

**Estudio Técnico Financiero para construcción de la calle que  
conduce a la escuela de la aldea Los Tarayes, La Democracia,  
Huehuetenango**  
(Informe de práctica social y comunitaria)

Dorcas Nohemí Morales Velásquez (Estudiante)

Lic. Esaú Morales Bravo (Asesor)  
Licda. Patricia Mazariegos (Revisora)

La Democracia, Huehuetenango, abril 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M. A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Dorcas Nohemí Morales Velásquez**

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta Facultad

Solicita Autorización para elaborar el Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen, 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos de elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria que son requeridos para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título: **“Estudio Técnico Financiero para construcción de la calle que conduce a la escuela de la aldea Los Tarayes, La Democracia, Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 9 inciso del a) al i).
3. Por lo antes expuesto, la estudiante **Dorcas Nohemí Morales Velásquez** recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Social y Comunitaria solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.



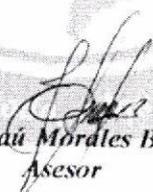
Lic. Dinno Marcelo Zaghi  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

Guatemala, catorce de diciembre de dos mil trece.

---

En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Estudio Técnico Financiero para construcción de la calle que conduce a la escuela de la aldea Los Tarayes, La Democracia, Huehuetenango". Presentado por la estudiante: Dorcas Nohemí Morales Velásquez, con carné 0703368, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

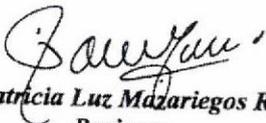


Lic. Esau Morales Bravo  
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

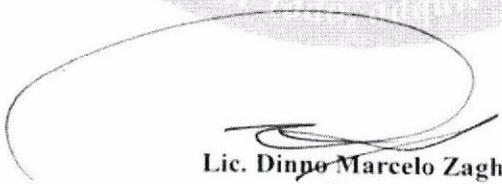
Guatemala, veinte de enero de dos mil catorce.-----

En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Estudio Técnico Financiero para construcción de la calle que conduce a la escuela de la aldea Los Tarayes, La Democracia, Huehuetenango", Presentado por la estudiante: Dorcas NoheMI Morales Velásquez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

  
Licda. Patricia Luz Mazariegos Romero  
Revisora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,  
Guatemala, once días del mes de marzo de dos mil catorce.-----

*En virtud de que el Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Estudio Técnico Financiero para construcción de la calle que conduce a la escuela de la aldea Los Tarayes, La Democracia, Huehuetenango", presentado por la estudiante Dorcas Noheñí Morales Velásquez, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe de Práctica Social y Comunitaria*



Lic. Dinpo Marcelo Zaghi  
x Decano  
Facultad de Ciencias Sociales

2.3.1 Marco referencial sobre las causas	15
2.3.2. Propuestas de atención o solución a la problemática	17
Capítulo 3	<b>19</b>
Propuesta de intervención	<b>19</b>
3.1. Procesos desarrollados en la inserción comunitaria	19
3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria	20
3.2.1. Servicios sociales desarrollados	20
3.2.2. Proyecto social formulado y ejecutado	24
Conclusiones	<b>30</b>
Recomendaciones	<b>31</b>
Referencias bibliográficas	<b>32</b>
Anexos	<b>33</b>

## Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Marco contextual	1
1.1. Contexto general de la comunidad	1
1.1.1. Antecedentes históricos	1
1.1.2. Nombre actual y nombre original	2
1.1.3. Hechos de trascendencia histórica	2
1.2. Aspectos geográficos	3
1.2.1. Localización y extensión territorial	3
1.2.2. Colindancias	3
1.2.3. Condiciones climatológicas	3
1.2.4. Hidrografía	4
1.3. Aspectos demográficos	4
1.3.1. Población por sexo y edad	4
1.3.2. Población económicamente activa	5
1.3.3. Vivienda	5
1.3.4. Niveles de pobreza	5
1.3.5. Servicios básicos e infraestructura	6
1.4. Organización comunitaria	7
A. Económico-Social	7
b) Consejo de padres de familia	8
C) Grupo de mujeres	8
B. Religiosos	8
a) Iglesia Adventistas	8
b) Iglesia Pentecostés	9
c) Iglesia Centroamericana	9
d) Testigos	9
e) Católicos	9
1.5. Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas	9
1.6. Mapa político de la comunidad	10
Capítulo 2	11
Marco Metodológico	11
2.1 Principales problemas identificados	11
2.1.1 Salud	11
2.1.2 Educación	12
2.1.3 Medio ambiente	12
2.1.4 Economía	13
2.1.5 Infraestructura	14
2.2 Clasificación y priorización de necesidades	14
2.3. Análisis de la Problemática y alternativas de solución	15

## Índice de tablas

Tabla 1 proyectos realizados dentro de la comunidad	2
Tabla 2 datos de la población por rangos de edad	4
Tabla 3 ingresos económicos	6
Tabla 4 servicios con los que cuenta la comunidad	7
Tabla 5 estructura orgánica del consejo comunitario de desarrollo	7
Tabla 6 necesidades priorizadas de la comunidad de los tarayes	14

## **Resumen**

El ejercicio profesional fue realizado en la comunidad de Los Tarayes del municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, desde el mes de febrero a junio de 2012, esto constituyo una estrategia para exteriorizar el análisis de la realidad como una forma de conocimiento y sensibilización de la propia comunidad.

Los hallazgos durante la Práctica Profesional Supervisada, fueron a través del diagnóstico participativo y con el aporte de grupos focales de hombres y mujeres, el Consejo Comunitario de Desarrollo, y maestros; quienes aportaron su conocimiento sobre la situación actual de la vida comunitaria.

Los procesos desarrollados durante el ejercicio profesional, permitieron cambios importantes en la vida de la comunidad en general, a raíz de que durante la inserción comunitaria se descubrió las necesidades reales con las que cuenta la comunidad, al mismo tiempo implementar capacidades a razón de que se integro el grupo de mujeres, el COCODE logro desarrollar de manera correcta sus funciones, constituyéndose en los principales colaboradores para realizar todas y cada una de las actividades en la comunidad sede de la practica.

## **Introducción**

El presente informe de la Práctica de la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala, extensión La Democracia, Huehuetenango; contiene los resultados de la investigación y la intervención realizada en la comunidad de Los Tarayes del municipio de La Democracia, Huehuetenango.

Durante la realización de la práctica se obtuvieron datos generales como la historia de la comunidad desde su fundación, hasta la forma en que actualmente viven, utilizando técnicas como, la observación, visitas domiciliarias y grupos focales entre otras, conociendo en gran manera cuál es su desarrollo comunitario. Investigación que llevo a darnos cuenta de las necesidades con la que cuenta dicha comunidad.

El presente informe contiene los siguientes aspectos:

-Investigación comunal.

-servicios comunitarios de: Censo comunitario y organización, capacitación y legalización al grupo de mujeres.

-Proyecto: Gestionar y realizar el estudio técnico-financiero de la calle principal que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta de los Tarayes.

Este documento está estructurado en cuatro capítulos, los cuales describen cada uno de los resultados anteriormente mencionados, el capítulo uno hace referencia de la comunidad, el capítulo dos presenta el análisis y los resultados de la investigación, el capítulo tres expone todas las acciones desarrolladas por el actor de este documento y el capítulo cuatro se detallan las dificultades encontradas durante el proceso, así mismo se incluyen conclusiones y recomendaciones para futuras intervenciones.

## **Capítulo I**

### **Marco Contextual**

#### 1.1. Contexto general de la comunidad

##### 1.1.1. Antecedentes históricos

Según entrevista a don Jorge Escalante líder comunitario, la Comunidad de Los Tarayes es una de las primeras nombradas y suscritas en el acta de fundación del municipio de La Democracia el 3 de julio de 1924.

Anteriormente este territorio era finca de don Pedro Castillo Monzón, quien dono el terreno para la cabecera municipal, cuando el señor Pedro Castillo Monzón fallece queda como heredera su hija doña Lila, curandera espiritista quien vende el terreno a 60 dueños, entre ellos Arnulfo Herrera, Jesús Herrera, Caserío Argueta quienes eran los representantes de la misma. Los 60 dueños les heredaron a sus hijos partes iguales, los trabajadores de la finca compraron también ciertos pedazos de tierra a cambio de trabajo.

Algunos de los primeros habitantes fueron Jorge Escalante y su familia, Arnulfo Herrera, Jesús Herrera es así como conforme al pasar de los años la comunidad se pobló más de lo esperado y surge la necesidad de brindarles educación a los niños y se gestiona una Escuela Oficial Rural Mixta en el centro de la población, fue así como se empezó a solicitar un predio para la construcción de la escuela que en esos momentos era lo primordial para la comunidad, buscando ellos mismos una parte del terreno y la municipalidad les dono la otra parte.

De esta manera es como la comunidad busca su desarrollo nombrando a los comités y actualmente al COCODE, los cuales han buscado en gran manera el bien común, actualmente la comunidad de los Tarayes sigue gestionando a través de sus líderes la construcción general de la Escuela solicitudes que están en proceso.

### 1.1.2.Nombre actual y nombre original

Según entrevistas realizadas a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo anteriormente todo el territorio que pertenece al municipio de La Democracia era una finca perteneciente al municipio de La Libertad pero el dueño don Pedro Castillo Monzón y todas las personas que trabajaban y vivían dentro de la finca deciden ser un municipio el cual fue fundado en 1,994 fecha en la cual es inscrita la aldea de “Los Tarayes”, su nombre se origina por la inmensidad de árboles de Taray existentes a los alrededores y dentro de la comunidad y en los pequeños pozos existentes, el nombre actual hasta la fecha sigue siendo el mismo.

### 1.1.3. Hechos de trascendencia histórica

Según entrevista realizada a don Arturo Herrera presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo, la comunidad de Los Tarayes ha sido una comunidad que a través del tiempo y grandes personajes han progresado grandemente por medio de la participación y organización de los diversos grupos organizados.

Tabla 1 Proyectos realizados dentro de la comunidad

Año	Proyecto
1977-1982	Energía Eléctrica
1985-1990	Agua Potable
2006-2007	Pavimentación de la Calle principal
2006-2011	Fundación de la Escuela

Fuente: Elaboración propia 2012

## 1.2. Aspectos geográficos

Por medio de la realización de la técnica del transeco con los líderes comunitarios, la comunidad de Los Tarayes cuenta con pequeñas montañas ociosas en las cuales se puede observar variedad de árboles, La comunidad cuenta con laderas inclinadas en la parte alta de la comunidad, y con pequeñas áreas planas.

### 1.2.1. Localización y extensión territorial

La aldea Los Tarayes, del municipio de La Democracia, del departamento de Huehuetenango, Guatemala, de acuerdo a la información proporcionada por los miembros del Consejo comunitario, se encuentra localizada al Norte de la cabecera municipal. A una distancia de 0.5 kilómetros de la Cabecera Municipal.

Dista de la cabecera departamental de Huehuetenango a 71 kilómetros, y a 328 de la ciudad Capital de Guatemala, Sobre carretera asfaltada.

La Aldea de Los Tarayes cuenta con una extensión territorial de seis caballerías y media lo cual es equivalente a 6,500 cuerdas y equivale a 136,500 metros cuadrados.

### 1.2.2. Colindancias

Según la información obtenida por parte de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo las colindancias de la comunidad de Los Tarayes son:

Al Norte con la Cabecera Municipal.

Al Sur con la aldea de San Isidro.

Al Este con la aldea de Camojallito.

Al Oeste con la aldea de Buena Vista, todos del mismo municipio de La Democracia.

### 1.2.3. Condiciones climatológicas

Según entrevistas realizadas a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad de Los Tarayes cuenta con un clima templado a cálido debido a su altura y su

ubicación sobre el nivel del mar. Durante cada época del año el clima varía según su estación siendo la época de verano nueve meses y de invierno tres meses, debido a que el tiempo ha cambiado varía la duración de cada época esto según información brindada por los comunitarios.

#### 1.2.4. Hidrografía

En la comunidad de Los Tarayes, existen pequeños nacimientos en los cuales están construidos tanques de captación ya que sirven de consumo familiar, y en la parte baja pasa un arroyo, debido a la mucha contaminación se ha convertido en arroyo de aguas negras, esta información fue recaudada por la técnica del transecto y la observación.

### 1.3. Aspectos demográficos

#### 1.3.1. Población por sexo y edad

Según censo poblacional llevado a cabo en Marzo del 2012, en la aldea de Los Tarayes, a cargo de la practicante de trabajo social y desarrollo comunitario, el Consejo Comunitario de Desarrollo, maestros y practicantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, se cuenta con 375 hogares y con una población total de 1,877 habitantes entre ellos hombres y mujeres, niños y niñas, ladinos e indígenas distribuida por edades.

Tabla 2 Datos de la población por rangos de edad

Población por rango de edad												Total	
0-4 años		5-14 años		15-24 años		25-34 años		35-49 años		50 o más			
M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
113	122	217	223	221	222	135	140	132	151	109	92	927	950

Fuente: Censo P.P.S. Trabajo Social UPANA 2012, entrevista a padres de familia de la comunidad.

### 1.3.2. Población económicamente activa

Según investigaciones realizadas por la estudiante de Trabajo Social, la vida económica de la comunidad es diversa la mayoría de los habitantes especialmente se dedican a la agricultura los comunitarios trabaja en sus propio terreno, y una minoría trabajan como jornaleros y otros desempeñan su profesión como maestros y peritos contadores.

Los que trabajan en el campo recibiendo un salario mínimo de Q.50.00 por 8 horas de trabajo, con un horario de 7:00am a 3:00pm. Los que trabajan como maestros reciben un salario mínimo de Q. 2,500.00 de 7:30am a 12:30pm y los que tienen un trabajo en alguna institución o empresa recibe un salario mínimo de Q. 2,000.00 de 8:00am a 5:00pm.

### 1.3.3. Vivienda

Las entrevistas realizadas a los habitantes, dio a conocer que en la comunidad, el 95% de las familias de la comunidad es propietaria de la casa en donde habitan y el 5% de las familias rentan, de las cuales la mayoría están construidas en buenas condiciones, un 15% de las viviendas están en malas condiciones y un 85% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones las cuales cuentan con cocina, dormitorios, baños lavables y piso de cemento, un 50% de las viviendas cuentan con techo de terraza y un 50% de las viviendas cuentan con techo de lámina.

### 1.3.4. Niveles de pobreza

De las doscientos noventa y un familias se observa en las entrevistas realizadas que la mayoría obtiene una remuneración de quinientos a cuatro mil quetzales exactos según censo y entrevistas a comunitarios, los salarios se detallan de la siguiente manera.

**Tabla 3 Ingresos económicos**

Ingresos	Ocupación
Q500.00	Amas de casa
Q1,500.00	Agricultores
Q2,400.00	Albañiles
Q.2,500.00 - 3,500.00	Maestro
Q.2,500.00	Perito contador
Q.4,000.00	Gerente

Fuente: Censo y entrevista a miembros de la comunidad. P.P.S. Trabajo Social PANA 2012.

### 1.3.5. Servicios básicos e infraestructura

La comunidad de Los Tarayes cuenta con servicio de agua potable de “él Tapón”; actualmente este servicio no abastece en su totalidad a toda la comunidad por lo que es necesaria una ampliación de agua potable para poder cubrir en un 100% la necesidad de todos los comunitarios.

La comunidad cuenta también con energía eléctrica, sin embargo existen 20 hogares quienes no cuentan con este servicio, las cuales utilizan veladoras o veladoras, el mayor problema que se ve dentro de la comunidad es la falla de bombillas del alumbrado público, los comunitarios ven este como uno de los problemas que afecta más la comunidad ya que ellos transitan por la noche.

Dentro de la comunidad se cuenta también con un centro educativo, Escuela Oficial Rural Mixta, la cual funciona desde el año 2006, hasta el momento se ha gestionado la construcción completa de la Escuela O.R.M. ya que por medio de ayudas de personas particulares e instituciones se ha logrado la construcción de una cocina y cuatro aulas las cuales no

abastecen la necesidad de la comunidad por lo tanto se necesita la construcción completa de la Escuela Oficial Rural Mixta.

Tabla 4 Servicios con los que cuenta la comunidad

SERVICIOS BASICOS	BUENO	REGULAR	MALO
Energía Eléctrica		XX	
Agua Potable.		XX	
Carretera		XX	
Drenaje		XX	
Cementerio		XX	
Transporte	XX		
Escuela Oficial Rural Mixta		XX	

Fuente: Diagnóstico, trabajo social 2012, realización de técnicas en los grupos focales.

#### 1.4. Organización comunitaria

##### A. Económico-Social

###### a) Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo son:

Tabla 5 Estructura orgánica del Consejo Comunitario de Desarrollo

No.	Nombre	Cargo
1	Silverio Arturo Herrera Galindo	Presidente
2	Jaime Isai Herrera Castillo	Vice- presidente
3	Antelmo Gudiel Villatoro Herrera	Secretario
4	Dora de Jesús Juárez López	Tesorera

5	Artemio Rocael Cobón Mendoza	Vocal I
6	René Federico Castillo G.	Vocal II
7	María Elena Calderón Galicia	Vocal III
8	Venancio Pérez Domingo	Vocal IV
9	Hermenegildo Pérez Godinez	Vocal V
10	Julio Mendoza Escalante	Vocal VI
11	Virgilio Morales Ramírez	Vocal VII

Fuente: entrevista a miembros del COCODE P.P.S. Trabajo Social UPANA 2012.

#### b) Consejo de padres de familia

El consejo de padres de familia son los representantes legales de todos los padres de familia de la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de Los Tarayes, son encargados también de manejar los fondos que el Ministerio de Educación envían en beneficio del alumnado.

#### C) Grupo de mujeres

El grupo de mujeres fue electo en asamblea el veinte de febrero del año 2012 y fue registrado a los veintidós días del mes de febrero según acta No. 031-2012 en el libro de actas de Personas Jurídicas, No. 12 en folio 031. El grupo de mujeres se conforma con el objetivo de lograr proyectos para el desarrollo de la comunidad y en beneficio de todos los comunitarios.

### B. Religiosos

#### a) Iglesia Adventistas

La iglesia adventista es la primera iglesia construida a una de las entradas de la comunidad a la cual asisten 16 familias de la comunidad, a esta iglesia asisten familias de otras comunidades cercanas y especialmente familias del casco urbano.

#### b) Iglesia Pentecostés

La iglesia pentecostés fue la segunda iglesia fundada dentro de la comunidad a la cual asisten once familias de la comunidad sin embargo hay familias que vienen de comunidades cercanas e incluso personas que asisten a otras iglesias.

#### c) Iglesia Centroamericana

Las personas que profesan esta religión son doscientas once familias de las cuales asisten a la iglesia dentro de la comunidad como a otras iglesias de comunidades más cercanas o a la iglesia del casco urbano.

#### d) Testigos

Dentro de la comunidad únicamente existe una familia que profesa esta religión, la cual tiene que viajar a la iglesia más cercana.

#### e) Católicos

Las familias que profesan esta religión son 63 familias las cuales se ven en la necesidad de viajar al casco urbano o a otra iglesia de alguna comunidad cercana. Dentro de la comunidad existen también 73 familias que no profesan ninguna religión.

### 1.5. Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

Los actores institucionales que se involucraron durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada fue la municipalidad, representada por la oficina municipal de la mujer a través de su coordinadora Libni Mercedes Castillo García con quien se efectuaron coordinaciones para la legalización del grupo de mujeres “Las Samaritanas”.

El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) representado por el presidente Silverio Arturo Herrera Galindo por medio de quienes se realizaron asambleas comunitarias, se coordinó actividades para el desarrollo de la Práctica en la comunidad, se coordinó la

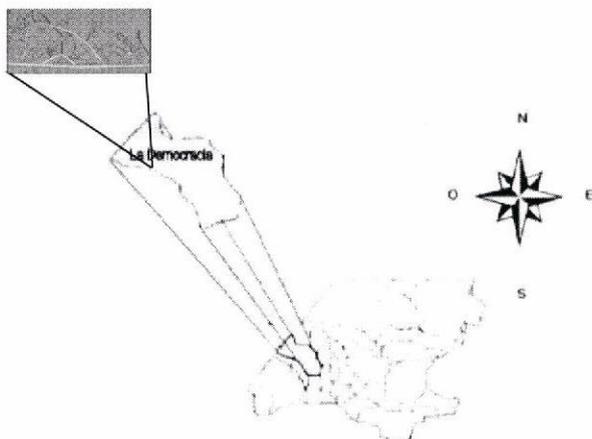
realización de solicitudes, cumplimiento de requisitos, visitas domiciliarias, entrevistas, y el censo comunitario.

Personal Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta de Los Tarayes, con quienes se coordinó las visitas domiciliarias para la realización del censo poblacional.

Con el Profesor Amilcar Montejo Rivas ya que por medio de él se realizaron todos los trámites correspondientes con el diputado Edwin Martínez Herrera, para la realización del proyecto de la ampliación y pavimentación de la calle principal que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta.

Realización de grupos focales con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) y el grupo de mujeres “Las Samaritana” con quienes se organizaron y realizaron actividades por medio de la utilización de técnicas para obtener información veraz sobre la comunidad de Los Tarayes.

#### 1.6. Mapa político de la comunidad



## **Capítulo 2**

### **Marco Metodológico**

#### **2.1 Principales problemas identificados**

Para poder identificar las necesidades o problemáticas de la población de Los Tarayes se realizaron actividades por medio de grupos focales con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo e integrantes del grupo de mujeres “Las Samaritanas”, con el auxilio de técnicas de investigación tales como: la entrevista, observación, técnica del transecto, mapas actual y futuro, todo con el objetivo de la realización del diagnóstico de esta forma se logró listar las necesidades reales y sentidas de la comunidad las cuales se detallan de la siguiente manera.

##### **2.1.1 Salud**

Uno de los principales problemas para los habitantes de la comunidad de Los Tarayes del municipio de La Democracia es la falta de un centro de salud para la atención de la salud de los habitantes, para atender a sus necesidades básicas de salud tales como control de embarazo, control de niño (vacunación, talla y peso) y enfermedades comunes, sin embargo los comunitarios se ven en la necesidad de viajar a la cabecera municipal, al centro de salud o a algún médico particular, actividad que para ellos implica gastos económicos y peligro.

Otro de los problemas graves es el mal manejo de los desechos, especialmente con los drenajes los cuales desembocan a los arroyos existentes de la comunidad, provocando gran contaminación y creación de insectos los cuales producen enfermedades, en niños y adultos, los líderes comunitarios ven la necesidad de crear fosas sépticas para limpiar los arroyos y evitar enfermedades a través del tiempo por medio de la contaminación ambiental.

Escases del agua potable, el agua potable es distribuida un día por sectores por tal razón existe problemas dentro de los hogares, la ampliación del agua potable “El Tapón” es necesaria para la comunidad ya que existe escases dentro de la comunidad, el proyecto actual no cubre todas las necesidades de la población, no todos los habitantes cuentan con pilas, tanques o recipientes para guardar el agua para utilizarla durante el transcurso del día.

### 2.1.2 Educación

El problema es que la construcción de la Escuela Oficial Rural Mixta, no se ha autorizado por las autoridades correspondientes, la escuela cuenta únicamente con cuatro aulas de block, piso de cemento y techo de lámina, las aulas existentes no son suficientes para el alumnado por lo que existen dos aulas construidas con tablas, piso de tierra y techo de lámina las cuales se encuentran en pésimas condiciones, para el estudiantado, es problema también no contar con los pupitres necesarios, que faciliten el aprendizaje de los estudiantes.

### 2.1.3 Medio ambiente

El problema más grave respecto al medio ambiente es la contaminación de los pequeños arroyos y la deforestación ambiental.

La mayoría de los habitantes que cuentan con desagües o drenajes los desembocan a arroyos y un pequeño río que existían dentro de la comunidad el cual al pasar de los años se ha convertido en un arroyo de aguas negras.

La deforestación se ha dado por la inconsciencia de la mayoría de los comunitarios ya que han talado árboles sin hacer conciencia del daño grave que esto ocasiona al medio ambiente, la necesidad es uno de los factores que ha intervenido en la destrucción de la naturaleza ya que existen personas que venden picopadas o tareas de leña la cual tiene un valor de Q. 250:00 para el sustento de su familia, la leña también es utilizada por los comunitarios para el consumo familiar.

#### 2.1.4 Economía

En la comunidad un 50% de las familias tienen un ingreso económico de Q. 2,000.00 estas personas trabajan como jornaleros, agricultores, ayudantes de albañilería, ayudantes de mecánicos, y las personas que se desempeñan como maestros y peritos contadores tienen un ingreso económico de Q. 2,000.00 a Q. 3,000.00, existen también tres personas dentro de la comunidad que se desempeñan como gerentes de COOPETATIVAS o Bancos quienes tienen un ingreso de Q. 5,000.00 mensuales.

Para la mayoría de los habitantes es difícil cubrir sus necesidades básicas tales como: vestuario, educación, salud, vivienda ya que los precios de cada producto tanto de la canasta básica y otros se ha elevado, esto ha causado escasez económica dentro de los hogares.

Para los agricultores la falta de producción ha provocado escasez económica ya que los tiempos han cambiado y las personas ya no cosechan la misma cantidad de lo que ellos cosechaban anteriormente esto debido a que la situación climática ha cambiado provocando grandes pérdidas, la producción ya no es igual que años anteriores, la calidad de los productos es mala, este problema ha provocado el incremento del producto afectando la economía familiar.

La economía también se ve afectada por la falta de empleo, la mayoría de profesionales se ven desempleados no solo dentro de la comunidad sino que también dentro del país ya que no se cuentan con fuentes de trabajo para ayudar al sustento familiar, para los profesionales la falta de empleo es uno de los factores más importantes que ha intervenido en la economía.

En la comunidad la mayoría de mujeres se dedican únicamente a sus hogares a cuidar de sus hijos y sus esposos mientras que una minoría se dedican a vender frutas, ventas por catálogo, venta y compra de animales domésticos, las mujeres que cuentan con una profesión trabajan

con el gobierno como maestras o en alguna empresa privada, esto para contribuir económicamente dentro al hogar.

### 2.1.5 Infraestructura

La problemática para algunos comunitarios es la falta de agua potable para suplir todas sus necesidades del hogar.

El estado del edificio escolar es inadecuado para el alumnado ya que son ellos quienes reciben clases en condiciones no aptas para la educación.

La falta de la carretera pavimentada y el mal acceso de la calle que conduce hacia la escuela es un grave problema porque en época de invierno la calle se sitúa en mal estado evitando que los vehículos no puedan transitar libremente.

## 2.2 Clasificación y priorización de necesidades

Tabla 6 Necesidades priorizadas de la comunidad de Los Tarayes

No.	Necesidades de la comunidad	Análisis de factibilidad y Viabilidad	
		Factibilidad	Viabilidad
1	Ampliación de Escuela	Si	Si
2	Pavimentación de calles	Si	Si
3	Censo comunitario	Si	Si
4	Fosas Sépticas	Si	Si
5	Mejoramiento y ampliación de alumbrado público	Si	Si

6	Salón comunal	Si	Si
7	Ampliación de agua potable	Si	Si
9	Puesto de Salud	No	No

Fuente: Elaboración propia, P.P.S. Priorización de necesidades, según mapa actual y futuro a grupos focales.

## 2.3. Análisis de la Problemática y alternativas de solución

### 2.3.1 Marco referencial sobre las causas

En la comunidad no existe la participación de los jóvenes y señoritas dentro de la organización comunitaria, esto debido a la poca responsabilidad, falta de interés e información.

Para los jóvenes la participación dentro de una organización no es primordial e importante, debido a que se ha inculcado equívocamente por parte de la comunidad a no tomarlos en cuenta en la toma de decisiones y a no formar parte de una organización dentro de la comunidad ya que se supone esto es responsabilidad de los adultos, quienes están supuestos y obligados a la toma de decisiones y obligaciones.

La comunidad cuenta con personas preparadas académicamente capaces de desempeñar cualquier cargo sin ninguna dificultad, sin embargo a estas personas no les gusta participar en la organización de sus comunidades en virtud de que para la realización de las necesidades con la que cuenta la comunidad es obligatorio la participación de hombres, mujeres, jóvenes, niños, y ancianos, cada problemática identificada en la comunidad es prioritaria para contar con estos proyectos derivados de la necesidad de desarrollo con la que cuentan en la comunidad.

Las problemáticas en la comunidad se deriva a causa de la falta de interés de parte de las autoridades municipales, quienes no han aportado la ayuda necesaria a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y también por falta de COCODEs anteriores quienes no han gestionado ningún proyecto, cabe mencionar que los miembros del Consejo Comunitario

de desarrollo han gestionado con instituciones gubernamentales como lo es la municipalidad, sin embargo no han tenido respuesta a ninguna solicitud.

La situación de educación plateada en el capítulo anterior se debe a la falta de interés por parte de las autoridades correspondientes en velar por la educación sin importar que los padres de familia han gestionado la construcción de la Escuela Oficial Rural Mixta, pues, para los comunitarios es de mucha importancia velar por la educación de los niños quienes son el futuro de la comunidad, el COCODE anterior y la junta escolar han luchado por la construcción de la escuela Oficial Rural Mixta, es por eso que el Consejo Comunitario actual también ha velado por el mismo proyecto el cual ya está gestionado y se han realizado todos los estudios necesarios.

Para los habitantes, maestros y alumnos es un problema el mal acceso de la calle principal que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta en época de invierno, obstaculizando el tránsito de la comunidad la cual se ha tratado de ampliar y pavimentar pero por falta de ayuda de vecinos y autoridades no se ha podido lograr, para los comunitarios y maestros de la comunidad es muy importante la pavimentación de esta calle ya que es la que conduce a las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta.

La causa principal que ha provocado la existencia de las necesidades en la comunidad es derivado de la necesidad de desarrollo en cada comunidad, día a día la comunidad y los comunitarios van cambiando esto debido a varios factores que intervienen en la necesidad de superación, el desarrollo se deriva de muchos componentes como lo es el crecimiento y el desarrollo económico, la globalización y la influencia cultural y política dentro de la comunidad, todo esto es un proceso transformador, continuo y ordenado que se da en las comunidades con el propósito de crecer y satisfacer las necesidades de los comunitarios.

### 2.3.2. Propuestas de atención o solución a la problemática

Para atender a las necesidades de la comunidad se ha gestionado a diversas instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales que puedan ponerle fin a las necesidades de la comunidad de Los Tarayes, en donde se necesita:

Capacitar al COCODE sobre la importancia de la realización de un diagnóstico, como gestionar y que es trabajo en equipo.

Concientizar a jóvenes a participar dentro de la organización comunitaria, para la creación de nuevos líderes comunitarios, capaces de generar un desarrollo comunitario para beneficio de toda la comunidad.

Realizar gestiones a diversas instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales que puedan ponerle fin a las necesidades de la comunidad.

Involucrar a todos los comunitarios en todas las actividades y propuestas de acción que se realizan en la comunidad, ya que ellos son beneficiados de manera directa e indirecta.

Como estudiante de la Licenciatura de trabajo social y desarrollo comunitario se implementarán dos servicios comunitarios y un proyecto los cuales son:

Organización, legalización y capacitación a un grupo de mujeres: dentro de la comunidad la mujer no se encuentra organizada ni participa en actividades comunitarias sin embargo para toda comunidad la participación de la mujer debería ser prioritaria ya que el desarrollo sostenible se vela por una equidad de género a través del involucramiento de la mujer dentro de la organización.

Censo comunitario: dentro de la comunidad no existe un dato exacto de cuantas viviendas hay dentro de la comunidad y cual es número de habitantes, cuántos hombres hay y cuantas

mujeres y cuántos son indígenas estos datos son importantes ya que al momento de realizar un proyecto se necesita saber cuántos son los beneficiados dentro de la comunidad.

Proyecto:

Gestionar y realizar el estudio técnico-financiero de la calle que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta: La calle que conduce hacia la escuela es prioritaria para el Consejo Comunitario de Desarrollo, consejo de padres de familia, maestros y pobladores, la problemática es la inaccesibilidad de vehículos y el mal acceso en época de invierno, para el alumnado y maestros de la comunidad es un problema ya que son ellos los más afectados dentro de la comunidad por tal razón es necesario gestionar y lograr este proyecto ya que es una de las calles principales de la comunidad.

## **Capítulo 3**

### **Propuesta de intervención**

#### **3.1. Procesos desarrollados en la inserción comunitaria**

Para desarrollar el ejercicio profesional en la comunidad, fue preciso concluir ciertas acciones para la consecución de los objetivos:

Ubicación o identificación de la comunidad.

Realización de un recorrido comunitario para proveer cual es la situación actual de la comunidad.

Realizar contactos iniciales con los líderes de la comunidad.

Reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo, para darles a conocer los objetivos y cuál sería el proceso de la práctica para poder contar con el aval de la comunidad, con las lideresas comunitarias para su debida organización.

Acreditación del ejercicio profesional por parte de la Coordinación de la Universidad Panamericana.

Coordinaciones con el Consejo Comunitario de Desarrollo y el grupo de mujeres “Las Samaritanas” para el desarrollo de las actividades.

Planificación de las actividades a realizarse en el proceso de la práctica.

Visitas domiciliarias a todos los comunitarios para recaudar información necesaria para el diagnóstico.

Gestiones sobre el proyecto a realizarse dentro de la comunidad.

El Proceso de inmersión de la practicante fue útil para conocer las necesidades prioritarias de la comunidad, para contribuir con las propuestas de solución para las problemáticas identificadas por medio de grupos focales con la participación del Consejo Comunitario de Desarrollo y el grupo del mujeres “Las Samaritanas” en donde se hizo uso de técnicas de investigación como la entrevista, observación, técnica del transecto, mapas presente y futuro,

por medio del cual se logro, facilitar, recolectar la información e interpretar la realidad de la comunidad de Los Tarayes.

### 3.2. Descripción de las actividades de proyección comunitaria

#### 3.2.1. Servicios sociales desarrollados

Servicio: Censo Comunitario

##### a) Objetivo

Conocer la situación socioeconómica y la población con la que cuenta la comunidad de Los Tarayes, del municipio de La Democracia, para contar con datos actualizados útiles para promover el desarrollo de la comunidad.

##### b) Descripción

Dentro de la comunidad no existe un dato exacto del número de viviendas y cuál es la totalidad de habitantes, cuántos hombres y cuantas mujeres, cuántos son indígenas estos datos son importantes ya que al momento de realizar un proyecto se necesita saber cuántos son los beneficiados dentro de la comunidad.

El servicio del censo, corresponde al área de fortalecimiento organizacional comunitario con maestros y miembros del consejo comunitario, en donde se visitaron a cada uno de los hogares habitados realizando una entrevista a cada jefe familiar para recolectar información socioeconómica, también para contar con un dato exacto de la población total.

##### c) Población destinataria

Las entrevistas se realizaron a los padres de familia, hombres y mujeres de todas las edades, en donde fueron beneficiadas las autoridades comunitarias.

#### d) Proceso desarrollado

Coordinación con el Consejo Comunitario de Desarrollo, se realizó una reunión para coordinar como se organizará y quienes intervendrán en el censo comunitario.

Reunión y planificación de actividades para diseñar la guía de levantamiento de la información, validación de la guía con el Consejo Comunitario de Desarrollo, fotocopiado de la entrevista que se ejecutará para el estudio socioeconómico y la ficha que se utilizará para el censo comunitario.

Ejecución del censo comunitario el cual se coordinó con el Consejo Comunitario de Desarrollo, Practicante de Trabajo Social, maestros y practicantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, a quienes se le envió una solicitud por parte del COCODE para que pudieran participar en la realización del censo comunitario, para realizar la actividad fue necesario una orientación a todos los participantes para recolectar la información correspondiente.

Visitas domiciliarias: Las visitas domiciliarias se realizaron en coordinación con la practicante de trabajo social, miembros del Consejo de Desarrollo y maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta.

Conteo de boletas e información recaudada. Se realizó el conteo de boletas después de las visitas domiciliarias respectivas en donde se obtuvo datos exactos de los pobladores en rango de edades para poder cuantificar el número de viviendas y pobladores existentes dentro de la comunidad.

#### e) Evaluación final

A través de la realización del censo se pudo observar la cantidad de viviendas, personas entre diferentes edades, religión, sexo, etnias, ingresos y profesiones existentes dentro de la comunidad, esto para poder obtener con veracidad los datos y así poder actualizar el censo realizado en años anteriores por parte de la municipalidad.

## Servicio deorganización, legalización y capacitación al grupo de mujeres

### a) Objetivo

Contribuir al fortalecimiento y a la participación de la mujer dentro de la comunidad.

### b) Descripción

Dentro de la comunidad de Los Tarayes la mujer no se encontraba organizada ni participaba en actividades o grupos comunitarios sin embargo la participación de la mujer dentro de las comunidades es base para un desarrollo sostenible, velando así generalmente por la equidad de género a través del involucramiento de la mujer dentro de la organización comunitaria.

Para organizar el grupo de mujeres se organizó una asamblea en donde se concientizó sobre la importancia de la participación de mujeres y la necesidad de organizarlas formalmente para lo cual también se procedió a la elección de la junta directiva ejecutando la legalización necesaria.

Este servicio corresponde al área de educación por ello se brindó capacitaciones sobre temas como:

La equidad de género: Esto para obtener la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres dentro de la comunidad.

Valores: es muy importante inculcar valores como el respeto, la solidaridad, para el buen funcionamiento del grupo.

Funciones de la directiva: es necesario que las integrantes del grupo de mujeres sepan desarrollar sus funciones dentro de la organización.

Redacción de documentos: esta capacitación se realizara con el objetivo de redactar como suscribir un acta y una solicitud, para que el grupo aprenda a redactar una solicitud para algún proyecto que deseen, en beneficio a cada uno de las integrantes.

Como se realiza una gestión: esto para fortalecimiento del grupo de mujeres para que tomen en cuenta que pueden gestionar y como lo pueden hacer.

Las capacitaciones al grupo de mujeres “Las Samaritanas” se organizara para fortalecer las capacidades de cada una de sus integrantes, las capacitaciones se realizaron una vez por semana dentro de la comunidad de Los Tarayes.

#### c) Población destinataria:

Mujeres integrantes del grupo “Las Samaritanas de la comunidad de Los Tarayes.

#### d) Proceso desarrollado

Coordinación con el Consejo Comunitario de Desarrollo y mujeres líderes dentro de la comunidad para fijar la fecha de la realización de la asamblea comunitaria, en la que se concientizo, sobre la importancia de la participación de la mujer dentro de la organización procediendo a organizar el grupo de mujeres, quedando escrito en el acta quienes son las integrantes de la directiva.

Reunión con la directiva del grupo de mujeres se realizó una reunión con la directiva de mujeres “Las Samaritanas” para proceder con la legalización del grupo, se les informo cuales son los requisitos con los que se deben cumplir para su debida legalización.

Para la legalización fue necesario cumplir con los requisitos solicitados por parte de la municipalidad los cuales fueron, copia del acta literal de la asamblea en donde fue electa la directiva, copia de cedula o DPI de las integrantes de la directiva, posteriormente se suscribió el acta de la municipalidad donde hace constar la legalización del grupo de mujeres “Las Samaritanas” y se les brindo su legalización a cada integrante, para lo cual fue necesario también la realización del cello el cual identifica al grupo de mujeres.

Capacitaciones al grupo de mujeres: Se brindaran capacitaciones sobre temas como: La equidad de género, Valores, Funciones de la directiva, Redacción de documentos, y como se realiza una gestión, esto para fortalecer su buen funcionamiento dentro de la comunidad.

El grupo de mujeres realizo una gestión a la municipalidad representada por la presidenta de mujeres para poder obtener una ayuda de víveres para sus integrantes.

#### e) Evaluación final

Se observó la participación de las mujeres en la organización y en las capacitaciones brindadas, se tomó en cuenta la experiencia de cada una de las integrantes, se realizaron preguntas sobre los temas impartidos y al finalizar se brindaron experiencias obtenidas durante el proceso.

Se cumplió con todos los requisitos solicitados por parte de la municipalidad para su legalización quedando inscritas legalmente.

### 3.2.2. Proyecto social formulado y ejecutado

#### Denominación del proyecto

Gestionary realizar el estudio técnico-financiero de la calle principal que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de Los Tarayes del municipio de La Democracia, Huehuetenango.

#### Naturaleza del proyecto

##### a) Descripción

El proyecto consiste en realizar un estudio el cual indicara que cantidad de recursos se utilizaran en la ampliación y pavimentación de la calle principal que conduce hacia la Escuela

Oficial Rural Mixta, esto facilitara la ejecución del proyecto y a saber una cantidad exacta de materiales que se utilizaran dentro del proyecto.

Por medio de la gestión y con la colaboración del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se lograra cumplir con todos los requisitos que se soliciten, las y los comunitarios serán los responsables de darle mantenimiento a la calle principal hacia la Escuela cuando sea necesario.

Esto ayudara a que el tránsito de vehículos y especialmente de personas en temporada de invierno sea más accesible, ya que esta es una de las calles por la que los niños transitan más, debido a la cercanía a sus hogares y a la carretera internacional.

#### b) Planteamiento del problema

La calle Principal que conduce hacia la escuela se encuentra en mal estado ya que en época de invierno las aguas sucias recorren la calle creando baches y obstaculizando principalmente el acceso hacia la Escuela, esto crea la necesidad de que personas, maestros y niños aborden otra calle la cual queda más retirada, sin embargo para los comunitarios es prioritario la gestión y realización del proyecto.

#### c) Fundamentación/Justificación

La pavimentación de la calle que conduce hacia la Escuela es prioritaria para los habitantes de la comunidad ya que es la más cercana y la principal por la cual visitantes, maestros y alumnos transitan debido a su cercanía a la cabecera municipal, por el mal acceso de la calle para los comunitarios es de vital importancia lograr el proyecto de ampliación y pavimentación de la calle por tal razón es necesario gestionar y realizar el estudio de factibilidad y viabilidad del mismo.

Para los comunitarios la ampliación y pavimentación de la calle que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta es uno de los proyectos prioritarios dentro de la comunidad, velando principalmente por el desarrollo y la educación dentro de la comunidad de Los Tarayes. Este

proyecto de ampliación y pavimentación de la calle principal hacia la escuela tiene como fin mejorar el acceso de niños, maestros, comunitarios, y visitantes hacia la escuela.

#### d)Objetivos General

Gestionar y realizar el estudio de viabilidad y factibilidad del proyecto de ampliación y pavimentación de la calle principal de la comunidad de Los Tarayes, para la realización del proyecto en beneficio de los comunitarios.

#### Específicos

- Realizar gestiones para lograr el financiamiento de los recursos necesarios para la ampliación y pavimentación de la calle principal de la Escuela Oficial Rural Mixta.
- Velar por el cumplimiento de los requisitos solicitados, por parte de la institución donante hacia los beneficiarios especialmente al COCODE como representante.
- Contribuir al desarrollo comunitario, por medio del mejoramiento al acceso de la calle principal hacia la escuela.

#### e) Metas

- Promover la gestión a líderes comunitarios.
- Qua los habitantes y líderes comunitarios, participen en las diferentes actividades que se realizaran en beneficio al proyecto.
- Lograr que los habitantes se comprometan a darle un mantenimiento adecuado.
- Mejorar el acceso a la Escuela Oficial Rural Mixta, a través de la realización del proyecto de pavimentación y ampliación de la calle principal, para el desarrollo comunitario.
- Facilitar el acceso hacia la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad de Los Tarayes.
- Que los comunitarios contribuyan al desarrollo de la comunidad.

## f) Metodología

Para el desarrollo del proyecto se empleara una metodología participativa para lograr desde el comienzo la participación activa de todos los habitantes de la comunidad, para la gestión del proyecto de pavimentación y ampliación de la calle principal que conduce hacia la escuela será necesario redactar solicitudes al profesor Amilcar Montejó Rivas, candidato a alcalde en las elecciones pasadas y al Diputado Edwin Martínez Herrera. Para la ejecución del proyecto será preciso cumplir con varios requisitos por parte del Consejo Comunitario de Desarrollo como; un acta en donde se especifica que estando el proyecto serán los comunitarios responsables de la mano de obra y su mantenimiento, documentos personales (DPI, NIT).

Las técnicas que se utilizaran para la ejecución de las actividades serán

Reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) para coordinar la gestión y el proceso del proyecto de pavimentación de la calle principal hacia la escuela en el cual se pretende lograr como resultado un buen acceso a comunitarios, maestros y alumnos en temporada de invierno.

Reuniones con los comunitarios para coordinar equipos de trabajo para la ejecución del proyecto y para dar a conocer avances del mismo con el objetivo de lograr la participación activa de la comunidad en mejoras del desarrollo.

## Beneficiarios

### a. Directos

Todos los habitantes de la comunidad de Los Tarayes del municipio de La Democracia, hombres, mujeres, ancianos, adultos, jóvenes y señoritas, niños y niñas; ya que todos los miembros de la comunidad son beneficiados con el proyecto porque es una vía de acceso principal.

### b. Indirectos

Personas visitantes que transitan dentro de la comunidad, personas que viven a las afueras de la comunidad o posean algún terreno dentro de la misma

## Localización física y cobertura espacial

El proyecto se ejecutara en el centro de la comunidad de Los Tarayes, del municipio de La Democracia, la calle posee un aproximado de 40 metros cuadrados desde la escuela hacia la carretera interamericana. Actualmente no se ha logrado realizar algún proyecto dentro de la comunidad por falta de apoyo de las autoridades correspondientes

## Recursos

### a. Humanos

- ✓ Ingeniero
- ✓ Albañiles
- ✓ Ayudantes de albañil
- ✓ Integrantes del (COCODE)
- ✓ Comunitarios

### b. Materiales

- ✓ Azadones
- ✓ Piochas
- ✓ Barras
- ✓ Cemento
- ✓ Piedrín
- ✓ Metros

### c. Financieros

El Financiamiento será proporcionado por el diputado Edwin Martínez Herrera, con el apoyo del profesor Amilcar Motejo, la mano de obra calificada será proporcionada por el Consejo Comunitario de Desarrollo y la comunidad.

### d. Presupuesto

Presupuesto de ingreso por parte de los comunitarios:

Unidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
2	Pago de dos albañiles	Q. 100.00	Q. 5,000.00
2	Pago de ayudante de albañil	Q. 50.00	<u>Q. 1,500.00</u>
		<b>Total</b>	<b>Q. 6,500.00</b>

### Evaluación, monitoreo y seguimiento

Se realizará las evaluaciones a mediano y largo plazo en las que se harán supervisiones al encargado del proyecto y el COCODE verificando que lo planificado se esté realizando a cabalidad. Cada una de las supervisiones se hará iniciando en el mes de agosto con un total de 4 meses.

### Dificultades encontradas durante el proceso implementado.

- ✓ Las dificultades encontradas en la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada.
- ✓ La falta de interés por parte de los líderes y lideresas de la comunidad ya que para ellos las labores cotidianas y compromisos personales son lo más importante.
- ✓ Para los maestros de la comunidad de Los Tarayes es importante la educación de los comunitarios sin embargo no se preocupan en tomar decisiones en beneficio del estudiantado.
- ✓ La falta de organización de los grupos existentes ya que ambos velan sus propios intereses.
- ✓ La falta de colaboración de los comunitarios hacia el COCODE ha sido uno de los grandes obstáculos encontrados en la comunidad porque no existe en ellos un equipo de trabajo bien organizado con decesos de superación y les es más importante trabajar para sí mismos.

## Conclusiones

Con la realización de la práctica en la comunidad de Los Tarayes se cumplieron fines, funciones y objetivos de la estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se logró también la realización de servicios comunitarios y actividades desarrolladas por medio de grupos focales lo cual nos permitió obtener cambios de actitud y comportamiento hacia la comunidad en los miembros del COCODE, el grupo de mujeres y pobladores de la comunidad.

La ejecución del diagnóstico fue importante para priorizar las necesidades reales con los que cuenta la comunidad de Los Tarayes, el cual permite tomar decisiones en la realización de proyectos, priorizando cada uno de estos a través de la participación de líderes comunitarios y de esta manera mejorar las condiciones de vida de todos los habitantes de la comunidad.

Por medio de la realización del diagnóstico, los comunitarios el COCODE y líderes comunitarios ejercieron su toma de decisiones ofreciendo cada uno de ellos su experiencia vivida para desempeñar su labor, buscando soluciones dentro de la comunidad, para aportar todo mediante un aprendizaje colectivo basado en el intercambio de experiencia, el cual tiene un alto valor educativo en la medida en que todos aprendan de todos y todas.

El proceso de confrontación de la teoría y la práctica fue con el fin primordial de identificar la realidad, priorizando los problemas, confrontar la teoría con la práctica, esto para diagnosticar las necesidades comunitarias, propiciando un trabajo participativo.

## **Recomendaciones**

La intervención de todo Trabajador Social debe ser una alternativa de apoyo a todos los comunitarios, con el objeto de contribuir al desarrollo socio-cultural y mejorando así la calidad de vida de la población

Para priorizar las necesidades reales con las que cuenta una comunidad es necesario la realización de un diagnóstico participativo a través de líderes y lideresas de la comunidad estudiada, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

Para realizar el diagnóstico participativo es necesario la participación de toda la comunidad, especialmente del Consejo Comunitario de Desarrollo, para que juntos busquen soluciones mediante un aprendizaje colectivo para obtener un desarrollo social sostenible.

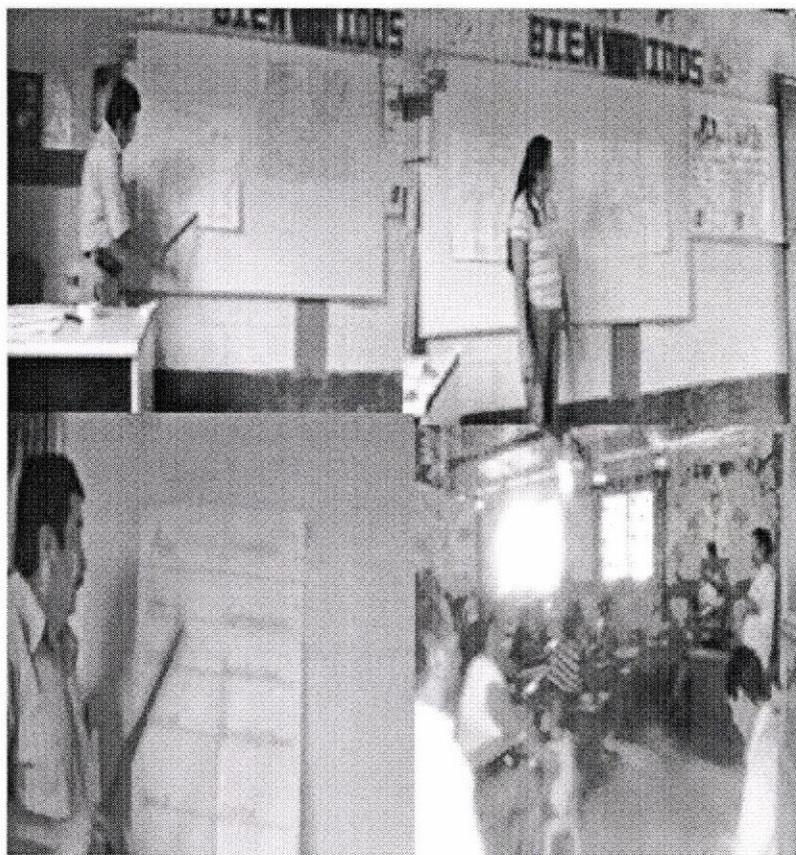
La intervención de todo Trabajador Social debe ser una alternativa de apoyo a todos los comunitarios, con el objetivo de contribuir al desarrollo socio-cultural y mejorando así la calidad de vida de la población en general, toda organización comunitaria debe recibir capacitaciones para que el desempeño de sus funciones sea eficaz, enfocándose en el buen desarrollo de sus actividades y objetivos propuestos.

## Referencias bibliográficas

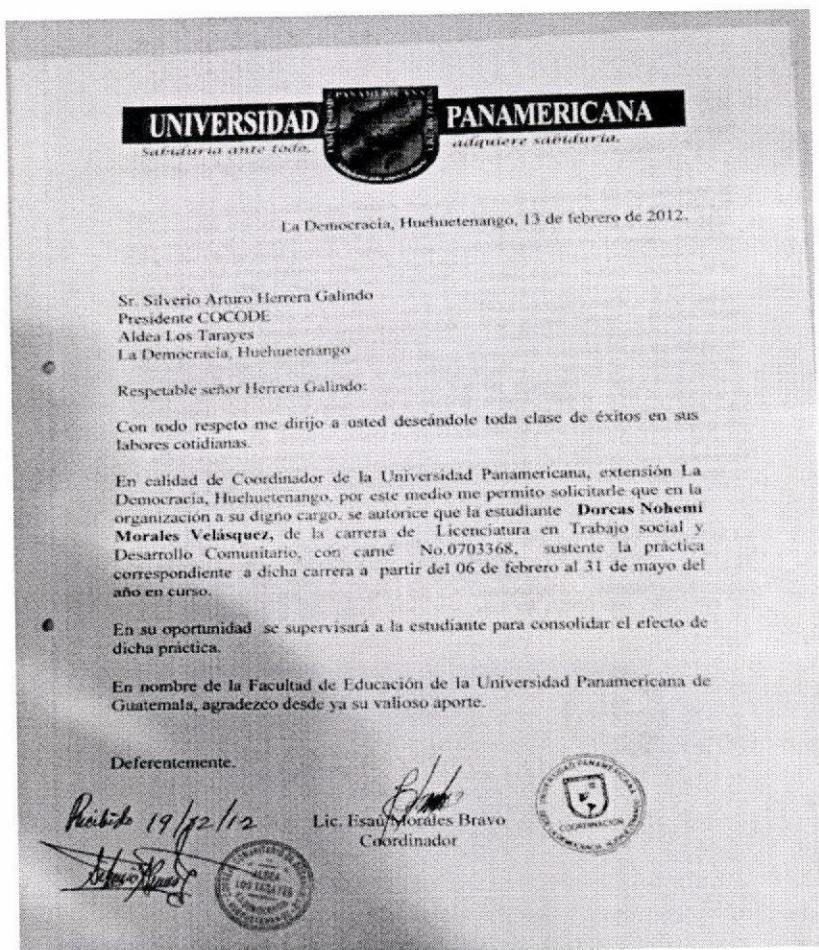
- ✓ COCODE, aldea Los Tarayes del municipio de La Democracia, Huehuetenango 2012.
- ✓ Consejo de padres de familia.
- ✓ Morales Velásquez, Dorcas Nohemí. Investigación de campo UPANA 2012.
- ✓ UPANA 2006, manual de estilo de trabajados académicos. Universidad Panamericana.
- ✓ Anzueto, Blanca. Diagnostico Rural participativo. Compilación. 2012
- ✓ Grupos focales en la comunidad de Los Tarayes con el grupo de mujeres y el COCODE marzo 2012.
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Los Tarayes, La Democracia 2012.
- ✓ Municipalidad La Democracia Huehuetenango.
- ✓ Silverio Arturo Herrera Galindo (presidente del COCODE)

## Anexos

Anexo 1. Fotografías de actividades realizadas en la comunidad de Los Tarayes.



Anexo 2. Carta de presentación



EL INFRASCRITO COORDINADOR DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE ALDEA LOS TARAYES, LA DEMOCRACIA, HUEHUETENANGO, PARA SU EFECTO CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. UNO, EN EL CUAL A FOLIOS CIENTO CUARENTA Y CUATRO, CUARENTA Y CINCO Y CUARENTA Y SEIS, APARECE EL ACTA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 68-2012. En aldea Los Tarayes, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, reunidos los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y un buen número de vecinos siendo las diecisiete horas del día quince de junio de dos mil doce, en uno de los sectores de aldea Los Tarayes, denominado "La Hondonada", a orillas de la calle que conduce a la Escuela de Los Tarayes, con el objeto de dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Toma la palabra la señora Dorcas Nohemí Morales Velásquez, vecina residente en el sector antes descrito, saludando a todos los vecinos y al COCODE presente, agradeciendo su asistencia a tan importante reunión, a la vez indica que el objeto de la misma es para tratar lo relacionado al mejoramiento de la Calle que conduce de la Cunta Asfáltica hacia la Escuela, para lo cual deja en uso de la palabra al señor Silverio Arturo Herrera Galindo, Coordinador del COCODE de la Comunidad.

SEGUNDO: El señor Silverio Arturo Herrera Galindo, Coordinador del COCODE, toma la palabra, saludando a todos los presentes, a la vez agradece la invitación hecha al COCODE para estar presente en tan importante reunión, así mismo felicita a todos los vecinos por preocuparse por el mejoramiento de su sector, tomando la iniciativa para el arreglo de la calle que conduce a la escuela, ya que según le han indicado y además le consta que en invierno es bastante difícil el tránsito por la misma y es necesario que se loche porque un día no muy tarde dicha calle pueda pavimentarse, a lo cual varios de los vecinos levantaron su mano pidiendo la palabra e indicando que ese es uno de los Proyectos de mayor prioridad en el sector, solicitando al COCODE su intervención a efecto se conforme expediente de Solicitud para el pavimentado de la Calle, para ellos están dispuestos a colaborar cumpliendo todos los requisitos necesarios.

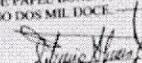
TERCERO: Continúa en uso de la palabra el señor Silverio Arturo Herrera Galindo, Coordinador del COCODE, indicando a los vecinos que para conformar un expediente de solicitud es necesario cumplir con ciertos requisitos principales, siendo los siguientes: a) Acuerdo de Priorización del Proyecto, b) Acuerdo del aporte de la Comunidad, c) Acuerdo de Compromiso de mantenimiento y administración del Proyecto, d) Documento donde se concedan los derechos de paso, y e) Listado de beneficiarios directos.

CUARTO: Se procedió a preguntar a todos los vecinos presentes si están de acuerdo a cumplir con los requisitos indicados, a lo cual todos levantaron su mano indicando que estaban de acuerdo en cumplir con dichos requisitos, firmando el acta en señal de su aprobación.

QUINTO: Toma nuevamente la palabra la señora Dorcas Morales para agradecer en nombre de los vecinos la presencia del COCODE, y el apoyo para la gestión del Proyecto, el cual será de gran beneficio para todos los vecinos colindantes con la calle y principalmente para la escuela, ya que es el principal acceso hacia la misma.

SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha, dos horas después de su inicio firmando para constancia los que en ella intervinieron. Damos fe. Aparecen las firmas de todos los presentes y el sello del COCODE.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIECIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DOCE.

  
Silverio Arturo Herrera Galindo  
Coordinador COCODE



EL INFRANSCRITO COORDINADOR DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE ALDEA LOS TARAYES DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL CODOCE DE ESTA COMUNIDAD, QUE EN SUS FOLIOS 148 Y 149. LITERALMENTE DICEN:.....

ACTA No. -2012. Reunidos en el lugar que ocupa el edificio escolar de la comunidad de Los Tarayes, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, siendo las cuatro de la tarde del día sábado veintiuno de julio de dos mil doce, la practicante de Licenciatura de trabajo social y desarrollo comunitario de La Universidad Panamericana, Dorcas Nohemi Morales Velásquez, los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, el director de la EORM y la comunidad representada por la mayoría de sus habitantes, para dejar constancia de lo siguiente:.....

PRIMERO: Se da comienzo elevando una oración a cargo de la señora Dora de Jesús Juárez López tesorera del CODOCE. ....

SEGUNDO: La practicante de Licenciatura en Trabajo Social, da la bienvenida a los presentes, informándoles que el motivo de la invitación a esta reunión es para realizar La Segunda Mesa Comunal. ....

TERCERO: La practicante hace, entrega de los servicios realizados en la comunidad de Los Tarayes los cuales son: Legalización, Organización y Capacitación del grupo de mujeres "Las Samaritanas" de la comunidad y El Censo Comunitario del mismo lugar, así también informa sobre el avance de las gestiones del proyecto de ampliación y pavimentación de la calle principal que conduce hacia la Escuela Oficial Rural Mixta. ....

CUARTO: Toma la palabra el Coordinador del Consejo Comunitario de Desarrollo, don Silverio Arturo Herrera Galindo, para agradecer en nombre propio y de la comunidad en general, por el apoyo que han recibido de la Practicante quien siempre les ha acompañado en sus necesidades en especial con la realización de estos servicios que son sumamente beneficiosos para los habitantes del sector, así como en las gestiones del proyecto pavimentación y ampliación de la calle que conduce hacia la escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad. ....

QUINTO: La practicante de Licenciatura de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la UPANA, los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo se comprometen a dar el seguimiento respectivo a el proyecto, hasta que sea ejecutado en su totalidad, los habitantes de la comunidad también están dispuestos a brindar su apoyo para lograrlo ya que es de mucho beneficio para ellos. ....

SEXTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente con las palabras de agradecimiento dadas por la practicante en el mismo lugar y fecha, hora y media después de su inicio, firmando los que en ella intervinieron. APARECEN FIRMAS DE LOS PRESENTES TODAS ILEGIBLES. ....

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE LA PRESENTE CERTIFICACION DEL ACTA EN EL CASERIO EL ZAPOTE DE LA ALDEA CAMOJA GRANDE, DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEL DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS VEINTISIETE DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL DOCE.

F.   
Silverio Arturo Herrera Galindo  
COORDINADOR CODOCE



Sr.  
Edwin Martínez Herrera  
Diputado U. C. N.  
Congreso Nacional  
Guatemala

Señor Diputado:

En representación de los vecinos de aldea Los Tarayes, municipio de La Democracia, departamento de Huehuetenango, respetuosamente me dirijo a usted **Exponiendo:**

Los vecinos que residimos en el lugar denominado "**Sector La Hondonada**" de aldea Los Tarayes, de este municipio, cuyo acceso a nuestras viviendas en época de lluvia representa problemas para poder ingresar, especialmente para los niños que van a la escuela, siendo el principal acceso a la misma, cuya longitud es de aproximadamente seiscientos metros por cuatro de ancho y queremos hacerle una ampliación o remodelación, pero no contamos con los recursos, por tal razón nos dirigimos a usted para:

#### SOLICITAR

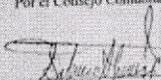
- Que se tenga por recibida la presente y darse por enterado de lo que en ella se manifiesta.
- Que por su digno medio se pueda dirigir a una institución para que se pueda llevar a cabo la realización de nuestro proyecto.
- El COCODE, de nuestra comunidad avala las gestiones que realicemos.
- Que al tener una respuesta favorable a nuestra Solicitud se nos pueda notificar, comunicándose con el coordinador del COCODE de la comunidad.

Agradeciendo de antemano su colaboración y respuesta favorable a nuestra solicitud, de usted:

Deferentemente,

Aldea Los Tarayes 20 de junio del 2012.

Por el Consejo Comunitario de Desarrollo

  
Silverio Arturo Herrera Galindo  
Coordinador COCODE  
Aldea Los Tarayes





LA INFRASCrita SECRETARIA DEL COMITÉ DE MUJERES de Aldea Los Tarayes , del municipio de La Democracia , departamento de Huehuetenango; CERTIFICA Tener a la vista el Libro de Actas del Comité en el que a folios 3 y 4 se encuentra el acta que copiada literalmente dice: ACTA NUMERO : 1-2,012 En Aldea Los Tarayes reunidos un grupo de mujeres y el Consejo de Desarrollo Comunitario de la Comunidad , para dejar constancia de lo siguiente:-----

PRIMERO: La señora Olga Amarilis López Ramos , toma la palabra don Arturo Herrera presidente del COCODE comunitario , que informa y presenta los integrantes del Consejo de Desarrollo Comunitario brindando información de cómo organizar y que hacer para trabajar en equipo quien tambien presenta a la estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario Dorcas Morales, para informarle a la comunidad ella realizará su práctica dentro de la comunidad así tambien se le pone nombre al grupo " Mujeres Samaritanas " -----

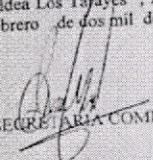
TERCERO: La estudiante Dorcas Morales toma la palabra y se presenta ante la comunidad de los Tarayes indicarle de que manera será realizada su práctica -----

CUARTO: Se procede hacer la Junta directiva, quedando conformada de la siguiente manera:

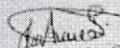
PRESIDENTA:	OLGA LÓPEZ
VICE-PRESIDENTA:	BRENDA MARTÍNEZ
SECRETARIA:	DORCAS MORALES
TESORERA:	MARIA ELENA CALDERÓN
VOCAL I:	ALVA MINDA MORALES MARTÍNEZ
VOCAL II:	ALBA ERNESTINA PÉREZ PÉREZ DE MALDONADO
VOCAL III:	ELVIA MENDEZ PÉREZ

Firmamos los que en ella intervenimos. Damos fe: ilegible, Maria Elena Calderon, se ven cincuenta firmas y diecisiete impresiones digitales -----

-----Y, para remitir a donde corresponde, se extiende, firma y sella la presente en Aldea Los Tarayes , La Democracia Huehuetenango a los veintidós días del mes de febrero de dos mil doce.-

  
SECRETARIA COMITE

Vo Bo.

  
PRESIDENTA COMITÉ



## Municipalidad de La Democracia

Departamento de Huehuetenango  
Guatemala, C. A.  
Teléfono: 7773-8148  
E-mail: munilademohuehue@hotmail.com

LA INFRASCrita REGISTRADORA DE ASOCIACIONES DE VECINOS Y OTRAS FORMAS DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS DEL MUNICIPIO DE LA DEMOCRACIA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, C E R T I F I C A .....

Tener a la vista el libro de Actas de Personas Jurídicas No.12 en el que a folio 031 se encuentra la que copiada literalmente dice: .....

Acta No. 031-2.012. En La Democracia, departamento de Huehuetenango, a veintidós días del mes de febrero del año dos mil doce, la infrascrita Registradora de Asociaciones de Vecinos y Otras Formas de Organizaciones Comunitarias procede a inscribir la Persona Jurídica del Comité de Mujeres denominado : " Samaritanas " de Aldea Los Tarayes , del municipio de La Democracia, Huehuetenango, quedando integrada su junta directiva de la manera siguiente:

PRESIDENTA :	Olga Amarilis López Ramos
VICE-PRESIDENTA:	Brenda Olinda Martínez Vásquez
SECRETARIA	Dorcas Nohemí Morales Velásquez
TESORERA	Maria Elena Calderón Galicia
VOCAL I :	Alba Minda Morales Martínez
VOCAL II:	Aura Ernestina Pérez Pérez
VOCAL III:	Elvia Méndez Pérez

Dicho Comité tendrá su domicilio en éste municipio y su sede en Aldea los Tarayes de esta jurisdicción, habiéndose constituido por el período de dos años, a partir de la toma de posesion de sus cargos, siendo sus objetivos, Gestionar proyectos y velar por el desarrollo de su comunidad , debiendo ser renovado al término de sus funciones, quedando la representación legal del mismo a cargo de la Presidenta , efectuándose en base a lo que establece el Arto. 18 Código Civil, reformado por el Arto. 53 del Dto. 114-97 del Congreso de la Republica y el Reglamento de Asociaciones Civiles no Lucrativas, reformado por Dto. 01-2007 del Congreso de la República.....

.....Y, para los usos legales se extiende firma y sella la presente en La Democracia, departamento de Huehuetenango, veintidós días del mes de febrero de dos mil doce -

  
Mayra Elizabeth Mérida Rivas  
REGISTRADORA

