

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Implementación de malla para evitar entrada de polvo Colegio Técnico
Científico San Miguel**
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Ricardo Alberto Argueta Valle

Sacatepéquez, enero 2014

**Implementación de malla para evitar entrada de polvo Colegio Técnico
Científico San Miguel**

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Ricardo Alberto Argueta Valle (Estudiante)

Licda. Ana Noemi Ortiz Moreira (Asesor)

Lic. Yonatan Landa Gutiérrez (Revisor)

Sacatepéquez, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Ricardo Alberto Arqueta Valle**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
en Pedagogía y Administración Educativa
de esta Facultad, solicita autorización de
Práctica Profesional Dirigida para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Junio 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida, para obtener el título de Licenciado se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Implementación de malla para evitar entrada de polvo Colegio Técnico Científico San Miguel”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante Ricardo Alberto Arqueta Valle recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

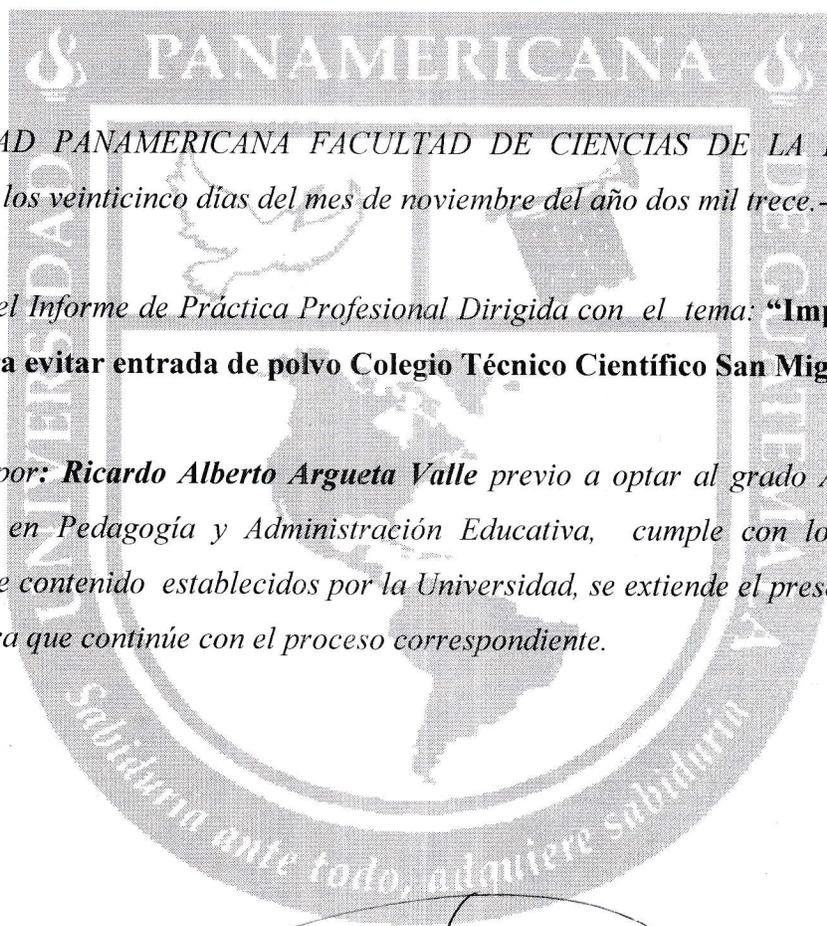
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Guatemala a los veintiuno de septiembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Implementación de Malla para evitar entrada de polvo Colegio Técnico Científico San Miguel”**.

Presentado por: **Ricardo Alberto Argueta Valle** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



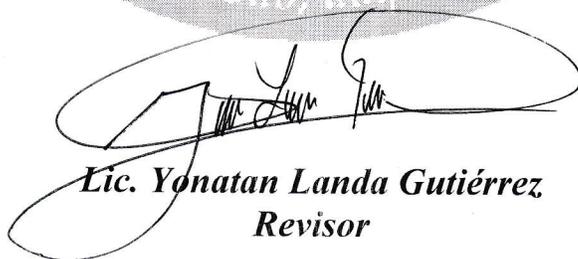
Licda. Ana Noemi Ortiz
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Guatemala a los veinticinco días del mes de noviembre del año dos mil trece.-----

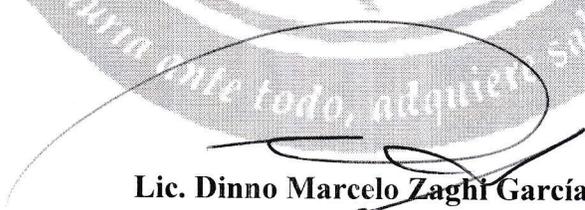
En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Implementación de malla para evitar entrada de polvo Colegio Técnico Científico San Miguel”**.

Presentado por: **Ricardo Alberto Argueta Valle** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Yonatan Landa Gutiérrez
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los cinco días del mes de diciembre del año dos mil trece.-----

En virtud de la Práctica Profesional Dirigida con el tema **“Implementación de malla para evitar entrada de polvo Colegio Técnico Científico San Miguel”**, presentado por **Ricardo Alberto Argueta Valle** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Práctica Profesional Dirigida.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Reseña histórica de la institución	1
1.2 Organigrama de la institución	1
1.3 Observación física de la Institución Educativa	2
1.4 Descripción del establecimiento	4
1.5 Croquis de la institución educativa.	5
1.6 Plano de la oficina	6
Capítulo 2	7
Marco Teórico	7
2.1 Áreas de Gestión Administrativa	7
2.2 Referente teórico que fundamente la propuesta	7
Capítulo 3	11
Marco Metodológico	11
3.1 Descripción de la Metodología Aplicada	11
3.2 Diagnóstico FODA Análisis de Viabilidad	11
3.3 Diseño del Proyecto	12
3.4 Plan de Ejecución	12
Cronograma de actividades	12

Capítulo 4	13
Informe del Proyecto Educativo	13
4.1 Descripción del proyecto Educativo	13
4.2 Justificación	14
4.3 Objetivos	15
4.4 Ejecución del proyecto	15
4.5 Recursos	16
4.6 Incorporación de mejoras a las áreas de gestión como resultado de la implementación o validación	16
Capítulo 5	17
Sistematización del Proceso	17
Conclusiones	18
Recomendaciones	19
Referencias	20
Anexos	21

Resumen

El Colegio Técnico Científico San Miguel se encuentra en el municipio de La Antigua Guatemala en le KM 1.5 carretera a Ciudad Vieja, atiende los niveles de primaria, básico y diversificado para implementar el proyecto de contaminación ambiental en establecimientos educativos se hizo un estudio de lo que afecta a su alrededor a dicho establecimiento, ese estudio se hizo con la aprobación de su director.

El problema que existe ya que me di cuenta que a la par del establecimiento se encuentran dos fabricas de block y una fábrica de alimentos, las cuales provocan contaminación al centro educativo pareciera que esto no molesta pero a largo plazo si lo es entonces se pensó en ese proyectó para evitar el polvo implementando una malla para que este no pase a los salón y por ende a los alumnos se mejoro bastante con dicha malla; con los olores de los alimentos de la fabrica cercana se hizo un estudio y se llego a la conclusión de trasladar el establecimiento a otro lugar y para implementar otras soluciones se realizaron encuestas a los maestros y se llego al acuerdo de lo mismo en un futuro cercano.

Introducción

En las instalaciones del Colegio Técnico Científico San Miguel Coordinación Técnica Administrativa 03-010, ubicado en km. 1.5 carretera a Ciudad Vieja de la Antigua Guatemala, se atienden a alumnos, padres de familia y maestros los cuales; lastimosamente no se contó con el estudio necesario para la construcción del establecimiento ya que no se tuvo la visión que estas fabricas afectarían a mediano plazo ya que cuando se construyo el colegio se hicieron presentes las autoridades del impacto ambiental y no supieron asesorar al dueño del establecimiento, lo cual ahora está afectando la salud de alumnos, maestros y personal operativo por lo que representa para el Director del colegio y su personal un problema.

Uno de estos problemas tiene una solución muy viable, siendo esta la implementación de un sistema de mayas para el bloqueo de la arena y el polvo que pasan por el viento que sopla; así como la solución al otro problema es que cuando fabriquen las sopas, consomé y demás condimentos es que los fabrique fuera del horario de estudio que es de 7:30 a 12:45 al igual que pudieran utilizar un horario nocturno para la elaboración de sus productos.

El informe incluye lo siguiente: en el capítulo uno se presenta el marco textual, en el capítulo dos se presenta el marco teórico, en el capítulo tres se presenta el marco metodológico, en el capítulo cuatro se presenta el informe del proyecto educativo, en el capítulo cinco se presenta la sistematización del proceso.

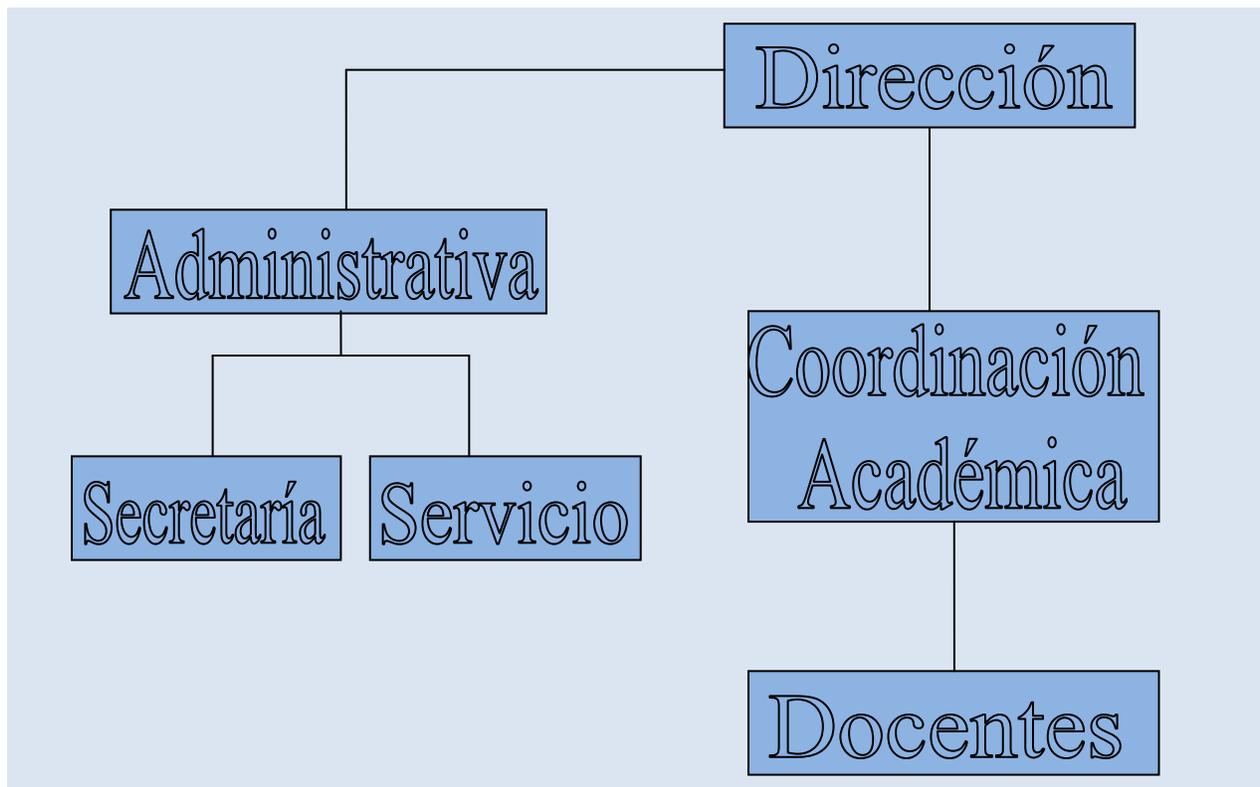
Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Reseña histórica de la institución

Fue fundado en el año 2001 y se encuentra situado en el km. 1.5 carretera a Ciudad Vieja de La Antigua Guatemala, fue fundado por la familia Meléndez Xia, una familia donde todos sus integrantes han sido profesionales en la rama de la educación el propósito de la institución es servir a la comunidad antiguëña y lugares aledaños a la misma, es una institución construida para beneficio de la juventud bajo el lema educación para la vida. Se atienden los niveles primarios, básicos y diversificados, contando con amplias instalaciones y altos estándares de educación.

1.2 Organigrama de la institución



Fuente: elaboración propia 2013

1.3 Observación física de la Institución Educativa

Lugar y fecha del informe:

La Antigua Guatemala, 16 de febrero de 2013

Guía de observación de la planta física de la Institución educativa.

Nombre de la Institución:

Colegio Técnico Científico San Miguel

Instrucciones:

Escriba lo que corresponde en cada uno de los aspectos observados que se presentan en el cuadro.

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina	6 X 5mts.	
2	Ubicación	Muy buena	Esta muy bien ubicada.
6	Ventilación :	Suficiente	Porque tiene una altura adecuada.
7	Iluminación	Suficiente	El espacio es bastante abierto.
8	Sala de estar	Si	La sala es pequeña para el grupo de maestros que laboran en la institución.

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
13	Cuenta con servicio de internet	Si	Servicio eficiente y rápido.
15	Cuenta con servicios de ayudas audiovisuales	Si	Cañonera, televisión, equipo de sonido y computadoras.
21	Tiene suficiente agua entubada	Si	Se cuenta con servicio municipal y tanques propios de 2700 litros cada uno y una cisterna de 8900 litros.
22	El edificio es	Privado	
25	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de observación.		La capacitación de los docentes para impartir sus cursos.

Fuente: elaboración propia 2013

1.4 Descripción del establecimiento

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE (Forma 1)

1. Datos personales del estudiante

a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Ricardo Alberto Argueta Valle
b. Carné: 0807439
c. Fecha de nacimiento: 12/05/1985 Edad 27 años
d. Dirección: Villas La Meseta 5ta. Calle 2-43 Sector 10, San Lucas Sacatepéquez
e. Números de teléfonos: _____ móvil: 5823-1114
a. Dirección electrónica: rargueta1221@hotmail.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

a. Nombre de la institución educativa: Colegio Técnico Científico San Miguel
b. Nombre del jefe inmediato: Carlos Francisco García
c. Dirección: Km. 1.5 Salida a Ciudad Vieja, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
d. Números de teléfonos: 4460-1133
e. Dirección electrónica: colegiosmantigua@gmail.com

3. Datos de la práctica

a. Período del: 25 de febrero al: 27 de abril de 2013

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

b. Por la institución educativa. Nombre y firma:

Carlos Francisco García

b. Por la Universidad Panamericana. Nombre y firma:

Ana Nohemí Ortiz de Cáceres



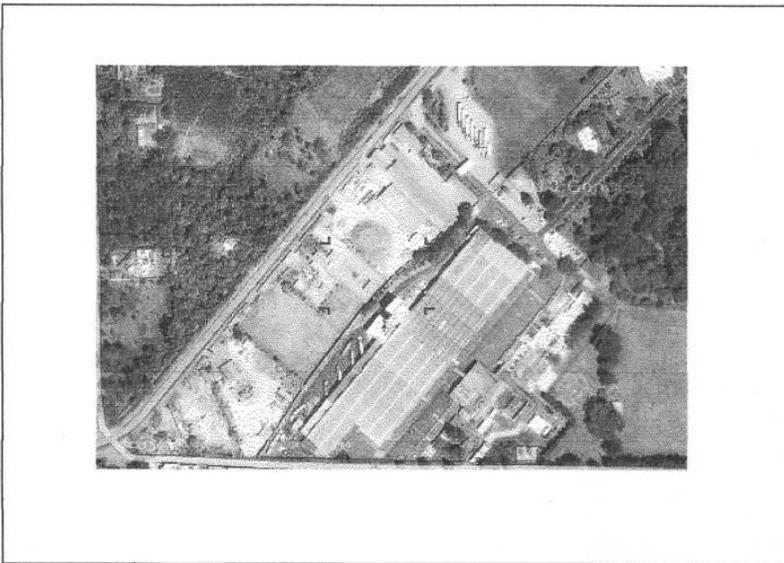
1.5 Croquis de la institución educativa

Forma 4:

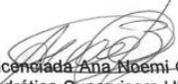
Plano de la oficina.

(Representación esquemática, en dos dimensiones y a determinada escala, de un terreno, una construcción, etc.)

1. Nombre de la institución educativa: Colegio Técnico Científico San Miguel



Firma de la estudiante-practicante


Vo. Bo. Licenciada Ana Noemi Ortiz de Caceres
Catedrática-Supervisora UPANA

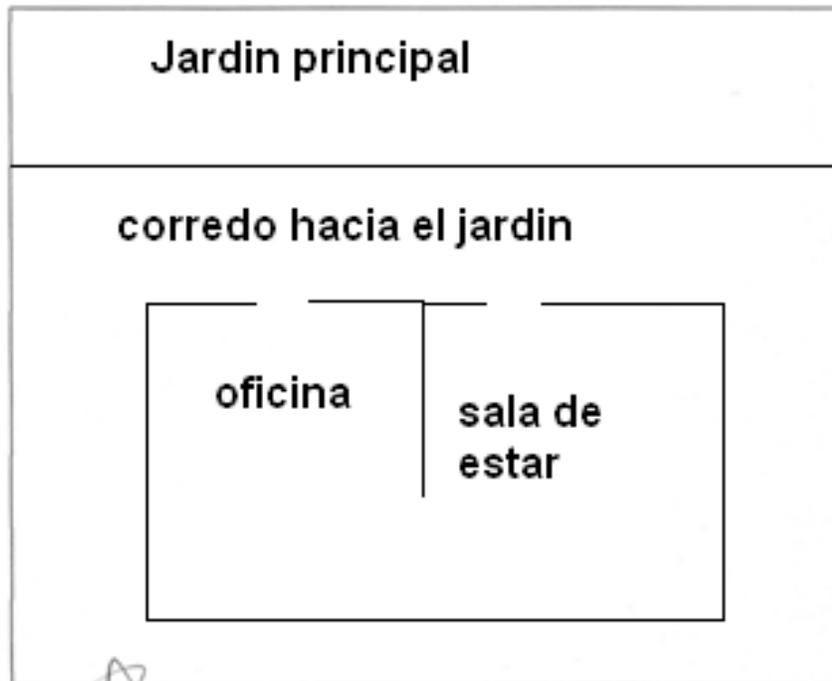
1.6 Plano de la oficina

Forma 3:

Croquis de la institución educativa.

(Diseño ligero de un terreno, que se hace a ojo y sin valerse de instrumentos geométricos).

1. Nombre de la Institución educativa: Colegio Técnico Científico San Miguel
2. Dirección: Km. 1.5 Salida a Ciudad Vieja, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez



Firma del estudiante-practicante

Vo. Bo. Licenciada Ana Noemi Ortiz de Caceres
Catedrática-Supervisora UPANA

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Áreas de Gestión Administrativa

Clasificación de Materiales

El primer paso es conocer y clasificar los materiales para la elaboración de la maya de alambre y de asbesto.

2.2 Referente teórico que fundamente la propuesta

En las instalaciones del Colegio Técnico Científico San Miguel Coordinación Técnica Administrativa 03-010, ubicado en km. 1.5 carretera a Ciudad Vieja de la Antigua Guatemala, se atienden a alumnos, padres de familia y maestros los cuales; lastimosamente no se contó con el estudio necesario para la construcción del establecimiento ya que no se tuvo la visión que estas fabricas afectarían a mediano plazo ya que cuando se construyo el colegio se hicieron presentes las autoridades del impacto ambiental y no supieron asesorar al dueño del establecimiento, lo cual ahora está afectando la salud de alumnos, maestros y personal operativo por lo que representa para el Director del colegio y su personal un problema.

- Implementar un plan en el cual esté involucrado el personal del colegio, policía de tránsito y los padres de familia.
- Buscar la manera que las autoridades altas de educación y hacer conciencia sobre la producción pero teniendo en cuenta que ellos estaban desde antes, también sería mejor cambiar ubicación del establecimiento.
- Recurrir al personal de policía para que estén alertas sobre la delincuencia y así dar capacitación y evitar ese problema.

Todos los centros educativos son diferentes no importando su clasificación ya que se clasifiquen de igual manera todos los directivos se manejan según su capacidad, esto obedece principalmente al área de ubicación de los mismos, existen establecimientos ya sea públicos o privados donde por ejemplo el ambiente sensorial está altamente contaminado afectando a estudiantes y maestros. La contaminación va aumentando aceleradamente lo que ha hecho que autoridades educativas implementen dentro de los contenidos programáticos de los procesos de aprendizajes temas relacionados con el Medio Ambiente para concientizar a la población estudiantil.

Es por esto que lleve a cabo una investigación a cerca de las instituciones que regulan el medio ambiente al igual el que regula la educación en el país. Su implementación y uso correcto, para que se tome en cuenta en esta coordinación y se pueda llevar a cabo un trabajo administrativo de calidad eficientemente.

Contaminación ambiental

Ante la diversidad de conceptos de contaminación ambiental se puede establecer en forma amplia que significa ensuciar, degradar, corromper, maltratar todo lo que rodea al ser vivo, siendo el hombre el único responsable de la contaminación de su entorno natural y artificial provocando efectos nocivos a la salud de todo ser vivo.

“Así el hombre derriba sin misericordia extensos bosques y contamina el agua de los ríos; con la deforestación, los suelos preciosos e irrecuperables se pierden cada año inexorablemente.

Medio ambiente definición

Doctrinariamente, Medio Ambiente es el “conjunto de elementos naturales, sociales culturales que existen en un lugar determinado y que son valiosos e influyen en la vida de un determinado individuo, visto como un organismo que exige condiciones para vivir y desarrollarse”.

Se comparte la definición anterior ya que Medio Ambiente es un sistema de elementos o partes naturales y artificiales que rodean a todo ser vivo. No existe una definición legal al respecto pero la Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente Decreto Número 68-86 del Congreso de la República establece cuáles son los elementos que comprende así: Artículo 13.

“Para los efectos de la presente ley, el medio ambiente comprende. Los sistemas atmosféricos (aire), hídricos (agua), lítico (roca y minerales), edáfico (suelos), biótico (animales y plantas), elementos audiovisuales y recursos naturales y culturales.”

Medio ambiente natural:

El cual puede subdividirse en dos diferentes clases de elementos o manifestaciones Los recursos naturales: Que son los elementos de la naturaleza útiles al hombre (atmósfera, tierra, suelo, aguas, flora, fauna, yacimientos minerales, energía primaria, etc.)

Los fenómenos naturales: son todos aquellos desastres naturales que influyen en el ambiente y que el hombre trata y que en algunas ocasiones puede prevenir o controlar por medios tecnológicos y legislativos, a través de la promulgación de cuerpos normativos de tipo preventivo o de emergencia. (Terremotos, sequías, inundaciones, ciclones, epidemias, plagas vegetales, incendios de bosques, etc.).

Ambiente cualitativo

El ambiente cultivado es aquel en que la acción humana induce a la producción de la naturaleza como por ejemplo las producciones agrícolas, pecuarias, silvícolas, piscícolas.

Ambiente inducido

El ambiente inducido se encuentra conformado por: Ambiente cultural creado o fabricado: cuyo origen es el resultado del trabajo transformador del hombre sobre los elementos físicos o no físicos, los que convierte en elementos indispensables, necesarios o suntuosos bajo el

denominador común de obras o artículos manufacturados o industrializado (producción manufacturera, edificios, productos agroquímicos y farmacéuticos, alimentos, asentamientos humanos, medios de transporte, carreteras, ferrocarriles, aeropuertos, etc.) Ambiente sensorial: que también es obra o producto de la actividad humana. Dentro de esta categoría se encuentran los ruidos, olores, sabores (agua clorada) paisajes de belleza estética construidos por el hombre, contaminación visual (carteles publicitarios, etc.).

“Contaminación acústica. La contaminación acústica es el conjunto de sonidos y ruidos que circulan por el aire en las calles de una población. Ejemplo: los alumnos de los centros educativos del área urbana son los que más sufren de esta contaminación por los ruidos provenientes de los alrededores tales como ruidos de vehículos, aviones, música extravagante de algunos vecinos, vendedores y fábricas.

“Contaminación visual. Este tipo de contaminación percibida a través del sentido de la vista expone diariamente a millones de personas principalmente en las ciudades, a estímulos agresivos que las invaden y contra los cuales no existe ningún filtro ni defensa”. Ejemplo: existen algunos centros educativos donde lamentablemente determinados estudiantes pertenecen a grupos antisociales que se dedican a pintar paredes de baños, corredores y aulas con leyendas obscenas y rótulos de los grupos a los que pertenecen sin que los maestros puedan hacer algo al respecto por falta de recursos para poder eliminar frecuentemente dichos letreros.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

Las técnicas y métodos utilizados fueron:

- La observancia
- En base a las necesidades que se planteo en el colegio se llevo acabo de la implementación de la malla.
- En las instalaciones del Colegio Técnico Científico San Miguel Coordinación Técnica Administrativa 03-010.
- Encuesta aplicada.

3.2 Diagnóstico FODA Análisis de Viabilidad

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Espacio suficiente de áreas verdes. • El establecimiento es muy accesible. • Cuenta con los maestros necesarios y capacitados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar educación a las poblaciones cercanas. • La enseñanza es personalizada ya que tiene pocos alumnos para una mejor educación.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Mala ubicación porque los vecinos son bloqueras y constructoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabrica de alimentos Cindal Nestle. • Bloquera el mástil. • Ubicación a la orilla de la carretera.

Fuente: elaboración propia 2013

3.3 Diseño del Proyecto

Uno de estos problemas tiene una solución muy viable, siendo esta la implementación de un sistema de mayas para el bloqueo de la arena y el polvo que pasan por el viento que sopla; así como la solución al otro problema es que cuando fabriquen las sopas, consomé y demás condimentos es que los fabrique fuera del horario de estudio que es de 7:30 a 12:45 al igual que pudieran utilizar un horario nocturno para la elaboración de sus productos. Todos los centros educativos son diferentes no importando su clasificación ya que se clasifiquen de igual manera todos los directivos se manejan según su capacidad, esto obedece principalmente al área de ubicación de los mismos, existen establecimientos ya sea públicos o privados donde por ejemplo el ambiente sensorial está altamente contaminado afectando a estudiantes y maestros. La contaminación va aumentando aceleradamente lo que ha hecho que autoridades educativas implementen dentro de los contenidos programáticos de los procesos de aprendizajes temas relacionados con el Medio Ambiente para concientizar a la población estudiantil.

Es por esto que lleve a cabo una investigación a cerca de las instituciones que regulan el medio ambiente al igual el que regula la educación en el país. Su implementación y uso correcto, para que se tome en cuenta en esta coordinación y se pueda llevar acabo un trabajo administrativo de calidad eficientemente.

3.4 Plan de Ejecución

Cronograma de actividades

Actividades		Feb	Mar	Abr
Actividad 1: Análisis del problema a resolver (medio ambiente estudiantil)	Definición del problema			
	Elaboración de hipótesis			
	Elaboración de instrumento			
	Aplicación de la encuesta			
	Procesamiento de los datos			
	Análisis de los resultados			
	Elaboración de conclusiones e informe final			

Fuente: elaboración propia 2013

Capítulo 4

Informe del Proyecto Educativo

4.1 Descripción del proyecto Educativo

Todos los centros educativos son diferentes no importando su clasificación ya que se clasifiquen de igual manera todos los directivos se manejan según su capacidad, esto obedece principalmente al área de ubicación de los mismos, existen establecimientos ya sea públicos o privados donde por ejemplo el ambiente sensorial está altamente contaminado afectando a estudiantes y maestros. La contaminación va aumentando aceleradamente lo que ha hecho que autoridades educativas implementen dentro de los contenidos programáticos de los procesos de aprendizajes temas relacionados con el Medio Ambiente para concientizar a la población estudiantil.

Es por esto que lleve a cabo una investigación a cerca de las instituciones que regulan el medio ambiente al igual el que regula la educación en el país. Su implementación y uso correcto, para que se tome en cuenta en esta coordinación y se pueda llevar a cabo un trabajo administrativo de calidad eficientemente.

Uno de estos problemas tiene una solución muy viable, siendo esta la implementación de un sistema de mallas para el bloqueo de la arena y el polvo que pasan por el viento que sopla; así como la solución al otro problema es que cuando fabriquen las sopas, consomé y demás condimentos es que los fabrique fuera del horario de estudio que es de 7:30 a 12:45 al igual que pudieran utilizar un horario nocturno para la elaboración de sus productos.

Hallazgos

- Encontrarse el establecimiento a la orilla de la carretera que conduce a Ciudad Vieja.
- Rodeado de muchas fabricas.
- La delincuencia a los alrededores del establecimiento.

Soluciones

- Implementar un plan en el cual esté involucrado el personal del colegio, policía de tránsito y los padres de familia.
- Buscar la manera que las autoridades altas de educación y hacer conciencia sobre la producción pero teniendo en cuenta que ellos estaban desde antes, también sería mejor cambiar ubicación del establecimiento.
- Recurrir al personal de policía para que estén alertas sobre la delincuencia y así dar capacitación y evitar ese problema

4.2 Justificación

Anteriormente el Colegio Técnico Científico San Miguel estaba siendo prácticamente atacado por estas constructoras por el polvo y el ruido, por eso se implemento la malla de alambre y asbesto para reducir el polvo.

Derecho a la Salud

“Derecho a la Salud. El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna. La salud de los habitantes de la Nación es un bien público. Todas las personas e instituciones están obligadas a velar por su conservación y restablecimiento”. (Art. 93).

Disposiciones sobre Protección al Ambiente

“Patrimonio natural. Se declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural de la Nación. El Estado fomentará la creación de parques nacionales, reservas y refugios naturales, los cuales son inalienables. Una ley garantizará su protección y la de la fauna y la flora que en ellos exista”. (Art. 64).

Por tal razón se realizo lo siguiente

- Implementar un plan en el cual esté involucrado el personal del colegio, policía de tránsito y los padres de familia.

- Buscar la manera que las autoridades altas de educación y hacer conciencia sobre la producción pero teniendo en cuenta que ellos estaban desde antes, también sería mejor cambiar ubicación del establecimiento.

4.3 Objetivos

General

- Mejorar el medio ambiente estudiantil para que no sean tan recurrentes las enfermedades de la garganta.

Específicos

- Proporcionar al los estudiantes la mayor comodidad en el establecimiento.
- Proporcionar al personal que labora y visitantes (padres de familia) la comodidad de un medio ambiente bueno.

4.4 Ejecución del proyecto

El Medio Ambiente Educativo

Es el conjunto de factores naturales, artificiales, sociales y culturales que existen en los centros educativos y que influyen en la vida de los escolares. En los centros educativos, los docentes deberán concientizar a la población estudiantil por medio de actividades adecuadas para que en su momento utilicen los recursos naturales apegándose al ordenamiento jurídico.

Existen varias instituciones y dependencias tanto nacionales como internacionales, que velan por el medio ambiente y los recursos naturales, pero para efectos del presente trabajo se estudiarán únicamente aquellas que tienen relación directa con los centros educativos.

4.5 Recursos

Financieros:

Humanos	Pintores y constructores
Materiales	Costaneras, soldadoras, malla de asbesto, mala de alambre, tubos, tubos galvanizados, electrodos, alambres, cemento
Financieros	Q 7,000.00 materiales Q 2,000.00 traslado Q 3,100.00 Mano de obra
Total	Q 12,100.00

Fuente: elaboración propia 2013

Materiales:

Materiales, transporte y mano de obra fueron pagados con fondos propios de la institución para la mejora y no padecer tanto por el polvo..

Humanos:

Director, alumnos, Padres de familia, docentes.

4.6 Incorporación de mejoras a las áreas de gestión como resultado de la implementación o validación

Este proyecto se realizo con las instalaciones físicas del Colegio Técnico Científico San Miguel teniendo una buena aceptación por los usuarios que acuden a diario a las instalaciones.

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Tabla evaluación de procesos.

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico institucional	Implementación de la malla perimetral para evitar el polvo de constructoras.	Precios de los materiales y patrocinadores para el proyecto	Que todo en equipo se puede lograr.
Asistencia técnica	Apoyo incondicional	Ninguna	Todo tiene que tener un orden lógico para ejecutarse.
Proyecto Educativo	Un medio ambiente estudiantil más apropiado para los que estudian y laboran allí.	La autorización de autoridades.	Todo es mucho mejor en trabajo de equipo y coordinación

Fuente: elaboración propia 2013

Conclusiones

- Es necesario contar con un espacio agradable para atender a las personas y buscar soluciones a los problemas que se generen en el ámbito de salud y medio ambiente educativo.
- Como estudiantes de licenciatura en administración educativa me pude dar cuenta de la deficiencia que tienen algunos centros educativos como es la superpoblación estudiantil, lo que perjudica en gran parte el proceso de enseñanza aprendizaje porque no se logran los objetivos deseados.
- Se debe antes de aceptar a la población estudiantil hacer estudios para ver que nada afecte la adecuada convivencia de los estudiantes ya que con empresas que son de construcción y de alimentos los olores emanados afectan el ambiente estudiantil.

Recomendaciones

- No dejes encendido artefactos eléctricos que no uses
- Opta por las bolsas de papel y las bolsas de telas, en lugar que las de plástico.
- Aprovecha al máximo la luz del sol así puedes evitar las luces eléctricas
- No derroches agua al bañarte, cepillarte los dientes y regar las plantas.
- No imprimas los mails que no sean necesarios
- No uses manguera para lavar el auto o baldear el patio, siempre es mejor usar un balde y controlar el consumo de agua.
- Utiliza pilas y artículos que se recarguen con energía solar
- Evita los viajes en vehículo, el caminar o andar en bicicleta además de cuidar el medio ambiente te ayudara a estar más saludable.
- No uses productos descartables, son mucho más contaminantes.

Referencias

- Constitución Política de la República de Guatemala.
- Legislación educativa.
- Decreto 68-86, Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente.
- Decreto 4-89, reformado por Decreto 110-96 ambos del Congreso de la República.
- Ley de Áreas Protegidas.
- Acuerdo Gubernativo 759-90, Reglamento de la Ley de Áreas protegidas
- Decreto 114-97, Ley del Organismo Ejecutivo.
- Decreto 58-88, Código Municipal.
- Decreto 90-97, Código de Salud
- Decreto No. 101-96, Ley Forestal
- Resolución 4.23.97 de la Junta Directiva del INAB, Reglamento de la Ley Forestal.

Anexos

Anexo 1 Encuestas

PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE MALLA DE BLOQUEO

INSTRUCCIONES: Responda con una (X) lo que usted considere correcto en las siguientes preguntas.

1.) ¿Cree usted que las autoridades competentes han hecho caso omiso a la petición de no colocar tan alto el volcán de arena?

SI _____ NO _____ NULO _____

2.) ¿Cree usted que los establecimientos tienen conciencia y cooperan con el medio ambiente?

SI _____ NO _____ NULO _____

3.) ¿Cree usted que la dirección debe contar con un sistema más adecuado para la prevención de contaminantes?

SI _____ NO _____ NULO _____

4.) ¿Está de acuerdo que en los establecimientos se implementen recipientes para reciclar?

SI _____ NO _____ NULO _____

5.) ¿Considera usted que debe tenerse un fácil acceso al reciclaje?

SI _____ NO _____ NULO _____

6.) ¿Cree usted que es profesional mantener en desorden el ambiente físico de los estudiantes?

SI _____ NO _____ NULO _____

7.) ¿Cree usted que los maestros deberían de colaborar con la dirección en la petición que se le hizo a las fábricas?

SI _____ NO _____ NULO _____

8.) ¿Qué piensa que deberían de hacer los centros educativos para mejorar el medio ambiente?

SI _____ NO _____ NULO _____

9.) ¿Considera que la dirección del colegio San Miguel tiene un nivel aceptable en las instalaciones?

SI _____ NO _____ NULO _____

10.) ¿Cree usted que el Ministerio de educación debería de revisar las instalaciones de los colegios constantemente?

SI _____ NO _____ NULO _____

Resultados generales de la interpretación de la encuesta realizada

Interpretación de la pregunta numero uno que dice:

1. ¿Cree usted que las autoridades competentes han hecho caso omiso a la petición de no colocar tan alto el volcán de arena?

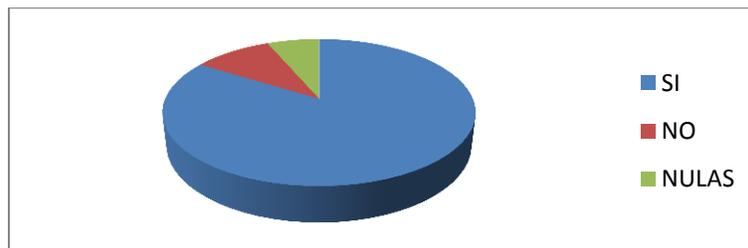
Tabla de cotejo pregunta 1

Valores	26	3	1	30
Porcentaje	87%	10%	3%	100%

El 87% respondió afirmativamente a esta pregunta.

El 10% de la población respondió negativamente.

El 3% de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Gráfica pregunta 1

Interpretación de la pregunta numero dos que dice:

2. ¿Cree usted que los establecimientos tienen conciencia y cooperan con el medio ambiente?

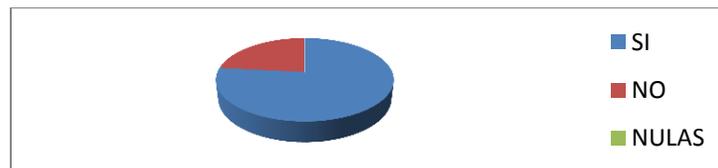
Tabla de cotejo pregunta 2

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	23	7	0	30
Porcentaje	77%	23%	0%	100%

El 77% respondió afirmativamente a esta pregunta

El 23% de la población respondió negativamente

El 0% de los pobladores dieron respuestas negativas.



Grafica pregunta 2

Interpretación de la pregunta numero tres que dice:

- ¿Cree usted que la dirección debe contar con un sistema más adecuado para la prevención de contaminantes?

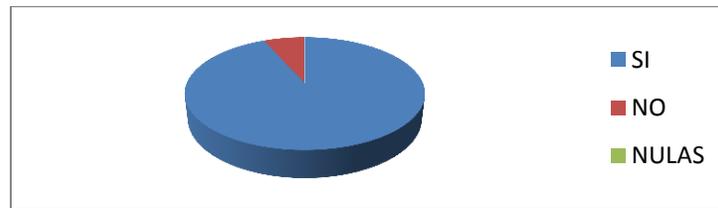
Tabla de cotejo pregunta 3

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	28	2	0	30
Porcentaje	93%	7%	0%	100%

El 93% respondió afirmativamente a esta pregunta

El 7% de la población respondió negativamente

El 0 % de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Grafica pregunta 3

Interpretación de la pregunta número cuatro que dice:

4. ¿Está de acuerdo que en los establecimientos se implementen recipientes para reciclar?

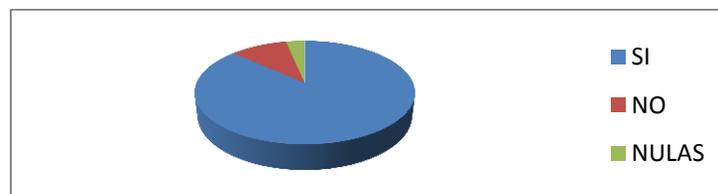
Tabla de cotejo pregunta 4

	SI	NO	NULAS	TOTAL
valores	26	3	1	30
porcentaje	87%	10%	3%	100%

El 87% respondió afirmativamente a esta pregunta

El 10% de la población respondió negativamente

El 3% de la población dieron respuestas omitidas.



Grafica de pregunta 4

Interpretación de la pregunta número cinco que dice:

5. ¿Considera usted que debe tenerse un fácil acceso al reciclaje?

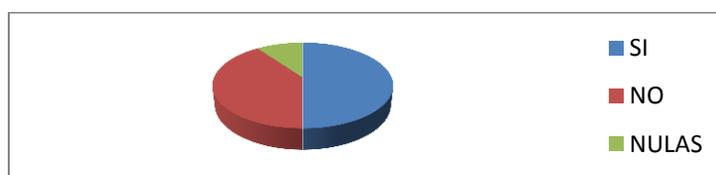
Tabla de cotejo 5

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	15	12	3	30
Porcentaje	50%	40%	10%	100%

El 50% respondió afirmativamente

El 40% de la población respondió negativamente

El 10% de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Grafica de pregunta 5

Interpretación de la pregunta número seis que dice:

6. ¿Cree usted que es profesional mantener en desorden el ambiente físico de los estudiantes?

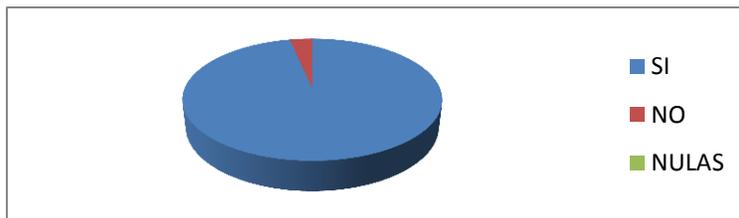
Tabla de cotejo pregunta 6

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	1	29	0	30
Porcentaje	3%	97%	0%	100%

El 97% respondió negativamente a esta pregunta

El 3% de la población respondió positivamente

El 0% de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Grafica pregunta 6

Interpretación de la pregunta número siete que dice:

7. ¿Cree usted que los maestros deberían de colaborar con la dirección en la petición que se le hizo a las fábricas?

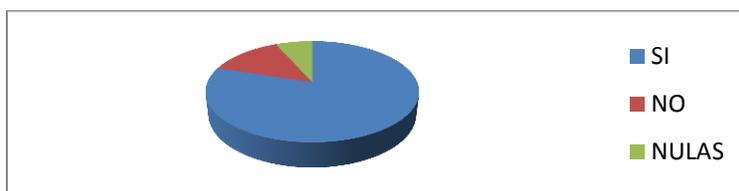
Tabla de cotejo pregunta 7

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	24	4	2	30
Porcentaje	80%	13%	7%	100%

El 80% respondió afirmativamente a esta pregunta

El 13% de la población respondió negativamente,

El 7% de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Grafica pregunta 7

Interpretación de la pregunta número ocho que dice:

8. ¿Qué piensa que deberían de hacer los centros educativos para mejorar el medio ambiente?

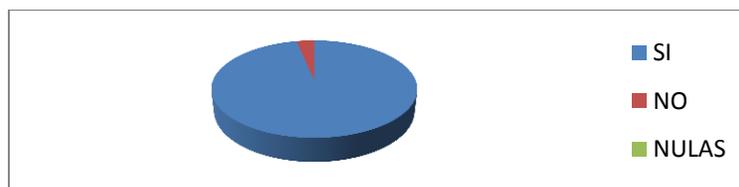
Tabla de cotejo pregunta 8

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	29	1	0	30
Porcentaje	97%	3%	0%	100%

El 97% respondió afirmativamente a esta pregunta

El 3% respondió negativamente.

El 0% de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Interpretación de la pregunta número nueve que dice:

9. ¿Considera que la dirección del colegio San Miguel tiene un nivel aceptable en las instalaciones?

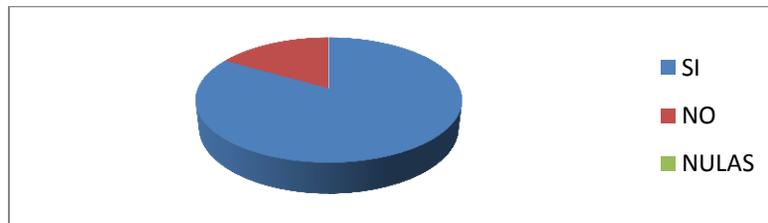
Tabla de cotejo pregunta 9

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	25	5	0	30
Porcentaje	83%	17%	0%	100%

El 83% respondió afirmativamente.

El 17% de la población respondió negativamente

El 0% de los pobladores dieron respuestas nulas.



Grafica de pregunta 9

Interpretación de la pregunta número diez que dice:

10. ¿Cree usted que el Ministerio de educación debería de revisar las instalaciones de los colegios constantemente?

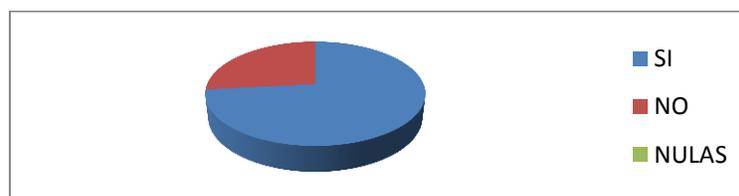
Tabla de cotejo pregunta 10

	SI	NO	NULAS	TOTAL
Valores	22	8	0	30
Porcentaje	73%	27%	0%	100%

El 73% respondió afirmativamente a esta pregunta

El 27% de la población respondió negativamente

El 0% de los pobladores dieron respuestas omitidas.



Grafica de pregunta 10

Anexo 2 Cartas de las autoridades



La Antigua Guatemala, febrero del 2013

Respetable:
Carlos Francisco García
Director
Colegio San Miguel
Ciudad Vieja
Sacatepéquez

Reciba un cordial saludo en nombre de la Casa de Estudios Universidad Panamericana de Guatemala.

Por este medio Yo, Ana Noemi Ortiz Moreira de Cáceres catedrática de la Práctica Administrativa de la Carrera Licenciatura en Administración Educativa de la Sede Departamental Sacatepéquez y bajo la supervisión del Licenciado Obdulio López Coordinador de la misma, solicito que el alumno Ricardo Alberto Argueta Valle que se identifica con carnet 0807439 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa en tan prestigiosa Institución Educativa.

El periodo para el ejercicio de la Práctica es del mes de febrero al mes de abril. El propósito de la práctica es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su inserción a una realidad o ambiente laboral que le posibilite la aplicación integral, innovadora y eficiente de los conocimientos que ha adquirido a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,


Licda. Ana Noemi Ortiz de Cáceres
Tel. 57028192

Vo.Bo. 
Lic. Obdulio López
Coordinador de Sacatepéquez



La Antigua Guatemala, 22 de febrero de 2013

Licda.
Ana Noemí Ortiz de Cáceres
Catedrática Practica Administrativa
Universidad Panamericana
Antigua Guatemala

Estimada Licenciada

De manera atenta me dirijo a usted para saludarla y desearle toda clase de bendiciones.

Por este medio le informo que este colegio ha decidido autorizar el periodo de práctica administrativa para el alumno Ricardo Alberto Argueta Valle, quien se identifica con el carne No. 0807439. Las cuales se realizaran del 25 de febrero al 25 de abril del año en curso.

Al agradecer su fina atención, quedo de usted como su atento servidor.


PEM. Carlos Francisco García
Director



Ficha informativa del estudiante y del establecimiento, institución u organización en donde realizó su práctica.



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE (Forma 1)

1. Datos personales del estudiante

a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Ricardo Alberto Argueta Valle
b. Carné: 0807439
c. Fecha de nacimiento: 12/05/1985 Edad 27 años
d. Dirección: Villas La Meseta 5ta. Calle 2-43 Sector 10, San Lucas Sacatepéquez
e. Números de teléfonos: móvil: 5823-1114
a. Dirección electrónica: rargueta1221@hotmail.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

a. Nombre de la institución educativa: Colegio Técnico Científico San Miguel
b. Nombre del jefe inmediato: Carlos Francisco García
c. Dirección: Km. 1.5 Salida a Ciudad Vieja, La Antigua Guatemala, Sacatepéquez
d. Números de teléfonos: 4460-1133
e. Dirección electrónica: colegiosmantigua@gmail.com

3. Datos de la práctica

a. Período del: 25 de febrero al: 27 de abril de 2013

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

b. Por la institución educativa. Nombre y firma:
Carlos Francisco García
b. Por la Universidad Panamericana. Nombre y firma:
Ana Nohemí Ortiz de Cáceres

Control de asistencia



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Forma 6:

Control de asistencia

1. Nombre de la institución educativa: Núcleos familiares para el Desarrollo educativo
2. Nombre del Supervisor Directo: Ana Nohemí Ortiz de Cáceres
3. Alumna Practicante: Telma esperanza García Gutierrez

Cuadro 1.

Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	25/02		
2	26/02		
3	27/02		
4	28/02		
5	01/03		
6	04/03		
7	05/03		
8	06/03		
9	07/03		
10	08/03		
11	14/03		
12	12/03		
13	13/03		
14	14/03		
15	15/03		

Supervisor/a



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuadro 2.
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	18/03		
2	19/03		
3	20/03		
4	21/03		
5	22/03		
6	23/03		
7	26/03		
8	27/03		
9	28/03		
10	29/03		
11	01/04		
12	02/04		
13	03/04		
14	04/04		
15	05/04		

Supervisor/a



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Cuadro 3.
Control de asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	08/04		
2	09/04		
3	10/04		
4	11/04		
5	12/04		
6	15/04		
7	16/04		
8	17/04		
9	18/04		
10	19/04		
11	22/04		
12	23/04		
13	24/04		
14	25/04		
15	26/04		

Supervisor/supervisora