

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



Capacitación de fortalecimiento a organizaciones del Caserío la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango

(Informe de práctica profesional dirigida)

Victor Domingo Gómez López

Jacaltenango, enero 2014

**Capacitación de fortalecimiento a organizaciones del Caserío la Estancia San
Antonio Huista, Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Victor Domingo Gómez López (Estudiante)

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

Jacaltenango, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica y Secretaria General

M. A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

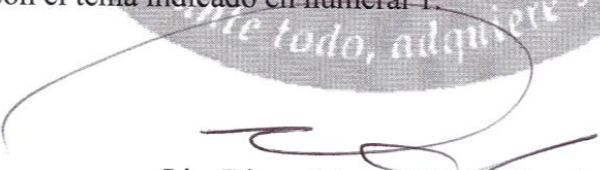
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Victor Domingo Gómez López**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta
Facultad solicita Autorización de Práctica Profesional
Dirigida para completar requisitos de graduación.

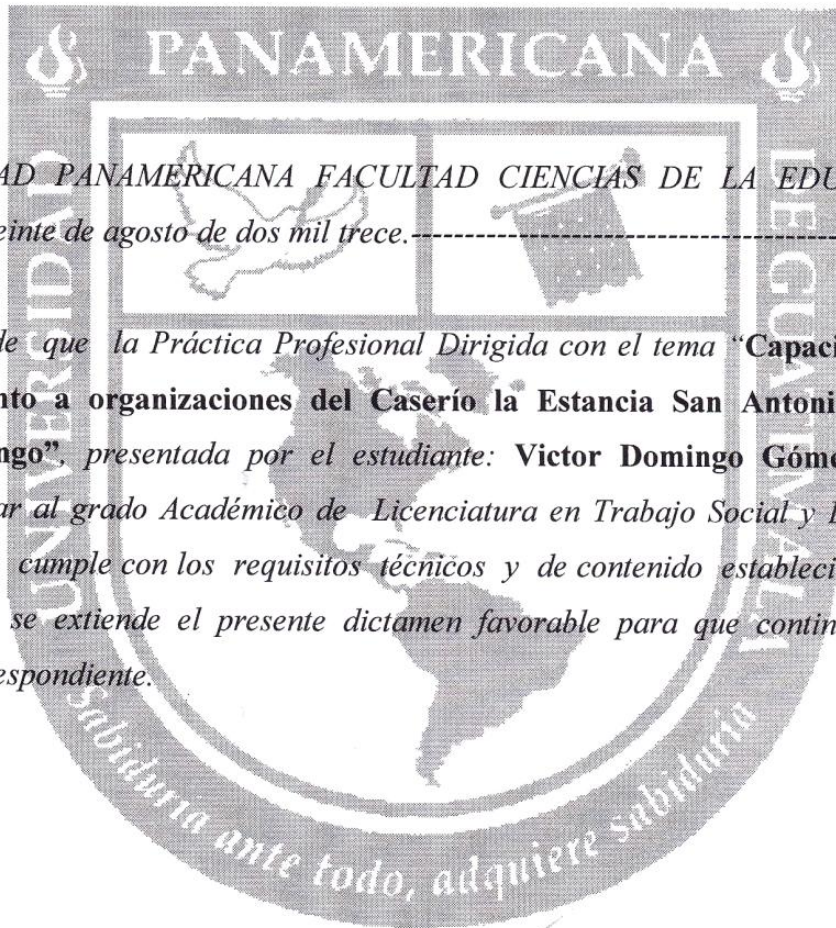
Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. La solicitud presentada para realizar Práctica Profesional Dirigida "**Capacitación de fortalecimiento a organizaciones del Caserío la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango**", está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.9 incisos del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, el estudiante **Victor Domingo Gómez López** recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



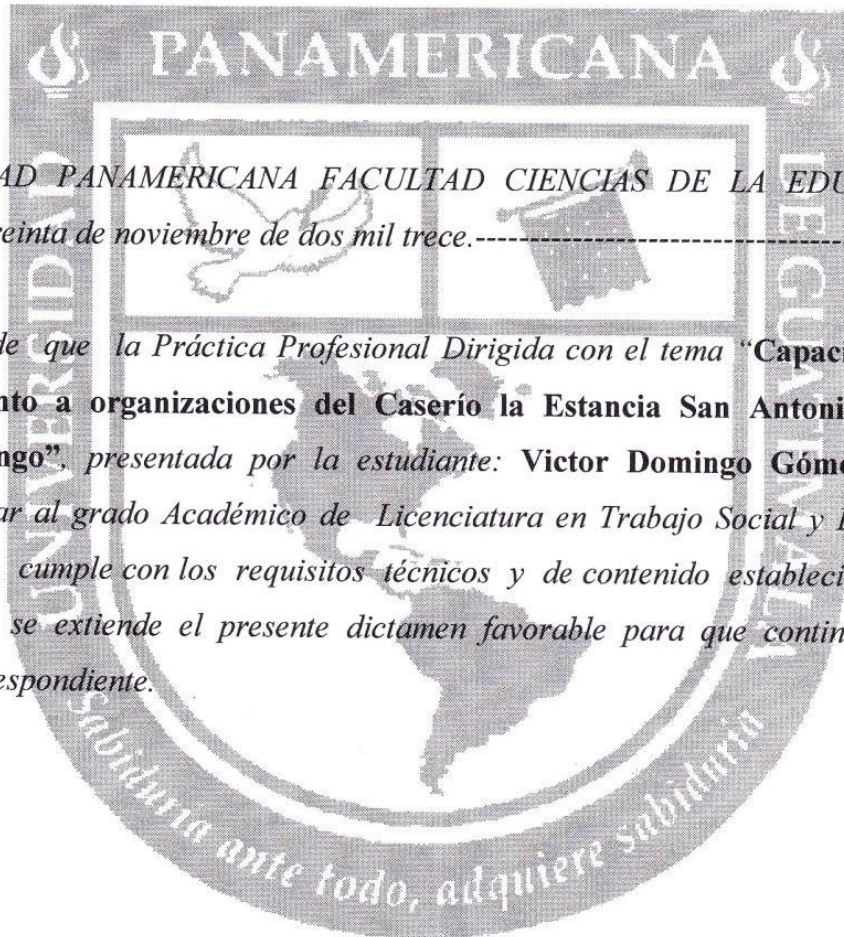
Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad Ciencias de la Educación
Decano



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala veinte de agosto de dos mil trece.*

*En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema “**Capacitación de fortalecimiento a organizaciones del Caserío la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango**”, presentada por el estudiante: **Victor Domingo Gómez López**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

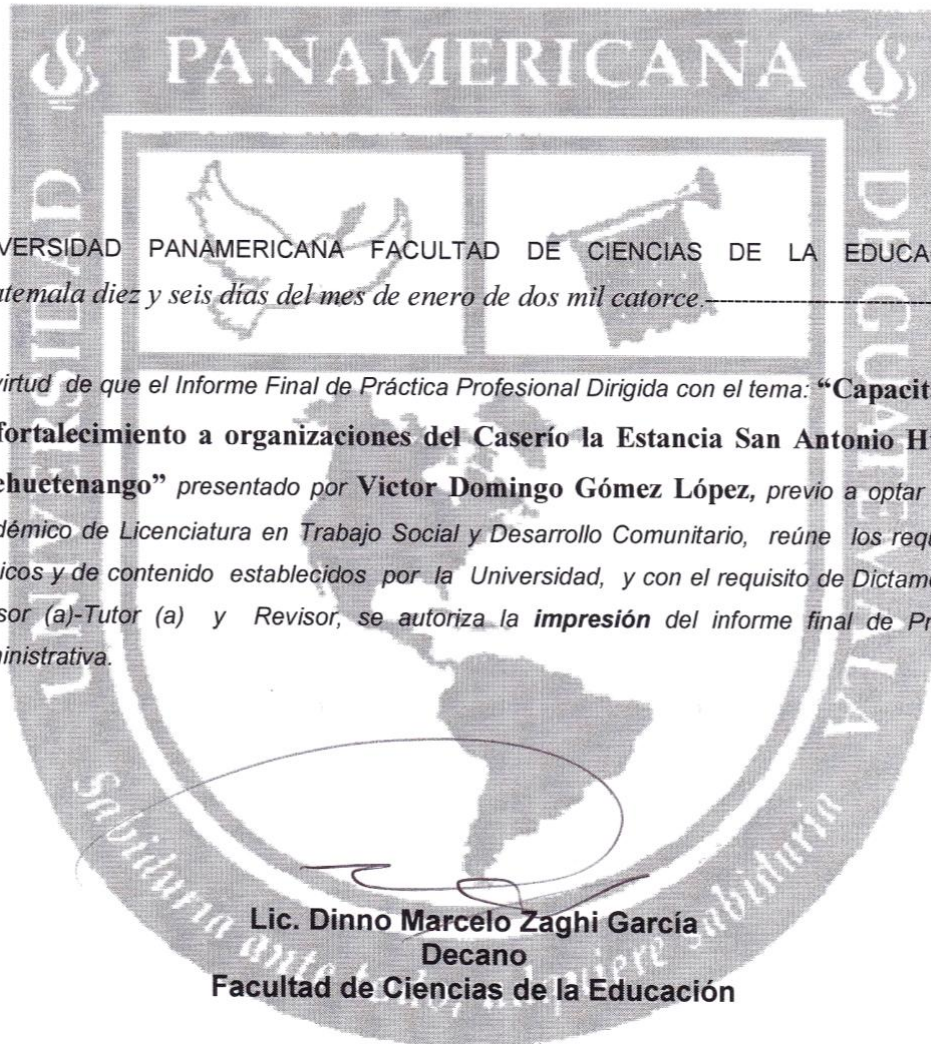

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala treinta de noviembre de dos mil trece.-----

En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema "**Capacitación de fortalecimiento a organizaciones del Caserío la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango**", presentada por la estudiante: **Victor Domingo Gómez López**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

M.A. Patricia Mazariegos
Revisora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala diez y seis días del mes de enero de dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con el tema: “**Capacitación de fortalecimiento a organizaciones del Caserío la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango**” presentado por **Victor Domingo Gómez López**, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Practica Administrativa.*

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

| | |
|--|-----------|
| Resumen | i |
| Introducción | ii |
| Capítulo 1 | 1 |
| Marco Contextual | 1 |
| 1.1. Historia | 1 |
| 1.2. Geografía | 2 |
| 1.3. Demografía | 5 |
| 1.4. Formas de vida de la comunidad. | 8 |
| 1.5. Principales formas de vida social. | 12 |
| Capítulo 2 | 16 |
| Marco Metodológico | 16 |
| Capítulo 3 | 19 |
| Análisis y Presentación de Resultados | 19 |
| Capítulo 4 | 29 |
| Propuesta de Ejecución | 29 |
| Conclusiones | 32 |
| Recomendaciones | 33 |
| Referencias bibliográficas | 34 |

| | |
|---|-----------|
| Anexos | 35 |
| Anexo 1 | 35 |
| Proyecto | 35 |
| Anexo 2 | 52 |
| Servicios sociales | 52 |
| Servicio de Educación Charlas Educativas a Grupo de Mujeres, del Caserío de la Estancia, San Antonio Huista, en temas de Salud Reproductiva. | 54 |
| Servicio de Medio Ambiente Jornada de Limpieza en la Comunidad La Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango. | 56 |
| Servicio Social de Salud Sistema de Cloración por desgaste en el tangué de agua de la Comunidad La Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango. | 58 |
| Anexo 3 | 61 |
| Segunda Mesa Comunal | 61 |
| Anexo 4 | 65 |
| Medios de Verificación | 65 |

Resumen

La Práctica Profesional dirigida de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se realizó en el Caserío de La Estancia del Municipio de San Antonio Huista del departamento de Huehuetenango; la misma se normo y rigió por el reglamento académico de la Universidad Panamericana cumpliendo con cada una de las actividades designadas. En la misma se desempeñó el rol de profesional en Trabajo Social trabajando principalmente con organizaciones comunitarias, se aplicaron los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos en el proceso de formación académica.

La práctica se realizó en dos niveles. En el primer nivel se tuvo el proceso de inducción, ubicación y reconocimiento del centro de práctica, así mismo se elaboró el diagnóstico rural participativo de la comunidad, se aplicó la técnica del FODA a la organización centro de práctica y se diseñaron las alternativas de acción; las actividades realizadas en este nivel se evaluaron conjuntamente con los pobladores a través de la primera mesa comunal.

En el segundo nivel se intervino a través de los planes de acción formulados que fue: la presentación y ejecución del proyecto de práctica comunitario, la realización de tres servicios sociales enfocados en las áreas de educación, salud y Medio Ambiente. Además se sistematizo la experiencia obtenida en el proceso. Para validar estas actividades se evaluaron conjuntamente con los pobladores a través de la segunda mesa comunal. En cada una de las intervenciones se tuvo coordinación tanto con organizaciones comunitarias como con organizaciones locales como OG y ONG, que hicieron posible realizar cada una de las actividades.

Introducción

La Práctica Profesional dirigida de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Panamericana de Guatemala, es la instancia curricular final de la carrera, en donde el estudiante desempeña el rol de profesional en Trabajo Social en realidades sociales con características rurales, trabajando principalmente con organizaciones campesinas en la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos en los distintos niveles (individual, grupal y comunal) y áreas (salud, educación, vivienda, promoción social, jurídico/social, economía comunitaria y bienestar social).

El presente informe contiene información de las actividades que se realizaron en el proceso de la Práctica Profesional dirigida que se realizó en el Caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, el mismo está dividido en 4 capítulos y en cada uno se detalla lo que se realizó.

En el primer capítulo titulado Marco Contextual, contiene toda la información de la comunidad centro de práctica a través del diagnóstico comunitario en donde se analizó cada componente de la comunidad, el segundo capítulo titulado Marco Metodológico, contiene información relacionada del FODA, técnica que se aplicó al órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo.

El capítulo tres que es el análisis y presentación de resultados contiene la información relacionada de la ejecución del proyecto social mismo que se hizo con el órgano de coordinación para fortalecer el conocimiento de cada integrante en donde puedan desempeñar de la mejor manera el cargo que desempeñan en beneficio de la comunidad, en el capítulo cuatro se presentan los resultados obtenidos en la primera mesa comunal misma que sirvió para validar la información obtenida en la investigación de campo.

Por último se encuentran las conclusiones y recomendaciones a las que se arriban como soporte para futuras intervenciones en la comunidad estudiada, así como los anexos que validan la información presentada.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Historia

Años atrás este lugar, era una finca de la Aldea de Rancho Viejo, lo utilizaban para la crianza de ganado bovino y para la agricultura; se dice que el ganado pertenecía dos años en este lugar luego eran movidos a otra finca, donde permanecían el mismo tiempo, mientras estos estaban en la otra finca los pobladores de las comunidades cercanas cultivaban esas tierras por dos años y luego de ese tiempo nuevamente entraba el ganado.

Fecha de fundación.

No existe una fecha oficial que establezca el momento de la fundación del poblado que dio origen a este del Caserío, debido a que este lugar le perteneció a la aldea de Rancho viejo, pero según estudio realizado se cree que el caserío de la Estancia fue fundado en los años de 1820 a 1850 aproximadamente.

Nombre actual y Original

El nombre actual es la Estancia, pero años atrás se dice que este lugar era conocido por los pobladores de otras comunidades como la “Distancia”, debido a que se encuentra en medio de la aldea de Rancho Viejo y de la cabecera municipal, y con el paso de los años se le dio el nombre que actualmente tiene a raíz de que en ese tiempo también muchos pobladores por su ubicación lo utilizaban como lugar para hacer un descanso cuando viajaban al pueblo

Hechos trascendentales históricos.

Con respecto a los hechos de trascendencia del caserío de la Estancia se encuentran: la instalación del puente que los divide con el caserío de Cajuil, creación del caserío, la creación de la escuela primaria, pavimentación de la calle principal, instalación del proyecto de agua entubada, entre otros.

Personajes importantes.

Entre los personajes importantes de la comunidad están:

- ❖ Leonardo Lucas.
- ❖ Severo del Valle.
- ❖ Alonzo Díaz.

Ellos fueron las primeras familias que vivieron en este lugar por lo que se dice que ellos fueron los fundadores de la comunidad de la Estancia.

Análisis.

El caserío la Estancia de San Antonio Huista, Huehuetenango no cuenta con una fecha exacta de fundación, debido a que ninguna institución se ha interesado por conocer a dicha comunidad y ni los pobladores tienen la cultura de conocer su pasado, la información presentada de este aspecto de la comunidad se obtuvieron a través de entrevistas dirigidas a personas de la tercera edad que actualmente se encuentran en la comunidad, en esta investigación se obtuvieron datos importantes tales como: el nombre actual y original, personajes importantes, los hechos de trascendencia histórica, etc. Datos que forman parte de la historia de la comunidad y que servirán para conocer mejor la situación socio-económica.

1.2. Geografía

Localización.

La Estancia es un caserío localizado en el Municipio de San Antonio Huista, del departamento de Huehuetenango y se encuentra a una distancia de 2 km de la cabecera Municipal, a 112 km de la cabecera departamental y a 367 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala.

Ubicación.

El Caserío de la Estancia se ubica en las periferias del río Huista, con una pendiente de unos 1,200 metros aproximados, al norte con una distancia de 2 kilómetros de la cabecera Municipal y a 1 kilómetro al sur de la Aldea de Rancho viejo de San Antonio Huista.

Extensión territorial

La extensión territorial con la que cuenta el caserío de la Estancia es de unos 4 km² aproximados.

Limitas y colindancias

El caserío de la Estancia colinda al norte con el cantón Independencia de San Antonio Huista, al sur con la Aldea de Rancho Viejo, al este con el caserío de Cajuil, ambos del municipio de San Antonio Huista. Se ubica entre las coordenadas geográficas: Latitud 15°, 30', 04" y Longitud 91°, 46' 15"

Clima

El clima que predomina en el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, es un clima subtropical cálido y semi cálido, cuya temperatura oscila entre los 18 a 24 grados centígrados, tiene una humedad relativa media de: 60-70%, una precipitación pluvial de 550-855 milímetros, marcándose la época de lluvia en el mes de mayo a octubre, la época fría en el mes de noviembre a enero y la época de verano en el mes de febrero al mes de abril⁴.

Flora y Fauna

Flora: las especies vegetales más sobresalientes son: Ceiba, cedro, caoba, conacaste, roble, mango, cítricos, hormigo, pino, grabilea, sabino, papausa, maíz, frijol, guayaba, yuca, camote, ayote güicoy, jocote, guarumo, hierbas comestibles, raíces, orquídeas, entre otros.

Fauna: entre las especies que existen en la comunidad enmarcadas por este sistema natural de vida tenemos: iguana, tepezcuinte, conejos, cutetes, palomas, insectos, arácnidos, chachas, armadillo, anda solo, gato de monte, comadreja, zorrillo, serpiente, tacuazín, pizote, aves, mapache, tórtola, micoleón, etc.

Topografía.

La topografía va de quebradiza a pendiente de textura pesada bien drenado; es para cultivos anuales de bajo requerimiento de humedad como: hierbas, maíz, café, etc. También es apropiado para pastos y la introducción de especies forestales.

Hidrografía.

Este recurso es importante para la actividad agrícola, debido a que es utilizado para riego. En el límite del caserío de la Estancia pasa el río Huista o río grande que corre dentro del Municipio, proviene de las cumbres de Todos Santos Cuchumatanes y San Pedro Necta hasta llegar a terrenos del municipio de Santa Ana Huista; así mismo cuenta con 8 nacimientos de agua.

Este recurso es utilizado por los pobladores de diversas formas y principalmente para la agricultura

Suelos.

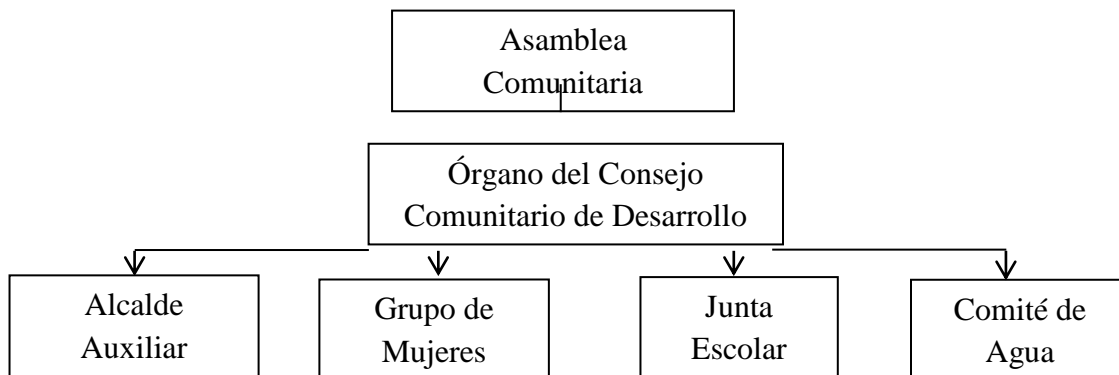
El suelo del Caserío de la Estancia está bien drenado, es profundo, se ha desarrollado sobre caliza. Ocupa relieve inclinado de altitud mediana a alta, el suelo es superficial a una profundidad aproximada de los 30 cm., es franco, arcilloso, de color gris o negro y está bien provisto de materia orgánica, misma que ayuda a que se de toda clase de cosecha.

Vías de comunicación.

Uno de los aspectos importantes para el desarrollo de las Comunidades lo constituye las vías de comunicación tales como: carreteras y puentes. Para poder llegar al caserío de la Estancia se tiene que pasar por la cabecera municipal, salida del Cantón Independencia con ruta a la Aldea de rancho viejo, y es transitable todo el tiempo

Organización política y administrativa.

Organización Política.



Análisis.

El caserío de la Estancia, se localiza en el Municipio de San Antonio Huista del departamento de Huehuetenango, es una de las comunidades más pequeñas en extensión territorial que cuenta el municipio, tiene un clima subtropical semi cálido lo que favorece para la cultivación de distintas especies vegetales, es rico en recursos hídricos, recurso que es bien aprovechado por los pobladores, así mismo cuenta con varias organizaciones comunitarias que velan por el desarrollo de su población en donde el Consejo Comunitario de Desarrollo es la organización comunitaria de mayor jerarquización y la encargada de impulsar propuestas de proyectos, así como velar por los recursos que tiene la comunidad y ver que las otras organizaciones existen trabajen pegado a la ley y a sus costumbres por el bien común.

1.3. Demografía

Población Total

Es el elemento fundamental que compone la sociedad del caserío de la Estancia, del municipio de San Antonio Huista, del departamento de Huehuetenango, misma que está representada por género, edad y grupo étnico.

La población total del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango para el mes de septiembre del año 2012 es de 317 habitantes, pero que año con año va en aumento. La relación entre población y extensión territorial da como resultado una densidad poblacional de 79 habitantes por kilómetro cuadrado.

Población por sexo.

La población del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango está integrada por 159 personas de sexo masculino y 158 personas de sexo femenino, como se puede ver que la relación entre hombres y mujeres es la misma y el mayor porcentaje de la población está comprendido entre los 15 a los 60 años de edad quienes forman de la población económica activa en el proceso productivo de la comunidad.

Población indígena y no indígena.

La población del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango está conformada por ladinos que hablan el idioma español equivalente al 85% de la población e indígenas que hablan el idioma mam que equivalen el 15% de población total. Se puede ver que la población de etnia maya de la comunidad es poca, debido a que este lugar lo poblaron personas provenientes de otras regiones.

Población escolar atendida y no atendida.

Población escolar atendida.

En el caserío de la estancia cuenta con un centro educativo de nivel primario en el mismo se imparten los 6 grados primarios, aspecto de suma importancia para el desarrollo de las comunidades, para el año 2012 este establecimiento educativo atiende el 73% de la población que se encuentra en este rango de edad y están distribuidos de la siguiente manera: en primer grado hay un total de 6 niños, segundo 9 niños, tercero 5 niños, cuarto 7 niños, quinto 5 niños y en sexto 7 niños, siendo un total de 39 alumnos de los cuales 16 son de sexo masculino y 23 de sexo femenino, cabe mencionar que esta es la población asistente, ya que al iniciar el ciclo escolar fueron inscritos 47 niños según el libro de inscripción del establecimiento educativo y que por diversos factores 8 se retiraron.

Población escolar no atendida

La población escolar no atendida del nivel primario existente en la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango es de 14 niños que están en este rango de edad y equivalen el 27% de la población escolar, incluyendo los que fueron inscritos pero se retiraron.

Población docente.

La población docente con la que cuenta la comunidad y son las encargadas de impartir la educación primaria en la comunidad es de dos maestras y están distribuidas de la siguiente

manera: una maestra cubre los grados de primero a tercero y la otra de cuarto a sexto más el cargo de directora.

Población económicamente activa.

“La población económicamente activa (PEA) se refiere a toda aquella población que está comprendida entre las edades de 7 años a 65 años, y que pueden dedicarse a desarrollar alguna actividad productiva, o la misma se encuentran en busca activa de una ocupación, durante el tiempo censal de manera que son consideradas personas aptas o capaces para trabajar, no importa el nivel de escolaridad, o capacitación que se tiene”

La población económica activa del caserío de la Estancia está dividida de la siguiente manera: 121 de sexo masculino que equivale el 48% y 133 de sexo femenino que equivale el 52%⁶.

Población desocupada

Son todas aquellas personas que por distintas razones ya sea edad o impedimento físico no tienen una ocupación y no son productivas. La comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango cuenta con una población desocupada de 63 habitantes que equivale el 20% de la población total.

Migración

Como en todos los lugares la migración ha sido una alternativa de la población con el fin de mejorar su nivel de vida y una de las razones de la migración es la pérdida de interés de las personas a trabajar las tierras familiares, debido a los cambios en las actividades productivas, la migración también se ha originado por la falta de oportunidades de empleo. En el ámbito académico, muchas de las personas que han alcanzado el nivel diversificado, emigran, en busca de mejores oportunidades de empleo.

De acuerdo al Censo Comunitario de Población del año 2008, la migración del caserío de la Estancia es 16 habitantes que equivalen al 5% de la población total. Se determinó que el 7% de la

población ha emigrado a diferentes lugares, tanto a nivel nacional como internacional, principalmente a los Estados Unidos de Norteamérica y a estados de México⁸.

Población Alfabeto y analfabeta

La población alfabeto de la comunidad es de 96% y la población analfabeta es de 4%, esto a raíces de que desde varios años dentro de la comunidad ha existido un centro educativo que a cubierto el nivel primario y es una de las comunidades que está cerca de la cabecera municipal, por lo que tienen mayor accesibilidad de este servicio⁸.

Análisis.

La demografía es uno de los aspectos importantes dentro del estudio que se le puede hacer a una comunidad ya que a través de ella se encontraran características sociales de la población y de su desarrollo que han tenido a través del tiempo. En el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango es una comunidad pequeña en población en donde la mayoría son ladinos y pocos pertenecen a la etnia maya, otro aspecto importante de la población de la comunidad es que la mayoría de los habitantes son alfabetos, mismo que les ha ayudado a tener mayores oportunidades de desarrollo y de llevar una calidad de vida mejor que otras comunidades del municipio y de la región.

1.4. Formas de vida de la comunidad.

Agropecuaria

En este apartado se indica cómo está distribuida y concentrada la tierra del caserío la Estancia, San Antonio Huista, así como el uso y tenencia de la misma.

Tenencia de la tierra.

El régimen de tenencia de la tierra se refiere a las relaciones legales y tradicionales entre personas, grupos e instituciones que regulan los derechos al uso de la tierra, traspaso y goces de sus productores y de las obligaciones que acompañan a dichos derechos.

La tenencia de la Tierra del caserío de la Estancia del municipio de san Antonio Huista, es compartido donde el 30% de la tierra es privada ya que cuentan con título de propiedad y el 70% comunal, en donde la Municipalidad extendió un derecho de posesión a los arrendatarios de las tierras.

Principales cultivos

La población en general se dedica a la Agricultura y los cultivos en su mayoría son utilizados para el consumo humano, un reducido porcentaje es utilizado para exportación y sus principales cultivos son: el maíz, frijol, café⁶. Considerándose el café como producto de mayor transcendencia y aporte a la economía de la comunidad.

Técnicas de producción

La mayoría de los agricultores no tienen una técnica de producción innovadora y son pocos los que reciben una asesoría técnica para trabajar sus productos, donde el resto de los campesinos siguen cultivando sus productos tradicionalmente y lo único que ha cambiado es que utilizan productos químicos.

Cultivos secundarios.

Entre los cultivos secundarios de la población en general está: el tomate, algunas legumbres, los cítricos, árboles frutales, las hierbas, etc⁶.

Producción y rendimientos agrícolas

El mayor porcentaje de la población basa su producción y rendimiento en las aguas pluviales, el rendimiento de producción va depender de cómo se dé el tiempo, si hace buen tiempo va ver buena producción y rendimiento pero si hay escases de agua la producción y rendimiento se verá afectada.

Salarios y otras formas de pago

El salario para la población campesina es de Q 50.00 por día y aumenta según el tiempo de trabajo, misma que se sustenta en el cultivo de productos permanentes como el café y temporales como el maíz y frijol.

Ganado

Bovino

El ganado bovino lo crían muy pocas personas, destinándose en su mayor parte a la venta, siendo el mercado principal el de la cabecera de municipal de San Antonio Huista⁶.

Porcino

La producción de esta especie de ganado es escasa debido a que son muy pocas las familias que se dedican a la crianza de este ganado y en su mayoría son utilizados para la venta.

Caprino

El ganado caprino es escaso en la comunidad y solo una familia cría este ganado y lo hace solo para el consumo.

Caballar

Este ganado se ha ido extinguiendo debido a que la mayoría de la población utilizan el vehículo de cuatro ruedas y los que tienen son los que crían el ganado bovino y aquellos campesinos que por el acceso les dificulta el paso de vehículos de cuatro ruedas y lo utilizan como medio de transporte para movilizar sus productos.

Tipos de comercio.

En la comunidad de la Estancia son muy pocos los comercios que existen lo único que hay son tiendas de productos de consumo diario y si quieren comprar algún otro producto viajan a la cabecera municipal que les queda a 5 a 10 minutos en vehículo de cuatro ruedas⁶.

Productos que se comercializan

Por lo general los productos que se comercializan son: legumbres en su mayoría provenientes del departamento de Quetzaltenango, frutas, carnes, granos básicos, etc.

Industria

Productos Artesanales

En la comunidad de la Estancia únicamente existe una carpintería y una Herrería, esto debido a que la mayoría de la población se dedica a la agricultura⁶.

Mercado

Las actividades comerciales son realizadas por todos los seres humanos en lugares estratégicos para el intercambio de productos que satisfagan una necesidad ya sea por tradición o costumbre. El mercado donde se comercializa el producto que produce la población del municipio.

Propiedad de los medios de producción

Por lo general la mayoría de los productores son legítimos dueños de los medios de producción.

Análisis.

La tenencia de la tierra de la población del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, es compartida y la mayoría solo cuenta con derecho de posesión proporcionado por la Municipalidad, por lo que no son dueños legítimos de la tierra y solo una familia cuenta con título de propiedad, la misma es la utilizan para la siembra y cultivo de café, maíz y frijol,

siendo esto sus principales cultivos y como productos secundarios están los árboles frutales, hierbas, entre otros. Estos productos en su mayoría son para el consumo personal y es poco lo que venden, por lo que la economía de la población se basa principalmente en el cultivo de café siendo este el producto la fuente mayoritaria de ingreso para las familias, son pocas las personas que dependen de otras actividades tales como la crianza de ganado bovino y porcino que les generen ingresos económicos.

1.5. Principales formas de vida social.

Organización Social

Son entidades y organizaciones de apoyo al Municipio, quienes mediante el desarrollo de actividades promueven la ejecución de proyectos de bienestar social, de desarrollo, de mejoramiento de las comunidades, entre las que se encuentran instituciones religiosas, comités educativos, así como organizaciones no gubernamentales (ONG'S).

Económicos Sociales

Comités

Comité educativo: Están integrados por padres de familia que tienen a sus hijos en el nivel primario, su objetivo es velar por el mejoramiento de la calidad educativa, así como, el mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones.

Comité de agua entubada: Se formó con el fin de proporcionar el servicio del vital líquido a toda la población de la comunidad, aprovechando los recursos naturales existentes⁶.

Consejo Comunitario de Desarrollo: es la organización encargada de velar por el desarrollo de la comunidad a través de propuestas y planes de proyectos en beneficio de la población y la organización de mayor jerarquización de la comunidad.

Sociedades

El caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, cuenta con sociedad civil y religiosa, cada una con su propio fin.

Culturales

Las actividades culturales que se realizan en la comunidad de la Estancia son varias y entre las más importantes están las que se realizan por semana santa y el del Día de los Santos.

Religiosas

Entre las religiones que practican los habitantes del caserío de la Estancia son: La religión católica y la Evangélica.

Vivienda

Se refiere a la estructura física y los servicios básicos con que cuentan los habitantes de la comunidad que conllevan a mejorar las condiciones de vida y al bienestar de cada uno de sus miembros y para darles protección.

Tenencia

Por ser área rural la tenencia de las vivienda del caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango son propios en donde cada familia cuenta con el derecho legal sobre las mismas.

Tipos de vivienda

En el caserío de la Estancia un el 65% del total de las viviendas son de Tipo Rancho Tradicional que son hechas a base de adobe, con piso de tierra y cemento, techo de lámina de zinc y con poca o ninguna división interna, el restante 35% del mismo total son de tipo Moderno hechas a base de block, con piso cerámico y de cemento, techo de lámina o terrazas y sus respectivas divisiones⁸.

Condiciones higiénicas

Cada comunidad y familia tiene su propia cultura y cada una de las familias practican su propia higiene, pero las condiciones higiénicas de las viviendas de la comunidad tiene variación en comparación de las otras comunidades cercanas que influye la cultura y educación.

Hacinamiento y promiscuidad

Por lo general y por las condiciones socio-económico de cada familia se ve mucho hacinamiento y por los principios religiosos de la población hace que la promiscuidad no se dé dentro de la comunidad.

Servicios con los que cuentan las Viviendas

La población del caserío de la Estancia cuenta con los siguientes servicios básicos: agua entubada, energía eléctrica, alumbrado público, extracción de basura y servicios particulares: televisor, radio, estufas, refrigerador, etc.

Vestido

El vestuario que utiliza la población del caserío de la Estancia es el traje casual, debido a que la mayoría de ellos no pertenecen a una etnia maya, solo son 10 familias las que usan traje típico pero con el paso del tiempo esto se ha ido perdiendo.

Salud

Se cuenta con un centro o puesto de salud

Con un centro o puesto de salud no se cuenta debido a que la población es pequeña lo que no llena los requisitos del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para instalar un puesto de salud, pero a través del Programa de Extensión de Cobertura del Ministerio de Salud, existe una institución que se llama Asociación de Desarrollo Integral Vida y Esperanza (ADIVES), la misma está organizada por un Equipo básico de salud, contando con una enfermera profesional,

dos auxiliares de enfermería y un educador; siendo ellos los encargados de velar por la salud de los comunitarios, así mismo cuenta con un Centro de Convergencia, lugar en donde prestan dichos servicios y en donde mantienen medicamento para las enfermedades más comunes, el mismo es atendido por un comunitario que presta sus servicios ad-honorem en un horario de 4 a 6 de tarde, prestando 2 horas de servicios, y el equipo básico de salud visita a la comunidad una vez al mes para dar consulta general a toda la población.

Principales enfermedades en la Comunidad

Entre las enfermedades más comunes que presenta la población de la comunidad de la Estancia están:

- ❖ Enfermedades de las Vías Respiratorias.
- ❖ Enfermedades gastrointestinales.
- ❖ Enfermedades de la piel.

En caso de emergencias a qué lugar se acude

Cuando se presenta alguna emergencia el paciente es llevado al centro de Salud o clínicas privadas del Municipio que están a una distancia de 10 minutos, también al Centro de Atención Permanente o Hospital Privado del Municipio de Jacaltenango y dependiendo el caso y la gravedad de la enfermedad también acuden al hospital del municipio de San Pedro Nécta o al Hospital Nacional del Departamento de Huehuetenango.

Capítulo 2

Marco Metodológico

Diagnóstico Comunitario

En el Caserío de la Estancia, del Municipio de San Antonio Huista, del departamento de Huehuetenango, se realizó una investigación en donde se dieron a conocer aspectos importantes de la comunidad tales como: Historia, geografía, demografía, formas de vida social y necesidades que la misma presenta, toda la información presentada se obtuvo a través de herramientas que se aplicaron a personajes claves de la comunidad como y a instituciones públicas como privadas que actúan en la comunidad.

Objetivos de Investigación

General

Realizar un diagnóstico rural participativo del caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, que permita conocer la situación socio-económica de la misma, así como la identificación de los problemas y necesidades que esta presenta, de esta forma poder diseñar alternativas de solución que contribuya al mejoramiento integral de los pobladores.

Específicos

- Conocer el contexto comunitario en el cual se va intervenir.
- Promover la participación de las organizaciones comunitarias.
- Conocer las oportunidades de desarrollo que tienen los habitantes de la comunidad.

Cobertura.

Nombre de la Comunidad: Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.

Extensión territorial: 4 km² aproximados.

Total de Habitantes: 159 masculinos y 158 femeninos, total: 317 habitantes

Distancia de la cabecera Municipal: 3 km

Instrumentos utilizados en la Investigación.

Los instrumentos que se utilizaron para obtener la información del diagnóstico son:

- La observación.
- La entrevista.
- El reloj de 24 horas
- Mapas actuales y futuros (Croquis de la Comunidad)
- Diagrama institucional

Etapas o procesos de la Investigación.

Inicial.

El proceso de investigación de la práctica Profesional Supervisada de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, tuvo inicio al identificar a la organización que sería el centro de práctica siendo este el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, seguidamente se tiene el primer contacto con la institución que respaldara el proceso que fue la Municipalidad, teniendo la aprobación y el respaldo de la institución municipal, se procedió a tener contacto con la comunidad y con la organización centro de práctica para dar a conocer el proceso en donde se les explico en que iba a consistir el proceso y el porqué de realizar estas actividades; así mismo se tuvo una respuesta favorable por parte de los comunitarios y el interés de participar dicho proceso.

Investigación

Para la recolección de la información del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, se aplicaron técnicas como la entrevista, esta técnica se aplicó a líderes comunitarios y a instituciones, el reloj de 24 horas, técnica aplicada a los comunitarios y para

promover la participación, el mapa actual y futuro, técnica realizada con el Órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo y el diagrama institucional, que permitió tener un panorama más claro de las necesidades que la población demanda y de las instituciones que tienen presencia en la comunidad ,mismas nos servirán para coordinar actividades y para saber con cuales se pueden trabajar en beneficio de los comunitarios.

Información obtenida

Entre la información obtenida que se tuvo como resultado de la aplicación de las herramientas anteriormente mencionadas en la investigación que se realizó en la comunidad estudiada, se obtuvieron los aspectos generales de la comunidad, su contexto general que incluye a los principales actores sociales e institucionales y la identificación de la problemática comunitaria; siendo los problemas de mayor impacto el de fortalecimiento de conocimientos de las organizaciones comunitarias y los de infraestructura; estos problemas han impedido el desarrollo social y económico de la comunidad, convirtiéndose en obstáculos que los comunitarios no han podido vencer debido a que los gobiernos locales les han negado esa oportunidad de superar.

Consolidación de la información.

Con la información obtenida por medio de las herramientas aplicadas en las etapas anteriores, el estudiante de práctica profesional supervisada procede a sistematizar y a analizar toda la información para conocer y priorizar las necesidades y con el fin de la búsqueda de alternativas de solución a cada una de ellas, mismas que se exponen como resultado del proceso de confrontación de la teoría adquirida en el aula; valorándose la participación de los grupos comunitarios que facilitaron la identificación de los problemas y necesidades.

Capítulo 3

Análisis y Presentación de Resultados

Identificación y Priorización de Necesidades

| Sector | Problemática Identificada | Problemática Priorizada | Alternativa de Solución |
|--------------------------|--|---|--|
| Organización Comunitaria | <ul style="list-style-type: none"> • No se ha recibido capacitación en funciones y obligaciones. • Desconocimientos del Marco Legal. • Poco interés de participación de los integrantes de las organizaciones comunitarias. | <ol style="list-style-type: none"> 1. No se ha recibido capacitación en funciones y obligaciones. 2. Poco interés de participación de los integrantes de las organizaciones comunitarias. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de capacitación sobre las obligaciones y funciones que tienen dentro de la organización y la fundamentación legal. 2. Promover la participación de los integrantes de las organizaciones comunitarios. |
| Salud | <ul style="list-style-type: none"> • No se tiene un sistema de clorador para el tanque de agua. • No se ha recibido capacitación sobre la prevención de enfermedades en la mujer. • No se cuenta con suficiente medicamentos en el centro de convergencia para la | <ol style="list-style-type: none"> 1. No se tiene un sistema de clorador para el tanque de agua. 2. No se ha recibido capacitación sobre la prevención de enfermedades en la mujer. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de un sistema de clorador para el tanque de agua. 2. Proceso de capacitación sobre la prevención de enfermedades en la mujer |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | prevención y curación de las enfermedades. | | |
| Medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • Mal manejo de la basura. • No reciclan la basura. • Basurero municipal a pocos metros de la comunidad ha provocado inconformidad entre los comunitarios. • Existe mucha basura regada en la comunidad. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mal manejo de la basura. 2. No reciclan la basura. 3. Existe mucha basura regada en la comunidad. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de capacitación sobre el manejo y la clasificación de la basura orgánica e inorgánica. 2. Proceso de clasificación sobre el reciclaje de la basura. 3. Realización de jornada de limpieza (deschatarización) en la comunidad. |

FODA del Órgano de Coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo caserío la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango.

Descripción de la Comunidad

Nombre de la comunidad

Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.

Descripción del COCODE de la Comunidad.

El Consejo Comunitario de Desarrollo a través de su órgano de coordinación es la entidad encargada de promover políticas y planes de desarrollo en beneficio de su comunidad, mismos son electos popularmente fomentando la participación democrática, cumpliendo un periodo de dos años cada grupo elegido.

Objetivos del COCODE

- Promover políticas, programas y proyectos de protección y promoción integral para la niñez, la adolescencia, la juventud y la mujer.
- Promover la participación de los habitantes a través de las asambleas comunitarias.
- Promover el desarrollo de la comunidad, mediante la gestión de fondos públicos y privados para el mejoramiento de vida de los vecinos.

Visión del COCODE

Ser una organización comunitaria líder a nivel local que se esfuerza por lograr un desarrollo social integral sostenible con amplia participación de hombres y mujeres en igualdad y equidad, en armonía y respeto hacia la naturaleza en certeza jurídica, con acceso a servicios básicos de salud, educación e infraestructura.

Misión del COCODE

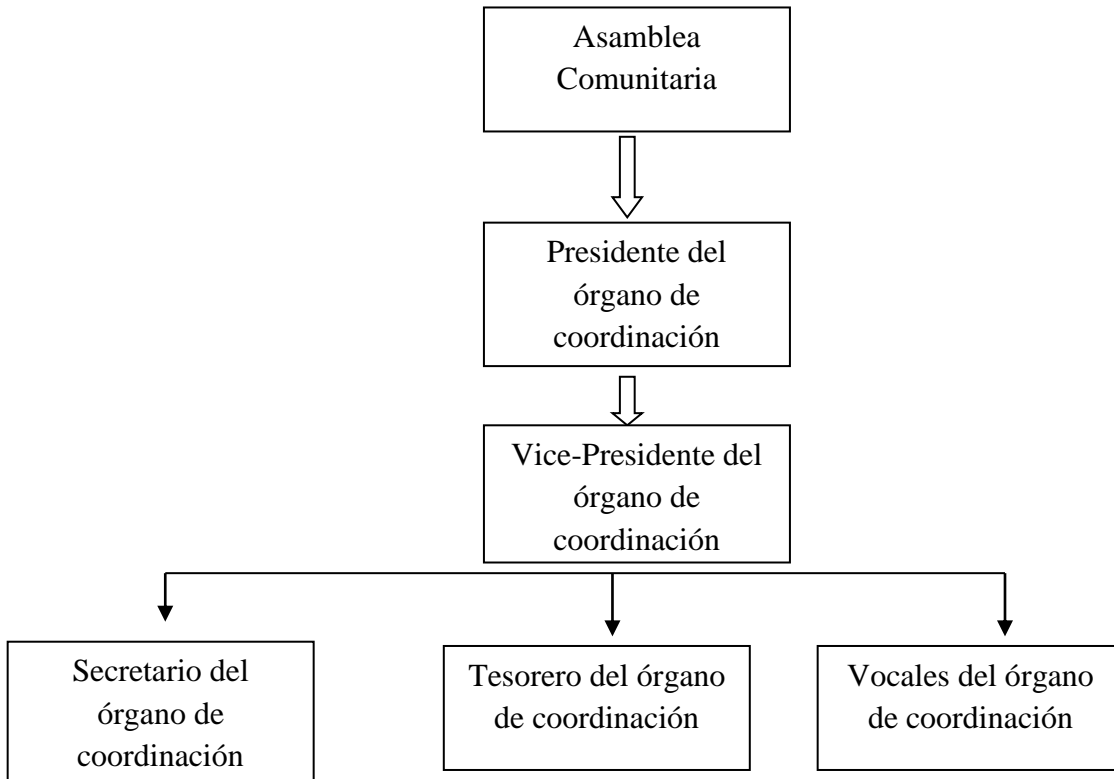
Promover e impulsar programas y acciones que tiendan al mejoramiento socioeconómico al establecimiento de la infraestructura productiva y de servicios básicos, gestionar acciones tendientes a facilitar los recursos necesarios para proveer la educación a la niñez y juventud, impulsar, acciones que mejoren la atención y los servicios en salud de los habitantes y desarrollar acciones que contribuyan al desarrollo de la comunidad, basándonos en los principios de: Democracia, Participación, Integralidad y Dignidad Humana.

Observación Física

El consejo Comunitario de desarrollo no cuenta con un espacio físico en donde puedan realizar sus reuniones y cuando lo hacen se reúnen en el corredor de la escuela primaria de la comunidad.

Situación Administrativa y Operativa del COCODE

Organigrama



Descripción de trámites.

Como organización encargada de promover políticas de desarrollo para la comunidad, el Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad de la Estancia, realizan actividades como: coordinaciones con organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales para la realización de actividades, envían solicitudes para la gestión de algún recurso que necesiten y también hacen propuestas de proyectos, así mismo realizan asambleas comunitarias para dar información de lo que está sucediendo y para la toma de decisiones.

Registros y controles del COCODE.

Las actividades y movimientos de recursos que realiza el Consejo Comunitario de Desarrollo de la Comunidad, es llevado en el libro de actas y en otros documentos que tienen asignados para tener el control de sus actividades.

Recursos

Humanos

El consejo comunitario de desarrollo de la comunidad lo conforman 13 personas de las cuales 11, son de sexo masculino y 2, de sexo femenino.

Físicos

No cuentan con un espacio físico que les permita llevar las reuniones de una mejor manera, por lo que urge contar con este espacio dentro de la organización.

Financieros.

Este recurso lo tienen cuando están ejecutando un proyecto de lo contrario no cuentan con este recurso que es importante para el funcionamiento del mismo.

Metodología y técnicas a utilizadas en el FODA

Dentro de la metodología utilizada en la realización del FODA, se aplicaron las siguientes técnicas:

- Lluvia de ideas.
- Clasificación de las ideas.
- Selección de alternativas de solución, por el mismo procedimiento de la lluvia de ideas.
- Definiciones de tareas.
- Elaboración del proyecto de intervención.

Análisis del COCODE.

| Fortalezas | Estrategias de acción para potencializar las fortalezas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Existencia de la organización comunitaria. ❖ Elección democrática de las organizaciones comunitarias. ❖ Están organizados en caso de desastres, cuentan con Plan Comunitario de Emergencia. ❖ Acceso a los servicios básicos y medios de comunicación. ❖ Cultura solidaria de los Comunitarios. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fomentar la participación de las organizaciones. ❖ Seguir con este proceso de elección que fortalezca la democracia. ❖ Actualizar anualmente los planes comunitarios de emergencia para tener nuevas alternativas y estrategias en caso que se necesitara. ❖ Concientizar a la población para que puedan aprovechar mejor los servicios que tienen. ❖ Fortalecer la cultura de solidaridad de los comunitarios |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dentro de la organización de COCODE algunos miembros tienen experiencia lo que los ayuda a trabajar mejor. ❖ Participación de la mujer en las organizaciones comunitarias. ❖ El grupo del COCODE es mixto, dándole participación a jóvenes y mujeres. ❖ Coordinación que tienen las organizaciones comunitarias entre sí. ❖ Aprovechan los recursos que les proporcionan las distintas instituciones. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unificación de experiencias para intervenir, compartir y apoyar en los procesos de gestión. ❖ Seguir fomentando la participación de este sexo en las organizaciones comunitarias para el fortalecimiento de la democracia. ❖ Continuar fomentando la participación a estos sectores de la población para que puedan ser protagonistas de su desarrollo. ❖ Orientar y guiar a los grupos hacia la participación en los diferentes ámbitos de su comunidad, tomando decisiones de interés común. ❖ Orientar sobre el uso de los recursos que reciban para tener un mejor aprovechamiento de los mismos. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| Oportunidades | Estrategias de acción para aprovechar y mejorar las oportunidades |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ La municipalidad apoya a la comunidad. ❖ La municipalidad reconoce al COCODE. ❖ Se tiene apoyo de Instituciones tanto Gubernamentales como no Gubernamentales en la comunidad. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Seguir coordinando actividades con las autoridades municipales para seguir recibiendo ese apoyo. ❖ Hacer valer este amparo legal a través de propuestas que mejorarían la situación de la comunidades ❖ Hacer gestión con estas instituciones y así aprovechar los recursos que se tienen. |
| Debilidades | Estrategias de acción para aprovechar y mejorar las debilidades |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ La inexperiencia de algunos integrantes del COCODE. ❖ Falta de carácter de opinar de algunos integrantes de las organizaciones comunitarias. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso de capacitación al Consejo Comunitario de Desarrollo, sobre las leyes que los respalda. ❖ Darle el espacios de participación a todos los integrantes de las organizaciones comunitarias para que vayan tomando confianza en sí mismos y puedan involucrarse los procesos que se realicen. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Desconocimientos de sus funciones de algunos miembros del COCODE. ❖ Poca participación de la asamblea comunitaria. ❖ Poco interés de participar de algunos miembros de las organizaciones comunitarias. ❖ En ocasiones no unifican criterios los integrantes de las organizaciones comunitarias. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Dar a conocer las funciones de los miembros del COCODE, para que tomen el cargo que tienen con responsabilidad y se comprometan más con su comunidad. ❖ Fomentar la participación en las asambleas comunitarias, porque es el único camino para el desarrollo de una sociedad. |
| <p>Amenazas</p> | <p>Estrategias de acción para neutralizar las amenazas</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los partidos políticos que desestabilizan a las organizaciones comunitarias. ❖ Organizaciones de comunidades cercanas les quiten proyectos por oficialismo partidista. ❖ Instituciones privadas instalen proyectos | <ul style="list-style-type: none"> ❖ consolidar las organizaciones comunitarias para que no se dejen manipular por cualquier partido político y sigan trabajando unidos. ❖ Dar a conocer el fundamento legal y el proceso de la gestión de proyectos a las organizaciones comunitarias para que puedan defender sus proyectos. ❖ Concientizar a la población sobre lo |

| | |
|---|---|
| <p>mineros en la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La municipalidad les quite el apoyo por intereses políticos. <ul style="list-style-type: none"> ❖ El mal manejo del basurero municipal afecte la salud de los comunitarios. | <p>importante que es estar organizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hacer valer los derechos que se tienen como organización comunitaria y como vecino, a través de propuestas de proyectos o planes. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Coordinar con las autoridades municipales para que cambien de lugar el basurero. |
|---|---|

Definición del área de intervención

El área de intervención fue el Consejo Comunitario de Desarrollo del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.

Propuesta de proyecto de intervención

A través de los resultados obtenidos en el FODA, se pudo observar que los integrantes del consejo comunitario de desarrollo y de las organizaciones comunitarias, desconocen cuál es la función que tienen dentro de la organización. Por lo que se propone es realizar un proyecto de procesos de capacitación a los miembros de las organizaciones comunitarias sobre derecho y obligaciones que tienen y sobre gestión con el fin de potencializar sus capacidades.

Capítulo 4

Propuesta de Ejecución

Primera Mesa Comunal

Objetivos

General

Realizar una mesa comunal en el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango lugar centro de práctica, para dar a conocer los resultados obtenidos en la primera etapa de la práctica que consistió en el diagnóstico comunitario y FODA del COCODE, de la comunidad.

Específicos

- ❖ Presentar los resultados del Diagnóstico y FODA, a la población de la comunidad.
- ❖ Validar la información obtenida en el proceso de investigación.
- ❖ Informar el avance que se ha tenido en el proceso de práctica en la comunidad.

Agenda

La actividad programada se inicia con la presentación y lectura de la agenda en donde se da a conocer a los participantes los puntos que se tocarán en la actividad a desarrollar, en este espacio se da a conocer a los encargados de la misma, como también se les da a conocer las reglas que tendrá dicha actividad.

Actividades desarrolladas

La actividad de la primera mesa comunal se inicia a la hora prevista, dándole la lectura de la agenda, misma fue desarrollada por el estudiante de práctica, en donde da a conocer los puntos que conformarán la actividad a desarrollar.

Seguidamente se tienen las palabras de bienvenida por el presidente del órgano de coordinación, en donde se les da a conocer el objetivo de la actividad y en que va a consistir, también se les pide a los participantes que colaboren para desarrollar mejor la actividad. Luego se da inicio a la presentación de la información obtenida en el Diagnóstico, dando a conocer todos los elementos que componen la comunidad desde su historia hasta las necesidades que presenta, se analizó cada componente del diagnóstico que nos permitió conocer la situación actual de la comunidad y se dio a conocer el proceso que tuvo la investigación así como las herramientas que se utilizaron.

Así mismo se explica él porque es necesario realizar un diagnóstico y para qué sirve, sin este espacio los participantes se fueron validando la información que se presentaba de la comunidad a través de las preguntas que tenían, así mismo se veían interesados por conocer más del lugar en donde viven ya que muchos de ellos desconocen varios aspectos de la comunidad principalmente de su historia, debido a que nunca se había hecho un trabajo similar en dicha comunidad, por lo que lo veían como positivo dando muestra de agradecimiento por lo que se estaba realizando en la comunidad ya que es para el desarrollo de la misma.

Después de presentar los datos del diagnóstico se procede a presentar el FODA, que se aplicó al órgano de coordinación y que permitió conocer las oportunidades y debilidades de la organización comunitaria también sus fortalezas y amenazas; en cada fortaleza, oportunidad, debilidad y amenaza encontrada se les dio una alternativa de solución con el fin de fortalecer la organización, así mismo se les hizo el llamado para que participen en las organizaciones comunitarias existentes y que acompañen el trabajo que estas realizan en beneficio de los y las habitantes de la comunidad, con esto se estaba finalizando la presentación de los resultados que se obtuvieron en la primera etapa del proceso.

Seguidamente se le da paso al otro punto de la agenda en donde se pidió el punto de vista de los participantes para conocer lo que pensaban de la información que se les presento y para validar la misma; se tuvieron varios puntos de vista pero muchos coincidieron en que toda la información presentada es real y que nadie había hecho un trabajo similar en la comunidad por lo que lo veían como algo positivo, así mismo agradecieron por lo que se está haciendo en beneficio de la comunidad.

Siguiendo con la agenda se dan las conclusiones y recomendaciones a la población en general y a las organizaciones comunitarias, una vez dado esto se dan las palabras de agradecimiento que estuvieron a cargo del vicepresidente del órgano de coordinación y con ello se culminaba la actividad programada.

Aportaciones de los participantes

Entre las aportaciones que tuvieron los participantes fueron: validar la información presentada misma que hizo a través de un ejemplar del diagnóstico y del FODA, dieron sus puntos de vista sobre lo que se está realizando, coordinaron la actividad y participaron en el proceso.

Conclusiones

- ❖ La Práctica Profesional Supervisa de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana sede Jacaltenango, se realizó en el Caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, la misma tuvo una duración de 6 meses.
- ❖ En el diagnóstico comunitario realizado se determinó que la comunidad de la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango, es una comunidad pequeña en territorio y población.
- ❖ En el diagnóstico comunitario realizado se comprobó que la población sigue dependiendo de las actividades agrícolas tradicionales, con cultivos como el maíz, frijol y café para satisfacer sus necesidades básicas como: alimentación, vestuario, salud y educación.
- ❖ Al órgano de coordinación del consejo comunitario de desarrollo, se le aplicó la técnica del FODA, en donde se determinaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las organizaciones comunitarias y de la comunidad, en donde se dieron estrategias de acción para potencializar cada uno de los aspectos.
- ❖ Las mesas comunales realizadas sirvió para validar la información y los servicios sociales realizados en la comunidad.
- ❖ El proyecto se ejecutó con el órgano de coordinación del consejo comunitario de desarrollo, debido a que es la organización encargada de velar por el desarrollo de la comunidad.
- ❖ Se ejecutaron 3 servicios sociales en las áreas de educación, salud y Medio Ambiente, los mismos beneficiaron a todos los pobladores.
- ❖ La eficacia de los Consejo Comunitario de Desarrollo, se logra a través de las capacitaciones constantes, en las cuales se les concientice sobre la importancia de tener y mantener una buena organización.

Recomendaciones

- ❖ Impulsar programas de desarrollo humano que busque dentro de sus objetivos desarrollar habilidades y aptitudes de cada uno de los miembros de la comunidad a través de programas de capacitación, educación y formación técnica, dando prioridad al desarrollo potencial de la mujer.
- ❖ Fomentar la participación ciudadana en cada uno de los miembros de la comunidad para que sean protagonistas de su propio desarrollo.
- ❖ Las organizaciones comunitarias existentes trabajen en conjunto para el bien de la comunidad y de la población.
- ❖ A través del órgano de coordinación se realicen las actividades necesarias para darle seguimiento a los servicios sociales ejecutados.
- ❖ Instituciones gubernamentales den capacitaciones a las organizaciones comunitarias existentes para potencializar la capacidad de estas.
- ❖ Que el Consejo Municipal de Desarrollo oriente a las comunidades en cuanto a la organización y elección de sus líderes, dotándolos de los recursos necesarios.
- ❖ Para llevar a cabo un proyecto es importante la participación e involucramiento total de los miembros de la comunidad.
- ❖ Los pobladores de la comunidad hagan sus propias gestiones de proyectos antes las instancias correspondientes a través de la participación ciudadana.

Referencias bibliográficas

Documentos Guías de Práctica Profesional Supervisada, de Trabajo Social, de la Universidad Panamericana.

Manual de trabajo de La Universidad Panamericana de Guatemala.

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural decreto 11-2002

Ley de Descentralización Decreto 14-2002.

Código Municipal Decreto 12-2002 y sus reformas decreto 22-2010

Anexos

Anexo 1

Proyecto

Proyecto de Fortalecimiento al Órgano del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, para Mejorar Su Proyección Comunal.

Nombre de la Organización:

Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío de la Estancia San Antonio Huista, Huehuetenango.

Presidente de la Organización:

Joel Claudio Pérez.

Responsable de la Capacitación:

EPS Victor Domingo Gómez López

Resumen del Proyecto.

El Proyecto de Fortalecimiento al Órgano del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, para Mejorar Su Proyección Comunal". Tiene inicio desde la priorización de necesidades de la comunidad mismo que se hizo a través de un diagnóstico comunitario; una vez identificado el problema se procedió a proponer las alternativas de acción que ayudaran a solucionar este problema, que consistió en realizar talleres de capacitación al órgano comunitario en donde se les dio a conocer la trilogía de Leyes (Código Municipal, Ley de descentralización y la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural), con la finalidad que conozcan el marco jurídico que los ampara como organización y sobre los derechos y obligaciones que tiene cada integrante en la misma. El proyecto se realizó en

un periodo de tiempo de 1 mes y se dividió en 3 talleres realizando cada taller cada 8 días esto por el tiempo limitado que tenían los participantes.

Antecedentes y situación actual del Tema central del Proyecto.

Para la selección del proyecto se realizó un diagnóstico comunitario, el mismo reflejo las necesidades más relevantes de la comunidad y se priorizo el de mayor impacto, siendo el de la capacitación al órgano de coordinación de la comunidad, tomando en cuenta que son ellos los encargados de velar por el desarrollo de su comunidad a través de la gestión de proyectos, en el estudio realizado se pudo verificar que existe una organización comunitaria pero que muchos de sus integrantes desconocen aspectos importantes tales como: funciones, obligaciones y marco legal, debido a que la institución responsable de capacitar a esta organización no les ha dado ese espacio. Por lo que se hace necesario capacitar a esta organización sabiendo que son los encargados de promover y velar por el desarrollo de la comunidad.

Actualmente existen las organizaciones comunitarias pero muchas de ellas no desempeñan el papel que les corresponde tal como lo es, debido a que sus integrantes desconocen la estructura de la misma, lo que hace que sean organizaciones no funcionales o sin incidencia dentro de la comunidad.

Bibliografía más relevante comentada.

Entre la bibliografía más relevante que se tuvo para la realización del proyecto de fortalecimiento al Órgano de Coordinación (COCODE), del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, están: La ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural decreto No. 11-2002 y su Reglamento, el Código Municipal y la Ley de Descentralización.

Objetivos.

Objetivo General.

Fortalecer los conocimientos de cada integrante del órgano de coordinación del caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, sobre la trilogía de Leyes (Código Municipal, Ley

de descentralización y la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural), de manera que sean actores del bienestar y desarrollo social de la comunidad.

Objetivo específicos.

- ❖ Dar a conocer la Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, al órgano de coordinación del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango en el primer taller de capacitación.
- ❖ Fortalecer los conocimientos del órgano de coordinación del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, sobre el Código Municipal.
- ❖ Dar a conocer el proceso de gestión de proyectos que pueden realizar como Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), a través de la Ley de Descentralización y sobre las instituciones que pueden acudir.

Población Objetivo.

Beneficiarios directos.

Los beneficiarios directos del proyecto de fortalecimiento, serán los 13 integrantes del órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del caserío de la Estancia, San Antonio Huista Huehuetenango, en donde el 100% de los beneficiarios están comprometidos en participar para llevar de forma efectiva el proyecto.

Beneficiarios indirectos.

Los beneficiarios indirectos del proyecto de fortalecimiento serán los habitantes de la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, tanto hombres, mujeres y niños (as), que con el desempeño correcto que realicen el órgano coordinación del consejo comunitario de desarrollo ejecutaran y realizaran propuestas y planes proyectos que beneficiaran a todos los sectores de la comunidad en busca del desarrollo socioeconómico.

Localización Geográfica.

El proyecto de Fortalecimiento al Órgano del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, para Mejorar Su Proyección Comunal”. Se ejecutara en las Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad, debido a que la organización comunitaria no cuenta con edificio propio.

Estructura de Actividades.

Objetivo General.

Fortalecer los conocimientos de cada integrante del órgano de coordinación del caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, sobre la trilogía de Leyes (Código Municipal, Ley de descentralización y la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural), de manera que sean actores del bienestar y desarrollo social de la comunidad.

| Objetivo específico | | | | |
|--|----------------------|--|-------------------------|---|
| ❖ Dar a conocer la Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, al órgano de coordinación del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango en el primer taller de capacitación. | | | | |
| Actividad | Periodo de ejecución | Recursos | Responsable | Indicadores de evaluación |
| Convocatoria al órgano de Coordinación para el primer taller de capacitación. | 16-11-12 | Humano: ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. Materiales: ✓ Papal bond. ✓ Teléfono celular. ✓ Impresora. ✓ Computadora | Estudiante de Práctica. | Órgano de coordinación convocado al taller de capacitación. |

| | | | | |
|--|----------------|--|-------------------------|--|
| Elaboración de material del taller de capacitación. | 19 al 22-11-12 | Computadora. Documentos. Memoria USB. | Estudiante de Práctica. | Material de capacitación elaborado. |
| <p>Desarrollo del Primer taller de Capacitación, en donde se impartieron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y rural. ✓ ¿Qué es el consejo de Desarrollo? ✓ Los principios generales de los consejos de desarrollo. ✓ ¿Cómo se integra el sistema de los consejos de desarrollo? ✓ ¿Qué es el Consejo Comunitario de Desarrollo y quienes lo conforman? ✓ ¿Cuáles son las Funciones y como está formado el órgano de coordinación? ✓ Las funciones del órgano de coordinación y los consejos comunitarios de segundo nivel. ✓ ¿Qué es el Consejo Municipal? ✓ Comisiones de trabajo en los consejos de desarrollo. ✓ La participación de la mujer en los consejos de desarrollo. | 23-11-12 | <p>Computadora. Cañonera. Lapicero. Papel. Extensión de energía eléctrica. Cámara fotográfica. Memoria USB. Escritorios. Mesa. Espacio físico.</p> | Estudiante de Práctica. | Los 13 integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |
| Espacio de preguntas y respuestas. | 23-11-12 | <p>Humano: ✓ Miembros del</p> | Estudiante de Práctica. | Los integrantes del órgano de Coordinación |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------|---|-------------------------|---|
| | | órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. | | capacitados. |
| Evaluación de la actividad realizada. | 23-11-12 | Humano: ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. Materiales: ✓ 1 Cámara fotográfica. ✓ 1 Computadora ✓ 13 Escritorios. ✓ 1 Espacio físico. | Estudiante de Práctica. | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |

| Objetivo específico ❖ Fortalecer los conocimientos del órgano de coordinación del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, sobre el Código Municipal. | | | | |
|--|----------------------|--|-------------------------|---|
| Actividad | Periodo de ejecución | Recursos | Responsable | Indicadores de evaluación |
| Convocatoria al órgano de coordinación para el segundo taller de capacitación. | 23-11-12 | Humano: ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. | Estudiante de Práctica. | Órgano de coordinación convocado al taller de capacitación. |

| | | | | |
|---|----------------|---|-------------------------|---|
| | | <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 13 hojas de Papal bond. ✓ 1 Teléfono celular. ✓ 1 Impresora. ✓ 1 Computadora | | |
| Elaboración de material del taller de capacitación. | 25 al 29-11-12 | <p>1 Computadora.</p> <p>1 Documento.</p> <p>1 Memoria USB.</p> | Estudiante de Práctica. | Material de capacitación elaborado. |
| <p>Desarrollo del Segundo taller de Capacitación, en donde se impartieron los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el Código Municipal? ✓ Las generalidades del código municipal. ✓ ¿Qué es población y gobierno? ✓ Alcaldías Indígenas, Alcaldías Comunitarias o Alcaldías Auxiliares. ✓ Participación Ciudadana. | 30-11-12 | <p>1 Computadora.</p> <p>1 Cañonera.</p> <p>1 Lapicero.</p> <p>1 hoja de Papel bond.</p> <p>1 Extensión de energía eléctrica.</p> <p>1 Cámara fotográfica.</p> <p>1 Memoria USB.</p> <p>13 Escritorios.</p> <p>1 Mesa.</p> <p>1 Espacio físico.</p> | Estudiante de Práctica. | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |
| Espacio de preguntas y respuestas. | 30-11-12 | <p>Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. | Estudiante de Práctica. | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------|--|-------------------------|---|
| Evaluación de la actividad realizada. | 30-11-12 | <p>Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 Cámara fotográfica. ✓ 1 Computadora ✓ 13 Escritorios. ✓ 1 Espacio físico. | Estudiante de Práctica. | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |
|---------------------------------------|----------|--|-------------------------|---|

| <p>Objetivo específico</p> <p>❖ Dar a conocer el proceso de gestión de proyectos que pueden realizar como Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), a través de la Ley de Descentralización y sobre las instituciones que pueden acudir.</p> | | | | |
|--|----------------------|--|-------------------------|---|
| Actividad | Periodo de ejecución | Recursos | Responsable | Indicadores de evaluación |
| Convocatoria al órgano de coordinación para el segundo taller de capacitación. | 30-11-12 | <p>Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 13 hojas de Papal bond. ✓ 1 Impresora. ✓ 1 Computadora | Estudiante de Práctica. | Órgano de coordinación convocado al taller de capacitación. |

| | | | | | |
|---|----------------|--|-------------------------|----|---|
| Elaboración de material del taller de capacitación. | 03 al 06-12-12 | 1 Computadora. 1 Documento. 1 Memoria USB. | Estudiante Práctica. | de | Material capacitación elaborado. |
| Desarrollo del tercer y último taller de Capacitación, impartándose los siguientes temas: ✓ ¿Qué es la Ley? ✓ Las generalidades de la Ley. ✓ Entidades e Instituciones del organismo ejecutivo. ✓ Fomento de la participación ciudadano en el proceso de Descentralización. | 07-12-12 | 1 Computadora. 1 Cañonera. 1 Lapicero. 1 hoja de Papel bond. 1 Extensión de energía eléctrica. 1 Cámara fotográfica. 1 Memoria USB. 13 Escritorios. 1 Mesa. 1 Espacio físico. | Estudiante Práctica. | de | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |
| Espacio de preguntas y respuestas. | 07-12-12 | Humano: ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. | Estudiante Práctica. | de | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |
| Evaluación de la actividad realizada. | 07-12-12 | Humano: ✓ Miembros del órgano de coordinación. ✓ Estudiante de práctica. | Estudiante Práctica. | de | Los integrantes del órgano de Coordinación capacitados. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Materiales: ✓ 1 Cámara fotográfica. ✓ 1 Computadora ✓ 13 Escritorios. ✓ 1 Espacio físico. | | |
|--|--|--|--|--|

Metodología.

La metodología que se utilizara en el proyecto de Fortalecimiento al Órgano del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, será expositiva a través de diapositivas ilustrativas en el programa de office power point, en cada taller realizado se utilizaran técnicas tales como: lluvia de ideas y preguntas directas, mismas servirán para evaluar la actividad realizada.

Calendario General

El calendario general del proyecto de Fortalecimiento al Órgano del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, es el siguiente:

| Actividad. | Noviembre | | | | Diciembre | |
|--|-----------|----------|----|----|-----------|--|
| | 16 | 19 al 22 | 23 | 30 | 07 | |
| Convocatoria al órgano de coordinación para el taller de capacitación. | | | | | | |
| Elaboración de material para los talleres de capacitación. | | | | | | |
| Desarrollo del primer taller de | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| capacitación. | | | | | | |
| Desarrollo del segundo taller de capacitación | | | | | | |
| Desarrollo del tercer taller de capacitación y finalización del mismo. | | | | | | |

Instalaciones y Equipamiento para la realización del Proyecto.

Para la realización del Proyecto de capacitación al órgano de coordinación, se utilizaran las instalaciones de la EORM Caserío la Estancia, San Antonio Huista y en cada taller impartido se utilizara equipo de cómputo tales como: computadora, cañonera, memoria USB, escritorios, mesa, hojas de papel bond, cables de energía eléctrica; mismos nos facilitara realizar la actividad programada.

Recursos Humanos

- Estudiante de práctica.
- Integrantes del órgano de coordinación del Caserío la estancia.

Presupuesto

| Renglones | Costo Unitario | Aporte comunal | Costo Total |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Alquiler | | | |
| 9 horas de Cañonera. | Q 150.00 | Q 0.00 | Q 1,350.00 |
| 9 horas de Computadora | Q 100.00 | Q 0.00 | Q 900.00 |

| | | | |
|---|-----------------|---------------|-------------------|
| Sub total | Q 250.00 | Q 0.00 | Q 2,250.00 |
| Propios | | | |
| a. 1 Memoria USB | Q 60.00 | Q 0.00 | Q 60.00 |
| Sub Total | Q 60.00 | Q 0.00 | Q 60.00 |
| Material fungible | | | |
| a. 50 hojas papel Bond tamaño carta | Q 0.10 | Q 0.00 | Q 5.00 |
| b. 5 Lapiceros | Q 1.00 | Q 0.00 | Q 5.00 |
| c. 100 Fotocopias de documento | Q 0.25 | Q 0.00 | Q 25.00 |
| d. 15 hojas impresas. | Q 1.00 | Q 0.00 | Q 15.00 |
| Sub total | Q 2.45 | Q 0.00 | Q 50.00 |
| Otros gastos varios | | | |
| a. 15 refacciones | Q 10.00 | Q 0.00 | Q 150.00 |
| b. 5 galones de combustible para movilización del estudiante. | Q 38.00 | Q 0.00 | Q 190.00 |
| c. Gastos imprevistos | Q 200.00 | Q 0.00 | Q 200.0 |
| Sub t o t a l | Q 248.00 | Q 0.00 | Q 540.00 |
| Total | Q 560.45 | Q 0.00 | Q 2,900.00 |

Otras consideraciones

El proyecto de fortalecimiento al órgano de coordinación de la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, tiene como propósito fortalecer que integrante de la organización conozcan las funciones, derechos y obligaciones, así como el marco jurídico que los ampara y puedan involucrarse en los procesos de gestión para el bien común.

Las organizaciones comunitarias son el espacio de participación de la población y a través de estas se puede canalizar ayudas en beneficio de la comunidad, por lo que se hace necesario capacitar a sus integrantes y fomentar la participación, donde puedan desarrollar un mejor trabajo.

Informe de Ejecución del proyecto de fortalecimiento al órgano de coordinación de la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.

Objetivos.

Objetivo General

Presentar la información obtenida en el proceso de ejecución del Proyecto de fortalecimiento al órgano de coordinación de la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, de forma sistemática para ver el alcance que se tuvo en el proyecto.

Objetivo específicos

- ❖ Realizar un informe de las actividades realizadas en el proyecto.
- ❖ Describir detalladamente las actividades desarrolladas en todo el proceso de capacitación.
- ❖ Informar sobre los resultados que se obtuvieron en el proyecto de capacitación.

Actividades Desarrolladas.

Para la realización y ejecución del Proyecto de fortalecimiento al órgano de coordinación de la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, el estudiante de Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario realizó las siguientes actividades:

Convocatoria.

El proyecto da inicio con la convocatoria que se le hizo al Órgano de Coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo, del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, para la participación en los talleres de capacitación. Misma se hizo a través de una reunión previa a ejecutar dicho proyecto, en donde se tuvo la aceptación del grupo comunitario y se comprometieron participar en el proceso.

Talleres de Capacitación.

23-11-12. En esta fecha se ejecuta el primer taller de capacitación, el mismo se hizo de forma expositiva mediante equipo de cómputo, en donde se realizaron las siguientes actividades:

- Socialización de Agenda.

La socialización de agenda del primer taller de capacitación se lleva a cabo mediante lectura dirigida en donde se dan conocer las actividades a desarrollar.

- Desarrollo de tema. (Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural).

Se da a conocer el tema y el mismo se inicia preguntando a los participantes sobre el tema para determinar el grado de conocimiento que estos tienen sobre el mismo; seguidamente se habla que es la Ley y cómo surgió, los principios de la misma y como se integra, en cada tema tratado se hace reflexión y se involucra a los participante para que entiendan mejor y sean de provecho; así mismo se habla sobre los cinco niveles de consejos que existen en donde se profundiza más en el consejo Comunitario de Desarrollo, del mismo se da a conocer como está conformado, las

funciones, el órgano de coordinación, las comisiones de trabajo que deben existir en la organización y de los consejos de segundo nivel; estos fueron los temas que se abordaron en el primer taller. Mismos fueron impartidos por el Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana, sede Jacaltenango.

Desarrollado el tema se cede el espacio para que los participantes aportes sus puntos de vista y aclarar dudas de los mismos, donde se tuvo la participación de la mayoría de asistentes, finalizado este punto de la actividad se procede a evaluar la actividad en donde se le hacen las mismas preguntas que se hicieron al principio, para conocer el grado de asimilación que tuvieron los participantes sobre los temas, con ello se pudo determinar si el taller fue de beneficio o no.

Seguidamente se dan las conclusiones y recomendaciones finales y con ello se estaba finalizando el primer taller de capacitación que tuvo una duración de 2 horas y media; también se fija la fecha del próximo taller.

30-11-12. En esta fecha se ejecuta el segundo taller de capacitación en el mismo se contó con la participación del 70% de integrantes del órgano de coordinación, debido a que el resto por asuntos personales no pudieron asistir y se realizaron las siguientes actividades.

- **Socialización de Agenda**

La socialización de agenda del segundo taller de capacitación se lleva a cabo mediante lectura dirigida en donde se dan conocer las actividades a desarrollar.

- **Desarrollo de tema (El Código Municipal)**

Se procede a impartir los temas y a cumplir el segundo objetivo específico del proyecto, donde se habla tocan los siguientes temas: ¿Qué es el Código Municipal?, Las generalidades del código municipal, ¿Qué es población y gobierno? Y las Alcaldías Indígenas, Alcaldías Comunitarias o Alcaldías Auxiliares. En cada tema expuesto se veía el interés de los participantes por aprender más ya que ninguna otra organización les había hablo de dichos temas, por lo que la mayoría

desconocía de dichos temas. Los mismos fueron impartidos por el Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana, sede Jacaltenango.

Después de desarrollar los temas se cede el espacio para que los participantes aportes sus puntos de vista y aclarar dudas de los mismos, donde se tuvo la participación de la mayoría de asistentes.

Una vez finalizado este punto de la actividad se procede a evaluar la actividad para determinar lo alcanzado en el taller y si se cumplió con lo el objetivo planteado en la actividad.

Seguidamente se dan las conclusiones y recomendaciones finales y con ello se estaba finalizando el primer taller de capacitación que tuvo una duración de 2 horas y media, cada participante sale satisfecho del mismo ya que estos conocimientos adquiridos en el taller de capacitación fortalecerá la organización y sobre todo la calidad de vida de los habitantes; también se fija la fecha del próximo taller.

07-12-12. En esta fecha se ejecuta el tercer y último taller de capacitación, con ello se daba por finalizado el proyecto de capacitación, en este taller se contó con la participación del 80% de integrantes del órgano de coordinación y se realizaron las siguientes actividades.

- Desarrollo de tema (Ley de Descentralización).

En este taller de capacitación imparten los temas programados que fueron: ¿Qué es la Ley?, Las generalidades de la Ley, Entidades e Instituciones del organismo ejecutivo, el Fomento de la participación ciudadana en el proceso de Descentralización, como se hace incidencia y para qué sirve.

Después de desarrollar los temas se cede el espacio para que los participantes aportes sus puntos de vista y aclarar dudas de los mismos, donde se tuvo la participación de la mayoría de asistentes. Una vez finalizado este punto de la actividad se procede a evaluar la actividad para determinar lo alcanzado en el taller y si se cumplió con el objetivo planteado, seguidamente se dan las conclusiones y recomendaciones finales y con ello se daba por finalizado la actividad y el proyecto, cumpliendo con cada una de las actividades programadas en proyecto.

Aportaciones de los participantes.

Entre las aportaciones de los participantes están: puntos de vistas, comentarios, coordinación de actividades en cada uno de los talleres como la asistencia que tuvo cada participante; sin esta aportación no se hubiera logrado alcanzar los objetivos del proyecto y el mismo no se hubiera realizado.

El Servicio Social Comunitario es el conjunto de actividades temporales que realizan los estudiantes de educación superior en donde se aplican todos los conocimientos adquiridos durante la carrera; y su aplicación será a través de la misma, con el fin cubrir las necesidades reales de una comunidad. En el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango se realizaron 3 servicios sociales en las áreas de educación, salud y medio ambiente.

Anexo 2

Servicios sociales

Marco Institucional y Comunitario de los Servicios Sociales.

Persona responsable del Servicio Social.

Estudiante Victor Domingo Gómez López

Lugar en donde se realizó el Servicio Social.

Caserío la Estancia, del Municipio de San Antonio Huista, del Departamento de Huehuetenango.

Periodo del Servicio Social.

El periodo de los servicios sociales fue de dos meses, iniciándose el 15 de octubre del 2012, culminando el 15 de diciembre del 2012.

Descripción de la Institución, Grupo o COCODE.

En el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, existes varias organizaciones comunitarias, entre las cuales están el Grupo de Mujeres “Flores de la Estancia”, y el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), con quienes más se trabajó debido a la incidencia que tienen estas organizaciones en la Comunidad.

El grupo de Mujeres llamadas “Las Flores de la Estancia”, se formó en el año 2009, con el propósito de trabajar en beneficio de las féminas de la comunidad, debido a que ninguna organización tanto comunitaria como institucional se interesaba por este grupo etareo, desde su formación han realizado diversos proyectos entre los cuales están los de salud, área priorizada por el grupo; actualmente el grupo la integran 30 féminas.

El Consejo Comunitario de Desarrollo es el espacio principal de la comunidad para la participación de los pobladores en busca del bien común; en el año del 2008 se formó el primer

COCODE, en el Caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango; desde su formación han realizado proyectos tales como: introducción de agua entubada a la comunidad y la pavimentación de la calle principal, el órgano de coordinación es electo popularmente en asamblea comunitaria como manda la Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, teniendo una duración de 2 años cada órgano de coordinación, como toda organización trabajan bajos sus propias reglas y principios en beneficio de la comunidad.

Necesidades de la Institución, grupo de Práctica o COCODE.

En el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango se realizó un Diagnóstico Participativo Comunitario, el mismo nos sirvió para identificar las necesidades más relevantes que presenta la comunidad y la forma en que están organizados. También se realizó la Técnica del FODA, para conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas tanto de la comunidad como de las organizaciones comunitarias existentes; entre las necesidades de mayor impacto que presenta la comunidad están: Sistema de Cloración para el Tanque de agua, fortalecimiento de conocimientos de los integrantes de las organizaciones comunitarias, jornada de limpieza.

En este estudio se determinó que el grupo de mujeres existentes trabajan proyectos relacionados a salud pero por el mismo desconocimiento relacionado al tema por parte de sus integrantes no han realizados proyectos de mayor impacto, también se determinó que es necesario fortalecer los conocimientos de las féminas en temas relacionados en salud a través de charlas educativas inculcando la salud preventiva que es de mayor beneficio y de menos costos económicos que la salud curativa.

En el mismo estudio realizado también se pudo observar que el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), a través de su órgano de coordinación es el grupo que se encuentra más activo, por lo que se estableció trabajar con ellos los servicios de salud y ambiente.

Servicio de Educación Charlas Educativas a Grupo de Mujeres, del Caserío de la Estancia, San Antonio Huista, en temas de Salud Reproductiva.

Descripción del Servicio.

El servicio de Educación consistió en dar charlas educativas al grupo de mujeres de la comunidad de la Estancia, con la finalidad de cada fémina integrante del grupo pueda prevenir las enfermedades que afectan principalmente a la mujer, esto ayudara a que ellas puedan detectar a tiempo estas enfermedades y así poder actuar a tiempo sobre las mismas que reducirá gastos económicos y en casos extremos reducir la mortalidad de la mujer, entre los temas que se impartieron esta, el cáncer de mama, debido a que es una de las enfermedades de mayor peligro de la mujer. Para realizar el mismo se contó con la ayuda de un Médico del Centro de Salud del Municipio de San Antonio Huista a quien se le solicitó para que fuera a impartir los temas, debido a que por su profesión tiene mayor conocimiento de los mismos.

Gestión e involucramiento de personas comunitarias.

Para la realización de este servicio se inició contactando a la presidenta del grupo y se tuvo el apoyo del Centro de Salud, distrito No. 4 de San Antonio Huista, a través de un personal médico; en el mismo se involucraron 27 féminas de 30 participantes que conforman la organización comunitaria, así mismo se envió una solicitud al Centro de Salud del municipio para pedir el apoyo de un personal médico como una solicitud del espacio en donde se llevaría la misma.

Actividad realizada.

El estudiante de Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y desarrollo Comunitario en conjunto del grupo de Mujeres y el órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad, realizaron las siguientes actividades para la ejecución del Servicio Social de Educación.

Planificación.

En esta etapa se planificaron las actividades, en donde se fijaron los días en que se llevaría a cabo la actividad así como la metodología que se utilizaría en el mismo.

Solicitud.

Se envió una carta de solicitud a la Directora del Centro de Salud, distrito No. 4 de San Antonio Huista, para pedir el apoyo de un personal médico, quien sería el encargado de desarrollar la actividad programada y a órgano de coordinación para la solicitud el espacio físico donde se realizaría la misma.

Ejecución.

El servicio social de Educación se realizó en un periodo de tiempo de dos tardes con el grupo de mujeres de la comunidad, en donde se realizaron las actividades programadas, la misma fue expositiva y la encargada de realizar este servicio fue el Médico del Centro de Salud de la Cabecera Municipal. Se capacitaron a las féminas sobre el Cáncer de Mama y sobre el PAPANICOLAU, ya que a través de este se pueden detectar cáncer de matriz, debido a que estas enfermedades últimamente se han desarrollado de manera considerable en este grupo etareo.

Evaluación.

La evaluación como proceso sistemático se realizó tanto al inicio como al final de la actividad, en donde se utilizaron técnicas como: lluvia de idea y preguntas directas, que ayudo a determinar el grado de conocimientos de las participantes y si la actividad fue aprovechada o no por las beneficiarias.

Beneficiarios.

Los beneficiarios directos del servicio social de Educación fueron las 30 féminas que conforman la organización comunitaria.

Los beneficiarios indirectos del servicio social de educación fueron las familias de las 30 féminas que a través de los nuevos conocimientos que estas adquirieron puedan utilizarlo cuando sea necesario ayudando a reducir gastos tanto materiales como económicos a la familia.

Servicio de Medio Ambiente Jornada de Limpieza en la Comunidad La Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.

Descripción del Servicio.

En el servicio social enfocado en Medio Ambiente, se realizó una La Jornada de limpieza en la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango para la realización del mismo se involucraron Mujeres, Jóvenes, niños y niñas; todos y todas con un mismo objetivo: contribuir en la protección del Medio Ambiente y sensibilizar mediante acciones colectivas en beneficio de la población en general.

La actividad consistió en levantar toda basura que se encontraba regada dentro de la comunidad ya que la misma le da un mal aspecto a la comunidad y sirve para la proliferación de insectos, por lo que se coordinó con el órgano del consejo comunitario para la realización de la misma, en donde se programó un día para su realización, así mismo se solicitó a la Municipalidad apoyo en levantar toda la basura e ir a dejarla a un lugar donde no afecte a los pobladores. Se organizó la población por grupos y para que no se duplicaran las actividades y para que la misma se hiciera de forma ordenada.

Gestión e involucramiento de personas comunitarias.

En la realización de este servicio se tuvo el involucramiento de toda la población, quienes a través de su participación se pudieron realizar las actividades programadas así mismo se hicieron las gestiones necesarias que complementaron la actividad entre estas esta, solicitud a la municipalidad de un vehículo para retirar la basura levantada en la jornada de limpieza.

Actividad realizada

El estudiante de Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y desarrollo Comunitario en conjunto el órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad, realizaron las siguientes actividades para la ejecución de este Servicio Social.

La acumulación de la basura en la casa, la escuela, las calles, drenajes y los tiraderos dan como resultado sitios insalubres debido a que los desechos se encuentran mezclados, orgánicos e inorgánicos, y en su descomposición proliferan hongos, bacterias y muchos otros microorganismos causantes de enfermedades e infecciones que si no son atendidas pueden provocar hasta la muerte. Para la ejecución y realización de este servicio social se realizaron las siguientes actividades:

Planificación.

En esta etapa se planificaron las actividades, en donde se fijó el día en que se llevaría a cabo así como la metodología que se utilizaría en el mismo.

Solicitud.

Se envió una carta de solicitud al alcalde Municipal de San Antonio Huista, para pedir el apoyo con un vehículo para mover la basura que se levantó, también se solicitaron bolsas para depositar la basura.

Ejecución.

El servicio social de Medio Ambiente, fue realizado en un día, en donde se levantó toda la basura, se repartieron las bolsas y se retiró la misma de la comunidad, quedando la comunidad limpia con menos residuos de basura en las calles y puntos estratégicos, todo esto se logró con el apoyo de la población en general y la municipalidad.

Evaluación

La evaluación como proceso sistemático nos sirvió para conocer el impacto de la actividad así como ver si los objetivos se cumplieron o no y si la actividad realizada beneficiara a la población, la misma se hizo a través de la observación directa.

Beneficiarios

Los beneficiarios directos de este servicio fueron las 94 familias de la comunidad de la Estancia, quienes habitan y transitan diariamente por la comunidad.

Los beneficiarios indirectos del servicio social lo conforman las habitantes de otras comunidades circunvecinas que transitan por la comunidad ya sea para ir a sus trabajos o cuando van a la cabecera Municipal.

Servicio Social de Salud Sistema de Cloración por desgaste en el tanque de agua de la Comunidad La Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.

Descripción del Servicio

El servicio social de salud, consistió en instalar un sistema de cloración por goteo en el tanque de agua denominado *Secheú* de la comunidad de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango. Para la realización de este servicio social se contó con la participación del órgano de coordinación y del Inspector en Saneamiento ambiental del distrito de salud del municipio, quien fue el encargado de instalar dicho sistema de cloración.

Gestión e involucramiento de personas comunitarias

En la realización de este servicio se tuvo el involucramiento del órgano de coordinación quienes participaron en la instalación, se hizo gestión y coordinación con el Inspector de Saneamiento Ambiental del distrito de salud del Municipio, quien a través de los conocimientos que tiene sobre los mismos lo diseñó.

Actividad realizada

El estudiante de Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social y desarrollo Comunitario en conjunto el órgano de coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad, realizaron las siguientes actividades para la ejecución de este Servicio Social.

Para la ejecución y realización de este servicio social se realizaron las siguientes actividades:

Planificación

En esta etapa se planificaron las actividades, en donde se fijó el día en que se llevaría a cabo así como la metodología que se utilizaría en el mismo.

Solicitud

Se envió una carta de solicitud al Inspector de Saneamiento Ambiental del Municipio de San Antonio Huista, para pedir el apoyo en la ejecución y realización del servicio social así como la solicitud de cloro que utilizara el mismo.

Ejecución.

El servicio social de salud, inicia al momento de priorizar las necesidades que se hizo a través del diagnóstico comunitario de la comunidad, una vez identificada esta necesidad se procede a realizar las gestiones necesarias para llevar a cabo el mismo, seguidamente se da una desinfección del tanque de agua, para que esté listo en la instalación del sistema, una vez realizado esta actividad se procede a diseñar e implementar el sistema de cloración por goteo, mismo que tuvo una duración de dos días para la instalación. En todas las actividades que se realizar en la ejecución de este servicio se vio el interés del órgano de coordinación en participar ya que el servicio beneficiaría el 80% de la población quienes hacen uso de este recurso hídrico.

Evaluación

La evaluación como proceso sistemático nos sirvió para conocer el impacto de la actividad así como ver si los objetivos se cumplieron o no y si la actividad realizada beneficiara a la población, la misma se hizo a través de la observación directa.

Beneficiarios

Los beneficiarios directos de este servicio fueron las sesenta y cuatro familias inscritas en este proyecto de agua de la comunidad de la Estancia, quienes hacen uso de este recurso vital para el humano y para su desarrollo.

Los beneficiarios indirectos del servicio social lo conforman el resto de las familias que una u manera hacen uso de este recurso y las habitantes de otras comunidades circunvecinas que por trabajo llegan a la comunidad..

Anexo 3

Segunda Mesa Comunal

Objetivos

General

Dar a conocer a la población del Caserío la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, los resultados finales del proyecto y de los 3 servicios sociales ejecutados.

Específicos.

- Dar a conocer el proceso que se realizó en la ejecución del proyecto de capacitación al órgano de coordinación.
- Presentar los resultados obtenidos en los 3 servicios sociales que se ejecutaron en la comunidad.
- Validar la información obtenida en la segunda etapa de la práctica.

Actividades Desarrolladas

La realización de la segunda mesa comunal fue programada para el día viernes 21 de diciembre de 2012, a partir de las 3 de la tarde en las instalaciones que ocupa la EORM Caserío la Estancia, San Antonio Huista. En donde se desarrollaron las siguientes actividades

Bienvenida

Se da la bienvenida a los participantes por parte del órgano de coordinación quienes explican el motivo de la reunión seguidamente ceden el espacio al Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana, sede Jacaltenango para que dé a conocer los resultados obtenidos en los servicios sociales y del proyecto.

Presentación de los Resultados

Se inicia presentado los resultados que se obtuvieron en el servicio social de educación; en este espacio se dio a conocer el proceso que se siguió para la ejecución y el motivo porque se trabajó este servicio con el grupo de Mujeres y de donde salió la necesidad de hacerlo. Así mismo se dan a conocer los beneficios del servicio y la asimilación que tuvo por parte de las participantes. También se dan recomendaciones para que sigan trabajando en beneficio de las féminas de la comunidad.

Una vez presentado el servicio social de educación se procede a presentar los resultados del Servicio Social de Medio Ambiente, que consistió en limpieza de la Comunidad a través de la recolección de basura que se encontraba regada dándole mal aspecto a la comunidad y al mismo tiempo era contaminante del Medio Ambiente. Se da a conocer el proceso que se hizo para la ejecución del servicio y los imprevistos que se presentaron en todo el proceso. Se dieron recomendaciones sobre la clasificación que le pueden dar a la basura evitando de esta manera tener un ambiente incómodo para vivir y sobre los beneficios que pueden sacar de la misma, de esta forma se estaba culminando con la presentación de resultados del servicio social de Medio Ambiente.

Seguidamente se procede a presentar el resultado obtenido en el servicio social de Salud, que fue el que llevo mayor tiempo y recurso económico, este consistió en la Instalación de un Sistema de Cloración por goteo, al Tanque de Agua de la Comunidad del Proyecto de *Secheú*, donde están inscritos 65 beneficiarios el mayor porcentaje de la población. Este espacio se inicia explicando todas las actividades que se realizaron desde su inicio hasta la culminación del servicio, también se les explica sobre el compromiso que tienen en darle mantenimiento al sistema y se les recordó los acuerdos en que se llegaron para la instalación del mismo. En este espacio y para este servicio se contó con la compañía del Inspector de Saneamiento Ambiental del Distrito de Salud de San Antonio Huista, quien fue el encargado de Instalar el sistema de Cloración, se le dio para que explicara el funcionamiento del sistema y sobre los cuidados que le deben de dar para el funcionamiento, mismo quien se comprometió en dar acompañamiento al encargado de velar por que el sistema funcione bien, y a través de él se obtuvieron 10 libras de cloro para el sistema.

Por último se da a conocer los resultados del Proyecto de capacitación al órgano de Coordinación, se informa en que consistió el proyecto y que se pretendía con la realización de este, así mismo se dan algunas recomendaciones para que sigan trabajando en beneficio de la comunidad y de todos los habitantes.

Opiniones (Lluvia de Ideas)

Finalizado la presentación de los resultados obtenidos en el Proyecto y los servicios sociales se da un espacio para que los participantes den su punto de vista sobre lo que se presentó y para conocer lo que ellos pensaban sobre la intervención que se hizo a través de la Práctica. Se pudo ver que la mayoría de los participantes estaban satisfechos con lo que se hizo y que lo veían como positivo para el Desarrollo de Su comunidad, así mismo expresaron su agradecimiento y también se aclararon dudas que habían.

Conclusiones y Recomendaciones.

Para finalizar la presentación de resultados correspondiente a la segunda mesa comunal, se dan las conclusiones y recomendaciones para la comunidad y para las organizaciones comunitarias, en donde se fomenta la participación activa de todos y todas en busca de alternativas que ayuden a mejorar su situación socioeconómica que lo logran si todos trabajan en conjunto hacia el mismo fin.

Palabras de Agradecimiento.

Para finalizar con la actividad programada se procedió a dar las palabra de agradecimiento por parte del órgano de coordinación, quienes agradecieron la participación de los asistentes y también agradecieron en nombre de la comunidad por lo que se realizó y sobre todo por tomarlos en cuenta en estas actividades, en donde manifestaron que son pocas las instituciones que les brindan apoyo por lo que vieron positivo que una institución educativa fomente este tipo de apoyo, para dejar constancia de lo realizado el presidente del órgano de coordinación firma y sella una hoja papel bond tamaño carta dando fe de lo realizado, debido a que no utilizan el libro

de actas si no fuese por asuntos internos de la comunidad. La actividad finaliza 3 horas después de su inicio.

Aportaciones de los participantes

Entre las aportaciones de los participantes están: la validación de la información presentada, puntos de vistas, comentarios, coordinación de actividades.

Anexo 4

Medios de Verificación



Señor:
Joel Claudio Pérez
Presidente de COCODE
Caserío "La Estancia"
San Antonio Huista, Huehuetenango

Respetable Señor:

Por medio de la presente envié un cordial y fraternal saludo esperando que sus actividades tengan éxito

Especialmente, para comunicarle que yo **Victor Domingo Gómez López**, carné 0805856, soy estudiante de la carrera de TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, de la Universidad Panamericana de Guatemala, sección Jacaltenango, a quién se me ha nombrado para realizar mi Práctica Profesional Supervisada, en un período de cinco meses.

Por lo que respetuosamente solicito, se me autorice como estudiante realizar en la organización que está a su digno cargo, la Práctica Profesional Supervisada, a partir del mes de agosto, Durante el desarrollo de la misma se asumirá el rol de profesional de Trabajo Social, cumpliendo con la metodología de Investigar, Planificar, Organizar y Promocionar.

Como todo proceso sistemático la práctica estará supervisada, desde ya agradezco su colaboración.

Atentamente


Victor Domingo Gómez López

Estudiante de licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.



Carta de solicitud de práctica.



Fotografías de investigación.



Fotografías de ejecución del proyecto y los servicios

San Antonio Huista 3 de Noviembre de 2012

A: Lesly Castañeda

Directora de Distrito de Salud

San Antonio Huista, Huehuetenango.

Respetuosamente me dirijo a usted para manifestarle lo siguiente.....

- A) Yo: Victor Domingo Gómez López, soy estudiante del VI trimestre de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, sección Jacaltenango y me encuentro en la etapa de Práctica Profesional Supervisada como parte del proceso de formación académica.
- B) En este proceso se realizó un Diagnóstico Participativo Comunitario en el caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango, con la finalidad de conocer la situación actual de la comunidad y las necesidades que la misma presenta. En el documento mencionado se detectaron varias necesidades que demanda la población; priorizando entre ellas las de mayor impacto.
- C) En esta investigación se determinó que actualmente existe un grupo de mujeres que trabajan para el beneficio de todas las féminas de la comunidad, en distintas áreas y una de ellas es salud, por lo que es necesario fortalecer el conocimiento de las mismas en temas relacionados a Salud.

Por lo anterior ante usted **SOLICITO**.....

- 1. Que se dé por recibido la presente para su lectura y análisis correspondiente.
- 2. Que se nos apoye con un **Personal Médico**, para que sea este el quien imparta los temas al grupo de Mujeres, del caserío de la Estancia, San Antonio Huista, Huehuetenango.
- 3. No dudando de su espíritu colaborador y de una respuesta favorable a la misma me suscribo de usted.

Atentamente.


Victor Domingo Gómez López
EPS de Licenciatura en Trabajo Social
Carné: 0805856


Recluido
Centro de Salud
San Antonio Huista
DIRECCION
Huehuetenango

Carta de solicitud del servicio social de Educación



ACTA: NO: 06-2012

En el Caserío la Estancia, Aldea Rancho Viejo, San Antonio Huista, departamento de Huehuetenango, siendo las diecisiete horas del día miércoles [2] Veinte y uno del mes de noviembre del año dos mil doce, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta la Estancia, el presidente Joel Claudio, integrantes del cocode y vecinos de la Comunidad (ps) con el objeto de dejar en Constancia de lo siguiente: -----

PRIMERO: Se dialogo sobre el agua potable del proyecto secheo, dando ha conocer que el (b) Vital



líquido es indispensable para el ser humano para poder vivir y que tiene que tener la adecuada higiene para poder ser utilizada y así prevenir cualquier tipo de enfermedades que pueda causar al beber el vital líquido. -----

SEGUNDO: Se habló de que el tanque de distribución de la Comunidad cuenta con su espacio totalmente definido para el tratamiento de cloración del agua, lo cual ^{ahí} no contamos con el aparato específico para esto.

TERCERO: Se habló que con la ayuda del practicante Víctor Gómez y ^{su} esfuerzo de buscar las alternativas para tener el clorinador en el tanque ha sido excelente. Por lo tanto el Cocode al recibir la adecuada capacitación de uso de clorinador y su respectiva aplicación al agua potable se compromete en su totalidad, comprometidos a velar por el buen funcionamiento del mismo y su posible protección; para el beneficio de todas las personas que hacen uso del ser vital líquido. Agradecidos de antemano con las personas colaboradoras para el beneficio de la Comunidad del Caserio la Estancia. -----

CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente a dos horas de su inicio y en la misma lugar y fecha, dejando ^{para} constancia los que en ella intervinieron. -----

RODRIGO ALVARADO

Reyna Mendoza

COMITÉ DE DESARROLLO COMUNITARIO