

**Adecuado manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos,
en cantón Pachichaj de Santiago Atitlán, Sololá**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Magnolia Violeta Méndez Arteaga
Licda. María Victoria Flores Hernández (**Asesora**)
M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio (**Revisor**)

Santa Clara La Laguna, octubre 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

M. Sc. Susana Gularte

Coordinadora Regional

Lic. Diego Tuj Ajché

Coordinador de sede

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Magnolia Violeta Méndez Arteaga
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

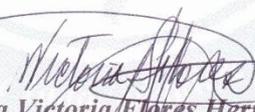
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Adecuado manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos, en cantón Pachichaj de Santiago Atitlán, Sololá”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Magnolia Violeta Méndez Arteaga** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



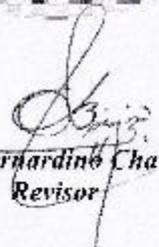
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN, Santa Clara la Laguna, Sololá 20 de agosto del año dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: "Aprovechamiento de los desechos sólidos, en Cantón Pachichaj, de Santiago Atitlán Sololá". Presentado por la estudiante: Magnolia Violeta Méndez Arteaga, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. María Victoria Flores Hernández
Asesora

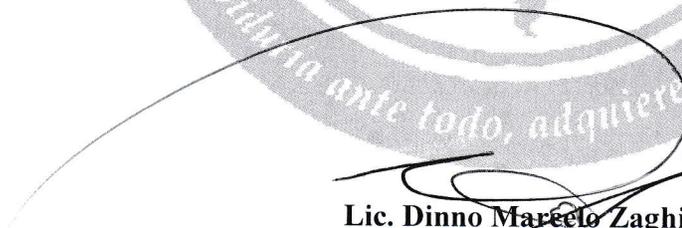
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Soluá, 20 de agosto de dos mil catorce.

En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: **Aprovechamiento de los desechos sólidos en Contón Pachichaj de Santiago Atitlán, Sololá**, Presentado por la estudiante: **Magnolia Violeta Méndez Arceaga**, previo a optar al grado Académico de **Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

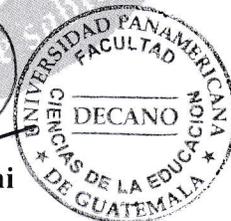

M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, veintidós de octubre del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Adecuado manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos, en cantón Pachichaj de Santiago Atitlán, Sololá”**. Presentado por la estudiante **Magnolia Violeta Méndez Arteaga**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi
Decano

Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	
Marco contextual	1
1.1 Descripción de la comunidad	1
1.2 Reseña histórica de la comunidad	1
1.3 Visión y misión	3
1.4 Estructura organizativa	5
1.5 Ubicación geográfica del municipio de Santiago Atitlán	6
Capítulo 2	
Diagnóstico	7
2.1 Diagnóstico comunitario	7
2.2 Análisis de involucrados en el proyecto	9
2.3 Árbol de problemas	10
2.4 Árbol de objetivos	11
2.5 Estrategias de acción	12
2.6 Definición del área de intervención	12
Capítulo 3	
Proyecto	13
3.1 Nombre del proyecto	13
3.2 Beneficiarios	13
3.2.1 Directos	13
3.2.2 Indirectos	13
3.3 Descripción del proyecto	13
3.4 Antecedentes	14
3.5 Justificación	14
3.6 Objetivos	15
3.6.1 General	15

3.6.2 Específicos	15
3.7 Alcances	15
3.8 Fases del proyecto	16
3.9 Proceso metodológico	17
3.10 Cronograma de actividades ejecutadas	19
3.11 Presupuesto del proyecto	20
3.12 Indicadores de éxito	21
3.13 Evaluación o validación del proyecto	21
Conclusiones	23
Recomendaciones	24
Referencias Bibliográficas	25
Anexos	26
Anexo 1 Plan general de práctica	26
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información	27
Anexo 3 Instrumentos de proceso de evaluación	30
Anexo 4 Galería fotográfica	31

Índice de Tablas

Tabla 1 FODA	7
Tabla 2 Análisis de involucrados	9
Tabla 3 Cronograma	19
Tabla 4 Presupuesto	20

Índice de Figuras

Figura 1 Organigrama institucional	5
Figura 2 Ubicación geográfica	6
Figura 3 Árbol de problemas	10
Figura 4 Árbol de objetivos	11

Resumen

En el proceso de la práctica y con los resultados obtenidos de la investigación del diagnóstico puntualizo los problemas encontrados pero el objeto de intervención es el Adecuado manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos, en cantón Pachichaj de Santiago Atitlán, Sololá, en el cual se diseñaron alternativas de acción, ejecutadas y evaluadas conjuntamente con la población beneficiada lo cual contribuye al mejoramiento de conocimientos y capacidades de los habitantes para la mejor calidad de vida.

El proyecto fue dirigido a grupos de jóvenes en el cual se llevaron a cabo los siguientes objetivos. Promover una conciencia, ecológica con una mentalidad creativa y productiva utilizando los desechos en la comunidad de Santiago Atitlán con una visión de desarrollo sostenible a mediano y largo plazo. Pero lo más importante es mejorar la formación de los pobladores para que sean agentes de cambios en la comunidad y en el proceso de desarrollo comunitario.

En la ejecución del proyecto se desarrollaron talleres de capacitaciones con metodología participativa, fue dirigido al grupos de jóvenes en la cual se proyectaron los siguientes objetivos: Se fortalecieron los conocimientos del adecuado manejo de los desechos sólidos empoderando a los participantes en el desarrollo participativo que les accedió involucrarse directamente en la temática, con lo que dejaron de ser simples objetos inservibles a darles una nueva vida y permitió una actividad de aprendizaje ya que realizaron objetos con los cuales puedan generar ingresos y mejorar su calidad de vida.

Introducción

Este informe presenta todo el proceso de práctica, en donde se incluyen las acciones, la planificación, la metodología, la intervención profesional, los procedimientos, métodos y técnicas que se realizaron en todo el proceso, y que está elaborado siguiendo un orden que va desde las primeras etapas hasta la ejecución de acciones específicas

Ha sido elaborado de una manera esquemática, etapas o fases lógicas, con la finalidad de dar a conocer el proceso de práctica de una manera amplia consta de tres capítulos, el primero es el Marco Contextual, Capítulo 1, el Capítulo 2 contiene el diagnóstico comunitario y Capítulo 3, el Proyecto.

El Marco Contextual, contiene la descripción de la institución, la reseña histórica de la comunidad, la visión y misión la estructura organizativa y la ubicación geográfica de la comunidad. En el Capítulo 2 encontramos el diagnóstico comunitario, árbol de problemas y de objetivos las estrategias de acción que se llevaron a cabo la definición del área de intervención. Y en el capítulo 3 contiene el nombre del proyecto, los beneficiarios, la descripción del proyecto, los antecedentes la justificación, los objetivos las fases el proceso metodológico, el cronograma el presupuesto, los indicadores de éxito. Como también las conclusiones, recomendaciones y los anexos en el cual se encuentran fotografías del proceso realizado.

En la realidad social de nuestro medio, se hace necesario que las acciones encaminadas a lograr una transformación en las condiciones de vida de la población, sean de alguna manera, producto de procesos bien planificados a la luz de un diagnóstico que provea la información certera, para lograr de esta forma una intervención del profesional del trabajo social fundamentada en la investigación científica.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Descripción de la comunidad

Santiago Atitlán, cuna de los Tz'utujiles, se llama Aj Tz'kiin Jaay o Casa de los Pájaros en su propio idioma. Es un pueblo viviente con una cultura Maya conservada y naturaleza abundante en las faldas de los tres volcanes San Pedro, San Lucas Tolimán y Atitlán ubicado a 1,592 msnm. El municipio se cuenta con varios servicios para el turismo, pero no es un pueblo denominado por turistas.

Está poblado en más de un 90% por indígenas, quienes en su mayoría viven de la producción agrícola, pesca, artesanía textil y bordado, del arte pictórico y escultura. La fiesta titular de esta población es el 25 de julio y su clima es agradablemente templado. Un monumento en memoria de los mártires del conflicto armado interno se ubica en el Parque de la Paz.

Así mismo, en su territorio se han encontrado importantes vestigios arqueológicos aún bajo investigación, entre ellos Chutinamit, el más importante, y Chuk Muk. Durante las exploraciones se han descubierto ofrendas depositadas en el fondo del Lago.

La riqueza natural de Santiago es protegida en el Parque Regional Municipal Mirador del Rey Tepepul, de 4,000 ha., el más grande de la cuenca del Lago; y en Cerro de Oro. En ambas reservas naturales se ubican sitios ceremoniales mayas.

1.2 Reseña histórica de la comunidad

“El nombre actual del municipio es Santiago Atitlán, el que sustituyó a “Chiá” o lugar cerca del agua; se originó a raíz del asentamiento de la primera iglesia en donde se veneró al Apóstol Santiago, que estuvo a cargo de los religiosos franciscanos que evangelizaron la zona.

A la llegada de los españoles al territorio guatemalteco. Atitlán era la “capital del señorío Tz'utujil (Atitlán significa lugar entre mucha agua) Este se originó del tronco común de los quichés y, de acuerdo con los “Anales de los Kaqchiqueles”, Los Tz'utujiles fueron la primera de las siete tribus que llegaron a tulam, la legendaria

ciudad de donde provenían los señores Toltecas. Los Tz`utujiles, cuyo nombre significa “Los del lugar florido” denominaron el área de las Riveras del Lago de Atitlán. Gracias a la producción del cacao y del algodón mantenían un intento comercio que llegó hasta “Xelahuh” y Gumarcaah. La capital del señorío se denominaba entonces Atziquinahá, Tziquinaah o Chi-há y se encontraba en el lugar conocido actualmente como Ghuitinamit o chucinicit al lado poniente de la entrada de la bahía de Santiago. En el año 1547, durante el proceso de reducción a poblados de los indígenas, los frailes franciscanos Francisco de la Parra y Pedro de Betanzos fundaron el pueblo y la Parroquia de Santiago Atitlán. En la relación escrita por el corregidor Alonso Paés en 1585, Santiago es mencionado como Atitlán de la real corona, con una población de 5,000 habitantes (100 tributarios), gran producción de fruta (zapote, aguacate y ciruelas) y poco de maíz.

De los servicios públicos no se cuenta con alcantarillado o drenajes de aguas servidas ni pluviales (hay algunos drenajes naturales pero, que a la postre desembocan aunque subterráneamente al lago, están las calles públicas, y callejones en el área urbana y en el área rural, si existen caminos vecinales, en cuanto a carreteras, se cuenta con la que conecta de este municipio a San Lucas Tolimán y viceversa y que enlaza con otros municipios y departamentos de la República y la Capital; la que conecta a San Pedro La Laguna otros municipios, al occidente vía 148 y la que conduce a Chicacao Suchitepéquez que está avanzando en su construcción con el material de concreto hídrico y es de primera calidad, que se percibe concluirse a finales de este año o a principios del 2015., También se cuenta con servicios sanitarios en lugares estratégicos como parques, playa pública, mercado, y salón Juan Sisay. Se cuenta con un mercado municipal, y los días viernes, domingos y martes, ventas tipo plaza en las principales calles del centro de la población.

No cuenta con servicio de cable ni radio emisora municipal; Se cuenta con 61 centros educativos incluyéndose: oficiales, privada y cooperativas y los distintos niveles; y un centro universitario que se ubica en Santiaguito

En el tema de salud: se cuenta oficialmente con el CAP o Centro de Salud, con personal eficiente, médicos que se turnan de día y de noche esto en el caso urbano, en las aldeas se cuenta con puestos de Salud, y en las fincas los propietarios cuentan con un técnico de salud y un botiquín de primeros auxilios.

En el sector justicia: Cuenta con el Centro de Administración de Justicia, con dos jueces de primera instancia, uno penal y otro que se encarga del ramo civil y las demás ramas, juzgado de paz, Ministerio público que coordina el servicio psicológico, defensa pública penal, Centro de Mediación del OJT., se tiene un bufete popular, Se cuenta con estación de PNC. En cuanto a apoyo social a sector necesitado, se apoya a Bomberos voluntarios, y ocasionalmente ayudas humanitarias diversas especialmente en el área de salud y transporte a personas de fincas u otras que viven a distancias considerables.

1.3 Visión municipal

Poder implementar proyectos de desarrollo integral en todas las comunidades de la circunscripción municipal de Santiago Atitlán; y, en el año 2009 se contó con la herramienta contemplada dentro del Plan de Desarrollo Municipal, cuya cobertura abarca 2009-2023; no se puede llamar ambicioso su contenido, sino una necesidad congruente con el desarrollo del municipio, en cuya ejecución participan todos los sectores.

Misión municipal

Administrar eficientemente y eficazmente los recursos del municipio, prestando servicios de calidad en cumplimiento de la normativa legal y competencia municipal, estableciendo un buen gobierno municipal que permite crear condiciones y oportunidades sociales, económicas, culturales y políticas para el desarrollo de la población.

1.4 Estructura Organizativa

De conformidad con la autonomía otorgada por la Constitución Política de la República de Guatemala a los municipios del país en su artículo 253, y además lo que en su parte conducente acentúa el Decreto No. 12-2002 Código Municipal.

El Gobierno es ejercido por el Concejo Municipal, integrado por: el Presidente que a su vez el Alcalde Municipal, quien preside todo el quehacer municipalita, y realiza las obras u otras acciones acordadas por el Concejo; el Concejo es el órgano de deliberación y ente colegiado de mayor relevancia en el municipio, después del

Presidente que a su vez es el Alcalde, en su orden los síndicos, a quienes la ley les asigna labor específica; luego los cinco concejales; el Concejo, cuenta con un secretario que a su vez es el Secretario del Alcalde Municipal.

También se cuenta con la Dirección Municipal de Planificación DMP., conformada por un Director, 1 asistente, un encargado de la Unidad de proyectos, 2 secretarías, y 2 técnicos en planificación de proyectos. Se cuenta con una asistente de Alcaldía Municipal que apoya al alcalde en su agenda; También existe la Unidad Municipal de Comunicación Social, a cuya responsabilidad, están los trabajos de comunicar a los vecinos de los distintos negocios que realiza el concejo a través de sus unidades, al igual que participar en actos de comunicación con otros medios que tiendan a fortalecer las políticas públicas que trabaja el concejo en bien de los pobladores del municipio. Se cuenta con un ingeniero supervisor de obras municipales.

Se cuenta con el Juzgado de Asuntos municipales, cuya función es hacer que se cumplan las ordenanzas, acuerdos y reglamentos del Concejo en esta oficina está la Juez, Secretaria y asistente o notificador; y, realizar trámites administrativos contra los infractores.

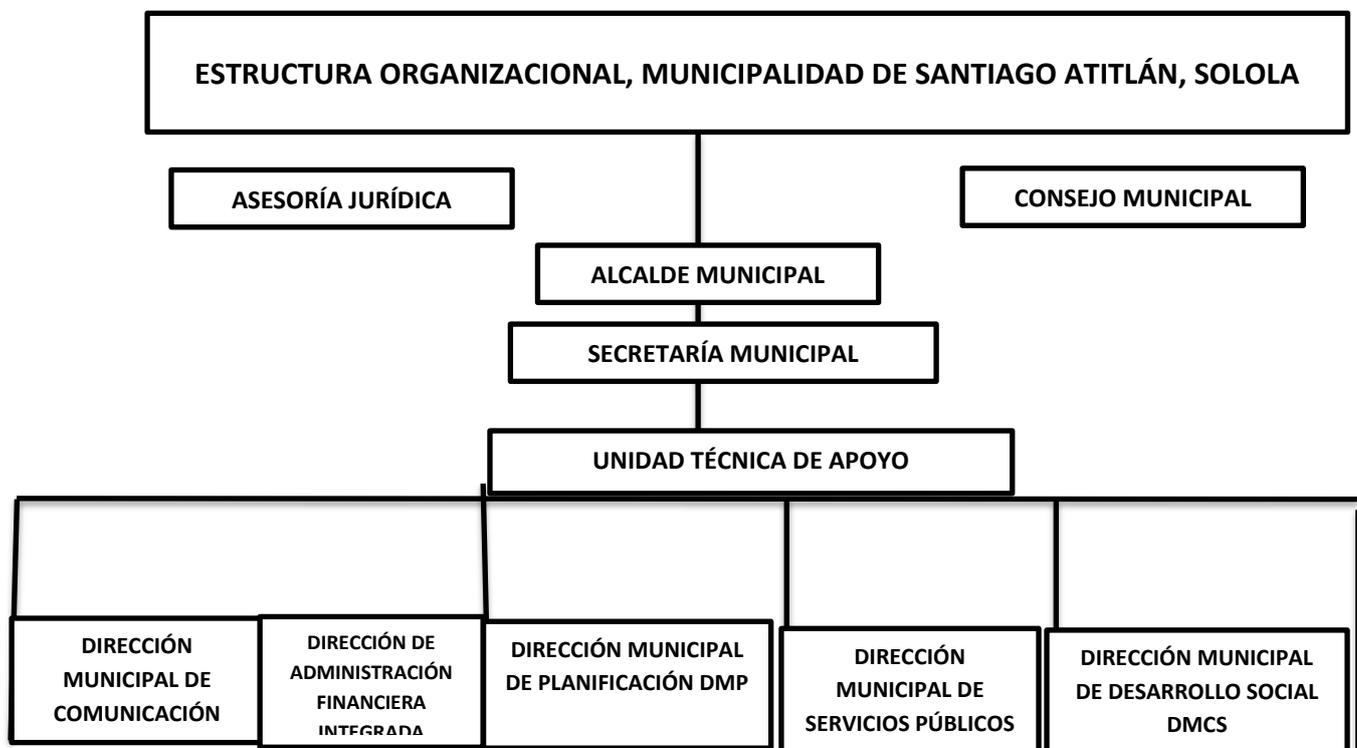
Se tiene implementada la Policía Municipal de Tránsito, con un coordinador y 10 elementos que funcionan como policías de tránsito, la labor de estos es controlar el Tránsito vehicular en la circunscripción y hacer que se cumpla la ley de tránsito y reglamento municipal para la regulación y administración del servicio de transporte colectivo del municipio están bajo las órdenes directas del Alcalde y también jerárquicamente se obligan a apoyar al Juzgado de Asuntos municipales y en casos especiales en congruencia con la PNC.

Se cuenta con una Oficina Municipal de Seguridad con cuatro integrantes bajo la coordinación del Presidente de la Comisión Municipal de Derechos Humanos Paz y Seguridad, Concejales 4to. En el quehacer administrativo además del secretario se cuenta con cinco oficiales con trabajos específicos; se cuenta con la Unidad Municipal de Ambiente y Recursos Naturales UMARN, un coordinador y un asistente al igual que trabajan en congruencia con dos guarda recursos; una unidad de Riesgos con un solo integrante que se relaciona con los integrantes de COLRED en caso de urgencia; La Oficina Municipal de la Mujer con una sola integrante; Unidad municipal de la Juventud con una sola integrante; en recepción con un solo integrante, que a su vez

realiza trabajos de información pública; se cuenta con la Dirección Municipal de Servicios Públicos con tres integrantes; dos señoras que se encargan de hacer la limpieza de las oficinas; La Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AACID, ha venido apoyando financieramente en proyecto de desarrollo a raíz del STAN, e implementó para la municipalidad la Unidad Técnica de Apoyo UTA., Esta implementado el Tren de Aseo, que cuenta con tres unidades vehiculares, esta unidad cuenta con un coordinador, Son tres pilotos del tren de aseo que a su vez realizan el cobro por dicho servicio a los vecinos con base en tiques autorizados, 6 ayudantes, y catorce barrenderos, existe un guardián del edificio municipal, y un fiel del cementerio municipal y cuatro encargados de mantenimiento de parques. Se tiene un total de 146 trabajadores incluyendo al alcalde existe una portera en el despacho de Alcaldía.- Comunitariamente se cuenta con once concejos comunitarios de desarrollo, Alcaldías comunitarias en cerro de oro y San Antonio Chacayá, y en las fincas El Carmen Metzabal, Montequina, Monte de Oro, Olas del Mocá y el Brote.

Figura 1 Organigrama institucional

1.4 Estructura Organizativa



Fuente elaboración propia 2014

Figura No.2 Ubicación geográfica

1.5 Ubicación Geográfica del municipio de Santiago Atitlán



Fuente diagnóstico municipal

Capítulo 2

Diagnóstico

2.1 Diagnóstico comunitario

Para poder realizar la intervención en la comunidad se elaboró una encuesta la cual fue respondida por los jóvenes y luego se realizaron las distintas capacitaciones a jóvenes estudiantes del cantón Pachichaj ya que el problema encontrado en la comunidad fue el uso inadecuado de los desechos sólidos, pudiendo aprovechar los recursos de buena manera, para así no contaminar el medio ambiente, y a través de la realización de talleres y la elaboración de diferentes materiales se podrá apoyar para poder mejorar la situación de la comunidad.

Tabla 1 FODA

FODA comunitario

Fortalezas	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Potencial para el manejo y conservación forestal y agroforestal, que puede ser utilizado para recursos energéticos, madera para construcción; productos y subproductos del bosque para trabajos artesanales. 2. Gran extensión territorial de bosques. Paisajes naturales excepcionales. 3. Establecimiento de áreas destinadas para el ecoturismo (PRM, RNP). 4. Activar a la comisión técnica de salud y ambiente. 5. Desarrollo de la arqueología. 6. Rescate de la espiritualidad Maya (Autoridades Mayas, Cosmovisión el manejo tradicional del RRNN) (Realizar un diagnóstico). 7. Ubicación geográfica del municipio a orillas del lago de Atitlán. 8. A nivel nacional el municipio es considerado por el gobierno actual como modelo de desarrollo. 9. Existe comunicación local (radio y televisión), 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de la comunidad. 2. Existen áreas naturales de carácter municipal, interesantes y bien conservadas. 3. Presencia de instituciones sectoriales relacionadas con el manejo de recursos naturales y ambiente (Gubernamentales y ONG'S). 4. Existen estudios realizados sobre medio ambiente (AMSCLAE, CONRED). 5. Existen sitios sagrados y áreas arqueológicas. 6. Existe una cultura milenaria basada en el respeto y equilibrio con la naturaleza. 7. Voluntad de las organizaciones sociales y comunitarias en promover el desarrollo. 8. Existencia de Sistemas Agroforestales. 9. Capacidad de gestión. 10. Capacidad artística para la realización de artesanías con productos y subproductos del bosque.

Debilidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. La población desconoce los problemas relacionados con el manejo de los Recursos Naturales. 2. los habitantes realizan tala inmoderada y sin control de árboles sin sembrar más. 3. En la comunidad existe mucha pobreza. 4. Existe en la comunidad delincuencia 5. Influencias negativas de otras culturas. 6. Falta de voluntad de las autoridades municipales de coordinar actividades de manejo de los recursos naturales. 7. Falta de compromiso de las autoridades municipales. 8. Consumo de drogas de parte de los adolescentes. 9. Falta de alternativas para no seguir cortando árboles. 10. Falta de sensibilización hacia la población de las actividades que se hacen y de las organizaciones participantes (falta de comunicación radial). 11. Falta de manejos apropiados y alternativos de los desechos sólidos (reciclaje). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se dan desastres naturales con frecuencia 2. Contaminación del lago de Atitlán. 3. Calentamiento global causado por el cambio climático. 4. Contaminación del pueblo de Santiago Atitlán 5. Extinción de especies endémicas (cazadores

Fuente elaboración propia

2.2 Análisis de involucrados en el proyecto

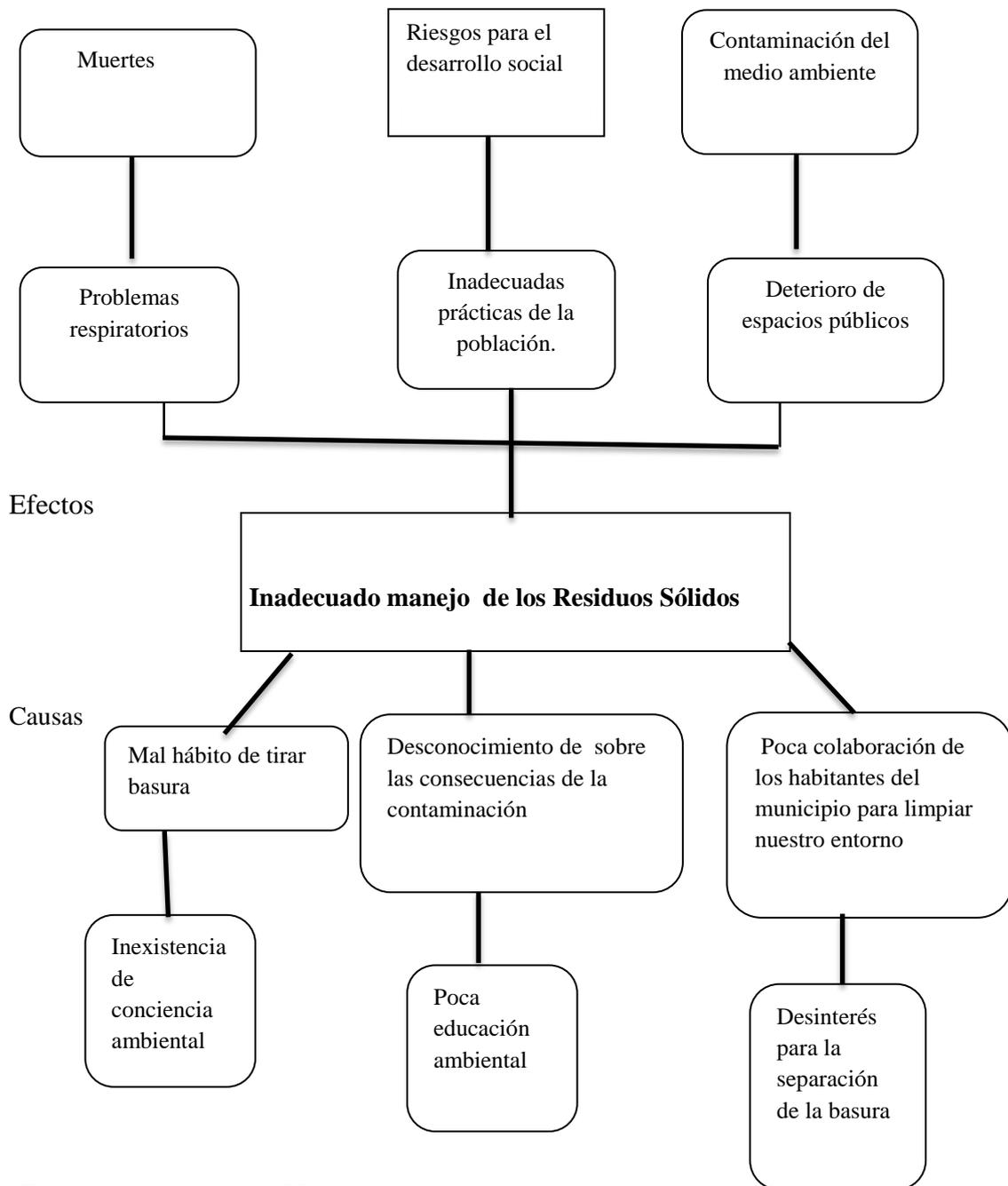
Tabla 2 Análisis de involucrados

Sujetos	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Jóvenes estudiantes del cantón Pachichaj	Solucionar la problemática del manejo adecuado de desechos solidos	Desconocimiento de manejo adecuado de residuos sólidos.	Recurso humano dispuesto a realizar actividades
Municipalidad	Apoyo a grupos	Contaminación del municipio	Recurso humano Recurso material
Trabajador social	Proveer información	Contaminación	Material didáctico

Fuente elaboración propia

2.3 Árbol de problemas

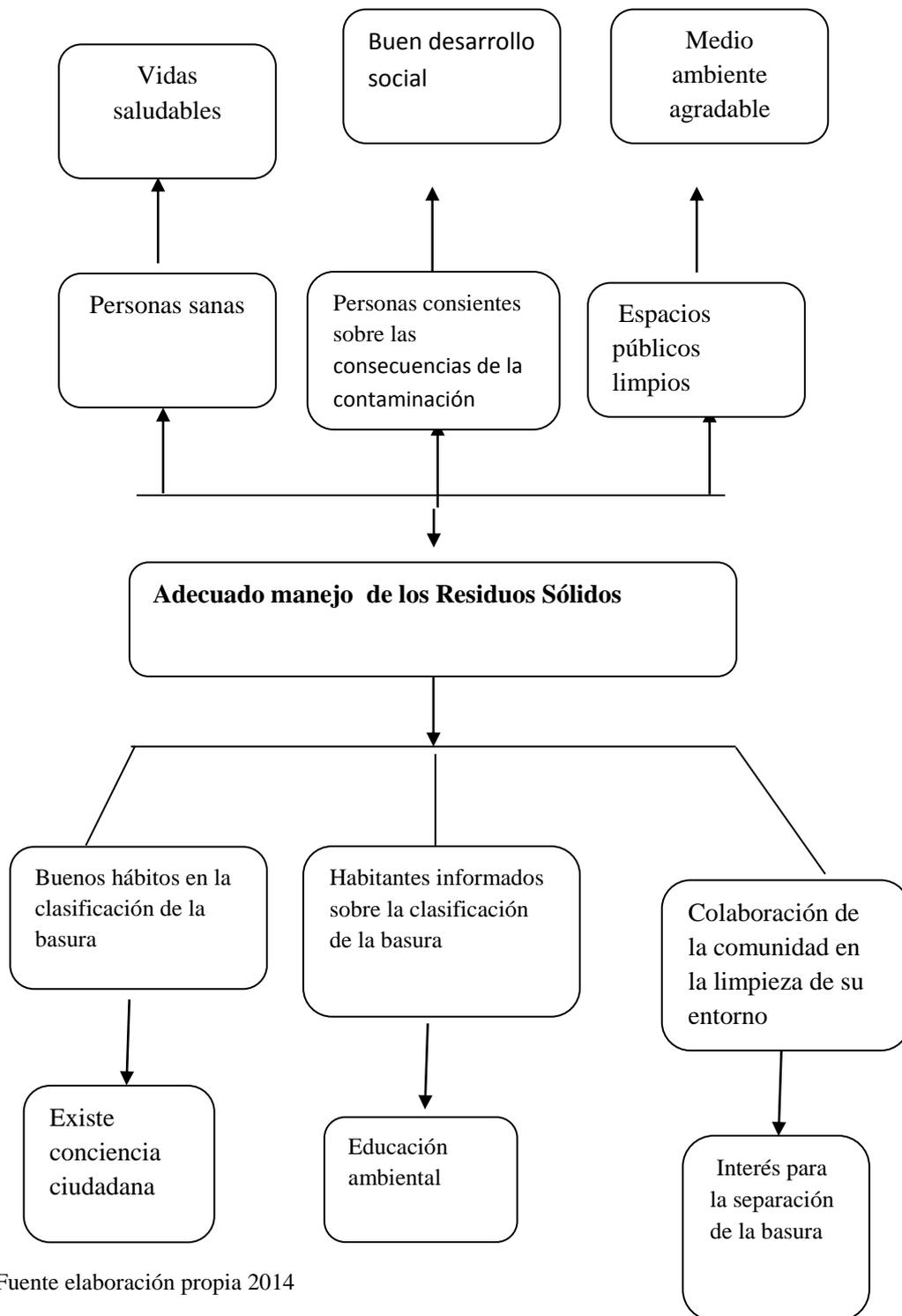
Figura 3 Árbol de problemas



Fuente: elaboración propia 2014

2.4 Árbol de objetivos

Figura 4 Árbol de objetivos



Fuente elaboración propia 2014

2.5 Estrategias de acción

Las diferentes estrategias de acción que se realizaron durante el proceso de práctica social para poder alcanzar los objetivos fueron las siguientes.

Recorrido del área con autoridades

Sensibilización de los grupos de jóvenes con temas sobre reciclaje

Realización de materiales con materiales de reciclaje

2.6 Definición del área de intervención

La práctica social comunitaria se realizó en el área pedagógica se intervino impartiendo talleres a los jóvenes con lo que se logró concientizarlos en el tema del adecuado uso de los desechos sólidos con lo cual participaron en actividades sociales, dirigido a los diferentes sectores de la población, comunidad educativa, líderes de la comunidad, autoridades municipales, líderes religiosos, dirigentes de organizaciones civiles; esto con el fin de promover el desarrollo de la comunidad.

Capítulo 3

Proyecto

3.1 Nombre del proyecto

Aprovechamiento de los desechos sólidos en el cantón Pachichaj de Santiago Atitlán, Sololá.

3.2 Beneficiarios

3.2.1. Directos

La Comunidad beneficiada directamente son los habitantes del cantón Pachichaj.

3.2.2. Indirectos

Los visitantes que llegan al municipio.

La comunidad indirectamente beneficiada es toda la población de Santiago Atitlán.

3.3 Descripción del proyecto

El proyecto está destinado a la información y sensibilización ambiental de la población del municipio de Santiago Atitlán esencialmente en el manejo de los residuos sólidos domiciliarios, siendo este el problema ambiental más visible del municipio, para lo cual es necesario tomar decisiones para mitigar y revertir esta situación, lo cual exige cambios radicales, en las actitudes de la población, la que sin duda alguna solo podrá lograrse mediante la participación y cooperación de los vecinos del municipio, para la obtención de beneficios ambientales, económicos y sociales lo cual conllevará al desarrollo sostenible del municipio.

El proyecto consistirá en:

- La realización de visitas de campo a diferentes zonas del municipio donde se tomarán las observaciones pertinentes, para identificar los botaderos y la formación de puntos críticos de acumulación de desechos.
- La realización de encuestas para conocer las perspectivas u opiniones de los jóvenes,

- Se recabará información referida a la gestión de residuos sólidos en sus diversos aspectos.
- La capacitación y sensibilización a los jóvenes se le explicará la finalidad, beneficios, procedimientos del proyecto, etc.
- Se realizará un monitoreo para evaluar los resultados obtenidos.

3.4 Antecedentes

Santiago Atitlán, al igual que otros municipios del departamento, presentan una situación ambiental muy preocupante en relación con el manejo y disposición final de los residuos que generan en sus actividades cotidianas, pudiendo aprovechar esos recursos y convertirlos en productos con los cuales puedan generar ingresos económicos para su entorno familiar y poder de esta forma mejorar su calidad de vida.

Sin embargo, dichos residuos, se aprovecharon para la realización de materiales, y se convirtieron en materiales útiles, constituyen una valiosa fuente para ser aprovechados y una vez transformados pueden servir eficazmente para ayudar a resolver otros problemas económicos que afectan a la población.

3.5 Justificación

En la realización del FODA, se refleja el problema de contaminación ambiental específicamente por el manejo inadecuado de los residuos sólidos, que vienen afectando sensiblemente en la salud de la población.

El manejo de residuos sólido en el municipio de Santiago Atitlán se ve reflejado bajo una estrecha relación con la pobreza, las enfermedades y la contaminación ambiental, que en su conjunto significan pérdidas de oportunidades de desarrollo.

La existencia de los residuos sólidos en los diversos espacios, generan daños potenciales al turismo, tales como el deterioro de la estética, atractivo visual de los lugares turísticos así como el prestigio del distrito; así mismo la contaminación puede impactar negativamente en la flora y fauna del municipio.

La inadecuada gestión de los residuos sólidos genera grandes dificultades, debido a la presencia de residuos sólidos como papeles, plásticos y otros; en las carreteras, caminos, acceso etc.

La escasa motivación e inadecuada actitud de la población en la gestión de residuos sólidos urbanos se ve relacionado con el poco conocimiento sobre su rol para lograr un adecuado manejo de los residuos sólidos.

Por ese motivo la implementación de talleres con el grupo de jóvenes con lo cual se contribuirá con el desarrollo del municipio.

3.6 Objetivos

3.6.1 General

Promover una conciencia, ecológica con una mentalidad creativa y productiva utilizando los desechos

en la comunidad de Santiago Atitlán.

3.6.2 Específicos

Valorar y conocer la importancia del aprovechamiento de los desechos

Trabajar el material reciclado con los jóvenes

Expresar la creatividad y sensibilidad artística de los jóvenes

Darle utilidad a los trabajos elaborados a partir de los desechos a partir de los desechos para que pueda generar ganancias y al mismo tiempo genere ahorro y nos armonice con la naturaleza.

3.7 Alcances

La formulación del proyecto permitió identificar otros aspectos importantes para lograr mejores resultados en el tratamiento del problema, como la necesidad de realizar talleres de capacitaciones a jóvenes estudiantes para que ellos puedan conocer la forma correcta de clasificar los desechos y a utilizar adecuadamente los mismos y con estas actividades poder aprender a reciclar los desechos y beneficiar a la población en general, los alcances obtenidos fueron.

- a) Jóvenes informados sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos.
- b) Estrategias pedagógicas implementadas que permitirán crear una cultura ambiental las cuales permitirán mejorar el entorno de la comunidad.
- a) Proteger la salud de los habitantes del municipio de Santiago Atitlán y su medio ambiente, mediante la aplicación de las medidas de seguridad en el manejo adecuado de los residuos sólidos.
- b) Se utilizaron botellas de desecho de Plástico (PET), con el fin de reciclar y obtener un bien material.

3.8 Fases del proyecto

- programación

Posteriormente de realizar el análisis y apoyados en el diagnóstico comunitario y haber realizado el árbol de problemas y objetivos se definió que en él, municipio Santiago Atitlán era importante reducir la contaminación de la comunidad mejorando así los malos hábitos del manejo inadecuado que se les da a los desechos sólidos.

- . Identificación

Se realizaron visitas a diferentes instituciones para corroborar el grado de contaminación que presentaban y fue así como se pudo identificar el alto grado de contaminación que presenta la comunidad especialmente del cantón pachichaj del municipio.

- Instrucción

Para la solución a esta necesidad se realizaron actividades específicas como capacitaciones y actividades prácticas elaborando productos con desechos.

- Ejecución

Se ejecutó el proyecto 31 de marzo al 4 de abril 2014

- Evaluación

Con la ejecución del proyecto se capacito a jóvenes en cuatro sesiones y se elaboraron diferentes productos utilizando desechos sólidos.

De acuerdo al diagnóstico, se priorizó la necesidad que existe en esta comunidad de conocer el adecuado manejo de desechos en el municipio, se priorizó esta necesidad y se evaluó antes, durante y después de todo el proceso.

3.9 Proceso metodológico

El presente proyecto se originó debido a que la comunidad del cantón pachichaj de Santiago Atitlán desconoce el uso adecuado de desechos sólidos, afectando esto de manera grave a la comunidad.

Al iniciar el Ejercicio Profesional, se llevó a cabo la investigación exploratoria (inserción comunitaria que consistió en el conocimiento del contexto) con el propósito de recabar información con fines de diagnóstico (primera aproximación) y planificación general de trabajo. La investigación Exploratoria se asignó dos semanas a partir de la fecha de llegada a la comunidad, seguidamente se elaboró el diagnóstico en primera aproximación a manera que a las siguiente semana pueda estar elaborado el Plan General de Trabajo con la comunidad.

Terminada la investigación exploratoria, la estudiante continuó el proceso de investigación permanente en forma coherente y continua, profundizando en el conocimiento del contexto social y especialmente de la vida organizativa de la población donde actúo y amplio así su espacio de intervención profesional.

- Diagnóstico

La necesidad de realizar un diagnóstico es un proceso muy importante ya que en este proceso nos damos cuenta de que "es un conocer para actuar". En este sentido, todo diagnóstico representa una de las fases iniciales y fundamentales del proceso de intervención social.

Un diagnóstico, no se hace sólo para saber qué pasa también se realiza con dos propósitos:

- a) Brindar una información básica que sirva para proyectar acciones concretas.
- b) Presentar un cuadro de situación que sirva para las estrategias de actuación.

El diagnóstico es un vínculo entre la investigación y la planificación, tiene una función importante entre una y otra fase de proceso metodológico. Sin investigación no puede haber diagnóstico y sin apoyarse en un diagnóstico no puede haber una buena planificación.

- **Planificación**

La función de planificación permite al estudiante Trabajador Social, aplicar, confrontar y consolidar sus conocimientos teóricos en materia de planificación, además esta función permite la base para la sistematización de sus actividades y tareas durante la práctica social.

La planificación se realizó de la siguiente manera:

- a) Realizando un plan de trabajo con la población, de acuerdo al conocimiento de la realidad, obtenido mediante la investigación exploratoria.
- b) Planificación de talleres y capacitaciones de acuerdo con las necesidades identificadas en la comunidad.
- c) Realización de reuniones, entrevistas, visitas, charlas, encuestas.
- f) Las decisiones para la planificación, el practicante es el principal iniciador de la coordinación institucional para la mejor movilización y aprovechamiento de los recursos en general.

- **Organización**

La estudiante practicante de Trabajo Social se ubicó en la organización comunitaria existente, fortaleciendo el conocimiento de técnicas adecuadas para el adecuado uso de los desechos sólidos permitiendo así logros materiales, con una pretensión para la creación de cambios de conducta para mejorar la educación ambiental de la comunidad.

En el siguiente cuadro se describe el cronograma es una lista de todos los elementos terminales del proyecto con sus fechas previstas de comienzo y final.

3.10 Cronograma de actividades ejecutadas

Tabla 3 Cronograma

No.	Actividades	Febrero					Marzo					Abril				
1	Inmersión en la institución															
2	Reunión con la comunidad															
3	Elaboración del diagnóstico. Búsqueda de información															
4																
5	Visitas a espacios que presentan problemas de contaminación.															
6	Elaboración de Planificación y programación de todas las actividades a realizar durante el proceso Visitas domiciliarias															
7																
8	Elaboración del Plan de intervención															
9																
10	Primera Capacitación															
11	Segunda capacitación															
12	Tercera capacitación															
13	Cuarta capacitación															
14	Cierre del proyecto															
15	Entrega del proyecto															
16	Despedida de la practicante de trabajo social.															

3.11 Presupuesto del proyecto

Tabla 4 presupuesto

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS FINANCIERAS				
No.	Actividades	Insumos	COSTO	COSTO TOTAL
1	1 Reunión de planificación y organización del proyecto. Refacción para 6 personas.	6 refacciones	Q 10.00	Q 60.00
2	1 capacitación a 3 grupos de 35 jóvenes	105 refacciones	Q 8.00	Q 840.00
3	Difundir la campaña de concientización escrita, por medio de volantes Apoyo a 5 voluntarios por 5 días.	Fotocopias	Q 50.00	Q 50.00
4	Difundir campañas de concientización en centros educativos, públicos y privados del municipio.	22 refrigerios	Q 6.00	Q 44.00
5	Realización de aretes, collares, pulseras	Pintura acrílica Barniz, tijeras, ganchos, aros otros.	Q 150.00 Q 200.00	Q 450.00 Q 800.00
6	Difundir por medio de radio y televisión información sobre la campaña a toda la población.	1 mes de spots radiales publicitarios	Q 800.00	Q 800.00
7	Uso de material didáctico.	Alquiler de Cañonera, laptops, papelería, impresiones, cartulina, marcadores, paleógrafos, masquintape.	Q 500,00 Q 500.00	Q 1,000.00
8	Costo de honorarios de equipo de trabajo, durante 2 meses.	Honorario del encargado del proyecto	Q 6,000.00	Q 6,000.00
Gastos de inversión del proyecto				10,694.00

Fuente elaboración propia 2014

3.12 Indicadores de éxito

- Incrementa el manejo adecuado de desechos sólidos en el municipio.
- Se ha capacitado a los jóvenes sobre el manejo adecuado de desechos sólidos en un 90 % de la población juvenil del municipio de Santiago Atitlán
- Parte de la población juvenil ha sido concientizada sobre su responsabilidad del buen hábito de reciclar.
- Los desechos sólidos, han sido ubicados en lugares correspondientes
- Se han realizado aretes, pulseras con productos pet, cd.
- La población ha sido concientizada sobre la responsabilidad de tener un ambiente saludable.
- Los desechos sólidos, han sido aprovechados en actividades de reciclaje.

3.13 Evaluación o validación del proyecto

En cuanto a la evaluación del PROYECTO, los instrumentos principales que se utilizaron fueron la observación directa de la incidencia en los participantes, así como la eficacia y suficiencia de los medios con los que se ha contado para su realización, como también encuestas.

Las tres fases de evaluación que se utilizaron para realizar el proyecto fueron la ex ante, durante y post, de 100 jóvenes encuestados obteniendo los resultados siguientes.

Para usted los que son residuos sólidos la respuesta de 80 jóvenes es que son materiales inútiles

Hasta qué grado considera la contaminación de la institución por arrojo de desechos en ella. Para 65 jóvenes es alto el grado de contaminación.

¿Qué le dice a sus compañeros cuando tiran basura en el patio de la institución? La respuesta de 78 jóvenes no le presta atención cuando los compañeros tiran basura en el patio.

¿En la Institución Educativa que hacen con los residuos sólidos? La respuesta de 74 jóvenes es que los tiran al suelo.

¿Por qué tira al suelo los residuos sólidos que utiliza? La que respuesta destacada a esta pregunta es que los tiran al suelo es por pereza.

¿Qué piensa de sus compañeros cuando tiran residuos sólidos al suelo de la institución? La respuesta que destacó es que carecen de conciencia ecológica.

¿Clasifica los materiales de acuerdo a su origen?

Solo 12 personas clasifican materiales de acuerdo a su origen.

Recolecta materiales en desuso ¿Cuáles?

Solamente 5 jóvenes recolectan materiales en desuso, plásticos y latas.

¿Qué tipo de materiales predominan?

Según 88 jóvenes los materiales que predominan son las bolsas plásticas.

¿Qué aprendió durante el proyecto? 92 jóvenes contestaron que aprendieron a reciclar y generar ganancias.

¿Volvería a realizar otra vez esta actividad? 87 jóvenes contestaron que si les interesa realizar otra vez la actividad.

¿Qué le pareció la utilización de los desechos para realizar productos? A 91 jóvenes les parece buena la utilización de productos.

¿Le pareció beneficiosa esta actividad el uso de desechos sólidos? A 92 jóvenes les pareció beneficiosa la actividad de uso de desechos.

¿Con que material le pareció más fácil elaborar su producto? A 98 jóvenes les pareció más fácil elaborar su producto con botellas plásticas.

Conclusiones

- El aprovechamiento de los desechos debe comenzar desde el hogar reciclando de la manera que se debe los desechos sólidos.
- Lo ideal es que los desechos salgan clasificados de acuerdo a su composición física del hogar, para evitar que los materiales vayan a vertederos.
- La mayor parte de los desechos que se producen a diario no se reciclan y esto es un problema para el ambiente y nuestra salud.
- Que los desechos sean reaprovechados de la mejor manera para el beneficio de la comunidad.

Recomendaciones

- Se recomienda a los padres de familia enseñar a sus hijos como se clasifican los desechos para que de esta manera desde pequeños los niños tengan conciencia del reciclaje.
- Se recomienda que en los hogares se realice la clasificación de los desechos antes de ser enviados a los vertederos. A las instituciones encargadas del medio ambiente organizar capacitaciones para crear conciencia en todas las personas sobre la reutilización de algunos desechos sólidos.
- Se recomienda que en los hogares se reciclen de manera adecuada los desechos para mejorar la salud de nuestro entorno.
- Se recomienda a toda la población que aproveche de la mejor manera los desechos que produce todos los días.

Referencias bibliográficas

- Ander-egg, Ezequiel. (1986). *Diccionario de Trabajo Social*. Bogotá, Colombia: Ed. Colombia Ltda.
- Montoya. G, Zapata. C y Cardona. B (2002). *Diccionario especializado de trabajo social*. Medellín: Ed. Universidad de Antioquia.
- Heinz. K. (2001). *Diccionario Enciclopédico de Sociología*. España, Barcelona: Herder ed.
- Pratt, H. (1997). *Diccionario de sociología*. México: fondo de cultura económica.
- Ander-egg, Ezequiel. (1981). *Diccionario de Trabajo Social*. Bogotá, Colombia: Ed. El cid editor.
- Moliner, María, (1966) *diccionario del uso del español*, editorial Gredos: España.
- Ezequiel, A. (1995). *Diccionario del trabajo social*. Buenos Aires: lumen.
- Comisión Mixta de Perfil Profesional (consejo General, y Áreas de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales), (2003), *Perfil profesional de Trabajador Social Siglo XXI*, Federación Internacional de Trabajadores Sociales,

Anexos

Anexo 1 Plan general de práctica

Planificación de práctica social comunitaria del mes de febrero del año 2014.

Nombre del estudiante: Magnolia Violeta Méndez Arteaga.

Objetivo general: realizar de la mejor manera las diferentes actividades programadas en la fecha establecida.

Fecha	Horas	Actividades	Lugar	Responsable
17 al 21 de febrero de 2014	25 horas	Etapa de inserción en la comunidad	Institución	Estudiante Magnolia Méndez
24 de 28 de febrero de 2014	25 horas	Etapa de investigación	Institución	Estudiante Magnolia Méndez
3 al 7 de marzo de 2014	25 horas	Elaboración del diagnóstico institucional	Institución	Estudiante Magnolia Méndez
10 al 14 de marzo de 2014	25 horas	Elaboración del diagnóstico comunitario	Institución	Estudiante Magnolia Méndez
17 al 21 de marzo de 2014	25 horas	Formulación del proyecto	Institución	Estudiante Magnolia
24 al 29 de marzo de 2014	25 horas	Gestión del proyecto	Institución	Estudiante Magnolia Méndez
31 de marzo al 4 de abril 2014	25 horas	Ejecución del proyecto	Institución	Estudiante Magnolia Méndez
7 al 11 de abril de 2014	25 horas	Evaluación de despedida	Institución	Estudiante Magnolia Méndez y personal de la institución.

Total **200 horas**

f. _____

f. _____

Estudiante practicante

Vo.Bo. Director de la Institución

Anexo 2 Instrumentos de recolección de información

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA SEDE SANTA CLARA
LA LAGUNA SOLOLA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ENCUESTA SOBRE CULTURA AMBIENTAL**



Dirigido a grupo de jóvenes.

Guía de observación del proceso de recolección de desechos solidos

- ¿Clasifica los materiales de acuerdo a su origen?

Cartones	Plásticos	Papeles	Otros

- Recolecta materiales en desuso ¿Cuáles?

Cartones	Plásticos	Papeles	Otros

- ¿Qué tipo de materiales predominan?

Cartones	Plásticos	Papeles	Otros

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA SEDE SANTA CLARA
LA LAGUNA SOLOLA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ENCUESTA SOBRE CULTURA AMBIENTAL**



INSTRUCCIONES: Marque con una x en el paréntesis la respuesta con la cual se identifica.

Dirigido a grupo de jóvenes.

1. Para usted los que son residuos sólidos

- a) Materiales inútiles ()
- b) Materiales reutilizables ()
- c) Materiales contaminantes ()

2. Hasta qué grado considera la contaminación de la institución por arrojo de desechos en ella.

- a) Alto ()
- b) Medio ()
- c) Bajo ()

3. ¿Qué le dice a sus compañeros cuando tiran basura en el patio de la institución?

- a) Que usen recipientes adecuados ()
- b) Que tengan conciencia ecológica ()
- c) No le prestó atención ()

4. ¿En la Institución Educativa que hacen con los residuos sólidos?

- a) Los tiran al suelo ()
- b) Los vierten en las bolsas o canecas ()
- c) Se los entregan a los recicladores ()

5. ¿Por qué tira al suelo los residuos sólidos que utiliza?

- a) Carecen de recipientes adecuados y visibles para la recolección ()
- b) Contaminar el ambiente no te afecta en nada ()
- c) Por pereza ()

6. ¿Qué piensa de sus compañeros cuando tiran residuos sólidos al suelo de la institución?

- a) Prestan poca atención al aseo del medio donde se educan ()
- b) Carecen de conciencia ecológica ()
- c) Lo hacen por mal hábito ()

Anexo 3 Instrumentos de proceso de evaluación

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA SEDE SANTA CLARA

LA LAGUNA SOLOLA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ENCUESTA SOBRE CULTURA AMBIENTAL



INSTRUCCIONES: Marque con una x en el paréntesis la respuesta con la cual se identifica.

Dirigido a grupo de jóvenes.

1. ¿Qué aprendió durante el proyecto?
 - a) Solo a reciclar _____
 - b) Reciclar y producir _____
 - c) Reciclar y generar ganancias _____

2. ¿Volvería a realizar otra vez esta actividad?
 - a) Si _____
 - b) puede ser _____
 - c) No _____

3. ¿Qué le pareció la utilización de los desechos para realizar productos?
 - a) Buena _____
 - b) Mala _____
 - c) Insignificante _____

4. ¿Le pareció beneficiosa esta actividad el uso de desechos sólidos?
 - a) Si _____
 - b) No _____
 - c) Más o menos _____

5. ¿Con que material le pareció más fácil elaborar su producto?
 - a) Papel periódico _____
 - b) Botellas plásticas _____
 - c) cartón _____

Anexo 4 Galería Fotográfica



Momento de capacitación.



Instrucciones de elaboración del cuestionario



Instrucciones de la realización de los productos con materiales reciclables.