

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura de Pedagogía y Administrativa Educativa



Creación de escuelas para padres en el apoyo de la labor familiar y educativa
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Wendy Hamnei Chian Ozaeta

La Antigua Guatemala, octubre 2014

Creación de escuelas para padres en el apoyo de la labor familiar y educativa
(Informe de Práctica Profesional Dirigida)

Wendy Hamnei Chian Ozaeta

Lic. Juan Adolfo España Abaj (**Asesor**)
M.A. Patricia Mazariegos Romero (**Revisora**)

La Antigua Guatemala, octubre 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Licda. Susana Gularte

Coordinadora Regional

Lic. Obdulio López

Coordinador de sede

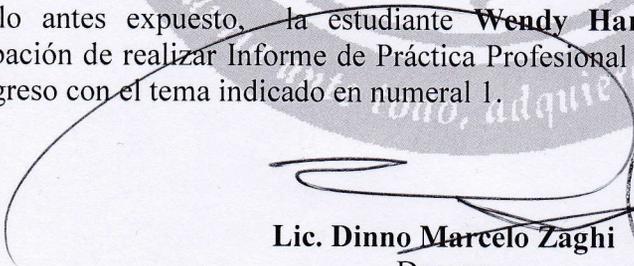
DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL DIRIGIDA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Wendy Hamnei Chian Ozaeta
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de esta Facultad, solicita autorización para realizar Informe de Práctica Profesional Dirigida para completar requisitos de graduación.

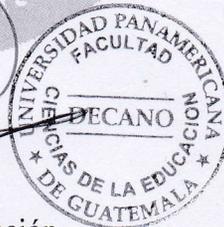
Dictamen 08/2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Profesional Dirigida, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **Creación de Escuelas para Padres en el Apoyo de la Labor Familiar y Educativa**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Wendy Hamnei Chian Ozaeta**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Profesional Dirigida, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dinno Marcelo Zaghi
Decano

Facultad de Ciencias de la Educación



c.c arvhivo

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Guatemala treinta de enero del año dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: "Creación de Escuelas para Padres en el Apoyo de la Labor Familiar y Educativa". Presentado por la estudiante: Wendy Hannei Chian Orzeta, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



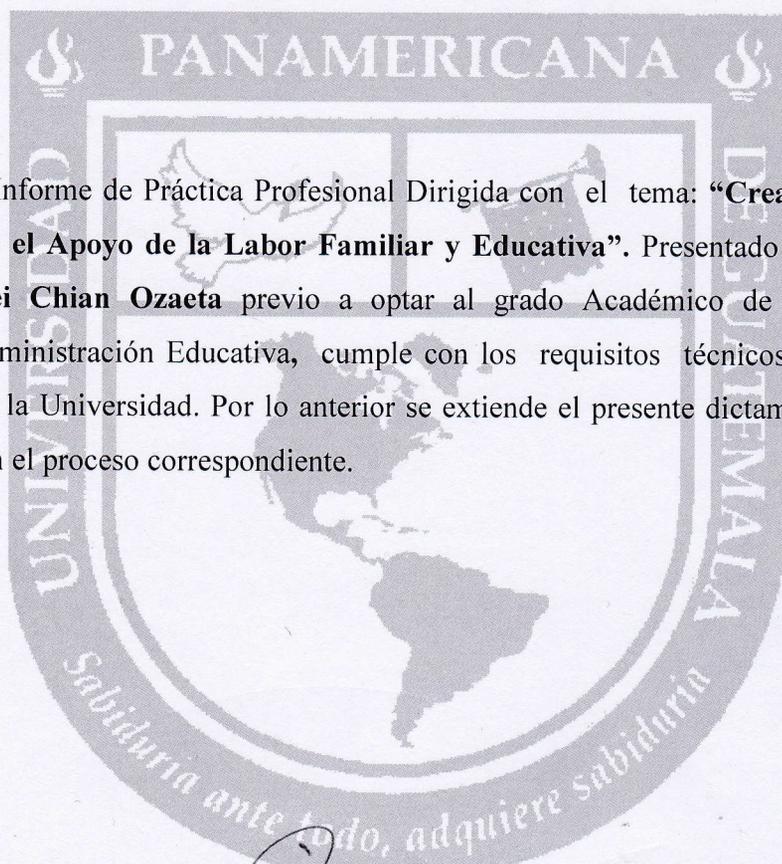
Lic. Juan Adolfo Argueta Abaj

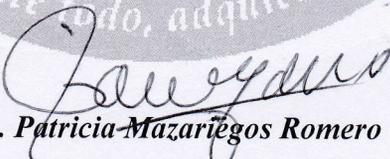
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Guatemala cinco de septiembre del dos mil catorce.-----

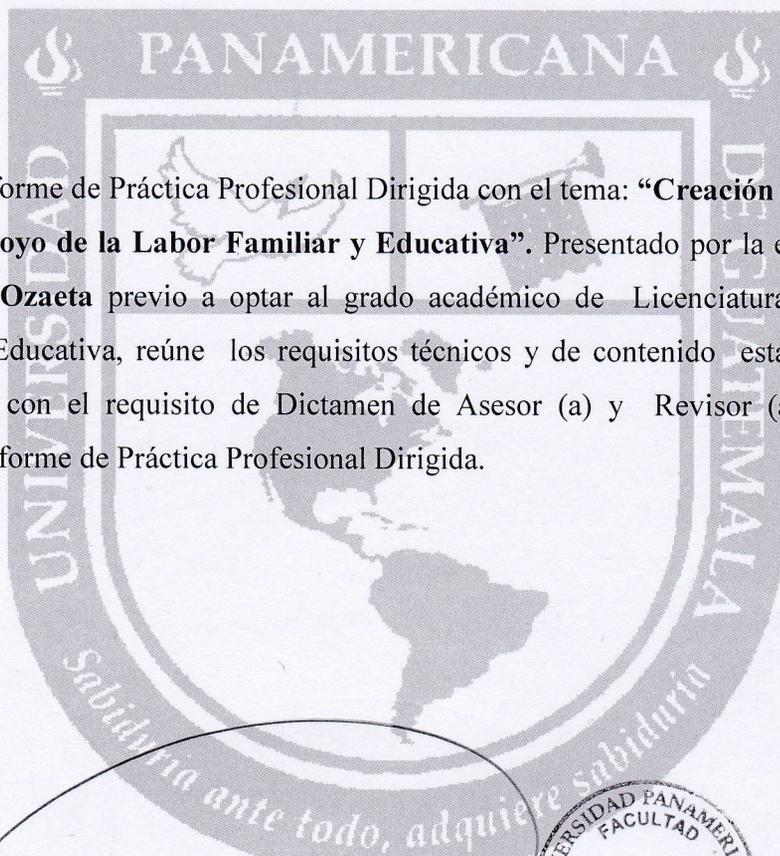
En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Creación de Escuelas para Padres en el Apoyo de la Labor Familiar y Educativa”**. Presentado por la estudiante: **Wendy Hamnei Chian Ozaeta** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.




M.A. Patricia Mazariegos Romero
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Guatemala, diecinueve de septiembre del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Profesional Dirigida con el tema: **“Creación de Escuelas para Padres en el Apoyo de la Labor Familiar y Educativa”**. Presentado por la estudiante **Wendy Hamnei Chian Ozaeta** previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Profesional Dirigida.

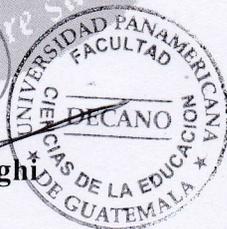


[Handwritten signature]

Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias de la Educación



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción de la institución	1
1.2 Reseña histórica de la institución	1
1.3 Visión y misión	1
1.4 Estructura organizativa	2
1.5 Ubicación geográfica	3
Capítulo 2	4
Diagnóstico institucional	4
2.1 Descripción de la metodología aplicada	4
2.1.1 Técnicas	4
2.1.2 Instrumentos	4
2.1.3 Informantes	4
2.1.4 Unidades de análisis	4
2.2 Resultados del diagnóstico institucional	5
Capítulo 3	7
Sistematización de la práctica	7
3.1 Desarrollo de la práctica	7
3.2 Área trabajada	7
3.2.1 Actividades desarrolladas	7
3.2.3 Lecciones aprendidas	8
3.2.4 Propuesta de mejora	8
3.2.4.1 Fundamentación teórica de la propuesta	10
Conclusiones	12
Recomendaciones	13
Referencias bibliográficas	14

Propuesta	15
Anexos	21
Anexo 1 Cartas de las autoridades	21
Anexo 2 Ficha Informativa del estudiante	23
Anexo 3 Constancia de 200 horas de práctica	24
Anexo 4 Charlas para el proyecto “esuela para padres”	25

Resumen

En este informe se incluye el desarrollo de la práctica administrativa realizada en el Colegio Mixto Guatemalteco, del municipio de Sumpango, del departamento de Sacatepéquez. De aquí surge la propuesta de la Creación de Escuela para Padres en el Apoyo de la Labor Familiar y Educativa y tiene como objetivo primordial generar en los padres de familia el interés de identificar las amenazas de la formación moral y educativa de sus hijos.

El proyecto está orientado para que el padre de familia asuma una actitud positiva con diferentes herramientas pedagógicas que le ayuden a entender, apoyar, comprender y dar respuesta a los cambios por los cuales pasan sus hijos, en el ámbito emocional, afectivo y académico, buscando al mismo tiempo que los padres establezcan una óptima comunicación con sus hijos.

Se tomaron en cuenta los resultados de la encuesta realizada a padres de familia para poder determinar el grado de dificultad que tienen para comprender y apoyar a sus hijos, recordemos que el papel de ser padres no es una tarea fácil, en el camino se encuentran muchos tropiezos que distorsionan la labor educativa en el hogar y conscientes de eso en la escuela de padres se programan cinco actividades bimestrales que serán como un aporte a la ardua labor del padre de familia.

Introducción

En la actualidad la mayoría de padres de familia trabajan en jornadas dobles, esto ha provocado que ellos no se integren al proceso educativo de sus hijos, no los apoyan en la realización de tareas, además no están pendientes de las actividades que realizan sus hijos cuando salen del establecimiento, esto ha provocado el bajo desempeño escolar, por esa razón se propone la creación de una escuela de padres, para sensibilizarlos sobre la importancia de su apoyo para lograr un proceso educativo de calidad.

El presente informe está estructurado por capítulos que se detallan de la siguiente manera: en el capítulo 1 encontramos la descripción de la institución, la reseña histórica, la visión y misión, la estructura organizativa y la ubicación geográfica.

En el capítulo 2 está la metodología aplicada, las técnicas, los instrumentos, los informantes, las unidades de análisis y los resultados del diagnóstico institucional, a través del FODA.

En el capítulo 3 se encuentra el desarrollo de la práctica, el área trabajada, actividades desarrolladas, lecciones aprendidas, la propuesta de mejora y la fundamentación teórica de la propuesta. En la última parte están las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, la propuesta y los anexos.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Descripción de la Institución

El colegio de computación Mixto Guatemalteco está ubicado en la segunda avenida, tres guion cuarenta y cinco de la zona tres del municipio de Sumpango del Departamento de Sacatepéquez, brinda los servicios de educación pre-primaria, primaria, Básico plan diario y plan fin de semana, y en Diversificado en plan diario con las carreras de Bachiller en computación con Orientación Científica, Bachiller en Ciencias y Letras por madurez, Secretariado Oficinista, Perito Contador y Perito en Administración de Empresas.

1.2 Reseña Histórica de la Institución

El colegio de Computación Mixto Guatemalteco fue creado para servir a jóvenes, adultos y niños, de la población de Sumpango del departamento de Sacatepéquez, el día 21 de mayo del 2005 mediante la Resolución número 291-2005 y 287-2007 emanada de la Dirección Departamental de Educación de Sacatepéquez con sede en la ciudad de Antigua Guatemala.

Desde el año 2,006 colabora con la educación y formación de la población estudiantil del municipio, con el propósito de brindar una educación de formación integral y una formación en valores que ayudan al alumnado a tener una imagen integra del ser humano.

Al mismo tiempo brinda los servicios de la Academia de Computación y prepara Técnicos en Computación.

1.3 Visión y Misión

Visión

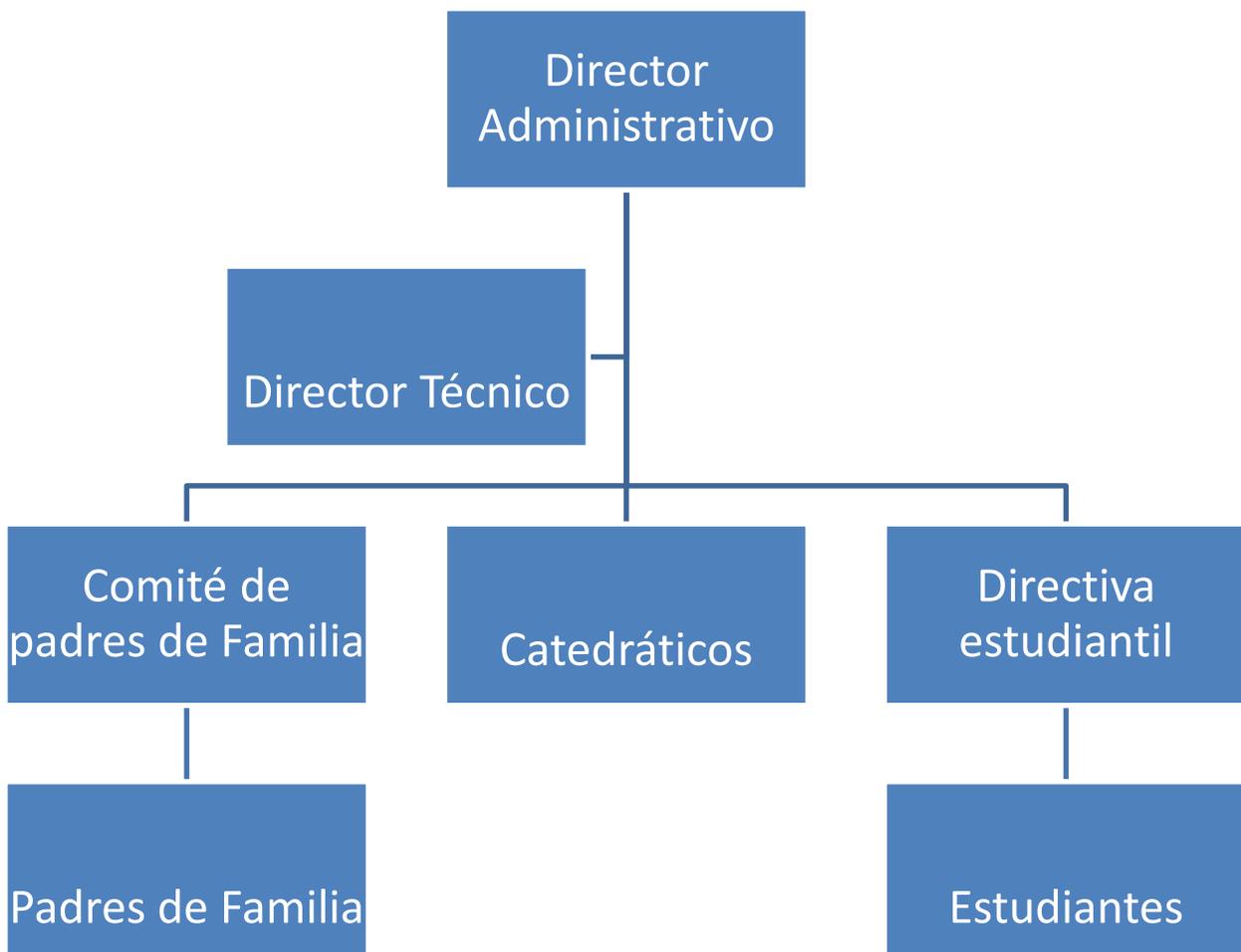
Ser una institución educativa que ofrezca los servicios de calidad, con perspectiva de búsqueda de alumnos (as) que logren su orientación, integración, organización y que alcancen una

preparación fundamental con un alto nivel académico para formar líderes que contribuyan al desarrollo del municipio, del departamento y por ende al de nuestro país.

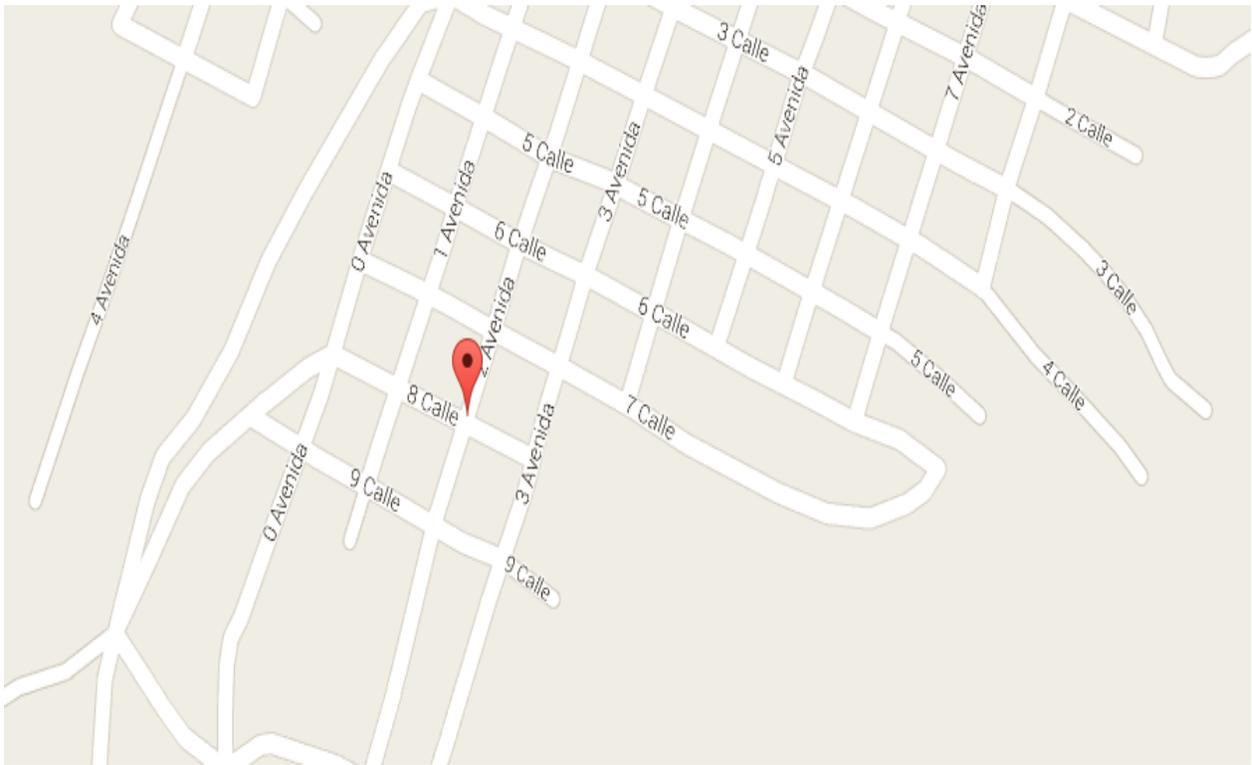
Misión

Somos una entidad Educativa Privada, dedicados a la formación de jóvenes, cuya preparación exige una atención esmerada y eficiente, mediante la aplicación de una metodología activa con práctica de principios y valores morales que fortalecerán el espíritu de servicio a sus semejantes.

1.4 Estructura Organizativa



1.5 Ubicación Geográfica



Sumpango está ubicado en el kilómetro 42.5 carretera interamericana hacia el occidente, el municipio de Sumpango colinda con los siguientes municipios: al Norte con Santo Domingo Xenacoj, al Este con Santiago y San Bartolomé Milpas Altas, al Sur con Pastores y Jocotenango, al Oeste con el Tejar Chimaltenango.

Capítulo 2

Diagnóstico Institucional

2.1 Descripción de la Metodología Aplicada

Para realizar el diagnóstico se utilizó la aplicación del FODA y con ello se encontraron las alternativas que pueden ayudar a la solución del problema. Además se aplicó la observación.

2.1.1. Técnicas

Se aplicó el diagnóstico FODA, una encuesta a padres de familia y entrevista a docentes y alumnos.

2.1.2. Instrumentos

La matriz FODA, Encuesta, la observación

2.1.3. Informantes

Autoridades del colegio, un director, un subdirector, 8 docentes, 40 alumnos y 20 padres de familia.

2.1.4. Unidades de Análisis

Padres de familia de los alumnos del colegio de Computación Mixto Guatemalteco.

2.2 Resultados del diagnóstico Institucional

Fortalezas	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. El Colegio es reconocido en la comunidad sumpanguera. 2. Su formación básica es integral para ayudar a los jóvenes a elegir la carrera deseada. 3. El ambiente es adecuado para el proceso enseñanza aprendizaje. 4. Hay un cuerpo de docentes capacitados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir al desarrollo de Guatemala. 2. Los alumnos egresados logran emplearse en distintas empresas del país
Debilidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe un Instituto Nacional de Básico y Diversificado en el municipio. 2. Los Dueños del local donde está instalado el colegio, habitan el lugar, 3. Los padres de familia tienen poca comunicación con los docentes. 4. El espacio del colegio es muy pequeño, no cuenta con un área recreativa, ni cancha deportiva. 5. Hay poca afluencia de estudiantes en básico y diversificado. 6. La poca comunicación de los padres y maestros afecta el bajo rendimiento escolar de los alumnos y la mala conducta de los mismos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. A los maestros y alumnos les perjudica que los dueños vivan en el colegio por los llantos de los niños que tiene la familia, esto interrumpe las clases. 2. Llegar a un acuerdo con los dueños para que el local sea exclusivamente para uso del colegio. 3. Que los dueños dejen de alquilar o busquen un lugar más amplio para mejor comodidad del alumnado.

7. El maestro que imparte el curso de Educación Física tiene que salir de las instalaciones del colegio para poder impartir su clase.	
---	--

Capítulo 3

Sistematización de la Práctica

3.1 Desarrollo de la Práctica

Durante la práctica administrativa realizada, se observaron varios aspectos entre ellos el aspecto administrativo que se realiza de forma adecuada, se lleva el control de alumnos, maestros y padres de familia, cada uno en los distintos roles que desempeñan.

El compartir con las personas que son miembros activos del colegio fue de mucha ayuda para poder conocer todos los procesos que conlleva la labor educativa que realizan y las temáticas que los docentes utilizan con los alumnos, aspectos que ayudan a descubrir en los alumnos el porqué de la falta de interés por el estudio, el comportamiento, la forma de llamar la atención, su forma de actuar, todo esto nos lleva a descubrir que los alumnos en el ambiente familiar tienen problemas, y que necesitan ayuda y apoyo.

El docente es el ente descubridor de problemas por los que los alumnos atraviesan, problemas que viven en la familia, con los amigos, personas que los rodean, problemas académicos que tienen un porque o un motivo por el cual dan esos resultados.

3.2 Área Trabajada

El área abordada en este informe fue técnica pedagógica, éstas nos ayudan a poder encontrar los resultados negativos que los alumnos muestran en el comportamiento y el rendimiento académico y poder determinar sí es el ambiente familiar en el que vive cada estudiante el causante de esos resultados.

3.2.1 Actividades Desarrolladas

En el desarrollo de la práctica administrativa se realizó lo siguiente:

Observación de todas las actividades que realiza cada uno de los miembros del colegio.

Revisión de documentos relacionados con los estudiantes.

Participación en capacitación de estadística final.

Revisión de cuadros finales y certificados de estudio.

Elaboración de actas a los graduandos para dejar constancia de la culminación de sus estudios.

Se trabajó en el desfile navideño organizado por el colegio, fue una actividad muy significativa donde estuvieron involucrados maestros, padres de familia y alumnos, se dio una convivencia familiar muy especial entre los miembros del colegio Mixto Guatemalteco.

3.2.3 Lecciones Aprendidas

En la administración de un centro educativo se debe tener cuidado de tener los expedientes de los alumnos al día, para que estén disponibles cuando ellos lo soliciten.

Los alumnos carecen de valores, ya no ponen en práctica los valores con compañeros, maestros, hermanos ni padres de familia, por esa razón es importante concientizar a los padres de familia sobre la importancia y trascendencia que tienen en el proceso educativo de sus hijos.

Una directora debe tener un carácter flexible para poder solucionar todos los conflictos que se presenten en el establecimiento.

3.2.4 Propuesta de mejora

Identificación del Problema

Falta de integración de padres de familia.

Nombre del proyecto

“Creación de Escuela para Padres en el Apoyo de la Labor Familiar y Educativa”.

Institución donde se desarrolla

Colegio de Computación Mixto Guatemalteco.

Ubicación

2da. avenida. 3-45 zona 3 Sumpango, Sacatepéquez

Análisis de los participantes

Participarán los padres de familia de los alumnos asistentes del Colegio de Computación Mixto Guatemalteco.

Análisis de Viabilidad

Orientar y coordinar con los padres de familia el apoyo en la participación de las tareas educativas, a través de la Escuela para Padres, impartiendo estrategias y técnicas que cada padre de familia pueda poner en práctica con sus hijos.

Duración

El proyecto Creación de Escuela para Padres está programado para realizarse durante un año lectivo.

Fecha prevista de Inicio

Última semana del mes de febrero

Fecha prevista de Finalización

Primera Semana del mes Octubre

Período Total de ejecución del proyecto

El proyecto se realizará durante 9 meses.

Beneficiarios

- Directos

Alumnos del colegio de Computación Mixto Guatemalteco.

- Indirectos
Padres de Familia
Maestros
Autoridades del establecimiento.

3.2.4.1 Fundamentación Teórica de la propuesta

Ser padres

Hay diferentes estilos o formas de abordar el ser padres. Las investigaciones indican que los padres efectivos crían hijos bien ajustados que son más auto-dependientes, auto-controlados y positivamente curiosos que aquellos niños criados por padres que castigan, son demasiado estrictos (autoritarios) o que les permiten todo. Los padres efectivos operan bajo la creencia de que tanto los niños como los padres tienen ciertos derechos y que las necesidades de ambos son importantes. Los padres efectivos no necesitan hacer uso de la fuerza física para disciplinar al niño, pero son los que establecen reglas claras y les explican por qué esas reglas son importantes. (Revista EDUCAMOS &ma. Edición Editorial Proesco Guatemala año julio2001).

Es difícil que las personas cambien cuando ya tienen costumbre de hacer las cosas, todo cambio cuesta y toma tiempo para que se haga y hay algo que se puede empezar a hacer. Primero hacer reuniones con padres y madres de familia para hablar de los patrones de crianza que ellos ponen en práctica con sus hijos, luego ver cuáles son dañinos y así mejorar el ambiente familiar y que las nuevas generaciones se sientan seguras, felices y responsables de sus actos.

Recordemos que son los adultos los que deben ser educados de manera constante para que los menores aprendan de las actitudes, certezas y de los errores que se cometen en la vida.

Es muy importante que los padres de familia conozcan cada uno de los tipos de disciplina que pueden manejar con sus hijos para tener una mejor convivencia familiar, esto les ayuda a mejorar en casa y también a crear en ellos la responsabilidad de sus estudios y la satisfacción de los buenos resultados que llegan a obtener.

Tipos de disciplina que se pueden practicar:

- Confíen en que su niño va a hacer lo correcto dentro de los límites de su edad y nivel de desarrollo.
- Asegúrese de que lo que usted le pida sea razonable.
- Hable con su niño como usted desearía que alguien le hable. . No recurra a ponerle nombres, gritarle o faltarle el respeto.
- Sea claro sobre lo que usted quiere decir. Sea firme y específico.
- Sea usted un modelo positivo de comportamiento. "Haz lo que yo digo, no lo que yo hago" muy pocas veces resulta.
- Permita la negociación y flexibilidad; ello puede ayudar a establecer las destrezas sociales en su niño.
- Permita que su niño experimente las consecuencias de su comportamiento.
- Cuando sea posible, las consecuencias deben llevarse a cabo de inmediato, deben estar relacionadas con el romper la regla y deben ser de poca duración para que usted pueda moverse a enfatizar lo positivos de nuevo.

Conclusiones

- Los padres de familia tienen obligaciones y deberes con sus hijos, uno de ellos es la educación. En esta responsabilidad el rol debe ser de acompañamiento en la formación integral de su hijo, lamentablemente la mayoría de padres de familia no asumen este papel, que por obligación les corresponde.
- Con la ayuda de la escuela de padres de familia, se van a satisfacer necesidades de los padres para orientar mejor a sus hijos, comprenderlos y ayudarlos en las diferentes situaciones que viven a diario.
- En la institución la participación de padres de familia en las distintas actividades que realiza es de un porcentaje muy bajo. La escuela de padres de familia, pretende que ese porcentaje sea alto para beneficio positivo de toda la familia y especialmente de los alumnos.

Recomendaciones

- Formar a los padres de familia o representantes de los estudiantes a que se involucren directamente en la propuesta educativa que presenta la Escuela para Padres, enfocada con temas motivacionales y charlas formativas.
- Orientar a los docentes para que cuiden la autoestima y la motivación de los alumnos, las instituciones educativas tienen la obligación moral de contribuir a formarla y de evitar debilitarla.
- La institución educativa, considerada el segundo hogar para los estudiantes debe tener un ambiente de familia que ayude a conducir a los alumnos a formarse como persona humana.

Referencias Bibliográficas

- Diane, Papalia. “ Psicología del Desarrollo de la Infancia y Adolescencia” Editorial Mc. Graw-Hill, Colombia 1,991 Pág. 377 – 378.
- Programa Nacional de Educación Cívica y Valores, Ministerio de Educación de Guatemala,1,999.
- Revista EDUCAMOS &ma. Edición Editorial Proesco Guatemala año julio2001.

Propuesta

Descripción del Proyecto

El proyecto de Escuela para padres pretende ayudar al padre de familia, dándole terapias familiares de acciones psicológicas, educativas y metodológicas con el fin de transmitir a los padres que la base para una buena educación en el hogar es el Amor, de esta manera se logra enseñar valores a los hijos. Además se puede brindar la ayuda necesaria a los padres que tengan algún conflicto familiar para que los niños puedan vivir una vida con equilibrio.

Justificación

La escuela de Padres de Familia es una respuesta a la necesidad educativa de nuestro tiempo, porque es un medio para tener recursos de acción sobre problemas que se presentan en la educación de los alumnos, también facilita la solución de numerosos conflictos, convirtiéndose en un elemento para mejorar las condiciones educativas y retomar la importancia de las relaciones Padres-escuela por ser dos instituciones que son las transmisoras de educación y valores, es por ello la importancia de implementar la Escuela para Padres que ayude al mejor rendimiento escolar de los alumnos del colegio Mixto de Computación Guatemalteco, del municipio de Sumpango, departamento de Sacatepéquez Y se propone acompañarlos en el proceso educativo.

Objetivos del Proyecto

Objetivo General

Generar en los padres de familia el interés por identificar y enfrentar los riesgos que amenazan la formación moral, social y educativa de los niños y niñas, mediante la implementación de estrategias y técnicas.

Objetivos Específicos

1. Crear espacios de participación de los padres de familia para el análisis de la formación de valores humanos en los niños y niñas.
2. Que los padres de familia identifiquen y propongan formas convenientes y oportunas para enfrentar los retos de la educación integral de sus hijos e hijas, adquiriendo conciencia y compromiso de implementarlas.

Metas

- Que el padre de familia valore a su hijo como ser único con sus cualidades y defectos, por medio de las charlas impartidas en los talleres.
- Que el padre de familia pueda identificar el tipo de disciplina que está aplicando con sus hijos, identificando el tipo de padre que encaja con sus características.

Calendarización

Se realizarán 5 charlas Calendarizadas de la siguiente manera:

CHARLA	MES	TEMAS
Primera Charla	Febrero	<ol style="list-style-type: none">1. A los padres se les culpa pero no se les educa.2. ¡Auxilio que hago con mis hijos!
Segunda Charla	Abril	<ol style="list-style-type: none">1. La paternidad es una responsabilidad.2. Potenciando la personalidad de mi hijo.
Tercera Charla	Junio	<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo mejorar conductas inadecuadas en los hijos?
Cuarta Charla	Agosto	<ol style="list-style-type: none">1. Padres Positivos, hijos triunfadores.
Quinta Charla	Octubre	<ol style="list-style-type: none">1. Formando hijos líderes2. Relaciones Humanas entre padres e hijos.3. La educación basada en valores.

Metodología para la implementación

Estrategia

Implementar la Escuela de padres, para mejorar la calidad de educación, debido que la familia es la encargada de desempeñar en la casa la principal labor educativa y muchas veces por diversas razones ignoran esa responsabilidad.

Actividades

Se realizará un trabajo centrado en el padre de familia.

Se presentarán videos reflexivos e informativos.

Talleres,

Dinámicas

Exposición de experiencias individuales de los participantes.

Las charlas para padres de familia se desarrollaran desde una perspectiva optimista y motivadora, en un ambiente de confianza donde los padres demuestren una participación activa.

Recursos

Institucionales

Colegio de Computación Mixto Guatemalteco

Humanos

Directora del colegio

Padres de familia

Maestros

Alumnos

Expositores

Materiales

Computadora

Escritorios

Carteles

Gafetes

Papel

Lápices

Pizarrón

Marcadores.

Financieros

Financiamiento propio del colegio

Presupuesto

Hojas y lápices Q15.00

Trifoliales Q 20.00

Refacciones Q 250.00

Total por charla Q285.00

EVALUACION

Evaluación cuantitativa y cualitativa

Evaluación Cualitativa

Incorporar a los padres de familia en la participación de la escuela de padres de familia.

Formar y comprometer a los padres de familia en ser líderes en el trabajo de las charlas en la escuela de padres.

Evaluación Cuantitativa.

Lograr la participación del 100% en la escuela de padres de familia.

Lograr la Participación mayor de los padres en las actividades escolares de sus hijos.

Se tomará en cuenta la participación, el compromiso y la responsabilidad de los padres de familia del colegio.

Anexos

Anexos 1 Cartas de las Autoridades



La Antigua Guatemala, Septiembre del 2013

Respetable:
Carmen Mendoza
Directora
Colegio Mixto Guatemalteco
Sumpango, Sacatepéquez

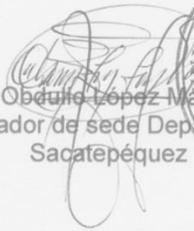
Reciba un cordial saludo en nombre de la Universidad Panamericana de Guatemala, sede Sacatepéquez.

Por este medio Yo, Obdulio Leonel López Martínez, Coordinador de la Sede Departamental, me permito solicitarle a requerimiento de la estudiante Wendy Hamnei Chian Ozaeta, quien se identifica con carné No. 0912980 pueda realizar el proceso de Práctica Administrativa en la Institución Educativa que usted dirige.

El periodo para el ejercicio de la Práctica se realizará durante los meses de octubre y noviembre. El propósito de la misma es que el estudiante asuma de manera gradual el rol profesional, a través de su inserción a una realidad o ambiente laboral que le posibilite la aplicación integral, innovadora y eficiente de los conocimientos que ha adquirido a través de su formación académica en la carrera en la administración educativa. Asimismo, la práctica tiene el objetivo de contribuir a completar, comprobar, analizar y evaluar el saber adquirido durante la carrera.

Esperando contar con su apoyo agradezco de antemano la colaboración.

Atentamente,


Lic. Obdulio López Martínez
Coordinador de sede Departamental
Sacatepéquez





El principio de la sabiduría
Es el temor a Jehová

Colegio de Computación Mixto Guatemalteco

2ave. 3-45 Zona 3
Sumpango – Sacatepéquez
Tel 78331902

Pre-Primaria

Primaria

Básicos
Normal

Básicos por
Madurez

Secretariado y
Oficinista

Bachillerato en
Computación
con Orientación
Comercial

Bachillerato en
Computación
con Orientación
Científica

Perito en
Administración
de Empresas

Perito Contador
con orientación
en Computación

Bachiller en
Ciencias y
Letras

Sumpango , Sacatepéquez del 2013

Lic. Obdulio López Martínez
Coordinador de sede
Universidad Panamericana

Reciba un cordial saludo de parte de nuestra institución educativa. El
Colegio de Computación Mixto Guatemalteco.

Por medio de la presente me dirijo a usted para confirma la realización de
la PRACTICA ADMINISTRATIVA de la alumna: Wendy Hamuei Chian
Ozaeta, la que inició a partir del primero de octubre y finalizará al
concluir las horas requeridas por la UPANA.

C908LRK

Sin más a que referirme, me despido de usted.

Atentamente,


Licda. Carmen Cecilia Mendoza
Directora



Anexo 2 Ficha Informativa del Estudiante

1. Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo de la estudiante practicante:
Wendy Hamnei Chian Ozaeta
- b. Carné: 0912980
- c. Fecha de nacimiento: __18/ 03 / 1973_Edad __41_años
- d. Dirección: 0Avenida final Norte 0-50 Condominio La cañada San lucas, Sacatepéquez
- e. Números de teléfonos: _78307480__ móvil: _42163450
- a. Dirección electrónica: cwendyhamnei@yahoo.es

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica Administrativa

- a. Nombre de la institución educativa: Colegio de Computación Mixto Guatemalteco.
- b. Nombre del jefe inmediato: Carmen Cecilia Mendoza
- c. Dirección: 2ave. 3-45 zona 3 Sumpango, Sacatepéquez
- d. Números de teléfono: 78331902

3. Datos de la práctica

- a. Período del:_1 de octubre al: _22 de Noviembre

Antigua, Guatemala, agosto de 2,014.

Anexo 3 Constancia de 200 horas de práctica

UNIVERSIDAD PANAMERICANA



Todo lo puedo en Cristo que me fortalece FIL. 4-13

Colegio de Computación Mixto Guatemalteco

2ave. 3-45 Zona 3
Sumpango – Sacatepéquez
Tel 7833-1902

Pre-Primaria

Primaria

Básicos

Básicos por
Madurez

Secretariado y
Oficinista

Bachillerato en
Computación
con Orientación
Comercial

Bachillerato en
Computación
con Orientación
Científica

Perito en
Administración
de Empresas

Perito Contador
con orientación
en Computación

Bachiller en
Ciencias y Letras

Sumpango, noviembre 2013.

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
PRESENTE.

Por medio de la presente se hace constar que Wendy Hamneí Chian Ozaeta quien se identifica con el número de carné: 0912980. Realizó sus prácticas administrativas en este establecimiento.

En el periodo del 01 de octubre al 22 de noviembre, cumpliendo con las 200 horas requeridas por la Universidad

Atentamente,


Lidia Carmen Cecilia Mendoza
Directora



Anexo 4 Charlas para la creación de Escuela para Padres

Con el proyecto “ESCUELA PARA PADRES” se quiere ofrecer ayuda; demostrándoles que con una clase determinada de preparación especial, muchos padres incrementen en gran medida su eficiencia. Pueden adquirir habilidades muy específicas que mantengan la armonía entre padres e hijos y viceversa. Además pueden aprender nuevos métodos para solucionar los conflictos entre padre e hijos.

“No basta Amar a los hijos, es preciso que ellos se den cuenta que son amados”

“Los hijos son como un precioso depósito que Dios nos ha confiado”

¿EN QUÉ CONSISTEN LAS CHARLAS?

Las charlas se desarrollan bajo una modalidad de formación donde el participante (el padre de familia) podrá recibir información sobre temas educativos y formativos, dado que se llevará a cabo a manera de Charla Magistral, acompañada de dinámicas y anécdotas que les servirán de ilustración para, de inmediato, aplicar el nuevo conocimiento adquirido, incorporándolo a un nuevo modo de vida, sirviendo de gran influencia en sus hijos y su entorno.

CHARLA No. 1

Tema 1

A LOS PADRES SE LES CULPA, PERO NO SE LES EDUCA

Todo el mundo culpa a los padres por los problemas de los niños y por los que parece que los chicos causan en la sociedad. Los expertos en salud mental se quejan de que todo es culpa de los padres, después de examinar las estadísticas del número que aumenta rápidamente de niños y jóvenes que presentan problemas emocionales serios, que son víctimas de drogas o se suicidan. Los líderes políticos y los oficiales a cargo de la ley culpan a los padres por criar una generación de vagos y rebeldes. Al igual que en la escuela cuando los chicos fracasan los maestros culpan a los padres. Sin embargo:

¿Quién ayuda a los padres_?

¿Qué esfuerzo se hace para auxiliar a los padres en la tarea de ser eficientes en la crianza de los hijos?

Los conflictos entre las necesidades de los padres y los hijos no sólo son inevitables en todas las familias sino que tienden a ocurrir con frecuencia. Son problemas en la relación no sólo por el hijo ni solo por el padre. Tanto el padre como el hijo están involucrados en el problema y las necesidades de ambos están en juego. Por lo tanto, la relación tiene un problema.

La forma de resolver los conflictos constituye posiblemente el factor más crítico de la relación padre-hijo. Pocos padres aceptan que el conflicto sea parte de la vida y no necesariamente malo. La mayoría de los padres ven el conflicto como algo que tiene que evitarse a toda costa.

Tema No. 2

¡AUXILIO, QUÉ HAGO CON MIS HIJOS!

Es una oportunidad de desarrollo de capacidades y habilidades para elevar la competitividad de los participantes (padres de familia) abocados en mejorar sus potencialidades en las distintas áreas sociales para así proyectar este cambio en sus hijos, sirviéndoles para enfrentar los retos que la sociedad actual exige.

Para ello debemos partir de la premisa de que “NO PODEMOS DAR LO QUE NO TENEMOS”.

En esta charla, de ¡AUXILIO, QUÉ HAGO CON MIS HIJOS!, se plantearán, situaciones concretas y posibles soluciones, las cuales podrán ser asumidas por los asistentes o, en todo caso, adaptadas según sus necesidades familiares.

En esta Charla, el componente más importante es el participante, pues está diseñado para potenciar competencias, capacidades y habilidades, a fin de que al término de la misma, desarrolle las condiciones necesarias para asumir nuevos y mayores retos en la crianza de sus hijos.

CHARLA N° 2

Tema 1

LA PATERNIDAD ES UNA RESPONSABILIDAD

Cada padre y madre de familia debe asumir responsabilidad e interiorizar una nueva escala de valores, que esté basada en el ser mismo y así amar a sus hijos sin importar las características personales de cada uno.

Con la ayuda de los padres los hijos deben triunfar, sobresalir, lograr ciertas destrezas, obtener buenas calificaciones en la escuela y asombrar a todos por su inteligencia, por ser el mejor vestido, el más educado y el más culto. Mientras, en el silencio los niños van formando su propio criterio de quienes son ellos realmente.

Tema 2

POTENCIANDO LA PERSONALIDAD DE MI HIJO

Ser papá o mamá es lo más bello del mundo, pero es una de las responsabilidades más difíciles, porque es para toda la vida, desde que se forma un hogar el rol de padre se ve como el encargado de la familia y el que provee el sustento económico del hogar, sin embargo en algunos casos hay familias conformadas únicamente por la mamá quien cumple con el rol de padre y madre.

Como padres, tenemos uno de los trabajos más importante del mundo. No hay nada que podamos hacer durante nuestra vida que sea más significativo y hermoso que la forma en la criamos a nuestros hijos, es trabajo desafiante y de tiempo completo que dura el resto de nuestra vida, sin importar que edad tengan nuestros hijos. Si bien criarlos nos enfrenta a una serie de luchas y desafíos, también nos da grandes satisfacciones que perduran toda la vida. Recordemos no hay padres perfectos y criar a los hijos no es una ciencia exacta, los éxitos y los errores son parte difícil de la tarea de ser padres.

A continuación se presenta una guía para que analice que tipo de padre o madre desea ser:

Padre Eficaz

Las palabras y acciones actúan en su hijo en la forma en la que usted desea que influyan.

Padres Coherentes

Siga principios y prácticas similares tanto en lo que dice como en lo que hace.

Padres activos

Participe en todo lo que se refiere a la vida de su hijo.

Padres atentos

Siga con atención la vida de su hijo y siempre esté atento sobre lo que está pasando en ella.

CHARLA No. 3

Tema 1

CÓMO MEJORAR CONDUCTAS INADECUADAS EN LOS HIJOS

Es sabido que en el ámbito familiar se viven situaciones difíciles con los hijos en las que es difícil tomar decisiones y actuar ante comportamientos inadecuados o indeseables de los hijos. En estos casos es posible influir de forma positiva en ellos si tenemos en cuenta una serie de pautas, medidas o más bien, una buena disciplina en casa.

Una disciplina efectiva comienza mucho antes de que se necesite corregir algo y depende de la relación de confianza entre el padre y el hijo.

❖ **Disciplinar es Amar**

Las personas que mejor ejercen disciplina son las más amadas por aquellos a quienes reprenden. Esto es porque la disciplina efectiva depende de la relación entre la persona que está disciplinando y aquella que está siendo disciplinada. Si quieres que tus hijos hagan caso a lo que tienes que decir, tienes que prepararte para asegurarte que te escucharán, ellos deben estar seguros de que lo que vas a decirles es para su beneficio. Esto significa que una relación fuerte, amorosa y de confianza debe existir antes de que la primera reprimenda se escape de tus labios.

Siempre ten en mente que el castigo es para el beneficio de tus hijos y no para tu propio beneficio. “Recuerda tus hijos no son tuyos, son un depósito de confianza hecho por Dios, criarlos y educarlos bien es la manera de demostrarle a Dios que los puso en buenas manos. Cuando tu hijo se porta mal es porque tiene un problema de disciplina y tienes que estar ahí para ayudarlo y corregirlo.

Se debe ser específico cuando se le habla a los hijos para evitar malos entendidos, generalmente es bueno repetir a los hijos lo que se ha dicho, porque pueda ser que no se entienda el mensaje que queremos dar y para no tener reclamos después de que no te entendí.

Da siempre el ejemplo, ten cuidado que tus pasos nunca sean falsos porque son los que tus hijos están pisando y si tú te hundes ellos también se hundirán. Para tener credibilidad con lo que dices da el ejemplo.

Sé justo fíjate bien que el castigo que impones sea de manera justa e imparcial, haciéndole ver a los hijos que el mal comportamiento fue la causa del mismo.

Sé firme, tus hijos muchas veces saben hasta donde puedes llegar, una vez decides algo debes apegarte a ello y mantener tu postura.

Sé consecuente, Nunca prometas. Si no cumples con una promesa, tus hijos no la olvidarán.

Sé Amigable, trata siempre de ser amigable con tus hijos mantén la calma y hasta que estés tranquilo pon disciplina para poder hacerlo adecuadamente.

Para tener una buena relación con los hijos es importante tener una buena comunicación, para ello se mencionan algunos consejos útiles que se deben practicar.

- ❖ Da mensajes claros, emplea tono positivo y utiliza un lenguaje corporal afirmativo mientras hablas.
- ❖ Trata a tu hijo con el mismo grado de respeto con el que esperas que te trate a ti.
- ❖ No pierdas el genio y no grites, antes de gritarle a tus hijos cuenta hasta diez para que te pase la cólera y así evitar ofender sin querer.
- ❖ Se preciso y da detalles de lo que esperas de tus hijos, para que ellos sepan cuáles son las normas específicas.
- ❖ Evita decir frases como “porque lo digo yo”, explica siempre tus razones de forma tranquila.
- ❖ Escucha con atención a tu hijo cuando te hable, deja de hacer lo estás haciendo y pon atención a lo que tu hijo te cuenta y ofrece un comentario cuando termine.
- ❖ Ayúdale a expresar sus sentimientos, demuéstrale que te importa mucho saber lo que siente.
- ❖ Exprésale reconocimiento, si se portó bien o saco buenas notas en el colegio, alaga su esfuerzo.

CHARLA N° 4

Tema 1

PADRES POSITIVOS HIJOS TRIUNFADORES

Dirigido a aquellos padres que deseen ayuda en la tarea, tan apasionante como difícil de educar a un niño. Educar a un niño significa convertirlo en un ser autónomo, proporcionarle las reglas necesarias para darle la seguridad existencial capaz de activar su dinamismo y construir positivamente su personalidad.

Los padres actuamos con nuestros hijos de forma distinta debido a esto se pueden clasificar cuatro tipos de padres: Los padres permisivos, los padres autoritarios, los padres indiferentes y los padres democráticos.

Los padres autoritarios tienen valores bajos en cuanto afecto pero alto en cuanto a control, piden mucho de sus hijos, ejerciendo un fuerte control sobre su conducta y reforzando sus demandas con miedos y castigos, sus hijos muestran cambios de humor, agresión y problemas de conducta.

Los Padres permisivos Son aquellos que tienen valores altos en cuanto el afecto pero bajo en control, son cariñosos y sensibles pero ponen pocos límites en la conducta. Sus hijos son impulsivos, inmaduros y muy descontrolados.

Los padres Democráticos tienen valores altos en el afecto y el control, cuidan de sus hijos y ponen límites claros. Los hijos normalmente son curiosos, confían en sí mismos y tienen mejor rendimiento en la escuela.

Los padres indiferentes son aquellos que tienen valores bajos, ponen pocos límites, les brindan a los hijos poca atención y apoyo emocional, sus hijos no participan en juegos, no socializan y no saben seguir reglas.

CHARLA N° 5

Tema 1

FORMANDO HIJOS LÍDERES

Para formar líderes primero tenemos que serlo. Tenemos que retomar nuestro rol de líderes ante nuestros hijos. Con este objetivo, durante esta charla se analizarán los temas que más preocupan a los padres en cuanto a los temas de liderazgo. En esta tormenta en que vivimos nuestros hijos necesitan padres que sean como faros, que den señales para que las pequeñas barquitas lleguen a su destino”.

Tema 2

RELACIONES HUMANAS ENTRE PADRES E HIJOS

De todos los grupos sociales ninguno es capaz de un influjo tan definitivo como el ejercido por la familia y, más en concreto, por los padres sobre los hijos, en el carácter personal e individual de esas relaciones, en la gran frecuencia de las mismas y, sobre todo, en la tendencia del niño a la imitación y, más aún, a la identificación subconsciente con sus padres. Conferencia fundamental para mejorar los nexos familiares.

Tema 3

LA EDUCACIÓN BASADA EN VALORES

Creemos que esta conferencia es de gran trascendencia en el momento actual, y en cualquier lugar, con miras al mejoramiento social, ya que logrando un cambio de actitudes y conductas éticas responsables y recuperando aquellos valores éticos, culturales y morales, el desarrollo y la mejoría en la calidad de vida, se verán reflejados en los niños y adolescentes del presente.