



Facultad de Teología
Licenciatura en Teología

#ChallengerKeepYourID

(Texto Didáctico)

Pablo Otoniel Chamay Castro

Guatemala, enero 2021

#ChallengerKeepYourID

(Texto Didáctico)

Pablo Otoniel Chamay Castro

Lic. José Eduardo Pozuelos Morales (**Asesor**)

M.Sc. Mario Alfredo Salazar Marroquín (**Revisor**)

Guatemala, enero 2021

Autoridades Universidad Panamericana

M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. HC. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. Cesar Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

EMBA. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades Facultad de Teología

Dra. Alba Aracely Rodríguez de Gonzales

Decana

Licda. Siomara Ceballos de Villeda

Coordinadora de Facultad

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 30 de noviembre de dos mil veinte-----

*En virtud de que la modalidad de egreso, Texto Didáctico, con el tema: “#ChallengerKeepYourID presentada por el estudiante: **Pablo Otoniel Chamay Castro**, previo a optar al grado Académico de Licenciada en Teología, cumple con los requisitos de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



Lic. José Eduardo Pózuelos Morales
Asesor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

El estudiante, **Pablo Otoniel Chamay Castro**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Texto Didáctico, con el título "**#ChallengerKeepYourID**"

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

La Decanatura de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que el estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN del Texto Didáctico, "#ChallengerKeepYourID"** para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 08 de enero del año dos mil veintiuno.

Alba de González
Vo.Bo. Dra. Alba de González
Vice Rectora Académica
Decana en funciones

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
FACULTAD
DECANATURA
DE TEOLOGÍA
DE GUATEMALA

Siomara de Villeda
Licda. Siomara Ceballos de Villeda
Coordinadora Facultad de Teología

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
COORDINADORA
FACULTAD DE TEOLOGÍA

Nota: *“Para efectos legales únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo”.*

Contenido

Presentación	1
Justificación	3
Objetivos	4
Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico	5
Descripción de la población usuaria	6
Descripción del Contenido del Texto Didáctico	7
Referentes metodológicos que fundamentarán el texto	10
Primera Unidad- Hablemos del futuro	12
Clase 1: Hola futuro	13
Clase 2: El futuro es un regalo	18
Clase 3: Vida tú me das	22
Clase 4: Aprendizaje-Servicio	27
Segunda Unidad- El futuro en el presente	31
Clase 1: Somos agentes del Reino	32
Clase 2: No nos conformamos, nos transformamos	37
Clase 3: Estoy dentro	42
Clase 4: Aprendizaje-Servicio	48
Tercera Unidad- Estamos locos	52
Clase 1: Una locura en un mundo al revés	54
Clase 2: El perfil del loco	59
Clase 3: La locura en acción	64
Clase 4: Aprendizaje-Servicio	70
Clase5: La Biblia, sexo, noviazgo y matrimonio	74

Conclusiones	75
Bibliografía	76
Anexo	79

Lista de figuras

Figura 1.	Imágenes del "Corazón de Dios"	30
Figura 2.	Imágenes del "Corazón de Dios" – Realizado por Keren Chamay	51
Figura 3.	Imágenes del "Corazón de Dios"	73

Lista de tablas

Tabla 1.	Programa de clase Unidad I – Clase I	13
Tabla 2.	Actividades semanales Unidad I – Clase I	17
Tabla 3.	Programa de clase Unidad I – Clase II	18
Tabla 4.	Actividades semanales - Unidad I – Clase II	21
Tabla 5.	Programa de clase Unidad I – Clase III	22
Tabla 6.	Actividades semanales Unidad I – Clase III	26
Tabla 7.	Programa de clase Unidad II – Clase I	32
Tabla 8.	Actividades semanales Unidad II – Clase I	36
Tabla 9.	Programa de clase Unidad II – Clase II	37
Tabla 10.	Actividades Semanales Unidad II – Clase II	41
Tabla 11.	Programa de clase Unidad II – Clase 3	42
Tabla 12.	Actividades Semanales Unidad II – Clase 3	46
Tabla 13.	Programa de clase Unidad III – Clase I	54
Tabla 14.	Actividades Semanales Unidad III – Clase I	57
Tabla 15.	Actividades Semanales Unidad III – Clase II	59
Tabla 16.	Actividades Semanales Unidad III – Clase II	63
Tabla 17.	Programa de Clase Unidad III – Clase 3	64
Tabla 18.	Actividades semanales Unidad III – Clase 3	69

Presentación

#ChallengerKeepYourID es un texto de orientación didáctica para Escuela Dominical de adolescentes en etapa tardía que comprenden el rango de edades de 16 a 21 años. Este manual será posible utilizarlo para impartir clases de forma presencial y virtual. “Esta etapa marca el fin de la pubertad y abre la puerta hacia la madurez” (Alterna, s.f., p. 34) en la que se empieza a vislumbrar un equilibrio en la vida de las ovejas y al mismo tiempo para los adolescentes significa el momento en el que ven abiertas las puertas para realizar sus sueños, inmensidad de caminos y formas de vida presentadas en bandeja de plata.

Este texto didáctico tiene como propósito contribuir a la maduración de la fe de los adolescentes. Está diseñado para que a lo largo de un trimestre se realice el establecimiento y la afirmación de una forma más sólida de su fe, moral, ética e ideales de vida. Asimismo, retar a los adolescentes a guardar y compartir su identidad en Cristo por lo tanto la didáctica se llevará a cabo con el apoyo de diferentes metodologías, digitales, activas y orales, que les enseñe vivir una vida en la que refleje la identidad de Cristo, ya marcada en ellos.

El presente manual es realizado con el deseo de que los adolescentes en etapa tardía no solamente conozcan y puedan definir a la persona de Jesús con sus propias palabras, sino también puedan identificar al Salvador como su maestro guía, hoy, aquí y ahora en sus vidas, convirtiéndose Cristo en el modelo a seguir en cuanto a su vida moral y ética, de una forma comprometida. Otro objetivo de este manual es aprovechar que durante esta etapa Jesús sea determinado en sus vidas como su ideal primordial de vida en medio de una sociedad joven en la que el mejor “ideal de vida” es vivir sin ideales, sin “reglas”, y principalmente sin un conocimiento contundente de la persona de Jesucristo.

Se pretende con este manual que adolescentes-jóvenes sean transformados, determinados, comprometidos, y apasionados por el amor de Jesús. El presente manual está integrado de tres unidades, ordenadas sistemáticamente, que llevarán a las ovejas a aceptar el reto de mantener su identidad en Cristo o en idioma inglés: “Keep your ID”

La razón por la cual el título del presente manual se encuentra en idioma inglés es debido a la interacción que los adolescentes – jóvenes han logrado tener con este idioma el cual se ha convertido en una forma de expresarse con estilo dentro del mismo idioma español.

Justificación

El contexto en el cual los adolescentes de etapa tardía se encuentran sumergidos es de rechazo hacia una fe comprometida. Actualmente la mayoría de la juventud cree en un Dios con un pacto negociable y que “limita” a Dios, hasta donde puede Él intervenir en sus vidas. Es de suma importancia aprovechar esta etapa en la cual se concretan la fe y valores éticos y también el deseo de ser parte del cambio en este mundo.

Es imprescindible que la fe y compromiso de las ovejas con Dios crezca para ser luz y sal. Los soldados se preparan para enfrentar con valentía cualquier situación adversa con el propósito de ganar la victoria. El aumento de fe y compromiso por parte de los jóvenes los prepara para enfrentar cualquier situación. Son deseadas las vidas firmes, comprometidas y entregadas a realizar todo lo que es bueno, agradable y perfecto a los ojos de Dios, para lo cual es necesario instruir a los adolescentes – jóvenes.

En cualquier etapa es necesario tomar con seriedad la salvación y fe de los feligreses. La independencia, fuerza, vigor y aparente falta de seriedad de vida en los adolescentes - jóvenes no debe restar importancia a la seriedad con que la iglesia afronte el tema, al contrario, que sea notorio que Dios, la iglesia y el maestro se toman muy en serio la salvación y fe, por eso este manual es fruto de la seriedad de la iglesia para apoyar formalmente la salvación y fe de los adolescentes – jóvenes.

Objetivos

Objetivo general

Desarrollar en los adolescentes de etapa tardía una fe comprometida, pública y estable.

Objetivos específicos

- Explorar la fe en Cristo de una forma más consiente y participativa.
- Concientizar sobre la naturaleza de vivir un presente con visión en el futuro.
- Participar activamente transformando con el evangelio su entorno de vida.

Curso, actividad o necesidad pedagógica a la que está referido el texto didáctico

La elaboración del material didáctico para adolescentes #ChallengerKeepYourID es una respuesta a la necesidad de iniciar un programa de escuela dominical para trabajar con la adolescencia tardía de Iglesia Evangélica Pentecostés “Buenas nuevas” – IBN – que pueda ser utilizado de forma presencial y virtual.

IBN tiene como objetivo alcanzar para Cristo a todas las personas sin discriminación de edades. En un contexto social lleno de movimientos en pro de la “inclusión”, es pertinente que la iglesia sea inclusiva. Predicar el evangelio en pleno siglo XXI a toda criatura, como es el mandato de Jesús para su iglesia, es todo un reto puesto que la iglesia se ha dado cuenta que Dios mismo se hizo hombre para que el ser humano entendiera el mensaje del evangelio. Ante la necesidad de una ampliación inclusiva de trabajo hacia adolescentes en etapa tardía surge #ChallengerKeepYourID, un manual que hace entendible el mensaje de Cristo para estas edades y los lleva a la acción.

BITE Project, un canal de YouTube que se dedica a la publicación de contenido multimedia bíblico-teológico pertinente en la actualidad, realizó un video llamado “4 factores para que los NIÑOS no ABANDONEN la FE al crecer” en él se describe las prácticas que en la crianza daban fruto a largo plazo en cuanto a salud espiritual, exponiendo conclusiones basadas en encuestas realizadas, se vio reflejado que solamente el 3% de los creyentes se identificaban públicamente como cristianos, de los cuales solamente el 47% realizaban alguna acción relacionada a su fe. Dentro de los 8 factores que influían positivamente en la permanencia en la fe a largo plazo se encontraba tener un amigo cristiano dentro de la iglesia, el estar comprometido con viajes o proyectos misioneros, si el niño o niña servía regularmente en la iglesia, y la primera de ellas, la lectura de la Biblia. Estas estadísticas revelan la necesidad existente de brindar enseñanza bíblica formal, para que los jóvenes-adolescentes que recibieron enseñanza bíblica en la niñez no abandonen su fe, y que los jóvenes adolescentes que no recibieron enseñanza bíblica en su niñez también sean enseñados a desarrollar una fe comprometida, pública y estable.

Descripción de la población usuaria

- Adolescentes en etapa tardía que comprende las edades de 16 a 21 años.

La adolescencia tardía se caracteriza por una mayor independencia, una identidad más clara, toma de decisiones sobre su futuro, evaluación de riesgos, participación para cambios de entorno, y la apropiación de valores. Así mismo, inician a pensar de una forma más analítica y reflexiva, se fijan metas y trabajan para cumplirlas, es “una etapa de oportunidades, idealismo y promesas.” (UNICEF, 2011, p. 13)

Adolescentes cada vez más cerca de la juventud. UNICEF la caracteriza como el momento en el que los individuos experimentan con el “comportamiento adulto”. (UNICEF, 2011, p. 16)

- Adolescentes- jóvenes que pertenecen a la Generación -i o Generación “Z”

El manual #ADN en Cristo resalta una característica relevante de esta generación, cibernéticos, personas “con un mundo de información frente a ella, capaz de procesarla como medio de autoaprendizaje y creatividad, y si algo los describe mejor, es que son intolerantes hacia una vida sin internet y un dispositivo móvil.” (Chamay, 2019, p. 16) Son descritos como “nativo-digitales”, autodidactas, sobre informados, su vida social pasa en un alto porcentaje por las redes, su éxito se mide en “compartidos” y “likes”, también son personas que buscan innovar con “lo que hay”.

Greta Thunberg una joven-adolescente se ha dado a conocer mundialmente por ser activista en la defensa del medio ambiente, su edad no ha sido obstáculo para desarrollar sus acciones pro-defensa del medio ambiente. El 11 de diciembre de 2019 BBC News Mundo publicó un artículo describiéndola de la siguiente manera: “Ella se convirtió en la voz más grande sobre el problema más grande que enfrenta el planeta este año, viniendo de la nada para liderar un movimiento mundial”. (Mundo, 2019, p. 20) Ella es un ejemplo de cómo son los jóvenes-adolescentes y el potencial que se encuentra en ellos.

Descripción del Contenido del Texto Didáctico

El presente texto didáctico abarcará un trimestre de estudio, dividido en tres unidades con cuatro lecciones cada una.

Unidad I, titulada — Hablemos del futuro.

Durante este estudio se estará abarcando el tema del futuro de la vida del joven – adolescente, el futuro que Dios tiene planificado para sus hijos y cómo estos dos no son independientes, pero sí, uno de ellos es prioritario y bendice al otro.

Unidad II, titulada —Antes que el futuro.

¿Qué se encuentra antes que el futuro? El presente. Estos jóvenes adolescentes se encuentran en medio de una sociedad con un presente sin visión al futuro, y tienen toda la razón, no saben que esperar del futuro. Esta unidad abarcará la temática de vivir una vida con visión al futuro según lo que somos y la esperanza que nos fue dada al ser parte del nuevo pacto con Dios en Jesús.

Unidad III, —Estamos locos.

Con el nuevo pacto viene también una nueva vida que desde un punto de vista social es una locura. Las viejas costumbres producto de la naturaleza pecaminosa quedan crucificadas juntamente con Cristo y esta nueva vida viene a ser totalmente contradictoria al dejarse regir por la moral y la ética bíblica.

Es importante mencionar que, a lo largo del desarrollo de las lecciones se estará haciendo uso generalmente de la Biblia Reina Valera 1960.

Descripción de estructura de las lecciones:

- Presentación de la unidad: se muestra de una manera general la unidad que se estará trabajando en el mes, por medio de tres clases y una actividad evangelista para concluir unidad.

- Lecciones:
 - Preparando la clase: en este punto se describe la Base bíblica, la idea central, y las verdades bíblicas que se estarán enseñando a lo largo de la clase.
 - Programa de clase: Es la sección en el cual se encuentra definido el programa que llevará el maestro durante la clase, las actividades que se llevarán a cabo y la descripción de cada una de ellas.
 - Exposición de la lección: En este apartado se encuentra la lección desarrollada. No es obligatorio que enseñe literalmente lo que está redactado, recuerde que los materiales son apoyo didáctico, sin embargo, manténgase aferrado a la idea del tema que se está tratando y las verdades bíblicas que se tienen contempladas enseñar, en cada lección.
 - Actividades semanales: encontrará las actividades semanales que son responsabilidad del maestro. Enfocadas a fortalecer la fe de los alumnos e incentivarlos a compartirla, el último domingo del mes se estará dedicando a una actividad evangelista y de seguimiento en el asilo “Fray Rodrigo de la Cruz” ubicado en la Ciudad de La Antigua Guatemala. En dicho lugar ya se cuenta con las puertas abiertas para trabajar. Así mismo dentro de la agenda del trimestre está el ver una película por trimestre que sea cristiana y que tenga relación a lo meditado en las clases.
 - Desarrollo de las clases de forma virtual: Este mismo contenido podrá ser desarrollado de forma virtual, en donde puede echar manos de los recursos de las redes sociales como Facebook, Instagram, YouTube. En estas plataformas se pueden trabajar de dos formas, pre-grabar el contenido o realizar transmisiones en vivo. Para poder darle un seguimiento más personal al pastoreo puede utilizar WhatsApp, Telegram, Facebook Messenger o mensajes directos, en donde se podrá compartir las actividades semanales. Para tener un

contacto más directo e interactivo se pueden utilizar video llamadas grupales en Salas de Facebook, Zoom, Skype, o Meet Google.

Referentes metodológicos que fundamentarán el texto

El presente texto didáctico, como se ha mencionado anteriormente, se dividirá en tres unidades, diferentes, cada una con un objetivo de enseñanza en particular, para ello se hará uso de diferentes técnicas o métodos de enseñanza acordes al tema y la ocasión colectiva que se trabaja. Cada lección consta con una base bíblica para el desarrollo del tema, el maestro deberá apartar un tiempo especial para el estudio de los pasajes bíblicos, ya que son base para el desarrollo de toda la lección. Entre los referentes metodológicos se pueden mencionar los siguientes:

- Metodología Interactiva: la metodología interactiva radica en desarrollar un proceso participativo, práctico y transformador por medio de un aprendizaje de la experiencia práctica en grupo. También busca el uso de estrategias, técnicas y habilidades para el desarrollo integral del estudiante.
- Aprendizaje Basado en el Pensamiento (Thinking Based Learning): este aprendizaje es parte de la metodología activa, con el cual se les enseña a los alumnos a realizar análisis con información que ya se tiene adquirida, educándoles a contextualizar, analizar y relacionar. Aprendizaje Basado en el Pensamiento es una técnica para que los adolescentes construyan su propio aprendizaje por medio del desarrollo de destrezas y habilidades relacionadas con el pensamiento, es una técnica que se puede asegurar su funcionalidad.
- Aula Invertida (Flipped Classroom): una metodología que ha tenido auge en los últimos años, consiste en proporcionar a los alumnos el material educativo de cierta clase, el cual es estudiado en casa y luego discutido en el salón, dado que los adolescentes empiezan a despertar opinión propia, y no hace falta la curiosidad.
- Lección tradicional o logocéntrica: como bien lo dice su nombre, en este texto didáctico se hace uso de esa metodología con bastante frecuencia, en donde hay una persona encargada de impartir la lección para poder guiar a los alumnos, con el privilegio del discurso sobre la Escritura, respecto al tema a estudiar.
- El método de la gamificación o el aprendizaje divertido: este método se vale de técnicas, elementos y dinámicas propias del juego, para hacer el aprendizaje más ameno, llevando los

juegos al ámbito educativo, cobrando valor por el hecho de interiorizar el conocimiento de una manera más fácil y entretenida para el alumno.

- Social Media: este método plantea el uso de las redes sociales para motivar a los alumnos, que hoy están influenciados por un ambiente virtual, a que aun con la tecnología puedan aprender, se puede utilizar poniendo ejemplos con las redes sociales, creando un grupo en el que se suban las lecciones semanalmente, entre otros.
- Metodología activa: este método plantea el uso del debate y el conversatorio para fomentar participación de los jóvenes – adolescentes en la cual se reflexiones y expresen sus opiniones y por medio del cual el maestro tendrá la oportunidad verificar la asimilación de los temas.
- Aprendizaje – Servicio: Esta es una metodología que “...une el compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores”. (Batlle, s.f., p. 67) Con este método los jóvenes – adolescentes aprenderán a ser cristianos competentes siendo útiles a los demás. Definido como “...una metodología en la que los alumnos, o el docente, dependiendo de las edades, identifican una necesidad o un aspecto mejorable en su entorno, en su comunidad, y planean, organizan y desarrollan un proyecto para darle respuesta.” (Gende, 2019, p. 74)
- Aprendizaje virtual: Esta forma de aprendizaje puede ponerse en práctica en ocasiones en las cuales haya un cese obligatorio de actividades de iglesia como en el caso de la pandemia mundial del coronavirus. En esta modalidad educativa las tecnologías son un instrumento de mediación para interactuar con los estudiantes, “las cuales han facilitado de manera significativa la educación a distancia.” (Trejo, 2013, p. 10)

Primera Unidad- Hablemos del futuro

Presentación

En esta unidad estudiaremos sobre el futuro, un asunto que en esta etapa tiene inquietos a los jóvenes. Se partirá desde el punto que pensar en el futuro es algo totalmente natural del ser humano. Esta naturaleza futurista se ve reflejada en los diferentes personajes bíblicos como Enoc, Noé, Abraham, los profetas, entre otros., todos ellos vivieron con la esperanza de un futuro, pero con la revelación de Dios, un futuro glorioso. Así mismo, se hablará de la naturaleza de los planes futuros de Dios para la vida de los estudiantes ya que esos planes nunca atentan en contra de su futuro sino al contrario, el tomar en cuenta a Dios y confiar en Él es de gran bendición para la vida. Es natural y necesario hablar del futuro, nos recuerda que hay una razón por la cual hay que vivir, una esperanza, un motivo, una meta que alcanzar en la cual Dios está dispuesto a ser nuestro consejero, guía y derribador de muros, de esta forma el Dios escuchado en boca de otras personas, comienza a ser el Dios revelado a los jóvenes, como el momento en el que Jacob conoce a Dios, por medio de un sueño, ya no era el Dios de su Padre, sino también el Dios suyo. (Génesis 28:10-19)

Esta unidad se dividirá en las siguientes clases:

- Clase 1: Hola futuro.
- Clase 2: El futuro es un regalo
- Clase 3: Vida tú me das.
- Clase 4: Acción: actividad de visita a asilo “Fray Rodrigo de la Cruz”, La Antigua Guatemala. Acción: (opción virtual) Grabar un video en el cual tenga como objetivo hablar sobre el futuro puesto en las manos de Dios. Un video consejero para adolescentes jóvenes. Con este medio se puede utilizar la plataforma de Zoom, Salas de Facebook, Google Meet que permite grabar la reunión creada.

La última clase de cada unidad se estará dedicando a poner en práctica la fe involucrando a los adolescentes en la visita al asilo para compartir el amor, gozo y la esperanza de Dios. Esta actividad ayudará a fortalecer su identidad en Cristo, y lo llevará al siguiente paso de su vida cristiana, compartir su fe.

Unidad I
Hablemos del futuro
Clase 1: Hola futuro

Preparando la clase

- Base bíblica: Proverbios 16:1, 9,21
- Idea central: Es natural que las personas hagan planes futuros.
- Verdades Bíblicas:
 - El hacer planes futuros es natural del ser humano. (Prov. 16:1)
 - Lo incierto del futuro puede afectar nuestros planes. (Jeremías 10:23)
 - A pesar de lo incierto del futuro, los hijos de Dios tenemos esperanza en la fidelidad de Dios que no cambia. (Prov. 16:9)

Programa de clase

Tabla 1
Programa de clase Unidad I – Clase I

Actividad	Descripción
Apertura / Enganche	Juego del futuro. Véase anexos. Materiales: Tablero impreso de anexos y dados El tablero contiene una serie de preguntas sobre el futuro, que los alumnos deberán responder.
Alabanza	Hola futuro – Un corazón Enlace: youtube.com/watch?v=asEkFJnFd1k
Oración	A cargo de un alumno

Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Proverbios 16:1-3
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión	<p>Video testimonio</p> <p>ERIC LIDDELL: De medallista OLÍMPICO a MISIONERO en China BITE</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=G-L2XpYmuE0</p>
Actividad #2: Conversatorio:	<p>Invite a todos los alumnos que escriban en unas hojitas doradas su más grande anhelo para el futuro, que no piensen en lo imposible del futuro, sino en el deseo de lograrlo.</p> <p>Coloque cada uno de los papeles en una canasta e invite a todos a orar los unos por los otros, a poner sus planes en las manos de Dios. Asimismo, oren para que Dios quite todo temor al futuro y llene los corazones de esperanza. Guarde los papeles de los planes futuros escritos por ellos, ya que le serán útiles para la siguiente semana. (Vea la actividad de la siguiente semana)</p> <p>Tema: Alabanza de Hola futuro</p> <p>Escuchar la alabanza de “Hola futuro” y establecer una conversación sobre las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué a menudo se le tiene miedo al futuro? • ¿Qué miedos puede haber sobre el futuro? • ¿Puede el miedo paralizar los sueños? • ¿Qué es lo que hace que ese miedo sea superado?
Memorización	Proverbios 16:9
Actividad social	<p>Juego Héroes entre nosotros (Katz, s.f., p. 92)</p> <p>1. Organice a los participantes en parejas.</p>

	<p>2. Pídale que indaguen sobre las características más resaltantes y las actividades que realiza su compañero.</p> <p>3. Después de 2 minutos de descubrimiento y averiguaciones (2 minutos cada uno), tendrán 1 minuto más para presentar su pareja al resto del grupo, lo cual deben hacer como si fueran a promocionarlo para un premio muy merecido, como si fuera un héroe. Explique que cada persona puede alabar a su compañero tanto como quiera.</p> <p>4. Comience la actividad, preguntando por algún voluntario.</p>
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	<ul style="list-style-type: none"> - Que se encuentren pendientes de su WhatsApp - Que en el transcurso de la semana en WhatsApp compartan una pieza de Sebastián Bach

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la clase

El corazón seguirá latiendo cada día, es necesario darle un propósito por el cual latir. Jesús en (Mateo 15:19) dijo que del corazón nace todo, dentro de ello se pueden incluir los sueños, las metas, y la proyección personal del futuro; esta es la razón por la cual (Proverbios 16:1) dice que del hombre son los propósitos del corazón.

Mientras se es niño nunca se piensa en el futuro de una manera tan consiente y tan real, se sueña con ser Super Man, Batman, o cualquier otro personaje ficticio. Hay que considerar que los pros y los contras de las decisiones que se toman comienza en la edad de adolescentes – jóvenes, en esta etapa se considera un futuro y se empieza a ser realistas sobre las posibilidades del futuro hasta cierto punto. El rey Salomón confronta ese hecho en la vida del cristiano al decir “No te jactes del día de mañana, porque no sabes qué traerá el día.” (Proverbios 27:1)

Lo incierto del futuro empieza a ser palpable, pero el amor de Dios vence ese temor e incertidumbre del corazón al hablar por medio de su Palabra diciendo, es cierto que del hombre son los propósitos del corazón, pero también es cierto que del Señor es la respuesta de la lengua (Proverbios. 16:1), es cierto que “La mente del hombre planea su camino” (Proverbios 16:9, LBLA), pero también es cierto que el “Señor dirige sus pasos”. La parte b de los versículos 1 y 9 del capítulo 16 es un recordatorio de que Dios esta con sus hijos y está al control. Sobre esta verdad divina debe hallar descanso la vida de los hijos de Dios.

La expresión de Dios que viene ser la esperanza de cada cristiano alrededor del mundo es “no de té dejaré, ni te desampararé” (Proverbios 31:8) A lo largo de la vida el cristiano vivirá experimentando el cumplimiento de esta promesa, y cada vez que la mano de Dios intervenga, será una dosis multivitamínica para la fe de cada persona que cree en Cristo, porque en cada intervención se estará experimentando a un Dios personal, en cada intervención de Dios en la vida de las personas se estará conociendo algo más de Dios que motivará el deseo de permanecer fieles a ese Dios misericordioso y amoroso, un Dios con el cual debemos vivir agradecidos por adoptarnos como sus hijos.

Es normal tener planes futuros, pero con ellos es necesario asegurarse que también sea natural el confiar en Dios. Que lo incierto del futuro no se convierta en un estorbo para seguir avanzando o se convierta en un elemento paralizador, sino motivo en lo que Dios sea glorificado en la vida del cristiano, el amor venciendo el temor hacia el futuro. Por ello a partir de ahora, es posible saludar el futuro, “Hola futuro”, debido a la esperanza que tenemos en Cristo como hijos suyos.

Actividades semanales

Tabla 2
Actividades semanales Unidad I – Clase I

Social Media	Lea los salmos indicados en “Lectura Semanal” luego comparta con ellos un versículo específico del salmo del día que significa para usted y fortalezca su fe en que Dios tiene todo el futuro. Por ejemplo, del salmo días Lunes, Salmo 3, puede compartir el versículo 3 acompañado de una pequeña reflexión. Comparta la alabanza de “Hola futuro”
Lectura semanal	Salmo 3/ Salmo 22:1-15/ Salmo 22:16-31/ Salmo 31/ Salmo 40/ Salmo 70

Colaboración: Lic Pablo Chamay

Unidad I

Hablemos del futuro

Clase 2: El futuro es un regalo

Preparando la clase

- Base bíblica: Proverbios 16:1 / Jeremías 1:5 / Jeremías 29:11/ Isaías 55:9
- Idea central: Dios tiene planes para la vida de sus hijos y espera que sus hijos le den lugar en sus vidas.
- Verdades Bíblicas:
 - Dios tiene planes para la vida de todos sus hijos sin excepción, y este es un regalo. (Jeremías 1:5)
 - Dios tiene un futuro de bien y no de mal para la vida de sus hijos. (Jeremías 29:11)
 - Dios llama a sus hijos a confiar en Él y dejarle intervenir en su presente y futuro. (Proverbios 23:26; Isaías 55:9)

Programa de clase

Tabla 3

Programa de clase Unidad I – Clase II

Apertura / Enganche	<p>Preparar dos cajas de regalo, una grande y una pequeña.</p> <ul style="list-style-type: none">- Caja pequeña: forrada de muchos colores con los planes futuros que ellos redactaron la semana anterior.- Caja grande: forrada de dorado. Colocar la caja pequeña dentro de la grande. <p>Mientras realiza la actividad explique que nuestros planes son como la caja pequeña, están pensados considerando nuestras posibilidades y limitaciones, la caja grande son los planes de</p>
---------------------	---

	Dios que superan nuestra capacidad y eso puede dar miedo. Sin embargo, Dios cumple sus planes a pesar de nosotros, y los planes de Él son un regalo.
Alabanza	Hola futuro – Un corazón Enlace: youtube.com/watch?v=asEkFJnFd1k
Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Jeremías 1
Desarrollo de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	Video testimonio La historia de CONVERSIÓN de CHARLES SPURGEON - BITE Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=X3CC6vI62Lc
Memorización	Jeremías 29:11
Actividad social	Adivina <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar tarjetas con diferentes personajes bíblicos colocando la cita bíblica en la parte inferior. 2. Repartir las tarjetas a todos los alumnos a medida que les toque turno. No deben ver la tarjeta. 3. Cada alumno debe adivinar el personaje que está en su tarjeta. 4. Lleve premios para darle a los alumnos que logren adivinar. Adivina parte II Realice el mismo juego, pero con personajes de ciencia ficción de Marvel y DC Comic. (Son los personajes de temporada.)
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	- Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

	<ul style="list-style-type: none"> - Recordar por medio de WhatsApp la realización de un carné personalizado. Será premiado el mejor. (Ver Clase 4, actividad evangelística). - Que en el transcurso de la semana en WhatsApp compartan una pieza musical de Sebastián Bach
--	---

Colaboración: Lic Pablo Chamay.

Desarrollo de la lección

Dios tiene planes para la vida de sus hijos, y no los planificó improvisadamente, sino que sus planes son desde antes que naciéramos (Salmo 139:16). Para Dios la existencia de ninguna persona es una sorpresa, aun cuando hoy en día es muy popular el movimiento de proaborto sentenciando a muerte de las vidas “no deseadas”. Para Dios todas las almas son amadas, preciadas, anheladas, y para cada una de ellas tiene planes.

En la vida del profeta Jeremías se puede notar la naturaleza de los planes de Dios. La primera vez que Dios le habla a Jeremías sobre sus planes, Jeremías se niega porque los planes de Dios lo superaban (Jeremías 1:5), los planes eran grandes, pero Dios no lo dejaría solo. Luego más adelante Dios les habla a los Israelitas por medio de Jeremías y les dice que los planes que Él tenía para su pueblo eran planes de bienestar y no de calamidad, dando así a su pueblo futuro y esperanza. (Jeremías 29:11 TLA). En otra oportunidad el profeta Isaías profetiza diciendo que los caminos y pensamientos de Dios son más altos como lo es el cielo de la tierra (Isaías 55:9) Los caminos y pensamientos de Dios son grandes, de bienestar, nos superan y superan nuestras expectativas, pero junto con ello viene la promesa de que Dios no nos dejará. Un futuro glorioso tomado de la mano con el Padre es el regalo de Dios para sus hijos.

Es necesario recordar que Dios no prohíbe planificar, es algo natural planificar el futuro, pero sí llama a poner en sus manos los planes. Dice Proverbios que de Jehová es la respuesta (Proverbios 16:1), ante esto toca creer, entender, y aceptar la soberanía de Dios. Decía el salmista “en tus manos están mis tiempos” (Salmo 31:15). Dios tiene el control del mundo entero, sabe lo que ha pasado

y hacia dónde va a llegar, incluyendo la vida de cada uno de sus hijos, pero la soberanía de Dios guía a sus hijos hacia todo lo que es bueno. ¿Qué es lo bueno? Para cada persona este concepto puede variar, para alguien podrá ser tener dos carros y una casa, para otro puede ser tener una familia alegre. El concepto acerca de lo que es bueno debe ser definido según la Palabra de Dios. Para Dios bueno es amar a Dios, y al prójimo como a nosotros mismos, bueno es que prosperemos, así como prospera nuestra alma (3 Juan 1:2), bueno es que nuestro conocimiento en Dios siga creciendo día con día. Cada uno de los que creen en Jesús, les fue dado el poder ser hijos amados de Dios (Juan 1:12), y como hijos amados que aceptan su soberanía, se someten a la voluntad de Dios y le obedecen. Bueno es obedecer a Dios en todo.

Poner los planes en las manos de Dios no cambia el hecho de que el futuro sigue siendo incierto humanamente, pero ahora por la fe en Jesús es un futuro seguro. Así que ya no hay razón para tener temor porque Dios esta con sus hijos. Teniendo la seguridad de esto lo siguiente es aferrarse a Jesús y no olvidarse de la identidad dada por gracia, a sus hijos.

Actividades semanales

Tabla 4
Actividades semanales - Unidad I – Clase II

Social Media	<p>Comparta durante la semana diferentes piezas musicales de Sebastian Bach y animelos a que ellos mismo compartan alguna que les haya gustado.</p> <p>Lea los salmos y comparta con ellos un versículo específico del salmo del día, que significa para usted y fortalezca su fe en que Dios conoce todo el futuro.</p> <p>Comparta la alabanza de “Hola futuro”</p>
Lectura semanal	Salmo 39 ,42, 57, 71, 139, 142

Colaboración: Lic Pablo Chamay.

Unidad I
Hablemos del futuro
Clase 3: Vida tú me das

Preparando la clase

- Base bíblica: Proverbios 16:3
- Idea central: Los planes de Dios en nuestra vida glorifican a Dios en nuestra vida.
- Verdades Bíblicas:
 - Encomendar a Dios los planes hechos son la mejor decisión. (Prov. 16:3)
 - Dios afirma los planes que llevarán a sus hijos a ese futuro glorioso, y quita de sus vidas los planes que no contribuyen al plan y propósito de Dios. (Jeremías 29:11)
 - Dios también afirma las identidades de sus hijos en el proceso de vida. (Éxodo 19:5-6/ Deuteronomio 4:20/ 1 Pedro 2:9)

Programa de clase

Tabla 5
Programa de clase Unidad I – Clase III

<p>Apertura / Enganche</p> <p>Conversatorio</p>	<p>Tema: Alabanza Vida tú me das</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=y5sFsETkWPg</p> <p>Preguntas</p> <p>Referente a la alabanza escuchada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué se refiere cuando dice que su amor nos lleva más allá de lo que podemos imaginar?
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿A qué se refiere cuando dice “eres todo lo que quiero y más”? • Cuando hablamos de encomendar nuestra vida a Dios, ¿Qué expectativas se tienen? ¿Cómo esperamos que Dios actué? • ¿Es posible que Dios al guiar nuestro camino nos guíe lejos de su gracia?
Alabanza	<p>Hola futuro – Un corazón</p> <p>Enlace: youtube.com/watch?v=asEkFJnFd1k</p> <p>Vida tú me das – Hillsong Young & Free</p> <p>Enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y5sFsETkWPg</p>
Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Génesis 12:1-9
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	<p>Video testimonio</p> <p>Explique que en seguida entenderán la razón por la cual les pidió que escogieran una pieza de este músico. Un músico que Dios le dio un plus a sus planes.</p> <p>JOHANN SEBASTIAN BACH: El genio MUSICAL que vivió y trabajó para la GLORIA de DIOS - BITE</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=X3CC6vI62Lc</p>
Memorización	Proverbios 16:3
Actividad social	Mímica
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	- Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

	<ul style="list-style-type: none"> - Ponerse de acuerdo para que durante la semana se reúnan para ver la película Woodlawn. - Recordar la elaboración personal de una tarjeta personalizada para un anciano de la actividad evangelista. - La siguiente clase se desarrollará por medio de una actividad evangelista, visitando el asilo Fray Rodrigo de la Cruz, en Antigua Guatemala <ul style="list-style-type: none"> o Establecer punto de reunión. o Establecer hora de reunión. o Hablar sobre el trabajo que se estará realizando. o Planificar costos por persona o si la iglesia cubrirá los costos.
--	--

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

Encomendar a Dios nuestros planes es confiarle a Él el control de nuestra vida, reconociendo que llevar esta vida es como un examen que no lo pasaríamos sin su ayuda. Cuando Dios se reveló a Abraham, este dejó todo y le dio a Dios el control de su vida. Dejó que Dios se encargara, no había mejores planes para la vida de Abraham que los que Dios tenía. El padre de la fe, Abraham, se aferró a la fe en Dios, y esa fue la mejor decisión de su vida.

Aferrarse a la fe en Cristo sin duda será siempre la mejor decisión de la vida de cada cristiano. Luego de que Dios le pidiera a Abraham que dejara su tierra y su parentela guio cada uno de sus pasos, lo guardo, lo cuidó y lo llevo al lugar donde Dios lo quería tener, por supuesto que Abraham confió en que Dios guiaba sus pasos. Dios guía cada paso de sus hijos cuando ellos ponen su vida en sus manos. Definitivamente los planes de Dios para la vida de Abraham superaron las expectativas de Abraham y Sara (Génesis 12:2-5) De la esterilidad a la fertilidad (Génesis 16:1/18:10/21:2-3), de un hijo a una descendencia innumerable como la arena del mar y las estrellas del

cielo. Los planes de Dios para la vida de sus hijos son mejores, esta es la confianza que cada cristiano tiene al poner su vida en las manos de Dios. Teniendo en mente esta verdad el proverbista escribe “Encomienda a Jehová tus obras...” (Proverbios 16: 3a)

Continúa diciendo el proverbista, como resultado de encomendar a Dios los planes, “Y tus pensamientos serán afirmados.” (Proverbios 16:3b). Dios va delante afirmando los planes de todos aquellos que encomiendan a Él su vida. Cuando el pueblo de Israel comenzó la tarea de conquistar la tierra prometida, a cada lugar al que iban se encontraban con la sorpresa de que el temor de Dios había caído sobre esos pueblos (Josué 2:9,24). Dios tiene un plan perfecto para el hombre, pero puede ser que el hombre no lo siga, como lo fue en el caso de Jeroboam (1 Reyes 11:29-39/ 14:8-9). En algún momento podemos llegar a planificar para la vida, dentro de nuestros planes puede haber algunos que no están dentro de los planes de Dios para nuestra vida, por otro lado, también llegan a existir planes en nuestro corazón que también están dentro de los planes de Dios.

En el camino Dios va enderezando los pasos de sus hijos. Dios no deja de lado los planes y metas de sus hijos, no los menosprecia, pero al ponerlo en sus manos, Dios los escudriña, y quita aquellos que no llevarán a sus hijos a ese futuro glorioso y deja los planes que sí los llevarán a ese futuro, afirmando de esta forma los pensamientos, los planes o pasos de sus hijos.

En el proceso del cumplimiento del plan divino en la vida de sus hijos, Dios también va afirmando la identidad de ellos al intervenir en sus vidas en el presente, abriendo y cerrando puertas, prosperando su camino, guardándolo de los que desean su caída, entre otros. Dentro del plan de Dios está el que sus hijos no se olviden de Él, ni de lo que Él ha hecho por ellos (Deuteronomio 4:9,23/Proverbios 3:1), dentro de su plan está que sus hijos conozcan cada vez más quien es Dios, y quienes son ellos delante de Dios.

Así que cada día los hijos de Dios se despiertan con un motivo, caminar junto a Dios, vivir siguiéndolo, viviendo esa nueva vida dada plenamente, viendo como Dios los llena de vida y los lleva mucho más allá de lo que pudieron imaginar.

Actividades semanales

Tabla 6

Actividades semanales Unidad I – Clase III

Social Media	<p>Recordarles sobre la visita evangelista al asilo en Fray Rodrigo de la Cruz. Enviar información de hora, punto de reunión, lugar a visitar, cosas que deben llevar. (Ver Clase 4, Unidad I, Página 21)</p> <p>Recordarles sobre la Película de Woodlawn</p> <p>Leer los salmos y comparta con ellos un versículo específico del salmo del día que signifique para usted y fortalezca su fe en que Dios tiene todo el futuro.</p> <p>Compartir la alabanza de “Hola futuro” y la alabanza de “Vida tú me das”</p>
Lectura semanal	Salmo 2, 20,21, 45, 72, 101.

Coraboración: Lic Pablo Chamay.

Unidad I
Hablemos del futuro
Clase 4: Aprendizaje-Servicio

Justificación

En una ocasión un joven adolescente compartió su inquietud sobre compartir su fe con los demás, esta era el hecho que no sabía cómo compartir su fe con los demás. Las predicaciones de las iglesias se tratan de vivir como cristianos e ir y predicar el evangelio, pero poco se habla sobre cómo llevar a cabo esta última, un mandato al que todos dicen amén, pero ignoran cómo hacerlo.

Objetivo

Lograr que los jóvenes adolescentes comiencen a tener la experiencia de compartir su fe con los demás.

Plan

1. Coordinar con el grupo de “Jóvenes con Identidad” el programa que se llevará a cabo.
2. Conversación – evangelización: cada joven adolescente debe elegir a un anciano con quien compartir tiempo. Este tiempo estará dividido en dos partes:
 - a. Conversación: el evangelio siempre se ha tratado del amor de Dios, un amor que conoce a quién ama. Es importante que durante esta conversación los jóvenes adolescentes conozcan al anciano con quien están compartiendo tiempo. Animarlos a que les pregunten su nombre, edad, pasatiempos, recuerdos favoritos, entre otros.
 - b. Evangelización: para este tiempo se utilizará una Biblia y consistirá en leerle la Biblia a cada anciano. Como jóvenes adolescentes de la vida no hay mucho que podamos enseñarles, pero la Palabra de Dios tiene una autoridad perfecta que cuenta con el

respaldo de Dios para enseñar. Otro aspecto importante es que ellos disfrutaran de que alguien más les lea, así que, en lugar de utilizar otros libros para leerles, se utilizara la Biblia. El libro con el cual se iniciará es el libro de Marcos, por su mensaje evangelista y su lenguaje sencillo de comprender.

- c. Duración: 30 minutos
3. Devocional:
- a. Encargados: Jóvenes con Identidad
 - b. Duración: 40 minutos
 - c. Lugar: Comedor general del asilo
 - d. Papel de los adolescentes jóvenes: coloque a uno o dos adolescentes en cada mesa para ayudar a Jóvenes con Identidad a realizar las actividades, por ejemplo, si cantan, que ellos canten también con los ancianos.
4. Refacción:
- a. Encargados: Jóvenes con Identidad
 - b. Duración: 20 minutos
 - c. Lugar: Comedor general del asilo
 - d. Papel de los adolescentes jóvenes: ayudar al grupo de Jóvenes con identidad a servir las mesas, recoger, lavar y secar platos y tazas utilizados.
5. Final: ayudar a Jóvenes con identidad a recoger todo el equipo llevado como instrumentos, cables, bocina, entre otros.
6. Sugerencias para las actividades:
- a. Cada joven adolescente escoja a un anciano en especial por quien se preocupará por su situación en cada visita.
 - b. Orar por cada anciano a quienes estén acompañando sus jóvenes adolescentes. Asegúrese de orar juntamente con su alumno, y gradualmente que sea su alumno el encargado de dirigir su oración.

7. Variedad: Puede llevar preparada una actividad con los alumnos, la cual deberá ser coordinado con Jóvenes con Identidad, ya que ellos manejan un programa al cual uno habrá de coordinarse. Dentro de las actividades a considerar pueden ser: drama, alabanza, Acróstico, entre otros. En seguida hay tres actividades que podrá realizar.

Evangelismo - Actividad #1: Realización de gafetes y tarjetas personalizadas

1. Todos los alumnos deben llevar un gafete personalizado y preparado por ellos durante la semana. Este servirá para todas las visitas al asilo, así que debe ser de un material duradero. Así mismo, este se pedirá durante la semana 2, para comenzar a crear expectativa en los alumnos.
2. Todos sus alumnos deben diseñar una tarjeta sorpresa para un anciano, ya que ellos no los conocerán hasta el día de la visita al asilo. La tarjeta debe ser hecha por ellos mismos, no comprada, ya que los ancianos valoran mucho los detalles personales. Esta se pedirá durante la semana 3.

Evangelismo – Actividad #2

- Objetivo: Compartir un mensaje evangelista con los ancianos.
- Forma:
 1. Elaborar un sobre con forma de corazón utilizando un pliego de papel arcoíris color rojo, al cual llamaremos el “corazón de Dios”.
 2. Elaborar 5 corazones con papel Kraft, manila, o el que considere más apropiado.
 3. En cada corazón de papel habrá un mensaje especial.
 - Corazón 1: Jesús vino (Juan 1:14/ Lucas 1:31-35, 2:7,11)
 - Corazón 2: Cristo murió por ti y por mi (Juan 3:16/ Romanos 4:25, 5:8)
 - Corazón 3: Fue enterrado y resucitó al tercer día (Marcos 15:42-47, 16/ Mateo 28:1-10/ Lucas 23:50-24:12/ Juan 20:1-10)
 - Corazón 4: Regresó y nos fue a preparar un lugar. (Juan 14:1-2 / Hechos 1:11-12)

- Corazón 5: Jesús regresará (Lucas 12:40/Hechos 1:11/ Hebreos 9:28/ 2 Pedro 3:9/ 1 Tesalonicenses 5:2)
- 4. Todos los alumnos deberán pasar al frente de los ancianos. Asigne a los alumnos que sostendrán los corazones, y asimismo los que explicarán cada corazón.
- 5. Los corazones con mensajes serán sacados del sobre con forma de corazón. Las imágenes siguientes son un ejemplo de cómo quedarían los corazones.

Figura 1
Imágenes del "Corazón de Dios"



Fuente: Keren Chamay – Maestra de Escuela Dominical.

Evangelismo – Actividad #3: Acróstico

- Objetivo: Recordarles el amor de Dios
- Forma:
 1. Elaborar con letras en grandes e individuales la palabra AMOR.
 2. El significado de cada letra:
 - A: Antes que nació nos conoció (Romanos 8:29)
 - M: Mucho tiempo nos alejamos de Dios, pero mucho más nos amó Dios que entregó a su Único Hijo para salvarnos (Juan 3:16/ Romanos 5:8) a pesar de que...
 - O: Obedecemos a los malos deseos de nuestro corazón (Efesios 2:3, NBV)
 - R: Rescatados fuimos de la condenación por su amor. (1 Pedro 1:18-20)
 3. Escoja nuevamente alumnos que sostengan las letras, y asimismo otros que digan el significado de cada letra. Que los alumnos sean diferentes a los de la vez anterior.
 4. Conclusión: como maestro de una pequeña conclusión.

Segunda Unidad- El futuro en el presente

Presentación

En esta unidad se estará desarrollando el tema de cómo el futuro está en el presente, cómo es que la forma en que se viva el presente repercute en el futuro, así mismo se llamará a vivir el presente según la identidad adquirida por Jesús.

El presente se vive teniendo presente que los hijos de Dios son agentes del Reino de los cielos, agentes que no se conforman al estado pecaminoso del mundo, sino al contrario la realidad humana los tiene incómodos e inconformes, ante lo cual es necesaria la manifestación de los hijos de Dios con justicia y rectitud basada en los principios bíblicos.

Así mismo al creer en Jesús se goza de la entrada en el nuevo pacto con Dios, con el cual viene la salvación y asimismo una nueva forma de vida que glorifica a Dios basada en la Palabra de Dios, la cual enseña a los hijos de Dios cómo ser luz y sal en medio de esta tierra.

Dicho lo anterior, esta unidad se dividirá en las siguientes clases:

- Clase 1: Somos agentes del Reino de Dios.
- Clase 2: No nos conformamos, nos transformamos.
- Clase 3: Estoy dentro.
- Clase 4: Visita a asilo “Fray Rodrigo de la Cruz” – La Antigua Guatemala

Como se indicó anteriormente, la última clase de cada unidad se estará dedicando a poner en práctica la fe involucrando a los adolescentes en la visita al asilo para compartir el amor, gozo y la esperanza de Dios. Esta actividad ayudará a fortalecer su identidad en Cristo, y lo llevará al siguiente paso de su vida cristiana, compartir su fe.

Unidad II

El futuro en el presente

Clase 1: Somos agentes del Reino

Preparando la clase

- Base bíblica: Hebreos 11
- Idea central: Creyendo y actuando con fe en Dios en el presente se tiene la promesa de un futuro glorioso al final de la carrera.
- Verdades Bíblicas:
 - Todos los creyentes en Cristo son agentes del reino. (1 Pedro 2:9)
 - El presente debe ser vivido a plenitud con visión al futuro. (Eclesiastés 11:9)
 - El futuro, aunque ahora difícil de ver con claridad, pero por fe se recibirá lo prometido. (Hebreos 11:1)

Programa de clase

Tabla 7

Programa de clase Unidad II – Clase I

Apertura / Enganche	Perspectivas Instrucciones: <ol style="list-style-type: none">1. Que los jóvenes adolescentes vean un objeto cercano y un objeto lejano al mismo tiempo. Por ejemplo, un vaso en la mesa y las montañas pegadas en una pared o ventada de fondo.2. Pedir que se enfoquen en el objeto cercano, mientras que usted (maestro) quita y pone el objeto.
---------------------	---

	<p>3. Mientras quita y pone el objeto pregunte si el objeto lejano está en su lugar o no.</p> <p>4. Termine la actividad con las palabras: mientras actuamos en el presente, no debemos olvidar o perder de vista la vida del futuro al cual nos dirigimos. Esta unidad estaremos hablando de cómo es que el futuro está en el presente.</p>
Alabanza	<p>Hola futuro – Un corazón</p> <p>Enlace: youtube.com/watch?v=asEkFJnFd1k</p> <p>Tú Dices – Twice music</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=-K8RC7cKSOI</p>
Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Hebreos 11
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	<p>Video testimonio: AMY CARMICHAEL: Misionera reformadora SOCIAL en la India.</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=P_JBFnD3eOo</p> <p>+ Dato adicional: Amy deseaba que Dios cambiará su color de ojos, y todas las mañanas se levantaba a verse en el espejo, y le preguntaba que por qué no lo hacía, por qué sus ojos eran diferentes al de sus hermanos. Para su presente el tener su color de ojos era molesto. Sin embargo, Dios tenía un futuro para ella. En su futuro estaba ser misionera en la India, en donde su color de ojos fue de una gran ventaja. No veía su futuro de la manera que Dios lo veía.</p>

Memorización	Hebreos 11:9
Actividad social	<p>El juego de las posibilidades</p> <p>Duración: 5-6 minutos.</p> <p>Número de participantes: uno o varios grupos pequeños.</p> <p>Material necesario: objetos al azar.</p> <p>Reglas: estupendo juego en equipo de 5 minutos de duración. Entrega un objeto a una persona de cada equipo. Tendrán que levantarse de uno en uno y demostrar cómo se usa el objeto en cuestión. El resto del equipo tiene que adivinar lo que está haciendo el jugador que se ha levantado. Este jugador no puede hablar y la demostración debe ser de ideas originales y quizá absurdas. (Hansen, 2017, p. 32)</p>
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

El presente no tiene otra opción que vivirlo, pero el que hacer con esa vida es decisión personal. Con respecto al que hacer, Pablo le escribe a la iglesia de Corinto, diciendo: “Algunos de ustedes dicen: «Yo soy libre de hacer lo que quiera.» ¡Claro que sí! Pero no todo lo que uno quiere, conviene; ni todo fortalece la vida cristiana” (1 Corintios 10:23, TLA)

Y a esto se añade lo que dice Eclesiastés: “Alégrate ahora que eres joven. Déjate llevar por lo que tus ojos ven y por lo que tu corazón desea, pero no olvides que un día Dios te llamará a cuentas por todo lo que hagas” (Eclesiastés 11:9, TLA)

Es totalmente cierto que esté presente toca vivirlo, si bien Dios en la Biblia nos traza límites saludables en cuanto nuestras acciones de vida, Él mismo nos dio el libre albedrío, y los límites establecidos por Dios pueden ser sobrepasados por nosotros. El presente hay que vivirlo con visión

en el futuro porque en el presente se construye el futuro. Cada cristiano, es decir “a todos los que le recibieron, les dio el poder de llegar a ser hijos de Dios...” (Juan 1:12, BLA) “Y si hijos, también herederos; herederos de Dios y coherederos con Cristo...” (Romanos 8:17, LBLA), herederos de un futuro, entonces sin olvidar la identidad y esperanza dada en Cristo, vivamos como los hijos de Dios siendo luz y sal en este mundo. Lauren Daigle en el segundo verso de su alabanza “Tú dices” expresa: “Lo único que importa ahora es lo que piensas tú de mí encontré mi identidad encontré valor en ti” (Daigle, 2019, p. 34)

La alabanza habla acerca de los momentos difíciles en los que la identidad de cada cristiano es atacada, y ante ese ataque está el hecho de que cada cristiano no es lo que el diablo quiere sembrar en su cabeza, no es lo que mundo dice, o la familia, o amigos, sino lo que Dios dice, es lo único que importa y a lo único que cada cristiano debe aferrarse y vivir por fe.

Hoy por hoy se ve el futuro como algo lejano, como una imagen borrosa, o algo que está escondido dentro de mucha niebla, sin embargo, los hijos de Dios tienen la certeza que recibirán lo prometido. De Abraham, el escritor de Hebreos dice: “...Abraham confiaba en que algún día vería la ciudad que Dios había planeado y construido sobre bases firmes.” (Hebreos 11:10, TLA)

Se tiene la certeza y esperanza en la fidelidad no variante de Dios, y ante esa naturaleza de Dios Abraham vivió actuando como un agente del reino de Dios en la tierra “por eso obedeció cuando Dios le ordenó que saliera de su tierra para ir al país que le daría, aun cuando no sabía hacia dónde iba” (Hebreos 11:8, TLA) Todas sus acciones hablaban de la fe en un Dios verdadero a quien obedecía, y quien tenía el control de su vida en medio del desierto. Abraham vivió una vida diferente a la que el pueblo vivía, diferente a la vida de todos los países. Toda su forma de vida fue afectada por su fe en Dios, y eso lo hizo un agente del reino, al prestarse incondicionalmente a la voluntad de Dios con el propósito de que su plan se hiciera realidad.

Vivió el presente con la esperanza firme de que recibiría ese futuro glorioso, y aunque no vio a su descendencia ser como la arena del mar, aun, Dios cumplió su promesa, y se ve cumplida hoy en cada cristiano al ser hijos de Abraham por la fe.

En la actualidad cada cristiano es agente del reino de los cielos en la tierra, Primero creyendo que Jesús perdona todo mi pecado y después actuando conforme a la Palabra de Dios, esperando el futuro glorioso con la certeza de que lo recibirá.

Actividades semanales

Tabla 8
Actividades semanales Unidad II – Clase I

Social Media	Lea los salmos y comparta con ellos un versículo específico del salmo del día que signifique para usted y fortalezca su fe que Dios tiene todo el futuro. Comparta la alabanza de la alabanza de “Vida tú me das” y “Tú dices”
Lectura semanal	Salmo 11, 16, 23, 27, 62, 63, 91

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Unidad II

El futuro en el presente

Clase 2: No nos conformamos, nos transformamos

Preparando la clase

- Base bíblica: Romanos 1 / Romanos 12:1-2
- Idea central: Todo cristiano es inconforme con el estado pecaminoso del ser humano y se transforma por medio de la Palabra para realizar los cambios necesarios.
- Verdades Bíblicas:
 - El cristiano no es conformista, sino inconforme y desea que la justicia de Dios sea hecha en su entorno. (Romanos 12: 2a)
 - El cristiano es una persona con mente transformada y configurada al pensamiento divino por medio de la Palabra. (Romanos 12:2b)

Programa de clase

Tabla 9

Programa de clase Unidad II – Clase II

Apertura / Enganche	Escena de una película sobre el fin del mundo y debate. Puede tomar alguna escena de las siguientes películas: 2012, Soy Leyenda. Preguntas: <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué otra película sobre el fin del mundo ha visto?2. ¿Cómo se imaginan que será el fin del mundo?3. ¿Podemos evitar o retrasar el fin del mundo?4. ¿Tiene sentido que aún en un mundo lleno de maldad y condenado sigamos haciendo el bien?
---------------------	--

Alabanza	<p>Tú Dices – Twice music</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=-K8RC7cKSOI</p> <p>El futuro está aquí – Soluciones juveniles live 2014</p> <p>Enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G8nskkHgC4o</p>
Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Romanos 1 / Romanos 12:1-2
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	<p>Video testimonio de Martín Luther King – Bite</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=-0FJjbclsS0</p> <p>+ Dato adicional: Martín Luther King un pastor y activista muy reconocido lideró protestas pacíficas, porque sabía que había que luchar por la justicia, pero lo hizo con una mente renovada y lo hizo realizando protestas pacíficas, amando a sus enemigos. Incluso de él se puede ver cómo es que, en lugar de devolverle a las personas discriminadoras con la misma piedra, el enseñaba a amar, y de ello escribe un libro que se llama la fuerza de amar. Actuó ante la injusticia, pero con la justicia de Dios y no la suya.</p>
Memorización	Romanos 12:2
Actividad social	<p>Juego: Algo importante para mí</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organice a los participantes en círculos de 6 a 12 integrantes. 2. Explique a los participantes que, para conocer hechos importantes sobre los otros, participarán en esta

	<p>actividad, que ilustrará "algo importante" para cada uno.</p> <p>3. Dígale que deben tomar turnos de 30 segundos cada uno aproximadamente, moviéndose al centro del círculo y demostrando mediante mímica, un evento significativo de sus vidas, sin hablar.</p> <p>4. Explique que cada persona debe hacer esto, mientras el resto trata de adivinar qué evento importante se trata de representar.</p> <p>5. Anímelos, asegurándose de que cada persona tenga los 30 segundos para actuar su evento significativo.</p>
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar a cinco alumnos la responsabilidad de realizar una letra de "AMOR" con las medietades de 90 cm o un pliego de papel arcoíris. Así mismo a otros alumnos la responsabilidad de estudiar el significado de cada letra. (Ver Unidad I – Clase 4, pág. 31) - Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

En este mundo hay dos tipos de personas, las que se conforman con cualquier situación, y las inconformes que buscan cambios. Romanos 1 versículos 18 al 32 da todo un panorama de la naturaleza del mundo. La naturaleza de este mundo es pecado, maldad, injusticias, traiciones, entre otros., es un mundo que ha decidido encarecidamente el no tomar a Dios en cuenta para nada, incluso existen movimientos que promueven el libertinaje con la máscara de libertad, los más

conocido son LGBTIQ o el movimiento de Proaborto, mientras que también se ven los casos de corrupción, el aumento de la violencia, la destrucción del medio ambiente. A este contexto en el cual se mueven, se llama pecado, en el presente los hijos de Dios son conocidos por ser inconformes con el pecado y deseosos de ver la justicia de Dios, esto lo logramos siendo transformados por la palabra de Dios.

En la actualidad existen movimientos que proclaman la necesidad de hacer justicia, pero los hijos de Dios no deben dejarse llevar tan fácilmente por esos movimientos o ideologías, antes es necesario que su mente sea actualizada/transformada por la Palabra de Dios. El actuar del cristiano en este mundo no debe ser en base a emociones hepáticas, sino en base a lo que Dios produce en sus hijos. Dios es el primero en estar inconforme con el estado pecaminoso del ser humano, es el primero en estar en contra de las injusticias sociales, económicas, entre otros. Ante esto, Dios desea y anhela un pueblo que actúe con un corazón como el suyo, una mente renovada y transformada. Es por ello necesaria la transformación o configuración del cristiano para que su proceder sea justo y recto, no delante del hombre sino delante de Dios.

Un hijo de Dios configurado conforme a la Palabra viva es un hijo que tiene clara su identidad delante de Dios y actúa como tal, es alguien que no se conforma a este siglo, aun cuando la mayoría se inclina a los pensamientos y movimientos modernos. A una persona con identidad cristiana no se lo lleva la corriente, sino al contrario, como el salmón nada contra la corriente, pelea la buena batalla de la fe, porque su mente ha sido configurada conforme a la Palabra.

Es la Palabra de Dios que recuerda a cada cristiano cual es la voluntad de Dios, agradable y perfecta. (Romanos 12:3) La Palabra capacita al cristiano para vivir como hijo de Dios, como un agente del reino. El cristiano es la prueba palpable de que el reino de Dios está aquí.

El cristiano no se conforma, no se adapta, sino se transforma. Dios le ha dado ese poder.

Actividades semanales

Tabla 10

Actividades Semanales Unidad II – Clase II

Social Media	<p>Lea los salmos y comparta con ellos un versículo específico del salmo del día que signifique para usted y fortalezca su fe en que Dios tiene todo el futuro.</p> <p>Comparta la alabanza “Tú dices” y “El futuro está aquí”</p> <p>Enviar diferentes de valores del reino hablados en el sermón del monte con sus definiciones, mencionando que el siguiente domingo les servirá el conocer las definiciones.</p>
Lectura semanal	Mateo 5

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Unidad II
El futuro en el presente
Clase 3: Estoy dentro

Preparando la clase

- Base bíblica: Efesios 2
- Idea central: Todo aquel que ha creído en Cristo está dentro de un pacto con Dios y tiene una parte que cumplir.
- Verdades Bíblicas:
 - Todo aquel que ha creído en Jesucristo y su obra salvífica, ha venido a ser hijo de Dios, parte de la familia de Dios y a entrado en un nuevo pacto con Dios. (Efesios 2:13,18-19)
 - El nuevo pacto en Cristo es bilateral, y naturalmente cada cristiano tiene una parte del pacto que ha de cumplir por amor a quien le amo primero. (Efesios 4:1)

Programa de clase

Tabla 11
Programa de clase Unidad II – Clase 3

Apertura / Enganche	Idea Evolutiva (Sobre lo que significa “Estoy dentro del Nuevo Pacto”.) 1. Organice a los participantes en grupos de cinco a seis integrantes. 2. La meta de esta actividad es construir una idea sobre las ideas de los demás.
---------------------	---

	<p>3. Entregue a cada participante una hoja de Actividad de Idea Evolutiva.</p> <p>Explique las instrucciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada uno debe escribir en la parte superior de la hoja de actividades una característica de lo que es el Nuevo Pacto. Usted tendrá 30 segundos para hacer esto. - Cuando yo diga tiempo, pase la hoja a la persona de su derecha. Esa persona seguirá construyendo una idea en base a la idea que está escrita durante 20 segundos, hasta que se diga nuevamente tiempo. - El mismo proceso continuará hasta que cada hoja de idea regrese a las manos de su dueño original. - Posteriormente lo leerán en voz alta lo escrito a los miembros del grupo.
Alabanza	<p>Hola futuro – Un corazón</p> <p>Enlace: youtube.com/watch?v=asEkFJnFd1k</p> <p>El futuro está aquí – Soluciones juveniles live 2014</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=G8nskkHgC4o</p>
Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Efesios 2
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	<p>Definiendo – a cada alumno se le entregará una hoja con un listado de Valores del Reino, con citas bíblicas. Divida los valores entre los integrantes y que cada uno forme una definición tomando en cuenta los versículos bíblicos.</p> <p>Ver anexo: Actividad Definiendo.</p>

Memorización	Efesios 2:3
Actividad social	Jenga
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	<p>Dedique unos minutos para ensayar la actividad que realizará en el acilo.</p> <p>Que se encuentren pendientes de su WhatsApp</p> <p>Ponerse de acuerdo para juntarse entre semana para ver una película. Puede ser en la casa de algún alumno.</p> <p>La película será: Reto de valientes</p> <p>La siguiente clase se cambia por una actividad evangelista. –</p> <p>Visita a asilo Fray Rodrigo de la Cruz – La Antigua Guatemala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer punto de reunión. • Establecer hora de reunión.

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

Se es hijo de Dios únicamente por la gracia y misericordia de Él. (Juan 1:12) refiere el momento en que cada uno de los que hoy llevan el nombre de Cristo fue hecho hijo de Dios: “Mas a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios” (Juan 1:12)

La naturaleza de todos los seres humanos a causa del pecado es alejarse de Dios, pero el resultado del amor de Dios al dar a su Hijo Jesús resultó en acercarnos a Dios. ¿Cómo llegar a ser hijo de Dios? ¿Cuándo se empieza a ser hijo de Dios? Son dos preguntas que pueden surgir en nuestra mente. Al momento de creer en Jesús, en el sacrificio expiatorio en lugar del ser humano, ese es el momento crucial del antes y después (antes ajenos a Dios y después hijos de Dios), llegamos a ser hijos de Dios al creer en el Hijo de Dios, Jesús (Juan 1:12), es a partir de entonces cuando el ser humano empieza su vida como hijo de Dios, comienza a ser parte de algo más grande, algo inimaginable, parte de un reino invisible pero ahora presente en su vida.

(Juan 16:13) dice: “Pero cuando venga el Espíritu de verdad, él os guiará a toda la verdad...” El Espíritu Santo revela a los corazones la verdad de Jesucristo, esa revelación lleva a la persona a tener un encuentro con la piedra preciosa (Jesús) por la que valió la pena dejarlo todo, encontró el tesoro escondido por el cual aquel hombre vendió todo lo que tenía y compró aquel campo (Mateo 13:44). Ahora el evangelio de Jesucristo se ha convertido en el tesoro escondido por el cual cada cristiano alrededor del mundo da todo lo que tiene porque ha encontrado un tesoro que no se vende, sino que se vive por él y se muere por él. El evangelio de Jesús es un tesoro que ha otorgado a cada cristiano una relación con el Padre, y le ha hecho parte de un pacto con Dios. Un pacto por naturaleza es un convenio entre dos o más personas.

Este nuevo pacto por ser con Dios, ¿es unilateral? no, estamos dentro del Pacto, ese Nuevo Pacto es bilateral, está la parte de Dios y esta la parte del creyente. A menudo se ama la parte de Dios y se exige su cumplimiento, pero nunca se considera la parte B, que es cada creyente.

Con la revelación de la verdad poderosa del evangelio, llega a la vida de cada cristiano una convicción para permanecer firme, y un amor por la verdad que va más allá de las posibilidades humanas. Es una verdad por la cual han muerto muchas personas en la historia del cristianismo, comenzando con Esteban, y sumándose a la lista muchos cristianos a lo largo del mundo. Porque la verdad del evangelio revelada se cree, se ama, se defiende, se proclama, la naturaleza de esta verdad es que supera al ser humano, y no se puede callar, ni parar, aun cuando han existido muchos movimientos que han querido callarla. Esta verdad no es ningún invento humano, es una verdad que viene desde arriba. Gamaliel en (Hechos 5:38-39, LBLA) aconsejó en el concilio a todos los líderes religiosos que querían destruir a los apóstoles diciendo: “...no tengáis nada que ver con estos hombres y dejadlos en paz, porque si este plan o acción es de los hombres, perecerá; pero si es de Dios, no podréis destruirlos; no sea que os halléis luchando contra Dios.”

A partir de la verdad revelada, el cristiano comienza a vivir una vida según lo que cree y lo que ahora es (2 Corintios 5:16-18) refiere acerca de esa nueva vida, y el cambio de mentalidad que con ello vino.

“Así que de ahora en adelante no consideramos a nadie según criterios meramente humanos. Aunque antes conocimos a Cristo de esta manera, ya no lo conocemos así. Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!” (2 Corintios 5:16-17, NVI)

La parte del pacto de cada hijo de Dios es entonces obedecer a Dios como hijos amados, vivir según la Palabra. En la Biblia se encuentra la forma como cada cristiano debe vivir, ya que esta enseña cómo ser mejores hijos delante de Dios, cómo ser mejores agentes del reino, cómo ser reflejo de la luz admirable, Cristo.

Actividades semanales

Tabla 12
Actividades Semanales Unidad II – Clase 3

Social Media	<p>Recuerde sobre la visita evangelista al asilo, así mismo repasar en sus casas la actividad que se realizará.</p> <p>Recuerde sobre la Película de Desafío de Gigantes.</p> <p>Lea los salmos y comparta con ellos un versículo específico del salmo del día, el que signifique para usted y fortalezca su fe en que Dios tiene todo el futuro.</p> <p>Enviar video testimonios de La Conversión de Martín Lutero – Bite,</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=fiaxcYKezy0&t=63s</p>
--------------	--

	Lutero entro al paraíso del conocimiento del misterio de la fe verdadera en Cristo Jesús. Esa experiencia lo lleno de paz, a partir de entonces Martín Lutero vivió sometido a la voluntad de Dios de una forma temerosa.
Lectura semanal	Salmo 37, 41, 45, 46, 47, 49

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Unidad II
El futuro en el presente
Clase 4: Aprendizaje-Servicio

Justificación

En una ocasión un joven adolescente compartió su inquietud sobre compartir su fe con los demás, esta era el hecho que no sabía cómo compartir su fe con los demás. Las predicaciones de las iglesias se tratan de vivir como cristianos e ir y predicar el evangelio, pero poco se habla sobre cómo llevar a cabo esta última, un mandato al que todos dicen amén, pero ignoran cómo hacerlo.

Objetivo

Lograr que los jóvenes adolescentes comiencen a tener la experiencia de compartir su fe con los demás.

Plan

1. Coordinar con el grupo de “Jóvenes con Identidad” el programa que se llevará a cabo.
2. Conversación – evangelización: cada joven adolescente debe elegir a un anciano con quien compartir tiempo. Este tiempo estará dividido en dos partes:
 - a. Conversación: el evangelio siempre se ha tratado del amor de Dios, un amor que conoce a quién ama. Es importante que durante esta conversación los jóvenes adolescentes conozcan al anciano con quien están compartiendo tiempo. Anímelos a que les pregunten su nombre, edad, pasatiempos, recuerdos favoritos, entre otros.
 - b. Evangelización: para este tiempo se utilizará una Biblia y consistirá en leerle la Biblia a cada anciano. Como jóvenes adolescentes de la vida no hay mucho que podamos enseñarles, pero la Palabra de Dios tiene una autoridad perfecta que cuenta con el respaldo de Dios para enseñar. Otro aspecto importante es que ellos disfrutaran de que

alguien más les lea, así que, en lugar de utilizar otros libros para leerles, se utilizara la Biblia. El libro con el cual se iniciará es el libro de Marcos, por su mensaje evangelista y su lenguaje sencillo de comprender.

- c. Duración: 30 minutos
3. Devocional:
 - a. Encargados: Jóvenes con Identidad
 - b. Duración: 40 minutos
 - c. Lugar: Comedor general del asilo
 - d. Papel de los adolescentes jóvenes: coloque a uno o dos adolescentes en cada mesa para ayudar a Jóvenes con identidad a realizar las actividades, por ejemplo, si cantan, que ellos canten también con los ancianos.
 4. Refacción:
 - a. Encargados: Jóvenes con Identidad
 - b. Duración: 20 minutos
 - c. Lugar: Comedor general del asilo
 - d. Papel de los adolescentes jóvenes: ayudar al grupo de Jóvenes con identidad a servir las mesas, recoger, lavar y secar platos y tazas utilizados.
 5. Final: ayudar a Jóvenes con identidad a recoger todo el equipo llevado como instrumentos, cables, bocina, entre otros.
 6. Sugerencias para las actividades:
 - a. Cada joven adolescente escoja a un anciano en especial por quien se preocupará por su situación en cada visita.
 - b. Orar por cada anciano a quienes estén acompañando sus jóvenes adolescentes. Asegúrese de orar juntamente con su alumno, y gradualmente que sea su alumno el encargado de dirigir su oración.

7. Variedad: Puede llevar preparada una actividad con los alumnos, la cual deberá ser coordinado con Jóvenes con Identidad, ya que ellos manejan un programa al cual uno habrá de coordinarse. Dentro de las actividades a considerar pueden ser: drama, alabanza, Acróstico, entre otros. En seguida hay tres actividades que podrá realizar.

Evangelismo - Actividad #1: Realización de gafetes y tarjetas personalizadas

1. Todos los alumnos deben llevar un gafete personalizado y preparado por ellos durante la semana. Este servirá para todas las visitas al asilo, así que debe ser de un material duradero. Así mismo, este se pedirá durante la semana 2, para comenzar a crear expectativa en los alumnos.
2. Todos sus alumnos deben prepara una tarjeta sorpresa para un anciano, ya que ellos no los conocerán hasta el día de la visita al asilo. La tarjeta debe ser hecha por ellos mismos, no comprada, ya que los ancianos valoran mucho los detalles personales. Esta se pedirá durante la semana 3.

Evangelismo – Actividad #2

- Objetivo: Compartir un mensaje evangelista con los ancianos.
- Forma:
 1. Elaborar un sobre en forma de corazón utilizando un pliego de papel arcoíris color rojo, al cual llamaremos el “corazón de Dios”.
 2. Elaborar 5 corazones con papel Kraft, manila, o el que considere más apropiado.
 3. En cada corazón de papel habrá un mensaje especial.
 - Corazón 1: Jesús vino (Juan 1:14/ Lucas 1:31-35, 2:7,11)
 - Corazón 2: Cristo murió por ti y por mi (Juan 3:16/ Romanos 4:25, 5:8)
 - Corazón 3: Fue enterrado y resucitó al tercer día (Marcos 15:42-47, 16/ Mateo 28:1-10/ Lucas 23:50-24:12/ Juan 20:1-10)
 - Corazón 4: Regresó y nos fue a preparar un lugar. (Juan 14:1-2 / Hechos 1:11-12)

- Corazón 5: Jesús regresará (Lucas 12:40/Hechos 1:11/ Hebreos 9:28/ 2 Pedro 3:9/ 1 Tesalonicenses 5:2)
- 4. Todos los alumnos deberán pasar al frente de los ancianos.
- 5. Asigne a los alumnos que sostendrán los corazones, y asimismo los que explicarán cada corazón.
- 6. Los corazones con mensajes serán sacados del sobre con forma de corazón. Las imágenes siguientes son un ejemplo de cómo quedarían los corazones.

Figura 2.

Imágenes del "Corazón de Dios" – Realizado por Keren Chamay



Fuente: Keren Chamay – Maestra de escuela Dominical de Buenas Nuevas

Evangelismo – Actividad #3: Acróstico

- Objetivo: Recordarles el amor de Dios
- Forma:
 1. Elaborar las letras en grandes e individuales la palabra AMOR.
 2. El significado de cada letra:
 - A: Antes que naciéramos nos conoció (Romanos 8:29)
 - M: Mucho tiempo nos alejamos de Dios, pero mucho más nos amó Dios que entrego a su Único Hijo para salvarnos (Juan 3:16/ Romanos 5:8) a pesar de que...
 - O: obedecíamos a los malos deseos de nuestro corazón (Efesios 2:3, NBV)
 - R: Rescatados fuimos de la condenación por su amor. (1 Pedro 1:18-20)
 3. Escoja nuevamente alumnos que sostengan las letras, y asimismo otros que digan el significado de cada letra. Que los alumnos sean diferentes a los de la vez anterior.
 4. Conclusión: como maestro de una pequeña conclusión.

Tercera Unidad- Estamos locos

Presentación

En esta unidad se desarrollará el tema la locura del evangelio para el mundo, pero para todo aquel que por fe ha entendido el misterio del evangelio es poder de Dios, justo como Pablo se lo dijo a la iglesia de Corinto (1 Corintios 1:18).

Para las personas del siglo XXI el evangelio es una locura. Pareciera que todo aquel que ha llegado a conocer a Dios, su fe lo ha llevado a vivir de una forma que es incoherente para una sociedad que vive al revés. Las características de conducta, paz, fe y esperanza son parte del perfil del cristiano, son el perfil del loco para esta sociedad “actualizada.”

El cristiano en el siglo XXI es como un loco creyendo en un Dios invisible con una esperanza que pareciera idealista e ilusoria a los ojos del mundo. Esta sociedad se queda sorprendida de ver a ese loco, cristiano en acción, ayudando a la viuda, al pobre, al menesteroso, al más necesitado, al enfermo como si pudiera cambiar el mundo, dándole esperanza a los demás porque ese loco si la tiene. Ese creyente, de una locura sabe que tiene un Dios, invisible pero real, que recompensa a los que le buscan y obedecen su Palabra. El cristiano loco es un hijo de Dios en acción que no tiene problema en vivir una vida creyendo en lo invisible en un mundo al revés porque tiene la certeza que fue “más loco” lo que hizo Jesús, haber dejado su trono para morir por un pecador necio. Ante esto ese cristiano loco es un hijo de Dios que vive peleando la batalla de la fe, y se aferra a esa identidad tan preciosa como hijo que le fue dada por un acto de “locura” llena de amor.

Esta unidad se dividirá en las siguientes clases:

- Clase 1: Una locura en un mundo al revés
- Clase 2: El perfil del loco
- Clase 3: La locura en acción refleja lo que soy
- Clase 4: Visita a asilo “Fray Rodrigo de la Cruz” – La Antigua Guatemala

Como se indicó anteriormente, la cuarta clase de cada unidad se estará dedicando a poner en práctica la fe, involucrando a los jóvenes adolescentes en la visita al asilo para compartir el amor, gozo y la esperanza de Dios. Esta actividad ayudará a fortalecer su identidad en Cristo, y los llevará al siguiente paso de su vida cristiana, compartir su fe.

- Clase 5: Plática “La Biblia, sexo, noviazgo, matrimonio”.

En esta plática se invitará a una persona para impartir estos temas y el punto de vista bíblico.

Expositor: Doctor, Teólogo y líder del grupo de Jóvenes con Identidad Esdras Chamay.

Unidad III

Estamos locos

Clase 1: Una locura en un mundo al revés

Preparando la clase

- Base bíblica: 1 Corintios 5:13-17
- Idea central: Creer en Cristo y vivir comprometidos con el Nuevo Pacto en Cristo: una locura en un mundo al revés.
- Verdades Bíblicas:
 - Creer en el evangelio de Jesús es una locura con mucho sentido para el que conoce a Cristo. (1 Corintios 1:18, 2 Corintios 5:13)
 - El amor de Dios demostrado en Cristo nos controla. (2 Corintios 5:14, PDT)
 - Ya no vivimos para nosotros sino para Cristo. (2 Corintios 5:15)

Programa de clase

Tabla 13

Programa de clase Unidad III – Clase I

Alabanza	Loco X Cristo – Nathanael Paredes FT. Gui Brazil & Nestor Ortega Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=jXYoim7NwhQ Porque Él vive – Su presencia Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=UnrXWHN8SVk
Oración	A cargo de un alumno

Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	1 Corintios 5:13-17
Apertura / Enganche	<p>Conversatorio</p> <p>Ver video musical en YouTube: Erase una vez https://www.youtube.com/watch?v=B88WDlhnan4</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Les parece que estamos viviendo en un mundo al revés? - ¿Alguna vez se han preguntado por qué es que ustedes ven esta sociedad loca? <p>Escuchar: Si no llenamos la tierra con la vida de Jesús – Santiago Benavides Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=9qy_qOfZmYo</p> <p>Preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Hay suficientes cristianos comprometidos con el Nuevo Pacto a tal punto que dan testimonio de Cristo con sus vidas y palabras? - ¿Qué efecto tiene la luz en la oscuridad? ¿Hay suficientes cristianos siendo luz? - “Al presente hay quien le detenga” hablando del mal, ¿A quiénes usa Dios para detenerlo? - ¿Cómo tiene que ver la nueva vida que Dios nos da con ser luz y ser sal?
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	<p>En un mundo al revés estaría bien...</p> <ul style="list-style-type: none"> - En tarjetitas con los mismos valores vistos la clase anterior, ponerlos frente a los alumnos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tienen que pasar uno por uno, a decir lo contrario de cada valor con la frase: “En un mundo al revés estaría bien...” continuado con “pero yo seré...” Ejemplo: Al alumno le sale “Agradecimiento”. Pasa el alumno a decir: “En un mundo al revés estaría bien el desagradecimiento, pero yo seré agradecido.”
Memorización	2 Corintios 5:17
Actividad social	Mímica
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

Creer en Jesús es una locura. Pablo le dijo a la Iglesia de Corinto que “El mensaje de la cruz es una locura para los que se pierden; en cambio, para los que se salvan, es decir, para nosotros, este mensaje es el poder de Dios.” (1 Corintios 1:17, NVI) Y si el cristiano se pone a pensar, es cierto, cree en un Dios invisible, le habla a un Dios invisible, creen en un sacrificio hecho que no presenció, cree en ser limpio de pecados solo por creer en un sacrificio de un hombre llamado Jesús.

La locura del cristiano inició cuando ese Dios invisible se reveló de una manera personal y real, a tal punto que le fue imposible no creer. Cuando Cristo entra en la vida de una persona, ella empieza vivir una vida que ya no se deja llevar por la mayoría, que no se deja llevar por la tendencia o lo popular, porque al creer en Cristo le fue dada la oportunidad de analizar las cosas que son buenas agradables y perfectas delante de Dios, y el hacer lo contrario le hace perder la paz y la alegría porque le ha fallado a su Dios y Padre invisible, pero 100% real y verdadero, le ha fallado a quién

lo ha amado con amor eterno. Para cada cristiano alrededor el mundo creer en la locura del evangelio de Cristo es lo más real y verdadero en esta vida ilusoria y vana.

A Dios nadie lo ha visto, pero todos los cristianos alrededor del mundo son testigos de que Dios es y existe. De la misma forma que por la fe entendemos y creemos que el universo entero fue hecho con la sola palabra de Dios, así mismo la iglesia entiende por fe el amor eterno materializado en Cristo. La iglesia cree en un amor que supera su entendimiento, y ahora ese amor controla a cada cristiano alrededor del mundo.

Este amor perfecto de Dios, por obra del Espíritu Santo hace entender a la persona que no era lo mejor, no sacaba un 10 como ser humano, ni tampoco poseía las mejores aptitudes para ser hijo de Dios, pero a aun así a lo vil y menospreciado escogió Dios, a lo perdido vino a buscar, a lo necio vino a hacer sabio. Este amor perfecto convence al creyente de su realidad a la luz de la Palabra. Todo creyente en Cristo está agradecido con Él porque ahora es su amor eterno que lo controla y lo ha llevado a vivir para Cristo y ya no para sí mismo (2 Corintios 5:14).

Esta es la nueva vida que Dios da, una nueva vida dentro de un pacto eterno y lleno de amor, con el cual se requiere que la iglesia cumpla con su parte de ser luz y sal, de vivir conforme a la Palabra, de vivir conforme a un perfil conforme a lo que Dios dice.

Actividades semanales

Tabla 14

Actividades Semanales Unidad III – Clase I

Social Media	Recuerde sobre la visita evangelista al asilo a fin de mes. Para el maestro: de la lectura diaria que realizará esta semana sobre de 1ra. Corintios, comparta con los estudiantes el versículo que fue más
--------------	---

	<p>significativo y en qué forma fortaleció su fe en que Dios tiene todo el futuro.</p> <p>Enviar video testimonio de “¿Cómo PREDICABA Martín LUTERO y qué pensaba de la PREDICACIÓN?”</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=6l-Gy7uwbO4</p> <p>Lutero para toda la religión católica fue una locura, a tal punto que provoco que explotara toda una reforma. Su objetivo no era la división de la iglesia, simplemente que la iglesia volviera a la Palabra. Ante la negativa de la Iglesia Católica, Martín Lutero por su compromiso con su Padre Dios, lo llevo hasta poner su vida en juego.</p>
Lectura semanal	Leer la carta la Primer carta a los corintios 2 capítulos por Día.

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Unidad III
Estamos locos
Clase 2: El perfil del loco

Preparando la clase

- Base bíblica: Mateo 5
- Idea central: El Espíritu Santo perfecciona la vida de cada cristiano llevándolo a tener un perfil más acertado a la Palabra de Dios.
- Verdades Bíblicas:
 - Jesús es el modelo perfecto de vida que envió Dios para que se siguiera. (Mateo 11:29/ Juan 13:5/ 14:6)
 - Todo cristiano debe compararse con el perfil de Jesús y aspirar ser semejante a Él. (1 Juan 2:6)
 - Es el Espíritu Santo quien perfecciona su obra transformadora en la vida de los Hijos de Dios. (Filipenses 1:6)

Programa de clase

Tabla 15
Actividades Semanales Unidad III – Clase II

Alabanza	Hola futuro – Un corazón Enlace: youtube.com/watch?v=asEkFJnFd1k Tu amor no fallará – Ayrton Day Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=w19c0UAmK1w&list=RDEMpgUXVnAOwIUdJLeUfD3GQw&index=29
----------	---

Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	Mateo 5: 1-12
Apertura / Enganche	<ul style="list-style-type: none"> - Imprimir en grande un perfil de Facebook con la descripción de las características de Mateo 5. - Imprimir asimismo el perfil de Facebook de los diferentes alumnos que tenga. - Pídale a cada alumno que busque su perfil y lo coloque al lado de Jesús (Imprimir “Perfil” de Jesús, ver Anexos)
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión:	<p>Flip It</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reparta las tarjetitas impresas equitativamente - Las tarjetas de un lado tienen determinada palabra, y del lado contrario tienen la definición de otra palabra. - La actividad inicia con la tarjeta que tiene el signo de play ►. El jugador lee la palabra determinada, y el resto del grupo debe buscar quien tiene dentro de sus tarjetas la definición y leerla en voz alta. Este mismo jugador debe leer la palabra que está en la parte de atrás de la misma tarjeta. - Tienen que realizar la identificación de términos de valores en el menor tiempo posible. - El juego termina con la tarjeta que contiene el símbolo de Stop. <p style="text-align: center;">●</p> <p>Ver anexo: actividad Flip – It. Aquí encontrará las tarjetas ya diseñadas para su uso.</p>
Memorización	Mateo 5:12
Actividad social	Jenga
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	<ul style="list-style-type: none"> - Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

Ya que para el mundo el cristiano está loco, se hablará en esta ocasión del perfil del “loco”. Estando dentro del Nuevo Pacto con Dios por medio de Jesús, cada cristiano fue hecho hijo de Dios y adquirió una nueva forma de vida. Jesús es el máximo ejemplo de cómo cada hijo de Dios debe vivir. No solo lo habló, enseñó y predicó, sino que Él mismo vivió de esa forma, vivió una vida congruente con lo que creía, en su vida en ningún momento vitupero el nombre de Dios, sino al contrario lo glorifico, a tal punto que la noche antes de su muerte en el Getsemaní aun cuando por la agonía sudaba como gotas de sangre (Lucas 22:44, LBLA) pidió que se hiciera la voluntad de su Padre y no la suya. De esta forma entregada y comprometida es como todo militante de la fe en Cristo debe vivir.

Jesús es el perfil bíblico con el cual todo cristiano debe compararse y medirse, y en Mateo 5 dejó un perfil que sus discípulos deben buscar tener, se llamará a este perfil, el perfil del “loco”. En este famoso pasaje el sermón del monte, Jesús habla de las bienaventuranzas, pero también está hablando del perfil del hijo de Dios.

1. Bienaventurados los pobres en espíritu. El pobre en Espíritu es aquella persona que acepta su realidad de incapacidad e inutilidad delante de Dios, y ante ello reconoce la necesidad de Dios, la necesidad de que Dios se glorifique en sus debilidades.
2. Bienaventurados los que lloran. La persona que llora es una persona que se duele de la realidad, se da cuenta que la realidad supera su capacidad, llora por su pecado, por el estado de pecaminosidad de su familia y la sociedad, llora por las injusticias, entre otros. La persona que llora se duele de la realidad de pecaminosidad humana.
3. Bienaventurados los mansos. La persona mansa es aquella que sobre todo acepta la voluntad de Dios, independientemente si es lo que deseaba o esperaba, pero confía en la soberanía, sabiduría y justicia de Dios.
4. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia. Ante la realidad, se duele, así mismo acepta lo que Dios hará y el momento en que lo hará, pero también clama con lloro para que

la justicia de Dios se haga presente, anhela y desea ver que la justicia de Dios se cumpla en su vida y en la del mundo, en la de su país.

5. Bienaventurados los misericordiosos. Son aquellas personas que sienten compasión por los que sufren, por los más necesitados, y se mueven a misericordia y actúan ayudando y amando a su prójimo como a sí mismo.
6. Bienaventurados los de limpio corazón. Los de limpio corazón son aquellas personas que se preocupan por mantenerse limpios, conociendo la naturaleza santa de Dios. Así mismo se preocupa por estar en el mismo sentir que tiene Dios.
7. Bienaventurados los pacificadores. Son aquellas personas que han aceptado la redención y con ella la paz para con Dios, así mismo hace estar aún a sus enemigos en paz.
8. Bienaventurados los que padecen persecución por causa de la justicia. El cristiano que está en el mismo sentir que Dios le indignan las acciones injustas, en algunas ocasiones le tocará poner un alto a otros, o denunciar a otros, o simplemente no avalar a los demás en sus acciones injustas. Esta actitud de aborrecimiento a las injusticias es parte de la identidad evidenciada en los hijos de Dios, la cual los expone a ser perseguidos y rechazado por la sociedad.
9. Bienaventurados los que padecen persecución y vituperación por causa del evangelio. El simple hecho de ser hijos de Dios, la identidad con la cual el cristiano vive y se mueve, que es una locura y algo extraño para la sociedad alrevesada, lo expone a la persecución, vituperación, levantamiento de falso testimonio.

Perfil es un “conjunto de rasgos peculiares que caracterizan a alguien o algo” (Roque E. Rivas, 2017, p. 43) En (Mateo 5:1) se ve el perfil del “loco” que Dios desea ver en cada cristiano. Pablo dijo “Si estamos locos, es por Dios; y, si estamos cuerdos, es por ustedes.” (2 Corintios 5:13 - NVI). Jesús no estaba hablando de diferentes tipos de personas bienaventuradas, está hablando de una persona que es bienaventurada porque tiene cada uno de esos frutos en su vida, frutos de una identidad en Cristo. Este parte del sermón de las bienaventuranzas describe a un cristiano que tiene bien clara la identidad que tiene delante de Dios, vive y se mueve conforme a ellas. Dios desea ver a cada uno de sus hijos delante de Él con este carácter, y es Él mismo quien lleva a sus hijos a este estado de bienaventuranza. Diga a los alumnos: “Que nuestro perfil sea cada vez más parecido al de Cristo.”

Actividades semanales

Tabla 16
Actividades Semanales Unidad III – Clase II

Social Media	<p>Recuerde sobre la visita evangelista al asilo a fin de mes.</p> <p>Lea los diferentes pasajes de la semana y comparta con ellos un versículo específico de los capítulos del día que signifique para usted y fortalezca su fe en identidad en Dios.</p> <p>Enviar video testimonio de ¿Cómo estos PRE-REFORMADORES prepararon el camino para la REFORMA? BITE</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=sEEPujEL7gs</p> <p>El acto más loco cometido por los pres reformadores, después de haber conocido a Dios y haber experimentado la redención con Dios por medio del evangelio de Cristo fue que no dudaron en entregarlo todo por la locura del evangelio. Por amor a la verdad fueron excomulgados y rechazados por la iglesia, pero no por Dios.</p>
Lectura semanal	Salmo 24, 51, 73, 78, Romanos 12, Efesios 4

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Unidad III
Estamos locos
Clase 3: La locura en acción

Preparando la clase

- Base bíblica: 2 Pedro 1:3-10
- Idea central: El carácter que Dios forma en sus hijos y su perfecto amor que los controla, los lleva a la acción continua.
- Verdades Bíblicas

Programa de clase

Tabla 17
Programa de Clase Unidad III – Clase 3

Alabanza	Construiré mi vida – Evan Craft, Living Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=88AZFyXP0gU Porque Él vive – Su presencia Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=UnrXWHN8SVk
Oración	A cargo de un alumno
Ofrenda	A cargo de un alumno.
Lectura grupal	2 Pedro 1:3-10
Apertura / Enganche	Haciendo un pastel. La actividad consistirá en que los alumnos deberán ordenar los ingredientes de un pastel en la forma que ellos consideren que es correcto.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para ello usted pondrá una serie de fotos, o los ingredientes mismos si desea 2. Los alumnos ordenarán, según ellos consideren que se van agregando, los ingredientes para que se logre un pastel. <p>Ver. Anexos</p> <p>La lección en esta ocasión se tratará de irle agregando “ingredientes” a nuestra fe.</p>
Exposición de la lección	A cargo del maestro.
Actividad de conclusión	<p>Competencia entre grupos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba o Imprima los elementos de la fe descritos en 2 Pedro 1:3-10. 2. Arme dos grupos, o cuantos considere necesarios. 3. Que los grupos compitan ordenando los elementos de la fe sin ver la Biblia. Gana quien tenga más elementos correctos.
Memorización	2 Pedro 1:8
Actividad social	Mímica
Oración final	A cargo del maestro
Anuncios finales	Que se encuentren pendientes de su WhatsApp

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Exposición de la lección

Pedro deja claro que todo cuanto tenemos ha sido dado por Dios (1 Pedro 1:4) refiriéndose a todo lo perteneciente a la vida, a la piedad, las preciosas y grandes promesas, y principalmente la naturaleza de Dios implantada en nosotros, justa y santa por su gracia y misericordia.

Así mismo, Pedro llama a los hijos de Dios a ser diligentes. Bueno, manos a la obra en buscar y desear ser perfeccionados. Lo siguiente a exponer es clave para que el joven-adolescente viva una vida cristiana de locos. Pedro presenta una fórmula que llevará a cada hijo de Dios a vivir esta vida al máximo: fe + virtud + conocimiento + dominio propio + paciencia + piedad + amor. (2 Pedro 1:5)

Fe es la seguridad de que se obtendrá lo que se espera, es la convicción de que Dios es y existe. Pero no solamente basta con creer, porque aún hasta los demonios creen. Pedro no desea ver cristianos que crean que es suficiente con creer, y que la fe es una especie de amuleto o de objeto que solo se tiene y ya, que se pone en una especie de estantería en la vida. Dios desea ver cristianos viviendo el verdadero evangelio de Jesús en un mundo que ha divorciado la fe de la vida cotidiana. Es por ello que el Espíritu Santo por medio de Pedro llama a sumarle algunas otras actitudes a la fe (2 Pedro 1:5-7).

Fe + virtud. En la actualidad se predica el libertinaje disfrazado de libertad, un llamado a las personas a aceptarlas como son, y a dejarse llevar. Pero Pedro dice, a la fe hay que añadirle virtud, esto quiere decir toda la disposición de hacer el bien. Dejarse llevar por el mal es como tirarse de un resbaladero, parece divertido pero su fin es la muerte, por el contrario, vivir una vida como hijos de Dios es como subir una montaña empinada que su final es la vida eterna, pero ante esa montaña se debe tener virtud, la disposición de hacer el bien. ¡Que loco escoger subir una montaña en lugar de tirarse de un resbaladero!

Fe + Conocimiento. En la actualidad se predica un evangelio de ignorancia, de estupidez, de insensatez, un evangelio que es anatema ante el evangelio de sabiduría e inteligencia presentado por Jesús. En la actualidad se predica el saber de memoria las promesas, pero no conocer al Dios que cumple las promesas. El conocimiento de Dios da cordura (Prov. 4:1), y guarda del mal camino y conserva el alma de los hijos de Dios (Prov. 4:5-6). El conocimiento de Dios, el temor de Dios es el principio de la sabiduría. Un pueblo sin conocimiento de Dios, de su naturaleza y camino de verdad y rectitud es un pueblo que está condenado a extinguirse. (Oseas 4:6) ¡Es loco conocer a Dios en medio de un mundo que solo conoce sus promesas, pero no a Dios!

Fe + dominio propio. En cuanto al dominio propio no solamente se trata de un auto control en cuanto a las acciones, a la abstinencia del pecado, sino también el dominio propio incluye el saber hacer un uso correcto de lo que Dios da al cristiano. Todo lo que Dios da, su conocimiento y poder, no es para destruir, pisotear, condenar al prójimo o para enaltecer al cristiano, sino para salvación, dignificación, redención y principalmente para que su nombre sea glorificado. ¡Que loco no pisotear ni humillar al prójimo en un mundo que pisotea y destruye al mundo entero para lograr lo que quieren! ¡Qué loco no buscar gloria en un mundo en el que tener gloria lo es todo! ¡Qué loco dominarse a uno mismo en un mundo que se da rienda suelta!

Fe + paciencia. En la actualidad nadie está dispuesto a sufrir nada, a pasar un proceso, todo se trata de encontrar atajos para lograr aquello que se desea. Pero Pedro dice, agréguele paciencia a su fe. Esta palabra paciencia (*hupomeno* en griego) tiene cuatro significados que están estrechamente ligados: tolerancia, paciencia, perseverancia y sufrimiento.

Al agregar paciencia a la fe, al igual que los testimonios en (Hebreos 11) la vida del cristiano llegará a tolerar muchas situaciones a causa de la fe en Cristo, y por ello sufrirá (pero el amor de Dios lo controla y lo sostiene), en el proceso le tocará ser paciente, soportar los contratiempos y las dificultades con el propósito de alcanzar aquello a lo cual ha sido llamado. Pablo dijo en (Romanos 8:25) que “estamos esperando algo que no vemos”. ¡Que loco permitirse el sufrimiento, mejor renunciar! ¡Que loco tolerar las tolerancias por tener esperanza en algo invisible! ¡Que loco perseverar en hacer el bien cuantos todos hacen el mal!

Fe + piedad. Todo lo recibido de la mano de Dios es para bendecir a las personas. Para bendecir a otros será de suma utilidad al cristiano que a su fe añada la piedad ya que en esta palabra esta combinada la compasión y la misericordia hacia los que sufren y los pobres. Compasión fue lo que tuvo Jesús el día que vio a cinco mil personas hambrientas y se quedó a enseñarles y darles comida. Misericordia tuvo Dios de cada uno de los enfermos a los cuales sano.

Fe + afecto fraternal. En la actualidad algunos cristianos no valoran el afecto fraternal entre hermanos, ignorando que la comunión es una de las bendiciones de Dios que vinieron con Cristo, para hacernos parte de la familia e Dios. El afecto fraternal combinado con la fe llevará a los hijos de Dios a realizar acciones como las de dar la vida de uno por la de su amigo, o como la de los cuatro amigos que llevaron a su amigo delante de Jesús para ser sanado, aun cuando eso significó abrir un hoyo en el techo. ¡Que loco valorar el afecto fraternal de la familia de Dios en lugar de la del mundo!

Fe + amor. Pablo dijo que un cristiano puede tener dones, buenas acciones y todo lo que quiera, pero si no tiene amor, nada es (1 Corintios 13). El amor viene a ponerle gracia a todo. Ya no es obligación sino buena voluntad, más la acción del bien por el prójimo. El amor perfecto de Dios que controla a los cristianos los llevará a realizar todo tipo de buenas obras que él ya ha preparado para sus hijos. ¡Que loco ser los samaritanos dejando que nuestra agenda y economía sea alterada por un extraño!

Continua Pedro diciendo que “el que no tiene estas cosas tiene la vista muy corta; es ciego, habiendo olvidado la purificación de sus antiguos pecados.” (2 Pedro 1:9) Bien dicho está en (Salmo 49:20) cuando dice: “El hombre que está en honra y no entiende, semejante es a las bestias que perecen”

Porque el hombre corto de vista no ha entendido el misterio de la piedad personificado en Jesús, su sacrificio y la salvación que fue dada, entonces no pone diligencia en crecer, como el siervo negligente que enterró su talento, o como las viudas insensatas. Esta vida hay que vivirla loca para Dios.

Actividades semanales

Tabla 18

Actividades semanales Unidad III – Clase 3

Social Media	<p>Recuerde sobre la visita evangelista al asilo a fin de mes.</p> <p>Lea los diferentes pasajes de la semana y comparta con ellos un versículo específico de los capítulos del día que signifique para usted y fortalezca su fe en identidad en Dios.</p> <p>GIROLAMO SAVONAROLA: El monje que se opuso a la CORRUPCIÓN de los BORGIA BITE</p> <p>Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=LTGiTo9Qs4I</p>
Lectura semanal	Salmo 49, 32, 1 Corintios 13, 2 Pedro 2 , Romanos 14, 1 Timoteo 1

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Unidad III
Estamos locos
Clase 4: Aprendizaje-Servicio

Justificación

En una ocasión un joven adolescente compartió su inquietud sobre compartir su fe con los demás, esta era el hecho que no sabía cómo compartir su fe con los demás. Las predicaciones de las iglesias se tratan de vivir como cristianos e ir y predicar el evangelio, pero poco se habla sobre cómo llevar a cabo esta última, un mandato al que todos dicen amén, pero ignoran cómo hacerlo.

Objetivo

Lograr que los jóvenes adolescentes comiencen a tener la experiencia de compartir su fe con los demás.

Plan

1. Coordinar con el grupo de “Jóvenes con Identidad” el programa que se llevará a cabo.
2. Conversación – evangelización: cada joven adolescente debe elegir a un anciano con quien compartir tiempo. Este tiempo estará dividido en dos partes:
 - a. Conversación: el evangelio siempre se ha tratado del amor de Dios, un amor que conoce a quién ama. Es importante que durante esta conversación los jóvenes adolescentes conozcan al anciano con quien están compartiendo tiempo. Anímelos a que les pregunten su nombre, edad, pasatiempos, recuerdos favoritos, entre otros.
 - b. Evangelización: para este tiempo se utilizará una Biblia y consistirá en leerle la Biblia a cada anciano. Como jóvenes adolescentes de la vida no hay mucho que podamos enseñarles, pero la Palabra de Dios tiene una autoridad perfecta que cuenta con el

respaldo de Dios para enseñar. Otro aspecto importante es que ellos disfrutaran de que alguien más les lea, así que, en lugar de utilizar otros libros para leerles, se utilizará la Biblia. El libro con el cual se iniciará es el libro de Marcos, por su mensaje evangelista y su lenguaje sencillo de comprender.

- c. Duración: 30 minutos
3. Devocional:
 - a. Encargados: Jóvenes con Identidad
 - b. Duración: 40 minutos
 - c. Lugar: Comedor general del asilo
 - d. Papel de los adolescentes jóvenes: coloque a uno o dos adolescentes en cada mesa para ayudar a Jóvenes con Identidad a realizar las actividades, por ejemplo, si cantan, que ellos canten también con los ancianos.
4. Refacción:
 - a. Encargados: Jóvenes con Identidad
 - b. Duración: 20 minutos
 - c. Lugar: Comedor general del asilo
 - d. Papel de los adolescentes jóvenes: ayudar al grupo de Jóvenes con identidad a servir las mesas, recoger, lavar y secar platos y tazas utilizados.
5. Final: ayudar a Jóvenes con identidad a recoger todo el equipo llevado como instrumentos, cables, bocina, entre otros.
6. Sugerencias para las actividades:
 - a. Cada joven adolescente escoja a un anciano en especial por quien se preocupará por su situación en cada visita.
 - b. Orar por cada anciano a quienes estén acompañando sus jóvenes adolescentes. Asegúrese de orar juntamente con su alumno, y gradualmente que sea su alumno el encargado de dirigir su oración.

7. Variedad: Puede llevar preparada una actividad con los alumnos, la cual deberá ser coordinado con Jóvenes con Identidad, ya que ellos manejan un programa al cual uno habrá de coordinarse. Dentro de las actividades a considerar pueden ser: drama, alabanza, Acróstico, entre otros. En seguida hay tres actividades que podrá realizar.

Evangelismo - Actividad #1: Realización de gafetes y tarjetas personalizadas

1. Todos los alumnos deben llevar un gafete personalizado y preparado por ellos durante la semana. Este servirá para todas las visitas al asilo, así que debe ser de un material duradero. Así mismo, este se pedirá durante la semana 2, para comenzar a crear expectativa en los alumnos.
2. Todos sus alumnos deben diseñar una tarjeta sorpresa para un anciano, ya que ellos no los conocerán hasta el día de la visita al asilo. La tarjeta debe ser hecha por ellos mismos, no comprada, ya que los ancianos valoran mucho los detalles personales. Esta se pedirá durante la semana 3.

Evangelismo – Actividad #2

- Objetivo: Compartir un mensaje evangelista con los ancianos.
- Forma:
 1. Elaborar un sobre con forma de corazón utilizando un pliego de papel arcoíris color rojo, al cual llamaremos el “corazón de Dios”.
 2. Elaborar 5 corazones con papel Kraft, manila, o el que considere más apropiado.
 3. En cada corazón de papel habrá un mensaje especial.
 - Corazón 1: Jesús vino (Juan 1:14/ Lucas 1:31-35, 2:7,11)
 - Corazón 2: Cristo murió por ti y por mi (Juan 3:16/ Romanos 4:25, 5:8)
 - Corazón 3: Fue enterrado y resucitó al tercer día (Marcos 15:42-47, 16/ Mateo 28:1-10/ Lucas 23:50-24:12/ Juan 20:1-10)
 - Corazón 4: Regresó y nos fue a preparar un lugar. (Juan 14:1-2 / Hechos 1:11-12)

- Corazón 5: Jesús regresará (Lucas 12:40/Hechos 1:11/ Hebreos 9:28/ 2 Pedro 3:9/ 1 Tesalonicenses 5:2)
- 4. Todos los alumnos deberán pasar al frente de los ancianos. Asigne a los alumnos que sostendrán los corazones, y asimismo los que explicarán cada corazón.
- 5. Los corazones con mensajes serán sacados del sobre con forma de corazón. Las imágenes siguientes son un ejemplo de cómo quedarían los corazones.

Figura 3
Imágenes del "Corazón de Dios"



Fuente: Keren Chamay.

Evangelismo – Actividad #3: Acróstico

- Objetivo: Recordarles el amor de Dios
- Forma:
 1. Elaborar con letras grandes e individuales, la palabra AMOR.
 2. El significado de cada letra:
 - A: Antes que nació nos conoció (Romanos 8:29)
 - M: Mucho tiempo nos alejamos de Dios, pero mucho más nos amó Dios que entregó a su Único Hijo para salvarnos (Juan 3:16/ Romanos 5:8) a pesar de que...
 - O: obedecíamos a los malos deseos de nuestro corazón (Efesios 2:3, NBV)
 - R: Rescatados fuimos de la condenación por su amor. (1 Pedro 1:18-20)
 3. Escoja nuevamente alumnos que sostengan las letras, y asimismo otros que digan el significado de cada letra. Que los alumnos sean diferentes a los de la vez anterior.
 4. Conclusión: como maestro de una pequeña conclusión.

Unidad III

Estamos locos

Clase 5: La Biblia, sexo, noviazgo y matrimonio

Plática sobre “La Biblia, sexo, noviazgo y matrimonio”, en la cual se invitará a una persona indicada para impartir estos temas y el punto de vista bíblico.

- Expositor: Doctor, Teólogo y líder del grupo de Jóvenes con Identidad Esdras Chamay.
- Justificación: hoy en día la sociedad juntamente con la industria del entretenimiento ha hecho pública su postura sobre el tema del sexo, noviazgo y matrimonio y se ha tomado la responsabilidad de educar a la sociedad adolescente-joven. Lamentablemente la postura que han expuesto es totalmente contra los principios bíblicos y amenaza la integridad cristiana de cada adolescente-joven al invitarlo a vivir una vida entregada a las pasiones. La perspectiva Biblia es locura para el mundo. Es necesario que la iglesia toque este tema desde un punto de vista bíblico.
- Objetivos:
 - Exponer la postura bíblica del sexo, noviazgo, y matrimonio.
 - Invitar a los jóvenes a vivir contra corriente viviendo con dominio propio, en pureza, santidad y rechazo al pecado.

Conclusiones

El futuro es algo que se encuentra al misterio de todo ser humano y tiene la ilusión de conquistar lo desconocido, controlar lo incontrolable. Hay un futuro para todo, pero para los hijos de Dios, hay un futuro planificado personalmente por Dios, un futuro de bien y no de mal, pero mientras llega ese futuro glorioso, Dios le da vida desde el primer día a sus hijos para que la vivan plenamente sin temor alguno a las malas noticias que en dado momento llegarán porque su corazón está firme y confiado en su Padre.

En muchos aspectos el futuro es construido en el presente. Circunstancias del presente definen el futuro, experiencias presentes definen el carácter de la persona en el futuro, entre otros. Es por lo que Dios llama a sus hijos a darle entrada y control total de su vida, para que no sean las circunstancias humanas pecaminosas las que definan las vidas de los hijos, sino la gracia y el amor de Dios.

Esta vida a la que el cristiano es llamado, será una vida tenida por locura para la sociedad, ya que será totalmente contradictoria a lo aceptado por la mayoría. Ante esto el cristiano joven – adolescente necesita aferrarse a su identidad y tener clara su posición delante de Dios, buscar que su fe crezca y su vida sea cada vez más acorde al perfil bíblico.

Bibliografía

¿Por qué nos parecemos a nuestros papás? *La Genética – Curiosa Mente* 161 (2019). [Película]. YouTube. Recuperado el 11 de 14 de 2019, de https://www.youtube.com/watch?v=axSh_Gl5GVo

Agape (2019). [Película]. *YouTube*. Recuperado el 14 de 11 de 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=l75uPoo9Rs8>

Alterna, V. (s.f.). *Vida Alterna*. Obtenido de Vida Alterna: http://www.peques.com.mx/la_adolescencia_tardia_y_sus_caracteristicas.htm

Battle, R. (s.f.). *Roser Battle*. Obtenido de Roser Battle: <https://roserbattle.net/aprendizaje-servicio/>

Biblica, I. (2015). *Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL*. Biblica, Inc.

Chamay, R. (2019). *#ADNenCristo*. Guatemala: UPANA.

Clarín. (07 de 07 de 2017). Clarín. Obtenido de Clarín: https://www.clarin.com/entremujeres/carrera-y-dinero/baby-boomers-generacion-millennials-centennials-generacion-perteneces_0_ByLAxzpEW.html

Daigle, L. (2019). *Tú dices* [Grabado por T. Música].

Evangelio del Reino (2017). [Película]. Recuperado el 14 de 11 de 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=ZEgNkyFOXCI&t=162s>

Fundation, T. L. (1997). *La Biblia de las Américas*. The Lockman Foundation.

Gende, I. M. (04 de 02 de 2019). UNIRRevista. Obtenido de FUNDACIÓN UNIR - Fundación Internacional de la Rioja: <https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/aprendizaje-servicio-la-metodologia-social-que-necesitamos/549203670665/>

Katz, S. B. (s.f.). *Paso a Paso*. Obtenido de Paso a Paso: <https://www.pasoapaso.com.ve/index.php/temas/ocio-y-tiempo-libre/item/1529-proyecto-armonia-18-actividades-para-promover-la-socializaci%C3%B3n-y-la-resoluci%C3%B3n-de-conflictos>

Martínez, B. (13 de Noviembre de 2016). *Jóvenes cibernéticos, así es la Generación Z*. Obtenido de Prensa Libre: <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/jovenes-ciberneticos-asi-es-la-generacion-z/>

Mesías (2017). [Película]. *YouTube*. Recuperado el 14 de 11 de 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=GDGYKfpyiU8>

N/A. (s.f.). *StudyLib*. Obtenido de StudyLib: <https://studylib.es/doc/5477384/valores-y-antivalores-del-reino-de-dios>

NBV. (2008). *Santa Biblia*. Biblica, Inc.

Roque E. Rivas Zambrano. (2017) *Perfil Periodístico*. Catedrático de la Facultad de Comunicación de Social de la Universidad Central. Es Editor del diario La Hora. Tiene un postgrado en Opinión y Periodismo en Argentina.

Santidad (2017). [Película]. *YouTube*. Recuperado el 14 de 11 de 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=3clgkz-40Sw>

SBU. (2000). *Santa Biblia* (Vol. Traducción en Lenguaje Actual). (S. B. Unidas, Ed., & S. B. Unidas, Trad.) Sociedades Bíblicas Unidas.

Society, T. I. (2015). *Biblia*. Biblica, Inc.

UNICEF. (2011). *Estado mundial de la infancia*. New York, EEUU: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Valera, R. (1960). *Santa Biblia*.

Valera, R. (1960). *Santa Biblia*. Sociedades Bíblicas Unidas.





Ya no soy esclavo (2017). [Película]. *Aliento Music Group*. Recuperado el 14 de 11 de 2019, de <https://www.youtube.com/watch?v=-7Hd0k9PwAo>

Anexo

1. Actividad de enganche. – Unidad I – Clase 1: Hola futuro

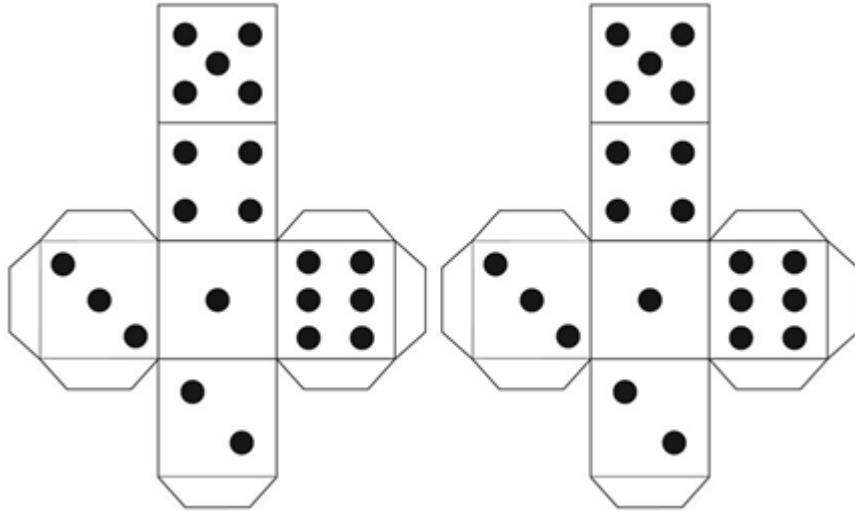
Instrucciones: Imprima este tablero y forme los dados.

Ilustración 4 Tablero - Hablemos del Futuro- Unidad I - Clase 1

¿Cómo viajaremos en el futuro?		En cinco años, nosotros....		VUELVE A TIRAR 		¿Cuál será tu próximo viaje?		¿Dónde vivirás en diez años?							
¿Cuántos hijos tendrás?		¿Iremos al cine en el 2040?		¿Cuál será tu profesión?		¿A qué hora te levantarás mañana?		¿Cómo será tu casa?							
?		¿Cuántos idiomas sabrás hablar?		<div style="text-align: center;">  <p>HABLEMOS DEL FUTURO</p> <p><i>Aprende con Miel</i></p> </div>						?		¿Cómo serás en 2025?			
2 cosas que podrás hacer en 2030		¿Vendrás mañana a...?								¿Qué deportes practicarás este verano?		¿Cuál será el idioma más hablado en 2060?		¿Con quién saldrás este fin de semana?	
?		¿Qué harán tus amigos en 2025?								¿Qué ropa te pondrás mañana?		La próxima película que verás		¿Cómo será el mundo en 2050?	
?		PIERDE TURNO 								¿Qué actividades practicarás este verano?		¿Cuál será el idioma más hablado en 2060?		¿Con quién saldrás este fin de semana?	
Salida		¿Dónde irás de vacaciones?		¿Qué cenarás esta noche?		¿Qué harás el año que viene?		¿Cuántos países visitarás?							
Tu ciudad en 2027		VUELVE A TIRAR 		Los avances tecnológicos en 2030											

Fuente: (Soria, 2018).

Dado para el tablero de - Hablemos del Futuro-



Fuente: (Soria, 2018).

2. Actividad: Definiendo. – Unidad II – Clases 3: Estoy dentro

Instrucciones: Haga una definición personal de cada valor del reino (primera columna) utilizando la referencia bíblica (Segunda columna) correspondiente.

Tabla de valores del Reino – Actividad de Unidad II – Clase 3

Valor del Reino	Cita Bíblica	Definición Personal
Compartir	Marcos 6, 34-44	
Solidaridad	Lucas 10, 30-37	
Justicia	Mateo 6, 33	
Verdad	Juan 8, 31-32	
Libertad	Marcos 2, 27-28	
Gratuidad	Lucas 14, 12-14	
Fraternidad	Juan 15, 12-14	
Alegría	Mateo 13, 44	

Paz	Juan 14, 27	
Confianza	Lucas 12, 27-31	
Sencillez	Lucas 18, 9-14	
Servicio	Marcos 10, 42-45	
Perdón	Mateo 18, 21-35	
Denuncia	Mateo 23, 1-7	
Amor	Juan 15, 9-10	
Vida	Marcos 3, 1-5	
Astucia	Lucas 16, 1-8	
Discernimiento	Lucas 14, 25,33	
Agradecimiento	Lucas 17, 11-19	
Inclusión	Lucas 14, 12-14	

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

3. Actividad: Contrarios – Unidad III – Clase 1: En un mundo al revés estaría bien...

Instrucciones: corte cada una de las tarjetitas justo por el medio.

Tarjetas juego Flip It - Agradecimiento / Inclusión

AGRADECIMIENTO	INCLUSIÓN
-----------------------	------------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Astucia/Discernimiento

ASTUCIA	DISCERNIMIENTO
----------------	-----------------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Amor/Vida

AMOR	VIDA
-------------	-------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Perdón/Denuncia

PERDÓN	DENUNCIA
---------------	-----------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Sencillez/Servici

SENCILLEZ	SERVICIO
------------------	-----------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Paz/Convianza

PAZ	CONFIANZA
------------	------------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Fraternidad/Alegría

FRATERNIDAD	ALEGRÍA
--------------------	----------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Libertad/Gratitud

LIBERTAD	GRATUIDAD
-----------------	------------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Justicia/Verdad

JUSTICIA	VERDAD
-----------------	---------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tarjetas juego Flip It - Compartir/Solidaridad

COMPARTIR	SOLIDARIDAD
------------------	--------------------

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

Tabla de los Valores del Reino y sus Antivalores. (N/A)

Tabla de los Valores del Reino y sus Antivalores.

Valor del Reino	Referencia Bíblica	Antivalor del Reino
Compartir	Marcos 6, 34-44	Egoísmo
Solidaridad	Lucas 10, 30-37	Indiferencia
Justicia	Mateo 6, 33	Injusticia
Verdad	Juan 8, 31-32	Mentira
Libertad	Marcos 2, 27-28	Esclavitud
Gratuidad	Lucas 14, 12-14	Lucro
Fraternidad	Juan 15, 12-14	Enemistad
Alegría	Mateo 13, 44	Tristeza
Paz	Juan 14, 27	Desasosiego
Confianza	Lucas 12, 27-31	Desconfianza
Sencillez	Lucas 18, 9-14	Soberbia
Servicio	Marcos 10, 42-45	Dominación
Perdón	Mateo 18, 21-35	Rencor / Odio
Denuncia	Mateo 23, 1-7	Silencio

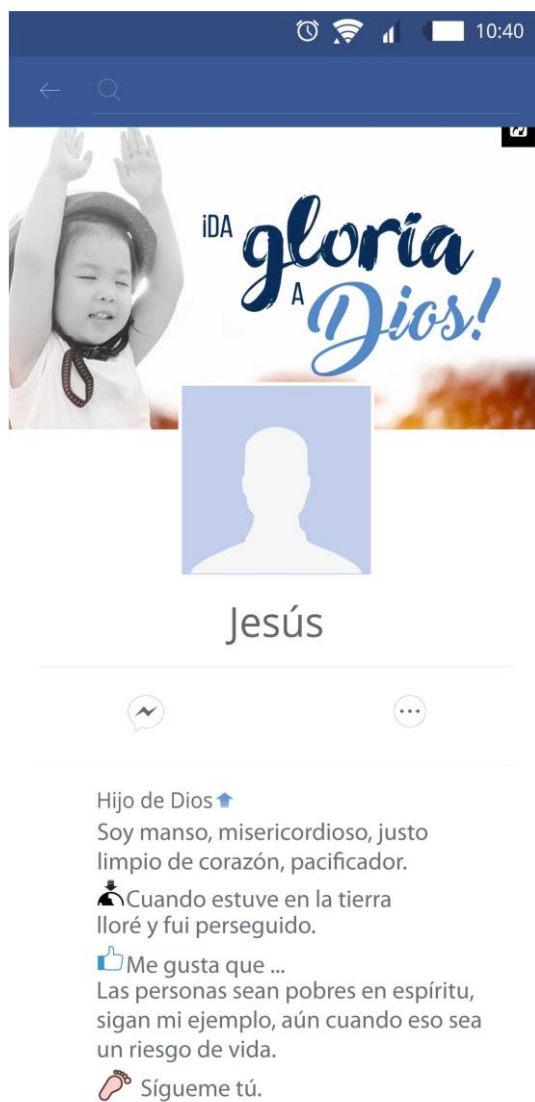
Amor	Juan 15, 9-10	Desamor
Vida	Marcos 3, 1-5	Muerte
Astucia	Lucas 16, 1-8	Ingenuidad
Discernimiento	Lucas 14, 25,33	Irreflexión
Agradecimiento	Lucas 17, 11-19	Desagradecimiento
Inclusión	Lucas 14, 12-14	Exclusión

Fuente: N/A

4. Actividad de enganche: El perfil – Unidad III – Clase 2: El perfil del loco

Instrucciones: ampliar esta imagen a doble carta si es posible a color. Así mismo, imprimir el perfil de cada uno de los estudiantes.

Facebook de Jesús - Material propio



Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

5. Actividad de conclusión: Flip It. – Unidad III – Clase 2: El perfil del loco

Instrucciones: Recorte cada una de las tarjetitas, luego dóblelas justo por la línea del medio y péguelas. (Material propio)

Tarjetas de Juego Play/Stop

<p>LOS DE LIMPIO CORAZÓN</p>	
<p>MANSOS</p>	<p>El pobre en Espíritu es aquella persona que acepta su realidad de incapacidad e inutilidad delante de Dios, y ante ello reconoce la necesidad de Dios, la necesidad de que Dios se glorifique en sus debilidades.</p>
<p>SEDIENTOS DE JUSTICIA</p>	<p>La persona que llora es una persona que se duele de la realidad, se da cuenta que la realidad supera su capacidad, llora por su pecado, por el estado de pecaminosidad de su familia y la sociedad, llora por las injusticias, etc. La persona que llora se duele de la realidad de pecaminosidad humana.</p>

<p>MISERICORDIOSOS</p>	<p>La persona mansa es aquella que sobre todo acepta la voluntad de Dios, independientemente si es lo que deseaba o esperaba, pero confía en la soberanía, sabiduría y justicia de Dios.</p>
<p>POBRES EN ESPÍRITU</p>	<p>Ante la realidad, se duele, así mismo acepta lo que Dios hará y el momento en que lo hará, pero también clama con lloro para que la justicia de Dios se haga presente, anhela y desea ver que la justicia de Dios se cumpla en su vida y en la del mundo, en la de su país.</p>
<p>PACIFICADORES</p>	<p>Son aquellas personas que sienten compasión por los que sufren, por los más necesitados, y se mueven a misericordia y actúan ayudando y amando a su prójimo como a sí mismo.</p>
<p>MÁRTIRES DE LA JUSTICIA</p>	<p>Los de limpio corazón son aquellas personas que se preocupan por mantenerse limpios, conociendo la naturaleza santa de Dios. Así mismo se preocupa por estar en el mismo sentir que tiene Dios.</p>

<p>MÁRTIRES CRISTIANOS</p>	<p>Son aquellas personas que han aceptado la redención y con ella la paz para con Dios, así mismo hace estar aún a sus enemigos en paz.</p>
<p>LLORAN</p>	<p>El cristiano que está en el mismo sentir que Dios le indignan las acciones injustas, en algunas ocasiones le tocará poner un alto a otros, o denunciar a otros, o simplemente no avalar a los demás en sus acciones injustas. Esta actitud de aborrecimiento a las injusticias es parte de la identidad evidenciada en los hijos de Dios, la cual los expone a ser perseguidos y rechazado por la sociedad.</p>
	<p>Bienaventurados los que padecen persecución y vituperación por causa del evangelio. El simple hecho de ser hijos de Dios, la identidad con la cual el cristiano vive y se mueve, que es una locura y algo extraño para la sociedad alrevesada, lo expone a la persecución, vituperación, levantamiento de falso testimonio.</p>

Colaboración: Lic. Pablo Chamay.

6. Actividad de enganche: Haciendo un pastel. – Unidad III – Clase 3: La locura en acción.

Instrucciones: imprima y corte los diferentes ingredientes y mézclelos para que ellos los ordenen.

Puede jugarlo individualmente o en equipos.

Actividad de Unidad III-Clase3 - Ingredientes de Pastel - Parte I



Actividad de Unidad III-Clase3 - Ingredientes de Pastel - Parte II



Actividad de Unidad III-Clase3 - Ingredientes de Pastel - Parte III (Olvera, 2019)



Fuente: Luisa Olvera.

Estudie la receta en el siguiente enlace: <https://luisaolvera.com/c-mo-hacer-un-pastel-de-chocolate-en-7-pasos-3/>