



Facultad de Humanidades
Escuela de Ciencias Psicológicas
Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social

**Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la
discapacidad en los niños del Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de
Aldea Matasano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos**
(Tesis de Licenciatura)

Maylin Lucrecia Mazariegos Gómez

San Marcos, julio 2020

**Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la
discapacidad en los niños del Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de
Aldea Matasano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos**
(Tesis de Licenciatura)

Maylin Lucrecia Mazariegos Gómez

Mgtr. Damary Patricia Orozco y Orozco (Asesor)

Lcda. Ana María Herrera López (Revisor)

San Marcos, julio 2020

Autoridades Universidad Panamericana

Rector	M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cóbar
Secretaria General	EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano	M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Vicedecano	M.Sc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala, diciembre 2019.

*En virtud de que la presente Tesis con el tema: **"Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la discapacidad en los niños del centro de Rehabilitación Los Angeles Guissell de Aldea Matazano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos"**. Presentada por el (la) estudiante: **Maylin Lucrecia Mazariegos Gómez** previo a optar al grado Académico Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



Licda. Damary Patricia Orozco y Orozco
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes junio el año 2020.

*En virtud de que la presente Tesis con el tema: “Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la discapacidad en los niños del centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de Aldea Matazano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos”. Presentada por el (la) estudiante: **Maylin Lucrecia Mazariegos Gómez** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

Lcda. Ana María Herrera López
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA
DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala, junio 2020. -----

En virtud que la presente Tesis con el tema **“Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la discapacidad en los niños del Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de Aldea Matasano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos”** presentado por el (la) estudiante **Maylin Lucrecia Mazariegos Gómez,** reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar grado académico de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, para que **el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.**


M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades



Nota: *Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.*

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	
Marco Referencial	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Justificación del estudio	4
1.4 Pregunta de investigación	5
1.5 Objetivos	5
1.5.1 Objetivo general	5
1.5.2 Objetivos específicos	5
1.6 Alcances y límites	6
Capítulo 2	
Marco Teórico	7
2.1. Depresión	7
2.1.2. Síntomas de la depresión	10
2.1.2.1. Síntomas psicológicos	10
2.1.2.2. Síntomas físicos	11
2.1.2.3. Tipos de depresión	12
2.1.2.4. Depresión mayor	12
2.1.2.5. Distimia	13
2.1.2.6. Ansioso-depresivo	13
2.1.2.7. Depresión atípica	13
2.1.2.8. Afectivo estacional	13
2.1.2.9. Bipolar	13

2.1.2.10. Ciclotimia	14
2.2. Emociones	14
2.2.1. Tipos de emociones	14
2.2.2 Emociones y su clasificación	15
2.2.3. Estrés emocional	16
2.2.4. Factores que determinan si una persona presenta estrés	16
2.3. Discapacidad	17
2.3.1. Tipos de discapacidad	17
2.3.2. Derechos de los discapacitados	20
2.4. Familia y la discapacidad	20
2.4.1. Necesidades que se deben cubrir en el desarrollo del ser	21
2.4.2. Día internacional de la discapacidad	23
2.5 Algunas escalas para tratar la depresión	24
2.5.1. Cuatro abordajes sobre la depresión	25
2.5.2. Acciones que se deben de considerar para manejar la depresión en el ser humano	26
Capítulo 3	
Marco Contextual	28
3.1. Método	28
3.2. Tipo de investigación	28
3.3. Niveles de investigación	28
3.4. Pregunta de investigación	28
3.5. Hipótesis	29
3.6. Variables	29
3.7. Muestreo	29
3.8. Sujetos de la investigación	29
3.9. Instrumentos de la investigación	29
3.10. Procedimiento	30

Capítulo 4

Presentación y Discusión de Resultados	31
4.1 Presentación de resultados	31
4.2 Discusión de resultados	50
Conclusiones	52
Recomendaciones	53
Referencias	54
Anexos	56
Anexo 1	57
Anexo 2	58

Listado de gráficas

Gráfica No.1	
¿Cree usted que la depresión es una enfermedad?	31
Gráfica No.2	
¿Tiene usted un hijo o hija con discapacidad, enfermedad física o mental?	32
Gráfica No. 3	
¿Conoce usted a alguien que ha sufrido depresión?	34
Gráfica No.4	
¿Sabe usted que la depresión puede afectar la vida de las personas?	35
Gráfica No. 5	
La depresión tiene síntomas como estar enojado, no poder dormir o dormir mucho, falta de hambre, entre otros. ¿Cree usted tener alguno de estos síntomas?	36
Gráfica No. 6	
¿Cree usted que les afecta emocionalmente a los padres de familia tener a un hijo o hija con discapacidad?	37
Gráfica No. 7	
¿Tiene usted o conoce a alguien que tenga un hijo o hija con Síndrome de Down, parálisis cerebral, sordera u otros?	38
Gráfica No. 8	
¿Cree usted que los padres sufren cuando tienen un hijo o hija con discapacidad?	39
Gráfica No. 9	

¿Qué hacen los padres de familia cuando tienen un hijo o hija con problemas físicos o mentales en casa?	40
Gráfica No. 10	
¿Considera usted que los padres de familia, cuando tienen un hijo o hija con problemas o discapacidades, deberían buscar ayuda de un profesional?	41
Gráfica No. 11	
¿Considera usted que los padres de familia deberían informarse de los temas de discapacidad para tener una vida equilibrada?	42
Gráfica No. 12	
¿Los padres de familia deberían buscar ayuda para aliviar su depresión al saber que tienen que cuidar a un hijo o hija con discapacidad física o mental?	43
Gráfica No. 13	
¿En su comunidad o municipio existen lugares a los que se puede asistir para ayudar a niños o padres de familia cuando tengan alguna enfermedad mental?	44
Gráfica No. 14	
¿Cree que existen padres de familia que han intentado quitarse la vida por tener un hijo con discapacidad?	45
Gráfica No. 15	
¿Cree usted que la depresión puede causar una separación familiar?	46
Gráfica No. 16	
¿Cree usted que la depresión puede causar el rechazo de la sociedad?	47
Gráfica No. 17	
¿Considera usted que la discapacidad de un hijo o hija puede causar depresión?	48
Gráfica No. 18	
¿Con qué frecuencia visita el centro de rehabilitación de este municipio?	49

Resumen

En la investigación se destaca la importancia de informar sobre la depresión, que es una enfermedad que si no es tratada como tal sus consecuencias son fatales para quienes lo padecen, sin importar su contexto.

Los progenitores son fundamentales para que los hijos puedan sobresalir, pero ¿quién se preocupa por los padres? Es difícil si no encuentran apoyo en sus semejantes, por tanto, los padres deben buscar instituciones o centro que permitan encaminar la vida en base al desarrollo común.

Para conocer en detalle la situación, se usó la metodología cualitativa, que describe el fenómeno a estudiar, dando como resultado los aspectos que definen la funcionalidad del mismo. Los padres de familia se ven afectados al momento de desencadenar la depresión, hoy en día esta enfermedad está avanzando de forma alarmante por la diversidad de dificultades a las que se enfrentan los seres humanos como realidad de país.

Los padres deben apoyarse y buscar ayuda de un profesional en salud mental, para controlar la sintomatología de la depresión y el tratamiento adecuado para ello, de lo contrario sus consecuencias pueden ser fatales para quién lo padece, así como los que están en su entorno. Desafortunadamente no existen muchos lugares donde se pueda acudir para tratar las enfermedades mentales, además, muchos no buscan por el miedo a ser juzgados como personas incoherentes.

En el país existen varias dificultades y la enfermedad de la depresión es una de ellas. Las personas que la padecen se sumergen a una realidad distinta, por eso es necesario que surja la conciencia social y con ello brindar el apoyo a los demás. Para eso se necesita que el Estado provea los recursos pertinentes para el bienestar de los padres con depresión, así como, los niños o niñas con algún tipo de discapacidad física o mental.

Introducción

En la investigación sobre los efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la discapacidad en los niños del Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de Aldea Matasano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos, se destaca que los efectos y consecuencias que tienen los padres de familia son diversos, más cuando engendran a un niño o niña con discapacidad.

En el desarrollo del documento se destaca el proceso de elaboración de los distintos capítulos que amparan la investigación. En el primer capítulo el objetivo es destacar teorías que anteceden a ella para validar el mismo, del porqué y cómo se realizará este documento de investigación para responder al tema. El siguiente capítulo lo conforma toda la teoría de temas y subtemas elaborados para comprender la problemática. El tercer capítulo describe cómo se llevará a cabo la investigación, qué método, quiénes serán los sujetos de investigación, qué instrumento será utilizado para obtener la opinión de los encuestados; esto con el fin de fortalecerla. El último concierne a la presentación y discusión de los resultados en función de lo que se persigue en la investigación de la tesis.

El campo de la Psicología es fundamental para informar sobre las problemáticas que vive el ser humano, la depresión es una de ellas. El no acudir a un profesional conlleva a que las personas sufran por su situación y no son comprendidos por los demás, y a ello se le adjudica que tienen en casa a un ser que dependerá de ellos hasta el último día de su vida. Los resultados se complican aún más, así mismo, los factores que dañan las relaciones con los demás. Es necesario e importante que se brinde información verídica sobre las distintas enfermedades que pueden afectar la mente y el cuerpo de las personas, sin olvidar que cada contexto lo ve y vive de forma distinta.

Por último, las gráficas darán a entender de mejor forma la opinión de las personas que participaron sobre el tema de investigación. Sin olvidar que si el ser humano ayuda a otro ser, tendrá la seguridad que recibirá el apoyo para salir adelante con su vida.

Capítulo 1

Marco Referencial

1.1 Antecedentes

En la población de San Rafael, San Marcos, existen varias personas que presentan algún tipo de discapacidad, pero no son ayudados por diversidad de factores como: el desconocimiento de las enfermedades, falta de instituciones gubernamentales para la ayuda de estos, una sociedad juzgadora mas no incluyente, factores genéticos o padres adolescentes y ambiente, hace que este tipo de población sea olvidada o dejada al margen dando como resultado la inexistencia de estos.

Toscano (2017) refiere que “Existen varias etapas emocionales que los padres afrontan cuando existe una discapacidad en sus hijos o familiares” Para ser padre de familia implica una diversidad de roles y requiere de preparación antes, durante y después de la concepción de los hijos, además si existe algún indicio de discapacidad. Para iniciar con el proceso largo de la aceptación personal, familiar y social de tener un niño o niña con algún tipo de discapacidad. (p. 55)

Chávez, Tena (2018) establecieron que “La depresión es uno de los problemas de salud mental más sobresalientes en la actualidad” En nuestros días este tipo de enfermedad afecta a varias personas por distintas situaciones no superadas en su momento. En el país existen personas que se ven afectadas, por ejemplo, cuando pierden a algún ser querido, el tener un bebé con discapacidad, el no saber qué es y menos cómo afrontar este tipo de situaciones, el querer buscar culpables para sentir menos doloroso el camino por recorrer o pensar qué hacer cuando ellos físicamente ya no estén en este globo terráqueo. La depresión, por ser holístico, afecta a todos y por periodos considerados, según el apoyo que se le brinde a este tipo de familias afectadas por estas situaciones anímicas. (p. 7)

Suría (2013) hace énfasis en su Análisis comparativo en la fortaleza de los padres con hijos discapacitados en función de la tipología y la etapa en la que se adquiere la discapacidad. Es distinto

el panorama de las parejas cuando inician a conocer el tipo de discapacidad y la fuerza que deben de aplicar para entender esto, a diferencia de aquellos que en el crecimiento se desencadena una situación de estas. Es dificultoso tanto para los padres, para el discapacitado y para el resto de la familia entender el ¿por qué sucedió o por qué a ellos?, máxime si es el primogénito de los cónyuges. (p. 26)

También es difícil tener la idea de cómo van a resolver esta situación o incluso la separación de ellos por el miedo a lo desconocido o la falta de madurez por la edad, ya que hoy en día los padres cada vez son más jóvenes, no tienen esa fortaleza física, mental, espiritual y económica para sobresalir.

Valdivieso, José (2017) estableció en su tesis doctoral refiere que la depresión en personas con discapacidad y su relación con la funcionalidad familiar. En nuestro entorno la mayoría de personas tienen algún tipo de dificultad en sus relaciones, pero las mujeres son las que sufren más este tipo de enfermedad y con ello, el procrear un bebé implicaría complicaciones tanto para la madre como para el bebé en seguridad pública; lo que dejaría como secuela el hecho de que el pequeño tenga una predisposición genética de discapacidad y buscar ayuda en la sociedad es complicado ya que aún existen tabús sobre estos casos, pero dejar aisladas a estas personas o a los pequeños sería agravante a corto y largo plazo para el bienestar y desarrollo de estos seres.

Desafortunadamente es complicado que los gobernantes puedan apoyar al cuidado de personas con depresión u otro tipo de enfermedad. El Estado no contribuye para solventar estos procesos sanitarios, el contexto donde se viva, así como, dejar en el olvido a estas personas que necesitan cubrir sus necesidades; además la funcionalidad dentro de la familia se complica porque algunos dependen en su totalidad de los demás o no son tomados en cuenta por la poca o nula información de las enfermedades de tipo físico o mental.

Fondo de las Naciones Unidas. (2016) establece en la II Encuesta Nacional de Discapacidad en Guatemala que se evaluaron una cantidad representativa de diferente género, demográficos, edades, educación. En dicha encuesta da a conocer que nuestro país tiene una diversidad de deficiencias y

con ello no cubren las necesidades básicas del ser humano y menos con aquellos que presentan dificultades físicas o mentales, dejando en evidencia esa parte de la población que no tienen voz, no cubren sus necesidades, no cumple la ley y con ello dejarlos al olvido o tomarlos como una carga para el Estado, dejando por fuera el hecho de que en la Constitución indica que todo guatemalteco tiene derecho a la vida, educación, y cubrir sus necesidades vitales. (p. 7)

En la actualidad no existen variantes de ayuda e información para la sociedad e inclusión de estas personas y menos si los casos existen en áreas rurales, las cuales son las más afectadas y olvidadas.

1.2 Planteamiento del problema

En las poblaciones del país existen diferentes problemas como parte del diario vivir, pero a ello le agregamos que una parte de la ciudadanía tiene dificultades para la convivencia e inclusión y más si presentan alguna discapacidad. En el municipio de San Rafael se encuentra una Institución encargada de brindar ayuda a los pobladores, pero no es suficiente para las necesidades de la comunidad.

En el país existen diversos problemas de salud y entre ellos están los mentales, que perjudican a las distintas edades. En el municipio se encuentran padres de familia que se ven afectados por estas situaciones, pero en su mayoría no saben cómo reaccionar o enfrentar estas enfermedades, la más notoria es la depresión en las personas que tienen que enfrentar su realidad al tener un hijo o hija con alguna discapacidad ya que en años anteriores se desconocía mucho del tema. Hoy en día es distinto, pero la falta de ayuda e información no ha variado mucho. La facilidad de las redes sociales permite algunos avances, pero no es suficiente, máximo en las familias que no tienen recursos para el acceso a internet.

La economía inestable hace que las personas que pueden ayudarse con algún medicamento no le sea posible adquirirlo, dando paso a la complicación de este tipo de enfermedad. En las mujeres es más común que sufran este tipo de situación, el no saber o desconocer el motivo de la depresión o sentirse culpable, el no aceptar la discapacidad de su hijo o hija, que los demás la culpen por no

cuidarse en el embarazo, ser madres solteras y muchas cosas más, hace que se inicie un encierro depresivo y no poder salir de allí por desconocimiento de los familiares que deben de ser una fortaleza para el proceso.

En los padres u hombres es menos la presencia de la depresión, ya que el mecanismo de ellos es distinto, sin embargo, no significa que no presenten episodios depresivos, miedo de enfrentar como jefes de familia, apoyar a su pareja, guiar a su bebé discapacitado, tener la idea de buscar soluciones físicas y económicas cuando sean requeridos. El ámbito de padres se complica cuando existe desconocimiento y por ello es necesario informarse. Este es un punto que se necesita solventar para ayudar a las parejas o padres sin importar las condiciones demográficas, edades, género y otros.

El ser humano al estar informado cambia su perspectiva o paradigmas sociales dando paso a cambios y calidad de vida. El tener un ser con discapacidad no significa que es un tropiezo o castigo, al contrario, es una forma distinta y única de vivir. La depresión puede superarse, pero en base a la aceptación del entorno, ayuda de las personas a su alrededor, la decisión y disposición de salir adelante; por supuesto, lleva tiempo pero es una enfermedad que tiene control.

1.3 Justificación del problema

El estudio de investigación tiene como principal enfoque conocer cómo los padres que tienen un hijo o hija con alguna discapacidad enfrentan una enfermedad como la depresión y que esto les da la pauta de un sufrimiento interno como seres y, a la vez, un dolor más al ver a su niño o niña con algún limitante mental o física y con ello la discriminación de la familia o entorno social, y que esto se convierta en otro factor de desequilibrio.

En las comunidades es complicado enfrentar situaciones como las enfermedades mentales por desconocimiento. La mayoría busca a un médico, farmacéutico u otro, pero a un profesional de la Psicología o Psiquiatría no, debido a que a la persona que acude a esta clase de profesional se toma como loca, dejando por fuera que la salud es física, mental y hasta espiritual. Muchas personas

creen que la depresión es algo inexistente o que solo son personas perezosas que no les gusta hacer cosas.

Debido a no tener información de estas situaciones de salud, en el municipio es común que personas jóvenes y padres de familia al saber que su bebé tiene alguna dificultad, no saben cómo enfrentarlo y se aíslan de todo su entorno dejando pasar el tiempo y con ello se agrava la enfermedad. Cuando asisten a algún lugar donde les puede brindar ayuda, el proceso se dificulta, pero se avanza. Lo complejo es que cuando ellos se sienten mejor dejan el tratamiento y no pueden auto-superarse y la recaída es más complicada para quien lo padece como quienes conviven con ellos.

Es importante que los pobladores conozcan del tema para que aquellas personas que tienen o presentan este tipo de enfermedad como la depresión sepan qué hacer y sobre todo entender que es algo que puede superarse en base a tiempo y esmero. Es necesario que las personas comprendan cuando se presenta una situación de esta magnitud en casa o comunidad para poder guiarlos a que asistan a un lugar donde les puedan ayudar. El Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de Aldea Matasano, San Rafael, contribuye a la sociedad a través de profesionales en el ramo, pero a pesar de ello es necesario que existan más lugares como este para ayudar a más y más pobladores.

1.4 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los efectos de la depresión en los padres de familia de niños con discapacidad?

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Analizar los efectos que provoca la depresión en los padres de familia de niños con discapacidad.

1.5.2 Objetivos específicos

- Identificar los efectos de la depresión en padres de familia.
- Describir los tipos de discapacidad que se presentan en la niñez.
- Determinar las consecuencias de la discapacidad en los padres de familia.

1.6 Alcances y límites

Los alcances de la investigación se basan en informar sobre la depresión en padres de familia al conocer que tienen un hijo o hija con algún tipo de discapacidad y cómo ellos enfrentan este proceso a pesar de que en la aldea se cuenta con un centro que ayuda en estos casos; sin embargo, no es suficiente debido a factores como el miedo a enfrentar este tipo de enfermedad, no saber que es una enfermedad, no tener recursos económicos para el proceso ya que la mayoría vive al día y asistir a las sesiones implica perder tiempo de trabajo remunerado. En concreto es conocer que existe una parte de la aldea que sí está dispuesta a buscar soluciones para mejorar su vida personal y familiar.

Los límites se establecen en la poca cobertura de la salud mental, el territorio es casi analfabeto, no siguen sus estudios y ello indica que desconocen las enfermedades que se puedan desarrollar en el ser humano, la falta de recursos físicos es otro aspecto que limita aún más el informarse de las distintas enfermedades físicas o mentales que se puedan establecer en los pobladores.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1. Depresión

Toscano (2014) en su libro *La esperanza fortalece el corazón*, establece que los padres deben de tener una orientación cuando tienen hijos con algún tipo de discapacidad y que la depresión afecta la vida de ellos. Existen proceso o etapas que se el ser humano pasa cuando se enfrenta al sufrimiento y cuando se desencadena la depresión. Hoy en día existe desconocimiento de las enfermedades que el ser humano puede afrontar y máxime cuando las poblaciones son lejanas, así como la falta de educación, recursos económicos y otros factores. (p. 84)

En la depresión existen grupos de riesgo o situaciones. En los grupos de riesgos se encuentran los hombres que son los que menos presentan este tipo de enfermedad, sin embargo, en las mujeres es todo lo contrario, ellas presentan mayor riesgo a esta situación mental y afectación física.

En las mujeres se presentan los siguientes riesgos vitales:

- El parto: Cuando la mujer tiene a su bebé puede tener alteraciones hormonales y eso afectarle la vida emocional. En esta circunstancia ella presenta lo que se conoce como depresión post-parto que si no se trata a tiempo puede tener consecuencias en su entorno.
- Miedo a la soledad: En algunas ocasiones ellas tienen que estar por ciertas horas solas debido al trabajo u otra acción que debe de desempeñar su pareja, y no soportan tal alejamiento, aunque sea momentáneo.
- Por profesión: Algunas mujeres por desempeñar alguna profesión les es difícil separar la vida profesional con la familiar y eso permite que se aumente dicha situación en la vida personal, así como afectar su relación con los demás.

Existen también otras situaciones de riesgos para ellas, siendo estas:

- Cambios de vida: Al momento de casarse, irse por un trabajo, estudios o más, las mujeres deben de afrontar esos cambios y existen algunas que no pueden adaptarse de forma rápida y con ello presentar riesgos de depresión.
- La pérdida de algo o alguien: Las mujeres son seres más afectivos y por ende algunas veces sufren más cuando le falta algo que sienten suyo, incluso la pérdida de una mascota.
- Rupturas afectivas: En ocasiones la separación de un familiar, un novio o pareja, hace que la mujer decaiga de forma estrepitosa de la vida que lleva, así como de su entorno. La depresión en este caso puede ser lamentable debido a que si no encuentran el apoyo adecuado puede ser fatal.
- Personas que cuidan a otras: Las mujeres que cuidan a los padres por edad, enfermedad u otro, al paso del tiempo se ven afectadas por la presión y ansiedad por estar pendiente de ellos todo el día e inclusive por años, incluso aquellas personas que trabajan en ello. El tener ese contacto directo con estas personas hace que se vean afectadas y desencadenen los síntomas depresivos, así como se ha mencionado con anterioridad, son situaciones que dañan la vida del ser.
- Problemas en la salud: En el caso de que presenten dificultades de salud, ellas se ven afectadas al momento de llevar la problemática, así como, visualizar el hecho de que se convertirán en una carga para los demás y máxime aquellas que han sido independientes en todos los aspectos en el desarrollo de su vida.

Factores que ayudan a protegerse de la depresión:

- Aquellas personas que tienen un factor mínimo de padecer este tipo de enfermedad son aquellas que en su familia de primer grado no han tenido este tipo de situación.
- En sí, las personas que no tengan ninguna patología que desencadena el mismo.
- Tener autocontrol de las situaciones y con ello eliminar indicios de que padezca esta enfermedad en su vida.
- Autoestima equilibrada, hace que el ser tenga control de sus emociones y reacciones tanto internas como externas.

- No sentirse culpable de acciones externas, de sucesos que puedan presentar en la familia y controlar las situaciones que se presentan.
- Tener pensamientos positivos, no anclarse a las acciones desfavorables de la vida, sino por el contrario, aprender de las situaciones problemáticas y verlas como crecimiento personal o familiar.
- Acciones socio-culturales: El tener una buena relación con los demás y respetar los ideales de cada población. El tener a su lado a una persona que se convierta en el apoyo requerido permitirá que las mujeres puedan manejar la situación y sobre todo buscar la solución.

Factores que pueden convertirse en predisposición a la depresión:

- Presencia familiar de la patología de esta enfermedad. Con ello la siguiente generación tiene alto nivel de padecerla.
- Baja o nula autoestima. Haciendo que la persona sea vulnerable ante cualquier situación.
- Culpabilidad por creer que ella o él son los únicos responsables de la adquisición de la depresión.
- Poca relación con la sociedad. Haciendo que las personas no tengan esa integración con los demás, o incluso que existan seres humanos que puedan aprovecharse de la situación.
- Visión negativa de todo lo que hace o ve. Creer que todos están en su contra, ser seres pesimistas, no encontrarle sentido a nada.
- Acontecimientos estresantes. Debido a que las personas al momento de hacer algo nuevo o diferente, pueden ocasionar niveles de estrés, dando pauta a la depresión.
- Dificultad en la salud la cual le afectará su vida según el tipo de enfermedad.
- Variación socio-cultural. Esto consiste en que la persona, al tener un cambio de lugar, ya sea laboral, académico o sentimental, no se adapte al mismo. Es un ente favorable para la adquisición de la depresión.

La depresión en los padres de familia es un factor que determinará la calidad de vida que enfrentarán los miembros del hogar. En muchas ocasiones los cónyuges tienen diversos puntos de vista sobre la situación, algunos optan medidas desesperadas como: culpa, divorcio, separación,

abandono, consumo o adicción a estupefacientes, entre otros, según su cultura o contexto. Mientras otros, pero muy pocos, deciden buscar orientación, ayuda, asistir a un centro especializado, un soporte familiar o con amigos e incluso acercarse a otros padres que han pasado o están pasando por este tipo de dificultades.

Cada persona tiene su forma de afrontar y responder ante situaciones en la vida cotidiana y entre ellos están los siguientes síntomas en aspectos psicológicos así como físicos.

2.1.2. Síntomas de la depresión

2.1.2.1. Síntomas psicológicos

- Tristeza permanente. Cuando no se acepta algo que sucede de forma directa en la vida de las personas. La pérdida de algo significativo ocasiona este tipo sintomatológico en el ser.
- Desinterés de su entorno. Las personas no le encuentran sentido a los sucesos o actividades que deben hacer y pierden la funcionalidad social.
- Ansiedad constante. Sentirse angustiado o como comúnmente se indica eléctrico, a todo le tienen una respuesta negativa para sí y eso se multiplica para que la enfermedad siga su proceso.
- Vacíos emocionales. Son complejos para las personas que presentan sintomatología de la enfermedad. Existen seres humanos que no son comprendidos por los demás, y eso conlleva a que se engrandezca la situación a largo plazo.
- Negatividad al momento de pensar. Es común que el ser humano sea negativo y más al momento de pensar o actuar, sin embargo, en la depresión es más común pensar casi todo el tiempo en cosas malas o que todo lo que hacen lo harán mal y continúa la línea hasta el fatalismo en personas que no son tratadas a tiempo.
- Pérdida de memoria y falta de concentración. La pérdida de memoria es algo constante, ya que no se le encuentra sentido a la vida; cada día no significa nada y con ello la estimulación cerebral se va perdiendo. La falta de concentración es consecuencia de la poca o nula actividad

que se debe hacer de forma normal, recordar que estas personas no tienen una secuencia de la realidad.

- Delirios. Es una brecha de la realidad con afectación de la enfermedad. La mayoría de ello se acompaña de alucinaciones, en ocasiones son aspectos incontrolables debido a las reacciones que presentan las personas. Las ideas son erróneas, y con ello lastimar a los demás y/o a sí mismos, hasta con consecuencias fatales. Es por eso por lo que es necesario y urgente tratarlos con un especialista.
- Alucinaciones. Son situaciones complejas, ellos creen ver o sentir cosas irreales, pero lamentablemente cuando se desconoce este tipo de enfermedad, los demás no pueden ayudar o guiar a estas personas que se ven inmiscuidas, en algunos casos en el abandono o marginados por la sociedad.
- Ideas de suicidio. Cuando las personas tienen la convicción de quitarse la vida debido a que las alucinaciones visuales o auditivas los llevan a ejecutar esa idea. Si no se atiende a tiempo este tipo de enfermedad sí se puede convertir en realidad.

2.1.2.2. Síntomas físicos

Montesó (2015) en su libro “La depresión en las mujeres” indico:

- Dificultades para conciliar el sueño. Las alteraciones en el sueño afectan considerablemente la relación con los demás, sentirse con cambios de humor y más acciones que se van desarrollando a lo largo del mismo.
- Dificultades en la mente y físicas para realizar las actividades normales. Al no tener la mente y el cuerpo conectado, las alteraciones se presentan durante la vida del ser humano, afectando la vida personal, familiar y social.
- Inestabilidad en el apetito. A las personas con esta sintomatología tienen alteraciones para comer. Algunas veces pueden no ingerir ningún alimento afectando su equilibrio físico y en pocas ocasiones comer de forma normal. Todo ello confirma que, si existen cambios en la alimentación, la vida tendrá consecuencias según el ritmo de vida.

- Subir o bajar de peso. Otro factor importante es el subir de peso y con ello desencadenar diferentes enfermedades a corto o largo plazo. Además, tener bajo peso también provoca ciertos padecimientos físicos como mentales, así como, desequilibrio con su entorno.
- Cansancio. Es consecuencia de los síntomas anteriores. La mayoría de afectados no tienen energía para realizar acciones que les compete. La falta de alimentos es otro factor que limitan el hacer y ejecutar el trabajo.
- Estreñimiento por dificultades digestivas. Si el sistema digestivo se altera, los problemas se presentan. El que el intestino retenga grandes cantidades de agua hace que las heces se endurezcan y por ende la expulsión no es normal, esto afecta la vida cotidiana de quien lo padece. Y también la vida de cualquiera.
- Problemas menstruales. Cuando las mujeres presentan estas dificultades, afecta varios aspectos de su vida. Hay una variedad de problemas menstruales, esto depende de situaciones genéticas, hormonales, ambientales, entre otros. (p. 37)

La depresión es una enfermedad que ha existido por varios años, sin embargo, se confunden los términos o incluso el desconocimiento del mismo hace que los demás no lo tomen en cuenta. Existen varios tipos de depresión y cada uno tiene sus síntomas, siendo estos:

2.1.2.3. Tipos de depresión

La depresión se desglosa en varios tipos que afectan la vida y salud de las personas. El DSM-5 (2016) la clasifica de la siguiente forma. (p.155)

2.1.2.4. Depresión mayor

Son personas que se ven afectadas por síntomas hipomaniacos. No les interesa nada de lo que tienen en su entorno y no es porque lo han decidido así, sino es la enfermedad que los hace sentir de esa forma.

2.1.2.5. Distimia

Este tipo de enfermedad es similar a la depresión mayor, con la diferencia que los síntomas no son tan severos, pero sigue afectando la vida del enfermo.

2.1.2.6. Ansioso-depresivo

En este tipo de enfermedad existe una unión de ansiedad y depresión. Las personas con esta afectación sufren de episodios de uno hacia el otro. No les llama la atención hacer nada o de repente ven todo sin motivación, incluso encerrarse es la única solución que encuentran.

2.1.2.7. Depresión atípica

La depresión atípica consiste en que la persona tenga momentos de una vida aparentemente normal, o sea que tenga ganas de hacer cosas y dormir, pero de repente eso se queda y retoma el inicio de la depresión. Se convierte en algo cíclico, hoy se encuentra bien pero mañana puede presentar desánimo, aunque existen personas que lo confunden con la pereza, pero eso es diferente, ya que es algo continuo no tener metas concretas.

2.1.2.8. Afectivo estacional

Es estacional porque depende del mes o meses, se siente mal, desanimado, desinteresado a consecuencia de los recuerdos que se tengan o su entorno.

2.1.2.9. Bipolar

La bipolaridad, como su nombre indica, va de un estado a otro en cuestión de tiempo. Se siente molesto, irritado, todo su entorno se convierte en algo que perjudica su diario vivir. Algunos creen

que es algo momentáneo, pero no es así. Este tipo de enfermedad debe ser tratada por profesionales que le puedan brindar herramientas para tener una mejor calidad de vida.

2.1.2.10. Ciclotimia

Se parece a la bipolaridad. Ansioso-depresivo, pero con la diferencia que sus síntomas son más leves, o sea que, existen momentos de control, pero no significa que desaparezcan. Este tipo de personas, con ayuda de un psiquiatra o afín pueden tener una vida en control para sí mismos como para quienes viven con ellos o ellas.

2.2. Emociones

La Real Academia Española en su revisión (2018), indica que emoción es: Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática”. En otras palabras, las emociones son acciones que se presentan según el evento que se está presenciando y la reacción va en función de lo que despierta en el ser.

Las emociones son parte del ser humano que afectan física y psicológicamente las acciones del diario vivir. El poder presentar emociones, pero sobre todo controlarlas, permite que la convivencia con la sociedad y consigo mismo alcance estabilidad para afrontar cualquier situación en la vida.

2.2.1. Tipos de emociones

Toscano (2015) indica que las emociones en padres de familia que tienen a un hijo con discapacidad se clasifican en:

- Impacto de ver a simple vista la dificultad que pueda presentar su hijo.
- Miedo de no saber cómo afrontar lo que viene.
- Negar que su hijo tenga algo y los demás no observan bien.
- Culpa de lo que está sucediendo.

- Depresión del momento y vergüenza de lo que sucederá.
- Miedo a lo desconocido.
- Aceptación por sí mismo o apoyo de los demás para afrontar el futuro.
- Buscar ayuda profesional.
- Tener o buscar el apoyo de los demás. (p. 37)

Existen también cosas o acciones que se deben evitar para alcanzar el equilibrio de la vida, entre estos se encuentran:

- Creer que los médicos están equivocados y acudir a gente inexperta del tema.
- Ser o tener dos ideas o sentimientos que solo perjudicarán el bienestar.
- Culpar al niño de la situación por no enfrentar la realidad.
- Desinterés de sí mismo y de su familia.
- Buscar culpables de lo sucedido.
- Sobreproteger al niño porque creen que nadie debe hacerles daño.
- Rechazar al niño porque es un castigo de la vida.
- Aislarse de los demás porque solo juzgarán.
- Creer que la madre o padre son los culpables de la situación y deben llevar ese camino hasta el fin de su vida.

2.2.2 Emociones y su clasificación

Zorzo (2017) En el libro *Intervención con familias de personas con discapacidad*, se clasifican de la siguiente manera:

- Emociones primarias (básicas): Son respuestas automáticas reconocibles en todas las culturas y son innatas. Ejemplo ira, alegría, tristeza, otros.
- Emociones secundarias: Son consecutivas a las primarias, depende de la individualidad y cultura de las personas. Ejemplo: Envidia, amor, otros.
- Emociones positivas: Estas son aquellas que le dan placer al ser, porque son acciones agradables. Ejemplo: Alegría, sorpresa, otros.

- Emociones negativas: Es lo contrario a las positivas, todas las acciones son respuestas desagradables y afectan al ser. Ejemplo: ira, asco, cólera, etc.
- Emociones ambiguas: Son aquellas que pueden ser de una a otra dependiendo de las reacciones de las personas que lo accionan en su diario vivir. Ejemplo: Sorpresa, esperanza, compasión, otros. (p. 97)

2.2.3. Estrés emocional

El estrés emocional ocasiona dificultades para quienes viven con un familiar con discapacidad. Esto nos da la pauta de cambios en las emociones y el afrontamiento de lo que se dé en este tipo de situaciones. Las emociones son importantes ya que permiten que las personas acepten o busquen soluciones ante dicha situación, pero si es todo lo contrario, puede ser perjudicial en la vida de las familias, como sentir angustia, miedo, impotencia, tensión y otros. Es por eso que el estrés no manejado ocasiona grandes dificultades.

2.2.4. Factores que determinan si una persona presenta estrés

Existen factores que establecen si una persona o personas presentan estrés en su vida o periodo de este. Estos son:

- Cambios o alteraciones en lo físico como: temblores en partes superiores o inferiores, tensión muscular, dolores en partes del cuerpo, problemas a nivel digestivo, palpitaciones descontroladas, falta de energía.
- Dificultades de sueño. Las personas pueden presentar alteraciones al momento de conciliar el sueño, dormir poco o nada y con ello afectar su relación con su entorno.
- Problemas al momento de concentrarse, memoria inestable, nerviosismo, hasta llegar a la depresión y con ello tener grandes dificultades en lo personal, familiar y social.
- Cambios en el estado anímico. Un día puede estar tranquilo, relajado, calmado y de pronto todo cambia, se ven personas con irritabilidad, enojo, cólera y demás. Como consecuencia las

personas se van alejando de su vida cotidiana y por lo mismo suelen ser personas solas, no aceptadas, y dejan por fuera tanto las relaciones familiares como sociales.

- Consumo inadecuado de medicamentos o bebidas que ellos o ellas creen que son adecuados para aliviar su malestar y dan alivio a corto plazo a este tipo de enfermedad que solo será controlada con la ayuda de un profesional.
- No aceptar que se tiene alguna disfunción en lo físico, psicológico, emocional y pensar que solo es cosa momentánea; no es algo que afectará su vida familiar, social o personal.
- Otra dificultad es el aislamiento social. No relacionarse con los demás por el desconocimiento del estrés o creer que las personas no quieren algo.

2.3. Discapacidad

La discapacidad es una dificultad que presenta una persona en distintas edades y se establecen en aspectos motriz, sensorial e intelectual.

2.3.1. Tipos de discapacidad

Psicología y Mente. (2018) Los tipos de discapacidad y sus características.

Discapacidad motriz: Se pueden establecer las discapacidades que conciernen locomoción. Todas las personas que usan silla de ruedas, muletas, andaderas, bastones y otros. Presentan dificultades para desplazarse con libertad y en algunos casos depender de los demás. Tienen sentimientos depresivos y emocionales porque creen que se convertirán en una carga. También se establece como discapacidad física: Espina bífida, distonía muscular, acondroplasia, albinismo. En estos casos los discapacitados tienen que estar acompañados debido a que ellos necesitan de los demás para vestirse, realizar actividades diarias, higiene personal, desplazarse a lugares, alimentarse, todo lo que concierne a la vida cotidiana.

En el caso de los hijos con discapacidad la situación varía, debido a que en su mayoría si dependen en un alto porcentaje de la ayuda de sus padres o familiares cercanos para seguir con su vida y a consecuencia de ello los padres pueden presentar algún tipo de enfermedad tanto físico como mental.

Discapacidad sensorial: Son todas esas personas que presentan dificultad a nivel de los sentidos, como deficiencias visuales, auditivas, anosmia, sordo-ciegas, y se emplea el lenguaje de señas para entablar comunicación. Desafortunadamente la mayoría de estas deficiencias se diagnostican en edades que no se pueden ayudar por desconocimiento, falta de información por parte de los centros enfocados al cuidado de la salud, falta del recurso económico, aspectos religiosos o culturales. En este sentido, su alta dependencia, hace que los padres se vean afectados en su vida personal y social, ya que ellos deben de estar pendiente de los principales cuidados de sus hijos o familiares.

El DSM-5 (2016) refiere que la discapacidad intelectual son afectaciones a nivel de memoria, atención, lenguaje, comprensión, resolver problemas, otros. Las personas que tienen hijos con este tipo de dificultad tienen mayor problema al aceptar este tipo de condición, pensar qué sucederá cuando ellos o ellas crezcan, si la familia aceptará este tipo de enfermedad o simplemente no dar a conocer la afectación del bebé o niño. (p.33)

Esta gama de enfermedades afecta el desempeño familiar y personal de quienes lo padecen como quienes conviven con ellos. Existen variantes del mismo y entre ellos se mencionan enfermedades mentales: Autismo, trastornos de ansiedad, trastorno de pánico, trastorno obsesivo-compulsivo, fobias, depresiones, trastorno bipolar, estados de ánimo, trastornos de alimentación, trastornos de la personalidad, trastornos de estrés post-traumáticos y trastornos psicóticos. Estas deficiencias mentales pueden presentarse a temprana edad y ser un desencadenantes para que los padres o integrantes de la familia pueden presentar síntomas depresivos, así como afectar su vida.

En Guatemala existen lugares que se dedican a la orientación, cuidados de personas con este tipo de dificultad y en el municipio de San Rafael existe el Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissel, que atiende a personas con algunas dificultades como síndrome de Down, discapacidades

físicas, entre otros. Sin embargo, no es suficiente, debido a que la mayoría de los pobladores necesitan mayor accesibilidad a centros que permitan la orientación, cuidados e incluso medicamentos para ayudar a este tipo de pobladores.

Existen barreras al momento de afrontar estas afectaciones por parte de los padres. Entre ellas se destacan:

- Barreras físicas: Conciernen a dificultades que se presentan en infraestructura en casa o centros dedicados al cuidado de este tipo de población. No existen calles que permitan el desplazamiento de personas, aceras apropiadas, rampas en lugares públicos y otros.
- Barrera social: Son aspectos relacionados al comportamiento de los demás, la mayoría de la población que no está educada para ser un apoyo, sino ser una dificultad al momento de ser parte del entorno de estas personas con discapacidad.
- Barrera cultural: Este tipo de situación es común en lugares donde se tiene poca o nula educación, falta de información, poca o ninguna accesibilidad a centros de apoyo o debido a que los pensamientos y conductas hacen que no se acepte o respete a estas personas con discapacidad.

¿Cómo es la relación de los padres de familia con sus hijos discapacitados? Muchos de ellos no saben cómo tratarlos o manejar la situación, pero como todo lleva un proceso, lo primero que indican los padres de familia que tienen un hijo o hija con discapacidad es que es una parte de ellos, que será complicado, pero no significa que se termina todo, al contrario, algunos lo toman con positivismo y claro otros pesimismo. El ser humano tiene la potestad de adaptarse a los cambios físicos, sociales, emocionales, espirituales y demás, pero ellos y ellas llegan a tener una fortaleza increíble para solventar estas enfermedades que afectan varias áreas de la vida. Ellos pueden aislarse o involucrarse a las nuevas condiciones de vida. Otros padres acomodan al máximo tiempos, detalles y todo aquello que involucre la forma de llevar la cotidianidad.

En las relaciones muchos creen que es fácil ya que los discapacitados van al ritmo que imponen los padres, pero no es así, los padres son los que se acomodan a la forma del desarrollo que ellos presentan como seres vivos. Algunos piensan que rebeldías, rabietas, pedir cosas, adolescencia,

adiciones y otros, no lo pasarán. En cierta medida sí pueden presentar algo así, pero se olvidan de que ellos serán en su mayoría dependientes de sus padres o familiares cercanos para seguir en este planeta. A veces la conciencia de las personas es ver solo lo superficial y deja por fuera las cosas pequeñas que son determinantes para la existencia.

Afortunadamente la mayoría de ellos y ellas llegan a tener una estrecha relación emocional, física y espiritual, no les importa que el desarrollo de la vida seguirá y que si ahora son pequeños más tarde serán adolescentes o adultos. A los progenitores lo único que les importa es estar bien en las distintas áreas de su vida para brindarles lo necesario a esas personas que dependerán de ellos pero que el amor es inmenso para darles.

2.3.2. Derechos de los discapacitados

Estas personas tienen derechos, establecidos por el Estado de Guatemala. En el Decreto 135-96 del Congreso de la República, Ley de las personas con discapacidad, se indica lo siguiente:

En el país se destaca este decreto que fue establecido en el año 1996, en los Acuerdos de Paz, sin embargo, no existe en la actualidad la opción de que las personas discapacitadas tengan la accesibilidad de tener una vida equilibrada, debido a que no se cumplen con estos procesos, no se tiene una visión de ayuda a estas personas ni mucho menos a sus familias.

2.4. Familia y la discapacidad

La familia es considerada como el núcleo institucional y la base para el desarrollo de las sociedades. Cada familia está constituida en nuestro contexto por: padre, madre, hijos e hijas, abuelos e incluso tíos y cada uno de ellos son base importante para solucionar o incluso entorpecer ciertas conductas dentro de la misma. Ellos tienen la oportunidad de buscar o vivir roles de apoyo emocional, económico, e incluso religioso.

2.4.1. Necesidades que se deben cubrir en el desarrollo del ser

La discapacidad se identifica como afectaciones mentales o físicas en el ser y dificulta las relaciones consigo mismo y/o de su entorno. En este proceso de investigación se hace énfasis en la familia y la discapacidad de un hijo o hija. Mientras ellos son pequeños necesitan al cien, tanto la ayuda como la orientación de sus padres, según la discapacidad que afronten en el desarrollo y crecimiento y cubrir otras necesidades como:

- Educación. existen en la actualidad lugares especializados, sin embargo, no son suficientes y la accesibilidad en situaciones es limitada. El Estado debe de velar porque la Educación Especial sea para todos sin diferencia alguna, ya que esta es la encargada de incluir a estos niños o niñas para que no sean discriminados, y poder encontrar en el futuro próximo una opción laboral según sea su discapacidad. Los métodos, técnicas pedagógicas son fundamentales para amparar los procesos educativos en función de la inclusión social.
- Económico. Es un tema complejo también. Desafortunadamente hoy en día el acceso a la estabilidad económica es complicada por la falta de oportunidades laborales y más cuando tienen que estar al pendiente de un hijo o hija con discapacidad. Cumplir con horas laborales o en dado caso trabajar en fincas en base a jornadas, el no cumplir con las horas de trabajo o la concentración en él ocasiona que los padres se vean obligados a renunciar o tener salarios que ni siquiera cubren para comprar tortillas, café y azúcar menos para ayudar a mejorar la calidad de vida. En nuestro contexto la falta de recursos económicos es algo que limita el desarrollo de las personas, más si hay un hijo o hija con algún tipo de discapacidad y esto afecta el entorno familiar. La falta de programas abiertos que contribuyan con estos casos no son pertinentes y por ende se dificulta el mantener un hijo o hija con capacidades diferentes en nuestro medio.
- Creencia religiosa. Es un aspecto que algunas familias toman como base para entender este tipo de situaciones de la vida. Algunos padres consideran fundamental que la religión será un punto de apoyo y consideran que con la ayuda del Creador todo se superará, existirán soluciones prontas y encontrarán vías de ayuda. Muchas personas consideran que la religión es necesaria para ayudar aquellas familias que tienen hijos e hijas con discapacidad, así como, buscar grupos de apoyo emocional o de oración para entender estas dificultades que les corresponde

afrontar. Por supuesto existe la otra parte de los cuales indican que la religión solo son muletillas para lo que les corresponde vivir.

- **Relación social.** A la mayoría de discapacitados los ven como una barrera social que tienen que enfrentar, debido a que la mayoría de la población no ve la discapacidad como una dificultad sino como algo que no tiene relevancia porque deberían ser separados o encerrados. Aunque estamos en el siglo XXI todavía existen personas que la parte humana no les interesa. Hoy en día las personas con dificultades especiales se les debe apoyar para que su vida y la de su familia sea menos difícil, así como, poder alcanzar la igualdad que ellos tienen en formar legal y como personas.
- **Relación intrafamiliar.** Se llega a quebrantar o fraccionar cuando existen hermanos mayores o menores y se cree que los discapacitados reciben más atención de lo necesario. Esto se toma de esa manera cuando no se les indica e informa a los hermanos o hermanas cuál es la realidad de la situación a la que se deben enfrentar, además, el sentir pena, vergüenza, enojo y otras emociones porque existe un hermano o hijo con capacidades diferentes. Las familias que manejan en forma adecuada y pertinente la situación llegan a entender los procesos y se convierten en fortalezas para el apoyo de los padres. Tener ese vínculo de unión hace la diferencia y estas familias sobresalen en todos los aspectos del desarrollo humano.
- **Sentirse inútiles.** Cuando ellos tienen una edad en la que se dan cuenta de su entorno, creen que se convertirán en una dificultad para los padres o familia. Algunos de ellos se convierten en dependientes de la familia, debido a que ellos no le dan esa pauta de sentirse capaces de hacer algunas actividades que no tendrán riesgos, claro está, que depende del tipo de discapacidad que presente.
- **Sentirse independiente.** Cuando se les dan todas las armas para enfrentar su propia vida, tienen la fortaleza de recibir la guía adecuada y luego ellos o ellas se sienten seguros de hacer muchas cosas, así como, llevar una vida común, sin olvidar el tipo de discapacidad ya que algunos desean tener esa independencia anhelada.

2.4.2. Día internacional de la discapacidad

El Diario de Centro America (2018) informo que en Guatemala la ONU (Organización de Naciones Unidas), estableció el tres de diciembre como el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Se considera que en el país existe una gran cantidad de personas que padecen algún tipo de discapacidad y con ello se desea que no exista discriminación, aislamiento, olvido y demás aspectos que generan esta situación, por tanto, el día tres de diciembre de mil novecientos noventa y dos, la Institución encargada de ello es CONADI (Consejo Nacional para la Atención de las Personas con Discapacidad), atiende a esta parte de la población necesitada de cubrir sus necesidades básicas. Ellos o ellas tienen que ser vistos y tratados con igualdad de derechos, empoderamiento en las áreas políticas, sociales, económicas para asegurar su estabilidad e inclusión en el sistema nacional.

En el último reporte establecido por CONADI ha indicado que en el país se incrementa la discapacidad en Guatemala siendo el más connotado la audición, pero hoy en día lo psicosocial está tomando auge en la ciudadanía como son: ansiedad y depresión.

Desafortunadamente estas personas en su mayoría ni siquiera conocen sus derechos, por ello son violentados, y la mayoría de ellos viven bajo las sombras. El Estado debe de velar para que los ciudadanos y ciudadanas tengan lo necesario para vivir, sin embargo, ellos o ellas dependen de los demás para continuar su existencia; otras solo son rechazadas por su familia y lo peor por el Estado, dejando por fuera que son los que necesitan de seguridad, alimentación, educación, acceso a medicamentos así como, hospitales. Es por eso que las Naciones Unidas fijan esa fecha para hacer conciencia social de las discapacidades que padecen sus ciudadanos y accionar a mejorar su vida.

2.5 Algunas escalas para tratar la depresión

En las diferentes culturas, áreas geográficas, sexo masculino o femenino, niño o niña no están exentos de padecer depresión. Es por eso necesario que el diagnóstico sea dado por un profesional de la rama de la salud, para que el proceso sea efectivo y seguro para quienes sufren de este tipo de sintomatología. Existen algunas escalas reconocidas para evaluar esta enfermedad, a continuación se menciona las siguientes:

- Escala de Hamilton: Consiste en verificar la gravedad de los síntomas, por supuesto, después del diagnóstico profesional, en él se identifican los cambios que el paciente tiene a consecuencia de la depresión. Esta escala consta de veintiún ítems que valoran emociones, relaciones sociales, relaciones laborales, estados de salud, entre otros, que permitirán entender qué nivel maneja el paciente de depresión y sobre todo qué tipo de tratamiento será el adecuado para ayudarlo y aliviar esa enfermedad hasta lograr el equilibrio y control del mismo. Esta escala se realizó en mil novecientos ochenta y seis por Ramos-Brieva en castellano.
- Inventario de Beck: Es un inventario que evalúa e identifica la depresión. Es de uso clínico para pacientes adultos y adolescentes, con ello se establece cómo se encuentra el paciente para que el tratamiento sea adecuado y efectivo. La última edición de este inventario fue en el dos mil once bajo la supervisión de varios profesionales de la Psicología, en la versión española, que se aclara que es empleada en esta área del globo terráqueo.
- Escala de autoevaluación para la depresión Zung: En ella se evalúa el nivel de presión en pacientes diagnosticados con algún orden depresivo. Es una encuesta fácil de llenar y permite establecer cómo se encuentra el ser humano. Fue elaborada por WW Zung en el año de mil novecientos sesenta y cinco.
- Sub-escala de depresión de Golberg: Es una escala de nueve preguntas, en las cuales se verifican generalidades de este. Si la persona responde más de dos respuestas afirmativas es considerada como depresiva.

2.5.1. Cuatro abordajes sobre la depresión

Montés, (2015) en su libro “La depresión en las mujeres”, destaca cuatro abordajes a considerar en la depresión que afectan mayoritariamente a las mujeres en sus distintas etapas de vida, siendo las siguientes:

- **Abordajes conductuales:** Consiste en que las personas deben relacionarse con su entorno en función de realizar actividades que le brinden placer y tranquilidad, todo aquello en beneficio de ver y sentir de forma distinta en su vida cotidiana. En este caso será interesante que ellas puedan contactar a grupos de amigos, vecinas, familiares que permitan planear acciones diversas para romper la rutina, claro está que existen circunstancias que hacen que no se pueda cumplir con eso, dependiendo del tipo de discapacidad de un hijo e hija o familiar en el cual ella se ve directamente involucrada, si el caso fuese así, se incrementa el nivel de depresión.
- **Abordaje cognitivo:** Con ello lo que se desea es que la mujer vea distinto todo. No pensar ¿por qué me pasa a mí?, sino ¿cómo afrontaré la situación?, imaginar un presente distinto, plantear o resolver situaciones acorde a sus necesidades, pero para ello se necesita una gama de acciones, personas que se incorporen, así como les permitan hacer esos cambios sustanciales para alcanzar los objetivos trazados desde el inicio y no desmayar en el intento. Puede ser difícil, ya que la mayoría se encuentra a veces sola sin el apoyo continuo de los demás.
- **Abordaje interpersonal:** El cambiar de roles, expectativas, acciones, hace que las mujeres puedan visualizar un cambio radical. El ser humano constantemente está en lucha de poderes consigo mismo, el tener equilibrio no es fácil, pero en este caso ayudaría considerablemente con el propósito de aliviar o controlar la depresión que es una enfermedad bastante complicada y más si no se tiene el apoyo necesario para salir adelante y con ello alcanzar la estabilidad.
- **Abordaje de autoayuda:** Es difícil contemplar la autoayuda, en muchos casos no se tiene conciencia de padecer esta enfermedad, sin embargo, lograr la autoayuda tendrá grandes beneficios para la salud integral. Por tanto, es fundamental que las personas estén pendientes de los miembros de la familia para que se pueda accionar de forma pronta y precisa ante las distintas enfermedades que se desencadenan en diversas situaciones de la vida. (p. 68)

Las mujeres que son más sensibles son presas para las enfermedades que surgen a lo largo de la vida o etapas de ella. Como se ha abordado a lo largo de la vida, hoy en día la depresión sigue avanzando a pasos agigantados no ve nivel económico, aspectos religiosos, nivel académico, lugar geográfico, edad, etnia, cultura y demás, para ser parte de las dificultades del ser humano.

En el siglo veintiuno las distintas entidades de los países no ven como una problemática a tratar la salud mental, se enfocan con prioridad en las enfermedades físicas dejando por fuera a la mayoría de las dificultades en la salud que son a consecuencia de la inestabilidad interna del ser; como es la inteligencia emocional que brinda bienestar, satisfacción, tranquilidad, entre otros, para la vida de las personas.

Será interesante que se le aporte a la salud mental para dejar o disminuir las tasas de estas enfermedades, sabiendo que la depresión se maneja en diversos niveles y que puede afectar a todos sin importar edades.

Lo interesante será cómo la ciudadanía se involucra para buscar soluciones que ayuden a las poblaciones más vulnerables de los países. En la mayoría de casos se dejan a los demás ciertas responsabilidades de la ciudadanía, pero la mayoría se queja de la falta de acciones por parte de autoridades, por ende es fundamental que todos lleven la misma línea para trabajar en lograr el bienestar así como brindar el apoyo a esas mujeres que sufren solo por el hecho de serlo, que se les tilda por cada situación equívoca, por eso será interesante que se transforme la realidad de la vida en base a cambios y llegue a todos.

2.5.2. Acciones que se deben de considerar para manejar la depresión en el ser humano

Existen formas de indicar que no se puede adquirir la depresión en la vida, algunos indicarán que sí, otros estarán en desacuerdo, sin embargo, las siguientes pueden ser determinantes para este tipo de enfermedad así como ayudar para controlarla. Son las siguientes:

- Cambiar de rutina constantemente para que el cerebro se ejercite y no tenga la predisposición a la enfermedad.
- Ejercitación física para ayudar al cuerpo y equilibrar la mente.
- Cuidar y velar por aspectos físicos. Eso permite que el estado de ánimo sea favorable para sí mismo, como para los demás.
- Alimentación. Aspecto fundamental para no sufrir alteraciones internas y se vea reflejando a nivel externo.
- Ampliar el círculo de amigos. Relajarse, convivir, contar experiencias, cambio de ideas o pensamientos ayudarán a mejorar la vida.
- Entenderse a sí mismo. La mayoría de personas son buenos con los demás, pero consigo mismo se complica. El entenderse y sobre todo aceptarse sin barreras hace la diferencia de muchas cosas.
- Tener tiempo para sí mismo. El espacio que se tenga para cada uno es el disfrutar cada momento, cada aspecto, cada detalle de su entorno.
- Relación de parejas. Es fundamental para tener una vida equilibrada, sentimental-emocional, para tener una vida de calidad.
- Sueño. Es fundamental el equilibrio del él. Permite disfrutar, descansar, da energía al cuerpo, permite tener control de sus acciones, pero la alteración del mismo afecta a corto y largo plazo.
- Los espacios o ambientes en la casa sean tranquilizantes. Sobre todo disfrutar cada rincón, eso llevará a disfrutar todo su entorno y se reflejará en la convivencia con todos.
- Contacto con la naturaleza. Es algo increíble, tener esa conexión él - yo y todo lo que nos rodea. Ese tipo de combinación hace que se incremente la energía mental así como física y espiritual, y lograr el equilibrio como seres pensantes.

Capítulo 3

Marco Contextual

3.1. Método

El método es cualitativo, debido a que se da a conocer la problemática social que afecta a una población. Las características del fenómeno permitirán informar sobre el tema de investigación dejando en claro que las características son determinantes para conocer sobre la problemática. Por eso la investigación cualitativa permitirá describir las características del proceso para su comprensión.

3.2. Tipo de investigación

Investigación de campo, porque se ha tenido contacto con la población afectada para el desarrollo de la investigación, dando como punto importante el informarse del fenómeno.

3.3. Niveles de investigación

Se aplicó el nivel descriptivo, porque como su nombre lo indica, describe el fenómeno a investigar dando paso a las características del mismo, ya que en la población se destacan varios aspectos que dan a conocer el fenómeno.

3.4. Pregunta de investigación

¿Cuáles son los efectos de la depresión en los padres de familia de niños con discapacidad?

3.5. Hipótesis

No se planteó hipótesis.

3.6. Variables

- Efectos de la depresión en los padres de familia.
- Consecuencia de la discapacidad en los niños.

3.7. Muestreo

El muestreo es de carácter probabilístico porque la población será tomada en cuenta para la investigación y específicamente la simple, ya que todos pueden ser parte de la muestra. Esto es representativo del universo que dará a conocer aspectos importantes sobre la investigación.

3.8. Sujetos de la investigación

Los sujetos son aquellos que cumplen con características cualitativas de la depresión, siendo padres de familia en distintas edades que han desencadenado este tipo de enfermedad debido, en su mayoría, a la discapacidad de un hijo o hija y, sobre todo, la poca o nula información que tienen sobre la problemática y la reacción que deben de tener para solventar el proceso.

3.9. Instrumentos de la investigación

En la investigación se aplicó la entrevista estructurada porque es simple y bastante entendible para quién lo lea y pueda responder de forma rápida. Además, permite ver reacciones de los entrevistados dando pauta a un mejor entendimiento del mismo.

3.10. Procedimiento

- Selección del tema a investigar.
- Buscar bibliografía que ampare la información.
- Elaborar la tabla de variables que fortalecerá la información.
- Elaboración del primer capítulo referencial.
- Elaboración del tercer capítulo que corresponde al marco metodológico.
- Elaboración del segundo capítulo, el marco teórico.
- Elaboración del cuarto capítulo, presentación y discusión de resultados.
- Conclusiones, recomendaciones que se destacan de la investigación.
- Bibliografía, es todo aquello que fundamenta y ampara el proceso.
- Anexos, son la evidencia de la elaboración de tesis, al igual que el instrumento utilizado para recabar opiniones de los sujetos de la investigación.

El procedimiento hace constar que la tesis debe abarcar varios aspectos para ser una investigación académica, el cual permite adentrarse a las problemáticas reales de la ciudadanía y, con ello, poder entender que es necesario e importante ayudar a la población por medio de información para que los pobladores sepan de las distintas discapacidades que existen en el país. El poco apoyo de las entidades hace que los demás no entiendan qué es la discapacidad, cómo afrontarla, si ello puede o tiene consecuencias a nivel familiar. La enfermedad que llega a afectar contundentemente a los padres de familia es la depresión, la cual puede desequilibrar las relaciones personales y sociales de las personas.

Capítulo 4

Presentación y Discusión de Resultados

4.1 Presentación de resultados

La investigación se realizó en el municipio de San Rafael Pie de la Cuesta, del departamento de San Marcos. En el Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guisell, que atiende a la población del área central rural por discapacidad física y mental.

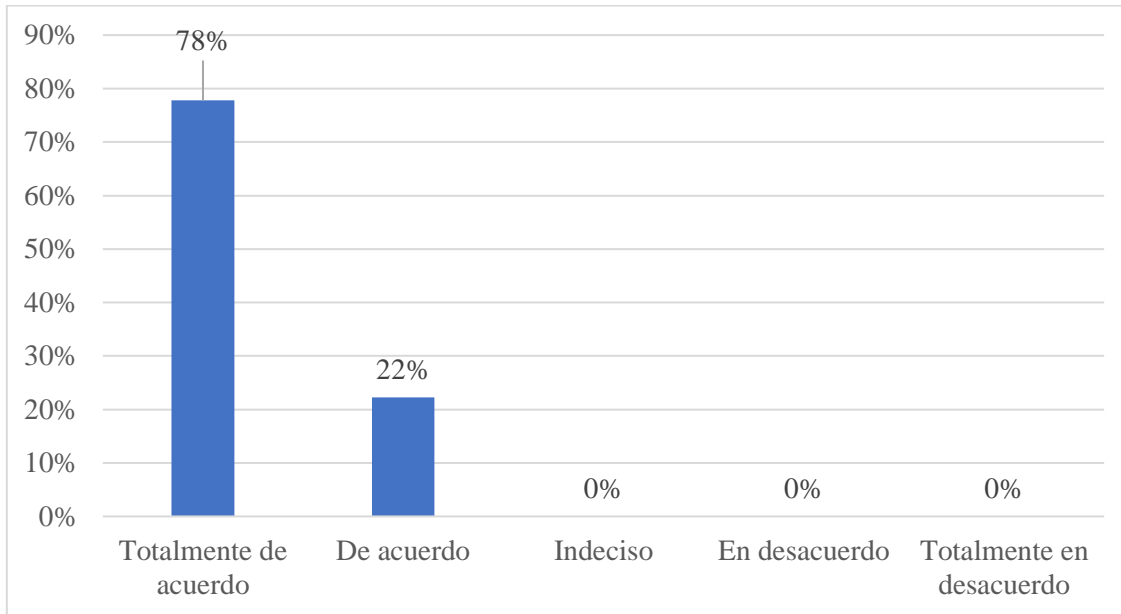
Las personas respondieron a varios ítems planteados para conocer su respuesta en función de la investigación. En la institución no existió ningún inconveniente para realizar el trabajo y eso permitió que fuera enriquecedor. Las personas, en su mayoría llevaban a un niño, niña o joven con alguna discapacidad que se observaba a simple vista, otros solo eran personas que apoyaban al paciente para estar en su terapia del día.

Fue triste observar que muchos de los padres de familia les es difícil asistir a la institución por diversas razones, pero lo reconfortante es que ellos indicaron que seguirán luchando para que sus chicos tengan una opción o una oportunidad para su rehabilitación. En el caso de los padres de familia, la aceptación es el paso que permitirá obtener los resultados que sus hijos y ellos deben alcanzar para que las terapias sean funcionales tanto para el paciente como para la familia.

La mayoría de las personas en el Centro de Rehabilitación, tienen noción de la depresión, pero no la asocian a que pueda desencadenarse en los padres por tener un niño o niña con discapacidad, sino consideran que es por otras situaciones. En el lugar se apreció que la mayoría de los asistentes son madres de familia que luchan todos los días para sobrevivir, y es por eso que ellas son las que tienen más alto índice de padecer la enfermedad, aunque alguna de ellas mencionó que no pueden darse tiempo de enfermarse porque dejarían que sus pequeños sufran aún más las vicisitudes de la vida.

Gráfica No. 1

¿Cree usted que la depresión es una enfermedad?

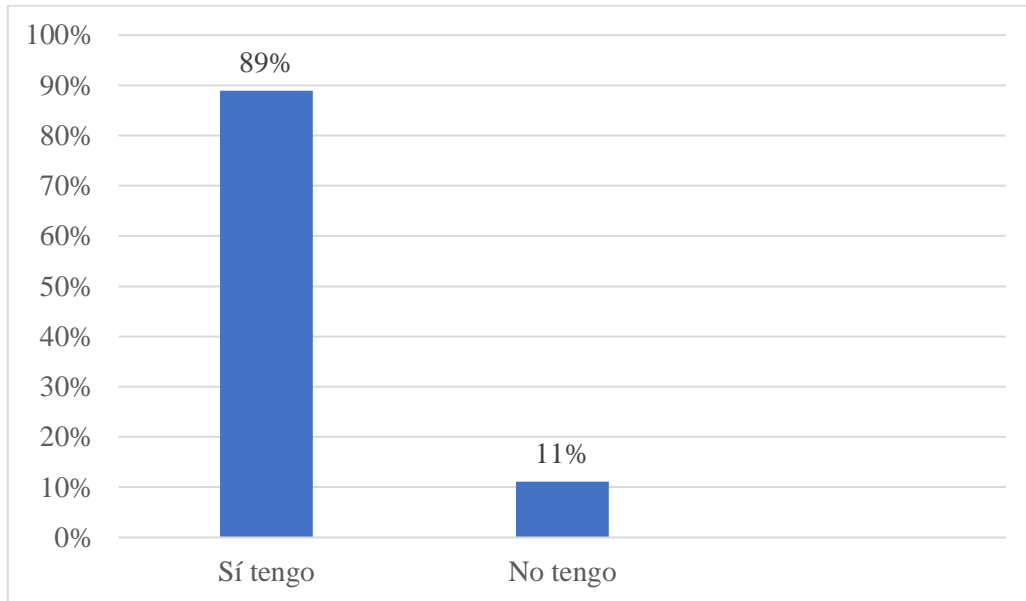


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la pregunta uno se destaca que las respuestas fueron, en su mayoría, dos. La primera opción indica que el 78% está totalmente de acuerdo con que la depresión es una enfermedad que afecta al ser humano y el 22% de acuerdo con que sí es una enfermedad. Mientras el resto de los ítems de la pregunta no fueron considerados por la población, ya que no existe respuesta de ellas, dejando como punto de partida que la ciudadanía sí tiene noción de que la depresión es una enfermedad que afecta el equilibrio humano.

Gráfica No.2

¿Tiene usted un hijo o hija con discapacidad, enfermedad física o mental?

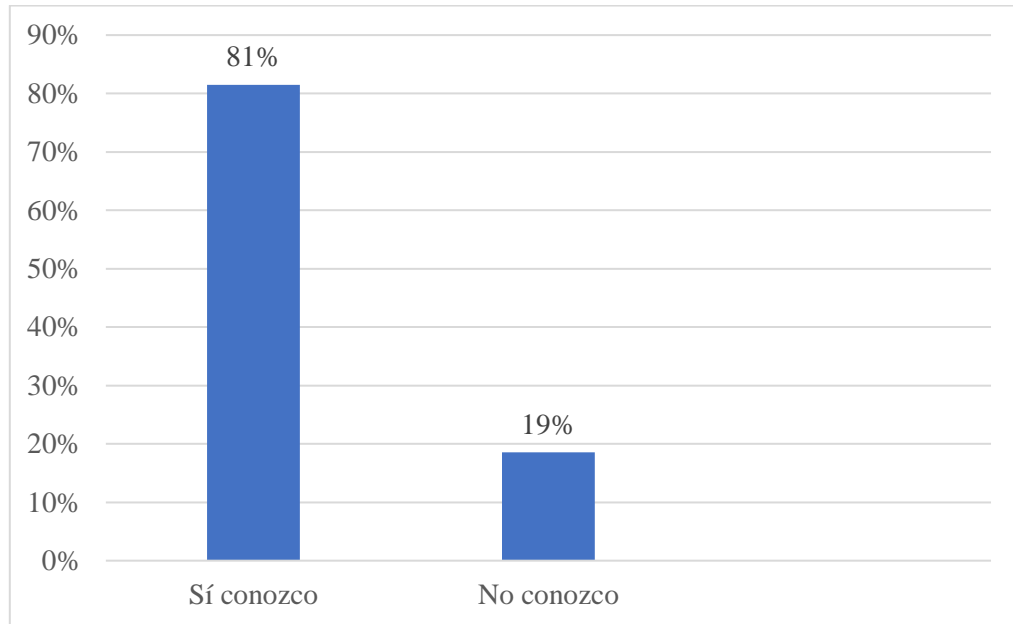


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la primera barra se observa que el 89% de los encuestados respondieron que sí tienen un miembro en el hogar con discapacidad física, pero afecta su mente, por tanto su respuesta es afirmativa. El 11% de ellos establecieron que no tienen un hijo o hija con discapacidad, pero que llegaban al centro por diversas razones. En su mayoría el tener un hijo con alguna discapacidad hace que sus emociones se descompensen, ya que lo primero que argumentan es cuando ellos ya no estén qué pasará con sus hijos e hijas, pues no encuentran apoyo en otras personas.

Gráfica No. 3

¿Conoce usted a alguien que ha sufrido depresión?

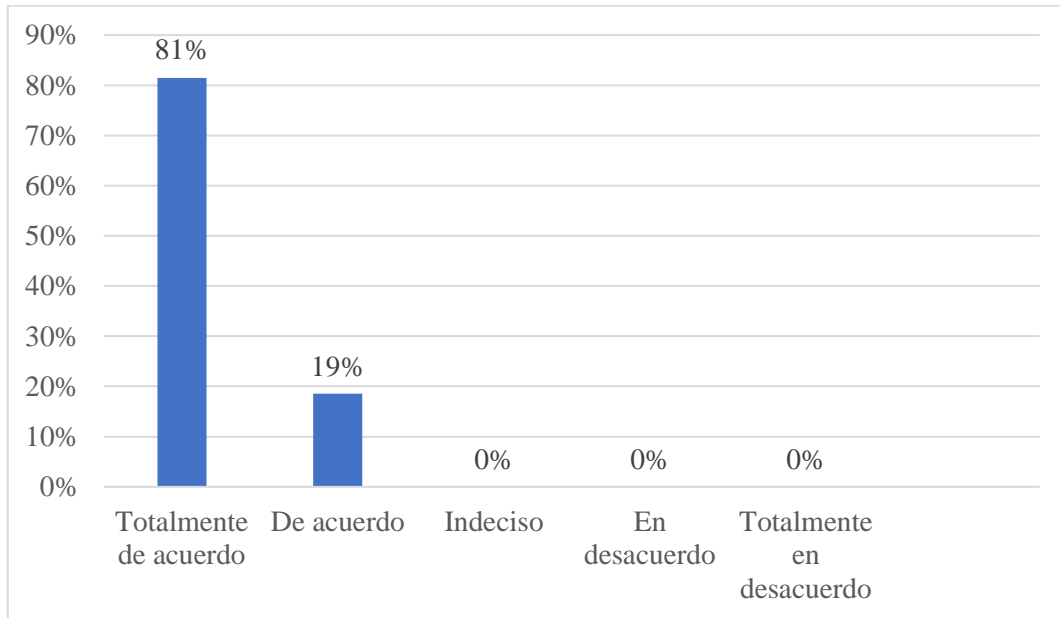


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la gráfica número uno, el 81% respondió que sí conoce a una persona que ha sufrido depresión por tener un hijo o hija con discapacidad, debido a que no saben cómo afrontar la situación o el miedo al rechazo social. En la barra dos se observa que el 19% no conoce a nadie con este tipo de enfermedad. Las personas al responder mencionaron que en muchas ocasiones se desconoce si alguien padece de depresión, ya que los síntomas no son conocidos o se niega que exista este tipo de situación, pues se confunde con pereza, locura y otras más, o simplemente no se habla del tema.

Gráfica No.4

¿Sabe usted que la depresión puede afectar la vida de las personas?

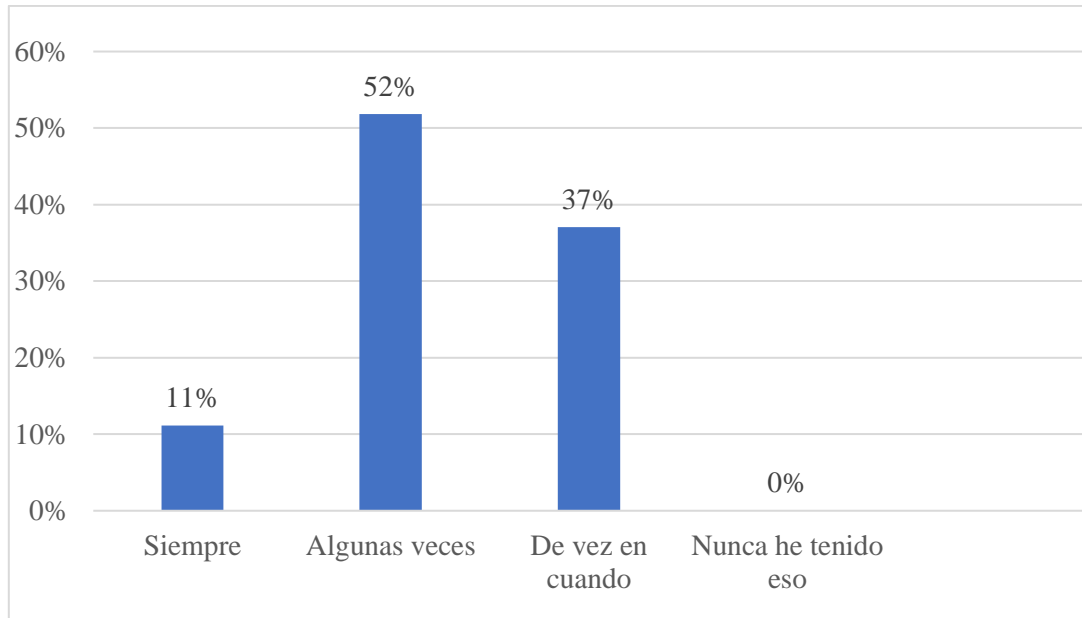


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En las barras se observa que los encuestados dieron las siguientes respuestas a la pregunta, el 81% indicó que está totalmente de acuerdo con que la depresión afecta la vida del ser humano en sus distintas áreas. El 19% está de acuerdo con que la enfermedad sí perjudica el desenvolvimiento de las personas. Esto da a entender que sí se conocen los síntomas de la depresión para dar como respuesta que sí existe daño en las relaciones del ser vivo con su entorno.

Gráfica No. 5

La depresión tiene síntomas como estar enojado, no poder dormir o dormir mucho, falta de hambre. ¿Cree usted tener uno de estos síntomas?

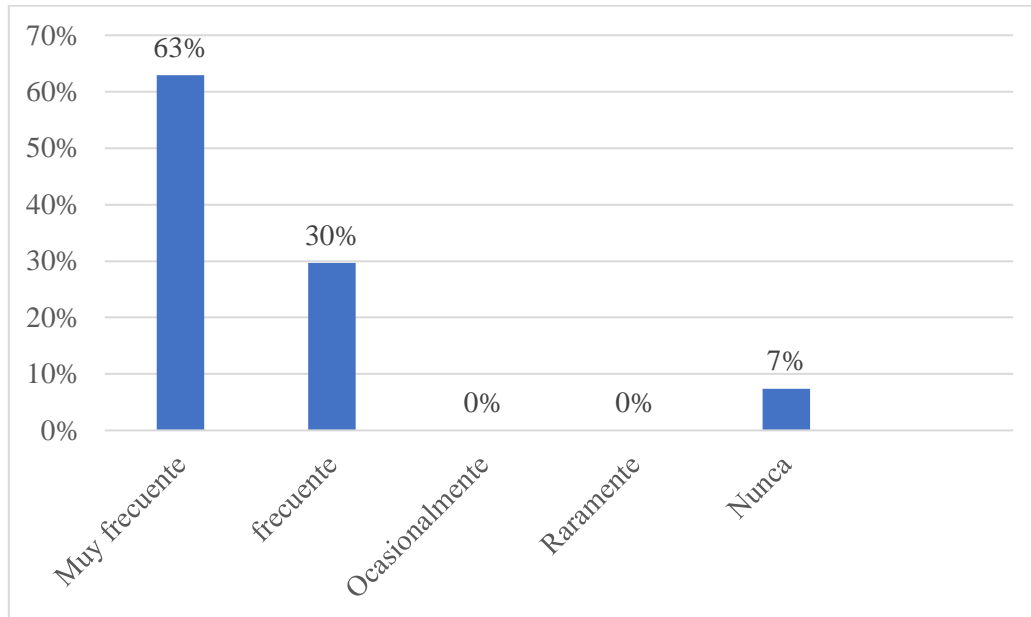


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la gráfica número cinco se dan las siguientes respuestas al ítem planteado en el instrumento. El 11% respondió que siempre presentan ese tipo de sintomatología, pero que no lo asocian a la enfermedad. El 52% indicó que algunas veces tienen ese tipo de síntomas pero que no sabían que representa la depresión, creían que era algo normal. Un 37% contestó que de vez en cuando sienten que tienen mucho sueño, enojarse, no tener hambre, pero que era algo pasajero. En la última barra es notorio que nadie respondió a ello, dando a entender que las personas sí tienen una alta tendencia a la depresión, aunque no lo asocian a la enfermedad sino a situaciones que pasan en el momento que les ocurre algo.

Gráfica No. 6

¿Cree usted que les afecta emocionalmente a los padres de familia tener a un hijo o hija con discapacidad?

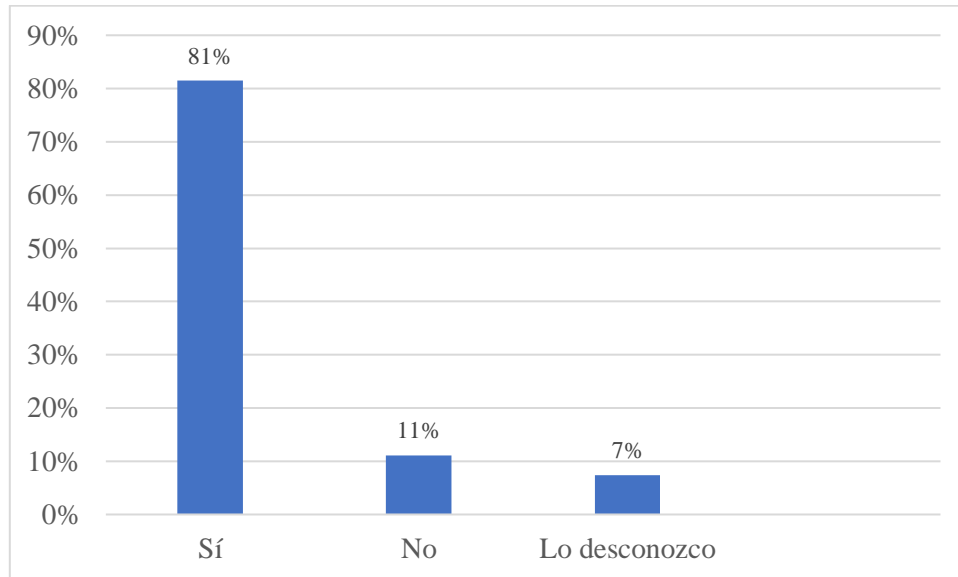


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: Los encuestados respondieron de la siguiente forma, un 63% estableció que al tener un hijo o hija con discapacidad muy frecuentemente tiene problemas emocionales, ello conlleva a que los padres de familia sean presa fácil de tener o padecer enfermedades físicas o mentales. El 30% respondió que es frecuente la inestabilidad que sienten en las emociones por afrontar esta diferencia con su hijo. En las opciones, ocasional y raramente, no fueron respondidas, dando por entendido que no es algo que se presente en la vida. Por último, un 7% nunca ha tenido dificultades a nivel de las emociones, indicando que saben manejar las situaciones como son y cómo se presentan a lo largo de la vida.

Gráfica No. 7

Tiene usted o conoce a alguien que tengan un hijo o hija con síndrome de Down, parálisis cerebral, sordera u otros.

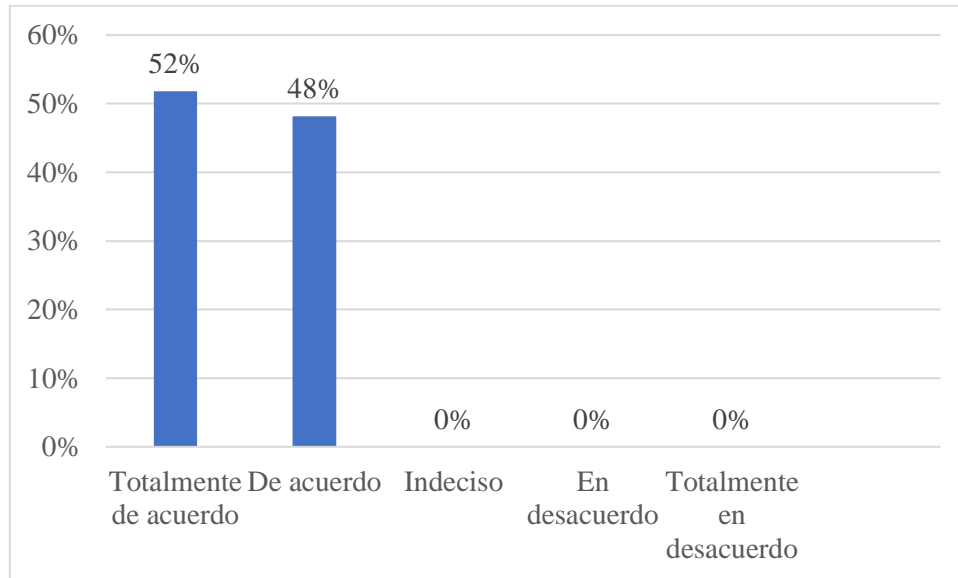


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En las barras se observa los porcentajes obtenidos de las respuestas de la pregunta número siete. En la primera barra se identifica con un 81% que sí conocen alguna persona con un niño o niña con discapacidad e incluso tienen a un hijo o hija con esta condición. En la segunda barra un 11% que no conoce ni tiene a un hijo e hija con discapacidad a nivel cognitivo o físico. Y en la tercera barra un 7% desconoce de la situación, pero establecieron que las personas que sí tienen a un miembro de la familia con esta condición, porque tienen que estar al pendiente las veinticuatro horas del día por el tipo de discapacidad.

Gráfica No. 8

¿Cree usted que los padres sufren cuando tienen un hijo o hija con discapacidad?

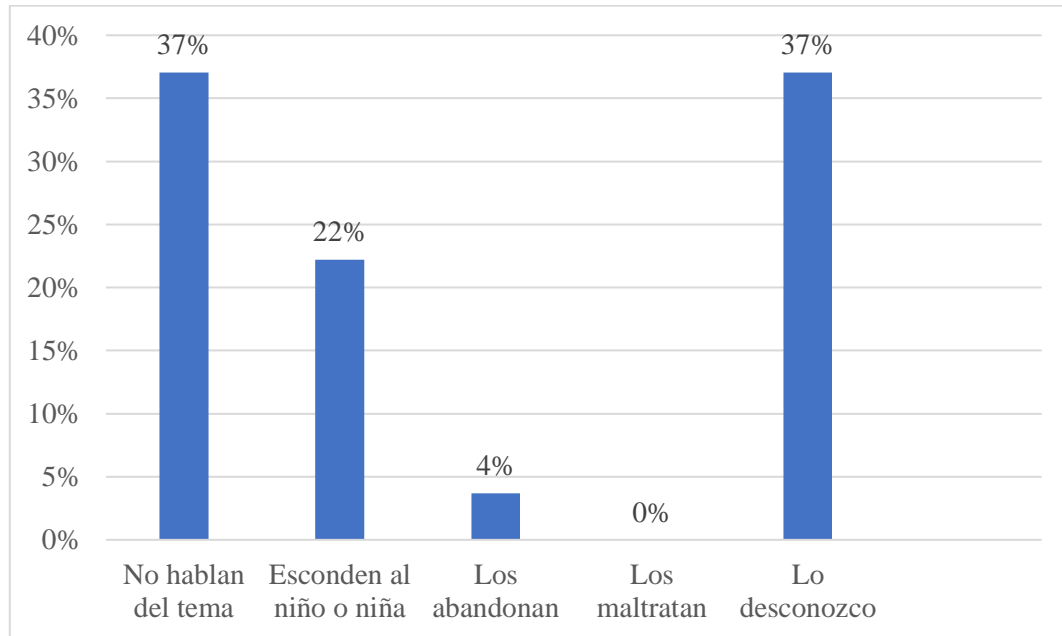


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En esta gráfica se representan dos respuestas dominantes. La primera con un 52%, demuestra que están totalmente de acuerdo en que los progenitores sufren al tener a un hijo o hija con discapacidad porque no saben cómo será el futuro de ellos. La segunda con un 48%, está de acuerdo que la discapacidad representa para los padres de familia preocupación y sufrimiento, pero que con la ayuda de los demás pueden salir adelante, aunque en muchas ocasiones van en contra de la corriente. Para terminar con la interpretación de esta imagen el 0% está indeciso, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, ya que es evidente que tener a un familiar con discapacidad tiene sus niveles de dificultad y a ello se le acredita que el Sistema Nacional no aporte a este tipo de población.

Gráfica No. 9

¿Qué hacen los padres de familia cuando tienen un hijo o hija con problemas físicos o mentales en casa?

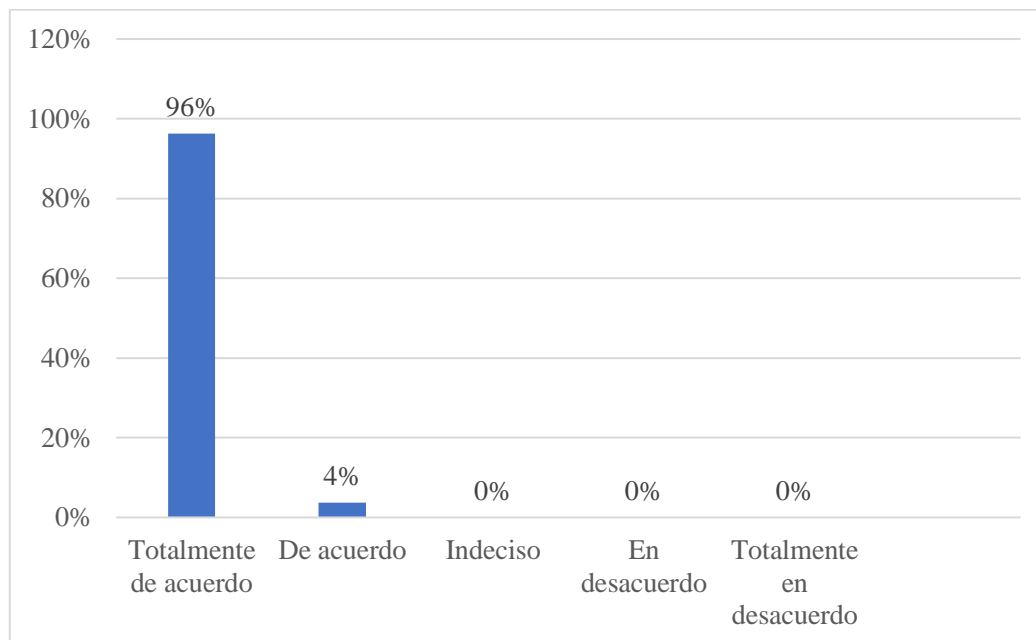


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En función a la pregunta existieron cinco opciones. La primera opción con un 37% indicó que no hablan del tema en casa por diversas razones, no querer hacerlo, no saber cómo manejarlo, no tener tiempo para tratar el tema. La segunda opción con un 22% indicaron que esconden al niño o niña por miedo, vergüenza o por falta de aceptación, por eso no se habla del tema en el hogar. La tercera opción con un 4% indicó que los abandonan por no querer o saber afrontar la problemática en el momento, menos a lo largo de su vida. En la cuarta opción 0% no establece que exista maltrato hacia ellos o ellas. La quinta opción indicó que desconocen qué hacen los padres de familia con la discapacidad de sus hijos.

Gráfica No. 10

¿Considera usted que los padres de familia, cuando tienen un hijo o hija con problemas o discapacidades deberían buscar ayuda de un profesional?

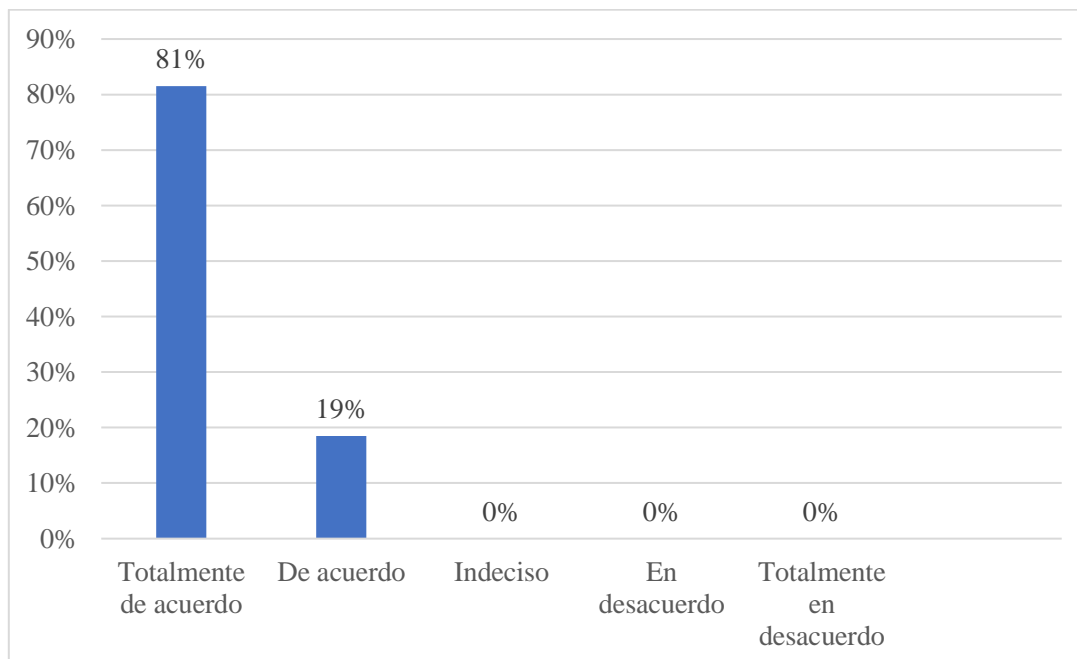


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: Un 96% respondió que están totalmente de acuerdo en que los padres de familia deben buscar ayuda de profesionales para guiarse en el cuidado de la discapacidad o problema que tenga su hijo o hija, e incluso, para ayudarse a sí mismos a no sentirse agobiados o agobiadas al tener enfrente esta problemática. El 4% está de acuerdo con ello. Si los progenitores tienen esa posibilidad de ayuda con un psicólogo, terapeuta en las distintas ramas, médico general u otro, contribuirá a que la vida del discapacitado, así como la familia, tengan un entorno de aceptación; además, mantener el equilibrio en el hogar, en las relaciones sociales y todos los ámbitos de la vida. Las otras opciones no tienen respuesta, descartándolas como algo sin interés para los encuestados.

Gráfica No. 11

¿Considera usted que los padres de familia deberían informarse de los temas de discapacidad para tener una vida equilibrada?

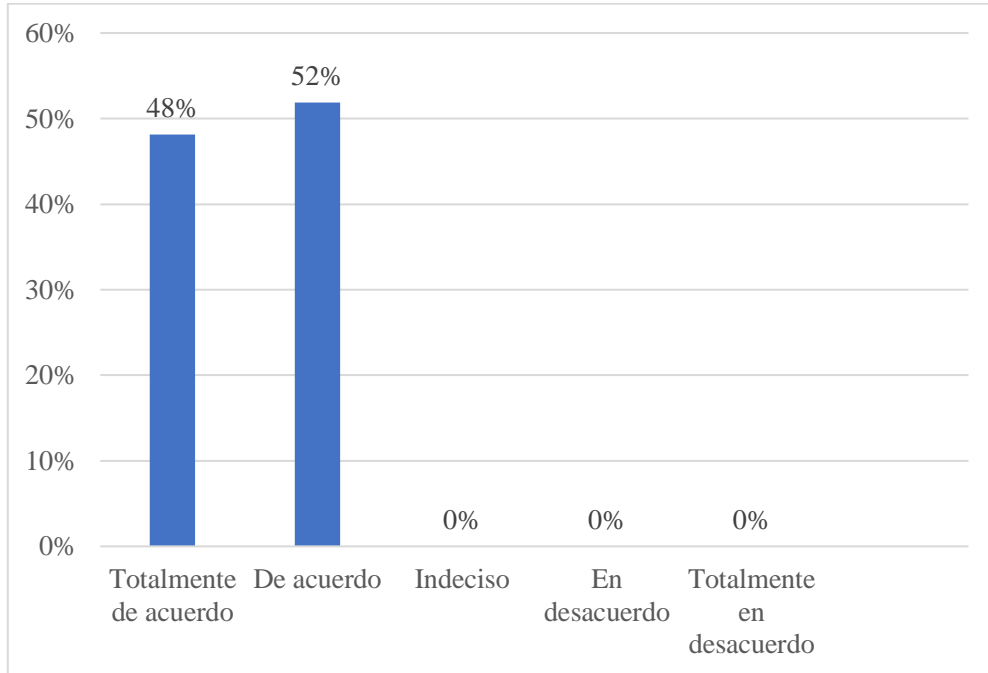


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la pregunta número once se obtuvieron las siguientes respuestas, un 81% están totalmente de acuerdo que los padres de familia deben informarse del tema de discapacidad para tener suficientes armas para enfrentar cualquier discapacidad de sus hijos o hijas. Un 19% está de acuerdo con la búsqueda y orientación para que la familia pueda ayudarse, de lo contrario se tendrán varias dificultades que en su momento pueden tornarse graves. Las otras opciones no fueron punto de respuesta porque la mayoría indicó que si se informan de los temas concernientes a la pregunta.

Gráfica No. 12

¿Los padres de familia deberían buscar ayuda para aliviar su depresión al saber que tienen que cuidar a un hijo o hija con discapacidad física o mental?

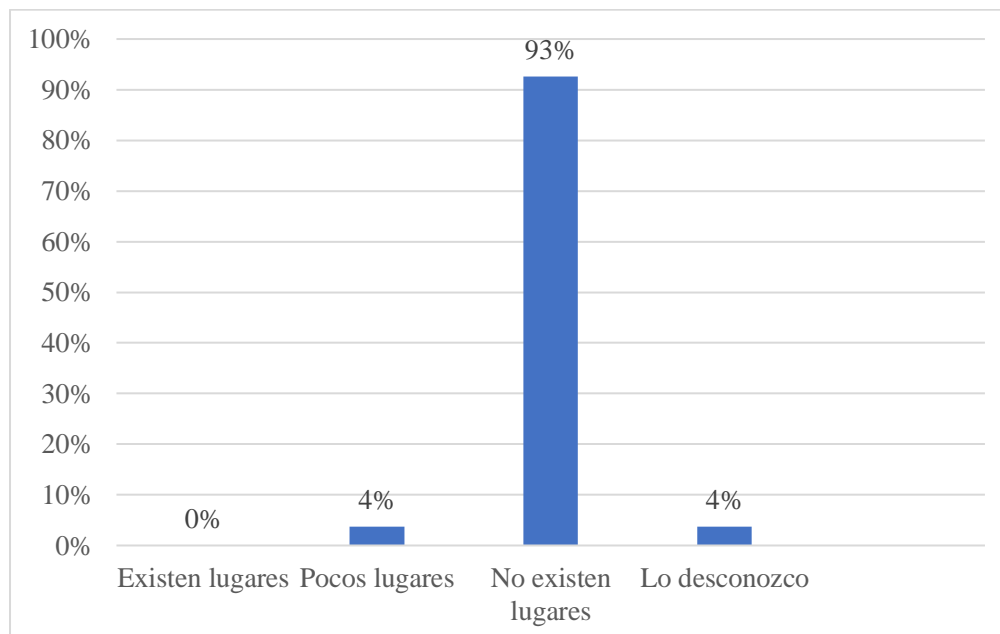


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: Un 48% estableció que está totalmente de acuerdo en que los padres de familia, si conocen que son candidatos por padecer depresión, deben buscar lo antes posible la ayuda pertinente para que no se vea afectada aún más su vida. El 52% está de acuerdo con la búsqueda de un profesional o institución que brinde este servicio a nivel de salud mental para que puedan controlar la enfermedad, debido a que deben cuidar a un ser que es dependiente en un alto porcentaje de ellos, de lo contrario el entorno será sumamente difícil de llevar y mantener. Las otras opciones no son consideradas relevantes pues no obtuvieron respuesta.

Gráfica No. 13

¿En su comunidad o municipio existen lugares a los que se puede asistir para ayudar a niños o padres de familia cuando tengan alguna enfermedad mental?

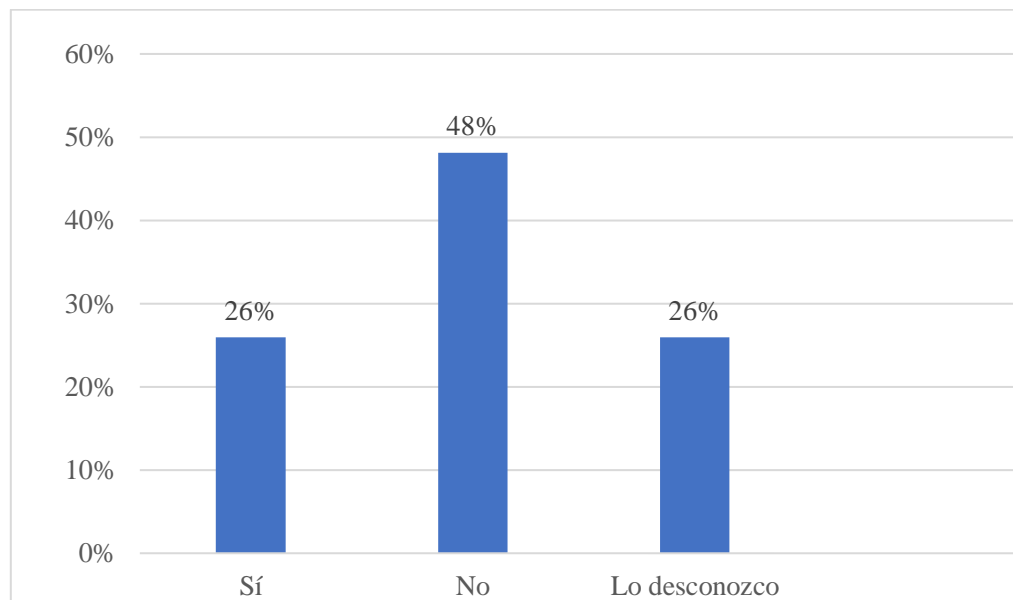


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: La pregunta número trece se enfoca en si existen lugares o no donde puedan asistir para tratar las enfermedades mentales. Un 4% estableció que hay pocos lugares que se dedican a la salud mental. El 93% mencionó que no existen lugares a los que se pueda acudir y llevar o iniciar un tratamiento a tiempo. Un 4% indicó que desconocen si existen lugares en el municipio, pues no han tenido la necesidad de buscar y si llegan a una institución es por terceras personas.

Gráfica No. 14

¿Cree que existen padres de familia que han intentado quitarse la vida por tener un hijo con discapacidad?

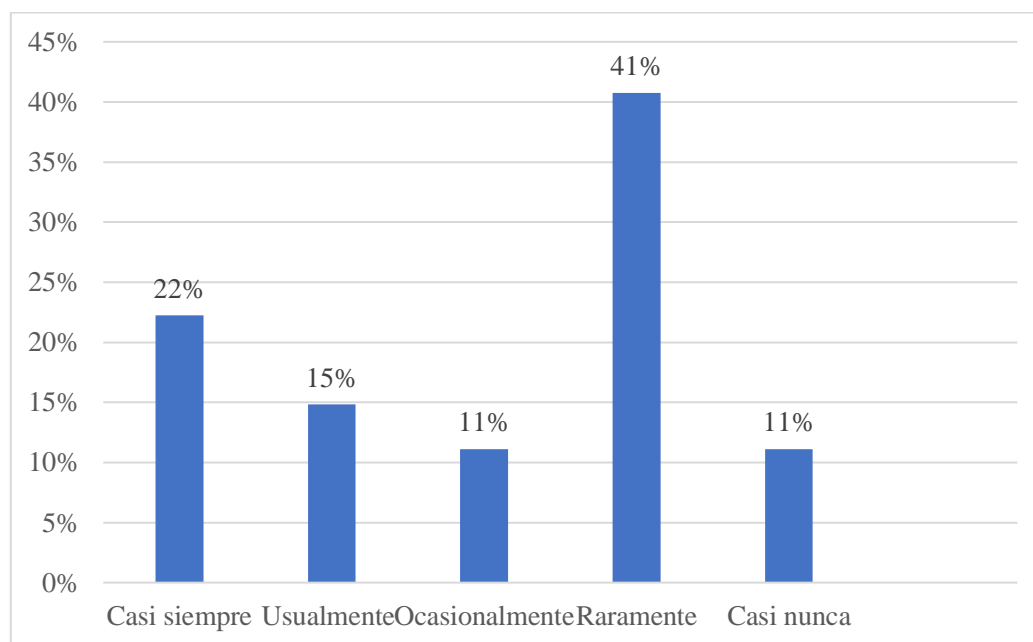


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la actualidad el ser humano tiene más dificultades y manejarlas se complica por tener múltiples cosas que deben hacer. De los encuestados el 26% respondió que sí existen padres que han tomado la fatal decisión de quitarse la vida por no buscar ayuda a tiempo. Un 48% dio como respuesta que no han escuchado de ello, pero que eso no debería ser un motivo para dejar de existir, siempre se encontrará una solución a los problemas. El 26% mencionó que desconoce la situación, pero considera que no es algo que pasa en su medio, claro que se puede descartar la situación. El tener a una persona discapacitada no es fácil, pero con información, apoyo de los demás y búsqueda de profesionales se puede equilibrar la vida.

Gráfica No. 15

¿Cree usted que la depresión puede causar una separación familiar?

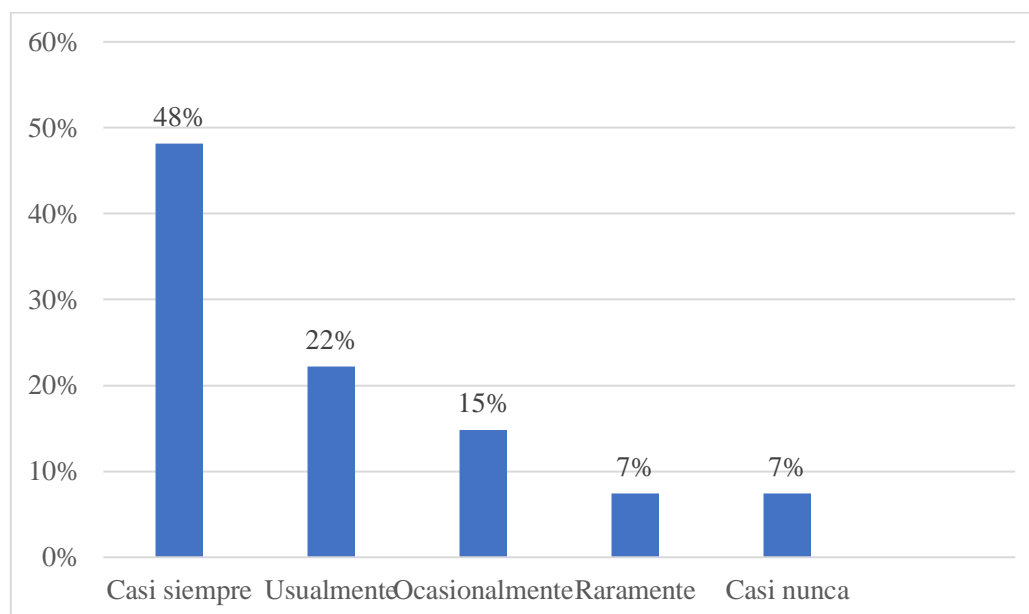


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: La siguiente gráfica demuestra la percepción de los encuestados. Un 22% respondió que casi siempre se da esta situación por la falta de comprensión, compromiso, ayuda y más para salir adelante como núcleo familiar. En la respuesta de usualmente, el 15% de familias se separan por discapacidad de los hijos. En la respuesta de ocasionalmente, en un 11% se da este tipo de casos. Raramente un 41%, que da a entender que las familias se apoyan para salir adelante con sus hijos sin importar las dificultades. Un 11% indicó que casi nunca se da esta separación porque en la mayoría de los casos los une para encontrar soluciones y brindar bienestar dentro del hogar.

Gráfica No. 16

¿Cree usted que la depresión puede causar el rechazo de la sociedad?

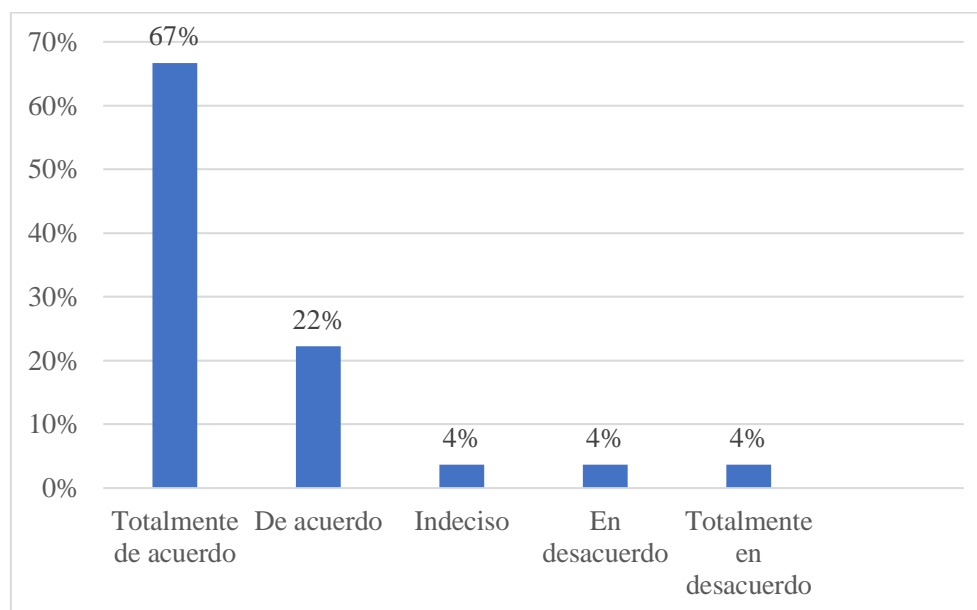


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En la gráfica número dieciséis, se dan los siguientes resultados. De los encuestados, un 48% indicó que la depresión como enfermedad es preocupante y por ello la sociedad pone barreras en las relaciones humanas. El 22% estableció que usualmente la sociedad rechaza por cualquier tipo de situación y, si es a consecuencia de enfermedades mentales, no desean tener contacto con ellos porque creen que son personas locas. Ocasionalmente tiene un 15%, dando a entender que las personas encuestadas pueden rechazar a los demás, pero que, si se informan de los temas, pueden cambiar de opinión. El 7% respondió que raramente se da esa distinción por la sociedad, por supuesto que depende de la cultura de los pobladores. Un 7% mencionó que casi nunca se observa esa conducta porque como seres humanos el apoyo es necesario y fundamental.

Gráfica No. 17

¿Considera usted que la discapacidad de un hijo o hija puede causar depresión?

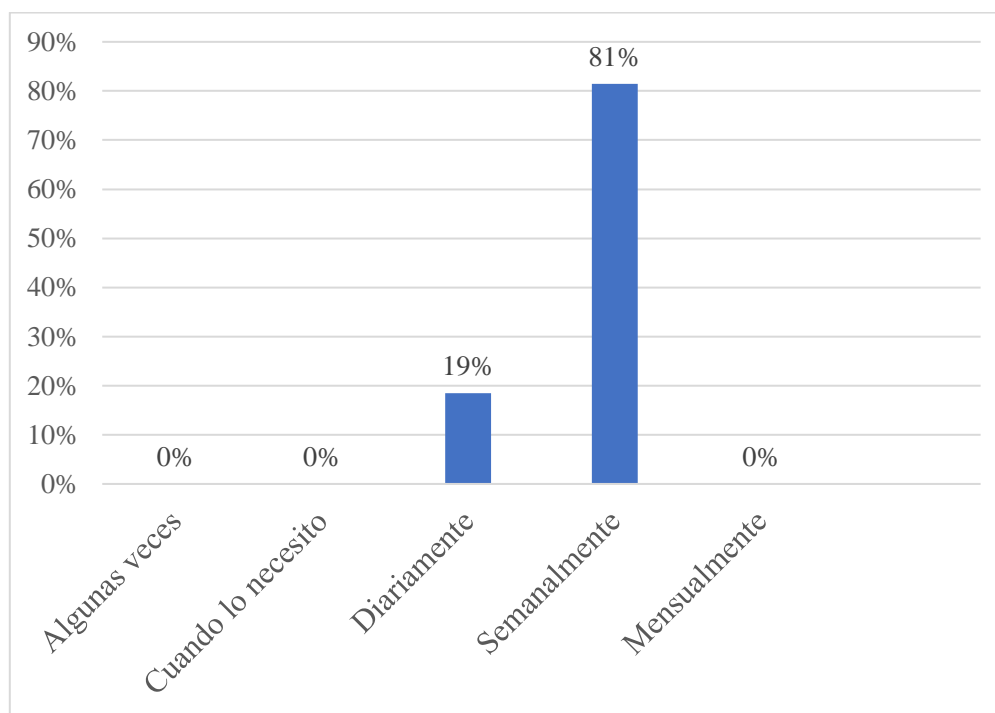


Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: El 67% mencionó que están totalmente de acuerdo en que tener un hijo o hija con discapacidad desencadena un alto nivel de sufrir depresión. Las madres desencadenan culpabilidad al tener a su niño o niña con algún tipo de discapacidad y por eso son las que más afectadas resultan. El 22% está de acuerdo que la discapacidad causa depresión a los padres de familia. En las siguientes opciones, indecisos 4%, en desacuerdo 4% y totalmente en desacuerdo un 4%. Las tres opciones coinciden en el porcentaje dando paso a que los encuestados no aceptan que la discapacidad de un hijo pueda llevar a la depresión, ellos creen que la discapacidad es totalmente ajena a la depresión y que su unificación no posible en el ser humano.

Gráfica No. 18

¿Con que frecuencia usted visita el Centro de Rehabilitación de este municipio?



Fuente: Elaboración propia, 2019.

Interpretación: En el municipio existe una institución que brinda los servicios de rehabilitación, en él se atienden una diversidad de discapacidades mentales y físicas. Las respuestas obtenidas fueron que el 19% visita el Centro diariamente por la necesidad de ayudar a su niño o niña. La otra opción, un 81% visita semanalmente el lugar para ser atendidos, debido a que se les dificulta asistir por diversas razones. La mayoría indica que por distintas situaciones no pueden asistir todos los días, pero lo bueno es que existe este lugar que ayuda a la población necesitada del municipio.

4.2 Discusión de resultados

En Guatemala existe un alto porcentaje de personas con algún tipo de discapacidad, es por ello que la investigación sobre la depresión que sufren los padres de familia al enterarse que tienen a un hijo o hija con esta condición, puede cambiarles la vida. Es por eso que la investigación toma esa línea para conocer si es algo verídico o algo que puede asociarse a otras situaciones.

En el instrumento se destacan preguntas que ayudaron a despejar dudas sobre el tema de investigación. El conocer si los padres de familia tienen algún efecto por la depresión es algo que se destacó, aunque no son tan abiertos a expresar su pensamiento, además, existe una gama de discapacidades y cada una de ellas necesita algo puntual para su tratamiento. Los padres saben que existen enfermedades tanto físicas como mentales, ellos describen cuáles son las que más se observan en el Centro de Rehabilitación al que asisten. Cada padre de familia es distinto, por ende la sintomatología de la depresión se presenta en distintos niveles, pero algo cierto es que pocos buscan ayuda para mantener en control la enfermedad.

En las respuestas obtenidas del instrumento empleado se destaca que la mayoría conoce de la depresión, que las madres son las que tienen más riesgos si tienen a un hijo o hija con discapacidad, además que existen consecuencias de este. También, que en el municipio se les dificulta asistir a las terapias por distancia, economía, desconocimiento, vergüenza y otros aspectos relevantes que hacen la diferencia en la recuperación o estabilidad del discapacitado.

En base a la teoría recabada se sustenta que sí existen dificultades para los padres de familia al enfrentar dicha situación, además, existen indicios que no se deben descartar para apoyar física o psicológicamente a los progenitores que pasan por este tipo de enfermedad; claro está, que pueden realizar otras actividades que les permita ver el mundo con otros ojos, pero para ello tienen que identificar los síntomas de la depresión y sus tipos, que son claves para buscar la ayuda en el momento preciso.

En las gráficas se puede observar y, a la vez interpretar, que en la población se tienen carencias y es por eso que buscan ayuda, pero no todos siguen el proceso hasta el final; desean que todo sea más fácil, resultados al instante, mientras otros establecen que tener o no tener algún niño o niña con discapacidad el país sufre por la falta o nulo apoyo por parte del Estado, dejando en evidencia que la vulnerabilidad va en aumento en el contexto guatemalteco.

Cada información recabada en base a los resultados demuestra que se invierte una mínima parte para ayudar a la población guatemalteca con las enfermedades, a eso se le agrega el bajo nivel de educación, economía inestable, creencias religiosas, y otros más. Es preocupante la realidad de la población del Matasano y otros lugares, sin embargo, eso da pauta para seguir en la lucha de defender los derechos de los ciudadanos para tener una vida digna como lo establece la Constitución de la República de Guatemala en el que se indica que el Estado debe garantizar la vida de sus habitantes.

A pesar del tiempo y las circunstancias, muchas familias toman decisiones radicales con el objetivo de tener una convivencia empática, pero no siempre es algo certero. Algunos cónyuges deciden que la separación es mejor porque no soportan tener una vida como esa, otros toman la fatal decisión de esconder a sus pequeños para no dar explicaciones a los demás. Sea cual sea la situación, el ser humano tiene la ventaja de cambiar su realidad, por supuesto que si está informado y busca a personas idóneas para ello, los frutos o resultados serán valiosos, no solo para ellos sino para la sociedad en general porque demostrarán que la educación sobre la discapacidad hace la diferencia entre generaciones.

Conclusiones

En la investigación se encontraron diversas reacciones, las cuales demostraron que los padres de familia son la fortaleza para sus hijos no importando su condición, pero que ellos también son seres frágiles que necesitan del apoyo de los demás, principalmente cuando se enfrentan a una situación de discapacidad.

Los padres de familia presentan diversos efectos cuando la depresión es parte de su vida a consecuencia de tener a un hijo hija con discapacidad, pues ellos sienten pena, vergüenza, miedo, aislamiento y, aspectos emocionales que hacen que su vida se desequilibre. Por lo cual es necesario que ellos también cuenten con ayuda.

La depresión, según el tipo o clasificación, presenta diversos síntomas, dejando ver que las madres de familia son las primeras en afrontar los problemas, pero también las primeras en padecer depresión. En varias ocasiones no saben la razón por la cual lloran, porqué se distorsiona el sueño, y así sucesivamente según el nivel de la enfermedad.

Cuando los hijos e hijas tienen discapacidad, los padres de familia afrontan varias consecuencias como efectos negativos a nivel de las emociones, problemas económicos, rechazo de algunas personas y dificultades físicas, en este último caso es porque ellos tienen que desplazarlos de un lado hacia otro, según el tipo de discapacidad que tengan porque los niños no lo pueden hacer por sí mismos. En los aspectos emocionales descompensan su visión de vida, debido a que tiene la idea de que nadie los puede ayudar.

Los seres vivos pueden adaptarse a los cambios constantes, pero existen otros que no lo logran. Por tanto, las personas, cuando tienen alguna enfermedad deben acudir a un profesional para que se les brinde el soporte adecuado para llevar una vida estable y controlar en este caso la depresión.

Recomendaciones

Los padres de familia deben buscar la orientación oportuna para llevar una vida segura cuando tienen un hijo o hija con discapacidad. Ya que el apoyo y la educación se convierte en pilares para el afrontamiento de estas condiciones. El actuar de ellos hará la diferencia para afrontar los retos cotidianos de la vida.

La depresión es una enfermedad, pero si no se trata como tal, las consecuencias serán devastadoras. Es por eso que se debe acudir a profesionales para que el tratamiento sea funcional tanto para quién lo padece como para quién vive con esa persona.

El conocer los efectos como consecuencia de la depresión permite dar un paso adelante, y con eso tomar las decisiones más acertadas, así como funcionales. Sobre todo, deben ser entendidos por los demás, pero no ser tildados por desconocimiento de la enfermedad.

Que los pobladores sean entes de cambio para que las siguientes generaciones entiendan que las enfermedades se deben atender a tiempo para encontrar las mejores opciones para resolver las dificultades que conllevan el padecer de una enfermedad física o mental, pues una influye en la otra.

Los Centros de Rehabilitación son fundamentales, pero en muchos casos insuficientes para cubrir con las necesidades básicas del ser humano, por ende, las autoridades competentes deben aplicar y ejecutar los programas que permitan que los discapacitados puedan vivir en inclusión y no ser vistos y tratados como seres inhumanos por parte de la sociedad.

Referencias

- Asociación Americana de Psiquiatría. (2016). *Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales*. (5ª.ed.). México.
- Conde, P (2013) *Evaluación del inventario BDI-II*
Recuperado de: <https://www.cop.es/uploads/PDF/2013/BDI-II.pdf>
- Congreso de la Republica de Guatemala. (1996). Decreto No. 135-96. *Ley de atención a las personas con discapacidad*, Artículo 53. Guatemala.
- Fondo de las Naciones Unidas (2016) *ENDIS Informe de la II Encuesta Nacional de Discapacidad en Guatemala*.
- Grupo Gestión de Información en Salud (2018). *Depresión*, 1-8
- Chávez, Tena (2018) *Depresión: Manual de Intervención grupal en Habilidades Sociales*
Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.
- Leiva, R. (07 de diciembre de 2018) *Día de las Personas con Discapacidad*. Diario de Centro América
- Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad (2018). *Guía de Práctica Clínica sobre el Manejo de la Depresión en el Adulto* de España. España: El autor.
- Martínez, R (2018). *Análisis comparativo de la fortaleza en padres de hijos con discapacidad en función de la tipología y la etapa en la que se adquiere la discapacidad*, 23-37
- Monteso, M. (2015) *La depresión en las mujeres*, Tarragona. España: Arola Editores S.L.

Organización de las Naciones Unidas en Guatemala [s.f] *Día Internacional de las Personas con Discapacidad*

Psicología y Mente. (2018) [s.f]. *Los tipos de discapacidad y sus características*. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/salud/tipos-de-discapacidad>

Purriños, M.J (2010) *Escalas de Hamilton sobre la depresión*

Recuperado de: <https://meiga.info/escalas/depresion-escala-hamilton.PDF>

Real Académia Española (2018) *Diccionario de la lengua española*.

Suría, R. (2013) *Anuario de Psicología, Análisis comparativo de la fortaleza en padres con Hijos con discapacidad*. _Universitat de Barcelona, España.

Toscano, Alma (2014) *Todo es posible en un corazón de esperanza*. Editado por Bubok Publishing, S.L. Impreso en España.

UNICEF (2015). *Más Inversión Social, para la Niñez y Adolescencia*, 1-60

Valdivieso, J (2017). *Depresión en personas con discapacidad y su relación con la funcionalidad familiar*. (Tesis de doctorado) Universidad Nacional de Loja. Ecuador.

Zorso, María. (2017) *Manual Intervención con familias de personas de personas con Discapacidad* Editorial CEPS, SL

Zung WW. (1965). *A self-rating depression scale*. Archives of General Psychiatry 12: 63-70.
http://www.mentalhealthministries.net/resources/flyers/zung_scale/zung_scale_sp.pdf

Anexos

Anexo 1



Tabla de Variable

Problemática	Variable de Estudio (Tema a investigar)	Sub temas de la variable de estudio	Pregunta de investigación	Objetivo General	Objetivos específicos	Instrumentos de investigación	Sujetos de estudio
Entorno familiar. Reacciones emocionales. Reacciones psicológicas. Situación social. Etapas de la depresión Aceptación.	Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la discapacidad en los niños del centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de Aldea Matazano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos.	1. Depresión en padres de familia 2. Tipos de Discapacidad 3. Familia y la discapacidad	¿Cuáles son los efectos de la depresión en los padres de familia de niños con Discapacidad?	Analizar los efectos que provoca la depresión en los padres de familia de niños con discapacidad.	Identificar los efectos de la depresión en padres de familia. Describir los tipos de discapacidad que se presentan en la niñez. Determinar las consecuencias de la discapacidad en los padres de familia.	Encuesta	Padres de familia.

Anexo 2



Sede: San Marcos

Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social.

Encuesta para padres de familia

La presente encuesta de investigación tiene como objeto obtener información sobre el tema: Efectos de la depresión en los padres de familia como consecuencia de la discapacidad en los niños del Centro de Rehabilitación Los Ángeles Guissell de Aldea Matasano, San Rafael Pie de la Cuesta, San Marcos. Por lo que se le solicita contestar las preguntas marcando con una X su respuesta, la cual será confidencial. De antemano se le agradece su colaboración y participación.

1. ¿Cree usted, que la depresión es una enfermedad?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

2. ¿Tiene usted un hijo o hija con discapacidad, enfermedad física o mental?

Sí tengo	No tengo

3. ¿Conoce usted a alguien que ha sufrido depresión?

Sí conozco	No conozco



4. ¿Sabe usted que la depresión puede afectar la vida de las personas?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

5. La depresión tiene síntomas como estar enojado, no poder dormir o dormir mucho, falta de hambre. ¿Cree usted tener unos de estos síntomas?

Siempre	Algunas veces	De vez en cuando	Nunca he tenido eso.

6. ¿Cree usted que les afecta emocionalmente a los padres de familia tener a un hijo o hija con discapacidad?

Muy frecuente	Frecuente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca

7. ¿Tiene usted o conoce a alguien que tengan un hijo o hija con síndrome de Down, parálisis cerebral, sordera, u otros?

Sí	No	Lo desconozco

8. ¿Cree usted que los padres sufren cuando tienen un hijo o hija con discapacidad?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

9. ¿Qué hacen los padres de familia cuando tienen un hijo o hija con problemas físicos o mentales en casa?

No hablan del tema	Esconden al niño o niña	Los abandonan	Los maltratan	Lo desconozco



10. ¿Considera usted que los padres de familia, cuando tienen un hijo o hija con problemas o discapacidades, deberían buscar ayuda de un profesional?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

11. ¿Considera usted que los padres de familia deberían informarse de los temas de discapacidad para tener una vida equilibrada?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

12. ¿Los padres de familia deberían buscar ayuda para aliviar su depresión al saber que tienen que cuidar a un hijo o hija con discapacidad física o mental?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

13. ¿En su comunidad o municipio existen lugares a los que se puede asistir para ayudar a niños o padres de familia cuando tengan alguna enfermedad mental?

Existen lugares	Pocos lugares	No existen lugares	Lo desconozco

14. ¿Cree que existen padres de familia que han intentado quitarse la vida por tener un hijo con discapacidad?

Sí	No	Lo desconozco



15. ¿Cree usted que la depresión puede causar una separación familiar?

Casi siempre	Usualmente	Ocasionalmente	Raramente	Casi nunca

16. ¿Cree usted que la depresión puede causar el rechazo de la sociedad?

Casi siempre	Usualmente	Ocasionalmente	Raramente	Casi nunca

17. ¿Considera usted que la discapacidad de un hijo o hija puede causar depresión?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

18. ¿Con que frecuencia usted visita el centro de rehabilitación de este municipio?

Algunas veces	Cuando lo necesito	Diariamente	Semanalmente	Mensualmente