

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Económicas
Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría



**Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos
privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.**

(Artículo Científico – Trabajo de Graduación)

Wilder Donaldo Figueroa Palomino

Guatemala, abril 2019

**Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos
privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.**

(Artículo Científico – Trabajo de Graduación)

Wilder Donaldo Figueroa Palomino

Lcda. Claudia Inés López González (**Asesor**)

Lcda. Elsy Maricruz Barillas Divas (**Revisor**)

Guatemala, abril 2019

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD PANAMERICANA

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

EMBA. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

AUTORIDADES FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

M.A. Rolando Antonio Girón Díaz

Decano

M.Sc. Juan Francisco Lara

Coordinador

Guatemala, 25 de agosto de dos mil dieciocho

Señores

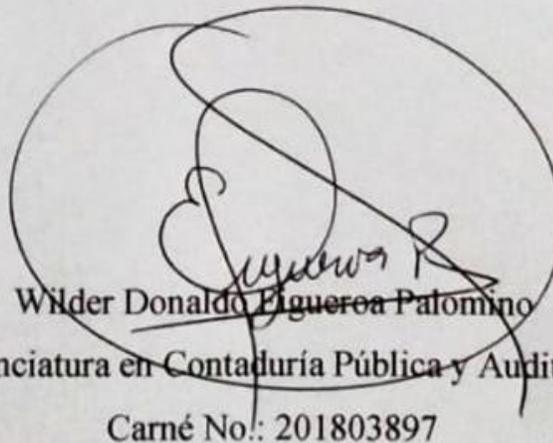
Facultad de Ciencias Económicas

Presente

Por este medio doy fe que soy autor del Artículo científico titulado “Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu” y confirmo que respeté los derechos de autor de las fuentes consultadas y consigné las citas correspondientes.

Acepto la responsabilidad como autor del contenido de este Artículo científico y para efectos legales soy el único responsable de su contenido.

Atentamente,



Wilder Donald Figueres Palomino
Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría
Carné No.: 201803897

REF.: C.C.E.E.L.CPA. -PS.0017-2019
SEDE RETALHULEU

LA DECANATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
GUATEMALA, 19 DE MARZO DE 2019
ORDEN DE IMPRESIÓN

Tutor: M.Sc. Claudia Inés López González
Revisor: Licda. Elsy Maricruz Barillas Divas
Carrera: Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría

Tesis titulada: "Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu"

Presentada por: Figueroa Palomino Wilder Donaldo

Decanatura autoriza la impresión, como requisito previo a la graduación profesional.

En el grado de: Licenciado



M.A. Ronaldo Antonio Girón Díaz
Decano

Facultad de Ciencias Económicas

Licenciada en Contaduría Pública y Auditoría
Maestría en Administración Tributaria y Tecnologías de Aseguramiento
Colegiado: 557
lopez.claudia@upana.edu.gt
Teléfono: 5414-4386

San Felipe, Retalhuleu 25 de agosto de 2018.

Señores
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Panamericana
Presente.

Estimados Señores:

En relación al trabajo del Artículo Científico con el tema **Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu**, realizada por el estudiante **Figuroa Palomino Wilder Donaldo** de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría, he procedido a la tutoría de la misma, observando que cumple con los requerimientos establecidos en reglamentación de Universidad Panamericana.

De acuerdo a lo anterior, considero que el informe cumple con los requisitos para continuar con los procesos correspondientes, por lo tanto, doy dictamen de aprobado al tema desarrollado con una nota de Setenta (70) puntos de 100.

Al ofrecerme por cualquier aclaración adicional, me suscribo de ustedes.



LICENCIADA
CLAUDIA INÉS LÓPEZ GONZÁLEZ
CONTADORÍA PÚBLICA Y AUDITORÍA
COLEGIADO No. 557

MSc. Claudia Inés López González

Guatemala, 03 de noviembre de 2018

Señores
Facultad de Ciencias Económicas
Presente

Estimados señores:

En relación al trabajo de Artículo Científico, titulado: **“Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu”**, realizado por Wilder Donaldo Figueroa Palomino, carné No. 201803897, estudiante de la licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría; he procedido a revisión del mismo, haciendo constar que cumple con los requerimientos de estilo establecidos en la reglamentación de Universidad Panamericana.

De acuerdo con lo anterior, extiendo por este medio dictamen de aprobado.

Al ofrecerme para cualquier aclaración adicional, me suscribo de ustedes.

Atentamente,


Lcda. Elsy Mari Cruz Barillas Divas
Colegiado No. 059

Dedicatoria

A Dios

Por darme la fortaleza y sabiduría para poder lograr las metas en esta etapa de mi vida.

A Mis Padres

Porque son ustedes los merecedores de este triunfo, gracias por haberme dado la oportunidad de alcanzar este logro, por confiar en mí, por su completo apoyo, por su amor incondicional, por sus razonables consejos, en fin, por todo, muchas gracias.

A mi esposa

Por sus sabios consejos, por su apoyo incondicional, por predicarme con el ejemplo, por ser tan especiales.

A mis hijos

Por ser la razón de mi existir, por ser la inspiración que me motiva a ser cada día mejor, con mucho amor.

Contenido

	Página
Abstract	i
Introducción	ii
1. Metodología	
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Pregunta de investigación	1
1.3 Objetivos de investigación	2
1.3.1 Objetivo general	2
1.3.2 Objetivo específico	2
1.4 Definir el tipo de investigación	2
1.4.1 Investigación descriptiva	2
1.5 Sujeto de investigación	3
1.6 Alcance de la investigación	3
1.6.1 Temporal	3
1.6.2 Geográfico	4
1.7 Definición de la muestra	4
1.7.1 Empleo muestra finita o infinita	4
1.8 Definición de los instrumentos de investigación	5
1.9 Recolección de datos	5
1.10 Procesamiento y análisis de datos	6
2. Resultados	
2.1 Presentación de resultados	7
3. Discusión y conclusiones	
3.1 Extrapolación	17
3.2 Hallazgos y análisis general	21
3.3 Conclusiones	23
4. Referencias	
4.1 Bibliográficas	24
4.2 Listado de gráficas	25
4.3 Listado de tablas	26
5. Anexos	
5.1 Encuesta	

Abstract

Este proyecto científico se llevó a cabo para demostrar al lector la importancia de una buena ejecución del presupuesto para los establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe.

La información constante reflejada en el proceso mostró que es esencial practicar un modelo de presupuesto, ya que se basa en la realización de los ingresos y gastos de cada establecimiento educativo

Se encontraron algunas debilidades sustanciales en la buena ejecución de las mismas, ya que la ejecución presupuestada no se lleva a cabo en su totalidad, centrada en el análisis comparativo con los textos evaluados y la gestión de los establecimientos educativos en el presupuesto.

Entre los hallazgos importantes tenemos una debilidad en la ejecución del presupuesto y, para eso, nos centramos en otro punto importante, ya que el proceso de implementación muestra que los establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu no están preparados para una eventualidad y una extensión del presupuesto.

Introducción

La educación en Guatemala es una necesidad que debiera ser cubierta por el Estado, no siendo así, existen centros educativos privados que ofrecen este servicio a la comunidad, con un valor agregado, es por eso que nace el interés de realizar un artículo científico titulado “Análisis de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu”.

El propósito primordial de toda empresa es aumentar cada día su rentabilidad y para ello es necesario que la organización cuente con una buena administración; y una buena herramienta para ello es la previsión de gastos e ingresos porque permiten a las empresas establecer prioridades y alcanzar objetivos.

En el presente trabajo, se refleja el manejo y control de presupuestos de funcionamiento de centros educativos privados, para dar a los propietarios de los mismos una visión clara de los gastos en que se incurre.

Por medio del proceso se enfocan en tres capítulos, mencionando en el primero el planteamiento del problema donde se generan los objetivos de la investigación científica, se evalúa el sujeto de la investigación y se da a conocer el tiempo que llevará el proceso de investigación.

El segundo capítulo es la presentación de los resultados obtenidos tomando en cuenta el método utilizado para alcanzarlos, mismos que se grafican y se analizan verazmente.

El tercer capítulo enfoca la metodología del proyecto mediante la extrapolación que es lo que algunos autores mencionan sobre el tema investigado y se compara con nuestra investigación.

Capítulo 1

Metodología

1.1 Planteamiento del problema

Dentro del proceso de investigación de la Ejecución de Presupuesto en establecimientos educativos del municipio de San Felipe, Retalhuleu, se detalla la nueva normativa de transparencia por parte del Ministerio de Educación (MINEDUC), que hace para la rendición de cuentas de este tipo de establecimientos, los cuales manejan la ejecución de su presupuesto de manera eficaz y mediática ya que se analizará la problemática que conlleva mantener en pie un establecimiento y de la misma manera saber que desventajas y a la vez ventajas de llevar a cabo una buena ejecución del presupuesto.

Dentro del análisis de presupuesto se verificará la normativa que tiene cada uno de ellos en el uso de presupuesto para establecer una garantía básica de información generalizada sobre la competitividad de los mismos, teniendo en cuenta la magnitud de presupuesto que tiene cada establecimiento para generar estándares de calidad.

El análisis se enfocará básicamente en el presupuesto de cada establecimiento y la ejecución del que se le da al mismo, y así saber si cada Establecimiento lo adecua de buena manera y no salir de las bases establecidas por el ente rector que es el Ministerio de Educación.

1.2 Pregunta de investigación

Como afecta la ejecución de presupuesto en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.

1.3 Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo General

Identificar los factores de la ejecución de presupuestos en establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.

1.3.2 Objetivos Específicos

Conocer la opinión de los administradores de los establecimientos educativos privados.

Conocer la opinión de los propietarios de los establecimientos educativos privados.

Conocer la opinión de los padres de familia de los establecimientos educativos privados.

1.4 Definición del tipo de investigación

1.4.1 Investigación Descriptiva

La investigación descriptiva o método descriptivo de investigación es el procedimiento usado en ciencia para describir las características del fenómeno, sujeto o población a estudiar. Al contrario que el método analítico, no describe por qué ocurre un fenómeno, sino que se limita a observar lo que ocurre sin buscar una explicación.

Junto con la investigación comparativa y la experimental, es uno de los tres modelos de investigación empleados en el área de la ciencia. Este tipo de

investigación no comprende el empleo de hipótesis ni predicciones, sino la búsqueda de las características del fenómeno estudiado que le interesan al investigador.

1.5 Sujeto de Investigación

Propietarios de los establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.

Administradores de los establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.

Padres de familia de los establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Retalhuleu.

1.6 Alcance de la investigación

1.6.1 Temporal

Fase	Descripción	Tiempo	Fecha límite de finalización
1	Aprobación tema de investigación	Dos semanas	14 de octubre
2	Metodología	Seis semanas	25 de noviembre
3	Presentación de resultados	Dos semanas	3 de febrero
4	Discusión y análisis de resultados	Dos semanas	17 de febrero
5	Elaboración documento final	Tres semanas	10 de marzo
6	Revisión final y dictamen	Una semana	17 de marzo
7	Revisión de estilo	Cinco semanas	21 e abril

Fuente: Elaboración propia 2018.

1.6.2 Geográfico

La investigación se realizará a los propietarios, directores y padres de familia de los establecimientos educativos privados del municipio de San Felipe, Departamento de Retalhuleu, de la República de Guatemala.

1.7 Definición de la muestra

1.7.1 Empleo de la muestra finita o infinita

Determinación del tamaño de la muestra

Considerando el universo finito

Fórmula de cálculo

$$n = \frac{Z^2 * N * p * q}{e^2 * (N-1) + (Z^2 * p * q)}$$

Donde:

Z= nivel de confianza (correspondiente con tabla de valore Z)

p= Porcentaje de la población que tiene atributo deseado

q= porcentaje de la población que no tiene el atributo deseado = 1-p

NOTA: cuando no hay indicación de la población que posee o nó

El atributo, se asume 50% para p y 50% para q

N= Tamaño del universo (se conoce puesto que es finito)

e= Error de estimación máximo aceptado

n= Tamaño de la muestra

Valores de confianza tabla Z

INGRESO DE DATOS

Z=	1.96
P=	50%
q=	50%
N=	50
e=	8%

95%	1.96
90%	1.65
91%	1.7
92%	1.76
93%	1.81
94%	1.89

Tamaño de la muestra

n=	50
-----------	-----------

1.8 Definición de los instrumentos de investigación

Se utilizara el instrumento de CENSO ya que la recolección de datos determino mediante la fórmula que evalúa el tamaño de la muestra.

1.9 Recolección de datos

No	Actividad	Tiempo	Fecha de Inicio	Fecha final	Responsable	Recursos
1	Elaboración del instrumento	Una semana	02/04/2018	06/04/2018	Estudiante	Computadora, hojas, tinta.
2	Revisión del instrumento	Cuatro días	09/04/2018	12/04/2018	Asesor	Computadora.
3	Validación del Instrumento	Cuatro días	13/04/2018	18/04/2018	Colaborador	Lápiz, borrador, e instrumento
4	Reproducción del Instrumento	Dos días	19/04/2018	20/04/2018	Estudiante	Instrumento, fotocopias.
5	Aplicación del Instrumento	Una semana	23/04/2018	27/04/2018	Sujeto de investigación	Lapicero, instrumento

Fuente: Elaboración propia 2018.

1.10 Procesamiento y análisis de datos

No .	Actividad	Tiempo	Fecha de Inicio	Fecha final	Responsable	Recursos
1	Elaboración del instrumento	Una semana	02/04/2018	06/04/2018	Estudiante	Computadora, hojas, tinta.
2	Revisión del instrumento	Cuatro días	09/04/2018	12/04/2018	Asesor	Computadora.
3	Validación del Instrumento	Cuatro días	13/04/2018	18/04/2018	Colaborador	Lápiz, borrador, e instrumento
4	Reproducción del Instrumento	Dos días	19/04/2018	20/04/2018	Estudiante	Instrumento , fotocopias.
5	Aplicación del Instrumento	Una semana	23/04/2018	27/04/2018	Sujeto de investigación	Lapicero, instrumento .

Fuente: Elaboración propia 2018.

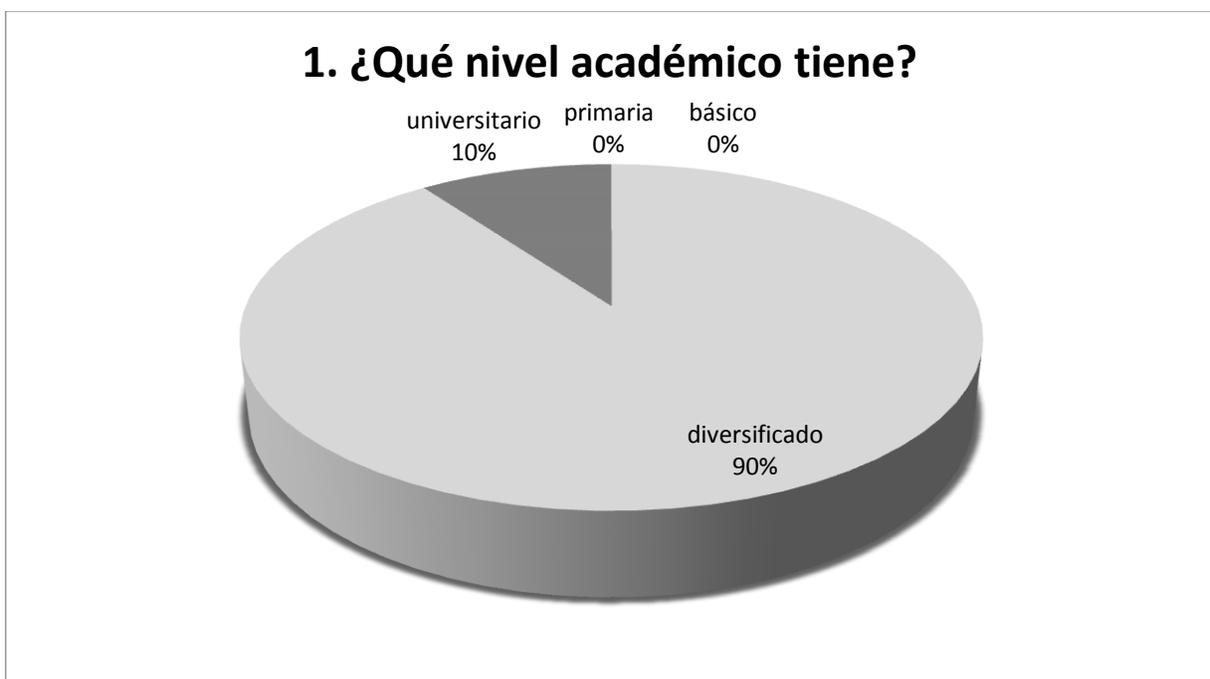
Capítulo 2

Resultados

2.1 Presentación de Resultados

A continuación se realiza la presentación de los resultados obtenidos al aplicar las herramientas de recolección de datos elaborada con anterioridad, ejecutada, tabulada y representada de manera gráfica para lograr una mejor interpretación de los datos obtenidos.

Gráfica 1



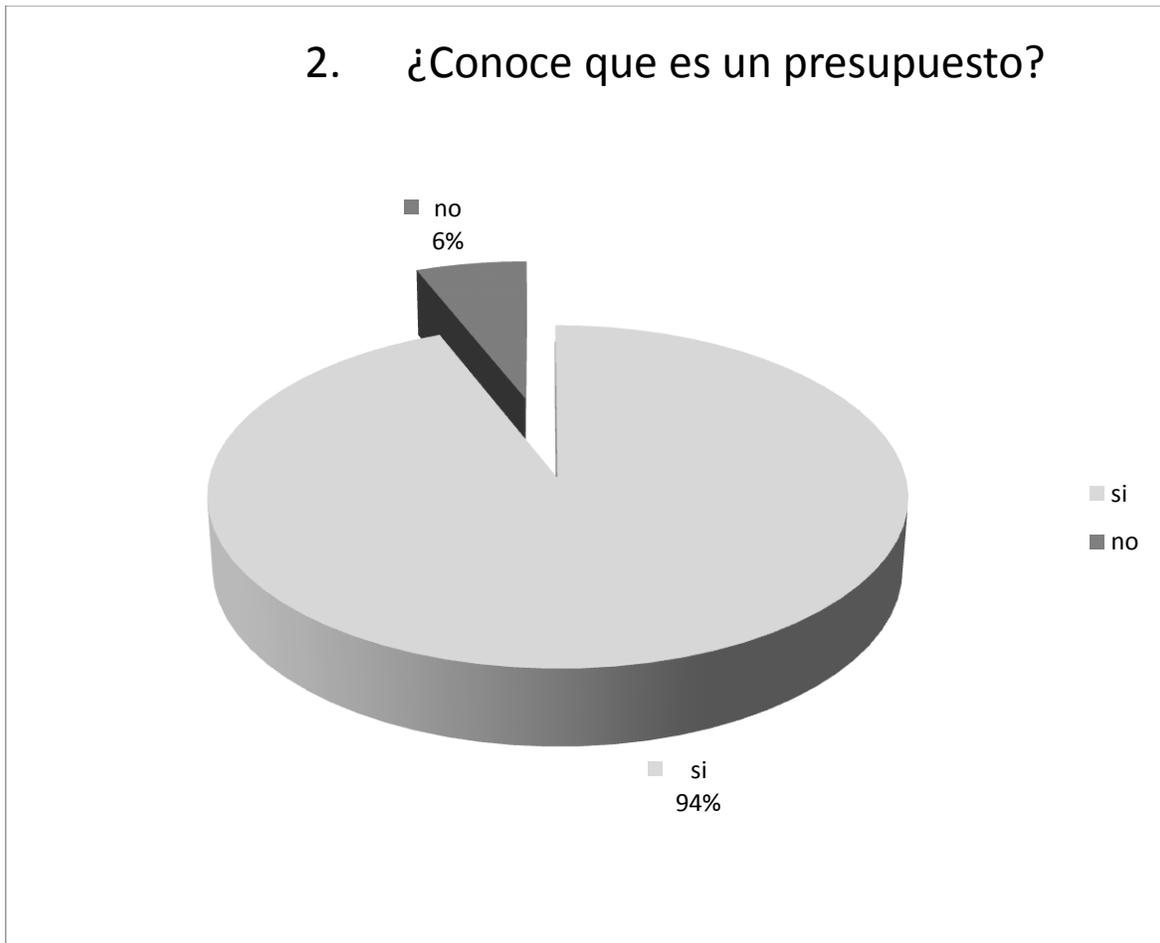
Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

Los resultados obtenidos reflejan que un 90% de los encuestados que trabajan en los centros educativos privados tienen un nivel académico de diversificado y el 10% tiene nivel universitario, esto contraviene con lo establecido por el ministerio de educación, el cual sugiere que el 100% de las personas que trabajan en el sector educativo privado, deben tener un nivel académico universitario.

Ya que el nivel académico superior ayuda a que los centros educativos privados eleven el nivel de aceptación de los padres de familia, y esto genere mayores ingresos.

Gráfica 2



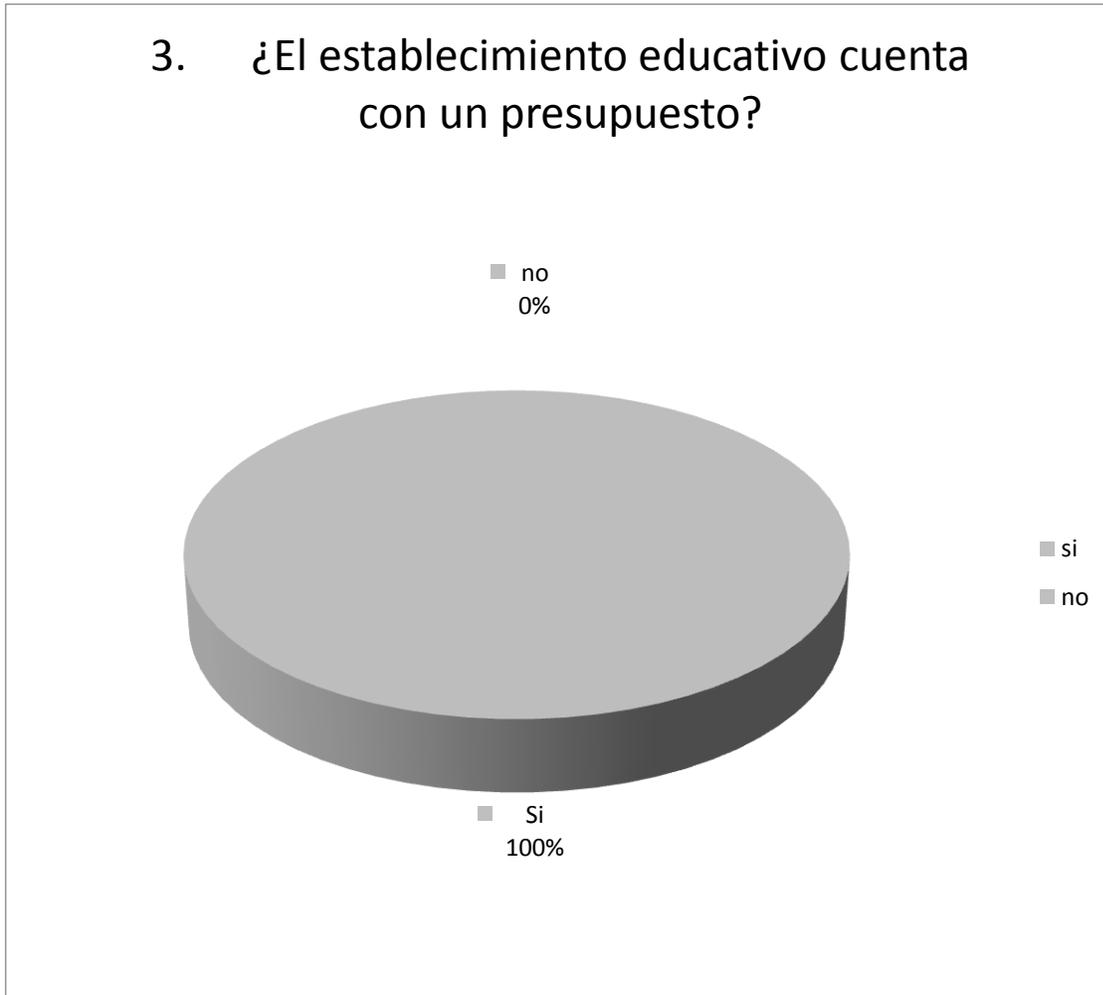
Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

El 94% de los encuestados menciona que conoce el presupuesto y el 6% no tiene conocimiento del mismo, esto demuestra que la mayoría de centros educativos podría utilizar el presupuesto y beneficiarse de forma administrativa del uso del mismo.

Al no tener conocimientos sobre la ejecución de un presupuesto esto dificultaría a los administradores y propietarios de los centros educativos privados, ya que se estaría trabajando sin ningún control administrativo financiero.

Gráfica 3



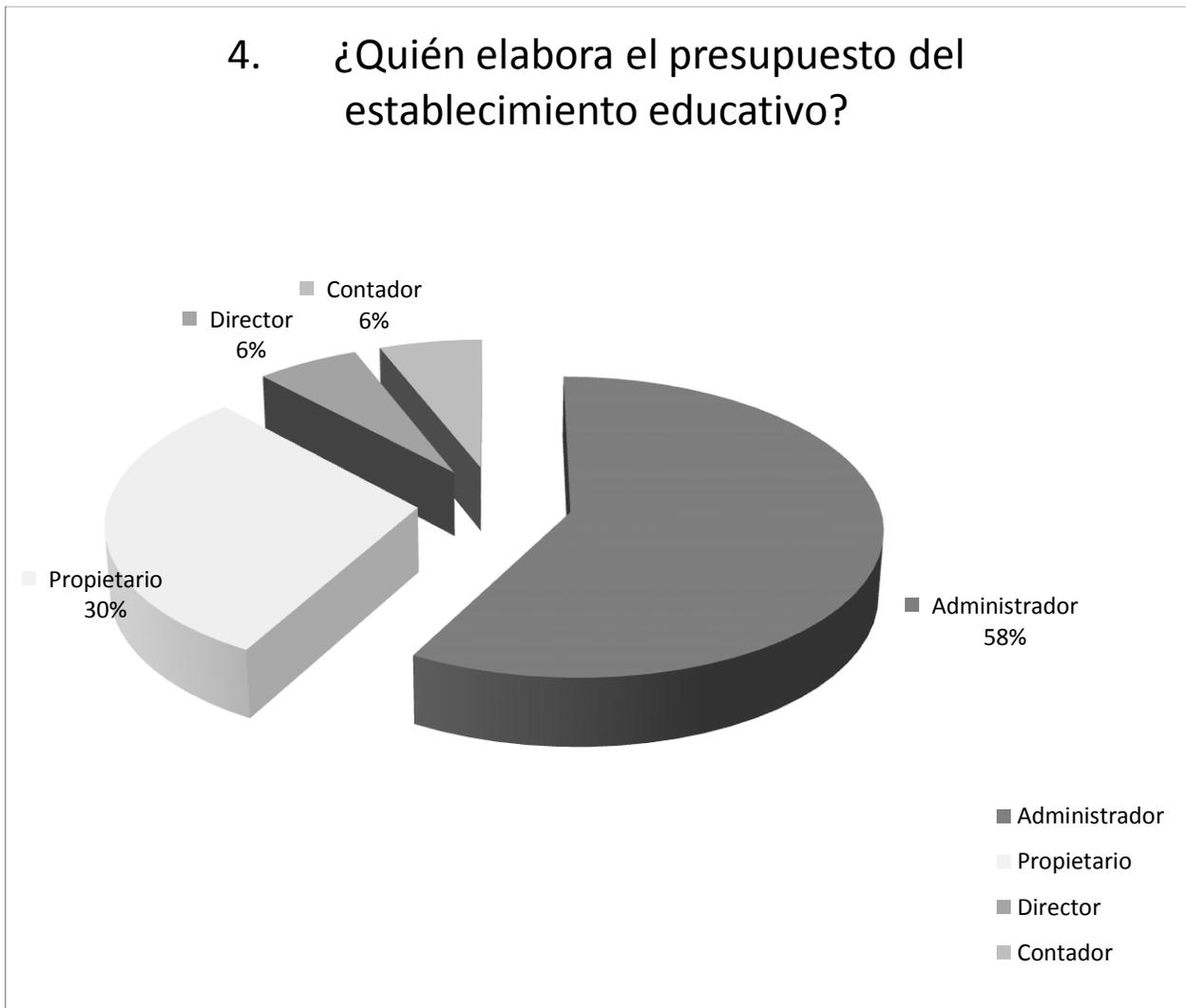
Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

El 100% de las personas encuestadas indica que en los centros educativos privados cuentan con un presupuesto, esto es importante, derivado que el tener un presupuesto ayuda a los centros educativos a tener una gestión financiera eficiente, porque con el presupuesto se planifican los ingresos y egresos de un periodo y establece un plan cuantitativo a seguir, para lograr las metas establecidas.

El no llevar a cabo un presupuesto dará como resultado una mala administración financiera de los recursos de los centros educativos privados.

Gráfica 4

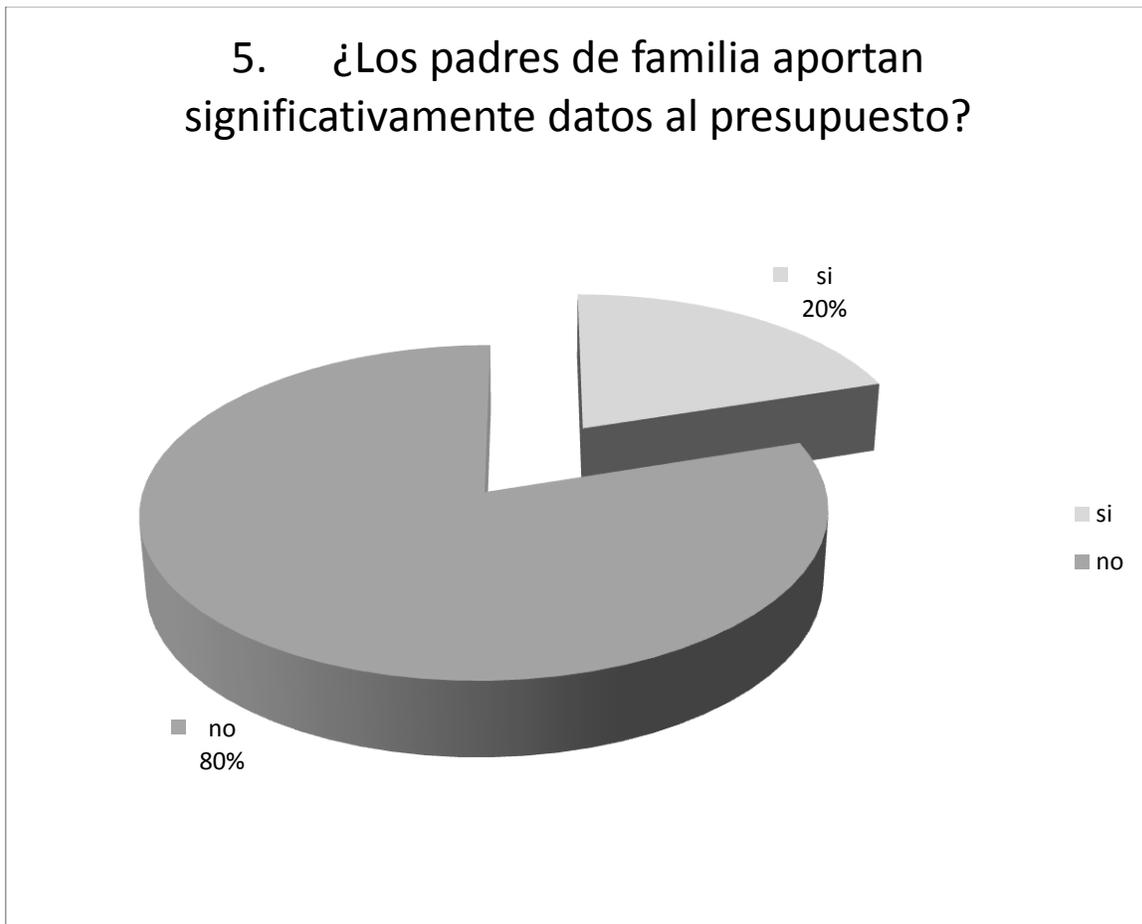


Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

Los resultados presentados indican que en un 58% los administradores elaboran el presupuesto y en un 30% lo realizan los propietarios, es importante mencionar que el presupuesto es una actividad administrativa principal en la cual deben participar todas las personas claves del centro educativo, para que todos tengan alineados los objetivos y se puedan cumplir.

Gráfica 5

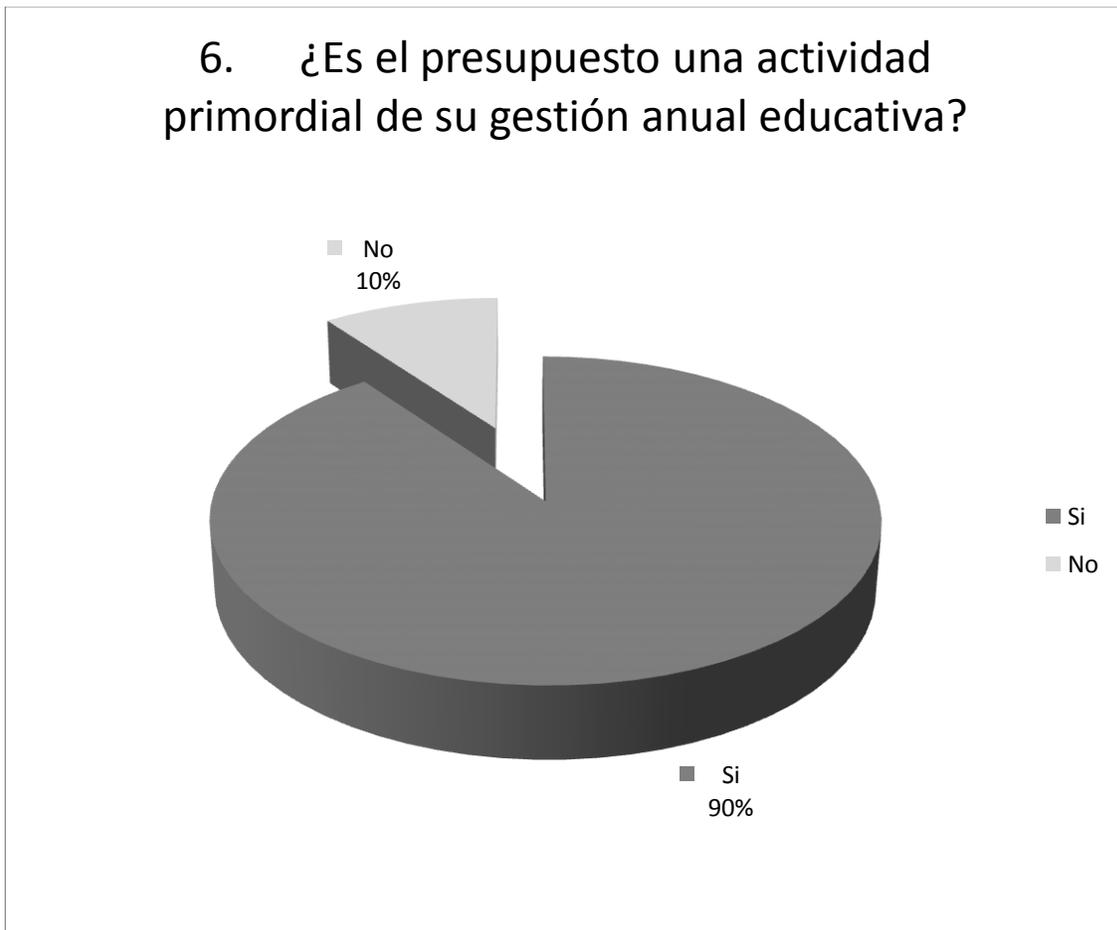


Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

La encuesta refleja que en un 80% los padres de familia no aportan significativamente en la elaboración del presupuesto, esto sí es preocupante, pues el ingreso principal de los centros educativos privados proviene de los padres de familia, los establecimientos deben tomar como insumo principal a los padres de familia y trabajar en conjunto, esto con el fin de alinear objetivos y generar mejores resultados.

Gráfica 6

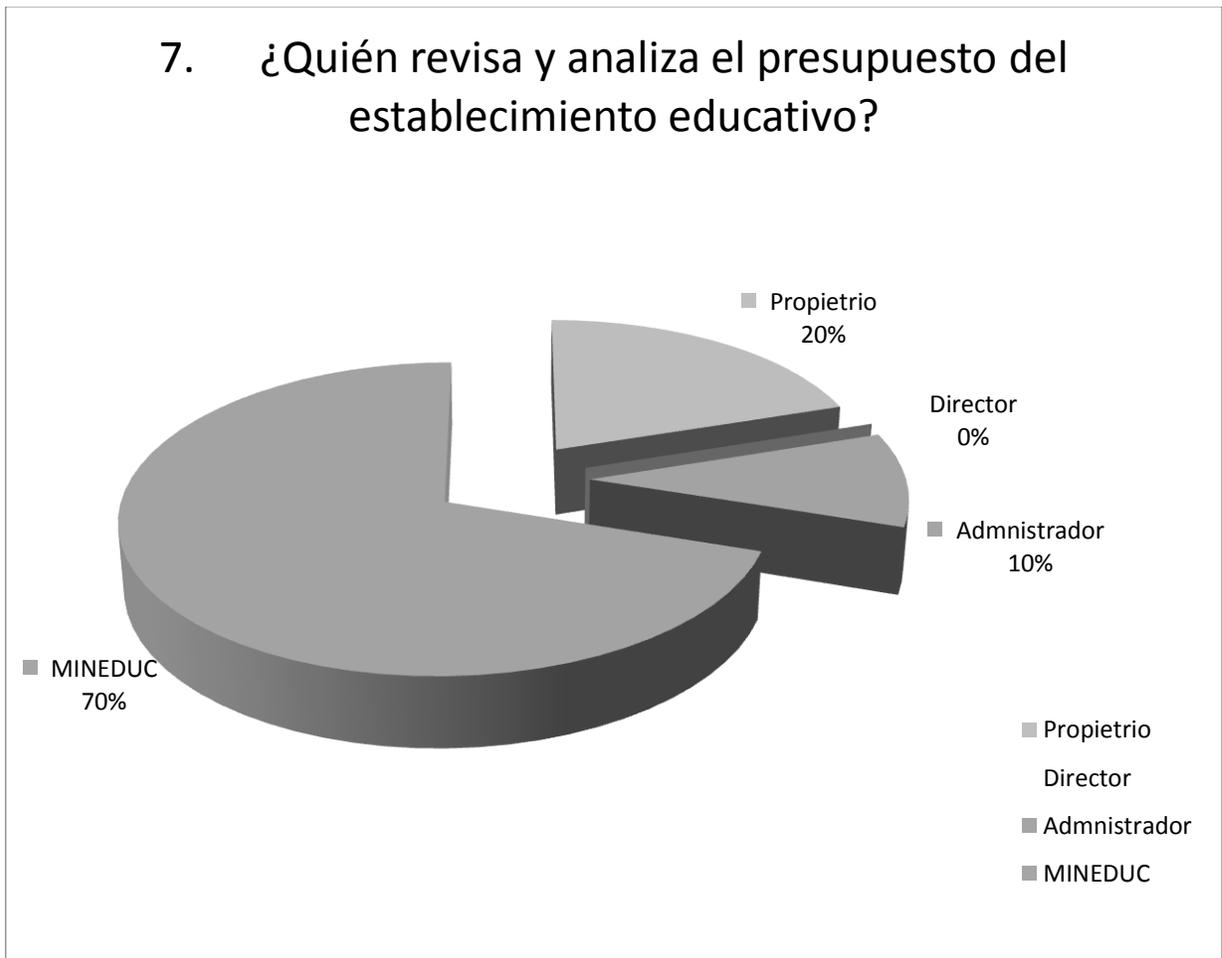


Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

El 90% de los encuestados indica que el presupuesto es una actividad importante dentro de su gestión educativa, esto indica que los centros educativos conocen los beneficios que conlleva utilizar el presupuesto, derivado que este permite saber con anticipación cuáles serán los orígenes y aplicaciones de fondos que se deben realizar y las actividades en las que deben priorizar para cumplir con los objetivos trazados.

Gráfica 7

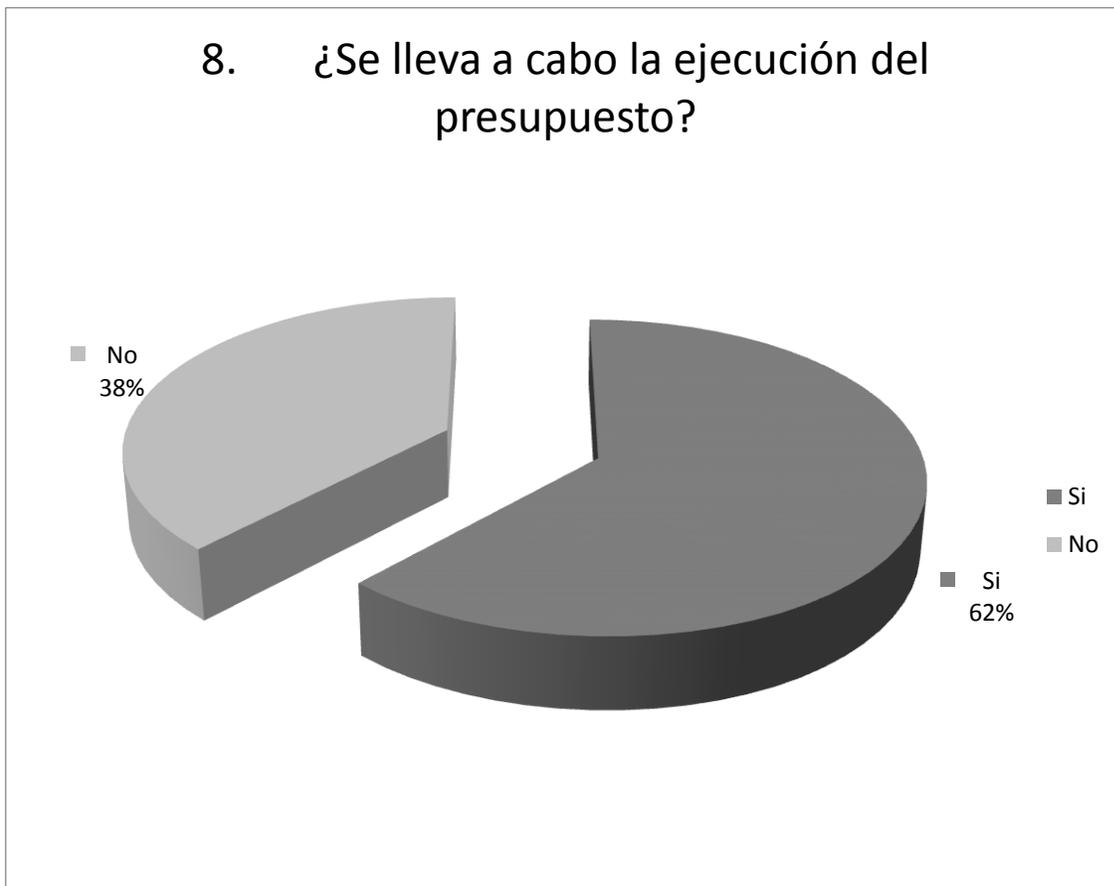


Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

La presente gráfica explica que en un 70% el ministerio de educación revisa el presupuesto, seguido por un 20% de los propietarios, en este caso sería importante recomendar que los propietarios y administradores de los establecimientos educativos revisaran el cumplimiento del presupuesto, pues esto ayuda a establecer si se están cumpliendo con los objetivos planificados al inicio del período escolar.

Gráfica 8



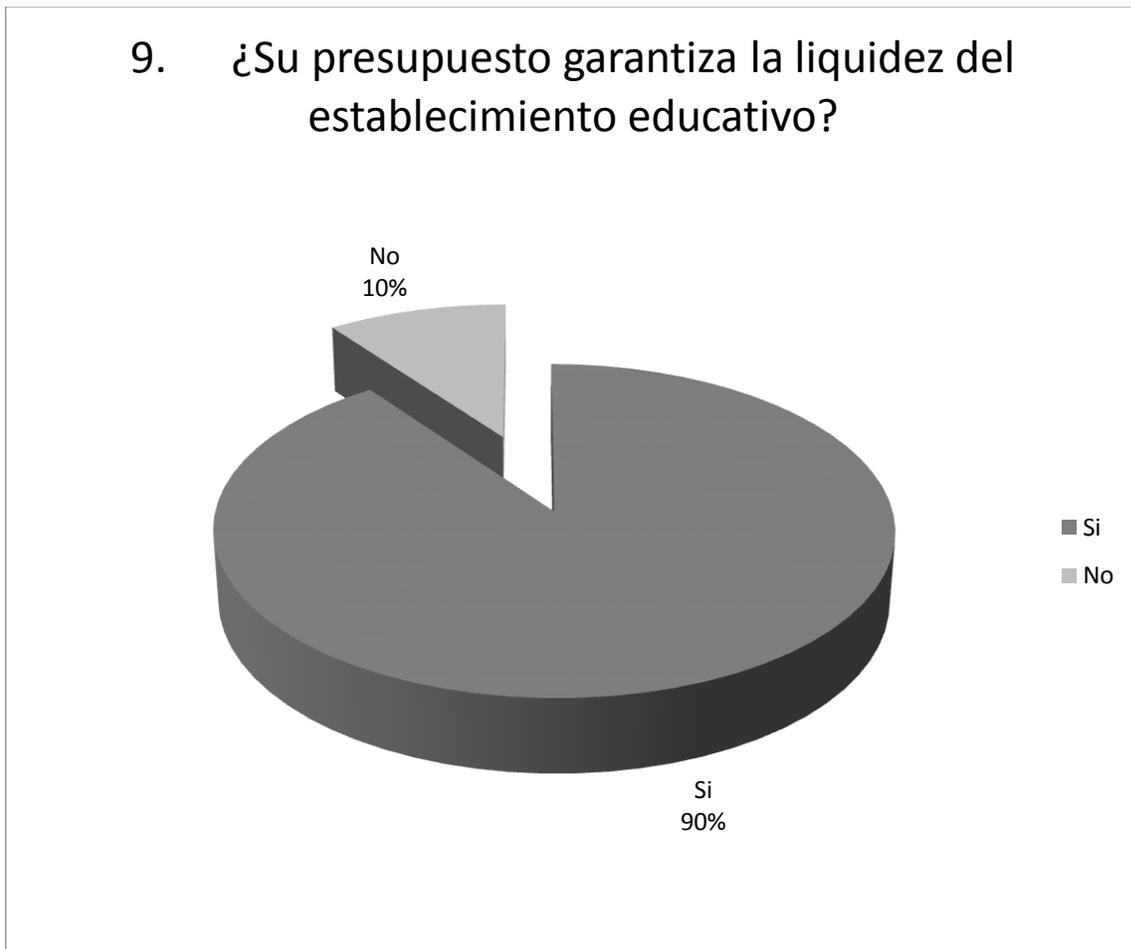
Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

El 62% de los encuestados indica que sí ejecutan el presupuesto aprobado durante el año escolar, cumplir con la ejecución del presupuesto ayuda a los centros educativos a determinar si están logrando los objetivos planteados, además ayudará a tener un mejor control financiero.

La contraparte al no ejecutar el presupuesto esto resultara con serias complicaciones en las metas trazadas y para en la apropiación de nuevos elementos que ayuden a los centros educativos privados.

Gráfica 9

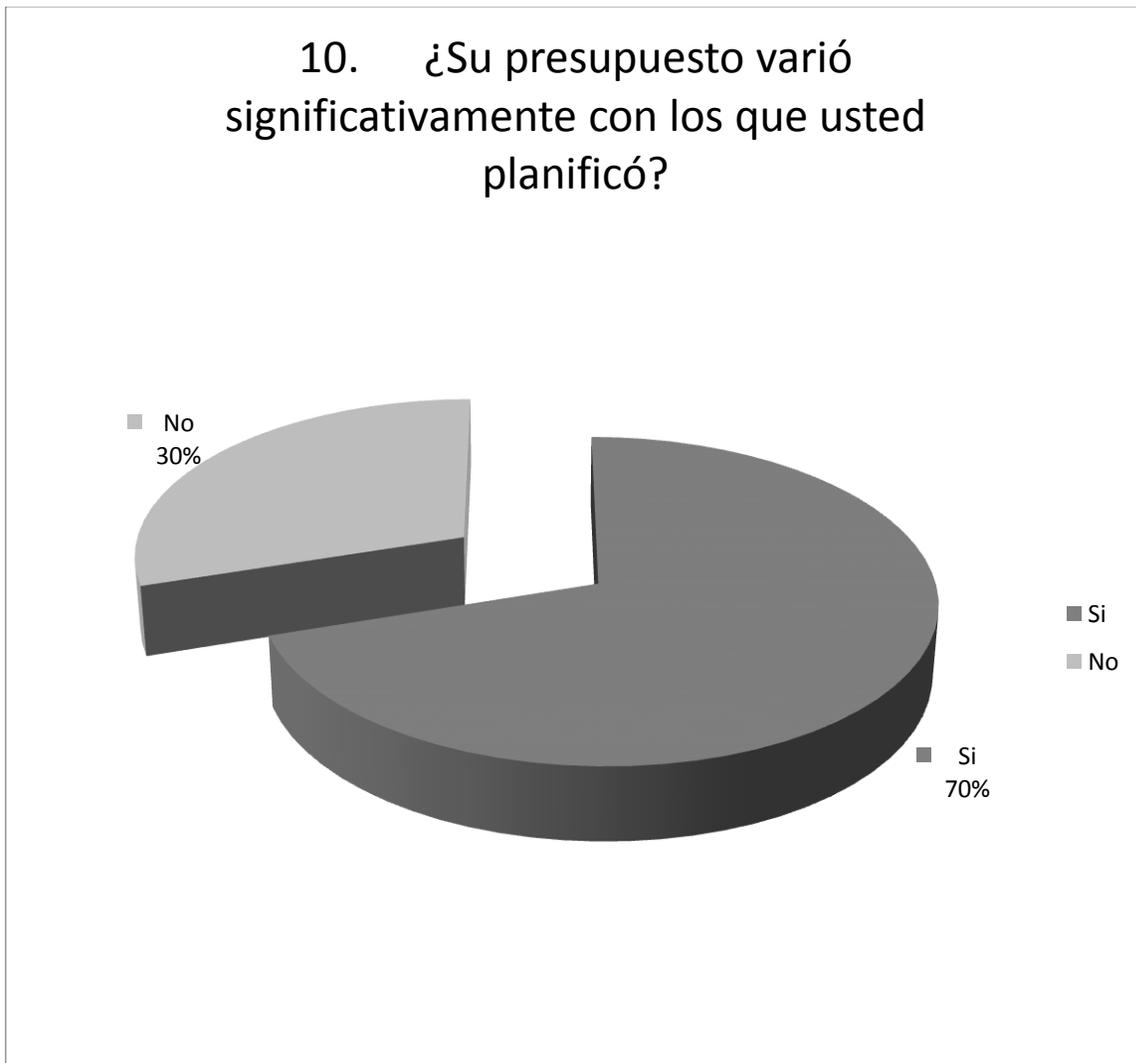


Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

De acuerdo a los resultados obtenidos en la encuesta, el 90% indica que utilizar presupuestos garantiza la liquidez de la operación, esto derivado que el presupuesto establece un plan de acción cuantitativo el cual al darle el seguimiento adecuado, garantiza el cumplimiento de los objetivos planificados en el ciclo escolar y por ende la liquidez.

Grafica 10



Fuente: Elaboración propia 2018.

Interpretación de resultados

El 70% de los encuestados indica que el resultado real de la operación escolar, tuvo una variación significativa con lo presupuestado, en gran parte se debe a que no se le dio el seguimiento correspondiente al presupuesto, y en otros casos a que surgieron factores que no estaban planificados, los cuales fueron difíciles de proveer al momento de estarlo realizando.

Capítulo 3

Metodología

3.1 Extrapolación

El presupuesto “es una representación en términos contabilísticos de las actividades a realizar en una organización, para alcanzar determinadas metas, y que sirve como instrumento de planificación, de coordinación y control de funciones.” Según Rondon (2001). (Pág. 6-16)

La ejecución presupuestaria que lleva a cabo un centro educativo público se basa en la planificación y distribución de los insumos para alcanzar las metas programadas en un determinado ciclo.

El presupuesto “es la estimación programada, de manera sistemática, de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por un organismo en un periodo determinado”. También dice que el presupuesto “es una expresión cuantitativa formal de los objetivos que se propone alcanzar la administración de la empresa en un periodo, con la adopción de las estrategias necesarias para lograrlos.” Según Burbano (2005). (Pág. 353-354)

La ejecución de un buen presupuesto, que rija el funcionamiento de una entidad, y cumplimiento de sus directrices generales establecidas para el efecto, permite tener un control ordenado, de ingresos y egresos, y realizar las medidas correctivas necesarias, en el momento oportuno, para resolver situaciones imprevistas, que se presenten durante el proceso de ejecución, y así llegar al logro de los objetivos planteados en la planificación.

La elaboración de un presupuesto, garantiza en buena medida, la viabilidad del proyecto, por los estudios previos que obligadamente se deben realizar para llevarlo a cabo.

“Estimación programada, de manera sistemática, de las condiciones de operación y de los resultados a obtener por un organismo en un periodo determinado”. Según Lozano (2001). (Pág. 63-64)

Una entidad que carece de un presupuesto, inicia débilmente sus operaciones, puesto que este es uno de los pasos más importantes del proceso administrativo, contenido en la etapa de planificación que da vida al proyecto, y cuando este se omite, los otros elementos del proceso administrativo no estarían marchando sobre bases sólidas, y la institución dependería del azar.

Presupuesto “es un análisis sistemático que analiza el futuro y presente de un proceso productivo y financiero de una empresa, calculando las entradas y salidas de los recursos, dinero, tiempo, materiales, uso de maquinaria y espacio, entre otros”. Según Welsch Glenn (2001). (Pág. 419-423)

En el mundo actual, para asegurar el éxito de un centro educativo, debe utilizarse instrumentos que permitan la competitividad de la misma, para esto es importante, el aprovechamiento al máximo, de los recursos disponibles. Para realizar un efectivo control gerencial en los diferentes niveles, para la toma de decisiones, toda entidad debe contar con presupuesto que dirija sus operaciones hacia los fines propuestos en el proyecto, a continuación se presenta un modelo de presupuesto para una institución educativa.

“El presupuesto debe entregar como indicadores financieros sobre la cantidad y el costo de los recursos requeridos para desarrollar el producto, incluyendo el proceso productivo, así como datos concretos sobre su rentabilidad, la utilidad esperada, el flujo de efectivo y los indicadores financieros”. Según McGraw-Hill (2002). (Pág. 90)

La planificación y el control, como funciones de la gestión administrativa, son rasgos esenciales del proceso de elaboración de un presupuesto. Además, la organización, la coordinación y la dirección, permiten asignar recursos y poner en marcha los planes con el fin de alcanzar los objetivos.

Presupuesto “es la expresión cuantitativa porque los objetivos deben ser mensurables y su alcance requiere la destinación de recursos durante el periodo fijado como horizonte de planeamiento; es formal porque exige la aceptación de quienes están al frente de la organización (gerencia, presidencia, juntas directivas); además es el fruto de las estrategias adoptadas porque estas permiten responder al cómo se implementaran e integraran las diferentes actividades de la empresa de modo que converjan al logro de los objetivos previstos; deberá organizar y asignar personas y recursos; ejecutar y controlar para que los planes no se queden tan solo en la mente de sus proponentes y, por ultimo desarrollar procedimientos de oficina y técnicas especiales para formular y controlar el presupuesto”. Según Polimeni, Ralph (2002). (Pág. 879-880).

El control presupuestario, es el medio de mantener el plan de operaciones, dentro de límites razonables; ya que mediante él, se comparan los resultados reales frente a los presupuestados, se determinan variaciones y se suministran a la administración elementos de juicio, para la aplicación de acciones correctivas.

“Sostiene que un presupuesto es un plan detallado en el que figuran explícitas tanto las previsiones de ingresos como las necesidades de adquisición y consumo de recursos materiales y financieros para un determinado período de tiempo”. Según Pere, N. (2000). (Pág. 1-9)

Sin presupuesto, la dirección de una centro educativo no sabe hacia cuál meta debe dirigirse, no puede precisar los campos de inversión que merecen financiarse, puede incurrir en la administración incorrecta de los recursos económicos, y no tiene a su disposición la información requerida para medir el cumplimiento de los objetivos.

“Conjunto de decisiones que van a determinar los propósitos de una empresa y los medios para lograrlos, incluyendo las disposiciones de los recursos materiales y

humanos, las formas de organización, los métodos de trabajo y las medidas de tiempo, cantidad y calidad”. Según Muñoz Amato (1999). (Pág. 261-262)

Uno de los elementos más importantes para este fin, es la existencia de presupuestos técnicamente elaborados, porque estos constituyen un valioso instrumento, muy ventajoso, que permite una visión anticipada, del posible éxito de una institución.

Define al presupuesto “como el resultado de un proceso gerencial que consiste en establecer objetivos, estrategias y elaboración de planes que forman parte del proceso de administración”. Según Allen y Rachlin (2001). (1ra ed., pp. 34-53)

Un presupuesto tiene relación con el proceso administrativo, ya que la función de los buenos presupuestos, en un centro educativo, se comprende mejor, cuando estos se relacionan con los elementos de la administración misma, o sea, la planeación, organización, coordinación, dirección y control.

Define como un “plan integrador y coordinado que expresa en términos financieros a las operaciones y recursos que forman parte de una empresa para un período determinado, con el fin de lograr los objetivos fijados por la alta gerencia”. Según la Asociación de Educación Radiofónica de Ecuador (2007). (Comunicado).

La planificación y el control, como funciones de la gestión administrativa, son rasgos esenciales del proceso de elaboración de un presupuesto. Además, la organización, la coordinación y la dirección, permiten asignar recursos y poner en marcha los planes con el fin de alcanzar los objetivos.

3.2 Hallazgos y análisis general

El 100% de las personas encuestadas indica que en los centros educativos privados cuentan con un presupuesto, esto es importante, derivado que el tener un presupuesto ayuda a los centros educativos a tener una gestión financiera eficiente, porque con el presupuesto se planifican los ingresos y egresos de un periodo y establece un plan cuantitativo a seguir, para lograr las metas establecidas.

El no llevar a cabo un presupuesto dará como resultado una mala administración financiera de los recursos de los centros educativos privados.

Al elaborar el presupuesto no debe perderse de vista, fundamentalmente, el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas por la institución, esto conlleva a que la misma sea una empresa de éxito. El logro de los objetivos y metas de la empresa, también depende de que las personas involucradas en su desarrollo, estén comprometidas de manera significativa con el éxito de la institución.

Otra base muy importante para el desarrollo de la planificación, reflejada en el presupuesto, y el mejoramiento en el desempeño del mismo, para tomar decisiones inteligentes y bien documentadas, es con frecuencia, la aplicación de técnicas estadísticas, por ser ésta, una ciencia que tiene que ver con la recolección, organización, presentación, análisis, e interpretación de datos.

La encuesta refleja que en un 80% los padres de familia no aportan significativamente en la elaboración del presupuesto, esto sí es preocupante, pues el ingreso principal de los centros educativos privados proviene de los padres de familia, los establecimientos deben tomar como insumo principal a los padres de familia y trabajar en conjunto, esto con el fin de alinear objetivos y generar mejores resultados.

Uno de los mayores aportes de los centros educativos privados son las contribuciones que realizan los padres de familia, que son la parte esencial del proceso de ejecución del presupuesto y el motivo de generación de liquidez en los centros educativos, con base al trabajo en equipo que debe de tener el fin primordial alcanzar las metas trazadas a principio de ciclo.

El 70% de los encuestados indica que el resultado real de la operación escolar, tuvo una variación significativa con lo presupuestado, en gran parte se debe a que no se le dio el seguimiento correspondiente al presupuesto, y en otros casos a que surgieron factores que no estaban planificados, los cuales fueron difíciles de proveer al momento de estarlo realizando.

Por otro lado también hay que considerar como una probable causa de variación, que un presupuesto no debe dominar a un negocio, ni coartar las decisiones racionales que hayan de tomarse en relación con los gastos, simplemente porque no se previó un desembolso, sino más bien debe utilizarse como un elemento viable sujeto a ajustes según lo exijan las circunstancias.

Una manera de comprobar la efectividad del presupuesto, es realizar la comparación de los resultados reales, con las metas y normas planificadas durante un período pasado, lo cual constituye la base para una eficaz retroalimentación, estamos ante una planificación táctica, es decir, de corto alcance, un período de un año.

3.3 Conclusiones

Se determinó que la opinión de los administradores de los establecimientos educativos privados al final del proceso fue favorable hacia los resultados de la ejecución de lo presupuestado, ya que la participación de los mismos es parte esencial en el proceso de ejecución.

Los administradores en su mayoría son la columna vertebral de los centros educativos privados, ya que ellos llevarán a cabo la ejecución del presupuesto del ciclo en curso.

Al concluir el proceso origino que los resultados sobre la opinión de los propietarios de los establecimientos educativos privados, fuera de carácter eficaz ya que al momento de trazarse una meta enfocada a los presupuestos que se manejan, se tratara de mejorar significativamente el proceso de ejecución de los presupuestos.

Cuando se habla de propietarios da énfasis en la parte esencial, ya que ellos permiten que el presupuesto tome vida para poder partir del proceso de determinar si están logrando los objetivos planteados, y determinar si se hizo un buen trabajo colectivo con la ejecución del presupuesto

La opinión de los padres de familia de los establecimientos educativos privados fue eficaz en el proceso ya que la parte esencial del presupuesto depende sustancialmente de que los padres contribuyan y efectúen los pagos necesarios para complementar el presupuesto que se planifica en el centro educativo privado.

4. Referencias

4.1 Bibliográficas

1. Burbano Ruiz Presupuestos. 4ª ed. (Pág. 353-354)
2. Rondon. Presupuesto (Teoría y Práctica Integrada). (Pág. 6-16)
3. Welsch, Glenn. Presupuestos, planificación y control de utilidades. 9ª ed. México. (Pág. 419-423)
4. Polimeni, Ralph y otros. Contabilidad de Costos. 3ª ed. Colombia: 2011. (Pág. 879-880)
5. Pere, N. (2000) Elaboración y Control de Presupuesto Edic. Gestión 2. (Pág. 176-178)
6. Muñoz Amato (1999) Introducción a la administración pública, I: Teoría general, planificación, presupuestos. (Pág. 261-262)
7. Allen y Rachilin (2001). Manual de Presupuestos (1ra ed., pp. 34-53). Mexico: Editorial McGraw Hill).
8. Lozano (2001) Gestión de Calidad, Administración de Empresas, Gestión del Conocimiento, Control Interno, Desarrollo Organizacional. Contabilidad de Gestión, Estadística, presupuestos. (Pág. 63-64)
10. Pearson-Prentice-Hall (2002) Presupuesto y Gasto Público, (pp.99-123).

Lista de graficas

Gráfica 1

¿Qué nivel académico tiene?

Gráfica 2

¿Conoce que es un presupuesto?

Gráfica 3

¿El establecimiento educativo cuenta con un presupuesto?

Gráfica 4

¿Quién elabora el presupuesto del establecimiento educativo?

Gráfica 5

¿Los padres de familia aportan significativamente datos al presupuesto?

Gráfica 6

¿Es el presupuesto una actividad primordial de su gestión anual educativa?

Gráfica 7

¿Quién revisa y analiza el presupuesto del establecimiento educativo?

Gráfica 8

¿Se lleva a cabo la ejecución del presupuesto?

Gráfica 9

¿Su presupuesto garantiza la liquidez del establecimiento educativo?

Gráfica 10

¿Su presupuesto varió significativamente con los que usted planifico?

Lista de tablas

Tabla 1
Temporal

Tabla 2
Recolección de datos

Tabla 3
Procesamiento y análisis de datos

Anexos



Universidad Panamericana de Guatemala
Facultad Ciencias Económicas
Programa de Equivalencias Integrales
Licenciatura en Contaduría Pública y Auditoría

INDICACIONES: Como estudiante de la facultad de Ciencias Económicas, se establece la presente encuesta con la finalidad de determinar información confiable basada en la estructura del enfoque de Investigación Descriptiva y el tema “**ANÁLISIS DE LA EJECUCIÓN DE PRESUPUESTOS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS DEL MUNICIPIO DE SAN FELIPE, RETALHULEU**”, por lo que se solicita responda los cuestionamientos siguientes, basados en los parámetros dados en las posibles respuestas.

Marque con una X en la opción que usted crea pertinente.

1. ¿Qué nivel académico tiene?

Primaria Básico Diversificado Universitario

2. ¿Conoce que es un presupuesto?

SI NO

3. ¿El establecimiento educativo cuenta con un presupuesto?

SI NO

4. ¿Quién elabora el presupuesto del establecimiento educativo?

Administrador Propietario Director Contador

5. ¿Los padres de familia aportan significativamente datos al presupuesto?

SI NO

6. ¿Es el presupuesto una actividad primordial de su gestión anual educativa?

SI NO

7. ¿Quién revisa y analiza el presupuesto del establecimiento educativo?

Propietario Director Administrador
Ministerio de Educación

8. ¿Se lleva a cabo la ejecución del presupuesto?

SI NO

9. ¿Su presupuesto garantiza la liquidez del establecimiento educativo?

SI NO

10. ¿Su presupuesto varió significativamente con los que usted planifico?

SI NO

Porqué _____

