

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



**Los pequeños seres marginados en el movimiento neo-pentecostal**  
(Artículo Especializado)

Julia Hortensia Mejia Ruano

Guatemala, septiembre 2019

**Los pequeños seres marginados en el movimiento neo-pentecostal**  
(Artículo Especializado)

Julia Hortensia Mejia Ruano

Lic. Hugo Franco Valle (**Asesor**)

Lic. José Roberto Esquivel (**Revisor**)

Guatemala, septiembre 2019

## **Autoridades Universidad Panamericana**

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera Bosque

## **Autoridades Facultad Teología**

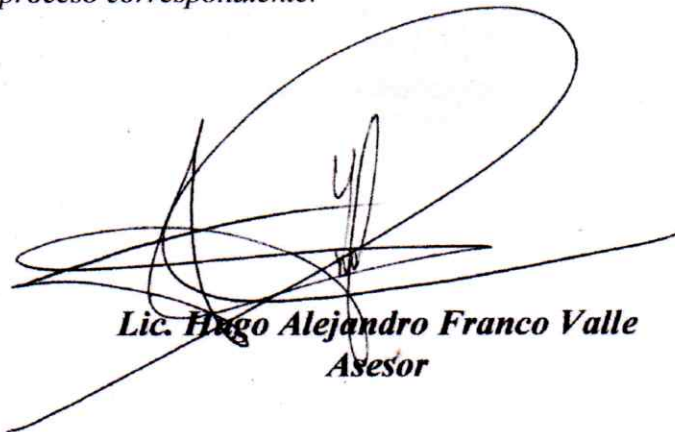
Decanatura Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 26 de junio  
de dos mil diecinueve -----*

*En virtud de que la Opción de Egreso, Artículo Especializado, con el tema: “**Los pequeños seres marginados en el movimiento neo-pentecostal**”*

*Presentada por el estudiante: **Julia Hortensia Mejia Ruano**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



**Lic. Hugo Alejandro Franco Valle**  
**Asesor**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGIA, Guatemala 19 de Agosto de dos mil diecinueve.

En virtud de que la Opción de Egreso, Artículo Especializado, con el tema: "**Los pequeños seres marginados en el movimiento neo-pentecostal**" Presentado por la estudiante: **Julia Hortensia Mejia Ruano**, previo a optar al grado Académico de Licenciada en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. José Roberto Esquivel  
Revisor



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

## ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

La estudiante, **Julia Hortensia Mejía Ruano**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Artículo Especializado, con el título "**Los pequeños seres marginados en el movimiento neo-pentecostal**"

## LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

La Decanatura de la Facultad de Teología

### CONSIDERANDO

**Primero:** Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que la estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

**Segundo:** Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

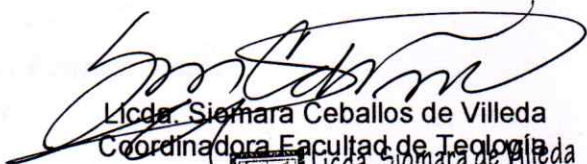

### POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DEL Artículo Especializado**, "**Los pequeños seres marginados en el movimiento neo-pentecostal**", para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 22 de agosto del año dos mil diecinueve.

  
Vo.Bo. Dra. Alba de González  
Vice Rectora Académica  
Decana en funciones



  
Licda. Siomara Ceballos de Villeda  
Coordinadora Facultad de Teología  
  
Licda. Siomara de Villeda  
COORDINADORA  
FACULTAD DE TEOLOGÍA

**Nota:** Para efectos legales, únicamente la sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

## DEDICATORIA

A: Dios por ser mi guía, mi bálsamo, mi aliento y mi fortaleza en todo momento.

A: mi esposo por su paciencia y su apoyo incondicional

A: mis hijos, Mariela, Heidi y José David por su tiempo compartido y su gran ayuda.

A: mis nietos, por el tiempo cedido a mis momentos de estudio

A: mi familia que siempre ha creído en mí.

A: mis amigos por el ánimo que siempre tuvieron a bien brindarme.

A: la Universidad Panamericana, por darme la oportunidad de superarme.

A: mis mentores por las enseñanzas impartidas durante todo este tiempo.

Y especialmente a todos los niños marginados en las calles, la escuela, el hogar y la iglesia

Porque ellos son la motivación de este trabajo y por el abrazo sincero que he recibido de ellos

A: mis catedráticos muchas gracias por sus enseñanzas,

A: mis compañeros de estudio especialmente a Dulce, Sharon, Erick, y Andrea, gracias por los momentos compartidos.



## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Objetivo general	iii
Objetivos específicos	iv
Justificación	v
El Pequeño ser niño-adolescente	1
1.1 Definición	1
La posición del niño según la Biblia	5
2.1 Cualidades del niño	7
2.2 Cualidades de los adolescentes	8
2.3 Necesidades del niño- adolescente.	9
2.3.1 Amor	10
2.3.2 alimentación	12
2.3.3 Cuidado del niño adolescente	14
2.3.4 Instrucción	16
2.4 El niño adolescente en el Reino de Dios	20
Realidad de los niños adolescentes en la sociedad moderna	24
3.1 Un vistazo al pasado.	24
3.2 El conflicto armado interno en Guatemala	25
3.3 Menosprecio del niño y el adolescente.	27
3.3.1 Abuso sexual del niño adolescente	29
3.3.2 Abuso físico en niños y adolescentes	33
3.3.3 Abuso psicológico de los niños – adolescentes	38
3.3.4 La explotación laboral del niño adolescente	40
3.3.5 La explotación del niño-adolescente en el área rural	40
3.3.6 La explotación sexual	42

Los derechos del niño y los adolescentes	43
4.1 Sección 1. Derecho a la vida	43
4.2 Sección II Derecho a la igualdad	43
4.3 Artículo 11 Integridad	43
4.4 Sección III Derecho a la integridad personal	44
Derechos Sociales	46
5.1 Sección 1 Derecho a un nivel de vida adecuado y a la salud.	46
5.2 Sistema de salud	46
5.3 Educación integral	46
5.4 Seguridad e integridad	46
5.5 Explotación económica	47
5.6 Sustancias que producen dependencia	47
5.7 Maltrato y Agravios	47
5.8 Explotación o abuso sexual	47
5.9 Derecho internacional humanitario	47
5.10 Protección	48
La apatía del Estado	49
6.1 En la educación	49
6.2 En la salud	49
6.3 En Secuestros y desapariciones	50
6.4 En los casos de abuso sexual en niños y niñas	51
El papel de la iglesia neo-pentecostal	52
7.1 El surgimiento del neo-pentecostalismo	52
7.2 ¿Cómo nació la iglesia Verbo?	53
7.3 El quehacer de las mega- iglesias	54
7.4 Posición del niño dentro de la iglesia neo-pentecostal	55
Propuestas ministeriales	58
Conclusiones	61
Referencias	62
Anexos	65

Anexo 1. Realidad de los niños en un hogar cristiano	66
Anexo 2. Amy Carmichel	68
Anexo 3. Rescate de niños prostituidos	69

## **Resumen**

El contenido del trabajo está enmarcado en los aspectos vitales que forman parte de la vida de los niños y adolescentes; iniciando desde la definición de la palabra niño, adolescente, ya que muchos adultos desconocen el verdadero significado de dichas palabras; así como la importancia que cada uno de ellos tiene ante Dios, el lugar que ocupan en el reino de los cielos y en el corazón de Jesucristo, según palabras dichas por Él mismo en los Evangelios.

Los niños y adolescentes por ser personas pequeñas e indefensas, son dependientes de los adultos en primera instancia de sus padres, parientes y el Estado de Guatemala, quienes tienen la responsabilidad de cubrir sus necesidades físicas materiales y espirituales, esto es amor, cuidado salud, educación e instruirlos por el sendero de principios y valores que harán de ellos adultos preparados, profesionales que estén dispuestos a servir a su prójimo, a su iglesia y a la nación.

Son personas vulnerables que están en peligro de caer en manos de adultos inescrupulosos, los que valiéndose de su fuerza y a base de engaños cometen toda clase de abusos, físicos psicológicos, sexuales, y delincuenciales siendo éstos obligados a cometer delitos en contra de la ley. Este documento pretende hacer que la sociedad le devuelva a la niñez guatemalteca el lugar que Dios le ha dado en su Palabra, aunando esfuerzos, amor y deseos de cambiarles la vida.

## **Introducción**

Escribir no es fácil, y menos acerca de un tema que no representa el interés del lector, porque le parecerá aburrido, o que no le proporciona nada por aprender, pero el camino que se ha recorrido en este documento es de sumo interés no solo para la iglesia, sino también para aquellos que se interesan por la niñez guatemalteca, y más aún para aquellos que son amantes de la enseñanza a los niños. El propósito es lograr un verdadero consenso, un trabajo en conjunto, aunar esfuerzos para sacar a los niños y adolescentes de la situación crítica en que se encuentran.

Es necesario tomar tiempo y escribir acerca de sus necesidades, sus cualidades, sus fortalezas y sus debilidades para que se les pueda comprender, pero también para que se concientice de su estado indefenso que origina el padecimiento de todo tipo de abuso y maltrato por parte de la sociedad y sus propios progenitores, o por aquellos que el niño simplemente es aquel que le roba tiempo, le hace gastar dinero o le es estorbo; Se suele juzgar la conducta de los niños y adolescentes etiquetándoles de malcriados, haraganes o desobedientes pero todo tiene un origen.

Es muy importante concientizarse de la situación por la que atraviesan los niños guatemaltecos, Se ha descrito el maltrato, abuso tanto físico, sexual y psíquico, que sufren los niños debido a que son vulnerables y no tienen la capacidad de defenderse, abusos en la mayoría de veces que vienen de sus propios padres o familiares, abusos que muchos de ellos callan por sentirse amenazados, avergonzados, sucios, por miedo o por no descubrir al agresor. Se ha traducido literalmente el manual de detección de abuso infantil, con el fin de alertar a los padres para que puedan detectar si está ocurriendo algo anómalo en sus hijos o en otros. A través de investigaciones, testimonios, entrevistas se ha logrado reunir un amplio bagaje de ejemplos, de hechos violentos que han afectado la vida de tantos niños, hechos descritos con el afán de concientizar a todos los guatemaltecos y lograr que la indiferencia que durante tantos años se ha tenido en torno a la problemática de los niños, niñas y adolescentes guatemaltecos, tanto a nivel secular como a nivel de iglesias, llámese católica, evangélica, u otras organizaciones que pregonan el amor de Dios.

## **OBJETIVO GENERAL**

Desde los inicios del movimiento evangélico en Guatemala, una de sus prioridades fue la educación cristiana a sus comunidades, en los albores del evangelio en las iglesias había un programa bien establecido, encaminado a la enseñanza de caballeros, damas, jóvenes, pre-juveniles, y niños. Si bien es cierto todas las áreas estaban cubiertas y todos recibían educación, los programas eran programas establecidos por la misión que había levantado la obra misionera, eran muy buenos pero muy alejados del contexto social y cultural del país.

Se destacaba la educación a los niños, las iglesias conservadoras aún mantienen vigentes esos programas, pero los nuevos movimientos Neo-pentecostales lentamente han descuidado esta área, los niños y los adolescentes no están recibiendo la instrucción adecuada, que llene las expectativas del adolescente en su enfrentamiento con las distracciones que de la modernidad, la globalización, tecnología, consumismo y entretenimiento.

El objetivo de este documento es: Dirigir un mensaje convincente a las autoridades de los diferentes organismos gubernamentales para que las acciones en pro de la niñez y la adolescencia guatemalteca sean de mayor efectividad, tanto en la problemática de los niños en las calles, que son obligados a trabajar en los semáforos, mercados o parques, limpiando vidrios o lavando carros, haciendo actos de malabarismo con naranjas u otros objetos, obligados muchas veces a mal pintarse la cara “para no ser reconocidos”, y que no pueden disponer del dinero generado.

Implementar por parte del Estado, a través de las Comisiones para la protección de la niñez y la adolescencia programas efectivos y con valores que formen para el futuro a todos los niños y adolescentes que son acogidos en los hogares sustitutos, que se inspeccione el trato diario hacia ellos, en el área de educación tanto secular como espiritual, no descuidando su higiene, alimentación y ambiente adecuado de disciplina y amor, en el que puedan sentirse importantes.

Promover en la iglesia, la urgente necesidad de cumplir con el mandato de Jesucristo, “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”, (Marcos 16:15, Reina Valera, 60), que su corazón arda de interés y de amor por estos seres pequeñitos, por los adolescentes que están pidiendo a gritos auxilio, la iglesia los está perdiendo debido a la pobre educación cristiana.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Enseñar cuál es el verdadero significado del vocablo niño adolescente, tanto a nivel secular como a nivel espiritual, como también la importancia que estos tienen en el Reino de Dios, cuáles son sus cualidades innatas, pero también cuáles son las necesidades que ellos manifiestan desde el momento de su nacimiento, cuáles son sus debilidades, su vulnerabilidad y su inocencia que es aprovechada por los adultos para hacer de ellos objetos de malos tratos y abusos de todo tipo, el lugar que deben tener dentro de la comunidad secular y la comunidad cristiana, la responsabilidad y cuidado de parte del Estado y la Iglesia.

2. Dirigir un mensaje convincente a las autoridades gubernamentales a que tomen verdadera conciencia de la situación de la niñez guatemalteca, para que las acciones que se han llevado a cabo en pro de ellos sean más efectivas, tanto en los niños en la calle, que muchas veces son obligados a trabajar en un semáforo limpiando vidrios o lavando carros, corriendo el peligro de todo tipo de ataques, pero también aquellos que son mal tratados en su propio hogar por sus padres o parientes, o sufren menosprecio en las escuelas y aún en las iglesias cristianas.

3. Proponer al Estado de Guatemala la implementación, a través de las comisiones de protección a la adolescencia y a la niñez, programas efectivos que cubran sus necesidades tanto físicas como espirituales, velar principalmente por la educación, la higiene, la alimentación, y el ambiente adecuado enmarcado en la disciplina, comprensión, paciencia y amor, en el que puedan sentirse tratados como personas con un futuro potencial, y que las personas que tienen a su cargo el cuidado de cada uno de ellos sean de una conducta aprobada con el fin de evitar el maltrato y los abusos de todo tipo.

4. Promover en las comunidades eclesiológicas la urgente necesidad de cumplir con el mandato de Jesucristo “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15, Reina Valera, 60), para que la iglesia avive el fuego de Dios que está en ella y que enfoque parte de su visión en los pequeños que piden auxilio a gritos con el fin de que la iglesia no los pierda debido a la mala instrucción espiritual, impartida en las mal llamadas aulas de escuela dominical, las que carecen de todo lo que a los adultos les sobra en la nave principal.

## JUSTIFICACIÓN

El interés de elaborar este material es para que tanto el Estado de Guatemala, las diferentes comisiones sobre el maltrato de la niñez y la adolescencia, las instituciones encargadas de su educación y formación, las comunidades cristianas y todos aquellos que se relacionen con ellos tengan plena conciencia de lo que significa esa persona llamada niño o adolescente, la importancia que tiene para Dios su persona y concientizarse de su descuido.

Para que las acciones encaminadas a erradicar el maltrato infantil y los abusos sexuales sean más efectivas, y que el Estado implemente programas de formación con valores para que el futuro de los pequeños sea prometedor. Para que la iglesia enfoque parte de su visión hacia la niñez que hace décadas que ha descuidado. Con el fin de minimizar el estado de marginación y menosprecio que sufren los niños – adolescentes en todas las instituciones y las iglesias.

Interesa que la condición de los niños –adolescentes que trabajan en las calles, que viven en hogares sustitutos, que se educan en los colegios, institutos y escuelas, los educados en guarderías y los instruidos en las iglesias, los atendidos en el área de salud, y la de su propio hogar cambie rotundamente, y que en los lugares que tienen relación con los niños cesen los casos de maltrato y abusos físicos y sexuales detectados tanto de niñas como de niños y adolescentes.

Solo las personas que no quieren ver pasan desapercibida la lamentable situación de los niños y adolescentes en el área rural, los niños y adolescentes se encuentran en malas condiciones de salud, que se atribuye a la crisis de pobreza y que ha llevado a muchísimos niños a la tumba, debido a los altos grados de desnutrición, hambre y también son víctimas de la violencia que campea por todo el país, no respetando raza, edad, ni religión.

Desde que se agudizó la mala situación de los niños y adolescentes durante el conflicto armado interno que duró 30 años, no se ha podido mejorar esta situación, al contrario cada día se agudiza más, mayormente por la influencia de los efectos de la era moderna. La tecnología mal usada, la globalización que ofrece todo al instante en cualquier parte del mundo, las modas, las redes sociales, la pérdida de valores, la desvalorización de la cultura.



## **El pequeño ser niño-adolescente**

En el contexto cultural guatemalteco, para muchas personas el niño sencillamente es un ser bajo de estatura que está creciendo, al que se debe cuidar, darle comida y vestido mientras llega a la edad en la que pueda desenvolverse por sí mismo. En el altiplano el concepto es diferente, se considera al niño un ser que vino al mundo a incrementar la familia, y que ese niño debe crecer muy rápido para que vaya a sembrar las tierras o a cuidar a los animales con su padre y sus hermanos, porque “es necesario que ayude a la familia”. Muchos han equivocado el significado real del concepto niño por lo que se ha tratado de encontrar la definición correcta.

### **1.1 Definición**

“Que se halla en la niñez, período de la vida humana, que se extiende desde la infancia hasta a la pubertad, que tiene pocos años, que tiene poca experiencia, que obra con poca reflexión y advertencia, - de pecho, de Teta el que aún está en período de lactancia” Andújar Francisco, et (1982) Moderna Enciclopedia Universal cultural, tomo 8 página 1,943.

Esta definición se queda corta porque es muy literal y no expresa lo que realmente significa la palabra niño, para tener una mejor definición hace falta tomar en cuenta sus características, su estado de dependencia, su vulnerabilidad y su falta de armas para defenderse. En el área espiritual cristiana la palabra niño o adolescente refiere la imagen de esa persona pequeña, que para algunos inspira ternura, invoca al amor, al cuidado y protección; de acuerdo a lo manifestado por el mismo Señor Jesús, pero el otro lado de la moneda inspira alejamiento, molestia, responsabilidad tomada como una carga pesada, hay un tercer elemento, la indiferencia o la marginación es aquella actitud que denota desinterés, no rechaza pero no ama, si existe bien y si no existe no pasa nada.

Existen razones para expresar tan variados conceptos de estos pequeños, debido a la variedad de sus características, así como los adultos presentan diferentes caracteres así los niños manifiestan diferencias individuales de acuerdo al ejemplo que el hogar le haya brindado, la cuna de cada niño es diferente debido al contexto social o económico en el que le haya tocado nacer y

desarrollarse; Se ha tratado de exponer el concepto de niño en el idioma hebreo y griego, para poder entender lo que el idioma de la Biblia nos enseña de ellos.

Dios siempre ha manifestado en su Palabra que los niños son importantes para Él y que tiene interés por los pequeños, es por ello que entendemos que los niños tienen un lugar especial en el corazón de Dios, El concepto que declara de niño según el hebreo es: “ dley = yeled (3206 Strong, James, 2002, p. iii p.53) que significa “algo nacido, hijo muchacho”.

En el griego el significado es más amplio, niño es” paivz = país se define como muchacho, (por ser a menudo golpeado con impunidad, niño, niña esclavo o siervo o teknón”, (Strong, James 3816. P. iii, p.62,) a diferencia del concepto hijo, que en la biblia marca diferencia, en hebreo es Jbe = Ben y tiene la connotación de “Constructor del nombre de la familia”, y en griego es teknovn =teknón que indica “algo producido, descendencia.

Al referirse a la palabra niño sencillamente no implica ningún sentimiento si es ajeno a la persona, a diferencia de si se es hijo tiene una connotación mayor, se está refiriendo a un lazo filial por lo que el concepto cambia, y lo denota un viejo dicho popular “Los hijos ajenos bien lejos”. La pregunta es ¿Por qué se define en el griego la palabra niño “como esclavo, inferior humilde”? No porque tenga un grado inferior a persona, sino por su estatura, pero también porque es un ser bajo autoridad, dependiente del adulto, sin madurez para razonar que necesita ser enseñado, no goza de libertad para accionar, necesita aprender y ser guiado en su camino.

La connotación que tiene la Biblia al declarar que los hijos son *“herencia de Jehová, son saetas y como frutos de olivo alrededor de la mesa”*. (Salmo 127:3, Reina Valera 60), denota la importancia y responsabilidad que los padres deben tener hacia ellos, por cuanto son fuente de bendición y sostén para el futuro de los padres.

De acuerdo a la fundación Unicef, Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (en castellano), define el vocablo” niño- niña como aquella persona que se encuentra en un estado de niñez y que ha cumplido muy poquitos años de edad, que necesita desarrollarse, aprender, a formarse y saber que tiene pertenencia, amor y cuidados”.

Existen organizaciones que se interesan por estos pequeños, que aunque no tienen el tamaño de una persona adulta no dejan de ser personas que merecen respeto, amor, atención y cuidados; Los niños son seres indefensos, vulnerables, que viven a expensas de los adultos, ¿Quiénes son los llamados a enarbolar la bandera por ellos? La responsabilidad es de todo adulto independientemente si tiene nexos familiares o no, como cristianos se tiene la responsabilidad de cuidar, guardar la creación de Dios, y los niños son parte de ella.

El nacimiento de un niño es motivo de regocijo y mucho más si es parte de la familia, su nacimiento es considerado como una maravillosa obra de Dios, porque se capta su intervención maravillosa, y los padres deben tomar la responsabilidad de su desarrollo en el entendido que el niño es incapaz de forjar su futuro por sí mismo.

En la medida en que el niño reciba de sus padres y de los que viven en su entorno en esa medida él podrá retornar lo que recibido, no se puede obviar que los niños no reciben solo las cosas buenas de la vida, están expuestos por su incapacidad de razonar a constantes peligros, que no puede detectar.

La felicidad de la pareja por traer al mundo un nuevo ser implica responsabilidad de guiarle y enseñarle desde su corta edad los parámetros disciplinarios dentro de los cuales deberá girar su vida; de acuerdo a los estudiosos de la psicología es en los primeros años de edad en los cuales el niño forma su carácter.

El niño es un puñado de barro en las manos del adulto, el que puede hacer de ese barro una bella obra de arte; pero también puede echar a perder el la obra. Aunque los niños no comprendan los acontecimientos que lo rodean, si pueden percibir cuanto y quiénes los aman o quienes los menosprecian, sabe cuándo el adulto muestra interés por él o es indiferente, entiende el sufrimiento de los suyos y puede detectar los problemas del hogar.

El niño es un pequeño ser que merece que se le ame y se le respete. Piaget, (1986-1980) psicólogo y biólogo suizo desarrolló una teoría acerca del concepto de niño, teoría que se considera la más consultada, según esta teoría, plantea que “los niños pasan a través de etapas

específicas conforme va madurando su intelecto y capacidad de percibir las relaciones de todo tipo”. Qué es un niño, [www/amnistiacatalunya.org/.edu/unicef/htm/](http://www.amnistiacatalunya.org/.edu/unicef/htm/).

El adolescente tiene un concepto de las cosas mucho más claro, gracias a que adquiere el pensamiento abstracto, empieza a dar indicios de entender de manera diferente lo que es el bien y una sumisión cuando se le daba una orden cuando era niño, piensa distinto y cree que puede tomar decisiones por sí mismo, pero sigue dependiendo de los adultos ya sea padres o tutores, tiene otro tipo de necesidades, de las que se estará abordando en los capítulos designados para su análisis; debido a que en la adolescencia adquiere su máximo desarrollo de inteligencia, está en la etapa de soltar los lazos de la infancia para adaptarse a la edad adulta.

El carácter que fue desarrollando desde la niñez se fija y se afirma en definitiva durante los años que dan principio a la adolescencia por lo que es aquí en dónde se debe indagar las causas principales que dan lugar a la oposición que adopta frente a sus padres, sus mayores o la sociedad.

Es en esta etapa de la vida del niño-adolescente cuando la comunidad cristiana debe impulsar agresivamente programas que atraigan su interés, si los encargados de impartir enseñanza lo hacen con sabiduría, con ánimo, con amor, el adolescente en un verdadero amigo, el que enseña debe ser un confidente y un eficaz guía espiritual, pero si es lo contrario la iglesia lo perderá.

Muchos adolescentes están en una etapa de rebeldía, se rebelan ante todo sistema que quiera someterlos, o imponer su autoridad, les choca que se les obligue a realizar ciertas tareas, y peor aún que los padres revelen a los parientes, amigos, y maestros ya sea de la escuela secular o de la iglesia la crisis que está atravesando.

Existen formas para contrarrestar estas reacciones, muchas personas que han tenido experiencia en el trato con adolescentes recomiendan que en lugar de obligarlos a hacer algo, se les pida ayuda, realizando la tarea conjuntamente, de esta manera el adolescente se sentirá útil y se sentirá importante porque se le pide ayuda, es también importante que se reconozca sus habilidades y se les tome en cuenta en algunos asuntos de familia, esto hará de él una persona segura, con un alto grado de pertenencia, importante es que se les den los méritos que ha ganado con su conducta.

## La posición del niño según la Biblia

La Biblia claramente nos enseña la importancia que los niños tienen en el corazón de Dios. El Nuevo Testamento encontramos un pasaje que es clave para entender esto, el evangelio de (Mateo 18:1, Reina Valera, 1960) dice: *“En aquel tiempo los discípulos vinieron a Jesús diciendo: ¿Quién es el mayor en el reino de los cielos? Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos”*; La posición de “estar en medio” no cambia en las diferentes versiones de la Biblia, Jesús no colocó al niño a un lado de los discípulos, o detrás de ellos sino en un lugar en el cual la vista de todos se posara sobre él, esta posición denota importancia, se convirtió en el centro de atención.

Agregada a esta posición está la representación. Jesús dice: *“El que reciba en mi nombre a un niño como este, me recibe a mí; y el que a mí me recibe, no me recibe a mí sino al que me envió”*(Marcos 9:37, Reina Valera 1960); El mismo Señor Jesús se ubica en el lugar del niño, de tal manera que lo que el hombre haga con un niño es como si lo estuviera haciendo al hijo de Dios, si la iglesia tomara esta enseñanza con verdadera responsabilidad y practicara esta verdad, la realidad de los niños fuera distinta en las comunidades evangélicas.

En (Mateo 18:6, Reina Valera 1960) Jesús dice: *“Y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno, y que se le hundiese en el fondo del mar”*, En la Biblia de las Américas 1986, expresa el vocablo niño por pequeñitos, esa misma traducción la encontramos en la Nueva Versión Internacional, el significado va más allá de la expresión niño o pequeñito.

La enseñanza central de las palabras de Jesús están en la declaración de que el hombre puede hacer caer, hacer pecar a los niños, servir de tropiezo para ellos, se debe percatar que Dios no aprueba la acción atentar contra la inocencia de los niños, y que el hombre se aproveche de ellos, lo que debe preocupar al adulto es la severidad con la que el Hijo de Dios tratará a todo aquel que atente contra la integridad de los niños, Jesús claramente dice que debería morir. Lamentablemente por el sistema de cosas que se está viviendo a nivel mundial, el hombre ha perdido el temor a Dios, y le es indiferente lo que pueda ocurrir con su vida futura, allí es dónde la iglesia debe hacer su trabajo, y enseñar cuán peligroso es menospreciar al niño-adolescente.

En el mismo libro de (Mateo 18:10, Reina Valera 1960) dice: “*Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeños; porque os digo que sus ángeles en los cielos ven siempre el rostro de mi Padre que está en los cielos*”, el verbo mirad, está en imperativo, es una orden, es Jesús mismo advirtiéndolo, ordenando al adulto, llamando su atención, diciéndole que no debe menospreciar a los niños, sea cual sea su posición social, económica, raza, o nacionalidad.

Menospreciar es no dar a una persona la importancia que se le debe, es hacer de menos lo que dice, o lo que hace, considerarle inferior a los demás, ¿por qué no se le debe menospreciar? Porque ellos están en la misma posición de los adultos, Dios también derramó su sangre para su salvación, no tiene preferencias, Dios no hace acepción de personas. A ellos también se les han designado ángeles.

Dios se preocupa de su condición, los niños también están en la condición de perdidos a causa del pecado, pero lo más hermoso es que Jesucristo vino por ellos también, murió y resucitó por ellos también, vino a buscarlos, (Mateo 18:14, Reina Valera, 1960) Jesús dice “*Así no es la voluntad de mi Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños*” nótese que cuando Jesús pronuncia estas palabras todavía se está refiriendo al pequeño que había puesto en medio de los discípulos, por tanto a Dios le interesa que los niños también alcancen su salvación.

Se ve en otro de los pasajes de la Biblia la preocupación de Jesús por los niños, cuando Jesús se aparece a sus discípulos tras su resurrección, y después que hubo comido pregunta a Pedro (Juan 21:15, Reina Valera 1960) “*Simón hijo de Jonás, ¿me amas más que éstos? El respondió: Sí, Señor, tú sabes que te amo. Él le dijo: Apacienta mis corderos*” Es importante observar cómo Jesús hace diferencia de la palabra oveja y cordero, en el hebreo la palabra niño es Jbe= ben (hijo, cría, cordero), esto indica que Jesús está pidiendo a Pedro que cuide también a los pequeños de la iglesia, desde el Antiguo Testamento manda a instruirlos, (Deuteronomio 6:6).

Dios manda que los niños sean enseñados, y de larga vida. Cuán importante para Dios es la vida de los niños que toda una ciudad fue salvada por amor a ellos, Jonás fue enviado a profetizar la destrucción de Nínive, pero al final Dios perdona la vida de toda la ciudad por misericordia a ellos. (Jonás 4:11, Reina Valera 1960)

## 2.1 Cualidades del niño

Tanto los niños como los adolescentes poseen cualidades, innatas muchas veces pasan desapercibidas por los adultos, debido a que los seres humanos primero ven lo malo de los actos de sus semejantes, (Mateo 18: 4, Reina Valera 1960) *“Así que cualquiera que se humille como este niño, ése es el mayor en el reino de los cielos.”*, La humildad, un valor, una cualidad muy especial, Jesús le da mucha importancia él mismo dice: (Mateo 11:29, Reina Valera 1960) *“Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas;”*

Los niños son humildes cuando han recibido una reprimenda o un castigo ya sea de padres o de sus mayores se enojan en el momento, pero luego van y abrazan a aquel que le ha castigado, actitud contraria a la del adulto que no solo se irrita sino guarda rencor, odia y no perdona.

En (Mateo 18:6, Reina Valera 1960) encontramos otra de las cualidades de los niños, su fe, si algo se remarca es esta virtud, el niño por naturaleza es creyente, cree todo lo que el adulto le promete y es fiel en esperar el cumplimiento de la promesa, la espera porque cree y tiene una fe innata para creer en el Hijo de Dios. *“Y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí”*, cree plenamente en la existencia de Dios y que es creador de todo, que es una persona real y que le ama.

Cree todo cuanto se le dice, por eso es muy importante que el adulto sea fiel con lo que le promete, esto reafirmará su fe, pero si se le defrauda se volverá una persona desconfiada e incrédula. Ante esto se debe tomar en cuenta que esta cualidad puede volverse contra el niño porque es un arma a favor de aquellos que pretenden hacerle daño; Por esto el niño necesita mucha orientación, se debe instruir en cuanto a las cosas en las que debe creer y las cosas en que debe dudar y comunicar a sus padres o a las personas mayores que poseen su tutoría.

En el área social el niño es muy sincero, demuestra su amor incondicional y quiere agradar a aquellos que están a su alrededor, es muy observador y se percata cuando el adulto actúa injustamente, siente mucha admiración por su padre y las destrezas que realiza ante él; esto hace que vea al padre como un héroe, idealiza a sus maestros y a las personas que le expresan amor.

Es muy sensible y puede contagiarse del estado de ánimo de los demás. Le agrada que le hablen de Dios, quizá por esta razón los niños iban tras Jesús, en una oportunidad fue un niño el que proveyó a Jesús los panes y los peces con los cuales Jesús realizó el milagro de la multiplicación para dar de comer a miles.

Los padres también traían a sus niños para ser tocados por Jesús, los apóstoles muy molestos reprendían a los padres, porque molestaban al maestro, la actitud de los discípulos era contraria al sentimiento de Jesús hacia los niños y lo expresa la Biblia (Marcos 10:13, Reina Valera 1960) *Y le presentaban niños a Jesús para que los tocara; (otro evangelio dice para que pusiese las manos sobre ellos y los bendijese) y los discípulos reprendían a los que los presentaban. Viéndolo Jesús, se indignó, y les dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de Dios”.*

Cabe en la imaginación la cantidad de niños que deseaban estar con Jesús porque creían en Él.

## **2.2 Cualidades de los adolescentes**

Adolescente: “Que adolece, que está en la adolescencia, edad que sucede a la niñez, y que transcurre desde la pubertad hasta el pleno desarrollo de su organismo”. Enciclopedia Universal Cultural tomo 1 pág. 68. Según la psicología del adolescente de Mauricio Tieche, la adolescencia es: “El período de la vida en el que se produce la actividad sexual y se rompen las amarras con la infancia para adoptar la manera del ser adulto”. Tieche Mauricio, Guía de la Educación Familiar, Psicología del adolescente, pág. 507.

Los adolescentes manifiestan cualidades importantes, al llegar a esta etapa de la vida descubren que se ha desarrollado en él un alto grado de inteligencia, concibe las ideas generales, puede detectar la realidad de sus posibilidades, percibe su necesidad de comunidad familiar, tiende a mostrar su necesidad de creer en la perfección, tiende a forjarse ideales, se interesa en la vida sentimental y en el enigma de la procreación.

Le agrada investigar y resolver enigmas, tienen mucha energía que es necesario canalizar en programas atractivos para él, Es fiel al grupo que le acoge, y es muy colaborador; se debe tener cuidado de que estas cualidades no se pierdan pues se deben cultivar, y desarrollar.



Para que esto se lleve a cabo es necesario encontrar métodos que sean atractivos, dinámicos y efectivos, tanto en el hogar, la escuela, la iglesia o aquellas organizaciones que se dedican a brindar hogares sustitutos, pertenezcan al estado o bien sean de carácter privado, pero también esto aplica a los centros de enseñanza públicos y privados en los que se implementan métodos de enseñanza que carecen de toda espiritualidad.

### **2.3 Necesidades del niño-adolescente**

Así como los niños-adolescentes poseen cualidades así también manifiestan necesidades, estas difieren de acuerdo a la edad, para el niño las necesidades aparecen desde que nace, lo primero que necesita es el vestido y la alimentación materna, luego necesita del nido, los brazos de la madre, la ternura con que la madre le cubrirá durante el proceso de su crecimiento, pero aunado a ello necesita de la aceptación de los seres que forman su familia.

Aún a su corta edad el niño necesita de educación tanto secular como educación espiritual, necesita que se le hable de Dios, que se le enseñe a orar aunque no entienda el significado de las palabras esto lo llevará a formarse una disciplina espiritual.

Otra de las necesidades insustituibles es la figura paterna, no porque sea el proveedor sino porque Dios le ha dado el título de cabeza del hogar, el que tiene el deber de proveer, techo, alimento, vestido y protección a la familia. Los pequeñitos necesitan ser guiados en cuanto a sus curiosidades, porque tienden a tocar todo y no reconoce lo nocivo para él, necesita que le brinden seguridad.

“La ausencia de la figura paterna puede provocar falta de identidad en los hijos, descomposición social, violencia, el gran desafío de los padres es tomar conciencia del papel que les compete, tanto a los que ya lo son como a los futuros padres” Prensa Libre (2007, de junio). El niño-adolescente necesita vencer sus temores a los estruendos repentinos, a los grupos numerosos, necesita ayuda para vencer su egoísmo, disciplina moderada, amor de todos los que forman su entorno, necesita que se le tenga paciencia, pues está conociendo las cosas, así mismo necesita sentirse seguro. Si algo deben dar los padres a sus hijos es tiempo, en este tiempo tan apresurado es poco el tiempo que se pasa con los hijos, pero no es la cantidad sino la calidad de tiempo a dar.

Los niños de siete a nueve años entre las necesidades anteriores se deben agregar otras necesidades como elevar su auto-estima debido al cambio de dentadura, cuidar su salud debido a que son susceptibles a contagios y a sufrir de resfriados, necesita instrucción en cuanto a su deseo de ayudar, y a terminar aquellas tareas que ha iniciado. Los intermedios de 13-15 años necesitan dirección moderada no muy severa ni muy tardía, buena alimentación, y ser partícipe de eventos espirituales como el culto familiar.

Esta etapa de desarrollo requiere de mucha comprensión y paciencia, debido a que los cambios hormonales los llevan a manifestar actitudes que son reprobadas por sus padres y su familia, tiende a rebelarse contra el sistema de vida, y reprueba el trato mimoso que le brindan sus padres, se vuelve crítico cuando los actos de su familia le parecen anticuados, se queja de incompreensión cuando se le reprime de libertad y se le fuerza a realizar tareas que no le agrada realizar, hoy debido al sistema moderno todo lo siente aburrido y nada le satisface.

Los niños y adolescentes son identidad completa que funciona en unidad, cuerpo mente y espíritu, para guiarlos se debe conocer cada etapa de su desarrollo. Es importante el refuerzo de lo aprendido en cuanto a los valores inculcados tanto en el hogar, en la escuela o en la institución en dónde ha crecido o se está desarrollando.

### 2.2.1 Amor

Amor es: “El afecto por el cual busca el ánimo el bien verdadero o imaginado, y apetece gozarlo, // Esmero con que se trabaja una obra deleitándose con ella// objeto de cariño especial para ella. //-Divino el que se tiene a Dios. Platónico El que sienten dos personas de distinto sexo, //-filial- el que los hijos sienten por sus padres” Moderna Enciclopedia Universal Cultural, tomo 1 p. 176.

El amor descrito según la Biblia: “Afecto, Compasión, (1 Corintios 13:4, Biblia de las Américas) *“El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante; no se porta indecorosamente, no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido; no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad; Todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”*. Solo hay uno que es capaz de dar este tipo de amor, a tal grado de entregar a su propio hijo, El Señor Jesús al mundo, para salvación del que crea en Él.

En el campo psicológico, el amor es: “Un estado de ánimo, un sentimiento que lleva implícita la emoción relacionada con placer o agrado. Se desarrolla desde el nacimiento” (Profesionales especializados, Psicología General, Editorial Educativa (s.f.) Guatemala, p. 117). El amor es una de las necesidades emocionales del ser humano, un sentimiento profundo, misterioso, que lleva a una entrega incondicional, existe el amor materno, paterno, el amor filial, el amor al prójimo y la máxima expresión del amor que es Dios mismo (1 Juan 4:8 b, Reina Valera 1960) “*Dios es amor*”.

Dios manifestó su amor al mundo enviando a su Hijo Jesucristo para dar al mundo perdón, salvación y vida eterna, y enseña en su Palabra lo que es el verdadero amor (Juan 3:16, Reina Valera 1960) “*De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado, a su Hijo Unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, más tenga vida eterna.* Una disposición de entregar lo máspreciado.

No se debe considerar solo como un sentimiento del ser humano sino como un poder innato del hombre heredado del mismo Dios, el que en su Palabra declara Él nos ama con amor eterno (Jeremías 31:3, Reina Valera 1960) y lo ha demostrado dando su propia vida en la cruz (Romanos 5:8), su amor no se limita a una persona o pueblo, Dios lo da a todo el mundo, por esto mismo el segundo mandamiento dejado por Jesucristo dice que se debe amar al prójimo como así mismo (Mateo 19:19). A causa del amor se derriban paredes intermedias, se perdonan injurias y se recibe aún a los enemigos, Se ama al hijo, la esposa, al padre, aún el trabajo, estudio.

Los niños también están necesitados de este sentimiento, el niño- adolescente necesita saber, sentir que es amado, que es importante para sus padres, su familia, sus maestros, su comunidad de fe, necesita saber que es amado por Dios, y de tener un sentido de pertenencia. Tieché Mauricio, *Guía de la Educación Cristiana, (1981) Ed. Safeliz, pp.585-596*

La madre se ha caracterizado por el amor que prodiga a sus hijos y se dice comúnmente que nadie ama como la madre”, pero el amor del padre hacia los hijos no se menciona no porque el padre no ame sino porque representa la autoridad en la casa, la disciplina, y el castigo. Existen casos de disciplina hereditaria, “así como me corrieron mis padres así te corrijo” esto hace que los padres apliquen castigos corporales severos.

El peligro de esto es que ellos también traten igual a sus futuros hijos; el niño que es tratado de ésta forma crea en su mente la idea de que su padre no lo ama, y que su papel es ganar muchísimo dinero para llevar a la casa, recibir las quejas de mamá y repartir castigo en casa, y cuando el padre no le da tiempo empeora la relación padre- hijo, muchos padres no preparan a sus hijos para que desarrollen su papel paternal, por lo que se sigue practicando en cadena la severidad en la forma de educar y disciplinar.

Ante la idea del desamor los padres deben corregir algunas actitudes negativas hacia los niños para el mejoramiento de los lazos relacionados entre ambos, en primer lugar los padres deben “Mantener el enojo bajo control, mantener una relación sincera, mostrar su amor no solo de palabras sino de hechos, mostrar su amor con un beso o un abrazo moderado, establecer reglas moderadas y bien explicadas, no tratar al niño con palabras hirientes, ofensivas o que afecten su autoestima, se debe disciplinar con amor y no con ira” Musso de Lich Andrea, (s f.), *Adolescentes difíciles*, Ed. Plaza & Janes, solohijos.com

### 2.3.2 Alimentación

Alimento: “Cualquier sustancia que sirve para nutrir.// Cualquiera de las sustancias que los seres vivos toman o reciben para su nutrición”. Moderna enciclopedia Universal Cultural, tomo 1 p. 141. “Comida, Provisión, Vianda” Definición según la Biblia R.V.

De acuerdo al libro de Génesis en el proceso de la creación, Dios primero creó el ambiente idóneo para colocar al hombre, y cuando éste ya es un ser viviente, le muestra la manera de sobrevivir, porque sabe que el hambre es una sensación que le llama a buscar manera de llenar la necesidad de subsistencia, (Génesis 1:29, Reina Valera 1960) “*Y dijo Dios: He aquí os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay fruto y que da semilla; os serán para comer*”

El ser humano en general necesita de alimento para poder sobrevivir, el alimento diario es el encargado de brindar energía, vida al cuerpo, si el ser humano no toma alimento muere y si se alimenta pobremente se enferma. Es necesario alimentarse bien, se requiere de una dieta balanceada que proporcione las sustancias nutritivas que el cuerpo necesita diariamente.

En todo el mundo la desnutrición es la causante de que millones de niños pierdan la vida, una alimentación falta de proteínas causa aparente gordura, los niños presentan el estómago hinchado, enrojecimiento en las mejillas, manchas en la cara y decoloración en el cabello estos son indicios de desnutrición.

Durante muchos años la dieta tenía su visión en las vitaminas, pero recientemente se ha descubierto lo esencial que son los alimentos proteicos para los seres humanos, mayormente en el infante que está en desarrollo, en Guatemala se ha podido detectar que 222 defunciones de niños atribuidas a otras enfermedades hubieran sido controladas y las vidas salvadas si éstos hubieran tenido una alimentación adecuada.

Se ha considerado la proteína como el alimento más caro de conseguir pero que es esencial en la dieta de los niños, porque estimula el crecimiento y renueva los tejidos. La dieta de Guatemala mayormente en el altiplano tiene la característica de componerse de maíz y frijol o únicamente de maíz, los niños alimentados de esta forma pierden el apetito, muchos son criados solo con agua o atol de maíz, esto ocasiona falta de energía y por ende desnutrición, se vuelven susceptibles a contraer enfermedades, y por ese estado de desnutrición, su desarrollo es deficiente.

Los más pequeños cuando se enferman no responden a los medicamentos o tratamientos de recuperación, que además en los centros de salud son muy deficientes por la falta de medicamentos, “por lo que los infantes no sobreviven a enfermedades severas”. Time Life, (1979), Salud y Enfermedad, Enfermedades del hambre y el exceso, México, pp. 75-96.

Es el padre el llamado a generar los ingresos económicos para la alimentación de sus hijos, pero lamentablemente es la mujer la que está solventando esta situación, las estadísticas aseveran que en casi un cuarto de las familias las mujeres llevan el alimento al hogar, los motivos más comunes son la irresponsabilidad de los padres, la pobreza y las migraciones de un lugar a otro. Las cifras son alarmantes, revelan gran irresponsabilidad de los padres en la manutención del hogar. El 22 % de las familias tienen a una mujer como cabeza, el 97% de las jefas sostienen solas a su familia, el 52% de los hombres emigran y el 18 % de los hogares es dirigido por mujeres, quienes asumen el papel de padres, aportan para el sostenimiento del hogar, la educación, salud y alimentación. Leslie Pérez, (2007, 17 de junio,) Prensa Libre p.12, Guatemala.

### 2.3.3 El cuidado del niño adolescente.

Cuidado: “Solicitud y atención para hacer bien una cosa, //correr una cosa al cuidado de uno, estar obligado a responder de ella, // que ha de ser tratado con cautela”. Moderna Enciclopedia Universal, (1982), Tomo III, p. 798. El niño no puede estar solo, aunque se encuentre entre gran número de personas, necesita de alguien que específicamente se encargue de su cuidado, que le ame y le provea lo necesario para satisfacción de sus necesidades, que lo proteja del peligro, y le brinde amor, educación, y disciplina.

Este tema es muy amplio de exponer debido a los múltiples efectos nocivos en la vida de los niños, efectos que se derivan de irresponsabilidad, poca importancia o exceso de confianza que manifiestan los padres al entregar a sus hijos en manos de terceros para su cuidado, es sabido que la persona ideal que puede llevar a cabo esta labor es la madre.

En Guatemala, debido al fenómeno de las migraciones principalmente en el altiplano, las madres se ven en la necesidad de salir a la calle a trabajar, ciertamente la mujer se ha abierto espacios en la sociedad pero esto le obliga a dejar el hogar y dejar a los niños en manos de algún familiar, la abuela o de una niñera, quienes únicamente se limitarán a “cuidarlos”, pero no se toman la responsabilidad de educarlos, menos de llevarlos a la práctica de valores éticos y morales.

En el área rural y en las zonas marginales de la ciudad las mujeres no se pueden dar el lujo de contratar niñeras, sus ingresos son muy bajos, la mayoría se dedica a la empresa informal, la solución a su situación es dejar a los niños encerrados muchas veces con llave en su casa, o dejarlos al cuidado de sus hermanitos mayores.

Otra de las soluciones encontradas por las madres es llevar a sus hijos a instituciones privadas o del estado para ser cuidados, cuyo, personal muchas veces muestra deficiencias en el cuidado de los niños.

En la Biblia Dios deja como ejemplo una historia que debe llevar a la reflexión: (II Reyes 4:8-37, Reina Valera 1960), Sucede que: “Eliseo el profeta llegaba a un lugar llamado Sunem, una mujer residente del lugar reconoce que él es un varón de Dios, consulta a su esposo la posibilidad de

brindarle un lugar a Eliseo para que descanse cuando pase por el lugar. El esposo acepta que se le construya una habitación con lo necesario en la terraza de su casa.

Aquella mujer era muy atenta con Eliseo y su criado, Eliseo le profetiza que ella tendrá un hijo, Al pasar el tiempo nació el niño, que vino a llenar de alegría aquella casa, creció, y un día decide ir al campo con su padre, exactamente la biblia no declara lo que le sucede, pero aquel niño se enferma en el campo, parece que no tenía a alguien que lo cuidara, estaba solo con su padre, se queja de un fuerte dolor de cabeza.

Un padre responsable deja todo, atiende a su hijo, le lleva al médico o le administra algún medicamento para aliviar el dolor o sanarle, pero ¿qué hizo este padre? ...llamó al criado y le ordena: “Ilévalo a su madre”, el criado lo lleva a la madre ¿qué hace la madre? ¡Nada!, lo sienta en sus piernas y allí pasa toda la mañana, cuando se da cuenta el niño ha muerto.

Sube y lo acuesta en la cama destinada de Eliseo, enalbarda su asno y va en busca del profeta. Éste la ve venir de lejos y le dice al criado: “La Sunamita, algo le ocurre, ve a su encuentro y le preguntas: ¿te va bien a ti? ¿Le va bien a tu marido, le va bien a tu hijo? El criado se adelanta y a la pregunta ella responde: ...Sí todo bien. ¿No es cierto que ante una situación difícil los padres pareciera que no quieren aceptar la realidad? Saben que sus hijos están mal y dicen ¡todo está bien!

La mujer declara al profeta lo sucedido ¿Qué hace el profeta? No va él a ver al niño, envía a su criado, quién no puede hacer nada por él, posteriormente llega y el niño resucita, esto únicamente es por misericordia de Dios. ¿Cómo fue tratado el niño? Con mucha indiferencia, es la realidad de muchos niños en Guatemala, nadie quiere asumir la responsabilidad de cuidarle, ayudarle, y socorrerle, muchos de ellos están muertos espiritualmente y no hay quién le socorra.

Hace algún tiempo un niño de 8 años fue duramente golpeado por muchas personas su delito fue “robarse un banano” fruta que le serviría para quitarse el hambre, ¿qué hubiera hecho Jesucristo? Por cada golpe que recibió este niño de la gente enfurecida Jesús le hubiera regalado perdón, abrazos, besos, muchos bananos que saciaran su hambre. Por falta de cuidado muchos niños han sufrido daños severos, muchos han perdido la vida porque no pudieron salir cuando su habitación

ardía en llamas, recientemente en un hogar de reinserción a la sociedad muchas jovencitas perdieron la vida en un incendio de grandes dimensiones, las puertas con candado no permitieron que escaparan y perdieron la vida.

Los niños están en constante peligro tanto física como espiritualmente, cuando no se cuida al niño éste es presa fácil de aquellos que los reclutan y les hacen caer en actividades ilícitas, pero también muchos son secuestrados, o reclutados para perversión sexual, o para ser utilizados para llevar a cabo negocios turbios.

Los niños no se pueden cuidar solos, es responsabilidad de todos velar por ellos ¿acaso no son parte de la creación de Dios? Significan la continuidad de la vida en esta tierra, el futuro ciudadano, los hombres y mujeres profesionales que llevarán al país a un mejor desarrollo, y los futuros formadora de hombres y mujeres con valores y principios morales que lleven al país a vivir en un ambiente de paz y temor de Dios.

#### 2.3.4 Instrucción

El vocablo instruir de acuerdo al diccionario significa: “Comunicar sistemáticamente conocimientos o doctrinas” // Doctrina enseñanza” La Biblia denota la instrucción como el método de guiar con valores, amor y disciplina hacia el buen camino (Proverbios 10:17, Reina Valera 1960) “*Camino a la vida es guardar la instrucción; pero quién desecha la reprección, yerra*”

La instrucción de los niños en el pueblo judío estaba estrictamente a cargo de los padres, El libro de los proverbios es una muestra de la importancia que Dios le daba a la instrucción de los niños, instrucción que no se limitaba únicamente al conocimiento de la ley de Dios sino una instrucción integral, que abarca todos aspectos de la vida: Los judíos instruían a los niños desde muy tierna edad en el conocimiento del Padre, a temerle y a adorarlo.

El mandato de Dios: (Proverbios 22:6, Reina Valera 1960) “*Instruye al niño en su camino y aun cuando fuere viejo no se apartará de él*” (Efesios 6:4) “*Criadlos en la disciplina y amonestación del Señor*”. Si bien es cierto que era el padre el que instruía no se puede obviar el papel de la madre en la educación de los hijos esto debido a la estrechez de los lazos maternos.



El niño necesita ser instruido, ser enseñado desde su nacimiento, el cambio sufrido en el acto de nacer, debe ser una gran experiencia para él, ahora sabe lo que es el hambre, el frío, experimentará la sed y la necesidad de unos brazos que le prodigan seguridad, pero debe aprender que no resolverá su problema solo con emitir un llanto, sino debe aprender reglas, normas y horarios porque debe adaptarse a la vida.

No puede un niño crecer sin instrucción, debe conocer su radio de acción, los límites de lo permisible, debe ser instruido en el conocimiento de la Palabra de Dios, aunque no entienda el porqué de unir sus manitas en un acto de devoción, ¿acaso entenderá el propósito de su vida aquel adulto que ha crecido sin una vida guiada a lo espiritual? ¿Cómo será la vida del niño que crece a la deriva sin un timón que guíe su barco y un faro que le indique en dónde resguardarse en tiempo de oscuridad o tempestad?

Cuando un niño no es instruido en cuanto a hacer lo bueno el resultado será desastroso, no solo para él sino también para sus padres, alcanzará a su familia y redundará en la misma sociedad, porque sus malos actos tienden a perjudicar al prójimo. Encontramos en la Biblia ejemplo de hijos que crecieron haciendo lo que bien les pareció.

Cuando un hijo se enferma lo natural es que el padre acuda de prisa a consultar al médico, necesita una medicina que alivie el dolor o sane la enfermedad, aquel padre atribulado necesita que el medicamento recetado surta su efecto de inmediato, urge al médico para que sane a su hijo, pero la medicina no es mágica, todo lleva un proceso, el médico pregunta ¿por qué trae su hijo hasta ahora? ¿Desde cuándo está enfermo?, ¿se da cuenta que su hijo está a punto de morir? ¿Acaso no sucede lo mismo en el ámbito espiritual?

Muchos niños y adolescentes se encuentran enfermos de pecado y al filo de la muerte, porque los padres les han dejado hacer lo que bien les parece, la instrucción, la educación brilla por su ausencia, son padres permisivos o han delegado la educación de sus hijos a personas que no tienen la capacidad de guiar a los niños dentro de un marco de valores, o, porque ellos mismos no han asumido el papel de padres responsables. Cuando se ve a los niños en peligro se apresura a buscar al amigo, al familiar, al psicólogo o al pastor, y se pretende que los errores o la mala conducta desaparezcan al instante.

Ejemplo de ello es el sacerdote Elí, ministraba en el templo de Jehová y oía que sus hijos eran mal vistos por sus malas acciones, profanaban el templo, menospreciaban las ofrendas de Jehová, eran impíos, oía la queja del pueblo pero se limitaba a pedirle a sus hijos que no se portaran de esa manera, no hubo instrucción, no hubo disciplina, y lo que no se entiende es cómo siendo hijos un sacerdote, dice la biblia que “No tenían conocimiento de Jehová” (1 Samuel 2:12 Reina Valera 1960) significa que Elí no se había tomado el tiempo de instruirlos, enseñarles la ley de Jehová, a vivir bajo los preceptos que Dios le había dado al pueblo por medio de Moisés.

Dios como ser justo corrigió a ambos, padre e hijos, estos perdieron la vida. ¿A quién culpar? ¿Al padre? ¿A los hijos? Lo terrible fue perder su posición ante Dios, ante el pueblo y servir de ejemplo para muchos padres en el tiempo antiguo pero también en la actualidad. En este tiempo muchos niños y adolescentes o ya han muerto o están al filo de la muerte, porque no se les instruye.

Los movimientos pro-derechos del niño condenan la disciplina, la corrección, pero Dios ordena lo contrario, porque representa el bien para su futuro. Si los padres le enseñan a sus hijos a crecer dentro de parámetros disciplinarios, en el cual el niño sabe hasta dónde están sus límites, entonces sería injusto castigar a aquel niño que cortó las rosas del jardín si nunca le indicó que no lo podía hacer, alégrese los padres, que por misericordia de Dios sus manitas no fueron heridas por las espinas, ¡alégrese que el niño esté vivo por la planta venenosa que crece a la par del rosal, que nunca se le dijo que no podía tocar, y que llegó a tocar pero no la comió.

El mundo moderno se pronuncia en contra de la disciplina, dice que a los niños no se les debe aplicar, porque atenta contra sus derechos, pero “Es necesario obedecer a Dios antes que a los hombres” (Hechos 5:29 Reina Valera 1960) y Dios en su Palabra dice: que es deber de los padres disciplinar, ¿Cuándo? cuando el niño es reincidente, cuando ya se le explicó varias veces, Esto no lo debes hacer porque amerita disciplina o castigo, cuando ya tienes una advertencia.

También los padres deben verificar la razón del castigo, para no cometer injusticias en la corrección, cuando el niño derrama la leche en la mesa, ¿por qué fue?, quizá por un accidente, pero el padre le grita: ¡Qué bruto eres!, ¿no le sucede a los padres lo mismo alguna vez? Y ¿Qué pasa por la mente del niño cuando ese mismo accidente le ocurre al padre o a la madre?

El niño debe callar porque él si no tiene derecho de reclamar a papá o a mamá. La disciplina al niño duele más al padre y a la madre que a él mismo, pero no se debe dejar de hacer.

Los padres deben aprender a decir ¡No! Ceder a todo lo que el niño pretende es hacerle daño, crecerá con la mentalidad que puede obtener todo lo que quiera y que el mundo está obligado a dárselo, con solo hacer una rabieta, por otro lado la palabra no debe ser utilizada con moderación Si a todo se le dice “no”, el pequeño creará que el mundo está lleno de prohibiciones y crecerá siendo una persona negativa, es mejor cambiar el no por una opción positiva, por ejemplo no al cuchillo pero si a una cucharilla

La iglesia tiene la gran oportunidad de adecuar programas en los que los niños y adolescentes sean instruidos a la luz de la Palabra de Dios; ganar a aquellos que parece que están muy lejos de Dios, instruir también a los padres para que reconozcan que no siempre actúan con justicia, reconocer que han cometido errores. Nunca es tarde para que los padres pidan perdón a sus hijos, nunca es tarde para correr al rescate de los niños. ¡Iglesia! nunca es tarde para alcanzar con la Palabra a esos pequeños seres que has olvidado desde hace mucho tiempo porque muchos hoy ¡Están al filo de la muerte!

No hay mejor instrucción que el mismo ejemplo, por naturaleza el niño es imitador, a su temprana edad imita al padre luciendo la corbata, la niña imita a la madre luciendo sus zapatos altos, muchos niños y niñas imitan a sus maestros o maestras, colocan a sus muñecas como alumnas y les enseñan tal como le enseñan en la escuela, esto es importante porque el adulto se convierte en un patrón de comportamiento para el niño y el adolescente, la manera como el padre trata a la madre, el tono de voz que use, las actitudes, la violencia y aún los gestos incidirán en la forma de ser de los niños y adolescentes en su etapa de adulto.

pero también el trato amable del hogar, la irradiación del amor, la comprensión, la paciencia, el amor a la naturaleza, el amor a la vida, el interés por el prójimo, y ante todo el respeto a Dios y a los bienes ajenos son valores con los cuales sin decir palabra instruyen al niño y adolescente para la vida. El niño aprende por imitación, esto nos lleva a la conclusión de que los padres deben ser personas morales que tengan un buen testimonio de vida, decía un maestro de escuela dominical: “Debemos ser ejemplo porque enseñamos más con lo que practicamos que con lo que decimos”

## 2.4 El niño-adolescente en el reino de los cielos.

El Reino de los Cielos: “El Reino de los cielos es la soberanía de Dios” (Juan Calvino), “Cristo es el Reino de Dios, perspectiva de Salvación y cuya meta final es la coronación de todas las cosas” (Cullman Oscar y Jeremías Joachim, teólogos contemporáneos). Jesús mismo declaró en la Biblia que él era el reino de los cielos, (Lucas 17:20-21, Biblia de las Américas),”*Habiéndole preguntado los fariseos cuando vendría el Reino de Dios, Jesús les respondió y dijo: El Reino de Dios no viene con señales visibles, ni dirán: “!Mirád aquí está!” o: “¡Allí está!” Porque he aquí el reino de Dios entre vosotros está.*

En Mateo 19:14, Reina Valera 1960) narra que muchos padres llegaron a Jesús para que pusiera sus manos sobre ellos y los bendijera, ante la aglomeración los discípulos comenzaron a reprenderles, porque les pareció que esto no tenía relevancia y que lo único que hacían era interrumpir al maestro, Cuando Jesús se dio cuenta de ello se indignó, aquella actitud fue reprobada, porque si para el hombre los niños por su pequeñez son insignificantes para él son de alta estima. Dirigiéndose a los discípulos les dijo: (Mateo 19:14 Reina Valera 1960) “*Dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis porque de los tales es el reino de los cielos*”

En este pasaje Jesús revela algo muy importante: La posición de los niños en el Reino de Dios, “Porque de los tales es el reino de los cielos” esos tales pues se refiere a los niños, ¿Implica esto que como poseedores del reino no deben hacer nada para conservarlo y entrar a la vida eterna? Todo reino precisa de un rey, un trono y súbditos a gobernar, el profeta Isaías nos presenta el reinado universal al que correrán todas las naciones.

(Isaías 2:2-3, Biblia de las Américas) “*Y Acontecerá en los postreros días, que el monte de la Casa del Señor será establecido como cabeza de los montes; se alzarán sobre los collados, y fluirán a él todas las naciones. Vendrán muchos pueblos y dirán: Venid, subamos al monte del Señor, a la casa del Dios de Jacob; para que nos enseñe acerca de sus caminos, y andemos en sus sendas. Porque de Sión saldrá la ley y de Jerusalén la palabra del Señor*”. Isaías exclamó ante la presencia del trono de Dios: “*¡Hay de mí! Que soy muerto; porque siendo hombre inmundo de labios y habitando en un pueblo que tiene labios inmundos, han visto mis ojos al rey, Jehová delos ejércitos*” (Isaías 6:5 Reina Valera 1960).

Su dominio no tiene límites (Salmo 19:1 Reina Valera 1960) *“Los cielos cuentan la gloria de Dios y el firmamento anuncia la obra de sus manos”*. El evangelio de Mateo es el único que habla de reino de los cielos, mientras que los otros hablan de reino de Dios, algunos estudiosos encuentran un sinónimo y comparan el reino de los cielos con la iglesia. Reino en el Nuevo Testamento es Basileija=Basileía, y significa poder, realeza, se encuentra 100 veces.

“Relacionando el vocablo con el A. T. encontramos que se trata de la intervención decisiva y soberana de Dios en la historia” (Francisco la Cueva) quién al referirse a la comparación de iglesia y reino lo vislumbra de manera diferente razonando que: “El reino de los cielos irrumpe en lo alto, mientras que la iglesia surge de abajo”. ¿Por qué solo Mateo escribe reino de los cielos?, sencillamente porque Mateo estaba dirigido a los judíos y los judíos no mencionan el nombre de Dios, sino que usan sinónimos, en este caso se sustituye el nombre de Dios por “cielos”. La Cueva Francisco, (1973, *La Iglesia como Cuerpo de Cristo*, Ed. Clie, Barcelona Tomo VI pp. 27-28.

El reino de Dios se diferencia del reino de los humanos, puesto que todos aquellos que componen su reino no están forzosamente sino están en libertad, sí bajo un reino, bajo un rey, pero con la diferencia que gozan de libre albedrío, el que decide estar bajo este dominio lo hace por su voluntad. Dios envió a su Hijo Jesucristo, para tomar el poder del reino de Dios, a él se le dio toda la autoridad *“Mateo 28:18 Reina Valera 1960) “Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra”*.

Él es el Rey de Reyes y Señor de Señores, (Timoteo 1:17 Reina Valera 1960) dice: *“Por tanto al rey de los siglos inmortal, invisible, al único sabio Dios, sea honor y gloria, por los siglos de los siglos. Amén*. Por esto mismo él se hizo de un pueblo para que conformase su reino (Éxodo 19:6 Reina Valera 1960) *“Y vosotros me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa”* ciertamente estas palabras fueron dichas a Israel, pero la salvación y vida eterna que ofrece el reino es para todos los que crean en Cristo Jesús y lo acepten como su Rey y Señor, porque Dios no hace acepción de personas.

El Reino de los cielos es herencia de los que han decidido entrar en él, no importa raza, nación, posición social o color. (Mateo 25:34) *“Entonces el rey dirá a los de la derecha, venid benditos de mi padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo.*

Los que entran al reino de Dios son aquellos que se disponen a obedecer, sus mandamientos, (Mateo 22:37-38 Reina Valera 1960) “Y Él le dijo: *Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente. Este es el gran primer mandamiento.*

Analizando los pasajes anteriores se puede deducir que el reino de Dios irrumpió en la tierra con Cristo, y con él la vida eterna, Mateo 3:2; 4:17; Marcos 1:14-15; por lo que el hombre tiene la oportunidad de gozar desde ya del reino de Dios y la vida eterna, con el requisito de que se debe entrar en él y obedecer, en Mateo 19:17, Reina Valera 1960, Jesús le dice al joven rico cuando éste le pregunta: ¿qué bien haré para heredar la vida eterna? Jesús le dijo: “*Si quieres entrar en la vida guarda los mandamientos*”.

Es necesario entrar, aceptar la invitación, con la sencillez y humildad del niño que extiende sus manos y lo recibe, (Lucas 18:17) “*De cierto os digo, que el que no recibe el reino de Dios como un niño no entrará en él.*”

¿Los niños y los adolescentes son herederos del reino?, Ciertamente el reino de los cielos es de los niños en tanto se encuentren en el periodo de dispensación por su inocencia en cuanto al pecado, pero una vez el niño tiene plena conciencia de lo bueno y lo malo entonces ¿debe venir a Jesús, buscarlo, recibirlo, obedecerlo y servirlo! No se puede determinar la edad que Dios ha dispuesto para dispensarle, pero se sabe de muchos hombres y mujeres se han entregado a Cristo a muy temprana edad, y han sido pioneros en la obra evangelística, misionera en muchos países del mundo.

Impresionante es la obra misionera de Amy Carmichael, recibió a Cristo apenas a los cinco años, un día le pidió a Dios que le cambiara el color de sus ojos, los quería azules como los de su madre, a la mañana siguiente al verse al espejo se dio cuenta que el color de sus ojos no había cambiado, por mucho tiempo no entendió por qué Dios no le había respondido su petición, pero muchos años después estando de misionera en la india entendió que sus ojos cafés le eran útiles para disfrazarse como una nativa de la India, pintó su piel con café para poder ingresar a los templos.

Al verse al espejo como una mujer de la india supo que los ojos azules que le pidió a Dios no le servirían para tal empresa; de esta manera entró al templo y pudo rescatar a los niños.

La razón era investigar la forma en que recluían a los niños en los templos, ya que eran prostituidos por los sacerdotes, las niñas no tenían opción eran encerradas de por vida, “eran las esposas los sacerdotes” se les castigaba severamente, algunas lograron escapar y fueron acogidas en su hogar de la misionera; fundó un orfanato y logró que se aboliera la ley de reclusión de los niños en los templos de la India. Fue una gran misionera, con verdadera pasión por los niños. Entregada hasta llegar a la vejez, en la que plasmó su historia como misionera, también fue una gran escritora, su historia debe ser ejemplo, no vivió para ella, vivió para llevar al reino a todos los niños que pudo, su vida impacta a todos aquellos aman a los niños. [Pinterest.comhttps://www.google.com/search?rlz=1C1TSNT-enGT588GT588](https://www.google.com/search?rlz=1C1TSNT-enGT588GT588)

Así como ella muchos también entraron al reino de Dios a muy temprana edad, Jesús dice: “No se los impidáis”, no deben impedir a los niños venir a Cristo, deben tener la libertad de hacerlo sin ningún tropiezo, el adolescente debe ser motivado para entrar al reino de Dios, porque el mundo es muy atractivo y está en la edad de la que experimentación; muchos se quejan de ellos, requieren tener un trato especial, es una edad difícil en la que el muchacho adolece de todo.

Debe equilibrarse la prohibición y lo permitido, equilibrar la disciplina y la tolerancia; La condición del adolescente no difiere de la condición del adulto, es pecador y necesita conocer a cristo, porque la salvación no es hereditaria es personal y si ha tenido instrucción desde pequeño puede llegar a ser un instrumento poderoso en el reino de Dios.

El adolescente está en una etapa de euforia, que puede aprovecharse, él necesita que el adulto lo considere capaz de llevar a cabo tareas interesantes, se debe aprovechar sus dotes de líder, canalizar ese liderazgo en servicio a su establecimiento de estudio, su comunidad o la iglesia; si no se le atiende y se le involucra en programas atractivos, interesantes, y de su época, entonces se le perderá y lo ganará el mundo.

La iglesia cuenta con muchas herramientas para detener a los adolescentes, métodos que pueden ser atractivos para ellos, se debe canalizar esa energía en proyectos que sean interesantes, a los adolescentes les gustan los retos, las competencias, la investigación, por lo que es necesario que se cuente con personas dinámicas, entusiastas, jóvenes que sean idóneos, verdaderos confidentes, guías modelos para los muchachos.

## **La realidad de los niños-adolescentes guatemaltecos en la sociedad moderna**

### **3.1 Un vistazo al pasado.**

Para definir la situación de los niños en esta era es necesario primero dar un vistazo a la situación del país, dar un vistazo al contexto general en el cual le tocó nacer a los niños –adolescentes guatemaltecos, la situación de los pequeños no es la misma, si comparamos a los niños-adolescentes de muchos otros países, aunque sus características físicas, mentales, sociales y espirituales sean muy semejantes, el contexto social, político, económico y cultural difiere muchísimo.

En un breve análisis de los acontecimientos que han marcado la vida de los guatemaltecos se encuentran las razones, las raíces de los males que aquejan a todo guatemalteco, mayormente los males de los niños- adolescentes, que conforman la mayoría de la población, razones que mueven a escribir acerca de ellos. Situación, que duele, conmueve y origina un sentimiento tristeza al observar que muchos brazos se crucen ante su necesidad. Su situación refleja que se carece de las condiciones adecuadas para que puedan desarrollarse en todos los aspectos de su vida.

Su realidad es muy compleja debido al contexto social, político, económico del país, sus rostros solo reflejan la agonía y la extrema pobreza y los programas gubernamentales no llenan sus necesidades, más de todos aquellos que subsisten en el área rural. Su desarrollo se ve frenado por muchos intereses de tipo social político y económico, aunado a ello es su contexto cultural.

La división de clases ha sido un flagelo que ha marcado la vida del guatemalteco desde los resultados negativos de una conquista violenta que dejó como herencia descendientes españoles dominadores y nativos dominados. Guatemala fue despojada por los españoles y los criollos quienes por ser descendientes se tomaron el derecho de las tierras para hacerlas producir y del indígena para trabajarla.

Guatemala es un país agrícola por naturaleza, pero la producción está concentrada en pocas manos, la mayoría de la población tiene acceso a la tierra en un 4%, mientras que la minoría posee el 65% de la misma, esta desigualdad ha ocasionado el trabajo extra, se debe trabajar para el productor y para poder subsistir.



A causa de los bajos salarios, los niños-adolescentes se ven forzados a dejar la escuela para trabajar en las migraciones estacionales, en dónde trabajan largas horas en condiciones inhumanas, muchos de ellos han perdido la vida a causa de los pesticidas y la sobre carga de trabajo, la paupérrima alimentación y falta de programas que protejan su integridad.

### **3.2 El conflicto armado interno en Guatemala**

Era el año de 1960, en varios lugares se levantaban protestas en contra del gobierno, había molestia en el pueblo debido a que el general Miguel Idígoras Fuentes había permitido que en el territorio se llevara a cabo el entrenamiento de tropas cubanas anticastristas, el malestar llegó a las filas del ejército guatemalteco, y el 13 de noviembre del mismo año los oficiales toman el cuartel General Justo Rufino Barrios, luego los ataques fueron repelidos por el Coronel Enrique Peralta Azúrdia lo que obliga a los oficiales retornar a sus cuarteles; pero otros siguiendo el movimiento en contra de las políticas de gobierno huyeron a la montaña.

A este movimiento se unieron otros militares y civiles, iniciando el movimiento guerrillero que mantuvo una férrea lucha contra el gobierno por espacio de 30 años, esta lucha golpeo duramente al pueblo de Guatemala, dejando un saldo significativo de viudas y huérfanos tanto del lado de la guerrilla como del lado del ejército de Guatemala, los efectos negativos se reflejaban en el descalabro de la economía, en el daño material del país, en el estado de psicosis en el que vivía la población a causa del temor a las bombas, las balas y los secuestros, la pobreza se hizo latente, poblaciones indígenas fueron víctimas de ambos bandos, quienes se vieron obligados a dejar abandonadas sus tierras y emigrar principalmente a México, el Salvador, y Nicaragua.

Tras muchos años de enfrentamientos armados en los que la población en general vivía momentos de zozobra por la violencia, se da una tregua y se inician reuniones entre las fuerzas armadas y la guerrilla para terminar con el conflicto y alcanzar la paz, pacto que se firma hasta el 29 de diciembre del año de 1996. “La Corte Suprema de Justicia de Guatemala reconoció que el conflicto armado interno, ha dejado alrededor de 200,000 huérfanos, en el país, entre 35,000 y 40,000 viudas, muchos soldados quedaron mutilados de pies o de manos, o inválidos en sillas de ruedas, y más de 100,000 refugiados que tuvieron que salir durante los años 80 hacia otros países principalmente México, Belice, y Honduras, países en donde vivían en campamentos.

El alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados (ACNUR) reconoció oficialmente unos 46,000 refugiados guatemaltecos en alrededor de 150 campamentos diseminados en tres estados mexicanos a ellos habría que sumar unos 15,000 niños que nacieron durante estos años. (Gutiérrez Edgar, (1995) Un nuevo Tejido Social para Guatemala, Revista Polémica, Flacos Guatemala, número 3.

Transcurridos los años, la situación no ha cambiado, sino solo en el aspecto de la división de clases, las que en la actualidad se menciona a mestizos o ladinos, indígenas y garífunas, distribuidos en las diversas zonas del país, lugares en los que predomina la discriminación racial y la marginación, principalmente de las mujeres y los niños, producto de una sociedad egoísta y machista.

A todos estos males se le agregan los altos índices de violencia y las catástrofes naturales que han golpeado al país, terremotos, inundaciones, erupciones volcánicas, fenómenos que han devastado extensas áreas del país, y que en su momento el estado no ha respondido con programas adecuados de solidaridad para con los afectados. Sub comisión Regional sobre los derechos de la niñez, ((1996 nov.) *Entre El Olvido y la Esperanza*, Ed. Única, Ed. Higgs Gala, pp. 4-13, Guatemala.

“Es significativa la relación entre pobreza y sus secuelas si consideramos que 8 de cada 10 niños presentan algún grado de desnutrición; seis de cada 100 niños mueren antes de cumplir un año de edad, el 60% de la población carece de agua potable. *Ibidem*. Esta abrumadora situación ha llevado a la población a emigrar hacia la ciudad o a lo que se ha llamado el sueño americano, poniendo en peligro su vida y muchas veces la vida de los niños que son enviados con coyotes.

¿Qué encuentra el migrante en la ciudad? Escasez de fuentes de trabajo, escasez de vivienda, bajos salarios, lo que obliga a vivir en hacinamientos, en asentamientos ubicados en zonas de alto riesgo, a sobrevivir en el comercio informal, las mujeres se ven solas obligadas a trabajar y a convertirse en el sostén del hogar. En toda esta maraña de conflictos los más afectados han sido y siguen siendo los niños y adolescentes muchos de ellos huérfanos de padre, de madre o de una patria que le niega el derecho de vivir dignamente, porque se ve obligado a vivir en dónde bien pueda a madre o el padre conseguir un lugar, la mayoría de las veces en los asentamientos.

Se debe hacer caso omiso de la ropa desteñida, rota, del pelo alborotado, la barriga grande de parásitos, o los ojos hundidos a causa de la severa desnutrición, se deben ver en el futuro, de traje elegante, rebosante de salud, detrás de un escritorio, dirigiendo un discurso, como un hombre o una mujer de bien que está sirviendo a su patria, ése debe ser su futuro, pero se requiere que alguien le proporcione las herramientas para ello.

### **3.3 Menosprecio del niño y el adolescente**

(Mateo 18:10 a, Reina Biblia de las Américas 1986) “*Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeñitos;*” Revisando el contexto inmediato del pasaje, cuando Jesús pronuncia esta advertencia se está refiriendo al niño que tenía en medio de los discípulos, este “Mirad” es como una advertencia, Dios sabe que el ser humano no le da al niño y al adolescente el lugar que se merece.

Estos pequeños, forzados o por sus propios medios, eligen la calle, muchos son obligados a subirse al transporte público a vender dulces, allí son objeto de burla o son ignorados, y que de aquellos que arriesgan su vida en un semáforo tratando de lavar el vidrio de un carro, con cuanto menosprecio y enojo se le niega el trabajo; cuantos se queman la piel porque se llenan el cuerpo de pintura para realizar malabares a cambio de una moneda, pero a cambio de ella recibe la burla de parte de las personas, ciertamente sus movimientos no son los mejores, las naranjas que usan como pelotas se van rodando bajo las llantas de los carros.

Cuántos doblan su espalda para que suba el hermanito a realizar su “gran acto” mientras la mente del vidente piensa: ...estos patojos quieren el dinero para el vicio” a este no le doy nada, por algún lugar está escondido el tata”, o sencillamente acelera el carro para no darle chance a recibir una moneda, ¡estas son formas de menosprecio! Y ¿Cómo el ser humano pretende que estos niños crezcan amando a la sociedad que los hace de menos? ¿A no guardar resentimiento por la forma en que se les ignora o se les trata? Y después se alarma la sociedad de que hallan niños delincuentes.

¿Cómo queremos que estos niños menospreciados crean en el Dios de amor que predica la iglesia? ¡No! Sencillamente se convierten en personas incrédulas, no tienen fe en nadie, porque al

regresar a su casa solo encuentra a sus hermanitos de cara sucia, hambrientos y solos porque no tienen papá, la mamá está todavía en el mercado o trabajando, al llegar solo encuentra soledad, y miseria, solo piensa en que el día de mañana será igual al de hoy.

Recientemente detuvieron a una banda de criminales que reclutaban a los niños y los obligaba a pedir limosna en las calles y en los semáforos, a estos los tenían viviendo en cuartos sucios, hacinados, con mala alimentación y a muchos otros los adiestraban para que fueran expertos carteristas. Muchos niños han sido usados por los grupos delincuenciales para recoger el dinero producto de las extorsiones, exponiendo la vida de estos pequeños. (Confesión de un niño de 8 años en la escuela dominical)

Hace algún tiempo una familia contrató a una trabajadora para cuidar de su pequeño hijo, ambos padres salían a trabajar, el bebé presentaba frecuentemente periodos de enfermedad, le llevaban al médico, se sanaba, al poco tiempo seguía igual, esto inquietaba a los padres del niño y hacían lo posible de mantenerle su alimento saludable y medicinas. Un día el padre del niño se sintió mal en su trabajo y regresó a casa, llamó a la empleada sin encontrar respuesta, lo hizo varias veces, ella no contestó, buscó por toda la casa y no había nadie.

Aquel padre angustiado llamó a sus amistades, a los vecinos y alguien le dijo: la nana sale todos los días con el niño, aquel padre angustiado recorrió calles y avenidas buscando a la empleada, de pronto la ubicó, aquella mujer estaba parada en un semáforo con el bebé llorando de hambre, estaba usando al pequeñito como instrumento para inspirar lástima y recaudar buenas limosnas. Así de indefensos y menospreciados son los pequeños.

Esta situación y otras peores están a la luz del día, a la vista de todos los que transitan las calles a diario, pero lo lamentable es que han cerrado su corazón, han cerrado los ojos para no ver la calamidad, la indiferencia hacia los pequeños no se puede negar, el guatemalteco cierra sus ojos para no ver la realidad, los niños han dejado de ser los primeros, no se les respeta ni aun en la iglesia evangélica, en la que el niño se encuentra marginado, lejos de los adultos.

¿Qué dice Jesús al respecto? Duro castigo le espera a todos aquellos que menosprecian a los pequeños. Wendy Acevedo (2019, mayo) Testimonio, caso real zona 11 Guatemala.

### 3.3.1 Abuso sexual del niño y el adolescente

Este es un tema sumamente amplio pero importantísimo y urgente de atender, es necesario que se sumen esfuerzos de familia, iglesia y Estado para proteger al niño y adolescente guatemalteco, que por factores, políticos, económicos, sociales, o culturales se ha abandonado.

El abuso sexual del niño se ha definido como “La fuerza o el poder que ejerce un adulto o un adolescente sobre una niño o niña para llevarlo a la actividad sexual. También se entiende por abuso sexual, cuando determinadas personas explotan a un niño, una niña o a un adolescente, con el fin de obtener gratificación sexual, es decir, satisfacerse sexualmente”. (El abuso sexual en la niñez, Procurador de los Derechos Humanos, Defensoría de los Derechos Humanos de la Niñez).

Como se ha expuesto anteriormente, debido a la vulnerabilidad del niño y el adolescente, su inocencia, su poca fuerza, su credibilidad, su estatura, todo se vuelca en su contra no tiene armas para defenderse y pasa a convertirse en presa fácil del adulto sin escrúpulos que bajo amenazas, regalías u ofrecimientos vanos lo encamina a ejercer actos en contra de la moral.

Este flagelo se ha manifestado mayormente entre la sociedad que vive en la pobreza, “que en Guatemala es la mayoría” aunque también ocurre entre la sociedad poderosamente económica, muchos casos no se dan a conocer para cubrir “el buen nombre de la familia”, para evitar el “qué dirán”, pero muchos han revelado que han sido abusados por sus propios padres, pero no se da a conocer su caso para cubrir el buen nombre de la familia y evitar el escándalo.

El abuso sexual ha existido desde tiempos inmemoriales, hace algunos años los índices de abuso eran preocupantes, pero en los últimos años estos índices se han disparado de una manera alarmante, que es necesario buscar mecanismos, estrategias para evitar que los niños sigan sufriendo tremendo flagelo. Aunque se han formado comisiones en pro de los derechos del niño, comisiones de defensoría a los niños, poco se ha logrado, los casos de abuso siguen aumentando, debido a que el delito se paga con muy poco tiempo de cárcel, y muchas veces cuando el agresor es el conviviente de la madre del niño/a, ésta se presenta a retirar cargos y el hecho queda impune, a la larga “el niño/a o el adolescente es el culpable”.

¿Cómo tipificar el abuso sexual? El abuso sexual no solo consiste en penetración vaginal o anal, también se considera como el acto de exhibir los miembros genitales, tocar o hacerse tocar, manual o bucalmente, acariciar inmoderadamente, pero también espiar a niños o niñas al momento de bañarse o vestirse, incitar o llevar a niños y a niñas a tocarse mutuamente, a realizar filmaciones pornográficas, o a la prostitución.

¿Quiénes son los agresores? Aquellas personas que se han ganado la confianza del niño, que son miembros de la familia o muy allegados a ella, esto incluye a los mismos padres, hermanos mayores, padrastros, tíos, abuelos, primos, o “los amigos de la casa”. Pero muchos actos delictivos han ocurrido en los centros de estudio, en los cuales los maestros son los abusadores, se han dado casos en los jardines infantiles, guarderías, hogares sustitutos, en centros correccionales, aún en la iglesia, en centros de atención médica, en los cuales las víctimas son principalmente los niños discapacitados.

¿Quedan las organizaciones religiosas al margen de los actos delictivos comprendidos como abuso sexual? ¡No! es alarmante el gran número de sacerdotes y en el mismo Vaticano acusados de abuso sexual en niños, el movimiento evangélico no se escapa de estos hechos, dentro de la misma iglesia, algunos mal llamados “hermanos” han abusado de sus hijas. Este es el caso de una chica de una iglesia tal, ubicada en tal lugar que fue abusada por su propio padre:

Comencé a ser víctima de abuso por parte de mi padre, desde muy niña, le gustaba estar presente cuando mi mamá me cambiaba ropa, yo de pequeña lo veía normal, porque era mi papá, cuando yo me bañaba, como el baño estaba en el patio de la casa y era de madera se mantenía sin pasador, muchas veces abría la puerta y me miraba, cuando yo estaba más grande la puerta con una pita, pero una vez mi mamá lo encontró espiándome por las rendijas que quedaban entre la madera.

Por las noches me llamaba para que le sobara la espalda, y para que le colocara talcos, mi mamá le decía “¿te hecho yo los talcos? Y muy enojado decía que no, que era mi deber” No me dejaba salir sola a ningún lado, luego me comenzó a tocar, yo tenía miedo, todo empeoró cuando mi mamá comenzó a trabajar, él comenzó también a trabajar de noche, me quedaba sola con él

durante el día, yo era feliz cuando estaba en la escuela, cuando salía de la escuela no quería ir a mi casa pero él me iba a traer, me decía que si yo le contaba a mi mamá le iba a pegar.

Mi mamá se dio cuenta, lo sabía pero no decía nada para defenderme, una vez se lo contó a señoras que iban a la iglesia, y le dijeron que fuera a la policía, pero ella tenía miedo, reclamó hasta que me había violado varias veces, resulté embarazada a la edad de 16 años, mi mamá se peleó con él y le dijo que yo estaba embarazada y que iría a la policía.

Un día cuando salí de la escuela no estaba esperándome, cuando mi mamá regresó del trabajo se dio cuenta de que se había ido. No lo volvimos a ver, hasta cuando mi bebé tenía como dos años escribió una carta diciendo que estaba en Estados Unidos, yo tenía mucho miedo de que regresara, cuando mi hijo pregunta por su padre no sé cómo explicarle que es el mismo abuelo que le envía juguetes de los Estados Unidos, mi hijo ya está grande, me casé y no lo he vuelto a ver. Lo ocurrido a ha ocasionado daños severos de baja autoestima; Casos como este han ocurrido en muchas comunidades cristianas. Testimonio de la víctima abusada por un padre cristiano.

Según la psicóloga Ileana Alfaro, “las secuelas de los abusos son: “encopresis, problemas escolares, niños agresivos, niños introvertido, suicidio, y niños que desarrollan, tendencias a seguir el patrón de abusador”. “Encopresis, es la sintomatología que puede ir al manchado producido por un fecaloma (masa fecal dura que obstaculiza la defecación, y por rebalse se produce la mancha, hasta la eliminación involuntaria de materia fecal, lo que acarrea un problema de socialización y por consiguiente la disminución de la autoestima” Ileana Alfaro, Profesional Boston Clinical Consulting. [www.psicología-online.com.quiere-terapiainfantil](http://www.psicología-online.com.quiere-terapiainfantil). recuperado marzo de 2019.

Como consecuencia del incremento de casos de abusos a los niños, el congreso de la República de Guatemala, ha impulsado una ley en pro de los niños, esto con el fin de protegerlos, pero las estadísticas dan a conocer que todo lo que se ha realizado va enfocado en subsanar el daño ocurrido, pero no se ha podido encontrar el mecanismo para prevenir los abusos en los niños mayormente el abuso sexual, datos más recientes han dado a conocer que entre las niñas menores de 13 años, una de cada cuatro son abusadas y en niños la proporción de uno de cada seis, *datos proporcionados por la Misión Internacional de Justicia, IJM. (Siglas en inglés).*

Por su parte el Ministerio Público ha informado que en la fecha comprendida de enero a junio del año 2017, se han recibido 2 mil 861 denuncias de violaciones a menores, el promedio por día suma 14. Se ha propuesto la creación de un banco genético, con el fin de proteger a la niñez de todos aquellos que se dedican a la trata de personas, a la pornografía infantil, y al abuso sexual ya que se tiene muy claro el perfil de las o los abusadores. De acuerdo al plan internacional este banco serviría de mucha ayuda para mantener un registro de agresores a nivel nacional.

La Fiscalía de la Niñez del Ministerio Público, otra fuente de información dio a conocer que en el lapso de un año se ha atendido a 5,385 niños y adolescentes, los que han recibido atención (datos hasta el 1 de octubre de 2017, esta atención cubre el área psicológica, trabajo social, médica, análisis y aplicación de la justicia. El 31 de agosto (no especifica si es el año), la Fiscalía de la Niñez informó acerca de la detención de dos personas, la madre y el padrastro de un niño de dos años y una niña de 4 quienes eran víctimas de abuso físico en el niño, y abuso físico y sexual de la niña; tanto la madre y el padrastro fueron acusados de” homicidio en grado de tentativa, agresión sexual, maltrato contra menores de edad”.

Según lo declarado por la niña el padrastro los amarraba y les pegaba con una paleta, con un cable eléctrico, les halaba el pelo y no les daba comida, al hacer las investigaciones se comprobó que el niño estaba hospitalizado debido a las lesiones sufridas cuando el padrastro le empujó por las gradas de un segundo nivel, en el allanamiento a la vivienda de los capturados se confiscó el cable, la paleta y una prenda ensangrentada.

Otro caso dado a conocer por la Fiscalía es de un pastor “evangélico”, condenado a 64 años de prisión por los delitos de agresión sexual y violación continuada, este valiéndose de la cercana relación familiar y aunado a que era maestro en donde la niña estudiaba, acosó a la niña desde que tenía 12 años de edad, hasta llegar a violarla cuando tenía 15 años, esta violencia fue recurrente hasta que la madre se dio cuenta, la niña ya estaba embarazada, al hacerse los análisis de ADN se comprobó que efectivamente el bebé era producto de la violación continuada por el pastor.



El 16 de mayo del año 2016, el noticiero escrito Prensa Libre alarma a la población con la noticia de que cada “cada 46 minutos se comete una violación”. Durante el año 2015 se dieron 1099 casos de violencia sexual. Bradley Curtis representante de la Misión Internacional de Justicia afirmó: que era necesario hacer un esfuerzo para estos hechos, manifestando: “son particularmente repugnantes y traumáticos, el problema de la violación sexual es enorme y nosotros debemos llamarlo por su nombre una plaga, un flagelo”. “El 64% de violaciones se comente en niñas y en niños, pero este es solo un reflejo de la cruda realidad ya que por cada violación denunciada siete no lo hacen” Curtis Bradley, (2016, 16/5) Prensa Libre, sp.

Chisec, uno de los municipios más grandes de Alta Verapaz en el área norte de Guatemala, según investigaciones de la organización “Abriendo Oportunidades” avalada por la Organización de Naciones Unidas ONU. Relata a través de video que en ese lugar ocurren violaciones en niñas y niños de 10 a 12 años, esto contribuye a que los niños sean introvertidos y tengan baja autoestima, posteriormente las niñas se dedican a la prostitución y los niños se vuelven homosexuales, muchas niñas son entregadas en matrimonio a los 12 años de edad, por una dote (pedazo de tierra), en ese lugar se ignora que la prostitución infantil es ilegal, las autoridades no hacen nada y permiten la proliferación bares y cantinas en donde permanecen las niñas y niños.

Dinora Yat sufrió en carne propia el flagelo de abuso sexual, y ahora es parte del programa “Abriendo Oportunidades” y trabaja en los lugares lejanos en los que se trata de educar a las niñas y atender a las que han sufrido de algún abuso sexual. El alcalde del lugar declaró que: este es un fenómeno común, y que esta situación afecta el 90% de hogares en Chisec, la prostitución se ha convertido en una fuente de trabajo, la familia lo acepta porque es una forma de ingreso para menguar su pobreza. Selvin Rivera, (2016, 11 enero) “*Prostitución Infantil en Comunidades Mayas*”, Alcaldía de Chisec, alta Verapaz, recuperado you tube.

### 3.3.2 Abuso físico en niños y adolescentes

Diversos sectores de la sociedad, organizaciones gubernamentales y otras se han pronunciado en contra del abuso físico en los niños y los adolescentes en Guatemala, los centros de atención médica constantemente atienden a pequeños que han sido víctimas de algún tipo de abuso físico, que va desde la desnutrición por falta de alimento, hasta daños severos en distintas partes del

cuerpo. La mayoría de los castigos físicos se le atribuyen a la madre, por ser la persona que cuida todo el día con los hijos, aunado a los quehaceres de la casa carga con la responsabilidad de ver por la educación de los niños.

Y, ¿En dónde está el padre?, los hogares bien integrados poseen la figura del padre, que sólo está en casa después de salir del trabajo, pero que al llegar solo pregunta si los niños ya hicieron las tareas, (típico) se acomoda, ve su televisión, toma su aparato móvil, y se olvida, ha dejado la responsabilidad a la madre, esto ocasiona malestar, discusiones, quejas, pleitos, y el enojo, la ira muchas veces es descargada en los hijos.

En las familias que presentan cierto grado de desintegración los problemas son mayores debido a la disfuncionalidad de la pareja, la falta de trabajo, la pobreza, el vicio, la violencia intrafamiliar incide en la crianza de los niños todo esto a la larga perturba al niño, que se evidencia en su conducta inadecuada, quiere llamar la atención, y la frustración, la ira es descargada en los hijos, al niño se le castiga por su mal comportamiento, pero muchas veces la raíz de ese mal comportamiento está allí mismo en su hogar.

La era moderna ha venido a cambiar el status de vida de los guatemaltecos, la televisión, era el principal entretenimiento dado a los niños para que no “molestaran a los padres”, luego llegaron los juegos electrónicos y hoy se le ofrece un teléfono móvil, una computadora para que “se entretenga” allí puede encontrar lo que quieran, esto ha venido a reemplazar la comunicación de familia, para el niño es un mundo diferente, estos aparatos han venido a entronarse en los hogares, cada miembro está encerrado en sí mismo, se aísla.

Busca amigos afines a su manera de vivir que lo llevan por mal camino, esto aunado al mal trato en el hogar, castigos físicos severos, psicológicos, de tipo sexual y otros hace que opten por dejar la casa, y se aventuren a ir a la casa de algún familiar o amigo y le resulta peor la situación, toman las calles en donde encuentran “amigos” que les enseñan a encontrar salida en las drogas, delincuencia, maras, pornografía, prostitución cuyo fin es la muerte.

Si bien es cierto que existen los derechos del niño, que le protegen de todo tipo de abuso, ¿significa que se le debe dejar en su libre albedrío? ¿Qué dice la Biblia respecto a al castigo? En

el libro de Proverbios 13:24 dice: *“El que detiene el castigo, a su hijo aborrece; Más el que lo ama, desde temprano lo corrige”*. Entonces ¿Se debe o no castigar a los hijos? Según lo que enseña la Palabra de Dios sí.

¿En qué momento se debe iniciar la disciplina? ¿En dónde está la diferencia entre un hijo educado y un hijo rebelde? La diferencia está en el tiempo de inicio de la educación, muchos centran su atención a los modelos de educación, pero no toman en cuenta el camino de la prevención. Para evitar el castigo al niño, éste debe ser educado desde su nacimiento, al niño se le debe criar en disciplina, desde que nace, iniciando desde el horario de alimento, horario de baño y horario dormir, la educación debe iniciarse a temprana edad.

El ambiente familiar cuenta mucho para que el niño aprenda disciplina, éste debe ser un ambiente de paz, sano, de armonía y respeto de unos a otros. Cuando estos parámetros se salen de control, cuando los padres son demasiado permisivos, cuando dicen y no hacen los niños aprender a medir a los padres, después hacen lo que quieren y se salen del control disciplinario del hogar. Dice la Biblia que el padre que no castiga a su hijo, lo aborrece, ¿por qué? Porque no le interesa el futuro de su hijo, no le interesa la vida que pueda llevar.

El padre que castiga a su hijo lo ama, porque quiere que su hijo cuando sea adulto sea un hombre de bien con una vida sana que agrada a Dios, por lo que se vive en la casa ser tomado en cuenta, si en el hogar impera un ambiente espiritual de ética y valores será ejemplo para el niño, pero si vive en un hogar en dónde impera el odio, la gritería, la contienda, el vicio, las peleas, esto perturbará al niño al punto que seguirá el modelo que ve, y lo reflejará en la escuela en dónde influye la mala conducta de sus compañeros, los programas inadecuados de la televisión, le vuelve rebelde, copia hábitos de conducta que se deben corregir, pero cuando el niño reincide en la mala conducta entonces es necesario aplicar el castigo.

Se necesita de una autoridad superior que los instruya en la búsqueda de Dios y él sea su guía aun en su edad temprana. El niño necesita ser castigado pero dentro del marco de paz, respeto y amor, pero que la ira excesiva de los padres no se exceda en el momento de implantar el castigo o disciplina, y le cause lesiones que marquen su vida. Los padres abusadores son aquellos que no

tienen temor de Dios, o que tienen problemas de carácter, vicios o problemas conyugales. (De acuerdo al manual para la detección del maltrato de la niñez,)

“La incidencia del maltrato infantil está determinada por múltiples causas, conocidas como factores de riesgo. La cuál se reproduce a continuación:

\*Historia de los padres en la que se manifiesta la deprivación psicoafectiva y/o el maltrato en la infancia. Las personas que han sido maltratadas en la niñez, tarde o temprano repiten su historia de agresión, tienden a ser como los padres y muestran dificultades en sus relaciones con los otros.

\*percepción negativa del niño/a. Si los hijos/as, nietos/as, hijastros/as o alumnos/as se perciben como insoportables, feos estorbos, malos, diferentes, diabólicos, retardos mentales, con defectos físicos, etc. en algún momento van a ser víctimas de malos tratos físicos o emocionales. Siempre que el pequeño no cumpla las expectativas, tanto físicas como emocionales del adulto, está en riesgo de ser maltratado.

\* Crisis familiares. Toda familia o pareja en crisis de relaciones y/o económicas, establece una relación difícil con los niños/as, quienes terminan recibiendo las consecuencias de esa situación.

\*Aislamiento de la familia de los sistemas de apoyo. Las situaciones de crisis y conflictos generan incomunicación, no solo con su familia cercana, sino también pierden la capacidad de buscar ayuda para salir de los problemas, tanto personales como de pareja o de relaciones con los hijos.

\* El abuso del alcohol y la drogadicción genera situaciones de violencia que se descargan contra los más débiles, puesto que el enfermo pierde sus inhibiciones y su autocontrol.

\*Familia en las cuales la violencia corporal es aceptada. É incuestionada como práctica cultural, y considerada como la forma normal de las interacciones y de la resolución de los conflictos.

\*Enfermedades de deterioro. Tanto la salud física como mental, de algunos de los padres cuidadores del niño/a.

\* Padres adolescentes La paternidad o maternidad prematura puede tener como consecuencia el rechazo del bebé. La falta de madurez y su poca información, pueden llevar a abandonarlo o

descuidarlo. En ocasiones, las madres solteras muestran incapacidad para establecer adecuados vínculos afectivos con su hijo.

\*Desconocimiento de las etapas del desarrollo del niño/a. Cuando los adultos tienen discapacidad para detectar las necesidades de los niños/as, y no son capaces de comprender las limitaciones de sus capacidades, de acuerdo con las etapas de desarrollo. De lo antes descrito se debe aclarar que muchos padres o personas que presentan un cuadro como el descrito anteriormente no son maltratadores infantiles.

### Señales físicas del maltrato en los niños

Cuando los niños presentan algunas de las señales que se indican a continuación, es importante sospechar que están siendo víctimas de maltrato físico y es indispensable averiguar si han sido hospitalizados varias veces o remitidos a consulta “por accidentes”.

Estos son algunos indicadores:

\*Moretes o golpes en diferentes estados de cicatrización, marcas y señales de golpizas en la cara, labios, nariz, brazos, piernas, tronco, o nalgas. Golpes en los ojos o en las mejillas, (generalmente<sup>4</sup> en algún accidente los golpes solo se presentan en un solo lado de la cara.

\*Hematomas subdurales.

\*Marcas de dedos en los brazos, piernas o mejillas.

\*Cicatrices que muestran los objetos con los que fueron golpeados, como señales de látigo, cinchos, lazos, hebillas, cables, etc.

\*Marcas permanentes como tatuajes.

\*Laceraciones y/o abrasiones en la nariz, labios, encías, ojos, genitales externos, brazos piernas, nalgas o tronco.

\* Cicatrices o quemaduras con cigarrillo, especialmente en las palmas de las manos o en los pies, o en la espalda o las nalgas.

\*Quemaduras o cicatrices con objetos, como planchas eléctricas, en brazos, piernas, pecho o espalda

\*Cicatricéis o marcas de lazos o cuerdas en muñecas, tobillos, o cuello.

\*Quemaduras por inmersión en líquidos hirvientes, agua, u otros, en los pies o las manos (como media o como guante), o en los genitales o las nalgas.

\* Fracturas mal cicatrizadas, frecuentes y no tratadas.

\*Fractura de huesos largos, de nariz, de maxilares y craneanas en bebés menores de un año.

\* Ausencia de cabellos en algunas partes de la cabeza, hemorragias del cuero cabelludo, o frecuentes “chichones”

\* Hemorragia de la retina

\* Ojos amoratados

\*Fracturas nasales, o desviaciones del tabique.

\*Fracturas dentales, hinchazón o moretes en la cavidad bucal.

\*Dislocación de codo o de hombro.

“Además hay que tomar en cuenta que aquellos niños /as cuya frecuencia de hospitalización (abren historia en diferentes instituciones) por enfermedades frecuentes y por accidentes es repetitiva, pueden estar siendo víctimas de abandono, negligencia y por accidentes es repetitiva, pueden estar siendo víctimas, de abandono negligencia o maltrato”. María Inés Gutiérrez. (2000) *Manual para la detección de casos de maltrato a la niñez*. ACMI. Save The Children (s.).

### 3.3.3 Abuso psicológico de los niños- adolescentes

El maltrato o abuso psicológico es conocido también como abuso emocional, consiste en un tipo de abuso silencioso. El maltrato psicológico por lo regular es ocasionado por los padres, abuelos algunos familiares, pero también por ciertos maestros, y aún los compañeros de estudio. El

maltrato emocional consiste en la humillación, la ridiculez, intimidación, abandono, el insulto y la indiscriminación. Muchas veces es difícil descubrir este tipo de maltrato porque no hay señales de violencia en el cuerpo. Los niños no presentan cicatrices físicas pero deja profundas heridas, que le seguirán toda su vida.

Los resultados son severos tales como: baja autoestima, problemas de inseguridad, y vulnerabilidad a ser víctimas del Bullying. Desde tiempos inmemoriales los niños han sufrido este tipo de maltrato.

“Podemos mencionar entre los síntomas:

- a) problemas de concentración en el estudio, no hay interés y se marca un bajo rendimiento.
- b) desarreglos en el apetito, lo que ocasiona aumento de peso o bajo peso
- c) Baja autoestima (cree que no su vida no significa nada)
- d) Estados marcados de depresión
- e) Ansiedad
- f) Mal comportamiento: falta de respeto a la autoridad y a las normas establecidas,
- g) Agresividad, verbal o física, se puede convertir en un acosador de Bullyng
- h) búsqueda de gracia de parte de los adultos, los complace solo para obtener amor y protección.
- i) Descuido en su imagen, ropa inadecuada, ausencia de baño.

Cuando se ve a un niño o adolescente con estas características se debe estar alerta, pueda ser que el niño esté siendo abusado, y que los padres, tutores o aquellos que tienen bajo su responsabilidad el cuidado de los pequeños no se hayan percatado de la situación.

Para evitar este tipo de abuso, los padres deben reconocer su error y pedir perdón al niño, si se es testigo de algún caso se debe denunciar a la asociación de protección infantil, o a las entidades que tienen injerencia en los asuntos de problemas de la niñez y la adolescencia. Freepik, David Salafia, (2017, 30 de octubre) “*Maltrato psicológico*”, Freepik. (<https://www.educor.org/maltrato-psicologico-como-afecta-a-los-niños>)

### 3.3.4 La explotación laboral del niño-adolescente

Aunado a los diferentes tipos de maltrato infantil está el renglón evidente, objetivo que se observa por todos, en las calles, mercados parques, al lugar a dónde se dirija la vista y que haya espacio para comercio se puede observar a más de un niño/a, que se ocupe de algún menester. Debido a su poca fuerza de defensa son objeto de uso por parte de los adultos, en la mayoría de los casos por los padres o familiares que por x o y circunstancia poseen su custodia.

La explotación de los niños/as no es cosa nueva, pero hoy día el problema se ha agravado, la pérdida de principios y valores hace que se vea mucho más marcado. La imposibilidad de defensa ante amenazas o maltrato físico o psicológico hace que los pequeños sean explotados y acaten las órdenes de trabajar en cualquier área asignada.

### 3.3.5 La explotación laboral en el área rural

Muchos son los trabajos a los cuales se ven forzados los niños del altiplano del país, en lugar de ir a la escuela deben cuidar las siembras, llevar a pastar a los animales, se les obliga ir a cortar leña y cargar grandes cantidades sobre sus espaldas, llevados a los cortes en tiempo de cosecha, estas son algunas de las tareas diarias que ocupan el tiempo que deberían dedicar a la educación escolar.

En la capital se les obliga vender en los mercados, semáforos, lugares de diversión, parques e iglesias, muchos niños están bajo vigilancia de uno de los padres, quienes les obligan a trabajar y no les dan nada de lo que ganan, este es el caso de Ángel: Conocí a ángel cuando impartía clases de biblia en una escuela, Ángel era un niño muy cariñoso y deseoso de aprender acerca de Dios. Un día jugaba sin zapatos con otros niños en el campo de baloncesto de la escuela, no jugaban baloncesto, jugaban un partido de futbol, los parales del marco eran precisamente sus zapatos, cuando se le advirtió que se podía lastimar muy triste respondió, que prefería lastimarse los pies y no arruinar sus zapatos, porque su papá le pegaba, y no le compraba otros.

Un día se le encontró en un estacionamiento de vehículos, estaba lavando carros, comentó que hacía algún tiempo su papá lo hacía trabajar así, pero él se sentía triste porque su papá no le daba nada del dinero que él ganaba y que necesitaba comprar unos zapatos para jugar foot bool porque



quería jugar en el equipo del Real Madrid, quería ser como Ronaldo, se sentía triste porque a pesar de trabajar mucho no le dejaban nada para ahorrar. No solo los adultos sueñan con ser alguien en la vida, los niños también con la diferencia que éstos no cuentan con los medios.

Cuando se conocen casos como este se produce un sentimiento de impotencia, molestia, enojo porque solo los padres tienen potestad sobre ellos, y si se denuncia el caso, no se hace justicia, el caso de Ángel no es el único, muchos niños y niñas pasan por una situación igual. (Testimonio personal de un niño de 9 años en una escuela de la ciudad).

En otras ocasiones estos niños/as son reclutados por desconocidos para generar dinero, los levantan muy temprano y los acuestan muy tarde, debiendo vender la cantidad estipulada. En los lugares de reclutamiento viven hacinados en cuartuchos que presentan deficiencia en los servicios mínimos de un hogar; por lo general andan mal vestidos, mal comidos y sin higiene personal. Otros niños/as son instalados en las paradas de buses o en los semáforos. Muchos corren peligro al ser obligados a cometer actos ilícitos, en cierta ocasión comenta una madre “a mi niño de 8 años lo obligaron a ir y cobrar la extorsión a un estacionamiento de buses, para protegerlo le ubicaron un casco de motociclista”. Testimonio de una madre cuyo hijo fue usado extorsionista.

Otro tipo de explotación laboral se da en las adolescentes que son traídas del interior del país y son empleadas en oficios domésticos, en los cuales no se les paga lo justo, no gozan de ninguna prestación laboral y trabajan largas horas. En las fronteras se ve a los niños cargando grandes bultos de mercadería, los cuales los adultos pasan de contrabando, esto se ve mucho en las fronteras Guatemala-México, el trabajo inicia en las primeras horas de la mañana hasta entrada la noche, y el pago es una miseria, muchos padres obligan a sus hijos a trabajar a la par de ellos con el objetivo de ganar dinero y cruzar la frontera hacia Estados Unidos.

Otro tipo de explotación laboral es ocupar a los niños picando piedra, en donde corren el riesgo de enfermedades respiratorias debido al polvillo que aspiran, pero también los niños obligados a trabajar en familia en el manejo de la pólvora, muchos corren peligro de sufrir graves quemaduras, y muchos han perdido algún miembro de su cuerpo debido a las explosiones en las cohetes.

Aunque el Estado de Guatemala haya implementado algunas medidas para minimizar este problema muy poco se ha logrado, el mal persiste y cada día aumentan los casos de niños/as explotados en el área laboral.

### 3.3.6 Explotación sexual.

Con anterioridad se escribió someramente acerca de este tema, es importante ahondar en él ya que es una práctica que en la actualidad se lleva a cabo sin ningún miramiento, la explotación sexual se lleva a cabo de diferentes maneras, desde las caricias en genitales hasta la penetración vaginal o anal, no se da únicamente entre las niñas, ya que los varones también están expuestos a ello. La explotación sexual va desde la utilización de la imagen del niños/a utilizada para material pornográfico.

El mal uso de las redes sociales, la poca vigilancia de los padres es la causa de que muchos menores sean reclutados por este medio para prostituirlos, Se han dado casos en que los mismos familiares usan a las niñas como mercancía sexual, recientemente en un medio de comunicación se dio a conocer el caso de una abuela que entregaba a sus nietas como objeto sexual a personas mayores, la Procuraduría General de la Nación recogió a las niñas y la abuela fue puesta a disposición de las autoridades.

Otra modalidad de explotación sexual ocurre cuando las niñas del interior son traídas a trabajar, éstas son engañadas, reclutadas en casas en dónde no pueden salir, son puestas como mercancía sexual. El abuso, la explotación sexual afecta la vida de los niños y niñas, se desvalorizan, se sienten sucios, sufren de baja autoestima y muchos se dedican a la prostitución.

Hace algunas décadas, era motivo de escándalo observar a alguna mujer del interior del país portando su traje típico y pidiendo limosna o prostituyéndose en las calles, hoy es tan natural que las niñas y jovencitas portando sus trajes típicos estén esperando “clientes” en la puerta de una cantina o un hospedaje, la casta indígena ha perdido su pudor a causa de las necesidades económicas, por las cuales emigran de sus aldeas y en la ciudad ejercen o son inducidas a ejercitarse en el oficio de la prostitución, al recorrer las calles del área rural no escapa a la vista el fenómeno de este mal, allí también urge la necesidad de rescatar a los niños-adolescentes.

## **Los derechos del niño y los adolescentes**

Debido al incremento de casos de abuso y maltrato infantil, se han aunado esfuerzos tanto de grupos estatales como de la iniciativa privada y otros, para atacar este problema, tras muchas reuniones se llegó al consenso de la necesidad de crear una estructura de protección a los menores, logrando de esta manera que la ley de la república de Guatemala tomara su responsabilidad y se comprometiera implementar ayuda a estas pequeñas personas que en el futuro deberán gobernar o dirigir el país.

Por lo que se estableció lo siguiente: El congreso de la República de Guatemala emitió el decreto número 27-2003, en el cual deja sentados los derechos de la familia y de la niñez. A continuación se transliteran los derechos que como guatemaltecos tienen los niños, esto sin distinción ni acepción de personas.

### **4.1 Sección 1. Derecho a la vida**

**Artículo 9. Vida.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho fundamental a la vida. Es obligación del Estado garantizar su supervivencia, seguridad y desarrollo integral.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la protección, cuidado y asistencia necesaria para lograr un adecuado desarrollo físico, mental, social y espiritual. Estos derechos se reconocen desde su concepción.

### **4.2 Sección II. Derecho a la igualdad**

**Artículo 10 Igualdad.** Los derechos establecidos en esta ley serán aplicables a todo niño, niña o adolescente sin discriminación alguna, por razones de raza, color, sexo, idioma, religión origen nacional, étnico o social, posición económica, discapacidad física mental o sensorial, nacimiento o cualquier otra índole o condición de estos, de sus padres, familiares, tutores o personas responsables

**4.3 Artículo II. Integridad.-** Todo niño, niña y adolescente tiene derecho a ser protegido contra toda forma de descuido, abandono o violencia, así también como no ser sometido a torturas, tratos crueles inhumanos o degradantes.

#### **4.4 Sección III. DERECHO A LA INTEGRIDAD PERSONAL**

Los niños, niñas y adolescentes tienen el derecho a la igualdad que les confiere la Constitución Política de la República, tratados, convenios pactos y demás instrumentos internacionales aceptados y ratificados por Guatemala y la legislación interna.

Artículo 14.- Identidad Los niños niñas-adolescentes tienen derecho a tener su identidad, incluidos la nacionalidad, y el nombre, conocer a sus padres y ser cuidado por ellos. Las expresiones culturales propias y su idioma.

Artículo 15.- El derecho al respeto consiste en la inviolabilidad de la integridad física, psíquica, moral, y espiritual del niño, niña y adolescente.

Artículo 17.- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a pedir ayuda y poner en conocimiento de cualquier autoridad en caso de violación o riesgo de violación de sus derechos, la que estará obligada a tomar las medidas pertinentes.

Artículo 18.- Derecho a la familia. Todo niño, niña, y adolescente tiene derecho a ser criado y educado en el seno de la familia, y excepcionalmente, en familia sustituta, asegurándole la convivencia familiar y comunitaria, en ambiente libre de la presencia de personas dependientes de sustancias alcohólicas y psicotrópicas que produzcan dependencia.

Ciertamente es de aplaudir que el Estado haya emitido leyes para declarar el derecho de los niños y adolescentes, pero no es cuestión de escribirlo en hojas membretadas nada más, es cuestión de implementar paralelamente los mecanismos necesarios para que las leyes o decretos se cumplan tal y como están establecidos, principiando por el mismo Estado que en la mayoría de los casos se dedica a priorizar otros problemas dejando al margen el delicado problema de la niñez.

El Estado ha brindado a los niños la oportunidad de tener un hogar, pero esto se da solo cuando hay alguna catástrofe y quedan niños huérfanos, pero pocos niños en las calles tienen opción a

ello, siguen deambulando, pidiendo un pan o dinero para drogarse. Los programas de reinserción o atención de menores funcionan pobremente, ha sabido de casos de abusos físicos y abusos sexuales por parte del mismo personal en los hogares sustitutos, hace falta el amar a los niños.

## Derechos Sociales

### SECCIÓN 1. DERECHO A UN NIVEL DE VIDA ADECUADO Y A LA SALUD

**5.1 Artículo 25.- Nivel de vida adecuado.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho, a un nivel de vida adecuado y a la salud, mediante la realización de políticas sociales públicas que les permitan un nacimiento y un desarrollo sano y armonioso, en condiciones dignas de existencia.

**5.2 Artículo 28.- Sistema de salud.** Queda asegurada la atención médica al niño, niña y adolescente a través del sistema de salud pública del país, garantizando el acceso universal e igualitario a las acciones y servicios para promoción, protección y recuperación de la salud, Los niños, niñas y adolescentes que sufran deficiencia diagnosticada recibirán atención especializada.

**5.3 Artículo 36.- Educación integral:** Los niños, los adolescentes tienen derecho a la educación

Tienen derecho de recibir una educación integral de acuerdo a las opciones éticas religiosas y culturales de su familia, Esta deberá ser orientada a desarrollar su personalidad, civismo y urbanidad, promover el conocimiento y ejercicio de los derechos humanos, la importancia y necesidad de vivir en una sociedad democrática con paz y libertad de acuerdo a la ley y a la justicia, con el fin de prepararles para el ejercicio pleno y responsable de sus derechos y deberes, asegurándoles:

- a) Igualdad de condiciones para el acceso y permanencia en la escuela.
- b) El respeto recíproco y un trato digno entre educadores y educandos.
- c) La formación de organizaciones estudiantiles y juveniles con fines culturales, deportivos, religiosos y otras que la ley no prohíba.

**5.4 Artículo 50. Seguridad e integridad.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a la protección contra el secuestro, el tráfico, la venta y trata para cualquier fin o en cualquier forma.

**5.5 Explotación económica:** Los niños y niñas, deben estar protegidos contra la explotación económica, el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso para la salud física y mental o que impida su acceso a la educación.

Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser protegidos por el Estado, la familia y la sociedad a fin de que tengan acceso a la educación, el deporte, la cultura y la recreación propia a su edad, en beneficio de su salud física y mental.

**5.6 Artículo 52. Sustancias que producen dependencia.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra el consumo, uso y abuso de sustancias que produzcan dependencia, para lo cual el estado creará y apoyará las condiciones apropiadas para los programas correspondientes.

**5.7 Artículo 53. Maltrato y agravios.** Todo niño, niña o adolescentes tiene el derecho de no ser objeto de cualquier forma de negligencia, discriminación, marginación, explotación, violencia, crueldad y opresión, punibles por la ley, ya será por acción u omisión a sus derechos fundamentales.

Así mismo tienen derecho de ser protegidos contra toda forma de maltrato.

**5.8 derecho a ser protegidos contra toda forma de explotación o abuso sexual, incluyendo:**

- a. La incitación o la coacción para que se dedique a cualquier actividad sexual.
- b. Su utilización en la prostitución, espectáculos o material pornográfico.
- c. Promiscuidad sexual
- d. El acoso sexual de docentes, tutores y responsables.

**5.9 Artículo 57. Derecho internacional humanitario.** En caso de conflicto armado, los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a su no reclutamiento y que el Estado respete y vele porque se cumplan las normas del derecho internacional humanitario que les sean aplicables.

**5.10 Artículo 59 Protección.** Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se les proteja de toda información y material impreso, visual, electrónico o de audio que pueda ser perjudicial o nocivo para su adecuado desarrollo físico, mental y social.”

(Ley de Protección Integral de la niñez y la adolescencia, Decreto ley No. 27-2003 del Congreso de la República de Guatemala).

CnnA. (Comisión Nacional de la niñez y de la Adolescencia).



## **La apatía del Estado**

Si bien es cierto que se han aunado esfuerzos por emitir leyes de protección en favor de los niños, niñas y adolescentes, la logística no ha logrado evitar los abusos en contra de ellos. “Lo que el estado invierte al día por cada adolescente asciende apenas a 0.19 centavos al día, presupuesto destinado en teoría a educación, nutrición, salud, saneamiento, protección social, lo que cubre a la edad de 0-17 años”. 16. <https://icefi.org/publicaciones/cuanto-estamos-invirtiendoen-la-niñez-y-la-adolescencia-guatemalteca>

### **6.1 Educación**

El sistema educativo ha logrado ciertos avances pero aún persiste el analfabetismo mayormente en el interior del país. En el área rural muchos niños y niñas solo alcanzan el sexto año de primaria, en las cabeceras departamentales logran llegar a la secundaria, algunos gradúan de carreras intermedias pero por la falta de recursos económicos se dedican a trabajar y sólo un pequeño porcentaje llega a las universidades.

De acuerdo al censo llevado a cabo por el Ministerio de Educación MINEDUC 141,337 menores están fuera del sistema educativo. Juana Moráles del Chiníque Quiché, declaró que los niños no van a la escuela debido a la pobreza, fenómeno que se observa más en los departamentos del occidente del país. Los índices de ausentismo tienen su origen en: a) desinterés de los padres, b) factores económicos, c) déficit de la oferta educativa, d) factores sociales, e) otros motivos. Yanira Albizúrez (2017,13 marzo), Prensa Libre,

### **6.2 Salud**

Los centros hospitalarios carecen de personal médico y de insumos para brindar una adecuada atención que cubra las necesidades de los infantes, los centros de salud ubicados en las aldeas apenas cuentan con lo necesario, se debe ir a los hospitales ubicados en las cabeceras departamentales, cuyas instalaciones se abarrotan a causa del gran número de niños enfermos necesitados de atención médica. Las constantes demandas al Estado del personal médico y de la salud no son solamente por mejoras salariales, sino también por el abastecimiento de los mismos.

Durante muchos años el personal de la salud ha luchado porque los hospitales sean atendidos, muchos de ellos sufren deterioro, en muchos de ellos no se cuenta con medicinas, los aparatos hospitalarios están deteriorados, las lavadoras están descompuestas, la alimentación para los enfermos es pobre y en algunos hace falta hasta el hilo de suturar.

Las demandas apenas son atendidas, tras largas horas de paros en los hospitales se ha logrado dignificar al personal médico guatemalteco, quienes tienen en sus manos la responsabilidad de salvar la vida quizá de la pequeña que fue violada o del que llega en shock a causa de un cuadro severo de desnutrición.

La desnutrición infantil no para de cobrar la vida de los pequeños, ésta alcanza el 34%, de acuerdo a un análisis realizado en los centros hospitalarios se reveló que el 48:% de los niños guatemaltecos sufre desnutrición crónica, y coloca a Guatemala en primer lugar en América Latina. Las causas se deben al alto costo de la canasta básica, y a la falta de educación de la madre en materia de alimentación. El alimento del niño es pobre, en los hospitales se logra su recuperación, pero cuando regresan a casa vuelven a recaer. María Claudia, <https://www.unicef.es/noticia/en/Guatemala-el-49.8-de-los-niños-sufre-desnutrición-crónica-unicef-para-cada-niño>.

Se espera el abastecimiento de insumos hospitalarios, y que el Estado de Guatemala cumpla con su compromiso de dignificación salarial al personal de la medicina, esto vendrá a cubrir una mínima parte de lo requerido, y redundará en una mejora en materia de la salud infantil. Salud y medicina en Guatemala, (2018, 2 de septiembre) Opinión, El Periódico.

### **6.3 Secuestros y desapariciones**

Los esfuerzos no son suficientes, de todos es sabido el constante secuestro y desapariciones de niños y niñas en diferentes zonas del país, con frecuencia se escucha en los telenoticieros, en los medios de radio y en los medios de comunicación escritos las constantes denuncias de las desapariciones de niños y niñas, muchos de ellos no aparecen. La modalidad de robo de niños es diversa, desde el arrebato de las manos de la propia progenitora hasta el secuestro en el centro hospitalario, o la salida de la escuela. Según noticiero radial, La Sonora, (s.f.)

El destino de los niños es incierto, se han detectado casos de niños que son secuestrados y dados en adopción a cambio de grandes cantidades de dinero, otros por alguno de los conyuges cuando se está peleando la patria potestad del menor, otros para ser usados en pornografía o para ser prostituidos, el daño psicológico los marca para toda la vida, algunos de ellos han sido rescatados por organizaciones instituidas para tal fin, pero los más no se sabe que fue de ellos, Si los desaparecidos son hijos de personas pudientes se hacen los máximos esfuerzos por rescatarle, pero si el secuestrado o desaparecido es un niño pobre, no se hace nada por él, ¿cómo se sabe? Está a la vista de todo guatemalteco

Los niños, niñas y adolescentes siguen desapareciendo, en el año 2015 se organizó una marcha denominada un niño desaparecido un juguete huérfano, en la que se construyó una plataforma con juguetes símbolos de los niños desaparecidos, esta denuncia se realizó en la avenida Simeón Cañas zona 2 de la ciudad de Guatemala, en ese entonces se reportaban 2 desapariciones al día, 4 años después la situación no ha cambiado, recientemente se reportaron 3 niños desaparecidos en doce horas en el departamento del Petén. Eswin Quiñónez, (2015,18 de abril) *La marcha del juguete*, Prensa Libre.

#### **6.4 Abuso sexual en niños y niñas**

Las violaciones a menores se han incrementado, la falta de valores y afecciones psicológicas lleva a los hombre con instintos animales a calmar su apetito sexual con niñas o niños de apenas meses o unos añitos de edad, recientemente se levantó un grupo de líderes comunitarios en el departamento de Huehuetenango, quienes muy preocupados exigían al gobierno la implementación de estrategias para detener las violaciones de menores, pues solo de enero a 28 de febrero se habían reportado 12 casos de violaciones niñas y niños. Este reporte narra los hechos ocurridos solo en una parte del municipio de San Pedro Necta. Mike Castillo, (2014, 28 de febrero) *Exigen estrategia contra violaciones*, Prensa Libre, Guatemala.

¿Qué hace el Estado de Guatemala ante esta situación? Pareciera que son unos pocos los que han tomado conciencia de esto. El Congreso ha emitido leyes, ¿velan porque se cumplan? Se necesita de una fuerza mayor, de un querer hacer bien las cosas, de una buena voluntad para cumplir lo que establece la ley, y el valor necesario para castigar al culpable de tales delitos.

## **El papel de la iglesia neo-pentecostal**

La iglesia de Cristo ha sido llamada a pregonar el amor de Cristo, la libertad, y el amor al prójimo y ha obtenido grandes resultados, pero ha fallado en cuanto a la difusión del evangelio a los niños y adolescentes; como conocedora de la Biblia sabe lo que Dios ordena en cuanto a la instrucción de los pequeños ha cerrado sus ojos ante sus necesidades, sus problemas.

Poco se ha hecho por la niñez. La iglesia ha desviado parte de su visión, está sufriendo de ostracismo, su mira está enfocada en el bienestar interno de la comunidad, en la salvación de los adultos, si bien es cierto no se puede etiquetar a toda la iglesia si es cierto que son pocas las instituciones que se esfuerzan por ganar a los niños para Cristo, la mayoría de las iglesias se preocupan por tener un espacio en el que los niños jueguen, sean entretenidos, por su salvación, no así por su estado emocional, físico o psicológico.

Aunque los niños estén en la iglesia no los hace exentos de sufrir algún tipo de abuso, Es sabido por todo el mundo que se han dado casos de abusos de niños, cuyos agresores han ocupado cargos en el vaticano, cometidos por sacerdotes en la iglesia católica, pero no se pasa por alto que también en la iglesia evangélica se han dado casos de abusos sexuales y discriminación.

Preocupa sobre manera la forma en que los niños están siendo atendidos en el neo-pentecostalismo, ya que este movimiento tiene la visión enfocada en otras actividades.

### **7.1 El Surgimiento del Neo Pentecostalismo**

A partir de los años 60 ha habido muchos cambios en las diferentes organizaciones religiosas en Guatemala, cambios exportados de los Estados Unidos de América, tales como el movimiento de la postmodernidad, esto incidió con los sucesos del país, Guatemala estaba viviendo una época difícil en la que tras un golpe de Estado propiciado por los oficiales jóvenes había dado origen a un gobierno golpista encabezado por el General Efraín Ríos Montt, el general Maldonado Shaad y el general Gordillo, Ríos Montt se identificó como miembro de la iglesia Verbo. Durante el gobierno establecido por los oficiales jóvenes Ríos Montt envió una serie de mini-mensajes morales al pueblo guatemalteco por cadena de radio, en los que usaba el emblema que posteriormente usaría su partido político para reelegirse como presidente de Guatemala: “No robo

No miento, no abuso”, mensajes que fueron tomados por los no evangélicos como un método de coacción. Los dirigentes y ancianos de la iglesia verbo avalaban las acciones de Ríos Mont, pero la principal opositora fue la iglesia católica.

Una de las explosiones de la iglesia evangélica en Guatemala se dio desde los años de 1923 a 1981, en este periodo sobresalieron los movimientos pentecostales las que lograron gran crecimiento, entre las que se pueden mencionar están: “Evangelio Completo, Asambleas de Dios, Príncipe de Paz, El Calvario, surgieron personajes como: Alfredo Colom compositor de “América será para Cristo” (Virgilio Zapata, 1982:115). También surgieron “los nuevos pentecostales” iglesias que nacían en hoteles”.

## **7.2 ¿Cómo nació la iglesia verbo?**

Nació como una institución encaminada a paliar el sufrimiento de la gente afectada por el terremoto de 1976, entre su estructura de gobierno figuraba el ex candidato presidencial Francisco Bianchi. Esta institución era el símbolo de los nuevos evangélicos que trataban de elevar el nivel de la iglesia alcanzado a la gente de la clase media, alcanzando a personalidades de la política y otros sectores profesionales del país.

Entre las más conocidas que se siguieron esta corriente están: la Fraternidad Cristiana y Verbo adoptando y pregonando la teología de la prosperidad, que hoy es tema principal de muchas iglesias no solo a nivel ciudad sino en el área rural de Guatemala. (En este tiempo apenas se gestaba en Estados Unidos los movimientos neo-pentecostales los que tomaron fuerza en el país hasta los años noventa.

Las máximas representaciones neo-pentecostales son las Mega iglesias, como la Fraternidad Cristiana, y la iglesia Verbo pero identificadas como movimiento pentecostal moderado. Recientemente la edificación de la mega iglesia “Casa de Dios”, la mega iglesia “La Familia de Dios”, y el “El Shadai” que se ha convertido en centro de convención de los grandes líderes del neo-pentecostalismo de Estados Unidos, entre los asistentes se encontraba el que se conoce como el padre del movimiento apostólico, el siervo Peter Wagner, se consideran estas iglesias las máximas representantes del movimiento neo-pentecostal de Guatemala.

### **7.3 El quehacer de las Mega Iglesias.**

La Mega-Iglesia está ligada al movimiento apostólico, cuyo máximo dirigente se hace llamar apóstol, muy influyentes a través de medios de comunicación, el fenómeno que se ha dado es el transfuguismo de las iglesia pequeñas hacia las mega iglesias, las cuales se dice son absorbidas por irrelevantes, éstas son atraídas por el espectáculo, las comodidades, más que por una sana doctrina. Se ha criticado la construcción de las Mega- Iglesias por considerarlo “como idolatría del crecimiento y de las ambiciones megalómanas” Meléndez Federico, Dr. *Reflexiones Teológicas*. (2005) (pp. 9-38). Ed. Punto Creativo

Los métodos de crecimiento de las Mega- Iglesias se parece a los Hipermercados utilizan políticas atractivas para llamar a la clientela, parqueos amplios, buenas ofertas, y música en vivo y cantantes de moda, transporte gratis, ante esta modalidad las iglesias tradicionales no pueden competir.

Esto ha originado lo que se define como: Denominaciones históricas, las pentecostales, y las Mega-iglesia neo-pentecostales, estos movimientos se caracterizan por la evangelización de poder, guerra espiritual, liberación de demonios, sanidad divina, experiencias del Espíritu Santo, su objetivo es llevar a los cristianos a tener esas experiencias, “el evangelio en Guatemala mantiene un remanente de iglesias conservadoras, gracias al esfuerzo de miles de cristianos que permanecen fieles a su doctrina.

Mientras las iglesias conservadoras se preocupan por la salvación de las personas a través de la sana doctrina, los neo pentecostales tienen otro propósito, convertir a los cristianos a sus doctrinas y experiencias” (Mynor Martín 2004: 10-11). Según Juan Sepúlveda el neo- pentecostal son seguidores de un líder cuyo principal aporte es lo económico. Su énfasis está en el desarrollo empresarial y profesional, organizaciones de liderazgo centralizado.

Entre lo destacado del neo-pentecostalismo es su acercamiento a la música secular- so-pretecto de ganar a la juventud los conciertos son más reuniones de entretenimiento que cultos de exaltación a Dios. Los métodos de crecimiento de la iglesia no son aceptados por la iglesia conservadora, debido a la utilización de estrategias consideradas fuera del contexto de la Biblia.

En todo el quehacer de la iglesia neo pentecostal, en su afán de organizar mega-reuniones ha perdido parte de sus responsabilidades., las prédicas están encaminadas a la superación material, las actividades están en caminadas a llenar las iglesias pero el área de los niños aún sigue descuidada.

Hace algunos años se veía a los niños formados frente a su iglesia participando de los momentos cívicos para el inicio de la Escuelas Bíblicas de Vacaciones que se celebran cada año, hoy día, eso ha dejado de llevarse a cabo debido a que otros eventos tienen prioridad.

#### **7.4 Posición del niño dentro de la iglesia neo-pentecostal**

Las clases de escuela dominical para los niños es un área fundamental de la iglesia, ésta debe estar limpia, el ambiente debe ser agradable, que inspire paz y armonía, con mobiliario adecuado a las necesidades del niño, en las que el niños se sienta especial, que es importante, con sentido de pertenencia.

Hoy las clases de escuela dominical tienen un propósito: Para que los niños no estorben en el templo, porque las grabaciones de televisión no quedan nítidas para ser reproducidas, porque interrumpen al predicador, corren entre las sillas, (porque ya no hay bancas), o los servidores no los pueden controlar.

Mientras los adultos gozan de comodidades, buena música, buenas sillas, pantallas gigantes, los niños han sido desplazados a lo más lejos para que no se oigan, ¿No se llama esto discriminación? ¿No se llama marginación? ¿No se llama menosprecio? ¿Y qué de sus necesidades? Puede ser que entre los asistentes haya un niño que sufre el abuso de por parte de sus mayores, niñas que sufren abuso sexual, maltrato físico o psicológico, pero la iglesia lo ignora, porque este no es tema de su interés.

Los niños no quieren estar en la escuela dominical, porque su aula es igual o peor a su aula del colegio, es un lugar húmedo, mal pintado, las sillas están semi-quebradas, sin un pizarrón, sin maestros capacitados, es un lugar soso sin atractivo, en dónde no se puede enseñar el amor, ni el interés de los unos por los otros, porque la iglesia no tiene presupuesto para los niños, únicamente

para los adultos, porque los niños no ofrendan lo suficiente, no diezman, solo son un área más de la iglesia.

Jesucristo llama a la iglesia a pregonar el evangelio a toda criatura, entre esas criaturas están los niños, los pastores tienen una gran responsabilidad porque Dios no los ha llamado a velar por un solo sector de la comunidad, porque Dios no hace acepción de personas, tanto derecho tiene un adulto de ser bien atendido, como tanto derecho tienen los niños. La iglesia no ignora del sufrimiento de la niñez guatemalteca, no basta unirse para pronunciarse en contra de la aprobación de leyes para combatir la desnutrición, el aborto, las adopciones ¡NO! se debe accionar.

La iglesia debe dar la pauta, la educación a los padres es clave para evitar el maltrato físico, el abuso a niños y niñas, buena enseñanza a los niños es clave para evitar que se involucren en vicios, maras o cosas indebidas, Dios ha mandado a la iglesia a ser luz en medio de las tinieblas, a llevar amor, a llevar paz al corazón angustiado. La situación se ve agravada en el área rural, en la que se muestra deficiencia en el área del pastorado, muchos de los encargados de guiar al pueblo de Dios carecen de una preparación adecuada para dirigir una iglesia y darle a la congregación el alimento espiritual acorde a la sana doctrina.

Esta situación se ve reflejada en el descuido del área infantil, no se prepara a los maestros para que enseñen bien a los niños, no es lo mismo ser un maestro secular que un maestro preparado para enseñar la Biblia, muchas iglesias dan los privilegios al que ofrenda más, al que da más diezmo aunque no tenga el llamado ni el don de enseñar. Iglesias en las que los niños no tienen ninguna importancia, no se les da espacio, no hay una enseñanza acorde a su edad.

Las autoridades de la iglesia anteponen cosas que consideran más importantes que comprar material de enseñanza, existen iglesias que no tienen un aula específica para los niños. El aula es multi-usos, allí se da una clase, se practica danza, se repasa música y se ora por liberación de demonios. Las iglesias madres, aquellas de donde proceden las misiones rurales no se han preocupado de que estas misiones irradian potencial también para los niños, su visión es engordar a la iglesia, hacer que la iglesia sea próspera en número y en finanzas, tome fama por la profecía, los milagros y la prosperidad, tome fama por las experiencias sobrenaturales que sus miembros.



¿Qué ha hecho la iglesia por los niños? Dijo un prominente maestro de niños: “Si la iglesia hace algunos años hubiera sido agresiva en implementar programas de rescate a los niños, hoy no hubiera tanta pandilla y tantas maras”; La iglesia debe despertar del letargo, del adormecimiento que le provoca el emocionalismo, debe ver la realidad, ha descuidado el tesoro más grande de Cristo, los pequeñitos que Jesús un día dijo que de ellos es el reino de los cielos. Pastor, Iglesia, “No menospreciéis a ninguno de estos pequeños que creen en mí, porque de los tales es el reino de los cielos”.

¿Qué ha hecho por los niños en las calles? ¿Qué vale más? ¿Un concierto de miles de jóvenes saltando con una banda de rock cristiano, que cuesta mucho dinero? O involucrar a sus miles de jóvenes en programas que vayan a rescatar a los niños, a los que ve de re-ojo porque duermen en las puertas, y se tapan con cartones, se ve con recelo a la niña que llora no porque no puede jugar con una muñeca, sino por el dolor del pezón que se está formando para alimentar a su bebé.

La iglesia neo pentecostal se desborda en realizar proyectos de construcciones, remodelaciones, conferencias, convenciones, retiros y otras actividades incluso a nivel internacional, pero todo encaminado a tener presencia en todo el mundo, algunas iglesias centran su interés en mantener una buena imagen en los programas de televisión, pero si revisamos todo ello cabe preguntar: ¿En dónde están los proyectos en pro de la niñez? Sencillamente no hay.

Si algo se recomienda a los miembros de la iglesia cuando se celebra un evento de gran magnitud es: “por favor que no traigan niños” ¿No sería mejor que a la par del evento de los adultos se realice uno para los niños?, ¿acaso no tienen derecho los niños a que se les brinde la oportunidad de realizar para ellos actividades extra-aulas en las que se enseñe la Palabra de Dios, pero también a que se ore por todo aquellos que está estorbando su crecimiento espiritual?

Si algo caracteriza a la iglesia neo-pentecostal es la participación que se le da a la mujer, no significa esto que la mujer tome el papel del varón, pero sí tiene el visto bueno para predicar, incluso para conducir una congregación, el papel que antes se le asignaba a las mujeres era el de enseñar a los pequeños, pero lo que ha ocurrido ahora es que las mujeres como predicadoras en un pulpito, el trabajo con los niños les parece poca cosa, porque es más relevante pararse frente a un pulpito que enseñar a niños en una descolorida y fría aula de escuela dominical de la iglesia.

## **Propuestas ministeriales**

La situación de la niñez guatemalteca no ha cambiado significativamente, es más en algunos aspectos ha empeorado. Debido a la vulnerabilidad de los pequeños el adulto ha abusado de ellos en los distintos tipos de abuso o maltrato.

El Estado de Guatemala debe no solo emitir leyes en favor de ellos sino también proveer los recursos necesarios, Velar porque los decretos emitidos se cumplan a través de mecanismos efectivos, y personas de buena voluntad para hacer bien lo que se debe hacer. El Estado debe dar importancia y tener entre sus puntos prioritarios la salud, educación, alimentación y cuidado de la niñez y la adolescencia.

La Biblia es bien clara en cuanto al interés de Jesús por el bienestar de la niñez. Desde el antiguo Testamento Dios aboga por su instrucción y en el Nuevo Testamento remarca la necesidad de los niños de llegar a Él.

La iglesia en general se ha vuelto indolente ante el sufrimiento y el dolor de los pequeños no solo a nivel general, sino de su misma comunidad de fe, ha cerrado los ojos ante sus necesidades, por lo que debe revisar lo que la Biblia demanda desde el antiguo Testamento y lo que en el Nuevo Testamento remarca Jesús: El niño es importante para Él y declara un castigo severo para aquel que lo menosprecia. Por lo que debe encaminar sus pasos en pos de su rescate, salir de su confort e ir a los lugares de mayor necesidad llevando la Palabra, pero también estableciendo en las iglesias de esos lugares capacitaciones, talleres, para que ellos continúen con la asistencia a los niños y adolescentes.

La Iglesia ya no debe menospreciar a los niños, ya no más marginación, hay que darles el lugar que les corresponde, ya no debe verlos como un estorbo en las acciones de los adultos. La eliminación de ese menosprecio y marginación se reflejará en el cambio de las malas condiciones en que la iglesia atiende a los niños dentro de su comunidad, porque debe principiar en su Jerusalén, velar porque todos los niños que asisten a la iglesia ya hayan recibido a Jesús como su Salvador personal, luego encaminarle a tener un buen crecimiento espiritual, a través de una buena comunión devocional diaria en la presencia de Dios y fomentar en ellos el liderazgo.

El movimiento neo-pentecostal, ha menospreciado, ha marginado, se ha vuelto indolente ante la necesidad de los niños de su propia comunidad, en su afán por deslumbrar a los adultos que ofrendan y de impactar a los de afuera y a sus comunidades extranjeras, ha descuidado al rebaño más pequeño e indefenso de su redil.

Ya es tiempo que provea los medios necesarios para estructurar programas de enseñanza efectiva que incluyan capacitaciones para maestros, captación de material de enseñanza, remodelación de instalaciones y áreas de atención a los niños y adolescentes, ¿Cómo hacerlo? ¿Por qué no destinar parte de las ofrendas y diezmos para ello? Las iglesias que hacen maratónicas, magnos eventos, convenciones para recaudación de dinero, deberían destinar parte de esos fondos en los programas de escuelas bíblicas, hogares sustitutos, orfanatos, y en las iglesias del área rural.

Las iglesias conservadoras que siempre se han puesto a la brecha en el campo de la evangelización de la niñez, deben ser ejemplo, pero se han quedado cortas ante la problemática de los niños, se ocupan de forma eficaz dentro de la comunidad, pero pocas están haciendo labor social fuera de la iglesia.

Es sabido que la mayoría todavía realiza labor de evangelización a través de las escuelas bíblicas de vacaciones, pero ya no se observan las concentraciones de niños, la evangelización ni los eventos para niños en las calle, en los parques, o en los hospitales.

Las iglesias neo-pentecostales trabajan con el método de multiplicación celular, pero aunque a una célula que ahora se llama “Grupo de comunión familiar” lleguen muchos niños, no hay cristianos que tengan la preparación necesaria para impartir enseñanza a los niños, éstos se la pasan distraídos y sin aprender nada, porque no entienden el lenguaje de los adultos.

Las iglesias neo-pentecostales más grandes de Guatemala efectivamente han construido aulas muy cómodas, lindas, con todo lo que el niño necesita, tiene todo lo material, porque las finanzas de la iglesia lo permiten, pero ¿cuándo se da tiempo a los niños en la nave principal? ¿Se ha anunciado alguna vez un evento televisivo dedicado exclusivamente para los niños? Lo material es importante, el ideal es que sea el complemento del área espiritual, el niño debe sentirse cómodo, y también sentirse importante sabiendo que su comunidad no lo margina.

Es necesario un equilibrio entre lo que la iglesia le ofrece, un punto medio para evitar los extremos, la carencia de lo esencial aleja a los niños de las iglesias, porque se sienten marginados, por otro lado la abundancia, la tecnología que ofrece la era moderna los empalaga, decía un pastor: “hoy no se engaña a los niños con figuritas en un franelógrafo, los maestros de hoy deben enfrentarse al tecnicismo”

Lo que el pastor no sabe es que vale mucho más una clase de pizarrón que una pantalla gigante en el aula del niño, la pantalla le brinda una película “cristiana” arreglada por un cineasta que ha cambiado verdades de la Biblia y el niño cree lo que ve, la pantalla no lleva revelación del Espíritu Santo en cuanto a las necesidades de la clase, pero el maestro si puede en determinado momento tener revelación para ministrar la vida de algún pequeño.

La iglesia debe tener ojos espirituales, se le preguntó a un niño: ¿Qué quieres ser cuando seas grande? Contesto: un misionero o un atracador, dice el maestro: ¿Por qué dices eso? Contesto el niño: “me voy con el que me gane primero” Doherty, Sam, ¿Por qué evangelizar a los niños?, Desarrollo Cristiano Internacional 5ª. Edición, 2002, p. 27, Irlanda del Norte, Reino Unido.

¿Cómo ganar a los niños- adolescentes en estos tiempos modernos? ¿Cómo competir con la tecnología avanzada que se ha globalizado? La iglesia considera que la solución está en la creación de métodos sofisticados para implantarlos en las escuelas bíblicas de la iglesia, si bien es cierto que el niño necesita lo necesario refiriéndose a lo material, y es justo que lo obtenga, lo más importante es: el amor, la paciencia, la comprensión y el cuidado pastoral que la iglesia le brinde, a través de maestros con vocación que sean dedicados en el ejercicio del ministerio que Dios les ha dado.

A la iglesia neo-pentecostal le hace falta compartir la pasión por las almas, la fuente de vida que corre por su interior debe no solo irradiar hacia los adultos, debe llenar el ser de los marginados, de aquellos que muchas veces tiene en abandono, allá en lo más lejos, en dónde nadie los oye, nadie los ve, y que no los visitan las autoridades de la iglesia. Cuán necesarios son los obreros que Dios ha levantado para la enseñanza de los pequeños, los que verdaderamente tienen el don de parte del Señor, éstos son llamados a dejar huella en la vida de los niños.

## Conclusiones

La iglesia Debe hacer una reflexión en cuanto al mandamiento de Dios en cuanto a los pequeñitos, Cumplir con el mandato de instruir los, Dios ha declarado que es fuerte el castigo para el que les haga tropezar.

La Iglesia debe concientizarse y abrir los ojos ante la necesidad de accionar ante la situación de los niños, que a sus pocos años de estar en esta tierra son objeto de abusos por parte de los adultos y de otros niños mayores.

La Iglesia tiene el deber de educar a los padres, para que éstos eduquen a sus hijos, los guíen con el fin de evitar el maltrato y los abusos de diferente tipo a que ellos están expuestos, tanto de parte de ellos mismos como de sus familiares.

La Iglesia debe involucrarse en las organizaciones que hacen esfuerzos por que se haga justicia en los casos de abuso y maltrato, colaborando en el área de consejería y seguimiento ante el dolor o sufrimiento que tales situaciones provoquen en los niños.

Las iglesias deben unirse para que en unidad con el Estado y otras organizaciones se llegue a cubrir las necesidades de los niños, tanto físicas, materiales y espirituales.

Los movimientos neo-pentecostales deben poner más énfasis en el cuidado de los pequeños de su comunidad, ya basta de marginación, deberá proveerles instalaciones dignas de una escuela en dónde se enseña el amor y la misericordia de Dios. Con maestros debidamente capacitados y materiales aptos e idóneos para que puedan hacer vivo el evangelio en sus vidas. De esta manera los niños no se sentirán marginados sino que el amor de Dios se vea reflejado en la forma que se les atiende, se les enseñan y el material que se les provea.

## Referencias

Andújar Francisco, et (1981), Moderna Enciclopedia Universal Cultural, Ed. Cultural S.A. Barcelona, -España.

Comisión Nacional de la niñez y de la adolescencia, (2003), Ley de protección integral de la niñez y de la adolescencia, decreto ley 27-2003, del congreso de república de Guatemala.

Comisión Pro-Convención sobre los derechos del niño, (informe de gestión 1996), Entre el olvido y la Esperanza, Guatemala, Ed. Higma Gala.

Defensoría de los derechos de la niñez, (s.f.) El abuso sexual en la niñez, Procuraduría de los Derechos Humanos, Guatemala

Defensoría de los derechos de la niñez, (s. f.) Unicef, Guatemala, Ed. Multifráfics.

James Strong, (2003), Concordancia exhaustiva de la Biblia, Estados Unidos, Ed. Caribe.

Laad, George E. (1974), El Evangelio del Reino, traducido por George A. Lockwards, Wm, Eerman's Publishing Co.

Mejía de Camargo, Sonia, (1994) Detección de Casos de Maltrato a la Niñez, Sta. Fe Colombia, Save the Children

Meléndez Federico A. (Dr.) (2005), Reflexiones Teológicas, Guatemala, Ed. Punto Recreativo.

Peralta Chapetón Carlos Enrique y Mazariegos, (1898), Niñez Trabajadora en la Frontera Del Peligro, 1ª. Ed, Ed. Magna, Guatemala.

Reina Valera, (1995), El Nuevo Testamento en cuatro versiones, Miami Florida Vida.

Sandoval de Maldonado, Ana María, (1984), Psicología General, Guatemala. Del ejército

De Guatemala.

Tieche Mauricio (1981), *Guía de la Educación Familiar*, traducido al español por Salvador Badenas, Madrid, Ed. Safeliz S.L.

Castillo Mike, (2014, 28 de febrero) *Exigen estrategia contra violaciones*, Prensa Libre, p.25.

Enríquez Brenda, (2008, 3 de septiembre) *El origen de la agresividad, Mi Pequeño Controlador*, Prensa Libre, p. 2

Leiva Yeni, (s.f.) *Aprendiendo a decir no*, Semanario Mujer, Prensa Libre.

Orozco Andrea, (2014, 3 de septiembre) *Estado invierte poco en su cuidado*, Prensa Libre, p.8

Palma Claudia, (2016, 16 de mayo) *Prostitución infantil en comunidades mayas*, Prensa Libre.

Pérez Leslie, (2007, 17 de junio) *Padre pierde espacio en el hogar*, Prensa Libre, p.12

Plan internacional y Cartón Networks, (2014, 28 de febrero) *Alto al Bullying*, Prensa Libre p. 3

Time Life, Traducción Eduardo Scalona, (1979) *Salud y Enfermedad*, Ed. Time-Life, 3ª. Edición, Editora International, EE.U.U.

Unicef, informe, (2015,18 de enero) *Madres prematuras*, Prensa Libre, p. 3

Reyes Ingrid, (2012, s.f.) *Papás después del Divorcio*, Revista amiga p.90

Ruiz Viviana, (2010) *¿Y usted lo escucha?*, Revista D 311, pp.18-21.

Etapas del desarrollo cognitivo, <https://aprendiendo-matematicas.com/etapas-de-desarrollo->

Cognitivo-según-Piaget. Consultado marzo 2019

Freepik David, (2017, 30 octubre) *Maltrato psicológico*. <https://www.educo-org/maltrato->

Psicológico-como-afecta-a-los-niños. Consultado abril 2019

Pinterest.comAmyCarmichel, <https://www.google.com/Search?rlz=ICITSNT.enGT588GT58>

8, Consultado marzo 2019

Qué es un niño, [www.anmistiacatalunya.org/edu/nin//unicef/htm/](http://www.anmistiacatalunya.org/edu/nin//unicef/htm/) Consultado marzo-2019

Terapia Infantil, Quiere terapia infantil profesional Boston Clinical Consulting,

[www.psicología-online.com](http://www.psicología-online.com) Consultado mayo 2019

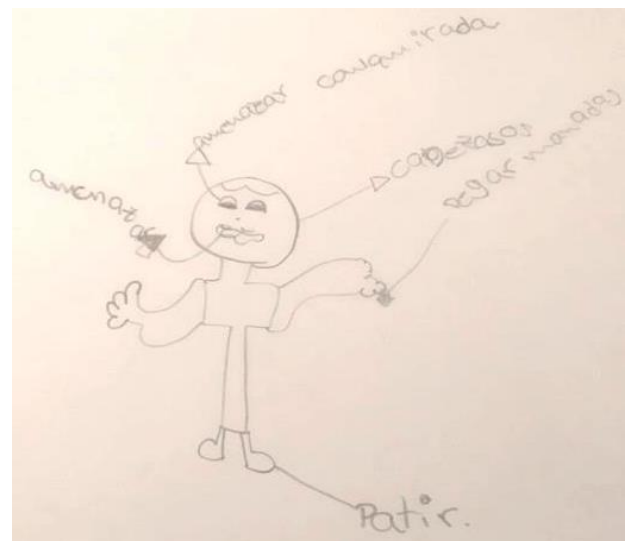
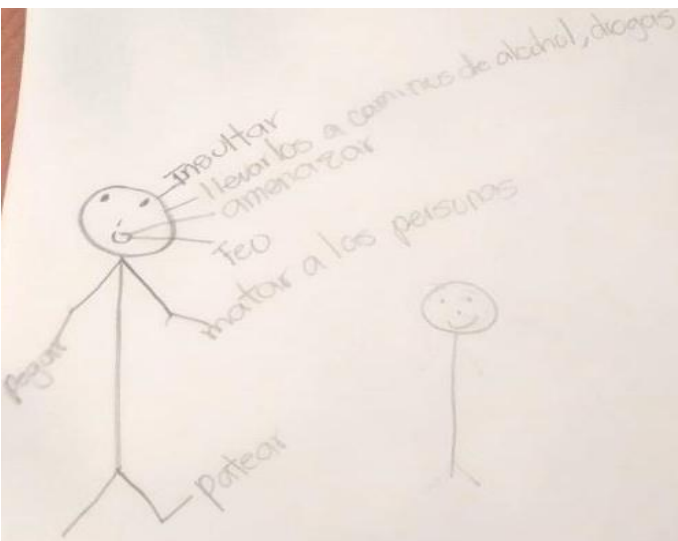
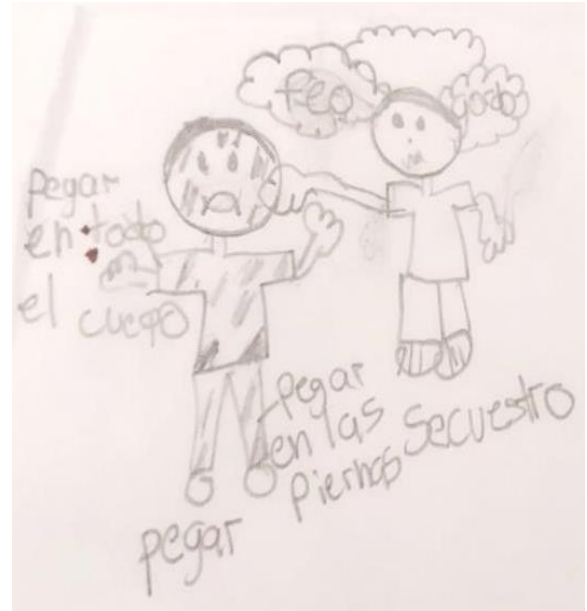


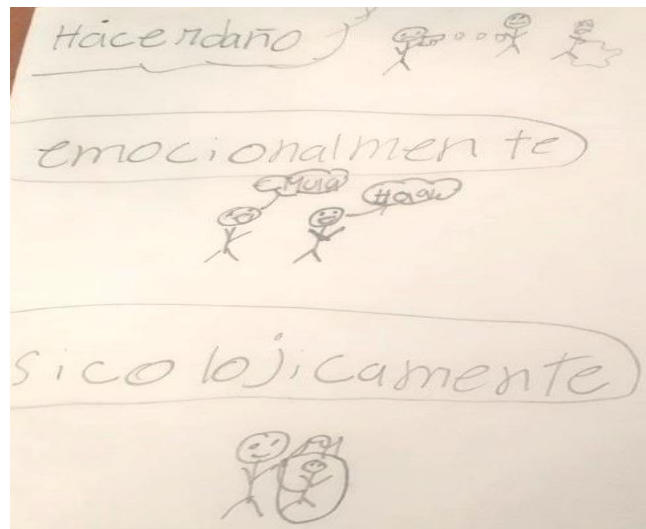
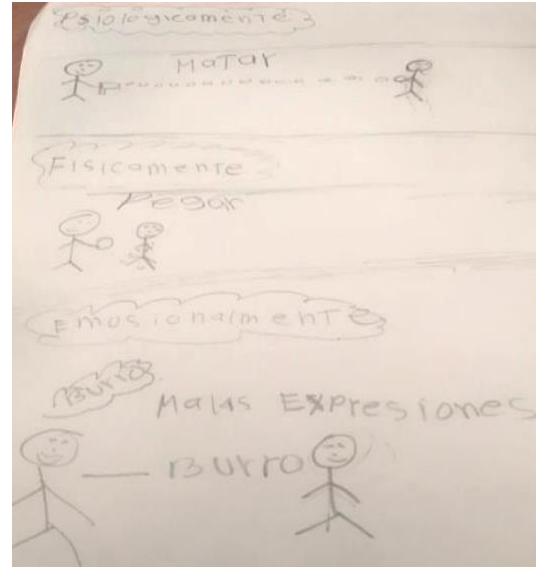
## **ANEXOS**

## Anexo 1

### Realidad de los niños en un hogar cristiano

Así se ven los niños de una iglesia neo-pentecostal ante la pregunta: ¿eres maltratado en tu casa?





## Anexo 2

Ilustración del trabajo realizado por la misionera Amy Carmichel



### Anexo 3

Ilustración del rescate de niños que estaban siendo prostituidos en el altiplano

