

UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
Facultad de Ciencias Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío  
El Herrador, aldea Joví, municipio Cuilco, Huehuetenango**  
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Ana Julieta Gómez Alfaro

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío  
El Herrador, aldea Joví, municipio Cuilco, Huehuetenango**  
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Ana Julieta Gómez Alfaro (Estudiante)

Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López (Asesora)

Licda. Carmen Domínguez Castillo (Revisora)

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

## **AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica  
Secretaria General M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

Decano Lic. Dinno Zaghi García

Coordinador Regional II Ing. Maynor Abel de León Sánchez

**DICTAMEN APROBACION  
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA**

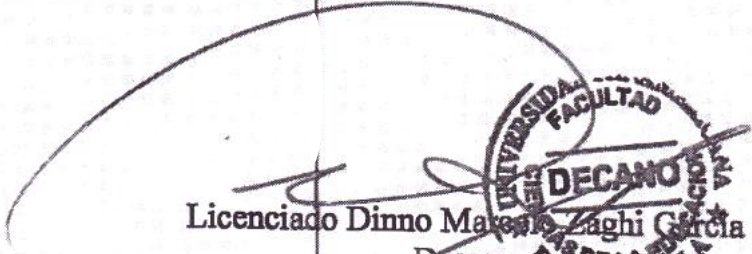
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

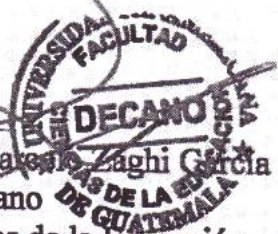
**ASUNTO:** **Ana Julieta Gómez Alfaro**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta facultad solicita autorización de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 18 07/2011

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

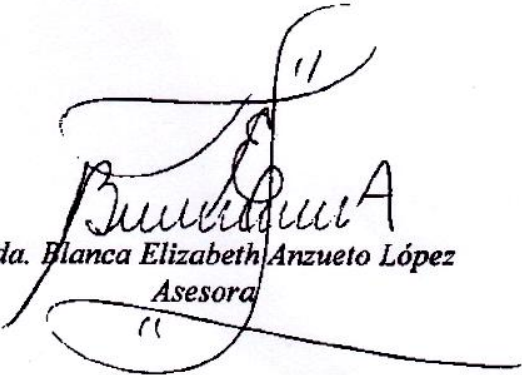
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserio El Herrador, aldea Joví, municipio Cuilco, Huehuetenango"**, Esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su práctica.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capítulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Ana Julieta Gómez Alfaro** recibe la aprobación de realizar la Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en el numeral 1.

  
Licenciado Dinno Maresca Zaghi García  
Decano  
Facultad de Ciencias de la Educación

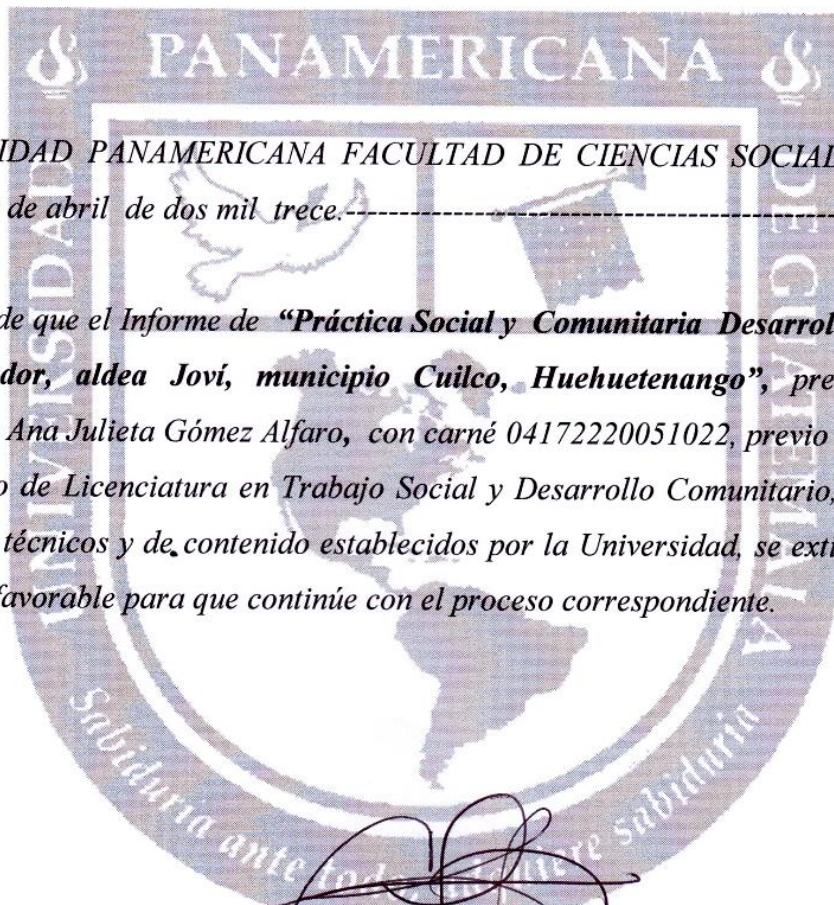


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala,  
veinte de abril del dos mil trece. -----

En virtud que el Informe de: **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío El Herrador, aldea Joví, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante: **Ana Julieta Gómez Alfaro** con carné 04172220051022, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad; se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López  
Asesora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala,  
veintiocho de abril de dos mil trece.

En virtud de que el Informe de **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío El Herrador, aldea Joví, municipio Cuilco, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante Ana Julieta Gómez Alfaro, con carné 04172220051022, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
Licda. Carmen Domínguez Castillo  
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala  
a los cinco días del mes de mayo dos mil trece.

En virtud de que el informe de *"Práctica Social y comunitaria Desarrollada en Caserío El Herrador, aldea Joví, municipio Cuilco, Huehuetenango"*, presentada por la estudiante *Ana Julieta Gómez Alfaro*, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica.

  
Licenciadado Dinno Martínez Zoghbi  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales



NOTA:únicamente el autor es responsable de las opiniones sustentadas en el presente informe.



# Índice

<b>Resumen</b>	<b>i</b>
<b>Introducción</b>	<b>ii</b>
<b>Capítulo 1</b>	<b>1</b>
<b>1. Caracterización de la comunidad</b>	<b>1</b>
1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada	1
1.1.1 Localización y ubicación	1
1.1.2 Historia	1
1.1.3 Demografía	2
1.1.3.1 Población total	2
1.1.3.2 Población por grupo etario	3
1.1.3.3 Población económicamente activa	3
1.1.4 Características geográficas	4
1.1.4.1 Topografía	4
1.1.4.2 Hidrografía	4
1.1.4.3 Vías de comunicación	4
1.2 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas	4
1.2.1 Actores institucionales	4
1.2.2 Actores comunitarios	5
1.2.2.1 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)	5
1.2.2.2 Junta Directiva de Fútbol de Jóvenes	6
<b>Capítulo 2</b>	<b>7</b>
<b>2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional</b>	<b>7</b>
2.1 Principales problemas identificados	7
2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución	9
2.3. Análisis interno	11
2.4. Análisis externo	13

<b>Capitulo 3</b>	16
<b>3. Resultados del trabajo de práctica profesional</b>	16
3.1 Proceso de inserción comunitaria	16
3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria	16
3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados	17
3.2.1.1 Educación	17
3.2.1.2 Medio Ambiente	20
3.2.1.3 Salud	23
3.2.2 Proyecto formulado y ejecutado	29
<b>Capítulo 4</b>	37
<b>4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado</b>	37
4.1 Dificultades temáticas	37
4.2 Dificultades académicas	37
4.3 Dificultades operativas	37
<b>Capítulo 5</b>	38
<b>5. Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional</b>	38
<b>Conclusiones</b>	39
<b>Recomendaciones</b>	40
<b>Referencias bibliográficas</b>	41
<b>Anexos</b>	42

## **Índice de cuadros**

**Cuadro No. 1** Población total

**Cuadro No. 2** Población por grupo etario

**Cuadro No. 3** Presupuesto del servicio de educación

**Cuadro No. 4** Presupuesto del servicio de medio ambiente

**Cuadro No. 5** Presupuesto del servicio de salud

**Cuadro No. 6** Presupuesto del proyecto “Iluminación del campo de futbol”

## Índice de anexos

- Anexo 1** Nota de aceptación y apoyo de CEIBA para realizar la práctica en El Herrador, Cuilco
- Anexo 2** Presentación de la estudiante ante coordinador del COCODE por la Institución (CEIBA)
- Anexo 3** Fotografías de grupos participantes en la elaboración de herramientas de diagnóstico
- Anexo 4** Servicio de educación
- Anexo 5** Conocimiento de entrega del servicio de educación
- Anexo 6** Servicio de medio ambiente
- Anexo 7** Conocimiento de entrega del servicio de medio ambiente
- Anexo 8** Servicio de salud
- Anexo 9** Conocimiento de entrega del servicio de Salud
- Anexo 10** Conocimiento emitido por la municipalidad de Cuilco de entrega del Perfil de Proyecto
- Anexo 11** Fotografías de entrega del perfil de proyecto al señor Alcalde Municipal de Cuilco

## **Resumen**

A continuación se presenta las condicionantes críticas que el caserío El Herrador, aldea Joví, Municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango ostenta como lo es la falta de agua, la infraestructura para la prestación de servicios de salud y educación, el abastecimiento de luz eléctrica al 100% de la población, la carretera en mal estado debido al trayecto expuesto a desastres naturales, el inadecuado espacio para la recreación de los jóvenes como lo es el campo de futbol, lo que se considera un obstáculo para el desarrollo de la comunidad en los niveles de educación, salud, medioambiente y económico, siendo el principal objetivo tomar en cuenta la participación de las mujeres y los jóvenes como grupos focales deseosos de velar por el desarrollo comunitario.

Para cumplir con el objetivo se lleva a cabo el proceso de inserción comunitaria y conocer las posibles fuentes de información con que cuenta la comunidad, realizar alianzas con líderes comunitarios para identificar necesidades y problemas que perjudican a la población que servirán para la construcción de estrategias que permitan reorientar el rumbo de la comunidad al identificar la posición actual y la capacidad de solucionar la problemática, para ello se llevaron a cabo los servicios enfocados al área de salud, en el que se realizaron demostraciones de primeros auxilios debido a la topografía del lugar; medio ambiente en el que se consideró la falta de árboles en el predio escolar y el campo de futbol, llevándose a cabo la actividad de reforestación; también el de educación debido a la necesidad sentida por líderes comunitarios en la redacción de documentos para realizar la gestión.

Además se presentó el perfil de proyecto “Iluminación del campo de futbol” a la Municipalidad de Cuilco, considerada una de las necesidades priorizadas por la juventud para realizar sus actividades de recreación después de haber cumplido con sus responsabilidades en el hogar.

Se da a conocer que se realiza la actividad de Práctica Profesional Dirigida con la participación de un pequeño grupo de mujeres, líderes comunitarios y la juventud, cumpliendo así con las exigencias de Universidad que procura el empoderamiento de las comunidades.

## **Introducción**

El informe que se presenta a continuación es el resultado de la intervención profesional, habiéndose logrado la participación de mujeres y jóvenes en todas las actividades organizacionales para realizar el proceso de investigación, diagnóstico y llevar a cabo las herramientas para la formulación de estrategias que permitieran establecer acciones y medidas correctivas para generar proyectos que beneficiaran a la población en general, además presentar las propuestas de intervención comunitaria a través del proceso realizado.

Así mismo contiene de forma general todas las actividades realizadas en el caserío El Herrador, comunidad asignada para realizar la Práctica Profesional Dirigida de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala.

En el primer capítulo se detalla el contexto general de la comunidad y se identifican los actores comunitarios e institucionales. El segundo capítulo describe los problemas identificados, las causas y los efectos, el análisis y alternativas de solución, realizado a través del diagnóstico y FODA de la comunidad investigada. En el tercer capítulo se da a conocer los resultados obtenidos durante el proceso de inserción e investigación y se detallan las actividades, los contactos y acercamientos y lo más importante la descripción de los servicios y proyecto realizado en la comunidad. En el cuarto capítulo se exponen las dificultades temáticas, académicas y operativas, desde el inicio del proceso de práctica. Y en el quinto capítulo el estudiante da a conocer las experiencias y lecciones aprendidas tanto a nivel individual como comunitario y un apartado de conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

# Capítulo 1

## 1. Caracterización de la comunidad

### 1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada

#### 1.1.1 Localización y ubicación

El Caserío El Herrador, se sitúa al sur-oriente de la cabecera municipal de Cuilco, aproximadamente a 6 kilómetros de distancia, los cuales en su totalidad son de terracería y a 76 kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango.

Está a una altura de 1300 metros sobre el nivel del mar, se ubica en la intersección de las coordenadas siguientes: latitud norte  $15^{\circ} 23' 35''$  y longitud oeste  $91^{\circ} 54' 13''$ .

Limita al Norte: con el río Cuilco; al Sur: con la aldea Paviltzaj; al Oriente: con la aldea Joví; al Poniente con el caserío Ixmoquí; todos del municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango.

#### 1.1.2 Historia

Etimológicamente su nombre se deriva de la profesión que tenían los primeros pobladores quienes herraban animales específicamente caballos, los cuales les servían para la realización de una serie de tareas entre ellas: cargar a un jinete, transportar carga, saltar, galopar, etc. por lo que se desgastaba el casco, de allí surge la necesidad de utilizar herrajes, los cuales servían para evitar el excesivo daño.

El origen de la comunidad se remonta a la llegada de la familia de don Alejandro Quiñonez Moreno y doña María Luisa García a la aldea Joví, propietarios de 15 caballerías de terreno correspondiente a una sola finca, de las cuales son 8 caballerías que corresponden a Joví y 7 caballerías a El Herrador, estos señores procrearon 6 hijos siendo ellos los señores: Josefa, Avilia,

Flavia, Melecia, Abraham y Jacobo todos de apellido Quiñonez García, fueron ellos los herederos de la totalidad del terreno que corresponde a el caserío El Herrador, sin establecerse una fecha concreta en que tomaron posesión. El acrecentamiento se ha dado de la parte oriente hacia el poniente; responde a un crecimiento poblacional y de infraestructura, su respectiva distribución de tierra es como herencia y compra.

El Ingeniero Mardoqueo Herrera Guzmán fue el que realizó la primera medición profesional del terreno que abarcaba desde el río Cuilco hasta la cañada Ismaschoj y terreno municipal.

En 1970 fue fundada la primera escuela en el sector El Limón, ya que éste tenía más habitantes que el centro de El Herrador, siendo el primer profesor Benjamín Gálvez Gálvez.

La comunidad cuenta con una fuente de agua que abastece a la mayor parte de la comunidad, proveniente del caserío San Antonio de la aldea Paviltzaj; a unos 8 kilómetros de distancia aproximadamente, conducida con manguera de poliducto. Se hallan 2 chorros comunitarios, también 10 pozos y 25 familias no tienen agua, juntándola durante el invierno para utilizarla en el tiempo de verano.

### 1.1.3 Demografía

#### 1.1.3.1 Población total

Cuadro No. 1

Sectores	Familias	Viviendas	Habitadas	Deshabitadas	H	M	Población total
3	153	208	146	62	494	506	1000

Fuente: investigación de campo, entrevista a Enfermera Auxiliar CAIMI. Fecha: Cuilco, septiembre de 2011.  
Investigador: Gómez Alfaro, Ana Julieta P.P.S.L.T.S.



### 1.1.3.2 Población por grupo etario

La distribución de la población por edad y sexo queda de la siguiente manera:

Cuadro No. 2

Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menores de 28 días	6	8	14
29 días a menor 1 año	17	19	36
De 1a 2 años	18	13	31
De 2 a 5 años	43	42	85
De 5 a 15 años	161	132	293
De 15 a 20 años	61	76	137
De 20 a 30 años	51	67	118
De 30 a 50 años	73	86	159
De 50 a 60 años	39	33	72
De 60 a más	25	30	55
Total	494	506	1000

Fuente: investigación de campo, entrevista a Enfermera Auxiliar CAIMI. Fecha: Cuilco, septiembre de 2011.  
Investigador: Gómez Alfaro, Ana Julieta P.P.S.L.T.S.

### 1.1.3.3 Población económicamente activa

Del total de las familias, 224 son hombres quienes se dedican a la agricultura y son los que contribuyen al sostenimiento del hogar, proporcionando alimento, vestido, vivienda, educación, y salud, 262 son mujeres las que realizan actividades domésticas como lavado y planchado y se ocupan como cocineras en la cabecera municipal devengando un salario, el que les sirve para satisfacer las necesidades básicas de los miembros de su familia que están bajo su responsabilidad.

## 1.1.4 Características geográficas

### 1.1.4.1 Topografía

Por la posición en que se encuentra, el área donde están asentadas las viviendas tiene una perspectiva semipendiente. Cuenta con diferentes tipos de suelo: arcilloso y pedregoso con poca afluencia de agua, debido a eso es poco productivo, aunque son considerados aptos para maíz, frijol, café, maní, caña, pastos y bosques energéticos.

### 1.1.4.2 Hidrografía

Está delimitado por el río Cuilco, existen 4 cañadas 3 son conocidas con el nombre de cañada Seca, Ismaschoj, Capulín y la otra por su tamaño y extensión no tiene nombre que la identifique. Existen hondonadas debido a los sistemas de montañas.

### 1.1.4.3 Vías de comunicación

Cuenta con carretera balastrada; es de fácil acceso, sin embargo no existen líneas de buses extraurbanos exclusivos para el caserío, pero si vehículos automotores.

## 1.2 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

### 1.2.1 Actores institucionales

Es preciso reconocer el apoyobringado de parte de La Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA), la cual es una ONG guatemalteca fundada en 1992, la que ha contribuido con fondos internacionales a organizar, capacitar, asesorar en áreas de economía, salud, organización social y participación de la mujer. Es una entidad privada no lucrativa destinada al servicio humanitario.

Su objetivo es realizar programas de desarrollo en comunidades rurales.

Su Misión es construir una vida digna con equidad y participación de los excluidos.

Para ello procura el empoderamiento de las comunidades, mediante el rescate y valoración de la cultura y la diversidad biológica, así como la información y fortalecimiento del liderazgo comunitario.

Los componentes son el programa de líderes, economía, salud, medio ambiente y equidad de género. Su eje transversal es la mujer, organización e incidencia.

Se sostiene con recursos financieros internacionales.

Para realizar la práctica en el caserío El Herrador donde tienen cobertura, era necesario llevarla a cabo orientada al tema de género, con jóvenes y el COCODE, que son los ejes que la institución toma en cuenta en su planificación.

Es importante dar a conocer el aporte que brindara la Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad (CEIBA) durante el período de práctica como: apoyo institucional, material didáctico, bolsas para crear un vivero comunitario, balanza para pesar niños menores de 5 años para beneficio del nuevo puesto de salud de la comunidad, así mismo las funciones que desempeña, su proyección social y sus componentes para gestionar proyectos que beneficien a los habitantes de la comunidad en general.

Se menciona el apoyo que ofreciera la Municipalidad a través del Alcalde Municipal, ya que desde el 26 de julio del presente año se le solicitó la autorización para que el Alcalde Auxiliar colaborara en todas las actividades a realizar durante el período de práctica, lográndose así la participación de líderes comunitarios, asamblea general y la estudiante.

## 1.2.2 Actores comunitarios

### 1.2.2.1 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Desde el momento de la presentación por parte de CEIBA ante el Coordinador del COCODE, todas las actividades se coordinaron a través de él, específicamente las convocatorias para las reuniones; por lo tanto se reconoce la participación y el apoyo valioso que se ha recibido para la

ejecución de las actividades, haciéndose notar la poca presencia de las mujeres, sin embargo se cuenta con la asistencia de un pequeño grupo, el cual ha trabajado con esmero en las acciones emprendidas, participando en la realización del diagnóstico comunitario y dándoles a conocer el beneficio que tiene para la misma comunidad.

#### 1.2.2.2 Junta Directiva de Fútbol de Jóvenes

Es trascendental reconocer la participación y el dinamismo de la Junta Directiva de Jóvenes, en el proceso de práctica, quienes son considerados pilar importante para el desarrollo de la comunidad, tomando en consideración el deseo de servir y transformar la forma de vida de los habitantes.

A través de la Junta Directiva de Jóvenes se coordinaron las actividades para realizar los servicios y el perfil de proyecto, quienes participaron en la ejecución del diagnóstico utilizando las herramientas necesarias para facilitar el proceso y priorizar sus necesidades como grupo.

## Capítulo 2

### 2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional

#### 2.1 Principales problemas identificados

Hay que señalar que el análisis de cada herramienta de diagnóstico sirve para obtener información sobre la situación de un grupo, decidir si los recursos benefician o perjudican a la población y conocer que posee y que necesita cubrir para la construcción de estrategias que permitan reorientar el rumbo de la comunidad al identificar la posición actual y la capacidad de solucionar la problemática.

El mapa comunal es una herramienta indispensable en la realización del diagnóstico que da a conocer el crecimiento habitacional que ha reflejado la comunidad en la parte sur a poniente y norte respectivamente; permite identificar a los líderes quienes son los integrantes del COCODE encargados de la gestión y al jefe o jefa de familia persona que se considera como económicamente activa.

Sin embargo manifiestan que existe una cantidad mínima de árboles que indica la pérdida del área boscosa debido a la deforestación.

Los edificios que tienen en la comunidad son considerados insuficientes para cubrir las necesidades básicas correspondientes como la escuela, la auxiliaura, el cementerio y el campo de fútbol.

Existe una fuente de agua limitada para abastecer a toda la población, ya que solamente 128 familias son beneficiadas por lo que consideran que es necesario realizar una ampliación del proyecto. Así mismo expresan que se hallan cañadas y el río, quedando los caminos vecinales y la carretera expuesta a derrumbes, deslaves y accidentes, considerándola como una zona vulnerable a desastres naturales.

Se dan a conocer las actividades que hombres y mujeres realizan durante el año, siendo la variación estacional la que pone en peligro la cosecha de granos básicos para el sostenimiento de la familia, sin embargo las actividades agrícolas son estables y las consideran la mayor fuente de ingresos y una oportunidad para invernar y gestionar un proyecto de mini riego.

Muestran el tiempo que hombres y mujeres destinan a cada una de las actividades ya sean productivas, reproductivas y comunitarias; esto permite accionar dentro de ese espacio para capacitar o realizar gestiones. El mayor problema son las actividades reproductivas ya que son las mujeres las que cubren ese rol, debido a eso ellas no participan en las actividades de gestión y proyección a nivel comunitario, siendo los hombres los que las realizan; por lo tanto es necesario conocer las necesidades y problemas que tienen como mujeres específicamente ya que la no participación produce un estancamiento social.

Así mismo desean producir hortalizas y frutas como: papaya, piña, sandía, melón, así como abono orgánico, chile (distintas clases) y achiote.

Las fuentes de ingreso provienen de la producción agrícola, así como de jornales devengados con personas de otras comunidades y de migración a fincas mexicanas; también de la venta de leña lo que ha influido en la deforestación aunque lo que más ha afectado es la toma de parcelas en el terreno municipal por personas de otras comunidades quienes no tienen conocimiento del manejo correcto de los bosques.

Los gastos están distribuidos en varios rubros como alimento, salud, educación, vestido, siendo estos los más comunes, aunque cuando se enferman lo cubren con los fondos destinados a la alimentación lo que causa una baja en la nutrición de los miembros de la familia, además se desajenan de inmuebles y animales que les sirven para transportar alimentos y cubrir los gastos ocasionados por la enfermedad.

Las instituciones más cercanas a la población son: el COCODE, la Municipalidad, Malaria y CEIBA, aunque han tenido poca participación de las mujeres y se muestran reacios a asistir para obtener los beneficios que les desean compartir.

## 2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución

El diagnóstico reporta información general cualitativa y cuantitativa que orienta para la toma de decisiones en actividades de desarrollo comunitario, además identifica las áreas con problemas específicos como: la falta de infraestructura educativa, lo que demuestra que el crecimiento demográfico y cambios de comunidad afecta y por ende se carece de espacio suficiente para atender la edad escolar en los edificios construidos hasta la fecha ya que no responden a actividades pedagógicas actuales, esto se debe a que el diseño indica que fueron construidos varias décadas atrás.

La construcción de la carretera, se encuentra en mal estado por no tener el mantenimiento adecuado y por ser una zona expuesta a derrumbes se convierte en un peligro latente.

De la misma manera el proyecto de agua entubada está en riesgo por la deforestación provocada por los habitantes del caserío, quienes se dedican a la venta de leña y desconocen el efecto que produce el inadecuado manejo de los bosques, así como por vecinos de otras comunidades quienes fueron beneficiados con terrenos correspondientes al área municipal que colindan con la fuente de agua que abastece a la población, haciendo uso incorrecto de esa propiedad y perjudicando a las comunidades colindantes, debido a eso surge la necesidad de una ampliación del proyecto o incluso uno nuevo.

En lo organizacional se manifiesta la falta de intervención en talleres que fortalecen la organización comunitaria y la capacidad de liderazgo, debido a la diferencia de creencias religiosas y no estar de acuerdo en consensuar y priorizar necesidades a nivel general y poblacional; es decir jóvenes, adultos, mujeres y niños, es por eso que la priorización de necesidades se lleva a cabo de forma separada y de acuerdo a las necesidades de cada grupo.

Lo económico es afectado por el cambio climático ya que la mayor fuente de ingresos proviene de la agricultura, sin embargo es necesario crear invernaderos y gestionar un proyecto de miniriego, lo que vendrá a potencializar la producción agrícola y así lograr el crecimiento económico a nivel comunitario.

La comunidad cuenta con organizaciones, una de futbol integrada por jóvenes y el COCODE, pero existen diferencias al momento de priorizar necesidades y resolver la problemática existente para buscar el bien común, afectando la diversidad religiosa.

La ayuda mutua, la defensa de la integridad cultural y religiosa está muy marcada, lo que se convierte en un obstáculo en la toma de decisiones por la imposición de ideas preconcebidas sobre actividades de desarrollo comunitario.

La salud se ve afectada por la carencia de un servicio enfocado a la prevención y curación de enfermedades tal es el caso de la muerte de una persona por rotavirus, identificándose la necesidad de construir un edificio destinado para un puesto de salud y crear el servicio, sin embargo se cuenta con los insumos necesarios para satisfacer las necesidades existentes, pero no con el personal suficiente.

Como profesional e interventora es necesario dar a conocer las leyes que promueven la participación efectiva en la gestión pública de manera democrática, promover la armonía e impulsar la equidad de género.

Se da a conocer el análisis FODA que es una de las herramientas esenciales que provee de los insumos necesarios para proporcionar la información necesaria para la formulación de estrategias que permiten implantar acciones y medidas correctivas y lageneración de nuevos o mejores proyectos de mejora continua.

En este proceso, se consideran los factores económicos, políticos, educativos, sociales, culturales, medio ambiente e infraestructura, que representan las influencias del ámbito interno y externo comunitario ya que pueden favorecer o poner en riesgo la vida en comunidad.

El objetivo es disminuir las debilidades e incrementar las fortalezas a nivel interno, atender y minimizar el impacto de las amenazas aprovechando las oportunidades a nivel externo.



## 2.3 Análisis interno

### a) Fortalezas

- Personal completo para atender pre-primaria y primaria.
- La existencia de las diferentes comisiones: carretera, educación, energía eléctrica y agua, para coordinar actividades y mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- El COCODE está organizado.
- Conocimiento de la diversidad agrícola para una mejor producción.
- La crianza de cerdos y aves de corral para adquirir recursos.
- Existe una asociación de fútbol de jóvenes.
- Los habitantes del caserío El Herrador cuentan con carretera balastrada.
- Cuentan con el servicio de energía eléctrica.
- Existe un puesto de salud autorizado para brindar el servicio a todos los habitantes.
- Abastecimiento de medicamento de parte del Ministerio de salud para curar enfermedades.

### b) Estrategias

- Capacitar al personal docente para disminuir el ausentismo y lograr un 0% de abstencionismo y deserción escolar.
- Fortalecer la organización comunitaria para lograr la participación del 100% de los habitantes en la gestión.
- Aprovechar el espacio dentro del COCODE para la gestión de proyectos que beneficien a la comunidad.
- Fortalecer la diversidad de cultivos a través de la tecnificación.
- Mejorar el espacio de participación dentro del COCODE a través de la creación de la comisión de la juventud para involucrarlos en las actividades de gestión.
- Gestionar por medio de la comisión de carretera a las autoridades de comunicación el mantenimiento para disminuir riesgos.
- Aprovechar la tecnología para dar enseñanza–aprendizaje de parte de padres hacia los hijos sobre temas educativos, mayor comunicación y menos pérdida de tiempo.

-Exigir el medicamento para curar enfermedades repetitivas y disminuir las muertes dándole el seguimiento oportuno.

### c) Debilidades

-La migración temporal de familias completas.

-El crecimiento escolar.

-El ausentismo y abstencionismo de los niños inscritos en el nivel primario.

-El COCODE por haber sido electo recientemente no está legalizado.

-Los integrantes del COCODE desconocen las leyes.

-Las mujeres no participan en las comisiones del COCODE.

-Los habitantes de la comunidad desconocen los tipos de suelo.

-Falta de comunicación de los integrantes de la junta directiva de jóvenes con los miembros del COCODE.

-La junta directiva no cuenta con los recursos para realizar sus actividades de gestión.

-Los jóvenes no ocupan ningún espacio en el COCODE.

-No hay equidad de género en el COCODE.

-La carretera no cuenta con cunetas para evitar la acumulación de aguas residuales.

-Tubería de agua potable deteriorada por el tipo de material utilizado.

### d) Estrategias

-Disminuir el crecimiento demográfico con talleres sobre salud reproductiva, para evitar que las familias emigren en la búsqueda de recursos económicos y reducir el ausentismo y abstencionismo de los niños inscritos en el nivel primario.

-Legalizar el COCODE para adquirir la personalidad jurídica y hacer valer los derechos que la ley les confiere.

-Capacitar al COCODE en aspectos legales para que conozcan sus derechos y obligaciones y exigirlos a donde corresponda para lograr el bien común.

-Fortalecer la organización comunitaria para lograr la participación de las mujeres en la gestión de proyectos con enfoque de género.

- Aprovechar la diversificación de cultivos para adquirir conocimiento sobre el tipo de suelo.
- Coordinar con el COCODE actividades de gestión ante la Corporación Municipal para llevar a cabo el proyecto de iluminación del campo de fútbol.
- Realizar las gestiones ante las autoridades municipales para contar con los fondos necesarios y realizar el proyecto iluminación del campo de fútbol.
- Fortalecer las relaciones humanas entre junta directiva de jóvenes y COCODE para mejorar el desarrollo organizacional.
- Tomar en cuenta las funciones de la comisión pro-carretera establecidas dentro del COCODE formando comisiones de trabajo paravelar por que se mantenga en buen estadoel tramo carretero que conduce a la comunidad creando las cunetas y evitar accidentes.
- Aprovechar los recursos donados por ONG's para salvaguardar el medio ambiente y evitar la deforestación.

## 2.4 Análisis externo

### a) Oportunidades

- Apoyo de parte del magisterio para fomentar los valores morales en la niñez y la adolescencia.
- Crear profesionales con fundamentos técnicos y morales.
- Gestionar la ampliación del proyecto de agua entubada ante el COMUDE.
- Gestionar la infraestructura del puesto de salud ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- La comercialización de los productos agrícolas en el mercado local.
- Aprovechar los talleres que ofrecen las ONG's para la creación de invernaderos.
- Invertir las remesas familiares en la compra de terrenos y construcción de viviendas propias.
- Poseer una vivienda propia y digna para mantener la unidad familiar y evitar la desintegración.
- Las relaciones interpersonales con los líderes de otras comunidades.
- Aprovechar el apoyo institucional de CEIBA para que los jóvenes emprendan proyectos productivos que beneficien a toda la comunidad.
- Mejor servicio prestado a los consultantes con la apertura del nuevo puesto de salud.

-Brindar el servicio a pacientes con enfermedades crónicas.

## b) Estrategias

-Concientizar a los profesionales en el que hacer educativo para implementar temáticas que eleven el nivel educativo y hacerlo competitivo.

-Fortalecer los principios y valores para aumentar el nivel educativo en edad escolar.

-Reforzar las políticas de participación ciudadana con los integrantes del COCODE y las Comisiones establecidas por medio de talleres para empoderarlos y solicitar la apertura del espacio en el COMUDE para priorizar sus necesidades.

-Priorizar y gestionar ante el COMUDE, los recursos económicos para comprar otra fuente de agua para ampliar el proyecto, abastecer a toda la población y aprovechar para realizar el cambio de tubería.

-Dar a conocer los lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud para que los líderes realicen las gestiones de la construcción del puesto de salud.

-Beneficiarse con los invernaderos y diversificación de cultivos vendiéndolos en el mercado local para adquirir recursos económicos que beneficien a las familias.

-Gestionar los recursos técnicos y financieros ante las instituciones gubernamentales y ONG's, para crear proyectos productivos.

-Promover y apoyar la participación efectiva de la juventud e involucrarlos en la formulación de proyectos con base en la priorización de sus necesidades y problemas y solucionarlos.

-Mantener la solidaridad y las relaciones humanas con los líderes de otras comunidades para contrarrestar grupos antisociales y lograr la unidad.

-Velar por que se cumpla con las actividades en el puesto de salud establecidas por el Ministerio y realizar las referencias de casos especiales de forma oportuna.

-Proporcionar el medicamento de forma gratuita para mejorar las enfermedades crónicas en pacientes de todas las edades.

-Minimizar el índice de desnutrición y morbilidad prestando mejor servicio y promocionando la gratuidad por medio del programa comunitario con el personal de salud responsable.

### c) Amenazas

- Bajo nivel educativo de la población en edad escolar.
- Cierre del espacio en el COMUDE negando el derecho a los ciudadanos de presentar sus proyectos priorizados.
- La formación de grupos antisociales en el caserío El Herrador.
- Que los integrantes del COCODE ocupen el terreno destinado para el campo de futbol para otras construcciones.
- Peligro por derrumbes en la carretera por la condición geográfica.
- Los accidentes vehiculares debido a la topografía.

### d) Estrategias

- Mejorar la enseñanza a través de los profesionales para que se beneficien los estudiantes y lograr un nivel educativo excelente.
- Que los COCODES de segundo nivel propongan medidas correctivas para la apertura del COMUDE y cumplir con la ejecución de proyectos de desarrollo priorizados.
- Recurrir a los espacios que la Ley establece para gestionar los recursos con base en la priorización ante el COMUDE y Ministerio de Salud.
- Fortificar la actividad deportiva conformando equipos en las diferentes disciplinas para contrarrestar la formación de grupos antisociales.
- Iluminar el campo de futbol para aprovechar las horas de descanso practicando deporte en el lugar adecuado.
- Fortalecer las relaciones humanas y el liderazgo competitivo para proteger los lugares públicos (campo) y resolver las diferencias de juventud y COCODE y buscar el desarrollo.
- Aprovechar el acceso y la corta distancia a la cabecera municipal para darle el mantenimiento adecuado a la carretera invirtiendo y así generar ingresos por medio de la comercialización y evitar accidentes vehiculares y peatonales.

## Capítulo 3

### 3. Resultados del trabajo de práctica profesional

#### 3.1 Proceso de inserción comunitaria

El proceso se llevó a cabo de tal manera que se pudieran conocer las posibles fuentes de información con que cuenta la comunidad y lograr el apoyo correspondiente, es por eso que se realizó visita a la municipalidad para solicitar la autorización del acompañamiento del Alcalde Auxiliar de la comunidad para realizar visitas domiciliarias con el objeto de obtener datos de la historia, específicamente para contar con referencias previas y datos para lograr el acercamiento de líderes y lideresas para la inserción comunitaria, además coordinar visitas y dar a conocer el proceso que se llevaría a cabo de parte de la estudiante de Práctica Profesional Dirigida.

#### 3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria

Se convocó a sustentar una primera reunión con miembros de la comunidad, integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo, Alcaldes Auxiliares y jóvenes a efecto de hacer una breve presentación e informar de una manera más detallada la intervención en la comunidad, así como la realización de un diagnóstico rural participativo con enfoque de género.

Además se realizó la convocatoria para las próximas reuniones con el fin de sostener las mesas comunales donde se socializaron los avances del proceso de práctica y la priorización de necesidades y se definió con las y los miembros de la comunidad coordinar actividades con fines de concretar el proyecto y los servicios que se ejecutarían en la comunidad, según viabilidad y propuestas emanadas de la población participante, mismos que se describen en el apartado siguiente:

### 3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados

#### 3.2.1.1 Educación

Reforzamiento en la redacción de correspondencia para la gestión y el fortalecimiento de la organización comunitaria.

##### a) Objetivo

Promover la redacción de documentos para la gestión de proyectos y alcanzar la unidad y fortalecimiento de la organización comunitaria (COCODE) de El Herrador.

##### b) Descripción

A través del diagnóstico que se realiza en El Herrador, se da a conocer que existe una gran debilidad en la redacción de documentos para solicitar material de construcción, semillas mejoradas, capacitaciones para mujeres y otras necesidades que presenta la comunidad; por lo que se exterioriza la necesidad de aprender a redactarlos para gestionar los proyectos ya sea de infraestructura, sociales, culturales, medio ambiente, religiosos o educativos.

Se pone en práctica con el grupo de jóvenes la redacción de agendas, solicitudes y actas en reunión realizada el día viernes 16 de septiembre de 2011, con un periodo de 4 horas para la elaboración y el día lunes 26 de septiembre un periodo de 4 horas para la entrega a la municipalidad de Cuilco para iniciar la gestión del proyecto de Iluminación del Campo de Fútbol, exigiéndose al grupo ese mismo día la presentación de un perfil de proyecto, 3 cotizaciones y presupuesto correspondiente.

El día miércoles 28 de septiembre de este año se lleva a cabo reunión con los jóvenes para iniciar la redacción del perfil.

Lo que se pretende con esta capacitación es fortalecer la organización y el aprendizaje para lograr los proyectos gestionados con los requerimientos establecidos por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales para la concesión de fondos y minimizar las necesidades y problemas existentes.

#### c) Población destinataria

Los beneficiados con este servicio son específicamente los jóvenes quienes participaron en la capacitación, además servirán como instrumentos multiplicadores para que hombres y mujeres, integrantes del COCODE y de las comisiones, aprendan a realizarlos para gestionar proyectos y buscar el bien común.

#### d) Proceso desarrollado

Se coordinó con la junta directiva de futbol conformada por un grupo de jóvenes, estudiante de práctica y Alcalde Municipal, realizándose un total de 4 reuniones para planificar y acordar el procedimiento que se llevó a cabo para la realización del servicio.

-Primera reunión: se solicitó la participación del grupo de jóvenes para darles a conocer el procedimiento de la realización de la redacción de documentos y los que deseaban redactar de acuerdo a las necesidades y requerimientos de instituciones para gestionar proyectos; tomando en consideración los más importantes.

-Segunda reunión: se capacitó a jóvenes en lo concerniente a redacción de documentos como: agendas, solicitudes y actas, los que se consideraron más importantes para desempeñar el servicio que se presta a nivel comunitario como presidente(a) o coordinador(a) de los Consejos Comunitarios de Desarrollo o comisiones que lo integran.

-Tercera reunión: se redactó solicitud dirigida a la Municipalidad para gestionar el proyecto de "Iluminación del campo de futbol", considerado como una necesidad proveniente de la juventud que habita en El Herrador.



-Cuarta reunión: se entregó solicitud al señor Alcalde Municipal, demandando la entrega de un perfil de proyecto, 3 cotizaciones y presupuesto, para ser sometido a consideración ante el Concejo Municipal en reunión ordinaria.

#### e) Presupuesto

Los recursos y costos que creó la realización de este servicio fueron cubiertos por el grupo de jóvenes que integran la Junta Directiva de Fútbol e integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo y la estudiante, distribuidos de la siguiente forma:

Cuadro No. 3

No.	Recursos		Costos
	Humano	Materiales	Cantidad
1	Reuniones		Q. 200.00
2	Traslado		Q. 154.00
3		Hojas de papel español	Q. 10.00
4		Hojas de papel bond	Q. 10.00
5		Fotocopias	Q. 5.00
6		Papelógrafos	Q. 10.00
7		Marcadores	Q. 15.00
	<b>Total</b>		<b>Q. 404.00</b>

Fuente: elaboración propia

#### f) Evaluación

De acuerdo a las reuniones programadas el cumplimiento fue satisfactorio.

Es significativo señalar que el nivel de aprendizaje de los jóvenes fue admirable y los resultados notables, considerando los efectos y la importancia que tiene la redacción de documentos de forma estandarizada para la gestión,

Cabe notar que el servicio no se llevó a cabo con los miembros del COCODE sino con la Junta Directiva de los Jóvenes, quienes influyeron como elementos multiplicadores y admitirse como una buena inclusión social, habiéndose cumplido con el objetivo planteado.

Sin embargo el servicio está culminado pero la gestión que resultó de éste está en trámite siendo el Proyecto de “Iluminación del Campo de Fútbol”, adjuntando como soporte el conocimiento 11-2011 extendido por la Municipalidad de Cuilco, certificado y autenticado por la Secretaría Municipal.

Por lo tanto es necesario efectuar una evaluación de proceso o continua y no una evaluación final.

### 3.2.1.2 Medio ambiente

#### Reforestación del campo de fútbol y predio escolar.

##### a) Objetivo

Promover la reforestación en la juventud de El Herrador, para buscar el equilibrio con el ecosistema y vivir mejor y en armonía con la naturaleza.

##### b) Descripción

De acuerdo al diagnóstico que se efectuó en El Herrador y a la priorización de necesidades, proyectó que en el área del campo de fútbol y predio escolar no existe arboleda que emane sombra, por lo que se manifestó que es necesario reforestar, debiéndose realizar las gestiones correspondientes para lograr ejecutar el servicio de Medio Ambiente, habiéndose realizado de la siguiente manera: el día domingo 25 de septiembre de 2011 se redactó nota de requerimiento dirigida a CEIBA para solicitar la cantidad de 75 árboles de distintas clases dentro de ellos ciprés, pinabete y ficus, también se giró una a la Oficina Forestal Municipal con fecha 15 de octubre de 2011, solicitándose 100 árboles adecuados al clima, tipo de suelo y la ubicación de la comunidad, así como una charla sobre medio ambiente, la conservación del suelo y los efectos de la deforestación, para crear conciencia en los comunitarios, enseñarles a vivir mejor y en armonía con la naturaleza, habiéndose entregado la solicitud el día lunes 17 de octubre de 2011,

también el día viernes 28 de octubre se llevó a cabo una visita al vivero municipal para la selección y compra de los árboles a plantar, así como la visita a un vivero particular.

Debido a las gestiones realizadas se adquirieron 30 árboles de diversas especies entre ellos ciprés, casuarina y bambimbo, además 8 ficus.

Cabe mencionar que además de los requerimientos realizados a La Asociación para la Promoción y el Desarrollo de La Comunidad (CEIBA) nos dona la cantidad de 1000 bolsas para crear un “Vivero Comunitario” con el fin de adquirir fondos que beneficien a la comunidad y conservar las especies, estando aún en proceso.

La actividad de reforestación se llevó a cabo el día sábado 29 de octubre de 2011, con un periodo de 6 horas para la ejecución y entrega del servicio.

Lo que se procura con este servicio es fortalecer la unidad entre las personas y el aprendizaje a convivir con la naturaleza y conservarla, además la oportunidad de interrelacionarse con miembros de instituciones para realizar las gestiones correspondientes y lograr lo solicitado para satisfacer las necesidades existentes, también para dar un buen ejemplo a los estudiantes del nivel primario para que ellos sigan realizándolo con los profesores de grado.

#### c) Población destinataria

Los beneficiados con este servicio fueron principalmente los jóvenes quienes participaron en la actividad de reforestación, además profesores y alumnos de la escuela oficial del caserío, quienes son los beneficiarios directos, logrando el compromiso del Director de conservar y cuidar los árboles plantados.

#### d) Proceso desarrollado

Se coordinó con la Junta Directiva de Fútbol conformada por un grupo de jóvenes, Estudiante de Práctica, Asociación para La Promoción y El Desarrollo de La Comunidad (CEIBA), Oficina

Forestal Municipal (OFM) y el Director de la escuela, realizándose un total de 5 reuniones para planificar y acordar el procedimiento que se llevó a cabo para la realización del servicio.

-Primera reunión: se solicitó la participación del grupo de jóvenes para darles a conocer el procedimiento de la reforestación del campo de fútbol y predio escolar, necesidad que fue priorizada en el proceso de diagnóstico y realizar las gestiones correspondientes.

-Segunda reunión: se redactó y se entregó una solicitud dirigida a La Asociación para la Promoción y el Desarrollo de La Comunidad (CEIBA), requiriendo una cantidad de 75 árboles de los que tuvieran a su disposición y de acuerdo al clima.

-Tercera reunión: se realizó el requerimiento correspondiente a la Oficina Forestal Municipal (OFM) para suplicar que por sus medios se nos autorizara la cantidad de 100 árboles y además una charla educativa sobre medio ambiente, la conservación del suelo y los efectos que causa la deforestación, antes de llevar a cabo la actividad de reforestación.

-Cuarta reunión: se dio a conocer al grupo de jóvenes los productos obtenidos que provenían de las gestiones realizadas que consistió en 30 árboles de diversas especies entre ellos ciprés, casuarina y bambimbo, además 8 ficus.

-Quinta reunión: se llevó a cabo la actividad de reforestación del campo de fútbol y predio escolar, entregando el servicio correspondiente a medio ambiente, habiéndose realizado satisfactoriamente.

#### e) Presupuesto

Los recursos y costos que creó la realización del servicio fueron cubiertos por La Asociación para la Promoción y el Desarrollo de La Comunidad (CEIBA), grupo de jóvenes que integran la Junta Directiva de Fútbol e integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo y la estudiante, distribuidos de la siguiente forma:

Cuadro No. 4

No.	Recursos		Costos
	Humano	Materiales	Cantidad
1	Reuniones		Q. 250.00
2		Traslado	Q. 50.00
3		Arboles de ciprés, casuarina y bambimbo	Q. 60.00
4		Arboles de Ficus	Q. 400.00
5		Hojas de papel bond	Q. 10.00
6		Fotocopias	Q. 5.00
7		Papelógrafos	Q. 10.00
8		Marcadores	Q. 15.00
	Total		Q. 800.00

Fuente: elaboración propia.

#### f) Evaluación

Considerando los efectos y la importancia que tiene la reforestación para evitar la degeneración de la fertilidad del suelo y concientizando a cada uno de los vecinos especialmente la población joven quienes sensatos y reflexivos de la condición en que viven, priorizaron como una necesidad urgente la realización de este servicio.

Todas las actividades se llevaron acabo con la gente joven de El Herrador, quienes tienen la capacidad de gestión y han demostrado interés por el desarrollo de las actividades a favor de su comunidad.

De acuerdo a las reuniones programadas, al objetivo planteado y al resultado de la evaluación el cumplimiento es satisfactorio.

#### 3.2.1.3Salud

Taller demostrativo sobre primeros auxilios

## a) Objetivo

Capacitar a los habitantes jóvenes de El Herrador en las técnicas de primeros auxilios, para potencializar la primera asistencia a las víctimas y salvaguardarles la vida cuando lo necesiten.

## b) Descripción

A través del diagnóstico que se realizó, se dio a conocer que existe una gran impotencia en el servicio de salud, específicamente en la prestación de servicios inmediatos brindados a quien lo necesita.

Las urgencias que requieren primeros auxilios con más frecuencia son los accidentes, infartos, sangrado grave, envenenamiento, quemaduras, fracturas y mordeduras de animales.

Por lo tanto se manifestó la necesidad de aprender las técnicas de primeros auxilios, solicitando la colaboración de los Bomberos Voluntarios que integran la 125 compañía, con sede en el municipio de Cuilco, requiriéndose desde el 15 de octubre del 2011.

Realizándose la actividad el día sábado 05 de noviembre del presente año, dándose a conocer los principales pasos a seguir en un primer auxilio y son los siguientes:

### 1) Evaluación del área

- Asegurar la escena
- Situación segura
- Solicitar ayuda
- Contar con el equipo de protección necesario.

La persona que va a atender debe estar segura que no será otra víctima. Si es seguro, brindará la atención. De otro modo, debe llamar al personal especializado en ayuda, sin exponerse.

## 2) Evaluación inicial del paciente

- Valoración de la conciencia

Se preguntará a la víctima cómo está, como se encuentra. Si contesta es símbolo de que respira y tiene pulso. En caso que no conteste pellizcar levemente en los pies; en caso negativo, llamar a los servicios de emergencias cuanto antes.

Una manera rápida de valorar la conciencia es determinar si responde o no.

Alerta: está despierto, habla.

Verbal: responde al llamado, cuando alzamos la voz y lo llamamos ¿Cómo está?

Dolor: responde al dolor, le pellizcamos y reacciona con gestos o gruñidos.

Inconsciente: no responde.

- Valoración neurológica

Mediante la escala de Glasgow evaluación de la respuesta motora.

-Tiene los ojos abiertos.

a) Con estímulo verbal.

-Respuesta verbal.

b) Sin respuesta.

-Respuesta motora.

c) Localiza el foco doloroso.

- Valoración de la respiración

Se acerca a la boca de la víctima con la mejilla e intentan sentir el aliento a la vez que dirigen la mirada al tórax (si respira se moverá). Es importante destacar que en caso de que exista respiración, hará falta explorar el pulso ya que puede o no tenerlo.

-Ver: Se mira el tórax, si se eleva o no, si se eleva y baja respira.

-Escuchar: Con el oído escuchan el sonido de la respiración.

-Sentir: Con los dedos índices y medio sienten el pulso carotideo (a un lado de la tráquea) de la víctima.

-Activar el sistema médico de emergencias o urgencias.

- Valoración del pulso

Existen múltiples lugares donde buscarlo, se divide en dos grupos:

**-Pulso central**

Las arterias carótidas, situadas a ambos lados de la garganta; para sentirlo presionar levemente con los dedos índice y medio, nunca con el pulgar (sentiríamos nuestro propio pulso).

**-Pulso periférico**

Otros lugares para identificar el pulso pueden ser las arterias radiales, en la cara interna de la muñeca.

En caso de no encontrar pulso, iniciar el masaje cardiaco, es decir la reanimación cardiopulmonar.

- Reglas nemotécnicas

Permiten recordar fácilmente el orden de actuación. Un ejemplo de regla nemotécnica puede ser la siguiente.

-Proteger: protege a la víctima y al resto de personas (tú incluido) del foco que origina el daño.

-Avisar: pide ayuda

-Socorrer: poner en práctica las medidas de auxilio imprescindibles para mantener con vida a la víctima. Dejar el resto de acciones a los profesionales.

**-Fracturas**

Debe inmovilizar al paciente con el equipo adecuado si cuenta con él, sino improvisar con lo que posea, como cartón, tabla, bambú, etc.



## -Hemorragias

En este caso se elevan las extremidades afectadas si la hemorragia es leve, sino es posible, utilizar gasas esterilizadas y presionar lo más fuerte que se pueda para detener el sangrado y vendar, en caso de no ceder no es recomendable pero si es necesario realizarlo en último caso un torniquete, ya que está comprobado que esto puede ocasionar la pérdida del miembro afectado.

En caso de no contar con un botiquín cuando se presente una emergencia, se pueden utilizar reglas o tablas, camisetas, costales, medias, corbatas, sábanas o pañuelos limpios para improvisar.

### c) Población destinataria

Los beneficiados con este servicio fueron específicamente los jóvenes quienes participaron en la capacitación, además servirán como elementos útiles para que hombres y mujeres, aprendan a realizar las técnicas y contribuir a salvar vidas.

### d) Proceso desarrollado

Se coordinó con la junta directiva conformada por un grupo de jóvenes y la estudiante de práctica y se realizaron un total de 2 reuniones para planificar y acordar la forma en que se llevaría a cabo la realización del servicio.

-Primera reunión: se solicitó la participación del grupo de jóvenes para darles a conocer el procedimiento de la realización de la capacitación de primeros auxilios, la cual fue impartida por Bomberos Voluntarios integrantes de la 125 compañía, con sede en Cuilco, Huehuetenango.

-Segunda reunión: se capacito a jóvenes dándoles a conocer los principales pasos a seguir en la puesta en práctica de primeros auxilios. También se entregó el servicio firmando uno de los integrantes de la Junta Directiva de Jóvenes y miembro del COCODE.

## e) Presupuesto

Cuadro No. 5

No.	Recursos		Costos
	Humano	Materiales	Cantidad
1	Reuniones		Q. 100.00
2		Traslado	Q. 120.00
3	Bomberos Voluntarios	Traslado de equipo	Q. 60.00
4		Hojas de papel bond	Q. 10.00
5		Fotocopias	Q. 5.00
6		Papelógrafos	Q. 10.00
7		Marcadores	Q. 15.00
	Total		Q. 320.00

Fuente: elaboración propia.

## f) Evaluación

Tomando en consideración la vulnerabilidad a accidentes y desastres naturales por la topografía del terreno y a la ubicación del caserío de El Herrador, es de suma importancia que la población tenga el conocimiento necesario de las técnicas de primeros auxilios, dándoles la oportunidad y satisfacción de poder salvar vidas que estén en riesgo y apoyarse mutuamente.

La capacitación se llevó a cabo con los miembros de la Junta Directiva de los Jóvenes, habiéndose cumplido con el objetivo planteado, además se concientizó a la juventud de los riesgos a los que se está expuesto, sin distinción de personas.

Por lo tanto fue necesario efectuar una evaluación final, realizando preguntas directas sobre el servicio.

De acuerdo a las reuniones programadas el cumplimiento fue satisfactorio.

### 3.2.2 Proyecto formulado y ejecutado

Nombre del proyecto: Iluminación del campo de fútbol

#### a) Descripción de la organización

El caserío está ubicado a 6 kilómetros de distancia de la cabecera municipal, con acceso por medio de carretera balastrada, al sur-oriental del municipio, con una población joven que se dedica a actividades estudiantiles y en su tiempo libre a actividades deportivas, desde hace aproximadamente 4 años se nombró a una junta directiva quien los representa en actividades exclusivas del deporte y que hasta el día de hoy está presidida por 5 personas, los elementos actuales son los siguientes: Nery Freidys Simón Macario, presidente, Israel Tomás Macario, vicepresidente, Estheyman Ramírez, tesorero, Edgar Macario, secretario y un vocal con las funciones específicas para cada cargo, así mismo hay una persona encargada de ejecutar la publicidad y contactos para los campeonatos a realizar el joven Elvis Tomás Pérez, capitán del equipo.

La gestión la realizó la Junta Directiva de Deportes y la estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario ante la Corporación Municipal de Cuilco.

La cancha está ubicada en el centro de la comunidad la que sirve de centro recreativo, por lo que es necesario mantenerlo en buen estado, con un ornato aceptable y una panorámica bien iluminada y evitar la acumulación de grupos antisociales provenientes de otros lugares.

La población beneficiada es la gente joven con las actividades deportivas, así como las personas adultas quienes realizan actividades religiosas y los profesores quienes efectúan actividades culturales de la escuela, pudiendo utilizar el campo, por lo que es considerado una necesidad que al ser satisfecha se estaría beneficiando a la población en general.

Como miembros de la Junta Directiva de Fútbol no cuentan con los recursos económicos para sufragar el costo de la inversión que tiene dicho proyecto.

La totalidad de personas afectadas asciende a la cantidad de 1000 aproximadamente, las cuales serán beneficiadas por utilizarlo para campeonatos de futbol, actividades religiosas, escolares, culturales y para adquirir ingresos económicos y alcanzar el desarrollo comunitario.

Todas las actividades que se mencionan con anterioridad además de llevarse a cabo en el día podrían realizarse en la noche, debido a que de acuerdo a las herramientas de diagnóstico describen que disfrutan de un tiempo disponible por la noche después de haber realizado sus actividades agrícolas. La junta directiva aún no está legalizada por lo que al ser aprobado el proyecto pasaría a ser responsabilidad de la Comisión de Deportes del Consejo Comunitario de Desarrollo.

## b) Antecedentes del proyecto

- Definición del problema

La cancha de futbol de El Herrador cuenta con el espacio adecuado para practicar el deporte, considerándose como una fortaleza a nivel interno, sin embargo la falta de recursos económicos para iluminarla se ha convertido en un obstáculo para practicarlo en horas de la noche, por lo que al contar con la iluminación se aprovecharía el recurso tiempo y se evitaría un sin número de actividades no deseadas y que perjudican la salud de las personas tanto jóvenes, como adultas y hasta la niñez.

Fue aproximadamente en el transcurso del año 2007 que se toma en consideración lo precaria que se encuentra la instalación deportiva, la cual tiene una extensión total de 70 metros de largo por 50 metros de ancho de forma rectangular, también la falta de energía eléctrica, así es como surge la iniciativa de empezar a estudiar la posibilidad de iluminar el campo.

A partir del 10 de agosto del año 2011 se realiza el primer contacto con líderes de la comunidad para llevar a cabo un diagnóstico socioeconómico, el cual contiene herramientas que ayudan a conocer la situación actual de la población y el futuro que ellos desean para su sociedad, dándose

a conocer que es considerada una necesidad. La panorámica que muestra el terreno de juego es simple, haciendo un gran esfuerzo los jóvenes por mantenerlo en buen estado.

Hasta el momento no se cuenta con ningún proyecto enfocado al mismo problema, siendo la juventud la primera en tomar la iniciativa de realizar las gestiones para adquirir el material necesario para dicho proyecto de iluminación.

A la fecha no se ha recibido ninguna cooperación de ninguna organización ni de la Municipalidad y como miembros de la junta directiva de fútbol no cuentan con los recursos económicos para sufragar el costo de la inversión que tiene dicho proyecto.

### c) Justificación del proyecto

El deporte es considerado una actividad física muy importante para la salud a todo nivel, específicamente el fútbol es calificado el deporte más popular del mundo.

En Cuilco existen 3 canchas polideportivas que cuentan con ese beneficio ya que da la oportunidad de tener un tiempo de convivencia a nivel comunitario sin dejar a un lado las responsabilidades encomendadas para adquirir los ingresos que van a satisfacer las necesidades en el hogar.

Los resultados son aceptables, radicando la importancia en que beneficiará específicamente a la población joven en el entretenimiento y así abstenerse de la práctica de vicios como el consumo de estupefacientes dañinos para la salud, siendo esto lo más factible para evitar la creación de grupos antisociales.

Se considera una buena elección este proyecto para el buen funcionamiento físico y mental de las personas, aprovechando de esta manera los recursos con que cuenta la comunidad, (cancha y recurso humano).

Así mismo se toma en cuenta la población en general, a niños y niñas en edad escolar para utilizar el campo de futbol iluminado en la ejecución de actividades culturales, también hombres y mujeres que pertenecen a distintas iglesias para realizar sus servicios especiales.

#### d) Objetivos del proyecto

- General

Introducir el servicio de energía eléctrica al campo de futbol del caserío El Herrador, para beneficiar a la población.

- Específicos

-Brindar el servicio de iluminación del campo, para fortalecer la capacidad física de los jóvenes con la práctica del deporte, en el tiempo disponible.

-Realizar la gestión ante la municipalidad para lograr los fondos necesarios durante el período de práctica profesional.

-Incluir a la población en general en la gestión para que se beneficie con el servicio al realizar actividades culturales y religiosas.

#### e) Metas del proyecto

- Iluminar el campo de futbol de la comunidad, para cubrir una población de 532 personas equivalente a un 53.2% del total de la población, con el propósito de gestionar y así optimizar la calidad de vida de los pobladores de El Herrador.

- Involucrar en las actividades de gestión al 100% de las personas que integran el COCODE.

- Realizar una reunión con hombres y mujeres, para socializar el proyecto, contando por lo menos con los integrantes del COCODE, Auxiliares y jóvenes.

- Incrementar la práctica del deporte importante para la salud a todo nivel y recibir una preparación física adecuada.

#### f) Metodología

Para la realización del proyecto se recurrió a una metodología interactiva con lluvia de ideas en reuniones generales, para lograr la unidad e involucrar a la juventud, hombres y mujeres, en la gestión.

Durante la ejecución del proyecto se utilizó un proceso de investigación para accionar y al mismo tiempo que permitiera solucionar los problemas y necesidades oportunamente.

Las técnicas que se utilizaron fueron:

La observación de campo para conocer los fenómenos; las entrevistas para el intercambio de ideas y conocimiento de la realidad.

Las actividades que se realizaron fueron las reuniones a nivel comunitario para que la Junta Directiva de Jóvenes y Consejo Comunitario de Desarrollo participaran en la gestión.

Visitas a la municipalidad para que contribuyeran con los fondos necesarios para la realización del proyecto.

Una de las tareas importantes será la redacción de un reglamento para el uso adecuado del servicio.

#### g) Beneficiarios del proyecto

Directos: 532 personas del caserío saldrán beneficiadas al momento de la autorización, siendo ellas: junta directiva de fútbol 15 personas, integrantes del equipo 20 personas, hombres y mujeres en edad comprendida entre 05 a 50 años 506 personas.

Total 532 personas.

**Indirectos:** a través de este proyecto se pretende beneficiar a las comunidades con el ejemplo de incluir a la juventud en la gestión, a tomar en cuenta sus necesidades y procurar la unidad, así mismo beneficiarse del servicio para sostener encuentros deportivos inter-comunitarios, con las comunidades lindantes de El Limón, Joví, Ixmoquì y el Ladrillo, quienes también participan en actividades deportivas, culturales y religiosas y que necesitan de este servicio.

#### h) Localización y cobertura espacial

La instalación del servicio será en el campo de futbol de El Herrador.

La cobertura temporal inicia en el mes de octubre y termina en noviembre del año 2011.

#### i) Recursos

- **Humanos**

41 personas de El Herrador (jóvenes)

13 miembros del COCODE

1 profesional de Práctica Profesional Supervisada

- **Materiales**

Campo de futbol.

Instrumentos para instalación eléctrica: reflectores, plafoneras, alicates, desarmadores, escaleras, alambre, toma corrientes, espigas y cinta de aislar.

Mano de obra no calificada



j) Presupuesto

Cuadro No. 6

No.	Actividades	Recursos	Costo unitario	Total
		<b>Humanos</b>		
1	Mano de obra no calificada.		Q. 2,500.00	Q. 2,500.00
2	4 pagos de flete		Q. 50.00	Q. 200.00
3	Técnico		Q. 3,000.00	Q. 3,000.00
	<b>Sub – total</b>			<b>Q. 5,700.00</b>
		<b>Materiales</b>		
1	70 varillas de hierro		Q. 29.61	Q. 2,072.70
2	1qq de alambren		Q.340.00	Q. 340.00
3	40 bolsas de cemento		Q. 75.00	Q. 3,000.00
4	5 Picopadas de arena		Q. 100.00	Q. 500.00
5	15 libras de alambre de amarre		Q. 7.00	Q. 105.00
6	2 docenas de tablas		Q. 350.00	Q. 700.00
7	3 picopadas de piedrín		Q. 100.00	Q. 300.00
8	390 metros de Cable		Q. 5.40	Q. 2,106.00
9	8 reflectores		Q. 789.75	Q. 6,318.00
	<b>Sub- total</b>			<b>Q. 15,441.70</b>
<b>Detalle del financiamiento</b>				
Fuente	Financieros	Humano	Material	Total
Municipalidad	Q. 13,941.70	Q. 3,000.00		Q. 16,941.70
Mano de Obra no calificada		Q. 2,500.00		Q. 2,500.00
Material local			Q. 1,500.00	Q. 1,500.00
Fletes: Edgar Macario		Q. 50.00		Q. 200.00
Imprevistos	10%			Q. 2,114.17
<b>Total</b>				<b>Q. 23,255.87</b>

Fuente: elaboración propia

#### k) Impacto del proyecto

Con la realización de este proyecto se logrará el aprendizaje para realizar la gestión con los requerimientos establecidos, el fortalecimiento de la organización, la unidad entre los miembros de diversas organizaciones comunitarias, el fortalecimiento de las actividades culturales, sociales y religiosas beneficiando a toda la población sin distinción de sexo, edad o religión.

#### l) Institución ejecutora

La Municipalidad del municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango, desarrollará distintos componentes complementarios del proyecto, específicamente con los recursos financieros, tomando en consideración que la población beneficiada solo cuenta con los recursos humanos y algunos materiales.

#### m) Evaluación

Se llevará a cabo en reunión general de la comunidad, se realizarán preguntas durante el proceso del proyecto, realizándose a los miembros del COCODE, jóvenes y la comunidad en general.

El proyecto está en la fase previa a la autorización, por lo que hasta el momento es la Junta Directiva de Fútbol de Jóvenes la encargada de darle el seguimiento a la gestión ante la Municipalidad, sin desligarse la estudiante ya que existe compromiso hasta la finalización.

## Capítulo 4

### 4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado

#### 4.1 Dificultades temáticas

Cuando en el centro de práctica ya se han realizado los métodos y las técnicas por otro estudiante las y los comunitarios ya no le ponen el mismo interés y es necesario recurrir a otras opciones o dinamizar las mismas técnicas de diagnóstico para mantener la afluencia de las personas y que se integren a las actividades.

#### 4.2 Dificultades académicas

Uno de los problemas de la Universidad y que afecta al estudiante es no conceder el tiempo correspondiente a la práctica, que por lo menos sean 6 meses exactos, además se debería tomar en cuenta la época en que se va a realizar la misma debido al cambio climático que afecta nuestro país y la vulnerabilidad a desastres naturales, ya que por la carrera la exigencia es a nivel comunitario.

#### 4.3 Dificultades operativas

El abstencionismo de las personas mayores, cuando el proyecto que se va a ejecutar no corresponde a infraestructura o que sean a largo plazo es notorio, tal es el ejemplo de una ampliación de un proyecto de agua potable, y se les explica que el ramo al que el estudiante pertenece no le compete realizar ese tipo de actividades por el tiempo y la especialidad.

## Capítulo 5

### **5. Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional**

El aprendizaje sobre las técnicas y herramientas ejecutadas es el proceso más completo y eficaz. La clave del éxito de una acertada investigación comunitaria radica entre otros factores; en utilizar una excelente e integral guía de entrevista; y aunque el proyecto no sea de infraestructura es importante tener la habilidad de convencer a las personas para participar en el proceso de investigación, respetando la convivencia con los habitantes y su cultura.

El trabajo con la juventud fue una de las exigencias de la institución asesora, lo que se convirtió en una de las experiencias inolvidables por tener un enfoque de desarrollo y la visión de una comunidad que cuente con todos los servicios mínimos.

De acuerdo a la inserción e investigación comunitaria se logra la interrelación y convivencia con las personas y de esa manera se interviene e incrementa el nivel de gestión y se reducen las necesidades y problemas existentes.

La lección más importante de todo el proceso, fue el enriquecimiento de los conocimientos al confrontar la teoría con la práctica.

## Conclusiones

- Para que se opte a un título universitario es obligatorio llevar acabo el proceso de práctica, considerado como una preparación previa para cada estudiante y de esa forma socializar los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera.
- El incumplimiento de la entrega de un informe general da origen a la pérdida de un proceso de práctica, el cual debe llevar un orden lógico.
- La diversidad de creencias religiosas se convierten en un obstáculo para la realización de las actividades, además de producir estancamiento y divisionismo obstruyendo el desarrollo.

## **Recomendaciones**

- Realizar la práctica profesional dirigida en el tiempo que establece el Reglamento Interno de la Universidad.
- Que se establezca un período de tiempo para la revisión de informes académicos, previo a optar un título.
- Que todos los habitantes de la comunidad de El Herrador conserven sus creencias religiosas y busquen estrategias para involucrarse en las actividades de desarrollo comunitario.

## Referencias bibliográficas

1. Anzueto L. B. Diseño para la presentación del informe final de Diagnóstico. (Septiembre, 2011). Pág. 1-9. Compilado.
2. Anzueto L. B. Guía para la exposición del Informe Final de Práctica, (Octubre, 2011). Pág. 1-3. Compilado.
3. Anzueto L. B. Guía para la Presentación de Servicios. (Octubre, 2011). Pág. 1-2. Compilado.
4. Coordinación Regional. Reglamento de Práctica. Licenciatura en Trabajo Social. Universidad Panamericana de Guatemala. pág. 1-15.
5. De León S. M. Guía Metodológica para la Presentación de Proyectos Sociales. Pág. 1-30.
6. Dirección de Planeación y Organización, Metodología para el Análisis FODA. México. (Marzo, 2002) Pág. 1-24.
7. Escobar Pérez., O. "Cuilco La Perla Escondida", datos monográficos. Pág. 37 y 38.
8. Hernández Sampieri, Roberto. Et al. Metodología de la Investigación. (Cuarta edición).
9. Interiano, C. et al. (2006). Manual de Estilo de Trabajos Académicos. Guatemala. Instituto de Investigación Social, Universidad Panamericana.
10. Plan para el Diagnóstico Rural Participativo con Perspectiva de Género. In. MA. Maynor de León Sánchez. Coordinador Regional. (Huehuetenango, 2011). Recopilado.

## Anexos



## Anexo 1



“ASOCIACION PARA LA PROMOCION Y EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD “

Cuilco, Huehuetenango, 28 de Julio del 2011

**Señora:**  
**Ana Julieta Gómez Alfaro**  
**Estudiante, Lic. Trabajo Social, U. Panamericana**  
**Presente**

Por este medio me permito saludarla, el motivo de la presente es para dar respuesta a su solicitud para realizar su Práctica Profesional Supervisada en una comunidad del municipio de Cuilco con la cobertura del programa de Ceiba. En virtud de lo anterior le informo que la Asociación Ceiba con sede en el municipio de Cuilco esta de acuerdo en aceptarla y recomendarla para que realice su práctica en la aldea el Herrador y apoyar el trabajo de desarrollo social comunitario, especialmente que sea orientado al tema de genero con Jóvenes y Cocodes.

Con el deseo que tenga éxitos en el desarrollo de su Práctica Supervisada, me suscribo de Usted, atentamente,



Mario Alberto Cabrera Chávez  
Coordinador del Proyecto CEIBA

Por el Desarrollo de Nuestras Comunidades  
Por la Defensa de Nuestra Cultura, Nuestra Historia, Nuestra Dignidad  
Km. 56 ½ Carretera Interamericana Aldea Buena Vista, Chimaltenango-tel 78396033

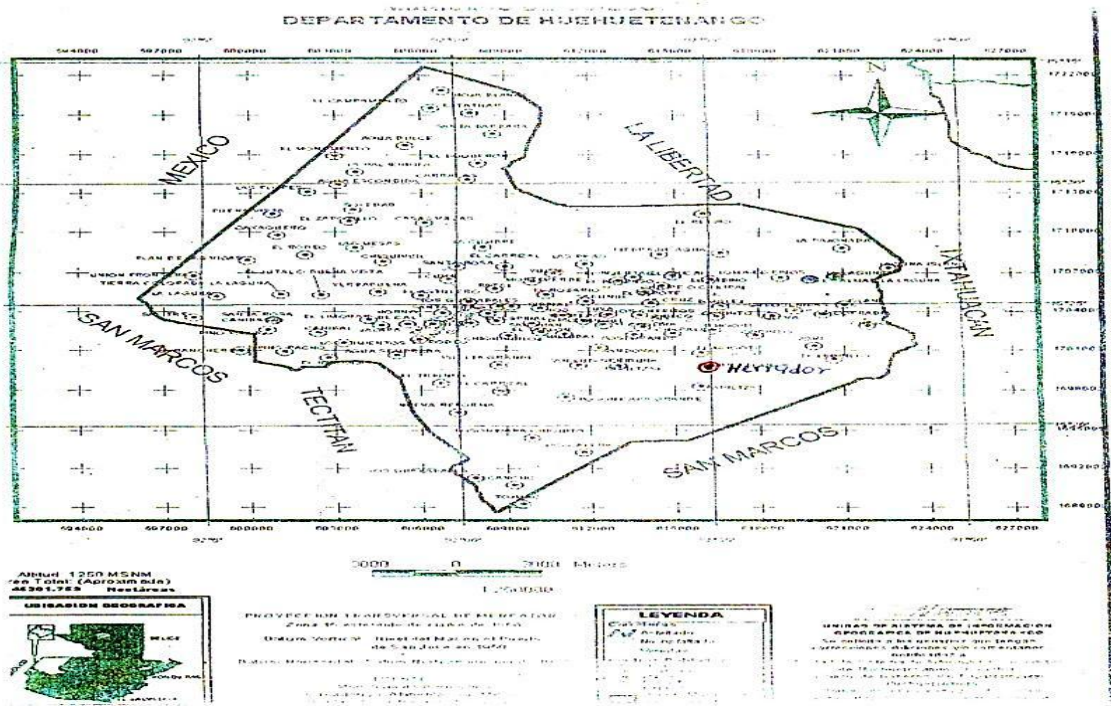
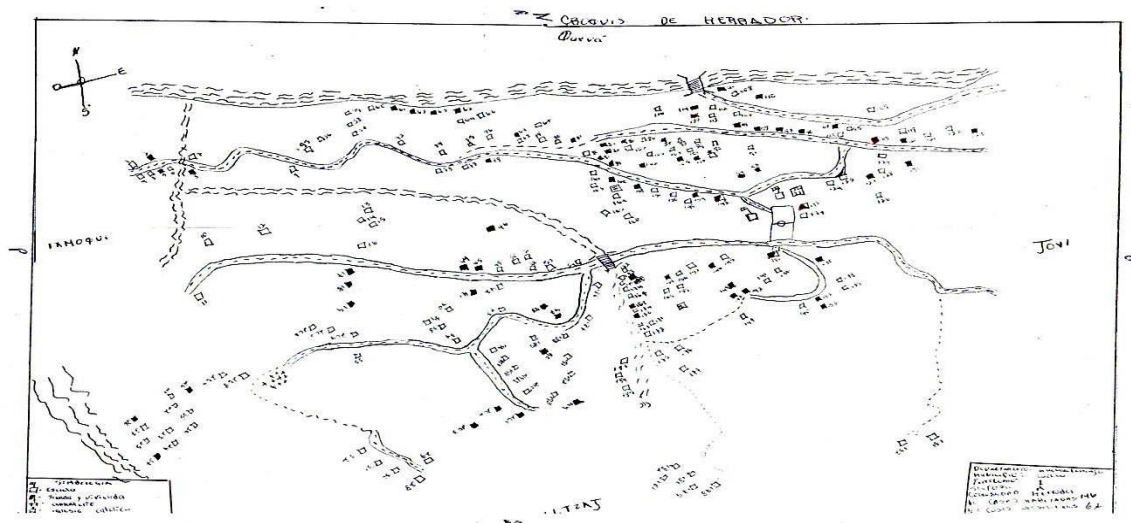
Nota de aceptación y apoyo de CEIBA para realizar la práctica en El Herrador,  
Cuilco

## Anexo 2



Presentación de la estudiante ante coordinador del COCODE por la Institución  
(CEIBA)

### Anexo 3



Mapa geográfico y de ubicación de la comunidad

## Anexo 4



Elaboración del mapa comunal Elaboración de herramientas por grupo de mujeres



Mujeres presentes en la elaboración de herramientas de Dx. Grupo de jóvenes participantes

Fotografías de grupos participantes en la elaboración de herramientas de diagnóstico

## Anexo 5



Presentación de modelos de documentos.



Redacción de documentos por el grupo de jóvenes

<p>Señor          Alcalde municipal y corporación Coilco, Huehuetenango.          Presente:          Distinguidos Señores,          Nosotros miembros de la Junta directiva de Fútbol del Caserio el Herrador aldea Jovi, Municipio de Coilco, Departamento de Huehuetenango ante ustedes respetuosamente.</p> <p><b>EXPONEMOS.</b>          Desde hace aproximadamente cuatro años estamos organizados con el fin de velar porque la juventud se mantenga unida y fuera de los males sociales y además contribuir para el mejoramiento de la comunidad es por eso acudimos a ustedes para:</p> <p><b>SOLICITAMOS.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que se de por recibida la presente solicitud.</li> <li>2. Que por sus medios se nos autorice la cantidad de ocho reflectores para la iluminación de la cancha de la comunidad, ya que se nos ha hecho una necesidad para todos los habitantes de la comunidad.</li> <li>3. Rogándole se nos resuelva lo antes posible la necesidad de nuestra comunidad, Podrán hacerlo saber al teléfono 52 09 6126 con Israel Tomás y al 51654809 con Edgar Macario, Coordinadores de la junta directiva. Sagradecidos desde ya la atención prestada a nuestra</li> </ol> <p>Recibido          26/09/2011</p>	<p>necesidad; no dudando de sus buenos oficios.</p> <p>Atentamente,          Caserio el Herrador, municipio de Coilco, Departamento de Huehuetenango, 21 de septiembre del 2011.</p> <p><i>[Handwritten signatures and names]</i>          M13-27838          M13-15723          M13-134127724 1206          M13-9693          M13-693          M-13-18261          Nicolás Aguilar, Per. Pérez Pérez Angel Edgardo Pérez          Carlos Aradio Vasquez Pérez Rubel's Ramirez          Edgardo Macario Tomás - 24262          Emilio Tomás - 32214          Benito Macario Tomás          Israel Tomás Ramirez          Edgar Macario Tomás          Severathor          Pedro Macario Pérez          Belisario Macario Tomás</p>
--	--

Solicitud para La Municipalidad, parte del frente Solicitud para La Municipalidad, parte del reverso


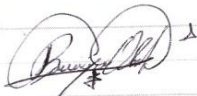

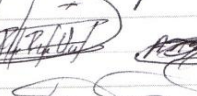

Servicio de educación

Anexo 6

Quilco, 22 de octubre de 2011

Conocimiento No. 1.

En el caserío El Herrerador, aldea Jori, del municipio de Quilco, del departamento de Huamantla, siendo las dieciséis horas con treinta minutos del día sábado, reunidos los integrantes de la junta directiva de fútbol y jóvenes residentes en el caserío, reuniéndose en el corredor de la escuela oficial rural mixta para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Que debido a los lineamientos de la universidad es obligatorio cumplir con 3 servicios debido a eso se implementa la redacción de documentos los cuales les servirán para la gestión y a petición del grupo se entrega la solicitud a la municipalidad para gestionar el proyecto de iluminación del campo de fútbol. SEGUNDO: Se hace entrega del servicio a la comunidad, debiendo entregar el perfil de proyecto a la municipalidad para su análisis y aprobación con lo cual se beneficiarán jóvenes, adultos, niños y mujeres. TERCERO: Como constancia de la presente firman los jóvenes presentes, en el mismo lugar y fecha de su inicio. Dado en fe.

  
  
  
  
  
 Franki Macario  
 Edgar Estuardo Escobar Perez  
 Octavio FSI Ramirez Velasquez  
 Avelino Tomac Vasquez



Conocimiento de entrega del servicio de Educación

# Anexo7

Culico, 15 de octubre de 2011.

Señor:  
Ruslan Martínez  
Oficina Forestal  
Municipalidad de Culico  
Presente.

Distinguido señor:

Por medio de ésta reciba un atento y cordial saludo, deseándole éxitos en las actividades que a diario realiza para la conservación de la fertilidad de la tierra y el respeto al medio ambiente.

Yo Ana Julieta Gómez Alfaro, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana ante usted respetuosamente.

EXPONGO:  
Que como estudiante de la Universidad, estando en la fase final de la carrera, es obligatorio cumplir con una Práctica Profesional Supervisada, la que estoy llevando a cabo en el caserío El Herrador, de la Aldea Joví, conteniendo varias exigencias, dentro de ellas está que de acuerdo al diagnóstico realizado y a la priorización de necesidades se realice un servicio en medio ambiente, lo cual nos proyecta que existe la necesidad de reforzar las orillas del campo de fútbol y el predio escolar, es por eso, que conciendo de sus actividades, y siendo usted la persona indicada acudo para respetuosamente.

SOLICITAR:


1. Que se dé por recibida la presente.
2. Que por su medio se me autorice una cantidad de 100 arboles para poder llevar a cabo esta actividad y así minimizar la necesidad existente y contribuir con el medio ambiente y no solo eso crear conciencia en la comunidad y enseñarles a vivir mejor y en armonía con la naturaleza.
3. Que el tipo de arboles sea adecuado al clima, tipo de terreno y la ubicación, para evitar pérdidas innecesarias, beneficiándonos de su conocimiento en esta actividad.
4. Que me ceda parte de su tiempo para dar una charla educativa sobre medio ambiente, la conservación de suelo y los efectos que causa la deforestación, antes de la siembra de los arboles para crear conciencia en los comunitarios, en caso de que fuera posible me notifique por lo menos 3 días antes.
5. Mi dirección es calle La Paz, Culico, teléfono celular 99072133.

No dudo de su interés y su deseo de colaboración por lo tanto desde ya le agradezco.

Atentamente,

*[Firma]*  
Ana Julieta Gómez Alfaro  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social

*[Firma]*  
Fecha: 17-10-11  
03:52 pm



Solicitud enviada a la Oficina Forestal Municipal

Ingeniero:  
Mario Cabrera, CEIBA  
Aldea Ixmulej, Culico Huehuetenango.  
Presente:

Distinguido ingeniero  
Nosotros miembros de la junta directiva de Fútbol del caserío el Herrador, Aldea Joví municipio de Culico departamento de Huehuetenango, ante usted respetuosamente:

EXPONEMOS  
Desde hace aproximadamente cuatro años estamos organizados con el fin de velar porque la juventud se mantenga unida y fuera de los males sociales y además contribuir con el medio ambiente, es por eso que acudimos a usted para:

SOLICITAR

1. Que se de por recibida la presente solicitud.
2. Que por sus medios se nos autorice la cantidad de setenta y cinco árboles, que sean Ciprés, Pinabete, Ficus y otros que tenga a disposición, ya que nos es una necesidad para reforestar al rededor de la cancha de Fútbol.
3. Rogándole se nos resuelva lo antes posible y pueda hacerle saber al telefono 46173230

Solicitud enviada a CEIBA, parte del frente.


con Nery Freidys Simon Macario coordinador de la junta directiva.  
Agradeciéndole desde ya la atención prestada, no dudando de sus buenos oficios.

Atentamente: Caserío el Herrador Culico Huehuetenango 25 de septiembre de 2011.

*[Firma]* CUI 124122724 1206

*[Firma]* Edgar Ramirez  
*[Firma]* Carlos Hernández Pérez  
*[Firma]* Rubén Ramírez de León  
*[Firma]* Ángel Edulgo Pérez Pérez  
*[Firma]* Benito Pérez  
*[Firma]* Elman Pérez  
*[Firma]* Ernesto Tomás R. 32214  
*[Firma]* Benito Macario Tomás  
*[Firma]* Tomás Ramírez  
*[Firma]* E. R. Ch. Edwin Eduardo  
*[Firma]* Julio M. Quinteros  
*[Firma]* Seanathan  
*[Firma]* Adrián Aguero Ruiz  
*[Firma]* Benito Macario Tomás

*[Firma]*  
Fecha: 19/10/2011  
Mario Cabrera



Solicitud enviada a CEIBA, parte del reverso

Servicio de Medio ambiente

Anexo 8

Cuilco, 29 de octubre de 2011.

Conocimiento # 2

En el caserío El Herrador, aldea Jovi, del municipio de Cuilco, del departamento de Huehuetenango, siendo las dieciséis horas con cuarenta y cinco minutos del día sábado, reunidos el grupo de jóvenes organizados del caserío y la estudiante de la Universidad Panamericana de Guatemala, practicante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Que debido a lo establecido por la Universidad es necesario realizar tres servicios, en educación, salud y medio ambiente. SEGUNDO: Para cumplir con uno de ellos es necesario realizar las gestiones correspondientes a las instituciones, como lo es TEIBA y la municipalidad a través de la oficina forestal y el vivero para adquirir una serie o diversidad de árboles y materiales para siembra de árboles y crear un vivero comunitario y así cumplir con el servicio de medio ambiente. TERCERO: Que gracias a las donaciones de TEIBA y el vivero municipal es posible llevar a cabo la reforestación del contorno del campo de fútbol y predio escolar, así como el inicio de un vivero comunitario, cumpliendo así con los requerimientos de la Universidad. CUARTO: Se hace entrega del servicio instándolos a darle seguimiento al vivero. QUINTO: no habiendo más que hacer constar se da por terminado el presente a una hora después de su inicio, firmando los que intervinimos

Edgar Macano Díaz



Conocimiento de entrega del servicio de Medio Ambiente



## Anexo 9

Cuilco, 15 de octubre de 2011.

Señora:  
Estela Yadira López Ramírez  
Bomberos Voluntarios  
Cuilco, Huehuetenango  
Presente.

Distinguida señora:

Por medio de ésta reciba un atento y cordial saludo, deseándole éxitos en las actividades que a diario realiza para beneficio de la humanidad, sin distinción de raza, credo o costumbre.

Yo Ana Julieta Gómez Alfaro, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana ante usted amablemente,

### EXPONGO:

Que como estudiante de la Universidad, estando en la fase final de la carrera, es obligatorio cumplir con una Práctica Profesional Supervisada, la que estoy llevando a cabo en el caserío El Herrador, de la Aldea Joví, conteniendo varias exigencias, dentro de ellas está, que de acuerdo al diagnóstico realizado y a la priorización de necesidades se realice un servicio en salud, lo cual nos proyecta que existe la necesidad de capacitar a la población, por catalogarse como una zona de riesgo por la ubicación, es por eso, que conociendo de sus actividades y siendo usted la persona indicada acudo para respetuosamente,


### SOLICITAR:

1. Que se dé por recibida la presente.
3. Que conociendo de sus actividades como institución y estar al tanto de la población para socorrer, le ruego que por su medio me cedan parte de su tiempo para dar una charla educativa en Primeros Auxilios, en El Herrador, beneficiándonos del conocimiento que poseen como equipo en esta actividad, y así minimizar la necesidad existente y contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida y crear conciencia en la comunidad y enseñarles a vivir mejor y en armonía, en caso de que fuera posible me notifique por lo menos 3 días antes.
5. Mi dirección es calle La Paz, Cuilco, teléfono celular 59072133.

No dudo de su interés y su deseo de colaboración por lo tanto desde ya agradezco la de usted y de sus compañeros.

Atentamente,

  
Ana Julieta Gómez Alfaro  
Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social

  
Recibido 17/10/2011

Solicitud enviada a Bomberos Voluntarios.

Servicio de salud

Culco, 05 de noviembre de 2011.

Conocimiento # 3.

En el caserío El Herrador, aldea Jovi, del municipio de Culco, del departamento de Huehuetenango, siendo las quince horas en punto, del día sábado, cinco de noviembre de dos mil once, reunido el grupo de jóvenes organizador y el grupo de mujeres, los bomberos voluntarios y la estudiante de práctica de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Que debido a los lineamientos de la Universidad es necesario realizar tres servicios, debido a ello se realizó las gestiones correspondientes a los Bomberos para capacitar a los habitantes en Primeros Auxilios, correspondiente a Salud, respondiendo de manera positiva. SEGUNDO: También se gestiona a CEIBA una mesa para entregar al Puerto de Salud recién aperturado, lo cual está pendiente su aprobación, de ser afirmativo se estaría beneficiando a niños recién nacidos que están a consulta. TERCERO: Se lleva a cabo la capacitación dando a conocer técnicas para inmovilización de pacientes por fracturas y hemorragias en orales, extremidades superiores e inferiores, evaluación primaria, tiquabras de Shultch, impartido por CBK - Wilmar Orlando Montijo Amante y DBK Estela yadira Lopez Ramirez. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente a dos horas después de su inicio, firmando para constancia mi inter-  
grante del COCODE. Dado fe.

Edegar Macario Diaz

Estela yadira Lopez Ramirez

[Signature]



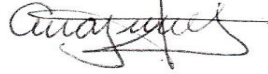
Anexo 11

26

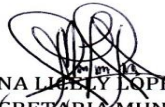
Conocimiento No. 11-2,011.

Con esta fecha se hace constar, que se recibió un Perfil de Proyecto sobre Iluminación de Campo de Fútbol del Caserío Herrador, Aldea Jovi; elaborado por la Licenciada en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Ana Julieta Gómez Alfar. Conste.

Cuilco, 27 de octubre de 2011.



LA INFRASCrita SECRETARIA MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE CUILCO, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO. **CERTIFICA:** Que la fotocopia que antecede es AUTENTICA, por haber sido reproducida en mi presencia de su original. Conste. Cuilco, 27 de octubre de 2011.



MIRNA LISETH LOPEZ JOVEL  
SECRETARIA MUNICIPAL



Conocimiento emitido por la Municipalidad de Cuilco de entrega del Perfil de Proyecto

## Anexo 12



Fotografías de entrega del perfil de proyecto al señor Alcalde Municipal de Cuilco