



UNIVERSIDAD  
PANAMERICANA

*"Sabiduría ante todo; adquiere sabiduría"*

Facultad de Teología  
Licenciatura en Teología

## **Iglesia, educación cristiana y ruralidad, un enfoque pastoral eclesial**

(Artículo Especializado)

Ariel Abinadab Chamay Castro

Guatemala, octubre 2021

# **Iglesia, educación cristiana y ruralidad, un enfoque pastoral eclesial**

(Artículo Especializado)

Ariel Abinadab Chamay Castro

Lic. Jorge Alfonso López Morales (**Asesor**)

Lic. Hugo David Morales García (**Revisor**)

Guatemala, octubre 2021

## **Autoridades Universidad Panamericana**

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera Bosque

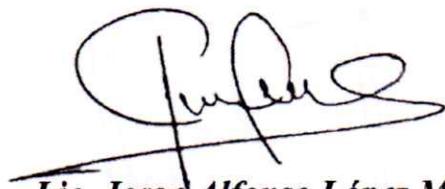
## **Autoridades Facultad Teología**

Decano Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 8 de mayo  
de dos mil veintiuno -----

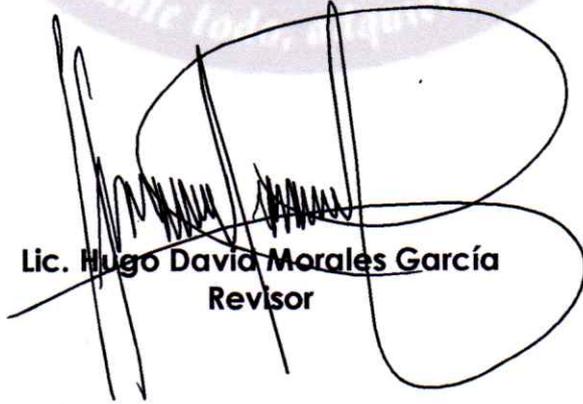
En virtud de que la Opción de Egreso, Artículo Especializado, con el tema: **“Iglesia, educación cristiana y ruralidad, un enfoque pastoral eclesial”**, Presentada por el estudiante: **Ariel Abinadab Chamay Castro**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



**Lic. Jorge Alfonso López Morales.**  
**Asesor**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 23 agosto de 2021. -----

En virtud de que la Opción de egreso, Artículo Especializado con el tema: **"Iglesia, educación cristiana y ruralidad, un enfoque pastoral eclesial"**. Presentada por el estudiante: **Ariel Abinadab Chamay Castro**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Hugo David Morales García  
Revisor



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

## ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

El estudiante, **Ariel Abinadab Chamay Castro**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Artículo Especializado, con el título "**Iglesia, educación cristiana y ruralidad, un enfoque pastoral eclesial**"

### LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

La Decanatura de la Facultad de Teología

#### CONSIDERANDO

**Primero:** Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que el estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

**Segundo:** Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

#### POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN del Artículo Especializado, "Iglesia, educación cristiana y ruralidad, un enfoque pastoral eclesial"** para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 20 de septiembre del año dos mil veintiuno.

  
Vo.Bo. Dra. Alba de González  
Vice Rectora Académica  
Decana en funciones



  
Licda. Siomara Ceballos de Villeda  
Coordinadora Facultad de Teología

 Licda. Siomara de Villeda  
COORDINADORA  
FACULTAD DE TEOLOGÍA

**Nota:** Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente Trabajo

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Lugar	1
1.1 Investigación Demográfica	4
1.2 Estrategias para familiarizarse con el lugar	15
1.3 ¿Con que mentalidad se debe llegar a un nuevo lugar?	17
Personal	21
2.1 El modelo de Jesús	21
2.2 Capacitación	25
2.3 Capacitación sobrenatural	27
2.4 Capacitación personal	29
2.5 Recomendaciones	35
Trabajo en equipo	36
3.1 Formación del equipo	37
3.2 Comenzar la labor evangelística como equipo	40
3.3 Misión y Visión	42
3.4 Estrechando amistades.	45
3.5 ¿Cómo escoger personas para la tarea de evangelización	48
Programa y organización de la iglesia	49
4.1 ¿Por qué debe haber organización?	49
4.2 El programa anual.	52
Conclusiones	56

## **Resumen**

Antes de la llegada del pentecostalismo a Guatemala, ya habían arribado las iglesias presbiterianas, la Misión centroamericana, la Misión amigos y la Iglesia del Nazareno. Entre estas se repartieron equitativamente el territorio guatemalteco para evangelizarlo. A su llegada, el pentecostalismo extendió su misión a toda Guatemala, por lo que tuvo crecimiento en diferentes áreas del país. Hoy en día es notable la presencia de templos pentecostales en el interior del país. Algunos grupos pentecostales adolecen de preparación teológica y discipulado, pues a pesar de que ha abierto iglesias a lo largo del territorio guatemalteco, no ha invertido suficientes esfuerzos en la preparación doctrinal, especialmente en las áreas rurales. No se debe generalizar, pues existe una minoría que sí ha realizado esfuerzos en esa vía.

En el presente Artículo especializado pretende ser una guía para el misionero llamado por Dios a trabajar, desde cero, en un nuevo ambiente rural. Esta guía parte de las experiencias y procesos vividos en el desarrollo de la actividad misionera realizada en el área rural de Alta Verapaz. Estas experiencias, como lecciones de vida, fundamentadas desde la teoría teológica, pueden inspirar a la preparación e involucramiento en el trabajo misionero de una forma seria y organizada.

## **Introducción**

En la palabra de Dios, en el libro de Mateo capítulo 28 versos 19 y 20, se encuentra un texto que la mayoría de cristianos conoce como la gran comisión, y que en ciertos momentos ha causado algo en el interior de algunos de ellos al leerlo. Este texto dice:

Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. (Versión Reina Valera, 1960)

Partiendo de este texto, como fundamento de la misión, este Artículo especializado presenta las distintas problemáticas que se pueden en el desarrollo de las misiones. Estas, muchas veces surgen debido al desconocimiento de las áreas o lugares y, por la falta de familiaridad no se logran los objetivos deseados. Por esta razón, antes de enviar o ser enviados a una misión en determinado lugar, es necesario obtener conocimiento de la situación y del lugar. El fin primario de este texto es ayudar a fortalecer esta debilidad, en el sentido de recordar que se debe tomar en cuenta los aspectos aquí mencionados y aplicarlos a la formación de nuevos misioneros.

Aunque el artículo se enfoca o parte de experiencias misioneras en el país de Guatemala, muchos de los aspectos que se mencionan pueden ser usados en el desarrollo de misiones en otros lugares o países en los cuales Dios envíe a servir.

## **Lugar**

En marketing existen diferentes tipos de mercado: mercado real (clientes), mercado objetivo (futuros clientes). Establecer un público específico tiene como propósito hacer una elección de la estrategia a seguir partiendo de objetivos planteados. Dentro del campo de las misiones, a la iglesia se le presenta como necesaria la aplicación de concepto, sin la finalidad de lucrar con el evangelio.

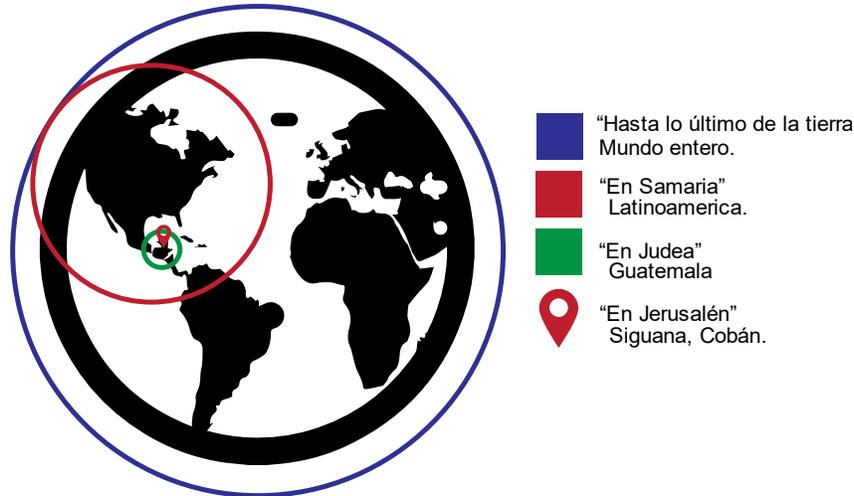
La iglesia ya está cumpliendo con la función de ir hasta último de la tierra, pues la iglesia de Cristo es universal. También se está cumpliendo en toda Samaria, es decir, el conjunto de iglesias cristianas a nivel latinoamericano. Y en Judea, en unidad de las iglesias a nivel guatemalteco, hasta llegar a Jerusalén, el lugar propio en el que se encuentra ubicada cada una de las iglesias locales. Cada una de estas iglesias debe enfocarse en su “mercado objetivo”, que es el lugar concreto en el que se encuentra. Se debe recalcar que no se habla de futuros clientes, sino son futuros hijos de Dios, mediante la fe en Jesucristo.

La iglesia está en la obligación de ser consciente de que su misión inmediata es el lugar en el cual se encuentra; y la misión inmediata del misionero está en el lugar específico a donde es enviado. Si bien el mandato de Jesús fue cubrir el mundo entero, una sola persona es que imposible abarque a todas las personas alrededor del mundo, pero esta tarea sí la puede realizar el conjunto de la iglesia universal. Por esta razón, es necesario que la iglesia se enfoque en cumplir de una forma diligente su papel misionero en el lugar donde se encuentra.

Al estar conscientes del área de misión inmediata, hay un enfoque en la misión. Pablo en 1 Corintios 12 compara la iglesia con un cuerpo: tiene muchos miembros y una sola cabeza, Cristo. Así como cada miembro del cuerpo humano conoce su lugar y función y cumple con ella, hay una orden dada desde la cabeza a cada miembro, una misión dada a cada miembro del cuerpo es fundamental que cada iglesia o misionero conozca su lugar y función, y que además cumpla con ella como es debido.

## Ilustración 1

### Enfoque misionero de Hechos 1:8



Fuente: Chamay, 2021.

“Decide el lugar del viaje, con qué organización, o grupo étnico vas a trabajar” (Muñoz, 2009, p. 1), es el llamado que hace José Muñoz en sus conferencias dadas para la celebración de los cincuenta años del Seminario Bíblico de Puebla y FAMEX en México.

Tener decidido el lugar de viaje, la organización y el grupo étnico con el que se trabajará, provee un enfoque que ayuda a mantener la visión y el interés. Tener un lugar concreto da sentido de dirección que, al acompañarse de una organización para la cual trabajar, se provee de una visión al misionero. Además, al tener conocimiento del grupo étnico se sabe, con certeza, a quienes debe enfocarse la visión. Muñoz (2009) menciona que se deben explorar las diferentes opciones y orar para que Dios guíe hacia el lugar exacto.

Y, a diferencia de lo anterior, no conocer el lugar implica tener una barrera de desconocimiento que frena y limita la obra misionera. Esta barrera necesita ser derribada para facilitar las labores de comunicación y de búsqueda de los aspectos y necesidades inmediatas que pueden ser suplidas. Conocer el área a trabajar visibiliza la realidad de la comunidad, lo cual ayuda a que el mensaje y la acción sean pertinentes a esa realidad.

Por estas razones la investigación para la misión se hace necesaria. Según James Engel “investigación es la colección de información para ser usada en la toma de decisiones” (Keller & Thompson, 2002, p.73). Dentro de esta investigación, el aspecto demográfico es de vital importancia para comprender la comunidad a evangelizar. A partir de los datos recopilados se podrán tomar decisiones relacionadas con la comunicación, liderazgo, lenguaje del evangelio y otros aspectos vinculantes con las personas de esa determinada cultura. Para una correcta recolección de datos se hace necesario tener conocimiento sobre las diferentes herramientas investigativas disponibles.

### Experiencia misionera personal

Dios abre puertas donde no hay. No estaba en los planes del autor dejar casa, familia y todo el entorno en el que vivía y empezar a vivir los planes de Dios para su vida. Él ya tenía un propósito establecido acerca de la experiencia que empezaría a vivir. El autor fue comisionado para apoyar una obra misionera en Siguanhá, Alta Verapaz, Guatemala en el año 2016. Fue asignado a tareas administrativas en el centro misionero y, hasta ese momento, no le fue asignado ningún grupo para trabajar. Tampoco había equipo establecido, aunque se tenía la visión de trabajar específicamente con niños y jóvenes.

En autor ya había tenido la oportunidad de trabajar junto a su padre en otras áreas de Cobán, por parte de la Iglesia “Buenas Nuevas”. Pero aun así no era experto en misiones, y lejos de conocer bien el lugar, solo era consciente de la necesidad de compartir el evangelio en esas áreas. Al momento de ser comisionado había una organización con la cual trabajar y un grupo étnico específico. Sin embargo, nada se conocía del lugar determinado ni las características de los pobladores. Este desconocimiento produjo muchas barreras que frenaron el desarrollo del plan de trabajo, pues hubo que realizar una investigación del área y conocer a las personas con las cuales iniciaría el trabajo misionero.

La forma en como inició a deshacer ese desconocimiento fue orar por la dirección de Dios y visitar iglesias locales cercanas, con la finalidad de reclutar jóvenes apasionados y decididos a trabajar para el reino de Dios. De esta forma se amplió el conocimiento acerca del lugar y de la población para saber de qué manera podría acercarse más a las familias. Orar por la dirección de Dios fue y sigue siendo de suma importancia, pues da dirección: esa dirección era no quedarse encerrado sino salir a recorrer la aldea.

## **1.1 Investigación demográfica**

Para la investigación del lugar se pueden utilizar los dos tipos de investigación: cuantitativa, relacionada con la cuantificación del número de personas del vecindario seleccionado, los niveles de educación y el perfil económico; mientras que los estudios etnográficos (de corte cualitativo) describen preferencias en las estructuras sociales, la cosmovisión y las aspiraciones religiosas y culturales de un grupo social específico (Keller & Thompson, 2002).

Aspectos por conocer del lugar

Idioma: en el derramamiento del Espíritu Santo en el día de pentecostés, el libro de Hechos 2:4,8 habla acerca del don de lenguas repartido en las personas. “Y fueron todos llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu les daba que hablasen ... ¿Cómo, pues, les oímos nosotros hablar cada uno en nuestra lengua en la que hemos nacido?” (Versión Reina Valera, 1960). Es decir, el Espíritu Santo revistió de poder y autoridad a los que en Él creían para que dieran testimonio de Cristo. Además, también derribó la pared de separación entre culturas e idiomas.

Se habla, entonces, de un testimonio de Cristo con poder. Así, el mensaje tiene que ser con poder, convicción y, sobre todo, entendible para las personas que reciben ese mensaje. Pablo, en su enseñanza sobre los dones del Espíritu Santo, en 1 Corintios 14.8-11 dice:

Y si la trompeta diere sonido incierto, ¿quién se preparará para la batalla? Así también vosotros, si por la lengua no diereis palabra bien comprensible, ¿cómo se entenderá lo que decís? Porque hablaréis al aire. Tantas clases de idiomas hay, seguramente, en el mundo, y ninguno de ellos carece de significado. Pero si yo ignoro el valor de las palabras, seré como extranjero para el que habla, y el que habla será como extranjero para mí. (Versión Reina Valera, 1960)

Para entregar un mensaje pertinente a la realidad que se quiere alcanzar es necesario romper la barrera idiomática. Si se tiene definido el lugar y el grupo étnico objetivo, se debe tomar en cuenta la preparación en el idioma utilizado por la comunidad. De esta manera se podrá cumplir con eficacia la labor misionera. El objetivo de la misión es anunciar el evangelio de Jesucristo en la comunidad. Al tener claridad sobre este objetivo la tarea de alfabetizar en las lenguas o idiomas que se hablen en el lugar será parte de la tarea de la misión.

Este factor idiomático no debe desatenderse, pues la realidad guatemalteca demuestra que se está en un país pluricultural y multilingüe. Y este dato presenta un reto mayor cuando se quiere iniciar una iglesia en determinado lugar de este país; y no solamente en este país sino también en el mundo entero.

#### Experiencia misionera personal

Una de las barreras idiomáticas que experimentó el autor, al momento de llegar a trabajar al lugar, fue la comunicación con el misionero que ya estaba ahí, pues era de nacionalidad coreana y residente en Estados Unidos y se encontraba de misión en Guatemala. Su idioma natal era el coreano y su segundo idioma el inglés. El autor solo hablaba español y un diez por ciento de inglés, por lo cual la comunicación era de un 10 por ciento, lo que impedía que la labor misionera fuera más efectiva. Por lo cual, unos de los primeros obstáculos a superar fue el estudio del idioma inglés.

Por esta razón, se recomienda que si se desea ir a las misiones, haya preparación en los distintos idiomas, pues dependiendo de la formación y capacidades Dios puede guiar para realizar la gran comisión. Depende de la diligencia para prepararse la eficacia en la misión.

Cuando el autor realizaba visitas había padres de familia que no hablaban español, por lo que se tuvo la necesidad de traductores. A diferencia del autor, había misioneros menonitas americanos que hablaban el idioma del lugar; incluso en el mercado vendían literatura cristiana en quechú. Fueron ellos quienes ayudaron al autor en la labor de traducción. Además, con el equipo que se fue formando, se lograron referencias de personas que sabían el español y el idioma nativo. Sin duda, el aspecto idiomático ralentizó el proceso y alcance evangelístico que se tenía desde un principio, pero a la vez dio la oportunidad de prepararse con nuevas herramientas para la lograr los objetivos propuestos.

Cultura: La Real Academia Española define cultura como el “conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc.” (Real Academia Española, s.f., definición 3). Por lo tanto, conocer una cultura es inquirir sobre el modo de vida, las costumbres y nivel intelectual del grupo social objetivo. Un ejemplo común es el establecimiento del horario de servicios: ¿será un horario en el cual las personas se encuentran en actividad? ¿será un horario demasiado tarde para ellos? También se puede preguntar: ¿se impondrá las costumbres del misionero? ¿Se utilizará un lenguaje técnico con palabras rebuscadas cuando la mayoría solo tiene estudios hasta sexto primaria? Estos son algunos aspectos que necesariamente se deben tomar en cuenta cuando se habla de conocer la cultura.

Al conocer una cultura se evita llevar a cabo acciones que ofendan y que puedan ser piedra de tropiezo. Las personas pueden sentirse decepcionadas o airadas por alguna actitud que para el misionero puede ser inocente, pero al no considerar las costumbres propias del lugar, actúa de manera equivocada. Ahora bien, la iglesia puede también ser un medio de influencia para lograr cambios positivos en la cultura en la que se encarna. Un ejemplo de esto es el cambio surgido en la famosa “hora chapina” en algunas confesiones de fe evangélicas.

En cada cultura habrá cosas que necesitan ser cambiadas, pues los valores del Reino de Dios forman su propia cultura, y a esta se debe guiar a las personas. En Abraham es claro cómo Dios le dio un giro al politeísmo en el que había crecido, influenciado por su cultura, y lo llevó a conocer la realidad de un Dios único. Abraham venía de un pueblo politeísta, en el cual sacrificar a los hijos era normal, pero esto era inaceptable ante los ojos de Dios. Pero Dios cambió esa manera de vivir y así fue formando, según su voluntad, un pueblo monoteísta y teocrático. Aunque, como la Biblia lo muestra, el pueblo de Israel nunca se rindió del todo delante de Dios.

Dios no desconocía de donde había sacado a Abraham y tenía claro el punto al cual lo llevaría a él y a su futuro pueblo. No se debe desconocer la cultura a la cual se desea evangelizar, y mucho menos amoldarse a esa cultura; más bien se debe mantener claro el objetivo hacia donde se les está guiando. Conocer la cultura del lugar es ayuda para la misión, pues así se conoce la forma de vida y las necesidades de esa cultura. Muñoz recuerda este punto cuando dice que “un buen principio es buscar una necesidad que se pueda suplir con las personas y el tiempo que se tienen disponible” (Muñoz, 2009, p.1).

Es importante conocer la cultura, pues también se aprende de ella y se utiliza a favor de la misión. No se debe imponer la propia cultura, como muchos tienen por costumbre hacerlo; antes bien se debe analizar sus pros y contras, solo así habrá manera de contribuir a que esa cultura sea reformada sin violentarla o causar discordia. Un ejemplo de lo anterior es la visita de Pablo a Atenas. Se dio cuenta que la cultura del lugar era politeísta y se sintió impactado (la palabra griega *paroxyno* describe una profunda mezcla de ira y tristeza) al ver la ciudad llena de ídolos; en cierta manera lo veía a través de los ojos de Dios, describiendo su reacción ante la idolatría con gran angustia. Pero Pablo aprovechó este detalle cultural como una oportunidad para compartir el evangelio: testificó de Dios a través de algo que ellos conocían, los ídolos, en particular del dios no conocido.

Pablo estaba motivado para dar un testimonio audaz, pues sus sentimientos no eran solo de ira y disgusto. Si así hubiera sido, simplemente pudo haberse lavado las manos o pudo haber predicado con disgusto y desdén y nunca hubiera sido escuchado por los atenienses. Pero no fue eso lo que

hizo, más bien la Palabra de Dios dice que “razonaba” (Hechos 24.17) con ellos. Esto indica que no declaró simplemente su juicio y condena, sino que entro en diálogo con las personas. Incluso se observa gentileza al dar crédito y felicitaciones por las actividades religiosas de ellos: “en todo observo que sois muy religiosos” (Hechos 24.22). Es decir, su discurso fue civilizado y de buenas maneras.

Pero su sentimiento no era solo de compasión y misericordia. El celo por Dios lo encolerizaba. En su presentación también acusa a esta sociedad, sofisticada e intelectual, de ser ignorantes (Hechos 24.29) y nada podía ser más insultante. Los sentimientos que movían a Pablo eran complejos, pues veía la idolatría, desde la perspectiva de la santidad de Dios, como rebeldía y algo indignate y repulsivo; pero por otro lado veía a la idolatría desde la perspectiva del amor de Dios como una esclavitud y, por lo tanto, tenía compasión hacia las personas esclavizadas en la ignorancia y tinieblas.

¿Qué se puede aprender de esto? Pablo sintió cólera debido a la santidad de Dios y compasión por el amor de Dios. La carencia de cualquiera de estos sentimientos en la tarea evangelística resta efectivada la labor. Pablo se caracterizaba por ambos, los dos lados de la naturaleza de Dios (su santa ley y su amor), y los dos lados del evangelio (el ser humano es pecadores y también hijo amado). Estos dos ámbitos juntos deberían crear un sentimiento complejo en aquellos que aman a Dios (Keller & Thompson, 2002).

Educación: en la Constitución Política de la República de Guatemala, artículo 71, se establece el derecho a la educación de la niñez sin discriminación alguna. El artículo 72 nombra el fin de este derecho: “la educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal” (Constituyente, 2002). Si bien en las áreas urbanas se ha buscado con más ahincó el cumplimiento de este derecho, y se es más consciente de la necesidad de la educación, no es el mismo caso para las áreas rurales.

El derecho está establecido en la Constitución, pero la situación económica y el acceso a los avances tecnológicos no es el mismo en dichas áreas. En áreas urbanas un *smartphone* es indispensable, en áreas rurales un frijolito es suficiente. En áreas urbanas los padres obligan a los hijos a educarse, en áreas rurales son los padres quienes consideran que tener un bocado de pan sobre la mesa es más importante que estudiar, pues la mayoría son agricultores por generaciones y no han necesitado estudios para ejercer su profesión. Esta mentalidad ha llevado a los niños a pensar que solo estudio si tengo tiempo; pero su tiempo está dividido entre juntar leña, sembrar y los que hacer de la casa. Así, las ausencias son frecuentes en las escuelas y esto lleva al abandono total de la educación.

Esta situación es similar a la sucedida en Europa en la década de 1780, cuando la clase trabajadora no tenía derecho a la educación. En ese contexto Robert Raikes encontró la oportunidad para suplir una necesidad. Estableció escuelas dominicales el único día libre para los niños trabajadores, pues trabajaban de lunes a sábado 12 horas al día. “Las escuelas dominicales ocuparon durante mucho tiempo el lugar de una escuela tradicional, era el lugar donde los niños pobres podía aprender a leer y a escribir...” (BITE, 2018), el deseo era liberar a los niños del analfabetismo y del peligro, visto por Raikes, de terminar en una vida delictiva si los niños no recibían una educación básica y cristiana.

Según lo que pudimos observar, siendo misioneros de campo, la realidad de educación guatemalteca es indiferente a las necesidades (Orozco, 2015) en las áreas rurales. Dentro del currículo educacional de dichas áreas está enseñar el idioma natal del lugar y el español (MINEDUC, 2009, p. 24). Sin embargo, la práctica deja mucho que desear, las autoridades de los centros educativos no se preocupan por el impacto que tendrá no enseñarles el idioma español correctamente a los niños. Además, en las áreas rurales se tiene la mentalidad machista de que el hombre debe tener mejores oportunidades de educación que la mujer. Por esta razón muchas niñas son vetadas del derecho a la educación.

Estas necesidades son los espacios que la iglesia, cumpliendo su misión, debe llenar. El papel de la iglesia debe ser hacer de esas necesidades de su espacio para trabajar. Ese es el sentido de las palabras de Jesús respecto a los pobres: siempre ese tendrá para trabajar con y por ellos.

Por lo tanto, el trabajo que debe cumplir la iglesia que no solo es de dirección espiritual de las ovejas, también implica velar por el crecimiento del aspecto humano. Humanidad y espiritualidad en balance. La iglesia no puede sostener a todos los miembros, pero sí puede orientarlos e impulsarlos en la creación de oportunidades de superación. Existe un conocido proverbio chino que dice: “regala un pescado a un hombre y le darás alimento por un día, enséñale a pescar y lo alimentaras para el resto de su vida” (Anónimo, s.f.)

Y la palabra de Dios dice en Marcos 9:41 que cualquiera que diere a uno de estos pequeñitos un vaso de agua, por razón de pertenecer a Cristo, no tendrá perdida su recompensa. Así, surge la oportunidad de la iglesia de cumplir su responsabilidad de ser hacedores de la palabra mediante el desarrollo de oportunidades de aprendizaje y emprendimiento para las personas de lugar en dónde se realiza la misión.

#### Experiencia misionera personal

a. Trabajando con los niños, el autor se dio cuenta que en el tiempo de vacaciones escolares las familias completas emigran a lugares donde haya mejores oportunidades de trabajo y regresaban hasta el inicio de clases. Esto afectó la labor de la misión pues en su mayoría los niños se ausentaron. Al inicio surgieron las dudas sobre qué se había hecho mal, pues la ausencia de muchos niños era notoria.

Haber conocido ese aspecto cultural hubiera ayudado a una mejor preparación emocionalmente y comprensión de las necesidades que viven las personas del lugar: necesidad de fuentes de trabajo. Ante esto, Dios guio a orar por esta necesidad y pedir sabiduría para desarrollar proyectos de formación y proveer desarrollo para la comunidad. Dios es un Dios que siempre interviene en la realidad humana, y esta situación no era una excepción. Así, se abrieron puertas por parte de

INTECAP, en donde becarían a cierta cantidad de jóvenes para aprender cocina. Se presentó esta oportunidad a los jóvenes y más adelante la iglesia se convirtió en consumidor de quienes sacaron provecho del curso. La iglesia les compraba las refacciones semanales para niños y jóvenes como forma de ayudar a mejorar sus condiciones económicas.

b. Una docente que ayudaba como voluntaria en el programa *after school*, relató su experiencia al ser enviada a trabajar a una comunidad de Chisec, Alta Verapaz. Su sorpresa al llegar a la escuela en la que impartiría clases fue que ninguno de los niños de su salón (tercero de primaria) sabía hablar el idioma español; la única excepción era un niño que había vivido en el centro. Su reacción inmediata fue comunicarlo al departamento de educación, de donde no recibió respuesta, sin embargo, ella debía reportar su trabajo para poder recibir su salario.

Este niño se convirtió en el auxiliar de clase para traducir lo enseñado en español al idioma quekchí. La docente tomo la responsabilidad de enseñar idioma español, que era una materia ajena a la que impartía. Ella es una maestra que junto con su esposo tienen un corazón cristiano, y tenían el deseo de ver superados a los niños de esa área.

En la experiencia del autor, al llegar a trabajar al área rural fue se percató de que parte de los miembros de la iglesia, en su mayoría señoritas, no tuvieron la oportunidad de seguir estudiando y llegaban a la iglesia a solicitar oportunidades de empleo en el centro misionero para las áreas domésticas. Se oró y pidió la dirección de Dios para poder ayudar. Así, se implementó un programa de apoyo a señoritas y jóvenes, el cual consistía en colaborar en las actividades del centro misionero dándoles una ayuda mensual solventar la situación económica en casa. La condición era que continuaran con los estudios, pues a largo plazo mejoraría su educación y por ende su bienestar económico familiar

El rendimiento académico de varios niños que a la vez tenían pocas oportunidades de continuar sus estudios, posibilitó la apertura de un programa de becas estudiantiles para niños y niñas con promedios de noventa. La respondieron fue efectiva y responsable y los niños becados fueron enviados a uno de los mejores colegios de Cobán

Organización: Para la realización de misiones en las áreas rurales de Guatemala es importante conocer la forma en el país está organizado; además se debe saber que organizaciones ayudarían o facilitarían el trabajo. En Guatemala existe un sistema de consejos de desarrollo – SISCODE- formado por varios consejos según las escalas territoriales, esto los convierte en el medio principal de participación de la población guatemalteca. Estos consejos se encargan de formular y dar seguimiento a las políticas, planes, y proyectos de desarrollo en los diferentes niveles (nacional, regional, departamental, municipal y comunitario), y rinden cuentas al consejo que corresponde en el orden jerárquico (Observatorio Regional de Planificación para el Desarrollo, 2017). Este orden jerárquico está distribuido de la siguiente forma:

1. Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural (CONADUR) de Guatemala:
2. Consejos Regionales de Desarrollo Urbano y Rural (CONREDE): El misionero debe conocer a qué región pertenece la comunidad donde se encontrará trabajando. En Guatemala hay un total de ocho regiones (Caná, 2013) :

<b>Región</b>	<b>Departamentos que la conforman</b>
Región I o Metropolitana	Guatemala
Región II o Norte	Alta Verapaz y Baja Verapaz.
Región III o Nororiente	Chiquimula, El Progreso, Izabal y Zacapa.
Región IV o Suroriente	Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.
Región V o Central	Chimaltenango, Sacatepéquez y Escuintla.
Región VI o Suroccidente	Quetzaltenango, Retalhuleu, San Marcos, Suchitepéquez, Sololá y Totonicapán.
Región VII o Noroccidente	Huehuetenango y Quiché.
Región VIII o Petén	Petén

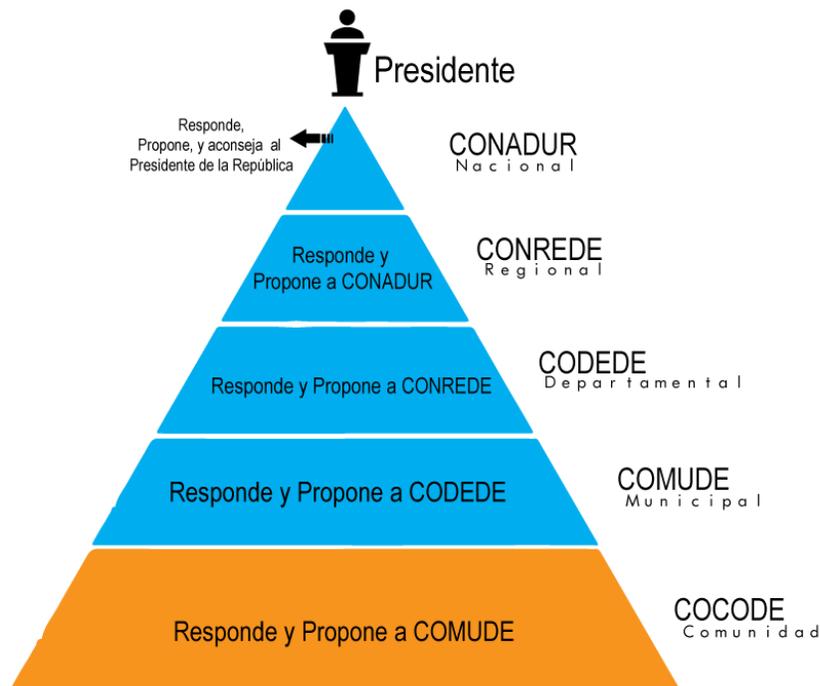
3. Consejos Departamentales de Desarrollo Urbano (CODEDE) de Guatemala
4. Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural (COCODE) de Guatemala

El último grado en esta escala resultó de sumo interés para las misiones en Guatemala debido a que a cada lugar que se vaya, habrá un COCODE. Este está conformado por personas directas de la comunidad que tienen conocimiento de las familias, sus necesidades, la situación geográfica

(calles, callejones, malos caminos, áreas de peligro, etc.). Su función principal es presentar los proyectos ante las autoridades municipales; además, representan la autoridad en las comunidades, por ejemplo: si se presenta algún conflicto social que amenaza la estabilidad del área, ellos serían la autoridad inmediata.

## Ilustración 2.

### Pirámide del Sistema de Consejos de Desarrollo de Guatemala (SISCODE)



Fuente: Chamay, 2021. Basado en SISCODE

El COCODE puede ser una buena herramienta para llevar a cabo las misiones con mayor efectividad. Este puede proporcionar al misionero información de vital importancia para ampliar su conocimiento acerca del lugar al que llega. Además, tenerlos como aliados provee de una buena relación social y comunicación con los jefes de las aldeas, quienes con su respaldo generan confianza. Incluso tenerlos como referencia significan más puertas y corazones abiertos para entregar el mensaje de Cristo.

## Experiencia misionera personal

Dentro de la visión de la misión debe estar el tener buenas relaciones con las autoridades encargadas de velar de la protección y desarrollo de la comunidad (COCODE). De esta manera se conocerán las necesidades y se trabajará en conjunto en la búsqueda de soluciones viables y accesibles para la comunidad.

En el proyecto misionero en el que participó el autor, para presentarse ante la aldea se realizó una fiesta, a la cual se invitó al COCODE, al director de la escuela, al claustro de maestros y a los padres de familia e hijos. Se le dio tiempo al presidente del COCODE, quien fue el responsable de presentar al equipo ante la comunidad, con lo cual dio a conocer el apoyo y confianza que brindaban. Las personas preguntaron por los planes que se tenían para trabajar y, para responder a esto era necesario tener un lugar establecido para trabajar y un plan de trabajo. Ya que se tenía algo concreto que ofrecer a las familias, fue gratificante la aceptación y el interés que mostraron ante lo propuesto.

Parte del trabajo en conjunto fue suplir la necesidad que surgió en una escuela cercana. Se solicitaba poner túmulos, ya que los carros pasaban muy rápido y eso era peligroso tanto para los niños de comunidad y estudiantes de la zona. Ante la solicitud de si se deseaba participar en el proyecto, la respuesta fue positiva. Se dio el apoyo se abrió la puerta para una relación más cercana con el presidente del COCODE, con quienes posteriormente se continuó trabajando.

También se tuvo la oportunidad de trabajar en conjunto con el director de la escuela. En una reunión expresó las diferentes necesidades que afrontaba a la escuela para brindar una buena y correcta educación a los estudiantes. Una de ellas era la carencia de libros para las diferentes materias que se impartían en educación primaria y básica. Dios abrió la puerta para proveer a través de la iglesia los libros de texto para todos los estudiantes, fueron un total de trecientos libros para estudiantes y maestros.

## 1.2 Estrategias para familiarizarse con el lugar

Escoger la locación desde donde se dirigirá la obra: buscar un lugar estratégicamente cerca de escuelas, es más conveniente ya que abre una gran oportunidad de trabajar con los alumnos en las escuelas y que ellos mismo sean los portadores del evangelio para sus hogares. No dejar de lado la guianza de Dios acerca del lugar donde se debe establecer la obra.

Obtener un mapa de la aldea o localidad que se desea alcanzar y establecer objetivos: el mapa, por lo general, lo facilita el COCODE. En el mapa se encuentra la geografía del lugar, las casas y familias, incluyendo niños y niñas. Otra facilidad para obtener un mapa hoy en día es *Google Maps*. Teniendo un mapa se puede establecer un área en la cual trabajar y fijar los objetivos dentro de la comunidad. Si la comunidad no cuenta con algún mapa, es importante realizar uno, en esto entran en juego los miembros de la iglesia indicando la ubicación de hogares y vecinos.

Visitar a los vecinos y hogares: tener una buena relación y comunicación con los vecinos es importante, solo así tienen la confianza de acercarse para compartir algún problema o circunstancia que se esté dando dentro de la comunidad y pedir consejería. Estas visitas hacen consciente al misionero de las distancias que recorren las personas, los caminos por los transitan y de las necesidades espirituales y materiales que se tienen en los hogares. Si se desconocen estas circunstancias de cada familia es difícil demostrar el amor de Cristo a las personas.

Darse a conocer con el carácter de Cristo: el carácter de un ser humano es su forma de ser, de actuar ante determinadas situaciones, en cuanto al carácter que tiene uno que dar a conocer es el de Cristo, reflejando el amor al prójimo en todo momento, preocupándonos por sus necesidades tanto físicas como espirituales y de esa manera se puede dar a conocer el carácter que la iglesia debe demostrar a donde quiera que vaya.

La palabra de Dios dice en 2 Corintios 3:2 y 3:

Nuestras cartas sois vosotros, escritas en nuestros corazones, conocidas y leídas por todos los hombres; siendo manifiesto que sois carta de Cristo expedida por nosotros, escrita no con tinta, sino con el Espíritu del Dios vivo; no en tablas de piedra, sino en tablas de carne del corazón. (Versión Reina Valera, 1960)

La vida como cristianos debe ser para testimonio a los no creyentes y a los creyentes también. Entonces, se debe reconocer la importancia que tiene el carácter para la misión. Se debe ser cartas transparentes delante de la comunidad, que manifiestan los frutos del Espíritu; de esta manera Dios dará gracia delante de las personas a las que se quiere alcanzar. Gálatas 5:22-26 dice que

el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu. No nos hagamos vanagloriosos, irritándonos unos a otros, envidiándonos unos a otros. (Versión Reina Valera, 1960)

### Experiencia misionera personal

En cierta ocasión se realizaron jornadas médicas y, al examinar a las mujeres, eran los hombres quienes hablaban por ellas. Unas de las razones era que no sabían hablar el español, ya que en el lugar son los hombres quienes salen al centro, y eso les da la posibilidad de aprender un nuevo idioma, el español. Otra de las razones era que las mujeres no tenían voz dentro de la comunidad. Era notorio el machismo, dándole más oportunidades y preferencias a los hombres.

En estas jornadas se hizo evidente la desintegración familiar. Además, en la mayoría de los hogares dormían hasta siete personas en un solo cuarto. Esto, a la larga, da como resultado, en muchas ocasiones madres solteras hasta con cinco hijos que deben trabajar para poder obtener el sustento. Además, en estos hogares desintegrados los niños llevan responsabilidades de adultos, incluso hasta por tres días seguidos, pues las madres los dejan solos. La alimentación es precaria y deben cocinarse a sí mismos lo que puedan obtener: tortillas con sal o chirmol, un huevo repartido dentro de cuatro hermanos, y agua recibida de canales aumentando el riesgo de enfermedades.

Se observó que en la mayoría de hogares no había servicios básicos: agua, drenaje, electricidad. Esto repercute en la higiene personal y problemas de salud para los niños. El suministro de agua dependía de la lluvia y, en época de sequía debían acarrear agua en tambos desde una distancia de dos kilómetros. La iglesia tenía que tomar en cuenta estas condiciones y no ser carga para ellos. Más bien se debía proporcionar ayuda mediante programas de tutoría para la realización de sus tareas. Esto dio un resultado positivo en las calificaciones de los niños y jóvenes, pues ahora entregaban las tareas que antes por la falta de recurso no podían entregar.

Ante esta situación, la iglesia vio una oportunidad de trabajar y de evangelizar. Se inició un programa de alimentación básica para las familias; a partir de las visitas se eligieron los hogares más necesitados. Se dio prioridad a viudas, huérfanos, madres solteras. Se les proporcionaba un quintal de maíz, una arroba de frijol y atol mensualmente. La condición ayuda era que sus hijos debían estudiar, pues muchos a temprana edad buscan trabajo por la necesidad de sus hogares y asistir a la iglesia. De esta manera había más apoyo por parte de los padres para que asistieran a la iglesia y siguieran estudiando. Se logró dos objetivos: nutrición de los niños e impulso en sus estudios; lo cual a la larga sería una gran oportunidad de desarrollo para su familia y comunidad.

### **1.3 ¿Con que mentalidad se debe llegar a un nuevo lugar?**

El llamado. La persona que realmente desea servir a Dios debe estar seguro de que Él lo ha llamado y escogido. Jesús, en una de sus parábolas en Mateo 22:3 cuenta la historia de un rey que celebró un banquete de bodas. El rey envía a sus siervos “para llamar a los invitados a las bodas,

pero no quisieron venir” (Versión Reina Valera, 1960). Jesús finaliza diciendo “muchos son los llamados y pocos los escogidos” (Mateo 22: 14), sin duda Abraham fue llamado y escogido por Dios para cumplir sus planes. Así, en las misiones debe ser claro el llamado de Dios, pues en el campo misionero se afrontan circunstancias que solo quien ha sido llamado y escogido puede entender y sobresalir con fe puesta en Dios.

El obrero debe presentarse a un lugar en obediencia a la Palabra, servicio, fe y confianza en Dios quien lo ha llamado. Dios le pidió a Abraham que dejara su tierra y su parentela, eso es lo que hace el misionero, pues se dirige a la tierra a la cual Dios le llama. Abraham salió en un acto de fe y obediencia. De igual manera Jesús dejó su gloria y vino en obediencia a la tierra a cumplir la misión que el Padre le encomendó, su pan y su bebida era hacer la voluntad del que lo envió. Su servicio a los necesitados refleja que sabía quién era y cuál era su misión: Hijo de Dios y hacer lo que el Padre le había enviado a hacer.

Otro ejemplo en la palabra de Dios es el caso del rey Saúl, quien habiendo sido llamado y escogido por Dios para ser el rey de Israel (1 Samuel 13:9-14) ofrece sacrificio a Dios sin que Él se lo haya ordenado. De esta manera actuó en desobediencia al actuar por su propia mano. Es importante obedecer a Dios, a su palabra y las autoridades que Dios ha puesto para no caer en el papel de Saúl de actuar en desobediencia a Dios y como consecuencia perder el respaldo de Dios. En 1 Samuel 15:22 se lee

Y Samuel dijo: ¿se complace Jehová tanto en los holocaustos y victimas como en que se obedezca a las palabras de Jehová? Ciertamente el obedecer es mejor que los sacrificios y el prestar atención que la grosura de los carneros. (Versión Reina Valera, 1960)

El obrero debe considerar esto pues, aunque sirva, se prepare y se sacrifique, si Dios no lo llama su trabajo es en vano e incluso contra la voluntad de Dios. El respaldo de Dios es importante, pues su obra no es de hombres. Éxodo 33:15 lo recuerda: “Moisés respondió: si tu presencia no ha de ir conmigo no nos saques” (Versión Reina Valera, 1960). Moisés reconoció la necesidad

del respaldo y la presencia de Dios en la misión que tenía de guiar al pueblo. Así, la misión guía a las personas a la vida eterna con la ayuda del Espíritu Santo, el cual guiará como Dios guiaba a su pueblo con columna de nube de día y columna de fuego de noche en representación de su presencia y confirmando su voluntad para ellos.

El misionero debe tener claro quién le envió a obrar en su nombre, sabiendo que lo que está haciendo es para la gloria de Dios y construcción de su reino. Así, cuando Jesús envió a los setenta a predicar dijo, en Lucas 10: “he aquí yo os doy potestad de hoyar serpientes y escorpiones, y sobre toda fuerza del enemigo y nada os dañara” (Versión Reina Valera, 1960). Así mismo se dio en la vida de Moisés, cuando Dios lo llamó también le hace de su conocimiento que estaría con él.

Una mente abierta y dispuesta a aprender cosas nuevas. Siempre habrá una nueva forma de hacer ciertas cosas o necesidades nuevas que el misionero puede ayudar a suplir, para ello se requiere aprender. La palabra de Dios dice en Proverbios 4:7 que ante todo se debe adquirir sabiduría, además que sobre toda posesión se debe adquirir inteligencia. El misionero debe desear ampliar su conocimiento acerca de cómo debe realizar la obra de Dios en el lugar al que ha sido llamado.

Uno de los ejemplos más claros es el apóstol Pablo, instruido en la ley judía, pero también tenía un vasto conocimiento de otras culturas. Esta era su carta de presentación para ser llamado a llevar el evangelio al pueblo gentil. Así, se hace patente que a Dios sí le importa la preparación y, de acuerdo con esta, Él ubicará el lugar en el que se vaya a servir. El deseo de aprender debe de estar en la persona, y dejar que Dios dirija y moldeé su vida hasta llegar a ser instrumento útil y listo para ser usado.

Además, se debe reconocer que hoy en día hay una nueva generación que aprende de diferente forma, por lo cual Dios siempre estará guiando a capacitarse para que se pueda utilizar nuevas estrategias o metodologías de enseñanza y evangelismo. Todo esto sin olvidar que siempre se debe someter todo plan a la dirección de Dios a través de su Palabra y de su Espíritu Santo.

## Experiencia misionera personal

La preparación y el deseo de seguir aprendiendo es algo que el obrero no puede descuidar. Una de las principales razones por las que el autor fue aceptado como misionero, aparte del llamado de Dios, fue por los estudios teológicos realizados en la Universidad Panamericana. Una persona con estudios teológicos era el plan que tenían los misioneros a cargo de la obra. Pero, ya en la misión, se fueron expandiendo los deseos de seguir aprendiendo, pues llegó el reto de aprender un nuevo idioma además de capacitaciones constantes en la palabra de Dios impartidas por misioneros extranjeros.

La preparación y estrategias planificadas algunas veces se pueden aplicar y otras el lugar no es el adecuado para llevarlas a cabo. Así, en el caso del autor, había muchas cosas por aprender: el manejo de una iglesia en un área rural, considerar las circunstancias en las que vivían las personas, et. Por ejemplo: no se podía realizar cultos muy tarde, porque no había alumbrado público, ni siquiera energía eléctrica en casa en las casas. Por lo general las escuelas bíblicas se realizan en tiempo de vacaciones, pero en este lugar hubo que cambiar la estrategia pues la mayoría de familias emigran a otros lugares con oportunidades de empleo, tanto para los padres como para los hijos. A causa de esta problemática, tener una mente abierta a aprender nuevas formas de realizar dichas actividades permitió adecuarse a las nuevas circunstancias.

## **Personal**

La elección del personal es un gran desafío para el misionero, pues no se busca personal para realizar un trabajo en una empresa, sino para una tarea sublime como lo es la expansión del Reino de Dios. Jesús dijo en Juan 13:15: “porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis” (Reina-Valera, 1960).

### **2.1 El modelo de Jesús**

En la persona de Jesús, durante su ministerio terreno, se puede observar un método o la forma en la cual Él realizó la elección de personal para la obra de Dios:

Inició su ministerio solo. Luego de ser bautizado por Juan el Bautista y de hacerse visible el respaldo de Dios, Jesús comenzó a predicar y proclamar que el reino de Dios se había acercado. Se encontró con muchas personas que lo seguían por diferentes razones (enseñaba con autoridad, milagros, señales, comezón de oír, envidia, etc.), pero había personas a las que Él llamo personalmente para que lo siguieran, estos fueron sus discípulos.

Habrà un tiempo en el cual el misionero tendrá que hacer las cosas por sí mismo, únicamente con el respaldo y ayuda Dios. Y, en el camino de la proclamación y misión, Dios en su soberanía ira poniendo las personas que han de ser elementos claves para tomar como parte del personal.

Oración. El doctor Lucas relata el momento de la elección de los discípulos de Jesús (Lucas 6:12-16), Jesús se sube a un monte a orar durante toda la noche, y al día siguiente Marcos relata que llamo a varios, a los que le pareció bien (Mr. 3:13-19), y dentro de ellos escogió a doce, “para que lo acompañaran y para enviarlos a predicar” (NVI, 1978).

Al momento de predicar la Palabra de Dios, el misionero es aquel sembrador que está esparciendo la semilla que cae en diferentes corazones o tipos de tierra. No todas las personas que

reciben la Palabra de Dios responderán de la misma forma o como el misionero quisiera. Por ello es necesaria la oración, pedir la confirmación de parte de Dios para la elección de personal, o discípulos.

Elección. La elección de sus discípulos Jesús la hizo según la voluntad de Dios. En esta elección el discernimiento y observación son de importancia pues guiaran al misionero a elegir correctamente.

La Biblia relata el caso de Gedeón derrotando a los madianitas. Dios le dio los lineamientos para la elección de trescientos hombres con los que irían a la guerra. ¿Cuáles eran estas características que debía ver Gedeón en los guerreros? En primer lugar, según Jueces 7:3 debían ser hombres sin temor y “cualquiera que lamiera las aguas con su lengua, como lame el perro” (Reina-Valera, 1960). No era solo pura observación de Gedeón, también Dios estaba probando a los guerreros. De treinta y dos mil guerreros solo quedaron trescientos, con los cuales Dios cumplió la misión de salvar a Israel. También en la elección de los diáconos en el Nuevo Testamento se mencionan las características que debían tener los futuros diáconos: de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría (Hechos 6: 3-4). Pablo también menciona una serie de características que debía de haber en aquellos que quisieran obispado o diaconado.

Estos ejemplos dejan claro que hay características a tomar en cuenta en la elección de personal. Estas características deben ser reflejo de una vida cristiana, un amor sincero hacia Dios y hacia los demás. En la labor misionera no siempre se puede contar con personas listas y preparadas para servir, pero viendo estos ejemplos es Dios quien conoce que tipo de personas se requieren; la tarea del misionero es descubrir que función van a desempeñar dentro del campo misionero. Todo esto sin olvidar pedir, en todo, la dirección de Dios y de su Espíritu Santo para lograr el objetivo que se desea alcanzar.

Discipulado. Marcos menciona dos propósitos en la elección de Jesús, uno para que lo acompañaran, y dos para que predicaran. En ese acompañamiento a Jesús durante tres años, ellos fueron instruidos y capacitados para llevar a cabo con eficacia la labor misionera. Ese tiempo de

acompañamiento con Jesús fue el equivalente al adiestramiento que recibe el soldado para ir a la guerra, o a la preparación que recibe el músico antes de tocar en un concierto.

Con esos mismos propósitos el misionero elegirá el personal para que lo acompañen y posteriormente enviarlos a predicar. En ese acompañamiento él estará comprometido con la preparación de esas personas, comprometido con el discipulado.

Mandamiento de predicar. Finalmente, Jesús como último mandamiento les da la gran comisión de “id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Versión Reina Valera, 1960). Las personas que se agregan a la congregación día con día no deberían mantenerse para siempre en una silla, sino que deben crecer constantemente. Hebreos 15:12 hace un llamado de atención,

porque debiendo ser ya maestros, después de tanto tiempo, tenéis necesidad de que se os vuelva a enseñar cuáles son los primeros rudimentos de las palabras de Dios; y habéis llegado a ser tales que tenéis necesidad de leche, y no de alimento sólido. (Versión Reina Valera, 1960)

Todo cristiano, de la misma manera que el cuerpo humano un tiempo es bebé, debe crecer constantemente con la adecuada alimentación. Al rebaño del Señor se debe alimentar adecuadamente con el propósito de que crezcan y puedan salir a predicar lo que Dios ha hecho en sus vidas.

En Jesús estaba el deseo y el plan de que sus discípulos crecieran y, con ese propósito, en su pastoreo hubo necesidad de llamarles la atención constantemente:

- Cuando Jesús calma la tempestad: “... ¿Por qué teméis, hombres de poca fe? ...” (Mt. 8:26)
- Luego de la alimentación de los cinco mil: “Hombres de poca fe, ¿por qué discutís entre vosotros que no tenéis pan? ¿No entendéis aún, ni os acordáis de los cinco panes entre cinco mil hombres, y cuántas cestas recogisteis? (Mateo 16:8-9)

- Después de la transfiguración: ¡Oh generación incrédula! ¿Hasta cuándo estaré con vosotros? ¿Hasta cuándo os tendré que soportar? ¡Traédmelo! (Marcos 9:19)

El deseo de Jesús era que sus discípulos crecieran en fe, igualmente el misionero deseo que sus ovejas crezcan constantemente. Para ello deberá comprometerse y entregarse a la tarea de la formación y pastoreo de los creyentes en Cristo. El personal que se escoge en la guianza de Dios, el misionero debe comprometerse y entregarse sin escatimar esfuerzos con su pastoreo, formación, discipulado, al igual que Jesús.

### Experiencia misionera personal

La elección y preparación de las personas que desean servir a Dios en el campo misionero con lleva una gran responsabilidad. En la experiencia del autor, hubo hermanas y hermanos que al principio deseaban ser parte del equipo misional y ser instruidos, pero no estaban de acuerdo en dar de su tiempo para ser instruidos. Pero también hubo personas con la determinación y el deseo de formar parte de este equipo, con ellos se oraba constantemente y se les preparaba teórica y prácticamente para la labor que se desempeñaría en el área designada.

Para esta preparación se tomaba en cuenta al público que se quería alcanzar. En el caso particular se pensó en niños y jóvenes, por lo cual se preparó a jóvenes de buen testimonio que supieran leer y escribir además de asistir regularmente a la escuela y a la iglesia. El objetivo era que pudieran ser en maestros que fueran ejemplo para los niños y jóvenes de la aldea. Se apoyó a estos futuros maestros de escuela dominical para que se superaran tanto material como espiritualmente, proveyéndoles recursos y la asesoría. Viendo el fruto en jóvenes graduados de diversificado siguiendo carreras universitarias que antes no pensaban que algún día llegarían a formar parte.

En la elección del personal entra en juego el discernimiento que Dios le da al obrero a través del Espíritu Santo. En la experiencia del autor, hubo casos en los que había jóvenes que solo deseaban ser tomadas en cuenta, pero no querían ser moldeados e instruidos. Incluso, cuando se les habló, de manera adecuada y respetuosa, no cambiaban. Por ello se tomó la determinación de

sacarlos del programa y darles oportunidad a otros hermanos. El filtro fue una evaluación, así no se tenía la idea de hacer sentir mal a alguno.

## **2.2 Capacitación**

Al principio de su ministerio Jesús escogió a doce discípulos. Les enseñó y los capacitó personalmente por años. Antes de hacerles responsables como líderes en la iglesia, los envía a que predicaran para que pudieran ganar experiencia. Cada vez que los enviaba los instruía extensa y específicamente y, cuando regresaban, valoraba sus reacciones. Sus discípulos contaron tanto con la unción del Espíritu Santo como con el debido entrenamiento.

Moisés entreno a Josué, Elías entreno a Eliseo, Pablo entreno a Tito y a Timoteo. Después, Pablo instruyó a Timoteo a que entrenara a otros, 2 Timoteo 2:2 dice: “lo que has oído de mi ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. (Versión Reina-Valera, 1960).

### Capacitar voluntarios constantemente

Esta capacitación deberá realizarse según el público escogido. Este paso permitirá ayudar al recién convertido a madurar en la fe, cimentar su conocimiento bíblico y teológico, y al mismo tiempo introducirlo en el servicio a Dios.

Hoy en día en las iglesias se da el fenómeno del “llamamiento”, y consiste en que la persona llamada es tirada al mar, inmediatamente, sin ser capacitado. Esto es contradictorio con la didáctica de Jesús: llamó a sus discípulos y los capacitó para luego enviarlos a cumplir la misión. Ese llamado de atención también lo hace Pablo en 1 Timoteo 3:5-7 cuando le dice: “no un recién convertido, no sea que se envanezca y caiga en la condenación en que cayó el diablo” (Versión ReinaValera, 1960). Es indispensable la capacitación de cada una de las personas que verdaderamente sientan en su corazón el llamado y estén dispuestos a ser instruidos.

¿En qué se capacitarán? Por ejemplo, el ingeniero agrónomo se capacita en su área, al igual que el médico, el dentista para poder ejercer con eficiencia su profesión. Es necesario que también el discípulo sepa a qué ha sido llamado para visualizar las necesidades o deficiencias que necesita perfeccionar para cumplir su llamado. Por esta razón son necesarias dos cosas: la capacitación y saber para que se va a capacitar. El cristiano debe conocer su lugar en el cuerpo de Cristo y capacitarse en ese llamado, así como Pablo pedía a Timoteo en 1 Timoteo 1:18: “este mandamiento, hijo Timoteo, te encargo, para que conforme a las profecías que se hicieron antes en cuanto a ti, milites por ellas la buena milicia” (Versión Reina Valera, 1960).

La capacitación para cumplir con el llamado es indispensable para saber cómo hacer el trabajo de forma efectiva y fácil. Aunque Dios quiere dependencia completa de Él, también ha dado una parte de responsabilidad a los cristianos. De Dios depende el pan nuestro de cada día, pero eso no exime al cristiano de trabajar para ganarse la vida. Por eso no se debe pensar que no sea necesario recibir capacitación para algunos trabajos. Por esta razón depender del Espíritu Santo para predicar con eficacia no anula la necesidad de recibir capacitación.

En la Biblia se lee del combate de David con Goliat. David fue un hombre valeroso y muy potente en el Espíritu de Dios, cuando él salió en fe a luchar contra Goliat dependió del poder de Dios, no de su propia fuerza. Sin embargo, David no salió corriendo a enfrentarse a Goliat sin llevar armas, al contrario, llevó una honda, arma cuyo uso dominó por años de práctica.

#### Experiencia misionera personal

Para capacitar personal hay que tomar en cuenta el tipo de material a utilizar y que tenga como base la Palabra de Dios. En el caso del autor se utilizó para esta tarea material didáctico práctico, teórico, auditivo y visual puesto que por la variedad de edades, era evidente que aprendían a diferente ritmo y metodología. Si el maestro tiene mayor preparación y entendimiento de lo que va a enseñar, será capaz de manejar el contenido adecuado para cada edad y así la Palabra de Dios será contundente para cada etapa.

Así como hay médicos preparados para su función, hay cristianos que han invertido tiempo para la instrucción y edificación de una iglesia sana y preparada para enseñar la palabra de Dios.

### **2.3 Capacitación sobrenatural**

La obra es de Dios, los cristianos solo son sus siervos. Dice Salmo 127:1 que “si el Señor no edifica la casa, en vano trabajan los que la edifican; si el Señor no guarda la ciudad, en vano vela la guardia” (Versión Reina Valera, 1960). Por esta razón, para realizar la obra de Dios, antes del conocimiento intelectual y de invertir esfuerzos es necesario el respaldo de Dios, dado mediante su Espíritu Santo. La capacitación del Espíritu Santo comienza con el convencimiento de justicia, juicio y pecado, esto lleva a la persona a creer en Jesús como su Salvador, a Dios como Padre. Esto fortalece la fe en Él.

El caso de Josué, hombre esforzado y valiente

Se debe recordar siempre que si bien el éxito de la misión depende en gran medida de la planificación, es Dios quien guía los pasos para la labor misionera.

El Espíritu Santo prepara para cumplir con la tarea misionera. Los primeros cinco capítulos del libro de Josué tratan de la preparación de Israel para la entrada a la tierra prometida, y el capítulo 1 trata específicamente de Dios y Josué. Dios preparándolo personalmente. La frase más famosa de este libro es: esfuérzate y se valiente. Pero ¿en qué?, en hacer y dejarse guiar por la Palabra de Dios (Josué 1:7), y en hablar y meditar la Palabra de Dios (Josué 1:8). El capítulo concluye con “mi mandato es: ¡Sé fuerte y valiente! No tengas miedo ni te desanimas, porque el Señor tu Dios está contigo dondequiera que vayas” (NTV). Josué preparó cada una de las conquistas, pero era Dios quien dirigía sus pasos y de todo el pueblo de Dios.

## El poder del Espíritu Santo

El Espíritu Santo da poder para actuar. En toda labor hay obra humana y obra de Dios, y sin esta, el trabajo humano sería insignificante. Se debe recordar que según Lucas 17: 10 “siervos inútiles somos; hemos hecho sólo lo que debíamos haber hecho” (NTV). En Hechos 1:8 las últimas palabras de Jesús fueron:

pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo descienda sobre ustedes; y serán mis testigos, y le hablarán a la gente acerca de mí en todas partes: en Jerusalén, por toda Judea, en Samaria y hasta los lugares más lejanos de la tierra. (NTV)

Con Jesús los discípulos habían tenido sus enseñanzas y ejemplo, pero Jesús mismo les dice en Juan 16:7:

en realidad, es mejor para ustedes que me vaya porque, si no me fuera, el Consolar (el Espíritu Santo) no vendría. En cambio, si me voy, entonces se lo enviaré a ustedes; y cuando él venga, convencerá al mundo de pecado y de la justicia de Dios y del juicio que viene. (La Biblia de las Américas, 1960)

Como Josué hay que conquistar la tierra, pero el Espíritu Santo va delante convenciendo al mundo. La tarea es ponerse a disposición. El Espíritu Santo capacita según la necesidad del lugar. A Josué lo capacitó según la misión que tenía. Igualmente, con la llegada del Espíritu Santo en pentecostés, todos hablaban diferentes idiomas por que habían sido capacitados para dar testimonio a personas en otros idiomas. El Espíritu Santo capacita con el propósito de que se lleve a cabo la misión en el lugar al Él ha llamado.

Como misioneros es necesario buscar ser llenos del Espíritu Santo. El misionero no realiza su labor como un simple ser humano, sino como un embajador de Dios, por esta razón el respaldo a misión debe venir directamente de Dios. El siervo de Dios se presenta ante el mundo con el poder

del Espíritu Santo. Pablo explica, en Efesios 6:12, la realidad de la obra de los siervos de Dios: “nuestra lucha no es contra seres humanos, sino contra poderes, contra autoridades, contra potestades que dominan este mundo de tinieblas, contra fuerzas espirituales malignas en las regiones celestiales” (NVI).

La obra que se realiza en nombre de Dios es una batalla, como las de Josué conquistando tierras. Pero, la confianza y la fe de Josué estaban en que Dios le había confirmado su respaldo una y otra vez. También se ve esa confianza en las palabras de Jesús a sus siervos en Juan 16:33 Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡ánimense! Yo he vencido al mundo” (NVI).

## **2.4 Capacitación personal**

Como siervos de Dios es necesario capacitarse personalmente para la realización de la misión. La capacitación comienza con la rendición a Dios, el sometimiento a sus enseñanzas dejando que moldeen la vida. Algo tan necesario e ignorado es la transformación del carácter. A los gálatas Pablo les escribe, en Gálatas 5:22-23, diciendo:

el Espíritu de Dios nos hace amar a los demás, estar siempre alegres y vivir en paz con todos. Nos hace ser pacientes y amables, y tratar bien a los demás, tener confianza en Dios, ser humildes, y saber controlar nuestros malos deseos. No hay ley que esté en contra de todo esto. (NTV, 1996)

La capacitación personal comienza con la transformación a la imagen de Jesús. Individualmente, cada integrante del equipo debe dejarse moldear por Dios. La preparación intelectual no debe ser ignorada, pero es una decisión personal. El misionero debe tener claro el lugar de su misión, así se enfocará en estudiar el contexto cultural, ideológico, educación, etc. Séneca, un filósofo

romano dijo que “no hay viento favorable para el barco que no sabe adónde va” (Séneca). Si no se tiene claridad del lugar, nunca habrá una actitud favorable para prepararse.

Se debe contestar la pregunta: ¿cómo serviré efectivamente en el cuerpo de Cristo? Se debe guiar al equipo misionera a dar una respuesta a esta pregunta. La capacitación personal es la ampliación de los conocimientos que tiene cada persona, conocimientos útiles para desenvolverse dentro del cumplimiento de la misión. Para ello se debe tener presente los conocimientos fundamentales de todo cristiano:

Doctrina: según la RAE, doctrina es una “enseñanza que se da para instrucción de alguien.” (Real Academia Española, s.f.) Las creencias cristianas, diseñadas por Dios mismo deben ser enseñadas. El cristianismo tiene un sistema doctrinal establecido por Dios, este no puede ser cambiado, sino que permanece. Jesús mismo dijo en Mateo 24:35: “el cielo y la tierra pasarán, más mis palabras no pasarán” (Versión Reina Valera, 1960).

Los judíos interpretaron la ley, para ello tenían el Talmud, que es el “libro que contiene la tradición oral, doctrinas, ceremonias y preceptos de la religión judía” (Real Academia Española, s.f., definición 1), pero cuando Jesús enfrenta a escribas y fariseos citando al profeta Isaías (Mt. 15:8-9) les dice: solo de labios lo honraban, pero su corazón seguía mandatos de los hombres.

También en el sermón del monte (Mt. 5:21-22), cuando Jesús enseña sobre las bienaventuranzas enseña algo muy importante:

Ustedes han oído que se dijo a sus antepasados: “No mates, y todo el que mate quedará sujeto al juicio del tribunal”. Pero yo les digo que todo el que se enoje con su hermano quedará sujeto al juicio del tribunal. Es más, cualquiera que insulte a su hermano quedará sujeto al juicio del Consejo. Y cualquiera que lo maldiga quedará sujeto al fuego del infierno. (NVI)

Y así sucesivamente en los versículos que siguen. Pero yo les digo, es una frase se repite, dejando claro que la interpretación hecha a la Torá no estaba del todo correcta. Al final, eran interpretaciones. Siglos después, la iglesia católica estaba enseñando doctrinas de hombres como si fueran doctrina de Dios. Entonces surgió la Reforma protestante, en 1517, y se establecieron las 5 solas: solamente la Escritura, solo Cristo, solo la gracia, solo fe, y solamente a Dios la gloria. La única base que todo cristiano debe tener por doctrina es la Palabra de Dios. Por lo tanto, todo estudio doctrinal debe partir de la Palabra de Dios y su correcta interpretación.

La doctrina de la Palabra de Dios tiene como fundamento a Dios (Padre, Hijo y Espíritu Santo), sobre quien edificaron los apóstoles el resto de las enseñanzas del Nuevo Testamento. Esta es la plataforma doctrinal en la cual todo cristiano debe moverse y salirse de ella. Por esta razón es importante el conocimiento de la doctrina, porque esta debe regir el accionar de todo cristiano para ser agradable delante de Dios.

Valores y conductas morales y cristianas: la obra del Espíritu Santo sobre la vida del cristiano es incalculable y transformadora. Muchos cristianos, algún momento de su caminar, comienzan a centrarse en los aspectos exteriores como medida de su real cristiandad: asistencia al culto, el tiempo de oración, obras sociales, etc. Pero descuida su corazón, su carácter cristiano. Cuando Samuel estaba por ungir al próximo rey de Israel, él mismo cometió el error de ver lo exterior, pero Dios le llama la atención (1 Samuel 16:7) diciéndole: “no mires a su apariencia, ni a lo alto de su estatura, porque lo he desechado; pues Dios ve no como el hombre ve, pues el hombre mira la apariencia exterior, pero el Señor mira el corazón” (LBLA, 1986).

Dios va más allá de las expectativas humanas, Dios no solo transforma la situación del exterior, sino que transforma el interior, ahí comienza su obra. Transforma el corazón y la mente, estableciendo así su Reino en los corazones. Y con el establecimiento de este Reino también viene una nueva forma de vida, con valores y principios éticos y morales; los valores del Reino.

Con la llegada de este Reino al corazón del cristiano, su vida se ve confrontada en su realidad, y comienza a ver características que deben ser cambiadas. Esto no se trata de cuestiones terrenales,

costumbres y tradiciones de toda la vida; esto tiene que ver con el pueblo al cual pertenece, no solo en espíritu sino también en carne, un pueblo cuyo arquitecto y constructor es Dios. La pertenencia a este Reino celestial sí debe afectar su realidad terrenal positivamente.

Estos valores son producto de la revelación del Espíritu Santo en el corazón del cristiano, por medio de la Palabra de Dios y su sumisión a esta. La forma en como el misionero se maneja en la vida pública repercute en la obra de Dios. Algunos aspectos del carácter cristiano que todo misionero debe tener son:

- a. Temor de Dios y toma de decisiones acorde a la Palabra de Dios, esta guiará sus pasos por tierra firme.
- b. Constancia y persistencia en la obra. La Biblia da testimonio de que Dios no es un Dios inconstante, sino que Él es siempre fiel. En Dios no hay sombra de variación. Lo que se está iniciando es la plantación de una iglesia, y al igual que una planta, necesita constantemente recibir sol y agua para crecer. La inconstancia en estos elementos evitará su crecimiento llevándola hasta la muerte.
- c. Puntualidad. La hora chapina no existe en el Reino de los cielos. Dios siempre actúa en tiempo, nunca fuera de tiempo. Si Dios no actuara a tiempo, la fe en Él no valdría, porque continuamente estaría decepcionando a quien pone su fe en Él. Pero Dios no es así, por lo tanto, tampoco sus hijos amados.
- d. Responsabilidad y compromiso. La Biblia tiene el Antiguo y el Nuevo Pacto, ambos son testimonios de un Dios responsable y comprometido con su pueblo, que no falta a su Palabra. Gracias a este ejemplo, sus hijos deben ser responsables y comprometidos como su Padre.
- e. Organización. Desde el principio de la creación se ve como la intervención de Dios significó orden y organización. A todo le puso su tiempo y le estableció lugar. Dios es un Dios organizado, por lo tanto, sus hijos también deben ser organizados en la labor que desarrollaran. Una iglesia que inicia desordenadamente crecerá desordenadamente.

- f. Servicial. Jesús fue un maestro servicial y no servido hasta el punto de lavar los pies. Jesús dio todo con el propósito de dar una enseñanza de calidad. Ser servicial incluye realizar “sacrificios” con el propósito de instruir. El misionero debe aprovechar el tiempo que tiene con las personas para prepararlos, porque no siempre estará presente. La falta de carácter servicial llevará a ser tropiezo para la obra de Dios. Los valores y conductas que el misionero realiza, ya sea de palabra o de hecho, es lo que enseñará e imitarán los demás, incluso en algo tan simple como saludar.

Hermenéutica: interpretación de la Biblia y elaboración de bosquejos. “Ciegos, guías de ciegos” (Versión Reina Valera, 1960) les dijo Jesús a los fariseos y escribas en Mateo 15:14, porque ellos mismos no habían llegado a realizar una correcta hermenéutica de la Biblia. Si bien sabían enseñar no habían entendido la Palabra de Dios.

Dos principios bíblicos y hermenéuticos son: la Biblia no se contradice, sino más bien se complementa; la Biblia es interprete de sí misma (Manuel, 2015). Para realizar la labor de la predicación se necesita una correcta interpretación del texto bíblico y un pensamiento ordenado acerca de lo que se enseñará. Para esta finalidad existen los bosquejos, los cuales ayudan al misionero a ordenar sus pensamientos.

Didáctica: cómo enseñar y cómo hablar en público. Muchos son los que saben, pero no todos pueden enseñar lo que saben. Para esto se debe fortalecer la didáctica, que estudia las técnicas y métodos de enseñanza, en la vida del misionero. Las conferencias no son el único método que existe para enseñar, y tampoco hay una sola forma de dar conferencias. Es necesario ampliar el repertorio de técnicas didácticas que el misionero puede utilizar.

Misiones y evangelismo: esto dará conocimiento acerca de los retos que enfrentará en el campo misionero y preparará para la resolución de problemas. Muchas veces se piensa que es solamente ir y conseguir una locación para predicar, cuando realmente la labor misionera es mucho más que eso. Se trata de ser pescadores de hombres, buscar los anzuelos perfectos para atraer almas hacia Cristo; es discipular, evangelizar, orar, etc. Muchas acciones se incluyen en la frase ir y predicar

el evangelio a toda criatura. Es grande el sacrificio que se hace, pero Jesús dijo en Mateo 16:24: “si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame” (Versión Reina Valera, 1960). La obra misionera de la iglesia es una negación constante a sí mismo y una constante obediencia a Dios.

### Experiencia misionera personal

Cuando los niños llegaban a la iglesia, a pesar de ver a personas adultas en la entrada, entraban corriendo o caminando sin decir buenos días o Dios le bendiga, no les importaba entrar con los zapatos enlodados mientras había hermanas limpiando la iglesia. Ante esa situación hubo que enseñarles a saludar, limpiarse los zapatos y ser considerados con los hermanos que se encargaban del mantenimiento de la iglesia. También se enseñó el uso correcto de los sanitarios, pues para muchos eran novedad los sanitarios lavables, pues algunos de ellos hacían sus necesidades en el jardín.

También hubo inconvenientes con la basura de la refacción, pues esta era encontrada en los jardines aun habiendo depósitos de basura a la par. Se enseñó durante un mes y medio aproximadamente para poder evidenciar el fruto de la enseñanza. Después de este mes, la basura era colocada en su lugar y ahora eran los niños quienes buscaban a las personas para saludar y dar un abrazo.

Se enseñó con amor y cariño la manera correcta de hacer las cosas. En muchas ocasiones se premió a los niños que después de los servicios tomaban la iniciativa de recoger la basura encontrada en los jardines y lugares cercanos a la iglesia. Y ahí surgió una nueva necesidad: se creó un programa de recolección de basura, el cual una vez al mes recolectaba la basura de los caminos de la aldea. Con esto se buscaba dar testimonio de los valores cristianos que se enseñaban, llevándolos a la práctica. Además, se logró un impacto positivo en la aldea

## 2.5 Recomendaciones

La oración es fundamental para que la comunicación de los temas a impartir sea dirigida en primer lugar por el Espíritu Santo, pues es quien conoce de antemano la necesidad en el área a trabajar y es él quien guía a toda verdad (Juan 16:13). Al mismo tiempo que es quien se encarga de dirigir, ordenar, y posicionar a las personas en el cuerpo de Cristo.

Es indispensable que el misionero ore específicamente por cada una de las personas que se estarán sumando a la misión en el lugar; por su crecimiento integral, económico, espiritual y social. Que Dios este en control de sus vidas y que puedan ser testigos de la fidelidad de Dios al entregarse al servicio con diligencia. Efesios 6:16 afirma lo fundamental que es la oración en la vida cristiano: “orando en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu, y velando en ello con toda perseverancia y súplica por todos los santos” (Versión Reina Valera, 1960).

Las personas que formarán parte del equipo necesitarán prepararse en áreas en las que incluso el misionero mismo no se encuentra capacitado. Ante esta situación deberá tomar medidas. Si sabe que tiene deficiencias en cierta área, se puede contratar a personas con las capacidades necesarias. Estas serán de gran ayuda al misionero. La mejor opción para estas capacitaciones serán siempre profesionales cristianos que manejen bien tanto su profesión secular como su profesión en Cristo.

Utilizar manuales de discipulado es una excelente opción y un excelente material de apoyo si se escoge bien. Ya no es el primer siglo, cuando los primeros cristianos solamente contaban con el Antiguo Testamento, sino que hoy en día hay biblias en diferentes versiones e idiomas, biblias de estudio. Además, los materiales de discipulado vienen con lecciones organizadas y se tiene la facilidad de materiales disponibles en internet. Solo se debe conocer el área que se quiere fortalecer y buscar material para ello. Y si no se encontrará un material específico para la una necesidad, se puede adaptar de otros materiales: de la forma en cómo desarrollan las clases, las actividades que realizan en la lección y los temas que tratan.

## Trabajo en equipo

Hay dos formas de interpretar la Biblia, la primera consiste en interpretar los hechos desde la perspectiva de Dios, la segunda desde la perspectiva del ser humano. Al igual que la obra de Dios, si es una misión que viene desde arriba se debe hacer con una mentalidad desde arriba. Para esto, algo primordial que enseña Dios es a trabajar en equipo. Él muestra la calidad de unión que debe haber, como un cuerpo bien coordinado en donde la cabeza (guianza y señoría) es Cristo, y la iglesia la extensión para realizar su obra en unidad. El trabajo en equipo debe hacerse como un solo cuerpo.

Mauricio Reyes dice en su libro de “12 consejos antes de ir a las misiones”:

Las escrituras nos enseñan en Eclesiastés 4 que “Mejor son dos que uno, pues reciben mejor paga por su trabajo. Porque si caen, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del que está solo! Cuando caiga no habrá otro que lo levante.” No es sabio ir solo a ningún lugar. Tu misión será mucho más eficaz si vas acompañado. (2015, p.9)

Y también nos menciona algunas ventajas de trabajar en equipo:

avanzas más rápido porque te mueves como cuerpo y no como un miembro independiente, los dones espirituales se multiplican cuando funcionamos como cuerpo, aprendes mucho más rápido; el hierro con el hierro se afila, te protege porque te permite rendir cuentas a otra persona, y por último, es un aliento en los momentos que estés desanimado, y viceversa. (2015, p. 9)

Concluyendo con un excelente concepto que confronta con el famoso Soila, que muchas veces puede invadir la vida de un servidor cristiano: soila que limpia, soila que predica, soila que

evangeliza, etc.: “no intentes conquistar el mundo tu solo, nos necesitamos los unos a los otros. Dios nos ha regalado la bendición de ser parte de un cuerpo donde cada miembro es necesario y único” (Reyes, 2015, p. 9)

Para definir la naturaleza del trabajo en equipo se debe tomar en cuenta el concepto paulino ofrecido en Efesios 4: somos un cuerpo en Cristo. Teniendo presente este concepto, en el diario actuar cristiano una preocupación primordial debe ser la unión del cuerpo de Cristo; no permitiendo que celos, contiendas, iras y disensiones entren en el grupo. El trabajo en equipo también es algo que se debe fortalecer y del que todos son responsables.

### **3.1 Formación del equipo**

Muñoz (2009) da varios consejos en la formación de un equipo. El primero de ellos es que “antes de promover el equipo públicamente, se sugiere que forme un equipo base o núcleo de personas afines respecto a las misiones...personas cuyas ideas y consejo respeta” (2009, p. 2).

También aclara que al momento de la formación del equipo no se debe aceptar automáticamente a cualquier persona que quiere ser misionero. Así lo dejó claro Jesús, pues después de haber orado toda una noche, de una gran multitud que le seguía continuamente, solamente eligió a doce personas.

Dios mismo selecciona a aquellos que le van a servir. Un ejemplo es el caso de Gedeón y la batalla solo con trescientos hombres: en Jueces 7:2 Dios le dijo que “el pueblo que está contigo es mucho para que yo entregue a los madianitas en su mano” (La Biblia de las Américas, 1986). Hay dos aspectos a resaltar en esta historia: fue un proceso de selección guiado por Dios y no es un gran ejército el que vence sino aquel ejército con el que Dios está. Así, quienes se quedaron fueron aquellos que llevaron el agua con su mano y la lamieron como perro.

Dios consideró cómo debían beber el agua. A ellos escogería, ya que la acción denota que eran personas que sabían a lo que iban y por lo mismo estaban alerta constantemente. De igual forma

el misionero debe estar continuamente alerta ante cualquier eventualidad que pueda surgir en la misión. Pablo también llama constantemente a estar alerta, así lo dice Efesios 6:18: “orando en todo tiempo con toda oración y súplica en el Espíritu, y velando en ello con toda perseverancia y súplica por todos los santos” (Versión Reina Valera, 1960).

El caso de la elección del sucesor de Judas (el traidor). Después de todos los sucesos ocurridos en la historia terrenal de Jesús y sus discípulos, se da este proceso de selección. Este fue guiado por el Espíritu Santo además de que se debía cumplir con ciertas características: haber estado junto a los apóstoles el tiempo en que Jesús había estado con ellos hasta su resurrección, esto con la idea de que también fuera testigo. Una persona que había experimentado una revelación de Dios.

El caso de la elección de los diáconos. A medida que la iglesia iba creciendo surgían nuevas necesidades de personal que sirviera dentro de la iglesia, y para ello fue necesaria esta elección de diáconos o servidores. Para esto fue preciso que cada uno llenara un perfil, según Hechos 6:3 se debía buscar “hermanos, de entre vosotros a siete varones de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encarguemos de este trabajo” (Versión Reina Valera, 1960).

Según el texto anterior, se ha elegido un número de personas según la necesidad. El misionero debe saber de qué tiene necesidad, o ¿le pide a Dios más personal sin saber que tarea asignarles? Y los que fueron elegidos eran varones llenos del Espíritu Santo y sabiduría. Esto quiere decir que debían de tener temor de Dios y dejarse guiar por Él con madurez y sencillez de corazón. Al momento de elegir el equipo es importante el testimonio, no se puede elegir a una persona conflictiva porque esto causará desacuerdos y esto será estorbo para la realización de la misión.

El elaborar un perfil de posibles candidatos no es ser orgulloso o melindroso con las personas que quieren servir. Más bien, es una responsabilidad derivada del celo de Dios y del cuidado de su obra. Muñoz (2009, p. 3) da una guía del tipo de preguntas que pueden realizar a un aspirante:

**Tabla 1**  
**Preguntas para aspirantes**

	Pregunta	Importancia de la pregunta
1	Nombre, edad, estado civil, tiempo en la iglesia	No se puede llevar a un desconocido a un viaje misionero, es alguien con quien estará conviviendo el resto del equipo.  <i>Experiencia misional</i> En una ocasión, el autor y su esposa conocieron a una hermana en Cristo que deseaba ser misionera. Ya había llenado la solicitud, pero, a pesar de tener talento para trabajar con niños, no fue aceptada por una razón válida. Su situación familiar estaba en un proceso difícil y delicado, por lo que ella debía considerar primero a su familia. Esta negativa era más bien un disciplinado para que ella estableciera prioridades. En ese preciso momento no era conveniente, pero en un futuro, cuando solventara su situación familiar sería de gran bendición su servicio.
2	¿Has confiado en Cristo como tu salvador personal? ¿Cuándo? ¿Eres bautizado?	No se puede enseñar lo que no ha experimentado o no se conoce. No se puede presentar a Cristo sin haberlo conocido, y Dios no puede respaldar la vida de alguien que no le conoce ni le teme, y no le obedece.
3	¿Por qué quieres ir en este viaje misionero?	La razón incorrecta para emprender cualquier proyecto puede llevar a la persona al fracaso o la decepción, o incluso a ser piedra de tropiezo al no tener su corazón y mente en sintonía con la misión. Por ejemplo, alguien que solo quisiera ir por turismo, al momento de realizar la obra, su corazón estará en los lugares que podría estar conociendo y no con las personas y necesidades a las cuales está sirviendo.
4	¿Cómo crees que puedes contribuir al trabajo/ministerio del equipo?	Es necesario estar enfocado en la misión para poder saber en qué área se puede servir como un elemento efectivo durante el viaje misionero. Cada aspirante debe tener una idea de cuáles son sus talentos y cómo ponerlos al servicio de Dios.
5	¿Te comprometes a asistir a todas las juntas del equipo antes de viaje?	Las juntas son preparatorias e informativas, por lo tanto, de suma importancia, pues en ellas se realiza una previa preparación de los misioneros. En ellas se organizan como equipo, se designan responsabilidades, se elaboran planes, se hace investigación de necesidades específicas del lugar, se planifican actividades, etc. La persona que no se compromete no será de ayuda sino de carga.
6	¿Tienes alguna necesidad médica o situación de salud que podría impedir tu	Si existe alguna dificultad médica que podría hacer del misionero una carga, es mejor esperar que su estado de salud se mejore y que participe en la siguiente misión.

	efectividad en el viaje misionero? Si es así, ¿cuál(es)?	<b>Experiencia misional</b> En una ocasión un médico se sumó a un viaje misionero, pero no se le hizo esta pregunta con anterioridad pues aún no era requisito. Pero su condición cardíaca al llegar al campo misionero y experimentar las nuevas condiciones climáticas y el cambio de ritmo de vida tuvo repercusiones. El equipo lo ignoraba y él no lo considero importante; el resultado fue una cirugía de corazón, urgente, en un país extranjero en el cual no hablaban su idioma. Otro caso es del dos misioneros que vinieron al país. Hay ciertas medidas de salud preventivas, pero uno de ellos no tomo las recomendaciones y como consecuencia contrajo fiebre tifoidea y estuvo hospitalizado por dos semanas.
7	¿Te consideras una persona servicial?	El espíritu de servicio en una persona que anhela servirle a Dios no puede faltar. Ante los ojos de Jesús quien desea ser el mayor, debe ser el servidor: “si alguno desea ser el primero, será el último de todos y el servidor de todos.” (Mr. 9:35). En el servicio hacia Dios hay un servicio hacia el prójimo.
8.	¿Se te facilita trabajar en equipo?	Es importante que el misionero o voluntario tenga la capacidad de trabajar en equipo. Es decir, que está consciente de ser parte de un equipo, sabe cumplir su papel y complementarse con el resto.
9	Cuéntanos tu experiencia en el servicio	Todos tienen una experiencia que los ha guiado a querer servir de manera comprometida con Dios. Estas preguntas son parte de conocer a una persona y su testimonio. Dios aún sigue llamando personas a su servicio y las sigue uniendo en un mismo sentir.
10	¿Tienes llamado misionero? ¿Por qué crees que lo tienes?	

Fuente: Chamay, 2021. Basado en Muñoz, 2009.

No está de más recordar que en la formación del equipo es necesaria la guía de Dios. No basta solo con el conocimiento de cada aspecto planteado en las preguntas anteriores, ya que como parte de un equipo se desempeñará un trabajo más eficiente para la gloria de Dios.

### 3.2 Comenzar la labor evangelística como equipo

¿Dónde comenzar? Jesús antes de partir dijo, en Hechos 1:8, “me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra” (Versión Reina Valera, 1960). El concepto que se trabaja en este versículo es iniciar desde los más cercanos para luego extenderse. Hoy en

día se cuenta con muchos recursos físicos y tecnológicos, y esto facilita obtener un mapa más real de la ubicación del misionero para desarrollar la obra desde los más cercanos y luego extenderse.

Una de las ventajas de trabajar en las áreas rurales es la credulidad, sinceridad y confianza que se puede tener con ellos. Las dificultades pueden ser las distancias entre hogares, sin embargo, esta labor puede realizarse juntamente con la ayuda de los líderes comunitarios. Si es posible esto, ellos pueden ayudar a definir sectores y comenzar la evangelización en equipo ya con un público designado.

La estrategia antigua y bastante funcional en estas áreas rurales es la evangelización de casa en casa. Debido a las distancias, la carencia de lectura y la poca exposición a la tecnología que se tiene, la mayoría de personas disfrutan de un estilo de vida en donde el contacto humano es de suma importancia.

Hoy en día existen muchas formas de evangelizar: por medio de las redes sociales, volantes, tratados, etc., pero la más efectiva sigue siendo la que se realiza de manera personal. Esto es por la razón de que se crea un vínculo con el futuro creyente. Mediante este vínculo se conocerá a la persona, su forma de ser, sus características especiales y también sus necesidades; además, le brindará a la iglesia la oportunidad de darle un seguimiento personal. La iglesia es una gran red de vínculos creados por el Espíritu Santo, por medio del sacrificio de Cristo. Es responsabilidad de la iglesia cuidar esos vínculos creados con el prójimo.

#### Experiencia misionera personal

Al iniciar la misión en un lugar, lo primero que se realizó fue establecer relación con los vecinos y personas cercanas del centro misionero. Entre ellos había quienes, por el tipo de trabajo que realizaban dentro de la aldea, eran personas reconocidas. Por ejemplo: don Fernando, el carpintero de la comunidad, don Flavio, el herrero y presidente del COCODE. Con ellos se logró entablar buenas relaciones, de trabajo y de amistad, y de esta manera ellos empezaron a presentar a sus familiares y a otras personas de la comunidad.

Todos ellos fueron de gran ayuda en el cumplimiento de los objetivos misionales en la aldea. Más adelante se convirtieron en personas esenciales en la visita a los hogares y así crear una red más amplia de amistades y de personas con el mismo objetivo de la evangelización.

Fue de vital importancia visitar junto a estas personas, pues algunas de las personas visitadas no hablaban el idioma. Estos nuevos amigos ayudaron a traducir el mensaje, con lo cual creaban confianza dentro de los miembros de la comunidad pues personas conocidas eran la carta de presentación de los misioneros. Así, las personas abrían las puertas de sus hogares, depositando su confianza en los proyectos que se tenían en la misión.

### **3.3 Misión y Visión**

La Biblia muestra el carácter visionario de Dios. Se evidencia en su plan de salvación para el ser humano: saca a un hombre de su tierra y de su parentela, le da un hijo de forma milagrosa, su descendencia se vuelve como la arena y como las estrellas. Saca al hermano menor despreciado y lo lleva a Egipto con un propósito, coloca a un hebreo dentro del palacio para conservar su vida y a la larga fungir como libertador de Israel en nombre de Dios. Cumple sus promesas.

Finalmente se cumple la promesa con la llegada del salvador mesiánico esperado y profetizado a lo largo del Antiguo Testamento. Este solo era imagen de lo que iba a venir, pues todo apuntaba a la llegada de Jesús. Dios tenía un propósito eterno y trascendental, es un Dios con una visión y misión poderosa.

Delante de Dios todos tienen un propósito, principalmente es dar a conocer a Jesús. Cada persona que es parte del cuerpo de Cristo se suma a una gigantesca red de personas que están dando a conocer a Cristo, con el firme propósito que todo aquel en Él crea no se pierda, sino que tenga vida eterna. La iglesia es una red que avanza a la tierra prometida, y en su camino va hablando de Cristo cumpliendo así con la misión de Dios. Cumpliendo todo aquello que está en la visión de Dios.

Si Dios no fuera visionario quienes creen en Él serían vidas estancadas. Pero no es ese el caso, porque la iglesia tiene un Padre visionario que hace de ella y de todo cristiano, un río que fluye para salvación y vida eterna. Esta es la importancia de tener una visión y misión. Pues la misión se constituye en la razón de ser de toda organización.

Esto es lo que hacen las empresas, sin embargo, muchas veces por carencia de visión y misión en el corazón de la iglesia, esta no sabe a dónde se dirige y no tiene expectativas por la cuales trabajar. La carencia de visión y misión solo logrará una iglesia, un equipo o un grupo en formación estancado. Un equipo que está trabajando para el reino de Dios debe tener una misión y una visión que defina su área de trabajo, el público objetivo y hacia dónde se dirige.

Para formar la misión se deben responder a las siguientes preguntas (Innova&Acción,2014):

¿Quiénes somos? Jesús dio identidad a la iglesia al definirla como un cuerpo cuya cabeza es Él mismo. A esta definición deben agregarse los aspectos característicos misioneros de cada iglesia. Por ejemplo, hay iglesias ubicadas en áreas rurales y otras en áreas urbanas, algunas misiones enfocadas específicamente en mujeres o en niños. Ejemplo: Somos una iglesia evangélica pentecostal predicadora del evangelio esperanzador de Jesucristo a todas las edades.

¿Qué buscamos?: cada iglesia busca y espera encontrar algo en cada lugar al que va, y esta visión de lo que se busca es dada por Jesús al decir “id y haced discípulos a todas las naciones”. (Mateo 28:19). Ejemplo: Buscamos discípulos de Jesucristo mediante la predicación del evangelio.

¿Qué hacemos?: en Mateo 28:20 se establece lo más básico que toda misión debe tener en cuenta dentro de sus programas. ¿Mediante qué acciones logramos que se lleve a cabo nuestra misión? Ejemplo: Amamos, predicamos, discipulados, enseñamos la Palabra de Dios como autoridad máxima y nos extendemos como los brazos abiertos de Dios para nuestra sociedad practicando la Palabra.

¿Dónde lo hacemos?: la respuesta a esta pregunta es bastante sencilla, es el lugar en donde la misión se encuentra ubicada, puede ser cualquier parte del mundo. Ejemplos:

- Sigüanha, Cobán, Alta Verapaz
- Buena Vista, Colonia La Primavera, Chimaltenango
- San Juan Cotzal, Quiché

¿Por qué lo hacemos?: a la iglesia de Éfeso, en Apocalipsis 2, Jesús les habla elogiándolas por su arduo trabajo y su amor y celo por la verdad y la Palabra de Dios. Pero también les dice “tengo contra ti que has dejado tu primer amor”. La razón por la cual la iglesia se mueve solo se debe al amor de Dios por ella, y el amor de ella por Dios. Cuando se olvida la razón la iglesia, esta cae en la rutina y la religiosidad. Ejemplos: Por amor y obediencia a Dios y amor a nuestro prójimo; Porque él nos amó primero y hoy nosotros le amamos guardando su Palabra y amando a nuestro prójimo.

¿Para quién trabajamos?: la misión no debe perder de vista que trabaja para Dios y que con Él es su compromiso primordial. También se debe considerar que se trabaja para una misión, por ejemplo, para Iglesia de Dios Evangelio Completo, Iglesia Buenas Nuevas, Iglesia Presbiteriana, Misión Evangélica Bethesda, etc. Ejemplo: Trabajamos para Dios con Iglesia Evangélica “Buenas Nuevas”.

Para formar la visión se deben responder a las siguientes preguntas (Innova&Acción, 2014):

¿Cuál es la imagen deseada de nuestra iglesia? El ser humano se proyecta al futuro, y tener una visión de cómo le gustaría llegar a ser. Así mismo Dios pone en el corazón del misionero hacia dónde debe apuntar, y pone esa visión en su corazón. Ejemplo: Una iglesia activa en fe y en obras y llena del Espíritu Santo.

¿Cómo seremos en el futuro? Un liderazgo guiado por el Espíritu Santo llevará a la iglesia a realizar todo aquello para lo cual Dios le ha llamado. No se puede determinar cómo será la Iglesia en el futuro, pero Dios sí sabe cómo será. Por esta razón, la visión no puede salirse de los

lineamientos de la Palabra de Dios. La pregunta “cómo” responde al modo o forma en qué será la iglesia. Ejemplo: Una iglesia poderosa en el Espíritu Santo extendiéndose en toda Guatemala y el mundo.

¿Qué haremos en el futuro? Esta pregunta resolverá lo que se realizará en el futuro para cumplir la visión. Ejemplo: Evangelizar, enseñar, y misiones.

¿Qué actividades desarrollaremos en el futuro? Las actividades para establecer ayudaran a mantenerse enfocados y contribuirán a que la misión se mantenga latente. Ejemplo: redadas evangelísticas, predicas en línea, enseñanzas para formar misioneros, predicadores, maestros, evangelistas, etc.

La misión habla de acciones presentes que se pueden realizar o se estarán realizando con el propósito de cumplir la visión que es en un tiempo futuro.

### **3.4 Estrechando amistades.**

Siguiendo el ejemplo de Jesús, se puede apreciar que Él tenía una relación cercana a sus discípulos, los amaba. Además, esa amistad era de calidad. Se puede imaginar esto al ver la escena de Juan 13:23: “uno de sus discípulos, el que Jesús amaba, estaba a la mesa reclinado en el pecho de Jesús” (La Biblia de las Américas, 1986). Había una amistad cercana, al punto que Judas mojaba su pan en el mismo plato y esto no era algo extraño.

Las amistades deben ser propiciadas por Dios. A lo largo de la Biblia se pueden ver ejemplos de esto: el caso de David y Jonatán; el alma de ellos estaba ligada, era una amistad sincera en la que prevalecía la voluntad de Dios y la justicia en ambos corazones. Jonatán, a pesar de ser el príncipe heredero, no destruyó su amistad con David, al contrario, que Dios estuviera en ambos corazones permitió que esa amistad fuera fuerte y duradera. Dice la Biblia que fue una amistad que llego a ser “más preciosa que el amor de las mujeres” (2 Sam. 1:26).

Así, en las amistades propiciadas por Dios, prevalece la voluntad de Dios, y ella quien las une. En el caso de las amistades dentro de la misión, debe prevalecer el amor de Dios entre los miembros, y deben en un mismo sentir que Cristo Jesús para lograr cumplir con la misión.

Las amistades deben ir en la misma dirección. Dice el profeta Amós 3:3-4 “¿andarán dos juntos, si no estuvieren de acuerdo?” (Versión Reina Valera, 1960). Aquí se habla de la unidad que había en Israel para hacer el mal. El mismo versículo responde la pregunta, no van a andar juntos si no hay acuerdo. En un equipo es importante que todos vayan en la misma dirección. En el camino surgirán ideas y sugerencias de diferentes miembros, estas se deben analizar sin menospreciarlas para tomarlas en cuenta si son propicias para la ocasión. Puede haber diferencia de opiniones o posturas, pero debe buscarse siempre ir en la misma dirección, en unidad y el amor de Dios.

Los siervos de Dios están llamados a amarse unos a otros, en amor puro y sincero, no fundamentado amor humano sino en el amor ágape del Señor. Este es un amor cuya fuente está en Dios mismo. Solo Dios puede dar la gracia de amar sinceramente al prójimo. Esto hará posible realizar la misión con amor sincero e incondicional, así como el Señor ha amado primero. El amor ágape, el amor de Dios, es un amor incondicional y sin fin, único capaz de transformar vidas. Solo a través de él se pueden estrechar las relaciones con los compañeros de batallas, y con las personas a las que se estará pastoreando.

Un equipo con una misma visión y misión, y con amistades estrechas en el amor de Dios, propicia un ambiente para libertad de acción. Un ambiente en el que se emprende un proyecto y, juntos con la ayuda y respaldo de Dios, la misión se lleva a cabo con victoria. Un ambiente en el que el amor de Dios no deja estar ociosos porque siempre habrá algo que hacer, una nueva idea surgirá para trabajar como equipo al servicio de Dios.

### Experiencia misionera personal

Los niños bajo el cuidado de la misión no estaban acostumbrados a las demostraciones de cariño y amor, pues en sus casas no las recibían. Cuando se les quería abrazar se mostraban huraños, no les gustaba. Algunos se burlaban cuando se les demostraba cariño a los otros niños. Sin embargo,

con el tiempo y con el amor de Dios eran ellos los que buscaban a otros para abrazarlos. El amor de Dios cambia los corazones, haciéndolos sensibles y obedientes a su amor.

Después de un tiempo ellos deseaban ser como hijos, haciendo comentarios de que eran hijos adoptivos. Sin duda alguna el amor que el Señor había puesto en el corazón de los misioneros se reflejaba en la vida de ellos. Teniendo hoy en día hijos espirituales que reflejan el amor de Dios. Siendo ejemplo.

Ser líder es un gran trabajo, que no se puede hacer solo, y por lo mismo se necesita estar en sintonía con Dios. En el mundo tal vez el mejor líder es el que logra éxito en sus propias fuerzas, con su propio poder, pero en el cristianismo, el verdadero éxito se logra humillándose delante de Dios. La biblia habla de dos personajes del antiguo testamento y la diferencia entre Saúl y David fue que David si supo reconocer que el reino le pertenecía a Dios y solo a Dios y se humillo delante de Él, al contrario de Saúl. El mejor líder será aquel que este humillado delante de Dios y acepte su reinado y su guía. ¿Qué mejor ejemplo que el siervo o sierva de Dios este sometido a la voluntad de Dios? Jesús dijo “ejemplo os he dado, para que como yo he hecho, vosotros también hagáis”, y no solo en el lavamiento de los pies en esa ocasión, sino en toda su vida, un sometimiento a la voluntad de Dios al punto de sudar sangre porque eso significaba la muerte, pero con la esperanza de la resurrección, porque ya Dios le había dado ese poder.

Una negación total así mismo: “Padre mío, si es posible, que pase de mí esta copa; pero no sea como yo quiero, sino como tú quieras.” (Mt. 26:39) Jesús también hubiera querido no pasar por ello, pero Él le habla a su Padre,

En el ministerio es importante dar testimonio verdadero de que Dios está dirigiendo la vida del misionero y que está actuando de acuerdo con su Palabra. Israel entero sabía que David era el rey ungido de Dios, pero Saúl no había aceptado esa realidad. David no lo había publicado, ni había enviado mensajeros en toda la tierra de Israel, simplemente, cuando Dios esta con alguien es evidente, incluso en su hablado, no digamos sus acciones. Y Dios honra a los que le honran.

### **3.5 ¿Cómo escoger personas para la tarea de evangelización?**

Escoger a las personas es una de las dudas a las cuales se enfrenta todo misionero al no estar seguro de quienes son sinceros delante de Dios. O incluso, es difícil encontrar personas dispuestas a entrar en el servicio a Dios. Se presentan a continuación algunas formas de cómo se puede conseguir personas para el servicio de Dios.

Orando: al momento de orar, el misionero reconoce su incompetencia para realizar la obra, solicitando la gracia de Dios y su intervención divina para la elección del personal.

Visitando otras iglesias: en algunas ocasiones hay pastores que están abiertos a dejar que sus ovejas trabajen en otra misión para la realización de la obra de Dios. En las iglesias muchas veces hay muchas personas que tienen sus talentos en las manos, pero no hay quien los guíe para ponerlos en obra. En otras iglesias se puede encontrar personas dispuestas a servirle a Dios.

Evangelizando: la evangelización da la oportunidad de formar discípulos propios, a quienes desde ese momento se les guía para el servicio de Dios. En ocasiones será necesario pedir el permiso de los padres.

Discipulado: el discipulado es de suma importancia en la vida de todo cristiano, pues todos necesitan que alguien tome el tiempo para formarlo y guiarlo hacia una madurez delante de Dios.

Examinando: existe la profesión de ser cazatalentos. Como personas en busca de un equipo para el servicio de Dios, el misionero llega a tener este tipo de profesión, cazatalentos, para discernir a aquellas personas a las que el Espíritu Santo está tocando y llamando para su servicio.

Escogiendo: se debe tomar una decisión acerca de las personas que serán parte del proceso misional en el área de trabajo escogida. Jesús se enfrentó a esa decisión. Al momento de hacerlo, paso una noche entera orando sobre esta decisión y al día siguiente escogió a doce discípulos. Aun así hubo uno dentro de ellos que lo traicionó.

## **Programa y organización de la iglesia**

Meletz (2009) respecto a la importancia de la planificación escribe:

Planificación es iluminar el camino para prever el éxito y no fracasar. La finalidad de planificar se encuentra en la combinación de varios factores: pastor, planes, dirección y un definido equipo de trabajo. Los planes son previsiones globales que hacemos, cuando sabemos afrontar las necesidades o cuando queremos atender con atención la iglesia. (p.2)

En Dios se ve una imagen de alguien que tiene todo planificado. La salvación es un plan perfectamente diseñado, una serie de pasos e infinidad de personas a las que Dios utilizó para darle cumplimiento. Si Dios planifica, también debe hacerlo la iglesia. Según Meletz (2009), una planificación iluminará el camino y establecerá los pasos a realizar. Cuando se planifica se sabe cuál es la siguiente tarea. No cabe la pregunta ¿y ahora qué?

### **4.1 ¿Por qué debe haber organización?**

La respuesta es simple: organizar provee la estructura para la realización de un objetivo común. la organización en la iglesia se desarrolló poco después de que la iglesia primitiva fuera establecida. A través de ella la iglesia se expresa como extensión viva, dinámica y servidora del Señor Jesucristo (Powers, 2006).

En las misiones la organización es esencial, en ella se definen los objetivos y metas. La Biblia muestra constantemente que Dios es un Dios organizado y que su iglesia debe reflejar esto en todas las áreas. Si la misión tiene una correcta organización, las metas y objetivos propuestos se realizará exitosamente para la gloria de Dios.

Para que la organización sea eficiente cada elemento debe cumplir su función. El misionero debe ser el primero en ser constante en los planes, pues la inconstancia provoca inestabilidad. Pero el equipo también tiene su función: el líder guía en lo que Dios ha mostrado, pero no puede caminar por los demás. Cada uno debe realizar las tareas asignadas, según los dones que Dios le ha otorgado. Además, debe respetar la dirección y autoridad dada por Dios al misionero. Juntos como equipo elaboraran los planes a realizar, a los cuales todos deben apearse, apoyarse, etc.

Con la llegada de nuevas necesidades, la organización de una iglesia y sus diversos ministerios pueden volverse menos efectivos u obsoletos. Por lo tanto, dentro de una organización debe existir flexibilidad y la aceptación del cambio, pues a veces la manera de hacer las cosas cambia. El cambio no es la excepción sino la regla, por esto en el futuro, solo sobrevivirán la fe, la esperanza y el amor.

El cambio es el principal desafío. Y lo contrario es mantener todo tal como está, pues ¿por qué el estudio bíblico, la escuela dominical o el tiempo de la adoración deberían cambiar? El cambio se da en organización flexibles ante las nuevas necesidades. Por ejemplo: la necesidad de horarios adicionales de estudio y de adoración. Una iglesia puede ampliar su programa para incluir un estudio bíblico y culto de adoración los sábados en la noche. Otra iglesia puede tener una escuela dominical los jueves por la noche, ya que muchos salen de la ciudad durante el fin de semana.

Lo fundamental en una organización es la flexibilidad acompañada de sensibilidad. Aun así, nunca está demás preguntar ¿cuánto cambio puede tolerar una iglesia local? Además de preguntar qué cambiar y cuándo hacerlo (Powers, 2006).

Durante el desarrollo de la misión se debe prestar atención a la flexibilidad, pues dentro de la organización que se va realizando habrá puntos que necesariamente necesiten flexibilidad para realizar cambios y ajustes pertinentes y necesarios para la realización de un programa y trabajo efectivos. Los programas deben basarse en las necesidades antes evaluadas y discutidas con el grupo de misiones y el objetivo será suplirlas. Por esta razón se debe plantear un programa que

abarque lo urgente y más factible de implementar, pero el misionero debe discernir con ayuda de Dios que necesidades urgen dentro de la iglesia.

Algunos beneficios observarles de una buena organización son (Powers, 2006, p.89):

- Una buena organización establece responsabilidad y clarifica funciones.
- Una buena organización canaliza la necesidad de autoridad para que el trabajo sea hecho.
- Una buena organización permite una distribución apropiada del trabajo.
- Una buena organización establece cómo las partes de un todo se relacionan unas con otras.
- Una buena organización promueve un concepto de equipo basado en responsabilidades compartidas.
- Una buena organización vive y respira flexibilidad para llevar a cabo su ministerio.

La planificación y organización ayuda al equipo a mantenerse constante. Pero, dentro de la planificación, los horarios establecidos deben tener cierto grado de flexibilidad, pues en la puesta en práctica surgirán detalles que se tendrán que mejorar. Para esto se debe llegar a acuerdos sobre lo que se implementará, ampliará o quitará de ciertas actividades para una mejor efectividad.

Se entiende, por lo tanto, que el primer programa realizado no será perfecto, sino más bien será un plan piloto que se irá mejorado constantemente. Se realizarán planes de culto, planes de programas educacionales, programa de campamentos, etc. Estas programaciones también se pueden inspirar en planificaciones hechas por otras iglesias.

En cada programa piloto es necesaria la dirección del Espíritu Santo, pues la sabiduría solo viene de parte de Dios. El anhelo es crear un programa aprobado por Dios, pues la misión le pertenece a Él. Por esa razón es necesario evaluarlo cada cierto tiempo para verificar si se están alcanzando los resultados esperados o si es necesario cambiar algo. Se debe iniciar con un programa básico y práctico, para que los participantes puedan desarrollarse en su área con efectividad. Poco a poco se podrán añadir actividades a cada área. La evaluación constante ayudará a reconsiderar la continuidad de los planes o la necesidad del cambio.

Por lo general, dentro de la organización se cuenta con voluntarios para llevar a cabo el programa. Y, puesto que cada uno tiene una manera diferente de interpretar las instrucciones, se debe buscar claridad al iniciar un programa eclesial. Además, se debe solicitar de cada participante su cooperación para ponerse en las manos del Señor, y la disposición a realizar sacrificios de tiempo para la organización, preparación, capacitación y evaluación. Ser claros y específicos ayuda a evitar malos entendidos dentro de los participantes.

Las proyecciones desarrolladas influyen en los participantes, en las organizaciones y en el sistema administrativo. Por esta razón, es necesario evaluar, constantemente, el trabajo realizado. Estas evaluaciones ayudan para futuras implementaciones de planes demás que mejora los esfuerzos en la realización de lo ya planificado (Powers, 2006).

## **4.2 El programa anual.**

Para comenzar es necesario realizar un programa anual de las actividades que se estarán realizando. Este debe incluir fechas que se estarán realizando las actividades y la definición de las actividades a realizar, como celebraciones, conferencias, retiros, bautismos, etc.

Sketch rápido de un programa anual

En cada una de las casillas se estarán anotando diferentes actividades que se pueden estar realizando, para ya luego organizarlos de una forma más detallada determinando fechas, horas, lugares, etc. Ejemplo:

<p><b>Actividades Anuales</b></p> <p>En esta casilla se anotan las actividades que se realizan una vez al año. Por ejemplo: retiros, aniversario, celebración de la Reforma, etc.</p>	<p><b>Actividades mensuales</b></p> <p>En esta casilla se anotan las actividades que se realizan mensualmente. Por ejemplo: ayunos, vigiliias, santa Cena, etc.</p>
<p><b>Charlas educativas</b></p> <p>En esta casilla se anotarán las charlas educativas sobre temas necesarios de las iglesias. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Junta de jóvenes: Viviendo sin límites</li> <li>- Curso de evangelismo</li> </ul>	<p><b>Actividades Trimestrales</b></p> <p>En esta casilla se anotarán las actividades que deberían realizarse trimestralmente. Por ejemplo: actividades de evangelismo, reunión de equipo evangelístico o bautizos.</p>

Un programa anual más detallado

Existe la frase anónima que dice: “al ponerle fecha a un sueño se convierte en meta”. El sketch rápido es como un sueño, pero cuando ya se comienzan a establecer fechas para cada una de las actividades pensadas, estas convierten en metas por las cuales se buscará la manera de cumplirlas. Un programa más detallado incluirá actividades, fechas, y encargados. Por ejemplo:

**Tabla 2.**

**Programa de actividades**

<b>Fecha</b>	<b>Actividad</b>	<b>Nota:</b>	<b>Encargado de Organizar</b>
miércoles, 01 de enero de 2020	Culto Inicio de año	5:30 p. m.	Santiago Chamay
miércoles, 01 de enero de 2020	Santa Cena		Diáconos
sábado, 25 de enero de 2020	Vigilia	Énfasis en la llenura del Espíritu Santo	Rigo y Mónica
domingo, 26 de enero de 2020	Iglesia en las calles	Visita a Asilo, Orfanato, Centro de Acopio, Hospitales, Cárceles	Esdras y Mónica Chamay

Fuente: elaboración propia. Basado en Iglesia Buenas Nuevas.

## Programación de actividades individuales

¡Listo! Ya está el programa anual, pero también es necesario realizar el programa que se realizará en cada una de las actividades. Los encargados de estas programaciones son asignados a las mismas en el programa anual. Sin embargo, los programas siempre deben ser aprobados por el misionero en obra. Algunos elementos que deben llevar estos programas son: día, duración, fecha, lugar, hora, materiales, programa de actividades, duración de actividades, encargados de actividades, etc. En el área de anexos se podrá apreciar un ejemplo del programa de escuela bíblica de vacaciones Iglesia Buenas Nuevas que ayudará a la elaboración de uno nuevo.

## Experiencia misionera personal

Como parte de la experiencia misional se inició un programa de educación. Ante el llamado de Dios, el primer paso fue elaborar fichas informativas para saber edades y público a quienes irían dirigidos los programas. Según la información recabada, las deficiencias estaban en las áreas de idioma español, matemáticas y música. Lo siguiente fue la creación de programas que respondieran a esas necesidades.

Para el programa de lectura se creó una biblioteca con libros que pudieran ayudar al desarrollo del idioma español. La necesidad de mejorar en idioma español se dirigía a suplir dos ámbitos: la mejora de oportunidades laborales en el futuro y que en la iglesia se pudiera comunicar mejor el evangelio de Jesucristo. El reforzamiento en matemática se desarrolló con el maestro de la aldea.

Los niños y jóvenes no deseaban seguir estudiando y no tenían deseos de superación, por esta razón se implementó un programa de motivación y superación. Este se realizaba una vez a la semana. A medida que se fue conociendo a los niños, adolescentes y jóvenes, se evidenció el interés por aprender a ejecutar algún instrumento musical para servir en la iglesia. El obstáculo principal era el recurso económico, pero Dios abrió puertas para desarrollar un programa de música con un maestro especializado.

Al tener todo en mente, se elaboró un *sketch* con los horarios para impartir los cursos, tomando en cuenta la disponibilidad de tiempo. Los programas se enviaron a los padres de familia para que estuvieran informados y apoyaran a sus hijos. Las clases fueron programadas con diferentes maestros, algunos voluntarios de otras iglesias y misioneros que ofrecieron su tiempo y talentos. En anexos se puede apreciar la ilustración 3 del sketch trabajado.

Al poner en marcha los diferentes programas salió a relucir la falta de disciplina y del manejo adecuado del tiempo. La impuntualidad constante y la falta de practica de los ejercicios provocaron atrasos en todo el programa. El programa estaba establecido para dos meses, pero al finalizar los dos meses no se había cumplido con la meta, no se habían abarcado todos los temas. Se buscaron, entonces, estrategias para contrarrestar los obstáculos.

Las impuntualidades se tomaron como inasistencias y se premiaba por cumplir con todas las asistencias. El resultado no fue solo la puntualidad sino el cambio de un hábito. Para enfatizar en la responsabilidad de las tareas, se dio a cada uno un programa de todas las lecciones que se iban abarcando, y a medida que iban viendo el tema el maestro ponía una firma. Así se logró dividir al grupo en diferentes niveles según las tareas entregadas. Todos querían avanzar al siguiente nivel.

La mentalidad de “la educación es un lujo” de los padres con respecto a la educación secular, fue otro obstáculo. Que sus hijos trabajaran durante el día, y aportaran a la economía de la casa, para su sustento diario era más importante. Se realizó una reunión con los padres de familia explicándoles la diferencia que podía marcar la educación en la vida de sus hijos y como podía esta mejorar su calidad de vida.

## Conclusiones

La labor misionera en el área rural de Cobán alta Verapaz, Guatemala, por un periodo de dos años y siete meses, abrió la mentalidad para comprender y ver las cosas desde la perspectiva misional. Se hizo patente la necesidad de un conocimiento previo en muchas áreas antes de que un misionero se dirija a un lugar. Surgió así el anhelo y deseo de ayudar a mejorar la experiencia misionera para futuros misioneros.

El llamado para ir y predicar el evangelio a toda creatura es para cada cristiano, sin excepción. Por lo tanto, es importante entender que la vida del cristiano no termina con haber creído en Cristo, sino que esa fe lo lleva a vivir una vida que trasciende en servicio a Cristo, cumpliendo así con el llamado de la misión.

Dios es quien organiza a las personas como agentes suyos para el servicio. La elección del lugar en que se ejercerá la misión no llega a ser una decisión personal, sino más bien es una elección divina. Sin embargo, cada misionero debe interesarse y responsabilizarse por llegar a conocer el lugar a donde es enviado.

Dios capacita a sus siervos para el cumplimiento de la misión, así mismo el misionero debe estar presto para someterse a esa misión e invertir los recursos necesarios para su capacitación personal. Dios se encarga de capacitar a sus hijos en las diferentes áreas para llevar a cabo la misión, primeramente, por medio del Espíritu Santo, formando en ellos a la persona de Jesús. Pero eso no resta que deba existir un esfuerzo humano, la milla que el cristiano debe recorrer invirtiendo todos los medios necesarios para capacitarse a sí mismos.

Dios no envía a sus hijos a realizar la obra por sí solos. El Padre, Hijo y Espíritu Santo va delante de sus hijos haciendo la obra en los corazones. Así mismo Dios va poniendo en el camino a personas claves que serán parte del equipo, un equipo que será necesario ir formando, organizando. Solo de esta manera se podrá delegar responsabilidades y establecer metas guiadas por Dios. El equipo debe moverse bajo la dirección Divina.

La realización de un programa de actividades da enfoque, metas y dirección al equipo. La planificación de actividades que se estarán realizando durante el año ayuda al equipo, no solo a lograr las metas que se propongan, sino también a evaluar su avance y rendimiento. Esto permite valorar aquellos aspectos que se pueden mejorar, para así realizar cada vez mejor manera su labor misional.

## Anexos

### Anexo No. 1 Programa y horarios escuela bíblica de vacaciones Iglesia La Gracia



**ESCUELITA BIBLICA DE VACACIONES**

# COMO JESÚS NO HAY OTRO

1 25 IGLESIA CENTRAL  
Noviembre 11 13 14  
2 120 LA PRIMAVERA  
Noviembre 19 20 21  
3 50 LA ESMERALDA  
Nov. 29 30 01  
4 300 COTZAL  
Diciembre 03 04 05  
5 200 ZONA 5  
Dic. 10 11 12  
6 50 CHICANUZ-ZAPOTE  
Dic. 16 17 18 19  
7 500 CAMPO SANTO  
Dic. 24 25 26

Todo lo que hagan, háganlo con amor.  
1 Corintios 16:14

## Anexo No. 2 Programa escuela bíblica de vacaciones de Iglesia Buenas Nuevas

### PROGRAMA GENERAL

1. **Inicio:** Lo estará realizando el pastor o pastora presente.
2. **Dinámica rompe hielo** – Persona asignada
3. **Alabanza** – Todos pasan a cantar al frente.  
**Adolescentes:** Recordemos que en esta edad comienzan a adorar, porque que es importante darle la solemnidad y seriedad posible en la alabanza.
4. **Ofrenda** – Persona asignada
5. **Historia** - Persona asignada. Duración: no más de 15 minutos.
  - a. **Niños:**
6. **Oración de conclusión de historia:** La misma persona de la historia. Que la oración sea correspondiente a una petición acorde a la lección aprendida. Por ejemplo: primer día se hablará de Jesús es amoroso, la oración puede ser de acción de gracias por su amor.
7. **Llamado** - aceptar a Jesús o reconciliación.
8. **Memorización** – Persona asignada
9. **Pintar/Manualidad** – La persona asignada esta a cargo de la organización en este momento. El o ella asigna a personas que repartan textos y crayones.
10. **Oración por la refacción** – Persona asignada
11. **Despedida** - Pastor o pastora

#### NOTA: HACER TODOS LOS DÍAS

- ♥ Saludar en la entrada: habrá hojas pegadas de abrazos y chócale: Los maestros se colocan en la entrada y los invitados escogen entren recibir un abrazo o un chócale del maestro.
- ♥ Ver que todos se estén aprendiendo el versículo. Si es posible una persona encargada por cada dos filas.
- ♥ A la hora de la comida organizarse para la repartición de comida.

### DINÁMICAS

Pequeños

- ♥ Día 1  
**La papa caliente: di tu nombre.**
- ♥ Día 2  
**Taza, tetera...**
- ♥ Día 3  
**Mímica de animalitos.**

Adolescente

- ♥ Día 1  
**Bienvenidos**
- ♥ Día 2  
**Identificación**
- ♥ Día 3  
**No habrá por la manualidad toma tiempo.**

### ALABANZA

Pequeños

- |                                     |                           |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| ♥ Día 1                             | ♥ Día 2                   | ♥ Día 3                         |
| - <b>Lema: Ni uno hay</b>           | - <b>Lema: Ni uno hay</b> | - <b>Lema: Ni uno hay</b>       |
| - <b>Valiente guerrero</b>          | - <b>Mil Razones</b>      | - <b>Dios es por mi</b>         |
| - <b>Dios tiene el mundo entero</b> | - <b>Me perdonas</b>      | - <b>Por nada me preocupare</b> |
| - <b>Por nada me preocupare</b>     |                           |                                 |

Grandes

El pastor Ariel Chamay estará a cargo de las alabanzas.

*Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís. Col. 3:23-24* ♥♥♥

**PROGRAMA Y ENCARGADOS**

**Pequeños**

**Edades: 1-8 años**

Privilegio	Día 1	Día 2	Día 3
Inicio	Pastora Vilma	Pastora Vilma	Pastora Vilma
Dinámica	Hna. Reina – Papa caliente	Nancy – Taza, tetera	Nancy – Mimica animalitos
Alabanza	Nancy	Evelyn	Raquel
Ofrenda	Leiny	Leiny	Leiny
Historia	Evelyn	Raquel	Evelyn
Alabanza	Opcional (Ver el ambiente)	Opcional	Opcional
Memorización	Hija del Hno. Leonel	Nancy	Hija del Hno. Leonel
Pintar/Manualidades	Evelyn	Evelyn	Evelyn
Oración por refacción	Hna. Bertita	Hna. Reina	Hna. Bertita
Despedida	Pastora Vilma	Pastora Vilma	Pastora Vilma

**Pequeños**

**Edades: 9 en adelante**

Privilegio	Día 1	Día 2	Día 3
Inicio	Pastor Ariel	Pastor Ariel	Pastor Ariel
Dinámica	Ingrid	Ingrid	Priscila
Alabanza	Pastor Ariel	Pastor Ariel	Pastor Ariel
Ofrenda	Josué Velazco	Josué Velazco	Josué Velazco
Historia	Ingrid – Jesús es amoroso	Daniel – Jesús es misericordioso	Priscila – Jesús es todopoderoso
Alabanza	Opcional – Dependiendo de como este el ambiente.	Opcional – Dependiendo de cómo este el ambiente.	Opcional – Dependiendo de cómo este el ambiente.
Memorización	Daniel	Ingrid	Daniel
Pintar/Manualidades	Ingrid	Ingrid	Ingrid
Oración por refacción	Sara Velazco	Sara Velazco	Sara Velazco
Despedida	Pastor Ariel	Pastor Ariel	Pastor Ariel

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís. Col. 3:23-24 ♥♥♥

**TIPS PARA TRABAJAR CON ADOLESCENTES:**

- Si es posible llevarlo a la práctica, que ellos realicen algo significativo.
- Preguntas de formas en como se puede poner en práctica.
- El lenguaje a utilizar que no sea muy aññado, un poco más formal, pero no al extremo de escucharnos como sus papás, sino más bien como sus amigos.
- Les gusta la intriga y el suspenso. Si es posible se puede realizar la historia con suspenso.
- Ya son mas analizadores, más críticos, le surgen dudas y le gusta preguntar. Se puede dar un tiempo para las preguntas, si alguien tiene preguntas, o tiene alguna opinión.
- Es mejor sentarlos hombres y mujeres aparte.

*¡Gloria a Dios en nuestros corazones y en las alturas!*

Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres; sabiendo que del Señor recibiréis la recompensa de la herencia, porque a Cristo el Señor servís. Col. 3:23-24 ♥♥♥

**ESQUELITA BÍBLICA DE VACACIONES 2019**  
**COMO JESÚS NO HAY OTRO**

**Corito lema:**

- Ni uno hay
- Los brazos de mi salvador.
- Millón de razones para concluir cada clase

1. **Tema:** Jesús es amoroso.

**Idea Central:** Porque primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí: Que Cristo murió por nuestros pecados, conforme a las Escrituras; y que fue sepultado, y que resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras; (1 Cor. 15:3-4), todo esto fue hecho por amor.

**Historia:** La muerte de Jesús

Entonces Dios dijo: voy a mandar a lo más valioso, voy a mandar a mi único Hijo. Y Dios mando a su Hijo, y  
¿De qué las salvaba? (De la condenación)  
Después de hacer muchos milagros, los hombres decidieron condenar a Jesús, y le dieron una cruz. ¿Conocen la cruz? Esta era cruz grande  
¿Para que iba a servir la sangre de Cristo derramada ahí? (Para limpiarnos de nuestros pecados)

Pero ahí no acabo la historia. Al tercer día resucito. Se les apareció a dos mujeres un ángel, un ser resplandeciente para decirles ¿por qué buscan al que vive dentro de los muertos?

- El ser humano pecador condenado (Rom. 3:23)
- Jesús por amor se entrega para salvar al mundo entero. (Jn. 3:16; Efesios 2:1)

**Versículo a memorizar:** Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos. (Juan 15:13)

**Pasaje:** Mateo 27:31-62 / Marcos 15:21-16

**Conclusión:** Jesús se entregó por amor a nosotros.

**Anzuelo:** Una playera con manchas: miren mi camisa como esta de manchada, ¿cómo puedo quitar las manchas de mi playera? (Que todos los niños den ideas de como limpiar una mancha) Pero saben que hay unas manchas que nosotros no podemos quitar ni con cloro, ni con jabón, las de nuestro corazón, y con estas manchas en nuestro corazón no podíamos entrar ante Dios. Pero Dios si planeo una forma de como quitar las manchas de nuestro corazón. ¿Quieren saber cómo? (Comienza el relato de la historia)

El cielo es como ir a una fiesta de bodas.  
Dos playeras , una sucia y una nueva y con un corazón resplandeciente.  
La playera vieja no le da acceso a la fiesta de bodas.  
La playera nueva sí.  
La playera es como mi vida, nuestro corazón, y esta yo misma la manche, ¿cómo?  
Diendo mentiras. Yo no puedo hacer nada. Pero por eso Jesús nos da ese vestido nuevo.

2. **Tema:** Jesús es misericordioso

**Idea central:** Porque Jesús es amor muestra misericordia siempre.

**Historia:** Un ciego de Jericó recibe la vista / Diez leprosos son limpiados

**Pasaje:** Lucas 18: 35-43 / Lucas 17:11-19

**Versículo a memorizar:** Lucas 1:50

**Conclusión:** Dios tiene misericordia de nosotros hoy.

**Anzuelo:** Esconder letras debajo de los asientos (M I S E R I C O R D I A), hoy vamos a hablar de misericordia. ¿Saben que es la misericordia? Inclinación a sentir compasión por los que sufren y ofrecerles ayuda. Y hoy lo vamos a aprender del PERFECTO MAESTRO, Jesús y como Jesús no hay otro. (Comenzar a contar la historia)

3. **Tema:** Jesús es todopoderoso

**Idea central:** Jesús es todopoderoso en el cielo y en la tierra

**Historia:** Dominio sobre la naturaleza/la enfermedad/la muerte/ el Diablo

**Historias:** La tempestad/El paralítico de Bethesda/Resucita al hijo de la viuda de Naín/  
Juan 19:30. Pasajes: Mateo 8:23-27/Juan 5/Lucas 7:11-17/ Colosenses 2:15

**Versículo a memorizar:** Mateo 28:18

**Conclusión:** Jesús sigue siendo todopoderoso hoy, y nosotros podemos confiar en Él.

**Anzuelo:**

Dos personajes:

PERSONA 1: Entra con periódico diciendo: Saben que acabo de leer una noticia que me da miedo. ¡Viene un huracán para acá! ¡Necesitamos a alguien que lo detenga! Sino se va a llevar casa, a nuestros pollos, nuestra amaca, nuestras cosechas... alguien tiene que detenerlo.

PERSONA 2: Hace su aparición con una capa de nylon, y la P1 pregunta

- P1: ¿eres tú un héroe?

- P2: Si, soy un héroe
- P1: entonces puedes detener el huracán que viene para acá
- P2: ¡No! Solo estoy disfrazado de héroe
- P1: Entonces no puedes salvarnos del desastre ni de la muerte.
- P2: ¿Desastre y muerte? No no puedo, pero yo si conozco a alguien que si puede.
- P1: ¿Quién? ¿Quién puede salvarnos de los desastres y de la muerte?
- P2: Tranquilo, para eso si estoy aquí, para contarle de esta persona.

Y comienza a narrar la historia.

## Referencias

- BITE (Dirección). (2018). *¿Cuándo y dónde comenzó la ESCUELA DOMINICAL?* [Película].
- Caná, J. F. (2013). *Fragmentación del Territorio en Guatemala en el siglo XXI*. Recuperado el 09 de Julio de 2019, de <https://digi.usac.edu.gt/bvirtual/informes/informes2012/INF-2012-12.pdf>
- CEPAL. (s.f.). Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural (CONADUR) de Guatemala. Guatemala, Guatemala, Guatemala. Recuperado el 09 de Julio de 2018, de <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/instituciones/consejo-nacional-de-desarrollo-urbano-y-rural-conadur-de-guatemala>
- Innova&Acción. (2014) *¿Qué somos y que queremos ser?*. BlueRed. <https://innovayaccion.com/blog/que-somos-y-que-queremos-ser-2>
- Keller, T.;Thompson, A. (2002). *Manual para plantadores de Iglesias*. Centro “El Redentor”. [http://www.iglesiareformada.com/Keller\\_Manual\\_del\\_Plantador.pdf](http://www.iglesiareformada.com/Keller_Manual_del_Plantador.pdf)
- Manuel, P. (30 de Noviembre de 2015). *Compartiendo la Palabra*. Obtenido de Compartiendo la Palabra: <https://icmccarvajal.wordpress.com/2015/11/30/la-biblia-se-interpreta-a-si-misma-son-las-escrituras-quienes-mejor-interpretan-a-las-escrituras/>
- Meletz, J. C. (Octubre de 2009). Pautas para una planificación en la iglesia. *Pautas para una planificación en la iglesia*. Guatemala. Recuperado el 08 de Noviembre de 2019, de Pautas para una planificación en la iglesia: <https://m.monografias.com/trabajos76/pautas-planificacion-iglesia/pautas-planificacion-iglesia2.shtml>
- Ministerio de Educación. (Septiembre, 2009). *Modelo educativo Bilingüe Intercultural*. MINEDUC. <https://www.mineduc.gob.gt/DIGEBI/documents/modeloEBI.pdf>
- Muñoz, J. A. (2009). *Cómo organizar un viaje misionero a corto plazo*. Conferencia de 50 Años del Seminario Bíblico de Puebla y FAMEX. VDOCUMENTS. Página 15. <https://vdocuments.es/reader/full/como-organizar-un-viaje-misionero>
- Orozco, Andrea. (01 de agosto de 2015). *Dificultades lingüísticas en educación nacional*. Prensa Libre. <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/dificultades-linguisticas/>
- Powers, B. P. (2006). *Manual de Educación Cristiana*. Estados Unidos : Mundo Hispano.
- RAE. (s.f.). *Real Academia Española*. Obtenido de Real Academia Española: <http://lema.rae.es/drae2001/srv/search?id=XWVRYVWHVDXX2t0VzYSc>  
Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1-qEwt-3WUk>

Reyes, M. (2015). *12 Consejos antes de ir a las misiones*. Madrid: Preciosa Sangre.