



UNIVERSIDAD
PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría"

Facultad de Teología
Licenciatura en Teología

**Manual para la conformación de grupo de jóvenes en
ministerios locales, de la Iglesia Dios es Fiel**
(Texto Didáctico)

Edvin Eduardo Orellana Carrascosa

Guatemala, septiembre 2021

**Manual para la conformación de grupo de jóvenes en
ministerios locales, de la Iglesia Dios es Fiel**
(Texto Didáctico)

Edvin Eduardo Orellana Carrascosa

José Roberto Esquivel (**Asesor**)
Aníbal Marroquín Arana (**Revisor**)

Guatemala, septiembre 2021

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad de Teología

Decano en funciones Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 07 de julio de 2021.

En virtud de que la Opción de egreso, Texto Didáctico con el tema: **"Manual para la conformación de grupo de jóvenes en ministerios locales, de la Iglesia Dios es Fiel"**

Presentada por el estudiante: **Edvin Eduardo Orellana Carrascosa**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. José Roberto Esquivel
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 29 de julio de dos mil veintiuno.

*En virtud de que la Opción de Egreso, Texto Didáctico, con el tema: "Manual para la conformación de grupo de jóvenes en ministerios locales, de la Iglesia Dios es Fiel" Presentada por el estudiante: **Edvin Eduardo Orellana Carrascosa**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*


Lic. Anibal Marroquín Arana
Revisor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sapientia ante omnia, adquiritur sapientia"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

El estudiante, **Edvin Eduardo Orellana Carrascosa**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Texto Didáctico, con el título "**Manual para la conformación de grupos de jóvenes en ministerios locales, de la Iglesia Dios es Fiel**"

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

La Decanatura de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que el estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN** del Texto Didáctico, "**Manual para la conformación de grupos de jóvenes en ministerios locales, de la Iglesia Dios es Fiel**" para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 01 de agosto del año dos mil veintiuno.


Vó.Bo. Dra. Alba de González
Vice Rectora Académica
Decana en funciones




Lidia Estomara Ceballos de Villeda
Coordinadora Facultad de Teología

COORDINADORA
FACULTAD DE TEOLOGÍA

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Índice

Presentación	i
Justificación.	ii
Objetivos.	iii
Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico.	iv
Descripción de la población estudiantil usuaria.	v
Descripción del contenido del texto didáctico.	vi
Referentes metodológicos que fundamentarán el texto.	vii
Lección No. 1	1
La importancia de los jóvenes en las comunidades de fe	1
1.1 Juventud. ¿Quiénes son?	1
1.2 Los jóvenes en el contexto social.	2
1.3 Los jóvenes en el contexto de la iglesia.	2
1.4 Los jóvenes en un contexto bíblico.	3
Ejercicios Lección No. 1	4
Lección No. 2	5
Programa Juvenil	5
2.1 ¿Qué es un programa motivacional juvenil?	5
2.2 ¿Para que un programa motivacional juvenil?	6
2.3 Partes para desarrollar un programa	7
2.3.1 Conocer el área	7
2.3.2 Conocer a la juventud	7
2.3.3 Trabajo en equipo	7
2.4 ¿Cómo formar un equipo para los jóvenes?	8
Ejercicios Lección No. 2	9
Lección No. 3	10
Trabajemos en equipo	10
3.1 Trabajo en equipo	10
3.2 Perfil del equipo	11

3.2.1 Madurez	11
3.2.2 Edades	12
3.2.3 Genero	13
3.2.4 Vocación o llamado	13
3.2.5 Cantidad de integrantes	13
3.2.6 Disponibilidad	14
Ejercicios Lección No. 3	15
Lección No. 4	16
Planifiquemos – Parte 1	16
4.1 El proceso de planificar.	16
4.2 ¿Cómo desarrollar un proceso de planificación?	17
4.2.1 Planeación	17
4.2.1.1 Misión	17
4.2.1.2 Visión	18
4.2.1.3 Objetivos	19
4.2.1.4 Contenido	19
4.2.2 Organización	19
4.2.2.1 Reunión de equipo	19
4.2.2.2 Delegación de responsabilidades	20
4.2.2.3 Horarios de reunión de grupo	20
Ejercicios Lección No. 4	21
Lección No. 5	22
Planifiquemos – Parte 2	22
5.1 Continuemos con la planificación	22
5.1.1 Dirección	22
5.1.2 Control	23
Ejercicios Lección No. 5	25
Lección No. 6	26
Conozcámonos bien	26
6.1 ¿Qué es FODA?	26

6.1.1 Fortalezas:	27
6.1.2 Oportunidades	27
6.1.3 Debilidades	27
6.1.4 Amenazas	28
6.2 ¿Cómo se diagrama?	28
Ejercicios Lección No. 6	30
Lección No. 7	32
Trabajemos en nosotros	32
7.1 ¿Qué son las estrategias?	32
7.1.1 Estrategia Maxi-Maxi	33
7.1.2 Estrategia Mini-Maxi	33
7.1.3 Estrategia Maxi-Mini	34
7.1.4 Estrategia Mini-Mini	35
Ejercicios Lección No. 7	38
Lección No. 8	39
Usemos calendario	39
8.1 ¿Por qué calendarizar un programa?	39
8.2 ¿Qué es el ABCDE del ministerio juvenil?	40
8.2.1 A - Adoración:	41
8.2.2 B - Biblia:	41
8.2.3 C - Comunión:	42
8.2.4 D - Discipulado:	43
8.2.5 E - Evangelismo:	44
Ejercicios Lección No. 8	46
Lección No. 9	47
Series juveniles – Parte 1	47
9.1 ¿Qué son las series?	47
9.2 ¿Por qué trabajar con series?	48
9.3 ¿Cómo iniciar a elaborar las series?	48
Ejercicios Lección No. 9	50

Lección No. 10	51
Series juveniles – Parte 2	51
10.1 ¿Cómo elaborar las series?	51
10.2 ¿Cómo desarrollar la serie?	52
10.2.1 Calendario:	52
10.2.2 Multimedia:	52
10.2.3 Escenografía:	52
10.2.4 Apertura de serie:	53
10.2.5 Durante el desarrollo de cada serie	53
10.2.6 Cierre de series:	53
10.3 Ejemplo de serie	54
Ejercicios Lección No. 10	61
Lección No. 11	62
Recursos Extras	62
11.1 Recursos extras	62
11.1.1 Equipo de Teatro:	63
11.1.2 Teatro Urbano - Evangelismo:	63
11.1.3 Campamento:	63
11.1.4 Multimedia:	64
11.1.5 Facebook Live / Tv jóvenes	64
11.1.5.1 Sketch cómicos	65
11.1.5.2 Entrevistas	65
11.1.5.3 Espacios Musicales	65
11.1.5.4 Foros	65
11.1.5.5 Coberturas especiales	66
Ejercicios Lección No. 11	67
Lección No. 12	68
Consejería Pastoral Juvenil	68
12.1 La consejería pastoral	68
12.1.1 La consejería requiere conocimiento bíblico	69

12.1.2 La ética de la consejería	69
12.1.3 La consejería con amor	69
12.1.4 La consejería se centra en Cristo y en su Palabra, no en el problema o culpables.	70
12.1.5 Seguimiento a la consejería.	70
Ejercicios Lección No. 12	71
Lección No. 13	72
Integración a la vida de la iglesia	72
13.1 La vida de la iglesia	72
13.1.1 Seguimiento y acompañamiento	73
13.1.2 Discipulado	74
13.1.3 Bautizo	75
13.1.4 Servicio	75
13.1.5 Jóvenes maduros	76
Ejercicios Lección No. 13	78
Conclusiones:	79
Referencias	80

Presentación

Los jóvenes han sido parte esencial y vital en el desarrollo de toda comunidad de fe a lo largo de su historia. En ellos se ha depositado una enorme responsabilidad y compromiso para toda actividad y desarrollo de la misma. Sin embargo, en los últimos años se les ha tratado con menor importancia, en algunos casos, haciéndolos a un lado de la agenda de la iglesia, en otros casos, incluyéndolos en un programa general y en el peor de los casos, se les asigna un programa sin objetivos claros y concisos, resumiéndolos a actividades de ocio y de entretenimiento.

El común denominador es no comprender las necesidades de los jóvenes, ya que estas no son iguales a las de un adulto y por lo tanto los temas y programas deben de ser adecuados a lo que viven y a lo que los rodea.

La iglesia que no trabaja en sus jóvenes carece de fuerza, pues la biblia dice: “La gloria de los jóvenes es su fuerza...” (Prov. 29:29 RVR60). Es por ello tan necesario contar con un programa adaptado y útil para compartir y captar a esta generación de jóvenes en sus lugares. Jesús fue por los suyos, nosotros debemos de ir por los nuestros.

La guía que se presenta a continuación, se dirige en función de crear un programa eficaz mediante el cual, se puedan integrar a los jóvenes no solamente a la agenda de la iglesia local, sino más bien, a la vida de la iglesia en Cristo Jesús.

Justificación.

La esencia del mensaje del evangelio debe ser por siempre inalterable e insustituible. Las mismas premisas dichas por Jesús hace cerca de dos mil años, son las mismas para el día de hoy. El Sermón del Monte aún sigue vigente. Dios sigue siendo el mismo sin variar en algo. Sin embargo, las comunidades cambian, las sociedades se adaptan a los ambientes, la liturgia se ve afectada por los cambios generacionales y por la revelación progresiva. Es entonces en donde debemos preguntarnos, ¿Qué tan efectivos, sanos y teológicos estamos siendo con nuestros jóvenes en los ministerios locales?

Un ejemplo claro acerca de ello es que, en las últimas dos décadas la tecnología ha crecido de manera abrupta de tal manera que, la conexión, la sociabilidad por internet y el alto contenido multimedia se han convertido en el pan diario de las personas. ¿Cómo interactuar con nuestra juventud y usar los métodos y recursos que tenemos a nuestro alcance?

Hemos visto en los últimos años, una dificultad enorme para crear grupos de jóvenes firmes y consolidados con la visión y misión en nuestro ministerio, mucho de esto es por el poco involucramiento y desarrollo de los programas juveniles, convirtiéndolos en algo monótono y carente de sentido y propósito.

El presente manual, ayuda a esclarecer acerca de la importancia de los jóvenes en los ministerios locales, además, ayuda a aportar ideas que serán útiles para poder iniciar un grupo juvenil en nuestras comunidades de fe o afirmar nuestro grupo en aquellas comunidades en las cuales ya se cuenta con un grupo juvenil.

Objetivos.

Que el estudiante pueda:

- Reconocer la importancia de los jóvenes y su papel dentro de la iglesia.
- Organizar una directiva de jóvenes que trabajen por el cuidado y desarrollo de los mismos dentro de la iglesia.
- Identificar las áreas que afectan a la juventud actualmente para crear estrategias y métodos que integren a los jóvenes en la vida espiritual de la iglesia.
- Discernir y conocer entre lo que podemos y no podemos hacer para no comprometer la esencia del evangelio de Jesucristo.
- Crear un programa de trabajo para iniciar un grupo de jóvenes que pueda ser medido de manera semestral supervisado por el pastor general de la comunidad.

Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico.

El presente texto está pensado para presentarse ante la directiva de la iglesia y que de manera posterior sea presentado, estudiado y puesto en práctica por la directiva de jóvenes que se creará.

El texto contempla un grupo de jóvenes de edades de 18 a 30 años y presenta reseñas históricas-bíblicas acerca del comportamiento de la sociedad en la iglesia, así como también el análisis e índice de comportamiento de los jóvenes.

Es de importancia comprender que, la sociedad (más específicamente los jóvenes) no se encuentran en modo estático si no en constante evolución. Su manera de hablar, de comportarse y aun incluso de relacionarse cambian y varían, por tal razón, comprender cada uno de estos aspectos determinara el buen curso, la inclusión y el desarrollo de los jóvenes dentro de la iglesia.

También es considerable realizar una presentación formal con el grupo de jóvenes en general (una vez el programa se encuentre en marcha) para conocimiento e integración de las diferentes áreas.

Descripción de la población estudiantil usuaria.

El texto está dirigido a jóvenes adultos de edades que van de los dieciocho (18) a treinta (30) años de edad, con diferentes tipos de educación o nivel académico, pero con necesidades de jóvenes-adultos.

El texto y programa está contemplado para todo tipo de jóvenes, tanto como nuevos en la fe como para jóvenes maduros en fe. Se adapta de manera que, se vuelve comprensible y digerible. Por lo cual, se toma en cuenta los aspectos teológicos, sociales, psicológicos y prácticos, con el fin de crear un núcleo de aspectos en común con los cuales desarrollar las capacidades y habilidades de los jóvenes.

Es menester hacer un detallado y profundo análisis de los jóvenes en la comunidad para determinar cada aspecto a tomar dentro del texto, puesto que, las necesidades de cada comunidad han de variar en pequeños detalles, sin embargo, su esencia será la misma.

Además, un aspecto importante que no debe pasarse por alto es la escala de edades, porque si bien, los jóvenes menores de edad pueden incluirse sin ningún problema, debe de hacerse con sumo cuidado, puesto que, cada joven debe adecuarse a un programa determinado acorde a su edad y necesidades.

Descripción del contenido del texto didáctico.

Tomando en cuenta la importancia del texto y la necesidad de ser precisos en el programa a ejecutar, tomaremos en cuenta aspectos teológicos, psicológicos y sociales, con la intención de crear un cultivo de ideas que aporten de manera sana a los quehaceres de la juventud.

El texto va más allá de una agenda y programa para la iglesia con el objeto de ocupar a los jóvenes y tener que un qué hacer. Es más bien, una metodología de comprensión y estudio con el objeto de acercar, preparar e incluso enviar.

La misión de Dios no solamente es rescatar, también implica preparar para enviar, pero ¿Cómo podemos enviar si no conocen el evangelio? La iglesia se encuentra necesitada de jóvenes con las bases correctas en cada punto de la ciudad, de la nación e incluso, del planeta.

Referentes metodológicos que fundamentarán el texto.

El documento presenta diversos métodos de integración. Cada uno de ellos con el objeto de ser ampliados por la iglesia, agregando cada uno de los componentes y necesidades de su comunidad teniendo como base y sustento La Biblia. No obstante, los tomados en cuenta en el presente texto han sido seleccionados de manera cuidadosa.

Los aspectos culturales no han sido tomados en cuenta ya que, serán responsabilidad de la comunidad, por lo que, la metodología del texto se convierte en algo meramente general y no específico a una comunidad.

El desarrollo histórico de las comunidades de jóvenes es un factor importante en el eje del texto y del programa, por lo cual, también será necesario un buen filtro bíblico-teológico para la buena integración y funcionalidad del programa.

Lección No. 1

La importancia de los jóvenes en las comunidades de fe

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Dar a conocer la importancia de la juventud en la iglesia.
- Examinar la responsabilidad que conllevan los jóvenes en el desarrollo de una comunidad.

Introducción:

Durante las últimas décadas, los jóvenes han sido objeto de estudio por su comportamiento y aportación a la sociedad. Sin embargo, ¿cuán importante se convierte los jóvenes para una iglesia? En la presente lección, se conocerá quienes son este grupo de jóvenes y cuál es su importancia en el rol de la iglesia.

1.1 Juventud. ¿Quiénes son?

La juventud, es la etapa de la vida que comienza a partir de la adolescencia y termina en la edad adulta. En general, se entiende que la juventud abarca desde los 15 a los 30 años. Es una etapa en la que surgen inquietudes y preocupaciones que se reflejarán en la forma de ver el mundo y de cómo se reacciona ante él. Además, es en ella en donde comienzan a surgir, como parte de su desarrollo, muchos cambios hormonales, físicos y emocionales. La importancia de conocer los detalles de esta etapa es importante, pues es acá en donde su carácter, comportamiento y convicciones los conducen hacia lo será y se convertirán. De manera que, esto puede llegar a afectar en su vida para bien o mal, de acuerdo a como sean tratadas sus emociones y sus complejidades.

Como iglesia, no podemos ni debemos pasar desapercibidos ante tal acontecimiento en ellos, incluso, en este tiempo y con mayor intensidad, debemos de realizar una profunda reflexión sobre nuestras bases y sobre nuestro trabajo hacia los jóvenes, su impacto y su desarrollo, pues, no tomarlo con seriedad y firmeza, hará que muchos jóvenes no encuentren lugar ni permanencia en las comunidades de fe.

1.2 Los jóvenes en el contexto social.

Los jóvenes han jugado un papel importante en la historia, no solamente de la iglesia, sino también en los movimientos de desarrollo, de cultura e incluso de revolución. Aún, como modelos y ejemplos a seguir, los jóvenes han sido un enfático punto de vista y de seguimiento de los grupos generando un gran campo de estudio en el contexto social.

Tal como lo afirma Kustrin, “se puede rastrear la existencia de grupos de jóvenes por consideraciones de edad desde las sociedades primitivas a las primeras civilizaciones de la Antigüedad, como Grecia y Roma” (Kustrin, 2007, pág. 171). Esto implica que, los movimientos de jóvenes dentro de la sociedad han sido sumamente marcados y destacados a lo largo de muchos años.

Podríamos preguntarnos a este punto, ¿Qué causa que los jóvenes deseen revolucionar y cambiar el entorno en lugar de adaptarse a él? Bueno, sencillamente por la razón de que cada generación tiene la necesidad de crear su propia interpretación de su entorno y, por ende, de la sociedad. Esto no implica por nada ni para nada cambios en los textos bíblicos. Pero si comprender que, cada generación necesita crear su aportación para sentir que son parte de la sociedad y no solamente una donde tienen que encajar sí o sí.

1.3 Los jóvenes en el contexto de la iglesia.

De igual manera en la iglesia, los jóvenes necesitan saber que ellos son una pieza importante, porque de hecho lo son. Y es necesario la aportación de sus ideas, pensamientos e interpretaciones que siempre serán enfocadas a sus necesidades e inquietudes, que, sin duda alguna, no son las mismas a las necesidades e inquietudes que surgieron en la generación pasada.

Es por ello que, crear un programa con la aportación de ideas frescas y renovadas siempre será útil y necesario, al mismo tiempo que, al sentir los jóvenes que es algo que conlleva un fragmento de ellos lo hará sentirse parte de ella y actuarán a favor del programa con mayor énfasis y dedicación. Esto no se trata de realizar un programa para hacerlos sentir bien, pero si, de un programa que se encuentre orientado a ellos.

1.4 Los jóvenes en un contexto bíblico.

“Sólo obedeciendo tu palabra pueden los jóvenes corregir su vida.” (Sal. 119:9 TLA).

La Biblia también nos da una gran amplitud en panorama con respecto a los jóvenes, en muchos versículos nos encontramos con historias en las cuales destacan los jóvenes y la importancia que tuvo la fe y la palabra de Dios en ellos. Y aunque eso sea algo que sepamos muy bien, pareciera que en los últimos años esto no ha tenido efecto, pues comúnmente vemos niños pasar por escuela dominical, pero al llegar al grupo de jóvenes pierden el interés en la iglesia y por consecuencia, los terminamos perdiendo.

Es necesario concebir que los jóvenes necesitan formar sus vidas con base a la palabra de Dios, pero esta no encontrara meollo en ello si se topan con un culto más o con una agenda sin concepto juvenil. De allí, la necesidad de enseñar la Palabra de Dios en un programa totalmente dedicado a ellos.

Conclusión:

Los jóvenes son una parte fundamental de todo grupo en relación social, llegar a ellos con un programa y contenido específico, producirá una aceptación y recibimiento. Además, no debemos olvidar que, los jóvenes necesitan imprimir una parte suya en su generación.

Ejercicios Lección No. 1

Instrucciones: Responda con sus propias palabras el siguiente cuestionamiento.

1) ¿Por qué es importante atender a los jóvenes en la iglesia?

2) ¿Conoce algún relato bíblico en el cual el protagonista fue joven? ¿Cuál fue y que lección dejó en su vida?

3) ¿Qué implicaciones considera que podrían generarse en una iglesia que no atiende a sus jóvenes?

4.) ¿Considera que los jóvenes podrían mostrar mayor interés en un programa que contuviera aportaciones enfocadas en sus necesidades y emociones? Justifique su respuesta.

Lección No. 2

Programa Juvenil

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Conocer el contenido respecto a un programa juvenil.
- Fijar los puntos clave para la formulación de un programa juvenil.

Introducción:

Un programa es sinónimo de un esquema. A través de él, podemos llevar un listado de qué y cómo hacer en relación a los propósitos que queremos alcanzar. En esta lección, conoceremos la importancia de trabajar mediante la implementación de un programa juvenil.

2.1 ¿Qué es un programa motivacional juvenil?

Se refiere a un método en el cual se incluyan estrategias, técnicas, esquemas, calendarios, entre otras cosas; con el fin de desarrollar un plan que funcione como guía y que involucre a la juventud de la congregación. Jesús dijo: “Porque ¿quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla?” (Lc. 14:28 RVR60). Es necesario poder generar un plan que nos indique que hacer y cómo llegar a donde queremos llegar.

El programa pretende mediante un proyecto (que se detalla más adelante) poder reforzar y animar al ministerio de jóvenes de la congregación, con la intención de poder ganar jóvenes para Jesús y transmitir un cambio en su manera de vida y en las familias de ellos.

Esto será de vital importancia y ayuda en el ministerio juvenil en nuestras comunidades. El fin es, poder impactar la vida de muchos jóvenes, tanto los que están dentro de la congregación como también captar la atención de aquellos que aún no han conocido el mensaje de amor y salvación de Jesucristo. De manera que, los jóvenes puedan involucrarse en el servicio a Dios tomando la responsabilidad que se debe.

Pablo Jiménez asegura que: “Lamentablemente, la reflexión teológica latinoamericana no le ha prestado mucha atención al campo de la predicación.” (Jimenez, 2009, pág. 24) Y es justo por esa razón que, debemos de contar con un programa adecuado a la juventud, pero que también tenga contenido bíblico-teológico, pues, en los últimos años, la predicación ha dejado de usar métodos hermenéuticos y se ha concentrado en conceptos humanistas para atraer la atención de las masas. Sin embargo, el mensaje de Jesús no debe de ser diluido, pero si presentado correctamente.

El programa constará de:

- Preparación e integración de un equipo de trabajo.
- Planificación semestral
- Desarrollo de temas y programas internos
- Recursos, entre otras cosas.

2.2 ¿Para que un programa motivacional juvenil?

“Desde sus mismos orígenes, el evangelio se injerto en la historia humana.” (González J. , 1994, pág. 9). Lo que Gonzales afirma es, el hecho de que el evangelio ha estado presente desde siempre en la humanidad, sin embargo, con diferencias de acuerdo al contexto en el que se vivió y se vive. Esto es importante comprender en este tiempo, ya que los jóvenes han cambiado drásticamente. Las generaciones nunca han de ser iguales y por lo tanto han de existir cambios en determinados puntos.

Como ministerio de Jóvenes, nuestro objetivo primario es a la juventud, sin embargo, el alcance va más allá de ellos, pues no solamente abarca a los jóvenes que podamos tener dentro de nuestro grupo, sino también a sus familias, comunidades, escuelas, colegios, universidades, etc. Esto con el fin de crear un impacto en nuestra sociedad a través del mensaje que portamos, el mensaje de Jesús.

La proyección tiene como objetivo trazar un plan de trabajo sobre el cual se pueda desarrollar todo un programa que sea de edificación e integración para la juventud a través de actividades dentro y fuera de la congregación. De esta manera, poder llegar a muchos jóvenes, mediante eventos públicos, actividades recreativas, juegos, etc.

2.3 Partes para desarrollar un programa

Este se debe de establecer mediante un proceso en el cual se deben de fijar los siguientes pasos:

2.3.1 Conocer el área

Al referirnos a conocer el área no se trata de conocer únicamente el área geográfica, sino más bien, conocer la cultura, creencias, tradiciones, gustos, influencias, etc. También se debe de conocer las condiciones de cada área geográfica, es decir, condiciones de clima, de horario, de seguridad, etc. Esto es importante para establecer días y horarios de reunión y de diversas actividades, pues según la aldea, municipio, ciudad o país en la cual se establezca un programa juvenil habrá cambios en estos puntos por las diversidades que existen de un lugar a otro, por ello y como primer punto muy importante es conocer el área de trabajo.

2.3.2 Conocer a la juventud

Muy similar al punto anterior, únicamente que acá tratamos con personas. Conocer a los jóvenes, cuáles son sus pasatiempos, sus puntos a favor o en contra, conocer que hacen, como lo hacen y cuando lo hacen. Conocerlos completamente para que el programa sea en verdad efectivo.

Cada lugar y área tendrá variantes en sus jóvenes, seguramente si la iglesia se encuentra, por ejemplo, cerca de una playa, las actividades de los jóvenes variaran a una comunidad que se encuentre en una montaña con un clima muy frío. Un factor en el cual se conecta la juventud actual es la tecnología, debemos de tomar muy en cuenta este punto para aprovecharlo y sacarle provecho.

2.3.3 Trabajo en equipo

El trabajar en equipo siempre ayudara a compartir la responsabilidad y el compromiso, es así como la responsabilidad se hace más ligera, porque hay personas con quienes podemos compartirla y llevarla a cabo. Formar un equipo con pasión será la clave para el éxito o el fracaso. No se trata únicamente de contar con buenas personas, se trata de personas apasionadas por la juventud, ya que si tienen esa pasión podrán hacer cualquier cosa juntos y serán un impacto en los demás.

2.4 ¿Cómo formar un equipo para los jóvenes?

John Maxwell afirma “Cuando una iglesia está confusa, busca un nuevo pastor principal. Cuando un equipo deportivo pierde una y otra vez, busca un nuevo director.” (Maxwell, 1998, pág. 14). De manera que, no debemos considerar que toda la organización o distribución de tareas será responsabilidad del Espíritu Santo, para ello, El Señor nos prepara y nos envía.

La función del equipo será velar por el cumplimiento y desarrollo del programa. Por eso la selección de los integrantes ha de ser muy vital y no debe de ser tomada a la ligera. Deben de ser personas que demuestren madurez y compromiso con Dios y con la comunidad, además de tener pasión y amor por la juventud (esto es crucial e importante). Además, el pastor de la congregación ha de jugar un papel importante en la selección e involucramiento dentro del equipo, programa y grupo.

En el capítulo siguiente veremos con detalle los aspectos a tomar en cuenta para la integración de un equipo con responsabilidad. Y que requisitos debería de contener el perfil de los integrantes.

Conclusión:

Al desarrollar un programa funcional que sirva de guía, podremos tener como objetivo una meta o destino al cual llegar. Y para que sea funcional, debemos ser responsables en conocer a detalle nuestra área y nuestros jóvenes.

Ejercicios Lección No. 2

Instrucciones: Realice una investigación detalla acerca de los siguientes enunciados.

- 1) ¿Cómo es mi área? Anotar todo lo que encuentre en su investigación, tanto puntos a favor como en contra.

- 2) ¿Cómo son mis jóvenes? Anotar todo lo que encuentre en su investigación, tanto puntos a favor como en contra.

- 3) ¿Qué aspectos considero desde mi punto de vista, que deben de tener los integrantes de un equipo de jóvenes?

Lección No. 3

Trabajemos en equipo

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Conocer la importancia de un equipo de trabajo.
- Identificar las herramientas que se utilizaran en el equipo de trabajo.

Introducción:

Trabajar en equipo nos permite lograr objetivos concretos con mayor eficiencia y eficacia. Un cuerpo no funciona solo por un miembro, lo hace en función de un equipo de miembros que ejecutan una función en específico. En esta lección veremos que es un trabajo en equipo y porque es importante para lograr crear un programa efectivo.

3.1 Trabajo en equipo

Un trabajo en equipo se refiere a un combinado de personas que realizan un esfuerzo integrado con un objetivo en específico. Implica la coordinación de 2 o más personas orientadas a alcanzar una meta, cada uno aportando su valor y parte de trabajo para concretar y definir lo propuesto. Es como un equipo de futbol, no todos juegan en la misma posición, sin embargo, todos tienen una meta ganar, y aunque el gol lo meta una persona, es el equipo completo quien celebra.

En nuestro programa, el equipo de trabajo jugara uno de los papeles más importantes de, ya que serán los encargados de que todo lo que se planifique se lleve a cabo con éxito, además, son la parte visual y de primera mano a todos los jóvenes, por ello contar con un buen equipo proactivo, apasionado y maduro será el éxito del crecimiento y desarrollo de un grupo juvenil.

La responsabilidad del desarrollo del programa y del crecimiento de los jóvenes corresponderá al equipo. Es por ello que, el pastor, juntamente con su equipo de trabajo deberán de hacer una buena selección de jóvenes para ocupar el equipo. Estos, a manera de recomendación, deberían de estar balanceados en edades, pues, contar con un equipo de jóvenes de edades muy pequeñas hará que

otros jóvenes no les presten importancia, por otro lado, considerar solo personas adultas y mayores podrá crear una barrera en la cual los jóvenes no se sientan identificados, pues son personas que quizás consideren ellos, no los comprenden, pues no pasan por las mismas situaciones o dificultades.

Por ello, debemos de crear un perfil de equipo que ayude al cuerpo pastoral como filtro para escoger y contar con un equipo de trabajo adecuado.

3.2 Perfil del equipo

Es un método que se utiliza para encontrar personas que cumplan con ciertas cualidades específicas que ayuden a lograr un objetivo. Para ello podemos usar de modelo el siguiente perfil, no obstante, cada iglesia tendrá la responsabilidad de ampliar el contenido respecto a los perfiles.

3.2.1 Madurez

Una de las cualidades más importantes a tomar en cuenta dentro del equipo de trabajo es que sean jóvenes maduros en la fe y que tengan permanencia y testimonio dentro de la iglesia, pues “el trabajo de un líder consiste, entre otras cosas, en cambiar la actitud y conducta de su gente.” (Carnegie, 1996, pág. 89)

La madurez en la fe a la cual nos referimos acá no está relacionada únicamente a una edad, pues, sino más bien a la permanencia, testimonio y crecimiento que ha demostrado una persona a través de los años en la iglesia.

La madurez sin duda es visible, Jesús dijo “Así que, por sus frutos los conoceréis.” (Mateo 7:20 RVR60). En los versículos anteriores Jesús estaba hablando a manera de parábola, acerca de los frutos de un árbol, estos son visibles y determinan a simple vista que clase de árbol es, sin embargo, esos frutos toman un tiempo en salir a luz, no podemos considerar como frutos a alguien con una semana dentro de la iglesia, como tampoco podemos considerar que en una semana de haber sembrado un árbol podamos cosechar sus frutos. Madurar toma tiempo.

Un problema que suele suceder a la hora de formar equipos de trabajo en la iglesia es que se toma en cuenta a jóvenes que son carismáticos, y, aunque eso es sumamente bueno, en ocasiones no tienen la madurez suficiente para tratar con jóvenes, o para ayudar a otros, o para dirigir a otros, o incluso, en el peor de los casos, son jóvenes que terminan retirándose de la iglesia en momentos conflictivos.

La prioridad es contar con jóvenes que aporten crecimiento, confianza y apoyo incondicional al grupo, pues en ningún momento la tarea debe verse únicamente como el de la dirección de un día de servicio, si no como el pastoreo de una comunidad de jóvenes en la fe.

3.2.2 Edades

Aunque tomamos este punto en el inciso anterior, debemos de separarlo y hacer un apartado específico de ello, pues no podemos considerar que las personas aptas para trabajar con jóvenes son únicamente jóvenes o viceversa. La unión fortalece a cualquier grupo y cada persona, según su edad, cuenta con sus propias ventajas que debemos aprovechar y desventajas con las cuales debemos de contrarrestar.

Los jóvenes por naturaleza se sentirán mucho más cómodos con personas de su misma edad, pues esto lo consideran como ser del mismo equipo. Sin embargo, también suele verse en ocasiones como una desventaja, pues al ser del mismo rango de edad puede llegar a perderse el respeto o incluso no generar una correcta apertura en cuanto a confianza y honestidad. Caso contrario sucede cuando el equipo se compone únicamente de personas mayores, los jóvenes tienden a pensar que los adultos no los comprenderán, o incluso que se retraerán mucho a la hora de querer innovar y desarrollar actividades.

Por tanto, es de suma recomendación realizar una integración correcta. Los rangos de edad permisibles deberían de oscilar entre los 25 años a los 35 años. Esto tampoco debe ser tomado como un dogma, pues ciertamente hay jóvenes menores con una buena madurez y adultos que no cuentan con ello. Al encontrarnos en la franja de edad antes mencionados, podemos tener un buen equipo equilibrado entre juventud, fuerza y experiencia.

3.2.3 Genero

De igual manera que el punto anterior. Es necesario equilibrar el equipo entre hombres y mujeres, puesto que, es necesario atender a las necesidades de los jóvenes y señoritas. Dentro de la programación, se deberán agregar actividades específicas para hombres y mujeres, de allí la necesidad de contar con un numero equilibrado de ambos. Además, siempre es recomendable que, a la hora de visitas, o ministración, consejería, etc. Sea hombre con hombre y mujer con mujer.

3.2.4 Vocación o llamado

La vocación es la inclinación o interés de una persona en algo. Esta se encuentra relacionada con nuestras habilidades, gustos, preferencias y aptitudes, de manera que, tener vocación para trabajar con jóvenes es algo que puede no ser para todos. En la iglesia podemos tomar la vocación como el llamado de una persona para realizar algo en específico.

Por ello, es necesario encontrar jóvenes que tengan vocación o llamado para trabajar con otros jóvenes. Debemos ser conscientes en esto y no tomar personas por conveniencia personal o amistad. Se debe de separar la intensión y deseo con la vocación y llamado, en lo personal, me gusta mucho la música, pero no es mi vocación, y siempre que se ejerza una función sin vocación o llamado se convertirá en una carga difícil de llevar; y el ministerio para nada es una carga.

Por lo tanto, se debe de realizar la búsqueda de este elemento mientras se indaga y consulta en oración al Señor.

3.2.5 Cantidad de integrantes

El número de integrantes del equipo dependerá del número de jóvenes a atender. Sin embargo, no es recomendable contar con un equipo numeroso, ya que a la hora de toma de decisiones y delegaciones se vuelve más complicado.

Lo mejor, a la hora de trabajar con equipos es tener grupos pequeños y de estos se puedan remitir a equipos de delegación, por ejemplo: 6 integrantes como equipo de trabajo juvenil o directiva de jóvenes; al mismo tiempo, uno de estos seis podría ser el encargado de la alabanza, que a su vez tendrá otro grupo de jóvenes que guiar, también, uno de los integrantes de la directiva podría ser el

encargado de la logística y que este a su vez cuente con otros jóvenes a su cargo, otro el encargado de los jóvenes servidores, otro el encargado de las finanzas del grupo, etc. Lo importante es saber manejar al equipo y que estos a su vez tengan la capacidad de dirigir otras comisiones para crear grupos de crecimientos más grandes y rápidos.

3.2.6 Disponibilidad

Por último, en este ejemplo de perfil, pero no menos importante, es la disponibilidad. Los integrantes del equipo deben de tener disponibilidad de tiempo para reunirse y planificar, pero también para realizar visitar a los jóvenes, realizar evangelismo, etc.

Esto no significa que el perfil deba cerrarse a jóvenes sin trabajo, no. Al contrario, Jesús siempre busca personas ocupadas y no envueltas en ocio. Pero el perfil debe de ir enfocado en jóvenes que puedan generar espacios de tiempo en sus tareas para realizar las responsabilidades del equipo.

Conclusión:

Un buen equipo siempre gana. Contar con un equipo de jóvenes adecuado para desarrollar un programa juvenil ayudara a lograr un grupo de jóvenes sano, activo y seguramente, en crecimiento. En fin, de esto se trata la iglesia, de ser sanos, activos y en crecimiento.

Ejercicios Lección No. 3

Instrucciones: En base al contenido expuesto en la lección anterior, desarrolle en grupo, un perfil según su punto de vista. Justifique cada uno de los puntos anotados. Pueden ser todos los que consideren necesarios, sin embargo, no deben de ser menores a 5 puntos.

- 1. _____

- 2. _____

- 3. _____

- 4. _____

- 5. _____

- 6. _____

- 7. _____

- 8. _____

- 9. _____

- 10. _____

Lección No. 4

Planifiquemos – Parte 1

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Tener un concepto claro sobre programación, sus funciones y aplicaciones en el programa juvenil.
- Realizar la primera parte de la planificación.

Introducción:

Saber a dónde queremos llegar de manera anticipada es la mejor forma de lograrlo. La planificación nos ayuda a ello, saber que queremos lograr y como lo lograremos. Esta lección la dividiremos en dos partes, pues requiere de un tiempo mayor para lograr crear una buena base en nuestra planificación.

4.1 El proceso de planificar.

La planificación se puede considerar como el conjunto de acciones y decisiones tomadas de manera anticipada con el fin de alcanzar uno o varios objetivos. Esta supone trabajar bajo una misma línea de trabajo desde el inicio de proyecto o programa con el objeto de no variar en los resultados previstos; asimismo, contempla la resolución de estrategias, los procedimientos, los recursos y presupuestos a utilizar en cada área. En síntesis, examina las necesidades del grupo y su propuesta para trabajar en ella.

Como iglesia, esto es importante, pues tenemos un objetivo y función ante la sociedad que necesita ver la luz de Jesús. Lamentablemente, muchas veces caemos en el error de pensar que solamente con abrir las puertas del templo e iniciar un culto, serán suficientes para lograr los cambios en las personas. No funciona así. Debemos ser conscientes en que “el anhelo ardiente de la creación es el aguardar la manifestación de los hijos de Dios” (Ro. 8:19 RVR60), y por ello necesitamos poder trabajar con un objetivo fijo al cual podamos llegar y alcanzar.

4.2 ¿Cómo desarrollar un proceso de planificación?

Para ello debemos iniciar con conceptos básicos de administración que nos ayudaran a llevar a cabo un buen programa. No podemos remitirnos únicamente a la Biblia y considerar que con reuniones de estudio serán suficientes, los jóvenes necesitan conocer otras áreas y trabajar en ellas. Para ello usaremos el proceso administrativo, y este se compone de: planeación, organización, dirección y control. En esta lección veremos únicamente los primeros dos, con esto pretendemos lograr un contenido de mejor absorción, además que, las tareas a realizar en todo el proceso de planificación son bastantes, por lo cual, es necesario realizarlo en dos fases.

4.2.1 Planeación

Es la primera pieza del desarrollo de la planificación del programa juvenil. Esta es fundamental, pues servirá de base en todo lo que se realizará más adelante. Se requiere definir los objetivos y metas del grupo, al mismo tiempo que se le genera una identidad al mismo. Dentro de ella encontramos lo siguiente:

4.2.1.1 Misión

La misión es lo que somos y lo que nos representa. Básicamente en ella debemos de enmarcar por qué hacemos lo que hacemos, pues describe lo que somos. La misión, además, nos da identidad, pues es una manera de identificarnos, pero también de recordarnos lo que somos.

Para la creación de nuestro programa juvenil, debemos iniciar escribiendo nuestra Misión. Es decir, que somos como grupo de jóvenes, cuáles son nuestras cualidades, nuestras ventajas, nuestra esencia, lo que nos identifica, nuestra carta de presentación. Esto es misión, lo que somos, lo que nos identifica ante los demás. Esta debe ser concisa y precisa. Corta y fácil de recordar, pues tenerla en mente nos ayudara a tener presente lo que somos durante el desarrollo de nuestro programa. La misión puede construirse tomando en cuenta las siguientes preguntas

- ¿Quiénes somos? = Identidad.
- ¿Qué buscamos? = Propósitos.
- ¿Por qué lo hacemos? = Motivaciones.
- ¿Para quién lo hacemos? = Nuestro campo.

Nuestra misión debe de alguna manera considerar y resolver estas preguntas. Además, debe de redactarse en presente, pues recordemos que se refiere a nuestra identidad. Aquí colocamos algunas misiones de ejemplo:

- Misión Microsoft = “Permitir que la gente y las empresas de todo el mundo se percaten de todo su potencial.” (Microsoft Corporation, 2002)
- Misión McDonald’s = “Entregar gran sabor, comida de alta calidad a nuestros clientes y proveer de una experiencia de clase mundial que los haga sentir bienvenidos y valorados.” (Misión Visión Valores, 2020)
- Misión Café Juan Valdez® = “Cautivamos al mundo con los cafés premium de Colombia generando valor a los caficultores colombianos.” (Juan Valdez, 2020)

4.2.1.2 Visión

La Visión representa hacia donde nos estamos dirigiendo y que queremos alcanzar en un tiempo cuantificable. Esta nos muestra una expectativa ideal que queremos alcanzar y que, además, es la razón por la cual trabajamos. También debe de ser corta y fácil de recordar, pues funcionara como una brújula cada vez que nos vayamos por otro rumbo o dirección, pues, la visión nos muestra lo que queremos alcanzar. Esta debe de ir de la mano con la misión, pues no podemos pensar ser y hacer algo que nos somos o nos identifica.

La visión debe de redactarse en tiempo futuro, pues como hemos dicho, nos da una idea de hacia dónde vamos. Aquí colocamos la Visión de las misiones antes descritas.

- Visión Microsoft = “Brindar mayor poder a la gente a través de un excelente software– en cualquier momento, en cualquier lugar y en cualquier dispositivo.” (Microsoft Corporation, 2002)
- Visión McDonald’s = “Duplicar el valor de la compañía ampliando el liderazgo en cada uno de los mercados.” (Misión Visión Valores, 2020)
- Visión Café Juan Valdez® = “Ser la marca colombiana más reconocida en el mundo, por su crecimiento saludable y su impacto sostenible.” (Juan Valdez, 2020)

4.2.1.3 Objetivos

Son los resultados que se quieren alcanzar en cada acción. Estos nos ayudan a marcar el paso del programa y a poder evaluarlo de manera periódica. En síntesis, podemos decir que, los objetivos son el conjunto de metas a corto, mediano y largo plazo que pretende lograr y alcanzar con el programa. Lo considerable es poder trabajar con al menos 4 objetivos por semestre y desarrollar actividades dentro de la programación que nos ayuden a cumplir con los objetivos descritos. Tomaremos de ejemplo los objetivos de la empresa Juan Valdez®;

- Posicionar a Juan Valdez® como la marca del café Premium colombiano en sus mercados actuales y potenciales.
- Construir y consolidar una cultura organizacional orientada al servicio y la innovación.
- Garantizar el cumplimiento de la promesa de valor de Juan Valdez® en los mercados internacionales.

4.2.1.4 Contenido

Acá debemos de agregar todo el contenido del programa desarrollado en fases, en series, y en recursos. Puesto que esto es sumamente amplio y corresponde al porcentaje más grande del programa le dedicaremos un capítulo exclusivo a ello.

4.2.2 Organización

La segunda parte de la elaboración de la planificación del programa consiste en la organización. Esta se refiere al conjunto de reglas, cargos y comportamientos que se han de seguir y respetar por el equipo y por los integrantes del grupo. En estos se debe de agregar y tomar en cuenta lo siguiente:

4.2.2.1 Reunión de equipo

Se debe de establecer una fecha para reunión de equipo, esta debe de ser inamovible (salvo por casos de suma necesidad), con el fin de evaluar constantemente el avance del equipo, comunicar ideas, delegar funciones, programar actividades, etc.

Lo recomendable es trabajar una reunión semanal en un día específico. De no ser posible por actividades de la iglesia, o por compromisos diversos del equipo, se podrá extender o ampliar hasta

una reunión quincenal. No se recomienda hacerla más allá de quince días, pues se pierde la continuidad de lo que se está trabajando, perdiendo de esta manera el enfoque de lo que se pretende.

4.2.2.2 Delegación de responsabilidades

La delegación de responsabilidades se refiere a transferir y asignar la autoridad y toma de decisiones en una persona para ejecutar una función o llevar a cabo determinada actividad. Aunque de cierta manera, el pastor general de la iglesia tendrá la completa autoridad sobre el grupo de jóvenes, es necesario poder contar con jóvenes que tomen responsabilidades de acuerdo a su madurez y desarrollo.

Según las necesidades del grupo y equipo, será necesario crear equipos de trabajo que se encarguen de diversas áreas, como, por ejemplo, evangelismo, multimedia, redes sociales, alabanza, servidores, etc. De esta manera podemos abarcar mayor cantidad de áreas y tener un mayor impacto.

4.2.2.3 Horarios de reunión de grupo

Para las reuniones del grupo se debe también establecer un día y hora determinada que sea factible para los jóvenes de la comunidad. Para ello es necesario indagar en los factores internos y externos del grupo (ver lección no. 2). La reunión de jóvenes se llevará a cabo un día por semana, esta no debe de interferir las demás actividades de la iglesia, pues no se pretende crear conflictos dentro de la misma, sino al contrario, ser de edificación y apoyo para el crecimiento de la iglesia.

Conclusión:

A través de la planificación podremos lograr tener una visión clara de quienes somos y hacia dónde queremos llegar. Además, nos dará una perspectiva de como trabajaremos.

Ejercicios Lección No. 4

Instrucciones: En una pizarra o carteles de cartulina, realizar con el grupo en forma de lluvia de ideas y pensamientos, los procesos de Planeación y Organización que vimos en la lección. Luego de tenerlos definidos, escribirlos en la parte de abajo.

Planeación:

Misión: _____

Visión: _____

Objetivos: _____

Organización:

Reuniones de equipo: _____

Delegación de responsabilidades: _____

Horario reunión de grupo: _____

Lección No. 5

Planifiquemos – Parte 2

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Tener un concepto claro sobre programación, sus funciones y aplicaciones en el programa juvenil.
- Realizar la segunda parte de la planificación.

Introducción:

Como bien, ya sabemos cómo iniciar nuestro proceso de planificación. Además, ya tenemos definido lo que somos y hacia dónde queremos llegar. Sin embargo ¿Cómo lo lograremos? En esta segunda parte veremos cómo lograr que se lleve a cabo nuestro proceso de planificación.

5.1 Continuemos con la planificación

En la lección anterior vimos lo que es la planificación y por qué es tan importante hacerlo. Vimos la planeación y la organización, pero, aun nos resta dos factores más, la dirección y el control.

A diferencia de los factores vistos en la lección anterior, en esta vamos a ver y trabajar directamente sobre la parte de ejecución. Es decir, como echar andar el programa y que hacer durante el transcurrir del mismo. Empecemos por el siguiente factor.

5.1.1 Dirección

Esta es la tercera parte del proceso de la creación de un programa efectivo. Esta consiste en la ejecución de los planes antes descritos, es decir, el plan en marcha. Aquí debemos de calificar mediante primeros resultados inmediatos, al mismo tiempo que cada coordinación y cada área creada funcione de la manera correcta. Aquí mediremos la efectividad del equipo mediante planes estratégicos que contemplen resultados visibles y cuantificables.

Para esta etapa, debemos contemplar tener ya resueltos los procesos de la lección anterior, pues necesitamos establecer que hará cada equipo de trabajo establecido y cuáles serán sus responsabilidades, al mismo tiempo que se pueda determinar, ya sea de manera inmediata o esperar un tiempo determinado, un responsable por cada área creada.

Como esta etapa se rige por las normas y medidas, cada área o equipo deberá tener sus propias medidas con el fin de buscar no solo el mejoramiento si no también, la contribución y aportación al desarrollo del programa en general.

De manera que, si creamos áreas de trabajo como por ejemplo redes sociales, una persona será la encargada, pero podrá tener un equipo con él o ella, así, esta área deberá ser la responsable de crear contenido específico para las redes sociales, además de ver el movimiento de las paginas para interactuar con las personas, mientras que, el responsable del área deberá de dar los resultados mediante su supervisión.

Otro ejemplo práctico podría ser en el área de alabanza, una persona sería la encargada, pero obviamente tendrá un grupo de músicos y cantores con los cuales conformaran el área. Para esta área de ejemplo, la dirección correspondería a, por ejemplo, establecer un día de ensayo, colocar tareas musicales para ensamblar en ensayos, reportar lecturas bíblicas, llegar determinado tiempo antes de iniciado los servicios, etc.

Los tres puntos principales que se deben de cumplir en la fase de la dirección son:

- Liderazgo
- Motivación
- Comunicación

Por eso, la dirección es importante. Pero sobre todo y aún más importante, tener personas y áreas claves para el proceso de dirección.

5.1.2 Control

La última fase, pero no la menos importante. Consiste en una etapa primordial en la administración y desarrollo del programa. Aunque el concepto de control es muy general, lo utilizaremos en el

contexto de organizacional para evaluar el desempeño del programa en marcha, confrontándolo contra el grupo de jóvenes.

De modo que, debemos evaluar constantemente el desarrollo de manera dinámica. En esta fase podemos realizar cambios que de pronto se pudieron establecer en la parte del desarrollo del contenido y que fueron coherentes a la hora de escribirse, pero que al momento de ejecutarse ya no fueron posibles. Inclusive, acá también podríamos considerar cambios en aspectos de liderazgo.

Se debe de ser lo suficientemente maduro para aceptar los cambios que se generen dentro del proceso de control del programa. Este, cabe resaltar, está sujeto a evaluación siempre. Así, cada semana se podrían realizar cambios periódicos y al final del semestre y cambio de serio, se realizarán los cambios definitivos.

La manera de realizar esta etapa es mediante indicadores de cumplimiento o satisfacción. Es decir, las actividades o áreas, deben de tener un nivel de cumplimiento y/o satisfacción. Tomando en cuenta los dos ejemplos anteriores. Primero, el de las redes sociales, se debe de medir de manera periódica, podría ser quincenal o mensual, que alcance a tenido el contenido multimedia en redes, las interacciones con los jóvenes, los temas, las capsulas, etc. Se debe de realizar mediciones para determinar si se cumple con el objetivo planteado, si no, indagar las causas, que podrían ser muchas, para luego tomar decisiones sobre ello.

Conclusión:

Escribir lo que somos y queremos alcanzar, es muy necesario, también lo es determinar cómo se ha de lograr. Pero, como hemos visto, también es de suma importancia revisar y supervisar si se cumple con lo que se escribió y planteo. Debemos revisar. Debemos supervisar.

Ejercicios Lección No. 5

Instrucciones: En una pizarra o carteles de cartulina, determinar en conjunto con el equipo y a manera de discusión, las áreas a crear con sus responsables. Nota: Aquí se anotará el área, nombre del responsable y los puntos mínimos a establecer como normativas. Además, de contemplar los indicadores de cumplimiento y satisfacción que se espera que tengan las áreas. Sin embargo, cada área deberá, de manera posterior, ampliar su propia información.

Dirección:

Áreas y responsables:

Control:

Indicadores de cumplimiento y/o satisfacción:

Lección No. 6

Conozcámonos bien

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Conocer quiénes somos mediante un FODA.
- Trabajar en equipo para ver lo que somos y tenemos.

Introducción:

Parte fundamental para el éxito de cualquier proyecto y programa es, conocernos bien en todos los aspectos, y que mejor manera de hacerlo sino mediante una Matriz FODA que nos permita conocer nuestros pros y nuestros contras.

6.1 ¿Qué es FODA?

Empecemos con lo siguiente, FODA es una herramienta que se utiliza para conocer y evaluar el estado actual de una persona o institución con el objetivo de desarrollar estrategias que ayuden a mejorar los pros y a contrarrestar los contras. Su nombre se deriva de un acróstico que identifica: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. Esta herramienta es utilizada por muchas personas e instituciones desde hace muchos años, sus beneficios son muchos; pero, sobre todo, permite la creación de estrategias.

Parte fundamental en la ejecución de un proyecto o programa se deriva en el conocer lo que somos y lo que tenemos. “Así que, cada uno someta a prueba su propia obra, y entonces tendrá motivo de gloriarse sólo respecto de sí mismo, y no en otro;” (Gálatas 6:4 RVR60). Pablo hace énfasis en este versículo en la importancia de conocerse a sí mismo, saber que posee y que no posee en cuanto a nuestra condición y pensamiento. Como seres humanos, Dios nos ha dotado de muchas habilidades y fortalezas que nos permiten hacer proezas en su nombre, sin embargo, también debemos ser conscientes de las debilidades y deficiencias en nosotros mismos. Conociendo a detalle lo que

somos como personas individuales y como equipo podremos realizar un trabajo que bendiga a muchos jóvenes y que exalte el nombre de Jesús.

Es por ello que, veremos a continuación cada uno de los literales que componen el FODA para luego poder realizar uno que nos ayude a identificarnos y comenzar a trabajar sobre ello.

6.1.1 Fortalezas:

Son nuestros factores internos positivos con los que contamos. Aquí podemos encontrar las habilidades, capacidades y/o recursos que poseemos como equipo y que podemos explotar. Además, son un factor totalmente interno y por ello podemos manejarlo. Conocer este factor nos ayudara al momento de agregar nuestras actividades de programación, podremos tener una clara visión de lo que podemos hacer y lograr. Un ejemplo de ello seria, si en nuestro equipo contamos con jóvenes capacitados en teología, podríamos agendar seminarios y congresos de estudio; o si de pronto tuviésemos instalaciones con una pantalla de proyección grande, podríamos utilizarla para recursos visuales, testimonios, películas de contenido cristiano, entre otros.

6.1.2 Oportunidades

Las oportunidades, son aquellos factores positivos con los cuales contamos pero que son externos, se encuentran en nuestro entorno y por lo tanto no son estáticas y pueden variar, de manera que, no los controlamos completamente. Un ejemplo de ello podría ser, si la congregación tuviese un lugar cercano para realizar deportes, podría ser una oportunidad de aprovechar y realizar actividades deportivas con el fin de compartir con los jóvenes, sin embargo, estaría sujeto a inclemencias de tiempo, ocupación por diversas actividades, entre otras.

6.1.3 Debilidades

Son todos aquellos factores internos y propios con los cuales debemos de trabajar y de alguna manera contrarrestar. Son puntos débiles con los cuales contamos como equipo de jóvenes. Se refiere más específicamente a los recursos que se carecen o a las habilidades que no se posee, entre otros. Un ejemplo de ello seria, no contar con jóvenes preparados para predicar y depender solamente de los ancianos de la iglesia o no contar con jóvenes en la alabanza, entre otros.

6.1.4 Amenazas

Por último, pero no menos importante, tenemos nuestras amenazas, son factores externos los cuales no podemos controlar completamente y puede afectar el equipo, el grupo y el desarrollo del programa. Se encuentran en nuestro entorno y pueden ser perjudiciales. Un ejemplo de ello podría ser, que los jóvenes del grupo no tengan movilización hacia el lugar de reunión o que el lugar de reunión se encuentre en zona roja.

6.2 ¿Cómo se diagrama?

La manera de diagramarlo es sumamente sencilla. Lo primero identificamos los factores internos y luego los externos. Como bien, ya lo vimos, los factores internos son Fortalezas y Debilidades, mientras que los factores externos son Oportunidades y amenazas. No debemos de confundirnos ni colocarlos en otro lugar que no correspondan, pues, al momento de generar nuestras estrategias es de suma importancia que se encuentren en el lugar correcto. A continuación, veremos un ejemplo de cómo deben de ir diagramados nuestros actores

Factores internos

Fortalezas	Debilidades
1.	1.
2.	2.

Factores externos

Oportunidades	Amenazas
1.	1.
2.	2.

En la fila superior debemos colocar los aspectos y factores internos y en la fila posterior los aspectos y factores externos. Estos deben de ser meditados y anotados con la mayor honestidad y franqueza, pues no hacerlo dará una proyección errónea de quienes somos y las estrategias no darán el resultado que deseamos.

Debemos ser conscientes en lo que somos y tenemos para poder aprovechar las oportunidades que Dios nos da para desarrollar su obra en los jóvenes. No conociéndonos bien puede llevarnos a esforzarnos en vano haciendo algo que no estamos hechos para hacer. Esto para nada debe tomarse como una manera de limitar a Dios creyendo que Él solo puede hacer lo que está en nuestras fuerzas o, por lo contrario, pensar que por hacerlo de buena intención todo funcionara. No podemos irnos a ningún extremo. Debemos conocernos y saber que somos para poder caminar de mejor manera. Una manera de ejemplificarlo sería como pretender pedirle a un pez que vuele, o a un elefante que corra al lado de un leopardo. Debemos saber para que Dios nos hizo y explotar lo que tenemos. En palabras de Rick Warren “La vida está repleta de oportunidades, pero nosotros no siempre estamos preparados para reconocerlas. Si pasas por alto una oportunidad que Dios te ha puesto en el camino, te podrías estar perdiendo el propósito de Él para tu vida”. (Warren, 2008, pág. 49). Debemos prepararnos y también conocernos.

En el siguiente capítulo veremos qué hacer con cada Fortaleza, Oportunidad, Debilidad y Amenaza y en que nos puede ayudar para desarrollar un programa juvenil.

Conclusión:

Conocer quiénes somos y que tenemos nos dará una perspectiva real de nosotros y de nuestro equipo, además, nos ayudará a poder formar un programa que sea apto para nuestros jóvenes. No podemos iniciar algo que no somos capaces de hacer o lograr. El éxito en este trabajo partirá de este punto, haciendo un análisis del equipo y mejorando en las áreas que necesitemos mejorar.

Ejercicios Lección No. 6

Instrucciones: Con ayuda del catedrático, realice cada uno un FODA del equipo, considerando 5 incisos por cada literal. Luego, en base a las opiniones y puntos de vista de la clase, realizar uno como equipo.

FODA individual

Fortalezas	Debilidades
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
Oportunidades	Amenazas
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____

Nota: Luego de haber realizado el FODA según sus puntos de vista, realizar, en el siguiente cuadro, uno que contenga la opinión y puntos de vista del resto del equipo.

FODA en equipo

<p>Fortalezas</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____	<p>Debilidades</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____
<p>Oportunidades</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____	<p>Amenazas</p> <ol style="list-style-type: none">1. _____2. _____3. _____4. _____5. _____

Nota: Este FODA se realizará en conjunto, y es el que se utilizara para poder trabajar en el siguiente capítulo.

Lección No. 7

Trabajemos en nosotros

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Conocer que es y para que nos sirve las estrategias de la Matriz FODA.
- Realizar un plan de estrategias.

Introducción:

Conocer lo que somos sin saber qué hacer con ello no nos ayudara en mucho. En esto consiste las estrategias basadas en la Matriz FODA. En esta lección, aprenderemos que hacer con nuestros puntos a favor y en contra. Aprenderemos como aprovechar nuestros recursos y de qué manera podremos integrarlos a un programa efectivo.

7.1 ¿Qué son las estrategias?

Se le llama estrategias al plan que existe para lograr un objetivo. En ella, se dejan establecidos lineamientos que se seguirán para evitar el improvisar. Esto nos ayuda a tener un control sobre las situaciones e incluso, evita realizar esfuerzos desgastantes, puesto que se tiene marcado con anticipación lo que se realizara.

Como iglesia, muchas veces corremos el riesgo de no planificar esperando que Dios nos sorprenda, o quizás, porque hacerlo podría ser limitar el poder de Dios, sin embargo, la Biblia dice: “Pon en manos del Señor todas tus obras, y tus proyectos se cumplirán.” (Prov. 16:3 NVI). Acá podemos encontrar que, Dios habrá de bendecir los proyectos, esto significa que, debemos de planificar y crear un plan de estrategias que nos indique hacer y hacia dónde dirigirnos.

Existe un plan de estrategias a partir del FODA. Una vez conociendo a detalle lo que somos y tenemos, el plan de estrategia nos ayudara a aumentar nuestros puntos positivos y a disminuir aquellos en los cuales nos encontremos negativos. ¿Cómo se hace? Mediante estrategias que se

realicen a partir de la matriz realizada en el capítulo anterior, estas se deben de comparar una contra otra para lograrlo. Estas estrategias son llamadas:

7.1.1 Estrategia Maxi-Maxi

Esta estrategia se centra en las Fortalezas y Oportunidades del equipo. Maximizando estas de manera automática estaríamos minimizando el resto. En ella se busca encontrar estrategias que se centran en aprovechar todos los puntos positivos con los cuales contamos, tanto internos como externos. Esta estrategia también es llamada Estrategia FO por sus siglas Fortalezas y Oportunidades.

La manera de diagramarlo es la siguiente:

Estrategia Maxi-Maxi	Fortalezas
Oportunidades	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.

Como se observa en el ejemplo anterior, debemos de anotar nuestras fortalezas y oportunidades y crear estrategias que nos ayuden a cumplir con nuestros objetivos.

Es la que comúnmente se utiliza en cualquier búsqueda de estrategias, pues comúnmente nos enfocamos solamente en los aspectos positivos que tenemos buscando sacarle provecho. Eso es bueno, sin embargo, debemos de considerar los puntos negativos, y por ello, existen las demás estrategias.

7.1.2 Estrategia Mini-Maxi

En esta estrategia tratamos de minimizar nuestras debilidades al mismo tiempo que aumentamos nuestras oportunidades. Estas se dan cuando existen oportunidades en el entorno externo, pero las debilidades internas no permiten aprovechar esos recursos. También es llamada estrategia de reorientación, por el simple hecho de que buscamos encausar lo erróneo, fallido o débil hacia lo correcto y útil.

La manera de diagramarlo es la siguiente:

Estrategia Mini-Maxi	Debilidades
Oportunidades	1. 2. 3.

Como se observa en el ejemplo anterior, debemos de anotar nuestras debilidades y oportunidades creando estrategias que nos ayuden a cumplir con nuestros objetivos.

Debemos de examinar e indagar de qué manera podremos hacer que nuestros factores internos como nuestras debilidades, sean minimizadas y, por el contrario, poderle sacar mayor provecho a los factores externos. Como bien, explicábamos en la lección anterior, debemos de tener cuidado con los factores externos, pues no los controlamos en su totalidad.

7.1.3 Estrategia Maxi-Mini

Acá, maximizamos nuestras fortalezas reduciendo nuestras amenazas. Debemos ser conscientes y afrontar nuestras amenazas. Estas son externas y por lo tanto necesitan de alguna manera poder ser trabajadas o subsanadas, reemplazadas o vencidas. Esto es importante, pues, no podemos considerar nada más contar con amenazas externas y no hacer algo al respecto.

A esta estrategia también se le denomina defensiva, pues busca evitar que las amenazas superen a las fortalezas.

La manera de diagramarlo es la siguiente:

Estrategia Maxi-Mini	Fortalezas
Amenazas	1. 2. 3.

Como se observa en el ejemplo anterior, afrontamos y compensamos las amenazas externas mediante estrategias que nos permitan explotar y aprovechar nuestras fortalezas.

En algunos casos, las amenazas podrán cobrar mucho a la hora de querer ejecutar el proyecto, no podemos pasarla por alto al ser un factor externo considerando que no nos afectara mucho. A diferencia de las debilidades en las cuales podemos esforzarnos por cambiarlas, las amenazas algunas veces no se podrán cambiar. Es como si una persona fuese un surfista, su debilidad puede vencerla practicando mucho más tiempo, pero, si esa persona viviera por ejemplo en Zacapa, su amenaza es que tiene mares o playas muy lejanas a su domicilio, y aunque se esfuerce, no podrá hacer que el mar esté más cerca de Zacapa. ¿Qué le correspondería? Cambiar de disciplina o de domicilio.

7.1.4 Estrategia Mini-Mini

Por último, la estrategia Mini-Mini, busca minimizar debilidades y amenazas. Es una de las estrategias que quizás se vuelve un poco más complicado de realizar. Esta estrategia es llamada Estrategia de supervivencia. Debemos, a toda costa, evitar caer en las debilidades y en las amenazas de manera conjunto soportando las posibles causas que se generen en escenarios en donde se unan las debilidades y amenazas.

La manera de diagramarlo es la siguiente:

Estrategia Mini-Mini	Debilidades
Amenazas	1. 2. 3.

Como se observa en el ejemplo anterior, vemos en nuestro diagrama FODA cuáles son nuestras Debilidades y amenazas, en base a ello, consideramos de qué manera podríamos evitar ciertos escenarios, o en todo caso, sacarles provecho.

Si bien, dijimos anteriormente que, los factores internos podemos trabajarlos y mejorarlos, mientras que los externos no, convenimos en realizar estrategias que nos permitan librarnos de ellas sin tratar de perjudicar el desarrollo del programa. Si, por ejemplo, una debilidad fuese que, no hay jóvenes preparados para predicar y una amenaza fuese que el acceso al templo para los jóvenes es difícil o complicado, entonces debemos de crear estrategias que nos permitan, primero, discipular y enseñar a los jóvenes en palabra mientras que, realizamos las reuniones en casa o en otro lugar accesible al grupo.

Sin embargo, nada se realizaría bien, si no somos conscientes a la hora de redactar cada una de nuestras variables de grupo. Veamos mediante el siguiente cuadro de ejemplo, la integración de los factores internos y externos en conjunto con sus estrategias:

	Fortalezas	Debilidades
	Jóvenes preparados con palabra	Carencia de lectura bíblica
Oportunidades	Estrategia Maxi-Maxi	Estrategia Mini-Maxi
Centro deportivo cercano	Realizar actividades deportivas y seminarios bíblicos.	Incentivar con participación en equipos deportivos a quienes reporten lectura bíblica.
Amenazas	Estrategia Maxi-Mini	Estrategia Mini-Mini
Cambio de clima constante	Realizar discipulados con temas consecuentes.	Integrar contenido digital con lecturas e interacción por redes sociales.

Nota: Los ítems agregados en el cuadro son únicamente para motivos de ejemplo.

Existen muchas maneras y variables en las cuales podemos crear estrategias a partir de los puntos fuertes o débiles, o de los factores internos y externos. Lo importante es lograr determinarlos y colocarlos por obra; el punto concluyente en esta parte es: conocer al grupo de jóvenes. Jesús conocía a sus discípulos, conozcámonos nosotros a los nuestros. Entender sus gustos, preferencias, hábitos, fortalezas, etc. Hará que los jóvenes sean más abiertos a ser enseñados y a cambiar hábitos.

Conclusión:

La creación de estrategias está hecha con el objetivo de garantizar que se cumplirá con lo propuesto en los objetivos. No se trata únicamente de predicar bonito cada día de reunión, se trata de crear todo un programa en donde se exalte el nombre de Jesús, pero que tenga sumo provecho a quienes lo reciben.

Ejercicios Lección No. 7

Instrucciones: En grupo y tomando en cuenta la creación de la matriz FODA que se dejó plasmada en la lección anterior, realizar una lluvia de ideas que conlleve a la creación de estrategias.

	Fortalezas	Debilidades
Oportunidades	Estrategia Maxi-Maxi	Estrategia Mini-Maxi
Amenazas	Estrategia Maxi-Mini	Estrategia Mini-Mini

Lección No. 8

Usemos calendario

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Comprender la importancia de contar con un calendario específico que contenga la información y contenido a tratar.
- Desarrollar ideas principales con el ABCDE Juvenil.

Introducción:

Tener un recordatorio siempre es útil en todo momento, más aún, cuando se pretende alcanzar objetivos mediante el desarrollo de actividades. En esta lección veremos la importancia de tener un programa calendarizado y balanceado en el ABCDE juvenil.

8.1 ¿Por qué calendarizar un programa?

Partamos diciendo que, el calendario es un esquema visual en donde podemos encontrar las actividades planificadas con su respectiva fecha. Nos ayudan a organizarnos de manera anticipada para sacar el mejor provecho de la misma. Además, es imperativo al momento de querer alcanzar objetivos y que estos sean cuantificables.

En nuestro programa, debemos nuestras actividades al calendario, no solamente para organizarnos bien en cuanto a tiempo y recurso, sino también, para prepararnos espiritualmente en oración y clamor, pues no solo se trata de que todo salga bien y bonito, se trata de que El Espíritu Santo obre.

Cuando no se planifica con calendario, cometemos el error de aceptar y proponer cualquier actividad únicamente para llenar espacios vacíos sin contemplar la verdad razón por la cual hacemos lo que hacemos.

También nos servirá para poder evaluar constantemente las actividades que se realicen, con el único propósito de mejorar cada día y hacer todo de una excelente manera. La calendarización se podría manejar de manera semestral (por supuesto que todo estaría sujeto siempre a cambios por

actividades de la iglesia) y esto pasaría por a manos del pastor y su equipo de consejería. De cualquier manera, es necesario establecer un tiempo determinado para establecer metas y objetivos, los cuales deberán ser evaluados constantemente.

Al calendario, es necesario establecerle un filtro mediante el cual podamos balancear las actividades que programemos en nuestro calendario. Una manera muy práctica y eficiente de hacerlo es mediante el ABCDE del ministerio juvenil.

8.2 ¿Qué es el ABCDE del ministerio juvenil?

El ministerio juvenil se desarrolla en 5 fases, el A – B – C – D – E. Estas son literales que determinan factores con los cuales se pretender crear un equilibrio entre las actividades. Recordemos que, trabajamos con jóvenes de diferentes edades, desde adolescentes hasta jóvenes y adultos (siendo su mayoría jóvenes de aproximadamente 18 años hasta los 30 años), entonces, al crear en nuestro calendario actividades diferentes, debemos proponernos captar la atención de los jóvenes tantos de casa como nuevos, al mismo tiempo que demostramos con nuestras actividades que no solo en lo tradicional y monótono podemos tener contacto con Dios, sino más bien en lo espontaneo, cotidiano y diferente.

Además, El ABCDE funciona como una balanza a la hora de establecer actividades, además, nos sirve también para poder llevar un mejor control y crecimiento en el grupo. Cada una de estas letras tiene un significado, el cual es:

- A= Adoración
- B= Biblia
- C= Comunión
- D= Discipulado
- E= Evangelismo

El ABCDE contempla cinco áreas en las cuales podemos enfocar nuestra programación. Cada una de estas áreas son las necesarias para el desarrollo y crecimiento de la vida cristiana en los jóvenes. La idea es poder crear un balance en las actividades, así de esta manera podríamos cambiar

semanalmente la temática o dinámica de la reunión sin perder el enfoque principal que es Jesús y su presencia. Abajo describo cada una de estas áreas y la manera en la cual podría realizarse.

8.2.1 A - Adoración:

“Bendice, alma mía, a Jehová, Y bendiga todo mi ser su santo nombre.” (Sal. 103:1 RVR60).

Muy dentro de nosotros, tenemos una necesidad intrínseca de adorar y generar adoración a algo o alguien. Cabe resaltar que adoración simplemente no es música (no es el tema a tratar en esta guía), “la adoración es más que un sentimiento. Adoramos cuando leemos la Palabra de Dios queriendo conocer más sobre Él. Adoramos cuando decimos «sí» a influencias piadosas y «no» a las impías.” (Davis, 2017). Sin embargo, acá, la idea primordial es buscar tener tiempos íntimos con Dios en los cuales podamos entrar completamente a su presencia y allí ser restaurados, transformados, capacitados, enviados, etc. Para ello podemos contar con una actividad trimestral de ministración y adoración, contando con la visita de ministros en el área de la música y ministración.

Debemos preparar jóvenes con un altar encendido, para cuando salgan sepan que hacer, no solo por el conocimiento sino porque llevan esa llama de pasión y unción dentro de ellos.

8.2.2 B - Biblia:

“Este libro de la ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche, para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito.” (Jos. 1:8 RVR60).

Todo desarrollo debe de ir de acuerdo a la Palabra de Dios. En esta área, estaríamos enfocando lo que es el consejo de palabra por medio de la predicación; ya que es necesario crecer en el conocimiento de Su Palabra. Entonces, la actividad clave de este punto es la predicación del consejo de la palabra, sin embargo, también podemos realizar otras actividades dentro de este punto como, por ejemplo:

Se podrían utilizar las redes sociales para fomentar la lectura bíblica por medio de planes de lectura y estudio bíblico. Un estudio realizado por IEBS enfatiza el alto consumo y tráfico de redes sociales en los jóvenes. Según IEBS “Lideran el ranking de redes sociales más utilizadas Facebook (87%)

y YouTube (68%), siendo esta última la que más seguidores jóvenes concentra (el 76% tiene entre 16 y 30 años)” (Del Campo, 2020)

Esto nos da una gran posibilidad de acercarnos a ellos y encauzarlos a la palabra. Así entonces, un estudio por ejemplo, podría quedar de la siguiente manera: 21 días leyendo el libro de Juan, y durante el día se crearía una imagen para publicar en Facebook con un hashtag identificando el día, el libro y capítulo correspondiente al día para realizar preguntas, dudas, comentarios o pensamiento que hayan tenido durante la lectura del libro y capítulo (ejemplo: #Juan1 equivalente al libro de Juan capítulo 1) o bien, usar siempre el hashtag pero en vez de una imagen podría ser un video de aproximadamente 3 a 4 minutos con una breve explicación del capítulo leído y de igual manera que sirva para realizar preguntas, dudas, comentarios o pensamientos que hayan tenido durante la lectura del libro y capítulo. Así mismo compartirlo, distribuirlo y que pueda servir de igual manera a muchos otros jóvenes que quizá no lleguen ahora a la iglesia pero que esto podría ser un puente o un medio para alcanzarlos y llegar a ellos.

Con esto pretendemos involucrar a los jóvenes con la lectura bíblica, así como también la interacción con ellos, captando la atención de ellos hacia lo bueno y agradable. Además, se ha comprobado que la lectura en grupo es más provechosa y motivante que la individual.

Esta área no debe verse como un punto más en el programa, más bien, es parte de la vida fundamental de la iglesia, para Nicolás García la ignorancia escritural es un factor que daña la vida integral de la iglesia “porque la iglesia somos todos, por un lado, me preocupa la tremenda ignorancia de las Escrituras que existe en el pueblo de Dios y me pregunto si no será porque falta madurez escritural en algunos ministros del evangelio” (García, 2008, pág. 4) Por esta razón, la parte de la Biblia no podemos pasarla por alta ni considerarla menos importante.

8.2.3 C - Comunión:

“¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!” (Sal. 133:1 RVR60).

Estas actividades tienen como objeto el tener tiempos de convivencia con el fin de relacionarnos con cada uno de los jóvenes y jovencitas que nos visitan, recordando que no somos una

organización, somos una familia en Cristo Jesús, y por esta razón debemos buscar conocerlos. Porque solo conociéndolos podremos ayudarlos. Tomemos muy en cuenta que Dios nos ha confiado la vida y el crecimiento de cada uno de estos jóvenes, y será, hasta cierto punto, responsabilidad nuestra el desarrollo Espiritual, Ministerial e Integral de la vida de cada uno de ellos. Esto lo logramos no solamente con la predicación, sino también con el acercamiento, seguimiento y acompañamiento en su proceso de crecimiento.

Es increíble, pero, algunos de ellos (sino es que la mayoría) necesitan más que una predica motivacional, o un tiempo de oración para ser restaurados y sanados. Algunos solo necesitaran un tiempo con alguno de nosotros para que lo escuchen, para desahogarse, y esto bastara para que ellos puedan acercarse al Señor y ser transformados. Debemos aprender a escuchar y pasar tiempo con ellos conociéndolos, tal y como Jesús lo hacía con sus discípulos.

8.2.4 D - Discipulado:

“Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” (2 Tim. 2:2 RVR60).

Esta área es fundamental ya que se desarrolla como parte de la anterior, solo a través del acercamiento y la comunión con ellos podremos integrarlos totalmente al servicio y a la iglesia, ya que el propósito no es solo atraerlos a un día de reunión juvenil, sino incorporarlos a la vida integral de la iglesia y discipularlos.

El discipulado nos lleva a una relación más personal con Jesús, y “cuando una persona entra en una relación personal con Jesucristo, se convierte en nueva creación.” (MacArthur, 2018, pág. 53). Para ello necesitaríamos un gran compromiso de todos en el equipo, así, desde el momento que entra un joven nuevo debemos de responsabilizarnos tomando números para estar pendientes de ellos (no se trata de saturarlos de mensajes o llamadas cada cierto momento, porque haciendo eso los volvemos dependientes de nosotros y no de Cristo, pero si por supuesto invitarlos a la iglesia, recordarles actividades, acompañarlos, etc.). Por supuesto, esto sería señoritas con señoritas y varones con varones, así evitamos inconvenientes y no damos entrada al enemigo con nada.

El discipulado no busca solamente transmitir el credo de la congregación, más bien, se trata de profundizar en las escrituras para crecer en el conocimiento de Cristo Jesús, lo cual, hará jóvenes maduros y responsables con su función y papel en la Iglesia del Señor.

Algo que sucede a menudo en las congregaciones que carecen de un discipulado específico para jóvenes es que, en ocasiones, los jóvenes se mantienen en la iglesia y se les motiva para continuar en ella mediante actividades constantes; el problema de ello es que, tarde o temprano tiende a ser desgastante, y aún peor, pasado un cierto tiempo nos damos cuenta que a pesar del tiempo que han estado en la congregación, no han aprendido cosas necesarias y prácticas. Como cristianos debemos tener buenos fundamentos y es justo en donde entra el discipulado.

Los jóvenes necesitan aprender temas como, por ejemplo: La llenura del Espíritu, Los dones, Los Ministerios, La Venida de Cristo, El Rapto de la Iglesia, etc. Esto podría realizarse con al menos, una actividad cada mes (es sugerencia), en donde podamos, con todos los jóvenes que tengamos, dividirnos en al menos 8 grupos, y compartir temas específicos con el fin de que, por ser grupos pequeños y cerrados se tenga libertad de hacer preguntas, comentarios o dudas y de igual manera ser respondidas.

8.2.5 E - Evangelismo:

Mateo 28:19 (1960):

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén.

Esta se encuentra en último lugar y no por ser de menor importancia, sino porque antes de llevar a cabo la labor de evangelismo, debemos de cumplir con las anteriores, y así podremos estar preparados para darlo todo en el servicio. Es esta área en la cual podremos generar un crecimiento numérico, pero también Espiritual, y es acá donde muchos serán ubicados y confirmados a las labores que Dios preparo a cada uno.

Para nosotros, esta área es muy importante, ya que en esta tendremos una gran oportunidad de encontrarnos con Dios y con nuevos jóvenes para compartir la palabra. Las áreas o lugares en las cuales podemos trabajar esta parte serian:

- Local (barrios y colonias cercanas a la iglesia)
- Escuelas y colegios
- Universidades
- Parques y lugares públicos
- Áreas rurales y marginadas

El área para trabajar es tan amplia como la congregación lo permita, no podemos realizar un cronograma de actividades sin antes contar con la autorización pastoral para movilizarnos. Las actividades a realizar son variadas y dependerán del contexto social y cultural del área. Sin embargo, algunas ideas a tomar en cuenta pueden ser:

- Evangelismo puerta a puerta
- Dramatizaciones
- Grupos de maestros para niños
- Equipos de ayuda, etc.

En fin, usemos la balanza para trabajar y programar nuestras actividades.

Conclusión:

Balancear nuestras actividades producirá una mejor comprensión del o de los temas a tratar. El éxito en el programa consistirá en lo bien que planifiquemos nuestras actividades y de lo bien balanceadas que se encuentren. Recordemos que, trabajamos con jóvenes, y estos necesitan aprender y crecer en Cristo Jesús.

Ejercicios Lección No. 8

Instrucciones: En base al contenido de la lección, desarrolla un listado de al menos 3 actividades por cada literal del ABCDE del ministerio juvenil. Justifica porque razón consideras que podría ser una actividad de provecho al grupo de jóvenes.

A - Adoración:

B - Biblia:

C - Comunión:

D – Discipulado:

E – Evangelismo:

Lección No. 9

Series juveniles – Parte 1

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Conocer el trabajo de temas por series.
- Crear un listado de necesidad en los jóvenes para trabajar las adecuaciones con los temas de las series.

Introducción:

¿Se imaginan en la primaria haber visto un día la tabla del 7 y nunca más repasarla? Seguro nunca hubiésemos aprobado los grados siguientes. Parte de la importancia en la educación y en el aprendizaje es la secuencia y seguimiento de los temas. Esta lección la dividiremos en dos partes por la cantidad de contenido a elaborar. En esta primera lección, veremos la importancia de utilizar series con temas por secuencias.

9.1 ¿Qué son las series?

Las series son un conjunto de cosas, personas, objetos, entre otros, que tienen de alguna manera, relación entre sí. Para nuestra lección, las series son temas en secuencia con el fin de crear un lazo continuo de enseñanzas que permitan al equipo, pastores e iglesia trabajar y darles acompañamiento a los jóvenes de la iglesia.

La necesidad de trabajar en series surge debido a que, en ocasiones, con los jóvenes se trabajan ciertos temas que son de vital importancia para sus vidas y sus desarrollos, sin embargo, en una sola lección, predicación o ministración, no es posible transmitir y enseñar todo lo que se desea. Por ejemplo, querer enseñar a los jóvenes sobre la fe, implicaría poder tomar un tiempo prudencial para enseñar ¿Qué es la fe? ¿Por qué es importante tener un buen fundamento en la fe? ¿Qué implicaciones hay para nuestra vida el no tener fe? Este y muchos temas más, se pretenden enseñar

mediante una sucesión de temas con el fin de lograr crear un fundamento sólido y bíblico en los jóvenes.

Además, teniendo un programa establecido por medio de series nos permitirá también evaluar de una mejor manera el avance y progreso del programa, conjuntamente de tener tiempos prolongados para enseñar un tema en específico y no solo pretender enseñarlo un día y creer que es suficiente.

Las series pueden variar en cuanto a su manera de trabajo, tiempo, temas, etc. La intención es que el equipo comprenda las necesidades de su grupo y de reconocer lo que Dios quiere trabajar en sus jóvenes.

9.2 ¿Por qué trabajar con series?

De acuerdo a lo que hemos hablado desde el principio del manual, comprendemos que las necesidades dentro del grupo de jóvenes difieren de las necesidades de los hermanos adultos, por temas de edad, presiones, compromisos, etc. Además, los temas a trabajar, si no se tiene una secuencia del mismo sería como tratar de pintar un cuadro sin seguir un patrón de colores. Por ello, es tan importante contar con un programa que se desarrolle en función de procesar corazones y transformar jóvenes.

De esta manera, presentamos una propuesta que deseamos y oramos sea efectiva en cuanto a unción y creatividad. Que sorprenda a los jóvenes pero que al mismo tiempo le permita a Dios obrar en los jóvenes.

9.3 ¿Cómo iniciar a elaborar las series?

Lo primero que debemos hacer es conocer las necesidades de nuestro grupo. En su libro, Liderazgo con Propósito, Rick Warren afirma “Los buenos líderes hacen su propia investigación.” (Warren, 2008, pág. 72) Esto en relación al proceso que tuvo Nehemías para poder reconstruir los muros. Él debía conocer cómo se encontraba toda la estructura, cuáles eran las necesidades más prontas, que lugares eran más vulnerables y de alguna manera, conocer como el enemigo podía atacarlo para estar preparado. Esta es una increíble ilustración para nosotros. Pues, no podemos enseñar algo que no sea de vital necesidad para el grupo, tenemos que conocerlos y saber que es más urgente tratar con ellos.

En lecciones anteriores hemos hablado del acercamiento a los jóvenes; hablar con ellos y saber identificar qué es lo que son y qué es lo que los mueve. Sin embargo, esta investigación va más allá, pues pretende observar el comportamiento de los jóvenes, orar por revelación y entendimiento a Dios, conocer las áreas débiles en las cuales los jóvenes están afrontando, entre otras. En otras palabras, se trata de investigar, pero también de orar.

Conclusión:

Cuando conocemos las necesidades del grupo, podremos ayudar, cubrir, sanar, restaurar y transformar jóvenes con la palabra adecuada y correcta. Cualquier predicador debe estudiar, conocer, indagar, pero, sobre todo orar antes de realizar su sermón. Todo grupo de jóvenes debe hacer lo mismo. No solo es predicar, es tener un propósito al predicar y objetivo al cual apuntar.

Ejercicios Lección No. 9

Instrucciones: Tome un tiempo prudente y necesario para dialogar con el equipo sobre las necesidades de los jóvenes. Una vez resultas, fijen las necesidades más evidentes en ellos desarrollando un listado justificando él porque es una necesidad.

1. Necesidad _____

Justificación _____

2. Necesidad _____

Justificación _____

3. Necesidad _____

Justificación _____

4. Necesidad _____

Justificación _____

5. Necesidad _____

Justificación _____

6. Necesidad _____

Justificación _____

Lección No. 10

Series juveniles – Parte 2

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Definir un esquema con las actividades a llevar en el programa.
- Crear un contenido efectivo para los jóvenes.

Introducción:

Dios es creativo. Lo vemos en toda la creación. Por esa razón, no podemos crear un programa sin ideas o contenido creativo, más bien, debemos explotar nuestra creatividad y balancear todas las actividades que programemos para tener éxito en lo que hacemos. En esta lección veremos cómo elaborar las series, así que, adelante.

10.1 ¿Cómo elaborar las series?

Las series pueden variar de acuerdo a las necesidades del grupo. Sin embargo, una vez definida las necesidades de nuestro grupo de jóvenes, debemos de entablar una serie de temas que nos ayuden a crear nuestro programa efectivo. De manera personal recomiendo que no sea mayor de 3 meses ni menor a 2. Pues, si fuese mayor a 3 meses se pierde interés en el tema por tratar de hacerlo muy largo. Por otro lado, si fuese menor a 2 meses sería bastante corto el tiempo para trabajar, por ejemplo, hábitos ocultos, entre algunos más. Se recomienda trabajar series por periodos de 2 meses, lo cual podría significar 6 series en el año.

La manera de entablar correctamente las series es, primero, tomando una necesidad del grupo, luego, creando una serie de temas que nos puedan ayudar a trabajar sobre esa necesidad iniciando por la parte más sencilla y avanzado hacia lo que pretendemos alcanzar.

También debemos nombrar un tema general que le de identidad a toda la serie con el objetivo de crear una expectativa de lo que pretendemos hacer y lograr en ese periodo de tiempo.

10.2 ¿Cómo desarrollar la serie?

Cada serie y cada tema general tendrá su propia identidad y propósito, por lo cual no debemos generalizar ni pretender realizar lo mismo en cada serie. Pero, consideramos que de manera general cada serie puede ir representada por:

10.2.1 Calendario:

Es importante recordar en este punto el ABCDE juvenil, pues a la hora de realizar (según el número de semanas por mes) la cantidad de temas por series, se debe de manejar según balance, tomando en cuenta que, no haremos predicas todas las semanas, si no, incluiremos diversas actividades con la intención de crear un programa ameno y útil en cuanto a propósito y unción.

10.2.2 Multimedia:

La tecnología es un factor muy importante en nuestros medios. Todos nosotros estamos constantemente conectados a redes sociales, por lo que, es muy útil tener un buen contenido multimedia para trabajar en cada serie, un contenido que pueda ser fácil de identificar e inclusive, reenviar. Representar la serie con logos, imágenes, videos o audios le genera un sello importante a la serie y permite al grupo interactuar con los temas relacionados a la serie.

10.2.3 Escenografía:

Esta es una opción muy viable y útil. Aunque, suele ser un poco más trabajoso, sin embargo, también se vuelve característico e impacta. Se pretender crear (con los recursos disponibles e inclusive, de la manera más práctica y sencilla) un ambiente que se relacione con el tema y que ayude de manera a visual al tema de enseñanza. De manera que, cada serie podría contar con una escenografía para cada reunión de jóvenes, una que sea muy sencillo de montar y desmontar, pues, el templo necesita seguir funcionando y no podemos dejar cada escenografía pues.

Así, por ejemplo, si la serie fuese relacionada al hogar, se podría colocar una escenografía con unos sillones, lámparas y algunos otros objetivos que identifiquen una sala o habitación. Pero, esta no puede estar siempre allí, debería de ser colocada al menos, cada inicio de serie.

No se trata de hacer mucho, más bien, de hacer algo sencillo que identifique el tema, que genere expectativa, que se relacione y haga a los jóvenes sentir aún más dentro del tema, pues, el objetivo no es reunirnos un día más, es transformar jóvenes.

10.2.4 Apertura de serie:

Cada inicio de serie se deberá realizar algo diferente y sin duda, que marque el inicio de un nuevo tema. Para la apertura, se podrían realizar diversas actividades como: obras de teatro, coreografías, invitaciones especiales, entre otros.

Esto no solo genera un mejor contenido y atracción a los jóvenes, sino también, introduce a más jóvenes al servicio y al involucramiento de la obra, pues se necesitarán jóvenes para realizar las diversas actividades que se puedan generar. Además, también crea la oportunidad de nuevos departamentos o grupos de trabajo. Las posibilidades son enormes, no nos limitemos nunca.

10.2.5 Durante el desarrollo de cada serie

Durante el desarrollo podemos incluir una diversa cantidad de actividades, recordemos que, el principio es no convertirnos en algo monótono, si no despertar la creatividad y llenarnos de Dios a través de su inmensa y multiforme gracia y sabiduría. A Dios sin duda no se le terminan las ideas, así que, como hijos, podemos acudir a Él y seguro nos guiará.

También recordemos que. La manera de realizar las actividades debe de ir balanceada en el ABCDE juvenil, de esta manera podríamos contemplar tener muchos aportaciones y trabajos agendados como, por ejemplo: congresos, seminarios, conciertos, actividades de evangelismo o de convivencia, etc.

10.2.6 Cierre de series:

Nada se puede completar sin la ministración del Espíritu Santo en los jóvenes. Por ello, debemos procurar cerrar cada serie ministrando y orando por los jóvenes sin quedar fuera ninguno. Además, si las circunstancias lo permiten, se podría agregar un recordatorio de lo que vivimos durante la serie, como un separador para biblia, una pulsera artesanal, entre otros.

10.3 Ejemplo de serie

Habiendo visto todo lo anterior, debemos hacer un pequeño repaso considerando que puntos serán de vital importancia en nuestro programa. También existen muchas más ideas que se pueden implementar. Luego de establecer y definir qué puntos usaremos en nuestras series, se procede a tomar nuestro listado de necesidades en los jóvenes y a partir de allí, se trabajarán (esto puede llegar a tomar más tiempo que el resto de trabajos anteriores) temas con versículos claves, objetivos, propósito, mecánica a realizar, inclusión al ABCDE juvenil, etc.

A manera de ejemplo, a continuación, se detalla una serie que contara un periodo de tiempo de dos meses (a manera de ejemplo solo se detallaran 5 temas, uno por cada literal del ABCDE), para ver de qué manera se desarrollan los temas. Las imágenes y logos son solamente una idea de lo que podría ser, así mismo los temas, versículos, etc.

Enero y Febrero: (se establece la fecha de duración)



Tema general: ¡ADN! ¿Quién soy?

Un conflicto que ataca a la juventud hoy en día es la falta de identidad. Una pregunta que agobia a un número muy alto de jóvenes en la actualidad es: ¿Por qué estoy aquí? ¿Por qué hago y soy lo que hago y soy? Estas preguntas y muchísimas más, son las que llevan a la juventud en sentido contrario. Como hijos de Dios, algunos consideran conocerlo e incluso ser parte de la iglesia, pero al momento de hablar de Dios como su Padre, algunos no lo entienden y otros simplemente nunca lo han vivido.

“De oídas te había oído; más ahora mis ojos te ven.” (Job 42:5 RVR60). Muchas personas pueden sin duda escuchar por mucho tiempo a Dios por medio de predicaciones y enseñanzas, pero eso no determinara nunca que en realidad conocemos a nuestro Padre. No somos huérfanos, tenemos un Padre, tenemos una casa, tenemos sus genes y somos sus hijos.

Esta serie tiene como propósito adentrarnos en la realidad de ser parte de la familia de Dios, así como también recibir esa identidad de hijo. (Todo lo anterior, funciona como una introducción y presentación del tema en general, esto nos ayudara a tener bien en claro y por escrito de que tratara la serie y que haremos en ella).

Temas serie No. 1:

Los sin padres

Versículo clave: “Aunque mi padre y mi madre me dejaran, Con todo, Jehová me recogerá.” (Sal. 27:10 RVR60) (el versículo clave nos ayuda a darle propósito a la lección y guiarnos sobre lo que queremos lograr).

Objetivo: Conocer la paternidad de Dios (debemos marcar un objetivo a cada serie, pues, no podemos realizar una lección sin tener un objetivo claro de lo que queremos lograr).

Una gran parte de la juventud en nuestro contexto sufre la desunida de familia. Jóvenes con padres que se separan, o quizás hogares desintegrados, o quizás viviendo juntos, pero en circunstancias difíciles, o en el peor de los casos, jóvenes que pierden a sus padres. Eso, aunque afecta, no debe de determinar el futuro ni la posición de cada joven, sin embargo, sabemos que afecta. Como primer tema de esta serie queremos dejar un mensaje de confianza, con representación de personajes que aun en las peores circunstancias y sin padres, pudieron sobresalir y ser personas de ejemplo por su legado, porque, aunque padre y madre me dejaran, Dios nunca lo hará. Animo joven, Dios va contigo. (el contenido le da forma a la lección, pues, cuando designemos las actividades y predicadores, estos deben de saber cuál es nuestro enfoque y propósito en la lección)

- Balanza juvenil = B (establecemos el literal de nuestra balanza, así, sabremos qué actividades podemos realizar en la lección y enfocarnos en cómo llevarla a cabo)
- Predica a cargo de = ¿? (en caso fuese una predica, se debe asignar el predicador por anticipado).
- Recursos = Por ser primer tema, se realizará un drama basado en la paternidad. Se construirá la respectiva decoración contando con listones rojos, materiales impresos en PVC, etc.

Adicional, se manejaría con semanas de anticipación lo que se presentara en el inicio de la serie. (acá se deben anotar todos los recursos que se usaran para llevar a cabo la lección).

- Mecánica = Se debe de balancear el tema en conjunto con la escaleta de la noche, tomando en consideración el tiempo justo y necesario para cada actividad. (se deberá crear una escaleta con la dinámica a realizar y los tiempos que usará).

Temas serie No. 2:

Prueba de paternidad

Versículo clave: “Pero ahora en Cristo Jesús, vosotros que en otro tiempo estabais lejos, habéis sido hechos cercanos por la sangre de Cristo.” (Ef. 2:13 RVR60).

Objetivo: Identificarnos como hijos de nuestro Padre Dios.

Como una continuación de temas, si bien hablamos en el tema anterior que Dios estará con cada uno de nosotros, como algo progresivo, ahora le enseñaríamos a la juventud que no solo Dios esta con cada uno, sino que también somos sus hijos y Él, nuestro Padre, y siendo Él nuestro Padre podemos tener acceso a todo.

El problema de no disfrutar de las riquezas del Padre es porque no nos consideramos hijos, en ocasiones por nuestros errores y fallas, o quizás por pecados de nuestro pasado. Sin embargo, somos hijos de Dios y existe una prueba de lo que lo somos, y como cualquier prueba de ADN, o prueba de paternidad, esta se encuentra en la sangre, la sangre de Jesús.

- Balanza juvenil = A (adoración)
- Predica a cargo de = (designar predicador por anticipado)
- Recursos = Se organizará una noche con un enfoque de adoración, buscando tener un tiempo para cantar, orar y ministrar el corazón de los jóvenes. Como equipo, realizaremos tiempos de oración y ayuno previo a la actividad, pues, no se trata de tener un tiempo para cantar, se trata de que Él Espíritu Santo se manifieste y se exprese en sanidad, en amor y en comunión.

- Mecánica = Tener un tiempo prologando de ministración y terminando con un mensaje más corto, dando más tiempo a la oración y ministración.

Temas serie No. 3:

Con los genes de papa

Versículo clave: “Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.” (Gn. 1:27 RVR60).

Objetivo: Reconocer la esencia de Dios en nuestra vida para transmitirla.

Los genes es algo que se transmite desde el nacimiento, por ello, un niño no elige que virtudes o defectos hereda de sus padres, estos simplemente se transmiten, como si fuese una copia, porque al final, es algo muy similar lo que sucede. En nuestra vida, cuando nosotros nos acercamos al Señor y tomamos la decisión de seguirle y recibirle, Él nos acepta y nos vuelven sus hijos, y en ese nuevo nacimiento automáticamente heredamos los genes de nuestro Padre Celestial, por ello, no debería de ser una opción ser como Jesús, porque ya tenemos sus genes.

- Balanza juvenil = D (discipulado)
- Predica a cargo de = (designar predicar por anticipado)
- Recursos = Presentación o pizarra. Algunos incentivos para motivar a la participación e inclusión de los jóvenes al tema.
- Mecánica = El tema está relacionado con aprender con base y fundamento bíblico nuestra posición de hijos delante de Dios y la responsabilidad que tenemos como hijos ante una sociedad que necesita ver la manifestación y la expresión de los hijos de Dios (Romanos 8:19 RVR60). No se trata únicamente de desarrollar un tema, si no de fundamentar a los jóvenes. Es por ello que, las literales D (discipulado) son y deben considerarse un fundamento en los jóvenes.

Temas serie No. 4:

No soy perfecto, pero no soy un error

Versículo clave: “Así dice Jehová, Hacedor tuyo, y el que te formó desde el vientre, el cual te ayudará: No temas, siervo mío...” (Is. 44:2a RVR60) (Sal. 138:8; Fil. 1:6 RVR60 - versículos de apoyo).

Objetivo: Dar a conocer el mensaje de salvación mediante Cristo Jesús.

Como diría el tan famoso científico Albert Einstein: Dios no juega a los dados... es decir, Él no deja nada a la casualidad, quizás la presión sea grande tratando de esforzarnos en ser iguales a Jesús, las fallas y errores no nos dejan avanzar o quizás incluso el pasado que no hemos superado, por preguntas como ¿Por qué Dios lo permitió? ¿Por qué Dios me hizo así? Etc.

Por eso, este tema será fundamental para declarar en los jóvenes, que, si bien no creas en tu pensamiento ser perfecto, tampoco eres un error, y cualquier situación obrará para bien en tu vida.

- Balanza juvenil = E (evangelismo)
- Predica a cargo de = (designar predicar por anticipado)
- Recursos = Se podría hacer una noche de blanco, invitar a todos a que lleguen con una playera blanca y llevar invitados también con playera o camisa blanca.
- Mecánica = Se debe trabajar con invitados, se motivaría a los chicos para que cada quien pueda llevar un invitado y poder compartir esa noche un mensaje evangelístico. Y de blanco para hacer mención que nuestra mejor historia aún está por escribirse, no somos un error, somos un diseño único de Dios.

Temas serie No. 5:

Hecho en los cielos

Versículo clave: “Mi embrión vieron tus ojos, Y en tu libro estaban escritas todas aquellas cosas Que fueron luego formadas, Sin faltar una de ellas.” (Sal. 139:16 RVR60).

Objetivo: Acercarnos a los jóvenes para ayudarlos y escucharlos.

No eres un error... Fue con lo que quedamos la semana anterior, pero acá queremos enseñarles a los jóvenes que nuestra vida ya estaba planeada, ya estaba pensada, ya tenía un desarrollo y por supuesto un final, y mejor que el de cualquier película, nuestra historia se desarrolló en los cielos, nosotros fuimos hechos en el cielo, no en la tierra, no fuimos producto de la relación de nuestros padres, somos producto de los pensamientos, planes y deseos de Dios. ¿Estás dispuesto a aceptar esta historia? ¿Te gustaría saber cómo termina tu vida con Jesús?

- Balanza juvenil = C (comunión)
- Predica a cargo de = (designar predicar por anticipado)
- Recursos = Se puede organizar una noche de pizza y compartir, o bien lo que estuviese en la capacidad de recursos con la intención de compartir un momento y conversar.
- Mecánica = El mensaje a compartir sería sumamente breve con la intención de generar tiempo en grupos pequeños para conversar y para escuchar a los jóvenes. En ocasiones, escuchar puede ser más poderoso e impactante que una predica de muchos minutos.

Debemos también crear un calendario en el cual podamos agendar todas nuestras actividades, para llevar un control y guía. Para efecto, se presenta el siguiente ejemplo:



Calendario

En este se pretende llevar el control de actividades.

lun.	mar.	mié.	jue.	vie.	sáb.	dom.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ejercicios Lección No. 10

Instrucciones: En base al contenido expuesto en la presente lección, debemos iniciar a crear nuestra serie. No debemos de hacerlo de manera apresurada, al contrario, debemos tomarnos el tiempo necesario y prudente para realizarlo de la mejor manera. Se deberá trabajar en una serie a manera de ejercicio, luego deberá ser ampliado para su implementación con los jóvenes.

En la pizarra, se deberá de concretar un tema en general partiendo de las necesidades de la lección anterior, luego realizar los temas creando un contenido en secuencia, tomando en cuenta nuestro ABCDE (podrá utilizar más hojas de soporte).

Lección No. 11

Recursos Extras

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Conocer nuevas áreas de servicio y trabajo en los jóvenes.
- Desarrollar los talentos de los jóvenes por medio del servicio.

Introducción:

La cantidad de ideas y recursos extras que podamos tener va a depender de la creatividad que desarrollemos en nuestro trabajo. A mayor cantidad de recursos extras que usemos podremos llegar a más jóvenes e introducir a más de ellos al servicio y a la vida de la iglesia.

11.1 Recursos extras

Dios otorgo diversos talentos y dones a la iglesia con el fin de llevar un mensaje integral. En los jóvenes, esto es aún más importante, pues, debido a la cantidad de recursos a los cuales los jóvenes están expuestos por los diferentes medios, hace que necesitemos ampliar nuestros métodos y recursos. Además, se convierte en un medio para introducir a más jóvenes en el servicio y función de la iglesia.

Uno de los mayores problemas en la iglesia actualmente es pensar que las áreas de servicio son únicamente cantar, predicar o colocar sillas. Hay muchas formas en las que en este tiempo podemos usar para compartir el mensaje de fe en Jesucristo. Además, es en el desarrollo de las labores que nos damos cuenta de nuestro llamado y pasión

La iglesia, por mucho tiempo, utilizo varios métodos para compartir el mensaje, incluso, dentro de ellos, pinturas, imágenes, arte, etc. Por eso, es importante desarrollar hoy dentro de la iglesia, formas creativas para compartir el evangelio. Algunas de las áreas que podemos crear para crecer y compartir el evangelio pueden ser:

11.1.1 Equipo de Teatro:

Consiste en formar un grupo con el cual se pueda trabajar el arte escénico, presentando obras de calidad con escenografía, vestuario y proyección. Con esto darle vida y creatividad a los talentos que Dios nos ha dado. Tomando en cuenta que, la intención es crear un contenido de muy buena calidad, se podría trabajar con dos obras por año (no más, ya que estaríamos preparando jóvenes, ensayando, creando vestuarios, diálogos, etc. Y esto tomaría un tiempo prolongado), las mismas podrían presentarse también en diferentes iglesias afines para tiempos de semana santa o navidad.

11.1.2 Teatro Urbano - Evangelismo:

Muy similar al primero, sin embargo, este se trabajaría con un grupo más reducido, con el cual se podrían hacer obras cortas que no requieren escenografías complejas, vestuarios detallados, proyecciones o grandes diálogos. Estos serían meramente evangelístico con la intención de proyectarse en parques, colegios, escuelas, universidades, áreas rurales, calles o incluso aun dentro de la misma congregación.

Las personas comprenden mejor el mensaje de salvación cuando combinamos el mensaje con lo visual, es decir, las personas pueden comprender cuando oye, pero comprenderán mejor cuando oye y ven, y para esto se necesita demostrar el mensaje del evangelio por medio de dramas prácticos.

11.1.3 Campamento:

Un recurso importante para algunos son los campamentos juveniles. No se pretende llenar la agenda de campamentos constantes, si no por el contrario, concentrarse en uno anual con la intención de apartarse un tiempo y buscar al Señor. Pero también para tener un tiempo de recreación y comunión con los jóvenes que genere expectativa. Este campamento se puede realizar en lugares apartados inclusive de la tecnología, para disfrutar de la alegría de ser joven, pero para aprovechar el tiempo creciendo en la fe en Jesucristo.

Durante el campamento se realizarían plenarias, tiempos de ministración, tiempos de juegos, fogatas, convivencias, etc. Se trata de crear un balance y no inclinarse a los extremos, pues realizar plenarias tras plenarias seria cansado y en lugar de disfrutar el campamento, haría que los jóvenes

se sientan agobiados y no quieran volver. Pero también, irnos al otro extremo implicaría perder la oportunidad de que algunos sean ministrados por la palabra de Dios y por la llenura del Espíritu Santo. Se debe trabajar con tiempo de anticipación para preparar cada detalle, desde lo más aparentemente grande como hasta los detalles más pequeños y meticulosos.

11.1.4 Multimedia:

Una de las herramientas más impactantes en este tiempo son las redes sociales. Las diferentes plataformas de redes sociales que existen actualmente son muchas, y cada una de ellas incluye diversos métodos y formas para sacarle provecho, desde imágenes, podcast, videos, etc.

Según una encuesta realiza por iLifeBet, afirma que “más de un 38% de jóvenes reconoce usar más de 3 horas diarias de redes sociales en sus dispositivos.” (González I. , 2017). Esto es importante porque, podemos usar e invertir tiempo en captar la atención de estos jóvenes. Pero para ello, es necesario contar con un grupo de jóvenes que se encarguen de dar seguimiento a las diferentes cuentas de redes sociales del grupo de jóvenes, así mismo, crear contenido interactivo (como los planes de estudio mencionados anteriormente). El impacto sería enorme y se alcanzaría a jóvenes que quizás no podemos llegar cara a cara. Aprovechemos la tecnología.

11.1.5 Facebook Live / Tv jóvenes

Tal y como lo indicaban la encuesta de redes anteriormente descrito, se podría también crear un espacio de programa con interacción juvenil. Este se transmitiría por internet y/o televisión, con una duración de aproximadamente 48 minutos (esto porque en televisión se debe contar con el tiempo para los comerciales y espacios publicitarios), ahora bien, si fuese por Facebook, este podría tener tiempos diferentes, pues, en la plataforma de internet no se tiene un tiempo límite de transmisión.

Para esto, al igual que todo lo demás, se necesitará contar con un equipo el cual pueda transmitir el amor y la presencia de Dios de una manera muy especial. Además de poder tener la responsabilidad para realizar grabaciones en diferentes días y horarios.

La idea principal de esto es compartir el amor de Jesús, pero no de una manera formal, tradicional o cuadrada, sino que, hacerlo de una manera más juvenil, entretenida y contemporánea a nosotros.

Las formas para llevarlo a cabo son enormes, por ejemplo, se podría realizar todos sentados en un par de sillones y estando en constante movimiento, podríamos adecuar un espacio para ser más juvenil y poder transmitir desde allí siempre, a excepción de coberturas que se han de realizar fuera del set.

Parte de la programación incluiría lo siguiente:

11.1.5.1 Sketch cómicos

Cada uno será de un aproximado de 4 a 5 minutos y se podrían realizar Sketch de dos personas, dicho segmento tendría su propio nombre, de este modo podríamos explicar de una manera cómica el tema principal. La temática de este sketch sería: dos personas tratando de explicar el tema, pero uno de los dos sería la persona que nunca entiende y que hace lo contrario a lo que se está explicando. Se pudieran hacer otro tipo de sketch como tipo obras, pero que tuviesen relación directa con el tema principal del día.

11.1.5.2 Entrevistas

Contar cada cierto número de programas con la visita de ministros (Pastores y Líderes influyentes) con el propósito de compartir, según el tema, lo que cada uno de ellos han podido aprender y experimentar durante su caminata con El Señor.

11.1.5.3 Espacios Musicales

En cada programa se podrá incluir un videoclip del grupo de la iglesia, de donde puedan tocar covers o cantos propios, motivando a la juventud a conocer nuestra iglesia. O bien, extractos de la alabanza en un día de culto. Esto, no solo le agregaría contenido al programa, también funcionaría para captar la atención de los jóvenes a que vean el contenido y a que puedan integrarse en el servicio, en la alabanza y en la vida de la iglesia.

11.1.5.4 Foros

El foro es mecanismo que se utiliza para intercambiar opiniones o ideas acerca de un tema en particular. Cuando hablamos de jóvenes y biblia, nos surgen muchas posibilidades de foros, ya que,

en los jóvenes se cuenta con muchas dudas, y contar con un grupo de líderes y pastores que aporten de su conocimiento por medio de foros resulta enriquecedor.

Se podrán trabajar mediante temas específicos de necesidades juveniles y ministeriales que son muy necesarios para el crecimiento de cada uno y que, además, suelen ser de mucha incertidumbre o dudas para la juventud y que con un entendimiento correcto podríamos avanzar mucho más.

Algunos temas podrían ser: Como escuchar la voz de Dios, Noviazgo, Ministerios Juveniles, Dones en la Juventud, Pecados ocultos, Masturbación, Como empezar... etc. Algunos de estos temas suelen ser un tabú dentro de muchas congregaciones, e inclusive para algunos jóvenes nuestros también, por eso, esos espacios serian para despejar dudas y crecer.

11.1.5.5 Coberturas especiales

Este segmento, que no se transmitiría en todos los programas, seria específico para compartir fragmentos de actividades de la iglesia, por ejemplo; transmitir en un video de al menos 3 a 4 minutos lo que fue el campamento juvenil, o la última actividad de jóvenes, o compartir fragmentos en un video sobre lo que fue los bautizos, congresos, seminarios, misiones, etc. En fin, con el programa, nos serviría como un medio también para expandirnos como ministerio y expandir así el Reino de Dios en este tiempo y en esta generación.

Conclusión:

Mientras más ideas tengas para realizar con los jóvenes, seguro tendremos más de ellos interesados en todo lo que hacemos, no solo para estar y escuchar, sino también para integrarse y ser parte de lo que hacemos. El recurso más importante en todos estos es el recurso humano, y por ello es que debemos esforzarnos, pues cuando lo tengamos, tendremos que usarlos bien y hacer brotar lo que Dios puso en ellos.

Ejercicios Lección No. 11

Instrucciones: Realizando una mesa de debate con el equipo, realizar un listado de recursos que considere se podrían llevar a cabo con su grupo de jóvenes. Anote sobre que trata el recurso y su justificación.

1) Recurso: _____

Explicación: _____

Justificación: _____

2) Recurso: _____

Explicación: _____

Justificación: _____

3) Recurso: _____

Explicación: _____

Justificación: _____

4) Recurso: _____

Explicación: _____

Justificación: _____

5) Recurso: _____

Explicación: _____

Justificación: _____

Lección No. 12

Consejería Pastoral Juvenil

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Comprender la importancia de la consejería juvenil dentro de los jóvenes.
- Desarrollar un equipo capacitado para la consejería juvenil.

Introducción:

Un barco necesita de una brújula que lo guíe y direccioné en medio de un enorme océano inmenso, de la misma manera funciona la consejería pastoral. Esta no pretende quitarle ni restarle la importancia al Espíritu Santo, sino al contrario, nos convierte en instrumentos del Espíritu Santo.

12.1 La consejería pastoral

“Es evidente que la tarea restauradora de la Iglesia debe estar movida por el amor, como la madre enferma vela por sus hijos en estado de gravedad.” (León, 1978, pág. 25). La consejería es tan importante, pues, de allí dependerá el acompañamiento de casos de jóvenes que, en búsqueda de ayuda, llegaran a nosotros esperando encontrar un brazo en el cual apoyarse y descansar.

Convenimos que, la consejería pastoral en los jóvenes no podrá ser tratado con todo el equipo, sino por el contrario, deberán ser tomados y llevados por un grupo específico en el equipo que demuestre madurez, y, en algunos casos extremos, referirlos directamente con los pastores generales de la congregación.

Sin embargo, habrá algunos jóvenes que se acercaran al equipo por confianza, pues como hemos dicho desde el inicio, habrá jóvenes que se sientan más en confianza hablando con otro joven que con un hermano adulto. Por ello, los designados deben de saber que hacer o cómo actuar. Para ello, realizamos el siguiente listado de puntos a llenar (pueden inclusive ser más, pero como base tomamos los siguientes) a la hora de realizar consejería pastoral:

12.1.1 La consejería requiere conocimiento bíblico

No podemos pretender aconsejar y guiar a un joven sin un conocimiento bíblico. Seguramente las experiencias personales ayudaran en el proceso y les brindaran aliento a los jóvenes el saber que hay otros jóvenes que han pasado por circunstancias similares, sin embargo, nada se puede comparar con un consejo y acompañamiento de casos con un fundamento bíblico y estructural, pues, es allí en donde Dios puede guiar y hablar. La biblia es el testimonio de Dios y es la palabra de Dios por excelencia, y esta no puede ser reemplazada por ningún consejo motivacional o guiado por experiencias, nuestra fe y convicciones deben estar cimentadas en las Sagradas Escrituras.

12.1.2 La ética de la consejería

Algo que es sumamente importante en todo ministerio pastoral y de consejería es la ética. Los jóvenes que se acercaran para este proceso son jóvenes que en ocasiones tuvieron una lucha enorme para acercarse y hablar, algunos con miedo o vergüenza, por ello, no debemos nunca develar ni desnudar lo que se habla, aconseja, ora y ministra con los jóvenes. En algunas ocasiones se hace considerando que podemos buscarle ayuda desde otra perspectiva, sin embargo, esto es un error, y en lugar de ayudar a los jóvenes, podemos causarles dolor y un alejamiento de la iglesia.

12.1.3 La consejería con amor

En algunos casos lo que se tratara como consejería podría generar un descontento, frustración o hasta enojo de parte del consejero, quizás porque se había anticipado a ello, o porque el joven en conflicto no presto atención a detalles, etc. Por ello, la escritura nos dice “Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradle con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado.” (Ga. 6:1 RVR60). Y por ello, debemos tratarlos con amor, esmero y paciencia.

“El rol del consejero cristiano es enseñar al afligido la Palabra de Dios, revelada por el Espíritu Santo y ungida en el poder de su amor e intercesión.” (Bertolini , 2005, pág. 19). Sin importar cuan duro, difícil o complicado sea la situación, debemos de mostrar siempre amor y compasión por la situación del aconsejado, pues, como dice el versículo anterior, no sea que seamos tentados, sorprendidos, encausados a algo similar o peor.

Debemos preguntarnos constantemente: ¿Qué haría Jesús en mi lugar? ¿Cómo reaccionaría? ¿Qué palabras usaría? ¿Lo regañaría o lo amaría incondicionalmente? Son palabras o preguntas que pueden sonar muy sencillas pero que pueden ayudarnos a trascender en el desarrollo de la consejería.

12.1.4 La consejería se centra en Cristo y en su Palabra, no en el problema o culpables.

Los jóvenes buscaran consejería y ayuda de parte del equipo, es por ello que, se debe de enfocar todo dialogo y todo consejo a la Palabra de Dios en miras de colocar en ella la mirada. Bajo ninguna circunstancia debemos de centrarnos en el problema, pues esto haría que los jóvenes se cierran a un proceso de restauración y, por el contrario, los dañe aún más.

No debemos nunca ir más allá de lo que nos permiten ni pretender acusar o generar discusiones al respecto, todo debe de realizarse en madures y en amor. La Palabra de Dios es y será siempre el mejor fundamento y sustento para la consejería.

12.1.5 Seguimiento a la consejería.

Uno de los más grandes problemas a la hora de realizar la consejería es escuchar a un joven, orar por él y pretender que todo ha quedado solucionado. Eso es un error fatal. En algún caso muy en particular puede que sea de esa manera, pero no en su mayoría. Se necesitará realizar un seguimiento y un acompañamiento al joven durante el proceso y tiempo necesario. Esto significa, estar pendiente de él o ella, enviar mensajes constantes, realizar llamadas, visitas, etc. Jesús no solo nos dio vida eterna en la cruz, nos dejó al Espíritu Santo como consolador, pero también como consejero, y Él nos busca constantemente, no importando nuestras caídas, o aun peor, nos busca hasta en nuestras recaídas.

Conclusión:

Nuestro programa debe de estar enfocado a captar la atención de los jóvenes e integrarlos. Pero como vimos, eso no será posible sin tener claro que, los jóvenes necesitaran consejo y ayuda constante. Esto es importante y nos dará un buen enfoque de ayuda. Seamos sabios y aconsejemos de la mejor manera.

Ejercicios Lección No. 12

Instrucciones: Cite al menos tres versículos que hagan referencia a la consejería, brinde su explicación al versículo. Luego realice un listado y/o perfil acerca de los factores que considere deba de tener un joven en la consejería pastoral juvenil.

Versículos bíblicos:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Perfil en la consejería pastoral juvenil:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

Lección No. 13

Integración a la vida de la iglesia

Objetivos:

El estudiante podrá:

- Ayudar a los jóvenes a la correcta integración a la iglesia.
- Crear un modelo de integración adecuado que incluya la inducción, el discipulado y adiestramiento.

Introducción:

Hemos llegado al final de esta travesía de estudio y aprendizaje. Y no podemos pretender concluir nuestro manual de formación de grupos juveniles sin considerar integrar a los jóvenes a la iglesia, esta es una de las tareas más importantes. Así que, veamos cómo hacerlo.

13.1 La vida de la iglesia

Cuando hablamos de la vida de la iglesia, nos referimos a la completa integración de las personas a la vida del espíritu, siendo completamente entregados a la voluntad, anhelo y deseo de Dios en ellos. Es, además, un estado al cual debemos de buscar llegar constantemente, pues, Dios no pretende que seamos personas recurrentes a la iglesia, sino más bien, integrarnos a la vida de la iglesia, siendo unos con Él en cuanto a propósito y voluntad.

En esto hemos fallado como iglesia, pues se comete un error muy grande al trabajar con jóvenes y desarrollar un buen programa juvenil, pero no contemplando la integración de ellos a la vida de la iglesia, por lo que, los jóvenes carecerán de una identidad y de un compromiso real, sincero y honesto con Jesús y con su iglesia.

Como diría Larry Pate “Jesús quiere que su iglesia busque a los perdidos en todas partes, mas no solo buscarlos, sino buscarlos hasta hallarlos” (Pate, 1997, pág. 49). Y hallarlo supone más que una invitación a una actividad juvenil, pues no se trata solo de presentarles el evangelio y que lo reciban, si no también, integrarlos a la iglesia.

En el caso de los jóvenes, no se pretende únicamente crear un contenido adecuado y agradable que capte la atención de los jóvenes y que los mantenga ocupado o entretenidos. Pues siendo de esa manera, estaríamos formando jóvenes incompletos. El propósito de Cristo, de los ministerios y su iglesia es según Efesios 4:12-13 (1960)

...a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo;

Y no es para nada una tarea menor o de poca importancia, es la columna vertebral de la función eclesiástica.

Por lo tanto, detallamos un modelo de integración que incluye alguno de los puntos que consideramos son esenciales y puntuales para integrar a los jóvenes a la iglesia, claro está, no son los únicos, pero si algunos básicos para poder crear un modelo a seguir.

13.1.1 Seguimiento y acompañamiento

Uno de los primeros pasos para que un niño camine es ayudarlo, tomarle la mano y motivarlo hasta que este lo haga bien. Bueno, básicamente es lo que hicieron con nosotros en algún momento de nuestro caminar con Jesús, y es lo que debemos recordar hacer siempre.

Al tener jóvenes que lleguen por primera vez al Señor, debemos de comprender que ellos por sí mismo no tendrá la fuerza suficiente para vencer las tentaciones, o el entendimiento adecuado para estudiar las escrituras, o el espíritu correcto para orar, etc. Es como un hombre en una ciudad extranjera, necesitara de un buen mapa y un guía para poder ubicarse, de tal manera que, nosotros debemos de ser el mapa y guía para estos jóvenes nuevos.

El apóstol Pablo menciona en Efesios 4:22-24 (1960)

En cuanto a la pasada manera de vivir, despojaos del viejo hombre, que está viciado conforme a los deseos engañosos, y renovaos en el espíritu de vuestra mente, y vestíos del nuevo hombre, creado según Dios en la justicia y santidad de la verdad.

Y aunque es un versículo que de pronto conocemos de memoria y hemos escuchado muchas veces, se nos ha de pasar por alto el hecho de que, la única forma en la que los jóvenes podrán vestir del nuevo hombre o bien, caminar de acuerdo al propósito de Dios en sus vidas, será despojándose de su vida pasada y caminar hacia una nueva, y es allí, donde como equipo, debemos de trabajar.

No considero que exista un manual de puntos o pasos a seguir en el seguimiento y acompañamiento, sino más bien, un compromiso honesto y sincero con amor y por amor hacia los jóvenes. Mediante llamadas telefónicas, mensajes de texto, búsqueda, visitas, integración, etc. No es algo tan espiritual, más bien, es el hecho de integrarlos a una nueva comunidad de amigos, de invitarlos y de no dejarlos. Por otro lado, también está la parte espiritual, en la cual debemos siempre orar y estar pendientes de ellos, pues aún nuestras mejores intenciones no pueden ayudar más que El Espíritu Santo de Dios en ello, pero esto tampoco implica no hacer nada.

Este es uno de los pasos más básicos e importantes para que un joven afirme su identidad en Cristo y afirme su fe.

13.1.2 Discipulado

Las predicas constantes son de mucho provecho para cualquier persona, sin embargo, es en el proceso de discipular que las personas crecen en conocimiento y fe en Cristo Jesús. Se debe de crear un contenido de discipulado iniciando desde lo básico con temas como, La Salvación, La fe, La Oración, La posición en Cristo, Cristología, etc. Esto no solo ayudara al crecimiento de los jóvenes, también formara el credo de la comunidad. El contenido debe de ser sumamente digerible y se debe de determinar un tiempo específico para ello, pues se debe de programar y avanzar en el contenido.

A Jesús lo seguían multitudes, sin embargo, solo unos cuantos estaban con él después de los milagros, después de las multiplicaciones o de los buenos momentos, gente que quería conocer a Jesús y quería aprender más. Estos fueron los que luego de la persecución y la prueba permanecieron fieles y ganaron a otros. Esa es nuestra meta. No buscar jóvenes que nos sigan, si no enseñar y discipular jóvenes para que aun en las peores circunstancias confíen, crean y amen a Dios, que ganen a otros y que un día puedan estar en la eternidad con el Señor. Cualquier otro propósito distinto a este, podrá ser bueno, pero no es eterno.

El discipulado debe de ser enseñado por jóvenes maduros o bien, por los ancianos de la iglesia. Debe de ser constructivo, llamativo y preciso, recordemos, no es solo escuchar, es crecer.

13.1.3 Bautizo

“...bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo;” (Mt. 28:19b). Jesús lo estableció como un mandato antes de su partida. Su mandato no está completo cuando solo predicamos, pues el interés y deseo es que sean bautizados.

En sí, el bautismo es el acto del nacimiento del cristiano, y tiene, por lo tanto, una importancia fundamental, pues es la expresión pública de nuestra conversión y aceptación del Señor como nuestro salvador, además de la proclamación pública de la muerte al pecado y la vida al Espíritu.

Ciertamente tenemos atestiguada la práctica del bautismo desde el primer siglo después de Cristo, esto demuestra su importancia y practica en los primeros años de la iglesia. Pues con ello, la iglesia hacia un acto público de su fe. Aunque en ese periodo de tiempo existían ritos similares en algunas religiones o creencias, es también cierto que la propagación de la práctica del bautismo se realizó en una creciente muy rápida, lo cual no nos permite pensar que pudo haber sido integrada más adelante o con otros propósitos. Aun antes de la crucifixión de Jesús, sus discípulos ya bautizaban.

Los jóvenes deben, no solo aprender acerca del bautismo, sino también, pasar por las aguas del bautismo, pues nos provee de una buena conciencia la cual nos aporta a la salvación, tal como lo afirma la Biblia “El bautismo que corresponde a esto ahora nos salva (no quitando las inmundicias de la carne, sino como la aspiración de una buena conciencia hacia Dios) por la resurrección de Jesucristo.” (1 Pe. 3:21 RVR60).

13.1.4 Servicio

Una vez completada la fase de discipulado, los jóvenes deben de ser integrados al servicio de la comunidad, esto no solo producirá un mayor compromiso con jóvenes sino también, les dará la oportunidad de crecer en el Señor y de darse cuenta de lo útil que pueden ser sus vidas en las manos de Dios.

Para ello, debemos de contar con las áreas de servicio que describimos en la lección 11, allí describimos algunas áreas que pueden ser útiles y pueden integrarse de buena manera a la función y servicio de la iglesia.

No olvidemos que, las habilidades y dones que han de tener los jóvenes en nuestro contexto han de ser muy útiles, pero también variadas. No pretendamos integrarlos únicamente al servicio tradicional recibiendo a las personas en la puerta o colocando las sillas para el tiempo del servicio. Podemos hacer más. Debemos hacer más.

Debemos de indagar y ver en que son buenos nuestros jóvenes y usar sus dones y talentos. No los limitemos, permitámosle volar y crecer en lo que tienen. Por ello, las áreas de servicio adecuadas han de ser fundamentales para el crecimiento de los jóvenes. Desarrollemos áreas precisas y ubiquemos a los jóvenes en ella.

13.1.5 Jóvenes maduros

Un punto importante que tratar como iglesia es: El liderazgo. Y no nos referimos a este como un manual que completar o como un curso que tomar, más bien no referimos a este como lo menciona Maxwell “El liderazgo se desarrolla diariamente, no en un día” (Maxwell, 1998, pág. 25). Al igual que este, el carácter, la templanza, la madurez, entre otras, se desarrolla diariamente y mediante un proceso, no puede ser producto de un curso de 2 semanas o mediante un diploma que lo acredite. La madurez en los jóvenes se desarrolla mediante un proceso diario, por ello, el compromiso con el equipo es grande, pues no se trata de organizar una predicación semanal, se debe de trabajar en cada uno de ellos para formar todo aquello que Dios mismo quiere formar en ellos.

Ciertamente el proceso en cuanto a tiempo no ha de ser el mismo en todas las personas, por lo cual, no se debe de determinar un tiempo específico, pero si una meta cuantificable. Pues esta es nuestra función como ministros, pues no es solo presentar el evangelio, es prepararlos para formarlos en la Iglesia de Cristo. No teman nunca volver a comenzar una y otra y otra vez el proceso con los jóvenes, llegar al punto cinco no es mediante una escalera pasando por el uno, dos, tres, cuatro y cinco, más bien es un proceso que quizás más de una vez tocara volver al punto uno en más de una ocasión. Pero paciencia, su obra se cumplirá y la palabra de Dios siempre transformará.

Conclusión:

El propósito en todo es que Jesús sea glorificado en todo y que los jóvenes crezcan en conocimiento y en testimonio, si logramos esto, habremos tenido éxito en nuestro trabajo.

Ejercicios Lección No. 13

Instrucciones: Como última lección en esta guía, desarrolle con sus propias palabras detallando el porqué de la importancia de integrar a los jóvenes a la vida de la iglesia.

Anote un listado de elementos necesarios para poder lograr la integración de los jóvenes a la vida de la iglesia.

Conclusiones:

- Los jóvenes representan una parte fundamental dentro de la iglesia del Señor, es en ellos que se encuentra la fortaleza y la vitalidad. Su papel es tan importante para el avance del Reino de Dios y por ello es importante que sean bien direccionados.
- Para Organizar una directiva de jóvenes que trabajen por el cuidado y desarrollo de los mismos dentro de la iglesia.
- Identificar las áreas que afectan a la juventud actualmente para crear estrategias y métodos que integren a los jóvenes en la vida espiritual de la iglesia.
- Discernir y conocer entre lo que podemos y no podemos hacer para no comprometer la esencia del evangelio de Jesucristo.
- Crear un programa de trabajo para iniciar un grupo de jóvenes que pueda ser medido de manera semestral supervisado por el pastor general de la comunidad.

Referencias

- Bertolini , M. (2005). *Manual de Consejería Bíblica*. Buenos Aires, Argentina: Peniel.
- Carnegie, D. (1996). *Cómo Ganar Amigos e Influir Sobre Las Personas*. 104o Edición. Simon & Schuster.
- Davis, E. (19 de Octubre de 2017). *Aviva Nuestros Corazones*. Obtenido de <https://www.avivanuestroscorazones.com/joven-verdadera/blog/por-que-la-adoracion-es-mucho-mas-que-musica/>
- Del Campo, A. (5 de Agosto de 2020). *Las Redes Sociales más utilizadas: cifras y estadísticas*. Obtenido de <https://www.iebschool.com/blog/medios-sociales-mas-utilizadas-redes-sociales/>
- García, N. (2008). *La iglesia ante el Siglo XXI*. Las Palmas.
- González, I. (28 de Abril de 2017). *¿Cuánto tiempo de tu vida pasas en las redes sociales?* Obtenido de <https://ilifebelt.com/cuanto-tiempo-vida-pasas-las-redes-sociales/2017/04/>
- González, J. (1994). *Historia del Cristianismo, Tomo I*. Miami, Fl. U.S.A.: Editorial Unilit.
- Jimenez, P. (2009). *La Predicación en el Siglo XXI*. Colombia: Editorial Clie.
- Juan Valdez. (2020). *Juan Valdez*. Recuperado el 26 de julio de 2021, de <https://www.juanvaldezcafe.com/sobrejuanvaldez/quienes-somos>
- Kustrin, S. (2007). *Juventud, Teoría e Historia: La formación de un sujeto social y de un objeto de análisis*. España: Instituto de Historia del CSIC.
- León, J. (1978). *Psicología Pastoral de La Iglesia*. Miami, Florida, EE. UU.: Caribe.
- MacArthur, J. (2018). *Teología Sistemática*. Michigan: Portavoz.
- Maxwell, J. (1998). *Las 21 Leyes Irrefutables del Liderazgo*. Nashville, Tennessee: Thomas Nelson, Inc.

Microsoft Corporation. (2002). *Microsoft*. Recuperado el 26 de Julio de 2021, de https://www.microsoft.com/investor/reports/ar02/shareholder_letter/mission_spa.htm

Misión Visión Valores. (2020). *Misión Visión Valores*. Recuperado el 26 de julio de 2021, de <https://misionvisionvalores.de/mcdonalds/>

Nueva Versión Internacional. (2014). Sociedades Biblicas Unidas.

Pate, L. (1997). *Cómo fundar Iglesias*. Springfield, USA: Global University.

Reina Valera. (1960). Sociedades Biblicas Unidas .

Traducción en Lenguaje Actual. (2018). Sociedades Biblicas Unidas.

Warren, R. (2008). *Liderazgo con Propósito*. Miami, Florida: Editorial Vida.