



Facultad de Humanidades  
Escuela de Ciencias Psicológicas  
Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social

**Relación del bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años, de un instituto de Colimba, Quetzaltenango**  
(Tesis de Licenciatura)

Cynthia Sofía Chávez Cifuentes

Coatepeque, junio 2020

**Relación del bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años, de un instituto de Colimba, Quetzaltenango**  
(Tesis de Licenciatura)

Cynthia Sofía Chávez Cifuentes

Licenciada Iris Eunice Sabaján Avila (Asesor)

M.A Mónica García Gaitán (Revisor)

Coatepeque, junio 2020

## **Autoridades Universidad Panamericana**

Rector	M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cóbar
Secretaria General	EMBA Adolfo Noguera

## **Autoridades Facultad de Humanidades**

Decano	M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Vicedecano	M.Sc. Ana Muñoz de Vásquez

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes diciembre año 2019.**

*En virtud de que la presente Tesis con el tema: “Relación del bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años, de un instituto de Colomba, Quetzaltenango”. Presentada por el (la) estudiante: Cynthia Sofía Chávez Cifuentes previo a optar al grado Académico Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



**Licda. Iris Eunice Sabaján Avila de C.**  
**Asesor**

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala, 27 de marzo del 2020.**

*En virtud de que la presente tesis con el tema: “Relación del bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años, de un instituto de Colomba, Quetzaltenango”. Presentada por el (la) estudiante: Cynthia Sofía Chávez Cifuentes, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



**M.A Mónica García Gaitán**  
**Revisor**



**UPANA**  
Universidad Panamericana  
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala, abril 2020. -----**

En virtud que la presente Tesis con el tema "**Relación del bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años, de un Instituto de Colomba, Quetzaltenango**", presentado por el (la) estudiante **Cynthia Sofía Chávez Cifuentes**, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar grado académico de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social , para que **el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.**

**M.A. Elizabeth Herrera de Tan**  
**Decano**  
**Facultad de Humanidades**



**Nota:** *Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.*

# Contenido

<b>Resumen</b>	i
<b>Introducción</b>	ii
<b>Capítulo 1 Marco Referencial</b>	
1.1. Antecedentes	1
1.2. Planteamiento del problema	3
1.3. Justificación del estudio	4
1.4. Pregunta de investigación	5
1.5. Objetivos	5
1.5.1. Objetivo General	5
1.5.2. Objetivo Especifico	5
1.6. Alcances y Límites	6
<b>Capítulo 2 Marco Teórico</b>	
2.1. Alcoholismo	7
2.1.1. Definición	7
2.2. Causas del Alcoholismo	9
2.3. Tolerancia	10
2.4. Dependencia	11
2.5. Consecuencias	11
2.6. Abstinencia	12
2.7. Tabaquismo	13
2.8. Efectos	14
2.9. Consecuencias	14
2.10. Relación en el ámbito social y estudiantil	17
2.11. Abstinencia	18
2.12. Tolerancia	18
2.13. Rendimiento académico	19
2.14. Bajo rendimiento académico por consumo de sustancias nocivas	20



2.15. Deserción escolar	22
2.16. Problemas familiares	23

### **Capítulo 3 Marco Metodológico** 24

3.1. Método	24
3.2. Tipo de investigación	24
3.3. Niveles de investigación	24
3.4. Pregunta de investigación	25
3.5. Hipótesis	25
3.6. Variables	25
3.7. Muestreo	25
3.8. Sujetos de la investigación	26
3.9. Instrumentos de la investigación	26
3.10. Procedimiento	26

### **Capítulo 4 Presentación y Discusión de Resultados** 27

4.1. Presentación de resultados	27
4.2. Discusión de resultados.	42

Conclusiones 44

Recomendaciones 45

Referencias 46

Anexos 48

### **Lista de Gráficas**

Gráfica No. 1 ¿Cuál cree que es el motivo más común que lleva a una persona a consumir sustancias?	21
Gráfica No. 2 ¿Cree usted que el consumo de sustancias afecta en el rendimiento académico?	28
Gráfica No. 3 ¿Ha consumido alcohol?	29
Gráfica No. 4 Si usted ha consumido alcohol ¿con qué frecuencia consume?	30

Gráfica No. 5 ¿Qué crees que influye más para consumir alcohol o tabaco?	31
Gráfica No.6 ¿Ha consumido tabaco?	32
Gráfica No. 7 Si usted ha consumido tabaco ¿con qué frecuencia consume tabaco?	33
Gráfica No. 8 ¿Algún miembro de su familia consume alcohol o tabaco?	34
Gráfica No. 9 ¿Conoces a personas que tienen bajo rendimiento académico por consumir sustancias nocivas?	35
Gráfica No. 10 ¿Ha asistido a clases bajo efecto de alguna sustancia nociva?	36
Gráfica No. 11 ¿Ha faltado a clases por consumir alcohol o tabaco?	37
Gráfica No. 12 Si usted ha consumido alcohol o tabaco ¿considera que sus notas se han visto afectadas por el consumo frecuente de alcohol o tabaco?	38
Gráfica No. 13 ¿Por qué considera que las personas usan sustancias nocivas para su salud?	39
Gráfica No. 14 ¿Consideras que los problemas emocionales influyen en el consumo de alcohol y tabaco?	40
Gráfica No. 15 ¿En alguna ocasión has dejado de ir a clases por consumir alcohol o tabaco?	41

## **Resumen**

La investigación está desarrollada mediante cuatro capítulos, que se van mostrando por medio de fases y procesos que se fueron determinando, para así concretar la relación del alcoholismo y tabaquismo con el bajo rendimiento académico, y conocer de manera específica dicha problemática.

El trabajo de documentación se llevó a cabo en el instituto básico por cooperativa IBC Magnolia Miramar, Colomba Quetzaltenango, con una población de veinte estudiantes de sexo masculino y femenino del grado de tercero básico para evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes, aplicando una encuesta de elaboración propia que consta de diez preguntas cerradas, para recabar la información necesaria.

Esta investigación trabajó el enfoque cuantitativo, para corroborar los datos mediante un análisis estadístico y es de diseño descriptivo, ya que su objetivo principal es evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes. Así mismo sus objetivos específicos los cuales son: investigar los efectos negativos que impactan en el bajo rendimiento académico. Investigar el consumo de tabaco y las secuelas que genera en el adolescente. Analizar la problemática que genera el consumo de alcohol o tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes. Se realizó una encuesta de elaboración propia para evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes, incluyendo preguntas que son determinantes al momento de la evaluación final, para luego mostrar en gráficas el resultado obtenido, realizar el análisis correspondiente que permitan dar conclusiones y recomendaciones pertinentes.

## **Introducción**

En la actualidad se han sumado un alto índice de personas que han consumido alcohol y tabaco, generando consecuencias que afectan el ámbito personal, familiar y social del sujeto consumidor. Es importante conocer este tema a profundidad para poder ayudar a las personas que están siendo más vulnerables, quienes son los adolescentes.

El bajo rendimiento académico de algunos adolescentes se ha visto afectado debido al consumo de las sustancias nocivas legales, es por ello por lo que se considera importante conocer el grado en el que puede ocasionar consecuencias para intervenir de una manera adecuada. Por lo antes mencionado surgió el interés de realizar una investigación más detallada y a profundidad de dicha problemática.

Los patrones de consumo de alcohol y tabaco se deben a múltiples factores en las cuales están: la familia, los amigos, las normas culturales, la religión y el establecimiento educativo. Esto perjudica la vida cotidiana de la persona, ya que vive bajo efecto del consumo para olvidar sus problemas o salir de la rutina.

Así también es importante mencionar que el tabaco es una sustancia que puede afectar la salud física y mental de la persona quien la consume, el fumar puede causar daños en los pulmones y reducir el oxígeno de la persona. La mayoría de los fumadores pueden iniciar su consumo en la adolescencia aproximadamente a los 11 a 14 años y entre los efectos más marcados de los fumadores están: físicas, dientes amarillos, mal olor y problemas de acné, cognitivas, insomnio, conductuales y sociales, nerviosismo.

Por todo lo antes mencionado el papel del psicólogo es de suma importancia ya que aporta ayuda y mejora la calidad de vida de las personas en aspecto físico, psicológico y social. Logrando con ello que estas personas puedan tener diversas oportunidades que les permita integrarse de manera efectiva a las rutinas del diario vivir.

# Capítulo 1

## Marco Referencial

### 1.1. Antecedentes

El bajo rendimiento académico se ve afectado en los estudiantes por diversas causas, pero el consumo de alcohol o tabaco ha incrementado el índice de esta problemática, es por ello que se considera importante profundizar en el tema. A continuación, se citan diversos trabajos académicos que se adaptan y aportan información importante sobre el tema del bajo rendimiento académico debido al consumo de alcohol y tabaco.

Villeda (2016) realizó una investigación sobre el abuso de alcohol un estudio en estudiantes universitarios según género, teniendo como objetivo determinar el nivel de abuso de alcohol en una muestra de 50 estudiantes universitarios integrados por 25 hombres y 25 mujeres, así mismo utilizó un instrumento para medir las variables llamado *Alcohol Disorders Identification Tests* (AUDIT) para identificar problemas de alcohol. Su estudio fue de tipo descriptivo comparativo utilizando el procedimiento estadístico prueba t de estudiantes (test-t) llegando a la conclusión que los estudiantes universitarios hombres y mujeres abusan del alcohol siendo los hombres quienes muestran mayor incidencia de abuso al alcohol, sin embargo, la incidencia sigue siendo baja.

Rodas (2017) en su proyecto de tesis titulado “Prevalencia del consumo de alcohol en estudiantes universitarios de la universidad Rafael Landívar” con el objetivo de determinar la prevalencia y clasificar el tipo de consumo de alcohol en estudiantes de la universidad en mención. Se trabajó con una muestra de 270 estudiantes empleando el test AUDIT de la Organización Mundial de la Salud (OMS) con 10 preguntas y una escala de Likert de 0 a 4. Utilizando un modelo de tipo descriptivo transversal observacional, en la cual obtuvo los siguientes resultados: una prevalencia de 76% con 206 estudiantes consumidores. El 54% presentó consumo social, 37% de riesgo, 5% judicial y 4% dependiente. Llegando así a la conclusión de que la prevalencia del consumo de

alcohol en estudiantes de la universidad Rafael Landívar es de 76% y 46% que equivale a la escala de consumidores positivos según la escala del test AUDIT

Soliz, Mena y Lara (2015) realizaron un estudio en la Universidad Central del Ecuador, sobre el consumo de alcohol y el rendimiento académico, con el objetivo de establecer la relación entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. Se trató de una investigación cuantitativa con diseño trasversal de tipo descriptivo correlacional, con una población de 2,758 alumnos, indicando que la prueba de hipótesis que no hay correlación entre las dos variables, confirmando que el consumo de alcohol no influye en el rendimiento académico de los estudiantes.

La Revista Cubana de la Salud Pública (2015) llevó a cabo el trabajo de investigación titulado “Tabaquismo en estudiantes de medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala,” que tuvo como objetivo elaborar y validar una unidad de aprendizaje sobre tabaquismo para su inclusión en el proceso formativo de la carrera de médico y cirujano, basada en características, conocimientos, actitudes, percepciones, factores protectores y factores de riesgo de la adicción en los estudiantes de medicina.

Peralta y Guamán (2017) realizaron una investigación titulada “Consecuencias del consumo de alcohol, en el rendimiento académico en estudiantes de la unidad educativa Manuel J calle 2016”, en la que tenían como objetivo determinar las consecuencias del consumo de alcohol en el rendimiento académico.

Así también indicaron que dicho estudio se llevó a cabo en una población finita de 210 estudiantes, se utilizó como instrumento *Alcohol Disorders Identification Tests* (AUDIT), validado por la OMS que permitió identificar las consecuencias debidas al consumo de alcohol en el rendimiento académico.

## 1.2. Planteamiento del problema

El bajo rendimiento académico en adolescentes es una de las problemáticas más frecuentes que se observan en la actualidad, ocasionando a corto plazo la deserción escolar, el consumo de sustancias nocivas y problemas a nivel psicológico. A mediano y largo plazo se presenta la falta de oportunidad laboral, crecimiento personal y estabilidad económica familiar que en conjunto resultan ser un factor limitante para la persona afectada y de quienes lo rodean.

La adolescencia representa una edad en la que se desarrolla la persona, es decir capacidades físicas, cognitivas y psicosociales. Durante esta fase de desarrollo personal los adolescentes se demuestran más vulnerables ante algunos riesgos para la salud como lo es el consumo de alcohol, el cigarrillo entre otras sustancias nocivas. El consumo de alcohol y tabaco trae como consecuencia disminuir la concentración, la memoria y la motivación.

Los patrones de consumo de alcohol y tabaco se deben a múltiples factores en las cuales están: la familia, los amigos, las normas culturales, la religión y entorno escolar. Esto perjudica la vida cotidiana de la persona, ya que vive bajo efectos del consumo para olvidar sus problemas o salir de la rutina. No tomando en cuenta las consecuencias que esto genera cada vez más, ya que, el consumo constante de alcohol o tabaco genera un efecto placentero en la persona por lo que cada vez va a necesitar consumir una dosis mayor que la anterior, generando una tolerancia al mismo.

El bajo rendimiento académico de un gran número de estudiantes se ha dificultado debido al consumo de alcohol o tabaco, ya que estas sustancias perjudican las áreas del cerebro tales como: la memoria, las habilidades verbales y la percepción visoespacial, trayendo consigo consecuencias físicas y psicológicas de la persona.

El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática grave a nivel mundial, que sigue afectando no solo a las personas que consumen; sino, además a quienes se encuentran a su alrededor. El tabaco y el alcohol son drogas legales, lo que las hacen de fácil adquisición y acceso

para cualquier individuo; generando problemas en el hogar, debido a que no se necesita tener un permiso o ser mayor de edad para conseguirlo y consumirlo.

Es por eso que se consideró importante realizar esta investigación dirigida a los estudiantes de del ciclo básico del Instituto Mixto Básico por Cooperativa de Enseñanza Saquichillá, Colomba Quetzaltenango para evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes.

### 1.3. Justificación del estudio

El consumo de alcohol en los adolescentes afecta de manera negativa cada una de las áreas en las cuales se desenvuelve, sin embargo, en el presente estudio se ha considerado evaluar cómo influye en el ámbito escolar y académico puesto que se sabe que el consumo excesivo afectan facultades cognitivas fundamentales para un buen desempeño escolar tales como: concentración, atención, memoria, pensamiento, conducta motora e incluso la responsabilidad; la carencia de estas facultades son determinantes para que abandone cualquier tarea académica que emprenda.

El consumo de alcohol y tabaco son factores de riesgo para la salud de las personas consumidoras ya que, cuando no se tiene un límite de consumo y no se tiene un control adecuado puede ocasionar hasta la muerte, por lo que es importante tener consciencia de las consecuencias que se generan debido al abuso de esas sustancias y de los efectos que se presentan a nivel físico, social y psicológico.

La adolescencia es la etapa de la vida en la que se van consolidando hábitos, valores, roles y comportamientos. El inicio en el consumo de alcohol y cigarrillos podría estar fuertemente influenciado. En esta edad, el grupo de amigos se convierten en la clave fundamental para el adolescente, para poder experimentar los efectos de las sustancias mencionadas, ya que este es, especialmente vulnerable a la presión de grupo puesto que, necesita sentirse partícipe de el, compartir los rasgos que lo definen, tener un papel que desempeñar y sentirse valorado por los amigos.



El bajo rendimiento académico se ve afectado por diversos factores negativos, haciendo mención el consumo de alcohol o tabaco, por lo que la población de adolescentes se ve más expuestos a dichos actos. Existe una probabilidad de que estos estudiantes se transformen en personas con adicción del alcohol o tabaco, llegando a dificultar o retrasar su egreso académico provocando en muchas ocasiones la deserción escolar.

El consumo de alcohol y tabaco en adolescentes tiene relación con el bajo rendimiento académico, por ende se considera de suma importancia delimitar el tema mediante un estudio de investigación que atienda la problemática en mención por la vulnerabilidad y riesgo que enfrentan los jóvenes, lo cual es preocupante puesto que cada vez son más los que se suman a la problemática, teniendo como consecuencias conflictos y dificultades en su vida personal, familiar, social y especialmente estudiantil por todos los factores anteriormente mencionados.

#### 1.4. Pregunta de investigación

¿Existe relación entre el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto educativo con el consumo de alcohol y tabaco?

#### 1.5. Objetivos

##### 1.5.1. Objetivo General

Evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes.

##### 1.5.2. Objetivo Específico

- Investigar los efectos negativos que impactan en el bajo rendimiento académico.
- Investigar el consumo de tabaco y las secuelas que genera en el adolescente.

- Analizar la problemática que genera el consumo de alcohol o tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes.

## 1.6. Alcances y Límites

Esta investigación se llevó a cabo en el Instituto Mixto Básico por Cooperativa de Enseñanza Saquichillá, de Colomba Quetzaltenango, con estudiantes de tercero básico que cuentan con recursos socioeconómicos medio bajo. La muestra del estudio se realizó con 20 estudiantes comprendidos entre las edades de 14 a 17 años, en donde se exploró el ámbito temático de bajo rendimiento académico debido a la adicción del tabaco y alcohol, dicho estudio se realizó durante los meses de abril a octubre del año 2019.

La investigación se limitó a tomar en cuenta solamente a los estudiantes antes mencionados, ya que se considera que esta población tiene una alta probabilidad de consumo al tabaco y alcohol, así como también un bajo rendimiento académico debido al mismo. Se encontró dificultad debido a la distancia del establecimiento y la accesibilidad al mismo. Así también, existió la preocupación de la sinceridad que la población mostrara al momento de responder la prueba aplicada.

## **Capítulo 2**

### **Marco teórico**

#### 2.1. Alcoholismo

##### 2.1.1. Definición

El alcoholismo es una enfermedad que se genera por la fuerte necesidad de ingerir bebidas alcohólicas, debido a que se ha creado una adicción a este hábito. El alcoholismo es una enfermedad progresiva, pues cada vez la ingesta se desea en mayor cantidad, provocando en la persona consumidora problemas de salud, familiares y sociales.

Es un problema que afecta a la sociedad en general, ya que personas de diferentes edades consumen grandes cantidades de alcohol sin moderación alguna y de manera frecuente. Es común observar que las personas alcohólicas comienzan a una temprana edad con el consumo de alcohol, en muchas ocasiones son comportamientos que se observan desde la familia por lo que es más factible su imitación cuando se está en la etapa de la adolescencia.

Pons y Berjano (1999) indicaron:

El uso de bebidas alcohólicas va estrechamente ligado a los aconteceres sociales de nuestra civilización desde tiempos inmemorables. Inmediatamente que el ser humano es capaz, en su evolución adaptativa al medio, de descubrir la forma de almacenar líquidos en un recipiente, comienza la historia de las bebidas alcohólicas. (p. 19)

A lo largo del tiempo el ser humano ha tenido la capacidad de evolucionarse según sus necesidades, a través de estrategias que permiten adaptarse a su entorno. Respecto a las bebidas alcohólicas, modificaron su fórmula, agregando colores, sabores, niveles de alcohol y diversos tipos de bebidas

que permiten mayor consumismo ya que la variedad de productos se encuentra a disponibilidad de cada exigencia del consumidor.

Guardia (2007) da a conocer que:

El alcohol es la droga psicoactiva de consumo más extendido, entre los estudiantes de 14-18 años ha aumentado el consumo intenso de alcohol. La prevalencia de intoxicaciones alcohólicas agudas (embriagueces) cada vez es mayor, el alcohol es el tercer factor de riesgo para la salud. (p. 7)

Si se pierde responsabilidad y roles de crianza, esto afecta a todos los miembros de la familia, ya que en ocasiones los adolescentes tienden a ingerir bebidas alcohólicas porque ya no obedecen a los padres, por la influencia de los amigos o por su fácil acceso. Está comprobado que el consumo frecuente de alcohol puede provocar enfermedades graves y hasta la pérdida de la vida.

Conocer los daños que alcohol ocasiona en la persona consumidora es importante, ya que a raíz del consumo se destacan diversos factores que influyen de una manera negativa en la vida de dicha persona, se conoce como alcohólica aquella persona que vive bajo efecto de este en la mayor parte de su día sin importar su salud física, sus obligaciones, su seguridad entre otros.

Guardia (2007) indica que:

El alcoholismo es una enfermedad multifactorial que probablemente se debe a la alteración del funcionamiento de determinados circuitos cerebrales que intervienen en el autocontrol de la conducta de ingerir bebidas alcohólicas. Si no se detiene el curso de esta enfermedad aparecerán, de manera progresiva, sus consecuencias médicas, psiquiátricas y adictivas, que van a conducir al paciente a recaídas sucesivas y que esta enfermedad se convierta en crónica. (p. 9)

Puede ser probable que los adolescentes que consumen alcohol a temprana edad, adopten la conducta de ingerir alcohol en la edad adulta en un grado excesivo, también que se originen de una familia con problemas de alcoholismo debido a que se encuentran en el riesgo de imitar conductas adictivas o dependencia.

Normalmente los adolescentes consumidores no consideran como alcoholismo a la ingesta de alcohol, justificando que solo beben los fines de semana, pues es algo que hacen simplemente para distraerse y socializar. Sin embargo, lo que para estas personas consumidoras es normal para otras personas es una enfermedad alcohólica, pues su excesivo consumo conlleva a una dependencia al mismo.

## 2.2. Causas del alcoholismo

Los factores genéticos hacen que algunas personas sean especialmente vulnerables a la dependencia del alcohol, por lo contrario, a lo que se cree, el ser capaz de beber sin que se le note, significa que se está en un mayor riesgo de tener problemas con el alcohol. Sin embargo, el presentar antecedentes familiares en el consumo de alcohol no significa que los hijos tendrán estos problemas automáticamente, ya que al crecer no poseerán los mismos gustos, de igual manera la ausencia de problemas en el consumo de alcohol en la familia no necesariamente evitará que los niños y adolescentes crezcan sin el hábito de consumir alcohol.

Camejo (2016) refiere que entre las principales motivaciones del alcoholismo se encuentra la influencia de amistades y familiares, ambiente festivo y problemas de la pareja o del entorno, sobre todo en celebración laboral. El estrés es un factor causante de ingesta excesiva de alcohol, que provocan alteraciones en la relación social, familiar y económica de los sujetos expuestos a este riesgo, asociado con trastornos de la personalidad, rechazo al medio, evasión de conflictos, inmadurez emocional.

Una vez que las personas comienzan a ingerir alcohol con más frecuencia puede causar cambios fisiológicos tales como: disfunción aguda y crónica del cerebro, trastornos en el sistema nervioso

central, alteraciones de la memoria, entre otros, que hacen que beber consumir mayores cantidades sea la única forma de evitar el malestar. Las personas con dependencia del alcohol pueden beber en parte para reducir o evitar el síndrome de abstinencia.

Existen diversas causas por la que una persona bebe alcohol, ya que el consumo de alcohol en la etapa de la adolescencia perjudica la vida de esta persona en diversas circunstancias de una manera negativa, afectando las áreas de su salud física y mental porque se desarrollan otros problemas debido al consumo constante de la sustancia, tales como la desintegración familiar, despido de un trabajo, mal aspecto físico, pérdida del conocimiento, entre otros, que afectan la vida de los jóvenes quienes consumen alcohol de manera inapropiada.

### 2.3. Tolerancia del alcoholismo

Es un estado donde la persona consumidora después de una ingesta continuada de alcohol el efecto es menor, ya que cada vez siente la necesidad de consumir alcohol en grandes cantidades para conseguir los efectos deseados.

Pons y Berjano (1999) describen que:

No todas las sustancias caracterizadas farmacológicamente como droga provocan este fenómeno, ni tampoco todas las sustancias lo provocan en el mismo periodo de tiempo. Así tendríamos que mientras la tolerancia al alcohol puede ir originándose durante años. Al aumentar paulatinamente la dosis, como consecuencia del fenómeno de la tolerancia, puede suceder que el individuo se vea abocado necesariamente a consumir alcohol de forma continuada en diversas circunstancias, con la finalidad de experimentar determinados efectos. (p. 35)

La tolerancia se genera debido a que la persona consumidora sobrepasó el nivel de consumo, llegando a un estado donde ya no tiene efecto la sustancia, por lo que necesita ingerir una mayor cantidad de alcohol de manera obsesiva. Esto que genera más problemas en su vida cotidiana, pues incrementa el consumo, necesita obtener más dinero y tiene problemas en el trabajo, entre otros.

#### 2.4. Dependencia al alcohol

Pons y Berjano (1999) refieren que la dependencia psicológica estaría caracterizada por la aparición en el sujeto de un deseo incontrolable de ingerir determinadas dosis de alcohol, con el fin de experimentar de nuevo sus efectos, que pudieran resultar placenteros por si mismos refuerzo-positivo o por el estado de evitación de situaciones y estímulos displacenteros refuerzo-negativo.

La dependencia influye en la persona consumidora ya que no puede vivir sin estar bajo el efecto del alcohol debido a que la adicción genera una gran necesidad del consumo, causada por la dependencia psicológica y física que se tiene, dando lugar a un daño a su salud física y mental, deteriora la interacción familiar, social y estudiantil.

#### 2.5. Consecuencias del consumo de alcohol

Pons y Berjano (1999) concluyen que:

Las consecuencias nocivas para la salud física, psicológica y social derivada del consumo abusivo de alcohol pueden ser bebidas tanto a la propia acción de esta sustancia sobre los diferentes órganos del cuerpo humano, como a las consecuencias de la modificación de comportamiento que originan las bebidas alcohólicas, como por los efectos sociales la adicción o el consumo abusivo tienden, especialmente, sobre el sistema familiar. (p. 45)

Existen diversos tipos de consecuencias debido al consumo de alcohol. Por un lado, tenemos los accidentes de tráfico, pues las personas que se encuentran bajo efecto del alcohol pierden el

conocimiento y mantienen una imprudencia vial, en cuanto a los daños psicológicos están los problemas de ansiedad, depresión, baja-autoestima, agresividad o conducta impulsiva entre otros, así también podemos encontrar los desajustes familiares, ya que las personas dependientes al alcohol mantiene una irritabilidad tan fuerte que muchas veces ofende a las demás que se encuentran a su alrededor ocasionando peleas, enojos, discusiones, entre otras, por lo que es común encontrar discusiones causadas por el consumo frecuente del alcohol, puede llegar a desintegrar una familia completa debido al mal manejo de esta sustancia.

## 2.6. Abstinencia del alcohol

La abstinencia se presenta después de que el individuo reduce o detiene el consumo de alcohol por un periodo de tiempo, se presenta con mayor frecuencia en adultos, pero también puede darse en adolescentes y niños. Genera diversos síntomas que se presentan de manera inmediata en la persona consumidora tales como: temblores en las manos o cuerpo, fríos, sudoración, ansiedad, dolor de cabeza, crisis de pánico, entre otros.

Besancon y Verjano (2001) señalan que:

Después de beber cantidades altas o en periodos muy prolongados, la suspensión o reducción del consumo de alcohol produce un síndrome de abstinencia intenso que se manifiesta dentro de las siguientes horas o días posteriores a la interrupción. Los síntomas iniciales son temblor, ansiedad intensa, inquietud, insomnio y náusea (p. 27)

El síndrome de abstinencia es causado por la hiperexcitabilidad que se presenta en el sistema nervioso central, por lo que, a diferencia de otros síndromes de abstinencia, en caso del alcoholismo puede llegar a ser mortal para las personas que los consumen, pues sus síntomas son muy prolongados y difíciles de afrontar.



## 2.7. Tabaquismo

El tabaco es una sustancia psicoactiva que no afecta solo a la persona que lo consume sino también a las personas que se encuentran a su alrededor, ya que, estas personas se convierten en fumadores pasivos siendo aún más dañino, para las personas que inhalan el humo del cigarrillo.

Sánchez (2005) menciona que: el tabaco es una planta que los españoles introdujimos en Europa hace más de 400 años, tras el descubrimiento de América. Son muchas las sustancias presentes en los cigarrillos, además de las hojas de tabaco, algunas de ellas incorporadas por los fabricantes de cigarrillos con el objetivo de incrementar su capacidad adictiva.

A raíz de que se introdujo el cigarrillo se ha incrementado de forma progresiva su adicción al mismo, debido a sus diversos componentes y agregados que las empresas fabricantes adicionan para lograr mayor consumismo. En la actualidad la adicción a fumar la produce la nicotina, pero el resto de los componentes que se utilizan en el cigarrillo aumentan el grado de necesidad de nicotina en el fumador.

Jiménez y Fagerstrom (2011) definen que:

El tabaquismo es una enfermedad adictiva crónica que en el 80% de los casos se inicia antes de los 20 años, que se mantiene merced a la dependencia que produce la nicotina y cuyas principales manifestaciones clínicas son: trastornos cardiovasculares, trastornos respiratorios y aparición de tumores en diversas localizaciones. Tiene una alta prevalencia que varían en los diferentes países de acuerdo a criterios sociales, económicos y culturales. Es la primera causa de muerte en los países desarrollados. (p. 3)

Tratar el tema de tabaquismo abarca una amplia y profunda visión del mismo, ya que en ocasiones se desconocen sus efectos negativos y el impacto que se genera en la vida cotidiana de las personas.

El tabaquismo es responsable de muertes a nivel mundial, puede generar un alto índice de mortalidad y algunas personas no toman conciencia de la situación.

## 2.8. Efectos del tabaquismo

Sánchez, (2005) explica que:

Son muchos los efectos que produce el tabaco algunos de ellos inmediatos: tos, mareos, irritación en la garganta y los ojos, fatiga, reducción de la capacidad física, mal aliento, arrugas, pérdida de olfato y gusto. Lamentablemente la mayor parte de los efectos del tabaco en la salud de los fumadores, algunos de ellos muy graves, no son visibles hasta que pasan varios años. Por este motivo algunas personas continúan fumando, pensando que el tabaco no les perjudica.  
(p. 7)

Los fumadores activos que llevan años consumido la sustancia indican estar bien, señalan que el tabaco no le ha afectado a pesar de llevar años consumiéndolo, sin embargo, el tabaco es capaz de provocar enfermedades que causan incluso hasta la muerte de esta persona sin darse cuenta o darle el tiempo necesario de realizar un debido proceso de tratamiento. Así mismo las personas que consumen alcohol y tabaco suelen llegar hasta el punto de la dependencia y tolerancia de la misma droga psicoactiva, ya que, la persona consumidora necesita consumir grandes cantidades para lograr su efecto placentero.

## 2.9. Consecuencias del tabaquismo

Botell, Ramírez, García y Pieiga (2006) en su revista indican: el tabaquismo constituye uno de los problemas más graves de la salud pública a escala mundial, y se ha definido como la gran epidemia silenciosa del siglo XX. Surgió claramente asociado al desarrollo y la industrialización, y es la causa de tres millones muertes al año, con una tendencia creciente. Se estima que, si los hábitos de consumo no varían, en el año 2020 la mortalidad atribuible al tabaco superara los ocho millones de muertes anuales.

Las consecuencias que se han generado a causa de la dependencia del tabaco van desde lo difícil que es dejarlo, hasta lo más sencillo que es reducir su dosis ya que, su dosis cada vez va aumentando en mayor cantidad, los daños que son provocados por el consumo abusivo de tabaco son múltiples, pero principalmente el más marcado es la inhalación de humo frecuente del cigarrillo. Así también sus componentes químicos son sustancias tóxicas que provocan diferentes tipos de cáncer y tienen más probabilidades de sufrir eventos cardiovasculares.

Botell, Ramírez, García y Pieiga (2006) en su revista cubana hacen mención:

Sobre la relación entre consumo de tabaco y cáncer está avalada por evidencias epidemiológicas, histológicas y genéticas. Entre 75 y 80% de los cánceres humanos están relacionados con la exposición carcinógenos químicos. El tabaco está asociado con cáncer de boca, faringe, laringe, esófago, estómago, páncreas, cuello uterino, riñón, uréter, vejiga, sistema sanguíneo, y especialmente, de pulmón. (p. 3)

El cáncer de pulmón es el que más se relaciona con el consumo de tabaco, pero existen algunos otros cánceres que pueden ser el resultado negativo, del consumo frecuente de los cigarrillos.

El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo de varias enfermedades crónicas, como el cáncer y las enfermedades pulmonares y cardiovasculares. Así también es importante mencionar que en lugar de mejorar la situación muchas veces se complica más, ya que, pueden desarrollar otras enfermedades a raíz del tabaquismo, esto engloba diversas enfermedades silenciosas como bronquitis, enfisema pulmonar y enfermedades cardiovasculares como hipertensión, infarto y accidentes cerebrovasculares, no dando pauta alguna para poder evitarlas. En la mayoría de los casos las personas consumidoras no acuden al médico a menos que la enfermedad esté avanzada, a lo cual en ocasiones ya no existe una cura para dicha molestia en la salud física del consumidor.

Conviene resaltar que no solo el tabaquismo activo afecta al ser humano, sino también aquel que se da por medio de la exposición directa al humo del cigarro producido por fumadores. Es importante considerar que muchos niños, adolescentes y adultos están expuestos a diario de este tipo de malestar.

Botell, Ramírez, García y Pieiga (2006) hacen referencia:

A la exposición involuntaria al humo del tabaco de los fumadores produce efectos nocivos para la salud de los individuos expuestos. En los últimos años se han publicado numerosos estudios al respecto, a partir de los cuales podemos conocer como ciertas patologías que sufren los fumadores activos se encuentran también con mayor frecuencia en los fumadores pasivos. (p. 6)

El tabaquismo pasivo también afecta al embarazo y se ha asociado a los partos prematuros y otros trastornos de la evolución normal del embarazo. El tabaquismo pasivo ha sido implicado en la aparición de tumores en los niños tras exponerlos al humo del tabaco, cuando están en su estado de gestación. Este tipo de consumo pasivo predispone un mayor número de enfermedades en la infancia. Las asociaciones más comúnmente descritas son: bronquitis agudas, neumonías, otitis media- crónica y cólicos.

Hay probabilidades que los hijos de padres fumadores padezcan enfermedades respiratorias tales como: tos, esputos, sibilancias, entre otros. Esto a raíz de inhalar el humo del cigarro que consume la persona drogodependiente. También es importante mencionar que la persona consumidora no tiene el debido cuidado de proteger a las personas que están a su alrededor, convirtiéndolas en fumadores pasivos, provocando enfermedades también del mismo grado o peor que el que la consume. El riesgo de dependencia al tabaquismo de los hijos de madres que fumaron durante la etapa del embarazo se enmarca con mucho énfasis, los individuos con diversas patologías son con frecuencia las personas fumadoras.

Jiménez y Fagerstrom (2011) mencionan que:

El humo del tabaco es el principal responsable de las enfermedades cardiovasculares, esta sustancia es capaz de unirse a la hemoglobina sanguínea. Los sujetos fumadores tienen en sus arterias un número de placas de ateroma considerablemente mayor que el que tienen los sujetos no fumadores. (p. 5)

Mediante un proceso de abstinencia y apoyo psicológico, el consumo de tabaco se puede evitar, ya que, en la mayoría de los fumadores a medida que incrementan su edad, también aumentan su motivación por abandonar dicha adicción. Cabe destacar que si se desea salir de la adicción al tabaco de manera consciente y voluntaria ayudará a mejorar la salud antes de llegar a una enfermedad crónica. Así también se aumentará la autoestima y emocionalmente estarán mejor.

## 2.10. Relación en el ámbito social y estudiantil

Gutiérrez (2008) indica que:

Es muy importante considerar la manera como los estudiantes desarrollan estilos de (Lluch, 2015) afrontar el estrés y adquieren recursos personales y sociales determinados por condiciones ambientales y antecedentes culturales que permiten expresar diferencias respecto de otros estudiantes, quienes, por no poseerlos se encuentran en alto riesgo ante esas drogas. Eso puede dar pautas a seguir para prevenir el estrés y el tabaquismo. (p. 25)

Existe una estrecha relación en cuanto al consumo de sustancias nocivas en los adolescentes y los efectos que provoca a nivel cognitivo, específicamente en el rendimiento académico, ya que, en la adolescencia se está más vulnerable al consumo de alcohol y tabaco debido a los cambios fisiológicos, sociales y psicológicos que atraviesan los jóvenes, por lo que muchas veces no logran equilibrar estos reajustes, llevando al desarrollo de conflictos internos, lo cual los convierte en seres

vulnerables para abandonar sus obligaciones familiares, sociales y escolares; esta última siendo notable por el bajo desempeño escolar.

### 2.11. Abstinencia del tabaquismo

Camejo (2015) indica que: “es un conjunto de signos y síntomas, habitualmente desagradables que aparecen cuando se produce carencia de la nicotina”. (p. 8)

Es importante mencionar que cada fumador tiene diferente reacción ante el síndrome de abstinencia, cada uno pasa por su proceso de manera diferente, este puede variar según sea la magnitud, puede ser positivo o negativo. Algunos de los síntomas de abstinencia pueden ser: ansiedad, depresión, aumento de peso, ira, frustración e irritabilidad. Es posible también que el proceso de recuperación sea de manera prolongada, algunos días serán más difíciles que otros, pero cada persona debe tener una mentalidad bastante buena y clara para lograr este proceso tan difícil.

### 2.12. Tolerancia al tabaquismo

Camejo (2015) menciona que: “es la obligación de requerir dosis progresivas ascendentes de la sustancia para conseguir los efectos deseados, o también la reducción de los efectos de una dosis equivalente, tras el uso continuo de la droga”. (p. 7)

Se conoce como tolerancia al incremento de dosis de dicha sustancia psicoactiva, la persona que lo consume aumenta progresivamente las cantidades. Cada persona fumadora puede iniciar con un cigarrillo, pero cuando su efecto deseado no cumple con el objetivo perseguido, se incrementa a otro cigarrillo, este proceso se vuelve repetitivo, dando como resultado una tolerancia al mismo, por lo que en muchos casos las personas adictas, llegan a fumarse una caja de cigarrillos al día de forma frecuente.

### 2.13. Rendimiento académico

Nováez (1996) indica: “el rendimiento académico es el resultado obtenido por el individuo en determinada actividad académica. El concepto de rendimiento está ligado al de aptitud, y sería el resultado de esta, los factores volitivos, afectivos y emocionales además de la ejercitación”. (p. 88)

El rendimiento académico es la manera en la que el estudiante muestra su desempeño en el centro educativo al que asiste, pudiendo ser positivo o negativo, ya que debe demostrar sus capacidades, conocimientos, destrezas y diversas competencias. Se conoce como alto rendimiento al resultado obtenido por un o una estudiante que evidencia con sus notas su inteligencia artística, matemática, física, lingüística y comunicativa.

Carrasco (1985) define:

El rendimiento académico como la expresión de capacidades y de características psicológicas del estudiante desarrolladas y actualizadas a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que le posibilita obtener un nivel de funcionamiento y logros académicos a lo largo de un periodo, que se sintetiza en un calificativo final (cuantitativo en la mayoría de los casos) que evalúa del nivel alcanzado. (p. 162)

El rendimiento académico influye directamente en la autoestima del estudiante, pues si una persona obtiene resultados deseados, seguramente su interés escolar será cada vez mayor, mientras que una persona que no obtiene buenos resultados mantendrá una autoestima baja que consecuentemente traerá más dificultades en el proceso de aprendizaje.

Pizarro (1985) menciona que el rendimiento académico es una capacidad que se alcanza mediante estímulos educativos, interpretado según objetivos educativos preestablecidos. Este tipo de rendimiento académico puede ser entendido en relación con un grupo social que determina los niveles mínimos de aprobación ante determinado cumulo de aptitudes y conocimientos.

Esto significa que una persona tiene un rendimiento académico bastante bueno cuando cumple con ciertos niveles aprobados en diferentes cursos, ayudando a seguir mejorando su capacidad intelectual a lo largo de su proceso formativo.

El rendimiento académico de una persona implica diversas transformaciones, ya que, a lo largo de cada logro alcanzado se puede ir integrando en diversos elementos cognoscitivos y de estructuras a lo largo de su vida, así como también existe una mayor probabilidad de ser aceptado en algún trabajo, de ser elegido para representar una institución o algún centro educativo entre otros. Es por ello que es importante inculcar a la adolescencia sobre alcanzar el éxito mediante un rendimiento académico bastante bueno.

Palacios (1991) concluye que: existen dos puntos de vista acerca del rendimiento académico: estadístico y dinámico, que atañen al sujeto de la educación como ser social. En general, el rendimiento escolar es caracterizado del siguiente modo: a) el rendimiento en su aspecto dinámico responde el proceso de aprendizaje, como tal está ligado a la capacidad y esfuerzo del alumno; b) en su aspecto estadístico comprende al producto de aprendizaje generado por el alumno y expresa una conducta de aprovechamiento.

El esfuerzo y la capacidad que mantiene el alumno por adquirir punteos altos y ganar un puesto en clase, así como también el aprovechamiento del mismo, pues le ha costado mucho llegar hasta donde está y seguir obteniendo mejores resultados. Esto indica que cada esfuerzo del alumno tiene recompensa y esto ayuda a incrementar sus deseos de seguir aprendiendo cada vez más.

## 2.14. Bajo rendimiento académico por consumo de sustancias nocivas

Lorenzo (2005) menciona que:

Antes de los 12 años el consumo regular del alcohol puede provocar fracaso escolar debido a que el alcohol interfiere en el aprendizaje y también hace que los niños tengan más



absentismo escolar, es decir, falten más a clase por las consecuencias en su salud y por cambios en su estilo de vida debidas al consumo de alcohol. Una de las repercusiones más graves en estos alumnos es la repetición de curso con lo que algunas veces abandonan prematuramente sus estudios. (p. 25)

El estudio científico demuestra que antes de los 12 años puede existir un consumo regular de alcohol que esté ligado al fracaso escolar, debido a la interferencia que provoca con el aprendizaje. El ausentismo que puede provocar es de tomar en consideración, ya que podría ser un primer paso hacia la deserción escolar. Los adolescentes pueden manifestar un bajo rendimiento académico causado por el constante consumo de sustancias nocivas, esto por diversos motivos, ya sea por problemas familiares, curiosidad, amistad o problemas emocionales.

Esto afecta al estudiante pues hay una alta probabilidad de que reprueba el grado o ciclo escolar, que abandone las clases o que pierda interés por el estudio, todo esto a raíz de la adicción a las sustancias psicoactivas.

Según Vega (1998) menciona que la institución educativa tiene como primer recurso de intervención ante el alcohol la tarea educativa ordinaria: la educación en si ha de ser la mejor forma de prevenir y tratar la problemática del abuso de las diferentes drogas. Pero, al mismo tiempo, el centro escolar puede poner en marcha programas específicos relacionados con el alcohol cuando lo vea necesario.

Cada centro educativo debe contar con medidas necesarias que permitan conocer cuando un adolescente está consumiendo sustancias, esto con el objetivo de prevenir que otros alumnos se involucren en la problemática. Muchas veces se desconocen ciertas conductas o actos que realizan los alumnos dentro y fuera de los centros educativos, puesto que, no se tiene una precaución adecuada para poder parar con dicha problemática, o no se le da el seguimiento adecuado que cada alumno debería de tener por lo menos dentro de la institución educativa y dentro del ámbito familiar.

## 2.15. Deserción escolar

Luna, Lusaridi y Margherit (2009) comentan “la deserción escolar se manifiesta en el hecho de que un alumno/a o un grupo de algunos no alcancen el nivel de conocimientos y capacidades exigidas para el logro de determinados objetivos educativos”. (p. 3)

Son diferentes los motivos por los que un alumno decide desertar de la escuela, pues hay problemas en casa, no logró obtener un rendimiento académico acorde o bien porque se volvió adicto a alguna sustancia psicoactiva y en este caso el énfasis es en la deserción que provocaría el consumo.

La situación que se vive en casa puede ser un factor influyente que inicia una problemática, la falta de afecto hace que muchas veces se busque la atención y cariño quien se necesita en otro lado con diferentes personas, trayendo consigo diversas consecuencias, se conoce que en ocasiones se puede actuar de manera aprendida o por imitación, si un padre o madre de familia es consumidor de sustancias nocivas claramente el ejemplo que da a los hijos no es el correcto, llegando así en ocasiones a pensamientos negativos, conductas inadecuadas y causando adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas debido al ejemplo que ven en casa.

Martínez (2012) menciona que:

La educación es uno de los activos que cualquier individuo y sociedad debe tener como tal. Esta se caracteriza por ser un mecanismo primordial para que las naciones o países alcancen niveles de desarrollo más elevados. Cuando la educación es truncada, principalmente por la deserción escolar entonces inicia un conflicto social. Si bien existen muchos factores que ocasionan la deserción, el más sobresaliente es el abandono de la escuela. (p. 4)

Los adolescentes abandonan sus estudios por diversas situaciones, ya sea por trabajar, porque tienen bajo rendimiento académico o porque su adicción a una sustancia se fue más allá de una

curiosidad de probar o experimentar. También porque su adicción al alcohol fue más allá de lo que se preveía, considerando que su mejor salida es abandonar sus estudios.

## 2.16. Problemas familiares

Los problemas familiares se han visto marcados en cuanto al rendimiento estudiantil, ya que se generan daños psicológicos que interrumpen un buen rendimiento del estudiante. Entornos marcados por la violencia familiar han indicado su relación con resultados académicos insuficientes. Datos de este tipo obtenidos en diferentes investigaciones muestran que la presencia de violencia familiar es un factor asociado al fracaso académico. (Vélez y Roa, 2005) (Garbanzo 2011).

Los problemas familiares se ven marcados afectando a cada miembro del núcleo familiar, porque hay fracaso escolar, abandono de padres a hijos, separación, violencia intrafamiliar, entre otros. Así también es importante mencionar que la familia es la motivación principal para cada uno de los integrantes, y así lograr un buen rendimiento académico.

Los adolescentes tratan de justificar los problemas o mencionan que no existe problema alguno tratando de ocultar la realidad por simples motivos, es muy difícil vivir bajo un problema de esta índole, pues se prefiere no hablar por vergüenza al qué dirán o para que las demás personas no discriminen diciendo que los padres son alcohólicos, que tienen problemas familiares o que exista otro problema mayor.

## **Capítulo 3**

### **Marco Metodológico**

#### **3.1. Método**

Las sustancias nocivas son un tema amplio en la cual se engloban diversos problemas para la persona consumidora, mencionando que el más importante es el bajo rendimiento académico del adolescente, debido que se ve más afectado por su abandono o desinterés en los estudios, notas bajas, así también problemas psicológicos como ansiedad, baja autoestima, depresión y problemas sociales como dificultad para conseguir un empleo, tener una familia estable y ser un profesional de éxito.

Esta investigación se trabajó bajo el enfoque cualitativo, puesto que “utiliza la correlación y análisis de los datos para afinar las preguntas de la investigación en el proceso de interpretación para comprobar los objetivos de la investigación” (Sampieri R., 2014, p.7)

#### **3.2. Tipo de investigación**

El presente estudio tuvo como enfoque la investigación de campo, según Arias, (2012) “es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados... sin manipular o controlar variables algunas”, ya que se podrá trabajar meramente con los adolescentes que tienen una probabilidad de consumo de sustancias nocivas, así como también con el docente titular del grado para comparar la información que se proporcionó en dicho proceso (p.31).

#### **3.3. Niveles de investigación**

La investigación está compuesta por un diseño descriptivo, según Tamayo (2003) este tipo de diseño “trabaja sobre realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentarnos una interpretación correcta” (p.46). Ya que su objetivo principal es evaluar si el bajo rendimiento

académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes. Se llevó a cabo cada uno de los pasos correspondientes para obtener información necesaria y poder analizar los gráficos de resultados, para confirmar o descartar la probabilidad del consumo de alguna sustancia.

### 3.4. Pregunta de investigación

¿Existe relación entre el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto de Colomba Quetzaltenango con el consumo de alcohol y tabaco?

### 3.5. Hipótesis

El bajo rendimiento académico de los estudiantes es debido al consumo constante de alcohol.

### 3.6. Variables

- Bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto de Colomba, Quetzaltenango.
- Alcoholismo
- Tabaquismo
- Rendimiento académico

### 3.7. Muestreo

Se trabajó con estudiantes de ciclo básico del Instituto Mixto Básico por Cooperativa de Enseñanza Saquichillá Quetzaltenango, utilizando un método de muestreo no probabilísticos llamado muestreo intencional o de conveniencia porque se consideró que existe índice elevado de consumidores de alcohol o tabaco en dicha población estudiantil.

### 3.8. Sujetos de la investigación

Los sujetos que participaron en esta investigación fueron el docente titular del grado y 20 estudiantes de ciclo básico, comprendidos entre las edades de 14 a 17 años, mediante la autorización del director del establecimiento educativo. De igual manera los estudiantes son de nivel socioeconómico medio bajo, lo que indica que viven en un ambiente vulnerable con riesgo a consumir sustancias nocivas, así también cabe destacar que los estudiantes residen en el mismo casco urbano.

### 3.9. Instrumentos de la investigación

Para la realización de dicha investigación y alcanzar los objetivos planteados se utilizó una encuesta de elaboración propia, constatando de 10 preguntas cerradas que se aplicó a los estudiantes, para recabar la información necesaria y comprobar la probabilidad de consumo de sustancias, dando a conocer los resultados mediante gráficas.

### 3.10. Procedimiento

Se realizaron diversos pasos para la investigación.

- Se dio a conocer el título de la tesis para su aprobación.
- Seguidamente se elaboró la tabla de variables para su revisión.
- Se desarrolló paso a paso cada uno de los capítulos a lo largo de los dos trimestres.
- Se solicitó el permiso correspondiente del director del establecimiento educativo IBC Magnolia Miramar, Colomba Quetzaltenango para poder aplicar encuestas a los estudiantes del ciclo básico y docente titular de grado.
- Se aplicaron las encuestas de elaboración propia a los estudiantes del ciclo básico y docente titular de grado.
- Se elaboraron los gráficos e interpretación de resultados.
- Para finalizar se llevó a cabo la entrega de la tesis para su aprobación.

## Capítulo 4

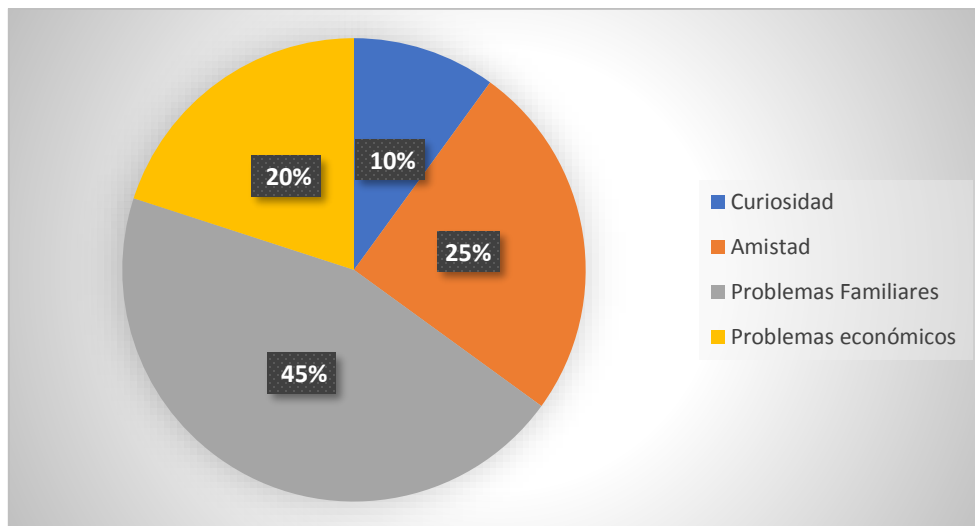
### Presentación y discusión de resultados

A continuación, se presentan los datos obtenidos que se arrojaron mediante la encuesta que se elaboró para recabar información que se desea confirmar o descartar sobre el bajo rendimiento académico de los estudiantes debido al consumo de sustancias, así como el análisis de las interrogantes de manera individual que serán de utilidad para dicha investigación. La encuesta contiene 15 interrogantes de forma cerrada, así también información sobre dicho establecimiento, las edades que se abarcaron y el grado académico del estudiante, así mismo cada gráfica muestra el porcentaje obtenido de acuerdo con la población encuestada.

#### 4.1. Presentación de resultados

**Gráfica No. 1**

**¿Cuál cree que es el motivo más común que lleva a una persona a consumir sustancias?**

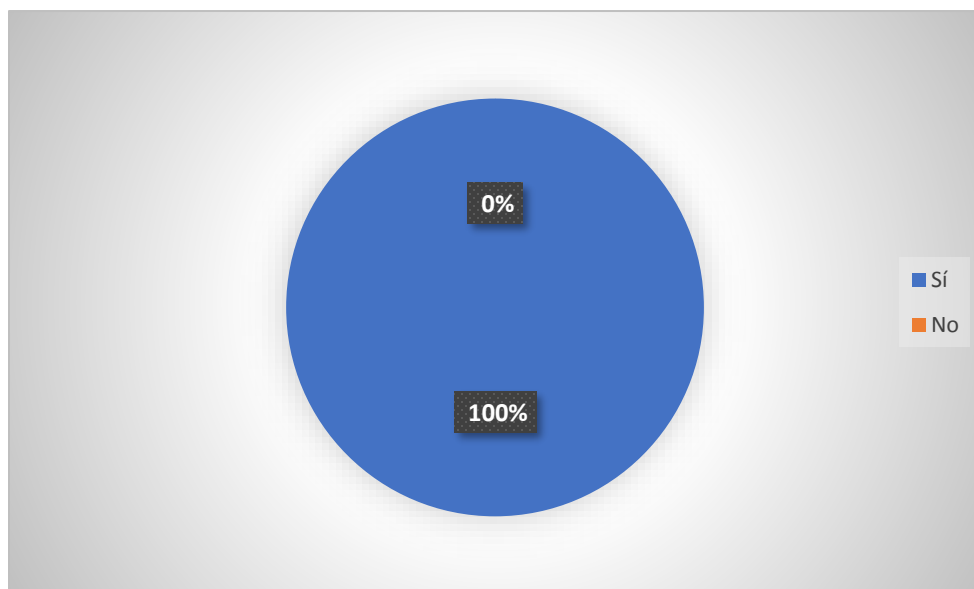


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colimba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que el consumo de sustancias nocivas en los adolescentes se debe primeramente a los problemas familiares con un 45%, seguido con 25% por las amistades que influyen de manera negativa al consumo, con un 20% por problemas económicos y con tan solo un 10% por curiosidad.

### Gráfica No. 2

**¿Cree usted que el consumo de sustancias afecta en el rendimiento académico?**

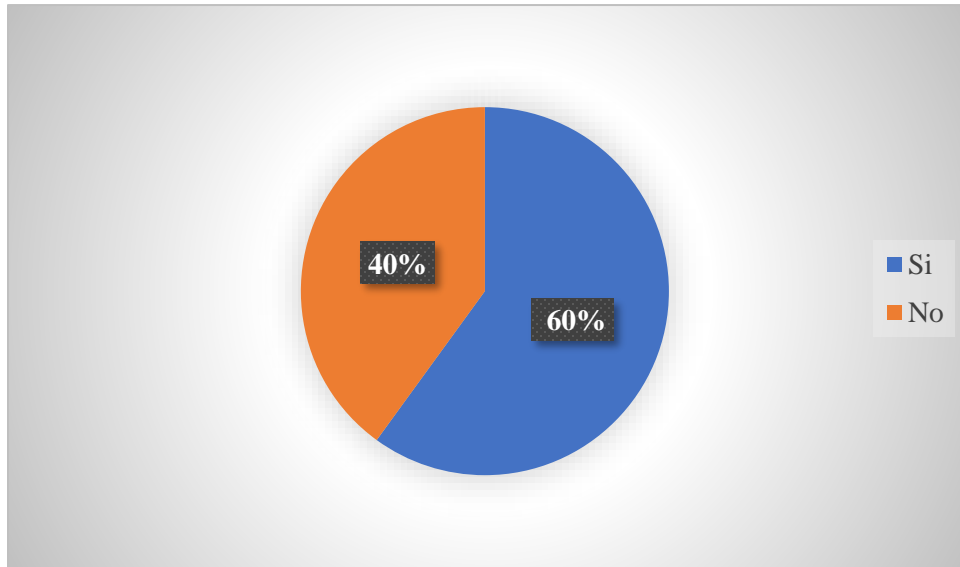


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que el 100% de evaluados concuerdan afirmando que el consumo de sustancias nocivas afecta el rendimiento académico en los estudiantes, siendo un factor fundamental porque altera el funcionamiento cognitivo y conductual de los consumidores.



**Gráfica No. 3**  
**¿Ha consumido alcohol?**

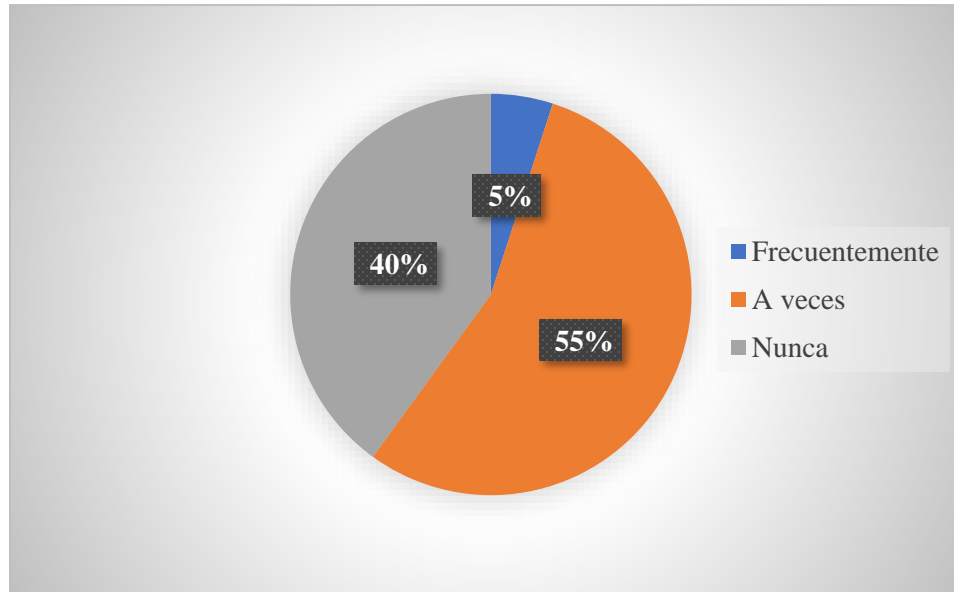


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colimba, Quetzaltenango, septiembre (2019)

Según los resultados obtenidos en esta gráfica muestran que la mayoría de los estudiantes han consumido alcohol, con un 60% de respuestas afirmativas y un 40% de respuestas negativas, indicando así que existe un elevado número de estudiantes que de alguna manera han consumido alcohol.

**Gráfica No. 4**

**Si usted ha consumido alcohol ¿con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas?**

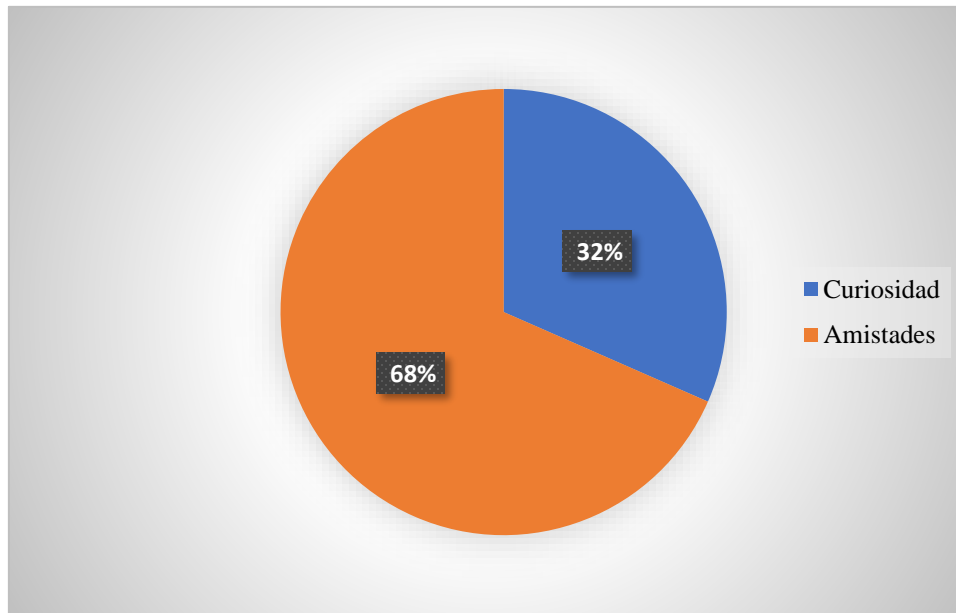


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que con un 55% la mayoría de los estudiantes indicaron que la frecuencia con que consumen alcohol es “a veces” siendo este el resultado mayor al resto, así también con un 40% de los estudiantes indicaron que la frecuencia con que consumen alcohol es “nunca” y el resto 5% indicó que la frecuencia con que consumen alcohol es “frecuentemente” lo que demuestra que el consumo de alcohol en los estudiantes no es tan elevado.

**Gráfica No. 5**

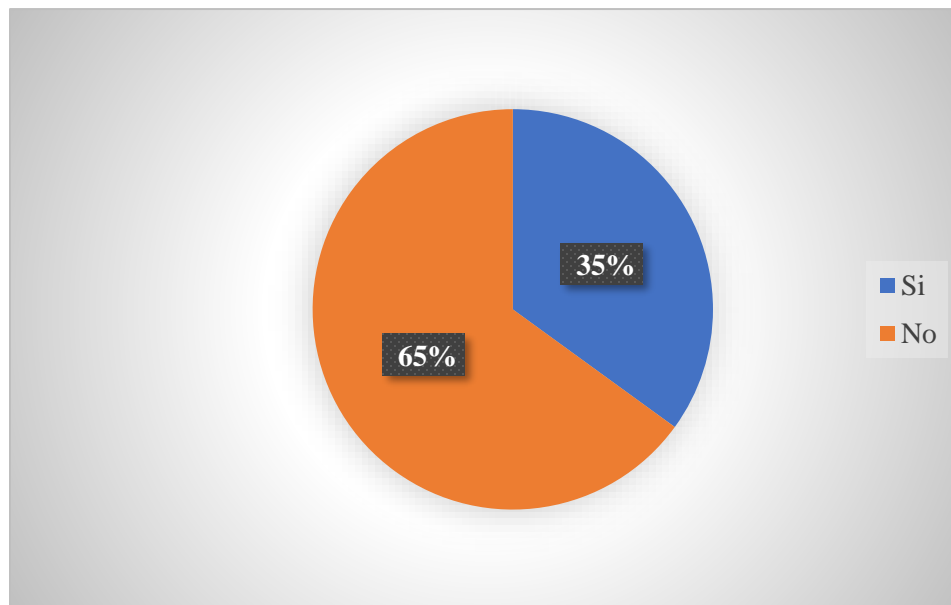
**¿Qué crees que influye más para consumir alcohol o tabaco?**



Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

En esta gráfica se puede observar que los estudiantes consideran que las amistades influyen considerablemente en el consumo de alcohol, ya que la mayoría 68% concuerda que el círculo social puede motivar al consumo de alcohol cuando se está vulnerable, pero el 32% indicó que la curiosidad es un factor influyente en el consumo de sustancias tanto como en el alcohol y el tabaco.

**Gráfica No. 6**  
**¿Ha consumido tabaco?**

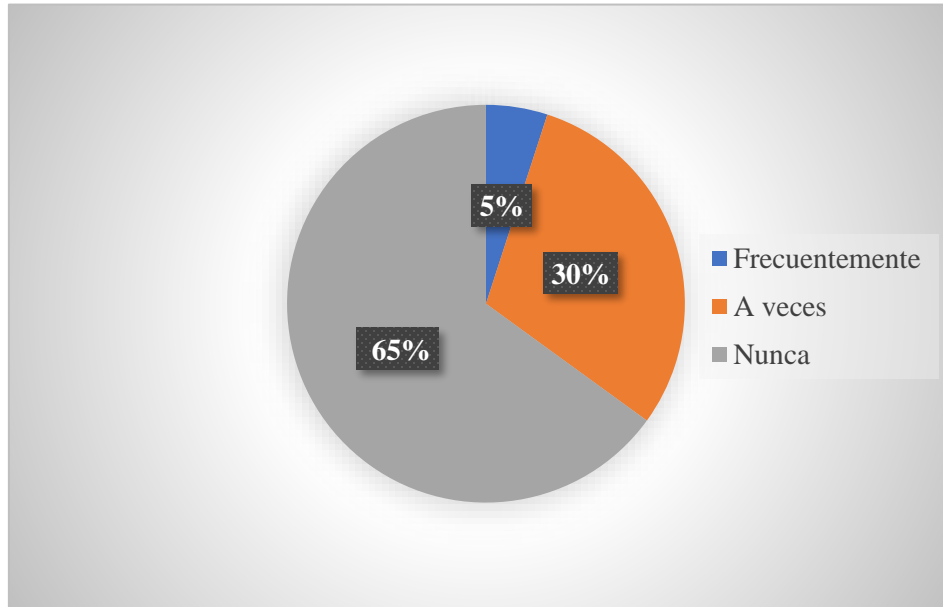


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que la mayoría de los estudiantes no consumen tabaco, pues la respuesta que predominó fue “no” con un 65% esto es favorable para la vida de los estudiantes, sin embargo, un 35% indicó que si ha consumido tabaco en algún momento de su vida.

**Gráfica No. 7**

**Si usted ha consumido tabaco ¿con qué frecuencia consume tabaco?**

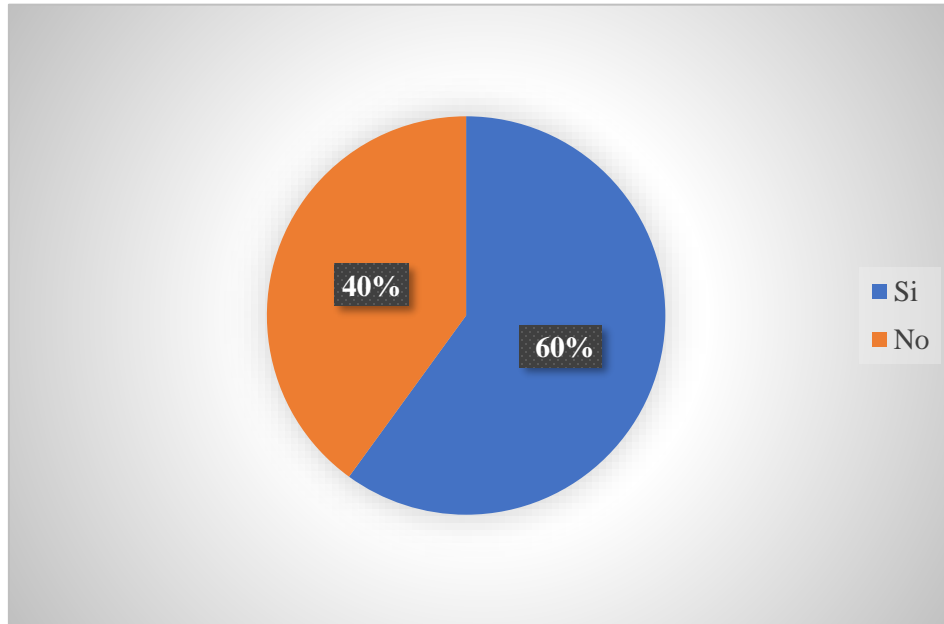


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se observar que con un 65% la mayoría de evaluados nunca han consumido tabaco, lo que indica que no han experimentado el efecto de la sustancia nociva para la salud, un porcentaje menor con 30% indicó que a veces han consumido dicho producto, y un porcentaje reducido con un 5% indica que es frecuente su consumo.

**Gráfica No. 8**

**¿Algún miembro de su familia consume alcohol o tabaco?**

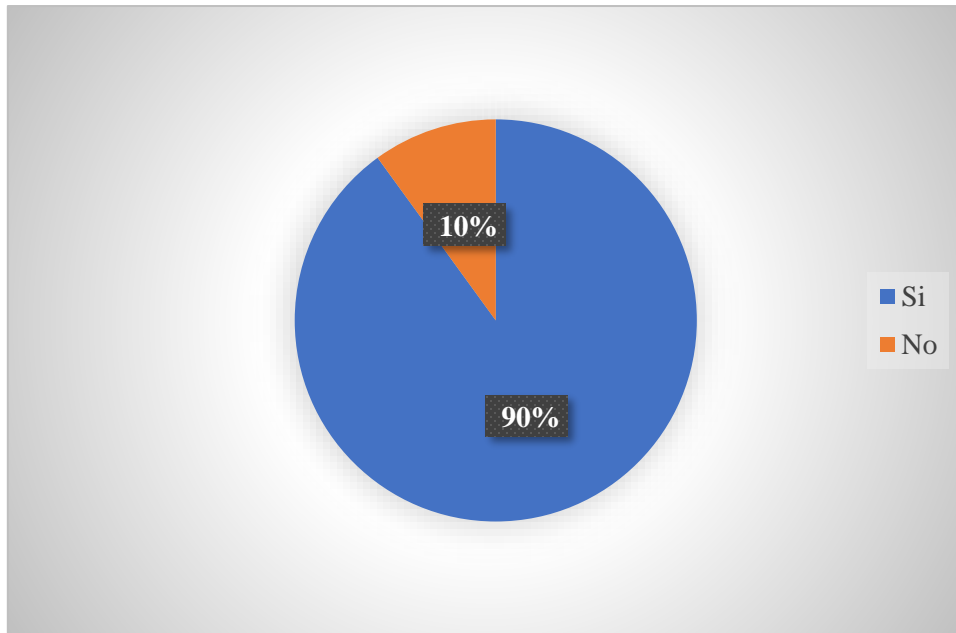


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Coloma, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los datos obtenidos se puede observar que con un 60% de inclinación por la respuesta Si, los encuestados afirmaron que algún miembro de su núcleo familiar ha consumido o consume bebidas alcohólicas o tabaco, esto demuestra que desde el ámbito puede influir en el consumo de estas sustancias nocivas, porque los miembros de la familia son un modelo a seguir por los adolescentes, al mismo tiempo el 40% de los estudiantes indicó que ningún miembro de su familia consume alcohol o tabaco.

**Gráfica No. 9**

**¿Conoces a personas que tienen bajo rendimiento académico por consumir sustancias nocivas?**

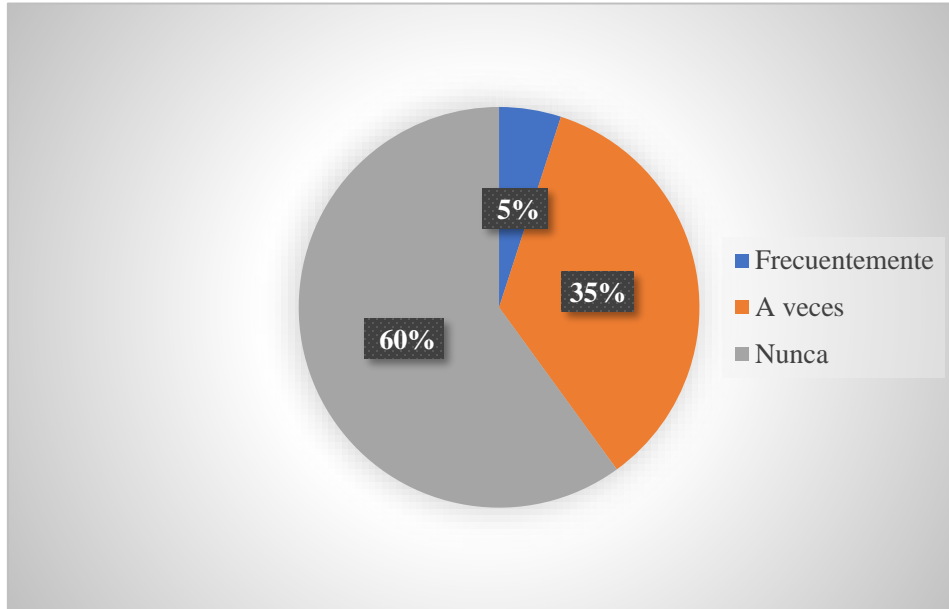


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que el 90% de los encuestados conocen un caso de bajo rendimiento académico debido al consumo de sustancias nocivas, ya que, estas sustancias deterioran el área cognitiva por lo que inevitablemente afectará su comprensión y actitud escolar, mientras el 10% de los evaluados no conocen a ninguna persona que se encuentren con un bajo rendimiento académico.

**Gráfica No. 10**

**¿Ha asistido a clases bajo efecto de alguna sustancia nociva?**



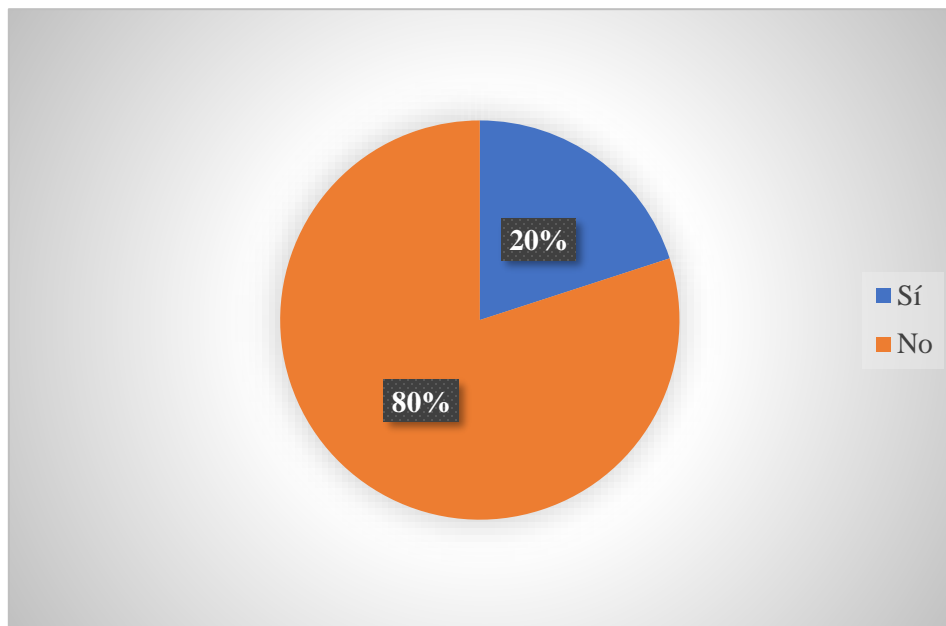
Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se observa que con un 60% de los encuestados, se puede afirmar que la mayoría de los estudiantes no asisten a clases bajo efectos de sustancias nocivas, mientras que un 35% mencionó que en algunas ocasiones si han llegado a clases bajo efectos de las mismas, y con un bajo 5%, los encuestados marcaron la respuesta con la opción frecuentemente, esto demuestra que existe un porcentaje moderado con tendencia a crecer que los jóvenes asistan a clases bajo efectos de sustancias nocivas si no existen las estrategias adecuadas que permitan el decline de ese índice.



**Gráfica No. 11**

**¿Ha faltado a clases por consumir alcohol o tabaco?**

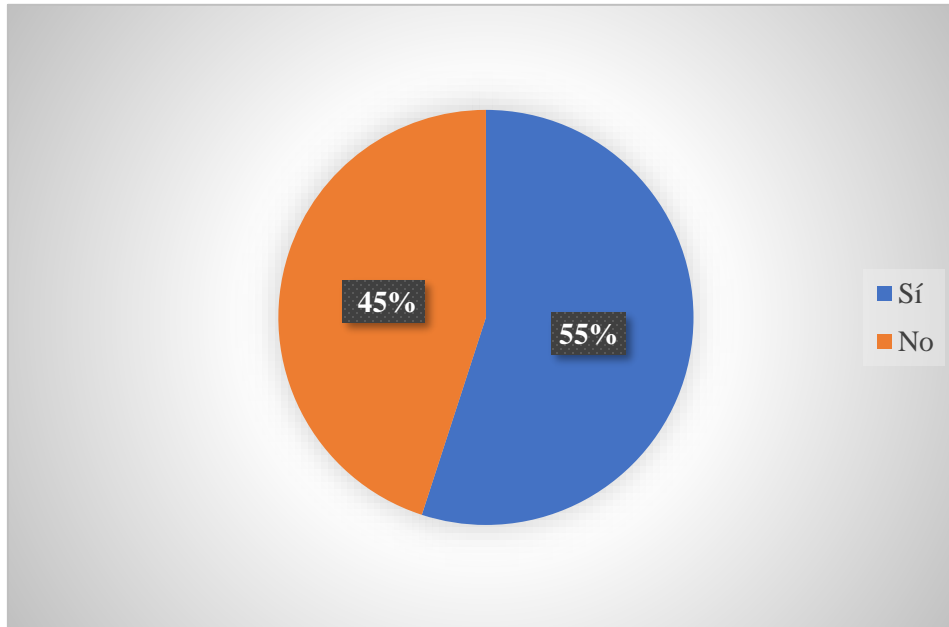


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se observa que con un 80% los estudiantes no han faltado a sus clases regularmente por el consumo de sustancias nocivas, mientras que el restante 20% asegura haber decidido no llegar a sus clases debido que ingirieron alcohol o tabaco y no deseaban asistir bajo los efectos de estas.

**Gráfica No. 12**

**Si usted ha consumido alcohol o tabaco ¿considera que sus notas se han visto afectadas por el consumo frecuente de alcohol o tabaco?**

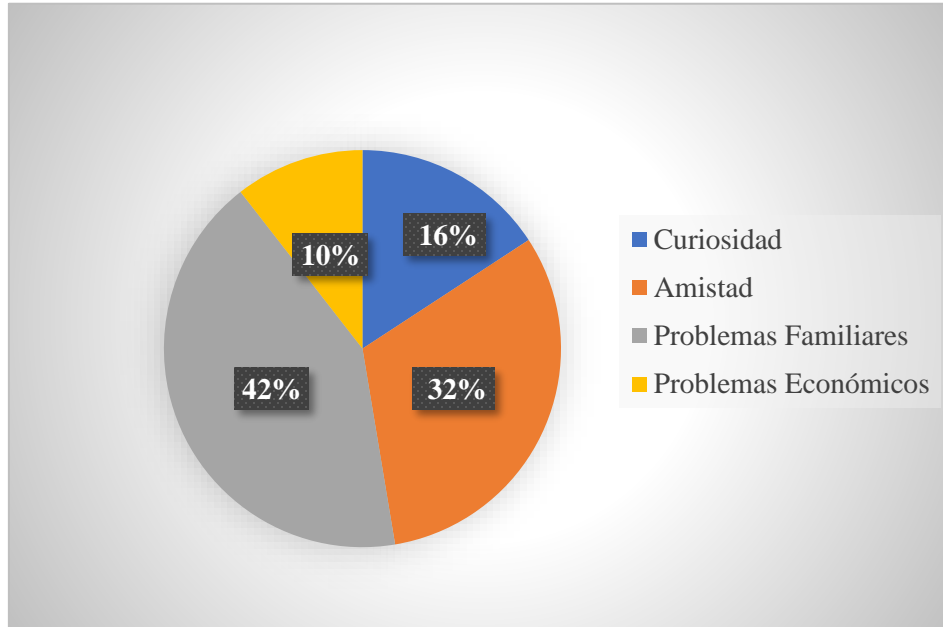


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que con un 55% los encuestados manifiestan que sus notas o calificaciones si se han visto afectadas debido al consumo frecuente de sustancias nocivas, afirmando la hipótesis planteada en la investigación, por otro lado, el 45% restante de los estudiantes indicaron que sus notas no han sido desfavorables, indicando que tienen un rendimiento académico adecuado.

**Gráfica No. 13**

**¿Por qué considera que las personas usan sustancias nocivas para su salud?**

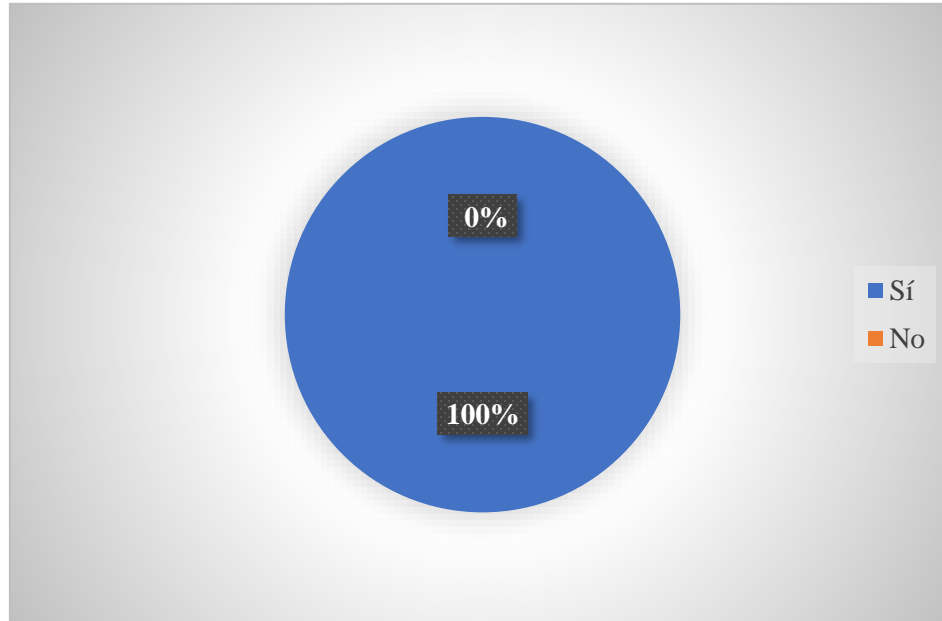


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Coloma, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se observa que con un 42% los problemas familiares son la causa más frecuente por la que las personas consumen sustancias nocivas, mientras que la amistad con un 32% puede influir para inducir a una persona a la ingesta de las mismas, con un 16% la curiosidad que en la mayoría de jóvenes es más propensa, es un factor que influye para el consumo de sustancias nocivas, sin olvidar el restante 10% que ocupan los problemas económicos como factor para que los adolescentes se vean involucrados en dicha problemática social.

**Gráfica No. 14**

**¿Consideras que los problemas emocionales influyen en el consumo de alcohol y tabaco?**

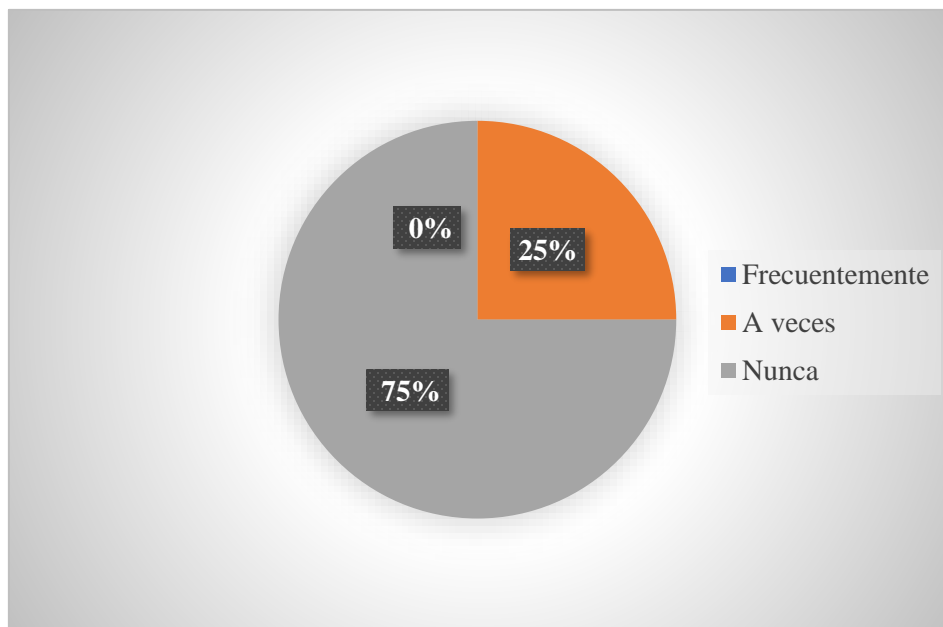


Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los resultados obtenidos se puede observar que el 100% de los encuestados afirmaron que Si, esto indica que los problemas emocionales es un factor fundamental que puede llevar al borde del consumo de alcohol y tabaco, por lo que es importante considerar la existencia de problemas emocionales pues es una causa principal.

**Gráfica No. 15**

**¿En alguna ocasión has dejado de ir a clases por consumir alcohol o tabaco?**



Fuente: elaboración propia, con datos obtenidos de la encuesta aplicada a estudiantes de Tercero Básico de un instituto de Colomba, Quetzaltenango, septiembre (2,019)

Según los datos obtenidos se puede observar que con un 75% de los estudiantes nunca han dejado de asistir a clases por consumir sustancias nocivas, aunque el 25% de los estudiantes indicaron que “a veces” no han asistido a sus clases por consumir sustancias, dando un claro ejemplo que el consumir sustancias puede afectar en la deserción escolar.

## 4.2. Discusión de resultados

Al grupo evaluado se le aplicó una encuesta de elaboración propia con preguntas de opción múltiple para establecer su punto de vista acerca de la relación del bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años en un instituto de Coloma de Quetzaltenango, con la finalidad de conocer su percepción en cuanto a ese tema y si el grupo encuestado se ve afectado e involucrado en dicha problemática y establecer los factores que conllevan a los estudiantes a consumir sustancias nocivas.

Con los resultados obtenidos se puede afirmar que los estudiantes son conscientes que el consumo de alcohol y tabaco es un factor influyente y negativo para la vida cotidiana, ya que perjudica su ámbito familiar, social y estudiantil. Para fines de la investigación se resalta principalmente el área académica, ya que los jóvenes emplean mayor parte de su tiempo para esta etapa de su vida, además de ser una fase fundamental en la preparación y desarrollo del ser humano.

Se estableció un objetivo general de la investigación el cual expone: “Evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes”, por medio de los resultados obtenidos se puede constatar que el bajo rendimiento puede llegar a afectar al estudiante que consume estas sustancias de forma regular, cabe aclarar que si hay un leve consumo de las sustancias en los evaluados que afectan la atención, concentración, pensamiento, memoria y fijación del aprendizaje.

Por otro lado, uno de los objetivos específicos implica: “Analizar la problemática que genera el consumo de alcohol o tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes”, lo cual se pudo constatar a través de la encuesta que el consumo de sustancias genera una problemática en cuanto al rendimiento académico en el adolescente, ya que se da una deserción escolar, reprobación del año escolar, notas bajas, desempeño escolar irregular. Además (Guardia, 2007, p. 9) indica que: el alcoholismo es una enfermedad multifactorial que probablemente se debe a la alteración del funcionamiento de determinados circuitos cerebrales que intervienen en el autocontrol de la conducta de ingerir bebidas alcohólicas. Esto demuestra que el alcohol es nocivo para la salud no

solo física sino también mental, por lo que afecta la integridad del individuo y la calidad de vida que se manifiesta en todos los entornos en donde se desenvuelve.

En cuanto a la hipótesis que se planteó siendo si el bajo rendimiento académico de los estudiantes es debido al consumo constante de alcohol”, se puede determinar que los adolescentes presentan un bajo rendimiento a causa del abuso del alcohol, pues es una sustancia muy perjudicial para la cognición evitando un adecuado rendimiento escolar, además se constató que existen otros factores tales como, problemas familiares y amistades. Lorenzo (2005) menciona que: Antes de los 12 años el consumo regular del alcohol puede provocar fracaso escolar debido a que el alcohol interfiere en el aprendizaje y también hace que los niños tengan más absentismo escolar, es decir, falten más a clase por las consecuencias en su salud y por cambios en su estilo de vida debidas al consumo de alcohol.

En cuanto a la pregunta de investigación planteada al comienzo es: “¿Existe relación entre el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto de Coloma Quetzaltenango con el consumo de alcohol y tabaco?” después de recabar toda la información posible del tema, se puede mencionar que, si existe una relación en cuanto al consumo de alcohol con el bajo rendimiento de los estudiantes, pudiendo ser afección en la atención, memoria, pensamiento y juicio. Cabe destacar que el abuso que se le da a dichas sustancias se puede disminuir debido a que existen maneras o normas de control para evitar que lo hagan, tales como: ayuda psicológica, programas de ayuda y talleres.

Con los resultados antes mencionados se observa que por medio de la encuesta realizada se logró el objetivo que se perseguía desde el inicio de la investigación, el cual es evaluar si el bajo rendimiento académico se debe al consumo de alcohol o tabaco en los estudiantes. Esto comprueba que existe una relación entre el bajo rendimiento escolar y el consumo frecuente de sustancias nocivas, los estudiantes sujetos a la investigación pueden presentar un bajo rendimiento académico al consumir dichas sustancias nocivas que afectan la salud integral de la persona consumidor.

## Conclusiones

Las sustancias nocivas tienen cada día mayor dimensión e incremento en la población consumidora, llegando a dañar la unidad familiar, las relaciones sociales y el ámbito estudiantil del adolescente, convirtiéndose en una probabilidad mayor de que el consumo de sustancias afecte el rendimiento académico de los consumidores del sector adolescente, con bajas calificaciones, reprobación de cursos, desinterés por asistir a clases y deserción escolar.

Los efectos que se generan debido al consumo constante de tabaco son perjudiciales, pues daña la salud física provocando cáncer de pulmón y eventos cardiovasculares. De manera cognitiva hay diferentes problemas resaltando entre ellos la depresión, ansiedad y una baja autoestima, que se ve reflejado en la vida cotidiana de consumidor. También es importante mencionar que el área social y conductual se ve afectada por problemas de desintegración familiar, desempleo y falta de desarrollo humano.

El análisis demuestra que los adolescentes comprendidos entre las edades de 14 a 17 años, que se encuentran cursando el ciclo básico en un instituto de Coloma Quetzaltenango, resultan ser un sector vulnerable al consumo de sustancias nocivas, que consecuentemente le generan a los afectados problemas familiares, sociales y psicológicos; destacando entre ellos el bajo rendimiento escolar debido a que es una de las actividades más cotidianas que se realizan a esa edad, pues los adolescentes no tienen un trabajo, no tienen aún vida matrimonial ni obligaciones que se vean afectadas en igual proporción. Se resalta la vida estudiantil como una etapa fundamental en la vida del ser humano para su preparación y que afecta a largo plazo directamente el desarrollo y desempeño de las personas.



## **Recomendaciones**

La problemática de sustancias nocivas puede ser reducida, recurriendo a la prevención temprana que se puede realizar desde el hogar a través de padres responsables que participen en talleres educativos y escuela para padres logrando que inculquen valores morales a sus hijos y creen un lazo de confianza y comunicación asertiva que permita a los adolescentes tener mayor conocimiento de ciertos temas y entender lo grave que pueden ser las consecuencias para su vida y entorno social.

Concientizar al sector adolescente en cuanto a las consecuencias familiares, físicas, sociales y psicológicas que genera el consumo frecuente de tabaco a través de talleres educativos que muestren casos reales, además de brindar alternativas de beneficio como actividades deportivas, de arte, lectura, religiosas entre otras que ayuden al adolescente a tener una perspectiva más amplia, mejorando su calidad de vida, rendimiento académico favorable y comodidad con el entorno que le rodea.

Los adolescentes, padres de familia y maestros de manera tripartita deben implementar estrategias a través de un plan de prevención que fomente una vida estudiantil libre de sustancias nocivas mediante talleres con profesionales, actividades de convivencia entre padres e hijos y acompañamiento psicológico a los maestros, padres y adolescentes que permita minimizar de manera efectiva y eficiente los impactos negativos que generan a los afectados el consumo de dichas sustancias.

## Referencias

- Arias, F. G. (2012). *El Proyecto de Investigación*. Obtenido de [www.ebevidencia.com](http://www.ebevidencia.com).
- Cheesman Mazariegos, S. S., & Suárez Lugo, N. (2015). *Tabaquismo en estudiantes de medicina de la Universidad de San Carlos de Guatemala*. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662015000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000100003)
- Guardia Serecigni, J., Jiménez Arriero, M. A., Flórez, G., & Contel, M. (s.f.). *ALCOHOLISMO Guías Clínicas Basadas en la Evidencia Científica SOCIDROGALCOHOL*. Obtenido de <http://www.socidrogalcohol.org/manuales-y-guias-clinicas-de-socidrogalcohol.html>
- Gutiérrez Larios, I. T. (2008). *Tabaquismo y estrés en estudiantes Universitarios*. Obtenido de [www.ebookcentral.proquest.com](http://www.ebookcentral.proquest.com).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Jiménez Ruiz, C. A., & Fagerström, K. O. (2011). *Tratado de Tabaquismo*. Obtenido de [http://www.infodrogas.org/files/Tratado\\_de\\_Tabaquismo.pdf&ved=2ahUKEwjUg87vg7PmAhVPqIkKHVzpAmQQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw0kVAiAK8l0emK1CdZKw3F60](http://www.infodrogas.org/files/Tratado_de_Tabaquismo.pdf&ved=2ahUKEwjUg87vg7PmAhVPqIkKHVzpAmQQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw0kVAiAK8l0emK1CdZKw3F60)
- Lauhlin Villeda, M. G. (2016). *Abuso del alcohol un estudio realizado a estudiantes universitarios según género (Tesis de Licenciatura)*. Obtenido de [glifos.umg.edu.gt](http://glifos.umg.edu.gt).
- Lluch, R. C. (2015). *El Tabaquismo*. Obtenido de [www.ebookcentral.proquest.com](http://www.ebookcentral.proquest.com).
- Lugones Botell, M., Ramírez Bermúdez, M., Pichs García, L. A., & Miyar Pieiga, E. (2006). *Las consecuencias del tabaquismo*. Obtenido de [http://www.redalyc.org/pdf/2232/223220189007.pdf&ved=2ahUKEwiXtsj8hbPmAhXJmVkJHafkBqMQFjAAegQUIARAB&usg=AOvVaw2lwO\\_uQuKS3Gcce2Wtn2uZ](http://www.redalyc.org/pdf/2232/223220189007.pdf&ved=2ahUKEwiXtsj8hbPmAhXJmVkJHafkBqMQFjAAegQUIARAB&usg=AOvVaw2lwO_uQuKS3Gcce2Wtn2uZ)

- Luna , N., Lusaridi, R., & Margherit, M. (2009). *La deserción escolar*. Obtenido de [ebookcentral.proquest.com](http://ebookcentral.proquest.com).
- Peralta Hernández, V. M., & Quizhpi Guamán, I. L. (2017). *Consecuencias del Consumo de alcohol, en el rendimiento académico en estudiantes de la Unidad Educativa Manuel J. Calle 2016 (Tesis de Pregrado)*. Obtenido de [http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27209/1/PROYECTO%2520DE%2520INVESTIGACI%25C3%2593N.pdf&ved=2ahUKEwiTwPmTh7PmAhWqslkKHUcIAf\\_oQFjAAegQIBRAB&usg=AOvVaw22cuB\\_5moLOn9uFzg-gte5](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27209/1/PROYECTO%2520DE%2520INVESTIGACI%25C3%2593N.pdf&ved=2ahUKEwiTwPmTh7PmAhWqslkKHUcIAf_oQFjAAegQIBRAB&usg=AOvVaw22cuB_5moLOn9uFzg-gte5)
- Pons Diez, J., & Berjano Peirats, E. (1999). *El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia: Un modelo explicativo desde la psicología social*. San Juan de Alicante.
- Rodas Herrera, M. A. (2017). *Prevalencia del consumo de alcohol en estudiantes universitarios (Tesis de Licenciatura)*. Obtenido de [http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/09/18/Rodas-Maria.pdf&ved=zahUKEwiQs\\_TRiLPmAhWtpFKKHV2BCVIQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw3xlMpG\\_AKpnry9QTKYhPYL](http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2017/09/18/Rodas-Maria.pdf&ved=zahUKEwiQs_TRiLPmAhWtpFKKHV2BCVIQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw3xlMpG_AKpnry9QTKYhPYL)
- Sánchez Pardo, L. (2005). *Los Adolescentes y el Tabaco*. Junta de Castilla y León.
- Sepúlveda Cardona, E. A., & Suárez Quinceno, C. (2015). *Consumo de drogas y ludopatía en el Municipio de Envigado*. Obtenido de [www.ebookcentral.proquest.com](http://www.ebookcentral.proquest.com).
- Soliz, N., Mena López, V., & Lara Núñez, T. (2015). El consumo de alcohol el rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central del Ecuador en el año 2015. *Revista Publicando*, 120.
- Tamayo y Tamayo, M. (2003). *El Proceso de la Investigación Científica*. México: LIMUSA, S.A.

## **Anexos**

## Anexo 1

### Tabla de Variables

Tabla de Variables

**Nombre completo:** Cynthia Sofia Chávez Cifuentes.

**Título de la Tesis:** Relación de la adicción al tabaco y alcohol con el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto de Coloma, Quetzaltenango.

**Carrera:** Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social.

Problemática	Variante de Estudio (Tema a investigar)	Sub temas de la variable de estudio	Pregunta de investigación	Objetivo General	Objetivos específicos	Instrumentos de investigación	Sujetos de Estudio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajo rendimiento académico.</li> <li>• Consumo de alcohol y tabaco.</li> <li>• Deserción escolar.</li> <li>• Problemas de conducta.</li> <li>• Abstinencia.</li> </ul>	Relación de la adicción al tabaco y alcohol con el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto de Quetzaltenango.	Alcoholismo.  Tabaquismo.  Rendimiento académico.	¿Cuál es la relación entre la adicción al tabaco y el alcohol con el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años?	Analizar la relación entre la adicción al tabaco y alcohol con el bajo rendimiento académico en estudiantes de 14 a 17 años.	Describir los efectos negativos del consumo de alcohol en la adolescencia.  Identificar el consumo de tabaco y las secuelas que genera en el adolescente.  Analizar la problemática que genera el consumo de alcohol o tabaco en el rendimiento académico de los estudiantes.	Encuesta de elaboración propia a adolescentes.	20 estudiantes de nivel básico, comprendidos entre las edades de 14 a 17 años.

## Anexo 2

### Carta de autorización para realizar investigación



Coatepeque, agosto 2019

Directora: Roger Antulio Rivera.  
I.B.M.C.E.S Instituto Básico Mixto por Cooperativa de Enseñanza Saquichillá.  
La Moka, Chuvá Colomba.

**Respetable Director:**

Le saludo cordialmente deseándole las mejores bendiciones del Creador, en su vida laboral y personal.

Yo Cynthia Sofía Chávez Cifuentes, estudiante de la carrera de Psicología Clínica y Consejería Social de la Universidad Panamericana, sede Coatepeque, Quetzaltenango, solicito respetuosamente su autorización para realizar una encuesta al grupo de estudiantes de tercero básico que estudian en dicho establecimiento. La información que se recopile será de gran utilidad para mi proyecto de investigación titulado "Bajo rendimiento académico debido a la adicción al tabaco y alcohol en estudiantes de 14 a 17 años de un instituto de Colomba, Quetzaltenango" También se solicita un día para poder hacer trabajo de observación al grupo elegido y conocer más acerca de su comportamiento y conducta en el establecimiento sobre el punto de investigación.

Agradezco desde ya su fina atención y el apoyo que me pueda brindar, el cual es muy importante para la investigación.

Atentamente,

Cynthia Sofía Chávez Cifuentes  
Estudiante de Psicología Clínica y Consejería Social.  
UPANA Coatepeque.

  
Vo. Bo. Lic. Oscar Calderón De León  
Coordinador sede UPANA  
Coatepeque, Quetzaltenango.

\_\_\_\_ SI \_\_\_\_ NO AUTORIZO se lleve a cabo la encuesta al grupo de alumnos mencionados en la solicitud de este establecimiento.

Director: Roger Antulio Rivera  
I.B.M.C.E.S Instituto Básico Mixto por Cooperativa de Enseñanza Saquichillá.  
La Moka, Chuvá Colomba.

## Anexo 3

### Encuesta



### Encuesta.

Género: F.  M.  Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### **Instrucciones:**

- El cuestionario es anónimo y personal, por lo que debes contestarlo por ti mismo.
- Leer atentamente cada una de las preguntas y responder con la mayor sinceridad posible, selecciona subrayando la respuesta que consideres más apropiada.

1. ¿Cuál cree que es el motivo más común que lleva a una persona a consumir sustancias?

Curiosidad \_\_\_\_\_ Problemas Familiares \_\_\_\_\_

Amistades \_\_\_\_\_ Problemas Emocionales \_\_\_\_\_

2. ¿Cree usted que el consumo de sustancias afecta en el rendimiento académico?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿Ha consumido alcohol?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. Si usted ha consumido alcohol ¿con qué frecuencia consume bebidas alcohólicas?

Frecuentemente \_\_\_\_\_ A veces \_\_\_\_\_ Nunca \_\_\_\_\_

5. ¿Qué crees que influye más para consumir alcohol o tabaco?

Curiosidad \_\_\_\_\_ Amistades \_\_\_\_\_

6. ¿Ha consumido tabaco?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

7. Si usted ha consumido tabaco ¿con qué frecuencia consume tabaco?

Frecuentemente \_\_\_\_\_ A veces \_\_\_\_\_ Nunca \_\_\_\_\_

8. ¿Algún miembro de su familia consume alcohol o tabaco?  
Sí\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
9. ¿Conoces a personas que tienen bajo rendimiento académico por consumir sustancias nocivas?  
Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_
10. ¿Ha asistido a clases bajo efecto de alguna sustancia nociva?  
Frecuentemente\_\_\_\_\_ A veces \_\_\_\_\_ Nunca\_\_\_\_\_
11. ¿Ha faltado a clases por consumir alcohol o tabaco?  
Sí\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
12. Si usted ha consumido alcohol o tabaco ¿considera que sus notas se han visto afectadas por el consumo frecuente de alcohol o tabaco?  
Sí\_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
13. ¿Por qué considera que las personas usan sustancias nocivas para su salud?  
Curiosidad\_\_\_\_\_ Problemas Familiares\_\_\_\_\_  
Amistades\_\_\_\_\_ Problemas Emocionales\_\_\_\_\_
14. ¿Consideras que los problemas emocionales influyen en el consumo de alcohol y tabaco?  
Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_
15. ¿En alguna ocasión has dejado de ir a clases por consumir alcohol o tabaco?  
Frecuentemente\_\_\_\_\_ A veces\_\_\_\_\_ Nunca\_\_\_\_\_