

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar  
sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez**  
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Antonia Noemí Tax Xum

Xejuyup, Sololá, mayo 2014

**Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar  
sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez**  
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Antonia Noemí Tax Xum

M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio (Asesor)

M. A. Patricia Mazariegos Romero (Revisora)

Xejuyup, Sololá mayo de 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

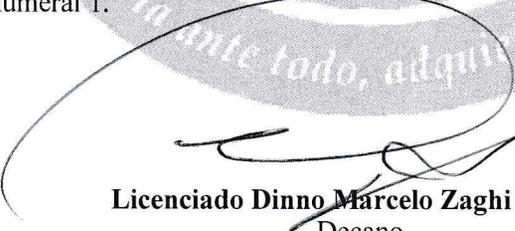
**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Antonia Noemí Tax Xum**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 08/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Antonia Noemí Tax Xum** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia**

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



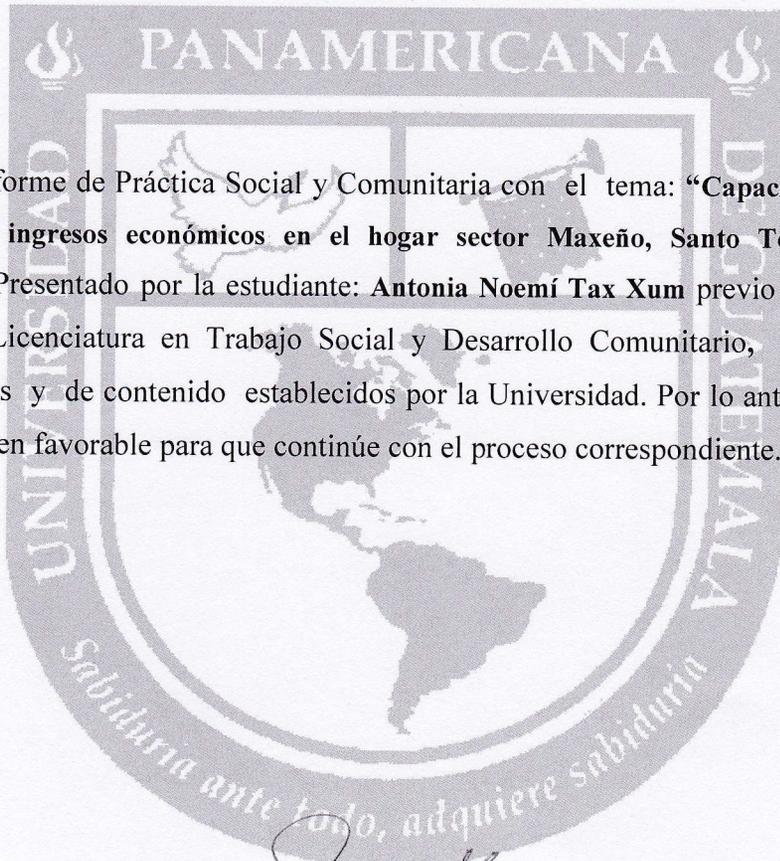
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,  
cinco de febrero del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez”**. Presentado por la estudiante: **Antonia Noemí Tax Xum**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
**M.Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio**  
**Asesor**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,  
once de abril del dos mil catorce.-----

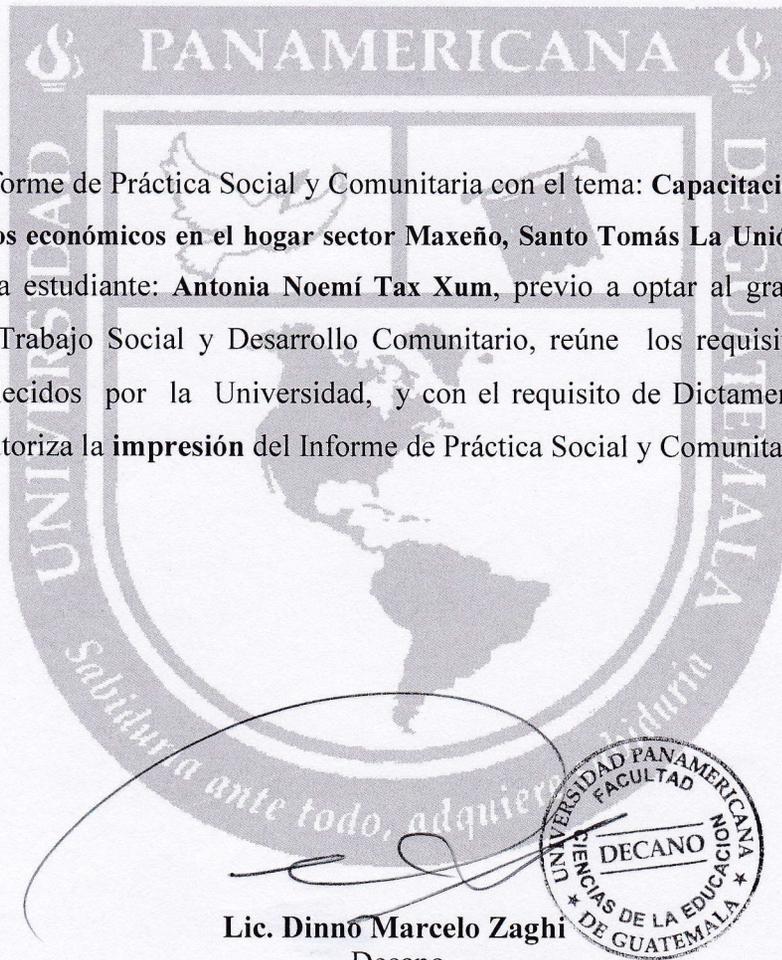
En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez”**. Presentado por la estudiante: **Antonia Noemí Tax Xum** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



*Patricia Mazariégos Romero*  
**M.A. Patricia Mazariégos Romero**  
**Revisora**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Guatemala, dos de mayo del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.** Presentado por la estudiante: **Antonia Noemí Tax Xum**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



**Lic. Dinnó Marcelo Zaghi**  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica de la comunidad	1
1.2 Organigrama de la comunidad	2
1.3 Observación física de la comunidad	2
1.4. Descripción de la comunidad	3
1.5 Croquis de la comunidad	4
Capítulo 2	5
Marco teórico	5
2.1. Áreas de gestión administrativa	5
2.2. Referente teórico que fundamenta la propuesta	5
Capítulo 3	8
Marco Metodológico	8
3.1. Descripción de la metodología aplicada	8
3.2. Diagnóstico mediante la guía de investigación comunitaria	9
3.3 Análisis de viabilidad	10
3.4. Diseño del proyecto	11
3.5 Matriz del marco lógico funciones de la comunidad	13
3.6. Plan de ejecución	19
Capítulo 4	22
Informe del Proyecto Comunitario	22
4.1. Descripción del proyecto comunitario	22
4.2. Justificación	22
4.3. Objetivos	22
4.4. Ejecución del proyecto	23
4.5. Recursos	24

4.6. Aporte del proyecto para la comunidad	25
Capítulo 5	26
Sistematización del proceso	26
Conclusiones	27
Recomendaciones	28
Referencias bibliográficas	29
Anexos	30
Anexo 1 Carta de autoridades	30
Anexo 2 Ficha de estudiante	31
Anexo 3 Carta de autorización de práctica	32
Anexo 4 Hoja de resultado	33
Anexo 5 Evidencias	34

## Índice de Tablas

Tabla 1 Organización del cocode	1
Tabla 2 Problemas sociales	9
Tabla 3 Priorización de problemas	9
Tabla 4 Opciones de solución	10
Tabla 5 Actividad y resultados	11
Tabla 6 Funciones de la comunidad	13
Tabla 7 Verificación de la lógica vertical	15
Tabla 8 Lista de posibles indicadores	15
Tabla 9 Lluvia de ideas de posibles riesgos del proyecto	18
Tabla 10 Programación de actividades del proyecto	19
Tabla 11 Presupuesto del proyecto	20
Tabla 12 Productos y logros	21
Tabla 13 Cronograma de actividades del proyecto	23
Tabla 14 Resumen de aportación	24
Tabla 15 Matriz de validación	25
Tabla 16 Sistematización del proceso	26

## **Resumen**

En este documento se presenta el informe de la práctica profesional supervisada ejecutada en el Ministerio de Desarrollo Social y Sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez que se realizó en el mes de mayo con el objetivo de complementar el pensum de estudios de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.

Se tomaron como unidad de análisis hogares, se aplicó una guía de entrevista a los vecinos para conocer el cuadro general de problemas sociales priorizando entre sí limitadas fuentes de trabajo, debido a esto se generó una capacitación con el tema gestión de ingresos económicos en el hogar. Practicando así la elaboración de deshuesado de pollo y elaboración de queso. Incentivando con talleres productivos para las mujeres incrementando nuevos conocimientos, de esta manera contribuir a tener mejores condiciones de vida de los comunitarios. Beneficios que se obtuvieron a través de gestiones, por lo tanto concluye el proyecto con éxito con madres de familia y Consejo Comunitario Desarrollo del sector Maxeño.

## **Introducción**

Este informe final de la práctica Profesional Supervisada que se realizó en el Ministerio de Desarrollo Social, (MIDES) sector Maxeño, Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez proceso que permitió a través del diagnóstico detectar entre los problemas el siguiente: Limitadas Fuentes de Trabajo para Mujeres. Periodo Ejecutado en el mes de febrero y abril.

El contenido del documento se estructuró en cinco capítulos:

Capítulo 1. Marco Contextual, da a conocer la Reseña histórica de la comunidad, un organigrama con la jerarquía del sector, Observación Física de la Comunidad, Descripción de la Comunidad, Croquis de la Comunidad en cada uno de ellos se describe la estructura del sector Maxeño.

Capítulo 2. Marco Teórico, contiene las áreas de gestión administrativa del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) la organización se identifica por mejorar en el desarrollo de su comunidad y asimismo hace mención de los Referentes Teóricos que fundamenta la Propuesta, en esta parte se identifica el problema dando solución a la misma.

Capítulo 3. Marco Metodológico, en esta fase indica las técnicas que se utilizaron para identificar los problemas sociales y la priorización del problema, en el análisis de viabilidad van los criterios del proyecto, identificación del proyecto, resultados e indicadores.

Capítulo 4. Informe del Proyecto Comunitario, se describe la clase del proyecto, su finalidad su objetivo, en su ejecución son tres intervenciones, los recursos materiales y financieros, aporte del proyecto para la comunidad los resultados de las actividades realizadas.

Capítulo 5. Sistematización del Proceso, contiene el resultado del proyecto conclusiones lo que recomienda a la comunidad, referencia bibliográficas de los concepto incluidos y anexos las evidencias del proyecto fotos, solicitudes, dictamen, resultados de las horas realizadas en práctica.

# Capítulo 1

## Marco Contextual

### 1.1 Reseña histórica de la comunidad

La comunidad estudiada, se originó desde hace años atrás; los vecinos del lugar le dieron el nombre del “Mosquito”, cuentan los vecinos que las primeras familias que habitaron fueron: don Juan Mendoza, Alberto Vásquez, Eusebio Chavaloc y Alejandro Chavaloc ellos obtuvieron el terreno comprándole a don Regino Solares y a la familia Quixtán.

#### Los hechos más importantes

Fueron: el abastecimiento de agua potable, la energía eléctrica, calles y veredas adoquinadas servicios que obtuvieron a través de gestión y mucho esfuerzo.

#### Los personajes más importantes

Del Sector Maxeño son: el Alcalde Auxiliar comunitario don Juan Sop, el vicealcalde Eusebio Chavaloc, y el pastor Diego Carrillo Sop personas que velan por el orden y bienestar del sector.

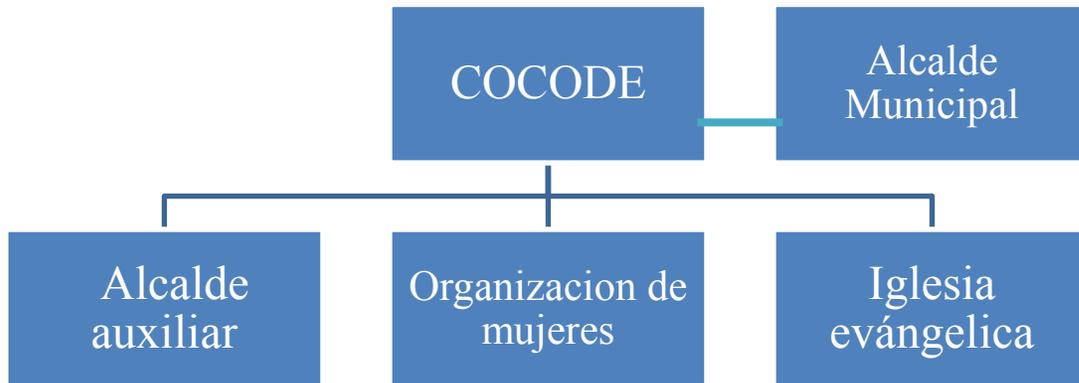
Tabla 1 Organización del COCODE

No.	NOMBRE	CARGO
1	Miliano Velásquez y Velásquez	Presidente
2	Manolo Vásquez Sacayon	Vice-presidente
3	Víctor Manuel Batz	Tesorero
4	Francisco Humberto Saquic	Secretario
5	Domingo Nicolás Barreno Sop	Vocal I
6	Baltazar Cotí	Vocal II
7	Ismael Morales	Vocal III

Fuente: Elaboración propia 2013

## 1.2 Organigrama de la comunidad

### Organigrama del sector Maxeño



Fuente: elaboración propia 2013

## 1.2 Observación física de la comunidad

Cuenta con dos vías de comunicación las cuales podemos indicar: sector Monjn salida a Xejuyup, Nahualá, Sololá, y con el casco urbano Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez sus calles son adoquinadas existen tres puentes de concreto llamados mosquito 1, mosquito 2, y puente las vacas en el lugar solo pueden circular vehículos livianos, porque la calle es muy reducida.

Los comunitarios utilizan los siguientes medios de comunicación teléfono celular, radio, televisión, internet y escrito.

Los medios de transporte son los siguientes: moto taxis, bicicletas, motonetas y vehículos livianos la mayoría de comunitarios se dirigen a pie, al casco urbano el tiempo que se hace del sector hacia el centro de Santo tomas la Unión, es de 10 minutos y en vehículo 5 minutos.

Cuentan con una piscina y un río llamado ochol queda a 15 minutos de Santo Tomás La Unión, Suchitepéquez.

#### 1.4. Descripción de la comunidad

Sector Maxeño se encuentra ubicado a 25 kilómetros de la cabecera departamental y a 800 metros del casco Urbano de Santo Tomás La Unión.

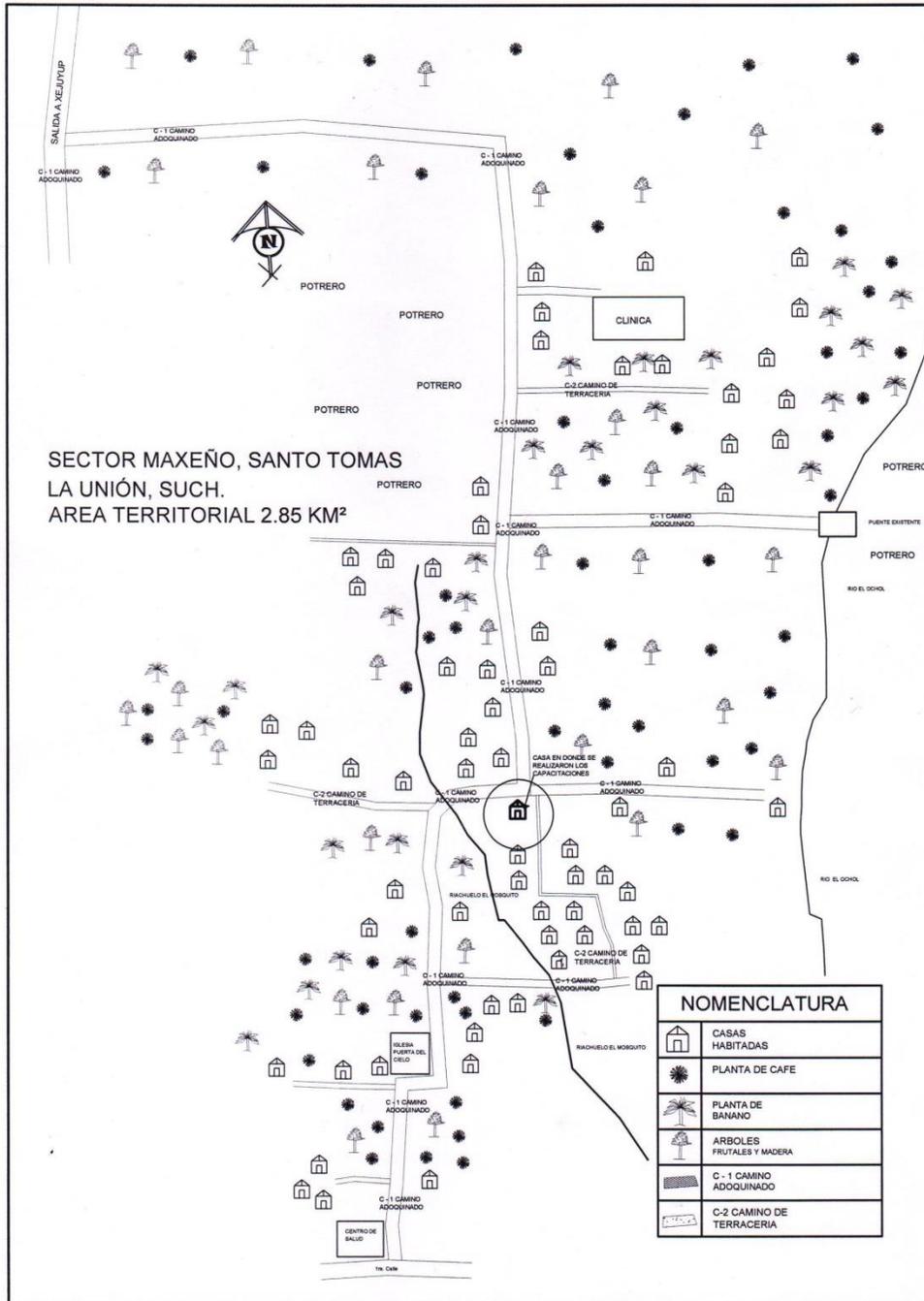
Su extensión territorial es de 2.85 kilómetros cuadrado.

Cuenta con un clima templado, muy agradable debido a que se encuentra rodeado de muchos árboles, lo que permite que los cultivos se desarrollen sin ninguna dificultad.

El Sector Maxeño cuenta con variedad de árboles entre los cuales se encuentran arboles maderables palo blanco, canoj, cedro entre los frutales están: nance, cuxin, naranja, mango, limones, papaya, caspirol; podemos mencionar plantas de milpa, banano, plátano, café.

# 1.5 Croquis de la comunidad

## Estructuras de la comunidad y vías de acceso marcado



Fuente: Elaboración particular Alex Morales 2013

## **Capítulo 2**

### **Marco Teórico**

#### 2.1. Áreas de Gestión Administrativa

El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se ha identificado socialmente a desarrollar gestiones en la Municipalidad, sobre infraestructura, Medio Ambiente, el alumbrado público asimismo se han realizado actividades con practicante de Técnico en Trabajo Social, Cintia García limpieza de río y alrededores, legalización y capacitación a miembros de COCODE, Taller de cocina beneficios alcanzados por la organización y la practicante de trabajo social.

#### 2.2. Referente teórico que fundamenta la propuesta

En la comunidad se identificó el problema “Limitadas Fuentes de trabajo para mujeres esto afecta en la economía del hogar el 65% de las mujeres realiza oficios domésticos en el hogar sin recibir remuneración alguna y esto aqueja en gran manera en las necesidades básicas de las familias alimentación, vestido, vivienda, salud, educación afectando directamente los hogares comunitarios después de los análisis de viabilidad se propone como solución taller de cocina dirigido a mujeres lo cual se fundamenta en las teorías que se presentan.

#### Conceptualización

- Definición de trabajo

Esfuerzo personal para la producción y comercialización de bienes y/o servicios con un fin económico, que origina un pago en dinero o cualquier otra forma de retribución. Es una parte o etapa de una obra de un proyecto para la formación de un bien de capital. Labor, deber, relación y responsabilidad que debe realizarse para el logro de un fin determinado y por el cual se percibe una remuneración.

- Definición de ingreso

En sentido económico, los ingresos son los caudales que entran en poder de una persona o de una organización. Un sujeto puede recibir ingresos (dinero) por su actividad laboral, comercial o productiva.

- Definición de ingresos familiares

En general, el ingreso del hogar se define como la suma de los ingresos de todos sus miembros y los que se captan de manera conjunta, tanto en efectivo como en especie. En este marco, los dos principales conceptos de ingreso familiar son el ingreso total del hogar y el ingreso disponible del hogar. El ingreso total del hogar es igual a la suma de los ingresos formados por: Los sueldo y salarios en dinero y especie, las contribuciones de los empleadores a la seguridad social y a planes similares (cajas de pensiones, seguros de enfermedad, etc.), y la renta empresarial bruta de sociedades no incorporadas.

- Importancia sobre la participación de la mujer

En Guatemala se presentan crisis económicas afectando especialmente a las mujeres quienes aparte de realizar su trabajo en el hogar deben incorporarse al mercado de trabajo en los sectores formal e informal la mujer percibe bajos ingresos, por lo que se ve obligada a buscar trabajo para obtener un mayor ingreso, ayudando de esta forma al bienestar y desarrollo de su hogar, constituyéndose como un factor y clave importante en la economía familiar.

Dentro de los hogares guatemaltecos en su mayoría son sostenidas económicamente por dos o más personas, pues el salario de una no alcanzaría ni siquiera para el sustento de una semana en el hogar. Esto representa para las mujeres nuevas posibilidades para su realización personal, y muchas de ellas están incursionando en oficios no tradicionales y ocupando puestos antes vedados tanto en la burocracia estatal como en la empresa privada.

El rol social de la mujer ha cambiado a lo largo de la historia. Durante siglos, la sociedad consideró que la mujer debía limitarse a cumplir con sus funciones de esposa y madre. Con el tiempo, las mujeres comenzaron a ocupar roles sociales más relevantes en distintas funciones tanto en el mundo del trabajo como en la política.

- Definición de taller

En el campo de la educación, se habla de talleres para referirse a una cierta metodología de enseñanza que combina la teoría y la práctica. Los talleres permiten el desarrollo de investigaciones y el trabajo en equipo. Algunos son permanentes dentro de un cierto nivel educativo mientras que otros pueden durar uno o varios días y no estar vinculados a un sistema específico.

- Tipos de talleres

En enseñanza un taller es una metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica. Se caracteriza por la investigación, el descubrimiento científico y el trabajo en equipo que, en su aspecto externo, se distingue por el acopio (en forma sistematizada) de material especializado acorde con el tema tratado teniendo como fin la elaboración de un producto tangible. Un taller es también una sesión de entrenamiento o guía de varios días de duración. Se enfatiza en la solución de problemas, capacitación, y requiere la participación de los asistentes. A menudo, un simposio, lectura o reunión se convierte en un taller si son acompañados de una demostración práctica.

## **Capítulo 3**

### **Marco Metodológico**

#### 3.1. Descripción de la Metodología Aplicada

Durante la práctica comunitaria se utilizaron los instrumentos siguientes: guía de investigación de observación y de entrevista comunitaria, Problema Objeto de Intervención (POI), Plan, Programa, Proyecto sirvieron para recopilar información e identificar los problemas y necesidades sociales de la comunidad producto adquirido de la investigación, conjuntamente con la organización del COCODE se priorizaron y así mismo darle una propuesta de solución.

- Basurero clandestino en el rio Mosquito
- Mala disposición de los desechos sólidos en los hogares
- Desconocimiento de la clasificación de los desechos sólidos
- Inexistencia de salón comunal
- Inexistencia de escuela
- Inexistencia de puesto de salud
- Falta de recursos para la recreación/canchas deportivas y áreas verdes
- Limitadas fuentes de trabajo para mujeres
- Poca participación de las mujeres para beneficio familiar y desarrollo comunitario
- Desconocimiento sobre el manejo adecuado de los ingresos económicos en el hogar.

### 3.2. Diagnóstico

Tabla 2 Problemas sociales

Cuadro general de problemas sociales	
Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Basurero clandestino en el río mosquito</li> <li>✓ Mala disposición de los desechos sólidos en los hogares.</li> <li>✓ Desconocimiento de la clasificación de los desechos sólidos.</li> </ul>
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inexistencia de salón comunal</li> <li>✓ Inexistencia de escuela</li> <li>✓ Inexistencia de puesto de salud.</li> </ul>
Recreación	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de recursos para la recreación/canchas deportivas y áreas verdes.</li> </ul>
Organización De Mujeres	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limitadas fuentes de trabajo para mujeres.</li> <li>✓ Poca participación de las mujeres para beneficio familiar y desarrollo comunitario.</li> <li>✓ Desconocimiento sobre el manejo adecuado de los ingresos económicos en el hogar.</li> </ul>

Fuente: Elaboración Propia 2013

Tabla 3 Priorización de problemas

Problemas	Factores de origen	Opciones de solución
1. Limitadas fuentes de trabajo para mujeres	1.1 Desconocimiento sobre el manejo adecuado de los ingresos económicos. 1.2 Poca participación de las mujeres para beneficio familiar y desarrollo comunitario. 1.3 Inexistencia de preparación secular.	1.1.1 Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar. 1.1.2 Preparación y deshuesado de pollo. 1.1.3 Capacitación a las mujeres sobre elaboración de queso.
2. Medio ambiente	2.1 Mala disposición de los desechos sólidos.	2.1.1 Capacitación sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.
3. Infraestructura	3.1 Inexistencia de escuela	3.1.1 Dotar de conocimientos a líderes para lograr gestión comunitaria.

Fuente: Elaboración propia 2013

### 3.3 Análisis de Viabilidad

Tabla 4 Opciones de solución

No.	Criterios para priorizar las opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
1	El proyecto se enmarca dentro de las políticas de la comunidad.	X		X		X	
2	El proyecto cuenta con aprobación de las autoridades	X		X		X	
3	El proyecto soluciona efectivamente el problema	X		X			X
4	Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución	X		X		X	
5	La comunidad apoya económicamente el proyecto		X		X		X
6	Se cumplieron las actividades según el cronograma	X		X		X	
7	El proyecto se ejecutó en el tiempo programado	X			X		X
8	Se mantuvo coordinada las actividades de la práctica	X		X		X	
9	Se cumplió con las 200 horas efectivas de práctica	X		X		X	
10	Hubo participación de comunitarias en el proyecto	X		X		X	
<b>Totales</b>		9	1	8	2	7	3
<b>Opciones</b>		1		2		3	

Fuente: elaboración propia 2013

Opción 1 Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar.

Opción 2 Preparación y deshuesado de pollo.

Opción 3 Capacitación a mujeres sobre la elaboración de queso.

- Análisis de factibilidad

Problema:

Limitadas fuentes de trabajo para mujeres.

Solución:

De acuerdo con la priorización de análisis de viabilidad y factibilidad, la solución del problema identificado tiene total aceptación por parte de las autoridades y es factible por lo tanto la solución es: “Capacitación a mujeres en la gestión de Ingresos Económicos en el Hogar.

### 3.4. Diseño del Proyecto

- a. Nombre del proyecto: Capacitación a mujeres en la gestión de Ingresos Económicos en el hogar.

Fecha: 18 de marzo de 2013

Período que cubre: 18 de marzo al 24 de abril de 2013.

#### c. Actividad y resultados

Tabla 5 Actividad y resultados

Actividades	Resultados
Presentación de la estudiante ante autoridades de la institución Ministerio de Desarrollo Social -MIDES-	Solicitud aceptada
Presentación ante organización de (COCODE) para entregar solicitud de práctica.	Solicitud aceptada
Gestión de recurso profesional	Solicitud aprobada
Gestión de salón	Casa particular del sector Maxeño
Invitación a comunitarias	Aceptación de invitación
Constancia de participación	Gestión de diplomas
Gestión de refrigerio y desarrollo de la actividad	Planificación de refrigerio y desarrollo de la actividad.

Fuente: Elaboración Propia 2013

#### d. Líneas de acción

- Inmersión comunitaria

Constituye el primer momento de la práctica supervisada, se realiza la presentación de la estudiante ante la autoridad local, en reunión conjuntamente con el COCODE para dar a conocer el motivo de la visita en la comunidad, se realizó un recorrido por el contexto que permitió conocer los recursos materiales la infraestructura física, instituciones en salud, iglesia evangélica, asimismo identificar al alcalde auxiliar, y el promotor del sector.

- Determinación de necesidades sociales

Producto de la investigación operativa realizada en el Sector Maxeño se determinó la necesidad social insatisfecha en la que se puede mencionar: Limitadas fuentes de trabajo en las mujeres.

- Planificación de las acciones

La planificación de acciones es un paso dentro de los procesos de planificación a largo y a mediano plazo que se preparó para la implementación de las distintas acciones que fueron ejecutadas a través de un plan, programa y proyecto, el proyecto se evaluara en tres fases: ex –ante, de proceso y ex-post.

- Ejecución de las acciones

Constituye un momento en que se lleva a la práctica los distintos proyectos de acuerdo a la naturaleza del programa.

#### e. Tipo de proyecto Economía en el hogar

Capacitación siguiente: economía en el hogar, indicando un mejor sistema de utilidad en la El proyecto se caracteriza en mejorar e incrementar los conocimientos a las mujeres por medio de la economía familiar.

## f. Características del proyecto

Por ser comunitario el proyecto ejecutado con las mujeres en beneficio del desarrollo económico del hogar se identifica de la siguiente manera:

1. Productivo
2. Beneficios económicos
3. Adquisición de nuevos conocimientos
4. Desarrollo familiar

### 3.5 Matriz del Marco Lógico

Tabla 6 Funciones de la comunidad

Resumen narrativo	Indicadores Objetivamente Verificables	Fuentes o medios de verificación	Hipótesis o supuestos
<p><u>Fin</u> Lograr que las mujeres adquieran nuevos conocimientos con el tema economía en el hogar.</p> <p><u>Propósito</u> Orientar a las mujeres para que adquieran conocimientos útiles en su desarrollo económico.</p> <p><u>Componentes</u> Objetivo General: Mejorar las condiciones de vida de las familias comunitarias y realizar actividades productivas para el desarrollo y fortalecimiento económico en los hogares.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar los conocimientos a las mujeres sobre el tema economía en el hogar.</li> <li>• Involucrar a mujeres en la participación de la preparación y elaboración de</li> </ul>	<p>Que el 100% de las mujeres ponga en práctica lo aprendido.</p> <p>Que el 100% de las mujeres mejoren la condición económica familiar</p> <p>El 100% de comunitarias fortalecen su economía familiar.</p> <p>Que el 100% de las mujeres practique lo aprendido en la capacitación.</p> <p>Que el 100% de las mujeres practique sobre la elaboración</p>	<p>Computadora Cañonera Papelógrafos Marcador Lapicero</p> <p>Computadora Cañonera Hojas de papel bond lapicero</p> <p>Registros y evaluaciones realizadas en el transcurso del proyecto.</p> <p>computadora cañonera Temas adecuados Recortes Papelógrafos</p> <p>facilitadora Insumos de cocina</p>	<p>Mejoramiento económico Desarrollo comunitario</p> <p>Mejoramiento de los ingresos económicos en los hogares.</p> <p>Los hogares comunitarios registran cambios efectivos en la economía del hogar.</p> <p>Todas las comunitarias mejoran su economía familiar.</p> <p>Familias muestran mejores condiciones de</p>

<p>deshuesado de pollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proveer de conocimientos a comunitarias sobre la elaboración de Queso.</li> </ul> <p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar al 100% de las mujeres de Sector Maxeño con el tema economía en el hogar.</li> <li>• Lograr que participe el 100% de mujeres en la preparación de deshuesado de pollo.</li> <li>• Capacitar al 100% de mujeres en la elaboración de queso.</li> </ul> <p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitar a mujeres sobre el tema economía en el hogar.</li> <li>• Capacitación preparación y deshuesado de pollo.</li> <li>• Capacitación a mujeres sobre la elaboración de queso.</li> </ul>	<p>deshuesado de pollo.</p> <p>El 100% de mujeres practica la elaboración de queso.</p> <p>El 100% de mujeres practica economía en el hogar.</p> <p>El 100% de mujeres practican deshuesado de pollo.</p> <p>El 100% de mujeres practica la elaboración de queso.</p> <p>El 100% de las comunitarias asisten a la capacitación economía en el hogar.</p> <p>El 100% de mujeres practica deshuesado de pollo.</p> <p>El 100% de las comunitarias elabora queso.</p>	<p>Facilitadora de cocina</p> <p>Temas Papelógrafos Papel bond lapicero</p> <p>Insumos básicos de cocina.</p> <p>Insumos básicos para la elaboración.</p> <p>Temas de economía en el hogar, Prácticas de presupuesto de ingresos. Facilitadora adecuada en alimentos de cocina.</p> <p>Facilitadora</p>	<p>vida.</p> <p>Mujeres adquieren conocimientos en desarrollo productivo.</p> <p>Mejoramiento económico.</p> <p>Mujeres adquieren conocimientos en desarrollo productivo.</p> <p>Nuevos aportes económicos al hogar.</p> <p>Mujeres aportan ingresos económicos en el hogar.</p> <p>Beneficios económicos en la familia.</p> <p>Comunitarias colaboran al crecimiento económico del hogar.</p>
--	--	---	--

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 7 Verificación de la lógica vertical

No.	Condiciones	Sí	No
1	Las actividades especificadas para cada componente son necesarias para producir tales componentes.	X	
2	Cada componente es necesario para alcanzar el propósito del proyecto.	X	
3	No falta ninguno de los componentes necesarios para lograr el propósito del proyecto.		X
4	Si se logra el propósito del proyecto contribuirá al logro del fin.	X	
5	Se indican claramente el fin, el propósito, los componentes y las actividades.	X	
6	El fin es una propuesta al problema más importante del sector.	X	

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 8 Lista de posibles indicadores

Resumen Narrativo	Indicador	Meta				
		Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo Social
<u>Fin</u> Lograr que las mujeres adquieran nuevos conocimientos con el tema economía en el hogar.	Que el 100% de las mujeres ponga en práctica lo aprendido.	25 Mujeres	Bienestar Económico	3 meses	Sector Maxeño	Mujeres
<u>Propósito</u> Orientar a las mujeres para que adquieran conocimientos útiles en su desarrollo económico.	Que el 100% de las mujeres mejoren la condición económica familiar.	25 Mujeres	Adquisición de experiencias sobre cocina	3 meses	Sector Maxeño	Madres familias.
<u>Componentes</u> Objetivo General: Mejorar las condiciones de vida de las familias comunitarias y realizar actividades productivas	El 100% de comunitarias	25 Mujeres	Mejores condiciones de vida.	3 meses	Sector Maxeño	Mujeres

para el desarrollo y fortalecimiento económico en los hogares.	fortalecen su economía familiar.					
<p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar los conocimientos a las mujeres sobre el tema economía en el hogar.</li> <li>Involucrar a mujeres en la participación de la preparación y elaboración de deshuesado de pollo.</li> <li>Proveer de conocimientos a comunitarias sobre la elaboración de Queso.</li> </ul>	<p>Que el 100% de las mujeres practique lo aprendido en la capacitación.</p> <p>Que el 100% de las mujeres practique sobre la elaboración deshuesado de pollo.</p> <p>El 100% de mujeres practica la elaboración de queso.</p>	<p>25 Mujeres</p> <p>25 Mujeres</p> <p>25 Mujeres</p>	<p>Desarrollo familiar y comunitario</p> <p>Buenos resultados.</p> <p>Comunitarias con buen aprendizaje en cocina.</p>	<p>3 meses</p> <p>3 meses</p> <p>3 meses</p>	<p>Sector Maxeño.</p> <p>Sector Maxeño</p> <p>Sector Maxeño.</p>	<p>Madres de familia</p> <p>Mujeres</p> <p>Comunitarias mujeres</p>
<p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar al 100% de las mujeres de Sector Maxeño con el tema economía en el hogar.</li> <li>Lograr que participe el 100% de mujeres en la preparación de deshuesado de pollo.</li> <li>Capacitar al 100% de mujeres en la elaboración de queso.</li> </ul>	<p>El 100% de mujeres practica economía en el hogar.</p> <p>El 100% de mujeres practica deshuesado de pollo.</p> <p>El 100% de</p>	<p>25 mujeres</p> <p>25 mujeres</p>	<p>Desarrollo económico en el hogar.</p> <p>Nuevos conocimientos productivos.</p> <p>Nuevos ingresos</p>	<p>3 meses</p> <p>3 meses</p>	<p>Sector Maxeño.</p> <p>Sector Maxeño.</p> <p>Sector Maxeño.</p>	<p>Madres de familia.</p> <p>Mujeres</p>

		mujeres practica la elaboración de queso	25 mujeres		3 meses		
<u>Actividades</u>							
•	Capacitar a mujeres sobre el tema economía en el hogar.	El 100% de las comunitarias asisten a la capacitación economía en el hogar.	25 Mujeres	Facilitar conocimientos a mujeres de Sector Maxeño Producción económica.	3 meses	Sector Maxeño	Mujeres
•	Capacitación preparación y deshuesado de pollo.	El 100% de mujeres practica deshuesado de pollo.	25 Mujeres	Mercado productivo.	3 meses	Sector Maxeño	Mujeres
•	Capacitación a mujeres sobre la elaboración de queso.	El 100% de las comunitarias elabora queso.	25 Mujeres		3 meses	Sector Maxeño	Madres de Familia

Fuente: elaboración propia 2013

Tabla 9 Lluvia de ideas de posibles riesgos del proyecto

Resumen Narrativo	Factores de Riesgo				
	Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
<u>Fin</u> Lograr que las mujeres adquieran nuevos conocimientos con el tema economía en el hogar.	Falta de ingresos económicos para el desarrollo comunitario.	Falta de estudios académicos en mujeres.	Limitadas fuentes de trabajo para mujeres.	Falta de ingresos económicos en el hogar.	ninguno
<u>Propósito</u> Orientar a las mujeres para que adquieran conocimientos útiles en su desarrollo económico.	Poca obtención para proyectos comunitarios.	Desconocimiento o sobre desarrollo y producción.	Desinterés por aprender nuevos conocimientos.	Poco desarrollo en la comunidad	Ninguno
<u>Componentes</u> Objetivo General: Mejorar las condiciones de vida de las familias comunitarias y realizar actividades productivas para el desarrollo y fortalecimiento económico en los hogares.	Escasos recursos financieros para utilización productiva.	Poca participación de mujeres en organizaciones.	Falta de socialización de las mujeres.	Desnutrición	Ninguno
Específicos:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar los conocimientos a las mujeres sobre el tema economía en el hogar.</li> </ul>	Desatención A programas que se realizan en comunidades.	Falta de organización para gestionar proyectos.	Inadecuada información sobre temas importantes en economía.	Mala administración económica.	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Involucrar a mujeres en la participación de la preparación y elaboración de deshuesado de pollo.</li> </ul>	Falta de involucramiento o en capacitaciones.	Poca de comunicación con autoridades Municipales.	Falta de salón para taller de cocina.	Mala disposición de recursos familiares.	ninguno
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proveer de conocimientos a comunitarias sobre la elaboración de Queso.</li> </ul>	Invertir exclusivamente en taller de cocina.	Practicar capacitaciones realizadas en el Sector	Privilegios de empleo.	Baja economía.	Ninguno
Metas					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar al 100% de las mujeres de Sector Maxeño</li> </ul>	Gestionar ingresos para proyectos.	Desconocimiento o en capacitaciones productivas.	Poca participación	Baja economía	Ninguno

con el tema economía en el hogar.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr que participe el 100% de mujeres en la preparación de deshuesado de pollo.</li> </ul>	Desinterés en inversión de proyectos.	Desmotivación en practicar nuevos conocimientos.	Poca participación	Economía baja	ninguno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar al 100% de mujeres en la elaboración de queso.</li> </ul>	Gestión de ingresos para proyecto.	Falta de motivación personal.	Desinterés organizativo.	Falta de empleo.	Ninguno	
<u>Actividades</u>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar a mujeres sobre el tema economía en el hogar.</li> </ul>	Ingresos gestionados.	Poca Participación.	Trabajo informal.	Desestabilización laboral.	Ninguno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación preparación y deshuesado de pollo.</li> </ul>	Ingresos gestionados.	Desmotivación de mujeres.	Desconocimiento laboral.	Pocos egresos.	Ninguno	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a mujeres sobre la elaboración de queso.</li> </ul>	Ingresos aportados.	Mujeres desinteresadas en recibir capacitaciones.	Privilegios en la sociedad.	Desconocimientos en acción productiva.	Ninguna	

Fuente: Elaboración propia 2013

### 3.6. Plan de Ejecución

Capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar.

Tabla 10 Programación de actividades del proyecto

No.	actividades	Fechas
1.	Presentación de la estudiante ante autoridades de la institución Ministerio de Desarrollo Social -MIDES-	03 de abril de 2013
2.	Presentación ante organización de (COCODE) para entregar solicitud de práctica.	06 de abril de 2013
3.	Gestión de recurso profesional	10 de abril de 2013
4.	Gestión de salón	12 de abril de 2013

5.	Invitación a comunitarias	13 de abril de 2013
6.	Constancia de participación	14 de abril de 2013
7.	Gestión de refrigerio y desarrollo de la actividad.	16 de abril de 2013

Fuente: Elaboración propia 2013

- Fuentes de financiamiento

Gestiones realizadas a Comercial “Los Ángeles” donación económica y materiales didácticos siguientes: masquen-tape, marcador, Papelógrafos, lapiceros, papel bond.

Carnicería “Tita” aportación económica e insumos siguientes: 2 libras de carne molida, 10 libras de pollo.

Recursos financieros

Tabla 11 Presupuesto del proyecto

Cantidad	Descripción	Valor de unidades en Q	Valor total en Q
10	Libras de pollo	Q. 13.00	Q. 130.00
	Especies		Q. 170.00
15	Litros de leche	Q. 6.00	Q. 90.00
2	Viáticos para facilitadoras.	Q. 50.00	Q. 100.00
100	Chuchitos	Q. 2.00	Q. 200.00
	Insumos del refrigerio		Q. 200.00
07	Reconocimientos	Q. 10	Q. 70.00
<b>Total.</b>			<b>Q. 960.00</b>

Fuente: Elaboración propia 2013

- Evaluación

Plan de monitoreo y evaluación del proyecto: capacitación a mujeres en la gestión de ingresos económicos en el hogar.

## Justificación

El proyecto se ejecutó con la finalidad que las comunitarias adquieran nuevos conocimientos y que puedan poner en práctica el aprendizaje recibido en las capacitaciones siguientes: economía en el hogar, elaboración de deshuesado de pollo, elaboración de queso esto servirá como un aporte en el hogar beneficiando a las familias comunitarias.

Tabla 12 Productos y logros

Productos	Logros
Capacitación a mujeres de la comunidad	Participación del 100% de mujeres
Elaboración de deshuesado de pollo	Ponen en práctica lo aprendido
elaboración de queso	Mujeres aportan ingresos al hogar
Mejoramiento en las condiciones de vida de las familias comunitarias	Fortalecimiento económico en los hogares.
Orientación a las mujeres para que adquieran conocimientos útiles en su desarrollo económico.	Practican los conocimientos adquiridos.

Fuente: elaboración propia 2013

## **Capítulo 4**

### **Informe Del Proyecto comunitario**

#### 4.1. Descripción del proyecto comunitario

El proyecto se identifica como social y productivo se realizaron capacitaciones sobre economía en el hogar, preparación y elaboración de deshuesado de pollo, elaboración de queso actividades que se lograron con base en gestiones realizadas en diferentes instituciones y con personas particulares que colaboraron con material didáctico, económico e insumos básicos en alimentos para la ejecución del proyecto donde participaron las comunitarias adquiriendo nuevos conocimientos practicando en desarrollo de nuevos ingresos en el hogar.

#### 4.2. Justificación

El proyecto se realizó con la finalidad de brindar conocimientos a mujeres del Sector Maxeño, orientándolas con capacitaciones y talleres de cocina que promuevan un desarrollo económico en el hogar.

#### 4.3. Objetivos

##### a. **General**

Mejorar las condiciones de vida de los comunitarios realizando actividades productivas para el desarrollo y fortalecimiento económico en los hogares.

##### b. **Específicos**

- Incrementar los conocimientos a las mujeres sobre el tema economía en el hogar.
- Involucrar a mujeres en la participación de la preparación y elaboración de deshuesado de pollo.
- Proveer de conocimientos a comunitarias sobre la elaboración de queso

##### c. **Metas**

- Capacitar al 100% de las mujeres de Sector Maxeño con el tema economía en el hogar.

- Lograr que participe 100% de mujeres en la preparación de deshuesado pollo.
- Capacitar al 100% de mujeres en la elaboración de queso.

#### 4.4. Ejecución del proyecto

En el proyecto se contemplaron 3 intervenciones que son fase 1 sensibilización y capacitación a mujeres, para promover y adquirir conocimientos en los ingresos económicos en el hogar fase 2 taller de cocina actividad productiva que ayudara al crecimiento y desarrollo económico en las familias fase 3 Preparación y elaboración de queso actividades realizadas y gestionadas conjuntamente con la organización de COCODE.

Tabla 13 Cronograma de actividades del proyecto

No.	Organización del tiempo Actividades	mes de abril						
		3	6	10	12	13	14	16
1.	Presentación de la estudiante ante autoridades de la institución Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)	Planificado						
2.	Presentación ante organización de (COCODE) para entregar solicitud de práctica.		Planificado					
3.	Gestión de recurso profesional.			Planificado				
4.	Obtención del salón.				Planificado			
5.	Invitación a comunitarias					Planificado		
6.	Constancia de participación						Planificado	
7.	Gestión de refrigerio y desarrollo de la actividad.							Planificado

Fuente: Elaboración propia 2013

\*Programado en días

Referencia

Planificado:



Ejecutado:



#### 4.5. Recursos (humanos, materiales y financieros)

- Humano
  1. Organización de mujeres
  2. Organización de (COCODE)
  3. Disertante del (MAGA)
  4. Recurso profesional
- Materiales
  1. Casa particular donde se realizó la capacitación
  2. Proyector multimedia y computadora (sirvió para proyectar la capacitación)
  3. Marcadores y Papelógrafos (realizar ejemplos)
  4. Mesa, sillas, manteles (Mobiliario sirvió para la capacitación)
  5. Lapiceros, papel bond ( sirvió para ejemplificar actividades de la capacitación)
- Refrigerio
  1. Platos, vasos, servilletas, tenedores,(sirvió para entrega de refrigerio)
  2. Horchata, azúcar, hielo, (fresco para las participantes)
  3. Chuchitos, crema,(alimento para las participantes)
- Financieros
  1. Comercial Los Ángeles
  2. Carnicería Tita

Tabla 14 Resumen de aportación

No.	Descripción	Cantidad de aportación	% aportación
1	Comercial “Los Ángeles”	Q. 480.00	50%
2	Carnicería “Tita”	Q. 480.00	50%
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 960.00</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia 2013

#### 4.6. Aporte del proyecto para la comunidad

Tabla 15 Matriz de validación

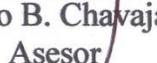
Metas Resultados	No. 1 Capacitar al 100% de las mujeres de Sector Maxefío con el tema economía en el hogar.			No. 2 Lograr que participe el 100% de mujeres en la preparación de deshuesado de pollo.			No. 3 Capacitar al 100% de mujeres en la elaboración de queso.		
	Descriptivo	Numéricos		Descriptivos	Numéricos		Descriptivos	Numéricos	
		Abs.	Rel.		Abs.	Rel.		Abs.	Rel.
Objetivo general									
Mejorar las condiciones de vida de los comunitarios, realizando actividades productivas para el desarrollo y fortalecimiento económico en los hogares.	Se capacito a mujeres de Sector Maxefío para que ellas contribuyan al mejoramiento económico del hogar.	3	100	Se logró que las comunitarias participaran en las capacitaciones realizadas en el Sector.	25	100	Las capacitaciones fueron realizadas adecuadamente.	25	100

#### Resumen del producto de objetivo

Productos Absolutos	Meta No. 1	<u>3</u>	Meta No. 1	<u>100%</u>	Productos Relativos
	Meta No.2	<u>25</u>	Meta No. 2	<u>100%</u>	
	Meta No. 3	<u>25</u>	Meta No. 3	<u>100%</u>	

Producto del objetivo: 100%

  
 Antonia Noemí Tax Xum  
 Practicante

  
 Cónstame F.   
 MSc. Lorenzo B. Chavajay Dionicio  
 Asesor

## Capítulo 5

### Sistematización del proceso

Tabla 15 Sistematización del proceso

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico comunitario	Participación de mujeres en las actividades realizadas.		Adquisición de conocimientos sobre la comunidad y organizaciones sociales.
	Involucramiento de familias beneficiadas.	Factor tiempo.	Apoyo mutuo. Socializar ideas.
	Apoyo incondicional de la comunidad.		
Coordinación con autoridades	Recibimiento incondicional del (COCODE).	Indisponibilidad de tiempo.	Compartir experiencias con líderes y organizaciones sociales.
	Aceptación de solicitud de práctica.	Situación laboral.	Socialización comunitaria.
	Haber recibido el apoyo incondicional de la comunidad.	Situación familiar.	Gestionar mutuamente.
Ejecución de proyecto comunitario	Mujeres adquieren conocimientos en desarrollo productivo.	Desconocimiento en gestiones para proyecto.	Socializar conocimientos sobre gestión a autoridades de la comunidad.
	Las mujeres ponen en práctica la elaboración de queso.	Falta de iniciativa para gestionar proyectos.	Motivación y trabajo en equipo.
	Hogares comunitarios registran cambios efectivos en la economía del hogar.	Inexistencia de recursos financieros.	Socialización de ideas.

Fuente: Elaboración propia 2013

## Conclusiones

- Se capacito al 100% de mujeres con el tema economía en el hogar actividad realizada en el Sector Maxeño beneficios que ayudaran al crecimiento y desarrollo familiar y comunitario.
- Realización taller de cocina deshuesado de pollo acción productiva que brinda conocimientos a comunitarias para fortalecer los ingresos económicos en el hogar.
- El 100% de mujeres participo en la Ejecución y practica de queso, desarrollo efectuado con apoyo de las autoridades y líderes comunitario.

## **Recomendaciones**

- Que las comunitarias pongan en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones realizadas en el Sector.
- Que todas las mujeres participen y colaboren en las actividades que se realicen en el Sector.
- Que la organización de mujeres este siempre activa y colabore con los proyectos que se realicen en el Sector

## Referencias Bibliográficas

- Definición de trabajo. Recuperado: <http://www.definicion.org/trabajo>
- Definición de ingresos. Recuperado: <http://definicion.de/ingresos/>
- Ingresos económicos en el hogar. Recuperado: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo8.htm>
- Definición de ingresos familiares. Recuperado: <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER13/17.pdf>
- Ingreso económico. Recuperado: <http://www.eco-finanzas.com/diccionario/I/INGRESOECONOMICO.htm>
- Importancia de la mujer en fuentes de trabajo formal e informal. Recuperado: <http://html.rincondelvago.com/situación-de-la-mujer-en-guatemala.html>
- Importancia de la mujer. Recuperado: <http://www.importancia.org/mujer.php>
- Definición de mujer. Recuperado: <http://definicion.de/mujer/>
- La mujer y el medio ambiente. Recuperado: <http://www.un.org/spanish/conferences/Beijing/fs11.htm>
- Definición de taller. Recuperado: <http://definicion.de/taller/>
- Tipos de taller. Recuperado: <http://es.wikipedia.org/wiki/Taller>
- Organizaciones interesadas en la superación de la mujer. Recuperado: <http://www.sitiosargentina.com.ar/categorias/sociedad/mujeres/ORGANIZACIONES.htm>
- Definición de socialización. Recuperado: <http://definicion.de/socializacion>
- Socialización de la mujer. Recuperado: <http://www.juntadeandalucia.es/instituto-delamujer/ugen/modulos/Salud/socialización.html>
- Socialización. Recuperado: <http://es.wikipedia.org/wiki/Socializaci%C3%B3n>

## Anexos

### Anexo 1 Carta de autoridades

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Santo Tomás La Unión Suchitepéquez

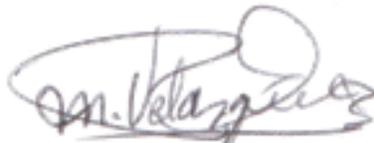
18 de febrero 2013

Supervisora de Práctica:

Con todo respeto que dignamente se merece, me permito el honor de saludarla y augurarle muchos éxitos en sus actividades cotidianas.

En contestación a su solicitud presentada a esta dirección me es grato manifestarle, que gustosamente aprobamos que usted pueda realizar su práctica dirigida, únicamente suplicarle acatar las normas de la organización.

El Consejo Comunitario tiene la buena intención de coadyuvar positivamente en el proceso de práctica. Sin otro particular y con los mejores deseos de poder servirles, me es grato suscribirme, como su más atento servidor.



Miliano Velásquez y Velásquez  
Presidente (COCODE)



## Anexo 2 Ficha de estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

### FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

#### 4. Datos personales del estudiante

- g. Nombre completo del/la estudiante practicante: Antonia Noemí Tax Xum
- h. Carné: 0600665
- i. Fecha de nacimiento: 13 de junio de 1977 Edad 36 años
- j. Dirección: 5 av, 1-12 zona 1 Santo Tomas La Unión
- k. Números de teléfonos: 78728520 móvil: 56112435
- l. Dirección electrónica: antoniatax@hotmail.es

#### 5. Datos de la comunidad donde se realizó la Práctica Social y Comunitaria

- e. Nombre de la comunidad: Sector Maxeño
- f. Nombre del jefe inmediato: Emiliano Velásquez y Velásquez
- g. Dirección: Sector Maxeño, Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.
- h. Números de teléfonos: \_\_\_\_\_

#### 6. Datos de la práctica

- b. Período del 25 de febrero al 04 de mayo de 2013

#### 4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- c. Por la comunidad. Nombre y firma:

Miliano Velásquez Velásquez

Nombre

Firma

- d. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:

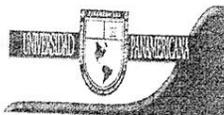
Licda. Elma Lorena Porras Osorio

Nombre

Firma

5. Lugar y fecha del informe: Santo Tomás La Unión Suchitepéquez 04-05-2013

# Anexo 3 Carta de autorización de práctica



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
SEDE: SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ

Santo Tomás la Unión 18 de febrero de 2013

Ingeniera Mavis Patricia Dubon Muñoz  
Delegada Departamental  
Ministerio de Desarrollo Social  
Mazatenango, Suchitepéquez

Ingeniera Dubon:

Por este medio reciba un saludo cordial y fraternal, deseándole éxitos en sus actividades administrativas.

La Coordinación de la Universidad antes mencionada **SOLICITA**: su cooperación a efecto que se autorice la realización de la Práctica Supervisada en la sede de Santo Tomas la Union del Programa Mi Bono Seguro, a la estudiante: **Antonia Noemi Tax Xum, Carné No. 0600645**. Inscrita en el VII trimestre de la Carrera de: Trabajo Social y Desarrollo Comunitario a nivel de Licenciatura; deberá coordinar para que le sea asignada una comunidad en el área rural y desarrollar un diagnóstico comunitario, plan, programa y proyecto con organizaciones sociales; teniendo que cumplir 160 horas. **Dicha actividad estará sujeta a una planificación, cronograma y reglamento de la misma.**

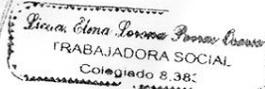
Por su fina atención y colaboración, de antemano quedo de usted muy agradecida.

**Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría**

Atentamente,

Lcda. Elma Lorena Porras Osorio  
SUPERVISORA DE PRÁCTICA

Vo.Bo. Angel Cua Saquila  
COORDINADOR DE SEDE SANTO TOMÁS LA UNIÓN



## Anexo 4 Hoja de resultado

Universidad Panamericana de Guatemala



La infrascripta Trabajadora Social, docente del curso Práctica Social y Comunitaria de la Universidad Panamericana con sede en Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Hace constar:

Que según acta de promoción de fecha cuatro de mayo de dos mil trece, la estudiante **Antonia Noemi Tax Xum**, con carné **0600645** de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; obtuvo una nota de **80** puntos en la **Práctica Social y Comunitaria**.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL UNO DE MARZO DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Elma Lorena Porras Osorio", written over a horizontal line.

Licda. Elma Lorena Porras Osorio  
Docente del curso  
Trabajadora Social  
Colegiado: No. 8383

## Anexo 5 Evidencias



Disertante del (MAGA) compartiendo el tema economía en el hogar dirigido a mujeres de Sector Maxeño.



Socialización entre disertante y mujeres comunitarias.



Capacitación dirigido a comunitarias sobre la elaboración de deshuesado de pollo.



Elaboración y preparación de queso dirigido a comunitarias de Sector Maxeño.