

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



**Innovación de jóvenes a través de capacitaciones en la elaboración y comercialización de bordados típicos en la Asociación Qachuu Aloom
Rabinal, Baja Verapaz**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Lucía González García

Rabinal, Baja Verapaz, octubre 2019

**Innovación de jóvenes a través de capacitaciones en la elaboración y comercialización de bordados típicos en la Asociación Qachuu Aloom
Rabinal, Baja Verapaz**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Lucía González García

Lic. José Manuel Espinoza Mejicanos(Asesor)

Lcda. María Alejandra Aguilar González(Revisor)

Rabinal, Baja Verapaz, octubre 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector	M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cobar
Secretario General	EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano	M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Vicedecano	MSc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

01 de diciembre de 2018

En virtud de que el informe final de sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, realizada en la Asociación Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz”**. Presentado por el (la) estudiante: **Lucía González García**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen para que continúe en el proceso correspondiente.

Lic. José Manuel Espinoza Mejicanos

Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, mes julio del año 2019.

En virtud de que el informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: “Innovación de jóvenes a través de capacitaciones en la elaboración y comercialización de bordados típicos en la Asociación Qachuu Aloom Rabinal, Baja Verapaz” Presentado por el (la) estudiante: Lucía González García, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lcda. María Alejandra Aguilar González
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala septiembre 2019. _____

En virtud que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema Innovación de jóvenes a través de capacitaciones en la elaboración y comercialización de bordados típicos en la Asociación Qachuu Aloom Rabinal, Baja Verapaz, presentado por el (la) estudiante Lucía González García, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, para que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.



M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
1. Marco de Referencia	1
1.1 Antecedentes de la organización	1
1.2 Descripción de la organización	2
1.3 Ubicación de la organización , Descripción	3
1.4 Contexto en el que está ubicada la organización.	4
1.5 Organización	6
1.6 Visión	8
1.7 Misión	8
1.8 Programas Establecidos	8
2. Marco Teórico	10
2.1. Formación de los bancos de semillas	10
2.1.1. Tipos de semillas	10
2.2. Semillas	11
2.2.1 Origen de la semilla	12
2.2.2. Listado de semillas	13
2.3. Huertos	14
2.4. Agricultura campesina sostenible	15
2.4.1. Campesinos	15
2.5. Producción pecuaria	16
2.6. Becas	17
2.7. Proyecto nutritivo	18
2.8. Fondo revolvente	20
3. Diagnóstico Institucional	23
3.1 Justificación	23

3.2	Alcances	23
3.3.	Metodología	23
3.4.	Identificación de la situación de la institución o área de intervención	25
3.5.	Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	26
3.6.	Justificación del problema o situación priorizada	27
4.	Propuesta o proyecto de solución a la problemática priorizada	28
4.1.	Identificación de la propuesta o proyecto	28
4.1.1.	Nombre de la propuesta o proyecto	28
4.1.2.	Responsables de la ejecución	28
4.1.3.	Ubicación geográfica	28
4.1.4.	Duración estimada	29
4.1.5.	Presupuesto estimado	29
4.2.	Introducción de la propuesta o proyecto	29
4.3.	Justificación de la propuesta o proyecto	30
4.4.	Objetivos de la propuesta o proyecto	30
4.4.1.	Objetivo General	30
4.4.2.	Objetivos específicos	31
4.5.	Desarrollo de la propuesta	31
4.6.	Descripción de la población beneficiaria	32
4.7.	Descripción de las actividades a desarrollar	33
4.8.	Riesgos y sostenibilidad	38
	Conclusiones	41
	Recomendaciones	42
	Referencias	43
	Anexos	45
	Lista de Cuadros	
	Cuadro No. 1 Descripción de FODA de Asociación Qachuu Aloom	25
	Cuadro No.2 Jerarquización de problemas y necesidades de Asociación	

	Qachuu Aloom	26
Cuadro No. 3	Matriz del Marco Lógico	33
Cuadro No. 4	Presupuesto de la propuesta o proyecto	40

Lista de Graficas

Gráfica No. 1	Organigrama de la Asociación Qachuu Aloom	7
---------------	---	---

Lista de Tablas

Tabla No. 1	Cronograma de actividades	48
-------------	---------------------------	----

Lista de Imágenes

Imagen No.1	Logo de la Asociación Qachuu Aloom	2
Imagen No.2	Ubicación de la Asociación Qachuu Aloom	4

Resumen

La Sistematización, como parte de la Práctica Profesional del Trabajador Social, se desarrolla en la Asociación Qachuu Aloom, siendo ésta una organización no gubernamental de carácter internacional, fundada en el año 2000, cuya finalidad es promover el rescate de las semillas criollas-nativas, a través de la agroecología, por medio de la participación de mujeres, hombres para la defensa y construcción de la soberanía alimentaria.

El presente informe tiene un enfoque social, cuyo principal objetivo es que desde su área de intervención el profesional de Trabajo Social conozca las problemáticas y necesidades de la Asociación Qachuu Aloom, esto con el fin de proponer alternativas viables de solución, que puedan contribuir al fortalecimiento de la dignidad humana, su entorno social y ecológico, a través de programas sociales de desarrollo sostenible en el municipio de Rabinal

Con base a sus líneas de acción, siendo una de ellas las capacidades organizacionales y la conformación de promotores voluntarios que multiplican conocimientos de agroecología con una cobertura actual de 18 comunidades en el municipio de Rabinal en el municipio de Cubulco, cada uno con programas definidos.

Se cuenta con un marco teórico fundamentado con temáticas de instalación y majeo de hueros, así como fortalecimiento organizacional.

En la etapa de Diagnóstico Institucional se prioriza el conocer e identificar las problemáticas y necesidades que surgen en la Asociación, utilizando una metodología de investigación eficaz durante el proceso. Posteriormente se realiza una jerarquización de problemas encontrados y se realiza un análisis del problema con mayor presencia. Esto permitirá formular un proyecto y/o propuesta de acción para erradicar la problemática encontrada.

Introducción

El presente informe de sistematización de Práctica Profesional con Orientación en Desarrollo Sostenible II, realizado en la Asociación Qachuu Aloom, ubicada en el municipio de Rabinal, departamento de Quiché tiene como principal objetivo identificar los problemas y/o necesidades de la Asociación, realizando un estudio del contexto social, económico, cultural, entre otros, del municipio, así como de la Asociación. El rol del profesional en Trabajo Social es priorizar la problemática encontrada para luego crear y/o formular un proyecto o plan de acción para solucionar o erradicar dicha problemática.

Como parte a esa realidad, es importante que se comprenda el sentido de interacción que se tiene en la formulación de resultados que ayudan a comprender dicha naturaleza. Por lo cual, en las siguientes páginas, se encuentra el proceso de interacción institucional realizado en la Institución Qachuu Aloom, nuestros lectores podrán encontrar, su naturaleza de vida, su organización, áreas de intervención, las diferentes problemáticas que suelen suscitarse dentro del componente de la juventud, específicamente en el programa Jóvenes Comunicadores. Todo ello como resultado de una investigación metodológica utilizada en la fase de Diagnóstico Institucional, entre ellas, la investigación, la observación, el diálogo y la participación e involucramiento de todo el personal involucrado, siendo una de las herramientas más importantes el análisis FODA.

El Marco teórico cuenta con una serie de conceptos que fueron útiles para la comprensión de la investigación. Así mismo, la formulación de una propuesta de solución que se define sobre su parámetro de análisis-estudio, el cual está integrado de elementos, que justifican su razón de ser, objetivos, responsables, tiempos, actividades, financiamientos, riesgos, sostenibilidad, presupuesto, y medios de apoyo empleados para su alcance, en la línea de satisfacer cada uno de los objetivos del curso profesional, teniendo claro que, el resultado de la misma, validará el impacto tanto actitudinal, de programa y fortalecerá el círculo visionario de la Institución, para perseguir y encontrar los objetivos por el cual tiene su origen, sin dejar a un lado, la trascendencia de beneficio que tendrá para comunidades que dependen de su existencia.

1. Marco de Referencia

1.1 Antecedentes de la organización

Qachuu Aloom es una organización maya de las zonas rurales de Guatemala que se creó para reconstruir sus comunidades después de la guerra. A través del trabajo de líderes comunitarios se esfuerza por fortalecer la identidad cultural, la agricultura tradicional y las prácticas de construcción, y para crear oportunidades económicas para sus miembros.

Qachuu Aloom ofrece formación a sus miembros en conservación del suelo, conservación de semillas, cuidado de los animales, medicinas tradicionales, construcción natural, micro crédito y organización comunitaria. La Asociación está dirigida por y para las familias indígenas mayas Achí de Rabinal.

La Asociación Qachuu Aloom “Madre Tierra” inició su trabajo desde el año 2000 como un programa de desarrollo micro regional trabajando en producción agrícola con campesinos de 6

comunidades del municipio de Rabinal. Durante el transcurso de tres años, con el apoyo de otras organizaciones como Vecinos Mundiales (VM) y The Garden’s Edge, se fortalecieron las capacidades organizacionales y la conformación de promotores voluntarios que multiplicaron conocimientos de agroecología con la metodología de Campesino a Campesino (CAC) en sus comunidades.

Desde el año 2006, se reciben talleres mensuales sobre la estructura de la organización y funciones de la Junta directiva. En marzo del mismo año, se celebra la primera asamblea general y se elige la Junta directiva. También se priorizó la construcción y equipamiento del Centro de Experimentación

En el año 2007, se logró la personería jurídica de la Asociación Qachuu Aloom “Madre Tierra”.

En este mismo año se elaboró su primer Plan Estratégico de la Asociación Qachuu Aloom, el cual fue elaborado conjuntamente con la Junta Directiva y equipo de trabajo de la Asociación.

Qachuu Aloom es una organización sin fines de lucro que promueve el desarrollo integral comunitario, fortaleciendo capacidades individuales y colectivas a través de la agricultura tradicional y/o agroecológica; al mismo tiempo promoviendo el rescate y la conservación de las semillas nativas y criollas.

Actualmente, la Asociación cuenta con 500 asociadas y asociados, el 80% son mujeres. La cobertura actual es de 18 comunidades en el municipio de Rabinal, 5 comunidades en San Miguel Chicaj y 2 comunidades de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

1.2 Descripción de la organización

Qachuu Aloom, dentro de su contexto, establece su propio logo, el cual está constituido por una mazorca, ayote, frijol, como símbolo de la madre tierra, donde sus figuras promueven el rescate y la conservación de las semillas nativas y criollas, la paz y justicia en los cuatro puntos cardinales de nuestra madre naturaleza. El fondo de color amarillo, significa el amor a la madre tierra.

Imagen No. 1

Logo de la Asociación Qachuu Aloom



Fuente: Asociación Qachuu Aloom (2018)

Su pensamiento social, basado en la Madre Tierra:

Las acciones son consistentes con los principios del Pensamiento Social-Natural basados en el rescate, la conservación de las semillas, con base a derechos y responsabilidades del bien común de las personas, subsidiaridad, producción, con opción por para los pobres.

La conducta personal:

Todo trabajador debe tratar a toda persona con respeto y valor en su dignidad, demostrar actitudes y comportamientos que promueven paz durante su intervención, un ambiente de armonía, justicia, reconciliación. Acatar con humildad y responsabilidad las observaciones y orientaciones de sus superiores.

La integridad y compromiso:

Todo trabajador debe demostrar honestidad y honradez en su comportamiento y acciones, por ejemplo:

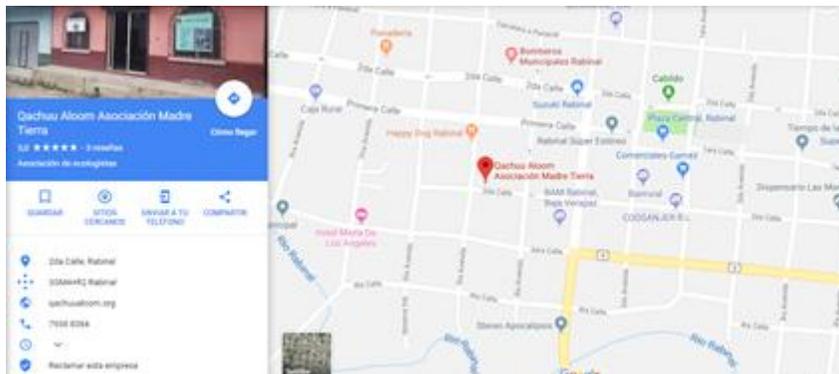
- Ser “puntual” en el trabajo y responsable en sus compromisos
- Realizar un trabajo eficiente-eficaz y de calidad
- Evitar conflicto de intereses e identifica situaciones donde podrían ocurrir
- Aceptar correcciones y sugerir cambios positivos a los demás compañeros de trabajo.
- Ser dinámico y creativo en el desarrollo laboral

1.3 Ubicación de la organización

La Asociación Qachuu Aloom, se encuentra ubicada en la 2da calle de la zona 2 del Municipio de Rabinal, del Departamento de Baja Verapaz.

Imagen No. 2

Ubicación de la Asociación Qachuu Aloom



Fuente: Google maps (2018)

1.4 Contexto en el que está ubicada la Institución

Qachuu Aloom, entre sus estatutos sin ánimo de lucro establece en primer plano, iniciativas de cooperación internacional para el desarrollo, establecidos en capítulos, siendo los siguientes:

- Denominación, Fines, Domicilio y Ámbitos

Artículo 1: Con la denominación "INICIATIVAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO" se constituye una entidad sin ánimo de lucro, de carácter no gubernamental, que se acoge a lo regulado en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, "Reguladora del Derecho de Asociación" y disposiciones concordantes.

Artículo 2: La existencia de esta asociación tiene como finalidad orientar y estimular el desarrollo integral humano y sostenible de las comunidades y pueblos del Sur, mediante la ejecución de todo tipo de actividades relacionadas con el fomento de la solidaridad entre los pueblos, la defensa y promoción de los derechos humanos, y la cooperación internacional al

desarrollo incluidos los programas de Educación y Cooperación al Desarrollo, que se llevarán a cabo tanto en España como en otros países.

- Órganos de Representación:

Artículo 6: La Asociación será dirigida y administrada por una Junta Directiva formada por: un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero y VARIOS vocales. Todos los cargos de la Junta Directiva serán designados y revocados en Asamblea General Extraordinaria y su mandato tendrá una duración de 4 años, renovables.

- Asamblea General:

Artículo 16: La Asamblea General es el órgano supremo de gobierno la Asociación y estará integrada por todos los asociados y asociadas.

- Socios y Socias:

Artículo 22: Podrán pertenecer a la Asociación aquellas personas con capacidad de obrar que tengan interés en el desarrollo.

- De los Derechos y Deberes de los Socios:

Artículo 25: Los socios de número tienen los siguientes derechos:

Asistir a las Asambleas Generales, y participar en sus deliberaciones y votaciones.

Participar en las distintas actividades de la asociación.

1.5. Organización

Son varias las dependencias que conforman el Órgano Institucional y respetando su orden jerárquico se describen a continuación:

- Asamblea general:

Es la órgano superior y la conforman todos los socios, tiene a su cargo asignar a cada dependencia responsabilidades, Junta directiva, la misma representa a toda la asamblea, se encarga de velar porque cada dependencia cumpla según la disposición asignada.

- Director:

Es el encargado de guiar y velar por el cumplimiento de deberes.

- Administrador:

Se encarga de velar por el buen manejo y aprovechamiento de los recursos.

- Asistente de contabilidad:

Es la mano derecha de oficina contable pues tiene a su cargo velar por que los insumos estén a tiempo así como de apoyar en los procesos contables.

- Coordinador:

Se encarga de velar porque las actividades se cumplan para el alcance de los objetivos.

- Promotores:

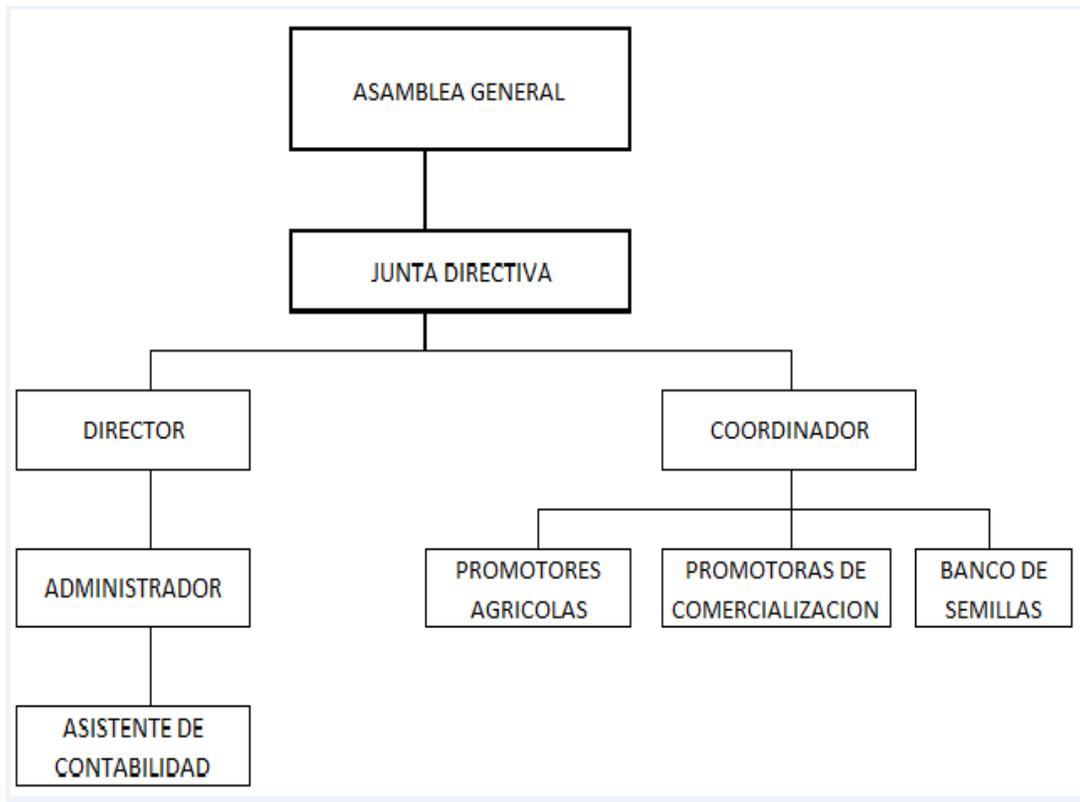
Apoyan y cumplen con actividades asignadas a cada uno de los comunitarios dentro de su comunidad.

- Agropecuario: se encarga de velar por actividades agrícolas y pecuarias dentro de su entorno.

- Comercialización: es la encargada de poner a disposición los productos elaborados en los puntos de venta.
- Banco de semillas: es el encargado de la recepción y velar por el resguardo de las mismas.

La Organización de la Asociación Qachuu Aloom se representa con el siguiente organigrama:

Gráfica No. 1
Organigrama de Asociación Qachuu Aloom



Fuente: Manual de funciones de la Asociación Qachuu Aloom (2018)

1.6 Visión

Ser una organización que respeta la Madre Tierra, promoviendo la agricultura ecológica y semillas criollas, para alimentarnos bien y mejorar la calidad de vida.

1.7 Misión

Mantener la organización a través de la experimentación, multiplicación de técnica ecológicas y rescatando la semillas criollas por medio de la participación activa de las mujeres y hombres con voluntad de mejorar las condiciones de la seguridad alimentaria y la economía.

1.8 Programas establecidos

Comercialización: fortalecimiento de la sostenibilidad de la Asociación, al comercializar el excedente de la producción de sus asociados como: semillas criollas y nativas, procesamiento de productos como harina, poporopo y alegrías de amaranto, shampoo de plantas medicinales, café orgánico y otros.

La comercialización se realiza a través del Brazo Comercial de “Multiservicio Achi, S.A.”

Banco de semillas: espacio comunitario para la conservación, promoción, producción y mejoramiento de semillas locales nativas y/o criollas. Su propósito es asegurar la alimentación, promover la biodiversidad y la sostenibilidad de las comunidades. Un banco comunitario facilita la recolección y almacenamiento de semillas para el intercambio, compra y venta de las mismas.

Agricultura campesina sostenible: tiene como base trabajar por el rescate y conservación de las semillas criollas y nativas. Se realizan capacitaciones mensuales sobre temas como conservación de suelos y bancos de semillas.

Producción pecuaria: Componente que trabaja por el rescate del consumo de aves criollas, propiciando su manejo mediante prácticas tradicionales como la elaboración de concentrados y medicamentos a base de plantas medicinales.

Becas: programa dirigido a mujeres socias, e hijas de éstas, que carecen de los medios para continuar su educación a nivel básico y diversificado. Actualmente el programa cuenta con 8 becarias. Al adquirir la beca se comprometen a trabajar 3 días al mes en actividades de su comunidad y la asociación.

Proyecto Nutrición: formar a un grupo de jóvenes (hombres y mujeres) para ser promotores de Nutrición y Alimentación saludable, desde un enfoque de soberanía alimentaria, con el objetivo de reducir la desnutrición infantil y las enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación inadecuada.

Fondo resolvente: Programa de “Acceso a microcrédito a los Socios(as) de la Asociación Qachuu Aloom, tiene el propósito de Capital semilla a la Asociación para crear un fondo rotatorio de microcrédito a facilitar a los socios un microcrédito para incrementar su productividad agropecuaria, a través de la asistencia técnica y la comercialización.

2. Marco Teórico

2.1. Formación de los bancos de semillas en el suelo

Glenn-Lewin et al. (1992) afirma que: el éxito en la dispersión depende de cinco factores estrictamente vinculados a las semillas: cantidad producida, forma de transporte, periodo y distancia de dispersión e índice de semillas dispersas”. (p. 106)

El banco de semillas en una comunidad vegetal es la reserva de semillas maduras viables, en la planta, enterradas en el suelo y las presentes en los residuos vegetales

Mayer & Poljakoff - Mayber (1989) indican:“En su conjunto las semillas que caen y permanecen en el suelo, dormidas o no, después de la diseminación constituyen los llamados bancos de semillas”. (p. 43)

Además de las estrategias de dispersión, otro mecanismo que contribuye a la sobrevivencia de las especies y establecimiento de bancos de semillas, es la distribución de la germinación en el tiempo. De esta manera, todas las semillas producidas y dispersadas en un determinado año no necesariamente germinarán al año siguiente. Muchas de esas semillas pueden permanecer en estado de dormición o presentar inhibición de la germinación, después de caer en el suelo

2.1.1 Tipos de bancos de semillas en el suelo

Según Thompson & Grime (1979) clasifican al Banco de Semillas en el Suelo de acuerdo a la viabilidad de las semillas en las siguientes categorías:

- Banco de Semillas en el Suelo transitorio: es aquél en el cual, ninguna de las semillas persiste viable por más de un año. Incluye este grupo un gran número de gramíneas cuyas semillas se dispersan hacia el final de la primavera y durante el

verano, para luego germinar de manera sincronizada en las condiciones frescas y húmedas del otoño.

Las especies que forman este tipo de banco no presentan dormición, pero sí elevada capacidad de germinar en una amplia gama de temperaturas, tanto en oscuridad como con luz. Es evidente que con tales características las semillas logran germinar rápidamente luego de su dispersión.

- Banco de semilla en el suelo persistente: es aquél que contiene semillas viables por más de un año. Son bancos transitorios con especies de regiones continentales de zonas templadas. En estas áreas geográficas, el crecimiento de las plantas hacia el final del otoño y durante el invierno es restringido por las bajas temperaturas. Las semillas son relativamente grandes germinan en un amplio rango de temperaturas y en ausencia de luz.

Banco de semilla en el suelo persistentes de largo plazo: bancos con semillas de especies que persisten en el suelo por lo menos 5 años. Este tipo, originalmente denominado "permanente, es el único que contribuye a la regeneración de comunidades vegetales degradadas o destruidas.

Son bancos persistentes en los cuales pocas semillas germinan inmediatamente después de la dispersión, y las especies mantienen un BSS cuyo tamaño está estrechamente relacionado con la producción de semillas anuales. (p.893)

2.2. Semillas

Porto (2012) afirma que: “La semilla es de acuerdo a la botánica, el componente de una fruta que alberga el embrión que puede derivar en una nueva planta”. (p. 12)

También se conoce como semilla al grano que producen los vegetales y que, cuando se siembran o caen al suelo, genera otros ejemplares que pertenecen a la especie en cuestión.

La semilla es el principal órgano reproductivo de la gran mayoría de las plantas superiores terrestres y acuáticas. Ésta desempeña una función fundamental en la renovación, persistencia y dispersión de las poblaciones de plantas, la regeneración de los bosques y la sucesión ecológica.

En la naturaleza la semilla es una fuente de alimento básico para muchos animales. También, mediante la producción agrícola, la semilla es esencial para el ser humano, cuyo alimento principal está constituido por semillas, directa o indirectamente, que sirven también de alimento para varios animales domésticos

2.2.1 Origen de la semilla

Porto (2013) afirma:

La semilla es una unidad reproductiva compleja, característica de las plantas vasculares superiores, que se forma a partir del óvulo vegetal, generalmente después de la fertilización. Se encuentra en las plantas con flores (angiospermas) y en las gimnospermas. En las angiospermas los óvulos se desarrollan dentro de un ovario; en tanto que en las gimnospermas la estructura que los contiene es muy diferente, pues no constituye una verdadera flor; sin embargo, la estructura de las semillas de estas plantas es básicamente similar a la de las plantas con flores. (p. 4)

Cáceres, A. (1999) indica:

Las flores consisten de varias capas de hojas modificadas que constituyen, de afuera hacia adentro, los sépalos, los pétalos, los estambres y el ovario. Hay grandes variaciones entre especies en la forma, tamaño y disposición de estas estructuras. Hay también plantas que producen flores con sexos separados, ya sea masculinas con estambres o femeninas con ovarios. Los estambres producen granos de polen

que contienen los gametos masculinos, y el ovario contiene los óvulos que producirán las semillas.

2.2.2 Listado de semillas

Te de limón: planta herbácea denominada popularmente como zacate, mide de 60 a 120 cm. de altura. Sus hojas son alargadas como listones y despiden agradable aroma si se estrujan. Las flores están agrupadas en espigas y se doblan como las hojas. Está presente en climas cálido, semicálido y templado. Vive asociada a la selva tropical caducifolia subcaducifolia y perennifolia; matorral xerófilo, bosques espinoso, mesófilo de montaña, de encino y pino.

Ajenjo: planta dedicada por los antiguos griegos a Artemisa (Diana, para los romanos), diosa de la fecundidad. Sin duda que para ello influyó su notable efecto sobre el útero. Ahora bien, lo que más ha contribuido a su difusión en los últimos tiempos, ha sido sin duda su virtud aperitiva y estomacal. El vermut es un licor a base de ajeno, pues Wermuth es precisamente el nombre en alemán de ésta planta.

Chicoria: Ésta planta de atractivas flores azules está ampliamente distribuida por Europa, Asia y África, donde es fácil encontrarla en los bordes de las carreteras y sitios con poca humedad. La parte más empleada en fitoterapia es la raíz, que se utiliza para hacer infusiones y las hojas tiernas se pueden incluir en las ensaladas. La chicoria fue en los tiempos de escasez un agradable sustituto del café, debido sobre todo a su menor coste económico. Para elaborar este sucedáneo se recolecta la raíz, se deja secar y posteriormente se tuesta y se reduce a polvo, obteniendo un producto de aroma suave y con la ventaja de que no contiene cafeína.

Orégano: arbusto delgado hasta de 2 m de alto, ramas con pubescencia cortamente pilosa. Hojas en pecíolos de 5-10 mm. de largo, oblongas a elípticas, 2-4 cm. de largo, obtusas o

redondeadas en el ápice, subcordadas la base, densamente pilosas, suaves al tacto, densamente tomentosas. Flores subglobosas a oblongas.

Alcachofa: es una planta cultivada como alimento en climas templados. Pertenece al género de las Cynara dentro de la familia Asteraceae. Se nombra como alcachofa, tanto la parte de la planta entera, como la inflorescencia en capítulo, cabeza floral comestible.

Albahaca: es una de las plantas aromáticas más preciosas en cocina, es considerada insustituible por un gourmet. Tiene un gusto dulce, es fragante y parece que es más fuerte cuando, en verano, el sol aumenta su intensidad. Las hojas más perfumadas son aquellas que se recogen poco antes de la floración, ya que contienen una mayor cantidad de sustancias oleosas que determinan su aroma; sus hojas más viejas tienden a tener un sabor más picante.

Ruda: es una planta que puede vivir varios años, debido a ésta longevidad se puede volver leñosa en el tallo. Alcanza alturas de entre dos a cuatro palmos y tiene las hojas de un verde claro. Las flores forman ramilletes y tienen entre cinco y cuatro pétalos, siendo de un color amarillo vivaz. El fruto es una especie de cápsula con cinco lóbulos. (p. 402).

2.3. Huertos

De acuerdo con MAGA existen 124 huertos existentes en la Asociación, que exponen características variadas en cuanto a su disposición, y tipos y niveles de producción. Los aspectos más similares incluyen una clara comprensión de las técnicas agro sostenibles de producción en todas sus fases (sembrado, mantenimiento, cosecha, conservación de productos)

No utilizan químicos en ningún momento en sus huertos de hortalizas. Sin embargo, emerge una dificultad en cuanto a la procedencia de las semillas en sí. Para garantizar que las semillas que siembran las participantes no sean híbridas, y estén libres de químicos, y también para limitar la cross-polinización entre semillas de este tipo y las híbridas, la

Asociación requiere que sus participantes sólo cultiven las semillas que ésta brinda. Luego, cada participante cosecha y guarda sus semillas, sin tener que recurrir a la Asociación nuevamente. A su vez, las participantes a veces intercambian entre ellas semillas producidas mediante el préstamo inicial de la Asociación.

2.4. Agricultura campesina sostenible

2.4.1. Campesinos

Wolf (1971) asegura, el campesino es un labrador o ganadero rural, que recoge sus cosechas y cría sus ganados en el campo. (p. 89).

Los campesinos son quienes integran una comunidad rural. Pueden ser propietarios de la tierra que trabajan u obreros contratados por el dueño del terreno para realizar tareas de cultivo, ganadería

Lal (2004) manifiesta:

La producción agropecuaria puede aportar de diferentes maneras al desarrollo sostenible; en lo social, si se producen alimentos nutritivos e inoocuos a precios razonables, se generan empleos, se reducen los riesgos en la salud y la pobreza; en lo ambiental: si se usan eficientemente los recursos renovables y no renovables, disminuyen las pérdidas de agroquímicos por percolación, volatilización y erosión, se mantiene o mejora la calidad del suelo y se minimiza el riesgo de contaminación de aguas y las emisiones de gases de invernadero a la atmósfera. (p.30)

Las nuevas visiones frente a la ética y el ambiente, los desarrollos vertiginosos hacia las sociedades del conocimiento y de la informática y los avances tecnológicos plantean diferentes alternativa para que la agricultura brinde un soporte real al desarrollo sostenible.

FAO (2004) sostiene: “ La utilización de los saberes campesinos es vital puesto que las culturas campesinas, de todas las latitudes han aplicado históricamente prácticas ecológicas y respetuosas de la naturaleza, son las menos consumistas y dependen muy poco de los insumos externos”. (p. 30)

Consisten en la aplicación del conocimiento disponible a la utilización sostenible de los recursos naturales básicos para la producción, en forma benévola, de productos agrícolas alimentarios y no alimentarios inocuos y saludables, a la vez que se procuran la viabilidad económica y la estabilidad social

2.5. Producción pecuaria

En 2003, Bueno sostiene “...como toda actividad primaria, la finalidad del sector pecuario es la producción de materias primas, como así también lo es del sector agrícola, destinado a la producción alimenticia primaria vegetales, hortalizas, frutas. (p. 99)

La Producción Animal analiza el conjunto de sistemas de explotación y técnicas de producción, es decir, la relación existente entre el producto y una serie de factores, en tanto que la "Economía Pecuaria" estudia la asignación más conveniente de recursos escasos para la obtención más conveniente de un conjunto ordenado de objetivos", apoyándose en las técnicas de gestión pecuaria.

Componente que trabaja por el rescate del consumo de aves criollas, propiciando su manejo mediante prácticas tradicionales como la elaboración de concentrados y medicamentos a base de plantas medicinales.

FAO (2014) indica:

El tipo y la importancia de las especies de animales que se utilizan para la producción ganadera varían en función de las regiones y las categorías de los propietarios de ganado. Las diferentes especies juegan un papel importante para la producción de

alimentos y la generación de ingresos y tienen también otras funciones no alimentarias importantes. (p. 78)

2.1 Becas

Pérez Porto (2010) afirma que: “Una beca es una subvención que se entrega a alguien para que realice estudios o investigaciones. Por lo general se concreta como un aporte económico a los estudiantes o investigadores que no cuentan con el capital suficiente para alcanzar sus objetivos académicos”. (p. 25)

Este programa está dirigido a mujeres socias, e hijas de éstas, que carecen de los medios para continuar su educación a nivel básico y diversificado. Actualmente el programa cuenta con 8 becarias. Al adquirir la beca se comprometen a trabajar 3 días al mes en actividades varias de la asociación.

Existen distintos tipos de becas: hay becas totales o completas (que cubren la totalidad de los gastos del estudiante o investigador) y becas parciales (la aportación económica sólo cubre una parte de los gastos); también existen las becas generales (para carreras o estudios ordinarios) y las becas especiales (para ciertos programas).

Según el Artículo No. 1 del Real Decreto 1721/2007, de 21 de diciembre manifiesta:

Se pueden definir las becas como: "la cantidad o beneficio económico que se conceda para iniciar o proseguir enseñanzas conducentes a la obtención de un título o certificado de carácter oficial con validez en todo el territorio nacional, atendiendo a las circunstancias socioeconómicas y al aprovechamiento académico del solicitante", y las ayudas al estudio como "toda cantidad o beneficio económico que se conceda para iniciar o proseguir enseñanzas con validez en todo el territorio

nacional, atendiendo únicamente a las circunstancias socioeconómicas del beneficiario.

El artículo 27 de la Constitución recoge una serie de derechos y deberes heterogéneos cuyo punto en común es la educación. Como explica el Tribunal Constitucional en su Sentencia 86/1985, de 10 de julio, "mientras alguno de los preceptos incluidos en el artículo 27 de la Constitución consagran derechos de libertad.

Cabe calificar la concesión de becas y ayudas al estudio no como una actividad de fomento sino como una actividad prestacional, lo que tiene su importancia en lo que hace a la naturaleza jurídica y las características que se derivan de ella.

2.7. Proyecto nutritivo

Asociación Española de Dietistas-Nutricionistas (2004) Alimentación Saludable, indica:

Se trata de un paso significativo para la mejora de la salud pública, ya que permite alcanzar y mantener un funcionamiento óptimo del organismo, conservar o restablecer la salud, disminuir el riesgo de padecer enfermedades, asegurar la reproducción, la gestación y la lactancia, y que promueve un crecimiento y desarrollo óptimos. Debe ser satisfactoria, suficiente, completa, equilibrada, armónica, segura, adaptada, sostenible y asequible. Satisfactoria: agradable y placentera para los sentidos. Suficiente: que cubra las necesidades de energía, en función de las necesidades de las diferentes etapas o circunstancias de la vida. Completa: que contenga todos los nutrientes que necesita el organismo y en cantidades adecuadas. Equilibrada: con una mayor presencia de una amplia variedad de alimentos frescos y, sobre todo, de origen vegetal, y con una escasa o

nula presencia tanto de bebidas alcohólicas como de alimentos con baja calidad nutricional. Armónica: con un equilibrio proporcional de los macronutrientes que la integran. Segura: sin dosis de contaminantes biológicos o químicos que superen los límites de seguridad establecidos por las autoridades competentes, o exenta de tóxicos o contaminantes físicos, químicos o biológicos que puedan resultar nocivos para individuos sensibles. Adaptada: que se adapte a las características individuales (situación fisiológica y/o fisiopatológica), sociales, culturales y del entorno del individuo. Sostenible: que su contribución al cambio climático sea la menor posible y que priorice los productos autóctonos. Asequible: que permita la interacción social y la convivencia y que sea viable desde el punto de vista económico para el individuo. (p. 89)

De acuerdo con Borgues (2005), los hábitos implican cierto automatismo, acompañado de ciertos elementos conscientes; por lo tanto, un hábito se conserva por ser útil, cómodo y agradable, llegando a ser parte de la vida de un individuo, determinando en muchas ocasiones su modo de actuar, preferencias y elecciones.

Los hábitos alimentarios son la selección y elección de la cantidad, calidad y forma de preparación de los alimentos que consume un individuo, como respuesta de sus gustos, disponibilidad de alimentos, poder adquisitivo, tradiciones familiares y socioculturales.

Baur (2004) asegura:

En los últimos años se han incorporado estilos de vida sedentarios y un consumo de alimentos ricos en lípidos, azúcar, pobres en fibras y micronutrientes. En este sentido, la población Latinoamérica, ha cambiado de una condición de alta

prevalencia de bajo peso y déficit de crecimiento hacia un escenario marcado por un incremento de sobrepeso y obesidad, asociado al incremento de edades tempranas.

OMS (2004) indica:

En la estrategia mundial sobre alimentación saludable, actividad física y salud, algunas de las recomendaciones específicas sobre la dieta y la actividad física son las siguientes: 1) Aumentar el consumo de frutas y hortalizas, así como de legumbres, cereales integrales y frutos secos, Aumentar sustancialmente la cantidad de actividad física a lo largo de toda la vida. 2) Dejar de consumir grasas saturadas y ácidos grasos de tipo trans y sustituirlos por grasas sin saturar y en algunos casos reducir la ingesta total de grasas. 3) En cuanto a los alimentos de origen animal, se debe fomentar el consumo de pescado, carnes magras y productos lácteos bajos en grasa. 4) Reducir la ingesta de azúcares “libres o refinados”. 5) Reducir el consumo de sal de cualquier origen y procurar que esté yodada. (p.14)

2.8 Fondo revolvente:

Bertil Gotthard Ohlin (2006) indica:

- Importe o monto que en las dependencias y entidades de la Administración pública federal se destina a cubrir necesidades urgentes que no rebasen determinados niveles, los cuales se regularizarán en periodos establecidos o acordados convencionalmente y que se restituyen mediante la comprobación respectiva.

Objetivo: controlar la asignación y el uso de los recursos reservados al Fondo Revolvente, con el propósito de que las unidades administrativas cuenten con efectivo para la erogación

de gastos menores, vigilando que su ejercicio sea apegado a la normatividad correspondiente.

- Fondo Revolvente Importe que en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal se destina a cubrir necesidades urgentes que no rebasen determinados montos, los cuales se regularizarán en periodos establecidos o acordados convencionalmente y que se restituyen mediante la comprobación respectiva.

Responsabilidades:

La Dirección de Recursos Financieros: es la unidad administrativa responsable del manejo y asignación del presupuesto asignado al Fondo Revolvente, vigilando que su uso se apegue a la normatividad correspondiente.

El Fondo Revolvente: es un programa que brinda la oportunidad fundamentalmente a mujeres de desarrollar una habilidad técnica para establecer su propia microempresa.

El programa fue creado como respuesta a las necesidades de las mujeres de escasos recursos del área urbana y rural del municipio de Ciudad Sandino, quienes no tenían la capacidad ni la posibilidad de acceder a un crédito en las instituciones formales (Bancos y microfinancieras) para desarrollar una actividad económica. Tiene como objetivo fortalecer la participación de la mujer a nivel personal, familiar y de la comunidad tomando en cuenta la importancia de su papel como madre, esposa, trabajadora y jefa de hogar, con énfasis en lograr su reconocimiento de la comunidad y del país en el proceso productivo a través del micro crédito.

Para que las beneficiarias accedan al crédito se han establecido requisitos, estos son los siguientes:

Para un préstamo de negocio individual

- Tener una microempresa
- Que el negocio tenga de vida por lo menos 2 años
- Vivir en Ciudad Sandino
- No tener ninguna obligación financiera con otra institución
- Vivir en casa propia.

El equipo del fondo de crédito está integrado por tres personas, sus responsabilidades y funciones son: una responsable del programa, una analista de crédito y un promotor. Responden por la administración del fondo, a través de la aplicación del reglamento de crédito; recibir, analizar, aprobar o rechazar la solicitud de crédito, realizar visitas domiciliarias a los y las participantes y dar seguimiento y monitoreo en todo el proceso de gestión.

- Impacto del Crédito en las y los participantes:

Mejoramiento en el nivel de ingresos: Este incremento de nivel de ingresos es gracias al financiamiento de capital operativo y activo fijo que le ha facilitado el programa, más la capacitación y el asesoramiento necesario para la administración de negocio, con todo esto, esa inversión va a ser rentable para los participantes. Y si es una inversión rentable, el ingreso que genera tiene que invertirse en primer lugar para mantener el capital, y en segundo lugar para pagar las cuotas del crédito los gastos de consumo como persona.

Para las mujeres, la administración del dinero, un mayor control de los recursos y el acceso a la capacitación posibilita a elevar la confianza en sí misma y le da nuevas oportunidades con miras a alcanzar mayores niveles de independencia económica.

Crecimiento de las microempresas y diversificación. Son microempresarias y microempresarios que empiezan desde abajo, conocen a fondo el sector informal y es muy difícil que fracasen, por que manejan el riesgos muy fuertemente.

3. Diagnóstico Institucional

3.1 Justificación

Qachuu Aloom, dentro de sus programas integra la administración-gerencia, como conceptos que están estrechamente relacionados, ya que la definición de uno involucra la función del otro, tomando como base dos conceptos claves, la eficiencia (medios), la eficacia (fines). La eficiencia porque apunta a la obtención de resultados, haciendo uso de la menor cantidad de recursos “hacer bien las cosas”, la eficacia apunta a la realización de actividades que lleven al logro de los objetivos “hacer las cosas correctas”, tanto que, la administración implica la coordinación, la supervisión de actividades laborales, garantizando que estas sean cumplidas con eficiencia-eficacia. Esta misma es la función principal, quien debe estar en permanente contacto con los empleados de la organización, he aquí la variable más importante relacionada con la lealtad de los empleados y la productividad de la institución.

3.2 Alcances

El diagnóstico, se realizará en la cuarta semana de septiembre del presente año, en la Institución Qachuu Aloom en el municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, en el Área de Niñez y Juventud, con la participación del practicante de la carrera de licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, un coordinador de programa.

3.3 Metodología

Para la elaboración del diagnóstico institucional se utilizaron diversas técnicas y herramientas de investigación con el fin de recabar datos importantes durante el proceso:

FODA: A través de esta herramienta, cada uno de los sujetos involucrados de forma directa, manifestarán de manera más consciente, liberal y abierta, la realidad de necesidades y fortalezas existentes dentro del campo en el que intervienen.

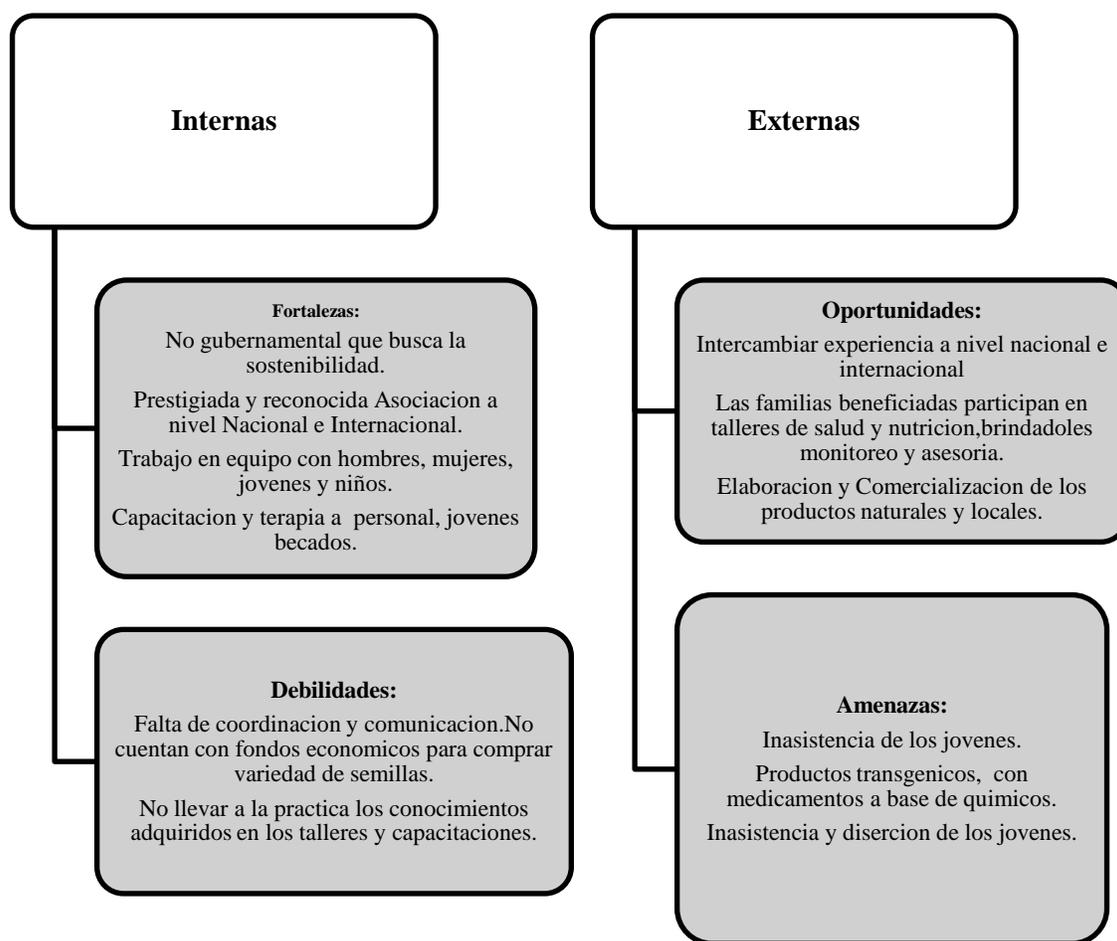
Análisis de involucrados: esta herramienta permitió realizar un análisis a cada uno de los involucrados en el programa, es decir medir el nivel de expectativa para realizar cambios y aportar desde su área de intervención a cualquier propuesta que se considerara viable para lograr mejoras dentro de la Asociación.

Observación: ésta técnica fue de vital importancia durante el proceso de investigación, ya que permitió prestar atención a los sucesos, detalles, comportamiento, entre otros aspectos que se viven dentro de la Asociación.

Entrevista: fue utilizada como un intercambio de ideas y opiniones, durante conversaciones que se sostuvieron con personal de la Asociación, para recaudar datos importantes de la misma.

3.4. Identificación de la situación de la Institución

Cuadro No. 2
Descripción del FODA de la Asociación
“Qachuu Aloom”



Fuente: elaboración propia con base a información recabada. (2018)

3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

Cuadro No. 2

**Jerarquización de los problemas o necesidades en el área de la
Juventud, de la Asociación Qachuu Aloom**

Problemas o necesidades priorizadas	Causas del Problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
Deserción de jóvenes al programa juvenil impulsado por la Asociación Qachuu Aloom.	<ul style="list-style-type: none"> • No hay un nivel de participación constante de parte de los jóvenes. • Persevera la limitación de mostrar conocimientos y habilidades de los jóvenes hacia el programa. • Falta de programas que fundamenten el entretenimiento e interés de estos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitación de fondos adjudicados al programa. • Se reduce el nivel de impulso y productividad a nivel comunitario • Reducción en el nivel de crecimiento y competitividad institucional dentro del marco económico.
Equipo de trabajo limitado en el cumplimiento de sus metas, por la escasa comunicación y coordinación gerencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Mala coordinación y comunicación entre líneas ejecutoras de programa. • Las necesidades y acciones resolutorias persisten solo por conocimiento e interés por parte de quien las coordina. • No se clarifican los objetivos que se persiguen, con las acciones que se implementan de manera constante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incumplimiento de las metas. • Personal desmotivado y desubicado por falta de comunicación. • Desconocimiento de los avances o necesidades prioritarias dentro del programa.
Escases de fondos económicos para las compras de semillas	<ul style="list-style-type: none"> • Baja comercialización en épocas lluviosas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quedarse sin esta materia (semillas), como eje del

nativas y criollas.	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimiento en la mayor parte de los mercados para consumir este tipo de semillas. • La planificación y adecuación de los procesos se plasman de manera incoherente a la realidad. 	<p>programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducción de participantes y competitividad en el mercado. • Aumento del precio en el mercado por la escasez de recursos.
Suplir los productos nativos y criollos por productos transgénicos durante el proceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimiento por algunas de las familias beneficiadas. • Querer cosechar de una manera breve todo lo cultivado. • Invertir por invertir como medio solutivo a alcanzar los objetivos de ejecución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escasez de una demanda constante en el mercado como medio de consumo. • Alimentos no saludables por el uso de químicos en la producción. • Perjuicio a la vida saludable de los involucrados dentro del proceso.

Fuente: elaboración propia con base a información recabada (2018).

3.6 Justificación de la problemática

De esta perspectiva se prioriza la deserción de los jóvenes por escasos programas ocupacionales, en la Asociación Qachuu Aloom, siendo este uno de los pilares para el cumplimiento de su misión, ya que ellos serán los que en un futuro estén al frente de dicha asociación. Para lograr alcanzar esa meta es de suma importancia la cooperación, participación plena en todo lo que concierne al desarrollo eficaz y eficiente de ellos, sacándole provecho a los recursos que se tienen dentro de la Asociación.

4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

Derivado a la problema encontrada en el área de niñez y juventud de la Asociación Qachuu Aloom, ubicada en el municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, siendo esta la deserción de jóvenes en el programa juvenil, nace la formulación y creación de una propuesta que consiste en la implementación de capacitaciones enfocados en la elaboración y comercialización siendo la propuesta a ejecutar la implementación de capacitaciones enfocados en la elaboración y comercialización de bordados típicos en la Asociación ubicada en el municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

Innovación de jóvenes a través de ccapacitaciones en la elaboración y comercialización de Bordados Típicos en Qachuu Aloom Rabinal Baja Verapaz.

4.1.2. Responsables de la ejecución

Rosalía Asíj Choj
Coordinadora General
Asociación Qachuu Aloom

4.1.3. Ubicación geográfica

Qachuu Aloom, se encuentra ubicada en la 2da calle de la zona 2, del municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz.

4.1.4. Duración estimada

El presente proyecto se ejecutará del 1 de enero al 30 de mayo del año dos mil diecinueve.

4.1.5. Presupuesto estimado

La ejecución del presente Proyecto, se encuentra en un estimado de Nueve mil quetzales exactos (Q.9,000.00) de acuerdo a la actualización de los precios que se tienen, tanto en contrataciones de instituciones o consultor, material didáctico y alimentación.

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

La cooperación e integración de criterios compartidos, contemplados dentro de todo un proceso, enmarca la facilidad con que cada uno de los individuos que en ella intervienen, alcanzan de manera más fácil, las metas de todo un programa o proyecto, basándose de la calidad de Objetivos del que se rigen, previo a la inserción del mismo dentro del contexto social del cual sobreviven. Sin embargo, la calidad de todo ese conjunto, apegado a la diversidad de comportamientos e inquietudes que se van presentando en todo su trayecto, donde la principal fuente sobresaliente, es la unión y cooperativismo, frente a la diversidad de problemáticas que se vayan suscitando para el cumplimiento de sus metas, por lo que es oportuno dar a conocer en las páginas siguientes, la introducción de la siguiente propuesta de Proyecto denominado, **“Innovación de jóvenes a través de Capacitaciones en la elaboración y comercialización de Bordados Típicos en Qachuu Aloom Rabinal Baja Verapaz”** el cual está clasificado en diferentes etapas y actividades, que se desarrollarán durante 05 meses, (enero de 2019 a mayo de 2019).

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

Qachuu Aloom, siendo el eje de apoyo de nuestra madre naturaleza, en función de sus normas y protocolos del cual se rigen cada uno de sus empleados para el buen desempeño laboral, mantiene la promoción del amplio sentido de equilibrio entre la humanidad-naturaleza, cooperación, participación plena en todo lo que concierne al desarrollo integral de la persona y su dignidad, en orden a la instauración de una sociedad justa, fraterna, solidaria y en apego al cumplimiento de su misión, ratifica como necesaria, la implementación del proyecto denominado: **“Innovación de jóvenes a través de Capacitaciones en la elaboración y comercialización de Bordados Típicos en Qachuu Aloom Rabinal Baja Verapaz”** con durabilidad de 05 meses, principalmente con el personal que ejecuta el Programa, Jóvenes Comunicadores en el componente de Juventud, que está como uno de los pilares fundamentales que los donantes priorizan, por la sostenibilidad y apoyo familiar que brinda durante todo su proceso, enseñándoles la elaboración, de bordados en sus distintos diseños con la materia prima para luego realizar el siguiente proceso que es la comercialización de la misma para obtención de ingresos económicos, y darle seguimiento a las actividades planificadas, donde la mayor parte del trabajo gira sobre el cumplimiento del Objetivo, que es generar Sostenibilidad económica, es una prioridad latente en nuestro país, el cual apunta en unificar de manera constante, la comunicación desde Juventud, técnicos y viceversa, esto como parte del buen desempeño Organizacional que tiene como objetivo la inclusión de los jóvenes a la misma para llenarlos de conocimientos y puedan ellos ser los entes de cambio para el Municipio y el País, serán los encargados de dirigir las futuras generaciones.

4.4. Objetivos

4.4.1. Objetivo General

Innovar en los Jóvenes del Programa “Jóvenes Comunicadores”, actividades de promuevan su competitividad económica en el mercado y faciliten el alcance de sus metas.

4.4.2. Objetivos específicos

- Capacitar a los jóvenes, en el proceso de elaboración de bordados típicos sobre la promoción de actividades competitivas en el mercado
- Informar al personal, los avances y priorización de actividades que garanticen la sostenibilidad del programa
- Gestionar ante instituciones afines, temas motivacionales y relaciones interpersonales para que sensibilicen a personal técnico, juventud y gerencial
- Realizar reuniones semanales, para familiarizar los procesos del programa en doble vía (Desde la Gerencia hacia los técnicos, juventud y viceversa)

4.5 Desarrollo de la propuesta

¿Qué?: El presente Proyecto denominado **“Innovación de Jóvenes al Campo de Competitividad Económica en Qachuu Aloom”** consiste en una serie de actividades que focalizan su objetividad, en el cooperativismo inserción y participación, en todos los procesos que éstos emplean para el cumplimiento de las metas en el Componente de juventud, específicamente en el Programa de jóvenes Comunicadores de la Institución Qachuu Aloom; dichas actividades están relacionadas con la importancia de mantener la inserción de los jóvenes y sus familias, aplicando la comunicación-apoyo constante en todas las líneas de acción que se empleen para alcanzar las metas, el fortalecimiento motivacional que debe de permanecer de manera constante en cada uno de los individuos que en ella intervienen, la importancia de mantener las relaciones Interpersonales, principalmente con las personas beneficiarias, que son por quienes tiene vida el proyecto, esto durante todo el trayecto de ejecución del mismo.

¿Cómo? Qachuu Aloom, a través de su Director General, gestionará ante Instituciones no Gubernamentales, o en otra opción, consultor, la diversidad de talleres que tengan como prioridad el desarrollo de temáticas, con diversidad de metodologías participativas que éstas manejan, siempre basados en la importancia y beneficencia de una constante comunicación

desde el plano gerencial hasta los técnicos, los beneficios de actuar en un círculo de cooperación e integración, el liderazgo como medio de superación tanto personal como institucional, la importancia de un autoestima positivo, todo en la objetividad de fortalecer la parte conjunta de todo un equipo y con ello, facilitar con herramientas, el cumplimiento de sus metas.

¿Con quién? El conjunto de actividades será impartido por Organizaciones no Gubernamentales, Institución Qachuu Aloom, por decisión y análisis que se crea conveniente y eficaz, en miras de ser éstas reconocidas por su trascendencia-experiencia para desarrollar las mismas, en función de responder de manera efectiva a las inquietudes que se vayan presentando, fortalecer el cooperativismo y unión de todos para alcanzar de manera más fácil las metas del programa en el proceso de vida.

¿Cuándo? Qachuu Aloom, iniciará este conjunto de actividades a partir del 01 de enero del 2019, para el 30 de Mayo del mismo año.

¿Con quiénes? Las capacitaciones y actividades serán hacia los jóvenes y la definirá la Institución de Qachuu Aloom, a través su personal, quienes estarán con la responsabilidad de desarrollar los mismos durante todo el proceso.

4.6 Descripción de la población beneficiaria

La propuesta del presente proyecto, estará beneficiando de manera directa a veinte jóvenes becados de la Institución Qachuu Aloom, siendo ellos, 1 Coordinador, 1 técnicos del Programa.

De manera indirecta, 80 personas que son familias de los participantes, con niños menores de cinco años de las diferentes Aldeas, Caseríos del Municipios de Rabinal, sin incluir a las que en la actualidad están con el interés de integrarse al programa.

4.7 Descripción de las actividades a desarrollar

Marco lógico:

La implementación del proyecto, su definición de actividades para el alcance de los Objetivos, serán llevadas a cabo, por la figura del Coordinador del programa jóvenes Comunicadores. Sus técnicos quienes lo ejecutarán, serán el enlace y coordinación con las Municipalidades, con los centros comerciales que es el eje con quienes se pretende el apoyo para el fortalecimiento de dicho proyecto, visionando como estrategia y cooperación entre todo el proceso, la dotación de herramientas para que se alcancen las metas de programa que se ejecuta, en los tiempos, horarios, fechas convenientes y en la línea de no perjudicar las planificaciones estipuladas.

Esta herramienta representa la forma en que se desea alcanzar los objetivos definidos dentro del Proyecto propuesto en la Asocación Qachuu Aloom.

Cuadro No. 3
Matriz del Marco Lógico

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>Fin: Innovar en los jóvenes y equipo técnico, actividades que los impulsen al campo de Competitividad Económica del programa jóvenes comunicadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación mensual dirigida hacia los jóvenes. • Realización de actividades que motiven entrar al comercio económico en los jóvenes. • Cumplimiento de 	<ul style="list-style-type: none"> • Planillas de asistencia. • Informe de actividades mensuales. • Materiales didácticos de apoyo. • Informes de 	<ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes y personal, interesados en seguir participando en los talleres. • Jóvenes y Personal técnico, han logrado fortalecer comunicación de forma constante.

<p>Propósito:</p> <p>Se fortalezca la integración de forma activa y participativa de los jóvenes al programa para facilitar el alcance de las metas.</p>	<p>metas de forma mensual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimización de los recursos humanos. • Cambio de paradigmas dentro del marco institucional y programas. 	<p>supervisión sobre avances del proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados estadísticos de avances. • Fotografías de los procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • El registro institucional ha mostrado el cumplimiento de metas del programa.
<p>Componentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudios realizados. • Capacitaciones mensuales. • Acompañamientos presenciales. • Informes de avances. • Intercambio de experiencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio de actitud en los jóvenes beneficiarios. • Apertura de oportunidades al mundo empresarial para los jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico, producto elaborado por los jóvenes durante los talleres realizados. • Variedad de muestras de los productos, puestos a la vista en el mercado 	<ul style="list-style-type: none"> • Se han distribuido de forma eficiente las tareas entre el equipo de jóvenes. • Se han mejorado las formas de pensamiento en cuanto a las relaciones dentro del marco institucional. • Son otra las manifestaciones por parte de los jóvenes para afrontar sus debilidades dentro del programa en ejecución.

Fuente: elaboración propia con base a recaudación recabada. (20018)

Actividades:

- Proceso lógico:

Fase I (Mes de enero a febrero del (2019)

- Estudio, análisis e inicio de la implementación de la presente propuesta de proyecto por el personal de la Institución de Qachuu Aloom, con el afán a fortalecer la Unidad, cooperación y Estrategia en el personal técnico que busca el alcance de metas en el Programa Jóvenes Comunicadores.
- Reunión con las municipalidades y Centros comerciales, por parte de la Coordinadora de Qachuu Aloom, con el objetivo de Socializarles la importancia de poner en marcha de manera urgente, la presente propuesta de proyecto, en función de determinar de manera concreta, las Organizaciones que pudiesen ser el punto de apoyo a su ejecución, la prioridad de los temas a desarrollarse y las actividades que se deberán emplear en cada uno de los espacios que se tengan en desarrollo con el equipo, así como la distribución de los financiamientos a emplear.
- Definición de agenda programática por la Coordinadora con sus técnicos, en función de acomodar los días y horarios, como parte del cumplimiento del presente proyecto y las actividades que fortalecerán la Unidad, las estrategias y cooperación del componente del programa en el alcance de sus metas.
- Análisis y definición por parte de la Coordinadora de la Institución Qachuu Aloom, sobre las Organizaciones o en segunda instancia consultor como la parte responsable de ejecutar dicho proceso, para capacitar, asesorar a todo el equipo del programa jóvenes comunicadores, en función de fortalecer la Unidad, cooperación y estrategias, que permitan alcanzar las metas del programa.

- En conjunto, coordinadora y técnicos de la Institución Qachuu Aloom, hacer las gestiones a las entidades definidas o consultor, socializándoles los objetivos con que se pretende ejecutar éste proceso, las temáticas de fundamentación, las actividades que se priorizaron y deben emplearse para desarrollar el mismo, todo dirigido hacia el programa de los jóvenes comunicadores.

Fase II (Mes de febrero a marzo del 2019)

- La coordinadora y los técnicos, en base a fuentes documentales y materiales informativos didácticos relacionados a las temáticas establecidas, se fundamentará en “La importancia de mantener una Comunicación constante en los procesos de todo proyecto”.
- La coordinadora y los técnicos, iniciará la ejecución de la capacitación una vez al mes, como fundamentos del presente proyecto, con el desarrollo “en la elaboración y comercialización de Bordados Típicos de Rabinal. La importancia de llevar a cabo todo el proceso, obteniendo “Información de rubros económicos del programa”, para priorizarlos e ir integrando a dicha actividad, se sensibilizarán e integrarán a los participantes a ser parte del círculo de confianza dentro de todo el proceso.
- Intercambio de expectativas y experiencias por parte de jóvenes y técnicos, con el fin de conocerlos y optar por alternativas que motiven la participación de los mismos, y enaltezcan los avances del programa.
- Evaluará y sensibilizará a los jóvenes, para conocer los resultados obtenidos y la mejoría que se puede hacer, si se mantiene este lazo de actividades de manera constante dentro del proceso de ejecución.
- Cierre de la asesoría:

En esta fase, la coordinadora de la Institución de Qachuu Aloom, responsable directo de la Operativización del proyecto, empleará diversas técnicas como métodos. Algunos de ellos a continuación:

Técnicas:

- Investigación: Se empleará al revisar fuentes documentales y preparación de materiales informativos o didácticos pertinentes a la temática.
- Resumen: De las fuentes documentales se extraerán las ideas principales para sustentar el tema que se desarrolla.
- Diálogo: En el desarrollo de la temática a desarrollar, se promoverá las conversaciones entre jóvenes, coordinadora y técnicos.
- Observación: En el proceso se verificará las actitudes, modos de comportarse, de expresarse y de interactuar en todo el proceso de la elaboración y comercialización de Bordados Típicos de Rabinal.

Fase III (Mes de marzo a mayo de 2019)

Personal designado o en segunda instancia consultor contratados por Qachu Aloom, ejecutará en esta fase, la elaboración de distintos tipos de bordados:

- Bordados de güipiles a base de perlas
- Bordados de fajas
- Bordados de bolsas típicas
- Bordados de güipiles a base de croshe
- Bordados de güipiles con hilos

Siendo estas líneas de Estrategias para el alcance de las metas.

En la penúltima semana del mes de mayo, éste personal encargado, facilitará los procesos de comercialización de los distintos bordados que realizaron. Para obtener ingresos económicos y aumentar la demanda de este.

4.8. Riesgos y sostenibilidad

4.8.1 Riesgos

La inaplicabilidad de la presente Propuesta de Proyecto traerá consigo los riesgos siguientes:

- Deserción de los Jóvenes del Programa, para buscar otras fuentes que promuevan su economía constante.
- Acomodamiento del coordinador y los técnicos del programa jóvenes comunicadores, en la realización de sus actividades.
- Limitación en las estrategias, en las líneas de acción para emplearlas en el proceso de sus actividades y conformarse con las de siempre.
- Reducción de fondos de donación por parte de centros comerciales.
- Divisionismo laboral en toda la ejecución del proceso de actividades de programa.
- Incumplimiento de metas de programa.

4.8.2 Sostenibilidad

El proyecto denominado **“Innovación de jóvenes a través de Capacitaciones en la elaboración y comercialización de Bordados Típicos en Qachuu Aloom Rabinal Baja Verapaz”** de acuerdo a los estudios y proyecciones establecidas dentro del marco institucional, será efectivo en su aplicabilidad, máxime en el propósito u objetivo que se está persiguiendo dentro de la Institución Qachuu Aloom, que conoce las debilidades que el programa de jóvenes está atravesando, perjudicando así el nivel de avance que debería de

tener dentro del proceso y se sabe que dicho proyecto, en función de todos los obstáculos que se tengan ahora, cambiará en varios aspectos, el nivel de avances, conciencia y visión para ser lo que se desea en quienes la integran y ratificando que en cualquier ámbito de acción, que pretenda alcanzar metas, siempre será la necesidad fundamental para cambiar los procesos.

Dicha propuesta, pasará de manera constante a ser uno de los ejes de fundamentales dentro del ámbito laboral, ya que dicho proyecto tendrá vigencia independientemente de quien esté al frente del ordenamiento institucional, porque la objetividad de toda las instituciones, siempre están centradas en el alcance de metas, pero sin pensar en cada uno de los factores que dicha propuesta hace reflexiva al ser aplicada, por lo que para Qachuu Aloom, se tiene seguro que será sostenible, porque las acciones que en ella se contemplan, son las que el programa de jóvenes necesita para mejorar el nivel de ingresos económicos, agrandando sus manera de emplear las habilidades, esto con la idea de alcanzar el nivel de metas que se tienen propuestas dentro del marco del programa o proyectos que se ejecutan.

4.9.Presupuesto detallado

Cuadro No. 4
Presupuesto detallado

Rubros	Unidades	Costo Unitario	Total en Q
Actividades del proyecto			
Contratación de Organización o Consultor	1	Q. 1,00.00	Q. 4,000.00
Material para bordados	4	Q. 550.00	Q. 2,245.00
Transporte	4	Q. 250.00	Q. 1,000.00
Recursos Materiales.			
Computadora	1	Q. 000.00	Q. 000.00
Cañonera	1	Q. 000.00	Q. 000.00
Papelógrafos y Marcadores	50	Q. 0.50.00	Q. 25.00
Marcadores	20	Q. 6.50.00	Q. 130.00
Maskin tape	20	Q. 5.00	Q. 100.00
Salón de Usos múltiples	1	Q. 000.00	Q. 000.00
Almuerzos	100	Q. 10.00	Q.1,000.00
Refacciones	100	Q. 5.00	Q. 500 00
TOTAL		Q. 1,876.50	Q. 9,000.00

Fuente: elaboración propia de acuerdo a los costos actuales. (2018)

Conclusiones

La realización de una Práctica Profesional dentro del marco institucional, ratifica la aplicabilidad de conocimientos que el estudiante en Trabajo Social adquiere durante toda una formación académica, ya que a través de dicho proceso, éste interactúa como uno de los pilares fundamentales, del cual se rige dicha entidad para reforzar sus objetivos que están sujetos en su mayor parte, y del que se preocupan por hacer efectiva, tratando de apearse al marco de sostenibilidad, con actividades que motivan la participación social y del que la sociedad espera para integrar su confianza.

El proceso de intervenir de manera profesional dentro del campo institucional, obliga a todo estudiante en Trabajo Social, a adquirir conocimientos y desarrollar la capacidad de aplicar técnicas y conocimientos ya adquiridos en ámbito profesional, siempre con un enfoque social, los cuales serán de utilidad para afrontar la diversidad de problemáticas que se vayan suscitando dentro del contexto, teniendo claro que el análisis y la conclusión de cada uno, obliga a integrar de manera objetiva, la proposición de alternativas de solución, con acople a las realidades y formas de proyección tanto propias como institucionales, que es donde permanecerá para su aplicabilidad.

Conocer todo un proceso de participación institucional, sus líneas de acción por el que se rigen para alcanzar cada uno de sus objetivos, como medio de respuesta a los indicadores que se plantean por parte de las entidades en las que se apoyan, formaliza el saber profesional, motivándolo de manera constante, a involucrarse y ser el ente directo para dotar de conocimientos como medio de aporte, en la idea de fortalecer la capacidad y avance de los programas donde los mayores beneficiados tienden a ser tanto el ente institucional como las familias por el cual éstas entidades mantienen su razón de ser.

Recomendaciones

Mantener esa línea de enseñanza-aprendizaje por parte de Universidad Panamericana, en el que se fortalece al estudiante de Trabajo Social, en todos sus aspectos, principalmente en la de cooperación, interacción, proyección, pero principalmente, conocer y estar conscientes, que es uno de los ejes más importantes para una Entidad, el que pueda sentir como propio, la infinidad de acontecimientos que van surgiendo en el contexto donde se desenvuelve, ya que esto agranda la confianza y motiva a la entidad institucional a tomarlo como uno de sus pilares de apoyo.

Integrar de manera constante a los procesos de formación de todo el estudiante en Trabajo Social, la aplicabilidad de técnicas, estrategias y métodos, que se saben que en su momento, serán las herramientas fundamentales para afrontar cada una de las infinidad de problemáticas que suelen presentarse dentro del campo al que está por pasar, esto con el afán de seguir fortaleciendo su capacidad de análisis y su capacidad para saber responder de manera constante, a toda esa línea de procesos.

El estudiante en Trabajo Social debe ser insertado e involucrarse en todo el proceso de participación institucional, sus líneas de acción como profesional, deberían de manera constante, estar apegadas al conjunto de actividades que enmarcan la vida de toda un contexto social, esto como medio de respuesta a las problemáticas latentes dentro de la Asociación y el entorno en el que se desenvuelve, pero en la medida de su intervención, ratificar su capacidad para involucrarse a los procesos que la sociedad solicita y darse cuenta de la diferencia que ejerce al ser propia su actuación.

Referencias

- Bakker, J.P.; E.S. Bakker; E. Rósen and G.L. Verweij, 1997. *The soil seed bank of undisturbed and disturbed dry limestone grassland on Öland. Sweden.*
- Baur L, Lobstein T, Uauy R. 2004. *Obesity in children and young people: a crisis in public health.*
- Borgues H. 1990. *Costumbres prácticas y hábitos alimentarios.* Cuadernos de Nutrición, Volumen 13. Número 2.
- Cáceres, A. 1999. *Plantas de uso medicinal en Guatemala. Guatemala.* USAC. Editorial Universitaria.
- Código Fiscal de la Federación, Título Segundo, Capítulo Único, Artículo 29-A. Periódico Oficial “Diario Oficial de la Federación”. 12 de enero del 2016, sus Reformas y adiciones.
- Conference held at: *The World Bank* (1993, Washington, DC, US). Proceedings. (Environmentally Sustainable Development Proceeding Series no. 4).
- Lal, R. (2004). *Carbon emission from farm operations.* Environment International 30, 981–990.
- MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, GT). 2000. *Mapas digitales de la república de Guatemala, a escala 1:250,000.* Guatemala. 1 CD.
- OMS.FAO. (2003). *Informe de una consulta mixta de expertos OMS/FAO. 916. Dieta, nutrición y prevención de enfermedades crónicas.* Ginebra. pág. 14-22.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2004).
Las buenas prácticas agrícolas. FAO, Oficina Regional para América Latina y el
Caribe

Rosset P.M. and M.A. Alteri 1997. *Agroecology versus input substitution la fundamenta
contradiction of sustainable agriculture*. Society Natural Resources 10 (3)

Thompson, K. and J.P. Grime, 1979. *Seasonal variation in the seed banks of herbaceous
species in ten contrasting habitats*. Journal of Ecology 67: 893-921.

Anexos

Anexo 1

Plan de trabajo

1. Justificación

A continuación se le presentara al lector el plan de trabajo en el cual va plasmado todos los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación profesional en la Licenciatura de Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, de Universidad Panamericana.

Este proceso de práctica es de gran importancia a nivel personal y en la vida cotidiana en general, en tanto que permitirá comprender el que hacer del Trabajo Social, realizado dicho proceso en la Asociación Qachuu Aloom, ubicada en zona 1 del municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz.

Este acompañamiento, permitirá nutrir, la Gestión en el área Humana, cómo de la política de Responsabilidad Social, a través de nuevas ideas, procesos, metodologías, además de conceptos que retroalimentan la forma de ver y de hacer, dentro de la organización.

Esta práctica se convierte en un compromiso de Responsabilidad Social, con la sociedad, en el sentido en que vincula los profesionales formados en la misma, para aportarle desde su conocimiento específico a los diferentes Asociaciones.

2. Objetivos

Elaborar un diagnóstico institucional de la situación actual de la Asociación Qachuu Aloom, “Madre Tierra”, que permita conocer las fortalezas y debilidades de la misma, en el área de la niñez y juventud.

2.1.2. Objetivos Específicos

- Involucramiento y participación en las actividades programada por la Asociación Qachuu Aloom
- Aplicar técnicas y herramientas de investigación que favorezcan cada etapa del proceso de investigación con el fin de encontrar, evaluar y analizar hallazgos encontrados, dentro de la Asociación.
- Elaborar alternativas de solución que permitan el fortalecimiento de la institución en el área de jóvenes, de la Asociación Qachuu Aloom.

3. Descripción del Centro de práctica

Qachuu Aloom es una organización maya de las zonas rurales de Guatemala que se creó para reconstruir sus comunidades después de la guerra. A través del trabajo de líderes comunitarios se esfuerza por fortalecer la identidad cultural, la agricultura tradicional y las prácticas de construcción, y para crear oportunidades económicas para sus miembros.

Qachuu .Aloom, ofrece formación a sus miembros en conservación del suelo, conservación de semillas, cuidado de los animales, medicinas tradicionales, construcción natural, micro crédito y organización comunitaria. La asociación está dirigida por y para las familias indígenas mayas Achi de Rabinal en especial a jóvenes que serán las nuevas generaciones.

4. Planificación de actividades

Cuadro No. 2
Cronograma

N o.	ACTIVIDADES POR SEMANA	SEPTIEMBRE					OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO 2019				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Entrega y aprobación de solicitud	X																					
2	Inserción en la Institución	x																					
3	Elaboración del plan de trabajo		X																				
4	Presentación del plan de trabajo				X																		
5	Participación en Reuniones durante el proceso	x	X	x	X	X	X	X	x	X	x	x	x	x									
6	Elaboración de diagnóstico institucional				X	X	X	X															
7	Tabulación, Análisis e Interpretación de Datos						X	X	x	X													
8	Elaboración de Diseño de Propuesta o proyecto									x													
9	Presentación del Proyecto o propuesta										X												
10	Entrega del Informe Final de Práctica														x								
11	Revisión del informe por Asesoría															x	X						
12	Realiza los cambios sugeridos por la asesoría																	x	X				
13	Entrega de Informe final a la asesoría																			x			
14	Entrega por la asesoría a la sede																				x		
15	Envío de sede a la sede regional																					x	
16	Envío de los informes por las regionales a la sede central de UPANA																						x

Fuente: elaboración propia con base a información recabada. (2018)

5. Metodología

Técnicas de investigación cualitativas invitan a crear técnicas y procedimientos que se adapten de forma más flexible al objeto que se está investigando. Entre las más usuales están:

Observación:

Facilita captar sucesos, detalles y comportamientos ante situaciones diversas, para recoger estas impresiones. El resultado de la observación no solo serán “datos” para confeccionar un informe, un cuaderno de campo, para llenar una ficha, sino que dan pistas para saber y conocer. En cada observación se desataran dudas, preguntas, otras búsquedas tanto teóricas como empíricas para la construcción de acuerdos ideales y propuestas alternativas de acción.

Entrevista:

Una entrevista es un intercambio de ideas, opiniones mediante una conversación que se da entre una, dos o más personas donde un entrevistador es el designado para preguntar

Una entrevista es recíproca, donde el entrevistado utiliza una técnica de recolección mediante una interrogación estructurada o una conversación totalmente libre; en ambos casos se utiliza un formulario o esquema con preguntas o cuestiones para enfocar la charla que sirven como guía. Es por esto, que siempre encontraremos dos roles claros, el del entrevistador y el del entrevistado (o receptor).

6. Delimitación

El ejercicio de la Práctica Profesional por parte del Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana, será de 3

meses de práctica institucional en la asociación Qachuu Aloom, abarcando la perfilación del proyecto con jóvenes.

7. Responsable

El responsable directo del ejercicio de la Práctica Institucional, será el estudiante en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana: Lucia González García.

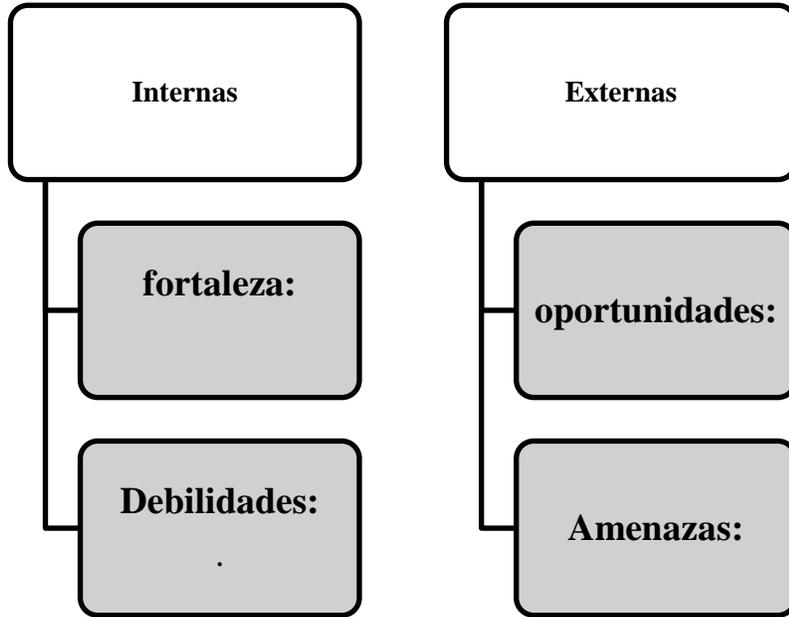
8. Supervisión

El responsable directo de la Supervisión de la Práctica Institucional, será la Licenciada Rosalía Asig Cho, en coordinación con el técnico del programa Jóvenes comunicadores.

Anexo 2

Instrumentos utilizados

FODA:



Entrevista:

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

- 1) ¿Qué función desempeña en la Institución Qachuu Aloom?
- 2) ¿según usted cuales son las necesidades que se tienen?
- 3) ¿Cree usted que estas necesidades tienen alguna solución?
- 4) ¿cuenta la Institución con fortalezas y cualidades
- 5) ¿existe alguna amenaza en la Institución?
- 6) ¿conoce el contexto y los programas que desarrollan?
- 7) ¿de las necesidades priorizadas, apoyaría usted para la posible solución de la misma?
- 8) ¿Le gusta trabajar en equipo con todo el personal?
- 9) ¿Qué piensa del programa de los jóvenes comunicadores?
- 10) ¿Apoyaría a los jóvenes en nuevas actividades productivas para ellos mismos?

Observación:

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Observación a la Asociación Qachuu Aloom

No.	ACTIVIDAD OBSERVADA	SI	NO
1	Cuentan con instrumentos básicos para sus actividades		
2	Cuentan con oficinas adecuadas cada personal		
3	La institución cuenta con área verde		
4	Cuentan con los servicios básicos		
5	Infraestructura adecuada para las actividades		
6	Decoraciones adecuadas		
7	Cortinas		
8	Cañonera, computadora y escritorio		
9	Uniforme del personal		
10	Cuentan con orden jerárquico dentro de la Institución :		

Anexo 3

Fotografías

Fotografía No. 1

Apoyando a la institución a la realización de actividades



Fuente: Lucía González García (2018)

Fotografía No. 2

Banco de semillas de Asociación Qachuu Aloom



Fuente: Lucía González García (2018)

Fotografía No. 3

Realización de la entrevista, para el diagnostico

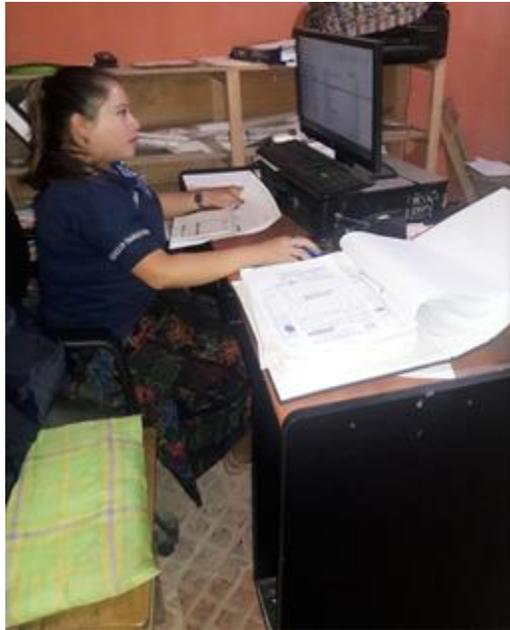


Fuente: Lucia González García (2018)

Fotografía No. 4

Apoyando al contador, como parte del involucramiento

De actividades



Fuente: Lucia González García (2018)

Fotografía No. 5

Redacción, formulación y evaluación de Diagnóstico institucional



Fuente: Lucia González García (2018)

Fotografía No. 6

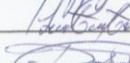
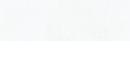
Capacitación a personal de Asociación Qachuu Aloom

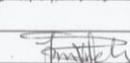
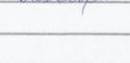
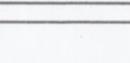
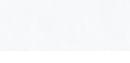


Fuente: Lucia González García (2018)

Anexo 4

Listado de asistencia

 ASOCIACION QACHUU ALOOM Rabinal Baja Verapaz				
PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE				
Descripción de la actividad: <u>Ceremonia Maya de las semillas criollas.</u> Lugar: <u>Rabinal Baja Verapaz</u> Fecha: <u>27 de noviembre 2018</u>				
No.	Nombre	Comunidad	MONTO RECIBIDO	FIRMA DE RECIBIDO
1	Barbara Michelle González	Rabinal		
2	Lucía González García	Cubulco		
3	Danyal Danyal Estiven Xelop Teu	Rabinal B.V.		
4	Marlon Hamilton Tabuco	San Rafael		
5	Liliana Maslamy Bobito St	San Gabriel		
6	Cristóbal Osorio	Pocux		
7	Luciana Akelab Roxcaci	Pichec		
8	Alvaro Zoel Ramos G.	Rabinal		
9	Reyna Cristina Heredia Parra	Pamuliche		
10	Rosalba Ascacá	Rabinal		
TOTAL				
Vo. Bo. 				

 ASOCIACION QACHUU ALOOM Rabinal Baja Verapaz				
PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE				
Descripción de la actividad: <u>Capacitación a jóvenes comunidores.</u> Lugar: <u>Rabinal Baja Verapaz</u> Fecha: <u>22 de octubre 2018</u>				
No.	Nombre	Comunidad	MONTO RECIBIDO	FIRMA DE RECIBIDO
1	Patsica Sr. Osasio.	Chichupac		
2	María Luisa Teu Alvarado	Pichec		
3	Silvia Noheми S/s			
4	Basilia Alvarado	Mamucabaja		
5	Jose Tabuco Toj			
6	Julian Vasquez chun			
7	Cristóbal Osorio Sanchez	Pocux		
8	Lucía González García	Cubulco		
9				
10				
TOTAL				
Vo. Bo. 				



ASOCIACION QACHUU ALOOM
Rabinal Baja Verapaz

PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE

Descripcion de la actividad: Capacitaciones de junta directiva.
Lugar: Rabinal Baja Verapaz Fecha: 10 de octubre 2018

No.	Nombre	Comunidad	MONTO RECIBIDO	FIRMA DE RECIBIDO
1	Everisto Cabec Teñ	Yesguá		
2	Ana López	Cáritas		
3	Lucia González García	Cubulco		
4	Maria Chen Rojas	paruy		
5	Maria Magdalena Alvarado	pamaliche		M. Magdalena Alvarado
6	Maria Pérez	Rabchuy		
7	Milday Anzú	Rabinal		
8	Fabiola Alvarado	Rabinal		
9				
10	TOTAL			

Vo. Bo.



ASOCIACION QACHUU ALOOM
Rabinal Baja Verapaz



PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE

Descripcion de la actividad: yoga espiritual
Lugar: Rabinal Baja Verapaz Fecha: 21 de noviembre 2018

No.	Nombre	Comunidad	SEXO		Monto recibido	firma
			M	F		
1	Florentina Xetumul Toj	Rabinal		✓		
2	Maria Aurelia Xetumul Toj	chiac		✓		
3	Regina Custina Macabá Párcora	Pamaliche		✓		
4	Chahim Hoet Macy	Rabinal		✓		
5	Eber Uzias Cortez Grave	Rabinal B.V.	✓			
6	Lucia González García	Cubulco		✓		
7						
8						
9						
10	TOTAL					