

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Hermosillo, aldea
Vuelta Grande, municipio Cuilco, Huehuetenango**
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Hermosillo, aldea
Vuelta Grande, municipio Cuilco, Huehuetenango**
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez (Estudiante)

Licda. Blanca Elizabeth Anzuetto López(Asesora)

Licda. Irma Rivas (Revisora)

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica
Secretaria General M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cóbar

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano Lic. Dinno Zaghi García

Coordinador Regional II Ing. Maynor Abel de León Sánchez

**DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA**


**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

ASUNTO: **Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta facultad solicita autorización de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 24 09/2011

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

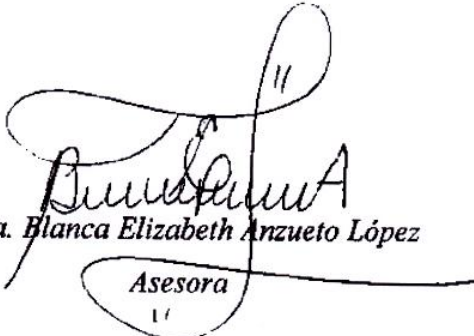
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: *"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Hermosillo, aldea Vaeta Grande, municipio Cuilco, Huehuetenango"*. Esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su práctica.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capítulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante *Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez* recibe la aprobación de realizar la Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en el numeral 1.

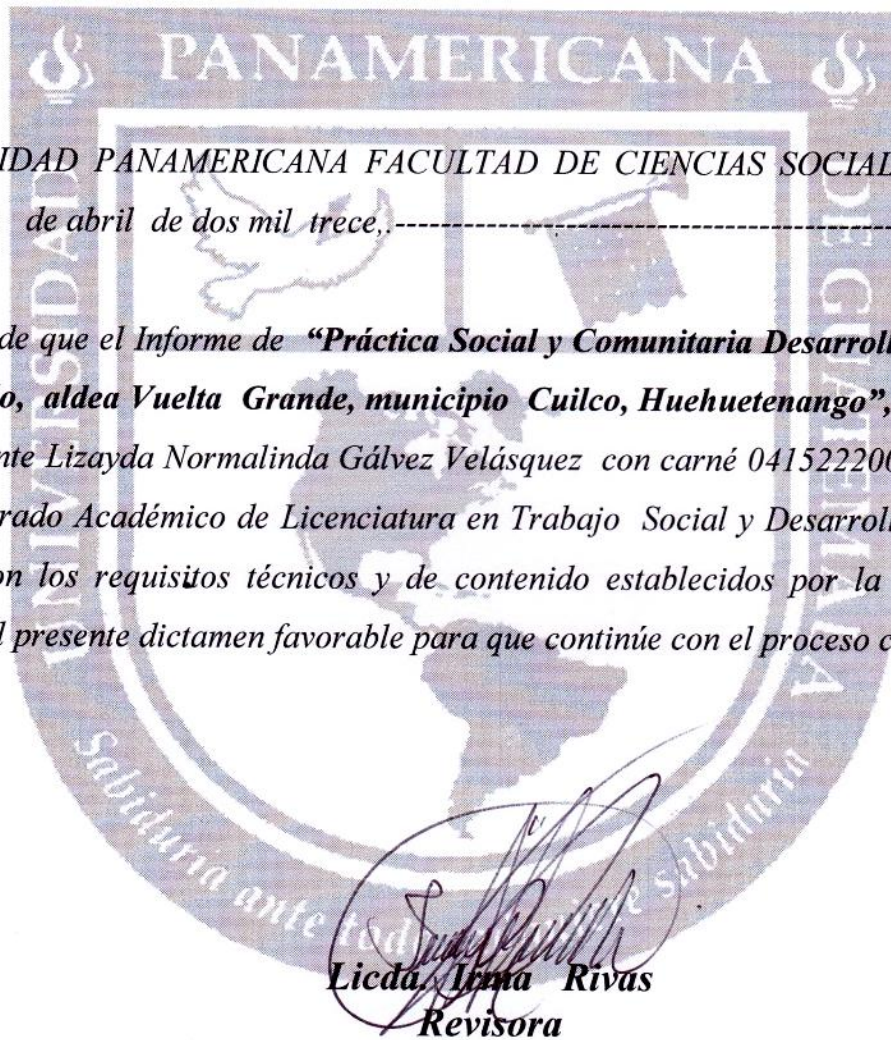

Licenciado Dinno Marcelo Zúñiga
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala,
veinte de abril del dos mil trece., -----

En virtud que el Informe de: **“Práctica Social y Comunitaria, Desarrollada en Caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante: **Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez** con carné 04152220051380, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad; se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López
Asesora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, veintiocho de abril de dos mil trece,-----

*En virtud de que el Informe de **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez con carné 04152220051380, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

Licda. Irma Rivas
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala a los cinco días del mes de mayo del dos mil trece.

En virtud de que el informe de "*Práctica Social y comunitaria Desarrollada en Caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, municipio Cuilco, Huehuetenango*", presentada por la estudiante *Lizayda Normalinda Gálvez Velásquez*, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica.

Licenciado Dinno Marcelo Zúñiga García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación



NOTA: únicamente el autor es responsable de las opiniones sustentadas en el presente informe.

Índice

| | |
|---|-----------|
| Resumen | i |
| Introducción | ii |
| Capítulo 11 | |
| 1. Caracterización de la comunidad | 1 |
| 1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada | 1 |
| 1.1.1 Localización y ubicación | 1 |
| 1.1.2 Historia | 1 |
| 1.1.3 Demografía | 2 |
| 1.1.3.1 Población total | 2 |
| 1.1.3.2 Población por sexo | 2 |
| 1.1.3.3 Población económicamente activa | 3 |
| 1.1.4 Características geográficas | 3 |
| 1.1.4.1 Topografía | 3 |
| 1.1.4.2 Vías de comunicación | 3 |
| 1.2 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones Acreditadas | 3 |
| 1.2.1 Actores institucionales | 3 |
| 1.2.2 Actores comunitarios | 4 |
| 1.2.2.1 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) | 4 |
| Capítulo 2 | 5 |
| Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional | 5 |
| 2.1 Principales problemas identificados | 5 |
| 2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución | 7 |
| 2.2.1 Enfoque socioeconómico | 7 |
| 2.2.2 Enfoque cultural | 8 |
| 2.2.3 Enfoque ambiental | 8 |
| 2.3 FODA | 9 |
| 2.3.1 Análisis interno | 9 |
| 2.3.2 Análisis externo | 9 |

| | |
|---|----|
| Capítulo 3 | 11 |
| 3. Resultados del trabajo de práctica profesional | 11 |
| 3.1 Proceso de inserción comunitaria | 11 |
| 3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria | 11 |
| 3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados | 11 |
| 3.2.1.1 Servicio de educación | 11 |
| 3.2.1.2 Servicio de medioambiente | 13 |
| 3.2.1.3 Servicio de Salud | 16 |
| 3.2.1.4 Proyecto formulado y ejecutado | 18 |
| Capítulo 4 | 24 |
| 4 Dificultades encontradas durante el proceso implementado | 24 |
| 4.1 Dificultades temáticas | 24 |
| 4.2 Dificultades académicas | 24 |
| 4.3 Dificultades operativas | 24 |
| Capítulo 5 | 25 |
| 5. Lecciones aprendidas | 25 |
| Conclusiones | 26 |
| Recomendaciones | 27 |
| Referencias bibliográficas | 28 |
| Anexos | 29 |

Resumen

La realización de la práctica profesional dirigida permite contribuir al desarrollo de la comunidad de Hermosillo, aldea Vuelta Grande, Cuilco, Huehuetenango en el fortalecimiento de los conocimientos tanto de los comunitarios al aprender a redactar documentos y a gestionar proyectos para el bien común, como para la estudiante al conocer la historia, costumbres, tradiciones, necesidades y fortalezas que tienen para aportar a ésta comunidad lo aprendido en el proceso durante el período educativo.

Al realizar el diagnóstico de necesidades y problemas, y al identificarlas se inicia con la priorización y es entonces cuando se llevan acabo los servicios de educación que consiste en: redacción de documentos para la gestión y el fortalecimiento de la organización comunitaria COCODE siendo éstos: agendas, solicitudes, convocatorias y actas para realizar las gestiones correspondientes ante instituciones u organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; Medio ambiente: se realiza campaña de recolección, reciclaje y reutilización de residuos inorgánicos para reducir el volumen de residuos acumulados en la comunidad por la accesibilidad vehicular que se conducen a diversas comunidades provocando contaminación; Salud: realizando la promoción del uso adecuado de medicina natural y química para contribuir a la prevención y curación de las enfermedades prevalentes que afectan a los habitantes, y principalmente el perfil del proyecto denominado: implementación de un botiquín de primeros auxilios tienen impacto en la comunidad al reflejar las acciones realizadas durante el proceso y la continuación al mismo de manera sostenible.

Lo esencial del perfil del proyecto es el beneficio brindado a toda la población sin excepción alguna, quedando instalado éste botiquín en la auxiliatura bajo el cargo de tres integrantes de la comisión de salud de una forma rotativa.

Introducción

El informe final de práctica profesional dirigida permite dar a conocer la intervención comunitaria a través del proceso realizado en el caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, Cuilco, Huehuetenango.

El objetivo principal es tener los elementos necesarios para intervenir ante los miembros de la comunidad en el nivel de gestión para que la población cumpla con sus objetivos de desarrollo planteados.

Así mismo contiene de forma general todas las actividades realizadas en el caserío Hermosillo, comunidad que fue asignada para ejecutar el proceso de formación académica de La Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, el que permite transformar los objetivos en resultados y dar a conocer las habilidades y experiencias obtenidas durante el periodo de aprendizaje con el mayor rendimiento posible.

Se detalla el contexto general de la comunidad, identificándose a los actores comunitarios e institucionales, los problemas encontrados, las causas y los efectos, el análisis y alternativas de solución obtenidas a través del diagnóstico y FODA.

Presentándose de igual manera los resultados obtenidos durante el proceso de inserción, e investigación detallando las actividades, los contactos y acercamientos y lo más importante la descripción de los servicios y perfil de proyecto efectuado en la comunidad.

Así mismo incluyéndose dificultades temáticas, académicas y operativas, experiencias y lecciones aprendidas a nivel individual y comunitario de todo el proceso realizado, la bibliografía y los anexos.

Capítulo 1

1. Caracterización de la comunidad

1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada

1.1.1 Localización y ubicación

El Caserío Hermosillo, se sitúa al sur–occidente de la cabecera municipal de Cuilco, a 7 kilómetros de distancia de la cabecera y a 93 kilómetros del departamental de Huehuetenango aproximadamente.

Está a una altura de 1,163 metros sobre el nivel del mar.

Limita al Norte: con el caserío El Manguito de la aldea Vuelta Grande, Al Sur con el caserío Mujubal y El Tablón, Al Este con el caserío Nueva Morelia y Al Oeste con el caserío Sandoval, de la aldea Sosí, Cuilco, Huehuetenango.

1.1.2 Historia

Recordemos al Cuilco primitivo, con sus tradicionales fiestas del 10 de mayo, 15 de septiembre, día de Todos los Santos y principalmente las fiestas novembrinas donde los habitantes de muchas comunidades se divertían con las corridas de cintas, los bailes con las zarabandas, marimbas, chirimías, quema de cohetes y las inolvidables procesiones por las calles de Cuilco, con todo esto se identifican muchos pobladores del caserío Hermosillo, de la aldea Vuelta Grande.

El caserío se sitúa a 2 kilómetros de distancia de la aldea, presentando un trayecto vulnerable a desastres naturales por la posición geográfica, debido a eso se siente la necesidad de realizar gestiones ante el Fondo de Inversión Social y Ministerio de Educación, a través del Comité Mejoramiento, Coordinador Técnico Administrativo y padres de familia deseosos de la superación académica de sus hijos.

En el año 1,998 se hace entrega de la documentación al Fondo de Inversión Social para la gestión de la infraestructura escolar, el proceso es pausado por lo que el comité y padres de familia inician con la mano de obra y recursos locales a construir un aula con capacidad para 20 alumnos, una cocina, una letrina y un cuarto para el profesor, y con el entusiasmo que todos sienten al ver parte de sus sueños cumplidos hicieron el comentario: “Sería hermoso que este mismo año viniera un profesor”, de ahí se origina el nombre del caserío, el cual es fundado en el año 1996. Actualmente cuenta con la profesora Julissa Del Valle que imparte los grados de primero a sexto con 3 aulas para la educación primaria.

1.1.3 Demografía

1.1.3.1 Población total

La población total es: de 167 personas y 37 familias, dividiéndola así:
84 hombres y 83 mujeres.

1.1.3.2 Población por sexo

La distribución de la población por edad y sexo queda de la siguiente manera:

| Habitantes | Mujeres | Hombres |
|-----------------------|-------------------|---------------------|
| Menores de 28 días | 0 mujeres | 0 hombres |
| 29 días a menor 1 año | 2 mujeres | 2 hombres |
| 1 a 2 años | 2 mujeres | 2 hombres |
| 2 a 5 años | 3 mujeres | 5 hombres |
| 5 a 15 años | 25 mujeres | 23 hombres |
| 15 a 20 años | 8 mujeres | 13 hombres |
| 20 a 30 años | 14 mujeres | 13 hombres |
| 30 a 50 años | 18 mujeres | 15 hombres |
| 50 a 60 años | 3 mujeres | 5 hombres |
| 60 a más | 8 mujeres | 5 hombres |
| Sub-total | 83 mujeres | 84 hombres |
| Total | | 167 personas |

Fuente: Centro de Atención Integral Materno Infantil, agosto 2011

1.1.3.3 Población económicamente activa

La población económicamente activa se dedica a las labores agrícolas en lo que se refiere a la siembra de maíz, frijol maní y hortalizas lo que sirve para el sustento familiar, algunos otros trabajan en los Estados Unidos, de esta manera se favorecen con remesas familiares, lo que ha permitido que los jóvenes continúen estudiando.

1.1.4 Características geográficas

1.1.4.1 Topografía

La topografía que presenta la comunidad es un terreno quebrado, el suelo en poca extensión es de tipo arenoso y barrial en su mayoría, la tierra es fértil, lo cual permite que algunos habitantes siembren plantas productivas como: hortalizas, prevaleciendo el cultivo de maíz, frijol y maní y el resto de pobladores por la poca afluencia de agua no producen cultivos y se ven en la necesidad de emigrar a Estados Unidos para el desarrollo económico familiar.

1.1.4.2 Vías de comunicación

Cuenta únicamente con una vía de comunicación, siendo ésta de terracería. Tiene brechas y veredas entre los distintos terrenos de la comunidad para acortar distancias y sirven también como vías de comunicación para otras comunidades.

1.2. Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

1.2.1 Actores institucionales

Es importante dar a conocer el apoyo recibido de parte de La Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA) ya que se realizaron dos visitas para que contribuyeran con medicamento que tuvieran en existencia para realizar el proyecto denominado: Botiquín de Primeros Auxilios, habiendo recibido el 26 de octubre del presente año, 80 blisters de 20 tabletas cada uno de ácido fólico de 5 miligramos, 49 blisters de 10 tabletas cada uno de 300 miligramos

de sulfato ferroso, 19 tubos de crema antimicótica de Ketoconazol, 25 tubos de crema antimicótica de Clotrimazol y 100 tabletas de prenatales flúor.

También el apoyo de la farmacia Cristo Negro de Esquipulas a quien se le girara la petición para colaborar con medicamentos a su alcance y que beneficiaran a los habitantes.

1.2.2 Actores comunitarios

1.2.2.1 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Para llevar a cabo el proceso de práctica en el caserío, fue preciso contar con el apoyo incondicional de los integrantes del COCODE, ya que todas las actividades se realizaron a través del Coordinador, como fueron las convocatorias para las reuniones, la facilitación del local y todo el mobiliario necesario para cumplir con todas las actividades programadas, considerándose parte fundamental en este proceso.

Es importante tomar en cuenta y dar a conocer el apoyo recibido de parte del grupo de mujeres en la realización de las actividades para llevar a cabo el servicio de Medio Ambiente, quienes son personas deseosas de aprender y aportar sus servicios para beneficio de su comunidad.

Capítulo 2

2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional

Las y los habitantes de la comunidad priorizaron sus necesidades y problemas; a través de esto, se realizaron los tres servicios sociales requeridos por la universidad y el proyecto para contribuir con el desarrollo de los comunitarios y asegurar la solución de los problemas más comunes en el ámbito.

2.1 Principales problemas identificados

El caserío Hermosillo cuenta con una población de 167 habitantes, su población en un 95 % es ladina, el idioma que se habla es el español.

El caserío cuenta con una vía de comunicación, sus colindancias: Al Norte: con el caserío El Manguito de la aldea Vuelta Grande, al Sur con el caserío Mujubal y El Tablón, al Este con el caserío Nueva Morelia, al Oeste con el caserío Sandoval, de la aldea Sosí.

Cuenta con brechas y veredas entre los distintos terrenos de la comunidad para acortar distancias y sirven de vías para otras comunidades.

La organización político administrativa de la comunidad está integrada por: un Alcalde Auxiliar, Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Organización de Mujeres y Consejo de Padres de Familia en el ramo educativo, quienes son los encargados de velar por el desarrollo comunitario y lograr el bien común.

La agricultura es la principal actividad económica, se dedican a la producción de maíz y frijol, pero por la falta de recursos y apoyo en mercadeo lo que producen es puesto a la venta únicamente en el mercado local, por lo tanto su economía es de bajo rendimiento. En un mínimo porcentaje las y los habitantes se dedican a otros trabajos como: peritos contadores y auxiliares de enfermería.

Los habitantes no cuentan con un Puesto de Salud para la atención y prestación de los servicios, debido a la cantidad demográfica y por estar a pocos kilómetros de distancia de la aldea Vuelta

Grande no es posible la autorización, sin embargo ellos manifiestan desconocer el uso de plantas naturales medicinales y medicina química.

Entre las instituciones que colaboran con la comunidad se mencionan: MALARIA, realiza fumigaciones, El Programa de Mi Familia Progresa; que solo beneficia a pocas familias de la comunidad, CAIMI; que atiende vacunaciones, enfermedades comunes leves y maternidad. Determinándose que no existen otras instituciones para beneficio de la comunidad.

La mayoría de las viviendas no cuentan con el servicio de agua entubada, debido a la capacidad, distancia y altura sobre el nivel del mar en que se encuentran las fuentes de agua existentes en las diferentes aldeas, por lo tanto es una necesidad el abastecerse en el invierno con agua de lluvia y en el verano con residuos que quedan en una de las cañadas existentes.

En el Caserío la disposición de excretas el 44.4 % es a través de letrinas conectadas a fosa séptica, otro 44.4% a sanitarios tipo lavable y un 11.2% no posee de ninguna otra clase, por lo que hacen sus necesidades fisiológicas al aire libre creando enfermedades y contaminación ambiental.

(Fuente: Centro de Atención Integral Materno Infantil, agosto 2011).

El caserío Hermosillo cuenta con una escuela, que atiende el nivel primario de primero a sexto primaria: atendida por 1 maestra del nivel primario. Lamentablemente no tienen un proyecto de agua potable, lo que provoca enfermedades en los habitantes.

La cocina es pequeña por lo que necesita ampliación y mantenimiento; ya que la chimenea se encuentra tapada provocando mucho humo que molesta a las niñas y niños.

Actualmente la escuela no cuenta con un portón adecuado, por lo cual ha sido saqueada en algunas ocasiones; y personas ajenas a la comunidad aprovechan para hacer destrozos en el plantel.

La basura es dispuesta en hoyos; la mayoría de veces es quemada en un lugar poco adecuado cercano a las viviendas, este procedimiento es realizado por los mismos comunitarios, por no contar con la asesoría de parte de una persona profesional especializada en esta rama.

Los desechos orgánicos son aprovechados para utilizarlos como abono en algunos cultivos agrícolas.

La mayoría de las y los habitantes de la comunidad profesan la religión católica y una minoría son evangélicos, conservando hasta nuestros días sus tradiciones y costumbres, sobre todo el amor a Dios y al prójimo.

2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución

2.2.1 Enfoque socioeconómico

La mayoría de habitantes del caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, Cuilco, Huehuetenango se dedica al cultivo de productos básicos como: maíz, frijol, hierbas, frutas, etc. y por falta de recursos económicos y tecnológicos no se logra obtener una buena cosecha; razón por la cual las familias tienen que trabajar para mantenerse y sobreviven del autoconsumo de los pocos productos que cosechan y haciendo sus compras los días domingos en la plaza municipal. Por eso es necesario que las y los habitantes reciban talleres y capacitaciones para el mejoramiento de cultivos y así gestionar prácticas adecuadas y funcionales para que se desarrollen en los terrenos familiares.

La agricultura se debe trabajar de una forma sostenible, para garantizar el futuro de las generaciones, es importante enfatizar en que la asistencia al productor debe ser con enfoque técnico con la orientación en cuanto al uso de plaguicidas y pesticidas, cantidad de químicos y en que cultivos usarse; así mismo las prácticas para mantener un suelo fértil.

2.2.2 Enfoque cultural

La participación de los habitantes es de hombres y mujeres en gestión comunitaria, aunque no han logrado muchos de los proyectos gestionados, debido a que el caserío es muy pequeño y no cuentan con recursos económicos suficientes para realizar los trámites correspondientes, además de eso ha sido bastante dificultoso para ellos la redacción de documentos importantes como lo son: las agendas, solicitudes y actas.

Es importante promover talleres de capacitaciones para lograr el desarrollo de la comunidad e incentivarlos a lograr lo que se proponen, teniendo a favor que el COCODE y el grupo de mujeres está organizado en la comunidad para que de ésta forma se identifiquen con mayor facilidad las necesidades y darle una solución a las mismas en beneficio de las y los habitantes.

2.2.3 Enfoque ambiental

Los habitantes no cuentan con técnicas para una adecuada clasificación de basura para evitar enfermedades comunes y de vectores.

Un 77.7% tienen un lugar adecuado para la basura, mientras que un 12.3% es inadecuado.

Un 44.4 % disponen de las excretas a través de letrinas, otro 44.4% a través de inodoro y un 11.2% no posee letrinas de ningún tipo haciendo sus necesidades fisiológicas al aire libre.

(Fuente: Centro de Atención Integral Materno Infantil. CAIMI. Agosto 2011).

En el caserío existe una escuela, que atiende el nivel primario con una sola profesora para atender los seis grados.

Es necesario mencionar que no cuenta con agua entubada, exponiendo a los alumnos a sufrir enfermedades prevalentes, siendo la niñez la más vulnerables adquirirlas.

2.3 FODA

Es una herramienta importante para todo grupo, u organización, en virtud de que facilita la identificación de fortalezas y debilidades que la comunidad tiene y a la vez contribuyen a conocer las condiciones generales en las que conviven cotidianamente.

2.3.1 Análisis Interno

a) Fortalezas

- Existencia de COCODE y Organización de Mujeres.
- Participación de mujeres.
- Aprovechan los recursos.

b) Debilidades

- Poca organización comunitaria.
- Poca asistencia a reuniones.
- Incumplimiento de auxiliares y de la mayoría de los integrantes del COCODE.
- Existe desconfianza entre vecinos y los miembros del COCODE.
- No conocer las leyes y funciones del cargo que tiene el COCODE.
- No pueden redactar documentos importantes y no tienen una guía para hacerlo.

2.3.2 Análisis Externo

a) Oportunidades

- Capacitaciones y fortalecimiento en cuanto a leyes.
- Conocer las leyes: Ley de COCODES, Código Municipal, etc. y aplicarlas en la comunidad cuando sea necesario.
- Gestionar proyectos.

b) Amenazas

- Escasez de apoyo institucional.
- El no ceder espacios políticos de promoción y participación ciudadana por parte de autoridades municipales.
- La desconfianza hacia las autoridades.

c) Estrategias

- Fortalecer la organización de la comunidad a través del COCODE y Organización de Mujeres para lograr un mayor apoyo de Instituciones Gubernamentales y ONG'S.
- Concientizar a los integrantes del COCODE, de la responsabilidad de su cargo y la asistencia a las reuniones para mejoramiento de la comunidad.
- Buscar el apoyo para desarrollar proyectos sin caer al paternalismo como: preparación y conservación de alimentos.
- Promover la asistencia de la mayoría de los integrantes del COCODE y Organización de Mujeres del caserío; para capacitaciones y talleres.
- poyo de organizaciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, asociaciones, etc. que favorezcan el desarrollo de esta comunidad no sólo con obras de infraestructura, apoyo en el mejoramiento de la producción de alimentos, sino fortalecer las capacidades de la población.
- ortalecer la autogestión de líderes de la comunidad.
- Gestionar prácticas agroforestales para que se desarrollen en los terrenos familiares.

Capítulo 3

3. Resultados del trabajo de práctica profesional

3.1 Proceso de inserción comunitaria

El proceso se llevó a cabo de tal manera que se pudieran conocer las posibles fuentes de información con que cuenta la comunidad y lograr el apoyo correspondiente, se identificaron a los primeros habitantes de la comunidad para conocer su historia a través de las visitas domiciliarias a los señores Samuel Roblero y Domingo Pérez López.

Se realizó también un recorrido para conocer el tipo de suelo, sus cultivos y colindancias, teniendo el acompañamiento de un integrante del COCODE. De esta forma se empieza a redactar el informe de diagnóstico Comunitario.

Se cuenta igualmente con el apoyo de la profesora Julissa Del Valle, quien aporta sus conocimientos en cuanto a la educación que se imparte y la problemática que tiene el establecimiento a través de una entrevista realizada en el establecimiento.

3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria

3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados

3.2.1.1 Servicio de educación

“Redacción de documentos para la gestión y el fortalecimiento de la organización comunitaria COCODE”.

a) Objetivo

Promover y facilitar la redacción de documentos para la gestión de proyectos y lograr el fortalecimiento de la organización comunitaria COCODE de Hermosillo.

b) Descripción

Por medio del diagnóstico realizado, se dio a conocer que en la comunidad existe la necesidad de aprender a redactar documentos para realizar las gestiones correspondientes a las múltiples comisiones, ante las instituciones u organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, por lo que se expresa la penuria de aprender a redactarlos para gestionar los proyectos.

Se pone en práctica con los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo la redacción de agendas, solicitudes, convocatorias y actas, en reuniones realizadas los días sábados 17 y 24 de septiembre de 2011, con un período de 6 horas para la redacción, el día sábado 01 de octubre de 2011 con un periodo de 3 horas para la entrega del servicio al Consejo Comunitario de Desarrollo, e iniciar gestiones del proyecto.

Lo que se pretende con la redacción de documentos es fortalecer la organización comunitaria y el logro de los proyectos gestionados con las exigencias establecidas por las instituciones para la autorización de fondos y cubrir las necesidades existentes.

c) Población destinataria

Los beneficiarios con este servicio son los integrantes del COCODE quienes participan en las reuniones.

d) Proceso desarrollado

Se coordinó con los integrantes del COCODE y estudiante de práctica.

Se realizó un total de 4 reuniones para planificar y acordar el procedimiento que se llevó a cabo para la realización del servicio:

- Primera reunión: se solicitó la participación de los integrantes del COCODE y personas interesadas en aprender, para darles a conocer el procedimiento de la realización de la redacción de documentos, tomando en consideración los más importantes.
- Segunda reunión: se capacitó en cuanto a redacción de documentos como: agendas, solicitudes y actas.
- Tercera reunión: se realizaron ejercicios y ejemplos de solicitudes y actas para que los participantes se familiarizaran con la redacción de documentos.
- Cuarta reunión: se entregó material con documentos de redacción a integrantes del COCODE para que compartan lo aprendido con otras personas, principalmente con la juventud.

e) Presupuesto

Los costos del servicio fueron cubiertos por la estudiante de Práctica Profesional Supervisada.” con un total de Q190.00 que incluyen pasaje, refacciones y fotocopias.

f) Evaluación

De acuerdo a la capacitación programada el cumplimiento es satisfactorio y es importante dar a conocer que se cumple con el objetivo planteado.

Tomando en cuenta la importancia que tiene la redacción de documentos de forma generalizada para la gestión y los efectos, son notables los resultados.

3.2.1.2 Servicio de Medioambiente

Servicio. “Campaña de recolección, reciclaje y reutilización de residuos inorgánicos”

a) Objetivo

Reducir el volumen de residuos inorgánicos en áreas públicas del caserío Hermosillo, para disminuir la contaminación ambiental y aprovechar los recursos de desecho en utilidades laborales.

b) Descripción

Debido a que por el caserío atraviesa la carretera que conduce a las aldeas de Vuelta Grande, Posonicapa Grande, Posonicapa Chiquito y Cancuc, y que las personas que viajan hacia éstas comunidades tiran demasiada basura, el lugar se ha convertido en vertedero; provocando contaminación y dándole un mal aspecto al ornato de la comunidad.

Debido a eso se decidió transformar los residuos inorgánicos consistentes en bolsas de golosinas en unas lindas flores para formar arreglos para el Día de los Santos, específicamente coronas.

Las actividades se realizaron con la participación de señoras y niñas entusiastas y deseosas de aprender, durante dos reuniones las cuales se llevaron a cabo los días sábados 08 y 15 de octubre, iniciando con la recolección de basura, clasificando las bolsas de golosinas para lavarlas, limpiarlas y poder reutilizarlas. Los días sábados 22 y 29 de octubre se confeccionaron las flores para colocarlas en los aros de carrizo correspondientes y formar las coronas para el adorno del Día de los Santos.

Es importante considerar que con la reutilización de bolsas de golosinas, contribuimos a aminorar la cantidad de residuos, y que disminuyen los problemas de contaminación, pero no desaparece el volumen de la basura que se genera.

c) Población destinataria

Comisión de medio ambiente y mujeres

d) Proceso desarrollado

Se coordinó con la comisión de medio ambiente, grupo de mujeres y Estudiante de Práctica, de la misma forma se hicieron un total de 4 reuniones para planificar y acordar el procedimiento que se llevó a cabo para la realización del servicio, quedando de la siguiente manera:

- Primera reunión: Se les comunicó a las participantes que para realizar el servicio era necesario recolectar bolsas de golosinas para realizar coronas.
- Segunda reunión: Se realizó el recorrido para recolectar todas las bolsas existentes, limpiarlas y darles el uso necesario para este servicio.
- Tercera reunión: Se realizó el proceso, haciendo la demostración de las flores para que cada participante iniciara con la realización de las coronas.
- Cuarta reunión: Se le dan los últimos arreglos a las flores realizadas para colocarlas en los aros y formar bonitas coronas.

e) Presupuesto

Los costos que ocasionó este servicio fueron cubiertos por la estudiante de Práctica Profesional Supervisada con un total de Q230.00 que incluyen pasajes y refacciones.

f) Evaluación

De acuerdo al objetivo planteado, es fundamental emitir un juicio sobre los resultados de la intervención ya que la comunidad quedó completamente limpia en cuanto a desechos inorgánicos y el impacto que causó dicho servicio en el caserío, al poder contribuir con la disminución del volumen de basura generado por habitantes y comunidades aledañas.

3.2.1.3 Servicio de Salud

Promoción del uso adecuado de medicina natural y química

a) Objetivo

Promover el uso adecuado de la medicina natural y química que contribuya a la prevención y curación de las enfermedades que más afectan a los habitantes de Hermosillo.

b) Descripción

De acuerdo al diagnóstico realizado y a la priorización de necesidades se dio a conocer la inexperiencia sobre el uso de medicamentos naturales y químicos de parte de los habitantes.

Debido a eso es importante darles a conocer el uso adecuado de los medicamentos naturales y químicos también denominados alternativos y convencionales.

La medicina alternativa o medicina natural son términos que designan los diversos procedimientos empleados con el fin de curar a las personas y que no pertenecen al campo de la medicina convencional o química.

Sin embargo la medicina química significa curar, e implica el arte de ejercer tal conocimiento para el mantenimiento y recuperación de la salud aplicándolo al tratamiento y prevención de las enfermedades.

El servicio responde al eje de Salud el cual contribuye a la prevención de enfermedades y ahorrarse los costos de una curación.

Se realiza a través de capacitaciones programadas con los habitantes del caserío, realizando visitas domiciliarias para solicitudes verbales a estudiantes de Enfermería Profesional de la Universidad Panamericana, para impartir los conocimientos adquiridos en esa casa de estudios.

c) Población destinataria

Comisión de salud, madres de familia y personas interesadas en conocer el uso adecuado de la medicina alternativa o natural, debido a la distancia existente del caserío a la cabecera, el costo elevado para comprar medicamento, pasaje y con esto evitar sobredosis y/o una complicación.

d) Proceso desarrollado

Se coordinó con la comisión de salud, estudiante de Enfermería Profesional y estudiante de práctica, se consumó un total de 2 reuniones para planificar y acordar la forma en que se llevara a cabo la realización del servicio.

- Primera reunión: se solicitó la participación de la comisión de salud y personas interesadas en el tema para recibir la capacitación
- Segunda reunión: se capacitó a la comisión de salud y personas asistentes a conocer el uso adecuado de la medicina tanto natural como química.

e) Presupuesto

| No. | Recursos | | Costos |
|-----|-----------|-------------------------|-----------|
| | Humano | Materiales | Cantidad |
| 1 | Reuniones | | Q. 770.00 |
| 2 | Traslado | | Q. 500.00 |
| 3 | | Empastado de fotocopias | Q. 150.00 |
| 4 | | Hojas de papel bond | Q. 80.00 |
| 5 | | Fotocopias | Q. 125.00 |
| 6 | | Papelógrafos | Q. 10.00 |
| 7 | | Marcadores | Q. 15.00 |
| | Total | | Q.1650.00 |

Fuente: elaboración propia

f) Evaluación

En este caso es necesario monitorear debido a que las actividades son permanentes, dicho proceso lo realiza la estudiante de práctica y el Consejo Comunitario de Desarrollo, específicamente la Comisión de Salud de forma concurrente.

3.2.1.4 Proyecto formulado y ejecutado

Nombre del proyecto: Implementación de un Botiquín de primeros auxilios

a) Descripción de la organización

Los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo lo integran varias comisiones, dentro de ellas está específicamente la Comisión de Salud, la cual la integran cinco personas quienes son: Eva López, Rosaura Ramírez, Valentina Pérez, Armida Ramírez y Silvino Díaz.

La auxiliatura está ubicada en el centro de la comunidad, la que sirve para las actividades tanto de la auxiliatura como para actividades del Consejo Comunitario de Desarrollo, debido a eso se utilizará como un centro de convergencia para prestar los servicios de venta de medicamentos a un costo mínimo, teniendo acceso a ella todas las personas, especialmente los de escasos recursos económicos, considerándose una necesidad que al ser satisfecha se estará beneficiando a toda la población.

La totalidad de las personas afectadas ascienden a la cantidad de 167 personas, las cuales se beneficiarán con el costo mínimo de los medicamentos a adquirir, así mismo implementando una metodología envolvente para mantener los recursos en existencia y facilitarlos cuando los necesiten.

Los encargados de la distribución del medicamento la llevarán a cabo los integrantes de la comisión de salud, en forma rotativa las 24 horas del día, cubriendo así las emergencias que se presenten.

b) Definición del problema

En el caserío, hasta la fecha no se ha formulado un proyecto enfocado al problema de salud, debido a eso los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo y la Comisión de Salud, tomando en cuenta la escases de ese servicio; priorizaron la implementación de un botiquín de primeros auxilios por considerarse a nivel comunitario una necesidad primaria o urgente, siendo ésta la primera vez que se toma la iniciativa de realizar las gestiones ante Organizaciones no Gubernamentales (ONG'S) para adquirir el medicamento necesario y contar formalmente con el botiquín de primeros auxilios, lo que permitirá servir a la comunidad y generar su propio desarrollo.

Fue aproximadamente en el transcurso del año 2011 de que se toma en consideración lo difícil que es la situación económica y las limitaciones para cubrir las necesidades en salud, así es como surge la inquietud de perfilar el proyecto “Botiquín de primeros auxilios”, contando con todos los medicamentos necesarios para cubrir todas las emergencias, pero se considera que al recuperarse los fondos puede invertirse nuevamente y así acrecentar el servicio.

c) Justificación del proyecto

La crisis económica que afecta el país y la debilitada situación económica de los habitantes del caserío Hermosillo, especialmente la gente que viven en pobreza y lo lejos que se encuentran del centro asistencial, empeora la difícil realidad en que viven.

Este problema económico hace que muchas familias emigren para adquirir los recursos y proveerse de una asistencia médica para mejorar sus condiciones de salud.

Este proyecto permite incluir alternativas que contribuyan a superar la problemática, debido a eso se planifica una capacitación sobre la utilización de medicina alternativa y convencional para prevenir y curar las enfermedades que los aquejan.

Se ha considerado una buena elección este proyecto porque tiene como fin conservar la salud, logrando la unidad y el apoyo mutuo, de esa manera se toma en cuenta a la población, Consejo

Comunitario de Desarrollo y Comisión de Salud para utilizar el servicio que proveerá el botiquín de primeros auxilios.

d) Objetivos del proyecto

- General

Crear un botiquín de primeros auxilios para afrontar emergencias en el caserío Hermosillo sin pérdida de tiempo y salvaguardar vidas.

- Específicos

1. Crear un botiquín de primeros auxilios, recurso básico para cubrir emergencias y realizar las gestiones ante ONG que tienen cobertura en el municipio, durante el periodo de práctica para obtener los medicamentos necesarios.
2. Brindar el servicio de venta de medicina a bajo costo para generar ingresos y mantener siempre en existencia para servir a toda la población.
3. Realizar turnos rotativos los integrantes de la comisión de Salud para cubrir emergencias las 24 horas del día y proteger vidas.

e) Metas del proyecto

- Crear el botiquín de primeros auxilios en la comunidad, para cubrir una población de 167 personas equivalente a un 100%, con el propósito de mejorar la calidad de vida de los pobladores de Hermosillo.
- Involucrar en las actividades de gestión al 100% de las personas que integran la comisión de Salud.

- Realizar una reunión para socializar el proyecto, contando por lo menos con los integrantes de la Comisión de Salud, el COCODE y Auxiliar.

f) Metodología

Para el proceso del proyecto fue empleada una metodología de intercambio de ideas para lograr desde el inicio la participación de los integrantes del COCODE y la Comisión de Salud.

Durante la ejecución del proyecto se utilizó un proceso de investigación para accionar y al mismo tiempo solucionar los problemas y necesidades oportunamente, así como evaluar el proceso para realizar las correcciones y mejorar las actividades.

Las técnicas que se utilizaron son:

- Entrevistas y lluvia de ideas con los comunitarios para el intercambio de opiniones y conocimiento de la realidad del caserío Hermosillo y con esto, contribuir con el desarrollo del mismo.
- Reuniones a nivel comunitario para impartir las capacitaciones y compartir experiencias, también para que líderes y lideresas participen en la gestión.
- Visitas a la Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA) y solicitud a la farmacia Cristo Negro de Esquipulas para que contribuyan con los medicamentos que tengan en existencia para la realización del proyecto.

Una de las tareas importantes fue la creación del botiquín de primeros auxilios que beneficiará a la población en general.

g) Beneficiarios del proyecto

Directos: a través de este proyecto se pretende beneficiar a toda la comunidad, lo que equivale a un total de 167 personas, además cubrir a los pobladores de los caseríos lindantes como El Tablón, Sandoval y el Manguito.

h) Localización y cobertura espacial

El proyecto se ejecutará en el caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, Cuilco, Huehuetenango y estará instalado en la auxiliatura. La cobertura inicia en el mes de noviembre del año 2011 y esperando continuar para todo un futuro.

i) Recursos

Humanos

11 miembros del COCODE

5 miembros de las comisiones

1 Profesional de Práctica Profesional Supervisada

Materiales

Botiquín comunitario con los siguientes medicamentos: Acetaminofén jarabe y tabletas, Diclofenaco, Bromexina, Desparasitantes, Ketoconazol crema, Clotrimazol crema, ácido fólico, sulfato ferroso, nistatina, alcohol, algodón, gasas, agua oxigenada, Alkaseltzeres, tabcin, magnesias, salandrews, Santemicinas, etc.

j) Presupuesto

| No. | Recursos | | Costos |
|-----|-----------|--------------------------|-----------|
| | Humano | Materiales | Cantidad |
| 1 | Reuniones | | Q 30.00 |
| 2 | Traslado | | Q 90.00 |
| 3 | | Compra de medicamento | Q 1750.00 |
| 4 | | Botiquín de madera | Q200.00 |
| 5 | | Impresión de solicitudes | Q.20.00 |
| 6 | | Refacciones | Q 200.00 |
| | Total | | Q.2290.00 |

Fuente: elaboración propia

k) Impacto del proyecto

Con la realización de este proyecto se logrará brindar los primeros auxilios en cuanto a las enfermedades más comunes de los habitantes, la utilización de plantas medicinales locales, y el ingreso económico de los beneficiarios ayudara para continuar con el equipamiento del botiquín comunitario y la accesibilidad de los medicamentos para la comunidad.

l) Evaluación

El proyecto se llevó a cabo habiéndose concluido con la implementación del botiquín de primeros auxilios, dejándolo instalado en la auxiliatura, el cual es atendido por 3 integrantes de la comisión de salud de forma rotativa, dándole el seguimiento las mismas personas.

Capítulo 4

4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado

4.1 Dificultades temáticas

El cambio de comunidad absorbió suficiente tiempo por tal razón en el caserío en donde se llevó a cabo la práctica, las herramientas se aplicaron de forma acelerada lo que atrasó el proceso.

Así mismo al realizar la priorización de necesidades los comunitarios pedían lo antes posible la gestión de un proyecto de agua entubada, lo cual era imposible debido a que es considerado un proyecto de infraestructura, además el tiempo es insuficiente para realizar este tipo de proyectos, por lo tanto eso causó debilidad en la participación de las y los comunitarios.

Demostrándose poco interés, negatividad e inasistencia de parte del Consejo Comunitario de Desarrollo y comunidad en general de la comunidad porque los proyectos que piden son de infraestructura.

4.2 Dificultades académicas

Las dificultades que afectaron el proceso de práctica, fueron el no conceder los 6 meses exactos para realizar el proceso, además el ingreso a la plataforma se convirtió en un obstáculo debido a que no siempre se tenía el acceso a la información.

4.3 Dificultades operativas

Debido a que la práctica se realiza a nivel comunitario, y a la vulnerabilidad del territorio a desastres naturales, el proceso se vio afectado por la tormenta de nombre 12/E, ocurrida en el mes de octubre, del año 2011, lo que debe tomarse en cuenta para las promociones futuras y realizar los cambios para llevarla a cabo en los primeros meses del año.

Capítulo 5

5. Lecciones aprendidas

Lo importante del proceso de práctica fue conocer y aplicar las herramientas para realizar un diagnóstico en una comunidad en la cual nunca se había llevado a cabo, lo que contribuyó al desarrollo tanto de la estudiante como de las y los habitantes.

Es trascendental llevar a la práctica los conocimientos adquiridos durante el periodo de preparación académica los cuales son de gran utilidad hasta ser aunados a la práctica, porque de esta manera se dan a conocer las habilidades y destrezas de la estudiante.

El haber aprendido más sobre la tecnología, entre ellos el internet y la plataforma, contribuyó al desarrollo profesional y ayudó a las personas que necesitaron de los conocimientos adquiridos durante el proceso.

El compartimiento de las necesidades de la población hacia el estudiante al principio desconocido, no esperando obtener grandes beneficios, sino aprender a gestionar por sí solos sus proyectos para buscar el desarrollo y el bien común. La convivencia con los habitantes al compartir sus experiencias en cuanto a la historia de su comunidad y la forma de vivir en armonía entre vecinos.

El identificar a líderes que no contribuyen para el desarrollo de la comunidad y que en algún momento desaniman a los participantes a continuar con las gestiones y la intervención de la estudiante aportó la unión de líderes negativos para lograr las gestiones junto a los demás integrantes del COCODE.

Conclusiones

- Al realizar la práctica profesional dirigida en el caserío Hermosillo de la aldea Vuelta Grande, Cuilco Huehuetenango se contribuyó al desarrollo de la población principalmente con el proyecto del Botiquín de primeros auxilios, beneficiando a la población en general.
- Se fortaleció al Consejo Comunitario de Desarrollo en la redacción de documentos para dar soluciones a los problemas priorizados a través de las gestiones ante la Municipalidad, ONGs y OGs.
- La realización y culminación de la práctica mejoró los conocimientos de la Epesista de la carrera de trabajo social y favoreció a pobladores en su desarrollo.

Recomendaciones

- Que todos los estudiantes de Universidad Panamericana continúen con el cumplimiento de los lineamientos de Práctica y obtenerlos resultados esperados.
- Continuar con procesos de desarrollo comunitario, enfocándose a los servicios de Educación, Medio Ambiente y Salud en beneficio de toda la población.
- El Consejo Comunitario de Desarrollo debe continuar realizando gestiones para lograr proyectos en beneficio de sus pobladores y principalmente de las futuras generaciones.

Referencias bibliográficas

1. Anzueto L. B. Diseño para la presentación del informe final de Diagnóstico. (Septiembre, 2011). Pág. 1-9. Compilado.
2. Anzueto L. B. Guía para la exposición del Informe Final de Práctica. (Octubre, 2011). Pág. 1-3. Compilado.
3. Anzueto L. B. Guía para la Presentación de Servicios. (Octubre, 2011). Pág. 1-2. Compilado.
4. Coordinación Regional. Reglamento de Práctica. Licenciatura en Trabajo Social. Universidad Panamericana de Guatemala. pág. 1-15.
5. De León S. M. Guía Metodológica para la Presentación de Proyectos Sociales. Pág. 1-30.
6. Dirección de Planeación y Organización, Metodología para el Análisis FODA. México. (Marzo, 2002) Pág. 1-24.
7. Escobar Pérez., O. "Cuilco La Perla Escondida", datos monográficos. Pág. 37 y 38.
8. Hernández Sampieri, Roberto. Et al. Metodología de la Investigación. (Cuarta edición).
9. Interiano, C. et al. (2006). Manual de Estilo de Trabajos Académicos. Guatemala. Instituto de Investigación Social, Universidad Panamericana.
10. Plan para el Diagnóstico Rural Participativo con Perspectiva de Género. In. MA. Maynor de León Sánchez. Coordinador Regional. (Huehuetenango, 2011). Recopilado.

Anexos

Anexo 1

Elaboración de herramientas con participantes de la comunidad



Elaboración de Mapa comunal con mujeres



Elaboración de Mapa con hombres



Reunión para dar a conocer herramientas




Elaboración de Reloj de 24 horas

Anexo 2

Conocimiento de entrega del servicio de educación

En el Caserío Hermosillo, aldea Vuclta Grande, municipio de Cuilco del departamento de Huehuetenango siendo las catorce horas con treinta minutos del día Sábado (doce) uno de octubre del año dos mil once, reunidos los integrantes del COCODE y estudiantes en la auxiliatura del caserío antes mencionado para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Que conforme a lo establecido en los lineamientos de la Casa de estudios a la que pertenezco se debe cumplir con tres servicios, por lo que se implementó el servicio de "Redacción de documentos", los cuales servirán para la gestión que el COCODE realice. SEGUNDO: Se hace entrega del servicio a integrantes del COCODE, siendo éstos "Documentos importantes de gestión". TERCERO: Como constancia de la entrega del servicio firma el Coordinador del COCODE en el mismo lugar y fecha a dos horas y media de su inicio.


estudiante



f. 



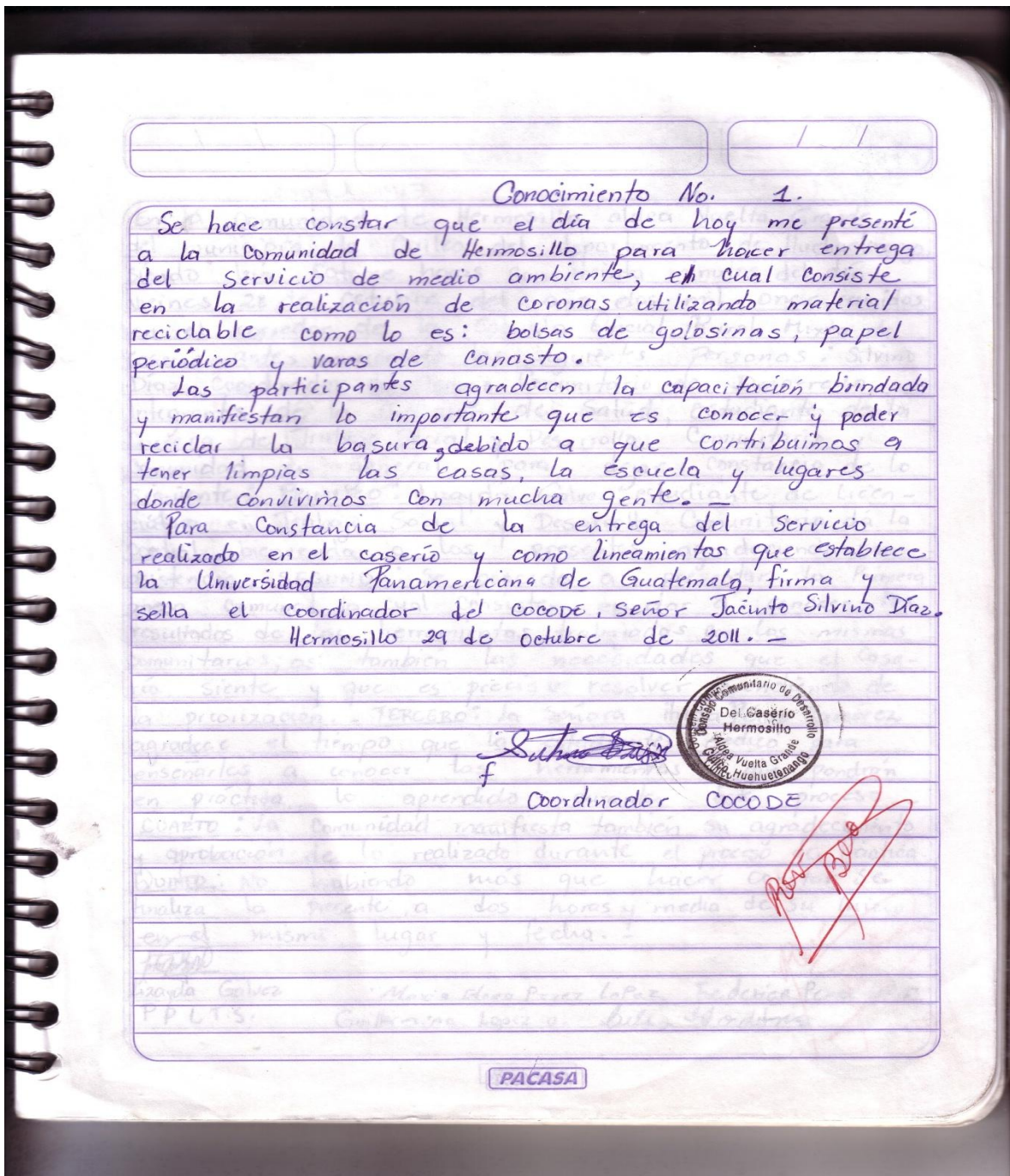
Anexo 3

Servicio de Medio Ambiente



Anexo 4

Conocimiento de entrega de servicio de Medio Ambiente



Anexo 5

Presentación de mesa comunal



Anexo 6

Conocimiento primera mesa comunal

En la Comunidad de Hermosillo, aldea Vuelta Grande, del municipio de Cuileo, del departamento de Huehuetenango, siendo las catorce horas con treinta minutos del día viernes 28 de octubre del año dos mil once, reunidas en el corredor de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío antes mencionado, las siguientes personas: Silvino Díaz, Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo, Integrantes de la Comisión de Salud, estudiante de la Carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario y Comunidad en general para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Lizayda Gálvez, estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario da la cordial bienvenida a los presentes, agradeciendo su asistencia. SEGUNDO: Se procede a presentar la Primera mesa comunal, la cual consiste en dar a conocer los resultados de las herramientas trabajadas con los mismos comunitarios, así también las necesidades que el Caserío siente y que es preciso resolver dependiendo de la priorización. - TERCERO: La Señora Hilda Pérez Ramírez agradece el tiempo que la estudiante dedicó para enseñarles a conocer las herramientas y que pondrán en práctica lo aprendido durante este proceso. - CUARTO: La Comunidad manifiesta también su agradecimiento y aprobación de lo realizado durante el proceso de Práctica. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente, a dos horas y media de su inicio en el mismo lugar y fecha. -

Lizayda Gálvez
P.P.L.T.S.

María Elena Pérez López
Guillermina López G.
Federica Pérez López
Culto y Oditor

PACASA

Anexo 7

Conocimiento de entrega del servicio de Salud

En el Caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, del municipio de Cuicco, departamento de Huehuetenango. Siendo las catorce horas con treinta minutos del día sábado doce de noviembre del año dos mil once reunidas en la auxiliatura del Caserío antes mencionado, las siguientes personas: integrantes de la Comisión de Salud, estudiantes de la Carrera de Enfermería Profesional, estudiante de Trabajo Social y Comunidad para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se da la cordial bienvenida a los presentes por parte de la estudiante de Trabajo Social, SEGUNDO: Conforme a lo establecido en los lineamientos de la Universidad Panamericana se debe cumplir con tres servicios, por lo que en el de Salud se lleva a cabo el servicio llamado "El uso adecuado de medicina natural y química." TERCERO: Se hace entrega del servicio a integrantes de la Comisión de Salud y para constancia de esta entrega firma y sella el coordinador del COCODE, en el mismo lugar y fecha a dos horas de su inicio. -

Por
Pro

f. *[Firma]*



PACASA

Anexo 8

Capacitación sobre medicina natural



Anexo 9

Conocimiento de entrega del proyecto primera parte

En la comunidad de Hermosillo, aldea Vuelta Grande, municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango, siendo las catorce horas en punto del día Sábado veintiseis de noviembre del año dos mil once, reunidos en la auxiliatura del lugar antes mencionado, las siguientes personas: integrantes del COEDE, Estudiante de Trabajo Social, Jizayda Gálvez y comunidad en general para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Jizayda Gálvez da la bienvenida a los presentes, agradeciendo la asistencia. SEGUNDO: se explica el objetivo de la reunión que es la Segunda mesa Comunal; consistiendo en la entrega del proyecto el cual lleva por nombre "Botiquín de Primeros Auxilios" con su equipamiento respectivo para que toda la comunidad pueda beneficiarse y de esta manera contribuir con la economía de los habitantes. TERCERO: la comunidad manifiesta su agradecimiento, satisfacción y reconocen la labor desempeñada en este proceso por parte de la estudiante. CUARTO: la actividad se clausura con un convivio brindado por la estudiante donde los participantes pasan un momento agradable, compartiendo el último día de reunión. QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a tres horas de su inicio, en ella firman para constancia los presentes.

Jizayda López: Federica Pérez López

Barbara Gric Pérez
Edmunda Ramírez R.

Ida Pérez Ramírez

Guillermina López G.

Edna

González

Felisa

López

PACASA

Peresa

Migochic Perez



[Signature]

[Signature]

Maria Elena Perez Lopez
Luzelisel Barillon

Josue Vargas

Samuel Robles

[Signature]



[Faint, mostly illegible handwritten text]

Anexo 10

Constancia del medicamento recibido de parte de CEIBA



Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad "CEIBA"

En la presente fecha se hace entrega en calidad de Donación de los siguientes medicamentos a la Lic. Lizayda Gálvez Velásquez para el Botiquin comunitario del caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande, del Municipio de Cuilco, de la manera siguiente:

Acido Folico de 5 mg. 80 blisters de 20 tabletas cada uno

Sulfato Ferroso, tabletas de 300 mg. 49 blisters de 10 cada uno

Ketoconazol crema antimicótica 19 tubos

Clotrimazol crema antimicótica 25 tubos

Prenatales Fluor 100 tabletas

Entregó: Mario Cabrera

recibió: Lizayda Gálvez

Cuilco, 26 de Octubre del 2011.

Anexo 11

Solicitud enviada a CEIBA para medicamento del Proyecto a implementar

Cuilco, 19 de octubre 2011

Para:
Ing. Mario Cabrera
Coordinador Municipal, CEIBA
Cuilco.

Por este medio reciba un atento y cordial saludo de parte de la estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala Lizayda Gálvez Velásquez.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que estudio la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario en la fase de Práctica Profesional Supervisada en la comunidad de Hermosillo, aldea Vuelta Grande, y una de las necesidades más sentidas por los comunitarios es la falta de medicinas naturales y biomédicas, por tal razón acudo a la institución que usted representa para: SOLICITAR.

1. Me concedan medicamentos para cubrir Primeros Auxilios de los habitantes del Caserío Hermosillo Aldea Vuelta Grande, en donde se estará implementando como proyecto un Botiquín Comunitario.
2. Se me pueda apoyar con instrumentos necesarios para dejar instalado el Botiquín.

De antemano le agradezco de todo corazón el apoyo para este proceso y que Dios lo bendiga.

Atentamente,



Lizayda Gálvez Velásquez

Estudiante de

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Recibido 20/10/2011
Mario Cabrera
CEIBA

Anexo 12

Croquis del caserío Hermosillo, aldea Vuelta Grande

