

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social



**Consecuencias psicológicas en los adultos por la ausencia de padres en la
infancia**

(Tesis de Licenciatura)

Karen Amalia Ordoñez Rivas

Guatemala, agosto 2019

**Consecuencias psicológicas en los adultos por la ausencia de padres en la
infancia**
(Tesis de Licenciatura)

Karen Amalia Ordoñez Rivas

Lcda. Anna Gabriela Martínez Gómez de Barahona (Asesora)

MSc. Ana Muñoz, (Revisora)

Guatemala, agosto 2019

Autoridades Universidad Panamericana

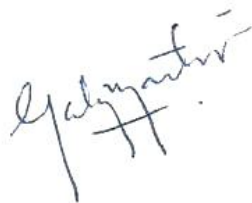
Rector	M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus
Vicerrectora Académica	Dra. Alba Aracely Rodríguez de González
Vice- Rector Administrativo	M.A. César Augusto Custodio Cobar
Secretaria General	EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano	M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Vicedecano	M.Sc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes diciembre año 2018.


*En virtud de que la presente Tesis con el tema: **“Consecuencias psicológicas en los adultos por la ausencia de padres en la infancia”**. Presentada por el (la) estudiante: **Karen Amalia Ordoñez Rivas** previo a optar al grado Académico Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



Licda. Anna Gabriela Martínez Gómez de Barahona
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala, junio 2019. -----

*En virtud de que el informe final de tesis con el tema: **“Consecuencias psicológicas en los adultos por la ausencia de padres en la infancia”**. Presentada por el (la) estudiante: **Karen Amalia Ordoñez Rivas**, a optar al grado académico de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



MSc. Ana Lucrecia Muñoz de Vásquez
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes de agosto del 2019. -----

*En virtud de que la presente Tesis, con el tema: "Consecuencias psicológicas en los adultos por la ausencia de padres en la infancia" Presentado por el (la) estudiante: Karen Amalia Ordoñez Rivas reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar grado de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, para que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.*



M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades

Dedicatoria

A Dios

Por darme la fortaleza y la sabiduría para poder alcanzar las metas en esta etapa de mi vida, por proporcionarme siempre lo necesario y mostrarme en todo tiempo su amor, respaldo y fidelidad. A mi Dios sea toda honra, toda gloria y honor.

A mi familia

Por estar incondicionalmente a mi lado apoyándome en todo momento, especialmente a mi esposo y a mis hijas por la paciencia que han tenido para conmigo durante este proceso, por ser ellos mi fuerza y mi motivación para seguir adelante.

A mi querido padre Q.E.P.D. porque se que desde el cielo me manda su amor.

A madre por su inmenso amor y por llevarme en sus constantes oraciones.

A mis hermanos y mis sobrinos por su amor incondicional y por llenarme de alegría la existencia.

A mi amiga Lcda. Brenda por siempre demostrarme su cariño y estar conmigo en los buenos y malos momentos.

A mi cuñada

Lcda. Ingrid Herrera de Castillo, con mucho cariño y admiración. ¡Gracias por impulsarme a alcanzar mis sueños y anhelos de mi corazón, con usted eternamente agradecida! ¡Gracias, Gracias!

A mi prima

Licda. María C. Hernández (Mayi) porque cuando me sentí abrumada y creí no poder más, tus palabras de aliento me devolvieron la esperanza para continuar.

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Resumen	i
Introducción	iii
Capítulo 1: Marco Contextual	
1.1 Antecedentes del Problema	01
1.2 Planteamiento del Problema	02
1.2.1 Pregunta de investigación	02
1.3 Justificación del estudio	03
1.4 Alcances, límites y limitantes	03
1.5 Objetivos	04
1.5.1 Objetivo General	04
1.5.2 Objetivos Específicos	04
Capítulo 2: Marco Teórico	
2.1 Ausencia de padres en la infancia	05
2.1.2 Definición de Infancia	06
2.1.3 El apego como factor importante en la infancia	07
2.1.4 Padres Ausentes	09
2.1.5 Autoestima	10
2.1.6 La autoestima y el sentimiento de abandono en personas con ausencia de padres en la infancia	11
2.1.7 La autonomía en personas con baja autoestima debido a la ausencia de padres en la infancia	12
2.2 Vulnerabilidad al abuso como consecuencias de la ausencia de padres en la infancia	14
2.2.1 Definición de vulnerabilidad	15
2.2.2 Vulnerabilidad al abuso físico	16
2.2.3 Vulnerabilidad al abuso sexual	16
2.2.4 Vulnerabilidad al abuso emocional	18

2.3 Miedo al abandono y sus consecuencias en las relaciones de pareja en adultos que sufrieron ausencia de padres en la infancia.	19
2.3.1 Miedo al abandono	19
2.3.2 Manipulación como consecuencia del miedo al abandono	20
2.3.3 Victimización como consecuencia del miedo al abandono	21
2.3.4 Indiferencia emocional debido al miedo al abandono	21

Capítulo 3: Marco Metodológico

3.1 Método	23
3.2 Tipo de investigación	23
3.3 Nivel de investigación	24
3.4 Pregunta de investigación	24
3.5 Variables de la investigación	24
3.6 Análisis de factibilidad y viabilidad	24
3.7 Procedimiento	25

Capítulo 4: Presentación y discusión de la investigación

4.1 Presentación de resultados	26
4.2 Discusión de resultados	26
Conclusiones	28
Recomendaciones	29
Referencias	30

Lista de tablas

Tabla No. 1 Medias (y desviaciones típicas) del trastorno de estrés postraumático y de las demás variables psicológicas en víctimas adultas de abuso sexual en la infancia y en víctimas recientes de agresiones sexuales en la vida adulta	17
Tabla No. 2 Principales secuelas psicológicas en víctimas adultas de abuso sexual en la infancia	18

Resumen

El objetivo principal de esta investigación fue comprender a grandes rasgos la importancia que tiene para el ser humano la presencia de las figuras paternas desde su concepción y durante las etapas de su desarrollo.

El capítulo uno, describe el ámbito, el contexto social, y algunas circunstancias en las que se desarrolla el fenómeno, se plantea el problema que se genera, las preguntas que surgen de la investigación, los alcances y límites de la misma, así como los objetivos entre los cuales se considera de suma importancia: identificar las consecuencias conductuales y sociales, manifestadas en adultos a causa de la ausencia de padres en la infancia y describir la problemática que manifiestan en la etapa adulta por miedo al abandono.

El Capítulo dos contiene definiciones importantes como: la ausencia de padres en la infancia, autoestima, apego, vulnerabilidad y algunas consecuencias manifestadas en los adultos debido a la ausencia paterna durante la infancia entre ellos: el miedo al abandono y sus consecuencias en las relaciones de pareja, y conductas como la manipulación, victimización e indiferencia.

El marco metodológico, se describe en el capítulo tres, explicando la metodología utilizada para esta investigación; la cual es del tipo documental y su nivel es del tipo cualitativo, descriptivo. El capítulo cuatro, se realiza la presentación y discusión de la investigación, se presentan los resultados que describen ampliamente las consecuencias perjudiciales que ocasiona el experimentar los sentimientos que causados por la ausencia paterna repercuten en la edad adulta.

Se logro identificar que las personas adultas hacen un replanteamiento de lo ya vivido, en este periodo aparecen con más latencia las manifestaciones de la carencia y necesidad de las figuras guías (padres), por lo que con frecuencia acuden a clínicas de atención psicológica adultos que tienen como factor común el sufrimiento causado por la ausencia de padres durante su infancia; suelen ser adultos que buscan afectos paternos en sus parejas maritales, quienes están dispuestos a sufrir con tal de no sentirse desaprobados, muchas veces establecen sus vínculos afectivos de

forma extrema con dependencia emocional de sus parejas, o indiferencia afectiva por no querer vincularse y sufrir pérdidas o abandonos, de allí la importancia de brindarles recomendaciones efectivas para reestructurar su identidad.

Introducción

La ausencia de padres durante el período de la infancia afecta en diversas maneras la vida de las personas, pues es en esta etapa en la cual se forma el carácter y conducta del individuo, por lo que es de suma importancia contar con una figura de guía y de crianza, en este caso la presencia de los padres es la más esencial.

Antes de los grandes descubrimientos de Sigmund Freud se creía que la infancia era la etapa de la felicidad completa, y las conductas o perturbaciones anormales observadas en los niños no tenían mayor relevancia por lo que no solían darles mucha importancia, menos tomarse en cuenta, pues se consideraba que los niños carecían de problemas. Con el transcurrir del tiempo y gracias a diversos estudios, en su mayoría realizados por Freud, se logra comprender la complejidad de las emociones en los niños y la seriedad e importancia de sus conflictos.

Diversos estudios realizados en adultos que experimentaron la ausencia de padres en la infancia han denotado que las consecuencias pueden ir desde baja autoestima, abandono de estudios, embarazos precoces, hasta el suicidio.

Por estas razones se considera de suma importancia estudiar las consecuencias conductuales, emocionales, psicológicas y sociales, manifestadas en adultos que durante su infancia padecieron la ausencia de padres.

Este estudio trató principalmente de enmarcar las principales problemáticas anómalas manifestadas en el desarrollo psicológico, emocional y social en adultos con padres ausentes durante su infancia.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Antecedentes

El fenómeno padres ausentes o ausencia de padres en la infancia siempre ha existido, sin embargo, es hasta hoy, cuando las personas hacen mayor uso de la ayuda psicológica, pues se ha logrado identificar a grandes rasgos los daños emocionales que esto ocasiona a quienes lo padecen. Se hace necesario destacar la importancia que las experiencias significativas en la etapa de la niñez pueden marcar en las relaciones afectivas de una persona en la edad adulta y en general afectar gravemente su conducta.

Baja autoestima, ausencia de autonomía, dependencia o indiferencia emocional son algunas de las consecuencias de sucesos que marcaron la infancia del individuo durante el desarrollo de su personalidad, esto puede llegar a convertirse en un factor que predispone positiva o negativamente la vida adulta, según sea la personalidad del individuo.

De esto se puede decir que la relación de los padres con sus hijos es fundamental para el buen desarrollo emocional y por ende la ausencia de padres en la infancia puede dejar una gran huella emocional en los hijos. Según encuestas realizadas, al menos veintidós de cada cien guatemaltecos tienen como indicador de la ausencia de quien tradicionalmente es la cabeza de la familia. Aunque las razones son diversas, las más comunes en la actualidad son: la irresponsabilidad y la migración. Los expertos coinciden en que la ausencia de la figura paterna puede provocar la falta de identidad en los hijos, descompensación social, violencia, y esto puede convertirse en un círculo vicioso.

Una de las principales causas de la ausencia del hombre en el hogar, es la irresponsabilidad. Néstor Buc (Prensa Libre, 2016) del colectivo de hombres, organización guatemalteca enfocada a la educación de adultos y jóvenes; explica que los mismos hombres se han desligado de su papel dentro de la familia y lo han delegado a la madre por diversas razones.

La situación económica y la falta de oportunidades de trabajo han provocado que los hombres busquen otras oportunidades fuera del país, y eso agudiza aún más la situación de desintegración familiar. Los datos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo indica que el 52.5 por ciento de la población económicamente activa de guatemaltecos que ha emigrado a Estados Unidos, es de sexo masculino. Encuestas escolares admiten que la cantidad de hogares dirigidos por mujeres va en aumento (Prensa Libre, 2016)

Mientras tanto las cifras del Instituto Nacional de Estadística INE del 2002, reflejan que más de medio millón de familias están bajo la administración de la mujer. Según el INE, a principios del milenio, solo 18 de cada cien núcleos familiares se encontraba en esa circunstancia. (Hemeroteca Prensa Libre, 2007).

1.2 Planteamiento del Problema

Investigaciones psicológicas exponen que crecer sin la figura paterna, afecta de distintas maneras la vida social y conductual del ser humano, debido a la mencionada huella del abandono, las relaciones sociales, familiares y de pareja suelen complicarse si durante la infancia de la persona sus padres no estuvieron presentes. Dentro de la problemática que manifiestan este tipo de adultos es preciso determinar ¿Si la ausencia de padres en la infancia influye negativamente en el desarrollo psicológico y emocional del adulto? Algunas repercusiones podrían ser: la baja autoestima que por ende los hace carecer de autonomía, de conducta permisiva, sentimiento de alteridad y de pertenencia con actitud de indiferencia o de victimismo por miedo al abandono.

1.2.1 Pregunta de investigación

¿Cómo influye en el desarrollo psicológico y emocional del adulto, la ausencia de padres en la infancia?

1.3 Justificación del estudio

El fenómeno de la ausencia de padres en la infancia es una problemática social que afecta a la mayoría de las familias actualmente en Guatemala, sin distinción de clases sociales o culturales. La huella del abandono es el estado que manifiestan en su mayoría los adultos víctimas del abandono.

La finalidad de esta investigación documental fue analizar la existencia de las secuelas conductuales y sociales manifestadas en los adultos que sufrieron ausencia de padres en su infancia e indicar medidas que puedan ayudar a superarlas, para mejoramiento de la calidad de vida de las personas y elevar su bienestar personal como también en el ámbito social.

1.4 Alcances, límites y limitantes

Uno de los alcances en la investigación fue dar a conocer los grandes daños que ocasiona en la conducta, en las emociones y en la vida en general a quienes han sufrido la ausencia de padres en la infancia, y lograr así sensibilizar a los jóvenes como futuros padres de familia en la importancia de la buena ejecución de su rol dentro del núcleo familiar.

Dentro de los límites se encontraron la poca información y recursos literarios que puedan respaldar y enriquecer esta investigación documental, dicha información referente a este fenómeno cada día se hace más común en los pacientes que visitan las clínicas terapéuticas en busca de ayuda psicológica, demostrando así que la problemática existe, pero no se le ha dado la importancia adecuada; de allí la importancia de realizar esta investigación, que servirá como fuente de consulta y referencia a futuras consultas; ya que es poco el interés que manifiesta la juventud guatemalteca, en referencia a la temática así como a la sexualidad segura y paternidad responsable, lo que conlleva a que cada día se eleven los índices de embarazos no planificados, paternidad irresponsable, paternidad temprana, y abortos. Existe también la probabilidad de que esta información no suscite la inquietud suficiente de las entidades correspondientes para trabajar en pro de la educación sobre paternidad responsable.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Identificar las consecuencias conductuales y sociales, manifestadas en adultos a causa de la ausencia de padres en la infancia.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Especificar las afecciones negativas en adultos con baja autoestima.
- Enumerar los principales tipos de abusos a los que son vulnerables los adultos que crecieron sin figura paterna en su infancia.
- Describir la problemática que manifiestan los adultos por miedo al abandono.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1. Ausencia de padres en la infancia

“La falta de padre constituye un factor de riesgo para la salud mental del niño (Angel & Angel, 1993)” (J. Quintero et. Al, 2011, pag p.15). Psicólogos en función, aseguran que los niños que viven junto a sus padres tienen menos probabilidades de meterse en problemas o padecer problemas de conducta inadecuada.

Quintero et al. (2011). expone lo siguiente:

Algunas corrientes proponen que la organización psíquica del sujeto se constituye en función de la manera como el niño es significado por los padres, esto es, la manera como es esperado, amado, rechazo o utilizado por ellos y por el lugar que ocupa en la dinámica familiar. Esta significación que tienen los padres de su hijo se verá reflejada y el niño la percibirá en las interacciones establecida con él, lo que le permitirá construir una imagen de su propio valor y reconocer el valor del otro (p.18)

Sufrir el abandono en la infancia implica muchas veces tener serias dificultades a la hora de establecer relaciones estables en la edad adulta. Esta investigación documental aclara todo lo que implica la ausencia de padres, y porque afecta a lo largo de toda la existencia. Se enmarcaron los principales problemas y sus causas. Todo esto inicia en la primera etapa del individuo, la cual se llama infancia, pero qué se comprende por infancia.

2.1.1. Definición de Infancia

Duran (2015) describe el concepto de infancia de Walter Kohan, quien expone que: “se trata de una etapa del desarrollo humano caracterizado por su debilidad y necesidad de formación”. (Childhood & Philosophy, Vol. 11, 2015 pp. 163-186)”

Raheb Vidal C. (2011) expone que la infancia es el periodo de vida entre el nacimiento y el surgimiento del lenguaje (p.1)

Regularmente se comprende el término infancia como los primeros años de vida y desarrollo biológico del ser humano, este período se encuentra enmarcado en dos etapas que son; primera infancia comprendida de 0 a 3 años y la segunda infancia comprendida de 6 a 11 años. La infancia es una etapa muy importante para la persona o individuo, ya que de su desarrollo se determina la calidad de vida que éste tendrá en su edad adulta, debido a que es en estos primeros años de existencia en los cuales el individuo desarrolla y fortalece sus capacidades psicológicas, sociales y conductuales.

La infancia del ser humano puede ser amenazada por diversas situaciones y acontecimientos que de alguna manera pueden afectar o marcar su existencia de forma trascendental.

En la actualidad, se ha identificado que una de las situaciones que más afectan negativamente la vida y desarrollo del ser humano, es la ausencia de padres durante la infancia, debido a que la ausencia de figuras guía, limita al niño de su fuente primaria de aprendizaje y desarrollo normal del apego.

“a nivel teórico empecé pensando que Edipo era un parricida incestuoso, en cambio en la actualidad suelo centrarme sobre todo en que Edipo fue un niño abandonado por sus padres; al principio veía a Narciso como alguien enamorado de sí mismo, ahora pienso que es alguien que vive pendiente de su imagen para conjurar la amenaza de rechazo y de ser.”“(Ramon Reira), (Miguel Maldonado)” (Holmes, J., 2009, p.1)

2.1.2. El apego como factor importante en la infancia

Es un vínculo afectivo que establece el ser humano con las personas que interactúan de forma privilegiada con él, habitualmente serán los padres biológicos los que se encargan de establecer y proporcionar dicho vínculo, este proceso inicia desde la vida intrauterina del ser humano, cuando este hace un reconocimiento de la voz, de los olores y tacto de sus progenitores, es durante este proceso que se procura construir un sentimiento que genere seguridad afectiva y familiaridad para el individuo por nacer.

La conducta de apego en el ser humano se fortalece alrededor de los seis meses y se va incrementando a lo largo del segundo año de vida. “Cualquier forma que tiene como resultado el que una persona obtenga o retenga la proximidad de otro individuo diferenciado y preferido, que suele concebirse como más fuerte y/o más sabio”. (Bolwby 1973)” (Dávila Y. 2015, p122)

El objetivo del sistema del apego sería entonces regular las conductas elaboradas para lograr establecer o mantener el contacto y comunicación con la figura de apego, la figura que le proporciona seguridad, con el único objetivo de sentirse segura. En los primeros años de vida el bebé o el niño necesitan sentirse seguros para explorar y dominar su entorno. En situaciones sin amenazas y fuera de peligro el niño estará completamente dedicado a la exploración de su entorno, es decir su medio externo; pero cuando este se siente en una situación amenazante buscará a su cuidador, quien es el proveedor de su seguridad.

Wallin D. J. (2012) hace referencia sobre el concepto de apego de Holmes (2009) para Holmes el primero y más importante de los dominios es una base segura, afirma que es imposible sobrevivir sin una base segura. Según el autor, la base segura se desarrolla, cuando el recién nacido reacciona a experiencias de amenaza con determinadas conductas que generan una respuesta del cuidador, lo cual provoca como resultado en el recién nacido, un estado psicofisiológico, la repetición de estas situaciones determina el tipo “base segura”, que a nivel psicológico genera seguridad en el recién nacido. (p.24)

La base segura puede estar comprometida tanto por las limitaciones de los cuidadores como por las cualidades de la criatura; por lo que dentro de esta se puede dar tanto un apego seguro como inseguro, del tipo evitativo, ambivalente o desorganizado.

Existen varios tipos de apego respaldados por Bowlby; los cuales se van desarrollando a lo largo de la existencia del ser humano, los tipos de apego son los siguientes:

- El apego seguro: este se presenta cuando la persona que cuida al infante le demuestra cariño, protección, disponibilidad y atenciones; esto permite al infante desarrollar confianza y un concepto positivo de sí mismo.
- El apego ansioso: este se presenta cuando la persona que cuida al infante está disponible solo en ciertas ocasiones, lo que provoca en el niño sentirse más propenso a la ansiedad de separación y temor de explorar el mundo, no desarrolla expectativas de confianza respecto al acceso y respuesta de sus cuidadores debido a la inconsistencia en las habilidades emocionales.
- El apego ambivalente: este se presenta y responde a la separación con angustia intensa, mezclado con comportamiento de apego, pero con expresiones de protesta, enojo y resistencia, debido a la inconsistencia en las habilidades emocionales de sus cuidadores.
- El apego evitativo: este se presenta cuando la persona que cuida al infante, deja de atender constantemente las señales de necesidad de protección del niño, lo que evita el desarrollo del sentimiento de confianza que se necesita.
- El apego desorganizado: esta se presenta cuando la persona que cuida al infante se muestra desorientado, y ante las necesidades del niño no brinda las atenciones adecuadas, esta conducta en el adulto desorienta también al infante, le genera ansiedad adicional y mucha inseguridad.

Muchos padres traen al mundo hijos, con el deseo de amarlos, cuidarlos y permanecer junto a ellos por buena parte de sus vidas, pero por diversas razones, terminan apartándose de sus núcleos familiares, dejando fuertes huellas de abandono en la vida de los hijos, entre estas razones se puede mencionar, el fallecimiento, el divorcio, la irresponsabilidad, la inmadurez y la más común, la

migración, no dejando sin mencionar en este listado la presencia de aquellos padres presentes físicamente pero ausentes emocionalmente en la vida de los hijos, todas las situaciones son distintas pero el malestar que provocan en los hijos es similar, y se engloba en lo tan mencionado por muchos autores de psicología como huellas del abandono.

Para entender un poco sobre lo que aborda el tema huellas del abandono es necesario comprender el siguiente termino.

2.1.3. Padres ausentes

Este término hace referencia a todas aquellas personas que por diferentes motivos o circunstancias se apartan de su rol como figuras principales en la crianza y educación de sus hijos, delegando dicha responsabilidad a terceros y le han restado importancia al hecho de que la presencia de los padres es fundamental para el bienestar de los hijos.

Para Valdez V. C. (2018), que retoma lo que indica Rodríguez (2010), el padre ausente depende del rol que se proporciona en la niñez y adolescencia. Consiste en ser formado y educado en la infancia, esto se da al momento que, si existe la presencia del padre, si este se hace ausente en el subconsciente del niño se da una muerte prematura a causa de la ausencia y un rechazo del hijo con el padre y existen un vacío en su libido (p.5).

La ausencia de padres es un problema que en la actualidad afecta a la mayor parte de las familias a nivel mundial. Los psicólogos en la actualidad afirman que es de suma importancia contar con las figuras paternas en la etapa primaria del ser humano ya que es en los primeros años de vida donde se plasma en estimular la competencia, el desafío, la iniciativa y la independencia, es por eso que cabe mencionar que la presencia de padres es de suma importancia para el ser humano pues esto proporciona un mejor desarrollo del área cognitiva. Es de los padres esas principales figuras guía de quienes los hijos heredan y aprenden los valores y su rol en su participación en el medio externo, pues son los padres los encargados de transmitir las principales reglas básicas de la sociedad.

Cuando los niños tienen la oportunidad de convivir con sus progenitores reciben de estos, la práctica e imitación de sus actitudes y formas de interactuar con la sociedad, pero cuando estos no están presentes, surge un desequilibrio en su formación tanto emocional como en su personalidad.

Para algunos autores los padres ausentes también pueden hacer que los niños se conviertan en adultos más nerviosos, con ansiedad e incluso con problemas de dependencia emocional por miedo al abandono, influyendo de manera directa en la personalidad del hijo.

La ausencia de padres durante la infancia genera problemas que pueden permanecer y manifestarse durante toda la existencia del individuo y posiblemente ser notables por la dificultad en sus inadaptaciones tanto emocionales como también sociales principalmente durante la etapa adulta, una de las dificultades más frecuentes manifestadas en estos adultos con ausencia de padres en su infancia es la referente a la autoestima. Para comprender más sobre la autoestima haremos énfasis en los siguientes datos.

2.1.4. Autoestima

Duran (2015), define que la autoestima es más que la desmedida opinión de sí mismo. “Los principios de la psicología, quien centra en el análisis y estudio del proceso del desdoblamiento del YO, implicando el desdoblamiento de nuestro yo-global en un yo-conocedor y un yo conocido, como resultado nace la autoestima. James, W 1887”

¿Pero qué es en sí la autoestima?, el ser humano se percibe a nivel sensorial; piensa, se evalúa a sí mismo y evalúa a los demás y también siente, lo que provoca en él tendencias conductuales coherentes con sus percepciones, pensamientos, evaluaciones y sentimientos; todo esto configura lo que globalmente, llamamos autoestima, entonces como resultado nos describe a la autoestima como la percepción evaluativa de uno mismo.

Todos como seres humanos desarrollamos una autoestima suficiente o deficiente, positiva o negativa, alta o baja, lo asumamos o no. La conducta del individuo es el resultado de la interpretación peculiar de su medio, cuyo foco es el sí mismo.

2.1.5. La autoestima y el sentimiento de abandono en personas con padres ausentes

Teniendo claro el concepto en sí de lo que significa la autoestima, podemos entender el daño que puede sufrir nuestro autoconcepto, debido al sentimiento de abandono, que puede ser provocado por la ausencia de las figuras paternas en la vida de un individuo.

Sabater (2016) en su artículo titulado: El abandono es la herida que más perdura, expresa que: sufrir algún tipo de abandono en la infancia es algo determinante.

Muchos expertos hacen referencia que para padecer de un sentimiento de abandono se hace necesario estar situado en un plano en el cual la persona se sienta perteneciente a algo o a alguien, y conocer de primera mano el sentimiento de pertenencia, haciendo referencia a esto, por aquellos niños que son abandonados desde pequeños y que de ninguna manera tuvieron convivencia con sus progenitores. Se debe recordar que la vida del ser humano no inicia al momento de nacer, sino desde el momento que este es fecundado.

No se puede ignorar la importancia del vínculo (madre- hijo) durante el desarrollo intrauterino, por el hecho de estar físicamente unido a un cuerpo, a las emociones y percepciones que este pueda emitir sobre el mundo exterior y la simbiosis producida por la unión entre estos por medio del cordón umbilical lo cual es un factor determinante para el desarrollo emocional.

Long (2,010) refiere que el ser humano, desde que es concebido y hasta los dos años, se rige por la percepción emocional. Respecto a las capacidades perceptivas del desarrollo intrauterino, hay dos canales de percepción bien investigados: el primero es inherente a los órganos de los sentidos, estos se van desarrollando a lo largo de la gestación, vista, gusto, tacto, olfato y oído. Haciendo énfasis en el sentido auditivo; esta se ha mostrado intensa, siendo capaz de captar sonidos internos y

externos la madre, esto se ha comprobado dado a que en diversas ocasiones madres testimoniaron que, sonidos fuertes del exterior causaban reacciones de susto o alteración en sus bebés intrauterinos, algo asombroso comprobado durante esta etapa en los bebés intrauterinos; es la capacidad de memorización o reconocimiento de sonidos o melodías, bebés recién nacidos son capaces de reconocer las voces de su progenitores, capaces de reaccionar a una melodía que fue escuchada mientras ellos aún se encontraban en el útero de su madre.

El segundo, es el hecho de que por medio de la sangre materna que el bebé recibe por medio del cordón umbilical, transporta y transfiere sustancias como neurotransmisores y hormonas, causando en el bebé intrauterino las mismas reacciones que en la madre, por ejemplo: el estrés, aumento del ritmo cardíaco, ansiedad y tensión o por el contrario las endorfinas que producen tranquilidad, bienestar y paz.

Existen otros canales de percepción que aunque no poseen un respaldo científico, cuentan con suficiente respaldo experimental y vivencial, lo que hace que sea indiscutible su validez; se trata de la percepción extrasensorial, que conecta al bebé con la madre; con lo que esta piensa y siente, otra es la percepción energética; por medio de esta el bebé es capaz de percibir las energías de pensamientos y sentimientos de sus padres e interactuar con ellos, y por último la percepción espiritual, esta es basada en la visión trascendental del ser humano.

Otras de las consecuencias que se ve afectada en los adultos con ausencia de padres en su infancia es la referente a su autonomía.

2.1.6. La autonomía en personas con baja autoestima debido a la ausencia de padres en la infancia

La autonomía es la facultad de la persona o entidad, que puede obrar según su criterio con independencia de la opinión o el deseo de otros. Para reforzar lo antes descrito y tener una clara idea del concepto se presenta a continuación varios sinónimos descriptivos de la palabra autonomía.

Conte E. (2011) afirma que: “la autonomía personal es uno de los aspectos más importantes en el desarrollo de las personas” (p. 25). Cabe mencionar que cuando se posee autonomía personal también se posee autodeterminación. La autodeterminación es uno de los elementos centrales del concepto de calidad de vida; se refiere a la capacidad para actuar como principal agente causal de la propia vida y realizar elecciones y toma de decisiones relativas a uno mismo, libre de influencias o interferencias externas indebidas (Wehmeyer, 1996).

Los seres humanos desarrollan su autonomía personal a lo largo de su vida, cada etapa de nuestra existencia tiene sus propias exigencias de autonomía; por ejemplo, en la primera etapa de la infancia: tomar el biberón con ambas manos o alimentarse con cuchara. Este tipo de acontecimientos por muy simples que parezcan proporcionan autonomía; dependerá de otros factores la capacidad que los niños posean, las experiencias de aprendizaje obtenidas y las expectativas proporcionadas por sus educadores, que en la mayoría de casos son los padres.

Por esa razón, los padres son una influencia muy importante en el desarrollo de la autonomía e independencia en la vida de sus hijos, siendo ellos la fuente principal que ayuda a satisfacer sus necesidades emocionales; los encargados de brindar amor, atención y aceptación.

Aunque el niño se encuentre en el inicio de su desarrollo biológico, es importante que los padres lo hagan sentir principalmente a gusto consigo mismo, que logren que el niño confíe en sí mismo y pueda experimentar la sensación del éxito. Indiscutiblemente, si los padres reciben a sus hijos de una forma positiva, ellos lo percibirán y se sentirán queridos y aceptados y esto influirá mucho en la imagen que ellos hacen de sí mismos y les hará poseer una autonomía fuerte y segura.

Luego de conocidas todas las ventajas positivas que conlleva la presencia de los padres referente a la autonomía, se hace mención de la contraparte de esto lo cual es: la autonomía y una infancia sin figuras principales de crianza. Con frecuencia se ve en clínica a pacientes adultos con problemas de falta de autonomía, adultos llenos de inseguridad en sí mismos, adultos que de una u otra forma dependen inconscientemente de alguien más, para fortalecer de alguna forma sus inseguridades

personales, este tipo de adultos se dejan influenciar en la toma de sus decisiones por el simple hecho de no confiar en sus propias ideas.

Cuando la persona no cuenta con una fuerte autonomía o autodeterminación, en la mayoría de las situaciones esta persona se encontrará haciendo contrariedades o viviendo una vida inconforme a su gusto, inconformidades de las cuales posiblemente callará al verse falto de la valentía y fuerza para poder hacer saber y valer su opinión.

Según los testimonios escuchados en clínica, a la mayoría de pacientes los invade un pensamiento recurrente que les hace sentir que lo que piensan o sienten no tiene importancia ni valor y que la opinión de alguien más será siempre la mejor opción; Vulnerabilidad, Inseguridad y excesiva dependencia son algunos de los síntomas que ocasiona la falta de autonomía.

2.2. Vulnerabilidad a los abusos, como consecuencia de la ausencia de Padres en la infancia

Cuando se escucha la palabra abuso, automáticamente se tiene la idea de que este es del tipo sexual, el famoso psicoanalista Sigmund Freud, en diversos estudios y análisis sugirió la idea de que el trauma sexual de la niñez era la raíz de los problemas psicológicos adultos. Pero cabe mencionar que abusos los hay de distintas maneras y cada cual manifiesta consecuencias desfavorables en la conducta del individuo, los abusos que no solamente afectan a las personas en la infancia. De los abusos se puede ser víctima en cualquier etapa de nuestra existencia.

Los efectos a largo plazo son, comparativamente menos frecuentes y claros que las secuelas iniciales (López y otros, 1995). La victimización infantil constituye un factor de riesgo importante de desarrollo psicopatológico en la edad adulta (Barsky, Wool, Narnett y Cleary, 1994).

Se hará énfasis en la vulnerabilidad a los abusos a los que están expuestos los niños durante su infancia, cuando estos no están al cuidado y protección de sus padres. Para ello entenderemos el término siguiente.

2.2.1. Definición de Vulnerabilidad

Riesgo que una persona, sistema u objeto puede sufrir frente a los peligros, independientemente de su índole.

La palabra vulnerabilidad se deriva del latín *vulnerabilis*. Compuesto por *vulnus*, que significa “herida” y el sufijo *-abilis*, que significa posibilidad; etimológicamente, vulnerabilidad indica mayor probabilidad de ser herido.

La infancia es una etapa en la vida del ser humano en la cual se muestra enormemente vulnerable a distintos tipos de situaciones, debido a su indefensión y fragilidad, este se encuentra en riesgo constante de ser maltratado, perseguido, lastimado, discriminado, menospreciado o influenciado negativamente.

Lloret R. F. et. Al (2011) “No olvidemos que el niño puede ser la criatura más querida y también la más cruel del planeta, pero eso dependerá de los adultos.

Fernando et. Al. en la obra “Vulnerabilidad infantil” recita: El niño en su ingenuidad, es rehén de la publicidad agresiva que le incita al consumo, el niño, en su debilidad, es víctima de malos tratos. El niño en su pobreza, es explotado en algunos rincones del mundo. El niño en su irresponsabilidad, es capaz de agredir. el niño en su inseguridad... el niño en su soledad... el niño en su dolor y sufrimiento, se le incomunica en la conspiración silenciosa de los adultos...” (P. 12)

Las vulnerabilidades a las que está expuesta una persona adoptan diferentes formas, dependiendo de la naturaleza del objeto de estudio, sus causas y consecuencias, en este caso se trata de la

vulnerabilidad a los diferentes tipos de abusos que se suscita en las personas desde su infancia y durante toda su vida, por el hecho de experimentar la ausencia de padres en su etapa de infancia.

2.2.2. Vulnerabilidad al abuso físico

Se considera abuso físico a cualquier tipo de agresión que no sea del tipo accidental, y que involucra la fuerza física; abarca desde un empujón, golpe con la mano abierta, o la utilizando de objetos y sustancias ocasionando lesión que cause incapacidad o muerte, regularmente es utilizada para controlar a una persona y puede volverse algo normal en la vida de la persona.

La víctima siempre suele ser una persona con baja autoestima, se ve a sí misma sin ningún poder dentro de la relación, se culpabiliza por el fracaso de su relación y su propia desvalorización, puede hacer dudar de sus propias percepciones, por lo que siente mucha incapacidad en la toma de decisiones.

2.2.3. Vulnerabilidad al abuso sexual

El abuso sexual en la infancia es un fenómeno invisible porque se supone que la infancia es una etapa feliz del ser humano, el cual debe contar con una familia protectora y se sabe que el sexo no existe en esta fase de la vida. Pero en la actualidad se ha determinado que puede afectar a un 15% - 20% de la población, lo que lo determina como un problema social.

Echeburúa y Guerricaechevarria (2000) comenta que, las consecuencias psicológicas que con regularidad suelen acompañar a la vivencia del abuso sexual infantil son diversas, y en muchas ocasiones, perduran hasta la edad adulta. Regularmente las violaciones se registran en niños con padres ausentes al cuidado de terceras personas.

Tabla No. 1

Medias (y desviaciones típicas) del trastorno de estrés postraumático y de las demás variables psicológicas en víctimas adultas de abuso sexual en la infancia y en víctimas recientes de agresiones sexuales en la vida adulta

	<i>Grupo A *</i> (<i>N</i> = 9)	<i>Grupo B **</i> (<i>N</i> = 11)	<i>T</i>
	<i>X (DT)</i>	<i>X (DT)</i>	
Escala de gravedad de síntomas del trastorno de estrés postraumático (Rango: 0-51)	33,00 (4,63)	32,18 (5,43)	0,35 (NS)
Depresión (<i>BDI</i>) (Rango: 0-63)	23,38 (7,59)	20,45 (9,11)	0,90 (NS)
Ansiedad (<i>STAI-E</i>) (Rango: 0-60)	44,5(10,12)	46,75 (5,84)	0,60 (NS)
Miedos (<i>MSF-III</i>) (Rango: 45-225)	125,88 (23,97)	123,54 (29,63)	0,19 (NS)
Inadaptación global (<i>Escala de adaptación</i>) (Rango: 1-6)	5,33 (0,86)	4,72 (1,01)	1,42 (NS)

* Víctimas de abuso sexual en la infancia.

** Víctimas de violación en la edad adulta.

Recuperado de: concepto, factores de riesgo y efectos psicopatológicos del abuso sexual infantil. (Echeburúa & Guerrica, C, 1997, p.11)

Tabla No. 2
Principales secuelas psicológicas en víctimas adultas de abuso sexual en la infancia

<i>Tipos de secuelas</i>	<i>Síntomas</i>
<i>Físicas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dolores crónicos generales - Hipocondría y trastornos de somatización - Alteraciones del sueño (pesadillas) - Problemas gastrointestinales - Desórdenes alimenticios, especialmente bulimia
<i>Conductuales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Intentos de suicidio - Consumo de drogas y/o alcohol - Trastorno disociativo de identidad (personalidad múltiple)
<i>Sexuales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fobias o aversiones sexuales - Falta de satisfacción sexual - Alteraciones en la motivación sexual - Trastornos de la activación sexual y del orgasmo - Creencia de ser valorada por los demás únicamente por el sexo
<i>Sociales</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas en las relaciones interpersonales - Aislamiento - Dificultades en la educación de los hijos

Recuperado de: concepto, factores de riesgo y efectos psicopatológicos del abuso sexual infantil. (Echeburúa, E & Guerrica, C,1998, p11)

2.2.4. Vulnerabilidad al abuso emocional

El abuso emocional o psicológico es manifestado cuando una persona utiliza algún tipo especial de reacciones negativas que afectan el bienestar psicológico y emocional de otra persona; estas manifestaciones pueden ser por medio del silencio, gestos entre otros, con el objetivo de controlarla, atemorizarla, humillarla, insultarla o anular, Esta conducta es similar al abuso físico y ambas causan el mismo daño.

Gómez, M (2006) expone que “el maltrato psicológico es un término usado, en ocasiones, de manera simultánea a otros términos como, maltrato emocional, abuso emocional o abuso psicológico, y se ha considerado como la forma más dañina de maltrato en la infancia. De la forma cognitiva este año se extiende hasta la edad adulta”.

Aron M & Milicic, N. (2002) en su libro, clima social y desarrollo personal indican que:

Los niños que están expuestos a abusos emocionales en la infancia suelen manifestar una preocupación obsesiva por los sentimientos y señales emocionales de otros, como una forma de estar preparados constantemente para un posible ataque o agresión, este abuso emocional en la infancia genera patologías importantes en la vida adulta tales como: timidez, depresiones, trastornos graves de personalidad y paradójicamente, los convierte, cuando crecen, en potenciales adultos abusadores. (p. 4).

Los adultos que en su infancia fueron víctimas de abuso emocional, si no recibieron algún tipo de ayuda psicológica continúan manifestando la misma problemática. Dentro de los indicadores de abuso emocional se encuentran: Baja autoestima, depresión, aislamiento de personas cercanas, angustia constante y en ocasiones sin motivo aparente, temor, sentimientos de vergüenza y autodesprecio, inseguridad, sentimientos de culpa, en relación con los demás y por su actuación, actitud pasiva y complaciente u obediente en exceso, mentir para evitar que los demás se den cuenta de lo que sucede, recurrir al alcohol y otra adicción para sentirse mejor.

2.3. Miedo al abandono y sus consecuencias en las relaciones de pareja en adultos que sufrieron ausencia de padres en la infancia

2.3.1. Miedo al abandono

Reyes A. (2014) describe el miedo al abandono como un vínculo ansioso, hace referencia a la descripción que hacía Bowlby: “el niño se siente ansioso cuando la madre se marcha y teme ser

abandona, pero cuando está presente y lo intenta consolar, se muestra resentido porque se ha marchado”. Esta dinámica en los niños nos da la idea de la actitud que este tendrá en su edad adulta.

En la etapa adulta este tipo de sujetos que durante su infancia experimentaron sentimiento de pérdida o abandono serán personas con temor a ser abandonados con miedo a que finalicen sus relaciones, el adulto continuamente se encuentra sufriendo necesidades e insatisfacciones emocionales, principalmente de falta de afecto, regularmente se idealiza y apega a alguien y termina convirtiéndose similarmente a una relación de padre-niño en la cual el amor no se entiende de la misma forma.

El adulto (niño herido), vive el amor con apego y dependencia, reafirmando a sí mismo que sin la otra persona no es nadie. Adopta una posición de sumisión y busca constantemente la aprobación de los demás para reafirmarse, siente la necesidad de estar adherido a la otra persona y aunque la relación sea tóxica no sabrá despegarse por no soporta la idea de quedar solo; sus necesidades siempre pasan a segundo plano, por lo que en la mayoría de casos soporta todo lo que una relación toxica conlleva (maltratos, humillaciones y más).

2.3.2. Manipulación como consecuencia del miedo al abandono

Goleman (2006) comenta que:

En el caso de una relación amorosa el miembro más poderoso es el que más influye en el modo en que el otro se siente así mismo y el que más cosas tiene que decir a la hora de la toma de decisiones en conjunto (p41)

García Allen J. (2018) comenta que, Según Susan Forward, autora del libro Emocional Blackmail, el chantaje emocional es una poderosa arma de manipulación con la cual gente cercana a nosotros nos amenaza directa o indirectamente, esta puede ser usada para castigarnos o para conseguir algún objetivo.

El manipulador emocional actúa de acuerdo con su propio interés y suele culpabilizar, incomodar y provocar miedo a la víctima de la manipulación. Cuando una persona sufre de baja autoestima, miedo al abandono y con dependencia emocional está más propenso a ser víctima de manipulación debido a su falta de autonomía.

Las personas más propensas a adoptar una personalidad manipulativa son aquellas que han sido víctimas de la manipulación emocional desde su infancia y también aquellos que han sido mimados y sobreprotegidos; estos últimos poseen una baja tolerancia a la frustración y suelen estar acostumbrados a poseer todo lo que desean, lo que en la mayoría de veces arruina sus relaciones interpersonales.

2.3.3. Victimización como consecuencia del miedo al abandono

Este papel lo asume en la mayoría de veces en base a hechos objetivos que justifican el poder sentirse más vulnerables o desamparados, estos individuos se escudan tras la personalidad victimista, algunos de forma inconsciente, para liberarse de cualquier responsabilidad en sus acciones y poder así culpabilizar a los demás de lo que les ocurre; este tipo de personas sinceramente creen que todas las cosas malas que le suceden son culpa de los demás, creen realmente que tanto las cosas buenas como las cosas malas, provienen de fuentes externas a su voluntad.

Los victimistas se pasan el día lamentándose, hasta el punto que encuentran un importante refuerzo a su actitud en el lamento y la queja, asumiendo su rol de víctimas y tratando de llamar la atención en su entorno, lo cual no es otra cosa que una búsqueda inconsciente de atención y protagonismo.

2.3.4. Indiferencia emocional debido al miedo al abandono

“la indiferencia es una forma de agresión psicológica, hacer el vacío de forma expresa con frialdad de trato, es convertir a alguien en invisible, anularlo emocionalmente, vetarlo de su necesidad de conexión social para llevarlo al vacío y sufrimiento” (Sánchez 2,018)

Sánchez (2,018) hace referencia a la cita de Wiesel E. quien indica que:

Lo contrario del amor no es el odio, es la indiferencia, lo contrario de la belleza no es la fealdad, es la indiferencia. A su vez lo contrario de la fe no es herejía, es la indiferencia, y lo contrario de la vida no es la muerte, sino la indiferencia entre la vida y la muerte.

Como seres humanos no estamos capacitados para habitar en ese vacío social en el cual los demás pasan a través nuestro como si no existiéramos, nuestras emociones, nuestras necesidades y la propia presencia está ahí y necesita y demanda atención, ansían afecto, respeto, ser visibles para el mundo.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Método

El método corresponde a la forma en que se realizó la investigación para darle respuesta, en este caso se inició con una investigación documental aplicando el método cualitativo en el que se aplican diversas técnicas de lectura y documentación, se clasificaron los recursos documentales, que permitieron comprender las experiencias vividas por otras personas desde un análisis documental. Se describió cuales son las dimensiones del fenómeno y sus variables: autoestima y autoconcepto en adultos con padres ausentes, vulnerabilidad al abuso físico, psicológico y emocional y el miedo al abandono y sus consecuencias en las relaciones, las cuales se fundamentan en los objetivos propuestos.

Utilizando la deducción centrada en la experiencia profesional se dio a conocer que ocurre con las personas adultas que durante su infancia sufrieron ausencia de padres, la investigación se tornó interpretativa para explicar, sensibilizar y comprender como afecta en el desarrollo psicológico y emocional del adulto, la ausencia de padres en la infancia, dando conclusiones y recomendaciones al respecto con el afán que las personas interesadas puedan mejorar su realidad.

3.2 Tipo de investigación

La investigación realizada fue de tipo documental, se basó en la consulta de fuentes primarias de información procediendo luego al análisis de los conceptos, principios y teorías a estudiar, deduciendo las consecuencias emocionales en los adultos que en su infancia sufrieron ausencia de padres.

3.3 Nivel de investigación

Se realizó una investigación del tipo descriptiva que detalla la realidad de los hechos, exponiendo sus características fundamentales para posteriormente presentar una interpretación correcta. Fue primordial descubrir la influencia en el desarrollo emocional y psicológico que produce la ausencia de padres en la infancia haciéndose necesario utilizar criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto la estructura y/o comportamiento de este fenómeno psicosocial que impacta la vida de tantas personas.

3.4 Pregunta de investigación

¿Cómo influye en el desarrollo psicológico y emocional del adulto, la ausencia de padres en la infancia?

3.5 Variables de la investigación

Autoestima y autoconcepto en adultos con padres ausentes

Vulnerabilidad al abuso físico, psicológico y emocional.

El miedo al abandono y sus consecuencias en las relaciones de pareja.

3.6 Análisis de factibilidad y viabilidad

Antes de iniciar la investigación se realizó un análisis exhaustivo del fenómeno psicosocial que afecta a adultos que durante su infancia sufrieron ausencia de padres. Al inicio de la investigación se encontró la gran necesidad existente por entender mejor este fenómeno considerándose que es viable desarrollar la investigación ya que se encuentra la información necesaria en fuentes fidedignas y se considera factible al existir las posibilidades técnicas de desarrollarlo y probar las variables planteadas. El proceso de la investigación llevará a las conclusiones y resultados para

plantear las recomendaciones pertinentes y que estas sean trascendentales en las vidas de las personas interesadas.

3.7 Procedimiento

Los procedimientos que realizaron en la investigación iniciaron con una investigación documental aplicando diversas técnicas de lectura y documentación, luego se clasificaron los recursos documentales, que permitieron comprender las experiencias vividas por personas que durante su infancia sufrieron la ausencia de padres desde un análisis documental, que proporcionaron la comprensión desde el interior del fenómeno estudiado; partiendo de allí hacia perspectivas vistas desde el ángulo de un profesional de una manera más integral y completa del mismo que permitió hacer las recomendaciones pertinentes. Con este propósito se buscó la información fiable en fuentes fidedignas para la sustentación de la investigación documental, citando a varios autores de libros, tesis y artículos que respalden el análisis que se trata de comprobar.

Capítulo 4

Presentación y discusión de Resultados

4.1 Presentación de resultados

La investigación sugiere que indiscutiblemente es de suma importancia para el ser humano contar con la presencia de sus padres en las primeras etapas de su existencia, para que pueda recibir las condiciones beneficiosas necesarias para su buen desarrollo físico, psicológico y emocional. Se hace necesario resaltar que el niño que goza de un padre presente se convierte en un adulto más saludable, cognitiva, emocional y actitudinal mente que otro que carece de él.

4.2 Discusión de resultados

El fenómeno estudiado describe la importancia de las figuras paternas durante el desarrollo infantil, llegándose a comprobar en la investigación documentada que cuando en la infancia se sufre de ausencia paterna repercute trascendentalmente en la vida adulta de diversas maneras entre ellas alguna(s) de estas manifestación(es): resultan ser adultos que buscan afectos paternos en sus parejas maritales, otros manifiestan estar dispuestos a sufrir maltrato, desprecio, violencia o abusos con tal de no sentirse desaprobados, algunos establecen vínculos afectivos con extrema dependencia emocional de sus parejas, o por el contrario con indiferencia afectiva hacia su pareja para no querer vincularse y sufrir pérdidas o abandonos. Los objetivos propuestos fueron alcanzados, logrando identificar las consecuencias conductuales y sociales manifestadas en los adultos con padres ausentes, afectando la autoestima, la autonomía, la toma de decisiones logrando enumerar los principales tipos de abusos: físicos, psicológicos y emocionales permitidos por dichos sujetos, describiendo algunos sentimientos como la falta de pertinencia, el miedo al abandono, las actitudes como la indiferencia, la victimización y la ideación suicida, para contrarrestar y sanar las huellas del abandono y sus efectos se recomienda que las personas afectadas asistan a terapia recibiendo un tratamiento psicoterapéutico de reestructuración de la identidad, reforzamiento de autoestima y autonomía, con el propósito que la persona afectada logre identificar su situación

actual y pueda identificar los efectos que el abandono tiene en su vida y de allí replantear aspectos a mejorar en el ámbito emocional, conductual y social.

Conclusiones

Entre las consecuencias conductuales y sociales manifestadas en adultos a causa de la ausencia de padres en la infancia se encuentran: la baja autoestima, la poca autonomía, la dificultad e inseguridad en la toma de decisiones, la permisividad de abusos: físicos, psicológicos y emocionales, sentimientos como la falta de pertinencia, el miedo al abandono, las actitudes como la indiferencia, la victimización y la ideación suicida.

Los efectos sufridos por adultos que sufrieron abandono paterno en su infancia los lleva a tener una vida insatisfactoria, en algunos casos dependientes de otras personas a las que idealizan, que se sientan inseguros e incapaces de tomar sus propias decisiones, faltos de pertinencia y valía, y que busquen de forma incorrecta la aprobación de otras personas.

Los abusos a los que se ven expuestos estos los adultos que sufrieron abandono paternal se pueden enumerar: el abuso psicológico que provoca daños en la personalidad generando sentimiento de inferioridad, inseguridad y desvalorización; el abuso físico que somete a la persona a la obediencia por temor a ser victimización de agresiones corporales y hasta la muerte, ambos tipos de abuso también son frecuentes y muy comunes, combinados causan mucho más secuelas psicológicas y físicas denigrando a la persona hasta llevarla a desear su misma muerte.

En algunos casos se manifiesta una actitud de indiferencia como un mecanismo de defensa debido al abandono y en respuesta a no querer experimentar de nuevo las heridas, el dolor y los sentimientos que generó en ellos el abandono paterno, dicha actitud también es enfermiza.

Debido a la trascendencia de las huellas del abandono paterno se hace sumamente vital la terapia psicoterapéutica de reestructuración de la identidad, el reforzamiento de autoestima y autonomía, para que la persona afectada visualice su situación actual y pueda identificar los efectos del abandono en su vida y pueda replantear los aspectos a mejorar en el ámbito emocional, conductual y social.

Recomendaciones

Para evitar las consecuencias conductuales y sociales manifestadas en adultos a causa de la ausencia de padres en la infancia se debe reforzar la pérdida tratando de encausar la carencia enfocando la atención a la existencia de otras figuras guías pertinentes y tener acceso a la terapia adecuada para el efecto.

Los efectos sufridos por adultos que sufrieron abandono paterno en su infancia los llevan a tener una vida insatisfactoria, la cual se puede compensar con terapias

Los abusos a los que se ven expuestos, los adultos que sufrieron abandono paternal se pueden enumerar: el abuso psicológico; físico, y muchas veces sufren ambos; con el propósito de evitar el abuso se debe fortalecer la autoestima

Una actitud de indiferencia puede ocasionar en el individuo acciones inconscientes provocadas con el simple hecho de llamar la atención. Por lo que se debe establecer un vínculo fuerte de afecto y comunicación entre el sujeto y su entorno, puede ayudar a debilitar el mecanismo de defensa que se ha construido, hacerle entender por medio de psicoterapia el hecho de tener nuevas oportunidades no de sufrir sino de cambiar su presenta y por ende su futuro en referencia a sus relaciones de afecto.

Se hace sumamente vital el tratamiento psicoterapéutico para el mejoramiento de la identidad, de la autoestima para una mejor autonomía personal, que la persona afectada visualice su situación actual y pueda identificar los efectos negativos causados por el abandono y pueda replantear los aspectos para mejorar en el ámbito emocional, conductual y social.

Referencias

Cheburua y guerricaechevarria (2000) Recuperado de: concepto, factores de riesgo y efectos psicopatológicos del abuso sexual infantil. (Echeburúa, E & Guerrica, C,1998, p11)

Dávila Y. (2015) *la infancia de la familia en el desarrollo del apego* (p.122) universidad Cuenca. Cuenca Ecuador.

Duran M. (2,015) *el concepto de infancia de Walter Kohan en el marco de la investigación de una escuela popular*. Universidad de Buenos Aires. *Childhood & Philosoph* Vol. 11 (PP. 163-186)

Fernando Rodes Lloret, Carlos Enrique Monera Olmos, Mar Pastor Bravo “Vulnerabilidad infantil: Un enfoque multidisciplinar, Ediciones Díaz de Santos, 13/06/2011

García A. J. (2018) el chantaje emocional; una poderosa forma de manipulación en la pareja Website Psicología y Mente, recuperado de <https://psicologiaymente.com/pareja/chantaje-emocional-manipulacion>

Goleman D., “inteligencia social” Editorial Kairós, 2006 (2006) p.41

Gómez M. “maltrato Psicológico” Cuad. Med Forense, 12 (43-44) enero-abril_2006

Hemeroteca, PL (2016, 3 de junio). Papas pierden espacio en el hogar. Recuperado de: <https://www.prensalibre.com/hemeroteca/papas-pierden-espacio-en-el-hogar/>

Holmes, J. (2009). Teoría del apego y psicoterapia. En busca de la base segura. Jeremy Bilbao. Editorial Desclee de Brouwer

Long M. (2010, 15 de junio) El desarrollo psicológico comienza en el momento de la concepción, entrevista a Enrique Blay, Blog. bebes y más. Recuperado de <https://www.bebesymas.com>

Lopez et Al. 1995 (barsky, wool, narhetly cleary, 1994

Quintero García J. P. & Rodríguez Quintero L. K., (2011). Interpretación de la ausencia de la figura paterna en el infractor: una mirada desde trabajo social. Corporación universitaria minuto de Dios, facultad de ciencias humanas y sociales Bogotá. Recuperado de http://repository.uniminuto.edu:8080/xmlui/bitstream/handle/10656/900/TTS_QuinterogarciaJenniferPaola_2011.pdf?sequence=1

Raheb Vidal C. (2011) Características del desarrollo del infante Centre Paidopsiquiatric del Barcelonés S.L.

Reyes A. (2014) dependencia emocional y miedo al abandono. Recuperado de: <http://www.psycoemocionat.com/1/post/2014/10/la-dependencia-emocional-y-el-miedo-al-abandono.html>

Sánchez E. (2018, 31 de julio). El castigo de la indiferencia. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/el-castigo-de-la-indiferencia/>

Sabater V. (06 de abril de 2016) El abandono es la herida que más perdura. Recuperado de <https://lamenteesmaravillosa.com/abandono-la-herida-mas-perdura/>

Valdez V. C. (2018) “ausencia parental en la formación de la personalidad e los estudiantes de la unidad educativa “capitán Edmundo Chiriboga”. Riobamba, octubre 2,017. _marzo 2018

Wallin D. (2012) Teoría del apego y psicoterapia. En busca de la base segura. México: Editorial
Desclée de Brouwer