

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



**Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de
Alimentos dentro del marco del Programa Educativo Materno Infantil,
implementado en la institución Cáritas Verapaz dirigido a las familias en las
comunidades de Baja Verapaz**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Mario Mendoza López

Rabinal, noviembre de 2019

**Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de
Alimentos dentro del marco del Programa Educativo Materno Infantil,
implementado en la institución Cáritas Verapaz dirigido a las familias en las
comunidades de Baja Verapaz**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Mario Mendoza López

Lic. José Espinoza Mejicanos (Asesor)

Lcda. Junny Elizabeth Mejía Valdéz (Revisora)

Rabinal, noviembre de 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretario General EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vicedecano MSc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, mes de julio del año 2019.

En virtud de que el informe final de sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos dentro del marco del Programa Educativo Materno Infantil, implementado en la institución Cáritas Verapaz dirigido a las familias en las comunidades de Baja Verapaz”**.
Presentado por el (la) estudiante: **Mario Mendoza López**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen para que continúe en el proceso correspondiente.


Lic. José Manuel Espinoza Mejicanos

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala julio 2019.

En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: "Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos dentro del marco del Programa Educativo Materno Infantil, implementado en la institución Cáritas Verapaz dirigido a las familias en las comunidades de Baja Verapaz", Presentado por el estudiante: Mario Mendoza López, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lcda. Junny Elizabeth Mejía Valdéz
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala septiembre 2019. -----

En virtud que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema **Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos dentro del marco del Programa Educativo Materno Infantil, implementado en la institución Cáritas Verapaz dirigido a las familias en las comunidades de Baja Verapaz**, presentado por el (la) estudiante **Mario Mendoza López**, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, **para que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.**


M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades



Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	I
Introducción	ii
1. Marco de Referencia	1
1.1. Antecedentes de la organización	1
1.2. Descripción de la organización	2
1.3. Ubicación de la organización	3
1.4. Contexto en el que está ubicada la organización	3
1.5. Organización	4
1.6. Visión	4
1.7. Misión	5
1.8. Programas establecidos	5
2. Marco Teórico	6
2.1. Desnutrición infantil	6
2.1.1. Definición de desnutrición	8
2.1.2. Tipos de desnutrición	8
2.2. Lactancia materna	12
2.3. Agua, higiene y saneamiento en las comunidades	13
2.4. Desnutrición infantil y política de erradicación de la desnutrición	14
2.5. Desnutrición infantil y el acceso a la alimentación	15

3. Diagnóstico Institucional	16
3.1. Justificación	16
3.2. Objetivos	17
3.2.1. Objetivo General	17
3.2.2. Objetivos Específicos	17
3.3. Alcances	18
3.4. Metodología	19
3.5. Identificación de la situación de la institución o área de intervención	20
3.6. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	21
3.7. Análisis del problema priorizada	22
4. Propuesta o proyecto de solución a la problemática priorizada	23
4.1. Identificación de la propuesta o proyecto	23
4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto	23
4.1.2. Responsables de la ejecución	23
4.1.3. Ubicación geográfica	24
4.1.4. Duración estimada	24
4.1.5. Presupuesto estimado	24
4.2. Introducción de la propuesta o proyecto	24
4.3. Justificación de la propuesta o proyecto	25
4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto	26
4.4.1. Objetivo General	26
4.4.2. Objetivos específicos	26
4.5. Desarrollo de la propuesta	27
4.6. Descripción de la población beneficiaria	28
4.7. Descripción de las actividades a desarrollar	28
4.8. Riesgos y sostenibilidad	28
4.9. Presupuesto	29
Conclusiones	30

Recomendaciones	31
Referencias	32
Anexos	33
Plan de Trabajo	37
Anexo 2	40
Anexo 3	42
Anexo 4	45
Lista de Cuadros	
Tabla No. 1 Descripción del FODA de la institución Cáritas Verapaz	20
Tabla No. 2 Jerarquización de los problemas o necesidades en la institución de Cáritas Verapaz	21
Tabla No. 3 Presupuesto	29
Tabla No. 4 Planificación de Actividades	36
Lista de imágenes (mapas, planos)	
Gráfica No.1 Organización	4

Resumen

El presente informe posee contenido y descripción de la intervención de la Práctica Profesional realizado en la institución Cáritas Verapaz, en el área de seguridad alimentaria, enfocado al Programa Educativo Materno Infantil (PEMI), ubicado en el municipio de Rabinal, del departamento de Baja Verapaz, dicha intervención se realizó por etapas las cuales constan de marco de referencias, marco teórico, diagnóstico institucional y la propuesta de proyecto.

La primera etapa fue el marco de referencia en donde describe la historia, visión, misión y valores que posee Cáritas Verapaz, como también el área de cobertura y los programas que ejecutan.

Segunda etapa se refiere al marco teórico, la investigación se basó sobre la desnutrición infantil que sufren los niños a nivel nacional, local y comunitario especialmente del área de Baja Verapaz, esta parte posee fundamento científico que sustenta la veracidad de dicha exploración, como también la utilización de instrumentos y herramientas que facilitó reunir información verídica.

La tercera etapa fue la realización del diagnóstico institucional en donde se utilizó el FODA, el cual permitió identificar las debilidades y amenazas que afronta la institución, finalmente se priorizó un problema para poder aportar una propuesta de mejora que ayude al fortalecimiento a la institución en el Programa Educativo Materno Infantil. El consenso al que se llegó con el encargado del programa y el gerente fue la elaboración de una propuesta de Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos, ya que la institución no cuenta con un instrumento de trabajo que lleva ordenadamente la demostración de alimento que realizan los técnicos de campo.

Introducción

La Práctica Profesional de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Sostenible, de la Universidad Panamericana, sede Rabinal Baja Verapaz, la cual tiene por objeto poner en práctica todos los conocimientos teóricos y empíricos, como también la aplicación de los principios y la ética profesional durante la intervención institucional.

Durante este proceso de la Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social de Desarrollo Sostenible, Realizado en la Institución de Caritas Verapaz, en el Programa Educativo Materno Infantil (PEMI), la cual tuvo una duración de tres meses, en la cual se dividieron en cuatro etapas: marco de referencias, marco teórico, diagnóstico institucional y la propuesta de proyecto.

Marco de referencia se describe que Cáritas Verapaz es una institución de la iglesia católica no lucrativa que trabaja en las comunidades marginadas y promueve un amplio sentido de la caridad según el pensamiento de la iglesia católica. Su enfoque se basa en desarrollo sostenible a través de sus programas enfocado al medio ambiente, económico y social.

Marco Teórico se basa en el fundamento que sostiene la investigación sobre el tema de desnutrición infantil, esto permite conocer a profundidad la realidad de los niños que sufren dicho problema, tomando en cuenta que son informaciones científicas indagado por diferentes autores.

En la intervención se elaboró el diagnóstico institucional participativo con el fin de conocer a profundidad la entidad utilizando la matriz del FODA, también la priorización de necesidades con el fin de tomar acciones que ayude a contribuir con la institución. En definitiva, la elaboración de una propuesta de Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos, que contribuya al fortalecimiento de una alimentación saludable en beneficio de las familias que están en el Programa Educativo Materno infantil del área de Baja Verapaz.

1. Marco de Referencia

1.1. Antecedentes de la organización

Cáritas Verapaz, es una Organización no gubernamental de carácter internacional, fundada por el papa Pío XII en 1950, cuya finalidad, es canalizar las obras de beneficencia que la iglesia católica destinada a los grupos más necesitados de la sociedad, especialmente en países del Tercer Mundo y en las denominadas “ Bolsas de pobreza”, de los países desarrollados.

En marzo del año 1,976 inicia sus acciones de asistencia a las personas afectadas por la emergencia ocurrida por el terremoto del 4 de febrero del mismo año. Entre las acciones realizadas fue la gestión y distribución de víveres y ropa, posteriormente, la reconstrucción y construcción de viviendas para los afectados de los municipios de Salamá, Rabinal y San Miguel Chicaj del departamento de Baja Verapaz. Del año 1,983 hasta 1,989 desarrolló una escuela de formación ocupacional en carpintería dirigida a jóvenes del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

En 1,998 inicia una relación de asocio con CRS/Guatemala (Catholic Relief Services) obteniendo financiamiento para la ejecución de un Programa de Salud, Materno Infantil en comunidades de San Miguel Chicaj, Rabinal y Cubulco Baja Verapaz, su población meta fueron promotores de salud, niños/as menores de 3 años y mujeres embarazadas.

En octubre del 2,001 en coordinación con CRS/Guatemala, inicia la ejecución de un programa de seguridad alimentaria para la paz, denominada SEGAPAZ, dirigida a las familias de las comunidades más vulnerables nutricionalmente, con acciones dirigidas en los cuatro pilares (acceso, disponibilidad, consumo y utilización biológica de los alimentos) fundamentales de la seguridad alimentaria nutricional (SAN) atendiendo inicialmente a un total de 105 comunidades de los municipios de Panzós, Senahú, Cahabón Alta Verapaz, con subsede en Panzós y Salamá, Cubulco, Granados de Baja Verapaz. En Agosto del año 2,004 debido a sus éxitos en la administración financiera, el cumplimiento de objetivos y metas CRS propuso que Cáritas extendiera su cobertura con comunidades de Carchá, Chisec y Cobán, Alta Verapaz, apresurando

una subsede en Chisec, finalizando el período de ejecución del programa en septiembre del año 2,006, habiendo sido su población meta niños/as menores de 3 años, mujeres embarazadas, agricultores, promotores agroforestales y de salud.

De octubre 2,002 a septiembre 2,006 en coordinación con CRS se implementó el proyecto piloto Manejo integrado de las Microcuencas Tzuncoc y Mayaguá en los municipios de Senahú y Cahabón A. V., con un enfoque de atención integral de las necesidades de 5 comunidades. Incorporando en ese proceso la micro cuenca Candelaria Yalicar, Chisec, A. V. En el año 2,005 hasta 2,006 se ejecutó con el financiamiento de CRS/Guatemala, el programa de Apoyo para el mejoramiento de la Educación (PAME), en el año 2,002 hasta 2,004 en comunidades de Salamá B. V., con énfasis en la reducción de la deserción escolar, su población meta fueron niños/as escolares, maestros/as, juntas escolares y padres de familias, hasta marzo del 2,010.

Actualmente trabajan con dos programas y dos proyectos que son: Programa Educativo Materno Infantil PEMI, Soberanía Alimentaria y Nutricional a través de la promoción de una Producción Agroecológica para el Buen Vivir, Economía solidaria y Vivero de árboles frutales.

1.2. Descripción de la organización

- Trabajo: inspirado en una fe católica, espiritualidad maya y valores éticos, personales, comunitarios y sociales, comprometidos con las futuras generaciones.
- Solidaridad: la participación activa y conjunta de integrantes de la institución y comunitaria en la búsqueda de alternativas de solución de necesidades prioritizadas.
- Responsabilidad: en el cumplimiento de las actividades del plan de trabajo para lograr los objetivos y metas, respetando las decisiones que se determinen oportunamente para orientar y reorientar las acciones pertinentes.
- Equidad de género: rechazo a todas las formas de discriminación y marginación hacia las personas y se fundamenta en la complementariedad del ser humano y la naturaleza.

- Igualdad: respeta y fomentan la igualdad de derechos y obligaciones, valorando la toma de decisiones de hombres y mujeres para lograr un desarrollo humano integral y perdurable.
- Respeto: se practica el respeto a la vida de la persona, su cultura, su idioma, practicando la interculturalidad. El medio ambiente y los recursos que la madre naturaleza provee para el bien de la humanidad.
- Transparencia: están siempre anuentes a ser sujetos de cualquier auditoría y llevar un proceso en rendición de cuentas con los entes fiscalizadores, al interno y externo.

1.3. Ubicación de la organización

Se ubica en la 3ra. Calle 3-40 zona 4 Rabinal, Baja Verapaz con una latitud Norte 15° 5.1'178'' y longitud Oeste de, 90°29'347'' a 974 metros sobre el nivel del mar.

1.4. Contexto en el que está ubicada la organización

Está ubicado en el municipio de Rabinal Baja Verapaz, su cobertura abarca a nivel de Baja Verapaz, en los municipios de Purulhá, el Chol, Rabinal, Cubulco, San Jerónimo, San Miguel Chicaj, tiene intervención a nivel social ya que se trabajan con programas enfocados a las familias más vulnerables en desarrollo sostenible a nivel local, esto permite que las familias logren tener una vida estable y minimizar el problema de salud, educación y alimentación.

La incidencia política se basa en la formación de líderes comunitarios, con el fin de gestionar proyectos ante las autoridades de gobierno e instituciones no gubernamentales, esto permite que las comunidades alcancen el desarrollo a nivel local generando oportunidades de desarrollo.

1.5. Organización

Gráfica No.1



Fuente: Elaboración de Cáritas Verapaz (2016)

1.6. Visión

Querer continuar favoreciendo el Fortalecimiento de la Dignidad Humana, su entorno social y ecológico, a través de Programas Sociales de Desarrollo Sostenible en la Diócesis de Verapaz; con la finalidad que toda persona alcance su capacidad de incidir en políticas, sistemas, estructuras y prácticas que promueven el desarrollo integral sostenible, local regional y nacional.

1.7. Misión

Ser una Instancia de pastoral Social de la Diócesis de Verapaz, que pueda contribuir al fortalecimiento de la pastoral social, según el Pensamiento Social de la Iglesia, promoviendo un amplio sentido de caridad, cooperación y participación plena en todo lo que concierne el desarrollo integral de la persona y su dignidad, en orden a la instauración de una sociedad justa, fraterna y solidaria, según el plan de Dios.

1.8. Programas Establecidos

- Programa Educativo materno Infantil, Cubulco, Rabinal, San Miguel Chicaj, Purulhá, San Jerónimo y El Chol, que se dedica al peso, talla, demostración de alimento con las familias, como también charlas educativas enfocado a una buena alimentación en los niños menores de 0 a 5 años.
- FASTENOPFER es un programa de Soberanía Alimentaria y Nutricional a través de la promoción de una Producción Agroecológica para el Buen Vivir, que está interviniendo en el área de Cubulco, Baja Verapaz, que se dedica el fortalecimiento a la agricultura, mejoramiento técnico en la producción de alimento y promueve la organización local.
- Economía solidaria es un proyecto que se dedica a la venta de insumos tales como alimentación, implementos de aseo personal, venta de zapatos, insumos de limpieza todos estos productos están a bajo precio lo que contribuye con la economía de las personas.
- Vivero frutal este vivero cuenta con árboles frutales que tiene un precio accesible para que las personas pueden adquirirlo no solo contribuye con el medio ambiente sino con alimentación de las personas.

2. Marco Teórico

2.1. Desnutrición infantil

En Guatemala la desnutrición infantil es una amenaza para el desarrollo de los niños, así como para el progreso del país, de tal forma que existen y prevalecen factores que inciden en este tema que causan un gran impacto en nuestra actualidad tales como: los problemas sociales, económicos y políticos; sin embargo se ha invertido en implementación de políticas que no han sido efectivas en minimizar los problemas, debido a la corrupción y la falta de voluntad política para promover un desarrollo sostenible en las comunidades.

Debido a los factores antes mencionados en Baja Verapaz, el problema de la desnutrición infantil especialmente de niños, en etapas de crecimiento es preocupante, principalmente en áreas rurales por la escases de alimento o la mala práctica en su preparación, ya que el cuerpo no absorbe los nutrientes necesarios para el funcionamiento de los órganos vitales, así mismo hay enfermedades que no se pueden tratar por la falta de medicamentos en los hospitales o centros de salud.

De acuerdo con Wisbaum (2011) fundamenta que:

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. Detrás de estas causas inmediatas, hay otras subyacentes como son la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres, y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación. En el origen de todo ello están las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres. (p.7)

La educación en madres en estado de gestación es fundamental, ya que se le orienta en el cuidado de niños/as y la realización de exámenes de salud en la etapa prenatal, en hospitales y centros de salud, con el fin de fortalecer la salud del feto y seguir instrucciones de los profesionales en la nutrición y suplementos, por tanto, el Estado debe invertir en salud, así mismo suministrar medicamentos de calidad a las centros de salud en las comunidades de Baja Verapaz.

Según FAO, OPS, WFP y UNICEF, (2018). Afirman que:

La educación tiene un papel fundamental para afrontar esta causa de desnutrición y es aplicable también a otras formas de malnutrición. Las estrategias y las acciones de educación nutricional, comunicación e información orientadas a mejorar la salud materna y el desarrollo del feto contribuyen a promover prácticas alimentarias y estilos de vida saludables desde temprana edad. Además, para prevenir la malnutrición también será necesaria la capacitación de técnicos de atención primaria en salud, que incluyan aspectos de alimentación durante los primeros años de vida. Mejorando la educación de las niñas y los niños y creando oportunidades para ellos y sus familias puede mejorarse el estado nutricional y el desarrollo de las siguientes generaciones (UNICEF, 2013). (p.45)

De acuerdo a las instituciones, la educación es muy importante de implementar y fortalecer en las madres en etapa de gestación, especialmente en las comunidades de Baja Verapaz, con el fin de mejorar la calidad de vida y el cuidado adecuado de los niños, esto permite reducir el índice de desnutrición infantil que afrontan actualmente las familias, por otro lado las madres deben ser participativas en todas las capacitaciones y charlas que desarrollen las instituciones que velan por la salud de las personas, especialmente en los niños que son los más propensos a los problemas en contraer enfermedades.

2.1.1. Definición de desnutrición

La desnutrición a nivel nacional es un tema complejo que no se ha podido combatir debido a la desigualdad en el país, la pobreza que prevalece en la sociedad especialmente en los pueblos indígenas, estos problemas repercuten que los niños sufran en el desarrollo de crecimiento, por la falta de suficiente ingesta de los nutrientes que necesita el cuerpo para el buen funcionamiento, se debe tomar acciones que contribuyan en el estado nutricional de los niños con énfasis en las comunidades de Baja Verapaz.

Según Dávila (2013). Afirma que:

El consumo insuficiente de nutrientes o problemas en la absorción y utilización de los mismos, que impiden que se cubran las necesidades corporales. La desnutrición normalmente está asociada a una ingesta energética insuficiente, pero también puede ser consecuencia de una deficiencia de determinados nutrientes, y su naturaleza puede ser de grave o crónica. (p.19)

En definitiva, se debe tomar acciones que contribuyen una alimentación adecuado de los niños, con el fin mejorar el estado nutricional y la esperanza de una condición de vida digna de las familias.

2.1.2. Tipos de desnutrición

Desnutrición crónica

Este problema se debe a la falta de una alimentación equilibrado de los niños, existen otros factores tales como la madre desnutrida, corto de espaciamiento de embarazo o práctica alimentaria inadecuada de parte de las familias, se diagnostica a través de la talla y peso del niño,

y se manifiesta una deficiencia de talla cuando su altura es menor a la mínima que se espera para esa edad según los estándares de crecimiento para una población considerada sana y bien nutrida, este problema si no se atiende afectara el desarrollo intelectual del niño en el futuro, es por ello se deben de implementar políticas que genera cambio significativo de parte del gobierno central y fortalecer las instituciones públicas y privadas que trabajan en dicho tema.

Según Wisbaum (2011) afirma que:

Un niño que sufre desnutrición crónica presenta un retraso en su crecimiento. Se mide comparando la talla del niño con el estándar recomendado para su edad. Indica una carencia de los nutrientes necesarios durante un tiempo prolongado, por lo que aumenta el riesgo de que contraiga enfermedades y afecta al desarrollo físico e intelectual del niño. La desnutrición crónica, siendo un problema de mayor magnitud en cuanto al número de niños afectados, es a veces invisible y recibe menor atención. El retraso en el crecimiento puede comenzar antes de nacer, cuando el niño aún está en el útero de su madre. Si no se actúa durante el embarazo y antes de que el niño cumpla los 2 años de edad, las consecuencias son irreversibles y se harán sentir durante el resto su vida. (p. 9)

La desnutrición crónica de los niños menores de 5 años en Baja Verapaz, es evidente por falta de servicios de saneamiento o la falta de servicio de agua entubada, son algunos factores del problema que afectan a los comunitarios, al no atender este problema en los niños, afecta no solo la vida sino el desarrollo del país, por tener una población no desarrollado físicamente y deficiencia en el desarrollo intelectual de la persona.

En definitiva, el gobierno se ha comprometido conjuntamente con otras instituciones de reducir la desnutrición crónica, pero no ha tenido éxito en combatirlo, por la falta de presupuesto, y creación de políticas inapropiadas que en ocasiones solo ha creado paternalismo, creando una cultura dependiente de los programas transitorias.

Desnutrición aguda

Es la forma de desnutrición más grave que presentan los niños y la alteración de los procesos vitales en la etapa de crecimiento que corre el riesgo de muerte por la gravedad que posee, al no tener un tratamiento adecuado, la situación es a un más preocupante.

Según FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. (2017) afirman que:

La desnutrición infantil aguda, o niños con bajo peso para su altura, refleja un proceso reciente y agudo que conduce a la pérdida de peso o un aumento insuficiente de peso. La desnutrición aguda se debe generalmente al bajo peso al nacer, a una dieta inadecuada, a prácticas deficientes en el cuidado de los niños y a infecciones. Todos estos aspectos revisten gran importancia debido al consiguiente aumento del riesgo de contraer enfermedades y de morir. Será difícil mejorar la supervivencia infantil si no se invierte en intervenciones preventivas para reducir el número de niños que sufren de desnutrición aguda, garantizando al mismo tiempo un tratamiento oportuno y adecuado para salvar la vida de estos niños. (p.18)

Este problema se debe prevenir con estrategias bien definidas para reducir el alto índice de mortalidad, rehabilitar a los niños y la administración de alimentos con alto grado de nutrientes que aumenta el peso y la recuperación del crecimiento, la recuperación del niño se debe supervisar periódicamente para no caer en malnutrición.

Desnutrición severa

A nivel nacional existen muchas familias que afrontan este tema, según el término clínico se clasifican en tres partes: el marasmo se da entre los primeros años de vida en donde la madre deja

de amantar a temprana edad al niño, Kwashiorkor se desarrolla después de los 18 meses de vida, se observa a través de sus características de la piel y por último el Kwashiorkor/Marasma, que tienen una combinación de características clínicas, este problema radica en las comunidades en donde la pobreza prevalece especialmente en familias de Baja Verapaz.

Según Dávila (2013). Afirma que:

Marasma: Este es un estado de deficiencia de energía y proteína muy severa que conduce a la delgadez extrema o emaciación muscular generalizada y la ausencia de grasa subcutánea, dan al paciente una apariencia de “piel y huesos”. Su pelo es ralo, delgado, seco, sin brillo normal, usualmente de color rojizo o café, es quebradizo y se arranca fácilmente sin causar dolor, La piel se ve seca, delgada con poca elasticidad y se arruga.

Kwashiorkor: El niño o niña con este tipo de problema presenta edema en cara y extremidades. A la forma que adopta su cara se le conoce como cara de luna, puede presentar también lesiones pelagroides que se ven como costras y descamación de la piel.

Kwashiorkor/Marasma: Esta forma de desnutrición edematosa tiene una combinación de características clínicas de kwashiorkor y marasma, con el edema del primero, con o sin lesiones de piel, la emaciación muscular y con la reducción de grasa subcutánea. (p.18)

Finalmente, para minimizar el problema se debe buscar estrategias para alimentar a los niños de una forma adecuada, como el cuidado que se les proporcione de parte de los padres de familias, en conjunto con el personal del centro de salud en cuanto a peso y talla.

2.2. Lactancia materna

La leche que producen las madres son las más efectivas en reducir la desnutrición en los niños durante la etapa de crecimiento, es por ello que las madres deben alimentarse para brindar protección al niño, se ha comprobado que la leche natural protege de enfermedades infecciosas durante la etapa de crecimiento y el desarrollo del propio sistema inmune.

De acuerdo al Ministerio de Salud (2010) afirma que:

El lactante alimentado por su propia madre desde el nacimiento, lleva un estilo de vida que se caracteriza por: satisfacción de sus necesidades nutricionales en forma flexible, acorde a su propia tolerancia y ritmo; contacto placentero y frecuente con su madre que le otorga singular sensación de seguridad, al mismo tiempo que estimulación sicomotora personalizada y cuidados generales adecuados; recibe leche humana en cantidad flexible, modulada por su propio apetito y la atención de su madre, en frecuencia personal por demanda, compuesta de macro y micro nutrientes proporcionalmente combinados y variables a medida que se va produciendo su crecimiento y evolución etárea; la leche humana lo protege de frecuentes enfermedades que interfieran con su progreso evolutivo.(p. 23)

Es por ello, que es de suma importancia que las madres de familia en las comunidades rurales conozcan la importancia de consumir alimentos ricos en vitaminas y minerales, para que los niños a través del consumo de la leche materna puedan recibir todos estos nutrientes que le ayudaran en su desarrollo tanto físico como en su desarrollo psicomotor en los primeros años de vida.

2.3. Agua, higiene y saneamiento en las comunidades

A nivel nacional muchas familias y comunidades no cuentan con servicio de agua potable, esto se da por muchos factores tales como: falta de presupuesto del gobierno central, falta de voluntad política de las municipalidades y comunidades sin iniciativas, esto ha provocado que las comunidades consumen agua entubada o de ríos lo que genera enfermedades especialmente en los niños que son los más propensos.

Según UNICEF y TACRO (2008) afirma que:

El agua un elemento esencial para la vida humana, puede también tener efectos nocivos si sus fuentes no están libres de contaminación e infección. La niñez es el más vulnerable de todos los grupos etarios a los efectos perjudiciales del agua no apta para el consumo, la insuficiencia de agua, la falta de higiene y el saneamiento deficiente. La falta de agua potable, de saneamiento y de una higiene adecuada se relaciona con las principales causas de mortalidad entre la población menor de cinco años: enfermedades diarreicas, neumonía, trastornos neonatales y desnutrición. (pp.20)

El consumo de agua en buen estado y tener acceso a un saneamiento apropiado contribuye a prevenir las enfermedades infecciosas que causa la desnutrición especialmente en los niños, para ello, el Estado y las municipalidades en conjunto con las comunidades deben invertir para que las familias tengan la oportunidad de agua apta para el consumo humano.

2.4. Desnutrición infantil y política de erradicación de la desnutrición

Para combatir el hambre a nivel nacional e internacional en los sectores vulnerables, se han creado políticas y estrategias que buscan erradicar el problema de la pobreza ya que es uno de los factores que causa la desnutrición infantil en todas sus etapas, para ello, se debe invertir en la implementación de políticas sociales factibles con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas.

Según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2018), “buscan terminar con todas las formas de hambre y desnutrición para 2030 y velar por el acceso de todas las personas”, en especial los niños/as, a una alimentación suficiente y nutritiva durante todo el año, para ello se debe trabajar en conjunto con el gobierno, instituciones no gubernamentales, cooperación internacional y comunidades para lograr los objetivos que se persigue en beneficio de las personas que afrontan dicho problema.

Esta labor implica promover prácticas agrícolas sostenibles con estrecha relación con pequeños agricultores y el acceso igualitario donde se siembra los productos, la utilización de tecnologías y la búsqueda de nuevos mercados, para ello se debe buscar apoyo internacional en cuanto a la aplicación de tecnologías y la inversión para mejorar la calidad de productividad agrícola, como también la capacitación técnica hacia los agricultores en cuanto a la adaptación del cambio climático y el cuidado del medio ambiente con el fin de buscar el desarrollo sostenibles de las personas.

En definitiva, la erradicación del hambre es deber de todos y todas, el hambre y la desnutrición infantil ha sido uno de los problemas que afecta el desarrollo del país, mejorar localidad de vida a través del aumento de los ingresos de las familias y la sostenibilidad de los alimentos como también la aplicación de prácticas agrícolas eficientes, es una de las formas para mejorar la vida de las personas que viven en condiciones de vulnerabilidad y reducir la estadística de la desnutrición infantil.

2.5. Desnutrición infantil y el acceso a la alimentación

Otros factores que afecta la sociedad guatemalteca es la escasas de alimento, se debe al cambio climático, como consecuencia de ello el aumento del índice de desnutrición infantil en niños menores de 5 años, especialmente en las comunidades de los pueblos indígenas en donde prevalece la pobreza.

Según FAO, FIDA, UNICEF, PMA y OMS. 2018. Afirman que:

El acceso a alimentos inocuos, nutritivos y suficientes se debe considerar un derecho humano, dando prioridad a las personas más vulnerables. Se requieren políticas que promuevan la agricultura y los sistemas alimentarios que tengan en cuenta la nutrición, prestando especial atención a la seguridad alimentaria y la nutrición de los niños menores de 5 años, los niños en edad escolar, las adolescentes y las mujeres con miras a poner fin al ciclo intergeneracional de la malnutrición. (p.28)

Una buena alimentación es muy importante para que las personas gocen de una vida digna y saludable y la reducción de la desnutrición infantil especialmente en niños menores de 5 años, que son los más vulnerables ante este problema, para ello, el Estado debe crear políticas, programas y proyectos factibles para que las familias sean beneficiadas, el fortalecimiento de la agricultura a través de instituciones del Estado que velan por el acceso de alimentos a las personas.

3. Diagnóstico Institucional

3.1. Justificación

La realización del diagnóstico institucional consiente en reconocer explícitamente la línea interna de la organización, esta herramienta de investigación permite dar a conocer las potencialidades y las debilidades de la entidad, los datos se obtienen a través de técnicas e instrumento que utiliza el estudiante durante la indagación de datos relevantes con el objetivo de contribuir y fortalecer la entidad intervenida.

Durante la elaboración de dicho documento se analiza y decide juntamente con el personal de la entidad, esto permite tomar acciones que ayuda a minimizar el problema encontrado para que la misión y visión de dicha entidad logre obtener los resultados esperados como también el trabajo en equipo que es vital para el buen funcionamiento de la institución.

En este proceso de investigación el estudiante debe tener en cuenta que dicha entidad manejo confidencialidad en la información por lo que es necesario involucrar a los representantes de la entidad en el proceso de exploración para que puedan colaborar con información y conjuntamente se toman decisiones que no perjudique tanto la entidad como la formación del practicante en este proceso.

En definitiva, con este proceso de investigación institucional, se beneficiará la institución en conocer sus potencialidades y debilidades y que en el futuro pueda mejorar de una forma colectiva; y el practicante se beneficia en obtener experiencia laboral que le ayude a ser una persona competitiva en el ámbito social, que busca una mejor calidad de vida en los sectores vulnerables dentro de la sociedad.

3.2. Objetivo

3.2.1. Objetivo general

Elaboración del diagnóstico institucional participativo y análisis de los datos obtenidos para proponer una alternativa de solución al problema detectado con el contribuir en el funcionamiento de la institución de una forma eficiente.

3.2.2. Objetivos específicos

- La participación efectiva en la elaboración del FODA para obtener datos válidos que tomen acciones para mejorar la institución.
- Priorizar participativamente los problemas detectados en la institución.
- Cumplir con el tiempo estipulado en cuanto a la redacción del diagnóstico institucional.

3.3. Alcances

La realización del diagnóstico institucional se realiza en la 3ra. Calle 3-40 zona 4 Rabinal, Baja Verapaz este proceso de indagación de datos y el análisis participativo se espera detectar las debilidades que tiene la institución y la búsqueda de posibles soluciones que minimicen el problema.

Este proceso se realizará en el Programa Educativo Materno infantil, que está enfocado en niños menores de 5 años que se trabaja en talla, peso, demostración de alimentos, la entrega de una ración de alimento, durante este proceso de investigación se logra cumplir con los objetivos planteados y las metodologías y estrategias que se utilizarán que son fundamentales en este proceso del diagnóstico institucional.

Esta investigación aspira en contribuir con el fortalecimiento de la institución y el mejoramiento colectivo.

- Es una herramienta que sirve para analizar y ejecutar acciones de beneficio de la institución que se realiza en un tiempo estipulado.

3.4. Metodología

Observación: se realizará una observación internamente en la institución y la elaboración de una ficha no estructurada para anotar datos importantes para su análisis e interpretación

Entrevista: se formulan preguntas estructuradas para conocer a profundidad lo que se pretende conocer, esta se realizará con el personal de dicha institución.

FODA: Conjuntamente con el personal de la institución se analizará el FODA implementado, esto permite conocer a profundidad la institución a través de ello se analizan, evalúan y se toman decisiones que busca minimizar el problema detectado.

3.5. Identificación de la situación de la Institución o área de intervención

Tabla No. 1

Descripción del FODA de la institución Cáritas Verapaz

<p style="text-align: center;">Fortalezas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalaciones propias • Trabajo en equipo • Alianzas interinstitucionales • Equipo de trabajo para el personal • Financiamiento en asocio internacional ONGs • Capacitación a familias beneficiarias de los programas • Fortalecimiento a líderes comunitarios sobre gestión • Pago de viaticos al personal
<p style="text-align: center;">Oportunidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Extensión de cobertura a otros municipios • Personal con oportunidad de crecimiento profesional y laboral • Instituciones internacionales con disponibilidad de apoyo • Disponibilidad de profesionales capacitados • Practicantes de centros educativos de distintas profesiones
<p style="text-align: center;">Debilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con cronograma y recetario para demostración de alimentos • Deterioro del edificio • Vehículos en mal estado • Poca capacidad del personal técnico para mediar conflictos • Acomodamiento del personal técnico ante responsabilidades • Falta de valores éticos en las responsabilidades de actividades comunitarias • Incumplimiento de las políticas establecidas según manual institucional • Celos profesionales entre el personal técnico • Falta de aumento salarial
<p style="text-align: center;">Amenazas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inestabilidad laboral • Deserción de beneficiarios en los programas • Culminación de acuerdos con socios internacionales • Renuncia del personal técnico • Migración de beneficiarios de los programas • Falta de apoyo de ONGs internacionales

Fuente: Elaboración propia (2018)

3.6. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

Se analizará la información recaba en conjunto con el personal de la institución para la priorización de necesidad

Tabla No. 2

Jerarquización de los problemas o necesidades en la institución de Cáritas Verapaz

Problemas priorizadas	Causas del Problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
No se cuenta con Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de financiamiento. • Falta de iniciativa de parte del personal. • Sin coordinación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los técnicos improvisan los ingredientes en la demostración de alimento. • Las familias beneficiarias no ponen en práctica los pasos.
Deterioro del edificio.	<ul style="list-style-type: none"> • Factores climáticos. • Falta de mantenimiento. • Sismos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mala imagen del edificio. • Personal en riesgo.
Falta de capacidad del personal técnico para mediar los conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> • No se practica los valores. • Ausencia de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Deserción de las beneficiarias en los programas. • Deficiencias en los resultados. • No se logran los indicadores.
Incumplimiento de las políticas establecidas según manual institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Irresponsabilidad del personal. • Falta de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incumplimiento del objetivo institucional. • Mala reputación de la institución.
Celo profesional entre el personal técnico.	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdad salarial. • Carga laboral. • Sin compañerismo de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desmotivación en el trabajo. • Incumplimiento con las funciones. • Ansiedad o estrés

Fuente: Elaboración propia (2018).

3.7. Análisis del problema priorizado

Actualmente, Caritas Verapaz trabaja con el Programa Educativo Materno Infantil, se basa en talla, peso, demostración de alimento y entrega de una ración de alimento para apoyar a las familias con problemas de desnutrición, por ende, los técnicos no cuentan con un cronograma de recetario definido para la demostración de alimentos que realizan en las comunidades como área de intervención, lo que provoca que en ocasiones las familias no pongan en práctica lo que se les enseña o simplemente no contribuye de una manera eficiente los trabajos que se realizan. Esta propuesta pretende que los técnicos de campo tengan un instrumento bien definido para realizar un trabajo eficiente y que las familias aprendan y apliquen lo aprendido para alcanzar las metas propuestas.

Cáritas Verapaz, hace entrega de manera mensual una ración de alimentos a los participantes del programa, sin embargo la mayoría de estas familias no consumen estos alimentos, debido a que dentro de la ración existen algunos productos que las familias no consumen por desconocimiento en su preparación, debido a lo anterior el personal técnico ha buscado estrategias para que todos los productos sean consumidos, mezclándolos con alimentos que culturalmente son aceptados, de esta manera las familias puedan aprovechar el alto contenido de nutrientes.

4. Propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

Durante la elaboración del diagnóstico institucional se recopiló información relevante tanto interno y externo del mismo que se realizó a través del FODA, se analizó participativamente en donde se destacó la debilidad en la demostración y preparación de los alimentos en el programa “PEMI” que tiene intervención en el departamento de Baja Verapaz en familias que tienen niño menores de 5 años.

La falta de un Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos ha provocado que las familias no aprovechen al cien por ciento el contenido nutricional entregado por Cáritas Verapaz, esta propuesta pretende trabajar con eficiente y eficaz durante cada actividad.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos dentro del marco del Programa Educativo Materno Infantil, implementado en la institución Cáritas Verapaz dirigido a las familias en las comunidades de Baja Verapaz.

4.1.2. Responsables de la ejecución

La aceptación de la presente propuesta está a cargo del equipo de administrativo de Cáritas; la implementación tanto en la elaboración como el uso de la misma será responsabilidad del equipo técnico y de coordinación del programa.

4.1.3. Ubicación geográfica

Esta propuesta se elabora en oficinas de Cáritas Verapaz, ubicada en 3ra. Calle 3-40 zona 4 en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

4.1.4. Duración estimada

La elaboración del perfil para sugerir la corrección del proyecto puesto tendrá una duración estimada de 4 semanas.

4.1.5. Presupuesto estimado

Para la ejecución de dicha propuesta se tiene un estimado Q. 270.00 que se utilizara en recursos materiales y humanos que se describirá en el cuadro de gastos de proyecto.

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

Cáritas Verapaz ejecuta el Programa Educativo Materno Infantil “PEMI”, el cual cuentan con cuatro ejes importantes: peso y talla en niños menores de 5 años, charla educativa en madres beneficiadas, entrega de una ración de alimento cada dos meses y demostración de alimento que realizan los técnicos en las comunidades de intervención del departamento de Baja Verapaz; sin embargo este último eje sea ha detectado debilidad por parte de los técnicos, por lo que es importante ejecutar acciones que contribuyan a minimizar el problema.

Se espera que esta propuesta contribuya de manera significativa con el trabajo que el personal técnico realiza en las comunidades en que se interviene, con el objetivo que las familias aprovecha al máximo los alimentos que se les proporcionan. En este documento se describen de una forma cronológicamente los pasos y la metodología que se utilizaran durante las actividades a desarrollar, así como los objetivos que se pretenden alcanzar durante su ejecución.

De los cuatro ejes se detectó que existe debilidad en el último mencionado; en la preparación y demostración de alimentos de parte del personal técnico que no cuenta con fechas definidas y un orden general durante cada actividad es por ello se elabora este documento como guía.

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

De los cuatro ejes que se manejan con el programa, se ha encontrado mayor debilidad en la demostración y preparación de los alimentos del área de Baja Verapaz, con las familias beneficiadas en el Programa Educativo Materno Infantil (PEMI), por lo que es necesario mejorar la debilidad para brindar una atención adecuada a las familias participantes.

Durante el proceso de demostración de alimento los técnicos no cuentan con un cronograma y recetario que defina exactamente el menú a trabajar en cada reunión mensual que realizan durante las actividades, se ha visto que cada técnico improvisa los ingredientes que lleva cada demostración y cada quien hace diferentes demostraciones en las mismas fechas indicadas en las comunidades por lo que ha generado deficiencias de los resultados.

Este proceso se debe mejorar para minimizar el problema de los niños sobre la desnutrición que sufren en las comunidades marginadas que se da por diferentes razones, económico, cultura, ausencias de políticas de seguridad alimentarias y el corredor seco que atenido un impacto negativo en la sociedad, estas acciones mejora la condición de las familias participantes en el programa que la institución ejecuta.

Esta propuesta servirá como un instrumento de trabajo que defina los pasos de cada actividad a realizar en las comunidades intervenidas con el fin de que las familias aprendan a preparar de los alimentos de manera adecuada, para que mejoren su dieta alimenticia y que los técnicos manejen los mismos procedimientos en las fechas indicadas.

4.4. Objetivos de la propuesta

4.4.1. Objetivo general

Elaborar propuesta de un Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de Alimentos, que contribuya al fortalecimiento de una alimentación saludable en beneficio de las familias que están en el Programa Educativo Materno infantil del área Baja Verapaz.

4.4.2. Objetivos específicos

- Promover una cultura de consumo de alimentos sanos y saludables en las comunidades de Baja Verapaz.
- Mejora el problema de desnutrición en las familias beneficiarias y principalmente la de los niños menores de 5 años en las comunidades intervenidas.
- Promueve la participación de las familias de las comunidades.

4.5. Desarrollo de la propuesta

Las comunidades intervenidas de parte de Cáritas Verapaz afrontan diferentes problemas dentro de ellos destaca la desnutrición principalmente en los niños menores de 5 años de edad, es por ello dicha entidad, dentro del programa “PEMI” se entrega una ración de alimentos con el fin de mejorar la salud nutricional de los niños; sin embargo muchas familias no están acostumbradas a consumir estos productos, por lo que se ha buscado estrategias en combinar con otros productos que culturalmente son aceptado dentro de la dieta familiar.

Esta propuesta describe los pasos a seguir para realizar un trabajo eficiente y eficaz de parte de los técnicos y que las familias logran preparar los alimentos que consumen en cada tiempo de comida con calidad nutritiva. Crear un cronograma en donde describe todas las actividades a desarrollar durante todo el año, esto permite que los técnicos manejen las mismas demostraciones en la preparación de alimento en las fechas indicadas, lo que permite trabajar en orden y se persiguen los mismos objetivos de parte de los técnicos de manera mensual.

Para la demostración y preparación de los alimentos se debe investigar que otros productos locales que se pueden combinar para que sean aceptados por las personas de las comunidades, con el fin de obtener resultados y que los técnicos ya no improvisen las distintas recetas en cada demostración a realizar. Finalmente, el personal técnico durante cada uno de las demostraciones y preparación de los alimentos debe explicar de manera clara la importancia de dicha actividad, con el fin de que las familias se involucren y aprendan la preparación de los alimentos de una forma adecuado; por ello el personal técnico debe tener la capacidad y conocimiento de realizar las demostraciones.

4.6. Descripción de la población beneficiaria

Esta propuesta surge de la necesidad de trabajar de manera ordenada con las familias de las comunidades especialmente las que tienen niños menores a 5 años, que presentan signos de

desnutrición crónica y aguda con el fin de contribuir a una alimentación sana, saludable y nutritiva que sea aceptado dentro de la comunidad.

Como deficitarias directas de la propuesta se cubre a un total 3,344 familias de 6 municipios. Las familias que se beneficiará de forma indirecta son todas las de cada municipio.

4.7. Descripción de las actividades a desarrollar

- Formulación de la propuesta y socialización al personal de Cáritas Verapaz.
- Investigación en la elaboración del Cronograma y Recetario para la Demostración en la Preparación de los Alimentos.
- Investigación de los productos que sean aceptados en las comunidades.
- Reunión y socialización con los técnicos para ejecutar la propuesta.

4.8. Riesgos y sostenibilidad

Los riesgos que puede contener esta propuesta son:

- Que la propuesta no se ejecute por parte del personal de Cáritas Verapaz por falta de recursos económicos.
- No tiene aceptación con las familias de las comunidades intervenidas.
- Incertidumbre de parte de los técnicos de campo.
- Sin coordinación para implementación de menús.

La sostenibilidad de esta propuesta no tiene un impacto negativo al medio ambiente y que a través de ello se logra ordenar procesos enfocados al desarrollo de las familias como centro de intervención, este proceso es de mediano plazo que busca mejorar una alimentación sana y saludable.

4.9. Presupuesto

Tabla No. 3
Presupuesto de propuesta o proyecto

Rubros	Unidades	Costo unitario	¿Quién lo pagará?	Total
Recursos Materiales				
Impresiones	50 Hojas	Q.60.00	Cáritas Verapaz	Q.60.00
Empastado del documento	1	Q.30.00		Q.30.00
Lapiceros	3	Q.10.00		Q.10.00
Hojas de papel bond	20 Hojas	Q.20.00		Q.20.00
Recursos Humanos				
Capacitación del personal técnico	1	Q.100.00	Cáritas Verapaz	Q.00.00
Movilización y gastos de proyecto	3	Q.30.00		Q.30.00
Alimentación	3	Q.120.00		Q.120.00
TOTAL				Q.270.00

Fuente: Elaboración propia (2018)

Conclusiones

Las comunidades del departamento de Baja Verapaz, el 90 por ciento de las familias consumen alimentos con alto grado de nutrientes, especialmente los niños durante su desarrollo psicomotor y la esperanza de una vida mejor.

Se reduce un 95 por ciento de desnutrición infantil en niños menores de 5 años, del área de Baja Verapaz, esto permite el crecimiento de los niños de una forma adecuado que en el futuro contribuyen en el desarrollo, local, departamental y a nivel nacional.

Las comunidades participen en todas las actividades que realiza la institución, charlas educativas, demostración de alimento y peso y talla de los niños, esto permite que las familias se apoderen de los conocimientos.

Recomendaciones

La institución debe trabajar en las comunidades en coordinación con otras instituciones de gobierno, en el tema capacitación sobre una alimentación saludable para que las personas consumen alimento sano y saludable especialmente los niños, y el aprovechamiento de los productos locales.

Se debe implementar otros programas y estrategias con el apoyo de otras instituciones con el fin de mejorar la calidad de vida y reducir significativamente la desnutrición infantil que afecta los niños del área de Baja Verapaz.

Los técnicos de campo deben buscar estrategias y capacidad para que las familias participen en las actividades sobre la desnutrición infantil.

Referencias

FAO, OPS, WFP y UNICEF. (2018) *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe*. Santiago.

FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. (2017) *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo*. Roma.

Ministerio de Salud (2010) *Manual de Lactancia Materna*. Gobierno de Chile. El autor

ONU (2018) *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-2-zero-hunger.html>

Priscila D. M. (2013) *Evaluación del estado nutricional de niños menores de cinco años que asistieron a centros de salud del departamento de Petén*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar. Guatemala. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/09/15/Davila-andrea.pdf>

UNICEF TACRO (2008) *Lineamientos Estratégicos para la Erradicación de la Desnutrición Crónica Infantil en América Latina y el Caribe*: Panamá. El autor.

Wisbaum, W. (2011). *La Desnutrición Infantil Causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento*. [s.f.]

Anexos

Plan de trabajo

1. Justificación

El Plan de trabajo es un instrumento en donde están plasmadas metas y objetivos a realizar en un determinado tiempo, permite poner en marcha los conocimientos adquirido en el proceso de aprendizaje de la Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana, que se llevó a cabo en Caritas Verapaz que está ubicado en 3ra. Calle 3-40 zona 4 Rabinal, Baja Verapaz, con el fin de contribuir al fortalecimiento de la institución y adquirir experiencias en el campo laboral con énfasis al desarrollo sostenible.

2. Objetivos

Construir el diagnóstico institucional cronológicamente, participativo, análisis e interpretación de los hallazgos, utilizando metodologías eficaces para proponer alternativas de solución y fortalecimiento colectiva.

Objetivos Específicos

- Involucramiento en las actividades que realiza la institución para conocer el plan de trabajo.
- Formular la fortaleza, oportunidad, debilidad y amenaza de la institución y área de intervención
- Proponer alternativas de solución para fortalecer la institución como centro de práctica.
- Cumplir ordenadamente con las actividades en el tiempo estipulado.

3. Descripción del Centro de práctica

Cáritas Verapaz, es una Organización no gubernamental de carácter internacional, fundada por el papa Pío XII en 1950, cuya finalidad, es canalizar las obras de beneficencia que la iglesia católica destinada a los grupos más necesitados de la sociedad.

Actualmente trabajan con dos programas que son; Programa Educativo Materno Infantil que trabajan en Cubulco, Rabinal, San Miguel Chicaj, Purulá y San Jerónimo Baja Verapaz, Soberanía Alimentaria y Nutricional a través de la promoción de una Producción Agroecológica para el Buen Vivir. FASTENOPFER que tiene intervención en Cubulco Baja Verapaz, un proyecto auto sostenible de economía solidaria, donde ofrece productos de consumo diario, implementos de higiene personal y finalmente un vivero de árboles frutales que son adquiridos por las personas que tiene un precio accesible.

4. Planificación de Actividades

Tabla No.4

No	Actividades	Fecha de realización	Recursos humanos y materiales	Responsables
1.	Presentación en la institución para conocer misión visión y los programas de trabajo.	05/09/2018 al 7/09/2018	Hojas de papel bond, computadora, Impresora y Lista de asistencia.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social.
2.	Participación en actividades tales como, entrega de alimentación en las comunidades, demostración de alimentos, redacción de solicitudes, participación en reuniones de COMUDES, COMUSAN, CONREDE y elaboración de informes cada mes.	05/09/2018 al 23/10/2018	Hojas de papel bond, libreta, Lapicero, computadora, impresora, cámara y listado de asistencia.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y encargado del Programa Educativo Materno Infantil de Cáritas Verapaz.
3.	Elaboración y entrega de plan de trabajo de parte del practicante de Upana.	12/09/2018 al 21/09/2018	Hojas de papel bond, calendario de actividades de institución, computadora, Impresora.	Practicante de Trabajo Social.
4.	Redacción del diagnóstico institucional utilizando entrevista y observación dirigido al personal de la institución.	24/09/2018 al 28/09/2018	Hojas de papel bond, computadora, impresora, cámara y lapicero.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social.
5.	Análisis participativo del FODA y la priorización del problema.	01/10/2018 al 11/10/2018	Hojas de papel bond, computadora, impresora recursos humanos, cámara y lapicero.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y personal de la institución de Caritas Verapaz.
6.	Elaboración de Diseño de Propuesta de proyecto.	29/10/2018 al 15/11/2018	Hojas de papel bond, computadora, impresora y recursos humanos.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social.
7.	Presentación del Proyecto o propuesta en la institución.	19/11/2018 al 23/11/2018	Hojas de papel bond, computadora e impresora	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social.
8.	Inauguración de práctica profesional de parte del estudiante y personal de la institución.	30/11/2018	Alimentación costado por el practicante.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social y personal de la institución.

Fuente: Elaboración propia (2018)

Observación:

La ejecución de la práctica profesional en la institución de Caritas Verapaz, se trabaja de lunes martes y miércoles en diferentes actividades de 08am a 05pm y los jueves y viernes en oficina.

5. Metodología

- Observación: se realizará una observación internamente en la institución y la elaboración de una ficha no estructurada para anotar datos importantes para su análisis e interpretación.
- Entrevista: se formulan preguntas estructuradas para conocer a profundidad lo que se pretende conocer, esta se realizara con el personal de dicha institución.
- FODA: Conjuntamente con el personal de la institución se analizara el FODA implementado, esto permite conocer a profundidad la institución a través de ello se analizan, evalúan y se toman decisiones que busca minimizar el problema detectado.

6. Delimitación

La práctica profesional de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible da inicio el 05 de septiembre y finaliza el 30 de noviembre 2018 en la institución de Caritas Verapaz que está ubicada en la 3ra. Calle 3-40 zona 4 Rabinal, Baja V.

7. Responsable

Estudiante: Mario Mendoza López

8. Supervisión

Byron Estuardo Peña Rivera “Gerente”.



Anexo 2

Instrumentos utilizados

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Guía de observación no estructurado

Practicante: Mario Mendoza López

Datos de la institución Cáritas de Verapaz

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 8) _____

Característica de la institución Cáritas Verapaz

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 8) _____



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Entrevista dirigido a la institución Cáritas de Verapaz con el objetivo de recabar información para la formulación del diagnóstico institucional.

¿En qué año se fundó la institución de Cáritas Verapaz? _____

¿Qué tipo de institución?: _____

¿Cuál es su Visión? _____

¿Cuál es su Misión? _____

¿Qué tipos de programas trabaja y en qué sector? _____

¿Tiene apoyo de instituciones a nivel nacional o internacional? _____

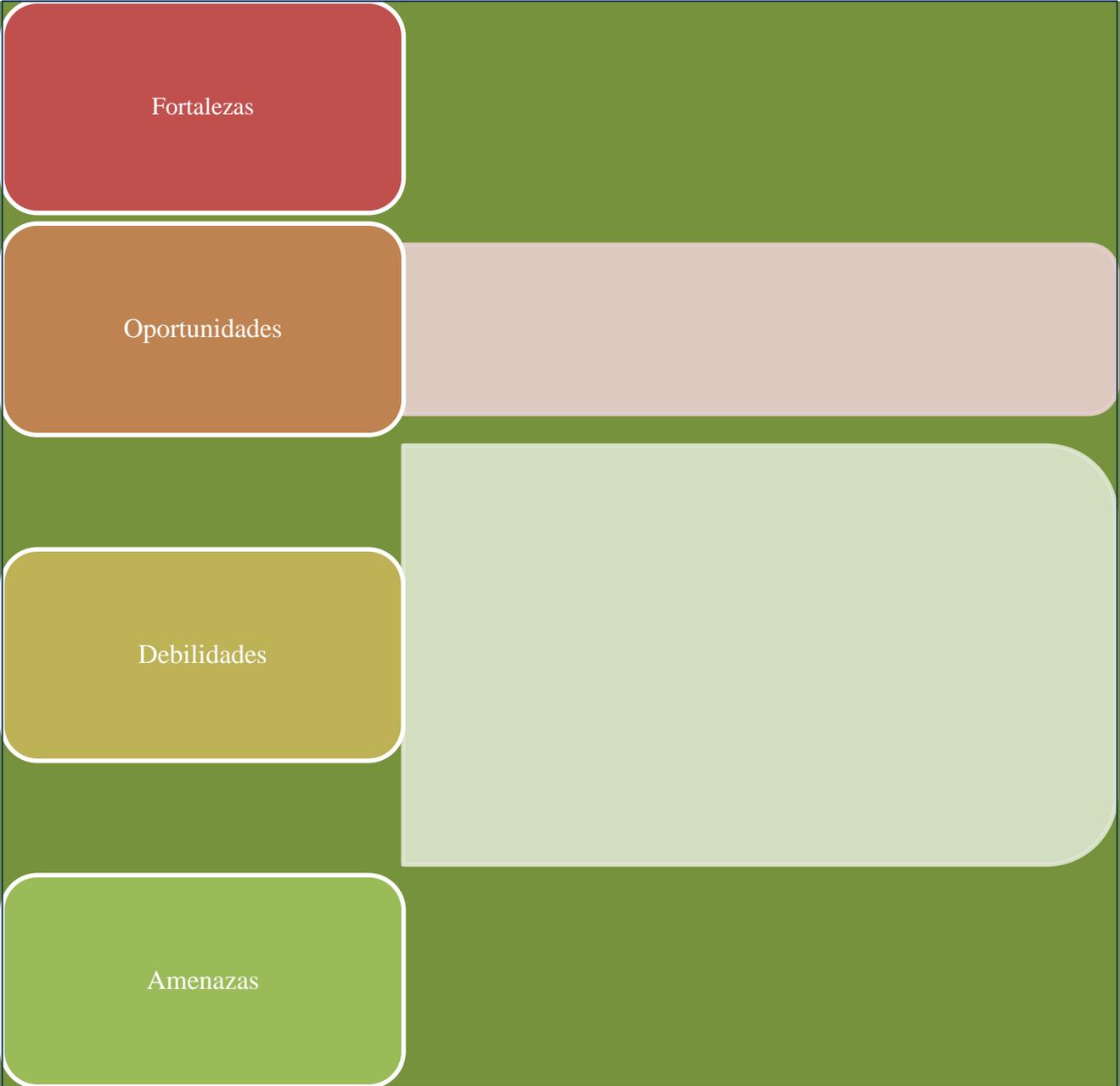
¿Cómo está jerarquizada la institución? _____

¿Las instalaciones son propias? _____

¿Cuáles son las áreas de la institución? _____

¿Cuántos trabajadores tiene la institución? _____

Descripción del FODA de la institución de Cáritas Verapaz



Fuente: Elaboración propia (2018)

Anexo 3

Fotografías

Fotografías No.1 y 2

Elaboración del diagnóstico institucional en las instalaciones de Caritas Verapaz.



Fuente: Mario Mendoza (2019)



Fuente: Mario Mendoza (2019)

Fotografía No. 3

Reunión de COMUSAN, conjuntamente con otras instituciones sobre la gestión de alimentación para las comunidades que son afectado por el corredor seco.



Fuente: Mario Mendoza (2019)

Fotografía No. 4 y 5

Entrevista con el personal de Cáritas Verapaz, durante formulación del diagnóstico, y reunión con el personal en la elaboración del FODA y su respectivo análisis para la formulación de propuesta.

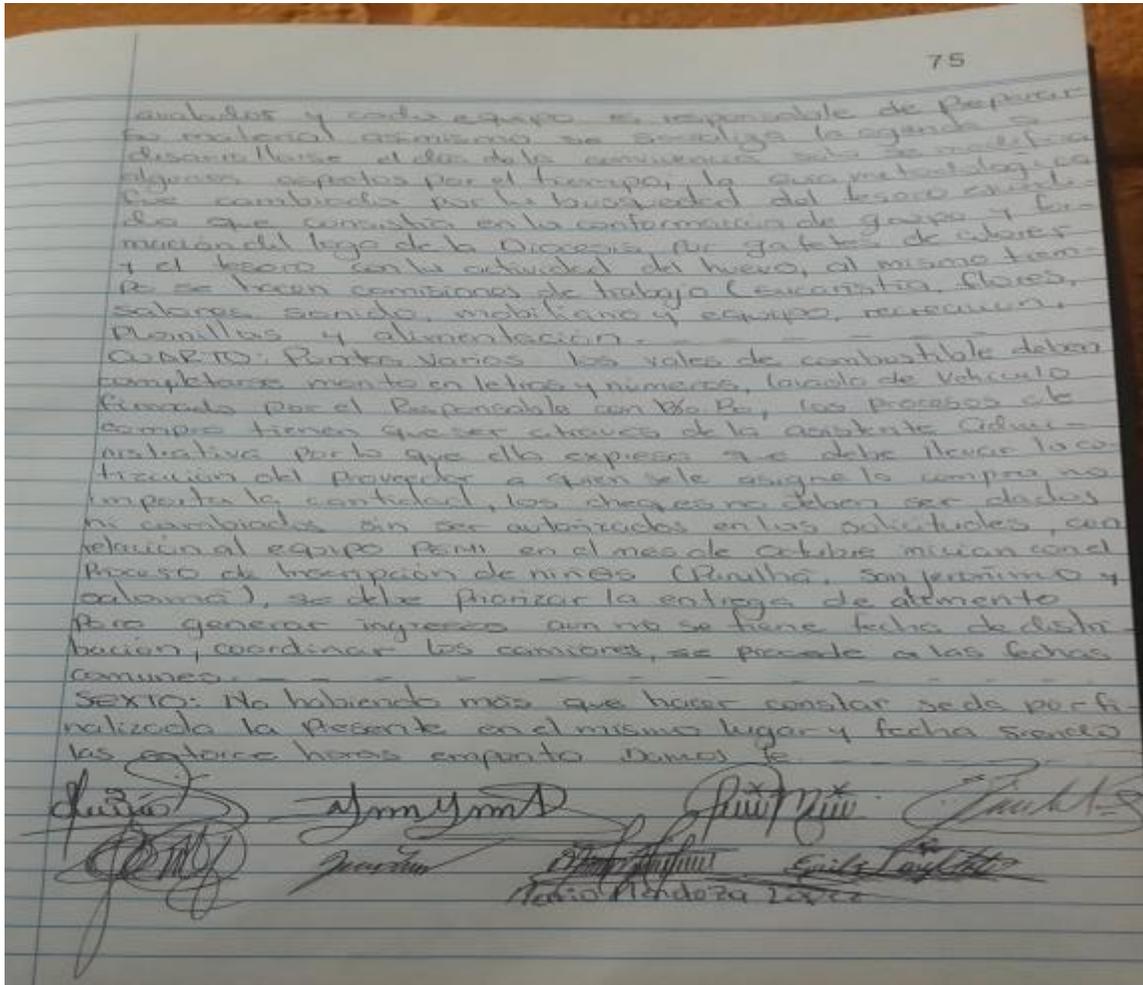


Fuente: Mario Mendoza (2019)

Anexo 4

Listados de asistencia

Acta de asistencia elaborado durante las actividades realizado por Cáritas Verapaz.



Fuente: Elaboración propia (2018)

Listado de asistencia durante la actividad de capacitación sobre seguridad alimentaria.

CÁRITAS VERAPAZ
 Proyecto: Soberanía Alimentaria y Nutricional a través de la promoción de una producción Agroecológica para el "Buen Vivir"

No. Hoja: 6-6

CONTROL DE PARTICIPANTES Y GASTOS

TALLER DE CAPACITACION PARCELAS DEMOSTRATIVAS

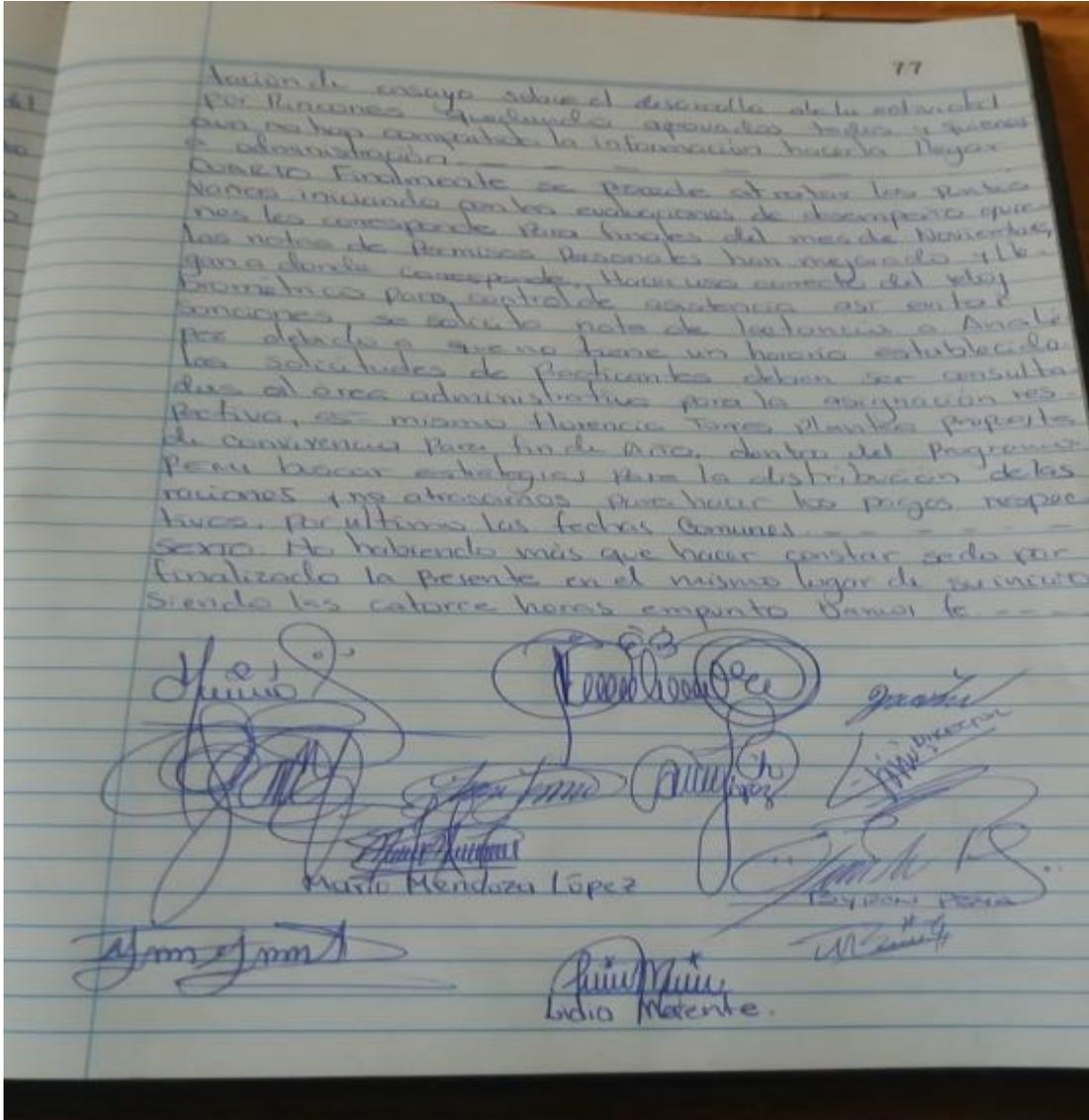
TEMA: Comercio Institucional Facilitador: Equipo Caritas Verapaz
 LUGAR: Comunidad Sumiso Escondido
 FECHA: 12 de Noviembre de 2018
 PROYECTO: Resistencia

No.	NOMBRE	COMUNIDAD	CARGO	GASTOS						TOTAL	FIRMA	
				DESAY.	ALM.	CEM.	REFAC.	TRANSP.	INDUMES.			
54	Elizabeth Louij	Caritas	Técnico							23.00	23.00	<i>[Signature]</i>
55	Mauro Angón	Caritas	Técnico							23.00	23.00	<i>[Signature]</i>
56	Enik López	Caritas	Guardian							23.00	23.00	<i>[Signature]</i>
57	Mano Mambra	Caritas	Practicante							23.00	23.00	<i>[Signature]</i>
Totales										92.00	92.00	

Ing. Byron Peña

Fuente: Elaboración propia (2018)

Acta elaborada durante la realización de reunión general de Cáritas Verapaz.



Fuente: Elaboración propia (2018)