

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



**Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de
Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz**
(Sistematización de Práctica Supervisada)

Nidia Mirtala Cerón Palma

Guatemala, julio 2019

**Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de
Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz**
(Sistematización de Práctica Supervisada)

Nidia Mirtala Cerón Palma

Licda. Margarita Sandoval Madrid de Rodríguez (**Asesor**)

M.A. Eymi Castro de Marroquín (**Revisora**)

Guatemala, julio 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector	M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vicerrector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cóbar
Secretaria General	EMBA Adolfo Noguera

Autoridades Facultad Teología

Decano	P.hD. Hugo Fernando Mazariegos R
Coordinadora de Facultad	Licda. Siomara Ceballos de Villeda



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sapientiam ante omnia, adipiscere sapientiam"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

La estudiante, **Nidia Mirtala Cerón Palma**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Sistematización de Práctica Supervisada, con el título "**Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz**"

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

El Decano de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

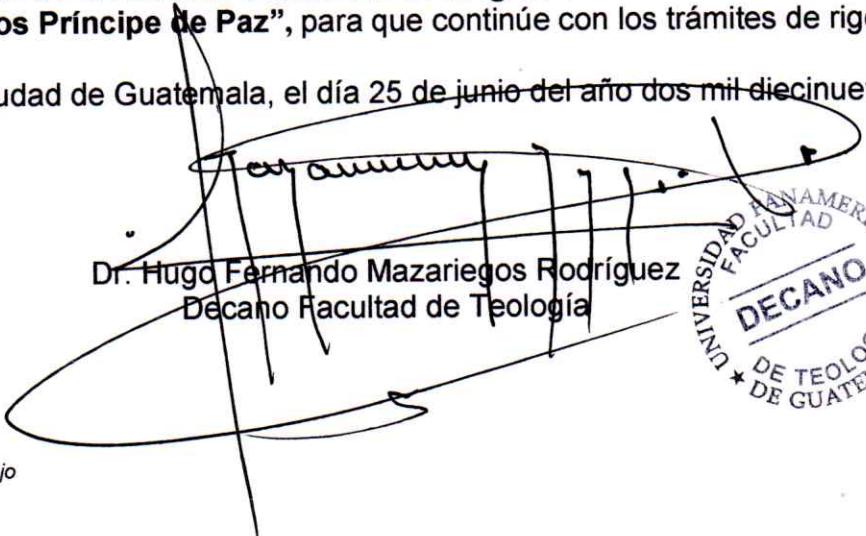
Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que la estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DEL Artículo Especializado, "Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz"**, para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 25 de junio del año dos mil diecinueve.


Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Decano Facultad de Teología



c.c. Estudiante
Archivo Sede Naranjo

M.Th. MARGARITA SANDOVAL MADRID DE RODRÍGUEZ

Colegiada 10508
4ª. Avenida 9-66 zona 1.
Tel. 22517748

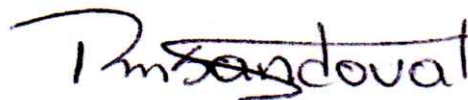
Guatemala, 8 de Mayo de 2019

Doctor
Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Decano
Facultad de Teología
Universidad Panamericana de Guatemala
Ciudad.

Respetable Señor Decano:

Por este medio hago constar que, he asesorado la **Sistematización de la Práctica Supervisada**, intitulada "**Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz**", presentada por la estudiante NIDIA MIRTALA CERÓN PALMA, previo a optar al grado académico de Licenciada en Teología, quien se ha apegado a todas las instrucciones dadas, ha seguido el método indicado, y se ha apegado al Manual de Estilo de la Universidad Panamericana, por lo que habiendo terminado favorablemente su fase de asesoría, se emite el presente dictamen a fin que pueda continuar con los demás trámites.

Atentamente,



M.Th. Rosa Margarita Sandoval Madrid de Rodríguez
Asesor/Revisor
Colegiada No. 10508



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala, junio de 2019. -----

En virtud de que el informe final de Sistematización de Práctica Profesional, con el tema: “Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz”. Presentada por el (la) estudiante: Nidia Mirtala Cerón Palma, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Eymi Castro de Marroquín'.

M.A. Eymi Castro de Marroquín
Revisor

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios que es la fuente de iluminación, como dice en la biblia en la cita de Salmos 119:105 “Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbreras en mi camino”

Agradezco a la familia en general por su apoyo y amonestación para ver culminados los éxitos en esta vida y para que sirva de inspiración a mis nietos y a toda la juventud como ejemplo de perseverancia.

Agradezco a las autoridades de la Universidad Panamericana por preocuparse por una mejor preparación para todos los líderes religiosos. Muy especialmente a la licenciada Margarita Sandoval de Rodríguez por su apoyo incondicional y constante motivación para concluir dicha tesis.

Culminando este agradecimiento a mi Padre Dios, mi única hermana, mi amado esposo y mis querido hijos, que siempre han creído que sí, se puede llegar a la meta no importando la edad que tengamos, bendiciones a todos los que puedan leer esta dedicatoria.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco de Referencia	1
1.1 Antecedentes	2
1.2 Descripción	5
1.3 Ubicación	6
1.4 Organización	7
1.5 Programas establecidos	8
1.6 Visión	8
1.7 Misión	9
1.8 Justificación de la Investigación	9
Capítulo 2	15
Marco Teórico	15
2.1 ¿Qué es la Escuela Dominical?	15
2.2 Historia de la Escuela Dominical	18
2.3 Propósito de la Escuela Dominical	20
2.4 Aspectos importantes para el desarrollo de la Escuela Dominical	20
2.5 Perfil del maestro	22
Capítulo 3	24
Marco Metodológico	24
3.1 Planteamiento del problema	24
3.2 Pregunta de investigación	25
3.3 Objetivos	25

3.3.1	Objetivos General	25
3.3.2	Objetivos Específicos	25
3.4	Alcances y límites	25
3.5	Metodología	26
Capítulo 4		28
Presentación de Resultados		28
4.1	Sistematización del trabajo	28
4.2	Análisis de Resultados del trabajo	28
Conclusiones		29
Recomendaciones		31
Referencias		32
Anexos		34

Lista de Graficas

Gráfica No. 1	Padres de familia encuestados.	35
Gráfica No. 2	Porcentaje de resultados de Encuestas.	35
Gráfica No. 3	Maestros de Dominical encuestados.	36
Gráfica No. 4	Asistencia de niños y niñas.	36
Gráfica No. 5	Asistencia de Jóvenes y señoritas.	37

Resumen

El propósito de este trabajo, es la Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción los Cinco Pórticos Príncipe de Paz. La iglesia ha estado trabajando ya por varios años y ha trabajado también la Escuela Dominical, sin embargo, con miras a formar y modelar en nuestros niños, adolescentes, jóvenes y adultos la vida cristiana a la luz de la palabra de Dios para que a través de oír de Dios puedan aprender de los planes eternos para su creación. Dios habla a través de la Biblia la Santa Palabra de Dios para que sean escuchadas de generación en generación y de esta forma es cómo escuela dominical cumple el plan de Dios para bendición de las familias.

Deuteronomio 31:12 al 13 “Harás congregar al pueblo, varones y mujeres y niños, y tus extranjeros que estuvieren en tus ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de cumplir todas las palabras de esta ley; y los hijos de ellos que no supieron, oigan, y aprendan a temer a Jehová vuestro Dios todos los días que viviereis sobre la tierra adonde vais, pasando el Jordán, para tomar posesión de ella”.

Desde el principio el deseo de Dios ha sido que lo escuchemos y vivamos según sus preceptos. Así dice Deuteronomio 6:6 “*y estas palabras que te estoy mandando hoy estarán sobre tu corazón y las repetirás a tus hijos y hablaras de ellas estando en tu casa y andando en el camino y al acostarte y cuando te levantes y las atarás como una señal en tu mano y estarán como frontal entre tus ojos y los escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas*”, es así como nos damos cuenta que es importante conocer y aprender y enseñar de la palabra de Dios en la iglesia, y hacerlo de la mejor manera para ser efectivos en nuestra labor eclesial. Proverbios 3: 3-4 Afirma “*Nunca te abandone el amor y la verdad llévalos siempre alrededor de tu cuello y escríbelos en el libro de tu corazón y contarás con el favor de Dios y tendrás buena fama.*”

Introducción

En este trabajo de graduación, Sistematización de la Práctica Supervisada, trabajamos la Organización de la Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz. Hemos trabajado con niños desde el año 1988. Empezamos llevando el mensaje de Dios a las áreas con más pobreza, como lo es el basurero de la zona tres capitalina, era un día domingo, por cierto, era caluroso, con material escaso para poder dar la enseñanza a aquellos niños y mujeres, que tenían tanta necesidad, tanto de oír la palabra de Dios, como de que le lleváramos un pan a su mesa.

Pero como dice la palabra de Dios no solo de pan vivirá el hombre sino de toda palabra que saliera de su boca, en aquella ocasión la sociedad de misiones preparó frutas y otros alimentos que pusimos en sus manos, pero se podía palpar la necesidad de la palabra de Dios en aquellas personas, así que desarrollamos la Escuela Dominical, con material didáctico, que eran pedazos de plástico y otra que otra piezas de muñequitos que estaban en la basura y así dimos la clase, dentro de aquellos olores no agradables, pero sabíamos que allí estaba Dios porque Él está en todo lugar.

Este recuerdo inolvidable, fue la razón de que naciera en mi corazón el anhelo de trabajar en Escuela Dominical y hasta el día de hoy sigo, y mi deseo es poder mejorar los métodos de enseñanza para una mejor comprensión de lo que Dios quiere darnos en Escuela Dominical, porque no se trata de tener el material adecuado sino entender ¿cuál es el mensaje que Dios quiere darnos? Escuela Dominical tiene una tarea importante, siendo una luz en los valores de una sociedad deshumanizada, ya que es una realidad en nuestros días, que palpablemente se ve la necesidad de una educación cristiana. La escuela dominical ocupó un lugar muy importante en el sentido profético, ya que nos enseña nos aconseja y nos prepara para un buen trabajo en su obra como dice en Efesios 4:11 *“Y Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros.”*

Con esa visión y viendo la necesidad de hacer todo de una forma excelente, hemos trabajado en esta Práctica Supervisada, la organización de la Escuela Dominical de la Iglesia, trabajamos la Misión y visión de la misma, así como un FODA, para analizar nuestras Fortalezas y Oportunidades y al mismo tiempo fortalecer nuestras Debilidades y neutralizar nuestras Amenazas. También trabajamos el organigrama a fin de que sea funcional y ordenado y dar a nuestros alumnos lo mejor en formación cristiana, para que, como cristianos, realmente seamos luz en donde quiera que Dios nos use.

Capítulo 1

Marco de Referencia

Este trabajo se realizó en la Iglesia Ministerio de Unción los Cinco Pórticos Príncipe de Paz, el cual se encuentra ubicado en lote 15 y 16 manzana G sector 10 de Prados De Villa Hermosa, fundada el año 1998 y en el cual se me permite realizar una investigación para contribuir al fortalecimiento de la Escuela Dominical, no únicamente en este Ministerio sino que el presente pueda servir de referencia para todo aquel que quiera implementar mejoras en la Escuela Dominical, para que el resultado deseado, se lleve a cabo y se logre el fin de infundir y llevar una enseñanza de la Palabra de Dios acorde a la necesidad de cada persona.

Según experiencia en la enseñanza de Escuela Dominical de la Iglesia Ministerio de Unción los Cinco Pórticos Príncipe de Paz desde el año 1998, confirmamos la necesidad que hay de seguir enseñando a todo ser humano, lo que Dios habla en la biblia sobre su plan salvífico, con la diligencia y esfuerzo de desarrollar y restablecer nuevos mecanismos para la mejor enseñanza en escuela dominical.

La iglesia está dedicada a velar por el aprendizaje espiritual de las personas necesitadas de Dios, proveyéndoles a través de Jesucristo facultades y libertad fundadas en la santa palabra de Dios. Las cuales son necesarias para el desarrollo integral y espiritual de cada persona desde cualquier punto de vista.

Este trabajo de organización de la Escuela Dominical se realiza por la necesidad esencial de preparar a nuestros niños, adolescentes, jóvenes y adultos para vivir una vida cristiana, agradable a Dios y para que pueda llevar el evangelio de Dios a toda criatura, conociendo la necesidad de todo hombre sobre esta tierra y que acude con una necesidad apremiante de oír quién es Dios. Preguntando y escuchando al necesitado que tiene derecho a tener una respuesta de la de la fe cristiana, apegada a la Palabra de Dios.

El maestro debe estar capacitado para oír al alumno y demostrar el apoyo para fortalecer su fe. Recordamos siempre que el oír palabra de Dios en escuela dominical, requiere esfuerzo, desarrollo y diligencia para fortalecer el aprendizaje del oyente. La iglesia tiene un papel importante para la sociedad, ya que es la base de la familia como instrumento idóneo para la construcción de buenos ciudadanos honrados y honestos.

Necesitamos formar en nuestros niños, ciudadanos probos, con principios cristianos inalterables, de tal manera que cuando participen en las diferentes actividades de la vida nacional, sean luz. Los niños que estamos formando, serán en el futuro albañiles, mecánicos, oficinistas, maestros, ingenieros, médicos, abogados, e incluso altos funcionarios del país, y sin importar el lugar en el cual se desarrollen, deben ser luz y mantener sus valores cristianos inalterables, entendiendo que el compromiso de cada cristiano es ante Dios y debemos ser luz y sal de la tierra.

1.1 Antecedentes

La Escuela dominical inicia en la iglesia cristiana en un momento crítico, en el que se había perdido la enseñanza bíblica a las nuevas generaciones; sin embargo, con el pasar de los años, se fue perdiendo poco a poco la esencia de la misma y con el boom de la iglesia neo-pentecostal, se desechó la escuela dominical, por considerarla obsoleta; pero al darse cuenta ellos mismos del gran error que habían cometido al anularla, la retomaron, pero únicamente para niños. Nosotros, en la Iglesia Ministerio de la Unción Cinco Pórticos Príncipe de Paz, comprendiendo la gran necesidad de la enseñanza de la Palabra de Dios, desde nuestros inicios hemos tenido Escuela Dominical, sin embargo, hemos visto la necesidad de reorganizarla, con el afán de cumplir con los objetivos de la misma y siempre yendo tras la excelencia.

En nuestro siglo tenemos que descubrir cada uno de nosotros como cristianos, la razón por la cual no hemos avanzado mucho en el aprendizaje de las enseñanzas bíblicas sobre las verdades universales, tocantes al creador del universo, al dador de la vida. Será que el problema radica en que no hemos sabido discernir entre una historia y una historieta, entre lo real y una novela y es necesario que separemos, que no sólo somos creación, sino que también podemos llegar a ser hijos

verdaderos a través de aceptar para nosotros el sacrificio de Jesucristo en la Cruz del Calvario, pero, ¿Hasta dónde se ha dado con claridad el mensaje? ¿Hasta dónde Dios ha sido oído y escuchado, comprendido y aprendido desde un punto especial Cristo céntrico?

Son muchos los ingredientes de este gran problema, y es palpable y no únicamente en nuestro país, sino a nivel mundial, vemos falta conocimiento de bíblico y por lo tanto una perspectiva incorrecta de lo divino. Porque, así como ha crecido la tecnología, debería haber avanzado el conocimiento de la palabra de Dios, Romanos 5:20 “Allí donde abundó el pecado sobreabundó la gracia”.

No se puede pasar por alto que deberíamos avanzar. La pregunta es ¿Cuántos estamos viendo el problema y qué estamos haciendo para que se cumpla la obra evangelizadora en nuestro país y la enseñanza para diferentes edades del ser humano? Y también es válido preguntarnos ¿Qué tanta influencia estamos teniendo en la sociedad, como cristianos? ¿O nos perdemos en medio de todos los demás?

Deberíamos saber el avance de Escuela Dominical de nuestras Iglesias, si hemos logrado las metas y propósitos que se nos han demandado y saber si existe un problema y qué estamos haciendo para solucionar este problema.

En el siglo actual, cada cristiano en espíritu y verdad debe dejar brillar su luz, si la esconde, atrasa el avance en la enseñanza de la palabra de Dios que debería servir como modelo de vida al prójimo que necesita recibir instrucción e iluminación espiritual. Y no podemos olvidar el gran impacto negativo que ha habido en la sociedad con el ultra y el trans modernismo que ha relativizado todo, incluso el pecado, y se han introducido estas corrientes en la iglesia también, llamando bueno a lo malo y malo a lo bueno, como bien lo dice la Palabra de Dios, en Isaías 5:20 “*¡Ay de los que a lo malo dicen bueno, y a lo bueno malo; que hacen de la luz tinieblas, y de las tinieblas luz; ¡que ponen lo amargo por dulce, y lo dulce por amargo!*”

Es importante entonces conocer el origen de la necesidad de enseñar y aprender a través de la mejor guía espiritual, la Santa Biblia.

En la Biblia encontramos que los padres eran los maestros del hogar, como lo vemos en Deuteronomio 6:4-9 “*Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas.*” Y también nos habla la Biblia sobre enseñar a toda la congregación y no sólo a los hijos, Deuteronomio 31:12 “*Harás congregar al pueblo, varones y mujeres y niños, y tus extranjeros que estuvieren en tus ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de cumplir todas las palabras de esta ley.*” Y, aunque los padres seguimos siendo los responsables de formar y educar en la Palabra de Dios a nuestros hijos, la iglesia también está obligada. Después de eso la enseñanza queda a cargo de los Levitas, después de profetas, rabinos, y en el Nuevo Testamento, Jesús es el maestro por excelencia, quien instruye a sus discípulos para predicar y enseñar. Como lo relata el Nuevo Testamento en la biblia.

El Apóstol Pablo, preparó a otros para la enseñanza, llegando desde el periodo Post Neo testamentario hasta la Reforma. ([ebdpentecostes.com/portal historia de la educación](http://ebdpentecostes.com/portal/historia-de-la-educacion)).

Como tal, las clases de Escuela Dominical son iniciadas por Roberto Raikes en el año de 1780 en Inglaterra, dada la necesidad en los niños y jóvenes de aprender a leer y escribir, pero sobre todo de aprender de la palabra de Dios. Y, en Norteamérica surge un avivamiento que inspira a Guillermo Eliot a empezar con las escuelas dominicales en el año de 1785. ([ebdpentecostes.com/portal historia de la educación](http://ebdpentecostes.com/portal/historia-de-la-educacion)).

En la actualidad el trabajo misionero no se detiene y el crecimiento de la iglesia evangélica sigue su curso desarrollándose y extendiéndose hasta llegar al corazón de la escritora de esta investigación, quien habiendo sido inspirada por un grupo de misioneros que llegaron a la iglesia evangélica Cinco Pórticos, Príncipe de Paz, inició y continuará con un trabajo que a su tiempo dará como resultado una cosecha para el reino de Dios y beneficio de su país y el engrandecimiento del Reino de Dios.

1.2 Descripción

En Guatemala se está viviendo hoy en día un ambiente muy cargado de violencia en todos los niveles, por lo mismo son muchos los casos de irrespeto a los derechos de los seres humanos, de los ciudadanos en general, que es tan necesario poder enseñar los valores que están escritos en la Biblia. Sin embargo, no siempre el ser humano tiene el deseo de acudir a la iglesia para ser orientado, para tener un nivel de vida agradable a Dios y con más respeto para el prójimo.

Si cada una de las personas que viven en este planeta Tierra llegara al conocimiento de una necesidad espiritual, la iglesia no se daría abasto en atender a tanta persona necesitada aquí en nuestro país Guatemala y aún en todas las esferas sociales podemos palpar la necesidad de un cambio y eso lo lograríamos a través de la transformación del ser humano que únicamente Dios puede hacer, y lo hace a través de la obra del Espíritu Santo y nosotros, su iglesia somos los instrumentos utilizados por Él.

El ser humano tiene sus derechos económicos y sociales y culturales, pero también tiene el derecho de conocer y respetar al dueño de la vida y por ende es necesario enseñar, no sólo en las iglesias evangélicas con una escuela dominical, sino en el hogar y que fuera implantado un aprendizaje cristiano.

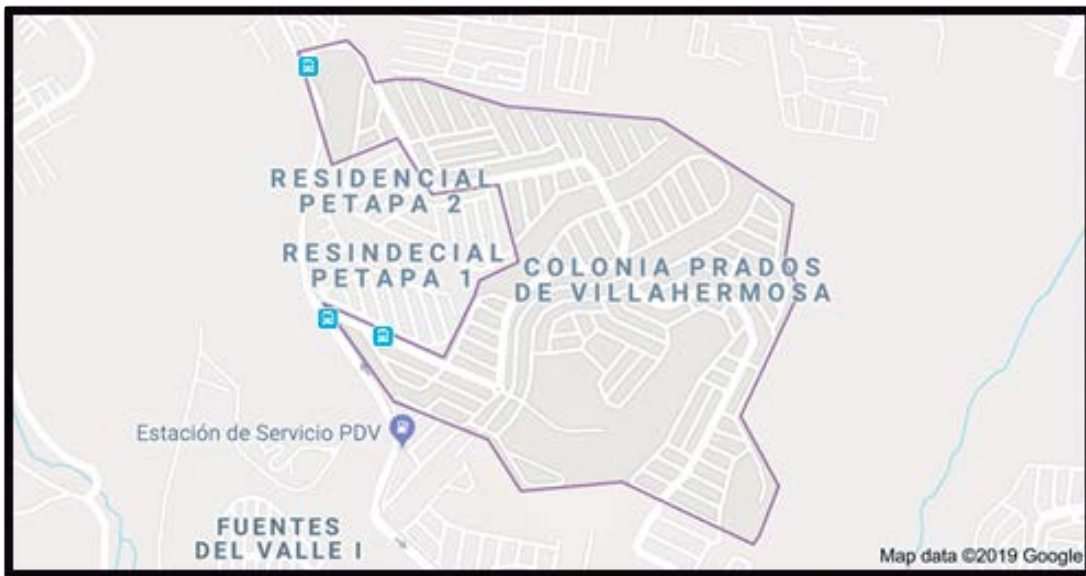
Deuteronomio 31:12-13 dice: *“Así harás congregar al pueblo varones y mujeres y niños y tus extranjeros que estuvieran en tu ciudad es para que oigan y aprendan a temer a Jehová Dios y cuiden de compartir la palabra de esta ley.”* Esta palabra nos manda a congregar al pueblo y enseñar, para que oigan y aprendan a temer a Jehová. Por lo que vemos necesario asistir a una escuela dominical y también la enseñanza en el hogar, la cual es confirmada en el Antiguo Testamento en Deuteronomio 6:6 *“y estas palabras que te estoy mandando hoy estarán sobre tu corazón y las repetirás a tus hijos y hablarás de ellas estando en tu casa y andando en el camino y al acostarte y cuando te levantes y las atarás como una señal en tu mano y estarán Como frontales entre tus ojos y los escribirás en los postes de tu casa y en las puertas.”* Esto es un reconocimiento de la necesidad de las personas para tener una mejor calidad de vida tanto física,

como emocional y espiritual en esta tierra.

1.3 Ubicación

El Ministerio de Unción los Cinco Pórticos Príncipe de Paz, está ubicado en la Colonia Prados de Villa Hermosa, Municipio de San Miguel Petapa, Guatemala (lote 13-16 manzana B Sector 10, Prados de Villa Hermosa zona 07 San Miguel Petapa). Tipo de construcción Cemento y block con una extensión de 16x20 mts²

Imagen 1
Ubicación de la Iglesia

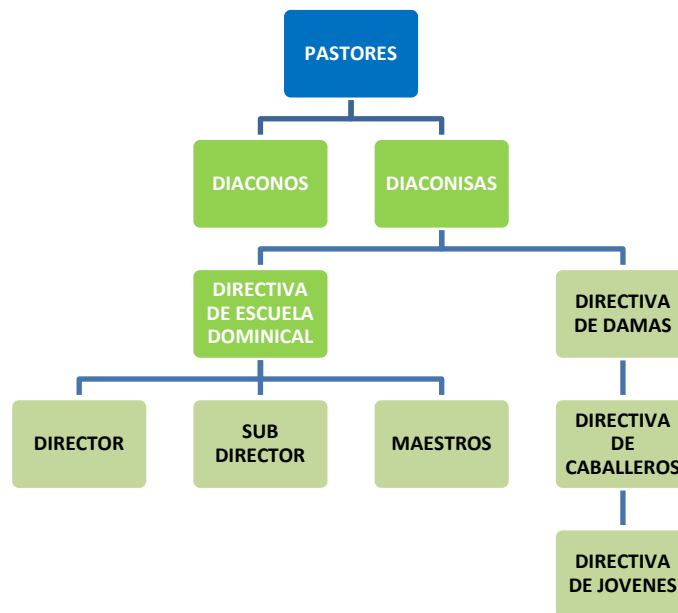


Fuente El Ministerio de Unción los Cinco Pórticos

1.4 Organización

La Iglesia Evangélica Ministerio de Unción Cinco Pórticos Príncipe de Paz está organizada de la siguiente forma: encabezando primeramente Dios, luego pastores, cuatro diáconos, cuatro diaconisas. La Directiva de Escuela Dominical conformado por Un Director, Un Subdirector, una secretaria y seis maestros de niños.

Imagen 2
Organigrama general



Fuente: Iglesia Ministerio de Unción “los cinco pórticos” Príncipe de Paz

Cuenta con fortaleza y eficacia para hacerle frente a la defensa de nuestra fe. Dando credibilidad a los argumentos de nuestro evangelio y de esta forma colabora dando un soporte a la sociedad, por ser solidaria y es un fuerte apoyo para tener mejores ciudadanos, mejores familias unidas y con bases sólidas.

Imagen 2
Organigrama Escuela Dominical



Fuente: Iglesia Ministerio de Unción “los cinco pórticos” Príncipe de Paz

1.5 Programas establecidos

- Servicios Religiosos Evangélicos para toda la familia
- Clase de escuela dominical para niños y niñas de 4-8 años
- Clase de escuela dominical para niños y niñas de 9-12 años
- Clase de escuela dominical para jóvenes varones entre 13-16 años
- Clase de escuela dominical para señoritas entre 13-16 años
- Academia musical
- Servicios sociales

1.6 Visión de la Iglesia

Predicar la palabra de Dios a todas las personas necesitadas y que no se pierdan, sino que llevarlas a obtener por gracia, la vida eterna.

Visión de la Escuela Dominical:

Formar y modelar en nuestros niños, adolescentes y jóvenes cristianos sólidos, con principios cristianos inamovibles que puedan vivir y modelar la vida cristiana.

1.7 Misión

Somos una iglesia comprometida con el Reino de Dios para alcanzar almas para Cristo y formar en cada miembro de la iglesia, madurez espiritual a través de las enseñanzas y doctrinas que se imparten los días domingo y en todas las reuniones.

Misión de la Escuela Dominical:

Somos la Escuela dominical de la Iglesia Misión Evangélica Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz, que formamos y modelamos a nuestros alumnos para que vivan una vida cristiana agradable a Dios.

Imagen 3

Imagen Representativa




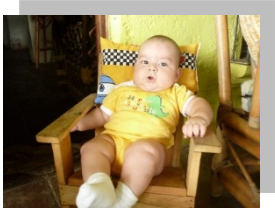
Fuente: Iglesia Ministerio de Unción “los cinco pórticos” Príncipe de Paz

1.8 Justificación de la Investigación

El proyecto de organización de la Escuela Dominical e implementación de sistematización de los programas de enseñanza, determina la importancia de una asistencia y educación de acuerdo con las necesidades, según las edades de los niños y jóvenes, la profesionalización del personal que imparte la enseñanza, y el compromiso por parte de los padres.

Definiendo un triángulo pedagógico espiritual para formar niños y jóvenes con valores inculcados en el temor a Dios, alcanzando a cada uno de los miembros de la familia para minimizar y erradicar problemas de violencia, desintegración, pandillas entre otros problemas sociales y formar bases sólidas para conservar familias con forme al del plan de Dios. Para cumplir la gran comisión se requiere que incluyamos a todos los que formamos parte del Cuerpo de Cristo, y que, si queremos ver la transformación de nuestra nación debemos iniciar por nuestro prójimo con los medios y herramientas a nuestro alcance, en este caso el desarrollo del proyecto Dios hablando a través de la escuela dominical.

Tabla 1
FODA: Escuela Dominical

FACTORES INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p align="center">FACTORES EXTERNOS</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edificio propio 2. Apoyo Espiritual 3. Apoyo Económico 4. Transporte 5. Material adecuado para cada edad. 6. Refacción para los niños. 7. Talleres de capacitación para líderes de escuela dominical. 8. Personal capacitado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un ambiente agradable 2. Decoración sala cuna  <ol style="list-style-type: none"> 3. Impuntualidad 4. Falta de parqueo para los vehículos. 5. Sanitarios para las personas en sillas de ruedas.
FACTORES EXTERNOS		
OPORTUNIDADES		
a) Libertad de culto.		

<p>b) Oportunidad de desarrollar su talento en la obra.</p> <p>c) Personal capacitado para niños especiales.</p> <p>d) Enseñanzas adecuadas para cada edad.</p>				
<p>AMENAZAS</p>				
<p>a) Epidemias</p> <p>b) Peligro de robos de niños</p> <p>c) Delincuencia</p> <p>d) Clima</p>				
	<p>FORTALECIENDO LAS DEBILIDADES</p>			
<p>CAPACITAR PERSONAL</p>	<p>¿QUIÉN? Habrà un invitado especial, en donde darà un taller a los maestros de Escuela Dominical</p>	<p>¿CUÁNDO? El último domingo de mayo, de septiembre y de diciembre de cada año.</p>	<p>¿QUIÉNES? Se invitarán a los maestros de Escuela Dominical y a las personas que tengan el deseo de trabajar.</p>	<p>¿POR QUÉ? Para obtener una mejor preparación académica y espiritual en cuanto al trabajo con niños de diferentes edades.</p>

<p>CREAR UN AMBIENTE AGRADABLE.</p> 	<p>¿QUIÉN? Los líderes de escuela dominical, estarán decorando las</p>	<p>¿CUÁNDO? Mayo: decoración de corazones y frutas. Septiembre: Símbolos patrios. Diciembre: Decoración navideña</p>	<p>¿QUIÉNES? Lideres</p>	<p>¿POR QUÉ? Para crear un ambiente agradable que motive a los niños a aprender más de la palabra de Dios.</p>
<p>CREAR UN AMBIENTE GRADABLE</p>	<p>¿QUIÉN? No solo los maestros de Escuela Dominical, sino los servidores de la iglesia en general.</p>	<p>¿POR QUÉ? Se necesita tener un buen ambiente, para recibir a los niños y que se sientan bien. Es necesario tener decoradas las aulas de una forma especial.</p>	<p>¿COSTO Material para toda la decoración de las aulas. Q.300.00 exactos.</p>	
<p>IMPUNTUALIDAD</p>	<p>¿QUIÉN? Servidores</p>	<p>¿CUÁNDO? Reunión cada segundo lunes del mes</p>	<p>¿POR QUÉ? Por la necesidad de tratar puntos en los cuales nos hemos descuidado y motivar a la puntualidad.</p>	

	NEUTRALIZANDO	AMENAZAS	
<p>LAS EPIDEMIAS</p> <p>Si es algo nacional no podemos hacer nada más que ponernos en contacto con el Centro de Salud cercano, para vacunas y capacitación.</p>			
<p>PELIGRO DE ROBO DE NIÑOS</p> <p>Esta es una situación que afecta en todo el país. Debemos capacitar a los padres para que cuiden a sus hijos y no se aparten de ellos. Y, como iglesia, si se programa una salida, que los padres acompañen a los maestros.</p>			
<p>DELINCUENCIA</p> <p>Este es un flagelo que nos afecta a toda Guatemala y no solo a la iglesia. La mejor forma de neutralizar esta amenaza es formar niños, adolescentes y jóvenes con principios cristianos. Esta es una solución a largo plazo. A corto plazo veremos la posibilidad de contratar seguridad.</p>			
<p>CLIMA</p> <p>Lo variable del clima nos hace que estemos siempre preparados para cualquier cambio.</p>			

OBSERVACIONES:

Al fortalecer las debilidades y neutralizar las amenazas, quedamos ubicados en el cuadrante Maxi-Maxi de nuestro cuadro de FODA.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 ¿Qué es la Escuela Dominical?

La Escuela Dominical es, como lo dice su nombre, una escuela que se lleva a cabo los días domingo. Se realiza en la iglesia y se llama escuela porque se forma a niños, adolescentes, jóvenes y adultos en forma gradual, que, a diferencia de la escuela normal, los grados se trabajan por edad y no por aprendizaje. Un alumno que empiece a congregarse en la iglesia y tenga 13 años, de una vez lo ubicamos con los niños de esa edad, aun cuando sea recién convertido. Trabajamos con los alumnos acorde a las necesidades específicas de sus edades.

La clasificación que trabajamos es la siguiente:

Sala Cuna “A” de 0 a 1 ½ años: Con la ayuda de los padres aprovechamos esta etapa tan importante para enseñar a los padres a mostrarles del amor de Dios a los niños en casa. Les enseñamos jugando, con colores y en un ambiente en el cual puedan dormir, las mamás puedan cambiarlos y darles confort.

Sala Cuna “B” de 1 ½ a 3 años: Siempre con la ayuda de los padres, pero ya vamos introduciendo el mensaje de la Palabra en medio de los juegos, les enseñamos que Dios los ama. En esta etapa en que el niño es egocéntrico, pero que al mismo tiempo lo imita todo, y les enseñamos a los Padres cómo reforzar lo aprendido en clase.

Párvulos 4-5 Años: En esta etapa de crecimiento rápido, los niños son inquietos, pero hay un sentido de dependencia fuerte. Son crédulos e imitan todo. Les presentamos el plan de salvación y los enseñamos a humillarse ante Dios. Siempre seguimos enseñando a los padres para que refuercen en casa lo aprendido en clase.

Principiantes -6-8 Años: Aquí ya están más grandecitos, siempre les gusta jugar, pero ya no creen todo. Empieza a distinguir entre lo real y lo imaginario y aquí debemos aprovechar y que comprendan que Dios es real y que, si no lo han recibido aun, es momento y les presentamos también el plan de salvación y los principios y valores cristianos, más por imitación que en teoría.

Pre-Adolescentes 9-11 Años: Les encanta la naturaleza, y ahí podemos hablarles del amor y poder de Dios. Ya son menos crédulos, desconfían de los adultos, debemos presentarnos fuertes para ganar el liderazgo. Aquí necesitamos también instruir a los padres, pues sus hijos están por entrar en una etapa muy difícil. Si aún no les ha sido presentado el plan de salvación, ya es más difícil, pero siempre es buen tiempo, y el Espíritu Santo hace la obra en su corazón de una manera maravillosa.

Jóvenes “A” 12-14: Llegó la temida adolescencia, y es la etapa en la que afianzamos los principios y valores cristianos. El sentido de la justicia en ellos es muy fuerte, y se fijan mucho en lo que hacemos, más que en lo que decimos. Es muy frecuente que a esta edad hayan perdido credibilidad con ellos los padres, y es necesario orientar a los padres y trabajar con los niños. Aquí en esta etapa, o los ganamos para Cristo, o los mandamos al mundo. Por eso es tan importante que la escuela dominical forme cristianos y no entretenga niños; y también es importante trabajar de la mano con los padres, porque si no lo se logra mucho.

Jóvenes “B” 15-17 Años: Si llegaron a esta etapa en la iglesia y vienen desde bebés con nosotros, tenemos cristianos sólidos y con principios inamovibles. En esta etapa ellos se enfrentan a sus compañeros y al mundo, que es distinto a ellos, es por ello necesario que la iglesia supla la necesidad de pertenencia, para que no tengan que buscar en el mundo lo que la iglesia debe dar. El maestro de esta edad debe ser especialista, mejor si tiene estudios de psicología y debe ser un cristiano sólido y modelar a Cristo. La guía a los padres sigue siendo necesaria.

Jóvenes Solteros 18-24 Años: La preciosa edad de la juventud, edad en la cual los jóvenes deben tomar las decisiones más importantes de su vida, la carrera o profesión que tendrán y la persona con quien se casarán. Por lo tanto, en la Escuela Dominical deben abarcarse estos temas y formación, siempre con fundamento bíblico, para que sean sólidos y firmes en su fe. Es necesario darles oportunidad de dar sus ideas, tienen muy buenas y son activos e idealistas. El maestro debe ser una persona con principios cristianos sólidos, no muy grande, pero tampoco tan joven.

Adultos 24 años en adelante: Que hayamos crecido no quiere decir que ya no necesitemos enseñanza, siempre la vamos a necesitar, además ya como adultos debemos modelar a Cristo a los menores, por lo tanto, es necesario recordar siempre las enseñanzas bíblicas y enseñarlas para los recién convertidos.

“Los seres humanos somos muy distintos y con ser enseñados no renunciamos a nuestra identidad, pero sí a nuestra forma de comportarnos, nuestra forma de pensar y así poder ejercer una vida diferente sana y agradable a Dios.” Aguilar Guido. *Conductas problemas en el niño normal*, G. Blanca de Lbl Editorial. Trillas pág. 166 Lbl pág.170

Reunión de la Iglesia en clases separadas, según la edad del alumno, que se dedican al estudio de la Palabra de Dios.

La Escuela Dominical es considerada el corazón de la iglesia y su columna vertebral, es una dependencia de la iglesia que procura conducir alumnos a Jesucristo y formarlos en su vida cristiana.

Es importante que la Escuela Dominical cumpla el propósito de acercar a los niños y adultos a Cristo, mediante los estudios bíblicos. La iglesia debe proveer experiencias que los nutran con su formación, permitiendo la interacción de maestro y alumno.

2.2. Historia de la Escuela Dominical

Roberto Raikes (1735-1811), conocido como el “Padre de la Escuela Dominical”, vivía en Gloucester, Inglaterra y como cristiano anhelaba servir a Dios. Aproximadamente en 1780 (En la segunda mitad del siglo XVIII) empezó su trabajo al servicio de su comunidad. Los pobladores de Gloucester veían que en los barrios pobres se había desatado una ola de pillaje y vandalismo entre los niños. Resulta que estos niños trabajaban como adultos en las fábricas, seis días a la semana, recibiendo como pago, una miseria, y los domingos lo dedicaban a deambular por las calles, dejándose llevar por la delincuencia. Es así que pidieron a Roberto Raikes, que como periodista publicara en su diario una buena reprimenda a los padres de estos niños. Pero Raikes vio que esta propuesta no daría resultados positivos, y se le ocurrió una mejor idea, se propuso abrir una escuela en donde a estos niños se les enseñara no solamente, a leer y a escribir, sino también la Palabra de Dios; para así prevenir el crimen en esa Ciudad.

Roberto Raikes, en lugar de simpatía, recibió burlas y oposición; pero, a pesar de todo, él siguió adelante con su proyecto y empleó a un maestro para enseñar a los niños. Al inicio este trabajo no fue fácil, porque los niños se oponían a recibir instrucción alguna. Sin embargo, con esfuerzo y dedicación lograron su objetivo y tuvieron éxito.

La obra se inició en la cocina de una casa de uno de los barrios más pobres llamado “Callejón Tiznado”, la cual se llenó totalmente. Posteriormente también en otros hogares, hasta que se formaron escuelas dominicales en casi todos los barrios pobres de la ciudad. En sólo cuatro años se establecieron escuelas dominicales con dos mil quinientos alumnos. Años más tarde creció a cuatrocientos mil. Esta idea se difundió a otras ciudades inglesas, donde también abrieron sus escuelas.

En 1785, un Bautista de nombre William Fox, fundó la primera organización para promover escuelas dominicales basándose en lo siguiente:

- La prevención del vicio.
- Animar la industria y las virtudes.
- Dispensar la obscuridad de la ignorancia.
- Difundir la luz del conocimiento.
- Ayudar al hombre a entender su lugar social en el mundo.

Los niños aprendieron a leer y a escribir, siendo su libro de texto, la Biblia. Juan Wesley (John Wesley y su hermano Charles W. Fueron los fundadores del movimiento religioso metodista en Inglaterra en el año 1729). También reconoció que estas escuelas tenían sus méritos y escribió: “Creo en verdad que estas escuelas dominicales son las instituciones más nobles que han aparecido en Europa por siglos. Se aumentarán más y más si los maestros y los oficiales son fieles a sus deberes.” (Ralp Williams y Beth Handy, *La Escuela Dominical, El corazón de la Iglesia* (P.7-14), en: *Separata del curso de Educación Cristiana del IBL*, 1996. Lima, P.4). También América recibió con agrado este plan, siguiendo la misma política de Inglaterra como Guillermo Elliott quien al igual que Raikes, daba clases dominicales a los niños en una cocina, pero la de su propia casa.

Algo que se inició para evitar el vandalismo entre los niños y dirigido también a los pobres, llegó a ser el centro de enseñanza educativa y evangelista dentro de las iglesias protestantes. En 1872 la Convención Internacional de Escuelas Dominicales, realiza un plan para que las lecciones sean uniformes, la idea era que, en toda iglesia y denominación, estudiaran el mismo pasaje en un domingo determinado. Ya en 1900, estas lecciones se habían traducido a cuarenta idiomas. Actualmente la Escuela Dominical es un departamento importante dentro de la Iglesia evangélica local, en la que se tiene como prioridad dar la enseñanza de la Palabra de Dios, en forma sistematizada a niños, jóvenes y adultos generalmente basada en personajes y temas bíblicos, y aplicada a la vida del alumno, mediante la memorización de un texto. A través de la historia, vemos que los niños han sido visto dentro de los programas educativos como piezas claves para su participación futura en beneficio de la sociedad y del Estado. También observamos que la

enseñanza ha pasado por procesos de cambios, en el cual, el sistema educativo se ha ido modificando. Años más tarde separada la educación cristiana de la secular, se descuida en las escuelas las enseñanzas bíblicas para dar prioridad a la secular, dejando lo religioso a las Iglesias, lo que ahora sólo se enseña una sola vez a la semana. Creemos que es deber de cada iglesia hoy en día, tomar como ejemplo estos programas de nivelación educativa a fin de que otros niños y niñas también sean parte de los beneficios que puede ofrecer la iglesia en sus vidas tanto en el conocimiento secular (nivelación) y básicamente en la parte espiritual (la palabra de Dios). Invitemos a nuestros líderes profesionales a que sean parte de este trabajo de bendición. (Documental de Verónica Reátegui Yesquén, Tema: Historia de la Escuela Dominical).

2.3 Propósito de la Escuela Dominical

- Ganar almas para Cristo: Todo maestro debe enfocarse en ganar la conversión del alumno. Debe orar y trabajar para ese fin.
- Desarrollar la vida espiritual del alumno. Edificando en la fe del Señor y darle seguimiento en su caminar en el Señor.
- Prepararlos para la obra del Señor: Es tarea del maestro enseñar al discípulo a reconocer su deber y hacer su parte en la obra del Señor, con el fin de que la iglesia cumpla su propósito de evangelizar a todo el mundo. (Importancia de la Escuela Dominical en la iglesia contemporánea).

2.4 Aspectos importantes para el desarrollo de la Escuela Dominical

Uno de los problemas más grandes en la escuela dominical es la falta de disciplina. Una de las razones por las que hay problemas de disciplina es que los niños no pueden prestar atención por tanto tiempo y si el maestro se pasa del tiempo, los niños empiezan a inquietarse y a jugar.

Después el maestro se desanima y piensa una de dos cosas: Primero, que es un mal maestro, y eso no es correcto; la verdad es que no conoce cómo los niños funcionan y piensan, y no ha puesto en práctica el principio: por cada año es un minuto de atención. Otra cosa que puede pensar es que

los niños son malcriados, y eso tampoco es la verdad. Es que los niños solo pueden prestar atención por unos minutos a la vez.

Usted podría ser un buen maestro si solo pone atención a los diferentes principios de pedagogía. Eso puede cambiar su ministerio. Hay un principio que enseñó a los maestros de escuela dominical y que les ha ayudado mucho. Por cada año es un minuto de atención. Los sociólogos son los que comparten este principio.

Los niños no van a prestar atención si no es a nivel de ellos. Uno de los errores más grandes que cometen los maestros de Escuela Dominical es que quieren enseñar a los niños al nivel de los adultos. Los niños no pueden prestar atención al nivel de los adultos. Si los adultos no pueden prestar atención por 30 minutos, tampoco los niños. Déjeme darle un ejemplo de la vida cotidiana: digamos que usted va a un restaurante y pide un rico churrasco, le viene con papas fritas y ensalada, tal vez empieza con una rica sopa, para postre pide un delicioso flan. (Pero ya tiene hambre). Allí sentado al lado suyo está su hijo de 9 años. Y usted pide lo mismo para él. Ahora, usted pensando en su economía obliga a su hijo de 9 años a que coma la misma porción que usted. El mismo tamaño de churrasco, la misma sopa y el mismo postre. Usted terminaría haciendo daño y no ayudando a su hijo de 9 años. ¿Por qué? Porque su estómago no está hecho para contener la misma porción que usted puede comer. En el mismo sentir un niño de cinco años no puede mantener la atención como un adulto. Su atención es limitada. Muchos maestros de escuela dominical se sienten frustrados porque sus niños no prestan atención. Entonces usted como maestro necesita hacer esta pregunta, ¿Cuánto tiempo enseñó a los niños en mi curso?

Si usted dice que enseña por 15 a 20 minutos entonces usted no conoce el principio: por cada año es un minuto de atención. Un niño de 5 años solo va a prestar atención por 5 o máximo 6 minutos.

Si su tiempo de clase es 45 minutos usted va a poder mantener la atención en una manera bien movida y divertida para los niños, y si usted pone en práctica este bosquejo verá que su experiencia de escuela dominical va a ser con menos problemas de disciplina. Cuando usted ponga en práctica este principio por cada año es un minuto de atención, verá que sus niños van a estar más contentos y usted más satisfecho con su tiempo de clase.

Muchos maestros me dijeron que este principio y el bosquejo para las clases los ha ayudado mucho y si usted pone en práctica este principio va a tener otro tipo de experiencia en su escuela dominical.

A continuación, presentamos un bosquejo que puede usar en su clase de escuela dominical.

5 minutos rompe hielo.

5 minutos repaso de la enseñanza anterior.

5 minutos alabanza muy movida.

5 minutos de enseñanza.

5 minutos de memorización de versículo bíblico.

5 minutos de lección objetiva.

5 minutos de manualidades.

10 minutos de limpiar y despedida.

(Roberto Kriszta. Es misionero de WORLD INDIGENOUS MISSIONS, con 22 años de servicio en el campo misionero. Estudió Misiones en Juventud con una Misión en el año 1988 en King's Way Missionary Institute, de New Braunfels Texas 1988-1989. Como también en Apizaco Tlaxcala con la Mission World Indigenous Missions. 1989-1991/ Revista la Fuente).

2.5 Perfil del maestro

1ª. TIMOTEO 3:2, apto para enseñar; Romanos 12:6-7, el que enseña en la enseñanza y Efesios 4:11-12. *“maestros.. para la edificación del cuerpo de Cristo”:*

- Ser nacido de nuevo (Juan 3:3 y 7), no sólo que sea didáctico o tenga preparación general.
- Buen testimonio en su hogar, iglesia y fuera de ella (Hechos 24-16 y 2ª. Corintios 8:21)
- Ser sensible e interesarse por las necesidades de los demás.
- Utilizar una voz agradable y suficiente volumen.

- Debe tener tiempo, pues la enseñanza requiere horas de preparación y estudio; la improvisación se nota y descalifica.
- Ser creativo, ideas originales, adaptar las lecciones para sus alumnos, de acuerdo a sus edades e intereses.
- Tener una actitud positiva y entusiasta, no pasivo, ni inseguro, ni pesimista. Es necesario, cuando tenemos alumnos que podemos catalogar como difíciles, comprender que *“no hay alumno difícil sino mal maestro”*, somos nosotros los maestros los que debemos brindar al alumno lo que necesita y hasta que lo logremos dejaremos de tener casos difíciles.
- Tener autoridad y características de líder y llegar siempre a tiempo.
- Conocer y dominar la Palabra de Dios.
- Estar bien presentado, de acuerdo a la actividad y edad de sus alumnos.
- Debe mostrar comprensión y disciplina, no debe permitir que los alumnos le falten el respeto. A los alumnos problemáticos hay que disciplinarlos, pero no avergonzarlos.
- Utilizar el vocabulario adecuado para la edad y conocimientos de los alumnos.

Recordar que todo nuestro esfuerzo lo ponemos en las manos de Dios y es él quien actuará. Dios quiere de nosotros una actitud de servicio y amor. Forjemos en nosotros el carácter de Cristo y entonces seremos buenos maestros

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Planteamiento del problema

Hoy en día los maestros de escuela dominical dan una clase improvisada, habiendo una serie de métodos de enseñanza que los maestros pueden usar para la elaboración de sus clases haciendo proyectos, actividades, investigaciones, debates dentro de la clase para que broten lluvia de ideas. La problemática de escuela dominical es que muchas veces no hay maestros que sean capaz de hacer un cambio cuando es necesario por miedo hacer un cambio por no saber cuál va a ser el resultado prefieren enterrar el talento y los dones.

Un buen maestro tiene que estar dispuesto al cambio ser creativo para poder tener éxito en su labor espiritual con sus alumnos. Hay una necesidad de cambiar los métodos viejos de cómo se enseñaban hace 50 años y poder realizar las pruebas de aprendizaje tanto en niños pequeños como en los alumnos de tercera edad. (José Bernardo Carrasco. *Técnicas y Recursos para desarrollo de la clase* Pág. 121 y 122)

Según el autor Tomás Armstrong dice: *“existen siete inteligencias y que cada maestro debe conocer muy bien ya que cada niño aprende de manera diferente esto es aplicable en el conocimiento intelectual como en el espiritual para darnos a entender de diferentes formas”* (Tomas Armstrong, *Inteligencias múltiples*, Editorial Norma, Pág. 45-52)

He visto con preocupación cómo el adulto mayor se duerme en la clase de Escuela Dominical, necesitamos pensar qué forma de aprendizaje debemos aplicar para nuestros ancianos, porque están llenos de sabiduría son la bendición de nuestras Iglesias y asisten para seguir aprendiendo como dijo el apóstol Pablo: “Yo no pretendo saberlo todo, pero prosigo al blanco que es Cristo”. Filipenses 3:13.

3.2 Pregunta de investigación

¿Cómo ayuda que las generaciones jóvenes escuchen la voz de Dios a través de la escuela dominical en una iglesia evangélica debidamente organizada?

3.3 Objetivos

3.3.1 Objetivo General

Fortalecer a maestros que tienen el deseo de infundir la palabra de Dios en niños, jóvenes y adultos, por medio de capacitación, herramientas y material que ayuden a que la Escuela Dominical siga siendo un instrumento de bendición para todo aquel que desee aprender y unirse.

3.3.2 Objetivos Específicos

Escuchar, atender y orientar a las personas necesitadas

Fomentar el crecimiento y desarrollo espiritual de niños y jóvenes de todas las edades para que puedan afrontar los conflictos de vida que enfrentaran en las diferentes etapas.

Sembrar en las nuevas generaciones el deseo de seguir el ejemplo de vida de nuestro Señor Jesucristo.

3.4 Alcances y límites

La iglesia evangélica Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz, con una asistencia de niños y niñas comprendidos entre las edades de 4 a 12 años y una congregación de jóvenes y señoritas comprendidos entre las edades de 13 a 16 años , así como las comunidades próximas a la iglesia en mención, han sido e invitadas a asistir a la escuela dominical y permitirse y permitirle a sus niños y jóvenes la oportunidad de recibir enseñanza a la luz de las sagradas escrituras a través de las diferentes actividades que la iglesia realiza, orientadas a proveer la orientación y ayuda

emocional y espiritual que les permita resolver conflictos familiares comunes en la actualidad en todos los estratos sociales. Antes y durante el desarrollo del programa implementado se ha logrado llegar al corazón de un buen número de personas en un lapso de tiempo determinado al cumplimiento del mismo.

Se presentaron como limitantes la falta de atención de las personas que no aceptaron la invitación para asistir a la escuela dominical para ser parte del desarrollo del programa elaborado.

La falta de recursos económicos de la iglesia para ir más allá de los miembros de la congregación ya que se requiere un presupuesto adicional al que ya se posee para poder dar seguimiento constante a las visitas en las diferentes comunidades.

La falta de compromiso por los padres de familia que no siempre motivan a los niños y jóvenes a ser constantes en su asistencia y participación a la escuela dominical.

La creencia acerca de que Dios no escucha los problemas familiares que aquejan a los miembros de las comunidades consistentes en su mayoría en violencia doméstica, desintegración familiar, economía o estado de ánimo deprimido. Dado lo anterior a la falta de Fe o deterioro de la misma.

3.5 Metodología

La presente investigación se realizó por medio del método de observación de las necesidades materiales y espirituales de los niños y niñas, jóvenes y señoritas de la Colonia Villa Hermosa y comunidades aledañas.

Se organizaron actividades al aire libre para invitar a los niños y jóvenes con el consentimiento de sus padres, a asistir a las clases de escuela dominical de la iglesia en mención entregando víveres, cuadernos y lápices.

Las hermanas de la congregación participaron preparando refacciones para los visitantes y niños y jóvenes miembros de la iglesia.

Se planificaron actividades como charlas, seminarios y estudios bíblicos para preparar a los maestros de escuela dominical que a su vez prepararon el material pedagógico y didáctico necesario para el desarrollo eficaz del proceso de enseñanza-aprendizaje incluido en el programa.

Se subdividió por edades a los niños, niñas, jóvenes y señoritas para la selección de los temas apropiados usando como apoyo los materiales existentes. Mientras tanto las clases fueron preparatorias, motivacionales para todos, garantizando a través de la asistencia constante que, los niños estaban listos para el desarrollo del programa y los maestros fortalecidos en su fe y conocimiento para empezar a dar respuesta a la luz de la palabra a las necesidades emocionales y espirituales de los y las participantes.

El programa concluyó con un aumento en la asistencia, mayor constancia, dando como resultado: niños y jóvenes preparados en la medida de las posibilidades para responder a las necesidades que cada día les atemorizan en el entorno en que se desenvuelven, ahora con un sentido de pertenencia, implícito e imprescindible en ciertas edades de formación del ser humano.

Después de la implementación del programa, se tiene la certeza de lo que en la iglesia podemos cubrir y de lo que aún necesitamos alcanzar para optimizar día con día mejores resultados.

Capítulo 4

Presentación de Resultados

4.1 Sistematización del trabajo

Proceso de diagnóstico de las necesidades de las familias

Estructura de un plan de trabajo de acuerdo a las edades y necesidades

Espirituales y emocionales de los niños y jóvenes asistentes a la escuela Dominical.

Planificación calendarizada del proceso de enseñanza aprendizaje

Preparación a través de clases y seminarios para los maestros

Elaboración del material pedagógico y didáctico para uso de los maestros de escuela dominical en el proceso de enseñanza de niños y jóvenes.

4.2 Análisis de Resultados del trabajo

Para determinar el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos en este trabajo de investigación, se han analizado los resultados de las encuestas verbales a los padres de familia de la congregación (gráfico No.1 y 2) y cuestionarios a los maestros de escuela (Gráfico No.3) , los informes de resultados obtenidos de los niños (Gráfico No.4) y jóvenes (Gráfico No.5) de las diferentes edades que asisten constantemente a las clases de escuela dominical en cuanto al grado de satisfacción en función de los objetivos planteados.

Se determinó la aceptación a la implementación del programa para la escuela dominical para cumplir con el proceso de enseñanza dentro de las aulas.

Conclusiones

La mayoría de las personas que acuden en busca de ayuda espiritual tienen conflictos familiares, sociales o económicos, mismos que traen emocionalmente tristeza y que son la base de la falta de salud emocional que enfrentan las poblaciones de los diferentes países, pero no todos reconocen su problema y buscan ayuda espiritual de parte de Dios.

Los seres humanos que piden ayuda espiritual presentan problemas en su estado de ánimo, por tanta mala conducta, pensamientos suicidas que los llevan a quitarse la vida o a buscar ayuda.

Se comprueba por lo anterior que la iglesia y la escuela dominical juegan un papel importante en la fe de las sociedades y en la vida individual de cada ser que habita el planeta tierra.

No existe clase o escala social para que las personas busquen la ayuda de Dios en momentos de conflicto y que no se les pueda orientar y ayudar a comprender el porqué de sus conflictos y las posibles soluciones que Cristo ofrece a través de los medios que dejó a sus discípulos en cada iglesia. Los problemas más graves los padecen personas que nunca han reconocido o querido saber quién es Dios o conocer, tomando ejemplo de la vida de su hijo Jesús.

En las estadísticas se pudo comprobar que quienes acuden en busca de ayuda para sí mismas, familia o hijos en edades difíciles son del género femenino.

Las personas del género masculino latinoamericano debido a un tipo de crianza machista son difícil de concientizar y hacerle reconocer la necesidad espiritual que el ser humano sin importar el género posee.

La escuela dominical ha sido un medio para que los niños que asisten puedan llevar el aprendizaje adquirido a sus padres a través de pequeñas citas bíblicas memorizadas en sus grupos de escuela dominical, oraciones, cantos que ellos han aprendido como un juego y que muchas veces puede ser un remedio espiritual para los adultos que los escuchan (Romanos 10:17, Isaías 55:11) Por

tanto aunque dejen pasar el tiempo sin buscar la ayuda necesaria terminaran escuchando la voz de Dios a través de la asistencia de sus hijos a una clase de escuela dominical.

Los aspectos anteriores son muy importantes para todo ministro, evangelista, pastor, maestro o profeta que quiera acudir al llamado (Marcos 16:15-18) ayudar al necesitado y cumplir con la labor que se nos fue encomendada.

Recomendaciones

A la iglesia cristiana evangélica en general no tomar en poco a las generaciones jóvenes en cuanto a la preparación de éstas para desarrollar programas enfocados en el trabajo de los ministerios de escuela dominical.

A todos los maestros de escuela dominical, estar conscientes de que son modelos en sus clases, por tanto, deben estar preparados adecuadamente utilizando todos los recursos a su alcance para cumplir con su noble labor. “Todo lo que hagáis hacedlo como para el Señor...”

A todos los líderes encargados de distribuir los ministerios a los maestros de escuela dominical, tomar en cuenta los dones que cada uno posee facilitándoles los recursos necesarios para que puedan dar cumplimiento a su labor.

A esta casa de estudios superiores, UPANA promover programas y métodos tecnológicos que ayuden al avance de la gran comisión “Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura (Marcos 16:15).

A todo cristiano que quiera ser un ente de cambio, la lectura que impacto la vida del escritor de esta investigación denominado, ENSEÑANDO CON EFICACIA DEL AUTOR(A) MARTA SAINT DE BERBERIAN.

A los maestros de escuela dominical, prepararse para enseñar adecuadamente y ejercer autoridad para poder dar respuesta positiva a las necesidades de sus aprendices, tanto niños como adolescentes (2 Timoteo 3:17 A fin de que el hombre de Dios sea perfecto enteramente preparado para toda buena obra).

Referencias

Aguilar G. R. *Conductas problemas del niño normal*. Lbl Editorial Trilla pág. 161 G. Blanca. Lbl Editorial.

Conductas problemas en el niño normal Autor Aguilar Guido. G. Blanca de Lbl 161 Editorial. Trillas pág. 166-170

Técnicas y Recursos para desarrollo de la clase José Bernardo Carrasco. Editorial Rialp. Pág. 121 y 122

Inteligencias múltiples. Armstrong, P.H.O. Editorial Norma. Pág. 45-52. pág. 97

Armstrong, P.H.O *Inteligencias múltiples*. Editorial Norma pág. 46-60

Armstrong T. *Inteligencias múltiples*. Editorial Norma pág. 46-60

Armstrong T. *Inteligencias Múltiples*. Editorial Norma pág. 45-52. Ibid pág. 97 Ibid pág. 97

Saint de B. M. *Enseñando con eficiencia*. Editorial Sa-ber- pág. 20.

Mccullogh. D. *Pedagogía tomo 2*. Editorial Seminario Teológico.

Mccullgh. D. *Pedagogía tomo 2* Editorial Seminario Teológico pág. 88

Sante Berberian M. *Enseñando con eficiencia*, (2002)- pág. 20

E-grafías

Departamento de Escuela Dominical www.ebdpentecostes.com/portal historia de la educación

Krisztal R. WORLD INDIGENOUS MISSIONS, con 22 años de servicio en el campo misionero. Estudió Misiones en Juventud con una Misión en el año 1988 en King's Way Missionary Institute, de New Braunfels Texas 1988-1989. Como también en Apizaco Tlaxcala con la Mission World Indigenous Missions. 1989-1991/ Revista la Fuente.

Anexos

Anexo 1

Gráficas para la interpretación y análisis de resultados

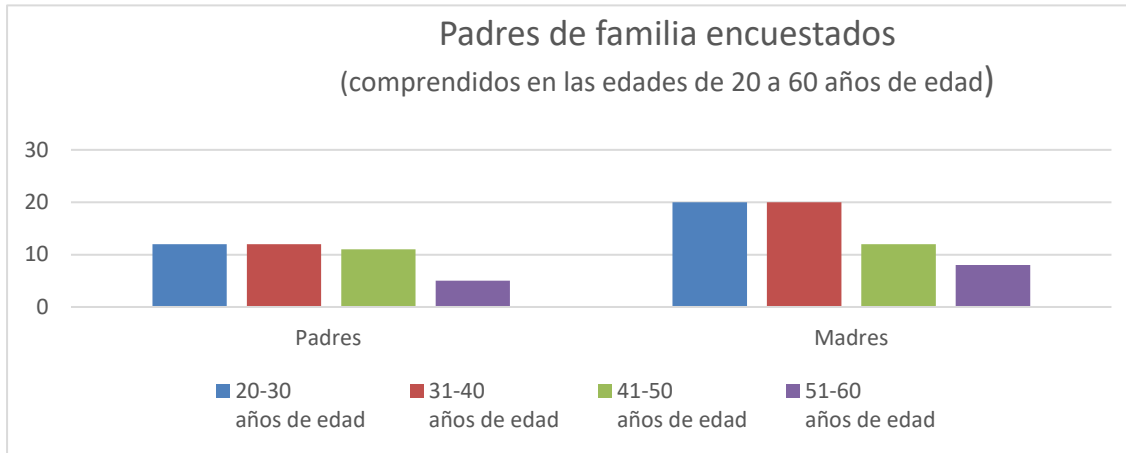


Gráfico No.1 Rango de edades de los padres de familia encuestados verbalmente para dilucidar si están de acuerdo que lleve a cabo un programa diferente al tradicional en las clases de escuela dominical.

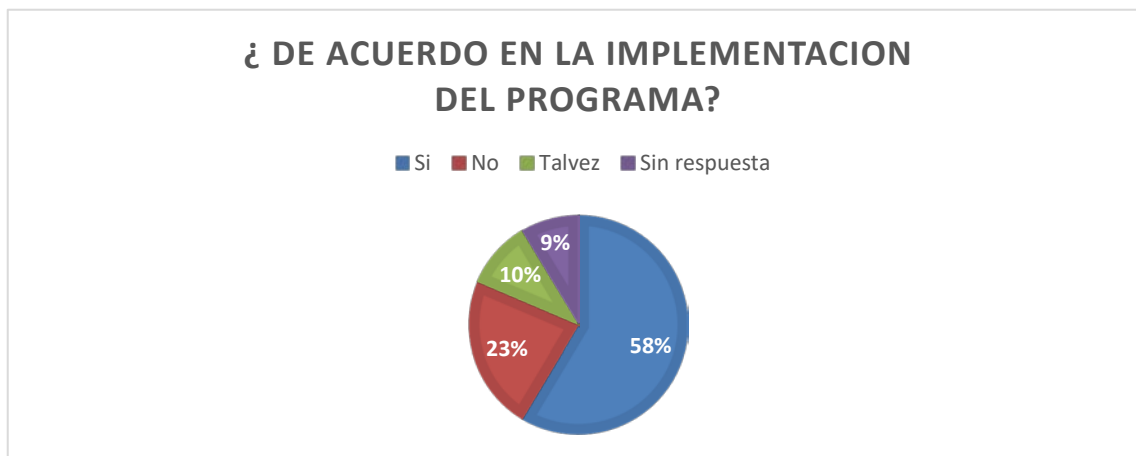


Gráfico No.2 La mayoría de los padres están de acuerdo que lleve a cabo un programa diferente al tradicional en las clases de escuela dominical.



Gráfico No.3 Porcentaje de respuestas afirmativas a la implementación del programa para la escuela dominical de la iglesia Evangélica Ministerio de Unción Los Cinco Pórticos Príncipe de Paz.

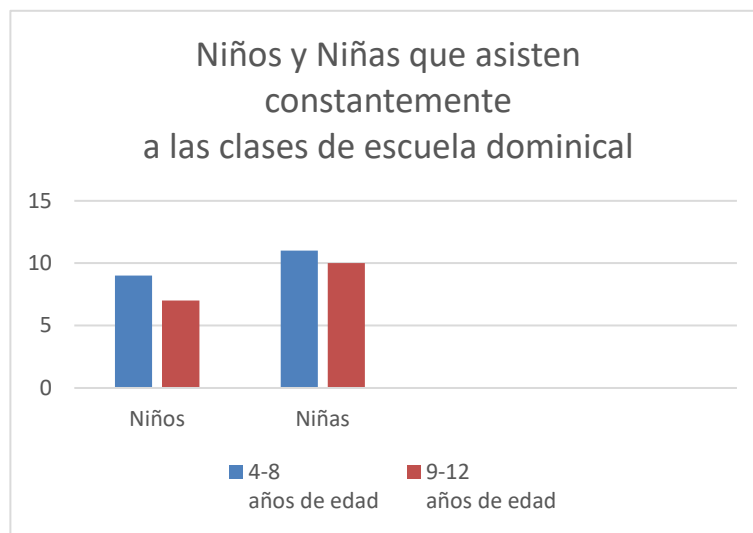


Gráfico No.4 Niños y niñas que recibieron con entusiasmo e interés el desarrollo del programa, y que obtuvieron beneficios para enfrentar su vida diaria a luz de las Sagradas Escrituras.

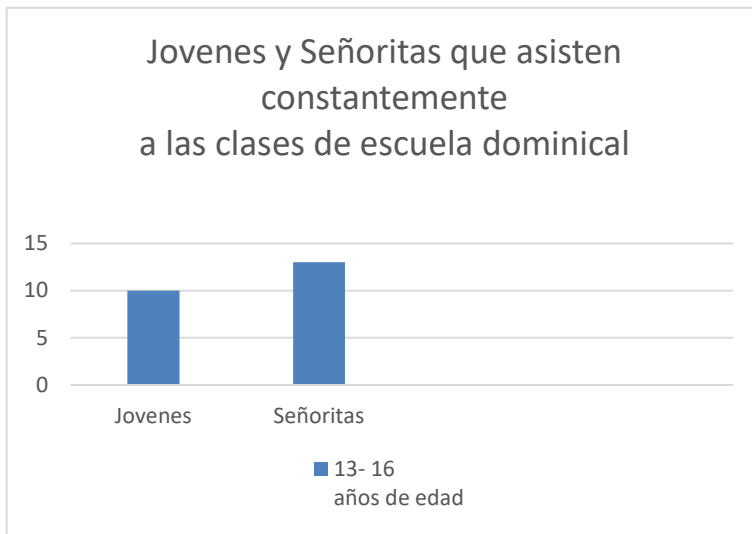


Gráfico No.5 Jóvenes y señoritas que recibieron con entusiasmo e interés el desarrollo del programa, y que obtuvieron beneficios para enfrentar su vida diaria a luz de las Sagradas Escrituras.

Anexo 2

Encuesta verbal, para los maestros de escuela dominical

Instrucciones: Responda **sí o no** a las siguientes preguntas.

¿Ha recibido usted planificaciones por parte de los líderes de su iglesia, para impartir las clases de escuela dominical?

 Sí No

¿Recibe usted los recursos y herramientas necesarias para el desarrollo integral de sus temas en clase?

 Sí No

¿Son los temas proporcionados, de acuerdo con las edades de los niños y jóvenes a los cuales usted tiene a cargo?

 Sí No

¿Cuenta usted con la colaboración de los padres de familia para que los niños asistan con regularidad a las clases?

 Sí No

¿Es importante desarrollar un programa de acuerdo con las necesidades integrales de los niños y jóvenes con quienes trabaja dentro de la congregación?

 Sí No

Personas visitadas para asistir a la iglesia y llevar a sus niños y jóvenes a las clases de escuela dominical. (Familia Vásquez, Iglesia Nazareno de Aldea Chantum).

Material reproducido para proporcionar material pedagógico a los maestros de escuela dominical. (material realizado por psicólogos y maestros de la Iglesia Ministerio de Uncion Los Cinco Porticos Principe de Paz, Prados de Villa Hermosa).



Anexo 3

Fotografías

LA DIRECCIÓN DE LA CLASE:

El maestro debe llevar su clase bien planificada, para no olvidar ningún tema, concepto o ejemplo que les quería dar a sus alumnos, los alumnos notan cuando un maestro no esta bien preparado y no sabe qué les va a enseñar, pero cuando los alumnos se dan cuenta que su maestra o maestro domina bien el tema les infunde respeto, disciplina, valores y los insta a trabajar con gusto colaboran con ella o él, porque ellos se sienten importantes para el docente, ya que se ocupa por enseñarles y domina la clase. José Bernardo Carrasco:

"la dirección de la clase consiste en la supervisión y el control efectivo que el profesor ejerce sobre sus alumnos con el propósito de crear y mantener en sus clases una atmósfera sana y propicia a la atención y al trabajo mental intensivo, desarrollando en el alumno hábitos fundamentales de orden, disciplina y trabajo." (30)



En la dirección de una clase se deben de tomar ciertas formas las cuáles nos las explica el autor: José Bernardo Carrasco:

"Forma correctiva: Es cuando el maestro tiene una actitud permanente de castigar las faltas cometidas por sus alumnos, manteniendo una rigurosa vigilancia al respecto. Forma preventiva. Trata de anticiparse a las posibles infracciones para que no se produzcan. Forma educativa: Formar a los alumnos para el autogobierno y la autodisciplina consciente en su trabajo."



APRENDIENDO ATRAVÉS DEL HABLA:

Los maestros deben de tomar en cuenta que sus alumnos son parte de su clase, es decir que los tiene que tomar en cuenta en su planificación, haciéndolos participar, ya que cuando un niño participa en clase se siente parte de la clase, pero cuando el clase la única que habla es la maestra o el maestro el alumno tiende a no poner atención y a no sentirse parte de.

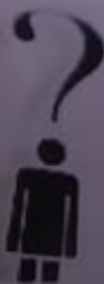
Una buena forma de motivar a un niño es dejándolo expresarse y compartir sus ideas en clase. Como nos lo explica la autora Martha Saint de Berberían:

"El alumno recuerda el 90% de lo que habla. El alumno participa hablando cuando hay preguntas y respuestas, discusiones, memorización, simposio, panel y debate. Este método de permitir que el alumno hable se llama también "expresión" ya que el alumno aprende participando, pensando, hablando o haciendo." (28)



El maestro debe ser creativo e ingenioso al momento de realizar las preguntas, a modo de interesar al niño a contestar y motivarlo poco a poco a participar en clase, ya que si al niño le interesa la pregunta que realizo el maestro o maestra contestara con entusiasmo y participará. autora Martha Saint de Berberían dice:

"Las preguntas deben ser simples, requiriendo sólo una respuesta. Las preguntas deben ser adecuadas a la edad mental del niño y a la experiencia del grupo. La pregunta debe ser clara y concisa y no debe llevar en sí misma la respuesta." (29)



8) Enseñando con Eficacia, Martha Saint de Berberían, Editorial: Sa-Ber C.2002, pág. 62
9) Ibid pág. 63

MÉTODOS DIDÁCTICOS:

Un buen maestro debe recordar que desde el punto de vista etimológico, la palabra "método", indica camino para llegar a un fin, así como un maestro tiene como fin que sus alumnos aprendan, el método didáctico tiene como fin, es dirigir actividades hacia un fin previsto siguiendo un orden y disposición determinados como nos lo explica el autor José Bernardo Carrasco:

"De acuerdo con el expuesto podría definirse el método didáctico como la organización radical y práctica de los medios, técnicas y procedimientos de enseñanza para dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia resultados deseados. También puede decirse que el método didáctico consiste en proceder de modo ordenado e inteligente para conseguir el incremento del saber." (26)



A los métodos didácticos también se les puede llamar Técnicas de enseñanza, ya que tienen el mismo objetivo: facilitar la enseñanza por medio de actividades, métodos o técnicas que se pueden utilizar para que el niño pueda entender mejor el contenido a estudiar. autor José Bernardo Carrasco:

"La técnica de enseñanza es el recurso didáctico que sirve para concretar un momento de la unidad didáctica o parte del método en la realización del aprendizaje. Por eso son como los instrumentos que se pueden usar a lo largo del recorrido propio de cada método." (27)

Lo más importante de una persona que es docente y que ama enseñar, es estar estarse actualizando con los diferentes métodos didácticos que se pueden utilizar, asistir a diferentes talleres de didáctica, leer libros que tengan que ver con la motivación en la enseñanza. Para lograr en la enseñanza la utilización de los instrumentos y la utilización de la creatividad.

Visitas a los vecinos para conocer las diferentes necesidades que afrontan actividades al aire libre para los asistentes a las clases de escuela dominical. (fotografía con la familia Xitumul López, iglesia Príncipe de Paz Quiche).



Entrega de cuadernos y lápices para los niños de la comunicad luego de hacerles la invitación a asistir a las clases de escuela dominical. (Basurero zona 03 capitalina)

