

**Gestiones para implementar un centro de salud, comunidad de Monajil, Santa
Ana Huista, Huehuetenango**

(Informe de práctica social y comunitaria)

Bilgai Nohemi Morales Mérida

Lic. Esaú Morales Bravo (Asesor)

M.A. Patricia Mazariegos (Revisora)

La Democracia Huehuetenango, abril 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M. A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Bilgai Nohemí Morales Mérida

Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de esta Facultad

Solicita Autorización para elaborar el Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen. 30 de junio de 2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos de elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria que son requeridos para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el título: **“Gestiones para implementar un centro de salud, comunidad de Monajil, Santa Ana Huista, Huehuetenango”**, está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para su Práctica Profesional Dirigida.
2. La temática enfoca temas sujetos al campo de investigación en el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento académico de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 9 inciso del a) al i).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Bilgai Nohemí Morales Mérida** recibe la aprobación de realizar el Informe de Práctica Social y Comunitaria solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

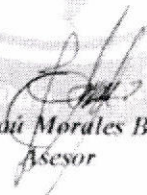


Lic. Dinno Marcelo Zaghi
x Decano
Facultad de Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, catorce de diciembre de dos mil trece.

En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Gestiones para implementar un centro de salud, comunidad de Monajil, Santa Ana Huista, Huehuetenango". Presentado por la estudiante: Bilgat Nohemi Morales Mérida, con carné 0703369, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



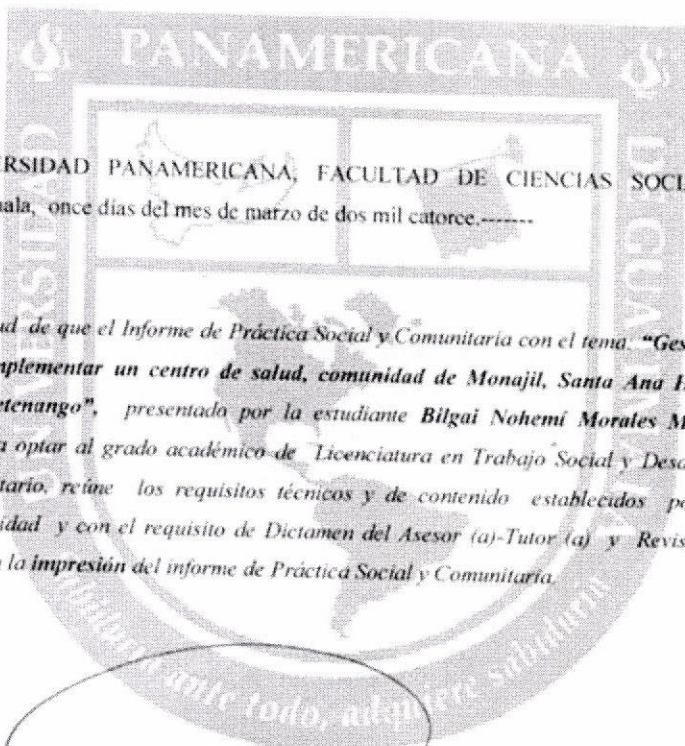
Lic. Esau Morales Bravo
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,

Guatemala, veinte de enero de dos mil catorce.

En virtud que el informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Gestiones para implementar un centro de salud, comunidad de Monajil, Santa Ana Huista, Huehuetenango", Presentado por la estudiante: Bilgai Nohemí Morales Mérida, previo a optar al grado Académico de **Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario**, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.


Licda. Patricia Luz Maríariegos Romero
Revisora



UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES,
Guatemala, once días del mes de marzo de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Gestiones para implementar un centro de salud, comunidad de Monajil, Santa Ana Huista, Huehuetenango", presentado por la estudiante Bilgai Nohemí Morales Mérida, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad y con el requisito de Dictamen del Asesor (a)-Tutor (a) y Revisor, se autoriza la impresión del informe de Práctica Social y Comunitaria.

Lic. Dinno Marcelo Zaghi
x Decano
Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

| | |
|---|----|
| Resumen | i |
| Introducción | ii |
| Capítulo 1 | 1 |
| Marco Contextual | 1 |
| 1.1 Antecedentes históricos | 1 |
| 1.2 Aspectos geográficos | 2 |
| 1.3 Aspectos demográficos | 4 |
| 1.4 Servicios básicos e infraestructura | 6 |
| 1.5 Organización comunitaria | 8 |
| 1.6 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas | 11 |
| 1.7 Mapa político de la comunidad | 13 |
| Capítulo 2 | 14 |
| Marco Metodológico | 14 |
| 2.1 Principales problemas identificados | 14 |
| 2.2 Clasificación y priorización de necesidades | 18 |
| 2.3 Análisis de la problemática y alternativas de solución | 18 |
| Capítulo 3 | 21 |
| Propuesta | 21 |
| 3.1 Propuestas de atención o solución a la problemática de Salud: | 21 |
| 3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional | 24 |
| 3.3 Descripción de las actividades de proyección comunitaria | 25 |
| 3.4 Proyecto social formulado y ejecutado | 30 |
| 3.5 Dificultades encontradas durante el proceso implementado | 37 |
| Conclusiones | 38 |
| Recomendaciones | 39 |
| Referencias bibliográficas | 40 |
| Anexo | 41 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 población por sexo y edad | 4 |
| Tabla 2 población activa | 5 |
| Tabla 3 ingresos económicos en la familia | 6 |
| Tabla 4 servicios con los que cuenta y los que hacen falta | 8 |
| Tabla 5 estructura orgánica del cocode | 9 |
| Tabla 6 estructura orgánica consejo de padres de familia | 10 |

Resumen

El ejercicio profesional supervisado, fue realizado en la comunidad de Monajil, Santa Ana Huista, departamento de Huehuetenango en los meses de febrero a julio del año dos mil doce; constituyó una estrategia para confrontar la problemática y analizar las causas que han establecido los niveles de pobreza que vive nuestro país, así como plantear estrategias de desarrollo analizadas desde el contexto de Monajil, con personas de la comunidad y gestiones realizadas por los representantes de la misma.

Las personas sujeto de investigación fueron los líderes y lideresas de la comunidad de Monajil, grupos organizados como el Consejo Comunitario de Desarrollo, los integrantes de la Asociación de Desarrollo Múltiple Monajil, grupo de Mujeres y grupos focales; así como entrevistas a ancianos y ancianas para conocer la historia del lugar.

El fin principal fue la de aplicar los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo, permitiendo aplicarlos a situaciones y problemáticas reales. Este ejercicio profesional permitió conocer la realidad local y confrontar la teoría para problematizar dicha realidad.

Introducción

A partir de la firma de los Acuerdos de Paz en nuestro país se han creado diversas leyes que benefician a la sociedad y poblaciones más desposeídas como lo son La ley general de Descentralización, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Código Municipal entre otras, que le dan la facultad a las organizaciones comunitarias para proponer su desarrollo a través de propuestas de solución. Desde las comunidades, sensiblemente son escasas las personas que conocen las leyes, es así como la carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario a cargo de profesionales dispuestos y comprometidos con el cambio social cobran importancia como propulsores del desarrollo con iniciativas y propuestas de acción comunitaria.

El presente informe de práctica es el resultado de la investigación participación de la Estudiante de Trabajo Social en la comunidad de Monajil, Santa Ana Huista a fin de confrontar los problemas de la realidad local, regional y nacional para adquirir mayor conciencia de la misma y tener la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos metodológicos y técnicas adquiridas en las aulas de la universidad Panamericana. Dicho estudio se plantea como un aporte de la Estudiante del Trabajo Social y Desarrollo Comunitario con el propósito de facilitar el trabajo de organizaciones como el Consejo Comunitario de Desarrollo en la solución de sus problemas cotidianos; el informe está estructurado de la siguiente manera: El capítulo uno, contiene los aspectos generales de la Comunidad: en donde se describe detalladamente datos como la historia, su localización, sus colindancias, su clima, las actividades agrícolas, entre otras; los actores sociales y coordinaciones que se realizaron.

De igual manera el capítulo dos contiene los principales problemas identificados y causas que hacen que estos problemas persistan en el área de salud, educación, medio ambiente, economía e infraestructura y lógicamente las propuestas de solución planteadas por la Estudiante de Trabajo Social; también contiene un tercer capítulo que describe la importancia de haber realizado la investigación, los servicios sociales realizados durante la práctica y el proyecto gestionado junto a los miembros del Consejo comunitario de Desarrollo de la comunidad de Monajil.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Antecedentes históricos

Según Mendoza Matias, A (2012) Ensayo sobre la Historia de Santa Ana Huista; “El término Monajil, significa “Fuente de Agua”, aunque se desconoce a qué idioma pertenece dicho vocablo. Monajil es un lugar de singular belleza; su precioso “cerro grande” contribuye a este atributo. Sus primeros habitantes fueron: Serapio Cano, Ezequiel Cano, José Castillo, Félix López, Juan Mendoza, entre otros.

A partir de 1950 su mayor producción era la caña de azúcar, de la que elaboraban la famosa panela, misma que fue desapareciendo a causa del azúcar. El ojo de agua que pertenecía al señor Serapio Cano y que abasteció a las primeras familias del lugar, se convirtió en el próspero proyecto de agua entubada. Hacia marzo de 1982 se inauguró el tanque de agua de dicha comunidad. Otro de los pilares de desarrollo de la comunidad ha sido la educación, que se viene forjando desde hace varios años.

El profesor Clodomiro Rodríguez Morales fue uno de los primeros docentes que laboró en la escuela del lugar, seguido por el profesor Vicente Matamoros Armas. Sus pobladores se han caracterizado por el deporte y la música. En tales disciplinas han sobresalido y puesto en alto el nombre de Santa Ana Huista. Actualmente en el lugar figuran marimbistas destacados, siendo dos de ellos Martiniano Gutiérrez y Santiago Gutiérrez, quienes orgullosamente mantienen la música nacional y la promocionan con esfuerzo y dedicación.”

Por entrevistas realizadas a la señora Natalia López, Toribio Mendoza y Narcisca Carrillo se conoce que anteriormente las fuentes de agua producían abundante líquido y se encontraban con frecuencia, es decir que no distanciaban mucho uno del otro, sus bosques eran espesos, fríos, los

grandes árboles que los conformaban eran de maderas preciosas tales como: Cedro, Caoba, Conacaste, Ébano, Guayacán, entre otros.

Entre los animales que existían están: El Tigre, Leopardo, León, Tigrillo, Zorra, Zorrillo, Jabalí, Coyote, Pizote, Mapache, Venado, Serpientes, Culebras en gran variedad, Aves que habitaban en la selva y en los ríos. A pesar de todo aún existen aunque en menor escala mucho de estos animales a excepción del Tigre, el León y el Leopardo. Que han sido erradicados totalmente del área, así también;

En el año 1961 el señor Timoteo Cano trajo el evangelio a este lugar, evangelizó a las personas y dos años más tarde construyeron la primera iglesia Centroamericana, pero el señor Timoteo estudiando la biblia y considerando otras religiones vio que la Iglesia de Dios llenaba con los requisitos de una iglesia verdadera, así que decidió evangelizar sobre esta nueva doctrina y mucha gente lo siguió pero la mayoría se quedaron en la iglesia Centroamericana; de esta manera fue como actualmente en la aldea Monajil existen dos Iglesia; la Centroamericana y la Iglesia de Dios.

1.2 Aspectos geográficos

Localización y extensión territorial

Según Estudio ejecutado por la Municipalidad de Santa Ana Huista (2005) "Monajil, comunidad del municipio de Santa Ana Huista, del departamento de Huehuetenango, se encuentra ubicada a 2 kilómetros de la cabecera municipal, a 96 kilómetros del departamento de Huehuetenango y a 356 kilómetros de la ciudad capital.

Para llegar a la aldea existen dos vías de acceso:

La primera es por la Ruta Interamericana, pasando por Chiantla, Todos Santos Cuchumatan, Concepción Huista, Jacaltenango y San Antonio con una distancia de 99 kilómetros de la Cabecera Departamental. La segunda es por la Carretera Interamericana, pasando por La

Democracia y Santa Ana Huista, con una distancia de 105 kilómetros de la cabecera departamental.

Colindancias

Según Estudio ejecutado por la Municipalidad de Santa Ana Huista (2005) la comunidad de Monajil tiene las siguientes colindancias:

-Norte: Colinda con el vecino municipio de Jacaltenango.

-Sur: Con la Cabecera Municipal

-Este: Con el municipio de San Antonio Huista y al

-Oeste: Con la aldea Lop, Santa Ana Huista.”

Condiciones climatológicas

Por entrevistas efectuadas a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, debido a su ubicación, la comunidad tiene un clima variado durante todo el año, siendo estos: frío de noviembre a febrero, caluroso de marzo a mayo y cálido y húmedo de junio a octubre.

Hidrografía

Según entrevistas a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo; la comunidad no cuenta con ríos, ni arroyos. Actualmente cuenta con un nacimiento de agua que abastece de agua potable a la comunidad de Monajil.

Actividad Agrícola

Por técnicas de investigación realizadas con grupos focales sabemos que los campesinos de la comunidad se dedican a la siembra de maíz y frijol, unas cuantas personas tienen siembras de café pero en menor producción debido a que el clima no es favorable para este producto.

Religión

En aspectos religiosos la población está distribuida en evangélicos, testigos de Jehová, católicos, adventistas, siendo mayoritaria la afluencia de las denominaciones evangélica.

Festividades

La comunidad no tiene una fiesta patronal específica, solo se hacen las celebraciones como el quince de Septiembre, el día de la madre y el día del padre; organizada por los maestros y maestras de los establecimientos educativos.

1.3 Aspectos demográficos

Población por sexo y edad

Por datos obtenidos en censo realizado por miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante de Trabajo Social; sabemos que la comunidad de Monajil, cuenta con un total de 597 habitantes, constituidos en 135 viviendas, de la etnia ladina y se habla el idioma español.

Tabla 1 Población por sexo y edad

| Edades | Hombres | Mujeres |
|---------------|----------------|----------------|
| 0-4 | 47 | 24 |
| 5-14 | 60 | 52 |
| 15-49 | 165 | 164 |
| 50-64 | 26 | 26 |
| 65 o más años | 16 | 17 |
| Total | 314 | 283 |
| Suma | | 597 |

Fuente: Elaboración propia, 2012

Población económicamente activa

Según datos obtenidos en censo realizado por miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y Estudiante de Trabajo Social sabemos que la vida económica de la comunidad es diversa, pero especialmente se dedican a la agricultura, otros tienen trabajos como maestros, perito contador, albañiles, comerciantes, mecánicos, peritos agrónomos, carpinteros, maestros de segunda enseñanza, técnicos en trabajo social, ganaderos, oficinistas, técnicos en dibujo técnico; pero no todos trabajan en su profesión, muchas de estas personas cuentan con trabajos distintos a su profesión.

Tabla 2 Población activa

| Trabajo | No. de personas |
|-------------------------------|------------------------|
| Agricultores | 83 |
| Albañiles | 10 |
| Carpinteros | 2 |
| Choferes | 2 |
| Comerciantes | 19 |
| Mecánicos | 4 |
| Maestros de enseñanza media | 6 |
| Peritos contadores | 32 |
| Secretarias | 3 |
| Maestros | 36 |
| Técnicos en Trabajo Social | 1 |
| Licenciados en Administración | 2 |
| Enfermeros | 3 |
| Ganaderos | 3 |
| Peritos agrónomos | 1 |
| Oficinistas | 1 |
| Técnicos en dibujo Técnico | 1 |

Fuente: Elaboración propia, 2012

Vivienda

La comunidad cuenta con ciento treinta y cinco viviendas; de las cuales un noventa y ocho por ciento cuenta con vivienda propia, con sus habitaciones, sala y cocina; la mayoría son elaboradas con paredes de block, piso de cemento y techo de lámina; un tres por ciento de las viviendas son elaboradas con block, y terraza.

Un noventa y nueve por ciento cuenta con energía eléctrica y sólo el cinco por ciento usa candil.

Niveles de pobreza

De las ciento treinta y cinco familias se observó que la mayoría gana entre quinientos a mil quetzales según se puede observar en el siguiente cuadro.

Tabla 3 Ingresos económicos en la familia

| Ingresos | Número de casas |
|------------------------|-----------------|
| Q0.00-Q500.00 | 23 |
| Q501.00-Q1,000.00 | 46 |
| Q.1,001.00-Q1,500.00 | 25 |
| Q.1501.00 - Q.2,000.00 | 27 |
| Q.2,001.00 - Q2,500.00 | 7 |
| Q.2,001 y más | 7 |

Fuente: Elaboración propia, 2012

1.4 Servicios básicos e infraestructura

Los servicios con los que cuenta la comunidad han sido proporcionados por el Estado, así también ha sido el Estado quien invierte para su funcionamiento.

Agua potable

El agua potable es aquella que es sometida a los procesos de limpieza, purificado y clorado, con el fin de que pueda ser consumida o utilizada por los seres humanos, es así como la aldea de Monajil dispone del recurso de agua entubada. La aldea cuenta con dos nacimientos que abastecen a la comunidad y aún así no alcanza a abastecer en todas las épocas del año, ya que en el tiempo de verano ésta se escasea demasiado; provocando que muchas viviendas se queden sin el líquido vital. De las personas entrevistadas, la mayoría respondió que el agua con la que disponen no abastece las necesidades de las familias debido a que en la época de verano se escasea demasiado.

Energía eléctrica

Aproximadamente el 95% de las viviendas de la aldea Monajil disponen del servicio de energía eléctrica, mientras que el 5% restante carece de él. Esto por las diferentes razones: por no tener el recurso económico necesario, por la falta de pago. Datos obtenidos a través de investigación de campo y las encuestas realizadas a la población.

Educación. Actualmente la aldea dispone de dos establecimientos de enseñanza pública de nivel primario, ubicados en la misma aldea. En estos centros educativos se imparte la educación parvularia y la educación primaria siendo un aproximado de treinta niños atendidos por cada maestro. Las escuelas poseen poco material didáctico y se encuentran en buen estado tanto en su infraestructura como en su mobiliario. En base a la entrevista realizada sobre la ausencia escolar en la aldea es de un 10% y sólo un 5% de los alumnos es el desperdicio, lo que se debe a varios factores, entre los que se pueden mencionar: la falta de interés, las costumbres, tradiciones familiares, un 4% de la población escolar son repitentes anualmente, la cobertura educativa en la aldea va en descenso conforme sube el nivel. Esta situación se debe principalmente a que los niños no le ponen importancia al estudio. No se cuenta con un establecimiento educativo para el nivel básico (telesecundaria). Los estudiantes del nivel diversificado y universitario deben realizar sus estudios en la cabecera municipal de Santa Ana Huista o en los municipios circunvecinos como San Antonio, La Democracia y Jacaltenango o también a la cabecera departamental de Huehuetenango.

Drenajes

A través de la investigación de campo se pudo observar que la disposición de excretas en la aldea Monajil es de un cien por ciento. Ya que las ciento treinta y cinco viviendas cuentan con el servicio de drenaje.

Servicios recreativos y deportivos

La comunidad de Monajil, cuenta con un parque instalado en el centro de la comunidad, cuenta también con una cancha de básquet bol y una cancha de fut bol.

Tabla 4 Servicios con los que cuenta la comunidad de Monajil y los que hacen falta

| Servicios básicos | Si/ No | Bueno | Regular | Malo |
|--|--------|-------|---------|------|
| Energía Eléctrica | Si | | XX | |
| Agua Potable. | Si | | XX | |
| Carretera | Si | | | XXX |
| Salón de Usos Múltiples. | No | | | |
| Puesto de Salud. | No | | | |
| Drenaje | Si | | XX | |
| Cementerio | No | | | |
| Campos de fútbol | Si | X | | |
| Cancha de básquet bol. | Si | | X | |
| Pila publica | No | | | |
| Transporte extra-urbano | Si | XX | | |
| Tratamiento para basura inorgánica | No | | | |
| Edificio escolar nivel parvulario | Si | XX | | |
| Edificio escolar Nivel primario | Si | | XX | |
| Edificio escolar Nivel básico (telesecundaria) | No | | | |

Fuente: Elaboración propia, 2012.

1.5 Organización comunitaria

Son los grupos que están orientados para realizar servicios a la comunidad, son aquellos que organizados contribuyen a la solución de problemas que afectan a una población, en donde los

integrantes del grupo están consientes de que únicamente con acciones conjuntas es posible solucionar conflictos o problemas que afectan a un sector de la comunidad.

Económico-Social

A) Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Esta organización ha sido electa y aprobada por la comunidad mediante una asamblea comunitaria en representación de la misma y como ente de coordinación y búsqueda de proyectos para su propio desarrollo como política de descentralización y desarrollo de las comunidades la mayor parte de ellas han sido beneficiadas para la toma de decisiones y solución de necesidades de la cual también esta comunidad goza.

Este es quien representa a la comunidad como medio principal de participación en el proceso de gestión pública para llevar a cabo la planificación democrática del desarrollo tomando en cuenta los principios de la unidad nacional.

Los integrantes del Consejo son:

Tabla 5 Estructura orgánica del COCODE

| No. | Nombre | Cargo |
|-----|---------------------------------|------------------|
| 1 | Eyder Itamar Juárez Mendoza | Presidente |
| 2 | Jeremías López Morales | Vice- presidente |
| 3 | Samuel Madián Castillo Mendoza | Secretario |
| 4 | MaikinArabey Lemus Morales | Tesorero |
| 5 | Berne Esaú Morales Cano | Vocal I |
| 6 | Abner Abisai Mendoza Cano | Vocal II |
| 7 | Anacleto Pérez | Vocal III |
| 8 | Apolonia Mendoza | Vocal IV |
| 9 | Ilirica Nohemí Morales Cano | Vocal V |
| 10 | EyderAlirrosai Castillo Samayoa | Vocal VI |
| 11 | Sixto Pablo Carrillo | Vocal VII |

Fuente: Elaboración propia, 2012

Observaciones: Las personas consignadas en este cuadro fueron electos el veinticinco de marzo del año dos mil doce por asamblea comunitaria, supliendo así a los anteriores.

B). Consejo de padres de familia

Por datos consignados en entrevista hecha a la presidenta del Consejo: los representantes legales de todos los padres de familia que tienen hijos en el establecimiento denominado Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Monajil.

Ellos son quienes manejan los fondos que envían el Ministerio de Educación u otras entidades hacia la escuela para beneficiar a la comunidad educativa; estos son electos en asamblea dirigida por maestros y maestras de la escuela, pretendiendo que los padres de familia tomen parte en la formación de sus hijos e hijas. La cuál está conformada de la siguiente manera

Tabla 6 Estructura orgánica Consejo de Padres de Familia

| No. | Nombre | Cargo |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Yuvitza Lemus | Presidenta |
| 2 | Rosario Mendoza | Tesorera |
| 3 | Miriam Mendoza | Secretaria |
| 4 | Consuelo Castillo Monzón | Vocal I |
| 5 | Deicy Morales | Vocal II |

Fuente: Elaboración propia, 2012

Religiosos

A) Iglesia Monte Sinaí

Por entrevistas y censo realizado por la Estudiante de Trabajo Social esta fue la primera iglesia que se constituyó por iniciativa del señor Timoteo Morales quien fue el personaje que trajo el evangelio a la comunidad de Monajil en el año de 1961 aproximadamente

El número de personas que asisten a esta iglesia son cuarenta y uno, así también:

B) Iglesia de Dios

Se formó unos años después de la Iglesia Monte Sinai, también por iniciativa del señor Timoteo Morales quien donó un predio para la construcción de la misma.

Los miembros de esta congregación son de 118; de esta forma:

C) Iglesia Pentecostés

Las personas que profesan esta religión tienen que constituirse en hogares de sus miembros o asistir al municipio debido a que no tienen un edificio construido en la aldea; la cantidad de personas que asisten es de 22 personas, también:

D) Iglesia Mormona

Las personas que profesan esta religión tienen que ir al municipio, debido a que en la comunidad no hay un edificio para congregarse. Las personas que tienen este credo son 7.

E) Testigos de Jehová

Las personas que profesan esta religión son trece personas y tienen que ir al municipio para congregarse, ya que no cuentan con un edificio en la aldea y;

F) Católicos

Las personas que son católicos son 49 y muchos de ellos y ellas asisten a la vecina comunidad de San José El Tablón.

1.6 Actores sociales identificados en la comunidad y coordinaciones acreditadas

Los actores Institucionales y Sociales involucrados en los procesos para el desarrollo de la práctica fueron los siguientes:

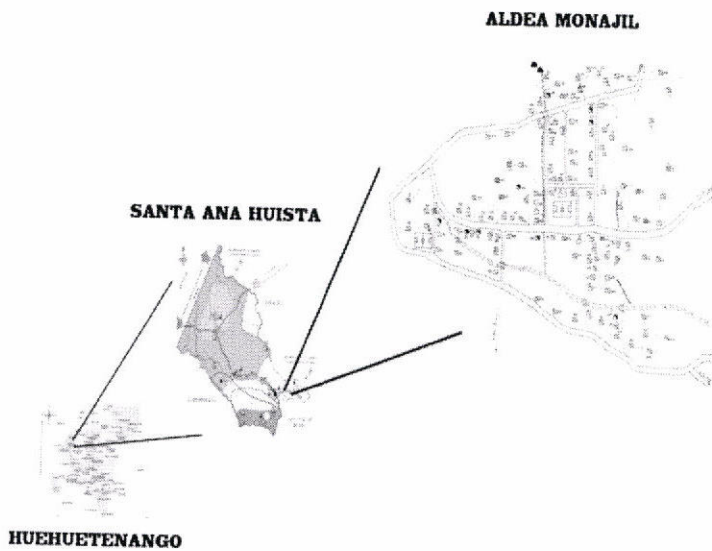
La Municipalidad

Representado por la Corporación Municipal a través del Alcalde quienes fueron colaboradores a la hora de realizar las gestiones necesarias debido a que tienen el afán de ver superadas las diversas comunidades del municipio. En el momento de llevar a cabo las capacitaciones realizadas durante los servicios el Consejo Municipal apoyó con personal capacitado para realización de los mismos.

Consejo Comunitario de Desarrollo

Con el Consejo Comunitario de Desarrollo representado por el señor Eyder Itamar Juárez; dieron el aval para realizar la práctica profesional supervisada, su colaboración y tiempo para realizar las gestiones realizadas a Instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales, las asambleas con los comunitarios y comunitarias además de las mesas comunales llevadas a cabo durante el proceso de la práctica. Así como también para realizar las técnicas de diagnóstico comunitario fueron colaborativos y apoyaron en lo necesario con la Estudiante de Trabajo Social.

1.7 Mapa político de la comunidad



Capítulo 2

Marco Metodológico

2.1 Principales problemas identificados

Problemática Identificada

Para poder describir la problemática encontrada en la comunidad de Monajil, Santa Ana Huista; se hizo uso de diferentes técnicas de diagnóstico como lo son: La técnica del transecto con acompañamiento de miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad en donde se fue conociendo de cerca las diversas necesidades de la comunidad.

También se realizaron entrevistas con líderes y lideresas de la comunidad de Monajil, esto con el fin de conocer la problemática a resolver en la comunidad. Se hizo uso de la técnica del mapa actual y mapa futuro con un grupo focal en donde se invitó a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, miembros de la Asociación para el Desarrollo Múltiple Monajil, líderes y lideresas de la comunidad, al grupo de mujeres, así como también al alcalde municipal de Santa Ana Huista; de tal manera que se elaboró un listado de necesidades sentidas por los comunitarios a través de estas técnicas así como la priorización de las mismas de acuerdo a su factibilidad y viabilidad; detalladas así:

Salud

La aldea Monajil, no dispone de un Puesto de Salud, los habitantes tienen que acudir a la cabecera municipal para ser atendidos por personal del Puesto de Salud, dicha Institución realiza jornadas médicas cada tres meses, los servicios que presta son de atención primaria, consultas externas, campañas de vacunación, el problema básico es la falta de medicamentos y de recursos económicos para comprar las medicinas recetadas a los pacientes. La atención médica es demasiado tardada, por lo que en muchas ocasiones las comadronas son quienes atienden lo relacionado a los partos, provocando riesgos para la salud de las mujeres de esta comunidad, los pobladores deben buscar atención médica a municipios aledaños o al hospital de la cabecera

departamental. La falta de agua en épocas de verano, provoca enfermedades gastrointestinales en los habitantes.

El mal estado del drenaje es otro factor que afecta la salud de los pobladores, ya que frecuentemente se encuentran tubos de drenaje rotos debido a que los tubos no soportan la cantidad de eses que transitan por ellos causando con esto la ruptura de varios de estos que se quedan a la intemperie.

Educación

En educación, los problemas son: no hay suficientes aulas para todos los grados que se atienden en el nivel primario, los alumnos y alumnas del nivel básico no cuenta con edificio escolar por lo que tienen que hacer uso del edificio del nivel primario, escasos de escritorios, no cuenta con un salón de usos múltiples.

El analfabetismo en la aldea es un problema que desde hace tiempo afecta a todo el país y el municipio de Santa Ana Huista y sus aldeas no es la excepción, a pesar de que el Ministerio de Educación ha intentado disminuir la tasa de analfabetismo, no lo han logrado por falta de presupuesto destinado a este rubro así como por el poco interés por parte de los analfabetas en aprender a leer y a escribir. La comunidad cuenta con alfabetizadores quienes son remunerados por el Ministerio de Educación, los que tienen como función principal es impartir la enseñanza a los habitantes interesados en aprender.

La deserción y desperdicio estudiantil también está afectando el desarrollo de la comunidad debido a que en un futuro éstos niños y niñas no tendrán un trabajo seguro, su economía será reducida causando así la pobreza dentro de la comunidad; de igual forma los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), no han hecho efectiva la ley de los Consejos de Desarrollo y no han buscado las alternativas de solución a la problemática que se vive en su comunidad; en otras palabras:

Existe desconocimiento de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo sobre sus funciones como organización, ya que el actual COCODE ha estado en el uso de sus puestos por más de cuatro años, siendo que en el reglamento se establece que no pueden estar en sus puestos por más de dos años, a menos que sean reelectos por asamblea comunitaria.

El Consejo Comunitario de Desarrollo no cuenta con datos de la comunidad, datos como el número de habitantes, número de viviendas, situación económica, población económicamente activa, entre otros datos que les pueden servir a la hora de perfilar proyectos ante instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales.

Economía

Según censo realizado por la Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; la mayoría de trabajadores ganan un promedio de 500 a 1, 500 quetzales al mes en trabajos de albañilería, carpintería o en el campo y cuentan con una familia de 4,5,6 y hasta 7 miembros; en su mayoría niños de 1 año a menores de 14 años y se deben sostener con este ingreso mensual, cubriendo con esto las necesidades de alimentación, vestuario, educación, salud, vivienda etc. mientras que los precios de los productos de la canasta básica cada vez son más elevados.

Las pérdidas de las cosechas han sido alarmantes en los últimos tres años debido a que la situación climática es muy cambiante y provoca pérdidas en las cosechas o se obtienen cosechas de muy mala calidad y escasas lo que incrementa los precios, afectando con ello la economía de las familias. Así también en un diecisiete por ciento de familias hay desintegración familiar que trae consigo la limitación de los recursos económicos; siendo las madres solteras quienes sostienen el hogar.

Un gran número de profesionales se encuentran sin empleo; de este modo se tienen que dedicar a otras actividades como albañilería, comercio, o labores domesticas, ventas por catalogo, obteniendo un ingreso menor de recursos económicos y una carencia en los hogares.

Infraestructura

Un problema es la falta de pavimento de calles debido a que las calles de la comunidad se encuentran en mal estado por el mal uso de las mismas y al poco mantenimiento que se le da ya que en épocas de invierno se convierten en calles intransitables debido al lodazal que en ellas se acumula por las lluvias y otros factores como la mala costumbre de los pobladores; debido a que estos usan la calle para almacenar piedra, arena, leña, animales, camiones descompuestos entre otros.

Construcción de cancha de básquet bol para las mujeres de la comunidad para que estas se ejerciten y no se mantengan estresadas en sus hogares debido a que no pueden hacer uso de la cancha de básquet bol por que ésta fue construida para los alumnos y alumnas estudiantes; éstas manifiestan que los hombres tienen una cancha para ellos pero que a ellas no se les ha escuchado a la hora de exponer sus necesidades.

Los niños y las niñas del establecimiento educativo del nivel parvulario sufren de inseguridad física debido a que el terreno en donde se encuentra construido el establecimiento hay un predio que sufre de derrumbes constantes y que va a dar al asfalto.

Inseguridad en las calles especialmente por las noches por falta de alumbrado público para transitar de una manera cómoda y segura por las calles, ya que se han escuchado muchos robos y asesinatos a la hora en que oscurece; a decir de los vecinos, las autoridades no hacen nada por protegerlos.

La falta de un mercado comunitario ya que los miembros de la comunidad tienen que acudir a la cabecera municipal de San Antonio Huista o Santa Ana Husita para adquirir productos de consumo diario como carne, frutas, verduras y otros artículos ya que ésta no cuenta con servicio de mercado de tipo público o ventas locales de tipo privado.

2.2 Clasificación y priorización de necesidades

Las necesidades de la aldea Monajil, según lo establecido por la comunidad, el grupo focal, COCODE y Practicante, en orden de prioridades, es el siguiente:

- Remodelación, ordenamiento y mantenimiento del parque central
- Cambio del Consejo Comunitario de Desarrollo
- Realización de censo comunitario para tener datos de la comunidad.
- Construcción de muro de contención
- Ampliación de proyecto de agua potable
- Mejoramiento de drenaje
- Asfalto de calles principales
- Salón de usos múltiples
- Predio para basura
- Edificio escolar para básico (telesecundaria)
- Puesto de salud
- Ampliación de alumbrado público
- Construcción de cancha de básquet bol
- Pláticas y capacitaciones sobre Medio Ambiente y su importancia
- Capacitar al nuevo COCODE
- Mercado comunitario
- Siembra de flores en el parque

2.3 Análisis de la problemática y alternativas de solución

Marco referencial sobre las causas

Las costumbres afecta el desarrollo de las comunidades ya que las y los pobladores están acostumbrados a que deben recibir ayuda de la municipalidad sin que ellos aporten nada; tal es el caso del programa de mi familia progresa en donde proporcionaban cierta cantidad de dinero; mismo que no era bien utilizado.

Están acostumbrados a que los pocos proyectos que tienen sean las instituciones de tipo gubernativo quienes les ofrezcan y ellos solamente los aceptan, sin haber realizado las gestiones correspondientes.

La mala alimentación de las familias y la pobreza afecta el desarrollo físico e intelectual de los niños y niñas de las comunidades ya que está comprobado que la desnutrición afecta el intelecto.

Así también la falta de interés de los padres por que sus hijos e hijas asistan a los centros educativos causando con esto la deserción escolar así como también el desperdicio que año con año el Ministerio de Educación trata de aminorar haciendo reformas a la educación que no hacen otra cosa que facilitarles el trabajo a los estudiantes.

La poca educación sobre el cuidado del medio ambiente, la no reforestación y protección de los recursos naturales; las técnicas empleadas en la agricultura y exceso de herbicidas y otros productos químicos en la producción agrícola, hace que la comunidad se encuentre con poca vegetación y mala producción.

También afecta el que los niños, jóvenes, señoritas, adultos y ancianos no tomen conciencia sobre el tratamiento de la basura tanto orgánica como inorgánica causando con ello que las calles y sitios de la comunidad se encuentren llenos de basura inorgánica como plásticos, vidrios y papel que comúnmente se encuentran tirados en las carreteras y terrenos.

El divisionismo entre las familias de la comunidad por discriminación y otros factores hace que la participación sea en menor escala de la que debería. El liderazgo negativo también afecta la buena voluntad de otros en querer ayudar en el progreso de la comunidad.

La poca participación e involucramiento de las mujeres, a causa del machismo que aunque se diga que no se da en esos tiempos es evidente dentro de las organizaciones de tipo comunitario como el COCODE.

Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) no han hecho efectiva la Ley de Consejos de Desarrollo y su reglamento ya que el actual Consejo Comunitario a desempeñando sus funciones como representantes de la comunidad por más de cuatro años, no convocando a reunión a los miembros de la comunidad para la respectiva elección del nuevo Consejo, siendo que en el reglamento de La Ley de Consejos de Desarrollo establece que la duración de los cargos dentro de los Órganos de Coordinación de los COCODES, será por un período máximo de dos años, pudiendo ser reelectos sin embargo, se advierte el descontento de los comunitario; por tal motivo los miembros de la comunidad no han efectuado su participación, sin embargo han mostrado desacuerdo con el actual COCODE, y no se ha avanzado mucho debido a la inconformidad que existe entre los comunitarios y el Consejo.

No se han ejecutado solicitudes a ninguna institución para la construcción y resolución de infraestructura necesaria para servicios comunitarios.

El poco involucramiento de las autoridades municipales hace que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo se encuentren a la deriva sin saber sus derechos, funciones y maneras de gestión que se puedan utilizar para resolver los problemas de índole social.

Es decir que la municipalidad no aporta ayudas de ningún tipo desde hace ya más de ocho años, quejándose ésta del poco recurso que asigna el gobierno y a las muchas deudas que tiene con el Banco Mundial.

Capítulo 3

Propuesta

3.1 Propuestas de atención o solución a la problemática de Salud:

Gestionar la construcción de un puesto de salud y la estadia de un enfermero que tenga conocimientos generales sobre enfermedades comunes como las diarreas, amebiasis, alergias, micosis neumonias, dermatitis, infecciones intestinales, entre otras; además de medicamentos para reducir la morbilidad general en la comunidad de Monajil.

También se necesita la ampliación del proyecto de agua potable debido a que la comunidad está creciendo en población y el actual proyecto no abastece las necesidades de agua en épocas de verano, provocando así enfermedades gastrointestinales y parasitismo en los miembros de la comunidad haciendo que éstas sean unas de las principales causas de morbilidad infantil.

Es indispensable el cambio de tubería en el drenaje que se encuentra en malas condiciones para evitar enfermedades provocadas por la contaminación del ambiente con eses fecales.

Educación:

Capacitar a miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) sobre como levantar un censo a manera de que éstos puedan tener datos de la comunidad sobre el número de habitantes, nivel de ingresos por familia, terrenos que poseen, cuantos estudian, que tipo de trabajos tienen los y las comunitarias, entre otros aspectos generales.

Capacitar a miembros del COCODE sobre sus derechos y deberes dentro del Consejo; contribuyendo a que éstos sepan el tiempo de duración, las formas de gestión, entre otros.

Es necesario reducir la deserción escolar en los alumnos y alumnas tanto del nivel pre primario como primario a través de pláticas de concientización a padres y madres de familia sobre la importancia de que sus hijos e hijas sigan estudiando y obtengan un título y a través de éste un trabajo mejor remunerado.

También se necesita que las personas adultas que no pudieron estudiar puedan aprender a leer y escribir, por tal motivo también se necesitan pláticas de concientización a personas adultas para que estas puedan estudiar y obtener por lo menos un diploma de sexto primaria y darle el ejemplo a niños y jóvenes sobre la importancia de educarse en esta época tan cambiante.

Medio Ambiente

Por los factores descritos anteriormente se hace de vital importancia unas pláticas de concientización a miembros de la comunidad para que ya no sigan talando árboles; capacitación a agricultores para que estos aprendan a utilizar abono orgánico e implementación de temas relacionados con el medio ambiente y la clasificación y reciclaje de material de desecho inorgánico a alumnos de los diferentes niveles educativos en la aldea de Monajil.

Así mismo se necesita un predio para depositar la basura inorgánica que los miembros de la comunidad generan día con día, debido a que toda la basura la tiran o queman en sus terrenos causando el deterioro de éstos y la contaminación del ambiente como el aire, agua, el suelo, entre otros.

Mejoramiento del parque central; sembrando plantas (flores, árboles, palmas, grama), lijar y barnizar el ladrillo, construcción de cacetes apropiadas para ventas comunitarias, realización de grupos de limpieza y riego de plantaciones en el parque; además de pláticas de concientización a niños y jóvenes estudiantes del nivel primario y básico (telesecundaria) sobre reciclaje y limpieza en nuestro medio ambiente.

Economía

- Pláticas sobre planificación familiar para que las personas tengan sólo los hijos e hijas que puedan educar y brindarles una mejor calidad de vida.
- Capacitación a los miembros de la comunidad para que éstos puedan comercializar productos no tradicionales como: bisutería, miel embasada, café procesado, floristería, etc.
- Proporcionar prestamos o microcréditos a través de instituciones que faciliten estos microcréditos a una tasa de interés proporcional a los ingresos que las familias obtengan y de ésta

manera los miembros de la comunidad puedan poner su propio negocio y por ende el aumento de la economía y del ahorro.

Infraestructura

Se realizarán las gestiones necesarias para la Construcción de muro de contención en predio disponible para construir otros servicios como salón de usos múltiples, cancha de básquet, edificio escolar y mercado comunitario.

Aun cuando este proyecto no es el prioritario se coordinará con el COCODE para hacer las gestiones más adelante sobre la construcción de un salón de usos múltiples y si es posible que se construya en su interior una cancha polideportiva para ahorrar terreno.

Se solicitará a diferentes instituciones el asfaltar o proporcionar mantenimiento constante a todas las calles de la comunidad. Se tratará de gestionar la construcción de un edificio escolar para alumnos y alumnas del nivel básico (telesecundaria)

Se gestionara la construcción de una cancha de básquet bol.

También se pretenden enviar solicitudes a instituciones para la construcción de mercado comunitario.

Proyecto y servicios a realizar durante la práctica

Gestiones para la remodelación del parque y mantenimiento del mismo.

Censo comunitario.

Fortalecimiento y capacitación sobre funciones de acuerdo a la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.

3.2 Acciones de intervención a través del ejercicio profesional

Para realizar el proceso de inserción en la comunidad fue necesario hacer uso de las diferentes técnicas como lo es la técnica de los transectos, el mapa actual, mapa futuro, entrevistas hechas a miembros de la comunidad, observación entre otros.

El proceso de inserción comunitaria fue de mucha utilidad para conocer la problemática y hacer los planteamientos y propuestas de solución a los diferentes problemas encontrados en la comunidad.

Se realizaron trabajos con grupos focales quienes facilitaron la recolección de información de una manera pronta y precisa ya que la duración de la práctica es muy corta.

Se hizo necesaria la elaboración y ejecución de un censo comunitario para conocer a profundidad los niveles de pobreza, el número de habitantes de la comunidad, personas empleadas y desempleadas, las niñas y niños que asisten a la escuela, la participación tanto de hombres como de mujeres en las diferentes organizaciones de tipo comunitario del lugar.

Se realizaron diferentes procesos; uno de ellos fue el dialogo con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para hacerles entender el proceso que se debe seguir para hacer el cambio del Consejo ya que nos encontramos con que los miembros del Consejo no habían hecho efectivo el Reglamento de la Ley de los Consejos Comunitarios de Desarrollo ya que el reglamento establece que los Consejos se deben cambiar a cada dos años pudiendo éstos ser reelectos nuevamente a través de una asamblea comunitaria. A través de dicho dialogo y concientizaciones a los diferentes miembros del Consejo se pudo realizar el cambio del mismo a través de una asamblea comunitaria en donde participo la mayoría de los miembros de la comunidad.

Se llevaron a cabo reuniones con los nuevos miembros del Consejo Comunitario para planificar las diversas actividades que se realizarían durante su periodo.

Esta investigación es de mucha utilidad para futuras investigaciones que realicen las diferentes entidades que se acerquen para trabajar por y para la comunidad ya que tanto los miembros del Consejo Comunitario como los miembros de la Corporación Municipal no cuentan con un estudio

realizado en la comunidad; es decir, que no se tienen datos de la comunidad debido a que o se ha hecho ningún tipo de estudio.

3.3 Descripción de las actividades de proyección comunitaria

La comunidad no contaba con ningún estudio realizado con anterioridad por ninguna Institución tanto gubernativo como no gubernativo, no se tenían datos de la comunidad como lo son el número de habitantes, las colindancias, el clima, entre otros datos que son necesarios en cualquier institución por lo que se hizo necesario la realización de un censo comunitario para conocer a la comunidad en su totalidad; es por ello que fue de utilidad la intervención de la Estudiante de trabajo Social y su aporte en esta investigación para dejar una evidencia de su intervención y como medio de información para que la gente interesada en conocer los avances de la comunidad puedan consultar en un futuro este libro.

En la comunidad de Monajil, nos encontramos con que muchas personas estaban en desacuerdo con los miembros del Consejo Comunitario de desarrollo; debido a que hacía ya más de cuatro años que estaban ejerciendo sus cargos sin haber brindado ningún informe sobre las entradas y salidas de dinero, así también según manifestaciones hechas por las personas de la comunidad que no habían gestionado, ni realizado ningún proyecto durante su periodo de duración en los cargos por lo que fue necesaria la intervención de la Estudiante de Trabajo Social para hacerle ver a los miembros del Consejo Comunitario anterior sobre la importancia de realizar una asamblea para hacer el cambio del Consejo Comunitario y hacer efectiva la Ley de Consejos de Desarrollo y su Reglamento y en donde según manifestaciones de los miembros de la comunidad el actual Consejo Comunitario ha sido bien visto ante los comunitarios y comunitarias según entrevistas realizadas.

Se realizaron diferentes actividades en coordinación con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo por lo que se vio la armonía entre estos, así como el buen desempeño de los mismos durante los mini proyectos ejecutados.

Servicios sociales desarrollados

“Realización del Censo Comunitario”

Objetivo

Conocer la situación socioeconómica y poblacional de la comunidad de Monajil para establecer las fortalezas y debilidades con las que se cuentan y buscar estrategias de desarrollo comunal.

Descripción

El servicio consiste en realizar capacitaciones dirigidas a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) para que éstos puedan llevar a cabo un censo comunitario en donde se obtengan datos que a ellos les interesa como lo es: el nivel de pobreza, cuantas personas hombres y mujeres estudian, que población está económicamente activa, que porcentaje se encuentra desocupada, cuantos tienen una profesión, cuantos habitantes posee actualmente la comunidad, entre otros. Estos datos servirán para saber cuales son las fortalezas de la comunidad, las debilidades, las amenazas, las oportunidades; también servirá para tener datos de los y las comunitarias a la hora de gestionar o perfilar proyectos en beneficio comunitario.

Así mismo se quiere que los miembros del COCODE, coordinen con otras entidades u organizaciones como lo es la Asociación de Desarrollo Múltiple Monajil (ASODEMM) a la hora de ejecutar dicho censo de modo que se pueda llevar a cabo de una manera rápida y coordinada.

Es un servicio dirigido a fortalecer la organización comunitaria, es conveniente que los representantes de la comunidad sean quienes aprendan a realizar el censo, actualizarlo año con año y manejar datos exactos de la comunidad para que puedan ejercer su papel como representantes comunitarios y a la vez sean éstos quienes capaciten a los siguientes a fin de que se rompa la dependencia que se tiene hacia otras entidades.

Población Destinataria

Los once miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) quienes serán objeto de capacitaciones y la población en general porque al contar con un registro actualizado permite establecer las estrategias de desarrollo que la comunidad necesita.

Proceso Desarrollado

Para ejecutar el servicio de censo comunitario se hizo necesario la coordinación con la casa de la cultura del municipio de Santa Ana Huista y realizar de esta manera la primera reunión para darle a conocer a los miembros del COCODE, la importancia de realizar los censos comunitarios.

Se solicitó la ayuda al presidente del Consejo Comunitario del Cantón La Independencia, Juan Manuel Armas Ramos para que capacitara a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de aldea Monajil, Santa Ana Huista y que éste les contara su experiencia y les dijera los datos necesarios para el Consejo de una comunidad y plasmarlo en una boleta para realizar el censo comunitario y pedir solo los datos que se necesitan tener en la oficina del COCODE.

Así también se hizo necesario la realización de diferentes reuniones para teclear el formato y ultimar detalles antes de realizar el censo.

Se coordinó con miembros de la Asociación para el Desarrollo Múltiple Monajil, quienes muy amablemente se ofrecieron a colaborar con la realización del Censo Comunitario.

Se procedió de esta manera a ejecutar el censo en la comunidad.

Evaluación final

Se realizó una reunión con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para discutir el desempeño de los miembros del Consejo, la colaboración de la población en proporcionar sus datos y la utilidad del censo.

Se llevaron a cabo entrevistas a líderes y lideresas de la comunidad para saber su opinión respecto a la realización del censo.

Se escribieron las debilidades como comunidad, las fortalezas, las amenazas y las oportunidades a través de un FODA y en una reunión general se le hizo ver a la población en general.

Conclusiones

La capacitación básica a organizaciones como lo es el Consejo Comunitario de Desarrollo es importante e imprescindible para que sus integrantes puedan desarrollar sus habilidades y potencialidades como líderes y lideresas dentro de la comunidad.

La capacitación es buena para adquirir nuevos conocimientos y llevarlos a la práctica.

“Fortalecimiento y Capacitación sobre funciones al Consejo Comunitario de Desarrollo de acuerdo a la Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.”

Objetivo

Que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo conozcan y cumplan sus funciones a la luz de la ley para una mejor proyección comunitaria.

Descripción

El servicio consiste en darles a conocer los artículos de la ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural; además de su reglamento, a fin de que cada uno de los miembros del Consejo, tomen conciencia de la importancia de poner en práctica cada uno de los artículos constituidos en dicha ley y su reglamento.

Este servicio tiene como función principal Capacitar a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para que se mantengan informados sobre las leyes que rigen el poder local, la organización comunitaria y la participación ciudadana.

Con esta capacitación se pretende lograr la participación de la población a través de las propuestas nacidas desde la misma población a través de la participación; ya que al poner en práctica las leyes como la Constitución, la Ley de COCODEs, la Ley de Descentralización, el Código Municipal entre otros se le estaría dando el control a la población debido a que estas leyes pretenden la descentralización del poder.

Además de tomar en cuenta que cada uno de Los miembros del Consejo ha durado en su cargo durante cuatro años sin haber hecho una reunión para su reelección; por tal motivo se nota el desconocimiento de la Ley y su reglamento; especialmente el artículo cincuenta y cuatro del Reglamento de la Ley de los Consejos Comunitarios en donde copiado literalmente dice:

La duración de los cargos dentro de los Órganos de Coordinación de los COCODEs, será por un periodo máximo de dos años.

Población Destinataria

Entre los beneficiarios directos de este servicio se tiene a los miembros integrantes de la Junta Directiva de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y en consecuencia directa e inmediata los vecinos en general, en virtud del trabajo de los primeros. Además, entre los beneficiarios

indirectos están las autoridades de las diferentes instituciones centralizadas, descentralizadas y autónomas, que como en el caso particular de las municipalidades, están obligadas por mandato legal a propiciar el desarrollo a nivel local.

Proceso Desarrollado

Se coordinó con la municipalidad para implementar pláticas sobre la importancia de saber la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, su Reglamento y al mismo tiempo ponerlo en práctica; para esto se hizo necesario convocar a reuniones tanto con el alcalde Municipal de Santa Ana Huista para coordinar las actividades con los miembros del Consejo como reuniones con los miembros del Consejo para dar a conocer la Ley y su Reglamento. También se hizo necesario concientizar a los miembros del Consejo para realizar una asamblea comunitaria en donde se hiciera la elección del nuevo Consejo y de ésta forma poner en práctica el Artículo 55 de la Ley de Los Consejos de Desarrollo en donde copiado literalmente dice:

Artículo 55. Supletoriedad. En forma supletoria en los integrantes del órgano de coordinación, serán electos por mayoría simple y la duración en los cargos será por un periodo máximo de dos años prorrogables o revocables.

Así mismo se fue a la Municipalidad para que se realizara la inscripción del Nuevo Consejo Comunitario.

Evaluación final

Se realizó una supervisión por parte de la Estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario para ver si efectivamente se hace el cambio del Consejo Comunitario de Desarrollo.

Se hizo una especie de debate con algunos representantes de la comunidad para evaluar el trabajo del actual Consejo Comunitario hasta ahora.

Se realizaron entrevistas con miembros de la comunidad para conocer la opinión de los comunitarios respecto al trabajo desempeñado hasta el momento por el actual Consejo Comunitario y se pudo determinar que sí están actuando con forme lo establece la ley de los Consejos Comunitarios de Desarrollo y su Reglamento.

Conclusiones

El conocimiento de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y su Reglamento resulta de gran utilidad para el ejercicio correcto de las funciones y responsabilidades dentro de la comunidad.

La capacitación es un proceso permanente e indispensable para el logro de los objetivos y no caer en violaciones a las leyes.

La eficacia de los Consejos Comunitarios de Desarrollo depende del conocimiento que se tenga a cerca de sus funciones y sus responsabilidades ante la comunidad, así como del liderazgo proactivo y del altruismo de cada uno de sus miembros.

3.4 Proyecto social formulado y ejecutado

Denominación del proyecto: “Remodelación del parque central de la aldea Monajil”

Naturaleza del proyecto

a. Descripción

Con este proyecto se busca la remodelación del parque consistente en pintar los mil metros cuadrados que tienen las jardineras construidas con ladrillo.

Pintar el kiosco y ponerle cerámico a las gradas y otros espacios en donde hace falta.

Mejorar las áreas verdes con la siembra de árboles y plantas ornamentales como las palmas de cola de pescado, las flores bugambilias y otro tipo de plantas para sembrar en épocas de invierno que es cuando llueve debido al escás de agua que ha tenido actualmente la comunidad.

Compra de bomba y pintura a la fuente que se encuentra ubicada al centro del parque.

Hacer grupos de limpieza con miembros de las diferentes iglesias y centros estudiantiles para darle mantenimiento al parque cuando esté totalmente remodelado.

b. Planteamiento del problema

Desde hace aproximadamente diez años fue construido el parque central de Monajil, pero no se concluyó; quedando el parque sin flores o áreas verdes, y por el estado climático como las lluvias, el sol, entre otros ha hecho que el material con que fue construido como el ladrillo se

deteriore; dando con esto una mala imagen ante visitantes y los mismos miembros de la comunidad que día con día observan el deterioro del material con el que está construido.

c. Fundamentación/Justificación:

El poco interés de los miembros de la comunidad por acompañar la ejecución de obras públicas ha traído como consecuencia un parque inconcluso quedando éste sin árboles y ningún atractivo para las personas.

De ésta forma también el rápido crecimiento de la población requiere que se vayan diversificando y mejorando las áreas de equipamiento existentes, así como equiparlos con zonas recreativas y comerciales.

La imagen de la aldea de Monajil se vería beneficiada por el adecuado tratamiento, instalación y mantenimiento de áreas de equipamiento, atendiendo la demanda de la población que va en aumento y el mayor auge del turismo local y de personas visitantes.

Además, con el paso del tiempo los jóvenes y señoritas han promovido los juegos deportivos y competencias con municipios aledaños, lo que hace que la aldea de Monajil sea más visitada y por ende la necesidad de mejorar la imagen del parque central.

Además que en la actualidad la una imagen es poco atractiva para los visitantes y miembros de la misma comunidad por los severos daños a la infraestructura tales como: bordillos de jardineras en unos casos inexistentes en otros nulos, andenes en mal estado, bancas de concreto dañadas, juegos infantiles en completo deterioro, iluminación escasa, proliferación de comercios informales en zonas inapropiada, tratamiento de áreas verdes inexistentes, fuente sin ningún eje focal que atraiga a los visitantes y que les de carácter y presencia y una serie de elementos que necesitan de una intervención urgente por parte de la Municipalidad.

Es por esta razón que los miembros del Consejo Comunitario, preocupados por el desarrollo de la comunidad, con el presente proyecto de Remodelación del Parque Central de la aldea de Monajil, pretende contribuir a la revitalización del mismo y la mejora de la imagen del Centro del lugar.

Es por estas razones que este Proyecto de Remodelación justifica su ejecución en tanto que tiene como fin mejorar la infraestructura del parque central dela aldea de Monajil..

Objetivos

a. General

Consolidar y reparar áreas del parque central de la aldea de Monajil y promover la convivencia comunitaria a través de espacios limpios y adecuadas para el sano esparcimiento de la población, mejorando la infraestructura y permitiendo el sano entretenimiento de los niños, jóvenes, adultos y ancianos del lugar.

b. Específicos

Reparar las áreas verdes y distintos espacios del parque central de Monajil.

Promover el turismo haciendo que el parque sea llamativo para personas de comunidades aledañas.

Mejorar la convivencia familiar proporcionando áreas llamativas que transmitan confort y buen gusto.

Metas

100% de áreas verdes y espacios con los que cuenta el parque terminados y reparados en su totalidad.

Aumentar el turismo mediante el arreglo de 1,000 metros de ladrillo, 6 jardineras, 1 kiosco y 1 fuente.

100% de las familias conviviendo entre ellas y con otras familias de la comunidad a través de la seguridad y buen gusto del parque central de la aldea de Monajil.

Metodología

Para el desarrollo del proyecto se empleará una metodología participativa con miras a lograr desde el principio la participación activa de las y los comunitarios, a través de sus líderes y líderesas. Durante toda la implementación del proyecto se desarrollará un proceso de acción-reflexión que permitirá superar las dificultades que se pudieran presentar, así como evaluaciones constantes que permitirá mejorar el desarrollo del proyecto. Las técnicas que se usarán para la ejecución del proyecto serán:

Reuniones; para realizar las propuestas, priorización y consensos entre los miembros del consejo comunitario de desarrollo, líderes y lideresas de la comunidad sobre el proyecto a implementarse de acuerdo a los resultados del diagnóstico comunitario.

Entrevistas con miembros de la comunidad para saber su opinión respecto de los proyectos en gestión y sobre los que obtuvimos respuesta.

Asambleas: para presentar la propuesta de proyectos viables que se tienen contemplados a corto plazo y decidir cual de esos se realizarán.

Actividades y tareas:

Planificación: se realizaron varias reuniones para la planificación del proyecto a desarrollarse de manera conjunta con líderes, lideresas, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y estudiante de Trabajo Social

Coordinación: Con alcalde Municipal quien fue el que proporcionó los materiales para establecer fechas de entrega de materiales y empezar a trabajar.

Con los jefes de familia se hicieron varias reuniones anteriores para concientizar sobre la importancia de apoyar en la realización de proyectos de beneficio comunitario y se quedo en que cada familia donaría un jornal para llevar a cabo la remodelación del parque.

Con maestros y maestras de los dos niveles educativos y miembros de las diferentes iglesias para realizar los grupos de trabajo que se encargarán del aseo y mantener el parque central en buen estado.

Gestiones: Se llevaron a cabo varias gestiones tanto a empresas privadas que trabajan dentro de la Región como a la municipalidad y personas particulares respecto de los diferentes proyectos que se tenían priorizados y contemplados a nivel comunitario; dentro de los cuales recibimos respuesta positiva por parte de la Corporación Municipal de Santa Ana Huista de uno de ellos siendo este la remodelación del parque central de la aldea de Monajil.

Recursos

a. Humanos

1 albañil

1 ayudantes de albañil

Pintores de brocha gruesa

Personas que siembren las plantas

b. Materiales

20 cubetas de pintura color ladrillo.

3 cubetas de pintura color blanco

5 cubetas de pintura color gris

2 cubetas de pintura color celeste

10 galones de tiner

14 metros de cerámico color madera

20 palmas cola de pescado de tres metros cada una

30 plantas bugambilias

30 plantas para jardín de distintas clases

c. Financieros

El Financiamiento será proporcionado por la municipalidad de Santa Ana Huista, la mano de obra calificada será proporcionada por el Consejo Comunitario de Desarrollo y la mano de obra no calificada la pondrá la comunidad.

d. Presupuesto

| PROYECTO "REMODELACIÓN DEL PARQUE CENTRAL" ALDEA MONAJIL, SANTA ANA HUISTA, HUEHUETENANGO | | | | | |
|--|---|-----------------------|----------------|--------------------|---------------------------|
| PRESUPUESTO DE EGRESOS | | | | | |
| UNIDA D | DESCRIPCIÓN | COSTO UNITARI O | COSTO TOTAL | SUB- TOTAL | TOTAL |
| SUELDOS Y SALARIOS | | | | | |
| 1 | Pago de albañil | Q. 100.00 | Q. 300.00 | | |
| 1 | Pago de ayudante de albañil | Q. 50.00 | Q. 150.00 | | |
| | TOTAL GASTO | | | Q.450.00 | |
| MATERIALES | | | | | |
| 20 | Cubetas de pintura de aceite color ladrillo | Q. 450.00 | Q.9,000.00 | | |
| 3 | Cubetas de pintura de aceite color blanco | Q.450.00 | Q.1350.00 | | |
| 5 | Cubetas de pintura de aceite color gris | Q.450.00 | Q.2250.00 | | |
| 2 | Cubetas de pintura de aceite color celeste | Q.450.00 | Q.900.00 | | |
| 10 | Galones de tiner | Q. 63.00 | Q. 630.00 | | |
| 14 | Metros de cerámico color madera | Q.135.00 | Q.1890.00 | | |
| 20 | Palmas "cola de pescado" | Q.100.00 | Q.2000.00 | | |
| 30 | Plantas "bugambilias" | Q. 35.00 | Q.1050.00 | | |
| 30 | Plantas para jardín de distintas clases | Q. 25.00 | Q.750.00 | | |
| | TOTAL GASTO | | | Q.19,820.00 | |
| | GASTO TOTAL DEL PROYECTO | | | | <u>Q.20,270.00</u> |

3.5 Dificultades encontradas durante el proceso implementado

Al enfrentarse con la realidad se topa uno con que los muchos conocimientos adquiridos durante la formación profesional y quererlos poner en práctica ante los entes sociales se ve limitada por los prejuicios y famosos estereotipos que se tienen en las comunidades con no querer participar; Así también los que participan esperan una remuneración económica a cambio de ello ya que creen que uno persigue algún beneficio en particular.

Los celos de poder que hay en la comunidad también dificulto un poco el proceso de práctica ya que las personas que dirigen sus grupos y especialmente el dirigente del Consejo Comunitario trata de que uno como practicante de Trabajo Social no se involucre mucho en las actividades realizadas y excluyéndolo de algunas actividades.

El que los miembros del Consejo Comunitario no tuviera un día específico para realizar sus reuniones también fue una limitante ya que uno tiene que pedirles favor para que hagan sus reuniones y aprovechar para platicar con ellos.

El desconocimiento de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural para no hacerla efectiva ya que no realizaban asambleas comunitarias para rendir cuentas mucho menos por petición de uno como Estudiante de Trabajo Social.

El que las Organizaciones de tipo comunitario crean que la carrera de Trabajo Social es una carrera orientada a ayudar a los pobres es otra limitante ya que quieren obligarlo a uno a que realice obras caritativas y dificultando de esta manera el realizar lo que la Universidad exige en la ejecución de la práctica profesional.

De igual manera el que no trabajen muchas Instituciones que ejecuten obras sociales en el lugar hace difícil las el proceso de gestión ya que se hacen menos las oportunidades de enviar solicitudes y el recibir apoyo para la ejecución de servicios y proyecto que establece la Universidad.

Conclusiones

- La práctica profesional es importante en el transcurso de la Carrera de Trabajo Social para confrontar la teoría con la práctica y tener la primer experiencia en el campo laboral ya que el tratar con personas es diferente al recibir teoría sobre los mismos.
- El subdesarrollo a nivel Nacional se debe a muchos factores y especialmente al egoísmo entre los miembros de las diferentes organizaciones y miembros comunitarios quienes persiguen un bienestar individual y no el bienestar comunitario.
- Las técnicas de investigación fueron de mucha utilidad a la hora de realizar la práctica para poder realizar el informe ya que el corto tiempo que dura la práctica y sin la utilización de las técnicas no hubiera sido posible conocer lo suficiente.
- La Carrera de trabajo Social es una carrera difícil ya que se trata de trabajar con gente que tiene sus propios ideales, costumbres y paradigmas que son difíciles de cambiar y que se vuelven grandes obstáculos a la hora de trabajar.
- La gente se ha acostumbrado solo a recibir sin querer aportar a la hora de realizar algún proyecto de beneficio comunitario.

Recomendaciones

- A la Universidad Panamericana hacer que los cursos sean más prácticos para que uno se vaya adaptando a la realidad y que se haga más fácil la realización de la práctica al finalizar la carrera.
- A las diferentes organizaciones de tipo comunitario; evitar el egoísmo entre las mismas y unir esfuerzos en la lucha de proyectos de tipo comunitario para llevar al desarrollo a nuestro país.
- A los estudiantes de Trabajo Social que traten de leer y aprovechar al máximo el curso de técnicas de diagnóstico para que a la hora de ponerlas en práctica no se les haga difícil y tener que investigar nuevamente.
- A los jóvenes y señoritas que están a punto de escoger su carrera que elijan la que a ellos les guste y que se sientan comprometidos con nuestro país para que entre más estudio y preparación nuestra sociedad nos demanda más compromiso.
- A las Instituciones y personas particulares que quieren ayudar a superar a las personas que no les regalen las cosas porque a la larga solo los están acostumbrando a ser dependientes, mejor enséñenles a no depender de nadie y perseguir el desarrollo tan anhelado de ver a Guatemala con hombres y mujeres que persiguen y alcanzan un desarrollo integral.

Referencias bibliográficas

Libros

- Municipalidad de Santa Ana Huista (2005) *Diagnóstico Monajil, Santa Ana Huista.*
- Municipalidad de Santa Ana Huista (2011) *Diagnóstico Monajil, Santa Ana Huista.*
- Mendoza Matias, A. (2012) *Ensayo sobre la Historia de Santa Ana Huista.*
- Manual de Estilo de trabajos académicos, *Universidad Panamericana de Guatemala.*

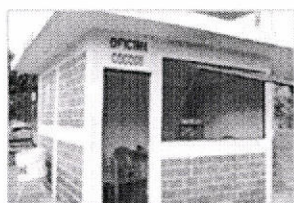
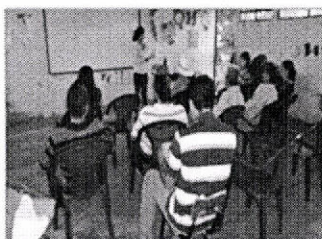
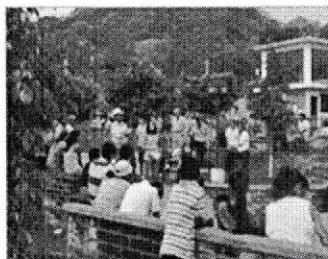
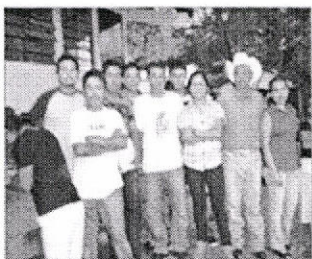
Leyes:

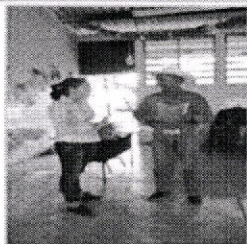
- Asamblea Nacional Constituyente. (1985). *Constitución Política de la República de Guatemala.* Guatemala: Librería Jurídica.
- Congreso de la República de Guatemala. (2002). *Código Municipal.*
- Congreso de la República de Guatemala. (2003). *Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.*
- Guatemala: *Litografía Mercagraf.* (2000)

Comunicaciones personales

- Entrevista a miembros de la comunidad (*Natalia López, Pantaleón Cano, Rosanio Castillo, Rubilio López, Antonio Morales de León, Toribio Mendoza, Narcisa Carrillo, Rosario Mendoza, Belisa Mérida, Atilano López, Heuler Matamoros*)

Anexo





EL INFRASCrito SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA MONAJIL, MUNICIPIO DE SANTA ANA HUISTA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO. C E R T I F I C A: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DEL COCODE EN EL CUAL A FOLIOS Nos. SESENTA Y NUEVE, SETENTA Y SETENTA Y UNO SE ENCUENTRA EL ACTA No. SESENTA Y TRES GUIRON DOS MIL DOCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

Acta No. 63-2012

En la aldea Monajil, municipio de Santa Ana Huista, del departamento de Huehuetenango, cuando son las catorce horas del día domingo trece de mayo del año en dos mil doce, reunidos en el parque central de dicha comunidad miembros del COCODE, la señorita Nohemí Morales Mérida y vecinos y vecinas de la comunidad, para dejar constancia de lo siguiente:-----

PRIMERO: El señor presidente del COCODE, Eyder Juárez Mendoza da la bienvenida a los presentes y da a conocer los puntos a tratar en dicha reunión, como primer punto es la estructuración del COCODE o sea como está formado, el señor Juárez Mendoza informa que el día viernes estuvieron reunidos con el Alcalde Municipal y personas de Instituciones Japonesas tratando asuntos de proyecto de Aljibes y bio digestores explicando la utilidad de cada uno, dejando la opción a la comuna cual de estos proyectos se va optar ; en opinión de algunos miembros de la comunidad se llegó a la conclusión de elegir el proyecto que más le interese ya sea bio digestor o aljibe.-----

SEGUNDO: Se trató sobre un pequeño mini proyecto de remodelación del parque el cual ya está gestionado en la municipalidad, únicamente se está esperando el presupuesto de lo que se va necesitar, en consenso con toda la comunidad se llegó a la conclusión de priorizar este mini proyecto. Se habló sobre las comisiones de aseo del parque -----


TERCERO: La señorita Nohemi Morales Mérida, tomó la palabra para informar sobre los servicios que ha hecho en la comunidad siendo estos el censo de toda la comunidad y el cambio del COCODE y como su proyecto gestionado en la comunidad fue la remodelación del parque.---

CUARTO: Don Esaú Morales habló sobre el cuidado de mantener sus animales tales como asnos, caballos y cerdos amarrados para que no anden sueltos.-----

QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas después de su inicio la cual es leída y firmada para constancia los que en ella intervenimos, damos fe. Se ven firmas y sellos respectivos.-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA DEBIDAMENTE CONFRONTADA CON SU ORIGINAL EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND SIMPLE, TAMAÑO CARTA EN LA ALDEA MONAJIL, MUNICIPIO DE SANTA ANA HUISTA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DOCE.-----


SECRETARIO Samuel Madián Castillo Mendoza
SECRETARIO COCODE

Vo.Bo. 
Eyder Itamar Juárez Mendoza
PRESIDENTE COCODE

EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DE LA ALDEA MONAJIL, MUNICIPIO DE SANTA ANA HUISTA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO, C E R T I F I C A: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DEL COCODE EN EL CUAL A FOLIOS Nos. SESENTA, SESENTA Y UNO, SESENTA Y DOS, SESENTA Y TRES Y SESENTA Y CUATRO SE ENCUENTRA EL ACTA No. SESENTA GUION DOS MIL DOCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: ---

Acta No. 60 del año 2012

En la aldea de Monajil del municipio de Santa Ana Huista del departamento de Huehuetenango, siendo las cuatro de la tarde con treinta minutos del día domingo veinticinco de marzo de dos mil doce. Reunidos en el campo viejo, nos encontramos los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, la Estudiante de trabajo Social y Desarrollo Comunitario; Bilgai Nohemi Morales Mérida y vecinos del lugar con el objeto de dejar constancia de los siguiente:-----

PRIMERO: El señor Rosanio Castillo Monzón, en su calidad de presidente del COCODE da la cordial bienvenida a los presentes.-----

SEGUNDO: El señor tesorero Bernabé Samayoa da el informe de la caja de entradas y salidas de dinero que es de los años dosmil once y de el año dos mil doce-----

TERCERO: Seguidamente el señor Rosanio Castillo nos da informe de primero por asunto de los señores que han cumplido a cabalidad el pago de agua, como también da a conocer todos los proyectos que se hicieron; también da a conocer todos las pajas de agua que se vendieron unas a personas que dieron la mitad y quedando a deber la mitad, por fin en este punto se da a conocer todos los proyectos y gastos que se hicieron en general como también recibimos un dinero de la Institución INAB-----

CUARTO: Seguidamente se da a conocer que hay muchas personas que deben el consumo de agua potable-----

QUINTO: El señor Carlos Cano pide la palabra para hacerle conciencia a la gente que estaba reprochando como también don Pedro Jiménez tomo la palabra por asunto de su agua potable que ha tenido problemas con su tubo de agua que lo han estado arruinando.-----

SEXTO: Ahora se está tratando de formar el nuevo personal para que puedan formar parte de el comité, seguidamente tomó la palabra el señor Rubilio López dando apoyo a las personas que van a integrar al nuevo comité.-----

SEPTIMO: Por petición de la comunidad fue nombrado el señor Eyder Funez Mendoza como vicepresidente al señor Jeremías López, como tesorero fue nombrado Maikin Arbey Lemus Morales, como secretario fue nombrado el señor Samuel Castillo Mendoza, como primer vocal fue nombrado el señor Esaú Morales Cano, Abner Mendoza Cano, Anacleto Perez como tercer vocal, Apolonia mendoza como cuarto vocal, Ilirica Morales como quinto Vocal, Aly Castillo Samayoa como sexto vocal, sexto Pablo como séptimo vocal.-----

OCTAVO: Así fue como se formó el personal del nuevo comité, siempre acompañados de la señorita Bilgai Nohemí Morales Mérida que ella es practicante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario.-----

NOVENO: No habiendo mas que hacer constar, se da por terminada la presente dos horas después de su inicio en el mismo lugar y fecha; firmando los que en ella intervenimos. Se ven firmas y sellos respectivos.-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA DEBIDAMENTE CONFRONTADA CON SU ORIGINAL EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND SIMPLE, TAMAÑO CARTA EN LA ALDEA MONAJIL, MUNICIPIO DE SANTA ANA HUISTA, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DOCE.-----



F

Samuel Madián Castillo Mendoza

SECRETARIO COCODE

Vo.Bo.

Eyder Itamar Juárez Mendoza

PRESIDENTE COCODE



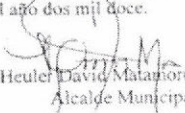
Municipalidad de Santa Ana Huista,
Departamento de Huehuetenango,
Guatemala, C. A.,
municipalidad@pajolac.es municipalidad@hstmatel.es

El Infrascrito Alcalde Municipal del Municipio de Santa Ana Huista,
Departamento de Huehuetenango,

HACE CONSTAR:

Que la estudiante de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario **Bilgai Nohemi Morales Mérida**, quien para el efecto se identifica con su Carne 0703369, extendido por la Universidad Panamericana, junto a los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la Aldea Monajil, Municipio de Santa Ana Huista, Departamento de Huehuetenango, ha realizado las gestiones ante la Municipalidad de Santa Ana Huista, para llevar a cabo la ejecución del **Proyecto Remodelación del Parque de la Aldea Monajil**, pero aún no se les ha podido dar una respuesta, debido a que la Comuna por el momento no cuenta con los fondos necesarios para realizarlo.

Y para los usos legales que a los interesados convengan, extendiendo, sello y firmando la presente constancia, en una hoja útil de papel bond tamaño carta, en el Municipio de Santa Ana Huista, Departamento de Huehuetenango, a los cuatro días del mes de julio del año dos mil doce.


Heuler David Matamoros Cano,
Alcalde Municipal.



Aldea Monajil, Santa Ana Huista, 17 de febrero de 2012

Lic. Esaú Morales Bravo

Coordinador Universidad Panamericana

La Democracia, Huehuetenango

De manera atenta y respetuosa sirva la presente para dar respuesta a su solicitud de fecha 13 de febrero del año en curso, en donde solicita al Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, de la Aldea Monajil, Santa Ana Huista, Huehuetenango, brindar la oportunidad a la estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; **Bilgai Nohemi Morales Mérida** para que realice su práctica en dicha aldea. En reunión del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, fue leída su solicitud y después de deliberar entre sus miembros y con apego a las facultades que la Ley de los Consejos de Desarrollo le confieren, se acuerda por unanimidad **AUTORIZAR** a dicha estudiante para que pueda realizar su práctica en nuestra comunidad, basados en su responsabilidad y participación que ha demostrado en bien de los vecinos y que su apoyo será de mucha importancia en el que hacer comunitario, en los aspectos de gestión, ejecución, organización, talleres y otros.

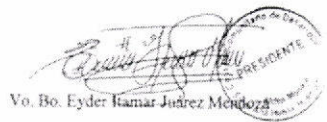
Sin otro particular, nos suscribimos de Usted, deseándole éxitos en su labor administrativa.

Atentamente.



Samuel Madián Castillo Mendoza

Secretario COCODE



Vo. Bo. Eyder Kamar Juárez Méndez

Presidente COCODE



La Democracia, Huehuetenango, 13 de febrero de 2012.

Sr. Eyder Itamar Juárez Mendoza
Presidente COCODE
Aldea Monajil, Santa Ana Huista
Huehuetenango

Respetable señor Juárez:

Con todo respeto me dirijo a usted deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

En calidad de Coordinador de la Universidad Panamericana, extensión La Democracia, Huehuetenango, por este medio me permito solicitarle, la posibilidad de que en la organización a su digno cargo, se autorice que la estudiante **Bilgai Nohemi Morales Mérida**, de la carrera de Licenciatura en Trabajo social y Desarrollo Comunitario, con carné No.0703369, sustente la práctica correspondiente a dicha carrera a partir del 06 de febrero al 31 de mayo del año en curso.

En su oportunidad se supervisará a la estudiante para consolidar el efecto de dicha práctica.

En nombre de la Facultad de Educación de la Universidad Panamericana de Guatemala, agradezco desde ya su valioso aporte.

Deferentemente.

Lic. Esau Morales Bravo
Coordinador

