

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Seminario de sistematización de la Práctica Supervisada, del Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario cohorte 2010, de la sede de Santa Clara la Laguna.**

Ajú Yac, José  
Chávez Laparra, Elda Febe  
González Yojcom, Andrea  
Ixmatá Chocoy, Pablo Fredy  
Méndez Navichoc, Marta

Quic Pérez, Pedro Ariel  
Vásquez Mendoza, Nicolasa Victoria  
Vásquez Tuch, Berta Lucía  
Velásquez Ujpán, Marlene Paulina

Santa Lucía Utatlán, Sololá, abril 2014.



**Seminario de sistematización de la Práctica Supervisada, del Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario cohorte 2010, de la sede de Santa Clara la Laguna.**

Ajú Yac, José  
Chávez Laparra, Elda Febe  
González Yojcom, Andrea  
Ixmatá Chocoy, Pablo Fredy  
Méndez Navichoc, Marta

Quic Pérez, Pedro Ariel  
Vásquez Mendoza, Nicolasa Victoria  
Vásquez Tuch, Berta Lucía  
Velásquez Ujpán, Marlene Paulina

Licda. Maria Victoria Flores Hernández  
Asesora

Santa Lucía Utatlán, Sololá, abril 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**EMBA. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**SEMINARIO DE SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA SUPERVISADA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

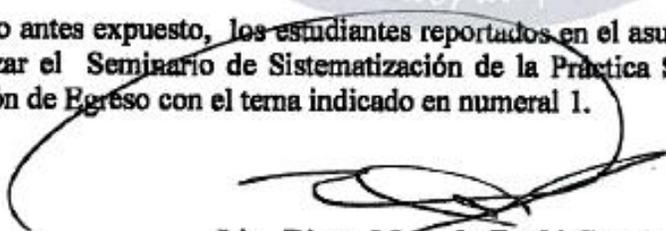
**ASUNTO:** José Ajú Yac  
Elda Febe Chávez Laparra  
Andrea González Yojcom  
Pablo Fredy Ixmatá Chocoy  
Marta Méndez Navichoc  
Pedro Ariel Quic Pérez  
Nicolasa Victoria Vásquez Mendoza  
Berta Lucía Vásquez Tuch  
Marlene Paulina Velásquez Ujpán

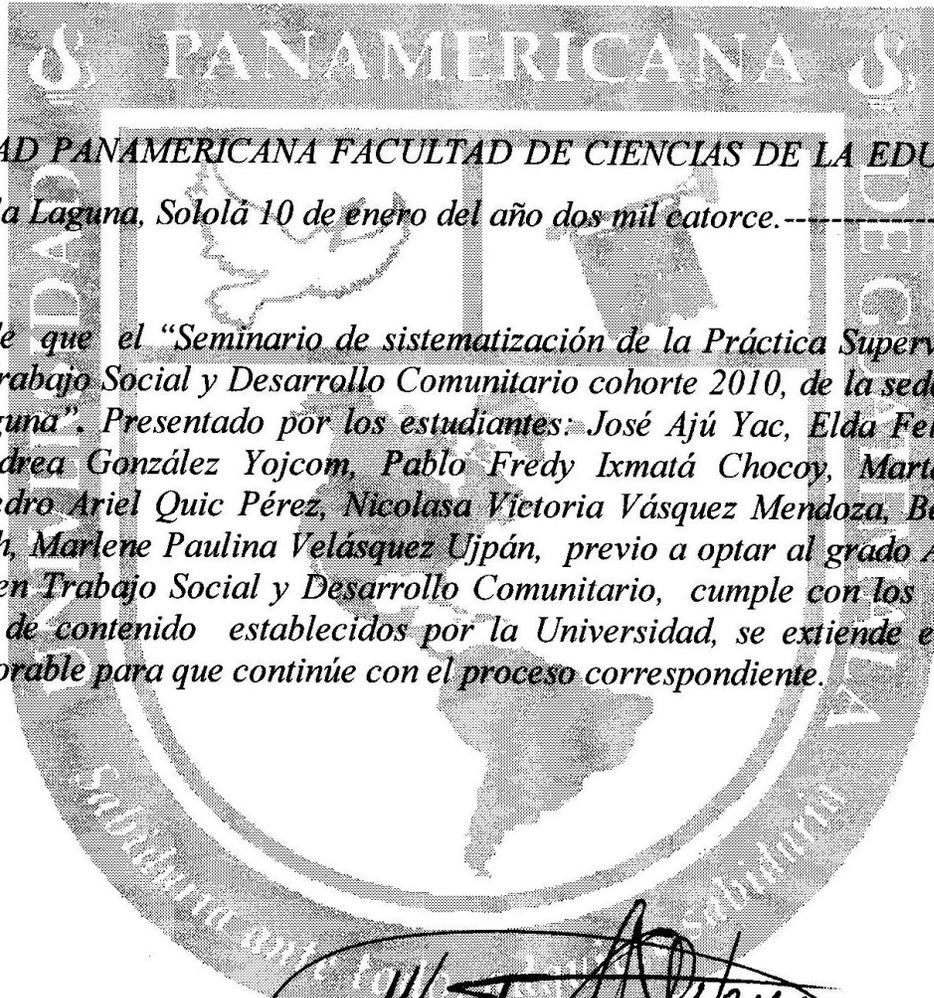
Estudiantes de la carrera de Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicitan autorización para elaborar el Seminario de Sistematización de la Práctica Supervisada para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 001 /2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requerimientos para la elaboración del Seminario de Sistematización de la Práctica Supervisada que es requerido para obtener el título de Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título de: **Seminario de Sistematización de la Práctica Supervisada, del Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario cohorte 2010, de la sede de Santa Clara la Laguna.** Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para el Seminario de Sistematización de la Práctica Supervisada.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación en el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, los estudiantes reportados en el asunto. Recibe la aprobación de realizar el Seminario de Sistematización de la Práctica Supervisada, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
Santa Clara la Laguna, Sololá 10 de enero del año dos mil eatorce.-----*

*En virtud de que el “Seminario de sistematización de la Práctica Supervisada, del Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario cohorte 2010, de la sede de Santa Clara la Laguna”, Presentado por los estudiantes: José Ajú Yac, Elda Febe Chávez Laparra, Andrea González Yojcom, Pablo Fredy Ixmatá Chocoy, Marta Méndez Navichoc, Pedro Ariel Quic Pérez, Nicolasa Victoria Vásquez Mendoza, Berta Lucía Vásquez Tuch, Marlene Paulina Velásquez Ujpán, previo a optar al grado Académico de Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Victoria Flores', is written over a circular stamp that is partially obscured by the signature.

**Licda. María Victoria Flores Hernández**  
**Asesora**

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo I	1
1. Marco conceptual	1
1.1 Antecedentes	1
1.2 Justificación	2
1.3 Planteamiento del Problema	2
1.4 Delimitación del Problema	3
Capítulo II	4
2. Marco Teórico	4
2.1 El individuo	4
2.2 La Familia	4
2.3 Comunidad	6
2.4 País	7
2.5 Desarrollo Humano	8
2.6 Migración	9
2.7 Tejido Social	14
2.8 Valores Éticos	14
Capítulo III	16
3. Marco conceptual	16
3.1 Antecedentes Históricos	16
3.2 Característica General de la Comunidad	17

Capítulo IV	31
4. Marco Metodológico	31
4.1 Objetivos	31
4.2 Variables	31
4.3 Metodología y Técnicas	32
Capítulo V	34
5. Investigación de Campo	34
5.1 Resultados de Investigación de campo dirigido a jóvenes	35
5.2 Resultados de Investigación de campo dirigido a maestros	46
5.3 Resultado de Investigación de campo dirigido a COCODES	55
Capítulo VI	73
6. Propuesta de Solución	73
Conclusiones	77
Recomendaciones	78
Referencias Bibliográficas	79
Anexo	80
Presupuesto del Seminario	81
Cronograma General de Actividades	83
Encuesta a Maestros	84
Encuestas a COCODES	87
Encuesta a Jóvenes	90

## Resumen

Los estudiantes del sexto semestre de la carrera de Técnico en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana, con sede en Santa Clara la Laguna; investigaron el tema “La migración, una de las causas de ruptura del tejido social, caso especial, Paraje Pahaj Central, del municipio de Santa Lucía Utatlán, Sololá”. Los diferentes temas que se abordan en el presente seminario constituyen una propuesta de alternativas para disminuir el problema de la migración en el Paraje Pahaj Central de Santa Lucía Utatlán, Sololá y por consiguiente fortalecer el tejido social de la población.

En el proceso investigativo se pudo dar cuenta de la realidad social de nuestro país; al acercarnos a la gente del campo, identificamos la situación de abandono desde todos los puntos de vista condicional; al entrevistar a las personas, no hablaron más que de una denigración social en educación, pobreza, migración, trabajos forzosos, en niños y adolescentes. De ahí hay un repunte de la violencia intrafamiliar, factor que ha contribuido en el estancamiento del desarrollo, no solo de esta comunidad, sino que en otras poblaciones de Guatemala.

También se puede observar las cicatrices de una guerra interna que por espacios de treinta y seis años de lucha armada interna, un flagelo que costó la vida de muchos hombres, mujeres, jóvenes, señoritas y guatemaltecos en general.

Los temas contemplan también repercusiones desafiantes, manifestándose en la lacra social de las drogas, las pandillas, las infidelidades conyugales, el abandono de hijos, por buscar una fortuna en un sueño americano, que es un poco peor que una guerra.

En resumen, la migración es un fenómeno social que se constituye como una de las causas de la ruptura del tejido social de Guatemala; la que se puede cuantificar gráficamente, los pros y contras de la migración, que puede decirse que es uno de los motivos de la violencia intrafamiliar y desorganización de la familia en la sociedad.

## Introducción

Es profundamente satisfactorio, que después de un arduo trabajo, esta investigación, sea una fuente para contribuir a contrarrestar la triste realidad de nuestro país Guatemala. Manifestamos nuestro afecto y profundo agradecimiento a todos los que jugaron un papel protagónico dentro del mismo, que solo uniendo esfuerzos podríamos contrarrestar el colapso de una sociedad humilde hospedadora, trabajadora y explotada.

La migración es un fenómeno social que se constituye como una de las causas de la ruptura del tejido social de Guatemala, por lo que el problema planteado al inicio de la investigación se presenta de la siguiente manera: ¿Por qué se da el fenómeno de la migración en el paraje Pahaj central de Santa Lucía Utatlán, Sololá?, ¿Cómo incide la migración en la integración familiar de Pahaj Central de Santa Lucía Utatlán?, ¿Cómo impacta la migración en el rendimiento escolar de los estudiantes, hijos de migrantes?, ¿Cómo afecta la migración, al tejido social de Pahaj central de Santa Lucía Utatlán?

El problema de la migración, es una de las principales causas de la ruptura del tejido social, sobretodo en países en vías de desarrollo, priorizando el factor económico como el más inadecuado, para cubrir las necesidades básicas de cada familia, esto genera el fenómeno de trasiego, provocando problemas sociales como; la desintegración familiar, el incremento de madres adolescentes, abuso sexual, formación de pandillas y la falta de empleo, razón por la cual están obligados a explorar otros territorios.

El interés que tiene el presente estudio en el contexto social, es para estudiantes universitarios, población de Pahaj central, del municipio de Santa Lucía Utatlán, autoridades municipales, departamentales y nacionales; de manera que queda al servicio de todas comunidades; de los cuales pretende ser una respuesta de las necesidades básicas, que enfrenta el hombre en su dimensión humanista. La tendencia científica del tema, se sustenta en descubrir y proponer alternativas de solución a la ruptura social de Pahaj Central de Santa Lucia Utatlán Sololá, provocada por la migración.

Según estudios sobre el fenómeno de la migración en el contexto guatemalteco específicamente en las familias de Pahaj Central, las personas migran al extranjero por la

falta de oportunidades de empleo y el grado extremo de pobreza en que viven, buscando encontrar mejores condiciones de vida. Lamentablemente esos sueños alcanzan mejoras económicas pero impactan negativamente el desarrollo social, porque en muchos casos se afecta la integración familiar y el rendimiento escolar de los hijos e hijas.

El objetivo general que se propuso en la presente investigación fue: Conocer la realidad y el impacto negativo en las relaciones sociales, provocada por la migración hacia el extranjero, como una de las causas principales de la ruptura del tejido social en el paraje Pahaj central, del municipio de Santa Lucía Utatlán.

Los objetivos específicos fueron:

Investigar del por qué, los habitantes del paraje Pahaj emigran al extranjero.

Identificar los problemas sociales causados por la migración en el paraje Pahaj, Santa Lucía Utatlán.

Identificar el rendimiento escolar y el nivel académico de los y las estudiantes hijos e hijas de padres migrantes.

Identificar quien asume la responsabilidad o la tutoría de los hijos e hijas de padres migrantes.

Promover ante las autoridades una propuestas de creación de empleos en la comunidad de Santa Lucía Utatlán.

En este contexto los estudiantes realizaron una exhaustiva investigación documental y de campo, detallando el contenido de esta investigación en los cuatro capítulos siguientes:

El Capítulo I, denominado Marco Conceptual, contiene los antecedentes, la justificación, planteamiento y delimitación del tema.

El Capítulo II, titulado Marco Teórico, comprende los conceptos teóricos de individuo, familia, comunidad, país, desarrollo humano, migración, y tejido social. Se sustenta en descubrir las alternativas para disminuir la migración, vigorizar la integración familiar y fortalecer el tejido social.

El Capítulo III, llamado Contextual incluye generalidades socio-económicas del Paraje Pahaj Central, de Santa Lucía Utatlán, Sololá.

El Capítulo IV titulado Marco Metodológico. Contiene los objetivos específicos operativos, variables, indicadores, instrumentos de campo, recursos, metodología y técnicas utilizadas. El Capítulo V nominado Resultados de Estudio de Campo: Contiene información graficada e interpretada del resultado de los estudios realizados en el Paraje de Pahaj Central, del Municipio de Santa Lucía Utatlán, Sololá y como una contribución a la comunidad de Pahaj Central, se presenta una PROPUESTA de proyecto que plantea la conformación de fuentes de trabajo, como una estrategia para minimizar la migración de los Padres de Familia y el fortalecimiento de la integración familiar del lugar.

Además de los temas anteriores; el seminario contiene las Conclusiones y Recomendaciones, anexos y la referencias bibliográficas; mismos que sometemos a consideración de las autoridades educativas de la Universidad Panamericana, autoridades e instituciones involucradas en el desarrollo, para su análisis y/o aporte a futuras investigaciones.

## Capítulo I

### 1. Marco conceptual

#### 1.1 Antecedentes.

La migración es un problema social que durante los últimos diez años, ha tomado auge dentro de la sociedad guatemalteca, considerando una situación política social, moral y económica, que afecta a una mayoría de guatemaltecos. Hay una gran parte de connacionales que han tenido que refugiarse en otros países, en busca de una vida mucha más digna, porque los factores que anteceden ha permitido un desencadenamiento liberal del deterioro de la convivencia familiar matrimonial; del cual se deriva el desbalance del rompimiento del tejido social, en las comunidades.

Basados en el Estudio Sociológico Nacional del año 2,006 sobre Emigración Internacional de guatemaltecos; la Organización Internacional de la Migración OIM, en ocho regiones del país, presenta lo que en su conclusión determinó, que la población guatemalteca con familiares residentes en el extranjero es el 24.7%, afectando la región suroccidental, (Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, Suchitepéquez, Retalhuleu y San Marcos); agregado al impacto social que provoca la migración se encuentra el secuestro de hombres y mujeres víctimas de violencia, abuso, explotación sexual y laboral.

Los comentarios de: Francisco Ramírez, en su publicación en Prensa Libre del 07 de agosto de 2012. Las Fronteras de San Marcos y Huehuetenango, son caminos seguros a la muerte y el dolor en los hogares Centroamericanos. Son varios los que protagonizan el tráfico humano, incluyendo a la misma policía que es parte de este negocio millonario, cada uno gana ventaja de varias prebendas económicas, beneficiando siempre en gran parte a los llamados coyotes aprovechándose de este flagelo social.

Es notable que los beneficios económicos son las remesas que beneficia al 54.4% de los hogares, el 48% de remesas solo cubre gastos de consumo, principalmente alimentos, vestuario, calzado, enseres del hogar y otros gastos; la cuarta parte de las mismas, se invierte en la construcción de vivienda y funcionamiento de negocio, esto evidencia la poca atención en el área de educación y salud.

### 1.2 Justificación:

Tratándose de contrarrestar la problemática migratoria que afecta a las personas de las comunidades urbanas y rurales, convirtiéndose en un deterioro masivo socialmente, incidente en la población guatemalteca, que deniega la falta de oportunidades del desarrollo humano en el país, como consecuencias de las inconveniencias históricas, políticas generadas por el conflicto armado interno; sumados el trasiego de violencia de los años anteriores, que obligaron a emigrar a miles de guatemaltecos, especialmente provenientes de la región sur Occidental. Orientados en nuestro papel protagónico, como profesionales, conscientes y consecuentes de la situación, consideramos el momento oportuno para tomar acciones en la búsqueda del bienestar común y coadyuvar en las posibles soluciones del problema migratorio.

Este estudio es de vital importancia ya que recobra interés en las decisiones políticas del país, siendo las autoridades las que deben tomar en cuenta la creación de oportunidades de empleo, producción y gestión de la profesionalización del capital humano. De la misma manera tomar en cuenta que Guatemala cuenta con los recursos pertinentes; para implementar programas que generen espacios de desarrollo en las comunidades que alcancen a los más vulnerables.

### 1.3 Planteamiento del Problema

El problema de la migración, es una de las principales causas de la ruptura del tejido social, sobre todo en países en vía de desarrollo, priorizando el factor económico como el más inadecuado, para cubrir las necesidades básicas de cada familia, esto genera el fenómeno de trasiego, provocando problemas sociales como; la desintegración familiar, el incremento de madres adolescentes, abuso sexual, formación

de pandillas y la falta de empleo, razón por la cual están obligados a explorar otros territorios.

Según testimonio de una mujer víctima de la desintegración familiar, afectada por la infidelidad conyugal a causa de la migración, sus hijos abandonaron la escuela con la visión de migrar al extranjero con su progenitor y dejando a un lado los principios socioculturales y productivos, rompiendo de esta manera la estructura social de su comunidad.

#### 1.4 Delimitación del problema:

La investigación se realiza desde el punto de vista teórico y de campo. En el estudio de campo, se desarrolla en el paraje Pahaj central del municipio de Santa Lucía Utatlán, Sololá, la selección de la comunidad, fue a través de recorridos comunitarios, reunión con autoridades locales, visitas, entrevistas, observación directa e indirecta, determinando la existencia del problema social.

## Capítulo II

### 2. Marco Teórico

#### 2.1 El individuo.

Todo individuo se va formando de la experiencia y conducta de cada persona, tomando auge desde su nacimiento indivisible en sí y separado de los demás. El individuo es el ser único en la particularidad de su existir. Desde el punto de vista sociológico, la persona es considerada de una forma aislada en relación a la sociedad. El individuo es en sí, la unidad más pequeña y simple del complejo sistemático social y también, la fuente a partir de la cual los mismos se establecen y organizan en la sociedad.

La persona dentro de la sociedad, tiene la filosofía de transformar al mundo, para un cambio radical, contextualizado en un mundo mejor, para ello se necesita cambiar individualmente, de manera positiva ya que no puede separarse de la sociedad que la compone; la experiencia y conducta de cada persona se forman, desde su nacimiento, a través de las costumbres ya existentes con anterioridad, el problema del mundo es la dificultad del individuo, en donde tiene que actuar mediante la inteligencia y no así destruir su entorno social, resolviendo el obstáculo de la conciencia. Según su preparación académica, valores morales y éticos el hombre, cambiará y será parte de un avance dentro de la sociedad.

En la actualidad existe un alto porcentaje de individuos que tienen comportamientos negativos que contribuye a la ruptura del tejido social, en donde las acciones destruyen su entorno familiar y social.

#### 2.2 La Familia

La familia es una institución fundamental y universal, su origen etimológico, “familia” se deriva de “famulus” que significa esclavos domésticos, que viven bajo un mismo techo; de ella depende la supervivencia de toda la sociedad; en todas partes, la familia produce nuevos seres, a los que socializan de modo que pueden desempeñar papeles de adultos en otras instituciones de la humanidad. Cuando describimos a la familia, se

piensa en un esposo, una esposa, hijos y ocasionalmente en parientes, ésta es la denominada familia conyugal, puesto que su núcleo está formado por la pareja casada, en donde ambos asumen deberes y responsabilidades, realizando actividades diferentes, el marido debe de dar protección y asistencia a su mujer, está obligado a suministrarle todo lo necesario para el sostenimiento del hogar, de acuerdo con sus posibilidades económicas, ambos cónyuges tienen la obligación de atender y de cuidar a sus hijos, cumpliendo el rol que cada uno tiene.

La familia es reconocida por la Constitución de la República de Guatemala, según art. 47, la protección a la familia. Lamentablemente en la actualidad se encuentra en proceso de deterioro, debido a factores como el divorcio, la migración, la violencia, la pérdida de valores y la falta de cobertura en los servicios básicos, la situación es alarmante y el futuro cercano promete poco, ya que seis de cada 10 parejas se divorcian antes de los cinco años, siete de cada 10 adolescentes tienen actividad sexual antes de los 18 años, cuatro de cada 10 familias son funcionales y tres de cada 10 mujeres sufren de violencia intrafamiliar, de acuerdo con un comunicado del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef).

Julio Antillón y Darío Pérez: exponen que las familias guatemaltecas se ven influenciadas por los medios de comunicación que “constantemente presentan modelos ajenos a nuestra cultura y que los jóvenes tienden a imitar”, en términos generales observan “una decadencia de los valores éticos y morales dentro de las familias, los cuales se trasladan a toda la Nación”, coinciden en que el núcleo social se corrompe a pasos acelerados, y por ello muchos infantes crecen sin valores y desorientados en nuestra sociedad; la pobreza se evidencia en las niñas y niños que deambulan por las calles y el incremento del trabajo infantil, respecto a la migración, actualmente residen en Estados Unidos más de un millón de guatemaltecos, en la mayoría de los casos, los niños que se quedan en el país son cuidados por el padre o la madre que se queda, los tíos o los abuelos. “Cuando falta uno de los dos, se rompen los lazos familiares y no hay manera de unirlos”. Cuando la sociedad no abre las oportunidades de superación, se frena el desarrollo colectivo y se rompe el tejido social”, explicando que la carencia y la

constante migración de guatemaltecos hacia Estados Unidos, fragmentan los lazos familiares, causando en la mayoría de ellos, dificultades emocionales, problemas de comportamiento por falta de amor, es decir, la falta de una relación familiar.

Todo individuo realiza una función socializadora en la comunidad, a través del proceso de su vida en una familia, asimilando responsabilidades paternas, contribuyendo a una reconstrucción de una sociedad, ya que la actitud del Estado respecto a las políticas públicas, educación y salud, son trascendentales, para que la familia guatemalteca se mantenga unida y genere el desarrollo que el país necesita.

### 2.3 Comunidad:

Una comunidad, es un grupo o conjunto de individuos, seres humanos, o de animales (o de cualquier otro tipo de vida) que comparten elementos en común, tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica, estatus social, roles. Por lo general en una comunidad se crea una identidad común, para diferenciarse de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes de la sociedad. En términos de administración o de división territorial, una comunidad, una mancomunidad, un suburbio, puede considerarse como una entidad singular de la comunidad.

La comunidad, es pues una convivencia de vida social, es compartir en común varios aspectos como seres humanos. El hombre busca compañía, ayuda, comprensión, compartir la vida mediante el intercambio de experiencias. La vida normal del individuo es la vida en sociedad, que se realiza a través de los diferentes miembros; el auxilio y protección entre los grupos, hace que los seres humanos pueden alcanzar la mayor eficacia y el bienestar, a través del trabajo, en la prevención y eliminación de las situaciones sociales que causan problema en la comunidad (drogadicción, alcoholismo, vagancia etc.). Reconociendo la necesidad que enfrenta cada habitante y contribuye en el interés de participar efectivamente en la tarea común de soluciones, tomando en cuenta la participación de la mujer del área rural, aporta al desarrollo económico y social de la comunidad; siendo la mayoría, madres jóvenes; y al no encontrar oportunidades de trabajo, abandonan los pueblos, migrando a otras ciudades en busca de relaciones

más equilibradas, mayores posibilidades de formación, la calidad de los servicios, un trabajo visible remunerado y sobre todo, la forma de participar activamente en su entorno. El nivel que ha logrado las políticas de las mujeres, es visible, el 30% de las mujeres, tiene voz y voto en la toma de decisiones para el bienestar de la comunidad.

Siempre que los hombres viven en comunidad, desarrollan en algún grado, características comunes muy determinadas, estos son los signos y resultado de una efectiva vida en grupo. Por ejemplo: residentes guatemaltecos en una ciudad, viven en una íntima comunidad propia, estos de una y otra forma mantienen ciertas costumbres, su comportamiento igualmente se manifiesta como el de cualquier otro ciudadano. En Guatemala tenemos comunidades indígenas que viven en una íntima comunidad propia, pues aunque vivan en la capital o en otra ciudad, mantienen algunas tradiciones, conservan su dialecto, pero al vivir en una zona urbana, no pueden evitar la práctica de formas de vida muy propias en una nación.

#### 2.4 País

Es un estado, nación, región, área geográfica, con una identidad socialmente independiente, teniendo la participación de un gobierno propio, administrativa y bases fundamentales como: leyes y en la mayor parte una constitución política.

Guatemala es un país multicultural, multiétnico y plurilingüe, eso indica que cuenta con varias etnias que son agrupaciones diferentes. Las cuales son: indígenas, garífunas, ladinos y xincas, existen varias culturas que son un conjunto de conocimientos, y cada etnia practica sus creencias y costumbres, además de poseer varios idiomas o lenguas mayas, el país de Guatemala mantiene condiciones vulnerables de pobreza, delincuencia, drogadicción, desnutrición, educación, entre otros factores, situación de la cual es propia de un país en vías de desarrollo, pues se caracteriza por el desempleo, déficit de vivienda, educación, especialmente en el acceso a los servicios de salud; donde los más afectados son los trabajadores rurales, los cuales tienen el mayor índice de riesgo en general.

La nación, es un concepto social que se refiere a la representación de organizaciones grandes y denominadoras formada por distintas instituciones que tienen el poder de reglamentar la vida sobre un espacio en donde el sujeto social habita, el individuo se siente unido por relaciones de diversa personalidad, como culturales históricas, afectivos y psicosociales.

### 2.5 Desarrollo Humano:

El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus habitantes a través de un aumento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, se considera también como las opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para lo que él desea ser o hacer.

El ser humano se encuentra en un constante cambio, no sólo en lo que se refiere a los avances tecnológicos de lo cual estamos al tanto, sino también en todo lo que se refiere al desarrollo de individuo en sí mismo como persona. Es por ello que el concepto de desarrollo humano se ha ido alejando progresivamente de la esfera de la economía para incorporar otros aspectos igualmente relevantes para la vida, como la cultura, que también fue redefiniendo su papel frente al desarrollo.

También puede decirse que el desarrollo humano implica satisfacer las necesidades básicas, que son elementales, para conseguir el desarrollo y lo logra a través de ampliar las opciones de desenvolvimiento. En principio, estas opciones pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo, a menudo las personas valoran los logros que no se reflejan, o al menos no en forma inmediata, en las cifras de crecimiento o ingresos: mayor acceso al conocimiento, mejores servicios de nutrición y salud, medios de vida más seguros, protección contra el crimen y la violencia física, una adecuada cantidad de tiempo libre, libertades políticas y culturales y un sentido de participación en las actividades comunitarias. El objetivo del desarrollo es crear un ambiente propicio para que la gente disfrute de una vida larga, saludable y creativa.

## 2.6 Migración

Se denomina migración al desplazamiento de población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual, dicho cambio puede ser temporal o permanente. La diferencia entre migración, emigración e inmigración indica que la diferencia está en que la migración designa los cambios de residencia más o menos permanentes, por lo común debidos a factores económicos, laborales, sociológicos o políticos, sin embargo la emigración mira el fenómeno desde el país que abandona el emigrante para establecerse en otro diferente, y la inmigración lo contempla desde la perspectiva del país de acogida.

Uno de los factores detrimentos que permite que se dé el fenómeno de la migración en nuestro país, ha sido que la mayoría de los habitantes de Guatemala estén catalogados bajo la línea de pobreza, y tiene pocas posibilidades de acceder a mejores condiciones de vida. La exclusión económica y social que existe en el país con relación a la población rural, puesto en su mayoría por indígenas, constituye una causa de insatisfacción de progreso.

### a) Causas de la migración:

La migración representa uno de los fenómenos que afecta a la mayoría de los países en el mundo. En Guatemala según investigaciones realizadas por el Departamento de Migración, los flujos migratorios son consecuencia de los problemas políticos generados por el conflicto armado interno, la espiral de violencia y por la falta de ingresos económicos para sustentar el núcleo familiar.

Sin embargo, es difícil determinar una sola razón, por la que el individuo se forma la idea de emigrar. En una persona pueden influir multitud de factores que relacionados culminan el proyecto migratorio, dejando en su lugar de origen esposas, hijos, padres, hermanos, etc. La decisión es un desafío al futuro, no sólo de quienes la tomen sino también para los que se quedan.

Este fenómeno afecta no sólo al inmigrante, sino también al entorno familiar que por una parte se ve beneficiado económicamente estando sus familiares en otro país, sin embargo, existe al riesgo de la separación conyugal, hijos desamparados sin recibir afecto directo de uno o de ambos padres; que por causa de la migración contribuyen a la ruptura del tejido social.

#### b) Efectos de la Migración

La migración tiene varios efectos entre ellos encontramos la muerte, deshidratación, abandono de hogar, niños huérfanos, secuestros, violaciones, extorsiones entre otros. Existen casos reales que a pesar de las advertencias, siguen arriesgando su vida por mejorar su situación económica, ya que es un factor no suficiente para sufragar los gastos de la familia, en la mayoría de casos se hacen pasar con otra identidad con el fin de alcanzar el sueño americano. Un vivo ejemplo de una joven Guatemalteca que se hizo pasar por menor de edad y de nacionalidad mexicana, al querer pasar a los EE.UU, perdió la vida sofocada en pleno desierto, del lugar más conocido como Piedras Negras, frontera de México, que es uno de los lugares transitorios de los migrantes, una situación muy conmovedora, de un resultado trágico.

Los menores de edad que migran, pasan cada vez más dificultades al intentar cruzar como ilegal, padeciendo en su mayoría deshidratación y lesiones. El encargado de CasaYMCA, de atención a menores migrantes en Piedras Negras, Rafael Martínez, señaló que en el pasado fin de semana recibieron tres casos y se han repetido en los últimos meses casos similares. El efecto que causa la migración es la destrucción de la sociedad, siendo el actor principal el individuo.

El fenómeno de la movilidad humana es tan grande, dinámico, constante y complejo.; con el paso de las décadas, nos plantea nuevos desafíos y exige una adecuada gestión de los diversos sectores, instituciones públicas y organismos del Estado. A la par de esa evolución de la movilidad humana y de los actuales peligros, se requiere de leyes, políticas e instituciones migratorias que respondan a los desafíos actuales de la

migración, basados en un enfoque transnacional, de derechos humanos y protección, principalmente de los grupos más vulnerables.

Los migrantes que han sido detenidos, no tienen acceso a abogados, capturas ilegales, discriminatorias, basadas en el racismo; caso donde Estados Unidos tiene el patrón de someter a detención a los inmigrantes sin documentos, lo cual debería ser una excepción en casos de estricta necesidad, porque las personas reciben un trato como si estuvieran imputadas por delitos penales cuando en consecuencia no se trata, de esa realidad. Se Considera preocupante la ausencia de un sistema de detención legítimamente consciente, con las condiciones generales relacionados con la dignidad y el trato humano.

El Día Nacional del Migrante, tiene como propósito exhortar a los fieles católicos, a los hermanos cristianos y a los hombres y mujeres de buena voluntad, para compartir reflexiones que se concreten en demandas precisas delante de quienes tienen poder de ayudar a mejorar la situación de los y las migrantes. Que las acciones de solidaridad para ayudar a las personas migrantes sea priorizada como necesidad.

A continuación se presentan los efectos:

- Deserción escolar.

Es un problema educativo que afecta al desarrollo de la sociedad, y se da principalmente por la falta del recurso económico, empleando a los infantes en trabajos forzosos, para paliar parte de la economía del hogar familiar que: como resultado se obtiene el abandono temporal o definitivo de los estudios escolares.

Factor motivado por varios elementos tanto internos como externos, por ejemplo externos: Presiones económicas, influencia negativa de padres, amigos, familiares, maestros, complejidad de las materias. Y en los internos: desinterés personal, no tener motivación en la vida, desagrado por el centro educativo o materias.

Las limitaciones del aspecto económico dentro de las familias veda un proceso de derecho y obligación al niño, como el dejar de asistir en la escuela; de la misma manera repercute en la ausencia de alguno de los padres, hay muchos factores que inciden en la conducta del alumno, por ejemplo la poca atención hacia lo que pretende o se dice, existen variados casos de deserción escolar, y a su vez la repitencia de grado es determinante para toda personas a no permitir avanzar al grado inmediato superior.

La falta afecto dentro del núcleo familiar es un factor determinante que hace descender al fracaso escolar, por lo mismo no se llega a satisfacer las distintas necesidades en los niños, adolescentes y jóvenes, que los padres de familia desean ver reflejado en sus hijos, aunque no siempre es suficiente porque en algunos caso ocurren situaciones lamentables como lo que es el divorcio, entre otros, entonces los hijos comienzan a sentirse desprotegidos y se van desintegrando en su ambiente por lo que se desprenden varios problemas sociales.

- Pandillas:

Es otro flagelo social que está afectando a la comunidad; también es identificado con el pseudónimo de “mara “en donde la delincuencia juvenil cada vez está cobrando más partidarios aumentando su cobertura grupal, que genera gran preocupación social, en su mayoría son jóvenes catalogados dentro de las edades de 13 años en adelante, estos jóvenes se une a las pandillas en busca de aceptación, compañía, reconocimiento y pertenencia para sentirse identificado socialmente, esta es una forma de manifestar sus sentimientos y emociones, estos están involucrados en actividades callejeras como extorsiones, asaltos, robos, secuestros, vicios, drogas, entre otros, esto surge por la falta de la responsabilidad paternal porque abandonando a los hijos ellos buscan un rumbo diferente, dejando descuidado a los miembros de cada familia provocando la ruptura del tejido social.

- Drogadicción:

Es un problema social que desde el punto de vista psicológico, va distorsionando la mente, destruyendo al individuo, hasta causar la muerte en una forma silenciosa provocando paralelamente la destrucción de la familia, el porcentaje de adictos en su mayoría son adolescentes. Muchos son seducido en este flagelo, por la ausencia de un padre o una madre u otras razones: buscan una nueva diferencia de aceptación por problemas familiares y personal, deseo de estimulación, desesperación o por presión grupal, por falta de amor y orientación de los padres, los efectos de la drogadicción es que están expuestos a enfermedades nocivas en el organismo con un resultado irremediable.

- Infidelidad.

Es una crisis por la que atraviesan distintas parejas, esto sucede porque pierden la relación conyugal, cayendo en una etapa matrimonial conocido como el “machismo” y viceversa. Es lo que permite en los hijos crear una autoimagen distorsionada de su entorno social. También se ha catalogado que la infidelidad es efecto de la desintegración causado en muchos casos como efectos de la migración. Actualmente se ha verificado que dentro de la mayoría de las personas migrantes, se da el caso de infidelidad, tanto los que se van y los que se quedan, en vez de una superación familiar contribuyen a la ruptura del tejido social. Generalmente se cree que las persona infieles no son los únicos culpables, sin embargo la infidelidad es el resultado de una crisis en pareja, pues cuando se rompen una serie de paradigmas negativas, da como consecuencias el ser infiel; es de resaltar que entre los factores determinantes en la infidelidad, puede ser la falta de comunicación, comprensión, orientación y se desencadenan en intimidades emocionales, amorosas, niveles de instrucción, o por ausencia de un conyugue, este caso la repercusión migratoria.

- Embarazo precoz:

Existe un alto índice de adolescentes entre 12 a 20 años de edad protagonizando el rol de madres a temprana edad, causado por la falta de orientación o en su efecto la falta de amor de parte de los padres, en vista de que en las escuelas no reciben una formación idónea, sino solamente algunas informaciones; de la misma manera, la falta de una buena educación sexual, la misma curiosidad los induce a la experimentación del momento sexual; tema que en los hogares ha sido un tabú, por lo mismo los jóvenes y adolescentescarecen del cuidado necesario, en consecuencia el surgimiento del embarazo precoz, no teniendo la oportunidad de seguir estudiando para superación en la vida, ya no continúan sus sueños dejando a media lo que han planificado.

## 2.7 Tejido Social

El tejido social se refiere a todo lo que tenemos en común, es decir, pertenecer a una misma cultura y tener una misma tradición y contar con el apoyo de nuestros familiares, vecinos y otras personas y vivir la solidaridad, en fin, es pertenecer a una misma comunidad. Es un conjunto que sostiene a una sociedad, donde se encuentran varios grupos que lo conforman entre ellos, la familia, grupos de mujeres, autoridades, estudiantes, profesionales, entre otros; que todos buscan un bienestar común, lo primordial que sostiene los hechos sociales y define la realidad de manera subjetiva, de las acciones humanas, ya que si este tejido se divide, estaría en un disfuncionamiento, y los elementos básicos de la sociedad tendrían funciones diferentes

El tejido social, es incongruente desde mucho tiempo atrás, siendo los gobernantes los principales responsables de cómo generan las políticas indiferentes, que ésto ha venido a corromper lo que es el pilar fundamental de una comunidad.

## 2.8 Valores éticos

De acuerdo con los principios fundamentales de los valores éticos, se han considerado que algunos tipos de conducta se adoptan a un modelo moral concreto, siendo como un medio para alcanzar un fin, siendo el más completo del desarrollo del marco social, los

cuales comienzan desde el hogar, cuando los padres les enseñan buenos hábitos a los niños, para la construcción de una mejor sociedad. Una persona que carece de motivación, puede resignarse a aceptar todas las costumbres y por ello se crea una filosofía distinta, la creencia de la naturaleza intelectual es una disciplina de la vida, en donde la buena educación es como aquello que construye la virtud, a través de buenas conductas se construyen las buenas relaciones armoniosas

Estimular la cohesión social y el sentido de pertenencia en la comunidad, es el más grande de los desafíos que tenemos por delante, donde la ciudadanía y el Estado, juntos tienen que revisar la convivencia actual, para mejorarla. Ambos somos responsables y debemos cumplir nuestros respectivos deberes sociales. Ayudar a crear un ambiente propicio para los demás, que redundará en beneficio del mejoramiento de la productividad, del trabajo y la confianza en el progreso. Si en la nación no se crea ese sentimiento de solidaridad, de respeto a los demás en lo micro social, las tendencias centrífugas de la sociedad se profundizarán. Ya no sólo se apostará por las opciones individuales y la privatización de todo, para quienes desean vivir en una sociedad justa y próspera.

## Capítulo III

### 3. Marco contextual

A través del estudio de la migración en el caserío Pahaj, se pudo establecer que ha sido un fenómeno que ha causado desesperanza en la sociedad, razón por la cual emplea el análisis para razonar las generalidades de la comunidad, de la misma manera hacer énfasis en los aspectos estructurales, históricos, demográficos, educativos, sociales, organizativos, aspectos que han determinado el surgimiento del fenómeno de la migración. La descripción y el análisis de las actividades productivas y económicas, nos ayudarán a encontrar un punto convergente y de esta manera aprovechar los recursos como alternativas de solución a la problemática.

El problema de la migración en la comunidad, ha sido un tema de carácter preocupante; ya que los diferentes sectores estudiados, manifiestan que los problemas en la ruptura del tejido social, son de constante crecimiento y que los estudios que vengan a fortalecer la mitigación del problema, será de muy fácil aceptación por los comunitarios.

Este mismo problema ha permitido que la mayoría de familias enfrenten casos que contravenga la armonía social comunitaria.

#### 3.1 Antecedentes Históricos

La comunidad de Pahaj, se estableció hace aproximadamente 125 años, según datos históricos; sus primeros habitantes y por ende fundador, fueron los señores Juan Esteban Chuta, José Santiago Chutá, Domingo Saloj y Emilio Saloj Noj, quienes en compañía de sus esposas e hijos, construyeron rudimentarias casas de adobe y de techos de pajón.

El nombre de la comunidad, tiene su origen del vocablo K'iche' "Pahaj" que en español significa "Entre las cañas", Pa = dentro de un lugar y Aj = cañaverl; se le dio ese nombre a la comunidad porque, en el lugar desde hace muchos años existía gran cantidad de cañaverl.

Una de las principales tradiciones en la comunidad, es la forma de pedirle la mano de una muchacha: el primer momento consiste en una prueba de resistencia física del novio que se hincaba sobre granos de maíz y dependiendo del tiempo que resistía, demostraba cuanto amor tenía a la novia. En caso de no resistir mucho tiempo, significaba que no la quería lo suficiente. Cuando se celebraba el casamiento, los papás del muchacho juntamente con los invitados del casamiento, llevan pan en Xuka (canasto cuadrado), cusha por galón, se preparan atoles de suchi, comida de q'utuj y otros. Se convive algunas horas en la casa de la novia para despedirla y luego los invitados de ambas familias se trasladan a la casa del novio para dar la bienvenida a la nuera.

### 3.2 Característica Generales de la Comunidad

#### a) Localización

La comunidad Pahaj, se localiza al oeste de la cabecera municipal a una distancia de 6 km, y 148 de la ciudad capital, está situada a una altura de 2491 msnm, el caserío Pahaj Central pertenece al cantón Pahaj, del municipio de Santa Lucía Utatlán, colindancia la norte y al este con Chuatz'am, al sur con Pamesabal, y al Oeste con el municipio de Nahualá.

#### b) Croquis.



Fuente; Plan de Diagnóstico Comunitario DMP, 2,004.

c) Características de La Población

- Población:

Los siguientes datos fueron referidos en el departamento de Salud Rural, del Centro de Salud de Santa Lucía Uatlán, mismos que se basaron en la proyección poblacional del INE; la población total de Pahaj, se encuentra representada en el cuadro siguiente:

Cuadro No. 1

EDAD	MUJERES	%	HOMBRES	%	TOTAL	%
0 a 04	186	25.07	176	23.07	362	24.05
05 a 14	202	27.22	250	32.77	452	30.03
15 a 24	148	19.95	127	16.64	275	18.27
25 a 49	103	13.88	105	13.76	208	13.82
50 a +	103	13.88	105	13.76	208	13.82
<b>TOTAL</b>	<b>742</b>	<b>100</b>	<b>763</b>	<b>100</b>	<b>1505</b>	<b>100</b>

Fuente: Centro de Salud de Santa Lucía Uatlán, 2012.

En relación a la población por sexo, el cuadro anterior muestra que los hombres representan la mayoría en el caserío de Pahaj con un 50.70% seguido de un 49.30% de las mujeres; los niños y los jóvenes representan la mayoría respecto a la población por edades ya que el 54% de los habitantes es menor de 15 años.

- Familias:

Existen registrados un total de 202 familias con un promedio de 8 personas por cada una en todo el caserío, se tienen 218 viviendas habitadas; se deduce que existe un déficit poblacional de 26%. Es importante considerar que muchas de las viviendas habitadas, no reúnen las condiciones mínimas de habitabilidad, además del hacinamiento existente en varias de ellas.

#### d) Uso del Tiempo de los Comunitarios

Los habitantes de la comunidad al parecer la falta de recursos, tecnología en la misma, se dedican a diferentes actividades de subsistencia, pero estas limitaciones no les permiten desarrollarse plenamente, ya que las actividades no garantizan la sostenibilidad de la familia por que no son rentables:

- Calendario Estacional

La actividad más importante de la comunidad, lo constituye la agricultura, específicamente dedicadas al cultivo de maíz y frijol. Esta actividad, la realizan predominantemente los hombres, pero en ciertas épocas del año también intervienen en ellas las mujeres. El trabajo agrícola escasea en el mes de abril principalmente en los meses de agosto, septiembre y octubre.

Las mujeres tienen como actividad principal, el oficio doméstico, consistente en la preparación de alimentos, lavado de ropa y otras actividades del hogar, el cuidado de los niños y animales domésticos. En ciertas ocasiones del año, realizan labores agrícolas como la tapisca, además realizan actividades manufactureras como bordados, tejido típico, y parte de su tiempo, la dedican a recibir algunas actividades de capacitación en la comunidad.

#### e) Niveles de educación

- Comunidad Educativa

Respecto a la comunidad educativa, en la escuela de Pahaj Central, trabajan un total de 19 maestros, de los cuales 11 son mujeres y 8 son hombres, que atienden los grados de preprimaria y de primero a sexto grados.

Para fortalecer la labor educativa que se imparte en la escuela de Pahaj, funciona un comité de padres de familia, cuyas obligaciones se extienden en velar por el

mantenimiento de la infraestructura escolar y el cumplimiento del horario y trabajo de los docentes. Funciona también una junta escolar que se reúne a cada quince días, quienes buscan con el apoyo de los docentes, mejorar la calidad educativa de las niñas y niños de la Escuela.

- Niveles de analfabetismo

De acuerdo a los datos proporcionados por los propios comunitarios, se calcula que el nivel de analfabetismo, aún se registra en la población adulta y del adulto mayor, dado a que unas 5 o 6 décadas atrás, era difícil el acceso a la educación pública, aunado a la negativa de las personas en recibir formación académica, por considerar una imposición gubernamental no necesaria. No se puede precisar con exactitud el porcentaje de analfabetismo que existente a nivel del caserío; sin embargo se consiguiera un 32%.

- Centros educativos

En la comunidad funciona una escuela denominada: Escuela Oficial Rural Mixta, Pahaj, para la atención del nivel pre primario y primario. La escuela está ubicada en el centro de la comunidad, específicamente en la intersección de la carretera que conduce a Santa Lucía Utatlán y Santa Clara la Laguna; a ella acuden a estudiar los niños y niñas provenientes de diferentes caseríos circunvecinos.

Funciona también en la comunidad un instituto de telesecundaria, que alberga a gran cantidad de la juventud del lugar.

- Nivel de participación

En términos generales todos los niños asisten a la escuela y la mayoría logra culminar con éxito el ciclo escolar correspondiente. Los niños que no terminan el ciclo escolar y dejan de asistir a la escuela, lo hacen por razones económicas o por la irresponsabilidad de los padres en no mandarlos a la escuela. Los niños comienzan a asistir a la escuela a la edad de 5 años para el nivel Pre primario y para el nivel primaria a la edad de 8 años.

Al inicio del año, en los meses de enero y febrero, la asistencia de niños en la escuela es baja, debido a la actividad de preparación de la tierra para la siembra, en la que los niños tienen que apoyar a sus padres. Los comunitarios afirmaron que años atrás los niños y las niñas no tenían las mismas oportunidades educativas, ya que se manifestaba una preferencia por la educación del varón, antes que la de las niñas; situación que actualmente tiene una fuerte tendencia al cambio.

#### f) Nivel de Educación

Uno de los principales problemas educativos en la comunidad de Pahaj Central, es el bajo nivel educativo, ya que el 50% de la población mayor de 18 años, solo tiene estudio de primaria incompleta y es 50% no saber leer ni escribir. Este problema se debe a la pobreza y falta de recursos económicos de los habitantes, que los obligó a trabajar para sobre vivir y no estudiar, dando como resultado el bajo nivel educativo, datos obtenidos del Diagnóstico Municipal de Planificación DMP 2,010.

- Equipamiento e Infraestructura Escolar.

La escuela de Pahaj Central, cuenta con edificio propio, cuya infraestructura consta de 8 Aulas formales en regular estado, 4 aulas en mal estado, una dirección administrativa cuyo estado es bueno, una cocina, 4 sanitarios, un edificio con nuevas aulas, construida por la institución INTERVIDA, una bodega y una cancha de fútbol, todas en regular estado; también cuenta con una cancha de baloncesto.

- Programa de Educación.

La escuela primaria de la comunidad de Pahaj Central, proporciona educación Bilingüe en los primeros años del nivel primario, especialmente en las asignaturas de matemática e idioma Maya, cuyas clases se imparten tres días a la semana a cargo de los maestros de la escuela y bajo la responsabilidad de la Dirección General de Educación Bilingüe –DIGEBI-.

- Percepción de la calidad educativa

Los padres de familia manifiestan que están satisfechos con la educación que reciben sus hijos en la escuela, aunque también indicaron que les gustaría que sus hijos aprendieran otras actividades prácticas, como manualidades y artes plásticas para mejorar la educación.

g) Organización Comunitaria Y Presencia Institucional

- Organización Local

En la comunidad de Pahaj Central, existen instituciones locales e institucionales, que promueven el desarrollo de la comunidad, los cuales se detallan a continuación.

COCODE Periodo 2011-2012

El Consejo Comunitario de Desarrollo, es la máxima autoridad de la comunidad en relación a la toma de decisiones, la planificación, elaboración y ejecución de proyectos.

Presidente: Pedro Chiyal

Vicepresidente: Manuel Quiche

Secretario: Rogelio Saloj

Tesorero: Santiago Tumax

Vocal I: Domingo Morales

Vocal II: María Magdalena

Vocal III: Arcadia Chuta

Vocal IV: Dora Yac

Vocal V: Felipe Domingo Chávez

Comité de Agua Potable. El comité de agua, se encarga de velar por la Administración, operación y Mantenimiento del agua potable en la comunidad.

Comité de Padres De Familia: esta comisión desarrolla sus actividades refiriéndose a las actividades de interés del instituto de telesecundaria.

Comisiones de Mujeres. Esta comisión de mujer se dedica a velar por el respeto de los derechos de la mujer, y buscar oportunidades de desenvolvimiento y superación de la mujer.

Juntas Escolares. Esta comisión se encarga de velar por la administración de los recursos de la escuela y el bienestar en general de la población educativa.

Grupos Religiosos: En la comunidad de Pahaj, predominan dos religiones, la católica y la Evangélica; de las cuales la Iglesia Evangélica cuenta con una población participante de 70%, y el 30% participan en la Iglesia Católica.

La Presencia institucional al 2,012 es la siguiente:

<b>INSTITUICIONES</b>	<b>AÑOS</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
SIAS	2,001	Capacitación de Vigilantes de salud
FIS – MUNI	1997- 98	Infraestructura
FONAPAZ	1,995	Infraestructura
UNEPAR	1935	Agua potable

- Medios de Comunicación:

Con base en la información de los vecinos, en Pahaj Central, existen varios teléfonos comunitarios de diferentes empresas, así mismo en una gran mayoría de familias, se cuenta con más de un teléfono celular, utilizados para la comunicación hacia diversos puntos del país e incluso a nivel internacional. La utilización de radios receptores es generalizada, de igual forma en la mayoría de viviendas se cuenta con una televisión y de éstos un número significativo, cuenta con servicio de cable.

- Seguridad Ciudadana:

El problema más relevante en la comunidad en materia de seguridad ciudadana son los robos de objetos y el producto de las cosechas, el alcoholismo que afecta a toda la población; los vecinos indican que eventualmente ocurren daños a la propiedad privada

y no cuentan con el apoyo de las autoridades encargadas de resguardar el orden y la seguridad; las reacciones se dan espontáneamente entre los vecinos al momento de darse un hecho delictivo, pero lo más grave es que no se cuenta con planes de prevención del delito.

#### h) Salud y Vivienda

El estado de la población de salud de Pahaj está situado de la siguiente manera:

Enfermedades:

Entre las enfermedades más comunes que padecen los niños y niñas de la comunidad de Pahaj Central, es el resfriado común, seguido de amigdalitis, amebiasis, parasitismo intestinal, lo que indica, que la mayoría es por la falta de atención a los mismos.

- Servicios y Agentes de salud

En el caserío de Pahaj, se cuenta con un Centro de Convergencia que forma parte del programa de Extensión de Cobertura del Ministerio de Salud y regularmente se encuentra abierto al público cuatro horas al día y es atendido por un facilitador comunitario, a cada 15 días se tiene atención médica a cargo de enfermeras profesionales. Dependiendo de la complejidad de la enfermedad, los comunitarios acuden al Puesto de Salud de Pamezabal (ubicado a un kilómetro), del Centro de Salud de Santa Lucía Utatlán (a 6 kilómetros) o al Hospital Nacional de Sololá (ubicado a un promedio de 22kms.)

La comunidad cuenta con un promedio de 6 Vigilantes de Salud, 2 comadronas adiestradas tradicionales quienes prestan sus servicios de manera voluntaria ya que el incentivo de Q.50.00 mensuales que reciben es insignificante para la labor social que realizan.

#### i) Vivienda.

Según las autoridades comunitarias consultadas se registran 218 viviendas, dispersas a lo largo y ancho de la localidad, tal como se aprecia en la fotografía satelital, ocupando aproximadamente el 2% de la extensión territorial del caserío. Todas las viviendas son

propiedad de las familias que las utilizan y cuentan con dos o tres espacios habitacionales, lo que en muchos casos ocasiona hacinamiento. Como ya se mencionó con anterioridad, la mayoría de las construcciones son de paredes de adobe y block, con techo de lámina y en muchos casos de terraza, el piso es de cemento y cerámico, aún existe una buena cantidad de viviendas con piso de tierra.

- Tipo de construcción.

Es evidente que las construcciones de los migrantes han mejorado por el aprovechamiento de las remesas que envían, sin embargo es considerado como mejoramiento de infraestructura y económico, sin embargo los aspectos sociales son tratados con poco interés.

Hay que considerar que la construcción de los que han permanecido en la comunidad, en su mayoría no han mejorado su infraestructura, pero existe armonía en el hogar.

Otros servicios básicos disponibles

El 90% de viviendas de la comunidad, disponen de energía eléctrica, el agua es entubada y llega al 75% de viviendas, mientras que el resto se abastecen de chorros públicos. El agua entubada escasea en ciertas épocas del año, debido a la disminución de su caudal y al crecimiento poblacional. El agua que se consume no tiene ningún tratamiento para garantizar su potabilidad, más que la limpieza de tanques que son programados a determinado tiempo entre todos los beneficiarios.

#### j) Infraestructura y Servicios Básicos

- Vías de acceso

La comunidad de Pahaj Central, se sitúa en una posición estratégica y por ello cuenta con excelentes vías de acceso. El acceso principal, lo constituye la carretera interamericana CA-1 que atraviesa una parte de la comunidad entre los kilómetros 148 y 149. Desde la carretera interamericana hasta el centro de la comunidad existe un recorrido de 500 metros aproximadamente con carretera pavimentada. Una segunda vía de acceso es la que va desde la cabecera municipal hasta el centro de la

comunidad cuyo camino una parte es de terracería y la otra, es asfaltada con un recorrido aproximado de 6 kilómetros. La tercera vía de acceso es la que procede del sur pasando por Pamezabal con camino asfaltado y con un recorrido de 1 kilómetro desde Pamezabal hasta el centro de la comunidad. También existen caminos vecinales que comunican a la comunidad con otras localidades circunvecinas.

Todas las vías de acceso mencionados tienen buenas condiciones por ser asfaltadas y son transitables para cualquier tipo de vehículos en cualquier época del año, facilitando las salidas y entradas de los habitantes.

- Urbanización

Con base en la fotografía satelital anterior, se logra evidenciar la presencia de tres calles principales asfaltadas que atraviesan el caserío de Pahaj Central. En el caso de las calles secundarias y vecinales son de terracería; la mayoría de las calles cuentan con alumbrado público.

- Electricidad

Con base en la información comunitaria, el 90 % de las familias de la comunidad cuenta con el servicio de energía eléctrica, además en el croquis se observa la existencia de alumbrado público a lo largo de las principales calles del Caserío.

k) Medio Ambiente

- Recurso agua

En la comunidad de Pahaj Central, no existen nacimientos de aguas por lo que el agua que consume la población, procede de nacimientos ubicados en las montañas de las comunidades del municipio y del departamento de Totonicapán. Por la comunidad pasa un pequeño río que no tiene nombre pero sus aguas son permanentes en todas las épocas del año. Las aguas de este río son utilizadas por la mayoría de familias

para el lavado de ropa, especialmente cuando escasea el agua entubada. Los comunitarios manifiestan también que en la época de invierno aprovechan las aguas de la lluvia para el lavado de ropa.

- Recurso suelo

La topografía de la comunidad de Pahaj Central, es quebrada con pendientes y pequeñas planicies y cuyo suelo es pedregoso. Con base en la información comunitaria, el 95% del suelo se utiliza para la producción agrícola, el 4% lo ocupan los bosques y el 1% restante lo ocupan las viviendas de la comunidad.

- Recurso forestal

Casi todas las especies de árboles existentes en los bosques de la comunidad se utilizan como leña, como madera y tablas para la construcción, los cuales se hacen con la ayuda de machetes y hachas. Los comunitarios indican que, al mes cada familia consume una tarea de leña lo que equivale a 2 metros cúbicos aproximadamente. Por la razón anterior los bosques siguen disminuyéndose, trayendo como consecuencia la dificultad para conseguir leña en la comunidad, actualmente algunas familias compran la leña de otras comunidades aledañas. El árbol de pino es uno de los más abundantes en los bosques, también es aprovechado como madera para la fabricación de muebles para el hogar. Algunas especies de árboles como el pino son atacados por plagas como el gorgojo, contribuyendo a la disminución del recurso forestal, sin embargo, en esta comunidad no se toman medidas al respecto.

- Clima

Por la altitud en la que se halla situada la comunidad de Pahaj Central, cuenta con un clima frío y con vientos fuertes, pero con dos estaciones bien marcadas, invierno y verano, sin embargo los vecinos manifiestan que en los últimos 20 años ha habido cambios en el clima como el aumento de calor, alteraciones del ciclo lluvioso y descenso brusco en la temperatura en época de frío. Todo lo cual según los comunitarios, se debe a la acelerada deforestación, a la contaminación del medio

ambiente y al deterioro de la capa de ozono. Sin embargo aun así, los comunitarios no toman medidas al respecto.

#### l) Actividades Productivas

La producción artesanal en la comunidad Pahaj Central, consiste en la elaboración de ropa de vestir, estos productos son elaborados por hombres y actualmente existe 5 familias que se dedican a esta actividad. Mensualmente se dedica a esta actividad 20 días y se obtienen un ingreso diario promedio de Q40.00. los productos elaborados se destinan para la venta local.

Los insumos que se utilizan para la elaboración de ropa son: telas, hilos y agujas que se adquieren en el mercado local. Los diseños de los productos elaborados, normalmente son creatividad de los artesanos.

Los productos artesanales de Pahaj Central se comercializan en la misma comunidad y en el mercado local, desconociéndose los costos de venta.

#### m) Economía Familiar

Observación de ingresos familiares: los habitantes de la comunidad de Pahaj Central, indicaron que el ingreso promedio familiar al mes es de Q. 600.00 por todas las actividades que realizan en conjunto. En el caso de las personas que venden su fuerza de trabajo en las elaboraciones agrícolas del campo, obtienen un ingreso diario de Q. 40.00 pero hay que tomar en cuenta que no todos los días se tienen trabajo el cual aminora ostensiblemente en época de invierno. Con los datos anteriores se puede decir que el ingreso promedio de una familia al año es de Q. 7,200.00 lo que escasamente alcanza para sobrevivir.

Gastos familiares: Con base en la información proporcionada por los comunitarios, las familias distribuyen sus gastos de la siguiente manera.

## Gastos Familiares

Cuadro No. 02

<b>NECESIDADES</b>	<b>GASTOS PROMEDIO MENSUAL</b>	<b>GASTO ANUAL APROXIMADO</b>
Canasta Básica	Q. 400.00	Q. 4,800.00
Salud y medicinas	Q.100.00	Q. 1,200.00
Vestuarios	Q. 0.00	Q. 1,100.00
Luz	Q. 25.00	Q. 300.00
Agua	Q. 0.00	Q. 25.00
Educación	Q.0.00	Q. 100.00
Leña o combustible	Q. 100.00	Q. 1,200.00
<b>TOTAL</b>	<b>Q.625.00</b>	<b>Q. 8,725.00</b>

Fuente: Plan de Diagnóstico Comunitario DMP 2,010

El cuadro anterior, muestra que las familias de Pahaj Central, gastan aproximadamente la cantidad de Q. 625.00 al mes, pero de manera anual, la cantidad asciende a Q. 8,725.00. Comparando los ingresos con los egresos anuales, se produce un déficit en la economía familiar, puesto que los ingresos solo llegan a Q. 7200.00 al año. Para poder cubrir este déficit, las familias realizan actividades complementarias, venden algunas propiedades o dejan de satisfacer algunas necesidades.

La compra de los productos de la canasta básica se realiza en el mercado local al igual que los demás productos. Los vecinos indican que actualmente viven igual que hace 5 años, debido a que no han incrementado en sus ingresos y los productos de la canasta básica se han incrementado de precios. Los comunitarios indicaron que si tuvieran más ingresos los invertirán en la compra de alimentos nutritivos para obtener un organismo sano y fuerte.

Dificultades para la observación de ingresos:tomando en cuenta que la agricultura es el trabajo fundamental, al cual se dedican los vecinos de la comunidad de Pahaj Central, las temporadas en que se dificulta obtener trabajo y por ende ingresos económicos, son: agosto, septiembre y octubre debido a la época de lluvia. Los hombres trabajan en fábricas y las mujeres en oficios domésticos y se ausentan de sus familias por espacio de 15 días a un mes. Los vecinos indican que para mejorar la economía familiar, se debe criar más animales domésticos, trabajar en costuras y otras clases de manualidades.

## Capítulo IV

### 4. Marco Metodológico

#### 4.1 Objetivos:

##### a) Objetivo General

Investigar la realidad y el impacto negativo en las relaciones sociales, provocada por la migración hacia el extranjero, como una de las causas principales de la ruptura del tejido social en el paraje Pahaj central, del municipio de Santa Lucía Utatlán.

##### b) Objetivos Específicos:

- Investigar la relación causa-efecto de la razón por la que los habitantes del paraje Pahaj emigran al extranjero.
- Identificar los problemas sociales causados por la migración en el paraje Pahaj, Santa Lucía Utatlán.
- Establecer el rendimiento escolar y el nivel académico de los y las estudiantes hijos e hijas de padres migrantes.
- Identificar quien asume la responsabilidad o la tutoría de los hijos e hijas de padres migrantes.
- Formular una propuesta de creación de empleos para Pahaj, del municipio de Santa Lucía Utatlán.

#### 4.2 Variables:

##### a. Variable Independiente:

La migración es un problema que se da por la falta de oportunidades laborales en el país y la violencia que afrontamos, según las personas encuentran solución al irse a otra nación.

La migración de los guatemaltecos, se debe a que buscan mejorar su economía familiar y poder darles las mejores condiciones de vida a los hijos.

La migración se debe a las influencias circunstanciales, al buscar modelos permanentes e imágenes con qué y quienes identificarse, sentirse alegres y optimistas o simplemente por olvidar problemas.

b. Variable Dependiente:

La migración causa problemas como desintegración familiar, caracterizada por la tensión, los abusos físicos y psicológicos de las familias que se han quedado abandonados y la indiferencia, en cuanto a valores, metas y prioridades en el migrante, provoca infidelidad, desintegración, separación o divorcio, hijos abandonados entre otros.

La migración es un fenómeno que ha impactado a varios países de Latinoamérica, una de ellas es el país de Guatemala. En nuestro país sucede más en los lugares rurales por la falta de empleo, pero que ésta, es un problema; ya que a través de ella se da la desintegración familiar y perjudica el futuro de los hijos así como de la familia completa. Esto sucede a que tanto como el padre y la madre se desesperan del tiempo que están a mucha distancia y se buscan nuevas parejas para convivir y compartir la vida.

Los migrantes experimentan problemas como relaciones familiares caracterizada por la tensión, los abusos físicos y psicológicos o la indiferencia, incertidumbre en cuanto a valores, metas y prioridades en la vida, variaciones y psicológicamente presentan pérdida de conciencia o evitan responsabilidades.

#### 4.3 Metodología y Técnicas

La realización de este proyecto, se logra en dos fases metodológicas que son las siguientes;

- a) Investigación teórica, la que se realiza a través de fuentes bibliográficas, las cuales completaron de forma cualitativa el soporte teórico de la investigación.
- b) Investigación de campo, en la que se utilizó una dinámica participativa, involucrando a la comunidad como objeto de estudio.

El proceso de investigación pasó por diferentes fases, ya que en esta misma se realiza la sistematización de resultados, interpretación de resultados y la exposición de la misma como fase final.

Las técnicas utilizadas en esta investigación fueron:

- La realización de un recorrido comunitario, utilizando la observación directa e interpretación.
- Involucramiento de las autoridades locales a través de reuniones continuas, en donde expusieron la realidad como comunidad ante el problema social.
- Se realiza la entrevista con los diferentes actores, siendo ellos; maestros, jóvenes y autoridades locales.
- La aplicación de una encuesta según muestreo definido, aplicado a los tres actores claves, maestros, jóvenes y autoridades. Esta encuesta se aplica en toda la comunidad, considerando muestreos por cada componente comunitario, ya que el problema es de toda la comunidad.
- Para completar y profundizar la investigación, se realiza un diagnóstico participativo con las autoridades de la comunidad, comprobando la veracidad de la información recabada.

## Capítulo V

### 5. Investigación de campo

La investigación de campo sobre “El impacto de la migración en la ruptura del tejido social” se realiza en el caserío Pahaj, del municipio de Santa Lucía Utatlán del departamento de Sololá. La elección del área de estudio, se realizó a través de un análisis del porcentaje de migración en Guatemala, encontrándose el departamento de Sololá en la región, con mayor índice de migración. Posterior a ello se realiza el análisis por municipio, se estableció el municipio de Santa Lucía Utatlán la de mayor riesgo.

Al realizar minuciosamente la intervención de estudio, se realizan dos visitas a las autoridades locales, y una visita de interpretación, en las cuales se determinó que la comunidad de Pahaj Central, es la de mayor impacto.

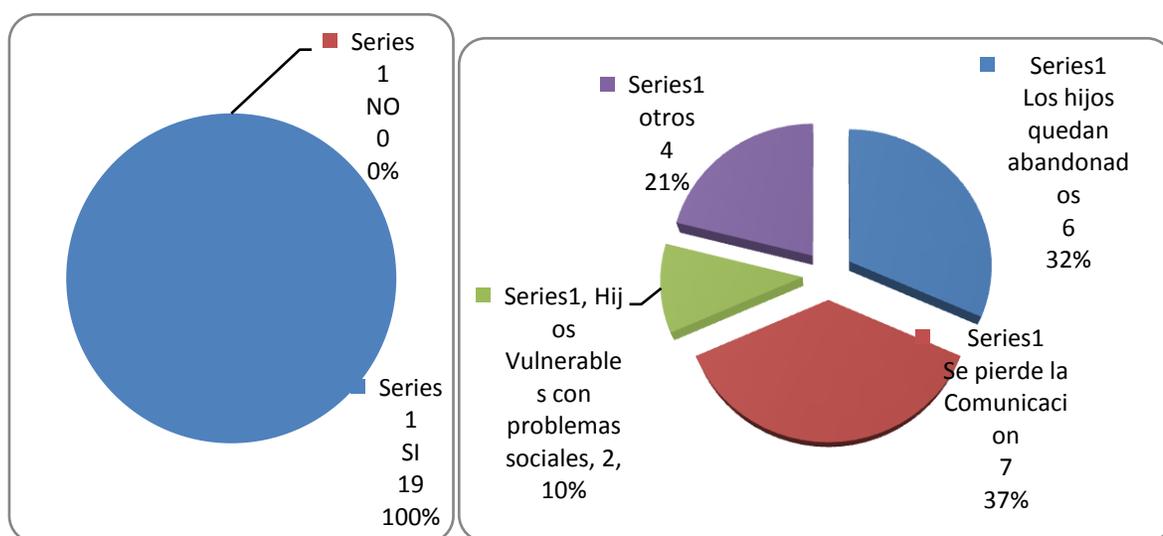
Fijada la comunidad como objeto de estudio, se procedió a realizar la entrevista con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODES, donde se logra determinar que la comunidad, ha venido sufriendo problemas de desintegración familiar, aparición de células de delincuencia juvenil, en las niñas adolescentes el embarazo precoz, y el desarrollo de los niveles educativos en la comunidad son interrumpidos, principalmente por la deserción escolar.

### 5.1 Resultados de investigación de campo dirigida a jóvenes.

A continuación se presentan los resultados obtenidos de la investigación de campo:

Gráfica No. 1

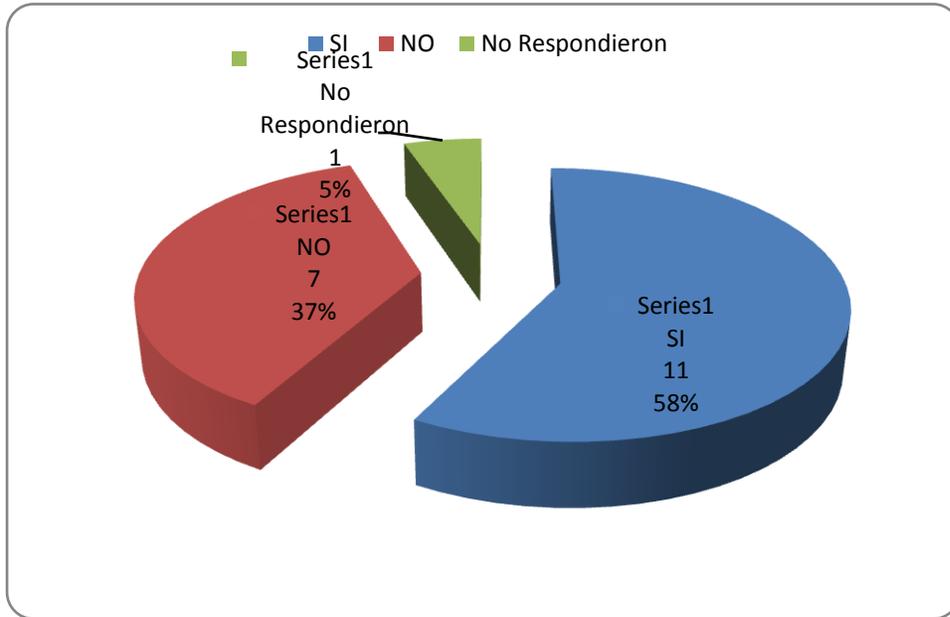
La migración de padres al extranjero, afecta al seno familiar



Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

La totalidad de entrevistados afirmaron que la migración definitivamente afecta al seno familiar, principalmente en la pérdida de comunicación entre padres e hijos. La migración de los padres, afecta el desarrollo integral de los hijos, por lo que las autoridades están obligadas a buscar estrategia para minimizar la migración.

Gráfica No. 2  
Casos de infidelidad provocada por la migración

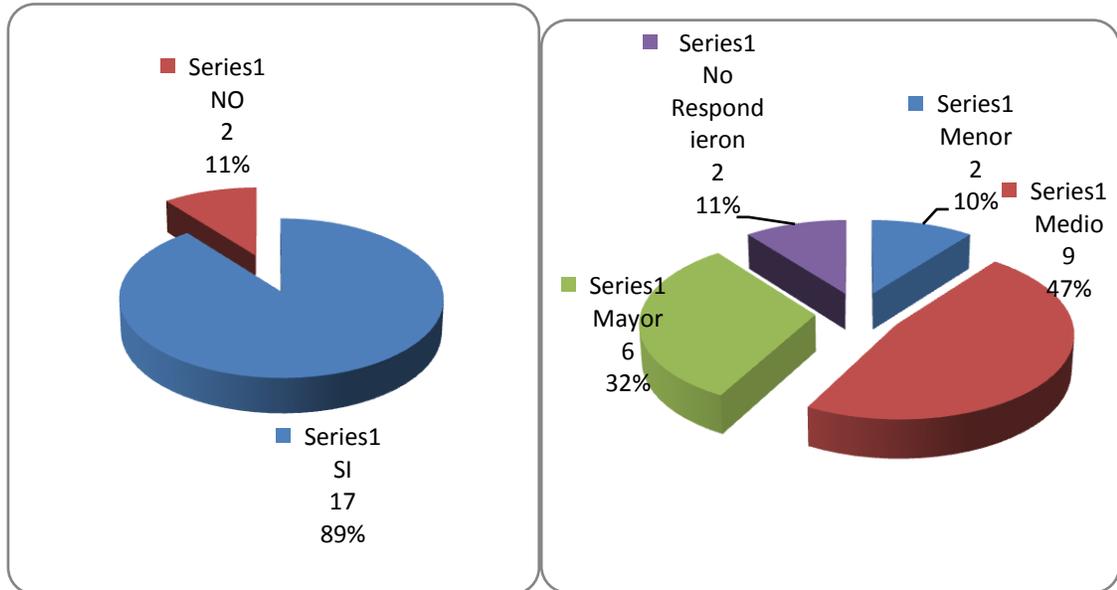


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

En la investigación realizada pudimos verificar que la mayoría de los entrevistados reconoce que existen casos de infidelidad, las cuales son provocadas por la migración, esto provoca la ruptura del tejido social evidenciando que la infidelidad ha alterado la armonía familiar rompiéndose la unión, comunicación, amor, confianza.

Gráfica No.3

El grado de infidelidad provocado por la migración del esposo o la esposa

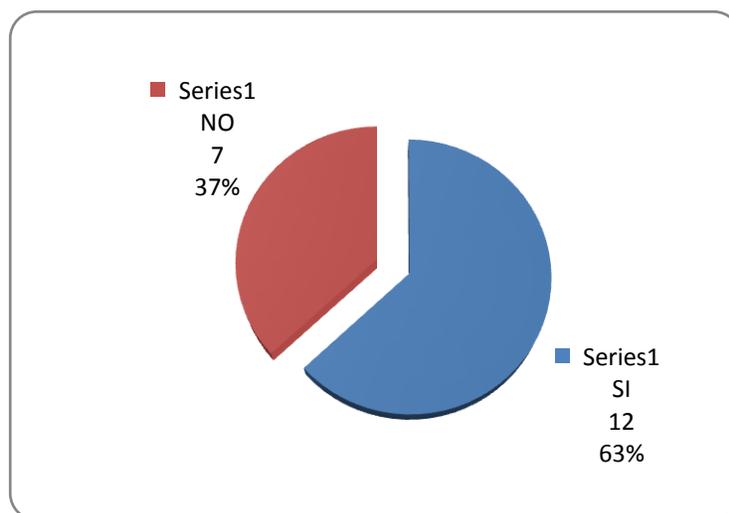


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

Los resultados del cuadro anterior, evidencian definitivamente la infidelidad conyugal, en vista de que en ocasiones considerables se da la reciprocidad de caso de infidelidad entre ambos dañando el tejido social. Testimonio vivencial. La infidelidad de la Mujer. Mientras que el esposo está trabajando en el extranjero por querer lograr metas propuestas, la esposa busca refugio sentimental en otra persona para no sufrir la ausencia del esposo, y es cuando caen en la infidelidad, provocando la separación conyugal.

Gráfica No. 4

El rol de la madre en la ausencia del padre en el hogar.

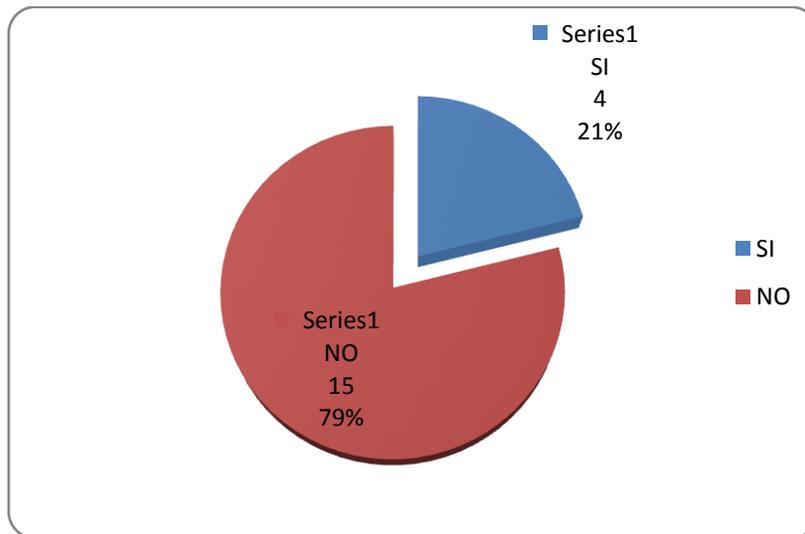


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

De acuerdo a la gráfica, la mayoría de jóvenes confirmaron que la madre cuenta con los elementos necesarios, para sustituir la ausencia del padre, sin embargo por cuestiones socio culturales, la educación en casa es más armoniosa y controlada en presencia del padre, ya que en la ausencia, se evidencian consecuencias en la educación, la reacción del niño y joven en los establecimientos es de forma negativa, embarazo precoz, delincuencia juvenil, y otros.

Gráfica No. 5

El rol del padre en ausencia de la madre.

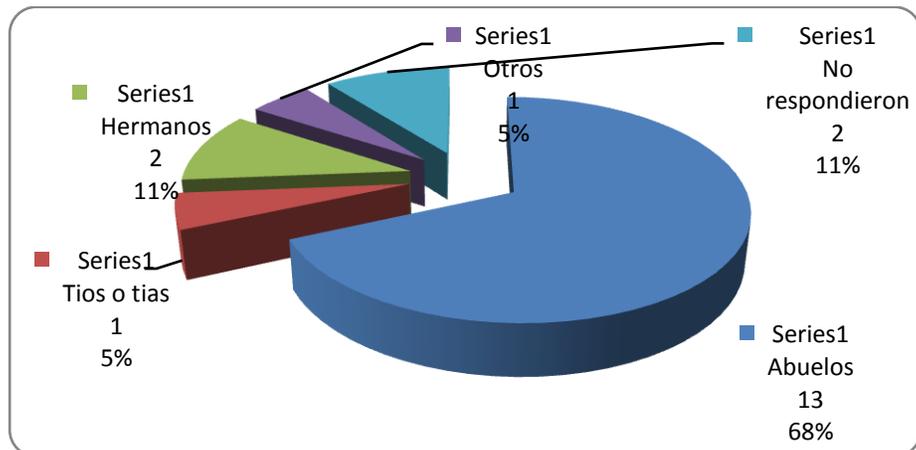


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

Se evidencia que el padre no puede asumir el rol de madre, un considerable porcentaje nos indica que el 21% respondió que si puede ocupar el rol. De acuerdo a la cultura machista que impide darles una buena atención a los hijos como lo hace la madre, los niños responden de forma positiva cuando la relación de los cónyuges es armoniosa.

Gráfica No.6

Personas que asumen el rol de tutoría cuando los padres se encuentran fuera del país.

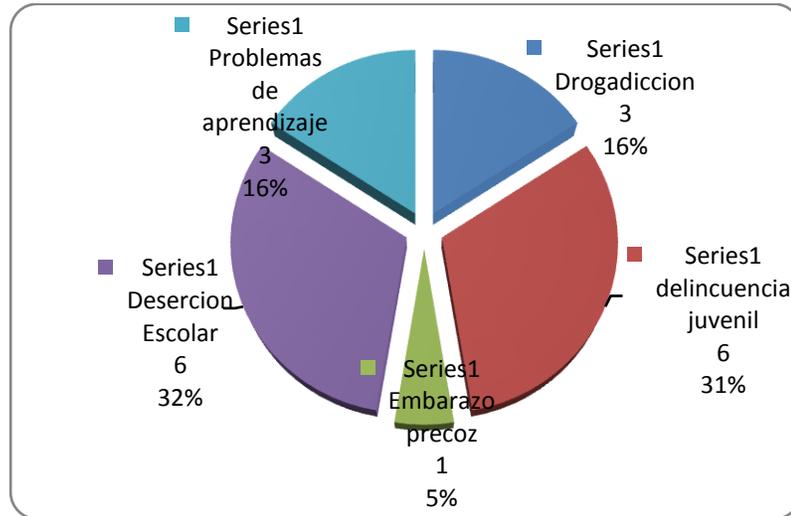


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

De acuerdo al resultado obtenido, el 68 % respondió que los abuelos son los que asumen la responsabilidad en su mayoría, en pocas ocasiones, son los hermanos y en casos especiales otras personas, como tíos, vecinos y amigos. Con la cual, los hijos tienen una inadecuada atención, ya que estas personas no tienen la autoridad suficiente para brindarles una apropiada formación.

Gráfica No. 7

Consecuencias que enfrentan los hijos al darse la migración

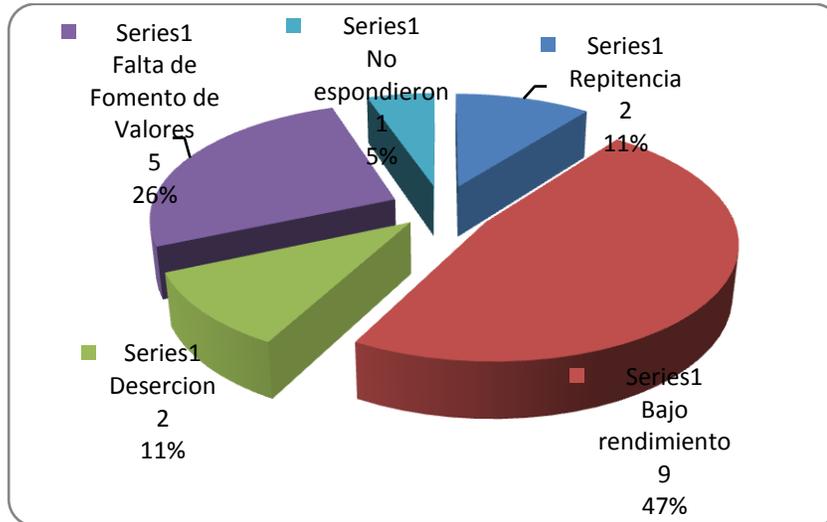


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

La siguiente gráfica nos indica que, la mayoría de entrevistados manifiestan que la migración de los padres, incide en la deserción escolar, la delincuencia juvenil, menormente en la drogadicción, dificultades de aprendizaje y embarazo precoz. Estos son problemas que impiden al joven a proponerse metas visionarias que ayuden a desarrollar y mejorar la situación económica familiar.

Gráfica No. 8

Cuáles son problemas que afectan a los hijos de los migrantes

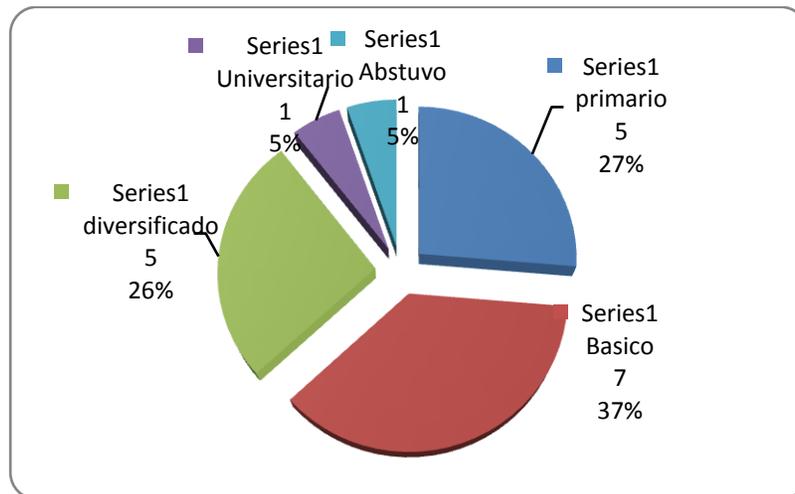


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

Los datos obtenidos en la siguiente gráfica, la mayoría afirma que los hijos de los migrantes tienen bajo rendimiento escolar, sumando a ello la falta de fomento de valores, deserción escolar y repitencia de grado. Esto es preocupante por el rompimiento del tejido social, a través de las crisis psicológicas que afrontan los hijos de los migrantes.

Gráfica No. 9

Nivel académico de los hijos de los migrante

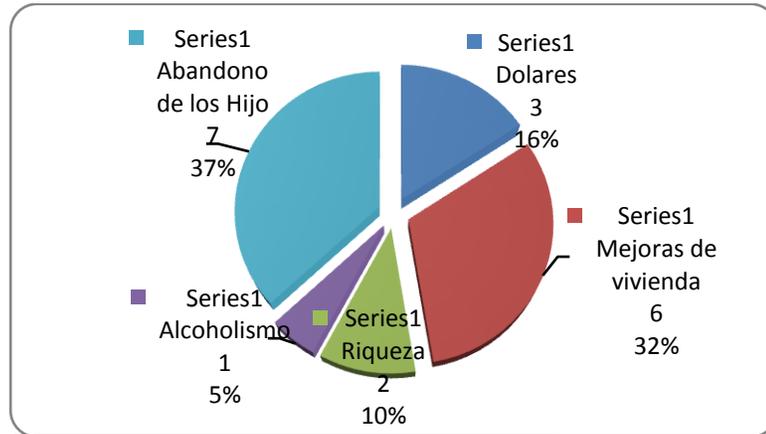


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

Es evidente que los hijos de los migrantes, no logran un nivel académico mayor, según el resultado de los encuestados, mostraron que solo llegan a un nivel primario y básico y algunos logran el diversificado y un mínimo porcentaje alcanza la universidad. Esta problemática se puede solucionar a través de programas educativos, para que los hijos sean orientados sobre metas y propósitos.

Gráfica No. 10

Palabras con que relacionan las personas el concepto de migración

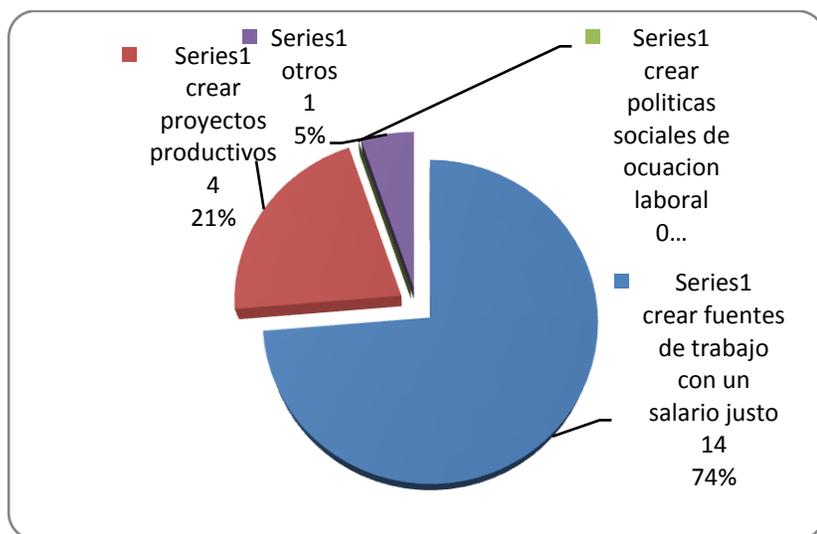


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

La mayoría de los encuestados asocian la palabra migración, en abandono de los hijos, otros en cambio lo asocian en mejorar la infraestructura y vivienda familiar; sin embargo un 16% lo interpretan como dólares, lo que indica que el aspecto económico es progresivo, es evidente que existen deseos de superación económica, pero su repercusión, descuida la parte social.

Gráfica No. 11

Sugerencias para minimizar el grado de migración en el Paraje de Pahaj.



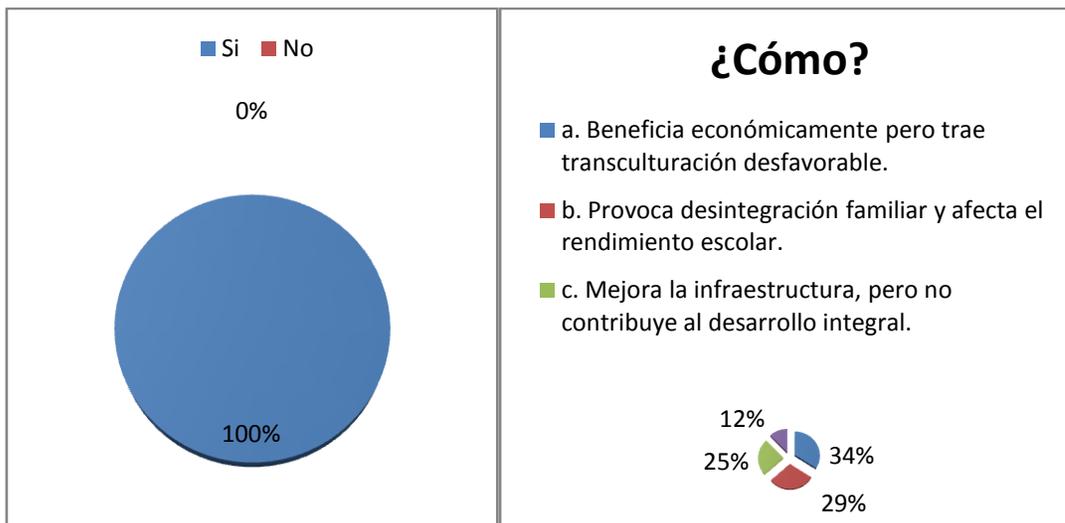
Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

El 74% manifestó que es necesario crear fuente de trabajo, crear proyectos productivos y otras actividades para reducir la migración. Ésto evidencia que los encuestados, reconocen la necesidad urgente de mejorar la economía a través de establecer industrias y fuentes de trabajo, de esta manera se presta atención también a la parte social; concluyendo en que es un reto de las mismas familias y autoridades locales.

## 5.2 Resultados de Investigación de campo dirigido a maestros

Grafica No. 12

Impacto de la migración en el desarrollo de la comunidad

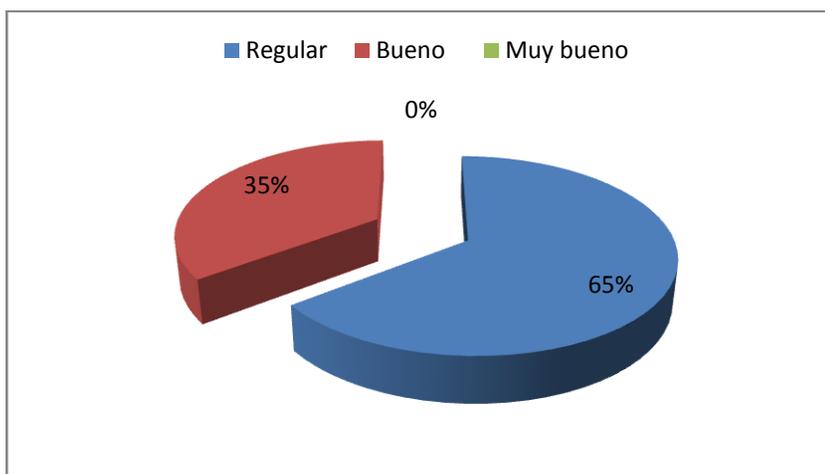


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

La gráfica, muestra que el 100% de maestros entrevistados, afirma que la migración afecta al desarrollo de la comunidad; haciendo énfasis en que los beneficios son más económicos versus desintegración familiar; concluyendo que una convivencia matrimonial así, no tiene sentido, porque hay desarrollo en infraestructura pero no hay desarrollo integral.

Gráfica No. 13

Rendimiento escolar del hijo del migrante.

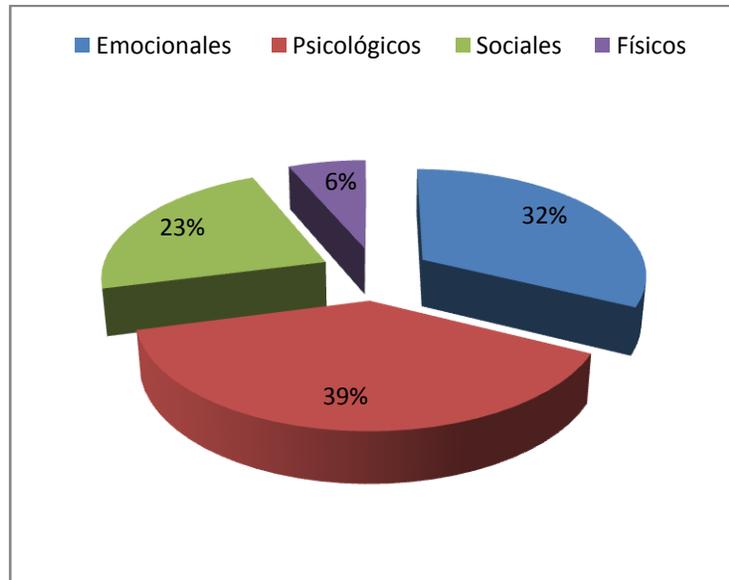


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

El 65% de estudiantes de hijos de migrantes, tienen un rendimiento escolar regular y un 35% tienen un rendimiento bueno, posicionando al estudiante a no lograr el calificativo muy bueno; estos resultados se dan por razones de la ausencia del padre en casa.

Gráfica No. 14

Efecto psicológico en el rendimiento escolar, por la ausencia del padre o la madre.

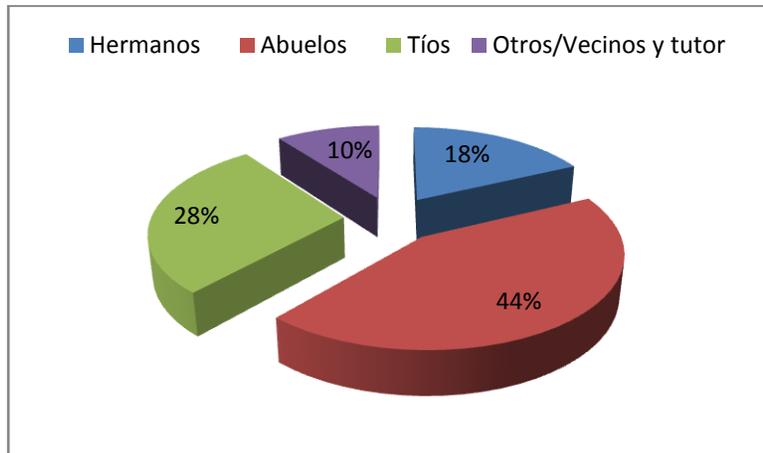


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

La gráfica indica, que la ausencia de los padres, influye en el rendimiento escolar del estudiante, porque son evidentes los problemas emocionales, lo que hace que su rendimiento sea deficiente académica, física y socialmente.

Gráfica No. 15

Personas que asumen la responsabilidad de tutoría de los hijos en la ausencia de padres migrantes

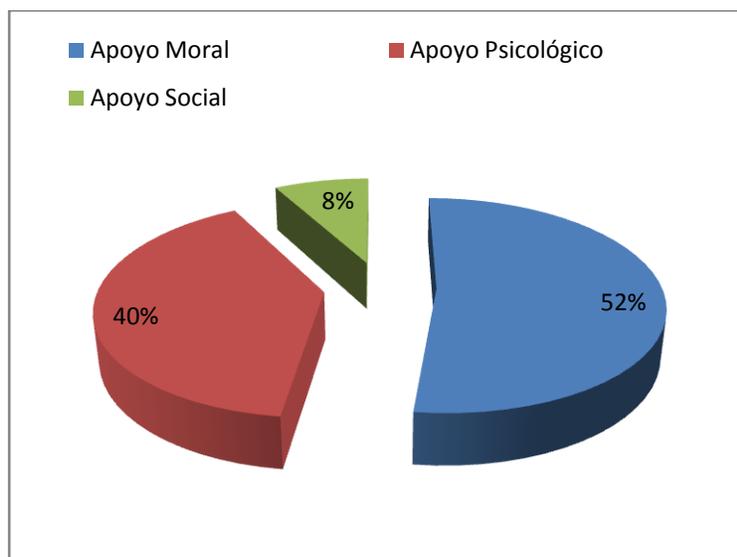


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Los que asumen la responsabilidad de tutoría de los hijos en ausencia de los padres en casa, en mayor porcentaje los abuelos, en porcentaje le siguen los tíos, los hermanos y en un 10% otras personas, sin embargo no llenan las expectativas en educación y formación integral que debe propiciar el hogar.

Gráfica No. 16

Tipo de atención que brinda el maestro, a los hijos de los migrantes

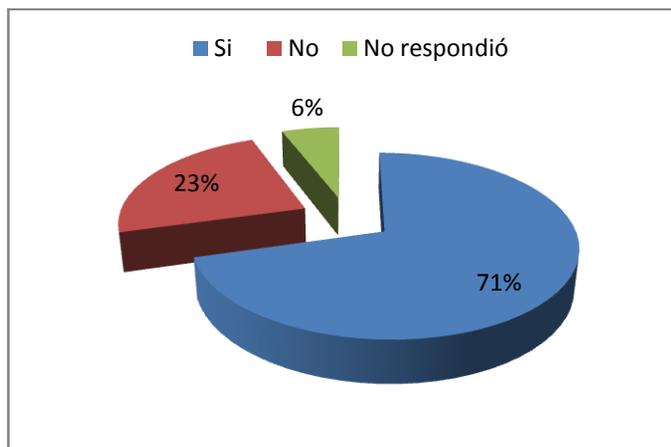


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

En este aspecto, los maestros han contribuido en la orientación y formación de los niños al brindarles apoyo moral, psicológico y social, además de la formación intelectual; quienes se han percatado de la necesidad de los hijos de migrantes; sin embargo no alcanza la magnitud del papel maternal y paternal.

Gráfica No. 17

Casos de desintegración familiar que han atendido los maestros en su labor docente.

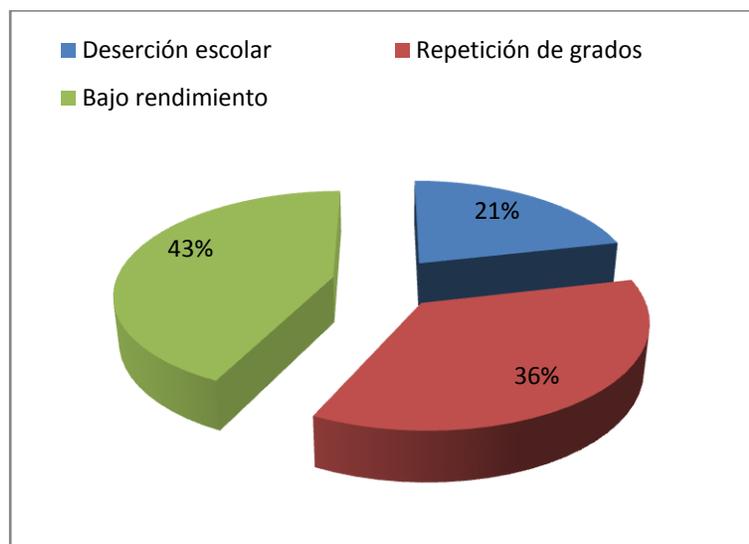


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

En esta gráfica, se muestra que los docentes han atendido con frecuencia niños involucrados en casos de desintegración familiar, de la problemática, el 71% ha sido atendido por los docentes y solamente el 23% de ellos no han sido afectados a estos casos, lo que indica que los maestros enfrentan dificultades en el aprendizaje de los niños.

Gráfica No. 18

Problemas que enfrentan los hijos de los migrantes

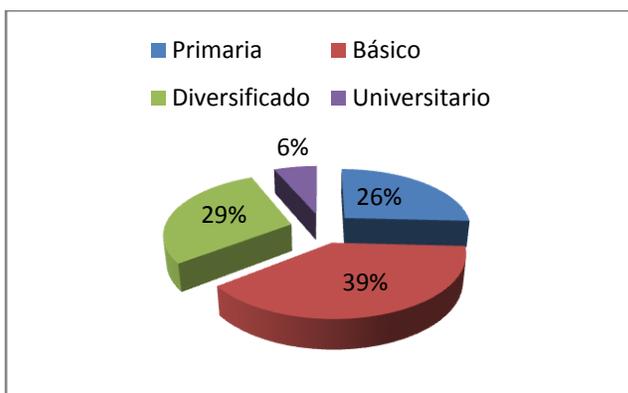


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Los hijos de los migrantes tienen en su mayoría un bajo rendimiento escolar, que es el 43%, sin embargo el 36% incurre en la repitencia escolar, y un 21% deserta del proceso educativo. Viendo esta realidad educativa en la comunidad de análisis, surge la pregunta, qué desarrollo, qué futuro espera la niñez y futuras generaciones, en materia de desarrollo social.

Gráfica No. 19

Nivel académico que han logrado los hijos de los migrantes



Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Esta grafica nos indica que el mayor porcentaje de hijos de migrantes solo han logrado obtener el nivel básico, mientras que el 29% alcanzan la finalización del nivel diversificado y un 26% logra el nivel primario y muy pocos aprovechan la oportunidad de alcanzar el nivel universitario, desaprovechando los recursos económicos.

Gráfica No. 20

Sugerencias para disminuir el problema de la migración



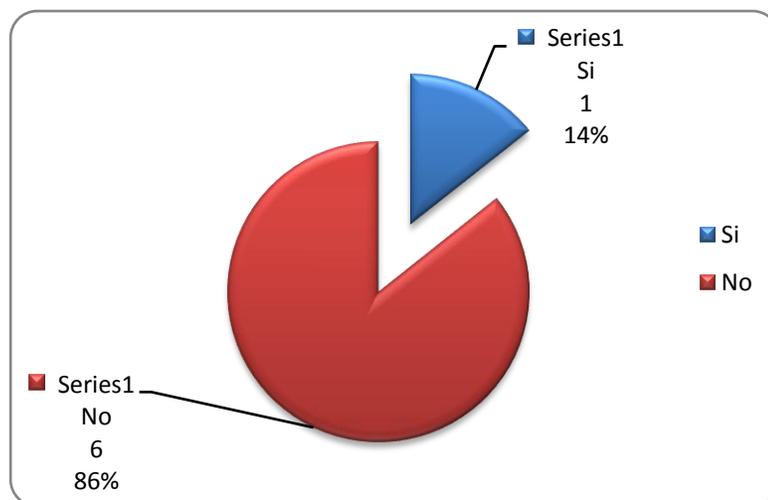
Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

El 34% de los encuestados manifiestan que para disminuir la migración, implica crear proyectos productivos, con un salario justo, generando fuentes de empleo para la población vulnerable. Y el 25% proponen la creación de políticas sociales de ocupación laboral, para disminuir el porcentaje de la migración en la población.

### 5.3 Resultado de Investigación de campo dirigido a COCODES.

Gráfica No.21

El problema social de la migración en el desarrollo de la comunidad.

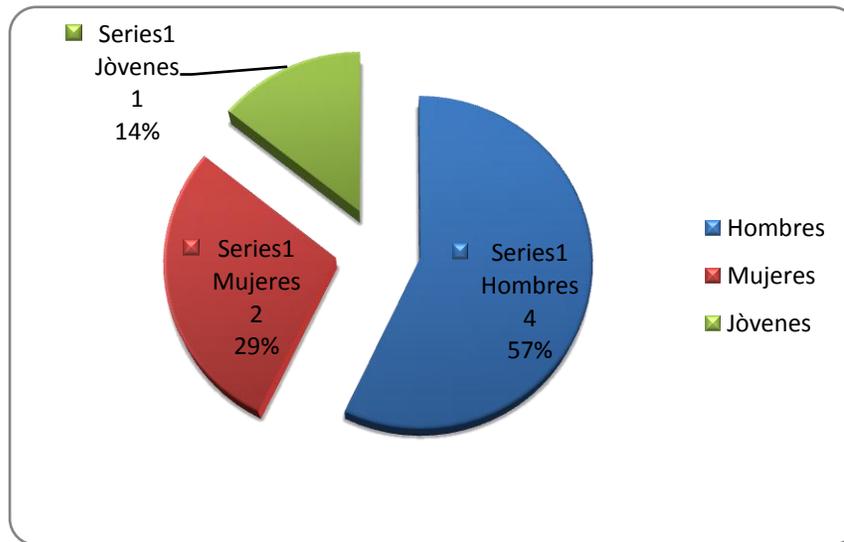


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Según resultados de investigación realizada a autoridades, responden que los beneficios que obtienen las familias son económicos, sin embargo la migración afecta en el ámbito social, ya que surgen problemas sociales que impide el desarrollo integral de las familias y la comunidad.

Gráfica No.22

Habitantes que migran al extranjero.

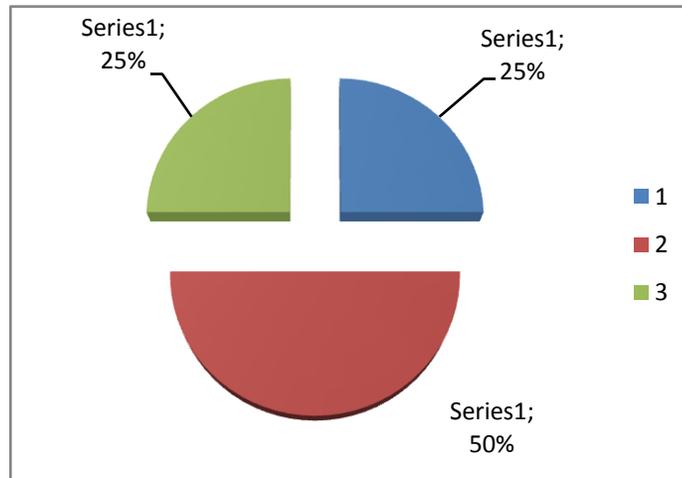


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

De acuerdo a la investigación realizada los encuestados respondieron que las personas migrantes, son en su mayoría hombres, seguidamente mujeres, por la necesidad de mejorar su calidad de vida, a sabiendas que la desintegración familiar se da por la ausencia de algún integrante del hogar, los padres se arriesgan a migrar a otros lados.

Gráfica No.23

Porcentaje de migrantes en la comunidad

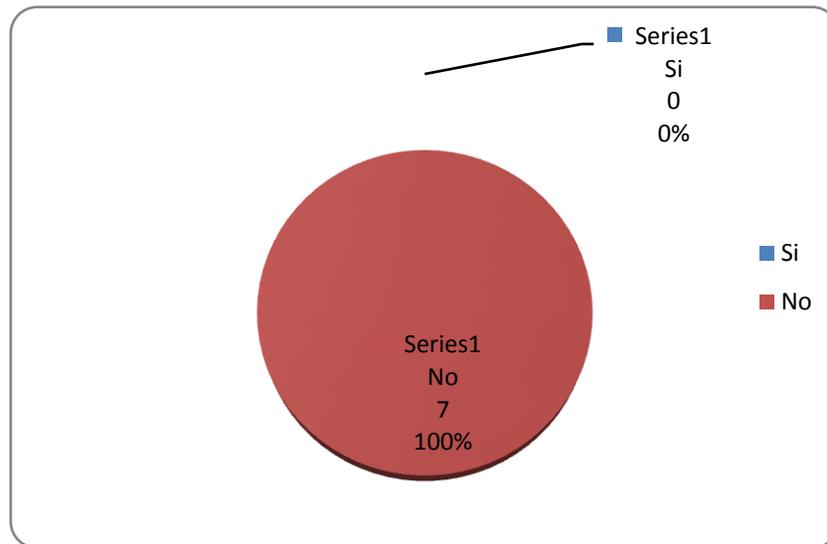


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012

De acuerdo a las versiones poblacionales, que es la cuarta parte de los pobladores del Paraje Pahaj Central, que ha emigrado al extranjero, con el fin de buscar mejores oportunidades laborales, de esta manera cubrir las distintas necesidades que afronta la familia cada día.

Gráfica No.24

Actualización de datos de número de migrantes dentro de la comunidad.

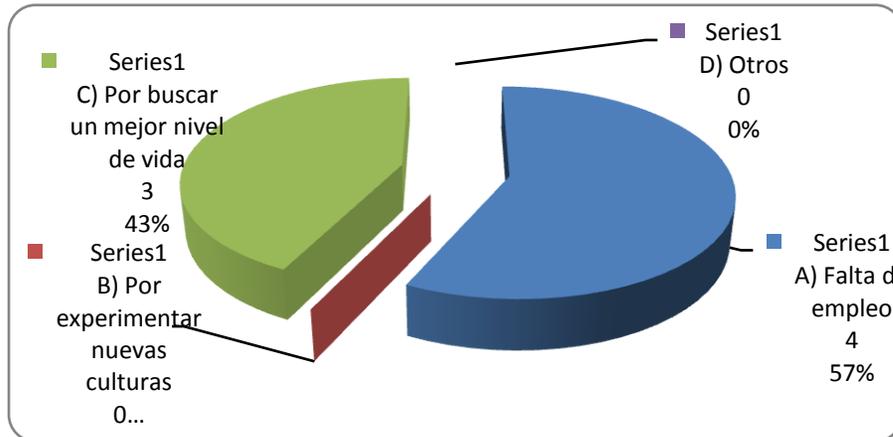


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Las autoridades locales, manifiestan que no cuentan con datos específicos de personas que han migrado al extranjero, esto se debe que las familias no informan de la ausencia de sus parientes, considerando que esto es un capital humano valioso dentro de la comunidad, sin embargo no ha habido interés en las autoridades en recabar información, para definir una base de datos, que faciliten estudios sociales.

Gráfica No.25

Razones por las cuales las personas migran al extranjero

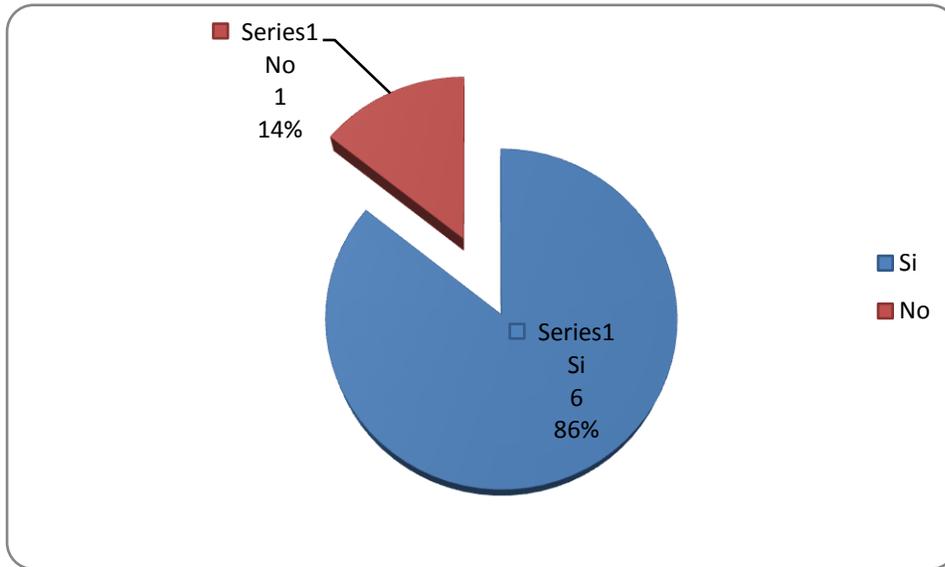


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Según gráfica, las personas migran al extranjero por falta de oportunidades laborales dentro de la comunidad, y por ende a buscar mejorar la calidad de vida. Es evidente que el 0% de las personas viajan en calidad de turistas, lo que indica que se deben hacer propuestas para emplear a la población y de esta manera producir en el país.

Gráfica No.26

Casos de infidelidad provocada por la migración

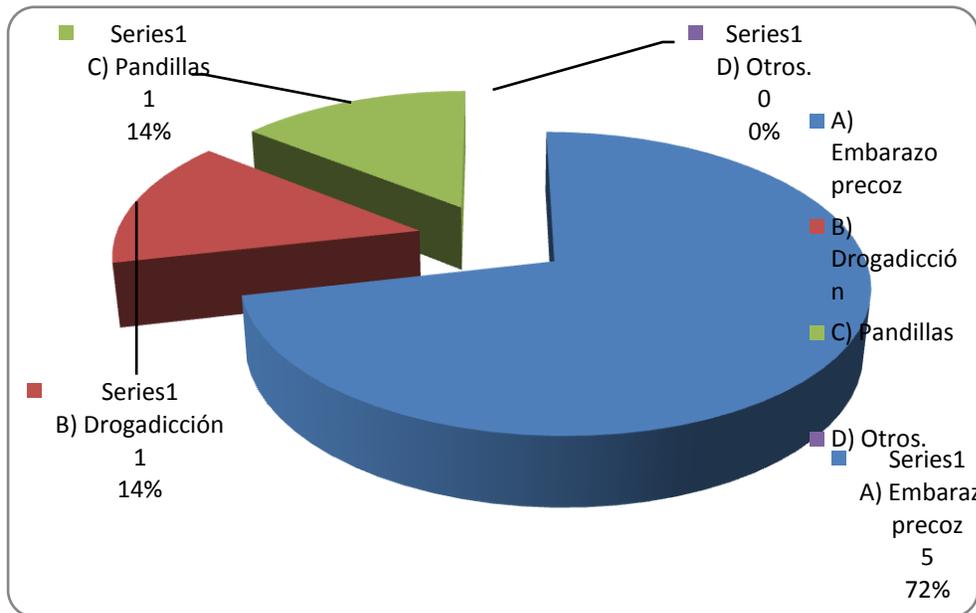


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Según los resultados de la investigación realizada, el 86% de los encuestados respondieron que la migración definitivamente influye en la infidelidad conyugal, lo que indica que el 14%, no ve la migración como motivo de infidelidad.

Gráfica No.27

Consecuencias que afrontan los hijos de los migrantes

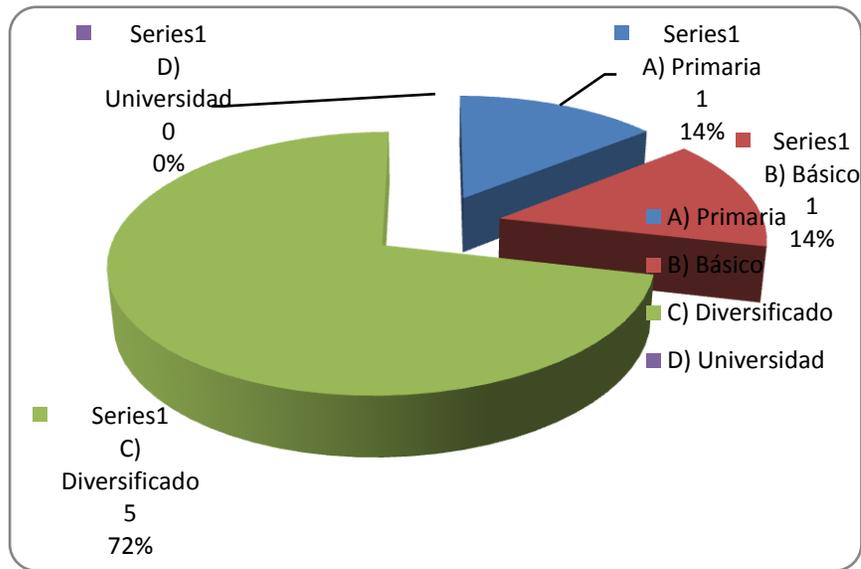


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

En la encuesta realizada, se obtuvo la información que desde el momento en que los padres se ausentan, es mayor la probabilidad de aumento de número de embarazos en las adolescentes, un 72% es un porcentaje alarmante, y los jóvenes a formar pequeñas células delincuenciales, y son víctimas de vicios del alcohol, la drogadicción, y otros.

Gráfica No.28

Nivel académico que han logrado los hijos de migrantes.

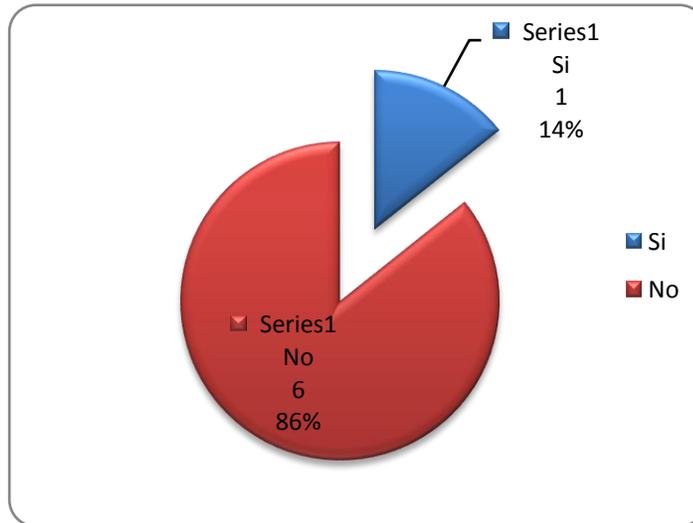


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

En la entrevista realizada a los COCODES, indican que la mayor parte de los hijos de los migrantes, un 72% alcanza el diversificado,

Gráfica No.29

El problema social de la migración en el desarrollo de la comunidad.

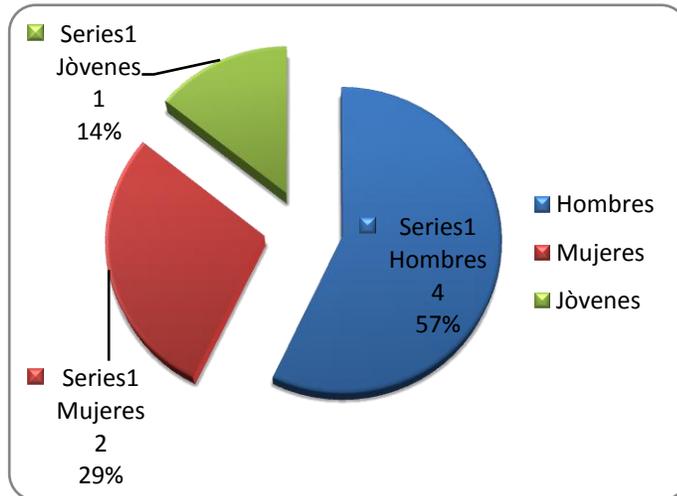


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Según resultados de investigación realizada a autoridades, responden que los beneficios que obtienen son económicos, sin embargo afecta en el ámbito social, en vista de que al transcurrir el tiempo surgen los problemas de desintegración familiar, afectando el seno familiar.

Gráfica No.30

Habitantes que migran al extranjero.

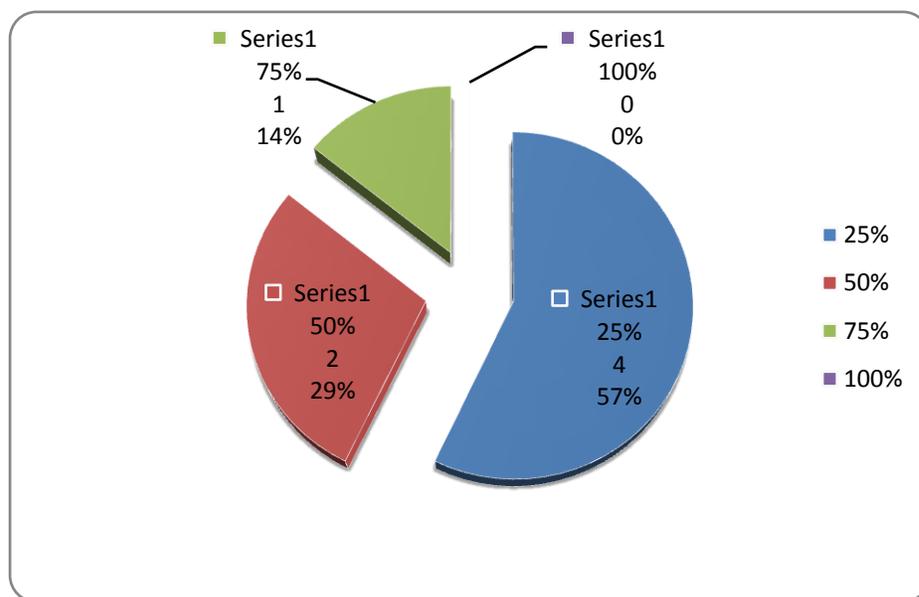


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

De acuerdo a la investigación realizada, los encuestados respondieron, que las personas migrantes son en su mayoría hombres, seguidamente mujeres, por la necesidad de mejorar la calidad de vida de la familia, a sabiendas que la desintegración familiar se da, por la ausencia de algún integrante del hogar, los padres toman la decisión de migrar a otros lados.

Gráfica No.31

Porcentaje de migrantes en la comunidad

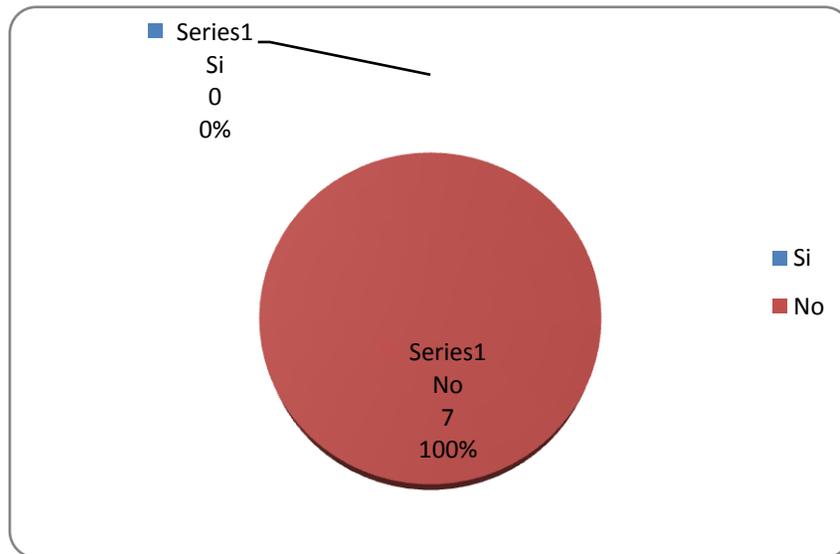


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

De acuerdo a las encuestas realizadas, la cuarta parte de la población del Paraje Pahaj central que han migrado al extranjero en busca de mejores oportunidades laborales, para tener un mejor salario y satisfacer las distintas necesidades que afrontan cada día, para ofrecerles un mejor nivel de vida a su familia.

Gráfica No.32

Actualización de datos de número de migrantes dentro de la comunidad.

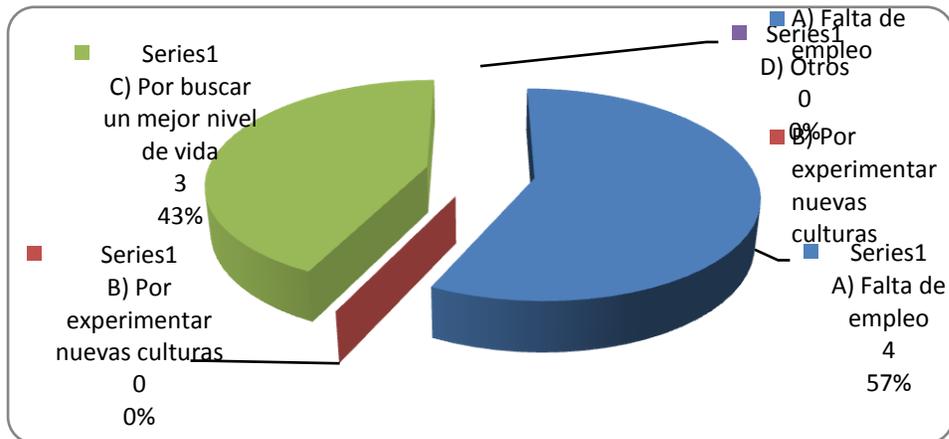


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Las autoridades locales, manifiestan que no cuentan con datos específicos de personas que han migrado al extranjero, esto se debe que las familias no informan de la ausencia de sus parientes, considerando que esto es un capital humano valioso dentro de la comunidad, sin embargo no ha habido interés en las autoridades a recabar información, para definir una base de datos, que faciliten estudios sociales.

Gráfica No.33

Razones por las cuales las personas migran al extranjero

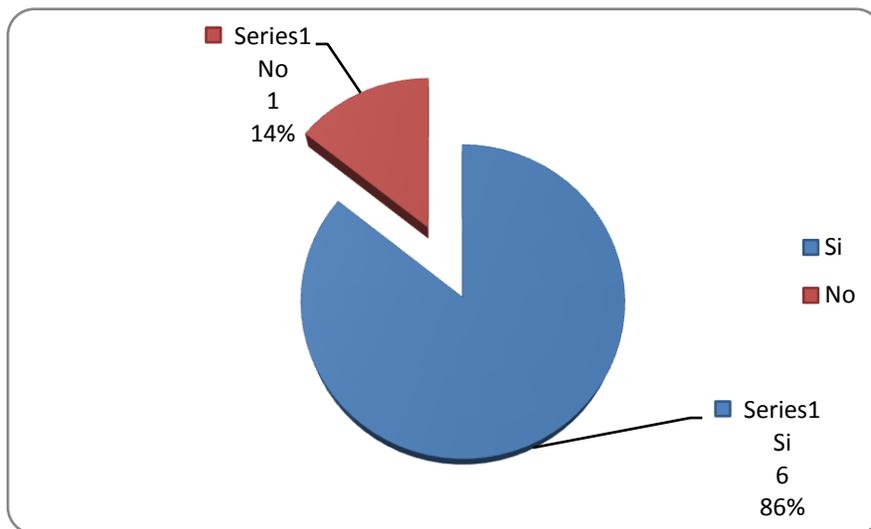


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Según gráfica, las personas migran al extranjero por falta de oportunidades laborales en la comunidad, para poder contar con un trabajo y un salario digno.

Gráfica No.34

Casos de Infidelidad provocada por la migración

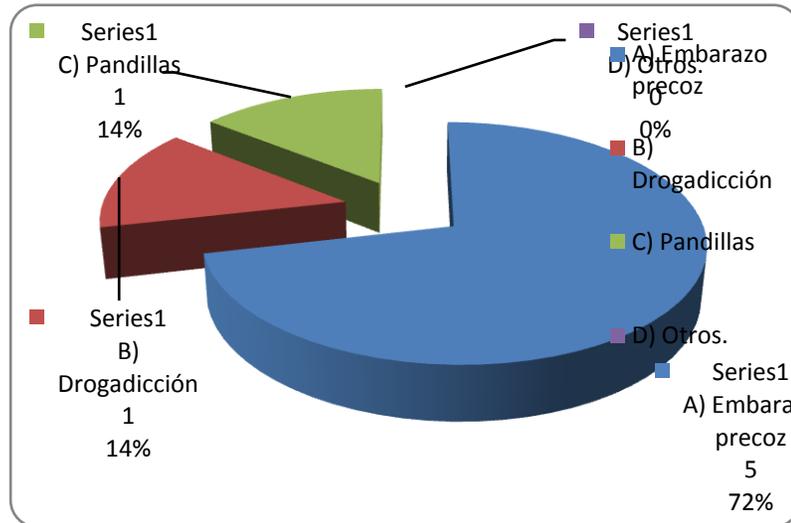


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Según los resultados de la investigación realizada, los encuestados respondieron en un 86% la migración motiva la infidelidad y un 14% indica que no es el único motivo, definitivamente es una situación que afecta a los demás miembros que integran la familia, tomando rumbos diferentes, generando aspectos negativos en los hijos.

Gráfica No.35

Consecuencias que afrontan los hijos de los migrantes

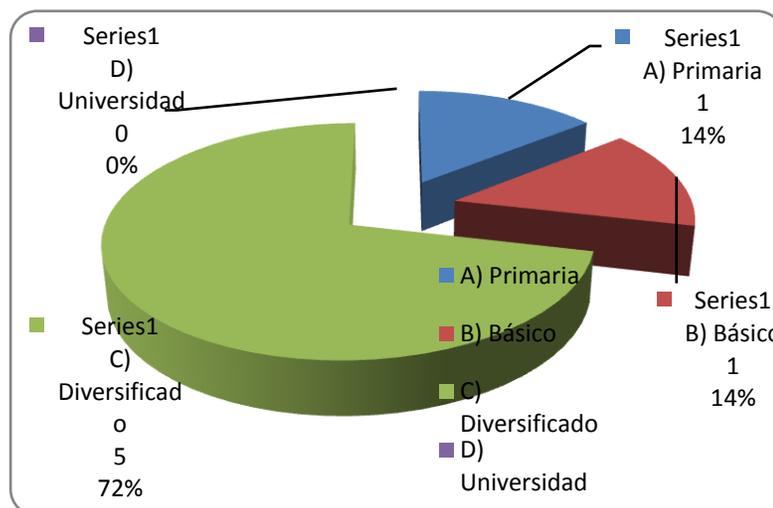


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

En la encuesta realizada se obtuvo la información que al momento que los padres están ausentes, se tiene un 72% de probabilidad que hayan embarazos no deseados en las adolescentes, y los jóvenes de sexo masculino, alcanzan los porcentajes indicados en vicios como drogadicción y por último integrando pandillas, con ello la sociedad va deteriorándose.

Gráfica No.36

Nivel académico que han logrado los hijos de migrantes.

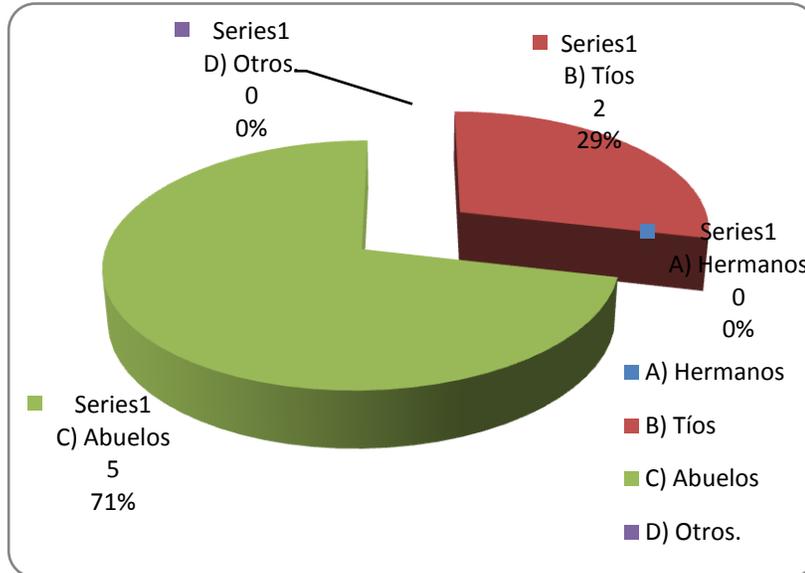


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

De acuerdo a la información de los entrevistados, manifestaron que la mayor parte de los hijos de los migrantes, alcanzado el Diversificado, y un 14 % afirma que solamente finalizan la primaria y cultura general. Lo que indica que existen retos para los hijos de los migrantes en aprovechar los recursos financieros para invertir en educación superior.

Gráfica No.37

Personas que asumen el rol de padres, cuando uno de los cónyuges están fuera del país.

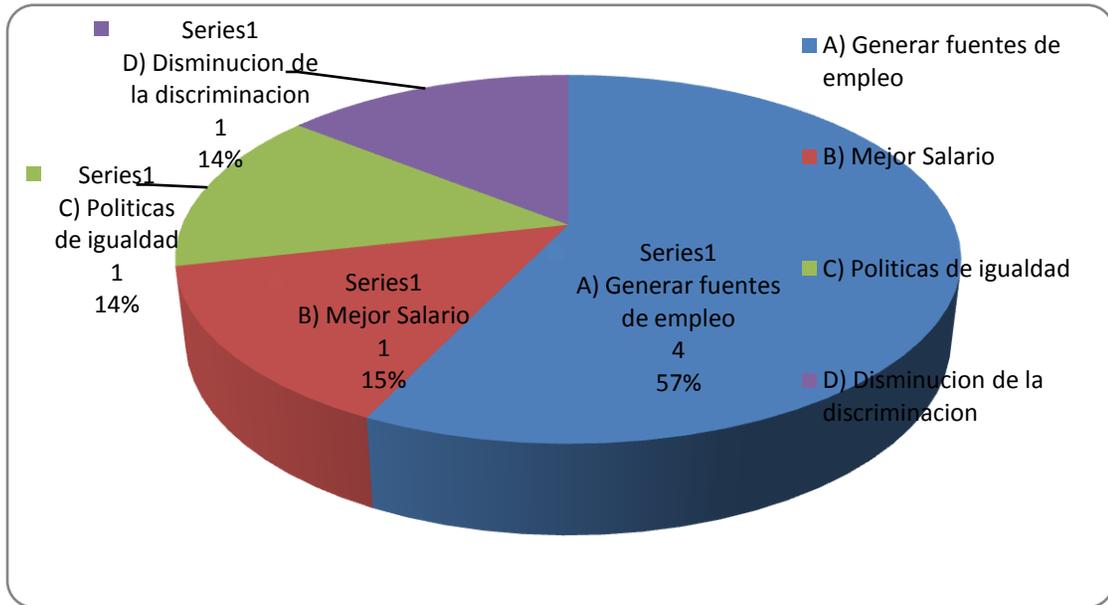


Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Es evidente que la mayoría de entrevistados respondieron, que en la mayoría de los casos, son los abuelos los que asumen el rol de padres en su ausencia, por lo que es importante buscar estrategias de comunicación fluida para no descuidar a la niñez y juventud.

Gráfica No.38

Propuestas para disminuir la migración en la comunidad



Fuente: Investigación de campo Octubre 2012.

Es el 57% de entrevistados propone, que para disminuir la migración en la comunidad, es importante generar fuentes de empleos por las autoridades locales y las mismas familias, mejorando el salario para los habitantes en general.

## Capítulo VI

### 6 Propuesta de Solución

Ante el problema social, “La migración una de las causas de rompimiento del tejido social, caso especial en el Paraje Pahaj Central, Municipio de Santa Lucía Utatlán Sololá” los estudiantes del sexto semestre de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, proponen alternativas de creación de fuentes de trabajo sostenible y sustentable en el paraje Pahaj, tomando en cuenta las áreas enfocadas en políticas educativas, sociales, productivas y económicas, que pueden servir de base a todos los sectores, involucrados en la búsqueda de soluciones de corto, mediano y largo plazo.

<b>Área</b>	<b>Acciones propuestas</b>	<b>Responsables</b>
Políticas	<p>Establecer y tecnificar fuentes de trabajo en la población sin preferencia alguna, con apoyo de instituciones como INTECAP.</p> <p>Gestionar asistencia técnica a las microempresas de producción y comercialización de diversidad de productos, buscando nuevos mercados nacionales e internacionales.</p> <p>Implementar programas de apoyo y asistencia a los migrantes deportados y sus familiares con cursos de capacitación, becas escolares, asesoría familiar, y actividades culturales de integración.</p>	Autoridades Gubernamentales, Autoridades Municipales y Autoridades locales
Económicas	Impulsar la inversión de empresas nacionales e internacionales, a fin de generar fuentes de trabajo significativas	Autoridades Nacionales, Autoridades Gubernamentales,

	<p>con salarios justos y atractivos.</p> <p>Brindar asistencia técnica y financiera de instituciones internacionales a fin de fortalecer los proyectos productivos del lugar.</p> <p>Instruir a jóvenes en actividades técnicas y fortalecer una visión empresarial.</p> <p>Actualizar y empoderar a los artesanos y artesanas locales, para alcanzar diversidad y calidad de productos</p> <p>Crear un negocio social, donde los artesanos comunitarios puedan vender a precio justo sus productos, a nivel local, departamental, nacional e internacional.</p> <p>Establecer un museo ecológico cultural, donde los turistas nacionales e internacionales, disfruten de un centro de visitantes conociendo aspectos socioeconómicos, ambientales y culturales de Pahaj Central, y puedan invertir comprando productos artesanales.</p> <p>Formar una cooperativa financiada por los migrantes de Pahaj Central, a fin de invertir en su propia comunidad, y proveer productos de la canasta básica y del hogar, a bajo costo en bien del desarrollo económico de su propia población.</p>	<p>Autoridades Municipales y Autoridades Locales e instituciones que existen en la localidad. son las encargadas de velar por el cumplimiento de las propuestas realizadas</p>
Educativas	Diseñar programas de fortalecimiento de aprendizaje enfocadas especialmente en	Autoridades de educación

	<p>los hijos e hijas de los migrantes que han quedado bajo la tutoría de otros familiares u otras personas.</p> <p>Incluir en los contenidos educativos, el tema de la migración, como problema social actual que enfrentan varias familias guatemaltecas, a fin de que los estudiantes conozcan la realidad objetiva distinguiendo los efectos negativos de la misma y logren definir cómo pueden disminuir dicha problemática.</p> <p>Fomentar la superación académica para que todos los niños y adolescentes se propongan a alcanzar profesiones universitarias y labores competentes, alcanzando desarrollo integral de los mismos.</p>	<p>locales</p> <p>CTA,</p> <p>Ministerio de Educación Nacional</p> <p>Ministerio de Educación Departamental</p>
<p>Sociales.</p>	<p>Sensibilizar a la población de Pahaj, acerca de las consecuencias negativas y problemas sociales que la migración causa en las familias.</p> <p>Incidir en la importancia de la unificación de la familia como factor regulador de la migración y como medio de información.</p> <p>Establecer un centro de atención a los migrantes que son deportados.</p> <p>Crear una escuela de Padres y Madres de Familia, donde se promueva la integración</p>	<p>Autoridades locales, municipales, gubernamentales y nacionales</p> <p>Instituciones gubernamentales y no gubernamentales existentes en la localidad.</p>

	<p>familiar.</p> <p>Promover la participación de la mujer en las actividades políticas y socio culturales en el paraje Pahaj.</p>	
Estudiantiles	<p>Fortalecer la organización comunitaria, para desarrollar los proyectos productivos.</p> <p>Promover la inversión local y nacional, para crecer las finanzas de las familias de Pahaj.</p> <p>Instruir y acompañar a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo - COCODES, en el autogestionamiento de la implementación de fuentes de trabajo, empoderándolos en la gestión de asistencia técnica y financiera de los recursos.</p> <p>Fomentar la educación en los jóvenes y la unión en las familias, promoviendo programas culturales, deportivos y sociales.</p> <p>. Apoyar a las autoridades en asesoramiento y coordinación de actividades propuestas anteriormente</p>	<p>COCODE de Pahaj</p> <p>Coordinador Regional y Coordinador de sede de Universidad Panamericana.</p> <p>Catedrático de Práctica Supervisada de Trabajo Social y de Administración de Empresas de Universidad Panamericana de Santa Clara La Laguna.</p> <p>Estudiantes Universitarios de Trabajo Social, y de Administración de Empresas de Universidad Panamericana de Santa Clara La Laguna</p>

## **Conclusiones**

1. La migración, definitivamente afecta al seno familiar, por la pérdida de comunicación entre padres e hijos y entre esposos.
2. La infidelidad, es consecuencia de la migración, dándose la ruptura del tejido social, por la fractura de la armonía familiar.
3. Los beneficios de la migración, es únicamente mejoramiento de lo económico; en virtud de que el amor, afecto, confianza y cariño entre los miembros de la familia, se enfría paulatinamente.
4. Una de las consecuencias de migración, es el abandono de los centros educativos por los hijos de los migrantes; porque los que suplen el papel paternal y maternal; de ninguna manera pueden dar lo que los padres, lo retiran desde el momento de dejar a la familia, por priorizar lo económico, descuidando el cultivo de la familia.
5. Las autoridades e instituciones locales, tienen el desafío de definir programas de fortalecimiento de las familias con problemas a causa de la migración.
6. Los migrantes y las familias que viven la separación geográfica, deben definir procedimientos de fortalecimiento de los vínculos del matrimonio, para que los beneficios económicos de la migración, surtan efectos en la formación académica de los hijos.

## **Recomendaciones.**

1. Las familias que viven los efectos de la migración, se les recomienda revisar la finalidad de sus aspiraciones de hogar, fortaleciendo la comunicación entre todos sus miembros; para conseguir el verdadero desarrollo deseado.
2. Se recomienda a los cónyuges, cultivar la fidelidad, para mantener el amor, afecto, confianza y cariño entre los miembros de la familia, para evitar la ruptura del tejido social.
3. Que los beneficios económicos de la migración, sean para definir proyectos de familia, que puedan contribuir en el fortalecimiento del amor, afecto, confianza y cariño entre sus miembros.
4. Se recomienda a los hijos de los migrantes, el fortalecimiento de su autoestima, y esforzarse por ser el mejor estudiante, aprovechando los recursos económicos que los padres se esfuerzan por conseguirlo; para que en el futuro, puedan aportar en el desarrollo de su familia y sociedad.
5. Se recomienda a las autoridades e instituciones locales, que definan programas de fortalecimiento para las familias con problemas a causa de la migración.
6. Es bueno que los migrantes y las familias que viven la separación geográfica por la migración, definan procedimientos de fortalecimiento de los vínculos del matrimonio, para que los beneficios económicos de la migración, surtan efectos en la formación académica de los hijos.

## Referencias Bibliográficas.

1. Girón, Edgar, Reportaje, Prensa libre 7 agosto del 2012
2. González, Ela, EL FENÓMENO DE LA MIGRACIÓN EN GUATEMALA, publicación de revista “EL MIGRANTE”.
3. Ramírez, Francisco. Migrantes. Prensa libre del 07 de agosto de 2012.
4. BYRON ROLANDO Vásquez, “La Migración”, prensa libre en fecha 07 de Agosto del 2012)
5. Plan de Desarrollo Municipal de Santa Lucia Utatlán, Sololá.
6. Arriaza P, Roberto, Sociología y Economía Política.
7. Desarrollo-humanoes.wikipedia.org/es
8. Emigrantes.hdr.undp.org/es/
9. Emigrantes.thefreedictionary.com
10. Emigrante, inmigrante, migrante-511, migracion.es.wikipedia.org/wiki
11. [www.un.org/pubs/cyberschoolBus/spanish/cities/eun04mig.htm](http://www.un.org/pubs/cyberschoolBus/spanish/cities/eun04mig.htm)
12. Publicaciones Milenio: 22 Agosto 2012 - 7:23am Agencia Infonor.
13. <http://laguna.milenio.com/cdb/doc/noticias2011/c0239f2e49c89f05b5f7ed557de9e8ee>
14. migracionguatemalteca.blogspot.com
15. [www.un.org/pubs/cyberschoolBus/spanish/cities/eun04mig.htm](http://www.un.org/pubs/cyberschoolBus/spanish/cities/eun04mig.htm)

ANEXOS

<b>PRESUPUESTO DEL SEMINARIO</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>COSTO</b>
Investigación Teórica	Humanos Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera)	Q. 300.00
Visita etnográfica a la comunidad de Pahaj	Humanos Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera) Transportación Materiales	Q. 120.00 Q. 300.00 Q. 50.00
Diagnostico participativo	Materiales (Papel manila, marcadores) Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera) Humano Transportación	Q. 50.00 Q. 120.00 Q. 300.00
Muestreo de investigación de campo	Materiales Transportación	Q. 50.00 Q. 300.00
Investigación de Campo( maestros, jóvenes y autoridades locales)	Humanos Materiales Papel bond	Q. 50.00

	Instrumentos	Q. 150.00
	Movilización	Q. 300.00
	Alimenta	Q. 200.00
Tabulación e interpretación de datos	Humanos Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera) Alimentación	Q. 120.00 Q. 400.00
Sistematización de Resultados	Humanos Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera) Alimentación	Q. 120.00 Q. 400.00
Revisión de seminario	Humanos  Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera) Viáticos de estudiantes (Transportación, Alimentación)	Q. 120.00  Q. 600.00
Presentación de Seminario	Invitaciones  Sonido Tecnológico(computadora, cámara, memoria usb, modem, internet, cañonera)	Q. 100.00  Q. 500.00 Q. 120.00

	Decoración	Q. 300.00
	Alimentación	Q. 2,000.00
	Trifoliales	Q. 500.00
Impresiones		Q. 1,000.00
Imprevistos		Q. 430.00
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 9,000.00</b>

### CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDAD/TIEMPO	JUL	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	ENE
1	Visita etnográfica a la comunidad de pahaj							
2	Diagnostico participativo							
3	Encuestas a maestros, jóvenes y autoridades							
4	Muestreo de campo							
5	Recopilación de datos							
6	Tabulación de datos							
7	Sistematización de resultados							
8	Revisión de seminario							
9	Fase final de revisión							
10	Presentación de seminario							

**ENCUESTAS A MAESTROS**  
**SEDE SANTA CLARA LA LAGUNA**

Los estudiantes de la carrera de Técnico en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, sede en Santa Clara La Laguna, respetuosamente se dirigen a usted con el objeto de solicitarle su colaboración para llenar el siguiente cuestionario, la cual será utilizada, en el desarrollo de nuestra investigación de Seminario titulada “La Migración, Causa Principal de la Ruptura del Tejido Social en la Aldea Pahaj, Santa Lucía Utatlán, Sololá”. La información proporcionada será estrictamente confidencial, por lo que agradecemos completar la información solicitada.

¿La migración impacta en el desarrollo de su comunidad?

No.  Si.

**¿Cómo?**

- a. Beneficia económicamente pero trae transculturación desfavorable.
- b. Provoca desintegración familiar y afecta el rendimiento escolar.
- c. Mejora la infraestructura, pero no contribuye al desarrollo integral.
- d. Otros.

**1. ¿Cómo es el rendimiento escolar del hijo del migrante?**

Regular  Bueno  Muy bueno

**2. ¿En qué aspecto afecta la ausencia del padre o la madre en el rendimiento escolar del niño?**

Emocionales  Psicológicos  Sociales  Físicos

**3. ¿Quiénes asumen la responsabilidad de tutoría de los hijos en la ausencia de padres migrantes?**

Hermanos  Abuelos  Tíos

Otros (especificar)

---

**4. ¿Qué atención brinda, a los hijos de los migrantes?**

Apoyo Moral  Apoyo Psicológico  Apoyo Social

**5. ¿En su labor docente ha atendido casos de desintegración familiar, causados por la migración?**

Si  No

**6. ¿Qué problemas enfrentan los hijos de los migrantes?**

Deserción escolar  Repetición de grados  Bajo rendimiento

**7. ¿Los hijos de los migrantes han logrado algún nivel académico?**

Primaria  Básico  Diversificado  Universitario

**8. ¿Qué sugiere para disminuir el problema de la migración?**

- a. Crear fuentes de trabajo con un salario justo.
- b. Crear proyectos productivos al alcance de los comunitario
- c. Crear Políticas Sociales de ocupación laboral.
- d. Otros.



**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
**ENCUESTAS A COCODES**  
**SEDE SANTA CLARA LA LAGUNA**

Los estudiantes de la carrera de Técnico en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, sede en Santa Clara La Laguna, respetuosamente se dirigen a usted con el objeto de solicitarle su colaboración para llenar el siguiente cuestionario, la cual será utilizada, en el desarrollo de nuestra investigación de Seminario titulada “La Migración, Causa Principal de la Ruptura del Tejido Social en la Aldea Pahaj, Santa Lucía Utatlán, Sololá”. La información proporcionada será estrictamente confidencial, por lo que agradecemos completar la información solicitada.

**1. ¿La migración impacta en el desarrollo de su comunidad?**

Si  No

**¿Cómo?**

- a. Beneficia económicamente pero trae transculturación desfavorable.
- b. Provoca desintegración familiar y afecta el rendimiento escolar.
- c. Mejora la infraestructura, pero no contribuye al desarrollo integral.
- d. Otros.

**2. ¿Cómo es el rendimiento escolar del hijo del migrante?**

Regular  Bueno  Muy bueno

**3. ¿En qué aspecto afecta la ausencia del padre o la madre en el rendimiento escolar del niño?**

Emocionales  Psicológicos  Sociales  Físicos

**4. ¿Quiénes asumen la responsabilidad de tutoría de los hijos en la ausencia de padres migrantes?**

Hermanos  Abuelos  Tíos

Otros (especificar)

---

---

---

**5. ¿Qué atención brinda, a los hijos de los migrantes?**

Apoyo Moral  Apoyo Psicológico  Apoyo Social

**6. ¿En su labor docente ha atendido casos de desintegración familiar, causados por la migración?**

Si  No

**7. ¿Qué problemas enfrentan los hijos de los migrantes?**

Deserción escolar  Repetición de grados  Bajo rendimiento

**8. ¿Los hijos de los migrantes han logrado algún nivel académico?**

Primaria  Básico  Diversificado  Universitario

**9. ¿Qué sugiere para disminuir el problema de la migración?**

- a. Crear fuentes de trabajo con un salario justo.
- b. Crear proyectos productivos al alcance de los comunitario
- c. Crear Políticas Sociales de ocupación laboral.
- d. Otros.



**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
**ENCUESTAS A JOVENES**  
**SEDE SANTA CLARA LA LAGUNA.**

Los estudiantes de la carrera de Técnico en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, sede en Santa Clara La Laguna, respetuosamente se dirigen a usted con el objeto de solicitarle su colaboración para llenar el siguiente cuestionario, la cual será utilizada, en el desarrollo de nuestra investigación de Seminario titulada “La Migración, Causa Principal de la Ruptura del Tejido Social en la Aldea Pahaj, Santa Lucía Utatlán, Sololá”. La información proporcionada será estrictamente confidencial, por lo que agradecemos completar la información solicitada.

**1. ¿La migración impacta en el desarrollo de su comunidad?**

Si  No

**¿Cómo?**

- a. Beneficia económicamente pero trae transculturación desfavorable.
- b. Provoca desintegración familiar y afecta el rendimiento escolar.
- c. Mejora la infraestructura, pero no contribuye al desarrollo integral.
- d. Otros.

**2. ¿Cómo es el rendimiento escolar del hijo del migrante?**

Regular  Bueno  Muy bueno

**3. ¿En qué aspecto afecta la ausencia del padre o la madre en el rendimiento escolar del niño?**

Emocionales  Psicológicos  Sociales  Físicos

**4. ¿Quiénes asumen la responsabilidad de tutoría de los hijos en la ausencia de padres migrantes?**

Hermanos  Abuelos  Tíos   
Otros (especificar)

---

---

---

5. **¿Qué atención brinda, a los hijos de los migrantes?**

Apoyo Moral  Apoyo Psicológico  Apoyo Social

6. **¿En su labor docente ha atendido casos de desintegración familiar, causados por la migración?**

Si  No

7. **¿Qué problemas enfrentan los hijos de los migrantes?**

Deserción escolar  Repetición de grados  Bajo rendimiento

8. **¿Los hijos de los migrantes han logrado algún nivel académico?**

Primaria  Básico  Diversificado  Universitario

9. **¿Qué sugiere para disminuir el problema de la migración?**

- a. Crear fuentes de trabajo con un salario justo.
- b. Crear proyectos productivos al alcance de los comunitarios.
- c. Crear Políticas Sociales de ocupación laboral.
- d. Otros.

