

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Evaluación nutricional de niños menores de cinco años,  
comunidad el Oratorio, San Rafael Pézcal, Huehuetenango**

(Informe de práctica social y comunitaria)

Juana Sales Ordóñez.

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

**Evaluación nutricional de niños menores de cinco años,  
comunidad el Oratorio, San Rafael Pétzal, Huehuetenango**

(Informe de práctica social y comunitaria)

Juana Sales Ordóñez (estudiante)

Lic. Esaú Morales Bravo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M. A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Juana Sales Ordóñez**

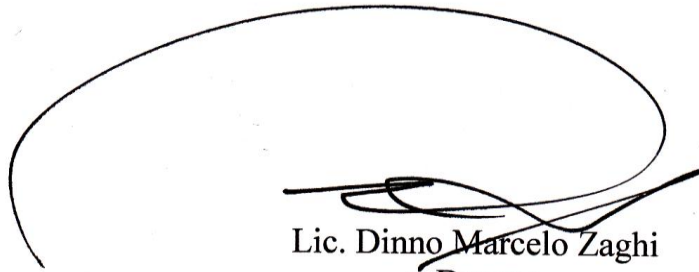
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta Facultad

Solicita Autorización para elaborar el Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

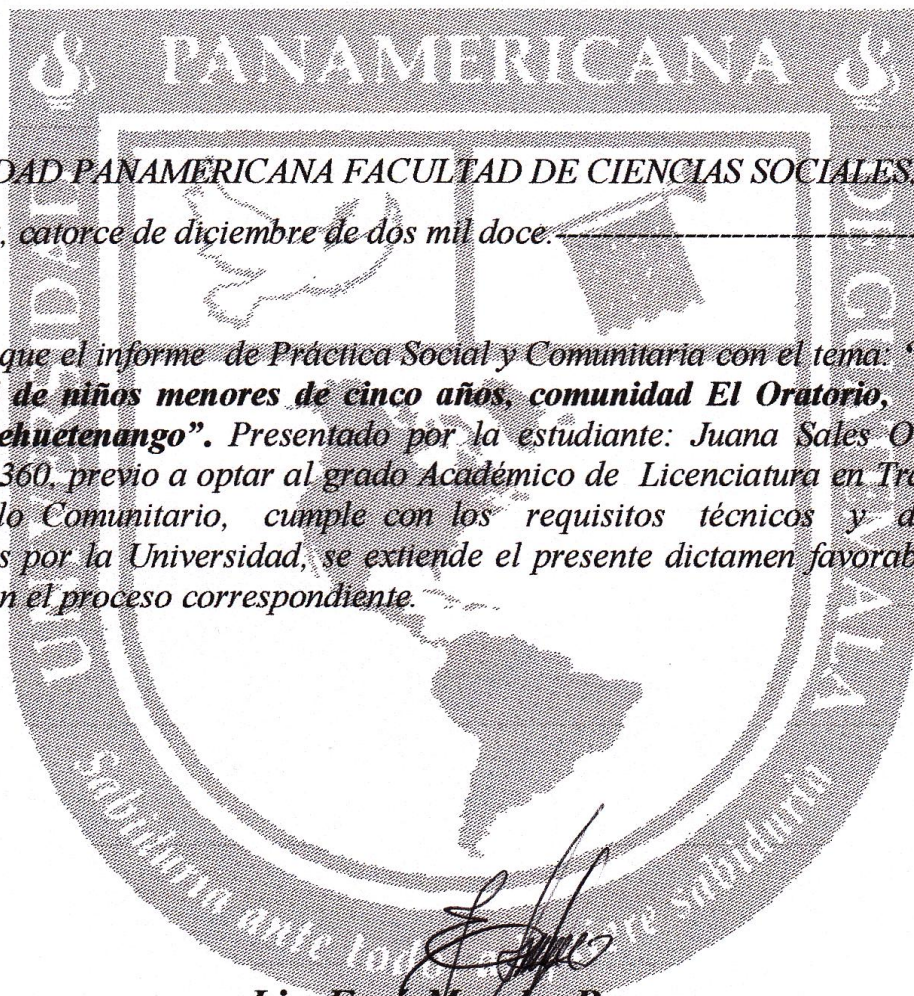
Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos de elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria que son requeridos para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título: **“Evaluación Nutricional de niños menores de cinco años, comunidad El Oratorio, San Rafael Petzal, Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación en el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 9 inciso del a) al i).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Juana Sales Ordóñez** recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales



*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.*

*Guatemala, catorce de diciembre de dos mil doce.*

*En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Evaluación nutricional de niños menores de cinco años, comunidad El Oratorio, San Rafael Petzal, Huehuetenango". Presentado por la estudiante: Juana Sales Ordóñez, con carné 0703360, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*

*Lic. Esau Morales Bravo*  
*Asesor*

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,**  
*Guatemala, veinte de enero de dos mil catorce.*

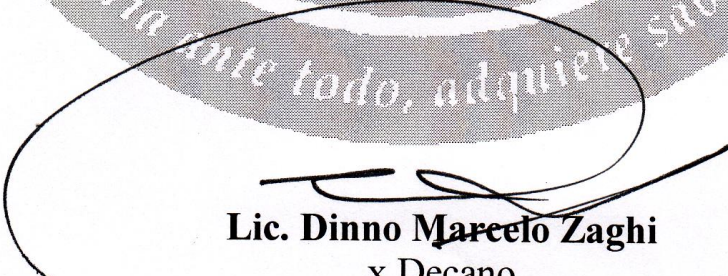
*En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Evaluación nutricional de niños menores de cinco años, comunidad El Oratorio, San Rafael Petzal, Huehuetenango", Presentado por la estudiante: Juana Sales Ordóñez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.*



**Licda. Patricia Luz Mazariegos Romero**  
**Revisora**

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
Guatemala, once días del mes de marzo de dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: “Evaluación nutricional de niños menores de cinco años, comunidad de Oratorio, San Rafael Petzal, Huehuetenango”, presentado por la estudiante Juana Sales Ordóñez, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la **impresión** del informe de Práctica Social y Comunitaria*

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi**  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	I
Introducción	II
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Antecedentes históricos	1
1.2 Aspectos geográficos	2
1.3 Aspectos demográficos	4
1.4 Organización comunitaria	9
Actores sociales identificados en la comunidad	12
Capítulo 2	15
Marco Metodológico	15
2.1. Principales problemas identificados	15
Salud	15
Medio ambiente	16
Economía	16
2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución	17
Capítulo 3	19



Propuestas de atención o solución de la problemática	19
3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional	19
3.3. Descripción de las actividades de proyección comunitaria	20
3.4 Proyecto social formulado y ejecutado	25
3.6 Dificultades encontradas durante el proceso implementado	31
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Referencias bibliográficas	34
Anexos	35

## Índice de tablas

Tabla 1 población por sexo y edad	5
Tabla 2 estructura organizacional del cocode	10
Tabla 3alcaldes auxiliares	11
Tabla 4 comité de la asociación de desarrollo	11
Tabla 5 integrantes de consejo de padres de familia	12

## **Resumen**

La investigación de campo a través de la Práctica Profesional Supervisada, desarrollada en Aldea Oratorio, del municipio de San Rafael Pétzal, cumplió con el objetivo de recopilar, analizar y sistematizar información desde la base comunitaria, para detectar las necesidades reales de la comunidad, analizando a su vez con los actores involucrados, las posibles alternativas de solución en vías de mejorar el nivel de vida de las y los pobladores.

Los procesos de práctica fueron realizados entre los meses de febrero a junio del año 2012 y durante este periodo fue de suma importancia contar con la participación de las lideresas y líderes comunitarios mediante la dirección del Consejo Comunitario de Desarrollo, quienes de manera proactiva se involucraron en cada una de las actividades que la ejecución del diagnóstico participativo demandó.

Sirva esta investigación, para que futuros estudios profundicen en los temas que se priorizaron para que autoridades de salud, educativas y municipales dirijan la mirada y esfuerzos a mejorar las condiciones alimentarias de la mayoría de las familias, especialmente los niños y niñas de la comunidad anteriormente indicada.

## **Introducción**

Como parte de las estrategias de fortalecimiento a las organizaciones comunitarias y Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y a través del diagnóstico, se visualizó la realidad social y económica de las familias de la comunidad, a partir de ello se realizó un ejercicio prospectivo de deseos y aspiraciones comunitarias, con la implementación de procesos de planificación, apropiación y autogestión.

El presente informe es fruto de la investigación y aportes de los comunitarios quienes son los actores principales en la construcción de su contenido, mismo que se presenta estructurado en cuatro capítulos; constituyéndose el primero en la exposición del contexto general de la comunidad en correspondencia al diagnóstico realizado.

El capítulo dos contiene el análisis y discusión de los resultados de la investigación de campo mismo que incluye aportaciones desde el enfoque del Trabajo Social; como capítulo tres se incluyó cuales fueron las acciones de intervención a través del ejercicio profesional, resaltando la capacidad de la estudiante para realizar las propuestas y desarrollar acciones desde la Contribución profesional para resolver los problemas identificados y el cuarto capítulo se agregan las dificultades encontradas durante el proceso implementado.

Finalmente, se agregan las conclusiones y recomendaciones a las que arriba la autora producto del proceso implementado en la comunidad.

# Capítulo 1

## Marco Contextual

### 1.1 Antecedentes históricos

#### Fundación

Cuando llegaron a vivir las primeras personas a este lugar pertenecía al municipio de Colotenango y era una finca, cubierta de caña de azúcar, los vivientes se organizaron para apropiarse de más terreno y la gente conforme su posibilidad económica fue comprando la tierra. Construyeron en la aldea una capilla poniendo el nombre de casa de oración porque ahí la gente se reunía para hacer oraciones e invitaba al sacerdote para bautizar a los niños ya que se dificultaba llevarlos hasta la Parroquia de Colotenango, según entrevista realizada a los comunitarios la aldea se fundó en el año 1953 desde ahí la sede de la parroquia se paso al centro del municipio.

Nombre actual y nombre original: el nombre actual de la comunidad es aldea Oratorio, tiene su origen por la capilla que era casa de oración.

Hechos de trascendencia histórica:

- La gente durante 49 años vivió en la aldea perteneciendo al municipio de Colotenango, mientras la población seguía creciendo, estaba integrado junto con la aldea El Oratorio, las autoridades y los habitantes de dicha comunidad participaba en la aldea por la distancia ya que se caminaba dos horas los niños y las niñas se iban para la escuela demasiado temprano y regresaban muy tarde por lo que habían muchas necesidades.
- En el año 1930 el sacerdote Mario Camposeco como líder de la Iglesia Católica de la parroquia de Santa María de la Asunción considero que era necesario que se fundara como

Aldea apartándose del Municipio de Colotenango, convocó a todos los habitantes los concientizó y aprobaron el objetivo del sacerdote.

## 1.2 Aspectos geográficos

### Localización y extensión territorial

La Aldea El Oratorio, municipio de San Rafael Pétzal, departamento de Huehuetenango, se encuentra localizado al Oeste del municipio a una distancia de 31 kilómetros de la cabecera departamental a 3 kilómetros de la cabecera municipal y a 291 kilómetros de la ciudad capital. Su extensión territorial es de 25,165 kilómetros cuadrados, encontrándose a una altura de 1,800 metros sobre el nivel del mar, y ubicado en la latitud de 15° 24' 13" y longitud de 91° 39' 35" colinda al Norte con la aldea Tuismache, municipio de San Juan Atitán, al sur con la aldea Cruz Quemada, municipio de Santa Bárbara, al Este Con Cantón Centro, municipio de San Rafael Pétzal, al Oeste con el Caserío El Chorro, municipio de Colotenango.

### Condiciones Climatológicas

El clima que predomina en la aldea del Oratorio es templado, con carácter muy húmedo sin estación, fría bien definida. Se encuentra a una altitud de 1,800 metros sobre el nivel del mar, por lo que su clima es templado.

Existe diversidad de flora y fauna; las áreas de bosque en la parte alta existe, sin embargo la alta deforestación por el consumo de leña es evidente.

### Hidrografía

La aldea dispone de un río que atraviesa su territorio, que es utilizado para diversas actividades tales como la agricultura, se puede mencionar el río Selegua. La deforestación, el crecimiento descontrolado de los pobladores que habitan en las orillas y cercanías del mismo, el

desconocimiento en educación ambiental, el abandono por parte de las autoridades municipales y departamentales.

Cuenta con tres arroyos se pueden mencionar: Chocoyo, Tal Schel y Tal Xyé, los habitantes en época de invierno por la cantidad de agua que en ellos fluye la utilizan para la siembra y riego de sus cultivos.

Se localizaron los siguientes nacimientos: Chejoj y Tal Xye, Rio San Juan. Todo el recurso hidrográfico es utilizado por los pobladores para el consumo humano, labores agrícolas y pecuarias. Con base en la observación y a las entrevistas realizadas a los habitantes de la comunidad, los caudales de los nacimientos son abundantes y utilizados por grupos de agricultores que poseen terrenos para cualquier tipo de siembras, de esa forma facilitar sus sistemas de riego, como también existen personas individuales que han adquirido en propiedad los terrenos en donde se encuentran estos nacimientos y colaboran con agricultores de escasos recursos otorgándoles el derecho a disponer de ellos.

La aldea cuenta con dos cerros ubicados al norte de la comunidad uno que se llama Twi- Ch'úb, que quiere decir lugar de oración otro al Sur con el nombre de Twi-Cot que quiere decir lugar sagrado donde se pueden encontrar los árboles silvestres como el pino, ciprés, palo negro, sauce y una variedad de árboles frutales (Naranja, Lima, Limón, Mandarina y Mango)

Como en la mayoría de los departamentos del país existen problemas de deforestación, pero en la aldea del Oratorio municipio de San Rafael Pétzal, ésta no es relevante, la población realiza tala de árboles que luego son utilizados como fuente de energía para cocer los alimentos lo cual se debe principalmente a los escasos recursos que les impiden adquirir el servicio de electricidad y otros medios utilizados tales como estufas eléctricas y de gas propano.

Predomina el tipo de suelo de Jacaltenango, sobre un material madre que es de caliza, con un declive que oscila entre el 15% al 25%, su relieve es fuertemente ondulado y drenado, el suelo superficial presenta un color café oscuro, con un espesor de aproximadamente 30 centímetros de

profundidad, bien drenados y de textura franco arcillosa. El subsuelo, presenta una textura arcillosa, de color café amarillento, con un espesor aproximado de un metro.

El uso apropiado de las tierras es agroforestal, porque los terrenos planos pueden utilizarse para la producción de: Maíz, frijol, verduras y frutas de zonas templadas y los terrenos accidentados (quebrados) se deben utilizar para la siembra mantenimiento del bosque, debido a que las existencias son limitadas por la densidad de la población.

Vías de Comunicación: en la comunidad existen dos caminos vecinales, 12 veredas, cuenta con una carretera de terracería en malas condiciones, todas las personas se transportan a pie para llegar al municipio y a veces lo hacen en camioneta y para llegar a la cabecera departamental de Huehuetenango por medio de camionetas haciendo un tiempo de 35 a 45 minutos.

El valor de la tarifa de pasaje de la cabecera municipal a la aldea son 2 quetzales y para el departamento son 8 quetzales y es transitable todos los días, dicha carretera parte de la cabecera municipal de San Rafael Pétzal pasando por las siguientes aldeas Caserío Río San Juan, Aldea Tuisneyna, Cantón Centro, Oratorio, Chorro y la aldea Xemal.

### 1.3 Aspectos demográficos

#### Población por sexo y edad

Los habitantes de la comunidad del Oratorio, cuentan con 2,376 habitantes en su totalidad, distribuidos en viviendas habitadas con un promedio de 7 personas por cada una.

La población se encuentra descrita de la siguiente manera.



Tabla 1 Población por sexo y edad

Aldea	< 29 días		29 días a < 1 año		1 año a < 9 años		9 años a < 20 años		20 a >49 años		49 años y más		Población Total		TOTAL
	Neonatos		Lactantes		Niñez		Adolescencia		Adulto		Adulto mayor		Población Total		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Oratorio	12	12	32	40	288	259	359	334	383	354	152	151	1,226	1,150	<b>2376</b>

Fuente: Puesto de salud, San Rafael Petzal, Huehuetenango, 2012.

Como se puede observar en los datos anteriores la población numerosa es la comprendida entre 20 a 49 años de edad y la población menor es la de 49 en adelante.

La población en general no es equitativa cuenta con 383 mujeres y 354 hombres, sin embargo todos pertenecen a la población Rural, el 97% pertenece a la etnia indígena, el 3% pertenecen a la etnia ladina, pero hablan el idioma Mam.

#### Población económicamente activa

En la aldea son hombres, quienes se dedican principalmente a las actividades agrícolas, comerciales y en menor porcentaje a actividades administrativas en el sector público y privado, en lo que se refiere a las mujeres, sólo una mínima parte realizan trabajos fuera de sus hogares, por factores como la cultura y la pobreza de esta región, son ellas las que se encargan de la realización de las actividades domésticas, viajan a las fincas en época de cosecha, trabajan de jornaleros, siembra y cosecha de café, principalmente a la falta de fuentes de trabajo dentro del Municipio.

Las mujeres elaboran trajes típicos para poder sobrevivir y para poder proteger a sus familias. Un 70 %, en su mayoría ganando un salario mínimo, que oscila entre los novecientos y mil

trescientos quetzales mensuales, y que lo utiliza para cubrir sus necesidades básicas, (alimento, vestido y medicina). El 30 % restante de la población no trabaja, dependiendo de su familia.

## Vivienda

Los hogares de la comunidad son propiedad del 100% de los habitantes, la mayoría cuentan con vivienda de adobe, techo de lámina de zinc, teja de barro, piso de cemento y de tierra, algunas viviendas están construidas de block con piso de mosaico.

Las condiciones higiénicas que presentan las viviendas no son adecuadas porque las amas de casas no se preocupan por el mantenimiento del aseo de sus hogares, la mayoría de las viviendas cuentan con 3 ambientes: cocina, dos dormitorios, corredor y patio. Hay viviendas que albergan a dos o más familias y eso sucede cuando los hijos se casan y se quedan viviendo en la casa de sus padres debido a la carencia de recursos que les permita la construcción de su propia casa, o sencillamente por costumbre del sistema de patriarcado que es muy común en la cultura indígena y desde luego esto origina hacinamiento y desde luego da lugar a la promiscuidad, que al final no se da por morbosidad, sino por costumbre de vivir todos en una sola vivienda.

El nivel de pobreza de la aldea se encuentra en 87.93% del cual el 41.02% se encuentra en pobreza extrema. La pobreza relativa es la experimentada por los pobladores de la aldea cuyos ingresos se encuentran muy por debajo de la media o promedio en una sociedad determinada. La pobreza absoluta es la experimentada por aquellos que no disponen de los alimentos necesarios para mantenerse sanos. Sin embargo, en el cálculo de la pobreza según los ingresos, hay que tener en cuenta otros elementos esenciales que contribuyen a una vida sana. Así, por ejemplo, los individuos que no pueden acceder a la educación o a los servicios médicos deben ser considerados en situación de pobreza

Durante la visita realizada en la investigación de campo a la comunidad, se observó que la pobreza más relevante se encuentra en el área rural, debido a que los pobladores no cuentan con los ingresos mínimos para cubrir sus necesidades, quizá lo que está sucediendo es que la gente de la comunidad no cuenta con los incentivos necesarios que les permita abrirse paso entre la

sociedad y aprovechar los recursos que pueda contar para mejorar su estilo de vida, por lo que ante esta situación se descubre un problema, la falta de educación y formación, que les permita explotar su capacidad intelectual, abriendo campos de oportunidades en función de donde se encuentran ubicados.

Si quisiéramos ampliar la descripción de esta necesidad, pudiéramos ver también que la desnutrición que algunos niños especialmente presentan, es por lo mismo, y que definitivamente es necesario y urgente encontrar la metodología que nos permita disminuir en parte la problemática existente.

Los servicios estatales y privados al igual que la inversión que el estado ha realizado para que funcionen, con el fin de propiciar el desarrollo económico y social de la aldea. La Comunidad cuenta con un edificio escolar, donde se atienden los siguientes servicios básicos:

Educación Formal: Se atienden en la Escuela Oficial Rural Mixta El Oratorio los niveles:

Nivel pre-primaria	55	alumnos hombres y mujeres
Nivel primario	480	alumnos hombres y mujeres

No se cuenta con instituciones de nivel medio, menos con nivel superior, sin embargo cabe mencionar que debido al alto índice de analfabetismo, tiene presencia CONALFA pero no cuenta con suficiente personal preparada para atender.

El edificio escolar en mención, fue construido en el año 1996 con el apoyo económico de la municipalidad presidida por el alcalde municipal Jorge Efraín López Morales con el apoyo del Comité de construcción y la mano de obra de los habitantes de la aldea, actualmente cuenta el edificio escolar con 15 aulas, 1 dirección, 1 cocina y dos módulos de baños, el mobiliario es el adecuado, y cubre las necesidades de los educandos, mismos que fueron proporcionados por el

Ministerio de Educación. Las Paredes son de block, piso de cemento fino, techo de lámina y agua potable.

El agua potable es aquella que es sometida a los procesos de limpieza, purificado y clorado, con el fin de que pueda ser consumida o utilizada por los seres humanos, sin embargo la aldea Oratorio dispone del recurso de agua. Por su topografía cuenta con muchos nacimientos que abastecen en cualquier época del año a sus habitantes.

Las personas entrevistadas, la mayoría respondió que el agua a la que tienen acceso es entubada, es importante mencionar que el agua que obtienen los habitantes de la aldea, no cuenta con las condiciones mínimas de salubridad para su consumo, por lo que los pobladores que disponen de recursos económicos se ven en la necesidad de adquirirla embotellada o envasada y en los casos de las personas de recursos limitados la utilizan desinfectándola de diversas maneras, tales como: hervida o clorada.

Energía eléctrica: aproximadamente el 75% de las viviendas de la aldea Oratorio disponen del servicio de energía eléctrica, mientras que el 24% restante carece de él. Esto por las diferentes razones: Inaccessibilidad del lugar, por la falta de pago. Datos obtenidos a través de investigación de campo y las encuestas realizadas a la población.

Educación: actualmente la aldea dispone de dos establecimientos de enseñanza pública de nivel primario, ubicados en la misma aldea y otro en el caserío Los Domingo. En estos centros se imparte una educación deficiente, debido a que la proporción es de un maestro por cada 30 alumnos. Las escuelas poseen poco material didáctico y se encuentran en buen estado tanto en su infraestructura como en su mobiliario.

En base a la entrevista realizada sobre la ausencia escolar en la aldea es del 60% y el 7% de los alumnos deserta, lo que se debe a varios factores, entre los que se pueden mencionar: la extrema pobreza en que vive la población rural, las costumbres, tradiciones familiares, un 3% de la población escolar son repitentes anualmente, la cobertura educativa en la aldea va en descenso

conforme sube el nivel. Esta situación se debe principalmente a que los niños a temprana edad se involucran en las tareas laborales para colaborar en los ingresos familiares. La falta de establecimientos educativos en el nivel secundario. Al no tener opciones dentro de la comunidad, los estudiantes de nivel Básico y diversificado realizan sus estudios en la Cabecera Departamental o municipios circunvecinos.

Drenajes: a través de la investigación de campo se pudo observar que la disposición de excretas en la aldea del Oratorio, son pocos las familias que cuentan con drenaje sanitario, lo cual implica que los líquidos desemboquen en las quebradas y ríos que se encuentran en las proximidades, razón por la que éstos presentan un alto grado de contaminación que hace que sus aguas no sean aptas para consumo humano y provocan a sus pobladores enfermedades tanto de tipo gastrointestinal como enfermedades de la piel.

Letrinas: el 75 % de viviendas utilizan letrinas o pozos ciegos, los cuales si no se toman las precauciones debidas en su construcción pueden provocar que los mismos al llenarse en su capacidad total se dispersen por toda el área, lo cual dañaría y contaminaría el terreno destinado para el cultivo y pondría en riesgo la salud de la población y muy en especial la de los niños de la comunidad.

Sistema de recolección de basura: dicho sistema es una de las necesidades que debe ser satisfecha en la aldea, pues según la observación realizada no existe un manejo adecuado de los desechos sólidos y tampoco hay recolección de éstos, por lo que las personas tiran los desechos en quebradas o los acumulan en sus terrenos.

#### 1.4 Organización comunitaria

En la comunidad, existen comités y gobiernos locales; tales como Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE, Comités de pro-mejoramiento, comité de la Asociación San Rafael Pétzal Comité de padres de familia de la escuela, comités de caminos, comité de junta escolar y comités nombrados para proyectos específicos, los cuales tienen como finalidad mejorar el desarrollo de la comunidad, así como la optimización de los recursos de que se dispone. Regularmente se

reúnen con el propósito de reflexionar y tomar decisiones. Pero; ninguno de ellos, cuenta con un plan de capacitación, el COCODE como organización importante. Es necesario realizar el proyecto de capacitación, fortalecer en ellos el liderazgo que cada uno posee.

Tabla 2 Estructura Organizacional del COCODE

No.	NOMBRE	CARGO
1	Mario Margarito López Domingo	Coordinador
2	Rolando Américo López Morales	Sub Coordinador
3	Manuel Amílcar Morales Ordoñez	Secretario
4	Oscar Ramiro López Domingo	Tesorero
5	Edwin Leonel López Domingo	Vocal I
6	Ana Jacoba Morales García	Vocal II
7	Rolando Sales Morales	Vocal III
8	Juana Domingo Sales	Vocal IV
9	Arnulfo Ramírez	Vocal V
10	Macario García Morales	Vocal VI

.....Fuente: investigación propia, entrevista COCODE aldea Oratorio 2012

En la aldea del Oratorio cuenta con alcaldes auxiliares que están representados por sector, con quienes el COCODE coordina actividades y reuniones con la población.

Tabla 3 Alcaldes auxiliares

No.	NOMBRE	SECTOR
1	Adelmo Jerónimo Ramírez	Morales
2	Agusto Domingo Sales	Esmeralda
3	Daniel Pérez López	Iglesia Esmirna
4	Vicente Ordóñez	Los García
5	Francisco Domingo Morales	Los Domingo

.....fuente: investigación propia, entrevista a COCODE aldea el Oratorio 2,012

#### Organizaciones no gubernamentales

En la comunidad del Oratorio funciona la institución no gubernamental conocida internacionalmente como Visión Mundial su función principal consiste en brindar apoyo a las comunidades en vías de desarrollo y brindar asistencia técnica, ayuda económica, suministro de herramientas y otras ayudas de orden social. Generalmente es financiada por el país de Australia. Su oficina se encuentra ubicada en la Cabecera Municipal, en la comunidad tiene formado su comité.

Tabla 4 Comité de la asociación de desarrollo

No.	NOMBRE	CARGO
1	Rolando Américo López Morales	Representante de junta directiva
2.	Marina Margarita Morales López	Presidenta
3	María García Hernández	Secretaria
4	Elizabeth Díaz Velásquez	Tesorera
5	María Ordoñez	Vocal I
6	Marta Pérez	Vocal II
7	Candelaria Domingo Domingo	Vocal III
8	Josefa Hernández	Vocal IV

.....fuente: investigación propia, entrevista presidenta del comité, el Oratorio P.P.L.T.S. UPANA 2,012

Otra directiva es la de la Junta Escolar, que es una organización como su nombre lo indica, integrada por Padres de familia de los alumnos que están legalmente inscritos en la escuela y maestros, su objetivo primordial es el de apoyar al establecimiento educativo, administrando los fondos que otorga el Ministerio de Educación para los programas de alimentación, útiles escolares y valija didáctica. Organización que la integran las siguientes personas.

Tabla 5 Integrantes de consejo de padres de familia

No.	NOMBRE	CARGO
1	Pascual Domingo	Presidente
2	Lidia López Domingo	Secretaria
3	Ramiro Jerónimo García	Tesorero
4	Marina Sales Leiva	Vocal I
5	Josefina Domingo Pérez	Vocal II

.....fuente: investigación propia, entrevista presidenta del comité, el Oratorio P.P.L.T.S. UPANA 2,012

### Actores sociales identificados en la comunidad

Los actores sociales e institucionales que se identificaron en el proceso de la práctica profesional supervisada son los siguientes:

#### Actores organizacionales

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) representado por su presidente Mario Margarito López Domingo con quienes se coordinó la formación de los grupos focales, las actividades de los servicios prestados y la gestión del proyecto productivo agropecuario con familias de niños menores de cinco años.



Grupo de madres guías, representado por su coordinadora Marina Morales López, con quienes se coordinó el servicio de capacitaciones a las madres de familias, el servicio de peso y talla de niños menores de cinco años, para erradicar la desnutrición en niños/as menores de 5 años.

Consejo de Padres de Familia representado por su presidente Pascual Domingo y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta fungiendo como representante legal su director Morty Fermín Jerónimo Morales con quienes se coordinaron las capacitaciones sobre Promoción y Prácticas de Saneamiento básico.

#### Actores Institucionales

Centro de Atención Permanente (CAP), San Rafael Petzal Huehuetenango, representado por el doctor Waldir Esteban con quienes se coordinó la actividad de peso talla y tratamiento con suplemento alimenticio a niños identificados con problemas de desnutrición según los resultados de la actividad de medición del perímetro braquial.

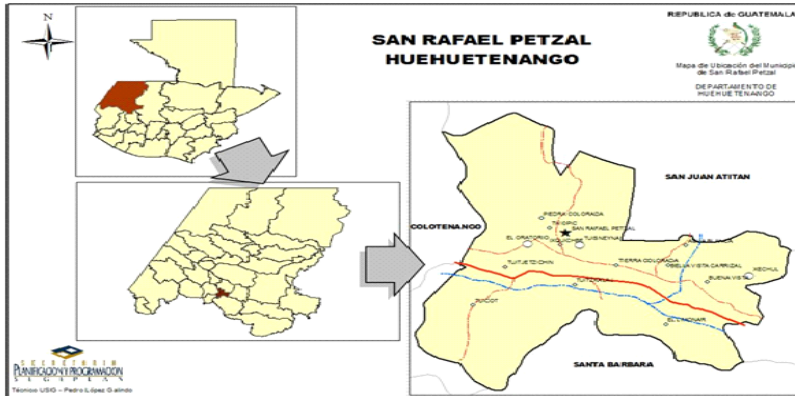
Visión Mundial representada por el ingeniero Miguel Ángel Álvarez Hernández y los coordinadores de los proyectos salud, educación y Desarrollo económico con quienes se gestionó la aprobación del Proyecto productivo agropecuario con familias de niños menores de cinco años de la aldea Oratorio.

#### Coordinaciones

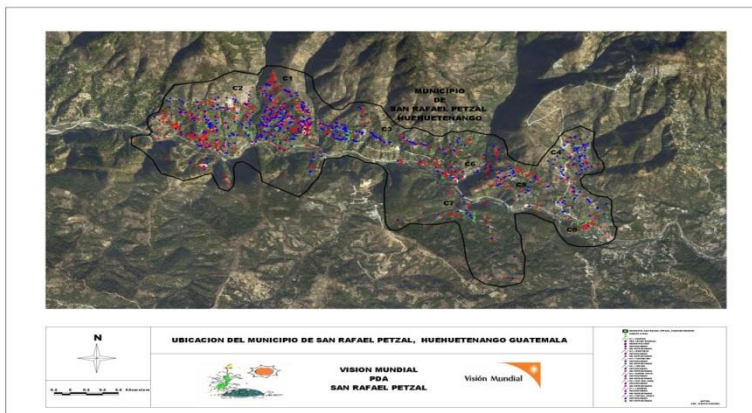
- a) Ingeniero Roberto Miranda, representado a Visión Mundial
- b) Doctor Waldir Esteban, representado a Puesto de Salud
- c) Educadora en salud; Karina Morales, representado a Visión Mundial
- d) Director de la escuela Oficial rural Mixta, representado por el profesor: Morty Fermín Jerónimo Morales.

## 1.6 Mapa político de la comunidad

### Mapa del municipio de San Rafael Pétzal, Huehuetenango



### Mapa de San Rafael Pétzal, Huehuetenango ubicando la aldea Oratorio



## **Capítulo 2**

### **Marco Metodológico**

#### 2.1. Principales problemas identificados

##### Salud

La aldea del Oratorio no dispone de un Puesto de Salud, los habitantes tienen que acudir a la cabecera del municipio para ser atendidos por personal del Puesto de Salud, dicha Institución realiza jornadas médicas cada tres meses, los servicios que presta son de atención primaria, consultas externas, campañas de vacunación, el problema básico es la falta de medicamentos y de recursos económicos para comprar las medicinas recetadas a los pacientes. La atención médica es demasiado tardada, por lo que en muchas ocasiones las comadronas son quienes atienden lo relacionado a los partos, provocan riesgos para la salud de las mujeres de esta comunidad, los pobladores deben buscar atención médica a municipios aledaños o al hospital de la cabecera departamental.

La prevalencia de la desnutrición crónica, diarrea elevada en los niños y niñas menores de cinco años, en la comunidad la falta del uso del agua segura, el consumo de alimentos nutritivos; 2 de cada 10 niños abandonan los estudios para contribuir con el ingreso económico de la familia, la salud es uno de los elementos más importantes para todo ser humano, es un componente básico e integral que cobra relevancia para alcanzar mejores condiciones de vida, valiéndose del acceso físico y económico a tener una dieta balanceada y apropiada a la edad.

La falta de agua entubada en un 10 % de viviendas, provoca enfermedades gastrointestinales en sus habitantes, el uso del agua segura en los hogares y escuelas, provoca enfermedades infecciosas, como: Infecciones respiratorias agudas (IRAS) EDAS y enfermedades diarreicas agudas (EDA)

##### Educación

Las dos escuelas Mixta de nivel primario, no cuenta con material didáctico suficiente, cada maestro de grado tiene asignado alrededor de 30 alumnos.

El analfabetismo en la aldea es un problema que desde hace tiempo afecta a todo el país y el municipio de San Rafael Pétzal y sus aldeas no es la excepción, a pesar de que el Ministerio de Educación conjuntamente con otras entidades públicas y privadas, han intentado disminuir la tasa de analfabetismo, no lo han logrado por falta de presupuesto destinado a este rubro así como por el poco interés en aprender a leer y a escribir por parte de la población. La comunidad cuenta con alfabetizadores voluntarios, los que tienen como función principal es impartir la enseñanza a los habitantes interesados en aprender.

## Medio ambiente

En la comunidad, el 95 % de las personas queman la basura en el patio de su casa, porque no se cuenta con un tren de aseo, el 5% lo tiran en los ríos. Todo esto contamina el medio ambiente.

En la red de distribución de agua, no se tiene ningún tipo de tratamiento del agua para el consumo humano. Son pocas las viviendas cuentan con el servicio de drenaje, la disposición de excretas en la aldea, es insuficiente. Sólo el 30% del total de la población cuentan con un drenaje sanitario, aunque este carece de una planta de tratamiento lo cual implica que los líquidos desemboquen en las quebradas y ríos que se encuentran en las proximidades, razón por la que éstos presentan un alto grado de contaminación que hace que sus aguas no sean aptas para consumo humano y provocan a sus pobladores enfermedades tanto de tipo gastrointestinal como enfermedades de la piel.

## Economía

Cada familia, por lo general, cuenta con una parcela pequeña de tierra, en la cual, un porcentaje elevado siembran maíz y frijol para su consumo, unos pocos siembran algunas hortalizas que no

comercializan. Los ingresos de los habitantes del Oratorio, lo obtienen como jornaleros, van a trabajar en las fincas otros en el sector artesanal existen trapiches utilizados para la elaboración de panela, fabricación de trajes típicos y en la producción de tomate.

Sin embargo debido a la presencia de alcoholismo y drogadicción hay un fuerte grupo de personas especialmente jóvenes que no producen en la comunidad.

Los salarios en la comunidad, oscilan alrededor de los cuarenta quetzales Q. 35.00 a Q. 40.00) diarios en agricultura, la misma necesidad de las familias, hace útil la mano de obra infantil, misma que tiene un precio por la mitad de los adultos veinte quetzales Q.15.00 a Q.20.00) diarios, esto también en agricultura. Los que hacen la labor de albañilería, tienen un salario de Cincuenta quetzales (Q. 50.00) diarios como ayudantes. A las mujeres que prestan sus servicios como tejedoras de trajes típicos tienen un salario promedio de trescientos quetzales mensuales (Q 300.00).

El ingreso medio de un campesino en la aldea El Oratorio, es de doscientos cuarenta (Q.240.00) a la semana, lo que significa un ingreso aproximado de novecientos a mil quetzales mensuales (Q.900.00--Q, 1,000.00). Se trabaja de lunes a sábado, de 7 de la mañana a 5 de la tarde descansando los días domingo.

## 2.2 Análisis de la problemática y alternativas de solución

### Marco referencial sobre las causas

Según diagnóstico realizado en la aldea El Oratorio municipio de San Rafael Pétzal el consejo Comunitario de Desarrollo debido al desconocimiento de sus funciones, no conlleva procesos de gestión de proyectos para el desarrollo de la comunidad y sus habitantes, no ha sido efectiva la

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Ley de Descentralización y el Código Municipal.

Uno de los problemas relevantes es la falta de conocimiento, de fortalecimiento y capacitación a los líderes y lideresas, así mismo en la comunidad existe la falta de compromiso y participación de los jóvenes en las diferentes actividades planificadas por los comunitarios para involucrarse como futuros líderes en su comunidad, las mujeres tienen presencia, más no voz y voto dentro de las asambleas en reuniones y otras actividades realizadas por la comunidad.

En la comunidad, además existen comités tales como Comités de pro-mejoramiento, Comité de padres de familia, y comités nombrados para proyectos específicos, pero ninguno de ellos cuenta con un plan estratégico de desarrollo de capacitación formativo en el tema de peso y talla de niños menores de cinco años, promoción y prácticas de saneamiento básico y desarrollo de proyectos productivos sino más bien, se enfocan hacia la organización, formulación y gestión de proyectos de infraestructura física, como construcción de escuelas, construcción de carreteras, construcción de salones comunales, introducción de agua potable, apoyados mayoritariamente por organizaciones no gubernamentales que tienen operaciones en el municipio.

## **Capítulo 3**

### **Propuesta**

#### **3.1 Propuestas de atención o solución de la problemática**

Para contar con una red bien fortalecida es importante realizar un plan de capacitación que incluya desde el fortalecimiento de la organización local y la población en general y la razón por las cuales ellos deben participar en las diversas actividades y proyectos que se ejecutan en la comunidad para el desarrollo integral, llegar a la conciencia de los habitantes se logrará únicamente si se realiza un proceso de concientización extenso para comprender y actuar en la realidad en la que viven.

La población está atrapada en la espiral de la pobreza, en la exclusión social, en la desigualdad de género, en la invisibilidad del estado y de sus órganos municipales, en la violación de derechos tanto de la niñez como de la juventud, en la pérdida de valores, complica su desarrollo, sin embargo ante este contexto social, político, económico y cultural es menos favorable para la población más vulnerable específicamente la niñez, la adolescencia y la juventud. Es necesario estar consientes de este gran desafío en pro del Desarrollo Humano, principalmente para el involucramiento de cada actor para cambiar su historia.

#### **3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional**

##### **Procesos desarrollados en la inserción comunitaria**

Se realizaron varias reuniones para la planificación del proyecto a desarrollarse de manera conjunta con líderes, lideresas, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y estudiante de Trabajo Social, con la Institución que funciona en el municipio Visión Mundial se realizaron coordinaciones, quién proporcionó los insumos y estableció fechas de capacitación y entrega de semillas a empezar a trabajar con las familias.

Con los padres de familia se hicieron varias reuniones para concientizar sobre la importancia de la siembra de hortalizas responsabilizando a cada familia para construir y preparar la tierra para llevar a cabo los huertos.

Gestiones tanto al Puesto de Salud, Instituciones privadas que trabajan dentro del municipio; respecto de los diferentes proyectos priorizados y contemplados a nivel comunitario, Visión Mundial Guatemala que funciona en el municipio de San Rafael Petzal sobre la donación de 10 de garrafones de agua con dispensador y los insumos para la construcción de huertos familiares en la aldea de Oratorio con las familias.

### 3.3. Descripción de las actividades de proyección comunitaria

Servicios sociales desarrollados

Servicio de Salud: Peso y talla de niños menores de cinco años

Objetivos:

Capacitar y fortalecer las madres, sobre el conocimiento, recuperación nutricional y contribuir a la reducción de la desnutrición.

Descripción

El servicio consistió en realizar coordinaciones con Instituciones existentes, Puesto de Salud y Visión Mundial, pesa a los niños menores de cinco años, evaluando su estado nutricional; obteniendo información sobre el grado nutricional de los niños, datos que el COCODE interesa,

que le sirvió para saber cuáles son las fortalezas de la comunidad, las debilidades, las amenazas, las oportunidades.



Así mismo los miembros del COCODE, coordinaron con otras entidades u organizaciones como lo es la Asociación de Desarrollo San Rafael capacitándose sobre peso y talla e instalar capacidades para posteriormente ejecutar proyecto de capacitación a madres de familias sobre la nutrición.

También es un servicio dirigido a fortalecer la organización comunitaria, porque es importantes que los representantes de la comunidad sean quienes se preocupen por el estado nutricional de los niños menores de cinco años que ahí es donde se debe dar mayor atención a los niños para su crecimiento y manejar datos exactos del grado nutricional de los niños de la comunidad para que puedan ejercer su papel como representantes comunitarios, a fin de que se rompa la dependencia que se tiene hacia otras entidades.

Población Destinataria: Los niños y niñas menores de cinco años.

Los diez miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) quienes son objeto de capacitaciones y la población en general. El servicio se complementara facilitando capacitaciones dirigidas, a padres y madres de familia sobre la nutrición de sus hijos, sensibilizándolos sobre la recuperación nutricional; en aspectos de salud en el hogar, buenas prácticas higiénicas, saneamiento básico, preparación de alimentos nutritivos y con esto se estará contribuyendo a la reducción del porcentaje de morbilidad en la aldea del Oratorio.

Las acciones desarrolladas fueron:

Se ejecutaron las siguientes actividades: primera reunión para darle a conocer a miembros del COCODE, la importancia y beneficios de pesar a los niños menores de cinco años.

Con este proyecto busca la siembra de variedad de clases de hortalizas, con familias de niños menores de cinco años con problemas de nutrición, la construcción de huertos familiares para mejorar una nutrición adecuada según la normativa del Ministerio de salud.

Capacitaciones en proyectos productivos agropecuarios que permitan el acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos, para mejorar la calidad de vida de las familias en salud y nutrición.

#### b. Planteamiento del problema

Las bases organizativas no se han preocupado de los procesos de salud, pues la sostenibilidad ha sido un tema que no se ha abordado a pesar que la Asociación de Desarrollo lleva 19 años de promover el proceso de desarrollo en el Municipio con las familias sobre los niveles de desnutrición y la prevalencia de la desnutrición crónica en los niños y niñas menores de cinco años, en la comunidad.

La salud es uno de los elementos más importantes para todo ser humano, es un componente básico e integral que cobra relevancia para alcanzar mejores condiciones de vida, valiéndose del acceso físico y económico a tener una dieta balanceada y apropiada a la edad. Se hará énfasis en los niños y niñas menores de cinco años para promover el compromiso municipal a través de los COCODES y COMUDES.

Seguidamente coordinaciones siguientes: con el Puesto de Salud para realizar la actividad y para identificar los niños en riesgo, con la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal sobre capacitación a madres de familia sobre la nutrición, con los facilitadores Comunitarios de la aldea Oratorio con las convocatorias para la actividad de peso y talla de los niños menores de cinco años.

Al contar con los recursos necesarios se ejecutó el servicio peso y talla de niños menores de cinco años trabajando los temas sobre: la importancia y beneficios de la preparación de alimentos en el hogar, alimentos nutritivos, preparación de alimentos nutritivos y prácticas sobre la preparación de alimentos a madres de niños menores de cinco años.

Servicio de educación: Promoción y Prácticas de Saneamiento básico.

Objetivo:

Fortalecer habilidades y prácticas de saneamiento básico en las familias de la comunidad de Oratorio, contribuyendo a la reducción del porcentaje de morbilidad en la comunidad.

#### Descripción:

El servicio consiste en darles a conocer el uso del agua segura en los hogares y escuelas, para prevenir enfermedades infecciosas, como: Infecciones respiratorias agudas (IRAS) EDAS y enfermedades diarreicas agudas (EDAS), para que tomen conciencia de la importancia del consumo de agua segura y prevenir los altos índices de enfermedades.

Este servicio tiene como función principal Capacitar a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para que tengan conocimiento sobre los beneficios del uso del agua y para que ellos tengan las capacidades de replicar los conocimientos adquiridos a la población especialmente a las madres y padres.

Con esta capacitación se pretende lograr la participación de la población para que tengan conocimiento y tomen conciencia sobre el uso del agua segura y de esta manera prevenir enfermedades diarreicas en los niños y familias.

#### Población Destinataria:

Dentro de los beneficiarios directos de este servicio se tienen a los miembros integrantes de la Junta Directiva de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y la población en general.

#### Acciones por desarrollar

#### Planificación

Programar con el COCODE, las fechas de la actividad.

Reunión con el Dr. Del Puesto de Salud para acordar como realizar la actividad.

Reunión con gerente de la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal para acordar la actividad con los maestros de la escuela.

Reunión con director de la escuela Oficial Rural Mixta para la actividad con el personal docente.

#### Coordinación

Primera reunión con el COCODE para coordinar la actividad con la población sobre agua segura

Primera reunión con el COCODE para coordinar la actividad con la población sobre agua segura.

Con el Puesto de Salud para realizar la actividad y sensibilizar al COCODE sobre el uso del agua.

Con la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal sobre la capacitación a maestros de la escuela.

#### Gestión

Solicitud a la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal para la donación de garrafones de agua con su respectivo dispensador.

Se gestionó a Visión Mundial la donación de 10 dispensadores con chorrillo y tambos de agua, para el COCODE.

#### Ejecución

Capacitación a COCODE y familias sobre la importancia y beneficios del uso del agua segura en el hogar.

Capacitación a familias de la comunidad de Oratorio sobre las clases de enfermedades infecciosas.

Capacitación a COCODE y población sobre saneamiento básico y cuidado del medio Ambiente.

Capacitación a madres de familia sobre las buenas prácticas higiénicas en el hogar.

Capacitación a maestros de la escuela sobre el tema del uso del agua segura y sus beneficios.

Capacitación a madres de familia sobre la prevención de diarreas y enfermedades respiratorias.

### 3.4 Proyecto social formulado y ejecutado

#### a. Descripción:

Con este proyecto busca la siembra de variedad de clases de hortalizas, con familias de niños menores de cinco años con problemas de nutrición, la construcción de huertos familiares para mejorar una nutrición adecuada según la normativa del Ministerio de salud.

Capacitaciones en proyectos productivos agropecuarios que permitan el acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos, para mejorar la calidad de vida de las familias en salud y nutrición.

#### b. Planteamiento del problema

Las bases organizativas no se han preocupado de los procesos de salud, pues la sostenibilidad ha sido un tema que no se ha abordado a pesar que la Asociación de Desarrollo lleva 19 años de promover el proceso de desarrollo en el Municipio con las familias sobre los niveles de desnutrición y la prevalencia de la desnutrición crónica en los niños y niñas menores de cinco años, en la comunidad.

La salud es uno de los elementos más importantes para todo ser humano, es un componente básico e integral que cobra relevancia para alcanzar mejores condiciones de vida, valiéndose del acceso físico y económico a tener una dieta balanceada y apropiada a la edad. Se hará énfasis en los niños y niñas menores de cinco años para promover el compromiso municipal a través de los COCODES y COMUDES.

La formación de competencias en las familias permitirá darle sostenibilidad social a los procesos de salud en las niñas y niños, a través del consumo de alimentos nutritivos, para mejorar la calidad de vida integral de la niñez.

c. Fundamentación/Justificación:

La existencia de poco interés de los gobiernos locales y municipales para la implementación de huertos familiares con las familias de niños con problemas nutricionales, en busca de mejorar la calidad de vida de las familias de la población, ha provocado la alta incidencia de niños y niñas a la desnutrición, es por ello la importancia de unificar esfuerzos con la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal considerando que con la siembra de hortalizas ayuda a disminuir la desnutrición en niños y niñas menores de cinco años y tomar medidas correctivas necesarias y dirigidas al mejoramiento de la calidad.

Las dificultades que enfrentan los padres en primer lugar es la pobreza, es una de las causas por las cuales no se cuenta con los recursos necesarios para la educación y salud de los niños.

Otro aspecto relacionado a la pobreza, lo constituye la migración, en donde los niños y niñas acompañan a sus familias a otros lugares en busca de trabajo, abandonando su comunidad y a su regreso presentan problemas de salud. Este círculo vicioso conlleva al subdesarrollo integral de la niñez.

Además que en la actualidad en la comunidad, los hogares están integrados por un promedio de 6 integrantes, habitan en una sola vivienda con pared de adobe, techo de lámina y en gran proporción de los hogares se encuentra piso de tierra.

Es por esta razón que los miembros del Consejo Comunitario, preocupados por el desarrollo de la comunidad, con el presente proyecto de huertos familiares en la aldea de Oratorio, pretenden contribuir a la reducción de la desnutrición en los niños.

Es por estas razones que este Proyecto de Huertos familiares justifica su ejecución en tanto que tiene como fin mejorar la calidad de vida niñez de la aldea de Oratorio.

## Objetivos

### a. General:

Fortalecer en las familias la atención de enfermedades prevalentes de la infancia, con acciones que permita que la de desnutrición aguda se reduzca, para la rehabilitación nutricional sin complicaciones en el hogar.

### b. Específicos

Mejorar los conocimientos y las prácticas en nutrición, especialmente de las familias que presentan cuadros de desnutrición.

Asegurar el conocimiento en temas de nutrición y alimentación para el aprovechamiento de alimentos

Gestionar y coordinar proyectos productivos agropecuarios que permitan el acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos.

## Metas

100% de familias participan en capacitación sobre la siembra de hortalizas.

Mejorar la calidad de vida de las familias, mediante los huertos familiares.

100% de las familias consume los alimentos nutritivos a través de huertos familiares.

## Metodología

Para el desarrollo del proyecto se utiliza una metodología participativa para lograr desde el principio la participación activa de las familias, a través de sus líderes y lideresas. Durante toda la implementación del proyecto se desarrolla un proceso de capacitación y reflexión que permita

superar las dificultades que se pudieran presentar, así como evaluaciones constantes que permitirá mejorar el desarrollo del proyecto.

Las técnicas que se utilizaran para la ejecución del proyecto serán: Reuniones; para realizar las propuestas, priorización y conceso entre los miembros del consejo comunitario de desarrollo, líderes y lideresas de la comunidad sobre el proyecto a implementarse de acuerdo a los resultados del diagnóstico comunitario.

Actividades y tareas:

Planificación: se realizaron varias reuniones para la planificación del proyecto a desarrollarse de manera conjunta con líderes, lideresas, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y estudiante de Trabajo Social.

Coordinación: Con la Asociación de Desarrollo San Rafael Pétzal quienes proporcionaron los insumos para establecer fechas de capacitación y entrega de semillas y empezar a trabajar con las familias.

Con los padres de familia se hicieron varias reuniones para concientizar sobre la importancia de la siembra de hortalizas responsabilizando a cada familia para construir y preparara la tierra para llevar a cabo los huertos.

Gestiones: Se llevaron a cabo varias gestiones tanto al Puesto de Salud, Instituciones privadas que trabajan dentro del municipio; respecto de los diferentes proyectos priorizados y contemplados a nivel comunitario; dentro de los cuales se recibió respuesta positiva por parte de la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal apoyado por Visión Mundial Guatemala que funciona en el municipio de San Rafael Petzal para la construcción de huertos familiares en la aldea de Oratorio.



## **Beneficiarios**

### a. Directos

Los niños y las niñas con problemas de salud y nutrición; con un total de 25 niños.

### b. Indirectos

Hombres, mujeres, jóvenes y señoritas de la comunidad.

### Localización física y cobertura espacial

El proyecto se realizó en la comunidad de Oratorio, San Rafael Pétzal, departamento de Huehuetenango, situado a 31 Km. de la cabecera departamental.

La duración del proyecto se estima en seis meses aproximadamente, iniciando en el mes de febrero y finalizando el mes de junio, se esperaría la sostenibilidad del mismo para no menos de un año.

## **Recursos**

### a. Humanos

- ✓ Agrónomo
- ✓ Facilitador de Desarrollo
- ✓ Educadora en Salud
- ✓ Miembros del COCODE
- ✓ Miembros de la Asociación de Desarrollo San Rafael Petzal
- ✓ Estudiante de Trabajo Social

b. Materiales

- ✓ 2000 pilones de amaranto
- ✓ 2000 pilones de brócoli
- ✓ 2000 pilones de repollo
- ✓ 2 libras de semillas de remolacha
- ✓ 2 libras de semillas de mostaza
- ✓ 2 libras de semillas de rábano
- ✓ 2 libras de semillas de zanahoria

c. Financieros

Humano

Pago de técnico agrícola:.....	Q. 2,500.00
Pago de facilitador de Desarrollo:	Q. 325.00
Pago de educador de salud:.....	Q. 1,250.00
Material:.....	Q. 10,975.00
Total:.....	Q. 15,100.00

d. Evaluación:

Se realizaron las evaluaciones a corto plazo en las que se hicieron supervisiones por la encargada del proyecto verificando el seguimiento a lo planificado. Al final se hizo una evaluación con los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), para evaluar el interés de las familias que participaron en el proyecto, también se conocieron los aspectos positivos sobre la ejecución del proyecto con las veinticinco familias que contribuyeron a la disminución del porcentaje de morbilidad en la aldea, donde las familias consumen alimentos nutritivos.

### 3.6 Dificultades encontradas durante el proceso implementado

Ninguna limitación trascendental que pudieran afectar los resultados de la investigación; ni durante la ejecución de los servicios y proyecto con las familias de la comunidad de Oratorio, únicamente puede destacarse como una limitante identificada la débil organización interna del Concejo comunitario de desarrollo; así como el insuficiente manejo de información de su comunidad para orientar las acciones pertinentes de la comunidad.

El traslape de actividades laborales propias de la estudiante con las asignadas por la práctica que en varias ocasiones colapsaron en terreno, lo que dilato en cierta medida el avance de los procesos que se desarrollaron.

## Conclusiones

En las comunidades, donde se realizó el estudio, los hogares están integrados por una media de 6 individuos. Habitan en viviendas similares: pared de adobe, techo de lámina y en gran proporción de los hogares se encuentra piso de tierra; respecto a los jefes de hogar y su educación, esta se reporta mayoritariamente, en el nivel primario; existiendo una alta proporción de personas analfabetas. La ocupación del jefe de hogar, que se reportó, es bastante homogénea en la comunidad, la actividad agrícola por cuenta propia es la ocupación principal.

La desnutrición crónica, en niños y niñas menores de cinco años, sitúa a la comunidad, con una tasa de prevalencia mayor, 4 de cada 10 niños y niñas, menores de seis meses, se alimentan exclusivamente con leche materna, la prevalencia de diarrea en niñas y niños menores de 5 años, Su tratamiento con rehidratación oral se practica en mayor proporción en la comunidad. Respecto a episodios de infección respiratoria, en niñas y niños menores de cinco años, también se presentan en proporciones altas.

La activa participación de las autoridades locales, Consejos comunitarios de desarrollo COCODE, facilitadores comunitarios, facilitadores de salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social; facilitó y favoreció la realización del estudio en la comunidad permitiendo a su vez recabar la información y analizarla de forma ordenada y sistemática.

## **Recomendaciones**

Que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 6 a 18 años culminen sus estudios por lo menos el nivel primario; disminuyendo una alta proporción de personas analfabetas y mejorar la calidad de vida y obtener mejores ingresos y empleo.

Que los padres y madres de familia se preocupen y practiquen la importancia del tema de nutrición de los niños y niñas menores de cinco años, conociendo sobre las clases de alimentos nutritivos para mejorar la calidad de vida de las familias en salud y nutrición.

Que las autoridades locales y Consejo Comunitario de Desarrollo continúen concientizando a los beneficiarios para que practiquen los conocimientos obtenidos y lograr el nivel de vida integral de la niñez para contribuir a la reducción de la desnutrición en los niños y sobre el uso adecuado de los alimentos.

.

## Referencias bibliográficas

- Diagnostico realizado (2010). Visión Mundial
- Memoria de labores (2011), Puesto de Salud.
- Manual de capacitación (2012) El diagnostico rural participativo para el análisis de género.
- Manual de redacción de la Upana
- Reglamento de la practica

### Leyes:

- Congreso de la República de Guatemala. (2003). Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Guatemala: Litografía Mercagraf.
- Código Municipal. Decreto 12- 2002
- Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural Decreto 12-2002

## Anexos

Anexo 1 fotografías del diagnóstico rural participativo (hombres y mujeres)



Anexo 2 proyecto productivo agropecuario con familias de niños menos de cinco años



La Democracia, Huehuetenango, 13 de febrero de 2012.

Sr. Mario Margarito López Domingo  
Presidente COCODE  
Aldea El Oratorio  
San Rafael Petzal, Huehuetenango

Respetable señor López Domingo:

Con todo respeto me dirijo a usted deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

En calidad de Coordinador de la Universidad Panamericana, extensión La Democracia, Huehuetenango, por este medio me permito solicitarle que en la organización a su digno cargo, se autorice que la estudiante **Juana Sales Ordóñez**, de la carrera de Licenciatura en Trabajo social y Desarrollo Comunitario, con carné No.0703360, sustente la práctica correspondiente a dicha carrera a partir del 06 de febrero al 31 de mayo del año en curso.

En su oportunidad se supervisará a la estudiante para consolidar el efecto de dicha práctica.

En nombre de la Facultad de Educación de la Universidad Panamericana de Guatemala, agradezco desde ya su valioso aporte.

Deferentemente.



Recibido: 4/5/12/2012  
Presidente COCODE

  
Lic. Esaú Morales Bravo  
Coordinador



Revisó: 



CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO  
ALDEA ORATORIO, SAN RAFAEL PETZAL

Aldea Oratorio, 03 gr mayo de 2012.

Ingeniero:  
Miguel Ángel Álvarez Hernández.  
Gerente de Visión Mundial.

Respetable Ingeniero:

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Con el debido respeto que se merece nos permitimos exponer lo siguiente: deseamos darle a conocer que en la Comunidad, las familias de niños menores de cinco años con problemas de salud y nutrición no cuentan con huertos familiares para consumir alimentos nutritivos; viendo la necesidad de trabajar el Proyecto productivo agropecuario con familias de niños menores de cinco. Con este proyecto se busca la siembra de variedad de clases de hortalizas.

Se sabe que la población no cuenta con los recursos económicos para la compra de los insumos. Por lo que conociendo la voluntad que posee su institución de apoyar a las familias que lo necesitan, a usted con todo respeto

SOLICITAMOS:

Que nos apoye con las capacitaciones en proyectos productivos agropecuarios que permitan el acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos, para mejorar la calidad de vida de las familias en salud y nutrición.

Que nos apoye con la donación de variedad de clases de semillas, con familias de niños menores de cinco años con problemas de nutrición.

Que nos apoyen con la asesoría técnica sobre la construcción de huertos familiares para mejorar una nutrición adecuada según la normativa del Ministerio de salud.

Esperando contar con el apoyo y respuesta favorable.

F:   
Lic. Mario Margarito López  
Presidente COCODE



F:   
Juana Sales Ordóñez  
Estudiante de Trabajo social

Revisó:   
"

CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO  
ALDEA ORATORIO, SAN RAFAEL PETZAL

Aldea Oratorio, 12 de abril de 2012.

Licenciada:  
Mariela Gómez Rodríguez  
Coordinadora Proyecto Educación  
Asociación de Desarrollo San Rafael Pétzal

Respetable Licenciada:  
Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Con el debido respeto que se merece nos permitimos exponerle lo siguiente: deseamos darle a conocer que en la Comunidad de Oratorio, las familias y niños de las escuelas existe la falta de conocimiento sobre la promoción y prácticas de saneamiento básico, el consumo de agua segura en el hogar y centros educativos.

Se sabe que la población no cuenta con los recursos económicos para el pago de los servicios profesionales para las capacitaciones a las familias y niños en los centros educativos, por lo que conociendo la voluntad que posee de apoyar a las comunidades que lo necesitan, a usted.

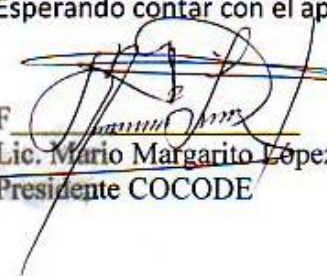
SOLICITO:

Que nos apoye con las capacitaciones a las familias y niños de las escuelas sobre el uso del agua segura en los hogares y escuelas, para prevenir enfermedades infecciosas.


Que nos apoyen con la donación de garrafones de agua con su respectivo dispensador y carrito.

Que nos apoyen con las capacitaciones al personal docente del centro educativo, contribuyendo a la reducción del porcentaje de morbilidad en la comunidad.

Esperando contar con el apoyo y respuesta favorable.

F.   
Lic. Mario Margarito López  
Presidente COCODE



F.   
Juana Sales Ordoñez.  
Estudiante de Trabajo social

Reuso: 

Aldea Oratorio, 7 de marzo de 2012.

Licenciada:  
Karina Yulisa Morales Pineda  
Coordinadora Proyecto Salud  
Asociación de Desarrollo San Rafael Pétzal

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial saludo, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

Con el debido respeto que se merece nos permitimos exponerle lo siguiente: deseamos darle a conocer que en la Comunidad de Oratorio, las madres de familias de los niños menores de cinco años carecen de conocimiento sobre la preparación de alimentos nutritivos, el uso del agua segura, el control de peso y talla de sus hijos; viendo la necesidad de trabajar con las familias las capacitaciones para contribuir a mejorar la calidad de vida de la niñez.

Se sabe que la población no cuenta con los recursos económicos para el pago de los servicios profesionales. Por lo que conociendo la voluntad que posee su institución de apoyar a las familias que lo necesitan, a usted con todo respeto

**SOLICITAMOS:**

Que nos apoye con las capacitaciones a familias de niños con problemas de salud y nutrición.

Que nos apoyen con la donación de insumos para la práctica y demostración de alimentos con familias de niños menores de cinco años.

Que nos apoyen con el peso y talla de niños menores de cinco años para evaluar el estado nutricional de ellos.

Esperando contar con el apoyo y respuesta favorable.

F  
Lic. Mario Margarito López Domínguez  
Presidente COCODE



F:  
Juana Sales Ordoñez  
Estudiante de Trabajo social

*Karina Morales*  
Asociación de Desarrollo  
San Rafael Pétzal  
SALUD

Revisó: *Buriana*

CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO  
ALDEA ORATORIO, SAN RAFAEL PETZAL

El Oratorio, 25 de febrero de 2012.

Señora:  
Juana Sales Ordoñez.  
Estudiante de la Universidad Panamericana  
La Democracia, Huehuetenango.

Apreciable estudiante:

Reciba nuestro saludo, deseándole éxitos al frente de sus labores diarias.

En respuesta a la Solicitud emitida por usted, para la realización de su Practica Profesional de Licenciatura en Trabajo Social, en nuestra comunidad, nos permitimos informarle que la respuesta a su requerimiento ha sido favorable.

En virtud de lo anterior se le autoriza, realizar las actividades correspondientes que se requieran en el proceso, y no esta demás ofrecerle nuestro apoyo como Institución Máxima en la comunidad.

Esperando contar su presencia nos suscribimos de usted, atentamente:

F

~~Lic. Mario Margarito López Domingo~~  
Presidente del COCODE



Revisó: A handwritten signature in blue ink, appearing to be "B. B. B. A.", with two double quotation marks above and below the signature.


EL INFRANSCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA ORATORIO, MUNICIPIO DE SANRAFAEL PETZAL, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL COCODE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS 255, 256: LITERALMENTE DICEN:- -----


ACTA No. 91-2012. Reunidos en el lugar que ocupa el edificio escolar de la aldea Oratorio, municipio de San Rafael Petzal, departamento de Huehuetenango, siendo las dieciocho horas con diez minutos del día domingo diez de junio de dos mil doce, la practicante de Licenciatura de trabajo social y desarrollo comunitario de La Universidad Panamericana, Juana Sales Ordoñez, los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y alcaldes auxiliares de la comunidad, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El presidente del COCODE Lic. Mario Margarito López Domingo, da la cordial bienvenida a los presentes agradeciendo el tiempo brindado así mismo informa a los presentes del objetivo de la presente es para recibir el informe del diagnostico elaborado por la practicante.

SEGUNDO: La practicante de Licenciatura en Trabajo Social, Juana Sales Ordoñez saluda a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y alcaldes auxiliares por el apoyo recibido para todo el proceso que le llevo para recolectar la información para el diagnostico comunitario elaborado y procede a entregar un ejemplar del mismo debidamente impreso con el propósito de que tengan una radiografía de necesidades de la comunidad y buscar soluciones a las prioritarias. TERCERO: Intervenciones de algunos miembros del COCODE para agradecer a la practicante este diagnostico que seguramente será útil para la comunidad; finaliza el presidente agradeciendo a la practicante, a los miembros del COCODE y alcalde auxiliares por el apoyo brindado durante la recolección de la información, se espera de decirle un tiempo para su análisis; se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a una hora después de su inicio firmando para constancia quienes intervenimos. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA EN LA ALDEA ORATORIO, DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PETZAL, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS VEINTISIETE DIAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DOCE.

  
Profe: Amílcar Morales Ordoñez  
Secretario COCODE  
Aldea Oratorio

Vo. Bo.   
Lic. Mario Margarito López Domingo.  
Coordinador COCODE  
Aldea Oratorio

Revisó:   
4



EL INFRANSCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA ORATORIO, MUNICIPIO DE SANRAFAEL PETZAL, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL COCODE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS 255, 256: LITERALMENTE DICEN:-----

ACTA No. 92-2012. Reunidos en el lugar que ocupa el edificio escolar de la aldea Oratorio, municipio de San Rafael Petzal, departamento de Huehuetenango, siendo las diecisiete horas del día sábado catorce de julio de dos mil doce, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, alcaldes auxiliares de la comunidad, y la practicante de Licenciatura en Trabajo Social, de la Universidad Panamericana de Guatemala con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El vocal del COCODE, Rolando Sales Morales, da la bienvenida a los presentes especialmente a la practicante de la Universidad Panamericana.

Segundo; La practicante de la Universidad, Juana Sales Ordoñez, aluda a los miembros del COCODE y alcaldes auxiliares asimismo manifiesta Guatemala, con el propósito de dejar-----


SEGUNDO: La practicante de Licenciatura en Trabajo Social, Juana Sales Ordoñez saluda a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y alcaldes auxiliares asimismo manifiesta que en base a los compromisos y responsabilidades de la practica es realizar algunos servicios a la comunidad los cuales ya fueron realizaron con mucho interés por parte de los asociados o beneficiarios del proceso. Los servicios prestados son. Atención a niños con desnutrición crónica menores de cinco años, capacitación sobre agua segura y saneamiento básico y el proyecto de huertos familiares, con dichos servicios se han beneficiado a veinticinco familias en un promedio aproximado de ciento setenta y cinco personas.

TERCERO: El COCODDE y la practicante acordaron dar seguimiento al proyecto de huertos familiares aun se haya culminado la practica que esta planificado.

Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a una hora después de su inicio firmado para constancia quienes intervenimos. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. ---

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA EN LA ALDEA ORATORIO, DEL MUNICIPIO DE SAN RAFAEL PETZAL, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL DOCE.

  
Profe: Amílcar Morales Ordoñez  
Secretario COCODE  
Aldea Oratorio

Revisó: 

  
Vo. Bo. Lic. Mario Margarito López Domingo.  
Coordinador COCODE  
Aldea Oratorio

