

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



Tratamiento adecuado de la basura en sector silvestre, cantón Camaché

Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez

(Informe de Práctica Social Comunitaria)

María de los Angeles de León García

Xejuyup, mayo 2014

Tratamiento adecuado de la basura en sector silvestre, cantón Camaché
Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

María de los Angeles de León García
M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionicio (**Asesor**)
M.A. Patricia Mazariegos Romero (**Revisora**)

Xejuyup, mayo 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: María de los Angeles de León García
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 08/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Tratamiento adecuado de la basura en sector Silvestre, cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **María de los Angeles de León García** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



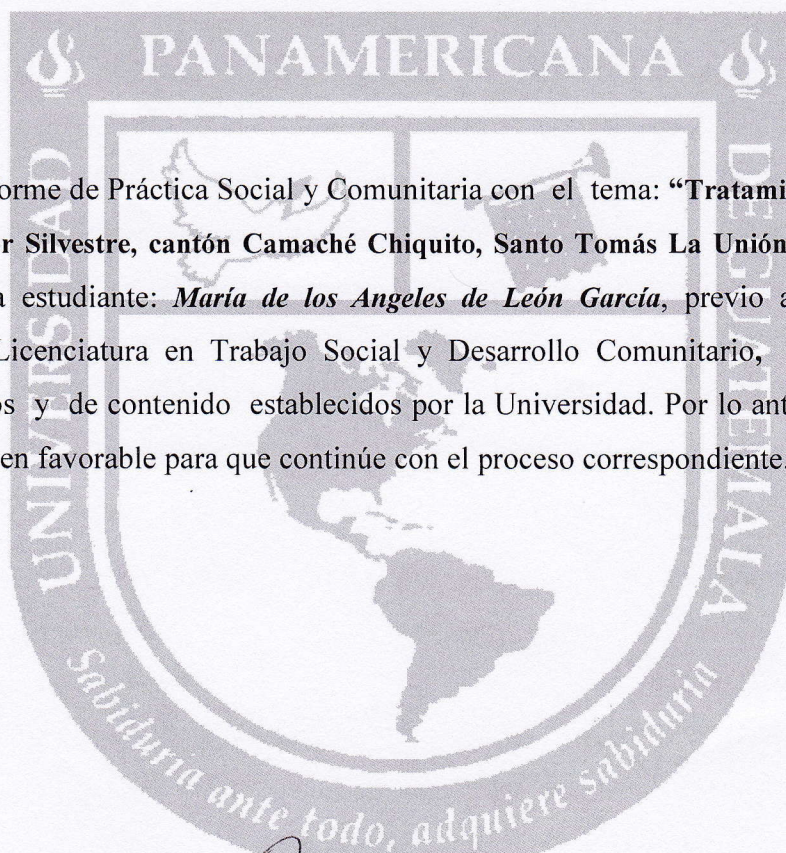
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
cinco de febrero del año dos mil catorce.-----

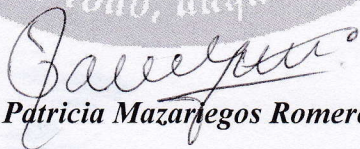
En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Tratamiento adecuado de la basura en sector Silvestre, cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez”**. Presentado por la estudiante; **María de los Angeles de León García**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


M.Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
once de abril del dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Tratamiento adecuado de la basura en sector Silvestre, cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez”**.
Presentado por la estudiante: **María de los Angeles de León García**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.




M.A. Patricia Mazariegos Romero
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, dos de mayo del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Tratamiento adecuado de la basura en sector Silvestre, cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.** Presentado por la estudiante **María de los Angeles de León García**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica de la comunidad	1
1.2 Organigrama de la comunidad	2
1.3 Observación física de la comunidad	2
1.4 Descripción de la comunidad	3
1.5 Croquis de la comunidad	4
Capítulo 2	5
Marco teórico	5
2.1 Áreas de gestión administrativa	5
2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta	5
Capítulo 3	8
Marco metodológico	8
3.1 Descripción de la metodología aplicada	8
3.2 Diagnostico mediante la guía de investigación comunitaria	9
3.3 Análisis de viabilidad	10
3.4 Diseño del proyecto	11
3.5 Matriz del marco lógico	13
3.6 Plan de ejecución	21
Capítulo 4	23
Informe del proyecto comunitario	23
4.1 Descripción del proyecto comunitario	23
4.2 Justificación	23
4.3 Objetivos	23
4.4 Ejecución del proyecto	24
4.5 Recursos	25
4.6 Aporte del proyecto para la comunidad	27

Capítulo 5	28
Sistematización del proceso	28
Conclusiones	29
Recomendaciones	30
Referencias bibliográficas	31
Anexos	33
Anexo 1 Cartas de las autoridades	33
Anexo 2 Ficha informativa del estudiante	34
Anexo 3 Carta de autorización de la práctica	35
Anexo 4 Hoja de resultado	36
Anexo 5 Evidencias	37

Índice de Tablas

Tabla 1 Organización del cocode	1
Tabla 2 Problemas sociales	9
Tabla 3 Priorización de problemas sociales	9
Tabla 4 Opciones de solución	10
Tabla 5 Actividad y resultados	11
Tabla 6 Funciones de la comunidad	13
Tabla 7 Verificación de la lógica vertical	15
Tabla 8 Lista de posibles indicadores	15
Tabla 9 Lluvia de ideas de posibles factores de riesgo	19
Tabla 10 Programación de actividades del proyecto	21
Tabla 11 Presupuesto del proyecto	22
Tabla 12 Productos y logros	22
Tabla 13 Cronograma de actividades del proyecto	25
Tabla 14 Resumen de aportación	26
Tabla 15 Matriz de validación	27
Tabla 16 Sistematización del proceso	28

Resumen

El presente informe final de sistematización de Práctica profesional supervisada, realizada en la Coordinación técnico administrativa 10-17-11. Se realizó con el objetivo de brindar apoyo técnico al Consejo Comunitario de Desarrollo – COCODE - del sector Silvestre del cantón Camaché Chiquito municipio, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Se logró detectar a través de una investigación de campo indicando los problemas que aquejaban al sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, mediante la priorización de problemas juntamente con miembros del COCODE, se determinó que en el área de medio ambiente precisaba darle prioridad. Con el objetivo de hacer conciencia entre los pobladores de cómo cuidar el medio ambiente. El proyecto logró fomentar en los habitantes del sector Silvestre la cultura ambiental, ya que con ello beneficio a cuarenta y ocho familias.

Se concluye que la proyectista ayudo a que el COCODE interviniera más en asuntos ambientales y así establecieron un grupo de personas para que velen por el ornato de la comunidad y seguir manteniendo el sector plenamente limpio.

Introducción

Este informe final contiene la descripción de los procesos que comprendió en la ejecución del proyecto realizado, en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.

El informe está organizado en cinco capítulos que se describen seguidamente.

Capítulo 1, Marco Contextual, contiene todo lo referente a la comunidad como su fecha de fundación, primeros pobladores, hechos de trascendencia histórica, organización del Consejo Comunitario de Desarrollo – COCODE – y por último el croquis del sector señalizando el punto de reunión.

El capítulo 2, Marco Teórico, muestra las áreas de intervención del concejo comunitario de desarrollo y los referentes teóricos que fundamentan el tema.

Capítulo 3 Marco Metodológico describe la metodología utilizada en el proceso del proyecto.

Capítulo 4 Informe del proyecto comunitario donde se despliegan la justificación del porque hacer el proyecto. Los objetivos, metas y cronogramas de cada fase utilizada en la realización del proyecto.

Capítulo 5 Sistematización del proceso aquí describe las tres etapas del proyecto, los logros alcanzados, dificultades y lecciones aprendidas en la realización del proyecto. Terminando con conclusiones, recomendaciones, y evidencias del proyecto.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Reseña histórica de la comunidad

El origen de la comunidad según relatan los líderes comunitarios entrevistados, se dio en el año 1964 y surgió el nombre de cantón Camaché Chiquito, por el río que viene de aldea Pacamaché, los habitantes decidieron que se llamaría así y por lo pequeño en población. El sector se fundó en el año 1970, debido a que los primeros habitantes llevaron proyectos de introducción de agua potable y alumbrado público. Los personajes importantes son: Celso Mazariegos, Eliseo Monterroso, Miguel Silvestre Ajanel, Alfredo Macario, Domingo Poz, Douglas Cálíma.

- Gobierno local

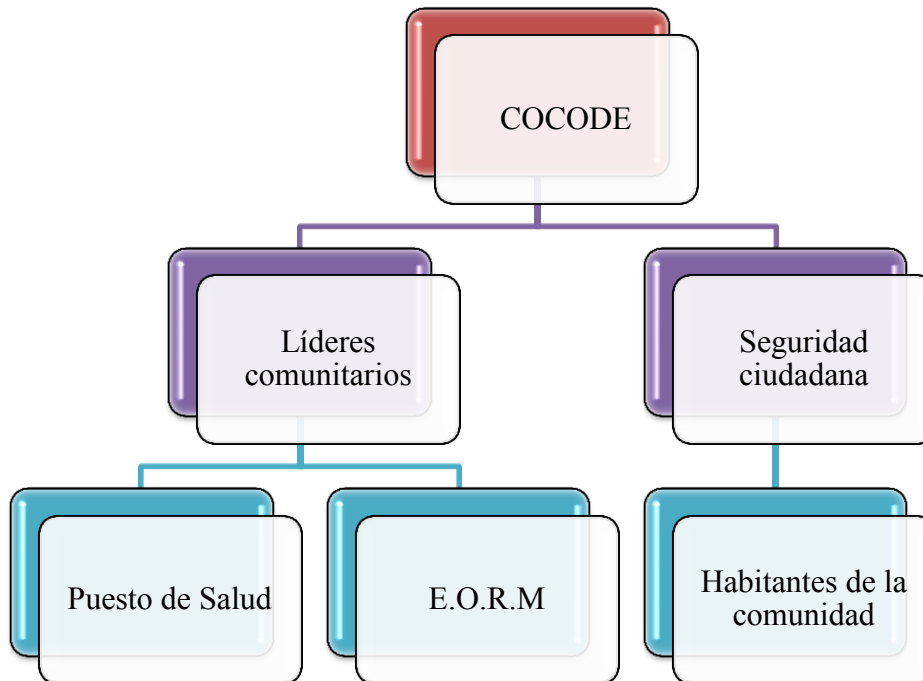
El sector Silvestre está gobernado por el consejo comunitario de desarrollo, integrado por ocho personas descritas según su cargo a través de la siguiente tabla.

Tabla 1 Organización del COCODE

No.	NOMBRE	CARGO
1	Mariano Salvador Chitic	Presidente
2	Ricardo Ordoñez Ramírez	Vicepresidente
3	Miriam Aracely Pereira Estrada	Secretaria
4	Juan Nicolas Macario Chavajay	Tesorero
5	Carlos Humberto Motta	Vocal I
6	Sebastián Sucuquí	Vocal II
7	Victoria Antonieta Cálíma Mazariegos	Vocal III
8	Wendy Susana Castro	Vocal IV

Fuente: Elaboración Propia 2013

1.2 Organigrama de la comunidad



Fuente: Elaboración propia 2013

1.3 Observación física de la comunidad

El sector Silvestre ubicado en la parte sur de cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión, en la primera entrada que conduce a la comunidad Agraria La Ladrillera. La extensión territorial del sector es de dos kilómetros cuadrados. La topografía del sector es plana y curva. La vía de acceso es la carretera que lleva hacia el centro de Santo Tomás La Unión, y cuenta con un pequeño río llamado Pacamaché. La mayoría de pobladores cuentan con telefonía celular, debido a lo retirado del sector del centro de la población en su mayoría utilizan el transporte de moto taxis.

1.4 Descripción de la comunidad

Se encuentra ubicada a tres kilómetros del municipio. Sus límites y colindancias son: norte con sector Patricio cantón Camaché Chiquito, comunidad la Ladrillera de San Pablo Jocopilas, este con sector Godínez cantón Camaché Chiquito, oeste Finca San Jaime. Su clima es templado subtropical y se marcan las estaciones de verano e invierno.

En flora existe una diversidad de plantas entre ellas: Frutales, maderables, semillas. En fauna las especies son: herbívoros: armadillo, tacuazín, ardillas, iguanas, taltuza, gato montés, serpientes. Sus suelos son de tierras fértiles, no cultivan debido al escaso terreno para cultivar, ya que es exclusivo para viviendas.

La población por sexo es de:

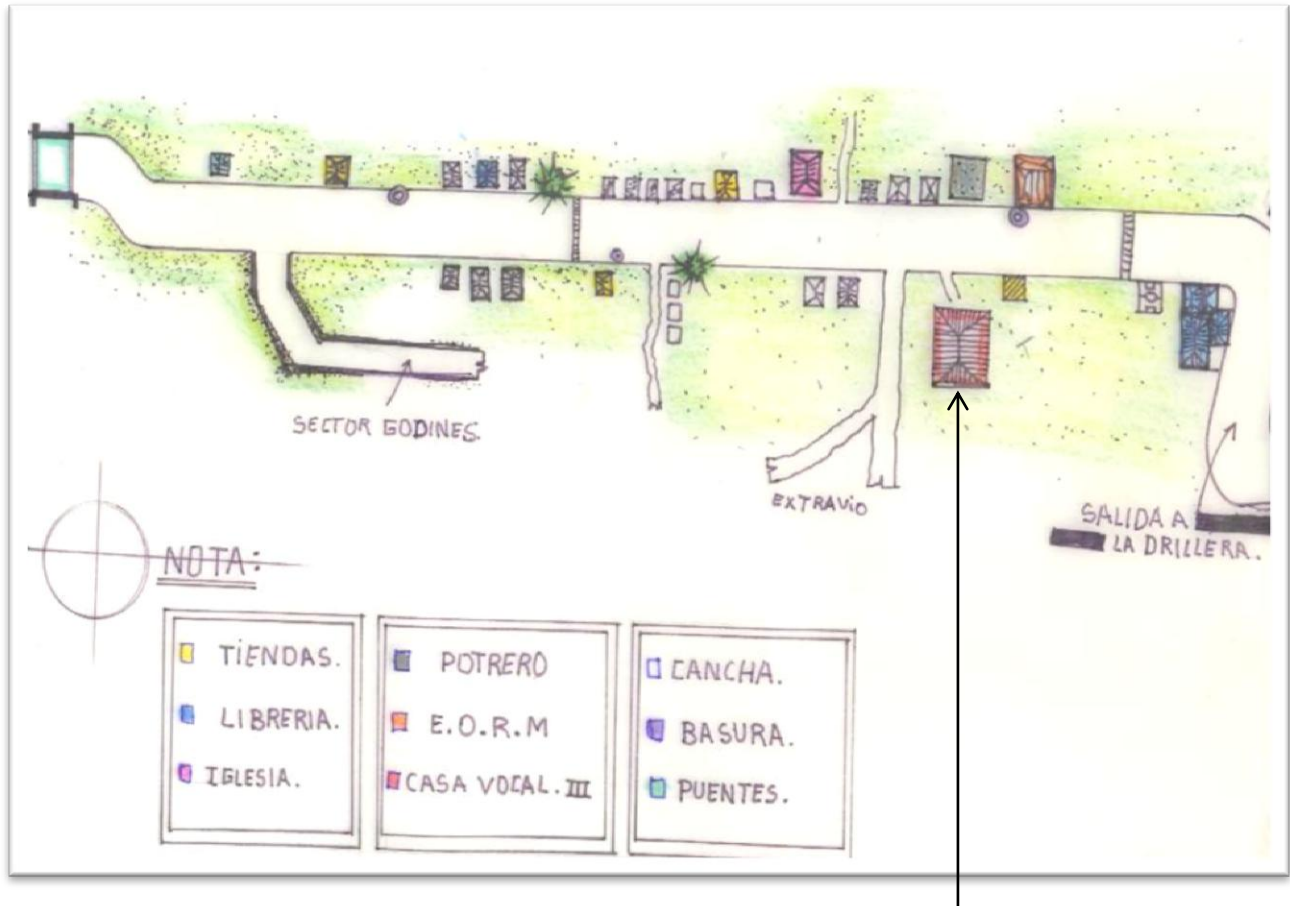
Mujeres	Hombres	Niñas	Niños	Total
140	120	80	60	400

El tipo de la población es de 55% de origen indígena, y el 45% población no indígena debido a que muchas personas optaron por cambiar sus vestiduras por el alto costo de los trajes típicos.

En el sector Silvestre funcionan 2 centros educativos por la mañana la Escuela Oficial Rural Mixta 15 de Septiembre y por la tarde Nufed, atendiendo a los niños y jóvenes del Cantón Camaché Chiquito en general.

La mayoría de las personas que habitan el sector se dedican a trabajar, como jornaleros, en la albañilería y las señoras se dedican al cuidado del hogar. Actualmente hay un total de 15 personas que emigraron a los Estados Unidos de Norte América, en búsqueda de un trabajo digno, y una mejor calidad de vida. También en el sector existe un 40% alfabeto y el 60% analfabeto.

1.5 Croquis de la comunidad



Capítulo 2

Marco teórico

2.1 Áreas de Gestión Administrativa

Las áreas de gestión administrativas del COCODE son área social y de infraestructura. En lo social se encargan de buscar proyectos vinculados al beneficio de toda la población, como por ejemplo buscando capacitar a sus integrantes en temas sobre cómo mediar conflictos cuando así los pobladores lo necesiten. En infraestructura han recurrido a la municipalidad como primera instancia, donde han logrado obtener el apoyo con el costo de mano de obra en el proyecto de las cajas de captación de agua del sector, este ha sido uno de los logros que han alcanzado durante su gestión.

2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta

El problema que afecta el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito es la falta de cultura ambiental debido a que los habitantes lanzan la basura a las calles provocando así la contaminación, de está derivando enfermedades que pueden afectar a niños y personas mayores. Así también la obstrucción de las alcantarillas de agua, haciendo que en tiempos de lluvia el agua entre a las casas.

Según las investigaciones que se realizaron, se utilizaron términos adecuados al tema sobre el tratamiento adecuado de la basura. Iniciando con los siguientes términos:

- Reciclaje

Recuperación o aprovechamiento al que se someten materiales usados o desechos para que puedan ser nuevamente utilizables, en su uso original u otro.

- Medio ambiente

El concepto de medio ambiente resulta ser de por sí bastante intuitivo. Tradicionalmente ha sido definido de manera un tanto genérica, como entorno natural en el que habita cualquier organismo vivo o, con una visión tremendamente antropocéntrica, como los problemas ambientales que sufre la humanidad o sus bienes. A medida que se ha ido estudiando y profundizando, el verdadero significado del término medio ambiente se ha ido ampliando y concretando.

Hoy, se considera medio ambiente al conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones futuras. Es decir, el concepto de medio ambiente engloba no sólo el medio físico (suelo, agua, atmósfera), y los seres vivos que habitan en él, sino también las interrelaciones entre ambos que se producen a través de la cultura, la sociología y la economía.

- La Contaminación

Por contaminación se entiende la introducción de cualquier tipo de sustancia, materia o influencia física (ruido, luz, radiación) en un medio, bien aumentando los niveles normales o introduciéndolos donde no existían. La contaminación puede tener un origen natural (por ejemplo, los volcanes en erupción) o antropogénico. La contaminación está causada por los vertidos. Un vertido es el conjunto de desperdicios (líquidos, sólidos o gaseosos) que se introducen en el medio ambiente como consecuencia de la acción humana. A su vez, un residuo es cualquier sustancia u objeto inservible.

- Manejo adecuado de basura o residuos solidos

Los residuos sólidos o basura son aquellos materiales que ya no se consideran útiles para que se está deshaciendo de ellos; sin embargo, si son manejados adecuadamente, pueden aportar algunos beneficios, incluso económicos. Por ellos es fundamental conocer qué tipo de basura se genera en la casa y en la comunidad, pues de ello depende el modo en que habrá de manejarse.

¿Por qué es importante manejar adecuadamente la basura?

Por qué la basura es un medio ideal para el desarrollo y crecimiento de parásitos y microbios, atrae moscas, cucarachas y ratas, que transportan entre sus patas los microbios que se encuentran

en los desechos, además de que origina el mal olor, contamina el ambiente y hace que los terrenos pierdan su valor.

¿Toda la basura es igual?

No. La basura se puede clasificar en: basura orgánica e inorgánica.

- Basura orgánica

Compuesta por restos de vegetales, (tallos, raíces, semillas, cascaras y hojas. Cajas de cartón y madera) restos de animales (huesos, plumas, vísceras) y restos de comida.

- Basura inorgánica

Compuesta por botellas, latas, plásticos, llantas y otros.

Capítulo 3

Marco metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

Las técnicas utilizadas en la recaudación de información son: la técnica de la observación que es la primera impresión de la estudiante al momento de llegar al sector Silvestre, y la entrevista a través de ellos se pudo detectar todo el panorama e infraestructura existente de la comunidad entrevistando a los líderes comunitarios y al consejo comunitario de desarrollo.

La guía de investigación para la recolección de datos del sector Silvestre:

- Contaminación de calles.
- Inexistencia de recipientes adecuados para depositar la basura.
- Tala inmoderada de árboles.
- Animales en peligro de extinción.
- Concejo comunitario de desarrollo desconoce sobre el tema del medio ambiente y la importancia de preservarlo.
- Concejo comunitario de desarrollo desconoce los métodos adecuados para mediar conflictos.
- Cajas de captación de agua averiadas.
- Desnutrición en niños.
- Contaminación por aguas servidas.
- Escuela del nivel primario no cuenta con suficientes escritorios para la población estudiantil que atienden.
- Desconocimiento de docentes en el tema del bullying.
- El nivel básico no cuenta con equipo de cómputo necesario para su aprendizaje.

3.2 Diagnostico mediante la guía de investigación comunitaria

Tabla 2 Problemas sociales

MEDIO AMBIENTE	EDUCACIÓN	SALUD	CAPACITACIONES
<ul style="list-style-type: none"> Contaminación de calles. Tala de árboles Animales en peligro de extinción. Inexistencia de recipientes adecuados para depositar la basura. 	<ul style="list-style-type: none"> Escuela del nivel primario no cuenta con suficientes escritorios Desconocimiento de docentes sobre el tema del bullying. El nivel básico no cuenta con equipo de cómputo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cajas de captación de agua averiadas. Desnutrición en niños. Contaminación por aguas servidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Concejo comunitario de desarrollo desconoce sobre el tema del medio ambiente y la importancia de preservarlo. Concejo comunitario de desarrollo desconoce los métodos adecuados para mediar conflictos.

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 3 Priorización de problemas sociales

Problemas	Factores de origen	Opciones de solución
1. Contaminación de calles	1.1 Inexistencia de recipientes adecuados para depositar la basura.	1.1.1 Gestionar y ubicar recipientes adecuados para depositar la basura y así evitar la contaminación ambiental.
2. Desconocimiento del cuidado del medio ambiente	2.1 Falta de interés por cuidar el medio ambiente del sector Silvestre.	2.1.2 Capacitar al consejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios.
3. Contaminación por aguas servidas	3.1 Falta de recursos económicos.	3.1.3 Gestionar a la municipalidad el recurso económico sobre las cajas de captación de agua y aguas servidas. 3.1.4 Gestionar al centro de salud del municipio una campaña de desnutrición para los niños del sector Silvestre.

Fuente: elaboración propia 2013

3.3 Análisis de Viabilidad

Tabla 4 Opciones de solución

No.	Criterios para priorizar las opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1	El proyecto se enmarca dentro de las políticas de la comunidad.	X		X		X	
2	El proyecto soluciona efectivamente el problema.	X			X		X
3	Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		X			X
4	El proyecto cuenta con aprobación de las autoridades del sector.	X		X		X	
5	Se mantendrá, la ejecución del proyecto si hay cambio de autoridades.	X		X			X
6	Los beneficiarios aceptan el proyecto.	X			X	X	
7	Afecta positivamente los patrones culturales del sector.	X			X	X	
8	Es urgente para el sector la realización del proyecto.	X		X		X	
9	El proyecto cuenta con un plan de sostenibilidad.		X		X		X
10	Ofrece facilidad de ejecución.	X		X			X
Totales		9	1	6	5	5	5
Opciones		1		2		3	

Fuente: Elaboración propia 2013

Opción 1: Medio ambiente

Opción 2: Desconocimiento del cuidado del medio ambiente

Opción 3: Salud

- Análisis de factibilidad

De acuerdo con los análisis de priorización y de viabilidad, la solución del problema es factible consistente en la gestión de recipientes adecuados para el depósito de la basura en el sector Silvestre, Cantón Camaché Chiquito Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

3.4 Diseño del Proyecto

a. Nombre del proyecto

Tratamiento adecuado de la basura en el sector Silvestre del Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Responsable: María de los Angeles de León García

Fecha: 01 de abril de 2013

Periodo que cubre: 01 al 09 de mayo de 2013

b. Actividades y Resultados

Tabla 5 Actividad y resultados

Actividad	Resultado
1. Presentación de la estudiante ante la institución.	Aprobado por Coordinador Técnico Administrativo 10-17-11
2. Presentación de la estudiante ante las autoridades del sector Silvestre cantón Camaché Chiquito.	Aprobado por presidente del concejo comunitario de desarrollo.
3. Llevar un control de la ejecución de actividades de acuerdo a la calendarización.	Realizado por la estudiante
4. Mantener relaciones interpersonales con los habitantes de la comunidad e institución.	Realizado por la estudiante

Fuente: elaboración propia 2013

c. Líneas de acción

- Inmersión comunitaria

Se basó en el primer momento de la práctica supervisada, se realizó la presentación de la estudiante ante la autoridad local. Y un recorrido por la comunidad, lo que permitió conocer la infraestructura física, educación y de ambiente.

- Determinación de necesidades sociales

El producto de la investigación operativa realizada en el sector Silvestre, se determinó la necesidad social insatisfecha la cual es: Inexistencia de recipientes adecuados para el depósito de la basura.

- Planificación de las acciones

Las distintas acciones fueron planificadas en el programa y proyecto que se realizó en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez. La evaluación del proyecto se realizara en tres fases que son: ex ante, de proceso y ex post.

- Ejecución de las acciones

Basada en el momento en que se llevó a la practica el proyecto, de acuerdo a la naturaleza del programa.

d. Tipo de proyecto Ambiental

e. Características del proyecto

Por ser comunitario el proyecto reúne las siguientes características: ambiental, social y permanente.

3.5 Matriz del Marco Lógico

A través de esta matriz del marco lógico se analizan los componentes.

Tabla 6 Funciones de la comunidad

Resumen Narrativo	Indicadores Objetivamente Verificables	Fuentes o medios de verificación	Hipótesis o supuestos
<p><u>Fin:</u> Propiciar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.</p> <p><u>Propósito:</u> Erradicar la contaminación ambiental.</p> <p><u>Componentes:</u> <u>Objetivo General</u> Fomentar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.</p> <p><u>Específicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Promover jornadas de limpieza de la vía principal del sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, con líderes y habitantes del sector. Velar por la sostenibilidad del proyecto entregado en el sector Silvestre 	<p>El 75% se involucró en el logro del fin.</p> <p>El 100% del sector estará más limpio.</p> <p>Evaluar al 100% de comunitarios.</p> <p>Contar con la participación del 100% de los comunitarios.</p>	<p>Fotografías</p> <p>Fotografías</p> <p>Fotografías.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Fotografías.</p>	<p>Todos los habitantes de la comunidad evidencian mejoras en el medio ambiente.</p> <p>El 50% de la población participa en el ornato del sector.</p> <p>Habitantes del sector Silvestre cumplen con mantener el ornato del sector.</p> <p>Lograr el involucramiento del Concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios.</p>

<p>cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la participación de los comunitarios a través de visitas al sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez. 	<p>Evaluar al 100% de integrantes del concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios.</p>	<p>Fotografías.</p>	<p>Involucrar al concejo comunitario de desarrollo juntamente con líderes comunitarios.</p>
<p><u>Metas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar 3 recipientes adecuados para el depósito de la basura, en el sector Silvestre contando con la participación de 8 líderes comunitarios y 7 integrantes del COCODE. • Capacitar a 15 personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. • Lograr al 100% que los habitantes del sector Silvestre tengan un mejor ornato. 	<p>Lograr el beneficio de 48 familias residentes en el sector Silvestre.</p> <p>Lograr la participación del COCODE y líderes comunitarios.</p>	<p>Fotografías</p> <p>Fotografías</p>	<p>Beneficiar a todos los habitantes del sector Silvestre.</p> <p>Involucramiento del COCODE y líderes.</p>
<p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con el COCODE 	<p>Contar con la participación del 100%</p>	<p>Fotografías</p>	<p>Involucramiento total de habitantes del sector</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Acordar fecha, hora y lugar de capacitación • Gestión de recipientes de basura • Asamblea con la comunidad. 	de habitantes del sector.		Silvestre.
---	---------------------------	--	------------

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 7 Verificación de la lógica vertical

No.	Condiciones	Si	No
1	Las actividades especificadas para cada componente son necesarias para producir tales componentes.	X	
2	Cada componente es necesario para alcanzar el propósito del proyecto.	X	
3	No falta ninguno de los componentes necesarios para lograr el propósito del proyecto.		X
4	Si se logra el propósito del proyecto, contribuirá al logro del fin.	X	
5	Se indican claramente el fin, el propósito, los componentes y las actividades.	X	
6	El fin es una propuesta al problema más importante en el sector.	X	

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 8 Lista de posibles indicadores

Resumen narrativo	Indicador	Metas				
		Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo social.
<u>Fin:</u> Propiciar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo	El 75% se involucró en el logro del fin.	48% de familias.	Limpieza profunda al sector.	3 meses	Sector Silvestre cantón Camaché Chiquito.	Población en general.

<p>Tomás La Unión, Suchitepéquez.</p> <p><u>Propósito:</u> Erradicar la contaminación ambiental.</p> <p><u>Componentes:</u> <u>Objetivo General</u> Fomentar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.</p>	<p>El 100% del sector estará más limpio.</p>	<p>48 familias</p>	<p>Los pobladores practican la limpieza.</p>	<p>3 meses</p>	<p>Sector Silvestre.</p>	<p>Población en general.</p>
<p><u>Específicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover jornadas de limpieza de la vía principal del sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, con líderes y habitantes del sector. • Velar por la sostenibilidad del proyecto entregado en el sector 	<p>Evaluar al 100% de comunitarios.</p> <p>Contar con la participación del 100% de los comunitarios.</p>	<p>100 personas se involucraron en la limpieza del sector.</p>	<p>Buena limpieza personal y general.</p>	<p>3 meses.</p>	<p>Sector Silvestre</p>	<p>Población en general.</p>

<p>Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la participación de los comunitarios a través de visitas al sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez. 	<p>Evaluar al 100% de integrantes del concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios.</p>	<p>Lograr la participación de los 15 líderes del sector.</p>	<p>Líderes incentivan a cuidar el medio ambiente.</p>	<p>3 meses</p>	<p>Sector Silvestre</p>	<p>Población en general</p>
<p><u>Metas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar 3 recipientes adecuados para el depósito de la basura, en el sector Silvestre contando con la participación 	<p>Lograr el beneficio de 48 familias residentes en el sector Silvestre.</p>	<p>El 100% de la población.</p>	<p>Promover jornadas de limpieza con líderes y habitantes del sector.</p>	<p>3 meses</p>	<p>Sector Silvestre</p>	<p>Población en general</p>
	<p>Lograr la participación del COCODE</p>	<p>Participación de 15 líderes comunitarios.</p>	<p>Prácticas adecuadas de higiene.</p>	<p>3 meses</p>	<p>Sector Silvestre</p>	<p>Población en general</p>

<p>de 8 líderes comunitarios y 7 integrantes del COCODE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a 15 personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. • Lograr al 100% que los habitantes del sector Silvestre tengan un mejor ornato. <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con el COCODE • Acordar fecha, de capacitación • Gestión de recipientes de basura • Asamblea con la comunidad. 	<p>y líderes comunitarios.</p> <p>Contar con la participación del 100% de habitantes del sector.</p>	<p>48 familias del sector.</p>	<p>Manejo adecuado sobre el medio ambiente.</p>	<p>3 meses</p>	<p>Sector Silvestre</p>	<p>Población en general.</p>
---	--	--------------------------------	---	----------------	-------------------------	------------------------------

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 9 Lluvia de ideas de posibles factores de riesgo

Resumen narrativo	Factores de riesgo				
	Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
<p><u>Fin:</u> Propiciar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.</p> <p><u>Propósito:</u> Erradicar la contaminación ambiental.</p> <p><u>Componentes:</u> <u>Objetivo General</u> Fomentar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.</p> <p><u>Específicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Promover jornadas de limpieza de la vía principal del sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, con líderes y habitantes del sector. Velar por la sostenibilidad del proyecto entregado en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez. 	<p>Poco presupuesto.</p> <p>Factor económico.</p> <p>Falta de apoyo económico municipal.</p> <p>Falta de apoyo económico de las instituciones.</p>	<p>Desinterés político.</p> <p>Desinterés de líderes comunitarios.</p> <p>Desinterés de autoridades.</p> <p>Apoyo económico de autoridades.</p>	<p>Bajos ingresos económicos en pobladores.</p> <p>Contaminación ambiental.</p> <p>Inadecuados hábitos de desechos sólidos.</p> <p>Interés personal.</p>	<p>Falta de conocimiento ambiental.</p> <p>Enfermedades respiratorias.</p> <p>Inadecuada clasificación de basura.</p> <p>Inadecuados hábitos de limpieza.</p>	<p>Ninguna.</p> <p>Ninguna.</p> <p>Ninguna</p> <p>Ninguna</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la participación de los comunitarios a través de visitas al sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez. 					
<p><u>Metas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entregar 3 recipientes adecuados para el depósito de la basura, en el sector Silvestre contando con la participación de 8 líderes comunitarios y 7 integrantes del COCODE. • Capacitar a 15 personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. • Lograr al 100% que los habitantes del sector Silvestre tengan un mejor ornato. 	<p>Falta de fondos económicos del COCODE.</p>	<p>Gestionar con las diferentes entidades.</p>	<p>Interés personal</p>	<p>Inadecuados hábitos de limpieza.</p>	<p>Ninguna</p>
<p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación con el COCODE • Acordar fecha, hora y lugar de capacitación • Gestión de 	<p>Falta de fondo económico.</p>	<p>Oposición de líderes comunitarios.</p>		<p>Reuniones en lugares inadecuados</p>	<p>Ninguno</p>

recipientes de basura <ul style="list-style-type: none"> • Asamblea con la comunidad 					
---	--	--	--	--	--

Fuente: elaboración propia 2013

3.6 Plan de Ejecución

Nombre del proyecto Tratamiento adecuado de la basura

Tabla 10 Programación de actividades del proyecto

No.	Actividades	Fechas
1	Coordinación con el COCODE	01 de mayo de 2013
2	Acordar fecha, hora y lugar de capacitación	09 de mayo de 2013
3	Gestión de recipientes de basura	09 de mayo de 2013
4	Asamblea con la comunidad	08 de mayo de 2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. 	09 de mayo de 2013
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de recipientes adecuados para el depósito de basura. 	09 de mayo de 2013

Fuente: Elaboración propia 2013

- Fuentes de financiamiento

Según las gestiones adecuadas al proyecto se recibió la ayuda de Internet “El Tic”, donando tres botes de basura y la rotulación de los mismos. La municipalidad apoyo para que el tren de aseo pase recolectando la misma sin costo alguno dos veces por semana. Para darle sostenibilidad al proyecto se formara un grupo que vele por el ornato del mismo.

- Presupuesto

Tabla 11 Presupuesto del proyecto

Cantidad	Descripción	Valor de unidad en Quetzales	Valor Total
3	Botes grandes de basura	Q. 150.00	Q. 450.00
3	Rotulaciones	Q. 50.00	Q. 150.00
20	Refacciones	Q. 13.00	Q. 260.00
TOTAL			Q. 860.00

Fuente: elaboración propia 2013

- Evaluación

Plan de monitoreo y evaluación de proyecto Tratamiento adecuado de la basura.

Justificación

El plan de monitoreo se realiza con el fin de evaluar el proceso de intervención del proyecto, para evitar algún problema antes, durante y después del proyecto.

Tabla 12 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Limpieza comunitaria	Apoyo entre concejo comunitario de desarrollo, líderes comunitarios y estudiante.
2	Incentivar sobre el cuidado del medio ambiente, a través de capacitaciones.	Que el concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios aprendieron sobre el tema.
3	Velar por el ornato de la comunidad.	Ponen en práctica el hábito de la limpieza.
4	Utilizar adecuadamente los recipientes de basura.	Deposito adecuado de la basura.
5	Estabilidad del concejo comunitario de desarrollo y habitantes del sector Silvestre.	Apoyo del concejo comunitario de desarrollo y habitantes del sector Silvestre.

Fuente: elaboración propia 2013

Capítulo 4

Informe del proyecto comunitario

4.1 Descripción del proyecto Comunitario

Con el proyecto realizado en sector Silvestre sobre el tratamiento adecuado de la basura se, benefició a todos los habitantes del sector, lográndose con base de gestión a un negocio privado llamado Internet “El Tic” que siempre busca ayudar a la población en general. El producto final fue entregar tres recipientes de basura y se realizó un taller para dar a conocer la importancia de cuidar el medio ambiente y las consecuencias que tiene el lanzar la basura a las calles.

4.2 Justificación

Este proyecto se realizó con el objetivo de que la población del sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez, no cuenta con recipientes adecuados para depositar la basura. Los vecinos corren el peligro de contaminar el ambiente y la obstrucción de los tragantes de agua.

4.3 Objetivos

a. General

Fomentar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

b. Específicos

- Promover jornadas de limpieza de la vía principal del sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, con líderes y habitantes del sector.
- Velar por la sostenibilidad del proyecto entregado en el sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.
- Evaluar la participación de los comunitarios a través de visitas al sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

c. Metas

- Entregar 3 recipientes adecuados para el depósito de la basura, en el sector Silvestre contando con la participación de 8 líderes comunitarios y 7 integrantes del COCODE.
- Capacitar a 15 personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- Lograr al 100% que los habitantes del sector Silvestre tengan un mejor ornato.

4.4 Ejecución del proyecto

El proyecto se presentó mediante 4 intervenciones que son Fase 1 Fortalecimiento con el COCODE, aquí se le dio asesoría para saber cómo empezar a gestionar los proyectos en beneficio del sector. Fase 2 Sensibilización y capacitación se reunió al COCODE y líderes comunitarios para hacerles ver la importancia de cuidar el medio ambiente y evitar que obstruyan las alcantarillas. La fase 3 Dotación de recipientes de basura viene después de la gestión realizada por la estudiante en práctica con el apoyo del COCODE se logró que se colocara en puntos estratégicos del sector. Por último la fase 4 Tren de aseo se gestionó a la municipalidad que se recolecte la basura sin costo alguno a lo cual el alcalde accedió, para ayudar a los habitantes.

- Cronograma de actividades

El cronograma sirvió como guía para llevar un mejor control de lo realizado durante el desarrollo del proyecto.

Continúa en la siguiente hoja.

Tabla 13 Cronograma de actividades del proyecto

Actividad \ Tiempo programado	Mayo 2013					
		1	2	3	4	5
1. Coordinación con el concejo comunitario de desarrollo.	P					
	E					
2. Gestión de recipientes de basura.	P					
	E					
3. Gestión de recurso profesional.	P					
	E					
4. Gestión del espacio físico, para la capacitación.	P					
	E					
5. Capacitación al concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios.	P					
	E					
6. Entrega de recipientes de basura al concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios.	P					
	E					

Fuente: Elaboración propia 2013

Programado Ejecutado

4.5 Recursos

- Humanos:

1. Coordinador Técnico Administrativo 10-17-11 apoyó en el proceso de práctica determinando la comunidad para que la estudiante apoyará a un concejo comunitario de desarrollo.
2. Estudiante apoyando al concejo comunitario de desarrollo y brindándole asesoría para poder gestionar a la mayor brevedad posible los proyectos planificados.
3. Concejo comunitario de desarrollo a través del presidente, secretaria y vocal III brindando el apoyo en la gestión del proyecto priorizado.
4. Líderes comunitarios apoyando en orientación al concejo comunitario de desarrollo.

5. Disertante encargada de brindarles un taller a integrantes del concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios para conocer la importancia del tratamiento adecuado de la basura.

- Materiales

1. Oficina de Coordinador Técnico Administrativo 10-17-11
2. Casa particular de la vocal III
3. Marcadores
4. Papelógrafos
5. 3 botes de basura
6. Refacción
7. Carro fletero para transportar los botes de basura

- Financieros

1. Resumen

Tabla 14 Resumen de aportación

Descripción	Aportación	% Aportación
Propietario internet "El Tic"	Q. 600.00	69.77%
Proyectista	Q. 260.00	30.23%
TOTAL	Q. 860.00	100%

Fuente: Elaboración propia 2013


4.6 Aporte del proyecto para la comunidad


Tabla 15 Matriz de validación

Metas <i>Resultados</i>	No. 1		No. 2		No. 3				
	Entregar 3 recipientes adecuados para el depósito de la basura, en el sector Silvestre.		Capacitar a 15 personas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.		Lograr al 100% que el sector Silvestre tenga un mejor ornato.				
	Descriptivo	Numéricos		Descriptivos	Numéricos				
Objetivo general		Abs.	Rel.		Abs.	Rel.			
Fomentar el cuidado del medio ambiente en el sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.	En el sector Silvestre se logró la entrega de 3 recipientes adecuados para el depósito de basura.	3	100%	Se logró capacitar a 8 líderes comunitarios y 7 integrantes del COCODE sobre el manejo adecuados de desechos sólidos.	15	100%	Instruir a los habitantes del sector Silvestre para que depositen la basura en los recipientes adecuados.	1	100%

Resumen del producto de objetivo

Productos Absolutos	Meta No. 1	<u>3</u>	Meta No. 1	<u>100%</u>	Productos relativos
	Meta No. 2	<u>15</u>	Meta No. 2	<u>100%</u>	
	Meta No. 3	<u>1</u>	Meta No. 3	<u>100%</u>	
Producto del objetivo: <u>100%</u>					


 María de los Angeles de León García
 Practicante

Cónstame F. 
 M. Sc. Lorenzo B. Chavajay Dionicio
 Asesor

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Tabla 16 Sistematización del proceso

ETAPAS	LOGROS	DIFICULTADES	LECCIONES APRENDIDAS
Diagnóstico comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento amplio de la comunidad. • Relaciones humanas. 	Ninguno	Socializar con autoridades locales del sector Silvestre.
Coordinación con autoridades comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo del concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios. • Identificación de líderes positivos • Participación de líderes comunitarios. 	Ninguna	Socializar con las autoridades.
Ejecución de Proyecto comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de 3 recipientes de basura. 	Ninguna	Ampliar la capacidad de gestión.

Fuente: elaboración propia 2013

Conclusiones

- Contar con recipientes adecuados para el depósito de la basura, y así evitar la contaminación ambiental, obstrucción de alcantarillas y enfermedades respiratorias en niños, adultos y ancianos de la tercera edad.
- Ampliar los conocimientos sobre el tema de contaminación ambiental en los integrantes del concejo comunitario de desarrollo y líderes comunitarios. Hacer énfasis para darle sostenibilidad al proyecto después de entregado.
- Contar con un comité para velar por el ornato del sector y que siempre permanezca limpio.

Recomendaciones

- Que los habitantes del sector Silvestre depositen y utilicen adecuadamente los recipientes de basura, para erradicar con la contaminación ambiental.
- Que la organización y líderes del sector Silvestre, cumplan con darle seguimiento al proyecto efectuado para beneficio de los comunitarios.
- Que los comunitarios cumplan con el aseo adecuado del sector Silvestre.

Referencias bibliográficas

- Guatemala (2013) Ministerio de Ambiente (2012) Contaminación Ambiental recuperado <http://www.ministeriodemedioambiente.gob.gt>.
- Importancia de Integración de Concejos Comunitarios de Desarrollo. Recuperado http://sistemas.segeplan.gob.gt/discodescheportal/documentos/ley_concejos_desarrollo_guatemala.pdf. Artículos 4-6.
- La contaminación ambiental. Monografías.com Recuperado <http://www.monografias.com/trabajos34/contaminacion-ambiental/contaminacion-ambiental.shtml>.
- Contaminación ambiental clasificada como cancerígena. Recuperado <http://www.elmundo.es/elmundosalud/2013/10/17/noticias/1382007886.html>.
- Causas y efectos de la contaminación ambiental. Recuperado <http://www.buenastareas.com>.
- la contaminación ambiental en Guatemala. Recuperado <http://contaminacionambien.galeon.com/>
- principales problemas del medio ambiente. Recuperado http://www.revistaamiga.com/Medio_ambiente_2004/20046115567.htm.
- La contaminación del agua. Recuperado http://html.rincondelvago.com/contaminacion-del-agua_4.html.
- Como evitar la contaminación. Fundación vivo sano. Recuperado http://www.vivosano.org/es_ES/%C3%81reas/AmbienteSano/Mientorno/Contaminantesqu%C3%ADmicos.aspx?gclid=CN3Mp5fq7LoCFdJZ7AodNE8A5g

- El ecosistema, recuperado <http://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema>.
- Medio ambiente, recuperado <http://www.conceptodelmedioambientepdf.redes-cepalcala.org>.
- Manejo adecuado de residuos sólidos, recuperado <http://www.manejo.pdf.share.pdfonline.com>

Anexos

Anexo 1 Cartas de las autoridades

SUPERVISIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA 10-17-11

Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.

21 de febrero de 2013

Supervisora de práctica:

Por este medio me permito saludarle éxitos en la labor educativa que realiza.

El motivo de la misma es para darle a conocer que hemos recibido la solicitud portada por la estudiante: **María de los Angeles de León García**, con número de carné: **0807705**, de la Universidad Panamericana de Guatemala. En la cual pide se le permite llevar a cabo su practica supervisada en nuestra institución, donde deberá cumplir 160 horas según el reglamento establecido por la Universidad. Por tal razón analizada y aprobada al mismo tiempo la solicitud, se le autoriza a la estudiante su petición, asignándole el Sector Silvestre cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez. Se le dan las recomendaciones pertinentes.

Por su fina atención de antemano quedo de usted muy agradecido por tomarnos en cuenta.

Atentamente,



The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the following text: 'DIRECCIÓN DEPTAL. DE EDUCACIÓN SUCHI', '10-17-11', 'Santo Tomás La Unión Suchitepéquez', and 'Ministerio de Educación - C.A. - GUATEMALA'. The signature is written over the stamp and extends to the left.

Lic. José Gregorio Chavaloc Aguirre
Coordinador Técnico Administrativo 10-17-11

Anexo 2 Ficha informativa del estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

1. Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: María de los Angeles de León García
- b. Carné: 0807705
- c. Fecha de nacimiento: 11 de noviembre de 1988 Edad 25 años
- d. Dirección: 1ª. Calle 2-70 zona 1, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez
- e. Números de teléfonos: _____ móvil: 47009120
- f. Dirección electrónica: marielos170@hotmail.com / ang11dlg@gmail.com

2. Datos de la comunidad donde se realizó la Práctica Social y Comunitaria

- a. Nombre de la comunidad: Sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez
- b. Nombre del jefe inmediato: Mariano Salvador Chitic
- c. Dirección: Sector Silvestre Cantón Camaché Chiquito, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez
- d. Números de teléfonos: 42052861

3. Datos de la práctica

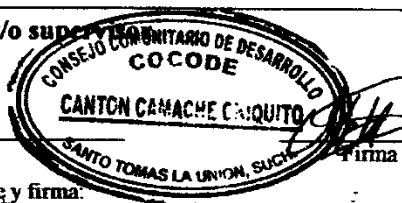
- a. Período del 25 de febrero al 04 de mayo de 2013

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- a. Por la comunidad. Nombre y firma:

Mariano Salvador Chitic

Nombre



Firma

- b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:

Licda. Elma Lorena Porras Osorio

Nombre

Firma

5. Lugar y fecha del informe: Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Anexo 3 Carta de autorización de la práctica



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE: SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ

Santo Tomás la Unión 18 de febrero de 2013

Licenciado José Gregorio Chavaloc
Coordinación Técnica Administrativa 10-17-11
Su Despacho

Licenciado Chavaloc:

Por este medio reciba un saludo cordial y fraternal, deseándole éxitos en sus actividades administrativas.

La Coordinación de la Universidad antes mencionada **SOLICITA**: su cooperación a efecto que se autorice la realización de la Práctica Supervisada en la sede de Santo Tomás la Unión, a la estudiante: **María de los Angeles de León García, Carné No. 0807705**. Inscrita en el VII trimestre de la Carrera de: Trabajo Social y Desarrollo Comunitario a nivel de Licenciatura; deberá coordinar para que le sea asignada una comunidad en el área rural y desarrollar un diagnóstico comunitario, plan, programa y proyecto con organizaciones sociales; teniendo que cumplir 160 horas. **Dicha actividad estará sujeta a una planificación, cronograma y reglamento de la misma.**

Por su fina atención y colaboración, de antemano quedo de usted muy agradecida.

Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría

Recibi: 18/02/2013

Atentamente,



Vo.Bo. Ángel Cua Saquilá
COORDINADOR DE SEDE SANTO TOMÁS LA UNIÓN



Lcda. Elma Lorená Porras Osorio
SUPERVISORA DE PRACTICA

Lcda. Elma Lorená Porras Osorio
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado 8.387

Anexo 4 Hoja de resultado

Universidad Panamericana de Guatemala



La infrascrita Trabajadora Social, docente del curso Práctica Social y Comunitaria de la Universidad Panamericana con sede en Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Hace constar:

Que según acta de promoción de fecha cuatro de mayo de dos mil trece, la estudiante **María de los Angeles de León García**, con carné **0807705** de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; obtuvo una nota de **74** puntos en la **Práctica Social y Comunitaria**.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL UNO DE MARZO DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.

Licda. Elma Lorenza Porras Osorio
Docente del curso
Trabajadora Social
Colegiado: No. 8383

Anexo 5 Evidencias

Se puede observar cómo debido a la lluvia arrastra la basura a los tragantes provocando que se obstruyan.



Presentación de la Técnico en Trabajo Social Nataly Chavajay Chay, disertante del tema: Importancia del cuidado del medio ambiente.

Entrega de recipientes adecuados para el depósito de la basura.

