

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Chejoj, aldea Vega de
San Miguel, municipio San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango**
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Juana Silvia Ordóñez Pérez

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

**Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Chejoj, aldea Vega de
San Miguel, municipio San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango**
(Informe Final de Práctica Profesional Dirigida)

Juana Silvia Ordóñez Pérez (Estudiante)

Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López(Asesora)

Licda. Carmen Domínguez Castillo (Revisora)

Cuilco, Huehuetenango, julio 2013

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica M. Sc. Alba Aracely Rodríguez de González
Secretaria General

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cóbar

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano Lic. Dinno Zaghi García

Coordinador Regional II Ing. Maynor Abel de León Sánchez

**DICTAMEN APROBACION
PRACTICA PROFESIONAL DIRIGIDA**

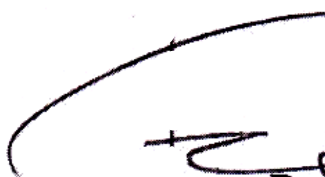
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

ASUNTO: **Juana Silvia Ordóñez Pérez**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta facultad solicita autorización de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 23 07/2011

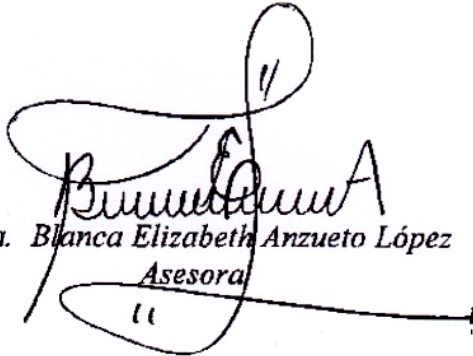
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir requisitos de Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: ***Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserio Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio San Idefonso Ixtahuacán, Huehuetenango***, Esta enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su práctica.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, Capítulo II artículo No. 6 del inciso a) al n).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Juana Silvia Ordóñez Pérez** recibe la aprobación de realizar la Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en el numeral 1.


UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DECANO
Decano
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala,
veinte de abril del dos mil trece.-----

En virtud que el Informe de: **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserio Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante: **Juana Silvia Ordóñez Pérez** con carné 04172220051028, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad; se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Blanca Elizabeth Anzueto López
Asesora




UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala,
veintiocho de abril del dos mil trece.


En virtud de que el Informe de **“Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango”**, presentada por la estudiante: Juana Silvia Ordóñez Pérez con carné 04172220051028, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Licda. Carmen Domínguez Castillo
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala a los cinco días del mes de mayo del dos mil trece.

En virtud de que el informe de *"Práctica Social y Comunitaria Desarrollada en Caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango"*, presentada por la estudiante: *Juana Silvia Ordóñez Pérez*, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen de Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Práctica.


Licenciado Dinno Marcelo Zayas
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



NOTA:únicamente el autor es responsable de las opiniones sustentadas en el presente informe.

Índice

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
1. Caracterización de la comunidad o centro de práctica	1
1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada	1
1.1.1 Localización	1
1.1.2 Historia	2
1.1.3 Demografía	2
1.1.3.1 Población total	2
1.1.3.2 Población económicamente activa y población desocupada	3
1.1.4 Características geográficas de la comunidad	4
1.1.5 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones Acreditadas	4
1.1.5.1 Actores institucionales	5
1.1.5.2 Actores comunitarios	5
Capítulo 26	
2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional	6
2.1 Técnicas	6
2.2 Herramientas	6
2.3 Fuentes consultadas	7
2.4 Principales problemas identificados	7
2.4.1 Fortalezas	8
2.4.1.1 Estrategias para potencializarlas	9
2.4.2 Debilidades	9
2.4.2.1 Estrategias para minimizarlas	10
2.4.3 Oportunidades	10
2.4.3.1 Estrategias para aprovecharlas mejor	11
2.4.4 Amenazas	11
2.4.4.1 Estrategias para neutralizarlas	11
2.5 Análisis de la problemática y alternativas de solución	12

Capítulo 3	14
3. Resultados del trabajo de Práctica Profesional	14
3.1 Proceso de inserción comunitaria	15
3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria	16
3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados	16
3.2.1.1 Servicio: Agrimensura de la comunidad de Chejoj	16
3.2.1.1.1 Área: Infraestructura social	16
3.2.1.2 Servicio: equipamiento de botiquín comunitario	19
3.2.1.2.1 Área: Salud	19
3.2.1.3 Servicio: dotación de mobiliario y equipo (pizarrón)	22
3.2.1.3.1 Área: Educación	22
3.2.2 Proyecto Formulado y Ejecutado	24
Capítulo 4	29
4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado	29
Capítulo 5	30
5. Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional	30
Conclusiones	31
Recomendaciones	32
Referencias bibliográficas	33
Anexos	34

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1 Población grupo etario

Cuadro No. 2 Presupuesto Área infraestructura social

Cuadro No. 3 Presupuesto Área salud

Cuadro No. 4 Presupuesto Área educación

Cuadro No. 5 Recursos del proyecto instalación de depósitos de basura

Índice de Anexos

Anexo No. 1 Croquis de la Comunidad

Anexo No. 2 Solicitud de práctica dirigida al Consejo Comunitario de Desarrollo

Anexo No. 3 Constancia de autorización para realizar la práctica

Anexo No. 4 Constancia del COCODE sobre primer mesa comunal

Anexo No. 5 Solicitud de medicamentos a propietarios de farmacias

Anexo No. 6 Solicitud al programa MOSCAMED

Anexo No. 7 Solicitud a la institución AGROCENTRO

Anexo No. 8 Certificación del acta de entrega del servicio de Agrimensura

Anexo No. 9 Certificación del acta de entrega del servicio de salud

Anexo No. 10 Certificación del acta de entrega de proyecto de educación

Anexo No. 11 Certificación de entrega del proyecto de medio ambiente

Anexo No. 12 Fotografías

Anexo No. 13 Mapa futuro de mujeres y hombres

Anexo No. 14 Primera mesa comunal y entrega del servicio agrimensura de la comunidad

Anexo No. 15 Entrega del servicio equipamiento del botiquín y dotación del pizarrón

Anexo No. 16 Entrega del proyecto depósitos de basura y segunda mesa comunal

Resumen

De acuerdo a la intervención profesional en diferentes áreas Educación, Salud, Ambiente e Infraestructura, se pone de manifiesto la situación de la comunidad del caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, departamento de Huehuetenango para iniciar con el proceso de práctica a través de coordinación con líderes, investigación, diagnóstico e identificación de necesidades, instituciones que tienen presencia en la comunidad, dándose a conocer de parte de ellos el FODA para adquirir la información y así darle posible solución a las necesidades y problemas identificados dentro de los cuales tenemos: la falta de una medición exacta de su territorio para conocer límites, colindancias y el área que les pertenece, se coordinó con autoridades locales para llevar a cabo dicho servicio teniendo como resultado una medida exacta que servirá para la realización de cualquier proyecto, quedando como parte de la historia de la comunidad; también el equipamiento de un botiquín comunitario el cual contribuirá a la prevención de enfermedades comunes y facilitar el acceso a medicamentos ya que no se cuenta con una venta de medicina en la comunidad para evitar complicaciones y mejorar la calidad de vida de los pobladores, realizándose la gestión a diferentes entidades farmacéuticas para cubrir dicha necesidad, habiéndose entregado el medicamento a la comisión de salud para la distribución y manejo de los fondos mediante la coordinación del COCODE. La inexistencia de un material adecuado para recibir capacitaciones y anotar la agenda de reuniones de las autoridades locales y comunidad en general siendo coordinado con la Asociación de Agricultores Mayas del mismo lugar para el servicio de dotación de pizarrón de fórmica para utilidad de los beneficiarios. Carecimiento de depósitos adecuados de basura en la comunidad, los comunitarios siempre han tenido el objetivo de ser limpios depositando los desechos orgánicos e inorgánicos en su lugar pero por la falta de recursos económicos tuvieron que colocar depósitos inadecuados en lugares estratégicos, es por ello que se realizó el proyecto de instalación de depósitos de basura para la comunidad de Chejoj que servirá para colocar la basura en un lugar adecuado y estratégico.

La Universidad Panamericana de Guatemala por medio de la práctica profesional ha contribuido al desarrollo profesional integral del país.

Introducción

La Universidad Panamericana de Guatemala es una institución de Educación Superior de calidad con principios y valores ético-morales cristianos, que apoya la formación integral de estudiantes en Trabajo Social contribuyendo al desarrollo nacional, a través de un nuevo sistema educativo que responde al contexto real del país.

Según el Reglamento Académico de la Universidad, en el Capítulo III, se encuentra regulado el proceso de la Práctica, en el cual el estudiante amplía sus conocimientos y actúa e interviene profesionalmente.

El informe refleja el Trabajo Social de la practicante poniendo de manifiesto la información fidedigna de sus acciones, por lo que se ha estructurado en diferentes fases como: inserción comunitaria, que fue el primer acercamiento a la institución, centro de práctica que es el Consejo Comunitario de Desarrollo Urbano y Rural del caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, Municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango, conociendo su naturaleza y proyección social.

Posterior a ello se realizó la planificación para iniciar la investigación, el diagnóstico, la identificación y priorización de necesidades y el FODA, con el objetivo de conocer para actuar.

Al finalizar las herramientas con los participantes de la comunidad se establecieron las líneas de acción ejecutando y entregando tres servicios: Agrimensura de la comunidad que corresponde al área de Infraestructura Social, Equipamiento de botiquín comunitario que pertenece al área de Salud y la dotación de un pizarrón de fórmica que corresponde al ámbito de Educación y se formuló el proyecto priorizado por la comunidad denominado: “Depósitos de basura para la comunidad de Chejoj” que pertenece al área de Ambiente, se gestionó, se ejecutó y se entregó el proyecto terminado mediante la coordinación de la estudiante y el Consejo Comunitario de Desarrollo con el apoyo de la institución MOSCAMED y la empresa AGROCENTRO.

Capítulo 1

1. Caracterización de la comunidad o centro de práctica

1.1 Contexto general de la comunidad diagnosticada

1.1.1 Localización

El caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, departamento de Huehuetenango, se encuentra al suroeste del municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, a una distancia de 62.5 kilómetros de la cabecera departamental y a 14.5 kilómetros de la cabecera municipal.

Sus límites son los siguientes:

Al Norte: Con el caserío El Canutillo

Al Noreste: Con el caserío Chupil y el caserío Los pinos

Al Sur: Con la aldea La laguna, municipio de Concepción Tutuapa, departamento de San Marcos

Al Sureste: Con el caserío Corral de piedra, municipio de concepción Tutuapa, San Marcos

Al Este: Con el caserío Agua Caliente

Al Oeste: Con la aldea Chejoj, municipio de Cuilco

Al Noroeste: Con la aldea Islam, Cuilco.

Para las vías de acceso, existe una distancia de 2 kilómetros para llegar al asfalto contando con carretera balastrada en malas condiciones, todas las personas se transportan para el municipio y departamento por medio de camionetas, microbuses y pick- ups tomando desde la comunidad y a veces desde el asfalto ya que no es transitable de la comunidad al asfalto por lo que se camina 45 minutos, el tiempo para llegar al municipio es de 1 hora con 15 minutos y para llegar al departamento se hacen 3 horas con 15 minutos; el valor de la tarifa para el municipio son 10 quetzales y para el departamento son 20 quetzales.

1.1.2 Historia

Cuando llegaron a vivir las primeras personas al lugar éste pertenecía a la aldea Vega de San Miguel, los primeros habitantes fueron de los siguientes lugares: Aldea la Cumbre municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, municipio de Concepción Tutuapa San Marcos y del municipio de Santiago Chimaltenango. Las personas que lo habitaron fueron las siguientes: Francisco López, Juan López, Sebastián Pérez, Sebastián López, Juan Ortiz, José Méndez, Juan Jiménez, José Ordóñez, Miguel Ordóñez y Miguel Pérez.

En el año de 1,957 se fundó la comunidad con la categoría de “Caserío” este proceso lo realizaron los líderes con el apoyo de autoridades de la aldea Vega de San Miguel, pero seguía dependiendo de la misma, por lo que le denominaron “Caserío Chejoj”.

Durante 15 años el caserío Chejoj dependió de la aldea, las autoridades participaban en las reuniones, los niños caminaban una hora para llegar a la escuela y habían tres arroyos que tenían que cruzar pero en tiempo de invierno se les dificultaba, hasta que don Sebastián Pérez Ordóñez, Francisco Jiménez, Diego Ordóñez Ortiz, José López Morales y José López López llegaron a pensar en comprar un lote de terreno o solicitar uno comunal, lo expusieron ante los comunitarios y por medio del apoyo económico de ellos se compró el terreno, por lo que construyeron con mucho esfuerzo una escuelita de adobe con techo de lámina, después siguieron el proceso, un maestro que trabajaba en la escuela de la aldea Vega de San Miguel les ayudó a formular una solicitud dirigida al Ministerio de Educación para que autorizaran maestros, afortunadamente les autorizaron uno y fue don Santiago Ordóñez Pérez. En 1972 Chejoj se apartó de San Miguel pero no en su totalidad porque no contaba con todos los servicios necesarios y hasta en estos últimos años esta comunidad no se ha independizado en su totalidad.

1.1.3 Demografía

1.1.3.1 Población total

Según la estadística actual el caserío Chejoj cuenta con 1,009 habitantes en su totalidad distribuidos en 156 viviendas habitadas con un promedio de 6 a 7 personas por cada una.

La población se puede clasificar en grupos etarios de la siguiente manera:

Cuadro No. 1

Población por grupo etario

Edades	Hombres	Mujeres	Total
0 a 4 años	78	88	166
5 a 9 años	86	69	155
10 a 14 años	71	66	137
15 a 19 años	48	74	122
20 a 24 años	37	55	92
25 a 29 años	24	45	69
30 a 34 años	28	33	61
35 a 39 años	17	22	39
40 a 44 años	12	28	40
45 a 49 años	19	20	39
50 a 54 años	17	9	26
55 a 59 años	8	8	16
60 a 64 años	5	8	13
65 años y más	13	21	34
TOTAL	463	546	1009

Fuente: investigación propia. Guía de entrevista, agosto de 2011.

Como se puede observar en los datos anteriores la población numerosa es la comprendida entre 0 a 4 años de edad y la población menor es la de 60 a 64 años, el 100% de la población es rural y pertenecen a la etnia indígena.

1.1.3.2 Población económicamente activa y población desocupada

El 51% del total de la población equivale a 517 personas de 15 a 64 años de edad, quienes son los encargados de cubrir las necesidades básicas de las familias, proporcionando alimento, vestido,

vivienda, educación y salud, mientras que 492 personas equivalentes al 49% de 0 a 14 años y de 65 en adelante, por la edad que poseen son considerados desocupados por no contribuir al sostenimiento familiar.

1.1.4 Características geográficas de la comunidad

La topografía que presenta es de tipo quebrada porque posee bordos, joyas, cañadas, aunque existe una parte de planicie; al norte se encuentran pequeños bosques y al sur la cuenca del Río Cuilco.

En la comunidad existen cuatro barrancas al norte, dos al sur y al este una.

Cuenta con seis cerros, considerados lugares sagrados, ubicados al norte llamados Twi' Bulgan y Twi' Pa'naj; al este uno llamado TwiNinxaq, y tres en el centro de la comunidad, los cuales se denominan, Siete Cabezas, Twi'Xlelj y Twi' PaxinXk'o'n.

Posee dos arroyos uno que se denomina Sevillay el otro Chupil, se conserva un nacimiento de agua el cual es atravesado por la carretera que conduce a Cuilco, dicho nacimiento beneficia a 35 familias, la comunidad está ubicada sobre la cuenca del Río Cuilco.

El tipo de suelo que posee, el 90% es arenoso y el 10% es arcilloso por lo que es considerado fértil, por tal razón los agricultores cultivan una diversidad de productos.

Existe una iglesia católica, dos templos evangélicos, una Escuela del Nivel Primario y un Instituto de Educación Básica.

1.1.5 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

Durante el proceso de práctica se contó con la participación de actores institucionales y comunitarios que apoyaron el cumplimiento del reglamento.

1.1.5.1 Actores institucionales

Fue importante para los habitantes identificar los actores institucionales como MOSCAMED y empresariales como AGROCENTRO que apoyaron el proyecto de depósitos de basura, al mismo tiempo conocer las funciones que cada una desempeña, su proyección a nivel social y la forma que pueden seguir apoyando a la comunidad mediante la coordinación estratégica de la estudiante con el Consejo Comunitario de Desarrollo, la Institución y Empresa lográndose un proyecto eficiente de acuerdo a la necesidad priorizada de los pobladores del caserío Chejoj.

1.1.5.2 Actores comunitarios

Al realizar la práctica profesional en la comunidad del caserío Chejoj fue valioso el aporte de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo por ser representantes legales ya que con ellos se hicieron los primeros contactos y se coordinó toda la actividad, posteriormente estos actores dieron a conocer el objetivo de la práctica, el por qué y el para qué, ante la población en general reunidos en asamblea general y las diferentes comisiones como: Comité de Carretera, Comité de Agua Entubada, Comité de Rescate, también con líderes, lideresas de la comunidad, representantes de las iglesias y maestros para que participaran en la elaboración del diagnóstico comunitario y brindaran el apoyo necesario, dándoles a conocer el beneficio para la misma comunidad, seguidamente todas las y los mencionados apoyaron todo el período de práctica desde el inicio hasta la finalización.

Capítulo 2

2. Descripción del diagnóstico comunitario u organizacional

Al iniciar un proceso de diagnóstico e investigación es necesario convocar y sensibilizar a los participantes, dando a conocer el objetivo, la importancia y el beneficio que obtendrían al finalizar la actividad, por lo que en la comunidad de Chejoj fue significativo utilizar distintas estrategias durante el proceso de práctica.

Para recopilar datos se elaboró el diagnóstico e investigación mediante el apoyo incondicional del COCODE, líderes, lideresas y autoridades locales, participando proactivamente en el análisis y síntesis de la situación social en que viven, comparando datos y proporcionando su punto de vista sobre la temática trabajada.

2.1 Técnicas

En la elaboración de diagnóstico y en la investigación es imprescindible utilizar técnicas adecuadas y diferentes para que la información o datos obtenidos sean eficientes y eficaces despertando el interés de las personas que proporcionarán referencias y que por medio de las técnicas se analiza la recopilación de datos. Por lo cual en el proceso de diagnóstico e investigación se utilizaron las siguientes técnicas: la observación directa e indirecta, la entrevista, la investigación documental, técnica expositiva y lluvia de ideas.

2.2 Herramientas

Las herramientas también son indispensables en la realización de un diagnóstico e investigación para obtener información sobre la situación de un grupo o comunidad, ya que son instrumentos que se utilizan como medios para facilitar el proceso de un informe. Particularmente en el diagnóstico e investigación efectuada fue preciso usar las herramientas siguientes: adquisición de la confianza de los participantes, la elaboración del mapa comunal, el calendario estacional, el reloj de 24 horas, el diagrama institucional, el mapa futuro, la estructuración del FODA, todo con equidad de género.

2.3 Fuentes consultadas

Los medios que se utilizaron para obtener información y datos sobre la comunidad de Chejoj fueron los siguientes:

- Fuentes primarias: miembros de COCODE, líderes, lideresas, autoridades locales, ancianas y ancianos.
- Fuentes secundarias: biblioteca, Municipalidad y textos.

Al realizar el diagnóstico se obtuvo información sobre geografía, historia, demografía y los medios de vida de la población en diferentes ámbitos como Salud, Educación, Ambiente, Infraestructura, Cultura y otros, los resultados son: que en la comunidad el COCODE no tiene el conocimiento necesario sobre las técnicas a utilizar, no aprovechan el recurso humano disponible para la gestión, considerado una potencialidad para el logro del desarrollo de acuerdo al análisis FODA practicado con los habitantes, además existen necesidades sentidas en diferentes áreas según la priorización; por lo tanto se accionó en la problemática priorizada por la población diagnosticada.

2.4 Principales problemas identificados

La comunidad de Chejoj, por medio de sus líderes y lideresas, ha gestionado proyectos para darle solución a diferentes necesidades o problemas identificados, sin embargo por razones de tipo económico, político, social, cultural y/o ambiental, no ha sido posible cubrirlas/los en su totalidad, causando complicaciones en el ambiente como lo son:

-La escasez de depósitos de basura; dicho problema se ha venido sufriendo desde años anteriores, habiéndose dado a conocer en reuniones generales a toda la población para buscar estrategias de solución.

-La falta de equipamiento de un botiquín comunitario; ya que muchas personas no tienen la facilidad de viajar al centro de salud del municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, además se menciona la extrema pobreza en la que ha vivido y sigue viviendo la comunidad.

-Para el desarrollo de las actividades del COCODE y autoridades locales con instituciones y a nivel general, la carencia de un pizarrón y marcadores para descifrar la agenda y desarrollar las actividades de una mejor manera, se ha convertido en un obstáculo, considerándose una necesidad el contar con él.

-La población no cuenta con una medida exacta de su espacio territorial; hasta el momento del inicio de la investigación los pobladores desconocen las medidas y colindancias de la comunidad, siendo fundamental y prioritaria esta necesidad porque han habido instituciones que han tenido presencia en la comunidad para la implementación de proyectos quienes han solicitado a las autoridades comunitarias los datos correspondientes a la extensión territorial y poder realizar proyectos para beneficio comunitario, pero siempre han proporcionado una medida inexacta y en ocasiones no se han llevado a cabo, por este motivo se iniciaron las gestiones correspondientes para cubrir esta necesidad.

El FODA fue una herramienta indispensable para identificar las necesidades de la población de Chejoj, en donde intervinieron líderes, lideresas e integrantes del COCODE; dándoles a conocer la importancia de la aplicación y lo útil para la identificación de fortalezas y debilidades que existen dentro de la comunidad lo que posteriormente permitiría la formulación de estrategias para potencializar las fortalezas, disminuir las debilidades, aprovechar las oportunidades y afrontar las amenazas.

2.4.1 Fortalezas

-Los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo son personas que tienen voluntad de trabajar en los proyectos sociales para la comunidad.

-El COCODE está organizado.

-Tiene buena comunicación con otros grupos de autoridades locales.

-Existe coordinación entre los miembros del COCODE.

-El COCODE y otros comités a nivel local están integrados.

-El 90% de los comunitarios apoyan al COCODE en cualquier proyección.

-Existe una comisión de Salud y Ambiente, que coordina cualquier acción para el Medio Ambiente y velar por la salud de los habitantes.

-Mediante la coordinación de la Comisión de Salud y COCODE se ha logrado que los comunitarios sean educados en depositar su basura y también se ha mantenido la limpieza de tanques de agua entubada para consumir agua limpia.

2.4.1.1 Estrategias para potencializarlas

-Aprovechar el interés que tiene el COCODE hacia la proyección social.

-Conservar la organización.

-Mantener la comunicación con otras autoridades locales mediante actividades grupales y convivencias.

-Fortalecer la coordinación entre los miembros del COCODE para mejorar el desarrollo organizacional.

-Mantener la unidad entre el COCODE y diferentes comités.

-Fortalecer el apoyo de los comunitarios.

-Incentivar a los integrantes de la Comisión de Salud y Ambiente para que continúen velando por la salud y ambiente en la comunidad.

-Sensibilizar constantemente a los habitantes de la comunidad por medio de la Comisión de Salud y el COCODE para dar un tratamiento adecuado a los desechos sólidos a través de charlas educativas y reglamentando el cobro de multas, responsabilizando a cada jefe de familia velar por el cumplimiento de lo establecido.

2.4.2 Debilidades

-Los miembros del COCODE no tienen la preparación académica para realizar la gestión y ejecución de proyectos sociales.

-Escasez de recursos económicos de los habitantes para satisfacer sus necesidades reales y sentidas.

-No existe equidad de género entre los miembros del COCODE.

-EL 30% de mujeres no tienen participación en el poder local.

- El 10% de los habitantes no apoyan al COCODE en la gestión de proyectos a nivel comunitario.
- El COCODE y los comités no cuentan con recursos materiales y económicos para realizar cualquier proyecto en salud, ambiente e infraestructura.
- El COCODE y otras autoridades locales no cuentan con mobiliario y equipo para realizar sus reuniones, específicamente con el material para desarrollar la agenda.

2.4.2.1 Estrategias para minimizarlas

- Que el nuevo COCODE esté integrado por algunos miembros profesionales.
- Que las autoridades se avoquen a las instituciones para que los apoyen en la ejecución de proyectos, reuniéndose una vez al mes para realizar su plan de gestión.
- Impulsar la equidad de género en los comunitarios para que las mujeres tengan participación en el COCODE.
- Concientizar a los habitantes para que apoyen en la gestión de proyectos a nivel comunitario.
- Que la estudiante en Trabajo Social brinde acompañamiento en la gestión de un botiquín comunitario.
- Gestionar un proyecto de depósitos de basura para la comunidad por medio de las autoridades comunitarias con el apoyo y coordinación de la estudiante de Trabajo Social.
- Que a través del COCODE y autoridades locales se gestione ante profesionales competentes la ejecución de la medición exacta de la extensión territorial de la comunidad de Chejoj.
- Realizar la gestión ante las autoridades municipales con el acompañamiento de la estudiante para equipar la auxiliatura con un pizarrón.

2.4.3 Oportunidades

- Apoyo institucional del Project Concern International (PCI) para los padres de familia que tienen hijos de 0 a 4 años y mujeres embarazadas.
- Apoyo institucional de la Asociación para el Desarrollo Integral Vida y Esperanza (ADIVES) prestando servicios en Salud para niños y mujeres embarazadas.

2.4.3.1 Estrategias para aprovecharlas mejor

-Tomar en cuenta el apoyo institucional estableciendo convenios estratégicos.

-Que los usuarios asistan al 100% de los servicios que presta ADIVES.

2.4.4 Amenazas

-Inestabilidad política del gobierno central.

-Corrupción de parte de las autoridades gubernamentales y municipales.

-Incumplimiento de la descentralización de parte de las autoridades del gobierno central.

-No existe apoyo económico de parte de las entidades gubernamentales para promover cualquier proyecto social.

-Divisionismo entre las autoridades municipales.

-La municipalidad no ha apoyado a los integrantes del COCODE para capacitarlos sobre sus funciones desde hace tres años.

-No ha existido apoyo de instituciones para proyectos enfocados a Educación, Salud y Ambiente.

2.4.4.1 Estrategias para neutralizarlas

-Que las autoridades sean conscientes de la extrema pobreza en que vive Guatemala y de los sectores que están marginados, plasmando una sola política para todos los que entran a gobernar y que esa política sea para beneficio de toda la población.

-Que las autoridades gubernamentales y municipales cumplan y respeten las leyes y acuerdos que rige el país.

-Mantener la organización y unidad entre la población por medio de lideresas y líderes positivos para que las autoridades municipales trabajen en equipo.

-Que desde la municipalidad haya organización y cumplimiento de las leyes para que puedan capacitar a los miembros del COCODE sobre sus funciones.

-Buscar otras instituciones para que apoyen a la comunidad con proyectos en diferentes ámbitos priorizando, la salud, la educación y el ambiente.

2.5 Análisis de la problemática y alternativas de solución

Chejoj, es una comunidad subdesarrollada, la que cuenta con muchas necesidades según el diagnóstico elaborado, la identificación y priorización de problemas y el FODA realizados, ya que mediante la participación de los líderes, lideresas, Consejo Comunitario de Desarrollo y autoridades de diferentes comisiones se llevó a cabo la aplicación de estas herramientas, identificando y priorizando las necesidades como: en el área de Salud no hay un botiquín equipado; en Educación las autoridades no cuentan con un pizarrón para desarrollar las reuniones y capacitaciones; también la infraestructura social para los comunitarios es un problema al no contar con una medida exacta del territorio a donde pertenecen, además en Ambiente no cuentan con depósitos de basura adecuados ya que actualmente solo tienen colocados unos costales en lugares estratégicos de la comunidad.

Estas necesidades existen en la comunidad porque no ha habido apoyo de instituciones para solucionar los problemas ya expuestos y las/los líderes comunitarios no cuentan con el conocimiento de las técnicas para priorizarlas y convertirlas en proyectos porque a nivel del país las autoridades no cuentan con el presupuesto apto para cubrir las insuficiencias de Salud, Ambiente y Educación de la población en general. Por ello la Salud no está protegida, el Ambiente no se conserva, la Educación no se mejora y se carece de un desarrollo socioeconómico integral.

La intervención de la Estudiante de Trabajo Social en los problemas y necesidades y las alternativas de solución se ha determinado de la siguiente manera:

Realizar el primer servicio de “Agrimensura de la comunidad de Chejoj” que corresponde al área de Infraestructura Social, el segundo servicio “Equipamiento de un botiquín comunitario que pertenece al ámbito de Salud, el tercer servicio que corresponde al área de Educación que es la “Dotación de un pizarrón de fórmica”, así también la planificación, programación y ejecución del proyecto denominado “Proyecto de depósitos de basura para la comunidad de Chejoj”, que concierne al área de Ambiente.

Con estos servicios y proyecto las autoridades comunitarias y las diferentes comisiones con el apoyo y coordinación de la estudiante de Trabajo Social contribuyen al desarrollo social de la comunidad de Chejoj.

Capítulo 3

3. Resultados del trabajo de Práctica Profesional

El proceso de Práctica Profesional se llevó a cabo de tal forma que se pudiera involucrar a los líderes en las actividades de trabajo en equipo y realizar el diagnóstico comunitario e identificar y priorizar las necesidades y llevar a cabo el FODA y sobre todo como dar posible solución a sus problemas a través de la gestión y la elaboración de las distintas herramientas.

Por medio de la práctica y el reglamento de la universidad la estudiante se ha proyectado eficazmente en la comunidad o centro de práctica, satisfaciendo necesidades de los habitantes en el ámbito de Educación, Salud, Ambiente e Infraestructura Social, contribuyendo al desarrollo integral de la población.

Fue necesario afrontar la realidad de la comunidad, porque se observó que las autoridades de la localidad no tienen la capacidad para ejecutar técnicamente un proyecto, ya que siempre necesitan el apoyo de un profesional para realizar las gestiones.

La práctica ha sido un eje esencial para la preparación académica y la retroalimentación de las acciones como profesional, para la construcción de estrategias y aplicarlas en la resolución de los problemas de la comunidad.

Se sensibilizó a los líderes, autoridades y habitantes a que valoren la equidad de género, ya que durante la elaboración del diagnóstico la perspectiva de las mujeres fue diferente a la de los hombres, fue ahí en donde explotaron sus ideas y habilidades en pos del desarrollo humano, haciendo cumplir los objetivos trazados en el proceso de práctica.

Los resultados no previstos: los que participaron en el diagnóstico manifestaron que fue un aprendizaje muy claro para ellos, de la misma manera se reconoce el potencial que existe en las

personas; lo que se comprobó es que no han tenido la oportunidad de elaborar este tipo de herramientas.

3.1 Proceso de inserción comunitaria

La inserción comunitaria se concibe como un paso que implica llegar a conocer la situación de una comunidad buscando alternativas de solución y con miras de acción hacia el presente y futuro.

Es el primer encuentro con una comunidad para iniciar una investigación o un diagnóstico comunitario, de tal manera que los líderes participen proactivamente en la identificación y priorización de sus necesidades y buscar posibles soluciones a sus problemas es necesario un proceso de inserción.

El proceso se inició reconociendo el centro de práctica, de la misma manera su geografía, sus características, siendo una comunidad organizada, conocida y con muchas necesidades, con autoridades participativas y proactivas para lograr el desarrollo común.

Seguidamente se realizó un acercamiento con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo exponiendo la importancia de la realización de la Práctica Profesional en la comunidad y que el período sería de cuatro meses, posteriormente en reunión con otras autoridades locales y el COCODE, se avaló el proceso de práctica, por lo que se convocó a líderes, lideresas, maestros, representantes de las iglesias para participar en el proceso de investigación, diagnóstico comunitario y análisis FODA, coordinando así todas las actividades con el Consejo Comunitario de Desarrollo.

Mediante la aplicación de estas herramientas se pudo identificar y priorizar las necesidades reales de la comunidad, esta fase duró un mes, dividido en ocho reuniones.

Al finalizar las herramientas se ejecutaron los servicios y el proyecto identificado por los participantes.

La inserción comunitaria se llevó a cabo con éxito porque hubo una transformación de los que participaron en el diagnóstico, ya que valoran la participación de hombres y mujeres y porque las reuniones fueron dirigidas en la comunidad por la persona especializada en el ramo de Trabajo Social.

3.2 Descripción de las actividades de proyección comunitaria

El Trabajo Social es una profesión de servicio y el campo de ejercicio son las necesidades sociales; las funciones principales de los Trabajadores Sociales son la gestión social e investigación, buscando un cambio de actitudes en las personas para que puedan encontrar alternativas de solución a la problemática.

Cumplir el rol de Trabajo Social es poner en práctica la teoría y la metodología obtenida durante la formación académica, aplicándose en los diferentes niveles: individual, familiar, grupal y comunal; haciendo intervención profesional en diferentes áreas: Educación, Salud, Ambiente, Infraestructura, partiendo de las necesidades reales y sentidas por la población.

3.2.1 Servicios sociales programados y desarrollados

3.2.1.1 Servicio: Agrimensura de la comunidad de Chejoj

3.2.1.1.1 Área: Infraestructura Social

a) Objetivo

Realizar la agrimensura exacta de la comunidad de Chejoj, para plasmarlo como parte de la geografía e historia de la comunidad.

b) Descripción

El servicio de agrimensura del caserío Chejoj, se ha realizado con el propósito de contar con una medición exacta de su territorio, para conocer límites y colindancias y el área que les pertenece. En varias ocasiones han recibido visitas de instituciones entrevistando e interrogado a las autoridades locales sobre la medida del territorio, o han realizado diagnósticos para perfilar proyectos, pero hasta la fecha no han proporcionado una medida exacta, es por ello que han priorizado realizar la medida, considerándola una necesidad y de mucha importancia para ellos.

Durante los trámites para realizar el servicio se efectuaron reuniones con las autoridades de las comunidades lindantes con el fin de darles a conocer el proceso que se llevaría a cabo y la importancia del mismo, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: al Norte con el caserío El Canutillo, caserío Chupil y caserío Los Pinos, al Sur con la aldea La Laguna Concepción Tutuapa, San Marcos, y el caserío Corral de Piedra, aldea Los Encuentros, Concepción Tutuapa, San Marcos, al Este con el caserío Agua Caliente, aldea Vega de San Miguel y al Oeste con la aldea Chejoj, Cuilco; para que los líderes y lideresas tuvieran conocimiento sobre la actividad que realizarían las autoridades de Chejoj, esta actividad se realizó con el fin de plasmarlo en el libro de historia, documento considerado de trascendencia cultural, propiedad de la comunidad.

Para lograrlo fue necesario contar con los recursos humanos, materiales y económicos, por lo que se realizaron las gestiones correspondientes y el costo del servicio estuvo a cargo de los mismos habitantes de la comunidad juntamente con la estudiante y autoridades de la localidad.

c) Población destinataria

Niños, mujeres y hombres de todas las edades.

d) Proceso desarrollado

Se coordinó con el Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades locales y practicante, se realizó una reunión con la asamblea y cuatro con las comunidades colindantes sobre la medición

del territorio de Chejoj, siendo avalada la propuesta, posteriormente se midió el territorio en dos días con el apoyo de autoridades locales.

e) Presupuesto

Mediante las acciones implementadas e intervención efectuada se logró el servicio, se utilizaron recursos humanos, materiales y económicos, tuvo un costo estimado de mil novecientos ochenta y cinco quetzales (Q 1,985.00), el apoyo técnico, económico y material fue a cargo de la estudiante de Trabajo Social, autoridades locales y habitantes.

Cuadro No. 2

No.	ACCIONES IMPLEMENTADAS	INTERVENCION EFECTUADA	RECURSOS	COSTES DEL SERVICIO
1	Convocatoria a los habitantes	Se hizo una reunión a nivel de asamblea informando que se empezaría a realizar el proceso sobre la agrimensura de la comunidad	Humanos	-----
2	Notificación a las autoridades de cada comunidad colindante con el caserío Chejoj	Se hicieron 7 notas para cada comunidad	Humanos, económicos y materiales	Q. 35.00
3	Reuniones con autoridades de cada comunidad para realizar la agrimensura	Se hicieron tres viajes a la comunidad de Chupil, del municipio de San Ildefonso Ixtahuacán para tratar sobre el tema	Humanos, materiales y económicos	Q. 450.00
4	Medición de la agrimensura (mano de obra)	Entre 15 autoridades se midió la agrimensura de la comunidad en dos días	Humanos, materiales y económicos	Q. 1,500.00
Total				Q. 1,985.00

Fuente: elaboración propia.

f) Evaluación

Hubo algunos desfases durante los trámites de la agrimensura de la comunidad, pero se realizó una medición exacta y satisfactoria, los objetivos trazados para realizar este servicio se cumplieron con el apoyo de las autoridades locales, por ello actualmente la comunidad cuenta con una medida exacta, esta información o datos quedaron plasmado en el libro de actas del Consejo Comunitario de Desarrollo.

g) Conclusiones

-La agrimensura del caserío Chejoj, quedó como parte de la historia de la comunidad, obteniendo una medición exacta que servirá para realizar cualquier proyecto.

-Los comunitarios particularmente las autoridades quedaron satisfechas del servicio realizado.

-La planificación, la organización y la coordinación son herramientas indispensables para realizar cualquier servicio con eficiencia y eficacia.

3.2.1.2 Servicio: Equipamiento de un botiquín comunitario

3.2.1.2.1 Área: Salud

a) Objetivo

Equipar el botiquín comunitario, para contribuir a la prevención de enfermedades comunes y facilitar el acceso a medicamentos para las y los habitantes de la comunidad de Chejoj.

b) Descripción

En la comunidad de Chejoj existen muchas enfermedades, desafortunadamente se carece de medicamentos necesarios para curar a los enfermos, han habido casos de mortalidad. Existe un

botiquín no equipado porque el centro de salud del municipio no cuenta con medicamentos; además no existe una venta de medicina en la comunidad y la cabecera municipal queda retirada. Razón por la cual y de acuerdo al diagnóstico realizado con los habitantes y al listado de necesidades se priorizó ejecutar el servicio referente a equipamiento de un botiquín comunitario el cual pertenece al eje de salud, con el propósito de cubrir enfermedades comunes para evitar complicaciones y mejorar la calidad de vida de los pobladores.

c) Población destinataria

Niños, mujeres y hombres de todas las edades.

d) Proceso desarrollado

Se realizó una reunión contando con la participación del COCODE, para dar a conocer la estructura y redacción de una solicitud para gestionar el servicio del botiquín comunitario, posteriormente el Consejo Comunitario de Desarrollo realizó las gestiones ante los propietarios de cuatro farmacias, realizando tres viajes a la cabecera municipal y a la departamental para entregar las solicitudes correspondientes, también para hacer el recordatorio de la gestión y posteriormente ir a recoger el medicamento a cada una de las farmacias donantes.

e) Presupuesto

A través de las acciones implementadas, intervención efectuada y recursos utilizados (humanos, materiales y económicos) se adquirió el servicio de equipamiento de un botiquín comunitario, el cual tuvo un costo de mil quinientos setenta quetzales (1,570.00), estos recursos fueron sufragados mediante el apoyo de algunas farmacias y la gestión realizada por el COCODE con la coordinación de la practicante de Trabajo social.

Cuadro No. 3

No.	ACCIONES IMPLEMENTADAS	INTERVENCION EFECTUADA	RECURSOS	COSTES DEL SERVICIO
1	Estructuración de solicitudes	Se hizo una reunión con el COCODE y la Comisión de Salud para coordinar el servicio del equipamiento del botiquín comunitario	Materiales y humanos	Q. 20.00
2	Solicitud sobre diferentes tipos de medicamentos en cada farmacia de San Ildefonso Ixtahuacán y Huehuetenango	Se realizó un viaje a la cabecera municipal de San Ildefonso Ixtahuacán y uno al departamento de Huehuetenango para solicitar los medicamentos	Humanos y materiales	Q. 150.00
3	Recoger medicamento en cada farmacia	Se realizaron dos viajes para recoger el medicamentos uno a Huehuetenango y uno a San Ildefonso Ixtahuacán	Humanos y materiales	Q. 150.00
4	Entrega del medicamento a la comunidad	Se hizo una reunión con todos los habitantes de la comunidad entregando diferentes tipos de medicamento	Humanos y materiales	Q. 1,250.00
Total				Q. 1,570.00

Fuente: elaboración propia.

f) Evaluación

Al realizar el servicio de equipamiento del botiquín comunitario se alcanzó el 100% del resultado cualitativo esperado, porque los habitantes quedaron satisfechos con la entrega del medicamento a la Comisión de Salud, durante el proceso de gestión no hubo ninguna dificultad, ya que lo que estaba planificado se alcanzó en el periodo estipulado, mediante la coordinación del COCODE, la estudiante de Trabajo Social y propietarios de farmacias del municipio y fuera del mismo.

g) Conclusiones

- Equipar un botiquín comunitario es un recurso indispensable para los usuarios.
- La implementación del botiquín comunitario disminuye la complicación de enfermedades comunes.
- La Comisión de Salud está satisfecha de poder brindar sus servicios y tener a su cargo el botiquín comunitario equipado.

3.2.1.3 Servicio: Dotación de mobiliario y equipo (pizarrón)

3.2.1.3.1 Área: Educación

a) Objetivo

Equipar la auxiliatura con un pizarrón de fórmica para la utilidad de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades locales, auxiliar comunitario y comunidad en general para anotar diferentes escritos en cualquier reunión o capacitación.

b) Descripción

El caserío Chejoj cuenta con muchas necesidades.

De acuerdo al diagnóstico realizado y planteado por las autoridades y vecinos de la localidad, ellos no cuentan con los recursos económicos suficientes para realizar sus actividades, como la compra de mobiliario y equipo, por lo que han priorizado la necesidad de la adquisición de un pizarrón ya que siempre han utilizado cartulina para anotar sus acuerdos y convenios, también se ha visualizado que al contar con dicho recurso el COCODE y otras autoridades tienen la facilidad de desarrollar con efectividad el contenido de las agendas, reuniones programadas, capacitaciones, anuncios y otros. Promoviéndose el servicio de la compra de un pizarrón adecuado (de fórmica), por carecer de dicho recurso, por lo que esta condición se mejorará; dicho servicio se gestionó ante la Asociación de Agricultores Mayas “Nueva Esperanza” para cubrir el costo total del mismo.

c) Población destinataria

Autoridades locales, mujeres y hombres

d) Proceso desarrollado

Se coordinó con el Consejo Comunitario de Desarrollo y la estudiante de Trabajo Social, se hicieron dos reuniones para tratar sobre el servicio, posteriormente se realizaron tres viajes a la cabecera departamental para comprar el pizarrón.

e) Presupuesto

Por medio de las acciones implementadas, intervención efectuada y recursos utilizados (humanos, materiales y económicos) se logró el servicio de dotación de pizarrón de fórmica, el cual tuvo un costo de mil ciento veinticincoquetzales (Q. 1,125.00), estos recursos fueron cubiertos por la Asociación de Agricultores Mayas “Nueva Esperanza”.

Cuadro No. 4

No.	ACCIONES IMPLEMENTADAS	INTERVENCION EFECTUADA	RECURSOS	COSTES DEL SERVICIO
1	Cotización del pizarrón	Se realizó el primer viaje a la cabecera departamental	El Presidente de la junta directiva de la Asociación de Agricultores Mayas	Q. 100.00
2	Se encargó un pizarrón mediano	Se hizo el segundo viaje a Huehuetenango	El Presidente de la junta directiva de la Asociación de Agricultores Mayas	Q. 100.00
3	Compra de pizarrón	Se viajó la tercera vez a Huehuetenango	El Presidente de la junta directiva de la Asociación de Agricultores Mayas	Q. 900.00
4	Entrega de pizarrón a las autoridades locales	Se realizó una reunión con toda la asamblea comunitaria para la entrega del pizarrón	Estudiante de Trabajo Social y transporte	Q. 25.00
Total				Q. 1,125.00

Fuente: elaboración propia.

f) Evaluación

Es entregado el servicio con efectividad en manos del Consejo Comunitario de Desarrollo, es valorado el recurso donado por todos los asistentes, durante el proceso de este servicio no hubo ningún desfase ya que el objetivo se cumplió a cabalidad.

g) Conclusiones

-El servicio de dotación de pizarrón se ha logrado en un 100%

-El Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades locales, auxiliarcomunitarioyhabitantescuentan con un recurso más para mejorar sus condiciones de trabajo.

-Cuando existe organización y apoyo en una comunidad, se logra mejor cualquier beneficio de desarrollo.

3.2.2 Proyecto Formulado y Ejecutado

“Proyecto instalación de depósitos de basura para la comunidad de Chejoj, San Ildefonso Ixtahuacán”.

a) Naturaleza del Proyecto

Los habitantes de la comunidad de Chejoj, con el proyecto de depósitos de basura, buscan proteger el medio ambiente y conservar la salud, creando la cultura de depositarla en su debido lugar para que los niños y niñas aprendan, que sean personas formadas para mantener la higiene en cualquier lugar y específicamente para que la comunidad se conserve limpia. Este proyecto es considerado viable y factible porque es un proyecto de impacto ambiental que responderá a la necesidad que sufren los comunitarios y que necesita ser solucionada mediante estrategias y apoyo de profesionales y de entidades privadas y no privadas.

b) Fundamentación/justificación

El medio ambiente con frecuencia se define como todo lo que nos rodea y lo integran varios elementos como la biodiversidad con diferentes tipos de organismos virus, bacterias y hongos incluyendo los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos (basura).

Los problemas ambientales tienen su origen en las actividades que realizan los seres humanos alterando el equilibrio acompañado del consumo y modo de vida como por ejemplo el manejo inadecuado de los desechos sólidos.

Desde la fundamentación inspirada de cada uno de los comunitarios no existe cultura para reciclar basura, lo que puede provocar serios problemas en el medio en donde se desenvuelven, no siendo afectada solo la comunidad sino también las colindantes con la influencia de dicha contaminación.

Desde hace tres meses la comisión de salud con el apoyo de otras autoridades locales colocaron costales en lugares estratégicos para depositar la basura por lo que es necesario y urgente ejecutar el proyecto de depósitos de basura para esta comunidad.

Por lo tanto, los habitantes se sienten satisfechos al realizar las gestiones correspondientes ante AGROCENTRO para adquirir los depósitos para la colocación adecuada y estratégica de la basura, así mismo para evitar la contaminación y mantener una comunidad limpia y saludable, tomando en cuenta los recursos existentes a nivel comunitario como lo son el COCODE, Auxiliares y Comisión de Salud organizados.

c) Objetivos

- General

Promover y ejecutar el proyecto de instalación de depósitos de basura para tener un ambiente adecuado y saludable de todas las y los comunitarios de la comunidad de Chejoj.

- Específicos

- Inculcar en los líderes, lideresas y comunitarios, los efectos contaminantes que provoca la acumulación de desechos (basura) y animales muertos.

- Concientizar a los habitantes, (hombres y mujeres), sobre la importancia de practicar la higiene dentro y fuera del hogar.

- Valorar y apoyar a la Comisión de Salud de la comunidad como eje importante que vigila el orden de la limpieza y vida saludable.

d) Metas

- Colocar los recipientes de basura en 18 áreas estratégicas.

- Inculcar y practicar el reciclaje de basura (orgánica e inorgánica) por los habitantes, desde los niños hasta los ancianos dentro y fuera de la comunidad en un 95%.

- Contrarrestar la contaminación en la comunidad provocada por desechos en un 90%.

- Involucrar al 80% de las familias en la actividad de reciclaje de basura desde el quehacer en el hogar.

- Contribuir a nivel comunitario en la disminución del calentamiento global.

- Entregar el proyecto terminado al 100%.

e) Métodos y técnicas

Se realizó una investigación para implementar acciones que permitieran solucionar de forma inmediata los problemas y necesidades encontradas.

El carecer de recipientes de basura en la comunidad de Chejoj, fue uno de los problemas priorizados para que se convirtiera en un proyecto a ejecutar, existió organización y coordinación entre la estudiante de Trabajo Social, el Consejo Comunitario de Desarrollo y la Comisión de Salud, creando así una metodología interactiva, iniciándose la planificación y promoviéndose la gestión del proyecto de depósitos de basura, estructurándose la solicitud y entregándola a la oficina de cada institución MOSCAMED y AGROCENTRO

Al gestionar el proyecto se utilizaron las técnicas adecuadas como: La observación, ya que se observó si realmente los habitantes no contaban con recipientes de basura, así también se utilizó la lluvia de ideas y el método participativo cuando el proyecto fue abalado por todas y todos los habitantes.

Una de las tareas importantes será la colocación de los depósitos de basura en lugares estratégicos con la participación de las instituciones donantes.

f) Beneficiarios

Se pretende involucrar al 100% de los habitantes como niños, niñas, jóvenes, señoritas, adultos y ancianos de todas las edades que serán los que depositarán la basura en el lugar adecuado.

g) Localización física y cobertura espacial

El proyecto de depósitos de basura para la comunidad del caserío Chejoj, San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango, se ejecutará en tres meses de Septiembre a Noviembre. El propósito es contar con recipientes adecuados y mantener la comunidad limpia y saludable.

Los depósitos de basura se instalarán en lugares estratégicos de la comunidad. (18 áreas previstas).

h) Recursos

Cuadro No. 5

Fuente	Humanos	Materiales	Financieros	Total
45 autoridades de la comunidad que apoyan el proyecto con cadenas, candados y cemento para las bases.		Q. 1,250.00		Q.1,250.00
1 estudiante de Trabajo Social, en apoyo a la gestión (viajes).	Q. 2,000.00			Q. 2,000.00
5 Trabajadores de MOSCAMED, por gestiones a la central.			Q.450.00	Q.450.00
Depósitos de basura			Q. 12,000.00	Q.12,000.00
5 Trabajadores de AGROCENTRO para gestión a oficina central, por traslados a la comunidad para investigación y entrega de los depósitos.			Q. 3,000.00	Q. 3,000.00
Materiales de oficina			Q. 1,500.00	Q.1,500.00
Alquiler de vehículo		Q. 1,000.00		Q. 1,000.00

Teléfono		Q. 300.00		Q. 300.00
Imprevistos 10%				Q. 2,150.00
Total				Q. 23,650.00

Fuente: elaboración propia

i) Monitoreo y evaluación

El monitoreo y evaluación, se realizaron en forma constante durante el desarrollo del proyecto que sirvió para verificar la eficiencia, la eficacia y el logro del mismo.

Las actividades de evaluación se ejecutaron en forma conjunta con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y la Universidad Panamericana de Guatemala.

Los comunitarios y autoridades han recibido el proyecto y lo valoran al observar y analizar el impacto que tiene, durante el transcurso de la gestión no hubieron desfases, por las técnicas utilizadas, por lo que el proyecto ha sido terminado exitosamente.

Capítulo 4

4. Dificultades encontradas durante el proceso implementado

Cuando la estudiante hizo los primeros contactos con los representantes legales de la comunidad que son los miembros del COCODE explicó que se iba a trabajar de acuerdo al reglamento de la universidad, en donde contempla que se tenía que realizar tres servicios y un proyecto para beneficio de la comunidad, pero entre ellos hubieron personas que no lo aceptaban, entonces en ese momento se pensó en sustituir la comunidad de Chejoj por otra, pero los del Consejo Comunitario de Desarrollo y la estudiante expusieron la situación ante las autoridades de diferentes comisiones, lo analizaron y lo discutieron por lo que llegaron a la conclusión que ejecutara la práctica profesional, recomendando que se cumpliera con lo establecido.

Durante la elaboración del diagnóstico no se contó con la asistencia del 100% de integrantes del grupo meta que iba a participar en cada reunión ya que siempre faltaban algunos, pero se accedió a interrogar a todos para que expresaran el motivo por el cual estaban faltando a lo que respondieron, que era época de cosecha y que tenían mucho trabajo en el campo, incluso comentaron que querían como servicio un programa de educación popular, pero que la época no se los permitía, pero se comprometieron a asistir a las actividades para la realización del diagnóstico. Al iniciar la gestión de los servicios y el proyecto se llegó a pensar que no se iba a lograr la proyección en dos meses ya que el corto tiempo se constituía en una de las limitantes para la realización de los servicios y la ejecución del proyecto.

Los y las participantes en el diagnóstico habían priorizado servicios y proyecto de infraestructura, además habían priorizado el servicio de clorinador de agua entubada pero al final se consultó a los habitantes pero no quedaron de acuerdo, por la falta de costumbre de consumir agua clorada sustituyendo éste por la agrimensura de la comunidad, la alumna practicante buscó estrategias como lograr su propósito tocando puertas de instituciones, empresas y farmacias, al final estas entidades fueron las que apoyaron exitosa y eficazmente; alcanzando los objetivos y metas trazados por la estudiante y satisfaciendo las necesidades de los pobladores de Chejoj.

Capítulo 5

5. Lecciones aprendidas de todo el proceso y ejercicio profesional

-La práctica profesional, es una confrontación de teoría y habilidad o conocimiento, es en donde se desenvuelve el estudiante, donde se observa la preparación académica y se adquiere nueva experiencia, mediante la interacción de ideas, estudiante/comunitarios, conociendo las características de una comunidad, sus debilidades y sus fortalezas o potencialidades.

-En la práctica profesional se ha obtenido una experiencia novedosa, se analiza y se entiende que cada población es diferente a otra, tiene su propia aculturación, su forma de ser y de vivir, pero de igual manera tiene sus necesidades.

-La práctica fue un aprendizaje muy profesional porque se ejerció el rol del Trabajador Social, especializándose en el ramo para complementar la teoría adquirida y ser consciente del contexto sociocultural, contribuyendo en el desarrollo socioeconómico.

-Por medio del proceso de práctica se ha aprendido que el Trabajo Social tiene campos amplios de intervención, tomando en cuenta las relaciones humanas y los valores en cualquier gestión y comprendiendo las propias dinámicas comunitarias.

Conclusiones

- La gestión de servicios y proyectos realizada con los comunitarios del lugar centro de práctica ha sido de mucha importancia ya que se partió desde las necesidades sociales.
- La práctica profesional permite observar, diagnosticar y sistematizar información contextual utilizando metodologías, estrategias y técnicas adecuadas.
- El proceso de práctica se realizó en dos niveles: proceso de inducción y el desarrollo de procesos familiares, grupales, organizacionales y comunitarios.
- Al realizar la práctica profesional se obtuvo conocimientos nuevos para una mejor preparación en el campo social.
- La Universidad Panamericana por medio de la práctica profesional apoya al desarrollo integral en beneficio de la sociedad.

Recomendaciones

- La Universidad Panamericana debe cumplir en monitorear constantemente a cada estudiante en su periodo de práctica.
- Hacer énfasis en la participación ciudadana de hombres y mujeres del área rural y urbana para lograr un desarrollo integral.
- Las autoridades del COCODE y comunitarios del caserío Chejoj deben dar sostenibilidad al servicio del botiquín y al proyecto de depósitos de basura.
- La formulación de servicios y proyectos se deben formular de acuerdo a las necesidades reales de los usuarios.
- Es importante que el estudiante aplique sus conocimientos teórico-metodológicos del Trabajo Social interviniendo en la realidad económica, social y cultural del país.

Referencias bibliográficas

1. Anzueto, L. B. (Comp.). “Formato para documentar servicios”. Pág.2.
2. Coordinación Regional. “Reglamento de Práctica”. Licenciatura en Trabajo Social. Universidad Panamericana. Pág.15.
3. De León, S. M. “Guía Metodológica para la Presentación de Proyectos Sociales”. Pág.30.
4. De León, S. M. (Comp.). 2011. “Plan para Diagnóstico Rural Rápido Participativo con Perspectiva de Género”. Huehuetenango. Pág.18.
5. Dirección de Planeación y Organización. (Marzo, 2002) “Metodología para el análisis FODA”. México. Pág.1-24
6. Interiano, C. et al. (2006). “Manual de Estilos de Trabajos Académicos”. Guatemala. Instituto de Investigación Social. Universidad Panamericana.
7. Peralta, D. (2011). “Resumen Técnico de Investigación”. Huehuetenango. Práctica Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Anexos

Anexo 1



Croquis de la comunidad centro de práctica

Anexo 2



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE EDUCACION
PRÁCTICA PROFESIONAL

Señores: Autoridad local **COCODE**

Comunidad de Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán

PRESENTE:

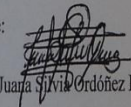
Especialmente para su conocimiento, yo Juana Silvia Ordóñez Pérez, carné No. 04172220051028, soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sección Cuilco, Extensión Huehuetenango, me han nombrado para realizar mi Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social (PPLTS), en el período comprendido del 09 de Julio al 30 de Noviembre del año 2011.

Durante el desarrollo de práctica asumiré el rol profesional de Trabajador Social, orientando y fortaleciendo la organización comunitaria existente, fomentando el Trabajo con líderes y lideresas, como también promoviendo y ejecutando algunos proyectos de: Educación, Salud y Ambiente como búsqueda de alternativas de solución a las necesidades que la comunidad tiene.

Por lo que **solicito** realizar mi práctica en esta comunidad, como también pido su apoyo y colaboración al respecto.

Caserío Chejoj, San Ildefonso Ixtahuacán; 14 de Julio de 2011

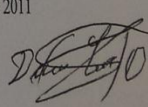
Deferentemente:


Juana Silvia Ordóñez Pérez

Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social

Sección Cuilco, Huehuetenango

Universidad Panamericana de Guatemala


Diego López Ordóñez
Presidente de COCODE

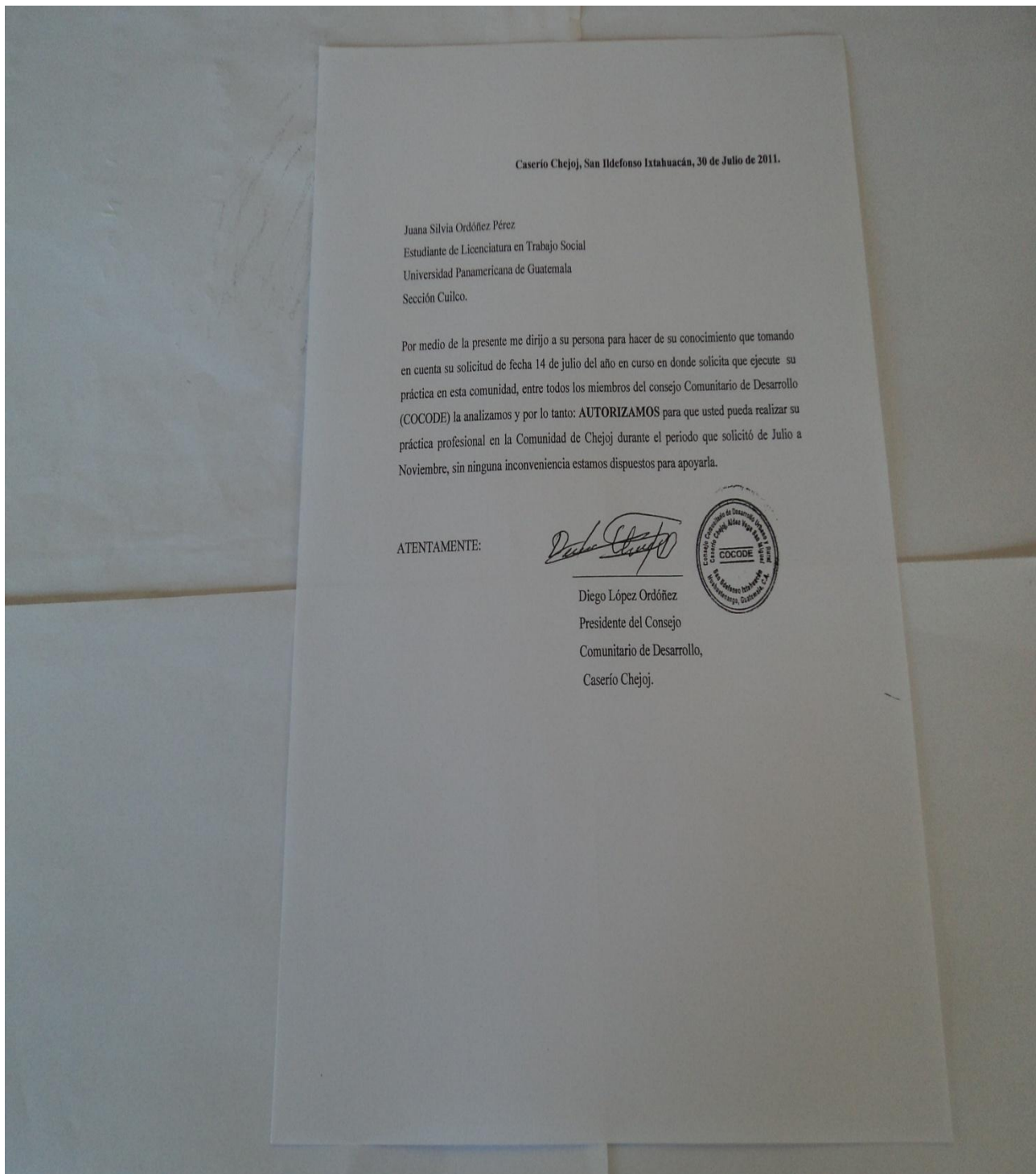
Recibido: 16-07-200

17:00 PM.



Solicitud de práctica al Consejo Comunitario de Desarrollo

Anexo 3



Constancia de autorización para realizar la práctica

Anexo 4

Caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, San Ildefonso
Ixtahuacán, Huehuetenango, 24 de Septiembre de 2011

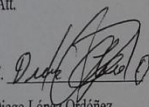
A: Universidad Panamericana de Guatemala
Sección Cuileo.

Por medio de la presente nos dirigimos a la universidad y a quien le interese para hacerles de conocimiento que la estudiante de Trabajo Social Juana Silvia Ordóñez Pérez actualmente está realizando su Práctica Profesional en nuestra comunidad de Chejoj y efectuó su reunión o su mesa comunal con los habitantes el día miércoles 21 de septiembre del año en curso.

Sin otro particular nos suscribimos de ustedes.

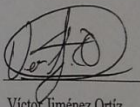
Att.

F.

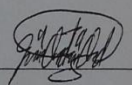

Diego López Ordóñez
Presidente del Consejo
Comunitario de Desarrollo



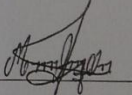
F.


Víctor Jiménez Ortiz
Vicepresidente del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F.


José Ortiz Ordóñez
Secretario del Consejo
Comunitario de Desarrollo

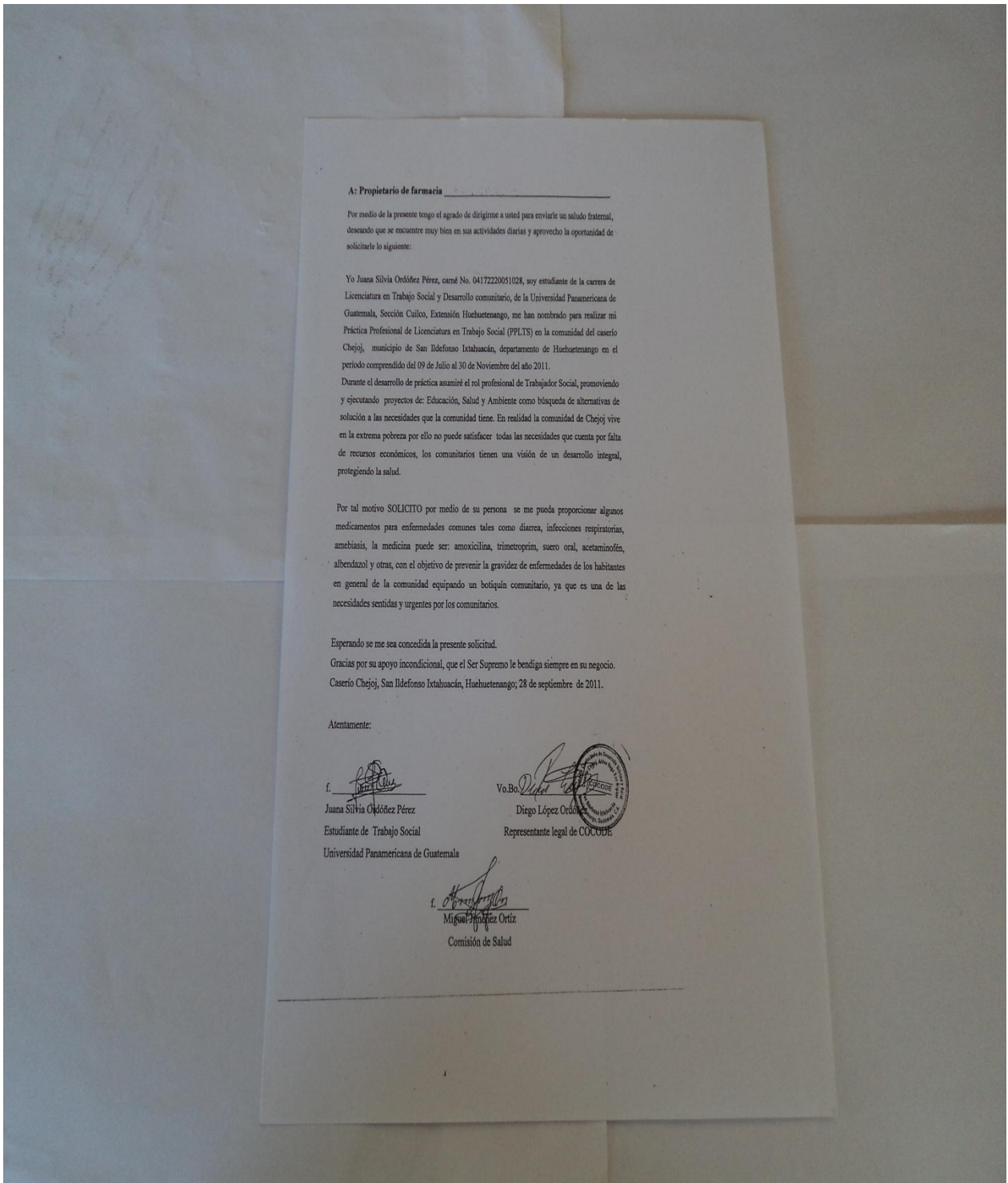
F.


Miguel Jiménez Ortiz
Tesorero del Consejo
Comunitario de Desarrollo

Constancia del COCODE sobre primera mesa comunal

Anexo

5



A: Propietario de farmacia _____

Por medio de la presente tengo el agrado de dirigirme a usted para enviarle un saludo fraternal, deseando que se encuentre muy bien en sus actividades diarias y aproveche la oportunidad de solicitarle lo siguiente:

Yo Juana Silvia Ordóñez Pérez, carné No. 04172220051028, soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sección Cuico, Extensión Huehuetenango, me han nombrado para realizar mi Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social (PPLTS) en la comunidad del caserío Chejoj, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, departamento de Huehuetenango en el período comprendido del 09 de Julio al 30 de Noviembre del año 2011.


Durante el desarrollo de práctica asumiré el rol profesional de Trabajador Social, promoviendo y ejecutando proyectos de: Educación, Salud y Ambiente como búsqueda de alternativas de solución a las necesidades que la comunidad tiene. En realidad la comunidad de Chejoj vive en la extrema pobreza por ello no puede satisfacer todas las necesidades que cuenta por falta de recursos económicos, los comunitarios tienen una visión de un desarrollo integral, protegiendo la salud.

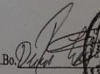
Por tal motivo SOLICITO por medio de su persona se me pueda proporcionar algunos medicamentos para enfermedades comunes tales como diarrea, infecciones respiratorias, amebiasis, la medicina puede ser: amoxicilina, trimetoprim, suero oral, acetaminofén, albedazol y otras, con el objetivo de prevenir la gravedad de enfermedades de los habitantes en general de la comunidad equipando un botiquín comunitario, ya que es una de las necesidades sentidas y urgentes por los comunitarios.


Esperando se me sea concedida la presente solicitud.

Gracias por su apoyo incondicional, que el Ser Supremo le bendiga siempre en su negocio.
Caserío Chejoj, San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango; 28 de septiembre de 2011.

Atentamente:

f. 
Juana Silvia Ordóñez Pérez
Estudiante de Trabajo Social
Universidad Panamericana de Guatemala

Vo.Bo. 
Diego López Ordóñez
Representante legal de COCODE

f. 
Miguel Ángel Ortiz
Comisión de Salud

Solicitud de medicamento a propietario de farmacia. Servicio en Salud

Anexo 6

Señor: Ing. Otto Bolaños
Coordinador de Programa Moscamed
Ciudad de Huehuetenango

Su despacho:

Por medio de la presente tengo el agrado de dirigirme a usted para enviarle un saludo fraternal, deseando que se encuentre muy bien en sus labores cotidianas y aprovecho la oportunidad de solicitarle lo siguiente:

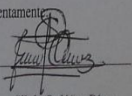
Yo Juana Silvia Ordóñez Pérez, carné No. 04172220051028, soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sección Cuicó, Extensión Huehuetenango, me han nombrado para realizar mi Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social (PPLTS) en la comunidad del caserío Chejoj, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, departamento de Huehuetenango en el periodo comprendido del 09 de Julio al 30 de Noviembre del año 2011.

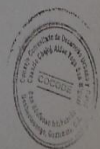
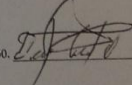
Durante el desarrollo de práctica asumiré el rol profesional de Trabajador Social, promoviendo y ejecutando proyectos de: Educación, Salud y Ambiente como búsqueda de alternativas de solución a las necesidades que la comunidad tiene. En realidad la comunidad de Chejoj vive en la extrema pobreza por ello no puede satisfacer todas las necesidades que cuenta por falta de recursos económicos, los comunitarios tienen una visión de desarrollo, protegiendo el medio ambiente y la salud.

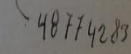
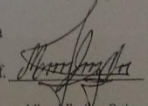
Por tal motivo SOLICITO por medio de su persona se me pueda proporcionar 15 recipientes para depósitos de basura que serán para beneficio de la comunidad antes mencionada ya que actualmente los habitantes depositan su basura en costales.

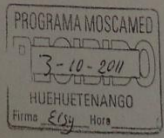
Esperando se me sea concedida la presente solicitud. Gracias por su apoyo incondicional, que el Ser Supremo le bendiga siempre; son los mejores deseos de la comunidad.

Caserío Chejoj, San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango; 01 de octubre de 2011

Atentamente,
f. 
Juana Silvia Ordóñez Pérez
Estudiante de Trabajo Social
Universidad Panamericana de Guatemala


Vo.Bo. 
Diego López Ordóñez
Representante legal de COCODE


f. 
Miguel Jiménez Ortiz
Comisión de Salud



Solicitud al Programa MOSCAMED

Anexo 7

Señor: Oscar pinto

Encargado de bodega AGROCENTRO

Municipio de La Democracia

Su despacho:

Por medio de la presente tengo el agrado de dirigirme a usted para enviarle un saludo fraternal, deseando que se encuentre muy bien en sus labores cotidianas y aprovecho la oportunidad de solicitarle lo siguiente:

Yo Juana Silvia Ordóñez Pérez, carné No. 04172220051028, soy estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sección Cuilco, Extensión Huehuetenango, me han nombrado para realizar mi Práctica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social (PPLTS) en la comunidad del caserío Chejoj, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, departamento de Huehuetenango en el período comprendido del 09 de Julio al 30 de Noviembre del año 2011.

Durante el desarrollo de práctica asumiré el rol profesional de Trabajador Social, promoviendo y ejecutando proyectos de: Educación, Salud y Ambiente como búsqueda de alternativas de solución a las necesidades que la comunidad tiene. En realidad la comunidad de Chejoj vive en la extrema pobreza por ello no puede satisfacer todas las necesidades que cuenta por falta de recursos económicos, los comunitarios tienen una visión de desarrollo, protegiendo el medio ambiente, la salud y mejorando la agricultura.


Por tal motivo SOLICITO por medio de su persona se me pueda proporcionar 15 recipientes para depósitos de basura que serán para beneficio de la comunidad antes mencionada ya que actualmente los habitantes depositan su basura en costales.

Esperando se me sea concedida la presente solicitud. Gracias por su apoyo incondicional, que el Ser Supremo le bendiga siempre; son los mejores deseos de la comunidad y la Asociación Agrícola.

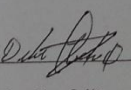
Solicitud a la Institución AGROCENTRO

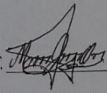
Casero Chejoj, San Ildefonso Istahuacán, Huehuetenango; 08 de octubre de 2011

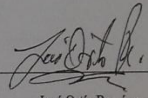
Atentamente:

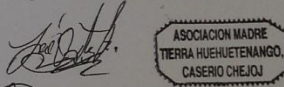
f. 
Juana Silvia Ordóñez Pérez
Estudiante de Trabajo Social

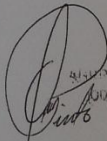


Vo.Bo. 
Diego López Ordóñez
Representante legal de COCODE

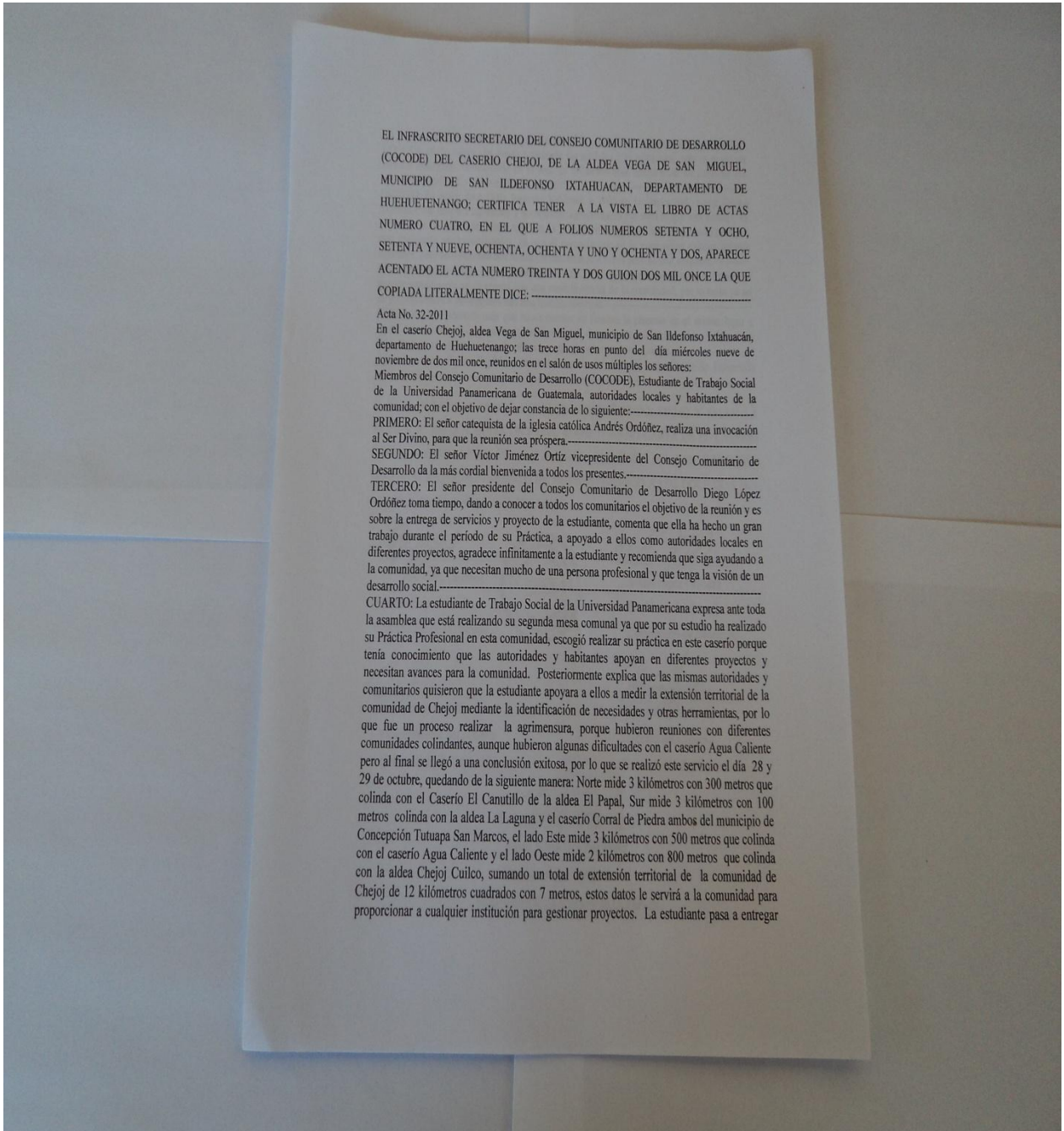
f. 
Miguel Jiménez Ortiz
Comisión de Salud y Ambiente

f. 
José Ortiz Ramírez
Representante de la Asociación Agrícola




8-10-2011
AGROCENTRO, S. A.
BODEGA REGIONAL
Camojá

Anexo 8



Certificación de acta de entrega del servicio de Agrimensura

los papeles utilizados durante la agrimensura de la comunidad en manos del presidente de COCODE Diego López, en donde contempla las medidas y la suma total, este es el primer servicio entregado, corresponde en el área de Infraestructura Social tiene un costo de mil novecientos ochenta y cinco quetzales exactos (1,985.00).

QUINTO: El señor José Ortiz Ramírez habitante y líder de la comunidad toma tiempo expresándose ante los habitantes y autoridades agradeciendo por todo lo que han hecho y en particular a la estudiante, como también a la universidad porque está preparando personas que realmente son profesionales, ya que él comenta que en la comunidad existen algunos maestros, pero no colaboran con la comunidad aunque a veces pero no con voluntad.

SEXTO: El señor Diego López presidente de COCODE agradece nuevamente a la estudiante porque actualmente ya se cuenta con una medida exacta de la comunidad, por lo tanto ya no se proporcionará a las instituciones una medida inexacta.

SEPTIMO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha del mismo año, cuarenta y cinco minutos después de su inicio; leída, ratificada y firmada para su constancia legal por los que en ella intervenimos. Conste.

Aparecen cinco firmas ilegibles con la estampilla del Consejo comunitario de Desarrollo (COCODE).

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CASERIO CHEIJI, ALDEA VEGA DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN ILDEFONSO IXTAHUACAN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS DOCE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL ONCE.

F.

José Ortiz Ordóñez

Secretario del Consejo
Comunitario de Desarrollo



F.

Diego López Ordóñez

Presidente del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F.

Victor Jiménez Ortiz

Vicepresidente del consejo
Comunitario de Desarrollo

F.

Miguel Jiménez Ortiz

Tesorero del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F.

Juana Silvia Ordóñez Pérez

Estudiante de Trabajo Social

Universidad Panamericana de Guatemala

Anexo 9

EL INFRASCrito SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE) DEL CASERIO CHEJOJ, DE LA ALDEA VEGA DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN ILDEFONSO IXTAHUACAN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO; CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO CUATRO, EN EL QUE A FOLIOS NUMEROS OCHENTA Y DOS, OCHENTA Y TRES, OCHENTA Y CUATRO Y OCHENTA Y CINCO, APARECE ACENTADO EL ACTA NUMERO TREINTA Y TRES GUION DOS MIL ONCE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 33-2011

En el caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, Huehuetenango; las trece horas con cuarenta y cinco minutos del día miércoles nueve de noviembre de dos mil once, reunidos en el salón de usos múltiples los señores: Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades locales de diferentes funciones, Estudiante de Trabajo Social de la Universidad Panamericana de Guatemala, habitantes de la comunidad con el objetivo de dejar constancia de lo siguiente:-----

PRIMERO: El señor José Ortiz Ordóñez secretario del consejo Comunitario de Desarrollo da a conocer el otro punto de la Estudiante de Trabajo Social, siendo la entrega de otro servicio que realizó en la comunidad.-----

SEGUNDO: La estudiante de Trabajo Social de la Universidad Panamericana de Guatemala Juana Silvia Ordóñez Pérez, ante todos los habitantes y autoridades de la comunidad pasa a entregar en manos de la comisión de Salud el segundo servicio realizado, que pertenece en el área de Salud con el objetivo de proteger la salud de los comunitarios, el servicio es "Equipamiento de botiquín comunitario", esta necesidad fue priorizada por autoridades, líderes, lideresas que participaron en el diagnóstico comunitario; los medicamentos entregados son para combatir enfermedades comunes de los habitantes tales como: diarrea, fiebre, tos, gastritis, vitaminas para niños y adultos, reumatismo, estimulante del apetito, así también alcohol y algodón, con este servicio la estudiante cumple al reglamento de práctica de la universidad; el servicio tiene un costo de Mil quinientos setenta quetzales exactos, (Q 1570.00)-----


TERCERO: El señor Miguel Jiménez Ortiz Comisión de Salud y Ambiente toma tiempo aclarando a los comunitarios que el equipamiento de botiquín es para la comunidad por lo que la misma comunidad tomará decisión si los que van a querer algún medicamento van a pagar un cincuenta por ciento de lo que vale cada medicina, que dicho recurso quedaría como fondo de la comunidad, o no se va cancelar nada, él interroga a los participantes, algunos opinan que sería bueno pagar un cincuenta por ciento.-----

CUARTO: No habiendo más que hacer constar en la presente reunión, se finaliza en el mismo lugar y fecha ya mencionado cuarenta y cinco minutos después de su inicio, leída, ratificada y firmada por los que en ella intervinimos para su constancia legal. Conste.-----
Aparecen cinco firmas ilegibles con la estampilla del Consejo comunitario de Desarrollo (COCODE).-----

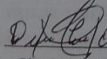
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CASERIO

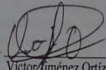
Certificación del acta de entrega del servicio de salud

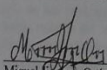
CHEJOI, ALDEA VEGA DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN ILDEFONSO
IXTAHUACAN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS DOCE DIAS DEL
MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL ONCE.


F. 
José Ortiz Ordóñez
Secretario del Consejo
Comunitario de Desarrollo



F. 
Diego López Ordóñez
Presidente del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Víctor Jiménez Ortiz
Vicepresidente del consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Miguel Jiménez Ortiz
Tesorero del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Juana Silvia Ordóñez Pérez

Estudiante de Trabajo Social
Universidad Panamericana de Guatemala

Anexo 10

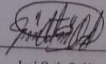
EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE) DEL CASERIO CHEJOJ, DE LA ALDEA VEGA DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN ILDEFONSO IXTAHUACAN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO; CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO CUATRO, EN EL QUE A FOLIOS NUMEROS OCHENTA Y SEIS Y OCHENTA Y SIETE, APARECE ACENTADO EL ACTA NUMERO TREINTA Y CUATRO GUIÓN DOS MIL ONCE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 34-2011

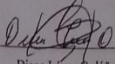
En el caserío Chejoj, aldea Vega de San Miguel, municipio de San Ildefonso Ixtahuacán, departamento de Huehuetenango, las catorce horas con treinta minutos del día miércoles nueve de noviembre de dos mil once, reunidos en el salón de usos múltiples los señores: Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades locales de diferentes funciones, Estudiante de Trabajo Social de la Universidad Panamericana de Guatemala y habitantes de la comunidad con el propósito de dejar constancia de lo siguiente:-----
PRIMERO: Juana Silvia Ordóñez Pérez, Estudiante de Trabajo Social, toma tiempo dando a conocer ante todos que a través del diagnóstico realizado entre autoridades, líderes, lideresas de la comunidad, se identificaron los problemas, la priorización de necesidades y el FODA, posteriormente se definió entre las personas ya mencionadas que se ejecutara el servicio de dotación de un pizarrón mediano de fórmica para autoridades y comunidad en general, para el desarrollo de reuniones y capacitaciones, por lo que en esta fecha la estudiante hace entrega del pizarrón en manos del presidente del consejo comunitario de Desarrollo Diego López Ordóñez como tercer servicio, que corresponde en el ámbito de Educación, el costo total del servicio es de Mil ciento veinticinco quetzales exactos, (Q 1125.00)-----
SEGUNDO: El señor Diego López Ordóñez, presidente del Consejo comunitario de Desarrollo agradece infinitamente a la estudiante por su servicio incondicional.-----
TERCERO: No habiendo más que hacer constar en la presente reunión, se finaliza en el mismo lugar y fecha ya consignado, cuarenta y cinco minutos después de su inicio, leída y ratificada para su constancia legal, firmamos por los que en ella intervenimos. Conste.-----
Aparecen cinco firmas ilegibles con la estampilla del Consejo comunitario de Desarrollo (COCODE).-----

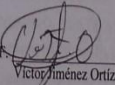
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CASERIO CHEJOJ, ALDEA VEGA DE SAN MIGUEL, MUNICIPIO DE SAN ILDEFONSO IXTAHUACAN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS DOCE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL ONCE.

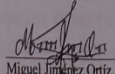
Certificación de acta sobre la entrega del servicio de educación

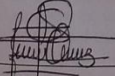
F. 
José Ortiz Ordóñez
Secretario del Consejo
Comunitario de Desarrollo



F. 
Diego López Ordóñez
Presidente del Consejo
Comunitario de Desarrollo

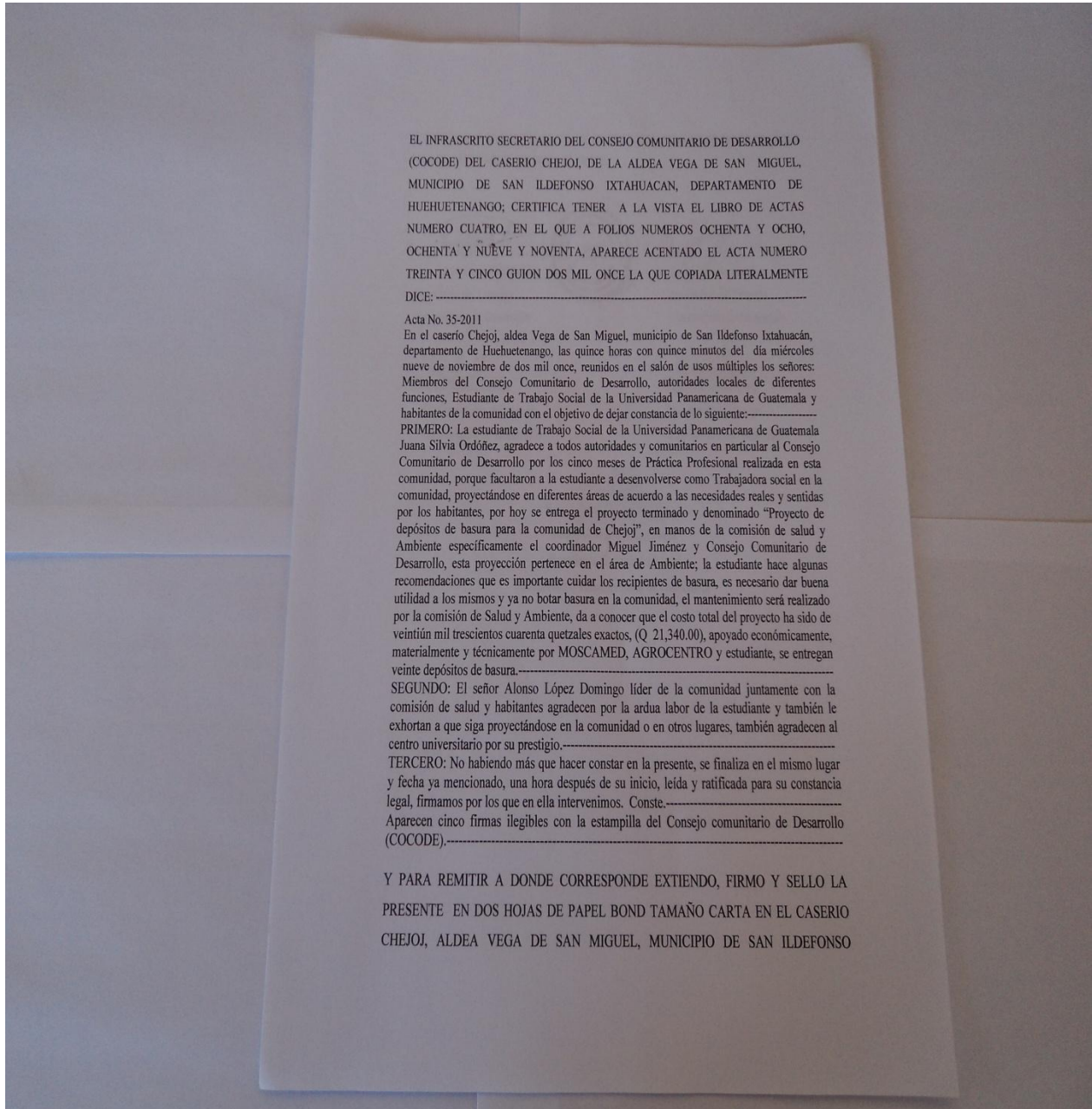

Víctor Jiménez Ortiz
Vicepresidente del consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Miguel Jiménez Ortiz
Tesorero del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Juana Silvia Ordóñez Pérez
Estudiante de Trabajo Social

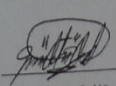
Universidad Panamericana de Guatemala

Anexo 11

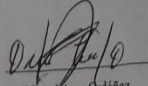


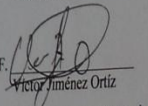
Certificación de acta sobre la entrega del proyecto de medio ambiente

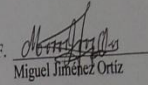
IXTAHUACAN, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS DOCE DIAS DEL
MES DE NOVIEMBRE DE DOS MIL ONCE.

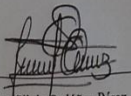
F. 
José Ortiz Ordóñez
Secretario del Consejo
Comunitario de Desarrollo



F. 
Diego López Ordóñez
Presidente del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Víctor Jiménez Ortiz
Vicepresidente del consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Miguel Jiménez Ortiz
Tesorero del Consejo
Comunitario de Desarrollo

F. 
Juana Silvia Ordóñez Pérez
Estudiante de Trabajo Social
Universidad Panamericana de Guatemala

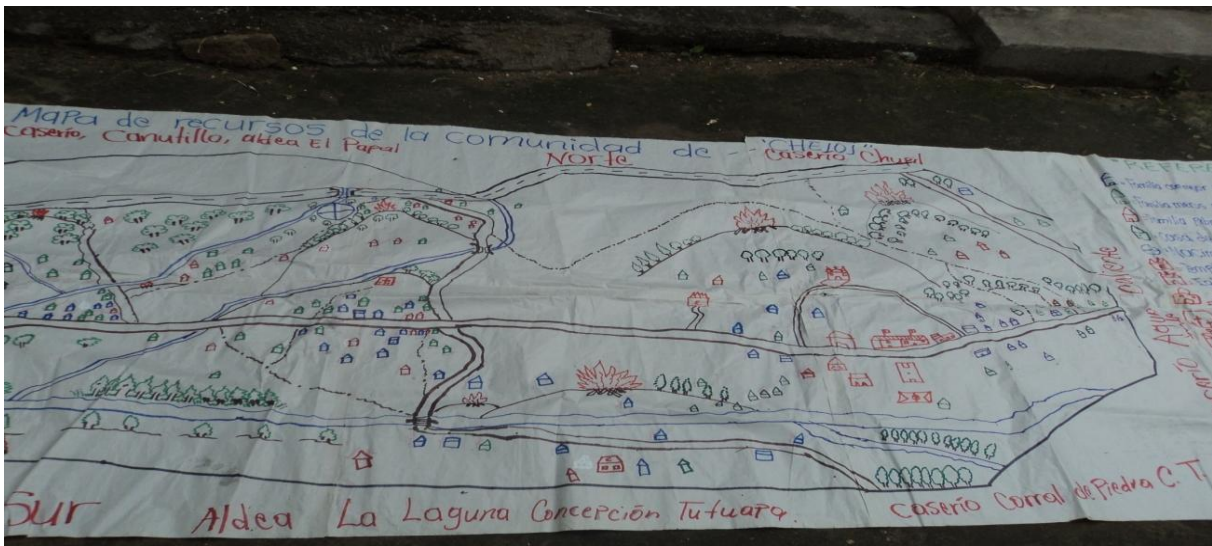
Anexo 12 Fotografías

Comunidad de Chejoj



Fuente: OrdóñezPérez, J. S. Septiembre de 2011. PPLTS002. UPANA.

Mapa de la comunidad de Chejoj



Fuente: OrdóñezPérez, J. S. Septiembre de 2011. PPLTS002. UPANA.

Anexo 14 Primera mesa comunal



Fuente: Ordóñez Pérez, J.S. Septiembre de 2011. PPLTS002. UPANA.

Entrega del servicio “Agrimensura de la comunidad”



Fuente: OrdóñezPérez, L. Noviembre de 2011. PPLTS002. UPANA

Anexo 15 Entrega del servicio “Equipamiento de botiquín comunitario”



Fuente: OrdóñezPérez, L. Noviembre de 2011. PPLTS002. UPANA

Entrega del servicio “Dotación del pizarrón de fórmica”



Fuente: Ordóñez Pérez, L. Noviembre de 2011. PPLTS002. UPANA

Anexo 16 Entrega del proyecto “Depósitos de basura para la comunidad”



Fuente: Ordóñez Pérez, L. Noviembre de 2011. PPLTS002. UPANA

Segunda mesa comunal



Fuente: Ordóñez Pérez, L. Noviembre de 2011. PPLTS002. UPANA