

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Humanidades
Escuela de Ciencias Psicológicas
Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social



La ausencia de la figura paterna, causa en adolescentes abuso de alcohol
(Sistematización de Práctica Profesional Dirigida)

Juan Diego Ochoa Barrios

San Marcos, mayo 2019

La ausencia de la figura paterna, causa en adolescentes abuso de alcohol

(Sistematización de Práctica Profesional Dirigida)

Juan Diego Ochoa Barrios

Lic. Carlos Grijalva (**Asesor**)

Licda. Edith Manzano Figueroa (**Revisora**)

San Marcos, mayo 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cóbar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vice Decano M. Sc. Ana Muñoz de Vásquez

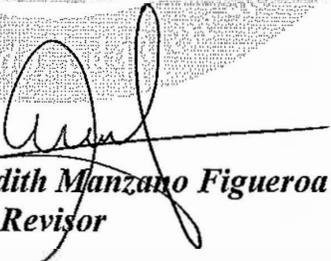
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA
DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes de marzo del año 2019.-----

Virtud de que el informe final de la Sistematización de la Práctica con el tema "La ausencia de la figura paterna, causa en adolescentes abuso de alcohol". Presentada por el (la) estudiante: Juan Diego Ochoa Barrios, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicología Clínica Consejería Social y Familiar, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Lic. Carlos Grijalva Barrios
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes febrero del año 2019.

*En virtud de que el presente informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“La ausencia de la figura paterna, causa en adolescentes abuso de alcohol”**. Presentada por el (la) estudiante: **Juan Diego Ochoa Barrios** previo a optar al grado Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



Licda. María Edith Manzano Figueroa
Revisor



UPANA

Universidad Panamericana
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS
PSICOLÓGICAS, Guatemala marzo del dos mil diecinueve. -----

*En virtud que el informe final de la Sistematización de la Práctica Profesional Dirigida con el tema **"La ausencia de la figura paterna, causa en adolescentes abuso de alcohol"** presentado por el (la) estudiante **Juan Diego Ochoa Barrios** reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar grado académico de la Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social , para **que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.***



M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco de Referencia	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Descripción	1
1.3 Ubicación	2
1.4 Estructura de la organización	2
1.5 Programas establecidos	3
1.6 Visión	4
1.7 Misión	5
1.8 Justificación	5
Capítulo 2	6
Marco Teórico	6
2.1 Ausencia	6
2.2 Pérdida	6
2.3 Abandono	6
2.4 Familia	6
2.4.1 Tipos de familia	7
2.4.2 Desintegración familiar	9
2.4.3 Familias disfuncionales	10
2.5 Secuelas de la desintegración	10
2.5.1 Económicas	10

2.5.2	Psicológicas	11
2.5.3	Emocionales-conductuales	11
2.5.4	Padres y progenitores	11
2.5.5	Rol de la madre	12
2.5.6	Rol del padre	12
2.5.7	Consecuencias de la ausencia paterna	12
2.5.8	Ausencia física	13
2.5.9	Ausencia económica	13
2.5.10	El padre en la psicogenealogía	13
2.5.11	El inconsciente familiar	13
2.5.12	Ausencia en constelaciones familiares	14
2.6	Etapa de adolescencia	14
2.7	Cambios durante la adolescencia	14
2.7.1	Físicos	14
2.7.2	Psicológicos y emocionales	15
2.7.3	Sociales y conductuales	15
2.8	Que es el alcohol	15
2.9	Dependencia y abuso de alcohol	15
2.10	Alcoholismo en adolescentes	16
2.10.1	Adolescentes alcohólicos y ausencia de la figura paterna	16
2.11	Grupos de apoyo AA	16
2.11.1	Prevalencia de adolescentes en grupos de apoyo	17
Capítulo 3		18
Marco Metodológico		18
3.1	Planteamiento del problema	18
3.2	Pregunta de investigación	18
3.3	Objetivos	19
3.4	Alcances y límites	19

3.5	Metodología	20
	Capítulo 4	21
	Presentación de Resultados	21
4.1	Sistematización de estudio de caso	21
4.2	Análisis de resultado	27
	Conclusiones	28
	Recomendaciones	29
	Referencias	30
	Anexos	31

Listado imágenes

Imagen 1	Estructura de la organización	2
----------	-------------------------------	---

Listado de gráficas

Gráfica 1	Madres menores de edad	7
Grafica 2	Nacimientos por estado civil de la madre	8
Gráfica 3	Nacimientos por trimestre	9
Gráfica 4	Divorcios por trimestre	10

Resumen

Como parte de la Práctica Profesional Dirigida que corresponde al pensum de estudios de la carrera de Psicología Clínica y Consejería Social de la Universidad Panamericana de Guatemala, sede San Marcos, se presenta en el siguiente estudio el caso atendido en el centro de práctica; el cual, se efectuó en la Asociación Civil Ayúdame a Escuchar (ACAE), San Marcos, San Marcos. Esto como parte de la última práctica del alumno: Juan Diego Ochoa Barrios, con una duración de cinco meses correspondientes de marzo a julio del presente año.

En el capítulo 1: se trabajó el marco de referencia, cuyo contenido hace alusión a una descripción detallada de los antecedentes de la institución, su ubicación, organización, programas establecidos y justificación. Capítulo 2: Marco Teórico, se describe la información del tema de alcoholismo en adolescentes y los factores que influyen en el desarrollo de esta problemática específicamente la falta de figura paterna como causa probable de la vulnerabilidad del abuso de alcohol.

Capítulo 3: Marco Metodológico: se realizó el planteamiento de los objetivos, pregunta de investigación, los alcances y limitaciones de la Institución. Se describe en el presente capítulo la metodología que se utilizó; en esta ocasión, se ejecutó un estudio cualitativo descriptivo, donde se tomó como sujeto de estudio a uno de los pacientes, en este caso un adolescente que sufrió la separación de sus padres por culpa del alcoholismo de su padre; a quién se le brindó el proceso psicodiagnóstico por medio de una serie de entrevistas, se le evaluó por medio de pruebas, para ejecutar el diagnóstico, hipótesis del problema, resultado e información al paciente y realizar el tratamiento psicológico adecuado.

En el capítulo 4: se concluyó con el resultado del análisis del caso de estudio. Con sus debidas conclusiones, recomendaciones y haciendo referencia de los diferentes anexos que se incluyan en la parte final del presente estudio del caso que fue objeto de estudio en la Asociación Civil Ayúdame a Escuchar (ACAE).

Introducción

El alcoholismo es un problema que afecta a la sociedad desde hace mucho tiempo; ha sido visto desde diferentes perspectivas: médica, psicológica y social, todas con el objetivo de comprender las causas y efectos que provoca el consumo de bebidas alcohólicas, descubrir o identificar los factores (psicológicos, ambientales, sociales, laborales, emocionales, cognitivos) que influyen en la aparición, mantenimiento y desarrollo de esta enfermedad.

Una de las realidades que más atención ha recibido en las últimas décadas es el consumo de alcohol en adolescentes y las repercusiones a nivel familiar y social que esto provoca. La familia es el núcleo familiar en el que se basa el sistema social, cuando afecta su sano desarrollo; esto repercute no solo a nivel familiar sino a nivel social, la psicología se ha interesado en estudiar estas relaciones (familia – adolescentes - alcohólicos) y la manera en que se fusionan para dar como resultado el alcoholismo a temprana edad.

Capítulo 1

Marco de Referencia

1.1 Antecedentes

La Asociación inicia sus primeras labores en el año 2006, a través de la formación de un comité de padres de familia que fueron contactados por el misionero Robert Bell, de la Organización “Voz del Sordo”, con el fin de apoyar algún proyecto de educación para niños y niñas Sordos, del departamento de San Marcos.

Se aceptó el apoyo de otros padres de familia interesados, derivado de esto se integró la Asociación de Padres de niños con discapacidad auditiva, tomando el nombre de Asociación Civil “Ayúdame a Escuchar”; gestionándose la personería jurídica, lo que permitiría gestionar más ayuda para la comunidad Sorda de San Marcos.

Se empieza a trabajar con patrocinios y cuotas para apoyar el servicio educativo, los beneficiados en ese momento eran 12 niños y niñas sordos. Dándose cuenta que para lograr una mejor atención e integración de los niños y jóvenes sordos, a la sociedad, necesitaban de servicios técnicos como: Terapia de lenguaje, Psicología y Audiometrías.

1.2 Descripción

La Asociación Civil Ayúdame a Escuchar es una organización social de padres y madres de niños, niñas y jóvenes No Oyentes de San Marcos, en el que participan los integrantes del núcleo familiar de personas Sordas y sectores que busquen apoyar un desarrollo integral de estas personas.

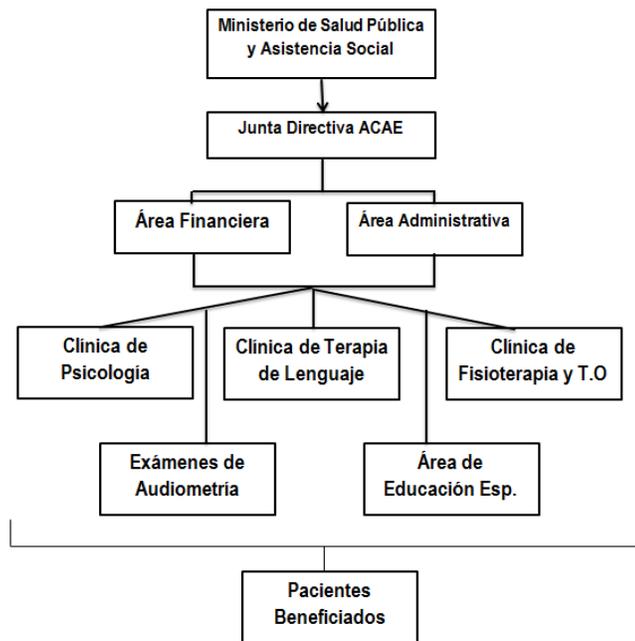
Durante los siete años de funcionamiento la población beneficiada ha aumentado considerablemente, tomando en cuenta no solo a niños sordos sino también con otras discapacidades, como Síndrome Down, retraso intelectual, retraso psicomotor parálisis cerebral, entre otros.

1.3 Ubicación

La Asociación Civil Ayúdame a Escuchar desempeña sus labores en las instalaciones ubicadas en 11ª Calle y 2da avenida. 3-54, zona 1 San Marcos, las cuales fueron construidas en un terreno donado a la asociación, dentro de la escuela oficial urbana para niñas “Dr. Ulises Rojas”.

1.4 Estructura de la Organización

Imagen No. 1
Organigrama



Fuente: archivos de “Asociación Civil Ayúdame a Escuchar”-

1.5 Programas establecidos

Apoyo psicológico

- Evaluaciones Diagnosticas Psicológicas.
- Terapias Psicológicas a niños, niñas, jóvenes y adultos que lo requieran.
- Atención periódica a casos especiales.
- Asesoría Psicológica a padres de familia
- Asesoría y Orientación a personal técnico y docente de la institución.

Terapia de lenguaje

- Evaluaciones a niños y niñas, con indicios de problemas en el habla.
- Terapias de lenguaje diarias a todos los niños y niñas asistentes al programa de educación especial.
- Terapias a niños, con problemas del habla, de otras instituciones (Discapacidad auditiva + discapacidad intelectual+ síndrome de Down).

Educación especial para niños, niñas y jóvenes Sordos

- Terapias de educación especial para niños, niñas y jóvenes con discapacidad Auditiva.
- Terapias especial para niños, niñas y jóvenes con discapacidad múltiple (discapacidad auditiva + discapacidad intelectual+ síndrome de Down).
- Terapias en Lenguaje de Señas para padres, madres, maestros y personas interesadas.
- Rehabilitación en lenguaje de señas para personas Sordas adultas.

Audiometrías

- Una jornada mensual, a la población en general.
- Exámenes de Audiometría a niños, niñas o jóvenes que lo requieran antes de las jornadas programadas.
- Capacitaciones a padres de familia para el uso correcto de auxiliares Audiométricos.
- Actualización de audiometrías para saber la pérdida o mantenimiento de restos auditivos en los niños(as) y jóvenes.

Terapia física y ocupacional

- Evaluaciones y diagnósticos.
- Atención periódica a niños con discapacidad múltiple.

1.6 Visión

Promover la participación activa de amplios sectores, que permitan apoyar y fortalecer el desarrollo integral de las personas con discapacidad auditiva, buscar que las autoridades locales y centrales de Salud tomen en consideración las necesidades e intereses de la población Sorda de San Marcos. Pretende que la función que realice, así como sus logros sean encaminados a obtener el apoyo y comprensión a la cultura del Sordo, impulsando iniciativas de proyección hacia los municipios del departamento y la articulación con otras iniciativas similares a nivel local, regional e internacional.

Reconoce la necesidad de contar con la capacidad propia para la gestión ejecución y administración de programas y proyectos, recursos financieros y técnicos así como personal contratado y voluntariado con la preparación necesaria para realizar sus actividades con orden y trabajo en equipo.

1.7 Misión

Facilitar la integración de las personas con discapacidad Auditiva del departamento de San Marcos, coordinar esfuerzos y criterios entre sectores con el fin de proporcionar en forma conjunta la identificación de niños (as) jóvenes y adultos con deficiencia auditiva, proponiendo y aplicando soluciones en materia de educación del sordo.

La asociación busca favorecer el acceso a la educación formal a todo niño (a) joven y adulto Sordo, que permita la integración e inclusión del mismo a la sociedad, en el marco de la transformación y fortalecimiento de la educación en armonía con la legislación que respalda dicha integración desarrollada a partir de lo establecido en la constitución Política de la República de Guatemala, los Acuerdos de Paz y los Tratados en convenios internacionales ratificados por Guatemala.

1.8 Justificación

El desarrollo de todo ser humano puede verse afectado por eventos que tienen un impacto negativo por lo que impiden una continuación sana en nuestro crecimiento, a estas dificultades les damos el nombre de traumas, y pueden ocurrir en cualquier etapa de la vida. Sin embargo, entre más temprana sea la edad, mayor repercusión tiene en la vida, pues no se cuenta con la madurez cognitiva ni emocional para ser afrontadas de manera idónea.

Estas dificultades tienen el poder de afectar tanto el área psicológica, emocional, conductual, física y por ende relaciones interpersonales. Mayormente detectadas durante los primeros años de escolaridad, debido a las deficiencias observables, bajo rendimiento académico e incluso bajos resultados cuantitativos. Por lo que la ejecución de la práctica profesional dirigida tiene una amplia aceptación en la sociedad y su realización un impacto positivo en la vida de quienes se benefician del servicio.

Capítulo 2

Marco Teórico

La ausencia de la figura paterna causa en adolescentes abuso de alcohol

2.1 Ausencia

El término ausencia se usa coloquialmente cuando se tiene la falta de algo lo cual antes teníamos, frecuentemente como por ejemplo la falta de un persona importante en nuestra vida.

2.2 Pérdida

Se utiliza el término perdida normal mente cuando se pierde algo que se tenía.

2.3 Abandono

El abandono se da cuando alguno de los padres decide dejar el hogar, debido a que no se siente feliz y tiene otras expectativas en la vida, o porque el ambiente está muy tenso, predomina la discordia y no hay armonía, por lo cual no pueden seguir juntos y tampoco por el supuesto bien de los hijos, ya que los daña mucho más.

2.4 Familia

Es la base fundamental de toda sociedad con el fin de ser el apoyo para cada uno de sus integrantes. Según Rosales A. (2004) “Para la ciencia psicológica, familia es: ” La que constituye el campo Psicológico más importante de un alumno, ya que es considerada un refugio y una fuente de afectos, de identidad e identificación. En el país se reportan anualmente nacimientos de niños de madres adolescentes, que no cuentan con los recursos ni medios para formar una familia.

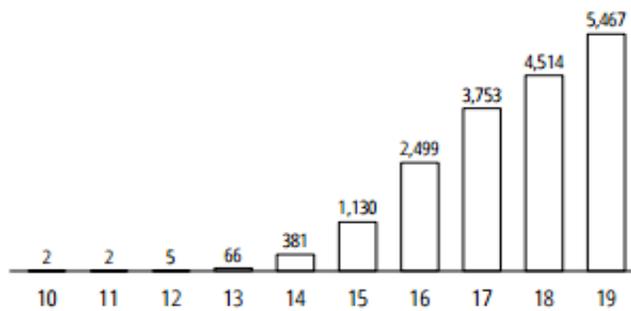
A continuación se pudo ver una gráfica donde nos muestra los porcentajes de madres menores de edad, según Instituto Nacional de Estadística (diciembre 2014)

Gráfica No.1

Madres menores de Edad

De las edades de 15 a 19 años, se registraron 17,363 nacimientos.

Número de nacimientos de madres menores de 20 años por edad simple
— Primer trimestre, año 2014 —



Fuente: INE, con datos del RENAP.

Los nacimientos de madres adolescentes, se consideran de alto riesgo y conlleva mayores complicaciones que los que se presentan en madres que oscilan entre los 20 y 40 años.

2.4.1 Tipos de familia

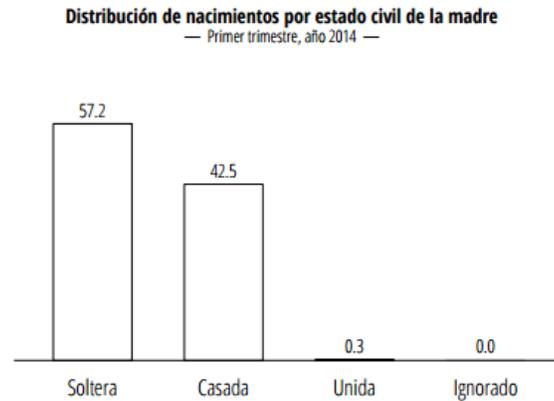
Según Vonne Lar (2015), existen varios tipos de familia entre las cuales están:

- **Familia nuclear:** Formada por la madre, el padre y los hijos, es la típica familia clásica.
- **Familia extendida:** Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia monoparental:** Formada por uno solo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.

En el instituto nacional de estadística de Guatemala, existen registros que se muestran el incremento de este tipo de situaciones en la sociedad

Gráfica No. 2

Nacimientos por estado civil de la madre



Fuente: INE, con datos del RENAP.

Al revisar la distribución de nacimientos registrados por estado civil de la madre, se encuentra que la mayor proporción corresponde a madres solteras, con 57.2% del total de los nacimientos. El 42.5% corresponde a madres casadas y menos del 0.5% de los casos es en madres unidas.

Fuente: INE

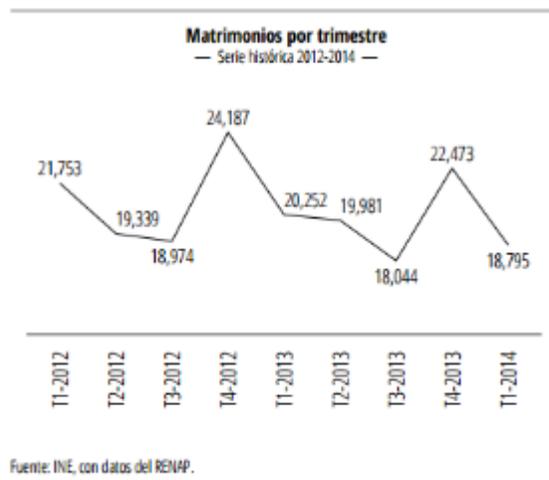
- Familia homoparental: formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados.
- Familia ensamblada: está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.
- Familia de hecho: este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.

2.4.2 Desintegración familiar

Cristian Alejandro Velásquez Torres (2012) La desintegración familiar constituye una modalidad de desintegración, la cual es el rompimiento de la unidad o quiebra en los roles de sus integrantes, por su incapacidad de desempeñarlos en forma consciente y obligatoria. Una desintegración familiar es el producto del quebrantamiento de la unidad familiar y la insatisfacción de las necesidades primarias que requieren sus miembros.

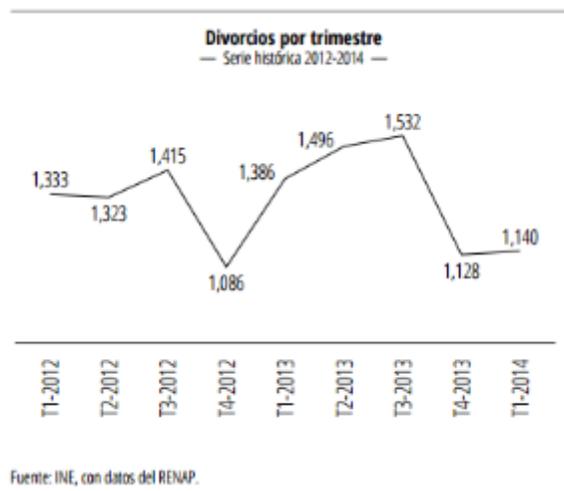
Los factores más comunes y que han contribuido a la ruptura familiar son de diversa índole, en lo económico se encuentra la falta de empleo, la pobreza extrema y el ocio; en lo afectivo, la falta de amor entre la pareja o cualquiera de sus integrantes, los vicios y la desviación de costumbres; en lo cultural, la falta de escolaridad, educación y buenos modales. Los integrantes de una familia se ven obligados a buscar la forma de satisfacerse, tomando a sí una posición individualista y, por ende deteriorando los lazos afectivos y físicos que los une. El porcentaje de matrimonios y divorcios es proporcional, lo que significa que existe un gran índice de familias desintegradas, a continuación se pueden apreciar las gráficas para poder compararlas.

Gráfica No. 3
Matrimonios por trimestre



Fuente: INE

Gráfica No. 4
Divorcios por trimestre



Fuente: INE

2.4.3 Familias disfuncionales

Es aquella donde hay planteamientos no claros, ni verdaderos sobre el origen de la familia. Algunos creen que no importa el origen y descalifican de esta manera este punto. Otros prefieren creer que su origen es una consecuencia de la evolución de los mamíferos superiores; y así unos y otros buscan en la ciencia y en lo que dice la gente su guía para comprender a la familia, sus dinámicas y sus maneras de crecimiento y restauración. Por lo tanto la confusión y el error son sus guías y las metas son las que cada quien se plantee. (González M., 2010)

2.5 Secuelas de la desintegración

2.5.1 Económicas

La desintegración familias proviene de muchos factores pero uno de los más importantes es el económico el cual obliga a padres a emigrar a otros países lo cual hace que este deje a la familia por un lado y el viaje a trabajar a otros países para conseguir el sustento para la familia pero sin

tenerlos cerca lo cual provoca en algunos casos que los hijos crezcan solos y con tendencia más fácil a entrar en cosas malas que repercuten en su vida.

2.5.2 Psicológicas

Psicológicamente la ausencia del padre o la madre dentro del núcleo familiar tiene efectos negativos significativos ya sea durante la niñez, juventud, o en la edad adulta que pueden provocar en los niños niveles altos de stress, baja autoestima, depresión, los cuales pueden provocar problemas escolares y sociales en la vida del niño

2.5.3 Emocionales-Conductuales

El poco manejo de las emociones en los jóvenes provoca que la reacción de estos pueda ser muy diferente a la de un niño que haya tenido la presencia de un padre en su vida ya que por la misma puede reaccionar de una forma violenta o sumisa ante un evento de su vida.

2.5.4 Padres y Progenitores

La diferencia entre ser padre y progenitor es demasiado grande ya que un padre es el encargado de ser el amigo de aventuras de la vida de un hijo el cual está pendiente no solo económicamente del si no en todos los aspectos de la vida del niño y está presente en los momentos más importantes para este y esto provoca en el mayor seguridad en la vida, el progenitor al contrario solo está al momento de procrear al hijo y nunca más aparece en la vida de este puede ser que esté presente algunas veces en lo económico pero no en la vida diaria de un hijo lo cual puede provocar en el conductas no apropiadas que puedan llegar a afectar el crecimiento tanto intelectual como físico, y provocar poco control de emociones al pasar por un momento difícil en su vida .

2.5.5 Rol de la madre

El rol de una madre en la familia en estos últimos años ha cambiado significativamente ya que ahora la madre ya no es solo la encargada por velar que la casa este limpia hacer los alimentos y encargarse de los hijos ahora ella también forma parte importante en una familia ya que también puede colaborar en la casa económicamente para el sostén del hogar.

2.5.6 Rol del padre

Si bien ahora han cambiado las obligaciones y derechos de la madre dentro de una familia, el rol del padre en ella es totalmente diferente ,ya que ahora el padre ya no es solamente el encargado de ser el sostén económico, no también ahora puede encargarse la limpieza del casa de los alimentos de casa y ser quien ayude a los hijos con la tarea de la escuela y el encargado de bañarlos y cambiarlos, ya que al hacer esto pasa tiempo de calidad con los hijos, lo cual les ayuda a tener un mejor vínculo y crecer de una manera más sana y con pensamientos y conductas distintas a las anteriores.

2.5.7 Consecuencia de la ausencia paterna

La ausencia de un padre en la vida de un niño puede ser muy dura y significativa en los años venideros ya que puede afectar grandemente el desenvolvimiento de éste en varias etapas de su vida. Como tratar a una mujer. El. como un hijo abandonado por su padre, puede adoptar conductas negativas en contra de las mujeres la cuales lo pueden a orillar a repetir el abandono de su familia. Puede provocar en el no tenerse confianza al momento de emprender un objetivo en su vida, al no tener un ejemplo de un hombre en su vida puede adoptar tendencias femeninas las cuales pueden provocar una confusión en su vida amorosa y provocar serios problemas a futuro.

2.5.8 Ausencia física

Cuando un adolescente no cuenta con la figura paterna dentro de su seno familiar, éste busca reemplazarla con algún familiar abuelo, tío, o un amigo cercano de la familia o un profesor que se convierta en esa figura de autoridad que falta en su vida. También influye en esta situación la edad con la que el adolescente cuente.

2.5.9 Ausencia Emocional

En muchas ocasiones los padres dejan de lado a los hijos ya sea por compromisos trabajo estudio y no les prestan la atención debida no dialogan no hacen tareas dentro de casa para que exista un acercamiento entre ellos y tratan de llenar esa falta de afecto regalándole juguetes y otras cosa para cubrir ese vacío de afecto que provoca en el niño problemas en el futuro.

2.5.10 El padre en la psicogenealogía

Dentro del estudio del árbol genealógico se puede observar como personas no puede estar libre siempre estamos atados a algo que nos ha sucedido durante nuestra vida ya sea niñez o juventud en este se demuestra que tan vinculados a la familia estamos y en que tanto han influido en el comportamiento.

2.5.11 El inconsciente familiar

El inconsciente familiar es lo que tiene atados a nuestros antepasados son patrones repetitivos los cuales inconscientemente se realiza, como repetir al tener un esposo alcohólico al igual que un padre que durante mi infancia era un bebedor, entonces inconscientemente se encuentra alguien con esas características para que yo pueda lograr que esa persona cambie como no lo pude hacer con mi padre.

2.5.12 Ausencias en constelaciones familiares

Cuando uno de los padres está ausente dentro del núcleo familiar esto repercute mucho en los hijos ya que puede ser que uno de los hijos quiera tomar el lugar del padre faltante y de ahí ya no siga su papel como hijo si no como padre o madre y cambie totalmente la manera de ver la vida queriendo ser la figura de ese padre. Esto le puede pasar con un padre el cual le haya faltado su padre y esto pueda provocar casos de alcoholismo es como decir por cada trago que él toma le dijera papá te toma en cada sorbo.

2.6 Etapa de adolescencia

La etapa de adolescencia es para una persona la oportunidad más grande de su vida ya que en ella se empieza a formar el carácter y se empieza a dar cuenta y tomar conciencia sobre lo que le depara en el futuro un adolescente que tiene apoyo de sus padres es un adolescente el cual tiene la oportunidad de tener en sus manos un sinnúmero de oportunidades en la vida para poder ser una persona de bien en la vida

2.7 Cambios durante la adolescencia

2.7.1 Físicos

Los cambios físicos en la adolescencia son significativos como los son el crecimiento del vello púbico, el cambio de en el tono de voz, el crecimiento del pene y los testículos en los hombres, y en la mujeres el crecimiento de los pechos, que necesitan de una figura familiar que los pueda guiar durante estos cambios para que se crezca de una manera más adecuada en esta etapa.

2.7.2 Psicológicos y emocionales

Durante estos cambios se les da por conocer más del mundo que está a su alrededor, hay un mayor racionamiento de lo que pasa en el diario vivir, saca sus propias conclusiones y tiene su propia forma de ver el amor ya empieza tener curiosidad sobre el sexo opuesto y saca sus propias conclusiones de lo que le pasa en su vida.

2.7.3 Sociales y conductuales

Durante esta etapa los jóvenes necesitan pertenecer a un grupo de amigos a los cuales les prestan más atención que a los propios padres ya que para ellos ser parte de ese grupo es de más importancia que pertenecer a su familia y así ser aceptado en ese grupo son emocionalmente inestables ya que no saben controlar sus emociones actúan más por influencia social y su estado de ánimo fluctúa debido a estresores ambientales.

2.8 ¿Qué es alcoholismo?

Se han dado muchas y distintas interpretaciones sobre el alcoholismo la mayoría de médicos opinan que es una enfermedad construida por la combinación de dos elementos: una afinidad física por el alcohol y una obsesión mental por el mismo, siendo imposible detenerla con la sola fuerza de voluntad. Además es una enfermedad progresiva e incurable, pero que al igual que otras enfermedades, puede detenerse.

2.9 Dependencia y abuso de alcohol

La dependencia es cuando el beber produce problemas significativos en la vida pero aun así se sigue viviendo. Se depende físicamente del alcohol no se puede vivir sin él para cada vez sentirse más ebrio y el dejar de tomar puede provocar problemas síntomas de abstinencia, en cambio el abuso de alcohol te lleva a tener problemas pero no se depende del alcohol.

2.10 Alcoholismo en adolescentes

Durante la adolescencia se viven cambios y se mantiene una inestabilidad el joven cree tener la razón en todo las únicas personas que pueden influir en ellos son personas las que ellos admiran, los cuales son sus modelos a seguir y con esos modelos van formando su personalidad. Para ser parte de un grupo de amigos tiene que hablar actuar como ellos. para poder ser parte de ese grupo empiezan a creer que ya son grandes y tienen la edad suficiente para beber y que saben lo que hacen.

2.10.1 Adolescentes alcohólicos y ausencia de figura paterna

Si bien se dice que el no tener un padre durante la adolescencia puede provocar problemas con adicciones o abuso de sustancias como el alcohol, es importante tener una figura la cual pueda servir de ejemplo y de guía en la vida para llevar una vida sana y no caer en vicios a temprana edad y estos vuelvan dependientes de los mismos.

2.11 Grupos de apoyo AA

Alcohólicos Anónimos es una comunidad de hombres y mujeres que han descubierto y admitido que no pueden controlar su manera de ingerir cualquier bebida alcohólica, por experiencia propia saben que tienen que vivir sin alcohol, por su propio bien y por el de sus seres queridos. Alcohólicos anónimos es una asociación mundial que funciona en grupos a nivel mundial que tiene como objetivo primordial el mantenerse sobrio y ayudar a otros alcohólicos a alcanzar el estado de sobriedad.

2.11.1 Prevalencia de adolescentes en grupos de apoyo

Lastimosamente en la actualidad se ven muy pocos jóvenes en grupo de ayuda o de rehabilitación de adicciones ya que los jóvenes no se dan cuenta de lo importante que es buscar ayuda a tiempo para poder frenar esta enfermedad y no tener que pasar por todos los problemas para poder buscar ayuda.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Planteamiento del problema

El campo de la psicología ha intentado profundizar en el estudio y comprensión del abuso de sustancias principalmente en adolescentes, pues esta etapa de la vida es de suma importancia en el desarrollo, adaptación y funcionamiento adecuado. En el municipio de San Marcos desde hace un par de años es fácil observar que esta situación se incrementa rápidamente. El aumento de centros de distribución y consumo de bebidas alcohólicas (discotecas, café bar, cantinas, depósitos de licor, bares entre otros) es alarmantemente visible.

Los efectos negativos se hacen palpables y repercuten dentro de la sociedad marquense, la facilidad con la que los adolescentes adquieren bebidas alcohólicas es preocupante, pues provoca que el contacto con el alcohol se dé cada vez a menor edad. El municipio de san marcos cuenta con grupo de auto ayuda para personas alcohólicas, clínicas psicológicas y consejeros dentro de instituciones educativas, no obstante la incidencia adolescencia alcohol va en aumento por lo que es importante prestar atención a este padecimiento investigar la relación entre adolescentes que presentan abuso de alcohol y la ausencia física/emocional de una figura paterna, permitiendo nuevos enfoques, perspectivas y posibles soluciones a un problema remoto que se presenta con más auge en la actualidad.

3.2 Pregunta de investigación

¿Los adolescentes que carecen de figura paterna en su núcleo familiar presentan mayor tendencia a padecer alcoholismo?

3.3 Objetivos

General

Determinar la relación existente entre adolescentes con problemas de alcoholismo y la ausencia de figura paterna dentro de su estructura familiar.

Específicos

- Evidenciar si la ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar causa en los adolescentes tendencia al abuso de alcohol.
- Establecer la influencia que ejerce la figura paterna dentro del núcleo familiar en los adolescentes en relación a la tendencia al abuso del alcohol.

3.4 Alcances y Límites

Alcances

Los alcances obtenidos en la realización de la Práctica Profesional Dirigida van más allá del aprendizaje que se obtuvo en el área profesional, a través de la atención de diferentes casos en que se lograron brindar apoyo psicoterapéutico con resultados favorables en la mayoría de los casos atendidos.

Se tuvo la oportunidad de atender a toda clase de personas de diferentes niveles socioeconómicos, aunque por lo general, los casos atendidos se brindaron a personas de las diferentes aldeas y caseríos del municipio de San Marcos, San Marcos. En clínica se atendieron a niños, mujeres, hombres, matrimonios y familias que presentaban algún tipo de problemática. Se brindó atención psicológica gratuita, esto como un servicio más que presta en la asociación civil ayúdame a

escuchar (ACAE), de manera que se pudo colaborar apoyando a la comunidad con los conocimientos sobre psicología.

Límites

Una de las dificultades observadas en la Institución es la falta de mobiliario y equipo, la falta de una infraestructura adecuada impide realizar de manera efectiva la atención a los pacientes. Dentro de los límites que se pueden mencionar es la inconstancia de algunos de los pacientes para asistir a las sesiones ya previstas, la falta de interés y de compromiso se convierte en la principal variable de dificultad.

3.5 Metodología

Esta investigación se realizó mediante el método cualitativo de manera que se tomó un caso atendido en clínica para ser objeto de investigación con el objetivo de aportar información que pueda beneficiar en este campo de la psicología, los autores Blasco y Pérez (2007:25), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas, utiliza variedad de instrumentos para recoger información como las entrevistas, imágenes, observaciones, historias de vida, en los que se describen las rutinas y las situaciones problemáticas, así como los significados en la vida de los participantes.

Capítulo 4

Presentación de Resultados

4.1 Sistematización de Estudio de Caso

Nombre completo: L.M.

Lugar y fecha de nacimiento: Guatemala, 23 Julio de 1999

Edad: 17 años

Estado civil: soltero

Género: Masculino

Ocupación: Desempleado

Nacionalidad: guatemalteco

Religión: Agnóstico

Dirección: San Marcos, San marcos

Teléfono: 23452184

Nombre de quien lo refiere: vino por interés propio a buscar ayuda a la Clínica.

Nombre y dirección de familiar más cercano: San Marcos.

Motivo de consulta

“Me acerque a pedir ayuda porque mi pareja me sugirió que buscara ayuda profesional para tratar mi problema con el alcoholismo que me está afectando a mí y a mi familia”

Historia del problema actual

Soy originario de la ciudad capital crecí en la zona 9 junto con mis padres en un ambiente familiar muy difícil ya que mi padre era alcohólico bebía todos los días desde la mañana y no lo dejaba de hacer en varios días. Lo observaba la mayoría de tiempo alcoholizado, incluso le pegaba a mi madre cuando se encontraba bajo efectos del licor. Mi madre sufría mucho cuando mi padre llegaba bolo porque siempre la trataba mal la golpeaba la insultaba la sacaba de la casa.

Nosotros nos dábamos cuenta con mis hermanos, con el tiempo mi hermano mayor empezó a beber con sus amigos los cuales eran amigos míos también solo que más grandes los miraba cuando llegaban a ver a mi hermano, mi hermano empezó a pegarme cuando llegaba bolo y me ponía a hacer limpieza en la casa en la madrugada. Yo no miraba a mis papá cuando le pegaba a mi mamá no se podían levantar de tanto golpe que mi papá le daba y solo gritaba desde la casa que mi hermano me dejara de pegar. Con el tiempo mi padre empezó a hacer lo mismo conmigo me pegaba me sacaba de la casa.

Cuando él llegaba bolo, hasta que un día mi papa ya no regreso a la casa cuando yo tenía 13 años, ya no volvió a regresar jamás por mi casa. Yo me sentí muy mal porque me echaba la culpa porque él se hubiera ido de la casa. Con el tiempo mi hermano me seguía pegando hasta que un día yo pague para que a él lo mataran unos de mis amigos de la cuadra. Al momento que lo iban a matar me llamaron para decirme que lo tenía en la mira yo me arrepentí y ya no dejé que lo mataran. Solo les pedí que lo golpearan mucho hasta que no se pudiera parar, desde que mande que le pegaran el jamás me volvió a tocar.

A los 14 años empecé a tomar con mis amigos de la colonia, eran semanas en las que yo no me aprecia por mi casa en donde nos manteníamos encerrados en una casa de una de mis amigas que viva sola . Nosotros tomábamos guaro, caña, octavos, tener, poníamos las llaves del gas para marearnos, fumábamos mariguana, piedra y de todo lo que nos pusiera mareados. El chiste era no regresar a la casa y olvidarme de todo lo que me pasaba, no comíamos ni nos bañábamos la idea era no recordarnos de lo que en nuestra vida pasaba. Desde ese entonces soy un alcohólico no he podido dejar de beber tengo miedo de entablar una relación seria con una mujer por mi problema alcohólico y porque me da miedo hablar con una porque nunca supe cómo hacerlo, no tuve quien me lo enseñara a hacerlo.

Fecha de inicio y duración

Desde hace 3 años.

Factores Precipitantes

Separación de sus padres provocada por el alcoholismo.

Impacto de la enfermedad

miedo a entablar una relación con una mujer, problemas en la escuela por el alcohol.

Historia Clínica o Antecedente

Cefaleas.

Personales No Patológicos

Historia Pre-natal: embarazo difícil y con riesgo a aborto.

Desarrollo Psicomotriz: normal

Desenvolvimiento Escolar: deficiente.

Académicos: tercero básico.

Patológicos:

Anemia

Historia Familiar:

Es el segundo hijo de tres, vive solo.

Examen Mental o Evaluación Semiología

Apariencia: limpio, buena.

Actitud: Molesto

Conducta: pasiva

Lenguaje: tono suave y habla lenta en voz alta.

Curso del Pensamiento: De acuerdo a su edad.

Contenido del Pensamiento: de ansiedad, ideas obsesivas.

Percepción: Adecuada.

Humor: nulo

Afecto: poco

Inteligencia: normal

Orientación: aceptable

Memoria: normal

Control de impulsos: bueno

Capacidad de Juicio Crítico: de acuerdo a su edad.

Discernimiento para el Diagnóstico

Criterios Diagnósticos: según el cumplimiento de los criterios establecidos en DSM IV TR el paciente presenta el trastorno de F10.1 Abuso de alcohol (305.00)

Consumo recurrente de alcohol, que da lugar al incumplimiento de obligaciones en el trabajo, la escuela o en casa (p. ej., ausencias repetidas o pobre rendimiento laboral relacionados con el consumo de la sustancia; ausencias relacionada con la sustancia, suspensiones o expulsiones de la escuela; descuido de los niños o de las obligaciones del hogar)

Consumo recurrente del alcohol en situaciones en las que hacerlo es físicamente peligroso (p. ej., conducir un automóvil o accionar una máquina bajo los efectos de la sustancia)

Problemas legales repetidos relacionados con el alcohol (p. ej., arrestos por comportamiento escandaloso debido al alcohol)

Consumo continuado del alcohol, a pesar de tener problemas sociales continuos recurrentes o problemas interpersonales causados o exacerbados por los efectos del alcohol (p. ej., discusiones con la esposa acerca de las consecuencias de la intoxicación, o violencia física)

Diagnóstico Semiológico

La expresión facial del paciente refleja mucha frustración, rabia por dentro, tristeza y miedo.

Evaluación Multiaxial

Eje I: F10.1 Trastorno por abuso de alcohol. (305.00)

Eje II: Mecanismos de defensa

Eje III: Anemia

Eje IV: con el grupo primario de apoyo.

Eje V: 70 (ingreso) 80 (actual)

Diagnóstico Diferencial

La evitación que presenta al no querer hablar del tema es por consecuencia de lo sucedido. El sueño que en algunas ocasiones presenta en clase es también derivado del cuadro de anemia que presenta.

Evaluación Pronóstico

Favorable.

Plan Terapéutico

De acuerdo al caso presentado en clínica el proceso terapéutico a emplear será de una sesión por semana, se trabajará con psicoterapias, cognitivo conductual (TREC) se trabajara también en conseguir cambiar la ideas irracionales trabajando la TREC:

Primera sesión

En la primera sesión desde que entro el paciente empezó a hablar contándome que se había recordado de muchas cosas más de la que le habían pasado en su infancia, trabaje la técnica de asociación libre, acostándolo sobre una colchoneta para no tener contacto visual.

Segunda sesión

Evaluaciones proyectivas con la ayuda de los test del árbol, la figura humana, de la familia, para evidenciar problemas ocasionados durante su infancia.

Tercera sesión

Con la ayuda de una prenda de vestir que era de su padre se trabajó la ira, el rencor, y el perdón se le pidió que le dijera lo que no se le pudo decir al padre en persona a esa prenda de vestir que la arrojara la romperá y de ultimo que la recogiera y lo perdonara por el daño causado durante su adolescencia.

Cuarta sesión

Se trabajó una técnica de relajación con el paciente para bajar su niveles de ansiedad.

Quinta sesión

Desarrollo de la técnica TRE de Albert Ellis se trabajó las ideas irracionales que influían en el alcoholismo del paciente.

Sexta Sesión

Se trabajó el cambio de las ideas irracionales del paciente y se le ayudo a cambiar de pensamiento y modificar la forma de actuar al momento de tener esas ideas irracionales.

Notas Evolutivas

Se considera que de acuerdo al plan psicoterapéutico el paciente ha evolucionado de manera gradual en el trabajo, vida familiar y amorosa.

4.2 Análisis de Resultados

De acuerdo a la investigación realizada se pudo obtener que por causa de la ausencia de el padre se incrementa en jóvenes problemas psicológicos crónicos como el caso del abuso de alcohol. A continuación se mencionan varios de ellos, una adicción es una dependencia hacia una sustancia que arrastra a la persona lejos de la realidad y esta piensa que bebiendo los olvida. Existe una definición psicosocial, para la mayoría de personas tomar alcohol es solo una forma para olvidarse de los problemas y relajarse, pero no se dan cuenta que se convierten por el trastorno de consumo de alcohol en un peligro para su vida y la de los demás.

De esta manera, en la primera fase se manifiestan temores, ansiedad, irritabilidad y sentimientos de impotencia, dichas manifestaciones son llevadas a la segunda fase en donde se genera una desorganización crítica, es decir, fallo en las estrategias de afrontamiento y resolución de conflictos. Cuando en la familia se logran resolver los problemas emocionales se produce la resolución dando paso a la tercera etapa en donde, se toman decisiones para salir de la crisis generando nuevos recursos personales para afrontar el suceso.

Conclusiones

La figura paterna es fundamental en el desarrollo emocional, social e intelectual de los adolescentes, por ende la ausencia de la misma en el núcleo familiar tiende a ser un factor significativo en la incidencia del abuso de alcohol en los adolescentes.

Se determinó que la ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar no es causa directa de abuso de alcohol en adolescentes, sino un factor que incrementa el riesgo.

Con base al estudio de caso realizado se puede concluir que si existe relación entre el abuso de alcohol y la ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar, pero siendo esta no un factor directo pero si influyente en la utilización inadecuada del alcohol.

Recomendaciones

Brindar a los adolescentes que pertenecen a un núcleo familiar con ausencia de la figura paterna atención Psicológica para que con ello se traten las consecuencias que pueda generar la desintegración familiar, y así fortalecer el desarrollo emocional, y psicosocial de los adolescentes y con ello favorecer a la reducción en el involucramiento del abuso del alcohol por esta índole.

Desarrollar actividades de formación sobre la importancia de la estructura, funcionalidad y lo que conlleva cada rol dentro de una familia, ya que esto es de suma importancia para un adecuado desarrollo de las personas dentro de la sociedad.

Establecer centros de terapia grupal, para las familias de adolescentes y población en general que puedan estar en riesgo de que su núcleo familiar se desintegre, en donde puedan expresar los distintos problemas emocionales que les aquejen y así encontrar apoyo con las experiencias de familias que han reconstruido la estructura familiar.

Referencias

Fernandez V, (2016) Alcoholismo. recuperado de

<http://www.webconsultas.com/alcoholismo/alcoholismo-3049>

Instituto Nacional de Estadística (diciembre 2014), Estadísticas Vitales T1-2014 recuperado de:

<https://www.ine.gob.gt/sistema/uploads/2014/12/23/HcSVzPwgkCWTztT0OoC7winMs4Zrh3JF.pdf>

López, M. (1,992) Influencias de Desintegración Familiar Recuperado de:

http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf

López, M. (1,992) Influencias de Desintegración Familiar Recuperado de:

http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/07/07_1463.pdf

Serecigni J, Jiménez-Arriero M, Pascual P, Flórez G, Contel M. 2,008. Alcoholismo guías clínicas basadas en la evidencia científica socidrogalcohol, segunda edición. Recuperado de <http://www.cedro.sld.cu/bibli/gp/gp1.pdf>

Anexos

Anexo 1
Test Proyektivos

Test del Árbol



Test de la Familia

