

**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Implementación de las herramientas administrativas para la gestión de los consejos comunitarios de desarrollo, en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango**  
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Julián García Pérez

Jacaltenango, Huehuetenango Agosto 2104

**Implementación de las herramientas administrativas para la gestión de los consejos  
comunitarios de desarrollo, en la aldea San Marcos Huista, municipio de  
Jacaltenango, departamento de Huehuetenango**  
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Julián García Pérez

Lic. Trinidad Gamaliel Hernández Montejo (**Asesor**)

Lic. Elder Guillermo Herrera Cano (**Revisor**)

Jacaltenango, Huehuetenango, Agosto 2014

## **Autoridades de la Universidad Panamericana**

**M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus**

Rector

**Dra. Alba Aracely Rodríguez de González**

Vicerrectora Académica

**M.A. César Augusto Custodio Cobar**

Vicerrector Administrativo

**Lic. Adolfo Noguera Bosque**

Secretario General

## **Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación**

**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**

Decano

**M. Sc. Dilia Figueroa de Teos**

Vice Decana

**Lic. Elí Obed Vivas**

Coordinador Regional

**Lic. Domingo Ursulo Hernández**

Coordinador de sede

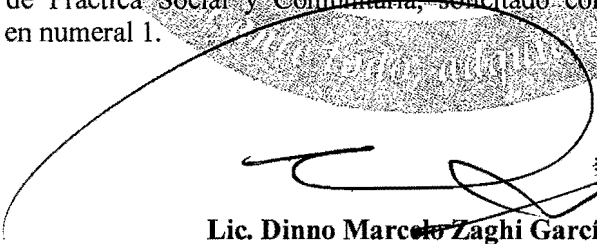
**DICTAMEN DE APROBACIÓN**  
**INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

**ASUNTO: Julián García Pérez**  
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen No. 040 11112013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

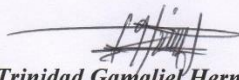
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Implementación de las herramientas administrativas para la gestión de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Julián García Pérez**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.

  
**Lic. Dinno Marcelo Zaghi García**  
Decano  
Facultad de Ciencias Sociales



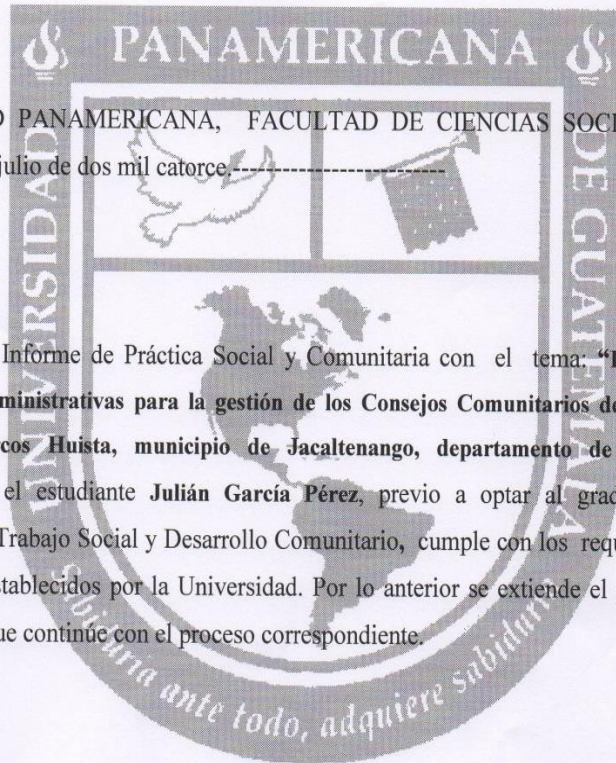
UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala, tres de mayo del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Implementación de las herramientas administrativas para la gestión de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Julián García Pérez**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



**Lic. Trinidad Gamaliel Hernández Montejo**

**Asesor**



UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala  
treinta y uno de julio de dos mil catorce,-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Implementación de herramientas administrativas para la gestión de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”**. Presentado por el estudiante **Julián García Pérez**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

*Lic. Elder Guillermo Herrera Cano*

*Revisor*




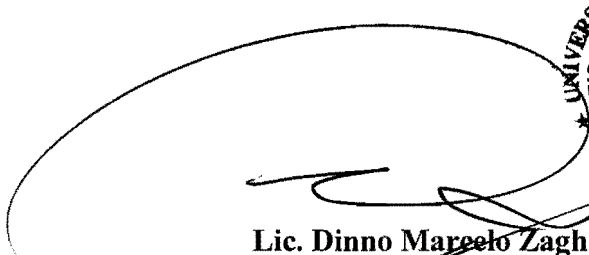


# UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduria ante todo, adquiere sabiduria"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Guatemala, cinco de julio dos mil catorce.

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Implementación de las herramientas administrativas para la gestión de los Consejos Comunitarios de Desarrollo, en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.** Presentado por el estudiante **Julián García Pérez**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

## Contenido

Resumen	i
Introducción	i
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción del tipo de institución o comunidad	1
1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad	1
1.3 Visión y misión	2
1.4 Estructura organizativa	2
1.5 Ubicación geográfica	3
Capítulo 2	4
Análisis situacional	4
2.1 Contexto	4
2.2 Problemas generales	5
2.3 Priorización de problemas	6
Capítulo 3	7
Diagnóstico	7
3.1 Diagnóstico institucional o comunitario (FODA, diagnóstico de vectores entre otros)	7
3.2 Estrategias de acción	11
3.3 Definición del área de intervención	11
3.4 Propuestas de proyectos de intervención	11
3.5 Priorización de proyecto	11
3.6 Resultados	11
3.7 Alcances y límites	12
Capítulo 4	13
Proyecto	13
4.1 Nombre del proyecto	13
4.2 Ubicación geográfica	13
4.3 Beneficiarios	13
4.4 Fecha de ejecución	13



4.5 Responsable	14
4.6 Costo de inversión	14
4.7 Descripción del proyecto	15
4.8 Antecedentes	15
4.9 Justificación	15
4.10 Objetivos	16
4.11 Metas	17
4.12 Alcances	17
4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	18
4.14 Cronograma	19
4.15 Recursos y presupuesto	19
4.16 Indicadores de éxito	21
4.17 Evaluación y monitoreo	22
Conclusiones	23
Recomendaciones	24
Referencias bibliográficas	25
Anexos	26
Anexo 1 Plan general de la práctica	26
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información	29
Anexo 3 Análisis de involucrados	30

## Índice de Tablas

Tabla 1 FODA de consejo comunitario de desarrollo	7
Tabla 2 Presupuesto	14
Tabla 3 Fases y proceso metodológico	18
Tabla 4 Cronograma	19
Tabla 5 Presupuesto	20
Tabla 6 Indicadores de éxito	21

## **Resumen**

La Práctica Profesional se denomina, Implementación de las herramientas administrativas para la gestión de Consejos Comunitarios de Desarrollo realizado por el estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, se aplicó en la aldea San Marcos Huista del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango; la misma se normó y rigió por el reglamento académico de la Universidad Panamericana cumpliendo con cada una de las actividades designadas. En la misma se desempeñó el rol de profesional de la carrera en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario trabajando principalmente con el Consejo Comunitario de Desarrollo, aplicando los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos en el proceso de formación académica.

La práctica se realizó como un proceso inductivo y deductivo, para el fortalecimiento de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para el avance del progreso de la comunidad, así mismo se elaboró el diagnóstico rural participativo de la comunidad, se aplicó la técnica del FODA a los integrantes del órgano de consejo, se diseñaron alternativas de acción y medidas de desarrollo comunitario a los miembros del Consejo en la aldea San Marcos Huista del municipio de Jacaltenango.

Se intervinieron a través de los planes de capacitación de práctica, como también la acción formulada que fue: la presentación y participación de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo. También se presentan las conclusiones obtenidas en la ejecución de la Práctica y las recomendaciones realizadas en la aldea San Marcos Huista del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

## **Introducción**

A través de la historia Guatemala ha sufrido una serie de situaciones sociopolíticas que en la actualidad repercuten en el proceso organizativo y participativo en la gestión del desarrollo. Desde el momento de la invasión española fueron transformadas todas las formas de organización de los pueblos antiguos, los treinta y Seis años que duro el conflicto armado en Guatemala, genero un daño considerable en la destrucción del tejido social.

Estos conflicto ha hecho que las organizaciones no tengan una visión clara del desarrollo, una gestión comunitaria que este enfocada en la atención de satisfacer las necesidades de las comunidades, tal es el caso del Órgano de Coordinación del Consejo comunitario de Desarrollo de la aldea San Marcos Huista, Jacaltenango, Huehuetenango.

La Práctica Profesional realizada de la carrera Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana, es la instancia final del cierre de pensum, en donde el estudiante desempeña el rol profesional de la carrera en realidades sociales con características rurales, trabajando principalmente con el Consejo Comunitario de Desarrollo en la aplicación de los conocimientos teóricos, metodológicos técnicos a nivel, individual, y grupal.

El presente informe está dividido en cuatro capítulos: En el primer capítulo titulado Marco Contextual, el segundo capítulo el contexto social, tercer capítulo contiene el diagnóstico institucional, cuarto capítulo se desarrolló de la misma forma nombre del proyecto, y ubicación geográfica.

El Trabajo que se presenta trata de la práctica comunitaria que se realizó con el COCODE en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango sobre la implementación de las herramientas administrativas para la gestión de Consejos Comunitarios de Desarrollo.

# **Capítulo 1**

## **Marco contextual**

### **1.1 Descripción del tipo de institución o comunidad**

El Consejo Comunitario de Desarrollo, se encuentra ubicado en la aldea San Marcos Huista del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, cuentan con un libro de acta de registro por cada sesión que realizan en la comunidad y sello de registro; la toma de posesión del Consejo fue en febrero del año del 2011, el periodo de su cargo es de dos años que lo establece en la Ley de Consejos Comunitarios de Desarrollo; La elección de los miembros del Consejo; se realizó a través de asamblea por parte de los comunitarios, se eligieron a quienes conforman actualmente el Consejo.

La competencia del COCODE es la de apoyar, velar y contribuir al desarrollo de la comunidad a la ejecución de proyectos y a la participación en el proceso de actividades socioculturales de la comunidad; también la de asistir a reuniones, y la convocatoria de asambleas a los comunitarios en la toma de decisiones de proyectos en beneficio del desarrollo de la comunidad.

### **1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad**

Durante mucho tiempo los habitantes de la aldea de San Marcos Huista se encontraban constituidos de los alcalde Auxiliares para gestionar el desarrollo comunitario, pero debido a las políticas centralizadas que se manejaban por los gobernantes del, ésta forma de organización no era trascendental en la gestión de proyectos.

Debido a este suceso se manifestó una serie de problemas en la comunidad, pues tiene muchas necesidades para el desarrollo de la aldea. Durante el proceso que conlleva la firma de los Acuerdos de Paz, se toma en cuenta la importancia la Ley de los Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, del Decreto No.11-2002 la Ley de los Consejos Comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural. Que tiene como objetivo primordial organizar y coordinar la administración pública mediante la formulación de políticas de desarrollo: Así es como el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), de la aldea de San Marcos Huista inicia a fungir su cargo en el año 2003.

El grupo del Consejo Comunitario de Desarrollo, desde su inicio fue desarrollando trabajos de gestión de proyectos hasta la actualidad han cumplido con sus funciones en beneficio de la aldea. Actualmente el grupo que funciona en la comunidad se le conoce con el nombre de Consejo Comunitarios de Desarrollo (COCODE), que se ubica en la aldea San Marcos Huista del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

### 1.3 Visión y Misión

#### 1.3.1 Visión

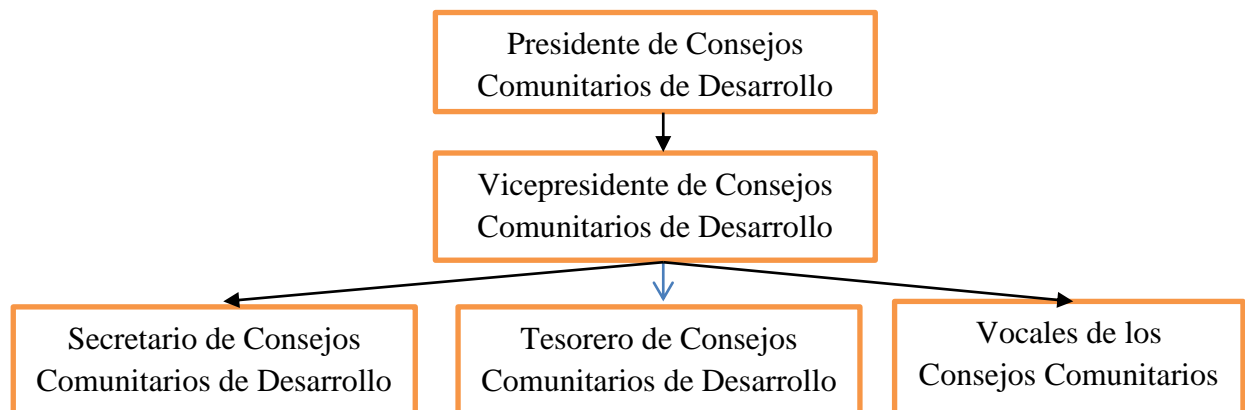
Ser un consejo líder que busca el desarrollo a nivel local y se esfuerza para contribuir al desarrollo de su comunidad, con el fin de fortalecerse, mejorar la igualdad y equidad, solidaridad respeto y democracia al servicio de la comunidad.

#### 1.3.2 Misión

Promover acciones que tiendan al mejoramiento, y desarrollo sostenible de la comunidad; para velar y gestionar acciones para el desarrollo, que tiendan a mejorar las estructura de los distintos proyectos para el beneficio de la misma.

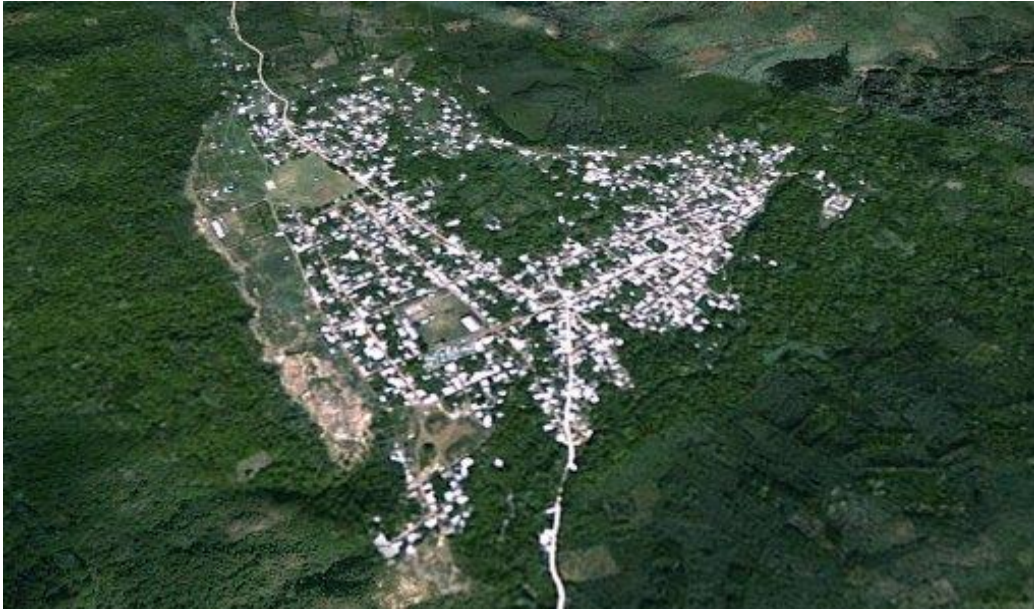
### 1.4 Estructura organizativa

#### ✓ Organigrama del Consejo Comunitario de Desarrollo



## 1.5 Ubicación geográfica

### ✓ Ubicación de la aldea San Marcos Huista





## **Capítulo 2**

### **Análisis situacional**

#### **2.1 Contexto**

El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se encuentra localizado en el cantón Central de la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.

##### **2.1.1 Social**

El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), de la aldea San Marcos Huista, según el contexto social donde se encuentra se desenvuelve en una área donde se habla el idioma maya popiti', y el español, usan traje típico, su religión es católica; los integrantes del órgano del consejo son del género masculino y está integrado con 11 persona de la misma comunidad, dentro de su actividad de recreación social están las actividades de futbol que se realizan dentro de la comunidad.

##### **2.1.2 Ambiental**

El contexto ambiental donde se desenvuelve el Consejo Comunitario presentan varios lugares que poseen riqueza de tierras reforestadas para la conservación de suelo y cuenta con suficiente para la producción de diferentes cosechas, para el desarrollo de la comunidad nacimientos de aguas hídricas, bosques. También con una riqueza de flora y fauna; los lugares turísticos a la que frecuentan es únicamente el Cerro Palewitz como un centro turístico que está dentro de la comunidad, Satch'en y el Bálsamo.

Y otras función encaminada es velar por el saneamiento ambiental de la comunidad, que incluye la letrización para el manejo de excretas, manejo de agua residuales garantizar la sostenibilidad del sistema de agua por medio de campañas de reforestación en la zona de recarga hídrica.

### 2.1.3 Económico

De acuerdo al contexto económico en la gestión del COCODE hacia entidades públicas y privadas, ha venido beneficiando de manera adecuada la ejecución de proyectos, administrando los recursos destinados al grupo propiciando el desarrollo comunitario de manera colectiva.

### 2.1.4 Político institucional

El Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), es una organización establecida por la ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, fundamentada en los artículos 13 y 14, jerárquicamente está ubicada en el último nivel de la estructura. Es el órgano encargado de velar por el desarrollo comunitario, por ende: su campo de acción es intervenir en la problemática que presenta la sociedad, entre algunas de sus funciones importantes se encuentran: la identificación y priorización de necesidades, propuestas y estrategias de acción, gestión y ejecución de proyectos de desarrollo.

La integración del órgano está conformada por las asambleas comunitarias compuestas por los residentes de una misma comunidad y el órgano de integración de acuerdo a sus propios principios, valores, normas y procedimientos, en forma supletoria, de acuerdo a la reglamentación municipal existente.

## 2.2 Problemas generales

- ✓ Desconocimiento de sus funciones
- ✓ Poca participación en actividades programadas.
- ✓ Falta de interés por adquirir los conocimientos.
- ✓ El órgano no es elegido democráticamente
- ✓ Poca disponibilidad de tiempo.
- ✓ Poco interés para instruirse
- ✓ No practican la equidad de género
- ✓ Estereotipos por el patrón de vida cultural.
- ✓ Falta de capacitaciones al grupo.

## 2.3 Priorización de problemas

- ✓ Desconocimiento de sus funciones
- ✓ Poca participación en actividades programadas.
- ✓ Falta de interés por adquirir los conocimientos.
- ✓ El órgano no es elegido democráticamente
- ✓ Poca disponibilidad de tiempo
- ✓ No se practica la equidad de género

## Capítulo 3

### Diagnóstico

3.1. Diagnóstico institucional o comunitario (FODA, Diagnóstico de vectores entre otros).

**Tabla 1 FODA de Consejo Comunitario de Desarrollo**

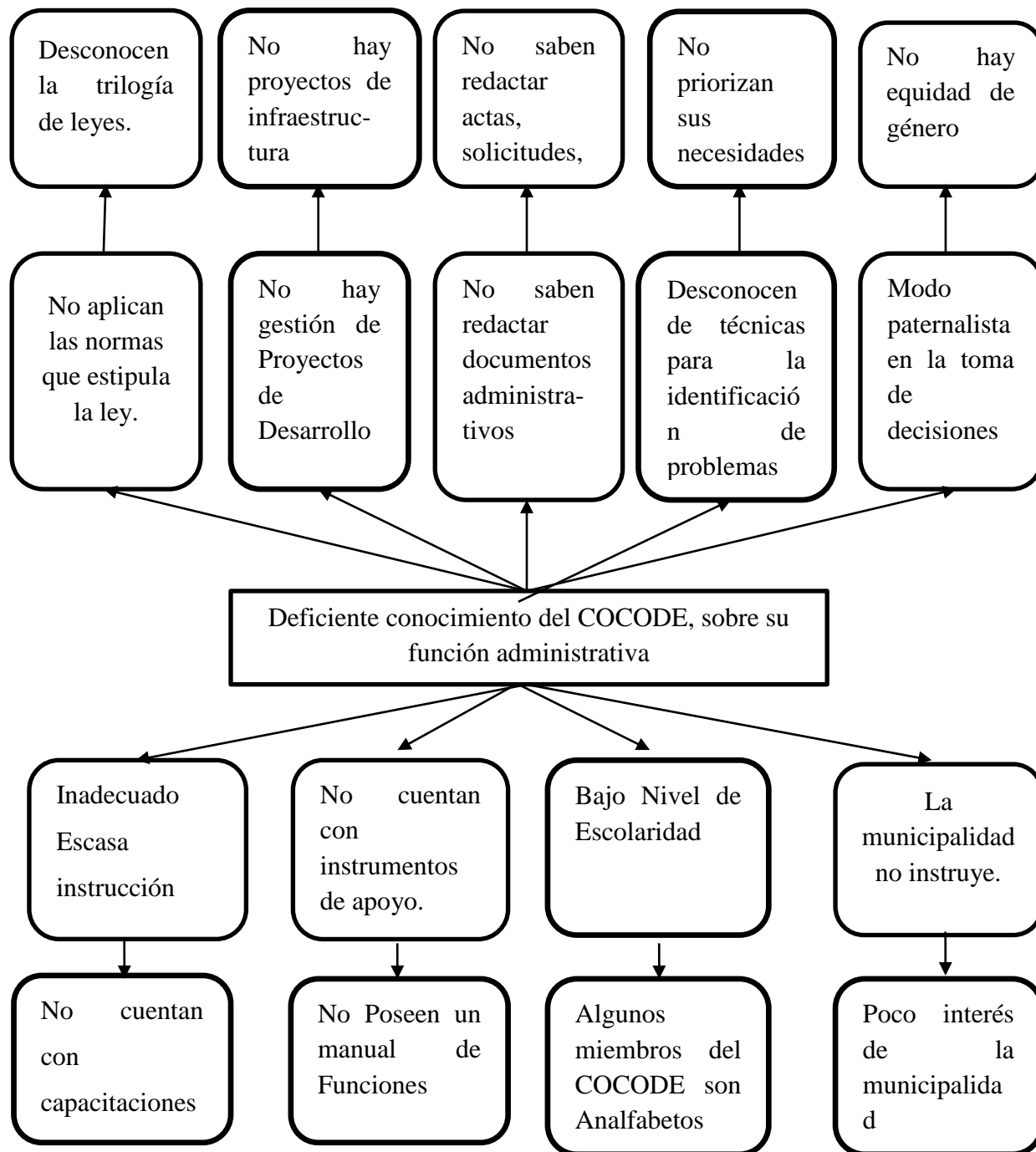
<b>Fortaleza</b>	<b>Estrategias de acción</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legalización del consejo</li> <li>• La organización está conformada por personas con experiencia.</li> <li>• Existencia del Consejo Comunitarios de Desarrollo</li> <li>• Capacidad y coordinación en actividades de la comunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar la mayor participación del Consejo</li> <li>• Instruir a jóvenes de la comunidad para que adquieran parte de la experiencia y colaboren en el desarrollo comunitario.</li> <li>• Impulsar en la participación para obtener alternativas de desarrollo.</li> <li>• Mantener los lazos de respeto y solidaridad con la comunidad.</li> <li>• Fortalecer al consejo para una buena coordinación y organización en ellos y en la comunidad.</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Estrategia de acción</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciben apoyo de los Alcaldes Auxiliares</li> <li>• Reciben capacitaciones temporales por el alcalde municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar el apoyo de capacitación y actividades al consejo para obtener mayor conocimiento sobre sus funciones.</li> <li>• Aprovechar lo máximo sobre las capacitaciones brindada al consejo para fortalecer sus conocimientos</li> </ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Estrategias de acción</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La impuntualidad de algunos integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo</li> <li>• Falta de carácter de opinar de algunos integrantes del consejo</li> <li>• Falta de conocimientos de funciones de algunos miembros del consejo.</li> <li>• Algunos miembros no asisten a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar al consejo sobre la puntualidad.</li> <li>• Darle espacios de participación a los integrantes del consejo sobre su opinión</li> <li>• Darle a conocer las funciones de los miembros del consejo, para que tomen el cargo que tienen en la</li> </ul>

<p>reuniones o actividades de la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inestabilidad económica debido a que no saben administrar su recurso económico.</li> <li>• Desinterés de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo en la participación de las actividades y asamblea de la comunidad.</li> <li>• Falta de conocimientos en la resolución de conflictos.</li> </ul>	<p>comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar al grupo por medio de charlas o actividades que motiven a participar.</li> <li>• Gestionar apoyo para tener conocimiento sobre administración de recursos económico</li> <li>• Generar y aplicar el habito de puntualidad en las diferentes actividades, reuniones y ser participativo en las asambleas o</li> <li>• Afrontar las situaciones de conflictos de una buena manera para resolver.</li> </ul>
<p><b>Amenazas</b></p>	<p><b>Estrategias de acción</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de comunicación del Consejo Comunitario de Desarrollo con entidades municipales</li> <li>• El apoyo de las autoridades municipales para el consejo es muy reducido</li> <li>• Falta de recursos económicos en el hogar y de empleo de los integrantes del consejo, emigran temporalmente a otros lugares en busca de trabajo</li> <li>• El 50% de los integrantes del consejo comunitario no pueden expresarse en idioma español.</li> <li>• Los miembros del consejo comunitario de desarrollo no son responsables en su cargo como directivo y hay desintegración del grupo por parte de ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concientizar al Consejo Comunitario de Desarrollo sobre la importante de la relación con la municipalidad en los proyectos a beneficio de su comunidad.</li> <li>• Fortalecer el apoyo en el consejo comunitario de desarrollo para mejorar la relación con las autoridades y entidades de desarrollo.</li> <li>• Que el 50 % deberá de apoyar a los otros como COCODES, ayudarse a expresar en el idioma español.</li> <li>• Fortalecer por medio de Charlas para que el consejo mantenga unidad dentro del grupo</li> </ul>

Fuente de elaboración propia de 2014

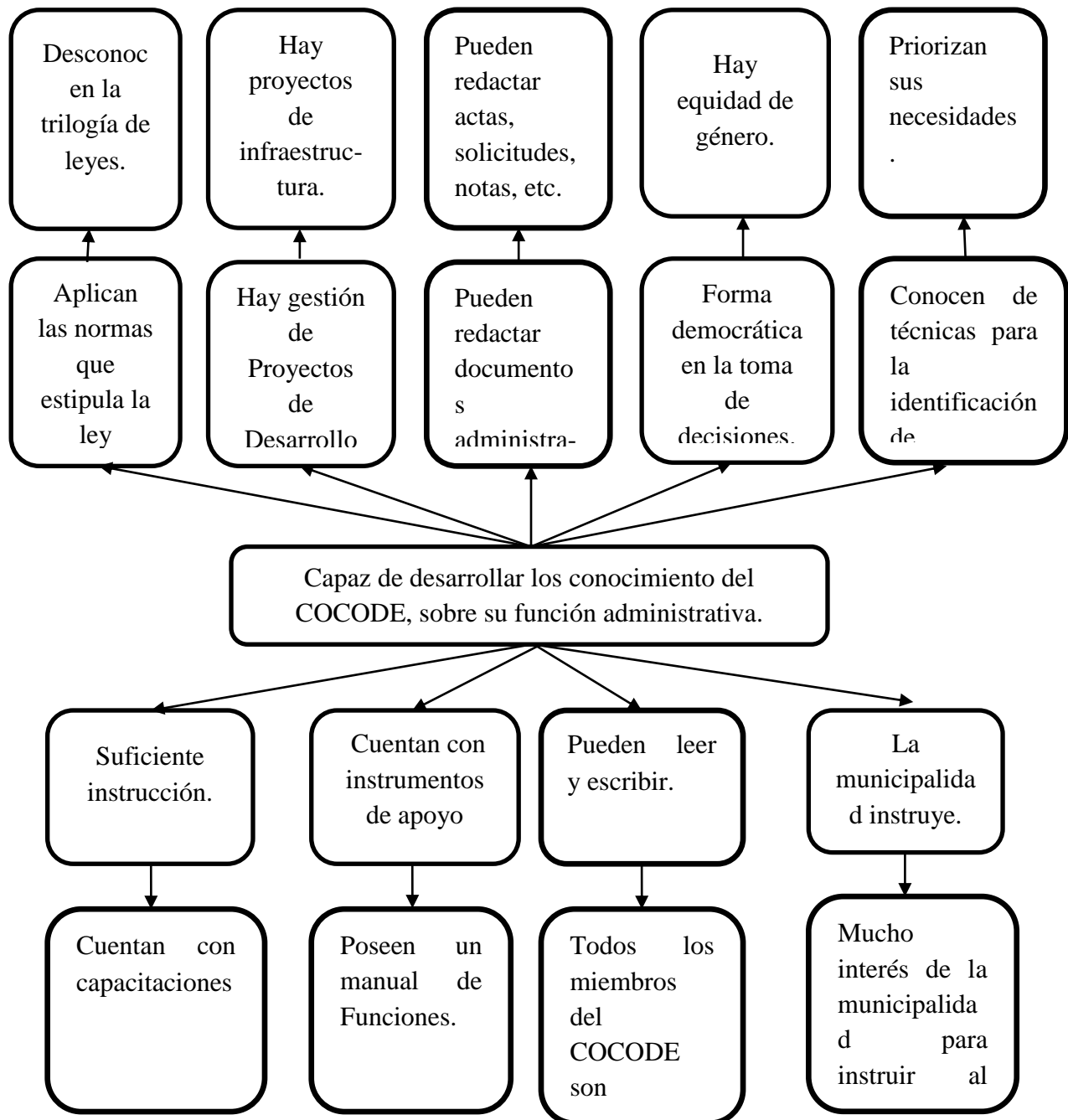
### 3.1.1 Árbol de problemas

#### ✓ Árbol de problemas



### 3.1.2 Árbol de objetivos

#### ✓ Árbol de objetivos





### 3.2 Estrategias de acción

- ✓ Capacitar al Consejo Comunitario de Desarrollo.
- ✓ Fortalecer el conocimiento sobre el compendio de Leyes.
- ✓ Fomentar la autoestima para mejorar la relación entre los miembros del COCODE
- ✓ Implementación de un Manual de Funciones.

### 3.3 Definición del área de intervención

El área de intervención social fue el c de consejos comunitarios de desarrollo en la aldea San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango

### 3.4 Propuestas de proyectos de intervención

- ✓ Capacitación del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, para el fortalecimiento en el uso y manejo de herramientas administrativas.
- ✓ Manual de Consulta, herramienta guía del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.

### 3.5 Priorización de proyecto

La priorización de proyectos con el Consejos Comunitarios de Desarrollo se dio a través de la aplicación de herramientas del Diagnostico Rural Participativo, para la priorización; como también el diagnostico comunitario, una vez identificado el problema se brindó el proyecto de plan de capacitación y darle resolución del problema.

### 3.6 Resultados

A través de la implementación de la propuesta del diagnóstico, se obtuvo como resultado el plan de capacitación, se dio, los cambios en cada uno de los miembros del Consejo, en cuanto a su funciones, aumento su capacidad de gestión de proyectos para el desarrollo, utilizando herramientas que fundamenten sus acciones tales como la trilogía de leyes, aplicando métodos y

técnicas para la identificación y priorización de problemas, utilizando documentos de gestión como la solicitud planificada sistemáticamente.

Por parte de los habitantes de la comunidad, se espera una participación más activa, donde las decisiones se tomen democráticamente.

### 3.7. Alcances y límites

#### 3.7.1. Alcances

De acuerdo el avance que se obtuvo con el Consejo Comunitarios de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, que fue a través de la observación, las herramientas del diagnóstico rural participativo, la aplicación del FODA, árbol de problema, árbol de objetivo por medio del cual se priorizo las necesidades y se dio la resolución de problemas que aquejan su comunidad para un buen desarrollo. A través de estas aplicaciones de herramientas se dio el avance entre los miembros en cuanto a su participación, conocimientos, y la aplicación de la trilogía de leyes.

#### 3.7.2. Límites

- ✓ Factor tiempo es importante en la realización de las actividades previstas, de acuerdo al tiempo del COCODE de esta forma se manejó las actividades correspondientes, se trabajó una hora y media por capacitación y esto no fue suficiente para realizar todas.
- ✓ Interés propio la falta de cooperación en algunas capacitaciones es la que afecta la programación de actividades incidiendo en el desconocimiento de temas que se abordaron para el desarrollo de los integrantes.
- ✓ Patrón de vida cultural la sociedad no acepta la participación de la mujer en la integración de grupos, insuficiente participación del COCODE en Capacitaciones, charlas y asambleas para el fortalecimiento, a resultado del patrón de vida que llevan.
- ✓ El bajo nivel de escolaridad que poseen los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo es una dificultad para ellos.

## **Capítulo 4**

### **Proyecto**

#### 4.1 Nombre del proyecto

Capacitación del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la aldea de San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, en la implementación de las herramientas administrativas para la gestión de proyectos.

#### 4.2 Ubicación geográfica

El COCODE, se localiza en el Cantón Central de la aldea San Marcos Huista Jacaltenango, Huehuetenango, se localiza al Este del municipio dista 5 kilómetros de la cabecera municipal por camino de terracería, por carretera de asfalto a la cabecera departamental hay 132 Kilómetros. La aldea San Marcos Huista tiene extensión territorial de 66 caballerías, 42 metros y 478 varas cuadradas.

#### 4.3 Beneficiarios

##### 4.3.1. Directos

Los beneficiarios directos del proyecto son los 11 integrantes del Consejo Comunitarios de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, Jacaltenango

##### 4.3.2. Indirectos

Los beneficiarios indirectos del proyecto es toda la población en general, de San Marcos Huista, Jacaltenango.

#### 4.4. Fecha de Ejecución

La fecha de ejecución del proyecto es del 3 de marzo al 18 de abril del año 2014.

#### 4.5. Responsable

Julián García Pérez (Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario)

#### 4.6. Costo de inversión

##### 4.6.1. Presupuesto

**Tabla 2 Presupuesto**

<b>No</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Precio Total</b>
1	10	Saldos de teléfono Celular.	Q.10.00	Q.100.00
2	12	Díaz de internet	Q. 10.00	Q.120.00
3	20	Pliegos de papel bond	Q. 1.00	Q. 20.00
4	6	Marcadores de permanentes	Q. 5.00	Q. 30.00
5	8	Rollos de masquin tape	Q. 10.00	Q. 80.00
6	100	Copias para la capacitación	Q. 0.25	Q. 25.00
7	2	Resmas de papel bond tamaño carta	Q. 40.00	Q. 80.00
8	7	Lapiceros	Q. 2.00	Q. 14.00
9	4	Cuadernos de línea	Q. 2.50	Q. 10.00
10	5	Refacciones	Q. 35.00	Q. 175.00
11		Imprevistos		Q. 65.40
<b>TOTAL</b>				<b>Q. 719.40</b>

Fuente: de elaboración propia 2,014

#### 4.7 Descripción del proyecto

El estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana de Guatemala de la Facultad de Ciencias Sociales con sede en el municipio de Jacaltenango, responsable de la investigación realizada en la aldea de San Marcos Huista del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, después observar las capacidades de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de dicha comunidad; pudo identificar las capacidades, y conocimientos de los cargos que tiene el órgano del Consejo en diferentes áreas que componen la organización, por lo que el investigador propone ejecutar el proyecto de “Capacitación del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, en la implementación de las herramientas administrativas en la ejecución de proyectos.

El proyecto de capacitación consiste en desarrollar un proceso de formación de los órganos de Consejo que son el ente mayor en la toma de decisiones comunitaria, pretendiendo potenciar sus capacidades y conocimientos en todas las actividades administrativas, en el desarrollo comunitario con eficiencia y eficacia dentro y fuera del sistema de consejos de desarrollo, para lograr la transformación del desarrollo de las condiciones de vida de la comunidad.

#### 4.8 Antecedentes

El Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, del municipio de Jacaltenango, fue conformado el año 2012 por mandato del Consejo Municipal, desde entonces el órgano de COCODE, viene fungiendo su compromiso. Dicha organización no ha sido instruida sobre sus funciones.

#### 4.9. Justificación

Ampliar y mejorar la estructura del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, porque poco ha incidido en las condiciones de desarrollo de la comunidad, debido a la persistencia de un modelo paternalista, por parte de las instituciones del Estado y de algunas organizaciones no gubernamentales y la debilidad del gobierno local para hacer eficiente

la administración de los recursos para el desarrollo, lo que ha limitado el acceso de los servicios de salud, vivienda, educación y, ambiente.

La poca capacidad de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo para la gestión de proyectos también se debe al desconocimiento de las funciones que tienen como organización y la falta de atención de las autoridades municipales de brindar apoyo para fortalecerlos y mejorar sus conocimientos.

El proyecto de Capacitación del Consejo Comunitario de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista, y la implementación de las herramientas administrativas, en la ejecución de proyectos le permitirán fortalecer al órgano sus capacidades y conocimientos acerca de diferentes temas para mejorar el desarrollo de su comunidad.

Para lograr el desarrollo de la comunidad es necesario que los miembros participen para transformar la experiencia y en práctica, y tener en juego sus capacidades, mediante el desarrollo de un proceso permanente de capacitación y medios que les provea de herramientas técnicas y administrativas, para el desarrollo de sus funciones con eficiencia y eficacia en la aplicación de la trilogía de leyes. La organización de los Consejos Comunitarios de Desarrollo es determinante en la búsqueda del desarrollo de la comunidad, por lo tanto la utilización de un manual vendrá a mejorar la coordinación del trabajo y la ejecución de la gestión de proyectos.

## 4.10 Objetivos

### 4.10.1. General

Fortalecer la capacidad del Consejos Comunitarios de Desarrollo, mediante un proceso de capacitación que genere la inclusión social, e incidir en la gestión de proyectos de desarrollo.

### 4.10.2. Específicos

- ✓ Identificar a través de las herramientas del diagnóstico las necesidades al consejo, para buscar alternativas de solución.

- ✓ Mejorar la participación de los miembros de órgano del Consejo Comunitario de Desarrollo mediante un proceso de preparación y capacitación y de ser buenos líderes en la comunidad de San Marcos Huista
- ✓ Promover el instrumento que contribuirá al proceso de conocimiento y crecimiento de los Consejos Comunitarios de Desarrollo de la aldea de San Marcos Huista.
- ✓ Transformar acciones de actitud, y conducta en el desarrollo de los habitantes y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la aldea san Marcos Huista, Jacaltenango, Huehuetenango, para la priorización de sus necesidades.

#### 4.11 Metas

- ✓ Obtener experiencia sobre el trabajo de campo
- ✓ Adquirir el dominio de los grupos y llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- ✓ Fortalecer dentro del grupo de la Trilogía de Leyes, en la funciones de los miembros.
- ✓ Incorporar al órgano coordinador sobre los proyectos de acciones educativas que realicen para el desarrollo de su grupo.

#### 4.12 Alcances

- ✓ Los integrantes del consejo comunitario de desarrollo de la aldea San Marcos Huista están capacitados en temas de: Trilogía de Leyes, gestión de proyectos, participación equitativa en la comunidad y las herramientas administrativas.
- ✓ Que los miembros del consejo están en capacidad de describir los elementos centrales de la participación comunitaria su organización se encuentra fortalecida y consolidada. Como también establecer mecanismos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población por medio en una buena administración, para el desarrollo.



#### 4.13 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

**Tabla 3 Fases y proceso metodológico**

<b>Fase</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Proceso Metodológico</b>
Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación Ex ante</li> <li>✓ Evaluación Durante</li> <li>✓ Evaluación Ex post</li> </ul>	Inductivo Deductivo
Análisis Situacional	<p>No existe buena organización.</p> <p>Cuenta con instalaciones para sus reuniones, que es la auxilia tura</p> <p>No cuenta con capacitación sobre los distintos temas, de la trilogía de Leyes y Herramientas administrativas.</p> <p>La falta de conocimientos necesarios para el proceso de las ejecuciones del proyecto de desarrollo.</p>	<p>Aplicación de herramientas del Diagnostico Rural Participativo (DRP).</p> <p>Realización del FODA</p> <p>Proyectos de Capacitación</p>
Análisis Estratégico	<p>Identificación de problemas</p> <p>Priorización de problemas</p>	<p>Árbol de problema</p> <p>Árbol de objetivos</p>
Ejecución de proyecto	Módulo de capacitación	Deductivo Inductivo
Monitoreo y Evaluación de intervención.	Módulo de capacitaciones	Deductivo e Inductivo

Fuente: elaboración propia 2014

#### 4.14 Cronograma

**Tabla 4 Cronograma**

Actividad	Febrero				Marzo				Abril			
Realizar capacitación sobre el tema de la Trilogía de Leyes			X									
Capacitación del Código Municipal y la ley Ley Descentralización				X	x							
Realizar capacitaciones sobre el tema de los Funciones del COCODE y la Gestión de Proyectos						X						
Realizar capacitación sobre el tema de Incidencia Política y Sobre la Construcción de valores de una Paz.							X	X				
Realizar capacitaciones sobre el tema la Equidad de Género.								X				
Realizar capacitaciones sobre el tema de Protección del Medio Ambiente y Principios y Valores de los COCODES.									X	x		

Fuente: elaboración propia 2014.

#### 4.15 Recursos y presupuesto

Talento humano:

- ✓ Practicante de la Licenciatura en Trabajo Social.
- ✓ Miembros de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.
- ✓ Asesora de práctica

Material:

- ✓ Papelógrafo
- ✓ Marcadores
- ✓ Resistol
- ✓ Tijeras
- ✓ Memoria USB
- ✓ Impresiones
- ✓ Fotocopias
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Masquen teyp
- ✓ Empastado
- ✓ Papel bon
- ✓ Instrumentos de planificación.
- ✓ Instrumentos de evaluación.
- ✓ Lapicero

Institucional:

- ✓ Universidad Panamericana

Presupuesto

**Tabla 5 Presupuesto**

<b>No</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Precio Total</b>
1	10	Saldos de teléfono Celular.	Q.10.00	Q.100.00
2	12	Díaz de internet	Q. 10.00	Q.120.00
3	20	Pliegos de papel bond	Q. 1.00	Q. 20.00
4	6	Marcadores de permanentes	Q. 5.00	Q. 30.00
5	8	Rollos de masquin tape	Q. 10.00	Q. 80.00

6	100	Copias para la capacitación	Q. 0.25	Q.25.00
7	2	Resmas de papel bond tamaño carta	Q. 40.00	Q. 80.00
8	7	Lapiceros	Q. 2.00	Q. 14.00
9	4	Cuadernos de línea	Q. 2.50	Q. 10.00
10	5	Refacciones	Q. 35.00	Q. 175.00
11	Imprevistos		Q65.40	Q65.40.
<b>TOTAL</b>				<b>Q. 719.40</b>

Fuente: elaboración propia 2014

#### 4.16 Indicadores de éxito

**Tabla 6 Indicadores de éxito**

<b>Resultados</b>	<b>Indicador</b>
El 60% de los miembros del COCODES participan activamente en ejecución del proyecto de capacitación.	La planificación de todas las actividades a realizar se culmina con éxito el proceso del proyecto.
Una de las dificultades, para poder erradicar este problema de la participación efectiva de los miembros que viene a afectar la calidad de vida de la comunidad en el desarrollo.	Que los integrantes del COCODES de la aldea de San Marcos Huista obtengan mayor conocimiento sobre el cargo y sus funciones adecuadas en los temas de la capacitación.

<p>Priorizar con los integrantes del COCODE la implementación de la propuesta de desarrollo del proyecto alternativo.</p>	<p>Que Los Consejos Comunitarios de Desarrollo de la Aldea de San Marcos Huista conozcan donde prevengan los problemas causados por la falta de participación mediante el apoyo de personas profesionales sobre este tema.</p>
---	--

Fuente: elaboración propia 2014.

#### 4.18 Evaluación y monitoreo

La evaluación se realizó tanto al inicio como al final de la actividad, en donde se utilizaron técnicas como: lluvia de idea y preguntas directas, que ayudo a determinar el grado de conocimientos de las participantes y si la actividad fue aprovechada o no por las beneficiarias.

La evaluación permitió conocer el alcance de los objetivos, metas y el cumplimiento de las actividades propuestas, específicamente comprobar si lo ejecutado tuvo relación con lo planificado. Los resultados se medirán cuantitativamente y cualitativamente, la técnica utilizada fueron `preguntas directas, Observación y entrevistas.

## Conclusiones

- La Práctica comunitaria, es fundamental en la carrera de la Licenciatura en Trabajo Social, en donde se aplican los conocimientos teóricos y metodológicos para la ejecución de proyectos en una comunidad.
- La realización de la práctica se basa en la metodología del Trabajo Social lo que es: la Investigación, Observación, Planificación, Organización, Formación y Promoción; involucrando la participación del estudiante y los integrantes de COCODE.
- La capacitación, es un instrumento necesario para el logro de los objetivos programados en la contribución para una mejor organización de los integrantes del Consejo Comunitario, y fortalecer los conocimientos de las integrantes del grupo para un buen desarrollo de la comunidad.
- La capacitación es un proceso permanente e indispensable para el logro de los proyectos gestionados por los Consejos Comunitarios de Desarrollo
- La eficacia de los Consejos Comunitarios de Desarrollo depende del liderazgo positivo y proactivo, así como el altruismo de cada uno de sus miembros

## **Recomendaciones**

- A través de la práctica comunitaria se puede llevar a cabo una información sistemática y ordenada sobre la recopilación de los datos de la comunidad.
- Los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social y el personal de capacitación, que sean dinámicos y dar la participación a los presentes.
- Capacitar y concientizar a los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo, para que asuman la responsabilidad y funciones, sobre la participación activa de los miembros, para así mantener un liderazgo entre el grupo, y el desarrollo de la comunidad.
- Incidir a través de un gobierno municipal para brindar una mejor capacitación a los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), para que puedan brindar una mejor gestión para el desarrollo de su comunidad.
- Capacitar sobre los Sistemas de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, de Descentralización y el Código Municipal para el fortalecimiento de conocimientos básicos del grupo.



## Referencias bibliográficas

- Abramo, L. (2006). Trabajo docente y equidad de género en América latina. Santiago de Chile: Editorial ISBN.
- Brusick, Philippe, Horna M. Pierre, María Álvarez, Ana. (2004) Organización Naciones Unidas, (ONU). Estados Unidos.
- Dindando, F. (2008). La Participación Ciudadana en la vida de las ciudades. Barcelona: Editorial.
- Leñero, M. (2009). Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar. México: Editorial Secretaria de Educación Pública
- Sharma, R. (2003). Las 8 claves del liderazgo. España: Editorial Plaza y Janes.
- Acuerdos de Paz en Guatemala (1996) Ciudad de Guatemala.
- Código Municipal Decreto 12-2002.
- Organización Derechos Humanos de Guatemala. ODHG. (2003) Ciudad de Guatemala.
- La constitución Política de la República de Guatemala (1985) Ciudad de Guatemala. Ediciones Arriola.
- Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural decreto 11-2002.
- Ley de Descentralización Decreto 14-2002.
- Ley de transparencia de contrataciones del estado y gastos públicos, (2013) congreso de la república. Ciudad de Guatemala.

### Fuentes de Internet

- [www.pesacentroamerica.org/biblioteca/2011/organizacion1](http://www.pesacentroamerica.org/biblioteca/2011/organizacion1)
- [www.econlink.com.ar/equidad-genero](http://www.econlink.com.ar/equidad-genero)

## Anexos

### Anexo 1 Plan General de Práctica

No	Actividad	Objetivos	Responsable	Resultados esperados
1	Inducción	Fortalecerse de las normas y reglamentos de la universidad.	Asesora de Práctica Licda. Virginia Rosalinda Herrera Pérez	Obtener conocimiento de la información sobre el proceso de práctica supervisada.
2	Contacto con el presidente de COCODE.	Entrega de solicitud al presidente de COCODE.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social	Obtener la autorización para poder ejecutar la práctica.
3	Presentación ante el grupo de COCODE	Conocer al grupo del centro de intervención.	Practicante de Licenciatura en Trabajo social.	Apoyar al mejoramiento del grupo de COCODE.
4	Planificación de las actividades de la practica	Identificar las fechas para trabajar con el COCODE.	Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social	Obtener participación en actividades con disponibilidades de tiempo
5	Aplicación de herramientas como: mapa actual y futuro, y diagrama Institucional	obtener información, sobre la situación de la comunidad	Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social.	Conocer la problemática del Consejo Comunitario de Desarrollo.

6	análisis de las herramientas del Diagnostico Rural Participativo	Identificar los aspectos más relevantes, en las herramientas.	Practicante de Licenciatura en trabajo social.	Priorizar las necesidades del grupo de COCODE para dar una alternativa de acción.
7	Realizar el respectivo FODA del COCODE	Identificar las fortalezas, oportunidades, Debilidades y amenazas	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social.	Conseguir información necesaria sobre las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. En el grupo
8	Análisis del FODA	Identificar estrategia de acción	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social	Introducir una alternativa de acción.
9	Presentación de resultados del diagnóstico grupal comunitario y FODA al grupo de COCODE	Dar a conocer los resultados obtenidos.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social.	Que conozca la realidad en que viven
10	Ejecución del proyecto social	Contribuir al fortalecimiento de los COCODE en el desarrollo de la comunidad	Practicante de licenciatura en Trabajo social.	Que conozcan sus cargos y funciones que desempeñan en la comunidad.

11	Elaboración del informe final.	detallar la información obtenida durante el periodo de Práctica supervisada	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social	Culminar el proceso de la práctica con éxito.
12	Presentación del informe final.	Presentar los resultados obtenidos durante proceso de la Práctica.	Practicante de Licenciatura en Trabajo Social, Asesora de práctica y Superiores de la Universidad	Ser aprobado y felizmente de haber contribuido con el Consejo Comunitario de Desarrollo y con la universidad.

Fuente: elaboración propia 2014

## Anexo 2 Instrumentos de recolección de información

El Diagnostico rural participativo realizado con los Consejos Comunitario de Desarrollo de la aldea San Marcos Huista, del municipio de Jacaltenango, Huehuetenango, permite obtener mucha información clara en la realidad social en que vive un grupo o comunidad, de esta manera se utilizaron instrumentos para la proceso de la investigación entre estos están:

Instrumentos:

- ✓ La entrevista
- ✓ La observación
- ✓ Mapa actual y futuro
- ✓ Diagrama institucional

Estas son herramientas que se utilizaron para la recolección de información y así identificar la problemática que aquejan el grupo de COCODE y darle una posible solución para el buen desarrollo de la misma en el desempeño laboral del grupo y la comunidad de San Marcos Huista, Jacaltenango, Huehuetenango.

### Anexo 3 Análisis de involucrados

<b>Grupos</b>	<b>Intereses</b>	<b>Problemas Percibidos</b>	<b>Recursos y Mandatos</b>
Comité de Consejos Comunitario de Desarrollo Aldea San Marcos Huista, Jacaltenango, Huehuetenango.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la capacidad de los consejos comunitarios de desarrollo en la implementación de las herramientas administrativas.</li> <li>• Mejorar la participación de miembros de COCODE.</li> <li>• Promover el instrumento que contribuirá al proceso de conocimiento y crecimiento del COCODE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poco conocimiento en cuanto a sus funciones.</li> <li>• Poco interés para instruirse.</li> <li>• Poca disponibilidad de tiempo</li> <li>• Poca participación en actividades programada.</li> <li>• Desconocimiento de herramientas administrativas.</li> <li>• No practican la equidad de Género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan General de Actividades.</li> <li>• Plan de Capacitaciones.</li> <li>• Agendas</li> <li>• Reglamento Interno de la Universidad Panamericana de Guatemala.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia 2014