

Escuela de Bibliotecología
(Primer Semestre 2021)

LEER EN LA UNIVERSIDAD

Punto DÉCIMOSEGUNDO, del Acta 001-2017 de la sesión de Junta Directiva de fecha 10 de enero de 2017.

1. Justificación.

Leer en la Universidad es una actividad promovida por las Autoridades de la Facultad de Humanidades, que se contextualiza en la búsqueda de la calidad académica, en todas las Carreras que se ofrecen en esta Casa de Estudios Superiores.

Los egresados de toda titulación universitaria deben conocer las etapas y aplicar las estrategias para producir un texto escrito, competencia fundamental para el éxito académico, que solamente adquieren las personas que ejercen el hábito de la lectura crítica y permanente.

2. Descripción

Los docentes de la Escuela de Bibliotecología seleccionarán un libro ("*...publicación... no periódica de al menos 49 páginas sin contar las cubiertas*" UNESCO), en cada semestre, que se relacione directamente con el contenido de cada asignatura.

El libro seleccionado debe ser leído por todos; sus elementos paratextuales y contenido serán socializados en tres conversatorios.

El docente o tutor virtual dosificará el contenido a leer para cada uno de los tres conversatorios, tomando como base la estructura lógica y el tipo de contenido del documento.

El producto del proceso de la lectura dirigida del libro será la escritura de un ensayo, con las características siguientes:

- ✓ Información institucional y del estudiante
- ✓ Título del ensayo
- ✓ Resumen
- ✓ 5 Palabras Clave
- ✓ Contenido (usar el esquema decimal)
- ✓ 2 Conclusiones técnicas
- ✓ 2 Recomendaciones
- ✓ Referencias

La ponderación para la participación en los conversatorios y la presentación del ensayo será de 5 puntos.

3. Objetivos

3.1 General

Promover la lectura crítica/acompañada de textos científicos, propios de cada especialidad, relacionados directamente con los contenidos de las asignaturas.

3.2 Específicos

- ✓ Proporcionar a los estudiantes un acercamiento epistemológico, a las bases teóricas de su ciencia o disciplina.
- ✓ Fortalecer el conocimiento de la evolución histórica y situación actual de la ciencia o disciplina de estudio.
- ✓ Coadyuvar en la formación de un marco de referencia de la especialidad, para proponer soluciones factibles a las problemáticas nacionales.
- ✓ Institucionalizar la actividad **Leer en la Universidad** como base para promover **el Programa Escribir a través del Currículo**.

4. Fases de la lectura dirigida

- **Conversatorio 1**
 - Fecha de realización:
 - Jornada Sabatina: 27 de febrero de 2021
 - Jornada Nocturna: del 22 al 26 de febrero de 2021
- **Conversatorio 2**
 - Fecha de realización:
 - Jornada Sabatina: 27 de marzo de 2021
 - Jornada Nocturna: del 22 al 26 de marzo de 2021
- **Conversatorio 3.**
 - Fecha de realización:
 - Jornada Sabatina: 24 de abril de 2021
 - Jornada Nocturna: del 19 al 23 de abril de 2021
- .
 - Fecha de entrega del ensayo:
 - Jornada Sabatina: 08 de mayo de 2021
 - Jornada Nocturna: del 03 al 07 de mayo de 2021

5. Observaciones Generales

- 20 minutos: duración máxima de los conversatorios.
- Valor total: 5 puntos.

6. Lecturas para el Primer Semestre de 2021

No.	Libro	Autor	Ciclo
01.	Brecha digital y nuevas alfabetizaciones. El papel de las bibliotecas.	José Antonio Gómez Hernández... Coordinadores	I
02.	Bibliotecas y publicaciones digitales	Juan Voutssás Márquez	III
03.	La innovación pendiente	Cristobal Cobo	V
04.	Fundamentos de la investigación y la innovación educativa	Enrique Navarro Asencio. Coordinador	VII
05.	Historia de la ciencia de la Documentación	Manuel Blázquez Ochando	IX

Descargarlos de: <https://ebibliofahusac.wordpress.com/leer-en-la-u-ss-2020/>

"Que otros se enorgullecen por lo que han escrito, yo me enorgullezco por lo que he leído."

Jorge Luis Borges

Ciudad Universitaria, Edificio S4, Zona 12, Guatemala

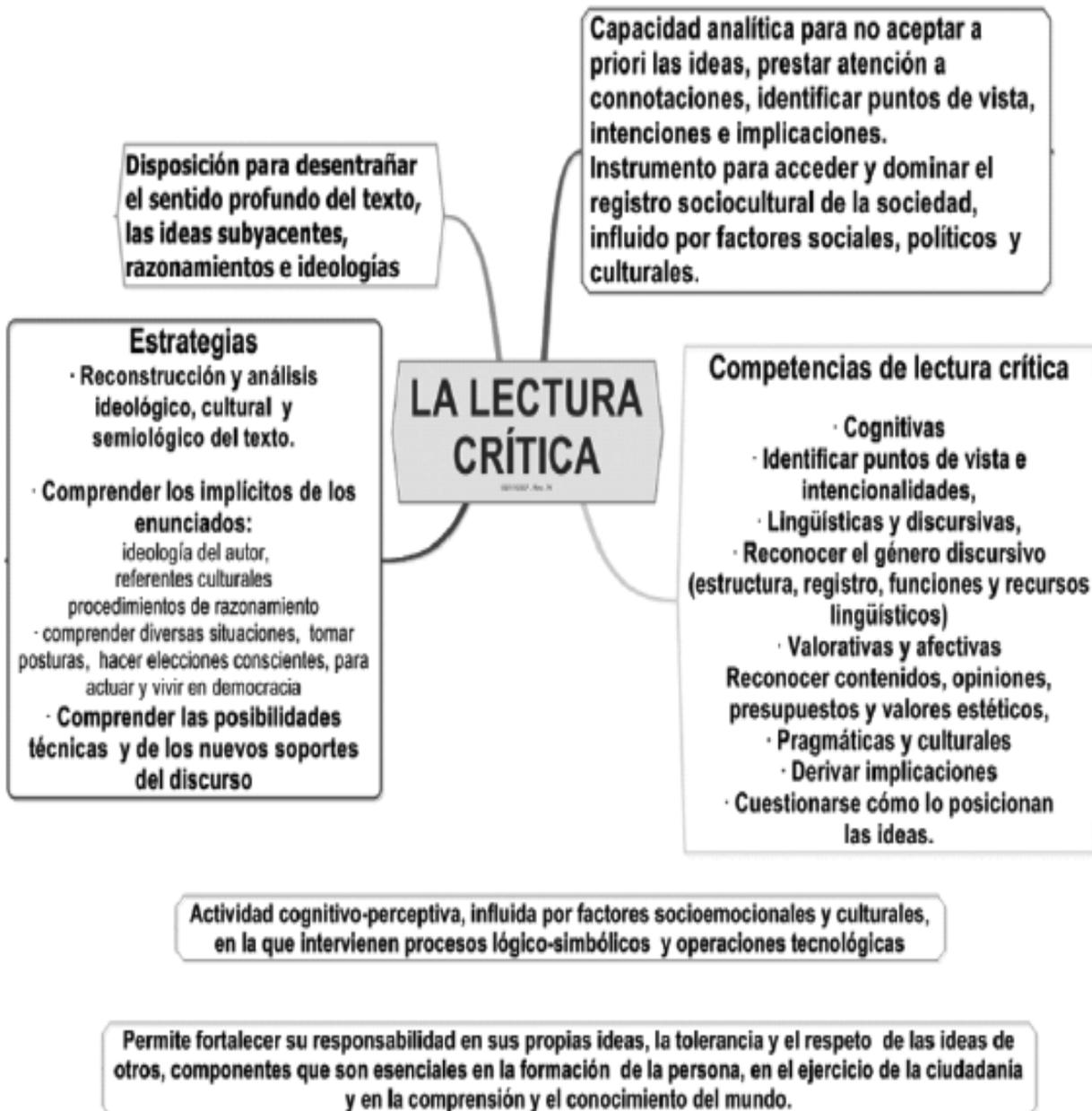
bibliotecologia@fahusac.edu.gt

Escuela de Bibliotecología
(Primer Semestre 2021)

LEER EN LA UNIVERSIDAD

Punto DÉCIMOSEGUNDO, del Acta 001-2017 de la sesión de Junta Directiva de fecha 10 de enero de 2017.

LA LECTURA CRÍTICA COMO ACTIVIDAD COGNITIVA



"Que otros se enorgullecen por lo que han escrito, yo me enorgulleczo por lo que he leído."

Jorge Luis Borges

Ciudad Universitaria, Edificio S4, Zona 12, Guatemala

bibliotecologia@fahusac.edu.gt