

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Psicopedagogía



**Los valores cristianos como factor incidente en la formación ciudadana de los  
alumnos de quinto y sexto primaria de la escuela oficial rural mixta aldea  
Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa**  
(Artículo Especializado)

Jennifer Paola Sanchinel Colindres

San Luis Jilotepeque, febrero 2014

**Los valores cristianos como factor incidente en la formación ciudadana de los  
alumnos de quinto y sexto primaria de la escuela oficial rural mixta aldea  
Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa**  
(Artículo Especializado)

Jennifer Paola Sanchinel Colindres

M.A. Saúl Edmundo Mayorga Contreras (Asesor)

M.A. Augusto Leonel Sandoval (Revisor)

San Luis Jilotepeque, febrero 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

DICTAMEN APROBACION  
ARTICULO ESPECIALIZADO

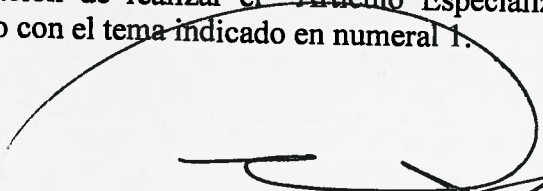
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION  
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: **Jennifer Paola Sanchinel Colindres**  
estudiante de la carrera de Licenciatura  
en Psicopedagogía de esta Facultad  
solicita Autorización de Artículo Especializado  
para completar requisitos de graduación.

Dictamen Enero 2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos del Artículo Especializado que es requerido para obtener el título de Licenciatura se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Los Valores Cristianos como Factor Incidente en la Formación Ciudadana de los Alumnos de Quinto y Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del Departamento de Jalapa”**. Esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Artículo Especializado.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No.7 incisos del a) al k).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Jennifer Paola Sanchinel Colindres** recibe la aprobación de realizar el Artículo Especializado, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

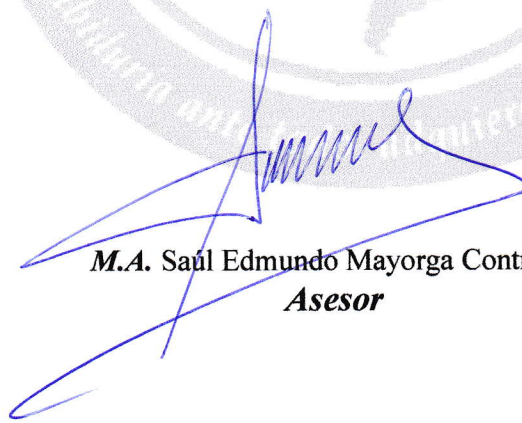
  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi Garcia**  
Facultad Ciencias de la Educación  
Decano



UNIVERSIDAD PANAMERICANA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
San Luis Jilotepeque, diez de diciembre de dos mil trece

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: **“Los valores cristianos como factor incidente en la formación ciudadana de los alumnos de quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa”**.

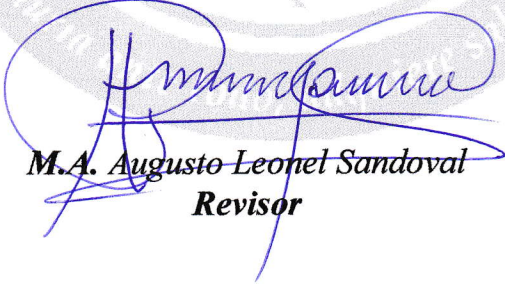
Presentado por la estudiante: Jenniffer Paola Sanchinel Colindres, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



**M.A. Saúl Edmundo Mayorga Contreras**  
**Asesor**

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,**  
**San Luis Jilotepeque, diez de diciembre de dos mil trece.**

En virtud de que el Artículo Especializado con el tema: **“Los valores cristianos como factor incidente en la formación ciudadana de los alumnos de quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa”**.  
Presentado por la estudiante: Jenniffer Paola Sanchinel Colindres, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Educación, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



**M.A. Augusto Leonel Sandoval**  
**Revisor**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, Guatemala  
seis días del mes de enero de dos mil catorce.

*En virtud de que el Informe Final de Artículo Especializado con el tema "Los Valores Cristianos como Factor Incidente en la Formación Ciudadana de los Alumnos de Quinto y Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cusñapa de San Luis Jilotepeque del Departamento de Jalapa", presentado por Jennifer Paola Sanchinel Colindres, previo a optar grado académico de Licenciatura en Psicopedagogía, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Artículo Especializado.*

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
**Facultad Ciencias de la Educación**  
**Decano**



## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco conceptual	1
Planteamiento del problema	1
Objetivos	2
Metas	2
Marco teórico	3
Definición de conceptos	3
Marco metodológico	9
Técnicas	10
Instrumentos	10
Propuesta de solución	16
Estrategia de ejecución de la propuesta	17
Resultados obtenidos de la propuesta de solución	17
Conclusiones	19
Consideraciones finales	20
Referencias bibliográficas	21



## Resumen

Este artículo especializado tiene como tema: “Los valores cristianos como factor incidente en la formación ciudadana de los alumnos de quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa”. El propósito principal en el proceso de esta investigación fue conocer cómo los valores cristianos tienen incidencia en la formación ciudadana de los alumnos antes indicados.

Inmersos dentro de una cultura cristiana ya sea de corte católico o protestante, los valores cristianos que se transmiten de padres a hijos deberían afectar positivamente el entorno escolar, hacer del alumno no solo un mejor estudiante sino un ciudadano con formación cívico, moral, y espiritual tal como lo propone el Currículo Nacional Base.

El objetivo general de esta investigación orientó las actividades que se realizaron para lograrlo. En este caso fue importante determinar cuáles fueron esos valores rectores dentro del proceso enseñanza-aprendizaje que permitieron una mejor formación ciudadana de los niños. Esta etapa de la niñez es crucial pues se caracteriza porque el niño aprende a pensar lógicamente, es más social que egocéntrico, y entiende conceptos y la relación de conceptos.

Dentro de las metas logradas con esta investigación, se menciona mejorar las relaciones interpersonales entre padres e hijos, entendiendo que el hogar es el lugar apropiado para educar en valores. Por esa razón se capacitará a padre e hijos en valores cristianos a través de talleres y actividades como escuelas bíblicas de valores cristianos para niños; también se tiene como meta establecer un manual de convivencia.

En cuanto a metodología se optó por el método descriptivo-empírico, estableciéndose el lugar donde se realizó la investigación, así como la respectiva muestra y la forma en que se recogió la información de manera confiable y verídica. Este análisis permitió reconocer la importancia que tiene para dicha escuela la implementación de un manual de convivencia.

## **Introducción**

Los valores cristianos y la formación ciudadana son temas de actualidad. Por doquier se escucha la añoranza de épocas pasadas en las que el amor desinteresado hacia el prójimo, el respeto hacia los ancianos, hacia los padres y los maestros eran motivo de encomio. De manera similar se menciona el valor de la responsabilidad paternal reflejada en la manutención de los hijos, en la forma de enseñar a ser responsables a los niños por sus actos. El valor de la solidaridad con el más necesitado. Todos son valores promovidos por el cristianismo desde las mismas bases del hogar. Los niños en la escuela deberían manifestar estos valores aprendidos en casa.

La formación ciudadana junto con la educación en valores es un eje transversal que, responde al eje de la reforma educativa de vida en democracia y cultura de paz. La finalidad es formar ciudadanos líderes que sean agentes de cambio y proactivos en sus comunidades.

En la primera parte de esta investigación está el planteamiento del problema, los objetivos a alcanzar, así como, las metas propuestas en el desarrollo de este tópico. Todo tiene la finalidad de determinar qué valores cristianos inciden en la formación de los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa, del municipio de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa.

En la segunda parte se presenta el marco teórico. En este apartado se hace una descripción de forma sucinta de los principales valores cristianos afines con la investigación, el amor, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad como factores sobresalientes a practicar en el salón de clases. También conceptos relacionados con la formación ciudadana. Esto presenta una novedad en el currículo nacional base, ya que pretende hacer de cada niño un ciudadano competente para desarrollar sus habilidades en beneficio de su comunidad.

A partir de los resultados alcanzados en la investigación, se puede concluir que es necesario un manual de convivencia que permita a maestros y alumnos desarrollar sus actividades en un ambiente de unidad a través de la práctica de los valores cristianos. Además se evidencia la necesidad de seguir capacitando a padres de familia y niños sobre dicha temática. Este trabajo tiene sus límites y no agota la investigación que se puede continuar para fortalecer el campo axiológico de la educación dentro de la actual Reforma Educativa.

## **Marco conceptual**

### Planteamiento del problema

Cada vez se puede observar en la sociedad el deterioro de la vida en comunidad, la generación emergente no tiene en cuenta la práctica de valores ni cívicos ni cristianos. Esta realidad llega a tal punto que valores tales como el amor, el respeto, la confianza, la responsabilidad y la convivencia, son tenidos en poco. Lo lamentable de esta situación es que también afecta dramáticamente en la escuela. Las quejas de irrespeto y maltrato hacia docentes y alumnos aumentan cada semana. Prácticas conocidas como “bullying” en el país han ocasionado desenlaces fatales en la vida de muchos niños en edad escolar.

Este vacío axiológico debe ser regulado para evitar mayores complicaciones en el futuro, por esa razón debe iniciarse a temprana edad en el hogar. En la escuela los niños reflejan lo que han aprendido en casa. Pero esto no quita tampoco responsabilidad directa a la escuela como una institución formadora de valores, es más, el Currículo Nacional Base, por sus siglas CNB, que en el área de formación ciudadana enfatiza la manera en que se debe fortalecer actitudes positivas en los niños.

Por eso fue necesario realizar esta investigación, para proveer de una herramienta que permita formar a los niños en los valores del cristianismo, es decir, tratar de buscar alternativas que permitan que este problema de ingobernabilidad dentro de las aulas se vaya de las manos. Por lo menos en este municipio y en la aldea donde se realizó el estudio es un tema de urgencia pues ha provocado desequilibrio emocional en los niños de quinto y sexto del nivel primario. Urge la participación activa del tridente educativo como lo son padres de familia, maestros y niños

Por eso se presenta la siguiente interrogante:

¿Cómo los valores cristianos son factor incidente en la formación ciudadana de los alumnos del quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa?

## **Objetivos**

Objetivo General:

Determinar cómo los valores cristianos son incidentes en la formación ciudadana de los alumnos de quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa

Objetivos Específicos.

- Analizar los conceptos de valores cristianos en la literatura.
- Determinar los valores cristianos que se van a utilizar en este estudio.
- determinar el instrumento apropiado para recoger información sobre los valores cristianos.
- Establecer un manual de convivencia para el aprendizaje de los valores cristianos, tomando en cuenta las características propias del hogar.

## **Metas**

- Optimizar las relaciones entre padres e hijos.
- Talleres de capacitación en valores cristianos.
- Organizar una Escuela bíblica de valores cristianos para niños.
- Establecer un manual de convivencia.

## **Marco Teórico**

### Definición de conceptos

#### Los valores

A diario se vive haciendo valoraciones de las actitudes de las personas, es más a veces se piensa que si la escuela educara en valores no habrían tantos problemas en la sociedad. “un valor expresa nuestra actitud hacia algo que nos resulta indiferente” Decir que se valora es asumir actitudes positivas o negativas frente a personas, conductas, animales, objetos. Se valora positivamente lo que agrada, de la misma forma que se valora de forma negativa lo que nos desagradada.

Los valores poseen polaridad y jerarquía. Lo bueno tiene su opuesto: lo malo. Lo justo tiene su opuesto: lo injusto. Lo bello tiene su opuesto: lo feo. Lo útil tiene su opuesto: lo inútil. A esto se le llama polaridad. La jerarquía tiene que ver con acciones, elecciones y preferencias que denotan los valores que se consideran inferiores o superiores

#### Los valores cristianos

“En la perspectiva bíblica los valores sí existen y son absolutos. Son creados por Dios y corren a través de cada parte de nuestra vida y experiencia. Los valores son creados por Dios y están sujetos a Él”

Los valores cristianos devienen de la Biblia. Para el pensamiento cristiano, “el ser humano está revestido de la más alta dignidad porque fue creado a la imagen de Dios. Hay algo de Dios en cada ser humano. El hombre y la mujer son dignos de mucho respeto y por ser creación de Dios no son cualquier cosa con la cual podamos jugar, divertirnos o explotarlos a nuestro gusto y antojo.” Para los cristianos el hogar es la fuente básica de la educación de todo ser humano.

Y de la Biblia el personaje central es Jesús. “El verbo que se hizo carne y habitó entre nosotros lleno de gracia y de verdad...” Jesús es el maestro por excelencia. Así como

Sócrates tuvo de discípulo a Platón y Platón tuvo de discípulo a Aristóteles; de la misma forma, Jesús tuvo doce discípulos escogidos de entre la plebe. Pero ¿Qué puede enseñar Jesús acerca de los valores? Mucho, demasiado; En primer lugar, Jesús sabe conjugar la teoría y la práctica. La gente se admiraba de su enseñanza, pero también de su práctica. Como persona, Jesús es una persona íntegra, hubo correlación entre lo que dijo e hizo.

El ingrediente principal de la Pedagogía de Jesús es el amor. Este amor que va más allá de lo sentimental y que así como crece, se puede acabar rápidamente. El amor de Jesús es el amor llamado ágape. Es un amor sacrificial, el cual tiene como componentes, morir al yo, la encarnación, facilitar procesos y empoderar. A continuación se explica esto más detenidamente.

### El valor del amor

La pedagogía del amor demanda que el maestro deje sus egoísmos y brinde la confianza al alumno a tal grado que los títulos y preeminencias del maestro queden a un lado por el bien de otro

La pedagogía de Jesús reclama para el maestro la encarnación. No basta morir al yo, es necesario vivir la realidad del alumno, reconocer que el estudiante no es un producto acabado sino está en un proceso educativo y por tal motivo el acercamiento a la propia realidad del estudiante es primordial. La encarnación es vivencia con el otro, no sólo dentro del aula, sino fuera de la misma con la intención de conocer cómo es la persona a la cual se está formando.”El amor de Cristo produjo una decisión que lo llevó a morir a su “yo” y encarnarse en nuestra realidad para poder entendernos”

La continuación de esa pedagogía del amor ágape después de la encarnación es facilitar procesos, esto significa crecimiento. Lograr que la otra persona sea dignificada y desarrollada al máximo. Jesús no puso barreras para sentarse a comer y a beber con la gente. Caminó con sus discípulos les dio su lugar como gente. No estereotipó a sus discípulos sino los dignificó. El aprendizaje, el crecimiento fue resultado de esto, pues restauró la autoestima quebrantada de las personas, les demostró que todos eran

importantes, la condición en la que estaban no los hacía menos dignos ni era razón suficiente para que se les quitara el valor que tenía, los enseñó a valorarse como personas, los atrajo a él, los llamó discípulos, mientras para otra gente ellos eran simples pescadores, Jesús los llamó amigos.

Llama la atención el título de un libro llamado Martes con mi viejo profesor; del cual se han vendido más de doce millones de ejemplares, todo el libro versa sobre las pláticas que tuvo un estudiante con su amado profesor, a tal grado, que el estudiante abandonó parte de su vida privada para estar acompañando a su querido mentor. Estas son expresiones de amor; pues como apuntara Giner de los Ríos: “el maestro no representa un elemento importante de ese orden (de cosas en que consiste la educación), sino el primero, por no decir el todo. Dadme al maestro, y os abandono la organización local, los medios materiales, cuantos factores, en suma, contribuyen a auxiliar su función. El se dará arte para suplir la insuficiencia o los vicios de cada uno de ellos.”

Se puede saber toda la tecnología actual, se pueden saber una y mil técnicas de dar clases, pero nada sustituirá, el amor que debe manifestarse entre maestro y alumno. “En contraste con esa manera violenta de enseñar, competitiva, unilateral y alienante hay otra manera de enseñar, la que puede describirse como enseñanza redentora, la que es evocadora, bilateral y actualizadora” Aquí Nouwen habla de la importancia de poder hablar con libertad tanto el maestro como el alumno, del aprendizaje mutuo entre docente y discente, que el aprendizaje es una forma de prepararse para encarar el presente y el futuro.

## El valor de la responsabilidad

El valor de la responsabilidad es frecuente en la Biblia. En el pentateuco se responsabiliza al padre de familia a enseñar la Palabra de Dios a los niños. Cada niño es educado desde temprana edad para ser responsable por su hermano.

La responsabilidad comporta una obligación. La Real Academia Española, define esta palabra como “el cargo u obligación moral que resulta para alguien del posible yerro en cosa o asunto determinado”. Aquí se ve desde una perspectiva pasada, implica hacerme

responsable de lo actuado; también responsabilidad, es la capacidad o habilidad para responder, para tomar decisiones por uno mismo. Es el compromiso que debemos adquirir por nuestras acciones, por nuestros actos.

El niño cuando aprende rápido acerca de los premios y castigos, sabrá que asumir responsabilidad por alguna travesura hecha, le ocasionará una reprimenda, inmediatamente negará lo que haya hecho. “Del mismo modo el niño pequeño, cuando se cae al suelo y se rompe el tarro de mermelada que intentaba coger de lo alto de la estantería, grita lloroso: “¡yo no he sido!”... Sí la costumbre vivida por los que le rodean no le disciplina por ese acto, aprenderá rápidamente a no tomar responsabilidad por lo que hace. De esta manera son muchas las personas que pasan en la vida sin hacerse responsable de nada, actúan como niños, pero no son niños. Este valor afirma la personalidad del niño. Lo forma para que pueda usar los conocimientos con responsabilidad.

### El valor de la solidaridad

La solidaridad tiene sus raíces en una gran cualidad del ser humano: la generosidad, que es la virtud de dar y se opone a uno de los vicios o defectos más reprobables: el egoísmo. No se trata de dar a cada uno lo que es suyo, propio de la justicia, sino de ofrecer lo que es nuestro y le falta al otro. La solidaridad es recorrer con paso fuerte la senda de la generosidad. Mantener un compromiso con quienes lo necesitan, poniendo el esfuerzo necesario, para ir hacia un mañana mejor.

### El valor del respeto

La palabra respeto significa atención o consideración. El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

El respeto es importante por varias razones muy concretas. En primer lugar, la relación del niño con sus padres proporciona la base para la actitud que mantendrá ante toda otra forma de autoridad con la que se encuentre. Se convierte en la piedra angular del concepto que



tendrá más adelante de los funcionarios escolares, los agentes de la policía, los patronos de sus futuros trabajos y la gente con la que finalmente vivirá y trabajará. Por ejemplo, los maestros pueden darse cuenta con gran rapidez cuando a un niño o una niña se le ha permitido ser desafiante en casa, porque trae consigo esas actitudes directamente al aula. Repito: las relaciones en el hogar son el primer encuentro social que tiene un jovencito, y el más importante de todos, y con frecuencia, los problemas que experimente en él los lleva consigo a la vida adulta.

En segundo lugar, si quiere que su hijo acepte los valores de usted cuando llegue a los años de la adolescencia, entonces necesita ser digno de su respeto durante sus primeros años. Cuando un niño puede desafiar con éxito su autoridad durante sus primeros quince años, riéndosele en la cara y burlándose obstinadamente de su liderazgo, desarrolla un desprecio natural por todo aquello que es valioso para usted. ¡Qué tontos son mamá y papá!, piensa. Los puedo manejar con el meñique. Por supuesto que me aman, pero en realidad me parece que me tienen miedo. Tal vez no diga esas palabras, pero eso es lo que siente cada vez que gana en una confrontación con su madre o su padre.

En tercer lugar, y es algo relacionado con lo anterior, el respeto es crítico para la transmisión de la fe de una generación a la siguiente. El hijo que desprecia a su madre y a su padre es el que menos posibilidades tiene de emularlos en las cosas más importantes. Si papá y mamá no son dignos de respeto, entonces tampoco lo son sus principios éticos, su país, o incluso sus convicciones más profundas.

## Formación ciudadana

Un ciudadano es un hombre o una mujer que contribuye con sus acciones a fortalecer la democracia (entendida esto como un modo de vida basado en la persona humana), se preocupa por sí mismo y por los demás, recurre a sus sueños y valores para lograr sus objetivos y resolver conflictos positiva y pacíficamente, es dinámico y propositivo, promueve la tolerancia, comprende, reconoce y respeta las diferencias personales hasta un límite definido por los derechos de los otros y, se compromete libremente por mejorar la forma de vida de su comunidad.

## La formación del ciudadano

El ciudadano se puede formar en la familia, la interacción con sus compañeros, con amigos y amigas, a través de los medios de comunicación y en la vida comunitaria en general. En el medio escolar desarrollando competencias ciudadanas como una forma aplicada y concreta de educar para la ciudadanía.

### En el área de formación ciudadana:

Se propicia el espacio para la convivencia armoniosa, responsabilidad, amor, respeto y confianza de las características individuales, étnicas y culturales de la comunidad. Además, se espera que se evite la práctica de todo tipo de discriminación. Se considera necesario que los y las docentes planeen actividades que rescaten al individuo como elemento activo dentro de la sociedad y que den importancia a sus interacciones con otras personas o grupos.

Esto facilita la comunicación interactiva entre ambientes cercanos y lejanos, le da un contenido vital a la educación de valores Cristianos y multiplica las posibilidades de aprendizaje.

La formación ciudadana demanda propiciar ambientes y actividades que expresen la alegría de vivir en familia, en la escuela, en la comunidad y en el país. Los y las estudiantes valoran la escuela como un lugar bonito, alegre, en donde se cultivan amistades y se ejercita la solidaridad.

En el desarrollo ético de los niños, las niñas y las y los jóvenes, tienen alta significación los amigos y las amigas, el grupo de clase, el equipo, la asociación deportiva, estudiantil, artística y los valores que en cada caso se cultiven propiciando espacios de participación para trabajar actividades cívicas, culturales y religiosas en donde conviven líderes, autoridades y organizaciones. Se necesita de un ambiente humano favorable en lo que se refiere a las relaciones entre los diversos actores de la comunidad educativa. En tal sentido son importantes las relaciones entre los y las docentes, los y las alumnas, los padres y las madres de familia, los y las directoras, las supervisoras y los supervisores educativos.

La formación ciudadana necesita que las relaciones entre estos actores estén impregnadas por un alto sentido de responsabilidad, convivencia, respeto, amor y confianza. La organización de las y los docentes, así como la de los y las alumnas debe ser coherente con el proyecto democrático de la comunidad educativa. En estos ambientes tienen importante espacio el diálogo, la negociación, la prevención, resolución y transformación de conflictos. Curriculum Nacional Base del Nivel Primario.

## **Marco Metodológico**

### **Enfoque: descriptivo-empírico**

Características propias del método de investigación.

La investigación se realizó en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Cushapa en San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa. Para ello se contó con el apoyo de alumnos y maestros del centro educativo. El universo tomado en cuenta fueron los alumnos de la escuela; la muestra está compuesta por los niños que cursaron quinto y sexto grado del nivel primario.

La investigación tuvo como componentes principales el método cualitativo-cuantitativo. Se buscó información referente a la comunidad. También se auxilió de libros y de documentos valiosos encontrados en el internet para que sirviera de apoyo para la elaboración de la teoría.

En el área cuantitativa se aplicó un cuestionario a los estudiantes de los grados investigados, datos que permitieron ser tabulados y de los cuales se extrajeron las conclusiones que van a ser de utilidad en la propuesta.

### **Técnicas e instrumentos de evaluación**

Para realizar esta investigación se contó con el auxilio de las siguientes técnicas e instrumentos para el respectivo procesamiento de la información.

## **Técnicas**

### **Entrevistas:**

La información referente a aspectos relacionados con la aldea de Cushapa y la Escuela Oficial Mixta ubicada en ese lugar se recolectó a través de entrevistas con personas que lucharon para que en ese lugar se estableciera una Escuela de Educación Nacional.

### **Encuesta:**

Con la finalidad de conocer que valores cristianos son importantes en la formación ciudadana de los niños de la escuela de educación primaria en aldea Cushapa se procedió a pasar una encuesta a padres de familia que tienen hijos e hijas inscritos en la misma. La encuesta consta de cinco preguntas.

## **Instrumentos**

### **Fichas observación:**

Estas se desarrollan en clase con los niños estudiantes para saber que valores cristianos reflejan durante la clase.

### **Análisis de resultados:**

El análisis de resultados se realizó con alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa siendo un total de treinta y seis alumnos, cuatro docentes y el director. Esperando obtener resultados verídicos y que la propuesta metodológica sea una herramienta indispensable para lograr moldear a los alumnos y docentes siendo de provecho su respectiva aplicación.

Tabla 1: Respuestas aplicadas a estudiantes.

	<b>Preguntas</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No responde</b>
1.	¿Conoce acerca de los valores cristianos?	30%	65%	5%
2.	¿Practica los valores cristianos en su hogar?	40%	50%	10%
3.	¿Contribuye como estudiante en la aplicación de los valores cristianos?	40%	60%	0%
4.	¿Considera que los valores cristianos son indispensables para vivir mejor?	61%	35%	4%
5.	¿Cree importante que se practique un manual de convivencia sobre valores cristianos en la clase de formación ciudadana?	80%	20%	0%

Fuente: Elaboración propia. 2,013

## **Discusión de resultados**

Se determinó que es de vital importancia conocer acerca del tema valores cristianos y que debe existir una plena motivación para ejercitarlos en la escuela y en la comunidad. Esto implicó que debe haber un esfuerzo de construcción democrática no sólo en la escuela, sino también en la comunidad. Esto demanda que los padres y las madres de familia, los y las docentes, las autoridades y organizaciones locales, regionales y nacionales, pueden influir positivamente en el desarrollo de la Formación Ciudadana. Para el desarrollo de la actividad, los y las docentes no están solos (as) pues se espera que la función educativa sea crecientemente asumida por diversas personas y entidades. El resto lo hace la confianza en el protagonismo de los y las estudiantes y en la capacidad pedagógica de los y las docentes.

El 65% de la población estudiantil considera no conocer a cerca de los Valores cristianos, ya que no han recibido información acerca del tema por parte de los padres de familia y docentes, el 30% conoce sobre valores cristianos, porque algunos de los estudiantes asisten a las iglesias y hablan sobre el tema, el 5% de los alumnos desconoce el tema, ya que las

entrevistas reflejan que por la poca atención que les dan sus padres actúan de una manera inadecuada. Los valores cristianos nos promueven a desarrollar actitudes positivas que determinan un modelo de vida ejemplar.

El 50% de los alumnos respondieron que no practican los valores cristianos en su hogar puesto que sus padres no le dan importancia a los valores y no los aconseja sobre la mala conducta, mientras que el 40% de los alumnos responden que practican los valores cristianos en su hogar, ya que es en el hogar donde inicia el aprendizaje y la práctica de valores, las respuestas dan como resultado que el 10% se abstuvo a responder la pregunta por la poca información que tiene en base al tema. Los padres de familia deberían transmitir los valores dando testimonio de ellos naturalmente siendo así esencial en la vida de las personas.

El 60% de los alumnos consideran no contribuir como estudiantes en la aplicación de los valores, de la misma manera expresan que es necesario tomar esas actitudes para ser escuchados siendo así comentarios negativos, mientras que el 40% manifestó contribuir a la buena aplicación de los valores cristianos, de manera que asisten a la iglesia y en su hogar se practican los valores.

El 61% de los alumnos consideran que los valores cristianos si son indispensables para vivir mejor, ya que consideran que la mayor parte de mala conducta del mismo, se da por la falta de valores, reflejando que siempre se habla de valores pero que no se buscan otras estrategias para una buena práctica de los mismos, mientras el 35% de los alumnos manifestó que no son indispensables para una mejor vida ya en su hogar jamás se le a dado importancia al tema de valores, el 4% de los alumnos no respondieron la pregunta.

El 80% de los alumnos respondieron que si es importante utilizar un manual de convivencia sobre valores cristianos en la clase de formación ciudadana, realizando capacitaciones para obtener un cambio de actitud, mientras el 20% manifestó que no es necesaria la implementación del manual ya que los valores no son importantes en la vida.

Los valores son bases para la vida, es por ello que la implementación del manual de convivencia enfatiza que a los alumnos se les enseñe a ser buenos elementos en la sociedad tanto para competir como para ser humano viviendo intensamente agradecido con lo que es y tiene; llevando a la práctica los valores como el respeto, la responsabilidad, el amor, la convivencia, la confianza.

Tabla 2: Información de encuesta dirigida a los padres.

	Preguntas				
1.	¿A qué religión pertenece?	Evangélico 50%	Católico 10%	Otro 40%	
2.	¿Qué valor es para usted el más importante?	La paz 14%	Confianza 15%	Amor 55%	Fe 16%
3.	¿Qué valor infunde en la vida de sus hijos que van a la escuela?	Competencia 30%	Responsabilidad 42%	Confianza 15%	Entrega 13%
4.	¿Qué valor se debería fortalecer en la escuela?	Respeto 15%	Competitividad 60%	Inteligencia 20%	Audacia 5%
5.	¿Qué actitud desarrolla usted dentro de sus hijos?	Astucia 35%	Liderazgo 29%	Controversia 20%	Desconfianza 16%
6.	¿Qué aspecto es importante para usted enfatizar en sus hijos en edad escolar?	Los derechos humanos 18%	La limpieza 30%	Valentía 35%	Los útiles escolares 17%

Fuente: Elaboración propia.2013

## **Discusión de resultados**

Los valores se identificaron de la siguiente manera: la cualidad y característica que hace buena a una persona. El valor es lo digno de ser apreciado, lo deseable y lo que se identifica con lo bueno o positivo y se orienta al ser y al buen hacer de la persona.

El 50% de los padres de familia respondieron que pertenecen a la religión evangélica, de la misma manera brindando a sus hijos una buena educación en valores, mientras el 10% es de religión católica dando a conocer a sus hijos las buenas actitudes, el 40% respondió que pertenecen a otras religiones.

Es importante estar en los preceptos de Dios demostrándonos a nosotros mismos y a nuestros hijos lo valioso que es temerle a Dios nuestro Señor, los valores son el fundamento del equilibrio personal y social. Las personas conocen los valores a través de su inteligencia y los desarrolla a través de su voluntad.

El 55% de padres de familia respondieron que el valor más importante para ellos es el amor, siendo un valor muy esencial en la vida del ser humano, las respuestas dan como resultado de 16% de padres de familia que para ellos el valor más importante es la Fe que se debe enseñar a los hijos la fe en Dios, mientras el 15% de padres de familia opina que el valor más importante para ellos es la confianza pensando que de esa manera sus hijos actuarán de manera positiva, el 14% de padres de familia responde que el valor más importante para tener una vida plena es la Paz..

El 42% de padres de familia responden que el valor que ellos infunden en sus hijos que van a la escuela es la responsabilidad así ellos brindando sus tareas cuando se le piden, mientras el 30% de padres de familia opinan que el valor que infunden en sus hijos es la competencia así mantenerse pendientes de las tareas de la escuela, luego el 15% de padres de familia respondió que infunden en el hogar es la confianza facilitando de esa manera la comunicación entre el padre de familia e hijos, el 13% de padres encuestados responden que inculcan el valor de la entrega para ser personas responsables en todo momento.



El 60% de padres de familia respondió que el valor que se debe fortalecer en la escuela es la competitividad para que en los alumnos exista interés de superación así los demás compañeros de clase, mientras el 20% de los padres de familia opinaron que el valor que se debe fortalecer en la escuela es la inteligencia y de esa manera facilitarse el aprendizaje educativo, luego el 15% de padres de familia piensan que se debe fortalecer el valor del respeto en sus hijos ya que es primordial en la vida del individuo, el 5% de padres de familia respondieron que el valor que se debe fomentar en la escuela es la audacia así convertir a los alumnos valientes para salir adelante sobre todo.

El 35% de padres de familia respondieron que la actitud que ellos desarrollan frente a sus hijos es la astucia reflejando en ellos picardía para realizar las actividades, mientras el 29% de los padres de familia respondieron que la actitud que desarrollan frente a sus hijos es el liderazgo de esa manera formar personas positivas capaces de sobre salir en todo momento, luego el 20% de padres de familia respondieron que la actitud que ellos desarrollan frente a sus hijos es la controversia siendo parte de la vida familiar en la que ellos conviven, el 16% de padres de familia respondieron que la actitud que ellos desarrollan frente a sus hijos es la confianza para tratar de ser mejor cada día.

El 35% de padres de familia respondieron que el aspecto importante que enfatiza en sus hijos en edad escolar es la valentía haciéndoles saber que no se deben de dejar de nadie en la escuela y en ningún otro lugar, mientras el 30% de padres de familia respondieron que el aspecto importante que enfatiza en sus hijos en edad escolar es la limpieza enseñándoles como padres de familia la limpieza personal y doméstica en cada momento de la vida, luego el 18% de padres de familia respondió que el aspecto importante en sus hijos son los derechos humanos brindando información adecuada de la educación, el 17% de padres de familia respondieron que el aspecto más importante que enfatiza en sus hijos en edad escolar son los útiles escolares enseñándoles de esa manera que se deben de tener limpios y ordenados.

## **Propuesta de Solución**

De acuerdo a los resultados obtenidos de la investigación realizada a los alumnos y padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cushapa, por medio de las técnicas de recopilación de información, se considera necesario la implementación del manual de convivencia que se realiza de la siguiente manera.

El manual de convivencia se basa en valores cristianos y requisitos indispensables para fortalecer el pensamiento crítico con capacidad para promover los valores, la cual contiene un plan por cada sesión de trabajo, siendo el alumno competente y participativo en las competencias.

Se realizaron actividades para que mediante la aplicación se obtengan resultados excelentes en el cambio de actitudes de los alumnos.

Elaboración e implementación un plan de trabajo general conteniendo competencias, indicadores de logro, contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales con los recursos necesarios y las actividades de evaluación y de esa manera dar a conocer los ocho talleres de capacitación a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Cushapa, con el propósito de fortalecer valores cristianos en los alumnos, considerándose específicamente para el área de formación ciudadana.

## **Aplicación de la propuesta de solución**

De acuerdo a la problemática encontrada en la escuela, se realizaron talleres de capacitación con los alumnos y docentes de la Escuela Oficial Mixta aldea Cushapa, dando a conocer la importancia de los valores cristianos en la formación ciudadana del alumno, ya que a través de los talleres se logran rescatar valores cristianos en los alumnos, para manifestar el cambio de actitud personal, basadas en principios de convivencia en valores, en los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve.

De acuerdo a la utilización del Manual de convivencia se realizó específicamente en el área de formación ciudadana de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Cushapa, en la cual se desarrollan una variedad de temas, en ellas encontramos diversas actividades, competencias, indicador de logro, puesto que es un aporte para propiciar participación en labores cívicas, culturales y religiosas en donde se promueven los valores cristianos diariamente.

### **Estrategia de ejecución de la propuesta**

- La ejecución de la propuesta da respuesta al problema planteado, gestionando con el director y maestra de quinto y sexto de educación primaria, la responsabilidad de llevar a cabo las actividades y la forma de aplicación del manual de convivencia. Así también se dan a conocer los procedimientos de determinada aplicación.
- Se gestionó con el director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cushapa, autorización para llevar a cabo ocho talleres de capacitación para la Implementación del Manual de Convivencia, utilizando los materiales necesarios para darles a conocer el proceso que requiere dicho manual.

### **Resultados obtenidos de la propuesta de solución**

Se hizo entrega del Manual de Convivencia a la directora del establecimiento y a los alumnos de quinto y sexto primaria, para la aplicación de valores cristianos en el área de formación ciudadana y promover la participación de los alumnos en el diseño de murales con temas relacionados con los valores cristianos y dar a conocer el papel que juegan los ciudadanos en el país. Dando a conocer los lineamientos y la forma de aplicación del Manual de Convivencia. Puesto que son temas de mucho interés indispensable para la vida, la definición del tema y desarrollando el plan de trabajo propuesto para obtener los resultados esperados.

Los resultados obtenidos en la aplicación fueron de éxito, cumpliendo satisfactoriamente con lo propuesto en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Cushapa. La entrega del manual de convivencia fue específicamente al director y a los alumnos de quinto y sexto primaria de educación, aplicando así, los valores cristianos y requisitos indispensables para logra el cambio de conducta en los alumnos logrando así la formación eficaz y esperada en el proceso enseñanza aprendizaje.

## Conclusiones

- Es de vital importancia el análisis de los conceptos de valores cristianos en la literatura aplicada a los alumnos que posteriormente se evidenciarán los logros obtenidos en la práctica del proceso de aplicación de manual de convivencia.
- Se han definido los valores cristianos como el respeto, la responsabilidad, la confianza, el amor y la solidaridad como instrumentos de estudio para establecer los parámetros de aprendizaje en la comunidad educativa para expandirse a nivel comunitario realizado de forma integral junto a padres y docentes.
- Se ha aplicado las respectivas encuestas para la recolección de información sobre los valores cristianos dando como resultados una imperiosa necesidad de cuantificar y cualificar la aplicación de los valores por medio de un manual de convivencia.
- Se culminó con la elaboración de un manual de convivencia para el aprendizaje de los valores cristianos, tomando en cuenta las características propias del hogar, priorizando en los primeros bloques los valores de responsabilidad, respeto, amor, confianza y convivencia.

## **Consideraciones finales**

Ante la elaboración del artículo especializado en base a los valores cristianos como factor incidente en la formación ciudadana de los alumnos de quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Mixta Aldea Cushapa de San Luis Jilotepeque del departamento de Jalapa, es menester indicar:

- El uso correcto del CNB en el área de los valores cívicos y cristianos en los bloques de aprendizaje para la formación ciudadana.
- Cada valor enmarcado dentro del manual de convivencia debe de desarrollarse en un tiempo prudencial por bloque para su efectividad.
- Generar actividades de convivencia donde se enfoquen los valores para la participación de padres, alumnos y docentes.
- La aplicación efectiva y eficaz del manual de convivencia integrado en los cinco saberes del aprendizaje, evaluando todo el proceso en el saber convivir.

## Referencias Bibliográficas

- Armstrong, Hayward. (2007). Bases para la educación cristiana. El paso, Texas. U.S.A: CBP
- Bonilla, Yattenci. (2006) Pedagogía de Jesús. Quito, Ecuador:
- Currículum Nacional Base Quinto y Sexto grado nivel primario. (2,011). Guatemala: DIGECADE.
- Hernando Sanz, Ángeles (2002) Estrategias para Educar en Valores. Editorial Alcalá.
- Monroy Mejía, Eléazar Augusto. (2010). A través de las edades. Guatemala.
- Nouwen, Henri (2000) Un ministerio creativo. Madrid:
- Penalva, Buitriago. (2006). El profesor como formador moral. Madrid:
- Schujman, Gustavo. (2002). Formación ética básica para docentes de secundaria. Bilbao, Editorial Desclée de Brouwer España.
- Sociedad Bíblica Unidas. (2008). Santa Biblia Edición Especial Conmemorativa. Corea