

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Fortalecimiento de la salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’,
en San Juan La Laguna, Sololá**

(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Vilma Aracely Mendoza Vásquez

Santa Clara La Laguna, Sololá, octubre 2014

**Fortalecimiento de la salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’,
en San Juan La Laguna, Sololá**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Vilma Aracely Mendoza Vásquez
Licda. María Victoria Flores Hernández (**Asesora**)
M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio (**Revisor**)

Santa Clara La Laguna, Sololá, octubre 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

M. Sc. Susana Gularte

Coordinadora Regional

Lic. Diego Tuj Ajché

Coordinador de sede

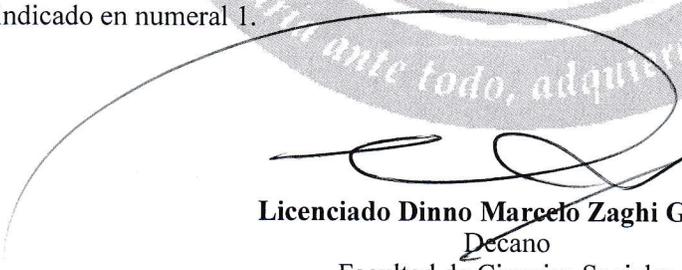
DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Vilma Aracely Mendoza Vásquez
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

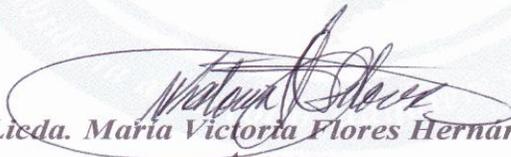
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Vilma Aracely Mendoza Vásquez** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Santa Clara la Laguna, Sololá 20 de agosto del año dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: "Fortalecimiento de la Salud a personas del Centro Día para el Adulto Mayor, en San Juan La Laguna, Sololá". Presentado por la estudiante: Vilma Aracely Mendoza Vásquez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lieda. María Victoria Flores Hernández
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Sololá, 20 de agosto de dos mil catorce.

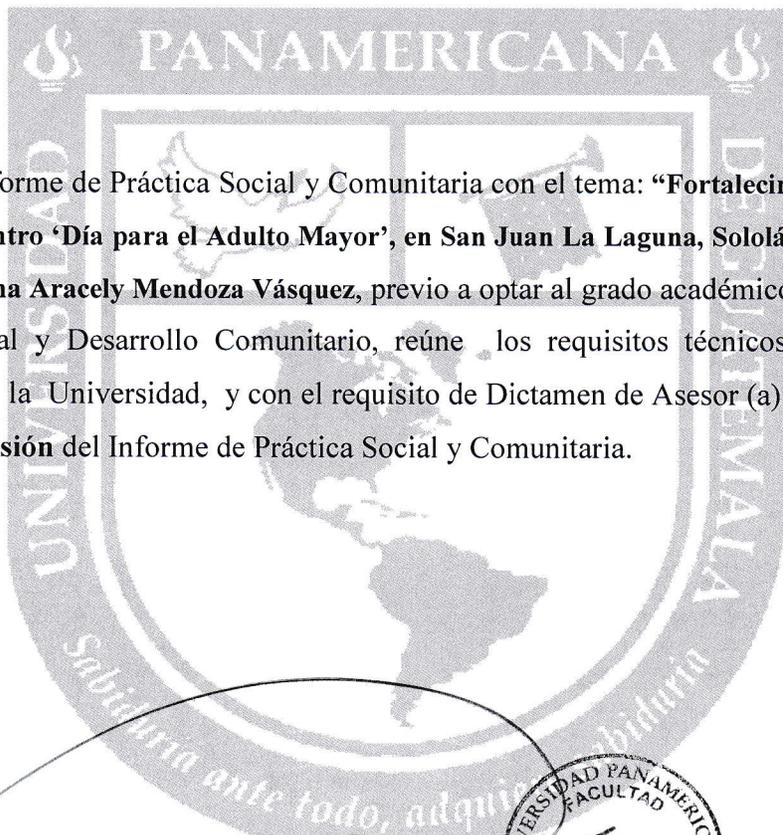
En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Fortalecimiento de la Salud a personas del Centro Día para el Adulto Mayor, en San Juan La Laguna, Sololá”**. Presentado por la estudiante: **Vilma Aracely Mendoza Vásquez**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, veintidós de octubre del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “**Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá**”. Presentado por la estudiante **Vilma Aracely Mendoza Vásquez**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.




Lic. Dinno Marcelo Zaghr
Decano



Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Descripción del tipo de institución	1
1.2 Reseña histórica del centro de día para el adulto mayor	2
1.3 Visión	4
1.4 Misión	4
1.5 Estructura organizativa	5
1.6 Ubicación geográfica	6
Capítulo 2	7
Diagnóstico	7
2.1 Diagnóstico institucional	7
2.2 Análisis de involucrados	9
2.3 Estrategias de acción	10
2.4 Definición de áreas de intervención	11
Capítulo 3	13
Proyecto	13
3.1 Nombre del proyecto	13
3.2 Beneficiarios	13
3.2.1 Beneficiarios directos	13
3.2.2 Beneficiarios indirectos	13
3.3 Descripción del proyecto	13
3.4 Antecedentes	13
3.5 Justificación	14
3.6 Objetivos	15
3.7 Alcances	16
3.8 Fases del proyecto	16

3.9 Proceso metodológico	17
3.10 Cronograma	18
3.11 Presupuesto	19
3.12 Indicadores de éxito	23
3.13 Evaluación o validación del proyecto	24
Conclusiones	26
Recomendaciones	27
Referencias bibliográficas	28
Apéndice	29
Apéndice 1 Diseño y Gestión del Proyecto Social	29
Anexos	37
Anexo 1 Carta de autoridades	37
Anexo 2 Control de horas y carta de asociación	40
Anexo 3 Programaciones e informes	42
Anexo 4 Evidencias de ejecución del proyecto	49

Índice de Tablas

Tabla 1 Sistema de financiamiento del centro	1
Tabla 2 Foda, aplicada al centro de día del adulto mayor	7
Tabla 3 Priorización de problemas y soluciones	8
Tabla 4 Análisis de los sujetos involucrados en el proyecto	9
Tabla 5 Cronograma de ejecución del proyecto	18
Tabla 6 Matriz 1 del presupuesto ejecutado	19
Tabla 7 Matriz 2 del presupuesto ejecutado	20
Tabla 8 Matriz 3 del presupuesto ejecutado	21
Tabla 9 Matriz 4. Resumen de ejecución del presupuesto	22
Tabla 10 Matriz de validación del proyecto ejecutado	25

Índice de Figuras

Figura 1 Organigrama del centro de día para el adulto mayor	5
Figura 2 Ubicación del centro de día del adulto mayor	6

Resumen

El proyecto, “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, se ejecutó con el objetivo de Garantizar la salud las personas del Centro mediante prácticas de formación sobre saneamiento básico e higiene personal, para su convivencia en ambiente saludable y digno.

El proyecto tuvo origen en los resultados del diagnóstico institucional aplicado al centro de día para el adulto mayor, mediante el cual se detectó el problema de deficiencia en la formación y prácticas de higiene ambiental y personal de los ancianos, para su vida segura y digna.

Como productos principales del proyecto se aportó el involucramiento de autoridades locales y el personal que labora en el centro, con el compromiso de velar por la salud integral de los ancianos, se organizó a los ancianos en grupos de diez personas de ambos sexos para propiciar su protagonismo en el saneamiento del centro donde conviven.

La proyectista concluye que se resolvió el problema con eficiencia y eficacia, se cumplieron los objetivos del proyecto y se ejecutó el presupuesto a cabalidad. Los involucrados manifestaron compromiso de seguimiento del proyecto, por el bienestar de los ancianos beneficiados en el Centro de día para el adulto mayor.

Introducción

Este informe final contiene en detalle los procesos que se cumplieron durante la aplicación de la práctica profesional supervisada y la ejecución del proyecto: “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, con el propósito de erradicar el problema de deficiencia en la formación y prácticas de higiene ambiental y personal de los ancianos que alberga el centro mencionado.

El informe está organizado en tres capítulos que se describen a continuación:

Capítulo 1, Marco contextual. Contiene la descripción del tipo de institución y la reseña histórica del Centro de aplicación de la práctica profesional supervisada. También contiene la visión, misión y los principios que toma en cuenta la institución para realizar su tarea humanitaria, tales como atención integral para tener acceso a servicios que les aseguren mayores niveles de bienestar, realización personal, entre otros. Se describe a través de un organigrama la estructura organizativa y la ubicación geográfica del centro y el municipio.

El capítulo 2, Diagnóstico, contiene principalmente el problema de deficiencia en la salud y seguridad de los ancianos y una lista de hallazgos determinados mediante la aplicación del FODA, Se presenta una tabla de análisis de los sujetos e instituciones, en la que se describió sus interés por el mejoramiento de la situación de los usuarios del Centro. También se incluyó una tabla de estrategias de acción con calendario de realización y los productos deseados. El capítulo termina con la definición de las áreas de intervención.

Capítulo 3, El Proyecto. Inicia con la identificación del nombre del proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, se dio a conocer los beneficiarios directos e indirectos, la descripción del proyecto que detalla la forma de ejecución, los involucrados y su aporte para los beneficiarios; los antecedentes y la justificación, en la que se presenta la importancia del proyecto para la el Centro de día para el adulto mayor.

Seguidamente se encuentran los objetivos general y específicos pero principalmente el de garantizar la salud las personas del Centro mediante prácticas de formación sobre saneamiento básico e higiene personal, para su convivencia en ambiente saludable y digno. Otros componentes del capítulo fueron los alcances que exponen el logro de los objetivos, las fases de ejecución del proyecto, el proceso metodológico que marcó el orden y el éxito alcanzado. Se incluyó un cronograma que orientó el empleo del tiempo en la realización de las actividades, el presupuesto que detalla las actividades, tareas realizadas, los recursos y costos; los indicadores del éxito y el proceso de evaluación en tres etapas ex ante, de proceso, y ex post que incluye una tabla validación del proyecto. El informe finaliza con las conclusiones y recomendaciones hechas a los beneficiarios e involucrados en el proyecto.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Descripción del tipo de institución

El Centro de Día para el Adulto Mayor, ubicado en Cantón Central del municipio San Juan La Laguna, Sololá; es una unidad que depende del programa del adulto mayor coordinado por la esposa del presidente de la república y de apoyo municipal, para su funcionamiento. Es un modelo, con atención y servicio eficiente y eficaz al buen trato a todas las personas de la tercera edad, donde son valorados y reconocidos como consejeros y principales del pueblo, sin discriminación por género, color, religión ni de otra índole. Funciona de lunes a viernes de 8:00 a 15:00 horas. Actualmente se atiende a una población de 69 adultos que reciben el apoyo económico de 400.00 quetzales y 27 personas que se encuentran en lista de espera del apoyo económico.

El Centro de Día del Adulto Mayor funciona bajo el marco de la Ley de protección para las personas de la tercera edad, Decreto No. 80-96, la Ley del Programa de Aporte Económico del Adulto Mayor Decreto No. 85-2005, la creación del departamento del programa de aporte económico del adulto mayor como dependencia de la Dirección General de Previsión Social del Ministerio de Trabajo y Previsión Social, Decreto Ministerial No. 189-2007; y se fortalece en la Estrategia Regional de Implementación para América Latina y El Caribe, del Plan de Acción Internacional de Madrid sobre el Envejecimiento.

Para los gastos de funcionamiento, se cuenta con un sistema de financiamiento que se detalla en la tabla número 1, administrado por la municipalidad de San Juan La Laguna, Sololá.

Tabla 1 Sistema de financiamiento del centro

Fuente de financiamiento	Aportación en quetzales
Impuestos de Iva Paz	48,000.00
Aporte constitucional	102,000.00
Impuesto de circulación de vehículos	12,800.00
Total de financiamiento que percibe	162,800.00

Fuente: Tesorería municipal, San Juan La Laguna, 2014

El total de financiamiento que recibe el Centro de Día del Adulto Mayor, es ejecutado en gastos de alimentación, capacitaciones al personal que atiende y a los beneficiarios, orientaciones y asistencia en salud, y, en proyectos productivos.

1.2 Reseña histórica del centro de día para el adulto mayor

En el año 2004 el sacerdote Juan Turuy, entonces, párroco de la parroquia de San Pedro La Laguna conformada por los municipios: San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, San Marcos La Laguna y aldea Tzununá del municipio Santa Cruz La Laguna, Sololá; conoció las necesidades de la población en general. En particular le preocupó el estilo de vida de los ancianos y ancianas de las comunidades, debido que reciben poca atención por parte de sus familiares, viven solos en sus casas; la angustia, la soledad y la tristeza les ofrecía una vida de poca calidad.

Ante la situación el sacerdote busca iniciativas para poder apoyar a las personas de tercera edad de la comunidad. Con sus gestiones logró establecer alianzas con el encargado del Programa Nacional del Adulto Mayor –PRONAM–, administrada y coordinada por la esposa del presidente, Margarita Wendy Widmann Laguarde de Berger, durante el período de 14 de enero de 2004 al 14 de enero de 2008.

Para la creación del Centro de Día se pidió ciertos requisitos para llenar los protocolos burócratas y en cumplimiento de las políticas gubernamentales, el sacerdote necesitó de personas conocedores de la problemática, y acudió con tres líderes de la comunidad que son: Don Bernardino Ujpán Lavarenzo, (Presidente catequistas) José Mendoza Bizarro (tesorero Acción Católica) y Pedro Mendoza Pérez, anciano activo, salieron de casa en casa en todo el casco urbano, pidiendo fotocopias de cédulas de ancianos para el posible proyecto. Las copias fueron adjuntadas con la solicitud del proyecto firmada por la mayoría de ancianos.

Un mes después de enviar la solicitud llegaron los delegados de PRONAM a realizar estudios de diagnóstico comunitario en la cabecera municipal de San Juan La Laguna. Como resultado del se reflejó la necesidad de constitución de un centro de concentración de las personas de la tercera edad, donde les proveería alimentación.

Después el sacerdote fue citado para negociar las contrapartes del proyecto. Él viajó a la ciudad capital donde le informaron que tenía que buscar un espacio de convivencia o lugar de reunión, cocina y comedor de las personas adultas. Resulta que en la Iglesia Católica no contaba con referido espacio, nuevamente don Bernardino Ujpán Lavarenzo, José Mendoza Bizarro (tesorero Acción Católica), y Pedro Mendoza Pérez y otros catequistas, acudieron a la municipalidad local para solicitar el apoyo. La respuesta de la Corporación Municipal, administrado por Flavio José Yojcom García, fue positiva y se comprometieron en proporcionar un espacio y dos trabajadoras para apoyar y controlar el referido centro. PRONAM únicamente dotaría los alimentos y monitoreo constante para garantizar la transparencia de los alimentos enviados. El proceso tardó aproximadamente dos años.

Según indica don Pedro Mendoza Pérez, el día 20 de mayo del año 2006 llegó un furgón de víveres en San Juan La Laguna (conteniendo maíz, frijol, leche, arroz, azúcar y enceres de la cocina, platos, vasos, ollas). Semanas después se dio inicio al servicio de alimentación a los ancianos precisamente el día 29 de mayo del año 2006, ocupando un antiguo edificio cercano de la concha municipal. En ese lugar pasaron tres meses; por decisiones de la corporación municipal fueron desalojados y trasladados en la casa de Don Cristóbal Cholotío, ubicado en cantón Xacal.

Tres meses después se trasladaron a la escuela Enrique Gómez Carrillo, cantón Central; en ese momento incrementó la participación de los ancianos. Posteriormente el centro fue dotado de algunas máquinas para ejercitar, con la finalidad de tratamiento y prevención de artritis y algunas enfermedades de las rodillas.

Transcurrido otro tiempo, se trasladaron a la casa de Don Diego Coché por un período de un año y medio, y por incomodidad de espacio se trasladaron a la Casa del diputado Flavio Yojcóm, donde estuvieron tres años hasta a finales del año 2013. Por razones de indiferencias, políticas y personales, fueron desalojados una vez más. A la fecha ocupan casa de doña Udalia Somoza, ubicada en el centro de San Juan La Laguna, con el apoyo de la administración del señor Rodolfo Pérez y Pérez, don Pedro Pérez Mendoza colaborador voluntario y doña Udalia Somoza, cocinera del centro. Las personas citadas, fueron pilar primordial para la motivación de los ancianos y el fortalecimiento del Centro de Día Adulto Mayor.

Es importante resaltar desde el año 2012 el Centro de Día para el Adulto Mayor dejaron de recibir apoyo por parte del Gobierno Central, por razones políticas y administrativas. (Fuente: Memoria del centro de día del adulto mayor 2014)

1.3 Visión

Ser un centro modelo de atención con principios humanitarios y dignos para el adulto mayor, con garantía de una calidad de vida, en observancia plena de sus derechos humanos y sociales; en un ambiente sano, solidario, con equidad, justicia y amor.

1.4 Misión

Somos un centro comprometido a asistir y orientar de forma individual y grupal al adulto mayor, promoviendo su bienestar integral a través de atención nutricional, médica, psicológica, ocupacional y social, con la primacía de su valor humano.

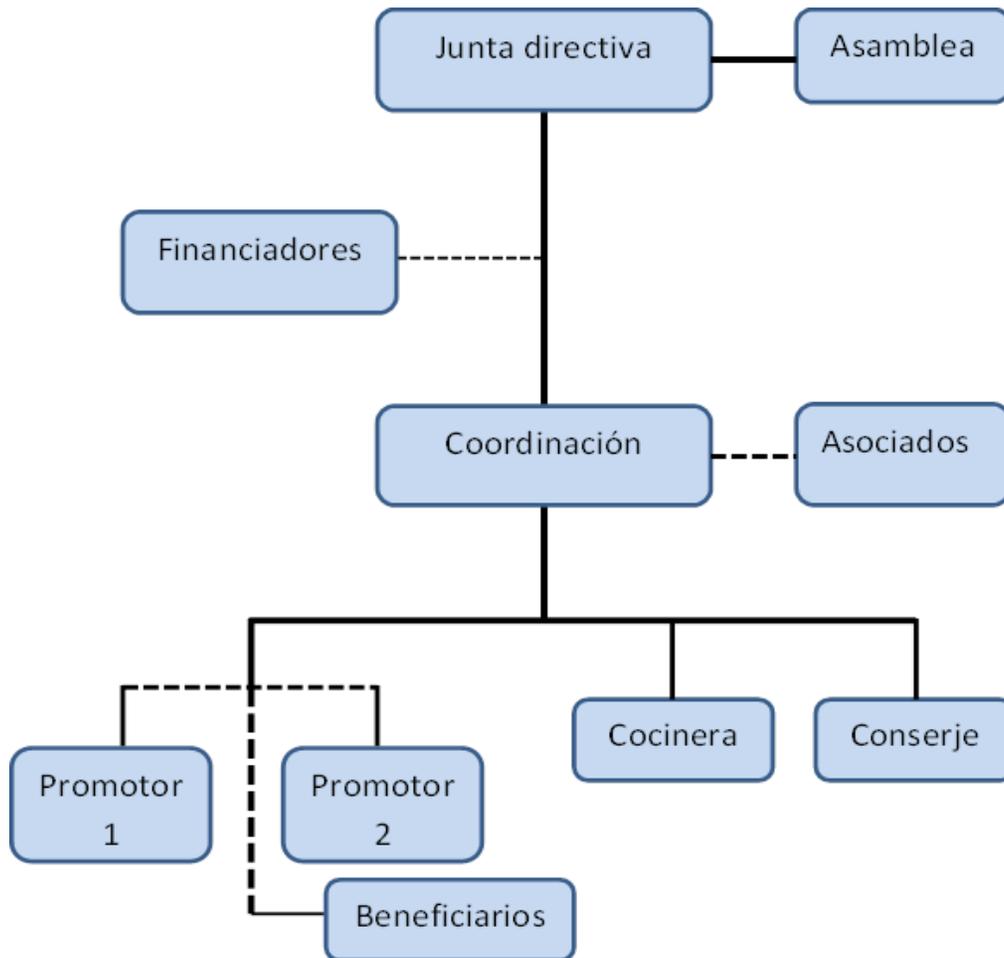
Principios

- Atención integral (acceso a servicios que les aseguren mayores niveles de bienestar).
- Realización personal (oportunidad para desarrollar plenamente su potencial, sus capacidades y habilidades de acuerdo con sus preferencias personales).
- Independencia (mantener su independencia mediante el equilibrio entre el bienestar físico, intelectual, social, emocional, mental y espiritual que les permita desenvolverse por sí mismas).
- Igualdad de oportunidades (no podrán ser discriminadas en ninguna situación por razones de edad).
- Dignidad (derecho a vivir con dignidad y seguridad, ser tratadas con respeto y consideración y verse libres de explotaciones y de malos tratos, físicos o mentales).
- Participación (derecho a participar en la vida social, económica, política, educativa, cultural, deportiva y recreacional del país)
- Permanencia en el núcleo familiar y comunitario (derecho a permanecer integradas a su familia y a la comunidad, participando activamente en las decisiones que afectan su bienestar).

1.5 Estructura organizativa

La figura siguiente presenta el detalle las líneas de mando y de relación como jerarquía de la forma de funcionamiento del Centro de día para el adulto mayor, en San Juan La Laguna, Sololá.

Figura 1 Organigrama del Centro de día para el adulto mayor

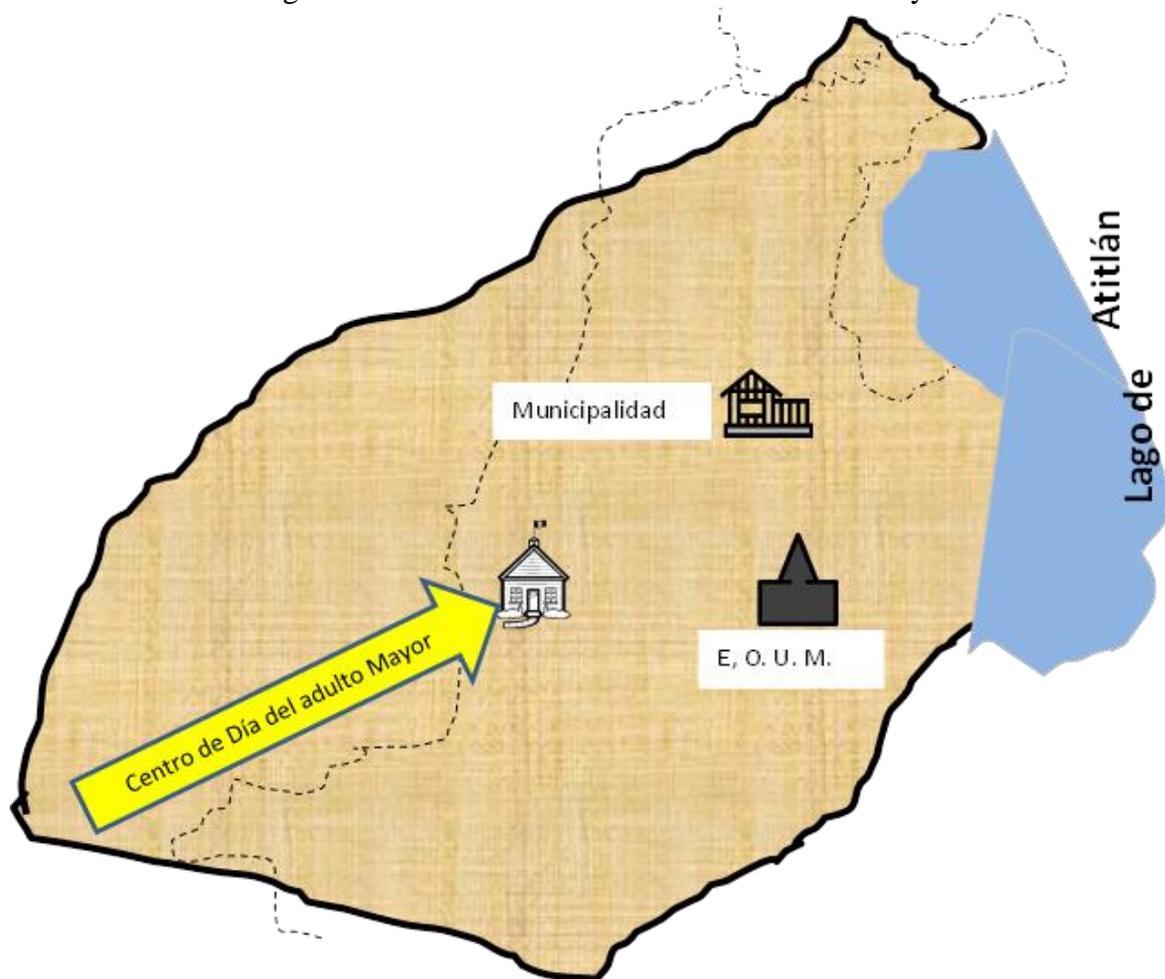


Fuente: Archivo del Centro de día para el adulto mayor, 2014

1.6 Ubicación geográfica

El centro de día del adulto mayor, está ubicado en Cantón Central del municipio San Juan La Laguna, Sololá. El municipio se ubica en la parte occidental de la cuenca del lago de Atitlán, y tiene una extensión territorial de 36 kms. Cuadrados, equivalente a l 3.39% del territorio total del departamento. Su altitud oscila entre los 1300 metros sobre el nivel del mar. Las coordenadas de la cabecera municipal son: latitud 14, 41´.39” y longitud: 91, 17´, 12´´. Sus colindancias son: Al Norte, con Santa Clara La Laguna y San Pablo La Laguna, Este con San Pedro La Laguna y el Lago de Atitlán. al Sur, Chicacao (Suchitepéquez), y, al Oeste Santa Catarina Ixtahuacán.

Figura 2 Ubicación del Centro de día del adulto mayor



Fuente: Elaboración propia, 2014

Capítulo 2

Diagnóstico

2.1 Diagnóstico institucional

Se realizó un estudio de forma participativa al Centro de día para el adulto mayor, del municipio San Juan La Laguna, Sololá, mediante la aplicación del FODA, complementado con otros instrumentos de investigación como: la observación, entrevista e investigación documental; con la finalidad de determinar la situación interna y externa de dicho centro humanitario. Los resultados del estudio se detallan en la matriz incluida y una tabla que muestra la priorización de los problemas y las posibles soluciones propuestas.

Tabla 2 FODA, aplicada al centro de día del adulto mayor

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • La participación activa de los ancianos en el Centro de día del adulto mayor • Apoyo económico del alcalde (Pago de local, pago de 4 Trabajadores, Alimentación de los ancianos) • Recreación constante de los ancianos • Devoción espiritual todos los días • Participación activa en las actividades culturales. • Prevención de estrés • La caridad (visita a los enfermos y familiares de muertos) • Relatos de historias y consejos 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de MOSCAMED (cursos de artesanía) • Apoyo de tecnoserve (capacitación a cerca de café y comportamiento de experiencias de los ancianos) • Apoyo de algunos ONGs. (servicio de salud y algunos víveres) • Intervención de la Biblioteca Rijatzul Naoj (relatos de historias) • Legalización municipal del centro • Establecimiento legal del centro
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Deficiente formación sobre salud e higiene personal de los ancianos • Deficiencia en la alimentación de los ancianos • Escasa motivación para la autoestima • El centro carece de personería jurídica • El centro carece de un local propio • Se carencia de utensilios de cocina • El personal carece de un plan trabajo • Escaso de mobiliario y equipo de comedor y cocina • El centro sufre de inestabilidad de presupuesto • Inexistencia de proyectos productivos y sostenibles. • Omisión de programa de alfabetización. • No se cuenta con personal especializado en salud 	<ul style="list-style-type: none"> • La desintegración del grupo de ancianos • Mortalidad de los ancianos a las enfermedades. por desatención en salud • Desnutrición de los ancianos por la vejez • Abuso de personal contra la dignidad de los ancianos • Cierre del centro de día para el adulto mayor, por influencia negativa de partidos políticos • Retiro de financiamiento municipal por transición de autoridades. • Cesación de apoyo del gobierno central en la autorización del subsidio de algunos ancianos • Dimisión del comité y autoridades del centro

Fuente: Elaboración propia, 2014

Seguidamente, con base en el análisis FODA, se presenta la tabla de resultados del diagnóstico y las propuestas de soluciones pertinentes.

Tabla 3 Priorización de problemas y soluciones

Priorización	Identificación de problemas	Área correspondiente	Propuestas de solución
1	Deficiente formación sobre salud e higiene personal de los ancianos	Salud	Fortalecimiento de la salud de los ancianos del Centro
2	No se cuenta con personal especializado en salud		Contratar especialista o técnico en salud
3	Deficiencia en la alimentación de los ancianos		Dotación de alimentos para el adulto mayor que atiende el centro
4	Escasa motivación para la autoestima de los ancianos	Educación	Fortalecimiento sobre autoestima a los ancianos
5	El centro sufre de inestabilidad de presupuesto	Económico	Realizar gestiones de financiamiento del centro
6	El centro carece de un local propio	Infraestructura	Compra de predio para construcción de local propio
7	Se carece de utensilios de cocina		Dotación de utensilios de cocina
8	Escaso mobiliario y equipo de comedor y cocina		Dotación de mobiliario y equipo de cocina y comedor, del Centro
9	El centro carece de personería jurídica	Administrativo	Tramitar la personería jurídica del Centro
10	El personal carece de un plan trabajo	Administrativa	Elaboración de plan estratégico del Centro de día para el adulto mayor
11	Inexistencia de proyectos productivos y sostenibles.	Económico	Gestionar proyectos productivos y sostenibles para Centro
12	Omisión de programa de alfabetización.	Educación	Implementación del programa alfabetización en el Centro de día para el adulto mayor.

Fuente: Elaboración propia, 2014

2.2 Análisis de involucrados

En la tabla siguiente se detalla el análisis de los sujetos involucrados en la ejecución del proyecto, de acuerdo con sus intereses, los problemas percibidos y los recursos y mandatos correspondientes.

Tabla 4 Análisis de los sujetos involucrados en el proyecto

Sujetos e Instituciones	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Iglesia Católica	Propiciar atención con principios cristianos y cultura humana a los ancianos	Abandono y menosprecio al adulto mayor	Albergar a los ancianos en un espacio digno para vivir.
PRONAM	Auxiliar al adulto mayor en sus necesidades de sobrevivencia	Indisposición de presupuesto gubernamental y falta de voluntad política	Aspiraciones políticas particulares
Visión Mundial	Atender las necesidades básicas de salud de los ancianos	Desatención a los ancianos en servicios médicos preventivos y curativos	Tener debido control de la situación y salud de los ancianos
Puesto de salud	Prestar servicios de salud y primeros auxilios a los ancianos	Indisponibilidad de presupuesto y escasez de medicamentos en el centro de salud.	Ver sanos al grupo de personas de tercera edad que alberga el centro de día para el adulto mayor.
Municipalidad	Fortalecer el financiamiento del centro de día para el adulto mayor	Escasos ingresos municipales y demoras en la asignación constitucional a la municipalidad	Asignación mensual de apoyo financiero para el centro
Biblioteca Rija'tzuul Na'ooj	Servicio de educación y recreación para el adulto mayor que alberga el centro	Indisposición de recursos literarios y relatos históricos de la localidad o el medio nacional	Cooperar en que los ancianos convivan momentos felices, divertidos y sanos
Vivamos mejor	Propiciar ambiente sano en las instalaciones del centro	Descuido en saneamiento ambiental	Contar con un centro de ancianos evidentemente saludable.
Proyectista	Capacitar a las personas del "Centro de Día para el Adulto Mayor" sobre saneamiento básico, con proceso educativo personal y ambiental saludable	Acceso limitado al centro y corto plazo para la ejecución del proyecto.	Contar con personas de la tercera edad, sanos e higiénicos, en el centro de día para el adulto mayor.

Fuente: Elaboración propia, 2014

2.3 Estrategias de acción

El proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, se ejecutó mediante acciones que propiciaron buenas prácticas de higiene personal y ambiental en dicho centro de convergencia del adulto mayor.

No.	Estrategia	Calendarización	Resultados
01.	Aplicación del FODA e instrumentos para el diagnóstico	10 al 14 de 02/2014	Determinación de problemas y propuestas de soluciones
02.	Planificación del proyecto	17 al 22 de 02/2014	Contar con proyecto para las solución del problema priorizado
03.	Concertación con personal del Centro de día para el adulto mayor	25/02/2014	Ejecución del proyecto aprobado
04.	Involucramiento de los sujetos e instituciones cooperadores	Durante la ejecución	Participación y apoyo constante de los sujetos
05.	Realización de prácticas de higiene ambiental con los ancianos	03 al 07 del mes de marzo	Ambientes, mobiliario y utensilios personales, limpios
06.	Realización de prácticas de higiene corporal	10 al 21 de marzo	Cuerpo higiénico y sano de los ancianos
07.	Prácticas de higiene bucal	Meses de marzo y abril	Dientes cepillados y agradables
08.	Diversión de los ancianos mediante audición de cuentos y leyendas, locales	Periódicamente; marzo y abril	Ambiente emocional sano de los ancianos
09.	Control de peso salud de los ancianos	01, 14 y 21 de abril, 2014	Salud estable de los ancianos
10.	Entrega del proyecto	28 de abril de 2014	Proyecto ejecutado y objetivos satisfactoriamente alcanzados.

Fuente: Elaboración propia, 2014

2.4 Definición de áreas de intervención

Con base en los resultados del diagnóstico aplicado al centro de día para el adulto mayor, en el municipio San Juan La Laguna, Sololá, y análisis de viabilidad y factibilidad; se determinó que la necesidad urgente para intervenir a través del proyecto, es en las áreas de salud y seguridad alimentaria nutricional de los ancianos que atiende el centro mencionado.

Según el Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), la Seguridad Alimentaria Nutricional “es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (CMA) de 1996, la Seguridad Alimentaria “a nivel de individuo, hogar, nación y global, se consigue cuando todas las personas, en todo momento, tienen acceso físico y económico a suficiente alimento, seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y sana”.

El proyecto se fundamentó en la constitución política (1985) de la república en sección séptima social, específicamente los artículos siguientes:

Artículo 93: Derecho a la salud. “El goce de la salud es derecho fundamental del ser humano sin discriminación alguna.

Artículo 95: La salud, bien público. La salud de los habitantes de la nación es un bien público. Todas las personas e instituciones están obligadas a velar por su conservación y restablecimiento. Por ello, se considera que el centro de día para el adulto mayor, debe reunir las condiciones de una vivienda saludable. La vivienda saludable cumple con la función de brindar seguridad y protección cuando:

Está libre de contaminación por humo y amontonamiento de desechos.

Cuenta con espacios limpios y ordenados para el manejo adecuado de los alimentos.

Dispone de los utensilios, muebles y equipamiento necesario para el desarrollo de hábitos y actitudes sostenibles.

Calidad del agua en la vivienda. El agua tiene una estrecha relación con la vida humana por su utilidad directa y por ser un elemento esencial y vital. Es también un factor básico de la salud o enfermedad, especialmente cuando el agua que consumimos no es segura o de buena calidad. Contar con agua segura en nuestra vivienda, es un derecho pero al mismo tiempo una responsabilidad, se debe usar adecuadamente para que no se contamine ni se desperdicie.

Con estas y otras razones potenciales por la seguridad de vida de los habitantes en San Juan La Laguna y el centro de día para el adulto mayor, los servicios de salud están a cargo del Puesto de Salud, ubicado en el cantón Chik'uwa', en la cabecera municipal y es atendido por un doctor de turno y enfermeros las 24 horas, un Técnico en Salud Rural, responsable de la salud en las tres aldeas y un Inspector de Saneamiento ambiental. Asimismo cuenta con 12 educadoras, encargadas de orientar a la comunidad sobre temas de seguridad alimentaria Nutricional y en saneamiento.

Capítulo 3

Proyecto

3.1 Nombre del proyecto

“Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”

3.2 Beneficiarios

Se identificaron dos clases de beneficiarios del proyecto, directos e indirectos

3.2.1 Beneficiarios directos

Son beneficiarios directos los ancianos que atiende el Centro de día para el adulto mayor

3.2.2 Beneficiarios indirectos

- Se reconocen beneficiarios indirectos a los hijos y familiares de los ancianos beneficiado.
- El personal del Centro de día para el adulto mayor y el municipio San Juan La Laguna, Sololá.

3.3 Descripción del proyecto

La ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, requirió el involucramiento de autoridades municipales, organizaciones no gubernamentales y personal que labora en citado centro; con el objetivo primordial de garantizar la salud y seguridad alimentaria nutricional de 50 ancianos del programa de la tercera edad del Centro de día para el adulto mayor mediante prácticas higiénicas y gestiones para mejorar su situación ambiental y salud personal.

3.4 Antecedentes

El Centro de día para el adulto mayor, realiza acciones humanitarias en atención a ancianos de ambos sexos, en nutrición y recreación, como personas con derecho de salud y seguridad alimentaria. Pese que el servicio del centro padece de notables deficiencias.

El diagnóstico institucional que se aplicó a ese centro humanitario, demuestra que no ha habido estudios anteriores ni propósitos de fortalecimiento del proyecto. Por esa razón se determinan como antecedentes potenciales del proyecto, los resultados de este estudio.

- El centro ha sido ambulante por inestabilidad y enajenación política de las autoridades locales
- Deficiente formación sobre salud e higiene personal de los ancianos
- Deficiencia en la alimentación de los ancianos
- Escasa motivación para la autoestima
- El centro carece de personería jurídica
- El centro carece de un local propio
- Se carencia de utensilios de cocina
- El personal carece de un plan trabajo
- Escaso de mobiliario y equipo de comedor y cocina
- El centro sufre de inestabilidad de presupuesto
- Inexistencia de proyectos productivos y sostenibles.
- Omisión de programa de alfabetización.
- No se cuenta con personal especializado en salud

3.5 Justificación

El proyecto se diseñó como propuesta para dar solución al problema de deficiencia en la formación sobre salud e higiene personal de los ancianos atendidos con servicio humanitario en el Centro de día para el adulto mayor que funciona desde el año dos mil cuatro, en el municipio San Juan La Laguna, Sololá.

Se tomó como fundamento legal, el derecho al goce de la salud del ser humano sin discriminación alguna y el que la salud de los habitantes de la nación es un bien público, según rezan los artículos noventa y tres, noventa y cinco, contenidos en la Constitución Política de la República.

Estas son las razones potenciales que motivaron la ejecución del proyecto, con propósito de beneficiar a los ancianos; un sector de población ignorada y abandonada ante las arideces de la vida, sobre todo, su vulnerabilidad a contraer enfermedades o fenecer en el olvido y el menosprecio. En virtud al respeto de su dignidad humana, este proyecto tuvo como producto principal el fortalecimiento de la Salud de cincuenta ancianos que atiende el Centro ‘de día para el Adulto Mayor, en el municipio mencionado.

3.6 Objetivos

General

Garantizar la salud las personas del “Centro de Día para el Adulto Mayor” mediante prácticas de formación sobre saneamiento básico e higiene personal, para su convivencia en ambiente saludable y digno.

Específicos

- Capacitar a ancianos sobre higiene personal e higiene bucal, y ambiental; para su vida personal saludable.
- Organizar a los ancianos en pequeños grupos de aseo ambiental del Centro de día para el adulto mayor, para su convivencia en un ambiente saludable y digno.
- Involucrar al personal del Centro en el compromiso de monitoreo constante de las prácticas de higiene ambiental y personal cotidiano que realizan los ancianos.
- Involucrar a entidades locales, e internacionales con presencia en el municipio, en el compromiso social de salud y seguridad de los ancianos que atiende el Centro de día para el adulto mayor.

3.7 Alcances

En la ejecución del proyecto se involucró al personal del Centro de Día para el adulto mayor, como el grupo inmediato que contribuye al control del comportamiento de los beneficiados directos. También se involucró a entidades locales como la municipalidad, para financiamiento del centro, Biblioteca Rija'tzuul Na'ooj, encargada de orientaciones y diversión lectora a los ancianos. Visión Mundial, para servicio médico.

También fueron alcances sustanciales del proyecto, las capacitaciones realizadas a los ancianos para su protagonismo en el cuidado de su salud y seguridad. Se realizaron otras actividades de saneamiento como ampliación y mejoramiento de la red de agua entubada, para servicio en el Centro de aplicación de la práctica profesional supervisada.

3.8 Fases del proyecto

El proyecto fue ejecutado en cuatro fases que se detallan seguidamente:

Fase diagnóstico, fue el momento de aplicación de la matriz FODA, y otros instrumentos que facilitaron la identificación del problema que se priorizó y se le propuso la solución pertinente.

Fase de diseño el proyecto, se realizó cuando ya se tuvo el resultado final del diagnóstico. Fue el momento básico del proyecto porque se plantearon de los objetivos que fueron los medios para solucionar el problema de deficiencia en la formación sobre higiene y salud de los ancianos atendidos en el Centro de día para el adulto mayor.

Fase de ejecución. Momento en que se ejecutó el proyecto diseñado, de acuerdo con los objetivos planteados. En esta fase se evidenciaron los alcances y logros efectivos del proyecto ejecutado con alta satisfacción, entre ellos, la capacitación de los ancianos en el protagonismo de su seguridad, salud e higiene.

Fase de monitoreo y evaluación. Esta fase se realizó en tres etapas estrechamente cohesionadas. Etapa ex ante, que se aplicó para evaluar el diagnóstico, evaluación recurrente o durante, en la

que se evaluó el diseño del perfil de proyecto como propuesta de solución pertinente y la fase de ejecución propiamente dicha.

Finalmente la evaluación ex post, que fue el momento culminante de la ejecución, se evaluó la ejecución, el impacto que alcanzó el proyecto y la entrega de los productos y logros finales.

3.9 Proceso metodológico

La metodología aplicada para la ejecución del proyecto, fue inicialmente la aplicación del FODA de forma participativa, y la realización entrevistas, observaciones que sirvieron para la identificaron los problemas hasta su análisis de priorización, viabilidad y factibilidad de la solución que ameritó con pertinencia, el problema. Se realizaron las gestiones necesarias para la ejecución efectiva del proyecto diseñado.

Diseño del proyecto, fue la elaboración de perfil del proyecto que solucionó efectivamente el problema.

Ejecución. Con base en los objetivos planteados, se sensibilizó a los involucrados para el cumplimiento filial de su compromiso en la salud y seguridad de los ancianos: municipalidad, biblioteca Rija'tzuul Na'ooj, Visión Mundial, Vivamos mejor, entre otros que se identificaron en la tabla de análisis de involucrados (ver tabla 4 en página 12)

Realización. Se capacitó mediante prácticas frecuentes de higiene ambiental y personal, a los beneficiarios directos, a quienes se sensibilizó acerca de su compromiso por su bienestar integral.

Monitoreo y evaluación. Este proceso se cumplió en tres etapas: ex ante, durante y ex post. (Ver 3.8 en página 19)

3.10 Cronograma

Se presenta el detalle de la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”

Tabla 5 Cronograma de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Meses											
		febrero			marzo				abril				
	Semanas	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Aplicación de la Práctica profesional supervisada												
02	Aplicación del FODA e instrumentos para el diagnóstico												
03	Planificación y diseño del proyecto												
04	Concertación con personal del Centro de día para el adulto mayor												
05	Gestiones para el involucramiento de los sujetos e instituciones												
06	Realización de práctica de higiene ambiental con ancianos												
07	Realización de práctica de higiene corporal de los ancianos												
08	Realización de prácticas de higiene bucal												
09	Relato de cuentos y leyendas locales para diversión												
10	Control de peso y la salud de los ancianos												
11	Monitoreo y evaluación del proyecto												
12	Entrega de informa final												

Fuente: Elaboración propia, 2014

Referencias: Programación  Ejecución 

3.11 Presupuesto

El presupuesto ejecutado se presenta mediante tres matrices con detalle de actividades estratégicas, las tareas realizadas, los recursos y costos correspondientes.

Resultado 1. Haber logrado para el año 2014 el 90% de formación en seguridad alimentaria y nutricional para los ancianos del Centro de día para el adulto mayor.

Tabla 6 Matriz 1 del presupuesto ejecutado

Actividad	Tarea	Recursos	Costo en Q
Actividad 1.1 Coordinación de capacitación con el personal educadores del CAP.	Gestión y coordinación de capacitación	Alquiler de computadora	15.00
	Preparación de local	Cartulina	3.00
	Gestión de fondos de refacción ante la municipalidad	Marcadores	10.00
	Preparación de temas, materiales y equipo	Papel bond	10.00
Actividad 1.2 Capacitación seguridad alimentaria y nutrición “ higiene alimentaria	Preparación Trifoliales de apoyo Coordinación de refacción Coordinación de local	Lapiceros	12.00
		Tablero	25.00
		Fichas o	50.00
		Trifoliales	100.00
		Alquiler de cañonera	300.00
		Papel bon	30.00
		Copias	500.00
Actividad 1.3 Evaluación de tema seguridad alimentaria y nutrición “ higiene alimentaria	Elaboración de fichas de evaluación Preguntas directas Sistematización de datos	Papel bond	20.00
		Copias	25.00
Total			1,100.00

Fuente: Elaboración propia, 2014

Resultado 2. Logro del 90% de formación para el cuidado de la salud personal de los ancianos del Centro de día para el adulto Mayor.

Tabla 7 Matriz 2 del presupuesto ejecutado

Actividad	Tarea	Recursos	Costo
Actividad 1.3 Coordinación de capacitación con el personal educadores del CAP.	Gestión y coordinación de capacitación personal educadores CAP.	Solicitud	2.00
	Preparación de local	Alquiler de computadora	30.00
	Gestión de fondos de refacción ante la municipalidad	Cartulina	35.00
	Preparación de temas, materiales y equipo	Marcadores	50.00
		Papel bond	50.00
Actividad 1.2 Capacitación del tema cuidado personal	Tomar asistencia de los participantes	Papel bond	10.00
	Coordinar refacciones	Alquiler de Computadora	50.00
	Apoyar en el proceso de capacitación	Alquiler de cañonera	100.00
		Impresora	10.00
		Lapiceros	10.00
		Trifoliales	25.00
		Refacción	500.00
Actividad 1.3 Evaluación del tema cuidado personal	Elaboración de ficha de evaluación Preguntas dirigidas Resumen del tema	Copias de fichas de evaluación	50.00
Total			922.00

Fuente: Elaboración propia, 2014

Resultado 3. Haber logrado para el año 2014 la formación de intelectual de los buenos hábitos de la higiene los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”

Tabla 8 Matriz 3 del presupuesto ejecutado

Actividad	Tarea	Recursos	Costo
Actividad 1.3 Coordinación de capacitación con el personal educadores del CAP.	Coordinación de capacitación personal educadores CAP.	Copias de Trifoliales	25.00
	Compra de insumos de capacitación Gestión de refacción a la municipalidad.	Solicitud	30.00
		Alquiler de computadora	15.00
		Cartulina	25.00
		Marcadores	10.00
		Papel bond	
Actividad 1.2 Capacitación del tema “hábitos de higiene”	Apoyar en el proceso de capacitación Realizar dinámicas concursos	Papel bond	10.00
		Alquiler de Computadora	50.00
		Alquiler de cañonera	100.00
		Impresora	10.00
		Lapiceros	25.00
		Trifoliales	200.00
		Refacción	400.00
Actividad 1.3 Evaluación del tema cuidado personal	Dramatización del tema Preguntas dirigidas Resumen por escrito	Copias de evaluación	25.00
Total			1010.00

Fuente: Elaboración propia, 2014

La última tabla de esta sección, detalla el resumen del presupuesto general ejecutado para el proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”

Tabla 9 Matriz 4 Resumen de ejecución del presupuesto

Resultado	Costo	Distribución por mes de ejecución		
		1er. Mes	2do. Mes	3er. Mes
Resultado 1 Alcanzar para el año 2014 95% de cobertura de medios formativos y valores de los buenos hábitos de la salud e higiene persona, higiene bucal y baño diario a los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”	Q 4,649.50	1,617.50		
Resultado 2 Haber logrado para el año 2014 el 90% de formación educativa de seguridad alimentaria y nutrición a los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”			1,100.00	
Resultado 3 Haber para el año 2014 el 95% de formación intelectual del cuidado personal de la salud a los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”				922.00
Resultado 4 Haber logrado para el año 2014 la formación de intelectual de los buenos hábitos de la higienelos integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”				1,010.00
Total general				Q 4,649.50

Fuente: Elaboración propia, 2014

3.12 Indicadores de éxito

La ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, fue cuidadosamente controlada de acuerdo con los objetivos planteados, así con mayor certeza se presentan estos indicadores del éxito que se alcanzó con el proyecto.

- La realización de prácticas de formación sobre saneamiento básico e higiene personal, para su convivencia en ambiente saludable y digno.
- Capacitación a cincuenta ancianos sobre higiene personal e higiene bucal, y ambiental; para su vida personal saludable.
- Organización de los ancianos en pequeños grupos de aseo ambiental del Centro de día para el adulto mayor, para su convivencia en un ambiente saludable y digno.
- Involucramiento del 100% del personal del Centro en el compromiso de monitoreo constante de las prácticas de higiene ambiental y personal cotidiano que realizan los ancianos.
- Involucramiento a entidades locales, e internacionales en el compromiso social de salud y seguridad de los ancianos que atiende el Centro de día para el adulto mayor.

Otros indicadores de éxito son los resultados de las actividades realizadas

- Resultado 1. Alcanzar para el año 2014 95% de cobertura de medios formativos y valores de los buenos hábitos de la salud e higiene persona, higiene bucal y baño diario a los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”
- Resultado 2. Haber logrado para el año 2014 el 90% de formación educativa de seguridad alimentaria y nutrición a los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”
- Resultado 3. Logro de 95% de formación intelectual del cuidado personal de la salud y buenos hábitos de la higiene de los integrantes del centro del día. “Adulto Mayor”

3.13 Evaluación o validación del proyecto

El proceso de evaluación del proyecto se efectuó en tres etapas importantes: ex ante, recurrente y ex post. Los resultados del proceso de evaluación se detallan mediante una tabla de validación al final de la descripción de cada etapa realizada.

- Evaluación del diagnóstico

Primera etapa, ex ante, se tuvo como resultado el logro de los objetivos planteados para la investigación. Se realizó una lista de problemas y necesidades del Centro de día para el adulto mayor, del municipio San Juan La Laguna Sololá. El tratamiento de los problemas indicó la necesidad de beneficiar a los ancianos en el fortalecimiento de su salud y seguridad alimentaria como derecho humano y constitucional.

- Evaluación de perfil de proyecto

La pertinencia con que fueron formulados los objetivos del proyecto, favorecieron la factibilidad y la inmediata ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la Salud a personas del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”,

- Evaluación de ejecución

Desde el momento de las gestiones de involucramiento de los sujetos e instituciones para la ejecución del proyecto; el éxito empezó a manifestarse acompañado con satisfacciones. Los objetivos del proyecto fueron realizados y logrados en su totalidad con un indicador de 90 a 95%. Todas las actividades estratégicas fueron realizadas, se tuvo participación constante de los sujetos involucrados y se controló el tiempo de ejecución mediante un cronograma de actividades claramente definido. El presupuesto fue ejecutado a cabalidad y se cumplió con el proceso de monitoreo y evaluación del proyecto.

Los logros más importantes fueron: haber capacitado a los cincuenta ancianos del Centro de día para el adulto mayor, en salud, higiene ambiental y corporal, asimismo de la seguridad alimentaria nutricional. Y, el involucramiento al personal del Centro, para continuar el proyecto y monitorear su marcha durante el tiempo en que sean empleados municipales en dicho centro.

- Evaluación final

Fue la etapa de evaluación ex post, la cual muestra como resultado el logro total de los objetivos del proyecto. Se logró fortalecer la formación

Se logró “fortalecer la Salud de los ancianos del centro ‘Día para el Adulto Mayor’, en San Juan La Laguna, Sololá”, mediante prácticas constantes de higiene ambiental e higiene personal.

Seguidamente se detallan los logros más importantes en la tabla de validación del proyecto.

Tabla 10 Matriz de validación del proyecto ejecutado

Resultado	Indicadores	Medio de verificación
<ul style="list-style-type: none"> • La realización de prácticas de formación sobre saneamiento básico e higiene personal, para una convivencia en ambiente saludable y digno. 	50 ancianos atendidos en orientaciones frecuentes	Control de asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a cincuenta ancianos sobre higiene personal e higiene bucal, y ambiental; para su vida personal saludable. 	50 ancianos atendidos en orientaciones frecuentes	Control de asistencia
<ul style="list-style-type: none"> • Organización de los ancianos en pequeños grupos de aseo ambiental del Centro de día para el adulto mayor, para su convivencia en un ambiente saludable y digno. 	5 grupos de 10 personas	Cuadro de control de actividades de los ancianos
<ul style="list-style-type: none"> • Involucramiento del 100% del personal del Centro en el compromiso de monitoreo constante de las prácticas de higiene ambiental y personal cotidiano que realizan los ancianos. 	4 empleadas municipales	Libro de asistencia de personal y cuadro de control de actividades de los ancianos
<ul style="list-style-type: none"> • Involucramiento a entidades locales, e internacionales en el compromiso social de salud y seguridad de los ancianos que atiende el Centro de día para el adulto mayor. 	3 entidades	Memoria de control de actividades del Centro

Fuente: Elaboración propia, 2014.

Conclusiones

- El proyecto benefició a con formación sobre saneamiento básico e higiene personal, a los ancianos del Centro de día para el adulto mayor, como garantía de su salud y su convivencia en un lugar saludable y digno.
- Se benefició a cincuenta ancianos para una vida personal saludable, a través de capacitaciones sobre higiene personal, higiene bucal y ambiental.
- Se integró a los ancianos en grupos de diez personas de ambos sexos, como equipos de aseo ambiental del Centro donde conviven, para que sean protagonistas de contar con un ambiente saludable y digno.
- Se involucró al personal del Centro con el compromiso de monitorear con frecuencia las prácticas de higiene ambiental y personal cotidiano de los ancianos que conviven en el Centro de día para el adulto mayor.
- Se involucró a autoridades municipales y organismos internacionales que funcionan en el municipio con el compromiso social de velar por la salud y seguridad alimentaria de los ancianos que atiende mencionado centro.

Recomendaciones

- Se recomienda a los ancianos del centro de día para el adulto mayor, cultivar la formación que alcanzaron, como garantía de su salud y convivencia en espacio saludable y digno.
- Que los cincuenta ancianos beneficiados en las capacitaciones de higiene personal, higiene bucal y ambiental, cooperen siempre a realizar una vida personal saludable.
- Que los grupos de ancianos organizados para asear el centro donde conviven, cumplan con su compromiso de contar con ambiente saludable y digno.
- Se recomienda al personal que labora en el Centro de día para el adulto mayor, asuman con lealtad el compromiso que adquirieron de monitorear y mejorar las prácticas de higiene ambiental y personal de los ancianos que atienden cotidianamente.
- Que las autoridades municipales y los organismos internacionales que funcionan en el municipio, acrecienten el compromiso social de velar por la salud y seguridad alimentaria nutricional de los ancianos que acuden al Centro de día para el adulto mayor, en San Juan La Laguna, Sololá.

Referencias Bibliográficas

- Korc, Marcelo (2004) Iniciativa regional de Vivienda Saludable, OPS/OMS Asesor Regional en Vivienda Saludable.
- Congreso de la República (1985), Corte de Constitucionalidad, Constitución Política de la República de Guatemala. Edición especial y única para la Biblioteca Presidencial para la Paz. Gobierno de la República, Ministerio de Educación, Guatemala. Administración Lic. Alfonso Portillo. Presidente de la República. Guatemala, 2 de mayo de 2002. Impreso en Guatemala por Mercaprint, 1ª. Ave. “A” 1-70 zona 1.
- Ministerio de Educación (2014). Seguridad Alimentaria Nutricional. Recuperado de: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/seminario/docs13/seguridad%20alimentaria%20y%20nutricional%20ConceptosBasicos.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Vivamos Mejor, (2006). Plan de Reconstrucción y reducción de riesgos en el Departamento de Sololá, Guatemala.
- Biblioteca “Rijatzul Naooj” (2014), Compendio de cuentos y leyendas de San Juan La Laguna, Sololá. Guatemala
- Vivamos Mejor, (2000), Planes de manejo para los Parques Municipales Chuanimajuyu del municipio San Juan La Laguna, Sololá. Guatemala.
- Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia, (2005). Estrategia de Desarrollo Territorial, Guatemala.
- Instituto nacional de estadística –INE–. (2002). X Censo de Población y V Habitación Años 1994. Pp 322, Guatemala.
- Instituto nacional de estadística –INE–. (2004). XI Encuesta Nacional de Empleo e Ingresos. Guatemala, Versión en digital.

Apéndice

Apéndice 1 Diseño y Gestión del Proyecto Social

Datos del proyecto

Nombre del Proyecto: Valorización y fortalecimiento de la salud a integrantes del “Centro de Día Para el Adulto Mayor”, en San Juan La Laguna, Sololá, con la intervención del Trabajador Social

Comunidad: San Juan La Laguna, Sololá

Beneficiarios: 50 familias

Metas:

Beneficiar a 50 personas del programa de la tercera edad, Adulto Mayor, del “Centro del Día” en la formación y valorización de la salud higiene, seguridad alimentaria por medio de capacitaciones específicas

Propósito: Contribuir para el año 2014, el 95% de formaciones de los buenos hábitos de la salud e higiene, a los integrantes del centro del día adulto mayor, para tener aspectos limpios y sanos.

Descripción del Proyecto

El proyecto pretende enseñarles a los adultos cómo cuidarse ellos mismos y practicar la higiene personal para salud plena. Algunas personas mayores tienen varias discapacidades o desórdenes, que no les permitió en el pasado aprender acerca de higiene personal y a otros simplemente no la cultivaron. Por lo que es importante hacerles ver asimismo sobre las funciones del cuerpo relacionadas con la edad adulta y que requieren de un cuidado adicional. En el proceso de las capacitaciones que sirve el personal del ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, los adultos intervinieron haciendo una lista sobre la importancia de los buenos hábitos de higiene personal y los pasos básicos de higiene que cada persona debe tomar, como por ejemplo, bañarse, lavarse el cuerpo, lavarse el cabello, lavarse los dientes, lavarse las manos y limpiarse adecuadamente después de utilizar el baño. Seguridad alimentaria y nutricional, higiene alimenticia. Se logró la captación y aceptación de los temas tratados de parte de los ancianos del Centro de Día, asimismo se hicieron algunas prácticas y demostraciones.

Propuesta Metodológica de seguimiento

Incorporación de mejoras a las áreas de gestión como aporte del proyecto para la institución.

Las actividades proyectadas en la planificación de intervención profesional, inicia con el primer objetivo que es Capacitar a las personas del “Centro de Día para el Adulto Mayor” sobre saneamiento básico, con proceso educativo personal y ambiental saludable

Este objetivo general proyecta cuatro objetivos específicos y a continuación los resultados:

- a. Los ancianos del Centro de Día para el Adulto Mayor practican la higiene personal, higiene bucal, diario baño, lavado de mano con procesos formativo y valores.
Para alcanzar este resultado, fue necesario el uso de metodologías participativa y demostrativa. El esfuerzo realizado por el personal de Salud y la proyectista fue importante para este aprendizaje.
- b. Los integrantes del Centro de Día Adulto Mayor cuentan con formación de los buenos hábitos personal a la salud e higiene.
- c. Las familias de los ancianos practican la higiene en sus domicilios.
- d. Se evidencia buenos hábitos del cuidado de la salud personal de los ancianos en el “Centro del Día para el adulto mayor.

Justificación

Este plan de intervención denominada fortalecimiento de la salud las personas del “Centro de Día para el adulto Mayor” en San Juan La Laguna; contiene alternativas de solución de los problemas detectados en el Centro, para el fortalecimiento de la situación de los ancianos y del personal laborante.

De acuerdo lo detectado en la investigación y en el diagnostico institucional, el centro no cuenta con planificación para el desarrollo de temas relacionados a salud, por tal motivo se realizó el proyecto con el fin de fortalecer los conocimientos y prácticas de las personas en cuanto a higiene personal.

Objetivos

General

1. Continuar los procesos de formación en salud ambiental e higiene personal de los usuarios del Centro de día para el adulto mayor, en San Juan La laguna, Sololá

Específicos

1. Gestionar la capacitación y formación permanente de los ancianos que alberga el centro de día para el adulto mayor.
2. Contribuir a la formación de buenos hábitos personal a la salud e higiene bucal y saneamiento en el área que ocupa el Centro.
3. Monitorear a las familias beneficiadas en los domicilios con referencia al sobre salud e higiene.
4. Capacitar a las cocineras en seguridad alimentaria e higiene de las personas de tercera edad, adulto mayor

Recursos

Se presenta la clasificación de los recursos necesarios para la continuación del proyecto ejecutado.

Humanos

- Asesora: Licenciada. María Victoria Flores Hernández
- Revisora: Lic. Julio Tuy
- Coordinadora del Centro de Día para el Adulto Mayor
- Personal administrativo del Centro de Día
- Personas de la Tercera Edad

Materiales:

- Laptop
- Cañonera
- Impresora

- Trifoliales
- Cámara fotográfica
- Lapiceros, lápices y marcadores
- Teléfono
- Mobiliario y equipo para la redacción de la investigación.
- Papel manila
- Hojas de papel bond tamaño carta
- Palanganas
- Agua
- Pastas
- cepillos

Financieros

El seguimiento del proyecto será posible mediante el apoyo logístico del ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el apoyo financiero de la municipalidad local.

Módulos de capacitación

Tema: higiene personal

Objetivos

Ofrecer medidas prácticas sencillas, para solucionar problemas de salud ocasionados por hábitos higiénicos inadecuados.

Contenidos

- Higiene personal
- Baño diario
- Cuido de dientes
- Lavado de manos

Procedimiento para tratar los temas

El facilitador (a) a través de un diálogo con los participantes acerca de las costumbres hábitos de higiene se introducen los conceptos

Aclarados los conceptos, utilizando la técnica lluvia de ideas, el facilitador (a) solicita que mencionen algunos hábitos de higiene que se practican en las familias de la comunidad, haciendo una lista de prácticas.

Se explica que algunos hábitos de higiene son más importantes y es indispensable practicarlos para conservar la salud. Estos son:

- Baño diario
- Cuidado de dientes
- Lavado de manos
- Se induce una discusión para cada uno de los temas

Baño Diario:

Se discute, para que sirva, cuál es la importancia del baño diario.

Quienes deben bañarse todos los días y porqué

Cuidado de dientes:

Se reflexiona en el grupo, para qué sirven los dientes, cuál es su utilidad, porqué es importante tenerlos sanos. Como se forman las caries, de donde comienzan a dañarse los dientes, como podemos prevenir las caries, qué podemos hacer para limpiarnos los dientes si no tenemos pasta, hilo dental etc. Qué cosas podemos usar.

Lavado de Manos.

Se hace una reflexión acerca de las manos, para que las utilizamos, que podemos hacer con ellas. Cada cuanto tiempo nos lavamos las manos etc.

Se orienta un trabajo práctico y una demostración sobre el lavado de manos:

Se solicita a varias personas que pasen al frente y se laven las manos tal y como lo hacen en sus casas, Cada persona saca de un bidón o balde, un recipiente con agua y se lava las manos haciendo todos los pasos sin omitir detalles. Luego el facilitador hace una demostración explicando la técnica utilizada para el lavado de manos, después de realizada la demostración se

pasa de nuevo a varios participantes para que repitan el lavado de manos, expliquen cada paso que van realizando en la actividad y al final se hace una reflexión sobre la diferencia al utilizar la técnica.

Pasos:

- Se mojan las manos y se echa jabón
- Se comienza a restregarse por encima de las manos
- Se continua con la palma de las manos
- Luego se restriegan cada uno de los dedos
- Después se lavan las muñecas de las manos
- Por último se enjuagan las manos iniciando de la punta de los dedos a hacia las muñecas, se recomienda dejarlas secar al aire

Se concluye el tema elaborando un resumen con ayuda de los participantes sobre la importancia de la Higiene Personal.

Informaciones básicas para el desarrollo del tema

Higiene: Son normas de conservación de la salud, tanto de las personas como del medio ambiente. Es la limpieza y el aseo de tanto de la población como de las viviendas.

Hábitos: Es el modo o forma especial de conducirse. Son las costumbres que practicamos periódicamente.

Hábitos de higiene: Son las costumbres o normas relacionadas con el aseo y la salud de las personas y del ambiente.

La higiene personal: Son todas las actividades prácticas, hábitos que tenemos de forma sistemática todas las personas para prevenir enfermedades y fomentar la salud física y mental.

Entre los principales hábitos de higiene personal tenemos

Baño diario:

El baño diario es importante porque nos sirve para:

- Mantenernos limpios
- Limpiarnos la piel
- Refrescarnos
- Botar el sudor
- Quitar la pereza
- Reanimar el cuerpo
- Bajar la fiebre

Además del baño también es muy importante usar ropa limpia, secarnos bien el cuerpo, peinarnos y usar algunas cosas que nos ayudan a evitar los malos olores en nuestro cuerpo como desodorantes, talcos y otros.

Cuidado de dientes:

Los dientes son una parte muy importante y útil de nuestro cuerpo , por lo tanto debemos mantenerlos sanos ya que con ellos podemos cortar y masticar los alimentos y esto nos ayuda a tener una mejor digestión mejor salud

Los dientes nos sirven para:

- Tomar o cortar los alimentos
- Masticar
- Morder
- Tener buena apariencia física
- Buena salud bucal

Lavado de manos

La limpieza de las manos es uno de los hábitos más importantes de la higiene personal que se debe de practicar. Las manos sirven como intermediario entre las cavidades del cuerpo y otras personas.

Las manos sucias pueden servir como vía para la transmisión de enfermedades diarreicas y parasitarias, sobre todo cuando se manipulan los alimentos. Además del aseo de las manos, las uñas también son parte de ellas por tanto deben mantenerse limpias, lo más aconsejable es cortarlas para evitar el contacto con contaminantes . Ejemplo: al usar la letrina, limpiarse, orinar, rascarse y otras actividades donde utilizamos las manos y que estas pueden ayudarnos en la contaminación de nuestro cuerpo y enfermarnos fácilmente.

Las manos nos sirven para:

Tocar, preparar alimentos, barrer, botar basura, lavar, cocinar

Por tanto es de mucha importancia el aseo de las manos y uñas:

- Antes de cada comida
- Después de usar la letrina
- Al preparar los alimentos
- Al comer frutas
- Antes de alimentar a los niños
- Después de tocar animales
- Después de tocar dinero

Evaluación

El proceso de evaluación se implementa con las fases de seguimiento y se amplía con evaluación del comportamiento del Centro, el desempeño del personal empleado y acerca de la aportación de los involucrados: Visión mundial, Vivamos Mejor, Municipalidad y Biblioteca Rija'tzul Na'ooj.

Anexos

Anexo 1 Carta de autoridades

Licda. María Teresa Mendoza Cholutío
Centro del Día Adulto Mayor
San Juan la Laguna,
Sololá.

Estimado Coordinador:

Cordialmente le saludamos, deseando éxitos en sus labores diarias.

Conociendo la proyección comunitaria de la Fundación, le solicitamos un espacio profesional al Estudiante Vilma Aracely Mendoza Vásquez, para realizar su Práctica Social Comunitaria dentro de su Asociación.

La Práctica Supervisada de la Carrera de Trabajo Social de Universidad Panamericana de Guatemala, es la instancia curricular final de la Carrera, en donde el estudiante desempeña el rol de profesional en Trabajo Social en realidades sociales con características rurales, trabajando principalmente con organizaciones o asociaciones con proyección comunitaria, en la aplicación de los conocimientos teóricos metodológicos y técnicos en los distintos niveles (individual y familiar, grupal y comunal) en áreas de educación, salud, vivienda, promoción social, jurídico/social, seguridad social y bienestar social, economía Comunitaria; de intervención profesional, partiendo del establecimiento de las necesidades sociales que le permitan, por medio de la investigación establecer un diagnóstico de situación, definir los problemas objeto de intervención, diseñar alternativas de acción, ejecutarlas y evaluarlas conjuntamente con los pobladores, contribuyendo al mejoramiento integral de los lugares centros de práctica.

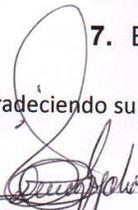
La práctica es un ejercicio guiado y supervisado, donde el estudiante pone en juego los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo, que le permite concretizar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales. Cada estudiante permanecerá en el campo de práctica como mínimo 160 horas,

distribuidas según las necesidades de la asociación y población, siempre y cuando culmine con lo programado.

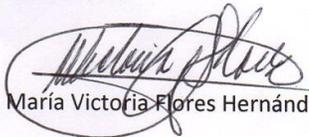
Las funciones que el estudiante realizará son:

1. Investigación
2. Diagnóstico
3. Planificación
4. Ejecución
5. Organización
6. Promoción
7. Evaluación

Agradeciendo su amable atención a la presente, nos suscribimos atentamente,


Lic. Diego Tuj
Coordinador




Licda. María Victoria Flores Hernández
Supervisora



Recibido.



Teresa Mendoza
18-02-2014
hora 8.00 am

A QUIEN INTERESE:

La infrascrita Coordinadora del Centro de Día para el Adulto Mayor del municipio de San Juan La Laguna, Sololá. HACE CONSTAR QUE: Vilma Aracely Mendoza Vásquez de 32 años de edad, estudiante de la carrera, Licenciatura en Trabajo Social desarrollo Comunitario de la universidad Panamericana, con sede en el municipio de Santa Clara La Laguna, quien se identifica con su DPI CUI 1712 78739 0717 extendida por el Registro Nacional de las Personas RENAP de San Juan La Laguna. Es persona de mi conocimiento, durante el tiempo que estuvo realizando su práctica profesional dirigida en este Centro, demostró responsabilidad, iniciativa, eficiencia en todas las actividades planificadas, coordinación, gestión, acompañamiento a los ancianos y buenas relaciones humanas, comprendida de 162 horas.

PARA LOS USOS LEGALES QUE A L INTERESADO CONVenga, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND SIMPLE TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN LA LAGUNA A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MAYO AÑO DOS MIL CATORCE.

f. 

Teresa Mendoza Cholutío
Coordinadora Centro de Día para el Adulto Mayor
Cel. 42140801
San Juan La Laguna, Sololá



Anexo 2 Control de horas y carta de asociación

**CONTROL DE HORAS
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA CENTRO DE DIA PARA EL
ADULTO MAYOR
MES DE FEBRERO Y MARZO**

ESTUDIANTE: VILMA ARACELY MENDOZA VÁSQUEZ

FECHA	CANTIDAD DE HORAS EN EL CENTRO DE PRÁCTICA	CANTIDAD DE HORAS FUERA DEL CENTRO DE PRACTICA	TOTAL
18-02-2014	4		
19-02-2014	4		
24-02-2014	1		
06-03-2014	5	2	7
10-03-2014	5		
11-03-2014	5		
12-03-2014	4	2	6
13-03-2014	5		
14-03-2014	5		
17-03-2014	5		
18-03-2014	5	2	7
19-03-2014	4		
20-03-2014	4	3	7
21-03-2014	4		
24-03-2014	5	3	8
25-03-2014	5		
26-03-2014	14		
27-03-2014	4		
28-03-2014	5	2	7
31-03-2014	5		
TOTAL	98	14	
	112 horas		

F. 
 Vilma Aracely Mendoza Vásquez
 Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social
 Cel. 55585103

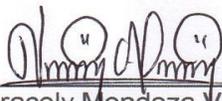
Vo.Bo.  
 Teresa Mendoza Cholotio
 Coordinadora Centro de Día Para
 el Adulto Mayor Cel. 55137642

CONTROL DE HORAS

PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA EN EL CENTRO DE DIA PARA EL ADULTO MAYOR MES DE ABRIL Y MAYO ESTUDIANTE: VILMA ARACELY MENDOZA VÁSQUEZ

FECHA	CANTIDAD DE HORAS EN EL CENTRO DE PRÁCTICA	CANTIDAD DE HORAS FUERA DEL CENTRO DE PRACTICA	TOTAL
01-04-2014	4		
02-04-2014		3	
03-04-2014	4		
04-04-2014	5	3	
07-04-2014	4		
08-04-2014	4		
09-04-2014	4	2	
10-04-2014	3		
11-04-2014			
12-04-2014	4		
14-04-2014		4	
15-04-2014	4	2	
16-04-2014		4	
21-04-2014	4		
22-04-2014	4	1	
23-04-2014	4		
24-04-2014	4	2	
25-04-2014	4		
28-04-2014	4	1	
29-04-2014		4	
30-04-2014	4		
01-05-2014		4	
02-05-2014		4	
	64	34	
	98 horas		

Total de horas en el Centro 162 horas
 Total de horas fuera del Centro 48 horas TOTAL 210 horas

F. 
 Vilma Aracely Mendoza Vásquez
 Estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social

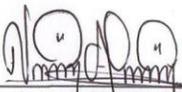
Vo.Bo. 
 Teresa Mendoza Cholotio
 Coordinadora Centro de Día Para
 el Adulto Mayor Cel. 55137642



Anexo 3 Programaciones e informes

**PROGRAMACION MES DE FEBRERO 2014
PRACTICA DIRIGIDA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	18-02-2014 De 08:00 a 13:00 pm Presentación en el Centro de Día Para el Adulto Mayor	19-02-2014 De 08:00 a 13:00 Obtener información sobre el funcionamiento del Centro a grandes rasgos.	20-02-2014 De 08:00 a 13:00 pm Presentación ante los integrantes del Centro, relación interpersonal. Conocer las instalaciones y el funcionamiento del centro	21-02-2014 De 08:00 a 13:00 pm Apoyo a los ancianos del centro de Día. Diálogo con ancianos
24-02-2014 De 08:00 a 13:00 pm Apoyo a los ancianos del centro de Día. Buenas relaciones humanas				

F 
Vilma Aracely Mendoza Vásquez
Estudiante Licenciatura en Trabajo Social
Cel. 55585103



Vo.Bo. 
Teresa Mendoza Cholotío
Coordinadora Centro de Día Para el Adulto Mayor
cel. 55137642



PROGRAMACION MES DE MARZO 2014
PRACTICA DIRIGIDA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
			6 De 08:00 a 13:00 pm Realización del FODA con el grupo adulto mayor.	7 De 08:00 a 13:00 pm Realización del FODA con el grupo adulto mayor
10 De 08:00 a 13:00 pm terminación del FODA Apoyo y acompañamiento a los ancianos	11 De 08:00 a 13:00 pm sistematización diagnóstica institucional apoyo y acompañamiento a los ancianos	12 De 08:00 a 13:00 pm sistematización diagnóstica institucional apoyo y acompañamiento de los ancianos	13 De 08:00 a 13:00 pm Listado de proyectos Sistematización apoyo y acompañamiento de los ancianos	14 De 08:00 a 13:00 pm Trabajos grupales sistematización apoyo y acompañamiento de los ancianos
17 De 08:00 a 13:00 pm Identificación de proyecto acompañamiento a los ancianos	18 De 08:00 a 13:00 pm Diagnóstico comunitario acompañamiento a los ancianos	19 De 08:00 a 13:00 pm Formulación de proyectos Acompañamiento de los ancianos	20 De 08:00 a 13:00 pm Formulación de proyectos Acompañamiento de los ancianos	21 De 08:00 a 13:00 pm Formulación de proyectos Acompañamiento de los ancianos
24 De 08:00 a 13:00 pm Coordinación y gestión del proyecto	25 De 08:00 a 13:00 pm Ejecución del proyecto con los ancianos	26 De 08:00 a 13:00 pm Ejecución del proyecto con los ancianos	27 De 08:00 a 20:00 pm Acompañamiento a los ancianos en la ciudad de Retalhuleu.	28 De 08:00 a 13:00 pm Ejecución del proyecto con los ancianos
			coordinado con la municipalidad y Moscamed.	
30 De 08:00 a 13:00 pm Ejecución del proyecto	31 De 08:00 a 13:00 pm Ejecución del proyecto			

F 
 Vilma Aracely Mendoza Vásquez
 Estudiante Licenciatura en Trabajo Social
 Cel. 55585103

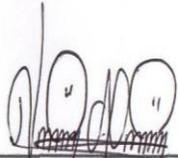


Vo.Bo. 
 Teresa Mendoza Cholotio
 Coordinadora Centro de Día Para el Adulto Mayor
 cel. 55137642

PROGRAMACION MES DE ABRIL Y MAYO 2014
PRACTICA DIRIGIDA
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	01 De 08:00 a 13:00 pm sistematización de la Visión del Centro de Día apoyo y acompañamiento a los ancianos	02 De 08:00 a 13:00 pm Entrega de solicitudes en las diferentes entidades y acompañamiento a los ancianos	03 De 08:00 a 13:00 pm sistematización de la Visión del Centro de Día Para el Adulto Mayor apoyo y acompañamiento a los ancianos	04 De 08:00 a 13:00 pm Coordinación de actividades en el centro de salud, y en otras entidades, para el beneficio del Centro de Día apoyo y acompañamiento a los ancianos
07 De 08:00 a 13:00 pm Coordinación de actividades en el centro de salud, y en otras entidades Apoyo y acompañamiento a los ancianos	08 De 08:00 a 13:00 pm apoyo y acompañamiento a los ancianos en la biblioteca comunitaria para levantar el autoestima	09 De 08:00 a 13:00 pm apoyo y acompañamiento de los ancianos en la cofradía de Santo Domingo de Guzmán	10 De 08:00 a 13:00 pm Capacitación a ancianos del Centro de Día, sobre el tema: Higiene Personal, baño diario con la intervención de la trabajadora Social y personal del Centro de Salud	11 De 08:00 a 13:00 pm apoyo y acompañamiento de los ancianos, en las visitas domiciliarias a enfermos
14 De 08:00 a 13:00 pm Acompañamiento a los ancianos con el alcalde municipal.	15 De 08:00 a 13:00 pm Sistematización de la historia del Centro de Día para el Adulto Mayor	16 De 08:00 a 13:00 pm Sistematización de la historia del Centro de Día para el Adulto Mayor	17 De 08:00 a 13:00 pm Semana Santa	18 De 08:00 a 13:00 pm Semana Santa

21 De 08:00 a 13:00 pm	22 De 08:00 a 13:00 pm	23 De 08:00 a 13:00 pm	24 De 08:00 a 20:00	25 De 08:00 a 13:00 pm
Capacitación a ancianos del Centro de Día, sobre el tema: higiene bucal, con la intervención de la trabajadora Social y personal del Centro de Salud	Acompañamiento a los ancianos en la biblioteca comunitaria	Capacitación a ancianos del Centro de Día, sobre el tema: Lavado de manos, con la intervención de la trabajadora Social y personal del Centro de Salud	Acompañamiento a los ancianos en las visitas domiciliarias a enfermos	Capacitación a ancianos del Centro de Día, sobre el tema: Higiene Alimenticia, con la intervención de la trabajadora Social y personal del Centro de Salud
28 De 08:00 a 13:00 pm	29	30 De 08:00 a 13:00 pm	01-05-2014	01-05-2014
Capacitación a ancianos del Centro de Día, sobre el tema: Hábitos de higiene, con la intervención de la trabajadora Social y personal del Centro de Salud	Sistematización del informe de práctica	Despedida con los ancianos por la estudiante practicante de Trabajo Social, entrega de insumos y utensilios de cocina gestionados en las diferentes ONGs por la estudiante practicante	Sistematización del informe de la práctica	Sistematización del informe de práctica

F 
 Vilma Aracely Mendoza Vásquez
 Estudiante Licenciatura en Trabajo Social
 Cel. 55585103

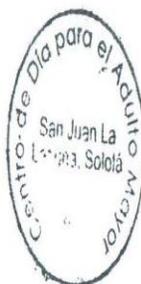


Vo.Bo. 
 Teresa Mendoza Cholotío
 Coordinadora Centro de Día Para el Adulto Mayor
 cel. 55137642

INFORME DEL MES DE FEBRERO

ACTIVIDAD	LOGROS	DESAFIOS	SEGUIMIENTO	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en el Centro del Día Adulto Mayor • Conocer las instalaciones y el funcionamiento del centro • Acompañamiento a los ancianos • Apoyo a las cocineras • Dialogo con ancianos 	<ul style="list-style-type: none"> • La aceptación en el centro del Día Adulto Mayor de parte de los responsables y de los ancianos. • Conocer las instalaciones del Centro • Conocimiento sobre el funcionamiento del Centro. • La buena relación humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo. • Ganar la confianza de los ancianos. • Empoderarme en la práctica • Obtener información sobre experiencias ancestrales 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al grupo • Realizar el diagnóstico institucional. • Realizar el diagnóstico comunitario • Realizar un FODA con el grupo de adulto Mayor 	<ul style="list-style-type: none"> • El Centro del Adulto Mayor no cuenta con documentos para facilitar el diagnóstico institucional, por diferentes situaciones que ha sufrido. • La practicante estará armando los documentos que se requiere.

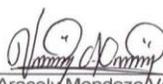
F 
 Vilma Aracely Mendoza Vásquez
 Estudiante Licenciatura en Trabajo Social
 Cel. 55585103



Vo.Bo. 
 Teresa Mendoza Cholutío
 Coordinadora Centro de Día Para el Adulto Mayor
 cel. 55137642

INFORME DEL MES DE MARZO

ACTIVIDADES	LOGROS	DESAFIOS	SEGUIMIENTO	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a los ancianos en las visitas a enfermos, cofradías • Dialogo con ancianos • Realización del FODA con el apoyo del grupo • Sistematización del diagnóstico institucional • Sistematización del diagnóstico comunitario • Visita con líderes comunitarios • Listado de proyectos • Priorización de proyectos • Perfil del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • La solidaridad y el respeto mutuo • Convivencia pacífica Rescate de valores ancestrales • Información verídica sobre el funcionamiento, fortalezas, y debilidades del centro de Día Para el Adulto Mayor • Establecer misión y visión del Centro de Día, organigrama, historia • Acercamiento con líderes comunitarios y autoridades locales 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo. • Ganar la confianza de los ancianos. • Empoderarme en la práctica • Obtener información sobre experiencias ancestrales • El acercamiento con los líderes comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al grupo • diagnóstico institucional. • Realizar el diagnóstico comunitario • Ejecución del proyecto priorizado 	<ul style="list-style-type: none"> • El Centro del Adulto Mayor no cuenta con documentos para facilitar el diagnóstico institucional, por diferentes situaciones que ha sufrido. • La practicante estará armando los documentos que se requiere.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y coordinación del proyecto en las diferentes entidades establecidas en el municipio. • Acompañamiento a los ancianos en la ciudad de retalhuleu 	<ul style="list-style-type: none"> • La sistematización de informaciones obtenidas con los ancianos del centro y líderes comunitarios • Elaboración del perfil de proyecto por la estudiante de Trabajo Social • Las buenas relaciones humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Armar el diagnóstico institucional 		

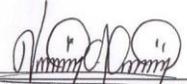

 F. Vilma Aracely Mendoza Vásquez
 Estudiante licenciatura en Trabajo Social
 Cel. 55585103




 Vo.Bo. Teresa Mendoza Cholotio
 Coordinadora Centro de Día Para el Adulto Mayor
 cel. 55137642

INFORME DEL MES DE ABRIL Y MAYO

ACTIVIDADES	LOGROS	DESAFIOS	SEGUIMIENTO	OBSERVACIONES
<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento a los ancianos en las visitas a enfermos, cofradías • Acercamiento y acompañamiento del grupo en la biblioteca • Terminación del diagnóstico institucional • Terminación del diagnóstico comunitario • Ejecución del proyecto • Visita en la municipalidad • Gestión y coordinación del proyecto en las diferentes entidades establecidas en el municipio. • Ejecución del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • La solidaridad y el respeto mutuo • Convivencia pacífica • Rescate de valores ancestrales • Armar historia del centro de Día. • Contar con documentos administrativos del Centro de Día. • La sistematización de informaciones obtenidas con 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en equipo. • El acercamiento con los líderes comunitarios • Entrega del diagnóstico institucional y comunitario. • Concientizar a los ancianos sobre la importancia del cepillado y baño diario 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo al grupo • diagnóstico institucional. • Ejecución del proyecto priorizado • Darle seguimiento a la formación de los ancianos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pudo armar el diagnóstico institucional por la estudiante de trabajo social. • Entre estos esta la misión, visión • La practicante estará armando los documentos que se requiere.
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres sobre higiene personal, cepillado, baño diario, lavado de manos y sus ventajas, por personal de salud y Estudiante de Trabajo Social. • Terminación del proyecto coordinado con personal de salud y la Trabajadora Social. • Dotación de insumos básicos y utensilios de cocina, gestionado por la estudiante • La promoción del Centro, a través de la apertura de pagina en el las redes sociales, por la estudiante de T.S 	<ul style="list-style-type: none"> los ancianos del centro y líderes comunitarios • Ejecución del proyecto • Las buenas relaciones humanas. • Las buenas prácticas de higiene • El impacto de los temas en las familias de los ancianos 	<ul style="list-style-type: none"> Llevar a la práctica lo compartido con los ancianos. Darle seguimiento a la formación de los ancianos 		

F 
 Vilma Aracely Mehdosa Vásquez
 Estudiante licenciatura en Trabajo Social
 Cel. 55585103



Vo.Bo. 
 Teresa Mendoza Cholotío
 Coordinadora Centro de Día Para el Adulto Mayor
 cel. 55137642

Anexo 4 Evidencias de ejecución del proyecto



Las fotografías evidencian el trabajo grupal de aplicación del FODA institucional con la participación de ancianos e intervención de la proyectista, trabajo inicial.



Capacitación por las educadoras del centro de salud, sobre el tema higiene personal, y bucal, con la intervención de la estudiante en Trabajo Social.



Evidencia del momento capacitación sobre higiene personal, baño diario por personal del Centro de Salud



Con estas fotografías se evidencia el momento de capacitación sobre higiene alimenticia por personal del centro de salud y la intervención de la Trabajadora Social.



Acompañamiento a ancianitos en la biblioteca comunitaria, compartimiento de tradiciones ancestrales.



Culminación de la práctica, entrega de insumos, enseres de cocina y granos básicos a la agrupación de Adulto Mayor, integrantes mostraron su agradecimiento y felicitación por el trabajo realizado por la proyectista.