

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Manual de Capacitación para el Fortalecimiento del Concejo Comunitario de
Desarrollo de la aldea Q'om, municipio de Jacaltenango, departamento de
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

. Samy Leonel Rojas Silvestre

Jacaltenango, enero 2014

**Manual de Capacitación para el Fortalecimiento del Concejo Comunitario de
Desarrollo de la aldea Q'om, municipio de Jacaltenango, departamento de
Huehuetenango**

(Informe de práctica profesional dirigida)

Samy Leonel Rojas Silvestre (Estudiante)

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

Jacaltenango, enero 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Rector

M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrectora Académica y Secretaria General

M. A. César Augusto Custodio Cóbar
Vicerrector Administrativo

DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA

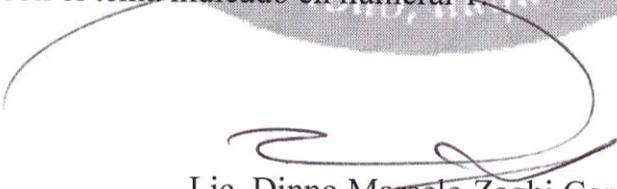
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Samy Leonel Rojas Silvestre**
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta
Facultad solicita Autorización de Práctica Profesional
Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. La solicitud presentada para realizar Práctica Profesional Dirigida “**Manual de capacitación para el fortalecimiento del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Q'on municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango**”, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.9 incisos del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, el estudiante **Samy Leonel Rojas Silvestre** recibe la aprobación de realizar Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Facultad Ciencias de la Educación
Decano



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala veinte días del mes de agosto de dos mil trece.*-----

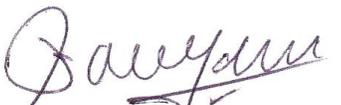
*En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema “Manual de capacitación para el fortalecimiento del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Q’on municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”, presentada por la estudiante: **Samy Leonel Rojas Silvestre**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

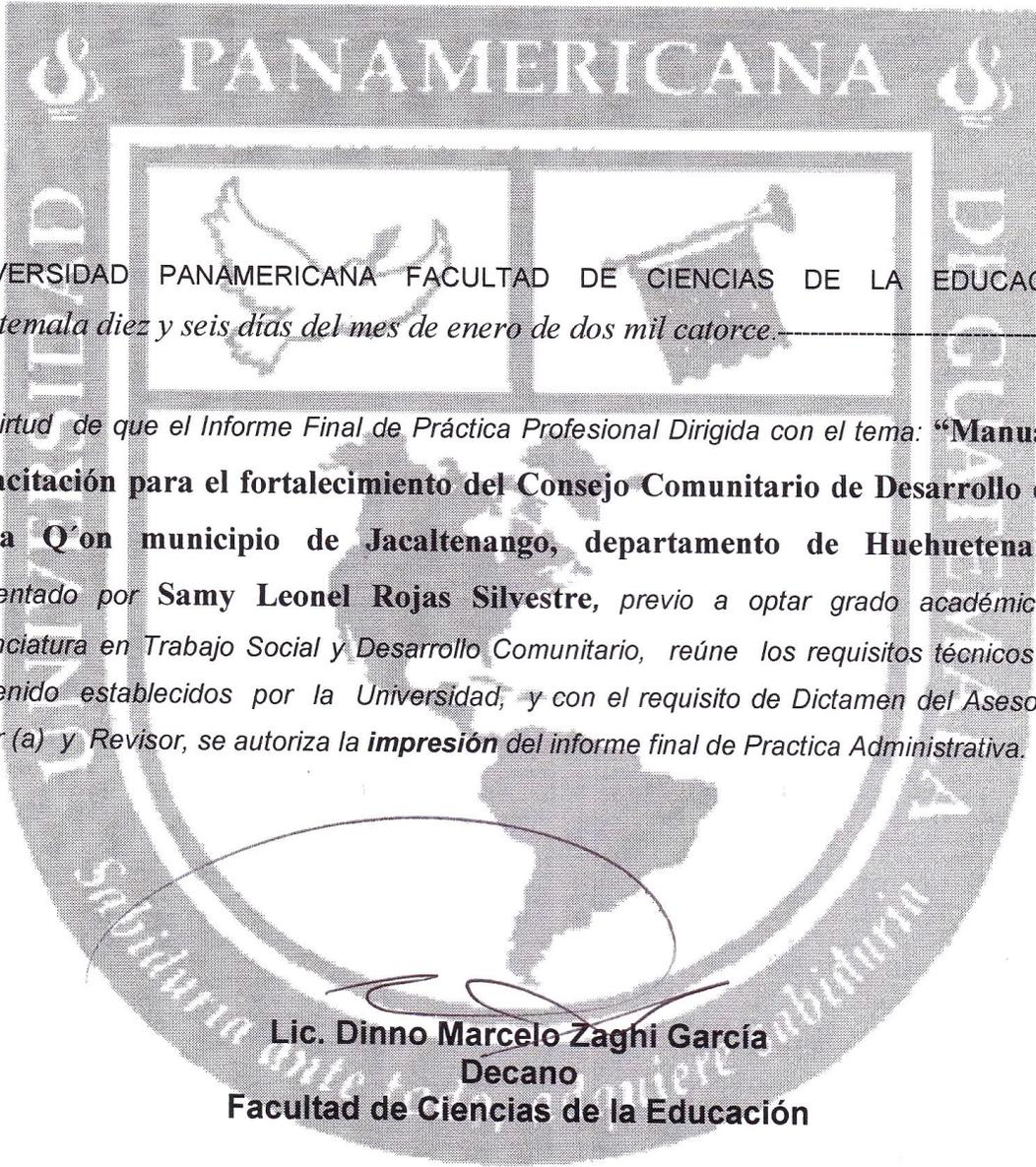

Lic. Domingo Úrsulo Hernández Montejo
Asesor



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION,
Guatemala treinta días del mes de noviembre de dos mil trece.*

*En virtud de que la Práctica Profesional Dirigida con el tema "Manual de capacitación para el fortalecimiento del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Q'on municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango", presentada por la estudiante: **Samy Leonel Rojas Silvestre**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*


M.A. Patricia Mazariegos
Revisora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Guatemala diez y seis días del mes de enero de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe Final de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Manual de capacitación para el fortalecimiento del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea Q’ón municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”** presentado por **Samy Leonel Rojas Silvestre**, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe final de Practica Administrativa.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi Garcia
Decano
Facultad de Ciencias de la Educación

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
1.1. Historia	1
1.2. Geografía	8
1.3. Demografía	12
1.4. Formas De Vida De La Comunidad	15
Capítulo 2	22
Marco Metodológico	22
Capítulo 3	30
Presentación De Resultados	30
Capítulo 4	38
Informe De Resultados	38
Conclusiones	60
Recomendaciones	61
Referencias Bibliografía	62
Anexos 1 Resultados	63
Anexo 2 Constancias Y Solicitudes	67
Anexo 3 Fotografías	71

Resumen

El proceso de práctica se realizó por medio de múltiples actividades, primero la identificación del grupo de intervención, luego el cabildeo para realizar la inserción social, seguidamente la presentación de la carta de solicitud facilitada por la Universidad Panamericana, no hubiese sido posible sin el respaldo de dicha casa de estudio, seguidamente la presentación a la organización comunitaria específicamente al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), de la aldea Q´om, Jacaltenango.

Seguidamente la recopilación de información por medio de trabajo de campo, luego sistematizarla por medio de trabajo de gabinete, dando como resultado el diagnóstico, luego la socialización de los resultados obtenidos por medio de dos mesas comunal o la presentación de resultados con los habitantes.

Consecuentemente de los resultados obtenidos en consenso, la presentación de la propuesta del proyecto ejecutándose por medio de espacios de capacitación, un tema que afecta los intereses políticos partidistas, fue necesario el aval institucional de parte del alcalde municipal, esto implicó realizar varias visitas en la municipalidad de Jacaltenango para exponer el objetivo de la práctica.

Para llevar un orden en todo el procedimiento se planifico quincenalmente todas las actividades realizadas desde su inicio hasta la clausura de la práctica, se implementaron tres servicios sociales siendo los temas; educación se capacito a jóvenes sobre VIH, SIDA, en salud se brindó servicio de Papanicolaou a quince mujeres y en medio ambiente se enfocó a la recolección y comercialización de desechos plásticos.

Introducción

La Práctica Profesional Dirigida, es un proceso de formación académica, que la Universidad Panamericana está impulsando en el aporte al desarrollo comunitario, se compone por cuatro capítulos específicos, marco contextual, metodológico, presentación de resultados y la primera mesa comunal, para mejorar su calidad de vida vulnerables a diversos fenómenos como el analfabetismo, la pobreza y pobreza extrema para lograr dichos objetivos el estudiante, impulso y origino varios procesos para poder alcanzar los resultados esperados, utilizando las metodologías, acorde a la realidad social o contexto de la comunidad como el diagnostico participativo con el fin de descubrir los problemas más relevantes.

La primera mesa comunal, técnicas para socializar los resultados de la investigación además promueve la participación activa de los habitante para mejorar su interrelación personal, el resultado de las actividades son satisfactorias ya que los vecinos estuvieron de acuerdo en la implementación del Proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política; porque no tienen representación en los espacios de toma de decisión en el Consejo Municipal de desarrollo (COMUDE), surge la propuesta por reflejarse la débil organización de la aldea.

El proyecto pretende impulsar el desarrollo integral de la comunidad de Qòm, Municipio de Jacaltenango, a través de su integración pluralista, en la actualidad existe la ausencia del Estado y la entidad privada en fomentar políticas de formación ciudadana porque afecta su interés personales, no puede quedar desapercibido la ausencia de la organización comunitaria en la incidencia política para poder alcanzar y ser tomados en cuenta en el techo presupuestario del municipio.

El proceso formativo no se enfoca únicamente al éxito profesional sino tienen una visión y misión social claramente establecida, en función de lo anteriormente planteado la población rural es una de las más afectadas por el desconociendo de sus derechos y funciones en los espacios de participación como autoridad comunitaria

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Historia

Los primeros habitantes de Q'om provinieron del municipio de Concepción Huista que fueron 4 hermanos y 1 familia originaria de Jacaltenango hace aproximadamente 160 a 180 años por la fertilidad del terreno para cultivo de maíz y frijol. Al inicio los 4 hermanos trabajaron como mozos de la parroquia en el lugar denominado Kajxiq'oma' de la cabecera municipal de Jacaltenango; luego se trasladaron al lugar donde está asentada la comunidad actualmente, el lugar era montañoso y virgen formando aún parte de los Cuchumatanes se escuchaban los rugidos de leones y los aullidos de lobos; luego iniciaron a talar los árboles tardando 3 días para botar un árbol, construyeron una casa entre los 4 hermanos al paso del tiempo se fueron independizando construyendo sus viviendas cada uno.

“El terreno le pertenecía a Concepción Huista con 3,000 cuerdas del área que ocupa la aldea actualmente iniciando del bosque hasta el mojón con la aldea Petatán del municipio de Concepción Huista, pero el municipio de Jacaltenango pagó por las tierras a Concepción Huista a eso se debe que la aldea actualmente le pertenece al municipio de Jacaltenango.

La comunidad fue integrada por tres familias más, uno provenientes de San Pedro Soloma, uno de Santa Eulalia y uno de Todos Santos Cuchumatán formando así un caserío. El nombre de los primeros jefes de familia quienes fundaron la comunidad son:

Baltazar Ramírez	Concepción Huista
Gaspar Ramírez	Concepción Huista
Baltazar Silvestre	Jacaltenango

El nombre de las otras 3 personas, jefes de las familias que se integraron posteriormente a la comunidad son:

Basilio Juan	San Pedro Soloma
Ramón Pascual	Santa Eulalia

Gregorio Calmo Todos Santos Cuchumatán

Estas personas deciden fundar la aldea donde actualmente están ubicados con el nombre de Q'om, palabra de origen Popti' de Concepción Huista”

Fecha de Fundación

Para la primera mitad del siglo 20 la comunidad no existía permanentemente sino venían temporalmente a trabajar en la finca durante las temporadas de cosechas eso da a entender que en la época prehispánica este lugar no estuvo poblado, no existía una convivencia comunitaria como tal; sino fue hasta 1,927 cuando 4 familias deciden quedarse por las distancias que tienen que recorrer cada vez que tengan que venir a trabajar en la finca. Estas 4 familias eran representados por los siguientes padres de familia: Felipe Tomas de San Miguel Acatán, Gaspar Juan de San Sebastián Coatàn, Miguel Pedro de San Juan Ixcoy y Gaspar Martín de Paiconop, San Miguel Acatán.

Fue hasta el año 1949 cuando don José Velásquez dueño de la finca Jomtzalà la vende al Banco de Guatemala la cual pasa a nombre de la Nación, enterándose las personas que trabajaban como arrendantes provenientes de San Miguel Acatán y San Sebastián Coatàn deciden hacer la solicitud de pertenencia de la finca al Gobierno quienes deciden fundar la aldea como una comunidad formal.

Nombre actual y Original

“El origen del nombre de la comunidad proviene principalmente de las características de la planta llamada “B'om” que utilizaban las mujeres para el cabello en lugar de cinta tejida a mano ésta planta era abundante en el lugar que es familia de las orquídeas y que para las mujeres era un orgullo lucirlas en el cabello; el cual les gustó oír éste nombre, a eso se debe el nombre de Q'om. Por lo mismo que los fundadores de la aldea son de Concepción Huista, ellos fueron los que buscaron y decidieron como llamarle a la comunidad. Otra versión de algunos pobladores es de que anteriormente en la comunidad se cosechaba bastante chilacayote que en Jakalteko se llama

Q'o' y que de allí se derivó el nombre de la comunidad; pero la mayoría de los vecinos aseguran que se originó de la planta B'om"⁷.

Hechos de Trascendencia Histórica

¿Cómo era la comunidad antes de 1944 (época de Ubico y antes)?

“En el gobierno de Ubico, la vida del campesino era dura, ya que el pago del jornal era de 0.5 centavos, 0.10 centavos y por último subió a 0.15 centavos el día”⁸. En esos tiempos toda persona debía llevar su documento de identificación, su boleto de ornato y su libreta de trabajo donde tienen registrada las cuerdas de cultivos que tenían. En caso de no tener o no portar el boleto de ornato, los guardias de hacienda los agarraban y se los llevaban en las construcciones de carretera durante 15 días, y como compensación de ello les extendían su boleto de ornato.

Pero también en las construcciones eran explotados porque los caporales no les dejaban descansar, cada caporal tenían una vara para azotar a las personas que trataban de pararse un rato por el cansancio. Varios de los hombres de la aldea fueron llevados a la construcción de la carretera de Pakixh (esta carretera conecta de la Cabecera municipal de Chiantla, al municipio de San Juan Ixcay cruzando la cumbre de los Cuchumatanes), la carretera de San Pedro Soloma y la Interamericana de Huehuetenango solo por no portar dicho documento.

Cada 10 días entraba la guardia de hacienda a la comunidad para registrar las casas y ver si poseían cosas mexicanas para luego quitárselos todo. En el caso de la libreta de trabajo en ella se registran las cuerdas de cultivo que el campesino lleva, en esa época era obligatorio que cada padre de familia tuviera 60 cuerdas de milpa, en caso de no tener esa cantidad eran llevados obligatoriamente a las fincas de Coatepeque durante el periodo que sea necesario hasta que se considera que haya cumplido con la cantidad de cuerdas requeridas de trabajo en forma gratuita.

Para las personas que tienen las sesenta cuerdas solicitadas no son llevadas como jornaleros a las fincas. No tenían problema.

¿Qué paso en la comunidad durante la época de la revolución? (gobiernos de Juan José Arévalo y Jacobo Arbenz)

En el tiempo de la revolución se sintieron libres comenzando así la paz; hasta los presos fueron dejados en libertad, muchos de los jornaleros que se encontraban en la costa sur y la boca costa regresaron a sus aldeas para trabajar sus terrenos y dedicar más tiempo a sus familias, ya no fueron obligados para ser llevados a las fincas. En ese tiempo varios de los vecinos de la comunidad comenzaron a tener oportunidades de trabajar ganando 0.25 centavos la cuerda, también de vender sus productos agrícolas y al mismo tiempo comprar productos según sus necesidades.

¿Qué pasó en la comunidad después del gobierno de Jacobo Arbenz? (Contra revolución)

Después del gobierno de Arbenz, se comenzaron a escuchar rumores que todos aquellos que recibieron títulos de terrenos se les fueron quitando, muchos lamentaban la finalización de una época que merecían todos, aunque también se escucharon rumores de que era un gobierno comunista, que no creía en Dios y que le quitaba la tierra de los campesinos, esta situación no duró tanto y que los habitantes del lugar no lograron entender exactamente lo que pasó.

Fecha, año o hecho de la primera incursión guerrillera y/o del ejército en la comunidad

Inicio de la represión

En los años de 1974 la guerrilla tuvo incidencia en la población para organizarse, y por las insistencias del EGP la comunidad acepto, al mismo tiempo la guerrilla solicitaba una colaboración económica a la población así como granos básicos para la alimentación y cumplir con otras actividades. Tiempo después que la guerrilla sale a la luz pública, el ejército empezó a llegar constantemente.

En 1980 se empeora la situación, fue durante ese año cuando fue secuestrado 1 miembro de la comunidad, fue sustraído de su hogar y luego asesinado por la guerrilla según informe de los

entrevistados; ya que nunca se encontró el cuerpo hasta la fecha se desconoce el motivo de su ejecución, 3 años después llega el ejército a organizar la comunidad y por miedo aceptaron.

Época de masacres 1978-84

El 13 de marzo de 1982 llegó un pelotón del ejército con el propósito de organizar a los habitantes de la aldea para formar las patrullas de autodefensa civil, ellos estaban muy tranquilos, ese día se quedaron en la comunidad. Convocaron a todos los habitantes de la comunidad, luego comenzaron a interrogar a cada uno de los hombres para que dijeran la verdad si estos tenían algún vínculo con la guerrilla, en caso de que se negaran a confesar pues la situación sería aún más grave, pues nadie se escapará de morir. De esta comunidad fueron masacradas 23 personas por miembros del ejército nacional.

Fueron violadas 4 mujeres aproximadamente, 1 casa quemada y 4 personas fueron detenidas y llevados a la cabecera municipal de Concepción Huista para luego ser torturadas para que confesaran quienes colaboran con la guerrilla; éstas personas son: Alonzo Pérez Juan, Manuel Pérez, Juan Vargas García y Basilio Ramírez Juan; originarios y vecinos de la aldea, los cuales fueron liberados después de una larga intimidación.

Nombre de las Personas Masacradas

Domingo Rafael Ramírez

Juan Ramírez Vargas

Andrés Juan Ramírez

Dionisio Pérez Méndez

Baltasar Jiménez Pérez

Candelario Pérez Jiménez

Manuel Pérez Ramírez

Francisco Pérez Cardona

Jacinto Salucio

Andrés Méndez Ramírez

Gaspar Cardona Torres

Diego Vargas Ramírez

Candelario Noel García Ramírez

Andrés Marcos Méndez

Pablo Ramón Salucio,

Andrés Ramírez Méndez

Manuel Pérez Ramírez

Nicolás Pérez Ramírez,

Andrés Marcos Méndez

Juan Andrés Cardona Salucio

Posterior a masacres 1985-92

Posteriormente a esta masacre, todas las personas que conforman la comunidad, se mantuvieron en sus hogares durante la violencia, ya que ninguna familia se desplazó de la aldea.

Posteriormente hubo visitas del ejército para supervisar si los señores cumplían con el mandato impuesto con respecto al patrullaje y lealtad a la patria identificándose con la puesta de la bandera en el centro de la aldea. Durante esta época del patrullaje los hombres no podían dedicar tiempo al cultivo para el sustento familiar, por lo que las mujeres jugaron un papel muy importante en la búsqueda de la alimentación de la familia.

Proceso de paz 1983-1996

Es cierto que el cese del enfrentamiento armado entre la insurgencia (guerrilla) y el ejército nacional de Guatemala ha estabilizado la convivencia comunitaria. También los señores de la comunidad dejaron de patrullar, ya que esta actividad obligatoria les absorbía mucho tiempo. En general toda la situación mejoró por la firma de la paz, aunque recalcan que los patrulleros de la comunidad no cometieron ningún delito sólo se perfilaron como requisito para que no siguieran siendo víctimas de violencia de parte de los agentes del ejército.

Personajes Importantes

Nombre de los primeros jefes de familia que habitaron y que fundaron la aldea Qòm, Jacaltenango.

Baltazar Ramírez Concepción Huista

Gaspar Ramírez Concepción Huista

Baltazar Silvestre Jacaltenango

El nombre de las otras 3 personas, jefes de las familias que se integraron posteriormente a la comunidad son:

Basilio Juan San Pedro Soloma

Ramón Pascual Santa Eulalia

Gregorio Calmo Todos Santos Cuchumatan

Estas personas fundaron la aldea donde actualmente está ubicada con el nombre de Q'om, palabra de origen Popti' de Concepción Huista".

Análisis

La comunidad Tiene un antecedente histórico bastante amplio, positiva y negativamente, en lo positivo se puede mencionar su forma endógena de la organización, sin embargo su historia refleja lo contrario, no trasciende en la autogestión comunitaria ya que hay un sistema legal y no representativo en la toma de decisiones específicamente el manipuleo de la elección de las autoridades, la comunidad de Qòm, Jacaltenango ha sido excluida en los beneficios del presupuesto del municipio por su característica (etnia Popti' de Concepción Huista), además el Conflicto Armado Interno que sufrió el país en la década de los ochenta, la comunidad fue afectada directamente, consecuentemente el temor de involucrarse en la vida organizativa ya que fueron masacrados veintitrés personas mayoritariamente jóvenes.

1.2. Geografía

Localización

La Comunidad de Q'om se cataloga con categoría de aldea, dentro de la jurisdicción del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, con las siguientes características:

Colindancias

- Noreste: Con el Municipio de Concepción Huista.
- Sur: Con aldea Petatan del Municipio de Concepción Huista.
- Norte: Con el Municipio de Jacaltenango.
- Oeste: Con el Municipio de Jacaltenango, Petatan del Municipio de Concepción Huista.

Distancia

La comunidad dista a 15 kilómetros de la cabecera municipal de Jacaltenango, con 3.28 Kilómetros de carretera de terracería transitable en cualquier época del año con carros de doble tracción preferentemente y a 11.72 kilómetros de carretera asfaltada de la cabecera municipal de Concepción Huista, 137 kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango y a 379 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala con carretera asfaltada.

Extensión Territorial

La aldea de Q´om posee una extensión territorial de 24 kilómetros cuadrados, equivalentes a 2,400 hectáreas, utilizadas para habitar y realizar cultivos, necesarios para la subsistencia necesaria, estas tierras le pertenecen a la municipalidad de Jacaltenango, los propietarios poseen Certificados extendidos por la municipalidad de Jacaltenango.

Límites y Colindancias

En el lado Sur limita con terrenos de Tz´unwitz del municipio de Concepción Huista; al Norte colinda con la cabecera municipal de Jacaltenango; en el Oriente limita con la cabecera municipal de Concepción Huista y al Poniente con la aldea Santiago Petatán y K´awik (Cabic) del municipio de Concepción Huista y parte de Jacaltenango. La altura máxima de la comunidad sobre el nivel del mar es de 2,229 metros.

Clima

El clima predominante es Frio, con temperaturas de 12 a 20 grados centígrados promedio por año y una altitud de msnm de 2,304.

Flora y Fauna

La flora de esta zona aún se conserva, ya que en años anteriores hubo tala inmoderada de árboles, pero por apoyo de instituciones se ha contribuido a la conservación y reforestación de los bosques se ha logrado una buena parte de la montaña de los Cuchumatanes. Actualmente existen variedades de árboles comunes como: Aliso, encino, aguacatillo, aguacate silvestre y palo de sangre. Entre las coníferas están el pino escasamente y el ciprés en una buena parte y así otras clases de árboles silvestres.

Recurso Bosque. (Tipos de bosques existentes, especies que existen, usos que le dan, grado de deterioro, razones y que medidas toman para protegerlos)

Por las zonas de vida existentes en el municipio de Jacaltenango se pueden encontrar una diversidad de especies forestales, arbustos y hierbas, sobresaliendo el árbol de aliso y ciprés.

La fauna se encuentra en peligro de extinción y requiere de mucha conciencia y sensibilización para protegerla, porque estos animales han sido empleados en la dieta alimenticia, por la misma necesidad de sobrevivencia, se siguen cazando a estos animales.

Actualmente se conserva entre los cuadrúpedos herbívoros y carnívoros; el venado de cola blanca, conejos, ardillas, zorrillos, mapaches, leoncillos, coyotes, gato de monte, armadillos, entre otros.

Entre las aves: El pajuil o pavo salvaje, ruiseñor, godornices, tulquín, palomas cuello blanco, torcazas, cenzontles, chorchas, chachas, correcaminos, clarineros, gavilanes, gabilancillo y muchos otros pájaros de variados colores que adornan la montaña. Existe una buena parte de la montaña de los Cuchumatanes, inmediata a esta comunidad conocida como Tz'ahab'tonh, Paleh Yaxhocan en donde aún existen estos animales.

En la aldea se puede encontrar conejos de monte, ardillas, coyotes, zorros, pájaros, palomas, gatos de monte, tacuazines; en ocasiones se pueden ver venados de cola blanca, sin embargo la decadencia de la fauna es debido a la cacería y la no concientización de las personas de la aldea, lo más desconsiderado es que algunos docentes del municipio promuevan la cacería.

Topografía

En general con quebradas y planicies dedicada a cultivos agrícolas. Las áreas accidentadas, están cubiertas por vegetación.

La elevación varía entre 1500 y 2400 mm sobre el nivel del mar en San Juan Ostuncalco.

La vegetación natural, que es típica de la parte central del altiplano, representada por rodales de *Quercus* spp., asociados generalmente con el *Pinus pseudostrobus*, y *Pinus montezumae*.

El uso apropiado para esta zona es fitocultural forestal, pues los terrenos planos pueden utilizarse para la producción de maíz, frijol, trigo, verduras y frutales de zonas templadas como: durazno, pera, manzana, aguacate y otros.

Los terrenos accidentados deben mantenerse cubiertos de bosques, para protegerlos y para que éstos satisfagan el consumo local, pues las existencias boscosas son limitadas, dada la densidad de población. Desde la parte alta de la cabecera municipal, San Marcos Huista, Huitzob'al, Pay'a, Elmul, Aq'oma', Ch'ella', Q'om, que Colindan con el municipio de Concepción Huista y San Miguel Acatan.

Hidrografía

Q'om no cuenta con ríos, ni manantiales que lo abastezca de agua, esto debido a su ubicación geográfica específicamente la altura consecuentemente la escases del vital líquido, el proyecto de servicio de agua se encuentra colapsado por el tiempo en que se implementó, por tal razón únicamente se encuentran pozos construidos por los vecinos que actualmente abastecen a la comunidad.

Suelos

Las clases de suelos de la comunidad son las siguientes: Hay dos texturas de suelos predominantes como suelo franco y arcilloso y de estructura granular con un promedio de 40 centímetros de profundidad y de topografía quebrada con algunos pequeños llanos.

Suelos con un horizonte interno que tiene altos contenidos de arcilla con relación a los horizontes superficiales, además presentan alta saturación de bases (mayor de 35%). Los alfisoles son suelos maduros con un grado de desarrollo avanzado, pero que todavía tienen un alto contenido de bases en los horizontes interiores. Generalmente son suelos con buen potencial de fertilidad.

Vías de Comunicación

Cuenta con 15 kilómetros de la cabecera municipal de Jacaltenango, con 3.28 Kilómetros de carretera de terracería transitable en cualquier época del año con carros de doble tracción preferentemente a la cabecera de Concepción Huista y a 11.72 kilómetros de carretera asfaltada de la cabecera municipal de Concepción Huista, 137 kilómetros de de la cabecera departamental de Huehuetenango y a 379 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala con carretera asfaltada.

Existen servicios de transportes extra urbanos de personas, a través de microbuses, picops y motocicletas que circulan de la cabecera municipal de Jacaltenango hacia la comunidad en horarios de 6:30am, 11:00am y regresando a las 8:30am y 12:30pm. No cuenta con servicio de telefonía de línea, únicamente las personas en su mayoría cuentan con teléfonos celulares específicamente de la empresa de Tigo.

Análisis

Geográficamente la comunidad se ubica en la parte alta del municipio de Jacaltenango con un difícil acceso limitando la oportunidad de desarrollo a la población, existe una sobre explotación de los recursos específicamente en la zona montañosa de la aldea, la altitud detallada en el clima hace aún más difícil el abastecimiento de agua entubada ya que la comunidad no cuenta con ningún nacimiento o manantial únicamente se abastecen de pozos hecho por los vecinos, las vías de comunicación se encuentran en pésimas condiciones por el abandono en que se encuentra la comunidad, la fauna y flora se ven amenazados por la tala inmoderada de árboles y la cacería poniendo en peligro la extinción del venado de cola blanca en la región.

1.3. Demografía

Población Total

Según la Asociación Pueblos Unidos, que funciona como ONG en la localidad de Q'om del municipio de Jacaltenango, se contabilizó 179 familias, en el cual viven 596 hombres, 662 mujeres, como resultado un total de 1258 personas, entre adultos, jóvenes, señoritas, niños y niñas. Los tipos de viviendas son en su mayoría de pared de block y de adobe, con techo de lámina son alrededor de 130, de terraza 22 y 27 de bajareque.

Población por Sexo

Según información obtenida de la Asociación Pueblos Unidos, establece la clasificación por edades de la siguiente forma.

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 a 1 año	36	12	48
1 a 4 años	75	69	144
5 a 9 años	85	76	161
9 a 10 años	24	21	45
10 a 14 años	76	103	179
15 a 19 años	68	99	167
20 a 24 años	59	63	122
25 a 39 años	100	112	212
40 a 49 años	37	62	99
50 a 59 años	23	20	43
60 a 100 años	13	25	38
TOTAL	596	662	1258

Fuente: Asociación Pueblos Unidos (2012)

División por Género y Grupos Etarios

Se detalla de la siguiente manera en siguiente cuadro

EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	%
0-5	72	105	177	14.23
6-15	197	108	305	24.52
16-17	93	73	166	13.34
18-30	130	105	235	18.89
31-50	129	99	228	18.33
51-60	65	68	133	10.69
61 ó más	0	0	0	0.00
TOTAL	686	558	1244	100

(Fuente: Pueblos Unidos 2012)

Población Indígena y no Indígena

Actualmente la población existente en la aldea Q'om es netamente de raíz Popti', por lo que dicha población es de 1258 habitantes, entre adultos, jóvenes y niños.

La comunidad fue integrada por tres familias más, uno provenientes de San Pedro Soloma, 1 de Santa Eulalia y uno de Todos Santos Cuchumatán formando así una comunidad 100% indígena.

El nombre de los primeros jefes de familia quienes fundaron la comunidad son:

- * Baltazar Ramírez Concepción Huista
- * Gaspar Ramírez Concepción Huista
- * Baltazar Silvestre Jacaltenango

Población Escolar Atendida y no Atendida

Según el resultado de la investigación la población atendida oscila entre los siete a 14 años ya que estos del nivel primario.

Los no atendidos están en la edad de cuatro a seis años, y de catorce en adelante no son atendidos por carecer los servicios de nivel medio básico y diversificado.

Población Docente

En la jornada Matutina hay dos hombres, cuatro mujeres haciendo un total de seis docentes, en la jornada Vespertina hay un hombre y cinco mujeres dando como resultado un total de doce profesores, que actualmente atienden a la población escolar.

Población Económicamente Activa.

La población económicamente activa tiene como fuente ingreso el trabajo agrícola en hombre y doméstico en mujeres; habiendo diez profesionales activos ó empleados, reflejándose de manera directa el sub-empleo. (Choferes comerciantes, artesanos, entre otros).

Población Desocupada

La característica de la comunidad, se refleja en el trabajo agrícola y el doméstico en las mujeres, reflejándose el alto índice de desempleo, consecuentemente la emigración en temporadas de recolección de cosecha de café, maíz y otros productos que se producen en el lugar donde emigran es un treinta por ciento que tiene necesidad de trasladarse a otros lugares en busca de oportunidades.

Migración

Es característico en los habitantes de la comunidad que emigre el setenta y cinco por ciento la de la población.

¿A dónde? Unión Cantinil, Chiapas, Escuintla ¿Qué meses del año? Iniciando el mes septiembre a noviembre, en algunos casos regresan hasta finales de enero.

¿Cuánto tiempo? Tres a cinco meses durante el año.

¿Quiénes van? En la mayoría, familias completas salen de la aldea de Q'om, en otros casos salen solo los hombres. Este fenómeno provoca un incremento de deserción escolar y desnutrición infantil por las condiciones infrahumano en los lugares de trabajo (mala alimentación).

Población Alfabeto y Analfabeta.

Actualmente existen quinientos cincuenta y cinco hombres y ciento ochenta y cinco mujeres, sin escolaridad, reflejando un alto índice de analfabetismo en la comunidad.

1.4. Formas de Vida de la Comunidad

Agropecuaria

Tenencia de la Tierra

Actualmente las tierras de la comunidad, están en usufructo bajo un respaldo legal, específicamente escritura municipal; consecuentemente ninguna persona cuenta con títulos de propiedad de parte del registro de la propiedad privada.

La aldea de Q'óm posee una extensión territorial de 24 kilómetros cuadrados, equivalentes a 2,400 hectáreas, utilizadas para habitar y realizar cultivos necesarios para la subsistencia necesaria, estas tierras le pertenecen a la municipalidad de Jacaltenango, los propietarios poseen Certificados extendidos por la municipalidad de Jacaltenango.

Ciento quince familias únicamente están posesionadas, ninguna arrenda.

Situación Legal de la Tierra

Ciento quince familias únicamente poseen certificación original, extendida por la municipalidad.

Comités

En la comunidad existen distintas entidades u organizaciones como el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, integrado por siete personas que son las encargadas de realizar gestión de proyectos en coordinación con el Alcalde Auxiliar, con ayuda y colaboración de los docentes para la gestión de proyectos a favor de los comunitarios.

Funcionan tres Comités de Agua Potable conformados por los vecinos; también hay un grupo de mini riego conformado por 15 miembros ubicado en el lugar denominado Sinhach'el; otra de las organizaciones es la Comisión de Deportes, encargada de organizar las actividades deportivas en la feria titular y en torneos. Asimismo están las Juntas Escolares de padres y madres de familia, para la gestión de proyectos escolares, alimentación de niños y niñas de los establecimientos del nivel primario en las jornadas matutina y vespertina.

La comunidad se caracteriza por su organización comunitaria de forma representativa, como referencia la existencia de varios comités, tales como lo indica el siguiente cuadro.

Sociedades

Las capas sociales se estatifican por una población mayoritariamente indígena específicamente el cien por ciento es maya Popti', de clase baja sin embargo, puede reflejarse como en cualquier sociedad la estatificación y estratificación social.

Culturales

Entre las costumbres y tradiciones, están el uso del traje típico jakalteko, el idioma, ofrendas al creador y formador del universo, antes de la siembra y al inicio de la cosecha, en algunas ocasiones la ayuda mutua entre los comunitarios relacionado a construcción de casas, mejoramiento y chapeo de caminos vecinales actividades que benefician a los habitantes.

Aunque la práctica de la ayuda mutua se está perdiendo por intereses personales. Entre las tradiciones se menciona la celebración de la fiesta patronal ofrendada a la Anunciación de María que se celebra el 20 de marzo y la fiesta de la Independencia patria de nuestro país de Guatemala; para tales eventos, se queman cohetes, se hacen rezos, se toca la marimba se realizan las quemas de juegos pirotécnicos y los comunitarios bailan al ritmo del son, así como otras actividades como campeonatos de fut bol.

La mayoría de los comunitarios profesan la religión católica, en donde se desprende la mayor parte sus manifestaciones culturales.

Grupos Folklóricos

Instrumento de cuerda la comunidad también cuenta con personas que dominan instrumentos como la guitarra, violón, violín, guitarrón, mandolina entre otros, como grupos de marimba autóctona.

Cofradías

Existen tres cofradías, una dedicada a organizar la fiesta titular y otra a los toritos de cohetes además existe la pastoral social organizada en cofradía.

Tipo de religión

La religión que prevalece en la comunidad es la Católica con el sesenta y dos, el Carismático Iglesia de Dios el veinte por ciento, Renovación Carismática el diez por ciento, el Séptimo Día cinco por ciento y Centroamericano el tres por ciento. La religión católica tiene su propio templo construida por los integrantes de la misma, de igual forma las otras sectas religiosas que poseen sus propios templos para venerar y alabar a Dios.

Tenencia de la Vivienda

En la aldea toda la población posee su propia vivienda, a pesar de la pobreza en que se viven actualmente. El noventa y ocho por ciento de personas que cuentan con vivienda son posesionarios amparándose con un documento de propiedad y traspaso firmado por el Alcalde municipal por estar ubicados en tierras municipales.

Tipos de Vivienda

Respecto a las viviendas la mayoría de las construcciones cuentan con paredes, adobe, palo pique y bajareque, techos de lámina y piso de tierra, algunas son de block y techos de terraza, 2 de lámina con las mismas condiciones que la mayoría.

Condiciones Higiénicas

Las viviendas únicamente cuentan con servicio de letrinas, el servicio de agua entubada es limitada por haber caducado el proyecto construido desde 1989, la comunidad ha carecido de apoyo financiero y técnico de parte de las instituciones gubernamentales (O.G) y no gubernamentales (O.N.G.). Consecuencias que se reflejan en las condiciones vulnerables que se encuentran los habitantes. El noventa y seis por ciento de las familias cuentan con dicho servicio

higiénico y el dos por ciento carecen de éste servicio por falta de apoyo organizativo e institucional.

Hacinamiento y Promiscuidad

Respecto a las condiciones habitacionales no son aceptables; ya que en una misma casa viven varias personas, dos a tres familias, incluso los animales y la mayoría es de piso de tierra y otros de madera al aire para evitar el filtro de corriente de agua en el tiempo de invierno.

En su mayoría cuentan con casas de dos habitaciones, una utilizada como dormitorio y otra como cocina y comedor; motivo por el cual no existe habitaciones individuales para cada integrante de la familia, incluso en la misma vivienda viven los abuelitos tíos y primo.

Servicio con los que Cuentan la Vivienda

Todas las viviendas cuentan con servicio de energía eléctrica, únicamente dos viviendas no cuentan con el servicio de letrinas, el cincuenta por ciento de las vivienda cuentan con agua entubada el otro cincuenta se abátese de agua de pozo construido por ellos.

Vestido

La mayor parte de las familias de esta comunidad, conservan el traje típico, principalmente la mujer; en el hombre, ya no se observa el vestuario maya Popti'. Las mujeres usan corte de lana, de hilo y lustrina con muchos colores; blusas de diferentes colores que sustituyen al güipil original; usan cintas tejidas con figuras hechas por las mismas mujeres del municipio, zapatos de cuero, de plástico y de otros materiales.

Para cubrirse utilizan rebozos, y toallas o únicamente suéteres. En el hombre ya no se observa el pantalón blanco, camisa blanca, fajas y sombreros de palma, sólo se observa el uso de pantalones provenientes de la cultura ladina, y esto se ha dado de alguna manera por influencia de

los medios de comunicación e imitaciones extranjeras. Algunas personas de sexo masculino utilizan el sombrero de palma.

El veinte por ciento han adaptado la cultura occidental (pantalón, minifaldas, vestidos y blusas modernas) específicamente en la nueva generación.

Salud

La comunidad de Q'om no cuenta con un Centro de salud únicamente un Centro Comunitario de la Salud local donde se brinda el servicio de salud en la localidad, existen siete comadronas capacitadas que prestan sus servicios a mujeres embarazadas y dan orientación a los pobladores sobre tratamientos con medicina alternativa o tradicional para el tratamiento de enfermedades comunes. Únicamente hay un promotor de salud que presta servicio de forma voluntaria o gratuita, capacitado para atender a la población, no cuenta con material, equipo y medicina, necesarios para afrontar los problemas de salud que sufren los comunitarios.

En la actualidad la asociación Pueblos Unidos, en coordinación con el Centro de Salud del municipio de Jacaltenango, a través de enfermeros auxiliares, enfermeras graduadas y médicos, que asisten a la comunidad una vez al mes, realizando Jornadas de vacunación y otras atenciones mínimas; donde las personas reciben los servicios de salud preventiva.

Principales Enfermedades de la Comunidad

Las enfermedades más comunes que padecen los habitantes son: infecciones diarreicas y pulmonares agudas, amigdalitis, parasitismo intestinal, amebiasis, dermatitis, resfriado común, neumonía, otitis, anemia, fiebre tifoidea, enfermedades gástricas, infección urinaria, hongos en la piel, conjuntivitis, desnutrición crónica por el fenómeno de la comida chatarra y la emigración entre otros, detallado en siguiente cuadro.

En caso de enfermedad o emergencia, y se requiera atención profesional (medico), las personas acuden al Centro de Salud del municipio de Concepción Huista, por ser el más próximo a la comunidad o bien, al Centro de atención Peramente (C.A.P.), en la cabecera municipal de Jacaltenango o bien a entidades privadas cuando así se requiera.

El presente informe de diagnóstico comunitario participativo, pretende identificar la problemática social y comunitaria, a través de metodologías donde la población protagoniza y facilita la información de manera dinámica es decir tener un panorama claro de la situación sociopolítica, socioeconómica y organizativa de la comunidad, Guatemala ocupa el 119 lugar en el índice de desarrollo humano un índice conformado por indicadores educación, de salud y de ingreso precipita siendo afectado de forma directa la población del área rural, habitada mayoritariamente por el sector indígena vulnerable a la inequidad en la distribución de las riquezas del país.

El diagnóstico es una herramienta, para la detección y priorización de los problemas inmediatos y poder ser intervenidos de forma técnica y profesional.

Capítulo 2

Marco Metodológico

Para la realización del diagnóstico de la aldea Q'om, se utilizaron los siguientes métodos.

Entrevista

Según Cabezas, H. “La entrevista es un medio que se emplea en la investigación de campo para facilitar el trabajo durante las primeras fases de la investigación o para requerir información específica cuando ya se está en la fase central de acopio de información.

En la elaboración del instrumento para la entrevista, las preguntas se hacen en la forma más indirecta y acordes con los objetivos de la investigación, nivel y edad de los entrevistados. Para lograr resultados mejores, conviene también entregar al informante una guía de la entrevista con la suficiente antelación”.

Observación Directa

De acuerdo a Cabezas, H. “La naturaleza de los fenómenos que constituyen el objeto de la observación hacen que este método exija una cuidadosa preparación para la mejor definición de los objetivos de la delimitación de los aspectos que se van a contemplar y la formulación de las formas de recoger la información.

Es necesario también que la observación dé como resultado una información despojada, lo más posible, de subjetividad. Para lograr esto, el investigador debe registrar, de inmediato, lo observado y evitar los juicios de valor que puedan reflejar interpretaciones fijadas a priori”.

Árbol de problema

Según Canales, F., Alvarado de E. L. y Pineda E. B. “El análisis de problemas es una de las herramientas fundamentales en la planificación, especialmente en proyectos. El análisis del árbol de problemas, llamado también análisis situacional o simplemente análisis de problemas, ayuda a encontrar soluciones a través del mapeo del problema. Identifica en la vertiente superior,

las causas o determinantes y la vertiente inferior las consecuencias o efectos. Herramienta visual multipropósito para identificar y priorizar problemas, objetivos o decisiones.

El problema principal es representado como el tronco de un árbol y los factores relevantes, influencias y resultados se reflejan como raíces y ramas. La identificación y el análisis de problemas es el primer paso para la identificación de los objetivos estratégicos de desarrollo. Este tipo de análisis constituye la primera fase de un proceso de planificación”. La “identificación” de ideas, es una etapa muy importante. Por lo general, la tendencia es que, más que analizar problemas, lo que se hace es proponer, alternativas o posibles soluciones.

Problemas Comunitarios

Análisis de problemas

No.	Problemas/necesidades	Causas	Efectos
1	Carencia de Salón comunal para realizar actividades socioculturales propios de la comunidad	Deficiencia en gestión y organización	Las reuniones comunales las realizan en el patio de la Escuela Oficial Rural Mixta jornada matutina. intemperie
2	No existe un edificio o despacho para la Auxiliatura	Falta de gestión	Las consultas a los alcaldes auxiliares se realizan en casa de habitación de los mismos
3	Carretera en mal estado, de Jacaltenango a la comunidad.	Falta de mantenimiento	Carretera intransitable de vehículos
4	Monocultivo	cultivos tradicionales	No se obtienen ganancias económicas significativas
5	Encharcamiento de aguas negras	Falta de drenaje en la comunidad	Proliferación de enfermedades gastrointestinales y por vectores
6	Escasez de agua	Por ubicación de la comunidad, el tanque de captación de agua no abastece	Problemas de salud, contaminación

Fuente: Ramírez Juan Alcalde Auxiliar de la localidad de Q'om, 2012

No.	Problemas/necesidades	Recursos disponibles	Recursos no disponibles
1	Las actividades socioculturales de la comunidad se realizan a la intemperie	-Terreno para la construcción. -Mano de obra de los comunitarios -Material de construcción	Financiamiento
2	No existe un edificio o despacho para la Auxiliatura	Terreno para la construcción. -Mano de obra de los comunitarios -Material de construcción	Financiamiento
3	Carretera en mal estado, vía Jacaltenango a la comunidad.	Mano de obra no calificada	Financiamiento
4	Cultivos tradicionales	Mano de obra no calificada	Financiamiento, Asistencia técnica
5	Encharcamiento de aguas negras	Mano de obra	Financiamiento
6	Escasez de agua	Mano de obra	Financiamiento para compra de bomba de aspersión
7	Débil organización comunitaria	Voluntad de participar en los espacios de capacitación	Falta de voluntad política de las autoridades municipales y financiera.

Fuente: Elaboración propia, 2012

Objetivos

Objetivo general

- Presentar una guía paso a paso para la planificación y la implementación de un Diagnóstico comunitario participativo y un estudio de línea de base en el campo.
-
- Descubrir información esencial con la comunidad aplicando e involucrando a la población para la elaboración del Diagnóstico Comunitario Participativo y tener un panorama claro de la problemática actual de la aldea Qòm, municipio de Jacaltenango.

Objetivos Específicos

- Identificar y definir los el proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política En la Comunidad de Qòm, Jacaltenango proyecto que ha solicitado el COCODE.

- Consultar y entrevistar a quienes toman las decisiones de la organización y de la comunidad para identificar sus intereses, planes, y políticas relacionadas con los asuntos relevantes que se están considerando.
- Explicar a la comunidad el suministro de la información, a través del uso de herramientas (primera mesa comunal), para conocer el resultado de la investigación.
- Descubrir la débil organización que existe en la comunidad de Qòm, Jacaltenango y sus consecuencias.
- Detectar en qué condiciones se encuentra la población escolar del nivel primario.
- Demostrar la necesidad de organizarse y conocer las consecuencias del fortalecimiento organizativo de la comunidad.

Cobertura

Datos generales de la comunidad: Nombre, extensión, total de habitantes: Hombres, mujeres y niños.

La comunidad de Qòm , municipio de Jacaltenango es catalogada en categoría de aldea, nombre original es Qòm, su distancia a la cabecera municipal es de 12 kilómetros, posee una extensión territorial de 24 kilómetros cuadrados, equivalentes a 2,400 hectáreas, utilizadas para habitar y realizar cultivos necesarios para la subsistencia necesaria, estas tierras le pertenecen a la municipalidad de Jacaltenango, los propietarios poseen Certificados extendidos por la municipalidad.

La población total de la comunidad es de 1258, habiendo 596 hombres, 662 mujeres detallado en el siguiente cuadro.

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 a 1 año	36	12	48
1 a 4 años	75	69	144
5 a 9 años	85	76	161
9 a 10 años	24	21	45
10 a 14 años	76	103	179
15 a 19 años	68	99	167
20 a 24 años	59	63	122
25 a 39 años	100	112	212
40 a 49 años	37	62	99
50 a 59 años	23	20	43
60 a 100 años	13	25	38
TOTAL	596	662	1258

Instrumentos utilizados en la investigación

Entrevistas dirigidas y no dirigidas, observación directa, y el árbol del problema, Las líneas del tiempo o de la vida (es para establecer la vida histórica de la comunidad) Los transectos o caminatas, (para observar los rasgos, los recursos y condiciones del área) y La lluvia de ideas.

Etapas o Procesos de la Investigación

El trabajo de investigación se inició estableciendo contacto con líderes y lideresas de la comunidad consecuentemente, visitas frecuentes con el fin de recopilar información, visitas a instituciones para conocer su incidencia en el desarrollo de la comunidad, en todo el procesos se utilizaron las herramientas en un orden lógico motivando a la población a participar en el transcurso de la investigación. Se contó con la asesoría para la redacción o sistematización de la información, actividad que se realizó por medio de trabajo de gabinete.

Inicial

El primer contacto fue hacer presencia y entrar en confianza con los vecinos, autoridades comunitarias alcalde auxiliar Basilio Juan Ramírez, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo Paulino Ramírez y representantes de comités de carretera y de agua potable. Los comunitarios se presentaron satisfechos a participar ya que las autoridades municipales históricamente no han asumido su responsabilidad, consecuentemente la satisfacción con la propuesta presentada por el estudiante de Trabajo social y Desarrollo Comunitario.

Actualmente se está trabajando un espacio de capacitación basado en el resultado del Diagnostico Comunitario Participativo, dentro de la priorización de necesidades se estableció el proyecto de, Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política en la aldea Qòm Municipio de Jacaltenango.

Investigación

La comunidad es la dueña de los resultados porque la investigación se basa al contexto real de los habitantes. Se utilizaron diversas metodologías como el uso de métodos visuales, entrevistas y trabajo de grupo para generar, analizar y presentar información

Los resultados permanecen con el investigador en el modo verbal para preguntar y recolectar datos, a través de un lenguaje acorde al de la comunidad (lengua materna) para generar discusiones de grupos focales

Busca medios para crear comprensión mutua entre la gente local y los facilitadores del desarrollo para juntar las capacidades locales con el conocimientos y destrezas externos hacer más efectiva las soluciones de los problemas.

El árbol de problemas se aplica a los mayores problemas para definir sus causas y sus efectos, como también determinar los problemas centrales priorizados, los cuales ayudará a resolver la estrategia a implementarse para presentar un resultado satisfactorio. El análisis de los problemas

permite identificar a los afectados por los problemas. Esta gente constituirá los grupos que participaron los cuales son los destinatarios de la estrategia

Información obtenida en grupo comunitarios

Actualmente la comunidad de Qòm, municipio de Jacaltenango es latente el fenómeno de la debilidad organizativa por diversos factores, principalmente la religiosa, política y el alto grado de analfabetismo, estas diferencias a provocado la falta de voluntades en constituirse en una organización sólida y funcional, además el gran problema es que la organización no es representativa por la manipulación de los partidos políticos y a hecho que los habitantes no logran converger.

Por la imposición autocrática de grupos de poder, violentando contra la democratización de la comunidad consecuentemente los grandes problemas sociales como la falta de infraestructura social; carece de camino vecinal o vía de acceso específicamente en la jurisdicción del municipio al que pertenece, falta de servicios básicos siendo la más importante el abastecimiento por medio agua entubada ya que el proyecto se implementó desde 1982, proyecto que a caduco. Estos problemas son latentes por la ausencia de la autogestión comunitaria y la exclusión étnica de parte de la autoridad municipal.

Consolidación de la información

En la elaboración del informe se facilitó por medio de la asesoría brindada por la universidad Panamericana, el contacto directo con líderes y lideresas de la comunidad, haciendo uso de las distintas herramientas de investigación, para conocer la historia fue bastante motivado porque se utilizó las líneas del tiempo o de la vida.

Los transectos o caminatas, y La lluvia de ideas por medio del F.O.D.A. la sistematización de la información fue un proceso por medio del trabajo de campo y de gabinete, la indagación se basó en un hecho real porque se tuvo contacto directo con la realidad social, económica, política y cultural tomando en cuenta el sistema endógeno de la población para ser más real la investigación en este factor fue fundamental la comunicación abierta por medio del idioma materno de la

población y el estudiante de Trabajo social y Desarrollo Comunitario las herramientas utilizadas durante el procesos fue bastante funcional ya que se realizó de forma participativa el informe de diagnóstico está basado en fuentes primarias y la revisión constante del catedrático asesor de la Práctica Profesional Supervisada.

Capítulo 3

Presentación de Resultados

Sector	Problemática identificada	Problemática priorizada	Alternativa de solución
<p>Históricamente la comunidad ha sido excluida por las autoridades de turno por su origen étnico Maya hablante Poti del Municipio de concepción Huista. Prueba de ello la administración municipal de concepción construyó el tramo de carretera siendo este la única vía de acceso a la comunidad esto es uno de los diversos problemas que vive la población por carecer de fortalecimiento organizativo y la ausencia de la incidencia por medio de la autogestión.</p> <p>La organización comunitaria, ha existido desde tiempos ancestrales sin embargo se ha limitado su participación por el desconocimiento de su funcionalidad por medio de promover el desarrollo integral y ser gestores para protagonizar su propio bienestar con precios y valores velando por el bien común sin intereses particulares históricamente ha sido así dese su naturaleza organizativa por medio de modelos originarios o</p>	<p>1. Alto grado de analfabetismo, consecuentemente el desconocimiento de espacios de participación</p> <p>2. Manipulación de voluntades por personas ajenas al interés de la comunidad (partidos políticos).</p> <p>3. Exclusión étnica de parte de la autoridad municipal por el desconocimiento de sus atribuciones (derechos y obligaciones).</p> <p>Pocos recursos</p>	<p>1. El Consejo comunitario de desarrollo nunca ha sido capacitado por ninguna entidad Organizaciones Gubernamentales (O.G) y Organizaciones no gubernamentales (O.N.G).</p> <p>2. Débil organización en la comunidad por el divisionismo creado por las religiones y los partidos políticos y el desconocimiento de sus derechos.</p> <p>3. el Consejo comunitario de desarrollo no evalúa ni examina la forma en que se integra y se asigna el presupuesto ordinario de cada año del municipio por el desconocimiento de los espacios de participación que establece su estructura (ley desarrollo Urbano y rural)</p>	<p>1 promover espacios de capacitación en el tema de participación e incidencia del Consejo Comunitario de Desarrollo basado en la trilo0gia de leyes (Código Municipal, Ley de Descentralización y la Ley Consejo de desarrollo Urbano y rural).</p> <p>2. Fortalecimiento Organizativo e incidencia política para la integración de la comunidad en el presupuesto del municipio (aporte constitucional)</p> <p>3. Promover espacios de capacitación en el tema de específicamente en la descentralización del poder municipal por medio del Consejo comunitario de desarrollo.</p>

propios al contexto social económico político y cultural.			
--	--	--	--

FODA

Descripción de la Comunidad

Nombre de la comunidad

Aldea Qòm Municipio de Jacaltenango

Descripción del COCODE de la Comunidad

El Consejo comunitario de Desarrollo es una organización representativa siendo el espacio más cercano de participación coordinando los intereses comunes de la población. Entre las principales obligaciones de los vecinos según artículo 17 del código municipal es velar los intereses de su comunidad en coordinación con la autoridad municipal y ser el ente que fiscalizador para promover el desarrollo integral por medio de la autogestión comunitaria.

Basado en el Código Municipal y regulado por la Ley de Desarrollo Urbano y rural y la ley de descentralización sin embargo no ha sido incidente por carecer de los conocimientos básico y los grandes ofrecimientos de grupos que manipulan la voluntad popular (Partidos Políticos), esto ha debilitado el interés de participación de la población y la motivación de fortalecer la organización comunitaria.

Objetivos del COCODE

Objetivo General

- Originar el desarrollo integral de la comunidad fiscalizando los recursos públicos, velando que se equitativa su distribución.
- Promover la focalización de las políticas públicas y programas en las necesidades sentidas por la comunidad.

Objetivos Específicos

- Lograr la incidencia por medio del conocimiento de sus derechos y obligaciones como una organización representativa (COCODE)
- Mejorar su calidad de vida por medio de infraestructura social (caminos vecinales, puesto de salud centros recreativos y otros),
- Impulsar el espacio de participación ciudadana por medio de la democratización de la comunidad tomando en cuenta la equidad de género.
- Crear ya signar comisiones específicas dentro del consejo comunitario de desarrollo
- Solicitar y promover periódicamente espacios de capacitación para el conocimiento básico como autoridad comunitaria.
- Impulsar la lucha contra la discriminación y el racismo y la participación de las mujeres.

Visión del COCODE

Constituirse en un referente organizativo, que promueva un factor de democratización por medio de la participación ciudadana originando, el desarrollo económico, social y cultural de los habitantes de la comunidad, su orientación al bien común y no al interés particular o personal, defiende los derechos humanos, el cumplimiento y la implementación de los Acuerdos de paz, la participación ciudadana con equidad de género e incidencia política a nivel local, departamental y nacional.

Misión del COCODE

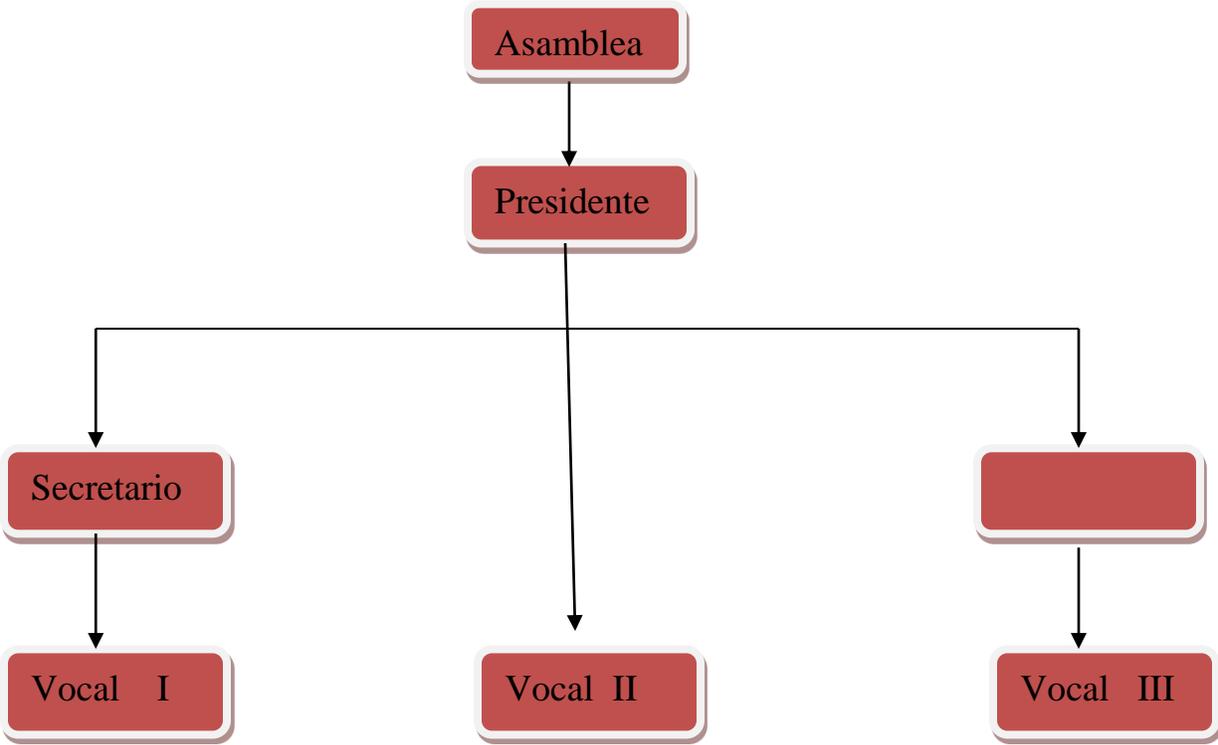
Es una red de organizaciones, que promueve la igualdad de oportunidades, lucha por la defensa de los derechos fundamentales de los Pueblos Indígenas, el cumplimiento de las políticas públicas, servir y defender los intereses de la comunidad, comprometido a velar el cumplimiento

de la autonomía comunitaria que les otorga el artículo 17 del código Municipal (derechos y obligaciones), luchar contra la pobreza y la protección del medio ambiente.

Observación Física (COCODE)

Situación Administrativa y Operativa del COCODE

Organigrama



Descripción de Trámites

Actualmente el COCODE tiene en trámite la construcción de la carretera de la comunidad, se han realizado diversas gestiones para la implementación del servicio de agua entubada, en distintas instancia sin resultado alguno. Actualmente se está negociando con el Programa Nacional de Resarcimiento (P.N.R.), por medio del comité de víctimas del conflicto Armado Interno en coordinación con el Consejo Comunitario de Desarrollo, fundamentado colectivo en uno de las

cinco medidas de resarcimiento siendo esta la dignificación de los veintitrés personas masacradas en 1981,

Registros y controles del COCODE

No existe ningún control del registro del COCODE, por carecer de los conocimientos básicos en su funcionamiento.

Recursos

Humanos (Hombres y mujeres)

El recurso Humano es limitado por la diferencias de creencias religiosas, la manipulación de organizaciones y personas ajenas al interés y bienestar de la comunidad, el factor cultural creando estereotipos que limitan la participación de la mujer, consecuentemente la ausencia de la mujer en la organización comunitaria.

Físicos

El COCODE no cuenta con un espacio físico para realizar sus actividades (reuniones con la comunidad u otras instancias), por lo que ocupan el patio de la escuela jornada matutina para cualquier evento.

Financieros

El COCODE, se han financiado por los habitantes de la comunidad en sus gastos de alimentación y movilización para realizar diversas actividades para la gestión de proyectos encaminados al desarrollo de la comunidad, los proyectos realizado han sido financiados con fondos públicos.

Metodología y técnicas a utilizadas en el FODA

- Pregunta directas
- Lluvia de ideas
- Mesa de trabajo para propiciar el dialogo

- Socialización de la información en plenaria
-

Análisis FODA

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe la organización comunitaria integrada por siete miembros propuestos democráticamente. • Prestan servicio basados en su forma originaria de participación, sin ningún interés económico. • El COCODE, coordina actividades con los sectores organizados en la comunidad, comité de agua, de carretera, de escuela alcalde auxiliar y otros. • Se practica el derecho consuetudinario en la solución de conflictos en la comunidad (Costumbres y tradiciones), basado en el dialogo para consensuar posibles soluciones. • Permanece la espiritualidad de los principios y valores con el fin de promocionar el bien común. • Existe la figura legal de la organización reconocida, y representativa ante la autoridad municipal. • Propician el desarrollo de la comunidad fundamentados en la descentralización, política y administrativa fundamentada en su estructura de participación. 	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA POTENCIALIZAR LAS FORTALEZAS</p> <p>Promocionar la implementación, de espacios de capacitación para fortalecer su conocimiento de sus derechos y obligaciones fortaleciendo la participación de jóvenes y señoritas.</p> <p>Fortalecer y promover la cultura de paz respetando su forma sociopolítica organizativa y de participación desde el contexto comunitario.</p> <p>Promover la integración por medio de la pluralidad sectorial y la participación de los representantes de los diversos comités a participar en los espacios de capacitación enfocado al conocimiento básico de sus funciones.</p> <p>Motivar a los habitantes de la comunidad a propiciar las actividades de trascendencia, (solución de conflictos) de acuerdo a su naturaleza organizativa o contexto cultural.</p> <p>Promover y respetar la cotidianidad de las autoridades comunitarias, fundamentado en su experiencia de participación.</p> <p>Presentar propuestas, en el cumplimiento de las políticas públicas ante las instancias correspondientes, (autoridad municipal)</p> <p>Informar por medio de espacios de capacitación el rol que</p>
--	---

	<p>tiene el consejo comunitario de desarrollo en la promoción del bienestar de los habitantes de la comunidad.</p>
<p>DEBILIDADES</p> <p>En la organización comunitaria está ausente la participación de la mujer</p> <p>Existen numerosas sectas religiosas creando divergencia entre los habitantes de la comunidad creando consecuencias negativas a la organización local.</p> <p>El COCODE, desconoce la existencia del conocimiento básico de sus derechos y obligación enmarcado en la trilogía de leyes (código Municipal, ley de Descentralización y la ley de consejo de desarrollo urbano y rural).</p> <p>La compra y venta de conciencia, en el procesos electoral por grupos ajenos a los intereses de la comunidad (partidos políticos), entorpecen la forma de elección de las autoridades comunitarias, violentando la democracia informal (Voluntad popular), por la formal (Ley electoral y de partidos políticos), concluyendo en una pseudodemocracia.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA APROVECHAR Y MEJORAR LAS DEBILIDADES</p> <p>Crear estrategias (espacios de capacitación) para motivar la participación de la mujer en la organización comunitaria.</p> <p>Crear espacios de sensibilización, respetando el credo de los habitantes, para propiciar la convergencia de la comunidad.</p> <p>Proponer espacios de capacitación en la implementación de capacitaciones, de participación efectiva para presentar propuestas de solución fundamentados en la estructura que los acredita, como autoridad comunitaria.</p> <p>Respetar la forma tradicional u originaria en la elección de las autoridades comunitarias, propiciando la democratización de la colectividad.</p> <p>Establecer un proyecto, en fortalecimiento organizativo e incidencia política, ampliando la participación social, para que sea una barrera contra la corrupción contra el abuso de poder contra el unitarismo haciendo eficiente la</p>

<p>La ausencia de infraestructura social, por la débil organización y desconocimiento de hacer incidencia por medio de la autogestión comunitaria consecuentemente la limitación en el desarrollo integral de la los habitantes</p>	<p>autogestión comunitaria creando modelos alternativos de solución estableciendo formas endógenas en lo cultural político y económico.</p>
<p>AMENZAS</p> <p>Manipulación de voluntades, de parte de los partidos políticos atentado contra los principios de la organización comunitaria.</p> <p>Abuso de poder de parte de la autoridad municipal reflejándose el beneficio que ha obtenido la comunidad en ocho años siendo este la cantidad de Q12, 000.00</p> <p>Ausencia total de la autoridad municipal en la comunidad no existe coordinación en la implementación en el plan, programa y proyectos de parte de la entidad pública.</p> <p>No existe la presencia de ninguna organización en el tema de fortalecimiento organizativa e incidencia política.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ACCION PARA NEUTRALIZAR LAS AMENAZAS</p> <p>Crear espacios sensibilización, orientando a la autoridad de la comunidad que los fondos públicos son impuestos del pueblo así evitar la compra y venta de conciencia</p> <p>Solicitar a la autoridad municipal la consulta a vecinos, siendo un derecho ciudadano Fundamentado en el (Artículo 38, párrafo cuarto, del código Municipal)</p> <p>Gestionar y originar la presencia física del alcalde y su consejo ya que es la forma más sencilla y efectiva para mantener el contacto con la comunidad y con sus organizaciones representativas, en fechas previamente fijadas proponiendo horarios adecuados para que asista la mayoría de los vecinos.</p> <p>Gestionar espacios de capacitación en diversos en el tema de organización y políticas preventivas específicamente en salud comunitaria.</p>

Capítulo 4

Informe de resultados

Primera Mesa Comunal

La mesa comunal es una herramienta que involucra a los habitantes de la comunidad de Qòm, Jacaltenango con el fin de presentar el resultado de la investigación realizada por medio del Diagnostico Comunitario Participativo, con el objetivo de señalar ciertos elementos recurrentes, tanto en las causas como en el desarrollo de los problemas detectados y fundamentalmente, compartir una idea de orientación para el seguimiento e intervención en determinadas situaciones.

Con ese objetivo, la mesa comunal incluye una primera parte en la cual se ubica el problema y la necesidad de su transformación en el marco de la cimentación de la construcción de la participación plena de los comunitarios, promoviendo su propio bienestar como lo reclama la estructura que legitima. En la búsqueda de significar las diversas implicancias que la temática puede alcanzar se elabora un proyecto al menos el más recurrente en la comunidad.

Pretende analizar los modelos actuales de desarrollo, utilizados en la actualidad, para resolver problemas fundamentales en la aldea Qòm.

Describe los procedimientos para planificar y conducir un Diagnóstico Participativo como un primer paso para el diseño de programas estrategias y materiales para proyectos de desarrollo, apropiados y con una buena relación en armonía y beneficio prevaleciendo, la colaboración y decisión del grupo, se acompaña por anexos que reflejan la participación y las condiciones en que se encuentra la comunidad.

Objetivos

General

Planear, conducir analizar el Diagnóstico Comunitario Participativo con la comunidad, por medio de la mesa comunal, con el fin de diseñar programas efectivos de participación, especificando las

actitudes y las conductas apropiadas que se requieren para la implementación exitosa de esta metodología en el campo.

Específicos

- Compartir experiencias adquiridas durante los procesos de la investigación para armonizar con la comunidad.
- Comunicar a los participantes en la mesa comunal, la necesidad de fortalecer la organización comunitaria.
- Que los habitantes de la aldea Qòm conozcan el contexto real de su comunidad y las posibles soluciones a la problemática actual.
- Promover e incrementar la coordinación entre mujeres y hombres relacionada con el interés común de los habitantes.

Agenda

TEMAS	HORA	RESPONSABLE
Inscripción de Participantes	3 p.m a 3:15 p.m	E.T.S.
Bienvenida	3:15 p.m a 3.30 p.m	Alcalde auxiliar
Oración al Credo	3.30 p.m a 3.45 p.m	Representante de la Iglesia Católica
Presentación de Participantes	3:45 p.m a 4:00 p.m	
Exposición de resultados del diagnostico	4:00 p.m a 5:00 p.m	E.T.S.
Puntos Varios	5:00 p.m a 5:30 p.m	Miembros de la comunidad
Palabras de Agradecimiento	5:30 p.m a 5:45 p.m	Presidente del comité de Agua

Actividades

Viajar a la comunidad

Para llegar a la comunidad se realizó un viaje de dos horas una de ida y una de regreso.

Convocatoria a los participantes

Se notificó por escrito a las autoridades para realizar la convocatoria.

Presentación de los participantes

Cada uno de los participantes menciono su nombre y la actividad que realiza para su sustento diario.

Realización de la mesa comunal

Se inició con una pequeña introducción por medio de la explicación de los objetivos y los resultados del diagnóstico.

Lluvia de ideas

Los y las participantes dieron diversas ideas, para la posible solución de los problemas más relevantes de la comunidad.

Preguntas directas

El facilitador realizo preguntas directas, los participantes activamente se preguntaron entre ellos mismos por el conocimiento del contexto de la comunidad.

Aportes de los participantes

- Participación de los comunitarios
- Propuesta del proyecto
- Aceptación de las mujeres en la actividad
-

- Participación activa en manifestar las consecuencias de la débil organización que existe en la comunidad.
-
- Manifestaron la exclusión que padecen, de parte de las autoridades municipales fenómeno que ha permanecido por historia debido a la etnia que pertenecen (Poti de Concepción Huista).
- Espacio físico donde se llevó a cabo la actividad.

Ejecución del Proyecto

El proyecto fortalecimiento organizativo e Incidencia política en la comunidad de Qòm, municipio de Jacaltenango, pretende fortalecer la organización comunitaria, se descubrió una débil organización, consecuentemente no existe incidencia política en las instituciones de estado (administración municipal).

El interés es fortalecer la organización local capacitar y brindar acompañamiento a las autoridades comunitarias para promover la igualdad de tratos en el acceso a los servicios que brinda el Estado y particularmente acceso a la participación en promocionar su propio bienestar.

Los habitantes de la comunidad en su mayoría hablan su respectivo idioma por lo que las capacitaciones se estarán facilitando y brindando en el idioma materno de la comunidad Esto motivara al Consejo Comunitario de Desarrollo a participar activamente, traerá como resultado la confianza que muchos de los habitantes no han alcanzado, limitándose el acceso a la atención a los servicios básicos. Por lo tanto es de vital necesidad promover la igualdad en la diversidad desde el nivel local y municipal, acciones que estarían facilitando la autogestión comunitaria.

El aporte: ¿Cuál es el aporte específico a la solución o al cambio que se hará con el trabajo que se propone realizar?

La implementación del proyecto: “Fortalecimiento Organizativo e incidencia Política” a las Autoridades Comunitarias para el bienestar de los habitantes, estará contribuyendo a capacitar,

sensibilizar y formar a las autoridades comunitarias; para acompañar a los habitantes en la promoción de la participación a nivel local; capacitar a las personas para propiciar un cambio de actitudes para la convivencia en armonía y respeto de las autoridades municipales, autoridades comunitarias, operadores de justicia social y habitantes de las comunidades.

Nombre de la Organización o Entidad Nombre del Responsable o Responsables

Consejo comunitario de desarrollo COCODE de la aldea Q'om, municipio de Jacaltenango,

Paulino Ramírez.

Basilio Juan Ramírez

Domingo Ramírez Pérez

Juan Ramírez Juan

Andrés Ramírez Méndez

Gaspar Méndez Ramírez

Resumen del Proyecto

El proyecto fortalecimiento organizativo e Incidencia política en la comunidad de Qòm, municipio de Jacaltenango, pretende fortalecer la organización comunitaria, por haberse descubrió una débil organización, consecuentemente no existe incidencia política en las instituciones de estado (administración municipal).

El interés es fortalecer la organización local capacitar y brindar acompañamiento a las autoridades comunitarias para promover la igualdad de tratos en el acceso a los servicios que brinda el Estado y particularmente acceso a la participación en promocionar su propio bienestar.

Los habitantes de la comunidad en su mayoría hablan su respectivo idioma por lo que las capacitaciones se estarán facilitando y brindando en el idioma materno de la comunidad. Esto motivará al Consejo Comunitario de Desarrollo a participar activamente, traerá como resultado la confianza que muchos de los habitantes no han alcanzado, limitándose el acceso a la atención a los servicios básicos. Por lo tanto es de vital necesidad promover la igualdad en la diversidad desde el nivel local y municipal, acciones que estarían facilitando la autogestión comunitaria.

El facilitador estaría en condiciones de capacitar a las autoridades comunitarias, por el conocimiento del contexto cultural, económico, político y social con el fin de sensibilizarlos sobre las condiciones de trato y atención a los habitantes de las comunidades así como brindar acompañamiento en todo el proceso de formación específicamente en el conocimiento básico de sus atribuciones que se fundamenta en el código municipal ley de desarrollo Urbano y Rural y ley de descentralización así como promover los principios democráticos ya que la democracia se ha vuelto únicamente electorera y no promueve la igualdad de condiciones.

El aporte: ¿Cuál es el aporte específico a la solución o al cambio que se hará con el trabajo que se propone realizar?

La implementación del proyecto: “Fortalecimiento Organizativo e incidencia Política” a las Autoridades Comunitarias para el bienestar de los habitantes, estará contribuyendo a capacitar, sensibilizar y formar a las autoridades comunitarias; para acompañar a los habitantes en la promoción de la participación a nivel local; capacitar a las personas para propiciar un cambio de actitudes para la convivencia en armonía y respeto de las autoridades municipales, autoridades comunitarias, operadores de justicia social y habitantes de las comunidades.

Por lo tanto, la implementación del proyecto responde a un vacío y una necesidad identificada por quienes han venido trabajando con los habitantes de las comunidades en estos meses. Como facilitadores comunitarios, se cuenta con la experiencia acumulada para llevar a cabo dichas acciones en beneficio de la población vulnerable, actualmente existe una gran fragmentación social por diversos factores lo que es un reto poder fortalecer la organización comunitaria para

evitar la influencia de sectores ajenos a los intereses comunes y que únicamente velan por el caudal del sufragio que puedan obtener proyecto que contribuirá a resolver las diferencias que actualmente existen y poder converger con la autoridad comunitaria y demás habitantes y sectores existentes por medio de la coordinación pluralista.

Antecedentes y Situación Actual del Tema Central del Proyecto

Las autoridades comunitarias de desarrollo por medio de la investigación se descubrió que actualmente reflejan una gran debilidad en el tema de organización, consecuentemente la ausencia de incidencia por el desconocimiento básico de sus atribuciones alejándose de la incidencia política por medio de la autogestión comunitaria; causada, por factores que han fragmentado a los habitantes de la comunidad de Qòm, Jacaltenango, fenómenos como las diversas religiones y partidos políticos que se caracterizan por promover su interés sectorial y no a los intereses comunes de la aldea.

La identificación de casos en los cuales los habitantes de las comunidades no son atendidos y escuchados por las personas que tienen a su cargo la responsabilidad (funcionarios públicos), es un problema permanente en la vida cotidiana de los habitantes, particularmente en las autoridades comunitarias que desconocen sus derechos y obligaciones esto ha propiciado que en muchos casos, los afectados, no asistan a dichos centros para exponer su problema.

El diagnóstico social es indispensable para poder determinar los problemas más urgentes y poder ser intervenidos, la débil organización es el tema más relevante, siendo uno de los objetivos más urgentes, fortalecer organizativamente la autoridad comunitaria ya que representan las bases, esto los hace representativos con fundamentos democráticos. Es necesario asegurar en un sentido lo más amplio posible la vigencia de las libertades, para ello es preciso sentar algunos principios fundamentales, esencialmente saber establecer la claridad de las relaciones entre la libertad y la comunidad.

Actualmente el proyecto propone cuatro espacios de capacitación que ya dieron inicio desde hace tres meses que el proyecto requirió de ciertos procesos para su implementación actualmente

queda un solo espacio de capacitación para clausurar el proyecto anteriormente mencionado, es sumamente importante el empoderamiento de las autoridades comunitarias en el tema organizativo

Bibliografía más Relevante Comentada

La información se obtuvo por medio del diagnóstico elaborado en la comunidad como proceso de práctica el cual sirvió en la recaudación de datos relevantes de la comunidad.

Se usó la ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, Código Municipal para dar a conocer la integración del consejo comunitario de desarrollo y sus atribuciones.

Objetivos Generales y Específicos

Objetivo General

Promover el fortalecimiento organizativo y el desarrollo comunitario por medio del conocimiento básico de su naturaleza, sus principios, integración del consejo comunitario de Desarrollo para el acceso a las políticas públicas, fortaleciendo y mejorando las capacidades de la autoridad comunitaria.

Objetivo específico

Ejecutar el plan de capacitaciones dirigido a líderes locales, autoridades comunitarias empoderando y fortaleciendo el conocimiento de la sociedad civil, por medio de la participación y organización comunitaria.

Población Objetivo.

El proyecto beneficiara directamente al Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), en un noventa y cinco por ciento, siendo la población en general los beneficiarios indirectos y las instituciones existentes en la aldea por medio de la coordinación interinstitucional.

Localización Geográfica

La Comunidad de Q'om se cataloga con categoría de aldea, dentro de la jurisdicción del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, con las siguientes características:

Colindancias

Noreste: Con el Municipio de Concepción Huista.

Sur: Con aldea Petatan del Municipio de Concepción Huista.

Norte: Con el Municipio de Jacaltenango.

Oeste: Con el Municipio de Jacaltenango, Petatan del Municipio de Concepción Huista.

Distancia

La comunidad dista a 15 kilómetros de la cabecera municipal de Jacaltenango, con 3.28 Kilómetros de carretera de terracería transitable en cualquier época del año con carros de doble tracción preferentemente y a 11.72 kilómetros de carretera asfaltada de la cabecera municipal de Concepción Huista, 137 kilómetros de de la cabecera departamental de Huehuetenango y a 379 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala con carretera asfaltada.

Clima

El clima predominante es Frio, con temperaturas de 12 a 20 grados centígrados promedio por año y una altitud de msnm de 2,304.

Estructura de Actividades Objetivo General

Lograr la realización de las actividades que contempla la planificación, asociada al fortalecimiento organizativo del consejo Comunitario de Desarrollo que conforma el proyecto, para contribuir una efectiva participación en la gestión pública contando con mecanismos que permitan más inclusión social en la organización comunitaria.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Lograr la participación de las autoridades comunitarias en los talleres de capacitación que contempla el proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política, enfocado a sus atribuciones por medio de la estructura que les permite la exigencia de sus derechos.

ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RECURSOS	RESPONSABLE	INDICADORES DE EVALUACION
<p>ACTIVIDAD X</p> <p>Panificación y presentación de la propuesta negociación y coordinación ante autoridades comunitarias, Estudiante de trabajo social y desarrollo comunitario y otras entidades.</p>	<p>El proyecto se ejecutara en un periodo de un mes, a través de una capacitación por semana</p>	<p>-Materiales: Vehículo. Combustible, computadora, material didáctico (paleógrafo, marcadores, cuadernos y lapiceros).</p> <p>-Espacio físico donde se capacitaron a los participantes</p> <p>-Recurso Humano</p> <p>-Financiero.</p>	<p>Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, Autoridades comunitarias e instituciones que brindaron el apoyo técnico y financiero.</p>	<p>-Se ha capacitado a líderes locales, autoridades comunitarias.</p> <p>-Se logro el material de apoyo brindado por la asociación Equipo Técnico en Salud Comunitaria (E.T.E.S.C).</p> <p>--Se ha promovido la organización comunitaria</p> <p>-Se cuenta con el aval institucional de la autoridad municipal</p>
<p>ACTIVIDAD Y</p> <p>Establecer mecanismos de integración y aumento de participación de otros sectores por medio de la Priorización de</p>	<p>La actividad se ejecutara en un periodo de un mes por medio de varias reuniones con las autoridades comunitarias</p>	<p>-Materiales</p> <p>-Financieros</p> <p>-Recurso Humano</p>	<p>-Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario</p> <p>-Autoridades comunitarias, Consejo Comunitario de Desarrollo</p>	<p>-Se realizaron los 4 talleres programados en la comunidad.</p> <p>-Se ha promovido la organización comunitaria, para el bienestar de sus habitantes.</p> <p>-Se involucraron otras organizaciones para motivar y fortalecer la organización local.</p>

necesidades colectivas, acompañamiento y monitoreo de actividades del Proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política.				
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO				
Promover, capacitar y divulgar la defensa de los derechos políticos y culturales para reivindicar a los Pueblos Indígenas en la comunidad de Qòm, municipio de Jacaltenango basado, en la estructura que lo ampara y lo empodera.				
ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCION	RECURSOS	RESPONSBLE	INDICADORES DE EVALUACION
1.1 ACTIVIDAD X Información sustancial, de la estructura de los derechos indígenas en su forma propia de organización comunitaria	La actividad tendrá una duración de quince días	-Material didáctico -Financiero Recurso humano	Estudiante de Trabajo Social y desarrollo comunitario Autoridades comunitarias	-La participación activa de la autoridad comunitaria. -La convergencia entre los diversos sectores. -Existe voluntad e interés de la sociedad en general para involucrarse en las actividades programadas y seguimiento del tema de organización comunitaria
ACTIVIDAD Y Elaboración del informe y	La actividad tendrá una duración de quince días se contempla del	-Material: Vehículo, combustible, material	-Estudiante de Trabajo Social y desarrollo comunitario	-Participación activa de las autoridades comunitarias en los

clausura del proyecto	quince de noviembre al treinta y uno del mismo mes	didáctico -Espacio físico Casa del alcalde auxiliar de la comunidad- Financiero Recurso humano	-Autoridades comunitarias	conocimientos adquiridos. -Presentación del informe.
-----------------------	--	--	---------------------------	---

Calendario general

De septiembre a noviembre		Semanas											
No.	Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación de la propuesta basada en el resultado del diagnóstico.	X											
2	. Elaboración, reproducción de los materiales de educación y formación de autoridades locales en la importancia del fortalecimiento organizativo y su incidencia en la entidad pública.		X										
3	Elaboración de la planificación e informes quincenales de avance del proyecto			X									
4	Reunión de trabajo con los diversos sectores organizados para socializar el proyecto y su objetivo y metas que se pretende alcanzar.				X								
5	Realización de los talleres de formación y capacitación con autoridades comunitarias específicamente el Consejo Comunitario de Desarrollo					X	X	X	X	X			
6	Evaluar el proyecto por medio de preguntas directas y lluvia de ideas de los beneficiarios directos										X	X	

Otras Consideraciones

Más de la mitad de los guatemaltecos son pobres el cincuenta y dos por ciento o sea seis millones de personas se encuentran en pobreza y un aproximado de dos millones se encuentra en pobreza extrema, reflejándose como se distribuye esa pobreza en los diversos sectores, que hay racismo en la configuración del mapa de pobreza, tres de cada cuatro pobres pertenecen al área rural de igual manera tres de cada cuatro indígenas son pobres siendo el setenta y cuatro por ciento, mientras que solo el treinta y seis por ciento de los ladinos son pobres. Somos la sociedad más desigual e injusta de América Latina.

Como una alternativa es sumamente importante involucrar a la población estudiantil a tomar parte en la promoción de proyectos educativos para la transformación cultural de las comunidades específicamente del área rural con población indígena, fortaleciendo organizativa y participativamente en la gestión pública y poder focalizar sus necesidades para evitar que personas ajenas a sus intereses entorpezcan y manipulen los procesos de gestión velando únicamente su interés sectorial evitando que los comunitarios protagonicen su bienestar común mejorando las condiciones de vida de las personas vulnerables a los fenómenos sociales.

Informe del Proyecto

El informe del proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política realizado en la aldea Qòm, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, es el fruto del proceso de la práctica que realizó el estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario argumenta de forma detallada las actividades que se realizaron, los resultados que se alcanzaron, sus limitantes y los acuerdos que se adquirieron para su seguimiento.

Para poder identificar la prioridad de la comunidad se llevó a cabo un proceso de investigación consecuentemente la presentación de los resultados, la socialización de la propuesta para definir el proyecto, realizándose por medio de diversas metodologías, como la presentación de la primera y la segunda mesa comunal, el informe contiene los objetivos y la descripción de las actividades.

Las metodologías que se utilizaron pretenden el involucramiento de la población para crear espacios de participación y poder analizar en bloque la ventaja de vivir organizados, las actividades reflejaron la cotidianidad de la población y su forma originaria de solucionar sus problemas, para poder llevarse a cabo fue fundamental .

El Código Municipal, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y Ley de Descentralización, estructuras que facultan la participación activa del Consejo Comunitario de Desarrollo como autoridad representativa e instituida para su incidencia, los participantes desconocían sus derechos y obligaciones por medio de los espacios de capacitación en la entidad pública, actualmente están conscientes del compromiso que han adquirido.

Todas estas actividades demuestran la necesidad de encontrar soluciones creativas y muy adaptadas a las particularidades sociales, políticas, demográficas y culturales de la comunidad el proyecto a dado resultados satisfactorios en términos de organización, para evitar la manipulación de intereses sectoriales, tomando protagonismo en el bienestar común de los habitantes.

Objetivos

General

Lograr una mayor incorporación de grupos, para que conozcan los resultados del proyecto y poder construir un derecho ciudadano que permitirá a proporcionar un conocimiento más significativo por medio de determinados conocimientos desarrollando la solidaridad.

Específicos

- Establecer las estrategias para fortalecer la participación y mejoramiento de las condiciones de la actividad organizativa, por medio de los resultados alcanzados por el proyecto.

- Presentar y desarrollar el informe, del proyecto basado en las actividades realizadas, contribuyendo al posicionamiento de la autoridad local del proceso, en el tema de organización comunitaria.
- Presentar los resultados alcanzados y las limitantes que se descubrieron en el proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política, por medio del pensamiento de los participantes sobre los espacios en la formación de nuevos liderazgos conociendo las causas y efectos de la desintegración social.

Actividades Desarrolladas

Las actividades para la ejecución del proyecto se realizaron de la siguiente manera:

Actividad X: Se realizó una planificación quincenal, presentación de la propuesta por medio de la mesa comunal basado en los resultados de la investigación o diagnóstico, seguidamente se consensuó por medio del cabildeo para establecer el proyecto y la coordinación con las autoridades local y municipal para el respaldo institucional.

Actividad Y: se establecieron mecanismos para incrementar la participación de la autoridad comunitaria, brindando acompañamiento en todas las actividades, monitoreo permanente para no dejar improvisos, estas acciones emprendieron el dependió el éxito esperado del proyecto Fortalecimiento Organizativo e incidencia política.

Actividad X: implementar cinco espacios de capacitación abordándose los siguientes temas, Naturaleza del consejo comunitario de Desarrollo, Derecho Indígena y su forma endógena de participación basado en el Artículo 14 de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural esto para establecer el periodo y elegir a los integrantes del Órgano de Coordinación y fijar el período de duración de sus cargos con base a sus propios principios, valores, normas y procedimientos de la comunidad o, en forma supletoria, según el reglamento de esta ley, sus funciones, su representación de acuerdo a los niveles de participación específicamente dentro del Consejo Municipal de desarrollo COMUDE, se informó que necesariamente tienen que tener

representación en estos espacios para informarse del techo presupuestario de la administración municipal y ser incluidos en las políticas públicas.

Actividad Y: se clausuro el proyecto llevándose a cabo la actividad, en casa de habitación del alcalde Auxiliar se validó con diplomas, documentos que cuentan con la legalidad por el respaldo de la Universidad Panamericana y de la autoridad municipal (Alcalde municipal), los participantes quedaron satisfechos y agradecieron al estudiante de Trabajo social y desarrollo Comunitario expusieron que la universidad le dé seguimiento a estas actividades educativas ya que las instituciones de estado no han cumplido con dicha formación porque atenta contra los intereses personales de los funcionarios públicos.

Aportaciones de los Participantes

Las aportaciones para la implementación del proyecto fueron sustanciales los cuales son: Extensión, divulgación de los proyectos implementados por la universidad Panamericana, y otros instrumentos de políticas que apoyaron la participación de la autoridad comunitaria, se fortaleció la integración por medio de la pluralidad sectorial. Crear e implementar un programa de capacitación para el apoyo en la formación en la educación de nuevos líderes y lideresas priorizando el área rural con población indígena, temas expuestos por los vecinos, fortalecer la coordinación interinstitucional específicamente con la autoridad municipal.

Segunda Mesa Comunal

La segunda mesa comunal pretende informar a los habitantes de la comunidad todo lo relacionado a los avances y logros del proyecto, “Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política”, realizada en la aldea Qòm, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, actividad que despertó el interés en los participantes por su contenido.

El proyecto se basó en el resultado de la investigación, reflejándose la fragmentación sectorial y social que existe, razón por la cual El manual describe los procedimientos para planificar y conducir una mesa comunal como primer objetivo, pretende involucrar a los vecinos de forma

equitativa en la toma de decisiones, se utilizaron estrategias y materiales para la presentación y el desarrollo de la actividad, apropiados y con una buena relación comunicativa basado en el contexto comunitario.

La mesa comunal fue desarrollada por diversos actores estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, Consejo Comunitario de desarrollo, Alcalde auxiliar y representantes de comité de Agua y de carretera y vecinos de la comunidad, benefició a la integración de los habitantes conociendo su realidad organizativa y social además propone incluir activamente a la población que interesa a los procesos de participación para asegurar que los programas y proyectos sean acorde a sus intereses para que el desarrollo sea efectivos y relevantes para la gente, desde su origen.

La experiencia de campo y tener relación directa con los que la protagonizaron muestra que hay un buen número de potenciales beneficios para la gente que utiliza los procesos técnicos en fortalecimiento a la cotidianidad tomando en cuenta la propia experiencia de la población para la base de la actividad, la metodología les proporcionó las destrezas para articular sus opiniones, identificar y priorizar sus problemas y necesidades; y, los logros alcanzados más importantes, les permite además buscar formas y medios para resolver sus problemas y necesidades sin una intervención externa, basada en la amplia comunicación por medio de esta herramienta, de esta manera la mesa comunal es una forma de afinar los procesos de toma de decisiones en la comunidad y de empoderar a la población para poder enfrentar aquellas situaciones que afecten los intereses comunes de la comunidad.

Objetivos

General

Presentar y socializar los resultados, del proyecto Fortalecimiento Organizativo e Incidencia Política por medio de la Mesa Comunal y los beneficios que le trae a los habitantes de la comunidad.

Específicos

Mejorar la comunicación entre los vecinos por medio de la participación equitativa en especial el de la mujer.

Establecer las estrategias para fortalecer la participación y mejoramiento de las condiciones de la actividad organizativa.

- Contribuir al posicionamiento del tema participación y promoción velando que lo protagonicen los vecinos de la comunidad.

Agenda

Para la presentación de la mesa comunal se realizaron diversas actividades, una agenda basada en temas relevantes de la comunidad y la relación directa con el proyecto. Se describe los puntos abordados, de la siguiente manera.

2:00 p.m Oración por animador de la fe de la iglesia católica.....Domingo Ramírez Pérez

.

2: 05 p:m Bienvenida e inicio por Alcalde Auxiliar.....Paulino Ramírez Méndez

2:10 p.m Presentación de participantes

2:30 p.m Lectura y explicación de la agenda E.T.S.....Samy Leonel Rojas silvestre

2:40 p.m Exclusión de la comunidad en el presupuesto municipal.....Basilio Juan Ramírez

3:00 p.m Consecuencias de la fragmentación en la comunidad.....Juan Ramírez Juan

3:20 p.m Importancia de la autoridad comunitaria ante la entidad pública.

Samy Leonel Rojas Silvestre

3:50 p.m Reflexiones sobre estrategias de incidencia.....Presidente de comité de agua
Francisco Ramírez Vargas

4:10 p.m Puntos varios (preguntas y respuestas)

4:35 p.m Acuerdos

4:40 p.m Palabras de agradecimiento..... Vicepresidente Comité de Victimas

Pedro Ramírez Baltasar

Actividades Desarrolladas

Las actividades se realizaron, como lo detalla la siguiente descripción.

- Oración al creador: Estuvo a cargo del señor animador de la fe, representante de la Iglesia Católica quien pidió y llamo a la unidad de la comunidad.
- Bienvenida: La realizó el Alcalde Auxiliar el señor Paulino Ramírez Méndez quien se refirió por medio del idioma materno (Popti), hizo una breve introducción relacionado a la importancia de organizarse, los beneficios y la incidencia que se pueden alcanzar.
- Presentación de participantes: Cada participante hizo mención de su nombre, algunos agradecieron el espacio que se está propiciando ya que ha estado ausente esta dinámica en los procesos o de participación.
- Lectura y explicación de la agenda: La agenda fue presentada por el Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, realizando, una breve explicación de los objetivos de la actividad, además se socializó para tomar en cuenta la propuesta de los participantes por lo que fue consensuada de forma transversal.

- Exclusión de la comunidad en el presupuesto municipal: Lo explico el vecino Basilio Juan Ramírez, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo tomando como referencia su experiencia en diversos espacios en la comunidad como miembro de diversos comités, las consecuencias que han sufrido históricamente por su débil organización y prestarse a personas ajenas a sus intereses por lo que recomendó a los participantes a instituir la organización comunitaria basándose en el marco que lo faculta como el espacio de participación más cercana, consecuentemente la incidencia política.
- Consecuencias de la fragmentación en la comunidad: este punto de la agenda fue efectuada por el señor Juan Ramírez Juan, hablo que otras personas desconocidas toman decisiones en los problemas que actualmente están padeciendo, se refirió de forma negativa a los partidos políticos y a la autoridad municipal, tomando como ejemplo la ausencia de los servicios básicos, siendo los temas más relevantes, la carreta y el agua entubada menciona que personas desconocidas les ofrecieron gestionar la telesecundaria algo que solamente quedo en un discurso por el divisionismo que ha existido y no poder protagonizar su propio bienestar
- Importancia de la autoridad comunitaria ante la entidad pública: explicado por el estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, expuso la importancia que tiene el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) en la autogestión, haciendo valer su derecho basado en su formación para conocer los espacios de participación en las políticas públicas haciendo valer sus derechos a través de su representatividad y su institucionalidad como autoridad local.
- Reflexiones sobre estrategias de incidencia: lo realizo uno de los participantes, tema que surgió en la actividad, fue expuesta por el señor Francisco Ramírez Vargas, haciendo conciencia a los participantes que es indispensable vivir organizados dando ejemplos de sociedades que tienen bien enmarcada la organización en su comunidad y que están en mejores condiciones por la incidencia de la autoridad que representa a los habitantes.

- Puntos varios (preguntas y respuestas): los participantes realizaron preguntas y algunas fueron resueltas por el Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario y otras resueltas por algunos líderes que cuentan con experiencia por su trayectoria en los espacios de participación.
- Acuerdos: Se tomaron acuerdos sobre algunos compromisos por aproximarse, la elección del nuevo Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE),
- Palabras de agradecimiento: el señor Pedro Ramírez Baltasar agradeció al estudiante de Trabajo Social y a la Universidad Panamericana por brindar, la oportunidad de servir a la población del área rural con población indígena, vulnerable a la oportunidades de formación además manifestó que tienen el deseo que se le dé continuidad, por medio de otras promociones de servir a la sociedad más necesitada de oportunidades de formación.

Aportaciones de los Participantes

Los participantes dieron aportaciones sustanciales los cuales son:

Dieron a conocer la importancia de participar en las capacitaciones que se realizaron, manifestaron que anteriormente ninguna institución se había preocupado ni tomado iniciativa de realizar la formación del COCODE, sin embargo existe un fenómeno bastante fuerte que son los partidos políticos fortaleciendo el paternalismo en los habitantes, sin embargo por medio de las actividades han comprendido que son los impuestos de la población que se utilizan para la compra y venta de conciencia y que únicamente los han organizado por intereses electoreros por conseguir el sufragio de los habitantes consecuentemente crear divergencia entre los diversos sectores.

Conclusiones

- La práctica Profesional Supervisada no es solamente un proceso de formación académica, también hace un aporte valioso a la comunidad más olvidada para promover su bienestar común y personal, dicha práctica fue validado por la universidad Panamericana, la autoridad comunitaria y el alcalde municipal.
-
- El estado ha evadido su responsabilidad en el tema de formación ciudadana consecuentemente dentro del sistema de partidos políticos se constata una fuerte crisis de liderazgo, intermediación y representatividad esta falta de credibilidad hace que los habitantes no participen por la desconfianza en las institución es estatales.
- La práctica de Trabajo Social, se llevó a cabo por medio de múltiples actividades como la elaboración de un diagnostico participativo, el FODA, dos mesas comunales, el proyecto madre y tres servicios sociales enfocados a salud, educación y medio ambiente.
- La mayoría de los problemas sociales responden, al orden local frecuentemente la falta de servicios básicos por carecer del conocimiento en sus funciones como autoridad comunitaria, por estas razones se implementó el proyecto de fortalecimiento organizativo e incidencia política.

Recomendaciones

- Que otras Universidades implementen, espacios de formación académica tomando en cuenta a la sociedad más desposeída para propiciar su propio desarrollo.

- Avanzar en el reconocimiento del Derecho Consuetudinario y las formas tradicionales de participación para la resolución de sus problemas.

- Fortalecer el sistema del Consejo Comunitario de Desarrollo para que desempeñen su papel central en la formulación de programas de desarrollo de forma participativa con el fin de fortalecer su potencialidad.

- Estimular la auténtica participación comunitaria e institucionalizarla, fortaleciendo sus actividades y capacidad de propuesta.

- Es indispensable identificar por capítulos específicos cada actividad realizada, para que tenga secuencia lógica, e ilustraciones por medio del anexo.

Referencias Bibliografía

Dirección municipal de planificación del municipio de Jacaltenango (D.M.P)

Fuente: Díaz Jiménez, E.E. Coordinador del Instituto Para el Desarrollo

Regional IDEARCFC-FAO Guatemala-México, (2012) (5)

Fuente: Morales Castillo, C.A. Coordinación Técnico Administrativo Distrito No. 13-07-17
(2012

Fuente: Asociación Pueblos Unidos 2012

Fuente Trabajo de campo E.T. s

Ley General de Descentralización, decreto 14-2002.

Reglamento de la ley general de descentralización, acuerdo gubernativo No. 312-2002.

Ley de Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, decreto 11-2002.

Código Municipal, decreto 12-2002.

Anexos 1 Resultados

Servicios Comunitarios

Los servicios sociales se realizaron con el apoyo técnico y financiero, de la asociación Equipo Técnico en Salud Comunitario E.T.E.S.C, lo que se pretende por medio de los servicios es capacitar a los diversos sectores, organización de jóvenes en el tema de programas de prevención del VIH, SIDA, ya que es la población con mayor riesgo de infección.

En el servicio ambiental se promocio la recolección y comercialización de desechos plásticos, reduciendo los diversos focos de contaminación existentes en la comunidad, en el servicio

En salud se realizaron exámenes de Papanicolaou a un grupo de mujeres de escasos recursos. Como bien se sabe la población indígena y campesina son los sectores más vulnerables por diversos factores como la pobreza y pobreza extrema el analfabetismo enmarcado en el área rural pues no tiene acceso a los recursos que les podría solventar sus necesidades, los datos afirman que esta problemática afecta particularmente a la población indígena y a las mujeres, es decir la discriminación étnica y de género sigue siendo bien marcada.

Los modelos actuales reducen la responsabilidad del estado delegándola a un sector privado débil y con intereses ideológicos marcados victimizando a una población extremadamente pobre que no está en condiciones de asumirla, enajenándose de los problemas estructurales que generan la realidad anteriormente descrita sino que proporciona servicios de segunda clase a los más marginados, por lo que los servicios sociales que se plantean son una nueva alternativa para mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable.

Basado en la prevención y no en políticas curativas, lo cual pretende proponer los cambios que se consideran pertinentes y que corresponden a la realidad social económica y cultural de la población, respetando su forma de participación en el involucramiento de su propio bienestar.

Marco Institucional y Comunitario de los Servicios Sociales

La asociación Equipo Técnico en Salud comunitario es una organización que tiene incidencia en la región Huista, cuenta con la experiencia suficiente para la asesoría técnica y financiera de los servicios propuestos.

Se coordinó con las autoridades comunitarias para su implementación ya que es representativa actualmente se está llevando una coordinación interinstitucional con diversas organizaciones.

Persona Responsable del Servicio Social

Estudiante Samy Leonel Rojas Silvestre

Lugar en Donde se Realizó el Servicio Social

Comunidad Aldea Qòm, Municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango

Periodo del Servicio Social

Se inició con el servicio social el seis de octubre y culminó el doce de diciembre

Descripción de la Institución, Grupo o COCODE

El consejo comunitario de desarrollo es una organización representativa y electa democráticamente por medio de la asamblea comunitaria, integrada por medio de su junta directiva, actualmente cuenta con siete integrantes presidente, secretario, tesorero y cuatro vocales, sin embargo no cuenta con los conocimientos básicos de sus derechos y atribuciones lo que a limitado su incidencia política en las instancias públicas (Autoridad municipal).

Reflejándose su ausencia total dentro del Consejo Municipal de Desarrollo y en el COCODE de segundo nivel, consecuentemente el desconocimiento del techo presupuestario del municipio; actualmente existe una debilidad en la organización por carecer de espacios de formación para su buen funcionamiento, la limitación de la participación de la mujer es muy marcada ya que no lo integra ninguna fémina.

Necesidades de la Institución, Grupo de Práctica o COCODE

Recolección y comercialización de desechos plásticos

Capacitación de jóvenes en el tema de VIH, SIDA

Jornada medica enfocado a examen de Papanicolaou a 15 mujeres.

Desarrollo de Actividades

Servicio de educación

Para realizar el servicio en educación se solicitó el aval y acompañamiento institucional en la asociación Equipo Técnico en Salud Comunitaria (E.T.E.S.C) y el Técnico en salud rural del municipio de Nentón, consecuentemente la coordinación con dichas instituciones la asociación facilito el recurso siendo este el material de apoyo como equipo de audiovisual como proyector de pantalla y material didáctico, marcadores y paleógrafo

Seguidamente se brindó una capacitación a jóvenes y señoritas de la comunidad, para ser más relevante el servicio se coordinó con otros sectores, realizándose en la cabecera municipal de Jacaltenango en las instalaciones del Instituto Mixto de educación Básica Jacaltenango, (I.N.M.E.B.A.J.).

Los jóvenes han sido excluidos en los procesos de participación, por lo que el servicio educativo se enfocó a dicho grupo ya que son vulnerables a ser infectados de VIH, SIDA por la falta de comunicación y divulgación siendo la población con mayor riesgo.

Servicio de medio ambiente

Para la ejecución del servicio de medio ambiente realizó un espacio de sensibilización, siendo el tema la importancia de fomentar una cultura de reciclaje y la protección del medio ambiente espacio que facilito el personal de la asociación Equipo Técnico en Salud Comunitaria (E.T.E.S.C).

El servicio de medio ambiente, se enfocó a la recolección y comercialización de desechos plásticos con el fin de sanear a la comunidad, se coordinó con la población y la empresa que está comprando los desechos, para esto fue necesario trasladar el material recolectado hasta la bodega que la empresa tiene ubicada en la periferia del municipio de Jacaltenango específicamente en el cantón El Llano, propiedad del señor Antonio Riberindo Rojas Delgado socio de la empresa.

Servicio de salud

Se coordinó con el centro de salud de Concepción Huista y la asociación Equipo Técnico en Salud Comunitario con sede en el municipio de Santa Ana Huita, para la obtención del material que se utilizó para realizar las pruebas de Papanicolaou, el estudiante de trabajo Social, realizó la gestión correspondiente de la profesional que realizó las pruebas en el centro de salud de dicho municipio, por su ubicación geográfica, la facilitadora viajó al lugar para favorecer al grupo objeto intervención.

Anexo 2 constancias y solicitudes

Jacaltenango, Huehuetenango,
10 de Septiembre de 2,012.

Señor:
Alcalde Auxiliar Municipal
Aldeas del municipio de Jacaltenango.

Señor Auxiliar:

Respetuoso me permito dirigirme a usted, deseándole toda clase de éxitos en su labor en favor de la comunidad.

Por este medio me permito PRESENTAR al señor SAMY LEDHEL ROJAS SILVESTRE quien es Estudiante de la carrera de LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO, DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA CON SEDE EN JACALTENANGO, HUEHUETENANGO, dicho estudiante visitará su comunidad con el objeto de realizar PRATICA SUPERVISADA, motivo por el que se le ruega prestarle toda la colaboración y auxilio necesario para que pueda realizar su actividad con toda normalidad.

Agradeciendo de antemano el favor de su atención aprovecho para suscribirme atentamente.


Eduardo Benicio Silvestre Campos
Alcalde Municipal Interino





Universidad Panamericana de Guatemala
Extensión Jacaltenango

Estimados señores: **Municipalidad de Jacaltenango**

De manera atenta y con agrado nos comunicamos con ustedes para solicitarles apoyo a la Práctica Profesional del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, señor: **Samy Leoanel Rojas Silvestre**, quien se identifica con el carné número **0805874** de la Universidad Panamericana de Guatemala con sede en Jacaltenango.

Queremos contarle que el plan de estudios de la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario esta adecuado a las necesidades actuales del país; como universidad y como carrera queremos acompañar los procesos de la sociedad civil local y aunar esfuerzos desde la academia a fin de apoyar los cambios sociales que Guatemala y en específico la región, demandan.

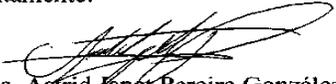
La práctica es una importante oportunidad de proyección social; en tanto el alumno aprende, se retroalimenta y gana experiencia profesional; por lo que se incorpora como uno de los trabajos finales de la carrera universitaria.

El estudiante actualmente se encuentra efectuando una solicitud de un potencial centro de práctica comunitario, a fin de determinar posibilidades para la realización de su Práctica Profesional; en tal sentido, les agradeceremos el proporcionar la información necesaria al estudiante y ser ustedes como Municipalidad de Jacaltenango con quienes se unan esfuerzos para la ejecución del proceso.

Teniendo contacto con el estudiante durante cinco meses, donde se realiza un proceso directamente en la comunidad de Com, municipio de Jacaltenango que fue elegida, para la realización de las siguientes actividades en el proceso: reconocimiento del centro de práctica, elaboración del diagnóstico de la comunidad, realización de FODA, primera mesa comunitaria, presentación de resultados de diagnóstico y FODA de la comunidad, presentación de ejecución de proyecto de práctica, ejecución de proyecto, realización de servicios comunitarios, segunda mesa comunal, presentación de resultados del proyecto y servicios comunitarios.

Si tuviesen alguna duda o comentario, les agradeceríamos comunicarse directamente en la sede universitaria en el cantón parroquia de Jacaltenango o al teléfono 31337850.

Atentamente:


Licda. Astrid Janet Pereira González
Licenciada en Trabajo Social
Supervisora de Práctica


Vo.Bo.
Lic. Domingo Ursulo Hernández Montejó
Coordinador sede UPANA Jacaltenango



RECIBIDO

10/09/2012


LIC. URSULO HERNÁNDEZ
JACALTENANGO
HUEHUETENANGO

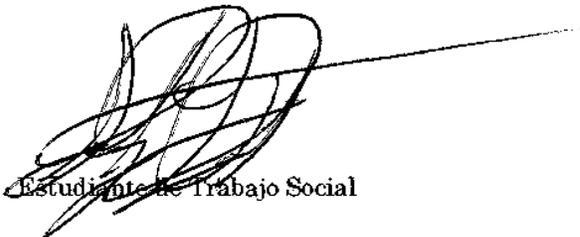
Sr. _____
COCODE, Jacaltenango.

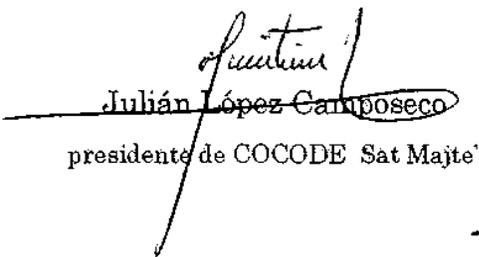
Por este medio me permito Saludarle deseándole éxitos al frente de sus labores cotidianas.

Como es de su conocimiento en coordinación con el estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, y COCODE del Barrio Sat Majte' se tiene programado una serie de Capacitaciones, para fortalecer la participación ciudadana.

Por lo que se le invita al Taller donde se impartirán temas de interés, como Ley de Consejos de desarrollo Urbano y Rural, **el día lunes 10 de diciembre a partir de la 3:30 de la tarde en el salón de usos múltiples de la Escuela Llano y San Basilio.**

Esperando contar con su valiosa participación, al mismo tiempo agradecer la atención prestada a la presente.


Estudiante de Trabajo Social


Julián López Canposeco
presidente de COCODE Sat Majte'



El Infrascrito Director de la Asociación y Equipo Técnico de Educación en Salud Comunitaria ETESC, con sede en la cabecera municipal del municipio de Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango, Guatemala.
HACE CONSTAR QUE:

Samy Leonel Rojas Silvestre estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, cédula 0803874, gestionó y dio acompañamiento a una jornada médica, realizada en el Centro de Atención Permanente, del municipio de Concepción Huista, el día lunes veintinueve de octubre del año en curso.
Y para que sirva de constancia le entiendo, firmo y sello la presente en una hoja de papel Bond tamaño carta en la cabecera municipal de Santa Ana Huista del departamento de Huehuetenango a los diecinueve días del mes de noviembre del año dos mil doce.
dos mil doce.


Santiago Pablo Lucas
Coordinador ETESC



Anexo 3 fotografías

