

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Educación



**Desinterés de los Estudiantes en Continuar sus Estudios en el Nivel Primero
Básico por Falta de Recurso Económico**

(Artículo Especializado)

Delia Raquel Duarte Revolorio

La Unión, Zacapa noviembre 2013

**Desinterés de los Estudiantes en Continuar sus Estudios en el Nivel Primero
Básico por Falta de Recurso Económico**
(Artículo Especializado)

Delia Raquel Duarte Revolorio (Estudiante)
Licda. Amelia Yesenia Avelar Tábora (Asesora)
Ing. Augusto Ernesto Pérez Hernández (Revisor)

La Unión, Zacapa noviembre 2013.

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M.A. César Augusto Custodio Cobar
Vicerrector administrativo

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano

DICTAMEN APROBACION
ARTICULO ESPECIALIZADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Delia Raquel Duarte Revolorio**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en
Educación de esta Facultad, solicita autorización
de Artículo Especializado para completar
requisitos de graduación.

Dictamen Mayo 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con el Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Desinterés de los Estudiantes en Continuar sus Estudios en el Nivel Primero Básico por Falta de Recurso Económico”**.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.69 incisos del a) al c).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante Delia Raquel Duarte Revolorio recibe la aprobación de realizar Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad de Ciencias de la Educación
Decano

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
la Unión Zacapa trece de noviembre del dos mil trece-----

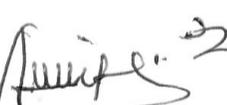
En virtud que el Artículo Especializado con el tema: Desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel Primero Básico Por falta de Recurso Económico en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy, Municipio de la Unión Zacapa. presentado por la estudiante: Delia Raquel Duarte Revolorio previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large initial 'A' followed by a series of loops and flourishes, ending in a small 'v'.

Licda. Amelia Yesenia Avelar Tabora
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION,
la Unión Zacapa trece de noviembre del dos mil trece-----

En virtud que el Artículo Especializado con el tema: *Desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel Primero Básico Por falta de Recurso Económico en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy, Municipio de la Unión Zacapa.* presentado por la estudiante: *Delia Raquel Duarte Revolorio,* previo a optar al grado Académico de *Licenciatura en Educación,* cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


~~Ing. Augusto Ernesto Pérez Hernández~~
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Guatemala a los dieciocho días del mes de Noviembre del año dos mil trece.-----

En virtud del Informe Final de Artículo Especializado con el tema **“Desinterés de los Estudiantes en Continuar sus Estudios en el Nivel Primero Básico por Falta de Recurso Económico”**, presentado por **Delia Raquel Duarte Revolorio** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Educación, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Artículo Especializado.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco Conceptual	1
Definición del problema	1
Planteamiento del Problema	1
Justificación	2
Objetivos	3
Objetivo General	3
Objetivos Específicos	3
Metas	4
Marco Metodológico	4
Metodología	4
Técnicas	5
El FODA	6
Instrumentos	7
Resultados	7
Diagnóstico situacional	7
Diagnóstico bibliográfico	9
Resultados	13
Informante 1: entrevista dirigida al Director	13
Informante 2: entrevista dirigida a 7 docentes de básico	15
Informante 3: 18 alumnos de básico	17
Propuesta de solución	20
Ejecución de la Propuesta de Solución	20
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Referencias Bibliográficas	23

Resumen

En este artículo, se expone la investigación acción de enfoque cualitativo, realizada en el Instituto Nacional de educación Básico Jornada Vespertina de la Aldea Lampocoy del Municipio de La Unión Zacapa, donde se detectó a través de los instrumentos de investigación aplicados, desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel Primero Básico por falta de Recurso Económico, y tomando en cuenta que la educación es base fundamental para el desarrollo de todo ser humano, para afrontar y dar solución a problemas de la vida cotidiana, surge la elaboración y propuesta de una guía de solución, para autoridades Educativas, Municipales, Empresariales; con el propósito de fortalecer la calidad educativa y dar continuidad a la misma, para un buen desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje de los y las estudiantes.

La investigación, se llevó a cabo realizando visitas periódicas al centro educativo, elaboración del FODA y árbol causal, como punto de partida para identificar el problema. Una vez delimitado el problema se procedió a una revisión bibliográfica a cerca del tema, elaboración de un plan de trabajo (cronograma de actividades,) esto para organizar y planificar los pasos a seguir en la investigación.

Actores participantes en la investigación, 8 docentes, 4 mujeres, 4 hombres, 20 alumnos 12 mujeres, 8 hombres y Director del establecimiento, por medio de una encuesta proporcionaron la información requerida, que diera el soporte necesario al problema planteado.

Por lo tanto, según la encuesta dirigida a docentes, alumnos y Director del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, aldea Lampocoy, La Unión, Zacapa, se pudo verificar que el establecimiento carece de una Guía Metodológica de Sensibilización, que permita mejorar la participación del estudiante en el ciclo básico. Por lo que se considero necesario la elaboración de la misma (Guía Metodológica de Sensibilización), la cual permita a los docentes contar con un material pedagógico para el proceso de enseñanza aprendizaje. Por otra parte, las conclusiones del presente Artículo hacen énfasis en que el 100% de los alumnos encuestados consideran de vital importancia que sus docentes se interesen y apoyen con esta clase de material.

Introducción

El desinterés de los Estudiantes en continuar sus estudios por falta de recurso económico, es uno de los problemas más comunes en la sociedad, debido al impacto negativo que tiene en los procesos de enseñanza aprendizaje. Este problema es preocupante para los miembros de la comunidad educativa, debido a que se pone en juego el futuro profesional y social de los y las estudiantes que lo presentan; además se considera de mucha importancia la investigación de dicha problemática, debido a que cada día nos enfrentamos a un mundo más competitivo y nuestros jóvenes deben estar capacitados y formados para enfrentar los retos que día tras día nos compromete la sociedad.

Por tal razón la presente investigación pretende alcanzar los objetivos siguientes: Identificar las causas que provocan el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel básico por falta de recurso económico, entre los que se puede mencionar: Desinterés por parte de los alumnos, desinterés por parte de los padres de familia, factores psicológicos y pedagógicos, económico. Elaborar una Guía Metodológica de Sensibilización que contribuya a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. Capacitar a los docentes y director a cerca de las causas del desinterés en continuar sus estudios de nivel básico por falta de recurso económico y la forma de aplicación de la propuesta de solución.

También se obtuvieron logros significativos ante dicho problema, entre los que destacan, docentes y Director capacitados. Se entregó una Guía Metodológica de Sensibilización al centro educativo, se destacaron las causas del problema y se alcanzó el interés de alumnos, docentes y padres de familia mayor atención a dicha situación.

La ejecución de la propuesta de solución se realizó una capacitación al Director, docentes y alumnos, sobre las causas del desinterés de continuar el estudio de nivel básico y las formas de afrontarlo; a sí mismo se explicó a los docentes la forma de aplicar la Guía Metodológica de sensibilización.

Marco Conceptual

Definición del problema:

Desinterés de los Estudiantes en Continuar sus Estudios en el Nivel de Primero Básico, por Falta de Recurso Económico, en el Instituto Nacional de Educación Básico Jornada Vespertina Aldea Lampocoy, La Unión, Zacapa.

Planteamiento del Problema

En el Instituto Nacional de Educación Básico Jornada Vespertina (INEB J.V.) Aldea Lampocoy, del Municipio de La Unión, Zacapa, funciona en edificio propio, el cual fue creado según RESOLUCION No. UDE/DDE-Z-114-2008 de fecha 10 de Diciembre de 2008 con código No. 19-09-0007-45 dicho establecimiento fue aperturado el presente año para dar cobertura educativa a la población de escasos recursos de nivel del ciclo básico, actualmente cuenta con ocho docentes y un director, una población escolar de 61 estudiantes en los grados de Primero, segundo y tercero básico, las y los estudiantes pertenecen al área rural del Municipio de La Unión, Zacapa, en su mayoría son de escasos recursos económicos debido a que son provenientes de familias en donde su principal fuente de ingreso es la agricultura cultivando en pequeñas extensiones de terreno.

La jornada de trabajo del Instituto Nacional de Educación Básico es de 13:00 a 18:00 horas, establecido en períodos de 40 minutos cada uno, en el establecimiento realizan actividades de tipo educativo, cultural, artística, deportiva, extra clase, cívico, de colaboración y proyección.

Dicho centro educativo ha estado desarrollando sus procesos de enseñanza-aprendizaje bajo la corriente de constructivismo, por lo que fueron dotados de Guías del Nuevo Currículo Nacional

Base por áreas y subáreas que contienen competencias de aprendizaje, indicadores de logros, contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales.

Las causas encontradas acerca del tema: Desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel primero básico por falta de recurso económico son las siguientes:

- Falta de recurso económico limita a los alumnos (as) a concluir sus estudios.
- Falta de empleo de padres de familia para apoyar a sus hijos (as) en continuar sus estudios.
- Falta de técnicas pedagógicas para que los alumnos (as) se motiven a estudiar.
- Falta de comunicación entre docentes y padres de familia sobre la importancia de finalizar sus ciclo básico.
- Falta de motivación de docentes para que los alumnos(as), cursen el nivel de primero básico.

Los efectos encontrados a raíz de las causas son los siguientes:

- Alumnos (as) desmotivados en continuar estudiando el ciclo básico.
- Padres desmotivados en apoyar a sus hijos (as) a continuar sus estudios de primero básico por falta de recurso económico.
- Poca participación de la comunidad educativa para coordinar procesos educativos que motiven a los alumnos (as) a iniciar el ciclo básico.
- Alto índice de deserción escolar.
- Aplicación de técnicas pedagógicas tradicionalistas que no motivan a los alumnos (as) a .continuar con sus estudios de Primero básico.

Justificación:

En el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy, La Unión, Zacapa, existe el problema de Desinterés de los Estudiantes en continuar sus estudios en el nivel de primero básico, por falta de recurso económico, situación que preocupa apadres de familia, autoridades educativas, docentes, porque buen porcentaje de los educandos no tienen la posibilidad económica para dar continuidad a sus estudios.

Por lo tanto conociendo la problemática del establecimiento, es necesario ejecutar propuestas de solución, pues este mundo cada vez está más materializado y exigente, en donde el ser humano se encuentra rodeado de competencias, en las cuales tiene la obligación de prepararse académicamente cada vez, para una mejor calidad educativa.

Esperando obtener a través de esta investigación, resultados favorables para mejorar la situación de los y las estudiantes, por medio de charlas motivacionales en donde se involucre a padres de familia, alumnos, docentes, autoridades educativas, municipales, empresariales a quienes se les dé a conocer el tema y compartirlo con las diferentes dependencias del Ministerio de Educación, logrando así: Becas de estudio por parte de MINEDUC Municipalidad, becas de estudio por parte de apadrinamientos de personas generosas, oportunidades de empleo para los padres de familia por parte de empresas e Instituciones o personas particulares.

La importancia de la investigación del tema, es buscar alternativas o propuestas de solución para conocer la problemática del “Desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel primero básico por falta de recurso económico”. Entre las propuestas o alternativas de solución están las siguientes: Reuniones, capacitaciones para concientizar a: docentes, estudiantes, padres de familia, autoridades educativas, municipales y empresarios, sobre la urgencia de proporcionar alternativa de solución a dicho problema.

Objetivos:

Objetivo General:

Investigar las causas y efectos que provocan el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel de primero básico, por falta de recurso económico en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy, La Unión, Zacapa.

Objetivos Específicos:

- Facilitar Capacitación a docentes, sobre las causas y efectos del desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel de primero básico, por falta de recurso económico.
- Proponer una guía Metodológica de Sensibilización para mejorar el nivel educativo de los estudiantes.

- Involucrar a los padres de familia para que contribuyan en el proceso de formación académica e integral de sus hijos e hijas, tomando en cuenta la normativa establecida en el Acuerdo Ministerial No.381-2010 de fecha 04 de marzo de 2010.

Metas:

- Director, 7 docentes capacitados sobre las causas y efectos que provocan el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel de primero básico, por falta de recurso económico. Y forma de uso de la guía metodológica de Sensibilización.
- Una guía metodológica de sensibilización elaborada.
- Reuniones con padres de familia realizadas para motivarlos en el proceso educativo de sus hijos.

Marco Metodológico

Metodología

Durante el desarrollo de la investigación sobre el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel de primero básico, por falta de recurso económico en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy, La Unión, Zacapa, se aplicó la metodología de investigación-acción.

La investigación – acción, perfecciona la práctica mediante el desarrollo de las capacidades y del juicio del profesional en situaciones concretas, complejas y humanas.

La aplicación particular se realiza de la siguiente manera:

Fue preciso recolectar datos útiles, que ayudaron a comprender los motivos y razones internas del proceder de los educandos. Se realizaron visitas al centro educativo, en las oficinas de la Dirección del plantel, dando así inicio con entrevistas dirigidas al Director del establecimiento, PEM Martín Matías Súchite, al Sub-director Lic. Dimas Audiel Carbajal Estévez y a 8 docentes, luego se consideró necesario hacer una observación general a todas las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básico Jornada Vespertina aldea Lampocoy tomando en cuenta que a

través de ella se observo ambientes de clase, contexto educativo, aspectos de vida diaria, y así describir aspectos, sociales y culturales, identificando problemas y generar hipótesis para emprender la investigación.

Luego se realizó encuestas dirigidas al director, sub director personal docente, motivándoles a través de charlas motivacionales de sensibilización acerca del tema.

Elaborando una guía didáctica de sensibilización que servirá como base para una buena aplicación del proceso enseñanza aprendizaje, en su elaboración se convocó a varias reuniones a director, subdirector, estudiantes, padres de familia, autoridades educativas (Supervisor Técnico Administrativo) del Municipio, en donde cada participante contribuyo, dando a conocer opiniones, acuerdos y desacuerdos, todo ello con un mismo propósito y fin, validar la guía metodológica de sensibilización. Se capacitó al Director y Docentes sobre la utilización de la guía metodológica para resolver el problema encontrado.

Se realizaron las siguientes acciones:

- Visita al Plantel de Estudio
- Entrevistas a Director, Subdirector, docentes y alumnos (as).
- Se observó detenidamente las instalaciones del Colegio
- Se realizó encuestas a – 1 director 7 docentes y 18 estudiantes.
- Se impartió charlas a director, subdirector, docentes estudiantes y padres de familia.

Técnicas

En la elaboración del diagnóstico Institucional del Instituto Nacional de Educación Básico Jornada Vespertina de Aldea Lampocoy del Municipio de La Unión del Departamento de Zacapa, se utilizó el método de investigación- acción con técnicas como el FODA, la observación, el análisis documental, entrevista semi-estructurada, la encuesta dirigida a Director, docentes y estudiantes. La Investigación Acción: trabaja con datos cualitativos, descripciones, valoraciones que expresen cualidades; lo que interesa, es lo que el objeto observado ofrezca. La entrevista, la cual se realizó al Director, docentes y estudiantes del Instituto Nacional de

Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy La Unión, Zacapa; con el fin de recopilar información cualitativa con relación al bajo rendimiento académico de los alumnos; la entrevista se estructuró a través de un cuestionario con preguntas cerradas, redactadas de forma lógica y coherente.

El FODA:

Es una herramienta de análisis estratégico, que permite analizar elementos internos o externos de un programa o proyecto, el FODA se representa a través de una matriz de doble entrada.

Es un instrumento de análisis mediante el cual se puede obtener un paneo general y diagnosticar la situación en la Institución, al matriz tiene que ver con una evaluación de los distintos componentes y elementos, tanto internos como externos que conforman una Institución para poder llegar a entender mejor la coyuntura tanto estructural como situacional del mismo.

La matriz se desarrolla de la siguiente manera: fortalezas y oportunidades, parte positiva, Debilidades y Amenazas, parte Negativa.

De acuerdo con los resultados obtenidos en el FODA tomando en cuenta el área cultural, política, geográfica y filosófica se logró establecer que se atiende a la población del área rural del municipio, se cuenta con edificio propio, mobiliario y equipo apropiado, el personal docente es calificado y está en la disposición de aplicar la guía Metodológica de Sensibilización para realizar un mejor trabajo y lograr la calidad educativa que día tras día nos exige nuestra sociedad.

La Observación: Es la que permitió realizar el diagnóstico e identificar los distintos problemas dentro del establecimiento.

Árbol Causal: Esta técnica identificó los antecedentes del problema y consecuencias que generan dicho problema, causas y efectos.

Instrumentos:

Cuestionario: Consiste en interrogantes que se hacen respecto del tema. Se aplica a estudiantes, docentes y directores.

Informantes: diez y ocho estudiantes, el cual equivale al 50% de los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina Aldea Lampocoy La Unión, Zacapa.

Siete docentes del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina La Unión, Zacapa.

El Director del Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina Aldea Lampocoy La Unión, Zacapa.

Resultados

Diagnóstico situacional

Este se empleó para verificar la situación actual del establecimiento educativo, partiendo de sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), permitiendo de esta manera identificar prioritariamente el problema. Para la investigación del problema seleccionado se tomaron en cuenta los aspectos siguientes: el FODA, la entrevista, estudio dirigido y la encuesta.

Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Vespertina

Dirección: Aldea Lampocoy La Unión, Zacapa.

Principales Funciones de la Institución: El centro educativo descrito anteriormente, se ocupa principalmente en la educación de jóvenes que oscilan entre las edades de 12 a 15 años, para convertirlos en seres humanos capaces de ser competitivos en cualquier ámbito de la vida social. Alberga a estudiantes de comunidades vecinas entre ellas: Guaranjá y Tasharté, los cuales en su mayoría, son de condición económica decadente, no tienen la posibilidad de viajar al centro del casco urbano.

En el Instituto Nacional de Educación Básico Jornada Vespertina (INEB J.V.) Aldea Lampocoy, del Municipio de La Unión, Zacapa funciona en edificio propio, el cual fue creado según RESOLUCION No. UDE/DDE-Z-114-2008 de fecha 10 de Diciembre de 2008 con código No. 19-09-0007-45 dicho establecimiento fue aperturado el presente año para dar cobertura educativa a la población de escasos recursos de nivel del ciclo básico, actualmente cuenta con ocho docentes y un director, una población escolar de 61 estudiantes en los grados de Primero, segundo y tercero básico, las y los estudiantes pertenecen al área rural del Municipio de La Unión, Zacapa, en su mayoría son de escasos recursos económicos debido a que son provenientes de familias en donde su principal fuente de ingreso es la agricultura cultivando en pequeñas extensiones de terreno.

El Instituto cuenta con edificio propio y se encuentra en buen estado, las y los estudiantes son atendidos por personal calificado, docentes que laboran bajo el renglón 021 teniendo a su cargo las diferentes áreas y subáreas como lo establece en Curriculum Nacional Base del ciclo básico.

Desde su inicio ha contado con un buen número de jóvenes que desean continuar sus estudios del nivel básico, la mayoría son de escasos recursos económicos y sus familias son numerosas, en donde tanto la madre como el padre (si hay oportunidad, que escasas veces sucede) deben de trabajar para sostener el gasto de sus hijos.

Se labora en un horario vespertino 12:30 a 17:30 se trabaja amicamente y se labora el plan Operativo anual, en donde se realizan toda clase de actividades, sociales, deportivas, religiosas, culturales entre otras.

Se atiende a sesenta y dos estudiantes en los grados de Primero, segundo y tercero básico.

El diagnóstico situacional, se empleó para conocer la institución donde se realizó la investigación teniendo en cuenta sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para establecer claramente el problema sus causas, enfocado a la verificación de la utilización de herramientas metodológicas para el proceso de la entrega educativa.

Diagnóstico bibliográfico:

Se empleo para la recopilación de información relacionada con el tema objeto de estudio diferentes fuentes de investigación bibliográficas como internet. Y ayudara a darle mayor fundamentación a la problemática planteada y por lo tanto sirvió de evidencia, de las situaciones similares que se han investigado. Por lo tanto, para comprender mejor el tema investigado, definiremos en qué consiste el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios de nivel primero básico por falta de recurso económico.

Definición de Conceptos Básicos

Desinterés:

“Falta de interés, abandono e interés de todo provecho personal.

La enseñanza y el aprendizaje para dar continuidad al estudio de nivel primero básico por falta de recurso económico, hoy en día es un problema real que requiere de soluciones adecuadas al nivel de la sociedad.

Desmotivación: Perdida de la motivación o interés por alguna cosa, perder el ánimo o interés que impulsa a hacer una cosa o actuar de una manera determinada.

Apatía: Impasibilidad de ánimo, dejadez indolencia, falta de vigor o energía, ausencia de entusiasmo por lo que hace. Desinterés de los estudiantes en dar continuidad a sus estudios

Es el resultado obtenido a través de un proceso evaluativo que puede variar, pero que cumple con la función de verificar el grado de aprendizaje de los estudiantes. Así también se refiere al resultado obtenido, producto de la tarea docente, al aprovechamiento real efectuado por el estudiante. Causas de la falta de motivación por el estudio por falta de recurso económico:

¿Por qué tu hijo no quiere estudiar?

Los motivos por los cuales tu hijo no quiere estudiar pueden ser diversos y dependen de la etapa de maduración que éste atravesando. Conozcamos las principales causas de la falta de motivación.

Estudiar depende en gran medida de su edad y la etapa que esté atravesando.

Estas son las principales causas por las que tu hijo, hija podría no tener motivación para estudiar.

- Si es un adolescente puede ser que el joven esté teniendo uno o varios puntos conflictivos que lo lleven a perder interés.
- Pueden haber causas sociales, como por ejemplo, que el joven tengan problemas con otros compañeros.
- Puede haber habido cambios importantes que están perjudicando la vida emocional del joven, por ejemplo, una mudanza, una separación de los padres, una muerte o pérdida.

Estos son solamente algunos de los ejemplos posibles, pero pueden haber otras causas o conjunto de motivos, que operen para que tu hijo no quiera estudiar, Pero ¿qué hacer para que tu hijo estudie? Pues bien, lo mejor que puedes hacer es primero, hablar con él.

Causas del fracaso escolar

La elaboración de una Guía Didáctica de Sensibilización tiene que ser el resultado de la participación y cooperación de todos los entes que forman la comunidad educativa, Director, docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad para lograr así mejoras en el ámbito educativo.

Motiva a la participación social Guía Didáctica de Sensibilización mediante sus diferentes artículos establecer espacios a través de los cuales los diferentes entes sociales puedan dar opinión y actuar en torno a la realidad que vive nuestra Guatemala. Es importante brindar especial atención e interés a los adolescentes, ya que estos no son objetos si no sujetos del proceso enseñanza aprendizaje; históricamente han sido un grupo social excluido en los procesos de consulta y participación en el ámbito educativo. La oportunidad de participación deben ser espacios deportivos, culturales, científicos y sociales.

Entre las diferentes causas que existen en el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios de nivel básico, se enumera algunas:

Factores sociales, económicos, personales, educativos, psicológicos

- Deserción escolar
- Desarrollo humano del municipio

- Acciones y actitudes de los padres de familia
- Desintegración familiar
- Violencia intrafamiliar
- Desinterés familiar
- Factor económico
- La pobreza
- Migración
- Problemas de conducta
- Discapacidad
- Bajo rendimiento Sobriedad
- Ingreso tardío
- Contenidos desactualizados
- Autoritarismo docente
- Desempleo en los padres de familia

Efectos

- Motivar al máximo el interés de los estudiantes para que den continuidad a sus estudios de nivel básico, logrando así una preparación de plataforma de lanzamiento hacia alguna carrera determinada...
- Fortalecer las oportunidades para asumir responsabilidades frente al reto que nos dicta la sociedad educativa.
- Fortalecer proceso de enseñanza - aprendizaje sobre la base fundamental de la educación a fin de lograr la imagen y proyección apropiada de los estudiantes.
- Fomentar en el estudiante el hábito de estudio, por medio del cual se logrará alcanzar las metas y objetivos deseados.

Motivación:

- La palabra motivación deriva del latín *motivus* que significa causas del movimiento.

- La motivación puede definirse como señalamiento o énfasis que descubre en una persona hacia un determinado medio de satisfacer una necesidad, creando o aumentando con ello el impulso necesario para que ponga en obra ese medio o esa acción.

Tipos de motivación:

Se ha estudiado desde hace muchos años, y se puede decir que tiene mucha influencia con los altos logros educativos. Se dice que es intrínseca, cuando la persona fija su interés por el estudio o trabajo, demostrando siempre superación y personalidad en la consecución de sus fines, sus aspiraciones y sus metas.

Defina por el hecho de realizar una actividad por el placer y la satisfacción que uno experimenta mientras aprende, explora o trata de entender algo nuevo.

En la medida en la cual los individuos se enfocan más sobre el proceso de logros que sobre resultados, puede pensarse que están motivados al logro.

Motivación Extrínseca:

Este tipo de motivación son las que se dan fuera de las instituciones, la cual constituye un medio para llegar a un fin, es extrínseca cuando el alumno sólo trata de aprender no tanto porque le gusta la asignatura o carrera si no por las ventajas que ésta ofrece, pertenece a una amplia variedad de conductas las cuales son medios para llegar a un fin, no el fin en sí mismas.

Dinámica:

Parte de la mecánica que estudia la realización del movimiento con las causas que lo provocan.

Conjunto hechos o fuerzas que actúan para algún fin.

Socialización:

Se denomina al proceso a través del cual los seres humanos aprenden o interiorizan las normas y los valores de una determinada sociedad y cultura.

Convivencia:

Es una forma de relacionarnos entre nosotros, que debemos escoger desde muy jóvenes, para la convivencia positiva es necesario el respeto, amor y el perdón.

Autoestima:

Es un conjunto de percepciones, pensamientos evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidos hacia nosotros mismos, hacia nuestra manera de ser, comportarnos y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.

Es la percepción evaluativa de uno mismo.

Resultados

Tabla 1 entrevista Director

Informante 1: entrevista dirigida al Director

1. ¿Tiene conocimiento de las causas que provocan el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios?

Análisis:

El resultado demuestra que, el Director tiene plenamente conocimiento de las causas que provocan el desinterés de los estudiantes, entre ellas e están: Desintegración familiar, alcoholismo, falta de empleo y la causa más fuerte el factor económico.

Tabla 2

Informante 1: Director

2. ¿Se reúne con los docentes para tratar el tema del desinterés de los alumnos en continuar sus estudios en el nivel básico?

Análisis:

Según la fuente consultada, se considera que el señor director se reúne con los docentes para tratar de encontrar posibles soluciones al problema, entre ellas están: charlas, capacitaciones a docentes para intercambiar ideas que vallan en beneficio del alumno. Ejemplo: gestionar ante Instituciones municipales locales, empresas privadas, gobierno.

Tabla 3

Informante 1: Director

3. ¿Considera importante la capacitación a docentes para motivar a los alumnos sobre el interés de continuar sus estudios de nivel básico?

Análisis:

El Director del centro educativo, indica que los docentes realizan todo su esfuerzo, para que el rendimiento académico de los alumnos y alumnas sea mejor. Y esto se realiza a través de capacitaciones, en donde el docente sea concientizado de la importancia de motivar e incentivar al alumno para que de continuidad a su estudio.

Tabla 4

Informante 1: Director

4. ¿Planifica reuniones con padres de familia para tratar el problema de desinterés de continuar los estudios del ciclo de educación básica?

Análisis:

Según el Director del establecimiento, considera que realizar reuniones con los padres de familia es de vital importancia para motivación y concientizar al padre de familia que la base fundamental para el desarrollo del alumno, es continuar sus estudios de nivel básico.

Tabla 5

Informante 1: Director

5. ¿Considera que hay factores externos que influyen en el bajo interés educativo de los alumnos?

Análisis:

El encuestado afirma, que hay factores externos que influyen en el bajo interés educativo de los alumnos, entre ellos cita: Desintegración familiar, alcoholismo, drogadicción, padres de familia no cuentan con un trabajo estable o digno de una justa remuneración económica.

Tabla 1

Informante 2: entrevista dirigida a 7 docentes de básico

1. ¿Tiene conocimiento de las causas y efectos que provocan el desinterés de los alumnos de continuar sus estudios?

Análisis:

De igual manera que la fuente anterior, en base a la pregunta observamos que los docentes sí tienen conocimiento de las causas y efectos. Entre estos están: Desintegración familiar, alcoholismo, falta de empleo.

Tabla 2

Informante 2: 7 docentes de básico

2. ¿Motiva a los alumnos a su cargo sobre el problema del desinterés de continuar sus estudios de nivel básico?

Análisis:

El cien por ciento de los encuestados, tiene conocimiento acerca de la importancia de motivar a los alumnos para dar continuidad a su estudio, concientizándolos para que a través de su estudio tengan mejores oportunidades en la vida.

Tabla 3

Informante 2: 7 docentes de básico

3. ¿Se reúne con los padres de familia para tratar el problema del desinterés de los alumnos de continuar estudiando?

Análisis:

Toda la población de docentes encuestados, muestran preocupación por el bajo interés de sus alumnos en continuar sus estudios en el nivel básico y se reúnen periódicamente para analizar y

buscar acciones que ayuden a motivar y mejorar el interés de los educandos, especialmente por medio de la reflexión personal.

DESCRIPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
SI	5	98%
NO	2	2%
TOTAL	7	100%

Fuente: Elaboración propia, 2012

Tabla 4

Informante 2: 7 docentes de básico

4. ¿Considera importante la capacitación a docentes para motivar a los alumnos a continuar sus estudios?

Análisis:

Todos los docentes indican que, es muy importante la capacitación para reforzar y adquirir nuevos conocimientos para motivar a los alumnos en continuar sus estudios, si el docente está consciente de la necesidad e importancia del estudio, tendrá la capacidad de inyectar en el alumno la importancia que esta tiene para una mejor forma de vida.

Tabla 5

Informante 2: 7 docentes de básico

5. ¿Considera que hay factores externos que influyen en el bajo interés educativo de los alumnos?

Análisis:

Cien por ciento, de los educadores encuestados indican que si hay factores externos que influyen en el bajo interés educativo de los alumnos, siendo ellos: Desintegración familia, alcoholismo, drogadicción, padres de familia con empleos mal remunerados, padres de familia que no cuentan con un trabajo digno, muy pocas oportunidades de parte del MINEDUC en proporcionar becas de estudio.

Tabla 1

Informante 3: 18 alumnos de básico

1. ¿Alguna vez se ha sentido desmotivado por continuar sus estudios?

Análisis: Bajo porcentaje de encuestados indican que alguna vez se han sentido desmotivados, otro alto porcentaje indican que no se han sentido desmotivados.

DESCRIPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
SI	3	3%
NO	15	97%
TOTAL	18	100%

Fuente: Elaboración propia 2012

Tabla 2

Informante 3: 18 alumnos de básico

2. ¿Influye el factor económico en el bajo interés educativo de los alumnos?

Análisis:

La mayoría de los consultados, manifiestan que uno de los principales factores que provocan el bajo interés educativo es la economía, pues los padres de familia no cuentan con un trabajo

estable o salario justo, en muchas ocasiones ellos tienen que trabajar en vez de estudiar para aportar económicamente al hogar.

Tabla 3

Informante 3: 18 alumnos de básico

3. ¿La falta de motivación por parte del docente influye en el bajo interés educativo?

Análisis:

Elevado porcentaje de los estudiantes, sostienen que sus docentes, muchas veces no motivan lo suficiente o de la forma adecuada para continuar sus estudios de nivel básico, porque no tienen material adecuado para hacerlo o no conocen a profundidad el tema

DESCRIPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
SI	16	98%
NO	2	2%
TOTAL	18	100%

Fuente: elaboración propia 2012

Tabla 4

Informante 3: 18 alumnos de básico

4. ¿El apoyo económico familiar contribuye a la motivación para continuar sus estudios?

Análisis:

La mayoría de los entrevistados, afirman que el apoyo económico familiar es muy importante para dar continuidad a sus estudios, la Constitución Política de la República indica que la educación en Guatemala es laica, gratuita y obligatoria, pero si el padre de familia no cuentan con

un trabajo digno de justo salario, muchas veces no puede cubrir los gastos que en el establecimiento educativo surgen.

Tabla 5

Informante 3: 18 alumnos de básico

5. ¿Considera que hay factores externos que influyen en el bajo interés educativo de los alumnos?

Análisis:

El resultado refleja en un alto porcentaje, que los docentes se reúnen y orientan a los alumnos para que se motiven a continuar estudiando y tengan un alto rendimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Propuesta de solución:

De acuerdo al bajo porcentaje de estudiantes que continúan sus estudios en el nivel básico por falta de recursos económicos, problema prioritario encontrado en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, Aldea Lampocoy, La Unión, Zacapa donde se realizó la investigación, y considerando que es un problema que afecta a la comunidad educativa en general y por ende el futuro profesional del estudiante, se concluyó que es de vital importancia la elaboración de una Guía Metodológica de Sensibilización para mejorar dicha situación, el cual le servirá a los docentes para orientar a padres de familia y alumnos sobre la importancia de dar continuidad al estudio. (La guía se adjunta en anexos)

Ejecución de la Propuesta de Solución

Para la ejecución de la propuesta de solución, se llevaron a cabo varias actividades, entre ellas: bienvenida a los presentes, dinámica motivadora, socialización del tema, preguntas y respuestas, socialización del uso y aplicación de la Guía Metodológica de Sensibilización, entrega de la propuesta de solución al señor Director del establecimiento.

Entrega técnica de la propuesta de solución

A través de un taller de capacitación, se dio a conocer a los docentes el uso de la Guía Metodológica, para motivar al alumno a dar continuidad a sus estudios en el nivel básico, también se les dio seguimiento para verificar su aplicación en el aula.

Por lo tanto con los requisitos respectivos del proyecto, en un acto especial se realizó la entrega técnica administrativa de la propuesta de solución al señor director del establecimiento, para que en base a ello le den la continuidad necesaria y de esa manera mejorar positivamente el desinterés de los alumnos en continuar sus estudios en el ciclo básico.

Resultados de la puesta en práctica de la propuesta de solución:

Finalizada la ejecución de la propuesta de solución los resultados son los siguientes: Siete docentes capacitados sobre el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el ciclo básico, el plantel educativo cuenta con una guía metodológica de sensibilización.

Conclusiones

Se constataron las causas que originan el problema, sobre el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en nivel básico, por falta de recurso económico, entre las causas se citan: las psicológicas, entorno socioeconómico, falta de apoyo familiar, distancia del hogar hacia el centro educativo, falta de técnicas innovadoras de enseñanza aprendizaje por parte de los docentes.

Los resultados de la entrevista realizada, refleja la necesidad, sobre la elaboración de una Guía Metodológica de Sensibilización, para que los docentes cuenten con un material de apoyo pedagógico, que ayude a mejorar la situación de los estudiantes.

La economía familiar efectivamente, es un factor determinante en el rendimiento escolar de los y las estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básico Jornada Vespertina Aldea Lampocoy del Municipio de La Unión, Zacapa.

Es evidente que el desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel básico es porque tienen que trabajar muchas veces.

Recomendaciones

Director y docentes deberán de considerar las causas del desinterés de los estudiantes en continuar sus estudios en el nivel básico, por falta de recurso económico, y poner más empeño en apoyar y ayudar a los estudiantes que lo necesiten y ameriten.

La Guía Metodológica de Sensibilización, deberá de utilizarse en una forma adecuada para minimizar el problema antes descrito.

Los docentes deberán de apoyar a los estudiantes para resolver esta problemática, y atenderlos más directamente.

Los padres de familia, deberán aconsejar, guiar y orientar a sus hijos de la importancia de continuar sus estudios en el nivel básico.

Las autoridades educativas deberán de retomar el tema, y dar más cobertura de becas escolares.

Referencias Bibliográficas

El rendimiento Escolar, Recuperado el 11.8.2012

<http://www.slideshare.net/steveerick/el-bajo-rendimiento-escolar-en-el-aahh-los-claveles>

Bajo Rendimiento Académico, Recuperado el 13.8.2012

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Bajo-Rendimiento-Academico/15009.html>

Mattos Luis A, Compendio de Didáctica General. Editorial Kapelusz, buenos aires, 1974, Páginas, 680.

Ministerio de Educación. Legislación Educativa. Capítulo VII, artículo 16 Cenal tex, Guatemala 1993

Ministerio de Educación. Legislación Educativa. Capítulo VII, Artículo 16, Cenal tex, Guatemala, 1993, Páginas 453.

Mira y López. Psicología del Niño y del Adolescente. Editorial Kapelusz, Buenos Aires, Argentina, 1972, Páginas 560.

Morales, Pedro. Evaluación y Aprendizaje de Calidad. Universidad Rafael Landivar, Guatemala, 1997, Páginas 127.

Ríos Gonzales, José Antonio. Crisis Familiares, Causas y Repercusiones. Ediciones Narcea S.A., Madrid, 1983, Páginas 127.