

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



**Prevención de la reproducción temprana y enfermedades de transmisión sexual en
adolescentes de los Institutos de Telesecundaria, municipio de Morazán,**

departamento de El Progreso

(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Lesbia Marisol Pantaleón Aragón

El Júcaro, El Progreso, agosto 2014

**Prevención de la reproducción temprana y enfermedades de transmisión sexual en
adolescentes de los Institutos de Telesecundaria, municipio de Morazán,
departamento de El Progreso**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Lesbia Marisol Pantaleón Aragón

Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez (**Asesor**)

Lic. Brayan Ramiro García Matías (**Revisor**)

El Júcaro, El Progreso, agosto2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Lic. Walter Oswaldo Morales

Coordinador Regional

Lic. Mario Raul Suárez

Coordinador de sede


**DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA**

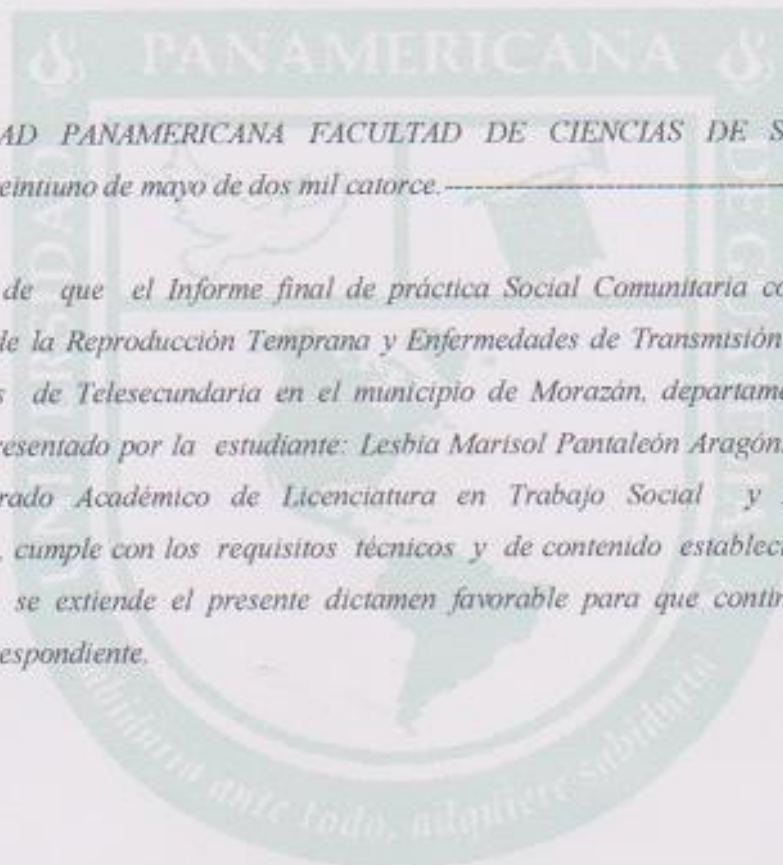
ASUNTO: Lesbia Marisol Pantaleón Aragón
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01 2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Prevención de la reproducción temprana y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de los Institutos de Telesecundaria, municipio de Morazán, departamento de El Progreso”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, la estudiante **Lesbia Marisol Pantaleón Aragón**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Azaghi Gaseta
Decano
Facultad de Ciencias Sociales




*UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE SOCIALES,
Guatemala veintiuno de mayo de dos mil catorce.-----*

*En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema
Prevención de la Reproducción Temprana y Enfermedades de Transmisión Sexual de
los Institutos de Telesecundaria en el municipio de Morazán, departamento de El
Progreso. Presentado por la estudiante: Lesbia Marisol Pantaleón Aragón. Previo a
optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo
Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la
Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el
proceso correspondiente.*

*Lic. Mario Raúl Juárez Vásquez
Asesor*

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS DE SOCIALES.
Guatemala veinticuatro de junio de dos mil catorce,-----

En virtud de que el Informe final de práctica Social Comunitaria con el tema Prevención de la Reproducción Temprana y Enfermedades de Transmisión Sexual de los Institutos de Telesecundaria en el municipio de Morazán, departamento de El Progreso. Presentado por la estudiante: Lesbia Marisol Pantaleón Aragón. Previo a optar al Grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Lic. Brayan Ramiro García Matías
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, cinco de agosto del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Prevención de la reproducción temprana y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de los Institutos de Telesecundaria, municipio de Morazán, departamento de El Progreso”**. Presentado por la estudiante **Lesbia Marisol Pantaleón Aragón**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcello Maghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad	1
1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad	1
1.3 Visión	2
1.4 Misión	2
1.5 Estructura organizativa	2
1.6 Ubicación geográfica (googlemap, googleHeart)	3
Capítulo 2	4
Análisis situacional	4
2.1. Contexto	4
2.1.1. Social	4
2.2. Problemas generales	4
2.3. Priorización de problemas	4
Capítulo 3	5
Diagnóstico	5
3.1. Diagnóstico institucional o comunitario	5
3.1.1 Árbol de problemas	6
3.1.2 Árbol de objetivos	7
3.2. Estrategias de acción	8
3.3. Definición del área de intervención	8
3.4. Propuestas de proyectos de intervención	8
3.5 Priorización de proyecto	9
3.6. Resultados	10
3.7. Avances	10
3.7.1. Límites	10
Capítulo 4	11

Proyecto	11
4.1. Nombre del prouecto	11
4.2. Ubicación geográfica	11
4.3. Beneficiarios	11
4.3.1. Directos	11
4.3.2. Indirectos	11
4.4. Fecha de ejecución	11
4.5. Responsable	11
4.6. Descripción del proyecto	12
4.7. Antecedentes	13
4.8. Justificación	13
4.9. Objetivos	13
4.9.1. General	13
4.9.2. Específicos	13
4.10. Metas	14
4.11. Alcances	14
4.12. Evaluación y monitoreo	16
Conclusiones	17
Recomendaciones	18
Referencias bibliográficas	19
Anexos	21
Anexos 1 Plan general de la práctica	21
Anexo 2 Instrumentos de recolección de información encuesta	22
Anexo 3 Análisis de involucrados	23
Anexo 4 Mapa de Morazán, depto. El Progreso	24
Anexo 5 Fotos	25
Anexo 6 Observación física de la institución	26
Anexo 7 Ficha informativa del estudiante	27
Anexo 8 Controles de asistencia	28
Anexo 9 Solicitud de práctica	29

Índice de Tablas

Tabla 1 FODA	5
Tabla 2 Costo de inversión	12
Tabla 3 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores	14
Tabla 4 Cronograma	15
Tabla 5 Recursos y presupuesto	15
Tabla 6 Indicadores de éxito	16

Resumen

La práctica supervisada se realizó en el Centro de Salud, del municipio de Morazán Departamento de El Progreso, su objetivo principal fue desarrollar acciones preventivas e informativas a nivel familiar y estudiantil para contrarrestar los embarazos prematuros y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, con el diagnóstico se pudo constatar los diferentes problemas y necesidades que tiene no solo el municipio de Morazán sino también El Centro de Salud.

Asimismo se detectó que una de las principales debilidades de esta institución, es que no se cuenta con una persona encargada de promoción, quien imparta charlas sobre temas de orientación sexual en adolescentes de centros educativos de nivel medio, es por ello que se define la siguiente propuesta de solución: prevención de la reproducción temprana y “ enfermedades de transmisión sexual en adolescentes, en los diferentes Institutos de Telesecundaria del municipio de Morazán, departamento de El Progreso, las cuales serán implementadas por el Profesional de Práctica Dirigida.

Los centros educativos que se tomaran en cuenta fueron Telesecundaria El Moral, Los Tablones, San Clemente y Sunzapote donde se implementó la propuesta: Prevención de la reproducción temprana y enfermedades de transmisión sexual en adolescentes

Introducción

El presente informe de práctica profesional dirigida que se realizó en el centro de salud del municipio de Morazán, departamento del Progreso, contiene datos de jóvenes incorporados en las charlas educativas sobre embarazos en adolescentes, las cuales les permitirán el conocimiento necesario para prevenir este problema social que hoy en día afecta a Guatemala, conteniendo así también la siguiente información: El Capítulo 1 se detalla de la siguiente manera marco conceptual, descripción del tipo de la institución o comunidad, reseña histórica de la institución o comunidad, visión, misión, estructura organizativa y ubicación geográfica.

Capítulo 2: Análisis situacional, contexto, problemas generales y priorización de problemas.

Capítulo 3: Diagnóstico, árbol de problemas, árbol de objetivos, estrategias de acción, definición del área de intervención, propuestas de proyectos de intervención, priorización de proyecto, resultados y avances.

Capítulo 4: Proyecto, conclusiones y recomendaciones.

Asimismo se presenta el Diagnóstico actualizado y la Propuesta de Solución a realizar en El Centro de Salud del municipio de Morazán, Departamento de El Progreso, dirigida a estudiantes de los Institutos de Telesecundaria de dicho municipio.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Descripción del tipo de la institución o comunidad

Rural y Urbana

1.2 Reseña histórica de la institución o comunidad

El municipio de Morazán se conocía en tiempos coloniales con el nombre de: Toco y Tzima, vocablo quiché que significa Avispa Negra, se le daba esa denominación por estar localizado en el Valle de Toco y en donde abundan los panales con miel, testigo fiel de su existencia se encuentra en los restos de la Iglesia colonial localizada en la Aldea de San Clemente, a 7 kilómetros de la cabecera municipal. Por acuerdo Gubernativo de fecha 15 de Septiembre del año 1887 pasó a llamarse Morazán, en honor al General Francisco Morazán, de origen Hondureño.

Por decreto 683 de abril de 1908 pasó a pertenecer a Baja Verapaz, al crearse el departamento de El Progreso por Decreto 756 del 9 de Junio de 1920 se quedó siendo parte de Baja Verapaz. Fue hasta el 3 de Abril de 1934, por Acuerdo Gubernativo No. 1965 al crearse definitivamente el Departamento de El Progreso que pasa a formar parte de éste.

Durante el período de tiempo indígena se conoció como Toco y Tzimá, nombre quiche como aparece en el Título Real de don Francisco Izquín Nehaíb, 1558. El nombre de Toco y se cambió al de Morazán por acto. Gub. Del 15 diciembre 1887, en homenaje a Francisco Morazán. En esa época, el municipio formaba parte de Baja Verapaz. Al Crearse el departamento de El Progreso por decreto 683 del 13 abril 1908 Morazán entre sus municipios. Durante un período de tiempo, hasta que se suprimió el departamento por el decreto 756, El Progreso se denominó Estrada Cabrera como homenaje al entonces Presidente, licenciado Manuel Estrada Cabrera.

En el Km. 102.8 de la ruta nacional 17, entrada al pueblo de Morazán, se encuentra una cantera de serpentinitas, mostrando machones de peridotita poco alterada, dentro de serpentinitas.

AL distribuirse los pueblos del Estado para la administración de justicia por el sistema de jurados, conforme la Recopilación de Leyes de Pineda Mont. En acatamiento del decreto de la Asamblea del 27 agosto 1836 y sólo para la administración de justicia se adscribió al circuito de Acasaguastlán.

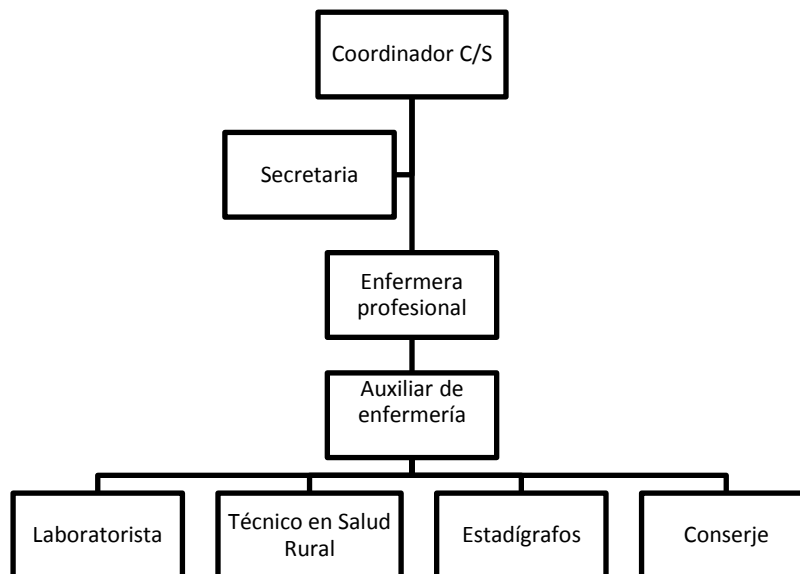
1.3 Visión

En Guatemala, en el año 2020 los guatemaltecos y las guatemaltecas, en las diferentes etapas del ciclo de vida, tienen accesos equitativos a servicios de salud integrales e integrados, con enfoque de género, de calidad y pertinencia cultural a través de una efectiva coordinación entra e interinstitucional y multisectorial.

1.4 Misión

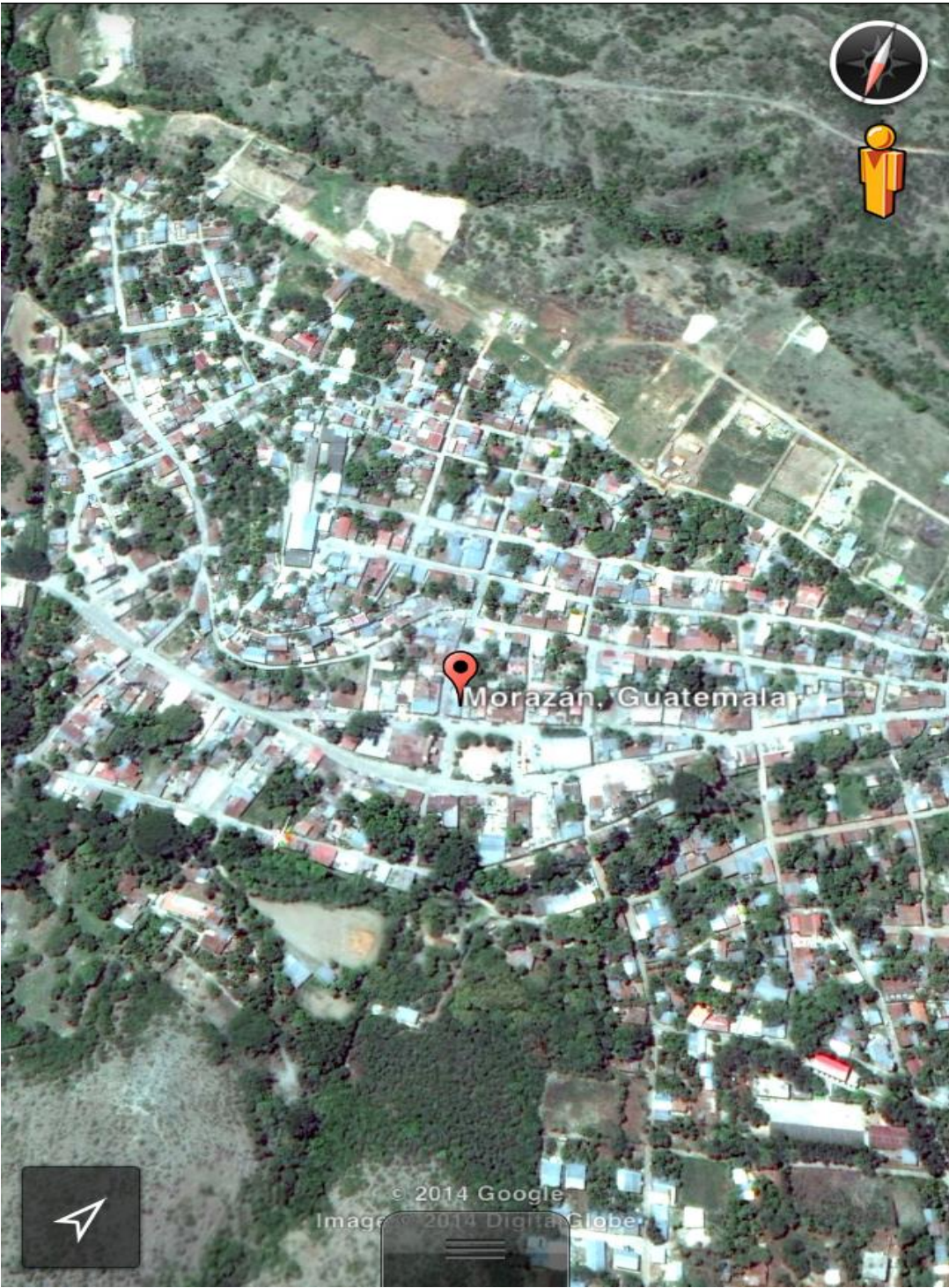
Garantizar el ejercicio del derecho a la salud de las y los habitantes del país, ejerciendo la rectoría del sector salud a través de la conducción, coordinación y regulación y la prestación de servicios de salud; y control de financiamiento y administración de los recursos orientados al trato humano para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación de las personas con calidad, pertinencia cultural, enfoque de género y en coordinaciones de equidad.

1.5 Estructura Organizativa



Fuente:Elaboración propia2014

1.6 Ubicación Geográfica (googlemap, googleHeart)



Fuente: Elaboración propia 2014

Capítulo 2

Análisis Situacional

2.1. Contexto

2.1.1. Social

El municipio de Morazán, es la unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito.

2.2 Problemas generales

Pocas fuentes de empleo.

Escases de medicamentos en el Centro de Salud.

Mala infraestructura vial.

Ausencia de orientación sexual en niñas y adolescentes de centros educativos del municipio.

Drogadicción.

Índice de niños menores de 5 años con bajo peso.

Analfabetismo.

No se cuenta con Trabajadora Social en el Centro de Salud.

Alcoholismo.

Desintegración familiar.

2.3. Priorización de problemas

Ausencia de orientación sexual en adolescentes de centros educativos del municipio.

Índice de niños menores de 5 años con bajo peso.

Escases de medicamentos en el Centro de Salud.

No se cuenta con Trabajadora Social en el Centro de Salud.

Capítulo 3

Diagnóstico

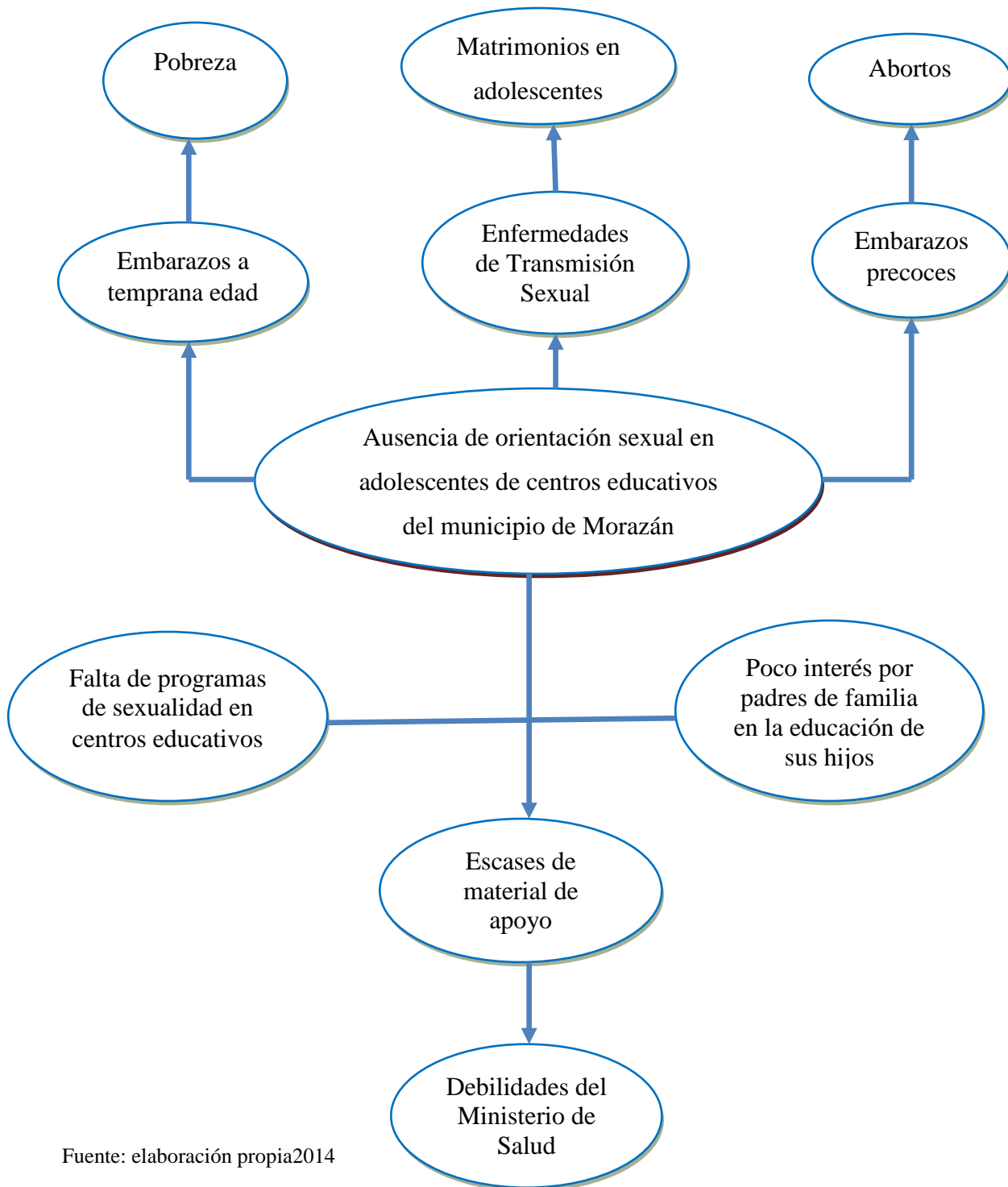
3.1. Diagnóstico institucional o comunitario

Tabla 1 FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuenta con los servicios básicos para cubrir las necesidades de la población. ✓ Existen Programas de apoyo que benefician a las familias más vulnerables del municipio. ✓ Existen diferentes instituciones y ONG's al servicio de los habitantes. ✓ Morazán cuenta con una gran riqueza en cuanto a recursos naturales se refiere. ✓ Participación y colaboración activa de la población en las diferentes actividades que se realizan en el municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gran parte de sus habitantes reciben remesas familiares, las cuales mejoran sus condiciones de vida. ✓ Hay acceso a educación de nivel preprimaria, primaria, básica y diversificada. ✓ Existe una gran variedad de comercios. ✓ Se imparten capacitaciones a mujeres sobre la elaboración de diferentes productos, los cuales permiten tener otros ingresos económicos.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Las autoridades no cumplen a cabalidad con los programas y proyectos. ✓ Los programas de apoyo no llegan a todas las comunidades del municipio. ✓ Familias en extrema pobreza. ✓ Escases de agua potable. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de fuentes de empleo. ✓ Falta de infraestructura vial en algunas de las comunidades del municipio. ✓ Existen diferentes problemas sociales como alcoholismo, desintegración familiar, etc. ✓ Tala inmoderada de árboles.

Fuente: elaboración propia 2014

3.1.1 Árbol de problemas



Fuente: elaboración propia2014

3.1.2 Árbol de objetivos



Fuente: Elaboración propia 2014

3.2. Estrategias de acción

Dentro de la propuesta se pueden implementar estrategias que respalden y den mejores resultados a la misma, entre las cuales se pueden mencionar:

Participación del Ministerio de Educación, impartiendo temas de educación integral en sexualidad.

Participación del Ministerio de Desarrollo Social, brindando acceso a Protección Social

Participación de la Jefatura del Área de Salud.

Involucrar a padres y madres de familia en las charlas de orientación sexual.

Charlas impartidas por personal del Centro de Salud.

Proporcionar material educativo a los y las adolescentes.

Incluir otros temas relacionados con la orientación sexual.

Intervención de Procuraduría General de la Nación, en procesos de sensibilización y competencias, cumpliendo las funciones que les corresponden.

3.3. Definición del área de intervención

Se trabajó con estudiantes adolescentes de los institutos de Telesecundaria de las comunidades de El Moral, Los Tablones, San Clemente y Sunzapote, en el municipio de Morazán Departamento de El Progreso.

3.4. Propuestas de proyectos de intervención

Concienciar a los jóvenes sobre los riesgos que ocasionan los embarazos en niñas y adolescentes, e involucrarlos en actividades donde puedan desarrollar las capacidades y habilidades que posee ya que ellos son el futuro del país.

Orientar a padres, madres de familia y demás miembros de la sociedad en cuanto a temas relacionados con la orientación sexual, para poder tener un país donde no existan madres solteras, niños abandonados y sobre todo que bajen los altos índices de desnutrición.

Promover en las escuelas e institutos de todas las comunidades del país la campaña “Prevenir con Educación” respaldada por el Ministerio de Salud Pública y El Ministerio de Educación, teniendo como vigilante al Congreso de la República y al Observatorio en Salud Reproductiva. Esto permitirá establecer un marco de coordinación y cooperación interinstitucional para la implementación y fortalecimiento integral en sexualidad y promoción de la salud sexual y reproductiva.

Realización de talleres y conferencias acerca de los problemas que conlleva las relaciones sexuales en la adolescencia y las enfermedades de transmisión sexual.

3.5 Priorización de proyecto

En el mundo existen miles de adolescentes con algún tipo de Infección de Transmisión Sexual o embarazos a muy temprana edad, estos influidos por muchos factores pero el principal es la Ausencia de Orientación sexual. La mayoría de estos casos ocurren principalmente en los países que en vías de desarrollo.

Debido a las observaciones y entrevistas realizadas se detectó una serie de problemas que atraviesa tanto el municipio de Morazán, así como también una de sus instituciones; el Centro de Salud. Es por ello que se ha tomado como prioridad dentro de dicha institución la “Ausencia de orientación sexual en adolescentes de centros educativos” en el municipio de Morazán, Departamento de El Progreso.

Ya que por la ausencia de conocimientos de temas relacionados con la sexualidad, los jóvenes no saben los riesgos y daños que estos ocasionan tanto para la salud como para su desenvolvimiento en la sociedad.

Es preciso señalar que este problema es muy notable en varias de las comunidades de Morazán, especialmente las que se encuentran muy lejanas, ya que se pueden encontrar adolescentes embarazadas desde los 13 años, muchas veces la misma pobreza las lleva a formar un hogar a tan temprana edad y en algunos de los casos se da por violaciones.

3.6. Resultados

Se coordinó con el director del Centro de Salud y Supervisores Educativos del municipio para impartir charlas.

Organización y elaboración de cronograma de actividades.

Investigación de temas sobre orientación sexual.

Se impartieron charlas sobre orientación sexual en algunos Institutos de Telesecundaria del municipio.

3.7. Avances

Concienciar a los jóvenes sobre los riesgos que ocasionan los embarazos en niñas y adolescentes, e involucrarlos en actividades donde puedan desarrollar las capacidades y habilidades que posee ya que ellos son el futuro del país.

Realización de talleres y conferencias acerca de los problemas que conlleva las relaciones sexuales en la adolescencia y las enfermedades de transmisión sexual.

Se gestionó e impartió material de apoyo a los estudiantes de institutos de Telesecundaria.

3.7.1. Limites

Escases de transporte para movilizarme a las comunidades.

Escaso recurso económico.

Poco apoyo del personal institucional.

Tiempo insuficiente para desarrollar las actividades de práctica.

Capítulo 4

Proyecto

4.1. Nombre del proyecto

“Prevención de la Reproducción Temprana y enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes”

4.2. Ubicación geográfica

Institutos de Telesecundaria de las comunidades de El Moral, Sunzapote, San Clemente y Los Tablones, del municipio de Morazán Departamento de El Progreso.

4.3. Beneficiarios

4.3.1. Directos

Adolescentes de los Institutos de Telesecundaria de las comunidades de El Moral, Sunzapote, San Clemente y Los Tablones, del municipio de Morazán Departamento de El Progreso.

4.3.2. Indirectos

Padres de Familia.

Maestros.

Hermanos.

4.4. Fecha de Ejecución

Del 03 al 07 de marzo del año 2014.

4.5. Responsable

Estudiante de práctica, de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social.

Tabla 2 Costo de inversión

DESCRIPCION:	PRECIO UNITARIO:	CANTIDAD:	TOTAL.
Pliegos de papel Bond	Q1.00	5	Q5.00
Pliegos de papel china	0.50	10	Q5.00
Marcadores permanentes	Q5.00	2	Q10.00
Pegamento	Q5.00	1	Q5.00
TOTAL PRESUPUESTO			Q 25.00

Fuente: Elaboración propia 2014

4.6. Descripción del proyecto

De acuerdo a las investigaciones realizadas dentro del Centro de Salud de la cabecera municipal de Morazán, en el Departamento de El Progreso, se pudo observar la importante labor que realiza cada uno de los miembros del personal de dicha institución.

Asimismo se detectó que una de las principales debilidades de esta institución, es que no se cuenta con una persona encargada de promoción, quien imparta charlas sobre temas de orientación sexual en adolescentes de centros educativos de nivel medio, es por ello que se define la siguiente propuesta de solución: Prevención de la Reproducción Temprana y Enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes en los diferentes Institutos de Telesecundaria del municipio de Morazán, Departamento de El Progreso, las cuales serán implementadas por el Profesional de Práctica Dirigida.

Los centros educativos que se tomaran en cuenta serán: Telesecundaria El Moral, Los Tablones, San Clemente y Sunzapote.

Esta propuesta permitirá que los jóvenes reflexionen sobre los riesgos que puede ocasionar un embarazo a temprana edad tanto para la madre, para el padre y el bebe, también se les hablara son los Métodos Anticonceptivos y se repartirán volantes.

Con estas charlas se pretende que Guatemala baje los altos índices que actualmente presenta en cuanto al porcentaje de niñas y adolescentes embarazadas.

4.7. Antecedentes

El Centro de Salud está localizado en el Barrio el Calvario del municipio de Morazán Departamento de El Progreso. Dicho municipio se encuentra ubicado al Nor-Oriente de la República, su terreno es quebrado en la parte alta y semiplano en la parte baja. Su cabecera municipal como punto de referencia se localiza con una latitud Norte de 14°55'56" y una longitud oeste de 90°08'36" punto de referencia frente a la Iglesia Católica de la Cabecera Municipal, frente al parque central.

4.8. Justificación

El estudio realizado permitió conocer que en el Centro de Salud Municipio de Morazán, Departamento de El Progreso; dentro del personal que allí labora no existe un encargado que imparta charlas de orientación sexual a estudiantes de los diferentes centros educativos del nivel básico.

4.9. Objetivos

4.9.1. General

Desarrollar acciones preventivas e informativas a nivel familiar y estudiantil para contrarrestar los embarazos prematuros y las enfermedades de transmisión sexual en adolescentes.

4.9.2. Específicos

Orientar a las adolescentes sobre los riesgos que puede ocasionar un embarazo a temprana edad.
Verificar el conocimiento que tienen las adolescentes, sobre los métodos anticonceptivos.

4.10. Metas

Contribuir con los estudiantes de los Institutos de Telesecundaria, orientándoles en temas relacionados con la sexualidad y aclarar algunos mitos.

4.11. Alcances

Se promovió la participación de los estudiantes en los institutos de Telesecundaria de las comunidades de El Moral, Los Tablones, El Sapote y Sunzapote, en el municipio de Morazán Departamento de El Progreso. Se involucró al personal que labora en el Centro de Salud, así como a las autoridades educativas del municipio de Morazán para llevar a cabo las charlas de orientación sexual.

Tabla 3 Fases del proyecto, proceso metodológico e indicadores

Fase	Indicadores	Proceso Metodológico
Diagnóstico	Identificar el fenómeno de estudio. Las condiciones en que los involucrados de la comunidad educativa participaron en los talleres.	Observación Encuesta Entrevista
Análisis Situacional	Se identificaron los problemas institucionales. Se priorizaron los problemas de la institución educativa.	Observación
Análisis Estratégico	Se realizaron estrategias de acción para poner en marcha el proyecto.	FODA Solicitudes Entrevista
Ejecución de proyecto de intervención	Se realizaron reuniones constantes con las autoridades competentes para la aprobación del proyecto.	Reuniones Entrevistas
Monitoreo y Evaluación	Se verifico que todos los participantes comprendieran los temas tratados.	Asistencia Preguntas Observación
Sistematización	Elaboración de la ficha de verificación de datos. Ejecuta la planificación, organización, dirección y control del proyecto.	La elaboración de los instrumentos que le dieron confiabilidad a cada una de las etapas.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4 Cronograma

FECHA:	HORA:	LUGAR:	TEMA:	ACTIVIDAD:	RECURSOS:	RESPONSABLE:
04-03-2014	3:00-4:30	Aldea El Zapote	Prevención de embarazos en adolescentes	Charlas educativas	Computadora Retroproyector Trifoliales Afiches	Marisol Pantaleón Irene Ramírez
05-03-2014	3:00-4:30	Los Tablones	Prevención de embarazos en adolescentes	Charlas educativas		Marisol Pantaleón Irene Ramírez
06-03-2014	3:30-5:00	El Moral	El aborto en adolescentes	Charlas educativas		Marisol Pantaleón Irene Ramírez
07-03-2014	2:00-3:30	Colegio Carrusel, Marajuma	El aborto en adolescentes	Charlas educativas		Marisol Pantaleón Irene Ramírez

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 5 Recursos y presupuesto

DESCRIPCION:	PRECIO UNIT:	CANTIDAD:	TOTAL.
Pliegos de papel Bond	Q1.00	5	Q5.00
Pliegos de papel china	0.50	10	Q5.00
Marcadores permanentes	Q5.00	2	Q10.00
Pegamento	Q5.00	1	Q5.00
TOTAL PRESUPUESTO			Q 25.00

Fuente: Elaboración propia 2014

Tabla 6 Indicadores de éxito

Resultados	Indicador
Estudiante Practicante.	Se logró que los estudiantes conocieran los diferentes métodos de Planificación Familiar y la importancia que tiene para tener mejores condiciones de vida.
Personal del Centro de Salud.	Se orientó a los estudiantes acerca de llevar una vida sexual a una edad propicia.
Docentes de los Establecimientos Educativos.	Analizar y tomar en cuenta el papel tan importante que juega la mujer hoy en día ante la sociedad.

Fuente: Elaboración propia 2014.

4.12. Evaluación y monitoreo

La observación y la entrevista, fue la técnica clave en un 100% en la etapa del diagnóstico, para organizar la información fundamental de la comunidad educativa. Para verificar la problemática de la institución, proporcionando como deducción los diferentes problemas encontrados. En la fase del perfil se logró la participación en un 100%, de los involucrados, formulándose el nombre del proyecto: Prevención de la Reproducción Temprana y enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes de los Institutos de Telesecundaria, municipio de Morazán El Progreso.

La fase de la ejecución del proyecto se obtuvo el respaldo al 100% por que se logró la participación de los estudiantes y la colaboración de las autoridades educativas del municipio. Por último se finalizó, con la ejecución de todas las actividades programadas dando origen a la ejecución del proyecto de forma satisfactoria, llenando todas las expectativas esperadas, tanto de la comunidad educativa como de la institución donde se realizó la práctica.

Conclusiones

- Con el diagnóstico se pudo constatar los diferentes problemas y necesidades que tiene no solo el municipio de Morazán sino también El Centro de Salud.
- Se diseñó y complementó el material educativo para las charlas de embarazo en adolescentes.
- Gracias al apoyo del personal que labora en el Centro de Salud de Morazán y a los Supervisores Educativos se pudieron llevar a cabo las charlas dentro de los diferentes Institutos de Telesecundaria.
- Dentro de cada uno de los institutos se pudo observar el interés que prestaron los adolescentes, asimismo manifestaron que con los padres de familia no tienen la suficiente confianza de abocar temas de sexualidad.
- Los y las trabajadores/as sociales trabajan para cumplir con las funciones de asistencia, investigación, organización, educación, gestión y promoción social en el ámbito público y privado, desde las siguientes dimensiones.

Recomendaciones

- Incorporar programas sobre Educación integral de la sexualidad humana en el sistema educativo público y privado del país.
- Extender y fortalecer los servicios integrales de salud sexual y reproductiva para adolescentes, atendidos por personal capacitado que brinde servicios amigables, que incluya información y acceso a métodos de planificación familiar.
- Mejorar y fortalecer la capacidad del personal de salud y las condiciones de operación de los servicios de salud para que puedan responder en forma profesional y oportuna a las necesidades de salud de la población adolescente.

Referencias bibliográficas

- Bachmann C. Adolescencia riesgo reproductivo. Lima Edit Omega S A Concytec.
- Carlos, Earamburu R. (2008). Dimensiones Culturales del Embarazo en la Adolescencia. Rio de Janeiro Brasil: Asociación Latinoamericana de Población ALAP.
- Cruz Yo, Lugones BM. Morbilidad en las gestantes menores de 17 años, Rev Cuba Obstet Ginecol 1989; 15(3): 169-76.
- Darze E. La adolescencia y su salud reproductiva: desempeño obstétrico de primigestas de edad igual y menor a 16 años. Rev Bras Ginecol Obstet 1989; 11(4): 64-9.
- Ezequiel Ander-EGG. (1995). Colección Política, Servicios y Trabajo Social. República Argentina.
- Flasog. (2011) Características de los Embarazos en Adolescentes en América Latina.
- Gabral AC, Peixoto R, Miranda S, et al. Gravidez en adolescencia. J BrasGinecol 1985; 95(6): 251 -3.
- Galli, N., Educación sexual y cambio cultural (Herder, Barcelona 1984), p. 47.
- Gómez Duque P. Características personales y educación sexual recibida en adolescentes antes de la primera relación sexual. Bogotá 1988; 80.
- Kably Ambe A, Mar de la Rosa, Orozco M, et al. Embarazo en la adolescente. Análisis de 500 casos. Ginecol Obstet Mex 1982; 50(303): 179-82.
- Kathleen Gough. (1974) Familia Homoparental Buenos Aires, Argentina.

- López Sánchez, F., *Educación sexual* (Fundación Universidad-Empresa, Madrid 1990), pp. 79-102.
- Parra J, Pinedo A, Távara L, Vereau Ayasta, Comportamiento reproductivo de las adolescentes. *Ginecol Obstet*, 1991; 106-13.
- Reeder, S. *Enfermería Materno-Infantil*. Décimo quinta Edición. Méjico. Editorial Mexicana.

Anexos

Anexo 1 Plan General de la Práctica

Objetivos	Tema	Fecha	Tiempo	Actividades	Recursos	Evaluación
<p>-Orientar a las adolescentes sobre los riesgos que puede ocasionar un embarazo a temprana edad.</p> <p>-Conocer los Métodos de Planificación Familiar y su importancia.</p>	Prevenición de la Reproducción Temprana y enfermedades de Transmisión Sexual en Adolescentes.		30 min	<p>-Bienvenida</p> <p>-</p> <p>Presentación del tema</p> <p>-Explicación del tema</p> <p>-</p> <p>Presentación de videos</p> <p>-Repartir Trifoliales</p> <p>-Aclaración de dudas</p>	<p>HUMANOS:</p> <p>-Practicante</p> <p>-Estudiantes</p> <p>-Docentes</p> <p>MATERIALES:</p> <p>-Computadora</p> <p>-Proyector</p> <p>Escritorios</p> <p>-Marcadores</p> <p>-Papel bond</p> <p>Pegamento</p> <p>-Trifoliales</p>	<p>-Preguntas</p> <p>-Opiniones</p> <p>-</p> <p>Comentarios</p>

Fuente: Elaboración propia 2014.

Anexo 2 Instrumentos de recolección de información Encuesta

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, EL JICARO EL PROGRESO.

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario

Ubicación Geográfica: Morazán, El Progreso.

Cantidad de personas encuestadas: 110

Propósito de la encuesta: Saber los conocimientos que tienen acerca de Embarazo y Métodos de Planificación Familiar.

¿Alguna vez ha recibido charlas de orientación sexual dentro de su centro educativo?

Sí _____

No _____

¿Ha escuchado hablar de los Métodos de Planificación Familiar?

Sí _____ No _____

¿Qué métodos de Planificación conoce?

¿Hablas de sexualidad con tus padres?

Sí _____ No _____

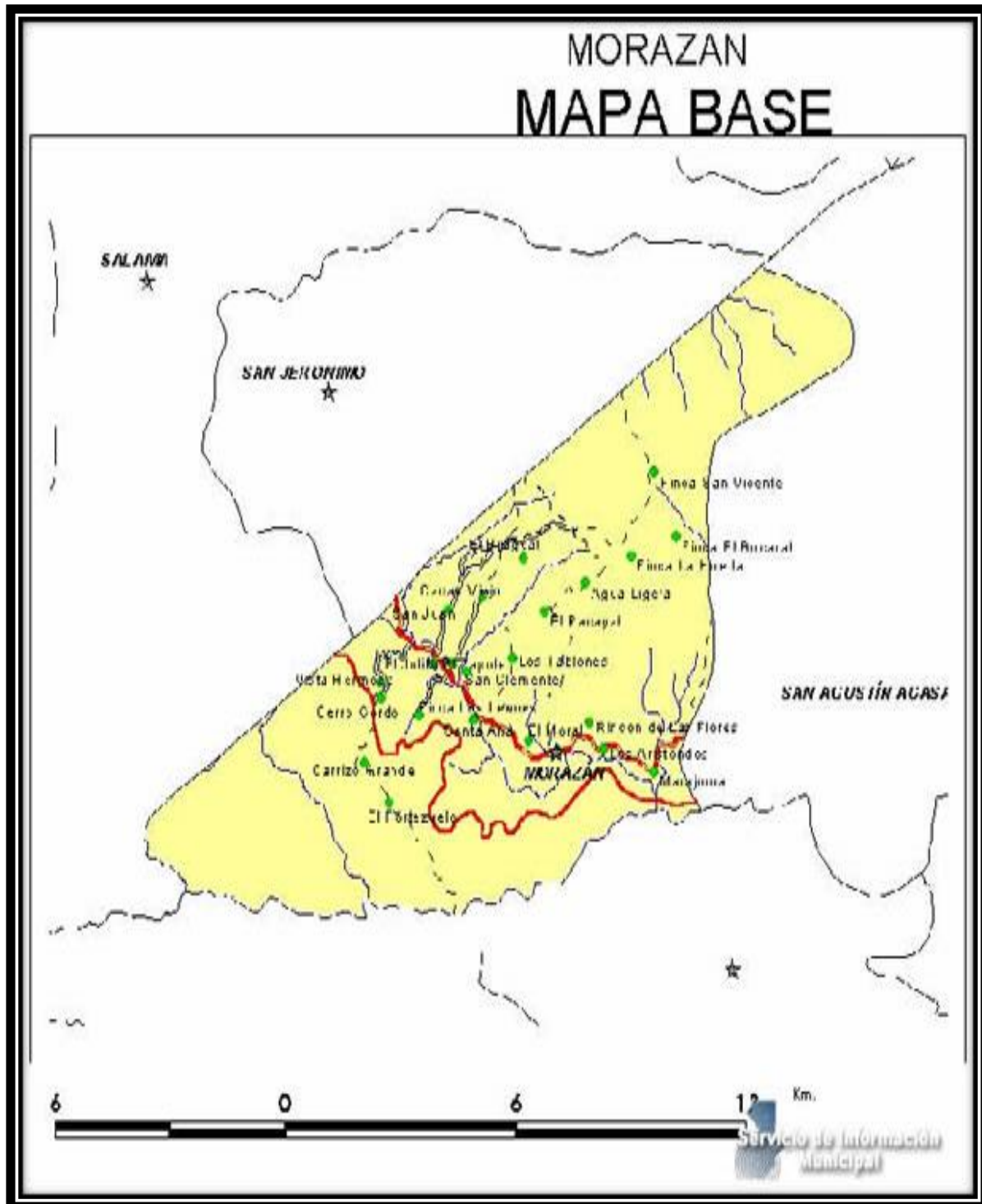
¿Trae consecuencias un embarazo a temprana edad?

Sí _____ No _____ ¿Por qué?

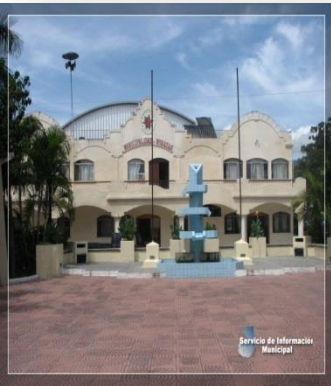
Anexo 3 Análisis de involucrados

Grupos	Intereses	Problemas percibidos	Recursos y mandatos
<p>Organización comunitaria</p> <p>Organización institucional</p>	<p>Priorización de la propuesta de solución al a problemática</p> <p>Análisis estratégico.</p>	<p>Ausencia de orientación sexual en adolescentes de centros educativos del municipio.</p> <p>Índice de niños menores de 5 años con bajo peso.</p> <p>Escases de medicamentos en el Centro de Salud.</p>	<p>Observación</p> <p>Diagnósticos social</p> <p>Diagnostico Participativo.</p>

Anexo 4 Mapa de Morazán, Depto. El Progreso



Anexo 5 Fotografías



Anexo 6 Observación física de la institución

UNIVERSIDAD PANAMERICANA EL JICARO, EL PROGRESO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Lugar y fecha del informe: El Jícaro, El Progreso 03 de mayo de 2014

Forma 2:

Observaciones físicas de la institución

Guía de observaciones de la planta física de la institución.

8. Nombre de la institución: Centro de Salud

Instrucciones: Escriba lo que corresponde en cada uno de los aspectos observados que se presentan en el cuadro 1.

Cuadro 1.

Resultados de la observación física

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
1	Dimensión promedio de la oficina	Buena	
2	Ubicación	Muy buena	
3	Ventilación	Aceptable	
4	Iluminación	Aceptable	
5	Sala de estar	Si	
6	Cuenta con servicio de internet	No	
7	Cuenta con servicios de ayudas audiovisuales	No	
8	Tiene suficiente agua entubada	Si	
9	El edificio es	Oficial	
10	Otros aspectos que no se consideraron en esta guía de observación		

Firma y sello de la institución

Vo. Bo. _____

Anexo 7 Ficha informativa del estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA EL JICARÓ, EL PROGRESO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE (Forma 1)

1. Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Lesbia Marisol Pantaleón Aragón
- b. Carné: 0806195
- c. Fecha de nacimiento: 29 de diciembre de 1983 Edad 30 años
- d. Dirección: Morazán El Progreso
- e. Números de teléfonos: _____ móvil: 57330299
- f. Dirección electrónica: mari.panta@hotmail.com



2. Datos de la institución en donde realizó la Practica

- a. Nombre de la institución: Centro de Salud
- b. Nombre del jefe inmediato: Dr. Julio Alberto Vásquez
- c. Dirección: Barrio El Calvario Morazán, El Progreso
- d. Números de teléfonos: 79247741
- e. Dirección electrónica: centrodesaludmorazan@gmail.com

3. Datos de la práctica

- a. Periodo del: 03 de febrero del 2014 al: 10 de marzo del 2014

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

8. Por la institución. Nombre y firma:
Julio Alberto Vásquez 
9. Por la Universidad Panamericana. Nombre y firma:
Mario Raúl Juárez Vásquez
- 

Anexo 8 controles de asistencia



UNIVERSIDAD PANAMERICANA EL JICARO, EL PROGRESO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Forma 6:

Control de Asistencia

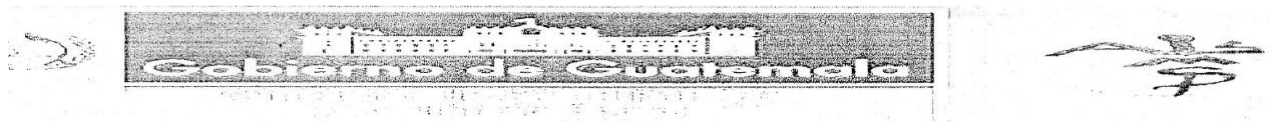
1. Nombre de la institución: Centro de Salud
2. Nombre del Supervisor Educativo: Mario Raúl Juárez Vásquez
3. Alumna Practicante: Lesbia Marisol Pantaleón Aragón

Control de Asistencia

No.	Fecha	Firma del jefe inmediato	Observaciones
1	Del 03 de febrero al 07 de febrero de 2014		
2	Del 10 de febrero al 15 de febrero de 2014		
3	Del 17 al 21 de febrero de 2014		
4	Del 24 al 28 de febrero de 2014		
5	Del 03 al 07 de marzo de 2014		
6	10 de marzo de 2014		

Firma del Supervisor

Anexo 9 Solicitud de práctica



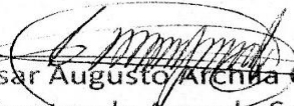
DIRECCION DE AREA DE SALUD EL PROGRESO
TELS. 79451339-FAX 79451932

Guastatoya, 03 de febrero del 2014

Dr. Julio Alberto Vásquez
Coordinador Municipal de Salud
Morazán, El Progreso.

De manera atenta me dirijo a usted con el objeto de manifestarle que ésta Dirección de Area no tiene ningún inconveniente en que la Estudiante LESBIA MARISOL PANTALEON ARAGON de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario Cohorte 2012-2014 de la Universidad Panamericana realice su práctica docente comunitaria de 200 horas en ese Distrito de Salud bajo su cargo.

Sin otro particular me suscribo de usted, cordialmente,


Dr. Cesar Augusto Arceña Orellana
Director de Area de Salud
El Progreso.

