

**Implementación de huertos familiares en la aldea El Sauce del
municipio de Rabinal Baja Verapaz**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Hector Vinicio Lopez Pinto

Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul (**Asesora**)

Lic. Henry Oswaldo Ramírez Ortiz (**Revisor**)

Rabinal, Baja Verapaz, julio 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Licda. Evelyn Beltethón de Gamboa

Coordinadora Regional

Lic. Julio Roberto López García

Coordinador de sede

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Hector Vinicio Lopez Pinto
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

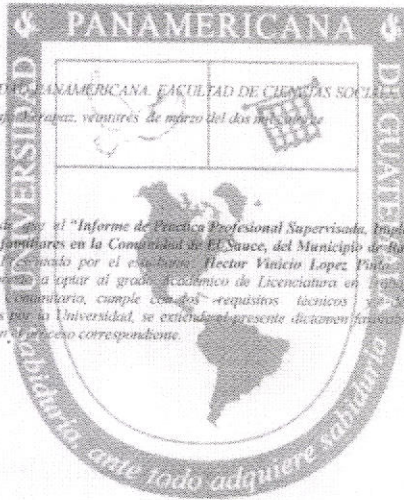
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Implementación de Huertos Familiares en la Aldea el Sauce del Municipio de Rabinal Baja Verapaz”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Hector Vinicio Lopez Pinto**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

Lic. ~~Dipno~~ Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



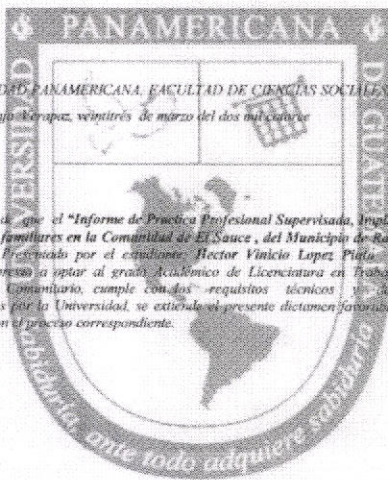


UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Ciudad de
Rabinal, Baja Verapaz, veintidós de marzo del dos mil noventa y siete

En virtud de que el "Informe de Práctica Profesional Supervisada, Implementación de huertos familiares en la Comunidad de El Sauce, del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz," presentado por el estudiante Hector Vinicio Lopez Pantoja con carné: 910059, para la optación al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Licda. Reyna Felicitá
Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Cédula No. 17,627

Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Asesora de Práctica



UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Ciudad de Rabinal, Baja Verapaz, veintitrés de marzo del dos mil cuatrocientos

En virtud de que el "Informe de Práctica Profesional Supervisada, implementación de huertos familiares en la Comunidad de El Sauce, del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz," presentado por el estudiante, **Factor Vinicio Lopez Piola**, con carné: 910059, para optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se establece el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Lic. Henry Oswaldo Ramírez Ortiz,
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, uno de julio del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “**Implementación de Huertos Familiares en la Aldea el Sauce del Municipio de Rabinal Baja Verapaz**” Presentado por el estudiante **Hector Vinicio Lopez Pinto**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zúñiga

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1	1
Marco conceptual	1
1.1. Reseña histórica de la institución	1
1.2. Estructura administrativa de la institución	3
1.2.1. Observación física de la institución	3
1.2.2. Marco filosófico de la institución	4
1.2.3. Descripción de programas o proyectos institucionales	6
1.2.4. Croquis de ubicación de la institución	6
1.2.5. Contacto con la institución	7
1.2.6. Plano de oficina	8
Capítulo 2	9
Marco teórico	9
2.1 Áreas de gestión administrativa	9
2.1.1 Planeación	10
2.1.2 Organización	10
2.1.3 Ejecución	11
2.1.4 Control	11
2.2 Marco referencial	11
2.3 Referente teórico que fundamenta la propuesta	11
2.3.1 Pobreza	12
2.3.2 Pobreza en Guatemala	12
2.3.3 Pobreza en el municipio de Rabinal	13
2.3.4 Desnutrición	14
2.3.5 Tipos de desnutrición	14
2.3.6 Desnutrición en Guatemala	16
2.3.7 Desnutrición en Rabinal	17

2.3.8 Pacto hambre cero	19
2.3.9 Huerto	19
2.4 Descripción de aldea El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	19
2.4.1 Geografía	22
2.4.2 Vías de comunicación	25
2.4.3 Organización política y administrativa	26
2.4.4 Demografía	27
2.4.5 Formas de vida de la comunidad	30
2.4.6 Ganado	31
2.4.7 Comercio	33
2.4.8 Industria	33
2.4.9 Salario	34
2.4.10 Propiedad de los medios de producción	34
2.4.11 Principales formas de vida social	34
2.4.12 Salud	37
Capítulo 3	38
Marco metodológico	38
3.1. Descripción de la metodología aplicada	38
3.2. Diagnostico FODA	39
3.2.1. Análisis de viabilidad	40
3.2.2. Análisis de factibilidad	40
3.3. Diseño del proyecto	41
3.3.1. Nombre del proyecto	41
3.3.2. Localización del proyecto	41
3.3.3. Costo total del proyecto	41
3.3.4. Fecha de inicio y finalización	41
3.3.5. Justificación del proyecto	41
3.3.6. Objetivos	43
3.3.7. Resultados esperados	44
3.3.8. Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación	44

3.4. Factibilidad del proyecto	44
3.5. Estrategias y/o acciones para sostenibilidad del proyecto	44
3.5.1. Preparación del terreno	44
3.5.2. Aplicación de riegos	45
3.5.3. Siembra	45
3.5.4. Fertilización	45
3.5.5. Control de plagas	45
3.5.6. Control de malezas	45
3.5.7. Control de enfermedades	45
3.5.8. Descontaminaciones	46
3.5.9. Cosecha	46
3.6. Presupuesto detallado del proyecto	46
3.7. Cronograma de implementación del proyecto	47
3.8. Matriz del marco lógico	47
3.9. Plan de ejecución	49
Capítulo 4	52
Informe del proyecto	52
4.1 Descripción del proyecto	52
4.2 Justificación del proyecto	53
4.3 Objetivos	53
4.3.1 Objetivo general	53
4.3.2 Objetivo específicos	53
4.4 Ejecución del proyecto	54
Capítulo 5	56
Sistematización del proceso	56
5.1. Sistematización del proceso	56
Conclusiones	59
Recomendaciones	61
Referencias bibliográficas	63

Anexos	64
Anexo 1 Carta de autorización de la práctica	64
Anexo 2 Carta de aceptación del establecimiento, institución u organización de la realización de la práctica	65
Anexo 3 Ficha informativa del estudiante y del establecimiento, institución u organización donde se desarrolló la práctica	66
Anexo 4 Constancia de autoridad indicando que se realizaron las 200 horas de práctica y el proyecto realizado	67
Anexo 5 Agenda de actividades	68
Anexo 6 Guía de observación	78
Anexo 7 Control de asistencia de etapa de práctica profesional supervisada (firmada por catedrática de práctica)	80
Anexo 8 Hoja de resultados finales	97
Anexo 9 Acta de inicio de práctica profesional dirigida	98
Anexo 10 Acta de finalización de práctica profesional dirigida	99
Anexo 11 Mapa de georreferenciación	100
Anexo 12 Municipio de Rabinal, Baja Verapaz	101
Anexo 13 Croquis de la aldea El Sauce	102
Anexo 14 Plano de planta de la institución	103
Anexo 15 Control de asistencia de participantes	104
Anexo 16 Fotografías	105

Índice de Tablas

Tabla 1 Organizaciones presentes en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	26
Tabla 2 Habitantes en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	27
Tabla 3 Población por grupo étnico en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	27
Tabla 4 Población escolar atendida y no atendida de la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	28
Tabla 5 Población docente de la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	29
Tabla 6 Material de construcción de las viviendas en la comunidad de El Sauce, Rabinal B.V.	35
Tabla 7 Diagnóstico FODA realizado en la comunidad de El Sauce, Rabinal B.V.	39
Tabla 8 Presupuesto para la implementación de 26 huertos familiares en la comunidad de El Sauce del municipio de Rabinal, Baja Verapaz	46
Tabla 9 Cronograma de actividades para la implementación de 26 huertos familiares en la comunidad El Sauce Rabinal	47
Tabla 10 Matriz de marco lógico	47
Tabla 11 Plan de ejecución de actividades	49
Tabla 12 Fases para la implementación del proyecto	55
Tabla 13 Fases para la implementación del proyecto de 26 huertos familiares en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	56

Resumen

La Práctica Social Supervisada comprende acciones que el estudiante desarrolla como parte del proceso de formación académica en el cual se deben desarrollar acciones a nivel institucional y comunitario.

En el ámbito institucional se llevó a cabo un diagnóstico que permitió determinar el funcionamiento, administración y gestión de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) la cual está ubicada en la zona I del municipio de Rabinal Baja Verapaz, misma que realiza acciones de intervención a nivel comunitario en las áreas de salud, educación y seguridad alimentaria implementando en las familias y comunidades beneficiarias acciones que beneficien y aporten en el mejoramiento de la calidad de vida.

Para la intervención comunitaria se desarrolló un diagnóstico comunitario en la Aldea El Sauce, la cual está ubicada a 12 kilómetros de la cabecera municipal, se accesa por una carretera de terracería la cual es transitable durante todo el año presentando dificultades en la época de invierno (mayo a octubre), la Aldea El Sauce es una comunidad conformada en su mayoría por población indígenas de la etnia maya-achí, la cual por su ubicación geográfica y producción no facilita a sus habitantes gozar de una vida con los servicios básicos y las oportunidades de empleo son bastante reducidas.

De lo anterior los habitantes de la Aldea El Sauce deben migrar a la cabecera municipal o a departamentos aledaños, principalmente a la ciudad capital en donde llevan a cabo actividades laborales que les permiten agenciarse de fondos para su subsistencia.

De los resultados obtenidos en el diagnóstico comunitario se priorizó la problemática de una serie de necesidades identificadas para lo cual se estableció la intervención a través de la ejecución de un proyecto consistente en la implementación de 26 huertos familiares en igual número de familias, contando para ello con el aporte de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) quien proporcionó las semillas y la asesoría técnica para su desarrollo logrando así la implementación de los 26 huertos beneficiando a igual número de familias.

Todo lo anterior permitió desarrollar la capacidad técnica y metodológica en la cual el estudiante de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana confronta los conocimientos adquiridos durante los años de formación académica, demostrando así su capacidad de intervención en el ámbito institucional y comunitario. .

Introducción

El presente informe denominado “Informe final de Práctica Profesional Supervisada de Licenciatura en Trabajo Social” desarrollado en la Aldea El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz representa el trabajo de investigación mediante la ejecución de un diagnóstico institucional desarrollado en la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) y la Aldea El Sauce del municipio de Rabinal llevando a cabo la ejecución de un proyecto denominado “Implementación de 26 huertos familiares en la Aldea El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz”, en los meses de septiembre a noviembre del año 2013.

Se pretende que el estudiante desarrolle acciones de investigación y aplicación de metodologías adecuadas al ámbito de intervención (institucional y comunitaria) a través de un proceso que permita la aplicación de propuestas de alternativas de solución según las necesidades identificadas con los miembros de la comunidad.

La Práctica Profesional Supervisada corresponde a la etapa final de formación del estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con lo cual el estudiante desarrolla los conocimientos metodológicos que le permiten alcanzar el objetivo de la misma.

La Práctica Profesional Supervisada se desarrolló en la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) ubicada en la zona 1 del municipio de Rabinal y la Aldea El Sauce situada a 12 kilómetros de la cabecera municipal del departamento de Baja Verapaz.

Utilizando técnicas de observación, entrevistas, reuniones comunitarias, metodología de diagnóstico participativo y análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA), que en su conjunto permitieron recopilar la información, analizarla y en conjunto (con los habitantes de la comunidad) formular alternativas de solución y culminar con la implementación de un proyecto en beneficio de las familias de la comunidad.

La práctica fue desarrollada por el estudiante de Trabajo Social de la Universidad Panamericana previo a obtener el título académico de Licenciado en Trabajo Social con el apoyo técnico de docentes de la Universidad Panamericana, la supervisión de la coordinadora de la Asociación de

Servicios comunitarios de Salud quienes verificaron el cumplimiento de los lineamientos establecidos.

Durante el proceso se contó con el apoyo técnico de la Universidad Panamericana y la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud quienes fortalecieron los conocimientos teóricos y prácticos, encontrándose también dificultades al momento de la ejecución de actividades de campo en donde debido a las actividades que los habitantes realizan se debieron adecuar los horarios por las tardes y fines de semana.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Reseña histórica de la institución

En noviembre de 1975 se llevó a cabo un encuentro entre programas privados de salud que trabajaban en Centro América, México y Panamá, el propósito de este encuentro fue para reflexionar sobre el trabajo en atención primaria en salud, el intercambio de experiencias y la decisión de consolidar una instancia que permitiera y facilitara estos propósitos, fue así como se constituyó el comité regional de promoción de salud comunitaria, estableciéndose el mecanismo de informar y compartir experiencias, durante dicho encuentro se analizaron varios contenidos entre ellos:

- La dificultad de la población más necesitada de recibir atención de parte de los servicios públicos de salud.
- La dificultad de los más necesitados, de ser sujetos de servicios de salud privados.
- La importancia de impacto de las organizaciones privadas voluntarias (Hoy más conocida como ONG'S) en la atención primaria de salud.
- Los más pobres no tienen accesibilidad a la compra de medicamentos.
- Los programas voluntarios de salud adquirirían la medicina a costos elevados.
- Falta de relación y coordinación entre los programas de cada país.
- Problemas de comprar medicamentos con presentación comercial y no por medio de nombres genéricos.
- Falta de compartir experiencias en los diferentes métodos de formación de promotores de salud rural.

En base al análisis realizado se establecieron acciones para determinar posibles soluciones a los diferentes problemas. Es en este proceso, cuando aparece el planteamiento de la conveniencia de establecer una organización que tuviera como finalidad coordinar el trabajo en Atención Primaria de Salud, apoyar y acompañar el trabajo de los promotores de salud, buscar los mecanismos que

minimizaran los costos en la compra de medicamento y facilitar la búsqueda de alternativas terapéuticas.

En febrero de 1976, Guatemala sufre los efectos del terremoto y también se experimenta la llegada de agencias de cooperación internacional. Se desarrolla y amplía el servicio social de la Iglesia, las cooperativas crecen, fundamentalmente en captación de fondos en calidad de donación en préstamos, algunas diversifican sus servicios. Las organizaciones de base fortalecen sus estructuras e inician nuevamente sus procesos de articulación, principalmente entre obreros, campesinos y pobladores.

En este contexto a partir de 1976 se realizan reuniones para definir, en dónde debería de establecerse el esfuerzo de coordinación, es cuando se decidió que en Guatemala la coordinación debería ser una realidad. Es a finales de 1977 y a principios de 1978, cuando se definió el nombre de la coordinación en programas de salud a través de la Asociación de Servicios Comunitarios De Salud (ASECSA).

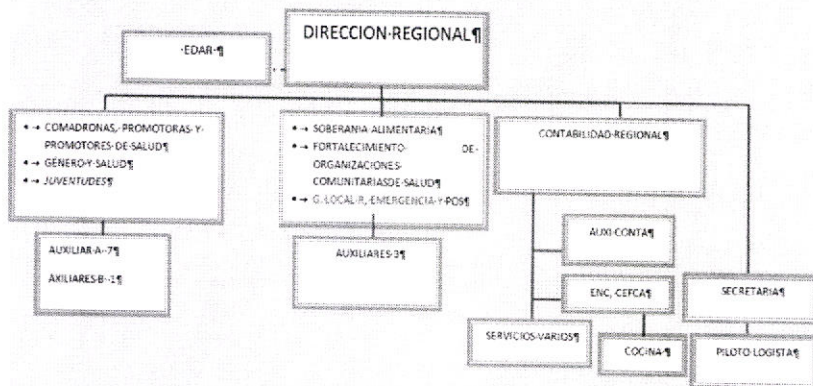
En marzo 1978 inicia sus primeras actividades, como instancia de coordinación y reflexión en salud comunitaria, con una membresía de 33 programas que trabajan en diferentes partes del país (la mayoría programas dentro del servicio social de la iglesia). El proyecto, el cual es un plan de trabajo quinquenal.

Determinado principalmente en programas educativos, terapéuticos y administrativos tal y como siguen ejecutándose a la fecha.

En este iniciar se hizo énfasis que (ASECSA) encaminaría sus esfuerzos principalmente apoyando a los socios y promotores de salud en el acompañamiento, ya que éstos son el recurso humano indispensable y principal en el que hacer de la atención primaria de salud en las comunidades de base, en mayo de 1979 se reconoce la personalidad jurídica de esta asociación.

1.2. Estructura Administrativa de la institución

Organigrama Institucional Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA), Rabinal Baja Verapaz



Fuente: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA)

1.2.1. Observación física de la Institución

La Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) cuenta con instalaciones propias las cuales se encuentran ubicadas en un terreno plano ubicado sobre la 1ra calle final de la zona 1, cuenta con tres edificaciones las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

En su acceso se encuentran las oficinas administrativas, es una edificación de dos plantas construida con paredes de block y techo de lámina, en la planta baja se ubican las oficinas de la dirección, secretaria y farmacia, en la planta alta se ubica un salón de usos múltiples el cual sirve para reuniones con personal de la institución y también es rentado por personas individuales e instituciones del medio local.

En la parte posterior de dicha edificación se encuentra el área de parqueo el cual funciona como cancha de basketball, también se utiliza para la realización de eventos organizados por la asociación así como eventos sociales privados cuando se rentan las instalaciones.

Cuenta con dos ranchos los cuales poseen techo de paja y piso de cemento, en su interior se llevan a cabo capacitaciones al personal de la asociación y son alquilados para la realización de eventos.

En la parte posterior de las instalaciones se ubica una edificación de dos plantas, en la primera se ubica el área de cocina y bodega y en la planta superior se ubica un área para alojamiento la cual es utilizada cuando se llevan a cabo convenciones o encuentros con personal de otras sedes de la asociación.

En general las instalaciones se encuentran en buen estado, repelladas y techadas lo cual mejora la durabilidad de la edificación.

1.2.2. Marco Filosófico de la Institución

A. Misión

Ser una asociación integrada por organizaciones comunitarias que promueve la salud integral, con equidad de género y pertinencia cultural en poblaciones excluidas a través de procesos de formación, capacitación, acompañamiento, asesoría e incidencia por el derecho a la salud y a la vida.

B. Visión

Ser un tejido de organizaciones con liderazgo que caminan hacia el buen vivir¹

C. Objetivos

La Asociación de Servicios Comunitarios de Salud -ASECSA-, define su Plan Estratégico cada cuatro años, el cual es de vital importancia para la consolidación institucional y de los Programas Comunitarios de Salud asociados, este Plan Estratégico es el que define el que hacer institucional.

¹El paradigma del "Buen Vivir", se fundamenta en la cosmovisión de los pueblos indígenas, es la vida en plenitud, en armonía, respeto y equilibrio entre la humanidad y los ciclos de la Madre Tierra, del cosmos, de la historia y de todas las formas de vida existentes.

Los objetivos estratégicos del plan vigente del período comprendido de enero 2,009 a diciembre 2,012 son los siguientes:

- Desarrollo Organizacional: ASECSA dinamiza su desarrollo organizacional en todos sus niveles y en todas sus regiones administrativas donde realizará su trabajo durante el período 2009 a 2012.
- Desarrollo Político: Consolidar el desarrollo político de ASECSA y sus programas socios en la lucha por influir en las políticas de salud local, departamental, nacional y pública para que las mismas respondan a la realidad de los pueblos, en las regiones de ASECSA, durante el periodo 2009-2012.
- Género: Reducir las inequidades de género en todas las regiones de ASECSA durante el periodo 2009 a 2012.
- Seguridad y soberanía alimentaria: Defender y garantizar la seguridad y soberanía alimentaria de los pueblos que sean tecnológicamente viable, culturalmente adaptable y técnicamente sostenible en las regiones de ASECSA durante el periodo 2009-2012.
- Red de programas comunitarios de salud: consolidar la respuesta de la red de organizaciones comunitarias de salud a las demandas de salud de las comunidades, sectores excluidos y marginados de las regiones de ASECSA durante el período 2009 a 2012.

D. Valores

Ser una institución que lleve los servicios adecuados a las comunidades y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

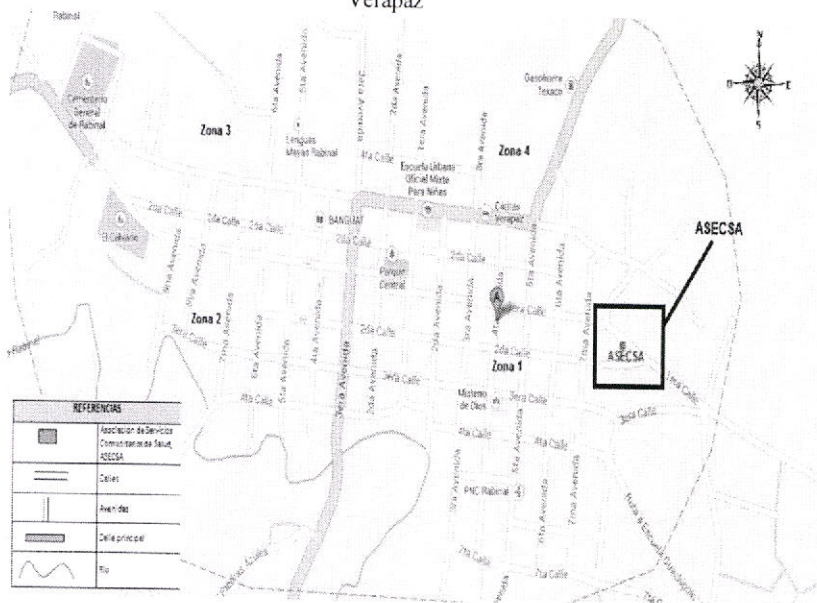
1.2.3. Descripción de programas o proyectos institucionales

- Capacitaciones dirigidas a promotores de salud, comadronas, terapeutas tradicionales, jóvenes, mujeres.
- Red de medicamentos esenciales y plantas medicinales: bodegas regionales, farmacias y botiquines comunitarios. laboratorio y distribución de medicina natural.
- Fortalecimiento de la organización comunitaria en salud: con programas asociados: en lo organizativo, institucional, administrativo, técnico y operativo.
- A nivel general: con los consejos de desarrollo, comisiones de salud y otras expresiones locales.
- Incidencia política: en políticas públicas de salud y desarrolla: a nivel local, departamental, nacional e internacional.
- Soberanía alimentaria: proyecto de emergencia a familias afectadas por la tormenta Agatha.

1.2.4. Croquis de ubicación de la institución

Las instalaciones de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud se encuentran ubicadas sobre la 1ra avenida final de la zona 1, del municipio de Rabinal Baja Verapaz, se accesa por una vía de terracería la cual es transitable durante todo el año.

Ubicación de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA), Rabinal Baja Verapaz



Fuente: Elaboración ETS, año 2013

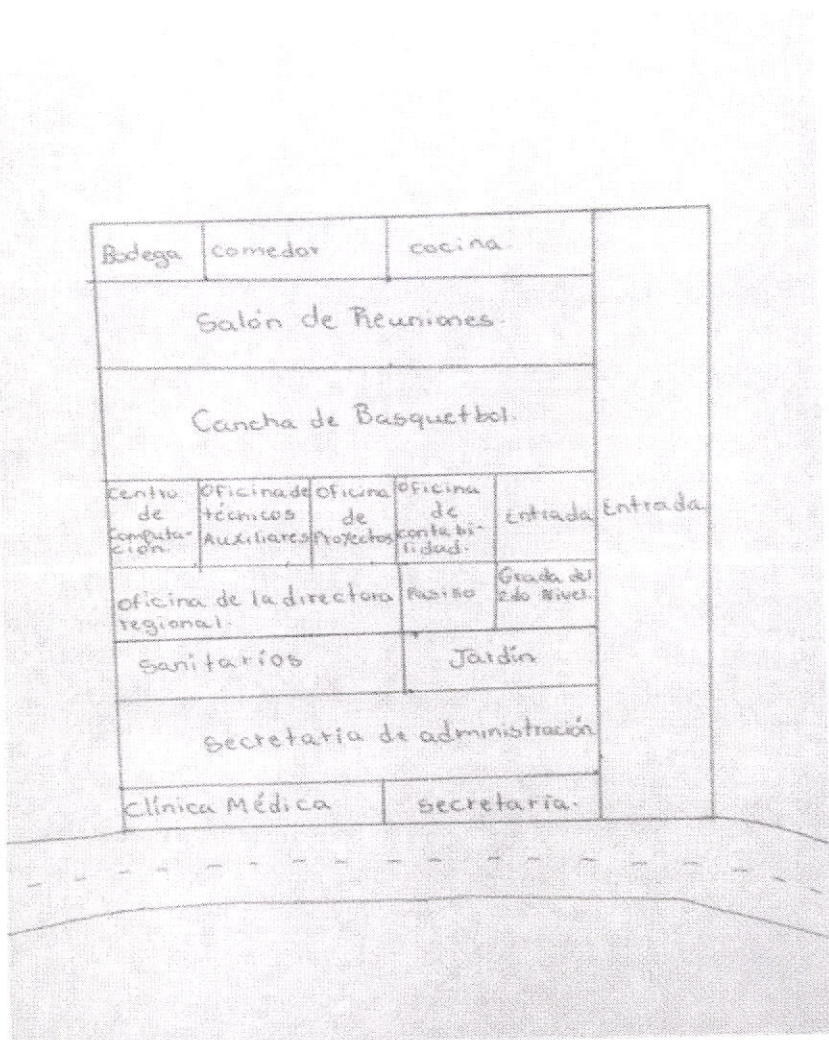
1.2.5. Contacto con la institución

La Asociación de Servicios Comunitarios de Salud dispone de diversas formas de para contactarles siendo las siguientes:

- Vía telefónica
A través del Telefax 78391332, 7395997, en horario de atención de 8:00 a 13:00 hrs y de 14:00 a 17:00 hrs de lunes a viernes
- Vía email.
A través del correo electrónico asecsa2@yahoo.com

1.2.6. Plano de la oficina

Plano de la oficina de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud Rabinal Baja Verapaz



Fuente: Elaboraci6n ETS, a6o 2013.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1. Áreas de gestión Administrativa

El Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua explica que administración es la acción de administrar (del latín Administrativo – ONIS).

Esta es una definición genérica que no dice mucho, un poco restringida, de carácter idiomático, realizada atendiendo a su significado etimológico, por lo que para tener una concepción más amplia del término debemos buscarla en la diversidad de definiciones hechas por un considerable número de tratadistas, por ejemplo Henry Fayol un autor muy trascendente, definió operativamente la administración diciendo que la misma consiste en preveer, organizar, mandar, coordinar y controlar , además consideró que era el arte de manejar a los hombres.

George Terry explica que la administración es un proceso distintivo que consiste en planear, organizar, ejecutar y controlar, desempeñada para determinar y lograr objetivos manifestados mediante el uso de seres humanos y de otros recursos.

Partiendo de los conceptos antes señalados podemos decir que gestión administrativa es el proceso de diseñar y mantener un entorno en el que trabajando en grupos los individuos cumplen eficientemente objetivos específicos.

Es un proceso muy particular consistente en las actividades de planeación, organización, ejecución y control desempeñados para determinar y alcanzar los objetivos señalados con el uso de seres humanos y otros recursos.

Existen cuatro elementos importantes que están relacionados con la gestión administrativa, sin ellos es imposible hablar de gestión administrativa, estos son:

- Planeación
- Organización

- Ejecución
- Control

2.1.1. Planeación

El proceso de planeación fue aplicado mediante la elaboración de un plan de practica en donde se detallaron las actividades a desarrollar, estableciendo los objetivos para el cumplimiento de la Práctica Profesional Supervisada la está constituida por una etapa que corresponde al diagnóstico institucional en la Asociación de Servicios comunitarios de Salud y un diagnóstico comunitario en la Aldea El Sauce.

Para lograr los objetivos establecidos se plantea la realización de recorridos de observación, reuniones comunitarias, asambleas, entrevistas a líderes y comunidad en general a fin de recopilar información que permita conocer los antecedentes de la comunidad, su situación actual recursos disponibles y la problemática que afecta a la comunidad, implementando alternativas de solución que permitan minimizar la problemática.

2.1.2. Organización

Para alcanzar los objetivos luego de haberlos establecido se organizaron las actividades acordando contar el apoyo de un técnico de campo el cual apoyara en la organización a nivel comunitario y realizara acompañamiento durante el recorrido inicial.

Para la realización del diagnóstico institucional y comunitario se cuenta con la orientación de personal de la asociación quien realizará supervisión formativa para la realización del mismo.

Para la realización del trabajo de campo la asociación cuenta con vehículo de dos ruedas para el traslado debiendo previamente coordinar con el técnico a cargo de dicha comunidad quien será el responsable del traslado.

Cuando no se cuente con transporte para la comunidad o las actividades se deban desarrollar en horarios inhábiles se utilizaran medios propios para el traslado.

2.1.3. Ejecución

Para poder cumplir con los objetivos establecidos durante la práctica es necesario se desarrollaran las actividades según la planificación establecida contando para ello con la supervisión de personal de la asociación quienes evaluarán las acciones a desarrollar permitiendo que las mismas cumplan con la calidad necesaria.

2.1.4. Control

Para lograr que cada uno de los objetivos establecidos se puedan alcanzar en el tiempo establecido es necesario que se verifiquen constantemente los alcances en el cumplimiento de metas en relación al tiempo y calidad determinados previamente con lo cual se podrán evaluar los avances, esto permitirá tener mayor control de las actividades alcanzadas y no alcanzadas.

2.2. Marco Referencial

Rabinal, municipio del departamento de Baja Verapaz; la mayoría de sus habitantes pertenecen a la etnia Maya – Achi. Gracias a la riqueza de sus costumbres y tradiciones es llamado Cuna Del Folklor Nacional. Famoso por sus danzas antiguas, tanto prehispánicas, como el baile del XajoojTuun o Rabinal Achi, una pieza de la literatura Maya que no tiene influencia europea, declarada por la UNESCO —Patrimonio Cultural Oral e Intangible de la Humanidad

El municipio de Rabinal, es segundo en categoría después de la cabecera departamental de Salamá, sus límites territoriales: norte; Colinda con San Miguel Uspantán del departamento El Quiché y Alta Verapaz, al sur; con los municipios de Granados y Santa Cruz El Chol, al este; con los municipios de Salamá y San Miguel Chicaj y al oeste con el municipio de Cubulco.

2.3. Referente Teórico que fundamenta la propuesta

Como parte del proceso de intervención desarrollado por el estudiante para su formación académica fue necesario establecer un plan de intervención a nivel comunitario lo que permitiría poder ejecutar acciones para el mejoramiento de condiciones identificadas durante la realización de la práctica comunitaria; por tal razón en el proceso de formación se desarrolla un plan de trabajo el cual consiste en la implementación de 26 huertos familiares con la finalidad de

beneficiar a igual número de familias de la comunidad de El Sauce a través de la generación de recursos económicos que permitan a las familias acceder a alimentos de los cuales carecen.

2.3.1. Pobreza

La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación. En muchos países del tercer mundo, la situación de pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos. La situación persistente de pobreza se denomina pauperismo.

2.3.2. Pobreza en Guatemala

La mitad de los 14 millones de guatemaltecos viven en condiciones de pobreza, mientras que el 17 por ciento es indigente, indican estadísticas divulgadas por la Organización de Naciones Unidas. Esta precaria situación es presionada actualmente por el aumento de precios de los granos básicos originado por los daños a las siembras causados por fenómenos climáticos extremos. García explicó que a la sequía, que afectó las siembras en 2009, se sumaron luego las inundaciones provocadas por las lluvias del año pasado, las cuales produjeron plagas que arruinaron buena parte de las plantaciones de subsistencia.

La pobreza rural en Guatemala se extiende por toda la nación centroamericana y no sólo en las áreas centrales u occidentales como originalmente han creído los Gobiernos, según un estudio divulgado por el Banco Mundial.

El análisis tomó como base los resultados de la encuesta de condiciones de vida y los censos municipales y como resultado se elaboró un mapa de pobreza.

De esa cuenta en 147 de los 338 municipios que conforman geográficamente a Guatemala, ocho de cada diez personas viven en pobreza, además otro porcentaje igual tiene entre el 50 y 75% de habitantes viviendo con menos de un dólar al día.²

2.3.3. Pobreza en el municipio de Rabinal

La escasa oferta de empleo, inflación, mano de obra no calificada, migración y crecimiento de la población, son factores que causan el desempleo, lo que genera pobreza, delincuencia y problemas de salud.

El Municipio tiene una PEA del 34%, la cual trabaja en el sector formal e informal y sólo el 10% está totalmente desocupado. Está conformado por 70% hombres y 30% mujeres. La mayor concentración de personas ocupadas se encuentra en el área rural, situación que no varía con relación a los años 1994 y 2002.

El 87% de la población del municipio de Rabinal se clasifica en nivel de pobreza, perciben ingresos menores a los dos dólares americanos al día y de éstos el 64% subsisten en condición de pobreza extrema por no superar el dólar al día y no logran cubrir sus necesidades básicas.

La pobreza municipal alcanza el 78.6% y la pobreza extrema alcanza el 31.5%. El mayor efecto de la pobreza lo enfrentan los habitantes del área rural (70%) y la población indígena (81.1%), esto significa que más de 27,000 habitantes del municipio tienen ingresos menores a US\$ 2.00 por día y se les clasifica como pobres.

Aproximadamente uno de cuatro habitantes o 11,000 habitantes del municipio tienen un ingreso menor de US\$ 1.00 por día y se les clasifica como personas en pobreza extrema. De las personas en situación de pobreza, 19,000 viven en el área rural del municipio. La población indígena en situación de pobreza suma 23,000 habitantes del municipio. La pobreza extrema es un serio problema ya que una persona en esa condición, no tienen suficiente dinero para comprar la cantidad suficiente de alimentos para mantener una temperatura corporal normal, de 37 grados

² Fuente: <http://www.americaeconomia.com/economia-mercados/finanzas/pobreza-en-guatemala-es-mas-aguda-de-lo-estimado-segun-el-banco-mundial>

centígrados. El cuerpo en esas condiciones, no cuenta con suficientes azúcares y grasas para generar energía corporal y usa las proteínas con ese fin, el cuerpo es débil, de baja estatura y pusilánime, propenso a enfermedades y afectado por la desnutrición. En el caso de los niños menores de cinco años, una ingesta de alimentos insuficiente va en detrimento de su desarrollo cerebral y lo condena a un retraso mental que le dificulta el aprendizaje

2.3.4. Desnutrición

Conjunto de manifestaciones clínicas (signos visibles), alteraciones bioquímicas (medibles por pruebas en sangre, orina etc.) y físicas (peso, talla) causadas por una alimentación deficiente o un inadecuado aprovechamiento biológico de los nutrientes.

La desnutrición crónica y las deficiencias de vitaminas y minerales, constituyen el principal problema nutricional del país

2.3.5. Tipos de Desnutrición

A. Desnutrición Crónica

También se le conoce como retardo del crecimiento o talla baja. En Guatemala, la desnutrición crónica afecta a la mitad de los niños y niñas menores de 5 años, siendo el problema aún más severo entre la población indígena (ENSMI³ 2008/2009). En el occidente del país hay departamentos y municipios donde 8 de cada 10 niños han sido afectados por este problema. La baja talla es apenas la manifestación más evidente de la desnutrición crónica. Este problema se asemeja a un iceberg, del que apenas logramos ver la punta, que representa la baja talla, pero bajo la superficie del agua el iceberg muestra una magnitud enorme, de igual forma la desnutrición crónica tiene efectos negativos sobre el desarrollo intelectual, la salud, la educación y la productividad (el costo del hambre en Guatemala equivale a un 11 % del PIB según estudio de PMA y CEPAL), este impacto se traduce en menor desarrollo del capital humano y por ende del país. El mejoramiento de la

³ Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil

nutrición de la niñez de países en vías de desarrollo constituye una inversión económica a largo plazo.

Una buena nutrición durante los primeros dos años de vida es esencial para el desarrollo y adecuado funcionamiento del cerebro.

La desnutrición crónica se mide según la talla para la edad, puede pasar desapercibida porque estamos acostumbrados a ver a los guatemaltecos como “bajitos”, afecta el desarrollo intelectual y la productividad, se asemeja a una condena a cadena perpetua porque sus efectos son irreversibles. Alrededor de 800 mil niños menores de 5 años ya tienen este problema. NO se cura, solo se PREVIENE.

B. Desnutrición Aguda

Sucede por una pérdida reciente y rápida de peso. Se mide relacionando el peso con la talla. En algunos casos puede haber presencia de signos clínicos como sucede en el marasmo y el kwashiorkor.

El marasmo se caracteriza por la emaciación (piel y huesos) y el Kwashiorkor se caracteriza por hinchazón, especialmente en extremidades y cara. Afecta a 1.4 % de los niños y niñas menores de 5 años (ENSMI 2008).

La desnutrición aguda se mide según el peso para talla, puede ser visible por signos clínicos como extrema delgadez, pelo ralo y color claro, incrementa hasta 10 veces el riesgo de muerte, se asemeja a una condena a muerte si no se trata oportunamente, se puede prevenir y curar. Durante el año 2011 el Ministerio de salud ha detectado más de 7 mil casos con este problema.

2.3.6. Desnutrición en Guatemala

El problema nutricional básico de Guatemala no se trata de la cantidad de alimentos que consume la población de menores ingresos sino de la calidad de la dieta y las prácticas alimenticias. Esto permite entender la coexistencia de la baja talla por edad y la anemia en la mitad de los niños y niñas menores de 5 años y el sobrepeso y obesidad que afectan la misma proporción de mujeres en edad reproductiva.

La desnutrición crónica infantil se produce durante la "ventana de los primeros 1.000 días", que incluye el embarazo y los primeros dos años de vida, y tiene importantes efectos negativos en la morbilidad y mortalidad, la estatura, la capacidad para trabajar en la adultez, el desempeño intelectual, la escolaridad y en los futuros ingresos. En Guatemala, la prevalencia de la desnutrición crónica sigue siendo una de las más altas del mundo.

El ciclo de la desnutrición empieza en el embarazo, muchas veces de una mujer de baja estatura, obesa y anémica, reflejo a su vez de la desnutrición crónica en su niñez. La talla materna reducida puede limitar el crecimiento intrauterino y es un factor de riesgo de problemas obstétricos al dar a luz y de bajo peso al nacer. Asimismo, el sobrepeso y la obesidad materna exponen al feto a un metabolismo alterado con altos niveles de glucosa, aumentan el riesgo de diabetes gestacional e inducen a una mayor deposición de tejido adiposo. De la misma manera, la anemia materna puede producir retardo en crecimiento intrauterino, bajas reservas de hierro en el recién nacido y una mayor morbilidad y mortalidad neonatal y materna.

Después del parto, los niños, particularmente los más pobres, están expuestos a prácticas muy deficientes de lactancia y de alimentación complementaria. Las infecciones, especialmente las diarreas resultantes de la falta de higiene y el consumo de agua contaminada, reducen tanto el apetito como la absorción de nutrientes. Estos dos factores combinados, dieta inadecuada e infecciones, son las causas principales de la desnutrición crónica infantil.

2.3.7. Desnutrición en Rabinal

El Municipio tiene siete comunidades catalogadas en muy alto y alto riesgo en inseguridad alimentaria y nutricional afectando a 147 familias rurales, que equivalen a 600 habitantes.

La principal causa de inseguridad alimentaria es la pobreza y extrema pobreza, además de la falta de oportunidades laborales y factores climáticos que afectan la agricultura de subsistencia. Esta conjunción de factores propicia la inseguridad alimentaria y nutricional de las familias.

El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA- por medio de su Unidad de Planificación Geográfica y Gestión de Riesgo -UPGGR- generó el Índice de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, que considera diferentes variables como la capacidad productiva de la tierra, la accesibilidad por carretera y condiciones sociales, para determinar la vulnerabilidad de los municipios a la inseguridad alimentaria.

El índice se debe interpretar como la susceptibilidad a sufrir condiciones de inseguridad alimentaria si la producción de granos básicos en el municipio se reduce por condiciones adversas de cualquier tipo.

El municipio Rabinal tiene un valor de 0.7 para ese índice, se considera uno de los municipios con el valor más alto a nivel nacional con un número correlativo de 62; o sea que 61 municipios de la República tienen situaciones peores que las de Rabinal. En el departamento de Baja Verapaz, Rabinal tiene el valor más alto del índice, seguido por Cubulco con 0.69 y El Chol con 0.66; el municipio Salamá está en la sexta posición con 0.56 y el valor más bajo es el de San Jerónimo con 0.46.

La pobreza municipal alcanza el 78.6% y la pobreza extrema alcanza el 31.5%. El mayor efecto de la pobreza lo enfrentan los habitantes del área rural (70%) y la población indígena (81.1%).¹⁴ O sea que más de 27,000 habitantes del municipio tienen ingresos menores a US\$ 2.00 por día y se les clasifica como pobres.

El censo de talla del año 2006 indica que el municipio tiene un retardo en talla de niños en edad escolar de 60.2%, o sea que 60 de cada 100 niños no alcanzan la altura esperada para su edad. El retardo en talla es un indicador de desnutrición crónica de la población escolar.

A nivel nacional, el municipio está en la posición 105, o sea que hay 104 municipios con porcentajes de retardo en talla más grandes. En el nivel departamental, el municipio tiene el primer lugar en porcentaje de retardo en talla, los municipios Purulhá con 58.7% y San Miguel Chicaj con 57.0% están en segundo y tercer lugar, el municipio Salamá está en sexto lugar con 45.1% y el porcentaje más bajo del departamento, de 34.8 corresponde al municipio Granados.

En el primer semestre de 2010, la Dirección Departamental del Área de Salud (DAS), realizó un barrido nutricional departamental. La investigación de campo efectuada del 23 al 26 de marzo del presente año, señala que en el municipio de Rabinal se encontraron 37 menores con desnutrición moderada, 29 con desnutrición aguda moderada y ocho con desnutrición aguda severa.

Rabinal, es el único municipio que posee un centro de recuperación nutricional a nivel departamental a cargo de la orden religiosa “Elizabeth Zeton”, subsidiado por el Ministerio de Salud.

Al centro convergen niños con desnutrición aguda y severa provenientes de los 8 municipios. Por su ubicación estratégica, la niñez con desnutrición del Municipio accede con prontitud a los servicios y tratamiento de rehabilitación nutricional.

Sin embargo, en los últimos dos años la capacidad de atención del centro ha sido superada por el incremento de menores con desnutrición aguda severa y moderada. Al respecto, es urgente que el gobierno central incremente y agilice los desembolsos financieros para atender con prontitud a los pacientes.

2.3.8. Pacto Hambre Cero

Es un movimiento social que relaciona a diversos actores y sectores en torno a un solo objetivo: acabar con el hambre en Guatemala. El Pacto se fundamenta en el marco legal sobre seguridad alimentaria nutricional existente en el país y le incorpora la intencionalidad poblacional de un cambio trascendente en la historia guatemalteca.

El propósito del Pacto Hambre Cero es reducir diez por ciento la prevalencia de desnutrición crónica en la niñez menor de 5 años, al finalizar el 2015, focalizando las intervenciones en los 166 municipios priorizados de acuerdo con los resultados del tercer censo de talla en escolares de primer grado, del 2008/2009. Hambre Cero pretende articular esfuerzos, planes y proyectos que se realizan en materia de seguridad alimentaria y nutricional por parte de la institucionalidad pública, con especial énfasis en las capacidades que tienen los gobiernos locales. Además pretende concentrar en una sola dirección los esfuerzos que realizan otras instituciones y organizaciones sociales en las diferentes comunidades y municipios del país.

La gran protagonista del Pacto Hambre Cero será la sociedad guatemalteca. De la participación y compromiso de todos los sectores depende enfrentar la desnutrición y comenzar a construir el país de oportunidades del cual todas las personas merecen ser parte.

2.3.9. Huerto

Un huerto o huerta es un cultivo de regadío, muy frecuente en las vegas de los ríos por ser un tipo de agricultura que requiere riego abundante, aunque el sistema de riego por goteo, muy apropiado en las parcelas de horticultura, economiza una enorme cantidad de agua. Los principales cultivos de las huertas suelen ser las hortalizas, verduras, legumbres y, a veces, árboles frutales. Suelen recibir por ello el nombre genérico de cultivos hortícolas.

2.4. Descripción de Aldea El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

En la comunidad no se cuenta con documentación que respalde la fecha de fundación de la aldea; aunque algunas personas afirman que fue fundada en el año de 1900.

El nombre actual se debe a que antes había un palo de sauce en la parte central de la comunidad, y como era el único de su especie era un referente para la comunidad y para las personas que pasaban por la aldea de camino hacia la ciudad capital, el nombre de El Sauce, en el idioma Achi se llama P'asaq'oos.

A. Nombre actual y original

El nombre actual se debe a que antes había un palo de sauce en la parte central de la comunidad, y como era el único de su especie era un referente para la comunidad y para las personas que pasaban por la aldea de camino hacia la ciudad capital.

B. Hechos de trascendencia histórica

- 1900 El nombre de la aldea anteriormente era el Limar, pero posteriormente cambio a la aldea el Sauce, esto debido a que en la comunidad existía un gran palo de sauce, que en ese entonces no había más especie iguales, por esa razón en la actualidad aún se le llama aldea el Sauce.
- Las primeras familias en habitar la aldea fueron las siguientes: Juan Ivoy, Jesús Ramírez, Juan Martínez, Matías Colocho, entre otros, de las cuales no se tiene fecha exacta cuando empezaron a habitar la aldea.
- No había carretera, solo existía una vereda que comunicaba el municipio de Rabinal hacia la ciudad Capital, según personas el recorrido se hacía a pie durando 5 días aproximados, el único medio de transporte eran los animales de carga, y el recorrido se hacía a pie.
- Es este año se inició la construcción de la carretera de terracería que conduce de Rabinal hacia Santa Cruz El Chol y la ciudad Capital de Guatemala, dicha carretera fue construida por los habitantes de las aldeas, utilizando únicamente herramientas de trabajo, como la pala, piocha, barreta, todos los que trabajaban en la construcción de la carretera no devengaban ningún sueldo, las personas trabajaban por opresión del gobierno en ese entonces gobernaba el Señor Jorge Ubico, además si una persona necesitaba un documento tenían que trabajar para tener derecho al documento, las

personas que faltaban al trabajo los encerraban en las cárceles esto servía como forma de presión a trabajar arduamente.

- 1976 Un 04 de febrero a las 3:00 am, el país de Guatemala y en especial la aldea el Sauce sufrieron un terremoto de gran magnitud, destruyendo algunas viviendas, esto alarmo a todos los vecinos que dormían, por lo que nadie de los vecinos regreso a dormir a las casas, porque seguían los temblores, esto hizo que los vecinos se reunieran a un costado de las viviendas, las réplicas del terremoto duraron ocho días. Los únicos medios de comunicación que existían eran los telegramas y cartas.
- 1979 Aparecieron dos personas con un aparato como tocadiscos manifestando que era necesario una organización que sería dirigida por un rey llamado Moctezuma, el motivo de la organización era el siguiente. “Es que ya no debemos de dar lugar a los ricos que sigan gobernando sobre la gente indigna, que sí se lograba quitar la autoridad de todos los ricos, los indígenas podían llegar a tener buenas cosas.
- 1980 Durante este año aparecieron más personas de otros países que continuaron las organizaciones en las comunidades, pero no se miraban mucho movimiento en las aldeas porque esta organización las hacían disimuladas en la montañas de Rabinal, estos grupos se fueron fortaleciendo en gran manera mientras pasaba el tiempo
- 1981 En este año se dieron a conocer estos grupos paramilitares, las cosas que hacían estos grupos paramilitares aconsejando a las personas que se fueran con ellos a las montañas llevando víveres y les daban instrucciones que la guerra iba a ser contra el ejército Nacional de Guatemala.
- 1982 Empieza la guerra ya no hubo paz, la gente campesina ya no podía trabajar, los llamaban de un lado a otro no sabían ha donde dirigirse, las mujeres con niños sufrieron porque los del ejercito los mataban porque había una orden del señor presidente de la Republica de hacer limpieza social, ya no había tranquilidad de trabajar, la guerrilla los entrenaban a la personas con armas y sin armas, cuando la guerra estuvo en su apogeo la guerrilla se debilito porque mucha gente se desertó por lo que le quedo poca gente.

- 1982 El único bus que pasaba en ese entonces era la llamada Cobanerita, viajaba a Rabinal Hacia la Capital, en el año 1982 quemaron dos camionetas por esa razón ya no había transporte por esa ruta.
- Posteriormente se utilizó la ruta por el rancho
- 1983 El Ejército Nacional de Guatemala tomo control de la aldea para tener de cerca a las personas y que hacían, hubo muchas personas que se los llevaron a los destacamentos para matarlos, durante el golpe de Estado, se pidió a las personas que estaban en las montañas que regresaran a sus aldeas, posteriormente después del golpe de Estado las personas se empezaron a entregar y así obtener una amnistía, después de eso otras instituciones como DIGESA entre otras empezaron a llegar hasta que se firmó los acuerdos de paz el 26 de diciembre de 1996.
- 2002 Durante este año a través de la gestión de varios vecinos y con asesoramiento de algunas instituciones logran hacer la compra de un terreno el cual posee cuatro nacimientos de agua esto para abastecer de abundante agua a la aldea, proyecto que fue financiado por la misma comunidad.

C. Personajes Importantes

Durante la investigación con los vecinos de la comunidad se estableció que no existen personajes relevantes en la comunidad, debido a que las personas no reconocen a alguien dentro de su comunidad que haya aportado algo importante y que han sobresalido gracias a sus propios esfuerzos.

2.4.1. Geografía

A. Localización

La Aldea El Sauce se localiza al sur del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, se encuentra a una distancia de 12 Km de distancia de la cabecera municipal, contando con una vía de acceso de terracería la cual es transitable durante todo el año.

B. Ubicación

La Aldea El Sauce se encuentra a una distancia de 12 Km de la cabecera municipal, se divide en cuatro sectores y está conformada por aproximadamente 91 familias de las cuales su mayor fuente de producción es la agricultura. Algunas familias disponen de servicios básicos como lo son energía eléctrica, letrinas y agua potable entubada, instalaciones de la escuela de nivel primario las cuales a su vez son utilizadas para el nivel básico (telesecundaria).

C. Extensión territorial

Actualmente no se tienen datos precisos de la extensión territorial de la Aldea El Sauce debido a que según informantes de la aldea el costo para la realización de dicho estudio tiene un costo de aproximadamente cien mil quetzales (Q100,000.00) los cuales no pueden ser cubiertos por sus habitantes y las autoridades municipales no cuentan con el recurso para poder cubrir dicho costo.

D. Límites y colindancia

La Aldea El Sauce colinda con las siguientes aldeas, siempre del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

- Al Norte: Chuategua.
- Al Sur: Balamebe-montaña
- Al Este: Pahoj
- Al Oeste: Chichupac

Las aldeas que se mencionan como colindantes son pertenecientes al Municipio de Rabinal Baja Verapaz.

E. Clima:

El clima predominante en la comunidad de El Sauce es templado debido a que se encuentra a aproximadamente a 1300 msnm, lo cual favorece el crecimiento de coníferas.

F. Flora y Fauna

- a) Flora: La aldea en Sauce posee una gran variedad de vegetación de los cuales podemos mencionar los siguientes: pino, liquidámbar, jocote, mango, chalum, aguacate, encino, roble, ciprés y lamas entre otras, especies de la comunidad. Se conservan gracias a la protección de los arboles ya que los vecinos tienen una organización para proteger el bosque.
- b) Fauna: La Aldea El Sauce, posee una gran variedad, siendo los siguientes; conejos, ardillas, armadillos, tepezcuintes, tacuazín, gato de monte, comadrejas, tejón, aves de corral, cerdos, ganado bovino y porcino, perros y gatos.

G. Topografía

La topografía del terreno en la Aldea El Sauce, Rabinal Baja Verapaz, es quebrado montañoso.

- Tipo de suelo
 - Arenoso
 - Arcilla
 - Pedregoso

- Tipo de terreno
 - Planicie
 - Pendiente

H. Hidrografía

Por la localización geográfica de la aldea el agua es escaza en la comunidad pero la organización y las gestiones han ayudado a la compra de un terreno que posee cuatro nacimientos para abastecimiento del vital líquido en la comunidad, el terreno fue comprado por los vecinos y es administrado por los mismos

Los nacimientos están ubicados en la parte alta de la comunidad, y estos a su vez abastecen la aldea del vital líquido, cuentan con agua entubada en la mayoría de viviendas.

I. Suelos

Según los estudios realizados anteriormente, se ha determinado que el tipo de suelo predominante es arcilloso-arenoso lo cual representa un riesgo para las viviendas, especialmente durante la época de invierno (junio a noviembre), por los deslizamientos.

2.4.2. Vías de comunicación

La comunidad se encuentra a una distancia de 12 kilómetros de distancia de lo cabecera municipal, de la cabecera municipal a la cabecera departamental hay una distancia de 27 kilómetros y de la cabecera departamental hacia la ciudad capital a una distancia de 151 kilómetros. Para ser un total de 189 kilómetros de la Aldea El sauce hacia la ciudad capital por la Ruta Al Atlántico.

La vía de comunicación con que cuenta la Aldea El Sauce, es a través de una carretera de terracería, la cual comunica otras comunidades del municipio, además cabe mencionar que dicha carretera comunica con el municipio de Santa Cruz el Chol, Baja Verapaz, la carretera se encuentra en regular estado y es transitable en las diferentes épocas del año.

Para poder llegar a la comunidad existen dos vías, la primera es por la aldea de Palimonix, esta salida se encuentra en la zona No. 02 de Rabinal, y la segunda vía de acceso es por la aldea de San Rafael, salida por la zona No. 01 de Rabinal.

El recorrido hacia la aldea, en vehículo tiene una duración aproximada 30 minutos de la Cabecera Municipal de Rabinal Baja Verapaz.

Los único medio de transporte colectivo de la aldea son los Pick-Up, que se encargan de traslado de las personas a un costo de cinco quetzales (Q5.00).

2.4.3. Organización política y administrativa

Para el año dos mil trece la comunidad de El Sauce está organizada a través de las siguientes organizaciones.

- COCODE Órgano superior de coordinación a nivel comunitario, encargado de la gestión de proyectos de mejoramiento
- Comité de Agua: encargado del adecuado funcionamiento y mantenimiento del sistema de distribución de agua entubada
- Comité de agricultura: Encargado del cuidado y manejo de viveros, reforestación, conservación de suelos y conformación de brigadas contra incendios.
- Comité de Víctimas Del Conflicto Armado Interno: Representar a las víctimas del conflicto armado interno durante las masacres ocurridas en la comunidad (años 1980 -1983)
- Comité de Familias del programa Mi Bono Seguro: encargados de la coordinación y capacitación a las familias beneficiadas de la comunidad

Tabla 1 Organizaciones presentes en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

Nombre de la organización	Fecha de conformación	No. de miembros	Principales proyectos promovido
COCODE	2002	09	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuelas ✓ Energía Eléctrica ✓ Agricultura ✓ Salud
Comité de Agua	1992	07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducción de agua entubada ✓ Mantenimiento del red de distribución
Comité de Agricultura	2006	05	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Viveros ✓ Reforestación ✓ Conservación de suelos ✓ Vacunación
Comité De Víctimas Del Conflicto Armado Interno	2007	07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representantes de las Víctimas del conflicto armado interno en la aldea
Comité de Familias del Programa Mi Bono Seguro	2012	07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Representante de las mujeres en la comunidad.

Fuente: trabajo de Campo aldea el Sauce, año 2013

La organización que existe en la comunidad, el Consejo Comunitario de Desarrollo es la máxima autoridad en la aldea, le siguen otras organizaciones organizadas por diferentes instituciones que tienen injerencia en la comunidad.

2.4.4. Demografía

A. Población total

La comunidad de El Sauce cuenta con un aproximado de 700 habitantes según el censo realizado por el Centro de Atención Permanente durante el año 2013, dato que no es oficial

B. Población por sexo y grupo étnico

Tabla 2 Habitantes en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

SEXO	CANTIDAD
HOMBRES	345
MUJERES	355
TOTAL	700

Fuente: Trabajo de Campo Aldea el Sauce, año 2013.

En la comunidad tal y como se refleja en el cuadro, hay similitudes de cantidades las cuales comprende hombres y mujeres de distintas edades.

Tabla 3 Población por grupo étnico en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

POBLACIÓN	CANTIDAD
INDÍGENA	560
NO INDÍGENA	140
TOTAL	700

Fuente: Trabajo de Campo Aldea el Sauce, año 2013.

El municipio de Rabinal la mayoría de sus habitantes es indígena, es el caso que en la aldea el sauce predomina las personas indígenas y habla el idioma maya Achí y es un grupo minoritario las personas ladinas.

C. Población escolar atendida y no atendida.

Actualmente la comunidad de El Sauce cuenta con una Escuela Rural Mixta la cual atiende a un total de ciento cuarenta y dos estudiantes hombres y mujeres en los grados de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto del nivel primario en jornada matutina, la población docente está constituida por 4 docentes.

El ciclo de educación básica está a cargo de dos docentes quienes imparten clases en la jornada vespertina

Tabla 4 Población escolar atendida y no atendida de la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

NO.	Nivel ACADÉMICO	TOTAL ESTUDIANTES-
1	PRE-PRIMARIO	21
2	PRIMERO	24
3	SEGUNDO	22
4	TERCERO	17
5	CUARTO	15
6	QUINTO	12
7	SEXTO	19
8	PRIMERO BÁSICO	20
9	SEGUNDO BÁSICO	15
10	TERCERO BÁSICO	22
TOTAL		187

Fuente: Trabajo de Campo, año 2013.

Existe un porcentaje aceptable, en relación a la población estudiantil, existe igual número de niños y niñas que asisten a la escuela, además existe interés en los padres de familia por que los niños asistan a clases para su superación académica e intelectual.

D. Población Docente

Tabla 5 Población docente de la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

No.	NIVEL ACADÉMICO	TOTAL ESTUDIANTES
1	PRE-PRIMARIA	01
2	PRIMARIO	06
3	BÁSICO	02
4	TOTAL	09

Fuente: Trabajo de Campo, año 2013.

Actualmente existen nueve maestros designados por el Ministerio de Educación, quienes son los encargados de impartir las clases a los alumnos en la jornada matutina (pre-primaria y primaria) y vespertina (básico).

E. Población Económicamente activa

De las 95 familias que se reportaron en la aldea, 110 personas trabajan en la comunidad las cuales se dedican a trabajo de agricultura, albañilería, panadería etc. 43 personas trabajan en diferentes empresas manufactureras en la ciudad capital y municipios vecinos, además estas personas son el sustento de algunas familias en la comunidad.

F. Población desocupada

De las personas que no se dedican a trabajar, se contabilizó 10 personas, este dato incluye, niños, jóvenes, ancianos y personas de casa en la comunidad no existen suficientes fuentes de trabajo.

G. Migración

Según los datos recabados, se constató que existen 43 personas que están trabajando fuera del municipio siendo los lugares más frecuentes de emigración la ciudad capital y en algunos casos hacia el extranjero como lo es los Estados Unidos de Norte América.

H. Población Alfabeto y Analfabeto

Según los datos recabados en la comunidad se considera que 259 personas que representan el 39.85% de la población no saben leer y escribir, de los cuales se incluyen a niños y niñas menores de cinco años y personas mayores de sesenta y cinco años.

2.4.5. Formas de vida de la comunidad

A. Tenencia de la tierra

En base a las investigaciones realizadas en la Aldea El Sauce, las personas manifiestan tener escrituras públicas de cada terreno que poseen en la comunidad.

De la tenencia de la tierra únicamente poseen un terreno comunal, que fue comprado por la misma comunidad, esto con la finalidad de abastecerse del vital líquido que el terreno posee cuatro nacimientos de agua, misma que es protegida por la comunidad, y se realizan constantemente campañas de reforestación, a favor de la protección del medio ambiente.

B. Principales Cultivos

Por la topografía del terreno, y la ubicación de la aldea, los principales cultivos que se da en la comunidad son: el maíz, frijol, café, estos cultivos se producen una vez al año, pero es el caso que las personas siembran la parte alta de la comunidad (montaña) lo cual lleva un periodo de 10 meses a partir de la siembra hasta la cosecha, y la otra siembra es en la parte baja, la siembra dura aproximadamente 04 meses esto en relación al maíz y frijol.

El café tiene una sola cosecha por año, y se le da el cuidado necesario durante todo el año para poder tener una buena cosecha

C. Técnicas de Producción

Las técnicas de Producción más común en la aldea, se da para la temporada de invierno, donde la mayoría de las personas siembran para poder producir alimento para su consumo.

La siguiente técnica de Producción que se da en la comunidad es la de Regadío, donde algunas de las personas siembran en época de verane, utilizando el agua de algunas quebradas, cabe mencionar que solo una parte de las personas puede lograr esta técnica de producción.

D. Cultivos Secundarios

Dentro de los cultivos secundarios de las personas de la comunidad se encuentran los siguientes; banano, hortalizas, aguacate y granadilla, de estos productos no existen grandes extensiones de terreno, las familias tienen pequeñas cantidades en sus parcelas.

E. Producción y rendimientos agrícolas

La producción de la comunidad con respecto a los cultivos, no se da en gran escala, debido a que las familias no poseen grandes extensiones de tierra, la mayoría de las personas tiene cultivos y la cosecha de sus cultivos destina el 100% para consumo familiar anual, esto en lo referente a maíz, frijol, etc.

F. Salarios y formas de pago

La forma de pago, que se da en la comunidad con respecto a los trabajos agrícolas únicamente se da en efectivo, siendo el jornal de un día la cantidad de Q 40.00, en horario de 07:00hrs a 16:00hrs.

Según indican las personas de mayor edad anteriormente se hacía el llamado trueque el cual consistía en cambio de productos por trabajo de un día.

2.4.6. Ganado

A. Bovino

Son los animales como: vacas, bueyes, toros, chivos, novíos.

En la comunidad si existen bovinos de las diferentes razas, debido a que las personas cuando tienen sus ahorros hacen la compra de estos animales para criarlos y luego venderlos en fechas específicas.

En la comunidad existe un aproximado de 112 animales.

B. Porcino

Se les denomina porcino a los cerdos, animales que son criados en los alrededores de los hogares, este tipo de animal, existen en la comunidad, no en gran cantidad por razones de alimentación, pero las personas que tienen manifiestan ser importantes ya que después de un tiempo de crianza lo venden para ayudarse en los tiempos de crisis

En la comunidad existe un aproximado de 135 cerdos.

C. Lanar

Son las ovejas, por la característica de la comunidad y el clima que impera en la aldea, no existen esta clase de animales en la aldea

D. Caprino

Son las cabras, en la comunidad no existen este tipo de animales, ya que las personas manifiestan estos animales no son de suma importancia, y estos animales no son muy comerciables.

E. Caballar

Son los caballos, muías, yeguas, burros, este tipo de animales, si existen en la comunidad, ya que son un medio importante para el transporte de carga, como el traslado de las cosechas hacia las viviendas y otra clase de productos.

Además porque existe el alimento necesario para la supervivencia de esta clase de animales.

En la comunidad existen la cantidad de 18 caballos.

2.4.7. Comercio

A. Tipos de Comercio

Según las investigaciones, nos reflejan que en la comunidad, actualmente existen solamente cinco mini-tiendas que comercializan los productos de primera necesidad (azúcar, jabón, café, sal, aguas gaseosas, etc.) debido a que la mayoría de las personas de la comunidad cuando es día de mercado en la cabecera municipal (jueves y domingo) hacen la compra necesaria de los productos de la canasta básica y otros enseres para consumo durante la semana.

B. Productos que se comercian

Productos que se comercien en la comunidad no existen, por la razón de que no existe un mercado en la comunidad, en el mercado de la cabecera municipal si se comercia los siguientes productos que son: ganadería, aves de corral, porcinos y otros.

C. Lugares con los que se comercia

En la cabecera municipal existe un solo mercado, por lo cual las personas de las comunidades venden sus productos y compran en los días de mercado (jueves, domingo) de todas las semanas.

2.4.8. Industria

A. Productos Artesanales

Los productos artesanales, son lo que son elaborados "manualmente por personas, y utilizan recursos de la misma comunidad, en la comunidad no existe la elaboración de Productos Artesanales, debido a que las personas no cuentan con los suficientes recursos, y manifiestan no tener apoyo de alguna institución.

B. Producción Textil

Producción textil a gran escala no existe, en la comunidad existen cuatro mujeres que se dedican a la elaboración de güipiles, fajas, bandas, y otros trabajos que elaboran esporádicamente, pero no con el fin de comerciarlos en el mercado.

C. Industria Manufacturera

En la comunidad no existe en la actualidad alguna industria Manufacturera, debido a que la comunidad se encuentra en una etapa de desarrollo.

D. Obtención de Materias Primas

En el caso de las personas que se dedican a la elaboración de Productos Textiles, obtienen la materia prima en el mercado de la cabecera municipal.

2.4.9. Salario

No se puede dar una cantidad exacta del salario que devenga una persona con relación a la producción textil ya que las personas no dedican tiempo completo a la elaboración de estos productos.

2.4.10. Propiedad de los medios de producción

Cada persona que elabora su producto, es dueña completamente de los medios de producción que pueda tener.

2.4.11. Principales formas de vida social

A. Económicos Sociales

a. Comités

En la comunidad si existe este tipo de organización, para velar por el desarrollo y bienestar de los habitantes, además son los representantes de la comunidad ante las organizaciones que tienen injerencia en la comunidad, como lo refleja la tabla No 02 donde se especifica los nombres de los comités en el orden de importancia para las personas.

B. Religiosas

a. Cofradías

En la comunidad actualmente existe una cofradía (actividad donde participan todas las personas de la Religión Católica) al año la cual se celebra el 03 de mayo de cada año, en honor a la Santa Cruz.

b. Hermandades

Es un privilegio que a una o varias personas concede, una unidad religiosa para a serlas por este medio participantes de ciertas gracias y privilegios. Dentro de la comunidad no hay hermandades.

c. Tipo de Religión

Las religiones que actualmente predominan en la comunidad son las siguientes:

- Evangélicos.
- Católicos.
- Carismáticos.

C. Vivienda

Con respecto a la tenencia de tierra en la comunidad la mayoría de las personas posee terreno propio, esto equivale a un 95% de las personas y un 5% de las personas alquila vivienda en la comunidad.

Tabla 6 Material de Construcción de las viviendas en la comunidad de El Sauce, Rabinal B.V.

NO.	TIPO DE VIVIENDA	TECHO	CANTIDAD
1	Adobe	Teja	83
2	Block	Lamina	7
3	Madera	Lamina	7
4	Bajreque	Paja	1
5	Block	Terraza	3
	Total.		101

Fuente: Trabajo de Campo, Aldea el Sauce, año 2013.

En su mayoría de las viviendas en la comunidad, predominan las viviendas de adobe (producto elaborado artesanalmente en la comunidad), donde las personas en su mayoría son de escasos recursos.

D. Tipo de Vivienda

Las viviendas de la comunidad El Sauce, se caracterizan por el material de su construcción, cal cual la mayoría de las viviendas es de adobe y teja (producto elaborado artesanalmente en Rabinal B.V.)

E. Condiciones higiénicas

Las condiciones higiénicas de las viviendas en la aldea son de buena manera, las viviendas se pueden observar con buena higiene, ya que manifiestan algunos vecinos que han recibido capacitaciones, charlas, con el objeto de concientizar a las personas acerca de los beneficios de una buena higiene en el hogar.

F. Hacinamiento y promiscuidad

Durante la investigación realizada, las personas de la comunidad indicaron no tener conocimiento de problemas de esta índole, desconocen que alguna familia presente este tipo problema.

G. Servicios con los que cuenta las viviendas

La mayoría de las viviendas de la comunidad cuentan con los servicios de agua entubada, energía eléctrica, gracias a proyectos gestionados por los vecinos de la comunidad, hasta el momento son pocas las viviendas que carecen de servicios en la comunidad, pero ya se encuentran en proceso de ampliación del proyecto de agua para que la mayoría de las familias tengan el vital líquido.

H. Vestido

En el vestuario de los habitantes de la Aldea El Sauce aun predominan rasgos de la conquista vistiendo de la siguiente manera: las mujeres aún conservan el traje Típico de la Región y en los hombres el traje ya no se usa en la actualidad.

- Mujeres: Corte y Güipil.
- Hombres: Pantalón y Camisa

2.4.12. Salud

A. Se cuenta con centro o puesto de Salud

La comunidad no cuenta con centro de salud o puesto de salud, con lo que cuentan es con un centro de convergencia, el cual es el lugar donde se reúnen para realizar jornadas de vacunación en la comunidad, estas jornadas las hacen al inicio de mes, coordinando con las autoridades comunitarias y no hay horario específico de atención.

B. Principales enfermedades en la comunidad

Las enfermedades más comunes en la comunidad son las siguientes, tos, fiebre gripe, diarreas, presión baja, presión alta.

C. En caso de emergencias a qué lugar se acude

Cuando existe emergencia en cuanto a salud, al lugar que recurren las personas es al Centro de Atención Permanente (CAP), la cual se ubica en la cabecera municipal de Rabinal Baja Verapaz.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la metodología aplicada

Para la intervención realizada se desarrollaron diferentes momentos que en su conjunto permitieron intervenir en la comunidad, la primera actividad consistió en la identificación de la institución que respaldara el proceso desarrollar siendo esa la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud –ASECSA- obteniéndose el aval para la intervención y definiéndose la comunidad de El Sauce.

En la Asociación de Servicios comunitarios de Salud se llevó a cabo un diagnóstico institucional con la finalidad de conocer el funcionamiento y organización de la misma lo cual permitiría comprender los procesos administrativos y de gestión necesarios para el funcionamiento institucional.

Se llevó a cabo un diagnóstico en la comunidad de El Sauce en donde se realizaron visitas a líderes comunitarios como primer acercamiento y luego un recorrido que permitiera establecer las condiciones habitacionales y de organización social.

Durante la intervención se utilizó la metodología de Diagnóstico Participativo con enfoque de género a través de la utilización de herramientas para la recopilación de información entre las que se encuentran las siguientes:

- Mapa de recursos de la comunidad: permitió establecer los recursos (naturales, materiales) con los que cuenta la comunidad permitiendo
- Calendario estacional: permitió establecer las actividades que se desarrollan en la comunidad según la temporalidad del año
- Reloj de las 24 horas: permitió establecer las actividades que se desarrollan en la comunidad en un día, tanto por hombres, mujeres, niños, niñas y adolescentes.

- Ingresos y egresos: mediante el cual se contabilizaron los ingresos que los habitantes de la comunidad perciben por sus actividades comerciales; así como aquellas tareas que no son remuneradas.
- Tres canastas de alimentos: estableciendo la disponibilidad de alimentos en la comunidad
- Diagrama institucional: que permitió identificar la organización social e instituciones presentes en la comunidad.

Todo lo anterior se desarrolló en distintos momentos con diferentes actores sociales y comunitarios que permitieran que la calidad de la información recabada reflejara la realidad comunitaria.

3.2. Diagnostico FODA

Como parte de las actividades posteriores a la recopilación de la información del diagnóstico rápido participativo con enfoque de género se llevó a cabo el análisis FODA el cual permitiera identificar y visualizar por los miembros de la comunidad sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas como se detalla a continuación.

Tabla 7 Diagnostico FODA realizado en la comunidad de El Sauce, Rabinal B.V.

Fortalezas	<ul style="list-style-type: none"> • la comunidad cuenta con organización comunitaria estructurada y funcional la cual permite que la comunidad tenga representatividad mediante sus representantes principalmente por el COCODE el cual tiene la facultad de participar en las reuniones del Consejo Municipal de Desarrollo –COMUDE- en donde se priorizan y gestionan los proyectos que la municipalidad tiene establecidos, asimismo • La comunidad cuenta con acceso mediante una carretera de terracería la cual conduce del municipio de Rabinal hacia el municipio de El Chol, dicha ruta sirve de conexión entre la cabecera municipal y el departamento de Guatemala lo que ubica a la comunidad en un espacio de paso; también • La comunidad cuenta con infraestructura tal como la Escuela Rural Mixta y el salón comunal, dichas instalaciones son utilizadas para el desarrollo de actividades recreativas, culturales, deportivas y religiosas.
------------	--

Oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Buena coordinación institucional a través de la coordinación, con lo cual se promueve la participación, habiendo obtenido a la fecha beneficios importantes que ayudan al mejoramiento de la comunidad y la calidad de vida de sus habitantes.
Debilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Poca disponibilidad de recursos y fuentes de trabajo lo que propicia la migración interna y externa, debilitando los procesos de organización comunitaria debido a que las familias deben priorizar sus actividades agrícolas y comerciales antes que las actividades comunitarias con lo cual se debilita la misma.
Amenazas	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a las pocas fuentes de trabajo y la migración la organización comunitaria se ve debilitada y la formación de nuevos líderes se ve afectada, otro aspecto relevante lo constituyen las pocas fuentes de trabajo • La dificultad para la obtención de recursos en la comunidad, esto aunado a la proliferación de enfermedades infecto-contagiosas principalmente derivadas de los malos hábitos y la contaminación por el mal manejo de los desechos sólidos y la disposición final de excretas.

Fuente: Elaboración propia, año 2013.

3.2.1. Análisis de Viabilidad

Luego del análisis de las principales dificultades que enfrenta la comunidad se estableció en conjunto con los miembros de la comunidad la implementación de 26 huertos familiares en la comunidad de El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz, en donde se beneficiaría a igual número de familias, esto con el apoyo técnico y financiero de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud –ASECSA- mediante la capacitación de las familias beneficiadas y la entrega de semillas de rábano, chipilín y acelga

3.2.2. Análisis de Factibilidad

Se establecieron con las familias beneficiadas los requerimientos mínimos para la implementación de los huertos familiares en donde cada familia se comprometió a cumplir con dichos requerimientos y garantizar así la sostenibilidad del proyecto, para ello se contó con la asesoría técnica de personal de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud –ASECSA-

3.3. Diseño del proyecto

3.3.1. Nombre del proyecto

Implementación de 26 huertos familiares en la comunidad El Sauce, del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

3.3.2. Localización del proyecto

La implementación de 26 huertos familiares se realizará en la comunidad de El Sauce del municipio de Rabinal departamento de Baja Verapaz, en predios acondicionados por las familias beneficiadas en sus traspatios.

3.3.3. Costo total del proyecto

El costo total del proyecto está constituido por la asesoría técnica, la mano de obra para la construcción y la compra de semillas, el cual asciende a un total de tres mil quinientos treinta y cinco quetzales con cincuenta centavos (Q 3,535.50)

3.3.4. Fecha de inicio y finalización

Inició el 15 de noviembre se inició con la preparación de condiciones para la siembra y entrega de semillas

Finalizó el 23 de noviembre se llevó a cabo la práctica demostrativa de siembra de hortalizas.

3.3.5. Justificación del proyecto

La primera definición agronómica o técnica del término hortaliza fue dada, de manera indirecta en el año 1992, al definir horticultura como "el cultivo de plantas delicadas, de rápida vegetación, que se hace en pequeñas extensiones, dándole el máximo de cuidados y manteniendo el suelo constantemente ocupado para sacar el máximo de provecho". Después se le han ido agregando otros conceptos indirectos, como "el cultivo de plantas herbáceas o semi-leñosas, cuyos productos son en general perecederos y sirven para la alimentación humana en su estado natural o mediante proceso de industrialización.

En el pasado reciente, el consumo de frutas en la dieta diaria se limitaba a un aporte circunstancial, utilizándose como complemento o como postre de carácter estacional. Del mismo modo, las verduras y hortalizas han sido consideradas, durante mucho tiempo, alimentos secundarios.

Sin embargo, la sociedad de hoy en día exige que los alimentos que componen la dieta habitual, contribuyan al nuevo concepto de salud que dice así: “Completo estado de bienestar físico, mental y social”. De esa forma, los alimentos deben poseer valores añadidos que mejoren el estado de salud y prevengan las enfermedades futuras.

Dentro de este contexto, el consumo de, al menos, 5 raciones de frutas y hortalizas al día, es fundamental para llevar una dieta sana y equilibrada.

Esto debido a que las hortalizas son ricas en agua, fibra, vitaminas, minerales y otros componentes con efectos sobre la salud, además que en su mayoría son alimentos bajos en calorías, con una alta cantidad de micronutrientes. Esto unido a la gran sensación de saciedad que proporcionan, convierten a las hortalizas en alimentos indispensables para una alimentación sana y equilibrada, y para dietas encaminadas al control del peso. Además, los últimos avances científicos, las señalan como promotores de la salud, por la presencia de nutrientes que desempeñan un papel protector frente a las enfermedades crónicas y contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población.

Por tal razón al hacer el análisis a nivel nacional Guatemala puede sacar provecho económico si se convierte en un gran exportador de hortalizas. Esto atacaría directamente el problema de la pobreza, pues se le daría buenos ingresos a la gente del campo pues es la más necesitada.

Es por eso que en el departamento de Baja Verapaz también se cosechan y sobresalen las hortalizas para el desarrollo de las comunidades es sacar provecho económico si se convierte en un gran exportador de hortaliza.

El mejoramiento del nivel comunitario se debe al estado nutricional y de salud de la población no se puede lograr aisladamente del desarrollo económico y social del país. Las actividades de desarrollo agrícola son los principales determinantes en la salud y la nutrición de las familias, el trabajo se ha de enmarcar en mejorar los sistemas de producción e implementación de huertos comunales.

La producción de hortalizas puede incrementarse al implementar huertos comunales que sirvan de unidades demostrativas, después de haber aprendido el uso de buenas prácticas de producción, con lo cual se propician mejores ingresos familiares. Lo que justifica que se realice el proyecto: satisfacción de necesidades y mejoramiento de ingresos y nivel de vida por condiciones socioeconómicas.

3.3.6. Objetivos

A. General

Contribuir en la reducción de los índices de desnutrición familiar, en la Aldea El Sauce de Rabinal, Baja Verapaz a través de huertos familiares, en el año 2013

B. Específicos

- Fomentar la comercialización de hortalizas con los excedentes creados en los huertos comunales de la comunidad del Sauce del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
- Aumentar el consumo familiar de hortalizas nativas del Sauce.
- Concientizar en las familias buenas prácticas de alimentación y nutrición.
- Promover el adecuado uso de la tierra y aprovechamiento de recursos.
- Apropiar a las familias sobre técnicas adecuadas de cultivo y mantenimiento de hortalizas nativas.

3.3.7. Resultados esperados

- Implementación de 26 huertos familiares.
- Participación activa de las familias beneficiadas del proyecto de intervención.

- El mejoramiento de las condiciones de desarrollo de las familias beneficiadas de los huertos familiares.
- Se promueven cambios y actitudes con las personas directamente e indirectamente para que perciban la importancia de la implementación de los huertos familiares en su comunidad.

3.3.8. Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación

El proyecto no causa daño al medio ambiente debido a que con buenas prácticas agrícolas se fomentara el aprovechamiento adecuado de la tierra y con ello reducir la destrucción del bosque.

3.4. Factibilidad del proyecto

Las familias de la Aldea El Sauce están en la disposición de preparar las condiciones y llevar a cabo la implementación de los 26 huertos familiares propuestos.

A. Mercado:

Se estima una gran demanda en los productos de hortalizas las cuales permiten una fuente prometedora de ingresos para las familias y que permiten una sostenibilidad. En coordinación con la institución de ASECSA se logró brindar asesoría técnica a la comunidad el Sauce de Rabinal, Baja Verapaz.

3.5. Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto

3.5.1. Preparación del terreno

Los terrenos se prepararán en forma tradicional. La preparación de la tierra se hace con 2 a 3 semanas de anticipación preparando camellones o tabloncillos del largo que se prefiera, de 20 centímetros de alto por 1.20 de ancho y una distancia de 40 centímetros uno del otro. La desinfección y desinfestación del terreno, se lleva a cabo 5 a 8 días antes de la siembra.

3.5.2. Aplicación de riegos

Los riegos se aplicarán cuando la humedad falte en los suelos para evitar stress en el cultivo. No se permitirá ningún grado de deshidratación en ninguna fase del cultivo, para evitar pérdidas en el rendimiento.

3.5.3. Siembra

La siembra se hace directa sobre los camellones o tablonces espaciadamente según la clase de semilla. En los tablonces se harán 2 o 3 hileras espaciadas de 20 a 30 centímetros entre si y de 5 a 10 centímetros entre plantas según su especie. En los semilleros se tapara la semilla con tierra abonada y cernida luego se le pondrá cobertura ya sea de pino, paja o zacate.

3.5.4. Fertilización

Previo al inicio de fertilización haremos análisis de suelo para obtener una buena producción y ejemplo para los participantes aplicaremos abono orgánico aplicado en banda calculando una libra de abono orgánico incorporado por metro lineal de hortalizas. Según la necesidad del cultivo se hará una segunda o tercera aplicación.

3.5.5. Control de plagas

Las plagas del follaje serán controladas mediante la aplicación de insecticidas apropiados, dependiendo de los resultados de los monitoreo que se realicen.

3.5.6. Control de malezas

Con el raleo entresaque y limpia que se hace para que cada planta pueda desarrollarse bien, es suficiente para controlar cualquier tipo de maleza que pueda atacar al cultivo.

3.5.7. Control de enfermedades

Se monitoreará la presencia de enfermedades y de ser necesario se aplicarán los fungicidas recomendables para el caso.

3.5.8. Descontaminaciones

Eliminación de plantas atípicas, principalmente caracterizadas por diferente color, enanismo, virosis, clorosis o atraso en el desarrollo.

3.5.9. Cosecha

Se estima que la producción se inicia en 25 días en adelante ya que algunas variedades se cosechan a corto plazo y otras a largo plazo.

3.6. Presupuesto detallado del proyecto

Para la ejecución del presente proyecto se necesita contar con insumo siendo estos los detallados a continuación

Tabla 8 Presupuesto para la implementación de 26 huertos familiares en la comunidad de El Sauce del municipio de Rabinal, Baja Verapaz

Rubro	Cantidad	Unidad de medida	Precio unitario	Costo total
Semilla de acelga	12	Onza	Q 35,00	Q 420,00
Semilla de chipilín	12	Onza	Q 25,00	Q 300,00
Semilla de rábano rojo	12	Onza	Q 30,00	Q 360,00
Semilla de laurel	12	Onza	Q 45,00	Q 540,00
Facilitador	2	Veces	Q 200,00	Q 400,00
Transporte	8	Veces	Q 20,00	Q 160,00
Hojas bond	1	Resma	Q 48,00	Q 48,00
Papel manila	25	Unidad	Q 0,50	Q 12,50
Marcadores permanentes	5	Unidad	Q 5,00	Q 25,00
Maskin tape	1	Unidad	Q 15,00	Q 15,00
Impresiones	50	Unidad	Q 1,00	Q 50,00
Llamadas telefónicas	10	Minutos	Q 1,50	Q 15,00
Alquiler de computadora	10	Horas	Q 5,00	Q 50,00
Alquiler de cañonera	6	Horas	Q 50,00	Q 300,00
Refacción	80	Unidades	Q 8,00	Q 640,00

Rubro	Cantidad	Unidad de medida	Precio unitario	Costo total
Imprevistos	1	Unidades	Q 200,00	Q 200,00
TOTAL				Q 3,535.50

Fuente: Elaboración ETS, año 2013.

3.7. Cronograma de implementación del proyecto

Para la implementación del proyecto fue necesaria la elaboración de un cronograma de actividades el cual permitía delimitar el tiempo requerido para la ejecución de las actividades.

Tabla 9 Cronograma de actividades para la implementación de 26 huertos familiares en la comunidad El Sauce Rabinal

No.	Actividades	Octubre				Nov.			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración de material didáctico								
2	Coordinación con ASECSA								
3	Coordinación COCODE								
4	Convocatoria de las familias								
5	Elaboración del plan de capacitación.								
6	Ejecución de Capacitación								
7	Entrega de semillas								
8	Monitoreo de logros								

Fuente: Elaboración ETS, año 2013.

3.8. Matriz del marco lógico

Tabla 10 Matriz de marco lógico

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos ó hipótesis
Selección de 26 familias participantes para la implementación de huertos familiares	<ul style="list-style-type: none"> Familias en condiciones de extrema precariedad Familias con bajos ingresos económicos Familias con niños/as desnutridos/as 	<ul style="list-style-type: none"> Planillas de asistencia 	Se realizarán visitas aleatorias para establecer el cumplimiento de los indicadores establecidos

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos ó hipótesis
Dar a conocer los requerimientos mínimos para la implementación de los huertos familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de 26 familias beneficiadas • 26 familias conocen los requerimientos necesarios para la implementación de huertos familiares 	<ul style="list-style-type: none"> • Planilla de asistencia • Fotografías • Bitácora 	Se darán a conocer los requerimientos necesarios,(uso de suelo, materiales) para la elaboración de huertos familiares.
Desarrollar las competencias necesarias en las familias beneficiadas para la elaboración de huertos familiares.	26 familias participantes conocen la metodología para la implementación de huertos, mantenimiento y cuidado de hortalizas	<ul style="list-style-type: none"> • Planillas de asistencia • Fotografías • Bitácora 	Las familias conocen el proceso de preparación, siembra, cuidados, cosecha y comercialización de hortalizas.
Realización de práctica demostrativa con 26 familias beneficiadas	26 familias conocen la técnica de preparación de huertos familiares y siembra de hortalizas.	<ul style="list-style-type: none"> • Planillas de asistencia • Fotografías • Bitácora 	Familias participantes han aprendido el proceso de elaboración de huertos familiares y siembra de hortalizas.
Siembra de hortalizas en 26 huertos familiares en 26 familias beneficiadas de la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> • 26 familias han llevado a cabo la siembra de hortalizas • 26 familias se encuentran dando mantenimiento a igual número de huertos 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento de monitoreo • Bitácora • Fotografías 	Las familias participantes se dedican al mantenimiento y cuidado de hortalizas.
<ul style="list-style-type: none"> • Cosecha y consumo de hortalizas • Comercialización de hortalizas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 familias cosechan hortalizas producidas en el hogar • 26 familias comercializan hortalizas 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento de monitoreo • Bitácora • Fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Familias participantes incluyen dentro de su dieta alimenticia las hortalizas cosechadas • Un porcentaje de las hortalizas son comercializadas para obtención de ingresos económicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a la sostenibilidad del proyecto de huertos familiares 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 familias se dedican a la siembra sostenible de hortalizas a nivel familiar 		<ul style="list-style-type: none"> • Familias beneficiadas dan continuidad al proyecto.

Fuente: Elaboración ETS, año 2013.

3.9. Plan de ejecución

Tabla 11 Plan de ejecución de actividades

No.	Tema o Contenido	Metodología	fecha	Participantes	Facilitador	Lugar
1	Elección de institución para realización de practica	Presencial		Estudiante	Estudiante	Universidad Panamericana
2	Reunión con personal Asociación de Servicios Comunitarios de Salud –ASECSA- y entrega de solicitud	Presencial	16/09/2013	Estudiante Coordinadora	Estudiante	Oficina de ASECSA
2	Presentación con personal de la institución y socialización de objetivos	Presencial Participativa	18/09/2013	Estudiante Personal ASECSA	Estudiante	Oficina de ASECSA
3	Presentación con autoridades comunitarias y socialización de objetivos	Presencial Participativa		Estudiante Líderes comunitarios comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz	Estudiante	Comunidad de El Sauce.
4	Realización de Diagnóstico Rápido Participativo con Enfoque de genero	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Lluvia de ideas • Aplicación de herramientas de diagnostico 	30/09/2013 1-3, 7/10/2013	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Miembros de la comunidad • Líderes comunitarios 	Estudiante	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.

No.	Tema o Contenido	Metodología	fecha	Participantes	Facilitador	Lugar
5	Socialización de resultados y priorización de problemática identificada en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Lluvia de ideas 		<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Miembros de la comunidad • Líderes comunitarios 	Estudiante	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.
6	Análisis de información y propuesta de perfil de proyecto	Descriptiva	17-19/10/2013	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Coordinación ASECSA • Docente UPANA 	Estudiante	Oficina ASECSA, Sede UPANA
7	Presentación de propuesta a miembros de la comunidad de El Sauce.	Descriptiva	21/10/2013	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Miembros de la comunidad • Líderes comunitarios 	Estudiante	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.
8	Reunión con familias beneficiadas para preparación de condiciones, previo a la elaboración de huertos familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Lluvia de ideas • Demostrativa 	25-26/10/2013	26 familias beneficiadas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Técnico Agrícola ASECSA 	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.
9	Realización de taller de formación para la implementación de huertos familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Lluvia de ideas • Demostrativa 	25/10/2013	26 familias beneficiadas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Técnico Agrícola ASECSA 	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.
10	Entrega de insumos para la implementación de huertos familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Lluvia de ideas • Demostrativa 	25/10/2013	26 familias beneficiadas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Técnico Agrícola ASECSA 	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.

No.	Tema o Contenido	Metodología	fecha	Participantes	Facilitador	Lugar
11	Monitoreo y supervisión de huertos familiares a familias beneficiadas	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Reunión con familias beneficiadas 		26 familias beneficiadas	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico Agrícola ASECSA 	Comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.
12	Elaboración de informe de experiencia	Analítica	Noviembre 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiante • Coordinación ASECSA • Docente UPANA 	Estudiante	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina ASECSA. • Sede UPANA

Fuente: Elaboración ETS, año 2013.

Capítulo 4

Informe de proyecto

4.1 Descripción del proyecto

El proyecto “Huertos familiares para veintiséis familias de la aldea el Sauce, del municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz”, se desarrolló implementando veintiséis (26) huertos familiares para la producción de acelga, chipilín, rábano y laurel, las cuales fueron cultivadas por las familias participantes en espacios previamente elaborados en los traspatios de sus viviendas.

El proyecto se desarrolló en los meses de para el cultivo para la producción de diversas hortalizas que se puedan adaptar a las distintas familias, en el periodo comprendido entre los meses de octubre y noviembre del año 2013.

Las familias beneficiadas directamente por el proyecto fueron 26 pertenecientes a la aldea El Sauce del municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz. De tal manera que se implementaron cuatro tablonos por familia beneficiada.

Con la ejecución del proyecto se pretende promover la participación de las familias beneficiadas con los huertos comunales, estableciendo un plan de capacitación, en por lo menos 06 eventos en el periodo comprendido, para que las familias involucradas obtengan todos los conocimientos necesarios en la implementación de los huertos comunales, y que en el futuro la experiencia y conocimiento adquirido sean replicados en sus hogares.

Lo anterior a través de asesoría técnica por parte de la Institución de ASECSA a los comunitarios y con ello lograr la reducción de riesgos alimentarios nutricionales, contribuyendo al fortalecimiento de la organización familiar y comunal. La propuesta incluye un amplio proceso de participación comunal en la toma de decisiones, trabajos comunales y generación de propuestas establecidas con los comunitarios en la participación de 26 huertos familiares

integrados en la participación de la mujer en las actividades agrícolas y productivas que ayuden a fortalecer su desarrollo en la comunidad.

El Interés del proyecto es favorecer en los habitantes de las comunidades de Rabinal, el consumo de tan importante fuente nutritiva, considerando que las hortalizas constituyen una fuente energética de diferentes vitaminas.

El aporte solicitado a ASECSA, Q. 1620.00 para la adquisición de insumos y compra de semillas para el cultivo de las hortalizas.

4.2 Justificación del proyecto

El proyecto de implementación de 26 huertos familiares se desarrolló en la aldea El Sauce debido a los riesgos alimentarios y nutricionales identificados en la población, esto aunado a la escasa actividad económica de las familias y la escasez de fuentes de trabajo en la comunidad, surgiendo como propuesta a las necesidades identificadas en la comunidad producto de la intervención de campo realizada.

A partir de la investigación del contexto de la comunidad se llevó a cabo el diagnóstico participativo en el cual se identificaron los riesgos mencionados anteriormente por lo cual se hizo necesaria la intervención mediante la implementación de los huertos familiares.

4.3 Objetivos

4.3.1 Objetivo general

Mediante la implementación de los 26 huertos familiares se busca disminuir los riesgos de seguridad alimentaria y nutricional en igual número de familias beneficiadas.

4.3.2 Objetivos específicos

- Proporcionar a 26 familias de la aldea El Sauce de alternativas de producción que permitan la captación de recursos económicos. Aumentar el consumo familiar de hortalizas nativas del Sauce.

- Dotar a las familias beneficiadas de conocimientos técnicos que les permitan producir alimentos en el hogar mediante la implementación de los huertos familiares.
- Maximizar la utilización de la tierra ociosa mediante el aprovechamiento de los recursos.

4.4 Ejecución del proyecto

La ejecución de veintiséis huertos familiares en la comunidad de El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz se desarrolló mediante la aplicación de distintos procesos entre los cuales destacan la preparación, ejecución y seguimiento

A. Preparación

En la fase de preparación se establecieron las familias beneficiadas según los criterios establecidos, se realizó un análisis de las condiciones existentes para determinar los recursos existentes y poder así anticiparse a las posibles condicionantes.

B. Ejecución

Se llevó a cabo la socialización de las técnicas para la preparación del área de trabajo; donde se dieron a conocer así como las técnicas de siembra y cuidado de las hortalizas.

Se llevó a cabo la demostración de siembra y cuidados para la implementación de huertos familiares.

C. Seguimiento

En la fase de seguimiento se llevó a cabo coordinación con las familias beneficiadas estableciendo las acciones para el monitoreo y supervisión que garanticen la sostenibilidad del proyecto una vez retirada la asistencia técnica.

Tabla 12 Fases para la implementación del proyecto

Fase	Actividad	Descripción	Tiempo	Responsable
Preparación	Elección de familias beneficiadas.	<p>Se seleccionaron a las familias beneficiadas en base a los siguientes criterios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Familias en condiciones de extrema precariedad Familias con bajos ingresos económicos Familias con niños/as desnutridos/as 	1 día	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante Líderes Comunitarios
	Inventario de recursos existentes	Establecer en base a los recursos necesarios la disponibilidad en las familias beneficiadas.	1 día	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante Técnico Agrícola ASECSA
Ejecución	Socialización de Técnicas para la preparación de huertos	Dar a conocer a las familias beneficiadas las técnicas para la elaboración del huerto y aspectos a tener en cuenta para su buen funcionamiento.	1 día	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante Técnico Agrícola ASECSA Familias beneficiadas
	Demostración de técnicas de siembra	Desarrollar las competencias necesarias en los participantes para la implementación de huertos familiares.	1 día	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante Técnico Agrícola ASECSA Familias beneficiadas
Seguimiento	Monitoreo y Supervisión	Coordinar con las familias participantes los mecanismos para el monitoreo y supervisión que garanticen la sostenibilidad del proyecto	1 día	<ul style="list-style-type: none"> Estudiante Líderes Comunitarios Familias beneficiadas.

Fuente: Elaboración ETS, año 2013.

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

5.1. Sistematización del Proceso

Tabla 13 Fases para la implementación del proyecto de 26 huertos familiares en la comunidad de El Sauce, Rabinal Baja Verapaz

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico institucional I	<p>Elaboración de un diagnóstico institucional.</p> <p>Se cumplió con la temporalidad establecida para la realización de la investigación</p> <p>Mejorar la calidad de vida de 26 familias beneficiadas con la implementación de huertos familiares en la aldea El Sauce del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.</p>	<p>A pesar de que se cuentan con antecedentes de la creación de la institución estos son imprecisos por lo cual se debieron consultar fuentes adicionales de información.</p> <p>La institución no cuenta con equipo de cómputo para la tabulación adecuada de los datos recopilados en la fase de gabinete</p>	<p>Se deben consultar la mayor cantidad de fuentes bibliográficas y corroborar las mismas para obtener la información más precisa.</p> <p>Gestión y coordinación con el personal es de suma importancia para la obtención de los resultados esperados.</p>

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
		No se cuenta con vehículo para traslados a la comunidad.	La flexibilidad en los horarios establecidos para el cumplimiento de metas propuestas.
Asistencia técnica	<p>Apoyo de la coordinadora de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) durante las fases de ejecución del proceso mediante apoyo técnico.</p> <p>Coordinación entre el personal técnico y comunitario fortaleciendo un vínculo que permita a las familias beneficiadas acceder a asesoría técnica en el futuro.</p> <p>Coordinación con organizaciones presentes en la comunidad para la obtención de información</p>	<p>Falta de Recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanos • Material didáctico • Combustibles • Vehículos • Mobiliario y equipo <p>Lo cual dificultaba el cumplimiento de las actividades propuestas.</p>	<p>La planificación constituye un elemento primordial para el alcance de metas permitiendo prever.</p> <p>Involucramiento de distintos sectores que tienen presencia en la aldea con lo cual se pueden desarrollar acciones conjuntas que ayuden a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.</p> <p>Adaptación a</p>

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
			distintos horarios para asegurar el alcance de las metas establecidas.
Ejecución del Proyecto	<p>Elaboración de un diagnóstico comunitario de la aldea El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz.</p> <p>Coordinación efectiva y eficaz con líderes comunitarios y comunidad en general</p>	<p>Distancia de la comunidad a la cabecera municipal.</p> <p>Falta de transporte público hacia la comunidad.</p> <p>Inseguridad al transitar de la cabecera municipal hacia la comunidad debido a la violencia que impera en el país.</p> <p>Horarios de reunión de los comunitarios y líderes religiosos en horario vespertino y nocturno</p>	<p>Conocimiento y relacionamiento en las formas de vida de los habitantes de la comunidad.</p> <p>Interacción con los habitantes de la comunidad.</p> <p>Adaptación a horarios que permitan la mayor cantidad de participantes.</p>

Fuente: Elaboración ETS, año 2013.

Conclusiones

A partir del desarrollo del diagnóstico institucional realizado en la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) y del diagnóstico comunitario realizado en la Aldea El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz y de la intervención realizada en los meses de septiembre a noviembre del año dos mil trece se plantean las siguientes conclusiones.

- La pobreza a nivel municipal alcanza el 78% y la pobreza extrema el 31.5% razón por la cual los habitantes especialmente del área rural no disponen de los recursos para la cobertura de necesidades básicas como alimentación, vivienda, vestuario, educación y salud.
- Los habitantes de la Aldea El Sauce no cuentan con fuentes de trabajo en la aldea, por lo cual deben migrar a la cabecera municipal así como a otros departamentos lo que origina desintegración familiar y alteraciones en los patrones de crianza de los hijos al quedar únicamente bajo el cuidado de la madre.
- El nivel tecnológico de los habitantes de la Aldea El Sauce es bajo debido a que no cuentan con recursos económicos ni la accesibilidad en el medio para poder mejorar los procesos agrícolas, de manufactura y de educación que permitan a sus habitantes mejorar su calidad de vida.
- Mediante la implementación de huertos familiares se espera mejorar la economía de las familias beneficiadas e incentivar el comercio local motivando la producción a nivel comunitario.
- Las familias beneficiadas tengan acceso a técnicas de cultivo que mejoren la productividad aumentando la diversidad de cultivos y mejorando la calidad del producto.

- La Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) brinda asesoría técnica para la producción agrícola la cual contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, pero no es suficiente debido a que no se logra brindar cobertura al 100% de la población (700 habitantes)

Recomendaciones

Derivado de las conclusiones planteadas anteriormente y para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la Aldea El Sauce del municipio de Rabinal, Baja Verapaz se plantean las siguientes recomendaciones:

- Que los habitantes de la Aldea El Sauce fortalezcan la participación comunitaria para poder involucrar a la población en actividades que promuevan estilos de vida saludable, a través del mejoramiento de hábitos higiénicos, convivencia adecuada con animales lo que ayudará a la prevención de enfermedades.
- Mediante la tecnificación de procesos de producción agrícola, pecuaria y de comercio; así como la diversificación de los mismos, las familias puedan disponer de alternativas de producción que promuevan la creación de empleos a nivel comunitario.
- Que los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) presenten en las reuniones del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE), a la Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN), a organizaciones no gubernamentales (ONG) alternativas de solución y propuestas de proyectos en beneficio de la comunidad.
- Que los habitantes de la comunidad gestionen a través del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social la habilitación de un puesto de salud con el personal necesario para la atención de morbilidades presentes en la comunidad.
- Que los habitantes de la comunidad se organicen mediante cooperativas o comités para poder cumplir con los requisitos establecidos por entidades financieras y poder así acceder a préstamos o financiamiento para la ejecución de proyectos productivos.

- Que los habitantes de la comunidad soliciten a instituciones estatales y no gubernamentales el apoyo en asesoría técnica para el mejoramiento de cultivos, la elaboración de artesanías, la optimización de recursos.
- Que los habitantes de la comunidad gestionen a la Universidad Panamericana la realización de talleres ó capacitaciones en los temas de liderazgo, participación comunitaria, autoestima.

Referencias bibliográficas

- <http://www.monografias.com/trabajos25/administracion-centroeducativo/administracion-centro-educativo.shtml#defin> fecha 05 de enero 2014 :16:00 horas
- <http://www.americaeconomia.com/economia-mercados/finanzas/pobreza-enguatemala-es-mas-aguda-de-lo-estimado-segun-el-banco-mundial>, fecha 05 de enero de 2014 19:00 horas
- <http://wikiguate.com.gt/wiki/Pobreza>, fecha 10 enero de 2014 17:00 horas
- <http://www.deguate.com/municipios/pages/bajaverapaz/rabinal/salud.php#.UvVweWJ5Png>, fecha 18 enero de 2014 17:00 horas
- MSPAS. (2010). Primer Barrido Departamental relacionado a Desnutrición infantil en menores de 5 años. Dirección de Área de Salud, Baja Verapaz, fecha 22 enero de 2014 14:00 horas
- López Cabanas, Miguel; Chacón, Fernando. Investigación-acción participación. En Selección de Lecturas sobre Trabajo Social Comunitario, Curso de formación de Trabajadores Sociales, 2000.
- Luhmann, Niklas. La Sociología de la Complejidad, Conferencia dictada en la Universidad Autónoma Metropolitana – Azcapotzalco, México, D.F. 13 de Noviembre de 2001. Soporte Digital.
- Monserrat Colomer. Método en Trabajo Social, en R.T.S., nº 55, julio, 1974, p.

Anexos

Anexo I Carta de autorización de la práctica



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 17 de septiembre de 2013.

Licda. Gloria González Mayor
Directora Regional, B.V.
ASECSA

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXPONGO:

Yo HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO estudiante del 5º Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:

Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día 17-09-2013 para finalizar el día 23-11-2013.

Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

Deferentemente

ETS. HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO
No. De Carné 0910059

Vo. Bo.

Licda. Rosa Patricia Pérez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada
Colegiado No. 17.627



Lic. Julio Roberto Lopez
Coordinador Sede Rabinal



Anexo 2 Carta de aceptación del establecimiento, institución u organización de la realización de la práctica



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 17 de septiembre de 2013.

Licda. Gloria González Mayor
Directora Regional, B.V.
ASECSA

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXPONGO:

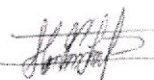
Yo **HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO** estudiante del 6º Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:


Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día 17-09-2013 para finalizar el día 23-11-2013.

Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

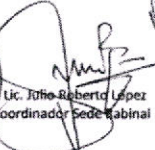
Deferentemente


ETS. HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO
No. De Carné 0910059

Vo. Bo.


Licda. Rinaid Felicia Pérez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada
Colegiado No.17, 627




Lic. Julio Roberto López
Coordinador Sede Rabinal



Anexo 3 Ficha informativa del estudiante y del establecimiento, institución u organización donde se desarrolló la práctica



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 17 de septiembre de 2013.

Licda. Gloria González Mayor
Directora Regional, B.V.
ASECSA

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXONGO:

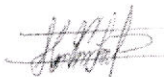
Yo **HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO** estudiante del 6º Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:


Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día 17-09-2013 para finalizar el día 23-11-2013.

Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

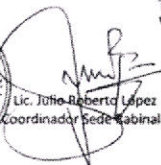
Deferentemente


ETS. HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO
No. De Carné 0910059

Vo. Bo.


Licda. Rosalva Patricia Perez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada
Colegiado No.17, 627




Lic. Julio Roberto Lopez
Coordinador Sede Rabinal



Anexo 4 Constancia de autoridad indicando que se realizaron las 200 horas de práctica y el proyecto realizado



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 17 de septiembre de 2013.

Licda. Gloria González Mayor
Directora Regional, B.V.
ASECSA

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXPONGO:

Yo **HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO** estudiante del 6º Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:

Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día 17-09-2013 para finalizar el día 23-11-2013.

Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

Deferentemente

ETS. HECTOR VINICIO LOPEZ PINTO
No. De Carné 0910059

Vo. Bo.

Licda. Reyna Patricia Pérez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada
Colegiado No.17, 627



Lic. Julio Roberto López
Coordinador Sede Rabinal



Cronograma de Actividades:

Estudiante: Hector Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud -Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
17-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	Entre de solicitud para realizar la práctica, presentación en la institución de respaldo	Entrevista con la directora regional de Baja Verapaz.
18-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	Recopilación de información para Diagnostico Institucional	Libros y Expedientes de la Institución
19-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	Recopilación de información para Diagnostico Institucional	Libros y Expedientes de la Institución
20-09-2013	08:00 A.M. a 10:00 A.M.	Institución ASECSA	Selección de comunidad para la realizar intervención (aldea de el Sauce)	Libros y Expedientes de la Institución
20-09-2013	10:00 A.M. a 12:00 P.M.	Institución ASECSA	Sistematización de datos recabados durante la semana (tabulación de datos)	Información obtenida en las áreas de trabajo de la institución ASECSA
20-09-2013	13:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	Presentación de avances	Informe

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chén

Vo Bo _____

Encargada de proyectos



Cronograma de Actividades:

Estudiante: Hector Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud -Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
23-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Primera visita a la comunidad, acercamiento con el presidente de COCODE de la aldea El Sauce.	Entrevista con el COCODE de la aldea El Sauce
24-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación ante el comité de COCODE de la comunidad El Sauce	Entrevista con el COCODE de la aldea El Sauce
25-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Primera reunión con personas de la comunidad de El Sauce	Entrevista con el COCODE de la aldea El Sauce
26-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Recopilación de información de la comunidad de El Sauce, aplicación de la primera herramienta DRRP.	Herramienta DRRP
27-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Visita domiciliar a familias de la comunidad	Entrevistas con personas de la comunidad
28-09-2013	02:00 P.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Visita domiciliar a familias de la comunidad	Entrevistas con personas de la comunidad
29-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en la primera herramienta DRRP	Reunión distintos miembros de la comunidad

Observaciones:

Responsable: Licda. Mayra López Chén

Vo.Bo.

Encargada de proyecto



Cronograma de Actividades:

 Estudiante: Hector Vinicio Lopez Pinto

 Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud -Asecsa-

 Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
30-09-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECESA	Presentación de diagnóstico institucional y Elaboración de Croquis Comunitario	Informe
01-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Recopilación de Información de la aldea de San Rafael, aplicación de herramientas DRRP	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
02-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Visitas domiciliarias a los habitantes de la comunidad para recolección de información	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
03-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Reunión con la comunidad, aplicación de herramientas DRRP	Herramienta DRRP
04-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECESA	Sistematización de datos recabados durante la semana (Tabulación de datos)	Información obtenida en las áreas de trabajo de la comunidad El Sauce
05-10-2013	02:00 P.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de perfil del proyecto	Informe
06-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Reunión distintos miembros de la comunidad El Sauce

Observaciones: _____

 Responsable: Licda. Mayra López Chén

 Vo.Bo. [Firma]

Encargada de Proyectos





Cronograma de Actividades:

Estudiante: Hector Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud -Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
07-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	Elaboración de perfil del proyecto	Informe
08-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
09-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Ejecución de proyecto	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
10-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Evaluación del proyecto ejecutado	Herramienta DRRP
11-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	Sistematización de datos recabados durante la semana (Tabulación de datos)	Información obtenida en las áreas de trabajo de la comunidad El Sauce
12-10-2013	02:00 P.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Informe
13-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de informe final	Reunión distintos miembros de la comunidad El Sauce

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chén

Vo.Bo. _____

Encargada de Proyectos



Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
14-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSCA	Evaluación del proyecto ejecutado	Informe
15-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de informe final	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
16-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de informe final	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
17-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Herramienta DRRP
18-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSCA	Presentación de avances	Información obtenida en las áreas de trabajo de la comunidad El Sauce
19-10-2013	02:00 P.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances en diagnostico comunitario	Informe
20-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances en diagnostico comunitario	Reunión distintos miembros de la comunidad El Sauce

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chén

Vo.Bo. 

Encargada de Proyectos

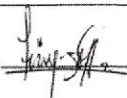


Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
21-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECESA	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Informe
22-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
23-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de informe final	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
24-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Herramienta DRRP
25-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECESA	Presentación de avances	Información obtenida en las áreas de trabajo de la comunidad El Sauce

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chén

Vo.Bo. _____



Encargada de Proyectos



Cronograma de Actividades:

Estudiante: Héctor Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud –Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
28-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECSA	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Informe
29-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
30-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de informe final	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
31-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Herramienta DRRP
01-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Información obtenida en las áreas de trabajo de la comunidad El Sauce

Observaciones: _____

Responsable: Licda Mayra López Chén

Vo.Bo. _____

Encargada de Proyectos



Cronograma de Actividades:

Estudiante: Héctor Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud –Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
04-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Institución ASECESA	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Informe
05-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas de Diagnostico	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
06-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Elaboración de Informe final	Entrevista con el cocode de la aldea El Sauce
07-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Herramienta DRRP
08-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de avances	Información obtenida en las áreas de trabajo de la comunidad El Sauce

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chén

Vo.Bo. 

Encargada de Proyectos





Cronograma de Actividades:

Estudiante: Hector Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud --Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
11-11-2013	08.00 A.M. a 05.00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación de diagnóstico institucional y Elaboración de Croquis Comunitario	Informe
12-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Recopilación de información de la aldea de el Sauce, aplicación de herramientas DRRP	Entrevista con el COCODE de la aldea El Sauce
13-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Visitas domiciliarias a los habitantes de la comunidad para recolección de información	Entrevista con el COCODE de la aldea El Sauce
14-10-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Reunión con la comunidad, aplicación de herramientas DRRP	Herramienta DRRP
15-10-2013	05-10-2013	Aldea El Sauce	Entrega de semilla a los comunitarios beneficiarios	Comunidad el sauce

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chen

Vo.Bo. _____

Encargada de Proyectos _____



Cronograma de Actividades:

Estudiante: Hector Vinicio Lopez Pinto

Institución: Asociación De Servicios Comunitarios De Salud –Asecsa-

Objetivo: Adquirir conocimientos, técnicas y habilidades que al ser aplicadas permitan el desarrollo de un trabajo técnico eficiente y efectivo

Fecha:	Hora:	Lugar:	Actividad	Medios de Verificación
18-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Alea el sauce	Reunión con los comunitarios para acordar fechas del taller a implementar en la comunidad.	Reunido en Casa de COCODE
19-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Recopilación de información del diagnóstico comunitario	Libro y expedientes de la comunidad.
20-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Visitas domiciliarias, a familias de la comunidad.	Entrevistas con las personas de la comunidad.
21-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Visitas domiciliarias, a familias de la comunidad.	Entrevistas con las personas de la comunidad.
22-11-2013	08:00 A.M. a 05:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación d avances.	Informe
23-11-2013	13:00 P.M. a 16:00 P.M.	Aldea El Sauce	Presentación del taller y el proyecto Implementación de huertos familiares.	Dejándoles conocimiento de los huertos familiares.

Observaciones: _____

Responsable: Licda. Mayra López Chen

Vo.Bo. _____

Encargada de Proyectos _____



Anexo 6 Guía de observación


Guía de observación de la planta física de la institución

Nombre de la Institución: Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA), Rabinal, Baja Verapaz.



Resultados de la observación física

No.	Aspecto Observado	Respuesta	Observación o comentarios.
1	Dimensiones promedio de la oficina.	13 cuartos 4x4 m. y 2,5 m. de altura.	Cuenta con servicio de sanitario solo para empleados, un jardín, una cancha de basquetbol, una bodega, un comedor, una cocina, un centro de computación y clínica médica.
2	Ubicación	Muy buen <u>Buena</u> Regular Mala	1era. Calle 7-118 Zona 1 Rabinal, Baja Verapaz. Se encuentra ubicado en el camino hacia la aldea Pamseliche, y es de muy tránsito por vehículos y motos.
3	Ventilación	<u>Suficiente</u> Aceptable No Aceptable	
4	Iluminación	<u>Suficiente</u> Aceptable No Aceptable	
5	Sala de Estar	<u>Si</u> No	El salón sirve para eventos especiales de cualquier actividad realizada de parte de la institución o fuera de ella.
6	Cuenta con servicio de internet	<u>Si</u> No	Todas las oficinas de ASECSA cuentan con suficiente servicio de internet.
7	Cuenta con servicio de ayuda audiovisual.	<u>Si</u> No	Cuenta con una cañonera y Bocinas para el audio, que se utilizan para capacitaciones u otra actividad.

No.	Aspecto Observado	Respuesta	Observación o comentarios.
8	Tiene suficiente agua entubada.	<u>Si</u> No	Cuentan con dos sistemas de Rotoplast que abastecen las necesidades de la institución.
9	El edificio es	Oficial <u>Privado</u>	Es un terreno propio
10	Identificación	<u>Buena</u> Regular Nada	Buena identificación porque está rotulado y pintado
11	Sonido	Mucho <u>Pocos</u> Nada	Los ruidos son pocos por parte de vehículos, motos y carros.
12	Mobiliario	<u>Buena</u> Regular Malo	Cuenta con un mobiliario suficiente y en buen estado
13	Mística	<u>Buena</u> Regular Malo	Cuenta con mucha motivación para realizar las diferentes actividades.
14	Relación entre la Coordinadora y Personal	<u>Buena</u> Regular Malo	La relación entre los empleados de la oficina y la coordinadora ayudan a los comunitarios a una buena relación al servicio de ellos.
15	Cumplimiento de Horarios de Trabajo	<u>Buena</u> Regular Malo	Todos cumplen con sus horarios de trabajos. Siendo estos de 8:00 AM y 5:00 PM.
16	Ambiente laboral	<u>Buena</u> Regular Malo	Por el suficiente espacio se trabaja de manera adecuada y libremente.

Vo Bo.  Licda. Reyna Felicitá
Pérez Smitumul
LABORADORA SOCIAL
Colegiado No. 17.827
Licda. Reyna Felicitá Pérez Smitumul
Catedrática Práctica Supervisada





PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE SEPTIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
04-09-2013	El día de hoy les ayude a pasar algunos archivos de información a la computadora sobre algunas aldeas que cubre cobertura la institución de ASECSA	Gabinete	Institución Asecsa Bairnal Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
05-09-2013	El día de hoy les ayude a llenar unas hojas sobre una capacitación de la Soberanía dentro de la institución de ASECSA	Gabinete	Institución de ASECSA Bairnal Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
06-09-2013	El día de hoy recibimos clases con la licenciada de Práctica a dar unos lineamientos de un Plan general de Práctica y algunos contenidos y metodologías que quiere alcanzar las organizaciones.	Gabinete	Universidad Panamericana Bairnal Baja verapaz		
07/09/2013	El día de hoy se dar en la institución a donde se les copiará información de algunas aldeas ya que la tenemos que va a estar conmigo y a estar en la institución posiblemente dentro de dos semanas más	Gabinete	universidad Panamericana Bairnal Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	





PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE SEPTIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
04-09-2013	El día de hoy les ayude a Pascal algunos archivos de información a la computadora sobre algunos aldeas que cubre cobertura la institución de ASECSA	Gabinete	Institución Asecsa Pabinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
05-09-2013	El día de hoy les ayude a llenar unas hojas sobre una capacitación de jóvenes dentro de la institución de ASECSA	Gabinete	Institución de ASECSA Pabinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
06-09-2013	El día de hoy recibimos clases con la licenciada de Práctica a dar unos lineamientos de un Plan general de Práctica algunos contenidos y metodologías que puede ocurrir una capacitación	Gabinete	Universidad Panamericana Pabinal Baja Verapaz		
07-09-2013	El día de hoy seguimos la institución estudiando a copiar informaciones de algunas aldeas ya que la técnica que va a estar en la institución posiblemente dentro de dos semanas más	Gabinete	Universidad Panamericana Pabinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM	





PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE SEPTIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
10-09-2013	El día de hoy seguimos todavía en la institución ayudando a llenar algunos archivos de las distintas aldeas de donde tiene cobertura la institución de ASECSA.	Gabinete	Institución de ASECSA Babinat Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
11-09-2013	El día de hoy seguimos llenando tu que tienen que estar llenos algunos archivos de las aldeas que cubre cobertura la institución de ASECSA.	Gabinete	Institución de ASECSA Babinat Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
12-09-2013	El día de hoy todavía sigo en la institución ayudando a capacitación de jóvenes de distintas aldeas.	Gabinete	Institución de ASECSA Babinat Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
13-09-2013	El día de hoy estoy ayudando a una capacitadora de comadronas de las distintas aldeas donde tiene cobertura ASECSA.	Gabinete	Institución de ASECSA Babinat, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	


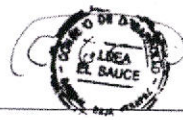
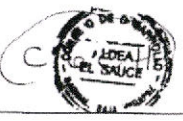

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE SEPTIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
17-09-2013	El día de hoy sigue todavía en la institución en donde hemos regresado de asueto por la independencia, en el cual estoy recabando información de la institución.	Gabinete.	Institución de ASECSA Rabinal Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	
18-09-2013	El día de hoy estuve copiando en mi cuaderno sobre el Plan estratégico de ASECSA en lo que es la misión, visión, valores, el organigrama y algunas políticas de ASECSA.	Gabinete	Institución de ASECSA Rabinal Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	
19-09-2013	El día de hoy estuve ayudando a una técnica a capacitar algunos jóvenes sobre el tema de la salud.	Gabinete.	Institución de ASECSA Rabinal Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	
20-09-2013	El día de hoy les estoy ayudando a llenar algunos archivos de algunos aldeas en donde tiene cobertura la Institución de ASECSA.	Gabinete.	Institución de ASECSA Rabinal Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	





PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE SEPTIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
23-09-2013	Presentación de avances, Primera visita a la comunidad de El Sauce.	Campo.	Aldea El Sauce Rabinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
24-09-2013	Presentación ante el comité de cocode de la comunidad de la aldea El Sauce.	Campo	Aldea El Sauce Rabinal Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM	
25-09-2013	Primera reunión con las personas de la comunidad del sauce.	Campo	Aldea El Sauce Rabinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM	
26-09-2013	Recopilación de la información de la comunidad del El sauce, aplicación de la primera herramienta.	Campo.	Aldea El Sauce Rabinal, Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	





PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE SEPTIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
27-09-2013	Se va hacer el día de hoy una visita domiciliaria a familias de la comunidad.	Campo	Aldea el sauce. Rabinal, Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	
28-09-2013	Se va a seguir haciendo visita domiciliaria a familias de la comunidad.	Campo	Aldea El sauce Rabinal Baja verapaz	2:00 PM 5:00 PM.	
29-09-2013	Asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en la primera herramienta.	Campo	Aldea El sauce Rabinal Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	
30-09-2013	El día de hoy se realiza un cajuquis de la comunidad del sauce de Rabinal, Baja verapaz.	Campo	Aldea El Sauce Rabinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM	

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
1-10-2013	El día de hoy se realizó una recopilación de información de la aldea El sauce, aplicación de herramientas DRPP.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	C 
2-10-2013	El día de hoy se realizó una visita domiciliaria a los habitantes de la comunidad para recolección de información.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja verapaz	8:00 AM. 5:00 PM.	C 
03-10-2013	El día de hoy se hizo una reunión con la comunidad, aplicación de herramienta DRPP.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM	C 
4-10-2013	El día de hoy se realizó una reunión con la comunidad haciendo uso de la herramienta DRPP.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	C 

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
05-10-2013	El día de hoy se realizó durante la tarde la sistematización de datos recabados durante la semana.	Campo.	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	2:00 PM 5:00 PM.	
06-10-2013	El día de hoy se siguió la sistematización de datos recabados durante la semana.	Campo.	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM	
07-10-2013	El día de hoy se hizo la elaboración del perfil del Proyecto.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM	
08-10-2013	El día de hoy se hizo la elaboración del Proyecto, de un Perfil.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM	

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
04-10-2013	El día de hoy se hizo una ejecución del proyecto que se va a dejar a la comunidad.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM	
10-10-2013	El día de hoy se hizo la evaluación del proyecto ejecutado de la Aldea El sauce de Rabinul, Baja Verapaz.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM	
11-10-2013	El día de hoy se realizó una sistematización de datos recabados durante la semana.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	
12-10-2013	El día de hoy se realizó por la tarde una tabulación de datos obtenidos en las herramientas del diagnóstico.	Campo	Aldea El sauce Rabinul, Baja Verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
23-10-2013	Se siguió haciendo el día de hoy una tabulación de datos y una asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en los instrumentos del diagnóstico.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
24-10-2013	El día de hoy se recabó la información de la asamblea comunitaria.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
25-10-2013	El día de hoy se hizo la elaboración del informe del diagnóstico de la comunidad de la aldea El sauce.	Campo	Aldea El sauce de Rabinal, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
26-10-2013	El día de hoy se siguió haciendo la elaboración del informe del diagnóstico de la comunidad de la Aldea El sauce.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	8:00 AM 5:00 PM.	

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
17-10-2013	El día de hoy se está recabando la información del diagnóstico de la comunidad de la Aldea El Sauce.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
18-10-2013	El día de hoy se está haciendo una presentación de avances de información al CODE de la comunidad.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
19-10-2013	El día de hoy por la tarde después de la universidad fui a la aldea a realizar avances sobre el diagnóstico comunitario.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz	2:00 PM 5:00 PM	
20-10-2013	Todo el día de hoy realizando algunos avances del diagnóstico comunitario recabando información en la aldea.	Campo	Aldea El Sauce de Rabinal, Baja verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	

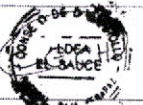



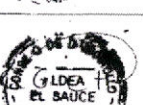
PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
21-10-2013	Asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas del diagnóstico	Campo	Aldea El Sauce de Babinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
22-10-2013	El día de hoy asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas del diagnóstico	Campo	Aldea El Sauce de Babinal Baja Verapaz	8:00 AM 5:00 PM.	
23-10-2013	El día de hoy se empleó la elaboración del informe final	Campo	Aldea El sauce de Babinal Bv.	8:00 AM 5:00 PM	
24-10-2013	El día de hoy di presentación de avances a la comunidad para que vea el proceso de la información del diagnóstico	Campo	Aldea El sauce de Babinal Bv.	8:00 AM 5:00 PM.	

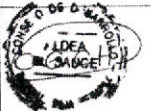




Regina Pérez, Shitumul
Asesora En Trabajo Social
Cel. No 17 267

Regina Pérez, Shitumul
Asesora En Trabajo Social
Cel. No 17 267
26-10-013

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
25-10-2013	El día de hoy fue presentación de avances para que el cocode mire como va haciendo el diagnóstico de la comunidad.	Campo	Aldea el Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	800 AM 500 PM	
28-10-2013	El día de hoy hay asamblea comunitaria para validar datos en las herramientas del diagnóstico de la comunidad del sauce.	Campo	Aldea el Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	800 AM 500 PM	
29-10-2013	El día de hoy se va hacer asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas del diagnóstico.	Campo	Aldea el Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	800 AM 500 PM	
30-10-2013	El día de hoy se sigue haciendo la elaboración del informe final.	Campo	Aldea el Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	800 AM 500 PM	
31-10-2013	El día de hoy se hace presentación de avances para que el cocode mire como va el diagnóstico comunitario.	Campo	Aldea el Sauce de Rabinal, Baja verapaz.	800 AM 500 PM	





PLAN DE ACTIVIDADES DEL _____ AL _____ DE NOVIEMBRE DE 2013






FECHA	ACTIVIDADES	CAMPO DE GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
1-11-2013	El día de hoy Presentación de avances para que el cocode se de cuenta de la información del diagnóstico comunitario de la comunidad del sauce.	Campo	Aldea de El sauce de Rabinal Baja veracruz.	8:00 AM 5:00 PM	
4-11-2013	Asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas del diagnóstico.	Campo	Aldea de El sauce de Rabinal Baja veracruz	8:00 AM 5:00 PM	
5-11-2013	El día de hoy se hizo una asamblea comunitaria para validar datos obtenidos en las herramientas del diagnóstico.	Campo	Aldea El sauce de Rabinal, Baja veracruz	8:00 AM 5:00 PM	
6-11-2013	El día de hoy se revisa el informe final con el cocode. Para que el sede cuenta de la información de la aldea El sauce.	Campo	Aldea El sauce de Rabinal Baja veracruz.	8:00 AM 5:00 PM.	
7-11-2013	El día de hoy seguimos con presentación de avances para que el cocode se de cuenta de la información de la comunidad El sauce.	Campo	Aldea El sauce de Rabinal Baja veracruz.	8:00 AM 5:00 PM	

PLAN DE ACTIVIDADES DEL _____ AL _____ DE NOVIEMBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDADES	CAMPO DE GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
8-11-2013	El día de hoy se hizo presentación de avances del diagnóstico de la comunidad del el sauce de Rabinat, Baja veracruz	Campo	Aldea el sauce de Rabinat Bv	8:00 AM 5:00 PM	
11-11-2013	Presentación de diagnóstico institucional y elaboración del cronograma tentativo en presentación de avances con el alcalde para resolver los avances.	Campo	Aldea el sauce de Rabinat Bv.	8:00 AM 5:00 PM	
13-11-2013	Predefinición de información de el sauce de aplicación de herramientas OARP.	Campo	Aldea el sauce de Rabinat Bv.	8:00 AM 5:00 PM	
13-11-2013	Visitas domiciliarias a los habitantes de la comunidad para recolección de información.	Campo	Aldea el sauce de Rabinat Bv.	8:00 AM 5:00 PM	
14-11-2013	Reunión con la comunidad aplicación de herramientas OARP.	Campo	Aldea el sauce de Rabinat Bv.	8:00 AM 5:00 PM	

PLAN DE ACTIVIDADES SEMANALES DEL _____ AL _____ DE OCTUBRE DE 2013

FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO O GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
22-11-2013	El día de hoy se hizo presentación de avances a la comunidad beneficiada	Campo	Aldea el sauce de Prabinal Bv.	8:00 AM. 5:00 PM.	
23-11-2013	El día de hoy se hizo la presentación del taller y el proyecto de implementación de huertos familiares en ayuda a los beneficiarios de la comunidad	Campo	Aldea el sauce de Prabinal Bv.	1:00 PM 5:00 PM	
25-11-2013	Trabaja en ayuda a los beneficiarios de la comunidad	Campo	Aldea el sauce de Prabinal Bv.	7:00 PM 3:00 PM	
25-11-2013	del el sauce de Prabinal, Baja verapaz. Agradeciendoles por dicha actividad a los comunitarios presentes.	Campo	Aldea el sauce de Prabinal Bv.	7:00 PM. 5:00 PM.	

FECHA	ACTIVIDADES	CAMPO DE GABINETE	LUGAR	TIEMPO (HORA)	FIRMA Y SELLO
15-11-2013	El día de hoy se entregó semillas a semillas a los comunitarios beneficiados.	Campo	Aldea el Saucedo de Babinal B. V.	8:00 AM 5:00 PM	
18-11-2013	Reunión con los comunitarios para acordar fechas del taller a implementar en la comunidad.	Campo	Aldea el Saucedo de Tzucmal B.	8:00 AM 5:00 PM	
19-11-2013	El día de hoy se hizo recopilación de información del diagnóstico comunitario.	Campo	Aldea el Saucedo de Babinal B.V.	8:00 AM 5:00 PM	
20-11-2013	El día de hoy se hizo visitas domiciliarias a familias de la comunidad.	Campo	Aldea el Saucedo de Babinal B.V.	8:00 AM 5:00 PM	
27-11-2013	El día de hoy se hizo visitas domiciliarias de la comunidad beneficiada.	Campo	Aldea el Saucedo de Babinal B.V.	8:00 AM 5:00 PM	

Anexo 9 Acta de inicio de práctica profesional dirigida

Rabinal, Baja Verapaz, 17 de septiembre de 2013

Sr. Carlos Galeano chun
Presidente de COCODE
Aldea El Sauce, Rabinal Baja Verapaz.

Reciba un cordial saludo y a la vez deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para expresar lo siguiente YO: Hector Vinicio Lopez Pinto, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana con número de carné 0910059 y como parte del proceso de formación académica se contempla la realización de doscientas (200) horas de Práctica Profesional Supervisada.

Por lo anterior SOLICITO: me sea autorizada la realización de doscientas horas de practica en la Aldea El Sauce del municipio de Rabinal Baja Verapaz de la cual usted es representante y miembro del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE). La práctica profesional supervisada está siendo avalada por la Universidad Panamericana y la Asociación de Servicios comunitarios de Salud (ASECSA)

Esperando una respuesta positiva me suscribo

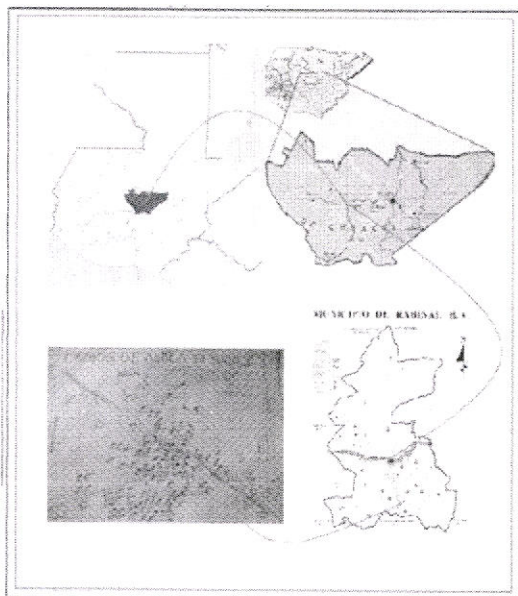
Atentamente.

F. 
E.T.S. Hector Vinicio Lopez Pinto, C 6 CH
No. Carné 0910059



Anexo 11 Mapa de georreferenciación

Mapa de georreferenciación.



Fuente: Elaboración propia ETS

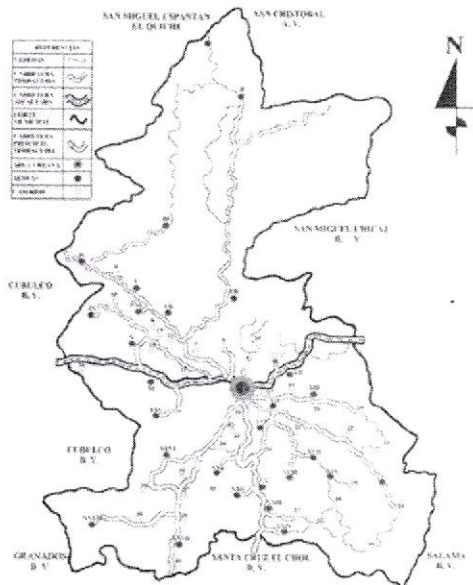
Vº Bº

Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 11.837
Catedrática Práctica Supervisada

Anexo 12 Municipio de Rabinal, Baja Verapaz

Mapa del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.

MUNICIPIO DE RABINAL B. V.



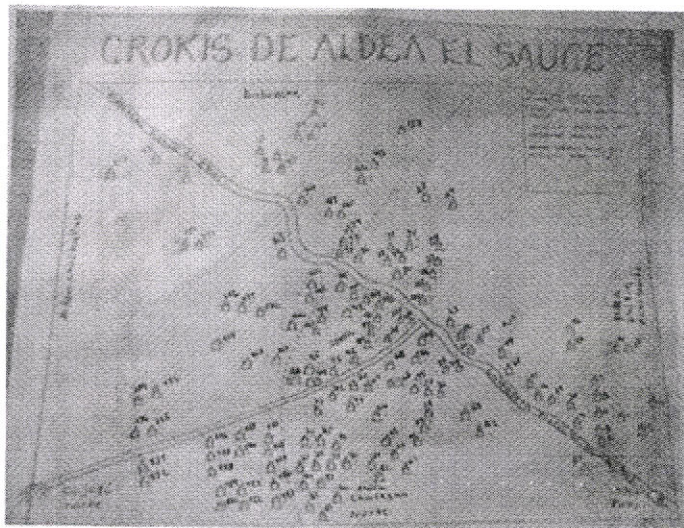
Fuente: Municipalidad de Rabinal Baja Verapaz.

Vo. Bo.  Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627


Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada

Anexo 13 Croquis de la Aldea El Sauce

Croquis de Aldea El Sauce



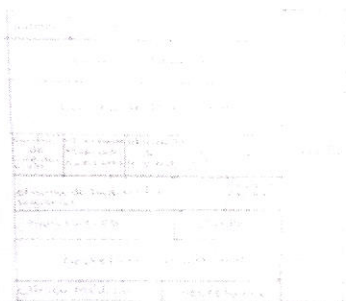
Fuente: Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Vo.Bo.  Licda. Reyna Felicitá
Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17.629

Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada

Anexo 14 Plano de planta de la institución

Plano de oficina de la Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA) Rabinal Baja Verapaz

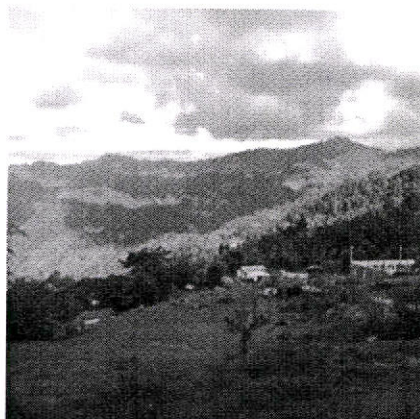


Fuente: Elaboración Propia

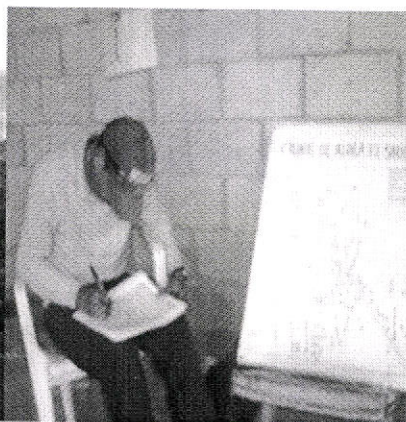

Hector Vinicio López Pinto
Estudiante

Vo.Bo. 
Lidia Reyna Felicita Pérez Shitumul
Catedrática Práctica Supervisada

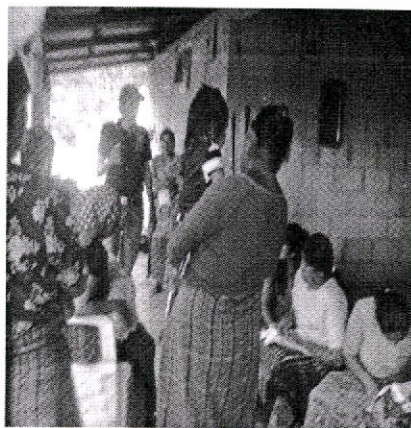
Anexo 16 Fotografías



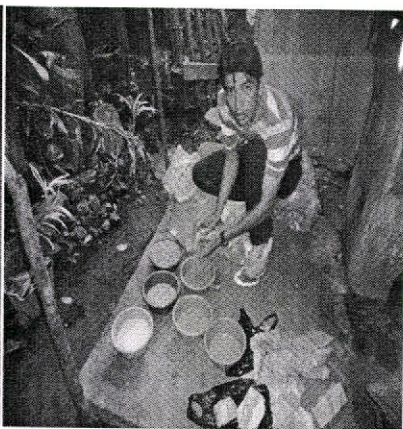
Lugar de la comunidad del Sauce de Rabinal, Baja Verapaz.



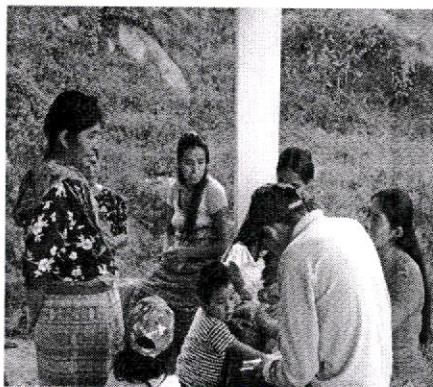
En esta fotografía se describe la localización de las casas de la comunidad de el sauce de Rabinal, Baja Verapaz



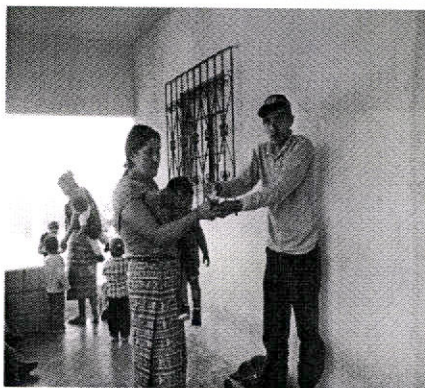
Por medio de un Taller se da a conocer la importancia de la implementación de huertos en la comunidad de el Sauce de Rabinal Baja Verapaz.



Selección de las semillas para la implementación de huertos, familiares de la comunidad del sauce de Rabinal Baja Verapaz.



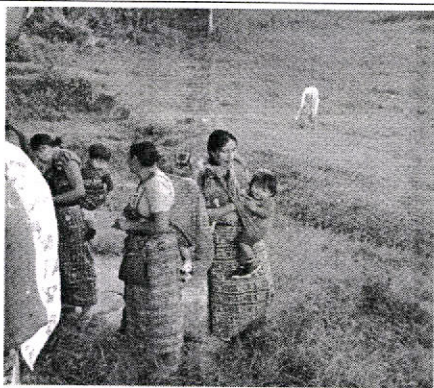
Anotación para la entrega de semillas con los habitantes beneficiados con los huertos familiares.



Entrega de semillas a los comunitarios beneficiados de la comunidad de el sauce de rabinal baja Verapaz.



Toma de asistencia para verificar la cantidad de las personas beneficiarias del proyecto de huertos familiares.



Comunitarios satisfechos del taller impartido y agradecidos por el proyecto entregado por el practicante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.