

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Actualización y aplicación del programa de becas municipales en la municipalidad de
San Cristóbal Acasaguastlán, departamento El Progreso**

(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Carlos Baltazar Barrientos Guevara

El Júcaro, El Progreso, agosto 2014

**Actualización y aplicación del programa de becas municipales en la municipalidad de
San Cristóbal Acasaguastlán, departamento El Progreso**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Carlos Baltazar Barrientos Guevara

Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez (**Asesor**)
Lic. Brayan Ramiro García Matías (**Revisor**)

El Júcaro, El Progreso, agosto 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. HC. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. S.c. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Walter Oswaldo Morales


Coordinador Regional

Lic. Mario Raul Suárez

Coordinador de Sede

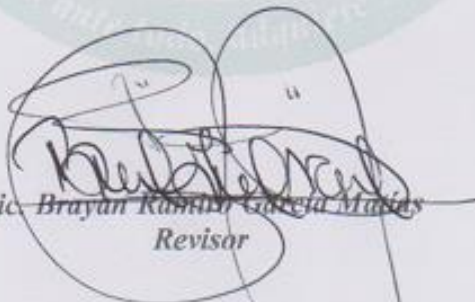
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala
veintiuno de mayo de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Actualización y Ampliación del Programa de Becas Escolares 2014 municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Presentado por el estudiante: Carlos Baltazar Barrientos Guevara. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez
Asesor

*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veinticuatro de junio de dos mil catorce.*-----

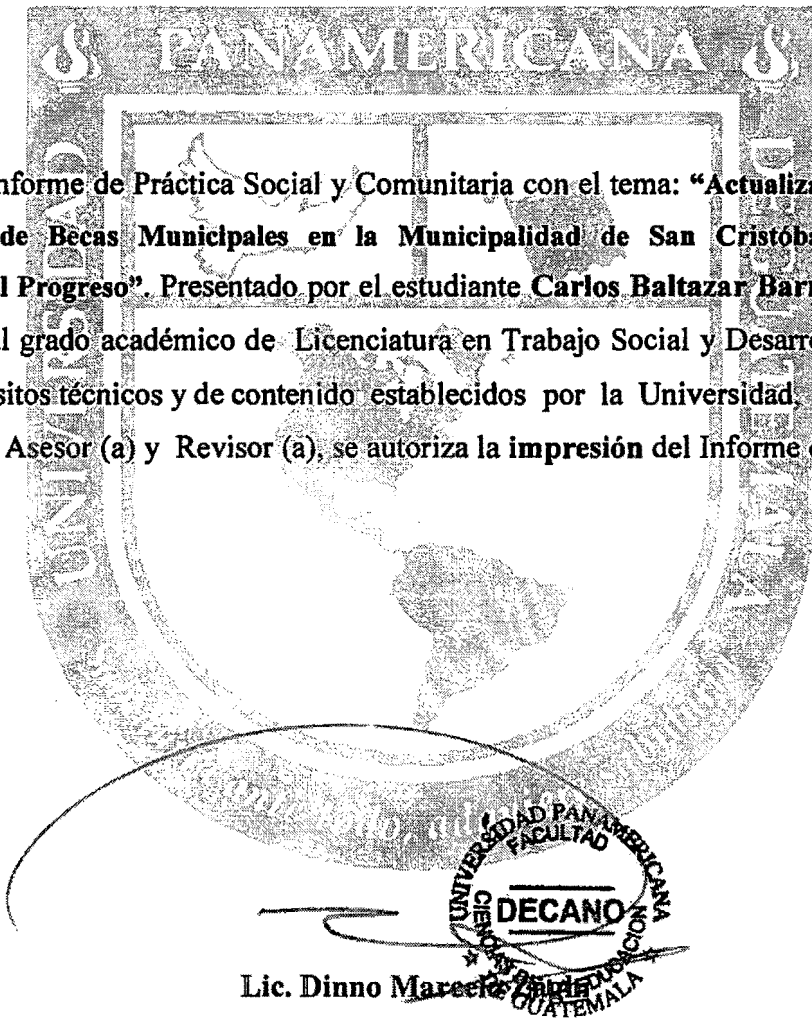
En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Actualización y Ampliación del Programa de Becas Escolares 2014 municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Presentado por el estudiante: Carlos Baltazar Barrientos Guevara. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Brayan Ramón García Muñoz
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, cinco de agosto del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Actualización y Aplicación del Programa de Becas Municipales en la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, departamento El Progreso”**. Presentado por el estudiante **Carlos Baltazar Barrientos Guevara**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcial

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1. 1 Descripción del tipo de institución o comunidad	1
1.2 Reseña Histórica de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán	1
1.3 Misión y Visión	2
1.4 Estructura Organizativa	2
1.5 Ubicación Geográfica	6
Capítulo 2	8
Análisis situacional	8
2.1 Contexto	8
2.1.1 Social	8
2.1.2 Ambiental	9
2.1.3 Económico	10
2.1.4 Político institucional	11
2.2 Problemas generales	13
2.5 Priorización de problemas	13
Capítulo 3	15
Diagnóstico	15
3.1 Diagnóstico institucional o comunitario (FODA)	15
3.1.1 Árbol de problemas	15
3.1.2 Árbol de objetivos	17
3.2 Estrategias de acción	18
3.3 Definición del área de intervención	18
3.4 Propuesta del proyecto de intervención	18
3.5 Priorización de proyecto	19
3.6 Resultados	19
3.7 Avances y límites	19

3.7.1. Avances	19
3.7.2 Limites	20
Capítulo 4	21
Proyecto	21
4.1 Nombre del proyecto	21
4.2 Ubicación geográfica	21
4.3 Beneficiarios	21
4.3.1 Directos	21
4.3.2 Indirectos	21
4.4 Fecha de Ejecución	21
4.5 Responsable	21
4.6 Costo de inversión	22
4.7 Descripción del proyecto	22
4.8 Antecedentes	22
4.9 Justificación	23
4.10 Objetivos	23
4.10.1 General	23
4.10.2 Específicos	23
4.11 Metas	23
4.12 Alcances	24
4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	24
4.14 Fases y proceso metodológico	25
4.15 Cronograma	28
4.16 Recursos y presupuesto	29
4.17 Indicadores de éxito	30
4.18 Evaluación y monitoreo	31
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Referencias Bibliográficas	34

Anexos	35
Anexo 1 Plan general de práctica	35
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información	36
Anexo 3 Análisis de involucrados	41
Anexo 4 Fotografías	54

Indice de Tablas

Tabla 1 FODA	15
Tabla 2 Fases y proceso metodológico	25
Tabla 3 Cronograma	28
Tabla 4 Recursos y presupuesto	29
Tabla 5 Indicadores de éxito	30

Resumen

El presente informe se realizó en torno al tema: Fortalecimiento al Órgano Funcional de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso, Mediante la Propuesta de Actualización y Ampliación del Programa de Becas Municipales, con el objetivo de Actualizar y ampliar el programa de becas escolares municipales, debido a que pocos jóvenes son apoyados con becas escolares para continuar sus estudios, por la falta de actualización e implementación del programa de Becas Municipales en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.

Se realizó la práctica profesional dirigida, tomando en cuenta como sujeto de estudio a la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, específicamente en la oficina de la Mujer, a través de un profundo análisis de las distintas necesidades encontradas, se considera que es de suma importancia el mejorar el procedimiento e instrumentos de registro para la actualización e implementación del programa de becas escolares y así lograr eficiente cobertura a la población de jóvenes que tienen problemas de no continuar con sus estudios, por falta de recursos económicos.

Esto se puede lograr, a través de la participación de autoridades comunitarias, municipales, Directores de centros educativos y padres de familia para establecer consenso para la toma de decisiones en la competencia en forma directa de supervisión, transmisión y requerimiento de información.

La metodología utilizada para el desarrollo de la práctica profesional en la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, se realizaron reuniones en las cuales, la población expuso las necesidades y los problemas que afectan a ellos mismos. Además se recopiló información a través de entrevista a personas de la cabecera municipal, Directores de los establecimientos públicos de educación de las Básica y Diversificado de las aldeas y el municipio para conocer sobre la población escolar, además recorridos por los establecimientos para conocer de la realidad que afecta a la comunidad educativa.

El aporte del estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo comunitario, permitió a las autoridades de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán a tener una visión diferente del trabajo de la oficina de la mujer con el programa de becas escolares, dando respuesta a una problemática priorizada en el ámbito educativo. Se fortaleció la gestión de becas escolares en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán con la coordinación de líderes comunitarios, actores claves en centros educativos y padres de familia.

El programa de becas escolares municipales, permite dar una respuesta integral a las necesidades de la comunidad, enfocándose en un problema económico educativo, pero abordándolo de diferentes formas de acuerdo a las necesidades reales de las familias de escasos recursos económicos.

Introducción

La municipalidad, es la institución democrática más cercana a la ciudadanía y a sus intereses cotidianos. Por ello, la profundización de la democracia y el desarrollo equitativo depende en gran medida del reconocimiento de la autonomía local y de sus facultades para liderar y articular las políticas que afectan el territorio del municipio, proceso mediante el cual se potencia las capacidades técnicas, políticas, legales y económicas, para consolidar la institucionalidad y gestión local. El fortalecimiento al Órgano Funcional de la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso, Mediante la Propuesta de Actualización y Ampliación del Programa de Becas Municipales, con la participación de autoridades municipales, autoridades locales comunitarias, Directores de establecimientos educativos y padres de familia, se logra la participación de los actores involucrados en la búsqueda de soluciones a una problemática detectada.

Este informe, contiene cuatro capítulos que describen el proceso de la práctica realizada de la siguiente manera: Capítulo 1, se describe el marco contextual, aportando información sobre el tipo de organización, ubicación de la misma, integración administrativa, reseña histórica de la institución, misión y visión institucional, estructura organizativa y ubicación geográfica. En el Capítulo 2, se presenta Análisis Situacional, describiendo el contexto social, ambiental, económico, político institucional, problemas generales y priorización de problemas. En el capítulo 3, se describe el diagnóstico (FODA institucional), árbol de problemas y árbol de objetivos, causas y efectos del problema principal, estrategias de acción y áreas de intervención, propuesta de intervención, resultados, avances y límites.

La descripción del capítulo 4, describe el proyecto de intervención, beneficiarios, ubicación geográfica, antecedentes, justificación, alcances, limitaciones, objetivos, metas, fases del proceso metodológico, cronograma, recursos y presupuesto, indicadores de éxito, monitoreo y evaluación.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Descripción del tipo de institución o comunidad

Nombre de la Institución:

Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso.

Autónoma.

7932-200 113. CEL 42114184.

Email: municipalidadsancristobal@hotmail.com

1.2 Reseña Histórica de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán.

“Los municipios y otras entidades locales sirven a los intereses públicos que les están encomendados y actúan de acuerdo con los principios de eficacia, eficiencia, descentralización, desconcentración y participación comunitaria, con observancia del ordenamiento jurídico aplicable”. (Código Municipal, 2002: 5).

De acuerdo a información proporcionada por la Dirección Municipal de Planificación, los primeros registros de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán datan del año 1893, según consta en la primera acta autorizada que se encuentra en el libro de actas de la Municipalidad de Acasaguastlán, como era llamado el municipio.

Con el objeto de satisfacer las necesidades de los vecinos y posibilidades de desarrollo social, económico y cultural del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, la municipalidad ejerce la función de un órgano de gobierno local, que durante su gestión ha ejecutado trabajos de beneficio social, entre los que destacan.

- a.* construcción de canales de riego.
- b.* construcción de sistema de agua potable para todas las comunidades.
- c.* construcción de sistema de drenaje sanitario.

Según la Dirección Municipal de Planificación, uno de los logros más significativos obtenidos a nivel de municipio fue el reconocimiento obtenido en el año 2010, por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) al declararlo como el primer municipio del país en reducir a su mínima expresión los niveles de analfabetismo.

Naturaleza y áreas de proyección

1.3 Misión y Visión

Misión

Promover y fortalecer la organización y participación ciudadana, la autogestión y transparencia institucional, impulsando motores económicos, brindando atención prioritaria a los grupos y sectores vulnerables con el fin de reducir la pobreza y generar bienestar social, logrando el desarrollo integral de la población.

Visión

Ser un municipio con desarrollo humano integral con equidad e igualdad de condiciones para hombre y mujeres, que cuenten con servicio de salud, educación, infraestructura, básica y productiva, que genere un óptimo desarrollo económico, social y cultural, realizando un adecuado aprovechamiento sostenible y sustentable de los recursos naturales, que garanticen las condiciones de calidad de vida de la población

1.4 Estructura Organizativa

Funcionamiento del gobierno municipal

Para su funcionamiento y cumplimiento de sus actividades la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán cuenta con un Marco Normativo Institucional que soportan y consolidan el trabajo que realiza, en el siguiente cuadro se detallan estas normativas. Además existen agrupaciones locales y comunitarias que han permitido la participación de la población en distintas actividades de desarrollo, como por ejemplo: 01 Consejo Municipal de Desarrollo –COMUDE- Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODE, 01 Comité de usuarios de riego, 02 Cooperativas de Instituto de Educación Básica, 21 Juntas Escolares.

La municipalidad está integrada administrativamente por 24 personas de la siguiente manera:

Adicionalmente se cuenta con personal técnico integrado a las Oficinas de Servicios Públicos y de Recursos Humanos (Fontaneros, Electricistas, Limpieza, Pilotos, guardianes¹³ y conserjes).

En la Dirección de Planificación Municipal, se cuenta con el apoyo de practicantes de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala; En la Oficina de Comunicación con practicantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y en la Oficina Municipal de la Mujer con estudiantes de la Escuela de Trabajo Social.

Formas de organización comunitaria

En la actualidad se encuentran conformados, dentro de lo que contempla la Ley de Consejos de Desarrollo, los distintos niveles, tanto el nivel municipal (COMUDE) como el comunitario (COCODE), el cual brinda participación a las comunidades mediante asambleas o representación de líderes en la propuesta para la toma de decisiones y búsqueda de alternativas de solución a la diversidad de problemas que se suceden en cada una de las comunidades.

La mayoría de comunidades se encuentran organizadas en 19 COCODE de primer nivel. Según datos de inscripción de COCODES hay alrededor de 170 personas integradas en estos órganos de representación comunitaria de las cuales el 43 % son mujeres y el 57 % son hombres y del total de COCODES hay 6 mujeres ocupando el cargo como Presidentas. Estos espacios de participación comunitaria permiten a los vecinos poder pronunciarse y señalar la problemática que les afecta y proponer soluciones para su comunidad y/o micro-región.

Otro espacio importante de participación es el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) en el cual se reúnen mensualmente representantes de COCODES, instituciones con presencia en el municipio o departamento y de la Municipalidad, con una asistencia promedio de 60 personas a cada reunión. Este órgano representativo está estructurado con comisiones como: Salud; Educación; Agricultura y Medio Ambiente; de la Mujer, Niñez y Juventud; Seguridad Alimentaria y Nutricional; Infraestructura; Participación Ciudadana; y Seguridad Ciudadana.

Existe además la Comisión Municipal de Reducción de Desastres (COMRED), coordinada por la Delegación Departamental de CONRED quien ha manejado las actividades de prevención y de reacción para atender a la población damnificada por desastres y fenómenos naturales ocurridos durante los últimos años.

En lo que respecta a organizaciones de base actualmente se está iniciando actividades para la conformación de grupos de mujeres en distintas comunidades del municipio.

Se destacan las organizaciones de las ferias patronales en las diversas comunidades, quienes se organizan para celebrar a su santo patrono y en el área productiva sea agrícola o ganadera las asociaciones de productores locales.

Coordinación intermunicipal (Mancomunidad de Municipios de Nororiente)

La Mancomunidad de Nororiente está conformada por 11 municipios de tres departamentos: San Cristóbal Acasaguastlán (El Progreso); Usumatlán, Teculutàn, Río Hondo, Estanzuela y Zacapa (Zacapa); Chiquimula, San Jacinto, Quezaltepeque, Esquipulas y Concepción las Minas (Chiquimula).

La Mancomunidad se derivó en su momento de la necesidad para atender la problemática en el tratamiento de desechos sólidos de dichos municipios, pero, tomando en cuenta la integralidad del proceso y el contexto del territorio, se llegó al consenso de trabajar en cuatro ejes fundamentales: 1) Medio Ambiente, 2) Infraestructura, 3) Fortalecimiento Municipal, y 4) Participación Ciudadana.

La Mancomunidad de Nororiente ha elaborado la Planificación Estratégica Territorial (PET), que aborda la gestión del desarrollo a partir de un análisis integral del territorio, mediante un proceso participativo y descentralizado con los diferentes actores en el ámbito intermunicipal, hasta la definición de objetivos en el corto, mediano y largo plazo, con sus respectivas estrategias, programas y proyectos que permitan alcanzarlos. Este proceso, desde su fase preparatoria, de análisis, hasta la de planificación, tuvo una duración de siete meses, comprendidos de mayo a noviembre del 2006.

El municipio de San Cristóbal Acasaguastlán se encuentra en la parte Este del departamento de El Progreso, además se encuentra en la zona fallada del Valle del río Motagua, relacionado con la depresión del mismo. Limita al Norte y al Oeste con el municipio de San Agustín Acasaguastlán; al Sur con El Jícaro; y al Este con Usumatlán (Zacapa). Cuenta con una extensión territorial de 124 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 250 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es generalmente cálido. Se encuentra a una distancia de 28 kilómetros de la cabecera departamental. La Municipalidad es de 4ta. Categoría y cuenta con 1 pueblo, 5 aldeas y 14 caseríos. Las aldeas son: Cruz del Valle, Estancia de la Virgen, Manzanotal, Piedras Blancas y San Luís Buena Vista.

Integración Administrativa de la Institución.

- Alcalde Municipal Edgar René Mayorga Quevedo
- Sindico I Leónidas Marroquín
- Sindico II Carlos Vásquez
- Concejal I Oliverio Rodas Cruz
- Concejal II Rocael López
- Concejal III Yermi Valdez

La municipalidad, es la institución democrática más cercana a la ciudadanía y a sus intereses cotidianos. Por ello la profundización de la democracia y el desarrollo equitativo dependen en gran medida del reconocimiento de la autonomía local y de sus facultades para facilitar los servicios públicos a la población.

Además existen agrupaciones locales y comunitarias que han permitido la participación de la población en distintas actividades de desarrollo, como por ejemplo:

- 01-Consejos Municipal de Desarrollo – COMUDE
- 17-Consejos Comunitarios de Desarrollo – COCODE
- 01-Comité de usuarios de riego
- 02-Cooperativa de Instituto de Educación Básica
- 21-Juntas Escolares

1.5 Ubicación Geográfica

La cabecera municipal de San Cristóbal Acasaguastlán, está ubicada al este de la cabecera departamental, en el margen norte del río Motagua, su extensión territorial es de 124 kilómetros cuadrados, se encuentra a una distancia de 101 kilómetros de la ciudad capital transitables por carretera asfaltada y a 32 kilómetros de la cabecera departamental.

Colinda al Norte y al Oeste con el municipio de San Agustín Acasaguastlán, al sur con el municipio de El Júcaro, ambos del departamento de El Progreso, al este con el municipio de Usumatlán, del departamento de Zacapa.

El municipio de San Cristóbal cuenta con los siguientes centros poblados: 1 pueblo, 5 aldeas, 14 fincas, 6 caseríos.

La Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán se encuentra ubicada en Barrio El Centro, San Cristóbal Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Su teléfono es 7932 0200.

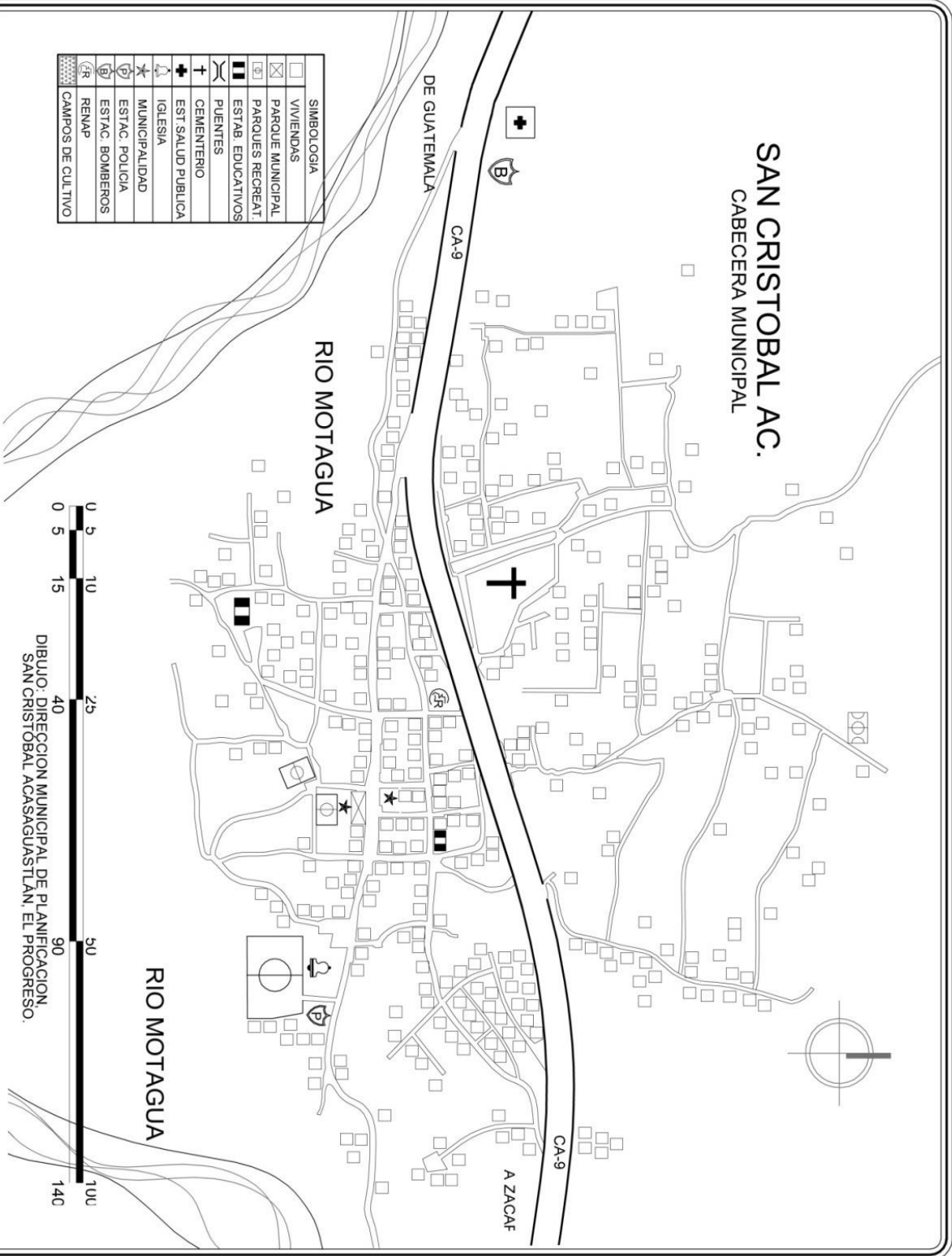
“La Municipalidad es de 4ª. Categoría. Acuerdo del 26 de julio de 1957. Tomo 76 pág....Diario Oficial 95 Tomo 105”.² Desde esta fecha no se tiene conocimiento exacto de la construcción de su edificio Municipal, quién fue el diseñador o cuándo se planificó.



SAN CRISTOBAL AC.

CABECERA MUNICIPAL

SIMBOLOGIA	
	VIVIENDAS
	PARQUE MUNICIPAL
	PARQUES RECREAT
	ESTAB. EDUCATIVOS
	PUENTES
	CEMENTERIO
	EST. SALUD PUBLICA
	IGLESIA
	MUNICIPALIDAD
	ESTAC. POLICIA
	ESTAC. BOMBEROS
	RENAP
	CAMPOS DE CULTIVO



Capítulo 2

Análisis Situacional

2.1 Contexto

La municipalidad, es la institución democrática más cercana a la ciudadanía y a sus intereses cotidianos. Por ello la profundización de la democracia y el desarrollo equitativo dependen en gran medida del reconocimiento de la autonomía local y de sus facultades para ayudar a las necesidades de la población.

San Cristóbal Acasaguastlán, es un municipio que tiene un amplio legado cultural e histórico que data desde el tiempo de la colonia, siendo su iglesia católica el vestigio fiel e importante de la influencia y presencia española en la región oriental de nuestro país. Fruto de la conquista se funda el pueblo de San Cristóbal Acasaguastlán, esparciendo a sus habitantes en cerros y montañas, dejando al pueblo o ciudad (Tinamit), como centro religioso, político y comercial; históricamente fue un centro de convergencia y de comercio de los españoles quienes fluvialmente llegaban hasta este por medio de navegación por el río Motagua hacia el mar Caribe.

2.1.1 Social

La municipalidad está integrada administrativamente por 24 personas incluyendo personal técnico integrado a las Oficinas de Servicios Públicos y de Recursos Humanos (Fontaneros, Electricistas, Limpieza, Pilotos, guardianes¹³ y conserjes).

Formas de organización comunitaria

En la actualidad se encuentran conformados, dentro de lo que contempla la Ley de Consejos de Desarrollo, los distintos niveles, tanto el nivel municipal (COMUDE) como el comunitario (COCODE), el cual brinda participación a las comunidades mediante asambleas o representación de líderes en la propuesta para la toma de decisiones y búsqueda de alternativas de solución a la diversidad de problemas que se suceden en cada una de las comunidades.

La mayoría de comunidades se encuentran organizadas en 19 COCODE de primer nivel. Según datos de inscripción de COCODES hay alrededor de 170 personas integradas en estos órganos de representación comunitaria de las cuales el 43 % son mujeres y el 57 % son hombres y del total de COCODES hay 6 mujeres ocupando el cargo como Presidentas. Estos espacios de participación comunitaria permiten a los vecinos poder pronunciarse y señalar la problemática que les afecta y proponer soluciones para su comunidad y/o microrregión.

El distrito municipal, es la circunscripción territorial en la que ejerce autoridad un Concejo Municipal. La circunscripción territorial es continua y por ello se integra con las distintas formas de ordenamiento territorial que acuerde el Concejo Municipal. De las competencias que le conciernen al gobierno municipal a través del Concejo Municipal son:

- La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales
- El ordenamiento territorial y control urbanístico de la circunscripción municipal.
- La convocatoria a los distintos sectores de la sociedad del municipio para la formulación e institucionalización de las políticas públicas municipales.
- La aprobación, control de ejecución, evaluación y liquidación del presupuesto de ingresos y egresos del municipio.
- La emisión y aprobación de acuerdos, reglamentos y ordenanzas.
- Autorizar el proceso de descentralización y desconcentración del gobierno municipal, con el propósito de mejorar los servicios y crear los órganos institucionales necesarios. La preservación y promoción del derecho de los vecinos y de las comunidades a su identidad cultural, de acuerdo a valores, idiomas, tradiciones y costumbres.

2.1.2. Ambiental

El municipio está situado en una latitud de 14 grados 55 minutos 8 segundos, y en una longitud de 89 grados 52 minutos 20 segundos del Meridiano de Greenwich. Colinda al Norte y Oeste con el municipio de San Agustín Acasaguastlán, al Sur el río Motagua sirve como línea divisoria con el municipio de El Júcaro y al Este con el Municipio de Usumatlán, separando también a los departamentos de El Progreso y Zacapa. Cuenta el municipio con una extensión de 124 kilómetros cuadrados. El municipio es atravesado en su lado Sur de Este a Oeste por la ruta

al Atlántico CA-9. Así mismo cuenta con caminos vecinales de terracería y veredas, que comunican al municipio y sus aldeas. Se encuentra a una distancia de la ciudad capital de 100 kilómetros por carretera asfaltada.

La cabecera se caracteriza por poseer todas sus calles internas empedradas típicas de las ciudades fundadas por los españoles, la distancia de la cabecera municipal hacia la departamental es de 32 kilómetros. El Municipio se ubica en una Zona Cálida Seca, la cual posee una precipitación pluvial media anual de 500 a 1,000mm. La altitud es entre 100 a 800 metros sobre el nivel del mar. La temperatura media anual oscila entre 20 y 28 grados centígrados a la sombra casi todo el año, con humedad del 60%; aunque en menor proporción en altitudes mayores (hasta 1,200 metros Sobre el nivel del mar). El clima cálido seco, se ubica principalmente en el valle del Motagua. Esto se debe a que como son sitios que están entre las montañas y con altitudes entre 200 y 600 msnm. No pueden contar con el aire húmedo que viene de la zona costera, pues pasa sobre la parte superior de las montañas.

El municipio de San Cristóbal Acasaguastlán es bañado por la vertiente de varios ríos, riachuelos y en especial por la gran cantidad de quebradas que transitan por su territorio. Entre los ríos más conocidos están: El río Grande o Motagua, El Cintillo, Huijón y Uyús. Debido a la topografía del terreno, este municipio es bendecido con varios nacimientos de agua que en su mayoría, son aprovechados por los pobladores para el suministro de agua entubada, como el caso de la Aldea Piedras Blancas

2.1.3 Económico

En el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán un buen porcentaje de población se encuentra dentro de la edad productiva, aproximadamente una tercera parte; sin embargo no toda esta parte de la población se encuentra ocupada o desempeñando alguna actividad productiva que le genere ingresos económicos y de beneficio para el municipio.

De acuerdo al comportamiento de la Población Económicamente Activa, se manifiesta con mayor porcentaje en los hombres que en las mujeres, esto es debido a que la mayoría de los ingresos de las familias proviene de la agricultura, ya sea por la realización de actividades agrícolas de

subsistencia o bien por la existencia de fincas privadas en el territorio, donde contratan de manera temporal específicamente a hombres.

El municipio de San Cristóbal Acasaguastlán se encuentra en un nivel de vulnerabilidad alta con un promedio de 4, donde indica que la población cuenta con escasos recursos económicos inferiores al salario mínimo establecido a nivel nacional (SEGEPLAN, 2010c). La mayoría de la PEA tiene como principal fuente de trabajo, empleos temporales, donde más de la mitad de la mitad de la población especialmente padres de familia deben migrar por periodos temporales y/o prolongados porque no hay suficientes oportunidades de trabajo en el territorio.

Según las autoridades municipales existe baja cantidad de estudiantes que se ha presentado este año 2014, a los centros educativos de niveles medios dejando interrumpidos los ciclos escolares como segundo Básico y Quinto diversificado, el factor principal se ha dado por el problema económico que las familias del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.

2.1.4 Político institucional

En la actualidad, este municipio no cuenta con un edificio, espacios adecuados que proporcionen funcionalidad a las actividades administrativas de fiscalización y ejecución de proyectos. Cabe mencionar que en ella también se efectúa el pago de arbitrios tales como el Boleto de Ornato, Impuesto Único sobre Inmueble (IUSI) y tasas que cobran en algunas gestiones, los cuales garantizan brindar los servicios y realizar obras de infraestructura.

La municipalidad, es la institución democrática más cercana a la ciudadanía y a sus intereses cotidianos. Por ello, la profundización de la democracia y el desarrollo equitativo depende en gran medida del reconocimiento de la autonomía local y de sus facultades para liderar y articular las políticas que afectan el territorio del Municipio, proceso mediante el cual se potencia las capacidades técnicas, políticas, legales y económicas, para consolidar la institucionalidad y gestión local.

También se cuenta con la intervención de un Juzgado de Paz y la Policía Nacional Civil que cuentan con edificio propio que atienden los asuntos legales, de protección y seguridad ciudadana respectivamente. Una Delegación del Registro de Ciudadanos y una oficina de Registro Nacional de Personas (RENAP).

Dada las condiciones sociales, económicas y ambientales del municipio es atendido también por organizaciones como: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación - MAGA-; Programa de Desarrollo Rural -PRORURAL-; Comisión Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-; Ministerio de Medio Ambiente -MARN-; Comisión Nacional de Alfabetización -CONALFA-; Secretaria de Seguridad Alimentaria -SESAN; Secretaria de Planificación y Programación de la Presidencia -SEGEPLAN-; Consejo Departamental de Desarrollo Urbano y Rural -CODEDE-; entre otros. En las organizaciones institucionales también se han tomado en cuenta las Iglesias Católicas y Evangélicas.

En cuanto a Organizaciones No Gubernamentales, se cuenta con el apoyo de la Organización Defensores de la Naturaleza cuya sede se encuentra en el municipio de San Agustín Acasaguastlán y su área de intervención dentro del municipio se limita a la reserva de la Biosfera Sierra de las Minas.

La presencia de la cooperación internacional está representada por el Programa Mundial de Alimentos (PMA), el Programa de Gobernabilidad Local de USAID y el Instituto Republicano Internacional. Además la Organización Mercy Corps está trabajando con programa integrados para la erradicación de la desnutrición infantil. Para su funcionamiento y cumplimiento de sus actividades la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán cuenta con un Marco Normativo Institucional que soportan y consolidan el trabajo que realiza.

Existen una serie de normativas y documentos que intervienen en la Organización y el Fortalecimiento Social e Institucional y la prestación de los servicios básicos del Municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, dentro de los cuales se pueden mencionar: Trilogía de Leyes (Ley de Consejos de Desarrollo, Código Municipal y la Ley General de Descentralización). Constitución Política de la República de Guatemala, Política Pública sobre La Mujer, Reglamentos Internos, Reglamento del Concejo municipal, Reglamentos sobre servicios públicos: de Mercado, de agua y alcantarillado, de desechos sólidos, de cementerio, Manual de la Oficina de Servicios Públicos Municipales.

2.2 Problemas generales

Según las autoridades municipales su preocupación, es la baja cantidad de estudiantes que se ha presentado este año 2014, a los centros educativos de niveles medios dejando interrumpidos los ciclos escolares como segundo Básico y Quinto diversificado, el factor principal se ha dado por el problema económico que las familias del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, viven, pues no existen fuentes de trabajo y algunas familias de escasos recursos tienen varios hijos estudiando en escuelas primarias, y se ven en la necesidad de negar la oportunidad de desarrollo y formación educativa a jóvenes intelectuales y con grandes capacidades de aprendizaje.

Es necesaria la actualización e implementación del programa de Becas Municipales debido al crecimiento de la población educativa en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, la cual sufre una crisis económica que no permite a muchos jóvenes culminar sus estudios educativos, y atrasan su formación profesional.

2.3 Priorización de problemas

No	Problemas priorizados	Propuesta de solución	Viabilidad (institucional, recursos, compromiso comunitario)
1	Abastecimiento de medicamentos en puesto de salud	Solicitud de medicamentos	Ministerio de Salud Pública
2	Faltan de conocimiento de Participación ciudadana de los grupo de mujeres, jóvenes y niñez	Charlas educativas sobre temas de Participación Ciudadana	Realizar Capacitaciones es parte de la Educación y del aprendizaje
3	Falta de transporte colectivo	Comunicación a las autoridades de PNC	Fortalecimiento en coordinación Municipalidad, PNC, Población

4	Deficiencia en abastecimiento de agua potable	Conocimiento si es por la situación del tiempo	Consultar con encargado del tanque y autoridades de Servicios Públicos Municipales
5	Carencia de Proyectos socio productivos	Implementación de proyectos que generen ingresos a sus familias	Gestionar y coordinar con OMM para fortalecer la situación prevista
6	Carencia económica para niveles de estudio Básicos y Diversificados	Implementación de Becas Municipales	Coordinar con la, OMM, para actualización para incrementar las becas municipales

Capítulo 3

Diagnóstico

3.1 Diagnóstico institucional o comunitario

Esta actividad diagnóstica, identificó cuáles son los problemas más relevantes que tiene la institución en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, para determinar y priorizar las necesidades que actualmente existen. Fue fundamental analizar e interpretar la problemática de la situación, para estructurar el árbol de problemas con sus causas y efectos, considerando como base en el planteamiento de las estrategias de acción en el área de intervención.

Tabla 1 FODA

Fortalezas	Oportunidades
Es una de las entidades municipales con más relevancia, debido a su nivel de mediación entre la población y las autoridades municipales y gubernativas.	Oportunidades, organiza, fortalece, capacita, asesora, y fomenta el desarrollo integral a la población más vulnerable.
Debilidades	Amenazas
Debilidades, no se cuenta con un espacio adecuado para atender las necesidades de la población.	Amenazas, que los proyectos no se concluyan debido al cambio de Gobierno.

3.1.1 Árbol de problemas

Existe un programa de Becas Municipales administrado por la oficina municipal de la mujer, coordinado por la señorita Brizeiri Yamileth Morales Ruiz, el cual apoya económicamente a 86 beneficiarios, el cual ha venido apoyando con becas desde periodos de gobierno anteriores. Dicho programa necesita ser actualizado y ampliado con el fin de darle nuevas oportunidades a otros jóvenes estudiantes.

Efecto (variable dependiente o Y)

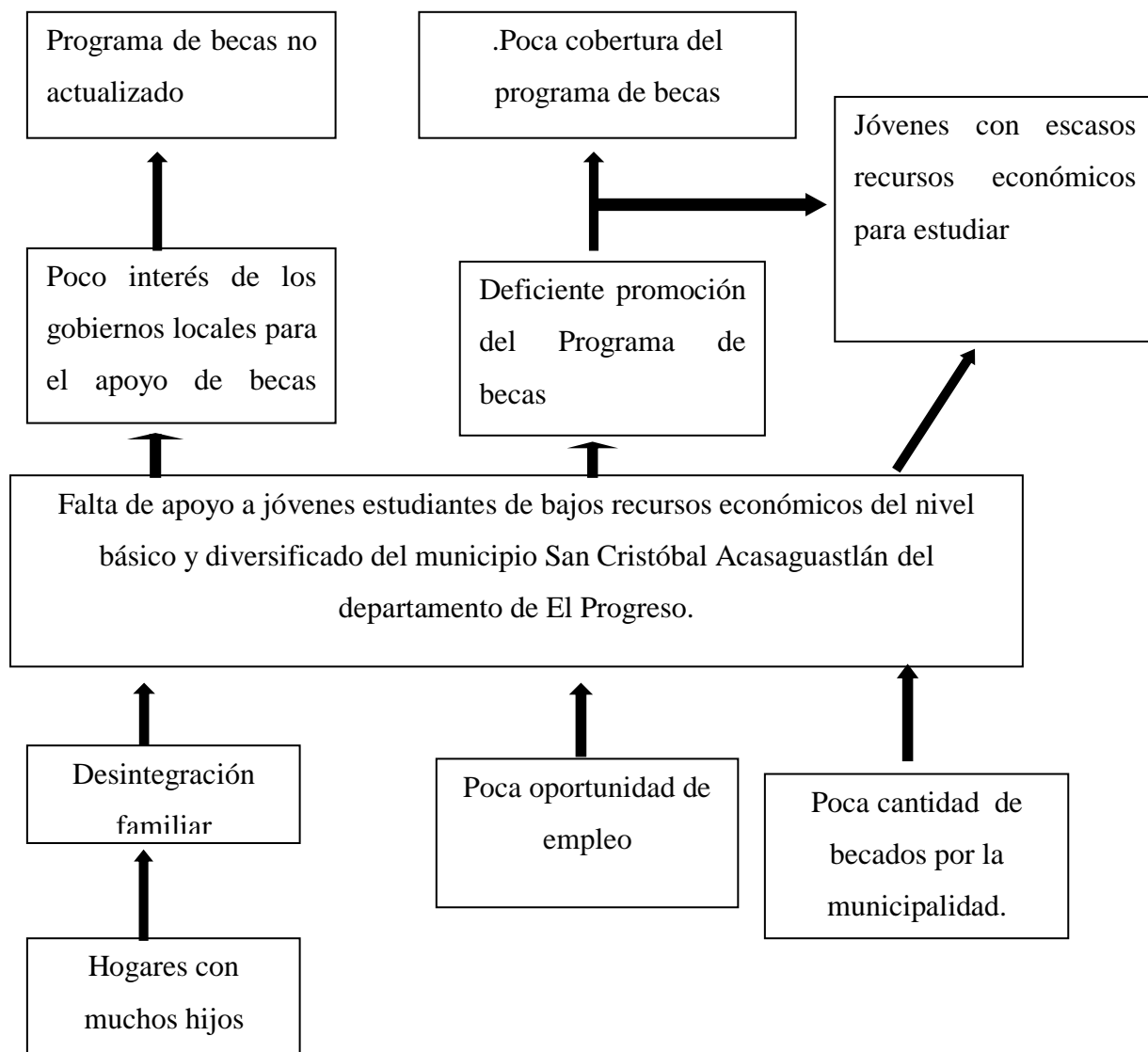
Pocos jóvenes son apoyados con becas escolares para continuar sus estudios.

Problema central

Falta de recursos económicos para que los jóvenes puedan continuar sus estudios en el nivel primario, secundario y diversificado en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.

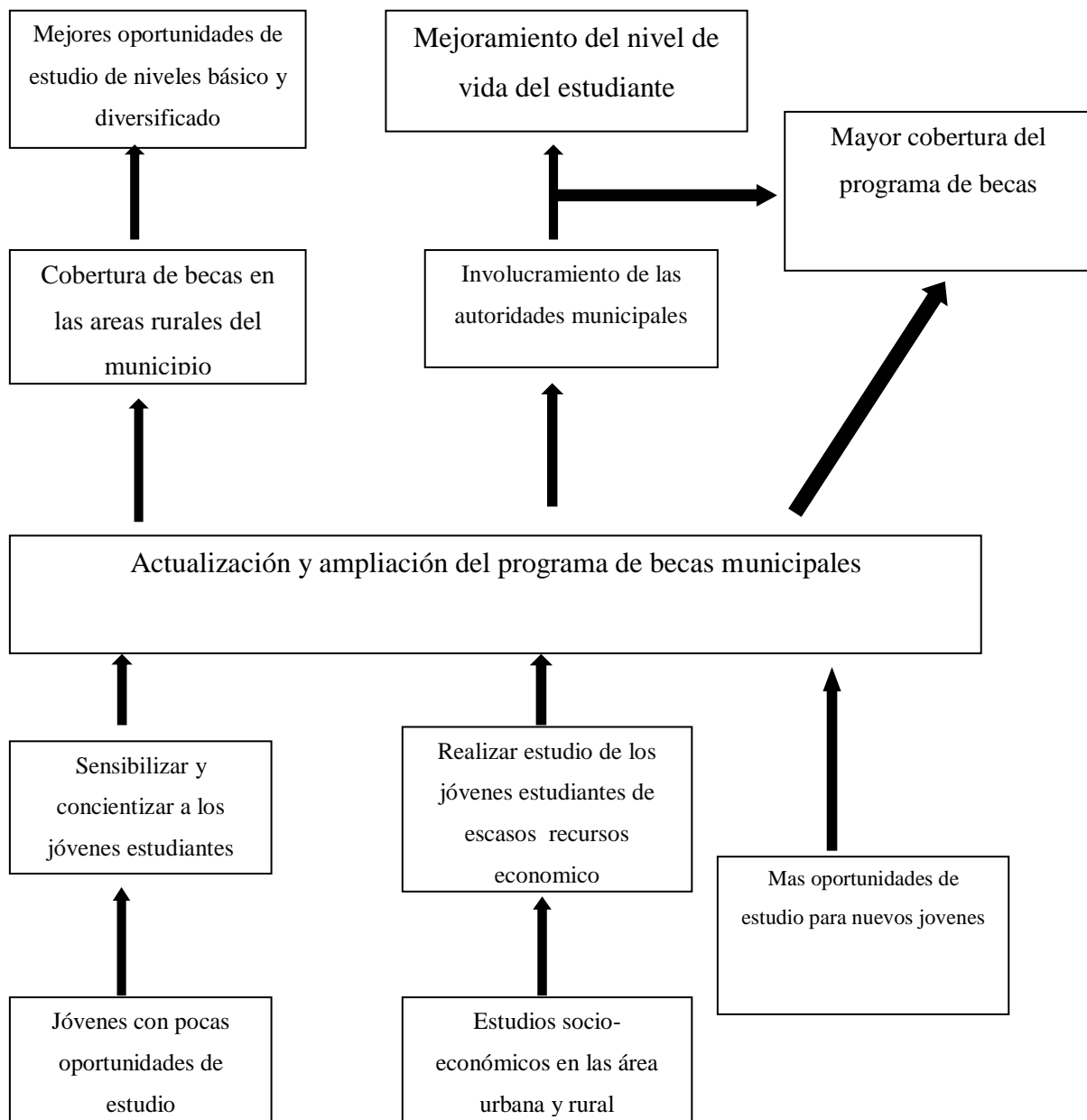
Causa principal (variable independiente o X)

Falta de actualización e implementación del programa de Becas Municipales debido al crecimiento de la población educativa en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.



3.1.2 Árbol de objetivos

El presente árbol de objetivos consiste en dar a conocer los aspectos que dieron lugar a solucionar a corto, mediano y largo plazo la problemática relacionada con el Fortalecimiento al órgano funcional de la oficina de la Mujer de la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso: Mediante la propuesta de Actualización y Ampliación del programa de Becas Municipales.



Fin u objetivo general

Actualizar y ampliar el programa de becas escolares municipales. Objetivo específico

Comprobar o rechazar la hipótesis, “Pocos jóvenes son apoyados con becas escolares para continuar sus estudios, debido a la falta de actualización e implementación del programa de Becas Municipales en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.

3.2 Estrategias de acción

- Remodelación de perfil.
- Creación de ficha de registro.
- Actualización de normas para los estudiantes con cuadros de asistencia.
- Constancias de Deposito de Becas Municipales.
- Ficha Técnica de Registro.
- Estudio socio-económico.

3.3 Definición del área de intervención

Existe un programa de Becas Municipales manejado por la oficina municipal de la mujer, en la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán del departamento de El Progreso, coordinado por la señorita Brizeiri Yamileth Morales Ruiz, el cual contempla 86 beneficiados el cual ha venido de periodos de gobierno anteriores. Dicho programa necesita ser actualizado y ampliado con el fin de darle nuevas oportunidades a otros jóvenes estudiantes.

3.4 Propuesta del proyecto de intervención

Se tomo la información ya existente de becas municipales de la oficina municipal de la mujer en, los cuales existían 88 beneficiarios y se plantió la propuesta para hacérsela al señor alcalde municipal Edgar René Mayorga Quevedo y Honorable Consejo Municipal detallándole el problema detectado el cual ellos vieron que era necesario realizar estos cambios de actualización y ampliación de becas. La cual fue aprobada firmada y sellada por el señor Alcalde Municipal donde se le proponía beneficiar a 66 estudiantes más de niveles básicos y diversificados. Incorporación de mejoras a la propuesta: Remodelación de perfil., Creación de ficha de registro., Actualización de normas para los estudiantes con cuadros de asistencia. Constancias de Deposito

de Becas Municipales, Ficha Técnica de Registro, Estudio socio-económico, Incrementación de cantidad de Becas Municipales, Ficha de Registro del beneficiado.

3.5 Priorización de proyecto

Se realizaron reuniones con COCODES, y lideresas de las comunidades rurales como del área urbana determinado que el factor principal era el fenómeno económico que afecta a las familias por la escases de trabajo, y que hay familias pobladas de hijos y no se alcanzan para darles estudio a todos, esto da lugar a que las familias solo puedan ofrecerles los niveles educativos primarios. Además se realizaron estudios socioeconómicos donde hay familias integradas hasta de siete personas en las cuales solo trabajan dos, y otras familias donde sobreviven de sus

Cultivos (frijol y Maíz), otras de sus artesanías las cuales únicamente bajan una vez al mes por lo caro del transporte y con el riesgo que la mercadería no tiene demanda, en el mercado.

3.6 Resultados

Se tomó la información ya existente de becas municipales de la oficina municipal de la mujer en los cuales existían 88 beneficiarios y se plantió la propuesta para hacérsela al señor alcalde municipal Edgar René Mayorga Quevedo y Honorable Consejo Municipal detallándole el problema detectado el cual ellos vieron que era necesario realizar estos cambios de actualización y ampliación de becas. La cual fue aprobada firmada y sellada por el señor Alcalde Municipal donde se le proponía beneficiar a 66 estudiantes más de niveles básicos y diversificados.

3.7 Avances y límites

3.7.1. Avances

La colaboración de las personas, el apoyo de la Municipalidad, apoyo de la Oficina Municipal de La Mujer, las reuniones realizadas, las entrevistas estructuradas y no estructuradas que se han efectuado, darse a conocer con la comunidad, identificación de la realidad, conocer de los problemas. La participación de la comunidad, el fomento de la organización Comunitaria, la gestión de líderes comunitarios, autoridades municipales, estudiante de EPS de Trabajo Social.

3.7.2 Limites

La municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, no cuenta con un amplio presupuesto que permita apoyar con becas escolares en un 100% de la población solicitante. Además durante cada cambio de autoridades municipales, representa riesgos de no autorizar el rubro de becas escolares, porque todo depende de las políticas institucionales de cada gobierno municipal.

Capítulo 4

Proyecto

4.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento al órgano funcional de la oficina de la Mujer de la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso: Mediante la propuesta de Actualización y Ampliación del programa de Becas Municipales.

4.2 Ubicación geográfica

El municipio es atravesado en su lado Sur de Este a Oeste por la ruta al Atlántico CA-9. Así mismo cuenta con caminos vecinales de terracería y veredas, que comunican al municipio y sus aldeas. Se encuentra a una distancia de la ciudad capital de 100 kilómetros por carretera asfaltada.

San Cristóbal Acasaguastlán se encuentra a una distancia de 28 kilómetros de la cabecera departamental de Guastatoya. San Agustín Acasaguastlán se encuentra ubicado entre el norte de El Jícaro, al oeste de Usumatlán municipio del departamento de Zacapa y al sureste de San Agustín Acasaguastlán.

4.3 Beneficiarios

86 jóvenes estudiantes

4.3.1 Directos

86 estudiantes

4.3.2 Indirectos

86 familias que reciben el apoyo a sus hijos que estudian el nivel, básico y diversificado.

4.4 Fecha de Ejecución

3 de febrero al 11 de marzo del 2014

4.5. Responsable

Carlos Baltazar Barrientos Guevara

4.6 Costo de inversión

La administración municipal dirigida por el señor alcalde, Edgar René Mayorga Quevedo y Honorable Consejo Municipal; aprobaron el costo de inversión de ciento veintiséis mil, Quetzales Exactos (Q. 126,000.00), por diez meses de enero 2014 a octubre 2014, para beneficiar a 152 jóvenes estudiantes del nivel medio y diversificado del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, departamento de El Progreso.

4.7 Descripción del proyecto

Según las autoridades municipales la preocupación, es la baja cantidad de estudiantes que se ha presentado este año 2014, a los centros educativos de niveles medios dejando interrumpidos los ciclos escolares como segundo Básico y Quinto diversificado, el factor principal se ha dado por el problema económico que las familias del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, porque no existen fuentes de trabajo y algunas familias de escasos recursos tienen varios hijos estudiando en escuelas primarias, y se ven en la necesidad de negar la oportunidad de desarrollo y formación educativa a jóvenes intelectuales y con grandes capacidades de aprendizaje.

4.8 Antecedentes

Se realizaron reuniones con Directores de los establecimientos educativos de los niveles básicos y diversificados, dieron lugar a detectar el problema que se estaba dando con la baja cantidad de estudiantes que se habían inscritos este año del 2014, la cual fue presentada ante la Gestora y supervisora Educativa de la municipalidad, quien presento su preocupación ante la coordinadora de la oficina de la mujer. Brizeiri Yamileth Morales Ruiz. Además se realizaron reuniones con COCODES, y lideresas de las comunidades rurales como del área urbana, determinado que el factor principal era el fenómeno económico que afecta a las familias por la escases de trabajo, y que hay familias pobladas de hijos y no se alcanzan para darles estudio a todos, esto da lugar a que las familias solo puedan ofrecerles los niveles educativos primarios.

Se realizaron estudios socioeconómicos donde hay familias integradas hasta de siete personas en las cuales solo trabajan dos, y otras familias donde sobreviven de sus Cultivos de granos básicos, otras de sus artesanías las cuales únicamente bajan una vez al mes por lo caro del transporte y con el riesgo que la mercadería no tiene demanda, en el mercado.

4.9 Justificación

Para el alcance del desarrollo comunal, municipal, y de las familias, es necesario implementar el crecimiento del nivel educativo de los vecinos del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán, ya que dará mejor oportunidad a jóvenes en el campo laboral, como llevar una ayuda económica a sus familias, y crear desarrollo dentro de sus barrios, colonias y aldeas en las aéreas rurales.

Esto genera emigración en otros departamentos desarrollados y con más fuentes laborales generando un ingreso económico el cual traerá una estabilidad y un mejor nivel de vida a las familias del municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.

4.10 Objetivos

4.10.1 General

Proponer el fortalecimiento al órgano funcional de la oficina de la Mujer de la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso, mediante la de Actualización y Ampliación del programa de Becas Municipales.

4.10.2 Específicos

- Gestionar ante las autoridades municipales de San Cristóbal Acasaguastlán becas escolares para jóvenes de escasos recursos.
- Promover la participación de estudiantes de escasos recursos económicos que desee obtener una beca municipal para continuara con sus estudios.
- Reglamentar proceso de solicitud y adquisición de becas escolares.

4.11 Metas

Apoyar a 66 alumnos con becas escolares durante el ciclo escolar 2014.

Elaborar un documento para reglamentar el proceso para obtención de becas escolares.

Realizar una reunión mensual con autoridades municipales para actualizar información sobre el programa de becas escolares.

Evaluación de 350 solicitudes de becas por cada año escolar.

4.12 Alcances

- Creación de ficha de registro.
- Actualización de normas para los estudiantes con cuadros de asistencia.
- Ficha Técnica de Registro.
- Estudio socio-económico.
- Incrementación de cantidad de Becas Municipales.
- Ficha de Registro del beneficiado.
- Fortalecimiento y asesoría a la coordinadora de la oficina de la Mujer, a gestionar y realizar proyectos sociales y públicos.

4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

La metodología utilizada para el desarrollo del estudio profesional en la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, se realizó una primera reunión en la cual la población expuso las necesidades y los problemas que afectan a ellos mismos, una segunda reunión en la que fue más concurrida para dar a conocer la misma situación no dejando de dar a conocer de la educación popular, donde se aplicó la técnica de lluvia de ideas en la que la población en orden fue tomando la palabra para comunicar ante todos los presentes cual es la situación que más afecta a la comunidad dándose consenso quienes saben más de la situación son los representantes de los COCODES.

Elaboración de carteles escribiendo los problemas y necesidades preguntando a los participantes por votación para darse cuenta en que necesidades son más relevantes y en cuales se puede trabajar tomando en cuenta a representantes municipales como la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, Yamileth, además el apoyo del estudiante de EPS Carlos Baltazar Barrientos Guevara, estudiantes de Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana. Se esquematizaron todos los problemas y necesidades y se da la priorización luego la discusión de los participantes del conjunto de problemas luego se anuncia que se necesita de la colaboración de diez mujeres que apoye en las gestiones a los estudiantes y que estén pendientes del proceso dentro de las voluntarias están las lideresas de la comunidad

luego se colocan los problemas en un cartel y por escrito toman notas los integrantes de los COCODES juntamente con la Coordinadora de la OMM.

Técnica de Entrevista

- Se recopiló información a través de entrevista a personas de la comunidad de la cabecera municipal de San Cristóbal Acasaguastlán, que son consideradas que conocen de la situación educativa.

Se realizaron entrevistas no estructuradas a personas claves como encargada del Puesto de Salud para conocer de las atenciones y de las enfermedades que afectan a la comunidad.

-Entrevistas a Directores de los establecimientos públicos de educación de las Básica y Diversificado de las aldeas y el municipio para conocer sobre la población escolar, además recorridos por los establecimientos para conocer de la realidad que afecta a la comunidad educativa.

4.14 Fases y proceso metodológico

Tabla 2 Fases y proceso metodológico

Fase	Indicadores	Proceso Metodológico
Diagnostico	Registros en oficina de la mujer. Información con líderes comunitarios. Entrevistas con autoridades municipales.	En enero del año 2013 solo existían 89 beneficiarios de becas escolares de los niveles básicos y diversificados, otorgadas por la municipalidad de San Cristóbal Ac. Los cuales no cubrían la demanda existente por los jóvenes con deseo de superación afectados por el fenómeno económico que atraviesa el municipio de San Cristóbal Ac. Donde no existen fuentes de trabajo y la única que genera es la

		municipalidad.
Análisis Situacional	Archivos existentes en oficina de la mujer. Información obtenida por supervisora Educativa Municipal. Información de padres de familia. Monografía municipal.	En el año 2013 harán pocos los beneficiados de las becas escolares, para el año 2014, ya existía una demanda del 100%. Los jóvenes comenzaron a inquietarse cuando los padres ya no podían costear sus estudios, y se estaba creando una vagancia juvenil y emigraciones donde ponen sus vidas en peligro trayendo como resultados vandalismos.
Análisis Estratégico	-Solicitud de actualización por Coordinadora de la Oficina de la Mujer y E.P.S. de trabajo Social de la Universidad Panamericana. -Actualización y ampliación del programa de becas. -Elaboración de Estudios socioeconómicos por cada estudiante y su familia.	La oficina municipal de la mujer hace la gestión de 63 becas escolares de las cuales beneficiara a los jóvenes del municipio y sus aldeas los más vulnerables de escasos recursos económicos, con el fin de que tengan mejores oportunidades y puedan traer desarrollo a sus familias como a sus comunidades teniendo un mejor nivel de vida y mejores oportunidades laborales.
Ejecución del Proyecto de intervención	Evaluación de 323 expedientes de	Con el visto bueno del señor Alcalde y honorable Consejo Municipal, se logro el aporte municipal para las 63 beneficiados haciendo un total con las ya existentes de 152 becas

	solicitudes de Becas Escolares.	escolares, beneficiando a los jóvenes de nivel básico y diversificado del municipio y sus aldeas. En los diferentes establecimientos educativos que existen en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán.
Monitoreo y Evaluación	<p>Se revisaron cuadros de calificaciones y asistencia educativa en los jóvenes que tenían el problema de no seguir estudiando por falta del recurso económico.</p> <p>Determinar el problema de la educación de los jóvenes de niveles Básicos y Diversificados.</p>	<p>Informada la oficina de la mujer, por la Supervisora Educativa Municipal, del fenómeno social que afectaba el desarrollo estudiantil por los jóvenes de escasos recursos económicos que abandonaban los establecimientos educativos por carecer de recursos económicos, donde se deriva la falta de pago para las mensualidades escolares, la compra de útiles, uniformes, transporte, refacciones. La realización de trabajos.</p> <p>Se realizaron reuniones con catedráticos y COCODES, visitas a establecimientos escolares.</p> <p>Entrevista con jóvenes con deseo de estudiar y no poder hacerlo por el fenómeno económico.</p>
Sistematización	<ul style="list-style-type: none"> -Registros de becas autorizadas en años anteriores. -Archivo de cada estudiante beneficiario con una beca escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Se elaboraron fichas técnicas de registro por cada estudiante. -Estudios socioeconómicos elaborados para conocer historial de cada alumno y su familia. -Informes de aprobación de becas escolares por autoridades municipales.

4.15 Cronograma

Tabla 3 Cronograma

No	ACTIVIDADES	FEBRERO				MARZO		RESPONSABLE
		03-07	10-14	17-21	24-28	03-07	10-11	Practicante T.S
I.	Acercamiento institucional, entrega cartas y guía, elaboración de diagnóstico institucional.							
II.	Reconocimiento de las funciones de oficina O.M.M y buscar proyecto a implementar.							
III.	Perfil de proyecto sostenible en comunidad y reunión con COCODES.							
IV.	Gestionar proyecto con autoridades municipales para el financiamiento. Preparación de informe							
V.	Ejecución, seguimiento y control de proyectos.							
VI.	Avances de proyectos.							
VII.	Evaluación de proyecto.							
VIII.	Revisión de proyecto.							
IX.	Clausura proyecto.							
X.	Clausura de práctica.							

4.16 Recursos y presupuesto

Tabla 4 Recursos y Presupuesto

No	Nombre	Área de Intervención	Ubicación	Valor Total
1	2-Resma de papel carta	Informes	Oficina de la Mujer	Q30.90
2	Caja de lapiceros	informes	Oficina de la mujer	Q14.00
3	Cartucho para impresora Canon 40 negro.	informes	Oficina de la mujer	Q.250.00
4	Cartucho Canon ip 41 color	informes	Oficina de la Mujer	Q.280.0
5	155 fólderes carta	Archivo de Becas	Oficina de la mujer	Q.60.00
	2 marcadores permanentes	Reuniones	Salón municipal	Q.30.00
	2 borradores de goma	Informes	Salón municipal	Q.10.00
	1 tabla shanon	Informes	Establecimientos educativos	Q.75.00
	1Cuaderno espiral grande	Informes	Comunidades	Q.23.50
	computadora	Trabajo de programa	Oficina de la mujer.	Q.3,800.00
	Mobiliario y Equipo	Trabajo de programa	Oficina de la mujer.	Q.4,950.00
	Combustible para vehículo	Movilización	Comunidades rurales del municipio.	Q.675.00
	Uniforme de Practica	Presentación profesional	Oficina y campo	Q.300.00
	Almuerzos y Refacciones	Trabajo sin tiempo limitado	Oficina y campo	Q.550.00
Total				Q.11,048.00

Fuente: Elaboración propia 2014

4.17 Indicadores de éxito

Tabla 5 Indicadores de éxito

No	Resultados	Indicadores
1	Aceptación de la propuesta de Becas Escolares.	Consejo Municipal y alcalde, aprobaron la ampliación de becas escolares.
2	Apoyo de los catedráticos, padres y COCODES	Directores educativos y representantes de COCODES, padres de familia apoyaron el programa de Becas.
3	Incremento de jóvenes a seguir estudiando	Se consiguió beneficiar a 63 jóvenes de los niveles básicos y diversificados con una beca escolar.
4	Motivación para el desarrollo a familias de escasos recursos económicos.	Los 152 de becas escolares benefician a jóvenes estudiantes y sus familias.
05	Distribución de útiles escolares a los beneficiados de las becas escolares	El señor alcalde hizo la entrega de 152 bolsas de útiles escolares a los jóvenes beneficiados con una beca escolar
06	Ampliación de 66 becas escolares durante el ciclo 2014.	Aprobación por autoridades municipales de 66 becas escolares durante el ciclo 2014
07	Se actualizo el perfil de becas escolares	La actualización y ampliación del programa de becas escolares manejado por la oficina de la mujer dio oportunidad a jóvenes con deseo de superación.
08	Documentación del programa de becas escolares.	Ficha técnica, estudios socioeconómicos,
09	Se logro las gestiones propuestas	La oficina de la mujer es un enlace entre la población y el gobierno local donde su actividad es gestión de campo por las necesidades que viven los vecinos de este municipio.

Fuente: elaboración propia 2014

4.18 Evaluación y monitoreo

La oficina municipal de la mujer será la encargada de monitorear que los beneficiados con una beca municipal cumplan con las normas establecidas para el buen aprovechamiento del recurso económico que la municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán aporte a estos jóvenes en formación educativa.

La oficina de la mujer estará recibiendo las copias de las tarjetas de calificación que los establecimientos asignarán a los representantes legales de los beneficiarios de una beca municipal. Las becas municipales estarán repartidas en 10 meses del mes de enero 2014 al mes de octubre 2014. La dirección financiera de la municipalidad hará los depósitos a cuentas de los representantes legal firmando ellos un comprobante de recibido. El Presupuesto, será de Q100.00 a los estudiantes del área urbana y de Q200.00 a estudiantes del área rural.

Las evaluaciones serán realizadas por los directores de los establecimientos educativos, de los niveles básicos y diversificados para detectar problemas en el rendimiento de cada uno de los estudiantes beneficiarios de las becas escolares.

La coordinadora de la oficina de la mujer, se reunirá con miembros de los COCODES del área urbana y rural para proponer a los candidatos como beneficiarios al programa de becas escolares y se realizarán estudios socioeconómicos de las familias de escasos recursos económicos de los candidatos propuestos como beneficiarios propuestos.

La oficina de la mujer será la responsable de las valuaciones del proceso y del rendimiento de los estudiantes una vez por cada año escolar, conjuntamente con padres de familia y directores de los establecimientos educativos.

Conclusiones

- La coordinación con autoridades municipales facilitó la aprobación del incremento de becas escolares durante el año 2014.
- Se logró el fortalecimiento al órgano funcional de la oficina de la Mujer de la Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso, mediante la propuesta de actualización y ampliación del programa de becas municipales.
- Se fortaleció la gestión de becas escolares en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán con la coordinación de líderes comunitarios, actores claves en centros educativos y padres de familia.
- Se remodeló el perfil, creación de la ficha de registro, actualización de normas del beneficiario en el programa de becas escolares.
- El programa de becas escolares municipales, permite dar una respuesta integral a las necesidades de la comunidad, enfocándose en un problema económico educativo, pero abordándolo de diferentes formas de acuerdo a las necesidades reales de las familias de escasos recursos económicos.

Recomendaciones

- Cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del consejo municipal para el buen funcionamiento del programa de becas escolares.
- Informar trimestralmente a las autoridades municipales sobre el avance del programa de becas escolares.
- Aprobar acuerdos municipales para continuar con el programa de becas escolares al ingresar un nuevo gobierno municipal para asegurar su continuidad.

Referencias Bibliográficas

- Censo Municipal de Población. Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, El Progreso. Noviembre 2005. Oficina de Planificación Municipal
- E.P.S. de la Universidad San Carlos, Actualización de Diagnostico Institucional, San Cristóbal Ac. Municipalidad de San Cristóbal enero 2013.
- Modelo de Manual de Organización Funciones y Descripción de Puestos de la Oficina de Servicios Públicos Municipales. (Formación y Capacitación en la Gestión Municipal. Febrero 2008 Tomo 3 Modulo 1.
- Sistema de Consejos de Desarrollo, Su Marco Institucional y Jurídico. Vicepresidencia de la República. Guatemala, 1989.
- Zamora Ruiz Carlos Humberto, Monografía de San Cristóbal Acasaguastlán, Guatemala, ANAM, 1985.

Anexos




Anexo 1 Plan general de práctica

En base al proyecto destinado al EPS, de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario “ACTUALIZACIÓN E INCREMENTACION DE BECAS MUNICIPALES”, daremos inicio con la investigación de los beneficiados existentes de Becas Municipales, para conocer el listado activo y de cuantas becas mas se podría disponer para incrementar la cantidad del programa de Becas Municipales y hacer un monitoreo por los establecimientos de nivel básico y diversificado, que existen dentro del municipio y sus comunidades con el fin, de apoyar a jóvenes con deseo de superación y formación educativa. Realizando reuniones con padres de familia y autoridades comunales y municipales para actualización de dicho programa.

FASE INFORMATIVA

- Seleccionar a jóvenes de escasos recursos económicos con deseos de estudiar.
- Gestionar 66 becas municipales para ampliación de programa ante alcalde y consejo municipal.
- Actualizar Perfil de Programa.
- Crear Fichas de asistencia y Constancias de Depósitos de los beneficiarios.
- Crear normas de compromiso de los beneficiarios del programa de Becas Municipales.
- Fortalecer y Asesorar a la coordinadora de la oficina de la Mujer, a gestionar y realizar proyectos sociales y públicos.
- Liderar y articular las políticas que afectan el territorio del municipio, proceso mediante el cual se potencia las capacidades técnicas, políticas, y económicas para consolidar la institucionalidad y gestión local.

Anexo 2 Instrumentos de recolección de información



Municipalidad de San Cristóbal Acasaguastlán, Departamento de: El Progreso
Boleta de Recolección de Información Descriptiva

Nombre del Entrevistador/a: _____

Instrucciones: Esta boleta, debe llenarse únicamente con lapicero y la información debe ser solicitada a una persona mayor de edad en cada una de las viviendas que se visitan.

Comunidad _____ No. de Boleta _____

Nombre de la persona entrevistada: _____

Cuenta con DPI: Si No

Observaciones: _____

Estructura de vivienda:

3. No. De niveles construidos:

4. Material del Piso:

1. Tierra	2. Torta de concreto
3. Madera	4. Mosaico/Granito
5. Cerámico	6. Otros _____

5. Material de las Paredes:

1. Adobe	2. Block
3. Ladrillo	4. Lamina
5. Madera	6. Prefabricados:
7. Otro:	

6. Material del techo:

1. Lamina Zinc
2. Duralita
3. Teja
4. Loza
5. Manaca , palma u otro similar
6. Otro: _____

7. Situación de vivienda

1. Propia
2. Alquilada
3. Otras

Observación Sobre Techo: _____

Observación sobre Piso: _____

Dueño/a de la vivienda: _____

Tipo de posición del terreno: _____

Escritura pública: _____

Escritura Municipal: _____

Otros: _____

Cuántos metros mide el terreno: _____

La familia es originaria de la Comunidad: Si No.

Si es migrante cual es la causa: _____

Servicios Públicos y Privados con que cuenta la Vivienda

Servicio	Si	No	Proveedor	Costo Promedio Mensual
1. Energía Eléctrica				
2. Estufa				
3. Cocina con leña				
4. Agua Entubada				
5. Esta Clorada				
6. Servicio Sanitario				
7. Drenaje				
8. Recolección de Basura				
9. Telefonía Residencial				
10. Telefonía Celular				
11. Cable de TV				
12. Internet				

**Datos de Población:
De la Vivienda:**

No. De familias que la habitan: Cantidad total de personas:

Rango de Edad.

Sexo	Menores 1 año	1 a 2 años	3 a 5 años	6 a 9 años	10 a 15 años	16 a 25 años	26 a 49 años	50 a 60 años	60 a mas
M									
F									
Total									

Cuando se enferma a donde acude:

Clínica	Puesto de Salud	Centro de Salud	Hospital	Otros

Marcar con una X

Enfermedades que padece los miembros de la familia:

No.	Pediátricas (Niños y Niñas)	M	F	Adultos	M	F
Totales						

Medios de comunicación							
Sintoniza el canal Municipal		En que horario		Qué opina de los Programas		Considera que es un medio necesario para tener informada a la población.	
Si	No	Día	Noche	Buenos	Malos	Si	No

Cuenta con algún medio de Transporte para movilizarse hacia otros lugares:

Si No

Cuales: _____

Observaciones: _____

Empleo.							
Población económicamente activa		Población con empleo fijo		Población con subempleo		Niños incorporados a actividad económica	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Niños	Niñas

Ingreso Familiar

Ingresos		Egresos	
Sueldo	Q.	Q.	
Pensión	Q.	Q.	
Remesas	Q.	Q.	

Participan en alguna capacitación: _____

Si existiera una posibilidad de capacitación que le gustaría: _____

La Familia cuenta con un negocio

No.	Comercio	
0		
1	Venta de Medicina	
2	Tienda	
3	Refresquería	
4	Carnicería	
5	Librería	
6	Internet	
7	Panadería	
8	Ferretería	
9	Tortillería	
10	Comedor	
11	Molino Nixtamal	
12	Herrería	
13	Cantina	
14	Otros Negocios	

Anexo 3 Análisis de involucrados

Grupos	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y mandatos
<p>Consejo Municipal</p> <p>Oficina de la Mujer</p> <p>Supervisión Educativa Municipal</p> <p>Padres de Familia</p> <p>COCODES</p>	<p>Velar por el bienestar de la población</p> <p>Busca soluciones a los problemas sociales que afecta a las comunidades.</p> <p>El desarrollo educativo</p> <p>Preocupación por la formación de sus hijos</p> <p>Buscan el desarrollo de sus habitantes</p>	<p>Falta de información</p> <p>Relación social</p> <p>Relación con el MINEDUC</p> <p>Personas de escasos recursos económicos</p> <p>Falta de fuentes de empleo</p>	<p>Potestad de tomar decisiones.</p> <p>Facilidad de Gestión</p> <p>Cuenta con el índice de estudiantes afectados por el fenómeno económico</p> <p>Solicitan apoyo municipal</p> <p>Mejores oportunidades para la juventud educativa</p>

Fuente: Elaboración Propia 2014

Anexo 4 Fotografías



(Recepción de solicitudes para programa de becas escolares).



(Aprobación de becas escolares por autoridades municipales).



(Presentación ampliación programa becas escolares a COCODES).



(Elaboración de fichas de control programa de becas escolares).



(Reunión con Directores de establecimientos educativos)