

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel  
primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez**  
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Alex Ricardo Velásquez Juárez

La Antigua Guatemala, octubre 2014

**Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel  
primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez**  
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Alex Ricardo Velásquez Juárez

Lic. Juan Adolfo España Abaj (**Asesor**)

M.A. Patricia Mazariegos Romero (**Revisora**)

La Antigua Guatemala, octubre 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

**Licda. Susana Gularte**

Coordinadora Regional

**Lic. Obdulio López**

Coordinador de sede

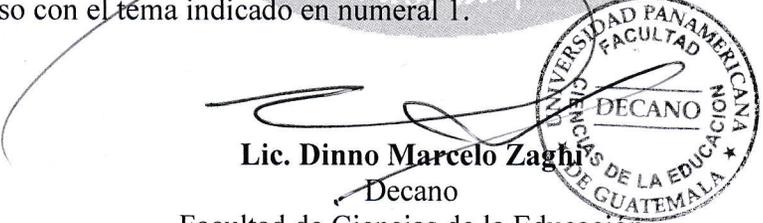
**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL DIRIGIDA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Alex Ricardo Velásquez Juárez**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de esta Facultad, solicita autorización para realizar Informe de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

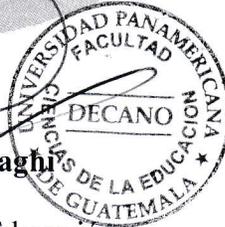
Dictamen 08/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Profesional Dirigida, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez.** Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Alex Ricardo Velásquez Juárez** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

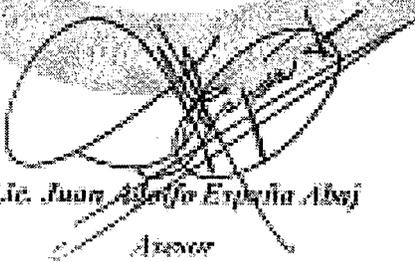
  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**  
Decano

Facultad de Ciencias de la Educación



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.  
Guatemala treinta de enero del año dos mil estarec -----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: "Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez". Presentado por el estudiante: Alex Ricardo Velásquez Juárez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

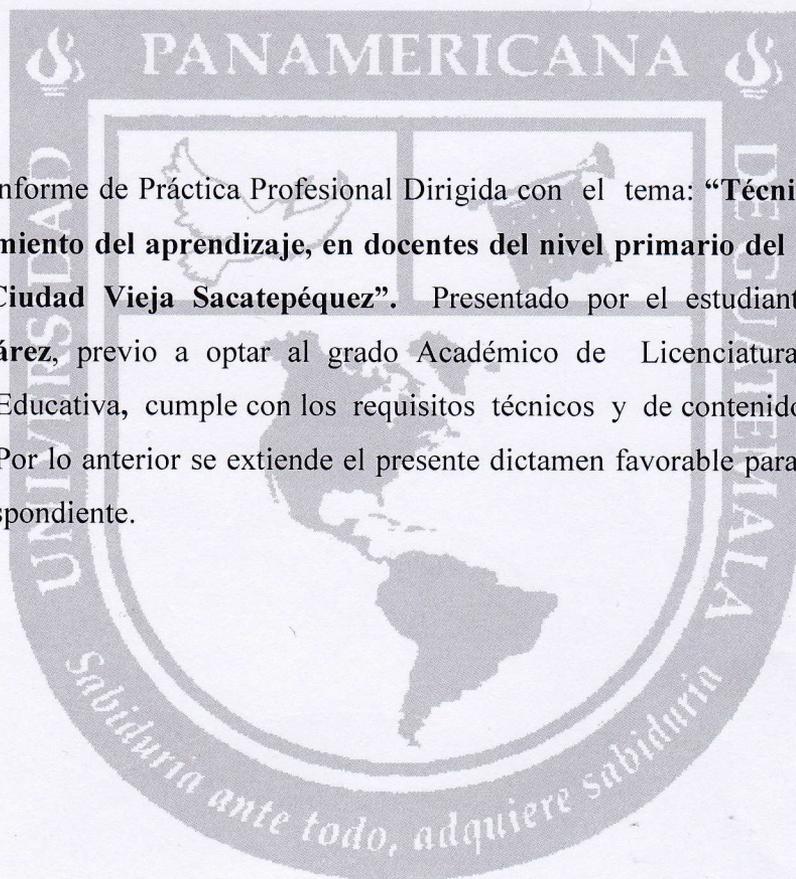


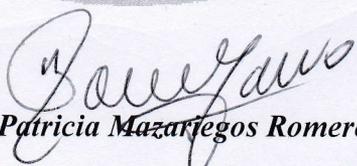
Lic. Juan Alfonso España Alvar  
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Guatemala cinco de septiembre del dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez”**. Presentado por el estudiante: **Alex Ricardo Velásquez Juárez**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



  
**M. A. Patricia Mazariegos Romero**  
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN. Guatemala, diecinueve de septiembre del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez”**. Presentado por el estudiante **Alex Ricardo Velásquez Juárez** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Profesional Dirigida.



**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**

Decano

Facultad de Ciencias de la Educación



## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción de la institución	1
1.2 Reseña histórica de la institución	1
1.3 Visión y misión	1
1.4 Estructura organizativa	2
1.5 Ubicación geográfica	3
Capítulo 2	4
Diagnóstico institucional	4
2.1 Descripción de la metodología aplicada	4
2.1.1 Técnicas	4
2.1.2 Instrumentos	4
2.1.3 Informantes	4
2.1.4 Unidades de análisis	4
2.2 Resultados del diagnóstico institucional	5
Capítulo 3	6
Sistematización de la práctica	6
3.1 Desarrollo de la práctica	6
3.1.1 Área trabajada	6
3.1.2 Actividades desarrolladas	6
3.1.3 Lecciones aprendidas	7
3.1.4 Propuesta de mejora	7
3.1.4.1 Fundamento teórico de la propuesta	7
Conclusiones	11
Recomendaciones	12
Referencias bibliográficas	13

Apéndice	14
Anexos	19
Anexo 1 Carta de las autoridades	19
Anexo 2 Ficha informativa del estudiante	21
Anexo 3 Constancia de autoridad que realizaron las 200 horas de práctica	22
Anexo 4 Galería fotográfica	23

## **Resumen**

Este documento presenta la propuesta sobre técnicas de enseñanza aprendizaje, que se realizó con el objetivo de brindar a los docentes del colegio Privado Urbano Mixto “El Adelanto” del municipio de Ciudad Vieja del departamento de Sacatepéquez, nuevas alternativas para fortalecer el conocimiento que se tiene acerca de las diversas técnicas y al mismo tiempo proveer de la teoría necesaria que aumente y refuerce el saber de los maestros

Para la detección de los problemas se aplicó el diagnóstico FODA, en donde se identificó la poca capacitación de los docentes, lo que tiene como consecuencia que el proceso enseñanza-aprendizaje sea tedioso para los alumnos y el aprendizaje en ellos no sea significativo. Por ello se realizó la propuesta de capacitación en relación a técnicas de enseñanza aprendizaje.

Al capacitar a los docentes en nuevas técnicas de enseñanza-aprendizaje, y al momento de aplicarlas en la clase se observó el cambio en la actitud de los alumnos generando un mejor ambiente en la clase.

## **Introducción**

En los establecimientos de educación primaria se requiere de realizar un proceso de mediación pedagógica dinámico, contextualizado que se adapte a las necesidades y a la edad de los alumnos, para ello se requiere que el docente implemente en las aulas varias técnicas de enseñanza, con la finalidad de mejorar el rendimiento de los alumnos.

En ese contexto se propone la realización de talleres de capacitación docente, esto derivado de los resultados del diagnóstico institucional realizada durante la práctica docente, la propuesta y el desarrollo de la práctica se presenta en este informe por medio de capítulos que se listan a continuación.

En el capítulo 1 se presentan el marco contextual en donde se hace una breve descripción del colegio, su misión, visión así como su estructura organizativa y ubicación geográfica.

En el capítulo 2 aparece el diagnóstico institucional en donde se trabaja la técnica del FODA que permite establecer las debilidades y fortalezas de la institución.

En el capítulo 3 Se describe el área trabajada para el proyecto de investigación, además se presentan las propuestas tales como el de fortalecer a los docentes a través de talleres de capacitación que permitan mejorar la enseñanza en las aulas. Y por último aparecen las recomendaciones, conclusiones.

# **Capítulo 1**

## **Marco Contextual**

### **1.1 Descripción de la Institución**

El colegio privado urbano mixto “El Adelanto” es una institución educativa con más de 80 años de haber sido fundada, se ubica en el municipio de Ciudad Vieja, Sacatepéquez. Actualmente brinda servicios educativos en el área de pre-primaria y primaria con énfasis en el área de inglés. Sus instalaciones son pequeñas pero cómodas, por lo que se atiende a un limitado número de estudiantes, lo que permite una buena atención por parte de los docentes. La comunicación y la atención a los padres de familia es una prioridad para el colegio, ya que esto, permite un mejor desempeño de los estudiantes en su aprendizaje. En cuanto a las cuotas éstas son cómodas, lo que permite que una buena parte de la población tenga acceso a la educación privada.

### **1.2 Reseña Histórica de la Institución**

El colegio privado urbano mixto “El Adelanto” fue fundado el 5 de septiembre del año 1932 por la profesora Guadalupe Ramírez, siendo el primer colegio de la zona sur de Sacatepéquez, actualmente cuenta con los servicios de pre-primaria y primaria, tiene una población de 100 alumnos, nueve maestros y dos directores.

### **1.3 Visión y Misión**

La visión y misión fueron tomadas de PEI elaborado en el año 2011.

#### **Visión**

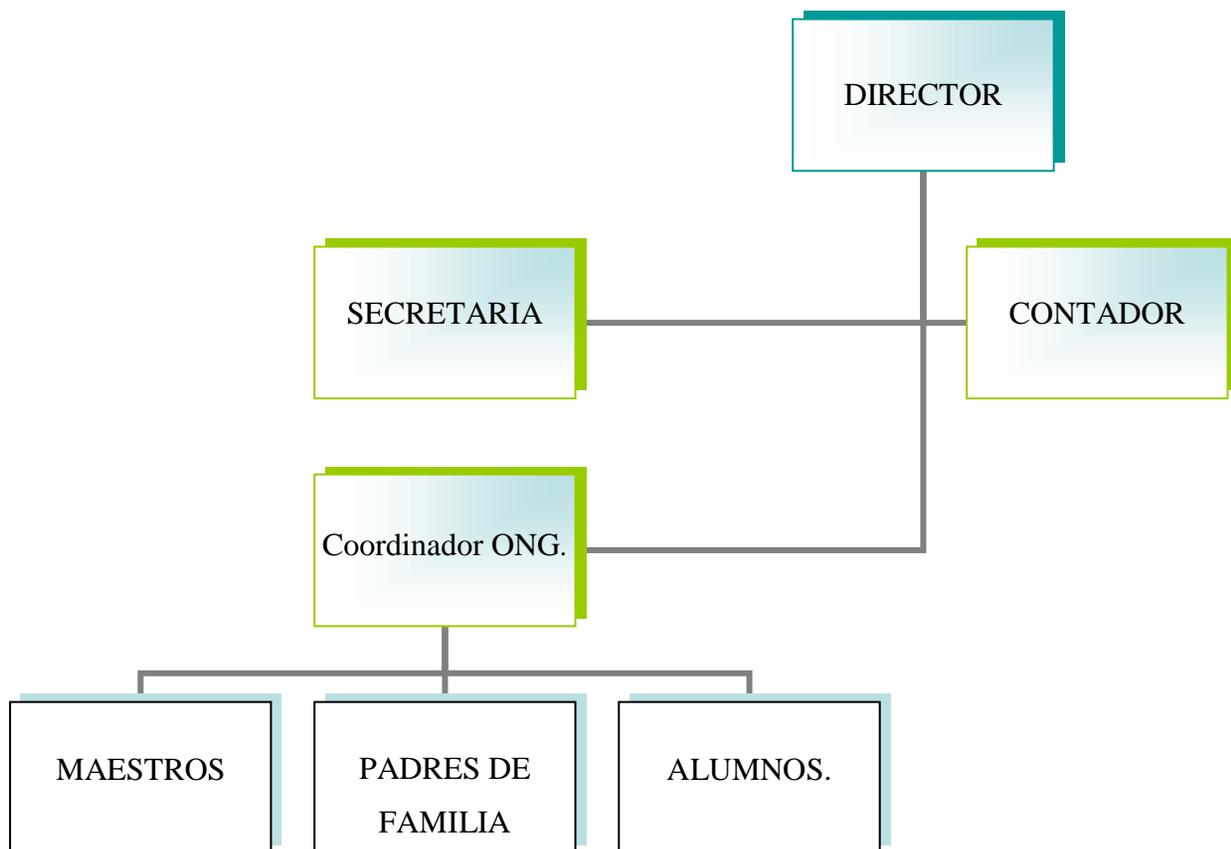
Llegar a ser la mejor opción en nuestro municipio, y el ejemplo a seguir a nivel departamental, en cuanto a la atención que se le brinde a nuestros alumnos, para que ellos puedan encontrar en nosotros un segundo hogar, y que a la vez se les provean de las destrezas y habilidades así como de los conocimientos correspondientes a cada nivel, integrando todos los componentes:

culturales, educativos, morales y religiosos y una legítima convivencia familiar para que consecuentemente se haga más sólida la familia, beneficiando así a la sociedad en general, teniendo como centro de la misma a Dios nuestro Señor. (Proyecto educativo institucional, 2011)

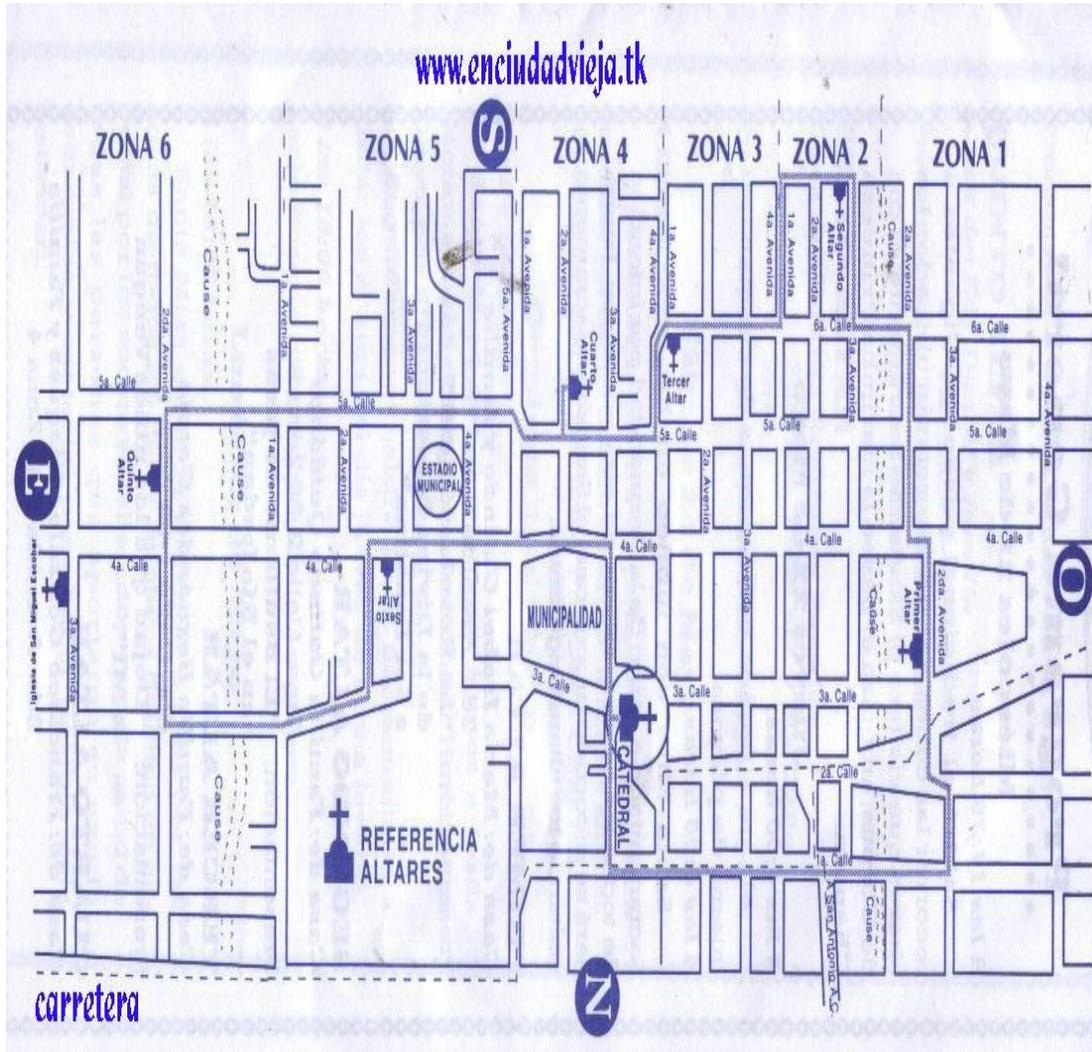
## Misión

Somos una institución educativa con fundamentos católicos, sólidos principios morales, con conocimientos actualizados apegados a los cambios e innovaciones del sistema educativos nacional, la cual tiene como base el interés, bienestar y desarrollo integral de nuestros niños y niñas que son el presente y serán el futuro de nuestra patria, fomentando en ellos un crecimiento integral, pero principalmente fortaleciendo a la familia, creyendo firmemente que con esto estaremos ayudando a corregir tantos problemas que nos acechan. (Proyecto educativo institucional, 2011)

## 1.4 Estructura Organizativa



## 1.5 Ubicación Geográfica



## **Capítulo 2**

### **Diagnóstico Institucional**

#### **2.1 Descripción de La Metodología Aplicada**

En primer lugar se solicitaron los permisos necesario para poder realizar la práctica administrativa ante la dirección del colegio, posteriormente se observo el ambiente de trabajo del docente, se entrevisto de forma verbal a maestros , directores y alumnos, posteriormente se aplico la técnica diagnóstica de FODA, para luego determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.

##### **2.1.1 Técnicas**

Dentro de las diferentes técnicas utilizadas se encuentra el FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas).

##### **2.1.2 Instrumentos**

Entre los instrumento utilizados se encuentran la guía de observación y el diagnóstico FODA.

##### **2.1.3 Informantes**

10 docentes, 1 director, 1 subdirector, 4 padres de familia.

##### **2.1.4 Unidades de análisis**

La dirección y tres aulas de tercero, cuarto y sexto grados.

## 2.2 Resultados del diagnóstico institucional

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El establecimiento cuenta con una buena ubicación geográfica.</li> <li>• Ambos directores tiene estudios universitarios en el área educativa y psicológica.</li> <li>• El establecimiento cuenta con 82 años de amplia experiencia.</li> <li>• Buena comunicación entre personal docente, directores, maestros, padres de familia y alumnos.</li> <li>• Atención personalizada hacia el alumno.</li> <li>• Cuotas de colegiatura accesibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologías constantemente actualizadas, lo que brinda una nueva experiencia de aprendizaje significativo en el alumno.</li> <li>• Oportunidad de acceso a una educación integral a un bajo costo.</li> </ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se cuenta con un local propio.</li> <li>• Falta de espacio, especialmente para fines recreativos.</li> <li>• No se cuenta con laboratorio de computación ni de recursos audiovisuales.</li> <li>• No se cuenta con escuela para Padres de familia.</li> <li>• Poca capacitación a docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posible riesgo de fenómenos sísmicos y de inundaciones.</li> <li>• Casos aislados de bullying, que pueden incrementarse si no se presta la debida atención.</li> <li>• Que el colegio en algún momento dado se quede sin instalaciones por ser alquilado.</li> </ul>

## **Capítulo 3**

### **Sistematización de la Práctica**

#### **3.1 Desarrollo de la práctica**

La práctica se inicio con la actividad de observación tanto en la dirección, aulas de clase y sitios de recreación de los alumnos. Luego se apoyo a la dirección con actividades administrativas como la inscripción a alumnos para el próximo ciclo escolar, revisión de documentos administrativos, apoyo maestros en actividades escolares y extraescolares. También como parte de la práctica se dio apoyo a la dirección con atención a padres de familia y solución de conflictos.

##### **3.1.1 Área Trabajada**

El área trabajada para el proyecto de investigación, estuvo concentrada en el área docente del Colegio Mixto “El Adelanto” del municipio de Ciudad Vieja, Sacatepéquez, donde se contó con la colaboración de 10 docentes del nivel primario, así como el apoyo de director y sub-director de la referida institución.

##### **3.1.2 Actividades desarrolladas**

Dentro de las diversas actividades desarrolladas durante la práctica están:

- Funciones de director del establecimiento en ausencia del titular.
- Revisión y actualización de expedientes de alumnos.
- Revisión de cuadros PRIN.
- Aplicación de encuestas a docentes.
- Observación de clases.
- Atención a padres de familia
- Inscripción de alumnos para el siguiente año escolar.
- Llenado de hoja de servicio de docentes.

### 3.1.3 Lecciones aprendidas

Una de las lecciones más importantes aprendidas en el transcurso de esta práctica administrativa, es que no siempre sale todo como se planifica, ya que hay factores que influyen en los resultados, como el factor humano tan lleno de emociones e imperfecciones pero al mismo tiempo rico en valores y entrega al trabajo docente a pesar de las limitaciones de cada día, lo que nos hace recordar que no somos autómatas y que no trabajamos con objetos, si no que día a día se vive sembrando la semilla del conocimiento y de los valores de los niños y jóvenes que en un cercano futuro serán los responsables de guiar el destino de nuestras comunidades y del país. Y jamás perder el sentido de humildad ya que nadie es tan grande que lo sepa todo, ni nadie tan pequeño, para aprender algo nuevo de él.

### 3.1.4 Propuesta de mejora

La propuesta de mejora consiste en capacitar a los docentes del colegio Mixto “El Adelanto” en diferentes técnicas de enseñanza. Técnicas que se puedan adaptar a los diferentes cursos del pensum de primaria y que mejoren y hagan más interesante el aprendizaje para los alumnos. También incluye la elaboración de algunos materiales didácticos a través de recursos fáciles de obtener como papel, cartón, materiales reutilizables, telas, pinturas, crayones, marcadores, etc.

La capacitación está planificada para realizarse en dos mañanas en el mes de febrero, cuatro horas diarias, esperando contar con la colaboración de los directores y tratar lo menos posible de interrumpir en las labores diarias de los docentes, al final de la capacitación se les hará entrega de un manual con diferentes técnicas que podrán ser aplicadas en la clase y que será un buen recurso de ayuda didáctica.

#### 3.1.4.1 Fundamento Teórico de la propuesta

##### Técnicas

##### Exposición

Con la revisión de diferentes observaciones podemos tipificar a la exposición como aquella técnica que consiste principalmente en la presentación oral de un tema.

Otra forma de exposición es cuando el maestro se auxilia de recursos audiovisuales tales como, acetatos, diapositivas, cañón audiovisual y video, recalcando que el pizarrón viene a ser el recurso visual por excelencia.

### El método de caso

Descripción: Consiste en que el instructor otorga a los participantes un documento que contiene toda la información relativa un caso, con el objeto de realizar un minucioso análisis y conclusiones significativas del mismo.

Principales usos: Esta técnica se utiliza cuando los participantes tienen información y un cierto grado de dominio sobre la materia. Estimula el análisis y la reflexión de los participantes. Permite conocer cierto grado de predicción del comentario de los participantes en una situación determinada.

### Experiencia estructurada

Consideramos a la experiencia estructurada como una serie de actividades que el docente organiza con una lógica propia para abordar o trabajar cierto tema dentro de una clase, exigiendo al alumno involucrarse en el proceso educativo invocando diversas habilidades tanto físicas como mentales. La experiencia estructurada se fundamenta en dos o más técnicas didácticas que el docente combina de diversas maneras según cree cumplir el objetivo de su clase.

### Resolución de problemas

Entendemos por resolución de problemas aquellas actividades que enfrentan los alumnos ante situaciones nuevas que requieren solución. Este tipo de actividades exige de los alumnos procesos mentales como la reflexión, el análisis, la toma de decisiones y la aplicación de conocimientos antes vistos.

### Técnicas vivenciales

Este tipo de técnicas parte del supuesto de "aprender haciendo" de la pedagogía activa. Se apoya en el aspecto lúdico del aprendizaje. Así lo reseña Acevedo: "El juego es una necesidad

permanente en la vida del hombre, tenga la edad que tenga". "La estructura del juego es de las pocas acciones humanas que reducen su finalidad a su simple ocurrir".

### Lectura Comentada o Exegética

Descripción: consiste en la lectura de un documento de manera total, párrafo por párrafo, por parte de los participantes, bajo la conducción del instructor. Al mismo tiempo, se realizan pausas con el objeto de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el instructor hace comentarios al respecto.

Principales usos: Útil en la lectura de algún material extenso que es necesario revisar de manera profunda y detenida. Proporciona mucha información en un tiempo relativamente corto.

Desarrollo: Introducción del material a leer por parte del instructor. Lectura del documento por parte de los participantes. Comentarios y síntesis a cargo del instructor.

Recomendaciones: Seleccionar cuidadosamente la lectura de acuerdo al tema. Calcular el tiempo y preparar el material didáctico según el número de participantes. Procurar que lean diferentes miembros del grupo y que el material sea claro. Hacer preguntas para verificar el aprendizaje y hacer que participe la mayoría.

*(Conalfa, 2008)*

### Debate dirigido

Esta técnica se utiliza para presentar un contenido y poner en relación los elementos técnicos presentados en la unidad didáctica con la experiencia de los participantes.

El formador debe hacer preguntas a los participantes para poner en evidencia la experiencia de ellos y relacionarla con los contenidos técnicos.

El formador debe guiar a los participantes en sus discusiones hacia el "descubrimiento" del contenido técnico objeto de estudio.

Durante el desarrollo de la discusión, el formador puede sintetizar los resultados del debate bajo la forma de palabras clave, para llevar a los participantes a sacar las conclusiones previstas en el esquema de discusión.

### Lluvia de ideas

Descripción: La lluvia de ideas es una técnica en la que un grupo de personas, en conjunto, crean ideas, tal cual, las exponen, las anotan aunque después las vayan sistematizando, priorizando y ordenando. Esto es casi siempre más productivo que cada persona pensando por sí sola.

Principales usos: Cuando deseamos o necesitamos obtener una conclusión grupal en relación a un problema que involucra a todo un grupo. Cuando es importante motivar al grupo, tomando en cuenta las participaciones de todos, bajo reglas determinadas.

### Mapas Conceptuales

Los mapas conceptuales son esquemas o diagramas que pretenden describir un tema desde una perspectiva nocional. Parten de que ese tema puede comportarse como una idea principal, de la que pueden desprender otras ideas secundarias, terciarias. *(Herrán, 2011)*

## **Conclusiones**

- La capacitación hacia los docentes en técnicas de enseñanza-aprendizaje es una actividad necesaria y que al mismo tiempo debe de ser puesta en práctica en las aulas para que obtener los resultados esperados.
- La utilización de materiales de desecho y de bajo costo representan una buena alternativa para la elaboración de material didáctico.
- La aplicación de diferentes técnicas de enseñanza estimula la creatividad en los maestros y estudiantes al mismo tiempo de que se obtiene una clase más atractiva e interesante.

## **Recomendaciones**

- La capacitación a maestros debe de realizarse con más frecuencia en el colegio y debidamente monitoreada por el director de forma sistemática para corroborar su aplicación.
- El uso de las técnicas tradicionales de enseñanza, se deben de utilizar de forma moderada, sin llegar al abuso de estas, ya que el uso de cualquier técnica provoca desinterés y aburrimiento en la clase.
- Las técnicas de enseñanza deben de estar adecuadamente planificadas por el docente para obtener los resultados deseados.

## Referencias Bibliográficas

- Alvarenga, O. (2006). *Manual práctico del maestro en servicio*. (3ra. Ed). Guatemala.
- Colegio Privado Urbano Mixto “El Adelanto” (2011). *Proyecto educativo Institucional*. Ciudad Vieja, Sacatepéquez.
- Conalfa. (2008). *Actividades y Recurso didácticos*. Guatemala.
- Herran, A. (2011). *Técnicas didácticas para una enseñanza más formativa*. Universidad de Camagüey, Cuba.
- Universidad Panamericana (2013) Manual de estilo. Guatemala.
- Universidad Panamericana (2014) Guía para elaborar el informe de práctica administrativa. Guatemala.

## **Apéndice**

### **Propuesta**

#### **Nombre del proyecto.**

Técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez.

#### **Institución donde se desarrolla.**

Colegio Privado Urbano Mixto “El Adelanto”

#### **Ubicación.**

2da. Avenida 2-55 zona 3, Ciudad Vieja, Sacatepéquez.

#### **Análisis de los participantes.**

El claustro de maestro, está formado por docentes jóvenes, algunos es su primera experiencia al frente de un aula y otros llevan ya varios años en la docencia, también varios de los maestros han iniciado estudios universitarios en el área educativa y la comunicación entre maestros, directores y padres de familia es aceptable, por lo que el claustro de maestros representan una buena oportunidad para realizarse una o varios talleres de capacitación aprovechando la apertura y buena disposición de sus directores

#### **Análisis de viabilidad.**

Por lo expresado en el inciso anterior y por las características que presenta dicho claustro de maestros, existe una buena oportunidad de realizar el presente proyecto en el Colegio Privado Urbano Mixto “El Adelanto” aprovechando el interés tanto de maestros como de directores.

Fecha prevista de inicio:

03 de febrero de 2014

Fecha prevista de finalización:

28 de febrero de 2014

## **Periodo total de ejecución de proyecto.**

2 talleres de cuatro horas cada uno. (Ocho horas de talleres)

## **Beneficiarios.**

Directos.

-10 docentes.

-02 directores.

-90 alumnos

Indirectos.

-180 padres de familia.

-La comunidad en general

## **Justificación**

Las técnicas de enseñanza aprendizaje en todo centro educativo deben de perseguir en los alumnos un proceso de comunicación, cuyo único propósito es el de presentar en forma sistemática, los hechos, ideas, técnicas y habilidades que conforman el conocimiento humano, siempre y cuando este conocimiento sea significativo y le sirva al estudiante para poder resolver problemas de la vida cotidiana y no como se concebía en la educación tradicional, en donde el alumno era una tabla rasa o un simple recipiente vacío el cual había que llenar.

Las técnicas de enseñanza aprendizaje constituye el sello personal de cada docente ya que es la herramienta por la que el maestro transmitirá los conocimientos y habilidades al alumno y tendrá relación con las características personales y habilidades profesionales del docente, y darán un toque particular pero importante a la clase del docente, lo que determinará posteriormente en parte el éxito o fracaso del proceso educativo.

Las técnicas de enseñanza aprendizaje se deben ser entendidas por todos como el conjunto de actividades que el maestro estructura para que el alumno construya el conocimiento lo

transforme, lo problemático, y lo evalúe; además de participar junto con el alumno en la recuperación de su propio proceso. De este modo las técnicas didácticas deberían de ocupar un lugar medular en el proceso de enseñanza aprendizaje de los centros educativos del país, ya que son las actividades que el docente planea y realiza para facilitar la construcción del conocimiento y tratar de ir cambiando los antiguos métodos de enseñanza de la escuela tradicional y dejar de abusar de los métodos expositivos, dictados y planas y no es que esta técnicas sean equivocadas, pero el abuso en su aplicación indica el acomodamiento del docente, así como la falta de una buena planificación, lo que va en detrimento del aprendizaje efectivo de los alumnos.

De acuerdo a lo anterior es necesario la capacitación continua a los docentes en diferentes técnicas de enseñanza-aprendizaje a través de talleres, capacitaciones permanentes, el uso de la tecnología y el aprovechamiento de internet para la actualización constante del docente y por supuesto el seguimiento adecuado y los controles necesarios para que todo esto no quede en teoría sino que sea aplicado en las aulas de las escuelas del país y en este caso con los docentes del colegio mixto “El Adelanto” quienes serán los beneficiarios de estos talleres en donde se les dará nuevas opciones y herramientas para la enseñanza de los contenidos de modo que sean significativos y despierten el interés y habilidades de los estudiantes.

## **Objetivos del proyecto**

### **General**

- Implementar talleres sobre técnicas de enseñanza para el mejoramiento del aprendizaje, en docentes del nivel primario del Colegio Mixto El Adelanto, de Ciudad Vieja Sacatepéquez.

### **Específicos**

-Capacitar a los docentes en diversas técnicas de enseñanza-aprendizaje como herramientas didácticas que puedan ser utilizadas y adaptables a cualquier asignatura.

-Implementar el uso de materiales de desecho y de bajo costo en la construcción de recursos didácticos.

-Fortalecer la creatividad y capacidades del docente a través del uso de frecuente de distintas técnicas de enseñanza para realizar una clase más activa y significativa.

## **Metas**

La principal meta es finalizar la entrega del presente proyecto en el tiempo previsto, con todos los objetivos alcanzados de acuerdo a lo planeado, esto incluye obviamente el haber capacitado a los maestros del Colegio Mixto “Adelanto” de Ciudad Vieja, Sacatepéquez, con diferentes técnicas de enseñanza como parte del aporte de la práctica supervisada.

También que este trabajo sirva de aporte y de referencia bibliográfica a estudiantes en educación y de herramienta a docentes que quieran mejorar sus técnicas de enseñanza y de esta forma hacer de la clase un lugar donde el alumno encuentra significado a lo que aprende, pero lo más importa que con el conocimiento adquirido pueda resolver los problemas de la vida diaria.

## **Metodología para la implementación**

La encuesta a través de la entrevista a docentes.

La observación.

Revisión Bibliográfica.

Registro de datos.

## **Recursos**

Institucionales.

-Universidad Panamericana

-Colegio Privado Urbano Mixto “El Adelanto”

## **Humanos**

-Catedrático asesor.

-Maestros docentes.

-Directores

-Estudiante practicante.

## Financieros

Todos los gastos serán financiados por el alumno practicante.

## Presupuesto

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	VALOR.
03	Viajes de San Bartolomé M.A. a Ciudad Vieja ida y vuela. (Q.20.00 cada viaje)	Q. 60.00
01	Resma de papel Bonn blanco tamaño carta	Q .40.00
01.	Cartucho de tinta negro para impresora	Q.190.00
01.	Cartucho de tinta a color para impresora	Q.220.00
30	Pliegos de cartulina a Q.2.50. c/u	Q. 75.00
30	Pliegos de papel bond blanco a Q.1.00 c/u.	Q. 30.00
10	Marcadores para pizarrón a Q.10.00 c/u	Q.100.00
01	Impresión de trabajo final	Q.150.00
01	Pago de práctica supervisada	Q.2,200.00
	<b>Total</b>	<b>Q.3065.00</b>

## Anexos

### Anexo 1 Carta de las autoridades



La Antigua Guatemala, Septiembre del 2013

Respetable:  
Alba Damaris Gómez Pérez  
Directora  
Colegio Privado Urbano Mixto  
El Adelanto  
Ciudad Vieja,  
Sacatepéquez

Reciba un cordial saludo en nombre de la Universidad Panamericana de Guatemala.

Por este medio Yo, Obdulio Leonel López Martínez, Coordinador de la Sede Departamental, me permito solicitarle a requerimiento del estudiante Alex Ricardo Velásquez Juárez, quien se identifica con carné No. 201205017 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa.

El periodo para el ejercicio de la Práctica se realizará durante los meses de octubre y noviembre. El propósito de la misma es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su inserción a una realidad o ambiente laboral que le posibilite la aplicación integral, innovadora y eficiente de los conocimientos que ha adquirido a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,

  
Lic. Obdulio Leonel López Martínez  
Coordinador de sede Departamental





COMITE NACIONAL DE ALFABETIZACION  
COORDINACION DEPTAL. DE SACATEPEQUEZ  
**RECIBIDO**  
30 SEP 2013  
SECRETARIA DEPARTAMENTAL  
HORA: 10:30 (F):

La Antigua Guatemala, Septiembre del 2013

Respetable:  
Licda. María Antonieta Reyes González  
Coordinadora Departamental  
CONALFA  
Sacatepéquez

Reciba un cordial saludo en nombre de la Universidad Panamericana de Guatemala.

Por este medio Yo, Obdulio Leonel López Martínez, Coordinador de la Sede Departamental, me permito solicitarle a requerimiento del estudiante Alex Ricardo Velásquez Juárez, quien se identifica con carné No. 201205017 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa.

El periodo para el ejercicio de la Práctica se realizará durante los meses de octubre y noviembre. El propósito de la misma es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su inserción a una realidad o ambiente laboral que le posibilite la aplicación integral, innovadora y eficiente de los conocimientos que ha adquirido a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,

  
Lic. Obdulio López Martínez  
Coordinador de sede Departamental  
Sacatepéquez



## Anexo 2 Ficha informativa del estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

### FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE.

#### 1. Datos personales del estudiante.

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante:
- b. Carné: 201205017
- c. Fecha de nacimiento: 03/04/71 Edad 42 años
- d. Dirección: 4ta. Av. A. 5-01 zona 1. San Bartolomé Milpas Altas, Sacatepéquez.
- e. Números de teléfonos: \_\_\_\_\_ móvil: 5135-2153
- f. Dirección electrónica: alricardo\_35@yahoo.es

#### 2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

- a. Nombre de la institución educativa: Colegio Privado Urbano Mixto "El Adelanto
- b. Nombre del jefe inmediato: PEM. Alba Damaris Gómez de Arriola.
- c. Dirección: 2da. Avenida 2-55 zona 3, Ciudad Vieja, Sacatepéquez.
- d. Números de teléfonos: 5021-3077 y 7831-5495
- e. Dirección electrónica: renato.arriola@hotmail.com

#### 3. Datos de la práctica

- a. Período del: 01 de octubre al 31 de noviembre.

#### 4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- b. Por la institución educativa. Nombre y firma:

PEM. Alba Damaris Gómez de Arriola



- b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma

Lic. Juan Adolfo España Abaj.

- 5. Lugar y fecha del informe: La Antigua Guatemala 22 de febrero de 2014.

### Anexo 3 Constancia de autoridad que realizaron las 200 horas de práctica

Colegio Mixto El Adelanto  
2da. Avenida 2-55 zona 3  
Ciudad Vieja, Sacatepéquez  
Teléfono 5021 3077

A quien corresponda por medio de la presente se informa que el estudiante de la carrera Administración Educativa, de la universidad Panamericana, Alex Ricardo Velásquez Juárez, realizó su Práctica Administrativa Dirigida en las instalaciones de Colegio Mixto El Adelanto, del uno de octubre al 30 de noviembre del ciclo escolar 2013, realizando doscientas horas efectivas.

Y para los usos legales que al interesado convenga se le extiende la presente certificación en una hoja de papel bon firmada y sellada en el municipio de Ciudad Vieja, departamento de Sacatepéquez a los 20 días del mes de febrero de 2,014.

  
Alba Damaris Gómez Pérez  
Directora.



## Anexo 4 Galería fotográfica



Grupo de alumnos de primaria del Colegio El Adelanto



Clausura de ciclo escolar 2013



Entrevista con docentes del Colegio El Adelanto



Alumnos de Primaria del Colegio El Adelanto