

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible



Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la Asociación

Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú

Rabinal, octubre de 2019

**Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la Asociación
Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz.**

(Sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II)

Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú

Lic. José Manuel Espinoza Mejicanos (Asesor)

Lcda. Junny Elizabeth Mejía Valdéz (Revisora)

Rabinal, octubre de 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector	M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cobar
Secretario General	EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano	M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Vicedecano	MSc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES.

Diciembre 2018.

*En virtud de que el informe final de sistematización de la Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la asociación Oachuu Aloom, Rabinal, Baja Verapaz.”** Presentado por el (la) estudiante: **Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen para que continúe en el proceso correspondiente.*


Lic. José Mantel Espinoza Mejicanos
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala julio 2019.

*En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema: **“Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la Asociación Oachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz”**. Presentado por el estudiante: **Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

Lcda. Junny Elizabeth Mejía Valdéz
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala agosto 2019. -----

En virtud que el informe final de la Sistematización de Práctica Profesional de Desarrollo Sostenible II con el tema Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la Asociación Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz, presentado por el (la) estudiante Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, para **que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.**



M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
1. Marco de Referencia	1
1.1. Antecedentes de la organización	1
1.2. Descripción de la organización	2
1.3. Ubicación de la organización (Descripción)	2
1.4. Contexto en el que está ubicada la organización	3
1.5. Organización	3
1.6. Visión	4
1.7. Misión	4
1.8. Programas Establecidos	5
2. Marco Teórico	8
2.1. Historia de la Agroecología	8
2.1.2. Importancia de la Agroecología	10
2.2. Pobreza y Agricultura	11
2.2.1. Agricultura Familiar	12
2.2.2. Huertos Familiares	13
2.3. Seguridad Alimentaria	15
2.3.1. Seguridad Alimentaria y el Amaranto	15
2.3.2. El Amaranto	16
2.3.3. Cultivo Tradicional del Amaranto	16
2.4. Producciones Orgánicas	17
2.4.1. Fortalezas de la Producción Orgánica	17
2.4.2. Debilidades de la Producción Orgánica	18
3. Diagnóstico Institucional	19

3.1.	Justificación del problema o situación priorizada	19
3.2.	Objetivos	19
3.2.1.	Objetivo general	19
3.2.2.	Objetivos Específicos	19
3.3.	Alcances	20
3.4.	Metodología Identificación de la situación de la institución o área de intervención	20
3.5.	Identificación de la situación de la institución o área de intervención	21
3.6.	Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada	22
3.7.	Análisis del Problema Priorizado	23
4.	Propuesta o proyecto de solución a la problemática priorizada	24
4.1.	Identificación de la propuesta o proyecto	24
4.1.1.	Nombre de la propuesta o proyecto	24
4.1.2.	Responsables de la ejecución	24
4.1.3.	Ubicación geográfica	24
4.1.4.	Duración estimada	24
4.1.5.	Presupuesto estimado	25
4.2.	Introducción de la propuesta o proyecto	25
4.3.	Justificación de la propuesta o proyecto	25
4.4.	Objetivos de la propuesta o proyecto	26
4.4.1.	Objetivo General	26
4.4.2.	Objetivos específicos	26
4.5.	Desarrollo de la propuesta	26
4.6.	Descripción de la población beneficiaria	27
4.7.	Descripción de las actividades a desarrollar	27
4.8.	Riesgos y sostenibilidad	29
4.9.	Presupuesto	31
	Conclusiones	32

Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos	35

Lista de Cuadros

Cuadro No. 1 Jerarquización de los problemas Asociación Qachuu Aloom	21
Cuadro No. 2 Presupuesto de la Propuesta o Proyecto	31
Cuadro No. 3 Plan de Trabajo	37
Cuadro No. 4 Guía de Observación	40
Cuadro No.5 Guía de Observación	41

Lista de Gráficas

Gráfica No. 1 Organigrama Asociación Qachuu Aloom de Rabinal Baja Verapaz	4
Gráfica No. 2 Descripción del FODA de la Asociación Qachuu Aloom	21

Resumen

El Trabajador Social como su nombre lo indica se ocupa de lo social, que es un concepto no solo amplio sino complejo y polémico cuya definición depende de posturas teóricas y metodológicas las cuales contribuyen a la construcción de múltiples formas del ser y que hacen del trabajo social. También tiene relación con los niveles, las áreas y los ámbitos de actuación profesional en la forma de cómo se enfrenta al diseño, gestión, evaluación y sistematización de proyectos sociales que tiene relación con la profesión de un Trabajador Social.

El trabajo Social es determinado como una profesión que se encuentra inmersa en las actividades y problemáticas del tejido Social, que engloban varios problemas que afectan y alteran el desarrollo personal, familiar y comunitario. Por esos acontecimientos, el rol del trabajador social conjuntamente con sus habilidades y destrezas brinda atención y propone búsqueda de soluciones a determinados inconvenientes que presenta la sociedad brindando un servicio asistencial o como mediador que hoy en día son muy comunes en la vida de las personas.

Desde un punto de vista como una profesión disciplinaria del área social, es llevada desde lo teórico a lo práctico, fomentando principios equitativos, justicia y compromiso social promoviendo los derechos humanos y una calidad de vida digna a través de la gestión de proyectos sociales.

Como profesional de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible, el rol profesional está fundamentado con fines de proponer cambios en la sociedad, que involucre la intervención del trabajador social, para actuar de forma eficiente y con carácter ético, con el propósito de promover algún cambio positivo y significativo a la sociedad a través de la inserción a la realidad aplicando todo aquellos conocimientos adquiridos en la formación académica, para desarrollar un ambiente sociable con buenas relaciones interpersonales de acuerdo a las habilidades y destrezas que se poseen conjuntamente con las preparaciones de las temáticas abordadas en la misma.

Introducción

Hoy en día para el proceso de formación académica de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible está basado en una jerarquía de valores, principios éticos y morales manteniendo siempre los lineamientos en donde el estudiante desempeña el rol de profesional de Trabajo social en realidades sociales con características desempeñadas en el área Institucional, aplicando los conocimientos teóricos y prácticos para la elaboración de un diagnóstico como proceso de recolección de información actualizada sobre el lugar de práctica utilizando las metodologías, técnicas e instrumentos previamente aprendidos durante la formación de práctica profesional que permite identificar los problemas, priorizar los más importantes, conocer sus causas y diseñar un proyecto de mejora que contribuya al reforzamiento o a la solución de la problemática.

La Asociación Qachuu Aloom Madre Tierra se caracteriza por ser un grupo que trabaja por el resguardo de la madre naturaleza, la producción de plantas medicinales, shampoos, cremas a base de plantas curativas como también la conservación, producción de semillas criollas y la producción de alimentos a base de amaranto, gandul y maíz con el fin de contribuir con el desarrollo de las personas resguardando la seguridad alimentaria y nutricional.

Gracias a la metodología FODA se pudieron detectar las principales problemáticas y utilizando la técnica de observación se dedujo cuál de estos problemas se le tendría que dar una solución, en la cual el desconocimiento técnico del personal del área de venta desfavorece no solo a la Asociación sino a las personas que se avocan a su área de ventas para poder adquirir sus productos, entonces con la perfilación de una guía técnica informativa sobre semillas la cual consta de conceptos, pasos, técnicas de siembra como también el uso correcto para la forma de poder cultivar las mismas, siendo de gran importancia para Qachuu Aloom ya que se fortalecerá el área de venta satisfaciendo las necesidades y dudas de los clientes que visitan esta asociación.

1. Marco de Referencia

1.1. Antecedentes de la organización

La Asociación Qachuu Aloom “Madre Tierra” tiene sus comienzos en el año 2,000 como un programa de desarrollo micro regional trabajando en producción agrícola con campesinos de 6 comunidades del municipio de Rabinal. Durante tres años, con el apoyo de la organización Vecinos Mundiales, se capacitó a un grupo de 23 líderes para conformar promotores voluntarios que multiplicaran conocimientos de agro ecología en la metodología Campesino a Campesino en sus comunidades.

Programa de Producción de Alimentos y Semillas que trabajaba en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz inicia una coordinación con VM para fortalecer la organización y fomentar técnicas de agricultura orgánica y sostenible con agricultores locales. En el 2005, PPAS compra un lote para crear un Centro de Experimentación Agrícola en Rabinal, el cual se convierte en un espacio de experimentación, intercambio y multiplicación de conocimientos generados por y para campesinos.

Durante el año 2006, se reciben talleres mensuales sobre la estructura de la organizaron y funciones de la junta directiva. En marzo del mismo año, se celebra la primera asamblea general y se elige la junta directiva. También se priorizó la construcción y equipamiento del Centro de Experimentación. En el año 2007, se adquiere la personería jurídica y los estatutos de la Asociación Qachuu Aloom “Madre Tierra” así mismo se comienzan actividades en la escuela de campo recientemente construida. En este mismo año se elaboró su primer Plan Estratégico de la Asociación Qachuu Aloom fue elaborado conjuntamente con la Junta Directiva y equipo de trabajo de la Asociación.

1.2. Descripción de la organización

En la Asociación se lucha contra las causas estructurales que generan condiciones de inequidad en mujeres y hombres de todas las edades y condición étnica; además se busca la transformación social; promoviendo la participación crítica e incidiendo en la aplicación de políticas agrarias con equidad de género y adecuadas a la cultura y realidad de los pueblos. Es por ello que la institución promueve la práctica de cultura, para las comunidades beneficiadas.

Como parte del desarrollo y mística de trabajo para salvaguardar la armonía se practican valores que son fundamentales en el desarrollo y bienestar de la misma es por ello que se promueven los siguientes: Respeto a la madre naturaleza, voluntad e interés de las personas en participar, solidaridad, promoción del consumo responsable, fomento y respeto en los procesos, Compresión y tolerancia, Confianza, Respeto, Honestidad, transparencia y austeridad, Participación, Decisión, Tiempo, Comunicación, Conciencia, y Puntualidad.

En la Asociación se lucha contra las causas estructurales que generan condiciones de inequidad en mujeres y hombres de todas las edades y condición étnica; además se busca la transformación social; promoviendo la participación crítica e incidiendo en la aplicación de políticas agrarias con equidad de género y adecuadas a la cultura y realidad de los pueblos. Es por ello que la institución promueve la práctica de cultura, para las comunidades beneficiadas.

1.3. Ubicación de la organización

Las instalaciones de la Asociación Qachuu Aloom, se ubica en la 2da. Calle 4 46 de la Zona 2 del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

Dirección Se ubica en 2 calle 4-46 Zona 2, Rabinal, Baja Verapaz.

1.4. Contexto en el que está ubicada la organización

La Asociación es una organización civil, de carácter no gubernamental, de interés social y no lucrativa, que a través de la agricultura y pecuaria, contribuye al trabajo de los socios y socias beneficiando a más de 600 promotores y promotoras agrícolas, en 20 comunidades de Rabinal, San Miguel y Cubulco Baja Verapaz, esta organización dirige sus esfuerzos en función de mejorar la calidad de vida y promover ésta como derecho.

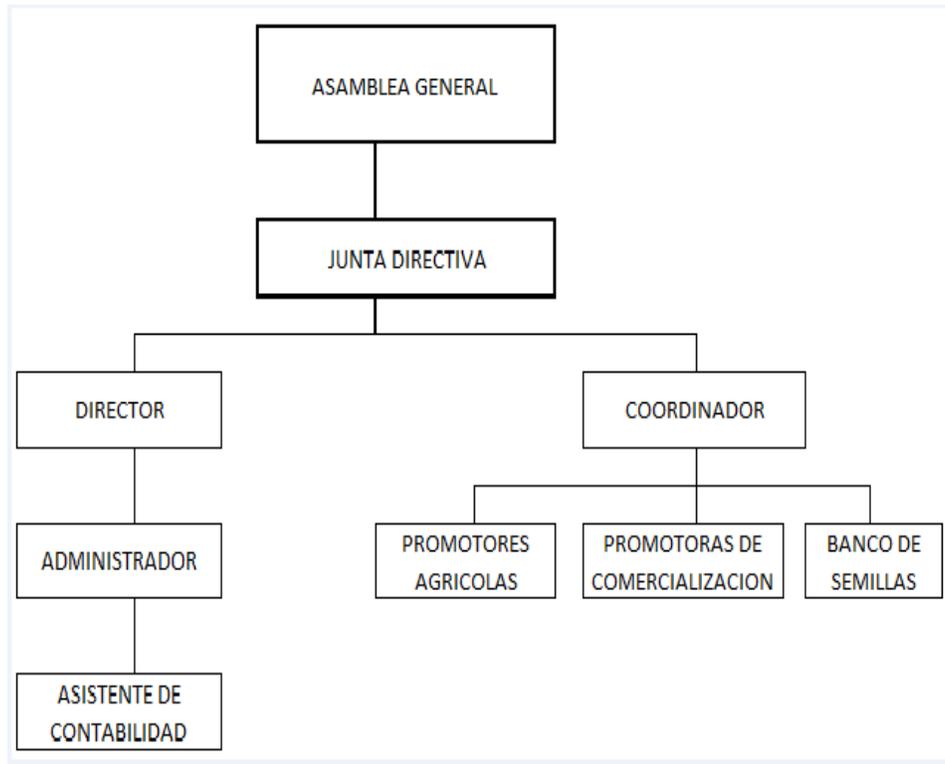
Para ello se potencia y capacita en áreas rurales y urbanas marginales del país, a hombres y mujeres, mediante la difusión de tecnologías relacionadas con agricultura, así como también la parte social con enfoque de género e intercultural.

1.5. Organización

Son varias las dependencias que conforman el órgano institucional y respetando su orden jerárquico se describen a continuación: Asamblea general que es la órgano superior y la conforman todos los socios, tiene a su cargo asignar a cada dependencia responsabilidades, Junta directiva, la misma representa a toda la asamblea, se encarga de velar porque cada dependencia cumpla según la disposición asignada; Director, es el encargado de guiar y velar por el cumplimiento de deberes.

Administrador, se encarga de velar por el buen manejo y aprovechamiento de los recursos; Asistente de contabilidad, es la mano derecha de oficina contable pues tiene a su cargo velar por que los insumos estén a tiempo así como de apoyar en los procesos contables; Coordinador, se encarga de velar porque las actividades se cumplan para el alcance de los objetivos; Promotores, apoyan y cumplen con actividades asignadas a cada uno de los comunitarios dentro de su comunidad; Agropecuario, se encarga de velar por actividades agrícolas y pecuarias dentro de su entorno; Comercialización, es la encargada de poner a disposición los productos elaborados en los puntos de venta; Banco de semillas, es la encargada de la recepción y velar por el resguardo de las mismas.

Gráfica No. 1
Organigrama Institucional Asociación Qachuu Aloom de Rabinal Baja Verapaz



Fuente Elaboración Qachuu Aloom (2016)

1.6. Visión

Ser una organización que respeta la Madre Tierra, promoviendo la agricultura ecológica y semillas criollas, para una buena alimentación mejorando la calidad de vida.

1.7. Misión

Mantener la organización a través de la experimentación, multiplicación de técnica ecológicas y rescatando la semillas criollas por medio de la participación activa de la mujeres, hombres con voluntad de mejorar las condiciones de la seguridad alimentaria y la economía.

1.8. Programas Establecidos

Agricultura orgánica sostenible

Tiene como base trabajar por el rescate y conservación de las semillas criollas y nativas. Se realizan capacitaciones mensuales sobre temas como conservación de suelos, semillas, etc. También se efectúan visitas domiciliarias por técnicos y técnicas expertos en los temas para dar seguimiento al trabajo de los asociados.

Producción Pecuaria

Componente que trabaja por el rescate del consumo de aves criollas, propiciando su manejo mediante prácticas tradicionales como la elaboración de concentrados y medicamentos a base de plantas medicinales para establecer planes profilácticos.

Comercialización

Fortalecimiento de la sostenibilidad de la asociación, al comercializar el excedente de la producción de sus asociados.

Beca

Este es un programa dirigido a mujeres socias e hijas de éstas, consta de una cantidad económica para continuar su educación a nivel básico y diversificado en establecimientos ubicados dentro del municipio; actualmente el programa cuenta con 8 becarias. Al adquirir la beca se comprometen a trabajar 3 días al mes en actividades varias de la asociación, ello como parte de los compromisos asumidos por los beneficiarios.

Banco de semillas

Espacio comunitario para la conservación, promoción, producción y mejoramiento de semillas locales nativas y/o criollas. Su propósito es asegurar la alimentación, promover la biodiversidad

y la sostenibilidad de las comunidades. Un banco comunitario facilita la recolección y almacenamiento de semillas para el intercambio, compra y venta de las mismas.

Escuela de campo

Área de enseñanza-aprendizaje donde se experimentan técnicas de la producción agroecológica sostenible mediante giras, capacitaciones y la implementación de parcelas demostrativas. Cuenta con infraestructura adecuada para la optimización y conservación de los recursos locales.

Fondo revolvente

Proyecto financiero que otorga pequeños préstamos a socios y socias para actividades pecuarias y agrícolas. Al devolverse el préstamo a la asociación, se utiliza para beneficiar a otro socio.

Reforestación

Con este Proyecto nace la idea de reforestar fuentes de agua. La reforestación se realiza en 3 comunidades del municipio de Rabinal, con árboles nativos dentro de los que se mencionan: el ramón como le llamaban los mayas nombre científico “*Brosimum malicastrum*” y pertenece a la familia de las moráceas”, que se encuentra en muchos sitios arqueológicos y se encuentra en peligro de extinción; “Según las investigaciones del Ministerio de Cultura y Deportes, los mayas lo sembraban para alimentarse de sus semillas”. Además se introducen árboles frutales de distintas especies tales como Chico zapote, naranja entre otros así como de árboles forrajeros.

Proyecto de jóvenes

La asociación inicia un proyecto con jóvenes y señoritas de varias comunidades, para involucrarlos en el trabajo de la asociación, y motivarlos para que no dejen el trabajo del campo. Este proyecto contempla varios temas que van desde la cosmovisión, cultura y agricultura; éste proceso tiene como objetivo identificar futuros profesionales que fortalezcan sus conocimientos y

puedan replicar y poner en práctica lo aprendido dentro su entorno a nivel comunitario, así como de fortalecer al órgano institucional para el involucramiento de más jóvenes.

2. Marco Teórico

2.1. Historia de la Agroecología

Hecht (1998) afirma

El uso contemporáneo del término “Agroecología” viene de los años 70, pero la ciencia y práctica de la Agroecología son tan antiguos como los orígenes de la agricultura. A medida que los investigadores analizan las agriculturas indígenas, las que son reliquias modificadas de formas agroeconómicas más antiguas, se hace más notorio que muchos sistemas agrícolas desarrollados a nivel local, incorporan rutinariamente mecanismos para acomodar los cultivos a las variables del medio ambiente natural, y para protegerlos de la depredación y la competencia. Estos mecanismos utilizan insumos renovables existentes en las regiones, así como los rasgos ecológicos estructurales propios de los campos, los barbechos y la vegetación circundante. (p.7)

Desde tiempos pasados se practicaba la agricultura como la única forma de sustento del hogar, considerado como el trabajo de desarrollo de los pobladores. Hoy en día se pretende practicar lo que es la agroecología utilizando métodos y técnicas ancestrales para no contaminar a la madre tierra. Existen varias formas de poder producir hortalizas sin deteriorar el medio ambiente experimentando con el método de la agroecología que no incluyen costos elevados y que están al alcance de los bolsillos de la población indígena y está centrada no solo en la producción sino en la sostenibilidad ecológica .

Altieri (1999) comenta:

Que desde la década de los ochenta, miles de proyectos iniciados por organizaciones no gubernamentales (ONG), organizaciones de agricultores y algunos centros universitarios y de investigación y que han llegado a cientos de miles de agricultores, han aplicado principios agroecológicos para adaptar las tecnologías agrícolas a las necesidades y circunstancias locales, mejorando los rendimientos y a la vez conservando los recursos naturales y la biodiversidad. (p. 69)

Hoy en día la mayoría de los proyectos agrícolas son efectuados a base de composiciones químicas para el resguardo de la siembra como también para su germinación, el cual viene siendo dañino para la naturaleza ya que contaminan los suelos y en algunas ocasiones los ríos. Por ello se utilizan algunos métodos o principios agroecológicos para poder fortalecer el tipo de sembrado y resguardar a la madre naturaleza.

Altieri (2012) define:

Que la agroecología no tiene que ser combinada con otros enfoques. Sin la necesidad de los híbridos y los insumos externos de agroquímicos, se ha demostrado que la agroecología es capaz de producir alimentos de una manera sostenible y por tanto, tener un potencial mucho mayor para la lucha contra el hambre, especialmente durante tiempos económicos y climáticos inciertos, que en muchas regiones se están convirtiendo en la norma. (P. 69)

2.1.2. Importancia de la Agroecología

Monje (2011) indica:

La agroecología es mucho más que agricultura ecológica y orgánica. Ésta se presenta como una alternativa a los procesos de las pseudoagriculturas de los modelos económicos, se enmarca en un movimiento de renovación que inicia por defender sus bases que nacen de las agriculturas familiares o comunitarias, y que genera una distancia burocrática con el planteamiento político del concepto de desarrollo rural y los espacios ganados por la política convencional en la actualidad. (p. 86).

En tiempos anteriores en donde la agricultura solo cosechaba sin tomar en cuenta los efectos secundarios y el daño que se le podía hacer al ambiente quedaron atrás, hoy en día la agroecología es la encargada de tratar de manera responsable y sostenible el proceso de cosechas libres de químicos. La importancia de la agroecología es apreciable, ya que busca alcanzar la productividad en los cultivos y la conservación de los recursos naturales bajo medidas de sustentabilidad, que no utilicen productos sintéticos, ni genéticamente modificados.

USDA (2004) afirma:

En la actualidad existe la preocupación entre los consumidores por preferir alimentos libres de agroquímicos, inocuos y con alto valor nutricional, en especial los degustados en fresco; una alternativa para la generación de este tipo de alimentos, es la producción orgánica, método agrícola en el que no se deben de utilizar agroquímicos sintéticos. (P. 70)

Los campesinos, consumidores y madres de familia prefieren cosechar o comprar hortalizas que se encuentren libre de uso de fertilizantes ya que cuando estos los poseen comúnmente tienden a enfermarse o a tener problemas digestivos. Es de suma importancia el consumo de productos naturales ya que contribuyen al buen desarrollo corporal de los niños, jóvenes y adultos.

Grain (2011) comenta:

Sin embargo, no toman en cuenta las evidentes repercusiones sociales y ecológicas que acarrea el modelo de producción agrícola industrial de alimentos que subyace en la ley y que cada año provoca mayor uso de agroquímicos, pérdida de diversidad genética, producción de gases de invernadero, erosión de la economía campesina y desconocimiento de su importancia. (p. 18)

Gracias a la contaminación que el hombre ha provocado junto con las grandes industrias productoras de hortalizas de consumo cotidiano, la contaminación va aumentando y cada día especies animales acuáticos, la flora y fauna se va degradando dejando al planeta tierra débil sin poder regenerarse y acortando en tiempo de vida que por más que se intente conservar los suelos fértiles ya no podrán ser utilizados nunca más para la producción de hortalizas.

2.2. Pobreza y Agricultura

Gobierno de Guatemala-URNG (1996) afirma:

La resolución de la problemática agraria y el desarrollo rural son fundamentales e ineludibles para dar respuesta a la situación de la mayoría de la población que vive en el medio rural, y que es la más afectada por la pobreza, la pobreza extrema, las iniquidades y la debilidad de las instituciones estatales. La transformación de la estructura de la tenencia

y el uso de la tierra debe tener como objetivo la incorporación de la población rural al desarrollo económico, social y político, a fin de que la tierra constituya para quienes la trabajan base de su estabilidad económica, fundamento de su progresivo bienestar social y garantía de su libertad y dignidad.(p.2)

Gran parte de la población rural debido a la pobreza trabaja directamente en la agricultura, como pequeños propietarios o trabajadores agrícolas ya que sus ingresos no son lo suficientes para poder sufragar los gastos del hogar, es por ello que a través de la cosecha ellos encuentran una manera digna de poder aprovechar su tiempo en la producción de hortalizas que gran parte es utilizado como excedente de venta y la mínima parte para el consumo.

Shutter (2011) Comenta:

Respaldando lo anterior, en un estudio reciente sobre pequeños agricultores y agroecología, el Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho al Alimentación concluyó que la producción mundial de alimentos podría duplicarse en una década si se implementaran políticas correctas relacionadas con la agricultura campesina y tradicional (p. 19)

Se necesita con urgencia colocar cartas en el asunto de parar el uso de químicos al momento de la siembra de las distintas clases de hortalizas que en sí, son el sustento de una vida saludable para las personas, ya que si se promueve esta petición no solo los seres humanos vivirán mejor sino se resguardara el medio ambiente y así se podrá seguir gozando de las maravillas de la naturaleza como el oxígeno y climas agradables.

2.2.1. Agricultura Familiar

FAO (2016) define

Se entiende por Agricultura Familiar a la producción agrícola, pecuaria, forestal, pesquera y acuícola que, pese a su gran heterogeneidad entre países y al interior de cada país, posee las siguientes características principales: (i) acceso limitado a recursos de tierra y capital; (ii) uso preponderante de fuerza de trabajo familiar, siendo el(la) jefe(a) de familia quien participa de manera directa del proceso productivo; es decir, aun cuando pueda existir cierta división del trabajo, el(la) jefe(a) de familia no asume funciones exclusivas de gerente, sino que es un trabajador más del núcleo familiar; (iii) la actividad agropecuaria/silvícola/pesquera/acuícola es la principal fuente de ingresos del núcleo familiar, que puede ser complementada con otras actividades no agrícolas que se realizan dentro o fuera de la unidad familiar (servicios relacionados con el turismo rural, beneficios ambientales, producción artesanal, pequeñas agroindustrias, empleos ocasionales, etc.)(p.19)

Se le denomina agricultura familiar a todo tipo de trabajos agrícolas que son desarrollados por los integrantes de una familia. Este tipo de agricultura implica el uso de mano de obra de sus propios integrantes para poder realizar las tareas, no importando si son hombres o mujeres ya que promueven su crecimiento económico a través de ella, cabe mencionar que esta actividad se ha venido realizando desde tiempos pasados hasta hoy en día considerado para la mayoría como un trabajo digno y honrado.

2.2.2.Huertos Familiares

(Fernández y Nair, 1986). Definen:

Los huertos familiares son sistemas agrícolas altamente complejos en donde se manejan intensivamente cultivos asociados que se plantan en altas densidades en un sistema

multiestrato; poseen una alta diversidad biológica porque combinan el cultivo de- árboles, arbustos, hierbas y la cría de animales. (p. 19)

Los huertos familiares son definidos como un sistema agrícola que provee a los miembros de la familia un lugar de trabajo y transformación de los productos de la tierra como lo son todas las clases de hortalizas, productos básicos para el uso en la cocina, frutas o legumbres. Estas pueden ser utilizadas con excedente de venta o consumo contribuyendo con el desarrollo sostenible de la familia siendo el sustento de cada día.

Das y Das (2005) comentan:

Además, el huerto familiar demanda limitados requerimientos de capital de inversión y de costos por trabajo, lo que es compatible con la situación que viven los pequeños agricultores, quienes por lo regular ocupan pequeñas superficies alrededor de la vivienda y en íntima relación con la selva que los circunda, favoreciendo el manejo de una alta agro biodiversidad. (p. 19)

La implementación de huertos familiares, está al alcance de los bolsillos de la mayoría de las personas ya que no se necesita un capital elevado para poder emprender este sistema de cultivo en sus hogares u otros lugares en donde se puedan producir sus hortalizas. Recordemos que debido al incremento económico de los productos los campesinos no poseen el capital necesario para la compra de insumos en supermercados o centros comerciales.

(Veracruz) (Chi, 2009) comentan:

Por su parte, los huertos de las familias me poseen una alta riqueza de especies que es influida por la tolerancia de plantas que emergen espontáneamente, y por la incorporación

de especies que se traen de las áreas de cultivo o desde el lugar de origen de las familias (p. 67)

2.3. Seguridad Alimentaria

FAO (1996) define que:

La seguridad alimentaria se entiende como la condición bajo la cual los individuos de una nación tienen: “en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos [con el fin] de llevar una vida activa y sana (p. 110)

El tema de seguridad alimentaria es muy escuchada hoy en día ya que hace énfasis al acceso físico de una alimentación adecuada en calidad y cantidad, para tener una adecuada nutrición aprovechando las vitaminas, nutrientes por medio de alimentos saludables y así vivirsana y activamente. En cuanto a la niñez del área rural es la que presenta altos índices de una alimentación no apta afectando en su crecimiento y desarrollo.

2.3.1. Seguridad Alimentaria y el Amaranto

Escalante(2010) Indica:

Los esfuerzos de estos actores han estado dirigidos a revalorizar al cultivo del amaranto impulsando y fortaleciendo la cadena productiva. Lo anterior realizando actividades de transferencia tecnológica e innovación agroindustrial; crean relaciones y alianzas estratégicas entre los eslabones de la cadena productiva e implementando prácticas de conservación y cuidado de las áreas verdes protegidas y dedicadas al amaranto (p. 125)

2.3.2. El Amaranto

“El amaranto es un vegetal autóctono de América Central que fue un cultivo muy importante de los pueblos originarios como los Incas, Mayas y Aztecas que lo utilizaban tanto para la alimentación como para rituales religiosos” (Saunders y Becker, 1984, p.6).

El amaranto es un producto de origen vegetal completo que gracias a los estudios que se le han realizado es considerada una de las fuentes más importante de proteínas, minerales y vitaminas naturales con grandes fuentes de ácido fólico, niacina, calcio, hierro y fósforo. Además, es uno de los alimentos con alta presencia de aminoácidos como la lisina y contiene el doble de proteína que el maíz y el arroz, y de 60 a 80 por ciento más que el trigo. El amaranto se puede utilizar integralmente como un recurso para proporcionar a la población o a quien lo consuma los requerimientos proteicos y calóricos, los cuales en la actualidad se obtiene tan sólo de 20 especies vegetales como el trigo, arroz, mijo, sorgo, papa, fríjol, soya, azúcar,

2.3.3. Cultivo Tradicional del Amaranto

Rojas (1991) afirma:

Para la cuenca de México, se ha demostrado que los amarantos eran cultivados en dos zonas distintas. La primera era la tierra firme donde se sembraban al lado de maíz, frijol, calabaza u otras plantas anuales. La segunda eran las chinampas, donde el amaranto también crecía al lado de otras plantas básicas de la dieta mesoamericana. Si bien las fuentes son claras en cuanto a la siembra del amaranto en chinampas, no sabemos si éstas eran utilizadas únicamente para la siembra en almácigos de lodo y chapines, para su posterior trasplante a tierra firme, o bien si los amarantos eran sembrados directamente en el suelo chinampero donde permanecerían definitivamente. La técnica utilizada en la

siembra del amaranto, a diferencia de la del maíz o frijol que se hacía de manera individual, al parecer fue “al voleo”, es decir, esparciendo, derramando y arrojando las semillas en el suelo barbechado. (p.11)

2.4. Producciones Orgánicas

Vereiken (1992) define

La producción orgánica se refiere al manejo de agro ecosistemas con la finalidad de obtener una provisión de bienes agrícolas suficientes y sostenibles para el mercado nacional. Este manejo se basa en el respeto, el conocimiento y la responsabilidad hacia la biosfera. Este tipo de producción debería ser apoyado por la legislación gubernamental y por la investigación y la educación independientes. (p.5)

La producción orgánica hace énfasis en la utilización de los recursos naturales, el resguardo de la fertilidad del suelo y la actividad biológica con el fin de minimizar el uso de recursos no renovables, químicos, pesticidas resguardando el medio ambiente y la salud de las personas al producir alimentos sanos que ayudan a tener una vida digna y saludable. En la venta de productos comestibles, son pocas las personas que ven lo natural y se concentran en productos que contienen químicos, esto hace que su salud empeore o se reduzca. Por ello es aconsejable el consumo de productos libres de químicos que en cierto punto su precio es mayor pero de una mejor calidad nutritiva y naturalmente beneficiosa.

2.4.1. Fortalezas de la Producción Orgánica

“Se considera generalmente a la producción orgánica como una respuesta realista a la demanda social de una producción sustentable. Por lo tanto, muchos gobiernos consideran que la

producción orgánica puede también convertirse en una herramienta de desarrollo regional” (Anónimo 1996, p.7)

La agricultura o producción orgánica puede presentar oportunidades extraordinarias de trabajo para productores nacionales e internacionales, convirtiéndose en una herramienta importante para mejorar la calidad de vida de las personas y a la vez la obtención de mejores ingresos económicos al no invertir recursos capitales en químicos y fungicidas.

2.4.2. Debilidades de la Producción Orgánica

Goewie (2002) comenta

Pero, asimismo, esto también implica algunas debilidades. Por ejemplo, el desarrollo mundial se concentra más y más en la globalización y en el intercambio comercial mundial. Así, se vuelve menos importante la vida en el campo y cobra más importancia la vida urbana. ¿Puede una forma de pensar orgánica competir con esto? Aún más, el éxito de la producción orgánica parece haberse desacelerado. (p.7)

Hoy en día la sociedad se interesa más en la tecnificación de todas las acciones agrícolas el cual tiene una repercusión negativa hacia la sociedad, la naturaleza ya que el exceso de estos químicos perjudica el medio ambiente y causa daños a la salud de las personas siendo esta una manera eficiente para la degradación de la madre tierra.

3. Diagnóstico Institucional

3.1. Justificación

Como cualquier proceso de mejora se requiere como primer punto un análisis y la selección de aspectos de los cuales se necesiten fortalecer. La realización de un Diagnóstico Institucional es un proceso de recolección de información actualizada sobre el lugar de práctica utilizando las metodologías, técnicas e instrumentos previamente aprendidos durante la formación de práctica profesional que permite identificar los problemas priorizarlos más importantes, conocer sus causas y en cuanto mejor se conozca el por qué las problemáticas internas no funcionan como se desea dentro de la asociación, más cerca se estará de acertar al momento de diseñar el proyecto de mejora que contribuya al reforzamiento o a la solución de la problemática.

3.2. Objetivos

3.2.1. General

Elaborar un Diagnóstico que nos permita generar un análisis a profundidad para detectar las principales fortalezas y debilidades de la asociación.

3.2.2. Específicos

- Obtener información adecuada para poder realizar el diseño de las estrategias que aborden las problemáticas encontradas en la asociación Qachuu Aloom.
- Elaborar propuestas de solución para los problemas a encontrarse en la realización del Diagnóstico.

3.3. Alcances

La elaboración del Diagnóstico Institucional contribuye a que el estudiante ponga en práctica su rol profesional a través de la aplicación integrada de los conocimientos adquiridos a través de la formación académica, enfocándose en el área de Desarrollo Local de la Asociación Qachuu Aloom ‘‘Madre Tierra’’, con la estimación de tiempo de tres semanas para poder efectuar dicho trabajo considerando el involucramiento personal y la asesoría técnica del grupo de trabajo que labora en dicha Institución.

3.4. Metodología

Empleando la metodología FODA permite al estudiante conformar un cuadro de la situación actual de una empresa u organización; permitiendo, de esta manera, obtener un diagnóstico preciso que permita tomar decisiones acordes con los objetivos.

Aplicando la técnica de observación se comprenderá y analizará las condiciones actuales en las que se encuentra la institución, interna o externamente registrando los datos en un documento.

Por medio de la entrevista se obtendrán datos importantes propios de la institución que serán de gran utilidad para el planteamiento de las soluciones.

3.5. Identificación de la situación de la Institución o área de intervención

Grafica No.2

Descripción del FODA de la Asociación Qachuu Aloom



Fuente: Elaboración Propia

3.6. Descripción, análisis y jerarquización de la situación identificada

Cuadro No. 1

Jerarquización de los problemas o necesidades Asociación Qachuu Aloom

Priorización de Problemas o Necesidades	Causas del Problema priorizado	Consecuencias del problema priorizado
<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento del amaranto en el área local. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de financiamiento para las capacitaciones acerca de la semilla del Amaranto. Desinterés por parte de las personas al no informarse sobre las propiedades del amaranto. 	<ul style="list-style-type: none"> El desaprovechamiento de las Propiedades nutritivas de la semilla de amaranto.
<ul style="list-style-type: none"> Reforzamiento de material para el secado de semillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de fondos para la compra de una secadora. 	<ul style="list-style-type: none"> Se dificulta el proceso de secado en cuanto a tiempo, sanidad y cantidad de semillas.
<ul style="list-style-type: none"> Desconocimiento técnico informativo sobre las semillas (su siembra, germinación, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de personal capacitado en el área de agronomía. Inexistencia de un documento informativo sobre el uso y manejo de semillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Se desconoce la forma adecuada de siembra. La semilla no se usara de una forma adecuada.
<ul style="list-style-type: none"> Inestabilidad en la fluctuación de ventas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los altibajos en la demanda del producto. 	<ul style="list-style-type: none"> Pérdida de clientes. Ingresos económicos bajos.

Fuente: Elaboración Propia

3.7. Análisis del problema priorizado

El desconocimiento técnico informativo del personal sobre las semillas en cuanto a su siembra, germinación y otros aspectos, afecta a las personas que adquieren este producto ya que desconocen el tipo de siembra que se debe de efectuar para que su semilla germine desaprovechando su inversión, siendo una pérdida económica para ellos que a su vez también influye su desarrollo .

Este tipo de conocimientos como lo es una asesoría técnica contribuirá al consumidor proveniente de distintas comunidades al momento de comprar sus semillas brindándoles la información adecuada para la cosecha de sus huertos, satisfaciendo las necesidades de los clientes aumentando el número de ellos, contribuyendo hacia el desarrollo local y el ingreso económico de la asociación.

4. Proyecto o propuesta de solución a la problemática priorizada

4.1. Identificación de la propuesta o proyecto

Partiendo del análisis de situación que se generó a raíz del diagnóstico, donde se pudo identificar las necesidades y priorizar las más importantes para la Asociación, derivado de ello se pudo identificar que el personal, tiene desconocimiento sobre la venta de semillas, siembra y germinación, lo que hace necesario poder implementar una guía técnica informativa sobre las semillas que vende la Asociación lo que permitirá un mejor ingreso y demanda de las mismas por parte de la Asociación.

4.1.1. Nombre de la propuesta o proyecto

Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la Asociación Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz.

4.1.2. Responsables de la ejecución

Practicante: Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú.

4.1.3. Ubicación geográfica

Las instalaciones de la Asociación Qachuu Aloom, se ubica en la 2da. Calle 4 – 46 de la Zona 2, del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

4.1.4. Duración estimada

La ejecución del proyecto tiene una duración de aproximadamente cinco semanas.

4.1.5. Presupuesto estimado

El valor total que contribuye a los gastos para la inversión es de Q 652.00.

4.2. Introducción de la propuesta o proyecto

La creación de una Guía Técnica Informativa sobre semillas que se venden en la Asociación Qachuu Aloom, ayuda a generar un cambio significativo en el servicio que presta a la población en general, especialmente a los pobladores de las aldeas del municipio de Rabinal Baja Verapaz fortaleciendo los conocimientos técnicos hacia el personal de venta de dicha asociación y así poder desenvolverse en cualquier duda o consulta por parte de los clientes que se avocan para comprar sus respectivos sobres de semillas.

Por medio de este documento en el cual constara de procedimientos técnicos del manejo de suelos, como también la forma adecuada de siembra y riego se facilitara la atención no solo de la clientela sino también de los promotores de venta para obtener más información acerca del tipo de cultivos y las propiedades que poseen estos granos al poder ser sembrados de la mejor manera, generando un mayor seguridad de atención que se le brinda al personal de distintas comunidades que visitan a esta organización.

4.3. Justificación de la propuesta o proyecto

Qachuu Aloom se destaca por ser el único lugar a nivel de Baja Verapaz en la venta de productos naturales, orgánicos resguardando y contribuyendo al deterioro de la madre naturaleza al no utilizar químicos o fertilizantes en la siembra de sus hortalizas, como también las distintas variedades y clases de semilla criollas de las cuales la población de Rabinal Baja Verapaz puede adquirir en su local de ventas ubicado en el mismo municipio y al no contar con promotores

especializados en el área informativa sobre la variedad de semillas y todo lo que conlleva para su debido proceso de siembra se necesita fortalecer dicha área débil.

Es de gran importancia seleccionar alternativas viables para poder contrarrestar la necesidad que surge en la asociación y a su vez buscar la manera de contribuir para generar un cambio significativo y mejorar la calidad de servicios que presta la Asociación, es por ello que la creación de una guía técnica sobre semillas en el área de ventas promueve un mejor desenvolvimiento teórico práctico que rige u orienta a quien hace uso de ella, facilitando la búsqueda de procedimientos específicos del tipo de semilla a ser sembrada.

4.4. Objetivos de la propuesta o proyecto

4.4.1. Objetivo General

Mejorar los servicios de venta que presta la Asociación Qachuu Aloom.

4.4.2. Objetivos específicos

- Utilizar los conocimientos técnicos de la guía, para responder a las interrogantes que los clientes realicen acerca de las semillas.
- Aumentar el número de ventas de la asociación.
- Satisfacer a la clientela ofreciéndoles un buen servicio.

4.5. Desarrollo de la propuesta

Las semillas forman parte de un pilar fundamental para la producción de alimentos que en la actualidad son el sustento de cada familia, por ello la implementación de una guía Técnica informativa sobre semillas contempla una serie de conocimientos teóricos que servirá no solo al

personal de dicha Asociación sino también a los compradores, con el fin de contribuir en el desarrollo sostenible de las personas que se avocan al área de ventas de Asociación Qachuu Aloom para poder adquirir sus granos.

La implementación de esta contribuirá a personal en general como estudiantes, padres y madres de familia, comités, grupos de agricultores y otros al salir del área de venta con una buena inducción y asesoramiento gracias a este documento que posee varios aspectos desde la elaboración del lugar de siembra como también la profundidad, el tipo de suelo, el tipo de riego, distancia entre siembras y consejos para no utilizar fertilizantes que dañen no solo la hortaliza sino también la naturaleza y la madre tierra.

Con la adopción de manejo de estos conceptos técnicos vertidas en esta guía, se facilitara la elaboración de huertos familiares, escolares e incluso producciones grandes. Contribuyendo con ello con las indicaciones adecuadas para la obtención de un cosecha exitosa y segura.

4.6. Descripción de la población beneficiaria

Beneficiarios directos: como beneficiarios directos se encuentra el personal de venta de la Asociación Qachuu Aloom quienes se encargan de atender la tienda y los socios directos de la misma.

Beneficiarios indirectos: dentro de los beneficiarios indirectos se encuentra la población de Rabinal, Baja Verapaz y todas sus aldeas.

4.7. Descripción de las actividades a desarrollar

Una guía informativa instruye paso a paso al lector sobre como ejecutar un proceso de siembra de variedad de clases de semillas. Se desarrollan diversos pasos para poder cumplir con los objetivos formulados y así orientar acciones que promuevan un desarrollo local.

La información técnica es uno de los puntos más importantes al momento de empezar a realizar un huerto sin tener conocimiento alguno del proceso que contempla este tipo de actividad.

La Asesoría de un técnico o profesional: Para la redacción documental de ciertos aspectos como el tipo de semillas que germinan en tierra caliente fría o climatizada.

El listado de la variedad de semillas que la Asociación Qachuu Aloom maneja en el área de venta como lo son:

- Semillas de Plantas Medicinales
- Semillas criollas
- Semillas de hortalizas
- Semillas de plantas ornamentales
- Amaranto

Se realizara un estudio a nivel técnico con ayuda de un profesional en Agronomía de cada una de las semillas cubriendo los aspectos más importantes sobre cada una de ellas.

Información documental utilizando distintos medios como (libros, manuales, diccionarios etc.), que se transcribirán a un Documento Word.

Se clasificaran áreas para una mejor comprensión y entendimiento de la guía informativa de semillas como:

Semilla de Plantas medicinales: Esta comprenderá desde la siembra hasta los husos que se le dará para el tratamiento de enfermedades.

Semillas criollas: Se detallara que al momento de sembrar este tipo de semillas se podrán obtener nuevas semillas que podrán ser utilizadas para otra nueva cosecha.

Semillas de hortalizas: en esta se especificaran la mayoría de las semillas que la Asociación vende detallando su germinación distancia y profundidad del suelo para poder ser sembrados y los cuidados que se les puede brindar.

Semillas ornamentales: contemplara los cuidados en específico para este tipo de plantas y la manera de idónea de sembrarlas, siendo estas en semilleros o macetas.

Amaranto: se definirá los aspectos fundamentales de siembra, germinación, cuidado, corte y proceso para este tipo de semillas ya que sus usos son múltiples, tanto como en la cocina como como una refacción o en comidas formales.

Por último se dispondrá a redactar un documento especializado con toda la información recavada de diversas fuentes para elaborar la respectiva Guía técnica informativa sobre semillas que se venden en la Asociación Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz.

Una parte será impresa, como también se tendrá una copia digital para la realización de reforzamiento o correcciones que como asociación podrán efectuar.

4.8. Riesgos y sostenibilidad

Riesgos:

- En el lapso de tiempo es uno de los obstáculos que afectan para la redacción y recolección de información para la realización de la guía informativa.
- El profesional idóneo para abordar los temas que se contemplara en la Guía informativa sobre semillas.

- El uso inadecuado que le den a este documento será uno de los factores más grandes que afecte no solo a la Asociación sino a los clientes de la misma.

Sostenibilidad:

- Ambiental: esta guía conserva los recursos naturales a lo largo del tiempo ya que en el modelo o manejo de suelos se presentaran opciones naturales para no utilizar químicos en el proceso de germinación de la semillas.
- Económica: tendrá una sostenibilidad económica gracias al modelo en digital que le será otorgado hacia la Asociación para posibles correcciones o complementos.

4.9. Presupuesto detallado

Cuadro No. 2
Presupuesto de la Propuesta o Proyecto

		Unidades	Costo unitario	Total
Personal de capacitación				
Asesor de información	de	1 ingeniero Agrónomo	Q 500.00	Q 500.00
Material de apoyo				
Internet		2 horas por 5 días	Q 4.00 c/h	Q 40.00
Cuaderno de notas		1 cuaderno de líneas	Q 5.00	Q5.00
Lapiceros		3 lapiceros	Q 3.00 c/u	Q 9.00
Gastos de impresión, encuadernado y quemado de CD.				
Impresión de documento		96 hojas	Q 0.50 c/h	Q 48.00
Encuadernado del documento		96 hojas	Q 30.00	Q 30.00
CD en blanco		1 CD	Q 5.00	Q 5.00
Quemado de CD		1 CD	Q 15.00	Q 15.00
TOTAL				Q 652.00

Fuente: Elaboración propia (2018)

Conclusiones

La Práctica Profesional de desarrollo Sostenible permite que como Trabajadores Sociales se involucren en la situación mostrando la realidad que presentan las instalaciones de práctica tomando en cuenta la actividad social y cultural en busca de mejorar la condición actual de la Asociación.

La implementación de una guía técnica informática contribuye no solo económicamente sino institucionalmente ya que puede ser utilizada por cualquiera de los miembros de la Asociación para poder saber más sobre los productos que comercializan.

La elaboración de esta Guía técnica incentivara el aumento del capital gracias al conocimiento extra que ésta posee aumentando las capacidades emprendedoras de venta hacia la clientela.

Recomendaciones

Para poder tener una buena relación de trabajo con los integrantes de la Asociación donde se efectúan las prácticas es necesario involucrarse en el trabajo de cada uno de ellos ya que se pueden adquirir conocimientos como también pueden aprender de sus practicantes.

La ideología de una guía técnica informativa es facilitar al personal de venta pero también a toda la Asociación en general ya que es indispensable de que todos conozcan acerca de los productos que comercializan no solo en el municipio sino internacionalmente.

La facilidad de retención de información con respecto a los productos que ofrece la Asociación Qachuu Aloom será de gran beneficio al momento de acercarse clientes que desconocen de este tipo de productos como lo es el amaranto.

Referencias

- Alayón, J. y Morón, A. (2014). *El huerto familiar: Un sistema socioecológico y biocultural para sustentar los modos de vida campesinos en Calakmul, México*. (1ra.ed.). México
- Bell, J. (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*. (2ª. ed.). Barcelona: Editorial Gedisa
- Díaz, M. (2017). *Leyes de Semilla, Donde, Como y Por qué*. Colombia
- Eric, A. (2002). *Producción Orgánica*.
- López Mijangos, D. (2017). *Amaranto Guía Nutricional Para Niños En Edad Preescolar*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Ciencias Y Artes de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.
- Romero, W. (2014). *La Agricultura Familiar en Guatemala*. Serie Documentos de Trabajo N°148.Desarrollo con Cohesión Territorial. Programa Cohesión Territorial para el Desarrollo. Rimisp, Santiago, Chile.
- Rivera, C. (2013). *Anotaciones para una historia de la Agroecología en Colombia*.Colombia.
- Rodríguez, E. (2002). *El mercado interno de Alimentos Orgánicos*. Ciudad de Buenos Aires.
- Salvador, M. (2016).*Seguridad alimentaria, autosuficiencia y disponibilidad del amaranto en México*. México.
- Toledo, V. (2005). *La memoria tradicional: la importancia agroecológica de los saberes locales*. México

. Anexos

Anexo 1

Plan de trabajo

1. Justificación

La elaboración del plan de trabajo, se realiza de forma estructurada con el propósito de enfatizar a la necesidad de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación académica de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana, lo cual promueve el bienestar social y a su vez fortalece el desarrollo Local, como un vínculo entre los participantes activos y organizadores de la Asociación Qachuu Aloom ubicada en la 2da calle 4-46 zona 2 Rabinal, Baja Verapaz siendo una Institución Nacional que genera programas micro regionales con enfoque en la producción agrícola y proyectos destinadas al fortalecimiento de los agentes sociales.

2. Objetivos

2.1.2 General

Contribuir con conocimientos técnicos que permitan la transformación económica de la sociedad local a través de la semilla del Amaranto que promueve la Asociación Qachuu Aloom.

2.1.3 Específicos

- Mejorar los recursos humanos en el entorno local con el fin de aumentar su productividad.
- Promover el aprovechamiento eficiente y sustentable del recurso existente.
- Incentivar el aumento del capital social a través de la capacidad emprendedora de la Asociación local.

3. Descripción del Centro de práctica

Qachuu Aloom es una Asociación que tiene un enfoque en diversas áreas, entre los cuales se establece el Desarrollo Local que comprende un proceso integral de ampliación de oportunidades para personas emprendedoras e innovadoras, con el propósito de movilizar sus capacidades y recursos para un beneficio común en términos económicos y sociales, mejorando la calidad de vida de las personas involucrando a hombres y mujeres en la siembra y cosecha de amaranto.

Durante la creación de la Asociación se tomaron consideraciones acerca del resguardo de la Madre Tierra ya que se trabaja con la siembra de semillas criollas de distintas clases, las cuales al momento de ser cosechadas una gran parte es exportada hacia otros países y la otra es procesada para la elaboración de productos de consumo y de uso cotidiano (Poporopo, harina de amaranto, rosa de Jamaica orgánica, barritas comestibles de amaranto, semillas criollas y nativas para siembra, shampoo y jabones naturales).

4. Planificación de Actividades

Actividades de cada estudiante acompañado por el docente de práctica.

Tabla No. 3
Plan de Trabajo

No.	ACTIVIDADES POR SEMANA	SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Inserción en la Institución		X										
2	Elaboración del plan de trabajo		X	x									
3	Presentación del plan de trabajo			x									
4	Entrega del Plan de Trabajo			x									
5	Participación en reuniones o actividades de	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	la institución durante el tiempo establecido (ejecución de práctica)													
6	Trabajo de diagnóstico institucional			x	X	x								
7	Tabulación, Análisis e Interpretación de Datos					x								
8	Elaboración del diagnóstico institucional					x	x	X						
9	Entrega de Diagnostico Institucional							X						
10	Elaboración de Diseño de Propuesta o proyecto								X	x	x			
11	Presentación del Proyecto o propuesta												x	
12	Entrega del Perfil de Proyecto												x	
13	Clausura de practica Realizada en la Asociación Qachuu Aloom (Madre Tierra).												x	
14	Entrega del Informe Final de Practica													x

Observación: en el transcurso de la práctica profesional , la Asociación Qachuu Aloom estableció el espacio y tiempo en el cual se podrá asistir; siendo los días miércoles, jueves y viernes en horarios de 8:00am a 12:30 pm para poder ser parte de su grupo de trabajo.

5. Metodología

La Metodología a utilizar durante el proceso de desarrollo de práctica a nivel de licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de Universidad Panamericana sede Rabinal Baja Verapaz, se aplicará el Método Deductivo.

Método Deductivo: Consiste en obtener conclusiones particulares determinando los hechos más importantes en el fenómeno por analizar con base en las deducciones anteriores y así formular la hipótesis.

Técnicas: Entrevista no Estructurada, Observación Directa.

Instrumentos: Cuestionario, Análisis de Documentos.

6. Delimitación

El tiempo estimado para el proceso de Práctica de Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible de la Universidad Panamericana tiene una duración de tres meses que da inicio el cinco de septiembre y finaliza el 23 de noviembre del año en curso.

7. Responsable

Deyvis Donovan Estiven Xolop Tecú.

8. Supervisión

Nombre de la persona: Lic. Rosalía Asig Chó

Cargo dentro de la organización: Licenciada en Trabajo Social

Programa o área: Área Social

Anexo 2

Instrumentos utilizados

Universidad Panamericana

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Guía de Observación

Lugar: _____

Persona a quien va dirigida la Observación: _____

Puesto que ocupa: _____

Objetivo de la Observación: _____

Escala	Indicadores	1	2	3	4
C o n o c i m i e n t o s	Conoces que tipo de productos vende la Asociación.				
	Los productos en venta son 100% naturales.				
	Consumes alguno de estos productos tu familia				
	Conoces las propiedades nutritivas que tiene cada producto				
	Sabes qué cantidad de semillas vende la Asociación				
	Tienen conocimientos de la forma de siembra, riego etc. De las semillas.				
	El equipo de trabajo de la Asociación conoce sobre los productos que comercializan.				
1. Si	2.No	3.Algunos	4. La Mayoría		

Fuente:
elaboración

n propia (2018)

Universidad Panamericana
 Facultad de Humanidades
 Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Guía de Observación

Lugar: _____

Persona a quien va dirigida la Observación: _____

Puesto que ocupa: _____

Objetivo de la Observación: _____

Tabla No.5

Actitud	Indicadores	1	2	3	4
R e s p o n s a b i l i d a d	Cómo asume su responsabilidad de horario para entrar al trabajo.				
	Cómo se desenvuelve en el puesto que tiene en la Asociación.				
	Cómo considera el Ambiente laboral dentro de la Asociación.				
	Qué le parecen las instalaciones en que se encuentra la Asociación.				
	Como categoriza las actividades que realiza la Asociación				
	Qué tipo de relaciones existe como equipo de trabajo dentro de la institución.				
	Como asume las consecuencias de sus actos.				
1. Regular	2.Bien	3.Muy Bien	4. Excelente		

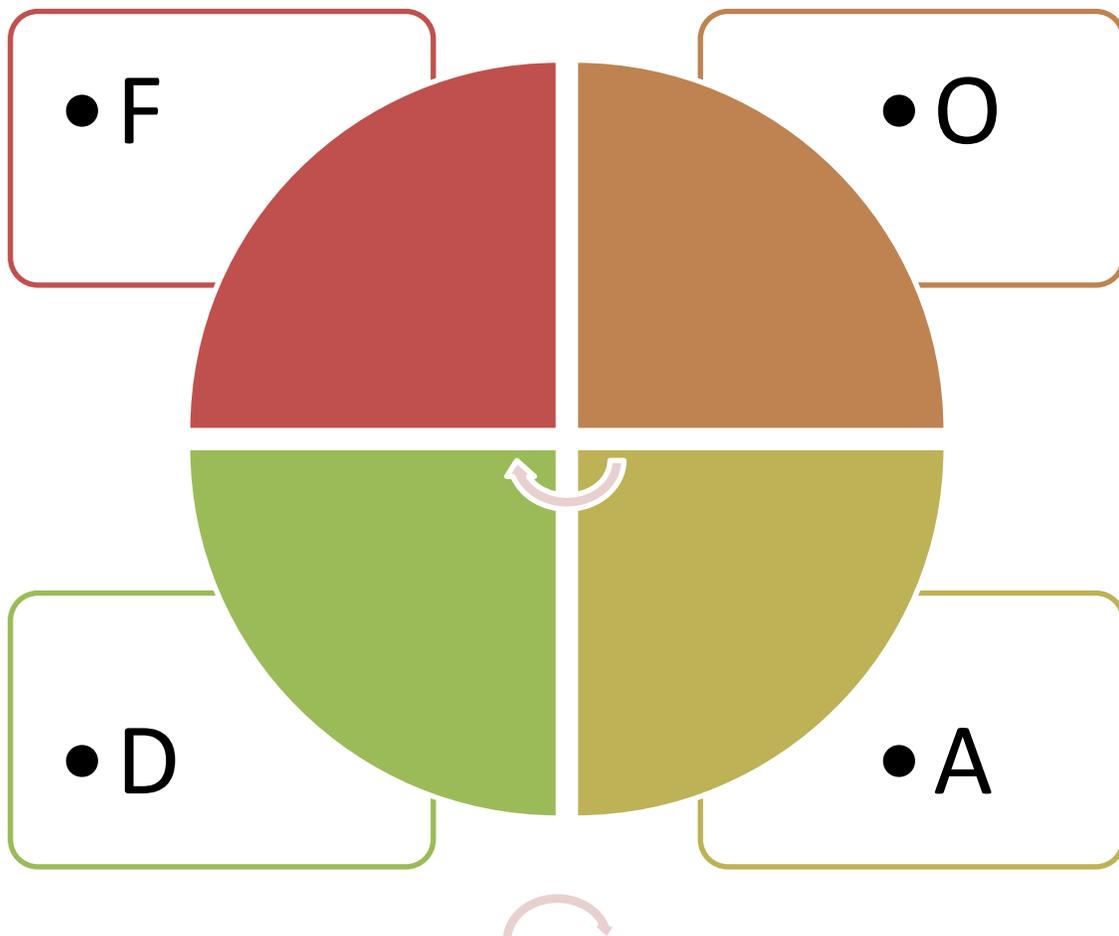
Fuente: elaboración propia (2018)

Universidad Panamericana
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Lugar: _____

Objetivo de la Observación: _____

FODA



Fuente: elaboración propia (2018)

Universidad Panamericana
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible

Guía de Entrevista

Nombre del Entrevistado:

_____ .Empresa: _____ .Fecha: _____

Objetivo: Conocer el tipo de conocimientos que como Asociación posee en la venta de productos naturales con el propósito de desarrollar un documento informativo que brinde apoyo y así dar solución al tema seleccionado.

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo considera usted la forma en la que actualmente se elaboran los productos que vende la Asociación?
2. ¿Según su persona qué diferencia hay en el proceso de elaboración de un producto orgánico y uno inorgánico?
3. ¿Cuales son los diferentes procesos para la composición de cada producto?
4. ¿Qué tipo de semillas vende la Asociación?
5. ¿Según sus conocimientos cual es el proceso de siembra de cada una de las semillas?
6. ¿Según su criterio qué tipo de semillas pueden germinar en tierra cálida o húmeda?

Universidad Panamericana
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Trabajo Social con Orientación en Desarrollo Sostenible
Cuestionario

El siguiente cuestionario pretende recolectar información de la clientela para mejorar la calidad de servicios de la Asociación Qachuu Aloom. Su respuesta es importante, responde de una manera clara y sencilla.

1. ¿Qué es lo que más te gusta de la Asociación Qachuu Aloom?
2. ¿Qué es lo que no te gusta?
3. ¿Por qué les gusta comprar en la Asociación?
4. ¿Cómo te parece el horario de atención?
5. ¿Te parecen accesibles los precios que manejan?
6. ¿Cómo califican el servicio de atención que brinda el personal de Qachuu Aloom?
7. ¿El personal de la Asociación resuelve sus dudas al comprar algún producto?

Anexo 3

Fotografías

Fotografía No. 1

Realizando entrevista al personal

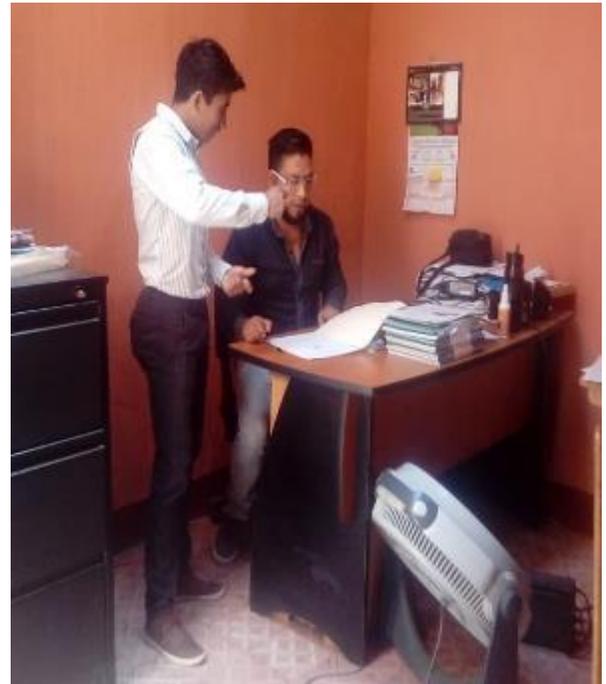
De venta de la Asociación Qachuu Aloomde la Asociación.



Fuente: Deyvis Donovan Xolop (2018)

Fotografía No. 2

firma de documentos con el encargado



Fuente: Deyvis Donovan Xolop (2018)

Fotografía No. 3

Actividad realizada en el centro de producción de mercancías que comercializa la Asociación



Fuente: Deyvis Donovan Xolop (2018)

Fotografía No. 4

Festival del Sagrado Maíz con organizaciones asistieron a un evento de la Madre tierra



Fuente: Deyvis Donovan Estiven Xolop

Fotografía No. 5

Reunión de Equipo para tratar temas importantes y Eventos a realizar



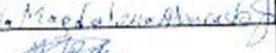
Fuente: Deyvis Donovan Xolop (2018)

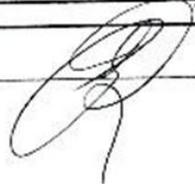
Anexo No. 4
Listado de Asistencia de las actividades realizadas

	ASOCIACION QACHUU ALOOM Rabinal Baja Verapaz
---	---

PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE

Descripción de la actividad: Reunión de Equipo
 Lugar: Aldea Pacux Fecha: 2 de Nov. 2018

No.	Nombre	Comunidad	MONTO RECIBIDO	FIRMA DE RECIBIDO
1	Evaristo Cabres	Yucuas		
2	Ana López	Cántas		
3				
4	Maria Elena Rojas	Pacux		
5	Maria Magdalena Amal	Parachic		
6	Maria Pérez	Pabchuy		
7	(Victoria) María Cha	Rabinal		
8	Ebilda Alvarado	Rabinal		
9	Deyus Danyara Estreza Keleni	Rabinal B.V		
10				
TOTAL				

Vo. Bo. 



ASOCIACION QACHUU ALOOM

Rabinal Baja Verapaz



PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE

Descripcion de la actividad: Reunion con Socios

Lugar: Aldea Pacux Fecha: 26 Oct. 2018

No.	Nombre	Comunidad	SEXO		Monto recibido	firma
			M	F		
1	Florentina Xitumul Toj	Rabinal		✓		
2	Yolanda Zoraida Xitumul Toj	chiac		✓		
3	Ricardo Chastan Morales Torrecosta	Panmalche		✓		
4	Chahim Hoet Macz	Rabinal		✓		
5	Eber Uzias Cortez Grave	Rabinal B.V.	✓			
6	Deyvis Dabanon Estuan Yelq'í	Rabinal B.V.	✓			
7						
8						
9						
10						
TOTAL						



ASOCIACION QACHUU ALOOM

Rabinal Baja Verapaz

PLANILLA DE ASISTENCIA Y TRANSPORTE

Descripcion de la actividad: Exposición de Productos

Lugar: Rabinal, B.V. Fecha: 18 Oct. 2018

No.	Nombre	Comunidad	MONTO RECIBIDO	FIRMA DE RECIBIDO
1	Patricia Se osasso.	Chichupac		
2	Maria Luisa Tecu Alvarez	Pichec		Maria Luisa T. A.
3	Silvia Nothemi S/S			
4	Basilisa Alvarez	Marcabaja		Basilisa Alvarez La J. J.
5	Jose Tabasco Toj			
6	Julian Vasquez chun.			
7	Cristobal Osorio Sanchez	Pacux		
8	Deyvis Doreana Estiven Xolop T.	Rabinal B.V.		
9				
10				
TOTAL				

Vo. Bo.

