

**Manual para el fortalecimiento del grupo de mujeres Nuevo Amanecer, de la
comunidad Monajil, municipio de Santa Ana Huista, departamento de
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Virgilia Aida Cano Morales (Estudiante)

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

Jacaltenango, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M. A. César Augusto Custodio Cobar
Vicerrector Administrativo

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

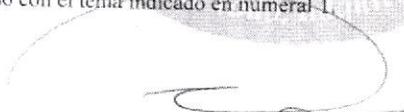
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

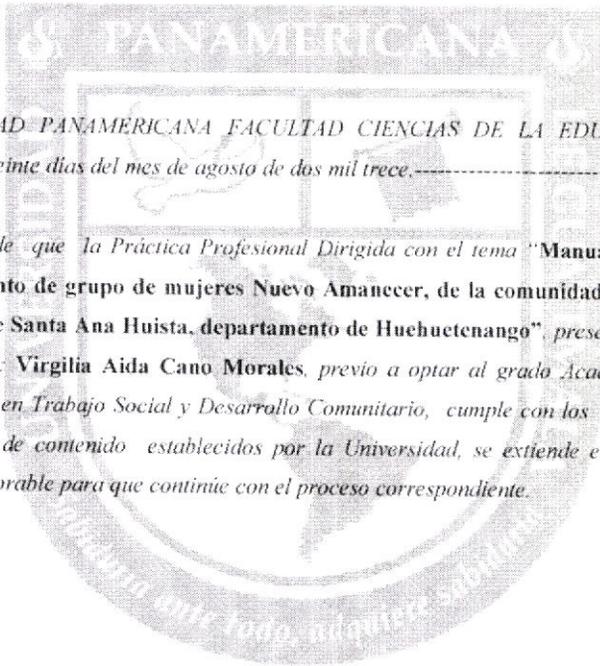
ASUNTO: **Virgilia Aida Cano Morales**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta
Facultad solicita Autorización de Práctica Profesional
Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. La solicitud presentada para realizar Práctica Profesional Dirigida "**Manual para el fortalecimiento de grupo de mujeres Nuevo Amanecer, de la comunidad Monajil, municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango**", está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.9 incisos del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, el estudiante **Virgilia Aida Cano Morales** recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

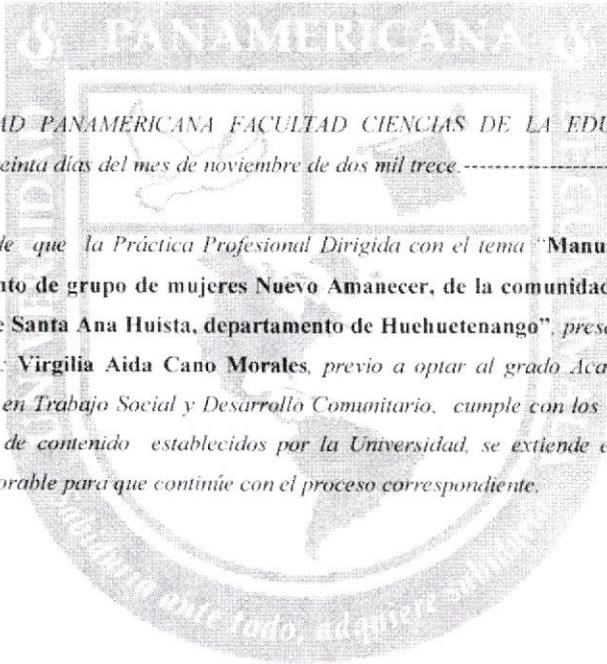

Lic. Dinno Marcello Zaghi García
Facultad Ciencias de la Educación
Decano



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala veinte días del mes de agosto de dos mil trece.-----

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema "Manual para el fortalecimiento de grupo de mujeres Nuevo Amanecer, de la comunidad Monajil, municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango", presentada por la estudiante: **Virgilia Aida Cano Morales**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

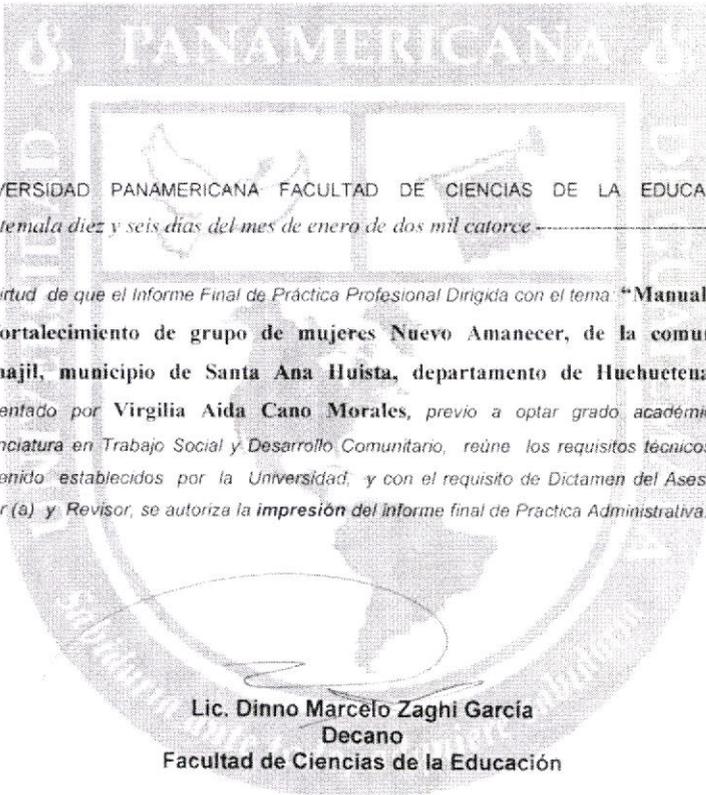

Lic. Domingo Ursulo Hernández Montejo
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION.
Guatemala treinta días del mes de noviembre de dos mil trece.-----

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema **"Manual para el fortalecimiento de grupo de mujeres Nuevo Amanecer, de la comunidad Monajil, municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango"**, presentada por la estudiante: **Virgilia Aida Cano Morales**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M.A. Patricia Mazariegos
Revisora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala diez y seis días del mes de enero de dos mil catorce-----

En virtud de que el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con el tema: “Manual para el fortalecimiento de grupo de mujeres Nuevo Amanecer, de la comunidad Monajil, municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango” presentado por Virgilia Aida Cano Morales, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica Administrativa.

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

CONTENIDO

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1. Historia	1
1.2. Geografía	2
1.3. Demografía	5
1.4 Formas de vida de la comunidad	7
Capítulo 2	19
Marco metodológico	19
Capítulo 3	25
Análisis e interpretación de resultados	25
Capítulo 4	32
Propuesta de ejecución	32
Conclusiones	37
Recomendaciones	38

Referencias bibliográficas	40
Anexos	41
Anexo 1 ejecución del proyecto	41
Anexo 2 servicios comunitarios	58
Anexo 3 segunda mesa comunal	62
Anexo 4 cartas	70

Resumen

La práctica social y comunitaria se realizará en la Aldea Monajil, municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango, en las fechas correspondidas de Septiembre a Diciembre de 2012.

La práctica se contempla, bajo los lineamientos correspondientes, con el objeto de desarrollar la labor profesional por la estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, durante la ejecución de la Práctica, describiendo en forma global y sistemática las estrategias y acciones a seguir, tomando como punto de partida la participación activa y apoyo de los miembros de la comunidad.

En la práctica se incluyó el programa de investigación siendo los Proyectos de Inmersión e Investigación Comunal, procesos que proporcionan un conocimiento de la realidad actual que vive la comunidad en general, tanto problemas como necesidades. También el informe incluye el proyecto de: Capacitación a Grupos de Mujeres con el fin de fortalecer la participación en el desarrollo comunitario al mismo tiempo incluye una serie de servicios que se realizaron en la comunidad con el fin de buscar el desarrollo comunal satisfaciendo algunas necesidades de la misma. Muchos de los proyectos de desarrollo rural fracasan porque aquellos denominados beneficiarios no participan efectivamente en la evaluación de las necesidades, ni en la identificación de problemas que deben contemplar los esfuerzos a realizar.

A menudo se ignora la percepción de los problemas y sus posibles soluciones por parte de la población rural, como también se menosprecia su cúmulo de información, experiencia y análisis. Así, a la población rural se le considera sólo como recipientes, y no como los actuales creadores del cambio y del progreso. Como resultado se obtiene un análisis de los problemas inadecuado e incompleto, así como una identificación de soluciones inadecuada e incompleta, lo que lleva a una planificación y formulación de programas muy mediocre.

Introducción

El desarrollo humano es un proceso que permite aumentar y mejorar las capacidades, elecciones y oportunidades de la gente, especialmente aquellas de la población rural y de los pobres, para llevar una larga vida, saludable y plena. Este proceso incluye la expansión de la capacidad de la población y de sus habilidades para ganar acceso y control de los factores que afectan las necesidades esenciales y básicas en sus vidas. Estas necesidades incluyen estar libres de la pobreza, la seguridad alimentaria, el acceso al agua potable y a un buen saneamiento.

El centro del desarrollo humano es el empoderamiento de la gente. Se propone hacer que la población utilice plenamente, tanto sus habilidades como sus recursos, sin destruir la riqueza de su medio ambiente y su cultura. Reconoce también que poco se podrá alcanzar sin mejorar la situación de las mujeres y proporcionar mejor oportunidades para ellas.

Uno de los mayores factores que han retardado el desarrollo humano, es la falta de participación de la población en el diseño e implementación de programas y políticas que afectan sus vidas. Si la población no es la protagonista de su propio desarrollo, no habrá ni inversión ni tecnología que puedan mejorar su nivel de vida de una forma sostenible. Sin embargo, existe el problema que la población rural y pobre que necesita convertirse en un actor activo de su propio desarrollo para mejorar sus formas de vida, frecuentemente es difícil de acceder. Esto es un problema de comunicación y desafortunadamente no se ha dado suficiente atención a la investigación, al desarrollo o a la adaptación de técnicas y enfoques de capacitación con el ánimo de solucionarlo.

El presente estudio, se trata de un informe de la práctica social y comunitaria enfocada al fortalecimiento de los grupos organizados en la Aldea Monajil Santa Ana Huista Departamento de Huehuetenango; como un aporte académico y puedan obtener una mejor proyección social en su comunidad. Al mismo tiempo este informe nos brinda una serie de información de las necesidades que la comunidad presenta en las cuales se trabajaron en la práctica para poderles dar una solución y poder contribuir al desarrollo integral de la comunidad.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Historia

Fecha de fundación

La comunidad de Monajil se fundó en 1872 con la llegada de dos familias, los canos, los Mendosas y los Castillos empezaron su vida en pequeñas cosas ya que lo conocían como un campamento.

Nombre actual y original.

El nombre actual de la aldea es Monajil; así lo conocen todos los vecinos y transeúntes de las comunidades aledañas; nombre que según historiadores significa “Fuente de agua” desconociéndose hasta hoy día el vocablo o idioma al que pertenece.

Hechos de trascendencia histórica

Según Mendoza Matías, A (2012) Ensayo sobre la Historia de Santa Ana Huista; “El término Monajil, según fuentes orales significa “Fuente de Agua”, aunque se desconoce a qué idioma pertenece dicho vocablo. Monajil es un lugar de singular belleza; su precioso “cerro grande” contribuye a este atributo.

A partir de 1950 su mayor producción era la caña de azúcar, de la que elaboraban la famosa panela, misma que fue desapareciendo a causa del azúcar. El ojo de agua que pertenecía al señor Serapio Cano y que abasteció a las primeras familias del lugar, se convirtió en el próspero proyecto de agua entubada. Hacia marzo de 1982 se inauguró el tanque de agua de dicha comunidad. Otro de los pilares de desarrollo de la comunidad ha sido la educación, que se viene forjando desde hace varios años. El profesor Clodomiro Rodríguez Morales fue uno de los primeros docentes que laboró en la escuela del lugar, seguido por el profesor Vicente Matamoros Armas. Sus pobladores se han caracterizado por el deporte y la música. En tales disciplinas han

sobresalido y puesto en alto el nombre de Santa Ana Huista. Actualmente en el lugar figuran marimbitas destacados, siendo dos de ellos Martiniano Gutiérrez y Santiago Gutiérrez, quienes orgullosamente mantienen la música nacional y la promocionan con esfuerzo y dedicación.”

Personajes importantes

Serapio Cano

Ezequiel Cano

José Castillo

Félix López

Juan Mendoza

Timoteo Morales

Análisis

En el aspecto histórico de la comunidad nos da a conocer la realidad de la fundación de la Aldea Monajil Santa Ana Huista, y a través de la información recopilada podemos observar los personajes importantes que aportaron y fueron los pioneros en la fundación de la comunidad, al mismo tiempo el aspecto histórico nos da a conocer los momentos trascendentes de la comunidad, cuantos habitantes tiene y casas.

La historia de la comunidad es uno de los puntos muy importante en el diagnóstico comunitario ya que a través de ella nos podemos formar una idea de cómo es la comunidad y como se fue conformando desde el inicio hasta el momento actual.

1.2. Geografía

Localización y Extensión Territorial

Según Estudio hecho por la Municipalidad de Santa Ana Huista (2005) “Monajil, comunidad del municipio de Santa Ana Huista, del departamento de Huehuetenango, se encuentra ubicada a 2 kilómetros de la cabecera municipal, a 96 kilómetros del departamento de Huehuetenango y a kilómetros de la ciudad capital.

Para llegar a la aldea existen dos vías de acceso:

- La primera es por la Ruta Interamericana, pasando por Chiantla, Todos Santos Cuchumatanes, Concepción Huista, Jacaltenango y San Antonio con una distancia de 99 kilómetros de la Cabecera Departamental.

- La segunda es por la Carretera Interamericana, pasando por La Democracia y Santa Ana Huista, con una distancia de 105 kilómetros de la cabecera departamental.

Límites y/o colindancias.

Norte: Colinda con el vecino municipio de Jacaltenango.

Sur: Con la Cabecera Municipal

Este: Con el municipio de San Antonio Huista y al

Oeste: Con la aldea Lop, Santa Ana Huista.”

Clima

Por entrevistas hechas a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo Debido a su ubicación, la comunidad tiene un clima variado durante todo el año, siendo estos: frío de noviembre a febrero, caluroso de marzo a mayo y cálido y húmedo de junio a octubre.

Flora y fauna

Por entrevistas hechas a la señora Natalia López, Toribio Mendoza y Narcisa Carrillo sabemos que anteriormente las fuentes de agua acuíferos producían abundante agua y se encontraban con frecuencia, es decir que no distanciaban mucho uno del otro, sus bosques eran espesos, fríos, los grandes árboles que los conformaban eran casi siempre de madera preciosas tales como: Cedro, Caoba, Conacaste, Ébano, Guayacán, entre otros.

Entre los animales que existían están: El Tigre, Leopardo, León, Tigrillo, Zorra, Zorrillo, Jabalí, Coyote, Pizote, Mapache, Venado, Serpientes, Culebras en gran variedad, Aves que habitaban en la selva y en los ríos. A pesar de todo aún existen aunque en menor escala.

Hidrografía

La comunidad no cuenta con ríos, ni arroyos. Actualmente cuenta con un nacimiento de agua que abastece de agua potable a la comunidad de Monajil.

Suelos

Cuenta con una serie de suelos fértiles y sólidos los cuales permiten tener buenas cosechas.

Vías de comunicación

-La Aldea Monajil cuenta con carreteras que les sirven como vías de comunicación para poder llegar a otras comunidades.

-Cuenta con una carretera asfaltada que conduce a diferentes municipios como lo son San Antonio Huista, Concepción Huista Jacaltenango Santa Ana Huista

Organización político y administrativo.

Actualmente existen COCODE y alcaldes auxiliares los cuales administran los bienes de la comunidad y velan por la organización de la misma, se encuentran en la comunidad otros grupos de mujeres los cuales han traído un gran desarrollo económico y social a la comunidad ya que se están dando a conocer en lugares extranjeros por los productos que exportan.

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Esta organización ha sido electa y aprobada por la comunidad mediante una asamblea comunitaria, en representación de la misma y como ente de coordinación y búsqueda de proyectos para su propio desarrollo.

Como política de descentralización y desarrollo de las comunidades la mayor parte de ellas han sido beneficiadas para la toma de decisiones y solución de necesidades de la cual también esta comunidad goza.

Este es quien representa a la comunidad como medio principal de participación en el proceso de gestión pública para llevar a cabo la planificación democrática del desarrollo tomando en cuenta los principios de la unidad nacional.

Consejo de padres de familia

Por datos consignados en entrevista hecha a la presidenta del Consejo: los representantes legales de todos los padres de familia que tienen hijos en el establecimiento denominado Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Monajil.

Ellos son quienes manejan los fondos que envían el Ministerio de Educación u otras entidades hacia la escuela para beneficiar a la comunidad educativa; estos son electos en asamblea dirigida por maestros y maestras de la escuela, pretendiendo que los padres de familia tomen parte en la formación de sus hijos e hijas.

Análisis

La geografía nos permite conocer la localización de la comunidad que se está investigando como permite conocer cuáles son sus colindancias, flora y fauna, extensión territorial que son aspectos los cuales nos permiten conocer el entorno de la comunidad.

En el aspecto geográfico se toma en cuenta la forma de organización con la que se cuenta en la comunidad si se está trabajando y se le brinda apoyo a las diferentes instituciones que participan en la organización y a través de la recopilación de información poder brindarle solución a los problemas que surjan en el aspecto geográfico ya que es uno de los motivos de la investigación.

1.3. Demografía

Población total

La comunidad de Monajil, cuenta con un total de 1162 habitantes, constituidos en 252 viviendas, de la etnia ladina y se habla el idioma castellano.

Población por sexo

En la comunidad existen 556 hombres y 606 mujeres

Población escolar atendida y no atendida

Actualmente en la comunidad de Monajil estudian 415 personas las que luchan para salir adelante y tener un buen futuro los otros habitantes no estudian la razón es que algunos de ellos se retiraron de sus estudios por falta de recursos económicos otro por que ya son demasiado grandes de edad y ya no les interesa el estudio y la otra parte son niños que no están en edad escolar.

Considerando que la educación es el corazón de un pueblo, la maquina vital y lo que permite levantarse para enfrentar el futuro con valor y optimismo, se han realizado esfuerzos en coordinación con el magisterio, instituciones públicas y privadas para incorporar cada día a más ciudadanos al sistema educativo. Gracias a estas coordinaciones se ha logrado disminuir el analfabetismo y la deserción escolar.

Población docente

La comunidad cuenta 12 maestros los cuales atienden el nivel pre-primario, primario y básico de los estudiantes.

Población Económicamente activa

La vida económica de la comunidad es diversa, pero especialmente se dedican a la agricultura. Otros tienen trabajos como maestros, perito contador, albañiles, comerciantes, mecánicos, peritos agrónomos, carpinteros, maestros de segunda enseñanza, técnicos en trabajo social, ganaderos, oficinistas, técnicos en dibujo técnico; pero no todos trabajan en su profesión, muchas de estas personas cuentan con trabajos distintos a su profesión.

Migración

De los habitantes de la Aldea Monajil cuarenta y dos emigraron a Estados Unidos, movidos por la gran necesidad, buscan un mejor futuro para sus familias y lograr un patrimonio para su bienestar ya que en la comunidad no existen fuentes de trabajo.

Población alfabeto y analfabeta

En la comunidad 600 personas saben leer y escribir y apoyan a las demás personas para que continúen estudiando, otros miembros de la comunidad no saben leer ni escribir; sin embargo se unió para que llegara el proyecto de conalfa y pudieran aprender a leer y escribir y buscar un mejor futuro. La otra parte de personas que no saben leer y escribir son niños que todavía no están en edad de escolaridad.

Análisis

En la información demográfica que se obtuvo por medio del diagnóstico se conoce cuantos habitantes hay hasta la actualidad en la Aldea Monajil Santa Ana Huista, cuántos niños en edad escolar existen, cuantas personas saben leer y escribir, cuanto personal docente existe en la comunidad.

Este aspecto se basa en la recopilación de datos específicos de los habitantes de la comunidad y se preocupa por buscar las causas que se viven en la problemática que abarca este punto, al mismo tiempo nos pretende mostrar la realidad cruda que viven en los habitantes de la comunidad en el aspecto económico que cada persona vive.

1.4 Formas de vida de la comunidad

Agropecuaria

Tenencia de la tierra

Esta se encuentra en manos de la mayoría de habitantes de la comunidad quienes son originarios del municipio de Santa Ana, siendo esta comunal en su mayoría, únicamente les ampara la posesión sobre la tierra, elaborados y derechos posesorios sobre la misma, hay otras familias que han registrado sus tierras en la propiedad de inmuebles.

Principales cultivos

Los principales cultivos que se dan en estas tierras son: Maíz, frijol y manía los cuales les permiten tener ingresos para su sostenibilidad económica sin embargo algunos campesinos se dedican a otros cultivos como lo son la Jamaica, el chipilín y el chile.

Técnicas de producción

Los campesinos de esta comunidad para lograr tener una buena cosecha utilizan técnicas de producción como: la fumigación con insecticidas, chapeo, uso del abono sin embargo ellos manifiestan que han gestionado ayuda para enseñarles a fabricar nuevas técnicas de producción de una forma natural y no utilizando químicos los cuales ocasionan daños a la tierra.

Cultivos secundarios

Entre los cultivos secundarios que cosechan los campesinos de la Aldea Monajil se encuentra el chile, la Jamaica y el chipilín.

Producción y rendimientos agrícolas

Estas tierras son las más fértiles de la región ya que se obtiene una buena producción de los cultivos, de cada cuerda sembrada de maíz se obtiene 5 quintales y por cada cuerda de frijol unos 2 quintales y de los demás productos se cosecha una buena cantidad lo cual ayuda a que las personas de la comunidad puedan obtener fondos económicos para sostener a sus familias.

Salarios y otras formas de pago.

Los salarios que ganan los campesinos de la Aldea Monajil aproximadamente son de 1500 quetzales y tienen otros ingresos a través de la cosecha de sus productos que ellos logran cultivar.

Análisis

La forma de vida de una comunidad es uno de los aspectos que nos permite conocer la condiciones en la que esta viven los habitantes de ellas, nos permiten conocer cuáles son sus cultivos las ganancias que obtienen los productores, cuáles son las técnicas que ellos utilizan para la buena producción.

Nos permite enfocarnos en la vida agrícola de las personas, del desarrollo económico que obtienen por sus cosechas y todos los trabajos que realizan en el entorno de su comunidad y el aprovechamiento de las tierras.

Ganado

Bovino

En esta comunidad sola mente 10 personas se dedican a la ganadería la cual es un trabajo que ellos realizan para la sostenibilidad de su hogar, pero no cuentan con una gran cantidad cada propietario tiene 8,9, o 11 reces.

Caballar

El 50% de los habitantes de la Aldea Buenos Aires cuentan con caballos propios ya que son los medios que utilizan para transportar sus cosechas a la comunidad.

Análisis

Los bienes como vacas, caballos u otros animales con que cuenta los habitantes de la comunidad juegan un papel importante ya que con ellos puede realizar los trabajos del campo o pueden

venderlos para sufragar necesidades básicas o también se pueden utilizar para llevar alimento a las casa pero lastimosamente no todos los pobladores de la Aldea Monajil cuentan con estos bienes.

Comercio

Productos que se comercian

El maíz, frijol, Jamaica, manía son productos que comercian los campesinos de la Aldea Monajil a los pueblos vecinos.

Lugares con los que se comercia

Los productos de los campesinos de la comunidad de Monajil son llevados para venderlos a los pueblos de San Antonio Huista, Santa Ana Huista y Jacaltenango también los venden en su misma comunidad.

Análisis

La comercialización de los productos que se producen en las tierras de la Aldea Monajil se lleva a cabo en los municipios vecinos como San Antonio, Santa Ana Huista y Jacaltenango, los productos que se comercializan son: frijol, maíz, manía estos son los principales productos los cuales al venderlos generan ingresos que sirven para el sustento de las familias de la comunidad. Las tierras de la comunidad son unas de las mejores de la región ya que son tierras que no han sido expuestas a químicos por lo cual de ellas se obtienen grandes cantidades de productos por lo que les alcanza los campesinos para su sustento familiar y vender lo que sobra para generar ingresos.

Industria

Productos artesanales

La mayoría de las mujeres de la Aldea Monajil se dedican se dedica a tejer ya que es el oficio que les enseñaron sus antepasados; otras mujeres se dedican a bordar manteles, almohadas y otros tipos de trabajos manuales estos productos son vendidos a los pueblos vecinos o los ocupan para el uso domestico.

Productos textiles

La comunidad cuenta con 5 costureras que fabrican la ropa de una parte de la comunidad; sin embargo su trabajo solo es realizado a nivel local y Municipal

Obtención de materias primas

En la comunidad de Monajil existe una variedad de árboles por medio de los cuales se obtiene mucha madera la cual es vendida a otros lugares para que se fabriquen muebles, los habitantes de aldea se dedican al sacado de piedrín el cual utilizan para hacer otros productos.

Las integrantes de la asociación de mujeres también fabrican mermeladas las cuales toman como materia prima las frutas que se dan en la comunidad.

Mercado

El mercado de la industria de comestibles es a nivel local, nacional e internacional.

El mercado de los productos que cosechan es a nivel local y municipal.

Salario

Los habitantes de esta comunidad aproximada mente cuentan con un salario de 1500 quetzale que obtienen por sus productos que ellos venden la ganancia de estos productos los utilizan para los gastos de sus familias.

Propiedad de los medios de producción

Los terrenos y todo lo que utilizan para realizar su trabajo de agricultura son propios y no necesitan alquilar o prestar instrumentos para poder realizarlos.

Análisis

Las tierras de la comunidad pertenecen a los habitantes de ella los cuales las cuidan ya que a través de ellas obtienen los granos básicos para el sustento de sus familias, las tierras también producen maderas finas como el cedro y son vendidos a carpinteros de los municipios vecinos, las mujeres de la comunidad elaboran manualidades como manteles almohadas y participan en proyectos productivos y otros trabajos para el apoyo de sus hogares, lastimosamente la mayoría de los habitantes de la comunidad tienen un salario muy bajo el cual no es suficiente para tener una vida digna en la cual puedan ofrecerle lo mejor a sus hijos.

Principales formas de vida social

Organización Social

Los vecinos de la comunidad se organizan a través de los COCODES (Consejo Comunitario de Desarrollo), por directivas de padres de familia, por los maestros de la comunidad, por los ancianos de la comunidad, con acompañamiento de los alcaldes auxiliares que velan por las necesidades de la misma. Para tal organización se necesita realizar reuniones a fin de discutir cuales son las necesidades prioritarias que deben resolver por etapas a largo, mediano y corto plazo, para ello debe tomarse en cuenta el factor económico, es decir plan tripartito contribución de la comunidad, municipalidad e instituciones que ofrecen proyectos. Previamente debe organizarse un comité pro-mejoramiento de la comunidad que abarcará en este sentido cualquier obra que se necesite llevar a cabo.

Económicos Sociales

En la Aldea de Monajil hace 2 años existe una Asociación que gestionan proyectos a instituciones, así poder ayudar a la economía de la comunidad brindándole nuevas oportunidades.

Asociación

En la comunidad de Monajil existe una asociación llamada ADSOSMO; la cual atiende cuatro grupos de la comunidad, los capacita para el mantenimiento de la tierra, minimizando los productos químicos. Esta asociación también realiza programas de concientización.

Análisis

La organización de la comunidad está a cargo del cocode ya que a ellos se respetan como la máxima autoridad los cuales velan por el bienestar de todos los habitantes de la comunidad, existen otros grupos organizados que brindan el apoyo para la superación de la comunidad como la asociación que busca proyectos los cuales puedan satisfacer las necesidades de la comunidad, los grupos de mujeres que pretenden aprender nuevas cosas que las ayude a superarse intelectual como económicamente, estas instituciones luchan por sacar a delante a la comunidad para obtener una mejor calidad de vida.

Religiosas

La Aldea Monajil es una de las comunidades en la cuales existen muchas religiones ya que la mayoría de sus habitantes son evangélicos por lo cual no sé el resto de la comunidad que no participan en ninguna religión realizan las siguientes cofradías.

Cofradías

Cofradía de Todo Santos

En esta fiesta los habitantes de la comunidad acostumbran llevarle sus comidas preferidas a los muertos a sus panteones y acostumbran adornarlos de flores.

Cofradía de Navidad.

En la comunidad se celebra la navidad como una fiesta familiar donde se reúnen los familiares que se encuentran lejos los cuales comparten y tienen como comida preferida el tamal. Cofradía de las Fiesta Titular.

Cada una de estas cofradías tiene una directiva que se encarga de recoger dinero para las actividades que se realizan; cuando una persona quiere integrar alguna cofradía, es el presidente de la misma quien hace entrega de una cantidad simbólica que implica compromiso a futuro para el nuevo integrante.

Tipo de Religión

Iglesia Monte Sinaí

Por entrevistas y censo realizado por la Estudiante de Trabajo Social esta fue la primera iglesia que se constituyó por iniciativa del señor Timoteo Morales quien fue el personaje que trajo el evangelio a la comunidad de Monajil en el año de 1961 aproximadamente

El número de personas que asisten a esta iglesia son cuarenta y uno, así también:

Iglesia de Dios

Se formó unos años después de la Iglesia Monte Sinaí, también por iniciativa del señor Timoteo Morales quien donó un predio para la construcción de la misma.

Los miembros de esta congregación son de 118.

Iglesia Pentecostés

Las personas que profesan esta religión tienen que constituirse en hogares de sus miembros o asistir al municipio debido a que no tienen un edificio construido en la aldea; la cantidad de personas que asisten es de 22 personas, también:

Iglesia Mormona

Las personas que profesan esta religión tienen que ir al municipio, debido a que en la comunidad no hay un edificio para congregarse. Las personas que tienen este credo son 7.

Testigos de Jehová

Las personas que profesan esta religión son trece personas y tienen que ir al municipio para congregarse, ya que no cuentan con un edificio en la comunidad.

Católicos

Las personas que son católicos son 49 y muchos de ellos y ellas asisten a la vecina comunidad de San José El Tablón y al municipio de Santa Ana Huista ya que en la comunidad no se cuenta con un templo para que estas personas se reúnan.

Análisis

Las religiones juegan un papel muy importante en la Aldea Monajil ya que desde épocas anteriores se caracteriza por una de las comunidades en donde más evangélicos hay ya que la mayoría de las personas acuden a una religión.

Es notable que en la comunidad la mayoría de sus habitantes son evangélicos ya que la religión católica no tiene mucho empoderamiento por lo mismo se toma a esta aldea como una de las más tranquilas del municipio de Santa Ana Huista ya que se predica el amor a dios y al prójimo por lo que sus habitantes no son problemáticos.

Vivienda

Tenencia

La mayoría de los habitantes de la Aldea Monajil cuentan con casas propias las cuales tienen terrenos adicionales para que puedan construir otras viviendas para el patrimonio de sus hijos.

Tipos de vivienda

En esta comunidad, la mayor parte de habitantes ya tienen sus viviendas formales dominando más el tipo de adobe con un 35 %, seguidamente el de block con un 60% y a aún existen casa con paredes de palo y madera con un 5 %. De esta manera se tiene tres tipos de viviendas.

Condiciones higiénicas

Las casas de la Aldea Monajil son pocas pero la mayoría de habitantes que moran en ella en especial las madres de familia mantienen aseada sus casas tanto exteriormente como interior.

Hacinamiento y promiscuidad

En esta comunidad las familias viven separadas en un hogar no existen barias familias viviendo sino que cada quien cuenta con su propio espacio.

Análisis

La mayoría de las viviendas de la comunidad son estables y cuenta con una estructura formal ya que la mayoría están elaboradas con materiales sólidos como lamina, adobe, lamina y cemento, las viviendas cuenta con medidas higiénicas correctas ya que se cuenta con una comisión de aseo la cual es la encargada de velar por la limpieza de las viviendas, también en la comunidad existe el programa de vectores que son los encargados de velar por el tratamiento del agua para poder evitar la proliferación de zancudos y prevenir las enfermedades transmitidas por vectores.

Salud

La aldea Monajil, no dispone de un Puesto de Salud, los habitantes tienen que acudir a la cabecera municipal para ser atendidos por personal del Puesto de Salud, dicha Institución realiza jornadas médicas cada tres meses, los servicios que presta son de atención primaria, consultas externas, campañas de vacunación, el problema básico es la falta de medicamentos y de recursos económicos para comprar las medicinas recetadas a los pacientes. La atención médica es demasiado tardada, por lo que en muchas ocasiones las comadronas son quienes atienden lo relacionado a los partos, provocan riesgos para la salud de las mujeres de esta comunidad, los

pobladores deben buscar atención médica a municipios aledaños o al hospital de la cabecera departamental.

La falta de agua en épocas de verano, provoca enfermedades gastrointestinales en los habitantes, ya que las personas se ven en la necesidad de guardar agua en recipientes por varios días.

El mal estado del drenaje es otro factor que afecta la salud de los pobladores, ya que frecuentemente se encuentran tubos de drenaje rotos debido a que los tubos no soportan la cantidad de eses que transitan por ellos causando con esto la ruptura de varios de estos que se quedan a la intemperie.

Las enfermedades más comunes en la aldea son: El dengue, el catarro, la diarrea, resfriado común y paludismo. Para combatir estas enfermedades se necesita el estricto control de cualquier médico o visitar un centro o puesto de salud más cercano.

Cuando los miembros de la comunidad se enferman o presentan una necesidad en el aspecto de salud tienen que acudir a Santa Ana o a San Antonio Huista o si el caso es grave viajan a la ciudad de Huehuetenango.

Análisis

La comunidad cuenta con muchas necesidades en el aspecto de salud ya que los habitantes de ella sufren de muchas enfermedades comunes como graves y no cuentan con un puesto de salud al cual puedan acudir cuando presenten una de estas enfermedades, es lamentable la situación que vive la comunidad ya que cuando una persona se enferma tiene que acudir a Santa Ana, San Antonio o Jacaltenango si la familia cuenta con recursos para sacar a sus enfermos ya sino cuentan con recursos los enfermos tienen que aguantar los síntomas de las enfermedades en sus casas.

Los servicios de la comunidad están en mal estado como drenaje, tren de aseo los cuales traen enfermedades a los habitantes de la comunidad, el COCODE trata de satisfacer las necesidades de la comunidad pero no se abasto.

Clasificación y priorización de necesidades

Las necesidades de la aldea Monajil, según lo establecido por la comunidad, el grupo focal, COCODE y Practicante, en orden de prioridades, es el siguiente:

Fortalecimiento a grupo de mujeres sobre el conocimiento de sus funciones

Cambio del Consejo Comunitario de Desarrollo

Realización de censo comunitario para tener datos de la comunidad.

Ampliación de proyecto de agua potable

Mejoramiento de drenaje

Asfalto de calles principales

Salón de usos múltiples

Predio para basura

Edificio escolar para básico (telesecundaria)

Puesto de salud

Ampliación de alumbrado público

Construcción de cancha de básquet bol

Pláticas y capacitaciones sobre Medio Ambiente y su importancia

Capacitar al nuevo COCODE

Mercado comunitario

Siembra de flores en el parque

Reforestación las aéreas protegidas de la comunidad

Capítulo 2

Marco Metodológico

Diagnostico Comunitario

El diagnostico trata sobre la historia de la aldea Monajil, Santa Ana Huista, que fue lugar de intervención de práctica, el cual nos da a conocer el contexto actual de la comunidad. A través de la investigación se conoció la situación actual de la comunidad en diferentes aspectos tales como: Salud, educación, medio ambiente, economía, justicia.

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Conocer la realidad histórica y actual de la comunidad a través de los datos obtenidos por la investigación.

Objetivos Específicos

Facilitar información a los miembros del COCODE acerca de la situación actual de su comunidad.

- Involucrar a los Miembros de la Comunidad en los trabajos de investigación.
- Lograr identificar las necesidades prioritarias de la comunidad
- Involucrar a la municipalidad a contribuir a mejorar la calidad de vida de todos los integrantes de la comunidad.

Ámbito y cobertura

A través de la investigación se conoció la situación actual de la comunidad en diferentes aspectos tales como: Salud, educación, medio ambiente, economía, justicia.

La investigación abarco todos los ámbitos de la comunidad tales como históricos, sociales, culturales y económicos para conocer a profundidad las debilidades y fortalezas de cada uno de ellos.

A través de la investigación se logro conocer las necesidades básicas y prioritarias de la comunidad las cuales la municipalidad tiene q tomar parte para brindarle una mejor calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Se logro conocer la participación de los miembros de la comunidad en la toma de decisiones y lograr q se involucraran en la realización del diagnóstico a través de la información que brindaban para su formulación

Instrumentos y principales variables estudiadas

Para realizar la investigación se utilizaron los siguientes instrumentos: el reloj de 24 horas, que se utilizo para conocer los horarios de las actividades que realizan los comunitarios durante el día, se utiliza el mapa poder, las entrevistas comunitarias, visitas domiciliarias, elaboración del croquis comunitario y la elaboración del foda. Todos estos instrumentos utilizados permitieron conocer cosas importantes de la Aldea Monajil que están plasmados en el informe.

Etapas o procesos de la investigación

La investigación se realizo en cinco etapas que son las siguientes:

-Identificación de las autoridades.

En esta etapa se reunieron a todas las autoridades de la comunidad para darles a conocer como se iba a llevar a cabo la investigación y la aportación que podían dar para iniciar la formulación del diagnostico, se les explico que la obtención de la información iba hacer de mucho beneficio para la comunidad ya que se iban la realidad en la cual vive la comunidad.

-Identificación de grupos en la Comunidad

Se reunieron a todos los grupos sociales existentes en la comunidad para obtención de información como lo son: Líderes de las iglesias, directivas de padres de familia, grupo de mujeres, COCODE, encargados de los bosques, oficina de la mujer, asociación comunitaria

-Realización del Censo

Esta etapa se llevo a cabo gracias a la cooperación de la asociación que existe en la comunidad y el trabajo del estudiante en práctica para conocer los datos exactos de habitantes y viviendas que existen en la comunidad los cuales son útiles para la investigación.

-Visitad Domiciliares

Esta etapa consistió en visitar a las personas que más tiempo tienen de vivir en la comunidad para poder recaudar la mayoría de datos que ayudaran al enriquecimiento de la investigación.

-Aportes Municipales

Se realizaron visitas a la municipalidad ya que es el enlace del practicante para la realización del estudio, por lo cual se visito la oficina de planificación de la municipalidad para obtener datos fundamentales para la elaboración del infamación.

Inicial

La primer visita a la comunidad fue el día 14 de septiembre el cual se citó al grupo de mujeres para la presentación del estudiante de trabajo social, al principio costó mucho la participación del grupo ya que desconocían el trabajo, luego se les explico los objetivos de la practica y se les dio a conocer el proceso del proyecto ellas quedaron muy emocionadas ya que las propuestas que se les hicieron fue de sus agrados ya que la practica consistirá en la elaboración y fortalecimiento en proyectos productivos.

Al mismo tiempo se les explico a las integrantes del grupo de mujeres cuales serán los beneficiarios que obtendrán de estos proyectos y como ellas pueden salir adelante por sus propios medios.

Investigación

Se realizaron con las integrantes del grupo de mujeres, miembros del COCODE, el mapa poder, la técnica del reloj, entrevistas, para conocer los lugares importantes de la comunidad y obtener información importante de la comunidad las participantes fueron:

Elizabeth Morales	Presidenta de la directiva
Prisila Morales	Encargada del grupo de mujeres
Marlene Juárez	Tesorera de la directiva del grupo
Eider Juárez	Presidente del COCODE

En estas actividades participaron el resto del grupo de mujeres y otros miembros del cocode los cuales fueron de mucha utilidad para la recolección de información para que se llevara a cabo el diagnóstico.

Información Obtenida

A través de las herramientas utilizadas en la investigación se pudo captar que en la Aldea Monajil existe un grupo de mujeres que inicio en el 2010 el cual cuenta con 20 integrantes que se unieron para realizar jaleas para poderlas vender y llevar ingresos a su familia, este grupo cuenta con el apoyo de la municipalidad pero tiene una debilidad ya que desconocen muchas cosas como lo son: sus funciones, los derechos que tienen y otros temas que sirven para su fortalecimiento institucional. El grupo de mujeres está abandonado y no cuenta con el apoyo del COCODE en ningún punto ya que no les permiten la participación para poder dar a conocer los productos que ellas elaboran por lo cual es necesario que se les brinden nuevas oportunidades con nuevos proyectos productivos los cuales sea proporcionados por la municipalidad del municipio o por otras instituciones que velen por el crecimiento de estos grupos para que puedan valerse por ellos mismos.

También se observo que los miembros de comunidad desconocen la realidad que viven al mismo tiempo se pudieron investigar muchas necesidades que existen en la comunidad.

Consolidación de la Información

El proceso del diagnóstico se llevó a cabo con el apoyo con la intervención de los miembros de la comunidad se realizaron entrevistas, encuestas y otras herramientas para poder recaudar una información exacta, para realizar el diagnóstico se llevaron a cabo visitas domiciliarias, se identificaron los grupos sociales que existen en la comunidad, se abocó a las autoridades como lo son los miembros del COCODE, asociaciones de la comunidad, se tomó en cuenta los aportes que la municipalidad del municipio dio para la elaboración del informe del diagnóstico y con el agrupamiento de todas estas instituciones se llevó a cabo el diagnóstico de la Aldea Monajil Santa Ana Huista

Contexto Comunitario

La comunidad de Monajil, cuenta con un total de 1162 habitantes, constituidos en 252 viviendas, de la etnia ladina y se habla el idioma español

La vida económica de la comunidad es diversa, pero especialmente se dedican a la agricultura. Otros tienen trabajos como maestros, perito contador, albañiles, comerciantes, mecánicos, peritos agrónomos, carpinteros, maestros de segunda enseñanza, técnicos en trabajo social, ganaderos, oficinistas, técnicos en dibujo técnico; pero no todos trabajan en su profesión, muchas de estas personas cuentan con trabajos distintos a su profesión.

El tipo de justicia que se imparte en la comunidad es ancestral ya que se les tiene un gran respeto a los ancianos de la comunidad los cuales son los que emiten los castigos cuando se comete una falta fuera de lo normal y se transmite de generación en generación.

Cuando se comete un delito dentro de la comunidad ellos mismos toman la justicia con sus propias manos tomando el punto de vista de los ancianos de la comunidad.

La comunidad cuentan con alcaldes auxiliares los cuales son los encargados de velar por la seguridad de los miembros de la comunidad.

De las doscientas cincuenta y dos familias se observó que la mayoría gana entre quinientos a mil quetzales según se puede observar en el siguiente cuadro.

Capitulo 3

Análisis e Interpretación de Resultados

SECTOR	PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	PROBLEMÁTICA PRIORIZADA	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
SALUD	<p>1.No se cuenta con un puesto de salud</p> <p>2. Ampliacion del proyecto de agua potable</p> <p>3. cambio de tuberia del drenaje</p>	<p>1. No se cuenta con un puesto de salud</p> <p>2.Falta de agua potable</p> <p>3.Drenajes en mal estado</p>	<p>1.Gestiones para la construcción de un puesto de salud en la comunidad</p> <p>2.Gestion para la ampliación de un nuevo proyecto de agua</p> <p>3.Gestion para la remodelación del drenaje</p>
EDUCACION	<p>1.Falta de capacitaciones al consejo de desarrollo</p> <p>2.desercion escolar</p> <p>3.Alfabetizacion para adultos</p>	<p>1.Falta de capacitación a los miembros del consejo de desarrollo</p> <p>2.Falta de apoyo a los estudiantes para la culminación de carreras</p>	<p>1.Proceso de capacitaciones sobre las fortalezas institucionales</p> <p>2.Capacitaciones a los estudiantes para que sigan sus estudios</p>
MEDIO AMBIENTE	<p>1.Reforestacion de las montañas</p> <p>2.Basurero</p> <p>3. Falta de capacitaciones en el aprovechamiento de recursos naturales</p>	<p>1.Falta de participación de la comunidad en la reforestación de la comunidad</p> <p>2.Falta de un basurero comunal</p>	<p>1.Elaboracion de un vivero forestal para la reforestación de la comunidad</p> <p>2.Gestion para la compra de un terreno para basurero de la comunidad</p>

PRODUCCIÓN	1.Falta de apoyo al grupo de mujeres	1.Falta de oportunidades a los grupos de mujeres	1.Gestion de proyectos productivos para el grupo de mujeres
	2.Mala coordinación de la Municipalidad	2.Falta de apoyo a los grupos de mujeres	3.Fortalecimiento

Foda del Grupo de Mujeres Nuevo Amanecer

La situación que viven estos grupos en la comunidad de Monajil muy triste ya que ellos quieren trabajar pero carecen de muchas cosas como: capacitaciones frecuentemente, apoyo técnico, apoyo económico y asesoramiento ya que los miembros de estos grupos ignoraban cuales son las funciones de los grupos y cuáles son las funciones de las juntas directivas.

Descripción de la Comunidad

Nombre de la comunidad

Aldea Monajil Santa Ana Huista

Descripción del grupo de mujeres de la Comunidad.

El grupo de mujeres nuevo Amanecer de la Aldea Monajil se inicio en el año dos mil diez sus integrantes son 20 las cuales son mujeres de la misma localidad las cuales desde la fecha mencionada están organizadas y han trabajado con proyectos que la municipalidad del municipio les brinda pero lastimosa mente no cuenta con el apoyo suficiente de las autoridades de la comunidad y municipio.

Objetivos del Grupo

- Demostrar la importancia de los trabajos que realiza el grupo de la Aldea Monajil
- Lograr el apoyo de todas las autoridades de la comunidad
- Aprovechar todas las oportunidades que se le presenten al grupo de mujeres
- Dar a conocer los productos que elaboran las integrantes del grupo en los mercados de los municipios cercanos.

Visión del Grupo de Mujeres

Lograr la participación de las mujeres en la organización de grupos para la superación personal y ser reconocido a nivel departamental por el trabajo que realiza el grupo y comprobar las capacidades de las mujeres en la toma de decisiones.

Misión del Grupo

Abrirse nuevas oportunidades a nivel departamental por medio de los trabajos que realizan las integrantes del grupo para beneficiando a todas las familias que depende de cada una de las integrantes.

Observación Física

El grupo de mujeres de la Aldea Monajil cuenta con una directiva la cual es encargada de la organización del grupo, todas las integrantes del grupo trabajan por igual, son muy unidas en el momento de tomar decisiones pero lastimosamente no cuentan con el apoyo de las autoridades de la comunidad por lo que han logrado hasta el momento lo han hecho por su propio esfuerzo, entusiasmo y ganas de trabajar que tienen todas las integrantes del grupo por lo cual no se dan por vencidas hasta lograr sus metas.

Situación Administrativa y Operativa del Grupo de Mujeres

Organigrama

El grupo de mujeres de la Aldea Monajil no cuenta con un organigrama

Descripción de trámites

El grupo de mujeres de la Aldea Monajil realiza proyectos de capacitaciones productivos tales como jaleas, shampo, hortalizas, al mismo tiempo solicitan apoyo a instituciones que se encargan de proyectos productivos para lograr la superación del grupo.

En los últimos días el grupo de mujeres a mandado solicitudes a la municipalidad para que se le brinde el apoyo adecuado y sean tomadas en cuenta.

Registros y controles del Grupo de Mujeres

El grupo de mujeres de la Aldea Monajil está Registrado en la Municipalidad de Santa Ana Huista.

Recursos

Humanos

El grupo de Mujeres cuenta con veinte integrantes las cuales son mujeres ya que los trabajos que realizan son específicamente para mujeres.

Físicos

El grupo de Mujeres de la Aldea Monajil cuenta con utensilios de cocina como: ollas, sartenes y otros para poder elaborar los productos que ellas producen.

Financieros

El grupo de mujeres cuentan con un fondo económico que son las ganancias que obtiene el grupo de la venta de sus productos para poder realizar otros trabajos.

Metodología y técnicas a utilizadas en el Grupo

- Árbol del problema: se realizo el apoyo del problema para conocer la causa y efecto del poco apoyo institucional que el grupo tiene.
- Preguntas directas a las integrantes del grupo
- Entrevistas a las integrantes del grupo
- Elaboración del mapa poder
- Técnica del reloj

Análisis del Grupo de Mujeres

<p>FORTALEZAS</p> <p>El grupo es muy unido</p> <p>La participación del grupo</p> <p>Capacidad de toma de decisiones</p> <p>Respeto ente el grupo</p> <p>Participación de la mujeres en las organizaciones comunitaria</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA POTENCIALIZAR LAS FORTALEZAS</p> <p>Capacitaciones al grupo de mujeres sobre la participación activa de la mujer en la toma de decisiones de la comunidad</p> <p>Fortalecimiento del grupo en busca de nuevas oportunidades para la superación del grupo</p> <p>Sensibilización a las autoridades para que conozcan y apoyen los trabajos que realizan las integrantes del grupo</p>
<p>OPORTUNIDADES</p> <p>Exportar los productos que elabora el grupo a otros departamentos y municipios.</p> <p>Buscar una mejor estabilidad económica para sus familias</p> <p>Buscar el desarrollo de la comunidad</p> <p>Que del grupo salgan buenas líderes para optar otros cargos en la comunidad</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA APROVECHAR Y MEJORAR LAS OPORTUNIDADES</p> <p>Dar a conocer los productos que elabora el grupo en nuevos mercados ya sean municipales y departamentales</p> <p>Buscar nuevos mercados para el grupo de mujeres para que puedan generar ingresos y sirvan para la mantención de sus hogares.</p> <p>Formar nuevas líderes capaces de tomar decisiones y puedan optar cargos importantes en la comunidad.</p>

<p>DEBILIDADES</p> <p>Falta de conocimientos en las integrantes del grupo</p> <p>Desconocimiento de sus funciones como junta directiva</p> <p>Falta de credibilidad en las integrantes del grupo de mujeres</p> <p>Falta de apoyo de los esposos de las integrantes del grupo de mujeres</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA APROVECHAR Y MEJORAR LAS DEBILIDADES</p> <p>Fortalecer los conocimiento de las integrantes del grupo acerca de los proyectos productivos</p> <p>Demostrarle a las instituciones la importancia de los trabajos que realizan los grupos de mujeres</p> <p>Lograr involucrar al COCODE en las actividades que realiza el grupo de mujeres para la superación de la comunidad.</p> <p>Sensibilización a los esposos de las integrantes del grupo sobre la importancia de la participación de la Mujer.</p>
<p>AMENZAS</p> <p>Manipulación de voluntades, de parte de los partidos políticos contra los principios de la organización</p> <p>Abuso de poder de parte de la autoridad en la falta de apoyo al grupo</p> <p>No existe la presencia de instituciones que brinden las capacitaciones de fortalecimiento organizativo.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA NEUTRALIZAR LAS AMENAZAS</p> <p>Definir nuevos mercados para que no se termine la comercialización del producto.</p> <p>Fortalecer la unidad de las integrantes del grupo con actividades participativas</p> <p>Asegurar la participación de la institución en el apoyo de la realización del proyecto</p>

Definición del área de intervención

Se trabajara con el grupo de mujeres en el área de proyectos productivos los culés generan superación económica e integral en las mujeres.

Propuesta de proyecto de intervención

Elaboración de proyectos productivos y fortalecimiento institucional al grupo de mujeres de la Aldea Monajil Santa Ana Huista.

Capítulo 4

Propuesta de Ejecución

Primera Mesa Comunal

Es de importancia que los miembros de la comunidad se enteren de las situaciones que se viven en su entorno por lo que es de mucha importancia este tipo de actividades ya que a través de ellas se puede enterar a la población y así poder colaborar en el desarrollo de la comunidad.

El desarrollo rural a menudo fracasa por muchas razones, pero se han citado como las causas más profundas, la falta de participación de la gente y una comunicación inadecuada entre los proyectos y la población.

Objetivos Generales y Específicos

Objetivo General

Presentar y compartir los resultados de diagnóstico que se realizó en la Aldea Monajil Santa Ana Huista.

Específicos

Conocer a través de la investigación de campo la situación actual que vive la comunidad e identificar los diferentes aspectos que manifiestan las necesidades sociales de la población, buscando alternativas de solución.

Incidir de forma positiva en los líderes comunitarios a través de la inmersión y actuación del profesional de Trabajo Social

Estrategia General

Para la realización del presente Plan General de Trabajo, se coordinará con las autoridades y organizaciones de base de la comunidad, para lograr el apoyo de los comunitarios y organizaciones, Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de Buenos Aires, Municipalidad de

Santa Ana Huista por dar información necesaria sobre la conformación de los grupos para las actividades y metas propuestas.

Informe de la Primera Mesa Comunal

Se llevo a cabo el día jueves 14 de noviembre en la Escuela de la Aldea Monajil, en la cual participaron 45 líderes de la comunidad y la Estudiante de práctica.

Agenda

Para esta actividad se presentó una agenda la cual fue primero consensuada con los participantes. A continuación se describe los puntos abordados

Bienvenida

Socialización de agenda

Información Sobre el proyecto de fortalecimiento institucional sobre sus funciones al grupo de mujeres de la comunidad

Presentación de informe de diagnostico

Problemas de la comunidad

Preguntas y respuestas

Acuerdos

Actividades desarrolladas

A continuación se hace una breve descripción de las actividades realizadas durante la actividad.

Bienvenida: estuvo a cargo de señor Eider Juárez presidente del COCODE, que dio a conocer la agenda, y los puntos a tratar. La cual por unanimidad fue aprobada.

Información sobre el Fortalecimiento institucional que se les brindaran al grupo de mujeres de la comunidad, se hablaron sobre los avances del proyecto, el cual se encontraba en proceso y en gestión con la municipalidad. Se informó a la comunidad que se está trabajando con el grupo de mujeres los fines de semana para lograr coordinación con las mujeres y lograr una mejor proyección comunal.

Presentación del Informe de diagnóstico: Se dio a conocer punto por punto según los componentes del formato. Los aspectos de relevancia para la población fueron los datos históricos ya que algunos vecinos, son nuevos, por su corta edad desconocen información de la comunidad.

Se dio a conocer los resultados del censo comunal, lo cual sorprendió a mucho, que consideraban que la población no superaba los mil (1000) habitantes pero con la realización de este censo se pudo dar a conocer que la comunidad cuenta con 252 viviendas y 1162 habitantes, tales datos eran desconocidos por las habitantes de la comunidad.

Se dio a conocer los principales problemas de la comunidad principalmente en los aspectos, de infraestructura en los que se priorizo la ampliación del proyecto de agua potable, pavimentación de la calle rumbo al campo de fut bol, debido a que este cuenta con estudio y tiene validez por cuatro años. Si se pierde la oportunidad se tendrá que iniciar las gestiones nuevamente, incluyendo un nuevo estudio con valor de setenta y cinco mil quetzales, seguido del proyecto de mejoramiento del drenaje.

Entre los aspectos cualitativos dio a conocer el escaso fortalecimiento institucional sobre sus funciones que desconoce el grupo de mujeres de la comunidad, de la misma manera se dio a conocer el análisis FODA, todo esto se dio de manera general debido al corto tiempo con que se contaba.

Preguntas y respuestas

Las preguntas más frecuentes fueron sobre cómo apoyar el proceso de investigación que está realizando el estudiante en práctica.

Otras de las preguntas que realizaron los participantes fue si el COCODE tenía el conocimiento de todas estas necesidades que se les dieron a conocer y si han buscado alternativas para sufragarlas para el beneficio de la comunidad.

Los participantes preguntaron que si la municipalidad iba seguir dándole seguimiento y si iban a tomar en cuenta las necesidades que surgieron en el estudio de diagnóstico.

Loa participantes expresaron que la Municipalidad no espere que vengan estudiantes a detectar estas necesidades sino que ellos las detecten ya que es su trabajo y responsabilidad y que se hagan cargo de ellas.

Otra de las preguntas fue que si el informe que se les dio a conocer es e real y cuáles fueron los instrumentos y medios que se utilizaron para la obtención de la información.

Acuerdos.

Los miembros de la municipalidad se comprometieron a brindarle el apoyo al COCODE para que puedan solucionar las necesidades que surgieron en el estudio del diagnóstico.

Los miembros del COCODE se comprometieron a darle un buen uso a la información obtenida con el informe del diagnóstico y buscar soluciones a las necesidades que surgieron en él para buscar el mejoramiento comunal.

Los participantes de la comunidad se comprometieron a brindarles el suficiente apoyo a los estudiantes que realicen este tipo de trabajos ya que a través de ellos se puede conocer la situación que vive la comunidad

Aportaciones de los Participantes

-El presidente del COCODE manifestó que no conocían ninguna información de la comunidad y que la actividad de presentación del informe del diagnóstico va hacer de mucha utilidad para conocer la situación actual de la comunidad

-El grupo de mujeres dio a conocer que es muy importante conocer la historia de sus comunidades porque no tenían idea.

-Los pastores de las iglesias opinaron que este tipo de información sirve para que las autoridades de la comunidad conozcan las necesidades y les puedan brindar una solución

-Todos los participantes de la actividad reconocieron que es muy importante del trabajo de investigación que realizó el estudiante de práctica ya que así pueden conocer lo que sucede en el entorno de la comunidad.

Participantes de la Comunidad

Diez miembros del COCODE, Veinte integrantes del grupo de mujeres, cuatro pastores de las iglesias, 15 miembros de la asociación, personal de la oficina de la mujer

Validación de la Información

La validación de la información que se dio a conocer se puede dar a conocer por los informes físicos que se presentaron a los participantes de la actividad, por las fotografías que se tomaron en la realización del proyecto y de los servicios, por el sello y firma del COCODE y de municipalidad, por la presentación y verificación de los servicios por parte de los miembros de la comunidad, por la presentación del proyecto firmado y sellado por el grupo de mujeres.

Conclusiones

Para lograr el funcionamiento de los grupos y lograr que ellos sepan cuáles son sus funciones se tiene que lograr la participación de todos tanto hombres como mujeres así puedan tener una mejor proyección social.

Con la elaboración del diagnóstico rural nos podemos dar cuenta cuales son las necesidades primarias de la comunidad y los grupos y así poderle brindar una mejor ayuda con nuevas técnicas para el mejoramiento del desarrollo comunal y grupal.

La mesa comunal permite que todos los líderes de la comunidad que participan en ella pudieran obtener información de la comunidad y les permite opinar para buscar el desarrollo de la comunidad.

La participación de la mujer en todos los ámbitos de la vida son de suma importancia para su proyección social.

Las mujeres se interesan en participar y mejorar su calidad de vida a través de políticas preventivas sobre las enfermedades de transmisión sexual.

El estado a evadido su responsabilidad en la implementación de servicios a enfermedades por vectores por lo que la población se mostro satisfecha en la realización del servicio.

El desarrollo humano es un proceso que permite aumentar y mejorar las capacidades, elecciones y oportunidades de la gente, especialmente aquellas de la población rural y de los pobres, para llevar una larga vida, saludable y plena.

Recomendaciones

A los miembros COCODE, que realicen reuniones periódicas y hagan uso de técnicas de socialización de ideas para que juntos resuelvan la problemática de su comunidad y en un futuro no exista el divisionismo actual.

A los maestros, madres y padres de familia que traten de educar a sus alumnos e hijos sobre la importancia de la participación e involucramiento de las mujeres en los asuntos de índole público.

A los miembros de la comunidad en general; tomar conciencia sobre la importancia que tiene el Medio Ambiente en nuestros tiempos y para el futuro de sus descendientes.

Que los miembros de los grupos conociendo sus derechos y obligaciones asuman su compromiso ante las diferentes instituciones y organizaciones en todos los niveles posibles que existen en el país.

Que los estudiantes de Trabajo Social, busquen estrategias que permitan atraer la participación de todas las personas que quieran formar parte de algún grupo que sirva para el desarrollo de la comunidad y de ellos mismos.

Que la municipalidad les brinde el suficiente apoyo a estos grupos que buscan el desarrollo de la comunidad para obtener una mejor proyección social a nivel municipal.

Que los líderes de la comunidad se interesen por conocer la situación actual de la comunidad y se involucren en las necesidades de la misma.

La evaluación es la medida final del grado de éxito alcanzado por las actividades del proyecto con relación a los objetivos. Permite medir la cantidad de cambios proporcionados por el proyecto como resultado directo de su intervención.

Los facilitadores del proyecto de deben tener en cuenta que inclusive en la misma comunidad, varios grupos tienen diferentes experiencias y percepciones de la situación de la comunidad.

Que los informes sea elaborados de una forma clara y complementaria así a través de su elaboración se pueden dar cuenta de las necesidades reales de las comunidades.

Referencias bibliográficas

- Municipalidad de Santa Ana Huista (2005) Diagnóstico Monajil, Santa Ana Huista.
- Municipalidad de Santa Ana Huista (2011) Diagnóstico Monajil, Santa Ana Huista.
- Mendoza Matías, A. (2012) Ensayo sobre la Historia de Santa Ana Huista.
- Manual de Estilo de trabajos académicos, Universidad Panamericana de Guatemala.
- Entrevista a miembros de la comunidad (Natalia López, Pantaleón Cano, Rosario Castillo, Rubilio López, Antonio Morales de León, Toribio Mendoza, Narcisca Carrillo, Rosario Mendoza, Belisa Mérida, Atilano López, Heuler Matamoros)
- Leyes:
- Asamblea Nacional Constituyente. (1985). Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala: Librería Jurídica.
 - Congreso de la República de Guatemala. (2002). Código Municipal.
 - Congreso de la República de Guatemala. (2003). Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
- Guatemala: Litografía Mercagraf. (2000)
- Entrevistas comunitarias
 - Encuesta al COCODE.
 - Ley que protege a la mujer
 - Entrevistas a maestros de la comunidad
 - Visitas domiciliarias

Anexos

Anexo1 Ejecución del Proyecto

La Comunicación para el Desarrollo mejora la capacitación de la población rural haciendo que la información, las destrezas y los conocimientos estén disponibles de manera que la gente las encuentre útiles, relevantes y atractivos. La información y la capacitación sobre las nuevas tecnologías y prácticas son proporcionadas en lenguajes y formatos que la gente pueda entender y son transmitidos de una manera que alcanza a la población efectivamente, sea de forma interpersonal, grupal o masiva.

Esta comunicación que realiza a la capacitación, ayuda a superar las barreras del analfabetismo y las diferencias culturales, compartiendo ideas y conocimientos en formas apropiadas tanto en audio como visuales. La apropiada segmentación de la comunidad usando criterios como riqueza, edad, género, etc., asegura que los verdaderos pobres o la población que realmente necesita la capacitación, sean los que la reciban en el proyecto de desarrollo.

Planteamiento del proyecto

Nombre del Proyecto

Fortalecimiento Organizativo en conocimiento de sus funciones al grupo de mujeres de la Aldea Monajil Santa Ana Huista.

Nombre del Responsable

Virgilia Aida Cano Morales estudiante en practica

Resumen del Proyecto

El presente proyecto se pretende medir el impacto logrado en la Aldea Monajil, municipio de Santa Ana Huista, Atraves de la estudiante en su práctica profesional supervisada de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala.

Este se basa en el plan general de trabajo, cuyo objetivo principal fue lograr la participación de todos los integrantes de los grupo y aprovechamiento de nuevas oportunidades que se les

presenta para la superación personal de cada una de las mujeres de igual forma lograr la participación comunitaria ya que es el centro de la práctica.

El proyecto, como proceso sistemático, permitirá conocer los alcances de objetivos, metas y actividades especialmente si lo ejecutado tiene relación con lo planificado; en los programas de investigación, especialmente con el proyecto de inmersión e investigación comunal, fortalecimiento Organizativo sobre las funciones del grupo de mujeres.

El proyecto se realizara además de manera cuantitativa y cualitativa, durante todo el proceso de trabajo en forma flexible y dinámica.

Se hará uso de las técnicas de observación, entrevistas, capacitaciones utilizando sus respectivos instrumentos. Estos permitirán conocer los cambios materiales e inmateriales logrados dentro de los grupos de base y la comunidad en general.

Antecedentes y Situación Actual del Tema Central del Proyecto

A través de la investigación se conoció la situación actual del grupo de mujeres de la Aldea Monajil y se pudo observar que desconocen sus funciones al no conocer sus derechos y obligaciones. Se pudieron observar otras necesidades de la comunidad en diferentes aspectos tales como: Salud, educación, medio ambiente, economía, justicia.

La investigación abarco todos los ámbitos de la comunidad tales como históricos, sociales, culturales y económicos para conocer a profundidad las debilidades y fortalezas de cada uno de ellos.

A través de la investigación se logro conocer las necesidades básicas y prioritarias de la comunidad las cuales la municipalidad tiene q tomar parte para brindarle una mejor calidad de vida de los miembros de la comunidad.

Las necesidades de la aldea Monajil, según lo establecido por la comunidad son las siguientes:
Fortalecimiento Organizativo de sus funciones al grupo de mujeres de la Aldea Monajil,

ampliación del Proyecto de Agua Potable, Mejoramiento de drenajes, Predio para basura, Edificio Escolar para la Telesecundaria, Puesto de Salud, Ampliación de alumbrado público, Platicas y capacitaciones sobre el medio ambiente, Mercado comunitario, Reforestación a las áreas protegidas de la comunidad.

Con la ejecución de este proyecto, se pretende mejorar la calidad de vida de las integrantes del grupo ya que a través de él se les enseñara son sus funciones, derechos y obligaciones al mismo tiempo buscan el apoyo de la municipalidad del municipio y del COCODE de la comunidad para ser un grupo solido y buscar desarrollo de la comunidad a través de su trabajo.

El proyecto pretende sensibilizar a las integrantes del grupo, a los miembros de la comunidad para que ellos tomen conciencia de la realidad en que viven, trabajen en equipo que les facilite las acciones que las llevara hacia un desarrollo integral, mejorando así la forma de proyección de los grupos.

El proyecto consiste el tres capacitaciones en las cuales se les enseñara al grupo de mujeres las funciones que tienen como grupo, sus derechos y obligaciones y las funciones que tienen la directiva del grupo.

El proyecto se llevara a cabo del 14 de Noviembre al 16 de Diciembre Bibliografía más Relevante Comentada

La información se obtuvo gracias a la siguiente bibliografía:

Diagnostico comunitario, que sirvió para conocer el contexto de la comunidad y poder conocer las necesidades prioritarias de la misma, se hizo uso de la ley de Consejo de Desarrollo ya que se trataron temas sobre el apoyo que el COCODE debe de brindara las organizaciones de la comunidad, Se trabajo con el libro respeto a los Derechos de la mujer y la equidad de género. Para la capacitación de como poder gestionar se utiliza el libro de gestión comunitaria.

Objetivos Generales y Específicos

General

Transferir conocimientos a las integrantes del grupo Nuevo Amanecer sobre las funciones Organizativas que debe de tener un grupo.

Específicos

Lograr que las integrantes del grupo conozcan las funciones de la directiva y puedan trabajar de una forma organizada.

Específico

Brindar conocimientos teórico-prácticos a las integrantes del grupo de mujeres sobre los procesos de gestión.

Población Objetivo

Los resultados del proyecto beneficiara a las veinte integrantes del grupo que corresponde al 100% del de la organización y sus beneficiarios indirectos corresponde a hijos y esposos de las integrantes y se beneficiara al 50% de la comunidad.

Localización Geográfica

Localización y Extensión Territorial

Según Estudio hecho por la Municipalidad de Santa Ana Huista (2005) "Monajil, comunidad del municipio de Santa Ana Huista, del departamento de Huehuetenango, se encuentra ubicada a 2 kilómetros de la cabecera municipal, a 96 kilómetros del departamento de Huehuetenango y a kilómetros de la ciudad capital.

Para llegar a la aldea existen dos vías de acceso:

La primera es por la Ruta Interamericana, pasando por Chiantla, Todos Santos Cuchumatanes, Concepción Huista, Jacaltenango y San Antonio con una distancia de 99 kilómetros de la Cabecera Departamental.

La segunda es por la Carretera Interamericana, pasando por La Democracia y Santa Ana Huista, con una distancia de 105 kilómetros de la cabecera departamental.

Límites y/o colindancias.

La Aldea Monajil está ubicada al norte colinda con el vecino municipio de Jacaltenango al sur la cabecera Municipal, al este con el Municipio de San Antonio Huista, al oeste con la Aldea Lop Santa Ana Huista.

El grupo de mujeres de la Aldea Monajil Santa Ana Huista para realizar sus reuniones o trabajos para realizar sus proyectos lo hacen turnada mente en las casas de las integrantes del grupo ya que en las casas de ellas cuentan con materiales para sus reuniones y los trabajos que realizan como grupo.

El grupo de mujeres lo que más anhela es tener un determinado lugar preparado para que ellas puedan elaborar sus reuniones y productos.

Estructura de Actividades

Objetivo General

Transferir conocimientos a las integrantes del grupo Nuevo Amanecer sobre las funciones Organizativas que debe de tener un grupo.

OBJETIVO ESPECÍFICO				
Lograr que las integrantes del grupo conozcan las funciones de la directiva y puedan trabajar de una forma organizada.				
ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RECURSOS	RESPONSABLE	INDICADORES DE EVALUACION
Actividad 1.1 Capacitación al grupo de mujeres sobre funciones de la	18 de Noviembre de	Cañonera -Computador -Sillas -Mesas	Aida Cano Estudiante de	Que las 20 Integrantes del grupo queden

directiva Funciones de la Presidenta Funciones de la tesorera Funciones de la secretaria Funciones de las Vocales	2012 2pm a 5pm	-Hojas -Marcadores -Espacio físico -Recurso humano y	practica	capacitadas sobre las funciones de la directiva
Capacitación al grupo de mujeres sobre la trilogía de leyes Derechos que tienen como una organización -Obligaciones del COCODE -Obligaciones de la Municipalidad	24 de Noviembre De 8 am a 12pm	Cañonera -Computador -Sillas -Mesas -Hojas -Marcadores -Espacio físico -Recurso humano y materiales	Aida Cano Estudiante de practica	Que las veinte integrantes del grupo de mujeres queden capacitadas sobre el apoyo que les deben de brindar como institución de la comunidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Brindar conocimientos teórico-prácticos a las integrantes del grupo de mujeres sobre los procesos de gestión.

ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RECURSOS	RESPONSBLE	INDICADORES DE EVALUACION
<p>Capacitación al grupo de mujeres sobre procesos de gestión.</p> <p>Como gestionar</p> <p>Cuando gestionar</p> <p>Donde gestionar</p> <p>Que se debe gestionar</p> <p>Beneficios de la gestión.</p>	<p>30 de Noviembre de 2012</p>	<p>-Cañonera</p> <p>-computadora</p> <p>-Mesas</p> <p>-Sillas</p> <p>-Hojas</p> <p>-Marcadores</p> <p>-Lapiceros</p> <p>-Recurso humano</p>	<p>Aida Cano</p> <p>Estudiante de practica</p>	<p>Que las veinte mujeres del grupo queden capacitadas sobre los procesos de Gestión.</p>
<p>Capacitación al grupo de mujeres sobre la equidad de género.</p> <p>Que es equidad de genero</p> <p>Derechos de la mujeres</p>	<p>16 de Diciembre de 2012</p>	<p>Cañonera</p> <p>-computadora</p> <p>-Mesas</p> <p>-Sillas</p> <p>-Hojas</p> <p>-Marcadores</p>	<p>Aida Cano</p> <p>Estudiante de practica</p>	<p>Que las 20 Mujeres del grupo queden capacitadas sobre la equidad de género y que lo pongan en práctica.</p>

Metodología

- Para realizar el proyecto se llevaran a cabo entrevistas con los encargados de la oficina de las mujeres así poder coordinar el proyecto.
- Se realizaran trabas en grupo para conocer el avance de conocimientos que tiene cada integrante del grupo.
- Se realizaran sondeos para conocer las ideas, dudas de grupo y así conocer las necesidades prioritarias.
- Se realizaran visitas domiciliarias a las integrantes del grupo para conocer sus ideas y propuestas para mejorar el funcionamiento del grupo.
- Se visitara a la municipalidad para conocer el tipo de apoyo que levan a brindar al grupo para mejorar su organización.

Calendario general

De Noviembre a Diciembre		Semanas											
No.	Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Capacitación al grupo de mujeres sobre funciones de la directiva			X									
2	Capacitación al grupo de mujeres sobre la trilogía de leyes				X								
3	Capacitación al grupo de mujeres sobre procesos de gestión. Como gestionar Cuándo gestionar Dónde gestionar Qué se debe gestionar Beneficios de la gestión.				X								
4	Capacitación al grupo de mujeres sobre la equidad de género. Que es equidad de género Derechos de la mujeres Participación de la mujer en la toma de decisiones						X						

Instalaciones y Equipamiento para la Realización del Proyecto

El lugar donde las integrantes del grupo de mujeres de la Aldea Monajil realizan sus trabajos la mayoría de ellos lo hacen en la casa de una de las integrantes del grupo ya que lastimosamente no se cuenta con un lugar apropiado para la elaboración de sus proyectos.

Recursos Humanos

Los participantes en el proyecto son las 20 integrantes del grupo, el personal de la oficina de la mujer y los capacitadores que participaron en la elaboración de los nuevos productos que se les enseñarán a las integrantes de grupo, se contó con la participación del COCODE

Presupuesto

Alquiler de la cañonera para las cuatro capacitaciones que se les dieron al grupo de mujeres de la aldea Monajil-----	Q.400
Gastos del Capacitador -----	Q.200
Gastos de hojas que se utilizaron en las capacitaciones-----	Q. 45
84 Refacciones que se dieron a las participantes de las capacitaciones-----	Q.400
20 Lapiceros-----	Q. 40
20 cuadernos-----	Q. 80
Total-----	Q.1145

Importancia del Proyecto

A través del proyecto se mejorará la participación de la mujer en el aprovechamiento de los conocimientos de organización ya que son nuevas oportunidades para las mujeres para que puedan salir a delante con su trabajo y mejorar el desarrollo de su comunidad.

Ejecución del Proyecto de Fortalecimiento Organizativo al Grupo de Mujeres de la Aldea Monajil

Nombre del Proyecto

Fortalecimiento Organizativo en conocimiento de sus funciones al grupo de mujeres de la Aldea Monajil Santa Ana Huista.

Nombre del Responsable:

Virgilia Aida Cano Morales estudiante en practica

Resumen de la ejecución del proyecto

Con la realización del proyecto se logro medir el impacto logrado en la Aldea Monajil, municipio de Santa Ana Huista, Atraves de la estudiante en su práctica profesional supervisada de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala.

El proyecto se baso en el plan general de trabajo, cuyo objetivo principal fue lograr la participación de todos las integrantes de los grupo y aprovechamiento de nuevas oportunidades que se les presenta para la superación personal de cada una de las mujeres de igual forma lograr la participación comunitaria ya que es el centro de la práctica.

El proyecto, como proceso sistemático, permitió conocer los alcances de objetivos, metas y actividades especialmente si lo ejecutado tiene relación con lo planificado; en los programas de investigación, especialmente con el proyecto de inmersión e investigación comunal, sobre Fortalecimiento Organizativo en Conocimiento de sus Funciones del Grupo de Mujeres de la Aldea Monajil, y mejorar su proyección comunal logrando cambios en la actitud de todos los miembros de los grupos para el beneficio de la comunidad.

El proyecto se realizo además de manera cuantitativa y cualitativa, durante todo el proceso de trabajo en forma flexible y dinámica.

Objetivos

General

Cooperar en el Fortalecimiento por medio de las capacitaciones sobre las funciones de la directiva y equidad de género del grupo de mujeres de la Aldea Monajil, para que ellas con los nuevos conocimientos adquiridos puedan ponerlos en práctica y mejorar su proyección social.

Específicos

Establecer el impacto que tuvo la ejecución del proyecto de capacitaciones, para mejorar el fortalecimiento de los grupos para obtener una buena organización grupal y mejorar los conocimientos de los líderes y buscar una buena proyección grupal.

Determinar si los miembros de los grupos asimilaron los contenidos de las capacitaciones sobre los temas de funcionamiento de las directivas.

Alternativas de Acción

Se llevaron a cabo con las contingencias de investigación por parte del estudiante de Trabajo Social, de acuerdo a la jerarquización y priorización de problemas aptos de ser modificados con la participación de diferentes autoridades y miembros comunitarios se determinan de la siguiente manera.

Actividades Realizadas en el Proyecto

Actividades de la Capacitación No.1

El 18 de noviembre de dos mil doce se llevo a cabo en la capacitación sobre funciones de la junta directiva para el fortalecimiento de los grupos y mejorar su proyección comunal en la cual participaron las 20 mujeres de grupo. En la actividad se abordaron temas como: Funciones de la presidenta, funciones de la tesorera, funciones de la secretaria, funciones de los vocales de la Organización. La capacitación inicio a las 2pm y finalizo a las 5pm

Esta capacitación fue impartida por la señora Rosalba Lemus, encargada de la oficina de la mujer y fue financiada por la Municipalidad de Santa Ana Huista, los materiales fisicos que se utilizaron fueron: Cañonera, computadora, mesas, sillas, papel, cuadernos y lapiceros, también se utilizo recurso humano como lo son: las 20 integrantes del grupo, la capacitadora y la estudiante de práctica.

En la capacitación se hizo uso de las técnicas de observación, entrevistas, preguntas directas e indirectas, estas técnicas permitieron conocer los cambios materiales e inmateriales logrados dentro del grupo de base y la comunidad en general.

Los resultados obtenidos de la actividad se midieron de forma cualitativa y cuantitativa y en forma final, las técnicas que permitirán la evaluación son: Observación, entrevista, y participación de los miembros de la directiva, bajo la responsabilidad del estudiante que realizo su práctica profesional de Trabajo Social.

Actividades de la Capacitación No.2

El 24 de noviembre de dos mil doce se llevo a cabo la capacitación sobre la trilogía de leyes para mejorar su proyección comunal en la cual participaron las 20 mujeres de grupo. En la actividad se abordaron temas como: Derechos que tienen como Organización, Obligaciones de los COCODES, Obligaciones de la Municipalidad, la capacitación inicio a las 8am y finalizo a las 11pm, parte de la estudiante de práctica y municipalidad se les brindo una refacción a todas los participantes.

Esta capacitación fue impartida por la estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales, financiada por la Municipalidad de Santa Ana Huista, se conto con la presencia de integrantes del COCODE. Los materiales fisicos que se utilizaron fueron: Cañonera, computadora, mesas, sillas, papel, cuadernos y lapiceros, también se utilizo recurso humano como lo son: las 20 integrantes del grupo, la capacitadora y la estudiante de práctica.

En la capacitación se hizo uso de las técnicas de observación, entrevistas, preguntas directas e indirectas, estas técnicas permitieron conocer los cambios materiales e inmateriales logrados dentro del grupo de base y la comunidad en general.

Los resultados obtenidos de la actividad se midieron de forma cualitativa y cuantitativa y en forma final, las técnicas que permitirán la evaluación son: Observación, entrevista, y

participación de los miembros de la directiva, bajo la responsabilidad del estudiante que realizo su práctica profesional de Trabajo Social.

Actividades de la Capacitación No.3

El 30 de noviembre de dos mil doce se llevo a cabo la capacitación sobre procesos de gestión para mejorar su proyección organizativa del grupo, en la cual participaron las 20 mujeres de grupo. En la actividad se abordaron temas como: Que es gestión, como gestionar, donde gestionar, que se debe gestionar, la capacitación inicio a las 8am y finalizo a las 11pm, se les brindo una refacción a todos los participantes por parte de la municipalidad.

Esta capacitación fue impartida por la estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales, financiada por la Municipalidad de Santa Ana Huista, se conto con la presencia de integrantes del COCODE. Los materiales físicos que se utilizaron fueron: Cañonera, computadora, mesas, sillas, papel, cuadernos y lapiceros, también se utilizo recurso humano como lo son: las 20 integrantes del grupo, la capacitadora y la estudiante de práctica.

En la capacitación se hizo uso de las técnicas de observación, entrevistas, preguntas directas e indirectas, estas técnicas permitieron conocer los cambios materiales e inmateriales logrados dentro del grupo de base y la comunidad en general.

Los resultados obtenidos de la actividad se midieron de forma cualitativa y cuantitativa y en forma final, las técnicas que permitirán la evaluación son: Observación, entrevista, y participación de los miembros de la directiva, bajo la responsabilidad del estudiante que realizo su práctica profesional de Trabajo Social.

Actividades de la capacitación No.4

El 16 de diciembre de dos mil doce se llevo a cabo la capacitación sobre la equidad de género para el fortalecimiento del grupo de mujeres de la Aldea Monajil y mejorar su proyección comunal, en la cual participaron las 20 mujeres de grupo. En la actividad se abordaron temas como: Que es la equidad de género, derechos de la mujer, participación de la mujer en la toma de

definiciones. La capacitación inició a las 2pm y finalizó a las 5pm, se les brindó una refacción por parte de la municipalidad.

Esta capacitación fue impartida por la señora Rosalba Lemus, encargada de la oficina de la mujer y fue financiada por la Municipalidad de Santa Ana Huista, los materiales físicos que se utilizaron fueron: Cañonera, computadora, mesas, sillas, papel, cuadernos y lapiceros, también se utilizó recurso humano como lo son: las 20 integrantes del grupo, la capacitadora y la estudiante de práctica.

En la capacitación se hizo uso de las técnicas de observación, entrevistas, preguntas directas e indirectas, estas técnicas permitieron conocer los cambios materiales e inmateriales logrados dentro del grupo de base y la comunidad en general.

Los resultados obtenidos de la actividad se midieron de forma cualitativa y cuantitativa y en forma final, las técnicas que permitirán la evaluación son: Observación, entrevista, y participación de los miembros de la directiva, bajo la responsabilidad del estudiante que realizó su práctica profesional de Trabajo Social

Duración del Proyecto

El proyecto de Fortalecimiento Organizativo en conocimiento de sus funciones al grupo de mujeres de la Aldea Monajil Santa Ana Huista, duró un periodo de seis meses el cual se llevó a cabo gracias a la coordinación del estudiante de práctica y la municipalidad del municipio.

Preguntas y Respuestas

Las preguntas más frecuentes fueron sobre cómo podían apoyar al grupo de mujeres ya que ellas desde tiempos anteriores están trabajando pero no se les brinda el suficiente apoyo tanto del COCODE como de la comunidad.

Otras de las preguntas que realizaron los participantes de la actividad fue, si la municipalidad le iba a brindar el suficiente apoyo al grupo de mujeres para que ellas puedan dar a conocer los

trabajos que realizan y si iban a seguir brindándoles capacitaciones para su fortalecimiento institucional.

Las señoras del grupo preguntaron que si era obligación del COCODE apoyarlas en cualquier gestión que hicieran.

Las participantes expresaron que el COCODE no espere que vengan estudiantes a detectar estas necesidades de grupos que existan en la comunidad sino que ellos se encarguen de estas necesidades.

Acuerdos

Las integrantes del grupo de mujeres se comprometieron a llevar a cabo todo lo que aprendieron con el proyecto de capacitaciones para lograr una mejor proyección institucional.

Los miembros del COCODE se comprometieron a darle a darle el suficiente apoyo al grupo de mujeres para contribuir con el desarrollo de la comunidad.

La municipalidad se comprometió a seguir dándole seguimiento al proyecto de capacitaciones con otros temas para fortalecer el conocimiento de los integrantes del grupo de mujeres de la comunidad.

Aportaciones de los Participantes

Las integrantes del grupo dieron gracias al organizador de esta actividad ya que son enriquecedoras para el desarrollo del grupo y de la comunidad por lo que expresaron que no tenían el conocimiento de estos temas que se impartieron los cuales fueron de mucha importancia para el conocimiento personal y mejorar el funcionamiento del grupo.

La presidenta del grupo de mujeres agradeció el apoyo institucional que se les brido en las capacitaciones ya que ellas ignoraban los temas que se les dieron a conocer los cuales les servirán para su desarrollo como grupo.

El presidente del COCODE expreso que es de mucho agrado conocer cosas relevantes de la comunidad que se desconocen y q a través de estas actividades se descubren al mismo tiempo agradeció al estudiante de práctica y lo insto a seguir a delante en sus estudios y a seguir realizando estos tipos de trabajos para el bien de las comunidades.

Participantes del Proyecto

Diez miembros del COCODE, Veinte integrantes del grupo de mujeres, personal de la oficina de la mujer, Municipalidad, estudiante de práctica, Asociación ADSOMU.

Validación de la Información

La validación de la información que se dio a conocer se puede dar a conocer por los informes físicos que se presentaron a los participantes de la actividad, por las fotografías tomadas.

Anexo 2 Servicios Comunitarios

Este proceso incluye la expansión de la capacidad de la población y de sus habilidades para ganar acceso y control de los factores que afectan las necesidades esenciales y básicas en sus vidas. Estas necesidades incluyen estar libres de la pobreza, la seguridad alimentaria, el acceso al agua potable y a un buen saneamiento. Otras necesidades se relacionan con el acceso la educación básica y a la salud primaria como también la oportunidad de participar efectivamente en los asuntos políticos, económicos, sociales tanto de sus sociedades como de sus naciones.

Marco institucional y comunitario de los servicios sociales

El servicio en educación se realizó con la asesoría técnica y financiera por la Municipalidad de Santa Ana Huista, a través de la Oficina de la Mujer en coordinación interinstitucional del Consejo Comunitario de desarrollo y la participación del grupo de mujeres de la comunidad.

El servicio de medio ambiente se realizo con la asesoría técnica y financiera por la Municipalidad de Santa Ana Huista, a través de la Oficina Forestal en coordinación con los alumnos de la telesecundaria de la comunidad y participación del Consejo Comunitario de Desarrollo y miembros de la comunidad.

El servicio de Salud se realizo asesoría del centro de salud de Santa Ana Huista, a través del Programa de vectores y la participación de todos los miembros de la comunidad coordinando con el Consejo Comunitario de Desarrollo.

Persona responsable del Servicio Social

Estudiante: Virgilia Aida Cano Morales

Lugar en donde se realizo el servicio social

Aldea Monajil Santa Ana Huista

Periodo del servicio social

Dio inicio el proceso de servicios sociales el 3 de Octubre del 2012, culminando el 19 de noviembre de 2012.

Descripción de la institución

El grupo de mujeres nuevo Amanecer de la Aldea Monajil se inicio en el año dos mil diez sus integrantes son 20 y cuenta con una directiva la cual es encargada de la organización del grupo, todas las integrantes del grupo trabajan por igual, son muy unidas en el momento de tomar decisiones pero lastimosamente no cuentan con el apoyo de las autoridades de la comunidad por lo que han logrado hasta el momento lo han hecho por su propio esfuerzo, entusiasmo y ganas de trabajar que tienen todas las integrantes del grupo por lo cual no se dan por vencidas hasta lograr sus metas.

Necesidades de la institución, grupo de práctica

-Elaboración de un vivero forestal para reforestar el área protegida de la comunidad.

Este servicio se realizo por que la comunidad tiene la necesidad de conservar el ecosistema forestal y establecer áreas y desarrollar esfuerzos de protección en zonas afectadas y así contribuir a la reforestación de la comunidad.

-Capacitaciones al grupo de mujeres sobre las enfermedades de transmisión sexual

Las mujeres de la comunidad carecen de información sobre las enfermedades de transmisión sexual por lo que es necesario que se le brinde esta información para que ellas puedan quedar educadas sobre estos temas y puedan prevenirlas por lo que se hizo necesario la realización de este servicio.

- Jornada de abatización para las viviendas de la comunidad para la prevención del dengue.

La comunidad de la Aldea Monajil es una área endémica en la enfermedad del dengue ya que cada año se presentan muchos casos de esta enfermedad por lo que es necesario la abatización ya que con este trabajo se previene la proliferación del zancudo transmisor, por lo que fu necesario realizar este proyecto.

Servicio de Medio Ambiente

Elaboración de un vivero forestal para la reforestación del Área protegida de la comunidad.

Se solicito a la oficina forestal de la municipalidad que nos apoyara con donar arboles que se dan en la comunidad como lo son: Conacaste, cedros, grabilea, fresnos, que son las maderas que más se encuentran en el territorio, se recibió apoyo de los alumnos de la telesecundaria en la siembra de los árboles y construcción del vivero. El COCODE participo en la construcción del vivero, la municipalidad apporto fondos para la compra de la maya que se utilizo para realizar el vivero.

Actividades del servicio

-Se reunión a los alumnos de la telesecundaria para darles a conocer la importancia de la reforestación y el papel importante que juega el ser humano en ella.

-Se realizo una reunión con la oficina forestal de la municipalidad de Santa Ana Huista, para que dieran a conocer la importancia de la reforestación.

-Se llevo a cabo la selección de la tierra para el vivero con los alumnos de la telesecundaria y miembros del COCODE.

-Se llevo a cabo la siembra en de los árboles y su trasladados al vivero por personas de la comunidad.

-S e entrego el provector a los miembros del COCODE para que le den el correspondiente mantenimiento.

Los beneficiarios con el servicio serán todos los miembros de la comunidad ya que con él se lograra reforestar el área protegida de la comunidad y poder tener una mejor calidad de vida.

Servicio de Educación

Capacitación al grupo de mujeres sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Se solicito a la oficina de la mujer de la municipalidad que nos apoyara con donar una capacitación sobre las enfermedades de transmisión sexual para que las mujeres de la comunidad conozcan estas enfermedades y las puedan prevenir.

Los beneficiarios del servicio serán las mujeres de la comunidad ya que aprenderán a prevenir estas enfermedades y que las mujeres que reciban la capacitación sirvan para ejemplo de las demás mujeres de la Aldea Monajil.

Actividades del servicio

- Se inicio con la bienvenida al grupo de mujeres y a la capacitadora
- Se llevo a cabo la capacitación sobre las enfermedades de transmisión sexual
- Se resolvieron dudas de las señoras
- Se realizo una actividad de evaluación para ver si se les quedo la capacitación.

Servicio de Salud

Jornada de Albanización para prevención de la enfermedad del dengue.

Se solicito al personal de vectores para que se llevara a cabo una jornada de albanización en la Aldea Monajil para eliminar el zancudo que ocasiona la enfermedad del dengue ya que ya que gran cantidad de los habitantes de la comunidad está sufriendo de esta enfermedad, en la actividad participaron todos los miembros de la comunidad ya que pusieron su grano de arena con aplicar dentro de sus depósitos de agua el remedio que se les brindo para evitar la proliferación del zancudo.

Actividades del Servicio

- Se reunión a los miembros de la comunidad para darle las instrucciones sobre la aplicación del larvisida.
 - Se les explico a los miembros de la comunidad los beneficios del larvisida
 - Se llevo a cavo el servicio con los miembros de la comunidad y el personal de vectores.
- Los beneficiarios con el servicio serán todos los miembros de la comunidad ya que se lograra la prevención de la enfermedad del dengue que está afectando la comunidad.

Anexo 3 Segunda Mesa Comunal

Es de importancia que los miembros de la comunidad se enteren de las situaciones que se viven en su entorno por lo que es de mucha importancia este tipo de actividades ya que a través de ellas se puede enterar a la población y así poder colaborar en el desarrollo de la comunidad.

El desarrollo rural a menudo fracasa por muchas razones, pero se han citado como las causas más profundas, la falta de participación de la gente y una comunicación inadecuada entre los proyectos y la población.

Objetivos generales y Especificos

Objetivo General

Presentar y compartir, los resultados que se obtuvieron del proyecto de fortalecimiento institucional sobre las funciones del grupo de mujeres y servicios que se realizaron en la Aldea Monajil, Municipio de Santa Ana Huista

Objetivos Especificos

Conocer a la importancia de la participación de la mujer en el proyecto que se realizo con el grupo organizado, en pro de su desarrollo integral.

Fortalecer el apoyo institucional para el proyecto y los servicios que se realizaron en la comunidad.

Involucrar a los miembros de la comunidad al fortalecimiento de los servicios que se realizaron en la Aldea Monajil.

Incidir de forma positiva en los líderes comunitarios a través de la inmersión y actuación del profesional de Trabajo Social.

Estrategia General

Para la realización de la mesa comunal, se coordinará con las autoridades y organizaciones de base de la comunidad, para lograr el apoyo de los comunitarios y organizaciones, Escuela Oficial

Rural Mixta de la comunidad de Monajil, Municipalidad de Santa Ana Huista por dar información necesaria sobre la conformación de los grupos para las actividades y metas propuestas.

Segunda Mesa Comunal

Se llevo a cabo el día el domingo 18 de diciembre en la Escuela de la Aldea Monajil, en la cual participaron 45 líderes de la comunidad y la Estudiante de práctica.

Agenda

Para esta actividad se presentó una agenda la cual fue primero consensuada con los participantes. A continuación se describe los puntos abordados.

Bienvenida

Socialización de agenda

Información Sobre el proyecto de fortalecimiento institucional sobre sus funciones al grupo de mujeres de la comunidad

Información sobre los servicios realizados en la comunidad

Presentación de informes de los servicios y proyecto

Problemas de la comunidad

Preguntas y respuestas

Acuerdos

Actividades desarrolladas

A continuación se hace una breve descripción de las actividades realizadas durante la actividad.

Bienvenida: estuvo a cargo de señor presidente del COCODE Eider Itamar Juárez Mendoza, que dio a conocer la agenda, y los puntos a tratar, La cual por unanimidad fue aprobada.

Información sobre el proyecto de fortalecimiento institucional sobre sus funciones al grupo de mujeres de la Aldea Monajil: Se inicio de como se desarrollo el proyecto las metas y estrategias que se utilizaron y los alcances que se obtuvieron con el proyecto.

Para la realización del proyecto se utilizo el apoyo de la municipalidad ya que ella brindo las capacitaciones por medio del personal de la Oficina de la Mujer.

Se dio a conocer que el proyecto se inicio cuando a través de la investigación del diagnostico mostro la debilidad que el grupo de mujeres contaba ya que se entrevisto a las integrantes y no conocian sus funciones por lo que era de importancia capacitar a este grupo ya que por medio de sus trabajos buscan el desarrollo de la comunidad, en el proyecto participaron las veinte mujeres del grupo, la capacitadora y la estudiante de práctica.

Para la realización de este proyecto se conto con la presencia de la señora Rósalba Lemus quien fue la capacitadora sobre los temas de, funciones de la directiva, equidad de género. Las otras capacitaciones sobre la trilogía de leyes y la organización, fueron impartidas por Aida Cano Morales Estudiante de práctica en las capacitaciones participaron la 20 mujeres del grupo las cuales fueron beneficiadas, con el conocimiento nuevos de temas para su formación personal e institucional.

Presentación del Informé de servicios que se realizaron en la comunidad: Se dio a conocer punto por punto según los componentes del formato. Los aspectos de relevancia para la población fueron el desconocimiento que se tenía de estas necesidades ya que cada servicio que se realizo vino a sufragar necesidades principales con que cuenta la comunidad, se les dio a conocer de que se trato cada servicio, se inicio explicando el servicio de salud que consistió en una capacitación al grupo de mujeres de la comunidad sobre la prevención de las enfermedades de transmisión sexual en la cual participaron 42 mujeres de la comunidad.

Se les dio a conocer el segundo servicio que fue el de medio ambiente en el cual se les explico a todos los participantes de la mesa comunal la necesidad de reforestar la comunidad por lo que se

dio a conocer el nuevo vivero forestal para que se lleve a cabo la reforestación y así poder contribuir al mejoramiento ambiental de la comunidad, en este servicio participaron 22 alumnos de la telesecundaria, seis integrantes del COCODE, estudiante de práctica.

Se les dio a conocer a los participantes de la mesa comunal en que se basó el tercer servicio que fue el de salud, se explico que la comunidad es una área endémica de la enfermedad del dengue por lo que era necesario hacer una jornada de abatización la cual serviría para eliminar el zancudo por lo que se tomo como una necesidad prioritaria por lo cual se realizo este servicio en donde todos los vecinos de la cominead participaron y salieron beneficiados, en este servicio se trabajo con acompañamiento del COCODE.

Se presentaron en forma fisica los informes del proyecto y de los servicios que se realizaron en la comunidad los cuales fueron presentados en los formatos que fueron otorgados por el asesor de práctica para que los participantes los conocieran y darle una valides a la actividad.

Se les presento a los participantes de la mesa comunal otros problemas que la comunidad está sufriendo como son: la escasez de agua potable, la falta de un basurero que son necesidades detectadas en el informe de diagnostico en las cuales todos los miembros de la comunidad se deben unir para poderlas sufragar.

Preguntas y Respuestas

Las preguntas más frecuentes fueron sobre cómo podían apoyar al grupo de mujeres ya que ellas desde tiempos anteriores están trabajando pero no se les brinda el suficiente apoyo tanto del COCODE como de la comunidad.

Otras de las preguntas que realizaron los participantes es donde acudir para que se sigan dando estas capacitaciones de educación para fortalecer los conocimientos de los temas como: Enfermedades de transmisión sexual ya que son de suma importancia para la comunidad.

Los participantes preguntaron que si la municipalidad iba seguir dándole seguimiento al vivero comunal ya que es su responsabilidad y el alcalde se comprometió a seguir apoyando este proyecto tanto económicamente como institucional.

Loa participantes expresaron que la Municipalidad no espere que vengan estudiantes a detectar estas necesidades sino que ellos las detecten ya que es su trabajo y responsabilidad y que se hagan cargo de ellas.

Acuerdos

Los miembros de la municipalidad que participaron en la actividad se comprometieron en seguir apoyando al grupo de mujeres organizado en la comunidad y seguir apoyando en la solución de necesidades.

Los miembros del COCODE se comprometieron a darle seguimiento a los servicios que se realizaron y darle el debido apoyo al grupo de mujeres para que puedan seguir realizando sus trabajos.

El grupo de mujeres se comprometió a informar al COCODE de todas las actividades que realicen para tener una mejor organización.

Aportaciones de los Participantes

Muchos de los participantes dieron gracias al organizador de esta actividad ya que son enriquecedoras para el desarrollo de la comunidad por lo que expresaron que no tenían el conocimiento de las actividades que se habían realizado ya que el COCODE nunca informa nada de lo que pasa en la comunidad.

La presidenta del grupo de mujeres agradeció el apoyo institucional que se les brido en las capacitaciones ya que ellas ignoraban los temas que se les dieron a conocer los cuales les servirán para su desarrollo como grupo.

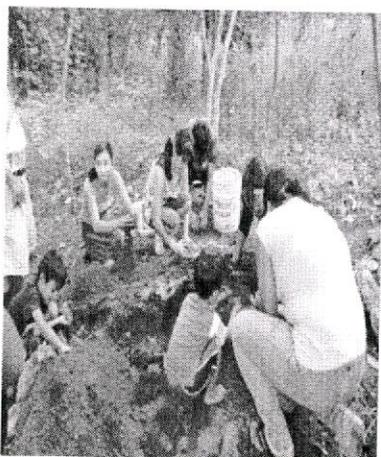
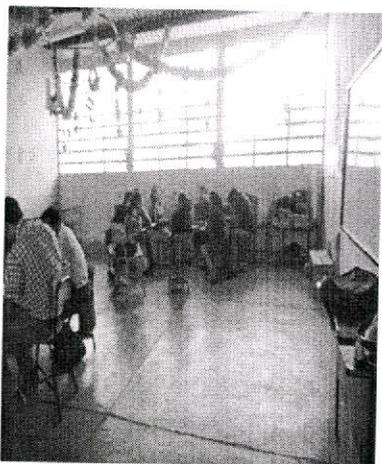
El presidente del COCODE expreso que es de mucho agrado conocer cosas relevantes de la comunidad que se desconocen y q a través de estas actividades se descubren al mismo tiempo agradeció al estudiante de práctica y lo insto a seguir a delante en sus estudios y a seguir realizando estos tipos de trabajos para el bien de las comunidades.

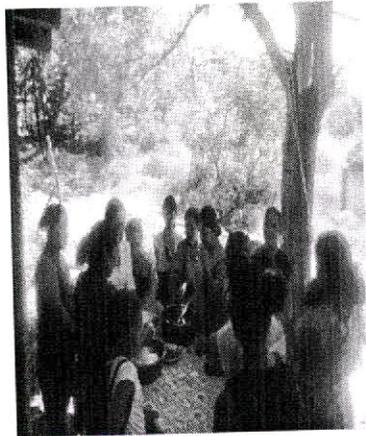
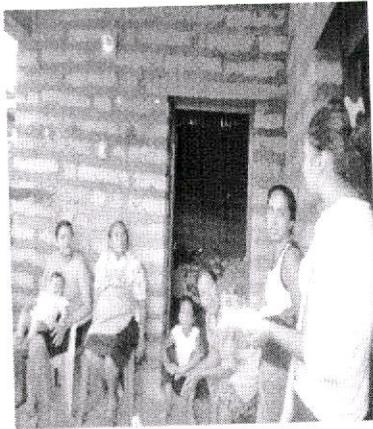
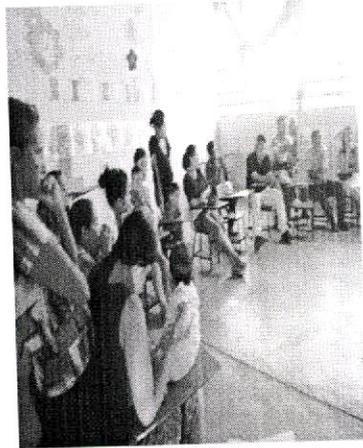
Participantes de la Actividad

Diez miembros del COCODE, Veinte integrantes del grupo de mujeres, cuatro pastores de las iglesias, 15 miembros de la asociación, personal de la oficina de la mujer, personal de la municipalidad.

Validación de la Información

La validación de la información que se dio a conocer se puede dar a conocer por los informes físicos que se presentaron a los participantes de la actividad, por las fotografías que se tomaron en la realización del proyecto y de los servicios, por el sello y firma del COCODE y de municipalidad, por la presentación y verificación de los servicios por parte de los miembros de la comunidad, por la presentación del proyecto firmado y sellado por el grupo de mujeres.





Anexo 4 Cartas

Universidad Panamericana de Guatemala Extensión Jacaltenango
Estimados señores: Municipalidad de Santa Ana Huista
De manera atenta y con agrado nos comunicamos con ustedes para solicitarles apoyo a la
Práctica Profesional del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo
Comunitario, señorita: Virgilia Aida Cano Morales, quien se identifica con el carné número 0807903 de la
Universidad



Panamericana de Guatemala con sede en Jacaltenango.

Queremos contarle que el plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario esta adecuado a las necesidades actuales del país; como universidad y como carrera queremos acompañar los procesos de la sociedad civil local y aunar esfuerzos desde la academia a fin de apoyar los cambios sociales que Guatemala y en específico la región, demandan.

La práctica es una importante oportunidad de proyección social, en tanto el alumno aprende, se retroalimenta y gana experiencia profesional; por lo que se incorpora como uno de los trabajos finales de la carrera universitaria.

El estudiante actualmente se encuentra efectuando una solicitud de un potencial centro de práctica comunitario, a fin de determinar posibilidades para la realización de su Práctica Profesional, en tal sentido, les agradeceremos el proporcionar la información necesaria al estudiante y ser ustedes como Municipalidad de Jacaltenango con quienes se unan esfuerzos para la ejecución del proceso.

Teniendo contacto con el estudiante durante cinco meses, donde se realiza un proceso directamente en el Municipio de Santa Ana Huista que fue elegida, para la realización de las siguientes actividades en el proceso: reconocimiento del centro de práctica, elaboración del diagnóstico de la comunidad, realización de FODA, primera mesa comunitaria, presentación de resultados de diagnóstico y FODA de la comunidad, presentación de ejecución de proyecto de práctica, ejecución de proyecto, realización de servicios comunitarios, segunda mesa comunal, presentación de resultados del proyecto y servicios comunitarios.

Si tuviesen alguna duda o comentario, les agradeceríamos comunicarse directamente en la sede universitaria en el cantón parroquia de Jacaltenango o al teléfono 31337850.


Licda. Astrid Janet Pereira González
Licenciada en Trabajo Social
Supervisora de Práctica

Vo.Bo. _____
Lic. Domingo Ursulo Hernández Montejó
Coordinador Sede UPANA Jacaltenango

 LIC. URSULO HERNANDEZ
JACALTENANGO
GUATEMALA

Listados de los participantes de la Mesa Comunal:

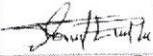
PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICIOS QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil 18/12/13

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Ilsa Cano	Grupo Mujeres	
	Pino Jeronimo	Encargado del bosque	
	Rosalva Mendoza	Comunitario	
	Jed Cano M.	Auxiliar	
	Juliano Lopez	COCODE	
	Josimas Lopez Morales	COCODE	
	Virgilia Aida Cano Morales	Estudiante de práctica	

PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICIOS QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil, 18-12-12

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Florencia Mendoza	Grupo de Mujeres	Florencia M.
	Feliana Mendoza	Grupo de Mujeres	Feliana
	Piscila Morales	Grupo de mujeres	
	Piscila Morales	Grupo de mujeres	
	Lany Armas	Grupo de Mujeres	
	Emilia Cano	Comunitaria	
	Melivelda del Valle	Comunitaria	Melivelda del Valle

PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICION QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil 18-12-12

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Isabel Reina Pérez	COCODE	
	Maria Mercedes	Grupo de Mujeres	
	Ismael Martínez	Partido de la Unidad Cívica	
	Olivia Méndez	Grupo de Mujeres	
	Margely Viana Soto	Grupo de Mujeres	
	Rudy Monte Cano	Partido Político	
	Liliana Panangore	Grupo de Mujeres	

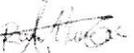
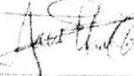
PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICIOS QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil, 18-1-12

La actividad sera realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Imma Domínguez Comité Municipal	Grupo de Mujeres	
	Graciela Domínguez	Grupo de Mujeres	
	Reyda Domínguez Comité Municipal	Grupo de Mujeres	
	Rene Mendez Castillo	Partido Agrario de Dios Pastor	
	Anaclito Perez	CCCODE	
	Ilina Morán	CCCODE	
	Adina Mendez	CCCODE	

Solicitudes para los servicios

Huehuetenango, Santa Ana Huista 30 de Septiembre 2,012.

Señor:

Alcalde Municipal

Euler Matamoros Cano

Santa Ana Huista., Huehuetenango, Guatemala

Yo, Virgilia Aida Cano Morales , originaria y vecina de este municipio, con residencia en la Aldea Monajil, actualmente Practicante en LA OFICINA MUNICIPALIDAD DE LA MUJER y practicante de la Universidad Panamericana, ante usted con el respeto que se merece -----

E X P O N G O

Que para el día Domingo catorce (14) de Octubre del presente año, se tiene programada una actividad con los alumnos de la telesecundaria y lideresas de la comunidad, en la siembra de arbolitos para la elaboración de un vivero comunal el cual servirá para la reforestación de la comunidad, dicha actividad se realizara en el terreno que le pertenece a la comunidad, lastimosamente no se cuenta con la suficiente cantidad de arboles para dicha actividad. Por lo anterior expuesto: -----

S O L I C I T O

Que se dé por recibida, leída y analizada la presente.

Que proporcione el apoyo económico para la compra de arboles que servirán para la reforestación de la comunidad.

Agradeciendo de antemano una respuesta favorable, esperando contar con la fina y amable atención, me suscribo de usted., Atentamente;

F _____

Virgilia Aida Cano Morales

Practicante de la Universidad Panamericana

Huehuetenango, Santa Ana Huista 3 de Noviembre 2,012.

Señor:

Ricardo Cano

Santa Ana Huista.

Huehuetenango, Guatemala

Yo, Virgilia Aida Cano Morales , originaria y vecina de este municipio, con residencia en la Aldea Monajil, actualmente Practicante en LA OFICINA MUNICIPALIDAD DE LA MUJER y practicante de la Universidad Panamericana, ante usted con el respeto que se merece -----

E X P O N G O

Que para el día jueves (15) de Noviembre del presente año, se tiene programada una actividad con los miembros de la comunidad hacer una abatizacion ya que se presenta una serie de casos de dengue que los habitantes de la comunidad sufren por lo que necesitamos la presencia del personal de vectores que está a su cargo para realizar dicha actividad. Por lo anterior expuesto: --

S O L I C I T O

Que se dé por recibida, leída y analizada la presente.

Que proporcione el apoyo físico de los trabajadores del programa de vectores para que se pueda llevar a cabo la actividad para mejorar la salud de los habitantes de la comunidad. E

Agradeciendo de antemano una respuesta favorable, esperando contar con la fina y amable atención, me suscribo de usted.

Huehuetenango, Santa Ana Huista 19 de Noviembre 2,012.

Señor:

Rosalba Esmeralda Lemus

Santa Ana Huista.

Huehuetenango, Guatemala

Yo, Virgilia Aida Cano Morales , originaria y vecina de este municipio, con residencia en la Aldea Monajil, actualmente Practicante en LA OFICINA MUNICIPALIDAD DE LA MUJER y practicante de la Universidad Panamericana, ante usted con el respeto que se merece -----

E X P O N G O

Que para el día Lunes (19) de Noviembre del presente año, se tiene programada una actividad de capacitaciones al grupo de mujeres sobre las enfermedades de transmisión sexual, las cuales es de mucha importancia que las mujeres de la comunidad estén enteradas y las puedan prevenir, por lo que en de importancia la presencia de una persona que conozca estos temas por lo que recurrimos a usted ya que se conoce que es una persona conocedora de estos temas. Por lo anterior expuesto: -----

S O L I C I T O

Que se dé por recibida, leída y analizada la presente.

Que pueda asistir a esta capacitación ya que estará brindando su apoyo al grupo de mujeres para que puedan tener una educación sexual y puedan prevenir las enfermedades.

Agradeciendo de antemano una respuesta favorable, esperando contar con la fina y amable atención, me suscribo de usted.

PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICION QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil, 18 de 02

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Ilesia Cano	Grupo Mujeres	
	Pino Jeronimo	Cargado del bosque	
	Rosaire Mendosa	Comunitaria	
	Jed Cano M.	Auxiliar	
	Juliano Lopez	CCCODE	
	Josmas Lopez Morales	CCCODE	
	Virgilia Aida Cano Morales	Estudiante de practica	

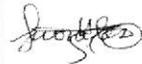
PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICIOS QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil, 18-12-12

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Florencia Mendoza	Grupo de Mujeres	Florencia M.
	Feliciana Mendoza	Grupo de Mujeres	Feliciana
	Piscila Morales	Grupo de mujeres	
	Piscila Morales	Grupo de mujeres	
	Isny Armas	Grupo de Mujeres.	
	Emilia Cano	Comunitaria	
	Melivelda del Valle	Comunitaria	Melivelda del Valle

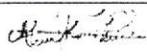
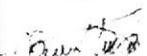
PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICION QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil 18-12-12

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Rea Ríos Pérez	COCODE	
	Maria Mercedes	Grupo de Mujeres	
	Ismael Hernandez	Pastor de la Iglesia Cent. A.	
	Clara Mendez	Grupo Mujeres	
	Magaly Vidal Cruz	Grupo Mujeres	
	Rudy Marcelo Cano	Pastor Iglesia d. Dios	
	Talpa Dominguez	Grupo de Mujeres	

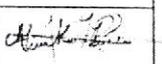
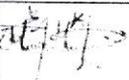
PRESENTACION DE LA SEGUNDA MESA COMUNAL SOBRE EL INFORME DEL PROYECTO Y LOS SERVICION QUE SE REALIZARON EN LA ALDEA MONAJIL.

Lugar y Fecha: Aldea Monajil 18-12-12

La actividad será realizada por la Estudiante en práctica la señorita Aida Cano Morales

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Involucrar a todos los participantes en la realización de la actividad de la mesa comunal para solucionar dudas e inquietudes.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
	Aida Aida Pérez	COCODE	
	Maria Mendez	Grupo de Mujeres	
	Ismail Mendez	Pastor de la Iglesia Centro A.	
	Clara Mendez	Grupo Mujeres	
	Magaly Vidal Cruz	Grupo Madres	
	Rudy Mario Cano	Pastor Iglesia d. Dios	
	Felipa Dominguez	Grupo de Mujeres	