

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social



Efectos Psicológicos en mujer de 20 años, que sufre violencia intrafamiliar
(Tesis de Licenciatura)

Silvia Liseth Mayorga Mendez.

El Naranjo, junio 2019

Efectos Psicológicos en mujer de 20 años, que sufre violencia intrafamiliar

(Tesis de Licenciatura)

Silvia Liseth Mayorga Méndez.

Lcda. Ruth Chacón de Mayen (Asesora)

M.A. Patricia de la Peña Méndez (Revisora)

El Naranjo, junio 2019

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cobar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Humanidades

Decano M.A. Elizabeth Herrera de Tan

Vicedecano M.Sc. Ana Muñoz de Vásquez

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala, noviembre 2018.

En virtud de que la presente Tesis con el tema: **"Efectos Psicológicos en mujer de 20 años, que sufre violencia intrafamiliar"**. Presentado por la estudiante: **Silvia Liseth Mayorga Mendez.** previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lcda. Ruth Chacón de Mayen
Asesora

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala junio 2019.-----

En virtud que el informe de la tesis con el tema: “Efectos Psicológicos en mujer de 20 años, que sufre violencia intrafamiliar”. Presentado por la estudiante: Silvia Liseth Mayorga Méndez, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Licenciatura Psicología Clínica y Consejería Social, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M.A. Patricia de la Peña Méndez
Revisor



UPANA

Universidad Panamericana
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE HUMANIDADES, ESCUELA DE CIENCIAS PSICOLÓGICAS, Guatemala mes de junio del 2019. -----

*En virtud de que la presente Tesis, con el tema: **"Efectos Psicológicos en mujer de 20 años, que sufre violencia intrafamiliar"** Presentado por el (la) estudiante: **Silvia Liseth Mayorga Mendez** reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, esta Decanatura extiende **Dictamen de Aprobación** previo a optar grado de Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social, para que el (la) estudiante proceda a la entrega oficial en Facultad.*

M.A. Elizabeth Herrera de Tan
Decano
Facultad de Humanidades



Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo

Dedicatoria

A Dios

Por hacerme entender y enseñarme el camino en que debo andar; agradecida porque sobre mí fijó sus ojos, y me dio la fortaleza y sabiduría para poder lograr las metas en esta etapa de mi vida. Por cubrir mis necesidades, sostener mi corazón y llenarlo de amor eterno.

Gracias Dios porque cuando mis fuerzas se estaban terminando tú me animaste, clame a ti y tú me respondiste y me enseñaste cosas grandes y ocultas que no conocía.

No me preocupé por nada, más bien oré y pedí todo lo que necesitaba para culminar mis estudios y ahora yo te agradezco, que me das paz; la que la gente de este mundo no alcanza a comprender. Y termino con esta frase “nunca fue suerte siempre fue bendición de Dios”.

A mi familia

A mis hijas y mi amado esposo por el esfuerzo; y por creer en mi capacidad para alcanzar una meta más aunque hemos pasado momentos difíciles siempre me brindaron comprensión cariño y amor, a mi amada madre y hermanas quienes con sus palabras de aliento no me dejaban declinar y me alentaba a seguir adelante, por estar incondicionalmente a mi lado apoyando, para no desfallecer y poder lograr mis metas, y a todas aquellas personas que durante estos cinco años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se hiciera realidad.

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1: Marco Contextual	
1.1 Antecedentes del Problema	1
1.2 Planteamiento del Problema	2
1.2.1 Pregunta de investigación	2
1.3 Justificación del estudio	3
1.4 Alcances, límites y limitantes	3
1.5 Objetivos	4
1.5.1 Objetivo General	4
1.5.2 Objetivos Específicos	4
Capítulo 2: Marco Teórico	
2.1 Generalidades	5
2.1.1 Familia	5
2.1.2 Definición de violencia intrafamiliar	6
2.2 Factores que influyen en la violencia intrafamiliar	7
2.2.1 La posición masculina ante la violencia intrafamiliar	9
2.2.2 Características de la violencia que dificultan combatirla	10
2.2.3 Círculo de la violencia intrafamiliar	11
2.3 Justificación de la mujer para continuar con una relación a pesar de existir la violencia intrafamiliar	12
2.3.1 La persona abusada se vuelve dependiente de la pareja (el agresor)	12
2.3.2 En muchos casos influye el factor económico	13
2.4 Consecuencias de la violencia intrafamiliar	14
2.4.1 El divorcio	14
2.4.2 Agresividad y rebeldía en los niños	15
2.5 Violencia familiar y trauma	15

Capítulo 3: Marco Metodológico

3.1 Método	17
3.2 Tipo de investigación	17
3.3 Nivel de investigación	18
3.4 Pregunta de investigación	18
3.5 Variables de la investigación	18
3.6 Hipótesis u objetivos	18
3.7 Análisis de factibilidad y viabilidad	19
3.8 Muestreo	19
3.9 Sujetos de la investigación	19
3.10 Instrumentos de investigación	20
3.11 Procedimiento	21
3.12 Cronograma	23

Capítulo 4: Presentación y discusión de la investigación

4.1 Presentación de resultados	24
4.2 Discusión de resultados	27
Conclusiones	29
Recomendaciones	30
Referencias	31
Anexos	33

Lista de Cuadros

Cuadro No. 1 Cronograma	23
Cuadro No. 2 Resultados de pruebas proyectivas	25
Cuadro No. 3 Cuestionario para la evaluación de discapacidad	25
Cuadro No. 4 Escalas de Hamilton de depresión, ansiedad y estrés	26
Cuadro No. 5 Resultados	27

Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó para explicar la influencia de los efectos psicológicos en una mujer de 20 años víctima de violencia intrafamiliar; tomando en cuenta la recopilación de los principales datos de la paciente presentando objetivos, así como limitaciones; diseñando un abordaje a la problemática por medio de corrientes psicológicas para modificar la conducta disfuncional. Por tanto, se investigó que la violencia intrafamiliar es nombrada a cualquier tipo de injusticia y usada en forma de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro. Este abuso incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo; causando lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

El abuso adopta varias formas, entre ellas el maltrato emocional, sexual, físico, económico o social, dañando principalmente a la pareja, incluso a los menores de edad y otros integrantes de la familia, así como lo refiere Anai Villalta, psicóloga social. Por tal razón la violencia es el uso deliberado de la fuerza física o el poder contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad.

Las consecuencias psicológicas; en el caso de una mujer con agotamiento emocional y físico, golpeada o agredida puede conducirla al suicidio, problemas de salud mental, siendo el caso planteado un testimonio dramático de la escasez de opciones que dispone la mujer para escapar de las relaciones violentas.

Las mujeres experimentan una enorme angustia; identificando los traumas que provoca la violencia; sufriendo psicológico manifestación de sintomatología de ansiedad y depresión, manifestación de fatiga, problemas para conciliar el sueño, pesadillas y trastornos de los hábitos alimenticios. La investigación incluye los resultados de las pruebas administradas; la sección de referencias para el respaldo del marco teórico por lo que se confirma que la violencia intrafamiliar es un episodio que puede ser suficiente para crear efectos negativos duraderos en las relaciones inter e intrapersonales; especialmente si la mujer víctima de abuso no recibe el apoyo adecuado.

Introducción

La presente investigación surgió de la problemática de una mujer de 20 años de edad víctima de maltrato; mostrando vulnerabilidad a desarrollar problemas psicológicos, provocando un deterioro a nivel personal laboral y económico; identificando situaciones que generan la violencia intrafamiliar puede traer consecuencias trascendentales siendo un obstáculo para el desarrollo de la sociedad guatemalteca afectando a mujeres, niños y adolescentes. Los objetivos que se pretenden alcanzar con la presente investigación es explicar los efectos psicológicos, así como la influencia de la violencia intrafamiliar en una mujer adulta; identificar los traumas, analizar los patrones de crianza y consecuencias psicológicas que afectan la atmósfera de convivencia.

La violencia atenta contra la integridad, la dignidad, la libertad, la salud de sus víctimas: ocasionando morbilidad física y mental, discapacidad y en el peor de los casos llega hasta el feminicidio. Las mujeres afectadas por la violencia se caracterizan por tener baja autoestima la cual afecta directamente el comportamiento y la productividad que pudieran mostrar en el trabajo o lugar de desarrollo, asimismo puede traer consecuencias trascendentales como la transmisión intergeneracional, debido a que los hijos que viven esa realidad adoptarán dichas conductas cuando sean adultos pues crecen con un ambiente que el comportamiento es normal tomando en cuenta que los padres son mentores de los hijos.

La hipótesis de estudio de la investigación hace referencia a explicar la influencia que tienen los efectos psicológicos en la vida de una mujer adulta; tomando en cuenta que se incrementa día a día la violencia la cual vemos anunciada y comentada en diferentes medios de comunicación (televisión, periódicos, radio, etc.) aun así existen muchos casos que no son denunciados son descubiertos. La violencia intrafamiliar refleja mayormente la discriminación hacia el género femenino; que forma parte de la cultura, en un país pluricultural como el nuestro; la ignorancia de muchas personas que antepone la violencia a la comunicación. Los principales agresores forman parte del mundo social cercano de la víctima.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Antecedentes

En Guatemala se vive y se enfrenta la violencia intrafamiliar se ve reflejada en los hogares y se ha convertido en un problema social, tomando en cuenta los malos tratos; esto genera un incremento en la conciencia pública con el fin de prevenir. En la década de 1970 un grupo de feministas analizaron el alcance del fenómeno de la violencia doméstica en donde el marido y padres ejercían el poder en la relación de pareja y familiar, este poder en manos de ellos, que a lo largo de la historia y actualidad ha continuado, es causa de afecciones de depresión, ansiedad y un mayor riesgo de tener problemas relacionados con el alcohol y las drogas; afectando a todas las clases sociales según refiere Anaí Sevilla Villalta (psicóloga social).

Asimismo, la violencia intrafamiliar está relacionada con los niños a quienes les provocan daños físicos y emocionales con acciones verbales y psicológicas que pueden ser cometidas por ambos miembros de la familia, la violencia no se refiere únicamente al daño provocado a la pareja se trata de todas las formas de abuso en un contexto familiar, resulta difícil saber cuáles son los antecedentes de violencia intrafamiliar, sin embargo, en la mayoría de los casos el fenómeno de violencia en la familia afecta a la mayoría de las familias en Guatemala por la formación cultural apoyada en valores, contribuyen mitos, creencias y estereotipos firmemente arraigados en la sociedad guatemalteca afectando mayormente a mujeres.

1.2 Planteamiento del problema

La violencia intrafamiliar en nuestro país es un problema que se ha ido incrementando día con día. La violencia intrafamiliar es una problemática o acto de abuso cometido por uno o más miembros de la familia a consecuencia de patrones socioculturales, la pobreza extrema que limita el acceso a oportunidades de desarrollo a la mayor población de mujeres guatemaltecas de índole social, la violencia se manifiesta con las actitudes, comportamientos e irrespeto a los derechos humanos, a las personas y a la dignidad. Las repercusiones que esta tiene en la familia causan tanto daño a la sociedad guatemalteca, en especial a la niñez y juventud, tomando en cuenta la influencia de los patrones de crianza en la violencia intrafamiliar.

Los casos de mujeres que frecuentemente se mencionan en nuestra sociedad guatemalteca han sido de relevancia por las secuelas de violencia manifestando sintomatología de algún tipo de trastorno. Las instituciones que abordan estos casos brindan información, asesoría y orientación a las mujeres de un determinado municipio especialmente sobre los derechos en tema de violencia contra la mujer y violencia intrafamiliar; promoviendo la organización social y participación comunitaria de las mujeres en los distintos niveles del Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural y de coordinar con las dependencias responsables para la implementación de acciones y proyectos a favor de las mujeres.

1.3. Pregunta de investigación

¿Cómo influye en una mujer de 20 años el círculo de violencia intrafamiliar?

1.4 Justificación del estudio

Desde una perspectiva clínica el trabajo tiene como propósito dar a conocer cómo puede influir la violencia en una mujer que ha sido víctima de violencia y las secuelas que puede tener la persona que es violentada en el contexto familiar. Lo que se pretende es tomar en cuenta las causas por las cuales la persona llega a ser agredida, los riesgos que puede tener vivir en un ambiente inseguro tomando en cuenta que la violencia intrafamiliar suele pasar porque el maltratador imita lo que pudo haber vivido en su infancia, o por querer influenciar o dominar a una persona y llegar a un extremo violento, la violencia intrafamiliar afecta en la sociedad; y en lo individual como persona; debido a que daña la integridad y el entorno social.

La característica que presenta el maltratador es dominante no admite que otras personas se relacionen con las personas que ellos aman, en lo cual suelen protegerlas de manera exagerada, ponen límites en las salidas o restringen la amistad de las demás personas.

La violencia se da por celos, malas costumbres, no se conoce las vivencias o traumas que pudieron haber tenido los agresores, así como las víctimas, es por ello que se debe conocer acerca del tema para tener una mejor perspectiva de las situaciones que presentan en todo ámbito social, por lo que suelen ser graves las consecuencias de las personas que ejercen la violencia por el bajo control de impulsos así como el descontrol de emociones que presentan.

1.5 Alcances, límites y limitantes

Para la recolección de datos se cuenta con un lugar adecuado e instrumentos que serán de utilidad para llevar a cabo el proceso de evaluación considerando que los resultados pueden generalizarse a los demás municipios circunvecinos por la situación socioeconómica y cultural.

La investigación se llevará a cabo con una paciente atendida en la Unidad, Dirección Municipal de la Mujer de Mixco, contando con el apoyo del centro en el cual se atiende la mayor parte de los casos que atraviesan algún tipo de violencia.

Se considera una etapa difícil la recolección de información por la crisis y el temor que se observa en las víctimas en la primera entrevista.

Otro limitante podría ser por la falta de cooperación familiar al momento de solicitar información.

1.6 Objetivos

Crear en la mujer un grado de reflexión sobre el tema de violencia, debido a la gran cantidad de problemas que trae este fenómeno para la sociedad guatemalteca.

1.6.1 Objetivo general

Evaluar la influencia de la violencia intrafamiliar en mujer de 20 años. Dado a que ha sido víctima de maltrato provocado por parte de la pareja.

1.6.2 Objetivos específicos

Identificar los traumas que provoca la violencia psicológica en la relación de pareja

Analizar la influencia de los patrones de crianza en la violencia intrafamiliar

Determinar la influencia de la violencia intrafamiliar en las relaciones inter e intrapersonales.

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Generalidades

La violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona un grupo o una comunidad; según la Organización Mundial de la Salud – OMS –, Campaña mundial (2012-2020), ha demostrado que las mujeres son la población de objeto de violencia en alguna etapa de la vida lo que lleva a tener graves repercusiones para la salud como física o psicológica. En el caso de la violencia intrafamiliar, es un problema de salud pública siendo los grupos más vulnerables las mujeres y los niños. En general, la violencia no siempre resulta fácil de reconocer, y en muchas ocasiones tampoco es fácil definirla, ya que se puede aprender la teoría y tener las generalidades, pero en la práctica es complicado designar.

La violencia intrafamiliar como el uso deliberado de la fuerza para someter a la pareja para controlarlos o manipularlos. Lo anterior se trata del abuso psicológico, sexual o físico habitual, esto acontece entre personas relacionadas afectivamente, como lo pueden ser marido y mujer o adultos contra menores que viven en un mismo hogar, y hoy por hoy se está incluyendo también en la relación de noviazgo. La violencia intrafamiliar no es solamente el abuso físico, también se presenta en la violencia verbal y psicológica, la violencia sexual por la herida que dejan implícitos en la vida de las personas, debido a que hay violencia cuando se ataca la integridad emocional de una persona.

2.1.1 La familia

La familia es considerada como la institución formada por una pareja y demás personas relacionadas entre sí por parentesco de sangre o documento legal; esta se torna potencialmente conflictiva cuando los miembros se sitúan fuera de control social.

Tanto la mujer como los hijos carecen de individualidad, absorbidos por la del hombre cabeza de familia, a cargo de quien legalmente está y que tiene plenos derechos para usar las medidas que creyera convenientes para mantener el control sobre ellos. Actualmente puede resultar difícil aceptar, debido a determinados estereotipos ideales del concepto de familia (agente socializador básico, garante de seguridad, apoyo y afectos), que la familia es uno de los grupos sociales en los que se dan más comportamientos violentos.

La violencia familiar según Gorjón (2010) la define como “todo tipo de violencia que acontece dentro del hogar, que puede referirse a los hombres, a las mujeres, a los hijos, a los ancianos, etc., en definitiva, a todas aquellas personas que comparten el espacio doméstico”. En las familias guatemaltecas la violencia intrafamiliar se ha generalizado como un problema social llegando a ser considerado como una problemática de salud pública, es decir, como una epidemia que azota a los hogares por ello el fenómeno de la violencia intrafamiliar solo empezó a estudiarse como tal a mediados del siglo XX por diversas disciplinas como la pediatría, la psicología, la psiquiatría, entre otras, según tales disciplinas, este fenómeno obedece a que las familias que presentan estas problemáticas son disfuncionales y se diferencian de las familias consideradas “normales”.

Por el hecho de que los vínculos que se establecen entre sus miembros no son armónicos, en esa misma lógica se piensa que tal disfuncionalidad obedece a que dichas familias presentan características implementando patrones de crianza inadecuados; repitiendo situaciones que han vivido en la niñez afectando a los propios hijos.

2.1.2 Definición de violencia intrafamiliar

Castro y Riquer, (2004) definen que la violencia intrafamiliar se puede especificar como el abuso ejercido en el terreno de la convivencia por parte de uno de los miembros del seno familiar; tomando en cuenta que se puede dar en distintos ámbitos como pueden ser de la siguiente manera:

- Física: Actos que atentan o agreden el cuerpo de la persona tales como empujones, bofetadas, golpes de puño, golpes de pies, entre otros que sean alcanzados en el cuerpo.

- Psicológica: crear temor, intimidar y controlar las conductas, sentimientos y pensamientos de la persona a quién se está agrediendo, tales como insultos, control y demás.
- Sexual: Imposición de actos sexuales contra la voluntad de la otra persona. Exposición a actividades sexuales no deseadas, o la manipulación a través de la sexualidad.
- Económica: No cubrir las necesidades básicas de la persona y ejercer control a través de recursos económicos.

2.2 Factores que influyen en la violencia intrafamiliar

La violencia intrafamiliar se presenta en un ámbito oculto donde los factores se producen de generación en generación, es decir abuelos, tíos, padres y hermanos quienes, en una etapa de la vida, tuvieron una cadena de violencia; cuando deciden formar un hogar reflejan ciertas conductas a los integrantes del nuevo grupo familiar. Según José María Tortosa (2011), refiere se puede decir que en todas las violencias directas y estructurales subyace lo que hay que investigar en cada caso. Tortosa recalca que las violencias estructurales necesitan precisamente de la violencia cultural, porque es funcional para recurrir lo menos posible a la violencia directa que reafirma la violencia estructural.

La violencia puede ser estudiada desde varios enfoques, tales como:

Patrones de crianza:

Los padres son los primeros y los mejores puericultores de los hijos; son quienes poseen las herramientas que les permiten orientar y establecer las pautas de crianza para sus propios hijos. La crianza es un proceso secuencial que los padres inician desde su formación como hijos en sus propias familias, es un proceso aparentemente natural, por lo que se cree que por el hecho de hacerse padres desde lo biológico se está preparado para afrontar con éxito el ejercicio de la paternidad.

Perspectiva de la estructura cerebral:

Algunos casos de lesiones en el sistema límbico, en los lóbulos frontales y temporales o anomalías en el metabolismo de la serotonina pueden predisponer a la agresión, sin embargo; éste es campo para los neurólogos y en su momento para los psiquiatras, por ejemplo: los testigos y víctimas de violencia presentan altas tasas de depresión y estrés postraumático. El abuso de sustancias y de alcohol, así como los trastornos de personalidad limítrofe o antisocial incrementa de manera considerable el riesgo de violencia, razón por la cual la violencia y el suicidio se han encontrado relacionados.

Perspectiva psicológica:

Los padres que maltratan a los hijos son aquellos que poseen baja autoestima, los que tienen antecedentes de maltrato, los deprimidos, los que tienen baja tolerancia a la frustración, los dependientes al alcohol y quienes tienen traumas no resueltos, así como aquellos que creen estar bien por lo que no necesitan ayuda; el pensamiento de ellos.

Perspectiva del espacio geográfico:

En Guatemala, existen diferencias en la expresión de la violencia en medios rurales y en medios urbanos, a consecuencia de los factores culturales, costumbres, creencias, condiciones económicas y étnicas. Tomando en cuenta que Guatemala es un país pluricultural porque en el coexisten diversas culturas o pueblos.

Perspectiva social:

Hay evidencia de que los aspectos sociales juegan papeles importantes en la expresión de las conductas violentas, uno de ellos es la transmisión intergeneracional de la violencia. Sin embargo, las explicaciones no bastan para comprender el fenómeno, por cuanto las características

mencionadas no se presentan en todas las familias que presentan problemas de violencia y, por lo tanto, no puede decirse que la violencia intrafamiliar se deba a la presencia de estos factores.

Debido a esto, los planteamientos actuales de las Ciencias Sociales consideran que estos factores no son las causas actuales de la violencia, sino que aumentan el riesgo de que se produzcan dichas situaciones. Por ello, desde estas disciplinas se habla en términos de factores de riesgo que estarían presentes en este tipo de familias disfuncionales.

Para explicar por qué se dan los fenómenos de violencia en familias donde no están presentes los mencionados factores de riesgo. Según (Gargallo 2012) dentro de las familias se produce una imposición del miedo en las relaciones de pareja, estables o no. Se considera necesario cuestionar la posición victimizante que adoptan las personas afectadas y los abusadores para justificar sus empujes violentos, pues de esa manera se espera que estos individuos puedan empezar a asumir la responsabilidad subjetiva por los impulsos y tendencias agresivas que se actualizan en estas situaciones mediante una intervención clínica individual o grupal que al hacerse conscientes de estos aspectos pulsionales puedan regularlos y hacerse cargo de los mismos sin buscar justificarse en los errores o faltas del otro.

2.2.1 La posición masculina ante la violencia intrafamiliar

Refiriéndose a la masculinidad, las características psicológicas de los hombres agresores, y los estereotipos de género que son aspectos fundamentales para comprender la posición masculina frente a la violencia. Se encontraron en común varios factores relacionados con la afectividad silenciada del hombre ante la expresión de los sentimientos, el diálogo y la comunicación asertiva como: bajo índice de escolaridad, pobres habilidades comunicativas, manejo inadecuado de las emociones, alcoholismo, y celos. Estos factores, por tanto, dentro de la dinámica familiar, son responsables de eventos violentos bien sea verbales, físicos o psicológicos, esto generado por el poco reconocimiento o fallas en la construcción de la identidad, “no innata” sino que se constituye como un constructo donde confluye lo social, familiar, escolar y la alteridad.

La identidad masculina se forja por múltiples factores que rodean el ambiente de cada hombre; partiendo de esta afirmación se comprende el por qué la violencia se presenta dentro de muchos hogares, permitiendo profundizar en categorías que no solo analicen la situación, sino que ayuden a brindar una posible solución y camino a este conflicto. Según Esbec, E. y Echeburúa, E. (2010) con relación a los problemas de pareja existen varios factores que son comunes en la manifestación de episodios violentos al interior de la vida familiar. Uno de ellos y el más recurrente son los celos, se sabe que los celos en exceso son considerados una enfermedad, estos son expresiones agresivas por situaciones que se presentan dentro de la relación de pareja, fruto del poco diálogo y la inconstancia en la comunicación asertiva.

De igual forma, por los aprendizajes inadecuados obtenidos en la vida familiar de los hombres, en relación con los padres y madres y la construcción de la autoestima y la concepción de vida de pareja. Las estructuras sociales son un factor que, indiscutiblemente, influyen en esta postura los hombres se creen con ventajas sobre las mujeres, es decir, los vínculos que se establecen para “marcar” ciertas posiciones, u oficios exclusivos de este género; cosa que evidencia un malentendido concepto de “ventaja” sobre las mujeres, propiciando así, eventos de violencia, en la mayoría de los casos. Otro componente importante que se debe mencionar es la adicción a sustancias psicoactivas y/o el alcoholismo.

Las primeras son cualquier tipo de sustancia química que puede afectar el organismo y ocasionar cambios físicos, emocionales o mentales y el segundo es el consumo excesivo del alcohol, en forma prolongada y con dependencia de este, que igual a las drogas ocasiona daños emocionales, físicos y mentales. Estos patrones de comportamiento son un referente importante que proyecta datos que llevan a una respuesta firme del fenómeno de la violencia intrafamiliar.

2.2.2 Características de la violencia que dificultan combatirla

- Tendencia: a mantenerse oculta debido a la resistencia de la propia sociedad a aceptar la existencia.

- Reiteración: un alto porcentaje de hombres han tenido una incidencia de por vida en actos graves de violencia contra mujeres tales como dar puñetazos, patear, golpear con objetos o violar. Dos tercios de dichos individuos repiten frecuentemente estos actos. La gravedad de las ofensas se indica por la duración y por la severidad.
- Tolerancia: Una mujer puede permanecer al lado del agresor por infinidad de motivos como lo es la dependencia económica, el miedo, imposiciones sociales o religiosas, ausencia de un proyecto de vida, y vergüenza. Se considera que transcurren siete años como media entre el comienzo del maltrato y las primeras atenciones a la víctima.
- Consecuencias: Las mujeres victimizadas sufren depresión, abusan del consumo de fármacos, y experimentan ansiedad y baja de autoestima. Muchas exhiben efectos cognitivos y emocionales negativos, y muestran consistentemente tasas más altas de desorden de estrés postraumático. La violencia doméstica también tiene efectos adversos en un amplio rango del funcionamiento infantil. Los infantes, testigos de violencia en el hogar muestran excesiva irritabilidad, conducta inmadura, disturbios del sueño y regresiones en la falta de control de esfínteres. Las consecuencias desfavorables para los niños no sólo abarcan el nivel funcional sino asimismo el neurodesarrollo.

2.2.3 Círculo de la violencia intrafamiliar

Con frecuencia las víctimas de violencia han crecido en hogares en donde se les expuso el maltrato el uso de la fuerza o de la violencia para resolver los problemas, la dinámica continúa en mal funcionamiento familiar en conflictos matrimoniales, la dominancia masculina y la vulnerabilidad de victimización.

Es importante aclarar que el maltratador tiene un punto de vista jerárquico y autoritario del liderazgo masculino utilizando ideas irracionales rígidas sobre cómo deberían ser los hombres y sobre quien manda en el hogar. A medida que la relación continúa las mujeres víctimas de violencia pueden padecer un riesgo de contraer problemas de salud, cuanto más grave sea el maltrato, mayor será el impacto que tenga sobre la salud física y mental de una mujer.

Las discusiones verbales llegan a convertirse en peleas físicas, tomando en cuenta los factores de comportamiento agresivo la tensión aumenta impulsada por la necesidad que tiene el agresor de controlar; cuando la víctima intenta romper el ciclo se arriesga a padecer más agresiones. La víctima se siente responsable en varias ocasiones, la mayoría de los maltratadores se ven atrapados en la rabia, no controlan emociones destruyen vidas a su alrededor.

Los niños que crecen en un ambiente de violencia y que son testigos del maltrato corren un riesgo mayor de desarrollar trastornos psiquiátricos, violencia contra otra baja autoestima, inseguridad inestabilidad impulsividad; si no hay intervención adecuada estos pueden ser comportamientos ofensivos al llegar a la etapa de la adultez. Conocer el círculo de violencia ayuda a identificar situaciones y comportamientos ofensivos que son resultado de circunstancia de maltrato.

2.3. Justificación de una mujer para continuar con una relación a pesar de existir la violencia intrafamiliar

2.3.1 La persona abusada se vuelve dependiente de la pareja (el agresor)

Con frecuencia las víctimas de violencia tienden a normalizar conductas que están presentes en el noviazgo como el uso de la fuerza o de la violencia para resolver problemas; justificando después al agresor, tomando una actitud de sumisión, cuando la tensión desaparece la víctima acepta la explicación con la esperanza de acabar de una vez con la situación.

Cuanto más grave sea el maltrato, mayor será el impacto que tenga sobre la salud física y mental de la persona, sin embargo, las mujeres maltratadas padecen trastornos mentales como pueden ser la depresión, la ansiedad, y una baja autoestima, así como los niños que son testigos de la violencia, corren un mayor riesgo a desarrollar violencia contra otros repitiendo las mismas conductas de ira poder y control.

Muchas veces las mujeres no se separan y sufren en silencio por miedo a perder la seguridad económica y la de los hijos. Esto sucede en algunos casos porque la mujer no tiene educación académica; otras veces no lo hacen debido a las amenazas de más violencia o de muerte, si intentan separarse. Cuando se pregunta a algunas mujeres por qué aguantaron maltrato durante años, la respuesta común es esta: "por mis hijos, no quería que se criaran sin un padre"; pareciera una respuesta válida, pero si la analizamos profundamente descubrimos la inconsistencia. Sucede que en una situación de violencia los hijos también sufren. El crecimiento en una atmósfera de miedo, tensión y terror influirá negativamente en el desarrollo emocional.

2.3.2 En muchos casos influye el factor económico.

Cuando un hombre controla todos los ingresos del hogar manipulando el dinero se produce un abuso económico, la tensión crece hasta que el maltratador pierde el control tratando de obtener o mantener el poder sobre la pareja; generalmente sucede en mujeres con poca preparación académica piensan que es, extrañamente lo normal ideas rígidas de cómo deberían ser los hombres y mujeres; tomando en cuenta que la mujer maltratada es limitada por el temor a quedar sin ayuda económica dañando generalmente la autoestima quedando anulada la toma de decisiones correctas. Tomando en cuenta que con frecuencia las víctimas de violencia crecieron en hogares en donde se le expuso al maltrato y como consecuencia tienden a esperarlo aceptarlo y piensan que es lo normal en las relaciones matrimoniales.

La violencia doméstica está impulsada por la necesidad que tiene el agresor de controlar y manipular a la pareja atentando directamente contra la autonomía y libertad de las mujeres no respetando la integridad física moral y espiritual, aumentando la vulnerabilidad de los miembros de la familia; generando un proceso de desvalorización baja autoestima en la víctima.

2.4 Consecuencias de la violencia intrafamiliar

2.4.1 El divorcio

El abuso y la violencia constante dentro del matrimonio terminan regularmente en divorcio o separación de hecho; siendo el divorcio la ruptura legal. La separación es necesaria para la protección de la integridad física, el divorcio disuelve un matrimonio tomando en cuenta los motivos de la separación siendo el abuso verbal, físico, las adicciones las drogas el alcohol y la negligencia generando situaciones que ponen en peligro la vida y se ha considerado que encaja en la justificación del divorcio, así como la conducta despreciativa del agresor. En términos legales el divorcio es un juicio emitido por un tribunal que disuelve un matrimonio.

Es entonces recomendable que aquellas parejas que no se alcanzan a comprender y que ya no existe ningún tipo de respeto y sufren de violencia intrafamiliar se separen de la convivencia de pareja para que no lastimen su propia vida y la vida de los niños.

Algo que es de suma importancia es que se debe de tomar en cuenta que la violencia sea cual sea la forma en que se manifiesta, siempre tiene consecuencias. Éstas pueden ser sobre la salud física y mental, o sobre el bienestar material de la familia. Los niños y las niñas se tornan con sentimientos de tristeza y también se tornan agresivos, no pueden asumir responsabilidades dentro de la familia o en la escuela.

Tomando en cuenta que los niños corren el riesgo de relacionarse con personas que tienen conductas peligrosas y que no son un buen ejemplo para ellos mismos; por el manejo inadecuado de emociones y esto los haga tomar acciones que no son las correctas; por ejemplo, involucrarse en el alcoholismo, la drogadicción y/o la delincuencia. Además, esos niños y niñas se van convirtiendo en futuros agresores de los hijos de ellos cuando sean mayores, porque es la única manera que conocieron de niños relacionado a la convivencia y trato de relación. Otro de los

resultados es que los niños pueden volverse tímidos y retraídos y se les dificultará mostrar los sentimientos debido a que en la familia se les enseñó a hacer la voluntad de otros.

2.4.2 Agresividad y rebeldía en los niños

En la actualidad el concepto que se había establecido en años atrás de lo que debía ser un hombre y una mujer ha cambiado, en la realidad muchísimas mujeres son las que encabezan el hogar y hacen frente a todas las responsabilidades, en general, se les sigue educando para que se comporten pasivamente y para que acepten la dependencia emocional, y también la violencia en su contra. A los hombres, en cambio, se les educa en un comportamiento activo, de ejercicio del poder, aunque sea a través de la violencia. Se espera de la misma autoridad, conquista y represión de necesidades de amor, afecto y emociones.

En cuanto a los padres se refiere con respecto a la formación con los hijos deben ser cuidadosos no provocando situaciones inadecuadas como la disciplina injustificadamente dura, Los hijos al crecer cuestionan y buscan identidad con pensamientos propios. Los padres que disciplinan con justicia, coherencia y amor ayudan a los hijos a convertirse en adultos responsables forjadores de vínculos de confianza con las personas más cercanas y de esta manera se rompe círculo vicioso de la violencia

2.5 Violencia familiar y trauma

Uno de los mitos agregados al tema de la violencia contra la mujer es el que asume que la conducta violenta del maltratador personalidad extremadamente intensa o perfeccionista; hacia la que es su pareja no representa un riesgo relevante para los hijos de esos hogares. Sin embargo, tanto el hecho de que los niños sean testigos de factores situacionales estresantes como de violencia como el que, puedan ser víctimas de ella conlleva toda una serie de repercusiones negativas en el desarrollo tanto para su bienestar físico y psicológico. Existe una relación entre la violencia social y el maltrato infantil, los miembros de la familia tienden a aceptar conductas a

normalizarlas si no se trata el trauma que sufren los niños en el contexto familiar debido a la violencia se desencadenan actitudes negativas que pueden reverberar de una generación a otra”. Anthony Lake, Director Ejecutivo de UNICEF (2014).

Los casos más frecuentes de violencia son aquellos en que el maltratador agrede tanto a la mujer como a los niños; los distintos tipos de casos han demostrado claramente que la violencia física, psicológica o sexual, ejercida sobre una persona, causa en esta toda una serie de repercusiones negativas a nivel físico y psicológico. Además del posible daño físico, tras una experiencia traumática se producen trastornos mentales como pueden ser la depresión, la ansiedad, y una baja autoestima, también es habitual que se dé una adicción al consumo de alcohol y drogas y conductas antisocial y suicida; las personas se paralizan con miedo a su propia vulnerabilidad.

Los niños que son testigos del maltrato como insultos y golpes a la vez también son víctimas presentando problemas de desarrollo de la personalidad, bajo control de impulsos en la adolescencia y vida adulta; se ven afectados componentes emocionales siendo la seguridad y confianza factores importantes para ser parte de la vida pública y recibir el apoyo emocional de amigos y familiares. El menor desarrolla sentimientos como el miedo la preocupación, así como la experiencia traumática pueda repetirse. Desafortunadamente, en el caso de la violencia familiar, los patrones de crianza temidos se repiten de forma intermitente a lo largo de muchos años, constituyendo una amenaza incontrolable sentimientos creencias sobre acontecimientos de la vida diaria.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Método

Enfoque terapéutico para el abordaje de la problemática central

El enfoque para utilizar es mixto tomando en cuenta la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos; así como la integración y discusión conjunta de los resultados; para realizar inferencias producto de toda la información obtenida. El modelo cognitivo conductual se considera adecuado para el abordaje de la problemática, en él se tratan las cogniciones y las emociones que acompañan a la conducta manifiesta de la paciente en una forma directa y concreta teniendo en cuenta la dimensión cognitiva, se puede utilizar como apoyo recursos psicoterapéuticos sustentados en esta teoría, entre ellos: modificar las falsas creencias que la predisponen a distorsionar sus experiencias, la recolección de datos tomando en cuenta cómo se percibe la situación, valorando y organizando los significados del acontecimiento y los esquemas o distorsiones cognitivas.

3.2 Tipo de investigación

El tipo de investigación será experimental y documental, tomando en cuenta que la información está siendo obtenida en el lugar donde la paciente asiste al proceso terapéutico siendo la misma fuente primaria de investigación y documental porque consistió en el estudio de documentos existentes que contenían información sobre la problemática de violencia intrafamiliar principios y teorías.

3.3 Niveles y Técnicas de investigación

La investigación es de tipo explicativa y descriptiva. Se trata de un enfoque que describe las situaciones tomando en cuenta el abordaje de la variable de la misma manera pretende explicar los efectos psicológicos más comunes que persisten en la vida cotidiana de una mujer que ha sido víctima de violencia intrafamiliar, basado en ello, los resultados se explicarán para la comprensión de la investigación analizando las características de hechos o situaciones más importantes de un problema y su interrelación. Se trata de un enfoque que estudia situaciones que ocurren en condiciones naturales, en necesidades reales.

3.4 Pregunta de investigación

¿Cómo influye en una mujer de 20 años el círculo de violencia intrafamiliar?

3.5 Variables de la investigación

Diferentes tipos de Violencia (psicológica, verbal, social, económica, física y mental)

Patrones de Crianza

Baja Autoestima y trauma

Sentimientos de culpa

3.6 Hipótesis

En una mujer de 20 años influye la violencia intrafamiliar experimentando desordenes emocionales y cognitivos.

3.7 Análisis de factibilidad y viabilidad

Realizar un análisis de los signos y síntomas de la paciente, tomando en cuenta que se dispone de tiempo para establecer el diagnóstico e implementar un tratamiento para abordar el caso de la paciente que es víctima de violencia intrafamiliar el caso a tratar de la paciente contando con espacio adecuado para la administración de pruebas proyectivas y la utilización de Escalas de Hamilton (ansiedad depresión y estrés) que están diseñadas para evaluar la gravedad de los síntomas como para valorar la evolución, y alcances de la investigación. Este análisis es parte importante del proyecto de investigación para determinar cómo influye la violencia intrafamiliar en una mujer.

3.8 Muestreo

En el procedimiento se seleccionó a una mujer de 20 años como muestra representativa de la población objeto de estudio que cumple con los criterios de evaluación siendo atendida en la Dirección Municipal de la Mujer del municipio de Mixco, Guatemala.

3.9 Sujetos de la investigación

La persona que asiste a la Dirección Municipal de la Mujer cumple con las características de interés para la investigación y que se consideran son susceptibles de ser observadas o medidas, la paciente proviene del área del municipio de Mixco. La institución cuenta con un equipo multidisciplinario para abordar el caso realizando el análisis y recolección de información.

- Estudio de caso una mujer de 20 años.

3.10 Instrumentos de investigación

Se usará un formato para obtener datos importantes de la paciente en evaluación como la entrevista, continuando con escalas siendo estas Escalas de Autoestima de Rossemberg, para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo la escala consta de 10 ítems frases enunciadas de forma positiva y negativa para controlar el efecto en la paciente evaluada. Escalas de Hamilton (ansiedad depresión y estrés) que están diseñadas para evaluar la gravedad de los síntomas y para valorar la evolución.

Para evidenciar las particularidades que nos brindan los test proyectivos se utilizará para el diagnóstico el Test de la Persona bajo la lluvia Adaptación y aplicación Querol, Silvia Mabel y Chávez Paz, en donde presentan una forma de análisis basada en los resultados obtenidos con más de 300 individuos. Así como el Test de la Familia de Luis Corman.

El Test de la Persona bajo la lluvia tiene como objetivo incrementar conocimiento de la personalidad la dinámica psíquica de la mujer que sufre violencia intrafamiliar, para conocer la postura de la paciente en ambientes de tensión, conocer la efectividad de estos o la patología, en la interpretación del test se registrará la actitud del entrevistado también los comentarios que realiza el tiempo que utiliza para terminar el dibujo adaptabilidad ante los cambios. La consigna es clara y sencilla dibuje una persona bajo la lluvia; la prueba evalúa ansiedades temores y conflictos evalúa mecanismos defensivos predominantes.

Test de la familia, se utilizará para evaluar la relación con cada uno de los miembros de la familia, adaptación, conocer los lazos afectivos, como es la relación con cada uno de los familiares que representa y también con aquellos que no dibuja pues la ausencia de alguien de la familia puede decirnos tanto como de los que incluya; a su vez también nos habla de cómo el percibe las relaciones entre los familiares y la historia que hay detrás de ellos.

Son múltiples las diferencias entre las técnicas psicométricas y las técnicas proyectivas. Así encontramos que De Santiago et al. Señalan que a través de los métodos proyectivos se

comprende en lo posible los procesos cognitivo-perceptivos del paciente y su estructura de personalidad subyacente, mientras que con los psicométricos se intenta únicamente medir o verificar en términos cuantitativos el rendimiento o nivel de desarrollo actual de un sujeto en algunos factores parciales.

3.11 Procedimiento

Tomando en cuenta que el sujeto de estudio es una mujer de 20 años, planifica el contacto psicológico a la víctima de violencia intrafamiliar contando con un formato de entrevista para recoger los datos. Un adecuado contacto psicológico implica tener en cuenta las particularidades de la situación emocional que presenta la paciente, que predomina el desamparo, el miedo, la parálisis de los recursos personales; por lo tanto, es muy importante establecer un buen rapport que transmita protección, seguridad, sin interferencias ni interrupciones. Ser sensible a las emociones, proporcionar empatía que facilite la comprensión para recoger la información, porque cuando la víctima narra la historia revive el acontecimiento porque es algo que ya lo sufrió siendo observable el miedo y el dolor emocional.

Es importante mostrar aceptación pues la aceptación proporcionará calma y disminución de la angustia. Asimismo, es importante creerle y no desconfiar de la veracidad del relato, validar la experiencia, mostrar una actitud de confianza, sin presionar y animarla a hablar. Escuchar sin juzgar, ni emitir apreciaciones personales; prestar singular atención al relato doloroso de quien busca la ayuda. Si la persona habla poco, se le debe respetar el silencio, proteger la privacidad y mantener la distancia de la situación planteada. Transmitir el mensaje de que se tiene la mejor disposición de ayudarlo y acompañarlo en este proceso facilitando la descarga emocional, y como primera prioridad la seguridad y protección de la vida.

Se administran las pruebas psicológicas para confirmar la existencia de los síntomas número de episodios, reacciones, vivencias, recaídas, negaciones, justificaciones conducir a que haga la evaluación de los riesgos a que está sometida, a las consecuencias anteriores y las actuales. Explorar los sucesos precipitantes, para confortar si están presentes sentimientos de culpabilidad,

invitarla a hablar sobre la valoración del fenómeno, explorar la red de apoyo familiar, laboral, comunitario y social en general. Tomando en cuenta las posibles soluciones; priorizando las necesidades que deben ser atendidas de inmediato sobre aquellas que puedan ser dejadas temporalmente para más tarde.

Identificar validar y enfocar los crecientes peligros a los que se está enfrentando, para que se pueda conectar con personas que puedan eliminar esos peligros, ayudarla a crear un sistema de apoyo, y así ella podrá concentrarse en todo lo demás. No dar la impresión de que todo se va a arreglar fácilmente, ni tratar el problema como un simple conflicto de pareja, no se deberá ofrecer falsas esperanzas ni expectativas. Examinar las estrategias anteriores que ella ha utilizado para enfrentar el suceso, que le permitan potenciar los recursos, sin dejar de respetar las decisiones. Proporcionarle una lista de recursos y organizar las prioridades más urgentes y emergentes relacionadas con su derecho de no ser violentada.

Estabilización del malestar psicológico y propiciar los cambios en las cogniciones darle tiempo para que decida y especifique los aspectos para marcar objetivos a corto plazo, de forma clara y operativa, que reinterprete lo que se puede hacer, que abandone la posición pasiva de víctima y se encamine a una posición transformadora, no de acuerdo con las expectativas de los demás.

Alentar a la paciente para que considere que la situación de crisis puede acompañarse de un cambio para la oportunidad de creer, de confiar en sí y de emprender acciones favorecedoras en el control. Promover que mientras más ensaye mentalmente el cambio será capaz de centrar las energías cuando las necesite, motivar a la persona que dé un paso que comprenda que cada paso hacia delante le permitirá descubrir una vida sin violencia, que eso es posible, como también es posible que haga que sus sueños despierten de nuevo.

Reforzar que va a necesitar vencer los obstáculos que implican cambiar la realidad, los miedos y sometimientos y evaluar la necesidad de derivar el caso a otro nivel de atención y un seguimiento programado a corto plazo va a impedir el agravamiento de la violencia el seguimiento se organiza en función de sus deseos, posibilidades y autonomía. La evaluación de las actividades que la

paciente ha complementado, según las metas previstas y los objetivos a realizar, se deben elogiar los comportamientos positivos asumidos y fortalecer la autoestima y la capacidad de emprender acciones de rechazo a la violencia, que le permitan controlar la vida, potenciar la búsqueda de alternativas para activar los recursos personales y las conductas asertivas.

3.12 Cronograma

Cuadro No. 1

Sesiones	Fecha Inicial	Fecha Final	Total	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov
Entrevista 1	06/04/2018	13/04/2018	2								
Entrevista 2	20/04/2018	27/04/2018	2								
Evaluación	04/05/2018	25/05/2018	4								
Diagnóstico	08/06/2018	15/06/2018	2								
Resultados	22/06/2018	20/07/2018	3								
Ejecución plan de Tratamiento	03/08/2018	26/10/2018	10								
Cierre	02/11/2018	16/11/2018	1								
Total, sesiones trabajadas			24								

Fuente: elaboración propia. (2018)

Capítulo 4

Presentación y discusión de Resultados

4.1 Presentación de resultados

La técnica de análisis de los datos de los hallazgos del estudio se presenta por medio de tablas que explican la información recolectada; procesada a través de entrevista, observación, pruebas proyectivas y psicométricas esto permitió representar los resultados de los datos obtenidos, para tener la información ordenada con representaciones visuales que permitió el posterior estudio. Las pruebas que se utilizaron para elaborar el análisis de datos fueron las siguientes:

Pruebas aplicadas:

Figura Humana de Karen Machover

Test de la Familia

Test de la persona bajo la lluvia

Escala whodas 2.0

Escala Autoestima de Rosemberg

Escalas Depresión, Ansiedad y Estrés de Hamilton.

Las pruebas proyectivas constituyen un instrumento clínico que con frecuencia ponen en relieve datos relacionados con el modo en que la examinada ve, enfoca y maneja ansiedades e inseguridades, los traumas, las carencias expresando la configuración total de la personalidad. Así encontramos que través de los métodos proyectivos se comprende en lo posible los procesos cognitivo-perceptivos de la paciente.

Tomando en cuenta el historial de eventos traumáticos que se analizan en la entrevista y observación con la paciente se administran las pruebas proyectivas; valorando el siguiente resultado:

Cuadro No. 2
Resultados de pruebas proyectivas

Ansiedad
Vergüenza
Culpa
Agresividad
Inseguridad
Tristeza

Fuente: elaboración propia (2018).

Se evidencia ansiedad, vergüenza culpa desorden sexual, distancia emocional agresividad, en los dibujos se proyecta el pasado lo materno, amenaza de las figuras parentales, inseguridad sentimientos de tristeza, rasgos de carácter obsesivo, asocia la figura femenina al sufrimiento proyectando el pasado; tomando en cuenta la forma de reaccionar ante el estrés evidenciando sintomatología en las diferentes áreas evaluadas.

Cuadro No. 3
Cuestionario para la evaluación de discapacidad Whodas 2.0

Se evidencia:

Escasa comprensión y comunicación
Discapacidad para moverse en su alrededor (entorno).
Discapacidad en el cuidado personal.
Discapacidad para relacionarse con otras personas.
Discapacidad para realizar actividades de la vida diaria.
Discapacidad para participar en sociedad.

Fuente: elaboración propia (2018).

En las áreas que evalúa el cuestionario sobre el funcionamiento ante alguna enfermedad, los resultados muestran la discapacidad en distintos entornos.

En la Escala de autoestima de Rosemberg; se evidencia baja autoestima. Los resultados dieron muestra que la paciente se considera con actitudes negativas sobre sí misma y que las percepciones pensamientos y creencias la limitan en la vida diaria.

Cuadro No. 4
Escalas de Hamilton de Depresión, Ansiedad y Estrés

En términos cuantitativos se intenta medir o verificar el rendimiento o nivel de desarrollo actual de la paciente en algunos factores parciales; evidenciando sintomatología.

1. Depresión	44/84
2. Ansiedad	40/66
3. Estrés	64/80

Fuente: elaboración propia (2018).

En las pruebas que se detallaron anteriormente la paciente evidenció aspectos emocionales y de relaciones, impulsividad, irritabilidad, agresividad, explosividad, tendencia y predisposición a sobre reaccionar a estímulos emocionales e interpersonales, inestabilidad emocional, dificultad en sus relaciones interpersonales. Susplicacia, preocupación sentimiento de culpa, temores irracionales, dificultad para expresar y comunicar sus pensamientos y sentimientos, necesidad de compañía y apoyo, dificultades en su relación conyugal, perturbación en la esfera de la sexualidad por los eventos traumáticos experimentados.

Por lo que se consideran los siguientes resultados de las pruebas:

Cuadro No. 5

Resultados

Baja autoestima, problemas de identidad y autoimagen distorsionada
Sentimientos de culpa y mucho miedo
Aislamiento emocional
Dificultad para reconocer y expresar emociones
Trastorno de estrés postraumático o sintomatología afín
Sentimientos de haber traicionado al agresor
Problemas de apego

Fuente: elaboración propia (2018).

La tabla resalta, las secuelas emocionales y afectivas en víctimas de violencia intrafamiliar, por una parte, tomando en cuenta que los test proyectivos y psicométricos son especialmente útiles, en mujeres que sufren violencia intrafamiliar, porque facilitan el contacto con éstas, que suelen presentar dificultades para hablar de sí mismas o contar sus problemas o conflictos y, por otra, porque con ellos pueden expresar no sólo lo consciente, sino también, lo inconsciente.

4.2 Discusión de resultados

Los objetivos del estudio se alcanzaron basándose en el análisis que se realizó en las pruebas proyectivas y psicométricas; la mayoría de las respuestas fueron muy significativas por lo que se aprueba la hipótesis del problema que motivó el estudio; cómo afecta psicológicamente a una mujer la violencia intrafamiliar; se señalan las secuelas que se explican con los resultados de las pruebas que se administraron.

La violencia intrafamiliar es una situación estresante que provoca un impacto psicológico importante en la mayoría de las víctimas. Como cualquier otro estresor la violencia en el hogar produce reacciones diferentes en cuanto al grado de intensidad, en función de diversas variables tales como factores de personalidad, habilidades de afrontamiento, recursos propios apoyo social y características específicas de la violencia intrafamiliar (fundamentalmente, la duración y el grado de violencia).

Los síntomas psicopatológicos que se presentan surgen como consecuencia de los acontecimientos vividos y no de un desequilibrio anterior son, por una parte, el trastorno de estrés postraumático y, por otra, parte variables psicopatológicas asociadas. Las alteraciones clínicas más significativas son las siguientes: se identifican los traumas, la influencia de los patrones de crianza, y se determina como afecta en una mujer la violencia intrafamiliar en las relaciones inter e intrapersonales muestran al cuerpo expuesto ante la hostilidad como elemento que para la agresión del ambiente, y las historias de intimidación por lo que las mujeres no se atreven a hablar, por las amenazas que los maridos o los acompañantes lanzan contra ellas.

Conclusiones

El trabajo de investigación en cuanto a su finalidad principal de identificar y analizar la influencia de la violencia intrafamiliar en una paciente que ha sido víctima de maltrato por parte de la pareja; estableciendo una amenaza continúa y experiencia traumática. En el caso de la paciente que ha sido víctima de agresión, describe los siguientes sentimientos: temor, culpa, desvalorización, odio, vergüenza, depresión, desconfianza, aislamiento, marginalidad, ansiedad.

Los traumas que provoca la violencia psicológica en la relación de pareja hacen referencia a la desvalorización, baja autoestima, estrés emocional y efectos producidos por el acontecimiento traumático de forma crónica van asociados a la afectación en mayor o menor medida del significado crucial en la vida de la paciente identificando inseguridad preocupación por el futuro.

La influencia y repetición de patrones de crianza e interacción y de resolución de conflictos se generaliza a las relaciones familiares y de pareja en la edad adulta; contribuyendo las percepciones del entorno familiar y la influencia de los estereotipos y creencias tradicionales acerca del uso y reparto del poder dentro de la familia. De este modo, la familia es considerada como el primer agente socializador del niño y el más determinante a la hora de la instauración de modelos apropiados de funcionamiento social.

La víctima de violencia intrafamiliar determina la influencia y consecuencias negativas a nivel psicológico que la violencia intrafamiliar causa en las relaciones inter e intrapersonales; afectando y repercutiendo en la crianza y la relación entre padres influyendo sobre la capacidad del niño para la autorregularización de la conducta y emociones y sobre el significado que atribuirá a las relaciones interpersonales. La pertenencia a grupos de influencia en la adolescencia junto con el reforzamiento parental continuado de estrategias interpersonales coercitivas o violentas puede llegar a ser un importante obstáculo que limita las oportunidades de aprender a relacionarse con los otros de manera constructiva.

Recomendaciones

Tomar en cuenta que existen soluciones al problema de la violencia intrafamiliar, la intervención efectiva la prevención temprana y una adecuada socialización en el caso de una paciente que ha sido víctima de agresión desde la infancia. Fomentar en los niños estrategias de autocontrol y autorregulación.

Respecto al tratamiento adecuado de traumas la psicología cuenta con una serie de técnicas y estrategias; las que se han mostrado efectivas para las mujeres maltratadas y que se utilizan habitualmente como estrategias para el control de la ansiedad, respiración profunda, técnicas cognitivas para identificar y modificar los posibles pensamientos distorsionados, técnicas que se utilizan con víctimas que presentan estrés postraumático; además, es importante la inclusión de un componente educativo en el que se aborden las creencias tradicionales sobre el maltrato a la mujer y las actitudes sexistas.

Fomentar en los niños estrategias de autocontrol y autorregulación; quienes son parte integral de una familia debe ir siempre acompañada de la mejora de los estilos educativos, las creencias, las actitudes y las reacciones del medio social del niño (familia y escuela), dando esto como resultado personas capaces de respetar los derechos de cualquier ser humano y por ende los derechos de las personas que conforman la propia familia.

Proponer programas relacionados a la prevención de la violencia con el objetivo de disminuir las consecuencias negativas en las relaciones; que faciliten la comunicación, la comprensión y la resolución de conflictos; tomando en cuenta que cuando se presenta un problema de violencia hacia la mujer esta se ve obligada a aislarse de ciertas actividades sociales, de relaciones interfamiliares y hasta en su propio hogar, dentro de la exclusión se ven afectados los niños en cuanto al efecto, puesto que una madre alejada forzosamente por la violencia intrafamiliar no puede brindar a los hijos el amor que necesitan, lo que puede llevar a estos niños a la drogadicción y la delincuencia.

Referencias

- Capafóns, J., Sosa, C. D., Caballo, I. C., et al. (2011). *Problemas de pareja*. Manual de psicopatología y trastornos psicológicos. (pp. 690–706). Madrid: Pirámide. Recuperado de: <https://www.cop.es/colegiados/M-00451/Pareja.htm>
- Esbec, E. y Echeburúa, E. (2010). *Violencia y trastornos de la personalidad: implicaciones clínicas y forenses*. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 38, 249–261. Recuperado de: <https://www.actapsiquiatria.es/repositorio/11/67/ESP/11-67-ESP-249-261-885987.pdf>
- Echeburúa, E. y Redondo, S. (2010). *¿Por qué víctima es femenino y agresor masculino? La violencia de pareja y las agresiones sexuales*. Madrid: Pirámide. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/310641427/Por-Que-Victima-Es-Femenino-y-Agresor-Masculino-Enrique-Echeburua>
- Lettiere A, Nakano AMS. (2011). *Violencia doméstica: las posibilidades y los límites de enfrentamiento*. *Revista LatinoAm. Enfermagem*. Recuperado de: www.eerp.usp.br/rlae
- Martínez, E. (s.f.). *Violencia intrafamiliar*. Recuperado de: <https://www.monografias.com/trabajos33/la-violencia-intrafamiliar/la-violenciaintrafamiliar.shtm>
- Saga. (s.f.). *Etiología de la violencia de género*. Recuperado de: <https://www.oposicionessaga.com/etiologia-violencia-de-genero/>
- Scielo. (2015). *Violencia intrafamiliar y divorcio*. *Revista Clinic Med Fam*, 8, 1. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.4321/S1699-695X2015000100004>

Scielo. (2012). *Las víctimas invisibles de la Violencia de Género. The invisible victims of Gender Violence*. Revista Clinic Med Fam., 5, 1. Recuperado de:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2012000100006&lng=en&nrm=iso&tlng=en

Sevilla Villalta, A. (s.f.). *Abuso intrafamiliar. Por la Lic. Anai Sevilla Villalta, psicóloga social*. Recuperado de: <http://conmuchogusto.tv/salud/abuso-intrafamiliar-por-la-lic-anai-sevilla-villalta-psicologa-social/>

Anexos

Anexo 1

Tabla variable

Nombre completo: Silvia Liseth Mayorga Mendez.

Título de la Tesis: Efectos Psicológicos en mujer de 20 años, que sufre violencia intrafamiliar

Carrera: Licenciatura en Psicología Clínica y Consejería Social

Problemática	Violencia física verbal y psicológica en la relación de pareja. Problemas traumáticos y emocionales Relaciones Inter e intrapersonales		
Variable de estudio (Tema a investigar)	Violencia Intrafamiliar		
Sub temas variable de estudio	Diferentes tipos de Violencia (psicológica verbal social, económica física y mental)	Patrones de Crianza	Baja Autoestima Y sentimientos de culpa
Pregunta de investigación	¿Cómo influye en una mujer de 20 años el círculo de violencia intrafamiliar?		
Objetivo General	Evaluar la influencia de la violencia intrafamiliar en mujer de 20 años de edad.		
Objetivos específicos	Identificar los traumas que provoca la violencia psicológica en la relación de pareja	Analizar la influencia de los patrones de crianza en la violencia intrafamiliar	Determinar cómo influye la violencia intrafamiliar en las relaciones inter e intrapersonales
Instrumentos A utilizar	Test Proyectivos	Escalas	Entrevista
Sujetos Estudio	Mujer de 20 años		