



Facultad de Humanidades

Escuela de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

**“Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana
de adolescentes y jóvenes de Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis
Jilotepeque, Jalapa”**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Elder Adilio Méndez López

San Luis Jilotepeque, enero 2021

**“Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de
adolescentes y jóvenes de Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis
Jilotepeque, Jalapa”**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Elder Adilio Méndez López

Lcda. Kenia Mayré Cordón Miguel (asesor)

Lcda. Junny Elizabeth Mejía Valdéz (revisor)

San Luis Jilotepeque, enero 2021

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretario General EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vicedecano MSc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANIDADES,
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala, junio 2020.

En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II **“Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de Paz Joven, Capítulo Municipal San Luis Jilotepeque, Jalapa”**. Cohorte 2015, de la Sede San Luis Jilotepeque; presentado por el estudiante: **Elder Adilio Méndez López**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúen con el proceso correspondiente.



Licda. Kenia Mayré Córdón Miguel
Asesora de Práctica

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala, junio de 2020.

*En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa”** Presentado por el estudiante: **Elder Adilio Méndez López**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

Lcda. Junny Elizabeth Mejía Valdéz
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES. Guatemala, julio 2020. -----

En virtud de que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa”** presentado por: **Elder Adilio Méndez López**, previo a optar el grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se da por aprobado el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II, **para que el (la) estudiante proceda a los trámites de acto de graduación.**


M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decana
Facultad de Humanidades



Nota: *Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.*

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
1. Marco de referencia	1
1.1 Antecedentes de la organización	1
1.2 Descripción de la organización	1
1.3 Ubicación de la organización	2
1.4 Contexto en el que está ubicada la organización	2
1.5 Organización	3
1.6 Visión	3
1.7 Misión	4
1.8 Programas establecidos	4
2. Marco teórico	6
2.1 Adolescencia y Juventud	6
2.2 Empoderamiento Juvenil	7
2.3 Los adolescentes y el consumo de drogas	9
2.4 Derechos sexuales y reproductivos	10
2.5 Emprendimiento Juvenil	11
2.6 Derechos de los adolescentes y Jóvenes en Guatemala	12
2.7 Liderazgo Juvenil	13
2.7.1 Liderazgo Juvenil	14
2.7.2 Importancia del liderazgo en jóvenes	14
2.8 Identidad de Género	15
2.9 Incidencia Política Juvenil	16
3. Diagnóstico institucional	18
3.1. Justificación	18
3.2. Alcances	18

3.3. Metodología	19
3.4. Identificación de la situación de la institución o área de intervención	20
3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	21
3.6 Análisis del problema priorizado	23
4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada	26
4.1. Identificación de la propuesta o proyecto	26
4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto	26
4.1.2. Responsables de la ejecución	27
4.1.3. Ubicación geográfica	27
4.1.4. Duración estimada	27
4.1.5. Presupuesto estimado	27
4.2. Introducción de la propuesta o proyecto	27
4.3. Justificación de la propuesta o proyecto	28
4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto	29
4.4.1. Objetivo general	29
4.4.2. Objetivos específicos	29
4.5. Desarrollo de la propuesta	29
4.6. Descripción de la población beneficiaria	30
4.7. Descripción de las actividades a desarrollar	31
4.8. Riesgos y sostenibilidad	31
4.9. Presupuesto detallado	32
Conclusiones	33
Recomendaciones	34
Referencias	35
Anexos	37
Lista de Tablas	
Tabla 1 Jerarquización de los problemas o necesidades de la Institución Paz Joven,	21

Tabla 2 Presupuesto de la propuesta o proyecto	32
Tabla 3 Cronograma	39

Lista de Figuras

Figura 1 Organigrama de la Institución Paz Joven, San Luis Jilotepeque	3
Figura 2 Descripción del FODA de la Institución Paz Joven, San Luis Jilotepeque, Jalapa	20
Figura 3 Árbol de problemas de la Institución Paz Joven, San Luis Jilotepeque; Jalapa	24
Figura 4 Arbol de objetivos de la Institución Paz Joven, San Luis Jilotepeque; Jalapa	25

Resumen

El presente informe concentra un proceso amplio que contiene información concreta relacionada a la institución donde se llevó a cabo la ejecución de la práctica profesional, donde a través de una investigación se logró conocer a profundidad la situación actual de la misma. Este informe está compuesto por fases las cuales se presentarán a continuación:

La estructura del informe inicia con el marco de referencia, el cual nos permitió ubicarnos en el área de investigación; acá se contempla los antecedentes de la institución, la descripción detallada de la misma, la ubicación, el contexto en el que está ubicada la organización, organigrama, misión, visión, programas establecidos y datos que contribuyen al conocimiento global de la institución.

En la siguiente fase encontraremos el marco teórico el cual comprende diferentes temas relacionados al trabajo que realiza la institución dentro del municipio. Esta fase es el fundamento para el informe de la práctica, ya que es un componente fundamental para sustentar toda la información que se presenta en este escrito.

Seguidamente, el diagnóstico institucional comprendido por información relevante como los alcances que tuvo el desarrollo de la práctica, la metodología utilizada durante el proceso de investigación realizada en la institución, Identificación de la situación de la institución; en este apartado se presenta el FODA institucional donde muestra la situación actual de la institución, también se encuentra la jerarquización de problemas encontrados en la misma y así mismo los arboles de problemas y de objetivos. Por último se presenta la propuesta de proyecto que se realizó con el objetivo de fortalecer a la institución, la cual se logrará a través del fortalecimiento de conocimiento de las y los voluntarios que integran la institución.

Introducción

Durante el proceso de formación académica, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible se ha logrado adquirir nuevos conocimientos que permiten desarrollar funciones en los procesos de investigación, interviniendo en instituciones que trabajan para contribuir en el desarrollo de nuestro país a través de la autogestión de proyectos de desarrollo en busca de los objetivos de las instituciones. Entre las funciones prioritarias del trabajo social, está la investigación, la cual se plasma en un diagnóstico institucional, a fin de establecer cuál es la situación económica, social, cultural y política de determina institución.

La presente sistematización de práctica detalla la experiencia investigativa realizada en la Institución de Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Ubicado en el municipio de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa. También se detalla la problemática administrativa a través de una priorización de problemas que se realizó dentro del diagnóstico institucional; consecuente a ello se obtuvo la propuesta de un proyecto “Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de la Institución de Paz Joven Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa”. Con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de la Institución.

Este documento también aporta aspectos relevantes con respecto al diagnóstico institucional y brinda elementos teóricos de acción profesional para la formación del trabajador social en el área de investigación. El aporte significativo del proceso, es la elaboración de la metodología del diagnóstico institucional y la propuesta, ya que en ella se establece de forma comprensible el proceso que se realizó para crear el diagnóstico institucional.

1. Marco de referencia

1.1 Antecedentes de la organización

Paz Joven San Luis surgió en el año 2015 como un Capitulo Municipal en San Luis Jilotepeque, Jalapa. Derivado de un asocio entre Paz Joven Guatemala y Plan Internacional, en el proyecto Juventudes, teniendo como primer coordinador a Elmer Pacheco y como sub coordinador a Nery Alexander Rodríguez quienes fueron los encargados de dar a conocer dicha institución dentro del municipio, comenzando con 10 voluntarios con enfoque en los Derechos Sexuales y Reproductivos.

En la actualidad se cuenta con una organización bastante fortalecida compuesta con 20 voluntarios y 27 voluntarias haciendo un total de 47 jóvenes y adolescentes de diferentes comunidades del municipio, logrando la apertura de su propia oficina Municipal y contratación de secretaria. Posicionándose como un grupo en pro del desarrollo a través de procesos de formación a la niñez adolescencia, juventud y adultos, realizando intervenciones en acciones de incidencia política, participando activamente en mesas interinstitucionales y gestionando en beneficio de los centros educativo del municipio, reconocidos por las organizaciones estatales y no gubernamentales como garantes de los derechos humanos.

1.2 Descripción de la organización

Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Es un grupo de voluntarios consolidado desde hace más de 4 años a nivel municipal, liderada por jóvenes. Realizando acciones para empoderamiento de más adolescentes y jóvenes, involucrándolos en espacios de participación para que los adolescentes y jóvenes del municipio se capaciten y fortalezcan sus conocimientos para realizar incidencia política en los ámbitos de toma de decisión a nivel comunitario y municipal. Actualmente se encuentra en el proceso de obtener su personería Jurídica lo cual lo

llevará a realizar un cambio de nombre como institución independizándose de Paz Joven Guatemala.

Como toda organización, la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa, también cuenta con principios y valores que los fundamentan; entre los principios están: Equidad, Solidaridad, Amistad, Respeto, Honestidad. Así mismo cuenta con los siguientes valores: Transparencia, Inclusión, Innovación y Rendición de Cuentas.

1.3 Ubicación de la organización

Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa cuenta con una oficina que se localiza en la cabecera Municipal de San Luis Jilotepeque, Jalapa, específicamente en el Barrio El Calvario, salida a Ipala, Chiquimula a un costado de la iglesia católica.

1.4 Contexto en el que está ubicada la organización

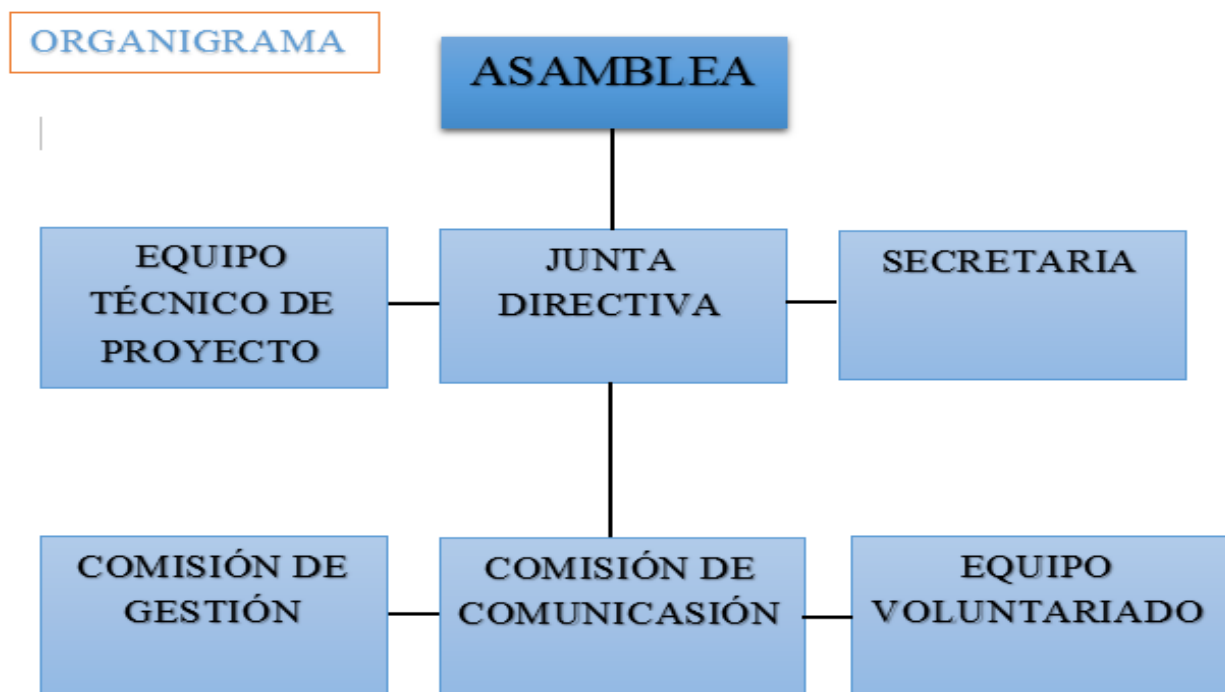
El municipio de San Luis Jilotepeque administrativamente pertenece al departamento de Jalapa, es uno de los 7 municipios con que cuenta el departamento, se encuentra localizado en el oriente de la República de Guatemala; limita al norte con San Diego departamento de Zacapa y San José la Arada (Chiquimula); al este con el municipio de Ipala (Chiquimula); al sur con el municipio de San Manuel Chaparrón (Jutiapa); y al oeste con el municipio de San Pedro Pinula (Jalapa).

La altura promedio del municipio es de 800 metros sobre el nivel del mar y se encuentra dentro de las coordenadas delimitadas por los paralelos 14°38'26", de latitud norte y 89° 43' 47" de longitud oeste. Cuenta con un área aproximada de 296 Kms² y dista 41 kilómetros de la cabecera departamental y 143 de la ciudad capital por la ruta RN-18. El municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa cuenta con una población de 29,011 habitantes, la mayoría de la población se dedica a la agricultura y ganadería, siendo las únicas fuentes de ingresos de la mayor parte de la población.

1.5 Organización

La organización es la base fundamental de toda institución para tener un buen funcionamiento dentro de la sociedad en la que trabaja, por tal razón la Institución Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa, también cuenta con una adecuada organización compuesta de la siguiente manera:

Figura 1
Organigrama de la Institución Paz Joven



Fuente: Institución Paz Joven (2019)

1.6 Visión

Una organización municipal reconocida por el voluntariado en la incidencia y garantía de espacios de participación para las y los adolescentes y jóvenes; que a través de sus acciones puedan liderar

procesos que susciten el crecimiento y desarrollo pleno de los derechos humanos, para poseer una sociedad equitativa.

1.7 Misión

Somos adolescentes y jóvenes que aportamos nuestras capacidades y potencialidades para identificar, construir e incidir en el reconocimiento, garantía y ejercicio pleno de los derechos de adolescentes y jóvenes guatemaltecos, especialmente los derechos a la organización, participación ciudadana y educación integral en sexualidad.

1.8 Programas establecidos

Paz Joven es una Asociación de jóvenes que trabaja con diferentes programas buscando el desarrollo del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa. Entre los programas que trabaja están los siguientes:

- Cultura emprendedora: a través de procesos formativos se capacitan a adolescentes y jóvenes a través de temas que fomenten las competencias como: capacidad de planificación, análisis, evaluación y resolución de problemas, toma decisiones, cooperación y trabajo en equipo, responsabilidad, compromiso y confianza personal
- Cultura de paz: a través de este programa se busca desarrollar en la Sociedad una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previene los conflictos, fortaleciendo a los jóvenes como mediadores que tratan de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación, estableciendo consultores de paz dentro de la población
- Derechos sexuales y reproductivos: a través de charlas y talleres busca el empoderamiento de los adolescentes y jóvenes de la población sobre los derechos sexuales y reproductivos con los que cuenta para poder demandárselos a la sociedad y contribuir con el desarrollo de la misma

- Medio ambiente: Actualmente este término es uno de los factores tratados a nivel mundial por las consecuencias que está proporcionando. Como asociación que busca el bienestar de la población; Paz Joven San Luis también ha tomado cartas en el asunto proporcionando talleres en los diferentes establecimientos del municipio para el cuidado de medio ambiente

2. Marco teórico

2.1 Adolescencia y juventud

Para empezar veremos que es la adolescencia. Según Hernández (2014) afirma que:

La adolescencia es una época especialmente sensible a experimentar nuevas vivencias.

Busca nuevos retos que le acerquen a una mayor comprensión de sí mismo. Quiere ver han dicho una y otra vez que no le va bien hacerlo o que no le conviene. (p. 1)

En la siguiente cita hace referencia que como jóvenes somos un sector vulnerable a cualquier situación de tensión que podría afectar considerablemente en la formación de nuestro carácter personal que optamos conforme al entorno que nos rodea, es decir; si contamos un entorno adecuado desarrollaremos un carácter aceptable por la sociedad, pero si lo que nos rodea es malo eso involucrará a desarrollar un carácter que nos afectará por el resto de nuestra vida. Es por ello que nuestras autoridades tienen la responsabilidad de brindarnos un ambiente sano para formar una sociedad diferente a la actual.

Según León (2004) menciona:

Con la publicación en 1904 de un tratado sobre la adolescencia, el psicólogo Stanley Hall constituye a la adolescencia y la juventud como campos de estudio dentro de la psicología evolutiva, definiéndolas como edades tormentosas con innumerables tensiones en las que el joven adquiere los caracteres humanos más elevados. (Yamith José Fandiño Parra, 2011, p. 3)

Dentro de nuestra sociedad existe un crecimiento poblacional joven demandando oportunidades de desarrollo económico y social. También existen diferentes aspectos sociales que influyen en el desarrollo humano de los adolescentes y jóvenes.

Trucco y Ullmann (2015) afirman:

Las condiciones estructurales de desigualdad socioeconómica y espacial, las características de la oferta educativa formal y no formal, la estructura productiva y el entorno inmediato en el que se desarrollan influyen en las trayectorias de los jóvenes de la región, tanto en términos de las diversas oportunidades de inserción social a las que pueden acceder y más ampliamente, en sus sentidos de pertenencia y modos de concebir la vida y el futuro dentro (o fuera) de las sociedades latinoamericanas.

Las condiciones que rodean a los jóvenes de distintos estratos socioeconómicos y realidades generan trayectorias cada vez más oscilantes entre los sistemas educativos, el desempleo, el trabajo, las labores familiares, la inactividad y otras situaciones.

2.2 Empoderamiento juvenil

Si bien sabemos, el empoderamiento es una adquisición de poder e independencia por parte de un determinado social que busca mejorar su situación dentro de la sociedad. Debido a la falta de información en la ciudadanía se han sufrido estancos en el desarrollo de la misma por ende razón se debería implementar el empoderamiento en los jóvenes como una herramienta fundamental para optar por un mejor desarrollo dentro de nuestra sociedad

Para Powell (1990) el empoderamiento es el proceso por el que los individuos, grupos y comunidades llegan a tener la capacidad de controlar sus circunstancias y alcanzar sus propios objetivos luchando por la maximización de la calidad en sus vidas. (Fandiño Parra, 2011, p. 12)

Muchas veces escuchamos hablar de políticas que favorecen la participación de adolescentes y jóvenes; pero si deseamos que ellos participen dentro de estas políticas tenemos que considerar que formar para la participación también implica sensibilizar para inculcar una cultura de participación en ellos. El principio base es la solidaridad y es en esencia participativa, no sólo en el aspecto ejecutivo, sino en aquellos procesos que hacen al análisis y a la toma de decisiones. Abrir ámbitos de participación genera compromiso, despierta la conciencia de que existen posibilidades de acción; generando espacios abiertos, sujetos a mutuo debate crítico, respetuoso y no excluyente.

Cuando especulamos en los adolescentes y jóvenes participando activamente en proyectos los reconocemos como agentes que influyen en otros de su misma edad, en los adultos y en sus comunidades. Los vemos interactuando, reflexionando sobre las distintas formas de participación social, enfrentando los cambios propios de la globalización y las transformaciones sociales y culturales. Sabemos de su vulnerabilidad, de sus necesidades de confrontar y lograr autonomía de pensamiento y acto, al tiempo que reconocemos en ellos un rol social valorado, como ciudadanos y actores estratégicos del desarrollo.

Como habitantes de una sociedad adquirimos derechos que estado nos proporciona, pero muchas veces por la falta de formación e información desconocemos de los mismos, por lo tanto; no podemos gozar de ellos, quedando insatisfechos por no saber demandarlos ante nuestras autoridades y necesitamos el empoderamiento en los jóvenes para crear una cultura diferente que demande sus derechos.

Entendemos que al empoderar a los adolescentes, reconociendo sus derechos y capacidades, aceptando sus aportes y auspiciando la toma de decisiones, se favorece el autocuidado y que es posible una promoción de la salud eficaz que ofrece oportunidades prácticas de fortalecer habilidades y capacidades individuales y comunitarias. (Borile, Mónica Elba, 2011, p. 3)

2.3 Los adolescentes y el consumo de drogas

La familia es el núcleo fundamental de la sociedad, según la constitución política de la república de Guatemala; que es de ahí donde se les inculcan los primeros valores a los adolescentes y jóvenes; no obstante, es la principal afectada por las problemáticas sociales, las cuales inciden en su posibilidad de cumplir con el rol de socializar y educar a los hijos para la convivencia y el adecuado relacionamiento interpersonal, junto con el reforzamiento de las habilidades sociales que, desde el ámbito educativo se realiza.

Las drogas son aquellas sustancias capaces de modificar la estructura mental propia de cada individuo, su rendimiento físico y la conducta y el conocimiento de quien las consume. Esto conlleva un perjuicio para la salud de los consumidores y para su entorno familiar y social.

(Santiago Aguilera, 2014, p. 11)

El uso de drogas forma en la actualidad un importante fenómeno que afecta considerablemente a nuestra sociedad, afectando especialmente a los adolescentes y jóvenes, siendo los más vulnerables a adquirir estas adicciones que se presentan dentro de nuestra población. La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y adultez temprana son altas, Ante la alta disponibilidad, en la actualidad los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. Afectando grandemente al desarrollo humano y social de los mismos. Aunque el consumo de drogas ha existido a lo largo de la historia, pero en las últimas décadas ha tomado una nueva dimensión dentro de la sociedad. Hoy en día es clara la relación directa entre sociedad desarrollada y consumo excesivo de drogas en los adolescentes y jóvenes.

Elisardo Becoña afirma:

Lo cierto es que la historia se ha acelerado en el último siglo respecto a los siglos anteriores y en cada década o dos décadas tenemos una generación nueva o cohorte nueva que se diferencia de la anterior en gustos, modo de vestir, metas. (p. 4)

2.4 Derechos sexuales y reproductivos

A pesar de todos los supuestos derechos originados en las diversas convenciones internacionales y nacionales, los y las adolescentes y jóvenes constituyen hoy una población numerosa de personas prácticamente olvidadas en todo lo referente a Programas de Salud Sexual y Reproductiva, lo cual se evidencia en el creciente número de jóvenes carentes de información y servicios relativos a su salud sexual y reproductiva. Esto ocurre mayoritariamente en las naciones más empobrecidas, donde muchas veces es mayor el riesgo y los retos que deberán enfrentar.

Las y los adolescentes y jóvenes, son principalmente los más vulnerables en aspectos referentes a la salud sexual y reproductiva, ya que para que puedan ejercer sus derechos a ella y a la salud en general, existen múltiples obstáculos. Ambos grupos para lograrlo, en especial el de los adolescentes, deberán enfrentarse a restricciones que tienen su origen en la poca autonomía que la sociedad suele otorgarles en relación con estos temas, en los mensajes contrapuestos que reciben de diferentes sectores e instituciones sociales y en las políticas incompetentes destinadas a fortalecer la educación y la información sobre los tópicos relacionados a sus derechos reproductivos y sexuales.

Por esta razón, los gobiernos deben poner gran énfasis en proporcionar servicios de salud sexual y reproductiva que sean accesibles y amigables para la juventud, así como proporcionar información para satisfacer las necesidades de adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad. De esta manera se empoderará a los adolescentes y jóvenes de nuestra sociedad y a través de ello lograr un avance en el desarrollo social y humano de las personas.

Es necesario, pues, observar la sexualidad desde una perspectiva más amplia, que permita abarcar los aspectos relevantes de la salud sexual de los jóvenes, las distintas dimensiones involucradas, identificar las contradicciones y tensiones de las diferentes esferas (las políticas y lo individual, lo macro y lo micro), así como las posiciones, contradicciones y tensiones de los distintos actores involucrados: los diseñadores de políticas de salud sexual de los jóvenes, los que implementan las políticas (médicos-maestros) y los jóvenes mismos. (Fátima Juárez y Cecilia Gayet, 2005, p.2)

2. 5 Emprendimiento juvenil

Emprender, según la RAE (s.f) significa: “Acometer y comenzar una obra, un negocio, un empeño. Se usa más comúnmente hablando de los que encierran dificultad o peligro”

“Acción ardua y dificultosa que valerosamente se comienza” (Miguel Jaramillo, 2003, p. 8)

El emprendimiento en los jóvenes es una herramienta que se puede emplear para el crecimiento y desarrollo económico y social de los países y los jóvenes son un núcleo importante de la sociedad que pueden llevarlo a cabo, dadas ciertas ventajas que les confiere su corta edad. Puesto que es una fuente importante de crecimiento económico y social, ya que contribuye a la generación de empleos, a la diversificación de la economía, a la innovación, al fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas, a elevar su competitividad y a una mejor distribución de la riqueza, además de otros valores agregados como su contribución al cambio social.

Dicho término debe ser entendido no solo en el sentido industrial, sino también al emprendimiento social o personal, en la medida que se involucran en procesos de innovación en sus negocios, que les demanda cada vez más recursos humanos con perfil emprendedor. En este contexto es

fundamental promover el desarrollo de capacidades emprendedoras en los jóvenes a quienes se puede y debe vincular con el sector empresarial y social, a fin de contribuir en el desarrollo de estas competencias.

Ante este difícil contexto, el emprendimiento juvenil puede desempeñar una importante función para facilitar el desarrollo económico y la creación de empleo. Aunque los jóvenes a menudo optan por el autoempleo porque no encuentran otro trabajo, éste puede dotarles de competencias valiosas, como el pensamiento crítico, la capacidad decisoria, el liderazgo, el espíritu de equipo o la innovación, que mantendrán su relevancia para el resto de sus vidas. (Claudia Pompa, 2016, p. 1)

Retomando lo dado con anterioridad nos damos cuenta la importancia que posee el desarrollar el emprendimiento en los jóvenes de nuestra sociedad, logrando desempeñar un rol muy importante en el desarrollo económico y en la generación de empleo dentro de nuestra sociedad.

2. 6 Derechos de los adolescentes y jóvenes en Guatemala

Guatemala, es un país que cuenta con un amplio marco legal a nivel nacional e internacional que pretende brindar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes la protección social y jurídica. También se cuenta con las Políticas Públicas de Protección Integral y su Plan de Acción y con otros instrumentos que buscan obtener los mismos resultados. Sin embargo, se debe reconocer que hay una gran deficiencia en la implementación de este cuerpo legal, debido al incumplimiento de las mismas. Además, debido a la poca inversión presupuestaria no se cuenta con un sistema de protección fuerte que permita responder a las demandas de las violaciones de los derechos de la niñez, la adolescencia y la juventud dentro de nuestro país.

A continuación, se presentan algunos derechos de los adolescentes y jóvenes dentro de la sociedad:

- El derecho a un estándar de vida adecuado para el desarrollo intelectual, físico, moral y espiritual de los niños, incluyendo alimento, vivienda y vestido adecuado
- El derecho a la libertad de discriminación basada en edad, género, raza, color, idioma, región, nacionalidad, etnia u otra condición o status de los padres del niño.
- El derecho al más alto estándar y acceso a la salud
- El derecho a un medioambiente sano y saludable
- El derecho a la educación; a una educación básica gratis y obligatoria, formas disponibles de una educación secundaria y superior, libre de todo tipo de discriminación en todos los niveles de educación
- El derecho a la protección de todo tipo de abuso físico y mental
- El derecho a la protección contra cualquier explotación económica y sexual
- El derecho a la vida en un ambiente familiar. Los gobiernos deben proveer a las familias con asistencia y apoyo cuando sea necesario para colaborar con las necesidades fundamentales del niño

Dentro de nuestra sociedad existen entidades que tienen la obligación de brindar y hacer valer los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes.

Castro (2011) aporta:

Las y los funcionarios públicos están obligados a respetar, proteger y hacer efectivo los derechos humanos de la niñez, la adolescencia y la juventud. Respetar los derechos humanos de la niñez, la adolescencia y la juventud, significa sencillamente no interferir con su disfrute. Proteger esos derechos significa adoptar medidas para garantizar que terceras partes no interfieran con su disfrute. (p. 25)

2.7 Liderazgo juvenil

2.7.1 El liderazgo juvenil

El liderazgo juvenil es la adquisición de las habilidades y el conocimiento necesarios para tener la capacidad de liderar el compromiso cívico dentro de la sociedad, también se conoce como un conjunto de habilidades gerenciales o directivas que una persona tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, para el logro de metas y objetivos.

El liderazgo de los jóvenes se refiere a un concepto que se ha transmitido como un lema en un discurso marcado por la participación social. En efecto, produce las demandas de una población joven, con la condición de que se posiciona frente a las cuestiones sociales, siendo protagonistas en la resolución de desafíos reales que enfrenta la sociedad.

(Koerich, 2017, p. 3)

2.7.2 Importancia del liderazgo en jóvenes

“Cualquier región del mundo que deja de lado a la juventud, deja de lado su futuro, resignando una energía y una renovación necesaria e inigualable” (Juan Catalano, 2011, p. 1)

De acuerdo a la cita anterior nos damos cuenta que es importante desarrollar las habilidades de liderazgo en los jóvenes ya que a través de ello se puede lograr un avance en el desarrollo social y humano de nuestra sociedad, además; es importante porque les abre puertas, les proporciona imaginación, ideas, contactos y una visión más clara de la vida real del entorno que lo rodea. Los jóvenes que desarrollan su capacidad de liderazgo tienen una personalidad más sólida y tienen mayor seguridad en sí mismos.

La adolescencia es una década central en la vida de las personas y el trabajo con adolescentes es fundamental para acelerar los progresos en la lucha contra la pobreza, la desigualdad y la discriminación, en cualquiera de sus formas. (Loreto, 2013 p. 5)

2.8 Identidad de género

El género es una construcción social y no la resultante de la separación natural de roles inherentes a la condición biológica de los sujetos. La diferenciación entre los géneros es configurada y delimitada por la estrategia histórico-política de disciplina del cuerpo social e individual propio de las sociedades. El discurso patriarcal y capitalista, las religiones occidentales, y todo un conjunto de representaciones colectivas, reproducen el marco ideológico, político y económico que normativiza y legitima la dinámica de las relaciones entre hombres y mujeres.

La identidad de género se entiende con el concepto de cómo te sientes en tu interior y cómo expresas tu género a través de tu vestimenta, comportamiento y apariencia personal. Es un sentimiento que comienza temprano en la vida. Se relaciona con cómo vivimos y sentimos nuestro cuerpo desde la experiencia personal y como lo llevamos al ámbito público, es decir, con el resto de las personas. Se trata de la forma individual e interna de vivir el género, la cual podría o no corresponder con el sexo con el que nacimos.

Tal como lo afirma: Vega (2015) La identidad de género se obtiene con forme vamos desarrollándonos como ser humano dentro de una sociedad y el entorno que nos rodea.

Coincidentemente, aunque provenientes de otra disciplina, los neonatólogos e investigadores:

Money y Ehrhardt (1982) afirman:

Los niños al nacer son sexualmente neutros² y que "desde el momento en que se prende la luz rosa o azul, se inicia un movimiento de construcción de la identidad de ese cuerpo a través del lenguaje, actitudes, expectativas, deseos y fantasías que será transmitido de persona a persona para abarcar todo el contexto humano con el que el individuo se encuentra día tras día, desde el nacimiento hasta la muerte. (p. 3)

2.9 Incidencia política juvenil

En este contexto y entre otras cosas, los y las jóvenes han sido caracterizados por una suerte de escepticismo político, rebelión inútil, revolución cultural y crítica de la política y de los políticos.

En todo caso, los y las jóvenes como un periodo de edad no representan a un grupo homogéneo con una tendencia política determinada y estática, se puede identificar como una frágil integración de estos sujetos a una cultura política hegemónica. (Garzón, 2009, p.

1)

Los estudios sobre juventud muestran reiteradamente en el país, es que si bien ese joven participativo convoca y organiza procesos en los que su voz se legitima respecto de la institucionalidad gubernamental, la ciudadanía juvenil no se agota en ese modelo. El joven que participa en mecanismos formales, como los Consejos locales de juventud y los gobiernos escolares, se consideraría que corresponde a la imagen de sujeto de la organización social de la modernidad (del Estado), racional, capaz de asociarse contractualmente con sus pares para participar de formas corporativas de lo político, confiado en el desarrollo y el progreso como destinos sociales; pero este modelo pareciera que esta fuera del contexto de los y las jóvenes en nuestra actualidad.

La manera como se puede visualizar los procesos de incidencia política de la juventud es desde los espacios y contextos de participación social que impulsan las organizaciones sociales de jóvenes en sus municipios.

Es posible observar el nivel de liderazgo y reconocimiento de la participación juvenil en el departamento, al interior de diversas instancias y escenarios de participación juvenil que se han desarrollado en las últimas décadas. Todas estas organizaciones, instancias y mecanismos convergen en escenario que tiene por objetivo establecer un espacio de participación juvenil que permite hacer seguimiento a la gestión pública en temas de juventud. La participación social en estos espacios les ha permitido a los/as jóvenes en sus municipios, incidir en la construcción de planes de desarrollo local, interactuar de forma permanente con actores institucionales e impulsar programas y proyectos de caracteres diversos entre ellos el ambiental en convenio con instituciones públicas, privadas y de cooperación internacional.

3. Diagnóstico institucional

3.1. Justificación

El diagnóstico institucional, es una fase fundamental en el desarrollo de la práctica profesional para el logro de los objetivos planteados de la misma, ya que en esta fase se emplearon diferentes técnicas y herramientas de investigación para obtener los datos relevantes de la organización. Por tal razón; es ineludible la ejecución del diagnóstico profesional, puesto que en esta fase se obtuvieron las fortalezas y debilidades de la institución en la que se está realizando la práctica y posteriormente se realizó una propuesta con solución a los problemas encontrados dentro de dicha institución.

Para lograr los objetivos de la práctica es ineludible emplear diferentes técnicas y herramientas para la recolección de información que nos servirá al momento de la creación del diagnóstico institucional con el objetivo de conocer de una manera profunda el trabajo que realiza la organización dentro del municipio.

3.2. Alcances

El presente Diagnóstico se realizó en la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Durante un periodo de 3 meses comprendido en los meses de septiembre, octubre y noviembre del presente año, con la colaboración de coordinador, junta directiva y voluntarios de la institución, teniendo resultados satisfactorios para la misma, ya que a través de la técnica del FODA se conocieron nuevos problemas que pueden influir de una manera negativa en la institución.

Con la elaboración de este diagnóstico se alcanzó profundizar en las acciones que realiza la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa y a través del marco de referencia permitió conocer los Antecedentes de la organización, Descripción de la organización, Organización, misión, visión y programas establecidos. Toda esta información se obtuvo a través

de la aplicación de técnicas de recolección de información como el FODA, reunión con grupos focales; así mismo se logró identificar las problemáticas que tiene la organización para plantear propuesta de proyecto en beneficio a la organización.

3.3. Metodología

El presente diagnóstico se elaboró en varias etapas: en la primera etapa se elaboraron instrumentos para la realización de entrevistas y otras actividades que se realizaron para la recolección de información, también se utilizó la técnica de grupos focales para poder conocer a profundidad la organización. La segunda etapa fue de coordinar con la organización para una reunión que nos permitiera la aplicación de la técnica del FODA.

En ésta técnica se logró determinar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la Organización. Cabe destacar que es una organización que actualmente cuenta con donantes nacionales e internacionales que le permiten funcionar; Sin embargo, podemos mencionar que dentro de las debilidades se encontraron las siguientes: Falta de recursos económicos, Falta de compromiso de algunos voluntarios, Distancia de las comunidades al municipio, falta de transporte al municipio en horarios accesibles para los voluntarios, No hay igualdad en los espacios de participación en actividades, Cambio de autoridades municipales y Falta de interés por los integrantes por ser voluntarios.

A partir de la elaboración del FODA surge la necesidad de elaborar un árbol de problemas, éste se realizó para analizar el problema de la inequidad de participación para los voluntarios de la organización; por último, al analizar el árbol de problema y el árbol de objetivo se determinó elaborar una propuesta de proyecto. Esta propuesta de proyecto está encaminada a buscar una solución para poder tener una equidad de participación para las y los voluntarios de la organización.

3.4. Identificación de la situación de la institución o área de intervención

Figura 2

Descripción del FODA de la Institución Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa

Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">• Organización liderada por jóvenes• Se realizan gestiones para la implementación de talleres• Buena comunicación en la organización
Oportunidades:	<ul style="list-style-type: none">• Gestionar más proyectos• Incidencia Juvenil• Reconocimiento Legal de la Organización• Participación en espacios con organizaciones municipales y departamentales.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">• Participación de pocos integrantes de la organización en espacios de participación.• Abandono de la organización por parte de algunos integrantes.• Falta de compromiso de algunos voluntarios• Cambio de autoridades municipales porque ellos pagan personal de secretaría.• Falta de interés por los integrantes por ser voluntarios
Amenazas:	<ul style="list-style-type: none">• Falta de reconocimiento por otras instituciones por ser jóvenes• Uso de la tecnología de una forma inadecuada• circulación de drogas en el municipio• Cambio de gobierno municipal• Dependier de donaciones de políticos y donantes.• Falta de transporte al municipio en horarios accesibles para los voluntarios

Fuente: elaboración propia (2019)

3.5. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

Después de todo un proceso realizado se encontraron diferentes problemas con los que actualmente cuenta la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Después de la implementación del FODA se realizó una jerarquización de los problemas encontrados colocando en primer lugar el problema principal de la institución y a continuación los problemas que menos afectan, quedando de la siguiente manera:

Tabla 1

Jerarquización de los problemas o necesidades de la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa

Problemas o necesidades priorizadas	Causas del Problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
<p>Problema priorizado 1 Participación de pocos integrantes de la organización en espacios de participación a nivel nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poco interés de algunos voluntarios en participar en las actividades que se realizan dentro del municipio. • Por la poca participación no están preparados para representar al municipio. • Falta de recursos de la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abandono de la organización por voluntarios inconformes por las decisiones tomadas por la Junta Directiva. • Descontentamiento entre los integrantes de la Organización. • Debilitamiento de la institución por la poca participación de las y los voluntarios.

<p>Problema priorizado 2</p> <p>Abandono de la organización por parte de algunos integrantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Por no sentirse incluidos en las actividades de la organización. • No hay equidad en los espacios de participación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abandonan la organización; por lo tanto, se genera una imagen equivocada de la de la misma. • La participación de las mismas personas en todas las actividades ha generado descontento y riesgo de fragmentación de la organización. • Mayor esfuerzo para lograr los objetivos de la organización.
<p>Problema priorizado 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de compromiso de algunos voluntarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco interés de participar en las actividades que se realizan dentro del municipio. • Miedo a ejercer cargos dentro de la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debilitamiento de la organización por la falta de preparación de algunos voluntarios. • Desintegración de la organización.
<p>Problema priorizado 4</p> <p>Cambio de Autoridades Municipales (posible pérdida de financiamiento)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Culminación de su periodo como alcalde municipal 	<ul style="list-style-type: none"> • Finalización del contrato para la secretaria de la oficina de la Organización

		<ul style="list-style-type: none"> • Posible pérdida de financiamiento para el pago del local que funciona como oficina de la institución.
--	--	---

Fuente: elaboración propia (2019)

3.6 Análisis del problema priorizado

Es fundamental conocer a profundidad todos los aspectos que afectan el trabajo y desarrollo de la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Durante el proceso de la práctica se logró implementar técnicas de investigación para la recolección de información. En esta ocasión se utilizó la técnica del FODA el cual nos sirvió para conocer las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la misma; para lograr la ejecución de esta técnica se convocó a la junta directiva de la institución para recolectar la información necesaria y en conjunto se logró elaborar la misma.

Al analizar las debilidades que se mostraron por medio de esta técnica se hizo notoria la presencia de varios problemas que afectan a la organización; entre los problemas que se jerarquizaron surge un problema principal que es la Participación de pocos integrantes de la organización en espacios de participación a nivel local, departamental y nacional; es decir, que no todos han tenido las mismas oportunidades de participación dentro de las actividades que se hacen en representación del municipio a nivel nacional, lo cual perjudica considerablemente a la organización porque surgen desacuerdos entre voluntarios provocando una desintegración de la misma.

Figura 3

Árbol de problemas Institución Paz Joven

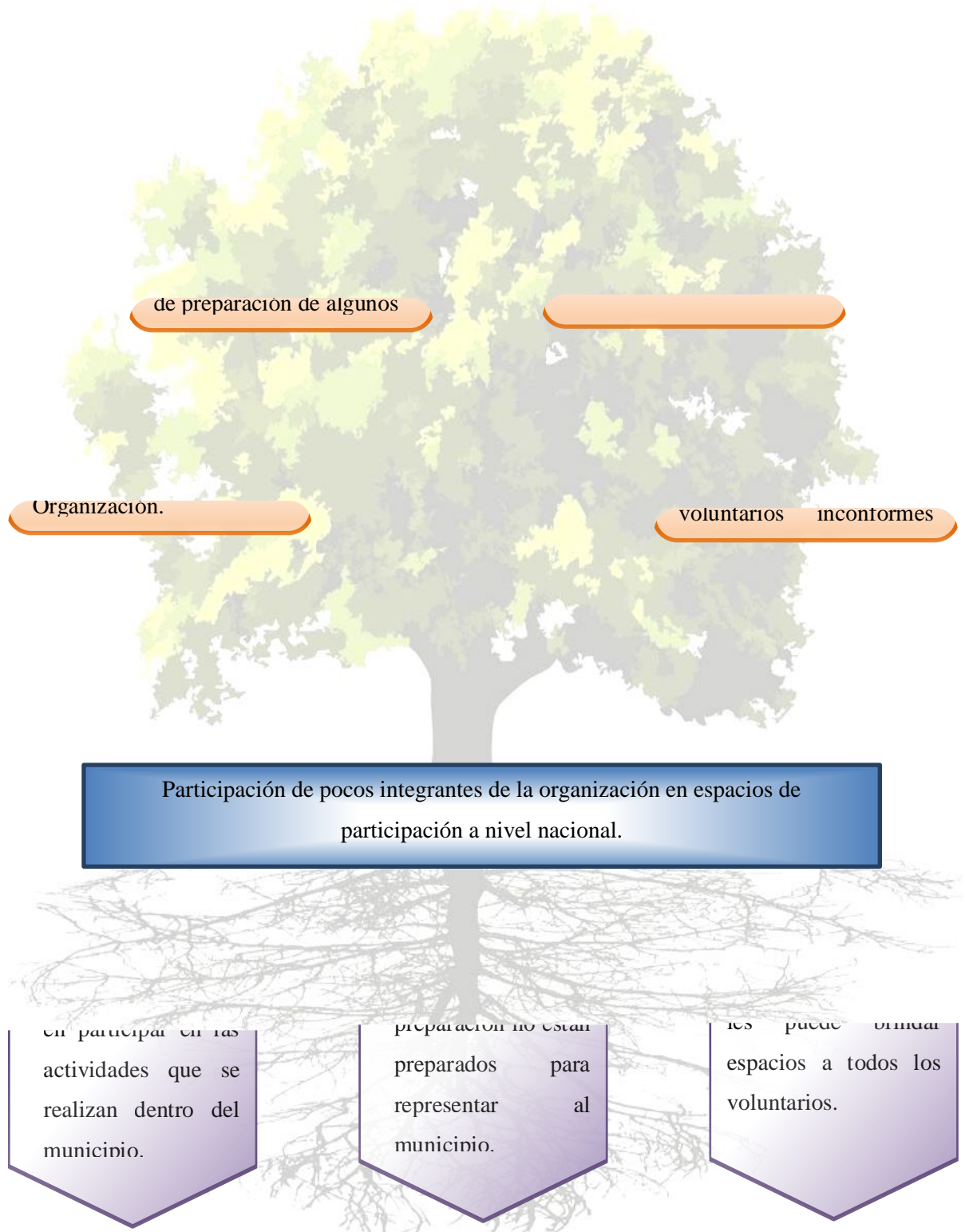
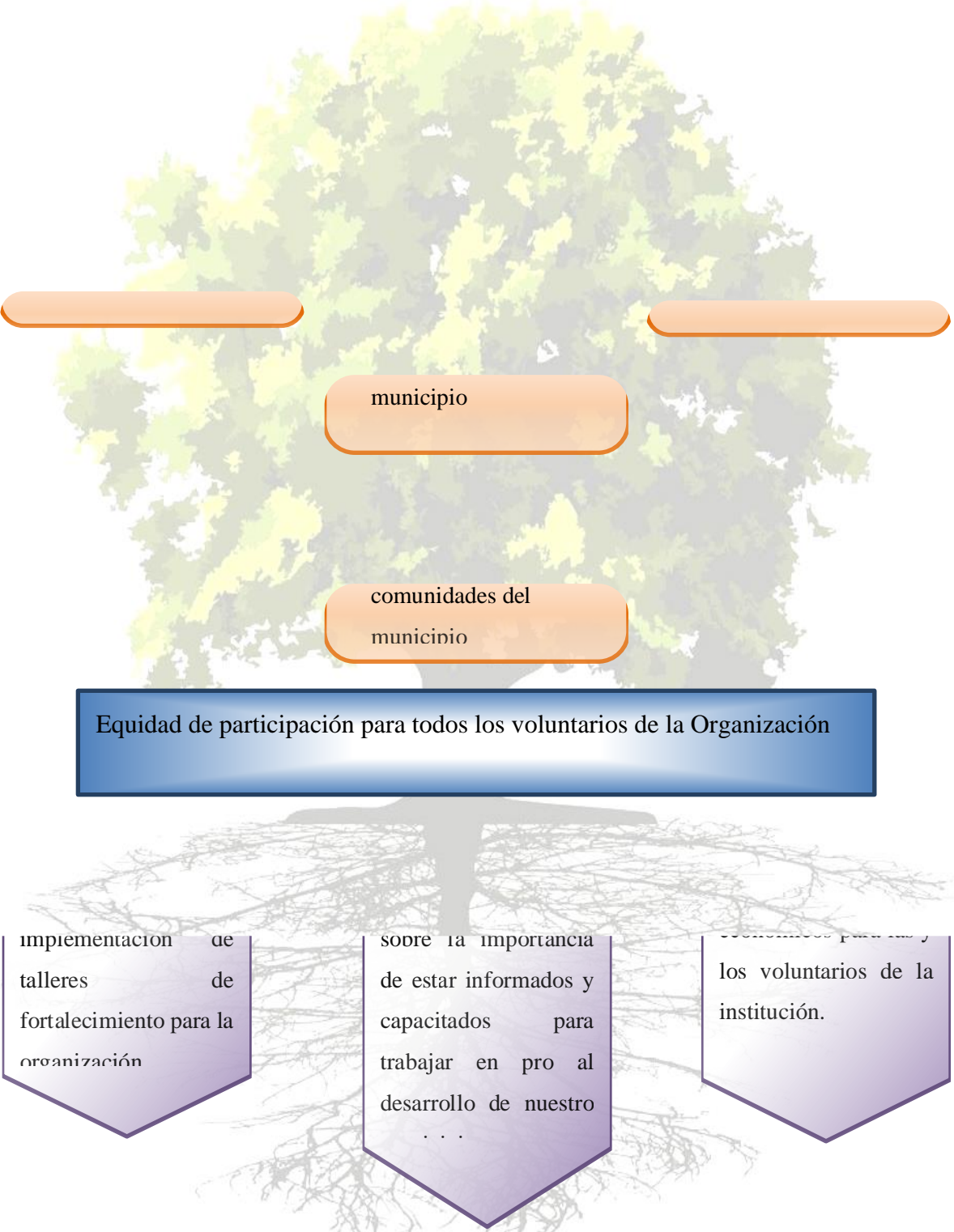


Figura 4

Arbol de objetivos de la Institución Paz Joven



Fuente: Elaboración propia (2019)

4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

Para lograr la identificación de la propuesta de proyecto que se realizó durante el desarrollo de la práctica profesional; se emplearon diferentes técnicas y herramientas de investigación; las cuales nos permitió realizar una recolección de información con el objetivo de conocer a profundidad la situación actual de la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa; así mismo nos valió para conocer el impacto que tiene dicha institución dentro del municipio a través de la función que desempeña en el mismo.

Con la implementación de diferentes herramientas y técnicas para la recolección de información como la herramienta de análisis FODA, el árbol de problemas y objetivos, la entrevista y la observación se logró conocer aspectos importantes de dicha institución. A través de estas herramientas y técnicas ya mencionadas se alcanzó analizar diferentes problemas de la institución; obligándonos a buscar soluciones a las mismas. Es así como surgió la propuesta de proyecto con el nombre de: “Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de la Institución de Paz Joven Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa”. Resultado que se obtuvo al final del diagnóstico institucional y de las herramientas y técnicas empleadas.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

4.1.2. Responsables de la ejecución

Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

4.1.3. Ubicación geográfica

Este proyecto se ejecutará en el casco urbano del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa. Así mismo, en las diferentes comunidades donde originan las y los voluntarios de la institución.

4.1.4. Duración estimada

Se propone una propuesta a implementar en 12 meses.

4.1.5. Presupuesto estimado

Este proyecto tendrá un presupuesto aproximado a Q. 47,720.00

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

San Luis Jilotepeque es un municipio del departamento de Jalapa con un índice de desarrollo humano no aceptable para tener una vida digna, donde la mayoría de la población es joven, por la cual instituciones como Paz Joven le apuestan a estos sectores para capacitarlos y convertirlos en entes replicadores de temas de empoderamiento que ellos imparten con el objetivo de tener una sociedad con un mejor desarrollo.

Actualmente la institución cuenta con problemas que pueden perjudicar la buena función de la misma; como priorización tenemos la Participación de pocos integrantes de la organización en espacios de participación a nivel nacional, esto da a conocer que no todos los voluntarios de la organización tienen las mismas oportunidades para participar en los espacios que se dan a Nivel Institución Central Paz Joven Guatemala, para la representación del municipio, consecuencia de

no tener presencia activa dentro de los proyectos locales para otorgarles esos espacios; provocando un descontentamiento entre voluntarios de la institución.

El siguiente proyecto tiene como propósito el fortalecimiento de la institución y como objetivo general contribuir en la formación de las y los Jóvenes integrantes de la institución para lograr el fortalecimiento de la misma. Así como se cuenta con un objetivo general también se han implementado objetivos específicos que van en busca de obtener el objetivo general, planteado dentro de la propuesta. Esta propuesta también cuenta con una descripción detallada de la población beneficiaria, una descripción de las actividades a desarrollar y un presupuesto detallado del mismo.

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

Actualmente contamos con una sociedad en donde se hace notoria la carencia de valores por la falta de formación profesional en sectores claves como los jóvenes, quienes serán el futuro de nuestra sociedad. Si bien sabemos, el desarrollo humano y social de los jóvenes es una herramienta fundamental que contribuirá a lograr el desarrollo de nuestra sociedad en los aspectos sociales y económicos. Según estadísticas de los censos realizados afirman que en los últimos años ha incrementado la población juvenil dentro de nuestra sociedad, catalogándolo como una población joven; por la misma razón es necesario que como ciudadanos y profesionales busquemos estrategias para el empoderamiento de los adolescentes y jóvenes de nuestra sociedad.

Durante la recolección de información que se realizó para conocer la situación actual de la institución, se encontraron diferentes problemas que afectan al buen desarrollo de la misma, siendo esta, una institución que tiene como prioridad el empoderamiento de jóvenes buscando el desarrollo de la sociedad. Es por ello que se tiene contemplado la creación de una propuesta de proyecto con el objetivo de empoderar y buscar la participación de las y los voluntarios de la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa como una alternativa de solución al problema encontrado.

Otra razón por la cual se realizó esta propuesta de proyecto es que dentro del proceso de la práctica profesional se tiene como requisito crear una propuesta de proyecto en beneficio a la institución de acuerdo a los resultados obtenidos del diagnóstico que se realizó dentro de la misma.

4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto

4.4.1. Objetivo general

Contribuir en la formación de adolescentes y jóvenes para el fortalecimiento de sus capacidades y de la institución.

4.4.2. Objetivos específicos

- Compartir temas relevantes para aportar nuevos conocimientos en las y los adolescentes y jóvenes que integran a la institución
- Buscar la participación activa de las y los voluntarios de la institución
- Involucrar a todos los voluntarios dentro del proceso de ejecución del proyecto
- Formular un proceso de formación para las y los voluntarios de la institución

4.5. Desarrollo de la propuesta

Si bien sabemos; esta propuesta de proyecto que se logró elaborar después del diagnóstico realizado dentro del centro de práctica va con el objetivo de contribuir en el fortalecimiento de la institución a través del empoderamiento de las y los voluntarios que integran a la institución. Después de tener aprobada la propuesta de proyecto con el nombre de: “Fortalecimiento de capacidades para la incidencia participativa ciudadana de adolescentes y jóvenes de la Institución de Paz Joven Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa”. Se iniciará con la realización de una encuesta a los integrantes de la organización para saber qué temas se pueden desarrollar con ellos, procediendo a la contratación de un técnico profesional capacitado para dar los temas necesarios de

empoderamiento para los jóvenes, seguidamente se realizará la propuesta de los temas a implementar y así mismo la metodología que se utilizará durante la implementación de los mismos, recordando que el grupo focal comprenderá en las edades de 13 a 29 años de edad.

La encuesta también servirá para identificar los motivos por los cuales muchos jóvenes no tienen una participación activa dentro de las actividades que se realizan dentro del municipio. Se realizarán gestiones de recursos necesarios, ya sea humano o materiales con otras instituciones que tengan presencia en el municipio para la implementación de talleres de concientización; así mismo, un diplomado para los jóvenes de la institución y por último los jóvenes beneficiados con este diplomado replicarán los temas impartidos con otras personas de las diferentes comunidades de donde son procedentes, esto será uno de los compromisos que ellos tienen que asumir al entrar al proceso. De esta manera se podrán lograr los objetivos planteados dentro de la propuesta de proyecto, fortaleciendo el conocimiento de los jóvenes directamente de la institución; así mismo, se logrará capacitar a otros jóvenes a través de los que recibirán los talleres y el Diplomado. Al final de este proceso tendremos adolescentes y jóvenes con nuevos conocimientos lo cual llevará a un fortalecimiento de la institución.

4.6. Descripción de la población beneficiaria

Este proyecto tiene como propósito beneficiar directamente a 30 personas en un rango de edades de 13 a 29 años que son los voluntarios y voluntarias de las diferentes comunidades del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa integrante de la Institución Paz Joven, Capítulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Así mismo beneficiará de forma indirecta a más de 100 jóvenes más de las diferentes comunidades como: Aldea San José las Pilas, Aldea los Ángeles California, Aldea el Paterno, Aldea Palo Blanco, Aldea los Trapichitos, Aldea Valencia, Aldea Songotongo, Aldea Cushapa, Aldea Aguamecate, Aldea el Camarón, todos del municipio de San Luis Jilotepeque, Jalapa; así mismo, los Barrios de la cabecera municipal. Esos jóvenes se beneficiarán a través de los mismos voluntarios que integran dicha institución, replicando los temas que se trabajarán con ellos.

4.7. Descripción de las actividades a desarrollar

Al tener aprobado el proyecto se procederá a realizar las siguientes actividades:

- Encuesta a todos los integrantes de la institución con el objetivo de saber que temas son de sus intereses para implementar con ellos y conocer las causas por lo cual no tienen una participación activa dentro de las actividades
- En plenaria se formulará la malla curricular de los temas a ejecutarse
- Se convocará a reunión para dar a conocer las causas del poco activismo de las y los voluntarios y buscar resolver los inconvenientes
- Se realizarán talleres de concientización para que tomen conciencia sobre la importancia del estar informados sobre temas relevantes
- Procediendo a la elección del o los facilitadores
- Creación de la propuesta para facilitar los talleres a los participantes y en conjunto se formularán los módulos de los temas a impartir durante el diplomado. Esto les facilitará para realizar la siguiente actividad de réplicas en las comunidades
- Se realizará una asamblea para hacer la división de los grupos para trabajar el diplomado.
- Ejecución de un diplomado sobre temas de empoderamiento dirigido a los jóvenes. En este diplomado se dividirán en dos grupos; ya que debido a la cantidad se dificulta un poco el proceso del mismo
- Por último, los jóvenes tendrán que replicar los temas aprendidos a grupos de jóvenes de sus comunidades. Estas replicas se realizará bajo la supervisión del técnico encargado del proyecto

4.8. Riesgos y sostenibilidad

Durante la ejecución del proyecto pueden presentarse dificultades que pueden repercutir de una forma negativa dentro del mismo; entre los riesgos a los que pueden presentarse durante el proyecto están los siguientes:

- No contar con el presupuesto necesario para la ejecución del proyecto.
- Que los voluntarios de la institución no tengan el interés necesario para participar en las actividades del proyecto.
- Que el proyecto no dure el tiempo estipulado. Es decir; que se pase más del tiempo estipulado por alguna mala planificación del proyecto.
- Que los jóvenes no asuman los compromisos y responsabilidades que se requieren para el buen funcionamiento del proyecto.

4.9. Presupuesto detallado

Tabla 2
Presupuesto de la propuesta o proyecto

Rubros	Unidades	Costo Unitario	Total, en Q
Actividades del proyecto			
Taller de capacitación			
Reuniones			
Recursos materiales			
Computadora	1	Q. 3,500	Q. 3,500
Cañonera	1	Q.1,950	Q.1,950
Impresora	1	Q.1,500	Q.1,500
Papelógrafos y marcadores			
Recursos humanos			
Facilitadores			
Movilización y gastos del proyecto			
Movilización	35	Q. 12	Q. 11,820
Alimentación	35	Q. 30	Q. 28,950
TOTAL			Q. 47,720

Fuente: elaboración propia (2019)

Conclusiones

Retomando los objetivos planteados en el plan de práctica podemos concluir que se lograron obtener resultados favorables; en cuanto a la inmersión dentro de la institución como un objetivo en el plan de práctica profesional, podemos concluir que efectivamente se alcanzó este objetivo, colaborando en las actividades y quehaceres de la institución. Poniendo en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de la formación académica.

A través de diferentes métodos y técnicas de investigación se logró una recolección de información acerca de la institución; la cual permitió conocer de una manera más profunda la situación actual de la misma. Además, esta información también fue de suma importancia para la elaboración del diagnóstico institucional. De esta manera podemos concluir que se logró satisfactoriamente un objetivo más planteado en el plan de práctica.

Dentro de los objetivos del plan de práctica se tenía contemplado crear una propuesta de proyecto con base al diagnóstico institucional que fue donde se localizaron varios factores que perjudican al buen desarrollo de la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. En conclusión podemos decir que se lograron obtener resultados satisfactorios dentro del desarrollo de la práctica, ya que se lograron los objetivos que se plantearon con anterioridad.

Recomendaciones

Es recomendable que la junta directiva de la institución colabore más en el proceso de recolección de información para poder tener una información más verídica, aportada por los mismos, ya que ellos tienen mayor conocimiento sobre la situación actual de la institución y así facilitar el proceso de investigación.

Que la Universidad contribuya en el proceso de gestión para poder ejecutar la propuesta de proyecto, planteada dentro de la práctica realizada y así dejar un mayor aporte dentro del centro de práctica.

Referencias

Aguilera S. (2014) *Las adicciones pasan factura*. Efectos del consumo de drogas sobre la salud del adolescente y sus consecuencias en el ámbito familiar y social.

Recuperado de:

<https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/36401/Santiago;jsessionid=D0AB0390604DF679914995A5BFCA5D2D?sequence=1>

Borile, M. (2011) *Empoderamiento y Participación Juvenil*, 12º Congreso Virtual de Psiquiatría

Recuperado de:

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Empoderamiento%20y%20participaci%C3%B3n%20juvenil.%20Borile,%20M%C3%B3nica%20Elba.pdf>

Castro G. (2011) *Derechos humanos, niñez y juventud*

Recuperado de: <http://www.corteidh.or.cr/tablas/r29522.pdf>

Catalano J. (2011) *Liderazgo Joven*, Afrontando Tiempos Exponenciales.

Recuperado de : <https://www.sabf.org.ar/assets/LiderazgoJoven2-9610946f325182d58e6c572d51d8c2e04dba97f723961386b267096ddf711d9f.pdf>

Fandiño Y. (2011) *Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos*.

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2991/299124247009.pdf>

Hernanz M. (2014) *Adolescente y nuevas adicciones*

Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/neuropsiq/v35n126/original5.pdf>

Juárez F. & Gayet C. (2005) *Salud sexual y reproductiva de los adolescentes: un nuevo marco de análisis para la evaluación y diseño de políticas*

Recuperado de: <http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/dd3922.pdf>

Jaramillo M. (2003) *Jóvenes Emprendedores*

Recuperado de:

http://www.grade.org.pe/upload/publicaciones/archivo/download/pubs/MJ_SP_Jovenesemprendedores.pdf

Pompa C. (2016) *Hacer del emprendimiento juvenil una opción viable, ¿Cómo pueden ayudar los centros de EFTP a promover el emprendimiento?*

Recuperado de: https://unevoc.unesco.org/up/VC_YE_BN_es.pdf

Navarrete, L (2013). *Ciudadanía y liderazgo adolescente*, tres.

Recuperado de: <https://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2012/12/UNICEF-03-CiudadaniayLiderazgoAdolescente.pdf>

Anexos

Anexo 1

Plan de trabajo

1. Justificación

El plan de práctica que se presenta a continuación contiene todas las acciones y actividades a realizar para poner en práctica el conocimiento adquirido en la Licenciatura de Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana y en aportar al fortalecimiento y la sostenibilidad de la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa. Ubicada en Barrio el Calvario salida a Ipala, a un costado de la iglesia católica, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

Este plan es fundamental para la realización de la práctica profesional ya que en esta fase se realiza una preparación previa con las actividades que se realizarán para lograr los objetivos de la práctica, que en este caso es elaborar un diagnóstico institucional y posteriormente realizar un proyecto en base a los resultados del diagnóstico.

2. Objetivos

Contribuir al fortalecimiento y mejoramiento la Institución Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis Jilotepeque, Jalapa.

2.1 Objetivos específicos

- Inmersión e involucramiento en el quehacer de la Asociación de Paz Joven, Capitulo Municipal, San Luis, San Luis Jilotepeque, Jalapa.
- Elaborar un diagnóstico institucional para identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y las necesidades de la organización y de la población que atiende
- Elaborar una propuesta con alternativas de solución que permitan el fortalecimiento de la institución y de la población beneficiaria

Anexo 2

Instrumentos utilizados

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Encuesta dirigida a Coordinador del Capítulo Municipal Paz Joven San Luis, Jilotepeque, Jalapa.

1. ¿En qué año se creó el capítulo Municipal?

2. ¿Quién creó el capítulo municipal?

3. ¿Por qué se creó?

4. ¿Quién fue el primer encargado o coordinador del capítulo?

5. ¿Con cuántos Jóvenes se empezó?

6. ¿Cuál fue su primer enfoque como capítulo?

7. ¿Con cuántos voluntarios cuenta actualmente el capítulo?

Anexo 3

Fotografías

Figura 1
Acompañamiento en elaboración de documentos de la institución



Fuente: Elder Adilio Méndez López (2019)

Figura 2 y 3
Priorización de necesidades y presentación de diagnóstico social comunitario



Fuente: Elder Adilio Méndez López (2019)



Fuente: Elder Adilio Méndez López (2019)

Figura 4

Reuniones con integrantes de la organización



Fuente: Elder Adilio Méndez López (2019)

Figura 5

Entrevista sobre el trabajo de los jóvenes



Fuente: Elder Adilio Méndez López (2019)

Anexo 4

Listados de asistencia

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
 Facultad de Humanidades
 Técnico en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Práctica profesional supervisada II
Estudiando: Elder Adilio Méndez López
No. Carnet: 000040503

Fechas	Actividades Realizadas	Firma del Coordinador	Firma de Técnico de Campo	Sello Institucional
16/09/2019	Presentación al centro de práctica.			
17/09/2019	Colaboración en actividades de la oficina. (talleres para la realización de spot y video Comunitario)			
25/09/2019	En asocio entre Paz Joven y MAGA se realizaron réplicas sobre temas como el Género, identidad de Género entre otras. En cumplimiento al proyecto PROCASUR.			
26/09/2019	Colaboración en actividades de oficina como redacción de informes de actividades realizadas.			
27/09/2019	Colaboración al cuerpo técnico para la movilización de 45 jóvenes de oriente al Seminario Nacional 2019. Realizado en la ciudad capital.			

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Técnico en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Práctica profesional supervisada II

Estudiando: Elder Adilio Méndez López

No. Carnet: 000040503

Fechas	Actividades Realizadas	Firma del Coordinador	Firma del Técnico de Campo	Sello Institucional
01/10/2019	Colaboración en actividades diarias en la Oficina (elaboración de informes)			
02/10/2019	Colaboración en actividades diarias en la Oficina (ordenar informes de las actividades realizadas)			
03/10/2019	Con ayuda del coordinador de la institución se elaboró el Organigrama institucional			
7/10/2019	Colaboración en asamblea con representantes de diferentes instituciones que existen el municipio para la planificación de actividades para el cuidado del medio ambiente.			
08/10/2019	Encuesta a coordinador de la institución para la elaboración de los antecedentes de la organización.			
09/10/2019	Elaboración de la misión y visión de la institución.			

14/10/2019	Elaboración del FODA institucional conjunto con la junta directiva de la institución.			
15/10/2019	Colaboración en las actividades de la oficina (elaboración de informes)			
16/10/2019	Colaboración en revisión de informes de las actividades ejecutadas por la institución.			
17/10/2019	Conjunto con representantes de instituciones como Unicef, SESAN y Paz Joven Guatemala se realizaron visitas comunitarias.			
18/10/2019	Participación en visitas comunitarias con Unicef y Paz Joven Guatemala.			
21/10/2019	Participación en la actividad Sistematización de Experiencias del proyecto "Emprendamos por el Medio Ambiente"			
22/10/2019	Participación en actividades de la organización. (presentación de mural mosaico)			
29/10/2019	Reunión con el técnico del proyecto "Emprendamos por el Medio Ambiente" para planificar actividades en seguimiento al mismo.			
30/10/2019	Participación en la reunión de la COMUSAN en donde cada institución presentó los avances que han obtenido.			

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Técnico en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Práctica profesional supervisada II

Estudiante: Elder Adilio Méndez López

No. Carnet: 000040503

Fechas	Actividades Realizadas	Firma del Coordinador	Firma de Técnico de Campo	Sello Institucional Paz Noven Guatemala TÉCNICO DE CAMPO
04/11/2019	Colaboración en actividades la oficina.			
05/11/2019	Participación en los barrios comunitarios como acción del Proyecto Emprendamos por el Medio Ambiente, realizado por los voluntarios de la institución.			
07/11/2019	Reunión con representantes de instituciones del municipio para planificar actividades en busca del bienestar social.			
18/11/2019	Replicas a jóvenes de San Pedro Pinula, Jalapa sobre los temas de Sexualidad, Identidad de Género, Derechos Sexuales y Reproductivos y Métodos anticonceptivos.			
19/11/2019	Rélicas a jóvenes de Sanyuyo, Jalapa.			
20/11/2019	Rélicas a Jóvenes de Monjas, Jalapa.			
24/11/2019	Colaboración en la planificación de actividades con la junta directiva de la institución.			
25/11/2019	Elaboración de informes de las actividades realizadas por la institución.			