

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



## **Importancia del Texto para Estudio de Geografía Bíblica**

(Sistematización de la Práctica Supervisada)

Silvia Nineth Flores Mazariegos

Guatemala, julio 2015

# **Importancia del Texto para Estudio de Geografía Bíblica**

(Sistematización de la Práctica Supervisada)

Silvia Nineth Flores Mazariegos

Rosa Margarita Sandoval de Rodríguez (Asesora)

M.A. Eymi Castro de Marroquín (Revisora)

Guatemala, julio 2015

## **Autoridades Universidad Panamericana**

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA. Adolfo Noguera Bosque

## **Autoridades Facultad Teología**

Decano P. h D. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

Guatemala, 25 de Noviembre de 2011

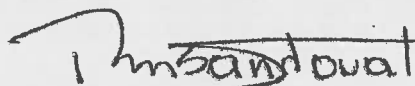
Doctor  
Samuel Berberían  
Decano Facultad de Teología  
Universidad Panamericana  
Ciudad.

Respetable Señor Decano:

Por este medio hago constar que durante todo el año 2011, supervisé la Práctica de la alumna de la Facultad de Teología de la Universidad Panamericana SILVIA NINETH FLORES MAZARIEGOS, en su desempeño el estudiante puso en práctica el conocimiento adquirido y manejó varias situaciones que demuestran su preparación teológica, por lo que emito la presente, indicando que el trabajo realizado fue satisfactorio, habiendo cumplido con todos los requerimientos indicados.

Sin otro particular por el momento, me suscribo de usted,

Atentamente,



Licda. Margarita Sandoval Madrid de Rodríguez

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala, Julio 01 de 2015.**

**En virtud de que la Sistematización con el tema: "Importancia del Texto para Estudio de Geografía Bíblica": Presentada por la estudiante: Silvia Nineth Flores Mazariegos previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.**

  
**M.A. Eymi Castro de Marroquín**  
**Revisora**



# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

*"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"*

## **FACULTAD DE TEOLOGÍA** **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS**

La estudiante **Silvia Nineth Flores Mazariegos** de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo de investigación y opción de egreso, con título de Sistematización de Práctica Supervisada "Importancia del Texto para Estudio de Geografía Bíblica".

### **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**

**El Decano de la Facultad de Teología**

#### **CONSIDERANDO**

**Primero:** Que ha tenido a la vista el informe de Sistematización de Práctica Supervisada, en donde consta que la estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de LICENCIATURA EN TEOLOGÍA.

**Segundo:** Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

#### **POR LO TANTO**

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN "Importancia del Texto para Estudio de Geografía Bíblica"**, para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 02 de julio del año dos mil quince.

  
Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez  
Decano Facultad de Teología



c.c. Estudiante  
Archivo

**Nota:** Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

# Contenido

<b>Resumen</b>		i
<b>Introducción</b>		ii
<b>Capítulo 1 Marco de Referencia</b>		
1.1	Antecedentes	1
1.2	Descripción	2
1.3	Ubicación	2
1.4	Organización	2
1.5	Programas establecidos	3
1.6	Visión	3
1.7	Misión	4
1.8	Justificación de la Investigación	4
<b>Capítulo 2 Marco Teórico</b>		
2.1	Geografía Bíblica	5
2.1.1	¿Por qué estudiar geografía bíblica?	5
2.1.2	Información que debemos extraer de la geografía bíblica	6
2.1.3	Consideración importantes del estudio de geografía bíblica	8
2.1.4	Algunos ejemplos de la importancia de estudiar geografía bíblica	9
<b>Capítulo 3 Marco Metodológico</b>		
3.1	Planteamiento del problema	14
3.2	Pregunta de investigación	14
3.3	Objetivos	14
3.3.1	Objetivos General	14
3.3.2	Objetivos Específicos	15



3.4	Alcances y límites	15
3.5	Metodología	15
<b>Capítulo 4 Presentación de Resultados</b>		
4.1	Análisis de Resultados	17
	Conclusiones	18
	Recomendaciones	19
	Referencias	20
	Anexos	22

## Resumen

El presente programa de Geografía Bíblica comprende definiciones básicas de “Geografía”, y tiene por objetivo principal correlacionar en la mente del estudiante el contenido bíblico, que refiere lugares, escenas y protagonistas con la ubicación física geográfica. El recorrido inicia con la migración de Abraham y su familia resaltando los lugares en donde se estableció, así como su interacción con los pueblos y personas con los cuales tuvo contacto, continuando con Isaac y su nieto Jacob. El relato tiene como idea central desarrollar en la línea del tiempo los eventos asociados con el Éxodo del pueblo de Israel, así como toda su peregrinación por el desierto hasta su llegada y conquista de Canaán (Tierra de la Promesa). Como consecuencia se resalta el establecimiento de las Doce Tribus tanto en Palestina Oriental como en Palestina Occidental.

La siguiente fase comprende el período monárquico y su organización bajo el liderazgo de los jueces establecidos por Dios. Seguido por un período de Reino unido bajo el dominio de Saúl, David y Salomón. Posteriormente el Reino y el Reino del Sur (Judá e Israel). El papel que les tocó jugar a los profetas durante éste período, así como la influencia y dominio de los imperios Asirio, Babilónico, Persa y Griego sobre el pueblo de Judá e Israel, el cautiverio y la diáspora. Como contenido del Nuevo Testamento se hace una breve reseña histórica de cómo el Imperio Romano toma dominio sobre el pueblo de Israel (Palestina), y asimismo haciendo énfasis en presencia de Jesucristo en la humanidad, el lugar donde nació, los lugares que frecuentó, su ministerio, asimismo el recorrido de los lugares relacionados con la pasión, crucifixión y resurrección.

Como La Pax romana imperante fue un facilitador para la expansión del Cristianismo con sus mayores representantes en Pedro, Felipe, Pablo. Los lugares y recorridos que realizaron, las iglesias que se establecieron. Dando como consecuencia el crecimiento del Cristianismo como lo conocemos al día de hoy. La parte final muestra la relación de los lugares actuales (geográficos) con los nombres y ubicaciones de los lugares bíblicos, además los lugares en donde se encontraron las principales excavaciones arqueológicas en el Medio Oriente (los hallazgos de los textos más antiguos como: manuscritos, papiros, Rollos del Qumram, tabletas de arcilla).

## **Introducción**

En la actualidad, en Guatemala y específicamente en iglesias cristianas de cualquier denominación, no se le ha dado la importancia debida al estudio de la geografía bíblica; posiblemente sea por considerarla no necesaria o por desconocimiento de la misma. Sus enseñanzas se han basado únicamente al estudio literal de las Escrituras y estudios eventuales y aislados del contexto para dar una interpretación del texto bíblico.

En la mayoría de los casos le dan más importancia al mensaje bíblico sin dar importancia y por lo tanto sin tomar en cuenta el contexto histórico, político, cultural, social, económico y mucho menos el contexto geográfico, para tener un panorama más amplio para la una interpretación más certera del texto bíblico.

Actualmente se encuentra información acerca de geografía bíblica, no como se quisiera en un sentido más amplio, pero sí de manera significativa, de personas que si ven la importancia y la necesidad de dicho estudio y se han propuesto investigar individualmente de manera autodidacta la geografía bíblica con el fin de entender mucho mejor los pasajes bíblicos, pues muchas páginas de la biblia se entienden mucho más fácilmente si se las ubica dentro del contexto geográfico en el que fueron escritas. Ya que la geografía es una coordenada importante en el estudio de la biblia, no es lo mismo que un libro haya sido escrito en un lugar o en otro; el estudio de la geografía es necesario para entender diversos rasgos culturales e ideológicos.

Es por lo anterior descrito, tomando en cuenta la importancia que se tiene de estos estudios, que nace la idea de la elaboración de un texto de geografía bíblica, con fines didácticos, que se ha implementado e integrado dentro del pensum de estudios del programa de bachillerato en teología y pastoral del Instituto de Formación Teológica El Calvario (IFTEC), supliendo así esta necesidad, para la enseñanza de la geografía bíblica a personas con el deseo de conocer más acerca del pueblo de Israel, el pueblo escogido por Dios, desde sus inicios; esto es, con el fin de dar a conocer el escenario geográfico donde se desarrolló y protagonizó la historia bíblica.

# **Capítulo 1**

## **Marco de Referencia**

### **1.1 Antecedentes**

A iniciativa de los misioneros Norman y Lila Parish y guiados de parte de Dios, inician la Iglesia El Calvario dando sus inicios en 2ª. Calle 0 avenida zona 9. En 1961 la Iglesia Evangélica El Calvario obtiene su personalidad Jurídica. En 1965 se establece el Centro de Estudios Bíblicos El Calvario (CEBEC), donde se preparan hombre y mujeres para el servicio a Dios, con una duración de 2 a 3 años de estudios, para ser enviados a diferentes departamentos de Guatemala, como también a otros países; lugar en el cual el Apóstol Eliú y la Pastora Maury realizaron sus estudios bíblicos. En 1978 se traslada la Iglesia de la zona 9 hacia la zona 8, a un templo con capacidad para 600 personas. En ese mismo año 1978 es elegido el Pastor Job Eliú Castillo, reconocido como Ministro Ordenado. En 1980 empieza un crecimiento numérico teniendo más servicios el día domingo. En 1990 la Iglesia da su mayor alcance misionero abriendo iglesias en diferentes países desde Canadá hasta Chile y hoy día en España y China.

El pastor Eliú Castillo convencido por tener una visión clara de expansión y crecimiento y dando auge al trabajo, se abren iglesias en la capital y departamentos con una fuerza mayor misionera. Es entonces cuando el gobierno se vuelve Teocrático y ayudado por personas como consejo pastoral; y es así que la iglesia logra un mayor crecimiento. Es así como más adelante nace el Instituto de Formación Teológica El Calvario (IFTEC), proporcionando estudios formales de bachillerato en teología (2 años) y pastoral (1 años más). En el año 2011 la directora en turno del IFTEC, la pastora Magnolia Méndez, incluye en el pensum de estudios del instituto, la clase de geografía bíblica, para el cual se elaboró un texto de enseñanza de geografía bíblica.

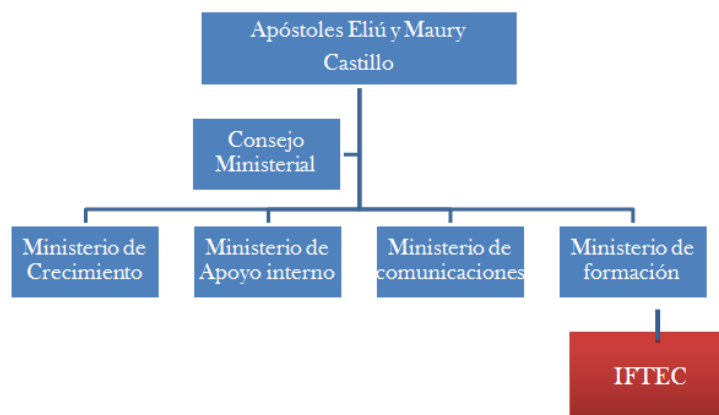
## 1.2 Descripción

El Instituto de Formación Teológica El Calvario (IFTEC), proporciona estudios formales, otorgando diploma a los estudiantes que concluyen sus estudios de bachillerato en teología y pastoral; dado el crecimiento en número de la congregación y cumpliendo con la visión y misión de Ministerios El Calvario Internacional misional; IFTEC se ha preocupado por la formación de dichos líderes y pastores que saldrán a iniciar obra tanto en el capital de la ciudad de Guatemala como en el área rural y en el área internacional también. Los estudios se imparten no sólo a los miembros de Iglesia El Calvario, sino también a toda persona de cualquier iglesia y denominación cristiana que desea recibir formación teológica y pastoral; cumpliendo así también con la labor social integral.

## 1.3 Ubicación

El programa de práctica fue implementado en Ministerios El Calvario Internacional Central en 33 Calle “A” 2-39 zona 8, ciudad de Guatemala. Como parte del Pensum del Ministerio de formación (IFTEC).

## 1.4 Organización



## 1.5 Programas establecidos

IFTEC: Instituto de Formación Teológica El Calvario. Ha sido creado para que toda persona sin distinción de su grado académico pueda prepararse y desarrollar un liderazgo efectivo.

Promueve el adiestramiento para una formación bíblico – teológica integral y participativa a nivel pre-universitario. Está dirigido a líderes con visión, activos y potenciales en las congregaciones, además provee una herramienta al servicio del Reino de Dios y sus valores.

## 1.6 Visión

Ser una iglesia grande: Una iglesia de impacto social, espiritual y económico donde pueda notarse un crecimiento constante y progresivo, el cual se logra a través del trabajo evangelístico por medio de células en hogares, esto es respaldado por la Palabra de Dios, creyendo que al igual que a Jesús realizó milagros y logró alcanzar a grandes multitudes de personas en casas y lugares públicos, nosotros lograremos lo mismo.

Ser una iglesia misionera fuerte: Otro aspecto de la visión es capacitar, formar y enviar a nuevos líderes para que levanten células y redes, así como para enviar ministerios a otros lugares dentro y fuera del país, siervos con visión y gran proyección, alcanzando así el avance dentro del Reino de Dios.

Ser una iglesia financieramente próspera: Cuando hablamos de prosperidad estamos hablando que dentro de las enseñanzas del dar, diezmar, ofrendar, entregar las primicias y sembrar, los miembros y líderes de cada iglesia puedan ser personas prósperas y bendecidas con abundancia. Creemos también en la prosperidad financiera para hacer realidad proyectos de gran envergadura y alcance como: Escuelas, universidades, cadenas televisivas, frecuencias radiales, etc.

## 1.7 Misión

La misión de Ministerios El Calvario Internacional, es establecer no solo en Iberoamérica, sino en todo el mundo; actualmente la obra se está desarrollando en Canadá, Estados Unidos, México, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Venezuela, Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Paraguay, España y ahora en Hong Kong; esto quiere decir que la misión no solamente es crecimiento y desarrollo, sino expansión del Reino de Dios en toda la tierra.

## 1.8 Justificación de la Investigación

Como parte del análisis de Diagnóstico inicial, se hizo un FODA Inicial (Anexo 4), con el objetivo de medir las fortalezas del grupo, y teniendo en cuenta este programa convertir las debilidades del grupo en fortalezas, asimismo ubicar las amenazas que podían ser oportunidades potenciales.

## **Capítulo 2**

### **Marco Teórico**

#### **2.1 Geografía Bíblica**

##### **2.1.1 ¿Por qué estudiar geografía bíblica?**

Cuando leemos la Biblia, es difícil no notar las especificaciones precisas que Dios le dio a Moisés, desde la salida de la esclavitud en Egipto, todo el recorrido por el desierto guiados por la nube de día y la columna de fuego por la noche, antes de conquistar la Tierra Prometida, antes de atravesar el río Jordán; y luego la repartición de la tierra por tribus. Notamos la exactitud con que Dios le menciona a Moisés las delimitaciones de tierra a conquistar, las fronteras que delinea cuidadosamente para su pueblo, ni más ni menos, Dios les entregó lo que les dijo que les daría como promesa de la tierra que fluye leche y miel, pero se comprende mucho mejor cuando la estudiamos por medio de la geografía, es decir, sus recorridos en distancias, condiciones climatológicas y emocionales, sus necesidades en general, etc. En la Biblia Cronológica, Reina-Valera 1960, Pag. 196, el autor lo especifica de esta manera en su introducción:

“La tierra que durante siglos Dios ha prometido entregar a su pueblo es la tierra de Canaán, cuyas fronteras Dios delia cuidadosamente. Desde el Mar Mediterráneo al oeste, la tierra se extenderá hacia el este cruzando las planicies y por encima de las montañas hasta una línea que va de norte a sur desde la orilla oriental del Mar de Galilea, bajando por el río Jordán, hasta el Mar Muerto. La frontera nordeste estará en la región de la Galilea superior, cerca de una montaña llamado Hor, que no debe confundirse con el Monte Hor sobre el cual murió Aarón.”

Hoy día nos hemos dado cuenta, de lo necesario que es hacer un estudio profundo efectivo para la mejor comprensión e interpretación del Texto Bíblico y determinar con mayor exactitud todos los contextos que conlleva determinado escrito, es decir, no todos los libros de la biblia fueron escritos en un mismo lugar, ni en las mismas condiciones físicas, emocionales, espirituales, políticas, geográficas



y económicas del autor y tampoco del lugar a donde se escribieron los textos, ni las condiciones de las personas, pueblos o iglesias a las cuales fueron escritas y enviadas. John Strange, en Atlas Bíblico, Pag. 5, menciona de esta manera la importancia del estudio de la geografía bíblica:

“La Biblia es una colección de textos originados en un ambiente geográfico específico y en un período de más de mil años. Hoy día, sin embargo, el ambiente histórico y cultural de la Biblia parece muy distante, lo que hace que al lector moderno le cueste entender a primera instancia muchos de estos pasajes.”

Como bien hemos de mencionar, la biblia no es cualquier libro de información histórica; su trasfondo nos lleva mucho más allá de lo que podemos creer, observar y comprender en una simple lectura rápida, sin detenernos a cuestionar e investigar tantas situaciones que determinan los pasajes y las razones por las que fueron escritas; los mensajes, allí expuestos, están enriquecidos con muchos detalles, los cuales no fueron escritos al azar o por capricho de los autores, es decir , estos fueron escritos con propósitos teológicos específicos inspirados en el Espíritu de Dios para la humanidad; como lo mencionan Pedro Ortíz y José Soto, en Descubre La biblia tomo II, Pag. 230:

“La biblia es un texto de teología. Su mensaje pone de manifiesto la historia de la salvación. No es un manual de ciencias naturales, sino el recuento de la fe y de las interpretaciones teológicas de los acontecimientos históricos significativos de un pueblo. Por esa razón, cuando los pasajes bíblicos aluden a la belleza, exuberancia y fertilidad de la tierra, destacan y ponen de manifiesto los valores teológicos. Todos los detalles geográficos nos ayudan a comprender mejor la teología que hay detrás de cada mención de la geografía, la flora y la fauna de los lugares mencionados.”

### 2.1.2 Contextos que debemos extraer del estudio de la geografía bíblica

Cuando analizamos un hecho histórico de mucha o poca relevancia, mencionado en las Escrituras, no sólo vemos el hecho en sí, pues detrás de cada relato bíblico hay todo un recuento de hechos acaecidos; ya que la historia sucede en medio de un pueblo, en un lugar determinado, con costumbres específicas. Para la comprensión e interpretación del texto bíblico hay que tomar en cuenta, por lo

tanto, el ambiente en que se desarrollan dichos eventos, ya que suelen ser muy diversos, la evolución de todo los aspectos de sus vidas, la situación actual en que se está desarrollando la historia, los motivos y razones de dichos eventos y las consecuencias de los mismos, su posición física, los movimientos y cambios de terreno y climáticos, los recorridos, distancias y sus condiciones en que se realizaron. Como lo interpreta Pedro Ortiz y José Soto, en Descubre La biblia Tomo II, Pag. 216 en el que mencionan lo siguiente:

“Los individuos y los pueblos no viven en el vacío. Las casas que fabrican, las actividades comerciales y las gestiones políticas que los distinguen, y aun las herramientas y armas que utilizan, revelan el ambiente físico en el cual viven. El clima y el terreno determinan las labores agrícolas, la forma de vestir y el tipo de vivienda. La flora y la fauna afectan los hábitos alimentarios. El comercio y el desarrollo industrial están íntimamente relacionados con la materia prima disponible y el acceso a los mercados de una región. La industria marítima se relaciona con la disponibilidad de puertos y el acceso al mar. Incluso la ubicación de las ciudades no es accidental; por lo general están ubicadas en lugares estratégicos para el comercio y la transportación. La topografía de la región afecta sustancialmente las fronteras y la administración de las ciudades.”

La geografía nos ayuda a encontrarnos con un pasado de pueblos y naciones con sus distintas formas de desarrollo a lo largo de la historia de la humanidad tanto en la forma como debían conducirse por la vida, así como también en la forma en que fueron influenciados por las diversas culturas e ideologías de pueblos aledaños al pueblo de Israel. John Strange, en Atlas Bíblico, pag. 15, nos menciona que:

“La historia del Oriente Medio puede rastrearse en el pasado hasta las comunidades de la edad de piedra. Los mapas históricos ilustran las conexiones políticas y culturales que Palestina tuvo con otros países a través de la historia y las influencias culturales que le afectaron.”

### 2.1.3 Consideraciones importantes del estudio de geografía bíblica

Es importante mencionar que la Biblia no es un libro de colección de mitos y leyendas. No se centra únicamente en una serie de enseñanzas morales, espirituales y litúrgicas. Este libro es la Palabra de Dios, es el relato de una historia que se extiende desde la creación del mundo hasta el fin de los tiempos: Es el relato de un pueblo y de personas concretas que vivieron en momentos históricos específicos y con relación a esto, es importante señalar cómo la geografía y la arqueología no solo corroboran el dato bíblico, sino que lo completa y lo aclara mucho más. Como lo menciona el escritor José Martínez, en su libro *Hermenéutica Bíblica*, Pag. 193:

“Los diferentes libros de la Escritura distan mucho de ser tratados religiosos abstractos, impersonales y atemporales. Surgen en medio del acontecer humano y en ellos palpita con fuerza la realidad existencial de individuos y pueblos en las más diversas circunstancias. Por supuesto, este hecho no significa que la Biblia es un mero producto de la historia, como han supuesto algunos llevados de sus prejuicios liberales. No podemos perder de vista su naturaleza, su relación con la revelación de Dios. Pero hemos de recordar que tal revelación está inseparablemente entrelazada con la historia. Por ellos, la comprensión de su contenido sólo es posible cuando tomamos en consideración su trama histórica.”

“Una crónica babilónica del Museo Británico no sólo confirma el relato bíblico de que Nabucodonosor tomó por primera vez Jerusalén en el 597 a.C. (2 R 24:817), sino que da el día de la conquista: 16 de marzo de ese año. Por lo tanto, una de las grandes contribuciones de la arqueología ha sido el ayudar a colocar los relatos de la historia del pueblo de Dios en los distintos contextos históricos y geográficos a los que pertenecen y nos ayuda a ver la historia bíblica como parte de la historia universal.”

Los hallazgos y descubrimientos que han realizado los estudiosos de la geografía unida a la arqueología, son de vital importancia, ya que con ello han recobrado y siguen recobrando y descubriendo el pasado de pueblos y sus culturas; al encontrar evidencias físicas en determinados lugares, como estructuras físicas, objetos personales y de uso diario y documentos escritos que dejaron como testimonio y evidencia de sus distintas épocas y culturas con las cuales se han podido

identificar a que pueblo, qué región y qué tiempo específico pertenecen; el escritor José Soto lo menciona en Descubre La Biblia Tomo II, de esta manera:

“La geografía unida a la arqueología, abarca, por lo tanto, dos actividades: el descubrimiento e interpretación. La meta de ambas es comprender la vida y el tiempo de los individuos y comunidades de un lugar particular. En éste trabajo de descubrimiento e interpretación, la arqueología nos ofrece, por un lado una corroboración general del contexto histórico y cultural de la Biblia; por el otro, nos ofrece una corroboración particular de elementos específicos narrados en la Biblia. Casi todos los principales arqueólogos y estudiosos de la geografía bíblicos coinciden en señalar que el propósito principal de la arqueología y la geografía, no es ni demostrar, ni probar, ni defender la Biblia y sus enseñanzas. El objetivo es entenderla mejor. El aporte de la geografía y la arqueología al estudios de la Biblia es que arroja luz sobre el escenario histórico y cultural en que tienen lugar los sucesos que indican la intervención de Dios al desenvolverse sus planes para la redención del hombre.”

#### 2.1.4 Algunos ejemplos de la importancia de estudiar geografía bíblica

Una de las importancias de la geografía bíblica es que nos muestra y describe al día de hoy, cómo en el pasado se dieron ciertos eventos de la naturaleza, por ejemplo: los accidentes geográficos, los cuales hacen que un lugar determinado sea transformado en su geología, orografía, hidrografía, climatología, fauna y flora; como en el caso de Palestina, y no es de extrañar, que hoy día también se den estos sucesos de la naturaleza, cambiando así la delimitación de terrenos y formas de las tierras, las cuales afectan tanto negativa como positivamente a las regiones y poblaciones enteras, como lo sucedido, como se menciona con anterioridad, en Palestina. Muchos estudiosos en el tema han ahondado en este aspecto, entre ellos encontramos la explicación de Tim Dowley, en su Guía Bíblica Portavoz, Pag. 18, que dice:

“Jesús predicó su mensaje en un lugar particular en un tiempo determinado como Palestina durante la ocupación romana. Es importante examinar cuidadosamente el paisaje de Palestina y sus varias regiones. El actual paisaje de Palestina fue formado en tiempos muy remotos, cuando se quebró la plataforma rocosa de la tierra, y se creó una larga y profunda depresión:

el Valle del Jordán. Esta falla geológica causó un valle de unos 480 kilómetros de longitud, de 48 kilómetros de anchura y de 1.000 metros de profundidad. Este movimiento de tierra originó las cinco principales regiones geográficas de Palestina: a) Los Llanos: una estrecha banda costera, que penetra tierra adentro cerca del Monte Tabor para formar el gran Valle de Esdraelón o Jezrael; b) La Montaña: Los montes y valles que constituyen el área entre los llanos y el Valle del Jordán. Las laderas son cultivables; c) El desierto: Un desierto estéril que se extiende en dirección al sur desde el Mar Muerto; d) El Valle del Jordán: el Valle anteriormente descrito, que contiene el Mar de Galilea y el Mar Muerto. Este mar no tiene salida, y por cuanto el agua no puede escapar más que por evaporación, es muy rico en sales; e) Los Montes de Transjordania: una elevada meseta, parcialmente fértil, parcialmente estéril.”

Sabemos que la Biblia no es un libro de texto de historia, sin embargo está llena de acontecimientos históricos, muchos viajes, muchos recorridos a lo largo de las tierras bíblicas, el establecimiento de muchas regiones, desde el inicio hasta la llegada a los lugares registrados en ella, determinando así la distancia de recorridos en tiempo y espacio y la forma de traslados y áreas de recorrido como montañas, laderas, valles, bosques, desierto, y esto mismo ha hecho que se le de importancia hoy día a los registros geográficos que personajes que se tomaron el tiempo de recorrer los lugares, registrar y dibujar mapas y así marcar recorridos de una región a otra; como lo menciona Tim Dowley, en el Atlas Bíblico Portavoz, Pags. 2 y 3:

“La Biblia está llena de viajes. Seguimos a Abraham en su épico viaje desde el hogar de su padre en Ur hasta la tierra de Canaán. Seguimos a los hebreos en su viaje desde la esclavitud en Egipto hasta que finalmente llegan a la Tierra Prometida. Leemos acerca del crecimiento del reino de Israel bajo David; y más tarde acerca del exilio y del regreso a Judá.”

“En el Nuevo Testamento seguimos a Jesús en sus viajes por Palestina, y a Pablo en su singular serie de viajes misioneros. Finalmente, seguimos al cartero con sus cartas enviadas por Juan a las siete iglesias de Asia Menor. Todo esto está muy bien para los familiarizados con la geografía de la tierra. Pero siglos más tarde, y en tierras distantes de Palestina, es más que útil tener mapas para ver dónde estaban todos estos lugares, y dónde fueron los viajeros.”

Hoy día por medio de la geografía, de registros de mapas y también físicamente, para los que están en esas regiones, podemos localizar muchas de las iglesias en Asia Menor, fundadas por Pablo, como también se puede identificar el lugar en que se encontraban las 7 iglesias a donde fueron enviadas las cartas de Juan que se mencionan en Apocalipsis 2 y 3; y también el resto de iglesias que surgieron hasta el final del primer siglo, no sólo en Asia Menor sino que también en muchos otros lugares alrededor del Mediterráneo. Tim Dowley en el Atlas Bíblico Portavoz, pag. 27, menciona al respecto lo siguiente:

“El establecimiento de las primeras 7 iglesias en Asia Menor, las cuales nos muestra la geografía bíblica, el establecimiento físico, de las cuales actualmente sólo 4 quedan como patrimonio, restos de ellas, como: Pérgamo, Sardis, Laodicea y Esmirna.”

Así mismo, la geografía bíblica nos puede indicar, que algunas regiones de las tierras bíblicas que en la antigüedad tuvieron un nombre y significado específicos, hoy día están registradas bajo otro nombre, es así el caso de Asia Menor mencionada por el establecimiento de las 7 iglesias a las cuales Juan escribió las cartas en el Apocalipsis, y que actualmente está registrada bajo el nombre de Turquía; algunas personas creen que desaparecieron o no existieron ciertas regiones mencionadas en la Biblia, pero la realidad es que el pasar del tiempo y los diferentes gobernantes de las regiones, han ido modificando no sólo los nombres, sino que con las conquistas también la delimitación del área de las tierras.

Es por ello que los datos geográficos, son importantes de considerar siempre y no pasarlos por alto, pues al hacer estos estudios a profundidad, nos podemos encontrar haciendo preguntas y encontrando respuestas teológicas al respecto de la posición privilegiada de la porción de tierra que Dios le entrega al pueblo de Israel, como Tierra Prometida. No fue cualquier tierra dada al azar, pues fue especial y estratégicamente elegida por Dios por muchos aspectos importantes a considerar. Dios sabía que era lo mejor para su pueblo y por lo mismo entendemos la razón por la que ha sido asediada por los pueblos que la han rodeado a lo largo de la historia bíblica. José Martínez en su libro de Hermenéutica Bíblica, Pag. 194, la explica de esta manera:

“Para tener una idea más o menos completa del fondo histórico de un texto, es necesario recoger y comparar cuantos datos permitan al intérprete acercarse al máximo a la situación en que dicho texto se enmarca; por ejemplo: Considerada Palestina en su conjunto desde el punto de vista geográfico, se comprende que Dios la escogiera como el lugar en que había de habitar su pueblo Israel, llamado a ser luz de las naciones. Situada estratégicamente, constituía una franja vital para la comunicación de Europa, Asia y África. Para bien o para mal, sobre ella convergían cultura, comercio y no pocas veces ejércitos, de Mesopotamia, Egipto, Asia Menor, Grecia y Roma. Por otro lado, su posición privilegiada fue uno de los factores que más facilitaron la expansión primero del judaísmo y después del cristianismo a través de todo el mundo antiguo.”

Cuando se hace un estudio a profundidad, hemos de tomar en cuenta la riqueza de información que nos puede dar el hecho de prestarle atención a las condiciones de vida e incluso el ambiente en que se vivía, por ejemplo: las condiciones de la tierra como los montes, lo rocoso de las montañas, las laderas, las rutas peligrosas, formación de cuevas, la fertilidad de los alrededores tanto como la aridez de los suelos en general, las características de las estaciones y sus fenómenos climatológicos como los fuertes vientos, las tempestades en diferentes épocas del año, etc., y todo esto mencionado en las Escrituras en distintos textos y lugares. José Martínez en su libro de *Hermenéutica Bíblica*, Pag. 196, menciona varios ejemplos al respecto:

“En el Nuevo Testamento, el estudio de la geografía bíblica nos permitirá entender mejor algunas de las experiencias de Jesús, tales como las súbitas y peligrosas tempestades en el lago Genezaret, el episodio de la región de los gadarenos (Mr. 5:1-13), etc. Y una mirada al mapa del mundo greco-romano en el que localicemos ciudades como Antioquía, Filipos, Éfeso, Corinto y Roma, nos ayudará a captar con mayor objetividad la magnitud de la obra misionera de Pablo.”

Es por todo lo anteriormente mencionado y muchos más que podría decirse al respecto de la importancia de estudiar los textos de geografía bíblica, que debería hacernos sentir motivados todo el tiempo, a investigar más al respecto, pues no podemos andar compartiendo mensajes sacados de su contexto, que lo único que se hace es confundir o alejar a las personas de las verdades bíblicas; y

principalmente a personas que empiezan a interesarse por conocer más acerca de Dios y su Palabra. Realmente es una responsabilidad muy grande dar a entender y enseñar a la congregación y principalmente a los que se están formando como discípulos, todos los contextos que le dan una certera, clara, efectiva y sustanciosa interpretación a los textos bíblicos; cosa que todos al leer y estudiar las Escrituras debiéramos de hacer, para poder así recibir la revelación de parte de Dios, de sus enseñanzas y aplicarlas a nuestro contexto actual y personal.



## **Capítulo 3**

### **Marco Metodológico**

#### 3.1 Planteamiento del problema

La Geografía en el pensum de estudio se presenta por lo general de manera obligatoria y memorística, lo cual la hace una materia árida y olvidadiza. En el caso de la Geografía bíblica, por ser una materia nueva y que tiene como contexto el Texto bíblico, ofrece una mejor oportunidad para ser motivante.

#### 3.2 Pregunta de investigación

¿Cómo hacer para que los estudiantes relacionen los hechos descritos en el Texto bíblico, con la localización y Geografía Bíblica y puedan tener un panorama mucho más amplio de los diferentes acontecimientos bíblicos?

#### 3.3 Objetivos

##### 3.3.1 Objetivo General

Lograr que el estudiante reconozca que la historia de un pueblo siempre irá ligada a una región específica, a un entorno, a hechos y personajes que los identifican conjuntamente; en un escenario en el cual se ha marcado el desarrollo de la historia del pueblo de Israel, el pueblo escogido por Dios.

### 3.3.2 Objetivos Específicos

- Analizar el medio, el momento, el lugar, el o los personajes y el hecho histórico en que se desarrolló y movió el pueblo de Israel y la manifestación y providencia divina del poder y la soberanía de Dios en medio de su pueblo.
- Analizar, identificar y relacionar los distintos sucesos históricos con la situación actual.

### 3.4 Alcances y límites

Se elaboró un texto de enseñanza de geografía bíblica en el cual se incluye Antiguo y Nuevo Testamento, dividido en 12 temas distribuidos para tres meses, 4 temas por mes, una hora por semana para cada tema, impartido el día lunes en el horario de 7:30 a 8:30 de la noche.

### 3.5 Metodología (como se llevó a cabo el trabajo de práctica)

El curso se impartió en forma presencial, utilizando el método expositivo, descriptivo y participativo, intercalando:

- Presentaciones con diapositivas.
- Preguntas y respuestas (maestro-alumno y viceversa).
- Dinámicas en grupos en una especie de competencias realizando preguntas y respuestas entre grupos.
- Trivias, adivinanzas, rompecabezas, sopa de letras y localizaciones en el pizarrón.
- Investigaciones y comentarios acerca de los mismos en clase individualmente.
- Retroalimentación al final de cada clase en los puntos esenciales y
- Al iniciar la siguiente clase, reforzar de nuevo preguntando esos puntos esenciales para fijarlos antes de iniciar la siguiente clase o tema.

- Se invitó a una persona para compartir un tema de interés por el grupo acerca de la tribus urbanas, a muchos de ellos se les presentan situaciones de ese tipo y necesitaban conocer y saber acerca de este tema para poder ayudar en esos momentos de necesidad; no era tema del curso pero se dio de acuerdo a la necesidad del grupo en su momento.

## **Capítulo 4**

### **Presentación de Resultados**

#### **4.1 Análisis de Resultados del trabajo de práctica**

Fue un verdadero reto motivar a los estudiantes, precisamente porque la geografía es una ciencia árida, es decir, desde el punto de vista que no les gusta a las personas, pero precisamente por desconocimiento de la misma.

Lo que les motivo mucho fue los temas de investigación de las situaciones y vivencias y lugares específicas que se les pidió, de acuerdo al lugar y momento histórico como parte del escenario bíblico, citando porciones de la Biblia como evidencia, referencia y constancia de los mismos, para luego compartirlo con todos en el grupo y así todos compartieron sus temas y de ese modo se enriqueció más en conocimiento acerca de la geografía bíblica.

Este curso fue impartido inicialmente a un grupo de adultos (hombres y mujeres) en el Instituto de Formación Teológica El Calvario (IFTEC), en el 2do. Año del Bachillerato en Teología; el grupo consta de 13 personas, una dejó de asistir por problemas familiares y al final quedaron 12, de los cuales 11 aprobó el curso y 1 lo reprobó.

Una forma de medir los resultados fue hacer un nuevo FODA, el cual dio los siguientes resultados: (Anexo 4) posterior a tres meses de impartir la clase de Geografía bíblica, se nota claramente el desplazamiento de las debilidades en fortalezas y algunas de las amenazas iniciales se convirtieron en oportunidades.

## **Conclusiones**

El Silabo (Anexo 1) preparado para impartir este curso estaba balanceado para ser cumplido en un 90% considerando ausencias de parte del grupo por actividades propias de la iglesia.

La dinámica del curso se enriqueció, por la forma participativa, especialmente porque habían diferentes niveles de cultura general (dos de los alumnos habían tenido la experiencia de viajar a países como Israel Anexo 2).

Un 85% (Anexo 3) del total de los alumnos que cursaron Geografía Bíblica aprobaron el curso, mostrando durante el desarrollo del mismo un alto interés en la correlación con los eventos del Texto Bíblico.

Se hace necesario intercalar diferentes actividades durante el desarrollo de la clase para mantener un nivel de motivación alto en los estudiantes.

## **Recomendaciones**

El contenido podría dividirse en 2 cursos, porque 1 hora se hace insuficiente especialmente por los comentarios y las discusiones que se generan durante la clase.

Promover la implementación de este curso en el Pensum de la Licenciatura en Teología de la universidad, por la riqueza del contenido y además porque el carácter de la mayoría de los líderes de las iglesias es misionero (pueden viajar a varios países y ser establecidos en ellos como pastores).

Este curso podría implementarse desde el primer año del programa del IFTEC, lo cual puede elevar el nivel de conocimientos y experiencias bíblico-geográfico.

Es de vital importancia la participación interactiva por medio de actividades diversas, como: adivinanzas, trivias, presentaciones individuales y de grupo, obras de teatro, presentación de culturas, etc. Para lo cual es necesario extender en tiempo el programa de estudio para cumplir con el objetivo de enseñanza-aprendizaje.

## Referencias

Reina y Valera. (1992). *Santa Biblia 60*. Nashville TN – Miami Florida, USA: Editorial Clie.

Reina –Valera. (1988). *La Biblia Cronológica*. Grand Rapids Michigan USA: Editorial Portavoz.

Biblia de Estudio. (2009). *NVI Arqueológica*. Miami Florida: Editorial Vida.

Dowley, Tim. (1991). *Atlas Bíblico*. Grand Rapids Michigan USA: Editorial Portavoz

Dowley, Tim. (1991). *Guía Bíblica*. Grand Rapids Michigan USA: Editorial Portavoz

Dowley, Tim. (1999). *Guía Portavoz de la Vida en Tiempos Bíblicos*. Grand Rapids, Michigan USA:  
Editorial Portavoz

Dowley, Tim. (2001). *Guía Portavoz de la Historia de la Biblia*. Grand Rapids Michigan, USA:  
Editorial Portavoz, Editorial Portavoz

Backhouse, Robert. (1997). *Panorama Portavoz de Jerusalén*. Grand Rapids, Michigan: Editorial  
Portavoz

Backhouse Robert. (1997). *Manual Portavoz del Templo Judío*. Grand Rapids Michigan, USA:  
Editorial Portavoz.

Góspel Press. Corp. (2004). *Viajes del Apóstol Pablo*. Miami Florida USA: División de Senda de  
Vida Publishers.

Calderón Wilfredo. (2004). *Panorama del Antiguo Testamento*. Miami Florida USA, Senda de Vida  
Publisher.

Calderón Wilfredo. (2004). *Panorama del Nuevo Testamento*. Miami Florida USA: Senda de Vida Publisher.

Mundo Hispano. *Comentarios Bíblicos*. (diferentes tomos, diferentes autores). Alabama Texas USA: editorial Mundo Hispano.

Cetina Sánchez. Edesio. 2006. *Descubre La Biblia II*. Miami Florida USA. Sociedades Bíblicas Unidas.

Martínez, M. José. 1984. *Hermenéutica Bíblica*. Barcelona España. Editorial Clie.

Strange, John. 1999. *Atlas Bíblico*. Dinamarca. Sociedades Bíblicas Unidas.



## **Anexos**

## **Anexo 1**

**INSTITUTO DE FORMACIÓN TEOLÓGICA EL CALVARIO (IFTEC)**

**CURSO DE GEOGRAFÍA BÍBLICA**

**SEGUNDO AÑO, 2DO.TRIMESTRE 2011**

**SILVIA FLORES**

### **SÍLABO**

#### **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso hace un recorrido a lo largo de la historia bíblica, mostrando y enseñando al estudiante las regiones geográficas donde acontecieron los hechos bíblicos del pueblo de Israel, el pueblo de Dios, desde sus inicios. Regiones que aún ocupan en la actualidad un lugar preponderante en los acontecimientos mundiales.

#### **OBJETIVO GENERAL**

Este curso tiene como fin, que el estudiante reconozca que la historia de un pueblo siempre irá ligada a una región específica, a un entorno, a hechos y personajes que los identifican conjuntamente; en un escenario en el cual se ha marcado el desarrollo de la historia del pueblo de Israel, el pueblo escogido por Dios.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Que los estudiantes, por medio de las enseñanzas y el estudio de la geografía bíblica, pueda analizar el medio, el momento, el lugar, el o los personajes y el hecho histórico en que se desarrollo y movió el pueblo de Israel y la manifestación y providencia divina del poder y la soberanía de Dios en medio de su pueblo. Para que analice, identifique y relacione los sucesos históricos con la situación actual.

## **DESARROLLO DEL CURSO**

### **1. PRINCIPALES CIUDADES DEL ANTIGUO TESTAMENTO**

- 1.1. Los Patriarcas
- 1.2. El Éxodo
- 1.3. División y Establecimiento de las 12 Tribus
- 1.4. El Reino Dividido de Israel y Judá y los Profetas

### **2. LOS CUATRO GRANDES IMPERIOS O REINOS**

- 2.1. El Imperio Asirio y Babilónico
- 2.2. El Imperio Persa y Griego

### **3. PRINCIPALES CIUDADES DEL NUEVO TESTAMENTO**

- 3.1. El imperio Romano, Palestina y Jerusalén en tiempos de Cristo
- 3.2. Jesús en Galilea (Recorrido durante su ministerio)
- 3.3. Expansión del Cristianismo antes de Pablo
- 3.4. Los viajes de Pablo y Establecimiento de las primeras Iglesias

### **4. EL ISRAEL MODERNO**

- 4.1. Nombre de Naciones Actuales

### **5. PRINCIPALES EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL MEDIO ORIENTE**

- 5.1. Regiones específicas donde se han encontrado los hallazgos más importantes y cuáles son esos hallazgos

## **EVALUACIÓN**

- 1.1. Evaluación corta cada día de clase, oral o escrita (25 Pts. Total)
- 1.2. Cada 4 clases entregar una comprobación de lectura de lo visto en las clases anteriores (5 puntos c/uno) (15 Pts. Total)
- 1.3. Examen Parcial (Investigación) (25 Pts. Total)
- 1.4. Examen Final (Entregar un ensayo) (25 Pts. Total)
- 1.5. Participación en clase y asistencia (10 Pts. Total)

**TOTAL                    100 PUNTOS**

## Anexo 2

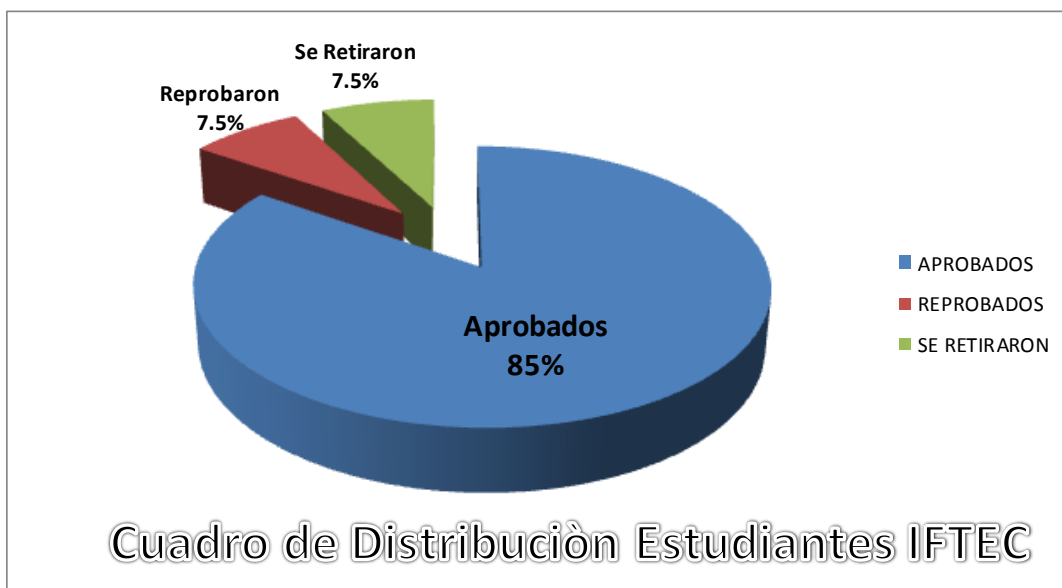
Alumnos que recibieron el curso de Geografía Bíblica



**Anexo 3**  
**Gráfica No.1**

**CUADRO DE DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES IFTEC**

INSCRITOS	APROBADOS	REPROBADOS	SE RETIRARON
13	11	1	1
100%	85%	7.50%	7.50%



## Anexo 4

TEMA: FODA INICIAL - IFTEC (INSTITUTO DE FORMACION TEOLÒGICA EL CALVARIO)		
Items que Intervienen en cada sección de su análisis FODA?		6
FORTALEZAS		
Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Interés del grupo por recibir los cursos del Pensum	9.00
2	Se dispone de lugar y recursos para la Enseñanza	10.00
3	Horario fijo de lunes para recibir la clase 7:30-8:30 pm	9.00
4	Por ser grupo de 2o año, tienen disciplina para los estudios	8.00
5	Son puntuales para el horario de clase	9.00
6		0.00
OPORTUNIDADES		
Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Crece en su conocimiento por Geografía Bíblica	8.00
2	Enseñar y poner en práctica este curso al finalizar bachillerato	9.00
3	El curso está alineado con la Visión y la Misión de la iglesia	8.00
4	Sirve de base para formar evangelistas	5.00
5		0.00
6		0.00
DEBILIDADES		
Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Nunca han recibido enseñanza de Geografía Bíblica	10.00
2	Al inicio muestran apatía por el curso de Geografía Bíblica	9.00
3	No se cuenta con personal adicional de soporte para esta clase	9.00
4	Al principio los estudiantes no le ven aplicación al curso	8.00
5	El horario asignado era el último, y se sienten cansados	9.00
6	Nivel educativo bajo	7.00
AMENAZAS		
Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Llegan del trabajo cansados, con hambre y con sueño	10.00
2	Resistencia a tener una maestra nueva	8.00
3	Nivel de ruido alto por paso de transporte cercano	7.00
4	Ubicación riesgosa (zona 8)	9.00
5		0.00
6		0.00

**TEMA: FODA FINAL - IFTEC (INSTITUTO DE FORMACION TEOLÓGICA EL CALVARIO)**

Items que Intervienen en cada sección de su análisis FODA?

10

**FORTALEZAS**

Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Interés del grupo por recibir los cursos del Pensum	10.00
2	Se dispone de lugar y recursos para la Enseñanza	10.00
3	Horario fijo de lunes para recibir la clase 7:30-8:30 pm	9.00
4	Por ser grupo de 2o año, tienen disciplina para los estudios	10.00
5	Son puntuales para el horario de clase	9.00
6	Asimilaron el conocimiento y el programa de G Bíblica	9.00
7	La Apatía del inicio se convirtió en muy participativa y dinámica	9.00
8	Tienen mas argumentos y conocimientos para enseñar	9.00
9	Su motivación por aprender minimizó el cansancio	9.00
10	Su nivel educativo bajo, no fué un obstáculo para aprender	9.00

**OPORTUNIDADES**

Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Crecer en su conocimiento por Geografía Bíblica	8.00
2	Enseñar y poner en práctica este curso al finalizar bachillerato	9.00
3	El curso esta alineado con la Vision y la Mision de la iglesia	8.00
4	Sirve de base para formar evangelistas	5.00
5	Se les dió tiempo para comprar comida y comer recibiendo clase	10.00
6	La empatía y liderazgo venció la resistencia a la maestra nueva	10.00
7		0.00
8		0.00
9		0.00
10		0.00

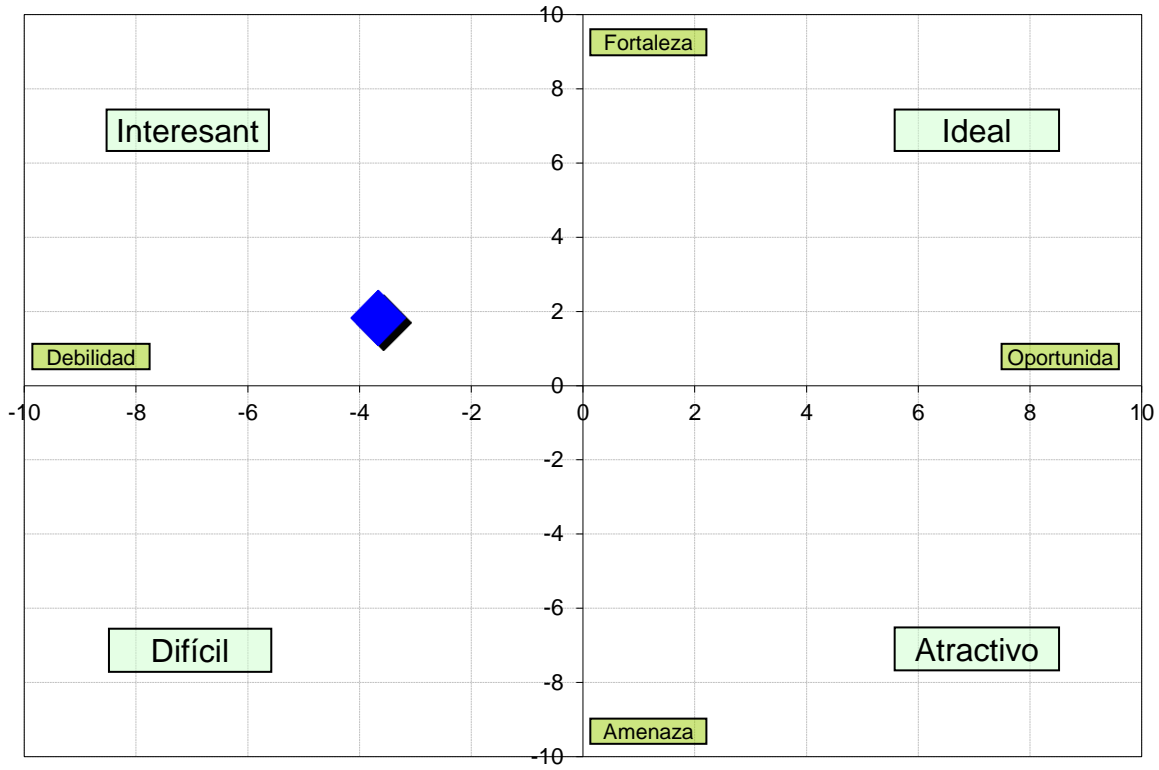
**DEBILIDADES**

Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	No se cuenta con personal adicional de soporte para esta clase	9.00
2		0.00
3		0.00
4		0.00
5		0.00
6		0.00
7		0.00
8		0.00
9		0.00
10		0.00

**AMENAZAS**

Item	Descripción	Ponderación (de 0 a 10)
1	Nivel de ruido alto por paso de transporte cercano	7.00
2	Ubicación riesgosa (zona 8)	9.00
3		0.00
4		0.00
5		0.00
6		0.00
7		7.00
8		7.00
9		7.00
10		5.00

FODA INICIAL - IFTEC (INSTITUTO DE FORMACION TEOLÒGICA EL CALVARIO)





FODA FINAL - IFTEC (INSTITUTO DE FORMACION TEOLÒGICA EL CALVARIO)

