



## Cursos medulares

### Principios bíblicos

**¿Qué es un Principio?** Webster, en su diccionario de la lengua inglesa (1828), define la palabra principio como "la fuente, origen, primera causa, aquello de lo cual algo procede". Podemos ver que un principio es una raíz, una fuente de verdad. Webster define semilla como "aquello de lo cual alguna cosa brota, el primer principio; el origen". Parece entonces que las palabras principio y semilla están relacionadas muy de cerca. Meditemos en esto por un momento. Sabemos que una semilla contiene "el codo en forma de embrión". La planta entera, el árbol o arbusto tiene su potencial dentro de una semilla. Esto tiene carácter expansivo, pues la semilla se expenderá si le damos la forma de vida adecuada y crecerá hacia algo mucho más visible, bello y grandioso. La semilla es el símbolo natural de lo que deseamos llevar a cabo. Un principio o idea relacionada y un patrón de pensamiento, hacen lo mismo en los pensamientos, que lo que la semilla hace en la tierra. Nuestra alma, puesto que es como un jardín o un "vientre", reproduce los pensamientos y los expande. Una vez que un patrón de pensamiento ha sido sembrado en nuestra mente y lo hemos regado con la vida de Cristo a través del Espíritu Santo, enraíza y crece con nuestro pensamiento para proporcionar dirección, discernimiento y la verdadera sabiduría para aplicar el Señorío de Cristo en todas las áreas de la vida. Un patrón de pensamiento es un hábito, un canal, o un proceso de conectar ideas de acuerdo a generalizaciones y presuposiciones que expresan la raíz y el ancla de nuestra alma. Esa es la razón por que es tan importante tener principios y patrones de pensamiento que expresen directamente la naturaleza de Cristo, nuestro Señor. Como la Biblia no enumera una lista de todos sus principios, estas verdades en forma de semilla deben ser investigadas. Creo que no están enumerados, pues en cierto sentido, Dios desea que no estén enumerados, pues en cierto sentido, Dios desea que tengamos hambre y sed de justicia para que seamos satisfechos.

"Gloria de Dios es encubrir un asunto; pero honra del rey es escudriñarlo".

**Proverbios 25:2** La palabra que se traduce como escudriñar, significa investigar. Dios nos deja ciertas verdades para aquellos que las investigarán. Al determinar lo que es un principio, permítaseme sugerir algunas de las siguientes pautas, conforme usted investiga en las Escrituras.

- 1. Primero:** Un principio es una verdad firme en la Palabra de Dios, lo que significa que será enseñado tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.
- 2. Segundo:** Un principio es absoluto, aplicable en cualquier situación y durante cualquier período de tiempo, y por lo tanto será enseñado firmemente a través de los libros de la Biblia y aplicado como un absoluto.

**3. Tercero:** Un principio difiere de un concepto o verdad doctrinal, en que éste expresa a Jesucristo en su Naturaleza e ideas básicas y orígenes. En otras palabras, un principio y raíz, o semilla de la verdad, expresan la naturaleza o los atributos de Dios directa o verticalmente en donde las doctrinas cubren una expresión más estrecha y específica de esa naturaleza en relación con la raza humana.

Un principio, entonces, es una semilla de verdad en la Palabra de Dios, enseñada firmemente a través de la Biblia, expresando la naturaleza de Dios, que nos ayuda a discernir y a usar la sabiduría correctamente. Esta raíz, fuente y verdad de la primera causa nos revela la naturaleza de Dios en una forma más clara, ayudándonos a renovar nuestra mente en Jesucristo.

El ejemplo de Cristo nos enseña cómo El aplicó estos principios a las experiencias diarias y prácticas, e igualmente a cómo ampliar la naturaleza de Dios. Es con este tipo de principios con los que deseamos expresar la naturaleza de Dios en todas las áreas del conocimiento, por medio de enseñarlas a través de la materia usada para disciplinar la mente de la próxima generación.

"Porque en El fueron creadas todas las cosas... y El es antes de todas las cosas, y todas las cosas en El subsisten... para que todo tenga preeminencia".

**Colosenses 1:16a, 17, 18b** "Porque de El, y por El, y para El, son todas las cosas. A El sea la gloria por los siglos. Amen". **Romanos 11:36**

## **1. El Principio de Dios de PODER Y FORMA o SOBERANÍA**

El principio de Dios de Soberanía establece un equilibrio entre el poder interno y la forma externa, patrón o constitución. Dios como Soberano, Gobernador absoluto y Fuente de toda la vida, elige manifestar Su naturaleza a través de formas que están ordenadas y estructuradas de acuerdo a Sus caminos. sin embargo, si recurrimos al poder sin forma el resultado será la disipación del poder y no tendremos ningún poder ni impacto. Y si hacemos un ídolo de la forma o la estructura y vivimos en forma sin poder, estamos eliminando a Dios como nuestra fuente de poder. El equilibrio entre el espíritu interno y la letra externa, fue la inspiración para la Constitución de los Estados Unidos, balanceada al apoyarse en el "corazón del pueblo", lo que hizo que Rosalie Slater, al aplicar este principio al gobierno, lo expresara como "La Forma Cristiana de Gobierno de los Estados Unidos".

SOBERANÍA: "El poder supremo, supremacía, la posesión del poder más alto, o del poder incontrolable. El poder absoluto le pertenece sólo a Dios".

### **Interno Poder**

"Habilidad milagrosa"; "La facultad de hacer o llevar algo a cabo".

### **Externo Forma**

"Manera de arreglar los detalles; "patrón, modelo, orden... constitución".

**Extremo**  
**Poder sin forma**

"Ni echan vino nuevo en odres viejos; de otra manera los odres se rompen, y el vino se derrama, y los odres se pierden; pero echan el vino nuevo en odres nuevos, y lo uno y lo otro se conservan juntamente.". **Mateo 9:17**

Yo no planifico, simplemente soy "guiado" por el Espíritu. No puede contar conmigo, pues Dios puede re-dirigirme en cualquier momento.

**Equilibrio**  
**Poder y Forma**

"No todo el que me dice Señor, Señor, entrará en el Reino de los cielos, sino el que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos". **Mateo 7:21**

Voy a planificar mi día, pero no voy a idolatrar mis planes, será sensible a la dirección del Espíritu.

**Extremo**  
**Forma sin Poder**

"... que tendrán apariencia de piedad, pero negarán la eficacia de ella...".

**2a.Timoteo 3:5**

El Espíritu de Dios siempre trabaja dentro de mi plan, así que me ciño a éste. No me agradan los cambios inesperados.

**Aplicación Educacional:**

1. La enseñanza ungida, de corazón a corazón y de persona a persona, permanece como la meta primordial del discipulado. Dios debe de permanecer como el Soberano, tanto sobre el maestro como el alumno. Todos los instrumentos (cuaderno de notas, ensayos y canales de servicio), deben ocupar un lugar secundario y estar al servicio del Dios Soberano y de su hijo Jesucristo.
2. Los alumnos deben de conocer al Señor Jesús personalmente como la Verdad y no solo aprender hechos doctrinales acerca de Jesús o en relación a las disciplinas académicas.
3. La estructura de la escuela y sus constituciones (pactos internos), proporcionan estabilidad y una evaluación y equilibrio, pero no funcionan adecuadamente sin el Espíritu de Dios moviéndose en poder a través de los corazones que están listos para servir al Dios Soberano.

**Identificación Académica:**

1. ¿Cómo revela esta materia la Soberanía de Dios como Supremo Gobernador de la tierra?
2. ¿Cómo está representada la Soberanía de Dios en esta materia? (¿Con qué ingredientes planifico, juzgo y llevo a cabo el propósito de esta materia?).
3. ¿De qué forma el uso soberano que hace el hombre de esta materia lleva a cabo o niega el propósito de Dios?

## 2. El Principio de Dios de la INDIVIDUALIDAD

El principio de Dios de la Individualidad establece un equilibrio entre la unidad interna y la diversidad externa. Dios, quien es uno sólo, y sin embargo es diverso en su creatividad y expresión, creó al hombre a "su imagen y semejanza". La belleza de la individualidad es la redención. Conforme Dios redime a su creación, toda la inmensa diversidad puede comenzar a fluir conjuntamente en unidad. Los hombres, como individuos distintos y separados, pueden fluir juntos en armonía y aún así expresar de diversas formas, con gran variedad, a nuestro Señor Jesús. El individualismo es la extrema idolatría de uno mismo, fuera de la sumisión de Dios; y el colectivismo es la idolatría del grupo, en donde el hombre comienza a perder su identidad distintiva.

El hecho de que Dios nunca hace duplicados y preserva la identidad de cada cosa que el creó, guió a Rosalie Slater a titular este principio con el nombre de "El Principio de Dios de la Individualidad".

### Individualidad

"Una existencia distinta o separada, un estado de ser uno".

#### Interno

##### Unidad

"El estado de ser uno; indivisible. variedad";

#### Externo

##### Diversidad

"Diferencia, no ser confundido con otros".

#### Extremo

##### Individualismo

"Cada uno hacía lo que bien le parecía". **Jueces 17:6b**

Haré lo correcto ante mis propios ojos. No me importa lo que hagan los demás.

#### Equilibrio

##### Unidad con Diversidad

"Si un hombre tiene cien ovejas y se descarría una de ellas, ¿No deja las noventa y nueve y va por los montes a buscar la que se había descarriado?".

##### **Mateo 18:12**

Haré lo que está correcto ante los ojos de Dios, aunque esto implique que tenga que hacerlo sólo.

#### Extremo

##### Colectivismo

"No seguirás a los muchos para hacer el mal...". **Éxodo 23:2**

Haré lo que esté correcto ante los ojos del grupo, para ser aceptado.

#### Aplicación Educativa:

1. La forma de estructurar la clase de un maestro y la diversidad de los alumnos, ejemplifican la unidad y la diversidad en el proceso del discipulado.
2. Los escritorios, cuadernos de trabajo y la escritura (caligrafía) individual de cada alumno, sellan su productividad con su diversidad, y aún así manteniendo la unidad con la norma de la clase.

3. La identidad individual de las materias, tales como Historia, Geografía, Gramática, Literatura y otras, en lugar de "Estudios Sociales" o "Lenguaje", dan a cada materia un propósito distinto, y aún así permitiendo la unidad en propósito de todas las materias.

#### **Identificación Académica:**

1. ¿Qué ingrediente "unifican" a esta materia y le proporcionan unidad?
2. ¿Qué aspectos específicos de esta materia le dan una expresión de diversidad, diferente de las otras, y a la vez llena de variedad dentro de sí misma?
3. ¿Cómo puede esta materia reflejar la diversidad y la unidad propias de Dios y Su propósito, para que la materia produzca libertad en el individuo?

### **3. El Principio de Dios de AUTO GOBIERNO**

Este principio establece un equilibrio entre el gobierno interno y el gobierno externo del hogar, la iglesia y el gobierno civil. Dios, quien es un gobierno en sí mismo, diseñó todo para que fuese gobernado de adentro (interno) hacia afuera (externo). El gobierno interno de uno mismo por el Espíritu Santo, está destinado a fluir hacia el hogar, iglesia y nación reestructurando y limitando los controles externos. Conforme nos aprendemos a gobernar en las pequeñas áreas de nuestra vida, seremos capaces de extender este gobierno hacia esferas de mayor influencia. Debemos evitar los dos extremos: Anarquía (la falta de gobierno externo) y la tiranía (total gobierno externo que le permite muy poca expresión al gobierno interno). Esta idea de gobernarse desde dentro hacia afuera, o sea un gobierno que fluye de lo local hacia lo nacional (interno hacia externo), y que se desarrolló en las colonia de los Estados Unidos, hizo a Rosale Slater llamar a éste "El Principio Cristiano de Autogobierno".

#### **Gobierno**

"Dirección, regulación, control, restricción"; "el hombre es propenso a descuidar el gobernar su temperamento y pasiones".

#### **Interno**

#### **Autogobierno**

"El control, la restricción y la dirección de uno mismo en su corazón, actitud, mente y comportamiento.

#### **Externo**

#### **El hogar, la iglesia y el gobierno civil**

"El control de las acciones en las esferas del hogar, la iglesia y la sociedad".

#### **Extremo**

#### **Anarquía**

"Como ciudad derribada y sin muro es el hombre cuyo espíritu no tiene rienda".

#### **Proverbios 25:28**

No le respondo a nadie, excepto a Cristo, y no necesito de ninguna revisión y equilibrio por parte de nadie. No estoy bajo ninguna ley o control externo.

## **Equilibrio** **Gobierno interno y externo**

"... porque de la abundancia del corazón habla la boca. El hombre bueno, del buen tesoro de su corazón saca buenas cosas; y el hombre malo, del mal tesoro saca malas cosas". **Mateo 12:34-35**

Mientras más control interno demuestro, menos control externo necesito. En las áreas en que soy débil, reconozco mi necesidad de autoridad externa, y de revisión y equilibrio.

## **Extremo** **Tiranía**

"Sabéis que los que son tenidos por gobernantes de las naciones se enseñorean de ellas... pero no será así entre vosotros..." **Marcos 10:42a-43a.**

Constantemente busco expandir mi influencia y control sobre los demás a través de la manipulación y la intimidación.

### **Aplicación Educativa:**

1. Las Constituciones (pactos internos) de la clase, buscan enseñar a los alumnos la responsabilidad de gobernar sus propias actitudes internas a través de un consentimiento voluntario. La confrontación de la actitud interna incluye el método básico de la disciplina, ya que reconocemos que las actitudes son la causa de las acciones.
2. El enseñar las normas a los padres de familia, alumnos y maestros, persigue el ayudar a producir un autogobierno con tan poca necesidad de control externo como sea posible. Las relaciones entre los hermanos sin el control local, son aconsejados a confrontar de acuerdo a **Mateo 18:15-18.**

### **Identificación Académica:**

1. ¿Qué aspectos de esta disciplina controlan, regulan y dirigen al resto de los conceptos académicos? (esto ayudará a determinar aquel concepto que es vital para gobernar la materia).
2. ¿De qué manera es esta disciplina un reflejo de autogobierno o de un regir desde adentro hacia afuera?.
3. ¿De qué forma los individuos que han tenido la libertad de expresar este autogobierno han logrado hacer avances en dicha materia, para el beneficio del Cristianismo?

## **4. El Principio de Dios del CARÁCTER CRISTIANO**

En el principio de Dios del Carácter establece un equilibrio entre la fe interna y las obras externas. Dios, quien es el equilibrio y expresión de carácter perfectos, desea que su imagen sea formada en el hombre, su máxima creación. Dios ejerce presión sobre nuestra fe para edificarla, y que entonces pueda resistir la presión externa y transformar al ambiente en lugar de adaptarse a El. Esta fe fuerte, de manera natural resultará en obras consistentes y en un estilo de vida de santidad y de pureza. El extremo de la fe sin obras nos lleva hacia el misticismo, mientras que el otro extremo, las obras sin fe, nos lleva a un legalismo sin vida.

Fue el testimonio diligente y constante del estilo de vida de los peregrinos (primeros fundadores de los Estados Unidos), y de los primeros colonizadores, lo que guió a Rosale Slater a llamar a este principio "La Herencia Americana del Carácter Cristiano".

### **Carácter**

"Raspar, cortar, grabar... una marca hecha por medio de cortar o grabar... las cualidades peculiares impresas por la naturaleza o los hábitos de una persona, las cuales le distinguen de otros... en consecuencia decimos que el carácter no ha sido formado cuando la persona aún no ha adquirido cualidades distintivas y estables".

### **Interno**

#### **Fe**

"El sentimiento de la mente o el entendimiento hacia la verdad que Dios ha revelado", "completa confianza y seguridad en el carácter de Dios", "obtener, estar seguro, creencia, convicción".

### **Externo**

#### **Obras**

"Moverse, trabajar, estar activo o en movimiento", "molde, forma, ocupación, herramienta".

### **Extremo**

#### **Fe sin Obras**

"... la fe sin obras es muerta..." **Santiago 2:26**

Cualquier cosa que suceda es la voluntad de Dios; no acepto ninguna culpa, pues no tengo ninguna responsabilidad.

### **Equilibrio**

#### **Fe con Obras**

"... y dejáis lo más importante de la ley: La justicia, la misericordia y la fe. Esto era necesario hacer, sin dejar de hacer aquello". **Mateo 23:23**

Yo trato continuamente de acercarme al Espíritu de Dios, demostrando mi fe por mis obras.

### **Extremo**

#### **Obras sin Fe**

"Porque por gracia sois salvos por medio de la fe... no por obras, para que nadie se gloríe". **Efesios 2:8a-9**

Sólo si trabajo duro, soy ordenado y disciplinado, y sufro a causa de Dios, podré estar ungido.

### **Aplicación Educativa:**

1. La base del progreso es la obediencia a los detalles en el trabajo académico y la obediencia a la instrucción del maestro y no solamente los logros académicos. La inspiración de fe y la creencia de que todas las cosas pueden ser vencidas en Cristo, lograrán una mejoría en el rendimiento escolar, un amor por el aprendizaje y un deseo de adoptar normas de disciplina.

2. Las normas de excelencia son mantenidas en todos los trabajos, con vista al razonamiento independiente y a la investigación requiriendo una expresión completa por parte de los alumnos.
3. Hay una recompensa interna de alabanza con una oportunidad de servicio dada.

#### **Identificación Académica:**

1. ¿Qué aspectos de esta materia causan presión y forman una imagen que perdura de manera especial en nuestra memoria? ¿Cómo ha requerido carácter esta materia para avanzar en el curso de la historia?
2. ¿Qué aspectos de esta materia requieren carácter en el alumno y en el maestro, para que ésta pueda ser aprendida y dominada?

## **5. El Principio de Dios de MAYORDOMÍA**

El principio de Dios de la Mayordomía establece un equilibrio entre la propiedad interna de la conciencia y la propiedad externa, obtenida a través de nuestro trabajo productivo, para ser administrada. Dios, como el dueño de la tierra, ejerce mayordomía tanto sobre nuestro ser interno como sobre todas las cosas materiales externas en la tierra. La condición de nuestra conciencia interna delante de Dios se reflejará en la Forma en que manejamos nuestra propiedad externa. La actitud extrema de que no tener es ser piadoso, nos reduce a una auto-impuesta pobreza, mientras que la actitud de tener es ser piadoso, representa arrogancia e idolatría a las riquezas y propiedades externas. La tremenda sensibilidad a los derechos de la conciencia y la responsabilidad del hombre de ser un mayordomo sobre el gobierno civil, cosa que fue ejercitada por los Padres Fundadores de los Estados Unidos en el tiempo colonial, hizo a Rosalie Slater expresar este principio en las palabras de James Madison: "La Conciencia es la más Sagrada de todas las Propiedades".

#### **Mayordomía**

"Cuidador de una habitación... disponer de la provisión del Evangelio", "manejo de los asuntos domésticos... ministro de Cristo".

#### **Interno Conciencia**

"Conocimiento interno o auto-conocimiento, o discernimiento de lo bueno y lo malo; la facultad, el poder o principio dentro de nosotros, el cual decide la legalidad o ilegalidad de nuestras propias acciones".

#### **Externo Propiedad**

"Una cualidad peculiar de algo; aquello que es inherente... el derecho exclusivo de posesión, disfrute y disposición de algo; dueño o propietario".

#### **Extremo No tener es ser piadoso**

"Por lo cual tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; aquí tienes lo que es tuyo. Respondiendo su señor, le dijo: Siervo malo y negligente, sabías que siego donde no sembré y que recojo donde no esparcí". **Mateo 25:25-26**



Yo no debería ser productivo ya que hay mucha gente que tiene muy poco; mientras menos tenga para administrar, mejor seré, y provocaré menos culpa y condenación a otros.

### **Equilibrio Conciencia y Propiedad**

"Porque todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá". **Lucas 12:48**

Yo seré productivo con todos mis recursos y recordaré mi responsabilidad de dar, para así ayudar a otros a ser independientemente productivos.

### **Extremo Tener es ser piadoso**

"... privados de la verdad, que toman la piedad como fuente de ganancia; apártate de los tales". **Timoteo 6:51** Mientras más poseo, más respetado y honrado soy por Dios, y por lo tanto también por los hombres. La abundancia me dará una unción y un ministerio más grande.

#### **Aplicación Educativa:**

1. Los alumnos son responsables de hacer su trabajo, estar preparados para la clase y hacer las correcciones en el cuaderno de notas. Se requiere un estilo de vida con nitidez, orden y productividad en el trabajo académico.
2. Los cuadernos de notas son guardados para preservar evidencia de la productividad, la capacidad escolar original y la aplicación de los principios de Dios.
3. La productividad es la base para calificar para el ministerio, no solamente los talentos o logros académicos.

#### **Identificación Académica:**

1. ¿Cuáles son los aspectos claves de esta disciplina sobre los que los alumnos deben ejercitar mayordomía para aprender y dominar esta materia apropiadamente?
2. ¿Qué aspectos internos y externos de esta materia reflejan la necesidad de llevar a cabo cierto trabajo y dirección en cada esfera, para poder utilizar apropiadamente esta materia en el servicio a Dios?

## **6. El Principio de Dios del Crecimiento SEMBRAR Y COSECHAR**

El principio de Dios del crecimiento establece un equilibrio entre la siembra interna de la semilla y la cosecha externa del fruto. Dios es reproductivo en su naturaleza. El desea que nosotros sembremos buena semilla para que podamos cosechar buen fruto.

Una preparación adecuada es necesaria, y por lo tanto un buen cuidado de la tierra, local y personalmente, para que la semilla sea sembrada y que crezca con éxito, mientras es podada para llevar buen fruto. El sembrar sin preparación, en un suelo que no ha sido arado, o el esperar un fruto instantáneo, sin la siembra adecuada, reflejan actitudes y acciones inapropiadas que resultarán en apariencias artificiales de crecimiento, las que no resistirán las pruebas del tiempo.

La siembra diligente, cuidadosa y local de ideas y principios por las colonias norteamericanas y la unidad que mostraron cuando se ejerció presión sobre ellas para que comprometieran sus principios, hizo a Rosalie Slater expresar este principio como "La Manera como es Sembrada la Semilla de Autogobierno Local"

### **Crecimiento**

"hacer aumentar en tamaño o estructura... incrementar, ser aumentado... avanzar y mejorar".

#### **Interno Semilla**

"Aquello de lo que algo procede o brota; primer principio, original".

#### **Externo Fruto**

"Producción; aquello que es producido".

#### **Extremo**

#### **Sembrar sin Preparación**

"Parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron". **Mateo 13:4** Solamente creceré conforme me exponga a una buena atmósfera y a un buen ambiente, esperando que Dios haga las cosas por mi, pero no haciendo ninguna preparación por mí mismo.

#### **Equilibrio**

#### **Sembrar y Cosechar**

"Más el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra y da fruto; y produce a ciento, a sesenta y a treinta por uno". **Mateo 13:23** Crecer en Cristo toma tiempo y debe incluir arar el corazón, la siembra adecuada de las semillas (la Palabra de Dios), y la poda, antes de que el buen fruto aparezca.

#### **Extremo**

#### **Fruto instantáneo**

"He aquí, hace tres años que vengo a buscar fruto en esta higuera, y no lo halló; córtala; ¿para qué inutiliza también la tierra? **Lucas 13:7** La unción de Dios y las buenas acciones siempre estarán a la disposición cuando yo las necesite, así que no me tengo que preocupar de ningún tipo de disciplina, o de aquello que me restringe a esperar.

#### **Aplicación Educativa:**

1. El maestro debe ser alguien que lleve fruto (un erudito productivo), para que se lleve a cabo la adecuada implementación del amor por el aprendizaje. Sólo esta siembra personal y local de la semilla será capaz de producir discípulos autogobernados.
2. Un aprendizaje reflexivo (consideración y meditación de la información), y una respuesta creativa, ayudan a sembrar el material para que se dé la cosecha correcta.
3. Cosechar el fruto va más allá de solamente obtener la respuesta correcta en los exámenes. También implica la poda, la corrección y la aplicación apropiada del conocimiento en la unción.

### **Identificación Académica**

1. ¿Cuáles son los principios clave, en forma de semilla, de esta disciplina académica, que deben de ser dominados antes de proceder a algo más profundo?
2. ¿Cómo pueden ser sembrados estos principios para que el autogobierno pueda emerger del alumno, quien ha dominado productivamente y con gran escolaridad, los aspectos de esta disciplina?
3. Cuáles son el tallo, cuerpo y fruto de la disciplina, históricamente y en la materia en sí, para que uno pueda discernir los resultados de estudiar tal materia?

## **7. El Principio de Dios del Pacto UNIDAD Y UNIÓN**

El principio de Dios de Pacto establece un equilibrio entre la unidad interna y la unión externa. Dios es trino (tres personas en una) y está en perfecta unión con sí mismo. El desea expresar esta unidad con Su creación a través de una asociación voluntaria con El, lo que da como resultado, tanto una unión de acciones como de ideas. Dios es un guardador de pacto y El desea que esto sea reflejado en nosotros. Primero que todos, debemos estar comprometidos con Dios y con los demás (unidad), antes de esperar tener el impacto que resulta al entender nuestra responsabilidad delante de Dios y delante de los demás (unión). Primero debemos estar unidos en principios e ideas, antes de que podamos estar unidos en acciones e impacto. Esto es claramente visto en la Redención, que es cuando nos arrepentimos y somos lavados en la Sangre de Jesús (unidad interna con Dios), antes de que podamos tener verdadera comunión (unión con Dios). Por un lado, debemos evitar extremos de la desunión interna (unirnos con aquellos con los que no estamos de acuerdo en ideas y principios y así comprometer nuestra fe) y por otro lado la uniformidad (cuando estamos atados a un grupo). Sólo el equilibrio de los adecuados pactos, a través de la asociación voluntaria, puede evitar estos extremos. Los años de predicación en los púlpitos, en los siglos XVII y XVIII, en los tiempo coloniales de los Estados Unidos, unieron a los colonistas en ideas y principios que naturalmente hicieron que se solidificaran en una verdadera unión. Esta es la razón por que Rosalie Slater expresó este principio bíblico como "El Principio Cristiano de la Unión Política Norteamericana".

### **Pacto**

"Reunirse; reunión o acuerdo de decisiones... consentimiento mutuo de dos o más personas para hacer o llevar a cabo alguna acción o cosa... un acuerdo solemne entre los miembros de una iglesia de que caminarán juntos de acuerdo a los preceptos del Evangelio".

### **Interno Unidad**

"El estado de ser uno; acuerdo, conexión".

### **Externo Unión**

"El acto de unir dos o más cosas para que sean una... unir, consolidar".

### **Extremo Desunión**

"Seis cosas aborrece Jehová, y aún siete abomina su alma... el que siembra discordia entre hermanos". **Proverbios 6:16, 19b**. No puedo unirme a nadie, pues esto destruiría mi libertad y por otro lado, yo no estoy de acuerdo con nadie, siendo parte del pequeño remanente que aún sirve a Dios.

### **Equilibrio Unidad y Unión**

"Porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos". **Mateo 18:20** Buscaré unirme en pacto con aquellos con quienes yo estoy de acuerdo en principios, limitando el pacto al propósito de tal unión.

### **Extremo Uniformidad**

"...midiéndose a sí mismos por sí mismos, comprándose consigo mismos, no son juiciosos". **2a. Corintios 10:12b** Mis compromisos y lealtad están dirigidos hacia la iglesia y el estado como instituciones, para producir paz y no causar ninguna conmoción.

#### **Aplicación Educativa:**

1. En cada grado y materia son enseñados principios comunes, para que un todo cohesivo que refleje al Señor Jesucristo, se comience a formar.
2. La unidad de ideas a partir de la Biblia comenzará a reunir cosas y conceptos en la mente de cada alumno, y así el conocimiento y el propósito del estudio será mejor utilizado en la vida, posteriormente.
3. Las Constituciones de los alumnos (pactos internos de la clase), les enseñan un consentimiento y responsabilidad voluntarias a los alumnos.

#### **Identificación Académica:**

1. ¿Qué es lo que sostiene unida a esta materia, manteniendo relacionadas todas sus partes entre sí?
2. ¿Cuáles son las diferentes leyes para unir y separar los conceptos varios de esta disciplina académica?
3. ¿Cómo se tienen que discernir la unidad interna de los conceptos, antes de que se pueda usar la materia completamente, como un todo integrado?

## **Referencia**

Jehle, P. (1987). *Manual de entrenamiento para padres y maestros: educación por principios bíblicos*. (F. M. Pacheco, Trad.). Heritage Institute Ministries.

Documento elaborado y editado con fines académicos.

Propiedad de Universidad Panamericana ©