

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa

(Artículo Especializado)

Leidy Carolina Leonardo Choscó

Zacapa, noviembre 2013

Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa

(Artículo Especializado)

Leidy Carolina Leonardo Choscó (Estudiante)

M.A. Judith Noemí Vásquez Castellón (Asesora)

M.A. Ligia Isabel Boche Morales (Revisora)

Zacapa, noviembre 2013

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Leidy Carolina Leonardo Choscó**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

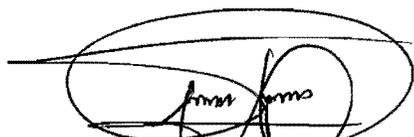
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Leidy Carolina Leonardo Choscó** recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Mareclo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala tres de agosto de dos mil trece.-----

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: “Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité departamento de Zacapa.”. Presentado por la estudiante: Leidy Carolina Leonardo Choscó, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Judith Noemí Vásquez Castellón.
Asesora

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala treinta de septiembre de dos mil trece.-----*

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: “Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité departamento de Zacapa.”. Presentado por la estudiante: Leidy Carolina Leonardo Choscó, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M.A. Eigia Isabel Boche Morales
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa”**, presentado por **Leidy Carolina Leonardo Choscó** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Antecedentes	1
Planteamiento del Problema	1
Justificación	1
Objetivos	2
Metas	3
Marco teórico	3
La importancia de los valores	4
Marco metodológico	8
Técnicas	10
Instrumentos	10
Análisis de resultados	10
Discusión de resultados	13
Propuesta de solución	14
Aplicación de la propuesta de solución	14
Estrategia de ejecución de la propuesta	15
Resultados obtenidos de la propuesta de solución	15

Conclusiones	16
Recomendaciones	17
Referencias bibliográficas	18

Resumen

La presente investigación hace referencia a fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes de segundo básico del Instituto Nacional de educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa. En donde se pudo determinar dicha problemática a través de la observación, tomando en cuenta que es un problema que no solo afecta la vida personal del estudiante sino su convivencia con los compañeros y su record estudiantil, debido a que muchas veces es un poco dificultoso para los docentes el poder trabajar en equipo con los estudiantes, ya que les cuesta tomar en cuenta y respetar las opiniones de sus demás compañeros e incluso llegar a un acuerdo como grupo.

Es por esa razón que se planteó como objetivo principal el fortalecer la práctica de principios y valores morales, motivando a los estudiantes de dicho establecimiento a través de diversas actividades siendo algunas de ellas: la charla motivacional en donde se les hizo ver que es muy importante practicar principios y valores morales a diario, tanto dentro como fuera del establecimiento para que así se logra un ambiente agradable y armonioso, al mismo tiempo se realizó una dinámica en donde fortalecieron el valor de la tolerancia y el respeto a la opinión ajena, dándoles a conocer que el valor moral es el que fortalece al ser humano como persona y que los hace actuar positivamente en cualquier situación que enfrenten en su vida diaria. El valor moral es captado como un bien, ya que se le identifica con lo bueno, con lo perfecto o con lo valioso que una persona posee, lo que se pretende es formar personas valiosas, integra y sobre todo que a diario practiquen los principios y valores morales.

Al final los resultados de la investigación fueron positivos, debido a que se logro implementar la guía pedagógica al plantel educativo, para que así los docentes del plantel cuenten con una herramienta para seguir fortaleciendo los principios y valores morales en los estudiantes para lograr un cambio de actitud y poder contar con un ambiente agradable, armonioso entre los jóvenes estudiantes.

Introducción

Los principios y valores morales están presentes en la personalidad, la sociedad y la cultura humana, sin embargo es una problemática que esta afectando el proceso de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes de 2do. Básico del INEB, J.M. Es por esta razón me fue necesario realizar una investigación con el nombre de: Fortalecer la práctica de principios y valores morales en las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité departamento de Zacapa.

Es muy importante recordar que los valores morales juegan un papel primordial y decisivo en la motivación de actuar positivamente, debió a que los valores de alguna forma dan una guía sobre como medir todo nuestro comportamiento, cada persona es dueña de sus acciones, no se debe de olvidar que existen algunas causas que pueden ocasionar dicha problemática, entre ellas podemos mencionar : la desintegración familiar, la falta de comunicación de los padres con sus hijos, debido a que se encuentran en una etapa en donde ellos necesitan una persona que los escuche y no la encuentran es ahí en donde muestran rebeldía y pierden la práctica de los principios y valores morales, otra de las causas puede ser la migración de padres al extranjero en donde los jóvenes son criados por algún familiar quien no le da el amor necesario y la importancia que como adolescentes necesitan.

Es importante recordar que los principios y valores morales inculcados en la familia ayudan a solidificar las bases para una familia fuerte y muy unida, siendo de gran ayuda para el cambio de actitud de los jóvenes, es aquí en donde los docentes trabajaran con la ayuda de una guía metodología para fortalecer en los alumnos la práctica de principios y valores morales en su diario vivir.

Para que se dé esta transmisión de valores son de vital importancia la calidad de las relaciones con las personas significativas en su vida, sus padres, hermanos, parientes y posteriormente amigos y maestros. Es además indispensable el modelo y ejemplo que estas personas significativas muestren al joven, para que se dé una coherencia entre lo que se dice y lo que se

hace, de esta manera se logra fortalecer que los estudiantes lleven a la práctica los principios y valores morales en su diario vivir, es importante recordar que una persona valiosa, es una persona que posee valores interiores y que vive de acuerdo a ellos. Un hombre vale entonces, lo que valen sus valores y la manera en como los vive.

Marco conceptual

Antecedentes

En Argentina hay una gran intolerancia social, pues no se está llevando a la práctica los valores morales, las personas están (más que a la defensiva) en constante estado de agresión para con los demás individuos de la sociedad. Esto se debe a los grandes hechos históricos, que han dejado una huella muy marcada en la sociedad, y la cual todavía no deja de sangrar.

Además esta intolerancia se ve agravada por el hecho de que hoy todos opinan sobre todo, pero sin asumir que uno puede estar equivocado sobre lo que está opinando, es decir, que más que tratarse de un intercambio de opiniones es una lucha por imponer “conocimientos”, en donde no llevan a la práctica la tolerancia. Hoy todos “son” médicos, abogados, ingenieros, políticos, contadores, filósofos, al pensar que todos tienen la razón sobre cualquier tema, nadie cede en sus pretensiones.

El vicepresidente cubano *Miguel Díaz-Canel* solicitó la colaboración de las iglesias evangélicas para trabajar en la restitución de valores morales en la sociedad cubana, pues se ha visto muy criticado dicho país por la poca práctica de principios y valores morales, ya que se ha visto el incremento de actos delictivos y conductas negativas en los individuos.

Planteamiento del Problema

¿Cuáles son las causas y efectos por la que las y los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del Municipio de Huité, Departamento de Zacapa, no practican valores?

Justificación

El ser humano vive en la actualidad en una sociedad donde poco se practica los principios y valores morales, siendo una parte fundamental en el desarrollo humano y social. La vida sin

cualquier tipo de principios y valores no sería posible, ya que son nuestros valores y nuestros ideales los que nos llevan a decidir lo más adecuado y lo más bueno que es lo más moral, para los demás y para nosotros mismos, en cada situación de nuestra vida. Debido a que de una buena conducta depende todo lo importante que puede lograrse en la vida, llegando al éxito, a través de la práctica de principios y valores morales, la cual se fundamenta en el hogar, que es la primera escuela en donde se empieza a formar y educar al niño.

Enfocándome en los jóvenes estudiantes del INEB, del municipio de Huité, quienes han mostrado actitudes negativas, mal comportamiento tanto dentro como fuera del salón de clases. En donde se puede observar que no se respetan unos a otros lo cual los lleva al desorden e incluso de llegar a ocasionar peleas entre ellos mismo, provocando que exista indiferencia entre compañeros lo cual es una tarea muy difícil para los docentes, por tal motivo se considera que por sus indiferencias es muy difícil lograr que ellos trabajen en equipo.

Es aquí donde marca, que no tienen tolerancia, respeto, honestidad, responsabilidad y sobre todo la humildad que todo ser humano debe de poseer, que son unos de los valores que lo fortalecen como persona siendo la clave para el éxito. Para poder lograr la práctica de dichos valores es muy importante y significativo contar con el apoyo de sus padres, hermanos, parientes y amigos.

Objetivos

General

- Promover la práctica de principios y valores morales en las y los estudiante de segundo básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa, a través de la implementación de una guía pedagógica.

Específicos

- Motivar a los estudiantes a que practiquen los valores morales dentro del centro educativo, a través de una charla motivacional
- Elaborar carteles en grupos con los estudiantes en donde dejen plasmados los valores morales que deben de practicar dentro del salón de clases.
- Mejorar la autoestima de los estudiantes, inculcando en ellos el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, a través de dinámicas.

Metas

- 23 alumnos capacitados en la práctica de principios y valores morales.
- Elaboración de una guía pedagógica.
- Desarrollar una charla motivacional para los 23 alumnos de 2do. Básico del plantel educativo.

Marco teórico

Los valores morales

Son aquellos valores que perfeccionan al hombre en lo más íntimamente humano, haciéndolo más humano, con mayor calidad como persona. Los valores morales surgen primordialmente en el individuo por influjo y en el seno de la familia, y son valores como el respeto, la tolerancia, la honestidad, la lealtad, el trabajo, la responsabilidad, etc.

La importancia de los valores

Siempre han existido asuntos más importantes que otros para los seres humanos. Por ello, valoramos personas, ideas, actividades u objetos, según el significado que tienen para nuestra vida.

Sin embargo, el criterio con el que otorgamos valor a esos elementos varía en el tiempo, a lo largo de la historia, y depende de lo que cada persona asume como sus valores.

En las organizaciones, los valores permiten que sus integrantes interactúen de manera armónica. Influyen en su formación y desarrollo como personas, y facilitan alcanzar objetivos que no serían posibles de manera individual.

Para el bienestar de una comunidad es necesario que existan normas compartidas que orienten el comportamiento de sus integrantes. De lo contrario, la comunidad no logra funcionar de manera satisfactoria para la mayoría.

Cuando sentimos que en la familia, la escuela, el trabajo, y en la sociedad en general, hay fallas de funcionamiento, muchas veces se debe a la falta de valores compartidos, lo que se refleja en falta de coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.

Por ejemplo, es difícil saber cómo enseñar a los hijos el valor “tolerancia”, si nuestros líderes y gobernantes insultan permanentemente a todos aquellos con quienes tienen diferencias de opiniones.

Igualmente resulta difícil promover el valor “respeto” si hay maestros, profesores, jefes o padres que frente a situaciones complejas defienden sus decisiones argumentando: “Aquí se hace lo que yo digo” o “Las cosas son así porque sí”.

En términos prácticos es poco probable que una comunidad funcione bien (y no digo “perfecto”) si las personas que la integran no se basan en ciertos principios que orienten permanentemente su forma de relacionarse, en las buenas y en las malas.

Con la palabra “comunidad” me refiero a la pareja, la familia, el trabajo, el salón de clases, el condominio, los vecinos, la ciudad, el país y a cualquier otra instancia de relación con otras personas. Si no compartimos sus valores no nos sentiremos bien, ni funcionaremos de manera adecuada en esa comunidad. Tampoco nos producirá satisfacción ser parte de ella.

Para la cultura organizacional de una empresa los valores son la base de las actitudes, motivaciones y expectativas de sus trabajadores. Los valores son la columna vertebral de sus comportamientos.

Si los valores no tienen significados comunes para todos los empleados, el trabajo diario se hace más difícil y pesado. El ambiente laboral se vuelve tenso, la gente trabaja con la sensación de que no todos reman en la misma dirección y los clientes pagan las consecuencias.

Como pilares de una empresa, los valores no sólo necesitan ser definidos. La empresa debe darles mantenimiento, promoverlos y divulgarlos constantemente. Sólo así sus trabajadores tendrán mejor oportunidad de comprender sus significados y de ponerlos en práctica en sus labores diarias.

Listado de valores

La honradez

Es una de las virtudes que se ha tenido en el mayor aprecio es la que prohíbe al individuo apoderarse de los bienes ajenos. Aunque este valor se desarrolla en una esfera económica también se aplica a otra clase de pertenencias. Y más ampliamente a la observancia de una conducta apegada al deber.

La honradez también incluye el mantenimiento de una persona o compromiso y nunca intentar abusar de la confianza que depositan en su persona y sus actos.

Un ejemplo clásico es la de un empleado fiel que pasa. Toda su vida al servicio de una empresa exitosa manejando grandes cantidades de dinero que pudiera tomar sin embargo, esto no ocurre a pesar de que su salario le coloque en situaciones precarias.

La bondad

La principal virtud moral es la bondad, valor supremo de la conducta. La moral es realización de lo bueno. De manera simple podemos afirmar que la bondad es la virtud de ejecutar el deber, por tanto el hombre bondadoso realiza en actos sus convicciones manteniendo una insobornable lealtad consigo mismo y con el prójimo.

El hombre bueno se impone un deber y lo cumple; nos encontramos con un hombre que cumple con su deber por respeto a sí mismo y a la humanidad.

La solidaridad

La voluntad de ayudar a los que necesitan y comprometieres con sus problemas es la definición del valor de la solidaridad.

La importancia de dicha virtud esta fuera de toda duda, dado que toda sociedad humana cuenta con sectores que siempre requieren ayuda.

En la actualidad, muchos ejemplos de solidaridad se dan en nuestro país, resaltando por su circunstancia, la ayuda que se da cada invierno a las poblaciones tarahumaras del norte del país.

El amor

Es un sentimiento abierto y positivo que se experimenta con respecto a otros individuos o también a otros seres como animales o plantas.

El amor es una fuerza de unión y armonía que mueve las cosas y las mantiene juntas amar y ser amado es placentero para los seres humanos, a través del amor suele obtenerse seguridad, confianza en sí mismo y alegría al saberse importante, para otra persona.

Además el amor cubre ciertas necesidades como la comunicación, la convivencia, la recreación y el aprendizaje.

El amor no solo está presente entre los individuos como pareja, si no el amor entre amigos, el amor a objetos, el amor por ciertas actividades, el amor al prójimo y a dios.

La amistad

Es una relación voluntaria, íntima y duradera, predominan en ella otros valores, tales como la solidaridad, el desinterés la reciprocidad y la independencia de diferencias sociales.

La verdad

La verdad se ha fomentado siempre y quien la cultiva es considerada como una persona de alta calidad humana y moral.

Los conocimientos no simplemente se explican, sino también se aplican al mejoramiento humano. Cuando el saber es producido con esta intención se realiza una virtud que se designa como veracidad, indicando la virtud de buscar la verdad como valor humano; el investigador o descubridor impulsados por la veracidad son capaces de promover debidamente la mentira pues la sabiduría es un valor del espíritu de ciertos hombres.

La responsabilidad y deber

La Responsabilidad es la virtud humana de responder con formalidad de ser capaz para tomar decisiones de dirigir una actividad de organizar a un grupo o de coordinar un todo.

Los seres responsables se caracterizan por imprimir a sus acciones seriedad, comprometiéndose consigo mismos y con los demás una actitud responsable es granita de buenos resultados.

Ser responsable implica cumplir con nuestros deberes ya sean, jurídicos, sociales o morales. Los términos responsabilidad y deber suelen utilizarse como sinónimos de obligación.

La fortaleza

Es la virtud que permite a los seres humanos moderar y dominar sus pretensiones, ambiciones e impulsos respecto a metas y objetos difíciles de obtener, esta virtud permite actuar con determinación, firmeza y audacia, sin dudas ni titubeos al momento de tomar decisiones simples o complejas aquellas que se refieren a situaciones que representan un gran peligro o temor como la muerte.

El hombre con fortaleza puede vencer todos los peligros, obstáculos y penas que se le presenten, será perseverante, paciente y generoso sinónimos de fortaleza son el vigor, la energía, la resistencia y la lozanía.

La lealtad

Se puede definir a la lealtad como un sentimiento o actitud de adhesión a algo que se externo a uno mismo.

Este sentimiento es acompañado de un deseo por apoyar o actuar a favor de aquello a lo que se es leal y bajo condiciones que incluso exijan cierto sacrificio .La lealtad es voluntaria quien la practica elige de manera libre hacerlo y sin presiones ni condiciones de ninguna especie.

La libertad

La Libertad es una de las virtudes más reconocidas y apreciadas por todos los seres humanos, no solo como facultad de desplazarse y de transitar sin impedimento, sino también como el poder para actuar y no actuar, para pensar y expresarse de tal manera, para decidir qué hacer y cómo hacerlo. La Libertad se siente en la medida que se hace lo que se quiere.

La caridad

La Caridad es la dedicación activa a fin de promover la felicidad y el bienestar de los demás con el objeto de lograr esa felicidad y bienestar de tal manera total y no solo eliminar la miseria. Aportar donativos es una acción muy aceptada por la gente permitiendo que muchas instituciones dependan parcial o totalmente de ellas para realizar sus acciones filantrópicas.

Marco metodológico

La investigación-acción es una forma de indagación introspectiva colectiva emprendida por participantes en situaciones sociales con objeto de mejorar la racionalidad y la justicia de sus prácticas sociales o educativas, así como su comprensión de esas prácticas y de las situaciones en que éstas tienen lugar.

Se trata de una metodología que permite desarrollar un análisis participativo, donde los actores implicados se convierten en los protagonistas del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre el objeto de estudio, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones.

Con el fin de detectar esas demandas reales relacionadas con el objeto de estudio y concretarlas en propuestas de acción ajustadas a necesidades sentidas, se desarrolla un proceso de investigación que apunta a la transformación mediante el trabajo con colectivos, asociaciones.

Una de las características de la investigación acción es que se basa en un contexto situacional, en donde se diagnostica un problema específico en el contexto, el cual se intenta resolver a través de las metas propuestas. Al mismo tiempo es acumulativa, ya que se utilizó la cooperación de alumnos, docentes y personal administrativo para la recopilación de datos, los cuales serán de gran ayuda en la investigación acción, se basa esencialmente en el cambio, debido a que se aplicó una planificación y se implementará una guía pedagógica con los principios y valores morales, y por último comprende un marco ético y de valores que incluye las buenas relaciones con los miembros que contribuyen en la investigación.

El Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa, ubicado en la 5ta. Calle 2-94 zona 1 Huité, el cual inició sus labores en el año 2002, brindándole a los jóvenes sus servicios educativos desde dicha fecha, siendo un establecimiento educativo que se ha identificado con una buena calidad educativa durante sus años de labores, contando con personal capacitado para impartir cada una de las áreas y sub áreas que se encuentran en el pensum de estudio de los estudiantes.

El Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, Huité, Zacapa, actualmente enfrenta un gran problema siendo este, que los alumnos muestran una actitud negativa dejando atrás la práctica de principios y valores morales, observándose mal comportamiento ya que los jóvenes no están practicando los principios y valores inculcados en sus hogares y centros

educativos. Siendo este un problema que la juventud enfrenta hoy en día, ya que se observa con mucha frecuencia la falta de la práctica de los valores morales por parte de los estudiantes, ya que han llegado a faltarle el respeto tanto a sus compañeros como a sus catedráticos.

Técnicas

La Observación

Se utilizó la técnica de observación para poder detectar y asimilar los rasgos de los problemas que están afectando al Instituto, utilizando los sentidos como instrumentos principales.

Instrumentos

Cuestionario

Se realizó un conjunto de cinco preguntas con el objetivo de obtener información. Y así poder comprobar con los resultados la causa del problema.

Análisis de resultados

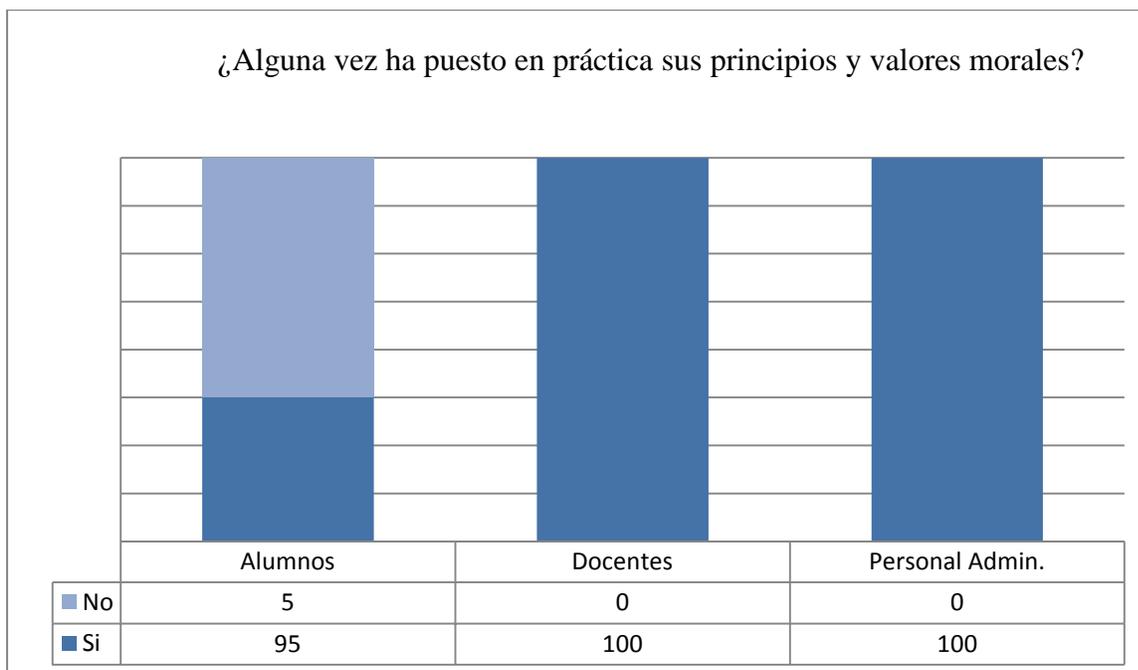
Los resultados obtenidos son el producto de las encuestas realizadas a los 23 alumnos de segundo básico, ocho docentes y tres integrantes del personal administrativo, del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, Huité, Zacapa, para conocer el porque de la problemática de la falta de practica de principios y valores morales. Para realizar la encuesta se elaboro un cuestionario de cinco preguntas, los resultados obtenidos son los siguientes:

Encuesta dirigida a Alumnos, Docentes y Personal Administrativo

¿Considera que la practica de principios y valores le permite ser mejor persona?

El 100% de los encuestados indiacron que la practica de valores les permite ser mejores personas.

Según los resultados que se obtuvieron en la encuesta realizada a los alumnos, docentes y personal administrativo en la pregunta numero uno, la totalidad consideran que la práctica de principios y valores morales les ayuda a ser mejor persona el llevarlos a la práctica en su vida cotidiana.

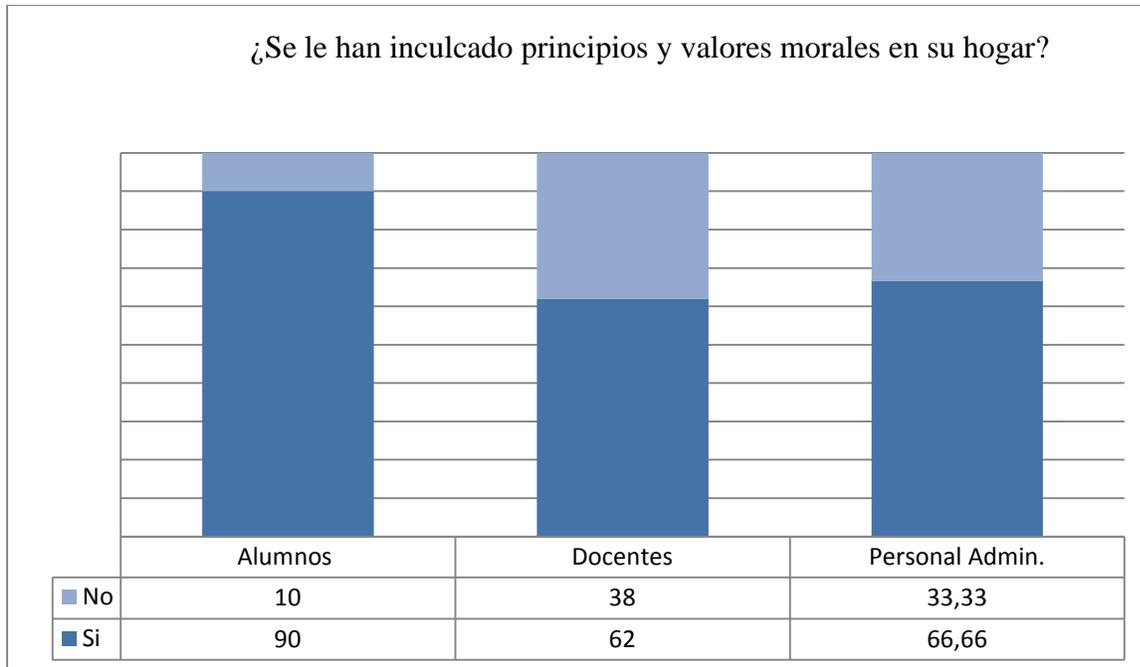


Fuente: Elaboración Propia 2013

Según la interpretación de la pregunta numero 2 el 95% de los alumnos apuesto en práctica principios y valores morales en su diaria vivir mientras que un mínimo no practica principios y valores, el 100% del personal administrativo y personal docente práctica y realizan actividades que promueven la práctica de principios y valores morales.

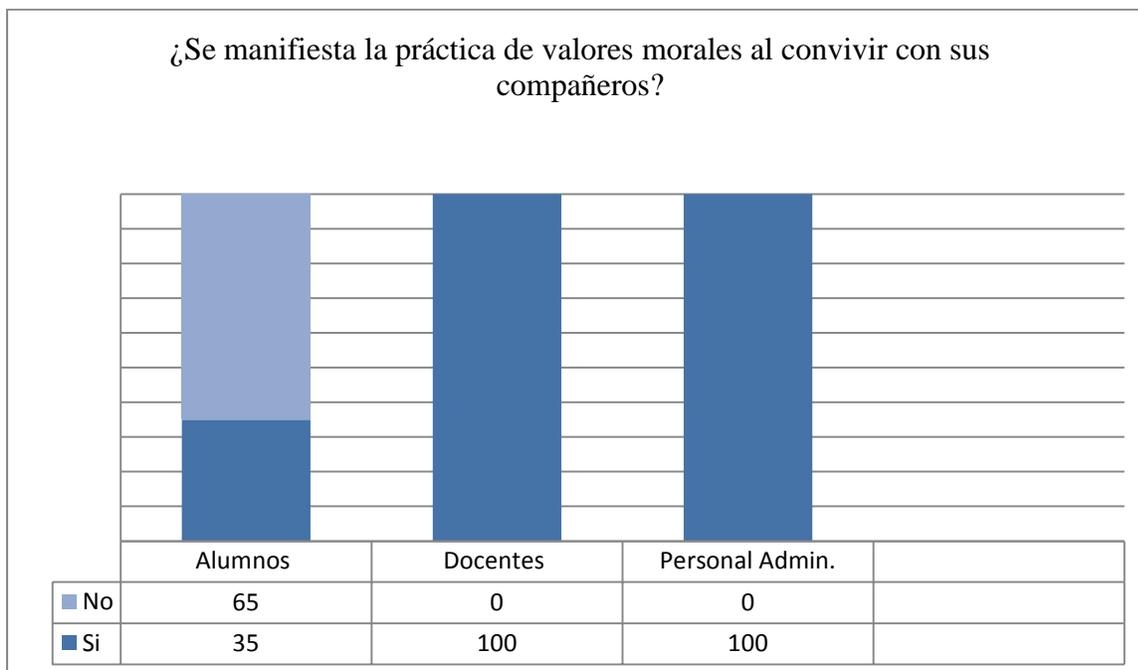
¿Alguna vez sus maestros le han orientado acerca de los valores morales?

En la pregunta numero 3 el 100% de los alumnos, maestros y personal administrativo respondieron que si se les orienta en cuanto a la práctica de principios y valores morales en su vida cotidiana, tanto dentro como fuera del establecimiento educativo.



Fuente: Elaboración propia.2013

En la pregunta numero 4 un 90% de los alumnos respondieron que si se les inculca los principios y valores morales en el hogar, los docentes respondieron el 62% que si muestras actitudes positivas inculcadas en el hogar y un 38% de que no, mientras que el personal administrativo el 66.66% que si y el 33.33% que no reflejan los principios y valores morales.



Fuente: Elaboración propia 2013

Al interpretar la pregunta numero 5 el 35% de los alumnos respondieron que si se manifiesta la práctica de principios y valores morales con sus compañeros y el 65% que no, mientras que tanto los docentes como el personal administrativo respondieron el 100% que no muestran una convivencia armoniosa entre ellos. Debido a los resultados que arroja la gráfica, se ve la necesidad de fortalecer los principios y valores morales en los estudiantes.

Discusión de resultados

Debido a los datos obtenidos en la investigación realizada en el Instituto nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa, los alumnos, docentes y personal administrativo, los resultados indican que es importante y necesario conocer la diversidad de valores y practicarlos dentro del contexto de convivencia. tanto alumnos, docentes y personal administrativo consideran el 100% que la práctica de principios y valores morales ayudan a ser mejor persona ante la sociedad, pero un 95% de los estudiantes practican principios y valores morales y un 5% no los practican, mientras que los docentes y personal administrativo el 100% si practican principios y valores morales.

Tanto alumnos, como docentes y personal administrativo respondieron el 100% que si se orientan a los alumnos en la práctica de principios y valores morales. Los alumnos respondieron el 90% que si se les inculca principios y valores morales en el hogar y el 10% que no, mientras que los docentes el 62% respondieron que los alumnos si reflejan actitudes positivas y un 38% que no, al igual que el personal administrativo el 66.66% respondieron que si se dirigen con muestras de principios y valores morales y el 33.33% que no. Un 35% de los alumnos respondieron que si se manifiesta la practica de valores morales al convivir entre sus compañeros y el 65% que no, en la respuesta de los docentes y personal administrativo el 100% respondieron que no se observa una convivencia armoniosa entre los alumnos.

Propuesta de solución

Después de haber realizado la investigación en el Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio Huité, departamento de Zacapa, se determinó como propuesta de solución al problema, la elaboración de una guía pedagógica, la cual contempla los principios y valores morales que todo ser humano debe de llevar a la práctica, la misma contribuirá a que los jóvenes estudiantes conozcan la importancia y algunos valores morales que deben de practicar en su diario vivir.

Aplicación de la propuesta de solución

Para realizar la aplicación de la propuesta de solución, se elaboró un plan de trabajo, con el objetivo de impartirles una charla motivacional y a la vez hacerles entrega de un trifoliar con los principios y valores morales a las y los alumnos de 2do. Básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, Huité, Zacapa, con el propósito de mejorar y a la vez motivar a los jóvenes estudiantes a practicar principios y valores morales, sobre todo dentro del establecimiento educativo con sus compañeros, catedráticos y personal administrativo, marcando sobre todo el respeto, la honradez y la tolerancia.

Estrategia de ejecución de la propuesta

Para llevar a cabo la ejecución de la propuesta de solución al problema planteado, se realizó una charla motivacional para los estudiantes de 2do. Básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, del municipio de Huité, departamento de Zacapa, en la cual se les hizo entrega de un tríptico a cada estudiante, con los principios y valores morales que deben de practicar a diario, a la vez se le hizo entrega al director del plantel la guía pedagógica de principios y valores morales, la cual puede ser aplicada en las diversas áreas y sub área que se imparten en el establecimiento.

Resultados obtenidos de la propuesta de solución

Después de haber aplicado la propuesta de solución, los resultados obtenidos fueron satisfactorios, alcanzando los objetivos y metas trazadas al inicio de la investigación.

Se logró realizar la charla motivacional para los 23 alumnos y a la vez concientizarlos a través de actividades en grupo que los llevaron a la reflexión de que tan importante es llevar a la práctica los principios y valores morales en su diario vivir, logrando fortalecer y promover el respeto, la honestidad y la tolerancia en cada uno de ellos.

Al finalizar dicha actividad el director del plantel educativo mostro agradecimiento por el material proporcionado, el cual servirá de apoyo para los docentes que deseen aplicarlo en su área o sub área.

Conclusiones

El fortalecer la práctica de los principios y valores morales perfecciona al ser humano en su calidad de vida, es por esa razón la importancia de promoverla en los estudiantes para que así logren alcanzar la calidad de vida y llegar a ser una persona exitosa en la sociedad.

El motivar a los jóvenes mediante charlas para que practiquen los principios y valores morales en su diario vivir, y así mostrar actitudes positivas dentro y fuera del establecimiento, dió un resultado positivo debido a que se contó con la participación de todos los estudiantes, logrando una convivencia armoniosa entre ellos mostrando tolerancia y respeto.

Se logró que los jóvenes comprendieran que la práctica de principios y valores morales son un conjunto de creencias que nos dictan la forma de conducta aceptada ante la sociedad, para mantener una buena autoestima.

El director manifestó que la guía pedagógica será una herramienta muy útil y eficiente para que los docentes puedan promover la práctica de principios y valores morales y así poder minimizar dicho problema que se esta enfrentando en la actualidad con los jóvenes.

Recomendaciones

Que los docentes y padres de familia fortalezcan en los alumnos la importancia de practicar los principios y valores morales ya que son una necesidad en la vida cotidiana de cada ser, y así lograr el éxito ante la sociedad.

Que los docentes realicen actividades con los jóvenes en donde se lleven a la práctica los principios y valores morales, incentivándolos a que los ejerzan día a día sobre todo el respeto y la tolerancia para con los demás.

Realizar reuniones con padres de familia e hijos en donde se les motive a que practiquen los principios y valores morales para lograr la convivencia armoniosa entre las distintas familias.

Que los docentes utilicen la guía pedagógica que se le brindo al establecimiento como una herramienta en su clase para fortalecer la práctica de los principios y valores morales en el diario vivir de los estudiantes.

Referencias bibliográficas

1. *Bertran Russell*, (1977). La moral del hombre.
2. *Dahl, Suend* (1987) Historia de la ética Alizan: editorial Madrid
3. *Mareno, Victor* (1994) El buen ser Propuesta creativa para el profesional, Ed.Pamiel, Pamplona.
4. Haydon G. y Manzano P. (2003). Enseñar en valores. Madrid: Ediciones Morata.
5. Valores morales – Monografias.com
www.monografias.com/trabajos15/valores.../valores-humanos.shtml
6. Manual de estilos, Upana.
http://upana.edu.gt/media/uploads/images/manual_de_estilo_upana.pdf