

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Mujubal,
aldea Sosí, municipio Cuilco, Huehuetenango.**

(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Elusáí Sandra Pérez Hernández

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Mujubal,
aldea Sosí, municipio Cuilco, Huehuetenango.**
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Elusaí Sandra Pérez Hernández (Estudiante)

Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López (Asesora)

Licda. Irma Rivas (Revisora)

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica
Secretaria General M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano Lic. Dinno Zaghi García

Coordinador Regional II Ing. Maynor Abel de León Sánchez

**DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

ASUNTO: **Elusaf Sandra Pérez Hernández**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta facultad solicita autorización de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 19 07/2011

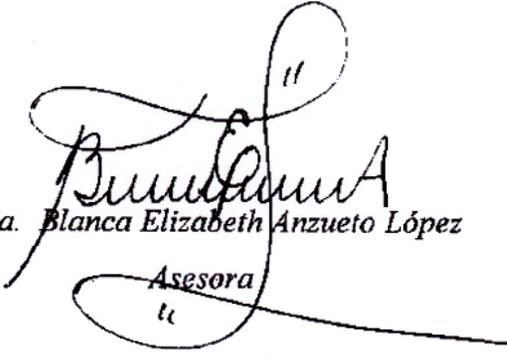
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Mujubal, aldea Sosl, municipio Cuilco, Huehuetenango"**. Esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su práctica.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capítulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Elusaf Sandra Pérez Hernández** recibe la aprobación de realizar la Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en el numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zúñiga
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala.
veinte de abril del dos mil trece.-----

En virtud que el Informe de: **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Mujubal, aldea Sosí, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante: **Elusai Sandra Pérez Hernández** con carné 04172220051381, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López

Asesora

“



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, veintiocho de abril del dos mil trece.-----

*En virtud de que el Informe de **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Mujubal, aldea Sosí, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante Elusá Sandra Pérez Hernández, con carné 04172220051381, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

Lidia Irma Rivas
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala a los cinco días del mes de mayo del dos mil trece.

En virtud de que el informe de *"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Mujubal, aldea Sosl, municipio Cullco, Huehuetenango"*, presentada por la estudiante *Elusal Sandra Pérez Hernández*, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica.

Licenciado Dinno Marín
Decano
Facultad de Ciencias



NOTA:únicamente el autor es responsable de las opiniones sustentadas en el presente informe.

Indice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
1. Caracterización de la comunidad	1
1.1. Contexto general de la comunidad diagnosticada	1
1.1.1. Localización y Ubicación	1
1.1.2. Historia	1
1.1.3. Demografía	2
1.1.3.1. Población total	2
1.1.3.2. Población económicamente activa	3
1.1.4. Características geográficas	4
1.1.4.1. Topografía	4
1.1.4.2. Hidrografía	4
1.1.4.3. Vías de comunicación	5
1.2. Actores sociales identificados en la comunidad y Coordinaciones acreditadas	5
1.2.1. Actores institucionales	5
1.2.2. Actores comunitarios	6
1.2.2.1. Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)	6
Capítulo 2	7
2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional	7
2.1. Principales problemas identificados	7
2.2. Análisis de la problemática y alternativas de solución	10
2.3. FODA	13

Capítulo 3	16
3. Resultados del trabajo de práctica profesional	16
3.1 Proceso de inserción comunitaria	16
3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria	16
3.2.1. Servicios sociales programados y desarrollados	17
3.2.1.1. Educación	17
3.2.1.2. Medio Ambiente	19
3.2.1.3. Salud	21
3.2.1.4. Proyecto formulado y ejecutado	24
3.2.1.5. Cronograma de actividades	30
Capítulo 4	32
4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado	32
4.1. Dificultades temáticas	32
4.2. Dificultades académicas	32
4.2. Dificultades operativas	32
Capítulo 5	33
5. Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional	33
Conclusiones	34
Recomendaciones	35
Referencias Bibliográficas	36
Anexos	37

Resumen

El presente informe contiene datos importantes de la Práctica Social y Comunitaria llevada a cabo por la Estudiante Elusaí Sandra Pérez Hernández, en el caserío Mujubal, Aldea Sosí del Municipio de Cuilco, se encuentra ubicada a 1010 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es caluroso, marcándose únicamente dos estaciones, invierno y verano, cuenta con 801 habitantes, tanto hombres como mujeres y con 206 viviendas. Aproximadamente el 15% de la población económicamente activa se encuentra trabajando en los Estados Unidos, lo que ha permitido que los jóvenes continúen estudiando y las familias mejoren sus condiciones de vida.

Sin embargo por las condiciones climáticas que afectan al municipio en tiempos de invierno, el caserío Mujubal es afectado constantemente, ya que en su mayoría las viviendas se encuentran localizadas a orillas del río Cuilco, lo cual se considera en riesgo para los habitantes de la comunidad. El Caserío Mujubal cuenta con dos vías de comunicación, una que se dirige al municipio y otra a la frontera con México contando con una carretera transitable de ambos lados. Por ser una comunidad transitable, fue visitada en años atrás por diversas instituciones que apoyaron durante el huracán Stan, organizando y capacitando a hombres y mujeres sobre temas de riesgo como de liderazgo, es por ello que es una comunidad con mucha participación de los líderes así como de sus habitantes al momento de tomar acciones dentro de la comunidad, contando principalmente con los 13 líderes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) quienes participan por un periodo de 2 años, dejando sus cargos a nuevos líderes quienes desconocen el trabajo a realizar, situación que se visibilizó al momento de realizar el diagnóstico comunitario, por lo que consideraron necesario contar con un reglamento interno, para poder trabajar más unidos y coordinados y conocer las funciones que a cada comisión le corresponde para que puedan gestionar proyectos que beneficien a la comunidad, siendo éste el proyecto realizado y entregado, habiéndose cumplido satisfactoriamente con el objetivo planteado, así mismo se realizan tres servicios en Educación, Medio Ambiente y Salud, logrando mayor participación de las y los representantes del Consejo comunitario de Desarrollo.

Introducción

En el presente informe se da a conocer el resultado del Diagnóstico Rural Participativo con perspectiva de Género, que puede definirse como una investigación social y participativa que se emplea en acciones de desarrollo la cual se llevó a cabo en el Caserío Mujubal, aldea Sosí, Municipio de Cuilco del departamento de Huehuetenango; cuyo objetivo es conocer a través de la implementación de herramientas que nos proporcionan información en los diferentes ámbitos conociendo la problemática y necesidades con las que cuenta la comunidad a través de la inmersión de la estudiante de Práctica Profesional Dirigida de la Universidad Panamericana de Guatemala.

Las técnicas empleadas en el proceso de práctica permiten obtener información para luego interactuar con propuestas de intervención consensuadas entre los grupos implicados.

Este informe se divide en capítulos para una mejor comprensión, quedando de la manera siguiente:

Primer capítulo: se expresa el tema y el objetivo; explica el contenido y los capítulos que abarca.

Segundo capítulo: se describe el contexto general del caserío y se definen los conceptos esenciales para el análisis de la situación; se da a conocer la metodología utilizada, las técnicas, las herramientas y las fuentes consultadas para identificar los problemas sociales de la población y seleccionar alternativas de solución.

Tercer capítulo: se describe la información recabada a través de las técnicas y herramientas utilizadas, detallando las necesidades y problemas que enfrenta la población.

Cuarto capítulo: se analiza e interpreta la problemática general identificada, desde el enfoque socioeconómico, cultural y ambiental; así como el análisis del FODA, ordenamiento y priorización de necesidades.

Quinto capítulo: se dan a conocer las ideas y sugerencias de solución.

Sexto capítulo: se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones sobre el documento de diagnóstico rural participativo con enfoque de género realizado.

Séptimo capítulo: se encuentran los anexos como fotos del proceso de elaboración del diagnóstico.

Capítulo 1

1. Caracterización de la comunidad

1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada

1.1.1 Localización y Ubicación

El Caserío Mujubal, de la Aldea Sosí del municipio de Cuilco, Huehuetenango, se encuentra localizada al sur-occidente de la cabecera departamental de Huehuetenango a 90 Km y a 4 Km de la cabecera municipal de Cuilco, su extensión territorial es de 7Kmaproximadamente.

Se ubica a 1010 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es caluroso, se marcan únicamente dos estaciones; verano de diciembre a marzo e invierno de mayo a noviembre, notándose variantes climatológicas durante el año, por su ubicación geográfica, el viento es una característica que en el mes de febrero, marzo y octubre se intensifica.

Límite al Norte: Con el Río Cuilco y Aldea Sabunul, al Sur: Caserío Sandoval, Aldea La Señidura y Aldea Vuelta Grande, al Oriente: Aldea Sosí y al Poniente: Caserío Tablón

1.1.2 Historia

Del Cuilco primitivo, cuando era ocupado por los indígenas de la etnia mam, antes de la conquista, queda una hermosa leyenda llamada “La leyenda de Cambotz”.

Aquellos legendarios líderes poseían dones naturales, que fuerzas extrañas se los prodigaban. Gucumatz podía quitarle a las entrañas de la tierra la energía que lo convertía en una terrible serpiente como de unos 25 metros de largo por unos 50 centímetros de diámetro, se soterraba a grandes profundidades, provocando con sus movimientos grandes temblores o terremotos, eso hacía que la región se mantuviese cambiando constantemente la faz del terreno.

El otro cacique Cambotz, era lo contrario, su hechicería consistía en quitarle la energía al aire, a la luz del sol, poseía la electricidad estática del cielo; su furia la desataba enviando fuertes

descargas eléctricas con la potencia del rayo, provocaba las tormentas eléctricas, huracanes, diluvios, crecida de cañadas y ríos.

Lleno de ira, con suma cautela se preparó con su hechizo y se convirtió en el dueño de las fuerzas meteorológicas del cielo y fue así como hizo cubrir el sol con nubarrones y fuertes lluvias con vientos espeluznantes y en el momento que el fiero animal despertaba, hizo caer de la nube más cargada de electricidad un tenebroso rayo, partiendo al animal (Gucumatz) en tres pedazos, volaron por los aires a largas distancias, separados los tres por dos leguas de distancia.

Y se rompieron las hostilidades, fue Guccumatz el que organizó a su pueblo, era la hora de atacar. El cacique se convirtió en serpiente internándose bajo los dominios de Cambotz, mientras el provocaba grandes movimientos telúricos, dejando caer grandes piedras de lo alto, atacaba desde el cerro de Cumil.

La leyenda afirma que la cola fue a caer al caserío que hoy se llama Mujubal (Muj-cola, Ubal-animal) que junto significa “Cola de Animal”, el espinazo se quedó donde cayó el nombre de Canibal (Can-cabeza, Ubal-animal) Cabeza de Animal. Se conservan aun las tres grandes piedras que rememoran aquel animal legendario fragmentado en tres pedazos.

Luego pasado un largo tiempo llegaron a vivir al caserío Mujubal dos primeras familias, los jefes de familia son don José Jerónimo y Santiago Méndez de los cuales solo quedan recuerdos. Pasado el tiempo la comunidad fue creciendo tanto en familias como en viviendas, existen hoy en día 206 casas de habitación, las cuales están construidas de block, madera, adobe y caña de milpa y con un porcentaje muy bajo las que poseen piso o cemento.

1.1.3 Demografía

1.1.3.1 Población total

La población, según censo efectuado por Auxiliares de Enfermería del Centro de Atención Integral Materno Infantil (CAIMI) en septiembre del año 2011 es de 801 habitantes, agrupados en 180 familias, 388 hombres y 413 mujeres. Cuenta con 206 viviendas.

Cuadro No. 1

Población por grupo Etareo

Grupo etario	Masculino	Femenino
0 a 1 año	25	22
2 a 4 años	40	29
5 a 14 años	64	76
15 a 19 años	42	55
20 a 29 años	72	84
30 a 39 años	43	48
40 a 49 años	32	39
50 a 59 años	26	29
60 años y mas	44	31
Total	388	413

Fuente: Investigación de campo. Censo realizado por CAIMI (centro de atención integral materno infantil) Cuilco, Huehuetenango.

1.1.3.2 Población económicamente activa

La población considerada económicamente activa se toma en cuenta a todos los mayores de 15 años y menores de 65 años; y un 15% de la población trabaja en Estados Unidos; de esta manera se favorecen con remesas familiares, por lo que ha permitido que jóvenes continúen estudiando.

La población económicamente activa se dedica a labores como: albañilería, carpintería, comerciantes y especialmente agricultores en lo que se refiere a la siembra de maíz, frijol y hortalizas lo que sirve para el sustento familiar como comunitario. En su minoría hay algunos profesionales. (Consejo Comunitario de Desarrollo)

1.1.4 Características geográficas

1.1.4.1 Topografía

La topografía que presenta la comunidad es un terreno quebrado, el suelo en poca extensión es de tipo barrial y arenoso, en su mayoría el territorio es tierra fértil, lo cual permite que sus habitantes siembren cualquier planta productiva como, diversas hortalizas, pero prevalece el cultivo de maíz, frijol y maní.

Las cuatro fuentes de agua que abastecen la población, se encuentran al sur de la comunidad, a una distancia de 5 Km., aproximadamente en la aldea Vuelta Grande y Posonicapa, y Yulvá que esta al Norte es importante mencionar que dichas fuentes abastecen del vital líquido el tanque de captación, del cual se distribuye con tubos y mangueras a los hogares de los habitantes de la comunidad de Mujubal.

1.1.4.2 Hidrografía

El Caserío Mujubal tiene un arroyo que atraviesa la comunidad del lado oriente y poniente, el cual llega a caer al norte donde pasa el río Cuilco, en tiempos de verano es de mucha utilidad, ya que cuando escasea el agua entubada de la que utilizan comúnmente, es llevada a las casas con mangueras para poder regar sus siembras y a la vez utilizarla para lavar la ropa.

Cuenta con diferentes tipos de suelo: arcilloso y pedregoso con poca afluencia de agua, debido a eso es poco productivo, aunque son considerados aptos para maíz, frijol, café, maní, caña, pastos y bosques energéticos.

Existen hondonadas debido a los sistemas de montaña ya que en su mayoría las casas se encuentran ubicadas en dos cerros y barrancas por donde pasa el arroyo de la comunidad y en las orillas del río Cuilco las cuales fueron afectadas muy fuertemente por el Huracán STAN.

1.1.4.3 Vías de comunicación

Cuenta con carretera valastrada, es de fácil acceso, ya que existe una línea de taxis y picoperos así como moto taxis que circulan en el lugar y que transitan para las comunidades aledañas al caserío. El caserío Mujubal cuenta con dos vías de comunicación, al Oriente: Aldea Sosí hasta llegar a la cabecera municipal, al Poniente: Caserío Tablón hasta llegar a la frontera con México contando con una carretera transitable de ambos lados.

1.2 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

1.2.1 Actores institucionales

La Asociación para La Promoción y El Desarrollo De La Comunidad (CEIBA) fundada en 1992, la que ha contribuido con fondos internacionales a organizar, capacitar, asesorar en áreas de economía, salud, organización social y participación de la mujer.

Su objetivo es realizar programas de desarrollo en comunidades rurales.

Es una entidad privada no lucrativa destinada al servicio humanitario. Trabajando con 5 componentes que son: Género, Medio ambiente, Educación y organización, Salud y seguridad alimentaria, los cuales contribuyen a un mejor desarrollo comunitario a través de la participación de líderes y lideresas.

Misión: construir una vida digna con equidad y participación de los excluidos. Para ello procura el empoderamiento de las comunidades, mediante el rescate y valoración de la cultura y la diversidad biológica, así como la información y fortalecimiento de liderazgo comunitario.

Componentes: Programa de líderes, economía, salud, medio ambiente y equidad de género.

Eje transversal: La mujer, organización e incidencia.

Recursos: financieros internacionales.

Se realizó la práctica Profesional Dirigida en el caserío Mujubal, donde ellos mantienen cobertura, dando a conocer que el trabajo se desarrollará con equidad de género con grupos de mujeres y el COCODE, que son los ejes que ellos toman en cuenta en su planificación, así también es razonable dar a conocer que el aporte que ellos dieron como: apoyo institucional, material didáctico, una balanza para pesar a niños menores de 5 años en el puesto de Salud y refacciones para llevar a cabo el servicio de medio ambiente en la comunidad.

1.2.2 Actores comunitarios

1.2.2.1 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Desde el momento de la presentación por parte de CEIBA ante el Coordinador del COCODE, don Claudio Ramírez Pérez todas las actividades se coordinaron a través de él, y las convocatorias para las reuniones que se realizaron semanalmente los días viernes y sábado fue el Alcalde Auxiliar Jesús Méndez, reconociendo el aporte valioso que los comunitarios brindaron al momento de llevar a cabo el proyecto como los tres servicios implementados, notándose la participación activa tanto de hombres como de mujeres y jóvenes.

Capítulo 2

2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional

2.1 Principales problemas identificados

Es importante comentar que el análisis de cada herramienta de diagnóstico sirve para conocer la problemática y necesidades con las que cuenta la comunidad para determinar y tomar en cuenta qué poseen y que necesitan cubrir para lograr cambios en la comunidad al identificar la posición actual y la capacidad de solucionar la problemática a nivel social, económico, ambiental y político que permitan el crecimiento de la comunidad, como de las capacidades intelectuales de los líderes y lideresas.

La realización de las herramientas permitieron obtener información para luego poder intervenir con propuestas de acción para poder conocer el crecimiento habitacional y demográfico y demostrar que la comunidad ha crecido más en la parte sur a poniente y norte.

Dan a conocer que la comunidad era parte de la aldea Sosí separándose como un caserío de la misma, siendo los primeros pobladores dos primeras familias, los jefes de familia son don José Jerónimo y Santiago Méndez de los cuales solo quedan recuerdos.

Existen áreas de propiedad comunal como escuela, Puesto de salud, campo de fútbol, una pequeña extensión de bosque y cementerio. Se proveen de agua entubada proveniente de una fuente ubicada en la Aldea Vuelta Grande y Yulvá, Cuilco distribuyéndola con tubería hasta las viviendas, toda la comunidad cuenta con el líquido vital.

Se abastecen de alimentos en el mercado de la cabecera municipal y de lo que producen en la misma comunidad.

Los derechos a los recursos son equitativos tanto para hombres y mujeres, asimismo existen jefas de familia que por viudez o por ser madres solteras han tenido que asumir esa responsabilidad.

Hay familias que el grupo señaló como pobres, porque las viviendas están construidas de block, madera, adobe y caña de milpa y en un porcentaje muy bajo las que poseen piso o cemento en donde viven en su mayoría más de una familia y tiene de 3 hijos a mas por familia.

Las casas están distribuidas en la parte sur en las faldas de los cerros; en la parte poniente cerca de cañadas y en el norte a un costado del río Cuilco, considerándose una zona de riesgo. Existe una carretera que comunica a la comunidad con el municipio siendo toda ella de terracería.

En el caserío son estables las actividades que realizan los hombres debido a que la mayoría es agricultor y las mujeres amas de casa, aunque hay profesionales pero en un porcentaje mínimo, dentro de ellos existen maestros, peritos contadores y enfermeros. También hay personas que se dedican a oficios como carpintería, albañilería, costureras, entre otros.

Lo que cultivan en su mayoría es maíz, frijol, maní, tomate y algunas frutas, esto solo en época de invierno por no tener agua específicamente para el riego de cultivos.

Se da a conocer que cuentan con un área deportiva que corresponde a una cancha de futbol la cual se encuentra en mal estado ubicada dentro del terreno de la Escuela, ya que fue dado por líderes anteriores al MINEDUC para construcción de la misma sin embargo no tomaron en cuenta que el lote fuera donado por completo sin dejar un espacio disponible para recreación de la juventud.

Existe un COCODE integrado por 13 miembros representantes de cada una de las comisiones la cual está integrado con equidad de género ya que participan tantos hombres y mujeres así como jóvenes contando con 3 auxiliares que son considerados la autoridad comunitaria.

El agua entubada la depositan en pilas y tienen proyecto de latinización, el cual al momento de realizar sus viviendas levantaron al mismo tiempo las letrinas, en un 50% son lavable y el otro 50% son fosas sépticas, construidas por los mismos habitantes de la comunidad.

Las variaciones estacionales que se presentan son de verano del mes de noviembre al mes de abril y de invierno de mayo a octubre. Los meses en que hay escasez económica es de mayo a octubre por ser la época de invierno y no hay producción. El gasto varía durante el año cuando se presenta una enfermedad, cuando es invierno y para las celebraciones especiales.

Las relaciones más importantes entre el calendario de hombres y mujeres son las festividades y las actividades agrícolas y las variantes es que las mujeres se dedican más a la crianza de animales, contribuyendo así a la generación de ingresos. Estas actividades se consideran fuentes para la concepción de ingresos y base para el sostenimiento familiar.

Los hombres dedican 10 horas a las actividades agrícolas las cuales generan ingresos para el sostenimiento de su familia, 3 horas para realizar actividades dedicadas a la comunidad, participando en reuniones o coordinándolas y 4 horas que utiliza para el descanso y actividades familiares y 7 para dormir.

Las mujeres utilizan 14 horas para realizar actividades relacionadas con el hogar, 3 horas disponibles para reuniones comunitarias y 7 para el descanso. Las diferencias entre las actividades de hombres y mujeres son: las horas que la mujer dedica a procesar alimentos, cuidado de los niños y crianza de animales.

El reloj que más actividades tiene es el de las mujeres porque dedican más tiempo al cuidado de la familia. Se cuenta con 3 horas disponibles y propicias para capacitar a las personas en el horario de 2 a 5 de la tarde.

Las actividades que obstaculizan a las mujeres y que no les permiten capacitarse fuera de la comunidad son la preparación de alimentos y el cuidado de la familia. El apoyo que necesitan los miembros de la comunidad tanto hombres como mujeres para participar en reuniones es la adecuación al horario disponible que ellos dieron a conocer y concientizarlos de la importancia que tiene la participación para promover el desarrollo a nivel personal y comunitario.

Se produce maíz, frijol, tomate, maní, verduras, frutas y algunas plantas medicinales. Consumen además de lo que producen azúcar, arroz, pastas y carnes. Lo que las mujeres desean producir son hortalizas y árboles frutales; los hombres, abono orgánico, frutas como papaya, piña, sandía, melón, distintas clases de chile y achiote. La producción es escasa en tiempo de verano por no contar con un servicio de mini riego que les sirva para mejorar la disponibilidad de alimentos.

Los habitantes tanto hombres como mujeres consumen lo que producen y el exceso lo venden en el mercado municipal para adquirir lo que ellos no producen, como es el caso de los cereales y pastas para tener una dieta balanceada y compran permanentemente: azúcar, arroz y sal obteniéndolas en las tiendas de consumo diario ya sea en la comunidad o en el mercado municipal así mismo compran ocasionalmente las carnes.

Los habitantes son eminentemente agricultores y amas de casa por lo que no cuentan con fuentes de ingreso; siendo las más importantes las provenientes del cultivo de maíz, frijol, tomate, maní y de la venta de leña, siendo también las más vulnerables debido al cambio climático y la deforestación.

Son las mujeres las que menos obtiene ingresos y comparten los que provienen de los hombres de las actividades agrícolas y los jornales, contando con los gastos más comunes a todos los grupos son: alimento, salud, educación, vestido y otros, siendo los hombres los que más generan ingresos para el sostenimiento del hogar y satisfacer las necesidades básicas de la familia.

2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución

La mayoría de habitantes del caserío Mujubal, aldea Sosí, Cuilco, Huehuetenango se dedica al cultivo de productos básicos como: maíz, frijol, maní frutas, verduras y flores ya que por falta de recursos económicos venden una parte de lo que cosechan para poder comprar artículos de la canasta básica, sin embargo algunas familias se quedan sin granos básicos o se ven obligados a comprar porque no les alcanza lo que cosechan, razón por la cual las familia tiene que trabajar

para mantenerse y sobreviven del autoconsumo de los pocos productos que cosechan, haciendo sus compras los días domingos en la plaza municipal.

Es importante capacitarlos sobre las mejoras de sus cosechas a través de la conservación del medio ambiente y de una alimentación sustentable y sostenible, tratando de no caer en el paternalismo porque se han visto muy afectadas específicamente las mujeres por el Programa Mi Familia Progresa; el cual ha causado que algunas familias se han acomodado y ya no trabajan lo suficiente porque esperan al mes la ayuda que les dan y en algunos casos solo les sirve para pagar deudas de golosinas, refrescos y cosas que no son nutritivas para la familia y que provoca daños en los niños.

Es importante mencionar que en el caserío Mujubal, Aldea Sosí, Cuilco; Huehuetenango la asistencia de las mujeres a las reuniones es la que más se da ya que por los diversos trabajos y ocupaciones de los hombres es muy poca la asistencia, sin embargo la participación en las reuniones se da en hombres y mujeres , ya que las mujeres al igual que los hombres han recibido talleres de capacitación y sensibilización sobre temas como Género Autoestima, Violencia, Derechos y sobre participación Ciudadana entre otros por parte de la institución CEIBA.

La participación de hombres y mujeres en el COCODE, es equitativa ya que están organizados por grupos de acuerdo a las diferentes comisiones que especifica la y los representantes de cada comisión presiden un cargo en el COCODE, es por ello que creen que es necesario contar con un reglamento interno para poder trabajar más unidos y coordinados y conocer las funciones que a cada comisión le corresponde para poder gestionar proyectos que beneficien a la comunidad.

Los pobladores del caserío Mujubal son personas que velan por la limpieza de la comunidad y desean poder realizar limpiezas mensuales en la comunidad, recogiendo basura, sin embargo no cuentan con un lugar adecuado para tirar la basura ni con técnicas para una adecuada clasificación de basura para evitar enfermedades vectoriales ya que un 85% quema la basura y el 15% la entierran o utilizan para abono. Existe un aproximado del 80% de los habitantes disponen de fosas sépticas y el 20% de letrinas lavables para sus necesidades fisiológicas.

En el caserío Mujubal, en el tiempo de verano los comunitarios utilizan del agua del río para bañarse, lavar ropa, darle de beber a los animales y regar los sembradillos ya que el agua entubada que reciben comúnmente es escasa en este tiempo y provoca que no cuenten con agua al día o a la semana. En la Escuela la mayoría de niños toman agua del chorro; esto ha provocado enfermedades como parasitismo y diarreas, por lo que se deben fomentar los hábitos alimenticios tanto a padres y madres de familia y a niños y niñas que asisten a la escuela, para evitar enfermedades.

Cuenta con tres inodoros conectados a fosas sépticas lavables, es preciso mencionar que la fosa séptica se encuentra en mal estado, provocando mal olor y contaminación y es peligroso para la salud de los educandos.

Actualmente la escuela no está circulada en su totalidad, ya que un lado lo tienen circulado con piedras y otro con alambre de corral las cuales son las que se encuentran frente a orillas del río Cuilco.

El análisis FODA es una de las herramientas esenciales que facilito identificar información necesaria para la formulación de estrategias que permitan implantar acciones y medidas correctivas y lageneración de nuevos o mejores proyectos de mejora continua. Es una herramienta importante para todo grupo, u organización, en virtud que facilita la identificación de fortalezas y debilidades que internamente interactúan y contribuyen a conocer las condiciones generales en las que conviven cotidianamente, ya que su objetivo es disminuir las debilidades e incrementar las fortalezas a nivel interno, atender y minimizar el impacto de las amenazas aprovechando las oportunidades a nivel externo

En este proceso, se consideran los factores económicos, políticos, educativos, sociales, culturales, medio ambiente e infraestructura, desde el ámbito interno y externo comunitario que pueden favorecer o poner en riesgo la vida en la comunidad.

2.3 FODA

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Educación <p>-Existe un edificio escolar.</p> <p>-Personal completo para atender pre y primaria.</p>	<p>-Aprender a leer y escribir.</p> <p>-Fomentar los valores morales</p> <p>-Mejorar el aprendizaje</p> <p>-Crear profesionales.</p>	<p>-Migración</p> <p>-Deserción escolar</p> <p>-No poseer infraestructura adecuada.</p> <p>-Ausentismo y abstencionismo.</p>	<p>-Privatización</p> <p>- Crecimiento de la población.</p> <p>- Ubicación (orillas del río)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Político – administrativo <p>-Comisión carretera y educación</p> <p>-Comisión de energía eléctrica y agua.</p> <p>-COCODE</p>	<p>-Gestionar mantenimiento de la carretera.</p> <p>- La participación de las mujeres en las comisiones del COCODE.</p>	<p>-El desconocimiento sobre gestión.</p> <p>El desconocimiento sobre las funciones de acuerdo a la comisión de la que están a cargo.</p>	<p>-Cierre del espacio en el COMUDE.(Consejo Municipal de Desarrollo)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Económico <p>-Agricultura</p>	<p>-Más ingresos</p> <p>-Diversidad de cultivos</p> <p>-Comercio en el mercado local.</p> <p>-Capacitación sobre la conservación de suelos y la utilización de abonos orgánicos.</p>		<p>-Perdida de cultivos por cambio climático.</p> <p>Los precios del mercado.</p>

-Remesas familiares	-Mayores ingresos. - Construcción de vivienda Mejores condiciones de vida.	- No hablar el idioma - Indocumentado -Separación de la familia.	-Divorcios - Accidentes. -ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual)
• Infraestructura Carretera	-Poseer un vehículo. -Fácil acceso y corta distancia a la cabecera municipal. -No se camina -Trasladar con facilidad enfermos -Ingresos económicos	-Terracería en su totalidad	
Agua	-Evitar enfermedades -Mantener en la casa -Hervirla -Limpieza del hogar -Higiene personal -Lavar la ropa en casa	-Falta de recursos para adquirir un derecho. -Tubería deteriorada -No alcanza	-Derrumbes -Crecimiento poblacional
Luz	-Evitar el consumo de petróleo, candelas y baterías. -Conocer acontecimientos mundiales. -Poseer aparatos que ayuden a realizar las tareas y en menos tiempo.	-No hay comunicación. -pérdida de valores. -Pérdida de tiempo - Se queman los aparatos	- Cobros excesivos. - Cesación del servicio - Interrupciones

<ul style="list-style-type: none"> • Salud <p>Puesto de salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Mejor servicio -Consulta -Satisfacción de necesidades urgentes -Medicina gratuita -La unión de los pobladores. Disponibilidad de contribuir para comprar el terreno. 	<ul style="list-style-type: none"> -No contar con personal suficiente. La falta de medicamento. Aumento de morbilidad y mortalidad de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> - crecimiento de la población.
--	--	--	--

Capítulo 3

3. Resultados del trabajo de práctica profesional

3.1 Proceso de inserción comunitaria

El proceso se llevó a cabo de tal manera que se pudieran conocer las posibles fuentes de información con que cuenta la comunidad y lograr el apoyo correspondiente, es por eso que se realizó la primera visita al representante del Concejo Comunitario de Desarrollo acompañado por el Ingeniero Mario Cabrera de CEIBA para la presentación e inserción en la comunidad con el objeto de solicitar la autorización y el acompañamiento en el proceso de Práctica profesional dirigida en la comunidad, además coordinar visitas y dar a conocer el procedimiento que se llevaría a cabo en el proceso de práctica.

3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria

Se convocó a una primera reunión con miembros de la comunidad, integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo, Alcaldes Auxiliares y grupo de mujeres a efecto de hacer una breve presentación e informar sobre la intervención en la comunidad, así como la realización de un diagnóstico rural participativo con enfoque de género y conocer las Fortalezas, Oportunidades, debilidades y Amenazas con las que cuenta la comunidad a nivel interno y externo.

Además se realizó las convocatorias con el fin de sostener las mesas comunales donde se dio a conocer los avances del proceso de práctica y la priorización de necesidades y así se definió con los miembros de la comunidad coordinar actividades con fines de concretar el proyecto y tres servicios que se ejecutarían en la comunidad, según viabilidad, disponibilidad y propuestas de las y los comunitarios.

3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados

3.2.1.1 Educación

Servicio

“Redacción de correspondencia para la gestión y el fortalecimiento de la organización comunitaria”

Objetivo

Promover la redacción de documentos para la gestión de proyectos y alcanzar la unidad y fortalecimiento de la comunidad del Caserío Mujubal.

Descripción

A través del diagnóstico que se realizó en el caserío Mujubal, se da a conocer que existe una gran debilidad sobre la redacción de documentos en los líderes comunitarios para solicitar materiales y recursos que beneficien a la comunidad tanto a hombres y mujeres, por lo que se exterioriza la necesidad de aprender a redactarlos para gestionar los proyectos ya sea de infraestructura, sociales, culturales, medio ambiente, religiosos y educativos.

Se pone en práctica con los representantes del COCODE la redacción de agendas, solicitudes y actas en reunión realizada el día viernes 16 de septiembre de 2011, con un período de 3 horas para la elaboración, el día viernes 23 de septiembre un período de 3 horas y el día viernes 30 de septiembre en un período de 3 horas.

Lo que se pretende con esta capacitación es fortalecer la organización y el aprendizaje para lograr los proyectos gestionados con los requerimientos establecidos por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la concesión de fondos y minimizar las necesidades y problemas existentes.

Población destinataria

Los beneficiados con este servicio son específicamente los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Mujubal quienes participaron en la capacitación, los cuales son integrantes recién electos ya que por la poca participación que existe en la comunidad hay miembros que han sido reelectos por varios periodos cambiando solo de algunos cargos, para gestionar proyectos para buscar el bien común.

Proceso desarrollado

Las acciones que se realizaron son las siguientes

-Coordinación con integrantes del COCODE, realizando tres reuniones para capacitar a los representantes del consejo comunitario de Desarrollo, para llevar a la práctica el servicio.

-Presentación de agenda con las y los representantes del COCODE y tema a tratar.

-Entrega de copias y realización de ejercicios, sobre agendas, solicitudes, actas y memorias.

Cuadro No. 2
Recursos y costos del servicio.

Recurso	Valor
Impresión	Q 25.00
Fotocopias	Q 100.00
Refacciones	Q 50.00
Transporte	Q 80.00
Total	Q 255.00

Fuente: Elaboracion propia.

Evaluación

Se observó la participación de los integrantes del consejo comunitario de Desarrollo en donde hay hombres y mujeres, obteniendo como resultado el apoyo de los mismos y el interés por participar en cada reunión y la realización de una solicitud para la construcción del Puesto de Salud.

3.2.1.2 Medio ambiente

Servicio

“Limpieza y clasificación de la basura del Caserío Mujubal”

Objetivo

Contribuir al bienestar de las personas de la comunidad de Mujubal, a través de la utilización de métodos alternativos de manejo de la basura, promoviendo un ambiente saludable.

Descripción

El aumento de la población y el excedido consumo de objetos innecesarios desechables acarrear la demanda cada vez mayor de bienes de consumo, muchos de los cuales se presentan envueltos en papel, plástico o cartón; a esto se le suma la abundante propaganda y publicidad impresa en papel repartida en la vía pública y que casi siempre, es arrojada a la calle.

La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es un producto de las actividades humanas al cual se le considera de valor igual a cero por el desechado. Además contribuye a la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos, trayendo como consecuencia enfermedades respiratorias y gastrointestinales.

Partiendo, que en la comunidad no existe un tratamiento adecuado a la basura; se propone la estrategia de las 3 R esta resume bien los objetivos que toda persona que quiera hacer algo en beneficio del medio ambiente debe tratar de alcanzarlo. Contribuyendo en la no proliferación de insectos y roedores evitando enfermedades en los pobladores de la comunidad como de las comunidades aledañas.

- ✓ Reducir: al máximo la producción de residuos
- ✓ Reutilizar: todo lo que sea aprovechable
- ✓ Reciclar: todo lo que sea posible

Población destinataria

Los beneficiados con este servicio son específicamente los y las 801 habitantes de la comunidad.

Proceso desarrollado

Las acciones implementadas son las siguientes: Coordinación con el consejo comunitario de desarrollo (COCODE), Coordinación con dueños de tiendas para buscar acciones de recolección de basura, Reunión de participantes para llevar a cabo recolección de basura realizando cuatro grupos y clasificándola en un lugar específico, el cual se llevo a cabo durante 4 horas.

Intervención Efectuada: Se realizaron dos reuniones para planificar y acordar el apoyo para llevar a la práctica el servicio, Visita de campo en coordinación con COCODE, Recolección de basura en la comunidad de Mujubal con el apoyo de 65 participantes, entrega de refacción a los participantes.

Tabla No 3
Recursos y costos del servicio:

Recurso	Valor
Transporte	Q 195.00
Refacción	Q 65.00
Recurso Humano	Q 25.00
Total:	Q 285.00

Fuente: Elaboración propia.

Evaluación

Se observó la participación de los integrantes del consejo comunitario de Desarrollo y de 55 personas siendo mujeres, jóvenes y padres de familia quienes participaron en la recolección de basura, obteniendo como resultado el apoyo de los mismos y el interés por educar a los niños y poner en práctica la recolección de la basura desde sus hogares.

3.2.1.3 Salud

Servicio

“Gestión de balanza para peso de niños menores de cinco años”

Objetivo

Contribuir en la prestación de un buen servicio a la población infantil menor de 5 años del caserío Mujubal, a través de la obtención de datos reales de acuerdo a las normas de atención en salud al momento de prestar el servicio peso talla.

Descripción

Disfrutar de un óptimo estado de salud en todas las etapas de la vida es el anhelo de cualquier ser humano y en especial de los niños y niñas menores de 5 años, lo cual es una edad en la que deben tener un buen desarrollo mental, físico y psicológico ya que están en pleno proceso de aprendizaje.

Sin embargo de acuerdo a los niveles de desnutrición que hoy son una prioridad de atención, de acuerdo a las normas de salud que exige el Ministerio de Salud tienen que ser pesados y tallados constantemente cuando son vacunados y llevados a consulta en el Puesto de salud, ya que de acuerdo al peso-talla se determina el estado de nutrición/desnutrición en que se encuentra un niño.

Conociendo que es un Puesto de Salud recién implementado en la comunidad, y que carece de los elementos necesarios para pesar a los niños, surge la necesidad de gestionar a través de la Comisión de Salud ante la Asociación para La Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA) de una balanza para pesar a los niños (as) y así contar con datos verídicos del estado de nutrición en el que se encuentran.

Población destinataria

Los beneficiados con este servicio son específicamente los y las niñas menores de 5 años de la comunidad.

Proceso desarrollo

Acciones Implementadas: Coordinación con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), coordinación con la Institución Ceiba que trabaja dentro de sus ejes el tema de Salud para solicitar el apoyo en la compra de la balanza, reunión con los representante de la Comisión de

Salud y el Enfermero Auxiliar para entrega de la balanza en el Puesto de Salud, el cual se llevó a cabo durante 1 hora y 30 minutos.

Intervención Efectuada: Se realizaron dos reuniones para planificar y acordar el apoyo para llevar a la práctica el servicio, visita de campo en coordinación con COCODE, entrega de balanza a enfermero auxiliar y representante comisión de Salud.

Tabla No. 4

Recursos y costos del servicio

Recurso	Valor
Recurso humano	Q. 500.00
Transporte	Q.70.00
Total	Q. 570.00

Fuente: Elaboracion propia.

Evaluación

Se observó la participación de los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo y específicamente el representante de la Comisión de Salud, así como del enfermero auxiliar del Puesto de Salud, quienes consideraron importante el servicio ya que es una herramienta indispensable para llevar un buen control del estado de peso de los niños (as) menores de 5 años, población vulnerable a la desnutrición. También por medio del alto índice de consultas de niños vulnerables a la desnutrición.

3.2.1.4 Proyecto formulado y ejecutado

Nombre del proyecto: Realización del reglamento interno del COCODE

Descripción de la organización

El caserío está ubicado a 4 kilómetros de distancia de la cabecera municipal, con acceso por medio de carretera valastrada, al sur-oriente del municipio, con una población poco participativa en las actividades que competen al desarrollo de la comunidad, ya que se ha venido nombrando a los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo a las mismas personas por falta de asistencia a las asambleas de elección de los mismos; sin embargo en algunas ocasiones han elegido a personas que no asisten a las asambleas para que sean parte del COCODE, y el trabajo que se ha venido realizando recae en el coordinador por el desconocimiento de las funciones como representantes de las comisiones establecidas dentro del Consejo; por lo tanto se considera como una de las necesidades prioritarias la elaboración de un reglamento interno del COCODE en donde se describan las funciones de las comisiones que lo integran, así como a nivel general para mejorar el trabajo de cada uno, creando las normas disciplinarias que ayudaran a estar en armonía y a mantener el orden dentro del Consejo y de acuerdo a ellas sea la participación de los comunitarios.

La totalidad de las personas afectadas asciende a la cantidad de 801 personas aproximadamente, las cuales serán beneficiadas con la creación del reglamento interno de trabajo, por estar establecido de forma permanente y para muchas generaciones, también en caso de ser necesario realizar las reformas correspondientes de acuerdo a las necesidades.

Antecedentes del proyecto

Definición del problema

El Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío Mujubal de la aldea Sosí, por desconocer sus funciones al cargo que fue nombrado, no trabajan en conjunto ya que es solo el coordinador y

elsecretario quienes participan, quienes representan al Consejo en las diferentes actividades, reuniones, los demás representantes de las diferentes comisiones solo saben el cargo para el cual fueron electos o los nombraron sin estar presentes en asamblea por la falta de participación de la comunidad, ya que los COCODES que han estado participando en años anteriores es el coordinador quien lleva la dirección y participa en las actividades diversas de acuerdo al tiempo y horario que disponga, sin nombrar representantes alguno o a la comisión que le compete ya que se han retirado sin dejar ninguna información a los actuales representantes y cada uno trabaja conforme lo cree conveniente.

Por lo tanto de acuerdo a la investigación y al diagnóstico realizado se refleja que existe una necesidad sentida, priorizada y al mismo tiempo exteriorizada sobre la situación actual que se viene dando dentro del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío, por lo que es necesario crear un Reglamento Interno que dependa exclusivamente de las Leyes del país, además que regule los deberes y obligaciones de cada Comisión establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, debiéndose realizar durante el período de práctica.

Hasta la fecha no se cuenta con ningún proyecto enfocado al mismo problema por lo que se espera que el impacto en la sociedad sea relevante y de mucha trascendencia para el Consejo Comunitario de Desarrollo, para mejorar el funcionamiento y desarrollo de las funciones, así como la autogestión.

Justificación del proyecto

La realización y aprobación del reglamento interno del COCODE es considerado una herramienta útil para que haya mejor participación y coordinación entre el Consejo Comunitario de Desarrollo y los pobladores de la comunidad.

En Cuilco existen comunidades que cuentan con un reglamento interno del COCODE para normar las actividades que cada uno realiza, así como las de los representantes de las diferentes

comisiones en donde ha funcionado muy bien, ya que la población se rige de acuerdo a las normas disciplinarias de participación y al trabajo que deben hacer los representantes, lo cual ha permitido una mejor coordinación, participación, gestión de proyectos, así como la generación de fondos para poder trabajar.

Los resultados son aceptables, radicando la importancia en que beneficiará específicamente a la población en general para que cada vez que haya cambio de líderes, exista un documento que puedan utilizar para mejorar el trabajo y que contribuya al desarrollo de la comunidad.

Considerándose un buen proyecto para el buen funcionamiento y coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Mujubal, aprovechando la participación actual del COCODE en función.

Objetivos del proyecto

General

Crear un reglamento interno durante el periodo de Práctica Profesional Dirigida, para regular las funciones de cada comisión del Consejo Comunitario de Desarrollo, del Caserío Mujubal y fortalecer la participación ciudadana.

Específicos

1. Establecer reglas y normas de participación de la población en general para un mejor desarrollo de la actividad.
2. Realizar lluvia de ideas para definir las funciones de cada comisión e incluirlo en el reglamento interno.
3. Promover la participación de la juventud e incluir sus ideas.
4. Incluir a la población en general en la aprobación del documento para trabajar en conjunto con los representantes del Consejo.

Metas del proyecto

- Crear un reglamento interno para beneficiar a una población de 801 personas, con el propósito de fortalecer la participación ciudadana.
- Involucrar al 100% de los integrantes del COCODE, para enumerar las comisiones que están establecidas.
- Incluir al 100% de los jóvenes de Mujubal, para aportar ideas que contribuyan a la creación de las funciones de cada comisión.
- Reglamentar las funciones de cada comisión, para que los coordinadores cumplan con sus obligaciones.
- Realizar una reunión con hombres y mujeres, para aceptar y validar el proyecto, contando con los integrantes del COCODE, alcaldes auxiliares y jóvenes.

Metodología

Para realizar el proyecto se debe cumplir con un orden parlamentario como base para hacer realidad la participación ciudadana y transformar las ideas.

También es importante que las personas que integran el Consejo Comunitario de Desarrollo conozcan sus deberes, para tomar decisiones adecuadas y coordinar las actividades para el desarrollo comunitario y de acuerdo a las peticiones de la población.

Por lo tanto es necesario crear un reglamento que norme y oriente el funcionamiento interno del Consejo Comunitario de Desarrollo y que permita a cada miembro conocer sus deberes y obligaciones para cumplir con sus funciones y tomar decisiones.

Las técnicas utilizadas fueron:

- ✓ Las visitas informales para el intercambio de ideas y conocimiento de la realidad.
- ✓ Las discusiones colectivas para realizar un análisis de las vivencias y crear normas que regulen la participación ciudadana.
- ✓ La lluvia de ideas, sirve para conocer la participación de cada integrante del Consejo Comunitario de Desarrollo y el poder de decisión para resolver los problemas y necesidades.

El proyecto está dirigido al Consejo Comunitario de Desarrollo y a las distintas comisiones que lo integran. Las actividades a realizar son las reuniones a nivel comunitario para que el Consejo Comunitario de Desarrollo y los integrantes de las distintas comisiones participen en la gestión y conozcan sus funciones de acuerdo al cargo que cada uno tiene dentro del COCODE y así mismo contribuyan en equipo el desarrollo comunitario.

Visitas a la Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA) para que contribuyan con los fondos necesarios para la realización del proyecto. Una de las tareas importantes será la redacción de un reglamento para regular las funciones de cada comisión el uso adecuado del informe.

Beneficiarios del proyecto

Directos:

A través de este proyecto se pretende beneficiar a los representantes del COCODE, los integrantes de las comisiones de trabajo de Salud, Educación, Medio Ambiente, Mujer, Juventud y Transporte y los miembros de la comunidad, haciendo un total de 801 personas.

Indirectos:

Las personas que se beneficiaran serán los integrantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo que integran la microrregión o sea los Consejos de primer y segundo nivel.

Localización y cobertura espacial

El proyecto se ejecutará en el caserío Mujubal, aldea Sosí, Cuilco, Huehuetenango.

La cobertura temporal inicia del 3 de septiembre al 29 de octubre del año 2011.

Recursos

Humanos

- ✓ 13 Miembros del COCODE
- ✓ 5 Miembros de las comisiones
- ✓ 1 Profesional de Práctica Profesional Dirigida

Materiales

- ✓ 1 cañonera
- ✓ 1 computadora
- ✓ Papelógrafos
- ✓ Marcadores
- ✓ Maskin
- ✓ Leyes de consejos de desarrollo, descentralización y CPRG, (Constitución Política de la República de Guatemala).

Financieros: El proyecto será financiado económicamente por la estudiante de acuerdo con el siguiente presupuesto.

Cuadro No. 5
Recursos y costos del proyecto

Recurso	Valor
Impresiones	Q.53.00
Fotocopias	Q. 132.50
Empastados de reglamento	Q. 150.00
Pasajes	Q. 240.00
Refacciones	Q. 500.00
Humanos	Q. 10,000.00
Total	Q. 11,075.50

Fuente: Elaboracion propia.

3.2.1.5Cronograma de actividades

Actividades	Tiempo											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Realizar herramientas de diagnóstico								X				
Análisis FODA									X			
Capacitación a COCODE sobre cómo se elabora un reglamento									X			
Presentación de ejemplos de reglamentos									X			
Elaboracion de Reglamento Interno de Caserío Mujubal									X	X	X	
Realización de Informe de proyecto											X	

Fuente: Elaboracion propia.

Impacto del proyecto

Con la realización de este proyecto se logrará una mejor organización de los líderes comunitarios, el fortalecimiento de la organización, la unidad entre los miembros de diversas organizaciones comunitarias y el fortalecimiento de las funciones de las diferentes comisiones que integran el Concejo Comunitario de Desarrollo.

Evaluación de proyecto

El proyecto finalizó con la entrega del Reglamento interno, redactado durante el proceso de práctica, habiéndose cumplido satisfactoriamente con el objetivo planteado, logrando mayor participación de las y los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Capítulo 4

4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado.

4.1 Dificultades temáticas

Una de las dificultades fue que los representantes del COCODE estaban recibiendo un diplomado sobre participación ciudadana y se tenían que utilizar otras técnicas de participación y colaboración ya que estaban acostumbrados a realizar comentarios de las leyes, artículos y no se enfocaban en dar información al momento de realizar el diagnóstico.

4.2 Dificultades académicas

Uno de los obstáculos que afecta al estudiante es el tiempo para realizar la práctica, ya que seis meses, es muy poco de acuerdo a las actividades que se realiza con los líderes comunitarios, así mismo se dificulta el ingreso a la plataforma debido a que no siempre se tiene acceso a la información y tomando en cuenta la época en que se elaboro dicha práctica, debido al cambio climático que afecta nuestro país y la vulnerabilidad a desastres naturales.

4.3 Dificultades operativas

El horario y los días para trabajar en las reuniones complico como estudiante y trabajadora de salud al mismo tiempo, ya que implicaba más esfuerzo para poder llegar a la hora exacta y trabajar con los comunitarios.

Capítulo 5

5. Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional

Lo más importante de la realización de la práctica fue la participación constante a las reuniones y el trabajo realizado en conjunto por líderes y lideresas de la comunidad.

Una de las lecciones asimiladas es que aunque el proyecto no sea de infraestructura, se tiene la habilidad de convencer a los líderes para que permanezcan en el proceso y llevar a cabo las actividades enfocadas hacia el desarrollo comunitario.

Aprender de las y los líderes comunitarios el trabajo que realizan con dinamismo y participación y del aporte que brindan a la comunidad con responsabilidad. Conocer que todo el trabajo realizado ya impreso, se entrega a la comunidad para compartirlo con todos los habitantes y no para entregárselo a la casa de estudios. Redactar el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con los lineamientos establecidos por la Universidad Panamericana de Guatemala para optar a un título de nivel superior.

Conclusiones

- El diagnóstico rural participativo con perspectiva de género herramienta que nos permite conocer el contexto general actual y futuro de una comunidad de Mujubalpara priorizar necesidades y buscar soluciones en conjunto con los pobladores para el desarrollo de la comunidad.
- La participación y capacitación de las y los miembros de la comunidad, son importantes para la gestión de proyectos y lograr el desarrollo y éxito en todo proceso de intervención, ya que les permite convivir mas a través del interés que se fomento en cada uno de los miembros del consejo comunitario de desarrollo así como de los habitantes de la comunidad en seguir participando en las reuniones así como en capacitaciones que benefician al desarrollo tanto personal como de la comunidad.
- Los representantes del consejo comunitario de desarrollo comprendieron la importancia de analizar antes de elaborar perfiles de proyecto, las necesidades sentidas por la comunidad tanto práctica como estratégica para sí promover la participación y organización de toda la comunidad para alcanzar los objetivos.
- La intervención de la estudiante contribuye en el desarrollo de la comunidad, promoviendo la integración de los habitantes y los líderes comunitarios mejorando la calidad de vida, sin caer al paternalismo.

Recomendaciones

- Promover la participación y organización de la población en general tomando en cuenta género y juventud para conocer necesidades y problemas y darles solución o minimizar el efecto.
- Formular las preguntas de diagnóstico tomando en cuenta el contexto general de vida comunitaria para conocer la realidad vivencial y clasificar necesidades prácticas y estratégicas.
- Realizar evaluaciones periódicamente para verificar los avances de la intervención en el proceso del diagnóstico.
- La intervención del Trabajador Social debe ser una alternativa de apoyo a las y los habitantes de las comunidades; para contribuir al desarrollo comunitario y mejorar la calidad de vida de la población en general.

Referencias Bibliográficas

Anzueto L.B. Guía para la exposición del informe final de práctica. (Octubre 2,011). Pág. 1-3. Compilado.

Anzueto, L. B. (Comp.). “Formato para documentar servicios”. P.2.

Anzueto L.B. Guía para la presentación de servicios. (Octubre 2,011). Pág. 1-2. Compilado.

CAIMI. Censo Poblacional de Mujubal.Cuilco, 2011.

COCODE Historia de la Comunidad, CaseríoMujubal2011.

EscobarPérez, O.B.“Cuilco La Perla escondida” Datos Monográficos.(pág., 37 y 38).

E.O.R. M. Mujubal,Población Estudiantil. Cuilco, (2,011).

Hernández Sampieri, Roberto. Et al. Metodología de la investigación. (Cuarta Edición).

Anexos

Anexo 2.

Nota de aceptación de practica en la Asociación CEIBA-Cuilco.



“ASOCIACION PARA LA PROMOCION Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD “

Cuilco, Huehuetenango, 28 de Julio del 2011

Señora:
Elusai Sandra Pérez Hernández
Estudiante, Lic. Trabajo Social, U. Panamericana
Presente

Por este medio me permito saludarla, el motivo de la presente es para dar respuesta a su solicitud para realizar su Práctica Profesional Supervisada en una comunidad del municipio de Cuilco con la cobertura del programa de Ceiba. En virtud de lo anterior le informo que la Asociación Ceiba con sede en el municipio de Cuilco esta de acuerdo en aceptarla y recomendarla para que realice su práctica en el caserío Mojubal y apoyar el trabajo de desarrollo social comunitario, especialmente que sea orientado al tema de genero con Jóvenes y Cocodes.

Con el deseo que tenga éxitos en el desarrollo de su Práctica Supervisada, me suscribo de Usted, atentamente,



Mario Alberto Cabrera Chávez
Coordinador del Proyecto CEIBA

Anexo 3

Conocimiento de elaboración de herramientas de diagnóstico.

Conocimiento No. 2.

En la comunidad de Mujubal-Cuilco, me presente ante los representantes de cocobes, lideresas y jóvenes para llevar a cabo la elaboración de herramientas del Diagnóstico Rápido Rural Participativo con Enfoque de género, siendo las 3:00 de la tarde, en donde se llevó a cabo la elaboración del mapa, comunal, el reloj de 24 horas y el mapa de recursos de la comunidad, ya que se hicieron cuatro grupos de hombres y mujeres y se retroalimentaron las herramientas a través de la plenaria con los grupos y con los que participaron en la reunión. Los representantes del Cocobe comentaron la importancia de trabajar y el poder conocer la comunidad. Agradeciendo la participación de cada uno y su colaboración.

Alcalde Auxiliar

Felipe Mendez



Catalina Giménez

Raustino Or

Rosa de los Angeles

Albista Mendez

Ernestina Ramirez



Francisco Ramirez



Josepina Mendez

Albista Mendez

Erica Gutiérrez

Raquel

Anexo 4

Elaboración de herramientas de diagnóstico.



Realización del Mapa Comunal



Presentación del mapa comunal



Realización del calendario estacional

Anexo 5

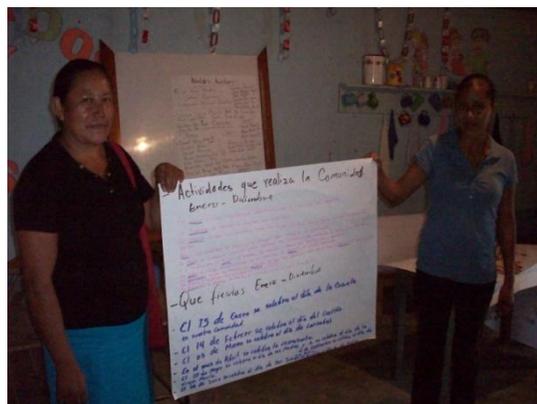
Elaboración de herramientas de diagnóstico.



Realización del reloj de 24 horas por el grupo de mujeres.



Análisis de los ingresos y egresos de los comunitarios



Presentación del calendario estacional.

Anexo 6

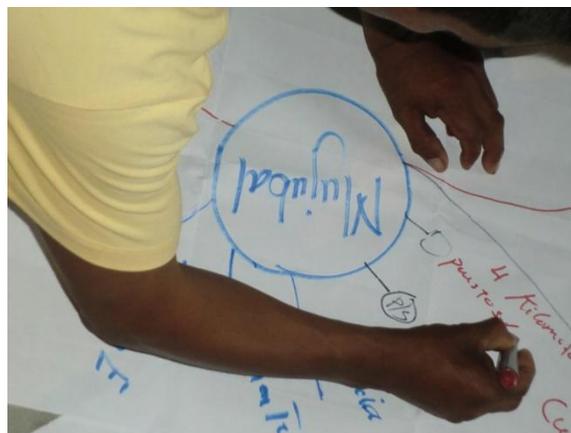
Elaboración de herramientas de diagnóstico.



Presentación del reloj de 24 horas por hombres y mujeres.



Elaboración de la canasta de alimentos



Elaboración del diagrama Institucional

Anexo 8

Conocimiento de entrega de servicios Educación, Salud y Medio Ambiente.

Cuilco 12 de noviembre 2011.

- En la presente fecha se hizo entrega en la comunidad de Mujubal, los servicios de Salud, Educación y Medio Ambiente, los cuales constituyen las acciones siguientes.

1. En Educación: Capacitación a líderes comunitarios sobre la Redacción de documentos como: agendas, Solicitudes, actas y memorandos.
2. En Medio Ambiente: Limpieza y métodos de reciclaje y utilización de la basura, con el apoyo y colaboración de 65 personas, habitantes de la Comunidad de Mujubal.
3. En Salud: Gestión de una balanza para pesar niños menores de 7 años, la cual se hace entrega al enfermero Auxiliar y al representante de la Comisión de Salud.

Los Servicios antes mencionados se entregan a los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Mujubal, aldea Sosig, del municipio de Cuilco.


soria Gutierrez

Anexo 9

Servicio de Educación.



Taller de capacitación sobre redacción de documentos



Taller de capacitación sobre redacción de documentos

Anexo 10

Servicio de medio ambiente.



Recolección de basura en la comunidad de Mujubal



Realización de servicio de medio ambiente con habitantes de Mujubal



Recolección de basura en la comunidad de Mujubal

Anexo 11

Constancia de donación de balanza para servicio de salud.



ASOCIACION PARA LA PROMOCION Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD "CEIBA"

CONSTANCIA DE ENTREGA DE RECURSOS

Constancia de donación de una balanza para el control de peso de los niños, al puesto de Salud de la comunidad Mojubal a requerimiento de la Epesista de la Universidad Panamericana Sandra Pérez Hernández, como parte del Apoyo de Ceiba a las comunidades de intervención del proyecto.


Entregó:
Mario Cabrera


Recibió:
Sandra Pérez

Cuilco, Huehuetenango, 12 de Noviembre del 2011.



Anexo 12

Fotografía de servicio de salud



Balanza para peso de niños donada por la Institución CEIBA

Anexo 13
Actas de I y II mesa comunal

68

Acta No. 32-2011.

En el Caserío Mujabal, aldea Sosí, municipio de Cuilco, departamento de Huehuetenango. Siendo las tres en punto del día sábado veintidos de octubre del año dos mil once. Reunidos en el salón Comunal, de la mencionada aldea. El Consejo Comunitario y sus diferentes comisiones, alcalde auxiliar, y alguaciles para constancia se procede como sigue: PRIMERO: Señora Sandra Pérez Hernández, dio la cordial bienvenida a los presentes, agradece también a los asambleístas por el apoyo que han brindado, para poder realizar la Práctica como estudiante de la Carrera de Licenciatura del trabajo Social, de la Universidad Panamericana. SEGUNDO: Señora Sandra Pérez estudiante de Práctica de Licenciatura de trabajo Social, Agradeció y felicito a las comisiones del Consejo Comunitario por el aporte moral e intelectual para la elaboración del proyecto, en esta comunidad, el cual hace entrega al COCOPE Local, el cual incluye: Diagnóstico de la Comunidad, Priorización de Necesidades, Acciones de Servicio que se realizará y/o realizó durante el proceso del trabajo de la Comunidad, Elaboración del FODA que tiene la Comunidad, también hizo entrega de un ejemplar del Reglamento interno Comunitario, previo a su aprobación, TERCERO: Las acciones mencionadas anteriormente, forman la Mesa Comunal, se finaliza la presente siendo las cinco en punto en el

mismo lugar y fecha, para constancia firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe...





Estudiante - UPANA
Claudio Pérez Ramírez
Rosa y...


Acta No. 33 - 2011.

En el caserío Mujubal, aldea Sosí, municipio de Cuicó, departamento de Huehuetenango, siendo las tres en punto del día sábado doce de noviembre del año dos mil once. Reunidos en el Salón Comunal, de la mencionada aldea. El Concejo Comunitario y sus diferentes comisiones, alcalde auxiliares para hacer constar lo siguiente: PRIMERO: La estudiante de Práctica de Licenciatura en Trabajo Social hace presencia en la comunidad, dando la bienvenida a los presentes, agradeciendo también el apoyo y colaboración brindado durante el proceso de práctica en la Comunidad. SEGUNDO: La estudiante de la Universidad Panamericana de Guatemala, realiza un análisis y reflexión durante el periodo de elaboración del proyecto y de los servicios que presta durante el transcurso de su práctica en la Comunidad. TERCERO: el presidente del Cocope Claudio Pérez Ramírez quien agradece el apoyo brindado por parte de la estudiante

y por haber tomado en cuenta a la Comunidad de Mujubal para apoyarlos con la elaboración de un Reglamento Interno del Coaoc para mejorar la participación de los habitantes de la Comunidad así como para contar con fondos que promuevan un mejor desarrollo de la misma. CUARTO: La estudiante da por terminado el proyecto y las acciones realizadas en la Comunidad, promocionando se siga participando en actividades que promuevan el desarrollo a nivel personal, familiar y comunitario de los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad. QUINTO: No habiendo mas que hacer constar se da por terminada la presente, en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando y sellando los que intervinimos... Damos fe - - -

[Handwritten signature]



Sonia Gutierrez

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Catalina Morales

Mona Mendez



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Pascuala Felipe P.

[Handwritten initials]

[Handwritten signature]



Emerlina Esquer

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Anexo 14

Entrega de Diagnóstico comunitario y de proyecto (Reglamento)



Mesa comunal I



Mesa comunal II; Entrega de proyecto (Reglamento)