

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED en la aldea Paquip
municipio de Santa Clara la Laguna, departamento de Sololá**

(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Enrique Balux Tzic

Sololá, abril 2014

**Reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED en la aldea Paquip
municipio de Santa Clara la Laguna, departamento de Sololá**
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Enrique Balux Tzic

M. Sc. Heber Jamin Poz Morales (Asesor)

Licda. Marta Violeta Chinchilla Marroquín (Revisora)

Sololá, abril 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Elmer Felipe Rodas

Coordinador Regional

Licda. Angela Filomena Rodas Alvarado

Coordinadora de Sede

DICTAMEN APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL DIRIGIDA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Enrique Balux Tzic
Estudiante de la carrera de Licenciatura
En Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad
Solicita autorización del Informe de la Práctica Profesional
Dirigida para completar con los requisitos de graduación.

Dictamen No. 067 19102013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir con los requisitos del Informe de la Práctica Profesional Dirigida que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: "Reconstruyendo la imagen del Programa MOSCAMED en la aldea Paquip municipio de Santa Clara la Laguna, Sololá". Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Informe de la Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).

Por lo antes expuesto, el estudiante Enrique Balux Tzic

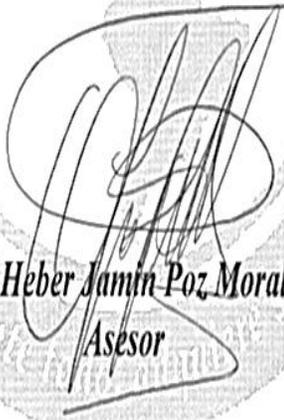
4. Recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales

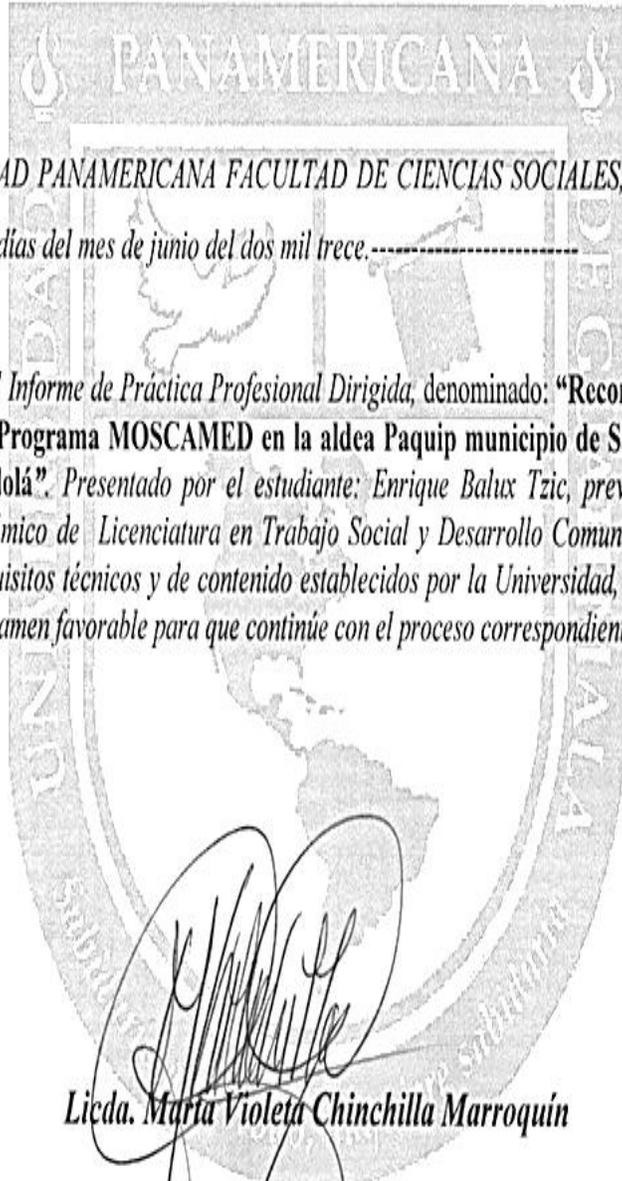


UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Sololá, a los diecisiete días del mes de junio del año dos mil trece.

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida, denominado: “Reconstruyendo la imagen del Programa MOSCAMED en la aldea Paquip municipio de Santa Clara la Laguna, Sololá”. Presentado por el estudiante: Enrique Balux Tzic, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Msc. Heber Jamín Poz Morales
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Sololá, a los veinticuatro días del mes de junio del dos mil trece.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida, denominado: “Reconstruyendo la imagen del Programa MOSCAMED en la aldea Paquip municipio de Santa Clara la Laguna, Sololá”. Presentado por el estudiante: Enrique Balux Tzic, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Licda. María Violeta Chinchilla Marroquín

Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala a los dos días del mes de julio del año dos mil trece.-----

En virtud de que el Informe de la Práctica Profesional Dirigida con el tema "Reconstruyendo la imagen del Programa MOSCAMED en la aldea Paquip municipio de Santa Clara la Laguna, departamento de Sololá". presentado por el estudiante Enrique Balux Tzic, previo a optar grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe final de Practica Profesional Dirigida.



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DECANO

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1. Diagnóstico institucional	1
1.2. Diagnóstico comunitario	4
Capítulo 2	16
Marco teórico	16
2.1. Fundamentación teórica de la intervención	16
Capítulo 3	19
Marco metodológico	19
3.1. Metodología	19
3.2. Intervención profesional	23
Capítulo 4	38
Informe del proyecto social	38
4.1. Descripción del proyecto comunitario	38
4.2. Justificación	38
4.3. Objetivos	39
4.4. Ejecución del proyecto	39
4.5. Recursos	50
4.6. Incorporación de mejoras como aporte del proyecto al programa	51
Capítulo 5	52
Sistematización del proceso de intervención	52
5.1. Matriz de sistematización	52
Conclusiones	53
Recomendaciones	54
Referencias bibliográficas	55
Anexos	57

Índice de Tablas

Tabla 1 Población total	5
Tabla 2 Instituciones de apoyo en la comunidad	10
Tabla 3 Foda de la aldea paquip	20
Tabla 4 Marco lógico	25
Tabla 5 Presupuesto	30
Tabla 6 Evaluación y monitoreo	32
Tabla 7 Informe ejecutivo	41
Tabla 8 Incorporación de mejoras	51
Tabla 9 Matriz de sistematización	52

Resumen

El presente informe recoge información pertinente del proceso de práctica de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, con el proyecto comunitario “Reconstruyendo la imagen del Programa MOSCAMED ejecutada en la aldea Paquip municipio de Santa Clara la laguna departamento de Sololá; dando importancia a la parte promocional y divulgativa del programa, realizado del mes de febrero al mes de mayo 2013.

Los resultados de la intervención han permitido visualizar los beneficios que este programa genera para el desarrollo de la comunidad. Por lo que, en el primer capítulo se describe el marco contextual de la institución y la comunidad centros de práctica, haciendo énfasis en la necesidad de una intervención profesional con la localización del problema. En el segundo capítulo se refiere la base teórica que sustenta la intervención. En el tercer capítulo se describe la metodología aplicada en el proceso de intervención y el proyecto desarrollado. En el cuarto capítulo se presenta el informe del proyecto comunitario y en el capítulo cinco, se presenta la sistematización del proyecto. Para finalizar, se presenta las conclusiones a los que se llegaron en la intervención, las recomendaciones, las bibliografías y los anexos.

Introducción

La importancia del proyecto reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED, radica en desarrollar un proceso integrado de promoción y divulgación del programa MOSCAMED previo a las acciones en el campo, con el propósito de disminuir la conflictividad que origina el programa en el momento de su ingresos a una nueva comunidad y es estratégicamente indispensable para el desarrollo de las actividades de control y erradicación de la mosca del Mediterráneo.

En el ejercicio de la Práctica Profesional Dirigida, se consideró necesario poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación en la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, colaborando y aportando estrategias mediadoras para la promoción del programa MOSCAMED a fin de reconstruir la imagen institucional como programa de desarrollo en la comunidad, por lo que en principio se realizó el diagnóstico institucional y comunitario que dio base a la intervención profesional. Para ello, la intervención se desarrolló utilizando la metodología del Trabajo Social Comunitario, realizando actividades donde se aplicaron técnicas como: las reuniones focalizadas con autoridades, líderes comunitarios y grupos organizados en la comunidad, la observación, la entrevista y visitas domiciliarias.

El presente informe contiene la intervención profesional que es aplicable en el área social del programa MOSCAMED y puede ser ejecutada en cualquier comunidad área de cobertura del programa, puesto que las características del problema priorizado es el mismo en todas las comunidades, además, por medio de la intervención profesional en la práctica, se determinó que los resultados obtenidos reflejan la solución del conflicto y la aceptación del programa en la comunidad, por lo que la intervención del practicante es pertinente en este ámbito social.

Capítulo 1

Marco contextual

1.1. Diagnóstico Institucional

- Marco filosófico de la institución
 - Naturaleza

El Programa MOSCAMED es la institución oficial encargada del control y erradicación de la mosca del Mediterráneo en el territorio guatemalteco y debe su funcionamiento a los convenios internacionales que el Gobierno de la República de Guatemala suscribió con los Gobiernos de las Repúblicas de los Estados Unidos de América y México, mismos que se encuentran debidamente aprobados por el Congreso de la República de Guatemala por medio de decretos ley.

- Misión y visión.

Los principios de planeación estratégica del Programa MOSCAMED lo constituyen la misión, la visión y política de calidad, los cuales se detallan a continuación:

- Misión

Somos el Programa responsable de la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo, utilizando tecnología de punta amigable con el ambiente, para proteger el patrimonio hortofrutícola de Guatemala y los países cooperantes.

- Visión

Ser un organismo internacional especializado para la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo y otras moscas de la fruta, apoyando el desarrollo hortofrutícola y económico de Guatemala y los países cooperantes.

- Objetivo

Erradicar la mosca del Mediterráneo en Guatemala, para obtener la categoría fitosanitaria de país libre de la plaga, con creación anticipada de áreas libres definidas con potencial e interés de desarrollo agrícola para exportación.

- **Política de calidad**

Nuestro compromiso es la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo a través de la aplicación del manejo integrado de plagas, con la participación del recurso humano calificado y la optimización de recursos financieros, en busca de la mejora continua de todos los procesos.

- **Valores institucionales**

Dentro de los principios de planeación estratégica se encuentran los valores institucionales del Programa MOSCAMED, definidos a continuación:

- ✓ **Responsabilidad**

Cumplimos con las expectativas de nuestros clientes externos brindando un producto de calidad, en tiempo y cantidad; somos responsables del cuidado del medio ambiente y el recurso humano.

- ✓ **Integridad**

Brindamos un servicio de calidad, manteniendo los principios de verdad, de respeto a los compromisos contraídos y de honestidad en cada actividad que realizamos.

- ✓ **Lealtad y compromiso**

Aplicamos todas nuestras capacidades y conocimientos para el logro de nuestros objetivos en la erradicación, control de la mosca del Mediterráneo en Guatemala, en el establecimiento de otras alternativas que nos permitan cumplir con nuestros compromisos con los países cooperantes. Somos responsables con los compromisos que adquirimos, cumplimos y aplicamos las leyes, reglamentos, normas y costumbres, respetando los compromisos adquiridos con las Fuentes Económicas y con nuestro País.

- ✓ **Respeto**

Respetamos los compromisos adquiridos, las leyes y costumbres, respetamos el medio ambiente.

✓ Actitud de servicio

Relacionarse con su cliente interno y externo, brindando atención y respeto, utilizando la cortesía, brindamos asesoría a nuestros clientes con calidad y eficiencia.

✓ Equidad

Respetamos nuestra cultura nacional, fomentando nuestros principios morales, el idioma, apoyando en la floricultura para obtener frutos sanos que ayuden a la gastronomía, guatemalteca, educamos y desarrollamos a nuestros colaboradores, para lograr el desarrollo integral

✓ Honradez

Cualidad que se destaca en los colaboradores del Programa MOSCAMED, la cual se muestra, tanto en su obrar como en su manera de pensar, como justa, recta e íntegra.

- Actividades que desarrolla el programa en Guatemala

Las actividades del Programa MOSCAMED en Guatemala incluyen divulgación, detección y control de la plaga. Previo a iniciar las actividades técnicas se informa en fincas y comunidades para apertura de las áreas de trabajo, posteriormente la determinación de la ubicación de la mosca del Mediterráneo silvestre se realiza por medio de trampas con atrayentes sexuales, alimenticios y visuales que capturan adultos de mosca del Mediterráneo y por muestreo de frutos hospedantes con presencia de estados inmaduros como huevecillos y larvas.

Para el control y erradicación de la mosca del Mediterráneo se utilizan las siguientes técnicas: El control por aspersiones de un producto de origen natural aprobado para su uso en la agricultura orgánica, el control mecánico, el control legal y el control auto-sida.

- Beneficios del programa

El Programa MOSCAMED a través de una estrategia y de un manejo integrado, realiza la prevención, detección, control y erradicación de la mosca del Mediterráneo en el territorio guatemalteco, siendo algunos de los logros y beneficios obtenidos los siguientes:

- ✓ Mantenimiento del reconocimiento internacional de 2, 950,000 hectáreas del departamento de Petén con el estatus fitosanitario de área libre de mosca del Mediterráneo, con potencial para el establecimiento, explotación y exportación de cultivos hortofrutícolas sin barreras cuarentenarias por concepto de mosca del Mediterráneo.
- ✓ Declaratoria oficial por parte del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación de 228,077 hectáreas en la región de los Huistas, Huehuetenango, con el estatus fitosanitario de Área Libre de mosca del Mediterráneo y en proceso de reconocimiento internacional por parte de México y Estados Unidos.
- ✓ Mantenimiento de una red de vigilancia de la plaga por medio de 16,269 trampas y una eficiencia de revisión de trampas mayor del 95%.
- ✓ Lo anterior contribuye a propiciar oportunidades para el desarrollo rural al impulsar el crecimiento de las exportaciones de productos agrícolas no tradicionales, principalmente frutas y hortalizas, acorde al Programa de Fomento Frutícola, por medio del apoyo a los protocolos de exportación de papaya, mango, tomate, chile, melocotón y manzana, entre otros, para facilitar su admisibilidad a los mercados de Estados Unidos y México, situación que favorece el incremento en la generación de divisas, en función tanto del crecimiento de las exportaciones de frutas y hortalizas, como de los recursos orientados a la ejecución del plan de erradicación de la plaga, contribuyendo a mejorar la balanza comercial y sobre todo a generar empleo rural en las áreas de influencia del Programa MOSCAMED.

1.2. Diagnóstico comunitario

- Datos generales de la aldea Paquip Santa Clara la Laguna, Sololá
 - Nombre y significado del nombre de la comunidad

Aldea Paquip, Paquip del Kiche, Pa, entre; Qui´p, es una planta ornamental y medicinal propio de los lugar donde se asentó la comunidad, actualmente esta planta existe en la aldea especialmente en las montañas de Chirij´Ajau; significando entonces lugar entre quip. Pa-quip

- **Población total**

El siguiente cuadro describe la población total por rango de edades y género

Tabla 1 Población total

EDADES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
De 0 a 29 días	1	0	1
De 1 a 6 meses	5	3	8
De 6 meses a 1 un año	13	7	20
De 1 año a 2 años	15	13	28
De 2 años a 5 años	47	22	69
Mujeres de 15 a 49 años		409	409
Resto de la población	588	271	859
Total	669	725	1394

Fuente: Sala situacional centro de convergencia aldea Paquip febrero 2013

- **Ubicación geográfica**

La aldea está ubicada en el municipio de Santa Clara la Laguna del departamento de Sololá a una distancia de 165 km. de la Ciudad Capital, a 42 km. de la cabecera departamental de Sololá y a 3 km. de la cabecera municipal de Santa Clara la Laguna, cuenta con carretera adoquinada en buen estado que atraviesa casi toda la aldea.

- **Extensión territorial y altitud**

La aldea Paquip cuenta con una extensión territorial de 6 Km² y está situada a una altitud de 1850 a 2000 metros sobre el nivel del mar, su clima es cálido, templado y frío durante el año; sus suelos: son de proporción similar de profundos y superficiales, de textura liviana o mediana, pobre e imperfectamente drenados, color pardo o gris por lo general es cultivable y fértil, la pendiente está en el rango de 5% hasta 32%, son aptos para bosques, cultivo de café, árboles frutales hortalizas y pastos.

- **Colindancias**

La aldea colinda al norte con la hacienda o finca Panorama, al sur colinda con el inmueble de Santa Clara la Laguna y San Juan La Laguna, al oriente colinda con la aldea Palestina de San

Juan la Laguna, y al occidente colinda con el caserío Montecristo del municipio de Santa María Visitación,

▪ Hidrografía

La aldea es rico en nacimientos o fuentes de agua, según la investigación, en todo el perímetro de la comunidad se encuentran nacimientos, las cuales algunos son utilizados para el riego en la agricultura ya que el agua que consume la comunidad viene del rio Jacalá del municipio de Santa Clara la Laguna. Es importante indicar que la aldea no sufre problema de agua ya que en momentos de desperfecto del agua potable se abastece de los nacimientos en la comunidad y es agua limpia.

▪ Topografía

El territorio de la aldea pertenece a las tierras altas de la cadena volcánica, con área montañosa, la mayor parte del territorio de la aldea es pendiente no apto para construcción.

• División Política

La aldea está dividida por sectores, esto es debido a la topografía del territorio de la comunidad; desde el origen las primeras familias se asentaron en los lugares planos donde se podía construir.

La población de la comunidad esta agrupada por familias en nueve sectores y son:

- ✓ Sector Velásquez
- ✓ Sector Centro
- ✓ Sector Alvarado
- ✓ Sector Iglesia Católica.
- ✓ Sector Yac Sulugüi
- ✓ Sector Coxaj (conocido (actualmente como sector los jocotales)
- ✓ Sector Vásquez Saso (Vásquez 1)
- ✓ Sector Vásquez Caxaj (Vásquez 2)
- ✓ Sector Yac Quiche

- **Vías de accesos y comunicación**

La aldea Paquip cuenta con una carretera adoquinada en buen estado por donde circulan vehículos livianos y pesados, se localiza en la salida a las aldeas del municipio de Santa Clara. Es importante mencionar que gracias al apoyo de las autoridades municipales y del gobierno central actualmente el 95% de la calle que atraviesa la aldea hasta el entronque con la carretera que conduce a las aldeas de Palestina, Panyebar y Pasajquim es adoquinada, el resto es de terracería transitable. Además existen varios caminos ramales que comunican los sectores que conforma la comunidad.

- **Transporte**

El medio de transporte más utilizado en la comunidad es de mototaxis, mas conocido como (Tuc Tuc), en la aldea existe 12 mototaxis las cuales trabajan desde las seis de la mañana, saliendo de la aldea de forma rotativa hacia la cabecera municipal de Santa Clara la Laguna y viceversa, otro medio de transporte es de los microbuses y picop, normalmente son utilizados para carga o de uso personal; adema se utilizan motocicletas y bicicletas.

- **Servicios básicos**

- **Agua potable**

El servicio de agua con que se abastece la comunidad es potable, entubada, traído del rio Jacalá por la montaña comunal de la cabecera municipal de Santa Clara la Laguna, es importante indicar que el agua que consume la comunidad es a través de chorros domiciliarios, el cual 178 familias que compone la comunidad tiene servicio de chorro domiciliario.

- **Energía eléctrica**

Desde el año 1998 la aldea cuenta con servicio de energía eléctrica, en ese tiempo, algunos sectores se quedaron sin este servicio, pero a lo largo del tiempo se ha ido ampliando, aunque siempre hay nuevas familias que necesitan del servicio debido al crecimiento de la comunidad pero las autoridades municipales realizan ampliaciones del servicio cada cierto tiempo.

- **Salud**

En lo que respecta a salud; la aldea cuenta con un centro de convergencia en la comunidad que atiende de lunes a viernes, una de las debilidades de la atención es que, los que atienden son personas voluntarias de la misma comunidad que han recibido algunas capacitaciones y esto no representa una buena atención; se hacen jornadas a cada mes o cuando sea necesario de parte del personal del centro de salud del municipio, esto hace que la mayor parte de la población prefieren viajar al centro de salud de Santa Clara, algunos lo hacen hasta el hospital nacional de Sololá o de Quetzaltenango; y los que están mejor económicamente acuden a centro privados.

Por otra parte, los agentes de salud de la comunidad lo conforma el comité de salud, muy recientemente se ha organizado un comité de emergencia, además, en la comunidad existen dos promotores voluntario, tres comadronas y cinco curanderas.

- **Saneamiento**

En lo que respecta al saneamiento de la comunidad, la mayor parte de las familias han mejorado y tienen mayor conciencia del uso de letrinas, por lo que el 100% hace uso de la misma, de estos un 5% tiene baños mejorados con posos sépticas. En cuanto al tratamiento de las aguas servidas, la comunidad no cuenta con drenaje, pero conducen en tuberías propias a lugares retiradas de sus hogares, las calles se mantienen casi limpias porque los vecinos colaboran en limpiarlas; el tratamiento de la basura se hace con disposición adecuada total 168 familias, sin disposición 6 familias total 174 familias.

- **Tecnología**

La comunidad cuenta con el servicio de televisión por cable, internet móvil; el uso de la computadora es aún poco, porque solo el 1% posee computadora propia, la mayoría de los estudiantes quienes hacen uso de estos aparatos acuden a centros de computación del instituto Básico y a centros de internet del municipio.

- Nivel de alfabetismo y analfabetismo

Luego de hacer la investigación en las instancias respectiva no se pudo tener los datos en lo que respecta al nivel de alfabetización y analfabetismo de la comunidad, por lo que es necesario realizar un censo y actualizar estos datos.

- Áreas recreativas

La aldea cuenta con un campo de futbol, dos canchas polideportivas; estas canchas son utilizadas por los niños en actividades deportivas escolares y por los jóvenes en actividades de futbol y papi futboles especialmente en las tardes y fines de semana.

- Producción agrícola

- Principales cultivos

El maíz, es el cultivo más representativo en la actividad agrícola, este constituye el principal producto para la dieta alimenticia de los habitantes de la aldea, sin embargo la producción no es suficiente para cubrir la demanda por la carencia de tecnificación adecuada para incrementar los niveles de producción, asimismo, por la escasez de terrenos, solamente se utiliza fertilizantes químicos, no así técnicas de conservación de suelos para mantener el ciclo productivo y fertilidad de la tierra. El cultivo del café también representa uno de los cultivos más importantes, éste muestra mejoras a la economía de las personas que se dedican a la producción; lamentablemente en los últimos meses se ha detectado en las plantaciones de café la plaga del rolla, Además del café, siembran frijol para el consumo propio y en los últimos años se han dedicado a la siembra de tomate y hortalizas.

En el tema de producción agrícola, especialmente de frutas y hortalizas, existe un gran problema con la mosca del Mediterráneo (MOSCAMED) esta mosca es considerada como el destructor de la fruta, para este problema el programa MOSCAMED a hecho la labor de controlar y erradicar esta plaga a través de diferentes medios, pero el problema es que los comunitarios no reconocen a la mosca del Mediterráneo como una amenaza de su producción, por lo que no aceptan al programa en la comunidad.

- Comercio y servicios

- Tiendas

Existen varias tiendas en la aldea, la mayor parte son de consumo diario y una papelería, pero no existe farmacia, ferretería, carnicería y otros; por lo que los vecinos que necesitan de productos como: medicinas, carne, materiales de construcción, etc., tienen que viajar en la cabecera municipal de Santa Clara la Laguna para adquirirlo.

- Organización social y productiva

La organización comunitaria parte de una alcaldía auxiliar, luego grupos de comités como: COCODES, comité de agua potable, comité de seguridad ciudadana, organizaciones deportivas y religiosas, grupos de mujeres. Entre los productivos tenemos. Asociación de caficultores, microbuceros y tuc-tuqueros o moto-taxis.

- Instituciones de apoyo en la comunidad

El presente cuadro nos muestra las instituciones gubernamentales privadas que laboran en la comunidad.

Tabla 2 Instituciones de apoyo en la comunidad

Nombre de la Institución	Dirección	Tipo servicio que presta	Nombre Jefe
CENTRO DE CONVERGENCIA	Aldea Paquip	Primeros Auxilios Atención Medica	María Luz Ulario Tay
ASUVIM	Aldea Paquip	Asociación de caficultores	Eric Velásquez Sulugüi
Vivamos Mejor	Santa Clara la Laguna	Vivienda Asesoría a caficultores Educación Salud y otros.	Marta Olivia Simón
CONAP	Santa Clara La Laguna	Cuidado de bosques	Diego Chocoy Soben

HABITAT	Santa Clara La Laguna	Vivienda	Francisco Archila
MOSCAMED	Retalhuleu	Agroindustria protección de la fruta	Jorge Guillermo López
BANRURAL	Santa Clara la Laguna	Créditos	Pablo Quiché
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Aldea Paquip	Educación	Josefina y Odilia Carolina
PROYECTO SANTA MARIA	Santa María visitación	Apadrinar niños	Anselmo Cholutío
PROYECTO LA SALLE	Santa María visitación	Apadrinar niños	Luciano Quiché
FUENTE DE AMISTAD	Santa Clara la Laguna	Créditos	Josefina Par

▪ Medio ambiente

En la comunidad aún se respira un ambiente puro, debido a que la comunidad es pequeña y la población está muy dispersa, además el área geográfica de toda la aldea está cubierta de árboles de todas las especies. En relación a la protección del medio ambiente en la comunidad no existe institución ni plan comunitario de protección del medio ambiente, lo poco que se hace, es a través del fomento de una cultura de protección del medio ambiente en los centros educativos, empezando desde la primaria, ahora en el nivel básico; entre las actividades que realizan está la recolección de basura, siembra de arbolitos. Lo lamentable es que la población adulta no tiene la conciencia social de proteger la naturaleza de la comunidad, pues existe tala inmoderada de árboles lo que hasta el momento no se tiene un control sobre ella, además, los agricultores de la comunidad no tecnifican sus cultivos, utilizan mucho químico (fertilizantes químicos, fungicidas, herbicidas etc.) en su mayoría no practican la conservación de suelos, un 95% de los agricultores queman los pastizales en épocas de siembra, especialmente en el cultivo de maíz, no manejan la sombra en sus plantaciones de café.

- Problemas detectadas en la comunidad como resultado del diagnóstico

Educación.

- ✓ Desinterés de los padres en la educación de sus hijos.
- ✓ Baja calidad de la educación formal en la comunidad en los niveles primario y básico
- ✓ Infraestructura inadecuada.
- ✓ Irresponsabilidad de los maestros en el cumplimiento de sus deberes.

Salud.

- ✓ Enfermedades gastrointestinales y respiratorias.
- ✓ Mujeres inconscientes del cuidado de su salud y la de sus hijos.
- ✓ Desconocimiento en la alimentación adecuada de sus hijos menores de 2 años.
- ✓ Falta de medicamento y una buena atención en salud en el centro de convergencia.

Medio ambiente.

- ✓ Tala inmoderada de árboles.
- ✓ Manejo inadecuado de los desechos sólidos y de las aguas servidas.
- ✓ Crianza de animales en lugares inadecuados
- ✓ Falta de prácticas de conservación y protección de suelos.

Socio económico.

- ✓ Baja participación de los vecinos en la solución de problemas de la comunidad.
- ✓ La comunidad está desorganizada comités no funcionan.
- ✓ Endeudamiento de los vecinos en agencias bancarias.
- ✓ Alto índice de migración interna y externa.
- ✓ No hay visión de desarrollo comunitario.
- ✓ Mucho egoísmo e individualismo en temas de desarrollo.
- ✓ Conflictividad de la comunidad con el programa MOSCAMED.

- Alternativas de solución

La situación tan precaria en la que viven la mayor parte de los habitantes de la aldea Paquip, ha hecho que muchas organizaciones realicen aportes muy valiosos para que ésta comunidad cuente

con las características esenciales de desarrollo y bienestar. Dentro de estas organizaciones se hace mención de OG y ONGs, siendo estas últimas las que han aportado en un mayor porcentaje al desarrollo de la aldea; por lo que los habitantes han encontrado en ellas una alternativa de solución a sus problemas, ya que los benefician directa o indirectamente por medio de proyectos que ejecutan en la comunidad. En tal caso los vecinos deben buscar una organización de cualquier índole donde agruparse para recibir los benéficos que estos proporcionan a la comunidad. (Organización comunitaria).

Es por ello, en base a los resultados obtenidos en el diagnóstico y como parte del trabajo del COCODE, las autoridades locales, priorizan de las necesidades más urgentes de un área determinada, y hacer las gestiones necesarias ante la municipalidad o instancias privadas e internacionales para buscar solucionar.

Teniendo descritos todos los problemas que se presentan en la comunidad, se priorizó el problema más urgente a resolver teniendo como base los datos obtenidos en el diagnóstico se identificó en el sector “socio-económico, esto porque la mayoría de las familias de la comunidad son agricultores y no saben del beneficio que trae el programa MOSCAMED para el desarrollo de la comunidad y viven un conflicto social con ella debido al concepto equivocado que manejan del programa MOSCAMED por la falta de información.

Por lo que en base a ello, se formulará y ejecutará un proyecto en beneficio de la población, el cual sea tomado como una alternativa de solución un proceso de promoción y socialización del programa MOSCAMED considerando la factibilidad y la viabilidad a través del dialogo y el análisis de la situación del programa en la comunidad.

- **Análisis del diagnóstico**

La aldea Paquip es la única aldea del municipio de Santa Clara la Laguna del departamento de Sololá, está asentada en un espacio de 6 kilómetros cuadrados, actualmente tiene una población total de 1,394 habitantes entre ellos hombres y mujeres de todas las edades. En los últimos años, la comunidad ha tomado un giro en su desarrollo aunque hay que notar que este desarrollo es específicamente en infraestructura, no así en tema de educación, salud, organización social y medio ambiente.

Una de las fortalezas de la comunidad son sus habitantes y la solidaridad y el afecto de pertenencia que se vive, es además una característica comunitaria; la población en su mayoría son agricultores y productores de café, aguacate, maíz, tomate entre otros.

Otra de las fortalezas son los recursos naturales con que cuenta, el clima que es templado, caluroso y frío durante el año, que propicia la siembra de cualquier cultivo incluyendo productos de la costa como el banano, el plátano, el mango. También hay que mencionar la importancia del tipo de suelo fértil que también es apto para el cultivo principalmente del café y del maíz que son los más cultivados en la comunidad.

Otra de las fortalezas de la comunidad es la presencia de varias instituciones de apoyo en la comunidad especialmente OG, ONGs, pero también hay que mencionar que estas instituciones de apoyo son también una amenaza en el momento de su retiro pues han creado paternalismo y dependencia de las personas hacia ellas, porque estas organizaciones no tienen visión ni fomentan el desarrollo sostenible.

Otro factor importante en el tema de fortalezas de la comunidad es el apoyo de la municipalidad, los comités se han convertido en figuras y observadores de las obras que se ejecutan en la comunidad, esto ha hecho que se pierda la participación ciudadana y la organización comunitaria se debilite y se ha generado una gran inconciencia de la población en su relación con las necesidades de la comunidad.

En el tema de educación, en la aldea funcionan dos escuelas nacionales del nivel primaria ubicadas en el sector centro y paraje triunfo la paz, el problema radica en que la educación es de muy baja calidad, esto se refleja en el aprendizaje de los niños especialmente en la escritura, en la expresión y en la lectura; además de estos, existen otros problemas entre ellos podemos mencionar: las instalaciones no son adecuadas, los maestros no cumplen con sus obligaciones de impartir las clases en horarios normales y formales, pierden mucho tiempo en actividades deportivas y culturales, razón por la cual de la baja calidad de la educación, la repitencia y deserción escolar. Es importante mencionar que esto no es problema solo del sistema educativo del país, sino también de los padres de familias que no se organizan para exigir a los maestros el cumplimiento de sus deberes y no controlan ni apoyan a sus hijos en sus aprendizajes, de los

mismos niños que no se aplican en sus estudios y de la municipalidad que no tiene un plan integral de apoyo a las escuelas.

En el nivel básico las deficiencias son las mismas, falta de organización de los padres, los maestros que imparten las clases no tiene la especialidad adecuada, en su mayoría son maestros del nivel primario, esto hace que la educación sea también de baja calidad y la deserción se haya aumentado. En cuanto a la población estudiantil en comparación al año pasado a disminuido, según la versión de quienes han desertado es por falta de interés de los mismos estudiantes y porque no ven un futuro esperanzador en la educación en Guatemala, según ellos uno estudia para esperar una oportunidad, pero debido a la cantidad de profesionales sin empleo desespera, además al estudiar se hace mucho sacrificio especialmente de los padres al sacrificar económicamente, ya que el costo es muy alto y las posibilidades económicas no se tiene.

En el tema de medio ambiente, en la aldea no existe comisión que se dedique a proporcionar el servicio de extracción de basura, no existe basurero para el depósito de basura por lo que la mayoría tira la basura en las calles, en épocas de invierno la basura es arrastrada por las corrientes contaminando las carreteras; el resto de la población debe retirar los desechos por cuenta propia, para ello utilizan basureros clandestinos como barrancos y terrenos baldíos, lo que puede provocar problemas de salud y deterioro del medio ambiente. Este sistema se ha mantenido durante años y actualmente es el mismo, no existe tren de aseo ni planes de concientización a la población sobre el manejo adecuado de la basura y los desechos sólidos por lo que no se realiza ningún tratamiento de desechos sólidos y aguas servidas.

La parte de conservación de suelos, protección de los recursos naturales especialmente del área boscosa de la aldea no se tiene ningún plan en la comunidad; esto está a cargo de la municipalidad lo que no ha podido controlar la tala inmoderada de árboles, en la actualidad ya no se consigue árboles maderables grande pues se ha terminado con ellas. Pero lo más preocupante de este tema es que nadie hace algo, ni la misma municipalidad piensa de cómo reforestar el área, los suelos se han quedado desprotegidos, todo esto a acarreado problemas de escases de leña, reducción del caudal de los ríos, extinción de especies animales, aumento de derrumbes y ha contribuido en el calentamiento del clima de la comunidad.

Capítulo 2

Marco teórico

2.1. Fundamentación teórica de la intervención

- **Factor**

Cada uno de los elementos (números u otros objetos matemáticos) que intervienen en una multiplicación.

Elemento o circunstancia que contribuye, junto con otras cosas, a producir un resultado.

- **Imagen institucional**

Es el conjunto de creencias y asociaciones que poseen los públicos que reciben comunicaciones directas o indirectas de personas, productos servicios, marcas, empresas o instituciones. Es la imagen que la empresa como entidad articula en las personas. Suele llamarse también imagen corporativa o de empresa. La imagen institucional engloba y supera a las anteriores, puesto que una acción u omisión de cualquier organización contribuye a la conformación de una buena o mala imagen institucional, la cual queda posicionada en la mente del de las personas.

Todas las personas, productos, marcas, servicios, empresas e instituciones articulan inexorablemente una imagen. El hecho de existir hace que ellos generen comunicaciones directas o indirectas y esas comunicaciones articulan una imagen.

- **La Comunicación institucional**

Estratégica comprende el conjunto de tácticas que corresponden al propósito de convertir la imagen institucional en lógica extensión de la identidad institucional.

En la actualidad no podemos concebir la construcción de la imagen Institucional sin considerar la capacidad e influencia de las comunicaciones por los distintos medios existente incluyendo los digitales. Adaptarlas será un deber para las empresas que vean en ellas una ventaja competitiva y no deseen sucumbir ante el progreso tecnológico.

- **Promoción**

En un sentido general, la promoción es una herramienta táctica-controlable de la mezcla o mix de mercadotecnia (4 p's) que combinada con las otros tres herramientas (producto, plaza y precio) genera una determinada respuesta en el mercado meta para las empresas, organizaciones o personas que la utilizan.

El Diccionario de Marketing, de Cultural S.A., define la promoción como “uno de los instrumentos fundamentales del marketing con el que la compañía pretende transmitir las cualidades de su producto a sus clientes, para que éstos se vean impulsados a adquirirlo.; por tanto, consiste en un mecanismo de transmisión de información”.

En síntesis, y tomando en cuenta las anteriores definiciones, planteo la siguiente definición de promoción:

“La promoción es el conjunto de actividades, técnicas y métodos que se utilizan para lograr objetivos específicos, como informar, persuadir o recordar al público objetivo, acerca de los productos y/o servicios que se comercializan”. De tal manera que la promoción cumple un papel importantísimo para la consecución de una buena imagen en la mente del consumidor del producto o servicio que se ofrece en el mercado.

- **Coordinación institucional**

En su sentido general, la coordinación consiste en la acción de “conectar medios, esfuerzos, etc., para una acción común.

Otra definición es “el acto de gestionar las interdependencias entre actividades” en tal sentido se puede definir como proceso a través del cual se da orden al esfuerzo institucional de las dependencias cuyo propósito principal de esta coordinación es evitar la duplicidad de esfuerzos, transparentar y hacer más eficiente el uso de los recursos.

El funcionamiento práctico del esquema de coordinación institucional prevé que cada uno de los grupos lleve a cabo las actividades que corresponden a su marco de responsabilidad, además

definir procesos y acciones conjuntas que permitan la promoción y le permite fomentar, generar y consolida espacios de coordinación y alianzas con la esfera pública y privada.

- **Conflicto social.**

El conflicto social se refiere al amplio espectro que, en la interacción e interrelación humana, va desde situaciones y cuestiones aparentemente simples y sin problemas de consecuencias dolorosas para las partes, hasta situaciones complejas, peligrosas y violentas. Desde este punto de vista se aduce que La convivencia social es considerada una mina abundante de conflictos, donde la fuente más abundante de molestia son los demás. Para Lewis A. Coser un conflicto es social cuando trasciende lo individual y procede de la propia estructura de la sociedad.

Dos aspectos centrales de los estudios del conflicto social se refieren al origen y la función social de los conflictos. Así, por ejemplo, para Ralf Dahrendorf, el conflicto es un hecho social universal y necesario que se resuelve en el cambio social.

De mayor importancia para estos estudios son consideraciones acerca del papel que tanto el consenso como la coacción y el control social juegan en la sociedad ya sea en general

- **Conflicto vrs. Violencia**

El conflicto es un “proceso interactivo” que se da en un contexto determinado. Es una construcción social, una creación humana diferenciada de la violencia ya que puede haber conflictos sin violencia aunque no hay violencia sin conflicto, por lo que no toda disputa o divergencia implica conflicto.

Aunque los conflictos se pueden clasificar según el nivel en el que se desarrollan: micro (interpersonales e intergrupales) o macro (entre grupos definidos dentro de un estado o entre estados, donde las consecuencias de los enfrentamientos afectan a un gran número de población); es posible extraer generalidades comunes a ambos tipos de conflictos.

Capítulo 3

Marco metodológico

3.1. Metodología

La presente, es una intervención social, porque trata de un tema de carácter social que involucra a toda la población comunitaria de la aldea Paquip del municipio de Santa Clara la Laguna del departamento de Sololá, en la que el practicante se desenvuelve en la labor protagónica de Trabajo Social.

En la implementación de la intervención se aplicaron los tres métodos de intervenciones del Trabajo Social: individual o de caso, grupal y comunitario con el modelo de desarrollo de la comunidad, además, se aplicaron las diferentes técnicas de investigación para la recogida de datos con fines de diagnóstico institucional y comunitario; tales como, la entrevista, la observación la visita domiciliaria cuyo propósito es el conocimiento del contexto del problema tema de intervención.

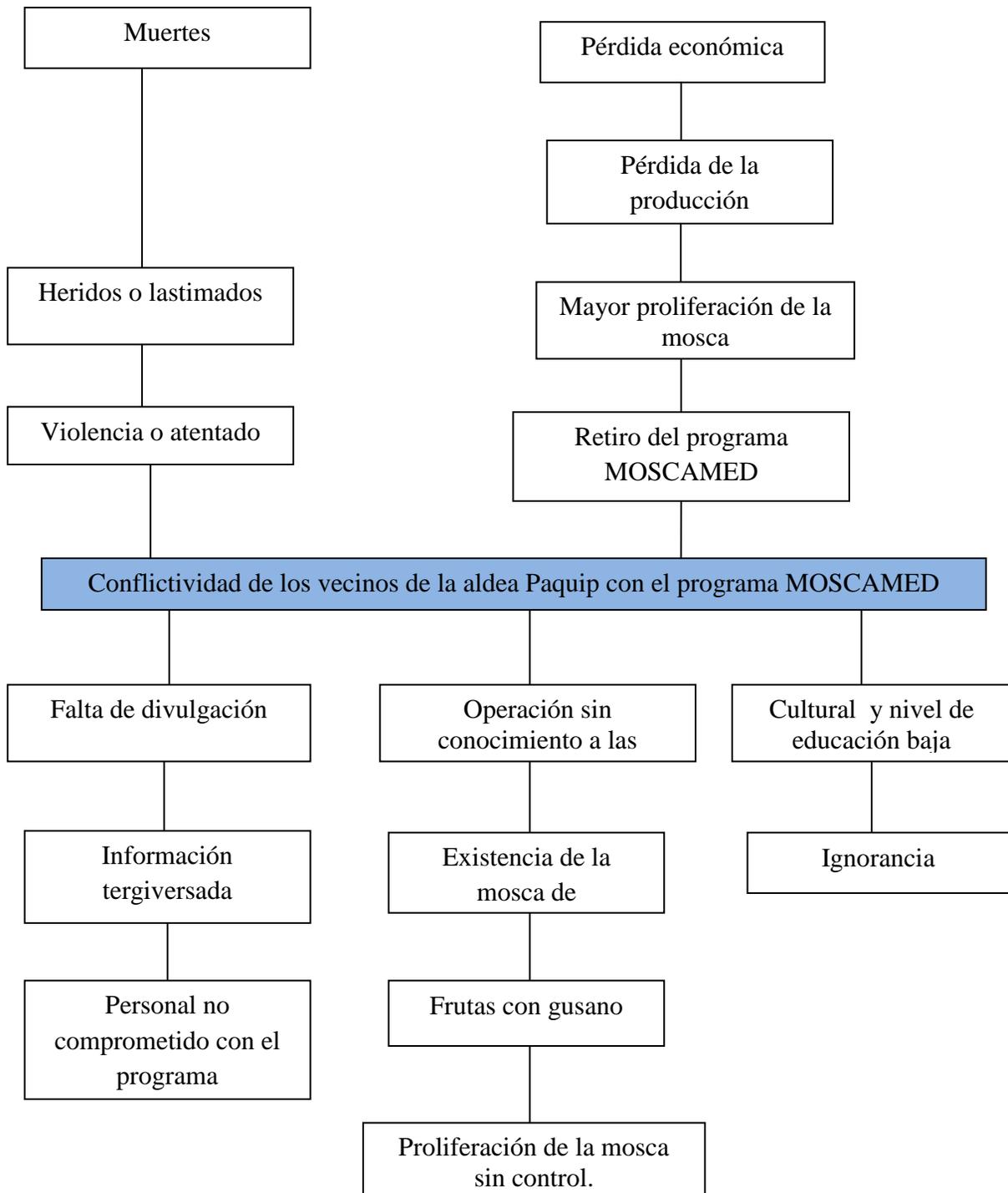
Dentro de las herramientas utilizadas tenemos el análisis del árbol de problemas, (causa y efecto) y el árbol de objetivos, (medios y fine), la técnica del diagnóstico FODA; además, antes de definir el tema se consideraron los aspectos importantes de informalización previa a la formulación e implementación del proyecto lo que nos sirvió de base para el análisis de la viabilidad y la factibilidad de la intervención profesional.

En el desarrollo del proyecto, se realizaron diferentes actividades en la que se involucró a autoridades municipales, autoridades locales, grupos de comités, líderes comunitarios y religiosos, centros educativos, agrupaciones de mujeres, grupos y organizaciones de la comunidad, a través de reuniones, charlas, demostraciones giras etc. En la que se desarrolló un proceso integral de promoción y divulgación del programa MOSCAMED cuyo objetivo es reconstruir la imagen de programa MOSCAMED en la comunidad y contribuir en la erradicación de la mosca del Mediterráneo en la comunidad.

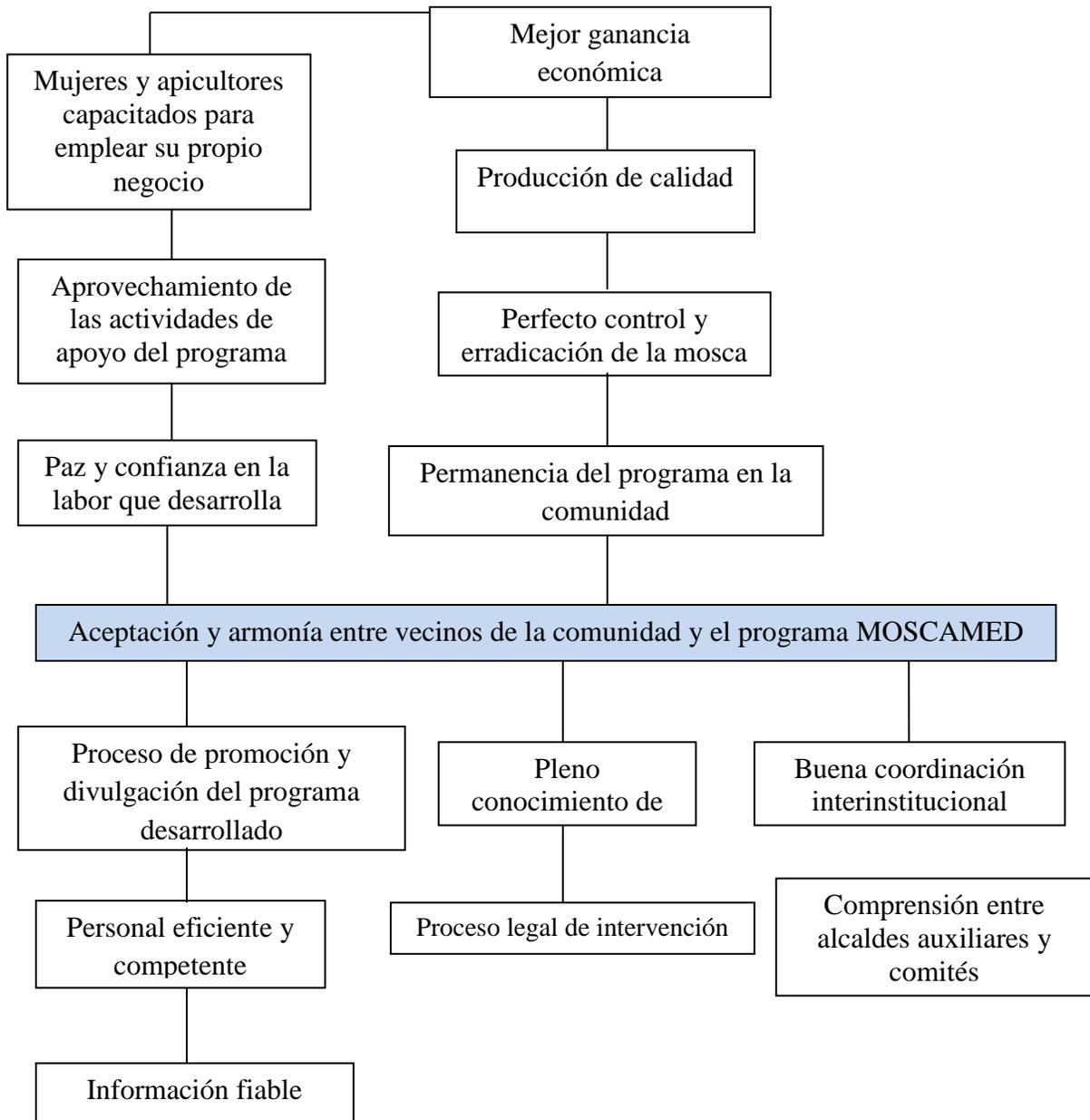
Tabla 3 FODA de la aldea Paquip

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los habitantes con que cuenta 2. Los recursos naturales como suelos, clima, hidrografía etc. 3. Organizaciones de apoyo, ONGS y cooperaciones internacionales. 4. Apoyo de la municipalidad. 5. La solidaridad entre los vecinos. 6. La producción de café, aguacate, maíz, y tomate. 7. Funcionamiento de centros educativos 8. Atención en salud preventiva en el centro de convergencia de la comunidad, aunque no de una manera eficiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyectos de desarrollo social. 2. Apoyo técnico y financiamiento de organizaciones gubernamentales 3. Existencia de agrupaciones en la comunidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poca participación de sus habitantes en la toma de decisiones. 2. Organización comunitaria deficiente. 3. Falta de planificación familiar. 4. Falta de conocimiento en la tecnificación de sus cultivos. 5. Endeudamiento de los vecinos en diferentes entidades bancarias. 6. Poca interés de los padres en educar a sus hijos 7. Instalaciones educativas inadecuados 8. Pocos profesionales. 9. La migración interna y externa. 10. En los proyecto no existe enfoque de desarrollo sostenible. 11. Trato inadecuado de las aguas servidas y la basura. 12. Madres no asisten en sus controles prenatales. 13. Deforestación 14. Enfermedades respiratorio y gastrointestinales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. La delincuencia o vandalismo juvenil. 2. Alza de la canasta básica 3. Fenómenos naturales. 4. Aumento de la población 5. Retiro de apoyo de las ONGs. 6. Desempleo

Árbol de problema



Árbol de objetivos



3.2. Intervención profesional

Nombre del proyecto. Reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED en aldea Paquip municipio de Santa

Clara la Laguna Sololá.

Beneficiarios: Directos. Productores (agricultores) Programa MOSCAMED
Indirectos. Todos los habitantes de la aldea Comerciantes.

Costo del proyecto. Q48.047.50

Unidad ejecutora. Programa MOSCAMED.

Área geográfica. Aldea Paquip Santa Clara la Laguna.

Responsable del proyecto Enrique Balux Tzic (EP-SISTA).

- **Justificación**

La aldea Paquip cuenta con 1,394 habitantes, es una comunidad conocida por la práctica de los buenos valores humanos; los habitantes en su mayoría son cristianos pertenecientes a las evangélicas y católica, comunidad donde no se registra índice de violencia de cualquier índoles.

En el año 2010 se dio un disturbio en la comunidad, lo que casi se convierte en un linchamiento entre vecinos de la comunidad y personeros del programa MOSCAMED que venía a liberar mosca estéril como parte de la medidas de control; (control autocida) que utiliza el programa para romper el ciclo biológico de la mosca. Este problema se originó debido a la falta de socialización del programa previo a las acciones, por tal razón la gente se alarmó. En la actualidad MOSCAMED sigue operando y liberando mosca vía aérea.

Otra de las causas es la aparición diversas plagas en los cultivos principalmente en las hortalizas en el 2,011; coincidentemente a finales del año 2,012 aparece la roya en los sembrados de café, problema que vino a empeorar la situación del programa, estos implica que la situación del programa esté de mal en peor porque cualquier situación que sucede el acusado es el programa MOSCAMED; esto puede tener consecuencias lamentables, ya que la gente puede cometer un atentado contra el personal del programa o contra el avión que libera mosca si no se toma las medidas necesarias, por lo que es de suma urgencia desarrollar un proceso de promoción y socialización del programa MOSCAMED para despejar la mente de la gente del concepto equivocado que tiene hacia ella y lograr no solo a la aceptación, sino el apoyo hacia el programa.

Ante tal problema de confusión de la gente en relación al programa MOSCAMED y de los efectos lamentables que se podrían tener y que lamentar, se hace necesario una intervención profesional mediante un proceso integral de promoción del programa.

Este proyecto denominado “Reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED” se realizará debido a la ausencia de información y divulgación del programa, con el objetivo de que los vecinos de la comunidad sepan de primera mano la información real y no tergiversada y dejen laborar al personal del programa y así se logra el control y la erradicación de la mosca del Mediterráneo para una producción libre de gusano.

- Matriz marco lógico

Tabla 4 Marco lógico

DISEÑO DEL PLAN DE ACCIÓN INTEGRADO			
Área geográfica	Objetivo General	Indicadores del objetivo general	Medios de verificación del indicador del objetivo general.
Aldea Paquip Santa Clara la Laguna, Sololá.	Contribuir en la erradicación de la mosca del Mediterráneo, mediante un proceso de promoción y divulgación del programa MOSCAMED	600 hombres y mujeres miembros de la aldea Paquip, conocen en un 80% sobre la labor que desarrolla el programa MOSCAMED en la comunidad.	Actas y conocimientos. Fotografías.

Objetivos específicos	Indicadores de cada objetivo específico	Medios de verificación de los indicadores de los objetivos específicos
Socializar las actividades que realiza el programa MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales, giras educativas, visitas domiciliarias y cursos de agroindustria dirigido a grupos de mujeres.	600 vecinos de la comunidad reconocen la importancia y aceptan la labor del programa MOSCAMED como apoyo al desarrollo de la comunidad.	Libro de actas. Libro de conocimientos. Fotografías.
Implementar la red de trapeo, para identificar y controlar la mosca del mediterráneo.	4 Trampas para la identificación de la mosca instaladas sin ningún problema y con las medidas reglamentarias.	Trampas instaladas debidamente en el perímetro de la comunidad. Base de datos del programa MOSCAMED Controlado con el sistema GPS.

Objetivos específicos	Resultados esperados por cada objetivo específico	Indicadores verificables por cada resultado esperado	Medios de verificación de los indicadores de los resultados esperados
1. Socializar las actividades que realiza el programa MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales giras educativas, visitas domiciliarias y cursos de agroindustria dirigido a grupos de mujeres.	R1.1. Autoridades locales y líderes de la aldea conocen de mejor manera las actividades que realiza MOSCAMED en la comunidad. R1.2. Vecinos de la aldea Paquip apoyan el programa con mayor conciencia.	70% de los vecinos de la aldea se ha despejado de dudas, tiene un nuevo concepto del programa MOSCAMED. 80% de la población apoya incondicionalmente al programa MOSCAMED en su labor de controlar y erradicar la mosca del mediterráneo	Informe mensual del programa MOSCAMED
2. Implementar la red de trapeo, para identificar y controlar la mosca del Mediterráneo.	R2.1. Se identifica la presencia o no de la mosca del Mediterráneo en la aldea. R2.2. Se controla y se erradica la mosca.	100% Se sabe de la presencia de la mosca en la comunidad. 100% Se conoce el método adecuado a implementar para el control y la erradicación de la mosca.	Informe mensual del programa MOSCAMED
4. Promover la apicultura organizando un grupo de vecinos a través de las actividades de apoyo del programa MOSCAMED.	R3.1. grupo de apicultores organizados y capacitados para el manejo de su propia apicultura.	100% de los apicultores conocen en un 60% como cuidar y mantener a las abejas.	Libro de Conocimientos. Libro diario. Fotografías.

DISEÑO DEL PLAN DE ACCIÓN INTEGRADO

Actividades integradas	Producto por cada actividad
1. Objetivo específico 1. Socializar las actividades que realiza el programa MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales, giras educativas, visitas domiciliarias y cursos de agroindustria dirigido a grupos de mujeres.	
Resultado esperado 1.1. Autoridades locales y líderes de la aldea conocen de mejor manera las actividades que realiza MOSCAMED en la comunidad.	
Actividad 1.1.1. Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares.	Autoridades sensibilizados y comprometidos con el programa.
Actividad 1.1.2. Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares, COCODES y líderes de la comunidad.	Conocimiento de las autoridades locales sobre el programa y la labor que realiza.
Actividad 1.1.3. Reunión y charla de sensibilización con grupos organizados.	Conocimiento de los grupos organizados sobre el programa y la labor que realiza en la comunidad.
Actividad 1.1.4. Giras educativas al centro de operaciones MOSCAMED Retalhuleu.	Grupo de vecinos convencidos y aprueban el programa MOSCAMED.
Resultado esperado 1.2. Vecinos de la aldea Paquip apoyan el programa con mayor conciencia.	
Actividad 1.2.1 visitas domiciliarias.	Personas conflictivas de la comunidad sensibilizados en relación al programa MOSCAMED.
Actividad 1.2.2. Charla de sensibilización con centros educativos de la comunidad.	Alumnos de los centros educativos conocen el programa MOSCAMED.
Objetivo específico 2: Implementar la red de trampeo, para identificar y controlar la mosca del mediterráneo.	
Resultado esperado 2.1. Se identifica la presencia o no de la mosca del mediterráneo en la aldea.	
Actividad 2.1.1. Localización de los puntos de colocación de las trampas a través del sistema GPS.	Conocimiento de los puntos de instalación de las trampas.
Actividad 2.1.2 Instalación de trampas	Muestra de moscas atrapadas.
Resultado esperado 2.2. Se controla y se erradica la mosca.	
Actividad 2.2.1. Constatación de la existencia a través del laboratorio	Conocimiento de la existencia o no de la mosca del mediterráneo
Actividad 2.2.2.implementación del método adecuado de control y erradicación	Mosca controlada para su erradicación.
Objetivo específico 3. Promover la apicultura organizando un grupo vecinos a través de las actividades de apoyo del programa MOSCAMED.	
Resultado esperado 3.1. Grupo de apicultores organizados y capacitados para el manejo de su propia apicultura.	
Actividad 3.1.1. Capacitaciones sobre cuidado y manejo de las abejas.	Apicultores saben cuidar y manejar sus propias abejas.

DESARROLLO DEL PLAN				
Actividades integradas por cada resultado esperado	Producto por cada actividad	Responsables dentro y fuera del programa MOSCAMED	Socios y aliados estratégicos dentro y fuera del programa	Fecha en que se hará la actividad
Objetivo específico 1: Socializar las actividades que realiza el programa MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales, giras educativas y cursos de agroindustria dirigido a grupos de mujeres.				
Resultado esperado 1.1. Autoridades locales y líderes de la aldea conocen de mejor manera las actividades que realiza MOSCAMED en la comunidad.				
Actividad 1.1.1. Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares.	Autoridades sensibilizados y comprometidos con el programa.	MOSCAMED realiza actividad de divulgación del programa	MOSCAMED Municipalidad	1ra. semana de marzo
Actividad 1.1.2. Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares, COCODES y líderes de la comunidad	Conocimiento de las autoridades locales sobre el programa y la labor que realiza.	MOSCAMED da conocer sobre la labor que realiza	MOSCAMED Municipalidad	2da. semana de marzo
Actividad 1.1.3. Reunión y charla de sensibilización con grupos organizados.	Conocimiento de los grupos organizados sobre el programa y la labor que realiza en la comunidad.	MOSCAMED hace alianzas con grupos organizados para divulgación del programa.	MOSCAMED. ASUVIM. Alcaldes auxiliares COCODES.	3ra. y 4ta. Semana de marzo
Actividad 1.1.4. giras educativas a centro de operaciones MOSCAMED Retalhuleu	Grupo de vecinos convencidos y aprueban el programa MOSCAMED.	MOSCAMED realiza giras educativas para promocionar, así da conocer el programa y lo que hace.	MOSCAMED	3ra. Semana de marzo
Actividad 1.1.5. Curso de agro industria.	Mujeres cooperantes en la divulgación del programa.	MOSCAMED imparte cursos de agroindustria como actividad de apoyo	MOSCAMED	2da. Semana de abril
Resultado esperado 1.2. Vecinos de la aldea Paquip apoyan el programa con mayor conciencia.				
Actividad 1.2.1 visitas domiciliarias.	Personas conflictivas de la comunidad sensibilizados en relación al programa MOSCAMED.	MOSCAMED identifica líderes negativos y conflictivos en relación al programa	MOSCAMED Autoridades locales	4ta. Semana de marzo
Actividad 1.2.2. Charla de sensibilización con centros educativos de la comunidad.	Alumnos de los centros educativos conocen el programa MOSCAMED.	MOSCAMED socializa su programa con centros educativos	MOSCAMED, Coordinación administrativa de educación, y directores de los centros educativos	1ra. Semana de abril.

Objetivo específico 2: Implementar la red de trampeo, para identificar y controlar la mosca del mediterráneo.				
Resultado esperado 2.1. Se identifica la presencia o no de la mosca del mediterráneo en la aldea Paquiip				
Actividad 2.1.1. Localización de los puntos de colocación de las trampas a través del sistema GPS.	Conocimiento de los puntos de instalación de las trampas	MOSCAMED localiza los puntos de instalación de las trampas a través del sistema GPS.	MOSCAMED. MUNICIPALIDAD Alcaldes auxiliares	1ra semana de abril
Actividad 2.1.2. Instalación de trampas	Muestra de moscas capturadas	MOSCAMED instala trampas.	MOSCAMED	1ra. Semana de abril
Resultado esperado 2.2. Se controla y se erradica la mosca.				
Actividad 2.2.1. Constatación de la existencia a través del laboratorio	Existencia o no de la mosca del mediterráneo	MOSCAMED identifica la mosca a través del laboratorio	MOSCAMED	Post practica
Actividad 2.2.2. Implementación del método adecuado de control y erradicación.	Mosca controlada para su erradicación.	MOSCAMED utiliza diferentes métodos de erradicación de la mosca	MOSCAMED	Post practica
Objetivo específico 3. Promover la apicultura organizando un grupo de vecinos a través de las actividades de apoyo del programa MOSCAMED.				
Resultado esperado 3.1. Grupo de apicultores organizados y capacitados para el manejo de su propia apicultura.				
Actividad 3.1.1. Capacitaciones sobre cuidado y manejo de las abejas.	Apicultores saben cuidar y tratar sus propias abejas.	MOSCAMED capacita a apicultores a través de sus actividades de apoyo	MOSCAMED	2da., 3ra., 4ta. semana de marzo y 2da. Semana abril.

- Presupuesto detallado

Tabla 5 Presupuesto

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS

							AÑO 1013			
No.	ACTIVIDAD A REALIZAR	TIPO DE NECESIDAD	RECURSO, INSUMOS, EQUIPO A NECESITAR, RECURSO HUMANO		COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	GASTO A REALIZAR DE ACUERDO A TIEMPO, EN PORCENTAJE			
			CANTIDAD	RECURSO O INSUMO			1 Quincena	2 Quincena	3 Quincena	4 Quincena
1.1.1	Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares.	Material didáctico	10	Cuadernos	1.00	10.00				
			20	Trifoliales	0.50	10.00				
			10	Calendarios	1.50	15.00				
		Transporte	1	Pic-Up	50.00	50.00				
		Montaje		Salón	25.00	25.00				
SUB-TOTAL ACTIVIDA 1.1.1						Q110.00	100%			
1.1.2	Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares, COCODES y líderes de la comunidad	Alimentos	15	Refacciones	5.00	Q75.00				
		Material didáctico	15	Cuadernos de apuntes	1.00	Q15.00				
			30	Trifoliales	0.50	Q15.00				
		Transporte	1	Pic-Up	50.00	Q50.00				
		Montaje	2	Salón	25	Q50.00				
SUB-TOTAL ACTIVIDA 1.1.2						Q205.00	100%			
1.1.3	Reunión y charla de sensibilización con grupos organizados.	Material didáctico	100	Calendarios	1.00	Q100.00				
			200	Trifoliales	0.50	Q100.00				
		Transporte	5	Pic-Up	50.00	Q250.00				
		Montaje	5	Salón	25	Q125.00				
SUB-TOTAL ACTIVIDA 1.1.3.						Q575.00	100%			
1.1.4	Giras educativas a centro de operaciones MOSCAMED Retalhuleu	Alimentos	50	almuerzos	20	Q1000.00				
		Transporte	2	Bus	1500	Q3,000.00				
		Material didáctico	50	Calendarios	1.5	Q22.50				
			100	Trifoliales	2	Q20.00				
		Montaje	1		500.00	Q500.00				
SUB-TOTAL ACTIVIDA 1.1.4.						Q4,542.50	100%			
1.1.5	Curso de agro-industria	Montaje	5	Talleres	300	Q1500.00				
		Material Didáctico	25	Manuales	5.00	125.00				
			25	Diplomas	3.00	75.00				
SUB-TOTAL ACTIVIA D 1.1.5.						Q1,700.00				

1.2.1	Visitas domiciliarias.	Montajes	25		25.00	250.00				
		Material didáctico	25	Calendarios	1.00	25.00				
			50	Trifoliales	0.50	25.00				
SUB-TOTAL ACTIVIDAD 1.2.1.						Q300.00				
1.2.2	Charla de sensibilización con centros educativos de la comunidad.	Montaje	3		25	75.00				
		Material didáctico	250	Trifoliales	0.50	125.00				
			3	Cañonera	100.00	300.00				
SUB-TOTAL ACTIVIDAD 1.2.2.						Q500.00				
SUB-TOTAL, RUBRO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS OBJETIVO ESPECIFICO 1						Q7,932.50				
2.1.1	Localización de los puntos de colocación de las trampas a través del sistema GPS.	Alimentos	2	Refacciones	10	20.00				
		Material didáctico	1	GPS	100.00	100.00				
		Transporte	1	Pic-Up	150.00	150.00				
SUB-TOTAL, ACTIVIDAD 2.1.1						Q270.00			100%	
2.1.2	Instalación de trampas	Alimentos	2	Refacción	10.00	20.00				
		Insumos	6	Trampas	25.00	150.00				
				Colocación	100.00	100.00				
	Transporte	1	Pic-up	150.00	150.00					
SUB-TOTAL, ACTIVIDAD 2.1.2						Q420.00			100%	
2.2.1	Verificación de la existencia de la mosca a través del laboratorio	Montaje	1	Revisión y control de trampas	100.00	100.00				
				Laboratorio	500.00	500.00				
		Transporte					75.00			
SUB-TOTAL, ACTIVIDAD 2.2.1						Q675.00			100%	
2.2.2	Implementación del método adecuado de control y erradicación	Montaje				15.000				
TOTAL ACTIVIDAD, 2.2.2						Q15,000				100%
SUB-TOTAL, RUBROS PROGRAMADOS OBJETIVO ESPECIFICO 2						Q16,365				100%

3.3.1	Implementación de la apicultura		1	Reunión		25.00				
			10	capacitaciones	200.00	2000.00				
		Montaje	1	Clausura	500.00	500.00				
SUB-TOTAL, ACTIVIDAD.3.1.1						Q2750.00				
SUB-TOTAL,RUBROS PROGRAMADOS OBJETIVO ESPECIFICO 3						Q2,750.00				
		Honorarios	1	Técnico	5.000.00	10,000.00	25%	25%	25%	25%
			2	Practicante	4.000.00	8,000.00	25%	25%	25%	25%
				Evaluación		500.00	25%	25%	25%	25%
			3	Monitoreo	1.000.00	500.00	25%	25%	25%	25%
SUB-TOTAL, HONORARIOS RECURSO HUMANO, EVALUACION Y MONITOREO						Q21,000.00				
COSTO TOTAL DEL PROYECTO						Q48,047.50				100%

- Proceso de evaluación y monitoreo

Tabla 6 Evaluación y monitoreo

INDICADORES DE IMPACTO	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	COSTO
El 80% de los vecinos de la comunidad saben del programa MOSCAMED, y conocen la importancia de la labor que realiza en la comunidad.	Visitas en la comunidad para verificar la importancia para ellos la labor del programa MOSCAMED	Informe de cantidad de personas que aceptaron el programa MOSCAMED.	200
El 90 % de las autoridades locales de la comunidad avalan la labor del programa y son conscientes de la importancia en la comunidad	Realizar reuniones con las autoridades para comprobar esa importancia	Informe y participación de las autoridades en las actividades del programa en la comunidad.	200
El 80% de los grupos organizados en la comunidad saben del programa y aceptan que trabaje en la comunidad	Realizar visitas con los grupos y preguntar sobre el programa y su importancia para ellos	Información de conformidad y aceptación del programa de parte de vecinos de la aldea.	200
INDICADORES DE PROCESO	ACTIVIDAD A REALIZAR	PRODUCTO	COSTO
El 60% de los comunitario participa en las reuniones y actividades que el programa desarrolla en la comunidad	Reunión en la comunidad sobre los resultados del trabajo del programa	Participación masiva de la población en las reuniones del programa.	200

El 75% de los grupos organizados en la comunidad participan en las actividades del programa MOSCAMED en la comunidad	Programar actividades con grupos para comprobar la participación	Participación de los grupos organizados en las comunidad en las actividades de promoción control y erradicación de la mosca del Mediterráneo en la aldea.	200
Total			Q1000.00

- Manual de promoción y divulgación

Introducción

La promoción y divulgación constituyen un papel importante en el programa MOSCAMED ya que sin promocionar y divulgar el programa y lo que hace previo a desarrollar las actividades en el campo crea conflicto en las comunidades, por lo que se hace necesario desarrolla un proceso integrado de intervención social a través de un plan de promoción y divulgación del programa.

El presente manual contiene el objetivo general del proceso de promoción y divulgación del programa MOSCAMED, divididos en cuatro módulos con sus respectivos objetivos específicos dirigidos a autoridades, grupos organizados, centros educativos y el módulo de un curso de cocina que se impartirá como actividad de apoyo del programa MOSCAMED cuyo propósito es la socialización del programa; la metodología a utilizar y la teoría o contenido de la promoción que se va a desarrollar. Aplicando este manual en todos los procesos de promoción del programa puede constituirse en herramienta de apoyo indispensable del personal para una efectiva promoción y divulgación del programa MOSCAMED.

Objetivo del manual

Orientar al personal divulgador del programa para una buena y efectiva promoción y divulgación del programa MOSCAMED.

Módulos

Objetivo General

Desarrollar un proceso de promoción y socialización del programa MOSCAMED, mediante un plan integrado de intervención social.

Módulo 1

Dirigido a alcaldes auxiliares, COCODES, y otros grupos de comités

Objetivo específico.

Socializar el programa MOSCAMED y las actividades que realiza con alcaldes auxiliares, COCODES y otros grupos de comités.

TEMA	METODOLOGIA	RECURSO	TIEMPO	RESPONSABLE	EVALUACION	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Programa MOSCAMED	Explicativa y discusión	Humano Cañonera portafolio	3 horas 4:00 a 7.00	Enrique Balux Tzic.	Pelota preguntona	Cuaderno Diario
Mosca del mediterráneo en Guatemala	Distribución de trifoliars	Trifoliars		Técnico Luis Vásquez	Preguntas y Respuestas	Libro de. Conocimientos
Ciclo biológico de la mosca del mediterráneo	Ejemplos contextualizados	Calendarios Gorras. Pachones. Afiches.				Libro de actas Fotografías
Actividades del programa MOSCAMED (detección, control integrado de la plaga						
Áreas libres de la mosca del mediterráneo (mapa)						

Módulo 2

Dirigido a líderes comunitario

Objetivo específico

Socializar el programa MOSCAMED y las actividades que realiza con líderes comunitarios, ancianos principales, pastores líderes religiosos jóvenes y otros grupos de comités.

TEMA	METODOLOGIA	RECURSO	TIEMPO	RESPONSABLE	EVALUACION	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
programa MOSCAMED	Aclarativa	Humano Portafolio	Hora y media	Enrique Balux Tzic.	Preguntas y Respuestas	Libro de conocimientos
Mosca del mediterráneo en Guatemala	Metodología PAST. Distribución de trifoliare s Ejemplos contextualizado s	Trifoliare s Afiches Trampas Gorras, pachones, gabachas hojas con imagen del programa impresos	En horario variados	Técnico Luis Vásquez		Cuaderno Diario Fotografías
Ciclo biológico de la mosca del mediterráneo						
Actividades del programa MOSCAMED (detección, control integrado de la plaga						
Áreas libres de la mosca del mediterráneo (mapa)						

Módulo 3

Dirigido a centros educativos nivel primaria y básico

Objetivo específico

Socializar el programa MOSCAMED y las actividades que realiza con estudiantes del nivel básico y niños de 5to. y 6to grado primaria.

TEMA	METODOLOGIA	RECURSO	TIEMPO	RESPONSABLE	EVALUACION	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Programa MOSCAMED	Expositiva magistral	Humano	3 horas	Enrique Balux Tzic.	A través de dinámica papa caliente	Listad de participantes
Mosca del mediterráneo en Guatemala	Distribución de trifoliars	Cañonera	9:00 a 11.00 AM.	Técnico Luis Vásquez	Preguntas y Respuestas	Cuaderno Diario
Ciclo biológico de la mosca del mediterráneo	Ejemplos contextualizados	Laptop				Libro de Conocimientos
Actividades del programa MOSCAMED (detección, control integrado de la plaga		portafolio				Libro de actas
Áreas libres de la mosca del mediterráneo (mapa)		Trifoliars				Fotografías
		Calendarios				
		Mapa de Guatemala				

Módulo 4

Curso de cocina

Objetivo específico

Socializar el programa MOSCAMED y las actividades que realiza con mujeres a través del curso de cocina.

CLASE DE COMIDA TEMA DE DIVULGACIÓN	METODOLOGIA	RECURSO	TIEMPO	RESPONSABLE	EVALUACION	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Pollo en pincho La Mosca del mediterráneo en Guatemala Pollo a la plancha ciclo biológico de la mosca del mediterráneo Chao min chino Actividades del programa MOSCAMED (detección, control integrado de la plaga Carne prensado Áreas libres de la mosca del mediterráneo (mapa)	Expositiva tema del programa a través de presentación Power Pont Explicación de la preparación de la comida. Preparación de la comida (practica)	Humano Cañonera Laptop Trifoliales Calendarios Mapa de Guatemala Gabachas Ingredientes de comida.	4 horas 9:00 a 11.00 AM.	E-pesista Enrique Balux Tzic. Educatora. Del programa Técnico Luis Vásquez	A través de dinámica papa caliente Preguntas y Respuestas	Fotografías Listad de participantes Cuaderno Diario

Capítulo 4

Informe del proyecto social

4.1. Descripción del proyecto comunitario

El proyecto denominado “reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED en la aldea Paquip municipio de Santa Clara la Laguna, Sololá, es un proyecto de promoción del programa MOSCAMED cuyo propósito es reconstruir la imagen del programa en la comunidad. En este proyecto se contemplaron diferentes actividades desde las intervenciones y participación en el COMUDE hasta la visita directa con personas conflictivas con el programa donde se utilizó las distintas herramientas de investigación y de intervención del Trabajo Social.

4.2. Justificación

La aldea Paquip cuenta con 1,394 habitantes, es una comunidad conocida por la práctica de los buenos valores humanos; los habitantes en su mayoría son cristianos pertenecientes a las evangélicas y católica, comunidad donde no se registra índice de violencia de cualquier índole.

En el año 2010 se dio un disturbio en la comunidad, lo que casi se convierte en un linchamiento entre vecinos de la comunidad y personeros del programa MOSCAMED que venía a liberar mosca estéril como parte de las medidas de control; (control autocida) que utiliza el programa para romper el ciclo biológico de la mosca. Este problema se originó debido a la falta de socialización del programa previo a las acciones, por tal razón la gente se alarmó. En la actualidad MOSCAMED sigue operando y liberando mosca vía aérea. Otra de las causas es la aparición de diversas plagas en los cultivos principalmente en las hortalizas en el 2011; coincidentemente a finales del año 2012 aparece la roya en los sembrados de café, problema que vino a empeorar la situación del programa, esto implica que la situación del programa esté de mal en peor porque cualquier situación que sucede el acusado es el programa MOSCAMED; esto puede tener consecuencias lamentables, ya que la gente puede cometer un atentado contra el personal del programa o contra el avión que libera mosca si no se toman las medidas necesarias, por lo que es de suma urgencia desarrollar un proceso de promoción y socialización del programa

MOSCAMED para despejar la mente de la gente del concepto equivocado que tiene hacia ella y lograr no solo a la aceptación, sino el apoyo hacia el programa.

Ante tal problema de confusión de la gente en relación al programa MOSCAMED y de los efectos lamentables que se podrían tener y que lamentar, se hace necesario una intervención profesional mediante un proceso integral de promoción del programa.

Este proyecto socioeducativo denominado “Reconstruyendo la imagen del programa MOSCAMED” se realizará debido a la ausencia de información y divulgación del programa, con el objetivo de que los vecinos de la comunidad sepan de primera mano la información real y no tergiversada y dejen laborar al personal del programa y así se logra el control y la erradicación de la mosca del Mediterráneo para una producción libre de gusano.

4.3. Objetivos

- Objetivo general

Contribuir en la erradicación de la mosca del Mediterráneo, mediante un proceso de promoción y divulgación del programa MOSCAMED

- Objetivos específicos

- ✓ Socializar las actividades que realiza el programa MOSCAMED a través de charlas, distribución de trifoliales, giras educativas, visitas domiciliarias y cursos de agroindustria dirigido a grupos de mujeres.
- ✓ Implementar la red de trapeo, para identificar y controlar la mosca del mediterráneo.

Promover la apicultura organizando un grupo de vecinos a través de las actividades de apoyo del programa MOSCAMED.

4.4. Ejecución del proyecto

El proyecto de intervención profesional se desarrolló en el mes de febrero al mes de mayo de acuerdo al cronograma por quincena.

En la segunda quincena del mes de febrero se realizaron el diagnóstico tanto comunitario como institucional indispensable para la formación y formalización del proyecto de intervención; en la misma quincena se hace la inmersión comunitaria estableciendo los primeros contactos con las autoridades locales de la comunidad. En el mismo mes se prioriza el problema lo que después se formaliza como proyecto de intervención profesional en la comunidad.

En la primera quincena del mes de marzo se recibe la inducción de parte del programa de cara a involucramiento en actividades de promoción y divulgación; se elabora el plan de intervención (marco lógico), paralelamente se establece alianzas con las distintas organizaciones que laboran en la comunidad y los sectores que compone la comunidad.

En la segunda quincena, se realizó reunión de socialización del programa con gerente de la asociación ASUVI y otras agrupaciones en la comunidad, se realizaron visitas domiciliarias, se realizó la gira por la comunidad en compañía del técnico de campo Ingeniero Luis Vásquez para la localización de los puntos de instalación de trampas fase IV, seguidamente se socializó con los dueños de los terrenos sobre las trampas.

En la primera quincena del mes de abril se realizó la socialización del programa con los distintos centros educativos de la comunidad, se siguió realizando visitas domiciliarias, se realiza vistas con autoridades locales para la coordinación de actividades, se realizó la reunión de socialización del programa con apicultores de la comunidad, impartió el curso de cocina, como Actividad de apoyo del programa con fines de divulgación y socialización.

En la segunda quincena, se siguieron realizando visitas, se efectuó la clausura del curso de cocina en acto público con presencia de autoridades del programa y de la comunidad, se realizó la reunión de agradecimiento con autoridades de la comunidad, se elabora el informe de la práctica, y se hace la presentación en la institución centro de práctica. (Programa MOCAMED).

- Informe ejecutivo

Tabla 7 Informe ejecutivo

Actividad programada	Actividad ejecutada	Resultados	Dificultades	Medios de verificación
Diagnóstico comunitario	Se recolectó información en las diferentes instituciones. Se tabuló y se elaboró el diagnóstico comunitario.	Diagnóstico comunitario en un 70% de avance.	La mayor parte de la información no está digitalizada.	Libro de conocimientos. Diagnóstico terminado.
Diagnóstico institucional	Se solicitó información en la institución. Se visitó la institución para investigar.	Diagnóstico institucional en un 40% de avance.	El personal de la institución no le interesa.	Libro de conocimiento Libro diario
Presentación con autoridades para la presentación de solicitud verbal para una reunión.	Me presenté en la auxiliatura municipal para solicitar una reunión con los alcaldes auxiliares de la aldea Paquip.	Fijación de fecha para la reunión.	No sabían nada del programa por lo que no tenían interés al programa.	Actas. Fotografías Conocimientos
Presentación y reunión de sensibilización del programa con autoridades locales de la aldea.	Reunión de sensibilización del programa MOSCAMED realizado con éxito, se contó con la participación de los alcaldes auxiliares y alguaciles, se socializó el programa, los alcaldes auxiliares hicieron preguntas, se discutió y se aclararon dudas.	Aceptación del programa de parte de las autoridades en un 50% se quedaron con el compromiso de invitar a más vecinos.	No tenían interés del programa, por lo que se tuvo que reprogramar varias veces la reunión hasta lograrlo.	Libro de acta Fotografías
Establecimiento de alianzas con grupos organizados en la comunidad.	Acercamiento con los dirigentes de mujeres y organizaciones de la comunidad. Me presente con los dirigentes y socialicé el programa y luego solicite un espacio con sus grupos para poder socializar el programa.	Se logró un espacio en las organizaciones para socializar el programa.	No encontrar a las lideresas en el momento que se les busco, por lo que se tuvo que visitar varias veces hasta encontrarlos.	Libro conocimientos. Libro diario
Diagnóstico comunitario.	Se tabuló datos y detalles finales del diagnóstico comunitario.	Diagnóstico terminado.	Poca colaboración de los vecinos e instituciones en brindar información.	Libro de conocimientos Diagnóstico terminado.
Diagnóstico institucional	Se elaboró y se estructuró la información.	Diagnostico institucional en un 100% terminado.	Poca colaboración de personal de la institución en brindar información.	Conocimiento Diagnostico terminado.

<p>Inducción institución centro de operaciones programa MOSCAMED.</p>	<p>Se llevó a cabo la inducción de parte del personal de la institución.</p> <p>Se visitó y se conoció la pista de aterrizaje del avión que libera mosca, se conoció lo que libera el avión.</p> <p>Se visitó el centro de empaque de la mosca adulto frío.</p> <p>Se visitó y se conoció el proceso de identificación de la mosca del Mediterráneo a través del laboratorio.</p> <p>Se visitó el apiario demostrativo de la institución</p>	<p>Practicante capacitado para divulgar el programa.</p>	<p>No se tuvo dificultad, el personal nombrado para la inducción estuvo en la hora indicada y se logró el objetivo.</p>	<p>Libro de conocimiento.</p> <p>Fotografía.</p>
<p>Reunión de sensibilización y divulgación del programa MOSCAMED con alcaldes auxiliares y COCODES</p>	<p>Se realizó la reunión y se contó con la presencia de los alcaldes auxiliares y alguaciles y miembros del COCODE.</p> <p>Se explicó el programa MOSCAMED, y las actividades que realiza para el control y erradicación de la mosca del Mediterráneo.</p> <p>Se discutió, se aclararon dudas y el COCODE quedó satisfecho.</p>	<p>Alcaldes auxiliares y COCODES aceptan el programa y se comprometen a ir a la gira para conocer mejor el programa MOSCAMED.</p>	<p>Se tuvo que insistir para que al final el COCODE cediera el espacio para poder socializar y divulgar el programa.</p>	<p>Libro de actas</p> <p>Fotografías</p> <p>Libro diario</p>
<p>Establecimiento de alianzas y coordinación de actividades con distintos grupos en la comunidad.</p>	<p>Se encontró a 2 grupos de mujeres, grupo de caficultores, ASUVIM, comités.</p> <p>Se socializó el programa con ellos y se comprometen a avisar a sus grupos.</p>	<p>Se logró un espacio de divulgación del programa MOSCAMED en los grupos.</p>	<p>Se costó localizar a las lideresas y dirigentes de los grupos.</p>	<p>Listado de participantes.</p> <p>Fotografías.</p>
<p>Reunión con gerente de ASUVIM para socializar el programa MSCAMED.</p>	<p>Se logró realizar la reunión con éxito con el personal de la institución, se platicó sobre el programa y sus errores</p> <p>Se les manifestó el apoyo de la institución de parte del programa MOSCAMED.</p>	<p>Gerente y contador de la asociación sensibilizados y comprometidos en vulgarizar la información</p>	<p>No se tuvo mayor dificultad ya que el señor gerente de la asociación es bastante amplio.</p>	<p>Libro de conocimiento</p> <p>Fotografías</p>

Participación en la reunión del COMUDE	Se participó en la reunión con intervención del técnico Luis Vásquez en el pleno. El alcalde solicita la aclaración de la duda de la gente sobre el problema del café con la roya. Además se repartió afiches y volantes con información del programa.	Se divulgó el programa y se logró respaldo del COMUDE, especialmente de la corporación municipal para la divulgación del programa en todo el municipio.	No se tuvo dificultades.	Fotografías.
Visitas domiciliarias	Se realizó 20 visitas con líderes comunitarios, ancianos, principales de la comunidad, pastores lideresas y personas conflictivas con el programa MOSCAMED con el objetivo de socializar y aclarar dudas en relación al programa MOSCAMED.	Líderes comunitario, pastores, jóvenes, personas conflictivas con el programa, sensibilizados, conocen y aceptaron y dispuestos a apoyar el programa.	No querían saber nada del programa. No encontrarlos en el momento de la visita por lo que se tuvo que visitar varias veces.	Libro de conocimientos. Libro diario. Fotografías.
Reunión con grupo de caficultores de la institución TECNOCERVE	Se participó en la reunión de capacitación de los caficultores. Se divulgó el programa MOSCAMED, la intervención generó preguntas y discusión, se aclararon dudas y se les invito a una gira en las plantas de operación en Retalhuleu.	Caficultores aceptan en un 60% el programa, aunque se quedan con dudas y se quedó en resolver la próxima reunión.	El técnico de TECNOCERVE no quería ceder un espacio para hablar del programa.	Fotografías Listado de participantes.
Localización de los puntos de colocación de las trampas a través del sistema GPS.	Actividad realizada con éxito. Se realizó el recorrido en la aldea y a través del sistema GPS se logró ubicar los puntos de instalación.	Puntos de ubicación de cada trampa establecidos según los requerimientos de la institución	No hubo dificultades	Fotografías Libro de conocimientos Libro diario.
Socialización del programa con dueños de terrenos donde se colocan trampas.	Se realizó la visita con los dueños de terrenos donde se ubicarán las trampas para solicitar el permiso. Se explicó el programa, que es la trampa, y cuál es el objetivo con las trampas.	Dueños de terrenos autorizan la colocación de trampas en sus terrenos, pero con la condición de ser discretos para no crear problema con los vecinos.	No encontrarlos en la visita por lo que tuve que buscarlos dos o tres veces hasta encontrarlos.	Por temor vecino no quieren tomar fotos ni firmar ningún documento.

Colocación de trampas.	Instalación realizada con éxito.	Se colocó 3 trampas FASE IV en el perímetro de la aldea en los puntos ubicados previamente.		Fotografías.
Socialización del programa con alumnos de 5to. y 6to. Grado primaria de las escuelas centro y en el paraje triunfo la paz.	Socialización del programa realizado con las escuelas primarias. Se explicó el programa y las actividades que realiza, a través de portafolios Se repartió afiches y volantes con información del programa. Se tuvo intervención de los niños y de los maestros con preguntas, se aclararon las dudas.	89 niños de quinto y sexto grado conocen el programa MOSCAMED y son agentes de divulgación.	No hubo dificultades ya que los maestros no negaron ceder a sus alumnos en participar en la actividad de divulgación del programa realizado.	Fotografías. Libro de conocimiento. Libro diario.
Socialización del programa MOSCAMED con alumnos de 1ro, 2do y 3ro. Básico del instituto por cooperativa de la aldea.	Actividad de sensibilización del programa MOSCAMED con estudiantes realizada exitosamente. Se logró el 100% de participación de los alumnos incluyendo los catedráticos.	80 estudiantes del nivel básico del instituto por cooperativa de la ladea conocen al programa y son divulgadores de la misma con sus familias.	No hubo	Fotografías. Libro de conocimiento. Libro diario.
Tercera visita a de sensibilización con alcaldes auxiliares.	Por tercera vez se visita a los alcaldes auxiliares. Se platica del programa contextualizando con la comunidad, haciendo reflexiones de problemas sociales de Guatemala con el objetivo de que las autoridades apoyen la labor del programa.	Alcaldes auxiliares 100% convencido con el programa y comprometidos incondicionalmente y dispuestos a apoyar el programa.	Siembre fue difícil lograr el espacio ya que están ocupados en atender las distintas actividades de la comunidad.	Libro de conocimiento. Fotografías.
Reunión con grupos e apicultores como actividad de apoyo del programa MOSCAMED cuya finalidad es la socialización del programa.	Se realizó la reunión con un grupo de apicultores interesados, la coordinación se realizó desde la asociación ASUVIM.	Se logró el establecimiento del grupo de apicultores y se les planteó el plan de organizarlos y apoyarlos con capacitación sobre cultivo de abejas además se les hablo del programa MOSCAMED.	La localización y la convocatoria a la reunión en la asociación ASUVIM	Listado de participantes. Fotografías.

Desarrollo del curso de agro industria (curso de Cocina) como actividad de apoyo cuya finalidad es la divulgación del programa.	Se impartió satisfactoriamente el curso de cocina a 20 mujeres de la aldea. Se les apoyo con una cuota económica, se les extendió diplomas de reconocimiento además se divulgó el programa con ellas.	Se logró la capacitación de 20 mujeres en la preparación de 5 tipos de comida. Se comprometen a apoyar el programa MOSCAMED.	El tiempo. El escaso recurso económico.	Listado de participantes. Fotografías.
Gira divulgativa.	Se llevó a un grupo 47 vecinos de la comunidad para conocer el trabajo que realiza el programa MOSCAMED en el centro de operaciones del programa MOSCAMED. Los vecinos conocieron y visitaron la pista de aterrizaje donde sale el avión a liberar mosca estéril. Visitaron y conocieron el proceso de producción de mosca estéril en el centro de empaque. Visitaron y conocieron el laboratorio donde se identifica la mosca fértil. Al final de la gira visitaron el apiario demostrativo del programa MOSCAMED.	47 vecinos con la dudas despejadas y con un nuevo concepto del programa MOSCAMED y manifiestan su aprobación para que el programa trabaje en la comunidad.	La falta de interés de conocer el programa por lo que les tuvo que rogar para que realizaran el viaje. El escaso recurso económico.	Fotografías. Listado de participantes.
Presentación de informe final en la institución.	Satisfactoriamente se ha hecho la presentación del informe donde queda plasmado todo el trabajo que se realizó durante la práctica y los logros obtenidos en la misma.	MOSCAMED no tiene problema de ingresar en la comunidad.		Fotografías. Libro de actas.

- Cronograma de actividades por quincena

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales, sede Sololá

Práctica Supervisada, Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario

Cronograma de actividades mes de febrero segunda quincena, 2013

No.	ACTIVIDAD	LUGAR	FEBRERO														
			J 14	V 15	S 16	D 17	L 18	M 19	M 20	J 21	V 22	S 23	D 24	L 25	M 26	M 27	J 28
1.	Presentación institución centro de practica	Oficina MOSCAMED, Centro de operaciones, Retalhuleu	■														
2.	Recolección de datos (diagnóstico) comunitario	Coordinación administrativa Santa Clara la Laguna.		■													
3.	Instrucciones en la Universidad				■												
4.	Recolección de datos (diagnóstico) comunitario	Centro de convergencia aldea Paquip					■										
5.	Actualización datos educación nivel Básico	Instituto Básico aldea Paquip						■									
6.	Capacitación centro de practica	Santa Clara la Laguna, Sololá							■								
7.	Trabajo de oficina, tabulación de información	Aldea Paquip								■							
8.	Trabajo de oficina, tabulación de información	Aldea Paquip									■						
9.	Instrucciones en la universidad											■					
10.	Presentación con autoridades y líderes comunitarios autoridades	Auxiliatura municipal aldea Paquip											■				
11.	Diagnóstico institucional	Oficina institución centro de practica													■		
12.	Priorización de necesidades	Auxiliatura municipal aldea Paquip														■	
13.	Establecimiento de alianzas con distintos grupos de la comunidad.																■

Cronograma de actividades mes de marzo primera quincena, 2013

No.	ACTIVIDAD	LUGAR	MARZO															
			V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Inducción centro de operaciones sur occidente Retalhuleu	Retalhuleu	■															
2.	Trabajo de oficina	Aldea Paquip				■												
3.	Reunión de sensibilización con alcaldes auxiliares	Aldea Paquip					■											
4.	Reunión para establecer alianzas con ASUVIM y con apicultores							■										
5.	Reunión con gerente de la asociación ASUVIM Y visitas domiciliarias con familias conflictivas	Aldea Paquip							■									
6.	COMUNDE	Aldea Paquip								■								
7.	Últimos detalles del plan de intervención y socialización con técnico del programa MOSCAMED.	Santa Clara la Laguna										■						
8.	Visitas domiciliarias	Aldea Paquip											■					
9.	Visitas domiciliarias	Aldea Paquip												■				
10.	Visitas domiciliarias	Aldea Paquip													■			
11.	Visitas domiciliarias	Aldea Paquip														■		

Cronograma de actividades mes de marzo segunda quincena, 2013

No.	ACTIVIDAD	LUGAR	MARZO														
			D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
			17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
12.	Reunión con grupo de caficultores	Aldea Paquip		■													
13.	Visita domiciliaria con líderes comunitario	Aldea Paquip			■												
14.	Visita domiciliaria	Aldea Paquip				■											
15.	Programación de actividades con técnico de la institución	Santa María Visitación					■										
16.	Visitas domiciliarias	Aldea Paquip						■									
17.	Localización de los puntos de ubicación de las trampas	Aldea Paquip									■						
18.	Socialización del programa con dueños de terrenos donde se ubican trampas	Paquip										■					
19.	Colocación de trampas	Paquip											■				
20.	Jueves santo													■			
21.	Viernes santo														■		

UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA

Facultad de Ciencias Sociales, sede Sololá

Práctica Supervisada, Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario

Cronograma de actividades mes de abril primera quincena, 2013

No.	ACTIVIDAD	LUGAR	ABRIL														
			L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Socialización del programa con escuela oficial sector Triunfo la paz.	Aldea Paquip	■														
2.	Socialización del programa escuela oficial sector centro	Aldea Paquip		■													
3.	Socialización del programa con estudiantes del nivel básico				■												
4.	Visita a autoridades y Visita domiciliaria	Tercera visita a alcaldes auxiliares visita Sector Vásquez Saso, sector beneficio de café, sector coxal				■											
5.	Reunión con apicultores de la comunidad y apicultores	Aldea Paquip					■										
6.	Curso de agroindustria	Aldea Paquip								■							
7.	Curso de agroindustria	Aldea Paquip									■						
8.	Curso de agro industria	Aldea Paquip										■					
9.	Curso de agroindustria	Aldea Paquip											■				
10.	Curso de agroindustria	Aldea Paquip												■			
11.	Visitas domiciliarias	Aldea Paquip															■

Cronograma de actividades mes de abril segunda quincena, 2013

No.	ACTIVIDAD	LUGAR	ABRIL															
			M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
22.	Visita domiciliaria		■															
23.	Gira divulgativa Centro de operaciones Retalhuleu			■														
24.	Clausura de curso de agro industria				■													
25.	Visita domiciliaria sector Vásquez Saso					■												
26.	Reunión de agradecimiento con autoridades locales de la comunidad								■									
27.	Elaboración de informé										■							
28.	Elaboración de informe											■						
29.	Elaboración de informe												■					
30.																		
31.																		
32.	Presentación de informe de practica Centro de operaciones Retalhuleu															■		

4.5. Recursos

- ✓ Humanos: Comunitarios de la aldea Paquip, municipio de Santa Clara la Laguna departamento de Sololá
- ✓ Materiales: Libros, manuales, periódicos electrónicos, reglamentos, Constitución Política de la Republica y útiles de oficina.
- ✓ Financieros: Fondos monetarios para el desarrollo de la investigación aportados por el investigador.

4.6. Incorporación de mejoras como aporte del proyecto al programa

Tabla 8 Incorporación de mejoras

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESULTADO	DIFICULTADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Objetivo No. 1	Reunión con alcaldes auxiliares, comités grupos organizados, centros educativos giras educativas.	Aceptación del programa en su primera fase.	Desinterés de las autoridades y vecinos en general del programa MSCAMED.	Acatas. Fotografías. Conocimientos.
Objetivo No. 2	Localización de los puntos de colocación e instalación de trampas y verificación de la presencia de la mosca.	Trampas instaladas en la comunidad Verificación de la presencia en proceso	Antecedentes del programa en la comunidad. Miedo a la población	Libro de conocimientos. Fotografías.
Objetivo No. 2	Reunión de sensibilización con apicultores.	15 apicultores, organizados y en proceso de capacitación	No hubo mayor dificultad debido al beneficio directo	Fotografías.
Actividades de apoyo	Curso de agroindustria.	20 capacitados en la elaboración de 5 tipos de comida (pollo en pincho, pollo a la plancha, arroz chino, chaomin chino, y carne prensada)	El tiempo. El recurso económico.	Fotografías.

Capítulo 5

Sistematización del proceso de intervención

5.1. Matriz de sistematización

Tabla 9 Matriz de sistematización

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnostico institucional y comunitario	Conocimiento real de la institución y de la comunidad	No existencia de un diagnostico Vecinos y personal del programa se niegan a dar información	Que el Trabajador debe desarrolla buenas relaciones interpersonales y el domino de las técnicas de investigación
Asistencia técnica	Desarrollar diferentes actividades de socialización del programa	Rechazo de los vecinos hacia el programa	El profesional debe ser ampliamente preparado
Proyecto social	Solución del conflicto entre comunitario y el programa MOSCAMED (Aceptación)	Cambiar la imagen institucional programa, posicionado en la mente de los comunitarios	Un plan debidamente elaborado logra los propósitos

Conclusiones

- El Programa MOSCAMED es la institución oficial encargada del control y erradicación de la mosca del Mediterráneo en el territorio guatemalteco y debe su funcionamiento a los convenios internacionales que el Gobierno de la República de Guatemala suscribió con los Gobiernos de las Repúblicas de los Estados Unidos de América y México, mismos que se encuentran debidamente aprobados por el Congreso de la República de Guatemala por medio de decretos ley.
- La razón principal del conflicto entre los pobladores de la comunidad es el abuso de derecho que cometió el programa al no haber socializado sus actividades previamente al desarrollo de acciones en el campo.
- Se concluye que el factor de mayor influencia en la mala imagen y conflictividad que vive el programa MOSCAMED con los comunitarios de la aldea Paquip Municipio de Santa Clara la Laguna departamento de Sololá, además es el origen de los de más factores, es la falta de información de primera mano de parte del programa previo a desarrollar acciones de control de la mosca del Mediterráneo en el campo.

Recomendaciones

Al personal del programa MOSCAMED

- Previo a implementar acciones en el campo es indispensable desarrollar un plan integral de promoción y divulgación del programa.
- Dar seguimiento al proceso de promoción iniciado en la comunidad, ya que esto hará que los vecinos se familiaricen con el programa.
- Considerar y respetar los aspectos culturales que la comunidad posee.
- No fallarles a los comunitarios de los ofrecimientos y decirles siempre la verdad.

A las autoridades locales, alcaldes auxiliares, COCODES, grupos organizados, líderes comunitarios

- Colaborar con el programa MOSCAMED propagando la información y propiciar el espacio, de manera que el personal del programa pueda desarrollar sus actividades de control y erradicación de la mosca del mediterráneo.

Referencias Bibliográficas

- Diagnóstico socioeconómico, potencialidades productivas y propuestas de inversión, municipio de Santa Clara la Laguna año 2,008
- Monografías de la aldea Paquip año 1,980
- Investigación de campo, entrevista a ancianos de la comunidad febrero 2,013
- www.moscamed-guatemala.org.gt
- Microsoft® Encarta® 2009 [DVD]. Microsoft Corporation, 2008.
- es.wikipedia.org/wiki/Educación, fecha de consulta 10 julio. 2013, 15 horas.
- www.slideshare.net/mincus2/imagen-institucional
- Del libro: Diccionario de Marketing, de Cultural S.A., Pág. 277.
- El Poder de la Promoción, de Jeffrey Sussman, Prentice Hall Hispanoamerica S.A., Pág. Xi.
- Real Academia Española: URL del sitio = <http://www.rae.es/>. Sección: Diccionario de la Lengua Española.
- Diccionario de la Lengua Española. 22 ed.
- <http://www.programassociales.mx/?p=331>

- <http://www.definicionabc.com/social/conflicto.php#ixzz2da2rLq6p>
- <http://definicion de/conflicto/#ixzz2dZzmMSvR>
- Lewis A. COSER, Lewis A., The Functions of Social Conflict. New York: The Free Press, 1956.
- es.wikipedia.org/wiki/Conflicto.
- Manejo Integrado de la Mosca de la Fruta Martín Aluja Schuneman Ed. Trillas, año 1994
Pag. 43
- archivos.tap-ecosur.edu.mx/.../LIBRO%20MOSCAMED-MOSCAFRUT

Anexos

Anexo 1 Fotografías



4

Acta No 2 - 2013

En la aldea Paquip municipio de Santa Clara la Laguna siendo las...
Sinco de la tarde del día cinco de marzo del dos mil trece, reunidos
en el local que ocupa la alcaldía auxiliar los alcaldes auxiliares de...
la comunidad presidido por el Señor Pedro Francisco de León...
Yac, alcalde auxiliar primero, el señor Pedro Venancio Alvarado de
León, alcalde auxiliar segundo, el señor Gregorio Muy Vásquez,
alcalde auxiliar tercero, los alhuaciles Santos Israel y Aroldo de León
Cumpar, Ingeniero Luis Vásquez

Técnico de programa MOSCAMED responsable de divulgación...
en los municipios de Santa Clara y Santa María Visitación y
Sos aldeas, (para dejar constancia de lo siguiente. -----

PRIMERO.) el practicante Señor Enrique Balux Trio para dejar
constancia de lo siguiente. -----

PRIMERO. El señor Pedro Francisco de León Yac ^{da la bienvenida} a los presentes
dejando la palabra al practicante para anunciar el objetivo de la
reunión. SEGUNDO. El practicante de la Universidad Panamericana

de Guatemala el señor Enrique Balux Trio anuncia el objetivo que es:
Sensibilizar y establecer alianza entre autoridades locales y personal
del programa MOSCAMED, solicitando el apoyo y la colaboración;
seguidamente se presenta ante las autoridades aclarando que esta
realizando su práctica profesional supervisada previo a optar
al título de licenciatura en Trabajo social y desarrollo Comu-
nitario en la cual esta desarrollando un proceso de promoción
y socialización del Programa MOSCAMED cuya comunidad...
centro de práctica es la aldea Paquip; al mismo tiempo...
solicita el apoyo a él y al programa MOSCAMED. TERCERO.

El ingeniero Luis Vásquez Técnico de programa Moscamed expli-
ca las generalidades del programa tales como, Objetivo - que es
el programa, la mosca del Mediterráneo, que es lo que...
hace; hablo también sobre la implementación de trampas en
la aldea para identificar la existencia o no de la mosca
aquí; al final de su intervención menciona las actividades de
apoyo que realiza el programa tales como apoyo a
apicultores, cursos de agroindustria, Clínica Móvil etc.
a terminar aclara que todos estos beneficios son para la aldea

Si entran en confianza y colaboraran como comunidad con el programa MOSCAMED. CUARTO. se deja un tiempo para resolver dudas y preguntas, el señor Pedro Francisco de León Yac, primer alcalde auxiliar toma la palabra y aclara que mucha gente habla y tiene muchas dudas del programa pues muchos acusan a moscamed del problema de la rolla ~~de~~ todo esto es por malos entendidos debido a la falta de información. Luego de discutir y aclarar varios puntos se logra la sensibilización de los presentes con la inquietud de algunos de ir a conocer como trabajan en una gira educativa. Quinto. En común acuerdo se llega al convenio de apoyar a programa MOSCAMED invitando a más vecinos ~~para una proxima charla sobre el programa a~~ través de un proces lento empezando con una proxima reunión con los cocobes luego con organizaciones, líderes comunitarios, y si es posible por sectores. **SEXTO.** --- No dejando más que constar en la presente se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha a una hora y media despues de su inicio. Quien intervinimos damos fe.

Pedro Francisco de León Yac
[Signature]



[Signature]

[Signature]



6 Acta No 3 - 2013

En la aldea Paquir municipio de Santa Clara, la mañana siendo las 8:00 de la tarde del día jueves 14 de abril del año dos mil trece reunidos en el local que ocupa la auxiliatura municipal los alcaldes auxiliares de la comunidad presidido por el Señor Pedro Francisco de León Yac primer alcalde auxiliar, Señores Gregorio Nicolás Moy Vasquez, Tercer alcalde auxiliar, los señores Araldo Aureliano de León compar, Abel de León albarruciles; el Señor Fulgencio Sologrivi de León, Presidente del COCODE, Señores Francisco de León Yac del COCODE -- señores Jorge Cruz Tzuc, señores Felipe Nicolás Moy Vasquez todos miembros del COCODE; el Ingeniero Luis Vasquez Técnico del programa MOSCAMED y el Señor Enrique Balux Tzic practicante de la Universidad Panamericana --- de Guatemala para dejar constancia de lo siguiente: ---

PRIMERO: El Señor alcalde auxiliar el Señor Pedro Francisco de León Yac da la bienvenida a los presentes y amonesta a los del COCODE ya que esta reunión se ha pospuesto varias veces, luego deja la palabra al personal del Programa MOSCAMED. ---

SEGUNDO El Señor Enrique Balux Tzic toma la palabra y presenta el programa Moscamedy recuerda a ellos que están en el proceso de promoción del programa en la comunidad además explica las actividades que el programa realiza para el control y erradicación de la mosca del estiércol, después de su intervención deja la palabra al Ingeniero Luis Vasquez Técnico del programa para seguir explicando el programa y los entendidos que tiene a nivel nacional al final de su intervención propone y solicita el apoyo del COCODE para la instalación de Trampas en el perímetro de la aldea además habla de las actividades de apoyo con las que puede colaborar en la comunidad. ---

TERCERO En respuesta a la petición del ingeniero Luis Vasquez el señor presidente del COCODE don ---

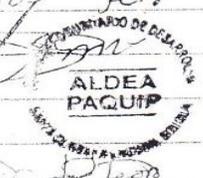
Fulgencio Sulagui de Leon toma la palabra y hace ver que con ellos no hay problema ya que ellos entienden pero el problema es con la comunidad y propone una reunion general con la comunidad pues ellos no pueden tomar la decision. Seguidamente el señor Jorge Cox Troc hace mension de que en el año 2010 igualmente llegaron personal del programa y en eso entonces la comunidad rechazo al programa MOSCAHED por lo que se tendria que hablar del programa en una reunion comunitaria.

CUARTO: Despues de escuchar a los miembros del COCODE El ingeniero propone una gira a los miembros del COCODE y los alcaldes auxiliares con el objetivo de que ellos se formen antes y puedan explicar a las demas personas de la comunidad y previo a una reunion comunitaria; El señor Enrique Balux Tzic Epsista del programa aclara a los miembros del comité que si el miedo es al resto de la población que no se preocupen pues el ya ha hablado con una buena parte de ellos ademais un grupo de vecinos de la comunidad realizaron gira en ~~Retalhuleu~~ y ellos conocen el programa.

QUINTO: Luego de discutir sobre el tema se concluye que el primer paso es realizar la gira Luego platicamos para dar el segundo paso quedandose en que el tecnico aborigen la fecha y el día disponible para realizar la gira.

SEXTO: No habiendo mas que constar en lo presente se da por finalizado lo presente con una oración en el mismo lugar a las 2 horas de su inicio quien interviene

Algunas firmas manuscritas y una firma con el nombre "Primo Víctor Am" visible.



Conocimiento No 9 - 2013.

El día de hoy me presente en la Asociación ASUVIM para ~~para~~ socializar el programa con el señor Gerente de la Asociación para solicitar una audiencia

Objetivo

Divulgar el programa y socializarlo con capicutores y aplicadores.

Aldea Paquis 6 marzo, -2013



Conocimiento No 10 - 2013

El día de hoy me presente en la Asociación ASOVIM con motivo de realizar la charla informativa del programa MOSCAMED.

Objetivo

Socializar el programa Moscamed y coordinar las actividades en la que el programa moscamed puede apoyar a la institución.

Aldea Paquis 7 de marzo 2013.



Conocimiento No. 19 - 2013

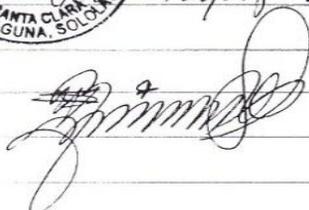
El día de hoy me presente en la Escuela Oficial Rural Mixta Paraje Trinfo la Paz con motivo de la socialización y Divulgación del Programa Moscamed

Objetivo

Dar a conocer el programa Moscamed y las actividades que realiza en la comunidad con niños de 5to y 6to grado.



Aldea Paquir 01 de abril 2013



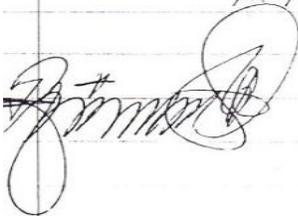
Conocimiento No 20 - 2013

El día de hoy me presente en la Escuela Oficial Rural Mixta Sector Centro aldea Paquir con motivo de la socialización y Divulgación del programa MOSCAMED

Objetivo

Dar a conocer el programa MOSCAMED y las actividades que realiza con niños de 5to y 6to grado primaria

Aldea Paquir 02 de abril, 2013.



PROGRAMA MOSCAMED
CENTRO DE OPERACIONES RETALHULEU
UNIDAD DE DIVULGACION
BOLETA DE VISITA

Lugar: A Idea Paqei Km²: _____
Municipio: Santa Clara La Laguna Cuadrante: _____
Departamento: Solola Fecha: 15-4-2013
Nombre: Juan Gonzales Salquil Teléfonos: _____
Cargo: Pastor Iglesia Evangelica E-Mail: _____

ACTIVIDAD DIVULGATIVA REALIZADA

Actividades del programa Moscamed y los beneficios que aporta a la comunidad.

OBSERVACIONES

El Señor se interesó en la información cuestiona mucho, con la intención de conocer al programa para hablar a los demás.

RECOMENDACIONES

Socializar el programa a través de una reunión comunitaria

FIRMA TÉCNICO:

Juan Salquil

FIRMA

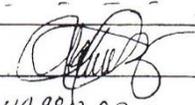
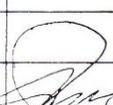
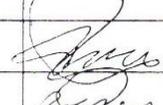
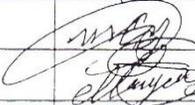
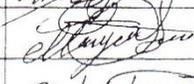
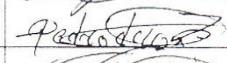
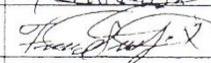
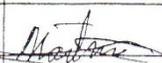
Juan Salquil

PROGRAMA MOSCAMED
CENTRO DE OPERACIONES SUROCCIDENTE

LISTADO DE PARTICIPANTES EN GIRA DIVULGATIVA

FECHA:
REALIZADA POR:

16-04/2013
Pablo Zadaa Piloto Enrique Balux
Practicante

No.	NOMBRE	PROCEDENCIA	INSTITUCIÓN	TÉLEFONO
1	Enrique Balux Tzic	Aldea Paquip		47636458
2	Efraín Cua Güitz	Aldea Palestina		45785156
3	Baldomero Gonzalez	Aldea Palestino		30497686
4	Julio Benigno Cua Güitz	Santa Clara La Laguna	ASUVIM	- - -
5	Anastacio Chávez	Palestina	ASUVIM	
	Rafael Sebastian Jorge	Palestina	ASUVIM	44981282 -
7	Adela Ramona Trunon	Aldea Paquip	ASUVIM	
8	Juana To Baran	Aldea Paquip	ASUVIM	
9	Antonio ixcol B.	Paquip	ASUVIM	
10	Antonio Rosa Alvarado	Paquip	ASUVIM	
11	Angel de Leon Pasa	Paquip	Aldea	
12	Uligul Sante de Leon B.	Aldea Paquip	ASUVIM	
13	Pedro de Leon ya	Aldea Paquip	ASUVIM	
14	Teodo Salos Jax	Aldea Palestina	ASUVIM	
15	Zucha Georoni Velasco	Aldea Paquip	ASUVIM	41813236
16	MARTIN OBISPO BELTON	Aldea Paquip	ASUVIM	
17	Pablo Abel Chavez	Aldea Palestina	ASUVIM	51567578
18	Ventura Algora	Aldea Paquip	ASUVIM	2... f
19	Jesusa Yac Tzic	Paquip		42594240
20	Alex Yac Tzic	Paquip		48546150
21	Felipe Gonzalez	Palestina	ASUVIM	50352924
22	Nicolas Sac G.	Paquip	ASUVIM	