

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Talleres dirigidos al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de  
Inchehuex, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Jesús Montejo Hernández

Jacaltenango, enero 2014

**Talleres dirigidos al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de  
Inchehuex, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Jesús Montejo Hernández (Estudiante)

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

Jacaltenango, enero 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**  
Rector

**M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González**  
Vicerrectora Académica y Secretaria General

**M. A. César Augusto Custodio Cobar**  
Vicerrector Administrativo

DICTAMEN APROBACION  
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

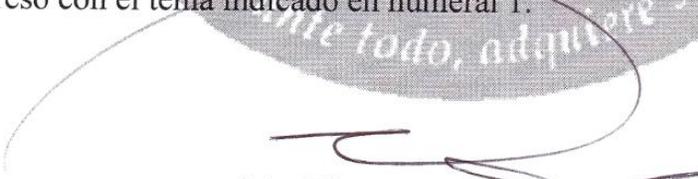
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Jesús Montejo Hernández**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura  
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta  
Facultad solicita Autorización de Práctica Profesional  
Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

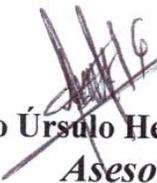
1. La solicitud presentada para realizar Práctica Profesional Dirigida **“Talleres dirigidos al Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de Incheux, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.9 incisos del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, el estudiante **Jesús Montejo Hernández** recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

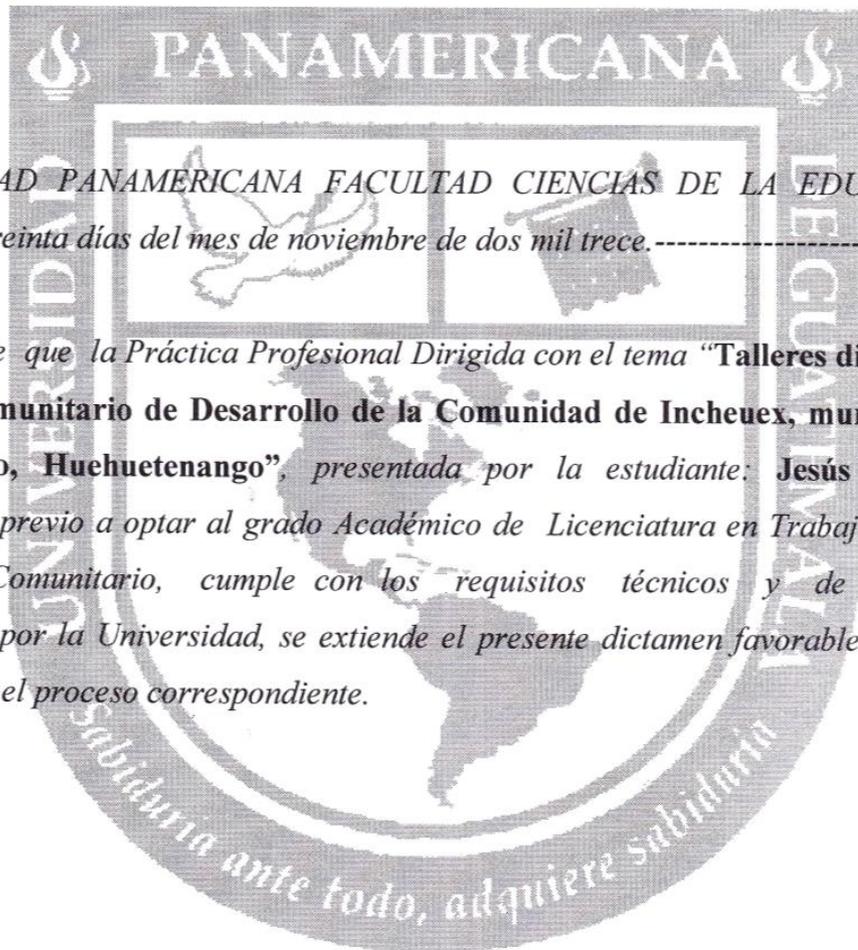
  
Lic. Dinno Marcelo Zaghi García  
Facultad Ciencias de la Educación  
Decano



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,  
Guatemala veinte días del mes de agosto de dos mil trece.

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema “**Talleres dirigidos al Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de Incheuex, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango**”, presentada por la estudiante: **Jesús Montejo Hernández**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
**Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo**  
**Asesor**

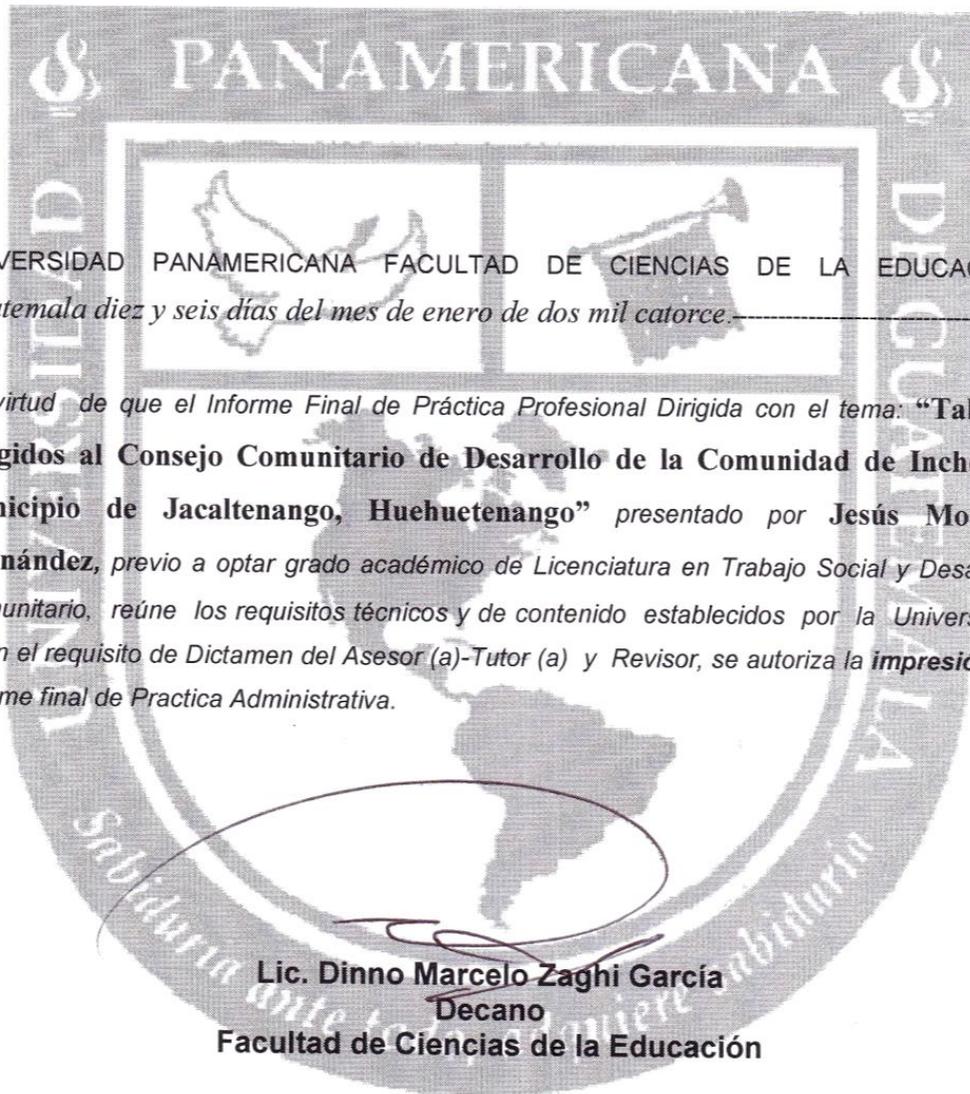


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,  
Guatemala treinta días del mes de noviembre de dos mil trece.-----

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema "**Talleres dirigidos al Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de Incheux, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango**", presentada por la estudiante: **Jesús Montejo Hernández**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*Patricia Mazariegos*

**M.A. Patricia Mazariegos**  
**Revisora**



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
*Guatemala diez y seis días del mes de enero de dos mil catorce.*-----

*En virtud de que el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con el tema: “Talleres dirigidos al Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de Incheuex, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango” presentado por Jesús Montejo Hernández, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Practica Administrativa.*

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
**Decano**  
**Facultad de Ciencias de la Educación**

# Contenido

<b>Resumen</b>	<b>i</b>
<b>Introducción</b>	<b>ii</b>
<b>Capítulo 1</b>	<b>1</b>
<b>Marco contextual</b>	<b>1</b>
1.1. Historia	1
1.2 Geografía	3
1.3. Demografía	7
1.4 Formas de vida de la comunidad	9
<b>Capítulo 2</b>	<b>22</b>
<b>Marco Metodológico</b>	<b>22</b>
Objetivo	22
Instrumentos utilizados en la investigación	22
Etapas o procesos de la investigación	22
<b>Capítulo 3</b>	<b>24</b>
Presentación y análisis de resultados	24
Realización del FODA	24
Análisis del FODA	28
<b>Capítulo 4</b>	<b>30</b>
Formulación y ejecución del proyecto	30

4.1	Formulación del proyecto	30
4.2	Ejecución del proyecto	39
4.3	Primera mesa comunal	44
	<b>Conclusiones</b>	<b>48</b>
	<b>Recomendaciones</b>	<b>49</b>
	<b>Referencias Bibliográficas</b>	<b>50</b>
	<b>Anexo 1</b>	<b>51</b>
	Cartas de gestión de la práctica	51
	<b>Anexo 2</b>	<b>60</b>
	Segunda mesa comunal	60
	<b>Anexo 3</b>	<b>66</b>
	Servicios sociales	66
	<b>Anexo 4</b>	<b>71</b>
	Fotografías de Ejecución del Proyecto	71

## **Resumen**

Al culminar el proceso de formación de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se contempla la Práctica Profesional Dirigida con una serie de pasos a desarrollar a nivel comunitario lo que permite una serie de acciones estructuradas técnicamente en beneficio de la comunidad sede de práctica comunitaria.

La actividad directa del proceso de Práctica Profesional Dirigida inicia con la selección de la comunidad, seguidamente el contacto con las autoridades comunitarias de la comunidad encabezado por el alcalde auxiliar primero y presidente de Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) como determina la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

Seguidamente el reconocimiento del centro de práctica, iniciando la recopilación de datos para la elaboración del Diagnóstico Rural Participativo con las autoridades comunitarias, utilizando los procesos metodológicos y herramientas indispensables para la estructuración del diagnóstico comunitario, asimismo la elaboración del FODA comunitario con las autoridades comunitarias que consiste en determinar las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y amenazas de la organización comunitaria.

La siguiente fase es la presentación de la primera mesa comunal donde se da a conocer a la asamblea comunitaria los resultados de la investigación contempladas en el Diagnóstico Rural Participativo

Como resultado de la investigación realizada se detectaron diferentes necesidades, enfocando el proceso de práctica comunitaria en el proyecto de capacitación a la organización comunitaria sobre los principales artículos de la Ley de Consejos de Desarrollo que dan vida a la organización comunitaria, finalmente la segunda mesa comunal que consiste en la presentación de los resultados del proyecto y los servicios comunitarios realizados a la asamblea comunitaria durante el proceso de práctica profesional dirigida en la comunidad.

## **Introducción**

Al culminar los estudios contemplados en el pensum de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, el estudiante realiza la práctica profesional dirigida como parte de la formación, lo que permite aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante la fase regular del aprendizaje a nivel comunitario.

La actividad de Práctica Profesional Dirigida inicia seleccionando la comunidad sede de práctica profesional, asimismo la inserción comunitaria para conocer el área de influencia o de intervención durante el proceso de práctica comunitaria.

El documento final de la Práctica Profesional Dirigida consta de cuatro capítulos relacionados con todas las actividades realizadas a través de diferentes procesos en la comunidad de Inchehuex, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, sede de la práctica profesional del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitaria de la universidad Panamericana de Guatemala, sección universitaria de Jacaltenango.

El primer capítulo es el marco contextual consiste en la descripción del contexto local sede de la Práctica Profesional Dirigida, el segundo capítulo es la descripción del marco metodológico. El tercer capítulo la presentación de resultados de la investigación, finalmente el cuarto capítulo que consiste en la formulación y ejecución del proyecto. Finalmente las conclusiones, recomendaciones y los anexos correspondientes.

# Capítulo 1

## Marco contextual

### 1.1. Historia

La comunidad de Inchehuex, fue fundada en el año 1920, toda la población es originaria del municipio de Jacaltenango. La razón principal de los primeros pobladores es buscar nuevas alternativas de subsistencia y la crianza de animales domésticos como marranos y aves de corral fuente de la economía familiar; se ubicaron en este lugar por los nacimientos de agua o arroyos que actualmente existen en la comunidad; el pasto verde en la orilla de los nacimientos utilizaron para alimentar a sus animales especialmente equino y bovino.

#### Fecha de fundación

No hay una fecha exacta de fundación de la comunidad debido a que los primeros pobladores solo venían a trabajar las parcelas unas semanas y regresaban al municipio, la versión que manejan los ancianos de la comunidad, las primeras viviendas construidas y habitadas permanentemente fueron en mayo de año 1,925.

#### Nombre actual y original

El nombre original de la comunidad se deriva del Canjobal por unos contrabandistas que viajaban desde San Miguel Acatán a Comitán, Chiapas, México y acostumbraban descansar en el lugar, donde a orilla de los arroyos existentes, abundan matas de “anona” que en Canjobal se denomina “Q’ewex” de donde se origina el nombre actual de la aldea Inchehuex.

#### Hechos de trascendencia histórica.

Los hechos de trascendencia histórica están la feria titular en honor al Santo Patrono San Antonio de Pádua el trece de junio de cada año, solicitado por un grupo de católicos de la comunidad a la parroquia Nuestra Señora de Candelaria, Jacaltenango.

Los primeros maestros de la comunidad fueron: La Profa. Marta Elena Arreaga en el año 1958, Oscar Gilberto Martínez 1958 y Pablo Guzmán 1960. El nombramiento del Señor Juan Ros y Simón Camposeco como primer animador de la fe de parte de la Iglesia Católica, la creación del Puesto de Salud, el nombramiento de la señora María Elena como auxiliar de enfermería en el puesto de salud local de parte del Ministerio de Salud Pública y la creación de la Escuela Nacional de Educación Básica de Telesecundaria en el año 1998.

### Personajes importantes.

Los fundadores de la comunidad son: Antonio Hernández (Antonio Xu Nolax), Dionisio Antonio (Antonio Nix), quienes construyeron las primeras viviendas en el lugar con el objetivo de vigilar al ganado bovino y equino que poseían, la primera Maestra de la comunidad: Marta Elena Arreaga, el primer animador de la fe católica Juan Ros (Xuwan Paula, primera Auxiliar de enfermería que cubría el Puesto de Salud María Elena Camposeco, primera maestra originaria de la comunidad María Elena López y el Primer director del INEB de Telesecundaria Lic. Ubaldo Vidal Mateo Hernández.

### Análisis de la Historia de la comunidad.

A través de la investigación se pudo constatar que la comunidad de Inchehuex, Jacaltenango, Huehuetenango, no tiene una fecha exacta de su fundación, solo fue aproximada porque no existe ninguna literatura relacionada a esto. Los primeros pobladores de la comunidad se ubicaron en el lugar por las diferentes fuentes de agua existentes actualmente que es utilizada como abrevadero de los animales domésticos principalmente equino y bovino, la pastura abundante en la rivera de los arroyos facilitó a los primeros pobladores la crianza.

Dentro de los aspectos de trascendencia histórica se tiene la feria titular de la comunidad en honor al santo patrono San Antonio de Pádua que se celebra el trece de junio de cada año, la primera maestra en el año 1958 que facilitó el proceso de enseñanza aprendizaje a los hijos de los primeros habitantes, la creación de puesto de salud en el año 1986 y el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria en el año 1998.

Los personajes importantes de la comunidad están los primeros pobladores de la comunidad, el nombramiento de los primeros maestros, el primer guía espiritual de parte de la iglesia católica y el primer director del Instituto de Telesecundaria. Como aspecto negativo la inexistencia documentada de la fecha exacta de fundación de la comunidad y que los maestros que venían en ese tiempo solo trabajaban de manera temporal con los alumnos.

## 1.2 Geografía

La comunidad de Inchehuex se caracteriza por ser terrenos quebrados y enmarcando las estaciones del año, con clima variado entre cálido y templado, lo que hace que sus habitantes se beneficien por la variedad de cultivos que sirve como medio de subsistencia e ingreso familiar.

### Localización

Inchehuex es una comunidad que se encuentra localizado en la jurisdicción del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, dista de la cabecera municipal 9 kilómetros, 151 kilómetros de la cabecera departamental y 376 de la ciudad capital.

### Ubicación

La comunidad de Inchehuex se ubica en la parte baja, en el noreste del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

### Extensión territorial

La extensión territorial de la comunidad es aproximadamente de 80 kilómetros cuadrados.

### Límites y/o colindancias

La Aldea Inchehuex, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango colinda al norte con la aldea Pebilpam, al sur con Xayomlaj y al este con San Andrés Huista y al oeste con Jujlina.

## Clima

El principal potencial de desarrollo de la comunidad radica en los dos climas bien marcados favoreciendo el desarrollo de una agricultura variada para satisfacer a la población, tanto en consumo como para la comercialización local e inter municipal. El clima es cálido en la parte baja y templado en la parte alta, la topografía es quebrada, su altitud promedio es de 860 metros sobre el nivel del mar, el invierno inicia aproximadamente en mayo finalizando en octubre de cada año y el verano de noviembre hasta abril.

La temperatura media anual de 15 grados centígrados y una precipitación pluvial media anual de 3200 milímetros, distribuidos entre los meses de mayo a octubre. El mes de marzo y abril son los meses calurosos que alcanzan los 40 grados centígrados en la parte baja de la comunidad.

## Flora y fauna

La flora de la comunidad está en peligro de extinción ya que únicamente en la ribera del río azul se conserva una buena parte de vegetación silvestre como el pino, caoba, roble, conacaste, cedro, mango entre otros; uno de los factores que favorecen la deforestación es el aumento de la población con mayores necesidades alimenticias lo que hace extender la agricultura sin ningún tipo de control.

Los animales silvestres existentes están: conejos, armadillo, tepescuintle, pizotes, iguana, ardilla, pescados, cangrejos, culebras venenosas como el coralillo y la cascabel. Por la topografía del lugar no se presta para la ganadería, la mayoría de las familias cuentan con aves de corral (patos, pollos y pavos), asimismo innumerables aves que embellecen el paisaje de la comunidad.

## Topografía

El territorio que conforma la comunidad es quebrada en un 98 por ciento pero es apta para el cultivo de maíz, frijol, maní, rosa Jamaica en la parte baja de la comunidad y en la parte alta es donde se cosecha el café clima favorable a este cultivo.

## Hidrografía

La comunidad de Inchehuex únicamente cuenta con un río, dos arroyos y dos manantiales. El río más importante de la comunidad es el Río Azul que está a un cuarto de kilómetro de la comunidad el cual sirve para los pobladores en verano como un medio de descanso por la sombra de los grandes sabinos que embellece las orillas del río. La comunidad cuenta con dos arroyos que son Maltix Nel y C'ua'h este último está en la parte noreste de la comunidad.

La comunidad cuenta con tres manantiales que son: Yitzisis, Snuk'a' y Xol Yet León, los primeros dos están ubicados en medio de la comunidad los cuales nunca bajan de caudal en todo el año, el último está ubicado a un kilómetro de la comunidad.

## Suelo

La textura del suelo es variado entre franco, franco arenoso y arcilloso lo que facilita la diversidad de cultivos para el beneficio de la población, suelos cultivados únicamente en invierno que generalmente es de mayo a noviembre.

## Vías de comunicación

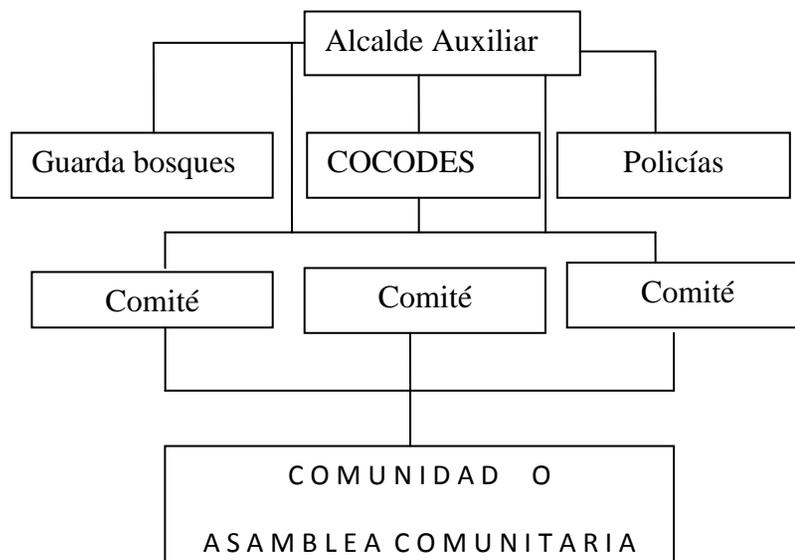
Como vías de comunicación, la comunidad cuenta con una carretera de terracería de 12 kms a la transversal del norte kilómetro 330 en el lugar denominado coronado y 9 kms a la cabecera municipal.

## Organización política y administrativa

La comunidad de Inchehuex está conformado por 5 cantones que no están reconocidos legalmente, forma parte de las 27 aldeas del municipio de Jacaltenango, en medio de la comunidad se ubica la Alcaldía Auxiliar, sede de los alcaldes auxiliares, polacos y guarda bosques quienes administran la comunidad de acuerdo a las leyes vigentes del país; el Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE por la facultad que le otorga la ley de Consejo de Desarrollo, cada dos años es renovado el COCODE de la comunidad. Anualmente son nombrados los

comités de agua para velar por el funcionamiento normal de los dos sistemas existentes y el mantenimiento adecuado del fontanero de cada sistema de agua.

### Esquema organizativo de la administración política de la comunidad



### Análisis geográfico de la comunidad

La geografía de la comunidad es quebrada y el clima favorable permite el cultivo de productos tradicionales como el maíz, el frijol, la manía, la rosa jamaica y una variedad de árboles frutales para el sustento familiar de los pobladores.

Los arroyos existentes en la comunidad no abastecen al cien por ciento de los habitantes, pero ayuda a los pobladores cuando el sistema de abastecimiento de agua sufre algún tipo de desperfecto, el río azul pasa cerca de la comunidad a 1 km aproximadamente y por la cercanía es utilizado como recreación a los pobladores.

Las vías de comunicación indispensable en el desarrollo de la comunidad que comunica a la misma con la cabecera municipal y departamental. En la organización política y administrativa de la comunidad se tiene el proceso de cantonización, los alcaldes auxiliares encargados de coordinar los procesos de desarrollo en la comunidad, el COCODE de la comunidad encargados de la gestión, monitoreo y evaluación de proyectos en beneficio de los pobladores de la

comunidad y los diferentes comités encargados del mantenimiento de los diferentes proyectos funcionando en la comunidad, finalmente la falta de capacitaciones a la organización comunitaria principalmente el COCODE quienes desconocen sus principales funciones y las leyes correspondientes que dan vida a las mismas.

La infertilidad de los suelos es la causa de la baja producción de los cultivos, la contaminación del río azul por las aguas negras, aguas residuales a flor de tierra de las viviendas y del cementerio número dos de la comunidad, la pérdida de bosques por extender la agricultura de subsistencia lo que desencadena el desequilibrio ecológico y algunas especies de animales silvestres en peligro de extinción por la destrucción de su hábitat como la iguana, el armadillo y el pizote.

### 1.3. Demografía

#### Población Total

La población total de la comunidad de Inchehuex es de 1,789 habitantes según censo poblacional del puesto de salud local.

#### Población por sexo

La población de la comunidad de Inchehuex por sexo es: 912 femenino que equivale al 51 por ciento del total de la población y 877 masculino equivalente a un 49 por ciento.

#### Población indígena y no indígena

La población indígena es de 1784 personas que equivale al 99.72 por ciento y 5 personas no indígena que equivale al 0.28 por ciento.

#### Población escolar atendida y no atendida

En la escuela primaria se atiende 310 escolares que equivale al 99 por ciento y la población que no se atiende por razones familiares y enfermedad es de tres que equivale al uno por ciento.

## Población docente

La población docente de la escuela primaria de la comunidad es quince en total, diez es del sexo femenino y cinco del sexo masculino.

## Población económicamente activa

La población económicamente activa está de la siguiente manera: 650 es de sexo masculino y 521 del sexo femenino.

## Migración

En la comunidad de Inchehuex hay un 35 por ciento de la población masculina económicamente activa se encuentra en Estados Unidos equivalente a 228 personas. No existe migración en el interior de la república.

## Población alfabeto y analfabeta

En la comunidad el 95 por ciento de la población es alfabeto y el 5 por ciento es analfabeto.

## Análisis demográfico de la comunidad

De la población total se puede constatar que hay más mujeres que hombres en la comunidad con un 51 por ciento, la población es netamente indígena de la etnia popti', la mayoría de la población escolar asiste a la escuela primaria, únicamente 3 niños no van a la escuela por problemas de salud, un factores negativos es la falta de material educativo para facilitar el proceso aprendizaje de los educandos especialmente libros relacionados a salud preventiva.

La escuela primaria hay 10 maestras laborando en las dos escuelas y 5 maestros que atienden 310 alumnos, el fenómeno de la migración a los Estados Unidos ha contribuido en el desarrollo de la comunidad especialmente en la estructura de las viviendas de cada familia. la superación académica de los hijos por las remesas familiares,

El aspecto negativo es la desintegración familiar temporal por el fenómeno de la migración lo que desencadena una serie de problemas familiares como el alcoholismo y los embarazos no deseados en los adolescentes; finalmente la tasa de alfabetismo en la comunidad es considerado aceptable con un 95 por ciento de la población.

#### 1.4 Formas de vida de la comunidad

##### Tenencia de la Tierra

La municipalidad tiene reportada 9,968 manzanas de tierra equivalente a 46.4 caballerías trabajadas por la población jacalteca, de las cuales 200 manzanas pertenece a la comunidad de Inchehuex, cada persona posee un documento municipal de acuerdo a la cantidad de terreno que por derecho de posesión le pertenece ya que toda la tierra que corresponde al municipio de Jacaltenango tiene un solo documento.

Las pequeñas extensiones de terreno que posee cada familia son utilizadas para el cultivo de productos tradicionales como el maíz, frijol, manía, rosa Jamaica y café para el sustento familiar.

##### Principales cultivos

Los cultivos de mayor trascendencia y que se ha estado cultivando de generación en generación son: el maíz, frijol, manía, rosa jamaica y café, la mayor parte de los productos es para el consumo local, con un rendimiento bajo por el manejo cultural y empírico de parte de los agricultores, asimismo la infertilidad de los suelos.

##### Técnicas de producción

En la comunidad no hay una técnica innovadora que facilite el mejor rendimiento de los cultivos por manzana ya que siguen cultivando tradicionalmente, lo único que algunos agricultores han estado utilizando es el abono químico para la fertilización de los cultivos, pero sin ninguna asesoría de parte del estado de Guatemala.

## Cultivos secundarios

El frijol y el maíz son los únicos cultivos secundarios de la comunidad corriendo el riesgo de los cambios climáticos en la falta de lluvia o exceso de la misma; generalmente se siembra en los meses de agosto o setiembre de cada año.

## Producción y rendimiento agrícola

La población de la comunidad de Inchehuex basa su producción y rendimiento agrícola en las aguas pluviales, cuando hay escasez de lluvia el rendimiento promedio por cuerda es menor; generalmente se cosecha un promedio de un quintal de maíz y frijol por cuerda, cultivos tradicionales de la comunidad, cuando hay buena cosecha se puede obtener un rendimiento de dos quintales por cuerda de 25 metros cuadrados.

## Salarios y otras formas de pago

El salario por jornal del campesinado es de cincuenta quetzales exactos por día en agricultura; otra forma de pago es de dos, tres o hasta cuatro días de trabajo por un quintal de maíz, dependiendo el precio del mismo en el mercado local, a excepción de los profesionales que tienen otro tipo de trabajo, por ende la remuneración económica diferente a la anterior.

## Análisis agropecuario de la comunidad

Cada familia de la comunidad posee terreno que utilizan para el cultivo de productos no tradicionales para el sustento familiar. Dentro de los cultivos tradicionales más comunes están: el maíz, el frijol, la manía, la rosa jamaica; el café se cultiva en pequeña escala en los terrenos de la parte alta de la comunidad y muy pocas familias lo cultivan.

La técnica de producción es rudimentaria sin ningún plan y asesoría técnica para el mayor rendimiento de los cultivos, únicamente depende de las aguas pluviales para la producción con un rendimiento promedio de un quintal de maíz o frijol por cuerda y la forma de pago es de cincuenta quetzales por jornal o tres a cuatro días de jornal por un quintal de maíz, tomando en cuenta que solo es temporal ya que en la comunidad no hay una fuente de trabajo directo.

El aspecto negativo de este apartado de la investigación es la topografía quebrada del lugar y pedregoso, la infertilidad de la tierra, el cultivo tradicional sin ningún tipo de tecnificación y plan de siembra lo que permite una baja rentabilidad o rendimiento de los cultivos.

## Ganado

### Bovino

En la comunidad de Inchehuex, únicamente cuatro familias poseen ganado bovino de 15 a 20 cabezas cada uno, la razón fundamental es por la poca extensión de terreno que poseen las familias que habitan en la comunidad.

### Porcino

Pocas familias poseen este tipo de ganado por los espacios reducidos alrededor de las viviendas y las personas que lo poseen es solo para el sustento familiar y a menor escala.

### Lanar

Por las condiciones climáticas de la comunidad no es favorable para la crianza del ganado lanar.

### Caprino

Al igual que el ganado lanar y caprino es nula por las condiciones climáticas de la comunidad ya que este tipo de ganado solo se desarrolla eficazmente en zonas altas del municipio.

### Caballar

Lo que tradicionalmente utilizaban los ancestros de los vecinos de esta comunidad poco a poco fue desapareciendo por la invasión de la tecnología del primer mundo a través de vehículos de cuatro ruedas; son 17 familias de la comunidad que cuentan con el servicio del ganado equino.

## Análisis pecuario de la comunidad

Las aves de corral como las gallinas y patos son los de mayor trascendencia por la producción de carne y huevos para el consumo, solo cuatro familias poseen ganado bovino pero en menor escala, el caprino y lanar ninguna familia posee por el clima desfavorable a este tipo de ganadería. La mayoría de las familias utilizan transporte de cuatro ruedas razón principal en la desaparición de ganado equino, cabe señalar que ya muy pocas familias utilizan este ganado para el transporte especialmente para la carga.

El aspecto negativo que las familias únicamente utilizan los terrenos para cultivos lo que impide el desarrollo de la ganadería principalmente la bovina y equina. Las aves de corral no son vacunadas lo que hace susceptibles a enfermedades principalmente la peste avícola.

## Comercio

Como antecedente del comercio en la comunidad dice que en el año 1975 se registran algunas tiendas de consumo diario en la comunidad los cuales son trasladados del municipio a la comunidad dificultando por la inaccesibilidad; el primer comerciante en la comunidad es don Manuel Quiñónez y Pedro Felipe Camposeco. El comercio actual en la comunidad se ha desarrollado de una manera escalonada y acelerada.

## Tipos de comercio

Los comercios más relevantes existentes en la comunidad de Inchehuex son las zapaterías, ferreterías, venta de materiales de construcción, venta de ropa y tiendas de consumo diario que beneficia a la población.

La rentabilidad depende de la inversión que realiza cada uno de los comerciantes tomando en cuenta la distancia donde se trae lo que se ofrece a la población. Según el catastro del servicio de salud existen veinte tiendas, dos panaderías, un comedor, dos ferreterías, tres ventas de medicinas, tres talleres de carros, dos estructuras metálicas, cuatro zapaterías, tres carpinterías, dos librerías, veinte albañiles, cinco molinos de nixtamal, un transporte extra urbano que sale de la comunidad a la ciudad de Huehuetenango, tres microbuses que salen de la comunidad a Jacaltenango y cincuenta y dos carros particulares.

## Productos que se comercian

Los productos que se comercializan en la comunidad están las verduras provenientes de Quetzaltenango, frutas locales de la temporada y otros productos de consumo diario tanto nacional como productos provenientes del estado de Chiapas, México. Es importante indicar que no hay un día específico de plaza, por ende los productos descritos únicamente se ofrecen en las tiendas o casas particulares.

## Lugares con los que se comercia

La mayoría de la población de la comunidad de Inchehux se dirige al municipio de Jacaltenango para el intercambio comercial de los productos entre la población de la parte alta y baja del municipio, asimismo pobladores de los municipios circunvecinos como San Miguel Acatán, San Antonio Huista, Santa Ana Huista, Concepción Huista, Unión Cantinil, Todos Santos Cuchumatán, San Sebastián Coatán, San Rafael la Independencia y Nentón. Jacaltenango es el centro de transacción comercial más grande de la región.

## Análisis del comercio de la comunidad

La transacción comercial de la comunidad se lleva a cabo en el municipio el día domingo donde se ofrecen diferentes tipos de productos para consumo diario, principalmente las verduras que provienen de algunos municipios de la parte alta de Huehuetenango y Quetzaltenango. En la comunidad se presta diferentes servicios como las tiendas que son las más comunes y otros productos como materiales de construcción y ferreterías que se pueden conseguir en la comunidad provenientes de la ciudad de Quetzaltenango. La comercialización se realiza con todos los municipios vecinos de Jacaltenango.

## Industria

### Productos Artesanales

En la comunidad existen dos talleres artesanales de confección manual de cortes típicos para la mujer jacalteca.

## Producción Textil

Las mujeres tejen citas, telares (corte típico jacalteco) y morrales de hilo con una variedad de figuras propias de la naturaleza; las cintas además de utilizar para el cabello como parte de la identidad jacalteca maya popti', es comercializada a nivel nacional e internacional a través de una cooperativa.

## Obtención de materias primas

La materia prima utilizada en la carpintería se trae del municipio de Nentón en la parte alta de dicho municipio y la producción textil como los telares y las cintas el hilo utilizado como materia prima se trae de Cantel y Salcajá, Quetzaltenango.

## Mercado

Todo productor enfrenta la dificultad del mercado, lo poco que se produce se ofrece al mercado local que no incentiva económicamente, impidiendo una producción a gran escala y la tecnificación adecuada.

## Salario

El salario en el campo es de cincuenta quetzales exactos (Q 50.00), en el caso de carpinteros y albañiles ganan de treinta a cuarenta quetzales (Q 30.00 a 40.00) más que el jornal de un trabajador de campo.

## Propiedad de los medios de producción

Se calcula el noventa y nueve por ciento de los productores son legítimos dueños de los medios de producción solo un uno por ciento de la población alquila para la producción.

## Análisis de la industria

En este rubro de la investigación, la industria artesanal es a menor escala en lo que respecta a la confección de cortes típicos propios de comunidad popti' sin ningún mercado específico lo que impide una producción a mayor escala, la materia prima para este tipo de trabajo se obtiene en Salcajá, Quetzaltenango, el salario de un jornalero es de cincuenta quetzales exactos tomando en cuenta que es temporal, los medios de producción es propia, no existe una industria manufacturera.

Lo negativo es la falta de mercado para la producción textil y los medios de producción propios pero con una baja capacidad de producción por la falta de recursos.

## Principales formas de vida social

### Organización social

### Económicos sociales

En la comunidad no existe institución con fines económicos sociales, las que se proyecta en la comunidad son instituciones con fines de lucro, como el servicio que prestan los bancos del sistema donde la mayoría de la población no tiene acceso por no tener un ingreso estable y permanente.

### Ligas campesinas

En la comunidad hay organizaciones campesinas, la finalidad es la tecnificación de los cultivos para la rentabilidad de las cosechas en beneficio de los asociados. Las organizaciones campesinas organizados están: Comité local de mini riego de la asociación Hunthá Mujlub'al, comité de productores de café y miel de abeja de la asociación Wayab'.

## Sindicatos

La mayoría de los trabajadores del sector público están sindicalizados con sus respectivos representantes a nivel municipal como el caso del magisterio que labora en la comunidad, personal del Instituto Nacional de Telesecundaria que velan por la educación formal en la comunidad y del Puesto de Salud que realiza trabajos en salud preventiva.

## Asociaciones

La finalidad de las asociaciones es mejorar las condiciones de vida de sus asociados a través del trabajo en equipo según la naturaleza de cada asociación, identificando las siguientes: Asociación Hunthá Mujlub'al, y la Asociación Wayab'.

## Comités

En la comunidad existen varios comités con diferentes funciones de acuerdo a la naturaleza de la misma en coordinación con el Consejo Comunitario de Desarrollo. Los comités existentes son: comités de agua, comité de la junta escolar de la primaria, comité escolar del Instituto Nacional de Telesecundaria, comités de picoperos de la comunidad, comité de carretera, comité de la iglesia católica, comité de la iglesia evangélica, comité profería de la comunidad, comité de emergencia y comité de salud.

## Sociedades

Caja rural de Banrural que funciona en la comunidad que presta diferentes servicios y los más comunes el pago del servicio de energía eléctrica.

## Los COCODES y alcaldes auxiliares

Son las dos organizaciones comunitarias responsables en guiar los destinos de la comunidad, los alcaldes auxiliares son elegidos cada año democráticamente atendiendo la auxiliatura de cinco de la tarde a siete de la noche de lunes a viernes y los COCODES son electos cada dos años como

lo determina la Ley de Consejos de Desarrollo de acuerdo a las necesidad, se reúnen de acuerdo a las necesidades que se presentan a nivel comunal.

## Análisis de las principales formas de vida social de la comunidad

Las principales formas de vida social, las asociaciones y los diferentes comités son los dos grupos de mayor relevancia. Los comités formados velan para el funcionamiento de los diferentes proyectos en la comunidad.

El aspecto negativo es que los miembros de los diferentes comités no funcionan como tal y desconocen sus funciones, como el caso de los integrantes del COCODE, que solo es nombrado por la comunidad, sin ningún tipo de capacitación para orientarlos de acuerdo a las funciones que dicta la Ley de Consejos de Desarrollo determinando que es una necesidad intervenir en este aspecto a través del fortalecimiento institucional a nivel comunitario.

## Culturales

Parte de la cultura de la comunidad es el idioma popti que se conserva en un cien por ciento. La costumbre y tradiciones relevante está la feria patronal comprendido del 10 al 13 de junio de cada año en honor al santo patrono San Antonio de Pádua, donde participa la comunidad entera especialmente la iglesia católica que programa una serie de actividades culturales como la entrada de flores, la coronación de la flor de la feria y las procesiones asimismo la celebración de las actividades patrias que son las de mayor trascendencia.

## De teatro

Los escolares del nivel medio son los realizan presentaciones en días festivos como el diez de mayo y el quince de septiembre, la finalidad es entretener y la ocasión.

**Folklórico:** La aldea Inchehuex es rica en el folklor por la identificación de sus mujeres a través de sus trajes típicos conformado por el güipil, el corte y la cita para el cabello confeccionado por las mismas mujeres de la comunidad; el idioma Popti' que se conserva en la mayoría de la población.

## Migración

Un aspecto importante de mencionar es el fenómeno de la migración donde muchos padres de familias abandonan sus hogares en busca del sueño americano para mejorar las condiciones de vida a través de las remesas familiares, arriesgando la vida sin ningún tipo de documentación con un costo económico elevado para el viaje, fenómeno que provoca la desintegración familiar temporal.

## Análisis de los aspectos culturales de la población

La riqueza del aspecto cultural de la comunidad es la conservación del traje típico de las mujeres de la comunidad, el idioma, las tradiciones culturales que realiza la iglesia católica en la entrada de flores, los novenarios ofrendados, la quema de juegos pirotécnicos y las procesiones, hay que tomar en cuenta las actividades culturales que promueven la escuela primaria y el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la comunidad. El aspecto negativo es la pérdida del uso del traje típico en los adolescentes.

## Cofradías

Las cofradías son de tipo religioso, ya que son grupos formados para organizar las diferentes actividades en la feria patronal como la entrada de flores que se realiza en la comunidad y los juegos pirotécnicos.

## Hermandades

Hay dos hermanas o monjas nacidas en esta comunidad: Lucía Ramírez y Teresa Camposeco que prestan sus servicios en beneficio de la población necesitada en las áreas marginales de la capital.

**Tipo de religión:** Las religiones que prevalecen en la comunidad es la católica con su propia estructura de organización y funcionamiento de acuerdo las instrucciones de la parroquia, seguida de la evangélica con sus reglas propias de funcionamiento.

## Análisis del aspecto religioso de la población

La religión mayoritaria es la católica, seguidamente de la evangélica, la cofradía está organizado por líderes religiosos de la iglesia católica. El aspecto negativo es la confrontación verbal entre los fieles de cada congregación religiosa por las ideologías e interpretación de las sagradas escrituras y principios de cada organización.

## Vivienda

En la comunidad de Inchehuex la mayoría de las familias tiene vivienda propia para vivir con estructura de adobe y blok techo de láminas de zin y terrazas. Las viviendas de blok y terrazas se construyen por el esfuerzo propio, pero la mayoría es producto del esfuerzo a través de las remesas familiares.

## Tenencia

Todas las viviendas son propias, algunas no llenan las condiciones óptimas para vivir con dignidad. Ninguna familia de la comunidad alquila viviendas. No hay viviendas con escritura pública solo documento municipal y los terrenos donde están las construcciones es por herencia familiar.

## Tipos de vivienda

El 20 por ciento de las viviendas es de terraza y paredes de bloc producto del esfuerzo de las personas que radican en los Estados Unidos y un 80 por ciento con techo de lámina de zin y paredes de adobe.

## Condiciones higiénicas

Las condiciones higiénicas de la comunidad es aceptable ya que la mayoría tiene sanitarios lavables, encierro de animales domésticos como cerdos. El único problema es la basura que algunas familias no adoptan una cultura de higiene ambiental calculando un 5 por ciento del total de familias y el chorro comunitario del cementerio que no tiene ningún tipo de drenaje corriendo

las aguas servidas a flor de tierra afectado algunos nichos cercano y las personas que acuden al cementerio.

## Hacinamiento y promiscuidad

Por el crecimiento poblacional en algunas familias se ve el fenómeno del hacinamiento de las viviendas en un espacio reducido. Como en toda civilización la promiscuidad siempre persistirá, en el caso de la comunidad únicamente se contabiliza una familia con este problema, los principios y valores religiosos de la población hace que la promiscuidad no se de en el seno familiar de los habitantes de la comunidad

## Servicios de la vivienda

Las viviendas cuentan con servicio de agua entubada, luz eléctrica y un 80 por ciento de las viviendas cuentan con un sistema de drenaje que se conduce en tuberías hasta el río azul sin ningún tipo de tratamiento.

## Vestido

La población masculina utiliza el traje normal, las mujeres de avanzada edad conservando el traje típico de la comunidad popti'.

## Análisis de los aspectos relacionados a las viviendas de la población

Las viviendas de la población de la comunidad de Inchehuex es propia, ninguna familia alquila, el material de construcción utilizada en las viviendas la mayoría es de adobe con techo de lámina de zin lo que hace vulnerable a los desastres naturales, el resto de las viviendas es de blok y techo de terraza, en términos generales la higiene a nivel comunitario es aceptable, finalmente dentro de los servicios están los drenajes, la luz y el agua.

El aspecto negativo es la conducción de los drenajes sin ningún tipo de tratamiento al río azul, el elevado costo del servicio de la energía eléctrica y la pérdida de la identidad cultural en el uso del traje típico en los hombres y adolescentes, la falta de drenaje del cementerio de la localidad. A

través de la salud preventiva se puede minimizar estos casos y un adecuado tratamiento del agua para consumo humano.

## Salud

### Se cuenta con centro o puesto de salud

La comunidad cuenta con un puesto de salud atendido por dos auxiliares de enfermería, horarios de atención ocho de la mañana a cuatro y media de la tarde.

### Principales enfermedades en la comunidad

Las principales enfermedades que afecta a la población según la morbilidad del puesto de salud son las diarreas, parasitismo intestinal, neumonías y bronconeumonías, resfriado común, enfermedad péptica y artritis.

### En caso de emergencias a qué lugar se acude

Acuden a los servicios que presta el Centro de Atención Permanente (CAP) de la cabecera municipal, hospital diocesano de Jacaltenango, hospital nacional de la cabecera departamental, por último familias con posibilidades económicas buscan los servicios médicos en las clínicas particulares del municipio de Jacaltenango y Nentón.

## **Capítulo 2**

### **Marco Metodológico**

#### **Objetivo**

Identificar todo lo relacionado a la comunidad que permite tener una herramienta de planificación acertada para el desarrollo de la comunidad de Inchehuex, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

#### **Cobertura**

El nombre completo de la comunidad es: Aldea Inchehuex municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango. La extensión territorial es de 80 kilómetros cuadrados, con una población de 1789 habitantes con un total de 887 hombres y 912 mujeres, hay 376 niños menores de 5 años y 34 menores de un año de edad.

#### **Instrumentos utilizados en la investigación**

Durante el proceso de investigación a nivel comunitario se utilizaron herramientas para obtener los datos tales como el reloj de las 24 horas, el croquis de la comunidad, mapeo institucional, calendario agropecuario y la boleta de información general de la comunidad, asimismo se utilizó la técnica de la entrevista para completar la información del diagnóstico comunitario participativo.

#### **Etapas o procesos de la investigación**

La investigación comunitaria llevó varias etapas iniciando con la inserción comunitaria, la identificación de los diferentes líderes comunitarios como los alcaldes auxiliares, los COCODES, director de escuela primaria, director del Instituto de telesecundaria, líderes religiosos y enfermero del puesto de salud local, reunión para la recopilación de datos con la aplicación de las herramientas y técnicas que facilitaron el proceso de investigación, la técnica de la entrevista a personalidades importantes de la comunidad facilitó el proceso; recabada la información se empezó a vaciar en el formato para la sistematización del Diagnóstico Rural Participativo.

## Inicial

En esta fase el estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana, sección Jacaltenango, Huehuetenango, inicia la actividad de práctica comunitaria con la identificación de la comunidad sede de práctica, seguidamente el contacto con las autoridades máximas de la comunidad que son los alcaldes auxiliares por medio de una solicitud por la formalidad de la actividad que se pretende llevar a cabo a nivel de la comunidad.

Oficializada la petición como sede de la práctica por medio de la autoridad máxima de la comunidad, se procede a informar a la municipalidad, institución donde pertenecen las alcaldías auxiliares del municipio para avalar la práctica comunitaria en la aldea Inchehuex, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

## Capítulo 3

### Presentación y análisis de resultados

#### Realización del FODA

FODA de la organización comunitaria COCODES y alcaldes auxiliares de la aldea Inchehuex, municipio de Jacaltenango

FORTALEZAS (Internas)	OPORTUNIDADES (Externas)	DEBILIDADES (internas)	AMENZAS (Externas)
<p>Cultura de solidaridad de los comunitarios en diferentes emergencias a nivel comunal</p> <p>Elección democrática de la organización comunitaria</p> <p>Existencia de la organización comunitaria como el cocode y auxiliares comunitarios</p> <p>Apoyo de la asamblea comunitaria en la gestión del COCODE y auxiliares</p> <p>Unidad entre la población a través de las acciones del COCODE y auxiliares</p> <p>Participación activa de la población en trabajos</p>	<p>Apoyo de la municipalidad en la gestión de proyectos en beneficio comunal</p> <p>Priorización de proyectos de parte del COMUNDE para beneficio comunal</p> <p>La municipalidad reconoce la libertad de organización comunitaria</p> <p>Incidencia de instituciones gubernamentales (centro de salud) sobre la salud de la comunidad</p>	<p>Falta de interés de las mujeres en la participación</p> <p>No hay equidad de género en el COCODE</p> <p>Auto marginación de la mujer</p> <p>Poca gestión de la organización comunitaria</p> <p>Desconocimiento de la ley de descentralización que da vida al COCODE</p> <p>Ausencia institucional en el fortalecimiento de las funciones específicas del COCODE en la comunidad</p> <p>La organización comunitaria no sistematiza las reuniones en beneficio</p>	<p>Partidos políticos que desestabilizan la organización comunitaria</p> <p>Divergencia de ideología a causa de los partidos políticos repercutiendo en los integrantes de la organización comunitaria</p> <p>Partidos políticos generando divisionismo entre los comunitarios.</p>

<p>comunitarios programados por los COCODES y auxiliares</p> <p>Realizar servicios sociales a nivel comunal</p> <p>Acceso a medios de comunicación como la radio, la TV, teléfono, Internet y alto parlante</p> <p>Elección democrática del COCODE y auxiliares comunitarios</p> <p>Acceso de la población a los servicios básicos de salud a través del puesto de salud local</p> <p>Participación de la mujer en la organización comunitaria</p> <p>Asamblea comunitaria en la toma de decisiones.</p> <p>Consensuar las decisiones de las autoridades comunitarias en la toma de decisiones a la asamblea comunitaria</p>		<p>comunal</p> <p>Poca participación de los comunitarios en asambleas comunitarias programadas por los COCODES y auxiliares</p> <p>No hay capacitación a los COCODES y auxiliares en la redacción de documentos (Actas. Conocimientos)</p> <p>No hay una biblioteca o archivo comunal de actividades de trascendencia</p>	
--	--	---	--

Nombre de la comunidad: Aldea Inchehuex.

## Descripción del COCODE de la Comunidad

El COCODE de la comunidad de Inchehuex, es una organización nombrado en asamblea comunitaria que está integrado por varias personas, la finalidad es mejorar las condiciones de vida de los pobladores a través de la gestión de proyectos a nivel comunal. El COCODE está formado por 9 integrantes de sexo masculino, organización comunitaria que tiene sustento legal a través del decreto 11-2002, Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

## Objetivos del COCODE

Identificar los principales problemas de la comunidad para buscar alternativa de solución a través de la gestión en diferentes instituciones.

Promover el desarrollo de la comunidad mediante las diferentes gestiones para el bien común.

Coordinar las acciones relacionadas al mejoramiento de la comunidad a través de la unidad.

## Visión del COCODE

Prestar un servicio con calidad y calidez a la población con representación legítima que promueve el desarrollo de la comunidad.

## Misión del COCODE

Promover el desarrollo de la comunidad por medio de la gestión, mejorando la calidad de vida de la población impulsando los principios de participación ciudadana

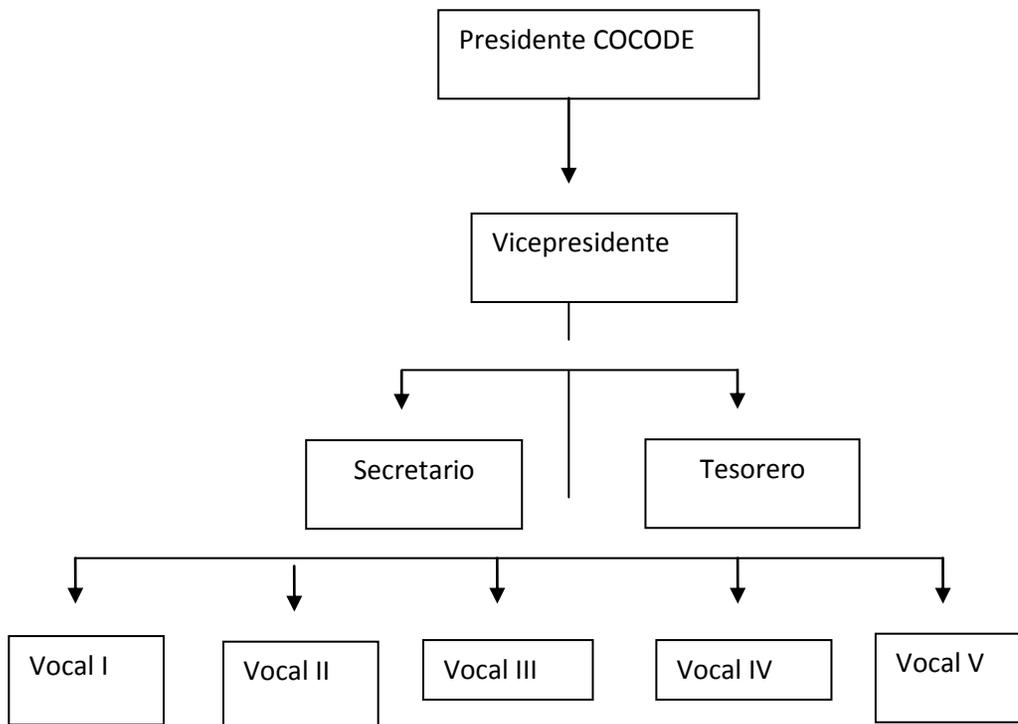
## Observación Física

El COCODE de la comunidad no cuenta con ningún espacio físico, las reuniones se realiza en la auxiliatura de la comunidad y el salón comunal. Se encuentra en la parte baja del municipio de Jacaltenango, con carretera de terracería hacia el municipio.

## Situación Administrativa y Operativa del COCODE

La organización funciona administrativamente por medio de los cargos que cada miembro ocupa dentro de la organización, cuenta con libro de actas para documentar actividades relevantes, el COCODE no está organizada en comisiones según lo establecido en la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

### Organigrama del COCODE



### Recursos

El COCODE funciona con recursos limitados.

### Humanos

Dentro del COCODE de la comunidad únicamente hay hombres con nueve integrantes tomando en cuenta que no todos son activos dentro la organización.

## Físicos

No hay espacio físico para el COCODE, las reuniones se realiza en la auxiliatura o el salón comunal.

## Financieros

El COCODE de la comunidad no maneja ningún tipo de fondos, cuando hay necesidad de realizar alguna comisión se abocan al alcalde auxiliar de turno por los gastos de movilización de cualquier gestión comunitaria.

## Metodología y técnicas utilizadas en el FODA

Inicia con la convocatoria a las autoridades comunitarias principalmente los cuatro alcaldes auxiliares, los COCODES y otras autoridades de la comunidad. Las técnicas utilizadas son: la entrevista, la lluvia de ideas las cuales permite la participación democrática y activa de los participantes a través de la generación de ideas para la formulación del FODA

## Análisis del FODA

FORTALEZAS	ESTRATEGIAS DE ACCION PARA POTENCIALIZAR LAS FORTALEZAS
Cultura de solidaridad de los comunitarios en diferentes emergencias a nivel comunal	Inculcar en los comunitarios la participación activa
Elección democrática de la organización comunitaria como el COCODE	Principios democráticos de participación ciudadana
Existencia de la organización comunitaria como el COCODE y auxiliares comunitarios	Fortalecimiento de las organizaciones existentes a través de capacitaciones
Apoyo de la asamblea comunitaria en la gestión del COCODE	Transparencia e informes puntuales sobre los procesos Participación activa de los comunitarios en todos los procesos

<p>Unidad entre la población a través de las acciones del COCODE</p> <p>Participación activa de la población en trabajos comunitarios programados por los COCODES y auxiliares</p> <p>Realizar servicios sociales a nivel comunal</p> <p>Acceso a medios de comunicación como la radio, la TV, teléfono, Internet y alto parlante</p> <p>Elección democrática del COCODE y auxiliares comunitarios</p> <p>Acceso de la población a los servicios básicos de salud a través del puesto de salud local</p> <p>Consensuar las decisiones de las autoridades comunitarias en la toma de decisiones en la asamblea comunitaria</p>	<p>Conciencia en la participación en el desarrollo de la comunidad</p> <p>Identificar los servicios y actuar</p> <p>Utilización adecuada de los medios para el desarrollo.</p> <p>Principios de democracia y participación</p> <p>Servicio con calidad y calidez</p> <p>Motivar la presencia en la toma de decisiones</p> <p>Priorizar y aceptación de decisiones</p>
---	---

## **Capítulo 4**

### **Formulación y ejecución del proyecto**

#### 4.1 Formulación del proyecto

Nombre de la organización: COCODE

Nombre del responsable de la institución: Tomás Silvestre Ros (primer alcalde auxiliar)

#### Resumen del proyecto

El proyecto de capacitación a COCODES de la aldea Inchehuex, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, consiste en abordar temas seleccionados de la ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto No. 11-2002. La finalidad es fortalecer la organización comunitaria y compartir las generalidades de la ley que da vida a los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

Por otro lado cabe señalar que dentro del proyecto de capacitación se contempla cuáles son los objetivos de los consejos de desarrollo, la elección e integración de los consejos de desarrollo de la comunidad, las funciones que deben desempeñar para el desarrollo de la comunidad, como está integrado el sistema de consejos de desarrollo, el órgano de coordinación del COCODE, el consejo municipal de desarrollo, los consejos comunitarios de segundo nivel y por último el consejo municipal de desarrollo (COMUDE) y sus respectivas funciones en la jurisdicción del municipio.

La segunda parte de la capacitación se abordará los temas de organización comunitaria, Integración de la familia, equidad de género y salud reproductiva lo que se pretende con la ejecución del proyecto es la consolidación de la organización comunitaria de la comunidad, los deberes y obligaciones de la misma en la búsqueda del desarrollo de la comunidad beneficiada del proyecto. La última capacitación finaliza con la clausura de la actividad, entrega de reconocimiento y almuerzo en el municipio de Jacaltenango.

## Antecedentes y situación actual del tema central del proyecto

En la comunidad de Inchehuex, no se ha realizado ningún tipo de capacitación formal a la organización comunitaria (COCODE), únicamente hubo presencia institucional cuando se formó el primer COCODE, situación que trae como consecuencia el desconocimiento de las principales funciones de los integrantes de la organización comunitaria y el marco jurídico que da vida a la organización (Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto No. 11-2002). La situación actual del tema central del proyecto de capacitación en la comunidad es el desconocimiento de las principales funciones y la ley que da vida a la organización comunitaria.

## Bibliografía más relevante comentada

En el año dos mil seis se tiene registrado la conformación del primero COCODE de la comunidad, pero solo fueron nombrados con los cargos respectivos y tiempos de servicio que contempla la ley, pero nunca fueron capacitados sobre sus principales funciones de acuerdo al órgano de coordinación establecido en la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, razón por el cual se estructura el presente proyecto de capacitación a los Consejos Comunitarios de Desarrollo de la comunidad de Inchehuex, actividad que servirá para fortalecer la organización comunitaria de la comunidad y la participación activa de cada uno de los miembros en beneficio de la comunidad.

## Objetivos

### Objetivo general

Fortalecer los conocimientos de los integrantes del COCODE y alcaldes auxiliares de la comunidad de Inchehuex, municipio de Jacaltenango sobre los principales temas relacionadas a la organización comunitaria contempladas en la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural decreto 11-2002.

## Objetivos Específicos

Fortalecer los conocimientos de los COCODES y alcaldes auxiliares de la comunidad de Inchehuex respecto a la organización comunitaria.

Potencializar las capacidades locales de la organización a través de los procesos de gestión comunitaria.

Enfocar la actividad de formación y fortalecimiento de la organización comunitaria sobre las principales funciones que determina la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural en beneficio comunal.

## Población objetivo

Los beneficiarios directos del proyecto de capacitación son los COCODES y los alcaldes auxiliares de la comunidad. Lo que se pretende es la participación de los integrantes de la organización. Los beneficiarios indirectos serán todos los vecinos de la comunidad por las gestiones efectivas que realizarán los integrantes de la organización comunitaria.

## Localización geográfica

El proyecto de capacitación a los Consejos Comunitarios de Desarrollo se realizará en la escuela Oficial Rural Mixta “El sabino” de la aldea Inchehuex, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango. Comunidad ubicada en medio del área territorial del municipio donde inicia las comunidades de la parte baja, forma una de las 27 aldeas del municipio y las 6 más grandes.

## Estructura de actividades

### Objetivo general

Fortalecer los conocimientos de los integrantes del COCODE y alcaldes auxiliares de la comunidad de Inchehuex, municipio de Jacaltenango sobre los principales temas relacionadas a la

organización comunitaria contempladas en la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural decreto 11-2002.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Fortalecer los conocimientos de los COCODES y alcaldes auxiliares de la comunidad de Inchehuex respecto a la organización comunitaria.				
<b>Actividades</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
Capacitación a COCODES y alcaldes auxiliares sobre la importancia de la organización comunitaria	21-11-2012  1 horas	Humanos: Practicante, alcaldes auxiliares y COCODES  Material: computadora, USB, cañonera, pizarra, marcadores y fotocopias	Estudiante	Preguntas directos relacionados con el tema

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Potencializar las capacidades locales de la organización a través de los procesos de gestión comunitaria.				
<b>Actividades</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
Capacitación a COCODES sobre procesos de gestión	21-11-2012  1 horas	Recurso Material: Computadora, USB, Cañonera, Energía, marcadores y pizarrón  Recurso humano: practicante, COCODES auxiliares	Practicante, y alcaldes auxiliares	Realizar una capacitación sobre procesos de gestión comunitaria

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

Enfocar la actividad de formación y fortalecimiento de la organización comunitaria sobre las principales funciones que determina la ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural en beneficio comunal.

<b>Actividades</b>	<b>Período de ejecución</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsable</b>	<b>Indicadores de evaluación</b>
Estructurar los temas de capacitación: Funciones de los COCODES. Funciones de COMUDE y Estructura de los Consejos de Desarrollo	15 y 16-11-2012 3 horas	Material: Ley de Consejo de Desarrollo decreto 11-2002  Humano: practicante	Practicante	Documento de material de apoyo a la capacitación
Elaboración de diapositivas para la capacitación. Que es organización comunitaria, los procesos de gestión comunitaria, las funciones de los COCODES y el COMUDE	19 y 20 -11-2012 2 horas	Material: Ley de Consejo de Desarrollo, computadora, papel bond e impresora  Humano: practicante	Practicante	Las presentación
Primera capacitación a COCODES y Alcaldes auxiliares.  Temas: Organización comunitaria. Procesos de gestión, Funciones de los COCODES, Funciones del COMUDE.	21-11-2012 4 horas	Computadora, USB, cañonera, energía, extensión, pizarrón, marcador de agua, listado de asistencias	Practicante, COCODES y Alcaldes Auxiliares	Capacitar a 9 integrantes del COCODE y 4 alcaldes auxiliares

<p>1.3.4 Segunda capacitación a COCODES Alcaldes auxiliares.</p> <p>Temas: Equidad de género, organización social y salud reproductiva</p>	<p>3-12-2012</p> <p>4 horas</p>	<p>Computadora, USB, cañonera, energía, extensión, pizarrón, marcador de agua, listado de asistencias</p>	<p>Practicante, COCODES y Alcaldes Auxiliares</p>	<p>Capacitar a 9 integrantes del COCODE y 4 alcaldes auxiliares</p>
--	---------------------------------	---	---	---

## Metodología

El proceso metodológico de las diferentes actividades que se desarrollarán en el proceso de ejecución del proyecto de capacitación a los COCODES y alcaldes auxiliares de la aldea Inchehuex, inicia con el primer contacto con los alcaldes auxiliares autoridad máxima de la comunidad sede de práctica comunitaria para la realización del proyecto educativo. Realizando la planificación de fechas de ejecución de las principales actividades con la autoridad comunitaria. Concretizada las fecha de realización de la actividad, se procede a la preparación de los temas a ejecutar con los respectivos subtemas. Seguidamente la elaboración de las convocatorias a los sujetos involucrados en la capacitación.

Dentro del proceso de capacitación se utilizará la técnica grupal para tener aportes valiosos de los comunitarios involucrados en la actividad y que aspectos relacionados al tema hay que reforzar; utilizando la herramienta “El test” que tendrá tres interrogantes principales: ¿Qué es el Consejo de Desarrollo Urbano y Rural?, ¿Cómo se integra el sistema de Consejos de Desarrollo? ¿Cuáles son las principales funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo?, la finalidad la herramienta es determinar con precisión el nivel de conocimiento de los involucrados sobre el

tema central de la capacitación. Al finalizar la actividad se evaluará la misma, aplicando el mismo test inicial para determinar el grado de aprendizaje en la primera capacitación.

La segunda capacitación se realizará en Jacaltenango con los temas siguientes: Salud reproductiva, organización comunitaria, equidad de género e integración familiar temas que serán impartido de forma magistral, al finalizar la actividad se clausura el evento de capacitación, entrega de reconocimiento de participación y almuerzo.

De esta forma se desarrollará la actividad de capacitación con la participación activa de los integrantes del COCODE y alcaldes auxiliares de turno que conforman la autoridad comunitaria de la comunidad de Inchehuex, municipio de Jacaltenango.

### Instalaciones y equipamiento para la realización del proyecto

La primera actividad de capacitación a los COCODES se realizará en una de las aulas de la Escuela primaria el Sabino de la comunidad y la segunda capacitación en el INMEBAJ, Jacaltenango.

En la capacitación se utilizarán los siguientes equipos: una cañonera, fotocopia de los principales artículos de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, computadora, USB, marcadores, hojas de papel bond, lapiceros, escritorios, pizarrón, marcador de agua y refacción

### Recursos humanos

Estudiante de la Universidad Panamericana, Alcaldes Auxiliares y COCODES

### Presupuesto

El proyecto de capacitación a los COCODES de la comunidad de Inchehuex tiene un costo que distribuye de la siguiente manera:

## Instalación y equipo

<b>Renglones</b>	<b>Costo Unitario</b>	<b>Costo Total</b>
<b>Alquiler</b>		
Cañonera por hora	Q 100.00	Q 400.00
<b>Sub total</b>	<b>Q 100.00</b>	<b>Q 400.00</b>
<b>Propios</b>		
1 Computadora	Q 4500.00	Q 4500.00
1 USB	Q 60.00	Q 60.00
<b>Sub Total</b>	<b>Q 4560.00</b>	<b>Q 4560.00</b>
<b>Material fungible</b>		
10 Marcadores	Q 5.00	Q 50.00
8 pliegos de manila	Q 1.00	Q 8.00
30 hojas papel Bond tamaño carta	Q 0.10	Q 3.00
15 cuadernos de 80 hojas	Q 3.25	Q 48.75

15 Lapiceros	Q 1.00	Q 15.00
240 Fotocopia de documento	Q 0.25	Q 60.00
2 Marcador de agua	Q 14.00	Q 28.00
<b>Sub total</b>	<b>Q 24.60</b>	<b>Q 237.00</b>
<b>Otros gastos varios</b>		
15 refacciones para la primera capacitación	Q 10.00	Q 150.00
15 almuerzos segunda capacitación	Q 15.00	Q 225.00
<b>Sub total</b>	<b>Q 25.00</b>	<b>Q 375.00</b>
<b>Gastos imprevistos</b>		
Imprevistos	<b>Q 200.00</b>	<b>Q 200.00</b>
<b>Sub total</b>	<b>Q 200.00</b>	<b>Q 200.00</b>

Resumen de costos:

<b>Renglón de gastos</b>	<b>Costo Total</b>
<b>Sub total alquiler</b>	<b>Q 400.00</b>

<b>Sub Total recursos propios</b>	<b>Q 4560.00</b>
<b>Sub total material fungible</b>	<b>Q 237.00</b>
<b>Sub Total gastos varios</b>	<b>Q 375.00</b>
<b>Imprevistos</b>	<b>Q 200.00</b>
<b>Total general</b>	<b>Q 5772.00</b>

### Otras consideraciones

El proyecto de capacitación a COCODES de la comunidad de Inchehuex viene a fortalecer las capacidades locales, mejorando a través de la intervención, la gestión comunitaria y los principios fundamentales de la participación ciudadana en todos los procesos de desarrollo integral a nivel comunitario.

Es indispensable en todo proceso, el acompañamiento de las organizaciones comunitarias para un buen desempeño de las actividades de desarrollo a nivel comunal asimismo buscar alternativas de solución de los problemas a través de los marcos jurídicos existentes en el país para lograr un futuro alentador para las nuevas generaciones de la comunidad.

### 4.2 Ejecución del proyecto

En la realización de la práctica comunitaria se contemplan una serie de actividades y pasos a seguir en el protocolo de práctica, lo que permite el fortalecimiento del recurso humano comunitario. En la práctica comunitaria se ejecutó el proyecto de capacitación a la organización

comunitaria (COCODES y alcaldes auxiliares de la aldea Inchehuex sede de la práctica comunitaria.

El objetivo de proyecto de capacitación a la organización comunitaria es el fortalecimiento de las capacidades locales, eje principal para el desarrollo integral de los habitantes de la comunidad. La actividad de capacitación se realizó en función del marco jurídico que da vida a los Consejos Comunitarios de Desarrollo, las principales funciones y el campo de acción a nivel comunitario enmarcado en el Decreto Número 11-2002 de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

El fortalecimiento de las capacidades locales a través de las capacitaciones, potencializa el recurso humano en la búsqueda de desarrollo integral de la población sujeta a estudio accediendo así a una mejor calidad de vida de los habitantes de la comunidad.

Es imprescindible continuar con los procesos de capacitación a la organización comunitaria para que estén conscientes de la importancia del protagonismo y artífice de su propio desarrollo.

Se realizó dos capacitaciones a la organización comunitaria, la primera se abordó los principales artículos de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural vinculados directamente a los COCODES y la segunda capacitación se abordaron temas que fortalece a la organización comunitaria como la equidad de género, comunicación familiar, salud reproductiva y la organización comunitaria desde la perspectiva cultural de nuestros ancestros. De esta forma se realizó la actividad contempladas en el proyecto de capacitación a COCODES y alcaldes auxiliares.

## Objetivos

Informar las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto de capacitación a la organización comunitaria (COCODES y alcaldes auxiliares) de la aldea Inchehuex, Jacaltenango, sede de la práctica comunitaria.

Detallar las principales actividades específicas realizadas antes, durante y después de le ejecución del proyecto de capacitación a los COCODES y alcaldes auxiliares de la comunidad.

Informe general de la ejecución del proyecto de capacitación a la organización comunitaria (COCODES y alcaldes auxiliares).

El proyecto de capacitación a COCODES y alcaldes auxiliares se coordinó directamente con el alcalde auxiliar primero presidente del Consejo Comunitario del Desarrollo de la comunidad fijando las fechas de realización de las dos capacitaciones. Seguidamente se estructura los temas y subtemas de primera capacitaciones tomando como base los artículos del Decreto 11-2002 del congreso de la república Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural enfatizando en las principales funciones del Consejo Comunitario.

La segunda capacitación con los temas equidad de género, comunicación familiar, salud reproductiva y la organización comunitaria desde la perspectiva cultural de nuestros ancestros lo que permite fortalecer los conocimientos teóricos técnicos científicos de la organización comunitaria.

Todas las actividades de capacitación se realizaron en el idioma popti' para una mayor comprensión de los diferentes temas y crear un ambiente de confianza y participación de los involucrados en la actividad.

### Actividades Administrativas del proyecto de capacitación

El proyecto de capacitación contempla una serie de actividades desde la planificación hasta el resultado final del proyecto. Se inicia con la concepción y sistematización del proyecto con las especificaciones técnicas que amerita la misma para lograr los objetivos y metas propuestos en la ficha técnica del proyecto.

Previo a la implementación, se da a conocer a la organización comunitaria el contenido del proyecto, la socialización es importante para que la población objetivo se apodere de la misma y lograr las expectativas. Hay que tomar en cuenta la calendarización de las actividades y una agenda que para los tiempos de cada tema y subtema del proyecto de capacitación.

## Detalle de las actividades realizadas en la ejecución del proyecto de capacitación a COCODES y alcaldes auxiliares

El proyecto de capacitación a los COCODES y alcaldes auxiliares de la aldea Inchehuex se realizó en dos fases, la primera abarcó todos los aspectos relacionados al Decreto 11-2002 del congreso de la república específicamente los artículos que da la certeza jurídica de la organización comunitaria a nivel local y la segunda fase con los temas de equidad de género, comunicación familiar, salud reproductiva y la organización comunitaria desde la perspectiva cultural de nuestros ancestros.

Previo al inicio de la primera capacitación se socializa la agenda con todos los participantes para avalar la misma, se da la bienvenida a los participantes e inicia la actividad con diapositivas ilustradas para una mayor comprensión en el idioma popti', para crear un ambiente de confianza entre los asistentes a la capacitación.

La actividad inicia con la interrogante del artículo 1 del Decreto 11-2002 ¿Qué es el Consejo de Desarrollo? La finalidad es determinar el motivo de la creación y los principios de participación ciudadana multiétnica y pluricultural de la población guatemalteca.

Artículo 2. Los principios fundamentales de los Consejos de Desarrollo como el respeto a la identidad cultural de los pueblos, su forma de organización, la promoción de la democracia y participación ciudadana en todos los procesos de desarrollo, la conservación de medio ambiente, la equidad de género sin ningún tipo de discriminación y el funcionamiento de la administración pública con eficiencia en todos los niveles.

Artículo 3. El objetivo de los Consejos de Desarrollo que consiste en organizar y coordinar la administración pública por medio de propuestas de planes y programas de desarrollo nacidos desde la misma población.

Artículo 4. ¿Cómo se integra el Sistema de Consejo de Desarrollo? Se ilustra la integración del sistema con la figura de un árbol, en las raíces se ubica la comunidad conocido como los Consejos Comunitarios de Desarrollo, el tronco Municipal denominado Consejo Municipal de Desarrollo COMUDE, las ramas el Departamental conocido como el Consejo Regional de Desarrollo CODEDE, el centro de la copa Regional denominado Consejo Regional de Desarrollo COREDE, finalmente en la cúspide del árbol la Nacional conocido como el Consejo Nacional de Desarrollo CONADE.

Artículo 11. ¿Quiénes forman el Consejo Municipal de Desarrollo? el alcalde municipal es el que coordinado y los concejales y síndicos que determina la corporación municipal, representantes del Consejo Municipal de Desarrollo, los representantes de las entidades públicas con presencia en el municipio y representantes de la sociedad civil.

Artículo 12. ¿Cuáles son las funciones del Consejo Municipal de Desarrollo? promover, facilitar y apoyar a los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

La segunda capacitación se realizó en el municipio de Jacaltenango con la integración de cinco Consejos Comunitarios de Desarrollo, cuatro de los cantones de Jacaltenango y uno de la comunidad de Inchehuex para el intercambio de opiniones y experiencias de las actividades importantes realizadas en beneficio comunal. Los temas desarrollados en la capacitación son: La equidad de género, comunicación familiar, salud reproductiva y la organización comunitaria desde la perspectiva cultural de nuestros ancestros.

La equidad de género es un tema que en muchas organizaciones comunitarias pasa desapercibida lo que dificulta la percepción clara de las necesidades sentidas del sector femenino dentro de las organizaciones, en importante señalar la capacidad de las mujeres, pero que se involucren en todos los procesos de desarrollo de acuerdos a las instancias de participación en incidir en la toma de decisiones.

La comunicación familiar es de vital importancia dentro de la sociedad tomando en cuenta que la familia es la base de la sociedad y la primera educación de los infantes, dedicar tiempo a la

familia y orientar a los hijos con los principios y valores para una convivencia pacífica dentro de la sociedad, resaltando las influencias que ejerce los medios de comunicación sobre la sociedad actual.

La salud reproductiva es un tema de vital importancia en la vida de los comunitarios socializando los temas Salud sexual y su importancia en el bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado a la sexualidad humana y la responsabilidad sobre su propio cuerpo, la salud reproductiva. Los derechos sexuales y reproductivos, la edad ideal para ser padre y madre, finalmente las consideraciones que hay que tener en la salud reproductiva como la edad de la madre, el tiempo entre cada embarazo, información adecuada especialmente a los adolescentes y los cuidados especiales durante el embarazo como el controles prenatal y las multivitaminas que tenga ácido fólico para el fortalecimiento del tubo neural del bebé.

#### 4.3 Primera mesa comunal

##### Presentación

La Universidad Panamericana a través de la Facultad de Ciencias Sociales con sede en el municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, como fase final de la formación académica de los estudiantes de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se contempla la práctica comunitaria en la cual el estudiante realiza una serie de actividades planificadas de acuerdo a lineamientos y fases contemplados en el protocolo de práctica.

Dentro de la fase de práctica comunitaria se contempla primera mesa comunal que consiste en convocar a toda la población a una asamblea comunitaria para informar sobre los principales resultados del diagnóstico y FODA realizado en la comunidad, la asamblea comunitaria con la participación activa, analice la información y sugerencias respectivas para enriquecer la información que contiene el diagnóstico comunitario y el FODA.

## Objetivos

Informar los resultados obtenidos en la primera mesa comunal realizada en la aldea Inchehuex sede de práctica comunitaria.

Detallar las principales actividades específicas realizadas antes, durante y después de la asamblea comunitaria en la presentación de resultados del diagnóstico y el FODA en la comunidad.

## Informe detallado de la mesa comunal

La mesa comunal inicia con la coordinación de las actividades principalmente la fecha de realización y convocatoria a la asamblea juntamente con el alcalde auxiliar de turno de la comunidad. Concertada la fecha de realización de la mesa comunal se estructura la presentación de los principales aspectos o rubros del diagnóstico comunitario con la presentación interactiva en el idioma popti' para que la población que asista a la actividad entienda el cien por ciento y exponer las inquietudes o sugerencias para tener una visión clara de todo lo relacionado al diagnóstico comunitaria, para el efecto se realizaron las actividades siguientes:

## Contacto con alcaldes auxiliares de la comunidad

Cualquier tipo de actividad de convocatoria a la asamblea comunitaria tiene que pasar en manos del alcalde auxiliar de turno encargado de convocar para la legalidad del evento, involucrar la autoridad comunitaria en todos los procesos viene a fortalecer los principios de participación ciudadana a nivel comunitario. Seguidamente el establecimiento de fecha de la realización de la mesa comunal para llevar a cabo la convocatoria respectiva a la asamblea comunitaria.

**Actividades Administrativas:** La primera mesa comunal conlleva una serie de actividades desde la planificación hasta el resultado final que concluye con las recomendaciones en donde se elabora una agenda general de la actividad y las presentaciones tomando en cuenta los aspectos

más relevantes del diagnóstico que pueden incidir directamente en la vida social y comunitaria de la población sujeta a estudio.

### Detalle de las actividades de la primera mesa comunal

La primera mesa comunal, actividad de vital importancia donde se dio a conocer a la asamblea comunitaria los resultados del diagnóstico comunitario realizado el 26 de octubre de 2012, la cual inicia detallando la historia de la comunidad, geografía, demografía, formas de vida de la comunidad y formas de vida social.

La comunidad de Inchehuex fue fundada por los primeros pobladores por los tres nacimientos existentes en el lugar que utilizaron los primeros habitantes del lugar tanto para consumo como también para los animales especialmente el ganado bobino y equino. El origen del nombre de la comunidad que se deriva del vocablo Canjobal Q'ewex que significa anona que se transformó en el nombre actual que Inchehuex.

Los hechos de trascendencia histórica está la feria titular en honor a San Antonio de Pádua que se celebra del diez al trece de junio de cada año, los primeros mentores de la comunidad en 1958 profesora Marta Arreaga Oscar Gilberto Martínez finalmente Pablo Guzmán en el año 1960, la primera enfermera del puesto de salud María Elena Camposeco en año 1980 y la creación del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria en 1998.

La localización de la comunidad es importante determinar y señalar con precisión las distancias, la comunidad se ubica a 9 kilómetros de la cabecera municipal, 151 kilómetros de la cabecera departamental y 376 kilómetros de la ciudad capital. Las colindancias de la comunidad se determina de la siguiente manera: al norte con Pebilpam, al sur con Xayomlaj, al este con San Andrés Huista y al oeste con Jujlina. La demografía de la comunidad está conformado de la siguiente manera: población total 1830, mujeres 933, hombres 897, menores de un año 34, menores de cinco años 250, número de familias de la comunidad 358, población escolar 310, población docente de la escuela primaria 15, población docente de la Instituto Nacional de Telesecundaria 3 y población escolar del Instituto de Telesecundaria 85.

Las formas de vida de la comunidad se pudo determinar que la tenencia de la tierra es propia con documentos municipales, los principales cultivos predominantes es el maíz, frijol, café, maní y rosa jamaica. Las técnicas de producción que utilizan los agricultores de la comunidad es rudimentaria y un salario promedio de Q 50.00 por día tomando en cuenta que es trabajo temporal.

Los animales domésticos que poseen algunas familias están las gallinas, perros, bobino, equino, marranos, patos, éstos dos últimos en menor escala. El comercio en la comunidad se identificó las tiendas de consumo diario, ferreterías, panaderías, ventas de medicinas, taller automotriz, estructuras metálicas, librerías, molino de nixtamal, carpinterías y fleteros.

Las principales formas de vida social son la organización social comunitaria conformado por los alcaldes auxiliares y COCODES, diferentes comités, aspecto cultural en fechas festivas, el aspecto religiosos como las cofradías y las viviendas que se caracteriza por ser propia, con servicio de agua y luz eléctrica.

Se cuenta con el servicio del puesto de salud que atiende de ocho de la mañana a cuatro y media de la tarde y la principal actividad que realiza el personal asignado al servicio es enfocado a la prevención de las enfermedades principalmente las enfermedades prevenibles; la morbilidad que maneja el servicio de salud son las diarreas de diferentes índoles, parasitismo intestinal, neumonías, bronconeumonía, resfriado común, gastritis y artritis, razón primordial para la priorización del servicio en salud a través del mejoramiento de los dos sistemas de agua con la instalación de dos clorinadores.

A través del diagnóstico comunitario se pudo determinar las necesidades sentidas de la comunidad priorizando las necesidades a largo, mediano y corto plazo quedando de la siguiente manera: a largo plazo agua entubada, construcción de la auxiliatura de la comunidad, ampliación de camino vecinal, pavimentación de camino vecinal y construcción de dos aulas en la escuela primaria.

## **Conclusiones**

La práctica comunitaria de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario complementa la formación integral del estudiante a través de la aplicación de los procedimientos teóricos y técnicos científicos a nivel comunitario.

La inserción y reconocimiento del área de influencia, sede de la práctica comunitaria, nos permite tener un panorama claro de la comunidad para la intervención correspondiente según protocolo de práctica.

Es indispensable el contacto con las autoridades comunitarias (alcaldes auxiliares y COCODES) con quienes se planificarán las futuras actividades para evitar malas interpretaciones de los comunitarios.

El Diagnóstico Rural Participativo realizado en la comunidad, es una herramienta que nos permite conocer la comunidad y formular las acciones correspondientes en beneficio de la población sujeta a estudio.

La elaboración del FODA de la organización comunitaria nos permite identificar las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y las amenazas para la intervención respectiva

El proyecto de capacitación a COCODES y alcaldes auxiliares de la comunidad permite el fortalecimiento de la organización y mejorar la gestión a nivel comunitario para el desarrollo integral de sus habitantes.

Los servicios comunitarios realizados en salud, educación y medio ambiente en la comunidad sede de la práctica contribuyen al fortalecimiento y mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores de la comunidad.

## **Recomendaciones**

Que la organización comunitaria participe en las convocatorias de las autoridades correspondientes para la autoformación en beneficio de la comunidad.

Que el contenido del documento final de práctica sea utilizado por la organización comunitaria para la planificación de las acciones con tendencia al desarrollo comunal.

Que las autoridades comunitarias capacitadas apliquen los conocimientos adquiridos para la gestión del desarrollo comunal.

Que la organización comunitaria sea protagonista de su propio desarrollo a través de la participación en acciones que busque el desarrollo integral de la persona.

El servicio en salud realizado en la comunidad es la instalación de dos clorinadores permanentes de agua en los dos sistemas de abastecimiento.

Que la capacitación a los adolescentes del Instituto de Telesecundaria con el tema embarazos en adolescentes contribuye en hacer conciencia en los educandos en la prevención de los embarazos no deseados.

Que los alcaldes auxiliares y vecinos de la comunidad vigilen el funcionamiento del drenaje del cementerio de la localidad para un mejor servicio.

Que los acuerdos y compromisos adquiridos por los comunitarios en la segunda mesa comunal se cumplan con el seguimiento y monitoreo de los alcaldes auxiliares y COCODES de la comunidad.

## **Referencias Bibliográficas**

Constitución Política de la República. Asamblea Constituyente 1985

Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. (Decreto 11-2012), publicación 11 de abril de 2002, Palacio Nacional de Guatemala.

Memoria de labores del Puesto de Salud de la aldea Inchehuex.

Plan Operativo Anual (POA) del Centro de Atención Permanente de Jacaltenango

Código Municipal decreto 12-2002, Palacio Nacional de Guatemala

Oficina Municipal de Planificación (OMP), Municipalidad de Jacaltenango.

Proyecto normativo práctica comunitaria, Universidad Panamericana de Guatemala

Manual de Estilo de la Universidad Panamericana de Guatemala

## Anexo 1

### Cartas de gestión de la práctica

Prof. Mario Silvestre  
Alcalde Municipal, Jacaltenango

Respetuosamente nos dirigimos a usted para exponer lo siguiente:

1. En la auxiliatura de la comunidad de Inchehux, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, se presentó el señor Jesús Montejo Hernández, originario y vecino de esta comunidad, estudiante del último trimestre de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario con carné No. 0805871 de la Universidad Panamericana con sede en el municipio de Jacaltenango, Departamento Huehuetenango.
2. El señor Montejo Hernández selecciona nuestra comunidad para realizar trabajos académicos (Práctica Comunitaria Supervisada) y fortalecimiento organizacional a través de capacitaciones a cocodes y alcaldes auxiliares sobre temas de interés comunal asimismo la coordinación y gestión de proyectos en beneficio de la población.
3. Según indica el señor Montejo que la práctica es netamente comunitaria por lo que es indispensable realizarla en una de las comunidades rurales del municipio.
4. Nosotros como autoridad local no tenemos ningún inconveniente para apoyar al señor Jesús Montejo Hernández en el desarrollo de sus actividades en nuestra comunidad ya que consideramos beneficioso en pro de la población.

Por lo anterior SOLICITAMOS:

- a) Que se de por recibida la presente.
- b) Que a través de la municipalidad, como institución legal que tiene directrices directas sobre las alcaldías auxiliares de cada comunidad se de el aval al señor Jesús Montejo Hernández para que realice su práctica comunitaria en nuestra comunidad.
- c) No dudando de su respuesta positiva nos suscribimos de usted como su atento y seguro servidor.

Aldea Inchehux, Jacaltenango, 28 de Agosto de 2012

Alcaldes Auxiliares.



**RECIBIDO**

10/09/2012

*[Handwritten signature]*



Jacaltenango, Huehuetenango,  
10 de Septiembre de 2,012.

Señor:  
Alcalde Auxiliar Municipal  
Aldeas del municipio de Jacaltenango.

Señor Auxiliar:

Respetuoso me permito dirigirme a usted, deseándole toda clase de éxitos en su labor en favor de la comunidad.

Por este medio me permito PRESENTAR al señor: JESUS MONTEJO HERNANDEZ quien es Estudiante de la carrera de LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA CON SEDE EN JACALTENANGO, HUEHUETENANGO, dicho estudiante visitará su comunidad con el objeto de realizar PRATICA SUPERVISADA, motivo por el que se le ruega prestarle toda la colaboración y auxilio necesario para que pueda realizar su actividad con toda normalidad.

Agradeciendo de antemano el favor de su atención aprovecho para suscribirme atentamente.

  
Eduardo Benicio Silvestre Campos  
Alcalde Municipal Interino



  
11/9/2012  
6:00 HRS

Sr. Alcalde Auxiliar de Turno  
Aldea Inchehuex, Jacaltenango

Respetuosamente me dirijo a usted para exponer lo siguiente:

1. Yo, Jesús Montejo Hernández, originario y vecino de esta comunidad, estudiante del último trimestre de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario con carné No. 0805871 de la Universidad Panamericana con sede en el municipio de Jacaltenango, Departamento, Huehuetenango.
2. Como estudiante del último año de la carrera de Trabajo Social está contemplado realizar una práctica netamente comunitario por lo que he decidido realizarla en nuestra comunidad.
3. La intención es apoyar a la comunidad en el fortalecimiento organizacional y coordinación con otras instituciones para la gestión de algunos proyectos de regular costo en un término de tres meses

Por lo anterior SOLICITO:

- d) Que se de por recibida la presente.
- e) Que a través de la Auxiliatura, como institución local de la organización comunitaria avalada por la municipalidad se me de la oportunidad en realizar la práctica comunitaria.
- f) No dudando de su respuesta positiva nos suscribimos de usted como su atento y seguro servidor.

Aldea Inchehuex, Jacaltenango, 28 de Agosto de 2012

  
Jesús Montejo Hernández  
Estudiante Trabajo Social  
Carne 0805871



7:00 HRS



Recibido 28 de Agosto 2012

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO

**EP Marisa Montejo Díaz**  
**Enfermera Profesional del Distrito**  
**Encargada de Educación Preventiva en Salud**

Respetuosamente me dirijo a usted para exponer lo siguiente:

1. Yo Jesús Montejo Hernández, estudiante de la Universidad Panamericana de Guatemala con No. De Carné 0805891 con sede en Jacaltenango, cerrando pensum de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.
2. Dentro de las actividades que contempla la práctica comunitaria está el servicio en educación con enfoque preventivo a los escolares.
3. En el servicio de salud se cuenta con documentación dirigidos a escolares con contenidos de salud preventiva.

Por lo anterior solicito:

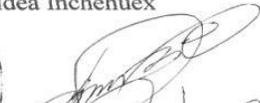
- a. Que se de por recibida la presente y su análisis correspondiente.
- b. Que a través de la sección de enfermería nos apoye en la donación de 17 libros promoviendo la salud en escolares.
- c. Agradezco el apoyo por el bien de la comunidad. Atentamente.

Aldea Inchehuex, 10 de octubre de 2012.

f   
Jesús Montejo Hernández  
Practicante de TS UPANA

f   
Alcalde Auxiliar  
Aldea Inchehuex



  
Autorizado  
19-10-2012





AGENDA CAPACITACION A ESTUDIANTES DEL INEB  
TELESECUNDARIA, ALDEA INCHEHUEX, 5-11-2012



EMBARAZO EN ADOLESCENTE Y EL ABORTO

HORA	ACTIVIDAD
13:00-13:15	INSCRIPCION DE PARTICIPANTES
13:15-13:20	BIENVENIDA
13:20-13:25	OBJETIVOS DE LA CAPACITACION
13:25-13:50	PRESENTACIÓN TEMA EMBARAZO EN ADOLESCENTE
13:50-14:00	COMENTARIO DEL TEMA
14:00-14:15	PRESENTACIÓN TEMA EL ABORTO
14:15-14:20	COMENTARIO DEL TEMA
14:20-14:30	PALABRAS DE AGRADECIMIENTO

Jesús Montejo Hernández



Recibido  
5-11-2012  
13:00 hrs

Lic. Ubaldo Vidal Mateo Hernández  
Director Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria  
Aldea Inchehuex, Jacaltenango



Respetuosamente me dirijo a usted para exponer lo siguiente:

1. Yo, Jesús Montejo Hernández, originario y vecino de esta comunidad, estudiante regular del último trimestre de Licenciatura en trabajo social y Desarrollo comunitario con carné No. 0805871 de la Universidad Panamericana con sede en el municipio de Jacaltenango, Departamento Huehuetenango.
2. Seleccioné la comunidad para realizar trabajos académicos (práctica comunitaria) dentro de la misma se contempla el componente educativo relacionado a salud preventiva en los Institutos del nivel medio, específicamente con adolescentes.
3. La práctica comunitaria es indispensable realizarla en una de las comunidades rurales del municipio cumpliendo los protocolos y servicios contemplados dentro de la misma.

Por lo anterior SOLICITO:

- a) Que se dé por recibida la presente.
- b) Que a través de la dirección se autorice a los estudiantes para que participen en una actividad académica con los temas "EMBARAZO EN ADOLESCENTES Y EL ABORTO, con una duración de aproximadamente de 1 hora y 15 minutos, el día Lunes 5-11-2012 con los tres grados.
- c) No dudando de su respuesta positiva me suscribo de usted.

Aldea Inchehuex, Jacaltenango, 01 de Noviembre de 2012

  
Jesús Montejo Hernández  
Estudiante de trabajo social



Aldea Inchehuex, Jacaltenango, 19 de Noviembre de 2012

Sr. \_\_\_\_\_

Miembro del COCODE, Aldea Inchehuex

Respetuosamente nos dirigimos a usted augurando éxitos en sus labores cotidianas. El motivo de la presente es para invitarlo a una reunión de Capacitación el día miércoles 21 de Noviembre de 2012, a la una de la tarde con treinta minutos (1:30 PM) en \_\_\_\_\_. El tema de capacitación es sobre la ley que da vida al COCODE específicamente la “LEY DE CONSEJOS DE DESARROLLO URBANO Y RURAL”, ya que no se ha tenido ningún tipo de capacitación a nivel comunitario de esta naturaleza, por lo que agradecemos su puntual asistencia todo por el desarrollo de nuestra comunidad.

Sin otro particular, nos suscribimos de usted. Atentamente

Jesús Montejo Hernández

Practicante Trabajo Social

Vo.Bo. Marcos Fabián Esteban Montejo

Alcalde Auxiliar

## Capacitación comités de agua y fontaneros

Tema: Formas de desinfección de agua para consumo humano

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
14:00-13:15	Inscripción de participantes	Jesús Montejo
14:15-14:20	Bienvenida	Alcalde Auxiliar
14:20-14:30	Objetivos de la capacitación	Jesús Montejo
14:30-14:45	Formas de desinfección del agua	ISA Hermelindo Castillo
14:45-15:15	Método SODIS	Jesús Montejo
15:15-15:45	Hervir el agua	ISA Hermelindo Castillo
15:45-16:15	Clorar el Agua	Jesús Montejo
16:45-17:15	Presentación del Clorinador y su funcionamiento	ISA Hermelindo Castillo y Jesús Montejo

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO

Sr. Hermelindo Castillo

Inspector de Saneamiento Ambiental

Respetuosamente me dirijo a usted para exponer lo siguiente:

1. Yo Jesús Montejo Hernández, estudiante de la Universidad Panamericana de Guatemala con carné número 0805871 con sede en Jacaltenango y culminando la Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.
2. Seleccioné la comunidad de Inchehuex como sede de la práctica comunitaria en donde se contempla la ejecución de tres servicios sociales a la comunidad en el área de salud, educación y ambiente.
3. Según las estadísticas del Puesto de Salud local una de las causas de morbilidad en los niños menores de cinco años es la diarrea y que al realizar el análisis bacteriológico del agua, uno de los sistemas sale todo el tiempo contaminado y no es apto para consumo humano.

Por lo anterior ante usted respetuosamente solicitamos:

- a. Que se de por recibida la presente y su análisis correspondiente
- b. Que a través de la sección de saneamiento nos apoyen en el trámite a donde corresponde para obtener dos clorinadores permanentes de agua para los dos sistemas de agua.
- c. Agradeciendo desde ya el apoyo a la comunidad, nos suscribimos de usted, atentamente

Aldea Inchehuex, 26-9-2012



F Tomas Silvestre  
Alcalde Auxiliar de turno

f Jesús Montejo Hernández  
Estudiante de TS (Practicante)

## **Anexo 2**

### **Segunda mesa comunal**

La facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en el municipio de Jacaltenango como requisito de egreso de los estudiantes está la realización de práctica comunitaria que contempla una serie de actividades y tareas necesarias durante todo el proceso.

Las actividades que contempla el protocolo de práctica está la realización de la segunda mesa comunal en donde se presentan los principales logros o resultados alcanzados durante la ejecución del proyecto de capacitación a la organización comunitaria conformado por los COCODES y alcaldes auxiliares de la comunidad sede de la práctica comunitaria asimismo el resultado de los tres servicios realizados.

El primer servicio es en el campo salud, que a través de los resultados y necesidades priorizadas en el diagnóstico comunitario se pudo constatar el mejoramiento de la calidad del agua que consume la población a través de la instalación de dos clorinadores de agua y mejorar la cobertura de vacunación canina en la comunidad.

El segundo servicio es en el campo de la educación en donde se realizó una capacitación a ochenta y cinco estudiantes del nivel medio del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria con el tema de “Embarazos en adolescentes” que viene a fortalecer el aprendizaje de los educandos y la gestión de 15 libros educativos con veinticuatro temas en salud preventiva dirigido a estudiantes del nivel primario.

El tercero y último servicio en relacionado al aspecto ambiental que consistió en reducir la morbilidad causado por las aguas residuales a flor de tierra del cementerio de la comunidad por la construcción del drenaje del chorro comunitario ubicado en el predio de la misma.

La finalidad de la segunda mesa comunal es informar a los comunitarios los principales resultados obtenidos en la realización del proyecto de capacitación a la organización comunitaria

y los tres servicios realizados, como también mejorar la calidad de vida de los comunitarios involucrándolos en todo el proceso para valorar el producto final de las cuatro actividades contemplados en el proceso de práctica comunitaria.

## Objetivos

Informar a la asamblea comunitaria los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto de capacitación y los servicios en salud, educación y ambiente en la segunda mesa comunal realizada en la aldea Inchehuex sede de práctica sede de la práctica comunitaria.

Detallar las principales actividades específicas realizadas antes, durante y después de la ejecución del proyecto de capacitación a la organización comunitaria y los tres servicios comunitarios a la asamblea comunitaria en la segunda mesa comunal.

## Coordinación detallada de la segunda mesa comunal

La segunda mesa comunal inicia con la coordinación de las actividades principalmente la fecha de realización y convocatoria a la asamblea juntamente con el alcalde auxiliar de turno de la comunidad.

Concertada la fecha de realización de la segunda mesa comunal se estructura la presentación de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto de capacitación a la organización comunitaria (COCODES y alcaldes auxiliares) con los principales artículos de la ley 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural que da vida a los COCODES..

El resultado de los tres servicios realizados en salud, educación y ambiente. La segunda mesa comunal se realizó en el idioma popti' para que la población que asista a la actividad comprenda el verdadero sentido de la actividad realizando de una manera interactiva para la población manifiesta las inquietudes o sugerencias para tener una visión clara de todos los componentes del proyecto y los tres servicios ejecutados.

## Contacto con alcaldes auxiliares de la comunidad

Cualquier tipo de actividad o convocatoria a la asamblea comunitaria tiene que pasar en manos del alcalde auxiliar de turno encargado de convocar para la legalidad del evento, involucrar la autoridad comunitaria en todos los procesos viene a fortalecer los principios de participación ciudadana a nivel comunitario.

## Actividades Administrativas

La segunda mesa comunal contempla una serie de actividades desde la planificación hasta el resultado final del proyecto de capacitación y los tres servicios en salud, educación y ambiente. Se elabora una agenda general de la actividad y las presentaciones tomando en cuenta los aspectos más relevantes del proyecto de capacitación ejecutado y los tres servicios realizados que pueden incidir directamente en la vida social y comunitaria de la población sujeta a estudio, finalmente las conclusiones y recomendaciones de las principales actividades realizadas.

## Detalle de las actividades de la segunda mesa comunal

La finalidad de la segunda mesa comunal es informar a la asamblea comunitaria los resultados de la intervención en la realización del proyecto de capacitación a COCODES y alcaldes auxiliares de la comunidad sede de la práctica comunitaria.

En el aspecto de investigación se tiene como resultado el diagnóstico y FODA comunitario que permite tener claridad en la planificación de las actividades de desarrollo a nivel comunal. Antes de iniciar con los detalles de los resultados de la intervención a través de la ejecución del proyecto y los servicios en salud educación y ambiente es imprescindible recordar a la asamblea la priorización de las necesidades en el diagnóstico comunitario de donde nacen los tres servicios y el proyecto de capacitación.

En la primera mesa comunal la asamblea comunitaria como sugerencia se priorice las necesidades sentidas de la comunidad en tres categorías a largo, mediano y corto plazo, el objetivo es para tener claridad que los tres servicios realizados y el proyecto de capacitación no es producto de la casualidad, sino que se tomaron de la priorización.

Las necesidades sentidas a largo plazo, se priorizó seis necesidades y solo se inició con la recolección de mil bloques para la construcción de la alcaldía auxiliar, material que queda en manos de las autoridades comunitarias.

En las necesidades a mediano plazo se contemplan cuatro necesidades como dos clorinadores de agua para los dos sistemas de abastecimiento, basurero en puntos estratégicos, circulación de tanque de distribución de agua y circulación del puesto de salud local, cubriendo solo una necesidad que es la gestión e instalación de Clorinador en los dos tanques de agua.

Las necesidades a corto plazo se contemplan la capacitación a la organización comunitaria (COCODES y alcaldes auxiliares) sobre los artículos de la ley 11-2002 que dan vida a la organización comunitaria, material educativo en salud para la escuela primaria, baja cobertura de vacunación canina en la comunidad, actividades de capacitación a adolescentes de la Telesecundaria, drenaje del cementerio comunal, incinerador de desechos sólidos hospitalarios del puesto de salud, conservación de fuentes de agua Nhab'ennha' y cantonización de la comunidad, de éstas necesidades se seleccionaron los servicios comunitarios realizados y el proyecto de capacitación ejecutado.

La capacitación a COCODES se realizó en dos fases, la primera se enfocó algunos artículos de la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto 11-2002 con los subtemas siguientes: Qué es el Consejo de Desarrollo artículo 1, objetivo de los Consejos de Desarrollo artículo 3, principios generales del sistema de consejos de desarrollo artículo 2, cómo se integra el sistema de Consejos de Desarrollo artículo 4, el Consejo Comunitario de Desarrollo y quiénes lo conforman.

Artículo 13, cuáles son las funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo artículo 14, cómo está formado el sistema de coordinación del COCODE artículo 16, cuáles son las funciones del

órgano de coordinación del COCODE Artículo 15, el Consejo Municipal de Desarrollo y quiénes lo conforman artículo 11, cuáles son las funciones del Consejo Municipal de Desarrollo artículo 12, integración y funciones de los Consejos Comunitarios de Desarrollo artículo 52 y 53, reuniones y convocatorias no menos de 12 veces al año artículo 16 y sedes de los de Consejos Comunitarios de Desarrollo Artículo 17 y 18.

En la segunda y última fase de capacitación se realizó en la cabecera municipal donde se participaron cuatro grupos de COCODES cuatro cantones de la cabecera municipal con los temas siguientes: organización comunitaria, equidad de género, comunicación familiar y salud reproductiva.

Participación de ocho integrantes del COCODE y cuatro alcaldes auxiliares en la primera capacitación y en la segunda capacitación 7 integrantes de COCODES y cuatro alcaldes auxiliares, hay que resaltar que el número total de los integrantes del COCODE de la comunidad es de nueve.

La participación en la primera capacitación es de 88.88 por ciento de COCODES y 100 por ciento de alcaldes auxiliares, en la segunda capacitación la participación del COCODE es de 77.77 por ciento y 100 por ciento de alcaldes auxiliares, en conclusión la participación es aceptable de acuerdo al porcentaje de participación en la actividad de capacitación.

En el servicio de salud los resultados, de acuerdo a las necesidades, la intervención fue en mejorar los dos sistemas de abastecimiento de agua con la gestión e instalación de dos clorinadores permanentes de agua en los dos tanques de agua. Los dos clorinadores se gestionaron al Centro de Atención Permanente (CAP) a través de una solicitud a la sección de Saneamiento Ambiental, previo a la instalación se realizó una capacitación a los comités de agua y fontaneros de los sistemas de abastecimiento de agua sobre el uso y mantenimiento de los clorinadores donados a la comunidad.

Finalmente la instalación de los dos clorinadores en los dos tanques de agua los cuales están funcionando adecuadamente beneficiando a los 1870 habitantes de la comunidad. Se apoyó al puesto de salud local para lograr la cobertura de vacunación canina deseada, realizando

actividades de promoción logrando vacunar 60 perros pendientes; por último se solicitó un depósito de agua para el puesto de salud a la municipalidad pendiente de resolución de parte del consejo municipal que beneficiará a la población que asiste al centro asistencial.

El servicio en educación, se capacitó a 85 adolescentes estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria con el tema “Embarazos en adolescentes”, tema sugerido por la dirección del establecimiento educativo con los subtemas de: qué es el embarazo, consecuencias físicas, psicológicas y emocionales del embarazo. Se gestionó al departamento de promoción y educación en escuelas saludables del Centro de Atención Permanente (CAP) de Nentón 15 libros que contienen 24 temas educativos para la prevención de las diferentes enfermedades en los escolares.

De acuerdo a la priorización de las necesidades, el servicio ambiental se enfocó en la construcción del drenaje del cementerio de la comunidad, tomando en cuenta la afluencia de vecinos a dicho lugar y las aguas residuales que se estancan y corren a flor de tierra lo que provoca malos olores y contaminación ambiental.

## **Anexo 3**

### **Servicios sociales**

#### **Servicios comunitarios en Salud, Educación y Ambiente**

##### **Presentación**

La Universidad Panamericana, a través de la facultad Ciencias Sociales con sede en Jacaltenango, ofrece a la población, la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitaria y una de las actividades que contempla el cierre de pensum de la carrera es la práctica comunitaria donde el educando desarrolla una serie de actividades para complementar la formación integral, aplicando los procesos metodológicos y técnicas adecuadas de acuerdo a cada actividad que se desarrolla en la comunidad sede de práctica.

Dentro de las actividades relevantes que contempla la práctica comunitaria está la realización de tres servicios sociales en la comunidad cubriendo las áreas de salud, educación y ambiente, seleccionando el servicio de acuerdo a las necesidades priorizadas y analizadas juntamente con los integrantes de la comunidad, principalmente la organización comunitaria como el COCODE y los alcaldes auxiliares quienes dirigen los destinos de la comunidad.

La base primordial en la selección de los servicios es el resultado de la priorización de las necesidades sentidas que contiene el diagnóstico rural participativo realizado en la primera fase de la práctica comunitaria, lo que nos permite tener con certeza y claridad la necesidad propia de la comunidad sujeta a la acción.

En el servicio de salud, de acuerdo a la morbilidad del puesto de salud local, se pudo constatar que la diarrea en la que afecta a la población en general, repercutiendo en el estado nutricional y crecimiento en los niños menores de cinco años a causa de la deshidratación por la diarreas.

Se identificó a través del análisis bacteriológico del agua que consume la comunidad que no es apta para consumo humano por estar contaminado con Entamoeba Coli. Se coordina con el Centro de Atención Permanente de Jacaltenango específicamente con el Inspector de

Saneamiento Ambiental y el Técnico en Salud quienes apoyaron en la instalación de un clorinador permanente del agua para el consumo humano, otro servicio que cabe resaltar es el apoyo al puesto de salud en alcanzar la cobertura de vacunación canina en la comunidad.

El servicio en educación, se prioriza el grupo de adolescentes estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria para la capacitación con el tema embarazos en adolescentes, asimismo una capacitación al personal docente de la escuela primaria para la utilización del libro promoviendo la salud en los escolares, una guía para el alumno y alumna.

Finalmente el servicio al ambiente que consiste en la construcción de un drenaje en el cementerio de la localidad ya que las aguas residuales corren a flor de tierra lo que ocasiona un mal ornato al cementerio, asimismo afecta el estado de salud de las personas que acuden al cementerio y vecino del mismo.

### Marco institucional y comunitario de los servicios sociales

Como marco Institucional donde se realizan los servicios será en la comunidad de Inchehuex a través de las autoridades comunitarias (Alcaldes Auxiliares y el COCODE) de la comunidad, avalado por la municipalidad de Jacaltenango. Los servicios sociales se realizan con el objetivo de mejorar o cambiar algunos hábitos que repercuten e inciden en la vida de las personas de la comunidad y que los mismos (servicios) se desarrollan en la comunidad sede de la práctica comunitaria de la Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

### Persona responsable del Servicio Social

Estudiante: Jesús Montejo Hernández.

### Lugar donde se realizó el servicio social

Comunidad: Aldea Inchehuex, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango.

## Período del servicio social

Inicio el proceso de los servicios sociales el 19 de agosto al 20 de diciembre de 2012.

## Descripción de la institución, grupo o COCODE

La práctica comunitaria de la Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se realiza en la comunidad de Inchehuex, Municipio de Jacaltenango; actividad coordinada directamente con el Alcalde Auxiliar primero, autoridad máxima de la comunidad con el aval y apoyo de la municipalidad de Jacaltenango en todo el proceso de ejecución de la práctica comunitaria. La sede de la institución es la auxiliatura de la comunidad en donde se planifican las actividades en beneficio comunal.

Los COCODES no están separados de la auxiliatura sino están vinculados a la misma para la planificación de las actividades de desarrollo, por otro lado el alcalde auxiliar primero ocupa la presidencia del COCODE según lo que estipula la Ley de Consejos de Desarrollo esto hace que cualquier trabajo institucional que se realiza a nivel comunitario tiene que pasar en manos de los alcaldes auxiliares quienes toman la decisión juntamente con la asamblea comunitaria.

## Necesidades de la institución, grupo de práctica o COCODE

En la comunidad de Inchehuex sede de la práctica comunitaria, de acuerdo al resultado del Diagnóstico Rural Participativo en la priorización de las necesidades sentidas de la comunidad, se pudo determinar y clasificar de la siguiente manera: largo, mediano y corto plazo.

Los servicios sociales realizados en salud, educación y ambiente pertenecen a necesidades de corto plazo, únicamente el servicio de salud pertenece a mediano plazo que, a través de las gestiones, se pudo tener dos clorinadores permanentes de agua para los dos sistemas que bastecen a la comunidad.

## Servicio en salud

El servicio en salud realizado en la comunidad de Inchehuex, sede de la práctica comunitaria del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, se fundamenta en el resultado del diagnóstico comunitario donde se refleja los altos índices de enfermedades diarreicas en la población especialmente en los niños menores de cinco años de edad que repercute en el crecimiento.

Se determinó que uno de las causas de las enfermedades diarreicas en la población es por consumir agua sin ningún tipo de tratamiento. Para confirmar lo anterior, se enviaron cuatro muestras de los dos sistemas de agua que abastece a la comunidad a laboratorio para el análisis bacteriológico, determinando y confirmando que uno de los dos sistemas está contaminado con colonias incontables de Entamoeba Coli, principal causa de las enfermedades gastrointestinales y diarreicas en la población de la comunidad.

Para reducir la incidencia de las enfermedades diarreicas en la comunidad, se gestionó al Centro de Atención Permanente dos clorinadores de agua para los dos sistemas de abastecimiento de agua que son: San Pablo y Anul.

Otro de los servicios en salud que se realizó es la vacunación canina para lograr cobertura útil que establece el ministerio de salud pública a los servicios de salud, actividad coordinado con el enfermero del puesto de salud local, tomando en cuenta que el virus que causa la rabia es mortal y que la convivencia de los perros y gatos con las personas los hacen vulnerables al contagio del virus causante de la rabia y que la única manera de prevenir es a través de la inmunización de perros y gatos que son los que transmiten la enfermedad.

## Servicio en Educación

El segundo componente es el servicio en educación que consiste en capacitar a grupos de adolescentes comprendidos entre las edades de trece a diez y siete años, estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la comunidad de Inchehuex.

La actividad y el tema seleccionado se fundamentan en una de las necesidades del instituto de compartir con los educandos el tema de Embarazos en adolescentes, por varios casos de embarazos que se han dado en el centro educativo repercutido en todo el proceso de formación del estudiante y en la mayoría de los casos el abandono escolar. Se realiza tres actividades de capacitación con el mismo tema y el mismo día, separando los estudiantes por grado (primero, segundo y tercero básico)

La actividad se realiza con el apoyo de las autoridades educativas del instituto, estableciendo normas de conducta durante la capacitación.

### **Servicio del ambiente**

El servicio ambiental realizado en la comunidad sede de práctica comunitaria se fundamenta desde la priorización de las necesidades sentidas por la organización comunitaria en el diagnóstico participativo de la comunidad, donde se refleja el mal ornato del cementerio de la comunidad por las aguas servidas que corren a flor de tierra.

El chorro comunitario de la comunidad, provocando contaminación ambiental, criaderos de insectos por las aguas estancadas especialmente el zancudo que causa el paludismo y el dengue, tomando en cuenta que la comunidad es una zona endémica con antecedentes de casos de dengue clásico confirmado en la comunidad, estando en un riesgo total las personas que ingresan al cementerio a adornar los difuntos y los ochenta y cinco estudiantes y tres maestros del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria. El chorro comunitario del cementerio únicamente la calle lo separa de las instalaciones del Instituto.

## Anexo 4

### Fotografías de Ejecución del Proyecto

Herramientas

