

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Fortalecimiento del trabajo en equipo del consejo comunitario de desarrollo en la
priorización, gestión y ejecución de proyectos sociales y productivos de la aldea
puerta de golpe, municipio de San Agustín Acasaguastlán,
del departamento de El Progreso
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)**

Marcela de Jesús Ortega Castañeda

El Júcaro, El Progreso, agosto 2014

**Fortalecimiento del trabajo en equipo del consejo comunitario de desarrollo en la
priorización, gestión y ejecución de proyectos sociales y productivos de la aldea
puerta de golpe, municipio de San Agustín Acasaguastlán,
del departamento de El Progreso**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Marcela de Jesús Ortega Castañeda

Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez (**Asesor**)

Lic. Brayan Ramiro García Matías (**Revisor**)

El Júcaro, El Progreso, agosto 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Walter Oswaldo Morales

Coordinador Regional

Lic. Mario Raul Suárez

Coordinador de sede

**DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

ASUNTO: Marcela de Jesús Ortega Castañeda
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01 2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecimiento del trabajo en equipo del consejo comunitario de desarrollo en la priorización, gestión y ejecución de proyectos sociales y productivos de la aldea puerta de golpe, municipio de San Agustín Acasaguastlán, del departamento de El Progreso”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Marcela de Jesús Ortega Castañeda**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garza
Decano
Facultad de Ciencias Sociales





*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veintiuno de mayo de dos mil catorce.*

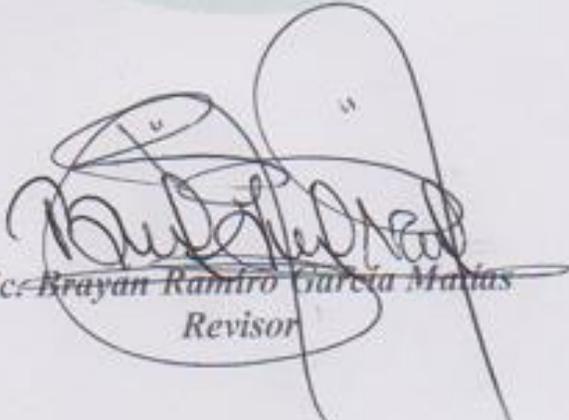
En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Fortalecimiento del Trabajo en Equipo del Consejo Comunitario de Desarrollo en la Priorización, Gestión y Ejecución de Proyectos Sociales y Productivos de la Aldea Puerta de Golpe, del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Presentado por la estudiante: Marcela de Jesús Ortega Castañeda. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez
Asesor*



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veinticuatro de junio de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Fortalecimiento del Trabajo en Equipo del Consejo Comunitario de Desarrollo en la Priorización, Gestión y Ejecución de Proyectos Sociales y Productivos de la Aldea Puerta de Golpe, del municipio de San Agustín Acasaguastlán, departamento de El Progreso. Presentado por la estudiante: Marcela de Jesús Ortega Castañeda. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Brayan Ramiro García Matías
Revisor

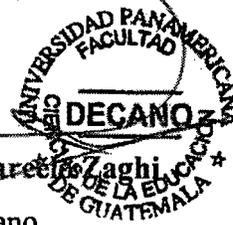
UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, cinco de agosto del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Fortalecimiento del trabajo en equipo del consejo comunitario de desarrollo en la priorización, gestión y ejecución de proyectos sociales y productivos de la aldea puerta de golpe, municipio de San Agustín Acasaguastlán, del departamento de El Progreso". Presentado por la estudiante Marcela de Jesús Ortega Castañeda, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria.


Lic. Dinno Marcela Zagh

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Nombre de la institución	1
1.2 Descripción de la comunidad	1
1.3 Ubicación geográfica	1
1.4 Misión	1
1.5 Visión	1
1.6 Estructura organizativa	2
1.7 Ubicación geográfica	3
Capítulo 2	4
Análisis situacional	4
2.1 Contexto	4
2.1.1 Social	4
2.1.2 Ambiental	4
2.1.3 Económico	4
2.1.4 Político institucional	5
2.2 Problemas detectados	5
2.2.1 Problemas generales internos	5
2.2.2 Problemas externos	5
2.3 Priorización de problemas	6
Capítulo 3	8
Diagnóstico	8
3.1. FODA	8
3.2 Árbol de problemas	9
3.3 Estrategias de acción	10
3.4. Definición del área de intervención	10
3.5. Propuestas de proyectos de intervención	11

3.6 Priorización de proyecto	11
3.7 Resultados	11
3.8 Avances y límites	12
3.8.1 Avances	12
3.8.2 Límites	12
Capítulo 4	13
Proyecto	13
4.1. Nombre del proyecto	13
4.2. Ubicación geográfica	13
4.3. Beneficiarios	13
4.3.1. Directos	13
4.3.2. Indirectos	13
4.4. Fecha de ejecución	13
4.5. Responsable	13
4.6. Descripción del proyecto	13
4.7. Antecedentes	14
4.8 Justificación	14
4.9 Objetivos	15
4.9.1 General	15
4.9.2 Específicos	15
4.10 Metas	15
4.11 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	15
4.12 Cronograma de actividades	18
4.13 Recursos y presupuesto	19
4.14 Indicadores de éxito	20
4.15 Evaluación y monitoreo	20
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Referencias bibliográficas	23

Anexos	24
Anexo 1 Plan general de práctica	24
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información	28
Anexo 3 Análisis de involucrados	31
Anexo 4 Evidencias del trabajo realizado.	32

Índice de Tablas

Tabla 1 Representantes del COCODE	2
Tabla 2 Problemas detectados	6
Tabla 3 FODA	8
Tabla 4 Fases del proyecto	16
Tabla 5 Cronograma de actividades	18
Tabla 6 Presupuesto	19
Tabla 7 Indicadores de éxito	20

Resumen

La presente propuesta se plantea con el fin de alcanzar el mejoramiento de los sistemas integrados de gestión, procesos de cambio, el trabajo en equipo en los programas de integración local, y otras que requieren la participación e interrelación de diversos sectores funcionales que permitan Organizar, capacitar y promover la participación de vecinos, en apoyo, gestión y ejecución de proyectos Sociales y Productivos, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad de la aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán del departamento de El Progreso, a través del Proyecto Fortalecimiento del Trabajo en Equipo del Consejo Comunitario de Desarrollo en la Priorización, Gestión y Ejecución de Proyectos Sociales y Productivos de la Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento de El Progreso.

Como respuesta de solución inmediata a la falta de participación e involucramiento de los vecinos de dicha comunidad en proyectos Sociales y productivos, Fortaleciendo el trabajo en equipo Consejo Comunitario de Desarrollo considerando que es indispensable fomentar aspectos como: un liderazgo participativo, la responsabilidad compartida, con una visión de futuro, la buena comunicación, impulsando así también una comunidad educativa de propósitos y de soluciones que corresponda a las necesidades de un mundo cambiante.

Los resultados de la Practica Dirigida, son reflejados en el presente informe como consecuencia de la realización de un diagnostico institucional que contempla aspectos técnicos como elementos y sub elementos, objetivos, metas, misión y visión del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento de El Progreso, Mediante la participación activa de la Comunidad en general bajo la coordinación de las autoridades de dependencias municipales. (Oficina Municipal de la Mujer y Dirección de planificación Municipal y la Dirección Municipal del Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación)

Introducción

La participación comunitaria busca mejorar las condiciones de vida de todas las personas, es decir que los mismos habitantes puedan resolver sus propios problemas sin pedir ayuda a personas o instituciones de fuera. Cuando una comunidad participa activamente en todo proceso es capaz de identificar sus problemas y definir sus soluciones.

La Participación comunitaria permite la coordinación estrecha entre la comunidad, instituciones locales, organizaciones y otras entidades en la toma decisiones y en asumir responsabilidades específicas. Para lograr la participación comunitaria existen condiciones básicas que muchas veces pueden presentarse en forma combinada, y en otros casos no existir por ello es muy importante tener en cuenta que la participación comunitaria no se realiza con los deseos sino con acciones.

La participación comunitaria es muy importante porque una comunidad sabe mejor que nadie lo que le hace falta, es capaz de decidir qué tipo de solución le conviene más, además aporta tiempo, mano de obra y materiales para los proyectos.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Nombre de la Institución

Consejo Comunitario de Desarrollo, Aldea Puerta de Golpe, San Agustín Acasaguastlán, El progreso.

1.2 Descripción de la comunidad

La comunidad Puerta de Golpe, Pertenece al municipio de San Agustín Acasaguastlán, Departamento El Progreso, está localizada a nueve kilómetros de la cabecera municipal y a veintiocho kilómetros de la cabecera departamental, Guastatoya.

Según la proyección 2010 del Instituto Nacional de Estadística (INE), la población total de la aldea Las Sidras es de 183 habitantes.

1.3 Ubicación Geográfica

La Aldea Puerta de Golpe se encuentra Ubicada a 430 metros sobre el nivel del mar (msnm).

1.4 Misión

Somos un Municipio Visionario, Organizado Para Planificar y Gestionar Recursos Mediante La Capacitación, impulsando la Producción de nuestros cultivos y comercios, En Armonía Con El Medio Ambiente, fomentando la cultura de paz, participación y tolerancia entre sus vecinos, buscando mejoras en nuestra calidad de vida.

1.5 Visión

Ser Un Consejo de Desarrollo Comunitario Líder en Gestión, Administración y Transparente en el uso de los Recursos, Organizado, Capacitado, Con Una Producción de cultivos Autosuficiente para El Consumo Y El Comercio, con un alto índice de participación ciudadana en la planificación y ejecución de proyectos sociales y productivos.

1.6 Estructura Organizativa

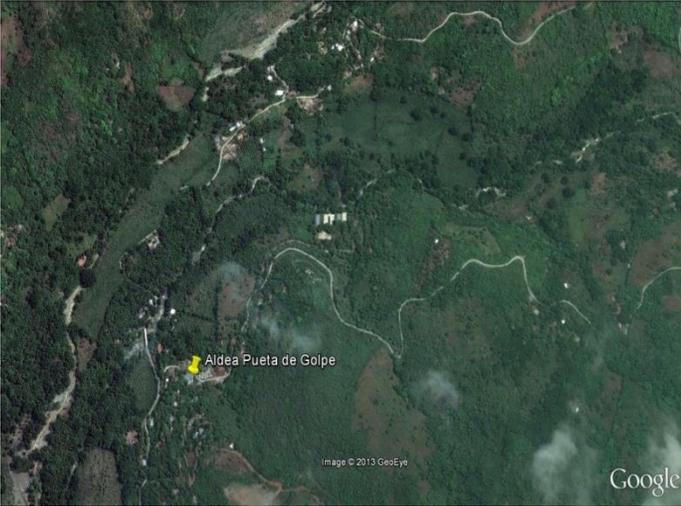
La comunidad se encuentran organizada según rangos contemplados dentro de la Ley de Consejos de Desarrollo, los distintos niveles, tanto el nivel municipal (COMUDE) como el comunitario (COCODE), los cuales son elegidos por asamblea general de vecinos, de manera que la comunidad sea representada por líderes comunitarios, a los cuales se les delega la toma de decisiones y búsqueda de alternativas de solución a la diversidad de problemas que se suceden en cada una de las comunidades.

Listado De Representantes Del Cocode De La Aldea Puerta De Golpe De San Agustin Ac De El Departamento De El Progreso.

Tabla 1 Representantes del COCODE

Presidente	Wenseslao Castañeda Montesinos
Vicepresidente	Baudilio Leonel Cruz
Secretaria	Zoila Oralia Elizalde Elizondo Montoya
Tesorera	Ana Ismelda Campos Cruz
Vocal I	Elda Leticia Castañeda Ramos
Vocal II	Reyna Leticia Ortiz López
Vocal III	Alicia Fajardo
Vocal IV	Alfredo Cruz Castañeda
Vocal V	Héctor Armando López Chávez

1.7 Ubicación Geográfica



Capítulo 2

Análisis Situacional

2.1 Contexto

El 100% de las personas que habitan en la comunidad Puerta de Golpe forman parte de una etnia mestiza. En la comunidad la mayoría de las familias se dedican a la agricultura, compra y venta de frutas, albañilería, y pocas familias a la crianza de ganado vacuno.

2.1.1 Social

Son familias campesinas en donde los hombres se dedican a las actividades productivas agropecuarias: siembra de maíz y frijol principalmente, algunos cultivan caña y frutales, mientras que las mujeres más enfocadas a los oficios domésticos, actividades reproductivas y el cuidado de los niños(as), algunas actividades de campo en las que pueden apoyar a los hombres en faenas agrícolas

2.1.2 Ambiental

La comunidad cuenta con una gran variedad de flora y fauna, silvestre y de crianza.

Flora: Especies forestales existentes, Ceibillo, Sauce, Brasil, Yaje, Aripín, Caulote, Nim, Conancaste y Morro.

Fauna: Especies de animales silvestres, Ratón, Armadillo, Tacuazín, Iguana, Víbora Cascabel, Gato de Monte, Coyote, Conejo, Ardilla, Linser, Mapache, Tamagas, peces, cangrejo, jute, chorchá, senzontle, corre caminos, urraca, pericos y torobojo.

2.1.3 Económico

En la comunidad el jornal tiene un valor de Q. 40.00 por día.

El ingreso económico aproximado son de Q. 800.00 por mes.

La mayor parte de los agricultores de la comunidad siembran maíz y frijol son productores de infra subsistencia y subsistencia. Por otra, los excedentarios son los productores de panela de caña de azúcar y frutas porque la mayor parte de lo que producen lo comercializa en el mercado

local. Sin embargo ellos no practican ninguna técnica de conservación de suelos los que ha permitido especialmente en los terrenos cultivados en ladera el suelo se degrade. Así mismo en las partes planas el suelo se erosiona debido al riego por inundación por tomas del río Hato y río Timiluya.

2.1.4 Político institucional

Cuentan con un Consejo Comunitario de desarrollo, el cual es integrado por 9 Personas, 4 Hombres y 5 Mujeres, quien es el encargado de velar por el desarrollo socioeconómico y productivo de la comunidad, y también cuenta con comité escolar, que está integrado por 4 mujeres.

- Instituciones con presencia en la comunidad
 - ◆ Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación.
 - ◆ Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
 - ◆ Ministerio de Salud (Puesto de Salud)
 - ◆ Municipalidad
 - ◆ Ministerio de Educación. (Establecimientos educativos)
 - ◆ Programa Mundial de Alimentos –PMA-

2.2 Problemas detectados

2.2.1 Problemas Generales Internos

- a) Escasos recursos económicos debido a la falta de empleos estables
- b) Deficit de escolaridad en la población..
- c) Escaso apoyo de instituciones de gobierno

2.2.2 Problemas Externos

- a) Reducida participación comunitaria en la gestión de proyectos
- b) Escasa integridad participativa de las mujeres en el COCODE.
- c) Debilidad en participación en la toma de decisiones para el mejoramiento comunitario.
- d) Limitada participación comunitaria en general

2.3 Priorización de problemas

A continuación se presenta los problemas y demandas que se priorizaron en consenso con líderes, personal de la institución, tomando en cuenta la importancia el beneficio y el grado de sensibilidad de cada uno, brindando una calificación de 1-10 según su relevancia, es así como se obtiene el problema principal.

Tabla 2 Problemas detectados

No.	Problema	Magnitud Importancia (1-10)	Trascendencia Beneficioso (1-10)	Vulnerabilidad Grado de fragilidad (1-10)	Total
01	Desconocimiento sobre elaboración y gestión de proyectos sociales y productivos.	9	9	9	27
02	Escasez de herramientas que faciliten la priorización de necesidades para agilizar las acciones orientadas a la producción	8	7	7	22
03	Poca coordinación interinstitucional que priorice y focalice los proyectos de grupo en la localidad	8	7	7	22
04	Inexistencia de un plan de capacitación dirigido a	6	6	6	18

	COCODES, para el fortalecimiento organizativo				
05	Escasa integridad participativa de las mujeres en el COCODE	7	5	4	16
06	Escasos recursos económicos.	6	5	4	15
07	Limitada participación comunitaria.	5	5	5	15
08	Reducida participación comunitaria en la gestión de proyectos	6	5	3	14
09	Escaso apoyo interinstitucional	5	4	4	13
10	Deficiente en la participación en la toma de decisiones para el mejoramiento comunitario.	4	4	4	12
11	No se cuenta con presencia de organizaciones no gubernamentales en la comunidad	4	3	3	10

Capítulo 3

Diagnóstico

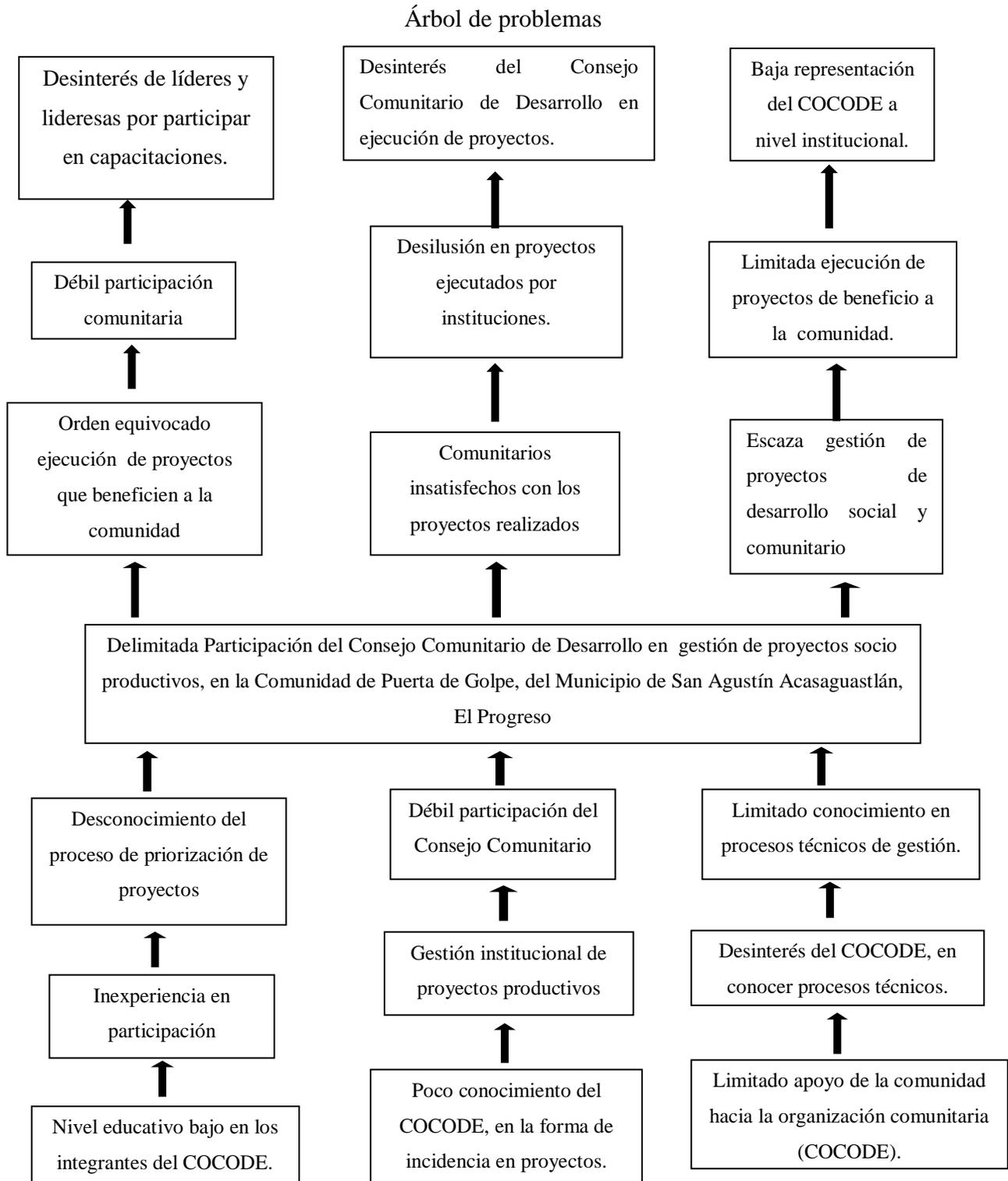
3.1 FODA

El análisis FODA fue elaborado con el apoyo de los representantes institucionales, logrando identificar de esta manera cuales son los factores internos y externos que afectan a la comunidad.

Tabla 3 FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> -Capacidad de gestión de proyectos ante instituciones. -Existencia de una política agropecuaria y de seguridad alimentaria y nutricional a nivel nacional. -Cuentan con un Plan Operativo Departamental. . -Comunidades con organizaciones fortalecidas y orientadas en gestión y elaboración de proyectos. - Existe voluntad de contribuir al desarrollo de las diferentes comunidades del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Financiamiento por parte de Consejos de Desarrollo para la realización de proyectos socio productivos. - Coordinar con SEGEPLAN, capacitaciones, dirigidas a COCODES, sobre priorización y elaboración de proyectos. - Incorporación de las mujeres en el proceso organizacional de sus comunidades.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Poca participación para atender las necesidades de la población. -Poca participación comunitaria, en especial de mujeres - Deficit en la cobertura de las demandas de la población. -Des interés de la comunidad por asumir responsabilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conflictos politiqueros.(con mayor énfasis en tiempo de campaña). - Desconocimiento de las responsabilidades institucionales por parte de las organizaciones comunitarias, en la ejecución de proyectos. - Inexistencia de COCODES en priorización de proyectos. <p>Crecimiento poblacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poca Voluntad de las autoridades locales, para involucrar a las comunidades en la toma de decisiones. -Carencia de presencia interinstitucional en la comunidad.

3.2 Árbol de problemas



Fuente: Marcela de Jesús Ortega Castañeda estudiante de Licenciatura en trabajo social 2014.

3.3 Estrategias de acción

Con relación a los resultados de la investigación diagnóstica se formulan las siguientes estrategias de acción.

Contribuir a fortalecer la participación comunitaria a través del Consejo Comunitario de Desarrollo para un mejor desarrollo humano sostenible a través de la autogestión en la comunidad.

Promover la participación activa del Consejo Comunitario de Desarrollo de la Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán.

Brindar conocimientos técnicos sobre la priorización, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo que benefician a lo comunitarios.

Influenciar las prácticas del trabajo en equipo de los vecinos de la comunidad.

Compartir experiencias para lograr la unidad en el trabajo en equipo.

Generar propuestas que fortalezcan el involucramiento de todos los entes de la comunidad en el proceso de mejorar su Calidad de vida.

3.4 Definición del área de intervención

Con la ejecución de la presente propuesta de intervención y la participación e involucramiento de los beneficiarios, se estará contribuyendo a fortalecer la participación y organización comunitaria de la comunidad Puerta de Golpe, ya que va dirigido a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo el cual está organizado para que representen a su comunidad. Se pretende descentralizar el proceso de toma de decisiones listando y priorizando las necesidades más urgentes de la comunidad y así lograr que la misma participe en la gestión de proyectos para minimizar los problemas que les afectan y así ser actores directos de su propio desarrollo.

3.5 Propuestas de proyectos de intervención

- Descripción del trabajo de campo para la participación de los actores de la institución.
- Diseñar un plan de capacitación, para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y participativas de los integrantes del COCDE a nivel comunitario.
- Convocar al grupo organizado y líderes comunitarios, para participar en el proceso de Fortalecimiento, impartiendo los siguientes temas de capacitación.
- Un taller de capacitación sobre Participación Ciudadana al grupo.
- Taller de Capacitación sobre Organización Social y Comunitaria.
- Taller de Capacitación sobre Elaboración de Diagnósticos participativos.
- Realizar un taller de Capacitación Sobre Elaboración de Proyectos Sociales y Productivos.
- Elaboración de un informe de capacitación con los datos de la evaluación del proceso realizado.

3.6 Priorización de proyecto

Actuando de acuerdo a la información recaudada en la realización del diagnóstico se procede en asamblea de vecinos a darle prioridad a los problemas los cuales son factibles en cuanto a los recursos disponibles, quedando de la siguiente manera:

Propuesta de Proyecto: Fortalecimiento del Trabajo en Equipo del Consejo Comunitario de Desarrollo en la Priorización, Gestión y Ejecución de Proyectos Sociales y Productivos de la Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento de El Progreso.

3.7 Resultados

Los resultados que se pretenden cumplir son:

La participación activa del Consejo Comunitario de Desarrollo en la ejecución del proyecto de intervención.

El Consejo de Desarrollo es capacitado e involucrado en procedimientos para la priorización de necesidades y toma de decisiones.

Contar con un banco de necesidades y un banco de perfiles de proyectos.

Establecer formas y procedimientos adecuados de cómo y dónde gestionar proyectos de desarrollo.

3.8 Avances y limites

3.8.1 Avances

Al realizar las primeras acciones de proyecto se pudo observar el incremento de la intención de participación ciudadana en el proceso de gestión y ejecución de proyectos.

Se programa conjuntamente con las instituciones involucradas en este proyecto las siguientes reuniones con las que se pretende involucrar a más vecinos.

Se hizo conciencia de la importancia de la participación de las mujeres y ancianos de la comunidad en la organización, planificación, ejecución y control de proyectos de beneficio común, así como de la supervisión del mejor uso de los recursos con los que se disponen.

3.8.2. Limites

Con relación al enfoque que se le dio al presente proyecto, se considera que los principales limitantes para la ejecución del mismo serían: la Voluntad, disposición y recurso tiempo, en especial la participación de las mujeres, ya que esta se ve afectada por el comportamiento machista de algunos vecinos.

Capítulo 4

Proyecto

4.1 Nombre del proyecto

Fortalecimiento del Trabajo en Equipo del Consejo Comunitario de Desarrollo en la Priorización, Gestión y Ejecución de Proyectos Sociales y Productivos de la Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento de El Progreso.

4.2 Ubicación geográfica

Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento de El Progreso.

4.3 Beneficiarios

4.3.1 Directos

Según el Ministerio de Salud de la Aldea Puerta de Golpe, la población total es de 93 mujeres y 90 hombres un total de 183 habitantes, que serían los Beneficiarios Directos.

4.3.2 Indirectos

Las comunidades circunvecinas

4.4 Fecha de Ejecución

Implementación; a partir del mes de marzo de 2014.

4.5 Responsable

Marcela de Jesus Ortega, Castañeda (Practicante)

4.6 Descripción del proyecto

Propuesta: La presente propuesta se plantea con el fin de alcanzar la Calidad Total, sistemas integrados de gestión, procesos de cambio, el trabajo en equipo en los programas de integración local, y otras que requieren la participación e interrelación de diversos sectores funcionales que permitan

El Fortalecimiento del Trabajo en Equipo del Consejo Comunitario de Desarrollo en la Priorización, Gestión y Ejecución de Proyectos Sociales y Productivos de la Aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasaguastlán, del Departamento de El Progreso.

4.7 Antecedentes

Anteriormente se ha manifestado una Deficiente participación de los vecinos de la comunidad en cuanto a la gestión y ejecución de proyectos causados por los diferentes flagelos que sufre nuestra sociedad, como lo son la pobreza, el machismo, la poca participación ciudadana, entre otros.

4.8 Justificación

La participación comunitaria es un elemento esencial muy importante para el desarrollo de las personas como de las comunidades, ya que por medio de ella las personas dan sus diferentes puntos de vista sobre los problemas que les afectan y en consenso toman la mejor decisión priorizando una necesidad. El Consejo Comunitario de Desarrollo juegan un papel muy importante en la participación comunitaria, porque se convierten en canal de información sobre la realidad que vive la comunidad. Ellos son los encargados de promover y apoyar la participación de la comunidad, para resolver de una manera más ordenada y activa las necesidades prioritarias de la población; logrando así el desarrollo de la misma.

Por lo tanto, es de mucha importancia la realización y ejecución de esta propuesta como un proyecto de intervención sobre promover la participación comunitaria a través del Consejo Comunitario de Desarrollo, de la Aldea Puerta de Golpe, del municipio de San Agustín Acasaguastlán; para que ellos participen activamente y conozcan formas y procedimientos adecuados de cómo priorizar y gestionar proyectos de desarrollo comunitario. Así mismo se estará impulsando la participación con equidad de género.

4.9 Objetivos

4.9.1 General

Organizar, capacitar y promover la participación de vecinos, en apoyo, gestión y ejecución de proyectos Sociales y Productivos, para el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad de la aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasagastlán del departamento de El Progreso.

4.9.2 Específicos

- ✓ Desarrollar proyectos de carácter sostenible, para Mejorar el nivel de vida en las familias de la comunidad.
- ✓ Coordinar y brindar apoyo a la comunidad respecto a. Participación Activa
Tolerancia a las Diferencias viviendo en valores.
- ✓ Realizar proyectos que impulsen al ser humano como recurso para el desarrollo.
- ✓ Impartir talleres a padres y madres de familia, docentes y estudiantes sobre formación en valores.
- ✓ Ejecutar una campaña de sensibilización en la comunidad sobre la importancia del involucramiento y participación ciudadana en los procesos de Democracia y Desarrollo.

4.10. Metas

La formación humana de Liderazgo y Solidaridad de los vecinos como principales protagonistas del desarrollo a través de la participación ciudadana, proporcionando a la población los elementos básicos y los criterios suficientes de manera que estos provoque actitudes favorables frente a la problemática social y económica existente en la aldea Puerta de Golpe, del Municipio de San Agustín Acasagastlán del departamento de El Progreso.

4.11 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

Las fases que comprende el proyecto de intervención se clasifican en 3: Organización y Planificación, Ejecución y Monitoreo, Evaluación

Tabla 4 Fases del Proyecto

Fases	Indicadores	Responsables
<p>I. Fase Organización y Planificación.</p>	<p>-Inserción institucional. - Presentación de la propuesta a las autoridades municipales, para su implementación. -Elaboración de análisis estratégico. -Priorización de proyecto de intervención. -Aprobación de la propuesta de la propuesta. -Determinación de financiamiento de la propuesta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marcela de Jesús Ortega Castañeda (Practicante). • Oficina Municipal de la Mujer y • Dirección Municipal de Planificación municipalidad de San Agustín Ac. El Progreso.
<p>II Fase Ejecución</p>	<p>-Coordinación con institución para facilitar y gestionar capacitaciones. -Preparación de actividades. (Elaboración de material). -Coordinar y motivar la participación de los miembros del COCODE para que asistan a las reuniones planeadas. -Realización de taller con el apoyo de integrantes de la Dirección Municipal de Planificación, MAGA municipal, sobre temas contemplados. -Identificación y priorización de necesidades. -Realización de un banco de necesidades para diferentes instituciones, dependiendo las que correspondan. -Coordinación de taller de capacitación sobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Marcela de Jesús Ortega Castañeda • Oficina Municipal de la Mujer • Dirección Municipal de Planificación, MAGA municipal • Dirección Municipal de Planificación municipalidad de San Agustín

	<p>elaboración de perfiles con DMP, (Dirección Municipal de Planificación), y equipo técnico de la Oficina Municipal del MAGA.</p> <p>-Socialización de perfiles con el equipo técnico del MAGA y DMP. Para las correcciones necesarias.</p> <p>-Coordinación de capacitación comunitaria sobre gestión.</p> <p>-Supervisión de actividades y talleres contemplados.</p> <p>-Evaluación de actividades realizadas con ayuda del personal del MAGA y participantes.</p> <p>-Entrega de Diplomas a todos los participantes.</p>	<p>Ac. El Progreso.</p> <p>Con la participación de:</p> <p>✓ Instituciones con presencia en la comunidad</p>
<p>III Fase Evaluación</p>	<p>-Evaluación de los resultados planificados.</p> <p>-Presentación de resultados Centro de Práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marcela de Jesús Ortega Castañeda (Practicante). • Oficina Municipal de la Mujer • Dirección Municipal de Planificación, MAGA municipal • Dirección Municipal de Planificación municipalidad de San Agustín Ac. El Progreso.

Fuente: Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social, Marcela de Jesús Ortega Castañeda. 2014

4.12 Cronograma de actividades

Tabla 5 Cronograma de actividades

Descripción del trabajo de campo	Participantes	Fecha de implementación
Diseñar un plan de capacitación, para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y participativas de los integrantes del COMUDE a nivel comunitario.	Trabajadora Social Autoridades Municipales Personeros del MAGA	4 de marzo 2014
Convocar al grupo organizado y líderes comunitarios, para participar en el proceso de Fortalecimiento, impartiendo los siguientes temas de capacitación.	Trabajadora Social Autoridades Municipales Líderes Comunitarios Integrantes de COMUDE	7 de marzo 2014
Un taller de capacitación sobre Participación Ciudadana al grupo.	Trabajadora Social Líderes Comunitarios Integrantes de COMUDE	11 de marzo 2014
Taller de Capacitación sobre Organización Social y Comunitaria.	Trabajadora Social Líderes Comunitarios Integrantes de COMUDE	18 de marzo 2014
Taller de Capacitación sobre Elaboración de Diagnósticos participativos.	Trabajadora Social Líderes Comunitarios Integrantes de COMUDE	18 de marzo de 2014
Realizar un taller de Capacitación Sobre Elaboración de Proyectos Sociales y Productivos.	Trabajadora Social Autoridades Municipales Líderes Comunitarios Integrantes de COMUDE	25 de marzo de 2014
Elaboración de un informe de capacitación con los datos de la evaluación del proceso realizado.	Trabajadora Social	25 de abril de 2014

4.13. Recursos y presupuesto

- Se cuenta con el apoyo técnico y financiamiento de la Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán, Oficina Municipal de la Mujer y Dirección Municipal de Planificación municipalidad de San Agustín Ac. El Progreso. así como de Marcela de Jesús Ortega Castañeda (Practicante).

Tabla 6 Presupuesto

Descripción de Actividad.	Aporte				Total
	Comunidad	Municipalidad de San Agustín Ac. El Progreso.	Practicante	Otros	
Alquiler de (Retroproyector)		Q.100.00	Q.100.00	Q.100.00	Q.300.00
Alquiler de Equipo de Audio		Q.500.00			Q.500.00
Alquiler Moviliario (Sillas)		Q.300.00			Q.300.00
Transporte		Q.300.00	Q.100.00		Q.400.00
Atencion a los participantes de las reuniones	Q.100.000	Q.200.00	Q.200.00		Q.500.00
Viáticos		Q.200.00			200.00
Capacitaciones		Q.600.00			600.00
Otros	Q.50.00				Q.50.00
Totales	Q.150.00	Q.2,200.00	Q400.00	Q.100.00	Q2,850.00

4.14 Indicadores de éxito

Tabla 7 Indicadores de éxito

Resultados	Indicador
Mayor asistencia de vecinos en las reuniones convocadas por la OMM y DMP	El Consejo de Desarrollo es capacitado e involucrado en procedimientos para la priorización de necesidades y toma de decisiones
Participación activa de mujeres y ancianos	La participación activa del Consejo Comunitario de Desarrollo en la gestión Y ejecución del proyecto de intervención
Voluntad de participar en la solución de la problemática que afecta a su comunidad.	Se cuenta con un banco de necesidades y un banco de perfiles de proyectos. Establecer formas y procedimientos adecuados de cómo y dónde gestionar proyectos de desarrollo.

Fuente: elaboración propia 2013.

4.15 Evaluación y monitoreo

Con la ejecución de la presente propuesta de intervención y la participación e involucramiento de los beneficiarios, se estará contribuyendo a fortalecer la participación y organización comunitaria de la comunidad Puerta de Golpe y con esto se espera que sean los mismos vecinos de la comunidad acompañados por asistencia de las distintas instituciones gubernamentales que tienen presencia en dicha aldea, los que monitoreen las fases de la ejecución del proyecto así como también realicen la evaluación de los resultados.

Conclusiones

- En el proceso de elaboración del presente documento, permitió llegar a las siguientes conclusiones.
- Para aplicar el trabajo en equipo se identificó e interpretó la relación existente entre el apoyo de vecinos y autoridades Municipales, así como la identificación de los líderes en las diferentes actividades que realizan como equipo, logrando obtener resultados como: generación de ideas, logro de consenso, valoración de ideas, presentación de resultados y planeación de las acciones.
- Para fortalecer el trabajo del Consejo Comunitario de Desarrollo, se fomentó un liderazgo participativo, la responsabilidad compartida, una comunidad de propósitos, con una visión de futuro, la buena comunicación, la concentración en la tarea y respuesta rápida.
- Se capacitó a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo haciendo énfasis en la equidad, bienestar, democracia entre vecinos y autoridades gubernamentales, como medio para satisfacer la comunicación y el acercamiento en los cambios de modelos y estándares de democracia y participación.
- Para la construcción de nuevos agentes e impulsores de la calidad de trabajo del Consejo Comunitario de Desarrollo, se estableció y fortaleció un clima de confianza dentro de la comunidad educativa, en donde existe la participación y libre de expresión en el fomento del trabajo compartido entre los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, autoridades municipales y de gobierno, así como de toda la comunidad.

Recomendaciones

- Identificar líderes comunitarios en puntos estratégicos de manera que éste realice las réplicas de su aprendizaje de cómo funciona la organización comunitaria, en el desarrollo de proyectos a nivel comunitario.

- Que la ejecución del Plan de Capacitación se coordine de manera institucional y comunitaria, para lograr el fortalecer idas para continuar con el proceso de multiplicadoras de la organización comunitaria.

- Presentar la propuesta a las instituciones con presencia a nivel local, para alcanzar un apoyo en la ejecución de la misma.

- Aplicación constante de la práctica del trabajo en equipo, para la conservación de la buena comunicación, como producto de los esfuerzos entre los miembros de la comunidad.

- Supervisión de parte de las instituciones municipales involucradas en el ejecución del proyecto, al trabajo en equipo para el fomento del trabajo de calidad y participación ciudadana eficiente y eficaz.

- Realizar evaluación de trabajo del Consejo Comunitario de Desarrollo proporcionándoles el apoyo necesario para la corrección de los posibles errores cometidos y los elementos básicos que le permitan enfrentar las problemáticas que se le presenten.

- Valorar las capacidades, aptitudes, habilidades y destrezas de cada uno de los elementos que conforman el equipo de trabajo, de manera que puedan apoyarse en ellos para darle el mejor uso a los recursos disponibles con la finalidad de mejorar la calidad del servicio que se presta.

Referencias Bibliográficas

- Alejandra Gómez Pérez. (2009), Fortalecimiento y Organización Comunitaria, Universidad Católica de Chile.
- Ander Egg, Ezequiel. (1995), Diccionario de Trabajo Social, Argentina: Lémur. 81 páginas.
- Ander Egg, Ezequiel. (1995), Diccionario de Trabajo Social. Edición Lumen 1995.
- Avedaño, Fanor, (2006) Manual de participación ciudadana, Fundación Konrad Adenauer, Managua, Nicaragua.
- Constitución Política de Guatemala (1,985).
- Código Municipal (Decreto número 12-2012).
- LILLO, N.; ROSELLÓ,E. (2001): Manual para el trabajo social comunitario, Madrid, Narcea.
- Municipalidad de San Agustín Acasaguastlán departamento de El Progreso, (2010) “Censo Poblacional”. Autor.
- Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación –MAGA- El Progreso, (2013) “Plan Operativo Anual”. Autor MAGA El Progreso.

Anexos

Anexo 1 Plan general de práctica

1.1 Acciones para Realizar:

¿Qué Actividad se debe de Realizar?	¿Cómo debe de realizarse?	¿Con qué recursos debe de contar para realizarla?	¿Cuándo debe de realizarse?	Cómo deben evaluar los avances e impacto.
<p>Planificar actividades dirigido a la Comunidad específicamente sobre el Fortalecimiento y la importancia del trabajo en equipo.</p>	<p>A través de las Gestiones a Instituciones que faciliten la participación de profesionales expertos en los temas programados a impartir.</p> <p>Buscar mantener una permanente comunicación con otras instituciones de carácter oficial y privadas que trabajen en las áreas a impartir</p>	<p>Humanos:</p> <p>Institucionales:</p> <p>Maga</p> <p>Ministerio de Salud, ONGS Iglesias, entre otros.</p> <p>Económicos</p>	<p>Una tarde Cada semana</p>	<p>Debe de ser proceso continuo que permita tener la información necesaria para la aplicación</p> <p>Después de cada sección</p> <p>Evaluación del trabajo, observación</p>

	con el fin de Fortalecer y mejorar la calidad de las acciones de gestión comunitaria propuestas.	Didácticos: diapositivas, películas, VH,DVD, Grabadora, Cassetes, afiches, carteleras, juegos educativos, documentos		Control de Asistencia de Vecinos de la comunidad. Auto evaluación Coevaluacion
--	--	--	--	--

1.2 Temática a impartir:

I Unidad	II Unidad	III Unidad
Manual de Convivencia Ciudadana Participación Ciudadana. Organización Social y comunitaria. Elaboración de Diagnósticos (Priorización de necesidades) Elaboración de Perfiles de Proyectos sociales y productivos	La comunicación familiar La vida en familia Elementos claves para mejorar las relaciones familiares La administración del tiempo en el hogar La vivencia en familia La recreación en familia, los medios de comunicación social	Liderazgo y trabajo en equipo. Sensibilización sobre el trabajo en equipo. Técnicas de trabajo en equipo Toma de decisiones. Metas. Comunicación. Organización interna. Principio y valores.

Conductas regulares, Reglamentos y disciplina Deberes y derechos de los vecinos de la comunidad Deberes y derechos de las ciudadanos Que es y cómo se organiza El CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO LOCAL La motivación El ambiente familiar	Las prácticas religiosas y la vida familiar Los conflictos familiares La vida familiar frente a los esfuerzos La psicología masculina y femenina y su incidencia en la vida familiar, Social y laboral.	Creatividad de trabajar en equipo. Como seguir instrucciones Modelo de gestión de proyecto La responsabilidad administrativa y compartida Funciones administrativas. Sistematización administrativa. Evaluación administrativa
---	---	--

1.3 Planteamiento. de la validación la propuesta

Para fortalecer un trabajo en equipo para una buena calidad de gestión es indispensable, trabajar de forma transparente y con democracia, uniendo esfuerzo para alcanzar los objetivos y metas, para una buena comunicación y relaciones interpersonales en un ambiente en armonía y participación de la comunidad para realizar un trabajo comunitario con visión a nuevos estándares de calidad.

1.4 Actividades

Se realizó una reunión con vecinos de la comunidad, con la finalidad de dar a conocer el proceso de la implementación de la propuesta y los temas a impartir. (Cuadros anteriores)

Por lo cual se Incorporan mejoras a la propuesta como resultado de La Validación por parte de la comunidad en general.

Se pretende:

- ✓ Tener comunicación constante con la comunidad y gobernantes a través de reuniones.
- ✓ Contribuir a la organización de vecinos para trabajar la resolución de los conflictos, que se
- ✓ Presentan en los en la comunidad.
- ✓ Desarrollar un plan anual de formación a Los representantes de la comunidad, para fomentar una mejora en la administración, aplicando a los nuevos momentos del contexto.
- ✓ Realización de círculo de calidad con comunidades del contexto, compartiendo sobre las metodologías que están utilizando para mejorar la gestión.
- ✓ Cada uno de estas ideas fueron sugeridas por los asistentes a la reunión , con el visto bueno de las autoridades locales de Gobierno, concientizándose sobre de la labor que se realiza, tomando en cuenta que es necesario realizar talleres de círculo de calidad, para que no se comentan los mismos errores.

Anexo 2 Instrumentos de recolección de información

Se utilizó el FODA como una técnica de investigación principal, ya que permite visualizar las fortalezas, las oportunidades, las debilidades y amenazas de los actores de la ecuación, además de la encuesta como técnica auxiliar para encontrar más elementos de juicio de la situación real del establecimiento, involucrados en la calidad educativa.



Observación:

Esto durante las visitas que se realizaron a la comunidad, proceso mediante el cual observamos la actitud de los vecinos de la comunidad. En este proceso logramos recopilar la información pertinente.

Reuniones de grupo:

En esta buscaremos tener una dinámica de grupo con los asistentes para obtener de ellos una apreciación mayor del problema.

Entrevistas: Con el objeto de obtener las respuestas tangibles al respecto del problema. Para lo cual utilizamos el cuestionario que a consideración lleno los requisitos para recopilar la información que buscábamos.

ROBLEMAS/NECESIDADES	Descripción del problema
Vivienda en mal estado	La mayoría de las personas de esta comunidad cuentan con vivienda propia pero en mal estado.
Tierras no productivas.	El suelo de la comunidad es poco fértil en ladera, excepto en la ribera del río Hato.
Alimento no adecuado para los niños.	Un 70% de las familias no cuenta con la disponibilidad de alimentos adecuados para sus hijos
No tienen maíz y Frijol suficiente para el consumo diario	Los cultivos principales (Maíz y frijol) solo se siembran una vez al año en terrenos secos por falta de mini riego
Falta de capacitación para elevar la producción	Poca información sobre aumentar los niveles productivos en los granos básicos
Suelos erosionados	Proponen elaboración de barreras vivas, barreras muertas acequias.
Falta de alimentación integral	Una pequeña parte de los agricultores cuentan con terrenos regables, aptos para la producción de Hortalizas, pero debido a la falta de información no los producen. Proponen establecimiento de hortalizas.
Perdida de la tradición del uso de las plantas medicinales por escasez de agua y recursos económicos.	En la comunidad suceden muchos casos de enfermedades como la gripe, diarrea, vómitos, tos entre otros. Las personas indican que son muy fácil de curar con plantas medicinales, pero por la falta de capacitación no se lleva a cabo
Falta de medicamentos adecuados en el Puesto de salud.	Dentro de la comunidad existe un Puesto de salud pero no cuenta con recursos suficientes para atender a todos los pacientes como debería de ser.

Actividades para realizar

¿Qué Actividad se debe de Realizar?	¿Cómo debe de realizarse?	¿Con qué recursos debe de contar para realizarla?	¿Cuándo debe de realizarse?	Cómo deben evaluar los avances e impacto.
<p>Planificar actividades dirigido a la Comunidad específicamente sobre el Fortalecimiento y la importancia del trabajo en equipo para la gestión y ejecución de proyectos de tipo social y de producción</p>	<p>A través de las Gestiones a Instituciones que faciliten la participación de profesionales expertos en los temas programados a impartir.</p> <p>Buscar mantener una permanente comunicación con otras instituciones de carácter oficial y privadas que trabajen en las áreas familiar educativa, salud, nutrición, recreación y asistencia legal, con el fin de Fortalecer y mejorar la calidad de las acciones educativas propuestas.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Institucionales: Mineduc, Ministerio de Salud, ONGS Iglesias, entre otros.</p> <p>Económicos</p> <p>Didácticos: diapositivas, películas, VH,DVD, Grabadora, Cassetes, afiches, carteleras, juegos educativos, documentos</p>	<p>Una tarde Cada mes.</p>	<p>Debe de ser proceso continuo que permita tener la información necesaria para la aplicación</p> <p>Después de cada sección</p> <p>Evaluación del trabajo, observación</p> <p>Control de Asistencia de los padres.</p> <p>Auto evaluación</p> <p>Coevaluacion</p>

Anexo 3 Análisis de involucrados

Grupos	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
Vecinos de la comunidad	Solucionar problemas de tipo social	Poca participación e involucramiento en la gestión y ejecución de proyectos.	Promover la participación ciudadana
Dirección Municipal de Planificación	Obtener mayor cobertura de los programas y proyectos de beneficio común que han planificado	Pocos recursos financieros otorgados para la ejecución de proyectos de desarrollo comunitario	Ampliar el presupuesto de ejecución de proyectos de desarrollo comunitario
Oficina Municipal de la Mujer	Obtener mayor participación de mujeres en la toma de decisiones y gestión de proyectos. Promover la equidad de género.	Deficiente presupuesto para trabajar proyectos de desarrollo comunitario	Gestionar ante gobierno e iniciativa privada, para obtención de presupuesto que permita la cobertura de proyectos que promuevan la equidad de género.

Anexo 4 Evidencias del trabajo realizado

