

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario



Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja, de aldea

Xojolá, Nahualá, Sololá

(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Pascual Guarchaj Marroquín

Xejuyup, mayo 2014

**Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja, de aldea
Xojolá, Nahualá, Sololá**
(Informe de Práctica Social Comunitaria)

Pascual Guarchaj Marroquín

M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio (**Asesor**)

M.A. Patricia Mazaregos Romero (**Revisora**)

Xejuyup, mayo de 2014

Autoridades de la Universidad Panamericana

M. Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Rector

Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrectora Académica

M.A. César Augusto Custodio Cobar

Vicerrector Administrativo

Lic. Adolfo Noguera Bosque

Secretario General

Autoridades de la Facultad de Ciencias de la Educación

Lic. Dinno Marcelo Zaghi García

Decano

M. Sc. Dilia Figueroa de Teos

Vice Decana

DICTAMEN DE APROBACIÓN
INFORME DE PRÁCTICA SOCIAL Y COMUNITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD PANAMERICANA

ASUNTO: Pascual Guarchaj Marroquín
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de esta Facultad, solicita autorización de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria para completar requisitos de graduación.

Dictamen 08/2013

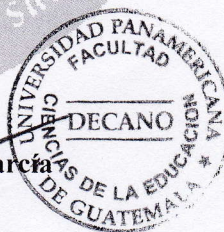
Después de haber estudiado el anteproyecto presentado a esta Decanatura para cumplir los requisitos para elaborar Informe de Práctica Social y Comunitaria, que es requerido para obtener el título de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario. Se resuelve:

1. El anteproyecto presentado con el nombre de: **“Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá”**. Está enmarcado dentro de los conceptos requeridos para la elaboración del Informe de Práctica Social y Comunitaria.
2. La temática se enfoca en temas sujetos al campo de investigación con el marco científico requerido.
3. Habiendo cumplido con lo descrito en el reglamento de egreso de la Universidad Panamericana en opciones de Egreso, artículo No. 5 del inciso a) al g).
4. Por lo antes expuesto, el estudiante **Pascual Guarchaj Marroquín** recibe la aprobación de realizar Informe de Práctica Social y Comunitaria, solicitado como opción de Egreso con el tema indicado en numeral 1.


Licenciado Dinno Marcelo Zaghi Garcia

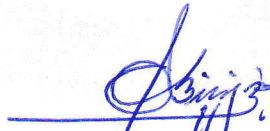
Decano

Facultad de Ciencias Sociales



UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
cinco de febrero del año dos mil catorce.-----

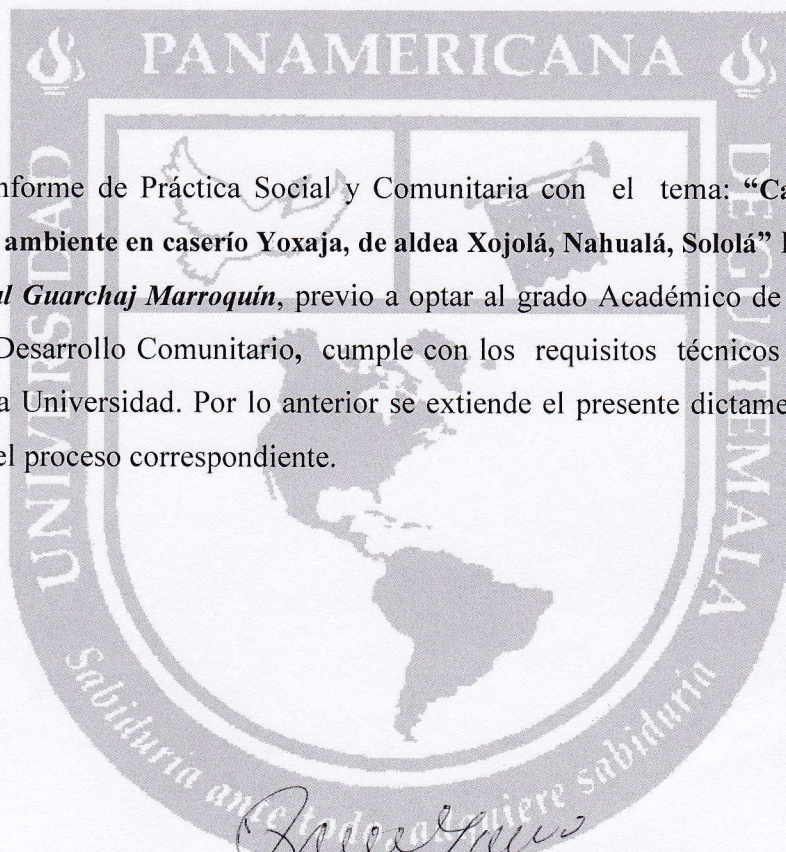
En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá”**. Presentado por el estudiante: **Pascual Guarchaj Marroquín**, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio
Asesor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Guatemala,
once de abril del dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **“Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá”** Presentado por el estudiante: ***Pascual Guarchaj Marroquín***, previo a optar al grado Académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad. Por lo anterior se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.




Patricia Mazafiegos Romero
M.A. Patricia Mazafiegos Romero

Revisor

UNIVERSIDAD PANAMERICANA, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Guatemala, dos de mayo del año dos mil catorce.-----

En virtud del Informe de Práctica Social y Comunitaria con el tema: **Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá**". Presentado por el estudiante Pascual Guarchaj Marroquín, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, reúne los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, y con el requisito de Dictamen de Asesor (a) y Revisor (a), se autoriza la impresión del Informe de Práctica Social y Comunitaria.


Lic. Dinno Marcelo Zagler
Decano
Facultad de Ciencias Sociales



Contenido

Resumen	i
Introducción	ii
Capítulo 1	1
Marco contextual	1
1.1 Reseña histórica de la comunidad	1
1.2 Organigrama de la comunidad	3
1.3 Observación física de la comunidad	4
1.4 Descripción de la comunidad	5
1.5 Croquis de la comunidad	6
Capítulo 2	7
Marco teórico	7
2.1 Áreas de gestión administrativa	7
2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta	7
Capítulo 3	14
Marco Metodológico	14
3.1 Descripción de la metodología aplicada	14
3.2 Diagnóstico mediante la guía de investigación comunitaria	14
3.3 Análisis de viabilidad	16
3.4 Análisis de factibilidad	16
3.5 Diseño del proyecto	17
3.6 Matriz del marco lógico	19
3.7 Plan de ejecución	26
Capítulo 4	29
Informe del proyecto	29
4.1 Descripción del proyecto comunitario	29
4.2 Justificación	29
4.3 Objetivos	29
4.4 Ejecución del proyecto	30
4.5 Recursos	31

4.6 Aporte del proyecto para la comunidad	33
Capítulo 5	34
Sistematización del proceso	34
Conclusiones	35
Recomendaciones	36
Referencias bibliográficas	37
Anexos	39
Anexo 1 Cartas de las autoridades	39
Anexo 2 Ficha informativa del estudiante	40
Anexo 3 Carta de autorización de la práctica	41
Anexo 4 Constancia de 160 horas de práctica.	42
Anexo 5 Hoja de resultados	43
Anexo 6 Evidencias cada fotografía con descripción	44
Anexo 7 Proceso de evaluación	48

Índice de Tablas

Tabla 1 Organización de cocode	2
Tabla 2 Datos demográficos del caserío yoxaja'	5
Tabla 3 Problemas sociales	15
Tabla 4 Priorización de problemas	15
Tabla 5 Priorización de opciones de solución	16
Tabla 6 Actividades y resultados	17
Tabla 7 Análisis atreves de marco lógico	19
Tabla 8 Verificación de la lógica vertical, columna de objetivos	21
Tabla 9 Revisión de criterios para los indicadores	21
Tabla 10 Lluvias de ideas para posibles riesgos del proyecto	24
Tabla 11 Programación de actividades	26
Tabla 12 Presupuesto del proyecto	27
Tabla 13 Productos y logros	28
Tabla 14 Cronograma de actividades	31
Tabla 16 Matriz de validación	33
Tabla 17 Sistematización del proceso de la pps	34

Índice de Figuras

Figura 1 Organigrama de la comunidad yoxaja	3
Figura 2 Croquis de acceso al caserío yoxaja'	6

Resumen

Este documento contiene el informe final de la práctica profesional supervisada que se realizó en caserío Yoxaja, aldea Xojola, Nahualá, Sololá.

Para la ejecución del proyecto se involucraron a padres de familia y organizaciones comunitarias que coadyuvaron a garantizar la salud de la población, que finalmente aportó como producto la organización de comité para el cuidado de medio ambiente, capacitación a padres de familia y organizaciones comunitarias, en el manejo adecuado y clasificación de basura.

El proyecto se realizó con la finalidad de conservar el ambiente permanente y disminuir la contaminación imperante. El proyectista concluye que la ejecución del proyecto benefició a la comunidad aportándole un ambiente saludable e higiénico.

Introducción

En este documento presenta el informe final de la práctica profesional supervisada y el proyecto ejecutado en caserío Yoxaja, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá; el cual se organizó en cinco capítulos que se describen a continuación.

Capítulo 1, Marco Contextual, contempla la reseña histórica de comunidad, hechos trascendencia histórica, personajes importantes que han transformado la característica del caserío. También contiene se describe la organización de la comunidad a través de un organigrama que detalla las líneas de acción del gobierno local. Y para orientar la ubicación del centro de aplicación de la práctica profesional supervisada, se incluye un croquis de acceso a la comunidad.

Capítulo 2, Marco Teórico, presenta gestión administrativa que realiza el COCODE, en el área social, área de infraestructura y política, asimismo el referente teórico que fundamenta la propuesta de solución del problema ambiental identificado.

Capítulo 3, Marco metodológico, en este capítulo se describe la metodología aplicada en el proceso de investigación con auxilio de las técnicas de observación, entrevista e investigación documental, que produjeron una lista de necesidades y problemas que fueron analizados. Se priorizó el problema potencial y se le propuso solución. Se presenta el diseño del proyecto con el correspondiente plan de monitoreo y evaluación.

Capítulo 4, Informe del proyecto comunitario, describe el proceso de ejecución del proyecto “Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja’, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá”, que tuvo como objetivo primordial garantizar una vida local saludable, mediante organización y capacitaciones a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente. La ejecución del proyecto fue muy importante porque se logró como producto, la integración de un comité para el cuidado del medio ambiente y con jornadas de limpieza se propició un ambiente higiénico y saludable.

Capítulo 5, Sistematización del proceso, expone mediante una matriz, los logros de los de objetivos, las dificultades que incidieron y las lecciones aprendidos en la ejecución del proyecto del medio ambiente. Finalmente se incluyen las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

Capítulo 1

Marco Contextual

1.1 Reseña histórica de la comunidad

- Fundación

Por tradición oral, se sabe que la comunidad *Yo'xaja'*, fue fundada en el año 1884 y pertenece a la aldea Xojola, del municipio Nahualá, departamento de Sololá, en la boca costa. Colinda territorialmente con los municipios Santo Tomás La Unión y San Pablo Jocopilas, ambos del departamento de Suchitepéquez.

Etimológicamente el nombre *Yo'xaja'*, se deriva del vocablo *K'iche*, *Yo'x*, que significa *gemelos*, y *Ja'* que significa río. Por lo tanto, la traducción del nombre de la comunidad al idioma Español, significa: Ríos gemelos.

- Personajes importantes

Se reconoce con importancia primordial al grupo de primeros pobladores del caserío, quienes en cumplimiento de una misión, emigraron desde Nahualá, por orden del gobernador Manuel Tzoc, patriarca de esa identidad étnica quicheana, y que con fines de proteger las colindancias territoriales en la parte baja del municipio, boca costa de Nahualá e Ixtahuacán; envió grupos de personas a distintos lugares donde se multiplicaron y dieron origen a las comunidades, como el caso de este caserío *Yoxaja'*.

En los comienzos, la gente prestó sus servicios y mano de obra en trabajos de edificación social, de forma gratuita. Con reverencia se recuerda a los señores: Miguel López, Pedro Ixtos, Manuel Sac, Juan Tzoc, Diego Ambrocio, Miguel Guarchaj, Martín Tzoc, Nicolás Saquic, Antonio Pacheco, Miguel Pacheco, Francisco Simaj, Diego Ixtos Tum, Manuel Ixtos Tum, Antonio Tahay y las señoras Catarina Guarchaj, Manuela Chox, Catarina Cuc, María Tzoc, Francisca Tambriz, María Guarchaj, y Ana Pacheco; esposas de los señores citados en la lista.

- Hechos de trascendencia histórica.

- Se considera entre los hechos de trascendencia histórica, la fundación de la escuela oficial rural mixta del caserío.
- La primera construcción en el caserío fue el salón comunal, en el año 1985, los ex patrulleros quienes construyeron con su propio dinero y aportaron mano de obra, serviría para actividades sociales.
- El hecho más reciente, del año 2010, es el adoquinado del camino principal que comunica el caserío, por el norte, a la aldea Xojolá, y por el sur, a la aldea Chisanto Tomás y al municipio Santo Tomás La Unión, de Suchitepéquez.

- Organización Política

El gobierno local lo ejerce el consejo comunitario de desarrollo –COCODE– (en adelante se utilizará la sigla para identificación) y adjunto a ellos, los principales atribuidos con la facultad de decidir, dirigir y ordenar a la gente para obrar en la comunidad. En la tabla 1, se presenta la integración del consejo comunitario.

Tabla 1 Organización de COCODE

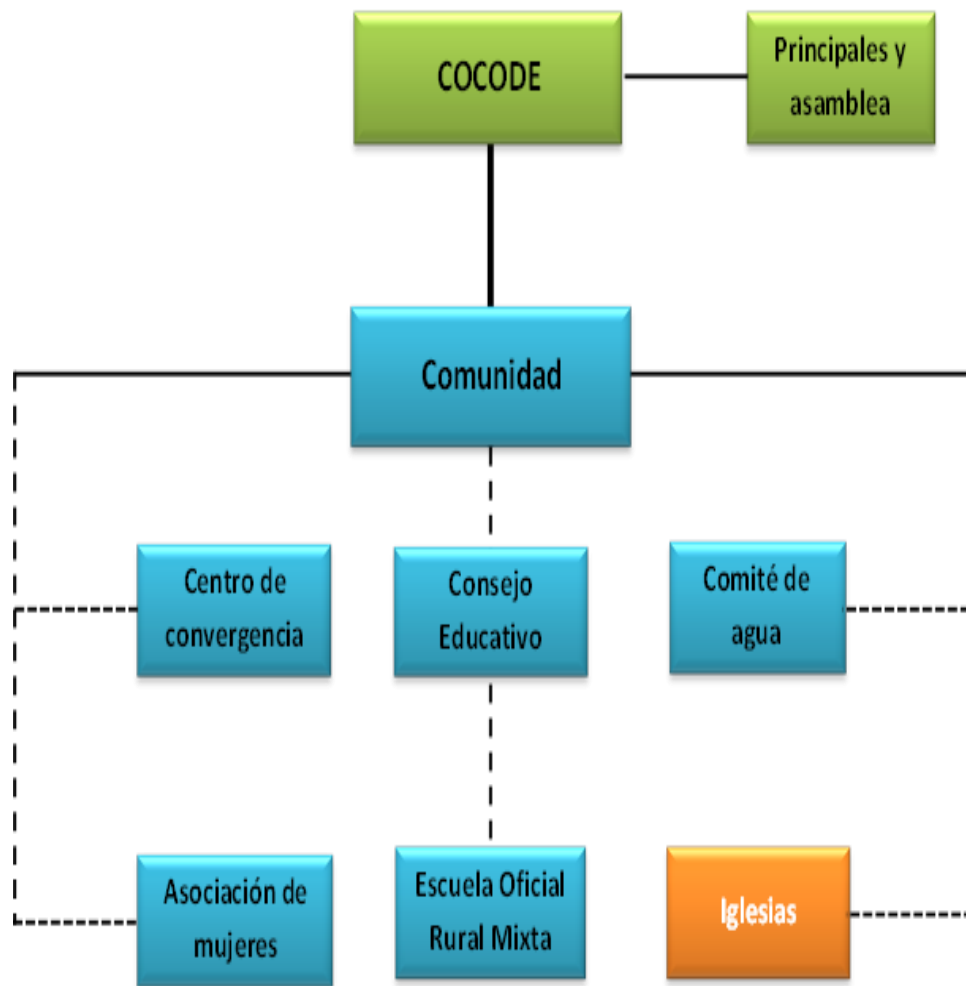
No.	Nombre	Cargo
01	Diego Muy Guarchaj	Presidente
02	Alberto Toj Tzep	Secretario
03	Elías Tzep Tzay	Tesorero
04	Manuel Ixtos Ixquiactap	Vocal I
05	Miguel Simaj Tambriz	Vocal II
06	Manuel Macario Ajpop	Vocal III
07	Manuel Guarchaj Ixmata	Vocal IV
08	Francisca Rosalía Choc	Vocal VI
09	Pascual Xum Marroquín	Vocal VII
10	Manuel Ixtos Tzaj	Vocal VIII

Fuente: elaboración propia 2013

1.2 Organigrama de la comunidad

En el caserío Yoxaja', el mando está a cargo del comité comunitario de desarrollo, paralelamente los principales y la asamblea juntos. Quien recibe el mando directo es la comunidad pero que a la vez, se beneficia del apoyo multilateral que recibe de las organizaciones que funcionan en la localidad, así como se muestra en el organigrama, de la figura 1.

Figura 1 Organigrama de la comunidad Yoxaja



Fuente: Elaboración propia 2013

1.3 Observación física de la comunidad

El terreno donde está ubicada la comunidad es mixto, el área poblado cuenta con espacios planos, inclinados y quebrados. Posee la ventaja de contar con terreno fértil, apto para toda clase de cultivo, debido a que su clima es templado.

La infraestructura del caserío es de bajo nivel, sus calles son de terracería en mal estado, no obstante, la vía principal está adoquinada, cuenta con alumbrado público, servicio de agua es entubada en todos los hogares, tienen letrina con pozo ciego. Los hogares y las calles presentan mucha contaminación.

La mayoría de viviendas son de estructura formal, con paredes de block, piso de cemento, techado con lámina de zinc, otras de terraza con piso de cerámica, puertas de metal, y otras informales con piso de tierra, ambientes únicos y familias numerosas.

- **Hidrografía.**

La comunidad cuenta con varias afluentes pero se identifican dos ríos principales denominados: río milaja, río tz'iquinaja, los cuales se unen y pasan por los perímetros de la comunidad. La unión de los ríos originó el nombre de “Ríos gemelos”, y a la vez, el nombre de la comunidad: *Yoxaja'* que es la traducción como se indicó en el párrafo dos de la reseña histórica de la comunidad. También se cuenta con dos nacimientos de agua cercanos de la comunidad, los cuales están beneficiando la población para consumo diario.

- **Vías de comunicación.**

El caserío *Yoxaja'*, cuenta con dos caminos de terracería que comunican a las comunidades: Chuajij, Pajocá, Chuamango y aldea Xojola. Los medios de transporte que más se utiliza en la comunidad son los ruleteros.

1.4 Descripción de la comunidad

- **Ubicación.**

La comunidad está ubicada en la boca costa de Sololá, vía Santo Tomas la Unión, el clima del lugar es templado. Sus colindancias son: al Norte con el caserío Pasac, al Sur con Chuajij, al Este con Chuamango y al Oeste con la aldea Xojola. Tiene una extensión territorial de 1.5 kilómetros cuadrados y su altura sobre el nivel del mar asciende a los 2300 pies.

- **Demografía**

Mediante una tabla incluida en la página siguiente, se detalla los datos de población actual del caserío Yoxaja.

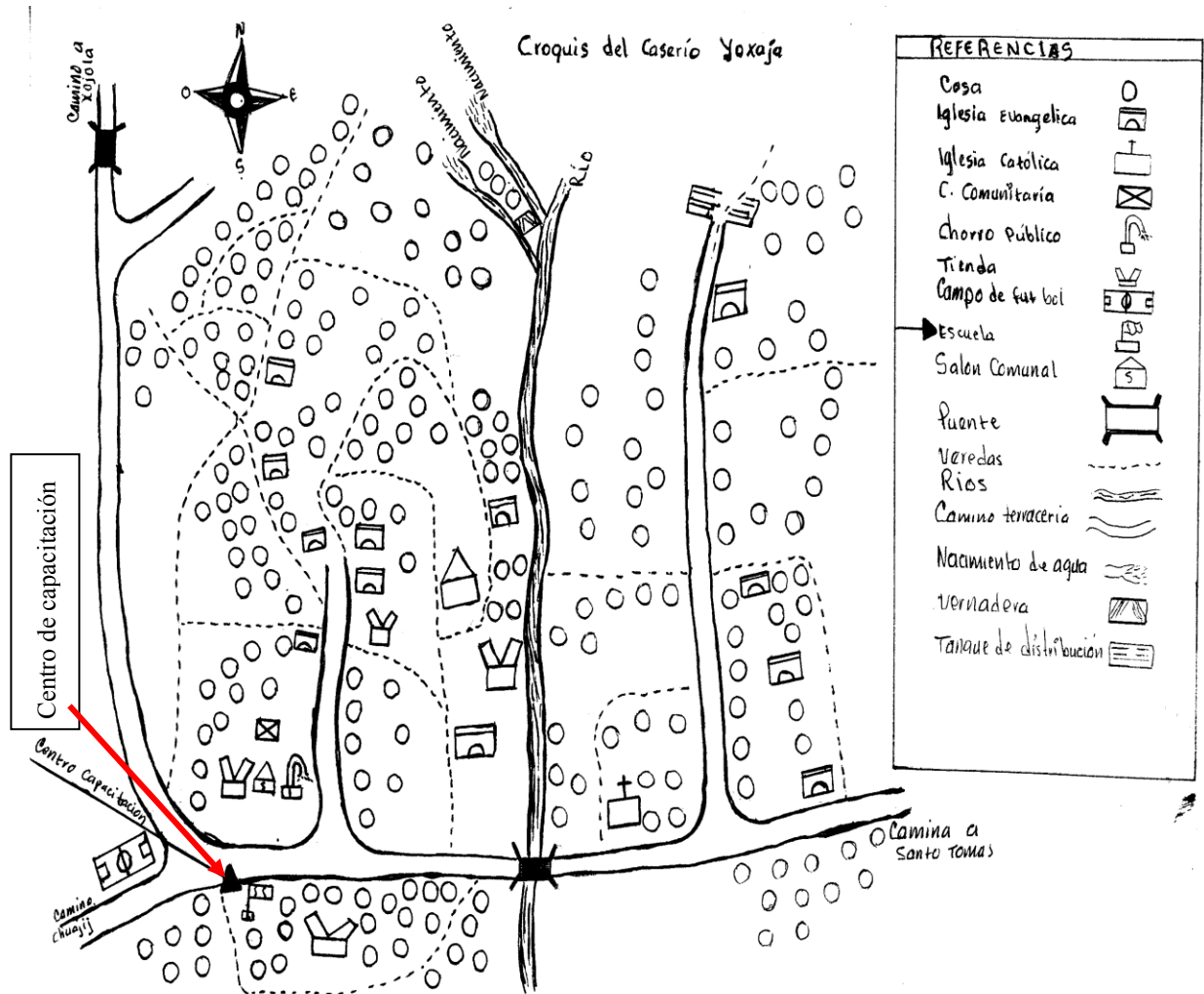
Tabla 2 Datos demográficos del caserío Yoxaja'

Modalidad	Cantidad	Cifra porcentual
Nacimientos	s/d	
Defunciones	s/d	
Población escolar 2013	332	27%
Alfabetizados	350	29%
Analfabetas	225	18.%
Población desatendida	316	26.%
Población general	1223	100%

Fuente: Elaboración propia, 2013

1.5 Croquis de la comunidad

Figura 2 Croquis de acceso al caserío Yoxaja'



Fuente: Elaboración propia 2013

Capítulo 2

Marco Teórico

2.1 Áreas de Gestión Administrativa

Se identifican tres áreas de gestión del consejo comunitario de desarrollo que son: área social, política y de infraestructura.

- En el área social, gestiona capacitaciones a la gente sobre el cuidado del medio ambiente y preparación de alimentos saludables, coordinado con instituciones públicas o privadas, coopera en la gestión educativa y de salud del caserío.
- El área política es su función fundamental porque vela por la organización del caserío y lo representa legalmente ante autoridades municipales, nacionales y ante otras instancias, para realizar gestiones de desarrollo social.
- En el área de infraestructura gestiona servicios básicos para la comunidad.

2.2 Referente teórico que fundamenta la propuesta

El problema de manejo inadecuado de los desechos sólidos, ha afectado considerablemente a la población viviendo en áreas contaminadas, situación que ameritó como propuesta de solución el cuidado del medio ambiente que se fundamenta a continuación, comenzando a definir algunas manifestaciones del problema ambiental.

Contaminación ambiental.

Contaminación creciente de las aguas y de la atmósfera, por uso de insumos y derivados generalmente importados del mundo industrializado, como gasolina, plástico, gas natural, fertilizantes químicos, insecticidas, entre otros, a lo que se agrega una inadecuada gestión, manejo y disposición de los desechos.

Depredación de los ecosistemas.

Deficiente recuperación, rehabilitación de los ecosistemas, del paisaje, con lo cual decrece, cualitativa y cuantitativamente, la producción de bienes y servicios que habrían de beneficiar sostenible y sustentablemente el desarrollo nacional.

Irrespeto a los principios y leyes naturales.

La reluctancia del ser humano ante las lecciones de los procesos evolutivos y de la selección natural, a lo que se agrega la falta de análisis y respeto a los principios y leyes naturales, condicionan el fomento de modelos económicos y financieros que destruyen la naturaleza más allá de su capacidad potencial de regeneración, como es el caso de la revolución industrial que extrae y procesa insumos sin límites racionales; que desecha sólidos, líquidos y gases que alteran el ambiente, a lo cual se le acopla la biotecnología, el cual es un proceso artificial que a largo plazo presiona hacia el desequilibrio ecológico como consecuencia de la modificación genética de los organismos, la utilización indiscriminada de agroquímicos y venenos y la destrucción de la polinización.

Como consecuencia, el proceso económico-productivo en Guatemala ha dislocado a la naturaleza hasta el borde mismo de la aniquilación de los biopotenciales, sin haber previsto las alternativas de sobrevivencia humana más allá de donde lo permiten las condiciones naturales.

Guatemala se encuentra, entonces, ante una situación socioambiental degradada, cuyos indicadores principales se manifiestan en la creciente desestructuración social resultado de la marginación de las grandes mayorías nacionales, lo cual pone de manifiesto la relación directa entre ambiente y pobreza, pues en el área rural la naturaleza cada vez está más lejos de los seres humanos, con lo cual la pobreza se exagera. Dicho en otras palabras, la población rural es ahora más pobre que antes cuando tenía acceso a los frutos de la naturaleza. (Informe ambiental Estado de Guatemala, 2009, p 31)

Con base en la Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente, Decreto número 68-86, del Congreso de la República de Guatemala. Reza en el artículo 1°. “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, suelo, subsuelo y el agua deberán realizarse racionalmente”. (Ministerio de Salud Pública, 2011)

El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), a través de su Oficina Regional para América Latina y el Caribe, en el informe ambiental del Estado de Guatemala, 2009, afirma: “Los resultados del informe indican los enormes retos que, en materia ambiental, enfrenta la sociedad guatemalteca. El sostenido crecimiento de la población, la expansión urbana, aparejados con un cambio en los patrones de producción y consumo, constituyen las fuerzas motrices sistemáticas que provocan las principales presiones sobre el ambiente, a través del uso del suelo y de recursos hídricos, la extracción de recursos sin consideraciones ambientales y la introducción de insumos contaminantes. A todo lo anterior se suma que, en lo que va de la década, se han presentado nuevas fuerzas de conflicto y deterioro, como la actividad minera y la exploración y explotación petrolera. (Angélica Murillo, 2009, 35)

En correspondencia con las recomendaciones del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), se entiende por desarrollo sustentable transgeneracional no consumir ni apropiarse ni dispersar más allá de la capacidad de regeneración de los ecosistemas, que para el caso de Guatemala requeriría, cuando menos, la implementación de las siguientes prácticas:

- Limitar el impacto humano a un nivel compatible con la capacidad de absorción de la biosfera
- Mantener el patrimonio biológico del país
- Utilizar los bienes y servicios naturales no renovables a tasas que no superen la creación de sustitutos renovables
- Procurar una distribución equitativa de los costos y beneficios del uso de los bienes y servicios naturales y la ordenación ambiental
- Promover tecnologías apropiadas que aumenten los beneficios de un determinado caudal de bienes y servicios naturales
- Utilizar la política económica para mantener y mejorar las riquezas naturales
- Adoptar decisiones conforme a un criterio previsor y transectorial
- Promover y respaldar valores culturales con la sustentabilidad transgeneracional.

Las prácticas enumeradas por recomendación de PNUMA, son precisamente las necesarias en el caserío Yoxaja’, para favorecer a los pobladores, un ambiente sano, deseable, agradable y

digno de ser contexto natural de grupos de personas con derechos y obligaciones favorables para la vida de la biodiversidad.

En virtud de contribuir básicamente a iniciar procesos de solución de la necesidad ambiental en el caserío mencionado; una vez más, se toma como fundamento de la solución que se propone, el Decreto No. 68-86 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente. Último considerando que dice: “Que la situación de recursos naturales y el medio ambiente en general en Guatemala ha alcanzado niveles críticos de deterioro que inciden definitivamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistemas país, obligándonos a tomar acciones inmediatas y así garantiza un ambiente propicio para el futuro”.

Y, el Título II, Disposiciones preliminares, Capítulo único.

Artículo 11.- La presente ley tiene por objeto velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país.

Artículo 12.- Son objetivos específicos de la ley los siguientes:

- a) La protección, conservación y mejoramiento de los recursos naturales del país, así como la prevención del deterioro y mal uso o destrucción de los mismos. y la duración del medio ambiente en general;
- b) La prevención, regulación y control de cualesquiera de las actividades que origine deterioro del medio ambiente y contaminación de los sistemas ecológicos, y excepcionalmente, la prohibición en casos que asienten la calidad de vida y el bien común calificadas así. previa dictámenes científicos y técnicos emitidos por organismos coherentes;
- c) Orientar los sistemas educativos, ambientales y culturales, hacia la formación de recursos humanos calificados en ciencias ambientales y la ocupación a todos los niveles para formar una conciencia ecológica en toda la población.
- d) El diseño de la política ambiental y coadyuvar en la ocupación del espacio;
- e) La creación de toda clase de incentivos y estimular para fomentar programas
- f) Iniciativas que se encaminen a la protección, mejoramiento y restauración del medio ambiente; El uso integral y manejo racional de las cuencas y sistemas hídricos;

- g) La promoción de tecnología apropiada y aprovechamiento de fuentes limpias para la obtención de energía;
- h) Salvar y curar aquellos cuerpos de agua que estén amenazando o en grave peligro de extinción;
- i) Cualesquiera otras actividades que se consideren necesarias para el logro de esta ley.

Artículo 13.- Para los efectos de la presente ley, el medio ambiente comprende: los sistemas atmosféricos (aire); lúdrico (agua); lítico (roca y minerales); edáfico (suelos); biótico (animales y plantas); elementos audiovisuales y recursos naturales y culturales.

El capítulo II de la misma ley (Decreto 68-86) se refiere a los afluentes, en este caso, aplicado al medio local, se toma como base lo siguiente:

Del Sistema Hídrico

Artículo 15.- El Gobierno velará por el mantenimiento de la cantidad del agua para el uso humano y otras actividades cuyo empleo sea indispensable, por lo que emitirá las disposiciones que sean necesarias y los reglamentos correspondientes para:

- a) Evaluar la calidad de las aguas y sus posibilidades de aprovechamiento mediante análisis periódicos sobre sus características físicas, químicas y biológicas;
- b) Ejercer control para que el aprovechamiento y uso de las aguas no cause deterioro ambiental;
- c) Revisar permanentemente los sistemas de disposición de aguas servidas o contaminadas para que cumplan con las normas de higiene y saneamiento ambiental y fijar los requisitos;
- d) Determinar técnicamente los casos en que debe producirse o permitirse el vertimiento de residuos, basura, desechos o desperdicios en una fuente receptora, de acuerdo a las normas de calidad del agua;
- e) Promover y fomentar la investigación y el análisis permanente de las aguas interiores, litorales y oceánicas. que constituyen la zona económica, marítima de dominio exclusivo;
- f) Promover el uso integral y el manejo racional de cuencas hídricas, manantiales y fuentes de abastecimiento de aguas;

- g) Investigar y controlar cualquier causa o fuente de contaminación hídrica para asegurar la conservación de los ciclos biológicos y el normal desarrollo de las especies;
- h) propiciar en el ámbito nacional e internacional las acción para mantener la capacidad reguladora del clima en función de cantidad y calidad
- i) Velar por la conservación de la flora, principalmente los bosques, para el mantenimiento y el equilibrio del sistema hídrico, promoviendo la inmediata reforestación de las cuencas lacustre de ríos y manantiales;
- j) Prevenir, controlar y determinar los niveles de contaminación de los ríos, lagos y mares de Guatemala;
- k) Investigar, prevenir y controlar cualesquiera otras causas o fuentes de contaminación hídrica.

Con esta base legal, se ejecuta el proyecto “Capacitación sobre el cuidado del medio ambiente, en el caserío Yoxaja’, porque es menester que los comunitarios sean involucrados en los propósitos de contar con un ambiente saludable, de ahí, es que se habla de la importancia de cuidar el medio ambiente.

Importancia de cuidar el Medio Ambiente¹

Como familia podemos asumir actitudes tanto individuales como colectivas en defensa del ambiente, buscando soluciones que impidan su contaminación y degradación.

El medio Ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean, de él obtenemos la materia prima que utilizamos para vivir.

Es por esto que cuando atropellamos o hacemos mal uso de los recursos naturales, que tenemos a disposición, lo ponemos en peligro. El aire y el agua ambos indispensables para vivir se están contaminando, por tanto debemos hacer conciencia del uso que les damos. Defender el medio ambiente es parte de nuestro deber, ya que nos convierte en agente dinámico y así fomentamos la cooperación que nos garantizará un mejor futuro y un país más sano.

¹ Recuperado de: <http://www.educando.edu.do/articulos/docente/importancia-de-cuidar-el-medio-ambiente/#id-cover>

Protección del ambiente

Proteger el ambiente es responsabilidad de todas las personas. Muchos países del mundo, preocupados por la situación actual, han propuesto el desarrollo sostenible.

Por desarrollo sostenible se entiende la utilización de los recursos naturales de forma controlada, para evitar la sobreexplotación. Se pretende satisfacer las necesidades de las generaciones futuras mediante la reparación de cualquier daño producido en el ambiente.

El efecto que produce la acción de los seres humanos sobre el ambiente se denomina impacto ambiental. Afecta el agua, el área y el suelo mediante los diferentes tipos de contaminación que existe. (Editorial Santillana, S.A. año 2005. pág. 256)

Compromisos que podemos asumir

- Colocar la basura en lugar adecuado
- Proteger a los animales.
- Hacer buen uso del agua
- Fomentar en nuestros hijos la aventura de sembrar un árbol en el entorno.
- Participar y organizar campañas de conservación y limpieza.
- Asumir responsabilidades de protección del medio ambiente, tanto individuales como de forma colectivas.
- Sensibilizar sobre la frase “no hagas a otros lo que no te gusta que te hagan a ti”.

Capítulo 3

Marco Metodológico

3.1 Descripción de la Metodología Aplicada

El estudio realizado en la comunidad de Yoxaja', fue posible mediante la aplicación de una guía de investigación y las técnicas de entrevista, observación, e investigación documental, que aportaron como resultado una lista de problemas sociales que se presenta a continuación.

- Manejo inadecuado de desechos sólidos.
- Limitados recursos para la recreación de la niñez y la juventud.
- Deterioro del mobiliario escolar
- Deterioro de puentes
- Mal estado del salón.
- Calles en mal estado.
- Mal estado de la carretera.
- Contaminación por aguas servidas, a flor de tierra.
- Desatención en salud, a los comunitarios
- Desconocimiento de trilogía de leyes, por los líderes comunitarios
- Altos índices de alcoholismo entre los jóvenes
- Deforestación.
- Familias numerosas.
- Discriminación sexual

3.2 Diagnostico mediante la guía de investigación comunitaria

La lista de problemas que se ha presentado, fue tratado inmediatamente mediante diversos análisis que se incluyen seguidamente, como la tabla de diagnóstico que contiene la clasificación de los problemas en los aspectos salud, educación, infraestructura y de organización. (Ver tabla 3, en página siguiente)

Tabla 3 Problemas sociales

Cuadro de Problemas			
Salud	Educación	Infraestructura	Organización
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo Inadecuado de desechos sólidos • Contaminación por aguas servidas a flor de tierra • Desatención en salud, a los comunitarios • Altos índices de alcoholismo entre los jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitados recursos para la recreación de la niñez y la juventud • Deterioro del mobiliario escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro de puentes • Mal estado del salón • Calles en mal estado • Mal estado de la carretera • Deforestación 	<ul style="list-style-type: none"> • Desconocimiento de trilogía de leyes por parte de los líderes comunitarios • Familias numerosas • Discriminación sexual

Fuente: elaboración propia 201

Tabla 4 Priorización de problemas

No.	Problemas	Factores de origen	Opciones de solución
01	Mal estado del salón	1. Carencia de presupuesto	1. Remodelación de salón comunal
02	Manejo inadecuado de desechos sólidos	2.1 Desconocimiento sobre clasificación de basura. 2.2 Escasa educación 2.3 Desorganización	2.1 Sensibilización 2.2 Capacitación en el cuidado del medio ambiente 2.3 Organización de comité.
03	Deterioro de puentes	3. Antigüedad de la infraestructura	3. Reparación de puentes

Fuente: Elaboración propia 2014

3.3 Análisis de Viabilidad

Tabla 5 Priorización de opciones de solución

No.	Criterio para priorizar las opciones de solución	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No
01	¿El proyecto se enmarca dentro de las políticas de la organización?	X		X			X
02	¿El proyecto soluciona efectivamente el problema?	X		X		X	
03	¿Se cuentan con los recursos de ejecución del proyecto?		X	X			X
04	¿El proyecto cubre las necesidades vitales de la población?	X		X		X	
05	¿El proyecto cuenta con la aprobación de las autoridades comunitarias?	X		X		X	
06	¿Se cuenta con el presupuesto suficiente para ejecución del proyecto?		X	X			X
07	¿El tiempo de ejecución del proyecto es suficiente?		X	X			X
08	¿La ejecución del proyecto es determinante para el desarrollo social?	X		X		X	
09	¿Se cuenta con apoyo de instituciones gubernamentales y municipales, para la ejecución del proyecto?		X	X			X
10	El proyecto es sostenible	X		X		X	
	Totales	6	3	10	0	5	5
	Opción	2		1		3	

Fuente: Elaboración propia 2013

Opciones de solución

Opción 1 Capacitación en el cuidado del medio ambiente

Opción 2 Remodelación de salón comunal

Opción 3 Reparación de puentes

3.4 Análisis de factibilidad

Problema: Manejo inadecuado y clasificación de desechos sólido

Solución: De acuerdo con el análisis de priorización y de viabilidad, la solución es factible y consistente en capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja', de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá.

3.5 Diseño del Proyecto

a) Nombre del proyecto: Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja', de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá.

- Responsable: Pascual Guarchaj Marroquín
- Fecha: 13 de abril de 2013
- Periodo que cubre: del 2 al 25 de abril de 2013

Tabla 6 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
01	Diseño del perfil de proyecto	Proyecto planificado
02	Presentación del proyecto ante autoridades locales (COCODE)	Aprobación del proyecto
03	Documentación de la situación que se trató	Fundamentación acerca del cuidado del medio ambiente
04	Coordinación con grupos, organizaciones sociales y COCODE	Compromiso de involucrados, de cuidar el medio
05	Coordinar acciones con instituciones afines	Apoyo logístico y recursos humanos
06	Programación de las capacitaciones	Capacitación a autoridades y comunitarios
07	Jornada de limpieza comunitaria	Caminos y hogares limpios
08	Diseño de informe de proyecto y PPS	Entrega de informe final de proyecto y PPS.

Fuentes: Elaboración propia 2013

b) Líneas de acción

- Inmersión comunitaria

Fue el primer momento de la práctica supervisada, se realizó la presentación del estudiante ante la autoridad local. Luego se recorrió la comunidad para conocer la infraestructura física, recursos, instituciones en salud, educación, recursos para la recreación y costumbres.

- Determinación de necesidades sociales.

Producto de la investigación operativa realizada en el caserío Yoxaja, se determinaron las necesidades sociales insatisfechas en salud, educación, infraestructura y organización.

- Planificación de las necesidades.

Momento en que se organizó todo lo necesario para la propuesta de solución del problema determinado en la fase de diagnóstico.

- Ejecución de las acciones.

Fue la fase más importante del proceso de la práctica profesional supervisada, porque se benefició a la comunidad mediante el proyecto de servicio educativo consistente en capacitación sobre cuidado del medio ambiente, en este caso, el contexto local.

- Evaluación

Proceso que se efectuó en tres momentos, ex ante, de proceso y ex post, de acuerdo con un plan de monitoreo y evaluación propiamente.

c) Tipo de proyecto

El proyecto es de servicio educativo, por tratarse de una capacitación a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente donde convive.

d) Caracterización del proyecto

El proyecto reúne las siguientes características:

- Es de servicio educativo
- Es político por necesitar de organización de los comunitarios
- Es permanente y sostenible
- Es vital, por favorecer el desarrollo de la biodiversidad del lugar
- Es de saneamiento por requerir higiene de la localidad.
- Es ambiental por tratarse del cuidado del medio natural, social y animal
- Es legal, porque es respaldado mediante las leyes nacionales e internacionales del medio ambiente

3.6 Matriz del Marco Lógico

Tabla 7 Análisis atreves de Marco Lógico

Resumen Narrativo	Indicadores Objetivamente Verificable	Fuentes o Medios de Verificación	Hipótesis o Supuesto
<p>Fin Contar con medio ambiente saludable</p> <p>Propósito Disminuir la contaminación del medio ambiente.</p> <p>Componentes Objetivo General Garantizar una vida local saludable, mediante organización y capacitaciones a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar a la comunidad para el cuidado del medio ambiente, mediante integración de comité específico, electo en asamblea. • Capacitar a pobladores, y organizaciones comunitarias para el cuidado del medio ambiente. • Realizar jornadas de limpieza con los pobladores y organizaciones existentes, por el cuidado del medio ambiente <p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar con un comité para el cuidado del medio ambiente. 	<p>95% involucrado al logro del fin.</p> <p>El 95% participa por el logro del propósito</p> <p>100% logro de objetivo</p> <p>100% logro de objetivo</p> <p>El 100 % logro de objetivo</p> <p>El 100% logro de meta</p>	<p>Registros de supervisión de autoridades locales</p> <p>Idem</p> <p>Acta donde consta la organización y registros de asistencia</p> <p>Acta donde consta la integración de comité</p> <p>Registro de asistencia a capacitaciones</p> <p>Registro de asistencia en la actividad</p> <p>Acta donde consta la integración</p>	<p>El medio ambiente del caserío Yoxaja' es saludable</p> <p>La contaminación ha disminuido considerablemente</p> <p>La comunidad está organizada para la protección del medio ambiente.</p> <p>Idem</p> <p>Los pobladores cuidan debidamente el medio ambiente</p> <p>Todos los comunitarios cooperan en la limpieza de su localidad</p> <p>La comunidad está organizada para cuidar el medio ambiente</p>

<ul style="list-style-type: none"> Realizar 3 capacitaciones a pobladores y organizaciones comunitarios, para el cuidado del medio ambiente. 	El 100% logro de meta	Registro de asistencia a capacitaciones	La comunidad cuida debidamente el medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> Realizar 2 jornadas de limpieza en el caserío Yoxaja', por el cuidado del medio local y familiar. 	Idem	Registro de asistencia a las jornadas de limpieza	Todos lo comunitarios cooperan en la limpieza de su localidad
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilización en asamblea 	El 100 % logro de la actividad	Registro de asistencia y voz unánime	Los comunitarios han asumido compromiso personal por cuidar el medio ambiente.
<ul style="list-style-type: none"> Organización de comité para el cuidado del medio ambiente. 	Idem	Acta donde consta la integración	La comunidad está organizada para cuidar el medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación sobre medio ambiente. 	Idem	Registro de asistencia	La comunidad cuida debidamente el medio ambiente
<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de limpieza 	Idem	Idem	Todos los comunitarios cooperan en la limpieza de su localidad.

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 8 Verificación de la Lógica vertical, columna de objetivos

No.	Condiciones	Si	No
1)	Las actividades especificadas para cada componente son necesarias para producir tales componentes	X	
2)	Cada componente es necesario para alcanzar el propósito del proyecto.	X	
3)	No falta ninguno de los componentes necesarios para lograr el propósito del proyecto		X
4)	Si se logra el propósito del proyecto, contribuirá al logro del fin.	X	
5)	Se indican claramente el fin, el propósito, los componentes y las actividades	X	
6)	El fin es una propuesta al problema más importante en el sector	X	

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 9 Revisión de criterios para los indicadores

Resumen narrativo	Metas					
	Indicador	Cantidad	Calidad	Tiempo	Lugar	Grupo social
Fin Contar con medio ambiente saludable	95% involucrado al logro del fin.	150 padres de familia y 14 docentes	El medio ambiente del caserío Yoxaja' es saludable	Permanente	Caserío Yoxaja'	Padres de familia
Propósito Disminuir la contaminación del medio ambiente.	El 95% participa por el logro del propósito	150 padres de familia y 14 docentes	La contaminación ha disminuido considerablemente	Idem	Idem	Idem
Componentes: Objetivo General Garantizar una vida local saludable, mediante organización y capacitaciones a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente.	100% logro de objetivo	Idem	La comunidad está organizada para la protección del medio ambiente.	Idem	Idem	Padres de familia, jóvenes, niños

<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar a la comunidad para el cuidado del medio ambiente, mediante integración de comité específico, electo en asamblea. 	100% logro de objetivo	11 padres de familia de ambos sexos integrantes de comité	La comunidad está organizada para la protección del medio ambiente.	Permanente	EORM de Yoxaja'	Padres de familia de ambos sexos
<ul style="list-style-type: none"> Capacitar a pobladores, y organizaciones comunitarias para el cuidado del medio ambiente. 	100% logro de objetivo	150 padres de familia, 332 estudiantes y 14 maestros	Los pobladores cuidan debidamente el medio ambiente	Mes de abril 2013	EORM de Yoxaja'	Padres de familia, estudiantes y maestros, especialista practicante
<ul style="list-style-type: none"> Realizar jornadas de limpieza con los pobladores y organizaciones existentes, por el cuidado del medio ambiente 	El 100 % logro de objetivo	Idem	Todos los comunitarios cooperan en la limpieza de su localidad	10 y 23 abril 2013	Caserío Yoxaja'	Idem
<p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> Contar con un comité para el cuidado del medio ambiente. 	El 100% logro de meta	11 padres de familia de ambos sexos, integrantes de comité	La comunidad está organizada para cuidar el medio ambiente	Permanente	Idem	Padres de familia, jóvenes y niños
<ul style="list-style-type: none"> Realizar 3 capacitaciones a pobladores y organizaciones comunitarios, para el cuidado del medio ambiente. 	El 100% logro de meta	150 padres de familia, 332 estudiantes y 14 maestros	La comunidad cuida debidamente el medio ambiente	Mes de abril 2013	EORM de Yoxaja'	Padres de familia, estudiantes y maestros, especialista practicante

<ul style="list-style-type: none"> Realizar 2 jornadas de limpieza en el caserío Yoxaja', por el cuidado del medio local y familiar. 	El 100% logro de meta	150 padres de familia, 332 estudiantes y 14 maestros	Todos lo comunitarios cooperan en la limpieza de su localidad	10 y 23 abril 2013	Caserío Yoxaja'	Padres de familia, estudiantes y maestros, especialista practicante
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilización en asamblea 	El 100 % logro de la actividad	150 padres de familia y 14 docentes	Los comunitarios han asumido compromiso personal por cuidar el medio ambiente.	Abril 2013	EORM de Yoxaja'	Padres de familia, docentes y estudiantes, practicante
<ul style="list-style-type: none"> Organización de comité para el cuidado del medio ambiente. 	Idem	11 padres de familia de ambos sexos, integrantes de comité	La comunidad está organizada para cuidar el medio ambiente	Permanente	Idem	Padres de familia, jóvenes y niños
<ul style="list-style-type: none"> Capacitación sobre medio ambiente. 	Idem	150 padres de familia, 332 estudiantes y 14 maestros	La comunidad cuida debidamente el medio ambiente	Abril 2013	Idem	Padres de familia, docentes y estudiantes, Especialista y practicante
<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de limpieza 	Idem	Idem	Todos los comunitarios cooperan en la limpieza de su localidad.	10 y 23 abril 2013	Caserío Yoxaja'	Idem

Fuente: Elaboración propia 2013

Tabla 10 Lluvias de ideas para posibles riesgos del proyecto

Resumen Narrativo	Factores de Riesgo				
	Financiero	Político	Social	Ambiental	Legal
Fin Contar con medio ambiente saludable	Indisponibilidad presupuesto	Desintegración de comité específico	Presencia de visitantes sin instrucción	Regímenes de tiempo	Ninguno
Propósito Disminuir la contaminación del medio ambiente.	Idem	Desintegración de comité específico y enajenación de autoridades	Acepción de personas	Desprecios personales	Ninguno
Componentes Objetivo General Garantizar una vida local saludable, mediante organización y capacitaciones a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente.	Escaso presupuesto	Idem	Idem	Idem	Ninguno
Objetivos Específicos • Organizar a la comunidad para el cuidado del medio ambiente, mediante integración de comité específico, electo en asamblea.	Ninguno	Ninguno	Grupos adversos	Conflictos innecesarios	Ninguno
• Capacitar a pobladores, y organizaciones comunitarias para el cuidado del medio ambiente.	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
• Realizar jornadas de limpieza con los pobladores y organizaciones existentes, por el cuidado del medio ambiente	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

Metas					
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con un comité para el cuidado del medio ambiente. 	Ninguno	Miedo a asumir cargo	Ninguno	Ninguno	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 3 capacitaciones a pobladores y organizaciones comunitarios, para el cuidado del medio ambiente. 	Ninguno	Ninguno	Divisionismo	Exclusiones	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar 2 jornadas de limpieza en el caserío Yoxaja', por el cuidado del medio local y familiar. 	Ninguno	Ninguno	Incomunicación	Disgustos	Ninguno
Actividades					
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización en asamblea 	Ninguno	Des-organización	Grupos adversos	Acepciones personales	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Organización de comité para el cuidado del medio ambiente. 	Ninguno	Apatía de líderes	Grupos adversos	Ninguno	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación sobre medio ambiente. 	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno
<ul style="list-style-type: none"> • Jornadas de limpieza 	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

Fuente: Elaboración propia 2013

3.7 Plan de Ejecución

- Nombre del proyecto

Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja', de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá.

- Programación

Se presenta la calendarización de las actividades generales de ejecución del proyecto. Pero se hace la aclaración que hubo otras actividades que fueron necesarias para completar la gestión y ejecución.

Tabla 11 Programación de actividades

	Actividad	Fechas
01	Diseño de perfil de proyecto	18-03-2013
02	Presentación del proyecto ante autoridades locales, (COCODE)	27-03-2013
03	Fundamentación teórica del tema de capacitaciones	27-03-2013
04	Coordinación con grupos, organizaciones sociales y COCODE	29-03-2013
05	Coordinación de acciones con instituciones afines	31-03-2013
06	Integración de comité pro medio ambiente, en asamblea comunitaria	04-04-2013
07	Programación de capacitaciones	04-04-2013
08	Realización de capacitaciones	06 al 25-04-2013
09	Jornadas de limpieza comunitaria	10 y 23-04-2013
10	Proceso de evaluación del proyecto	12, 17 y 25 -04-2013
11	Clausura del proyecto	27-04-2013
12	Entrega de informe final	30-04-2013

Fuente: Elaboración propia 2013

- Fuentes de financiamiento

La única fuente de financiamiento del proyecto fue la aportación económica del practicante.

Tabla 12 Presupuesto del proyecto

Cantidad	Descripción	Precio de unidad en Q	Precio total en Q
	Transporte		400.00
360	Fotocopias	0.25	90.00
	Internet (40 horas)	5.00	200.00
164	Impresiones	1.00	164.00
150	Refacciones	8.00	1,200.00
2	Resmas de papel bond	38.00	76.00
Total ejecutado			2130.00

Fuente: Elaboración propia 2013

- **Evaluación**

Plan de Monitoreo y Evaluación del Proyecto “Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja’, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá”

Responsable y diseñador

Pascual Guarchaj Marroquín (Practicante)

Justificación

Para el debido control del proceso de ejecución del proyecto, se elabora este plan de monitoreo y evaluación, para orientación de las decisiones correctivas pertinentes acerca del logro de los objetivos y metas planteadas. El proceso de evaluación comprende tres momentos imprescindibles que son: ex ante, recurrente y ex post. Este último es para evaluación final y de impacto del proyecto. (Ver anexo 7 p 48)

Objetivos de evaluación

- Acompañar el proceso de ejecución del proyecto mediante la aplicación de instrumentos de medición del logro de objetivos y metas.

- Corregir las deficiencias o posibles errores que se cometan en el proceso de ejecución del proyecto.
- Determinar los beneficios e impacto social que causa el proyecto en la comunidad de Yoxaja', de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá.

Tabla 13 Productos y logros

Productos del proyecto	Logros
Organización de los comunitarios para el cuidado del medio ambiente	Integración de comité para el cuidado del medio ambiente local
Finalidad, contar con medio ambiente saludable	El 95% de población involucrada por el logro del fin.
Propósito, disminuir la contaminación del medio ambiente	El 95% de participación efectiva. Contaminación disminuida.
Capacitación a pobladores y organizaciones existentes en la comunidad	150 padres de familia, 332 estudiantes y 14 maestros capacitados para el cuidado del medio ambiente
Jornadas de limpieza en la comunidad	Situación agradable e higiénica de la comunidad
Evaluación de ejecución del proyecto	Alto impacto social

Fuente: Elaboración propia, 2013

Capítulo 4

Informe del Proyecto

4.1 Descripción del proyecto comunitario

El proyecto “Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja’, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá”, se ejecutó para resolver el problema de manejo inadecuado de desechos sólidos que ha causado contaminación seria en el ambiente de la localidad. Con el objetivo primordial de garantizar una vida saludable, se involucró a los comunitarios, docentes y alumnos de la escuela oficial del caserío, para mancomunar esfuerzos en el logro de los objetivos, fines y metas del proyecto que finalizó aportando como productos potenciales: la integración de un comité para el cuidado del medio ambiente y, limpieza de la comunidad, quedando con un ambiente saludable e higiénico.

4.2 Justificación

La conservación del ambiente es indispensable para el sostenimiento y aprovechamiento de los recursos naturales que satisfacen las necesidades vitales de la biodiversidad local. Con el fin de garantizar una vida saludable, se ejecutó el proyecto capacitación sobre cuidado del medio ambiente, que benefició a los comunitarios en contar con un ambiente sano e higiénico, asimismo, se indujo a los involucrados a ser parte de la solución del problema.

La ejecución del proyecto se orientó con base en los objetivos y metas que se presentan seguidamente.

4.3 Objetivos

a) General

Garantizar una vida local saludable, mediante organización y capacitaciones a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente.

b) Específicos

- Organizar un comité para el cuidado del medio ambiente, con la aprobación de la asamblea.

- Capacitar a pobladores, y organizaciones comunitarios para el cuidado del medio ambiente.
- Realizar jornadas de limpieza en la comunidad, con los pobladores y organizaciones existentes, por el cuidado del medio ambiente

c) Metas

- Contar con un comité para el cuidado del medio ambiente
- Realizar tres capacitaciones a pobladores y organizaciones comunitarios, para el cuidado del medio ambiente.
- Efectuar dos jornadas de limpieza en la comunidad, con todos los involucrados

4.4 Ejecución del proyecto

El proyecto se ejecutó en 3 intervenciones, distribuido de esta manera: primera fase sensibilización, segundo fase organización de comité y la tercera fase, capacitaciones a los involucrados, para el logro del fin, los objetivos y las metas propuestas.

Para el control del tiempo y buena marcha del proyecto, se estructuró un cronograma de actividades incluido en la página siguiente.

Tabla 14 Cronograma de actividades

No.	Actividades	Meses							
		Marzo				Abril			
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diseño del perfil de proyecto			■					
2	Presentación del proyecto ante autoridades locales				■				
3	Fundamentación teórica del tema de capacitación				■				
4	Coordinación con grupos, organizaciones sociales y COCODE				■				
5	Coordinación de acciones con instituciones afines				■				
6	Integración de comité pro medio ambiente					■			
7	Programación de las capacitaciones					■			
8	Realización efectiva de las capacitaciones					■	■	■	
9	Realización de jornadas de limpieza comunitaria					■		■	
10	Proceso de evaluación del proyecto					■	■	■	
11	Clausura del proyecto ejecutado								■
12	Entrega de informe final del proyecto y de la PPS.								■

Fuente: Elaboración propia 2013

Referencias: Programación ■ Ejecución ■

4.5 Recursos

- Humanos
 - Especialista, persona enviada por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales,
 - Padres de familia, personas involucradas y beneficiarias directos
 - Director de EORM, persona que apoyó en la coordinación de los demás involucrados
 - Personal docente de EORM, involucrados en la ejecución
 - Alumnado de EORM, beneficiarios involucrados en limpieza comunitaria.
 - Practicante, persona encargada de coordinación y ejecución del proyecto.

- **Materiales**

Los materiales que emplearon en la ejecución del proyecto son las siguientes:

Computadora

Proyector de multimedia

Marcadores

Papel bond

Lapiceros

Pliegos de papel

Aulas de la escuela

Escobas

Azadones

Palas

Recipientes de basura

Guantes sintéticos para protección de las personas en la limpieza comunitaria

Caretas para seguridad de las personas en la limpieza comunitaria

- **Financieros**

No hubo otros financiadores más que la aportación del practicante proyectista, que asciende a la cantidad de dos mil ciento treinta quetzales exactos (Q. 2,130.00).

4.6 Aporte del proyecto para la comunidad

A través de la matriz de validación, se presenta la incorporación de las mejoras a las áreas de gestión, como resultado de la implementación y ejecución del proyecto.

Tabla 15 Matriz de validación

Metas <i>Resultados</i>	No. 1 Contar con un comité para el cuidado del medio ambiente		No. 2 Realizar 3 capacitaciones a pobladores y organizaciones comunitarios, para el cuidado del medio ambiente		No. 3 Efectuar dos jornadas de limpieza en la comunidad, con todos los involucrados				
	Descriptivo	Número		Descriptivo	Número		Descriptivo	Número	
		Abs.	Rel. %		Abs.	Rel. %		Abs.	Rel. %
Objetivo General									
Garantizar una vida local saludable, mediante organización y capacitaciones a los comunitarios acerca del cuidado del medio ambiente.	En asamblea se integró un comité para el cuidado del medio ambiente	1	100	Se capacitó a los pobladores, alumnos y personal docente de la EORM.	3	100	Se realizó limpieza general en la comunidad con involucrados, en dos jornadas	2	100

Fuente: Elaboración propia 2013

Resumen del objetivo de proyecto

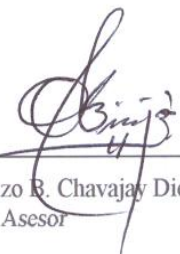
Productos absolutos	Meta No1	<u>1</u>	Meta No. 1	<u>100%</u>	Productos relativos
	Meta No2	<u>3</u>	Meta No. 2	<u>100%</u>	
	Meta No3	<u>2</u>	Meta No. 3	<u>100%</u>	

Producto del objetivo = 100%

F


Pascual Guarchaj Marroquín
Practicante

Constame f.


M. Sc. Lorenzo R. Chavajay Dionisio
Asesor

Capítulo 5

Sistematización del Proceso

Tabla 16 Sistematización del proceso de la PPS

Etapas	Logros	Dificultades	Lecciones aprendidas
Diagnóstico comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de problemas • Priorización de problemas • Determinación de la solución 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolección de la información • El tiempo disponible por parte de los comunitarios, es insuficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización del tiempo • Aplicación de instrumentos de investigación
Diseño de la propuesta	<ul style="list-style-type: none"> • Factibilidad de la propuesta de solución. • Estructura del perfil de proyecto. • Aprobación de proyecto. • Calendarización de tiempo y recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de tiempo con las autoridades. • Indisposición de las autoridades y demás involucrados • Agencia de los recursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño técnico de un proyecto • Gestión de recursos para un fin colectivo •
Ejecución de proyecto	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de comité para cuidado del medio ambiente. • Involucrar a las comunitarios y docentes • Involucrar a instituciones gubernamentales en el propósito • Propiciar salud e higiene ambiental en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Desacuerdo entre involucrados • Celos por liderazgo de grupos • El tiempo fue muy corto y apresurado • El acceso a la comunidad es difícil por carencia de transporte. • Controlar a una gran masa social para realizar las jornadas de limpieza comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendí a negociar con los grupos humanos • Es necesario ser elocuente para persuadir a una masa social. • El monitorear y evaluar un proyecto, con participación de involucrados. • Distribución estricta del tiempo • Que trabajando en equipo, se logra resolver problemas sociales vitales.

Fuente: Elaboración propia 2013

Conclusiones

- La ejecución del proyecto benefició a la comunidad entregando como producto principal la organización comunitaria para garantizar una vida saludable mediante el cuidado del medio ambiente.
- Se integró un comité para el cuidado del medio ambiente, electo en asamblea; para gestionar y fortalecer la higiene y ambiente sano que se ha creado con el proyecto ejecutado.
- Se capacitó al comité, otras organizaciones y comunitarios, acerca de sus funciones de acuerdo con la legislación, sobre el cuidado del medio ambiente de su localidad.
- Se propició un ambiente sano y agradable en la comunidad, mediante jornadas de limpieza general en áreas pobladas y en los ríos cercanos de la población, para garantizar la salud de los habitantes y el cuidado del medio ambiente.

Recomendaciones

- Se recomienda a las autoridades comunitarias, fortalecer la organización creada para el cuidado del medio ambiente de su localidad, por una vida saludable.
- Que el comité integrado para el cuidado del medio ambiente, realice sus funciones en observancia del respeto a los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente local.
- Se recomienda al comité para el cuidado del medio ambiente, gestionar acciones con los comunitarios para continuar con el cuidado del medio ambiente y una vida saludable.
- Que los comunitarios y fortalezcan el ambiente sano que se creó mediante las jornadas de limpieza y, respete su trabajo evitando tirar basura en las áreas pobladas y los ríos de su contexto, local y nacional.

Referencias Bibliográficas

- Ander E. Ezequiel. Salvar la tierra. pág.58, 59, y 62. El desafío ecológico. Buenos Aires República Argentina.
- Ministerio de Salud Pública, Guatemala (2011). Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente, Departamento de regulación, acreditación y control de establecimientos de salud.
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Guatemala (2009). Informe ambiental del Estado de Guatemala.
- Constitución Política de la República de Guatemala, (1985) edición “Litografía Moderna , S.A” (2009)
- Editorial Santillana, S.A. (2005 pág. 256) Producto centroamericano. Hecho en Guatemala. ISBN de la serie: 99922-3-209-09, 198- X
- Proyecto para el cuidado del medio ambiente. Recuperado de:
<http://www.marcolombo.com.ar/biblioteca/ProyectoCuidadoDelMedioAmbiente.pdf>
- Cuadernillo de MA. UNICEF. Recuperado de:
<http://www.unicef.org/argentina/spanish/manual-medioambiente-def2.pdf>
- Libro verde del medio ambiente. Recuperado de:
<http://www.ecourbano.es/imag/libroverde2.pdf>
- Ley de protección del medio ambiente. Recuperado de:
http://www.oas.org/dsd/fida/laws/legislation/guatemala/guatemala_1986.pdf

- Programa de ONU para el Medio Ambiente. Recuperado de:
http://ceur.usac.edu.gt/Biocombustibles/20_Manual_de_Legislacion_Ambiental_de_Guatemala_la_PNUMA.pdf
- UNDAF, ONU, 2010 1024. Recuperado de:
http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/Guatemala/Guatemala_UNDAF_2010-2014.pdf ()

Anexos

Anexo 1 Cartas de las autoridades



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE: SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ

Santo Tomás la Unión 18 de febrero de 2013

Julio Tambriz Guarchaj
Gerente Cooperativa Renacimiento RI.
Xojolá Nahualá, Sololá

Señor Guarhaj:

Por este medio reciba un saludo cordial y fraternal, deseándole éxitos en sus actividades administrativas.

La Coordinación de la Universidad antes mencionada **SOLICITA**: su cooperación a efecto que se autorice la realización de la Práctica Supervisada en las oficinas de la Cooperativa de la Aldea Xojola Nahuala, Sololá, al estudiante: **Pascual Guarchaj Marroquin, Carné No. 0703633**. Inscrito en el VII trimestre de la Carrera de: Trabajo Social y Desarrollo Comunitario a nivel de Licenciatura; deberá coordinar para que le sea asignada una comunidad en el área rural y desarrollar un diagnóstico comunitario, plan, programa y proyecto con organizaciones sociales; teniendo que cumplir 160 horas. **Dicha actividad estará sujeta a una planificación, cronograma y reglamento de la misma.**

Por su fina atención y colaboración, de antemano quedo de usted muy agradecida.

Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría

Atentamente,



Julio Tambriz
Gerente cap.
Renacimiento

Lcda. Elma Lorena Porras Osorio
SUPERVISORA DE PRÁCTICA

Angel Cua Saquila
Vo.Bo. Angel Cua Saquila
COORDINADOR DE SEDE, SANTO TOMÁS LA UNIÓN



Elma Lorena Porras
TRABAJADORA SOC
Colegiado 8,382

Anexo 2 Ficha informativa del estudiante



UNIVERSIDAD PANAMERICANA DE GUATEMALA
Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
ANEXO 2 FICHA INFORMATIVA DEL ESTUDIANTE

1. Datos personales del estudiante

- a. Nombre completo del/la estudiante practicante: Pascual Guarchaj Marroquin
- b. Carné: 0703633
- c. Fecha de nacimiento: 27 de febrero de 1976 37 años
- d. Dirección: Aldea Xejuyup, Nahualá, Sololá
- e. Números de teléfonos: 40026487-45590027 móvil: 51503089
- f. Dirección electrónica: Pasmarroquin@hotmail.com

2. Datos de la institución en donde realizó la Práctica

- a. Nombre de la institución : Cooperativa Agrícola, Integral Renacimiento rl
- b. Nombre del jefe inmediato: Julio Tambriz Guarchaj
- c. Dirección: Aldea Xojola, Nahualá, Sololá
- d. Números de teléfonos: 50563886
- e. Dirección electrónica: -----

3. Datos de la práctica

- a. Período del 18 de febrero al 26 de abril de 2013

4. Nombre del jefe inmediato y/o supervisor

- a. Por el COCODE. Nombre y firma:
Diego Muy Guarchaj
Nombre
- b. Por la Universidad Panamericana: Nombre y firma:
M. Sc. Lorenzo Bernardino Chavajay Dionisio
Nombre



[Firma]
Firma

[Firma]
Firma

5. Lugar y fecha del informe: Xejuyup, 04 de mayo de 2013

Anexo 3 Carta de autorización de la práctica

**CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE), CASERIO YOXAJA,
ALDEA XOJOLA, NAHUALÁ, SOLOLÁ, VIA SANTO TOMAS LA UNIÓN,
SUCHITEPEQUEZ, GUATEMALA. C.A.**

Yoxaja, 20 de febrero de 2013

Lic. Ángel Cua Saquila
Coordinador de la Universidad Panamericana
Sede Xejuyup

Por este medio reciba un cordial saludo y fraternal, deseándole éxitos al frente de sus actividades administrativas.

El Consejo Comunitario de Desarrollo, autorizó la práctica profesional supervisada al estudiante; Pascual Guarchaj Marroquín, de la carrera en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana. La organización esta anuente a colaborar con el practicante, para desarrollar su diagnóstico comunitario durante el proceso de la práctica, gracias al practicante por seleccionar nuestra comunidad como centro de práctica.

Me suscribo de usted como su atento y seguro servidor

Atentamente.

(f) 
Diego Muy Guarchaj
Presidente COCODE



Anexo 4 Constancia de 160 horas de práctica

**CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE), CASERIO YOXAJA,
ALDEA XOJOLA, NAHUALA, SOLOLA, VIA SANTO TOMAS LA UNION,
SUCHITEPEQUEZ, GUATEMAMLA. C.A.**

Yoxaja, 26 de abril de 2013

Lic. Ángel Cua Saquilá
Coordinador de la Universidad Panamericana
Sede Santo Tomas la Unión



Por este medio reciba un cordial saludo y fraternal, deseándole éxitos al frente de sus actividades administrativas.

El Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE–, dio el visto bueno al estudiante Pascual Guarchaj Marroquín, de la carrera en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario, de la Universidad Panamericana, el cual cumplió las 160 horas según plasmado en el reglamento de la práctica profesional supervisada de la Universidad. La organización esta anuente para ampliar más información si es necesario al respecto de la práctica realizada en nuestra comunidad.

De ante mano la organización está altamente agradecida al practicante por la culminación de su práctica, sin ningún obstáculo de su ejecución.

Me suscribo de usted como su atento y seguro servidor.

Atentamente.

(f) 
Diego Mry-Guarchaj
Presidente COCODE 

Anexo 5 Hoja de resultados

Universidad Panamericana de Guatemala



La infrascrita Trabajadora Social, docente del curso Práctica Social y Comunitaria de la Universidad Panamericana con sede en Santo Tomás La Unión Suchitepéquez.

Hace constar:

Que según acta de promoción de fecha cuatro de mayo de dos mil trece, la estudiante **Pascual Guarchaj Marroquín**, con carné **0703633** de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social y Desarrollo Comunitario; obtuvo una nota de **80** puntos en la **Práctica Social y Comunitaria**.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL UNO DE MARZO DE DOS MIL CATORCE, EN EL MUNICIPIO SANTO TOMÁS LA UNIÓN SUCHITEPÉQUEZ.



Licda. Elma López Porras Osorio
Docente del curso
Trabajadora Social
Colegiado: No. 8383

Anexo 6 Evidencias cada fotografía con descripción



Fase I Concientizaron a los pobladores del caserío Yoxaja, para el cuidado del medio ambiente, que garantiza la buena salud de la familia en general, de esta manera prevenga las enfermedades contagiosas.



Fase II La asamblea general aprobó la organización de comité para el cuidado del medio ambiente en el caserío Yoxaja, con el objetivo disminuir la contaminación del ambiente.



Fase III Capacitaron a todos los pobladores y organizaciones sociales sobre el tema el cuidado del medio ambiente, dándole a conocer la clasificación de basura en dos tipos orgánica e inorgánica y su frecuencia que da más adelante, fue impartido por la facilitadora del ministerio de ambiente y Recursos Naturales, con la colaboración del practicante como traductor.



Después de la culminación de las actividades, hubo refrigerio para todos los participantes, proporcionado por el practicante.

Anexo 7 Proceso de evaluación

Evaluación ex ante o Evaluación del Diagnóstico,

Las técnicas de evaluación aplicadas fueron de observación, entrevista y análisis de resultados.

No.	Nombres de los evaluadores	Cargo
1.	Diego Muy Guarchaj	Presidente de COCODE
2.	Pascual Guarchaj Marroquín	Practicante

Indicaciones: Marque con una X la opción que a su criterio, es la que corresponde a la respuesta correcta y verdadera.

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
01.	¿Se efectuó diagnóstico a la unidad de análisis?	X	
02.	¿Se involucró a los interesados, en el estudio?	X	
03.	¿Los instrumentos utilizados son los correctos?	X	
04.	¿Se priorizaron los problemas detectados en el estudio?	X	
05.	¿Se realizó el proceso de análisis debidamente?	X	
06.	¿Las técnicas de análisis empleadas, fueron las pertinentes?	X	
07.	¿Se realizó análisis de viabilidad y factibilidad a los problemas priorizados?	X	
08.	¿El problema identificado es el más urgente para intervención de solución?	X	
09.	¿Se dio participación a los interesados en la evaluación?	X	
10.	¿Fueron alcanzados los objetivos del diagnóstico?	X	

Evaluación del Proyecto

Lugar y fecha: Caserío Yoxaja' 15 de marzo 2013

No.	Nombres de los Evaluadores	Cargo
1.	Licda. Elma Lorena Porras Osorio	Asesora de práctica
2.	Pascual Guarchaj Marroquín	Practicante

Indicaciones: Marque con una X la opción que a su criterio, es la que corresponde a la respuesta correcta y verdadera.

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
01.	¿Se lograron los objetivos previstos?	X	
02.	¿Se alcanzaron las metas trazadas?	X	
03.	¿Las actividades se cumplieron a cabalidad?	X	
04.	¿Se benefició a la comunidad?	X	
05.	¿Se estructuró técnicamente el proyecto?	X	
06.	¿El proyecto llena las expectativas de la comunidad?	X	
07.	¿Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución?	X	
08.	¿Se pueden obtener los insumos con facilidad?	X	
09.	¿Los involucrados muestran interés en el proyecto?	X	
10.	¿Está garantizado el financiamiento del proyecto?	X	

Evaluación de Ejecución

Lugar y fecha: caserío Yoxaja', 8 de abril 2013

No.	Nombres de evaluadores	Cargo
01.	Diego Muy Guarchaj	Presidente COCODE
02.	Joel Sac Gómez	Director EORM
03.	Pascual Guarchaj Marroquín	Practicante

Indicaciones: Marque con una X la opción que a su criterio, es la que corresponde a la respuesta correcta.

No.	Criterios de evaluación	Si	No
01.	¿El proyecto se ha realizado satisfactoriamente?	X	
02.	¿Se realizó el proceso de ejecución debidamente?	X	
03.	¿Existe aporte económico por parte de la comunidad?		X
04.	¿Se ha proveído del material suficiente?	X	
05.	¿El material proporcionado alcanza los estándares de calidad?	X	
06.	¿El proyecto se ejecutó de acuerdo con la programación?	X	
07.	¿El proyecto garantiza el desarrollo de la comunidad?	X	
08.	¿Se alcanzaron los objetivos del proyecto?	X	
09.	¿Cuenta con el aval de todos los evaluadores?	X	
10.	¿El proyecto es sostenible?	X	

Evaluación de Impacto

Al haber concluido el proyecto “Reorganización del comité de seguridad ciudadana” se realiza la debida evaluación de impacto del proyecto en aldea Xejuyup, Nahualá, Sololá.

Lugar y fecha: Caserío Yoxaja’, 28 de abril de 2013

No.	Nombre de los evaluadores	Cargo
01.	Diego Muy Guarchaj	Presidente de COCODE
02.	Joel Sac Gómez	Director de EORM
03.	Juan Gurachaj Tzep	Presidente de Comité de medio ambiente
04.	Pascual Guarchaj Marroquín	Practicante

Indicaciones: Marque con una X los indicadores que a su criterio, son las que corresponden a la respuesta correcta y verdadera.

Criterio	Componente	Indicadores			
		Si	No	Total	Parcial
Pertinencia	¿El logro de los objetivos fue efectivo?	X		X	
	¿Se alcanzaron las metas debidamente?	X		X	
	¿El proyecto satisfizo los intereses comunales?	X		X	
	¿El proyecto resolvió la necesidad urgente de la comunidad?	X		X	
	¿Los colaboradores cumplieron con su aportación?	X		X	
Eficiencia	¿El proyecto fue realizado en el tiempo programado?	X		X	
	¿La Financiación del proyecto fue la adecuada. ?	X		X	
	¿Los logros trazados fueron alcanzados?	X		X	
	¿Se cuenta con seguridad de acuerdo con los objetivos?	X		X	
	¿Los recursos fueron los pertinentes para resolver el problema?	X		X	

Criterio	Componente	Indicadores			
		Si	No	Total	Parcial
Eficacia	¿Todas las actividades de ejecución fueron cumplidas?	X		X	
	¿Se tuvo aceptación por parte de los comunitarios?	X		X	
	¿Se cumplieron con las metas trazadas?	X		X	
	¿Se logró con la programación de ejecución del proyecto?	X		X	
	¿Los participantes fueron beneficiados, según el objetivo primordial?	X		X	
Sostenibilidad	¿El presupuesto estimado se ejecutó en su totalidad?	X		X	
	¿El material fue suficiente para todos los participantes?	X		X	
	¿El equipo satisface los propósitos del proyecto?	X		X	
	¿Se atendió a los participantes con equidad?	X		X	
	¿El tiempo programado fue suficiente para la ejecución?	X		X	

Fuente Elaboración propia 2013

El proyecto “Capacitación sobre cuidado del medio ambiente en caserío Yoxaja”, de aldea Xojolá, Nahualá, Sololá, ha causado alto impacto en la comunidad beneficiaria y la ha favoreciendo con un ambiente higiénico y saludable.