

**Implementación de 20 huertos familiares ejecutado por mujeres de la comunidad de
Pachalum, del municipio de Rabinal, departamento de Baja Verapaz**
(Informe de Práctica Social y Comunitaria)

Álvaro Zoel Ramos Gómez

Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul (**Asesora**)

Lic. Henry Oswaldo Ramírez Ortiz (**Revisor**)

Rabinal, Baja Verapaz, julio 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

Licda. Evelyn Beltethón de Gamboa

Coordinadora Regional

Lic. Julio Roberto López García

Coordinador de sede

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Álvaro Zoel Ramos Gómez
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 01/2014

Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

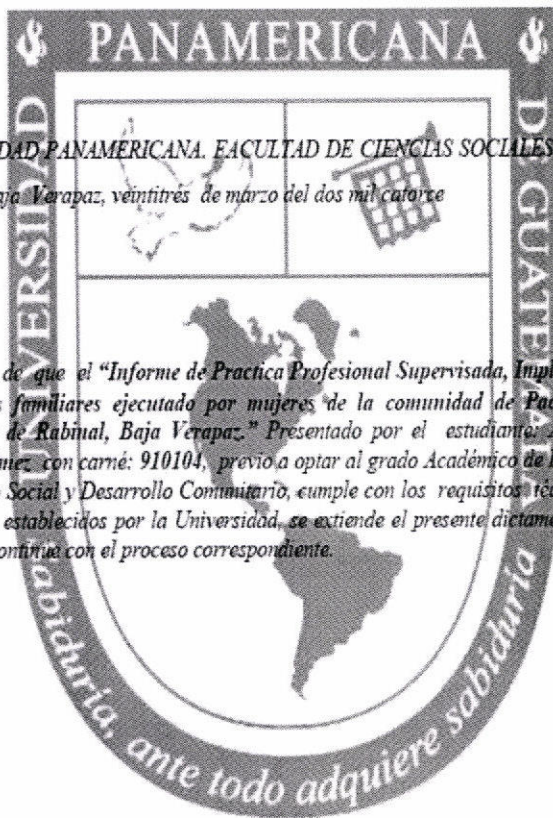
1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Implementación de 20 Huertos Familiares Ejecutado por Mujeres de la Comunidad de Pachalum, del Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Álvaro Zoel Ramos Gómez**, recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Lic. Dimo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales





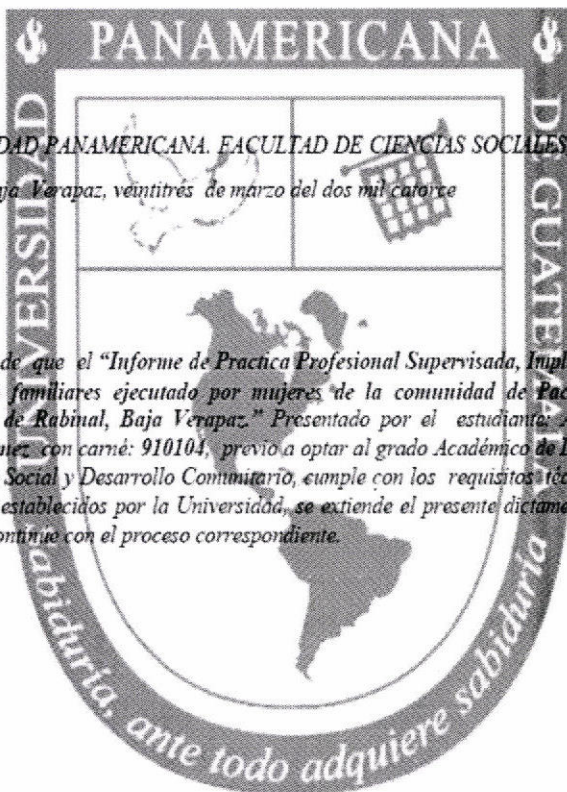
UNIVERSIDAD PANAMERICANA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, Ciudad de Rabinal, Baja Verapaz, veintitrés de marzo del dos mil catorce

En virtud de que el "Informe de Práctica Profesional Supervisada, Implementación de Huertos familiares ejecutado por mujeres de la comunidad de Pachalum, del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz." Presentado por el estudiante: Alvaro Zoel Ramos Gómez con carné: 910104, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Vo. Bo. Licca. Licda. Re

Licda. Reyna Felicita
Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

Pérez Shitumul



UNIVERSIDAD PANAMERICANA. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES. Ciudad de Rabinal, Baja Verapaz, veintitrés de marzo del dos mil catorce


En virtud de que el "Informe de Práctica Profesional Supervisada, Implementación de huertos familiares ejecutado por mujeres de la comunidad de Pachalum, del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz." Presentado por el estudiante: Alvaro Zoel Ramos Gómez con carné: 910104, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.

Lic. Henry Oswaldo Ramírez Ortiz.
Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Guatemala, uno de julio del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Implementación de 20 Huertos Familiares Ejecutado por Mujeres de la Comunidad de Pachalum, del Municipio de Rabinal, Departamento de Baja Verapaz”** Presentado por el estudiante **Álvaro Zoel Ramos Gómez**, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la **impresión** del Informe de Práctica Social y Comunitaria.



Lic. Dinno Marcelo Zaghi

Decano

Facultad de Ciencias Sociales



Agradecimiento

A Dios por permitirme la vida y poder prepararme académicamente

A Universidad Panamericana por ser la fuente de mis conocimientos

A mis Padres Santiago Ramos Piox y Emiliana Gómez Morales (Q. E. P. D.).

A mis hermanos que me apoyaron incondicionalmente

A mis docentes por transmitir sus conocimientos y experiencia

A mis amigos y compañeros por compartir experiencias personales y profesionales

Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica de la institución	1
1.1.1 Marco filosófico de la institución	2
1.2 Organigrama institucional	3
1.3 Observación física de la institución	4
1.4 Descripción del establecimiento	4
1.4.1 Principios y valores de Qachuu Aloom	4
1.4.2 Declaración política de Qachuu Aloom	5
1.4.3 Descripción de los proyectos actuales	5
1.4.4 Cobertura	7
1.5 Croquis de la institución	7
1.6 Plano de la oficina	8
Capítulo 2	9
Marco teórico que fundamenta la propuesta	9
2.1 Área de gestión administrativa	9
2.1.1 Planeación	9
2.1.2 Organización	10
2.1.3 Dirección	10
2.1.4 Coordinación	11
2.1.5 Control	11
2.2 Marco referencial	12
2.3 Referente teórico que fundamenta la propuesta	12
2.3.1 Pobreza	13
2.3.2 Pobreza en Guatemala	13
2.3.3 Desnutrición	14

2.3.4 Desnutrición en Guatemala	15
2.3.5 Desnutrición en Rabinal	16
2.3.6 Pacto hambre cero	17
2.3.7 Huerto	17
2.4 Descripción de la comunidad de Pachalum	19
2.4.1 Geografía	20
2.4.2 Vías de comunicación	22
2.4.3 Organización política administrativa	22
2.4.4 Demografía	23
2.4.5 Formas de vida en la comunidad	25
2.4.6 Ganado	27
2.4.7 Comercio	27
2.4.8 Industria	28
2.4.9 Salario	29
2.4.10 Propiedad de los medios de producción	29
2.4.11 Principales formas de vida social	29
2.4.12 Salud	33
Capítulo 3	34
Marco metodológico	34
3.1 Descripción de la metodología aplicada	34
3.2 Diagnostico FODA	35
3.3 Análisis de viabilidad	36
3.4 Análisis de factibilidad	36
3.5 Diseño del proyecto	37
3.5.1 Nombre del proyecto	37
3.5.2 Participantes del proyecto	37
3.5.3 Localización del proyecto	37
3.5.4 Costo total del proyecto	37
3.5.5 Fecha de inicio	37
3.5.6 Justificación del proyecto	37

3.5.7	Objetivos	38
3.5.8	Resultados esperados	39
3.5.9	Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación	39
3.6	Factibilidad del proyecto	39
3.7	Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad	39
3.7.1	Preparación y limpieza del terreno	39
3.7.2	Nivelación del terreno	40
3.7.3	Desinfección de sustratos	40
3.7.4	Siembras	40
3.7.5	Colocación de techo	40
3.7.6	Riesgo	40
3.7.7	Control de malezas	40
3.7.8	Fertilización	40
3.7.9	Control de plagas	41
3.7.10	Control de enfermedades	41
3.8	Presupuesto detallado del proyecto	41
3.9	Cronograma de implementación del proyecto	41
3.10	Matriz de marco lógico	42
3.11	Plan de ejecución	44
	Capítulo 4	46
	Informe del proyecto	46
4.1	Descripción del proyecto	46
4.2	Justificación	46
4.3	Objetivos	47
4.3.1	Objetivo general	47
4.3.2	Objetivos específicos	47
4.4	Ejecución del proyecto	47
4.4.1	Descripción del trabajo de campo	48
4.4.2	Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto	49
4.5	Recursos	49

4.6 Incorporación de mejoras a las áreas de gestión como resultado de la implementación o validación	50
Capítulo 5	52
Sistematización del proyecto	52
5.1 Sistematización institucional	52
5.2 Sistematización comunitaria	53
Conclusiones	54
Recomendaciones	55
Referencias bibliográficas	56
Anexos	57
Anexo 1 Carta de autorización de la práctica administrativa	57
Anexo 2 Carta de aceptación del establecimiento donde se realizó la práctica	58
Anexo 3 Ficha informativa del estudiante	59
Anexo 4 Constancia de autoridad indicando que se realizaron las 200 horas de práctica y el proyecto realizado	60
Anexo 5 Agenda de actividades	61
Anexo 6 Guía de observación	67
Anexo 7 Control de asistencia Institucional	69
Anexo 8 Control de asistencia de etapa de practica	74
Anexo 9 Hoja de resultados finales	78
Anexo 10 Acta de inicio de práctica profesional dirigida	79
Anexo 11 Acta de finalización de práctica profesional dirigida	81
Anexo 12 Mapa del municipio	83
Anexo 13 Croquis de ubicación	84
Anexo 14 Croquis de la comunidad	85
Anexo 15 Plano de planta de la institución	86
Anexo 16 Control de asistencia de participantes (talleres de capacitación)	87
Anexo 17 Sección fotográfica	91

Índice de Tablas

Tabla 1 Organizaciones que existen en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz	23
Tabla 2 Población escolar atendida y no atendida de la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz	24
Tabla 3 Población docente de la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz	24
Tabla 4 Situación de analfabetismo en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz	25
Tabla 6 Conformación del comité Comunitario de desarrollo (COCODE) de la comunidad de Pachalum, Rabinal B.V.	30
Tabla 7 Conformación de vivienda en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz	31
Tabla 8 Listado de semillas donadas por la Asociación Qachuu Aloom	41
Tabla 9 Cronograma de actividades, ejecución de proyecto huertos familiares	41
Tabla 10 Matriz de marco lógico	42
Tabla 11 Plan de ejecución de actividades	44
Tabla 12 Fases del proyecto	48
Tabla 13 Costo total del proyecto	50
Tabla 14 Sistematización Institucional, Asociación Qachuu Aloom	52
Tabla 15 Sistematización Comunitaria, Pachalum, Rabinal Baja Verapaz	53

Resumen

La práctica supervisada tiene previsto realizar un diagnóstico participativo con enfoque de género, en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz, esta comunidad fue seleccionada por la Asociación Qachuu Aloom ya que es una de las comunidades beneficiadas por la Asociación. Todo esto se realiza para promover la participación directa tanto de hombres como de mujeres, jóvenes y niños.

El objetivo general de la realización del diagnóstico es: Favorecer la participación de las mujeres y los hombres de la comunidad, determinando la problemática existente en la comunidad valorando e identificando la infraestructura existente, el estilo de vida, la situación socioeconómica, las necesidades sentidas, la disponibilidad de alimentos la producción y el acceso a los alimentos, la cultura, los recursos, el tiempo disponible y la relación entre mujeres y hombres.

Este diagnóstico obedece al principio básico de la equidad, la cual es dar respuesta a las necesidades sentidas por mujeres y hombres que forman parte de los grupos de interés.

Introducción

El presente documento da a conocer el ejercicio de Práctica Comunitaria. Que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana Sede Rabinal, Baja Verapaz, se efectuó del 16 de Septiembre a 27 de Octubre del año dos mil trece en la Asociación de Qachuu Aloom, en donde se practican una serie de procesos metodológicos de investigación con el propósito de conocer en un Diagnóstico comunitario participativo los problemas socioeconómicos, culturales y políticos de la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz, en este documento el lector tendrá la oportunidad de leer y conocer acerca de la comunidad de Pachalum, su historia, nivel económico, recursos naturales, así como también las actividades que ejercen las mujeres y los hombres en cada hogar y sus problemáticas, dando como respuesta la implementación de un proyecto en beneficio de la comunidad. El Informe se compone de cinco capítulos, conclusiones, recomendaciones y anexos, a continuación la descripción de cada capítulo.

Capítulo 1: Se refiere al Marco Contextual, se describe la institución en donde realizamos la práctica, en este caso se fue en la Asociación Qachuu Aloom, ubicada en el municipio de Rabinal Baja Verapaz, departamento de Baja Verapaz.

Capítulo 2: corresponde al Marco Teórico, describimos la manera en la cual planeamos, organizamos, coordinamos las actividades en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz, visualizamos los obstáculos para una participación plena de las mujeres dentro de su propio contexto. Así como también se describen aspectos relevantes de la comunidad su historia, demografía, salud, recursos naturales, situación socioeconómica, aspectos culturales, y la problemática comunitaria.

Capítulo 3: el Marco Metodológico, describe la metodología aplicada en el área de la comunidad de Pachalum como respuesta a la problemática que encontramos, así como ámbitos de intervención, métodos y técnicas utilizadas: Diagnostico FODA, Matriz del marco

lógico, árbol de problemas, la priorización de necesidades, diseño de proyecto y plan de ejecución.

Capítulo 4: Informe del proyecto, describe las actividades que se realizaron para la ejecución del proyecto en respuesta a la problemática, evaluación de los objetivos y el empoderamiento del grupo de mujeres y líderes comunitarios para el seguimiento del proyecto.

Capítulo 5: Sistematización del proceso recoge los logros, dificultades y las lecciones aprendidas a lo largo de todo el proceso. La Sistematización realizada aporta elementos de análisis y de reflexión en cuanto al trabajo realizado en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz.

El informe incluye conclusiones, recomendación de todo el trabajo realizado en la Asociación Qachuu Aloom así como en las actividades en la comunidad, así como anexos de los documentos que hacen constar el trabajo, medios de verificación y fotografías.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1. Reseña histórica de la institución

La Asociación Qachuu Aloom “Madre Tierra” tiene sus comienzos en el año 2,000 como un programa de desarrollo micro regional trabajando en producción agrícola con campesinos de 6 comunidades del municipio de Rabinal. Durante tres años, con el apoyo de la organización Vecinos Mundiales (VM), se capacitó a un grupo de 23 líderes para conformar promotores voluntarios que multiplicaran conocimientos de agro ecología en la metodología Campesino a Campesino en sus comunidades.

En el año 2004, el Programa de Producción de Alimentos y Semillas (PPAS) que trabajaba en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz inicia una coordinación con VM para fortalecer la organización y fomentar técnicas de agricultura orgánica y sostenible con agricultores locales. En el 2005, PPAS compra un lote para crear un Centro de Experimentación Agrícola en Rabinal, el cual se convierte en un espacio de experimentación, intercambio y multiplicación de conocimientos generados por y para campesinos.

Durante el año 2006, se reciben talleres mensuales sobre la estructura de la organización y funciones de la junta directiva. En marzo del mismo año, se celebra la primera asamblea general y se elige la junta directiva. También se priorizó la construcción y equipamiento del Centro de Experimentación. En el año 2007, se adquiere la personería jurídica y los estatutos de la Asociación Qachuu Aloom “Madre Tierra” así mismo se comienzan actividades en la escuela de campo recientemente construida.

En este mismo año se elaboró su primer Plan Estratégico de la Asociación Qachuu Aloom fue elaborado conjuntamente con la Junta Directiva y equipo de trabajo de la Asociación.

1.1.1 Marco filosófico de la institución

A) Misión

Mantener la organización a través de la experimentación, multiplicación de técnica ecológicas y rescatando la semillas criollas por medio de la participación activa de la mujeres, hombres con voluntad de mejorar las condiciones de la seguridad alimentaria y la economía.

B) Visión

Ser una organización que respeta la Madre Tierra, promoviendo la agricultura ecológica y semillas criollas, para una buena alimentación mejorando la calidad de vida.

C) Objetivos

Fortalecer las capacidades organizativas y administrativas de la organización, velar por el Mejoramiento, rescate y aplicación de técnicas de agricultura tradicional/orgánica y producción pecuaria, comercialización de los productos naturales y locales; así como de mantenimiento y mejoramiento del centro de capacitación con técnicas ecológicas (Infraestructura – agricultura).

D) Meta

Empoderamiento de los asociados en cuanto a la sostenibilidad de sus huertos y por ende de su calidad de vida mediante procesos de producción agroecológica, sostenibles a corto y largo plazo.

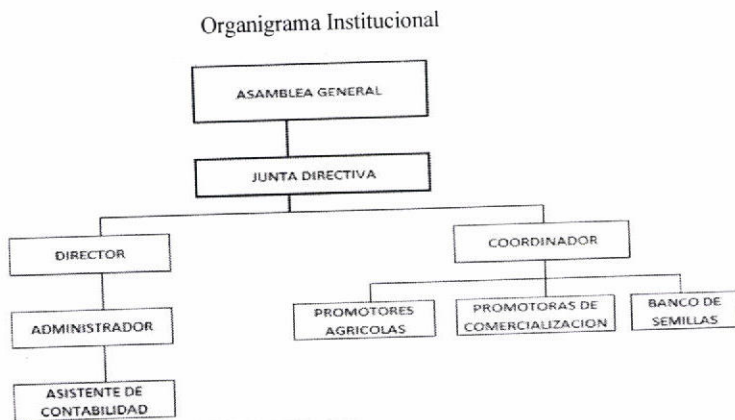
E) Filosofía

Somos una organización que respeta la Madre Tierra, que promueve el rescate de las semillas criollas y nativas, a través de la agro ecología, por medio de la participación de mujeres y hombres para la defensa y construcción de la soberanía alimentaria.

1.2. Organigrama Institucional

Son varias las dependencias que conforman el órgano institucional y respetando su orden jerárquico se describen a continuación: Asamblea general que es la órgano superior y la conforman todos los socios, tiene a su cargo asignar a cada dependencia responsabilidades, Junta directiva, la misma representa a toda la asamblea, se encarga de velar porque cada dependencia cumpla según la disposición asignada; Director, es el encargado de guiar y velar por el cumplimiento de deberes; Administrador, se encarga de velar por el buen manejo y aprovechamiento de los recursos; Asistente de contabilidad, es la mano derecha de oficina contable pues tiene a su cargo velar por que los insumos estén a tiempo así como de apoyar en los procesos contables; Coordinador, se encarga de velar porque las actividades se cumplan para el alcance de los objetivos; Promotores, apoyan y cumplen con actividades asignadas a cada uno de los comunitarios dentro de su comunidad; Agropecuario, se encarga de velar por actividades agrícolas y pecuarias dentro de su entorno; Comercialización, es la encargada de poner a disposición los productos elaborados en los puntos de venta; y Banco de semillas, es la encargada de la recepción y velar por el resguardo de las mismas.

A continuación vemos como está conformada la Asociación Qachuu Aloom de Rabinal Baja Verapaz.



Fuente: Elaboración propia año 2,013

1.3 Observación física de la institución

El edificio se encuentra en buenas condiciones por lo que es un espacio físico apto para resguardar a los empleados y brindar un ambiente agradable; cuenta con cuatro ambientes utilizados especialmente para oficinas, además con un salón de reuniones y garaje; por situaciones económicas no ha sido posible contar con un espacio físico propio por lo que en la actualidad únicamente se está rentando; está construida por paredes de block, repellada, pintada, el techo es de terraza, tiene puertas de metal, ventanas con persianas, piso de granito y se encuentra circulada, también cuenta con los servicios básicos tales como agua, y energía eléctrica.

Como parte de las responsabilidades hacia el alcance de los objetivos, cuenta con el equipo de cómputo necesario pues cada oficina cuenta con el mismo y conectadas a una red de internet, así como de un teléfono al servicio del personal y para atender al público para esta en constante comunicación.

1.4 Descripción del establecimiento

La Asociación es una organización civil, de carácter no gubernamental, de interés social y no lucrativa, que a través de la agricultura y pecuaria, contribuye al trabajo de los socios y socias beneficiando a más de 600 promotores y promotoras agrícolas, en 20 comunidades de Rabinal, San Miguel y Cubulco Baja Verapaz, esta organización dirige sus esfuerzos en función de mejorar la calidad de vida y promover ésta como derecho. Para ello se potencia y capacita en áreas rurales y urbanas marginales del país, a hombres y mujeres, mediante la difusión de tecnologías relacionadas con agricultura, así como también la parte social con enfoque de género e intercultural.

1.4.1 Principios y valores de Qachuu Aloom

Como parte del desarrollo y mística de trabajo para salvaguardar la armonía se practican valores que son fundamentales en el desarrollo y bienestar de la misma es por ello que se promueven los siguientes: Respeto a la madre naturaleza, voluntad e interés de las personas en participar, solidaridad, promoción del consumo responsable, fomento y respeto en los

procesos, Comprensión y tolerancia, Confianza, Respeto, Honestidad, transparencia y austeridad, Participación, Decisión, Tiempo, Comunicación, Conciencia, y Puntualidad.

1.4.2 Declaración política de Qachuu Aloom 2011 – 2013

En la Asociación se lucha contra las causas estructurales que generan condiciones de inequidad en mujeres y hombres de todas las edades y condición étnica; además se busca la transformación social; promoviendo la participación crítica e incidiendo en la aplicación de políticas agrarias con equidad de género y adecuadas a la cultura y realidad de los pueblos. Es por ello que la institución promueve la práctica de cultura, para las comunidades beneficiadas.

1.4.3 Descripción de los proyectos actuales

- A) Agricultura orgánica sostenible
Tiene como base trabajar por el rescate y conservación de las semillas criollas y nativas. Se realizan capacitaciones mensuales sobre temas como conservación de suelos, semillas, etc. También se efectúan visitas domiciliarias por técnicos y técnicas expertos en los temas para dar seguimiento al trabajo de los asociados.
- B) Producción pecuaria
Componente que trabaja por el rescate del consumo de aves criollas, propiciando su manejo mediante prácticas tradicionales como la elaboración de concentrados y medicamentos a base de plantas medicinales para establecer planes profilácticos.
- C) Comercialización
Fortalecimiento de la sostenibilidad de la asociación, al comercializar el excedente de la producción de sus asociados.
- D) Beca
Este es un programa dirigido a mujeres socias e hijas de éstas, consta de una cantidad económica para continuar su educación a nivel básico y diversificado en establecimientos ubicados dentro del municipio; actualmente el programa cuenta con 8 becarias. Al adquirir la beca se comprometen a trabajar 3 días al mes en actividades varias de la asociación, ello como parte de los compromisos asumidos por los beneficiarios.

- E) Banco de semillas
Espacio comunitario para la conservación, promoción, producción y mejoramiento de semillas locales nativas y/o criollas. Su propósito es asegurar la alimentación, promover la biodiversidad y la sostenibilidad de las comunidades. Un banco comunitario facilita la recolección y almacenamiento de semillas para el intercambio, compra y venta de las mismas.
- F) Escuela de campo
Área de enseñanza-aprendizaje donde se experimentan técnicas de la producción agroecológica sostenible mediante giras, capacitaciones y la implementación de parcelas demostrativas. Cuenta con infraestructura adecuada para la optimización y conservación de los recursos locales.
- G) Fondo revólvente
Proyecto financiero que otorga pequeños préstamos a socios y socias para actividades pecuarias y agrícolas. Al devolverse el préstamo a la asociación, se utiliza para beneficiar a otro socio.
- H) Reforestación
Con este Proyecto nace la idea de reforestar fuentes de agua. La reforestación se realiza en 3 comunidades del municipio de Rabinal, con árboles nativos dentro de los que se mencionan: el ramón como le llamaban los mayas nombre científico "Brosimummalicastrum" y pertenece a la familia de las moráceas", que se encuentra en muchos sitios arqueológicos y se encuentra en peligro de extinción; "Según las investigaciones del Ministerio de Cultura y Deportes, los mayas lo sembraban para alimentarse de sus semillas". Además se introducen árboles frutales de distintas especies tales como Chico zapote, naranja entre otros así como de árboles forrajeros.
- I) Proyecto de jóvenes
La asociación inicia un proyecto con jóvenes y señoritas de varias comunidades, para involucrarlos en el trabajo de la asociación, y motivarlos para que no dejen el

trabajo del campo. Este proyecto contempla varios temas que van desde la cosmovisión, cultura y agricultura; éste proceso tiene como objetivo identificar futuros profesionales que fortalezcan sus conocimientos y puedan replicar y poner en práctica lo aprendido dentro su entorno a nivel comunitario, así como de fortalecer al órgano institucional para el involucramiento de más jóvenes.

1.4.4 Cobertura

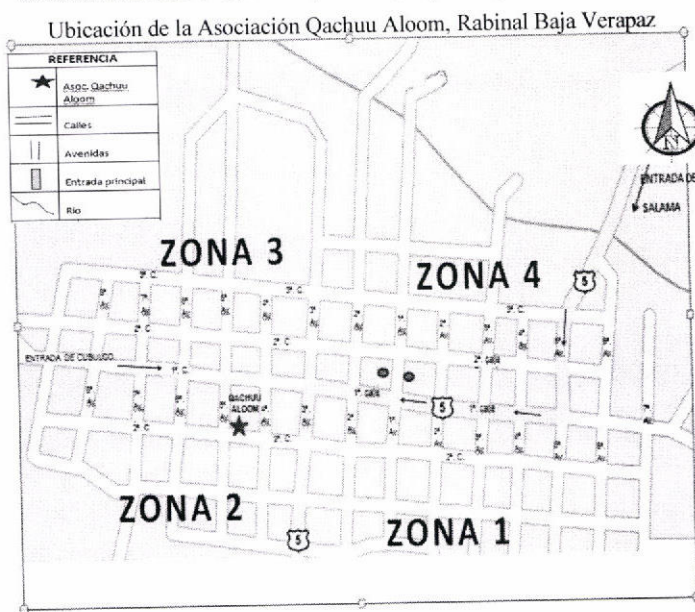
La cobertura, está integrada por los siguientes municipios Rabinal, Cubulco, San Miguel Chicaj, todos del departamento de Baja Verapaz.

1.5. Croquis de la institución

Las instalaciones de la Asociación Qachuu Aloom, se ubica en la 2da. Calle 4 – 46 de la Zona 2, del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

A) Dirección

Se ubica en 2 calle 4-46, Zona 2, Rabinal, Baja Verapaz.

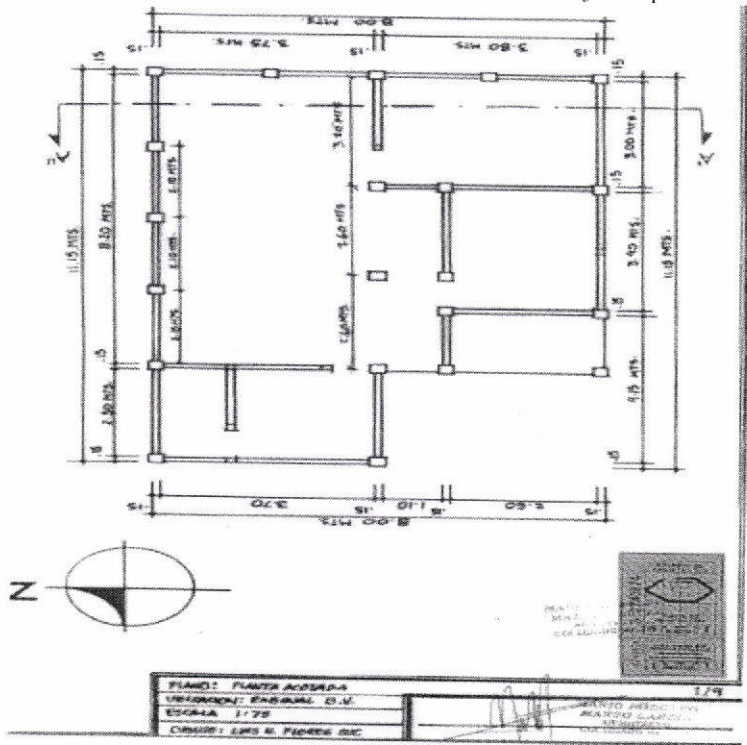


Fuente: Elaboración propia año 2,013

- A. Correo Electrónico
 Como parte del servicio a la población también cuenta con un correo habilitado para cualquier consulta vía internet; qachuualoom@gmail.com.
- B. Teléfonos
 Como parte del servicio también cuenta con teléfono de línea 79388384, habilitado en el cual les atiende de 8:00 am a 17:00hrs de lunes a viernes.

1.6. Plano de la oficina

Plano de la oficina Qachuu Aloom, Rabinal Baja Verapaz



Fuente: Planos de oficina de la Asociación Qachuu Aloom

Capítulo 2

Marco teórico que fundamenta la propuesta

2.1 Áreas de gestión administrativa

La gestión como tal es un ejercicio de responsabilidades sobre un proceso que incluye la preocupación por la disposición de recursos, así como de estructuras necesarias, es por eso que como futuros profesionales en Trabajo social es importante que se tenga el don de gestión para apoyar todo tipo de programas y proyectos que busquen beneficio colectivo dentro del entorno social.

Para ello es importante que el estudiante confronte los problemas de la realidad local, regional y nacional, para que adquiriera mayor conciencia de la misma y tenga la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos dentro de las aulas; tanto teóricos, metodológicos y técnicas adquiridas para un mejor desempeño; es por eso que los principios y valores deben de ser fundamentales en el profesional para resguardar la dignidad e igualdad de cada persona, puesto que deben ser guiados con justicia social y sobre sus derechos, para ello la gestión administrativa se presenta en los siguientes pasos.

2.1.1 Planeación

Para la ejecución de la práctica institucional y comunitaria se realizó un plan de practica en donde se detalló el objetivo principal que es el cumplimiento de actividades para la ejecución de un diagnóstico institucional en la Asociación Qachuu Aloom, así como un diagnóstico comunitario en la comunidad de Pachalúm.

Como estrategia de intervención para lograr el diagnóstico comunitario en la comunidad de Pachalúm se realizaron visitas domiciliarias a líderes de la comunidad así como entrevistas y talleres con líderes y grupo de mujeres con el fin de conocer el contexto de la comunidad, su historia, cultura, recursos naturales, así como sus principales problemas, en donde a través de la elaboración e implementación de un proyecto para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

2.1.2 Organización

La Asociación Qachuu Aloom cuenta con un promotor agrícola en la comunidad de Pachalúm, dicho promotor será el enlace para las convocatorias para el contacto con los líderes comunitarios para entrevistas y talleres para la elaboración del diagnóstico comunitario.

Se cuenta con el apoyo del promotor agrícola para el proceso de priorización del problema así como la alternativa de solución y la ejecución de un proyecto que busque mejorar la calidad de vida de los habitantes.

La comunidad de Pachalum se encuentra ubicada a 3 kilómetros del casco urbano del municipio de Rabinal, esto facilita el traslado para las reuniones con líderes y grupo de mujeres, los cuales se realizan después del horario de trabajo que es de cuatro de la tarde. El lugar de reunión para las entrevistas y talleres se realizará en las diferentes casas de los participantes.

2.1.3 Dirección

El desarrollo del proyecto es llevado a cabo por el estudiante de trabajo social y Desarrollo Comunitario de la Universidad Panamericana para realizar la Práctica Profesional Supervisada con el acompañamiento de la Asociación Qachuu Aloom de Rabinal Baja Verapaz, las actividades realizadas se detallan de la siguiente manera:

- Visita a la Asociación Qachuu Aloom
- Diálogo con el personal
- Lugar de practica
- Reuniones de trabajo con el COCODE de la comunidad de Pachalum
- La realización del FODA de la comunidad
- Determinar los posible problemas de la comunidad
- Realización del proyecto

Se realizaron reuniones en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz para conocer el entorno de la comunidad, también se recolectó información sobre toda la comunidad para realizar el diagnóstico.

En las reuniones realizadas en la comunidad de Pachalum se priorizaron las necesidades de sus habitantes, priorizado el problema de la comunidad se dio inicio a trabajar con el tema de huertos familiares con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En la Asociación Qachuu Aloom se gestionó las semillas ya que dicha asociación vela por el rescate de las semillas criollas y nativas, así como el desarrollo de las comunidades, esto fortaleció el proyecto ya que se obtuvo la asistencia técnica de un promotor de la asociación,

Al momento de entregarles las semillas a las 20 familias beneficiadas se les impartió una charla sobre el cultivo y manejo de los huertos familiares, dicha charla fue impartida por el promotor agrícola de la Asociación, en donde se fortalecieron los conocimientos de las beneficiados.

Se elaboró un mapeo institucional de actores gubernamentales y no gubernamentales para conocer sus objetivos, proyectos, metas y posibles financiamientos en formulación y ejecución de proyectos.

Todas las gestiones serán en coordinación con el COCODE de la comunidad de Pachalum.

2.1.4 Coordinación

Todas las actividades se realizarán de una forma participativa, coordinada con la Asociación Qachuu Aloom y COCODE de la comunidad de Pachalum con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Pachalum.

2.1.5 Control

Una vez finalizado el tiempo de práctica el proyecto en ejecución quedará a cargo de un grupo formado y capacitado apto para darle el seguimiento respectivo a las actividades con la asesoría técnica y acompañamiento del promotor agrícola de la Asociación Qachuu Aloom.

2.2 Marco referencial

El Departamento de Baja Verapaz, se ubica al norte de Guatemala a una distancia de 195 kilómetros con carretera asfaltada, con una extensión territorial de 776 kilómetros cuadrados, cuenta con 8 municipios; Salamá, Santa Cruz el Chol, Granados, Cubulco, Purulhá, San Miguel Chicaj, San Jerónimo y Rabinal.

Rabinal se ubica en el valle del Urram y geográficamente se localiza en las siguientes coordenadas:

Latitud Norte 15° 05' 04"

Longitud Oeste 90° 29' 32"

El Municipio de Rabinal, tiene una extensión territorial de 504 kilómetros cuadrados. Al norte colinda con el municipio Chicamán del departamento Quiché y el municipio San Miguel Chicaj, del departamento Baja Verapaz; al este con San Miguel Chicaj; al sur con los municipios Granados y Santa Cruz El Chol y Salamá, todos del departamento de Baja Verapaz y al oeste con el municipio Cubulco, también de Baja Verapaz.. Su altura sobre el nivel de mar es de 973 metros.

El lugar donde se realizó la práctica Comunitaria supervisada, es la comunidad de Pachalum, se encuentra ubicada a 3 kilómetros de distancia de Rabinal Baja Verapaz, Pachalum fue fundada en 1,885 y está conformada por 350 familias.

2.3 Referente teórico que fundamenta la propuesta

Dando repuesta a la problemática encontrada en la presente investigación, se diseñó un plan de acción, el cual consistió en la implementación de 20 huertos familiares con el objetivo de mejorar la calidad de vida de estas familias de la comunidad de Pachalúm, ya que su mayor problema es la falta de empleo para ingresos económicos y esto provoca que no exista un buen acceso y disponibilidad de alimentos, causando en la población problemas sociales como la desnutrición.

2.3.1 Pobreza

La pobreza es una situación o forma de vida que surge como producto de la imposibilidad de acceso o carencia de los recursos para satisfacer las necesidades físicas y psíquicas básicas humanas que inciden en un desgaste del nivel y calidad de vida de las personas, tales como la alimentación, la vivienda, la educación, la asistencia sanitaria o el acceso al agua potable. También se suelen considerar la falta de medios para poder acceder a tales recursos, como el desempleo, la falta de ingresos o un nivel bajo de los mismos. También puede ser el resultado de procesos de exclusión social, segregación social o marginación. En muchos países del tercer mundo, la situación de pobreza se presenta cuando no es posible cubrir las necesidades incluidas en la canasta básica de alimentos. La situación persistente de pobreza se denomina pauperismo.

2.3.2 Pobreza en Guatemala

En casi la mitad de los municipios rurales en Guatemala (44 %), la mayoría de su población (más del 75%) vive en pobreza, según los resultados del Mapa de Pobreza Rural 2012, presentado hoy por el Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Banco Mundial. De acuerdo con el Mapa de Pobreza Rural, los departamentos de Alta Verapaz, Sololá, Totonicapán y Suchitepéquez son los que presentan mayor incidencia de pobreza rural en el país.

De esa cuenta en 147 de los 334 municipios que conforman geográficamente a Guatemala, ocho de cada diez personas viven en pobreza, además otro porcentaje igual tiene entre el 50 y 75% de habitantes viviendo con menos de un dólar al día.

2.3.2.1 Pobreza en el municipio de Rabinal

La pobreza en el municipio de Rabinal alcanza el 78.6% y la pobreza extrema alcanza el 31.5%. El mayor efecto de la pobreza lo enfrentan los habitantes del área rural (70%) y la población indígena (81.1%).⁹ O sea que más de 27,000 habitantes del municipio tienen ingresos menores a US\$ 2.00 por día y se les clasifica como pobres.

Aproximadamente uno de cuatro habitantes o 11,000 habitantes del municipio tienen un ingreso menor de US\$ 1.00 por día y se les clasifica como personas en pobreza extrema.

De las personas en situación de pobreza, 19,000 viven en el área rural del municipio. La población indígena en situación de pobreza suma 23,000 habitantes del municipio. La pobreza extrema es un serio problema ya que una persona en esa condición, no tienen suficiente dinero para comprar la cantidad suficiente de alimentos para mantener una temperatura corporal normal, de 37 grados centígrados. El cuerpo en esas condiciones, no cuenta con suficientes azúcares y grasas para generar energía corporal y usa las proteínas con ese fin, el cuerpo es débil, de baja estatura y pusilánime, propenso a enfermedades y afectado por la desnutrición. En el caso de los niños menores de cinco años, una ingesta de alimentos insuficiente va en detrimento de su desarrollo cerebral y lo condena a un retraso mental que le dificulta el aprendizaje.

2.3.3 Desnutrición

La desnutrición es una enfermedad causada por una dieta inapropiada, hipocalórica e hipoproteica. También puede ser causada por mala absorción de nutrientes como en la celiaquía. Tiene influencia en los factores sociales, psiquiátricos o simplemente patológicos. Ocurre principalmente entre individuos de bajos recursos y principalmente en niños de países subdesarrollados.

2.3.3.1 Tipos de desnutrición

A) Desnutrición aguda

Se manifiesta por bajo peso en relación a la talla del individuo, el cual se origina por una situación reciente de falta de alimentos o una enfermedad que haya producido una pérdida rápida de peso. Este tipo de desnutrición es recuperable, sin embargo, de no ser atendida oportunamente pone en alto riesgo la vida del individuo.

B) Marasmo

Está causado principalmente por deficiencias energéticas y se distingue por la gran delgadez del niño. Se desarrolla generalmente en el primer o segundo año en chicos que no son amamantados o que sufren de diarrea crónica. El marasmo severo se ve acompañado por una profunda debilidad. Los niños en esta condición pierden grasa y músculo y adquieren una apariencia esquelética.

C) Kwashiorkor

Una palabra que se origina en un lenguaje nativo de Ghanaes causada por un déficit proteico y se presenta generalmente en el lactante mayor o en el preescolar. La acumulación anormal de líquido puede hinchar el abdomen, de modo que a los padres el niño suele parecerles "gordo". Algunos chicos pueden sufrir a la vez marasmo y kwashiorkor.

2.3.4 Desnutrición en Guatemala

Guatemala es un país de ingresos medios, rico en recursos naturales. Sin embargo, las cifras macroeconómicas esconden una realidad que mina las posibilidades de desarrollo del país: las desigualdades sociales y económicas son extremas y condenan a gran parte de la infancia del país a una vida limitada por los efectos de la malnutrición.

El aumento de la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años es particularmente alarmante en Guatemala. En la población escolar se encuentran porcentajes más altos en niños y niñas de origen indígena y en aquellos que habitan en áreas rurales. Guatemala es actualmente es sexto país del mundo con peores índices de malnutrición infantil.

En algunas regiones de la Guatemala rural, donde la mayor parte de la población es de origen maya, los índices de malnutrición infantil alcanzan el 80%. Una dieta basada casi exclusivamente en tortillas de maíz causa unos daños con efectos permanentes en los niños y niñas.

Los datos de desnutrición más alarmantes provienen de la región semiárida del este de Guatemala, donde hay una escasez recurrente de lluvias, el terreno es poco fértil y las familias cultivan en terrenos de montaña.

El problema nutricional se debe a las condiciones de pobreza y extrema pobreza en que viven las familias, a la falta de educación y la poca preparación de los padres, lo que incide en la calidad del cuidado que les brindan a sus niños en la etapa temprana del desarrollo.

2.3.5 Desnutrición en Rabinal

El Municipio de Rabinal está integrada por 27 aldeas y 43 caseríos, las cuales la mayoría están catalogadas de inseguridad alimentaria y nutricional afectando a las familias rurales.

La principal causa de inseguridad alimentaria es la pobreza y extrema pobreza, además de la falta de oportunidades laborales y factores climáticos que afectan la agricultura de subsistencia. Esta conjunción de factores propicia la inseguridad alimentaria y nutricional de las familias. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA- por medio de su Unidad de Planificación Geográfica y Gestión de Riesgo -UPGGR- generó el índice de Vulnerabilidad a la Inseguridad Alimentaria, que considera diferentes variables como la capacidad productiva de la tierra, la accesibilidad por carretera y condiciones sociales, para determinar la vulnerabilidad de los municipios a la inseguridad alimentaria.

El índice se debe interpretar como la susceptibilidad a sufrir condiciones de inseguridad alimentaria si la producción de granos básicos en el municipio se reduce por condiciones adversas de cualquier tipo. El municipio de Rabinal tiene un valor de 0.7 para ese índice, se considera uno de los municipios con el valor más alto a nivel nacional con un número correlativo de 62; o sea que 61 municipios de la República tienen situaciones peores que las de Rabinal. En el departamento de Baja Verapaz, Rabinal tiene el valor más alto del índice, seguido por Cubulco con 0.69 y El Chol con 0.66; el municipio Salamá está en la sexta posición con 0.56 y el valor más bajo es el de San Jerónimo con 0.46.

Rabinal, es el único municipio que posee un centro de recuperación nutricional a nivel departamental a cargo de la orden religiosa “Elizabeth Zeton”, subsidiado por el Ministerio de Salud, en donde actualmente se encuentra internados 10niñ@s de diferentes comunidades de Baja Verapaz.

En el Municipio se ejecutan programas gubernamentales destinados a atender la inseguridad alimentaria y nutricional como Bono seguro, Bolsa Solidaria, Hambre cero entre otros. También existen organizaciones sociales que contribuyen a disminuir el riesgo alimentario y nutricional mediante entrega de productos por trabajo e implementación de proyectos productivos.

2.3.6 Pacto hambre cero

El Pacto Hambre Cero, es un programa de Gobierno que, busca disminuir en 10% la prevalencia de la desnutrición crónica en un plazo de 4 años, lo cual será la base para lograr una reducción del 24% en los próximos 10 años. Asimismo, el Pacto busca evitar las muertes por desnutrición aguda y sus causas asociadas, así como enfrentar la pobreza y promover el desarrollo que lleve a su erradicación.

El acto de firma del Pacto Hambre Cero se llevó a cabo este 16 de febrero de 2012 liderado por el Presidente de la República, Otto Pérez Molina; el Alcalde Municipal de San Juan Atitlán, Lorenzo García y el Secretario de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Luis Enrique Monterroso.

Se unieron al reto de articular esfuerzos, planes y proyectos en materia de seguridad alimentaria representantes de los sectores académico, político, Directores de Medios de Comunicación, voluntariado, ONG nacionales, empresarial, diplomático, Ministerios y Secretarías de Estado, pueblos indígenas, mujeres, Iglesia Católica, Alianza Evangélica, campesino y sindical.

2.3.7 Huerto

Un huerto o huerta es un cultivo de regadío, muy frecuente en las vegas de los ríos por ser un tipo de agricultura que requiere riego abundante, aunque el sistema de riego por goteo, muy apropiado en las parcelas de horticultura, economiza una enorme cantidad de agua. Los

principales cultivos de las huertas suelen ser las hortalizas, verduras, legumbres y, a veces, árboles frutales. Suelen recibir por ello el nombre genérico de cultivos hortícolas.

2.3.7.1 Semillas Criollas

Son nuestras semillas tradicionales conservadas por generaciones a través de las familias campesinas, quienes confían que son las semillas que mejor se adaptan a las condiciones propias de sus tierras y garantizan que tengamos suficientes alimentos para que nuestras familias se mantengan y con esto garantizar nuestra seguridad alimentaria.

2.3.7.2 Semillas mejoradas

Son hechas mediante selección, cruces o casamientos entre diferentes variedades de la misma especie. Son elaboradas en laboratorios, tanto de empresas privadas como de instituciones públicas nacionales como el INTA y tratan de obtener altos rendimientos en la producción; pero “los altos costos los pagamos nosotras” por la gran dependencia a los agroquímicos y la contaminación ambiental de suelos y fuentes de agua, pero sobre todo, la privatización sobre la producción de semillas, es decir, que la semilla sólo se la podemos comprar a estas empresas.

2.3.7.2 Manejo de semillas criollas y su diversidad.

Las semillas son el insumo agrícola más importante, así como un prerequisite para la mayor parte de la producción mundial de alimentos. Proporcionan la base para el mejoramiento de cultivos, permitiendo a agricultores y fitomejoradores desarrollar cultivos con altos niveles de adaptación.

El manejo de semillas es, por lo tanto, fundamental para los agricultores y un elemento clave para enfrentar los retos que plantean las diferentes necesidades y preferencias de los agricultores, así como el aumento de la producción y el logro de la soberanía alimentaria (Badsue, 2007).

Hellín y Bellon 2007, consideran que existen preocupaciones por la pérdida potencial de la variabilidad genética de algunas semillas debido al reemplazo de las variedades nativas por variedades introducidas. Indican también que la diversidad de cultivo interesa tanto a los agricultores como a los fitomejoradores. Los recursos genéticos de un cultivo son la materia prima para su mejoramiento y una fuente de avances constantes en rendimiento, resistencia a las plagas y mejora de calidad (Hellín y Bellon).

2.4 Descripción de la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz

La comunidad de Pachalum se encuentra ubicada a 3 kilómetros de distancia de Rabinal Baja Verapaz, Pachalum fue fundada en 1.885, siendo los primeros habitantes las familias de: Mendoza, Alvarado y Torres, a ello se le fueron sumando otras familias emigrantes de otros lugares, fue así como la comunidad fue aumentando su población hasta la fecha, hacen un total de 350 familias, de las cuales unas 50 de ellas viven fuera del país, la mayoría de esa familia son de descendencia maya Achí, por lo que predomina el idioma Achí.

A) Nombre actual y original

El nombre de Pachalum se deriva de la palabra PA, preposición que funciona como indicador de lugar, en o entre, y CHALUM, sustantivo que en el idioma achí significa Chalum o Cuxines, "lugar de árboles de Chalúm". La mayoría de los pobladores proceden del municipio de Rabinal, quienes se fueron asentando en ese lugar, a través del tiempo, siendo la mayoría de etnia Achí.

B) Hechos de trascendencia histórica

- Los primeros caminos fueron hechos por los primeros habitantes que hicieron pequeñas veredas.
- En 1,885 se registra en la Municipalidad de Rabinal Baja Verapaz la comunidad de Pachalum.
- En 1,969 se fundó la Escuela Oficial Mista de la comunidad de Pachalum, en donde inició a funcionar la educación para los niños y jóvenes, se inicia únicamente con una pequeña casa de bajareque.

- En el año de 1993 se gestiono a través del ejército de los Estados Unidos el apoyo para la construcción de pozo especial para la distribución de agua entubada a las viviendas de la comunidad beneficiando a 118 familia.
- En el año 2003 se compra un nacimiento de agua en el caserío El Repollal de la comunidad de San Luis de Rabinal Baja Verapaz a 25 kms. De la Pachalum, en donde se beneficio 195 familias.

C) Personajes importantes

Las Familias Alvarado, Mendoza y Torres quienes fueron los principales fundadores de la comunidad de Pachalum.

Valentín Camó Ixpancoc; Personaje activo, entusiasta, quien luchó y motivo a los habitantes por el desarrollo de la Comunidad de Pachalum.

2.4.1 Geografía

A) Localización

La comunidad de Pachalum se encuentra al Noroeste del municipio de Rabinal Baja Verapaz, a una distancia de 3 kms de la cabecera municipal de Rabinal. Entre sus principales desarrollos se encuentra el asfalto de la carretera realizando en el año 2000 en años anteriores la comunidad se encontraba en situaciones penosas respecto a la carretera especialmente en la temporada de invierno, se formaban grandes pozas de agua y charco, pues se contaba únicamente con carretera de terracería, el tráfico era lento y costoso.

B) Ubicación

La comunidad de Pachalum se encuentra al Noroeste del municipio de Rabinal Baja Verapaz a una distancia de 3 Kilómetros de la cabecera municipal de Rabinal Baja Verapaz.

C) Extensión territorial

La comunidad de Pachalum, del municipio de Rabinal Baja Verapaz cuenta con una extensión territorial aproximada de 8 kilómetros cuadrados.

D) Límites y colindancia

La comunidad de Pachalum tiene sus colindancias de la siguiente manera:

- Al Norte: Colinda con la comunidad de Las Minas de San Miguel Chicaj
- Al Sur : colinda con el Caserío de Xecambá de Rabinal.
- Al Este: Colinda con la Cumbre de San Gabriel de San Miguel Chicaj
- Al Oeste: Colinda con la colonia La Ladrillera de Rabinal Baja Verapaz.

E) Clima

La comunidad de Pachalum disfruta de un clima variado pero más se siente la temporada del clima cálido en los meses de marzo a mayo y el clima frío en los meses de noviembre a febrero.

F) Flora y fauna

a) Flora

Los comunitarios manifiestan que existe muy poco recurso natural, en cuanto a bosques. Existen pocas plantas frutales como jocote, nances, bananos, mangos.

b) Fauna

- Animales silvestres: conejos, ardillas, estos animales se encuentran en las montañas de la comunidad.
- Réptiles: Culebras, lagartijas, sapos.
- Aves: pijuyes y chejes.
- Animales domésticos: Perros, gatos, cerdos, gallinas, caballos y vacas, pavos.

G) Topografía

La comunidad de Pachalum no cuenta con su topografía debido a que no cuenta con los recursos necesarios para pagar el costo de la topografía, debido que sus habitantes son de escasos recursos.

H) Hidrografía

En la comunidad de Pachalum existen, dos ríos, que atraviesan la comunidad.

Los habitantes de Pachalum consumían de esa agua cuando aún no se tenía el sistema entubado, el agua entubada que utilizan para su consumo viene de un nacimiento que está ubicada en la comunidad de San Luis.

- Ríos: existen dos ríos que atraviesan la comunidad
- Lagos: No existe en la comunidad.
- Arroyos: No existe en la comunidad.
- Manantiales: No existe en la comunidad

I) Suelos

Los tipos de suelo que tiene la comunidad son cinco, que están dividido entre diferentes áreas que existen en la comunidad como:

- Barro
- Tierra blanca
- Arenoso
- Tierra áspera
- Seca

2.4.2 Vías de comunicación

Existe una carretera de Asfalto y a la vez conduce a la cabecera departamental, se tiene acceso en diferentes tipos de transporte como:

- Microbuses
- Pick up
- Camiones
- Bicicletas
- Motos
- Caballos

La comunidad de Pachalum por ser una de las comunidades más cercana al área urbana cuenta con servicios e telefonía celular, señal de radios, internet y televisión.

2.4.3 Organización política administrativa

Las Organizaciones actuales que existen y que velan por el desarrollo de la comunidad de Pachalum son:

- Comité de agua: Vela por el funcionamiento del abastecimiento de agua.
- Comité de salud: coordinar actividades en relación a la salud principalmente en niños y mujeres
- COCODE: Encargados del desarrollo de la comunidad y sus comisiones.
- Consejo de padres de familia escolar: Monitorear a encargados de la educación que brindan en la escuela.
- Comité comunal: Encargados de velar la reforestación y cuidados de áreas verdes.

Tabla 1 Organizaciones que existen en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja
Verapaz

No.	Organizaciones	Integrantes
1.	Consejo de Desarrollo Comunitario – COCODE.	13
2.	Comité de agua	5
3.	Comité de salud	5
4.	Comité de padres de familia	5
5.	Comité comunal	5

Fuente: Trabajo de campo en la comunidad de Pachalum año 2,013

Estas cinco organizaciones están conformadas por personas que trabajan por el desarrollo de la comunidad de Pachalum, donde todos luchan para que lleguen proyectos productivos para las mujeres y todas las personas tengan una ocupación dentro de la comunidad.

2.4.4 Demografía

A) Población total

En la comunidad de Pachalum existen 1971 habitantes incluyendo niños, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad, que hacen un total de 350 familias.

B) Población por sexo y grupo étnico

En la comunidad de Pachalum existen 1,011 mujeres de las cuales el 80% son de origen étnico achí y el otro 20% de origen étnico ladino, también existen 960 hombres de los cuales el 75% son de origen étnico Achí y el otro 25% de origen étnico ladino, quienes hacen un total de población en la comunidad de Pachalum de 1971 habitantes.

C) Población escolar atendida y no atendida

Actualmente la Escuela Rural Mixta de Pachalum atiende a 214 niños y niñas del nivel primario ya que solo con este nivel se trabaja, La escuela de Pachalum es atendida por 8 maestros. Al egresar del nivel primario algunas familias tienen la posibilidad de cubrir los gastos para que los adolescentes estudien el nivel básico en el centro de Rabinal a 3 Kilómetros.

Tabla 2 Población escolar atendida y no atendida de la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz

ESCOLARIDAD ATENDIDA	NIÑAS	NIÑOS	TOTAL	GRUPO ETNICO	
				LADINO	INDIGENA
Niños, (as) atendidos	116	98	214	25	75
Niños, (as) no atendidos	0	0	0	0	0

Fuente: Trabajo de campo comunidad Pachalum año 2,013

D) Población docente

En la escuela Rural Mixta de Pachalum atienden 7 docentes, quienes están a cargo de la educación primaria y preprimaria de la escuela de Pachalum. Actualmente la directora es la profesora Eddit Cruz Izaguirre.

Tabla 3 Población docente de la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz

DOCENTES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	GRUPO ETNICO	
				LADINO	INDIGENA
Maestros con que cuenta la comunidad	5	3	8	4	4

Fuente: Trabajo de campo comunidad Pachalum año 2,013

E) Población económicamente activa

La población económicamente activa realiza ámbitos de trabajo como la agricultura en la siembra de maíz y frijol.

Los habitantes de la comunidad de Pachalum tienen sus ingresos económicos a través de sus trabajos, como en el cultivo de maíz y hortalizas, jornales, así como la migración hacia fincas en el corte de caña y café, esto para mejorar los ingresos económicos de su familia.

F) Población desocupada

En la comunidad no existen personas desocupadas debido a que todos se dedican a un oficio ya sea en oficios domésticos en caso de las mujeres y en la agricultura en caso de hombres y mujeres que cultivan huertos familiares, así es como las

personas se ocupan de sus oficios y puedan sustentar el alimento para sus hogares a excepción de las personas de la tercera edad que por sus edad ya no pueden realizar alguna actividad productiva, existen 12 ancianos en la comunidad de Pachalum.

G) Migración

La mayor parte de las personas que migran a otro lugar son en condiciones temporales que viajan en épocas del año principalmente a la costa sur, oriente y la ciudad capital en busca de oportunidades de trabajo, especialmente en los meses de febrero y octubre en temporada de vacaciones escolares.

H) Población alfabeto y analfabeta

En la comunidad de Pachalum la mayoría de personas adulta son analfabetas, existe una población de 1,971 habitantes y el 80% por ciento son alfabetos y el 75% son analfabetas de los cuales la mayoría son de sexo femenino.

Tabla 4 Situación de analfabetismo en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja
Verapaz

Alfabeto	Analfabeta:	Total
80%	20%	100%

Fuente: Trabajo de campo comunidad Pachalum año 2,013

2.4.5 Formas de vida en la comunidad

A) Tenencia de tierra

Los comunitarios de la comunidad de Pachalum manifestaron ser legalmente propietarios de los terrenos donde habitan, en donde los hombres son los propietarios de los terrenos ya que muchos lo han adquirido por medio de herencia de los padres y algunos lo han comprado por sus propios medios. La mayoría cuentan con igual cantidad de tierra y son utilizados para sus cultivos de maíz, maicillo y frijol. Esto para su alimentación de la familia.

B) Principales cultivos

Los principales cultivos que se cosechan son:

- Maíz
- Frijol
- Hortalizas

C) Técnicas de producción

La técnica de la época de invierno

Las personas utilizan la técnica del invierno cuando caen las primeras aguas, aprovechan a sembrar para que ellos no tengan que acarrear agua o realizar tomas para regar sus cultivos.

D) Cultivos secundarios

Las familias de la comunidad de Pachalum han sido beneficiado por parte de Instituciones que trabajan sobre seguridad alimentaria como ASECSA, MAGA, ellos implementaron huertos familiares en donde las familias cultivan hortalizas como acelga, bledo, rábano, cole, cebolla, cilantro.

E) Producción y rendimientos agrícolas

La producción de los cultivos se ha reducido por los diferentes problemas climáticos ya que las cosechas tienden a perderse y al no haber producción de los cultivos se incrementan los precios, en los últimos 2 años la cosecha ha sido muy escasa y ellos han tenido que comprar sus granos básicos en el mercado pero que algunas familias no compran lo suficiente por el factor económico.

F) Salarios y otras formas de pago

- El salario mínimo es de Q50.00 por el jornal.
- No existe otra forma de pago
- Algo que anteriormente sí existía que los trabajadores realizaban es el cambio de maíz pero ahora ya no lo hacen, sino que les pagan por el trabajo diario que es de 7 de la mañana a 4 de la tarde.

2.4.6 Ganado

A) Bovino

Algunas familias de la comunidad de Pachalum cuentan con vacas, toros y bueyes, en temporadas las vacas pasan a ser fuente de ingreso, de los habitantes, en el caso de los bueyes son utilizados para el cultivo de la tierra

B) Porcino- marrano

Son muy pocas familias las que cuentan con marranos y que es utilizado por los vecinos como una fuente de ingreso económico para la familia.

C) Lanar- ovejas

En la comunidad no existe este tipo de ganado, debido al clima.

D) Caprino- cabras

En la comunidad no cuentan con cabras debido que son animales que requieren más cuidado y alimentación por lo que los habitantes de la aldea les cuestan el cuidado de la misma.

E) Equino

Algunas familias de la comunidad de Pachalum cuentan con mulas, que son utilizados para ir a traer leña a la montaña, y para la temporada de tapisque lo utilizan para acarrear los bultos de mazorca.

2.4.7 Comercio

A) Tipos de comercio. (Tiendas, y sastrerías)

En la comunidad de Pachalum hay poco comercio ya que no existe demanda de productos básicos y por eso existe pocas tiendas que contienen lo más esencial como azúcar, café, golosinas, gaseosas, pan, candela, ya que los comunitarios se abastecen de sus productos en el mercado del municipio de Rabinal los días jueves y domingos que son días de mercado.

B) Productos que se comercian

En la comunidad de Pachalum no fue muy buena la cosecha durante años anteriores y por tal motivo los alimentos que ellos cosechan es solo para el consumo de cada familia de la comunidad.

C) Lugares con los que se comercia

La comunidad de Pachalum no comercia ningún tipo de alimentos debido a la escases de estos.

2.4.8 Industria

A) Productos artesanales

En la comunidad de Pachalum se trabaja con productos artesanales hechos de barro, existe una cerámica en donde elaboran floreros, relojes, macetas todos hechos de barro.

B) Producción textil

Los productos textiles que algunas mujeres de la comunidad utilizan son hilos de diferentes clases fabricando:

- Servilletas
- Manteles
- Güípiles

También estos productos les ayudan a las familias a tener un ingreso económico y los tejidos los venden en el mercado de Rabinal los precios varían de acuerdo al producto, tamaño, y adornos que hagan.

C) Industria manufacturera

Dentro de los productos realizados por medio de la manufactura se pueden mencionar las servilletas, güípiles y manteles, esto lo realizan las personas a mano y utilizan hilo para fabricación de estos productos para generar ingresos en la familia.

D) Obtención de materia prima

Para la producción textil los materiales lo adquieren en el mercado del municipio de Rabinal y así elaborar sus productos textiles para luego comercializarlo en la comunidad y mercado del municipio.

2.4.9 Salario

El salario de las personas que realizan algún trabajo de la comunidad se les paga con la moneda del quetzal y el salario mínimo de pago es de Q50.00 quetzales o se obtiene según el rendimiento del trabajo que realizan según entrevistas realizadas durante el trabajo de campo.

2.4.10 Propiedad de los medios de producción

Los medios de producción que se llevan a cabo en la comunidad son: maíz, frijol y hortalizas.

Estos son los productos que más se cultivan en la comunidad de Pachalum para sostenimiento de las familias y para comercializar mejorando su ingreso económico para seguir con la producción.

2.4.11 Principales formas de vida social

A) Económicos Sociales

a) Comité

A continuación se describen los siguientes tipos de comités que existen en la comunidad de Pachalum quienes velan por el desarrollo de la comunidad.

Tabla 5 Comités organizados en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz

No.	Organizaciones
1.	Comité comunitario de desarrollo (COCODE): es la máxima autoridad que existe en la comunidad quien toma las decisiones que benefician a los comunitarios.
2.	Comité de agua: Vela por el funcionamiento del abastecimiento de agua.
3.	Comité religioso: es que organiza las actividades religiosas.
4.	Consejo de padres de familia: es un grupo de padres de familia que velan por el bienestar de los hijos que están en la escuela.
5.	Comité de salud: Vela por la salud principalmente en niños y mujeres

6.	Comité comunal: Encargados de velar la reforestación y cuidados de áreas verdes
7.	Comité de grupos de mujeres de ahorro: grupo de mujeres que fomentan el hábito de ahorrar y hacer un mejor presupuesto en la familia.

Fuente: Trabajo de campo comunidad Pachalum año 2,013

El comité de COCODE está integrada por las siguientes personas de la comunidad de Pachalum, quienes son la máxima autoridad que existe en la comunidad tomando las decisiones que benefician a los comunitarios.

Tabla 6 Conformación del comité Comunitario de desarrollo (COCODE) de la comunidad de Pachalum, Rabinal B.V.

No.	NOMBRE	CARGO
1	Pablo Cesar Sarpec Sical	Alcalde Comunitario
2	Valentín Camó Ixpancoc	Coordinador
3	Bonifacia Sarpec	Coordinador
4	Irma Torres Lemus	Coordinador
5	Rosa Cristina Pérez Morales	Coordinador
6	Fidencio Alvarado	Coordinador
7	Feliciano Canahui	Coordinador
8	Elisa Bolvito Ruiz	Coordinador
9	Eusebia Sic Alvarado	Coordinador
10	Valentina García Tista	Coordinador

Fuente: Trabajo de campo comunidad Pachalum año 2,013

Cuando el comité comunitario de desarrollo (COCODE) se reúne trabajan sobre las mejoras que deben hacerle a la comunidad y gestionar para que existan proyectos productivos para la comunidad, así como de reunirse para priorizar las necesidades, y han tenido logros importantes como construcción de aulas para la escuela, y coordinación para implementación de proyectos con diferentes instituciones que laboran en su comunidad.

B) Culturales

La comunidad de Pachalum no cuenta con grupos culturales ya que todos los jóvenes se ocupan en sus estudios por la mañana y trabajan por las tardes y por tal motivo no participan en las actividades culturales.

C) Religiosas

Existen dos tipos de religiones como los católicos y los Evangélicos pero la que predomina en la comunidad es la católica ya que el 70% son católicos y el 30% pertenecen a la religión evangélica.

D) Vivienda

En la comunidad de Pachalum existen 340 viviendas las cuales 334 se encuentran habitadas y 6 se encuentran deshabitadas por diferentes motivos ya sea de superación o en busca de otras oportunidades.

E) Tenencia

En la comunidad de Pachalum el 100% de los habitantes son propietarios de sus infraestructuras ya que tienen documentos que los ampara como dueños absolutos de los bienes inmuebles.

F) Tipos de vivienda

A continuación se detallan las características de las viviendas de la comunidad de Pachalum.

Tabla 7 Conformación de vivienda en la comunidad de Pachalum, Rabinal Baja Verapaz

Paredes		Techo		Piso		Cocina	
Block	15%	Lamina	15%	Cemento	90%	Tiene	40%
Adobe	85%	Teja	85%	Tierra	10%	No tiene	60%
Total	100%	Total	100%	Total	100%	Total	100%

Fuente: Trabajo de campo comunidad Pachalum año 2,013

Las viviendas de la comunidad de Pachalum en su mayoría son de adobe y el 85% de viviendas tienen el techo de teja, ya que no tienen facilidades para construir paredes y techo de otro tipo que fueran más seguras para las familias, ya que esto genera un costo muy alto

para ellos ya que son de escasos recursos. En su mayoría las viviendas cuentan con un dormitorio y que muchas veces es utilizado como cocina, el piso de las viviendas el 90% es de cemento y el 10% de tierra. lo cual representa un grave riesgo para la salud de la familia en especial a los niños de padecer enfermedades parasitarias y bacteriológicas.

G) Condiciones higiénicas

La comunidad de Pachalum las condiciones higiénicas con las que cuentan las viviendas de la comunidad son buenas debido a que existen guardianes de salud y que por instrucciones institucionales han asumido la responsabilidad de tener las mejores condiciones higiénicas en sus hogares para no perjudicar la salud de su familia, también observe al realizar las visitas domiciliarias que las viviendas se encuentran limpias y que son adecuados para cada integrante de las familias.

H) Hacinamiento y promiscuidad

El hacinamiento en las viviendas de la comunidad son muy pocas, cuatro familias habitando en una misma vivienda, ya que sus condiciones económicas no permite la capacidad de mejorar su forma de vida.

I) Servicio con los que cuentan las viviendas

Los servicios con los que cuentan las viviendas de la comunidad de Pachalum.

Agua potable entubada

Letrinas

La mayoría de las familias poseen letrinas en buenas condiciones, esto significa poca contaminación para el medio ambiente y menos proliferación de vectores que causan enfermedades.

J) Vestido

El vestuario que utilizan las mujeres es el traje típico que esta complementado con corte, güipil y sandalias, pañuelo, faja y en los hombres camisa, pantalón, sombrero y caites pertenecientes a la etnia Achi. El vestuario de la etnia ladina las

mujeres utilizan falda, blusa, caites o zapatos y en los hombres camisa, pantalón de lona, sombrero y zapatos.

2.4.12 Salud

A) Se cuenta con centro o puesto de salud

Dentro de la comunidad no se cuenta con ningún centro de salud o puesto de salud que atienda las emergencias de los vecinos ya que el comité comunitario de desarrollo COCODE a gestionado pero no les han dado respuesta departe del centro de salud para poder contar con un puesto de salud que atienda las emergencias en la comunidad de Pachalum. En la comunidad solo se tiene el apoyo de Extensión de Cobertura que presta los servicios una vez al mes en; vacunación, suplementación nutricional, control de crecimiento, control de embarazadas, planificación familiar, consulta general y acciones educativas en salud.

B) Principales enfermedades en la comunidad

Las enfermedades existentes en la aldea Pachalum son: resfriados, diarrea, neumonía, ojeado, cefalea e IRAS (infección respiratoria aguda severa) . En caso de enfermedades graves van al centro de salud pero cuentan las personas que son enfermedades que se dan por temporadas y que se curan a través de remedios caseros o por remedios que venden en las farmacias que son más fáciles de comprar sin recetas medicas y no son caras.

C) En caso de emergencia a qué lugar se acude

Cuando las enfermedades son comunes toman medicinas de plantas naturales y en caso de emergencia acuden al centro de salud del municipio de Rabinal, Baja Verapaz ya que no cuenta con dinero para poder pagar a médicos privados y porque en el centro de salud de Rabinal regalan las medicinas y por eso utilizan el servicio.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la metodología aplicada

Para el abordaje institucional, comunitario y posteriormente a la implementación del proyecto se desarrollaron diferentes actividades: en primera lugar un acercamiento con el personal administrativo de la Asociación Qachuu Aloom de Rabinal Baja Verapaz, logrando identificar la comunidad a estudiar, conocer su contexto y principales problemas que se suscitan.

En la comunidad de Pachalum se realizó un diagnóstico comunitario a través de actividades participativas en donde se logró determinar y priorizar la necesidad de implementar 20 huertos familiares.

Considerando el contexto de las comunidades del municipio de Rabinal Baja Verapaz, se generó una metodología participativa como entrevistas con líderes comunitarios, talleres con grupo de mujeres que permitió que fueran partícipes de su propio proceso de aprendizaje. Para ello durante el proceso se utilizaron diferentes herramientas de educación popular como:

Mapa de recursos de la comunidad; para obtener información real y objetiva de los comunitarios en cuanto al contexto y recursos de la comunidad; Otra fue la del calendario estacional con el objetivo de recabar información a cerca de la disponibilidad de tiempo y las actividades que realizan tanto hombres como mujeres durante todo el año en cuanto a sus cultivos y crianza de animales; El reloj de las 24 horas con el fin de determinar y conocer sobre las actividades tanto de hombres como de mujeres durante todo el día y noche; Ingresos de gastos con el objetivo de conocer sus ingresos y egresos como medio de subsistencia; Así como el de las tres canastas de alimentos con el objetivo de identificar la producción de alimentos locales, hábitos y consumo, y expectativas de nuevos cultivos; y el diagrama institucional para determinar la relación de la comunidad con otras instituciones que apoyen con el desarrollo de la misma.

Se implementaron talleres y reuniones de manera participativas para poder ir evaluando el aprendizaje con los participantes ya que el objetivo es que logren desenvolverse ellos mismos sin el apoyo institucional dentro de la ejecución y gestión.

3.2 Diagnóstico FODA

Para la realización del análisis de la comunidad se ha realizado una reunión en el cual se complementó con la observación física de la comunidad, en donde los participantes contribuyeron con aportaciones los cuales están contenidos en la siguiente descripción:

- Fortalezas

Están constituidos por todos aquellos aspectos importantes que benefician de manera positiva las actuaciones de la comunidad, es por ello en este sentido lo constituye el que la comunidad de Pachalum cuente con su alcalde comunitario quien es una persona que tiene iniciativa para gestionar proyectos que mitigue las necesidades de los comunitarios, su COCODE organizado y capacitado para realizar actividades en beneficio de la comunidad y como otras organizaciones comunitarias; Pachalum cuenta con infraestructuras de escuela, puesto de salud, asilo de ancianos.

- Oportunidades

Son aspectos positivos que facilitan el poder desarrollarse inter institucionalmente y que facilitan los logros a corto mediano o largo plazo para el que hacer de la comunidad de Pachalum, en tal sentido se puede indicar que para la comunidad, lo constituyen las buenas relaciones y gestiones con instancias gubernamentales y ONGs las cuales se interesan en mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad. Actualmente las ONG'S que tuvieron presencia en la comunidad ejecutaron proyectos en lo que respecta salud, educación, seguridad alimentaria.

- Debilidades

En este ámbito se puede mencionar que existe poca participación de los habitantes de la comunidad de Pachalum en reuniones, talleres o capacitaciones. Otra condición observada lo constituye que algunos vecinos no guardan la armonía, el

compañerismo, en donde se practiquen los principios y valores sociales, que sirvan de ejemplo a todos los habitantes de la comunidad. Este año la producción agrícola fue muy escasa debido a pocas lluvias por lo que el acceso y disponibilidad de alimentos es difícil para las familias de la comunidad, las familias de la comunidad no tienen el buen hábito del manejo de los desechos y están propensos a enfermedades. En la comunidad de Pachalum existe una minoría de familias sin agua entubada en sus viviendas.

- Amenazas

Debido a la poca participación de los habitantes dificulta las gestiones para el COCODE, las familias que no tienen el servicio de agua entubada y la mala utilización de los desechos sólidos de los habitantes amenazan a las familias a posibles enfermedades respiratorias, digestivas y de piel. La escasa producción agrícola, el acceso y disponibilidad de alimentos hacen que algunas familias no tengan una buena alimentación y que los niños caigan en desnutrición.

3.3 Análisis de Viabilidad

Como respuesta a la problemática sobre el acceso y disponibilidad de alimentos en la comunidad se priorizó conjuntamente con los líderes comunitarios la implementación de 20 huertos familiares en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz, en donde se ha gestionado a través de la Asociación Qachuu Aloom la entrega de semillas de: rábano, cilantro, cebolla, macuy, zanahoria, pepino y acelga, así como la asistencia técnica de un promotor agrícola para la capacitaciones al grupo beneficiado.

Las familias beneficiadas cuentan con un espacio para la implementación de sus huertos elaborando sus tabloncitos así como el acceso al riego de los mismos.

3.4 Análisis de factibilidad

Las familias beneficiadas de la comunidad de Pachalum tienen la voluntad y deseo de la implementación de sus huertos familiares y están comprometidas al cuidado y mantenimiento conjuntamente con la asesoría del promotor agrícola de la asociación Qachuu Aloom. A través

de los huertos familiares las familias tienen la capacidad de producir sus propias semillas y así poder continuar con su cultivo, ya que son semillas criollas y nativas.

3.5 Diseño del proyecto

3.5.1 Nombre del proyecto

Implementación de 20 huertos familiares ejecutado por mujeres de la comunidad de Pachalum, del municipio de Rabinal departamento de Baja Verapaz.

3.5.2 Participantes del proyecto

Los Líderes de la comunidad en base al diagnóstico comunitario priorizaron la implementación de huertos familiares con 20 familias de la comunidad de Pachalum en donde las 20 familias hacen un total de 93 integrantes. Con la implementación de los huertos familiares se beneficia a toda la comunidad, ya que la producción de los huertos se utilizará una parte para el consumo de las familias y el excedente las familias lo utilizarán para la venta en la comunidad.

3.5.3 Localización del proyecto

La implementación de los 20 huertos familiares se realizará en la comunidad de Pachalum del municipio de Rabinal departamento de Baja Verapaz.

3.5.4 Costo total del proyecto

Aporte de participantes: Mano de obra.

Otros aportes: Gestión de semilla (Q 2,910.00)

3.5.5 Fecha de inicio

16 de octubre de 2013

Fecha de finalización

16 de noviembre 2013

3.5.6 Justificación del proyecto

Las comunidades de Guatemala se ubican en zonas que se ven amenazadas por sequías regularmente y que provoca que exista un 49% de desnutrición, cabe mencionar que el municipio de Rabinal Baja Verapaz se encuentra dentro del área denominado "corredor seco",

que se expande hacia el oriente del país en los departamentos de El Progreso y Chiquimula. En el municipio de Rabinal se encuentran dos regiones muy características: la del Bosque Frio Subtropical y la del Bosque Seco, ambas con una rica gama de diversidad de especies.

Por tal motivo se eligió la comunidad de Pachalum para la implementación de huertos familiares que surge como una respuesta a las actividades que se han realizado en coordinación con los habitantes de la comunidad de Pachalum, del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

Luego de un acercamiento con los comunitarios se realizó un diagnóstico de seguridad alimentaria en el cual se detectó que la mayoría de los habitantes de Pachalum no disponen de fuentes de alimentación así como recursos para la adquisición de alimentos, lo cual pone en riesgo su salud y en especial a los niños menores de 5 años, que como ya es sabido están en etapa de crecimiento y desarrollo lo cual los hace vulnerables a padecer algún grado de desnutrición.

3.5.7 Objetivos

3.5.7.1 Objetivo general

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Pachalum del municipio de Rabinal Baja Verapaz, a través del consumo y comercialización de la producción de huertos familiares.

3.5.7.2 Objetivos específicos

- Implementar 20 huertos familiares en la comunidad beneficiada.
- Aumentar la producción de hortalizas en áreas pequeñas de cultivos
- Implementar 20 aboneras orgánicas para aprovechar los desechos orgánicos que se generan en la comunidad y mejorar la producción de los huertos.
- Reducir la contaminación del ambiente, con el buen manejo de los desechos orgánicos.

3.5.8 Resultado esperados

- Implementación de 20 huertos familiares.
- Mejorar las condiciones económicas de las familias de las beneficiadas a través de la elaboración y venta de los nuégados.
- Promover cambios de actitud con las personas directamente e indirectamente para perciban la importancia de la preservación de huertos familiares.
- Aprovechamiento del consumo y comercialización de la producción de los huertos familiares.

3.5.9 Potenciales impactos ambientales y medidas de mitigación

Reducir la contaminación del ambiente, con el buen manejo de los desechos orgánicos a través de la implementación de aboneras orgánicas.

3.6 Factibilidad del proyecto

Las familias beneficiadas de la comunidad de Pachalum tienen la voluntad y deseo de la implementación de sus huertos familiares y están comprometidas al cuidado y mantenimiento conjuntamente con la asesoría del promotor agrícola de la asociación Qachuu Aloom.

A través de los huertos familiares las familias tienen la capacidad de producir sus propias semillas y así poder continuar con su cultivo, ya que son semillas criollas y nativas.

A. Mercado:

- se consumirá por las familias beneficiarias
- Se venderá en la comunidad con los vecinos
- Si es grande la producción se venderá en el mercado municipal

3.7 Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto

3.7.1 Preparación y limpieza del terreno

Debe estar totalmente limpio de piedras, árboles, troncos raíces y malezas. Deben eliminarse las malezas existentes en la época de siembra.

3.7.2 Nivelación del terreno

Tiene que estar bien nivelado para el apilado de las bolsas y no tener problemas a la fecha de la siembra.

3.7.3 Desinfección de sustratos

Para que el suelo que se prepara para el llenado de bolsas tiene que estar libre de insectos y hongos, el insecticida apropiado para aplicarle es el bolatón granulado esto se aplica cuando se realiza el sustrato. El Banrot es un fungicida esto se aplica cuando ya estén llenas las bolsas es líquido y se hace a base de bombas para asperjar con boquilla abierta.

3.7.4 Siembra

La siembra se realizara en forma directa a la bolsa, tenemos dos métodos de sembrar con semilleros y siembra directa.

3.7.5 Colocación del techo

Se realiza cuando se termina con la siembra para que al regar no salten o salgan las semillas con el golpe de las lluvias se coloca un cobertor de zacate o material que haya en el lugar, al tiempo que germinen se levanta el cobertor a un metro de altura para que la luz del sol les pegue y crezcan parejo.

3.7.6 Riego

El agua es muy indispensable desde la siembra hasta los meses de estar en el huerto especialmente cuando se le aplica el fertilizante.

3.7.7 Control de malezas

Quitar la maleza durante la germinación para que no tengan competencia con nutrientes y que la planta crezca sana y vigorosa.

3.7.8 Fertilización

La primera fertilización a los 15 días de haber germinado, a los 30 días ya se da la última fertilización.

3.7.9 Control de Plagas

Se aplicara el producto cuando haya presencia de plagas en las plantas como tortuguillas gusano nochero, saltamontes. Los productos a utilizar es monarca tres.

3.7.10 Control de enfermedades

Se aplicara una aplicación de Banrot como tipo preventivo a cada 15 días para prevenir hongos especialmente la pata seca pudrición de la raíz y otro producto como amistar que es también fungicida.

3.8. Presupuesto detallado del proyecto

Tabla 8 Listado de semillas donadas por la Asociación Qachuu Aloom

COSTO UNITARIO				
No. Orden	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1	Semillas de rábano	1 libra	Q 430.00	Q 430.00
2	Semillas de macuy	1 libra	Q. 320.00	Q. 320.00
3	Semillas de cilantro	1 libra	Q. 160.00	Q. 160.00
4	Semillas de amaranto	2 libra	Q. 50.00	Q. 100.00
5	Semillas de pepino	1 libra	Q 700.00	Q 700.00
6	Semillas de zanahoria	1 libra	Q 600.00	Q 430.00
7	Semillas de cebolla	1 libra	Q 600.00	Q 600.00
	TOTAL			Q.2,910.00

Fuente: Elaboración propia año 2,013

3.9 Cronograma de implementación del proyecto

Tabla 9 Cronograma de actividades, ejecución de proyecto huertos familiares

No.	ACTIVIDAD	Octubre				Noviembre				
		18	20	25	27	5	6	12	13	21
1	Asamblea de información sobre proyecto	X								
2	Conformación de la Comisión Comunitaria.	X								
3	Organización de grupos por sector.		x							
4	Capacitación sobre el uso de Aboneras lembricomposterar.		x							
7	Evaluación de logros.			x						
8	Selección de Semillas			x						

9	Prueba de Germinación			x						
10	Capacitación sobre implementación de Huertos Familiares.				x					
11	Entrega de Semillas				x					
12	Monitoreo de Huertos					x	x	x	x	x

Fuente: Elaboración propia año 2,013

3.10 Matriz de marco lógico

Tabla 10 Matriz de marco lógico

Objetivos	Indicadores	Fuente Verificación	Supuestos o hipótesis, o factores externos
Selección de 20 familiares para la implementación de huertos familiares.	<ul style="list-style-type: none"> familias numerosas familias con niños menores de 5 años familias de escasos recursos familias que participen en las actividades 	Listados de familias Planillas de asistencia.	El comité de COCODE es el encargado de verificar el listado de familias beneficiadas.
Impartir 2 capacitaciones sobre cultivo y manejo de huertos a las 20 madres seleccionadas.	<ul style="list-style-type: none"> 100% de participación de las madres en los talleres de capacitación sobre manejo y cultivo de huertos. 	Planillas de Asistencia Fotos	El Promotor agrícola de la Asociación qachuu Aloom será el encargado de impartir las capacitaciones sobre el manejo y cultivo de los huertos.
Preparación de tabloncitos para los huertos familiares.	<ul style="list-style-type: none"> Las 20 familias deberán de preparar sus tabloncitos. 20 aboneras orgánicas implementada por cada familia. 	Visitas domiciliarias	La implementación de las aboneras orgánicas se realizan con el objetivo de aprovechar los recursos orgánicos de las familias.

<p>Implementación de 20 huertos familiares en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cada familia recibirá 5 variedades de semillas para su huerto. • Las familias cultivan sus semillas de acuerdo a las capacitaciones recibidas. 	<p>Planilla de entrega de semillas</p> <p>Fotos</p> <p>Visitas domiciliarias</p>	<p>Debido a la escases de lluvia las familias se encargaran de regar los huertos.</p> <p>El promotor agrícola de la asociación dará seguimiento al cuidado de los huertos por plagas y otro.</p>
<p>Consumo y comercialización de la producción de los huertos familiares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias beneficiadas consumen de los huertos. • Las familias beneficiadas comercializan el excedente de su producción. 	<p>Visitas domiciliarias</p>	<p>El COCODE de la comunidad velara porque las familias beneficiadas consuman de sus productos así como de la comercialización.</p> <p>La Asociación Qachuu Aloom dará seguimiento a la comercialización de la producción de las familias beneficiadas.</p>
<p>Seguimiento y acompañamiento a familias beneficiadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los integrantes del COCODE darán seguimiento a las 20 familias con huertos familiares. • La Asociación Qachuu Aloom a través del promotor agrícola visitara a las madres de familia para dar seguimiento. 	<p>Visitas domiciliarias</p>	<p>Los integrantes del COCODE Y LA Asociación Qachuu Aloom velaran por que el proyecto de huertos familiares tenga el objetivo deseado que es el mejorar la calidad de vida de las familias.</p>

Fuente: Elaboración propia año 2,013

3.11 Plan de ejecución

Tabla 11 Plan de ejecución de actividades

No.	Tema o Contenido	Metodología	fecha	Participantes	Facilitador	Lugar
1	Presentación a la Asociación Qachuu Aloom	Solicitud	16/09/2013	Coordinadora y estudiante	Estudiante	Oficina de la Asociación
2	Asamblea a nivel comunitario y presentación de objetivos	Lluvia de ideas	18/09/2013	Comunitarios, líderes y lideresas	Estudiante	Pachalum
3	Elaboración de diagnóstico y aplicación de herramientas	Mapa de recursos, Reloj de 24 horas, calendario agrícola, Ingresos y gastos.	30/09/2013 1-3, 7/10/2013	Comunitarios, líderes y lideresas, grupo de mujeres de la comunidad.	Estudiante	Pachalum
4	Priorización de problemas en la comunidad de Pachalum	Árbol de problema	10/10/2013	Comunitarios, líderes y lideresas, grupo de mujeres de la comunidad	Estudiante	Pachalum
5	Elaboración de propuesta del perfil de proyecto	Perfil de proyecto	17- 19/10/2013	Estudiante	Estudiante	Oficina Qachuu Aloom
6	Presentación de propuesta para el proyecto acción	Perfil de proyecto	21/10/2013	Líderes comunitarios y estudiante	Estudiante	Pachalum
7	Talleres de capacitación a 20 madres de familia beneficiadas sobre cultivo y manejo de huertos familiares.	Talleres de capacitación	25- 26/10/2013	Grupo de 20 madres de familia	Estudiante, promotor agrícola de la Asociación Qachuu Aloom	Pachalum
8	Entrega de semillas a madres de familia beneficiadas.	Entrega de semillas	25/10/2013	Grupo de 20 madres de familia	Estudiante, promotor agrícola de la Asociación Qachuu Aloom	Pachalum

9	Monitoreo y supervisión a familias beneficiadas con huertos familiares	Visitas domiciliarias	01-30/11/2013	Familias con huertos familiares	Promotor agrícola de la Asociación Qachuu Aloom	Pachalum
---	--	-----------------------	---------------	---------------------------------	---	----------

Fuente: Elaboración propia año 2,013

Capítulo 4

Informe de proyecto

4.1 Descripción del proyecto

El proyecto ejecutado en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz consistió en la implementación 20 huertos familiares ejecutado por madres de familia de la comunidad, esto como prioridad ante la problemática que existe del acceso y disponibilidad de alimentos así como mejorar los ingresos económicos de las familias a través de la venta del excedente de la producción de los huertos.

4.2 Justificación

Las comunidades de Guatemala se ubican en zonas que se ven amenazadas por sequías regularmente y que provoca que exista un 49% de desnutrición, cabe mencionar que el municipio de Rabinal Baja Verapaz se encuentra dentro del área denominado “corredor seco”, que se expande hacia el oriente del país en los departamentos de El Progreso y Chiquimula. En el municipio de Rabinal se encuentran dos regiones muy características: la del bosque frío subtropical y la del bosque seco, ambas con una rica gama de diversidad de especies tanto de flora como de fauna.

Por tal motivo se eligió la comunidad de Pachalum para la implementación de huertos familiares que surge como una respuesta a las actividades que se han realizado en coordinación con los habitantes de la comunidad de Pachalum, del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

Luego de un acercamiento con los comunitarios se realizó un diagnóstico de seguridad alimentaria en el cual se detectó que la mayoría de los habitantes de Pachalum no disponen de fuentes de alimentación así como recursos para la adquisición de alimentos, lo cual pone en riesgo su salud y en especial a los niños menores de 5 años, que como ya es sabido están en etapa de crecimiento y desarrollo lo cual los hace vulnerables a padecer algún grado de desnutrición.

4.3 Objetivos

4.3.1 Objetivo general

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Pachalum del municipio de Rabinal Baja Verapaz, a través del consumo y comercialización de la producción de huertos familiares.

4.3.2 Objetivos específicos

- Implementar huertos familiares en la comunidad beneficiada.
- Aumentar la producción de hortalizas en áreas pequeñas de cultivos.
- Implementar aboneras orgánicas para aprovechar los desechos orgánicos que se generan en la comunidad y mejorar la producción de los huertos.
- Reducir la contaminación del ambiente, con el buen manejo de los desechos orgánicos.

4.4 Ejecución del proyecto

La implementación de los 20 huertos familiares en la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz se realizó en 4 fases los cuales son:

- Se seleccionó a familias de la comunidad de acuerdo a los criterios: familias numerosas, familias de escasos recursos, familias con niños menores de 5 años, madres que participen en la capacitaciones de la comunidad.
- Se capacitó a las 20 madres de familias en temas como la elaboración de tabloncitos, cultivo de semillas, manejo y cuidado de los huertos, así también el aprovechamiento de los desechos orgánicos de la comunidad.
- Cada familia elaboró tabloncitos de acuerdo al espacio que tenía en su vivienda, el promedio de los tabloncitos que elaboraron era de 1 metro de ancho por 2 metros de largo. Cada familia cultivo las semillas de acelga, rábano, cebolla, macuy, amaranto, zanahoria y pepino.
- Las familias consumen la producción de sus huertos así como comercializan el excedente a los vecinos de la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz.

Cada Fase se constituye en actividades precisas a realizar, las cuales se describen en el cuadro siguiente:

Tabla 12 Fases del proyecto

Fase No.	Nombre	Descripción	Tiempo	Responsable
1	Selección de beneficiarias	Se seleccionó por medio del COCODE a 20 madres de familias de la comunidad bajo los criterios siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Familias numerosas • Familias con niños menores de 5 años • Familias de escasos recursos • Familias que participen en actividades de la comunidad. 	1 día	COCODE
2	Fortalecimiento en capacitaciones	Se capacitó a 20 madres de familias en los temas de: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de tabloneros • Cultivo de semillas • Cuidado y manejo de huertos 	2 talleres	Promotor agrícola de la Asociación, ETS
3	Implementación	Las familias beneficiadas elaboraron sus tabloneros de acuerdo a la disponibilidad de espacio en su vivienda y cultivaron las semillas que se les gestionó.	1 día.	Madres de familias beneficiadas
4	Monitoreo, evaluación	Se realizó monitoreo de supervisión a las 20 familias beneficiadas dándoles asistencia técnica en cuanto al manejo, consumo y comercialización de su producción.	2 días	Promotor agrícola de la Asociación, ETS

Fuente: Elaboración propia año 2,013

4.4.1 Descripción del trabajo de campo

Es importante resaltar el trabajo de campo realizado durante el proceso de la investigación; para ello fue indispensable involucrar a la población objeto de estudio utilizando estrategias y diferentes metodologías, para lograr la participación, una de ellas fue la convocatoria a una asamblea, así como la aplicación de seis herramientas: El mapa de recursos, calendario estacional, El reloj de las 24 horas, Ingreso de gastos, las tres canastas de alimentos, y el

diagrama institucional; todo esto en dio origen a la elaboración del informe documentado del diagnóstico comunitario.

Es también importante recalcar en cuanto a las visitas realizadas en la comunidad, se aprovechó la realización de un recorrido en la comunidad, para observar los cultivos, algunas áreas de recreación, visitas domiciliarias, etc. Cabe mencionar que durante las visitas, los niños y especialmente las personas de la tercera edad compartieron estar agradecidos por el apoyo de la Asociación así como a la Universidad Panamericana.

4.4.2 Estrategias y/o acciones para la sostenibilidad del proyecto

Coordinación estrecha con los integrantes del COCODE de la comunidad de Pachalum para que velen por el aprovechamiento de los huertos familiares.

Coordinación con la Asociación Qachuu Aloom para que el promotor agrícola de el seguimiento y monitoreo, a las familias beneficiadas para que sigan con sus huertos familiares.

4.5 Recursos

A) físico

- Instalaciones de la Asociación Qachuu Aloom
- Casa del presidente de COCODE y de familias beneficiadas
- Terrenos donde se ejecuto el proyecto

B) Humanos

- Coordinadora de la Asociación
- Promotor agrícola
- COCODE de la comunidad
- 20 madres de familia
- Estudiante de trabajo social

C) Materiales

a)En la ejecución de las capacitaciones se utilizaron los siguientes materiales:

- Trifoliales
- Cartulina
- Marcadores permanentes

- Hojas de Papel bond
- Computadoras, cañonera

b) Materiales para elaboración de huertos familiares:

- Azadón
- Pala
- Rastrillo
- Piocha
- Machete

F) Financiero

Tabla 13 Costo total del proyecto

No.	Descripción	Precio Unitario	Total	Fuente de financiamiento
1	Impresiones	Q150.00	Q150.00	Estudiante
2	Internet	Q 150.00	Q 150.00	Estudiante
3	Equipo de cómputo	Q150.00	Q150.00	Estudiante
4	Combustible	Q 100.00	Q 100.00	Estudiante
5	Depreciación de Vehículo	Q150.00	Q150.00	Estudiante
6	Alquiler de cañonera	Q150.00	Q150.00	Gestión Qachuu Aloom
7	Semillas	Q 2,910.00	Q 2,910.00	Gestión Qachuu Aloom
8	Promotor Agrícola	Q 500.00	Q 500.00	Gestión Qachuu Aloom
Total		Q4,260.00	Q4,260.00	

Fuente: Elaboración propia año 2,013

4.6 Incorporación de mejoras a las áreas de gestión como resultado de la implementación o validación

El trabajo comunitario realizado dio un aporte significativo con el simple hecho de formar parte del trabajo institucional contemplado dentro de las actividades del plan operativo anual, siendo también uno de sus objetivos de la Asociación lograr el desarrollo humano de las comunidades que se atienden. La implementación de 20 huertos familiares en la comunidad de Pachalum fortalecieron el crecimiento dentro de la institución y de la comunidad, porque se cuenta con una visión más clara de los líderes y también tienen claro las necesidades que se deben brindar, respuesta y solicitar apoyo ante la misma Asociación, así mismo ante otras organizaciones que presten sus servicios en la comunidad.

Al momento de presentar la propuesta sobre la implementación de huertos a coordinación se consideraron que se adecua a la problemática actual de la comunidad y mejorar la calidad de vida de las familias, en donde la Asociación dará un seguimiento y acompañamiento a las familias beneficiadas.

Capítulo 5

Sistematización del proceso

5.1 Sistematización Institucional

Tabla 14 Sistematización Institucional, Asociación Qachuu Aloom

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico institucional	<p>Elaboración de un Diagnóstico Institucional</p> <p>Se cumplió con las horas programadas en la Asociación Qachuu Aloom.</p> <p>Incremento de cobertura a nuevos beneficiados.</p> <p>Incremento de socios</p>	<p>Horarios de reuniones con la directiva de la Asociación.</p> <p>La Asociación no cuenta con vehículo para el traslado a las comunidades que tiene cobertura.</p>	<p>La adaptación del horario para las reuniones con junta directiva y equipo de trabajo.</p> <p>La buena comunicación entre los miembros de trabajo hizo que la práctica realizada fuera muy agradable y se recabara la información necesaria.</p> <p>Nuevas experiencias adquiridas en cuanto al trabajo de la Asociación, su Misión, Visión y objetivos.</p>
Asistencia técnica	<p>Acompañamiento de la coordinadora de la Asociación en el proceso de la elaboración del diagnóstico institucional así como en la priorización, elaboración y ejecución del proyecto.</p> <p>Coordinación entre la Asociación y la comunidad de Pachalum, Rabinal B.V.</p>	<p>No hay recursos (materiales didácticos, transporte y combustible, medios audiovisuales) dentro de la institución para las diferentes actividades.</p>	<p>Coordinación y gestión interinstitucional para lograr las diferentes actividades programadas.</p> <p>La adaptación del horario para las reuniones y entrevistas con la coordinadora y equipo de trabajo.</p>

Fuente: Elaboración propia año 2,013

5.2 Sistematización Comunitaria

Tabla 15 Sistematización Comunitaria, Pachalum, Rabinal Baja Verapaz

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico Comunitario	<p>Elaboración de un diagnóstico comunitario de la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz.</p> <p>Buena comunicación con el Cocode de la comunidad para el acceso a la información propia de la comunidad.</p> <p>Elección y priorización de necesidades.</p>	<p>El horario de trabajo con el Cocode de la comunidad y con los participantes se realizaba de acuerdo a la disponibilidad de tiempo de ellos.</p>	<p>Conocimiento de forma de vida de los habitantes de la comunidad de Pachalum como su cultura, historia, recursos, problemas.</p> <p>La adaptación del horario para las reuniones con el Cocode y participantes para la realización del diagnóstico y capacitaciones.</p>
Asistencia técnica	<p>Asesoría de un promotor agrícola de la asociación para realizar las actividades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convocatorias y asambleas comunitarias. • Elaboración y priorización de necesidades con fundamento al diagnóstico comunitario realizado. • Desarrollo de módulos de capacitación en temas de cultivo y manejo de huertos familiares. 	<p>Falta de recursos materiales (vehículo, combustible, equipo audio-visual, alimenticio etc)</p>	<p>Para realizar cualquier actividad es necesario contar con insumos suficientes.</p> <p>Gestión y coordinación interinstitucional es de importancia para adquirir recursos necesarios.</p>
Ejecución de Proyecto	<p>Diseño y perfilación del proyecto con fundamentos al diagnóstico comunitario.</p> <p>Aprobación y ejecución del proyecto por la comunidad y la Asociación.</p> <p>Selección de 20 familias priorizadas de la comunidad de Pachalum.</p> <p>Se logro el 100% en la implementación de los huertos familiares beneficiando a las 20 familias priorizadas.</p>	<p>Consenso del problema priorizado, ya que la comunidad cuenta con varias necesidades.</p> <p>Debido al horario de trabajo de cada participante se retrasaba el inicio de las capacitaciones.</p>	<p>Saber liderar a un grupo con diferentes métodos y criterios profesionales.</p> <p>Sincronizar el tiempo de trabajo con los participantes para tenerlos el mayor tiempo disponible y así sea eficaz la enseñanza.</p> <p>Utilización de los recursos aprendidos por el promotor de la asociación para la implementación de los huertos familiares.</p>

Fuente: Elaboración propia año 2,013

Conclusiones

- Para culminar el proceso de formación de la carrera de trabajo social en desarrollo comunitario, se realizó la práctica supervisada en las instalaciones de la Asociación Qachuu Aloom, en donde se priorizo la comunidad de Pachalum y se intervenido en un tiempo de 200 horas en las fecha de 16 de septiembre al 21 de Noviembre de 2013 establecidos por la Universidad Panamericana.
- En la comunidad Pachalum se logro establecer que poseen una buena organización con un líder que ha podido organizar y realizar actividades para el desarrollo comunitario, por tal motivo se priorizo, diseño y ejecuto un proyecto en donde busca mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Pachalum enfocado a la soberanía alimentaria y nutricional con la implementación de 20 huertos familiares ejecutados por las madres de familias.
- Los habitantes de la comunidad de Pachalum se trazaron metas y el buen aprovechamiento de los recursos y gestiones, así como el seguir gestionando proyectos con las diferentes instituciones nacionales e internacionales todo con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las familias de la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz.

Recomendaciones

- Incorporar en los programas educativos los componentes necesarios sobre los temas de soberanía alimentaria, como también formas de cultivo y aprovechamientos de huertos, en cada nivel de la enseñanza Educativa.
- Que la Asociación Qachuu Aloom por medio del promotor agrícola establezca a futuro la realización de talleres a las familias de la comunidad de Pachalum de cómo tener mejor producción en hierbas y semillas para su comercialización a nivel local y nacional.
- Que siga la participación de la mujer en todas actividades, colocándole retos a participar en los diferentes comités y organizaciones de la comunidad de Pachalum.

Referencias bibliográficas

- Consejo Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012-2016.
- El Plan del pacto hambre cero Guatemala
- V Informe Alternativo PDH Seguridad Alimentaria
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Desnutrici%C3%B3n>
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Hambre_Cero_\(Guatemala\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Hambre_Cero_(Guatemala))
- <http://www.fao.org/agronoticias/agro-noticias/detalle/en/c/175427/>
- <http://www.innatia.com/s/c-alimentacion-infantil/a-desnutricion-infantil-es.html>.
- <http://www.mides.gob.gt/quienes-somos>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Hambre_Cero_\(Guatemala\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Hambre_Cero_(Guatemala))
- Manual de estilos de trabajos académicos de Universidad Panamericana.

Anexos

Anexo 1 Carta de autorización de la práctica administrativa



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE RABINAL, BAJA VERAPAZ

Rabinal Baja Verapaz, 16 de Septiembre de 2013.

Licda. Rosalía Asig Cho
Coordinadora
Asociación Q'achuu A'loom - Madre Tierra
Rabinal, Baja Verapaz.

Respetable Licenciada Asig:

Reciba un cordial saludo de la Universidad Panamericana de Guatemala, Sede Rabinal, Baja Verapaz, deseándole éxitos en sus labores en beneficio de la población baja verapacense. Ante usted con todo respeto:

EXPONGO:

Yo Álvaro Zoel Ramos Gómez estudiante del 6º Trimestre de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Panamericana, Sede Rabinal. Como parte del proceso de formación académica de la carrera, se tiene contemplada la realización de una Práctica institucional comunitaria supervisada, que comprende de 200 horas, con respaldo de una institución de desarrollo social, con el objetivo de poner al servicio de la institución y de la población los conocimientos teóricos adquiridos, desempeñando el rol de profesional en realidades sociales con características rurales. Por consiguiente.

SOLICITO:

Me autorice la realización de la práctica supervisada en la institución que usted dignamente dirige, la que estaría iniciando el día lunes 16 del presente mes para finalizar el día viernes 18 de octubre de 2013.

Agradeciendo su atención y esperando contar con su apoyo y orientación, así como una respuesta positiva a la solicitud, suscribo de usted.

Deferentemente

ETS. Álvaro Zoel Ramos Gómez
No. De Carné 0910104

Vo. Bo.

Licda. Rosalía Asig Cho, Shitun, Julio Roberto López
Catedrática Práctica Supervisada, Coordinador, Sede Rabinal
Colegiado No. 17,627



Recibido
16/09/2013

Anexo 2 Carta de aceptación del establecimiento donde se realizó la práctica



Asociación Qachuu Aloom
2 calle 4-46, zona 2, Rabinal, Baja Verapaz
Teléfono 42175532, 79388384 Correo Electrónico: qachuualoom@gmail.com

Rabinal, Baja Verapaz 16 de Septiembre de 2013

Universidad Panamericana
Rabinal Baja Verapaz.

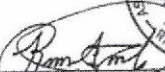
Es un gusto saludarles, de parte de la junta directiva de la Asociación Qachuu Aloom, deseándoles muchos éxitos en sus actividades diarias a favor del desarrollo del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

El motivo de la presente es para manifestarle que aceptamos gustosamente que realice su Práctica Supervisada el estudiante Alvaro Zoel Ramos Gómez, por un periodo de 200 horas, comprometiéndonos a apoyarlo en todo lo que el estudiante requiera para realizar su práctica de una manera positiva.

Agradeciendo la atención prestada a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente:




Rosalia Asig Cho
Coordinadora
Qachuu Aloom

Anexo 3 Ficha informativa del estudiante

Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Álvaro Zoel Ramos Gómez
b. Carné: **09-10104**
c. Fecha de nacimiento: 31 de marzo de 1,982 Edad: 31 años
d. Dirección: 2da. Calle 5-80 zona 4, Rabinal Baja Verapaz.
e. Números de teléfonos: móvil: 5690-8055
f. Dirección electrónica: alvarozoel@yahoo.com

2. Datos de la institución educativa en donde realizó la Práctica

Administrativa

- a. Nombre de la institución: Asociación Qachuu Aloom
b. Nombre del jefe inmediato: Licda Rosalia Asig cho (4217-5532)
c. Dirección: 2da. Calle 4 - 46, zona 2 , Rabinal, baja Verapaz
d. Números de teléfonos: 7938-8384
e. Dirección electrónica: qachuualoom@gmail.com

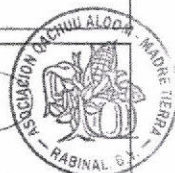
3. Datos de la práctica

- a. Período del: 16-09-2013 al: 27-10-2013

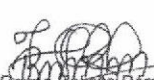
4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- b. Por la institución educativa. Nombre y firma:


Licda. Rosalia Asig cho



- c. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:


Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

Lugar y fecha del informe: Rabinal Baja Verapaz, 16 de septiembre de 2,013

Anexo 4 Constancia de autoridad indicando que se realizaron las 200 horas de práctica y el proyecto realizado



Asociación Qachuu Aloom
2 calle 4-46, zona 2, Rabinal, Baja Verapaz
Teléfono 42175532, 79388384 Correo Electrónico: qachuualoom@gmail.com

Rabinal, Baja Verapaz 25 de Noviembre de 2013

Universidad Panamericana
Rabinal Baja Verapaz.


Es un gusto saludarles, de parte de la junta directiva de la Asociación Qachuu Aloom, deseándoles muchos éxitos en sus actividades diarias a favor del desarrollo del municipio de Rabinal Baja Verapaz.

El motivo de la presente es para manifestar que el estudiante Álvaro Zoel Ramos Gómez, cumplió satisfactoriamente su periodo de práctica supervisada en nuestra Asociación, cumpliendo las 200 horas establecidas, y como parte de la practica el estudiante gestionó y ejecutó un proyecto de huertos familiares con familias de la comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz, por lo que agradecemos la labor brindada en la Asociación Qachuu Aloom.

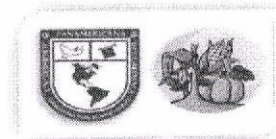
Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente:




Rosalia Asig Cho
Coordinadora
Qachuu Aloom

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE QUITO
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 INSTITUCION: QACHUU ALOOM

PLAN DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 22 DE SEPTIEMBRE 2013

NO.	FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	GABINETE	CAMPO	LUGAR	DURACION	MEDIO DE VERIFICACION
1	16/09/2013	Presentación ante personal de Qachuu Aloom, inducción de actividades a realizar y comunidad a trabajar.	X		OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	Solicitud de practica, cuaderno de gabinete
2	17/09/2013	selección de comunidad y visita de campo		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	cuaderno de campo
3	18/09/2013	Presentacion ante el comité de COCODE de la comunidad y recorrido de la misma.		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	cuaderno de campo, fotos
4	19/09/2013	Apoyo en trabajos administrativos en la Asociación		X	OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	Cuaderno de Gabinete
5	20/09/2013	Elaboración de formatos para visitas domiciliars	X		OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	Cuaderno de Gabinete
6	22/09/2011	Reunion con COCODE de Pachalum	X		ALDEA PACHALUM	2.5 HRS.	cuaderno de campo, fotos

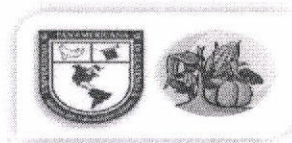
ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 PRACTICANTE



Vo. Bo. LICDA. ROSALIA ASIGUHO
 COORDINADORA ASOCIACION



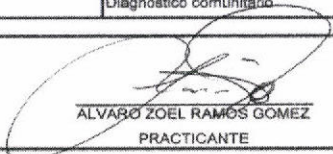
UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE CABINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 INSTITUCION: QACHUU ALOOM

PLAN DE ACTIVIDADES DEL 23 AL 29 DE SEPTIEMBRE 2013

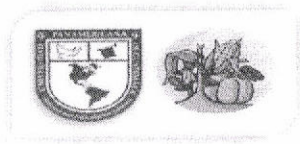
NO.	FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	GABINETE	CAMPO	LUGAR	DURACION	MEDIO DE VERIFICACION
1	23/09/2013	Recopilación de información para Diagnostico Institucional	X		OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	diagnostico institucional, cuaderno de gabinete
2	24/09/2013	Elaboración de Herramientas para realización de Diagnostico Comunitario.	X		OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
3	25/09/2013	Asamblea Comunitaria para Diagnostico.		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
4	26/09/2013	Visitas domiciliars a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	visitas domiciliars, cuaderno de campo, fotos
5	27/09/2013	Visitas domiciliars a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	visitas domiciliars, cuaderno de campo, fotos
6	29/10/2013	Reunion con COCODE de la comunidad de Pachalum para recopilacion de información para Diagnostico comunitario	X		ALDEA PACHALUM	2.5 HRS.	cuaderno de campo


 ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 PRACTICANTE




 Vc. Bc. LICDA. ROSALIA ASIG CHO
 COORDINADORA ASOCIACION QACHUU ALOOM

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE LABINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 INSTITUCION: QACHUU ALOOM

PLAN DE ACTIVIDADES DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 07 DE OCTUBRE DE 2013

NO.	FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	GABINETE	CAMPO	LUGAR	DURACION	MEDIO DE VERIFICACION
1	30/09/2013	Reunion con grupo focal para trabajar Herramientas para Diagnóstico		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo, fotos
2	01/10/2013	Visitas domiciliars a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo, fotos
3	02/10/2013	Visitas domiciliars a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo, fotos
4	03/10/2013	Reunion con grupo focal para trabajar Herramientas para Diagnóstico		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	visitas domiciliars, cuaderno de campo, fotos
5	04/10/2013	Sistematización de datos recabados durante la semana	X		OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	visitas domiciliars, cuaderno de campo, fotos
6	05/10/2013	Presentación de información recopilada durante la semana	X		UPANA	2.5 HRS.	Cuaderno de Gabinete

63

 ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ PRACTICANTE	  Vo. Bo. LICDA. ROSALETA ASIG CHO COORDINADORA ASOCIACION QACHUU ALOOM
---	---

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE CABINAL

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE CABINAL

CIENCIAS DE LA EDUCACION

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO

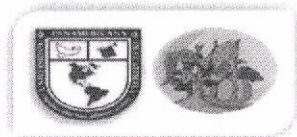
SEXTO TRIMESTRE

PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA

LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL

PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

INSTITUCION: QACHUU ALOOM



PLAN DE ACTIVIDADES DEL 21 AL 26 DE OCTUBRE 2013

NO.	FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	CABINAL	CAMPO	LUGAR	DURACION	REGISTROS
1	21/10/2013	Capacitación sobre el uso de Aboneras lombricompostoras.		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
2	22/10/2013	Visitas a familias beneficiadas.		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
3	23/10/2013	Sistematización de datos recabados durante la semana	X		OFICINA QACHUU ALOOM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de gabinete
4	24/10/2013	Selección de semillas y capacitación para elaboración de huertos familiares		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
5	25/10/2013	Entrega de semillas a beneficiadas de la comunidad de Pachjui		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
6	26/10/2013	Presentación de información recopilada durante la semana	X		UPANA	2.5 HRS.	Cuaderno de Gabinete

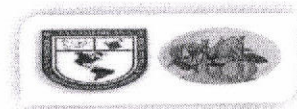
ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

PRACTICANTE

VO. BO. LICDA. ROSALBA ASKIPCHO

COORDINADORA ASOCIACION QACHUU ALOOM

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE I. BINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



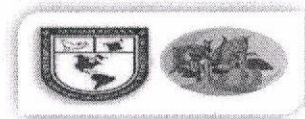
PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 INSTITUCION: QACHUU ALOOM

PLAN DE ACTIVIDADES DEL 07 AL 13 DE OCTUBRE 2013							
NO.	FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	TEORÍA	CAMPO	LUGAR	DURACION	MEDIO DE
1	07/10/2013	Asamblea Comunitaria para trabajar herramientas para Diagnóstico		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo.
2	08/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo.
3	09/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo.
4	10/10/2013	Asamblea Comunitaria para trabajar priorizacion de proyecto		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo.
5	11/10/2013	Sistematización de datos recabados durante la semana	X		OFICINA QACHUU ALOOM	6 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de gabinete.
6	12/10/2013	Presentación de información recopilada durante la semana	X		URBANA	2.5 HRS.	Cuaderno de Gabinete.

ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 PRACTICANTE

COORDINADORA ASOCIACION QACHUU ALOOM

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE I. BINAL
 UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE I. BINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 INSTITUCION: QACHUU ALOOM

PLAN DE ACTIVIDADES DEL 14 AL 19 DE OCTUBRE 2013

NO.	FECHA	ACTIVIDADES A REALIZAR	GABINETE	CAMPUS	LUGAR	DURACION	TIPO DE
1	14/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
2	15/10/2013	Socializacion de proyecto a ejecutar		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
3	16/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
4	17/10/2013	Sistematización de datos recabados durante la semana		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
5	18/10/2013	Conformación de comisiones para la ejecución del proyecto		X	ALDEA PACHALUM	8 HRS.	diagnostico comunitario, cuaderno de campo
6	19/10/2013	Presentación de información recopilada durante la semana	X		UPANA	8 HRS.	Cuaderno de Gabinete

ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ
 PRACTICANTE


 Vo. So. LICDA. ROSALVA ASIG CHO
 COORDINADORA ASOCIACION QACHUU ALOOM

Anexo 6 Guía de observación

Observación física de la Institución

Guía de observación de la planta física de la Asociación.

1. Nombre de la Institución: Asociación Qachuu Aloom – Madre Tierra.

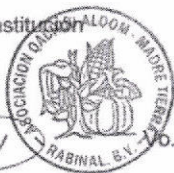
Resultados de la observación física

No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
1	Dimensiones promedio de la oficina	10x8 mts. y 2.5 mts. de altura	Cuenta con cuatro ambientes utilizados especialmente para oficinas.
2	Ubicación	Muy buena <u>Buena</u> Regular Mala	A cuatro manzanas del centro del municipio de Rabinal,
3	Ventilación :	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	Existen ventiladores en los ambientes.
4	Iluminación	Suficiente <u>Aceptable</u> No aceptable	
5	Sala de estar	Si <u>No</u>	No tiene una división adecuada en la entrada principal.
6	Cuenta con servicio de internet	<u>Si</u> No	Cuenta con servicio de internet por la empresa telgua s.a.
7	Cuenta con servicios de ayudas Audiovisuales	<u>Si</u> No Estado	
8	Tiene suficiente agua entubada	Si <u>No</u>	Es muy irregular y no es bebible
9	El edificio es	Oficial <u>Privado</u>	
10	Identificación	Buena <u>Regular</u> Nada	Únicamente cuenta con el logo de la Asociación Qachuu Aloom. en la puerta principal.


No.	Aspecto observado	Respuestas	Observaciones y/o comentarios
11	Sonidos	<u>Muchos</u> Pocos Nada	Los ruidos son de vehículos, motos, transporte urbano y transporte pesado.
12	Mobiliario	<u>Bueno</u> Regular Malo	Cuentan con escritorios, estantes, archivos.
13	Mística	Bueno <u>Regular</u> Malo	Falta Motivación entre personal de la Asociación.
14	Relaciones entre la Coordinación y Personal	Bueno <u>Regular</u> Malo	
15	Cumplimiento de horarios de trabajo	<u>Buena</u> Regular Malo	Se maneja un libro de asistencia para el personal.

Firma y sello de la Institución


Licda. Rosalia ASig
Coordinadora



o. Bo.


Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul
Supervisor de Práctica Dirigida

Licda. Reyna Felicita
Perez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,627

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE REGIONAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE GABINETE

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	GABINETE	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	10/09/2013	Presentación ante personal de Gachuu Aloom, inducción de actividades a realizar y comunidad a trabajar.	X	OFICINA GACHUU ALOOM	8 HRS.	
2	19/09/2013	Apoyo en trabajos administrativos en la Asociación	X	OFICINA GACHUU ALOOM	8 HRS.	
3	20/09/2013	Elaboración de formularios para visitas domiciliarias	X	OFICINA GACHUU ALOOM	5 HRS.	
4						
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE RABINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SKITUMUL



FRATICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE GABINETE

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	GABINETE	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	23/09/2013	Recopilación de información para Diagnostico Institucional	X	OFICINA QACHULI ALOOM	8 Horas	
2	24/09/2013	Elaboración de Herramientas para realización de Diagnostico Comunitario.	X	OFICINA QACHULI ALOOM	8 Horas	
3						
4						
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE REGIONAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE GABINETE

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	GABINETE	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	04/10/2013	Sistematización de datos recabados durante la semana	X	OFICINA QAGHUU ALOOM	8 horas	
2	05/10/2013	Presentación de información recopilada durante la semana	X	UPANA	2.5 Horas	
3						
4						
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE REGIONAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SBITUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE GABINETE

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	GABINETE	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	11/10/2013	Sistematización de datos recabados durante la semana	X	OFICINA QACHUJU ALCOM	8 Horas	
2	12/10/2013	Presentación de información recopilada durante la semana	X	UPANA	2.5 Horas	
3						
4						
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE REGIONAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHTUMUL



PRÁCTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE GABINETE









NO.	FECHA	ACTIVIDAD	GABINETE	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	29/10/2013	Sistematización de datos recolectados durante la semana	X	Oficina Gabinetes Abuna	8 Horas	
2	26/10/2013	Presentación de informe Final de Práctica Supervisada	X	UPANA	2.5 Horas	
3						
4						
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE RAJINAI
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL



PRATICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE CAMPO

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	30/09/2013	Reunion con grupo focal para trabajar Herramientas para Diagnostico	X	Pachatum	8 horas	 
2	04/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad	X	Pachatum	8 horas	 
3	02/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad	X	Pachatum	8 horas	 
4	03/10/2013	Reunion con grupo focal para trabajar Herramientas para Diagnostico	X	Pachatum	8 horas	 
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE RABINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHTUMUL



PRACTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE CAMPO

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	07/10/2013	Asamblea Comunitaria para trabajar Herramientas para Diagnostico	X	Pachalum	8 horas	<i>[Handwritten Signature]</i>
2	08/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad	X	Pachalum	8 horas	<i>[Handwritten Signature]</i>
3	09/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad	X	Pachalum	8 horas	<i>[Handwritten Signature]</i>
4	10/10/2013	Asamblea Comunitaria para trabajar priorizacion de proyectos	X	Pachalum	8 horas	<i>[Handwritten Signature]</i>
5						
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE RASINAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ BHITUMUI.



PRÁCTICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ

CUADERNO DE CAMPO

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	14/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad	X	Pachabum	8 horas	
2	15/10/2013	Socializacion de proyecto a ejecutar	X	Pachabum	8 horas	
3	16/10/2013	Visitas domiciliarias a familias de la comunidad	X	Pachabum	8 horas	
4	17/10/2013	Reuniones con de estos recabados durante la semana	X	Pachabum	8 horas	
5	18/10/2013	Conformacion de comisiones para la geracion del proyecto	X	Pachabum	8 horas	
6						

UNIVERSIDAD PANAMERICANA SEDE RACIONAL
 CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 SEXTO TRIMESTRE
 PRACTICA INSTITUCIONAL COMUNITARIA SUPERVISADA
 LICDA. REYNA FELICITA PEREZ SHITUMUL




PRATICANTE: ALVARO ZOEL RAMOS GOMEZ


CUADERNO DE CAMPO

NO.	FECHA	ACTIVIDAD	CAMPO	LUGAR	DURACION	FIRMA Y SELLO
1	21/10/2013	Capacitacion sobre el uso de Abstron lombri-compostera.	X	Pachalum	8 horas	
2	22/10/2013	Visitas a familias beneficiarias	X	Pachalum	8 horas	
3	24/10/2013	Selección de semillas y capacitación para elaboración de sustratos bioactivos	X	Pachalum	8 horas	
4	25/10/2013	Entrega de semillas a beneficiarias de la comunidad de Pachijal	X	Pachalum	8 horas	
5						
6						

Anexo 10 Acta de inicio de práctica profesional dirigida

se da por terminada la presente acta en el mismo lugar y fecha 4 horas con treinta minutos. damos fe.

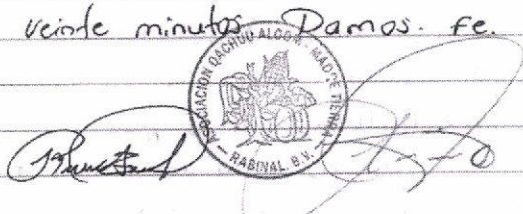
 Guadalupe Guzmán G.P.



Acta N: 16-2013

En el municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho de la mañana del día lunes diez y seis de septiembre del año dos mil trece, reunidos en las instalaciones de la oficina de la Asociación Q'ach'uj Ab'om - Madre Tierra, La Licda. Rosalía Asig Ch'ol coordinadora de la Asociación y el estudiante Alvaro Zoel Ramos Gómez; para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: se tiene a la vista la carta de presentación y solicitud de la Universidad Panamericana de Guatemala dirigida a la coordinadora Rosalía Asig en donde solicita que el estudiante Alvaro Zoel Ramos Gómez realice su práctica profesional supervisada en un periodo de 200 horas. SEGUNDO: La coordinadora de la Asociación Licda. Rosalía Asig acepta gustosamente que el estudiante Alvaro Zoel Ramos Gómez realice su práctica profesional supervisada en la Asociación, comprometiéndose a apoyarlo en lo que el estudiante requiera

para realizar su practica de una manera positiva. TERCERO: El estudiante Alvaro Zoel agradece la oportunidad brindada para realizar su practica a partir del dia de hoy. CUARTO, No habiendo mas que hacer constar se da por finalizada la presente acta en el mismo lugar y fecha siendo las ocho de la mañana con veinte minutos. Damos. fe.



The image shows two handwritten signatures in black ink. The signature on the left is partially obscured by a circular official stamp. The stamp contains the text 'ASOCIACION DE DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DE RABINAL B.G.' around the perimeter and a central emblem featuring a book and a torch. The signature on the right is a cursive scribble.

Anexo 11 Acta de finalización de práctica profesional dirigida


Acta N° 17-2013

En el municipio de Rabinal de departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho de la mañana del día lunes veinticinco de noviembre del año dos mil trece, reunidos en las instalaciones de la oficina de la Asociación Q'achuc Aloom, La Licda. Rosalva Asig coordinadora de la Asociación y el estudiante Alvaro Zoel Ramos Gómez, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El estudiante Alvaro Zoel Ramos Gómez de la Universidad Panamericana con sede en el municipio de Rabinal, Baja Verapaz, de la carrera de licenciatura en Trabajo Social y desarrollo comunitario, finaliza su práctica supercurricular que duró un periodo de 200 horas a partir del 16 de septiembre del año 2013 al 27 de octubre

agradece el apoyo que se le brando durante el periodo de practica, asi mismo la coordinadora agradece al estudiante su entusiasmo y trabajo en la asociacion y comunidad de Pachalum de Rabinal Baja Verapaz, por la ejecucion del proyecto de huertos familiares comprometiendose en dar el seguimiento a las familias beneficiadas.

TERCERO: No habiendo mas que hacer constar se da por finalizada la presente acta en el mismo dia y lugar, siendo las ocho de la mañana con treinta minutos. Damos fe.

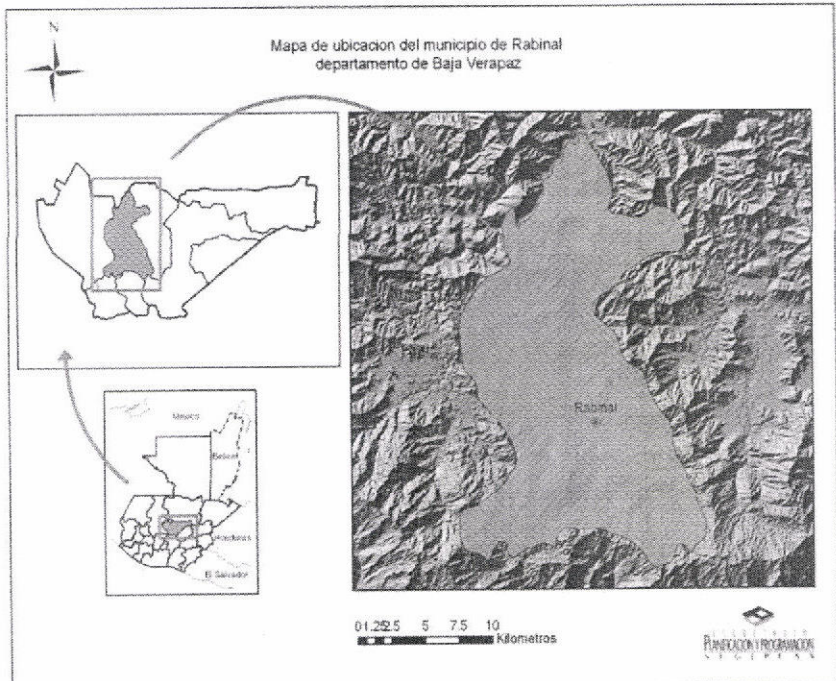
[Handwritten signature]



[Handwritten signature]

Anexo 12 Mapa del municipio

Mapa del Municipio de Rabinal, Baja Verapaz.



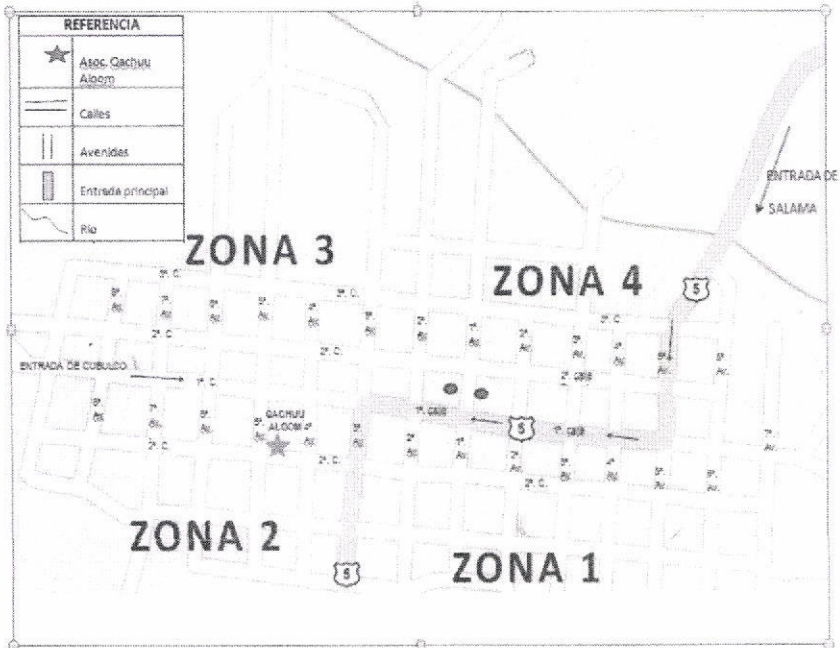
Fuente: Secretaría General de Planificación

*Licda. Reyna Felicita
Perez Shitumul*
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,527

Vo. Bo. Licda. Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul

Anexo 13 Croquis de ubicación

**Ubicación de la Asociación Qachuu Aloom
Rabinal Baja Verapaz**



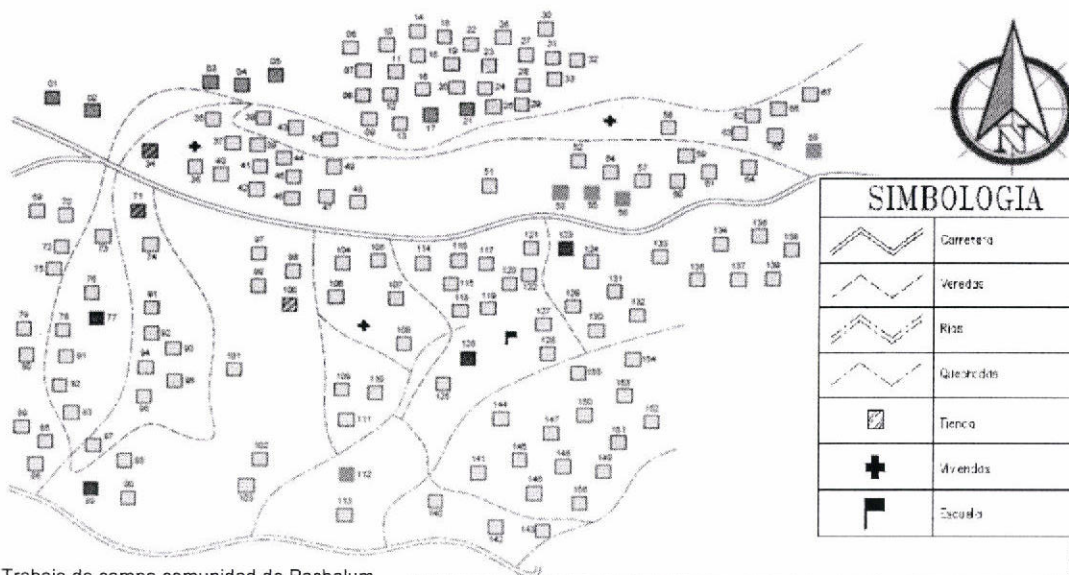
Fuente: Elaboración propia

*Licda. Reyna Felicita
Perez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
Colegiado No. 17,827*

Vo. Bo. Licda. Licda. Reyna Felicita Pérez Shitumul

Anexo 14 Croquis de la comunidad

Croquis de la Comunidad de Pachalum, Rabinal, Baja Verapaz



SIMBOLOGIA	
	Carretera
	Veredas
	Riós
	Quebradas
	Tierras
	Viveros
	Escuelas

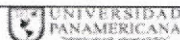
FUENTE: Trabajo de campo comunidad de Pachalum

Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul
TRABAJADORA SOCIAL
 Colegiado No. 17,627
 Vo. Bo. Licda. Licda. Reyna Felicitá Pérez Shitumul

SOCIOECONÓMICO		MAPA CASERIO		
	ALTO	MUNICIPIO: _____		
	MEDIO	No. de Viviendas	No. de Familias	No. de Habitantes
	BAJO			

Anexo 16 Control de asistencia de participantes (talleres de capacitación)

CIENCIAS DE LA EDUCACION
 LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO COMUNITARIO
 PRACTICA COMUNITARIA SUPERVISADA
 COMUNIDAD: Pochalum



PLANILLA DE ASISTENCIA

NO.	NOMBRE DE PARTICIPANTE	NO. CEDULA	DIAGNOSTICO COMUNITARIO		
			FECHA 27/07/03 Reunion por Diagnostico	FECHA 03/08/03 Reunion por Diagnostico	FECHA 07/08/03 Reunion por Diagnostico
1	Maria Magdalena Lem	0-16 77386	Maria Magdalena	Maria Magdalena	Maria Magdalena
2	Maria Elizabeth Jimale	N-15			
3	Herlinda Sis Xobop	0-5 32809	Herlinda	Herlinda	Herlinda
4	Juana Cristina Marcela	N-15 45353	Juana	Juana	
5	Alma Delfina Avocado	N-15 40164			
6	Ana Rosa X-humul T.	N-15 49851	Ana Rosa	Ana Rosa	Ana Rosa
7	Rosa Vega Guanche	N-15 29688	Rosa Vega	Rosa Vega	Rosa Vega
8	Karla Velasquez Vega	N-15 21581			
9	Elica Bolvito S.S	N-15 38296	Elica	Elica	
10	Lesly Paola Caballeros	190147677 1503			
11	Antonio Camaja Sanga	190102677 1503	M.A.C.S	M.A.C.S	M.A.C.S
12	Herlinda Lopez Teui	187138547 1503			
13	Paula Camaja Mendoza	189153570 1503	Paula Camaja	Paula Camaja	Paula Camaja
14	Valentina Garcia Tosta	140030418 1503			
15	Leonarda Carazon Xil	190182644 1503	Leonarda	Leonarda	Leonarda

FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD: 



PLANILLA DE ASISTENCIA


NO.	NOMBRE DE PARTICIPANTE	NO. CEDULA	DIAGNOSTICO COMUNITARIO		
			FECHA 30/10/2013	FECHA 31/10/2013	FECHA 01/11/2013
			Reunion por Diagnostico	Reunion por Planificacion	Reunion por Diagnostico
1	Maria Cordero Sanchez	13493410 31503	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Pedrina Breganza Perez	2113 40,360			
3	Helena Lisbeth Carrazon	2113 51067	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Maria Bertha Alvarado	1694566 31503	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Rosa Cristina Perez M.	18747714 31503	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD: *[Signature]*



PLANILLA DE ASISTENCIA

NO.	NOMBRE DE PARTICIPANTE	NO. CEDULA	DIAGNOSTICO COMUNITARIO		
			FECHA 27/02/2013 Recepcion de 2000.00	FECHA 28/02/2013 Entrega de semillas	FECHA 29/02/2013 Campaña Muestras familiares
1	Maria Magdalena Lem	0-16 13 332	Maria Magdalena Lem	Maria Magdalena Lem	Maria Magdalena Lem
2	Maria Elizabeth Jimak	N-13			
3	Herlinda Sis Xolop	N-13 36,804	Herlinda Sis Xolop	Herlinda Sis Xolop	Herlinda Sis Xolop
4	Juana Cristina Manuel	N-13 45,513	Juana Cristina Manuel	Juana Cristina Manuel	
5	Ulma Delina Avarado	N-13 40,124			
6	Ana Rosa Ahumada	N-13 44 831	A.R.A.	A.R.A.	A.R.A.
7	Rosa Vega Escobedo	N-13 24,666	Rosa Vega Escobedo	Rosa Vega Escobedo	Rosa Vega Escobedo
8	Karla Velazquez Vega	N-13 71,561			
9	Eliza Boludo Sis	N-13 38,126	Eliza Boludo Sis	Eliza Boludo Sis	Eliza Boludo Sis
10	Leidy Paola Caballero	N-13 672,163			
11	Antonia Camaja Sano	N-13 877153	M.A.C.S.	M.A.C.S.	M.A.C.S.
12	Herlinda Lopez Teui	N-13 431535			
13	Paola Camaja Mendoza	N-13 18915510	Paola Camaja Mendoza	Paola Camaja Mendoza	Paola Camaja Mendoza
14	Valentina Garcia Tota	N-13 48 6153			
15	Leonardo Corason Xil	N-13 41603	Leonardo Corason Xil	Leonardo Corason Xil	Leonardo Corason Xil

FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD: 



PLANILLA DE ASISTENCIA

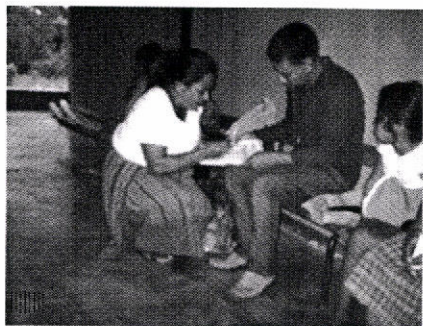
NO.	NOMBRE DE PARTICIPANTE	NO. CEDULA	DIAGNOSTICO COMUNITARIO		
			FECHA 10/10/2019 Presentación de Proyecto	FECHA 25/10/2019 Cobertura de Semillas	FECHA 29/10/2019 Capacitación Módulos Temáticos
1	Maura Cortez Sanchez	164934303 1503	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Pedrina Breyana Perez	48,780			
3	Helka Lisbeth Gonzalez	51060	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
4	Marcin Beritlia Alvarado	164815663 1503	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Rosa Cristina Perez M	18777747 1503	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

FIRMA DE REPRESENTANTE DE LA COMUNIDAD:

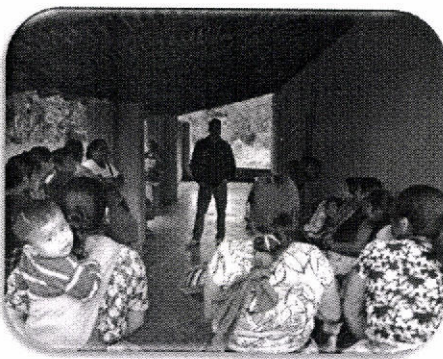
[Signature]



Anexo 17 Sección fotográfica



Inscripción de participantes



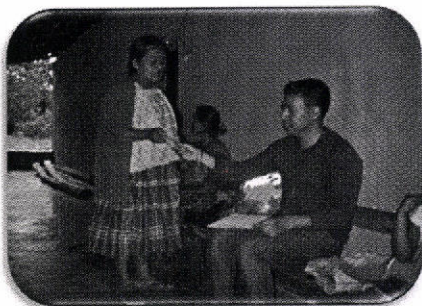
Recopilación de información para diagnóstico



Discusión sobre diagnóstico comunitario



Grupo de mujeres de la comunidad de Pachalum



Entrega de semillas a grupo de 20 mujeres



preparación de terreno para huerto familiar



Implementación de huerto familiar



producción del huerto familiar