

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



**“Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la
Cooperativa Agrícola Integral A’XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L”**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

María de Jesús Recinos Domingo

San Antonio Huista, junio 2019

**“Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la
Cooperativa Agrícola Integral A’XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L”**
(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

María de Jesús Recinos Domingo

Lcda. Elvira Carolina Gutiérrez Palacios (Asesor)
Lcda. María Alejandra Aguilar Gonzalez (Revisora)

San Antonio Huista, junio 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretario General EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vicedecano MSc. Ana Muñoz de Vásquez

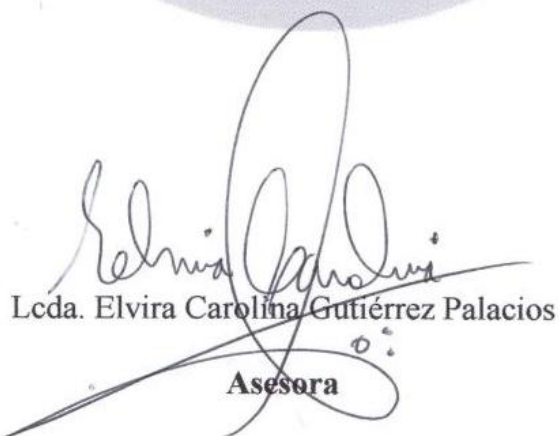
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2018

En virtud de que el informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: “ **Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A’XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L.**”, Presentado por la estudiante: **María de Jesús Recinos Domingo**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente



Lcda. Elvira Carolina Gutiérrez Palacios
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, mes junio del año 2019.

*En virtud de que el informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A’XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L”** Presentado por el (la) estudiante: **María de Jesús Recinos Domingo**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

Lcda. María Alejandra Aguilar Gonzalez
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala, junio de 2019.

En virtud de que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: "Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L" presentado por: María de Jesús Recinos Domingo, previo a optar el grado académico Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, con Dictamen del Asesor (a) y Revisor (a), se da por aprobado el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, **para que el (la) estudiante proceda a los trámites de acto de graduación.**



M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Decana

Facultad de Humanidades



Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
1. Marco de Referencia	1
1.1. Antecedentes de la organización	1
1.2. Descripción de la organización	1
1.3. Ubicación de la organización	3
1.4. Contexto en el que está ubicada la organización	4
1.5. Organización	6
1.6. Visión	7
1.7. Misión	7
1.8. Programas establecidos	7
2. Marco Teórico	9
2.1. Participación de la mujer en cooperativas	9
2.3. Cooperativismo	9
2.3.1. Historia del movimiento cooperativista en Guatemala	10
2.3.2. El movimiento cooperativo actual	11
2.4. Desarrollo económico	12
2.5. Desarrollo social	12
2.5.1. Papel de la mujer y su participación en el desarrollo social	13
2.6. Intervención de la mujer en la producción de café	14
2.6.1. Áreas de producción	15

2.7.	Comercialización de café	15
2.7.1.	Intervención de la mujer en las buenas prácticas de manufactura específicamente en el café (BPM)	16
2.7.2.	Beneficios sobre la comercialización de café	16
3.	Diagnóstico Institucional	18
3.1.	Justificación	18
3.2.	Alcances	18
3.3.	Metodología	20
3.4.	Identificación de la situación de la Institución o área de intervención	22
3.5.	Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	23
3.6.	Análisis del problema priorizado	24
4.	Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada	25
4.1.	Identificación de la propuesta o proyecto	25
4.1.1.	Nombre de la propuesta o proyecto	26
4.1.2.	Responsables de la ejecución	26
4.1.3.	Ubicación geográfica	26
4.1.4.	Duración estimada	27
4.1.5.	Presupuesto estimado	27
4.2.	Introducción de la propuesta o proyecto	27
4.3.	Justificación de la propuesta o proyecto	28
4.4.	Objetivos de la propuesta o proyecto	29
4.4.1.	Objetivo General	29
4.4.2.	Objetivos específicos	29

4.5.	Desarrollo de la propuesta	30
4.6.	Descripción de la población beneficiaria	31
4.7.	Descripción de las actividades a desarrollar	31
4.8.	Riesgos y sostenibilidad	32
4.9.	Presupuesto detallado	33
	Conclusiones	34
	Recomendaciones	
	Referencias	36
	Anexos	38
Lista de Cuadros		
Cuadro No. 1.	Organigrama	6
Cuadro No. 2.	Herramienta FODA	21
Cuadro No. 3.	Jerarquización de los problemas y necesidades	22
Cuadro No. 4.	Presupuesto de la propuesta o proyecto	31
Lista de Imagen		
Imagen No. 1.	Mapa del municipio de Petatán	25
Lista de Tablas		
Imagen No. 1.	Cronograma	41

Resumen

El presente informe forma parte de la Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, de la carrera de licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible II, realizada en la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L., que se encuentra ubicada en el cantón central del municipio de Petatán, departamento de Huehuetenango.

Dentro del contenido del informe, se detallan aspectos generales de la Cooperativa A'XOLA, como su historia, antecedentes, ubicación, organización. De igual forma se presentan conceptos relacionados al movimiento cooperativista en Guatemala, la participación de la mujer en cooperativas, entre otros.

En el marco teórico aparecen los ejes temáticos que sustentan el desarrollo de la práctica, se describe la importancia de la participación de la mujer en el área del cooperativismo. Siguiendo paso a paso la metodología utilizada hasta llegar al objetivo principal del proyecto que es la Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L, cuyo objetivo es impulsar la participación de la mujer a través de capacitaciones. Proceso que vino a fortalecer sus capacidades de organización y liderazgo con enfoque de género; pero sobre todo en los títulos y subtítulos vienen plasmados los conocimientos obtenidos del estudiante que realizó durante la práctica.

Los procesos y etapas consisten en diagnosticar los problemas y necesidades de la Cooperativa, y a la vez detectar el problema más importante con el apoyo y trabajo en equipo del personal de la cooperativa, socios y socias que forman parte de la junta directiva y que son líderes de ésta. Con el proceso de jerarquización de los problemas encontrados se detectó la principal problemática y se obtuvo el resultado final, siendo el planteamiento de una propuesta de solución para disminuir las necesidades latentes de la cooperativa.

Introducción

La Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, es una fase importante para la formación del estudiante de la carrera Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, consiste en un proceso que se basó a raíz de un diagnóstico, el cual reflejó el problema a intervenir. Dicho problema es la inexistencia de organización de grupos de mujeres, al no contar con grupos organizados se dificultaba cumplir con las metas de uno de los programas que se ejecutan en la cooperativa.

Con la intervención de la práctica se apoyó en la ejecución del diagnóstico visibilizando la problemática existente en la cooperativa, pero específicamente en el programa Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central. Sus actividades conllevan a cumplir con metas específicas, que sin la participación de los socios y socias no se alcanzarían los objetivos y metas. Por eso se considera que la intervención de practica fue satisfactorio porque dio cumplimiento y ejecución de la propuesta y la estudiante se fortaleció en temas relacionados al cooperativismo.

Los resultados obtenidos fueron parte de los objetivos que se identificaron a raíz de las necesidades a través de un análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas existentes en la cooperativa, el cual dicho objetivo fue impulsar la participación de la mujer a través de la conformación de la red de grupos de mujeres socias y no socias; esto con el fin de fortalecer sus capacidades de organización y liderazgo.

Con la conformación de la red, además de impulsar la participación de las mujeres y fortalecer sus capacidades de organización y liderazgo, se implementó talleres enfocados a género con énfasis en derechos humanos; con el fin de generar interés ciudadano, para que las mujeres puedan desenvolverse dentro o fuera de la Cooperativa, crear en ellas la capacidad de intervenir en actividades de desarrollo, pero sobre todo con seguridad en ser partícipes en actividades que se realicen.

1. Marco de Referencia

1.1. Antecedentes de la organización

El nombre de A'XOLA es de origen Popti', idioma predominante en la región y que significa Ruinas Rodeadas de Agua, en referencia a las ruinas o montículos arqueológicos existentes en este lugar y que el 99 % de los asociados pertenecen a la etnia Maya Popti'.

Los fundadores de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA, fueron asociados de la desaparecida cooperativa San Antonio R.L. del municipio San Antonio Huista, departamento Huehuetenango, que en ese entonces apertura una sucursal en Petatán para brindar a sus asociados servicios de crédito, productos de consumo básico e insumos agrícolas. Fue constituida el treinta y uno de agosto del año mil novecientos ochenta y nueve (1989), con participación de 37 asociados agricultores y comercializadores de café, dentro de ellos una mujer. En la actualidad cuenta con 29 años de ser constituida.

La Federación de Cooperativas Agrícolas de Productores de Café de Guatemala (FEDECOCOAGUA), ha estado acompañando el desempeño de la cooperativa específicamente a lo relativo a asistencia técnica agrícola, administrativa y en comercialización de café.

En los primeros años de funcionamiento, la Cooperativa contaba con un beneficio húmedo de café en donde entregaban los asociados su producto en uva y luego se hacía la conversión en pergamino; entonces la cooperativa comercializaba de 600 a 1,500 quintales de café pergamino.

1.2 Descripción de la organización

La naturaleza de la Cooperativa es de carácter agrícola, forestal, amigable con el medio ambiente, es una cooperativa que vela por el desarrollo económico, social y cultural de sus asociados. El

área de acción de la cooperativa A'XOLA, es el desarrollo productivo y comunitario, encaminado hacia la realización de programas y proyectos que estén en concordancia con los recursos naturales y principalmente, que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de las familias socias, y que estén al rescate de los valores culturales y medioambientales de la zona de cobertura de la cooperativa.

Los estatutos de la cooperativa (1990) establece que esta opera con apego a los principios siguientes:

- No perseguir fines de lucro, sino de servicio
- Los socios están en libre adhesión y retiro voluntario
- Neutralidad política y religiosa en sus actos
- Igualdad de derechos y obligaciones
- Concesión de un solo voto a cada asociado
- Fomentar la educación e integración cooperativa y el establecimiento de servicios sociales

Según plan estratégico (2013) los valores de Cooperativa A X'OLA, son los siguientes:

- **Responsabilidad:** de parte de directivos, socios, socias y personal en el cumplimiento de sus funciones, para llevar a la práctica los acuerdos de reuniones y asambleas
- **Fuerza:** para cumplir los compromisos adquiridos de parte de directivos
- **Equidad:** en todas las actividades, con la participación de hombres y mujeres
- **Justicia:** en los precios de compra y venta de café e insumos, con prioridad al socio y a la socia, además en la aplicación de estatutos, reglamentos y salarios.

- Legalidad y honradez: en la compra y venta de café con el precio justo, peso exacto y calidad. En el uso y manejo de los recursos
- Cortesía y buen trato: al socio, socia y toda persona que haga uso de los servicios de la cooperativa
- Respeto: de parte de directivos, personal, socios, socias en el cumplimiento de sus funciones
- Verdad y cumplimiento: en todos los compromisos adquiridos de parte de directivos, personal, socios y socias

1.2. Ubicación de la organización

La sede de la cooperativa Agrícola Integral A´XOLA está ubicada en el cantón centro del municipio de Petatán, departamento de Huehuetenango, colinda al norte con el municipio de San Antonio Huista y Jacaltenango, al sur con Unión Cantinil, al este con Concepción Huista y Todos Santos Cuchumatán y al oeste con Santa Ana Huista, todos pertenecientes al departamento de Huehuetenango.

La cooperativa A´XOLA, se localiza en la región occidental del país. El acceso vehicular al mismo es el siguiente: se tiene acceso desde la ciudad de Guatemala por medio de la carretera CA-1 occidente y se recorren 260 kilómetros de carretera asfaltada hasta la cabecera departamental de Huehuetenango; de la cabecera departamental al municipio de Petatán, se viaja por carretera asfaltada 106 kilómetros y 6 de terracería que es de San Antonio Huista al municipio de Petatán.

1.4. Contexto en el que está ubicada la organización

Contexto social

La Cooperativa agrícola integral A´XOLA, tiene incidencia en 10 comunidades del municipio de Petatán, las cuales son:

- Los Trapichitos,
- San Felipe,
- Pamal,
- Ixmuc, Cabic,
- A´XOLA,
- Chapul Castillejos,
- Canlaj,
- Qejna.

Y en 8 cantones del municipio. Las comunidades mencionadas cuentan con vías de comunicación y transporte a través de sus propios sistemas, en varias de ellas transporte colectivo rotativo, así mismo, existe incidencia en 6 comunidades del municipio de San Antonio Huista, siendo estos: caserío Las Galeras, aldea Rancho Viejo, caserío Ixmal, Los Encuentros, cantón Esquipulas y Reforma de San Antonio Huista. En Jacaltenango cubre en el lugar denominado Canchapina y Com.

Con la producción obtenida de los socios se comercializa por medio de La Federación de Cooperativas Agrícolas de Productores de Café de Guatemala –FEDECOCAGUA- que a través de ello obtiene un premio social que lo utiliza para programas de salud y educación en caso de que sea decisión de la asamblea general.

Contexto político:

La Cooperativa cuenta con reglamentos internos, como lo es el reglamento de comercialización el cual incluye un Sistema Interno de Gestión –SIG- para certificación de café que está integrado por el Comité de certificación local, Coordinador de Sistema Interno de Gestión, Asesor Técnico, Inspector Interno y Productores.

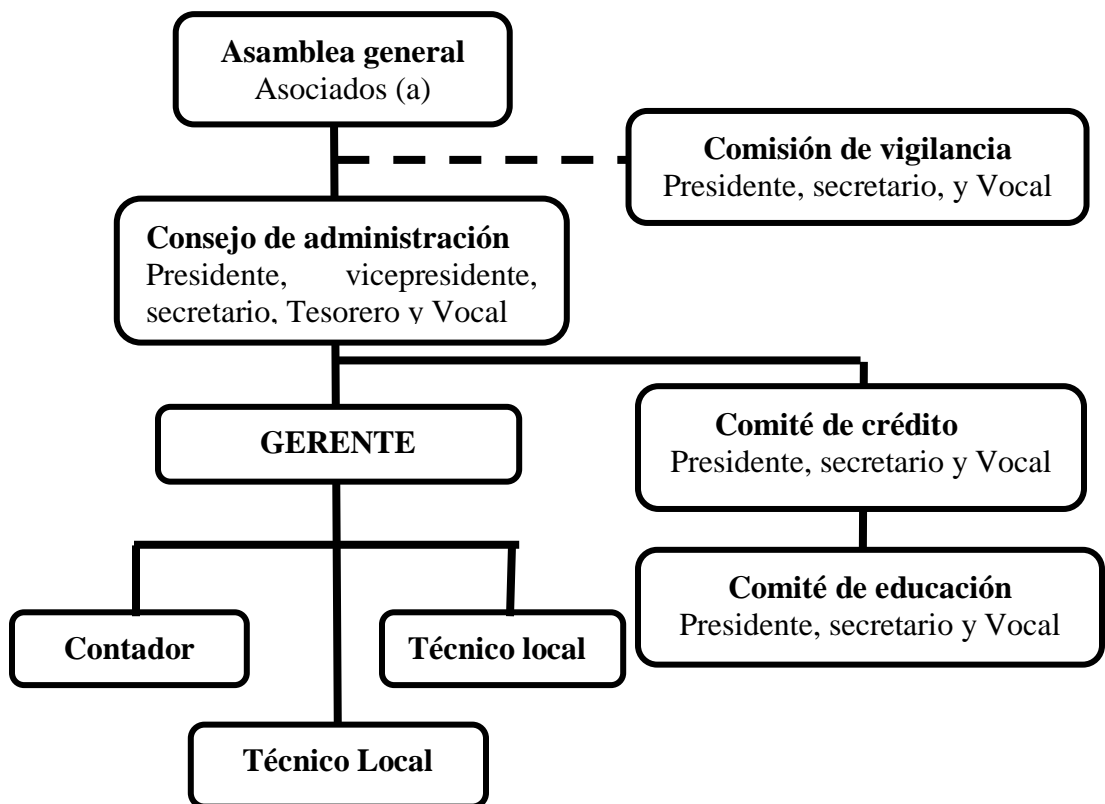
Cuentan con estatutos de la organización, que es la forma en que la Cooperativa se rige y contiene sus derechos y obligaciones de los asociados, personal, aportaciones y renuncia de asociados en caso de que sea necesario.

Además, la Cooperativa se rige a través del Instituto Nacional de Cooperativas –INACOP- quien es el encargado de impulsar leyes y reglamentos para el mejor desenvolvimiento del cooperativismo y servir de organismo consultivo en dicha materia. Como también la Inspección General de Cooperativas -INGECOP- que es el organismo fiscalizador creado por el Estado para ejercer supervisión y vigilancia permanentes a las cooperativas y todas aquellas organizaciones que fueron creadas bajo el amparo de la Ley General de Cooperativas, jerárquicamente depende de la Presidencia de la Republica, pero actúa con independencia funcional, administrativa y económica.

1.5. Organización

La estructura de la cooperativa está definida a través de la asamblea quien es la máxima autoridad, consejo de administración, comisión de vigilancia, comité de crédito y comisión de educación, quienes se reúnen una vez al mes de manera ordinaria y extraordinaria cuando la situación lo amerita y sea necesario según agenda de trabajo. Dentro del puesto administrativo se encuentra un gerente y un contador.

Cuadro No. 1
Organigrama de la Cooperativa A XOLA



Fuente: Cooperativa A XOLA (2018)

1.6. Visión

Ser una cooperativa auto gestionable, cuya actividad principal es el cultivo del café orgánico y convencional; que vela por el desarrollo económico, social y cultural de sus socios, socias y de sus familias, a través de la ejecución de actividades agrícolas, forestales en armonía con el ambiente, la diversificación productiva y la comercialización de sus productos en mercados directos, justos y equitativos para lograr la sostenibilidad.

1.7. Misión

Somos una cooperativa que cuenta con una estructura administrativa eficiente, que vela por el desarrollo humano de sus socios, socias y comunidad en general. Trabajamos con proyectos productivos en armonía con el medio ambiente, haciendo uso adecuado y óptimo de sus recursos; proporcionamos crédito, capacitaciones; producimos café orgánico, café convencional y otros productos agrícolas. Trabajamos un eficiente beneficiado para producir una misma calidad de café, manejo y conservación de los recursos naturales; comercializamos nuestros productos agrícolas e insumos por medio de alianzas estratégicas; y proporcionamos servicios básicos a la comunidad.

1.8. Programas establecidos

En la cooperativa A`XOLA existen varias áreas de trabajo, en los cuales encontramos. El área contable, administrativo, área de comercialización y certificación de café y el programa. Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USA Canadá, África y América central, esta última cuenta con cuatro subprogramas que son:

- Diversidad y seguridad de semillas: que consiste en investigación e innovaciones impulsadas por agricultores y desarrolladas para reforzar la seguridad de semillas y promover el uso sostenible y la conservación de los recursos fitogenéticos, gestión de recursos naturales, que

consiste en prácticas implementadas para mejorar la gestión de los recursos naturales y diversificar los sistemas agrícolas y alimentarios.

- Crecimiento económico sostenible: consiste en apoyo para fortalecer el desarrollo de pequeñas empresas (incluidas las de mujeres y de jóvenes) y promover la comercialización de semillas y otros productos de agrobiodiversidad de gran valor.
- Igualdad de género y participación de jóvenes: cconsiste en estrategias de igualdad de género y de participación de los jóvenes implementados para promover el liderazgo, el empoderamiento económico y el acceso a los recursos por parte de mujeres y jóvenes, incluye capacitar a mujeres socias, esposas e hijas de socios, en temas como lo son: equidad de género, derechos humanos de las mujeres e incidencia social. Además, se establecieron comités con mujeres que se denomina: Comité de Investigación Agrícola Local-CIAL- como también se realizó un diagnóstico de necesidades de las mujeres.

2. Marco Teórico

2.1. Participación de la mujer en cooperativas

La participación de la mujer en las cooperativas se refiere, a que las mujeres sean socias y participantes activas dentro y fuera de las cooperativas, que sean portadoras de decisiones y conocimientos adquiridos, y que éstos puedan aplicarlos en sus acciones diarias.

De acuerdo con las Naciones Unidas (2015), la participación de las mujeres continúa siendo mínimas, aún no son tomadas en cuenta para puesto de directoras y/o gerentes dentro de las cooperativas, se piensa que ellas son las que no desean adquirir estas responsabilidades, ya que invierten la mayoría de su tiempo en tareas del hogar, o bien porque no se ven capaces de estar al frente de puestos importantes.

Según estudio realizado por parte de las Naciones Unidas, el 65% de las personas que respondieron a la encuesta señalaron que la cultura es la principal barrera en el desarrollo y participación de mujeres, En el caso de Argentina, se vive una problemática típica de inequidad de género, reflejada en el mundo cooperativo.

Las mujeres se sienten mejor en cooperativa, pueden conciliar mejor y desarrollar mejor sus cualidades, pero todavía deben recorrer un camino doméstico ligado al laboral: que sean ellos quienes trabajen también en casa, y tomen la conciliación como algo tan importante como para ellas, pero para que eso suceda todavía hay mucho camino que recorrer.

2.3. Cooperativismo

El Cooperativismo se deriva de la palabra cooperar que se interpreta como trabajar con otro u otras personas por un objetivo común.

Ortiz (2015) indica: “el cooperativismo es una asociación autónoma de personas que se han unido voluntariamente para hacer frente a sus necesidades y aspiraciones económicas, sociales y culturales comunes por medio de una empresa de propiedad conjunta y democráticamente controlada”

Se reconoce formalmente el inicio del cooperativismo como una respuesta a la revolución industrial europea, en donde las condiciones laborales y salarios no cubrían al ser entregados en especie o en efectivo las necesidades básicas de los trabajadores, quienes al recibir o comprar los alimentos caros, no lograban pagarlos totalmente; esto hizo que un grupo de 28 tejedores de Rochdale Inglaterra reunieran con mucho esfuerzo 28 libras esterlinas para establecer el 21 de diciembre de 1844 la primera tienda cooperativa de consumo, llamada “De los probos pioneros de Rochdale”.

Los principios con que se funda esta primera cooperativa son: un miembro un voto, igualdad de sexos, provisiones puras en peso y medida completos, dividendos y beneficios en función de las compras realizadas.

2.3.1. Historia del movimiento cooperativista en Guatemala

La ley de sociedades cooperativas, decreto ejecutivo 360, del 28 de enero de 190, señala como objetivo principal la búsqueda del mejoramiento de las condiciones de vida de la clase trabajadora, procurando su bienestar y contribución al progreso de la nación.

La Constitución de la República de 1945 en el artículo 94° y 100°, el sistema cooperativo, atribuyéndole al Estado la obligación de fomentar y ayudar al movimiento. Por tal razón, el decreto 146 del mismo año crea el departamento de Fomento Cooperativo; y en 1949 con el decreto 643, se crea la Ley General de cooperativas, en donde se impulsó fuertemente las cooperativas escolares. En ese contexto, fue incentivado por algunos gobiernos y algunos otros iniciaron el proceso de vincular el movimiento cooperativo al comunismo.

En la década de los setenta se impulsa el desarrollo de las Cooperativas de Ahorro y Crédito, agropecuarias, de vivienda, pesca, artesanía, transporte. En esta década podemos identificar el nacimiento de la Federación de Cooperativas Agrícolas de Guatemala – FEDECOAG –, Federación Nacional de Cooperativas de Ahorro y Crédito – FENACOAC –, Federación de Cooperativas de producción Artesanal – ARTEXCO – y Federación de Cooperativas Agrícolas Regionales – FECOAR–. En esta misma época nace el Instituto Nacional de Cooperativa – INACOP– y la Inspección General de Cooperativas – INGECOP –. El movimiento cooperativo sufre una fuerte pérdida de sus liderazgos y procesos, ya que el ser acusado de comunistas en la guerra interna que sufrió el país, se detiene sus procesos de desarrollo económico y social.

La firma de los Acuerdos de Paz (1996) y la suscripción del Acuerdo Socioeconómico y Agrario, permiten el fortalecimiento del movimiento cooperativo y le repunta como un dinamizador de la economía en donde muchos productores, artesanos, comerciantes, encuentran el espacio colectivo para la comercialización, el acceso a crédito y el desarrollo de una nueva actitud colectiva de ahorro.

2.3.2. El movimiento cooperativo actual

En el país existen dos instituciones del Estado que son las responsables: INACOP, es responsable de velar porque las cooperativas cumplan las leyes y reglamentos vinculados a la vida cooperativa, así mismo, tiene dentro de sus atribuciones promover la organización y proporcionar capacitación y asistencia técnica a pre y cooperativas.

Por su parte INGECOP tiene dentro de sus atribuciones la inspección y supervisión a las cooperativas; ofrecer asesoría contable, financiera y presupuestaria. Para efectos de poder desempeñar sus funciones ambas entidades han organizado al país en 8 regiones, siendo estas:

Región I: Guatemala y Escuintla

Región II: Alta Verapaz, Baja Verapaz e Ixcán Quiché

Región III: Zacapa, Chiquimula, Izabal y El Progreso,

Región IV: Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa,

Región V: Chimaltenango, Sololá y Sacatepéquez

Región VI: Quetzaltenango, Retalhuleu, Totonicapán, San Marcos y Suchitepéquez

Región VII: Santa Cruz, Quiché, Huehuetenango y Nebaj

Región VIII: Santa Elena, Flores, Petén, La Libertad y Poptún (INACOP, 2013).

Estas dos entidades del Estado acompañan el movimiento cooperativo en los 22 departamentos del país a 1,883 cooperativas registradas.

2.4. Desarrollo económico

Cajas (2011) asegura, que desarrollo económico es la capacidad de países o regiones para crear riqueza a fin de mantener la prosperidad o bienestar económico y social de sus habitantes.

Podría pensarse al desarrollo económico como el bienestar social de las personas esto incluye contar con un derecho fundamental del ser humano que es el derecho económico, el cual el gobierno está en la obligación de plantear estrategias de gobierno para que la población cuente con este derecho.

2.5 Desarrollo social

Midgley (1995)

En su libro de desarrollo social, define el desarrollo social como un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico. El desarrollo social está íntimamente relacionado con el desarrollo económico que conducir al mejoramiento de las condiciones de vida de toda la Población en diferentes ámbitos: salud, educación, nutrición, vivienda, vulnerabilidad, seguridad social,

empleo, salarios. Implica también la reducción de la pobreza y la desigualdad en el ingreso. Es por ello por lo que el desarrollo social es uno de los objetivos del Estado. (p.8)

Midgley (1995) afirma que: “desarrollo social es un proceso de cambio planificado y diseñado para promover el bienestar de la población en su conjunto” (p.8)

2.4.1. Papel de la mujer y su participación en el desarrollo social

De acuerdo con GIL (2016), el papel de la mujer es un tema profundamente abordado y analizado en el ámbito del desarrollo en todos los países del mundo, éste ha sido sin duda el del género y concretamente el rol que desempeñan las mujeres en la mejora de las condiciones socioeconómicas y políticas de las sociedades.

Es importante mencionar que el rol de la mujer y el papel que desempeña en la sociedad depende de diversos factores, entre ellos su situación geográfica, económica y social, así como cultural, de religión y tradicional.

En Guatemala, es notable, es decir se puede observar que mujeres ya forman parte de procesos de desarrollo para el país, es importante mencionar en temas de política, actividades deportivas, carreras universitarias, trabajos gerenciales, entre otros.

Gil (2016) asegura, que las mujeres de los países desarrollados se han ido incorporando al desarrollo de sus países como consecuencia de una búsqueda y un anhelo constante para obtener la igualdad con el hombre, pero manteniendo el respeto a la diversidad.

La mujer ha sido consciente de que su incorporación a la sociedad no se puede realizar mediante una política de desplazamiento que hubiera tenido como consecuencia un rechazo frontal a sus posiciones.

2.6. Intervención de la mujer en la producción de café

Las mujeres cumplen un papel importante en la producción de café. Son pocas las asociaciones que les prestan interés a la intervención esto por el acceso de las mujeres a la propiedad y el empleo en condiciones de igualdad.

En las parcelas familiares donde se produce la mayor parte del café guatemalteca, las mujeres suelen ocuparse de casi todas las tareas de mantenimiento y cosecha en los lugares con más intervención es en las áreas rurales, su aporte es vital, pero su control sobre el producto de la cosecha es escaso y en las estructuras del sector cafetalero casi nunca se toman medidas que favorezcan los intereses de la mujer. Sin más información ni capacitación que aquellas relacionadas con las tareas de cultivo, las mujeres prácticamente no tienen oportunidad alguna de participar en la toma de decisiones que les afectan.

Forum Comercio Internacional (2008) describe que:

Diversos estudios muestran que el mayor acceso de las mujeres a los recursos, sobre todo en el sector agrícola, repercute positivamente en la educación, la salud, la nutrición, el bienestar general y la reducción de la pobreza. Para que las mujeres prosperen (y, por consiguiente, también sus familias y comunidades), hay que acabar con las divisiones tradicionales de género que confinan a la mujer en la producción de subsistencia y empezar a aprovechar su potencial en la esfera comercial. Ahora bien, las mujeres rurales no tendrán las oportunidades que merecen mientras los gobiernos no hagan las reformas necesarias. La sensibilización y la educación son esenciales. (p.28)

2.5.1. Áreas de producción

ANACAFE (2015) asegura, que el área empleada para producir café se ha mantenido relativamente estable, alrededor de las 360 mil manzanas en los últimos años. Los registros de ANACAFÉ indican que en 1964 cerca de 343 mil manzanas se destinaban al cultivo de café.

En esos 30 años, el área sembrada de café aumentó 9.4%. Ese reducido crecimiento del área cultivada (menos de la tercera parte del uno por ciento anual) indica que hay pocos hombres de empresa dispuestos a incursionar en el café. Los riesgos propios del cultivo, los altibajos de los precios y, principalmente, la falta de apoyo gubernamental ha desincentivado producción cafetalera.

2.6. Comercialización de café

De acuerdo con Aguirre (2005), el camino que sigue el café desde su producción hasta su consumo final o como insumo, es largo y atraviesa a muchas instancias antes de llegar a su destino final.

Este proceso inicia con los productores pequeños, medianos y los cafetaleros agroindustriales. De aquí el grano es trasladado hacia organizaciones campesinas, o vendido a comerciantes, beneficiadores, acopiadores o prestamistas locales, quienes a su vez lo venden a beneficiadores e industrializadores mayores, nacionales y extranjeros, o se dirige a beneficios colectivos.

A continuación, el grano puede dirigirse, por un lado, al mercado interno para su consumo final, a la industria refresquera y farmacéutica nacional establecidos dentro del país; por el otro, puede exportarse como café soluble, tostado y molido, o puede venderse sólo la cafeína.

2.6.1. Intervención de la mujer en las buenas prácticas de manufactura específicamente en el café (BPM)

La intervención de la mujer en la producción de café está vinculada con las Buenas Prácticas Manufactura (BPM) que no es más que las normas y recomendaciones que todo productor de café debe de seguir, en estas normas se debe tomar en cuenta la producción, procesamiento y el transporte del producto que en otras palabras es ser muy cuidadoso en la higiene para la salud humana y el medio ambiente del producto a comercializar que en este caso es el café.

En la producción del café la intervención de la mujer es importante porque la mayoría de las mujeres son las encargadas de ver la calidad del café desde la producción, el beneficiado húmedo, seco y en el almacenamiento, asegurando una buena higiene para su previa comercialización. Es decir, que en todo el proceso de producción del café interviene la mujer.

2.6.2. Beneficios sobre la comercialización de café

Villalobos (2014)

Guatemala es un país exportador de café desde 1859. Desde entonces este cultivo constituye un importante generador de empleo y divisas. Guatemala ocupa el noveno lugar internacionalmente en la producción del café. En el período entre junio de 2013 y junio de 2014 reportó exportaciones de 388 millones de sacos de 60 kg. La mayor parte corresponde a la variación arábica. El mayor consumidor del café guatemalteco es Estados Unidos (con hasta el 45% del total de lo producido), seguido por la Unión Europea (siendo Alemania el principal importador) con una cifra del 23%. Cabe mencionar que Guatemala ocupa el tercer lugar en la exportación de café a la Unión Europea, no es lejos del segundo y primer lugar que corresponden a Vietnam (25%) y Brasil (28%),

respectivamente. Las relaciones entre el mercado de Asia y el mercado guatemalteco se han desarrollado durante la última década (años 2000 en adelante). El principal país consumidor del café guatemalteco es Japón, con un 17%. Canadá es también un importante comprador de la producción del café aromático guatemalteco, cifra que corresponde a un 9%.

3. Diagnóstico Institucional

3.1. Justificación

El diagnóstico institucional se realizará en la Cooperativa Agrícola Integral A´XOLA, ubicado en el municipio de Petatán, departamento de Huehuetenango, con el fin de detectar la principal problemática que afecta el lugar, esto con el fin de jerarquizar las necesidades de la cooperativa y presentar propuestas y/o proyectos de solución que ayuden al desarrollo de social y económico de la población que viven en el sector.

Durante el proceso de Diagnóstico, se utilizará el análisis FODA el cual permitirá detectar las fortalezas, oportunidades y amenazas de la Cooperativa A´XOLA.

3.2. Alcances

El presente diagnóstico se realizará en el programa ampliación y difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central; este programa en la actualidad se está ejecutando con los socios de la Cooperativa Agrícola Integral A´XOLA.

El fin social de la cooperativa es desarrollar actividades relacionadas con la producción agrícola, industrialización, transporte, almacenaje, venta y distribución de los productos y otros propios de la región. También promueve el mejoramiento social y económico de sus asociados mediante la realización de planes, programas, proyectos y actividades que demandan el esfuerzo común, la ayuda mutua, la acción conjunta y la solidaridad.

Fomenta entre sus asociados todas aquellas actividades tendientes a desarrollar técnicas agrícolas como medio para mejorar la producción en calidad y cantidad a fin de minimizar costos y lograr mejores precios. Es por ello que el programa Ampliación y Difusión del programa semillas de

supervivencia de USC Canadá, África y América central, se enfoca no solo en socios, sino se toma en cuenta a esposas e hijas de socios para cumplir con los subprogramas, siendo estas:

- **Diversidad y Seguridad de Semillas:** consiste en investigación e innovaciones impulsadas por agricultores y desarrolladas para reforzar la seguridad de semillas y promover el uso sostenible y la conservación de los recursos fitogenéticos, gestión de recursos naturales. Estas consisten en prácticas implementadas para mejorar la gestión de los recursos naturales y diversificar los sistemas agrícolas y alimentarios.
- **Crecimiento económico sostenible:** consiste en apoyo para fortalecer el desarrollo de pequeñas empresas (incluidas las de mujeres y de jóvenes) y promover la comercialización de semillas y otros productos de agrobiodiversidad de gran valor.
- **Igualdad de género y participación de jóvenes:** consiste en estrategias de igualdad de género y de participación de los jóvenes implementados para promover el liderazgo, el empoderamiento económico y el acceso a los recursos por parte de mujeres y jóvenes. Incluye capacitar a mujeres socias, esposas de asociados e hijas, en temas como lo son: equidad de género, derechos humanos de las mujeres e incidencia social. Además, en este subprograma se establecerá un comité con mujeres, que se denomina Comité de Investigación Agrícola Local-CIAL- como también se realizará un diagnóstico de necesidades de las mujeres.

El programa cubre cuatro comunidades del municipio de Petatán, una de ellas es la cabecera municipal, los caseríos: Trapichitos, Chapul, y Cabic. La intervención es con noventa y seis asociados activos, setenta y dos son hombres y veinticuatro mujeres.

Al hablar de socios activos se enfoca más en la comercialización del café, pero no en la participación en talleres sobre temas relacionados a género o a una nueva implementación de producción agrícola; por esa razón una de las estrategias a realizar según acuerdos internos del consejo de administración y personal administrativo, es tomar en cuenta a esposa e hijas de

socios en la participación del programa Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central.

Se implementarán nuevas estrategias para involucrar a las asociadas y no asociadas al programa, esto según las necesidades que resaltarán en el análisis FODA. Con esta intervención lo que se pretende es mejorar la organización de los socios específicamente de las mujeres, para que ellas formen parte del desarrollo sostenible de la cooperativa A'XOLA.

Para obtener óptimos resultados, se necesita de la colaboración y entrega del personal de la cooperativa y por supuesto de socios comprometidos con la misma, ya que ellos conocen la forma en que se ha trabajado como también son conocedores de las debilidades que se ha obtenido con la intervención del programa.

3.3. Metodología

El área de intervención de la práctica fue en el programa: Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central, es un programa que es financiado por la Asociación de Organizaciones de los Cuchumatanes -ASOCUCUH-, y que está contribuyendo al desarrollo de la cooperativa al beneficio de sus socios.

Se reconoció la situación actual de la cooperativa como también el objetivo del programa de intervención de la práctica. La información recabada fue de mucha utilidad al momento de realizar el diagnóstico, en donde se aplicaron entrevistas a gerencia y técnico local, sobre temas relacionadas al área de intervención, obteniendo información de actividades específicas, metas, beneficiarios, población objetivo, área geográfica de la cooperativa como también del área de intervención. Además de la entrevista se utilizó la técnica de observación, solicitando documentación para su lectura; pero parte importante de este espacio fue tener comunicación con los socios, de esta manera se fue conociendo a profundidad el programa, pero también la estructura de la cooperativa esto para una mejor intervención.

Seguidamente en coordinación con gerencia y técnico local se identificaron a lideresas y directivos que intervinieron en el momento del diagnóstico, se eligieron personas conocedoras de los programas existentes de la cooperativa.

Se aplicó la técnica análisis FODA que sirvió para extraer información valiosa realizando un análisis minucioso sobre las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la cooperativa, pero específicamente del Programa ampliación y difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central; de esta manera se pudo identificar la necesidad a priorizar. Con las necesidades priorizadas se continuó con la jerarquización de los problemas o necesidades obtenidas.

Se utilizó la técnica lluvia de ideas, a través de la cual se pudo extraer información, aprovechando los conocimientos de las personas que intervinieron en el diagnóstico y que de alguna manera están involucradas en el proceso del programa que dio inicio hace tres años. Con la técnica lluvia de ideas se analizó en grupo cada comentario de las participantes y en conjunto se fortalecieron y se obtuvo ideas claras y concisas.

Después de obtener las necesidades, se realizó la jerarquización. Posteriormente se trabajó la propuesta de intervención; además de trabajo de gabinete, también se realizó trabajo de campo para recopilar información relevante, cumpliendo con las metas del programa de intervención. También se realizó la recopilación a través de boletas de campo, esto fortaleció la organización de la cooperativa.

3.4. Identificación de la situación de la Institución o área de intervención

Cuadro No. 2

Descripción FODA de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA R.L.

<p>Fortalezas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con personal de trabajo • Cuenta con area de trabajo para producción (terreno) y con local para reuniones • La cooperativa es reconocida a nivel regional y nacional • Cuentan con apoyo de otras entidades con financiamientos a través de proyectos. • Cuentan con una reserva de semillas • Comercializan café a traves de FEDECOCAGUA.
<p>Oportunidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar alianzas con otras organizaciones • Gestion a FEDECOCAGUA apoyo de programas con las que trabaja para beneficio de las mujeres • Implementar demostraciones sobre elaboracion de alimentos con los productos del programa • programa de Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central
<p>Debilidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poca participacion de los socios en las reuniones • No se cuentan con grupos de mujeres organizadas • Poca motivacion de parte de la encargada para la convocatoria a reuniones. • No se realiza promoción del trabajo o falta de informacion a los asociados • No se visibilizan los resultados esperados del programa; Ampliacion y Difusion del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y America Central
<p>Amenazas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que se corte el financiamiento a la cooperativa por falta de resultados • Poca asistencia tecnica del personal de ASOCUCH • Los proyectos de donantes no son perfilados a través de las necesidades de los socios sino que ya viene estipulado

Fuente: elaboración propia (2018)

3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

En el presente cuadro se plantea la jerarquización de los problemas o necesidades identificados con la participación de lideresas, gerente y técnico local encargado del programa Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central.

Cuadro No. 3
Jerarquización de los problemas o necesidades
Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA

Problemas o necesidades priorizadas	Causas del problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
Problema priorizado 1 <ul style="list-style-type: none"> • No existe grupos de mujeres organizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca participación de la mujer en actividades por no estar organizadas • Dificultad en realizar actividades 	No se cuenta beneficios a favor de la mujer Poco rendimiento para el cumplimiento de las metas que el programa requiere
Problema priorizado 2 No se visibilizan los resultados esperados del programa: Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con un plan de actividades del proyecto • No se cuenta con parcelas establecidas de parte de los beneficiarios • No se cuenta con documentación que respalde los avances 	<ul style="list-style-type: none"> • Retiro del financiamiento a la Cooperativa • No existen avances en las metas • No se cuenta con un registro de beneficiarios
Problema priorizado 3 <ul style="list-style-type: none"> • Poca participación de los socios en las reuniones 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca interés en participación • No están debidamente organizados 	<ul style="list-style-type: none"> • El proyecto no tiene impacto • No se cumple a cabalidad con las metas del proyecto

Fuente: Elaboración propia (2018)

3.6. Análisis del problema priorizado

El problema que más afecta en la Cooperativa A'XOLA, es que no se cuenta con un grupo de mujeres organizadas; lo que ocasiona la no participación de la mujer en las actividades que se realizan en la Cooperativa, así mismo no existe interés en las actividades de desarrollo del Programa ampliación y difusión de semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América Central. También es evidente que al no estar organizadas se dificulta lograr las metas establecidas, siendo consecuencia de esto la probabilidad de que la institución que financia el programa corte el financiamiento; esto implicaría que la cooperativa ya no contará con actividades que de alguna manera vienen a fortalecer la participación del socio.

Se optó por la organización de grupo de mujeres como estrategia para el involucramiento de una mayor cantidad de mujeres en las actividades a realizar; porque según datos extraídos en el padrón de asociados la cantidad de socias activas son tan solo veinticuatro mujeres. Por ello que el consejo de administración y gerente optaron en involucrar en este proceso de organización a socias y no socias, porque se considera que al no contar con grupos de mujeres y con la poca participación de las socias activas es una de las razones por el cual no se ha logrado con las metas estipuladas en el programa. Otra de las razones importantes de involucrar a mujeres en este proceso es que la cooperativa no solo se conforma por hombres sino también de mujeres.

4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

La Cooperativa A'XOLA es una organización que inició hace veintinueve años, con treinta y siete socios, con una sola mujer. En la actualidad cuenta con noventa y seis socios activos veinticuatro son mujeres, y el resto hombres, quienes han recibido: asistencia técnica, financiamiento post cosecha y comercialización de café.

Dentro de las actividades y proyectos que realizan se encuentra el Programa de ampliación y difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central, el cual es financiado por la Asociación de Organizaciones de los Cuchumatanes –ASOCUCH-. Este programa cuenta con cuatro subprogramas, siendo uno de ellos igualdad de género y participación de jóvenes.

Pero para contar con la participación de la mujer en las actividades que realiza la cooperativa es necesaria la organización de las socias; por esa razón la estrategia que el consejo directivo y personal administrativo acordó es involucrar en los procesos a socias, esposas de socios e hijas de asociados.

Tomando en cuenta que la participación de la mujer en diferentes ámbitos se contribuye al desarrollo, en este caso en el buen funcionamiento de la cooperativa en ir fomentando el cooperativismo en personas no asociadas a la misma, pero sobre todo el involucramiento de las mujeres en los espacios de directrices y toma de decisiones.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

Conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L

4.1.2. Responsables de la ejecución

Los responsables de la ejecución según reunión realizada serán; la Junta directiva de la cooperativa, Gerente, Técnico local, Encargada del proyecto, y la estudiante de la carrera Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana.

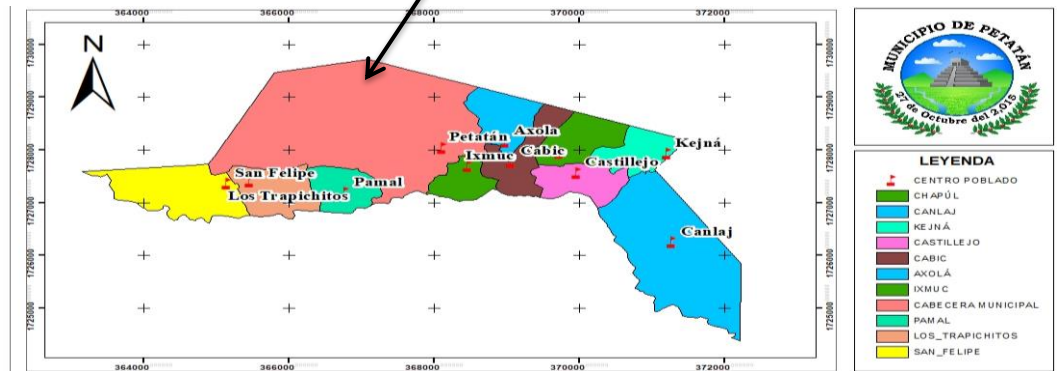
4.1.3. Ubicación geográfica

La sede de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA está ubicada en el cantón centro del municipio de Petatán, el cual colinda al norte con el municipio de San Antonio Huista y Jacaltenango, al Sur con Unión Cantinil, al este con Concepción Huista y Todos Santos Cuchumatan y al Oeste con Santa Ana Huista, todos pertenecientes al departamento de Huehuetenango.

La Cooperativa A'XOLA se localiza en la región occidental del país. El acceso vehicular al mismo es el siguiente: se tiene acceso desde la ciudad de Guatemala por medio de la carretera CA-1 occidente y se recorren 260 kilómetros de carretera asfaltada hasta la cabecera departamental de Huehuetenango. De la cabecera departamental al municipio de Petatán, se viaja por carretera asfaltada 106 kilómetros y seis de terracería que es de San Antonio Huista al Municipio de Petatán.

Imagen No. 1

Mapa de Petatán y ubicación de la Cooperativa Agrícola Integral A´XOLA R.L.



Fuente: Oficina Municipal Forestal de Petatán (2018)

4.1.4. Duración estimada

La duración estimada del proyecto es de dos meses, dando inicio el mes de septiembre para finalizar el 30 de octubre de 2018.

4.1.5. Presupuesto estimado

El presupuesto estimado para la ejecución del proyecto fue de dos mil cuatrocientos quetzales con cincuenta centavos (Q. 2,478.50) que será financiado por la Cooperativa y específicamente por el programa Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América Central.

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

La propuesta enfatiza la poca participación de la mujer en las actividades y los beneficios que la cooperativa aporta para sus socios y a la vez el poco rendimiento que se obtenía para cumplir las metas del programa, por lo que se pretende a través del planteamiento de la propuesta dejar una

estructura de organización, para que las actividades, las tareas, los objetivos y otros aspectos de la Cooperativa cumplan con lo que se desea lograr, el bien social y económico.

Con la estrategia de conformación de la red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA, será involucrar a una mayor cantidad de mujeres en el proceso, ya sean socias o hijas de asociados. Se realizará con el fin de que las mujeres conozcan y formen parte de cooperativismo ya que esta acción se está decayendo; además involucrarlas en las actividades del programa de intervención de la práctica y de esta manera ellas obtener beneficios como conocimientos en áreas diferentes a la caficultura.

Para la Conformación de red se tomó en cuenta los caseríos: Cobic, Los Trapichitos, Chapul y la cabecera municipal, de esta manera se va ampliando la cobertura de la cooperativa y a la vez los beneficios que la cooperativa presta sean conocidos para que haya un posible aumento en su membrecía de socios.

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

Con la conformación de la red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA, se impulsará la participación de la mujer con el fin de fortalecer sus capacidades de organización y liderazgo; además se sensibilizará a las mujeres para organizarse y trabajar en cooperativismo porque en la actualidad este enfoque de organización se está perdiendo. También se pretende impulsar el involucramiento de las mujeres en el programa Ampliación y Difusión del programa semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América Central.

Con la formulación y planteamiento de la propuesta y/o proyecto, se pretende aumentar el número de socios activos de la Cooperativa, principalmente que las nuevas personas involucradas sean mujeres, y puedan en futuro, puedan disfrutar de los beneficios y formen parte de las acciones agrícolas, como la comercialización del café, entre otras.

Después de crear a un grupo de mujeres, se les capacitará a través de talleres y discursos, abordando temas de equidad de género y derechos humanos, entre otros, ya que las mujeres necesitan contar con conocimientos específicos en estos temas, para que se puedan desenvolver en el diario vivir, ya sea como cooperativistas o como ciudadanas activas.

Desafortunadamente se ha venido dando el fenómeno del paternalista, esto ha afectado en mucho la participación de las mujeres porque es limitada a participar en actividades sociales, en este caso en las actividades sociales de la Cooperativa. El proyecto pretende de alguna manera contribuir a la reducción de este fenómeno a través de las capacitaciones y talleres que se impartirán.

4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto

4.4.1. Objetivo General

Impulsar la participación activa de la mujer a través de la conformación de la red de grupos de mujeres socias y no socias, con el fin de fortalecer sus capacidades de organización y liderazgo en las comunidades del municipio de Petatán, departamento de Guatemala.

4.4.2. Objetivos específicos

- Identificar las comunidades donde se conformarán los grupos de mujeres a través de reuniones, en coordinación con la técnico local y gerente.
- Sensibilizar a las lideresas sobre la importancia de estar organizadas y formar parte de la red de mujeres socias y no socias de la Cooperativa A`XOLA

- Fortalecer las capacidades de las integrantes de la red a través de la facilitación de 3 módulos de capacitación, enfocados al género con énfasis en derechos humanos, con el fin de generar interés ciudadano y visión cooperativista

4.5. Desarrollo de la propuesta

La propuesta se desarrollará con la conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A´XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) R.L. se iniciará el proceso elaborando un listado de socias, esposas e hijas de socios; seguidamente se realizarán visitas domiciliarias para la convocatoria a la primera reunión de información en donde se dará a conocer en qué consiste la propuesta.

Antes y después de la organización de mujeres, se tomó en cuenta el acercamiento a mujeres para ir motivándolas sobre la importancia de participar en este tipo de actividades. Una de las estrategias que en la cooperativa no se había realizado es que las reuniones se realizarán directamente en las comunidades para evitar la movilización de las señoras en la sede de la cooperativa; ya que por la distancia de algunas comunidades a señoras se les dificulta participar; es por ello que la organización de la red se llevará a cabo directamente en las comunidades, y para que esto tenga éxito se coordinará con autoridades de las comunidad y con directores de establecimientos educativos para gestionar el alquiler de un local cómodo donde se ejecutarán las reuniones.

En el programa Ampliación y Difusión del Programa Semillas de supervivencia de USC Canadá, África y América central, se tomará en cuenta el bienestar de la mujer; por esa razón se realizarán talleres de género enfocados a los derechos humanos de las mujeres, en la propuesta se tomó en cuenta fortalecer los conocimientos de cada una de las participantes en la red.

4.6. Descripción de la población beneficiaria

La población beneficiaria serán las mujeres socias y no socias de la cooperativa A´XOLA, de los caseríos: Los Trapichitos, Cabic, Chapul y la cabecera municipal de Petatán. Cinco de las veinticuatro socias son mestizas y la mayoría es de etnia maya Popti´.

Por la cultura, y en algunos casos por el machismo no todas las mujeres saben leer y escribir, se cuenta con un bajo nivel de educación siendo un mínimo porcentaje de mujeres que tienen la primaria completa. Esto también es una de las causas del por qué las socias no se involucran en los cargos directivos, por miedo de estar al frente de tan importante cargo.

4.7. Descripción de las actividades a desarrollar

Para desarrollar las actividades de la propuesta: conformación de red de grupos de mujeres socias y no socias de la Cooperativa Agrícola Integral A´XOLA, se tomaron en cuenta los siguientes pasos:

- Obtener el padrón de socios
- Seleccionar y priorizar a las mujeres socias, para que ellas sean las lideresas de la red de mujeres. (Se realizará esta técnica para no caer en error y tomar en cuenta los reglamentos internos de la cooperativa)
- Coordinar con el técnico local encargada del programa y con gerencia
- Se organizará reuniones en las comunidades, tomando en cuenta la ubicación de un local apropiado para reunirnos con las mujeres
- Coordinar con autoridades de la comunidad o bien autoridades educativas para facilitar el acceso a las instalaciones que están a su cargo
- Realizar asambleas en las comunidades cuyo objetivo será dar información sobre la propuesta y sensibilizar a las asistentes para que formen parte de la red

Para que las mujeres se incorporen en el desarrollo de las actividades que se realizan en la Cooperativa, se iniciará con la formación de las integrantes de la red en temas de género con énfasis en derechos de las mujeres. Estos talleres son: funciones de la red, equidad de género, derechos humanos de las mujeres e incidencia política, también se realizará un diagnóstico de necesidades a nivel de organización con todas las integrantes de la red.

Para respaldar la actividad se tomará asistencia y posteriormente se realizará una base de datos para que después sea fácil ubicar a las integrantes de la red o bien las lideresas de ésta. No se redactará acta de conformación para no perjudicar a la Cooperativa ya que por ser esta una Cooperativa con Responsabilidad Limitada no puede trabajar con personas no asociadas a la misma, este acuerdo fue interno.

4.8. Riesgos y sostenibilidad

Riesgo:

Las socias y no socias no presten interés e involucramiento en las actividades y en los talleres programados para el cumplimiento de objetivos, y esto limite la formación de la red.

Sostenibilidad:

Que se conforme la red y con el fortalecimiento de esta, las mismas integrantes es decir las lideresas irán involucrando a más mujeres en el proceso.

4.9. Presupuesto detallado

Cuadro No. 4
Presupuesto de la Propuesta o Proyecto

Rubros	Unidades	Costo Unitario	Total. Q
Actividades del proyecto			
Taller de Capacitación	3	0	0
Reuniones	1	56	56
Recursos Materiales			
Computadora	1	0	0
Cañonera	1	50	50
Papelógrafos y Marcadores	15	1.50	22.50
Recursos Humanos			
Capacitadora	3	100.00	300.00
Facilitadora	3	150.00	450.00
Movilización y gastos del proyecto			
Movilización	10	10	100
Alimentación	150	8	1,200
Sillas	150	1	150.00
Alquiler de salón	3	50	150.00
Total			2478.50

Fuente: Elaboración propia (2018)

Conclusiones

En la etapa de inmersión del estudiante en la cooperativa, se obtuvo conocimiento sobre organización o forma de trabajo y las áreas existentes; notando la ausencia de grupos de mujeres organizadas y que en coordinación con gerente y lideresas se identificaron las comunidades donde tiene incidencia la cooperativa según el padrón de socios.

Se identificaron las necesidades a través de un diagnóstico institucional, utilizando la herramienta FODA, realizando un análisis minucioso sobre las necesidades del cual el resultado final fue la propuesta de proyecto que es, la organización de la red de mujeres en las comunidades donde tiene incidencia de la cooperativa.

Durante la intervención de la práctica se contribuyó al fortalecimiento de la organización de mujeres socias y no socias a través de capacitaciones enfocándolo en equidad de género con énfasis a derechos de las mujeres.

Recomendaciones

Seguir fortaleciendo a la red de mujeres organizadas y tomándolas en cuenta en las actividades de la Cooperativa para ir involucrando a más mujeres en el tema de cooperativismo, de esta manera ir abarcando en otras comunidades donde existen pocos asociados.

Dar seguimiento a la propuesta de proyecto para que el grupo organizado siga participando en las actividades de la Cooperativa y poniendo en práctica el conocimiento obtenido durante el proceso de formación.

Darle continuidad al enfoque social e involucrando a los socios en los procesos de fortalecimiento en temas de género; ya que estos temas no solo son competencia de la mujer sino es algo importante que los socios deban de conocer. De esta manera contar con equidad de género dentro de la Cooperativa.

Referencias

Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA. R.L. (1990) *Estatutos de la Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA (ruinas rodeadas de ríos) Responsabilidad Limitada.*

Cooperativa Agrícola Integral A'XOLA. (2009) *Plan Estratégico A'XOLA.*

Aguirre, Francisco (2005, 29 de noviembre) *Café y sus canales de comercialización.* Recuperado de

http://vinculando.org/comerciojusto/cafe_mexico/canales_comercializacion.html

ANACAFE (2015) *Área cultivada en Guatemala.* Recuperado de

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Area_cultivada_en_Guatemala

Fórum de comercio Internacional (2008, 3 de abril). *Mujeres en el café.* Recuperado de

<http://www.forumdecomercio.org/Mujeres-en-el-cafe/>

Gil, Maribel (2016, 6 de enero). *La mujer y su rol en el desarrollo de las sociedades.* Recuperado de

<https://www.agorarsc.org/la-mujer-y-su-rol-en-el-desarrollo-de-las-sociedades/>

Guijarro, John (201, 15 de mayo). *Definición de desarrollo económico.* Recuperado de

www.academia.edu/9497104/Cajas_Guijarro_John_2011_.Definiendo_el_desarrollo

MIDGLEY, James (2014, 3 de noviembre). *Desarrollo social: teoría y práctica*. Madrid, Editorial Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid.

<http://desarrollolocalteoriaypractica.blogspot.com/2015/01/libro-desarrollo-social-teoria-y.html>

Villalobos, Roberto (2014, 8 de junio). *Guatemala gran productora de café*. Recuperado de

<https://www.prensalibre.com/revista-d/cafe-cafe-arabica-produccion-de-cafe-anacafe-departamento-de-agricultura-de-estados-unidos-consumo-de-cafe-0-1166283511/>

Vilnitzky M. (2016, 12 de abril). *Ellas están mejor en cooperativas*. Recuperado de

https://www.eldiario.es/alternativaseconomicas/mejor-cooperativa_6_504709563.html

Filomena Ortiz, L. (2015) *Análisis de los procesos de formación de lideresas en la cooperativa Guadalupe R.L. (Tesis de Licenciatura en Trabajo Social, universidad Rafael Landívar)*.

Recuperado de

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/04/06/Ortiz-Lourdes.pdf>

Anexos

Anexo 1

Plan de trabajo

1. Justificación

El plan de trabajo es una herramienta que permitirá ordenar y sistematizar actividades o acciones que se pretende realizar para lograr objetivos, se ordenaran las actividades para su previa ejecución realizándolos paso a paso, sin omitir ninguno que pueda estropear la buena realización de la práctica. Por ello que el plan de práctica profesional de la Licenciatura de Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana se define como instrumento o guía profesional que permite al estudiante fortalecer su capacidad y conocimiento en desarrollar proyectos o propuestas.

Con la intervención del estudiante en la institución; además de obtener conocimientos, será un apoyo para la cooperativa sobre temas relacionados a la carrera de Trabajo Social, los cuales están enfocados al desarrollo sostenible. De esta manera contribuye al aumento de la membrecía, organización y fortalecimiento institucional con el plan de trabajo, el estudiante podrá obtener conocimientos generales de lo que se pretende realizar en la práctica.

Puntos importantes de la intervención de práctica, es la formación de la estudiante, fortalecimiento a la organización en la cual se realizará la práctica, y la obtención de resultados para el informe de práctica de Desarrollo Sostenible.

2. Objetivo general

Contribuir al fortalecimiento sostenible del área social de la Cooperativa Agrícola Integral A XOLA (Ruinas Rodeadas de Ríos) y al conocimiento general del estudiante sobre la estructura de la cooperativa.

Objetivos Específicos

- Inmersión e involucramiento en el que hacer de la cooperativa para conocer las actividades que se realizan
- Conocer los programas o áreas de trabajo existentes en la cooperativa para ir fortaleciendo la información que se necesitará en el momento de realizar el diagnóstico.
- Implementar una planificación mensual para la ejecución de la práctica.
- Realizar un diagnóstico institucional que facilite la identificación de necesidades del programa de intervención, para proponer alternativas de solución que permite el fortalecimiento de la cooperativa, socios y socias.

3. Descripción del centro de práctica

La Cooperativa Agrícola Integral A´XOLA es una organización que fue constituida con treinta y siete socios, en el año mil novecientos ochenta y nueve. Es una organización sin fines de lucro y que actualmente está conformada por hombres y mujeres, es una organización que ha sobresalido y que a pesar de las dificultades que ha atravesado sigue adelante ya que se debe a los pequeños productores de café socios de esta y una de las fortalezas con las que cuentan es la comercialización de 4,762 quintales de café pergamino.

Actualmente cuenta con un Sistema Interno de Gestión para certificación de café; con este sistema se pretenden certificar las parcelas de café de los socios, para luego comercializarlo y de ello obtener un valor agregado sobre quintal, beneficio que los productores no cuentan si comercializa su producto por medio de intermediarios (coyotes). Además de este beneficio, se facilita asistencia técnica y financiamiento postcosecha para que los productores puedan darle mantenimiento a sus parcelas.

Se cuenta con poca participación de la mujer; sin embargo, en la cooperativa tanto hombres y mujeres tienen los mismos derechos y obligaciones y voz y voto para ser electos como parte de la junta directiva. Junta directiva que trabaja sin remuneración alguna para la buena administración de esta; además, el objeto social de la cooperativa es desarrollar actividades con la producción agrícola, industrialización, transporte, almacenaje, venta y distribución del café y otras actividades propias de la región; según lo describe los estatutos de la cooperativa.

4. Planificación de Actividades

Tabla No. 01

Cronograma

No.	ACTIVIDADES POR SEMANA	Agosto		Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
1	Reuniones de Reforzamiento Teórico (Clases presenciales)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
2	Reuniones de Reforzamiento Teórico (Clases presenciales)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
3	Inserción en la Institución				x											
4	Elaboración del plan de trabajo				x	x										
5	Presentación del plan de trabajo					x										
6	Participación en reuniones o actividades de la institución	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

	(ejecución de práctica)																	
7	Trabajo de diagnóstico institucional				x	x	x	x										
8	Tabulación, Análisis e Interpretación de Datos							x										
9	Elaboración del diagnóstico institucional							x	x	x								
10	Elaboración de Diseño de Propuesta o proyecto										x	x	X					
11	Presentación del Proyecto o propuesta																x	
12	Entrega del Informe Final de Práctica																	x
13	Revisión de Asesoría																	x
14	Realiza los cambios sugeridos por la asesoría																x	x
15	Entrega de Informe final a la asesoría																	

Fuente: Elaboración propia (2018)

5. Metodología

Los pasos para realizar la práctica se iniciarán con la inserción a la cooperativa para conocer el área, organización y funcionamiento; seguidamente, se coordinará con gerencia la identificación del área o programa de intervención. Posteriormente se realizará un diagnóstico institucional tomando en cuenta las personas líderes de la organización para que en trabajo en equipo se realizará un análisis de propuesta de solución a problemas o necesidades que se identificará a través de las herramientas como lluvia de ideas, entrevistas, fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas –FODA-.

Con la información recabada se realizará un análisis minucioso para jerarquizar los problemas o necesidades del área de intervención; luego convertirlo en una propuesta con sus respectivos pasos para su ejecución. Para lograr las metas u objetivos se necesitará asistir a la organización, realizar reuniones y talleres, contar con materiales o herramientas como pliegos de papel bond, marcadores, planillas de asistencia, retroproyector y computadora; todo será coordinado con la encargada del área de intervención y con gerencia.

Durante el procedimiento de la práctica se tomarán en cuenta las indicaciones de la docente de la práctica, cumpliendo con los lineamientos de la Universidad Panamericana, relacionado al tiempo estipulado de práctica.

6. Delimitación

La Práctica tiene una duración de tres meses consecutivos que serán de agosto a diciembre del año 2018.

7. Responsable

María de Jesús Recinos Domingo (estudiante).

8. Supervisión

Nombre de la persona: Josefa Evelia Hernández Cardona

Cargo dentro de la organización: Gerente

Programa o área: diversidad y seguridad de semillas, gestión de recursos naturales, crecimiento Económico Sostenible, igualdad de género y participación de jóvenes.

Anexo 2

Instrumentos utilizados

Herramienta FODA

Fortalezas:	
Oportunidades:	
Debilidades:	
Amenazas:	

Cuadro para la jerarquización de los problemas o necesidades

Problemas o necesidades priorizadas	Causas del problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

LISTADO DE ASISTENCIA



Nombre de la Actividad: _____

Responsable: _____ **Lugar** _____

No.	Nombre y apellido	cargo	Número de teléfono	Firma o huella dactilar

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Agenda



No.	Actividad	Responsable	Horario

F: _____

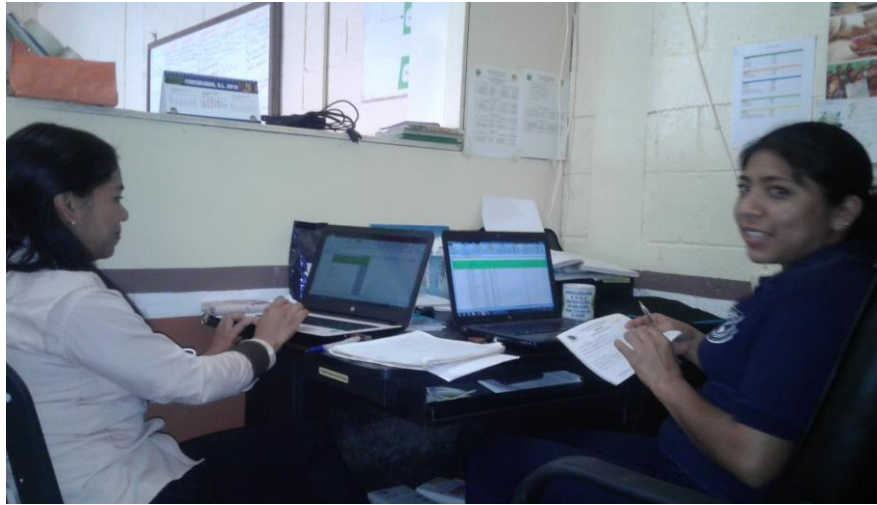
María de Jesús Recinos
Estudiante

Anexo 3

Fotografías

Fotografía No. 1

Etapa de recopilación de información para el diagnóstico institucional



Fuente: María de Jesús Recinos Domingo (2018)

Fotografía No. 2

Momento de implementación la herramienta FODA



Fuente: María de Jesús Recinos Domingo (2018)

Fotografía No. 3

Organización de red de mujeres socias y no socias de la Cooperativa A'XOLA



Fuente: María de Jesús Recinos Domingo (2018)

Fotografía No. 4


Fortalecimiento de capacidades de la red de mujeres a través de talleres



Fuente: María de Jesús Recinos Domingo. (2018)

Anexo 4
Listados de asistencia

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
 Facultad de Humanidades
 Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Nombre de la actividad: Elaboración de FOA fecha: 12-09-18
 Responsable: Estudiante, María de Jesús Recinos Lugar: Cooperativa AXOLA

No	Nombre y Apellido	Documento Personal de Identificación DPICUI	Cargo	Firma o Impresión digital
1	Joséfa Alvarado Ramirez	2615730791322	Socia Secretaria	JOSÉFA ALVARADO
2	María Domínguez Salgado		Comisio de APOYO	María HS
3	Francisca Vicuña Recinos		Comisión de Vigilancia	
4	Josefa Evelyn Hernandez	1831574511322	Coordinadora	
5	María Alejandra Domínguez M.	1931057131322	Socia	
6	Andy Domingo Alvarado	3216680141322	Técnico local	
7	Andrés de León A.		Socia	
8	María de Jesús Ramos D	1831574507322	Coordinadora	



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
 Facultad de Humanidades
 Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Listado de participantes

Nombre de la actividad: Festalecimiento de Red de grupos de Mujeres

Responsable: Estudiante, María de Jesús Peón fecha: 23-10-18

No	Nombre y Apellido	Documento Personal de Identificación DPICUI	Teléfono	Firma o impresión dactilar
1	María Albertina Paranguez		53244957	
2	Pablo Cota Cardona			
3	Jesús Salomé Díaz D.		37762225	
4	Jesús Hernández Campos			
5	Mariela Jiménez Campos			
6	Catalina Hernández Domingo	1942459341322		
7	Isabel Huelter Ramírez	2770234507322		
8	Sofía Ramírez Alvarado	7949458961322		
9	Thania Raquel Alvarado	9241172807322		
10	Catalina Hernández López	4154165707322		
11	Vigilia Ramírez D.		45047267	
12	María Santa Rita Guzmán		47339677	
13	Eulalia Hernández A.		50330487	
14	Miry Hernández Alvarado		45043433	



Listado de participantes

Nombre de la actividad: Organización de Red de grupos de Mujeres

Responsable: Estudiante y Técnico local de la casa ADIDA fecha: 20-09-78

No	Nombre y Apellido	Documento Personal de Identificación DPI/CUI	Teléfono	Firma o impresión dactilar
1	Santa Ramirez Alvarado	1942458911322		
2	Mercúdes López Díaz			
3	Catarina López Ramirez			Catarina López
4	Antonía López Hernández	1957494171322		ALH
5	Candelaria Pérez Ramirez	3249919911322		
6	Antonía Recinos Hernández			ARH
7	Lorena Jimenez Rafael	1575965911322		Lorena Jimenez Rafael
8	Nicolasa Alvarado Alvarado			Nim Anvar
9	Cecilia López Rafael			
10	Gaspara López V.A			
11	Francisca Jimenez Rafael	184135241322		
12	Maria Hernández Campesino	2720234501322		M. H. C.
13	Isabel Mardiz Ramirez	1841352141322	5868 7794	Isabel Mardiz
14	Patricia Aracely López V.	2078145461322	5198 8185	

Anexo 5

Aporte a la institución

Boleta de campo



**Aplicación y Difusión del Programa semillas de Supervivencia
USC Canadá en África y América Central**



Boleta de campo

Fecha: Comunidad:

Nombre Del productor/a:

Fecha de nacimiento: Edad: Estado civil: Casado(a) Soltero (a) Unión de hecho

DPI: Residencia:

Género: F M Etnia: Teléfono:

Sabe leer y escribir SI NO Nivel de Estudio: Primaria Secundaria diversificado Universitario Ninguno

Información del núcleo familiar:

Nombres y apellidos	Parentesco	Edad	Sexo		Escolaridad
			M	F	

Información general de rescate de variedades nativas de semilla

Variedad de semilla _____ Cds _____

Insumos entregado: Semilla _____ fertilizante _____

Producción por cuerda: _____

Beneficiario directo: _____ Beneficiarios indirectos: _____

Plan de actividades



Aplicación y Difusión del Programa semillas de Supervivencia USC Canadá en África y América Central



Plan de actividades

Nombre de la actividad:

1. Datos generales

- Organización:
- Dirigidos:
- Fecha:
- Lugar:
- Responsable:

2. Objetivo

3. Justificación

4. Metodología

5. Recursos para utilizar

6. Presupuesto

No	Reglón	Monto

7. Resultados esperados

8. Resultados alcanzados

F _____