

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
Facultad de Ciencias Sociales
Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Fortalecimiento de participación ciudadana en los procesos de desarrollo,
dirigido al órgano de coordinación del COCODE y líderes,
en el Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)**

Alicia Esther Chiapaz Álvarez

Rabinal, Baja Verapaz, julio 2014

**Fortalecimiento de participación ciudadana en los procesos de desarrollo,
dirigido al órgano de coordinación del COCODE y líderes,
en el Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)**

Alicia Esther Chiapaz Álvarez

Licda. Reyna Felicita Perez Shitumul (Asesora)

Lic. Esteban Pacay Cucul (Revisor)

Rabinal, Baja Verapaz, julio 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Licda. Evelyn Beltethón de Gamboa

Coordinadora Regional

Lic. Julio Roberto López García

Coordinador de sede

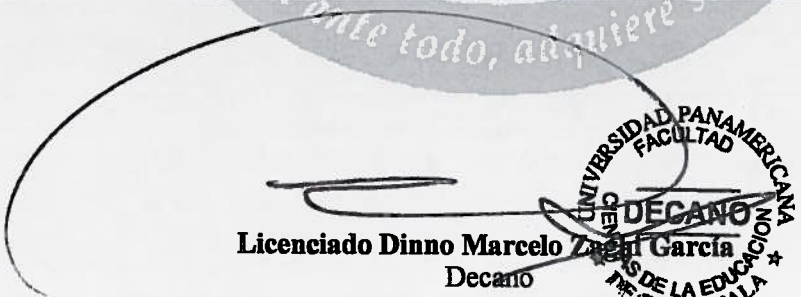
**DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**


ASUNTO: **Alicia Esther Chiapaz Álvarez**
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 20-07-2013

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Fortalecimiento de participación ciudadana en los procesos de desarrollo, dirigido al Órgano de Coordinación del COCODE y líderes, en el Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Alicia Esther Chiapaz Álvarez**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zúñiga García
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veinte de marzo de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de Práctica Profesional Supervisada "Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz", de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario 2,013 de la sede de Rabinal, Baja Verapaz. Presentado por la estudiante: Alicia Esther Chiapaz Alvarez previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Licda. Reyna Felicita
Perez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,527

Licda. Reyna Felicita Perez Shitumul
Asesora de Práctica Supervisada

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Guatemala
veinte de marzo de dos mil catorce.-----

En virtud de que el Informe de Práctica Profesional Supervisada "**Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz**", de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario 2,013 de la sede de Rabinal, Baja Verapaz. Presentado por la estudiante: Alicia Esther Chiapaz Alvarez previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Esteban Pacay Cucul
Trabajador Social
Col. 17,626

Lic. Esteban Pacay Cucul
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, diez de junio del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: "Fortalecimiento de participación ciudadana en los procesos de desarrollo, dirigido al Órgano de Coordinación del COCODE y líderes, en el Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz". Presentado por el estudiante **Alicia Esther Chiapaz Álvarez**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria.


Lic. Dinno Marcelo Zúñiga

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco Contextual	1
1.1 Reseña histórica de la institución de práctica	1
1.2 Estructura organizacional de la institución	2
1.3 Observación física de la institución	7
1.4 Descripción de la institución	8
1.5 Marco filosófico de la institución	8
1.5.1 Visión	8
1.5.2 Misión	9
1.5.3 Principios	9
1.5.4 Objetivos estratégicos	9
1.5.5 Metas	10
1.5.6 Políticas institucionales	11
1.6 Ubicación de la institución	12
1.7 Descripción de la comunidad centro de práctica	12
1.7.1 Historia	12
1.7.2 Ubicación y colindancias	12
1.8 Demografía	14
1.8.1 Educación	15
1.8.2 Salud	17
1.8.3 Recursos naturales	18
1.8.4 Hidrografía	19
1.9 Suelos	19
1.10 Vías de comunicación	19
1.9.1 Terrestre	19
1.9.2 Tecnológico	19

1.9.3	Telefonía	19
1.10	Situación económica	19
1.11	Aspectos culturales	20
1.12	Organización social	20
1.13	Identificación de la problemática comunitaria	22
1.13.1	Priorización de necesidades	22
1.13.2	Necesidades priorizadas	23
1.13.3	Causas de los problemas y necesidades identificadas	24
1.13.4	Priorización de la alternativa de proyecto	24
	Capítulo 2	26
	Marco Teórico	26
2.1	Áreas de gestión administrativa	26
2.2	Referente teórico que fundamenta la propuesta	26
2.2.1	Investigación	26
2.2.2	Diagnostico	26
2.2.3	Participación social	27
2.2.4	Liderazgo	27
2.2.5	Empoderamiento	28
2.2.6	Toma de decisiones	28
2.3	Trilogía de leyes	28
2.3.1	Sistema de consejos comunitarios de desarrollo urbano y rural	28
	Capítulo 3	31
	Marco metodológico	31
3.1	Descripción de la metodología aplicada	31
3.1.1.	Métodos	31
3.1.2.	Técnicas	31
3.2	Aplicación de análisis FODA	32
3.3	Análisis de viabilidad	33
3.4	Diseño del proyecto	33
3.4.1	Nombre del proyecto	33

3.4.2 Participantes del proyecto	33
3.4.3 Tipo de proyecto	34
3.4.4 Localización de proyecto	34
3.4.5 Costo total del proyecto	34
3.4.6 Fecha de inicio y finalización	34
3.5 Justificación	34
3.6 Objetivos	35
3.6.1 General	35
3.6.2 Específicos	35
3.7 Resultados esperados	35
3.8 Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación	35
3.8.1 Factibilidad de proyecto	36
3.9 Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto	36
3.10 Presupuesto estimativo del proyecto	37
3.11 Cronograma de implementación del proyecto	37
3.12 Matriz del marco lógico	38
3.13 Plan de ejecución	40
Capítulo 4	42
Informe de ejecución del proyecto	42
4.1 Datos generales	42
4.2 Descripción del proyecto	43
4.3 Justificación	43
4.4 Objetivos	43
4.4.1 General	43
4.4.2 Específicos	44
4.5 Implementación del proyecto	44
4.6 Descripción de la ejecución del proyecto	44
4.7 Aportes del proyecto	46
Capítulo 5	47
Sistematización del Proceso	47

5.1 Institución	47
5.2 Comunitario	48
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Referencias bibliográficas	51
Anexos	52
Anexo 1 Solicitud de práctica dirigida a institución	52
Anexo 2 Carta de aceptación de la institución para la realización de la práctica	53
Anexo 3 Ficha informativa del estudiante y de la institución de práctica	54
Anexo 4 Constancia de realización de práctica	55
Anexo 5 Agenda de actividades	56
Anexo 6 Hoja de resultados finales	67
Anexo 7 Acta de finalización de práctica profesional supervisada	68
Anexo 8 Mapa del municipio	70
Anexo 9 Croquis de ubicación de la institución	71
Anexo 10 Plano de la institución	72
Anexo 11 Instrumento de recolección de información	73
Anexo 12 Control de asistencia de participantes	74
Anexo 13 Sección fotográfica	84
Anexo 14 Propuesta	86

Índice de Tablas

Tabla 1 Sede del programa nacional de resarcimiento por departamento	1
Tabla 2 Población dividida por grupo etáreo	14
Tabla 3 Población distribuida por sexo	14
Tabla 4 Población total dividida por etnia	15
Tabla 5 Población escolar atendida	16
Tabla 6 Población docente	16
Tabla 7 Flora	18
Tabla 8 Fauna	18
Tabla 9 Priorización de necesidades	23
Tabla 10 Alternativas del proyecto	25
Tabla 11 FODA	32
Tabla 12 Presupuesto de proyecto a ejecutarse	37
Tabla 13 Cronograma de actividades del proyecto	37
Tabla 14 Matriz del marco lógico del proyecto	38
Tabla 15 Cronograma de actividades	40

Resumen

La Práctica Profesional Supervisada de la Carrera de Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, es la fase final de la carrera que permite llevar a la realidad los conocimientos teóricos que se adquieren los estudiantes durante el proceso de formación académica. Esta permite a los estudiantes adquirir con mayor conciencia los compromisos y responsabilidad que conlleva el ejercicio profesional, de la misma manera tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos metodológicos y técnicas adquiridas en su proceso de aprendizaje.

En cumplimiento a los requerimientos de la universidad, la práctica profesional supervisada fue respaldada institucionalmente por el Programa Nacional de Resarcimiento con sede regional en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz; realizándose un diagnóstico institucional en el cual se identifica la necesidad de realizar diagnósticos comunitarios de las comunidades de cobertura institucional, por lo tanto, se da la oportunidad de llevar a cabo una intervención en el Caserío Palimonix del municipio de Rabinal, Baja Verapaz, en la que mediante el trabajo de campo se conoció el contexto social-comunitario, aplicando diversas formas de realización del diagnóstico de sus necesidades y problemas; se realizó la priorización de éstas y las posibles alternativas de solución, conjuntamente con los líderes de las organizaciones existentes.

Este proceso dio la oportunidad de demostrar a nivel institucional y comunitario, el manejo profesional de herramientas de investigación, análisis, planificación, evaluación etc. Así mismo; la interacción del estudiante, que se refiere a la sensibilidad humana, empatía, solidaridad, la comprensión, la humildad y el amor por las personas especialmente las marginadas y excluidas, que son las condiciones para la implementación de la metodología de intervención grupal en trabajo social.

Como resultado de lo anterior surgió la propuesta de la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz”. Consensuado entre los representantes del COCODE y demás líderes y lideresas de la comunidad.

Introducción

El presente informe de práctica profesional supervisada, contiene la investigación realizada en el contexto comunitario y social del Caserío Palimonix, del municipio de Rabinal departamento de Baja Verapaz, la cual se llevó a cabo en un periodo de 200 horas.

Se detallan actividades de campo, administrativas e interinstitucionales enmarcadas en los lineamientos de la práctica profesional supervisada. Dichas actividades se llevaron a cabo con la participación activa y propositiva de los destinatarios del proceso de investigación, con quienes se sostuvieron varias reuniones de trabajo.

La práctica se realizó con el propósito de conocer el contexto comunitario y social de los habitantes, conocer la forma de organización comunitaria y participación de sus habitantes en la búsqueda del desarrollo de su propia comunidad, esto permitió identificar las necesidades y debilidades en el contexto comunitario

Cabe mencionar que no solo se identificaron las necesidades y debilidades comunitarias, sino conjuntamente con los líderes que participaron dentro de este proceso de investigación, se propusieron las posibles soluciones a las necesidades identificadas y los problemas que están obstaculizando el buen funcionamiento de las organizaciones comunitarias para alcanzar el desarrollo comunitario

El proceso se inició con el acercamiento a los vecinos del caserío, con quienes se aplicó diversas técnicas con la finalidad de obtener información acerca de las necesidades que aquejan a la población y las dificultades que a nivel de organizaciones se tienen para llevar a cabo un trabajo coordinado que beneficie el desarrollo en general.

Se presenta un informe donde encontraremos el diagnóstico general del Caserío, la identificación de necesidades y la acción de intervención de la practicante de Trabajo Social en apoyo a la comunidad, mediante la ejecución del proyecto “Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.

Capítulo 1 Marco contextual

1.1 Reseña histórica de la institución de práctica

El Programa Nacional de Resarcimiento fue creado el 7 de mayo de 2003, mediante el Acuerdo Gubernativo 258-2003, con el objetivo de generar acciones de reparación con un enfoque integral para la Dignificación de las víctimas de violaciones a los derechos humanos y crímenes de la humanidad ocurridos durante el conflicto armado interno y contribuye al fortalecimiento del proceso de paz y conciliación de la sociedad guatemalteca.

Los servicios que presta el Programa Nacional de Resarcimiento no tienen costo alguno para los beneficiarios. Actualmente, cuenta con una sede central en la Ciudad de Guatemala y 14 sedes regionales en los municipios siguientes:¹

Tabla 1 Sedes del Programa Nacional de Resarcimiento por departamento

Departamentos	Sedes
Alta Verapaz	Cobán
	Panzós
Baja Verapaz	Rabinal
Chimaltenango	Chimaltenango
Huehuetenango	Huehuetenango
	Nentón
	Barillas
Suchitepéquez	Suchitepéquez
	Mazatenango
Petén	Petén
	San Benito
Quiché	Santa Cruz del Quiché
	Santa María Nebaj
	Ixcán

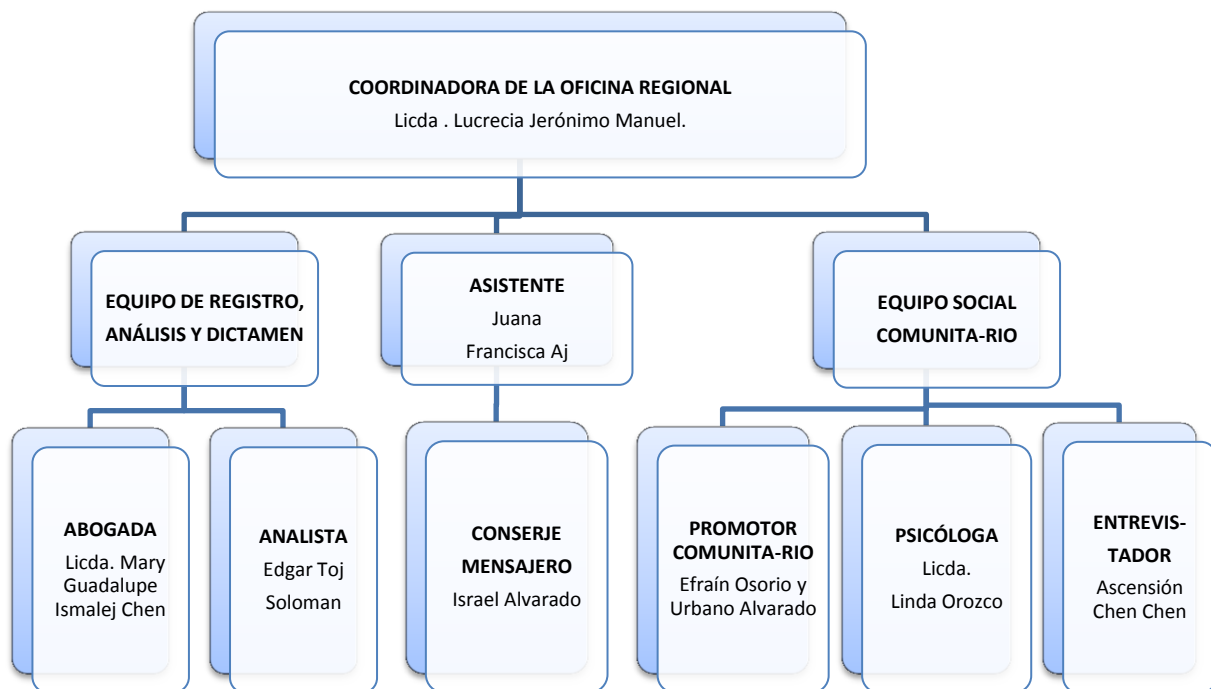
Fuente: Programa Nacional de Resarcimiento

¹ Secretaria del Programa Nacional de Resarcimiento sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz

1.2 Estructura organizacional de la institución

Con el afán de prestar un buen servicio y para su funcionamiento el Programa Nacional de Resarcimiento sede Regional Rabinal, Baja Verapaz, está estructurado de la siguiente manera: Coordinadora regional, equipo de registro, análisis y dictamen cual está conformado por abogada y analista, así mismo cuenta con asistente y conserje. También está el equipo social comunitario que lo constituye dos promotores comunitarios, psicóloga y entrevistador. Dicho equipo de trabajo desempeña las siguientes funciones que a continuación se enlistan y describen.²

Organigrama de la institución



Fuente: Programa Nacional de Resarcimiento.

A. Área de coordinación

Apoya técnicamente en la implementación de las políticas del programa Nacional de Resarcimiento en el análisis de expedientes de las víctimas del conflicto armado interno.

- Mantiene un dialogo sostenido mediante reuniones con líderes y lideresas.

² Secretaria del Programa Nacional de Resarcimiento sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz

- Socializa información permanente a los líderes y lideresas de las organizaciones de víctimas, para garantizar una comunicación precisa de los procesos del Programa Nacional de Resarcimiento.
- Apoya para seguir el diseño de los modelos para tabular información de los expedientes para mejorar la agilización del proceso de análisis y finiquitarlo a la mayor brevedad posible.

B. Área de asistente administrativo

- Asiste a la coordinadora ejecuta y supervisa en actividades de la sede regional de Baja Verapaz.
- Facilita el flujo de información entre la coordinación regional y dirección de sedes.
- Revisa y gestiona información documental en el archivo de la coordinación regional.
- Facilita y orienta víctimas del conflicto armado Interno que se presentan en la sede.
- Facilita información vía telefónica a víctimas del conflicto armado interno.
- Asiste en las actividades a la coordinadora regional en sus actividades y tareas según las instrucciones.
- Asiste a la coordinadora regional con la agenda de reuniones técnicas con victimas individuales.
- Acompaña a victimas sobrevivientes del conflicto armado interno con las conmemoraciones como medida integral de dignificación.

C. Área jurídica

- Asesora en las gestiones encaminadas y consolidada, y la institucionalidad del programa Nacional de Resarcimiento.

- Faccionar actas Notariales de declaraciones juradas en los expedientes que lo ameriten.
- Elabora las demandas y acompañamientos de víctimas sobrevivientes del Conflicto Armado interno al ministerio público con el objeto de solicitar las exhumaciones de sus familiares.
- Asesora en procesos de jurisdicción voluntaria.
- Suscribe actas notariales, a tenientes a los expedientes presentados y gestionados por las víctimas del Conflicto Armado Interno del municipio de Rabinal Baja Verapaz.
- Asesoría legal a víctimas del conflicto armado Interno.
- Análisis y recuperación de las legislaciones atinentes a las funciones y directrices del Programa Nacional de Resarcimiento.
- Atención apropiada a víctimas que se presentaron en la sede regional.
- Atiende sobrevivientes o familiares de víctimas del Conflicto Armado Interno que se presentaron a la sede regional.

D. Análisis jurídico

- Elabora dictamen individual de resarcimiento económico.
- Elabora dictamen de restitución material y unificación de expediente.
- Analiza expedientes existentes en la sede para determinar las violaciones a derechos humanos.
- Atiende al público sobre las consultas del estado de sus expedientes.
- Verifica base de datos de la secretaria atención de los ex pac y de todas las personas posibles beneficiados del resarcimiento.

- Informa a la coordinadora los expedientes que necesitan mayor atención para ser resarcido.

E. Área social comunitario

- Acompaña a las reuniones con líderes y lideresas de la víctimas sobrevivientes del Conflicto armado Interno.
- Acompaña en actividades de conmemoración de víctimas del conflicto armado interno de Baja Verapaz.
- Realiza entrevistas colectivas e individuales para la recopilación de información para la implementación de los contextos históricos y diagnóstico comunitarios de las comunidades y prioriza la restitución material (vivienda) de la región.
- Investiga en la búsqueda de ONGs y OGs para la implementación de los contextos y diagnósticos comunitarios de las comunidades.
- Apoya en la atención de las víctimas que visitan la sede regional.
- Monitorea procesos y avances de la construcción de viviendas en las comunidades priorizadas de Baja Verapaz.
- Coordina las actividades de información general y de intervención comunitaria municipal y departamental con organizaciones de víctimas y medios de comunicación.
- Acompaña, asesora técnicamente a las organizaciones de las víctimas en la apertura de expedientes de solicitudes de conmemoraciones y otros para la dignificación de las víctimas del conflicto armado interno.

F. Área de psicología

- Ejecuta acciones de atención psicosocial individual, familiar y comunitario que ofrece el Programa Nacional de Resarcimiento a víctimas del Enfrentamiento Armado Interno.
- Ejecuta atención psicosocial según la gravedad o complejidad de casos en la región.
- Ejecutan estrategias y políticas de atención integral en casos de niñez desaparecidas, procurando siempre, a coordinación con organizaciones dedicadas al tema.
- Da seguimiento a mujeres víctimas de violencia sexual durante el enfrentamiento armado Interno.
- Realiza diagnósticos psicosociales según instrucciones de la coordinadora Regional.
- Establece y refiere casos para la atención clínica del área de salud mental del ministerio de salud pública y asistencia social.
- Da seguimiento psicosocial en especial a los casos que la coordinadora regional indica.
- Da acompañamiento psicosocial en actividades programadas a nivel de la región de Baja Verapaz.

G. Área de entrevista

- Dialoga con las personas que se han hecho presentes en la oficina regional sobre los hechos sucedidos durante el conflicto.
- Brinda seguimiento a los casos de las personas que se presentan a la sede con el propósito de conocer el estatus e informar sobre el mismo a las personas interesadas.

- Apoya técnicamente para que se realicen entrevistas con las víctimas del enfrentamiento armado interno.
- Apertura nuevos testimonios que se presentan de distintas violaciones a los derechos humanos durante el enfrentamiento armado interno de las comunidades de la región de Baja Verapaz.
- Realiza visitas domiciliarias para la investigación de campo sobre expedientes aperturados, que permite la veracidad de las violaciones a derechos humanos.

H. Área conserjería y piloto

- Colabora en la gestión de insumos de oficina y limpieza por la oficina regional.
- Brinda apoyo en la atención al público en la sede regional de Rabinal.
- Atiende llamadas telefónicas de personas ya entrevistadas o por entrevistar.
- Apoya a la sede regional en la recepción de documentos de personas que brindan sus testimonios.
- Moviliza al equipo personal en las comisiones de trabajo programado.
- Participa en reuniones del equipo de trabajo de la sede regional del Programa Nacional de Resarcimiento.³

1.3 Observación física de la institución

Las instalaciones en las que se ubica el programa Nacional de Resarcimiento sede regional en el Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz su construcción es de dos niveles, en el cual presta los servicios a las víctimas sobrevivientes del enfrentamiento Armado interno de los ocho municipios del Departamento de Baja Verapaz. En el primer nivel del edificio se ubican seis oficinas donde el equipo de trabajo de la institución presta sus servicios, en el caso de la

³Programa Nacional de Resarcimiento (2003) *Plan estratégico*.

coordinadora, psicóloga y entrevistador cuentan con oficina individual y el resto de personal comparte oficina con otra profesional; así mismo cuenta con dos sanitarios, uno de uso privado y el otro al servicio del público que visita la institución.

El segundo nivel del edificio se ubica un salón de usos múltiples, cual no es adecuada su estructura debido a que no cuenta con pared y cuando se realizan reuniones donde es necesario utilizar proyector no es funcional debido a la claridad, también al frente hay una galería que es utilizado como garaje donde se estacionan vehículos de la institución y de uso del personal que labora en la institución

Los materiales de la infraestructura se encuentran en buen estado, ya que la pared es de block, techo del segundo nivel es de lámina y el piso es de granito y en cuanto a la ventilación e iluminación es adecuada ya que las oficinas cuentan hasta con tres ventanas cada una.

1.4 Descripción de la institución

El Programa Nacional de Resarcimiento sede Regional Rabinal, Baja Verapaz. Actualmente las instalaciones que ocupa son en calidad de alquiler y el gobierno central es quien cubre los gastos a los que incurre; puesto que es una institución gubernativa que fue creada con el objetivo de generar acciones de reparación con un enfoque integral para la Dignificación de las víctimas de violaciones a los derechos humanos y crímenes de la humanidad ocurridos durante el conflicto armado interno y contribuye al fortalecimiento del proceso de paz y conciliación de la sociedad guatemalteca.

1.5 Marco Filosófico de la institución

1.5.1 Visión

Ser el programa de Estado que articule el esfuerzo integral de la política pública de resarcimiento en función de la reconciliación nacional.

1.5.2 Misión

Promover la dignificación integral para lograr resultados de desarrollo mediante el resarcimiento y/o asistencia integral, con prioridad a quienes más lo requieran de su condición económica y social.

1.5.3 Principios

- Accesibilidad y Participación
- Transparencia
- Imparcialidad
- Celeridad
- Gratuidad
- Sencillez
- Oralidad
- Equidad
- Igualdad
- Justicia

1.5.4 Objetivos estratégicos

- Fortalecer la capacidad institucional del Programa Nacional de Resarcimiento para orientar su quehacer a la obtención de resultados de desarrollo y mejorar así la calidad de vida de su población beneficiaria.
- Desarrollar medidas de reparación psicosocial y rehabilitación que promuevan en las víctimas del enfrentamiento armado interno el ejercicio de una ciudadanía plena y productiva para la reconciliación, la paz y justicia.
- Implementar medidas y programas de resarcimiento y dignificación integral que permitan a las víctimas del enfrentamiento armado interno, su inclusión social y desarrollo.

1.5.5 Metas

A. Dignificación de las víctimas

En esta medida se lleva a cabo:

- Conmemoraciones comunitarias de víctimas.
- Exhumaciones e inhumaciones de víctimas.
- Monumentos y plaquetas en memoria de las víctimas.
- Conmemoración por el Día Nacional de la Dignidad de las víctimas
- Devolución de contextos históricos y diagnósticos comunitarios.

B. Resarcimiento cultural

En esta medida se promueve el fortalecimiento de costumbres y tradiciones pertinentes al pueblo maya Achí, respetando así su identidad, idioma, traje, bailes, actividades sociales y religiosa.

C. Reparación psicosocial y rehabilitación

Se realiza actividades de acompañamiento psicosocial desde lo individual, familiar y comunitario con el fin de superar las secuelas del enfrentamiento armado interno.

D. Restitución material

Corresponde devolver viviendas, techos mínimos, promover certeza jurídica de las tierras, restitución de tierras y desarrollar, impulsar, ejecutar, acompañar y asistir técnicamente para iniciativas de inversión productiva.

E. Resarcimiento económico

Esta medida compensa simbólicamente y de manera monetaria a las víctimas por las violaciones causadas a sus derechos humanos.

1.5.6 Políticas institucionales

A. Resarcimiento integral

Se le llama Resarcimiento integral al conjunto de medidas simbólicas y materiales que enumeramos a continuación. Los familiares de las víctimas y sobrevivientes podrán acceder a los beneficios de estas medidas, dependiendo de la magnitud de los acontecimientos registrados en sus comunidades.

B. Resarcimiento material

Tiene como propósito compensar las pérdidas materiales que sufrieron las víctimas como consecuencia del conflicto armado interno. En ese sentido, el Programa aplica la Restitución de vivienda, de tierras y de proyectos productivos.

C. Resarcimiento monetario

Es una indemnización económica individual o colectiva mediante la cual el Estado guatemalteco reconoce el daño producido como consecuencia de las graves violaciones a los derechos humanos.

D. Reparación psicosocial y rehabilitación

Se aplica a las víctimas que sufren afecciones psicosociales y físicas, especialmente a quienes sufrieron torturas y a quienes en la actualidad se encuentran en situación vulnerables dentro la sociedad.

E. Resarcimiento cultural

Comprende la divulgación de usos, costumbre y tecnologías de las diferentes culturas y la compilación y sistematización de sus rasgos principales que fueron afectados a consecuencia del conflicto armado interno.

F. Dignificación de las víctimas

Dirigida a promover y restablecer la dignidad de las víctimas y la divulgación de los informes Guatemala, memoria del silencio y Guatemala, nunca más para preservar la

memoria histórica por todos los medios disponibles y traducirlos a los idiomas mayas a efecto de incorporarlos al pensum de estudios guatemaltecos.⁴

1.6 Ubicación de la institución

Las instalaciones del Programa Nacional de Resarcimiento sede Regional Rabinal, Baja Verapaz, se encuentra ubicado en la cuarta avenida dos guion treinta y dos de la zona uno, (4ta. Av. 2-32 zona 1) del municipio de Rabinal departamento de Baja Verapaz.

1.7 Descripción de la comunidad, centro de práctica

1.7.1 Historia

A. Fecha de fundación

El Caserío Palimonix fue fundado el 3 de diciembre del año 1,823

B. Nombre actual y original

PALIMONIX, nombre que se deriva de la planta de limón. En consecuencia según el idioma Achí, significa “Lugar en donde hay limonares”. Los primeros habitantes nombraron al Caserío como Palimonix en referencia a la proliferación de estas plantas en el lugar.

C. Personajes importantes

Se les denomina como personas importantes a los hermanos Eligio y María de Jesús Canahuí y al señor Antonio Osorio ya que fueron las primeras personas que habitaron en el Caserío Palimonix.

1.7.2 Ubicación y colindancias

A. Ubicación

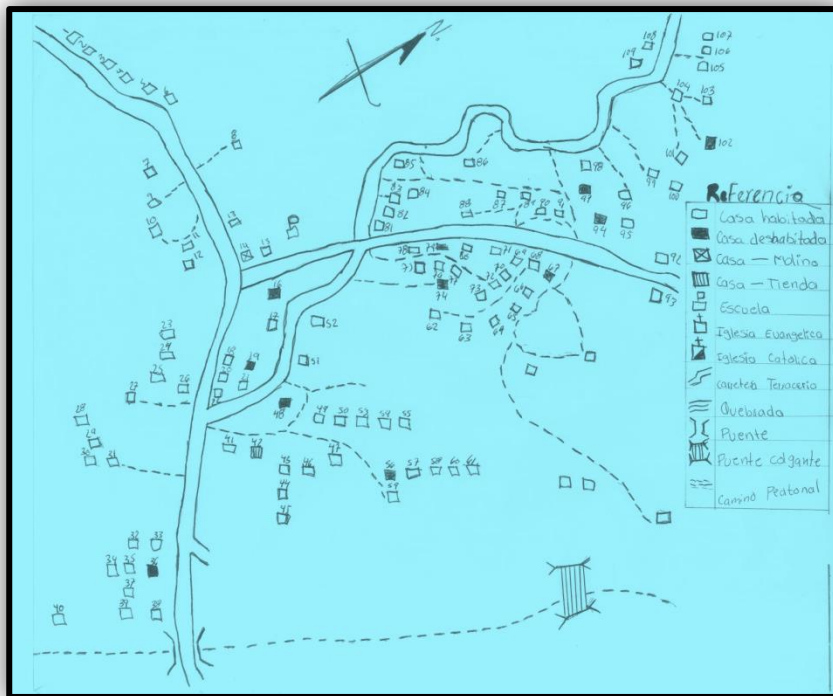
El caserío de Palimonix se ubica al Oeste de la cabecera municipal a 1kilometro del parque central, por la salida al municipio de Santa Cruz el Chol, cual tiene varias vías de acceso, una que comunica con el municipio, siendo esta la carretera central que de

⁴Programa Nacional de Resarcimiento (2003) *Plan estratégico*.

igual manera conduce al municipio de Santa Cruz el Chol, Baja Verapaz, la segunda conduce a la Aldea Concul y la tercera que también es utilizada como vía de acceso es la que conduce al Caserío Pantulul. La carretera es de terracería las condiciones de acceso es regular dependiendo de los cambios climáticos del año y sus colindancias son las siguientes:

B. Croquis de la comunidad

Croquis



Fuente: Proporcionado por COCODE

C. Limites y/o colindancias

El Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz colinda con las siguientes Zonas y Caseríos:

Al norte: Con la Zona 2 de Rabinal y Río de por medio

Al sur: Con el Caserío las Tunas

Al oriente: Con el Caserío las Delicias y parte de la zona 1 de Rabinal

Al poniente: Con el Caserío Pantulul y aldea Chiac

1.8 Demografía

A. Población total

Tabla 2 Población dividida por grupo etáreo

EDAD	TOTAL	PORCENTAJE
0-6 años	96	13%
7-12 años	96	13%
13-17 años	113	16%
18-29 años	176	25%
30-45 años	112	15%
46-59 años	62	9%
60-75 años	36	5%
76 a más años	27	4%
TOTAL	718	100%

Fuente: Trabajo de campo 2013.

Los resultados del censo realizado en el Caserío Palimonix indican que el 26% de la población son niños, 16 %adolescentes, 25% jóvenes, 24% adultos y el 9% adulto mayor haciendo un total de 100%. Lo anterior refleja que el 49% de la población es económicamente activa.

B. . Población por sexo

Tabla 3 Población distribuida por sexo

EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	PORCENTAJE
0-6 años	55	41	96	13
7-12 años	47	49	96	13
13-17 años	48	65	113	16
18-29 años	84	92	176	25
30-45 años	64	48	112	15
46-59 años	36	26	62	9
60-75 años	16	20	36	5
76 a más años	10	17	27	4
TOTAL	360	358	718	100

Fuente: Trabajo de campo 2013

De la población total de la comunidad del Caserío de Palimonix se puede visualizar que el número de mujeres (360 mujeres) difiere en dos mujeres más que el total de hombres (358 hombres), con esto la población femenina es la mayoritaria.

C. Población indígena y no indígena

De acuerdo a las características culturales, tradiciones y costumbres identificadas, en una investigación propia, la población es originaria del lugar o nativos, hablante del idioma Achí. En la tabla 4 se describe la población de acuerdo a sus rasgos y características identificadas.

Tabla 4 Población total dividida por etnia

POBLACION INDIGENA	PORCENTAJE	POBLACION NO INDIGENA	PORCENTAJE	POBLACION TOTAL
644	90%	74	10%	718

Fuente: Trabajo de campo 2013

1.8.1 Educación

En el caserío se cuenta con un edificio escolar que es asignado al nivel primario y anexo se encuentra el nivel pre primario. Según información de la Directora del nivel primaria hay una población estudiantil de 44 mujeres y 54 hombres y Pre primaria hay 30 mujeres y 30 hombres que hacen un total de 156 educandos.

La situación socioeconómica de las familias ha hecho que los jóvenes se vean en la obligación de emplearse en un trabajo, quedándose solamente con la educación primaria. A pesar de que la comunidad está ubicada muy cerca del área urbana, padece de varios problemas económicos tal como es la falta de empleo por lo consiguiente problemas de pobreza.

A. Población escolar atendida

Se puede constatar que ambos sexos ejercen el derecho a la educación en vista a que la diferencia en cantidad es mínima para equilibrar entre hombres y mujeres que actualmente estudian en el Caserío Palimonix.

Tabla 5 Población escolar atendida

No	NIVEL ACADEMICO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
1	Preprimaria	26	23	49
2	Párvulos	4	7	11
3	Primero Primaria	6	3	9
4	Segundo Primaria	7	9	16
5	Tercero Primaria	8	9	17
6	Cuarto Primaria	6	9	15
7	Quinto Primaria	8	8	16
8	Sexto Primaria	7	16	23
TOTAL		72	84	156

Fuente: Trabajo de campo 2013.

B. Población docente

Tabla 6 Población docente

No.	GRADO ESCOLAR	CANTIDAD DE MAESTROS	CANTIDAD DE ALUMNOS
1	Preprimaria	2	49
2	Párvulos	1	11
3	Primaria	6	96
TOTAL		9	156

Fuente: Trabajo de campo 2013

Los datos obtenidos en la investigación indican que no existe sobre población de estudiantes y la cantidad de maestros esta de acorde al número de estudiantes, por lo tanto los educandos están siendo atendidos de manera adecuada.

C. Población alfabeto y analfabeta

El 83% de la población del Caserío Palimonix es alfabeto y el 17% es analfabeto, el porcentaje que se identifica como analfabetos son en su mayoría personas adultas, ya que externan que anteriormente los padres de familia no les daban la oportunidad de estudiar, más bien los llevan a trabajar al campo o migraban a las costas para poder aportar económicamente al hogar.

1.8.2 Salud

En el Caserío de Palimonix no se cuenta con un puesto de salud, solo se utiliza las instalaciones de la escuela como centro de convergencia donde a cada mes dos enfermeros auxiliares prestan el servicio a los habitantes y alguna emergencia que suscite acuden al centro de atención permanente ubicado en el municipio.

Las enfermedades que con frecuencia se presentan son las infecciones respiratorias y gastrointestinales debido a la falta de educación y la mala práctica de normas higiénicas de los pobladores hace que se incremente los casos de personas con las enfermedades mencionadas.

En cuanto al tema de inseguridad alimentaria y nutricional -INSAN- de los habitantes es importante mencionar que es alta en la comunidad, los factores más relevantes son dos que inciden en la adecuada alimentación: 1. Los habitantes no cuentan con terreno para producir productos tampoco recursos para comprar. 2. Falta de responsabilidad y desinterés, especialmente falta de educación nutricional de los padres de familia por brindarles la adecuada alimentación a sus hijos.

Los servicios con los que cuenta las viviendas de las familias del Caserío Palimonix se enlistan a continuación:

A. Servicio de agua

Las familias del Caserío Palimonix 111 de ellas se abastecen de agua entubada y 50 familias cuenta con pozo donde extraen el vital líquido para el uso diario del hogar.

B. Servicio sanitario

En el Caserío Palimonix 124 viviendas cuentan con letrina, 13 con inodoros para el depósito de excretas adecuadamente y evitar la contaminación del medio ambiente.

1.8.3 Recursos Naturales

Tabla 7 Flora

Nombre científico	Nombre Común
Acacia Inaxio	Ixcanal
Acacia	Sare
Cedrellaodorata	Cedro
Bursera simaruba	Palo de jote
Pinus pinea	Piñón
Swieteniamacrophylla	Caoba
Mangifera indica	Mango
Naranjus	Naranja
SpondiasSp.	Jocote
Casimiroaedulis	Zapote

Fuente: Trabajo de campo 2013.

Tabla 8 Fauna

Nombre científico	Nombre Común
DidelphimarsupialisLinnaeus	Tacuazín
Sciurusvulgaris	Ardilla
Felissilvestris	Gato de monte
Podarcis. Sp	Lagartija
Gallus	Gallina
Anas domesticus	Pato domestico
Gallopavo	Chompipe
Anseranser domesticus	Ganso
Sus scrofa	Marrano
Equusferuscaballus	Caballo
Bos Taurus y B. indicus	Ganado bovino
Canis lupus	Perro
Felissilvestriscatus	Gato

Fuente: Trabajo de campo 2013.

1.8.4 Hidrografía

Al lado Norte del Caserío pasa el río Rabinal, a pesar de que este río está altamente contaminado los habitantes utilizan para lavar ropa, regar siembras o bien para dar de beber a los animales.

1.9 Suelos

El suelo existente en el Caserío Palimonix es arcilloso ya que se caracteriza por ser poco fértil y de absorción rápida al agua.

1.10 Vías de comunicación

Para comunicarse los habitantes del Caserío a otros lugares mantienen varias vías de comunicación como lo es terrestre, tecnológico y telefonía.

1.10.1 Terrestre

Para poder ingresar al Caserío Palimonix se tiene tres vías de acceso, una de la carretera central del municipio de Rabinal Baja Verapaz que conduce al municipio de Santa Cruz el Chol, la segunda conduce a la Aldea Concul y la tercera que también es utilizada como vía de acceso es la que conduce al Caserío Pantulul, la carretera es de terracería las condiciones de acceso es regular dependiendo de los cambios climáticos del año.

1.10.2 Tecnológico

- Televisión
- Internet
- Radio

1.10.3 Telefonía

- Celulares (Tigo, Claro y movistar)
- Teléfonos domiciliarios

1.11 Situación económica

En el Caserío Palimonix no se cuenta con fuentes de empleo por lo cual sus ingresos económicos son mínimos y las personas para obtener el recurso salen fuera de la comunidad en búsqueda de empleo quienes son empleados como jornaleros en la agricultura o cualquier trabajo que puedan realizar para la subsistencia diaria.

La población económicamente activa se dedica a prestar sus servicios fuera de la comunidad quienes trabajan en la capital y los que permanecen en la comunidad su mayoría se dedica a trabajar como jornaleros para la subsistencia diaria y en la agricultura de producción propia. En el caso de las mujeres trabajan en casa o se dedican a vender tortilla, crianza de aves o marranos de esta manera obtienen los ingresos económicos.

El 26% de las familias obtiene producción de maíz y frijol en el invierno que es la única época en la que pueden sembrar debido a que no existe sistema de riego y estas personas realizan esta actividad porque cuentan con tierra para el cultivo y el 74% compra los productos para consumo.

1.12 Aspectos culturales

Los habitantes del Caserío Palimonix profesan dos religiones, la Cristiana Católica y Evangélica pero el mayor porcentaje pertenece a la religión católica ya que es la más antigua en su práctica, contando con una capilla que se identifica con el nombre el Amatillo y en el caso de los evangélicos no cuentan con una iglesia solo realizan cultos en sus hogares.

- Las tradiciones culturales son:
- Celebración de Semana Santa (Abril)
- Celebración del Santo San Isidro (15 de mayo)
- Celebración del día de los Santos (3 de noviembre)
- Celebración de la corrida del niño (25 de diciembre)

1.13 Organización social

En su organización el Caserío Palimonix cuenta con un órgano de coordinación del COCODE, alcaldes auxiliares y cuatro comités más que su fin primordial es la búsqueda del desarrollo y el bien común de la comunidad.

- Órgano de coordinación (COCODE)

Es el ente encargado de coordinar las actividades que se realizan en la comunidad y de gestionar proyectos en beneficio de sus habitantes con el apoyo de estos velando por el cumplimiento de los derechos humanos de las personas para lograr la armonía en su comunidad

- Alcaldes auxiliares

Son representantes del alcalde municipal en su comunidad que velan por la seguridad de los habitantes ejerciendo la función de mediadores en las circunstancias que se presentan en la comunidad.

- Comités de mujeres

Mujeres organizadas representantes de este sector encargadas de buscar proyectos productivos o bien formativos que benefician a la mujer

- Comité de agua potable

Este comité es el responsable de que el vital líquido llegue a las viviendas y quien coordina el buen funcionamiento realizando monitoreo en los hogares para verificar que el agua sea utilizada adecuadamente.

- Consejo de padres de familia

Órgano encargado de velar para que la educación que se brinde a los educandos sea de calidad y gratuita, y que los fondos que envía el gobierno central sea utilizado para lo que es asignado (útiles escolares y refacción).

El objetivo principal de las organizaciones comunitarias establecidas en el Caserío Palimonix, es promover la participación activa de los habitantes en búsqueda del desarrollo de la comunidad.

1.14 Identificación de la Problemática comunitaria

Para poder realizar la identificación de necesidades fue necesario realizar asamblea general con los comunitarios donde se aplicó la técnica de lluvias de ideas, fue así como los habitantes externaron los problemas y necesidades que afrontan. También se trabajó con las organizaciones comunitarias existentes donde se realizaron mesas de diálogo y lluvia de ideas.

Se trabajó de esta forma incluyendo comunitarios y autoridades ya que son estos los que concretamente conocen y viven las necesidades y problemas de su Caserío.

A continuación se enlista una serie de necesidades y problemas que identificaron los comunitarios:

- Poco conocimiento de las funciones de las organizaciones comunitarias
- Mantenimiento de alumbrado publico
- Contaminación del medio ambiente
- Construcción de puesto de salud
- Falta de espacios recreativos
- Mantenimiento de la escuela
- Construcción de vivienda
- Seguridad ciudadana
- Calles en mal estado
- Agua potable
- Drenaje

1.14.1 Priorización de necesidades

Una vez finalizada la investigación de campo y en asamblea con los comunitarios se prioriza las necesidades identificadas utilizando una herramienta de priorización de las mismas, la que se aplico de la siguiente manera:

La herramienta consiste en enlistar las necesidades, luego se indica a la plenaria que cada necesidad va competir entre otras, por ejemplo la necesidad 1 compite con necesidad 2 y la ganadora según el numero de inciso que tenga se anota debajo de la columna con que se compite

y así sucesivamente hasta integrar todas las necesidades: luego se hace el conteo y el inciso que tenga mayor número de repeticiones será el que se posiciona en el primer lugar hasta llegar al último.

Tabla 9 Priorización de necesidades

Necesidades		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	No. de repeticiones
1	Agua Potable	-	1	1	1	1	1	7	8	1	1	1	8
2	Drenaje		--	2	2	2	6	7	8	9	2	2	5
3	Seguridad ciudadana			--	3	5	6	7	8	9	3	11	2
4	Calles en mal estado				--	5	4	7	8	4	10	11	2
5	Construcción de puesto de salud					--	6	7	8	5	5	5	5
6	Construcción de vivienda						-	7	8	6	6	11	5
7	Contaminación de medio ambiente							-	8	7	7	7	9
8	Poco conocimiento de las funciones de las organizaciones comunitarias								-	8	8	8	10
9	Mantenimiento de alumbrado publico									-	10	11	2
10	Falta de espacios recreativos										---	11	2
11	Mantenimiento de la escuela											---	5

Fuente: Elaboración propia 2013.

1.14.2 Necesidades priorizadas

Después de que los comunitarios enlistaron una serie de necesidades de igual manera por medio de una votación priorizaron las más urgentes y necesarias en resolver, que son las siguientes:

- Poco conocimiento de las funciones de las organizaciones comunitarias
- Contaminación del medio ambiente
- Agua potable
- Drenaje
- Construcción de puesto de salud
- Construcción de vivienda
- Mantenimiento de la escuela
- Mantenimiento de alumbrado público
- Falta de espacios recreativos
- Seguridad ciudadana
- Calles en mal estado

1.14.3 Causas de los problemas y necesidades identificadas

En asamblea líderes comunitarios y conjuntamente con la practicante se logra identificar las causas principales, por las cuales se vive o bien se experimenta estos problemas, identificando las siguientes:

- Falta de interés de los líderes comunitarios en adquirir nuevos conocimientos
- La poca participación de los líderes en procesos de formación
- La pobreza
- La falta de apoyo municipal
- Los líderes comunitarios no se interesan en gestionar

1.14.4 Priorización de la Alternativa de proyecto

Esta herramienta fue vital al aplicarla con los comunitarios ya que contribuyó a analizar cada alternativa que da posible solución a la problemática que afecta a los habitantes, fue así como los comunitarios conscientes y voluntariamente eligieron y acertaron en una propuesta, tomando en

cuenta los diferentes factores que obstaculizarían la ejecución del proyecto, como recursos económicos, tiempo y espacio. Se puede visualizar en el cuadro el resultado y la alternativa que identifican los comunitarios, siendo la capacitación a la organización comunitaria.

Tabla 10 Alternativas de proyecto

Alternativa Criterio	Capacitación a organizaciones comunitarias	Problemas de contaminación del ambiente	Ampliación de agua potable
Sostenible	4	4	3
Factible	5	4	4
Viable	5	4	3
Político	4	3	4
Total	18	15	14

Fuente: Elaboración propia 2013.

Tomando en consideración el periodo de la práctica y la priorización de alternativa de proyecto realizada por los comunitarios y la importancia que se le debe a la formación de los comunitarios en diferentes temas, se ajusta a la ejecución de la práctica supervisada en la comunidad. Para que la organización comunitaria pueda ser fortalecida y realizar sus propias gestiones de diferente índole y en cualquier instancia para lograr un desarrollo integral de la comunidad.

Por cual se ejecutará el proyecto. “Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz”

Capítulo 2

Marco teórico

2.1 Áreas de gestión administrativa

Para realizar la práctica profesional supervisada es necesario auxiliarse de insumos acorde a las actividades a desarrollarse. En este caso se utilizarán recursos económicos, materiales didácticos y recurso humano, este último es de vital importancia ya que el trabajo se enfoca a esta área. Para realizar el trabajo la dirección de la Universidad Panamericana asigna un supervisor de práctica quien asesora en la elaboración de la investigación y la posible solución a la problemática identificada.

Cada una de las actividades que se desarrollen el estudiante tendrá la capacidad de coordinar a nivel institucional e interinstitucional, lo que implica realizar gestiones, mantener la comunicación y dialogo a nivel comunitario tanto interno como externo lo que facilitara el trabajo conjunto.

Los resultados de la práctica profesional supervisada, serán entregados a la institución cooperante para darle seguimiento.

2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta

2.2.1 Investigación

Es considerada una actividad humana orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.⁵

2.2.2 Diagnostico

Un diagnóstico comunitario es un proceso de recolección, ordenamiento, estudio y análisis de datos e información que nos permite conocer mejor la realidad de la comunidad o de una parte de ella, para dar respuestas a los problemas.

⁵<http://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n>

El diagnóstico comunitario es un instrumento empleado por y en las comunidades para la edificación en colectivo de un conocimiento sobre su realidad, en el que se reconocen los problemas que las afectan, los recursos con los que cuenta y las potencialidades propias de la localidad que puedan ser aprovechadas en beneficio de todos. Permite identificar, ordenar y jerarquizar los problemas comunitarios.

Es importante señalar, que es la propia comunidad quien determinará cuáles son sus necesidades primordiales por resolver, establecerán la jerarquización de las mismas y podrán proponer las posibles soluciones.⁶

2.2.3 Participación social

Se entiende por participación social a aquellas iniciativas sociales en las que las personas toman parte consciente en un espacio, posicionándose y sumándose a ciertos grupos para llevar a cabo determinadas causas que dependen para su realización en la práctica, del manejo de estructuras sociales de poder. La participación se entiende hoy como una posibilidad de configuración de nuevos espacios sociales o como la inclusión de actores sociales en los movimientos sociales, en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, o como la presencia en la esfera pública para reclamar situaciones o demandar cambios.⁷

2.2.4 Liderazgo

El liderazgo es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo de personas determinado, haciendo que este equipo trabaje con entusiasmo, en el logro de metas y objetivos. También se entiende como la capacidad de tomar la iniciativa, gestionar, convocar, promover, incentivar, motivar y evaluar a un grupo o equipo.

⁶<http://www.integrateac.org/index.php/area-laboral-y-social/diagnostico-comunitario>

⁷http://www.lai.fuberlin.de/es/elearning/projekte/frauen_konzepte/projektseiten/konzeptebereich/rot_partizipacion/contexto/index.html

2.2.5 Empoderamiento

El concepto de empoderamiento se utiliza en el contexto de la ayuda al desarrollo económico y social para hacer referencia a la necesidad de que las personas objeto de la acción de desarrollo se fortalezcan en su capacidad de controlar su propia vida. También puede ser interpretado el empoderamiento como un proceso político en el que se garantizan los derechos humanos y justicia social a un grupo marginado de la sociedad.⁸

2.2.6 Toma de decisiones

La toma de decisiones consiste en encontrar una conducta adecuada para resolver una situación problemática, en la que, además, hay una serie de sucesos inciertos. Una vez que se ha detectado una amenaza, real, imaginaria, probable o no, y se ha decidido hacer un plan para enfrentarse a ella, hay que analizar la situación: hay que determinar los elementos que son relevantes y obviar los que no lo son y analizar las relaciones entre ellos y la forma que tenemos de influir en ellos.⁹

2.3 Trilogía de leyes

Después de la firma de los acuerdos de Paz, el Gobierno de Guatemala se compromete a realizar una labor democrática e incluyente con este objetivo y según lo que establece el artículo 119 literal b y el artículo 224 de la Constitución política de la República de Guatemala se crea y se ratifica lo que es la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, la Ley de Descentralización y el Código Municipal, con el fin de favorecer a los pueblos del país, donde los gobernantes deben administrar los municipios de una manera transparente y que prevalezca la democracia garantizando los Derechos Humanos de todos y todas las personas.

2.3.1 Sistema de consejos comunitarios de Desarrollo Urbano y Rural

Espacio donde se ejerce la participación ciudadana tomando como principio la democracia, ya que se respeta la diversidad y el credo de las diferentes índoles en la toma de decisiones en la organización, coordinación y planificación de actividades en búsqueda del Desarrollo integral de las comunidades, municipio, departamento, región o bien de la Nación

⁸ <http://www.eumed.net/cursecon/dic/oc/empoderamiento.htm>

⁹ <http://www.cop.es/colegiados/m-00451/tomadeciones.htm>

A. Funciones de consejos comunitarios de Desarrollo

- Elegir a los integrantes del órgano de coordinación y fijar el periodo de duración de sus cargos con base a sus propios principios, valores, normas y procedimientos de la comunidad o, en forma supletoria, según el reglamento de la ley.
- Promover, facilitar y apoyar a la organización y participación efectiva de la comunidad y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad
- Promover y velar por la coordinación tanto entre las organizaciones comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad como entre las instituciones públicas y privadas.
- Promover políticas, programas y proyectos de protección y promoción integral de la niñez, adolescencia, juventud y mujer.
- Formular las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo de la comunidad, con base en la priorización de sus necesidades, problemas y soluciones, y proponerlos al Consejo Municipal, de Desarrollo para su incorporación para las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio.
- Dar seguimiento a la ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario priorizados por la comunidad, verificar su cumplimiento y, cuando sea oportuno, proponer medidas correctivas al Consejo Municipal de Desarrollo o a las entidades correspondientes y exigir su cumplimiento, a menos que se demuestre que las medidas correctivas propuestas no son técnicamente viables.¹⁰

B. Funciones del Órgano de coordinación

- Ejecutar las acciones que resuelva la asamblea comunitaria e informarle sobre los resultados obtenidos.

¹⁰ Serviprensa, S.A. “Ley de consejos de Desarrollo Urbano y Rural Social” Julio 2011. Pág. 95.

- Administrar y velar por el buen uso de sus recursos técnicos, financieros y de otra índole que obtenga el Consejo Comunitario de Desarrollo, por cuenta propia o asignación de la corporación municipal, para la ejecución de programas y proyectos de desarrollo de la comunidad; e informar a la asamblea comunitaria sobre dicha administración.

Capítulo 3

Marco metodológico

3.1 Descripción de la metodología aplicada

Dentro del pensum de estudios de la carrera en Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana sede Rabinal, Baja Verapaz, se contempla la realización de la práctica profesional supervisada, por lo que se inicia con la identificación de una institución quien pueda respaldar la acción del estudiante en la comunidad.

Para este caso se identificó el Programa Nacional de Resarcimiento; quien mostró su interés en apoyar la realización de la práctica profesional supervisada, durante el proceso diagnóstico institucional se identificó la necesidad de realizar una actualización de información comunitaria de la cobertura, asignando la comunidad de Palimonix, para realizar este proceso y a través del acompañamiento de la Coordinadora se inició la inmersión en la comunidad y buscar la viabilidad del proceso de la investigación.

3.1.1 Métodos

Para desarrollar la presente investigación fue necesario aplicar los siguientes métodos.

Método científico en su fase indagatoria ya que se recopila información directamente de las fuentes primarias y secundarias y la fase expositiva ya que al finalizar el proceso de conceptualización se comparte la información a manera de divulgación a nivel comunitario. También se utiliza el método sintético lo cual nos ayuda a fundamentar la parte teórica de la investigación.

3.1.2 Técnicas

Observación directa: Se aplica al contexto comunitario para conocer el desarrollo del mismo en cuanto a la calidad de vida en los aspectos de: Carretera, vivienda, educación, agua potable, comunicaciones, energía eléctrica, salud; los cuales fueron observados en visitas realizadas al Caserío

Entrevista estructurada: Se aplica a cada familia residente en la comunidad con el fin de recopilar información referente a educación, vivienda, Salud, identificando el estado individual de las personas en los anteriores aspectos mencionados.

En lo anterior se evidencia que la intervención como futura trabajadora social, fue a través de la metodología de intervención grupal en el trabajo social, teoría desarrollada por el Pedagogo y sociólogo argentino Ezequiel Ander Egg, delimitando un área geográfica, definición de la población, así como las dos características para implementar esta metodología; Lo procedimental, que se refiere al conocimiento, habilidad, destreza, capacidad y manejo de herramientas de investigación, planificación, evaluación etc., y la interaccionar, que se manifiesta en la sensibilidad humana, solidaridad, honestidad, comprensión, comunicación, amor y empatía para entender e interactuar entre las personas participantes en un proceso.

3.2 Aplicación del análisis FODA

Al haber finalizado el diagnóstico rápido participativo y poder intervenir en la comunidad con una posible solución en la misma se realiza una reunión con los comunitarios donde se aplica la herramienta de lluvia de ideas y la aplicación del FODA como herramienta de análisis de los factores internos y externos de la comunidad, el cual se resume de la siguiente manera:

Tabla 11 FODA

<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con varias organizaciones comunitarias • La mayoría de población es económicamente activa • Se tiene población joven que estudia • Intervención de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales 	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica favorable de fácil acceso • Capacitación a organizaciones comunitarias • Intervención de instituciones a la comunidad con proyectos
<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento de sus funciones de parte de los integrantes de las organizaciones comunitarias • Poca participación de los habitantes en toma de decisiones • Divisionismo de las organizaciones 	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delincuencia e inseguridad • Poca apoyo del gobierno municipal • La inhibición de las instituciones de la comunidad

<p>comunitarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de comunicación y comprensión entre los habitantes y organizaciones comunitarias existentes • La población no cuentan con terreno para la producción • Problemas de agua potable • Falta de drenaje • No existe área recreativa • Falta de un puesto de salud 	
--	--

Fuente: Elaboración propia

3.3 Análisis de viabilidad

Después de haber realizado el diagnóstico, se pudo determinar el interés de los comunitarios en apoyar todas las actividades que se desarrollarán en torno al proyecto de Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz, y el Programa Nacional de Resarcimiento sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz ha manifestado su interés en acompañar y apoyar de manera técnica el proceso. Procesos de identificación y priorización que fueron mencionados en uno de los capítulos anteriores.

3.4 Diseño del proyecto

3.4.1 Nombre del proyecto

“Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz”.

3.4.2 Participantes del proyecto

Se tendrá la participación directa de 8 hombres y 12 mujeres que hacen un total de 20 líderes comunitarios representantes de organizaciones comunitarias como: El Órgano de coordinación del COCODE, Comité de Mujeres “Flor de limón, comité de agua potable y comité de mujeres para el desarrollo y la participación indirecta de 343 y 350 mujeres habitantes del Caserío Palimonix comprendidas en diferentes edades (Niños, adolescentes y adultos).

3.4.3 Tipo de proyecto

El tipo de proyecto es Social, por ser proceso de capacitación en temas de Liderazgo, Participación Ciudadana y Funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo.

3.4.4 Localización de proyecto

El proyecto a desarrollarse se ejecutará en el Caserío Palimonix del municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz.

3.4.5 Costo total de proyecto

El costo del proyecto estará financiado por la estudiante que estará proporcionando el técnico facilitador, refacciones para participantes y material didáctico para desarrollar los talleres y el aporte de la comunidad que concierne en salón y mobiliario. El costo total del proyecto asciende a la cantidad de Q. 3,155.50.

3.4.6 Fecha de inicio y finalización

El proyecto dará inicio el 25 de septiembre y el mismo finalizará el 31 de octubre del año 2013.

3.5 Justificación

La dificultad latente que tienen las organizaciones comunitarias del Caserío Palimonix para trabajar conjuntamente en búsqueda del desarrollo, es el poco conocimiento en los temas de liderazgo, participación ciudadana y sobre funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo. Se ha observado que algunos líderes se atribuyen espacios en la toma de decisiones, desviándose de sus funciones y atribuciones para lo que fueron electos, lo que redundará en perjuicio del desarrollo de esta comunidad.

En base a los resultados obtenidos en el diagnóstico comunitario realizado y tomando en consideración la importancia que tiene la promoción de las leyes relacionadas con la participación ciudadana y los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, se considera necesario fortalecer los conocimientos en estos temas con la finalidad que los líderes y lideresas de las organizaciones comunitarias conformadas en la comunidad, cumplan con las atribuciones y

funciones con apego a los principios democráticos y a las leyes establecidas. Asimismo, se espera que esta actividad de capacitación promueva el trabajo en equipo y que estas organizaciones comunitarias tomen conciencia que con la labor que cada una realiza se contribuye al desarrollo de toda la comunidad, por lo que es necesario que trabajen unidos y coordinadamente.

3.6 Objetivos

3.6.1 General

Fortalecer los conocimientos de la organización comunitaria, líderes y lideresas sobre las leyes de participación ciudadana, en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.

3.6.2 Específicos

- Fortalecer a los líderes y lideresas a través del desarrollo de procesos de capacitaciones sobre leyes de participación ciudadana.
- Fomentar la participación activa de los líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones a nivel municipal.

3.7 Resultados esperados

Resultado 01

Líderes y lideresas de la comunidad fortalecen sus conocimientos en temas de participación ciudadana.

Resultado 02

Mejorada la participación de líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones.

3.8 Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación

El desarrollo o implementación del proyecto por su naturaleza no causará ninguna alteración al medio ambiente.

En cada taller se utilizarán bolsas para depositar desechos que se puedan emanar de los participantes.

3.8.1 Factibilidad de proyecto

A. Economía

Al realizar el análisis económico se ha podido determinar que el proyecto es factible económicamente desarrollarlo, se aprovechara los recursos comunitarios y el apoyo institucional.

B. Mercado

El análisis del mercado se centra en la población demandante (líderes comunitarios) de la aldea Palimonix, nuestra población objetivo es de 20 líderes comunitarios, con una población total de 718 habitantes.

Actualmente no hay organización gubernamental y no gubernamental desarrollando este tipo de proyecto de fortalecimiento de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo, dirigido al órgano de Coordinación del COCODE y lideresas en el Caserío

3.9 Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto

- Brindar material de apoyo a los integrantes de las organizaciones comunitarias de los temas impartidos y así poder replicarlos a los comunitarios.
- Coordinar e involucrar a la dirección municipal de planificación para que asuman el compromiso y den acompañamiento al proceso en un futuro.

3.10 Presupuesto estimativo del proyecto

Tabla 12 Presupuesto de proyecto a ejecutarse

Rubro	Cantidad	Unidad de medida	Precio unitario	Costo total
Facilitador	5	Veces	Q 200.00	Q 1,000.00
Hojas bond	1	Resma	Q 48.00	Q 48.00
Papel manila	25	Unidad	Q 0.50	Q 12.50
Marcadores permanentes	5	Unidad	Q 5.00	Q 25.00
Maskin tape	1	Unidad	Q 15.00	Q 15.00
Impresiones	50	Unidad	Q 1.00	Q 50.00
Llamadas telefónicas	10	Minutos	Q 1.50	Q 15.00
Alquiler de computadora	10	Horas	Q 5.00	Q 50.00
Alquiler de cañonera	6	Horas	Q 50.00	Q 300.00
Salón	5	Veces	Q. 100.00	Q. 500.00
Sillas	100	5 veces	Q. 1.50	Q.150.00
Refacción	100	Unidades	Q 8.00	Q 800.00
Imprevistos			Q 200.00	Q 200.00
TOTAL				Q 3,155.50

Fuente: Elaboración propia 2013.

3.11 Cronograma de implementación de proyecto

Tabla 13 Cronograma de actividades del proyecto

No.	Actividades	Octubre				Noviembre		
		1	2	3	4	1	2	3
1	Identificación de organizaciones comunitarias existentes en el Caserío							
2	Priorización de necesidades							
3	Priorización de alternativa de proyecto							
4	Gestiones realizadas para la ejecución de proyecto							
5	Desarrollo de primera y segunda capacitación a representantes de organizaciones comunitarias							
6	Desarrollo de tercera, cuarta y quinta capacitación a representantes de organizaciones comunitarias							
7	Monitoreo y evaluación de participantes en la ejecución de proyecto							

Fuente: Elaboración propia 2013

3.12 Matriz del marco lógico

Tabla 14 Matriz de marco lógico del proyecto

	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Supuestos
<p>Objetivo general Fortalecer la participación ciudadana, en el Caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.</p>	<p>El 90% de Líderes y lideresas fortalecidos en conocimientos de leyes de participación ciudadana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de actividades • Agenda de taller • Cuaderno de campo • Listado de participantes 	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participantes • Facilitador <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Proyector • Papelógrafos • Marcadores 	<p>Falta de voluntad de los representantes del COCODE en participar en los procesos de capacitación Desconfianza de los líderes en el funcionamiento del sistema nacional de consejos de desarrollo</p>
<p>Objetivos específicos Fortalecer a los líderes y lideresas a través del desarrollo de procesos de capacitaciones sobre leyes de participación ciudadana</p>	<p>90 % de los participantes adquieren conocimiento sobre aspectos legales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listados de participantes • Fotografías 	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participantes • Facilitador <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papelógrafos • Marcadores • Makin-tape 	<p>Desintegración de las organizaciones comunitarias, dificulta desarrollar las capacitaciones</p>
<p>Fomentar la participación activa de los líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones a nivel municipal.</p>	<p>El 90% de los representantes de organizaciones asisten activamente al desarrollo de capacitaciones² representantes de la organización comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda de talleres • Listado de participantes • Fotografías • Acta de selección de representantes al COMUDE 	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participantes • Facilitador <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gafetes • Hoja de asistencia • Computadora • Proyector • Papelógrafos • Marcadores • Maskin-tape 	<p>Realización de actividades simultaneas en la comunidad</p> <p>Líderes propositivos generando cambios en su comunidad</p>

	asignada para participar en el COMUDE			
Resultados 1. Líderes y lideresas de la comunidad fortalecen sus conocimientos en temas de participación ciudadana	El 90% de líderes comunitarios con facilidad identifican y priorizan problemas y necesidades proponiendo posibles soluciones	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de soluciones de problemas comunitarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones • Líderes y habitantes de la comunidad 	Indiferencia a la realidad que vive la comunidad
Resultado 2. Mejorada la participación de líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones	El 100% líderes y lideresas conocen sobre las leyes y practican la participación ciudadana	<ul style="list-style-type: none"> • Listado de participantes • Fotografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Líderes y habitantes de la comunidad 	Migración de líderes para la búsqueda de empleo, dificulta la ejecución del proyecto
Actividades <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de organizaciones comunitarias existentes en el Caserío • Priorización de necesidades • Priorización de alternativa de proyecto • Gestiones realizadas para la ejecución de proyecto • Ejecución de proyecto (Desarrollo de 	<p>Visitas comunitarias</p> <p>8 reuniones realizadas en el Caserío</p> <p>Un Documento elaborado</p> <p>5 capacitaciones realizadas a organizaciones comunitarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo • Solicitudes realizadas • Lista de participantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas bond • Computadora • Impresora • Cañonera • Papel manila • Maskin-tape • Lapiceros • Gafetes 	Que los líderes comunitarios sean renuentes y no acepten la intervención del estudiante en la comunidad.

capacitaciones a líderes comunitarios)				
--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia 2013.

3.13 Plan de ejecución

Tabla 15 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Ago.	Septiembre				Octubre				Nov.				Dic.	
		4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1.	Contenido y Programa															
2.	Identificación y coordinación en Institución															
3.	Presentación de Institución															
4.	Lineamiento de Práctica y Firma de Solicitud															
5.	Elaboración de Plan General de Práctica y Plan de Actividades Semanales															
6.	Inicio de Práctica															
7.	Elaboración de Diagnóstico Institucional															
8.	Convocatoria a órgano de coordinación y comité de victimas a reunión para la presentación de practicante															
9.	Presentación de avances de práctica															
10.	Presentación con órgano de coordinación del (COCODE) y comité de victimas de comunidad asignada															
11.	Coordinación con organizaciones comunitarias para recopilación de información															
12.	Elaboración de instrumento de recopilación de información															
13.	Elaboración de Diagnóstico															

	Comunitario																		
14.	Priorización de necesidades																		
15.	Presentación de Diagnóstico Institucional																		
16.	Elaboración Perfil de Proyecto																		
17.	Revisión de perfil de proyecto																		
18.	Socialización y aprobación de proyecto por la comunidad																		
19.	Gestiones realizadas para ejecución de proyecto																		
20.	Convocatoria a organizaciones comunitarias a participar en proceso de capacitación como proyecto en ejecución																		
21.	Ejecución de Proyecto																		
22.	Presentación de Diagnóstico Comunitario																		
23.	Presentación de Proyecto																		
24.	Presentación de Informe Final																		
25.	Entrega de Informe Impreso																		
26.	Clausura en la Institución																		
27.	Entrega de Informe impreso en institución																		

Fuente: Elaboración propia 2013.

Capítulo 4 Informe de ejecución del proyecto

4.1 Datos generales

Nombre de la ejecutora	Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Nombre del proyecto	“Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.
Fecha de inicio	25 de septiembre de 2013
Duración del proyecto	1 mes

A. Presupuesto total del proyecto Q. 3,155.50

B. Aportes recibidos y ejecutados

DONANTES/FINANCIANTES	Recibido	EJECUTADO	SALDO
Estudiante	Q. 2,505.50	Q. 2,505.50	-----
Comunidad	Q. 650.00	Q. 650.00	-----
TOTAL	Q. 3,155.50	Q. 3,155.50	-----

4.2 Descripción del proyecto

Se desarrolló un proceso de capacitación con líderes comunitarios abordando temas de liderazgo participación ciudadana y lo que concierne la trilogía de leyes haciendo énfasis en las funciones que deben ejercer los integrantes de las organizaciones comunitarias.

Para poder desarrollar este proceso de capacitación se identificó a las diferentes organizaciones comunitarias y sus integrantes, quienes voluntariamente se integraron a participar al desarrollo de los diferentes talleres, en los que se les impartió los temas de forma dinámica y participativa haciendo uso de presentaciones, anécdotas, videos, dinámicas y material de consulta escrito (Ley de consejo de Desarrollo Urbano y Rural). Este proceso provocó el interés de los participantes en conocer y ejercer adecuadamente sus funciones; así mismo generaron ideas que les permita trabajar de una manera coordinada y unida en búsqueda del desarrollo integral del Caserío.

4.3 Justificación

La intervención que se realizó en el Caserío Palimonix, fue debido a que se identificó la falta de coordinación de las organizaciones comunitarias en el ejercicio de sus funciones, de igual manera el poco conocimiento de las mismas, por ello fue necesario abordar los temas de Liderazgo, Participación Ciudadana y Funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo y de esta forma fortalecer los conocimientos, con la finalidad que los líderes y lideresas de las organizaciones comunitarias conformadas en la comunidad, cumplan con las atribuciones y funciones con apego a los principios democráticos y a las leyes establecidas. Así mismo, se promueva el trabajo en equipo y que estas organizaciones comunitarias tomen conciencia que con la labor que cada una realiza se contribuye al desarrollo de toda la comunidad, por lo que es necesario que trabajen unidos y coordinadamente.

4.4 Objetivos

4.4.1 General

Fortalecer los conocimientos de la organización comunitaria, líderes y lideresas sobre las leyes de participación ciudadana, en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.

4.4.2 Especifico

- Fortalecer a los líderes y lideresas a través del desarrollo de procesos de capacitaciones sobre leyes de participación ciudadana
- Fomentar la participación activa de los líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones a nivel municipal.

4.5 Implementación del proyecto

A. Cobertura del proyecto

Departamento	Municipio	Comunidad	No. de Participantes en los procesos de desarrollo
Baja Verapaz	Rabinal	Caserío Palimonix	20 líderes comunitarios

4.6 Descripción de la ejecución de proyecto

Objetivo general: Fortalecer los conocimientos de la organización comunitaria, líderes y lideresas sobre las leyes de participación ciudadana, en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.				
Objetivo específico	Resultados esperados	Indicadores	Logros/avances	Descripción
Fortalecer a los líderes y lideresas a través del desarrollo de procesos de capacitaciones sobre leyes de participación ciudadana	Líderes y lideresas de la comunidad fortalecen sus conocimientos en temas de participación ciudadana	90 % de los participantes adquieren conocimiento sobre aspectos legales	El 100% de los líderes comunitarios Participaron activamente en los procesos de capacitaciones	La disposición e interés de los líderes comunitarios permitió el análisis de su comunidad y expresan sus necesidades lo que ayuda a conocer la realidad del Caserío y en qué situación viven sus habitantes.

				Los participantes manifestaron durante las capacitaciones la importancia del fortalecimiento para ejercer bien sus funciones
Fomentar la participación activa de los líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones a nivel municipal.	Mejorada la participación de líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones	El 90% de los representantes de organizaciones asisten activamente al desarrollo de capacitaciones 2 representantes de la organización comunitaria asignada para participar en el COMUDE	Se logró el 100% de participación de los líderes y lideresas en las capacitaciones Se acordó entre los líderes asignar a una persona que participe en las reuniones de COMUDE	El interés de los líderes comunitarios en fortalecer y aprender nuevos conocimientos, se observó a través de su constante y activa participación en las capacitaciones La socialización del contenido de la ley de consejos de desarrollo, amplió los conocimientos de los participantes sobre el ejercicio de sus funciones dentro del sistema nacional de consejos de

				desarrollo para beneficiar el desarrollo de la comunidad.
--	--	--	--	---

4.7 Aportes del proyecto

El fortalecimiento de conocimientos a líderes comunitarios es un aporte significativo ya que ayuda a tener nuevos conocimientos y afianzar los ya existentes entre los participantes de este proyecto, lo que significa que los líderes tienen cambio de actitudes para ejercer sus funciones adecuadamente, como lo establece las leyes a las cuales están sujetos en el desempeño de sus funciones.

Este proceso permite a la organización comunitaria, la facilidad y oportunidad de establecer enlaces con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para proponer acciones de desarrollo en la comunidad.

Se logró sensibilizar a los participantes sobre la importancia del trabajo coordinado y en equipo, para no duplicar esfuerzos y no entorpecer el desarrollo de la comunidad.

El apoyo en la elaboración del diagnóstico comunitario, es un apoyo a la organización comunitaria para contar con herramientas de gestión.

Capítulo 5

Sistematización del proceso

5.1 Institución

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnostico institucional	<p>Se aplica la herramienta FODA, lo cual permitió identificar las necesidades de la institución.</p> <p>Se realiza el análisis FODA, y se prioriza la realización de un diagnostico comunitario que es prioridad de la institución</p>	<p>El no tener conocimientos afianzados en la herramienta FODA, crea debilidad en su aplicación</p>	<p>La practica constante de las herramientas facilita realizar todo trabajo de investigación</p> <p>La aplicación del FODA en las instituciones permite desarrollar un trabajo de calidad</p>
Asistencia técnica	<p>La facilitación de la información institucional por el personal para adaptación de la estudiante.</p> <p>La generación del información y análisis de la problemática institucional por parte de la estudiante</p>	<p>El tiempo era limitado de la persona encargada de revisar y dar observaciones para la mejora del diagnostico realizado.</p>	<p>Para tener éxito en el desarrollo de las actividades es necesario conocer y consensuar la metodología de trabajo de la institución antes de abordar la propia para que se trabaje en armonía.</p>
Proyecto	<p>Aportar a la institución en una de sus metas propuestas, que es tener los diagnósticos de las comunidades que intervienen</p>	<p>El poco conocimiento de técnicas y herramientas adecuadas para aplicar en su ejecución</p>	<p>Es necesario e importante tener un amplio conocimiento de técnicas y herramientas para realizar un trabajo adecuado</p>

5.2 Comunitario

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnostico comunitario	Se identifica las debilidades y fortalezas de la comunidad y el área en el cual se puede intervenir, dejando un diagnóstico comunitario elaborado en la comunidad	Los líderes comunitarios mantienen poca participación debido a la división de las organizaciones.	Para lograr el desarrollo de la comunidad debe existir comunicación entre sus líderes y unificar esfuerzos A través de la intervención se puede lograr fortalecer a la comunidad
Asistencia técnica	El apoyo de la asesora de práctica en la planificación de la misma, la revisión de diagnósticos y perfil de proyecto, contribuyó a mejorar la intervención de la estudiante. El apoyo brindado a los líderes en la elaboración del diagnóstico utilizando herramientas adecuadas.	Diferencia en los criterios de la ejecución de la práctica con la supervisora de práctica Poca disponibilidad de tiempo de los líderes, para realizar las actividades	Es fundamental el uso de técnicas y herramientas en el trabajo de campo para un mejor desarrollo del mismo La importancia de auto-prepararse para contribuir con los procesos comunitarios
Proyecto	Se identificó y consensuó con los líderes el desarrollo del proyecto, a través de la priorización y responder a una necesidad real. Se ejecutó el proyecto formativo, dirigido a la organización comunitaria. Los líderes manifestaron haber sido fortalecidos a través del desarrollo de las capacitaciones	Llegar a consenso entre líderes en la programación para desarrollar las capacitaciones (horario y fecha)	Tomar en cuenta el factor tiempo de los líderes comunitarios para realizar las actividades Que los procesos de formación son poco funcionales debido al paternalismo creado por las instituciones en los líderes y habitantes de las comunidades

Conclusiones

- El programa Nacional de Resarcimiento sede Rabinal Baja Verapaz, su estabilidad está basada en el apoyo del gobierno de Guatemala por lo que es necesario que el estado intervenga con apoyo a la institución para que continúe su funcionamiento
- El Caserío Palimonix es beneficiado con proyectos productivos y de formación humano, pero la poca participación de los comunitarios hace que las instituciones no se establezcan en la comunidad.
- Es deficiente la organización, coordinación y comunicación de las diferentes organizaciones comunitarias existentes en el Caserío lo que dificulta la creación de propuestas para el desarrollo del mismo.
- La poca participación de los integrantes del Órgano de coordinación del COCODE, y el no ejercer las funciones correspondientes recae en su totalidad de trabajo coordinador lo que crea poca eficiencia en el desarrollo de las actividades

Recomendaciones

- Que el Gobierno central de Guatemala asigne al ente encargado de esta área para que apoye al programa Nacional de Resarcimiento sede Rabinal Baja Verapaz, y que este teniendo recursos pueda continuar apoyando en resarcir a las víctimas del conflicto Armado Interno que vivió la población del municipio de Rabinal, Baja Verapaz.
- Que las instituciones que intervienen en el Caserío y autoridades comunitarias propicien la participación en los comunitarios para poder continuar siendo beneficiados en todo aspecto para lograr el desarrollo integral
- Es importante que el ente coordinador del COCODE, asigne atribuciones a los demás integrantes para que en conjunto puedan realizar actividades coordinadamente y de esta forma el trabajo se realice de una forma eficiente y equitativa.

Referencias bibliográficas

- Universidad Panamericana, (2013) “*Reglamento de Práctica*”
- Programa Nacional de Resarcimiento, 2003, Plan Estratégico
- Universidad Panamericana, (2010) “*Manual de Estilos de Trabajos Académicos*”
- *Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural*, decreto número 11-2002, artículo 14 y 17.
- Factibilidad de proyecto
proyectofactible6.blogspot.com
- Matriz de marco lógico
www.ifad.org/evaluation/guide_s/anexob/b.htm
www.dipres.gob.cl/594/articles-111762_doc_pdf_Metodologia.pdf

Anexos

Anexo 1 Solicitud de práctica dirigida a institución



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 16 de Septiembre de 2013.

Licda. Lucrecia Jerónimo Manuel
Coordinadora
Programa Nacional de Resarcimiento
Rabinal, Baja Verapaz

Respetable Licenciada Jerónimo:

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXPONGO:


Yo Alicia Esther Chiápaz Álvarez estudiante del 6º. Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:


Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día lunes 16 de septiembre para finalizar el día viernes 11 de Octubre del año en curso.


Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

Deferentemente

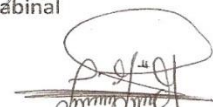

ETS. Alicia Esther Chiápaz Álvarez
No. De Carné 0807814

Vo. Bo.


Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitum
Catedrática Práctica Supervisada
Colegiado No.17,627


Lic. Julio Roberto López
Coordinador Sede Rabinal




Recibido el 17/09/2013.

Anexo 2 Carta de aceptación de la institución para la realización de la práctica



SEDE REGIONAL RABINAL, BAJA VERAPAZ
4°. Avenida 2-32, Zona 1 * Telefax: 7938-8629
Email: rabinal.pnr@gmail.com

CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

La infrascrita coordinadora del Programa Nacional de Resarcimiento de la sede regional Rabinal, Baja Verapaz, ubicado en la cuarta avenida dos guión treinta y dos, zona 1 municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz, -----

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: **ALICIA ESTHER CHIAPAZ ALVAREZ**, quien cursa 6°. Trimestre de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario en la Universidad Panamericana en la Jornada Plan Fin de Semana con sede en Rabinal, Baja Verapaz, con número de Carné 0807814, se tiene por **aceptada** la realización de 200 horas de práctica profesional supervisada en ésta institución en el período comprendido del 17 de Octubre al 17 de Diciembre 2013, según lo establece la casa de estudios en la Práctica Profesional Supervisada y de acuerdo a la labor y reglamento de la institución.

Y para los usos legales que a la interesada convenga, se extiende, firma y sella la presente en hoja membretada de la institución, en la ciudad de Rabinal, Baja Verapaz el día diecisiete de Octubre del año dos mil trece, -----

F.

Licda. Lucrecia Jerónimo Manuel
COORDINADORA

Sede Regional Rabinal, Baja Verapaz
Programa Nacional de Resarcimiento



7a. Avenida 3-67 zona 2, PBX: 2244-0400, www.pnr.gob.gt

www.guatemala.gob.gt

Anexo 3 Ficha informativa del estudiante

"Sabiduría ante todo, Adquiere sabiduría"

INFORMACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE Y LUGAR EN DONDE REALIZÓ LA PRÁCTICA

Ficha informativa

1. Datos personales

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez
b. Fecha de nacimiento: 21/01/1988 Edad 25 años
c. Dirección: Aldea Pachalum, Rabinal Baja Verapaz.
d. Números de teléfonos: _____ móvil: 48798967
e. Dirección electrónica: alischiapaz88@hotmail.com

2. Datos de la institución donde realizó la Práctica Profesional Supervisada.

- a. Nombre : Programa Nacional de Resarcimiento-PNR-
b. Nombre del representante Licda. Lucrecia Jerónimo Manuel
c. Dirección: 4ta. Av. 2-32 Zona 1, Rabinal, Baja Verapaz
d. Números de teléfonos: 45909248
e. Dirección electrónica: _____
f. Horarios 08:30 a 17:00 horas

4. Nombre del supervisor:

- a. Por la institución u organización: Licda. Lucrecia Jerónimo Alvarado
b. Por la Universidad Panamericana: Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul

Vo.Bo. 
Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
Catedrática de Práctica Supervisada

Licda. Reyna Felicitá
Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,527

Anexo 4 Constancia de realización de práctica

 <p>Gobierno de Guatemala Programa Nacional de Resarcimiento</p>	<p>SEDE REGIONAL RABINAL, BAJA VERAPAZ 4ª. Avenida 2-32, Zona 1 * Telefax: 7938-8629 Email: rabinal.pnr@gmail.com</p>
--	---

CONSTANCIA DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

La infrascrita coordinadora del Programa Nacional de Resarcimiento de la sede regional Rabinal, Baja Verapaz, ubicado en la cuarta avenida dos guión treinta y dos, zona 1 municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz. -----

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: **ALICIA ESTHER CHIAPAZ ALVAREZ**, quien cursa la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario en la Universidad Panamericana en la Jornada Plan Fin de Semana con sede en Rabinal, Baja Verapaz, con número de Carné 0807814, realizó su práctica en ésta institución en el período comprendido del 17 de Octubre al 17 de Diciembre 2013, culminando con las 200 horas, según lo establece la casa de estudios en la Práctica Profesional Supervisada, notando una preparación digna en ella, con iniciativa y un trabajo de acuerdo a la labor y reglamento de la institución.

Y para los usos legales que a la interesada convenga, se extiende, firma y sella la presente en hoja membretada de la institución, en la ciudad de Rabinal, Baja Verapaz el día diecisiete de Diciembre del año dos mil trece. -----

F. 
Licda. Lucrecia Jerónimo Manuel
COORDINADORA
Sede Regional Rabinal, Baja Verapaz
Programa Nacional de Resarcimiento



7a. Avenida 3-67 zona 2, PBX: 2244-0400, www.pnr.gob.gt
www.guatemala.gob.gt

Anexo 5 Agenda de actividades



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DEL 17 AL 20 DE SEPTIEMBRE 2013



Estudiante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez

Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz

Comunidad: Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz

Objetivo: Recolectar información general del Programa Nacional de Resarcimiento para la elaboración del diagnóstico comunitario.

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
17/09/2013	8:00 a 17:00 horas	Oficina del Programa Nacional de Resarcimiento	<ul style="list-style-type: none"> Presentación en la institución de práctica Firma de solicitud para autorización de inicio de práctica Asignación de comunidad a trabajar Conocer la forma de trabajo del personal que labora en la institución 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitud de practica firmada Cuaderno de gabinete
18/09/2013	8:00 a 17:00 horas	Oficina del Programa Nacional de Resarcimiento	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de información para la elaboración de diagnóstico institucional Selección de Información para diagnóstico comunitario 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de gabinete
19/09/2013	8:00 a 17:00 horas	Oficina del Programa Nacional de Resarcimiento	<ul style="list-style-type: none"> Tabulación de información recabada Redacción de notas de convocatoria a autoridad 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de gabinete

20/09/2013	8:00 a 17:00 horas	Oficina del Programa Nacional de Resarcimiento	comunitaria para la presentación	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de convocatoria a autoridades comunitarias para presentación de practicante • Revisión de diagnóstico institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de gabinete Estructurada. • Cuaderno de Campo
------------	--------------------	--	----------------------------------	--	---

Observaciones: El día 16 de septiembre es feriado por las fiestas patrias por lo tanto la práctica se iniciara hasta el día martes 17 del presente.

F. 
Alicia Esther Chiapaz Alvarez
Practicante de Trabajo Social

Vo. Bo. 
Lic. Lubrecia Jerónimo Manuel
Coordinadora PNR
Coordinadora del Área de Trabajo Social



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DEL 23 AL 29 DE SEPTIEMBRE 2013

Estudiante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez

Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz

Comunidad: Aldea La Ceiba, Rabinal, Baja Verapaz

Objetivo: Recolectar información en las comunidades, La Ceiba, Palimónix y Pichec para la realización del Diagnóstico Comunitario.


FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
23/09/2013	07:00 horas	Aldea La Ceiba, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos con las familias de la comunidad de La Ceiba, Rabinal, Baja Verapaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Boletas de Entrevista Estructurada. Cuaderno de Campo
24/09/2013	07:00 horas	Aldea La Ceiba, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos en Puesto de Salud, Escuelas y con el COCODE de la aldea La Ceiba, Rabinal, Baja Verapaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
24/09/2013	15:30 horas	E.O.R.M. Caserío Palimónix, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con la comunidad de Palimónix, Rabinal, Baja Verapaz para presentar el trabajo a realizar a los habitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
25/09/2013	06:30 horas	Caserío Palimónix, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos con las familias de la comunidad Palimónix, Rabinal, Baja Verapaz 	<ul style="list-style-type: none"> Boletas de Entrevista Estructurada. Cuaderno de Campo
26/09/2013	06:30 horas	Sector Santa Rosa, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos con las familias del Sector Santa Rosa, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz 	<ul style="list-style-type: none"> Boletas de Entrevista Estructurada. Cuaderno de Campo

27/09/2013	06:30 horas	Sector Sacachó, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos con las familias del Sector Sacachó, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz 	<ul style="list-style-type: none"> Boletas de Entrevista Estructurada. Cuaderno de Campo
28/09/2013	06:30 horas	Sector Santa Ana, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos con las familias del Sector Santa Ana, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz 	<ul style="list-style-type: none"> Boletas de Entrevista Estructurada. Cuaderno de Campo
29/09/2013	13:00 horas	Sector Los Yaguales, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Recolección de datos con las familias del Sector Los Yaguales, Aldea Pichec, Rabinal, Baja Verapaz 	<ul style="list-style-type: none"> Boletas de Entrevista Estructurada. Cuaderno de Campo

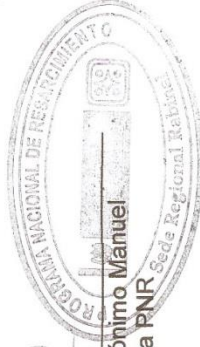
Observaciones: Se apoyará para recolectar la información en las otras dos comunidades (Pichec, Palimonix, Rabinal, B. V.) y la tabulación de los datos recolectados se realizará después de las 18:00 horas para avanzar con el diagnóstico comunitario.

F. 
Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Estudiante de Trabajo Social

V. Bo.



Lic. Lupilecia Jerónimo Manuel
Coordinadora PNR Sede Regional Rabinal





**UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ**



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 05 DE OCTUBRE 2013

Estudiante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional Rabinal B.V.
Comunidad:

Objetivo: Realizar la tabulación de la información recabada en la comunidad, para la elaboración del diagnóstico comunitario y priorización para la ejecución del proyecto.


FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
30-09-2013	07:00 a 17:00 horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V.	Tabulación de datos para la elaboración del Diagnóstico Comunitario	Cuaderno de gabinete
01-10-2013	07:00 a 17:00 horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V.	Tabulación de datos para la elaboración del Diagnóstico Comunitario	Cuaderno de gabinete
02-10-2013	07:30 A 10:00 Horas	Salón comunal, de la Aldea la Ceiba, Rabinal B.V.	Reunión con los miembros de la Aldea la Ceiba, para la priorización del proyecto a elaborar en la comunidad	Cuaderno de campo y control de asistencia, fotografías.
02-10-2013	10:00 a 12:30 horas	Escuela Rural Mixta de la Aldea Palimonix, Rabinal B.V.	Reunión con los miembros de la Aldea Palimonix, para la priorización del proyecto a elaborar en la comunidad	Cuaderno de campo y control de asistencia, fotografías.

02-10-2013	14:00 a 17:00 horas	Escuela Rural Mixta de la Aldea Pichec, Rabinal B.V.	Reunión con los miembros de la Aldea Pichec, para la priorización del proyecto a elaborar en la comunidad	Cuaderno de campo y control de asistencia, fotografías.
03-10-2013	07:00 a 17:00 horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V.	Elaboración del perfil del Proyecto a ejecutar en la comunidad de Pichec y la Ceiba, Rabinal Baja Verapaz	Cuaderno de gabinete.
04-10-2013	07:00 a 17:00 horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V. Instancias correspondientes	Elaboración de solicitudes y gestión de recursos para la ejecución del proyecto a desarrollar en la aldea de Pichec.	Cuaderno de gabinete, Cuaderno de campo y solicitudes

Observaciones: Las solicitudes se estarán realizando en base al proyecto priorizado en la comunidad, el plan estará sujeto a modificaciones en base a las necesidades. Se brindara el apoyo a la institución en cuanto sea solicitado

F. 
Alicia Esther Chiapaz Alvarez
Estudiante de Trabajo Social

Vo. Bo.


Lic. Lucrécia Jerónimo Manuel
Coordinadora PNR





**UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ**



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
DEL 7 AL 13 DE OCTUBRE 2013**

Estudiante: Alicia Esther Chlapaz Álvarez
 Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional Rabinal B.V.
 Comunidad: Caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz
 Objetivo: Ejecutar los proyectos priorizados en las comunidades de Palimonix, La Ceiba y Pichec.

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
07/10/2013	07:00 a 17:00 horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V.	Tabulación de datos para la elaboración del Diagnóstico comunitario que solicita el Programa Nacional de Resarcimiento	Cuaderno de gabinete
08-10-2013	07:00 a 17:00 horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V.	Tabulación de datos para la elaboración del Diagnóstico comunitario que solicita el Programa Nacional de Resarcimiento	Cuaderno de gabinete
09-10-2013	07:30 A 17:00 Horas	Sede del Programa Nacional de Resarcimiento, Rabinal B.V.	Tabulación de datos para la elaboración del Diagnóstico comunitario que solicita el Programa Nacional de Resarcimiento	Cuaderno de gabinete
10-10-2013	07:30 a 17:30 horas	Salón Comunal de la Aldea La Ceiba	Reunión con los miembros de la Aldea La Ceiba, para la entrega del proyecto priorizado.	Cuaderno de campo y control de asistencia, fotografías.
11-10-2013	07:00 a 17:00 horas	Escuela Rural Mixta de la Aldea Pichec,	Ejecución de Proyecto Comunitario, priorizado en la Aldea de Pichec.	Cuaderno de campo y control de asistencia.

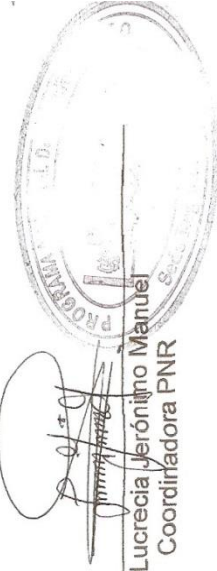
13-10-2013	07:00 a 17:00	Rabinal B.V. Escuela Rural Mixta del Caserío Palimonix Rabinal B.V.	Ejecución de Proyecto Comunitario, priorizado en el Caserío Palimonix	fotografías. Cuaderno de Campo Control de asistencia Fotografías
------------	---------------	--	--	---

Observaciones: El plan estará sujeto a modificaciones en base a las necesidades. Se brindara el apoyo a la institución en cuanto sea solicitado

F. _____
Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Estudiante de Trabajo Social

Vo. Bo. _____

Lic. Lucrecia Jerónimo Manuel
Coordinadora PNR





UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
DEL 14 AL 18 DE OCTUBRE 2013

Estudiante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez

Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz

Comunidad: Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz

Objetivo: Realizar estudios socioeconómicos a personas con capacidades especiales.

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
14/10/2013	08:00 horas	Sede Regional del Programa Nacional de Resarcimiento	<ul style="list-style-type: none"> Recibir inducción de parte de la Secretaría de Bienestar Social para realizar visitas para estudios socioeconómicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Gabinete
15/10/2013	08:00 horas	Zona 1, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
16/10/2013	08:00 horas	Zona 1, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
17/10/2013	08:00 horas	Zona 2, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo
18/10/2013	08:00 horas	Zona 2, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo

Observaciones: Se tabularán los datos correspondientes según se obtenga la información necesaria para el estudio socioeconómico.

F. 
Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Estudiante de Trabajo Social

Vo. Bo. 
Licda. Lucrecia Jerónimo Manuel
Coordinadora PNR



UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE 2013

Estudiante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez

Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz

Comunidad: Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz

Objetivo: Realizar estudios socioeconómicos a personas con capacidades especiales.

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
21/10/2013	08:00 horas	Zona 3, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
22/10/2013	08:00 horas	Zona 3, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
23/10/2013	08:00 horas	Zona 4, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
24/10/2013	08:00 horas	Zona 4, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
25/10/2013	08:00 horas	Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.

Observaciones: Se tabularán los datos correspondientes según se obtenga la información necesaria para el estudio socioeconómico.

F. 
Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Estudiante de Trabajo Social

Vo. Bo. 
Licda. Lúcrecia Jerónimo Manuel
Coordinadora PNR

UNIVERSIDAD PANAMERICANA
RABINAL, BAJA VERAPAZ
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
DEL 28 AL 31 DE OCTUBRE 2013



Estudiante: Alicia Esther Chiapaz Álvarez
Institución de Práctica: Programa Nacional de Resarcimiento, Sede Regional, Rabinal, Baja Verapaz
Comunidad: Caserío Palimonix, Rabinal, Baja Verapaz
Objetivo: Realizar estudios socioeconómicos a personas con capacidades especiales.

FECHA	HORA	LUGAR	ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
28/10/2013	08:00 horas	Asentamiento Pacux, Rabinal, Baja Verapaz	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
29/10/2013	08:00 horas	Aldea Chiac, Rabinal, Baja Verapaz.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
30/10/2013	08:00 horas	Caserío Pantulul y Aldea Pichec, Rabinal, B.V.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar visitas a personas con capacidades especiales para estudio socioeconómico. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Campo.
31/10/2013	08:00 horas	Sede Regional del Programa Nacional de Resarcimiento	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de los Estudios Socioeconómicos realizados a la coordinadora. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de Gabinete.

Observaciones: Se tabularán los datos correspondientes según se obtenga la información necesaria para el estudio socioeconómico.

F. 
 Alicia Esther Chiapaz Álvarez
 Estudiante de Trabajo Social

Vo. Bo. 
 Licda. Lucrecia Jerónimo Manuel
 Coordinadora PNR

Anexo 7 Acta de finalización de Práctica Profesional Supervisada






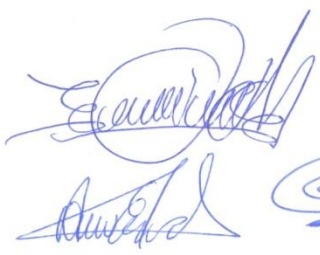


SEDE REGIONAL RABINAL, BAJA VERAPAZ
4ª. Avenida 2-32, Zona 1 * Telefax: 7938-8629
Email: rabinal.pnr@gmail.com

ACTA ADMINISTRATIVA BVRB GUIÓN CERO OCHO DOS MIL TRECE (BVRB-08-2013)

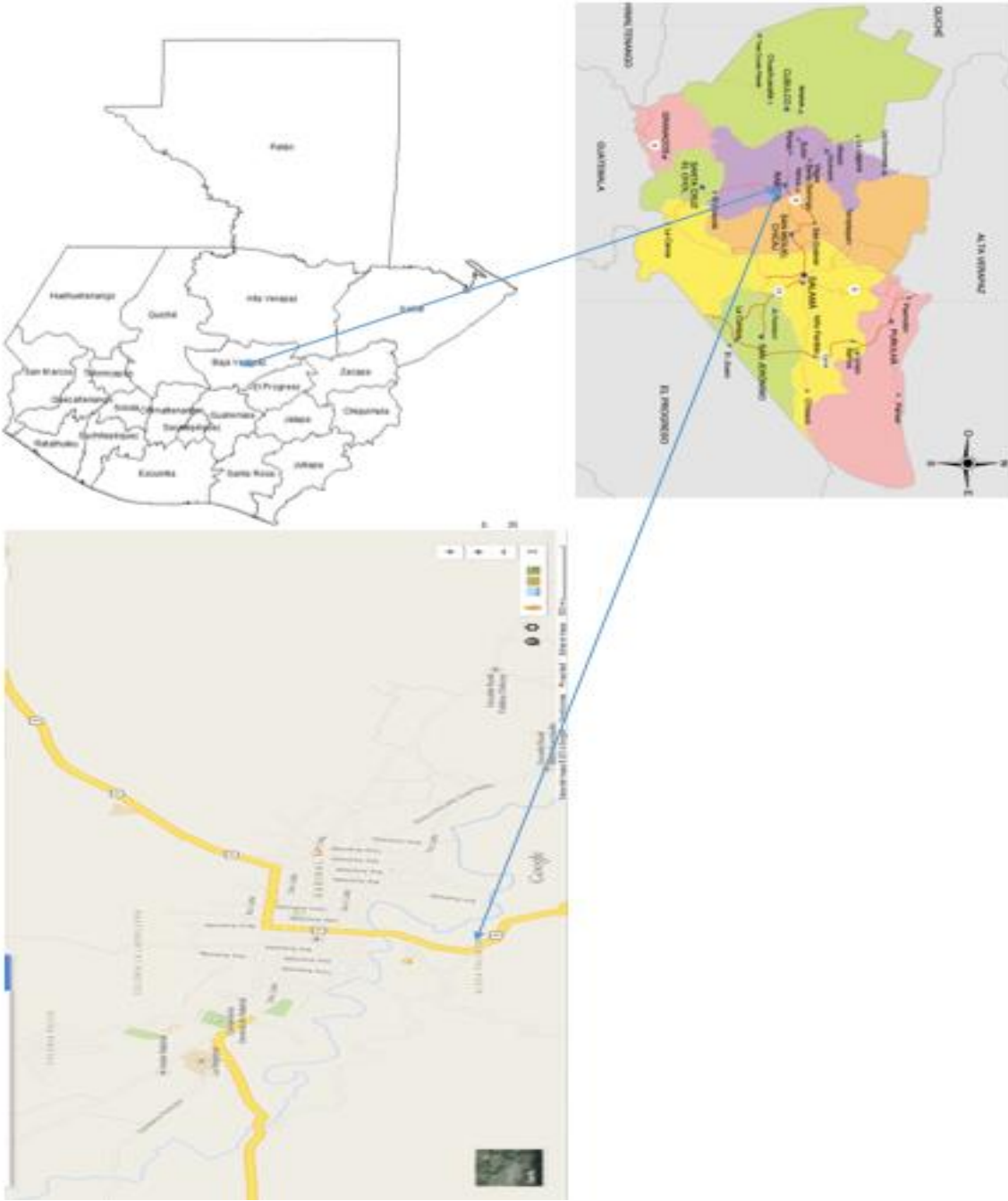
En el municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz, siendo las nueve horas con quince minutos, del día diecisiete de diciembre de dos mil trece, constituidos en las instalaciones de la Sede Regional Rabinal, Baja Verapaz, ubicada en la cuarta avenida dos guión treinta y dos zona uno de esta ciudad, las siguientes personas: Los Técnicos en Trabajo Social Alicia Esther Chiapaz Álvarez, Marisela Díaz Sucup, Marvin Elías Raxcacó Alvarado, estudiantes de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana con Sede en Rabinal y el personal de la Sede Regional en su orden respectivo Licenciada Lucrecia Jerónimo Manuel, Licenciada Mary Guadalupe Ismalej Chen, Perito en Administración Pública Edgar Toj Solomán, Perito Contador Ascención Chen Chen, Profesor Urbano Alvarado Román, señor Efraín Osorio Chen, Señor Israel Alvarado Toj y Perito Contador Juana Francisca Aj González; Coordinadora, Asesora Jurídica, Analista, Entrevistador, Promotores Comunitarios, piloto/conserje y Asistente Administrativo quien suscribe la presente para dejar constancia de la reunión para el cual fueron convocadas. **PRIMERO:** se dio inicio con la agenda de la actividad, la cual se describe a continuación: 1. Bienvenida; 2. Objetivos de la reunión; 3. Entrega de los Diagnósticos Comunitarios e Informe Final en forma física; 4. Espacio de opiniones, comentarios, sugerencias y recomendaciones; 5. Agradecimiento y Compartimiento de refacción con el personal de la sede y estudiantes de la UPANA. **SEGUNDO:** Acto seguido la Licenciada Lucrecia Jerónimo Manuel, dio la cordial bienvenida a los presentes por su participación y anuencia, así mismo dio a conocer el objetivo de la reunión que corresponde a entregas de los diagnósticos comunitarios de las comunidades en donde realizaron la práctica siendo Aldea La Ceiba, Caserío Palimonix y Aldea Pichec, Rabinal, expresando un antecedente de actividades realizadas y de la importancia al Programa Nacional de Resarcimiento que contribuye de fundamento al cumplimiento de las medidas integrales de resarcimiento con las víctimas de violaciones a derechos humanos demandas ante la Sede Regional Rabinal, B.V., reiterando el agradecimiento a la UPANA en dirigir a estudiantes en esta carrera que coadyuvan interinstitucionalmente y especialmente a los comunitarios que día a día buscan el bienestar y desarrollo. **TERCERO:** Posteriormente se hizo el acto de entrega de los Diagnósticos Comunitarios e Informe Final de Práctica Profesional Supervisada en el siguiente orden: Marisela Díaz Sucup, quien intervino en la comunidad de La Ceiba y además gestionó y entregó proyectos de servicio social (amplificador y altoparlante) y humanitario (víveres de la canasta básica a tres personas en extrema pobreza); Alicia Esther Chiapaz Álvarez, intervino el Caserío Palimonix en donde gestionó y desarrolló un proceso de capacitación sobre temas de Liderazgo y Participación Ciudadana; y Marvin Elías Raxcacó Alvarado, intervino la Aldea Pichec en donde gestionó y dejó en manos del Consejo Comunitario de Desarrollo – COCODE el Mapa Geográfico con sus límites y colindancias de la aldea mencionada, esto en cumplimiento a lo establecido por la casa de estudios, que correspondieron a doscientas horas comprendidas del diecisiete de

7a. Avenida 3-67 zona 2, PBX: 2244-0400, www.pnr.gob.gt

Octubre al diecisiete de Diciembre del presente año. **CUARTO:** Después de haber entregado físicamente los Diagnósticos Comunitarios e Informe Final, se dejó espacio para opiniones, comentarios, sugerencias y/o recomendaciones, en donde cada uno expresó el respaldo del PNR en los momentos de la recopilación de datos, visitas domiciliarias, entrevistas, reuniones y asambleas y la gestión de los proyectos que fueron en beneficio de la misma comunidad, así mismo manifestaron que se tiene la credibilidad institucional como sede regional. Los estudiantes quedaron agradecidos por la oportunidad en desarrollar su práctica y reconocen el esfuerzo realizado en cumplimiento de la entrega del producto final. **QUINTO:** Finalmente la Coordinadora de la Sede Regional Rabinal, B.V., agradeció a cada uno de los estudiantes haciendo hincapié que se tienen las puertas abiertas en próximas coordinaciones institucionales y los felicitó por la capacidad de gestión comunitaria realizadas en las comunidades intervenidas. Como muestra de agradecimientos los estudiantes compartieron un refrigerio con todos los colaboradores de la sede regional. **SEXTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente acta, el mismo día y fecha, siendo una hora después de su inicio, la cual es leída a los presentes, quienes están enterados de su contenido, objeto validez y efectos legales la ratificamos, aceptamos y firmamos de conformidad quienes intervenimos, damos fe.

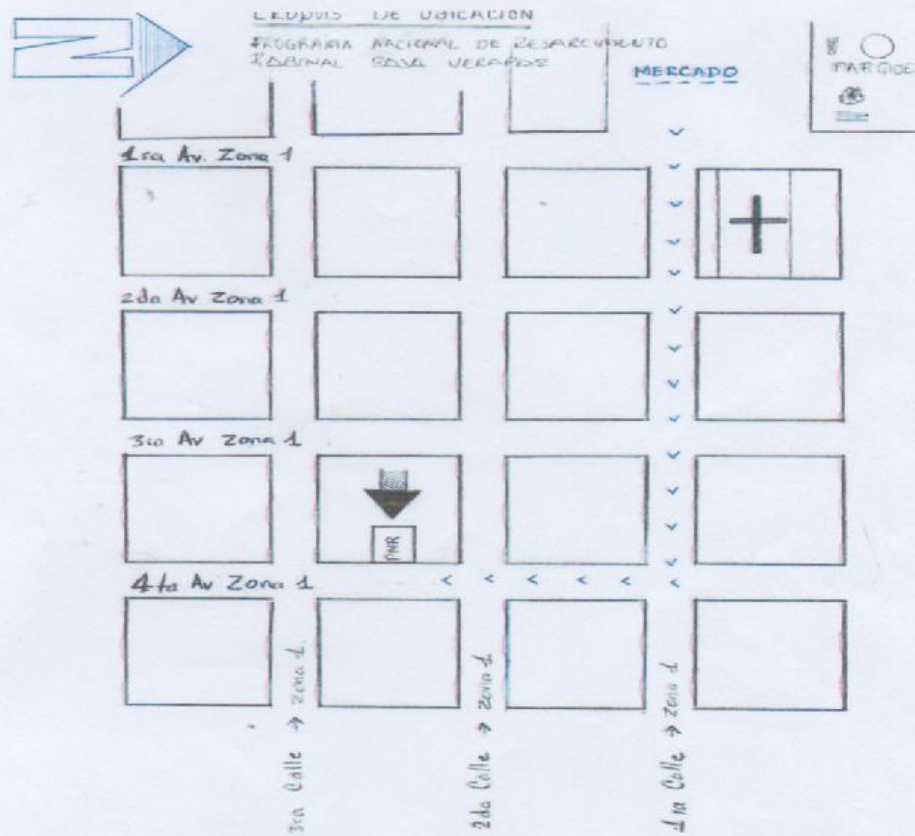


Anexo 8 Mapa del municipio



Anexo 9 Croquis de ubicación de la institución

Croquis de ubicación del Programa Nacional de Resarcimiento sede, Rabinal, Baja Verapaz



MUNICIPIO: RABINAL BAJA VERAPAZ, GUATEMALA

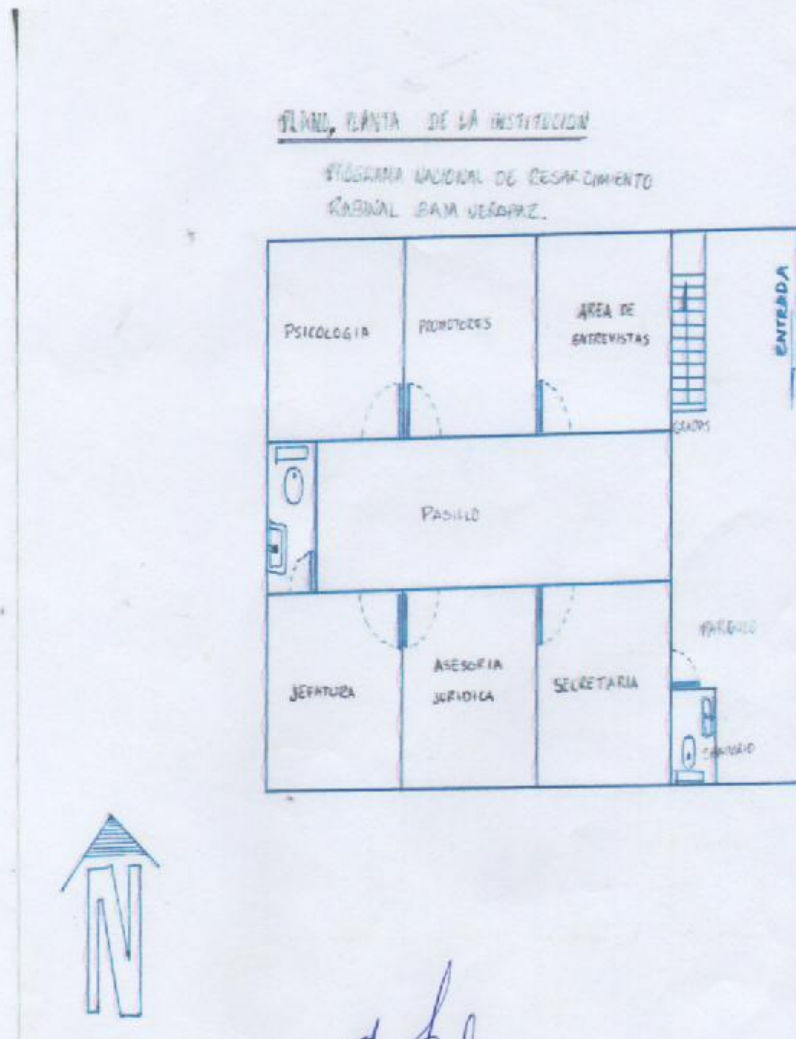
Firma de alumna practicante: _____

Vo.Bo. Asesora de práctica: _____

Licda. Reyna Felicitia
Perez Silitama
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

Anexo 10 Plano de la institución

Plano del Programa Nacional de Resarcimiento sede, Rabinal, Baja Verapaz



4to Av 2-32 Zona 1
RABINAL BAJA VERAPAZ

Firma de alumna practicante:

Vo.Bo. Asesora de práctica:

Licda. Reyna Felicitá
Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

Anexo 11 Instrumento de recolección de información



Objetivo: Realizar el Diagnostico de la Comunidad, con el objeto de actualizar la información de la misma, datos que son importantes para las autoridades de su comunidad.

Instrucciones: Deberá de llenar la siguiente boleta con los datos que a continuación se le pide.

1. Cantidad de miembros de la familia:

Cuántos Hombres: _____ Cuántas Mujeres: _____

Edades: _____ Edades: _____

2. Cultura a la que pertenecen: Indígena: _____ No Indígena: _____

3. Cuantos saben leer y escribir: Hombres _____ Mujeres _____

4. Cuantos miembros de su familia son profesionales: _____

Qué tipo de profesión tiene: _____

5. De que material está construida su vivienda:

Pared: _____ Techo: _____ Piso: _____

6. La casa donde vive es propia o alquilada: _____

7. Posee algún negocio: SI _____ NO _____ Cual: _____

8. Tiene terrenos propios para cultivo: SI _____ NO _____ Cuántas Cuerdas: _____

9. Qué tipo de producto cultiva: _____

10. La escritura de sus propiedades es: Pública _____ Registrada _____ Otros _____

11. En su familia cuántos trabajan: _____

12. Cuántos miembros trabajan fuera del municipio: _____

13. Qué tipo de animales tiene y cuántos tiene: _____



Vo. Bo. *[Signature]*
Presidente COCODE

Vo. Bo. *[Signature]*
Coordinadora PNR

Anexo 12 Control de asistencia de participantes



LISTADO DE PARTICIPANTES



Actividad: Capacitación a organizaciones comunitarias, Tema Liderazgo.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Palimonix

Horario: 05.00 a 19.00 horas

Fecha: 05-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiapas Alvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Enrique Lopez Ismales	Presidente cocode	
2	Maria candelaria Soarez	rocote vocal	
3	Patricia castro Juarez	rocote vocal	Patricia castro
4	Fauslina (Zorro) Expato	Presidenta Comite de mujeres flor de brum	
5	Maria de paz Tecu	rocote vocal	
6	Teresa Alvarado J.	Comite de mujeres para desarrollo Presidente.	
7	Loreso osorio errande	1 cal primer cocode	
8	Rosalinda Manuel Alvarado	Presidente de consejo de padre de familia.	Rosalinda Manuel ALVARADO
9	Berta Gonzalez de Paz	Presidenta de consejo de padres de familia nivel primario	
10	Maria Natividad Alvarado	Vice Presidenta comite de mujeres para el Desarrollo.	



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a organizaciones comunitarias. Tema: Trabajo en equipo.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Palimonix

Horario: 15.00 a 19:00 horas

Fecha: 05-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiapas Alvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Agustina Ceballos Santes	Tesarero	
2			
3	Oscur Armando Zujj Akorade	cocac cocate	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a Organizaciones Comunitarias. Trabajo en equipo

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Palmonit

Horario: 15:00 a 18:00 horas

Fecha: 12-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiapaz Alvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Enrique Lopez Ismael	cocode Presidente	
2	Maria candelaria Suarez	cocode Vocal III	
3	Faustina Osorio Ixpatzi	Presidenta Comite de mujeres flor de la unión	
4	Maria Depaz Tecu	cocode Vocal	
5	Berta González de Paz	Presidenta de consejo de padres de familia nivel primario	
6	Maria Natividad Alvarado	Vicepresidenta Comite de mujeres para el desarrollo	
7	Patricia Cortez Jara	cocode Vocal II	
8	Rosalinda Manuel Alvarado	Presidente de consejo padres de fami ^l g	Rosalinda Manuel Alvarado
9	Lorena Osorio	1 Vocal cocode	
10	Teresa Alvarado Juárez	Presidenta Comite de mujeres para el desarrollo	



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a Organizaciones Comunitarias. Trabajo en equipo.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Palmonix

Horario: 15:00 a 18:00 horas.

Fecha: 12-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiquero Alvarez.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	OSCAR ARMANDO ZUIGA ALVARADO	DECAT COORD	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



LISTADO DE PARTICIPANTES



Actividad: Capacitación a organizaciones Comunitarias. Participación Ciudadana

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Palimonix

Horario: 16:00 a 19:00 horas

Fecha: 19-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiapaz Álvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Enrique Lopez	presidente COCODE	
2	Maria candelaria juve	Vocal, cocode	
3	Patricia Cortez Juárez	Vocal COCODE	
4	Isabel Sis Tecú	Vocal III COCODE	
5	Elba Esperanza Barrera Arévalo	Vocal II Comité de Mujeres	
6	Cornelia Arévalo Dubón	Participante Voluntaria	
7	Teresa Alvarado	Presidente Comite de Mujeres	
8	Lorenzo Osonó	Vocal I COCODE	
9	Faustina Osorio Zapata	Presidenta de mujeres flor de limón	
10	Silvia Marina Gibson Alvarez	Tesorera de mujeres flor de limón	



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a Organizaciones Comunitarias. Participación Ciudadana.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Palmonix

Horario: 16:00 a 19:00 horas

Fecha: 19 - 10 - 2013

Responsable: Alicia Esther Chiápez Álvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Julia Osorio Uxpatá	Vocal II comité de mujeres Flor de limón.	
2	María Natividad Alvarado	Vicepresidente Comité de Mujeres	
3	Rodolfo Alvarado	Presidente comité agua potable.	
4	Agustín Ceballos S.	Tesorero.	
5	Oscar Armando Tajuj Alvarado	Vocal IV Coco de	
6			
7			
8			
9			
10			



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a Organizaciones Comunitarias, Descentralización

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Palimonix

Horario: 14:00 a 17:00 horas

Fecha: 27-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiáparz Álvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Maria de Paz Tecu	Secretaria de comite de mejores	
2	Maria Natividad Alvarado	Vicepresidenta Comite de mujeres, para el Desarrollo	
3	Oscar Armando Lajuj Alvarado	Vocal IV COCODE	
4	Rosa Gonzalez	Promotora	
5	Elba Esperanza Barrera Arévalo	Comite de Mujeres Vocal II	
6	Teresa Alvarado	Presidente Comite de Mujeres	
7	Rosalinda Manuel	Presidenta Consejo Padres de familia	Rosalinda Manuel
8	Magdalena Alvarado Lajuj	Vocal II Comite de Padres de familia	
9	Isabel Sis Tecu	Vocal III COCODE	
10	Faustina Osorio Ixpatá	Presidenta Comite de mujeres	



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a Organizaciones Comunitarias. Descentralización

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Palimonix

Horario: 14.00 a 17.00 horas

Fecha: 27 - 10 - 2013

Responsable: Alicia Esther Chiápez Álvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Berta González de Paz		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



LISTADO DE PARTICIPANTES



Actividad: Capacitación a organizaciones Comunitarias, Ley de consejos de Desarrollo urbano y rural

Lugar: Escuela oficial Rural Mixta, Caserio Polmonix

Horario: 16:00 a 19:00 horas

Fecha: 31-10-2013

Responsable: Alicia Esther Chiapaz Alvarez

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Maria Depaz Teou	cocode vocal	
2	Fausmina Osorio zapata	Comite de mujeres flor de limon presidenta	
3	Maria condalbría Suarez	cocode vocal III	
4	Enrique Lopez ismaley	cocode Presidente	
5	Rosalinda Manuel Alvarado	Presidenta de consejo de Padres de familia	Rosalinda Manuel Alvarado
6	Patricia Cortez Suarez	cocode vocal II	
7	Maria Natividad Alvarado	vicepresidenta comite del de- sarrollo	
8	Berta Gonzalez de Paz	Presidenta de consejo de Padres de familia nivel primario	
9	Teresa Alvarado Juarez	Presidenta Comite mujeres del desarrollo.	
10	Lorenzo osorio	cocode vocal	



LISTADO DE PARTICIPANTES

Actividad: Capacitación a organizaciones Comunitarias, Foro de consejos de Desarrollo Urbano y rural.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserio Palmitonix.

Horario: 16:00 a 19:00 horas

Fecha: 31-10-2013

Responsable: Alicia Estela Chiapas Alvarez.

No.	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1	Agustin Ceballos Santiago	Tesorero	
2	Sebastian Armando Lopez Alvarado	Coord. escuela	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Anexo 13 Sección fotográfica



Reunión con el órgano de coordinación COCODE, para la autorización para intervenir en la comunidad



Entrevista a habitantes para la recolección de información



Capacitación del tema liderazgo



Capacitación del tema, trabajo en equipo



Capacitación del tema participación ciudadana.



Capacitación del tema descentralización



Capacitación sobre la ley de consejos de desarrollo urbano v

Anexo 14 Propuesta

3.1. Diseño del proyecto

3.1.1. Nombre del proyecto

“Fortalecimiento de la participación ciudadana, dirigida a la organización comunitaria en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz”.

3.1.2. Participantes del proyecto

Se tendrá la participación directa de 8 hombres y 12 mujeres que hacen un total de 20 líderes comunitarios representantes de organizaciones comunitarias como: El Órgano de coordinación del COCODE, Comité de Mujeres “Flor de limón, comité de agua potable y comité de mujeres para el desarrollo y la participación indirecta de 343 y 350 mujeres habitantes del Caserío Palimonix comprendidas en diferentes edades (Niños, adolescentes y adultos).

3.1.3. Tipo de proyecto

El tipo de proyecto es Social, por ser proceso de capacitación en temas de Liderazgo, Participación Ciudadana y Funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo.

3.1.4. Localización de proyecto

El proyecto a desarrollarse se ejecutará en el Caserío Palimonix del municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz.

3.1.5. Costo total de proyecto:

El costo del proyecto estará financiado por la estudiante que estará proporcionando el técnico facilitador, refacciones para participantes y material didáctico para desarrollar

los talleres y el aporte de la comunidad que concierne en salón y mobiliario. El costo total del proyecto asciende a la cantidad de Q. 3,155.50

3.1.6. Fecha de inicio y finalización

El proyecto dará inicio el 25 de septiembre y el mismo finalizará el 31 de octubre del año 2013.

3.2. **Justificación**

La dificultad latente que tienen las organizaciones comunitarias del Caserío Palimonix para trabajar conjuntamente en búsqueda del desarrollo, es el poco conocimiento en los temas de liderazgo, participación ciudadana y sobre funciones del Consejo Comunitario de Desarrollo. Se ha observado que algunos líderes se atribuyen espacios en la toma de decisiones, desviándose de sus funciones y atribuciones para lo que fueron electos, lo que redundará en perjuicio del desarrollo de esta comunidad.

En base a los resultados obtenidos en el diagnóstico comunitario realizado y tomando en consideración la importancia que tiene la promoción de las leyes relacionadas con la participación ciudadana y los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, se considera necesario fortalecer los conocimientos en estos temas con la finalidad que los líderes y lideresas de las organizaciones comunitarias conformadas en la comunidad, cumplan con las atribuciones y funciones con apego a los principios democráticos y a las leyes establecidas. Asimismo, se espera que esta actividad de capacitación promueva el trabajo en equipo y que estas organizaciones comunitarias tomen conciencia que con la labor que cada una realiza se contribuye al desarrollo de toda la comunidad, por lo que es necesario que trabajen unidos y coordinadamente.

3.3. Objetivos

3.3.1. General

Fortalecer los conocimientos de la organización comunitaria, líderes y lideresas sobre las leyes de participación ciudadana, en el caserío Palimonix, Rabinal Baja Verapaz.

3.3.2. Específicos

- Fortalecer a los líderes y lideresas a través del desarrollo de procesos de capacitaciones sobre leyes de participación ciudadana.
- Fomentar la participación activa de los líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones a nivel municipal.

3.4. Resultados esperados

Resultado 01

Líderes y lideresas de la comunidad fortalecen sus conocimientos en temas de participación ciudadana.

Resultado 02

Mejorada la participación de líderes y lideresas en espacios de toma de decisiones.

3.5. Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación

El desarrollo o implementación del proyecto por su naturaleza no causará ninguna alteración al medio ambiente.

En cada taller se utilizaran bolsas para depositar desechos que se puedan emanar de los participantes.

3.6. Factibilidad de proyecto

A. Economía

Al realizar el análisis económico se ha podido determinar que el proyecto es factible económicamente desarrollarlo, se aprovechara los recursos comunitarios y el apoyo institucional.

B. Mercado

El análisis del mercado se centra en la población demandante (líderes comunitarios) de la aldea Palimonix, nuestra población objetivo es de 20 líderes comunitarios, con una población total de 718 habitantes.

Actualmente no hay organización gubernamental y no gubernamental desarrollando este tipo de proyecto de fortalecimiento de la participación ciudadana en los procesos de desarrollo, dirigido al órgano de Coordinación del COCODE y lideresas en el Caserío

3.7. Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto

- Brindar material de apoyo a los integrantes de las organizaciones comunitarias de los temas impartidos y así poder replicarlos a los comunitarios.
- Coordinar e involucrar a la dirección municipal de planificación para que asuman el compromiso y den acompañamiento al proceso en un futuro.

3.8. Presupuesto estimativo del proyecto

Cuadro No. 12
Presupuesto del proyecto a ejecutarse

Rubro	Cantidad	Unidad de medida	Precio unitario	Costo total
Facilitador	5	Veces	Q 200.00	Q 1,000.00
Hojas bond	1	Resma	Q 48.00	Q 48.00
Papel manila	25	Unidad	Q 0.50	Q 12.50

Marcadores permanentes	5	Unidad	Q 5.00	Q 25.00
Maskin tape	1	Unidad	Q 15.00	Q 15.00
Impresiones	50	Unidad	Q 1.00	Q 50.00
Llamadas telefónicas	10	Minutos	Q 1.50	Q 15.00
Alquiler de computadora	10	Horas	Q 5.00	Q 50.00
Alquiler de cañonera	6	Horas	Q 50.00	Q 300.00
Salón	5	Veces	Q. 100.00	Q. 500.00
Sillas	100	5 veces	Q. 1.50	Q.150.00
Refacción	100	Unidades	Q 8.00	Q 800.00
Imprevistos			Q 200.00	Q 200.00
TOTAL				Q 3,155.50

Fuente: Elaboración propia

3.9. Cronograma de implementación de proyecto

Cuadro No. 13
Cronograma de actividades del proyecto

No.	Actividades	Octubre				Noviembre		
		1	2	3	4	1	2	3
1	Identificación de organizaciones comunitarias existentes en el Caserío							
2	Priorización de necesidades							
3	Priorización de alternativa de proyecto							
4	Gestiones realizadas para la ejecución de proyecto							
5	Desarrollo de primera y segunda capacitación a representantes de organizaciones comunitarias							
6	Desarrollo de tercera, cuarta y quinta capacitación a representantes de organizaciones comunitarias							
7	Monitoreo y evaluación de participantes en la ejecución de proyecto							

Fuente: Elaboración propia